



**Dicle Üniversitesi**  
**ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ**  
**FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ**

| 1.Yarıyıl Ders Planı |                                      |       |                 |      |
|----------------------|--------------------------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı                             | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| EGGKZ04              | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ                | 3+0+0 | Zorunlu         | 5    |
| EGMBZ01              | EĞİTİME GİRİŞ                        | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| EGMBZ04              | EĞİTİM FELSEFESİ                     | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| FENZ101              | FİZİK I                              | 2+2+0 | Zorunlu         | 3    |
| FENZ103              | KİMYA I                              | 2+2+0 | Zorunlu         | 3    |
| FENZ105              | GENEL MATEMATİK I                    | 2+0+0 | Zorunlu         | 2    |
| TAR101               | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| TUR101               | TÜRK DİLİ I                          | 3+0+0 | Zorunlu         | 5    |
| YBD101               | İNGİLİZCE I                          | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| Toplam AKTS          |                                      |       |                 | 30   |

| 2.Yarıyıl Ders Planı |                                       |       |                 |      |
|----------------------|---------------------------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı                              | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| EGMBZ02              | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ                    | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| EGMBZ03              | EĞİTİM SOSYOLOJİSİ                    | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| FENZ102              | FİZİK II                              | 2+2+0 | Zorunlu         | 3    |
| FENZ104              | KİMYA II                              | 2+2+0 | Zorunlu         | 3    |
| FENZ106              | GENEL MATEMATİK II                    | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| FENZ108              | BİYOLOJİ I                            | 2+2+0 | Zorunlu         | 4    |
| TAR102               | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| TUR102               | TÜRK DİLİ II                          | 3+0+0 | Zorunlu         | 5    |
| YBD102               | İNGİLİZCE II                          | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| Toplam AKTS          |                                       |       |                 | 30   |

| 3.Yarıyıl Ders Planı |                                                      |       |                 |      |
|----------------------|------------------------------------------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı                                             | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| EGMBZ06              | ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ                           | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| EGMBZ08              | EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ                        | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| FENZ201              | FİZİK III                                            | 2+2+0 | Zorunlu         | 3    |
| FENZ203              | KİMYA III                                            | 2+2+0 | Zorunlu         | 3    |
| FENZ205              | FEN ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI                  | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| FENZ207              | BİYOLOJİ II                                          | 2+2+0 | Zorunlu         | 4    |
| EGGKS211             | 2.SINIF GÜZ DÖNEMİ GENEL KÜLTÜR SEÇMELİLERİ          | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS01-2G           | SEÇMELİ(BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE)         | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS02-2G           | SEÇMELİ(BESLENME VE SAĞLIK)                          | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS03-2G           | SEÇMELİ(BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ)                   | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS04-2G           | SEÇMELİ(BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ)                    | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS05-2G           | SEÇMELİ(EKONOMİ VE GİRİŞİMCİLİK)                     | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS06-2G           | SEÇMELİ(GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI)                | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS07-2G           | SEÇMELİ(İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ)          | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS08-2G           | SEÇMELİ(İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM)                | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS09-2G           | SEÇMELİ(KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME)              | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS10-2G           | SEÇMELİ(KÜLTÜR VE DİL)                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS11-2G           | SEÇMELİ (MEDYA OKURYAZARLIĞI)                        | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS12-2G           | SEÇMELİ(MESLEKİ İNGİLİZCE)                           | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS13-2G           | SEÇMELİ(SANAT VE ESTETİK)                            | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS14-2G           | SEÇMELİ(TÜRK HALK OYUNLARI)                          | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS15-2G           | SEÇMELİ(TÜRK İŞARET DİLİ)                            | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS16-2G           | SEÇMELİ(TÜRK KÜLTÜR COĞRAFYASI)                      | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS17-2G           | SEÇMELİ(TÜRK MUSİKİSİ)                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS18-2G           | SEÇMELİ(TÜRK SANAT TARİHİ)                           | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS19-2G           | SEÇMELİ(ÇEVRE KİRLİLİĞİ VE KONTROLÜ)                 | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS20-2G           | SEÇMELİ(ZEKÂ OYUNLARI)                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGMBS209             | 2.SINIF GÜZ DÖNEMİ MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİLERİ        | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS01-2G           | SEÇMELİ(AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME)                     | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS02-2G           | SEÇMELİ(ÇOCUK PSİKOLOJİSİ)                           | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS03-2G           | SEÇMELİ(DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU) | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS04-2G           | SEÇMELİ(EĞİTİM HUKUKU)                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS05-2G           | SEÇMELİ(EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ)                        | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |

|             |                                                     |       |         |    |
|-------------|-----------------------------------------------------|-------|---------|----|
| EGMBS06-2G  | SEÇMELİ(EĞİTİM TARİHİ)                              | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS07-2G  | SEÇMELİ(EĞİTİMDE DRAMA)                             | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS08-2G  | SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER)          | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS09-2G  | SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME)                | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS10-2G  | SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA)                   | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS11-2G  | SEÇMELİ(ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME)              | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS12-2G  | SEÇMELİ(HASTANEDE YATAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ)         | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS13-2G  | SEÇMELİ(KAPSAYICI EĞİTİM)                           | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS14-2G  | SEÇMELİ(KARAKTER VE DEĞERLER EĞİTİMİ)               | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS15-2G  | SEÇMELİ(KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM)                     | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS16-2G  | SEÇMELİ(MİKRO ÖĞRETİM)                              | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS17-2G  | SEÇMELİ(MÜZE EĞİTİMİ)                               | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS18-2G  | SEÇMELİ(OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI)                | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS19-2G  | SEÇMELİ(ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ)                            | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS20-2G  | SEÇMELİ(ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞTİRME VE UYARLAMA)      | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS21-2G  | SEÇMELİ(SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM)          | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS22-2G  | SEÇMELİ(YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME)     | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS23-2G  | SEÇMELİ(EĞİTİMDE YAPAY ZEKA ENTEGRASYONU)           | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENAES213   | 2.SINIF GÜZ DÖNEMİ ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİLERİ         | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS001-2G  | SEÇMELİ (BİLİMİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI)        | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS002-2G  | SEÇMELİ(FEN BİLGİSİ DERS KİTABI İNCELEME)           | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS003-2G  | SEÇMELİ(FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI) | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS004-2G  | SEÇMELİ(FEN ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIM)           | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS005-2G  | SEÇMELİ(FEN VE TEKNOLOJİ KAYNAKLI SORUNLAR)         | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS006-2G  | SEÇMELİ(İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ)             | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS007-2G  | SEÇMELİ(KİMYASAL ATIKLAR VE ÇEVRE KİRLİLİĞİ)        | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS008-2G  | SEÇMELİ (SINIF İÇİ ÖĞRENMELEİN DEĞERLENDİRİLMESİ)   | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS009-2G  | SEÇMELİ(TÜRKİYEİN BİYOLOJİK ZENGİNLİKLERİ)          | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS010-2G  | SEÇMELİ (YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI)           | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| Toplam AKTS |                                                     |       |         | 30 |

#### 4.Yarıyıl Ders Planı

| Ders Kodu  | Ders Adı                                             | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
|------------|------------------------------------------------------|-------|-----------------|------|
| EGGKZ08    | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI                          | 1+2+0 | Zorunlu         | 3    |
| EGMBZ05    | TÜRK EĞİTİM TARİHİ                                   | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| EGMBZ07    | ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ                                | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| FENZ202    | YER BİLİMİ                                           | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| FENZ204    | FEN ÖĞRETİM PROGRAMLARI                              | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| FENZ206    | BİYOLOJİ III                                         | 2+2+0 | Zorunlu         | 4    |
| EGGKS216   | 2.SINIF BAHAR DÖNEMİ GENEL KÜLTÜR SEÇMELİLERİ        | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS01-2B | SEÇMELİ(BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE)         | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS02-2B | SEÇMELİ(BESLENME VE SAĞLIK)                          | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS03-2B | SEÇMELİ(BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ)                   | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS04-2B | SEÇMELİ(BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ)                    | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS05-2B | SEÇMELİ(EKONOMİ VE GİRİŞİMCİLİK)                     | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS06-2B | SEÇMELİ(GELENKSEL TÜRK EL SANATLARI)                 | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS07-2B | SEÇMELİ(İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ)          | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS08-2B | SEÇMELİ(İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM)                | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS09-2B | SEÇMELİ(KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME)              | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS10-2B | SEÇMELİ(KÜLTÜR VE DİL)                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS11-2B | SEÇMELİ(MEDYA OKURYAZARLIĞI)                         | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS12-2B | SEÇMELİ(MESLEKİ İNGİLİZCE)                           | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS13-2B | SEÇMELİ(SANAT VE ESTETİK)                            | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS14-2B | SEÇMELİ(TÜRK HALK OYUNLARI)                          | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS15-2B | SEÇMELİ(TÜRK İŞARET DİLİ)                            | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS16-2B | SEÇMELİ(TÜRK KÜLTÜR COĞRAFYASI)                      | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS17-2B | SEÇMELİ(TÜRK MUSİKİSİ)                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS18-2B | SEÇMELİ(TÜRK SANAT TARİHİ)                           | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS19-2B | SEÇMELİ(ÇEVRE KİRLİLİĞİ VE KONTROLÜ)                 | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS20-2B | SEÇMELİ(ZEKÂ OYUNLARI)                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGMBS214   | 2.SINIF BAHAR DÖNEMİ MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİLERİ      | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS01-2B | SEÇMELİ(AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME)                     | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS02-2B | SEÇMELİ(ÇOCUK PSİKOLOJİSİ)                           | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS03-2B | SEÇMELİ(DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU) | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS04-2B | SEÇMELİ(EĞİTİM HUKUKU)                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS05-2B | SEÇMELİ(EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ)                        | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS06-2B | SEÇMELİ(EĞİTİM TARİHİ)                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS07-2B | SEÇMELİ(EĞİTİMDE DRAMA)                              | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS08-2B | SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER)           | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |

|             |                                                     |       |         |    |
|-------------|-----------------------------------------------------|-------|---------|----|
| EGMBS09-2B  | SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME)                | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS10-2B  | SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA)                   | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS11-2B  | SEÇMELİ(ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME)              | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS12-2B  | SEÇMELİ(HASTANEDE YATAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ)         | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS13-2B  | SEÇMELİ(KAPSAYICI EĞİTİM)                           | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS14-2B  | SEÇMELİ(KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ)                  | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS15-2B  | SEÇMELİ(KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM)                     | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS16-2B  | SEÇMELİ(MİKRO ÖĞRETİM)                              | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS17-2B  | SEÇMELİ(MÜZE EĞİTİMİ)                               | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS18-2B  | SEÇMELİ(OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI)                | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS19-2B  | SEÇMELİ(ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ)                            | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS20-2B  | SEÇMELİ(ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞTİRME VE UYARLAMA)      | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS21-2B  | SEÇMELİ(SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM)          | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS22-2B  | SEÇMELİ(YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME)     | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS23-2B  | SEÇMELİ(EĞİTİMDE YAPAY ZEKA ENTEGRASYONU)           | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENAES214   | 2.SINIF BAHAR DÖNEMİ ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİLERİ       | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS001-2B  | SEÇMELİ(BİLİMİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI)         | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS002-2B  | SEÇMELİ(FEN BİLGİSİ DERS KİTABI İNCELEME)           | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS003-2B  | SEÇMELİ(FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI) | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS004-2B  | SEÇMELİ(FEN ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIM)           | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS005-2B  | SEÇMELİ(FEN VE TEKNOLOJİ KAYNAKLI SORUNLAR)         | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS006-2B  | SEÇMELİ(İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ)             | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS007-2B  | SEÇMELİ(KİMYASAL ATIKLAR VE ÇEVRE KİRLİLİĞİ)        | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS008-2B  | SEÇMELİ(SINIF İÇİ ÖĞRENMELEİN DEĞERLENDİRİLMESİ)    | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS009-2B  | SEÇMELİ(TÜRKİYEİN BİYOLOJİK ZENGİNLİKLERİ)          | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS010-2B  | SEÇMELİ(YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI)            | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| Toplam AKTS |                                                     |       |         | 30 |

| 5.Yarıyıl Ders Planı |                                                      |       |                 |      |
|----------------------|------------------------------------------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı                                             | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| EGMBZ09              | TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ                 | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| EGMBZ10              | EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME                      | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| FENZ301              | ASTRONOMİ                                            | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| FENZ303              | FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI I              | 1+2+0 | Zorunlu         | 4    |
| FENZ305              | FEN ÖĞRETİMİ I                                       | 3+0+0 | Zorunlu         | 6    |
| EGGKS313             | 3.SINIF GÜZ DÖNEMİ GENEL KÜLTÜR SEÇMELİLERİ          | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS01-3G           | SEÇMELİ(BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE)         | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS02-3G           | SEÇMELİ(BESLENME VE SAĞLIK)                          | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS03-3G           | SEÇMELİ(BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ)                   | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS04-3G           | SEÇMELİ(BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ)                    | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS05-3G           | SEÇMELİ(EKONOMİ VE GİRİŞİMCİLİK)                     | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS06-3G           | SEÇMELİ(GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI)                | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS07-3G           | SEÇMELİ(İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ)          | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS08-3G           | SEÇMELİ(İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM)                | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS09-3G           | SEÇMELİ(KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME)              | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS10-3G           | SEÇMELİ(KÜLTÜR VE DİL)                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS11-3G           | SEÇMELİ(MEDYA OKURYAZARLIĞI)                         | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS12-3G           | SEÇMELİ(MESLEKİ İNGİLİZCE)                           | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS13-3G           | SEÇMELİ(SANAT VE ESTETİK)                            | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS14-3G           | SEÇMELİ(TÜRK HALK OYUNLARI)                          | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS15-3G           | SEÇMELİ(TÜRK İŞARET DİLİ)                            | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS16-3G           | SEÇMELİ(TÜRK KÜLTÜR COĞRAFYASI)                      | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS17-3G           | SEÇMELİ(TÜRK MUSİKİSİ)                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS18-3G           | SEÇMELİ(TÜRK SANAT TARİHİ)                           | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS19-3G           | SEÇMELİ(ÇEVRE KİRLİLİĞİ VE KONTROLÜ)                 | 2+0+0 | Seçmeli         | 2    |
| EGGKS20-3G           | SEÇMELİ(ZEKÂ OYUNLARI)                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGMBS311             | 3.SINIF GÜZ DÖNEMİ MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİLERİ        | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS01-3G           | SEÇMELİ(AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME)                     | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS02-3G           | SEÇMELİ(ÇOCUK PSİKOLOJİSİ)                           | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS03-3G           | SEÇMELİ(DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU) | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS04-3G           | SEÇMELİ(EĞİTİM HUKUKU)                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS05-3G           | SEÇMELİ(EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ)                        | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS06-3G           | SEÇMELİ(EĞİTİM TARİHİ)                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS07-3G           | SEÇMELİ(EĞİTİMDE DRAMA)                              | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS08-3G           | SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER)           | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS09-3G           | SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME)                 | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS10-3G           | SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA)                    | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS11-3G           | SEÇMELİ(ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME)               | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS12-3G           | SEÇMELİ(HASTANEDE YATAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ)          | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |

|             |                                                     |       |         |    |
|-------------|-----------------------------------------------------|-------|---------|----|
| EGMBS13-3G  | SEÇMELİ(KAPSAYICI EĞİTİM)                           | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS14-3G  | SEÇMELİ(KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ)                  | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS15-3G  | SEÇMELİ(KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM)                     | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS16-3G  | SEÇMELİ(MİKRO ÖĞRETİM)                              | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS17-3G  | SEÇMELİ(MÜZE EĞİTİMİ)                               | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS18-3G  | SEÇMELİ(OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI)                | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS19-3G  | SEÇMELİ(ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ)                            | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS20-3G  | SEÇMELİ(ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞTİRME VE UYARLAMA)      | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS21-3G  | SEÇMELİ(SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM)          | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS22-3G  | SEÇMELİ(YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME)     | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENAES315   | 3.SINIF GÜZ DÖNEMİ ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİLERİ         | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS001-3G  | SEÇMELİ(BİLİMİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI)         | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS002-3G  | SEÇMELİ(FEN BİLGİSİ DERS KİTABI İNCELEME)           | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS003-3G  | SEÇMELİ(FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI) | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS004-3G  | SEÇMELİ(FEN ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIM)           | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS005-3G  | SEÇMELİ(FEN VE TEKNOLOJİ KAYNAKLI SORUNLAR)         | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS006-3G  | SEÇMELİ(İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ)             | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS007-3G  | SEÇMELİ(KİMYASAL ATIKLAR VE ÇEVRE KİRLİLİĞİ)        | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS008-3G  | SEÇMELİ(SINIF İÇİ ÖĞRENMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ)   | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS009-3G  | SEÇMELİ(TÜRKİYE'NİN BİYOLOJİK ZENGİNLİKLERİ)        | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS010-3G  | SEÇMELİ(YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI)            | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| Toplam AKTS |                                                     |       |         | 30 |

| 6.Yarıyıl Ders Planı |                                                      |       |                 |      |
|----------------------|------------------------------------------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı                                             | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| EGMBZ11              | EĞİTİMDE ETİK VE AHLAK                               | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| EGMBZ12              | SINIF YÖNETİMİ                                       | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| FENZ302              | BİLİMSSEL MUHAKEME BECERİLERİ                        | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| FENZ304              | FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI II             | 1+2+0 | Zorunlu         | 4    |
| FENZ306              | FEN ÖĞRETİMİ II                                      | 3+0+0 | Zorunlu         | 6    |
| EGGKS314             | 3.SINIF BAHAR DÖNEMİ GENEL KÜLTÜR SEÇMELİLERİ        | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS01-3B           | SEÇMELİ(BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE)         | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS02-3B           | SEÇMELİ(BESLENME VE SAĞLIK)                          | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS03-3B           | SEÇMELİ(BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ)                   | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS04-3B           | SEÇMELİ(BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ)                    | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS05-3B           | SEÇMELİ(EKONOMİ VE GİRİŞİMCİLİK)                     | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS06-3B           | SEÇMELİ(GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI)                | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGGKS07-3B           | SEÇMELİ(İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ)          | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS08-3B           | SEÇMELİ(İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM)                | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGGKS09-3B           | SEÇMELİ(KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME)              | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS10-3B           | SEÇMELİ(KÜLTÜR VE DİL)                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS11-3B           | SEÇMELİ(MEDYA OKURYAZARLIĞI)                         | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS12-3B           | SEÇMELİ(MESLEKİ İNGİLİZCE)                           | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS13-3B           | SEÇMELİ(SANAT VE ESTETİK)                            | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS14-3B           | SEÇMELİ(TÜRK HALK OYUNLARI)                          | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS15-3B           | SEÇMELİ(TÜRK İŞARET DİLİ)                            | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS16-3B           | SEÇMELİ(TÜRK KÜLTÜR COĞRAFYASI)                      | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS17-3B           | SEÇMELİ(TÜRK MUSİKİSİ)                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS18-3B           | SEÇMELİ(TÜRK SANAT TARİHİ)                           | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS19-3B           | SEÇMELİ(ÇEVRE KİRLİLİĞİ VE KONTROLÜ)                 | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGGKS20-3B           | SEÇMELİ(ZEKÂ OYUNLARI)                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 3    |
| EGMBS312             | 3.SINIF BAHAR DÖNEMİ MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİLERİ      | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS01-3B           | SEÇMELİ(AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME)                     | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS02-3B           | SEÇMELİ(ÇOCUK PSİKOLOJİSİ)                           | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS03-3B           | SEÇMELİ(DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU) | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS04-3B           | SEÇMELİ(EĞİTİM HUKUKU)                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS05-3B           | SEÇMELİ(EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ)                        | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS06-3B           | SEÇMELİ(EĞİTİM TARİHİ)                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS07-3B           | SEÇMELİ(EĞİTİMDE DRAMA)                              | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS08-3B           | SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER)           | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS09-3B           | SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME)                 | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS10-3B           | SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA)                    | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS11-3B           | SEÇMELİ(ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME)               | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS12-3B           | SEÇMELİ(HASTANEDE YATAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ )         | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS13-3B           | SEÇMELİ(KAPSAYICI EĞİTİM)                            | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS14-3B           | SEÇMELİ(KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ)                   | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS15-3B           | SEÇMELİ(KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM)                      | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS16-3B           | SEÇMELİ(MİKRO ÖĞRETİM)                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS17-3B           | SEÇMELİ(MÜZE EĞİTİMİ)                                | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |



