



SUNUŞ

1973 yılında kurulan Dicle Üniversitesi bölgenin ilk üniversitesidir. 45 yıllık köklü geçmişiyle inşa ettiği bilimsel, eğitim, sağlık, sosyal ve kültürel alanlarda hizmet üretkenliğini sürdürmektedir. Güçlü bölgesel etkisi olan, uluslararası araştırma kalitesi ve toplumsal faydayı ön planda tutan Dicle Üniversitesi; sağlık ve eğitimde, teorik ve uygulamalı araştırma faaliyetleri yapmaktadır.

Bu plan döneminde öncelikle sağlık, eğitim, araştırma, uluslararasılaşma, girişimcilik kalitesini sürekli artırmayı, çıktıların toplumsal faydaya dönüştürmeyi hedefleyen Dicle Üniversitesi; dinamik, girişimci bir üniversite olarak bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlardaki güçlü bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.

Dicle Üniversitesi, bilim ve teknolojiye öncü olmayı, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşlar ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı kurmayı, yaşanabilir kampüs yaratmayı, bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yaşamına katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Dicle Üniversitesinin yerli ve milli ürün alanında öne çıkmasını destekleyecek amaç ve hedeflere öncelik verilecektir. Ortağı olduğu Teknokent aracılığı ile araştırma alt yapısının güçlendirilmesi hedeflenirken, eğitim kalitesi de yükseltilmeye devam edecektir.

Bu yaklaşım ile Dicle Üniversitesi, 2020-2024 yıllarını kapsayan beş yıllık stratejik planını uygulamaya koymaktadır.

Sınırlı kaynaklar ile sürekli artan beklenti ve ihtiyaçları karşılamaya çalışan üniversitelerin, kaynaklarını planlı ve programlı bir şekilde kullanmaları ile sonuçlarını izlemeleri hayati önem taşıtmaktadır. 2020 Yılı Performans Programını, belirlenmiş olan sınırlı kaynaklarla, hedef ve faaliyetleri arasında paylaştırmıştır. Bu program ile Stratejik Planında yer alan 33 adet stratejik hedefin tamamı faaliyetlendirilerek btcelendirilmiştir. Ayrıca bu faaliyetlerin sonuçlarını izlemek amacı ile performans göstergeleri saptanmıştır.

Dicle niversitesi, belirlediği plan, program ve hedefler dhilinde yrttği hizmet ve faaliyetlerini, bilgi yönetim sistemlerini kullanarak izleyen, değerlendiren, sonuçlarını kamuoyu ile paylaşan ve bu çerçevede mkemmeliliği hedefleyen niversite olma politikasını devam ettirecektir.

**Prof. Dr. Talip GL
REKTÖR**

1-GENEL BİLGİLER

A-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yksekğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve st kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-ğretim, araştırma, yayım, ğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemek amacı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 1981 yılında yürürlüğe girmiştir. Yükseköğretim kurumları ve st kuruluşların yetki görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 ve 131. maddeleri ile düzenlenmiştir.

“Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde sayılan görevlerin yerine getirilmesi için 30.11.1973 tarih ve 14728 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 1785 sayılı Kanun ile Diyarbakır niversitesi olarak kurulmuştur. Daha sonra 20 Temmuz 1982 tarih ve 17760 sayılı Resmi Gazete ile yayımlanan 41.KHK'nin 32. maddesi ile Diyarbakır niversitesinin adı Dicle niversitesi olarak değiştirilmiştir. Anayasanın 130. maddesinde yer aldığı üzere Yükseköğretim Kurumları *“ağdaş eğitim ğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-ğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip Devlet tarafından kanunla kurulan kurumlar”* olarak tanımlanmıştır.

Anayasanın, Yükseköğretim Kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları ile mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir, hükmü gereğince hazırlanan ve yürürlükte bulunan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde sıralanmıştır.

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-ğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim ğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyaı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak. Bu kapsamda Üniversitemizin mevzuattan doğan yasal yükümlülükleri, bu yükümlülüklerle ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar Üniversitemizin harcama birimlerinden alınan görüşler doğrultusunda belirlenmiştir.

B- Teşkilat Yapısı



C-Fiziksel Kaynaklar

Üniversitemizde 15 fakülte, 4 yüksekokul, 12 meslek yüksekokulu, 1 konservatuvar, 4 enstitü ve 30 uygulama ve araştırma ile Dicle Üniversitesi Hastaneleri bulunmaktadır.

Dicle Üniversitesi'nin yine başta Diyarbakır olmak üzere bölgeye sunduğu en önemli hizmetlerden biri de, sağlık hizmetleridir. Çevre illerin yaklaşık 5 milyon nüfusuna hizmet sunan 791 yataklı Araştırma ve Uygulama Hastanesi (Ana Hastane), 102 yataklı Çocuk Hastanesi, 59 yataklı Onkoloji merkezi, 165 yataklı Kardiyoloji Hastanesi, 101 yataklı Acil ve Travmatoloji Hastanesi ile özellikle son yıllarda yapılan iyileştirmelerle gerek fiziki koşulları gerekse hizmet çeşidi ve kalitesi bakımından, büyük merkezlerdeki sağlık kurumlarını aratmayacak bir düzeye gelmiş bulunmaktadır.

Yerleşke Bazında Taşınmazlar

Yerleşke Adı	Toplam Arsa/Arazi Alanı (m ²)	Toplam Bina/Tesis Alanı (m ²)
Dicle Üniversitesi Kampüs Yerleşkesi	19.708.015,00-	503.333,41-
Yenişehir İlçesi Arsalı Kargir Bina	619,00-	619,00-
D.Ü.Silvan M.Y. O. Yerleşkesi	8.418,00-	7.841,75-
D.Ü.Ergani M.Y. O.Yerleşkesi	250.000,00-	2.333,73-
D.Ü.Bismil M.Y. O. Yerleşkesi	853.650,00-	8.789,64-
D.Ü.Çermik M.Y. O. Yerleşkesi	7.000,00-	2.276,08-
D.Ü.Çüngüş Mehmet Adıgüzel M.Y. O. Yerleşkesi	1.150,00-	916,13-
TOPLAM	20.828.852,00-	526.109,74-

Eğitim Alanları

Eğitim-Öğretim Faaliyeti Yürütülen Yerleşkelerin Öğrenci Başına Brüt Kapalı Alan Dağılımı

Yerleşke Adı	Toplam Bina/Tesis Alanı (m ²)	Öğrenci Sayısı*	Öğrenci Başına Kapalı Alan (m ²)
Dicle Üniversitesi Kampüs Yerleşkesi	503.333,41	30.332	16,59
D.Ü.Silvan M.Y. O. Yerleşkesi	7.841,75	322	24,35
D.Ü.Ergani M.Y. O.Yerleşkesi	2.333,73	387	6,03
D.Ü.Bismil M.Y. O. Yerleşkesi	8.789,64	192	45,77
D.Ü.Çermik M.Y. O. Yerleşkesi	2.276,08	316	7,20
D.Ü.Çüngüş Mehmet Adıgüzel M.Y. O. Yerleşkesi	916,13	38	24,10

Eğitim Alanları Fakülteler

Sıra No:	Bina Kullanıcı Adı	Kat Sayısı	Amfi	Alanı (m ²)	Sınıf	Alanı (m ²)	Bilgisayar Lab.	Alanı (m ²)	Diğer Lab.	Alanı (m ²)	Toplam Alan (m ²)	Yapı Türü
1	Diş Hekimliği Fakültesi	B+Z+2 kat	4	459,18	2	104,23	-	-	1	255,36	14.818,25	Betonarme
2	Eczacılık Fakültesi	2	-	-	3	210	-	-	4	431,46	2.383,48	B.A
3	Edebiyat Fakültesi	B+Z+3	-	-	19	1.311,89	1	15,42	-	-	6.287,95	B.A
4	Fen Fakültesi	B+Z+3 kat	2	395,51	18	1.546,41	10	890,38	45	1.744,03	14.498,38	B.A
5	Hukuk Fakültesi	3	-	-	5	591,89	-	-	-	-	4.352,09	B.A

6	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	B+Z+2	6	1.450,07	24	2.101,50	3	243	1	64,38	15.236,26	B.A
7	İletişim Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	İlahiyat Fakültesi	B+Z+3 kat	-	-	28	1.879,70	1	125,67	-	-	11.657,59	B.A
9	Mimarlık Fakültesi	B+Z+3	-	-	12	1.113,42	-	-	2	122,44	7.763,62	B.A
10	Mühendislik Fakültesi	B+Z+3	4	645	32	3.014,06	-	-	27	1.959,37	22.139,76	B.A
11	Veteriner Fakültesi	B+Z+3 kat	-	-	11	1.052,31	1	60	55	2.733,17	13.772,34	B.A
12	Ziraat Fakültesi	B+Z+3 kat	-	-	16	1.304,89	1	90	28	1.466,65	13.718,47	B.A
13	Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi	B+Z+3 kat	1	157,51	53	3.313,75	9	1.112,49	25	1.780,63	22.897,40	B.A
14	Tıp Fakültesi	B+Z+2 kat	4	487,63	10	495,72	-	-	14	1.124,38	11.265,06	B.A
TOPLAM			21	3.594,9	233	18.039,77	26	2.536,96	202	11.681,87	160.790,65	

Yüksekokullar

Sıra No:	Bina Kullanıcı Adı	Kat Sayısı	Amfi	Alanı (m²)	Sınıf	Alanı (m²)	Bilgisayar Lab.	Alanı (m²)	Diğer Lab.	Alanı (m²)	Toplam Alan (m²)	Yapı Türü
1	Atatürk Sağlık Yüksekokulu	2	-	-	4	442,05			3	179,93	2.579,05	Betonarme
2	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	B+Z+1 kat			7	424,82					4.703,63	
3	Yabancı Diller Yüksekokulu	Z+3	-	-	7	303	3	135	-	-	1.992	B.A
4	Sivil Havacılık Yüksekokulu	2			2	200			3	269,50	1.246,38	
5	Devlet Konservatuvarı	3	1	121,18	16	560,21	-	-	-	-	5.661,46	
TOPLAM			1	121,18	369	1.932,08	3	135	6	449,43	16182,52	

Meslek Yüksekokulları

Sıra No:	Bina Kullanıcı Adı	Kat Sayısı	Amfi	Alanı (m²)	Sınıf	Alanı (m²)	Bilgisayar Lab.	Alanı (m²)	Diğer Lab.	Alanı (m²)	Toplam Alan (m²)	Yapı Türü
1	Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO	1			6	698,93	1	40			1.176,66	Prefabrik
2	Bismil MYO	B+Z+1 kat			19	1.220,49			3	231,77	8.789,64	Betonarme
3	Çermik MYO	4	-	-	7	384,59	1	46,34	-	-	2.276,08	Betonarme
4	Çüngüş MYO	3	-	-	10	424,04			1	44,79	916,13	Betonarme
5	Ergani MYO	4	-		10	567,46			-	-	2.265,98	Betonarme
6	Silvan MYO	5	1	186,60	22	1.754,55			7	474,27	6.028,37	Betonarme

