

# DİCLE ÜNİVERSİTESİ SİLVAN MESLEK YÜKSEKOKULU E-BÜLTEN



## SİLVAN MESLEK YÜKSEKOKULU



## SİLVAN MESLEK YÜKSEKOKULU



### BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ



### ÇOCUK GELİŞİMİ



### ELEKTRİK VE ENERJİ



# BÜLTEN

SİLVAN MESLEK YÜKSEKOKULU

01 Ocak 2025 – 31 Aralık 2025 – Sayı 1

---

Gazi Caddesi Konak Mahallesi /Alay Karşısı

Silvan/DİYARBAKIR

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/silvan-meslek-yuksekokulu>

Telefon : 0412 241 10 00

Sahibi ve sorumlusu, DÜ Silvan Meslek Yüksekokulu adına

**Doç. Dr. Orhan ARPA**

İlgili Müdür Yardımcıları: Dr. Öğr. Üyesi Aynur SEVİNÇ ve Dr. Öğr. Üyesi Yıldırım ÖZÜPAK

Yüksekokul Sekreteri: Dr. Mehmet Yusuf ASLAN

---

## **BÜLTEN KOMİSYONU**

Dr. Öğr. Üyesi Aynur SEVİNÇ

Öğr. Gör. Esra TÜRKMEN TALU

*DİZGİ*

Yücel ASLAN

# İÇİNDEKİLER

|    |       |                                     |
|----|-------|-------------------------------------|
| 02 | ..... | MÜDÜRÜMÜZÜN MESAJI                  |
| 03 | ..... | PAYDAŞLARIMIZDAN                    |
| 05 | ..... | ETKİNLİKLER                         |
| 13 | ..... | ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI ETKİNLİKLER |
| 20 | ..... | BÖLÜM TANITIMLARI                   |
| 25 | ..... | LABORATUVARLARIMIZ                  |
| 27 | ..... | AKADEMİK PERSONEL BİLGİLERİ         |
| 26 | ..... | 2025 YILI AKADEMİK ÇALIŞMALAR       |
| 31 | ..... | 2025 YILI MEZUNLARI LİSTESİ         |
| 32 | ..... | GURUR TABLOMUZ                      |
| 35 | ..... | BÖLÜM MEZUNLARIMIZDAN MESAJLAR      |

## Müdürümüzün Mesajı



Kıymetli Okuyucular,

2009 yılında kurulan Dicle Üniversitesi Silvan Meslek Yüksekokulu, kurulduğu günden bu yana mesleki eğitim alanında nitelikli bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş; eğitim-öğretim faaliyetlerini çağın gereklilikleri doğrultusunda sürekli geliştirmeyi hedefleyen köklü bir eğitim kurumudur. Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan Çocuk Gelişimi, Bilgisayar Teknolojileri ile Elektrik ve Enerji bölümlerimiz aracılığıyla, farklı disiplinlerde donanımlı ve uygulama becerisi yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktayız.

Bugün farklı programlarda eğitim gören öğrencilerimizle birlikte, bölgenin ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirme sorumluluğunu gururla taşımaktayız. Yüksekokulumuz; bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetleriyle öğrencilerimizin yalnızca mesleki değil, aynı zamanda kişisel ve sosyal gelişimlerine de katkı sunmayı hedeflemektedir.

Akademik ve idari kadromuzun özverili çalışmalarıyla yürütülen bu faaliyetler, yüksekokulumuzun eğitim kalitesini her geçen gün daha ileriye taşımaktadır. 2025 yılı boyunca gerçekleştirilen akademik çalışmalar, projeler, etkinlikler ve sosyal sorumluluk faaliyetleri, Silvan Meslek Yüksekokulu'nun dinamizmini ve gelişim vizyonunu açıkça ortaya koymaktadır.

Hazırlanan bu bülten aracılığıyla; Bilgisayar Teknolojileri, Elektrik ve Enerji ile Çocuk Gelişimi bölümlerimizde görev yapan öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin çeşitli alanlarda gerçekleştirdiği çalışmaları sizlerle paylaşmaktan memnuniyet duymaktayız.

Yüksekokulumuzun başarısında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize, bizleri gururlandıran öğrencilerimize ve yüksekokulumuza destek veren tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyorum. Silvan Meslek Yüksekokulu olarak, öğrenci odaklı eğitim anlayışımızı sürdürerek daha güçlü bir gelecek inşa etme hedefiyle çalışmalarımıza kararlılıkla devam edeceğiz.

2025 Yılı Bülteni'nin; personelimiz, öğrencilerimiz ve tüm paydaşlarımız için faydalı olmasını temenni eder, ilgi ve katkılarınız için teşekkür ederim.

Saygılarımla,

**Doç. Dr. Orhan ARPA**  
**Silvan Meslek Yüksekokulu Müdürü**

# Paydaşlarımızdan

## Çocuk Gelişimi Programı Paydaşı

Silvan Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programı kapsamında öğrencilerimizin kurumunuzda gerçekleştirdiği uygulama süreci, mesleki kimliğin temellerinin atıldığı, teorik bilginin sahada anlam kazandığı ve çocukla çalışmanın gerçek dinamiklerinin deneyimlendiği çok kıymetli bir öğrenme ortamı olmuştur.

Öğrencilerimiz, kurumunuzun günlük işleyişine uyum sağlama, sınıf içi rutinleri gözlemleme, çocukların bireysel farklılıklarını fark etme ve öğretmen rehberliğinde etkinlik süreçlerine katılma konusunda son derece istekli ve sorumluluk sahibi bir tutum sergilemiştir. Özellikle oyun temelli etkinliklerde çocuklarla kurdukları doğal ve sıcak iletişim, gelişim alanlarını destekleyici yaklaşımları ve grup dinamiğini korumaya yönelik çabaları dikkat çekici düzeydedir. Bu süreçte öğrenciler, gözlem, sabır, empati, sınır koyma, rehberlik etme ve duygusal düzenleme becerilerini gerçek sınıf ortamında deneyimleme fırsatı bulmuşlardır.

Kurumunuzun öğrencilerimize sağladığı rehberlik, geri bildirim ve destekleyici yaklaşım, onların mesleki farkındalıklarının gelişmesine doğrudan katkı sağlamıştır. Öğretmenlerinizin modelleyici tutumu, öğrencilerimizin yalnızca ne yapmaları gerektiğini değil, bir çocuk gelişimi uzmanı gibi nasıl düşünmeleri gerektiğini de öğrenmelerine imkân tanımıştır. Bu bağlamda uygulama süreci, öğrenciler açısından teorisinin deneyimle harmanlandığı, mesleğin ruhunu hissettikleri bir öğrenme deneyimine dönüşmüştür.

Bu iş birliği, üniversite ile saha arasındaki bağı güçlendirmiş; akademik eğitim ile kurum uygulamaları arasında doğal ve verimli bir köprü oluşturmuştur. Öğrencilerimizin kurumunuzdaki deneyimleri, derslerde ele alınan oyun temelli öğrenme, çocukla etkili iletişim, sınıf yönetimi, oyun gözlemi ve gelişimsel destek yaklaşımlarının somut karşılıklarını görmelerini sağlamıştır.

Uygulama sürecinin planlanması, takibi ve değerlendirilmesinde Program Koordinatörü **Öğr. Gör. Esra Türkmen Talu**'nın titizliği, düzenli iletişimi ve sürece verdiği sürekli destek, bu iş birliğinin verimli ilerlemesinde belirleyici olmuştur. Kurum ve üniversite arasında kurulan sağlıklı iletişim ağı, öğrencilerin sürece daha bilinçli katılmalarını sağlamış; karşılaşılan durumlara hızlı ve yapıcı çözümler üretilmesine imkân tanımıştır.

Kurumunuzun bu sürece gösterdiği açık kapı, anlayış ve iş birliği yaklaşımı için içtenlikle teşekkür ederiz. Öğrencilerimizin mesleki gelişiminde bıraktığınız iz, yalnızca bu dönemle sınırlı kalmayacak; onların gelecekteki meslek yaşamlarına da yön verecek niteliktedir. Bu değerli paydaşlık sürecinin artarak devam etmesini temenni ediyor, katkılarınız için şükranlarımızı sunuyoruz.

**Mehmet ASLAN**  
**Hasuni Anaokulu Müdürü**

## Paydaşlarımızdan

### Bilgisayar Programcılığı Paydaşı

Silvan Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğrencilerini kurumumuzda ağırlayacak olmaktan memnuniyet duyuyoruz. Gerçekleştirilecek uygulama sürecinin, öğrencilerin teorik bilgilerini sektör deneyimiyle pekiştirmelerine ve mesleki gelişimlerine önemli katkılar sağlayacağına inanıyoruz.