|             |                                                     |       |         |    |
|-------------|-----------------------------------------------------|-------|---------|----|
| EGMBS18-3B  | SEÇMELİ(OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI)                | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS19-3B  | SEÇMELİ(ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ)                            | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS20-3B  | SEÇMELİ(ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞTİRME VE UYARLAMA)      | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS21-3B  | SEÇMELİ(SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM)          | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| EGMBS22-3B  | SEÇMELİ(YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME)     | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENAES316   | 3.SINIF BAHAR DÖNEMİ ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİLERİ       | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS001-3B  | SEÇMELİ(BİLİMİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI)         | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS002-3B  | SEÇMELİ(FEN BİLGİSİ DERS KİTABI İNCELEME)           | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS003-3B  | SEÇMELİ(FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI) | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS004-3B  | SEÇMELİ(FEN ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIM)           | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS005-3B  | SEÇMELİ(FEN VE TEKNOLOJİ KAYNAKLI SORUNLAR)         | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS006-3B  | SEÇMELİ(İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ)             | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS007-3B  | SEÇMELİ(KİMYASAL ATIKLAR VE ÇEVRE KİRLİLİĞİ)        | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS008-3B  | SEÇMELİ(SINIF İÇİ ÖĞRENMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ)   | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS009-3B  | SEÇMELİ(TÜRKİYE'NİN BİYOLOJİK ZENGİNLİKLERİ)        | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| FENS010-3B  | SEÇMELİ(YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI)            | 2+0+0 | Seçmeli | 4  |
| Toplam AKTS |                                                     |       |         | 30 |

| 7.Yarıyıl Ders Planı |                                                      |       |                 |      |
|----------------------|------------------------------------------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı                                             | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| EGMBZ14              | OKULLARDA REHBERLİK                                  | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| EGMBZ15              | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I                             | 2+6+0 | Zorunlu         | 12   |
| FENZ401              | ÇEVRE EĞİTİMİ                                        | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| FENZ403              | DİSİPLİNLER ARASI FEN ÖĞRETİMİ                       | 2+0+0 | Zorunlu         | 4    |
| EGMBS403             | 4.SINIF GÜZ DÖNEMİ MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİLERİ        | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS014 G           | SEÇMELİ(AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM)                      | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS024 G           | SEÇMELİ(ÇOCUK PSİKOLOJİSİ)                           | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS034 G           | SEÇMELİ(DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU) | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS044 G           | SEÇMELİ(EĞİTİM HUKUKU)                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS054 G           | SEÇMELİ(EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ)                        | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS064 G           | SEÇMELİ(EĞİTİM TARİHİ)                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS074 G           | SEÇMELİ(EĞİTİMDE DRAMA)                              | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS084 G           | SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER)           | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS094 G           | SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME)                 | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS104 G           | SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROGRAM HAZIRLAMA)                  | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS114 G           | SEÇMELİ(ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME)               | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS124 G           | SEÇMELİ(HASTANEDE YATAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ)          | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS134 G           | SEÇMELİ(KAPSAYICI EĞİTİM)                            | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS144 G           | SEÇMELİ(KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ)                   | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS154 G           | SEÇMELİ(KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM)                      | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS164 G           | SEÇMELİ(MİKRO ÖĞRETİM)                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS174 G           | SEÇMELİ(MÜZE EĞİTİMİ)                                | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS184 G           | SEÇMELİ(OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI)                 | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS194 G           | SEÇMELİ(ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ)                             | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS204 G           | SEÇMELİ(ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞTİRME VE UYARLAMA)       | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS214 G           | SEÇMELİ(SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM)           | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS224 G           | SEÇMELİ(YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME)      | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| FENAES405            | 4.SINIF GÜZ DÖNEMİ ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİLERİ          | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| FENS001-4G           | SEÇMELİ(BİLİMİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI)          | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| FENS002-4G           | SEÇMELİ(FEN BİLGİSİ DERS KİTABI İNCELEME)            | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| FENS003-4G           | SEÇMELİ(FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI)  | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| FENS004-4G           | SEÇMELİ(FEN ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIM)            | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| FENS005-4G           | SEÇMELİ(FEN VE TEKNOLOJİ KAYNAKLI SORUNLAR)          | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| FENS006-4G           | SEÇMELİ(İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ)              | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| FENS007-4G           | SEÇMELİ(KİMYASAL ATIKLAR VE ÇEVRE KİRLİLİĞİ)         | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| FENS008-4G           | SEÇMELİ(SINIF İÇİ ÖĞRENMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ)    | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| FENS009-4G           | SEÇMELİ(TÜRKİYE'NİN BİYOLOJİK ZENGİNLİKLERİ)         | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| FENS010-4G           | SEÇMELİ(YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI)             | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| Toplam AKTS          |                                                      |       |                 | 30   |

| 8.Yarıyıl Ders Planı |                                                |       |                 |      |
|----------------------|------------------------------------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı                                       | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| EGMBZ13              | ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA                     | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| EGMBZ16              | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II                      | 2+6+0 | Zorunlu         | 12   |
| FENZ402              | BİLİMİN DOĞASI VE ÖĞRETİMİ                     | 2+0+0 | Zorunlu         | 3    |
| FENZ404              | FEN ÖĞRETİMİNDE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI    | 2+0+0 | Zorunlu         | 4    |
| EGMBS406             | 4.SINIF BAHAR DÖNEMİ MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİLER | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS014 B           | SEÇMELİ(AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME)               | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| EGMBS024 B           | SEÇMELİ(ÇOCUK PSİKOLOJİSİ)                     | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |

|            |                                                      |       |                    |           |
|------------|------------------------------------------------------|-------|--------------------|-----------|
| EGMBS03-4B | SEÇMELİ(DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU) | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| EGMBS04-4B | SEÇMELİ(EĞİTİM HUKUKU)                               | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| EGMBS06-4B | SEÇMELİ(EĞİTİM TARİHİ)                               | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| EGMBS07-4B | SEÇMELİ(EĞİTİMDE DRAMA)                              | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| EGMBS08-4B | SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER)           | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| EGMBS09-4B | SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME)                 | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| EGMBS10-4B | SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA)                    | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| EGMBS11-4B | SEÇMELİ(ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME)               | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| EGMBS12-4B | SEÇMELİ(HASTANEDE YATAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ)          | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| EGMBS13-4B | SEÇMELİ(KAPSAYICI EĞİTİM)                            | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| EGMBS14-4B | SEÇMELİ(KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ)                   | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| EGMBS15-4B | SEÇMELİ(KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM)                      | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| EGMBS16-4B | SEÇMELİ(MİKRO ÖĞRETİM)                               | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| EGMBS17-4B | SEÇMELİ(MÜZE EĞİTİMİ)                                | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| EGMBS18-4B | SEÇMELİ(OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI)                 | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| EGMBS19-4B | SEÇMELİ(ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ)                             | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| EGMBS20-4B | SEÇMELİ(ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞTİRME VE UYARLAMA)       | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| EGMBS21-4B | SEÇMELİ(SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM)           | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| EGMBS22-4B | SEÇMELİ(YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME)      | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| FENAES408  | 4.SINIF BAHAR DÖNEMİ ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİLERİ        | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| FENS001-4B | SEÇMELİ(BİLİMİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI)          | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| FENS002-4B | SEÇMELİ(FEN BİLGİSİ DERS KİTABI İNCELEME)            | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| FENS003-4B | SEÇMELİ(FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI)  | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| FENS004-4B | SEÇMELİ(FEN ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIM)            | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| FENS005-4B | SEÇMELİ(FEN VE TEKNOLOJİ KAYNAKLI SORUNLAR)          | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| FENS006-4B | SEÇMELİ(İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ)              | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| FENS007-4B | SEÇMELİ(KİMYASAL ATIKLAR VE ÇEVRE KİRLİLİĞİ)         | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| FENS008-4B | SEÇMELİ(SINIF İÇİ ÖĞRENMELEİN DEĞERLENDİRİLMESİ)     | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| FENS009-4B | SEÇMELİ(TÜRKİYEİNİN BİYOLOJİK ZENGİNLİKLERİ)         | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
| FENS010-4B | SEÇMELİ(YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI)             | 2+0+0 | Seçmeli            | 4         |
|            |                                                      |       | <b>Toplam AKTS</b> | <b>30</b> |

# ZORUNLU DERSLER



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGGKZ04 | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ |                       |     |       |      |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                  | Adı                   | T+U | Kredi | AKTS |
| 1       | EGGKZ04               | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ | 3   | 3     | 5    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Bilişim teknolojilerinin temel kavramlarını, donanım ve yazılım bileşenlerini, işletim sistemlerini, kelime işlemci, elektronik tablo ve sunum programlarını, internet ve iletişim teknolojilerini eğitimde etkin ve etik biçimde kullanabilen öğretmen adayları yetiştirmek.

**Dersin İçeriği:**

Bilişim teknolojilerinin temel kavramları, donanım ve yazılım İşletim sistemleri ve dosya yönetimi Kelime işlemci, elektronik tablo ve sunum programları İnternetin eğitimde kullanımı, iletişim ve işbirliği teknolojileri Bilişim sistemleri güvenliği, bilişim etiği ve telif hakları Bilişim teknolojilerinin toplumsal ve eğitimdeki etkileri

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Anlatım, uygulama, gösterip yaptırma, bireysel ve grup çalışmaları, bilgisayar laboratuvarı uygulamaları.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Doç.Dr. Bülent BAŞARAN

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

|                     |   |                                                                                       |
|---------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Bilgisayar Donanımı Kitabı, Yeni Çizgi Yayınları Ankara 2003                          |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Temel Bilgisayar Eğitimi, Tugay Arat, Nesip Ergül, Microsoft Office 2016 Osman Gürkan |
| <b>Dökümanlar</b>   | : |                                                                                       |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                                                                       |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                       |

**Ders Yapısı**

|                                    |   |    |                         |   |    |
|------------------------------------|---|----|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | 30 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 30 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | 10 | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | 10 | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : |    | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 20 |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                           | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|----------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Bilişim teknolojilerine giriş, temel kavramlar                 |             |            |
| 2     | Bilgisayar donanımı ve yazılımı                                |             |            |
| 3     | İşletim sistemleri ve dosya yönetimi                           |             |            |
| 4     | Kelime işlemci programları: Temeller ve uygulamalar            |             |            |
| 5     | Elektronik tablo programları: Temeller ve uygulamalar          |             |            |
| 6     | Sunum programları: Temeller ve uygulamalar                     |             |            |
| 7     | Yardımcı programlar ve masaüstü yayıncılık                     |             |            |
| 8     | ara sınav                                                      |             |            |
| 9     | Veri tabanı yönetim sistemleri                                 |             |            |
| 10    | Eğitimde internet kullanımı                                    |             |            |
| 11    | İletişim ve işbirliği teknolojileri                            |             |            |
| 12    | Bilgi güvenliği ve güvenli internet kullanımı                  |             |            |
| 13    | Bilişim teknolojilerinin eğitimdeki yeri ve toplumsal etkileri |             |            |
| 14    | Bilişim etiği, telif hakları ve etik sorunlar                  |             |            |
| 15    | Uygulama örnekleri ve genel tekrar                             |             |            |
| 16    | final sınavı                                                   |             |            |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Bilişim teknolojilerinin temel kavramlarını ve bileşenlerini açıklar.                                 |
| Ö02     | İşletim sistemlerinin temel işlevlerini tanımlar ve temel dosya yönetim işlemlerini uygular.          |
| Ö03     | Kelime işlemci, elektronik tablo ve sunum programlarını öğretim süreçlerinde etkin şekilde kullanır.  |
| Ö04     | Eğitimde interneti ve iletişim teknolojilerini güvenli ve etik biçimde kullanır.                      |
| Ö05     | Bilişim teknolojilerinin eğitimdeki rolünü ve sosyal etkilerini analiz eder, etik sorunları tartışır. |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrendi, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşıp.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                              |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |



| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %40         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 0      | %0          |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 14     | 3      | 42                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 6      | 84                   |
| Ödevler                 | 2      | 10     | 20                   |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>148</b>           |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>5</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 5   | 5   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Ö02 | 4   | 2   | 4   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   |
| Ö03 | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 5   | 3   | 4   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   |
| Ö04 | 2   | 2   | 3   | 4   | 2   | 2   | 5   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 5   | 2   | 2   | 1   |
| Ö05 | 3   | 1   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 5   | 1   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBZ01 EĞİTİME GİRİŞ |         |               |     |       |      |
|-----------------------|---------|---------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl               | Kodu    | Adı           | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                     | EGMBZ01 | EĞİTİME GİRİŞ | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramları, eğitimin amaçları ve işlevlerini, eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisini, eğitimin kuramsal temellerini, eğitim bilimlerinde yöntemi, bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıfı, öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeleri ve yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimleri kazandırmak

### Dersin İçeriği:

• Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar • Eğitimin amaçları ve işlevleri • Eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi, • Eğitimin kuramsal temelleri (felsefi, politik, hukuksal, psikolojik, sosyal ve kültürel, tarihi, ekonomik temeller) • Eğitim bilimlerinde yöntem • Bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf • Öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler • Yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimleri

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi GONCA ÇAKMAK

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                           |
|--------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Demirel, Ö., Kaya, Z., & Kiroğlu, K. (Eds.) (2020). Eğitime Giriş. Pegem. |
| Kaynakları   | : | Özmen, Ö., & Ekiz, D. (Eds.) (2020). Eğitime Giriş. Pegem.                |
| Dökümanlar   | : |                                                                           |
| Ödevler      | : |                                                                           |
| Sınavlar     | : |                                                                           |

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |     |
|-----------------------------|---|------------------|---|-----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : | 100 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |     |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |     |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |     |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                       | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar |             |            |
| 2     | Eğitimin amaçları ve işlevleri             |             |            |
| 3     | Eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi         |             |            |
| 4     | Eğitimin felsefi temelleri                 |             |            |
| 5     | Eğitimin politik temelleri                 |             |            |
| 6     | Eğitimin hukuksal temelleri                |             |            |
| 7     | Eğitimin psikolojik temelleri              |             |            |
| 8     | Ara sınav                                  |             |            |
| 9     | Eğitim sosyal ve kültürel temelleri        |             |            |
| 10    | Eğitimin tarihi temelleri                  |             |            |
| 11    | Eğitimin ekonomik temelleri                |             |            |
| 12    | Eğitim bilimi araştırmalarında yöntem      |             |            |
| 13    | Okulun bir öğrenme ortamı olarak analizi   |             |            |
| 14    | Sınıfın bir öğrenme ortamı olarak analizi  |             |            |
| 15    | Öğretmenlik mesleği ve güncel gelişmeler.  |             |            |
| 16    | final sınavı                               |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramları analiz eder.                                                 |
| Ö02     | Eğitimin amaçlarını ve işlevlerini açıklar.                                                              |
| Ö03     | Eğitimin diğer bilim alanlarıyla ilişkisini tartışır.                                                    |
| Ö04     | Eğitimin felsefi, politik, hukuksal, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik temellerini karşılaştırır. |
| Ö05     | Eğitim bilimlerinde araştırma yöntemlerini uygular.                                                      |
| Ö06     | Okul ve sınıfı bir öğrenme ortamı olarak değerlendirir.                                                  |
| Ö07     | Öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeleri analiz eder.                             |
| Ö08     | Yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimleri değerlendirir.                                        |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine dayarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 4      | 56                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>86</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 5   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| Ö02 | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 5   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| Ö03 | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 5   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| Ö04 | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 5   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| Ö05 | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 5   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| Ö06 | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 5   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| Ö07 | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 5   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| Ö08 | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 5   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBZ04 | EĞİTİM FELSEFESİ |                  |     |       |      |
|---------|------------------|------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu             | Adı              | T+U | Kredi | AKTS |
| 1       | EGMBZ04          | EĞİTİM FELSEFESİ | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Eğitimin felsefi temellerini kavratmak, farklı eğitim felsefesi yaklaşımlarını analiz ettirmek ve Türk eğitim sisteminin felsefi dayanaklarını sorgulatmak.