7	Adalet MYO	1			4	490,48			1	46,07	1.005,34	Prefabrik
8	Teknik Bilimler MYO	2	1	114,53	24	1.571,19			19	1.125,04	13.223,06	Betonarme
9	Sosyal Bilimler MYO	1	2	294,92	6	495,27	2	140	3	171,55	2.531,58	Betonarme
10	Tarım MYO	1			6	391,24	2	140	4	136,89	2.211,59	Betonarme
11	Kulp MYO	Eğitim ve Öğretime başlamadı (Fiziki binası bulunmamaktadır.)										
12	Lice MYO	Eğitim ve Öğretime başlamadı (Fiziki binası bulunmamaktadır.)										
TOPLAM			4	596,05	114	7.998,24	6	366,34	38	2.230,38	39.336	

Enstitüler

Sıra No:	Bina Kullanıcı Adı	Kat Sayısı	Anf i	Alan ı (m²)	Sını f	Alan ı (m²)	Bilgisayar Lab.	Alan ı (m²)	Diğ er Lab.	Alan ı (m²)	Topla m Alan (m²)	Yapı Türü
1	Sosyal Bilimler Enstitüsü	3	-	-	3	135	-	-	-	-	1.915,25	Betonarme
2	Fen Bilimleri Enstitüsü											
3	Eğitim Bilimleri Enstitüsü											
4	Sağlık Bilimleri Enstitüsü											
TOPLAM		3			3	135					1.915,25	

Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanları

	Adedi	Alanı m²
Çalışma Odası	1.229	28.701,21
TOPLAM	1.229	28.701,21

İdari Personel Hizmet Alanları

	Adedi	Alanı m²
Çalışma Odası	861	19.488,16
TOPLAM	861	19.488,16

Toplantı ve Konferans Salonları

Bulunduğu Bina	Toplantı Salonu (Adet)	Alanı (m²)	Kapasitesi (kişi sayısı)	Konferans Salonu	Alanı (m²)	Kapasitesi (kişi sayısı)	Toplam Alanı (m²)
Rektörlük Binası	2	187,56					187,56
Diş Hekimliği Fakültesi	1	35,91		1	95,93		131,84
Eczacılık Fakültesi	1	27,30	-	-	-	-	27,30
Edebiyat Fakültesi	-	-	-	1	135,58	-	135,58
Fen Fakültesi	1	36,05	-	4	175,75	-	211,80
Hukuk Fakültesi							
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	98,83		3	286,12		384,95
İletişim Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
İlahiyat Fakültesi	1	18,87		3	328,53		347,40
Mimarlık Fakültesi	1	35,88		2	97,06	-	132,94
Mühendislik Fakültesi	1	51,80		1	47,95		99,75
Veteriner Fakültesi	3	137,12		6	438		573,12
Ziraat Fakültesi	1	53,36		1	111,39		165,75
Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi	3	145,86		1	158,10	-	303,96
Tıp Fakültesi	7	188,86		14	752,81		941,67
Atatürk Sağlık Yüksekokulu	1	59,20		-	-	-	59,20
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2	59,44					59,44
Sivil Havacılık Yüksekokulu	-	-		-	-		
Yabancı Diller Yüksekokulu	3	133,59					133,59
Devlet Konservatuvarı	1	36,38					36,38
Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	-	-	-	-
Bismil MYO	2	24,40	-	1	218,95	-	243,35
Çermik MYO	-	-	-	-	-	-	-
Çüngüş MYO	-	-	-	-	-	-	-
Ergani MYO	-	-	-	-	-	--	-
Silvan MYO	3	39,13		1	155,63		194,76
Adalet MYO							
Teknik Bilimler MYO	1	13,60	-	1	145,44	-	159,04
Sosyal Bilimler MYO							
Tarım MYO							
Kulp MYO	Eğitim ve Öğretime başlamadı (Fiziki binası bulunmamaktadır.)						
Lice MYO	Eğitim ve Öğretime başlamadı (Fiziki binası bulunmamaktadır.)						
TOPLAM	36	1.383,14		40	3.147,26		4.529,38

D-İnsan Kaynakları

Dicle Üniversitesinde 2018 yılsonu itibarıyla 1767 akademik, 1806 idari, çalışanı ile bölgenin kalkınmasında itici rol oynayabilecek en dinamik gücüdür.

Tablo 34:Yıllar İtibarıyla Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı

Unvan	2014	2015	2016	2017	2018
Profesör	200	210	223	218	230
Doçent	169	185	181	153	145
Yardımcı Doçent	506	490	345	321	324
Öğretim Görevlisi	173	180	158	162	258
Okutman	86	89	76	78	-
Araştırma Görevlisi	718	751	760	758	810
Uzman	44	36	31	30	-
TOPLAM	1896	1941	1774	1720	1767

Tablo 35: Yıllar İtibarıyla İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	2014	2015	2016	2017	2018
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	608	584	610	598	577
Teknik Hizmetler Sınıfı	195	195	190	181	176
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	979	1010	985	962	931
Eğitim-Öğretim Hiz.Sınıfı	7	7	5	6	6
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	5	5	6	6	6
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	152	130	113	116	110
TOPLAM	1946	1931	1909	1869	1806

Tablo 36: İdari Personelin Eğitim Durumu ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı (2018)

Eğitim Durumu	Genel İdari Hizmetler	Teknik Hizmetler	Sağlık Hizmetleri	Eğt.-Öğrt. Hizmetleri	Avukatlık Hizmetleri	Din Hizmetleri	Yardımcı Hizmetler	Toplam
İlköğretim	7	1					62	70
Lise	131	8	176				32	315
Ön Lisans	135	87	242				6	470
Lisans	260	69	472	4	6		1	812
Yüksek Lisans	42	10	36	2				90

Doktora	2	1	31					34
Toplam	577	176	931	6	6		110	1806

E- Diğer Hususlar

Kurum Kültürü Analizi

Dicle Üniversitesi 1973 yılında Güneydoğu Bölgesindeki yükseköğretim kurumlarını da kapsayacak şekilde Diyarbakır'da kurulmuştur. Bünyesinden yıllar içerisinde farklı bölgelerde faaliyet gösteren beş devlet üniversitesi çıkarmıştır (Harran Üniversitesi, Siirt Üniversitesi, Batman Üniversitesi, Mardin Artuklu Üniversitesi ve Şırnak Üniversitesi).

Diyarbakır il merkezinde yer alan kampüs alanında 3. basamak sağlık hizmetlerinin verildiği hastanelere, eğitim-öğretim alanlarına, araştırma ünitelerine, sosyal kültürel ve sportif alanlarda hizmet veren gelişmiş altyapılara sahiptir.

Dicle Üniversitesi'nin Güneydoğu bölgesinin ilk üniversitesi olması, uzun yıllara dair gelişimi, bölgesel, ulusal ve uluslararası etkileşimleri, Dicle Üniversitesi'nin kurum kültürünün gelişiminde önemli rol oynamıştır.

Kuruluşundan günümüze yaklaşık kırk beş yılı geride bırakan Dicle Üniversitesi güçlü bir kurum kültürüne sahiptir. Özellikle son on yılda Türk yükseköğretim alanında yaşanan hızlı değişimler, pozitif ve negatif alanda kurum kültürü üzerinde etkili olmuştur. Bununla birlikte tüm pozitifliklere karşılık iyileştirmeye açık alanları da mevcuttur.

Katılım;

Stratejik Planlama Çalışmalarında esasen Kurum Kültürü bileşenlerinde çalışanların algı ve yaklaşımları ile üniversite içi yönelimlerin değerlendirilmesi gerekmektedir. Bunun da gereği her yıl akademik ve idari personel ile öğrencilere memnuniyet anketlerinin uygulanması ve çeşitli ölçek analizleriyle durum tespitinin yapılmasıdır. Akademik ve idari personele yapılacak anketlerde; iş doyumu, fiziksel koşullar ve sosyal kültürel altyapı, eğitimler ve toplumsal ilişkiler, örgüt kültürü, yönetim ve organizasyon başlıkları altında sorular yöneltilerek kurum kültürünün vaz geçilmez öğelerinden “katılım” unsurunun sağlanması hedeflenmektedir. Önceki stratejik planlama çalışmalarında her ne kadar bu konuya atıf yapılmış olsa da bugüne kadar bu yönde ciddi bir mesafe kat edilememiştir. 2020-2024 Stratejik Planda, bu eksikliğin giderilmesi sağlanacaktır. Bununla birlikte mevcut durumda Dicle Üniversitesi geleneksel olarak tematik alanlarda oluşturulmuş (mevzuat gerekliliklerine ek olarak) çok sayıda kurul, komisyon ve kalite geliştirme takımlarına sahiptir. Üniversite gündemine yansıyan pek çok konu öncelikle bu ortamlarda tartışılır, olgunlaştırılır ve karar organlarına sunulur. Benzer yapılar tüm akademik birimlerde de karşılık bulur ve ortak aklın egemen olduğu yönetim süreçleri çalıştırılır.

İşbirliği;

Dicle Üniversitesi işbirliği süreçlerini desteklemektedir. Özellikle 2020-2024 Stratejik Planında disiplinler arası akademik çalışmaların artırılması, laboratuvar altyapılarının araştırmacıların tamamının kullanımına açılması, merkezi laboratuvar alanlarının geliştirilmesi, Teknoloji Transfer Ofisi gibi disiplinler arası çalışmaları destekleyici mekanizmaların varlığı ve Sürekli Eğitim Merkezinin faaliyetleriyle işbirliği süreçlerine önemli katkılar sağlanması hedeflenmektedir.

Bilginin Yayılımı; Kurum kültürünün vazgeçilmez bir diğer ögesi olan bilginin yayılımı konusunda Dicle Üniversitesi geçmiş kırk yıllık dönem dikkate alınarak benzer üniversitelerle kıyas yapıldığında oldukça iyi bir konumdadır. Üniversitemizi Sunucu ve Depolama Sistemleri, Ağ Sistemleri, İnternet Alt Yapısı, Güvenlik Kameraları Sistemleri, Güvenlik Sistemi (siber saldırıları önleyici sistemler), Kampüs Otomasyon Sistemleri, İnce İstemci Sistemleri, (bariyer, turnike, OGS, KGS v.s.), e-posta duyuru ortamları, EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi), BYS (Bilgi Yönetim Sistemi) gibi güncel program ve veri tabanları, çevrimiçi iletişim listeleri gibi dijital

araçların yanında tüm kurul, komisyon ve toplantı ortamlarında hedef kitleye yönelik bilgilendirme faaliyetlerinde bugüne kadar oldukça iyi bir görüntü sergilemiştir. Web ana sayfası iyileştirilmesi gereken alan olarak karşımıza çıkmaktadır. 2020-2024 Stratejik Planında bu alanda güçlendirme yapılması hedeflenmektedir.

Öğrenme;

Dicle Üniversitesinde deneyim paylaşım toplantıları, tematik atölyeler, mesleki gelişime yönelik kurslar, öğrenci kulüplerinin etkinlikleri gibi faaliyetler her ne kadar düzenlense de “hizmet içi eğitim” iyileştirmeye açık süreçlerden birisi olarak karşımıza çıkmaktadır.