Öğrencilerin yazılım geliştirme, sistem kurulumu, teknik destek ve ağı yapılandırması gibi alanlarda aktif görev almaları planlanmakta; bu süreçte analitik düşünme, ekip çalışması ve problem çözme becerilerini geliştirmelerine olanak tanınacaktır. Kurumumuz, öğrencilerin iş ortamına uyum sağlamaları ve mesleki sorumluluk bilinci kazanmaları için rehberlik etmeyi hedeflemektedir.

Bu iş birliğinin, akademik eğitim ile sektör uygulamaları arasında güçlü bir köprü oluşturacağı; nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesine katkı sağlayacağı öngörülmektedir. Karşılıklı öğrenmeye dayalı verimli bir sürecin yürütülmesi amaçlanmakta olup, Silvan Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü ile kurulan paydaşlığın uzun vadeli olarak sürdürülmesi temenni edilmektedir.

Uygulama sürecinde öğrencilerin güncel teknolojilerle çalışma fırsatı bulmaları, sektörde kullanılan araç ve yöntemleri yakından tanımaları ve mesleki etik ilkeleri içselleştirmeleri hedeflenmektedir. Bu kapsamda kurumumuz, öğrencilerin gelişimini destekleyecek öğrenme ortamlarını oluşturmaya ve düzenli geri bildirim mekanizmaları sağlamaya özen gösterecektir.

Ayrıca bu iş birliğinin, kurumumuz ile yüksekokul arasında sürdürülebilir bir iletişim ağı kurulmasına katkı sunacağı; ilerleyen dönemlerde ortak projeler, teknik çalışmalar ve bilgi paylaşımı gibi alanlarda yeni fırsatlar yaratacağı öngörülmektedir. Eğitim ile sektörün birlikte hareket ettiği bu yapının bölgesel gelişime de olumlu katkılar sağlayacağına inanılmaktadır.

***Mustafa KAHYAOĞLU***

***KEBİTECH TEK. SAN. TİC. LTD. ŞTİ.***



# ETKİNLİKLER



# Silvan MYO Öğrencilerine "Girişimcilik, Kariyer ve Proje Hazırlama" Üzerine Konferans

21.05.2025

Dicle Üniversitesi Silvan Meslek Yüksekokulu'nda "Girişimcilik, Kariyer ve Proje Hazırlama" üzerine konferans verildi. Silvan Meslek Yüksekokulu akademik ve idari personelin de katılımı ile öğrencilere yönelik verilen bilgilendirme konferansı 21 Mayıs 2025 tarihinde Silvan Meslek Yüksekokulu konferans salonunda gerçekleştirildi. Bilsen Fen Bilimleri Öğretmeni Sayın **Azad KIRTAY** tarafından verilen eğitimde; kariyer planlama, girişimcilik ve proje üzerine temel kavramlar anlatılarak, TÜBİTAK proje hazırlama aşamaları gibi konularda da önemli bilgiler sunuldu.

Öğrencilerin yoğun katılım sağladığı eğitim, eğitmen ve öğrenciler arasında gerçekleşen soru cevap söyleşisi ve Silvan MYO Müdürü Sayın **Doç. Dr. Orhan ARPA**'nın eğitmen Sayın **Azad KIRTAY**'a takdim ettiği teşekkür belgesi ile son buldu.



# Silvan Meslek Yüksekokulu'nda 2024-2025 Yılı Mezuniyet Töreni Gerçekleşti

12.06.2025



Dicle Üniversitesi Silvan Meslek Yüksekokulu'nda mezuniyet coşkusu yaşandı.

Törene Rektörümüz Prof. Dr. **Kamuran Eronat**, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. **Aytaç Coşkun** ve Prof. Dr. **Velat Şen**, Genel Sekreter Doç. Dr. **Mustafa Uğurlu Arslan**, Yüksekokul Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Orhan Arpa, Müdür Yardımcıları, akademisyenler, mezun durumda olan öğrenciler ve aileleri katıldı.

**Rektör Kamuran Eronat**, "Uzun ve özverili bir süreç, bugün, emeklerinizin karşılığını alıyor ve üniversite yaşamının bu önemli dönemini geride bırakıyorsunuz. Hepinizi içtenlikle kutluyorum. Bu başarı, yalnızca sizin değil; aynı zamanda, hocalarınızın ve size destek olan herkesin ortak performansıdır. Bugün diplomanız, yalnızca bir belge değil; aynı zamanda bir sorumluluğun da sembolüdür. Bundan sonra onu taşıyacaksınız, hayatınızın yeni dönemi sağlıklı, huzurla yeni başarılarla geçsin, yolunuz açık, geleceğiniz parlak olsun" dedi..

Silvan Meslek Yüksekokulu Müdürü, "Silvan Meslek Yüksekokulu, hem bölgesel kalkınmaya katkı sağlama vizyonu ile hem de bütünleşik insan kaynağı misyonuyla her geçen yıl daha da güçleniyor. Bu başarıda emeği geçen tüm akademik kadromuza, idari çalışanlarımıza ve destek veren ailelerimize teşekkür ediyorum. Sevgili mezunlarımız, hayatınızın bu yeni döneminde size sağlık, mutluluk ve başarı diliyorum. Yolunuz açık, şansınız bol olsun" dedi.



Dereceye giren öğrencilere plaket takdimleri yapıldıktan sonra, kep atma merasimi, müzik dinletisi ve mezuniyet eğlencesi ile tören son buldu.



# TÜBİTAK 4007 MALABADİ BİLİM VE TASARIM FESTİVALİ

**01.10.2025**



TÜBİTAK 4007 Malabadi Bilim ve Tasarım Festivali, 1-4 Ekim 2025 tarihleri arasında Silvan'da büyük bir coşku ve yoğun katılımı gerçekleştirildi. Festivalin açılışı, Dicle Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aytaç COŞKUN'un katılımı ve açılış konuşmasıyla Silvan Meslek Yüksekokulu Konferans Salonunda yapıldı. Açılış programına İlçe Milli Eğitim Müdürü, Silvan Meslek Yüksekokulu Müdürü ve müdür yardımcıları, akademisyenler, öğrenciler, öğretmenler ve çok sayıda Silvan halkı katıldı. Atölyeler, konferanslar, gökyüzü gözlemleri ve daha pek çok etkinlikle bilim, tasarım ve keşiflerle dolu geçen festival, her yaştan katılımcıyı bir araya getirerek bilimsel farkındalığın artırılmasına ve üretken öğrenme kültürünün yaygınlaşmasına önemli katkı sağladı.



# "GELECEĞE NEFES" SLOGANIYLA ÖĞRENCİLERİMİZDEN MİLLİ AĞAÇLANDIRMA GÜNÜ ETKİNLİĞİ

**11.11.2025**

Silvan Meslek Yüksekokulu öğrencileri, akademisyenleri ve idari personelleri "Geleceğe Nefes" Sloganıyla '11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü' Etkinliğinde yer alarak 11.11.2025 tarihinde fidan dikimi gerçekleştirdi. Silvan Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin fidan dikimi etkinliğinde yer alması, hem çevre bilincinin güçlenmesi açısından hem de toplumsal sorumluluk duygusunun gelişmesi bakımından büyük önem taşımaktadır. Öğrencilerimiz bu etkinlikte yer almalarından duydukları memnuniyeti ifade ederken, toprağa dokunarak doğayla bağ kurmaları sürdürülebilir bir gelecek için de atılan anlamlı bir adımı işaret etmektedir.



# İL MÜFTÜSÜ CELAL BÜYÜK'TEN SİLVAN MYO'DA ANLAMLI KONFERANS

**04.11.2025**

Diyarbakır İl Müftüsü **Celal Büyük**, Silvan Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik “Peygamberimizin Örnekliğinde Hayata Bakmak” konulu bir konferans verdi. Silvan Meslek Yüksekokulu konferans salonunda düzenlenen programa öğrenciler, akademik personel ve vatandaşlar yoğun ilgi gösterdi. Konferansta konuşan İl Müftüsü **Celal Büyük**, Peygamber Efendimiz **Hz. Muhammed**’in(S.A.S.) hayatının her yönüyle insanlığa örnek olduğunu belirterek, gençlerin bu örnekliği kendi yaşamlarında rehber edinmelerinin önemine değindi.

**Büyük**, “Peygamberimizin ahlakı, merhameti, adaleti ve sabrı, çağlar üstü bir rehberdir. Gençlerimizin bu değerlerle hayatlarına yön vermeleri, toplumumuzun geleceği açısından büyük bir anlam taşımaktadır.” dedi. Program, öğrencilerin sorularının cevaplanması ve hatıra fotoğrafı çekimiyle sona erdi.