### Dersin İçeriği:

Felsefenin tanımı, alanları ve temel kavramları; eğitimin tanımı ve ilkeleri; felsefe-eğitim ilişkisi; başlıca eğitim felsefesi akımları; Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, soru-cevap, grup çalışması, vaka analizi, bireysel ve grup sunumları.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Doç.Dr. Zakir ELÇİÇEK

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                                                          |
|--------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Eğitim Felsefesi, Prof. Dr. Mustafa Ergün, Doç.Dr. Ahmet Çoban Pegem Akademi,2020;                                       |
| Kaynakları   | : | Eğitim Felsefesi, Prof. Dr. Veysel Sönmez, Anı yayıncılık,2002; ,Eğitim Felsefesi, Necmettin Tozlu, MEB yayınları, 1997. |
| Dökümanlar   | : |                                                                                                                          |
| Ödevler      | : |                                                                                                                          |
| Sınavlar     | : |                                                                                                                          |

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |    |
|-----------------------------|---|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : | 60 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |    |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : | 40 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                           | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Temel kavramlar                                                                                                |             |            |
| 2     | Felsefenin temel konuları ve sorun alanları                                                                    |             |            |
| 3     | Varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim                                                              |             |            |
| 4     | Temel felsefi akımlar - I (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm) ve eğitim                                  |             |            |
| 5     | Temel felsefi akımlar -II (rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim                  |             |            |
| 6     | Eğitim felsefesi ve eğitim akımları - I: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik                                 |             |            |
| 7     | Eğitim felsefesi ve eğitim akımları - II: Varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim;                          |             |            |
| 8     | Arasınnav                                                                                                      |             |            |
| 9     | İslam dünyasında bazı felsefecilerin (İbn-i Sina, Farabi, vb.) eğitim görüşleri – I                            |             |            |
| 10    | Batıda bazı felsefecilerin (Platon, Aristoteles, Socrates, J. Dewey, J. J. Rousseau vd.) eğitim görüşleri - II |             |            |
| 11    | İnsan doğası, bireysel farklılıklar ve eğitim;                                                                 |             |            |
| 12    | Bazı siyasi ve ekonomik ideolojiler açısından eğitim;                                                          |             |            |
| 13    | Türkiye’de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve eğitim;                                       |             |            |
| 14    | Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri.                                                                      |             |            |
| 15    | Dönem değerlendirmesi ve genel tekrar                                                                          |             |            |
| 16    | Dönemsonu Sınavı                                                                                               |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Felsefenin tanımını, temel kavramlarını ve alanlarını açıklar.                                    |
| Ö02     | Eğitimin tanımını ve temel ilkelerini açıklar.                                                    |
| Ö03     | Eğitim felsefesinin tanımını ve kapsamını açıklar.                                                |
| Ö04     | Felsefe ve eğitim ilişkisini analiz eder, önemini tartışır.                                       |
| Ö05     | Farklı eğitim felsefesi akımlarını karşılaştırır ve temel özelliklerini tartışır.                 |
| Ö06     | Türk eğitim sisteminin felsefi temellerini analiz eder ve günümüz uygulamalarıyla ilişkilendirir. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu’nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |

|     |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.   |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                    |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular. |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 0      | %0          |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 0      | %40         |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi             | 14     | 3      | 42                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödevler                 | 1      | 1      | 1                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>   |        |        | <b>86</b>            |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö02 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö03 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö04 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö05 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö06 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |





## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENZ101 | FİZİK I |         |     |       |      |
|---------|---------|---------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu    | Adı     | T+U | Kredi | AKTS |
| 1       | FENZ101 | FİZİK I | 4   | 3     | 3    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Öğrencilere mekanik konularında kavramsal anlama kazandırmak, fizik ilkelerini farklı durumlara uygulayabilme ve problem çözme becerilerini geliştirmek.

**Dersin İçeriği:**

Fiziğin tanımı, alanları ve tarihsel gelişimi, SI birim sistemi, vektörler, kinematik, dinamik, Newton'un yasaları, enerji, momentum, dönme hareketi, maddenin mekanik özellikleri, akışkanlar, basit harmonik hareket ve dalgalar.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Anlatım, problem çözme, uygulamalı örnekler, sınıf içi tartışmalar.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. KEREM SÜTÇÜ

**Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Nametullah SÜER

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

|                     |   |                                          |
|---------------------|---|------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Üniversiteler için Fizik, Bekir Karaoğlu |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Üniversiteler için Fizik Bekir Karaoğlu  |
| <b>Dökümanlar</b>   | : |                                          |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                          |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                          |

**Ders Yapısı**

|                                    |   |    |                         |   |    |
|------------------------------------|---|----|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | 60 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 10 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : |    | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : |    | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : |    | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 30 |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                             | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Fizik ve Ölçme                                   |             |            |
| 2     | Vektörler                                        |             |            |
| 3     | Bir boyutta hareket                              |             |            |
| 4     | iki boyutta hareket                              |             |            |
| 5     | Hareket kanunları-I                              |             |            |
| 6     | Hareket kanunları-II                             |             |            |
| 7     | Dairesel hareket                                 |             |            |
| 8     | arasınav                                         |             |            |
| 9     | İş- Enerji                                       |             |            |
| 10    | Kinetik Enerji Potansiyel Enerji                 |             |            |
| 11    | Doğrusal momentum ve çarpışmalar-I               |             |            |
| 12    | Doğrusal momentum ve çarpışmalar-II              |             |            |
| 13    | Katı cismin sabit bir eksen etrafında dönmesi-I  |             |            |
| 14    | Katı cismin sabit bir eksen etrafında dönmesi-II |             |            |
| 15    | Genel değerlendirme                              |             |            |
| 16    | Dönem sonu sınavı                                |             |            |

**Ders İçin Önerilen Diğer Dersler**

FENS003-2G SEÇMELİ(FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI)

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                           |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Mekanikte temel kavramları ve ilkeleri açıklar.                                    |
| Ö02     | Fiziksel olayları matematiksel modellerle analiz eder ve çözümler.                 |
| Ö03     | Problem çözme sürecinde bilimsel yöntem ve eleştirel düşünme becerilerini uygular. |
| Ö04     | Farklı fiziksel durumlara uygun çözüm stratejileri geliştirir ve uygular.          |
| Ö05     | Bilimsel yaklaşım ve etik değerlere uygun hareket eder.                            |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.           |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.           |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 1      | %20         | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 14     | 2      | 28                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %40         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>86</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 5   | 5   | 4   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö02 | 5   | 5   | 4   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö03 | 5   | 5   | 4   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö04 | 5   | 5   | 4   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö05 | 5   | 5   | 4   | 3   | 5   | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENZ103 | KİMYA I |         |     |       |      |
|---------|---------|---------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu    | Adı     | T+U | Kredi | AKTS |
| 1       | FENZ103 | KİMYA I | 4   | 3     | 3    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Kimyanın temel kavramlarını, atomun yapısını, kimyasal bağları ve enerji ilişkilerini öğretmek; öğrencilerin problem çözme ve deney yapabilme becerilerini geliştirmek. tom yapısı, kimyasal bağ çeşitleri ve enerji ilişkileri

**Dersin İçeriği:**

Kimyanın temelleri, atom modelleri, periyodik tablo, kimyasal bağlar, kimyasal reaksiyonlar, gazlar, termokimya, molekül şekilleri, katılar ve sıvılar.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Anlatım, tartışma, problem çözme, laboratuvar uygulamaları.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. REMZİYE GÜZEL

**Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:**

Prof.Dr. YALÇIN TONBULProf.Dr. GÜLBAHAR AKKAYA SAYGILIPProf.Dr. MEHMET DOĞRU

**Dersin Kaynakları**

|                     |   |                                                                                                                       |
|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Genel kimya Raymond Chang, Kenneth A. Goldsby, Çeviri Editörleri                                                      |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Prof. Dr. Recai İNAM • Prof. Dr. Serpil AKSOY                                                                         |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Raymond Chang, Kenneth A. Goldsby 11. Baskıdan çeviri Çeviri Editörleri Prof. Dr. Recai İNAM • Prof. Dr. Serpil AKSOY |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                                                                                                       |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                                                       |

**Ders Yapısı**

|                                    |   |    |                         |   |    |
|------------------------------------|---|----|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | 40 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | 10 | <b>Fen Bilimleri</b>    | : | 40 |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : |    | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : |    | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 10 |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                 | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Kimyanın temelleri ve önemi          |             |            |
| 2     | Kimyada temel kavramlar              |             |            |
| 3     | Atom Modelleri ve Atomun Yapısı      |             |            |
| 4     | Kuantum teorisi ve Elektron dizilimi |             |            |
| 5     | Periyodik tablo periyodik özellikler |             |            |
| 6     | Bileşiklerin isimlendirilmesi        |             |            |
| 7     | Kimyasal reaksiyonlarda hesaplamalar |             |            |
| 8     | Ara sınav                            |             |            |
| 9     | Gazlar                               |             |            |
| 10    | Termokimya                           |             |            |
| 11    | Kimyasal bağlar; İyonik Bağlar       |             |            |
| 12    | Kimyasal bağlar; Kovalent Bağlar     |             |            |
| 13    | Molekül şekilleri                    |             |            |
| 14    | Kimyasal Bağlanma Teorileri          |             |            |
| 15    | Katılar ve Sıvılar                   |             |            |
| 16    | Final sınavı                         |             |            |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                      |
|---------|---------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Kimyanın temel kavramlarını ve atomun yapısını açıklar.       |
| Ö02     | Kimyasal bağ çeşitlerini ve enerji ilişkilerini analiz eder.  |
| Ö03     | Kimyasal olayları günlük yaşamla ilişkilendirir.              |
| Ö04     | Periyodik tablo ve elementlerin özelliklerini açıklar.        |
| Ö05     | Kimyasal reaksiyonlarda hesaplamalar yapar ve deney tasarlar. |
| Ö06     | Kimya bilgisini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.      |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşıp.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 1      | %20         | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 14     | 2      | 28                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %40         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>86</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| Ö01                                                                 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö02                                                                 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö03                                                                 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö04                                                                 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö05                                                                 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö06                                                                 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENZ105 |         | GENEL MATEMATİK I |     |       |      |
|---------|---------|-------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu    | Adı               | T+U | Kredi | AKTS |
| 1       | FENZ105 | GENEL MATEMATİK I | 2   | 2     | 2    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Tek Reel Değişkenli Ve Reel Değerli Fonksiyonların, Limit, Süreklilik Ve Türevlenebilme Gibi Davranışlarını İncelemek

### Dersin İçeriği:

Sayılar: sayı sistemleri ve özellikleri, tümevarım ilkesi, aralık, mutlak değer. Bağntı: Sıralı ikililer, kartezyen çarpım, bağntı tanımı, bağntının özellikleri, ters bağntı, denklik bağntısı, sıralama bağntısı. Fonksiyon: Fonksiyon tanımı, özellikleri, Fonksiyon türleri, ters fonksiyon, fonksiyonların bileşkesi, trigonometrik fonksiyonlar, üstel fonksiyonlar, logaritmik fonksiyonlar, ters-trigonometrik fonksiyonlar, özel tanımlı fonksiyonlar. Limit: Bir değişkenin limiti, fonksiyonlarda limit, trigonometrik fonksiyonların limiti. Süreklilik: Süreklilik tanımı, sağdan ve soldan süreklilik, sürekli fonksiyonların özellikleri, süreklilik türleri. Türev: Türev tanımı, türevin geometrik yorumu, türev alma kuralları, yüksek mertebeden türevler.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

• Anlatım, örnek çözümü, soru-cevap, uygulama, bireysel ve grup çalışmaları.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Yılmaz Gündüzalp

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                               |
|--------------|---|---------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | • Balcı, M. (2000). Genel Matematik, Balcı Yayınları, Ankara. |
| Kaynakları   | : | Balcı, M. 2000; Genel Matematik, Balcı Yayınları, Ankara.     |
| Dökümanlar   | : |                                                               |
| Ödevler      | : |                                                               |
| Sınavlar     | : |                                                               |

### Ders Yapısı

|                             |   |    |                  |   |    |
|-----------------------------|---|----|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | 90 | Eğitim Bilimleri | : |    |
| Mühendislik Bilimleri       | : |    | Fen Bilimleri    | : | 10 |
| Mühendislik Tasarımı        | : |    | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : |    | Alan Bilgisi     | : |    |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                  | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Sayı Sistemleri Ve Özellikleri, Tümevarım İlkesi      |             |            |
| 2     | Mutlak Değer, Kartezyen Çarpım, Bağntı ve Özellikleri |             |            |
| 3     | Ters, Sıralama ve Denklik Bağntısı                    |             |            |
| 4     | Fonksiyon, Özellikleri ve Türleri                     |             |            |
| 5     | Ters Fonksiyon, Fonksiyonların Bileşkesi              |             |            |
| 6     | Trigonometrik, Ters-Trigonometrik Fonksiyonlar        |             |            |
| 7     | Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar                      |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                             |             |            |
| 9     | Özel Tanımlı Fonksiyonlar                             |             |            |
| 10    | Limiti, Fonksiyonlarda Limit                          |             |            |
| 11    | Trigonometrik Fonksiyonların Limiti                   |             |            |
| 12    | Süreklilik ve Sürekli Fonksiyonların Özellikleri      |             |            |
| 13    | Türev ve Türev Alma Kuralları                         |             |            |
| 14    | Türevin Geometrik Yorumu                              |             |            |
| 15    | Yüksek Mertebeden Türevler                            |             |            |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı                                     |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Reel sayılar ve özelliklerini açıklar.                                        |
| Ö02     | Karekök ve mutlak değer arasındaki ilişkiyi kavrar.                           |
| Ö03     | Tümevarım yöntemiyle matematiksel ispat yapar.                                |
| Ö04     | Fonksiyon türlerini tanımlar ve örnekler üzerinde uygular.                    |
| Ö05     | Limit ve süreklilik kavramlarını açıklar.                                     |
| Ö06     | Türev kavramını tanımlar ve fonksiyonların türevini hesaplar.                 |
| Ö07     | Matematiksel kavramları günlük yaşam ve öğretmenlik uygulamalarında kullanır. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.           |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |



| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %40         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 0      | %0          |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 2      | 28                   |
| Ödevler                 | 1      | 1      | 1                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>59</b>            |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   |
| <b>Ö06</b>                                                          | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   |
| <b>Ö07</b>                                                          | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| TAR101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I |        |                                      |     |       |      |
|---------------------------------------------|--------|--------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                     | Kodu   | Adı                                  | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                                           | TAR101 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini, Atatürk İlkeleri'ni ve inkılap kavramlarını tarihsel bağlamda analiz etmelerini sağlamak; öğrencilere çağdaş Türk tarihinin temel dönüşüm noktalarını kavratmak.

### Dersin İçeriği:

Osmanlı İmparatorluğu'nun dağılması, Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, TBMM'nin kuruluşu, iç isyanlar, düzenli ordunun kuruluşu, Kurtuluş Savaşı, Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in ilanı.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, soru-cevap, belge analizi, görsel materyal kullanımı.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Burak Kazan

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |   |                                                                                                                                         |
|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Remzi Yardımcı, Türk Devrim Tarihi, Maya Yay.                                                                                           |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Afet İnan " Atatürk", İ.Başgil "Atatürk ve Din",M.Kemal Atatürk "Nutuk",C.Küçük " Türk Dış Politikası",F.Armaoğlu "Türk Dış Politikası" |
| <b>Dökümanlar</b>   | : |                                                                                                                                         |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                                                                                                                         |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                                                                         |

### Ders Yapısı

|                                    |   |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | 0 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 30 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | 0 | <b>Fen Bilimleri</b>    | : | 0  |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | 0 | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : | 0  |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : |   | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 70 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                  | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | İnkılâp ve ilgili kavramlar, devlet ve unsurları, tekâmül, ıslahat, ihtilal           |             |            |
| 2     | Türk Devrimi, Osmanlı'nın çöküş nedenleri (iç ve dış)                                 |             |            |
| 3     | Tanzimat, I. ve II. Meşrutiyet, reform hareketleri                                    |             |            |
| 4     | Osmanlı'da fikir akımları, İttihat ve Terakki, 31 Mart, Trablusgarp, Balkan Savaşları |             |            |
| 5     | I. Dünya Savaşı, Osmanlı'nın savaşa katılması, cepheler ve sonuçları                  |             |            |
| 6     | Antlaşmalar, Ermeni olayları, Mondros Mütarekesi                                      |             |            |
| 7     | Ulusal Mücadele dönemi, cemiyetler, Mustafa Kemal'in İstanbul'a gelişi                |             |            |
| 8     | Ara sınav                                                                             |             |            |
| 9     | Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı, Havza, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi           |             |            |
| 10    | Sivas Kongresi, Misak-ı Milli, TBMM'nin açılışı                                       |             |            |
| 11    | TBMM dönemi, iç isyanlar, ülke planları                                               |             |            |
| 12    | Ulusal ordunun kuruluşu, cepheler, TBMM-Sovyet ilişkileri                             |             |            |
| 13    | Ermeni sorunu, Batı Cephesi savaşları                                                 |             |            |
| 14    | Sakarya Savaşı, Büyük Taarruz, Mudanya Ateşkesi, Saltanatın kaldırılması              |             |            |
| 15    | Sakarya Savaşı, Büyük Taarruz, Mudanya Ateşkesi, Saltanatın kaldırılması              |             |            |
| 16    | Final sınavı                                                                          |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | İnkılâp ve benzeri kavramların temel özelliklerini, amaçlarını ve birbirleriyle ilişkilerini açıklar.      |
| Ö02     | Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışına yol açan iç ve dış nedenleri analiz eder.                             |
| Ö03     | Osmanlı'yı kurtarmak için yapılan yenilik hareketlerinin başarı ve başarısızlık nedenlerini değerlendirir. |
| Ö04     | Atatürk'ün başlattığı hareketin tarihsel ve kültürel önemini yorumlar.                                     |
| Ö05     | Kurtuluş Savaşı'nın kazanılması ve Cumhuriyet'in ilanı süreçlerini ve Atatürk İlkeleri'ni açıklar          |
| Ö06     | Konu ile ilgili yazılı ve görsel materyalleri analiz eder, kullanır ve sunar.                              |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına duyarlı bir öğretmen olarak davranır.   |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.           |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.           |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 4      | 56                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>86</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö02 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö03 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö04 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö05 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö06 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| TUR101 TÜRK DİLİ I |        |             |     |       |      |
|--------------------|--------|-------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl            | Kodu   | Adı         | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                  | TUR101 | TÜRK DİLİ I | 3   | 3     | 5    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Güzel, etkili ve doğru yazma becerisi kazandırmak; Türkçenin yapısı, işlevi ve kültürel önemini kavratmak.