Kurum içi iletişim;

Dicle Üniversitesi’nde kurum vizyonuna uygun olarak tüm iç dinamikleriyle katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı içerisinde iletişime açık bir karar alma süreci yürütülmektedir. Mevcut yönetimin görüş, öneri ve şikâyetlere açık tarafı üniversitemiz açısından oldukça önemli bir avantajdır. Bununla birlikte kampüs alanının oldukça geniş ve dağınık olması, çalışan ve öğrenci sayılarının yüksekliği gibi etkenler dikkate alındığında, bilginin yayılımı paragrafında ifade edilen iletişim araçlarının kullanımıyla kurum içi iletişim süreçlerinin verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Paydaşlarla ilişkiler;

Dicle Üniversitesi paydaşlarla olan ilişkilere önem vermektedir. Özellikle Türk Yüksek Öğretim Sisteminin ihtisaslaşmış üniversitelere evrildiği bir süreçte, üniversitelerin doğal dış paydaşları olarak kabul edilen meslek odaları, STK’lar, sanayi kuruluşları vb. dış paydaşlarla ilişkiler daha da bir önem kazanmaktadır. Dicle Üniversitesi ülkemizdeki ve dünyadaki değişimi dikkate alarak 2020-2024 Stratejik Planında paydaşlarla ilişkilere daha da özel bir önem vermeyi hedeflemektedir.

Değişime Açıklık;

Üniversitemiz yenilik ve değişime açık bir üniversite felsefesini benimsemektedir. Bununla birlikte Üniversitemiz çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin artırılması ve daha fazla diyalog kurulması yönünde hedefler de ortaya koymaktadır.

II-PERFORMANS BİLGİLERİ

A-Temel Politika ve Öncelikler

Onbirinci Kalkınma Planı; Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminin ilk kalkınma planı olan Onbirinci Kalkınma Planı (2019-2023),uzun vadeli bir perspektifle ülkemizin kalkınma vizyonunu ortaya koyarak, milletimizin temel değerlerini beklentilerini karşılamak, ülkemizin uluslararası konumunu yükseltmek ve halkımızın refahını artırmak için temel yol haritası olarak tasarlanmıştır. Planda küresel düzeyde artan politik, ekonomik ve finansal risklerin yanı sıra teknolojik rekabet ve ticaret alanlarında artan gerginlikler ve yeni korumacılık eğiliminin beslediği belirsizlikler kalkınma ve ekonomik büyüme süreçlerini çok daha stratejik bir yaklaşımla yönetmeye eğilmekte; önemli işbirlikleri geliştirmekte, kritik teknolojilerdeki yetkinliklerini artırmakta ve ekonomik tercihlerde daha planlı bir yaklaşım benimsenmektedir.

Onbirinci Kalkınma Planı, ülkemizin her alanda verimliliği artırarak, milli teknoloji hamlesiyle uluslararası düzeyde rekabet gücü kazanılmasına yönelik daha fazla değer üreten bir ekonomik ve sosyal kalkınma süreci öngörmektedir.

Planda her alanda rekabetçiliği ve verimlilik artışını sağlamaya odaklanarak istikrarlı ve güçlü ekonomi, rekabetçi üretim ve verimlilik, nitelikli insan ve toplum yaşanabilir şehirler ve sürdürülebilir çevre ile hukuk devleti demokratikleşme ve iyi yönetim gelişme eksenleri olmak üzere beş temel eksenle oluşmaktadır.

Kalkınma Planı, diğer politika dokümanları ile stratejik planların hazırlanmasında tüm kurumlara, önceliklerini belirlemede yön verecek bir politika seti sunmaktadır. Planda öngörülen politika ve tedbirlerin etkin bir biçimde hayata geçirilmesini teminen Cumhurbaşkanlığı Programı, orta vadeli programlar (OVP), Cumhurbaşkanlığı yıllık programları, bölgesel gelişme ve sektör stratejileri,

kurumsal stratejik planlar Kalkınma Planı esas alınarak hazırlanması gerekmektedir. Kalkınma Planında, plan ve bütçe bağlantısını güçlendirmek üzere uygulanacak tüm politikaları ve alınacak tedbirlerin bütçe boyutu özellikle dikkate alınarak kamu kurum ve kuruluşları politikalarını, yatırım ve cari harcamalarını, kurumsal ve hukuki düzenlemeleri planda öngörülen hedef ve kaynaklara göre ortaya kayacaklardır.

Planda toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Kalkınma planlarında yer verilen politikaların etkili bir şekilde hayata geçirilebilmesi için kamu kurumlarının orta ve uzun vadeli amaçlarının, temel ilke, hedef ve önceliklerinin ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarının kalkınma planıyla uyumlu olması önem taşımaktadır.

Bu kapsamda hazırlanan Dicle Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planında; başta Onbirinci Kalkınma Planı, Vizyon 2023, 2018-2020 Orta Vadeli Program, Hükümet Programı, TÜBİTAK 2018-2022 Stratejik Planı, AB İlerleme Raporu, Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu, Cumhurbaşkanlığı Sıfır Atık Politikaları, Cumhurbaşkanlığı Yerli ve Milli Ürün Politikaları ve Yükseköğretimdeki Yeterlilik Tanınmasına İlişkin Asya-Pasifik Bölgesel Sözleşmesi esas alınmıştır.

Bu bağlamda; Dicle Üniversitesi'nin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile ilişkili olmasına önem verilmiştir.

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim	1-Ön Lisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim Programları 2-Yabancı dil programları 3-Uzmanlık ve Yan dal uzmanlık Programları 4-İkinci Öğretim Programları 5-Uzaktan Eğitim Programları 6-Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/ Öğretim Elemanı Değişim Programları
B- Araştırma	1- Katılımlı araştırma projeleri 2- Sanayi işbirliği destek projeleri 3- Araştırma programları
C- Girişimcilik	1-İşbirliği ile Yürütülen Projeler 2-Patent/Faydalı Model/Marka Tescili
D- Toplumsal Katkı	1-Üniversite-Kent işbirliği 2-Üniversite-Toplum işbirliği 3-Üniversite- Sanayi işbirliği

B- Amaç ve Hedefler

MİSYON

Dicle Üniversitesi, bölgesinin ilk üniversitesi olma sorumluluğu ile; Nitelikli eğitim-öğretim ve ileri teknolojiyle sağlık hizmeti vermeyi, Yükseköğretimde kalite odaklı proje üretmeyi, Bilime,

kültürel değerlere, sanata ve doğaya duyarlı olmayı, Uluslararası standartlara uygun katılımcı yönetim anlayışı ile ülkenin kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunmayı görev olarak üstlenmiştir.

VİZYON

Evrensel değerleri kendine ilke edinmiş, eğitim, araştırma ve toplumsal hizmetler alanlarında kaliteyi sürekli artıran, kent-toplum ve sanayi ile bütünleşik, sürekli bilgi ve teknolojisini yenileyebilen, Ülkemizde ve komşu ülkelerde güvenle anılan çevreci ve yenilikçi bir referans üniversite olmaktır.

Amaçlar

Amaç 1: Eğitim - öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek/güçlendirmek,

Amaç2: Birimlerde girişimciliği teşvik etmek, araştırma faaliyetlerini geliştirmek; yayın sayısı ve niteliğini artırmak,

Amaç 3: Üniversite-Kent / Üniversite-Toplum / Üniversite- Sanayi işbirliğini geliştirmek,

Amaç 4: İyi yönetim uygulamalarıyla idari yapılanmayı güçlendirmek,

Amaç 5: Üniversitemizin kurumsal kapasitesini geliştirmek.

Hedefler

AMAÇLAR	HEDEFLER
AMAÇ 1: Eğitim - öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek/güçlendirmek,	H.1.1. Her yıl en az 3 bölümü akredite etmek, H.1.2. Her yıl en az 115 öğrenci ve en az 35 akademik personeli değişim programlarından yararlandırmak, H.1.3. Her yıl en az 100 öğretim üyesinin yurt dışı, en az 300 öğretim üyesinin yurt içi bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak, H.1.4. Her yıl güncellenen eğitim programlarını en az 5 paydaş kurum veya kuruluşu, 5 özel sektör kuruluşu ve en az 200 mezun öğrenci ile paylaşmak, H.1.5. Her yıl ulusal veya uluslararası toplantılara öğretim elemanlarının en az %10'unun tam metin veya sözlü bildiri ile katılmasını sağlamak.
AMAÇ2: Birimlerde girişimciliği teşvik etmek, araştırma faaliyetlerini geliştirmek; yayın sayısı ve niteliğini artırmak,	H.2.1. Her yıl en az 1 (bir) birim akademik dergisini uluslararası indekslere taşımak, H.2.2. Her yıl girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik en az 5 proje hazırlamak, H.2.3. Her yıl Teknoloji Transfer Ofisinde en az bir bilimsel çalışmanın ticarileşmesini sağlamak, H.2.4. Her yıl SCI/SCIE/SSCI/AHCI yayın sayısını en az %10 artırmak, H.2.5. Her yıl tamamlanan lisansüstü tezlerden en az %10 SCI/SCIE/SSCI/AHCI yayın üretmek, H.2.6. Her yıl Merkez Kütüphanesinden erişilen veri tabanı sayısını en az %20 artırmak, H.2.7. Her yıl en az bir laboratuvarı ulusal/uluslararası akredite etmek.
AMAÇ 3: Üniversite-Kent / Üniversite-Toplum / Üniversite- Sanayi işbirliğini geliştirmek,	H.3.1. Her yıl en az 5 (Beş) öğretim üyesinin Teknokent bünyesinde şirket kurmasını teşvik etmek, H.3.2. Her yıl en az 20 kamu kurumu veya kuruluşu öğretim elemanları tarafından Danışmanlık Hizmeti verilmesini teşvik etmek, H.3.3. Her yıl Kent/Toplum/Sanayi Kaynaşmasına yönelik en az bir etkinlik yapmak, H.3.4. Her yıl üniversite yerleşkesinde sıfır atık politikası çerçevesinde ekolojik tasarımı gözden geçirmek,