# SİLVAN MYO'DA "TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI, GÜVENLİ İNTERNET KULLANIMI VE SİBER GÜVENLİK" ÜZERİNE FARKINDALIK KONFERANSI GERÇEKLEŞTİ

03.12.2025



Siber güvenlik alanında farkındalık oluşturmak ve güncel dijital tehditlere dikkat çekmek amacıyla Silvan Meslek Yüksekokulu'nda "Teknoloji Bağımlılığı, Güvenli İnternet Kullanımı ve Siber Güvenlik: Dijital Çağda Riskler ve Korunma Stratejileri" konulu farkındalık konferansı gerçekleştirildi. SİBERAY-Diyarbakır İl Emniyet Müdürlüğü Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü ve Silvan MYO işbirliği ile düzenlenen etkinliğe; Silvan MYO Müdürü, Silvan İlçe Milli Eğitim Müdürü, Silvan MYO Müdür Yardımcıları, Silvan İlçe Emniyet Müdürlüğü Temsilcileri, akademisyenler, yüksekokul sekreteri, idari personel ve öğrenciler katılım gösterdi. Etkinlik kapsamında bilgi güvenliği, güvenli internet kullanımı ve siber tehditlere karşı alınabilecek önlemler ele alınmış; farklı kurum ve paydaşların katkılarıyla konu çok yönlü olarak değerlendirilmiştir. Katılımcıların aktif ilgisi ve etkileşimi sayesinde, dijital dünyada güvenliğin önemi vurgulanarak bilinçli teknoloji kullanımına yönelik önemli kazanımlar elde edilmiştir. Konferans programı, öğrenciler ve emniyet mensupları arasında sohbet havasında gerçekleşen soru-cevap etkinliği ile sona ermiştir.



# SİLVAN MYO'DA "MADDE BAĞIMLILIĞI İLE MÜCADELE, BAĞIMLILIĞIN BİREYSEL VE TOPLUMSAL ETKİLERİ VE KORUYUCU-ÖNLEYİCİ YAKLAŞIMLAR" KONULU KONFERANS GERÇEKLEŞTİ

24.12.2025



Madde bağımlılığına ilişkin farkındalığın artırılması, bağımlılığın bireysel ve toplumsal etkilerinin ele alınması ve koruyucu-önleyici yaklaşımların değerlendirilmesi amacıyla 24.12.2025 tarihinde Silvan Meslek Yüksekokulu'nda bir farkındalık konferansı gerçekleştirilmiştir. Etkinlik, Diyarbakır İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü Silvan İlçe Narkotik Suçlarla Mücadele Büro Amirliği ile Silvan Meslek Yüksekokulu iş birliğinde düzenlenmiştir. Konferansa; Silvan MYO Müdürü, MYO Müdür Yardımcıları, Silvan İlçe Narkotik Suçlarla Mücadele Büro Amirliği'nde görevli polis memurları, akademik ve idari personel ile öğrenciler katılım sağlamıştır. Program kapsamında madde bağımlılığının psikolojik, bireysel ve sosyal etkileri ele alınmış; risk faktörleri, erken müdahalenin önemi ve özellikle gençlere yönelik koruyucu-önleyici çalışmalar vurgulanmıştır. Katılımcı etkileşiminin yüksek olduğu etkinlik, soru-cevap bölümüyle tamamlanmış; sağlıklı yaşam alışkanlıklarının desteklenmesi ve toplumsal bilinç düzeyinin artırılmasına katkı sağlanmıştır.



# ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI ETKİNLİKLERİ

## Hasuni Anaokulu "Sınır Koyma ve Duygu Kontrolü Semineri"



2 Mayıs 2025 tarihinde Silvan Hasuni Anaokulu'nda, Esra Türkmen Talu tarafından velilere yönelik "Sınır Koyma ve Duygu Kontrolü" konulu bir seminer gerçekleştirildi. Yoğun katılımı ile gerçekleşen etkinlikte, okul öncesi dönemde çocukların sağlıklı gelişimi için ebeveynlerin tutarlı sınırlar koymasının ve duyguları doğru şekilde yönetebilmesinin önemi ele alındı. Seminerde, günlük yaşamdan örnekler üzerinden çocukların davranışlarını anlamlandırma, kriz anlarında ebeveyn tutumları, olumlu disiplin yaklaşımları ve duygu düzenleme becerilerinin aile ortamında nasıl desteklenebileceği üzerinde duruldu. Velilerin aktif katılım gösterdiği program, soru-cevap bölümü ve paylaşılan deneyimlerle interaktif bir ortamda ilerledi. Etkinlik, ebeveynlerin çocuklarıyla kurdukları iletişimi güçlendirmelerine ve daha sağlıklı sınırlar oluşturmalarına yönelik farkındalık kazandırması açısından verimli ve etkili bir buluşma oldu.



## 4007 TÜBİTAK Malabadi Bilim Festivali Kapsamında Yapılan Etkinlikler



4007 TÜBİTAK Malabadi Bilim Festivali (1–4 Ekim) kapsamında Silvan Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri, projeye gönüllü olarak aktif destek sağlamış ve festival süresince yürütülen saha çalışmalarında görev alarak mesleki bilgi ve becerilerini uygulama ortamında geliştirme fırsatı bulmuştur. Bilimsel etkinliklerin planlanması, çocuklarla yürütülen atölye ve etkileşimli uygulamaların yürütülmesi, ziyaretçi yönlendirme ve organizasyon süreçlerine katılım gibi görevler üstlenen öğrenciler, erken çocukluk dönemine yönelik bilimsel farkındalık çalışmalarında doğrudan yer almış; iletişim, gözlem, rehberlik ve organizasyon becerilerini pekiştirmiştir. Bu süreç, öğrencilerin kuramsal bilgilerini gerçek yaşam deneyimiyle bütünleştirmelerine, alan yeterliklerini güçlendirmelerine ve mesleki gelişimlerine önemli katkı sağlamıştır.

## "Şimdi Rol Sende" Başlıklı Dramatizasyon Çalışması



Çocuk gelişimi öğretim elemanlarından Esra Kuz'un koordinasyonuyla gerçekleştirilen dramatik canlandırma temelli hikâye anlatımı etkinliği hem uygulayıcı öğrenciler hem de izleyici konumundaki anaokulu çocukları açısından çok yönlü kazanımlar sağlamıştır. Öğrenciler, drama yoluyla çocuklarla etkili iletişim kurma, dikkat çekme, beden dili ve ses tonunu pedagojik amaçla kullanma, grup yönetimi ve doğaçlama becerilerini geliştirme fırsatı bulurken; kuramsal bilgilerini gerçek bir öğrenme ortamında deneyimleyerek mesleki özgüvenlerini artırmışlardır. Anaokulu çocukları ise hikâyeyi görsel, işitsel ve kinestetik uyarılarla birlikte deneyimleyerek dikkat sürelerini uzatmış, hayal güçlerini kullanmış, duygu ifadelerini gözlemlemiş ve empati kurma fırsatı yakalamışlardır. Bu süreç, çocukların dil gelişimini, sosyal-duygusal farkındalıklarını ve sembolik oyun becerilerini desteklerken; öğrenciler için de uygulama temelli öğrenme, çocuk davranışlarını gözlemleme ve drama yönteminin eğitimdeki etkililiğini deneyimleme açısından önemli bir mesleki öğrenme deneyimi oluşturmuştur.