### Dersin İçeriği:

• Dilin tanımı ve önemi, dil-kültür ilişkisi • Yazılı anlatımda planlama, metin düzenleme, paragraf oluşturma • Anlatım bozuklukları ve düzeltme yöntemleri • Farklı yazı türleri: Özgemiş, dilekçe, mektup, makale, eleştiri, deneme, rapor, vb. • Bilimsel yazı ve resmi yazışma teknikleri • Not alma ve özetleme teknikleri

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, uygulama, örnek metin incelemesi, grup çalışması, yazılı uygulama

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Öğr.Gör. Hasan ÇALDAK

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : Yazılı ve Sözlü Anlatım (Latif Beyreli, Zerrin Çetindağ, Aysegül Celepoğlu) |
| Kaynakları   | : Yazılı ve Sözlü Anlatım (Latif BEYRELİ, Zerrin ÇETİNDAG, Aysegül CELEPOĞLU) |
| Dökümanlar   | :                                                                             |
| Ödevler      | :                                                                             |
| Sınavlar     | :                                                                             |

### Ders Yapısı

|                             |     |                  |       |
|-----------------------------|-----|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : 0 | Eğitim Bilimleri | : 0   |
| Mühendislik Bilimleri       | : 0 | Fen Bilimleri    | : 0   |
| Mühendislik Tasarımı        | : 0 | Sağlık Bilimleri | : 0   |
| Sosyal Bilimler             | : 0 | Alan Bilgisi     | : 100 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                           | Ön Hazırlık          | Dökümanlar      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| 1     | Dil ve Kültür                                                                                                  | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 2     | Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri                                                                        | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 3     | Türkçenin Yaşı ve Türk Dilinin Tarihî Dönemleri - Türkçenin Söz Varlığı (Atasözleri, deyimler, ikilemeler vs.) | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 4     | Ses Bilgisi I                                                                                                  | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 5     | Ses Bilgisi II                                                                                                 | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 6     | Biçim Bilgisi I                                                                                                | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 7     | Biçim Bilgisi II                                                                                               | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 8     | Ara Sınav                                                                                                      | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 9     | Cümle Bilgisi I                                                                                                |                      |                 |
| 10    | Cümle Bilgisi II                                                                                               | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 11    | Yazım Kuralları I                                                                                              | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 12    | Yazım Kuralları II                                                                                             | Literatür çalışması  | Kaynak kitaplar |
| 13    | Noktalama İşaretleri                                                                                           | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 14    | Anlatım Bozuklukları I                                                                                         | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 15    | Anlatım Bozuklukları II                                                                                        | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 16    | Final sınavı                                                                                                   |                      |                 |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Türkçenin yapısı, işlevi ve kültürel rolünü açıklar.                             |
| Ö02     | Yazılı anlatımda planlama, düzenleme ve paragraf oluşturma tekniklerini uygular. |
| Ö03     | Farklı metin türlerine uygun yazılı anlatım örnekleri oluşturur.                 |
| Ö04     | Yazılı anlatımda anlatım bozukluklarını tespit eder ve düzeltir.                 |
| Ö05     | Bilimsel ve resmi yazışma türlerinde uygun dil ve formatı kullanır.              |
| Ö06     | Yazılı anlatımda Türkçeyi doğru, etkili ve estetik biçimde kullanır              |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Millî Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 15     | 2      | 30                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 15     | 7      | 105                  |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 1      | 12     | 12                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 2      | 2                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>150</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>5</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 5   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 5   | 2   | 1   | 2   | 2   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 5   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 5   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 5   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 5   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| <b>Ö06</b>                                                          | 4   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 5   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| YBD101İNGİLİZCE I |        |             |     |       |      |
|-------------------|--------|-------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl           | Kodu   | Adı         | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                 | YBD101 | İNGİLİZCE I | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Öğrencilerin temel İngilizce dilbilgisi ve iletişim becerilerini geliştirerek, mesleki İngilizceyi takip edebilmelerine ve günlük yaşamda İngilizceyi etkin kullanabilmelerine olanak sağlamak.

### Dersin İçeriği:

Alfabe, temel dilbilgisi, selamlaşma, kişisel bilgiler, günler, aylar, mevsimler, zaman zarfları, saatler, geniş zaman, sahiplik, miktar belirteçleri, yer edatları, öneri ve tercih cümleleri, geçmiş zaman, temel okuma ve dinleme etkinlikleri.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, soru-cevap, grup çalışmaları, rol oynama, dinleme ve konuşma uygulamaları, yazılı ve sözlü değerlendirme.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi NUFEL ADIGÜZEL

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                                                  |
|--------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | English for Life Elementary Öğrenci Kitabı                                                                       |
| Kaynakları   | : | English for Life Elementary Çalışma Kitabı                                                                       |
| Dökümanlar   | : | Jenny Quintana, Oxford University Press                                                                          |
| Ödevler      | : | ENGLISH FOR LIFE ELEMENTARY ÖĞRENCİ KİTABI ENGLISH FOR LIFE ELEMENTARY ÇALIŞMA KİTABI TOM HUTCHINSON CAROL TABOR |
| Sınavlar     | : | JENNY QUINTANA OXFORD UNIVERSITY PRESS                                                                           |

14

2

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |       |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | :     |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | :     |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | :     |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : 100 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                                       | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Ders Tanıtımı Ders Tanıtımı Ders Tanıtımı                                                                                                  |             |            |
| 2     | Ders 1- Alfabe, sahiplik ekleri Ders 2 -Belirteç -a-, düzenli ve düzensiz çoğullar Ders 3- Rakkamları kullanma, yer sorma, ardışık sayılar |             |            |
| 3     | Ders 4-Sahiplik ekleri, günaydın demek Ders 5 - Ülkeler/Milliyetler Ders 6 - Olmak Fiili: Olumlu/olumsuz ifadeler, sorular                 |             |            |
| 4     | Ders 7-Kişisel bilgiler vermek Ders 8-Saatler ve zamanlar,zaman edatları Ders 9 - Günlük Hayat: Sıklık Zarfları                            |             |            |
| 5     | Ders 10- Geniş Zaman durumları                                                                                                             |             |            |
| 6     | Ders 11- bağlaçlar; ve,ama, çünkü Ders 12- Cevap verme                                                                                     |             |            |
| 7     | Geniş zaman, günlük rutinler                                                                                                               |             |            |
| 8     | ara sınav                                                                                                                                  |             |            |
| 9     | Bağlaçlar, cevap verme                                                                                                                     |             |            |
| 10    | Yer edatları, yönler                                                                                                                       |             |            |
| 11    | Miktar belirteçleri, miktar sorma                                                                                                          |             |            |
| 12    | Geçmiş zaman                                                                                                                               |             |            |
| 13    | Okuma ve dinleme etkinlikler                                                                                                               |             |            |
| 14    | Yazılı anlatım uygulamaları                                                                                                                |             |            |
| 15    | Genel tekrar ve değerlendirme                                                                                                              |             |            |
| 16    | Yarıyıl Sonu Sınavı                                                                                                                        |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Temel İngilizce dilbilgisi kurallarını ve günlük ifadeleri açıklar.                                                        |
| Ö02     | Günlük yaşamda karşılaşılan temel durumlarda İngilizce olarak kendini sözlü ve yazılı ifade eder.                          |
| Ö03     | Okuduğu ve dinlediği İngilizce metinlerde ana fikri ve temel bilgileri anlar.                                              |
| Ö04     | Mesleki gelişim için İngilizce kaynakları kullanmaya istekli olur ve yaşam boyu öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirir. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.           |



|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 14     | 2      | 28                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>86</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 3   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 3   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBZ02 |         | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ |     |       |      |
|---------|---------|--------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu    | Adı                | T+U | Kredi | AKTS |
| 2       | EGMBZ02 | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Gelişim ve öğrenme süreçlerini kavramak; bu süreçlerle ilgili temel kavram, kuram ve yaklaşımları analiz edebilmek.

### Dersin İçeriği:

Gelişim, büyüme, olgunlaşma, gelişimin ilkeleri ve hazır bulunuşluluk Fiziksel gelişim Cinsel gelişim Psikososyal, duygusal ve kişilik gelişimi Bilişsel gelişim Dil gelişimi Ahlaki gelişim Öğrenmenin tanımı ve öğrenmeyi etkileyen faktörler Klasik koşullama Edimsel koşullama Sosyal öğrenme Bilişsel kuramlar Temel ihtiyaçlar, motivasyon ve güncel yaklaşımlar Öğrenmeyi kolaylaştıran faktörler, eğitim psikolojisinin eğitim süreçlerine yansması

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi, grup çalışması

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Cihat Demir

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                 |
|--------------|---|-----------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Şerife IŞIK (Ed.), Eğitim Psikolojisi, Pegem Akademi Yayıncılık |
| Kaynakları   | : | Şerife IŞIK (Ed.), Eğitim Psikolojisi, Pegem Akademi Yayıncılık |
| Dökümanlar   | : |                                                                 |
| Ödevler      | : |                                                                 |
| Sınavlar     | : |                                                                 |

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |    |
|-----------------------------|---|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : | 70 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |    |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : | 30 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                 | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Gelişim, büyüme, olgunlaşma, gelişimin ilkeleri ve hazır bulunuşluluk                |             |            |
| 2     | Fiziksel gelişim                                                                     |             |            |
| 3     | Cinsel gelişim                                                                       |             |            |
| 4     | Psikososyal, duygusal ve kişilik gelişimi                                            |             |            |
| 5     | Bilişsel gelişim                                                                     |             |            |
| 6     | Dil gelişimi                                                                         |             |            |
| 7     | Ahlaki gelişim                                                                       |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                                            |             |            |
| 9     | Öğrenmenin tanımı ve öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenmeyle ilişkili kavramlar    |             |            |
| 10    | Klasik koşullama                                                                     |             |            |
| 11    | Edimsel koşullama                                                                    |             |            |
| 12    | Sosyal öğrenme                                                                       |             |            |
| 13    | Bilişsel kuramlar                                                                    |             |            |
| 14    | Temel ihtiyaçlar, motivasyon ve güncel yaklaşımlar                                   |             |            |
| 15    | Öğrenmeyi kolaylaştıran faktörler, eğitim psikolojisinin eğitim süreçlerine yansması |             |            |
| 16    | Genel değerlendirme ve dönem sonu                                                    |             |            |

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

EGGS01-2B SEÇMELİ(BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE)

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Gelişimin tanımını ve ilkelerini açıklar.                            |
| Ö02     | Fiziksel ve cinsel gelişim kavramlarını tanımlar.                    |
| Ö03     | Psikososyal, duygusal ve kişilik gelişimi kuramlarını açıklar.       |
| Ö04     | Bilişsel ve dil gelişimi kuramlarını açıklar.                        |
| Ö05     | Ahlak gelişimiyle ilgili temel yaklaşımları açıklar.                 |
| Ö06     | Öğrenmenin anlamını ve öğrenmeyi etkileyen faktörleri analiz eder.   |
| Ö07     | Davranışçı, bilişsel ve sosyal öğrenme yaklaşımlarını karşılaştırır. |
| Ö08     | Gelişim ve öğrenme arasındaki ilişkiyi sentezler.                    |
| Ö09     | Eğitim psikolojisi bilgisini günlük yaşama uygular.                  |
| Ö10     | Eğitim psikolojisi bilgisini eğitsel uygulamalarda kullanır.         |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                         |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                    |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır. |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.  |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P16 | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13 | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01 | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |





## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBZ03EĞİTİM SOSYOLOJİSİ |         |                    |     |       |      |
|---------------------------|---------|--------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                   | Kodu    | Adı                | T+U | Kredi | AKTS |
| 2                         | EGMBZ03 | EĞİTİM SOSYOLOJİSİ | 2   | 2     | 3    |
|                           |         |                    |     |       |      |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Eğitim ile toplum arasındaki ilişkileri makro ve mikro düzeyde analiz etmek; öğrencilerin eğitim sosyolojisinin temel kavram, kuram ve süreçlerini kavramasını sağlamak.

### Dersin İçeriği:

1 Dersin öğretim programının tanıtılması 2 Sosyolojinin temel kavramları 3 Sosyolojinin öncüleri ve eğitim görüşleri 4 Temel sosyolojik teoriler ve eğitim yaklaşımları (1) 5 Temel sosyolojik teoriler ve eğitim yaklaşımları (2) 6 Eğitim ve Toplum 7 Eğitim Sosyolojisi konusu, kapsamı, özellikleri 8 Türkiye'de eğitim sosyolojisinin gelişimi 9 Arasınay 10 Kültür ve Eğitim 11 Sosyal süreçler ve eğitim (Toplumsallaşma ve Toplumsal tabakalaşma) 12 Sosyal süreçler ve eğitim (Toplumsal Değişme ve Toplumsal hareketlilik) 13 Toplumsal kurumlar ve eğitim (Toplumsal kurumların özellikleri ve işlevleri) 14 Toplumsal kurumlar ve eğitim (Toplumsal kurumların türleri) 15 Toplumsal bir kurum olarak okul 16 Eğitimde fırsat ve imkân eşitsizliği

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, örnek olay, tartışma, soru-cevap

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Öğr.Gör. Yunus AVANOĞLU

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Köse, Erdoğan ve Salih Zeki Genç (Ed.) (2024), Eğitim Sosyolojisi, 9. Baskı, Pegem Akademi Yay., Ankara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kaynakları</b>   | : Akyüz, Hüseyin (2018), Eğitim Sosyolojisi, 2. Baskı, Pegem Akademi Yay., Ankara,Doğan, İsmail (2012). Eğitim Sosyolojisi, 2. Basım, Nobel Akademik Yay., Ankara,Doğan, İsmail (2020). Sosyoloji: Kavramlar ve Sorunlar, Pegem Akademi Yay., Ankara,İnce, Adem (2019). Eğitim Sosyolojisi, 1.Baskı, Bir Yayıncılık, İstanbul,Tezcan, Mahmut (2018). Eğitim Sosyolojisi, 20. Baskı, Anı Akademik Yay. Ankara,,Celkan, Hikmet (2019). Eğitim Sosyolojisi, 2. Baslı, Asos Yay., Ankara,M.Çağatay Özdemir ve A.Selcen Arslangitay (Ed.) (2020). Eğitim Sosyolojisi, 2.Baskı, Pegem Akademi Yay., Ankara,Serkan Ünsal ve Abdullah Çetin (2018), Eğitim Sosyolojisi, 3. Baskı, Nobel Yay, Ankara,Tezcan, Mahmut (2016) . Sosyolojiye Giriş, 9.Baskı, Anı Akademik Yay., Ankara,Topses, M.Devrim (2018). Eğitim Sosyolojisi: Kavramlar ve Sorunlar, 5. Baskı, Nobel Yay., Ankara |

### Ders Yapısı

|                                    |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 60 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 10 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                         | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Dersin öğretim programının tanıtılması                                       |             |            |
| 2     | Sosyolojinin temel kavramları                                                |             |            |
| 3     | Sosyolojinin öncüleri ve eğitim görüşleri                                    |             |            |
| 4     | Temel sosyolojik teoriler ve eğitim yaklaşımları (1)                         |             |            |
| 5     | Temel sosyolojik teoriler ve eğitim yaklaşımları (2)                         |             |            |
| 6     | Eğitim ve Toplum                                                             |             |            |
| 7     | Eğitim Sosyolojisi konusu, kapsamı, özellikleri                              |             |            |
| 8     | Arasınay                                                                     |             |            |
| 9     | Türkiye'de eğitim sosyolojisinin gelişimi                                    |             |            |
| 10    | Kültür ve Eğitim                                                             |             |            |
| 11    | Sosyal süreçler ve eğitim (Toplumsallaşma ve Toplumsal tabakalaşma)          |             |            |
| 12    | Sosyal süreçler ve eğitim (Toplumsal Değişme ve Toplumsal hareketlilik)      |             |            |
| 13    | Toplumsal kurumlar ve eğitim (Toplumsal kurumların özellikleri ve işlevleri) |             |            |
| 14    | Toplumsal kurumlar ve eğitim (Toplumsal kurumların türleri)                  |             |            |
| 15    | Toplumsal bir kurum olarak okul                                              |             |            |
| 16    | FINAL SINAVI                                                                 |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Sosyolojinin temel kavramlarını açıklar                         |
| Ö02     | Sosyolojinin öncülerinin eğitim görüşlerini açıklar             |
| Ö03     | Temel sosyolojik kuramların eğitime yaklaşımlarını açıklar      |
| Ö04     | Türkiye'de eğitim sosyolojisinin gelişimini açıklar             |
| Ö05     | Kültür ve eğitim arasındaki ilişkiyi açıklar                    |
| Ö06     | Eğitim ve toplum arasındaki ilişkiyi açıklar.                   |
| Ö07     | Toplumsal süreçler ile eğitim arasındaki ilişkiliyi analiz eder |
| Ö08     | Toplumsal kurumların eğitimsel işlevlerini değerlendirir        |
| Ö09     | Sosyal, kültürel, ahlaki bir kurum olarak okulu analiz eder     |
| Ö10     | Eğitimde fırsat ve imkân eşitsizliğinin sebeplerini tartışır    |

**Programın Öğrenme Çıktıları****Sıra No Açıklama**

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11 | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15 | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12 | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14 | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16 | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İke ve İnkılaplarına duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                     |
| P13 | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01 | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |







## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENZ102 | FİZİK II |          |     |       |      |
|---------|----------|----------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu     | Adı      | T+U | Kredi | AKTS |
| 2       | FENZ102  | FİZİK II | 4   | 3     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Elektrik ve manyetizma konularında temel kavram ve ilkeleri açıklayabilmek, problem çözebilmek, deneyler yapabilmek ve bu bilgileri günlük yaşam ve teknolojiyle ilişkilendirebilmektir.

### Dersin İçeriği:

Statik elektriğin temel kavramları, Coulomb ve Gauss yasaları, noktasal yüklerde potansiyel ve potansiyel enerji, kondansatörler, elektrik akımı, doğru akım devreleri, Kirchhoff yasaları, manyetik alan ve kuvvet, Amper yasası, Faraday indüksiyon yasası, Lenz yasası, özindüksiyon, manyetik alan enerjisi, alternatif akım üreteçleri, elektrik motorları, transformatörler, ilgili deneyler.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, deneysel uygulamalar.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Kerem Sütçü Öğretim Görevlisi Nametullah Süer

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |   |                                                                                   |
|--------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | • | Üniversiteler için Fizik, Seçkin Yayınlar, Prof. Dr. Bekir Karaoğlu               |
| Kaynakları   | : | • | Serway, R.A. (1990); Fen ve Mühendislik için Fizik (Çev. Ed.: Çolakoğlu, K. 1995) |
| Dökümanlar   | : |   | Serway, R.A. 1990; Fen ve Mühendislik için Fizik, (Çev. Ed.: Çolakoğlu, K. 1995), |
| Ödevler      | : |   |                                                                                   |
| Sınavlar     | : |   |                                                                                   |

### Ders Yapısı

|                             |   |    |                  |   |    |
|-----------------------------|---|----|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | 70 | Eğitim Bilimleri | : | 10 |
| Mühendislik Bilimleri       | : |    | Fen Bilimleri    | : |    |
| Mühendislik Tasarımı        | : |    | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : |    | Alan Bilgisi     | : | 20 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                         | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Statik elektriğin temel kavramları                           |             |            |
| 2     | Coulomb ve Gauss yasaları                                    |             |            |
| 3     | Noktasal yüklerde potansiyel ve potansiyel enerji            |             |            |
| 4     | Kondansatörler; elektrik akımı ve temel kavramları           |             |            |
| 5     | Doğru akım devreleri                                         |             |            |
| 6     | Doğru akım devreleri ile ilgili açık ve kapalı uçlu deneyler |             |            |
| 7     | Kirchhoff yasaları                                           |             |            |
| 8     | Vize                                                         |             |            |
| 9     | Manyetik alan ve manyetik kuvvet                             |             |            |
| 10    | Amper yasası                                                 |             |            |
| 11    | Faraday indüksiyon yasası                                    |             |            |
| 12    | Lenz yasası, özindüksiyon                                    |             |            |
| 13    | Manyetik alan enerjisi                                       |             |            |
| 14    | Alternatif akım üreteçleri,                                  |             |            |
| 15    | elektrik motorları, transformatörler                         |             |            |
| 16    | Final                                                        |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Termodinamik, optik ve dalgalar ile ilgili temel kavram ve ilkeleri tanımlar.                           |
| Ö02     | Termodinamik, optik ve dalgalar ile ilgili soyut kavramlara somut modeller oluşturur.                   |
| Ö03     | Termodinamik, optik ve dalgalar ile ilgili nicelikleri hesaplama yöntemlerini kullanarak problem çözer. |
| Ö04     | Termodinamik, optik ve dalgalar ile ilgili bilgilerin teknolojiye yansımalarını açıklar.                |
| Ö05     | Termodinamik, optik ve dalgalar ile ilgili araştırma yürütür ve deneyler yapar.                         |
| Ö06     | Termodinamik, optik ve dalgalar ile ilgili yenilikleri takip eder.                                      |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.           |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.           |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 1      | %20         | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 14     | 2      | 28                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %40         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>86</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 4   | 4   | 3   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 4   | 4   | 3   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö06</b>                                                          | 4   | 4   | 3   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENZ104 | KİMYA II |          | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|----------|----------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu     | Adı      |     |       |      |
| 2       | FENZ104  | KİMYA II | 4   | 3     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilerin kimya bilgilerini geliştirmek; araştırma, problem çözme, eleştirel düşünme ve sorgulama becerilerini arttırmak; günlük yaşamla ilişkilendirerek kimyanın uygulanabilirliğini göstermektir.