	H.3.5.Her yıl sağlık hizmeti sunumunun kalitesini ve verimliliğini artırmak.
AMAÇ 4: İyi yönetim uygulamalarıyla idari yapılanmayı güçlendirmek,	H.4.1.Bir yıl içerisinde üniversitenin idari norm kadro uygulamasını tamamlamak ve her yıl sürdürülebilirliği sağlamak, H.4.2.Her yıl iç kontrol sistemi uygulamalarında sürekliliği sağlamak, H.4.3.Her yıl kalite yönetim sistemi uygulamalarının sürekliliğini sağlamak, H.4.4.Her yıl KPSS ile Üniversiteye ayrılan atama kontenjanının % 40'ı oranında nitelikli idari personel almak, H.4.5.Her yıl Üniversitenin kurumsal kültürünü geliştirmeye yönelik en az bir etkinlik düzenlemek, faal durumda olan her bir öğrenci kulübünün en az bir etkinlik düzenlenmesini sağlamak ve en az 50 kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik düzenleyerek sosyal yaşama katkı sağlamak, H.4.6.Her yıl mesleki / kişisel gelişime yönelik katılım belgeli veya sertifikalı en az 30 kurs düzenlemek, H.4.7.Her yıl Üniversite genelinde en az bir oryantasyon eğitimi ve en az bir hizmet içi eğitim programı düzenlemek.
AMAÇ 5: Üniversitemizin kurumsal Kapasitesini Geliştirmek.	H.5.1.Her yıl yatırım programına alınan projelerin/binaların en az %35'ni tamamlamak, H.5.2.Beş yıl içerisinde Memur Yemekhanesi, Öğrenci Yemekhanesi, Hukuk Fakültesi Binası, Rektörlük Ek Binası, Kütüphane Ek Binası, Sanat ve Tasarım Fakültesi Binası, Eczacılık Fakültesi Binası, İletişim Fakültesi Binası, Eğitim Birimlerine ait Bağımsız Kantin Binaları, Yeni Tıp Fakültesi Hastane Binası, Hastane Katlı Otopark ve Merkezi Arşiv Binası yapmak, Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi ile hayvan hastanesi kurmak, H.5.3.Her yıl üniversitemiz birimlerinin materyal, makine, teçhizat, laboratuvar cihazları ve tıbbi cihazlarını % 5 oranında artırmak, H.5.4.Beş yıl içinde üniversitemizin bilgi güvenliğini sağlamak için Hizmet Yedeklilik Sistemi (Felaket Kurtarma Merkezi ve Kampüs Ağ Yedeklilik Sistemi) oluşturmak, H.5.5.Beş yıl içinde Üniversite faaliyetleri kapsamında her türlü bilgi ve belgeyi elektronik ortama taşımak, H.5.6.Beş yıl içinde uluslararası standartlara açık akademik arşiv sistemini kurmak, H.5.7.Her yıl kurum gelirlerini en az %20 artırmak, H.5.8.Kurum giderleri olan enerji harcamalarından en az %20 oranında tasarruf sağlamak, H.5.9.İki (2) yıl içinde Hastanelerimizde, Birim ve Hasta Bazlı Kapalı Devre İlaç Yönetim sistemini kurup hayata geçirmek.

ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ**Kurum: DİCLE ÜNİVERSİTESİ****Yıl: 2020**

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Birimlerde girişimciliği teşvik etmek, araştırma faaliyetlerini geliştirmek; yayın sayısı ve niteliğini arttırmak,
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Birimlerde girişimciliği teşvik etmek, araştırma faaliyetlerini geliştirmek; yayın sayısı ve niteliğini arttırmak,
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Üniversite-Kent / Üniversite-Toplum / Üniversite- Sanayi işbirliğini geliştirmek,
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Üniversite-Kent / Üniversite-Toplum / Üniversite- Sanayi işbirliğini geliştirmek,
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖĞRETİM ELEMENLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Birimlerde girişimciliği teşvik etmek, araştırma faaliyetlerini geliştirmek; yayın sayısı ve niteliğini arttırmak,
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Eğitim - öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek/güçlendirmek,
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Eğitim - öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek/güçlendirmek,

C- İdare Performans Bilgisi

DİCLE ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Program Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Programın Amacı:	Türkiye'nin Bilimsel ve Teknolojik Ekosistemine Katkı Sağlanması
Programın Kapsamı:	Ar-Ge ve Yenilik Faaliyetleri ile Türkiye'nin Bilimsel ve Teknolojik Ekosistemi ve Sosyoekonomik Gelişimine Katkı Sağlama

Anahtar Göstergeler

- 1- Ar-ge harcamasının GSYH'ye oranı
- 2- Küresel inovasyon endeksi
- 3- Tam zamanlı eşdeğer araştırmacı sayısı
- 4- Türkiye kaynaklı bilimsel yayın sayısı

Alt Program Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Programın Kapsamı:	Öğretim üyelerinin yurt dışı ve yurt içi bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak Öğretim elemanlarının ulusal veya uluslararası toplantılara bildiri ile katılmasını sağlamak. Birim akademik dergisini uluslararası indekslere taşımak Girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik proje almak Teknoloji Transfer Ofisinde bilimsel çalışmaların ticarileşmesini sağlamak Her yıl SCI/SCIE yayın sayısını artırmak Tamamlanan lisansüstü tezlerden SCI/SCIE/SSCI/AHCI yayın üretmek,

Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
----------------------------	---

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:
Hesaplama Yöntemi:
Verinin Kaynağı:
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
2- Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:
Hesaplama Yöntemi:
Verinin Kaynağı:
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:
Hesaplama Yöntemi:
Verinin Kaynağı:
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	668.686,2	709.108,3	1.063.000	1.063.000	1.063.000	1.063.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Dicle Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi gelirleri
Hesaplama Yöntemi: -DMİS Kayıtları
Verinin Kaynağı: Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü DMİS Sistemi
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
5- Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2	2	2	2	2	2

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemiz ortağı bulunduğu teknokentteki şirketlerle yapılan işbirliği
Hesaplama Yöntemi: -Proje yürütücülerinin sundukları proje dosyasındaki bütçe hesaplaması
Verinin Kaynağı: Bilimsel araştırma projeleri bütçesi
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
6- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	130	135	135	136	138	140

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversite öğretim elemanlarının bilimsel araştırma proje mevzuatlarında belirlenen süre içerisinde BAP koordinatörlüğüne verilip
jüriler tarafından değerlendirilip bap komisyonu tarafından kabul edilen projeler
Hesaplama Yöntemi: proje yürütücülerinin proje dosyalarında sunmuş olduğu bütçe dağılımı
Verinin Kaynağı: 2547 sayılı kanunun 58. maddesi
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
7- Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:
Hesaplama Yöntemi:
Verinin Kaynağı:
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
8- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:
Hesaplama Yöntemi:
Verinin Kaynağı:
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
9- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:
Hesaplama Yöntemi:
Verinin Kaynağı:
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
10- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	553	553	555	560	565	570

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemiz öğretim elamanlarının uluslar arası dergilerde bilimsel çalışmalarının yayınlanması
Hesaplama Yöntemi: İlgili mevzuatlar
Verinin Kaynağı: Özel Bütçe ve Bilimsel araştırma bütçesi
Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	751.000	1.569.222	3.756.000	3.814.000	4.002.000
Bütçe İçi	751.000	1.569.222	3.756.000	3.814.000	4.002.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	751.000	1.569.222	3.756.000	3.814.000	4.002.000
Bütçe İçi	751.000	1.569.222	3.756.000	3.814.000	4.002.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	2547 Sayılı Kanunla eğitim - öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ile ilgili esaslar çerçevesinde araştırma hizmetlerini yapmak
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktararak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi İle Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas Ve Usuller ile Dicle Üniversitesi BAP yönergesi kapsamında Üniversitenin öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış oldukları bilimsel projeler

Alt Program Adı:**Alt Programın****Kapsamı:****ARAŞTIRMA ALTYAPILARI**

Öğretim üyelerinin Teknokent bünyesinde şirket kurmasını teşvik etmek

Üniversitemiz laboratuvarlarını ulusal/uluslararası akredite etmek

Merkez Kütüphanesinden erişilen veri tabanı sayısını artırmak

Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından Kamu kurumu veya kuruluşlarına

Danışmanlık Hizmeti verilmesi

Alt Program Hedefi:

Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	100	100	100	100	100	100

Göstergeye İlişkin Açıklama:

B,ilimsel araştırma projesi bütçesinden yatırıma ayrılan tutarların laboratuvarların akredite edilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

Hesaplama Yöntemi:

2547 sayılı Kanun 58.madde

Verinin Kaynağı:

Bilimsel Araştırma proje bütçesi

Sorumlu İdare:**Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri**

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	3.680.000	2.210.000	804.000	862.000	908.000
Bütçe İçi	3.680.000	2.210.000	804.000	862.000	908.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	3.680.000	2.210.000	804.000	862.000	908.000
Bütçe İçi	3.680.000	2.210.000	804.000	862.000	908.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi

Anayasanın 130. Maddesi

Onbirinci Kalkınma Planı;

TÜBİTAK 2018-2022 Stratejik Planı, AB İlerleme Raporu, Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim

Vizyonu, Cumhurbaşkanlığı Sıfır Atık Politikaları, Cumhurbaşkanlığı Yerli ve Milli Ürün Politikaları ve

Yükseköğretimdeki Yeterlilik Tanınmasına İlişkin Asya-Pasifik Bölgesel Sözleşmesi esas alınmıştır.

2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu

Yukarıda belirtilen mevzuat çerçevesinde üniversitelere verilen faaliyetlerin yerine getirilmesi

DİCLE ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Program Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME

Programın Amacı: Hayat Boyu Öğrenme Programlarına Yönelik Nitelik ve Erişimin Artırılması

Programın Kapsamı: Hayat boyu öğrenme: bireysel, toplumsal ve istihdam ile ilgili bir yaklaşımla bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla örgün eğitimin dışında hayatı boyunca katıldığı her türlü öğrenme etkinlikleri olarak kabul edilmekte olup bu kapsamda halk eğitimi merkezleri tarafından okuma-yazma, genel ve mesleki-teknik yaygın eğitim kursları düzenlenmekte; Örgün eğitim çağı dışında olan vatandaşlarımızın eğitim seviyelerini yükseltmek amacıyla açık ortaokul ve açık lise eğitim öğretim faaliyetleri sunulmakta; Ayrıca ülkemizde geçici koruma altında bulunan bireylerin eğitim sistemimize entegrasyonlarını sağlamak amacıyla öncelikle Türkçe olmak üzere eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Anahtar Göstergeler

1- Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı

Alt Program Adı:

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

Alt Programın

Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır.

Kapsamı:

Sıfır atık politikası ile ekolojik tasarımı çalışmaları yapılacaktır.