## 2025 Oyun Temelli Deneyim Yoluyla Grup Dinamiği ve Mesleki Gelişim

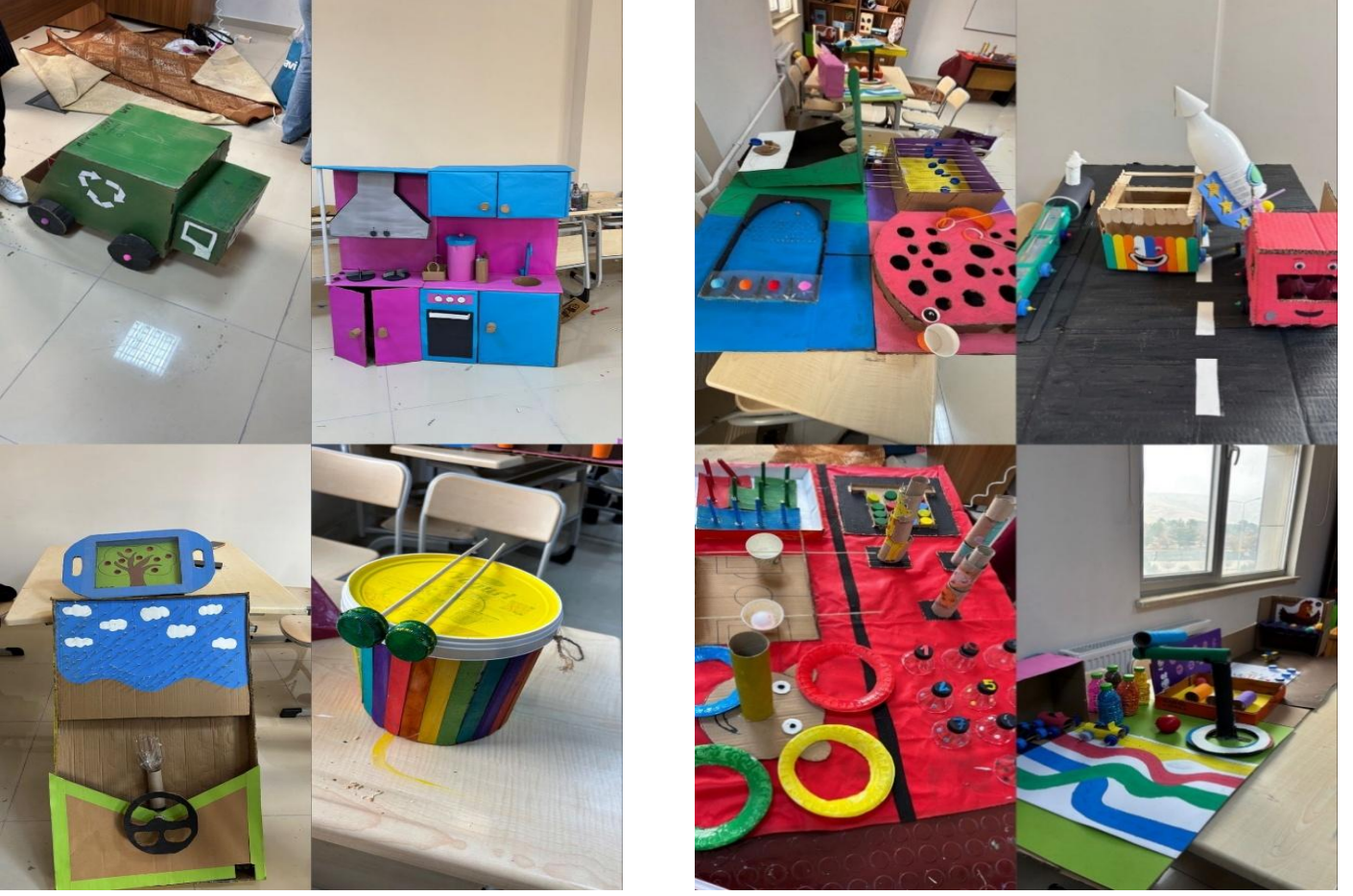


Çocuk gelişimi öğrencileri, oyunu çocuklara yansıtmadan önce kendi grup süreçlerinde deneyimleyerek oyun temelli yaklaşımın dinamiklerini doğrudan yaşantı yoluyla öğrenmiştir. Bu süreçte oyun; grup içi etkileşimi düzenleyen, iletişimi güçlendiren ve ortak öğrenme iklimi oluşturan pedagojik bir araç olarak ele alınmıştır. Öğrenciler, oyunun büyüme ve gelişimdeki temel rolünü kendi deneyimleri üzerinden kavrayarak, grup dinamiğini sağlama, iş birliği kurma ve öğrenme ortamını canlı tutma becerilerini geliştirmiştir. Bu deneyim, oyun temelli yaklaşımın ders süreçlerine aktarılmasını kolaylaştırmış; öğrencilerin mesleki bakış açılarını zenginleştirerek öğrenme alanını daha anlamlı, sürdürülebilir ve ilgi çekici hale getirmelerine katkı sağlamıştır.

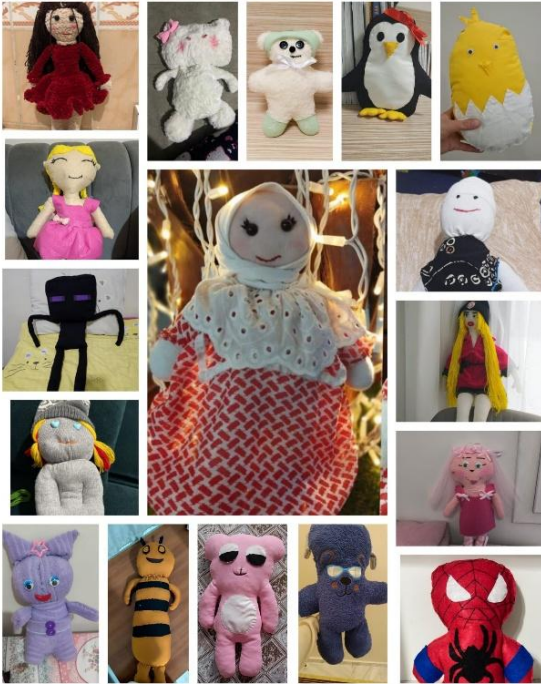
## Çocuk Gelişimi Öğrencilerinden Hikâye Kitapları– Kasım 2025

Dicle Üniversitesi Silvan Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı birinci sınıf öğrencileri, *Çocuk Edebiyatı ve Medya* dersi kapsamında çocuklara yönelik özgün hikâye kitapları hazırladı. Ders yürütücülüğünü **Rümeysa Daş**'ın üstlendiği bu çalışma kapsamında öğrenciler, çocukların yaş ve gelişim özelliklerini dikkate alarak dil, içerik ve görsel tasarım unsurlarını bir araya getirdi. Hazırlanan hikâye kitapları; çocukların hayal gücünü destekleyen, dil gelişimine katkı sunan ve eğitici mesajlar içeren nitelikli ürünler olarak öne çıktı. Çalışma, öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmelerinin yanı sıra mesleki bilgi ve becerilerini uygulamalı olarak kullanmalarına da olanak sağladı.





Dicle Üniversitesi Silvan Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı Eğitimde Araç-Gereç Geliştirme dersi kapsamında ikinci sınıf öğrencilerimiz, geri dönüşüm ve sürdürülebilirlik temelli yaratıcı çalışmalar gerçekleştirmiştir. Günlük yaşamda atık olarak değerlendirilen karton, plastik, pet şişe, kapak, ahşap çubuk ve benzeri materyaller; öğrencilerimizin hayal gücü ve pedagojik bakış açılarıyla yeniden işlevsel eğitim araçlarına dönüştürülmüştür. Atık materyallerle yapılan bu özgün tasarımlar, sürdürülebilir eğitim anlayışının önemini vurgularken; aynı zamanda düşük maliyetli, erişilebilir ve uygulanabilir eğitim ortamlarının nasıl oluşturulabileceğine dair güçlü örnekler sunmaktadır. Öğrencilerimizin emek, yaratıcılık ve çevre duyarlılığıyla ortaya koyduğu bu çalışmalar, eğitimin dönüştürücü gücünü bir kez daha gözler önüne sermektedir.



### Çocuk Gelişimi Öğrencilerinden El Yapımı Oyuncaklar

Eğitimde Araç-Gereç Geliştirme dersi kapsamında öğrencilerimiz, kumaş, ip, keçe, yün, elyaf ve geri dönüştürülebilir tekstil materyallerini kullanarak özgün el yapımı oyuncaklar tasarlamıştır. Çalışmalar sürecinde ortaya çıkan bebekler, hayvan figürleri ve karakter tasarımları; çocukların hayal dünyasına hitap eden, güvenli ve pedagojik açıdan işlevsel materyaller olarak planlanmıştır. Bu uygulamalarla öğrenciler, erken çocukluk dönemine uygun materyal geliştirme ilkelerini deneyimleyerek öğrenme fırsatı bulmuştur. Tasarlanan oyuncakların; çocukların duygusal gelişimini destekleme, empati kurma, sembolik oyun oynama, ince motor becerilerini geliştirme ve yaratıcılığı teşvik etme gibi birçok gelişim alanına katkı sunması hedeflenmiştir. Ayrıca bu çalışmalar, el emeği ve yaratıcılığın eğitim ortamlarında nasıl anlamlı öğrenme araçlarına dönüşebileceğini göstermesi açısından önem taşımaktadır. Farklı karakterler ve figürler üzerinden yapılan tasarımlar, çocukların bireysel farklılıklarını kabul etmeye, kendilerini ifade etmelerine ve oyun yoluyla öğrenmelerine olanak tanıyacak niteliktedir. Eğitimde Araç-Gereç Geliştirme dersi kapsamında gerçekleştirilen bu çalışmalar, öğrencilerimizin pedagojik donanımlarını güçlendirirken; aynı zamanda üretken, yaratıcı ve çocuk merkezli bir eğitim anlayışını yansıtmaktadır.

## Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

### Çocuk Gelişimi Programı

**Bölüm Başkanı: Öğr. Gör. Rümeysa DAŞ**

Silvan’da, çocukların dünyasını anlamaya ve onların gelişim yolculuğuna eşlik etmeye gönül veren bir eğitim ortamı var. Dicle Üniversitesi Silvan Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı; 0–18 yaş aralığında normal gelişim gösteren, özel gereksinimi olan ve korunmaya muhtaç çocukların gelişimini destekleyebilecek donanıma sahip meslek elemanları yetiştirmeyi amaçlayan, uygulama temelli bir ön lisans programıdır.

Bu programda öğrenme yalnızca sınıf içinde gerçekleşmez. Kurum bünyesinde yer alan **iki derslik** ve **iki atölye odası**, öğrencilerin teorik bilgilerini doğrudan uygulamaya dönüştürebilecekleri şekilde planlanmıştır. Atölyelerden biri **eğitsel materyal tasarımı** dersleri için, diğeri ise **drama ve canlandırma çalışmaları** için ayrılmıştır. Bu alanlar, öğrencilerin kuklalar hazırladığı, hikâye kartları tasarladığı, oyunlar kurguladığı ve çocukla iletişimi deneyimlediği üretim alanlarıdır. Ayrıca kurum bahçesi de derslerin bir parçası hâline gelmekte; açık alanda oyun temelli etkinlikler, gözlem çalışmaları ve grup uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

Çocuk Gelişimi Programı, öğrencilerine yalnızca bilgi kazandırmayı değil; çocuğu anlayabilen, gözlem yapabilen, gelişimi değerlendirebilen, aile ile sağlıklı iletişim kurabilen ve farklı gelişim özelliklerine sahip çocuklarla çalışabilecek mesleki yeterlilik kazandırmayı hedefler. Oyun, drama, materyal geliştirme, ilk yardım, çocukla iletişim ve aile rehberliği gibi dersler sayesinde öğrenciler mezun olduklarında sahaya hazır bir donanıma sahip olurlar.

Mezunlarımız; özel kreş ve anaokullarında, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde, hastanelerin çocuk oyun odalarında, sosyal hizmet kurumlarında, çocuk yayıncılığı ve oyuncak tasarımı alanlarında görev alabilmektedir. Çocukla temas eden pek çok kurum ve alanda çalışma imkânı bulmaları, programın uygulama ağırlıklı yapısının doğal bir sonucudur.

Eğitim sürecinde öğrenciler akademik danışmanları ile düzenli olarak görüşür, kariyer planlamalarını yapar ve gelecek hedeflerini şekillendirirler. Program mezunları, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile eğitimlerini lisans düzeyine taşıyabilmekte; Çocuk Gelişimi, Okul Öncesi Öğretmenliği ve Özel Eğitim Öğretmenliği lisans programlarına geçiş yapabilmektedir.

Silvan MYO Çocuk Gelişimi Programı, çocukların gelişimini desteklemenin aynı zamanda topluma katkı sağlamak olduğuna inanan bir anlayışla yürütülmektedir. Burada öğrenciler yalnızca bir meslek öğrenmez; çocukların dünyasına duyarlı, üretken ve sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişirler.

# Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

## Bilgisayar Programcılığı Programı

**Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Aynur SEVİNÇ**

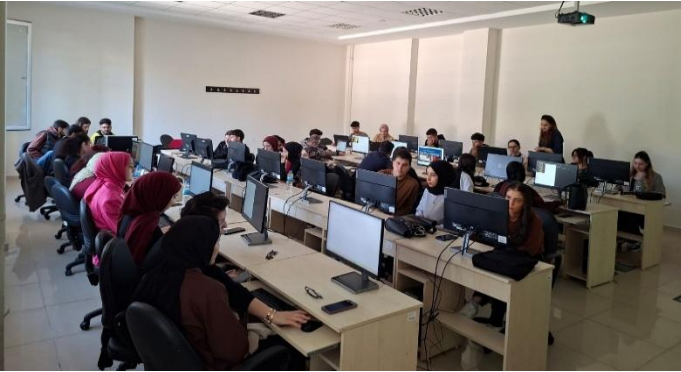
Silvan Meslek Yüksekokulu bünyesinde faaliyet gösteren Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı Programı kapsamında birinci öğretim düzeyinde ön lisans eğitimi vermektedir. Bölüm, çağdaş bilişim teknolojilerini takip eden, sektör ihtiyaçlarına uygun nitelikli teknik eleman yetiştirmeyi temel misyon olarak benimsemektedir.

Program; güncel yazılım dilleriyle yazılım geliştirebilen, web tabanlı sistemler tasarlayabilen, bilgisayar donanımı ve sistem kurulumlarını gerçekleştirebilen ve işletmelerin dijital dönüşüm süreçlerine katkı sunabilecek nitelikli mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Uygulama ağırlıklı dersler ve proje temelli eğitim anlayışı sayesinde öğrenciler, teorik bilgilerini pratiğe dönüştürerek mesleki yetkinliklerini geliştirmektedir. Yüksekokulumuzda bulunan modern altyapıya sahip iki bilgisayar laboratuvarı ise öğrencilerimize güncel teknolojilerle uygulama yapma imkânı sunarak eğitim sürecini desteklemekte ve sektöre hazır bireyler yetişmesine katkı sağlamaktadır.

Mezunlar; kamu ve özel sektörde orta ve küçük ölçekli kurum ve kuruluşlarda **Bilgisayar Programcısı, Sistem Destek Uzmanı, Yazılım Geliştirici, Web Tasarımcısı, Ağ Sorumlusu, Analist Programcı, Teknik Danışman ve Proje Koordinatörü** gibi çeşitli pozisyonlarda istihdam edilebilmektedir. Program, mezunlarına geniş bir iş alanı sunarken aynı zamanda girişimcilik ve proje geliştirme becerilerini de desteklemektedir.

Bilgisayar Programcılığı ön lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) aracılığıyla **Bilgisayar Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Fizik Mühendisliği** gibi lisans programlarına geçiş yapabilmekte ve akademik kariyerlerini dört yıllık eğitimle sürdürebilmektedir.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, öğrencilerini hem sektöre hem de akademik yaşama hazırlayan güçlü bir eğitim ortamı sunmakta; güncel teknoloji altyapısı ve uygulama destekli ders içerikleriyle nitelikli mezunlar yetiştirmeye devam etmektedir.



# Elektrik ve Enerji Bölümü

## Elektrik Programı

### Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Yıldırım ÖZÜPAK

Bu program, meslek yüksekokulu bünyesinde önlisans düzeyinde eğitim vermektedir ve kuruluşu 2009-2010 yıllarına dayanır. Araştırmalar, programın 2010 yılında öğrenci almaya başladığını göstermektedir. Hedefi, elektrik enerjisi üretimi, iletimi, dağıtımı ve kullanımında tekniker yetiştirmektir. Misyon ve vizyonu, nitelikli ara elemanlar yetiştirmeye odaklanır. Akademik kadro sınırlı olup üç öğretim elemanından oluşur. Laboratuvar altyapısı, elektrik uygulamaları için modern bir laboratuvar ve paylaşımlı iki bilgisayar laboratuvarını içerir.

**Kuruluş ve Genel Bilgiler** Program, Silvan Meslek Yüksekokulu'nun kuruluşuyla birlikte 2009 yılında açılmış olup, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Eğitim süresi 2 yıl olup, örgün öğretim ve Türkçe'dir. Mezunlar, 120 AKTS krediyi başarıyla tamamlayarak önlisans diploması alır ve ağırlıklı not ortalaması en az 60 olmalıdır.

**Amaç ve Hedefler** Programın temel amacı, elektrik tesisat, makine kurulumu, işletme, bakım, proje ve onarım işlerinde çalışabilecek teknikerler yetiştirmektir. Mezunlar, enerji santralleri, trafo merkezleri, fabrikalar, otomasyon ve dağıtım şirketlerinde istihdam edilebilir; ayrıca kendi işlerini kurabilir veya DGS ile lisans programlarına geçiş yapabilir.

**Misyon ve Vizyon** Misyon: Öğrenmeyi öğrenen, sorgulayıcı, girişimci ve etik değerlere sahip nitelikli ara elemanlar yetiştirmek. Vizyon: Teknolojiyi etkin kullanan, üniversite-sanayi işbirliğine önem veren ve ulusal/uluslararası düzeyde katkı sağlayan bir program olmak.

**Akademik Kadro ve Laboratuvarlar** Kadronun sınırlı olduğu görülmektedir. Laboratuvarlar, uygulamalı eğitimi destekler niteliktedir.