### Dersin İçeriği:

Kimyasal tepkimelerin kinetiği, tepkime hız yasası, hız sabiti; kimyasal denge, dengeye etki eden faktörler, Le Chatelier ilkesi; termodinamiğin yasaları, iç enerji ve entalpi hesaplamaları; çekirdek kimyası ve radyoaktif ışımlar; asit ve bazların tanımı, asit-baz tepkimeleri, kuvvetli ve zayıf asit-bazlar; redoks tepkimelerini denkleştirme, elektrokimyasal tepkimeler, elektroliz ve Faraday yasaları, pil tepkimeleri, pil tepkimelerinde standart pil gerilimini belirleme.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. REMZİYE GÜZEL

### Dersi Veren:

Prof.Dr. YALÇIN TONBULProf.Dr. Gülbahar AKKAYA SAYGILI

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |   |                                                                                                                                            |
|---------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Petrucci, R.H., Harwood, W.S., Geoffrey H.F., Genel Kimya, İlkeler ve Modern Uygulamalar Cilt I ve Cilt II, Çeviri Editörleri Tahsin Uyar, |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Serpil Aksoy, Palme Yayıncılık, 2010.                                                                                                      |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Chang, R., Goldsby, K.A., Genel Kimya, Çeviri Editörleri Recai İnəm, Serpil Aksoy, Palme Yayıncılık, 2018.                                 |
| <b>Ödevler</b>      | : | Genel Kimya (Raymond Chang, Kenneth A. Goldsby) , Genel Kimya 2 İlkeler ve Modern Uygulamalar Cilt (Petrucci, Harwood, Herring )           |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                                                                            |

### Ders Yapısı

|                                    |   |                         |       |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :     |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : 100 |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | :     |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | :     |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                        | Ön Hazırlık | Dökümanlar       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1     | Kimyasal Kinetik: Reaksiyonların hızı, Konuya yönelik açık kapalı deneyler                                                  |             | İlgili kaynaklar |
| 2     | Kimyasal Kinetik: Hız yasaları, kataliz, Konuya yönelik açık kapalı deneyler                                                |             | İlgili kaynaklar |
| 3     | Kimyasal Denge: Temel ilkeleri, Denge sabiti eşitliği, Konuya yönelik açık kapalı deneyler                                  |             | İlgili kaynaklar |
| 4     | Kimyasal Denge: Dengeye etki eden faktörler, Konuya yönelik açık kapalı deneyler                                            |             | İlgili kaynaklar |
| 5     | Termodinamik: Entalpi, iç enerji, entropi, Konuya yönelik açık kapalı deneyler                                              |             | İlgili kaynaklar |
| 6     | Termodinamik: Entalpi, iç enerji, entropi, Konuya yönelik açık kapalı deneyler                                              |             | İlgili kaynaklar |
| 7     | Kimyasal Tepkimeler: Kimyasal eşitlikler, çökm, kompleksleşme tepkimeleri, Konuya yönelik açık kapalı deneyler              |             | İlgili kaynaklar |
| 8     | ARA SINAV                                                                                                                   |             |                  |
| 9     | Çözünürlük: çözünürlük çarpımı sabiti, çökm, Konuya yönelik açık kapalı deneyler                                            |             | İlgili kaynaklar |
| 10    | Asitler ve Bazlar: Arrhenius kavramı, Brønsted-Lowry kavramı, Konuya yönelik açık kapalı deneyler                           |             | İlgili kaynaklar |
| 11    | Asitler ve Bazlar: Kuvvetli ve zayıf asit-bazlar ve asit-baz reaksiyonları ve hidroliz, Konuya yönelik açık kapalı deneyler |             | İlgili kaynaklar |
| 12    | Kompleks-iyon dengeleri: Çökm, Konuya yönelik açık kapalı deneyler                                                          |             | İlgili kaynaklar |
| 13    | Kompleks iyon dengeleri: Çözünürlük çarpımı ve sabiti, Konuya yönelik açık kapalı deneyler                                  |             | İlgili kaynaklar |
| 14    | Elektrokimya: Redoks tepkimeleri, Konuya yönelik açık kapalı deneyler                                                       |             | İlgili kaynaklar |
| 15    | Elektrokimya: Pil ve Elektroliz, Konuya yönelik açık kapalı deneyler                                                        |             | İlgili kaynaklar |
| 16    | Final sınavı                                                                                                                |             |                  |

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FENZ104 KİMYA II

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                               |
|---------|--------------------------------------------------------|
| Ö01     | Analitik kimya kavramlarını açıklar.                   |
| Ö02     | Kalitatif ve kantitatif analiz yöntemlerini tanımlar.  |
| Ö03     | Gravimetrik ve titrimetrik analiz metotlarını uygular. |
| Ö04     | Enstrümental analiz yöntemlerini kullanır.             |
| Ö05     | Organik kimyanın temel kavramlarını açıklar.           |
| Ö06     | Analitik ve organik kimya deneylerini gerçekleştirir.  |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine dayalı bir öğretmen olarak davranır.       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01 | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 2      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 1      | %20         | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %40         | Laboratuvar             | 14     | 2      | 28                   |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>86</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| Ö01                                                                 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö02                                                                 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö03                                                                 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö04                                                                 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö05                                                                 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö06                                                                 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENZ106 | GENEL MATEMATİK II |                    |     |       |      |
|---------|--------------------|--------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu               | Adı                | T+U | Kredi | AKTS |
| 2       | FENZ106            | GENEL MATEMATİK II | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Türevden yararlanarak fonksiyonların değişimini inceleme ve grafiklerini çizibilme. Diferansiyel ile belirsiz integral arasındaki ilişkiyi kavrayabilme. Değişik şekillerdeki diferansiyellerin belirsiz integrallerinin bulunması. Belirli integral kavramını anlama ve yorumlayabilme. Belirli integral yardımı ile eğri parçası uzunluğu, alan, hacim vb. hesaplayabilme. Bu bilgileri yorumlayabilme ve diğer derslere transfer edebilme. Diğer matematik dersleri için altyapı oluşturma

### Dersin İçeriği:

Türevin geometrik uygulamaları: Maximum-minimum problemleri, üstel belirsizlikler, grafik çizimleri, diferansiyel denklemler. Belirsiz İntegral: Belirsiz integral tanımı, değişkenlere ayrılabilir integral, kısmi integral, basit kesirlere ayırarak integral alma, trigonometrik fonksiyonların integrali, irrasyonel fonksiyonların integrali. Belirli İntegral: Belirli integralin özellikleri, alan ve hacim hesabı, yay uzunluğu, has olmayan integraller.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, problem çözme, uygulama, örnek olay, grafik çizimi, grup çalışması.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Yılmaz Gündüzalp

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                             |
|--------------|---|-------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Balcı, M. (2000). Genel Matematik, Balcı Yayınları, Ankara. |
| Kaynakları   | : | Balcı, M. 2000; Genel Matematik, Balcı Yayınları, Ankara.   |
| Dökümanlar   | : |                                                             |
| Ödevler      | : |                                                             |
| Sınavlar     | : |                                                             |

### Ders Yapısı

|                             |   |    |                  |   |    |
|-----------------------------|---|----|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | 80 | Eğitim Bilimleri | : |    |
| Mühendislik Bilimleri       | : | 10 | Fen Bilimleri    | : | 10 |
| Mühendislik Tasarımı        | : |    | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : |    | Alan Bilgisi     | : |    |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                 | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Türevin geometrik uygulamaları: Maximum-minimum problemleri, üstel belirsizlikler.                                   |             |            |
| 2     | Grafik çizimleri                                                                                                     |             |            |
| 3     | Grafik çizimleri                                                                                                     |             |            |
| 4     | Belirsiz İntegral: Belirsiz integral tanımı, değişkenlere ayrılabilir integral, kısmi integral.                      |             |            |
| 5     | Belirsiz İntegral: Belirsiz integral tanımı, değişkenlere ayrılabilir integral, kısmi integral                       |             |            |
| 6     | Değişkenlere ayrılabilir integral, kısmi integral.                                                                   |             |            |
| 7     | Basit kesirlere ayırarak integral alma, trigonometrik fonksiyonların integrali, irrasyonel fonksiyonların integrali. |             |            |
| 8     | Arasınav                                                                                                             |             |            |
| 9     | Belirsiz integral uygulamaları ve diferansiyel denklemler.                                                           |             |            |
| 10    | Belirli İntegral: Belirli integralin özellikleri,                                                                    |             |            |
| 11    | Belirli İntegral: Belirli integralin özellikleri, alan ve hacim hesabı                                               |             |            |
| 12    | Alan hesabı                                                                                                          |             |            |
| 13    | Hacim hesabı                                                                                                         |             |            |
| 14    | Yay uzunluğu                                                                                                         |             |            |
| 15    | Has olmayan integraller.                                                                                             |             |            |
| 16    | Dönemsonu sınavı                                                                                                     |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Türev ve integral kavramlarını, temel özellikleriyle açıklar.                                    |
| Ö02     | Türevi kullanarak fonksiyonların değişimini analiz eder ve grafiklerini çizer.                   |
| Ö03     | Belirsiz ve belirli integrali hesaplar, alan, hacim ve yay uzunluğu gibi uygulamalarda kullanır. |
| Ö04     | Matematiksel bilgileri diğer derslere ve günlük yaşama transfer eder.                            |
| Ö05     | Matematiksel problem çözmede uygun yöntem ve teknikleri seçer ve uygular.                        |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına duyarlı bir öğretmen olarak davranır.   |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.           |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.           |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |



| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %40         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 0      | %0          |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödevler                 | 4      | 4      | 16                   |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>88</b>            |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö02 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö03 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö04 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö05 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENZ108 | BİYOLOJİ I |            |     |       |      |
|---------|------------|------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu       | Adı        | T+U | Kredi | AKTS |
| 2       | FENZ108    | BİYOLOJİ I | 4   | 3     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Biyolojik zenginlik ve çeşitliliği, çevre sorunlarını ve biyolojinin temel kavramlarını günlük yaşam ve fen öğretim programı ile ilişkilendirerek öğretmen adaylarının bilgi, beceri ve toplumsal sorumluluk bilinci kazanmalarını sağlamak.

### Dersin İçeriği:

Biyolojinin temel kavramları ve tarihsel gelişimi, Canlı ve cansız yapılar, Canlı çeşitliliği ve sınıflandırması, Türkiye'nin biyolojik zenginlikleri, Bitki ve hayvan yapıları, Çevre kirliliği ve insan etkisi, Fen öğretim programı ile biyolojik bilgilerin entegrasyonu.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, soru-cevap, deney, grup çalışmaları, sunumlar

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Medeni AYKUTProf. Dr. Reyhan GÜL GÜVEN

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                                                             |
|--------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Campbell Biyoloji (Reece ve diğerleri)                                                                                      |
| Kaynakları   | : | Genel Biyoloji – Canlılar Bilimi (Afyon, Kaya, Yağız)                                                                       |
| Dökümanlar   | : | Genel Biyoloji (Tohit Güneş)                                                                                                |
| Ödevler      | : | Campbell Biyoloji (Reece ve diğerleri), Genel Biyoloji (Tohit Güneş), Genel Biyoloji – Canlılar Bilimi (Afyon, Kaya, Yağız) |
| Sınavlar     | : |                                                                                                                             |

### Ders Yapısı

|                             |   |    |                  |   |    |
|-----------------------------|---|----|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | 10 | Eğitim Bilimleri | : | 20 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | 0  | Fen Bilimleri    | : | 30 |
| Mühendislik Tasarımı        | : | 0  | Sağlık Bilimleri | : | 0  |
| Sosyal Bilimler             | : | 0  | Alan Bilgisi     | : | 40 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Biyolojinin anlamı, alanları, önemi, tarihsel gelişimi              |             |            |
| 2     | Canlı ve cansız yapılar                                             |             |            |
| 3     | Canlıların çeşitliliği                                              |             |            |
| 4     | Canlıların sınıflandırılması: Prokaryotlar, ökaryotlar, tür kavramı |             |            |
| 5     | Taksonomik yapılar                                                  |             |            |
| 6     | Bitkilerin yapısı ve özellikleri                                    |             |            |
| 7     | Hücre, hücre yapısı ve işlevi                                       |             |            |
| 8     | ARA SINAVI                                                          |             |            |
| 9     | Kontrolsüz hücre bölünmesi                                          |             |            |
| 10    | Bitkisel dokular: Bölünür ve değişmez doku                          |             |            |
| 11    | Bitkisel organlar: Vegetatif ve generatif organlar                  |             |            |
| 12    | Bitkisel yapılarda üreme, döllenme ve gelişme                       |             |            |
| 13    | Hayvan çeşitliliği: Omurgasızlar ve genel özellikleri               |             |            |
| 14    | Hayvan çeşitliliği: Omurgalıların genel özellikleri                 |             |            |
| 15    | Çevre kirliliği ve insan etkisi                                     |             |            |
| 16    | FINAL SINAVI                                                        |             |            |

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FENZ207 BİYOLOJİ II

FENZ206 BİYOLOJİ III

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Biyolojinin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve önemini açıklar.                   |
| Ö02     | Laboratuvar güvenliği ve uygulama ilkelerini uygular.                                     |
| Ö03     | Canlı ve cansız yapılar arasındaki farkları analiz eder.                                  |
| Ö04     | Canlıların çeşitliliğini ve sınıflandırılmasını açıklar.                                  |
| Ö05     | Bitki ve hayvan yapıları ile ilgili temel bilgileri kullanır.                             |
| Ö06     | Biyolojik zenginlik ve çevre sorunlarına yönelik toplumsal sorumluluk bilinci geliştirir. |
| Ö07     | Fen öğretim programı ile biyolojik bilgileri ilişkilendirir ve aktarır.                   |
| Ö08     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini biyoloji öğretiminde etkili kullanır.                   |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                         |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                    |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır. |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.  |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P16 | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13 | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01 | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |





## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| TAR102  | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II |                                       |     |       |      |
|---------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                                  | Adı                                   | T+U | Kredi | AKTS |
| 2       | TAR102                                | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş süreci, Atatürk ilkeleri ve inkılapları ile Atatürkçü düşünce sisteminin temel özelliklerini kavratmak; bu kazanımların toplumsal, kültürel ve siyasal etkilerini bilimsel bir bakış açısıyla değerlendirebilmek.

### Dersin İçeriği:

Atatürk dönemi siyasî, sosyal, kültürel ve ekonomik inkılaplar; çok partili hayata geçiş denemeleri; hukuk, eğitim ve kültür alanında yapılan yenilikler; Atatürk ilkeleri ve Atatürkçü düşünce; Atatürk sonrası Türkiye ve dış politika gelişmeleri.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, soru-cevap, belge ve doküman analizi, grup çalışması, sunum.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Burak Kazan

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                                                                               |
|--------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Afet İnan "Atatürk", İ. Başgil "Atatürk ve Din", M. Kemal Atatürk "Nutuk", C. Küçük "Türk Dış Politikası", F. Armaoğlu "Türk Dış Politikası". |
| Kaynakları   | : | Afet İnan " Atatürk", İ.Başgil "Atatürk ve Din",M.Kemal Atatürk "Nutuk",C.Küçük " Türk Dış Politikası",F.Armaoğlu "Türk Dış Politikası"       |
| Dökümanlar   | : |                                                                                                                                               |
| Ödevler      | : |                                                                                                                                               |
| Sınavlar     | : |                                                                                                                                               |

### Ders Yapısı

|                             |   |    |                  |   |    |
|-----------------------------|---|----|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | 0  | Eğitim Bilimleri | : | 25 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | 0  | Fen Bilimleri    | : | 0  |
| Mühendislik Tasarımı        | : | 0  | Sağlık Bilimleri | : | 0  |
| Sosyal Bilimler             | : | 60 | Alan Bilgisi     | : | 15 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                          | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Siyasi alanda yapılan devrimler                                                                                               |             |            |
| 2     | Siyasi alanda yapılan devrimler                                                                                               |             |            |
| 3     | Siyasi partiler ve çok partili siyasî hayata geçiş denemeleri                                                                 |             |            |
| 4     | Siyasi partiler ve çok partili siyasî hayata geçiş denemeleri                                                                 |             |            |
| 5     | Siyasi partiler ve çok partili siyasî hayata geçiş denemeleri                                                                 |             |            |
| 6     | Hukuk alanında yapılan devrimler                                                                                              |             |            |
| 7     | Toplumsal yaşayışın düzenlenmesi                                                                                              |             |            |
| 8     | Ara sınav                                                                                                                     |             |            |
| 9     | Ekonomik alanda yapılan yenilikler                                                                                            |             |            |
| 10    | Ekonomik alanda yapılan yenilikler                                                                                            |             |            |
| 11    | 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası                                                                                       |             |            |
| 12    | Atatürk sonrası Türk dış politikası                                                                                           |             |            |
| 13    | Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler |             |            |
| 14    | Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler |             |            |
| 15    | Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler ve bilimsel yaklaşım                                                                    |             |            |
| 16    | Dönem değerlendirmesi, genel tekrar                                                                                           |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Atatürk dönemi siyasî, sosyal, kültürel ve ekonomik inkılaplarını analiz eder.                  |
| Ö02     | Atatürk ilkelerini ve Atatürkçü düşünce sistemini açıklar.                                      |
| Ö03     | Cumhuriyetin kuruluş sürecini ve çok partili hayata geçiş denemelerini karşılaştırır.           |
| Ö04     | Atatürk dönemi ve sonrasında Türk dış politikasındaki gelişmeleri değerlendirir.                |
| Ö05     | Hukuk, eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapların toplumsal etkilerini açıklar.             |
| Ö06     | Atatürk ilkeleri ve inkılaplarına yönelik tehditler karşısında bilimsel bakış açısı geliştirir. |
| Ö07     | Demokrat Parti dönemi ve sonrasındaki siyasî gelişmeleri analiz eder.                           |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Millî Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına duyarlı bir öğretmen olarak davranır.   |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.           |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.           |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %40         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 0      | %0          |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 4      | 56                   |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>   |        |        | <b>86</b>            |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö02 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö03 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö04 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö05 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö06 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö07 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| TUR102  |        | TÜRK DİLİ II |     |       |      |
|---------|--------|--------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu   | Adı          | T+U | Kredi | AKTS |
| 2       | TUR102 | TÜRK DİLİ II | 3   | 3     | 5    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Öğrencilerin güzel ve etkili konuşma, dinleme, okuma ve yazılı/sözlü anlatım becerilerini geliştirmek; Türkçeyi doğru ve estetik biçimde kullanmalarını sağlamak.