Türkçe veya yabancı dilde nitelikli bilimsel yayın hazırlamak için danışmanlık desteği sunmak

Kıt kaynakların tasarrufunun sağlanması konusunda eğitici çalışmalar yapmak,

Alt Program Hedefi:

Topluman tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
2- Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	681	270	570	580	590	600

Göstergeye İlişkin Açıklama: DUSEM VE DİL MERKEZLERİNİN AÇMIŞ OLDUKLARI SERTİFİKA PROGRAMLARI
Hesaplama Yöntemi: DUSEM VE DİL MERKEZLERİNDEN SERTİFİKA ALMAYA HAK KAZANANLAR
Verinin Kaynağı: DUSEM VE DİL MERKEZİ KAYITLARI
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
5- Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	30	35	35	40	45	50

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemizin kadın sorunları ve sosyal araştırma merkezlerinin yapış oldukları faaliyetler
Hesaplama Yöntemi: Bap verileri ve Hibe ve yardımlar
Verinin Kaynağı: BAP ve diğer Sosyal sorumluluk kuruluşlarının destekleri
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
6- Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:
Hesaplama Yöntemi:
Verinin Kaynağı:
Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
T O P L A M	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Anayasanın 130. Maddesi Onbirinci Kalkınma Planı; TÜBİTAK 2018-2022 Stratejik Planı, AB İlerleme Raporu, Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu, Cumhurbaşkanlığı Sıfır Atık Politikaları, Cumhurbaşkanlığı Yerli ve Milli Ürün Politikaları ve Yükseköğretimdeki Yeterlilik Tanınmasına İlişkin Asya-Pasifik Bölgesel Sözleşmesi esas alınmıştır. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu Yukarıda belirtilen mevzuatlar ışığında hayat boyu öğrenme eğitim ve öğretim çalışmaları yapılacaktır
Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Anayasanın 130. Maddesi Onbirinci Kalkınma Planı; TÜBİTAK 2018-2022 Stratejik Planı, AB İlerleme Raporu, Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu, Cumhurbaşkanlığı Sıfır Atık Politikaları, Cumhurbaşkanlığı Yerli ve Milli Ürün Politikaları ve Yükseköğretimdeki Yeterlilik Tanınmasına İlişkin Asya-Pasifik Bölgesel Sözleşmesi esas alınmıştır. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu Yukarıda belirtilen mevzuat çerçevesinde sosyal sorumluluk projelerine öncelik verilecektir

DİCLE ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Program Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME

Programın Amacı: Hayat Boyu Öğrenme Programlarına Yönelik Nitelik ve Erişimin Artırılması

Programın Kapsamı: Hayat boyu öğrenme: bireysel, toplumsal ve istihdam ile ilgili bir yaklaşımla bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla örgün eğitimin dışında hayatı boyunca katıldığı her türlü öğrenme etkinlikleri olarak kabul edilmekte olup bu kapsamda halk eğitimi merkezleri tarafından okuma-yazma, genel ve mesleki-teknik yaygın eğitim kursları düzenlenmekte; Örgün eğitim çağı dışında olan vatandaşlarımızın eğitim seviyelerini yükseltmek amacıyla açık ortaokul ve açık lise eğitim öğretim faaliyetleri sunulmakta; Ayrıca ülkemizde geçici koruma altında bulunan bireylerin eğitim sistemimize entegrasyonlarını sağlamak amacıyla öncelikle Türkçe olmak üzere eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Anahtar Göstergeler

1- Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı

Alt Program Adı:

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

Alt Programın

Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır.

Kapsamı:

Sıfır atık politikası ile ekolojik tasarımı çalışmaları yapılacaktır.

Türkçe veya yabancı dilde nitelikli bilimsel yayın hazırlamak için danışmanlık desteği sunmak

Kıt kaynakların tasarrufunun sağlanması konusunda eğitici çalışmalar yapmak,

Alt Program Hedefi:

Toplulun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
2- Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	681	270	570	580	590	600

Göstergeye İlişkin Açıklama: DUSEM VE DİL MERKEZLERİNİN AÇMIŞ OLDUKLARI SERTİFİKA PROGRAMLARI
Hesaplama Yöntemi: DUSEM VE DİL MERKEZLERİNDEN SERTİFİKA ALMAYA HAK KAZANANLAR
Verinin Kaynağı: DUSEM VE DİL MERKEZİ KAYITLARI
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
5- Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	30	35	35	40	45	50

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemizin kadın sorunları ve sosyal araştırma merkezlerinin yapış oldukları faaliyetler
Hesaplama Yöntemi: Bap verileri ve Hibe ve yardımlar
Verinin Kaynağı: BAP ve diğer Sosyal sorumluluk kuruluşlarının destekleri
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
6- Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:
Hesaplama Yöntemi:
Verinin Kaynağı:
Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
T O P L A M	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Anayasanın 130. Maddesi Onbirinci Kalkınma Planı; TÜBİTAK 2018-2022 Stratejik Planı, AB İlerleme Raporu, Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu, Cumhurbaşkanlığı Sıfır Atık Politikaları, Cumhurbaşkanlığı Yerli ve Milli Ürün Politikaları ve Yükseköğretimdeki Yeterlilik Tanınmasına İlişkin Asya-Pasifik Bölgesel Sözleşmesi esas alınmıştır. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu Yukarıda belirtilen mevzuatlar ışığında hayat boyu öğrenme eğitim ve öğretim çalışmaları yapılacaktır
Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Anayasanın 130. Maddesi Onbirinci Kalkınma Planı; TÜBİTAK 2018-2022 Stratejik Planı, AB İlerleme Raporu, Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu, Cumhurbaşkanlığı Sıfır Atık Politikaları, Cumhurbaşkanlığı Yerli ve Milli Ürün Politikaları ve Yükseköğretimdeki Yeterlilik Tanınmasına İlişkin Asya-Pasifik Bölgesel Sözleşmesi esas alınmıştır. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu Yukarıda belirtilen mevzuat çerçevesinde sosyal sorumluluk projelerine öncelik verilecektir

DİCLE ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ

Programın Amacı: Uluslararası Standartlarda, Bilimsel Temelli Yükseköğretim Hizmeti Sunulması

Programın Kapsamı:

Anahtar Göstergeler

- 1- Yüksek öğretimde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
- 2- Yükseköğretim kontenjan doluluk oranı
- 3- Yükseköğretim mezunlarının işgücüne katılım oranı
- 4- Yükseköğretimde okullaşma oranı

Alt Program Adı:

Alt Programın

Kapsamı:

ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

Tamamlanan lisansüstü tezlerden SCI/SCIE/SSCI/AHCI yayın üretmek,

Başka kurumların (TÜBİTAK, Bakanlıklar, vb.) sağladığı proje destek programlarından daha fazla yararlanılması

Öncelikli sektörlere yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir

Alt Program Hedefi:

Performans Göstergeleri

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	771	780	780	785	785	785

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

MÜFREDATA BAĞLI OLARAK YAPILAN EĞİTİM SONUCUNDA BAŞARILI OLANLARA İLİŞKİN KAYITLAR

BAP DOSYASI VE YÖK TARAFINDAN BELİRLENEN TUTARLAR

BAP VE YÖK BÜTÇESİ

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
2- Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	100	100	100	100	100	100

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

ösym tarafından belirlenen hesaplama yöntemine istinaden aday öğrencilerin almış olduğu puanlar sonucunda

yerleşen öğrenciler

ösym tarafından belirlenen hesaplama yöntemine istinaden aday öğrencilerin almış olduğu puanlar

ösym tarafından belirlenen kontenjan sayısı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	95	95	95	95	95	95

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Üniversitemiz tarafından belirlenen ders geçme notu

Ders geçme notları

öğrenci otomasyon sistemi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	90	90	90	90	90	90

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Ösym tarafından belirlenen hesaplama yöntemine istinaden aday öğrencilerin almış olduğu puanlar sonucunda

yerleşen öğrenciler

-ösym tarafından belirlenen hesaplama yöntemine istinaden aday öğrencilerin almış olduğu puanlar

öğrenci otomasyon sistemi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
5- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	321.650	321.650	321.650	321.650	321.650	321.650

Göstergeye İlişkin Açıklama: Taşınır mal yönetmeliğine göre yapılan işlemler
Hesaplama Yöntemi: Bütçeden yapılan alımlar sonucu kesilen taşınır işlem fişi ve envanter sayımları
Verinin Kaynağı: Birim Taşınır Kayıtları
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
6- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	10.553	10.553	10.553	10.553	10.553	10.553

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kütüphanede mevcut basılı ve elektronik kaynaklar
Hesaplama Yöntemi: Kütüphanedeki kaynak sayılarının üniversitemiz öğrencilerine bölünmesi
Verinin Kaynağı: Kütüphane envanteri
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
7- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	594.043	594.043	594.043	594.043	594.043	594.043

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kütüphanede kullanılan veri tabanı
Hesaplama Yöntemi: Kütüphane girişlerinde kullanılan kimlik kartlarının sisteme okutulması
Verinin Kaynağı: Kütüphane elektronik program kayıtları
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
8- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	11,18	11,18	11,18	11,18	11,18	11,18

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemiz öğrenci otomasyon sistemi
Hesaplama Yöntemi: Üniversitemiz toplam öğrenci sayısından lisans üstü öğrenci toplamı düşüldükten sonra kalan miktara bölünmesi
Verinin Kaynağı: öğrenci otomasyon sistemi
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
9- Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	7,16	7,16	7,16	7,16	7,16	7,16

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemizin eğitim alanları
Hesaplama Yöntemi: Eğitim alanlarının öğrenci sayısına bölünmesi
Verinin Kaynağı: Üniversitemizin taşınmaz eğitim alanları
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
10- Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversite taşınmaz kayıtları
Hesaplama Yöntemi: Taşınmaz kayıtlarının öğrenci sayısına bölünmesi
Verinin Kaynağı: Taşınmaz kayıtları
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
11- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01

Göstergeye İlişkin Açıklama: YÖK tarafından belirlenen Mevlana .Farabi ve erasmus kontenjanları
Hesaplama Yöntemi: belirlenen kontenjanların yerleşen öğrenciye oranı
Verinin Kaynağı: YÖK tarafından belirlenen kontenjanlar
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
12- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	18,3	18,3	18,3	18,3	18,3	18,3

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Otomasyon sistemlerinden alınan veriler
Hesaplama Yöntemi: Öğrenci sayısının Öğretim üyesi sayısına oranı
Verinin Kaynağı: Personel Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Otomasyon sistemleri
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
13- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	100	100	100	100	100	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: ÖSYM tarafından üniversitemiz için belirlenen kontenjanlara yapılan kayıtlar
Hesaplama Yöntemi: belirlenen kontenjanlara yapılan tercihler
Verinin Kaynağı: ÖSYM tarafından üniversitemiz için belirlenen kontenjanlar
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
14- Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	95	95	95	95	95	95

Göstergeye İlişkin Açıklama: ÖSYM tarafından üniversitemiz için belirlenen kontenjanlara yapılan kayıtlar
Hesaplama Yöntemi: belirlenen kontenjanlara yapılan tercihler
Verinin Kaynağı: ÖSYM tarafından üniversitemiz için belirlenen kontenjanlar
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
15- Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: -
Hesaplama Yöntemi: -
Verinin Kaynağı: Lütfen detay ekranından kaynak ve yayınlama sıklığı bilgilerini giriniz!
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
16- Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:
Hesaplama Yöntemi:
Verinin Kaynağı:
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
17- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:
Hesaplama Yöntemi:
Verinin Kaynağı:
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
18- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	3	3	3	3	3	3

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemiz Birimlerindeki yabancı uyruklu akademisyen
Hesaplama Yöntemi: Personel Daire Başkanlığı otomasyon sistemi
Verinin Kaynağı: Personel Daire Başkanlığı kayıtları
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
19- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	400	400	400	400	400	400

Göstergeye İlişkin Açıklama: YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN ÜNİVERSİTEMİZİ TERCİH ETMESİ
Hesaplama Yöntemi: YÖK TARAFINDAN BELİRLENEN KONTENJAN
Verinin Kaynağı: Öğrenci otomasyon sistemi
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
20- Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02