Dicle Üniversitesi Silvan Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Programı, üniversite bünyesindeki meslek yüksekokulları arasında elektrik ve enerji sektörüne yönelik nitelikli ara eleman yetiştirme odaklı bir programdır. Silvan Meslek Yüksekokulu, 2009 yılında Çocuk Gelişimi, Bilgisayar Programcılığı ve Elektrik ve Enerji programlarıyla kurulmuş olup, Elektrik ve Enerji Programı 2010 yılında ilk öğrenci kabulüne başlamıştır. Bu tarih, programın hızlı gelişen enerji sektörü ihtiyaçlarına yanıt vermek üzere tasarlandığını gösterir.

Program, elektrik enerjisinin üretimi, iletimi, dağıtımı ve kullanımına yönelik tesisat, makine ve sistemlerin kurulması, işletilmesi, bakımı, projelendirilmesi ve onarımı alanlarında uzman teknikerler yetiştirmeyi hedefler. Eğitim süresi 2 yıldır ve toplam 120 AKTS kredilik ders yükü tamamlanarak mezuniyet sağlanır. Öğretim dili Türkçe'dir ve öğrenci kabulü ÖSYM merkezi yerleştirme sınavıyla gerçekleşir. Mezunlar, özel sektörde (elektrik tesisat, otomasyon, dağıtım şirketleri, organize sanayi bölgeleri), kamu kuruluşlarında veya kendi iş yerlerini açarak istihdam edilebilir. Ayrıca DGS sınavıyla Elektrik Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği gibi lisans programlarına dikey geçiş imkânı vardır.

**Misyon** Programın misyonu, kendisine öğretilen bilgiyi özümseyen, kendini sürekli güncelleyen, bilgiyi uygulamaya dökabilen, öğrenmeyi öğrenen, sorgulayıcı, girişimci, etik değerlerin farkında ve bu doğrultuda hareket eden, ülkemizin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip nitelikli ara elemanlar yetiştirmektir.

**Vizyon** Sürekli gelişen teknolojiyi etkin kullanarak, öğrenmeyi öğrenme becerisine sahip ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ara elemanlar yetiştiren, bulunduğu bölgede topluma hizmet faaliyetleri yürüten, üniversite-sanayi işbirliğini benimsemiş, ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunan teknolojik gelişmeleri takip ederek eğitim sistemine adapte eden bir bölüm olmaktır.

**Kalite Politikası:** Program, YÖK ve üniversite mevzuatları çerçevesinde uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmeyi, paydaşlarla işbirliğine dayalı projeler geliştirmeyi, katılımcı yönetim anlayışını yerleştirmeyi, kendini yenileyen öğretim elemanlarına sahip olmayı, çevreye duyarlı ve iş sağlığı güvenliğine önem veren bireyler yetiştirmeyi, müşteri memnuniyetine odaklanmayı ve kalite yönetim sistemini sürekli iyileştirmeyi kalite politikası olarak benimsemiştir.

### **Laboratuvar Altyapısı**

- **Elektrik Laboratuvarı:** Modern teknolojiyle donatılmış olup, elektrik-elektronik uygulamalı derslerin verimliliğini artırmak amacıyla kurulmuştur. Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde elektrik ve enerji sektörüne nitelikli personel yetiştirmeyi hedefler. Elektrik ve Enerji Programı öğrencilerinin yanı sıra ileride açılması planlanan ilgili bölümler (Elektrikli Cihaz Teknolojisi vb.) için de kullanılacaktır. Ekipman detayları spesifik olarak belirtilmemiş olsa da, pratik beceri kazandırma odaklıdır.
- **Bilgisayar Laboratuvarları:** Okul bünyesinde 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunur. Yüksek hızda internet erişimi olan bu laboratuvarlar, Elektrik ve Enerji öğrencilerinin yanı sıra diğer bölümler (Bilgisayar Programcılığı, Çocuk Gelişimi) tarafından da kullanılır. Ders dışı erişim mümkündür ve programlama, veri tabanı, grafik tasarımı gibi yazılımlarla donatılmıştır. Uygulamalı derslerde (örneğin algoritma tasarımı, bilgisayar ağları) destek sağlar.

**MEDEK:** Programın kalite süreçlerinde MEDEK (Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) vurgulanır. Programımız 2024 yılı Aralık ayında MEDEK tarafından 2 yıllığına akredite edilmiştir. MEDEK, 2021 yılında YÖK desteğiyle kurulmuş bir dernek olup, önlisans programlarının ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğunu değerlendirir ve akredite eder. Programın misyonuyla uyumlu olarak mesleki eğitimin kalitesini yükseltmeyi amaçlar.

# AKREDİTASYON BELGESİ

DİCLE ÜNİVERSİTESİ  
SİLVAN MESLEK YÜKSEKOKULU  
**ELEKTRİK**

MEDEK, Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu tarafından yapılan değerlendirme sonucunda  
**01.01.2025 / 31.12.2026** tarihleri arasında geçerli olmak üzere  
Akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

  
Prof. Dr. Remzi GÖREN  
MEK Başkanı



 **MEDEK**

**AKREDİTE  
PROGRAM**

  
Prof. Dr. Mehmet SARIBIYIK  
Yönetim Kurulu Başkanı

DÜ Silvan Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı 01.01.2025 ile 31.12.2026 tarihleri arasında geçerli olmak üzere akredite edilmiştir. Bu önemli başarıda emeği geçen başta bölüm akademik kadrosu olmak üzere tüm öğretim elemanlarını, idari personelimizi ve katkı sunan paydaşlarımızı içtenlikle tebrik eder; bölümümüzün nitelikli eğitim anlayışıyla gelecekte de aynı başarı çizgisini sürdüreceğine inanırız. Okulumuz adına gurur verici bu gelişmenin, öğrencilerimize ve bölgemize hayırlı olmasını dileriz.

*Silvan Meslek Yüksekokulu Yönetimi*

# LABORATUVARLARIMIZ

## Bilgisayar Teknolojileri Laboratuvarı





## AKADEMİK PERSONEL BİLGİLERİ

### ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ AKADEMİK PERSONEL BİLGİLERİ

| AD SOYAD                    | UZMANLIK                                                                      | E-POSTA                                                                          |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Öğr. Gör. Rumeysa DAŞ       | Oyun terapisi<br>Psikolojik Danışma Ve<br>Rehberlik                           | <a href="mailto:rumeysa.das@dicle.edu.tr">rumeysa.das@dicle.edu.tr</a>           |
| Öğr. Gör. Esra TÜRKMEN TALU | Erken çocukluk eğitimi<br>Anne-çocuk ilişkisi<br>Üst düzey düşünme becerileri | <a href="mailto:esra.turkmentalu@dicle.edu.tr">esra.turkmentalu@dicle.edu.tr</a> |
| Öğr. Gör. Kaan BÜYÜKCERAN   | Aile eğitimi<br>Okul öncesi eğitim<br>Baba çocuk ilişkileri                   | <a href="mailto:kaan.buyukceran@dicle.edu.tr">kaan.buyukceran@dicle.edu.tr</a>   |
| Öğr. Gör. Orhan KARAKOYUN   | Okul öncesi eğitim modelleri<br>Aile eğitim                                   | <a href="mailto:orhan.karakoyun@dicle.edu.tr">orhan.karakoyun@dicle.edu.tr</a>   |

### BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ AKADEMİK PERSONEL BİLGİLERİ

| AD SOYAD                    | UZMANLIK                                                                                           | E-POSTA                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Dr. Öğr. Üyesi Aynur SEVİNÇ | Yapay zekâ, Derin öğrenme,<br>Biyomedikal görüntü işleme<br>Duygu analizi, Sosyal medya<br>analizi | <a href="mailto:aynur.sevinc@dicle.edu.tr">aynur.sevinc@dicle.edu.tr</a> |

### ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ AKADEMİK PERSONEL BİLGİLERİ

| AD SOYAD                       | UZMANLIK                                                                                                                                        | E-POSTA                                                                        |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Dr. Öğr. Üyesi Yıldırım ÖZÜPAK | Elektrik ve enerji<br>Yenilenebilir enerji<br>Elektromanyetik alan<br>Elektrik makinaları<br>Sonlu elemanlar 3D/2D<br>Kablosuz enerji transferi | <a href="mailto:yildirim.ozupak@dicle.edu.tr">yildirim.ozupak@dicle.edu.tr</a> |
| Öğr. Gör. Halime SELOĞLU GENÇ  | Elektrik ve enerji                                                                                                                              | <a href="mailto:halime.seloglu@dicle.edu.tr">halime.seloglu@dicle.edu.tr</a>   |
| Öğr. Gör. Burak KAZAN          | Aile eğitimi<br>Okul öncesi eğitim<br>Baba çocuk ilişkileri                                                                                     | <a href="mailto:burak.kazan@dicle.edu.tr">burak.kazan@dicle.edu.tr</a>         |