### Dersin İçeriği:

Konuşmada vücut dili, doğru telaffuz, imla, vurgu ve tonlama; metin ve şiir okuma teknikleri; önemli günler için konuşma hazırlama; sözlü anlatım türleri; topluluk önünde konuşma; anlama, okuma ve dinleme teknikleri; eleştirel okuma ve dinleme; genel değerlendirme.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, uygulama, grup çalışması, sunum, drama, eleştirel okuma ve dinleme etkinlikleri.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Hasan ÇALDAK

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                                      |
|--------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | İlgili ders kaynakları, Yazılı ve Sözlü Anlatım (Latif Beyreli, Zerrin Çetindor, Ayşegül Celepoğlu). |
| Kaynakları   | : | Yazılı ve Sözlü Anlatım (Latif BEYRELİ, Zerrin ÇETİNDAG, Ayşegül CELEPOĞLU)                          |
| Dökümanlar   | : |                                                                                                      |
| Ödevler      | : |                                                                                                      |
| Sınavlar     | : |                                                                                                      |

### Ders Yapısı

|                             |   |   |                  |   |    |
|-----------------------------|---|---|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | 0 | Eğitim Bilimleri | : | 40 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | 0 | Fen Bilimleri    | : | 0  |
| Mühendislik Tasarımı        | : | 0 | Sağlık Bilimleri | : | 0  |
| Sosyal Bilimler             | : |   | Alan Bilgisi     | : | 60 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                                 | Ön Hazırlık          | Dökümanlar      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| 1     | Dilin tanımı ve önemi, dil ve kültür ilişkisi, yazı dili ve özellikleri                                                              | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 2     | Yazılı anlatımda başarılı olmanın yolları, yazılı anlatımda planlama                                                                 | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 3     | Yazı tekniklerine göre bir metnin düzenlenmesi, biçim bakımından planlama, içerik bakımından planlama, iyi bir cümlelin nitelikleri. | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 4     | Paragraf ve paragraf oluşturma, paragraf yazımı                                                                                      | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 5     | Seçilmiş yazılarda yazılı anlatım çalışmaları, tema incelemesi, paragraf incelemesi,                                                 | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 6     | Öğrenci yazılarını düzeltme yöntem ve yaklaşımları, genel anlatım bozuklukları                                                       | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 7     | Anlatım biçimleri                                                                                                                    | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 8     | Arasınav                                                                                                                             |                      |                 |
| 9     | Form yazılar, özgeçmiş, dilekçe, mektup, telgraf, rapor, karar, ilan/duyuru, tutanak, tebliğ, resmi yazılar                          | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 10    | Öğretici metinler                                                                                                                    | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 11    | Öğretici metinler                                                                                                                    | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 12    | Makale, makalenin bölümleri, makale yazma çalışması                                                                                  | Literatür çalışması  | Kaynak kitaplar |
| 13    | Bilimsel bir yazı nasıl yazılır? Eleştiri, deneme, fıkra, sohbet, röportaj, gezi yazısı                                              | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 14    | Not alma ve özetleme teknikleri                                                                                                      | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 15    | Anı, günlük, biyografi                                                                                                               | Literatür incelemesi | Kaynak kitaplar |
| 16    | Final sınavı                                                                                                                         |                      |                 |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Doğru ve etkili konuşma tekniklerini açıklar ve uygular.                  |
| Ö02     | Sözlü anlatım türlerini ayırt eder ve uygun durumlarda kullanır.          |
| Ö03     | Topluluk önünde kendini güvenle ifade eder, beden dilini etkili kullanır. |
| Ö04     | Okuma ve dinleme stratejilerini açıklar ve uygular.                       |
| Ö05     | Eleştirel okuma ve dinleme yapar, edindiği bilgileri transfer eder.       |
| Ö06     | Türkçeyi doğru telaffuz eder, imla ve yazım kurallarına uygun konuşur.    |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşıp.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Millî Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine dayarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                              |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |



|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 7      | 98                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 2      | 7      | 14                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>142</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>5</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 3   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö01</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö02</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö03</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö04</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö05</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö06</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBZ06 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ |         |                            |     |       |      |
|------------------------------------|---------|----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                            | Kodu    | Adı                        | T+U | Kredi | AKTS |
| 3                                  | EGMBZ06 | ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ | 2   | 2     | 3    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Öğrencilerin, öğretim ilke ve yöntemlerini kavrayarak, fen öğretiminde etkili ve çağdaş öğretim süreçleri planlayıp uygulayabilmelerini sağlamaktır.

**Dersin İçeriği:**

Öğretim ilkeleri, öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, ders planı hazırlama, öğrenci farklılıklarını dikkate alma, çağdaş öğretim yaklaşımları, teknoloji entegrasyonu ve öğretimde etik değerler. öğretim yöntemleri

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Anlatım, soru-cevap, gösteri, grup çalışması, tartışma, uygulama, örnek olay analizi, teknoloji destekli öğretim.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof.Dr. Cihat DEMİR

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

|                     |   |                                                                                                                                  |
|---------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Ders notları, güncel öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kaynaklar ve uygulama örnekleri.                                 |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Ek kaynak: MEB ve YÖK güncel öğretmen yeterlilikleri dokümanları.                                                                |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Açıkgöz, K. Ü. ( 2003). Aktif Öğrenme. Eğitim Dünyası Yayınları.,Doğanay, A., (2017). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: PEGEM. |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                                                                                                                  |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                                                                  |

**Ders Yapısı**

|                                    |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 60 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : | 10 |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 30 |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                            | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Öğretim ilke ve yöntemlerine giriş              |             |            |
| 2     | Öğretim ilkeleri ve temel kavramlar             |             |            |
| 3     | Öğretim stratejileri                            |             |            |
| 4     | Anlatım yöntemi ve uygulamaları                 |             |            |
| 5     | Soru-cevap, tartışma ve gösteri yöntemleri      |             |            |
| 6     | Buluş yoluyla ve araştırma-inceleme yöntemleri  |             |            |
| 7     | Problem çözme ve işbirlikli öğrenme             |             |            |
| 8     | Ara sınav                                       |             |            |
| 9     | Öğrenci merkezli öğretim yaklaşımları           |             |            |
| 10    | Farklaştırılmış öğretim ve kapsayıcı eğitim     |             |            |
| 11    | Öğretimde teknoloji kullanımı                   |             |            |
| 12    | Öğretimde etik ve mesleki değerler              |             |            |
| 13    | Çağdaş öğretim yaklaşımları ve yenilikler       |             |            |
| 14    | Çağdaş öğretim yaklaşımları ve yenilikler devam |             |            |
| 15    | Çağdaş öğretim yaklaşımları ve yenilikler devam |             |            |
| 16    | Dönem sonu sınavı                               |             |            |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Öğretim ilke ve yöntemlerinin temel kavramlarını açıklar.                                       |
| Ö02     | Farklı öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini tanımlar ve karşılaştırır.                      |
| Ö03     | Öğretim ilke ve yöntemlerini fen öğretiminde uygulayarak ders planı hazırlar.                   |
| Ö04     | Öğretim sürecinde öğrenci farklılıklarını ve gelişim özelliklerini dikkate alır.                |
| Ö05     | Öğretim yöntem ve tekniklerini etkin şekilde kullanır ve değerlendirme yapar.                   |
| Ö06     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini öğretim sürecinde kullanır.                                   |
| Ö07     | Mesleki etik ve değerlere uygun davranır, demokratik ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı oluşturur. |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine dayalı bir öğretmen olarak davranır.                        |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 1      | %0          | Ödevler                 | 1      | 8      | 8                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 1      | 4      | 4                    |
| Uygulama                | 1      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>84</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 3   |
| <b>Ö01</b> | 5   | 4   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 3   | 4   | 2   | 3   | 4   | 2   | 4   |
| <b>Ö02</b> | 4   | 5   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 3   | 4   | 2   | 3   | 4   | 2   | 3   |
| <b>Ö03</b> | 3   | 5   | 5   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 4   |
| <b>Ö04</b> | 2   | 4   | 5   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 4   |
| <b>Ö05</b> | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 3   |
| <b>Ö06</b> | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 5   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| <b>Ö07</b> | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 5   | 3   | 2   | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBZ06 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ |         |                            |     |       |      |
|------------------------------------|---------|----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                            | Kodu    | Adı                        | T+U | Kredi | AKTS |
| 3                                  | EGMBZ06 | ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ | 2   | 2     | 3    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Öğrencilerin, öğretim ilke ve yöntemlerini kavrayarak, fen öğretiminde etkili ve çağdaş öğretim süreçleri planlayıp uygulayabilmelerini sağlamaktır.

**Dersin İçeriği:**

Öğretim ilkeleri, öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, ders planı hazırlama, öğrenci farklılıklarını dikkate alma, çağdaş öğretim yaklaşımları, teknoloji entegrasyonu ve öğretimde etik değerler. öğretim yöntemleri

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Anlatım, soru-cevap, gösteri, grup çalışması, tartışma, uygulama, örnek olay analizi, teknoloji destekli öğretim.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof.Dr. Cihat DEMİR

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

|                     |   |                                                                                                                                  |
|---------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Ders notları, güncel öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kaynaklar ve uygulama örnekleri.                                 |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Ek kaynak: MEB ve YÖK güncel öğretmen yeterlilikleri dokümanları.                                                                |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Açıkgöz, K. Ü. ( 2003). Aktif Öğrenme. Eğitim Dünyası Yayınları.,Doğanay, A., (2017). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: PEGEM. |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                                                                                                                  |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                                                                  |

**Ders Yapısı**

|                                    |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 60 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : | 10 |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 30 |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                            | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Öğretim ilke ve yöntemlerine giriş              |             |            |
| 2     | Öğretim ilkeleri ve temel kavramlar             |             |            |
| 3     | Öğretim stratejileri                            |             |            |
| 4     | Anlatım yöntemi ve uygulamaları                 |             |            |
| 5     | Soru-cevap, tartışma ve gösteri yöntemleri      |             |            |
| 6     | Buluş yoluyla ve araştırma-inceleme yöntemleri  |             |            |
| 7     | Problem çözme ve işbirlikli öğrenme             |             |            |
| 8     | Ara sınav                                       |             |            |
| 9     | Öğrenci merkezli öğretim yaklaşımları           |             |            |
| 10    | Farklaştırılmış öğretim ve kapsayıcı eğitim     |             |            |
| 11    | Öğretimde teknoloji kullanımı                   |             |            |
| 12    | Öğretimde etik ve mesleki değerler              |             |            |
| 13    | Çağdaş öğretim yaklaşımları ve yenilikler       |             |            |
| 14    | Çağdaş öğretim yaklaşımları ve yenilikler devam |             |            |
| 15    | Çağdaş öğretim yaklaşımları ve yenilikler devam |             |            |
| 16    | Dönem sonu sınavı                               |             |            |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Öğretim ilke ve yöntemlerinin temel kavramlarını açıklar.                                       |
| Ö02     | Farklı öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini tanımlar ve karşılaştırır.                      |
| Ö03     | Öğretim ilke ve yöntemlerini fen öğretiminde uygulayarak ders planı hazırlar.                   |
| Ö04     | Öğretim sürecinde öğrenci farklılıklarını ve gelişim özelliklerini dikkate alır.                |
| Ö05     | Öğretim yöntem ve tekniklerini etkin şekilde kullanır ve değerlendirme yapar.                   |
| Ö06     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini öğretim sürecinde kullanır.                                   |
| Ö07     | Mesleki etik ve değerlere uygun davranır, demokratik ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı oluşturur. |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine dayalı bir öğretmen olarak davranır.                        |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 1      | %0          | Ödevler                 | 1      | 8      | 8                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 1      | 4      | 4                    |
| Uygulama                | 1      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>84</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 3   |
| <b>Ö01</b> | 5   | 4   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 3   | 4   | 2   | 3   | 4   | 2   | 4   |
| <b>Ö02</b> | 4   | 5   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 3   | 4   | 2   | 3   | 4   | 2   | 3   |
| <b>Ö03</b> | 3   | 5   | 5   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 4   |
| <b>Ö04</b> | 2   | 4   | 5   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 4   |
| <b>Ö05</b> | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 3   |
| <b>Ö06</b> | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 5   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| <b>Ö07</b> | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 5   | 3   | 2   | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   |





## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBZ08 | EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ |                               |     |       |      |
|---------|-------------------------------|-------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                          | Adı                           | T+U | Kredi | AKTS |
| 3       | EGMBZ08                       | EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 2   | 2     | 3    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Öğrencilere, eğitimde bilimsel araştırma süreçlerinin temel kavramlarını, yöntemlerini ve etik ilkelerini kazandırmak; araştırma desenleri, veri toplama ve analiz teknikleri ile raporlama becerilerini geliştirmektir.

**Dersin İçeriği:**

Bilimsel araştırma kavramları, literatür tarama, araştırma desenleri, örneklem seçimi, veri toplama ve analiz teknikleri, geçerlik ve güvenirlik, kaynak yazımı, bilimsel araştırmalarda etik.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Anlatım, soru-cevap, tartışma

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi Gonca Çakmak

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

|                     |   |                                                                                                            |
|---------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Çetin, B., İlhan, M. & Şahin, G. (2021). Eğitimde Araştırma Yöntemleri. Ankara: Pegem Yayınevi.            |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Yıldırım, Ali ve Şimşek, H. (2018). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayınevi. |
| <b>Dökümanlar</b>   | : |                                                                                                            |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                                                                                            |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                                            |

**Ders Yapısı**

|                                    |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 40 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 30 |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                             | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Dersin Tanıtımı: Kapsamı, Gerekçesi, Önemi, Kural ve Gerekliliği |             |            |
| 2     | Bilimsel araştırmayla ilgili kavramlar                           |             |            |
| 3     | Literatür tarama                                                 |             |            |
| 4     | Araştırma probleminin tanımlanması                               |             |            |
| 5     | Örneklem seçimi                                                  |             |            |
| 6     | Nitel Araştırmada desenleri                                      |             |            |
| 7     | Nitel Araştırma Desenleri                                        |             |            |
| 8     | Ara sınav                                                        |             |            |
| 9     | Nitel araştırmada veri toplama teknikleri                        |             |            |
| 10    | Nitel araştırmada veri toplama teknikleri                        |             |            |
| 11    | Nitel ve Nicel Araştırma Yöntemlerinin Karşılaştırılması         |             |            |
| 12    | Geçerlik ve Güvenirlik                                           |             |            |
| 13    | Kaynak yazımı                                                    |             |            |
| 14    | Bilimsel araştırmada etik                                        |             |            |
| 15    | Araştırma önerileri nasıl hazırlanır?                            |             |            |
| 16    | Final sınavı                                                     |             |            |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Bilimsel araştırmanın tanımını yapar.                             |
| Ö02     | Literatür taramasının önemini açıklar.                            |
| Ö03     | Araştırma probleminin sahip olması gereken özelliklerini sıralar. |
| Ö04     | Bilimsel araştırmaları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.  |
| Ö05     | Olasılıklı ve olasılıklı dışı örnekleme yöntemlerini sıralar.     |
| Ö06     | Nitel ve nicel veri ayrımını kavrar.                              |
| Ö07     | İç ve dış geçerliliği tanımlar.                                   |
| Ö08     | Bilimsel araştırmalara ilişkin etik ihlalleri açıklar.            |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkiye'yi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                              |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Millî Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.           |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |





## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENZ201 | FİZİK III |           |     |       |      |
|---------|-----------|-----------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu      | Adı       | T+U | Kredi | AKTS |
| 3       | FENZ201   | FİZİK III | 4   | 3     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Termodinamik, optik ve dalgalar konularıyla ilgili temel kavram ve ilkeleri açıklayabilmek, problem çözebilmek ve deneyler yapabilmek.

### Dersin İçeriği:

Isı ve sıcaklık, maddenin ısısal özellikleri, termodinamik yasaları; ışığın yapısı, hızı ve kaynakları; aydınlanma, yansıma ve aynalar; kırılma ve mercekler, optik araçlar; dalgalar, dalga hareketinde temel kavramlar, yay dalgaları, su dalgaları, ses dalgaları, deprem dalgaları, ışık dalgaları ve bu konulara yönelik açık ve kapalı uçlu deneyler.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Soru-cevap, düz anlatım, tartışma, deney, uygulama.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Kerem SÜTÇÜ

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                      |
|--------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | • Genel Fizik III, Pegem Akademi, Doç. Dr. Yasin Ünsal, Doç. Dr. Şebnem Kandil İngeç |
| Kaynakları   | : | • Fen ve Mühendisler için Fizik: Modern Fizik İlavesi (Cilt 3), Serway               |
| Dökümanlar   | : | Fen ve Mühendisler için Fizik: Modern Fizik İlavesi (Cilt 3) Serway III              |
| Ödevler      | : |                                                                                      |
| Sınavlar     | : |                                                                                      |

### Ders Yapısı

|                             |   |    |                  |   |    |
|-----------------------------|---|----|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | 70 | Eğitim Bilimleri | : | 10 |
| Mühendislik Bilimleri       | : |    | Fen Bilimleri    | : |    |
| Mühendislik Tasarımı        | : |    | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : |    | Alan Bilgisi     | : | 20 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                         | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Dersin Tanıtımı                                                              |             |            |
| 2     | Isı ve sıcaklık, maddenin ısısal özellikleri                                 |             |            |
| 3     | Termodinamik yasaları                                                        |             |            |
| 4     | Işığın yapısı, Işık Kaynakları, Işığın Yansıması                             |             |            |
| 5     | Düzlem aynalar, Küresel aynalar                                              |             |            |
| 6     | Işığın Kırılması, Işık Prizmaları, Işık filtreleri                           |             |            |
| 7     | Mercekler, Optik Araçlar                                                     |             |            |
| 8     | Ara sınav                                                                    |             |            |
| 9     | Dalga Hareketi ve Özellikleri                                                |             |            |
| 10    | Işığın dalga doğası ve Girişim                                               |             |            |
| 11    | Geometrik Optik Deneyleri                                                    |             |            |
| 12    | Atom Fizikine giriş                                                          |             |            |
| 13    | Özel Görelilik                                                               |             |            |
| 14    | Modern Fizik Giriş                                                           |             |            |
| 15    | Dalga-Parçacık İkilemi, Heisenberg Belirsizlik İlkesi, Schrödinger Denklemi. |             |            |
| 16    | Final sınavı                                                                 |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Termodinamik, optik ve dalgalar ile ilgili temel kavram ve ilkeleri tanımlar.                           |
| Ö02     | Termodinamik, optik ve dalgalar ile ilgili soyut kavramlara somut modeller oluşturur.                   |
| Ö03     | Termodinamik, optik ve dalgalar ile ilgili nicelikleri hesaplama yöntemlerini kullanarak problem çözer. |
| Ö04     | Termodinamik, optik ve dalgalar ile ilgili bilgilerin teknolojiye yansımalarını açıklar.                |
| Ö05     | Termodinamik, optik ve dalgalar ile ilgili araştırma yürütür ve deneyler yapar..                        |
| Ö06     | Termodinamik, optik ve dalgalar ile ilgili yenilikleri takip eder.                                      |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 1      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 14     | 2      | 28                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>86</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 4   | 4   | 3   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 4   | 4   | 3   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö06</b>                                                          | 4   | 4   | 3   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENZ203 |         | KİMYA III |     |       |      |
|---------|---------|-----------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu    | Adı       | T+U | Kredi | AKTS |
| 3       | FENZ203 | KİMYA III | 4   | 3     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı analitik ve organik kimya kavramlarının öğrenciler tarafından kavranmasını sağlamaktır.