Göstergeye İlişkin Açıklama: ÜNİVERSİTEMİZ AKADEMİSYENLERİNİN KENDİ BRANŞLARI DIŞINDA EĞİTİM GÖRMESİ
Hesaplama Yöntemi: YAN DAL VE ÇİFT ANADAL ÖĞRENİMİNİ YAPAN AKADEMİSYENLERİN MEZUN ÖĞRENCİLERE ORANI
Verinin Kaynağı: ÖĞRENCİ OTOMASYON SİSTEMİ
Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	7.546.000	4.906.535	7.989.000	8.583.000	9.138.000
Bütçe İçi	7.546.000	4.906.535	7.989.000	8.583.000	9.138.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	2.850.000	1.947.647	2.994.000	3.145.000	3.280.000
Bütçe İçi	2.850.000	1.947.647	2.994.000	3.145.000	3.280.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	264.286.000	188.941.744	284.768.000	305.373.000	325.224.000
Bütçe İçi	264.286.000	188.941.744	284.768.000	305.373.000	325.224.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	3.870.000	875.944	4.507.000	4.816.000	5.083.000
Bütçe İçi	3.870.000	875.944	4.507.000	4.816.000	5.083.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	371.000	41.729	404.000	433.000	457.000
Bütçe İçi	371.000	41.729	404.000	433.000	457.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	950.000	832.550	981.000	1.043.000	1.101.000
Bütçe İçi	950.000	832.550	981.000	1.043.000	1.101.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	400.000	206.989	410.000	441.000	469.000
Bütçe İçi	400.000	206.989	410.000	441.000	469.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	280.273.000	197.753.138	302.053.000	323.834.000	344.752.000
Bütçe İçi	280.273.000	197.753.138	302.053.000	323.834.000	344.752.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı 10. maddesi ve yılları bütçe kanununa istinaden Doktora öğrencilerine yönelik burs destek hizmetleri
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	1219 sayılı Kanun ile Tıpta ve dış hekimliğinde uzmanlık eğitimi yönetmeliği hükümlerine göre üniversitemiz tıp fakültesinde uzmanlık eğitimi faaliyeti yapılmaktadır.
Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	2547 sayılı kanunun geçici 74. maddesi ve 4447 sayılı kanunun 53 maddesine istinaden Fen ve Mühendislik birimleri öğrencilerinin uygulama eğitim
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı 10. maddesi ve yılları bütçe kanununa istinaden Doktora öğrencilerine yönelik burs destek hizmetleri
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Yabancı uyruklu öğrenci sınavı veya diploma notuna göre üniversitemize yerleşen öğrenci faaliyetleri
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	Stratejik plan kapsamında Üniversitemiz Akademik arşiv faaliyetleri yürütülecektir
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 sayılı kanuna istinaden üniversitemiz eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	3843 sayılı kanun kapsamında üniversitemizde ikinci öğretim faaliyetleri yapılmaktadır.
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Üniversitemiz enstitüleri tarafından tezsiz yüksek lisans faaliyetleri yürütülmektedir
Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Üniversitemizde uzaktan eğitim faaliyetleri yürütülmektedir.
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Üniversitemiz birimleri tarafından yaz okulu faaliyetleri yapılmaktadır

Alt Program Adı:
Alt Programın Kapsamı:

ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ
Üniversitemiz eğitim birimlerimizdeki bölümleri akredite etmek
Eğitim – Öğretim odaklı üniversite olma niteliğimizi artırmak
Diplomaların uluslararası tanınırlığı açısından akreditasyonun önemini sağlamak
Yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin gerekliliklerini yerine getirmek
Üniversitemiz akademik personellerini değişim programlarından yararlandırmak
Yurtdışındaki iyi üniversitelerle işbirliklerinin geliştirilmesi, öğretim elemanı değişimlerinin desteklenmesi
Üniversitemiz birim akademik dergilerini uluslararası indekslere taşımak
Akademik atama kriterlerinin araştırma kapasitesini artıracak şekilde yeniden düzenlenmesini sağlamak

Alt Program Hedefi:
Performans Göstergeleri

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	455	460	460	465	4.670	475

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemiz öğretim elamanları tarafından dergilerde yayınladığı SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerdeki bilimsel çalışmalar

Hesaplama Yöntemi: Üniversitemiz öğretim elamanları tarafından dergilerde yayınladığı yayın sayılarının öğretim elemanlarına bölünmesi

Verinin Kaynağı: ÖZEL BÜTÇE VE BAP BÜTÇESİ
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
2- Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:
Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	13	16	16	16	16	16

Göstergeye İlişkin Açıklama: YÖK KAYITLARI
Hesaplama Yöntemi: YÖK TARAFINDAN BELİRLENEN TUTARLAR
Verinin Kaynağı: YÖK TARAFINDAN GÖNDERİLEN TRANSFERLER
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:
Hesaplama Yöntemi:
Verinin Kaynağı:
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
5- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:
Hesaplama Yöntemi:
Verinin Kaynağı:
Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
T O P L A M	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	2547 sayılı kanunun 10 maddesine ile YÖK tarafından belirlenen araştırma görevlilerinin yurt dışına yılları bütçe kanunlarına istinaden gönderilmesi
Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	

Alt Program Adı:

YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Alt Programın

Üniversitemiz öğrencilerinin değişim programlarından yararlanmasını sağlamak

Kapsamı:

Üniversitemiz faal durumda olan her bir öğrenci kulübünün faaliyet alanlarında etkinlik düzenlenmesini ve sanatsal , sportif etkinlikler düzenleyerek sosyal yaşama katkı sunmalarını sağlamak

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
1- Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:**Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
2- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	441.593	240.338	480.675	490.000	500.000	550.000

Göstergeye İlişkin Açıklama:

SKS DAİRE BAŞKANLIĞI TARAFINDAN HİZMET ALIMI YÖNTEMİ İLE ALINAN YEMEK HİZMETLERİNİN FAYDALANAN ÜNİVERSİTEMİZ ÖĞRENCİLERİN BESLENME İHTİYACI

Hesaplama Yöntemi:

SKS DAİRE BAŞKANLIĞI TARAFINDAN HİZMET ALIMI YÖNTEMİ İLE ALINAN YEMEK HİZMETLERİNİN FAYDALANAN ÜNİVERSİTEMİZ ÖĞRENCİ SAYISI

Verinin Kaynağı:

SKS VE ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
3- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	1,72	1,36	1,36	1,36	1,36	1,36

Göstergeye İlişkin Açıklama:

ÜNİVERSİTEMİZ TAŞINIR KAYITLARININ ÖĞRENCİ SAYISINA BÖLÜNMESİ

Hesaplama Yöntemi:

TAŞINIR KAYITLARINDA BULUNAN DONATILARIN ÖĞRENCİ SAYISINA BÖLÜNMESİ

Verinin Kaynağı:

ÜNİVERSİTEMİZ TAŞINIR KAYITLARI

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
4- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	89	89	80	80	80	80

Göstergeye İlişkin Açıklama:

FFAL DURUMDAKİ ÖĞRENCİ KLÜPLERİ

Hesaplama Yöntemi:

KURULAN KULÜP VE TOPLULUK SAYILARI

Verinin Kaynağı:

SKS DAİRE BAŞKANLIĞI VERİLERİ

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
5- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	334	289	300	310	310	310

Göstergeye İlişkin Açıklama:

ÜNİVERSİTEMİZ ÖĞRENCİLERİNİN KATILMIŞ OLDUĞU ETKİNLİKLER

Hesaplama Yöntemi:

YAPILAN ETKİNLİK SAYISI

Verinin Kaynağı:

SKS DAİRE BAŞKANLIĞI KAYITLARI

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
6- Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
7- Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	3.475.336	3.319.076	5.600.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000

Göstergeye İlişkin Açıklama:

İlişkin Beslenme Giderleri

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

ÜNİVERSİTEMİZ ÖĞRENCİLERİNİN SKS DAİRE BAŞKANLIĞI TARAFINDAN YAPILAN YEMEK ALIM İHALESİNE

HİZMET ALIM İHALESİ SONUCUNDA ÖDENEN TUTAR
SKS DAİRE BAŞKANLIĞI BESLENME HARCAMASI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
8- Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	70	70	70	70	70	70

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

ÜNİVERSİTEMİZ ÖĞRENCİLERİNE İLİŞKİN YAPILAN MEMNUNİYET ANKETİ
ANKET DEĞERLENDİRMESİ
ANKETLER

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2019 Planlanan	2019 YS Gerç. Tahmini	2020 Hedef	2021 Tahmin	2022 Tahmin
9- Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	8.823.000	7.900.960	9.986.000	10.721.000	11.371.000
Bütçe İçi	8.823.000	7.900.960	9.986.000	10.721.000	11.371.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2.661.000	1.549.153	1.717.000	1.764.000	1.858.000
Bütçe İçi	2.661.000	1.549.153	1.717.000	1.764.000	1.858.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	6.851.000	4.628.050	7.390.000	7.941.000	8.444.000
Bütçe İçi	6.851.000	4.628.050	7.390.000	7.941.000	8.444.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	13.000	0	15.000	16.000	16.000
Bütçe İçi	13.000	0	15.000	16.000	16.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	18.348.000	14.078.163	19.108.000	20.442.000	21.689.000
Bütçe İçi	18.348.000	14.078.163	19.108.000	20.442.000	21.689.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Üniversitemiz SKS Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimizi beslenme ihtiyaçları karşılanmaktadır
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Üniversitemiz SKS daire başkanlığı tarafından öğrencilerimize kültür ve spor hizmetleri yürütülmektedir
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Üniversitemiz Öğrenci kulüplerinin yapmış olduğu faaliyetler
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Program Adı ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

Alt Program Adı ARAŞTIRMA ALTYAPILARI

Alt Program Hedefi

Faaliyet Adı Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi
Anayasanın 130. Maddesi
Onbirinci Kalkınma Planı;
TÜBİTAK 2018-2022 Stratejik Planı, AB İlerleme Raporu, Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu, Cumhurbaşkanlığı Sıfır Atık Politikaları, Cumhurbaşkanlığı Yerli ve Milli Ürün Politikaları ve Yükseköğretimdeki Yeterlilik Tanınmasına İlişkin Asya-Pasifik Bölgesel Sözleşmesi esas alınmıştır.
2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu

Açıklama

Yukarıda belirtilen mevzuat çerçevesinde üniversitelere verilen faaliyetlerin yerine getirilmesi

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	740.000	513.000	804.000	862.000	908.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	2.940.000				
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	3.680.000	513.000	804.000	862.000	908.000
<i>Döner Sermaye</i>					

Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	3.680.000	513.000	804.000	862.000	908.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Program Adı ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

Alt Program Adı YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Alt Program Hedefi

Faaliyet Adı Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri

Açıklama Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas Ve Usuller ile Dicle Üniversitesi BAP yönergesi kapsamında Üniversitenin öğretim üyeleri tarafından hazırlamış oldukları bilimsel projeler

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	751.000	40.162	816.000	874.000	921.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri		1.507.000	2.940.000	2.940.000	3.081.000
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					

BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	751.000	1.547.162	3.756.000	3.814.000	4.002.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	751.000	1.547.162	3.756.000	3.814.000	4.002.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Program Adı TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK

Alt Program Adı TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK

Alt Program Hedefi

Faaliyet Adı Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri

Açıklama

Onbirinci Kalkınma Planı Sağlık Bakanlığı ve Üniversitenin Stratejik plan uygulamaları çerçevesinde Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri Hastanesinin Kurulması tıbbi cihazların iyileştirilmesi çalışmaları yapılacaktır.