### Elektrik ve Enerji Bölümü

1. Özüpak Yıldırım (2025). Real-time detection of photovoltaic module faults using a hybrid machine learning model. *Solar Energy*, 302. DOI: 10.1016/j.solener.2025.114014 (Yayın No: 9741967)
2. Özüpak Yıldırım, Aslan Emrah, Uzel Hasan, Alpsalaz Feyyaz (2025). A comprehensive benchmark of linear and ensemble machine learning models for global CO<sub>2</sub> emission forecasting. *Middle East Journal of Science*, 11(2), 247-262. DOI: 10.51477/mejs.1693320 (Yayın No: 9929596)
3. Özüpak Yıldırım, Mansurov Shuhratjon (2025). A hybrid deep learning approach for multi-output short-term electricity demand forecasting. *Concurrency and Computation: Practice and Experience*, 97(25). DOI: 10.1002/cpe.70356 (Yayın No: 9768326)
4. Demirtaş Alpsalaz Süheyla, Aslan Emrah, Özüpak Yıldırım, Alpsalaz Feyyaz, Uzel Hasan, Berezhnychenko Viktoria (2025). Hybrid deep learning with attention fusion for enhanced colon cancer detection. *Scientific Reports*, 15, 1-17. DOI: 10.1038/s41598-025-29447-8 (Yayın No: 9842229)
5. Said Benkaihou, Khadar Saad, Özüpak Yıldırım, Aslan Emrah, Almalki Mishari Metab, Mossa Mahmoud A. (2025). Advanced fault classification in induction motors for electric vehicles using a stacking ensemble learning approach. *World Electric Vehicle Journal*, 16(11), 1-25. DOI: 10.3390/wevj16110614 (Yayın No: 9813479)
6. Sevinç Aynur, Özüpak Yıldırım, Aslan Emrah (2025). A Machine Learning-Based Framework for Earthquake Alert Level Classification Using Seismic and Geophysical Features. *Akdeniz 15th International Conference on Applied Sciences (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 9862820)
7. Sevinç Aynur, Özüpak Yıldırım, Aslan Emrah (2025). Classification of Earthquake Alert Levels Using Machine Learning and Deep Learning Models. *Akdeniz 15th International Conference on Applied Sciences (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 9862827)

## Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

### Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Sevinç Aynur, Uçan Murat, Kaya Buket (2025). A Distillation Approach to Transformer-Based Medical Image Classification with Limited Data. *Diagnostics*, 15(7), Doi: 10.3390/diagnostics15070929

### Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Sevinç Aynur, Kaya Buket, Gül Mehmet (2025). Multiple classification of brain tumor images using a new and efficient convolutional neural network-based model. *Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Mühendislik Dergisi*, 16(2), 315-330. Doi: 10.24012/dumf.1622271

### Tamamlanan Projeler

1. Yeni Bir Evrişimli Sinir Ağı Tabanlı Model Kullanarak Beyin Tümörü Görüntülerinin Çoklu Sınıflandırması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü: Buket Kaya, Araştırmacı: Vedat Çelik, Araştırmacı: Aynur Sevinç, 05/04/2024 - 09/05/2025 (ULUSAL)

### Uluslararası Kitaplardaki Bölümler

1. International Studies in The Field of Computer Engineering, Bölüm Adı: (Artificial Intelligence and Image Analysis-Based Approaches in Colorectal Cancer: A Literature Review From Diagnosis to Prediction) (2025). Sevinç Aynur, Gece Kitaplığı, Editör: Bardak Selahattin, Basım Sayısı: 1, Sayfa Sayısı 107, ISBN: 978-625-8570-52-6, İngilizce (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 10106107)

2. Bilgisayar Mühendisliği Alanında Araştırmalar Ve Değerlendirmeler, Bölüm Adı: (Manyetik Rezonans Görüntülerinden Yapay Zekâ İle Beyin Tümörü Tespiti ve Sınıflandırılması) (2025)., Sevinç Aynur, Gece Kitaplığı, Editör: Bardak Selahattin, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 107, ISBN: 978-625-8570-37-3, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 10105931)

### Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Sevinç Aynur, Özüpak Yıldırım, Aslan Emrah (2025). A Machine Learning-Based Framework for Earthquake Alert Level Classification Using Seismic and Geophysical Features. *Akdeniz 15th International Conference on Applied Sciences (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 9862820)

2. Sevinç Aynur, Özüpak Yıldırım, Aslan Emrah (2025). Classification of Earthquake Alert Levels Using Machine Learning and Deep Learning Models. *Akdeniz 15th International Conference on Applied Sciences (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 9862827)

## Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

- 1.Daş, R., & Bulut Ateş, F. (2025). Turkish women's marital constructs related to domestic violence: A study using the repertory grid technique. *SAGE Open*, 15(1). <https://doi.org/10.1177/21582440251323554>
- 2.Tozduman Yaralı, K., & Türkmen Talu, E. (2025). Karar Verme. İçinde K. Tozduman Yaralı (Ed.), *Çocuklarda Üst Düzey Düşünme Becerilerinin Gelişimi ve Desteklenmesi: Okul Öncesinden Ergenliğe* (s. 297–330). Nobel Bilimsel Eserler.

# 2025 YILI MEZUN ÖĞRENCİ LİSTESİ

## Çocuk Gelişimi Mezunları

## Bilgisayar Teknolojileri Mezunları

## Elektrik ve Enerji Mezunları

| No  | Ad            | Soyad | Ad           | Soyad  | Ad          | Soyad |
|-----|---------------|-------|--------------|--------|-------------|-------|
| 1.  | Kİ**M         | PA**R | Fİ**N        | Kİ**Y  | SE**H       | Pİ**Z |
| 2.  | BA**Ş         | BA**N | ÖM**R        | Yİ**M  | ŞE**S VE**İ | B**L  |
| 3.  | FU**A         | ZE**N | YÜ**A        | Bİ**E  | EL**R       | BO**Ğ |
| 4.  | ŞE**N         | Çİ**K | AZ**Z BE**T  | KA**N  | AB**R       | Kİ**R |
| 5.  | FE**E         | ÖL**Ü | AH**T        | Sİ**R  | ZE**İ       | AY**N |
| 6.  | RO**N         | İŞ**K | ZA**E        | AL**L  | ME**E       | NA**İ |
| 7.  | ME**N         | ÇE**K | SU**E        | EK**N  | HA**N       | AK**N |
| 8.  | CE**E         | AZ**N | CE**T        | KU***E | EN**S       | BA**T |
| 9.  | EL**F         | Cİ**Z | KA**R        | HA**U  | AB**R       | AC**R |
| 10. | GÖ**E         | ÇE**K | ME***T CE**M | GÜ**Ü  | ME**T AL**İ | GÜ**Ş |
| 11. | BA**N         | KU**Y | ES**A        | BA**T  | EM**E       | AK**Ğ |
| 12. | EL**F **R     | Cİ**N | ŞÜ**N        | Cİ**N  | HA**N       | Yİ**M |
| 13. | HE**N         | ER**L | ME**T FA**H  | AT**Ş  | HA**E       | UL**Ğ |
| 14. | ZE**P         | ÇA**İ | ME***T A**İ  | Şİ**K  | SU**T       | ES**N |
| 15. | KA**R         | Çİ**N | ŞE**S        | A**    | MU**A       | ÇA**N |
| 16. | EL**F         | AR**T | YA**P        | BA**İ  | VE**İ       | KA**Ç |
| 17. | KÜ**R         | SA**İ | AH**T        | SA**İ  |             |       |
| 18. | ZE**P         | ZÜ**T | HE**N        | OY**R  |             |       |
| 19. | CE**E         | Şİ**K | MU**D EN**S  | UÇ**R  |             |       |
| 20. | ŞE**L         | PO**Ğ | EL**F        | Kİ**Ç  |             |       |
| 21. | BU**A         | AL**L | NA**N        | YE**A  |             |       |
| 22. | HA**L         | AY**N | AH**T        | Dİ**Ç  |             |       |
| 23. | SO**L         | EK**İ | DE**A GÖ**N  | ÖK**N  |             |       |
| 24. | RO***<br>B**K | Çİ**K | Dİ**A        | G**L   |             |       |
| 25. | ŞA**K         | AL**İ | PE**N        | ES**N  |             |       |
| 26. | ÜM**N         | GÜ**Z | HE**N        | BA**R  |             |       |
| 27. | AD**E         | EM**N | BA**Ş        | TA**A  |             |       |
| 28. | NU**N         | BA**A |              |        |             |       |