### Dersin İçeriği:

Analitik kimya (kalitatif-kantitatif analiz yöntemleri, anyon-kasyon analizi, içme suyunun kalitatif analizleri, gravimetrik analiz metotları, titrimetrik analiz metotları; volumetrik analiz ve hesaplama yöntemleri, enstrümental analiz yöntemleri; organik kimyaya giriş; organik kimyada temel kavramlar (molekül formülleri ve adlandırılmaları, yapısal formül, radikal kavramı) ve bu konulara yönelik deneyler.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulama, deney.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Gülbahar AKKAYA SAYĞILI

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Skoog, D.A., West, D.M. ve Holler, F.J. Analitik Kimyanın Temelleri (Fundamentals of Analytical Chemistry) (Çeviri: Köseoglu, F. Vd.). Ankara: Bilim Yayıncılık. Genel Kimya 3 Analitik Kimya, Hüseyin Bağ (Ed.), Pegem A Yayınları, 2015. |
| <b>Kaynakları</b>   | : Skoog, D.A., West, D.M. ve Holler, F.J. Analitik Kimyanın Temelleri (Fundamentals of Analytical Chemistry) (Çeviri: Köseoglu, F. Vd.). Ankara: Bilim Yayıncılık. Genel Kimya 3 Analitik Kimya, Hüseyin Bağ (Ed.), Pegem A Yayınları, 2013. |
| <b>Dökümanlar</b>   | : Bilim Yayıncılık. Genel Kimya 3 Analitik Kimya, Hüseyin Bağ (Ed.), Pegem A Yayınları, 2013.                                                                                                                                                |
| <b>Ödevler</b>      | :                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Sınavlar</b>     | :                                                                                                                                                                                                                                            |

### Ders Yapısı

|                                    |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 10 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : | 40 |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 50 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                                                           | Ön Hazırlık | Dökümanlar       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1     | Analitik kimya (kalitatif-kantitatif analiz yöntemleri)                                                                                                        |             | İlgili kaynaklar |
| 2     | Anyon-kasyon analizi                                                                                                                                           |             | İlgili kaynaklar |
| 3     | İçme suyunun kalitatif analizleri                                                                                                                              |             | İlgili kaynaklar |
| 4     | Gravimetrik analiz metotları                                                                                                                                   |             |                  |
| 5     | Gravimetrik analiz metotları, Çözünürlük çarpımı                                                                                                               |             | İlgili kaynaklar |
| 6     | Titrimetrik analiz metotları                                                                                                                                   |             | İlgili kaynaklar |
| 7     | Volumetrik analiz ve hesaplama yöntemleri                                                                                                                      |             | İlgili kaynaklar |
| 8     | Ara Sınav 1                                                                                                                                                    |             |                  |
| 9     | Enstrümental analiz yöntemleri                                                                                                                                 |             | İlgili kaynaklar |
| 10    | Enstrümental analiz yöntemleri                                                                                                                                 |             | İlgili kaynaklar |
| 11    | Enstrümental analiz yöntemleri                                                                                                                                 |             | İlgili kaynaklar |
| 12    | Ara sınav 2                                                                                                                                                    |             |                  |
| 13    | Organik kimyaya giriş                                                                                                                                          |             | İlgili kaynaklar |
| 14    | Organik kimyada temel kavramlar (molekül formülleri ve adlandırılmaları, yapısal formül, radikal kavramı) ve bu konulara yönelik açık ve kapalı uçlu deneyler. |             | İlgili kaynaklar |
| 15    | Organik kimyada temel kavramlar (alkanlar, alkenler, alkinler, alkoller, karboksilik asitler, aminler)                                                         |             | İlgili kaynaklar |
| 16    | Final Sınavı                                                                                                                                                   |             |                  |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                               |
|---------|--------------------------------------------------------|
| Ö01     | Analitik kimya kavramlarını açıklar.                   |
| Ö02     | Kalitatif ve kantitatif analiz yöntemlerini tanımlar.  |
| Ö03     | Gravimetrik ve titrimetrik analiz metotlarını uygular. |
| Ö04     | Enstrümental analiz yöntemlerini kullanır.             |
| Ö05     | Organik kimyanın temel kavramlarını açıklar.           |
| Ö06     | Analitik ve organik kimya deneylerini gerçekleştirir.  |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkiye'deki etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                            |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine dayalı bir öğretmen olarak davranır.       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.           |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |



| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 2      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 1      | %20         | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %40         | Laboratuvar             | 14     | 2      | 28                   |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>86</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö06</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENZ205 FEN ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI |         |                                     |     |       |      |
|---------------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                     | Kodu    | Adı                                 | T+U | Kredi | AKTS |
| 3                                           | FENZ205 | FEN ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI | 2   | 2     | 3    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Fen öğretmen adaylarının, fen eğitiminin amacı ve fen eğitiminde uygulanan yeni öğrenme ve öğretme yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olmalarını; bu yaklaşımları sınıf ortamında uygulayabilme bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmelerini sağlamak.

**Dersin İçeriği:**

Fen eğitiminin amacı, temel kavramlar; fen öğretiminde geleneksel ve çağdaş öğrenme-öğretme yaklaşımları (yapılandırmacı yaklaşım, sorgulamaya dayalı öğrenme, proje tabanlı öğrenme, işbirlikli öğrenme, kavramsal değişim, modelleme, argümantasyon, STEM vb.); bu yaklaşımların sınıf uygulamaları; öğretim materyali geliştirme; ölçme-değerlendirme; fen öğretiminde teknoloji kullanımı; örnek ders planları ve etkinlikler.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Anlatım, tartışma, soru-cevap, grup çalışması, örnek olay, teknoloji destekli öğretim, deney.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof.Dr. Hülya ASLAN EFE

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

|                     |   |                                                                                         |
|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | • Akpınar, B. (Ed.). (2022). Fen Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar. Pegem Akademi.         |
| <b>Kaynakları</b>   | : | • Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2021). Sınıfta Uygulamalarla Fen Öğretimi. Anı Yayıncılık. |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Fen Öğrenme Öğretme Yaklaşımları, Ed. Oral, B.                                          |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                                                                         |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                         |

**Ders Yapısı**

|                                    |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 50 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 50 |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                               | Ön Hazırlık               | Dökümanlar |
|-------|----------------------------------------------------|---------------------------|------------|
| 1     | Fen öğretiminin anlamı                             | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 2     | Fen öğretiminin amacı                              | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 3     | Fen öğretiminin temel ilkeleri                     | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 4     | Fen öğretiminin tarihçesi                          | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 5     | Öğrenme yaklaşımlarının fen öğretimine yansımaları | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 6     | Öğretim yaklaşımlarının fen öğretimine yansımaları | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 7     | Fen öğretiminde temel beceriler                    | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 8     | Ara sınav                                          | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 9     | Fen öğretiminde sınıf-içi uygulama örnekleri       | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 10    | Fen öğretiminde güncel eğilimler                   | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 11    | Fen öğretiminde güncel eğilimler                   | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 12    | Etkili bir fen öğretiminin bileşenleri             | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 13    | Öğretim materyali geliştirme                       | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 14    | Ders planı ve etkinlik örnekleri                   | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 15    | Fen öğretiminde etik                               | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 16    | Final Sınavı                                       | Öğrenciler hazırlık yapar |            |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Fen öğreniminin öneminin farkına varır.                                    |
| Ö02     | Fen öğretiminde yeni öğretim yaklaşımlarını karşılaştırır.                 |
| Ö03     | Öğrenme ve öğretme yaklaşımlarının fen öğretimine yansımalarını tartışır.  |
| Ö04     | Etkili bir fen öğretiminin bileşenlerinin farkına varır.                   |
| Ö05     | Fen öğretiminde temel becerilerin farkına varır.                           |
| Ö06     | Çağdaş fen öğretim yaklaşımlarını ders planı ve etkinliklere uygular.      |
| Ö07     | Sınıf-içi uygulamaları öğretim yaklaşımları açısından değerlendirir.       |
| Ö08     | Fen öğretiminde teknoloji ve materyal geliştirir ve kullanır.              |
| Ö09     | Fen öğretiminde etik, işbirliği ve kapsayıcılık ilkelerine uygun davranır. |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 8      | 3      | 24                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>82</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   |
| <b>Ö01</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 5   | 2   | 2   | 2   | 2   | 5   |
| <b>Ö02</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   |
| <b>Ö03</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   |
| <b>Ö04</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 4   | 4   | 5   | 3   | 5   | 3   | 3   | 5   |
| <b>Ö05</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   |
| <b>Ö06</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö07</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö08</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö09</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENZ207 | BİYOLOJİ II |             |     |       |      |
|---------|-------------|-------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu        | Adı         | T+U | Kredi | AKTS |
| 3       | FENZ207     | BİYOLOJİ II | 4   | 3     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Öğrencilere metabolizma, hücre solunumu, fermantasyon, fotosentez, hayvansal dokular ve sistematik ile ilgili temel kavram ve süreçleri kazandırmak; bu süreçleri deney ve gözlemlerle destekleyerek biyolojik sistemleri analiz edebilme ve karşılaştırabilme becerisi geliştirmek.

### Dersin İçeriği:

Metabolizmaya giriş, hücre solunumu ve fermantasyon, fotosentez, solunum-fotosentez karşılaştırılması, hayvansal dokular ve sistematik; bu konulara yönelik açık ve kapalı uçlu deneyler.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, soru-cevap, tartışma, laboratuvar uygulamaları, deney, gözlem.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Reyhan Gül GüvenProf.Dr. Medeni Aykut

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                      |
|--------------|---|------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Temel Biyoloji ders notları                          |
| Kaynakları   | : | Campbell & Reece, Biyoloji                           |
| Dökümanlar   | : | Temel Biyoloji ders notları,Biyoloji Campbell. Reece |
| Ödevler      | : |                                                      |
| Sınavlar     | : |                                                      |

### Ders Yapısı

|                             |   |    |                  |   |    |
|-----------------------------|---|----|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | 20 | Eğitim Bilimleri | : | 10 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | 0  | Fen Bilimleri    | : | 0  |
| Mühendislik Tasarımı        | : | 0  | Sağlık Bilimleri | : | 0  |
| Sosyal Bilimler             | : | 0  | Alan Bilgisi     | : | 70 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                             | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Dersin içeriği ve tanımı                                                                                         |             |            |
| 2     | Metabolizmaya giriş; laboratuvar ile ilgili genel bilgiler                                                       |             |            |
| 3     | Hücre solunumu ve fermantasyon                                                                                   |             |            |
| 4     | Fotosentez. Hücre solunumu ve fotosentezin karşılaştırılması ve bu konulara yönelik açık ve kapalı uçlu deneyler |             |            |
| 5     | Hayvansal dokular ve deneyler                                                                                    |             |            |
| 6     | Hayvansal dokular ve gözlem                                                                                      |             |            |
| 7     | Hayvanlarda beslenme ve sindirim                                                                                 |             |            |
| 8     | Ara sınav                                                                                                        |             |            |
| 9     | Dolaşım sistemi ve deneyler                                                                                      |             |            |
| 10    | Solunum sistemi ve deneyler                                                                                      |             |            |
| 11    | Boşaltım sistemi                                                                                                 |             |            |
| 12    | Sinir sistemi                                                                                                    |             |            |
| 13    | Duyu organları                                                                                                   |             |            |
| 14    | Sistemlerin genel değerlendirilmesi                                                                              |             |            |
| 15    | Uygulamalı örnekler ve laboratuvar çalışmaları                                                                   |             |            |
| 16    | Final sınavı                                                                                                     |             |            |

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FENS004-3G SEÇMELİ(FEN ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIM)

FENZ303 FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI I

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------|
| Ö01     | Metabolizmanın temel kavramlarını açıklar.               |
| Ö02     | Hücre solunumu ve fermantasyon süreçlerini tanımlar.     |
| Ö03     | Fotosentez sürecini açıklar.                             |
| Ö04     | Hücre solunumu ve fotosentezi karşılaştırır.             |
| Ö05     | Hayvansal doku ve sistemleri tanımlar.                   |
| Ö06     | Hayvanlarda üreme sistemini açıklar.                     |
| Ö07     | Hayvanlarda beslenme ve sindirim sistemini açıklar.      |
| Ö08     | Hayvanlarda dolaşım sistemini analiz eder.               |
| Ö09     | Hayvanlarda solunum sistemini analiz eder.               |
| Ö10     | Boşaltım sistemini açıklar ve örneklerle ilişkilendirir. |
| Ö11     | Sinir sistemi ve duyu organlarını tanımlar.              |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar. |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                            |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P12 | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14 | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16 | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                    |
| P13 | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01 | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşamı boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                  |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 4      | 56                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 1      | %20         | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %40         | Laboratuvar             | 14     | 2      | 28                   |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>114</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   |
| <b>Ö01</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   |
| <b>Ö02</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   |
| <b>Ö03</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   |
| <b>Ö04</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| <b>Ö05</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   |
| <b>Ö06</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   |
| <b>Ö07</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö08</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| <b>Ö09</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| <b>Ö10</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| <b>Ö11</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGGKZ08 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI |                             |     |       |      |
|---------|-----------------------------|-----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                        | Adı                         | T+U | Kredi | AKTS |
| 4       | EGGKZ08                     | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 3   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Toplumsal duyarlılık, farkındalık, işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerileri geliştirme; toplumsal sorumluluk bilinci ve özgüven oluşturma.

### Dersin İçeriği:

Projelerle ilgili bilgilendirici ve tartışmalı toplantılar, proje gruplarının oluşturulması, projenin uygulanacağı birimlerin ön incelemeleri, gereksinimlerin belirlenmesi, proje önerisinin hazırlanması, proje önerilerinin tartışılması ve onaylanması, projenin uygulanması.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Proje tabanlı öğrenme, grup çalışması, tartışma, sunum, uygulama, öz değerlendirme.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Yalçın TONBUL

### Dersi Veren:

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |   |                                                                                      |
|--------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | • | Aksoy, B. vd. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. |
| Kaynakları   | : | • | Coşkun, H. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara: Anı Yayıncılık.              |
| Dökümanlar   | : |   | Aksoy, B. vd. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık  |
| Ödevler      | : |   | Coşkun, H. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara: Anı Yayıncılık               |
| Sınavlar     | : |   |                                                                                      |

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |     |
|-----------------------------|---|------------------|---|-----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : | 100 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |     |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |     |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |     |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                       | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Projelerle İlgili Bilgilendirici ve Tartışmalı Toplantılar                                 |             |            |
| 2     | Projelerle İlgili Bilgilendirici ve Tartışmalı Toplantılar                                 |             |            |
| 3     | Proje Gruplarının Oluşturulması                                                            |             |            |
| 4     | Projenin Uygulanacağı Birimlerin Ön İncelemelerinin Yapılması Gereksinimlerin Belirlenmesi |             |            |
| 5     | Proje Önerisinin Hazırlanması                                                              |             |            |
| 6     | Proje Önerisinin Hazırlanması                                                              |             |            |
| 7     | Ara Rapor Sunumu                                                                           |             |            |
| 8     | Proje Önerilerinin Tartışılması ve Onaylanması                                             |             |            |
| 9     | Proje Önerilerinin Tartışılması ve Onaylanması                                             |             |            |
| 10    | Projenin Uygulanması                                                                       |             |            |
| 11    | Projenin Uygulanması                                                                       |             |            |
| 12    | Projenin Uygulanması                                                                       |             |            |
| 13    | Projenin Uygulanması                                                                       |             |            |
| 14    | Rapor Sunumu                                                                               |             |            |
| 15    | Rapor Sunumu                                                                               |             |            |
| 16    | Rapor Sunumu                                                                               |             |            |

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FENS010-3B SEÇMELİ(YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI)

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Topluma hizmet uygulamalarının amaçlarını açıklar.                   |
| Ö02     | Topluma hizmet uygulamalarının önemini farkındadır.                  |
| Ö03     | Toplumsal güncel sorunlarını belirler.                               |
| Ö04     | Sorunların çözümüne yönelik projeler üretir.                         |
| Ö05     | Topluma hizmet uygulamaları kapsamında çeşitli etkinlikler düzenler. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.           |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.           |



|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |





## Dicle Üniversitesi

### ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBZ05 TÜRK EĞİTİM TARİHİ |         |                    |     |       |      |
|----------------------------|---------|--------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                    | Kodu    | Adı                | T+U | Kredi | AKTS |
| 4                          | EGMBZ05 | TÜRK EĞİTİM TARİHİ | 2   | 2     | 3    |

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Fakülte

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Eğitim ve kültürel antropoloji kavramlarını analiz ederek, eğitimde kültürel farklılıkların önemini kavratmak; öğrencilerin kültürel çeşitliliğe duyarlı, kapsayıcı ve etik yaklaşımlar geliştirmesini sağlamak.