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	458.000	458.000	482.000	582.000	682.000
<i>Sermaye Giderleri</i>	6.600.000	3.772.558	7.000.000	6.960.000	7.459.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					

<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	7.058.000	4.230.558	7.482.000	7.542.000	8.141.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	7.058.000	4.230.558	7.482.000	7.542.000	8.141.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Program Adı TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK

Alt Program Adı TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK

Alt Program Hedefi

Faaliyet Adı Sağlık Hizmeti Sunumunda İhtiyaç Duyulan Tıbbî Cihaz, Malzeme ve İlaç Alımı

Açıklama Üniversitenin Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı döner sermaye işletmesi tarafından sağlık hizmeti kapsamında ihtiyaç duyulan malzeme ve ilaç alımı yapılacak ve özel bütçe tarafından tıbbi cihaz alımı için gerekli bütçe desteği sağlanacaktır

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>		2.117.034	5.500.000	5.500.000	5.500.000

Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK		2.117.034	5.500.000	5.500.000	5.500.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI		2.117.034	5.500.000	5.500.000	5.500.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Program Adı TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK

Alt Program Adı TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK

Alt Program Hedefi

Faaliyet Adı Üniversite Genel Hastane Hizmetleri

Açıklama Üniversitenin Tıp Fakültesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi 3 bölümden oluşmaktadır. Söz konusu bölümlerde bölge insanına genel hasta hizmetleri sunulmaktadır

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
Personel Giderleri	46.114.000	23.563.466	51.576.000	55.429.000	59.016.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	9.830.000	4.901.242	11.105.000	11.935.000	12.707.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	726.000	415.148	788.000	843.000	888.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler	3.165.000	3.165.000	3.859.000	4.071.000	4.223.000

Sermaye Giderleri	3.000.000				
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	62.835.000	32.044.856	67.328.000	72.278.000	76.834.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	62.835.000	32.044.856	67.328.000	72.278.000	76.834.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi
Açıklama	1219 sayılı Kanun ile Tıpta ve dış hekimliğinde uzmanlık eğitimi yönetmeliği hükümlerine göre üniversitemiz tıp fakültesinde uzmanlık eğitimi faaliyeti yapılmaktadır.

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
Personel Giderleri	6.917.000	3.801.288	7.311.000	7.855.000	8.365.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	523.000	219.968	564.000	607.000	646.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	106.000	52.800	114.000	121.000	127.000
Faiz Giderleri					

<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	7.546.000	4.074.056	7.989.000	8.583.000	9.138.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	7.546.000	4.074.056	7.989.000	8.583.000	9.138.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması
Açıklama	Stratejik plan kapsamında Üniversitemiz Akademik arşiv faaliyetleri yürütülecektir

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	1.524.000	735.363	1.643.000	1.768.000	1.880.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	269.000	124.906	290.000	312.000	332.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	57.000	4.197	61.000	65.000	68.000
<i>Faiz Giderleri</i>					

<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	1.000.000	379.771	1.000.000	1.000.000	1.000.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	2.850.000	1.244.237	2.994.000	3.145.000	3.280.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	2.850.000	1.244.237	2.994.000	3.145.000	3.280.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim
Açıklama	2547 sayılı kanuna istinaden üniversitemiz eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	213.988.000	109.268.797	233.451.000	250.907.000	267.182.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	30.815.000	15.838.278	33.985.000	36.521.000	38.889.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	8.653.000	4.542.526	9.402.000	10.080.000	10.626.000
<i>Faiz Giderleri</i>					

<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	10.830.000	7.222.934	7.930.000	7.865.000	8.527.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	264.286.000	136.872.535	284.768.000	305.373.000	325.224.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	264.286.000	136.872.535	284.768.000	305.373.000	325.224.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim
Açıklama	3843 sayılı kanun kapsamında üniversitemizde ikinci öğretim faaliyetleri yapılmaktadır.

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	2.630.000	567.768	3.155.000	3.371.000	3.558.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	1.240.000	220.227	1.352.000	1.445.000	1.525.000
<i>Faiz Giderleri</i>					

<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	3.870.000	787.995	4.507.000	4.816.000	5.083.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	3.870.000	787.995	4.507.000	4.816.000	5.083.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans
Açıklama	Üniversitemiz enstitüleri tarafından tezsiz yüksek lisans faaliyetleri yürütülmektedir

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	259.000	41.729	283.000	303.000	320.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	112.000		121.000	130.000	137.000
<i>Faiz Giderleri</i>					

<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	371.000	41.729	404.000	433.000	457.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	371.000	41.729	404.000	433.000	457.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim
Açıklama	Üniversitemizde uzaktan eğitim faaliyetleri yürütülmektedir.

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	595.000	450.979	595.000	630.000	665.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	355.000	211.385	386.000	413.000	436.000
<i>Faiz Giderleri</i>					

<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	950.000	662.364	981.000	1.043.000	1.101.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	950.000	662.364	981.000	1.043.000	1.101.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları
Açıklama	Üniversitemiz birimleri tarafından yaz okulu faaliyetleri yapılmaktadır

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	280.000		280.000	301.000	321.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	120.000	162.786	130.000	140.000	148.000
<i>Faiz Giderleri</i>					

<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	400.000	162.786	410.000	441.000	469.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	400.000	162.786	410.000	441.000	469.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
Açıklama	Üniversitemiz SKS Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimizi beslenme ihtiyaçları karşılanmaktadır

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	3.994.000	1.939.361	4.586.000	4.929.000	5.249.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.119.000	428.357	1.369.000	1.473.000	1.569.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	3.710.000	3.630.772	4.031.000	4.319.000	4.553.000
<i>Faiz Giderleri</i>					

<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	8.823.000	5.998.490	9.986.000	10.721.000	11.371.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	8.823.000	5.998.490	9.986.000	10.721.000	11.371.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri
Açıklama	Üniversitemiz SKS daire başkanlığı tarafından öğrencilerimize kültür ve spor hizmetleri yürütülmektedir

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	661.000	248.152	717.000	768.000	810.000
<i>Faiz Giderleri</i>					

<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	2.000.000	751.800	1.000.000	996.000	1.048.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	2.661.000	999.952	1.717.000	1.764.000	1.858.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	2.661.000	999.952	1.717.000	1.764.000	1.858.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler
Açıklama	Üniversitemiz Öğrenci kulüplerinin yapmış olduğu faaliyetler

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	5.117.000	2.400.313	5.513.000	5.925.000	6.308.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	983.000	454.092	1.062.000	1.141.000	1.215.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	751.000	560.730	815.000	875.000	921.000
<i>Faiz Giderleri</i>					

<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	6.851.000	3.415.135	7.390.000	7.941.000	8.444.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	6.851.000	3.415.135	7.390.000	7.941.000	8.444.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Program Adı YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ

Alt Program Adı YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Alt Program Hedefi

Faaliyet Adı Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri

Açıklama

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	13.000		15.000	16.000	16.000
<i>Faiz Giderleri</i>					

<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	13.000		15.000	16.000	16.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	13.000		15.000	16.000	16.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Program Adı YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI

Alt Program Adı TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ

Alt Program Hedefi

Faaliyet Adı Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri

Açıklama

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre Üniversitelerde iç denetim ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları kurulmuş olup, söz konusu birimler denetim ,ön mali kontrol ve danışmanlık hizmetleri yapmaktadır

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	585.000	241.114	660.000	713.000	764.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	119.000	41.322	145.000	153.000	165.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	189.000	245.428	203.000	216.000	228.000

<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	893.000	527.864	1.008.000	1.082.000	1.157.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	893.000	527.864	1.008.000	1.082.000	1.157.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Program Adı YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI

Alt Program Adı ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER

Alt Program Hedefi

Faaliyet Adı Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler

Açıklama 124 sayılı Kanun hükmünde Kararname hükümlerine göre üniversitelerde bilgi işlem daire başkanlıkları kurulmuştur.Söz konusu birim tarafından üniversitenin bilgi ve teknolojik faaliyetlerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	1.950.000	857.806	2.071.000	2.313.000	2.521.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	352.000	138.914	402.000	451.000	491.000

Mal ve Hizmet Alım Giderleri	15.000		20.000	20.000	21.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	2.317.000	996.720	2.493.000	2.784.000	3.033.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	2.317.000	996.720	2.493.000	2.784.000	3.033.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Program Adı YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI

Alt Program Adı ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER

Alt Program Hedefi

Faaliyet Adı Diğer Destek Hizmetleri

Açıklama

5018 sayılı kanunun 60. maddesine istinaden Alım, satım, yapım, kiralama, kiraya verme, bakım-onarım ve benzeri malî işlemlerden; idarenin tamamını ilgilendirenler destek hizmetlerini yürüten birim, sadece harcama birimlerini ilgilendirenler ise harcama birimleri tarafından gerçekleştirilir. Ancak, harcama yetkililiği görevi uhdesinde kalmak şartıyla, harcama birimlerinin talebi ve üst yöneticinin onayıyla bu işlemler destek hizmetlerini yürüten birim tarafından yapılabilir hükmü ile ayrıca 124 Sayılı KHK ile üniversitelerde Yapı işleri Daire Başkanlığı

ile İdari Mali İşler Daire Başkanlığı ihdas edilmiştir. Söz konusu başkanlıklar üniversitenin destek hizmetleri faaliyetlerini sürdürmektedir.

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	5.086.000	935.917	5.434.000	5.876.000	6.309.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	976.000	159.616	1.025.000	1.125.000	1.212.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	25.000	21.133	26.000	28.000	29.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	6.087.000	1.116.666	6.485.000	7.029.000	7.550.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	6.087.000	1.116.666	6.485.000	7.029.000	7.550.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	

Faaliyet Adı**Genel Destek Hizmetleri**

5018 sayılı kanunun 60. maddesine istinaden Alım, satım, yapım, kiralama, kiraya verme, bakım-onarım ve benzeri malî işlemlerden; idarenin tamamını ilgilendirenler destek hizmetlerini yürüten birim, sadece harcama birimlerini

ilgilendirenler ise harcama birimleri tarafından gerçekleştirilir.

Ancak, harcama yetkililiği görevi

Açıklama

uhdesinde kalmak şartıyla, harcama birimlerinin talebi ve üst yöneticinin onayıyla bu işlemler

destek hizmetlerini yürüten birim tarafından yapılabilir hükmü ile ayrıca 124 Sayılı KHK ile üniversitelerde Yapı işleri Daire Başkanlığı ile İdari Mali işler Daire Başkanlığı ihdas edilmiştir. Söz konusu başkanlıklar üniversitenin destek hizmetleri faaliyetlerini sürdürmektedir.