## GURUR TABLOMUZ

### Çocuk Gelişimi Bölüm Birincisi: Cemre Azarkan



### Bölüm İkincisi: Cemre Şimşek



### Bölüm Üçüncüsü: Nurcan Baykara



## **Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Birincisi: Dilara Gül**



## **Bölüm ikincileri: Derya Gökhan Ökmen, Ömer Yıldırım**



## **Bölüm Üçüncüsü: Zeynep Ari**



## **Elektrik ve Enerji Bölüm Birincisi: Zeki Aydın**



## **Bölüm İkincisi: Abdulkadir Kırdemir**



## **Bölüm Üçüncüsü: Hüseyin Şahin**



## Çocuk Gelişimi Programı

Çocuk Gelişimi bölümüne başladığımda, bu yolun beni ne kadar değiştireceğini ve büyüteceğini açıkçası tam olarak bilmiyordum. Okula başladığım ilk dönemlerde, yaşanan öğretmen eksikliği ve buna bağlı ders aksaklıkları nedeniyle zaman zaman zorlandığım, hatta pes etmeyi düşündüğüm anlar oldu. Belirsizlikler içinde kaldığım bu süreçte, yolun başında vazgeçmenin bana hiçbir şey kazandırmayacağını fark ettim. İçimdeki küçük ama güçlü bir umutla, devam etmem gerektiğine inanarak yeniden yola tutundum. Başta sadece bir meslek öğreniyor olacağımı düşünürken, zamanla çocukların dünyasına dokunmanın aslında insanın kendisine dokunması anlamına geldiğini fark ettim. Her ders, her uygulama ve her staj günü; bana sabrı, sevgiyi, anlayışı ve sorumluluğu yeniden öğretti. Bu süreçte anladım ki çocuk gelişimi sadece çocuklarla ilgilenmekten ibaret değil. Bir çocuğun bakışında güveni, bir gülüşünde emeği, bir sessizliğinde ise anlaşılma ihtiyacını görebilmektir.

Bugün Silvan Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi bölümünden mezun olurken, yalnızca bir diploma değil; sorumluluk bilinci yüksek, vicdanlı ve geleceğe umutla bakan bireyler yetiştirme hedefiyle donanmış biri olduğumu hissediyorum.

Bu yolculukta en büyük emeği olan Sayın Bölüm Başkanım Esra Kuz'a; her sorunumuzda yanımızda olan Sayın Mehmet Yusuf Aslan hocama; bölümümüzü bize yeniden sevdiren Sayın Esra Türkmen Talu hocama ve tüm değerli hocalarıma teşekkür ederim. Ayrıca Silvan Meslek Yüksekokulu'nun kıymetli okul personellerine, arkadaşlarıma ve aileme sonsuz teşekkürler.

**Elif CİĞİZ**

**Silvan Meslek Yüksekokulu – Çocuk Gelişimi**

**2025 Mezunu**

# Bilgisayar Programcılığı Programı

2000 yılında başlayan hayat yolculuğumda teknoloji, benim için her zaman kendimi ifade ettiğim bir dünya oldu. Bilgisayarlarla olan erken tanışıklığımı, meslek lisesinde bilgisayar bölümünü tercih ederek profesyonel bir temele taşıdım. Henüz lise yıllarındayken temel işlevlerin ötesine geçme arzusuyla kodlama ve yazılıma odaklandım. Bu süreçte kendi başıma geliştirdiğim freelance projeler sayesinde hem eğitim masraflarımı kimseden destek almadan karşıladım hem de teorik bilgimi gerçek dünya projeleriyle harmanlayarak erken yaşta sektörel bir tecrübe kazandım.

Akademik yolculuğumun en önemli duraklarından biri olan Dicle Üniversitesi Silvan Meslek Yüksekokulu'na, hem şehre yakınlığı hem de akademik kariyerim için sağlam bir basamak oluşturacağı düşüncesiyle adım attım. Burada tanıştığım Bilgisayar Programcılığı Bölüm Başkanı Sayın Dr. Öğr. Üyesi Aynur Sevinç, kariyerimdeki en önemli kırılma noktalarından birini temsil etti. Kendisinden aldığım eğitimle yazılımın sadece kod satırlarından ibaret olmadığını; tasarımın, stratejik ilerlemenin ve mesleki etiğin bir projenin ruhunu oluşturduğunu kavradım. Aynur Hocamın vizyonu sayesinde yazılımı bir kez daha, bu kez çok daha derin bir tutkuyla sevdim ve üst klas sistemler kurma hedefimi bu ilhamla perçinledim.

Bu disiplinli çalışma ve vizyoner bakış açısı, Dicle Üniversitesi'ndeki eğitimimi bölüm birinciliği ile taçlandırmamı sağladı. Ardından akademik çıtımı daha da yükselterek Bayburt Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri (YBS) bölümüne geçiş yaptım. Lisans eğitimimi başarıyla tamamladıktan sonra, öğrenme tutkum beni Atatürk Üniversitesi'nde yüksek lisans yapmaya kadar götürdü. Bugün akademik hayatıma devam ederken, profesyonel alanda Diyarbakır'da kurumsal bir işletmenin sosyal medya, yazılım ve tasarım süreçlerinden sorumlu olarak tecrübelerimi uygulamaya döküyorum.

Ancak benim için asıl hedef, bu birikimi sadece projelerde kullanmak değil, bir üst seviyeye taşımaktır. Temelinden yetiştiğim ve her aşamasında emek verdiğim bu sektörde, tıpkı bana yol gösteren değerli hocalarım gibi bir akademisyen olmayı amaçlıyorum. En büyük idealim; toplumumuza yeni programcılar, donanımlı yazılımcılar ve geleceğin sistemlerini kuracak vizyoner bireyler yetiştirecek o eğitim kürsüsünde yer almaktır. Bu yolculukta bana rehberlik eden tüm hocalarıma teşekkürlerimi sunuyor; dün mutfağında yetiştiğim bu dünyanın, yarın öğreticisi olma kararlılığıyla ilerliyorum.

Unutmamalıyız ki; "Gerçek bir sistem, sadece hatasız çalışan değil; kendisinden sonraki kuşaklara yol gösteren bir eserdir."

**Mehmet AKKAYA**

**DÜ Silvan Meslek Yüksekokulu-Bilgisayar Programcılığı**

**2025 Mezunu**

# Elektrik Programı

Elektrik ve Enerji Programı'na başladığımda, bu yolculuğun beni hem mesleki hem de kişisel anlamda bu kadar geliştireceğini açıkçası tam olarak bilmiyordum. Okula başladığım ilk dönemlerde yaşanan öğretmen eksikliği ve buna bağlı ders aksaklıkları nedeniyle zaman zaman zorlandığım, hatta pes etmeyi düşündüğüm anlar oldu. Belirsizliklerle dolu bu süreçte, yolun başında vazgeçmenin bana hiçbir şey kazandırmayacağını fark ettim. İçimdeki küçük ama güçlü bir umutla, devam etmem gerektiğine inanarak yeniden yola tutundum.

Başta sadece teknik bir meslek edineceğimi düşünürken, zamanla elektriğin ve enerjinin hayatın her alanına nasıl yön verdiğini, bu alanın ne kadar büyük bir sorumluluk taşıdığını fark ettim. Her ders, her uygulama ve her staj süreci; bana disiplinli çalışmayı, dikkatli olmayı, sorumluluk almayı ve mesleki bilinci öğretti. Bu süreçte anladım ki Elektrik ve Enerji Programı yalnızca kablolar, devreler ve sistemlerden ibaret değil; insan hayatına dokunan, güvenliği ve sürekliliği esas alan bir meslek anlayışıdır.

Bugün Silvan Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Programı'ndan mezun olurken, yalnızca bir diploma değil; mesleki donanıma sahip, sorumluluk bilinci yüksek ve geleceğe umutla bakan bir birey olma bilinci kazandığımı hissediyorum.

Bu yolculukta en büyük emeği olan Sayın Program Başkanım Dr. Öğretim Üyesi Yıldırım Özüpak'a; değerli hocalarım Öğr.Gör. Halime Seloğlu Genç ve Dr. Ali Recai Çelik'e; ayrıca üzerimizde emeği olan tüm kıymetli hocalarıma teşekkür ederim. Bunun yanında Silvan Meslek Yüksekokulu'nun değerli okul personeline, birlikte yol yürüdüğüm arkadaşlarıma ve her zaman yanımda olan aileme sonsuz teşekkürlerimi sunarım.

**Mazlum ORUÇ**

**Silvan Meslek Yüksekokulu – Elektrik ve Enerji**

**2025 Mezunu**



SİLVAN MESLEK  
YÜKSEKOKULU

# 2025 YILI BÜLTENİ

Bültende yayınlanan görsel ve yazılı materyaller izin alınmadan kısmen veya tamamen başka bi yerde yayımlanamaz.

Gazi Caddesi Konak Mahallesi /Alay Karşısı

Silvan/DİYARBAKIR

Telefon : 0412 241 10 00