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	6.121.000	2.758.645	6.760.000	7.253.000	7.802.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.215.000	489.042	1.274.000	1.434.000	1.557.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	8.938.000	6.621.553	9.827.000	10.539.000	11.110.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	2.128.000	1.600	2.365.000	2.535.000	2.672.000
<i>Sermaye Giderleri</i>	670.000	578.939	670.000	670.000	670.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	19.072.000	10.449.779	20.896.000	22.431.000	23.811.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	19.072.000	10.449.779	20.896.000	22.431.000	23.811.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Program Adı YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI

Alt Program Adı ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER

Alt Program Hedefi

Faaliyet Adı İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi

Açıklama

124 sayılı KHK ile üniversitelerde Yapı işleri Teknik Daire Başkanlığı ihdas edilmiştir.Söz konusu başkanlık Üniversitenin inşaat ve yapım işleri faaliyetlerini yürütmektedir.

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	8.848.000	3.809.633	9.844.000	10.465.000	10.944.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.767.000	732.541	2.084.000	2.137.000	2.212.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	3.535.000	1.618.642	3.839.000	4.119.000	4.342.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	14.150.000	6.160.816	15.767.000	16.721.000	17.498.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	14.150.000	6.160.816	15.767.000	16.721.000	17.498.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı

DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Program Adı

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI

Alt Program Adı

ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER

Alt Program Hedefi

Faaliyet Adı

İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler

Açıklama

124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile üniversitelerde Personel Daire Başkanlıkları Kurulmuş olup.Üniversitenin Personellerine ilişkin özlük işlemleri bu birim tarafından yerine getirilmektedir.

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	6.062.000	3.104.331	7.362.000	7.898.000	8.415.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	769.000	533.177	845.000	903.000	964.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	85.000	69.405	92.000	98.000	104.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	8.527.000	5.162.800	9.268.000	9.934.000	10.472.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	15.443.000	8.869.713	17.567.000	18.833.000	19.955.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	15.443.000	8.869.713	17.567.000	18.833.000	19.955.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Özel Kalem Hizmetleri
Açıklama	5018 ile 2547 sayılı Kanunlara istinaden üniversitelerin üst yöneticisi rektördür. Rektörün çalışma programlarının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol vb. iş ve işlemleri yapmak üzere özel kalem müdürlüğü kurulmuştur.

EKONOMİK KOD	2019 Bütçe	2019 Harcama	2020 Bütçe	2021 Tahmin	2022 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	225.000	56.269	242.000	260.000	277.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	33.000	8.783	34.000	37.000	39.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	132.000	26.232	141.000	150.000	159.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	3.000	650	3.000	3.000	3.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	393.000	91.934	420.000	450.000	478.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	393.000	91.934	420.000	450.000	478.000

D- İdarenin Toplam Kaynak İhtiyacı

FAALİYETLER DÜZEYİNDE DİCLE ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2020			2021			2022		
	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	4.560.000	0	4.560.000	4.676.000	0	4.676.000	4.910.000	0	4.910.000
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	804.000	0	804.000	862.000	0	862.000	908.000	0	908.000
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	804.000	0	804.000	862.000	0	862.000	908.000	0	908.000
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	3.756.000	0	3.756.000	3.814.000	0	3.814.000	4.002.000	0	4.002.000
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	3.756.000	0	3.756.000	3.814.000	0	3.814.000	4.002.000	0	4.002.000
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	80.310.000	0	80.310.000	85.320.000	0	85.320.000	90.475.000	0	90.475.000
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	80.310.000	0	80.310.000	85.320.000	0	85.320.000	90.475.000	0	90.475.000
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	7.482.000	0	7.482.000	7.542.000	0	7.542.000	8.141.000	0	8.141.000
Sağlık Hizmeti Sunumunda İhtiyaç Duyulan Tıbbî Cihaz, Malzeme ve İlaç Alımı	5.500.000	0	5.500.000	5.500.000	0	5.500.000	5.500.000	0	5.500.000
Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	67.328.000	0	67.328.000	72.278.000	0	72.278.000	76.834.000	0	76.834.000

YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	321.161.000	0	321.161.000	344.276.000	0	344.276.000	366.441.000	0	366.441.000
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	302.053.000	0	302.053.000	323.834.000	0	323.834.000	344.752.000	0	344.752.000
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	7.989.000	0	7.989.000	8.583.000	0	8.583.000	9.138.000	0	9.138.000
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması	2.994.000	0	2.994.000	3.145.000	0	3.145.000	3.280.000	0	3.280.000
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	284.768.000	0	284.768.000	305.373.000	0	305.373.000	325.224.000	0	325.224.000
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	4.507.000	0	4.507.000	4.816.000	0	4.816.000	5.083.000	0	5.083.000
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	404.000	0	404.000	433.000	0	433.000	457.000	0	457.000
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	981.000	0	981.000	1.043.000	0	1.043.000	1.101.000	0	1.101.000
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	410.000	0	410.000	441.000	0	441.000	469.000	0	469.000
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	19.108.000	0	19.108.000	20.442.000	0	20.442.000	21.689.000	0	21.689.000
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	9.986.000	0	9.986.000	10.721.000	0	10.721.000	11.371.000	0	11.371.000
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	1.717.000	0	1.717.000	1.764.000	0	1.764.000	1.858.000	0	1.858.000
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	7.390.000	0	7.390.000	7.941.000	0	7.941.000	8.444.000	0	8.444.000
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	15.000	0	15.000	16.000	0	16.000	16.000	0	16.000

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	64.636.000	0	64.636.000	69.330.000	0	69.330.000	73.482.000	0	73.482.000
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	1.008.000	0	1.008.000	1.082.000	0	1.082.000	1.157.000	0	1.157.000
<i>Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri</i>	1.008.000	0	1.008.000	1.082.000	0	1.082.000	1.157.000	0	1.157.000
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	63.628.000	0	63.628.000	68.248.000	0	68.248.000	72.325.000	0	72.325.000
<i>Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler</i>	2.493.000	0	2.493.000	2.784.000	0	2.784.000	3.033.000	0	3.033.000
<i>Diğer Destek Hizmetleri</i>	6.485.000	0	6.485.000	7.029.000	0	7.029.000	7.550.000	0	7.550.000
<i>Genel Destek Hizmetleri</i>	20.896.000	0	20.896.000	22.431.000	0	22.431.000	23.811.000	0	23.811.000
<i>İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi</i>	15.767.000	0	15.767.000	16.721.000	0	16.721.000	17.498.000	0	17.498.000
<i>İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler</i>	17.567.000	0	17.567.000	18.833.000	0	18.833.000	19.955.000	0	19.955.000
<i>Özel Kalem Hizmetleri</i>	420.000	0	420.000	450.000	0	450.000	478.000	0	478.000
GENEL TOPLAM	470.667.000	0	470.667.000	503.602.000	0	503.602.000	535.308.000	0	535.308.000

EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE DİCLE ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ

EKONOMİK KOD	2020				2021				2022			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
<i>Personel Giderleri</i>	308.393.000	32.373.000		340.766.000	331.418.000	34.778.000		366.196.000	352.864.000	37.032.000		389.896.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	48.375.000	5.809.000		54.184.000	51.989.000	6.240.000		58.229.000	55.358.000	6.640.000		61.998.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	19.552.000	14.148.000		33.700.000	20.951.000	15.170.000		36.121.000	22.084.000	15.993.000		38.077.000
<i>Faiz Giderleri</i>				0				0				0
<i>Cari Transferler</i>	4.341.000	11.636.000		15.977.000	4.653.000	12.472.000		17.125.000	4.905.000	13.147.000		18.052.000
<i>Sermaye Giderleri</i>	25.370.000	670.000		26.040.000	25.261.000	670.000		25.931.000	26.615.000	670.000		27.285.000
<i>Sermaye Transferleri</i>				0				0				0
<i>Borç Veme</i>				0				0				0
<i>Yedek Ödenekler</i>				0				0				0

BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	406.031.000	64.636.000	0	470.667.000	434.272.000	69.330.000	0	503.602.000	461.826.000	73.482.000	0	535.308.000
Döner Sermaye				0				0				0
Özel Hesap				0				0				0
Diğer Bütçe Dışı Kaynak				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GENEL TOPLAM	406.031.000	64.636.000	0	470.667.000	434.272.000	69.330.000	0	503.602.000	461.826.000	73.482.000	0	535.308.000

E- Diğer Hususlar

FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ

İdare Adı DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Yıl 2020 (SGB Teklifi)

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMİ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK), DİĞER MERKEZLER, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
		Sağlık Hizmeti Sunumunda İhtiyaç Duyulan Tıbbî Cihaz, Malzeme ve İlaç Alımı	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ
		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜLERİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI, Kültür ve Kongre Merkezi

		ve Erişimin Kolaylaştırılması	
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK), İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, TIP FAKÜLTESİ, DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ, Eczacılık Fakültesi, VETERİNER FAKÜLTESİ, ATATÜRK SAĞLIK YÜKSEKOKULU, ATATÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU, FEN FAKÜLTESİ, Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, ZİRAAT FAKÜLTESİ, SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, BİSMİL MESLEK YÜKSEKOKULU, ÇÜNGÜŞ MESLEK YÜKSEKOKULU, ERGANİ MESLEK YÜKSEKOKULU, SİLVAN MESLEK YÜKSEKOKULU, Kulp Meslek Yüksekokulu, Tarım Meslek Yüksekokulu, ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ, HUKUK FAKÜLTESİ, İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ, EDEBİYAT FAKÜLTESİ, İletişim Fakültesi, İLAHİYAT FAKÜLTESİ, DİCLE ÜNİVERSİTESİ SANAT VE TASARIM FAKÜLTESİ, BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU, DEVLET KONSERVATUVARI, Yabancı Diller Yüksekokulu, ÇERMİK MESLEK YÜKSEKOKULU, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu

		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Mühendislik Fakültesi, SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ, EDEBİYAT FAKÜLTESİ, İLAHİYAT FAKÜLTESİ, BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU, Adalet Meslek Yüksekokulu
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜLERİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	ATATÜRK SAĞLIK YÜKSEKOKULU, ZİRAAT FAKÜLTESİ, İLAHİYAT FAKÜLTESİ, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	VETERİNER FAKÜLTESİ, ATATÜRK SAĞLIK YÜKSEKOKULU, FEN FAKÜLTESİ, Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ, HUKUK FAKÜLTESİ, EDEBİYAT FAKÜLTESİ, İLAHİYAT FAKÜLTESİ, Adalet Meslek Yüksekokulu
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK), SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI, ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI, STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
		Diğer Destek Hizmetleri	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK), İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
		Genel Destek Hizmetleri	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Özel Kalem Hizmetleri	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)

PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN İZLENMESİNDEN SORUMLU BİRİMLER

İdare Adı:

DİCLE ÜNİVERSİTESİ

PROGRAM	ALT PROGRAM HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
		Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	
		Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
		Araştırma merkezleri gelir miktarı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
		Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
		BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
		Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
		Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
		Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ

		Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
		Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
		Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
		Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
		Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	Ameliyat sayısı	UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ
		Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ
		Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ
		Yatan hasta sayısı	UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
		Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ

		YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
		YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
		Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci başına düşen eğitim alanı	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI

	Öğrenci başına düşen kapalı alan	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	
	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	