#### Dersin İçeriği:

Eğitim ve antropoloji kavramları Kültürel antropolojinin temel kuramları Farklı kültürlerde eğitim sistemleri Eğitimde kültürel kodlar ve değerler Kültürel farklılıkların eğitim süreçlerine etkisi Kültürel çeşitlilik ve kapsayıcı eğitim yaklaşımları

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, grup çalışması, vaka analizi, sunum, seminer

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Tuncay ARDIÇ

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Bock, Philip K. (2001). İnsan Davranışının Kültürel Temelleri Psikolojik Antropoloji. Ankara: İmge Kitabevi.         |
| <b>Kaynakları</b>   | : Challaye, Felicien. (1963). Dinler Tarihi. İstanbul: Ekin Basımevi.                                                  |
| <b>Dökümanlar</b>   | : Eliade, Mircea. (1991). Kutsal ve Dindışı. Ankara.                                                                   |
| <b>Ödevler</b>      | : Levinson, B. A. U. & Pollock, M. (Eds.). (2011). A Companion to the Anthropology of Education. Blackwell Publishing. |
| <b>Sınavlar</b>     | : Prof. Dr. Yahya AKYÜZ (2008), TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Pegema Yayıncılık                                                  |

#### Ders Yapısı

|                                    |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 60 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : |    |

#### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ön Hazırlık | Dökümanlar                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | Genel Giriş, Hunlarda, Göktürklerde, Uygurlarda Eğitim                                                                                                                                                                                                                               |             | Prof. Dr. Yahya AKYÜZ (2008), TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Pegema Yayıncılık |
| 2     | Selçuklular ve Anadolu Beyliklerinde Eğitim, Mevlana Celalettin'in, Yunus Emre'nin, Hacı Bektaş-ı Veli'nin, Nasrettin Hoca'nın Türk Eğitim Tarihindeki Yeri, Osmanlılarda Eğitimin Genel Özellikleri                                                                                 |             | Prof. Dr. Yahya AKYÜZ (2008), TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Pegema Yayıncılık |
| 3     | Osmanlılarda Medrese Sistemi, İlköğretim, Saray Eğitim ve Kurumları, Osmanlılarda Hükümdarların Yetiştirilmesi                                                                                                                                                                       |             | Prof. Dr. Yahya AKYÜZ (2008), TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Pegema Yayıncılık |
| 4     | Osmanlılarda Azınlık ve Yabancı Okulları, Eğitimin İdari Teşkilatlanması, Vakıflar, Katip Çelebi'nin Türk Eğitim Tarihindeki Yeri, Osmanlılarda Matbaanın Kuruluşu                                                                                                                   |             | Prof. Dr. Yahya AKYÜZ (2008), TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Pegema Yayıncılık |
| 5     | Eğitimde İlk Yenileşme Hareketleri Dönemi (1776-1839), İlköğretim Zorunluluğu, Avrupa'ya Öğrenci Gönderilmesi, Tanzimat Döneminde Eğitim                                                                                                                                             |             | Prof. Dr. Yahya AKYÜZ (2008), TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Pegema Yayıncılık |
| 6     | Tanzimat Döneminde Özel Öğretim, Azınlık ve Yabancı Okulların Durumu, Tanzimat Döneminde Öğretmen Yetiştirme Politikası, İdari Teşkilatlanma                                                                                                                                         |             | Prof. Dr. Yahya AKYÜZ (2008), TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Pegema Yayıncılık |
| 7     | Namık Kemal'in Türk Eğitim Tarihindeki Yeri, Türk Eğitim Tarihinde Okul Binaları ve Başlıca Öğretim Araç Gereçlerinin Gelişimi, I. Meşrutiyet Dönemi -Kanun-ı Esasî'de Eğitimle İlgili Hükümler, Mutlakiyet Dönemi                                                                   |             | Prof. Dr. Yahya AKYÜZ (2008), TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Pegema Yayıncılık |
| 8     | Ara sınav                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                     |
| 9     | Mutlakiyet Döneminde Öğretmen Yetiştirme Politikası ve Çabaları, Mutlakiyet Döneminde Eğitimin İdari Teşkilatlanması, Atatürk'ü Yetiştiren Başlıca Öğretmenler, II. Meşrutiyet Dönemi                                                                                                |             | Prof. Dr. Yahya AKYÜZ (2008), TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Pegema Yayıncılık |
| 10    | Meşrutiyet Döneminde Özel Eğitim, Öğretmen Yetiştirme Politikası ve Çabaları, Meşrutiyet Döneminde Köy Eğitimi İçin İleri Sürülen Fikirler, Mehmet Akif'in, Ziya Gökalp'in, Ömer Seyfettin'in Türk Eğitim Tarihindeki Yeri                                                           |             | Prof. Dr. Yahya AKYÜZ (2008), TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Pegema Yayıncılık |
| 11    | Kurtuluş Savaşı Dönemi- Milli Uyanış ve Örgütlenmeye Öğretmenlerin Katkısı, Cephede Öğretmenlerin Etkisi, Kurtuluş Savaşı Döneminde Eğitimin İdari Teşkilatlanması, 1921 Maarif Kongresi, Kazım Karabekir'in Türk Eğitim Tarihindeki Yeri, 1923'ten Sonraki Dönem, Tevhid-i Tedrisat |             | Prof. Dr. Yahya AKYÜZ (2008), TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Pegema Yayıncılık |
| 12    | Atatürk'ün Türk Eğitim Tarihindeki Yeri, Cumhuriyet Döneminde Okul Öncesi, İlköğretim ve Orta Öğretimde Yenilik ve Gelişmeler                                                                                                                                                        |             | Prof. Dr. Yahya AKYÜZ (2008), TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Pegema Yayıncılık |
| 13    | Cumhuriyet Döneminde Yüksek Öğretim, Özel Öğretim, Azınlık ve Yabancı Okulları, Özel Dershanelerin Eğitimimizdeki Yeri, Öğretmen Yetiştirme Politikası ve Çabaları                                                                                                                   |             | Prof. Dr. Yahya AKYÜZ (2008), TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Pegema Yayıncılık |
| 14    | Köy Enstitülerinin Kuruluşu, Programları ve Çalışmaları, Köy Enstitülerinin Etkileri, Karma Eğitim, Cumhuriyet Döneminde Eğitimin İdari Teşkilatlanması Cumhuriyet Döneminin Başlıca Eğitimcileri                                                                                    |             | Prof. Dr. Yahya AKYÜZ (2008), TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Pegema Yayıncılık |
| 15    | Öğretimde Ezbercilik ve Kaynakları, Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne Girmeye Çabaları ve Küreselleşme                                                                                                                                                                                   |             | Prof. Dr. Yahya AKYÜZ (2008), TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Pegema Yayıncılık |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                     |

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler, Türk eğitim sisteminin tarihsel gelişimini kavrayabilecekler, Türk eğitim sistemindeki reform ve devrimlerin nedenlerini ve sonuçlarını değerlendirebilecekler, Türkiye'de öğretmen yetiştirme konularında yapılan düzenlemeler hakkında analizler yapabilecekler. |
| Ö02     | Türk eğitim sisteminin tarihsel gelişimini analiz eder.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ö03     | Eğitimdeki temel kavram, kurum ve reformları açıklar.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ö04     | Tarihsel süreçte öğretmen yetiştirme politikalarını karşılaştırır.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ö05     | Türk eğitim sistemindeki güncel sorunları tarihsel kökenleriyle değerlendirir.                                                                                                                                                                                                                                |

| Programın Öğrenme Çıktıları |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                     | Açıklama                                                                                                                                                            |
| P11                         | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15                         | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12                         | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14                         | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16                         | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                    |
| P13                         | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01                         | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09                         | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06                         | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08                         | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02                         | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03                         | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10                         | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04                         | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07                         | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05                         | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 1      | 16     | 16                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>88</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 1   | 2   | 5   | 3   | 3   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 3   | 3   | 5   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 2   | 3   | 4   | 5   | 3   | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 5   | 4   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 3   | 5   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 3   | 4   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 3   | 4   | 4   | 3   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| <b>Ö06</b>                                                          | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBZ07ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ |         |                       |     |       |      |
|------------------------------|---------|-----------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                      | Kodu    | Adı                   | T+U | Kredi | AKTS |
| 4                            | EGMBZ07 | ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Öğretim teknolojileri ile ilgili temel bilgi, kavram ve becerilerin kazandırılması; öğretim sürecinde teknolojik araç-gereç ve materyal tasarlama, seçme, geliştirme ve etkili kullanma yeterliklerinin kazandırılması.

### Dersin İçeriği:

Dersin hedef, içerik, öğretim şekli ve değerlendirmesinin tanıtılması Öğretim teknolojileri ilgili temel kavramlar Öğretim teknolojileriyle ilgili temel kavramlar, tarihsel gelişimi ve kullanım alanları; öğrenme-öğretme kuramları ve yapılandırmacı yaklaşım; öğretim teknolojileri ve materyal tasarımında öğretmen nitelikleri; etkili sunum teknikleri; iletişim ve iletişim öğeleri; materyal tasarlama ve hazırlama ilkeleri; materyal çeşitleri; Edgar Dale'in Öğrenme Yaşantıları Konisi; Çoklu Zeka Kuramı; eğitimde bilgisayar ve internet temelli eğitim; öğretim teknolojisi alanında çeşitli uygulamalar; öğretim teknolojisi kullanarak materyal geliştirme.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, uygulama, örnek olay.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Hülya Aslan Efe

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Yanpar Yelken, T. (2019). Öğretim Teknolojileri. Anı Yayıncılık.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Kaynakları</b>   | : • Yalın, H.İ. (2020). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Akademik Yayıncılık.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Döktümanlar</b>  | : • Türel, Y.K. (2019). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ödevler</b>      | : • Özer, M.A. (2020). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Sınavlar</b>     | : • Alkan, C. (2011). Eğitim Teknolojisi. Anı Yayıncılık.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                     | 1. -Yanpar Yelken, T. (2019). Öğretim Teknolojileri. Anı Yayıncılık. -Yalın, H.İ. (2020). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Akademik Yayıncılık. -Türel, Y.K. (2019). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık. Özer, M.A. (2020). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.,3. -Türel, Y.K. (2019). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.,4. Özer, M.A. (2020). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.,5. -Alkan, C. (2011). Eğitim teknolojisi. Anı yayıncılık,2. -Yalın, H.İ. (2020). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Akademik Yayıncılık. |
|                     | -Yanpar Yelken, T. (2019). Öğretim Teknolojileri. Anı Yayıncılık. -Yalın, H.İ. (2020). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Akademik Yayıncılık. -Türel, Y.K. (2019). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık. Özer, M.A. (2020). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Ders Yapısı

|                                    |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 30 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : | 40 |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 30 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                  | Ön Hazırlık                                                                                                         | Döktümanlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Dersin hedef, içerik, öğretim şekli ve değerlendirmesinin tanıtılması | Dersin hedef, içerik, öğretim yöntem ve teknikleri, öğretim materyalleri ve değerlendirme tekniklerinin incelenmesi | -Yanpar Yelken, T. (2019). Öğretim Teknolojileri. Anı Yayıncılık.-Yalın, H.İ. (2020). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Akademik Yayıncılık.-Türel, Y.K. (2019). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.-Özer, M.A. (2020). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.- Alkan, C. (2011). Eğitim teknolojisi. Anı yayıncılık. |
| 2     | Öğretim teknolojileri ilgili temel kavramlar                          | Sunum, tartışma, soru-cevap.                                                                                        | -Yanpar Yelken, T. (2019). Öğretim Teknolojileri. Anı Yayıncılık.-Yalın, H.İ. (2020). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Akademik Yayıncılık.-Türel, Y.K. (2019). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.-Özer, M.A. (2020). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.- Alkan, C. (2011). Eğitim teknolojisi. Anı yayıncılık. |
| 3     | Öğretim teknolojilerinin tarihsel gelişimi ve kullanım alanları       | Sunum, tartışma, soru-cevap.                                                                                        | -Yanpar Yelken, T. (2019). Öğretim Teknolojileri. Anı Yayıncılık.-Yalın, H.İ. (2020). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Akademik Yayıncılık.-Türel, Y.K. (2019). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.-Özer, M.A. (2020). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.- Alkan, C. (2011). Eğitim teknolojisi. Anı yayıncılık. |

| Ders Konuları |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hafta         | Konu                                                                                      | Ön Hazırlık                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4             | Öğrenme-öğretme kuramları (1)                                                             | Sunum, tartışma, soru-cevap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                                                           | -Yanpar Yelken, T. (2019). Öğretim Teknolojileri. Anı Yayıncılık.-Yalın, H.İ. (2020). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Akademik Yayıncılık.-Türel, Y.K. (2019). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.-Özer, M.A. (2020). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.- Alkan, C. (2011) . Eğitim teknolojisi. Anı yayıncılık. |
| 5             | Öğrenme-öğretme kuramları (2)                                                             | Sunum, tartışma, soru-cevap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                                                           | -Yanpar Yelken, T. (2019). Öğretim Teknolojileri. Anı Yayıncılık.-Yalın, H.İ. (2020). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Akademik Yayıncılık.-Türel, Y.K. (2019). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.-Özer, M.A. (2020). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.- Alkan, C. (2011) . Eğitim teknolojisi. Anı yayıncılık. |
| 6             | Öğrenmede yapılandırmacı yaklaşım ve öğretim programları                                  | Sunum, tartışma, soru-cevap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                                                           | -Yanpar Yelken, T. (2019). Öğretim Teknolojileri. Anı Yayıncılık.-Yalın, H.İ. (2020). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Akademik Yayıncılık.-Türel, Y.K. (2019). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.-Özer, M.A. (2020). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.- Alkan, C. (2011) . Eğitim teknolojisi. Anı yayıncılık. |
| 7             | Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımında öğretmen nitelikleri ve öğretmen yetiştirme | Sunum, tartışma, soru-cevap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                                                           | -Yanpar Yelken, T. (2019). Öğretim Teknolojileri. Anı Yayıncılık.-Yalın, H.İ. (2020). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Akademik Yayıncılık.-Türel, Y.K. (2019). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.-Özer, M.A. (2020). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.- Alkan, C. (2011) . Eğitim teknolojisi. Anı yayıncılık. |
| 8             | Ara Sınav                                                                                 | Sunum, Tartışma, Soru-cevap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9             | Etkili sunum teknikleri                                                                   | Sunum,tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası. Konu ile öğrencilerin örnekler vermesi                                                                                                                                                                                                                                                             |
|               |                                                                                           | -Yanpar Yelken, T. (2019). Öğretim Teknolojileri. Anı Yayıncılık.-Yalın, H.İ. (2020). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Akademik Yayıncılık.-Türel, Y.K. (2019). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.-Özer, M.A. (2020). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.- Alkan, C. (2011) . Eğitim teknolojisi. Anı yayıncılık. |
| 10            | İletişim ve iletişim öğeleri                                                              | Sunum,tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası..                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                                                           | -Yanpar Yelken, T. (2019). Öğretim Teknolojileri. Anı Yayıncılık.-Yalın, H.İ. (2020). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Akademik Yayıncılık.-Türel, Y.K. (2019). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.-Özer, M.A. (2020). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.- Alkan, C. (2011) . Eğitim teknolojisi. Anı yayıncılık. |
| 11            | Öğretim materyali tasarlama ve hazırlama ilkeleri                                         | Sunum,tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                                                                                           | -Yanpar Yelken, T. (2019). Öğretim Teknolojileri. Anı Yayıncılık.-Yalın, H.İ. (2020). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Akademik Yayıncılık.-Türel, Y.K. (2019). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.-Özer, M.A. (2020). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.- Alkan, C. (2011) . Eğitim teknolojisi. Anı yayıncılık. |
| 12            | Materyal çeşitleri, Edgar Dale'nin Öğrenme Yaşantıları Konisi, Çoklu Zeka Kuramı          | Sunum,tartışma, soru-cevap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|               |                                                                                           | -Yanpar Yelken, T. (2019). Öğretim Teknolojileri. Anı Yayıncılık.-Yalın, H.İ. (2020). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Akademik Yayıncılık.-Türel, Y.K. (2019). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.-Özer, M.A. (2020). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.- Alkan, C. (2011) . Eğitim teknolojisi. Anı yayıncılık. |
| 13            | Eğitimde Bilgisayar ve İnternet Temelli Eğitim.                                           | Sunum, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                                                           | -Yanpar Yelken, T. (2019). Öğretim Teknolojileri. Anı Yayıncılık.-Yalın, H.İ. (2020). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Akademik Yayıncılık.-Türel, Y.K. (2019). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.-Özer, M.A. (2020). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.- Alkan, C. (2011) . Eğitim teknolojisi. Anı yayıncılık. |
| 14            | Öğretim teknolojisi alanında çeşitli uygulamalar                                          | Sunum, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               |                                                                                           | -Yanpar Yelken, T. (2019). Öğretim Teknolojileri. Anı Yayıncılık.-Yalın, H.İ. (2020). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Akademik Yayıncılık.-Türel, Y.K. (2019). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.-Özer, M.A. (2020). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.- Alkan, C. (2011) . Eğitim teknolojisi. Anı yayıncılık. |

| Ders Konuları |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hafta         | Konu                                                        | Ön Hazırlık                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15            | Öğretim teknolojisi kullanarak öğretim materyali geliştirme | Sunum, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|               |                                                             | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|               |                                                             | -Yanpar Yelken, T. (2019). Öğretim Teknolojileri. Anı Yayıncılık.-Yalın, H.İ. (2020). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Nobel Akademik Yayıncılık.-Türel, Y.K. (2019). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.-Özer, M.A. (2020). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayıncılık.- Alkan, C. (2011). Eğitim teknolojisi. Anı yayıncılık. |
| 16            | Dönem Sonu Sınavı                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Dersin Öğrenme Çıktıları    |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                     | Açıklama                                                                                                                                                            |
| Ö01                         | Öğretim teknolojileri ile ilgili temel kavramları açıklar.                                                                                                          |
| Ö02                         | Eğitimde kullanılan teknolojik araç-gereç ve materyallerin özelliklerini ve kullanım amaçlarını bilir.                                                              |
| Ö03                         | Öğretim teknolojilerini kullanabilen öğretmen niteliklerinin farkında olur.                                                                                         |
| Ö04                         | Eğitim sürecinde araç, gereç ve materyal kullanmanın önemini kavrar.                                                                                                |
| Ö05                         | Öğretimde iletişim sürecini açıklayabilir.                                                                                                                          |
| Ö06                         | Öğretim sürecinde öğrenen özellikleri ve öğrenme kuramlarının işlevini açıklar.                                                                                     |
| Ö07                         | Öğrenme sürecinde duyu organları ve materyal kullanmanın öğrenme üzerindeki kalıcılığa etkisinin farkında olur.                                                     |
| Ö08                         | Eğitimde materyal tasarlama ve araç-gereç kullanma ilkelerinin farkında olur.                                                                                       |
| Ö09                         | Eğitimde öğrenen özelliklerine uygun materyal tasarlayarak kısa bir öğretim etkinliği tasarlayabilir.                                                               |
| Ö10                         | Öğretim sürecinde öğretim teknolojilerinden faydalanarak öğretim etkinliği tasarlayabilir.                                                                          |
| Programın Öğrenme Çıktıları |                                                                                                                                                                     |
| Sıra No                     | Açıklama                                                                                                                                                            |
| P11                         | Türkeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                  |
| P15                         | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12                         | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14                         | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16                         | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13                         | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01                         | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09                         | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06                         | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08                         | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                              |
| P02                         | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03                         | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10                         | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04                         | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07                         | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05                         | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |







## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENZ202 |         | YER BİLİMİ |     |       |      |
|---------|---------|------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu    | Adı        | T+U | Kredi | AKTS |
| 4       | FENZ202 | YER BİLİMİ | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Öğrencilerin Yerin içinde ve üzerinde gerçekleşen tüm olay ve olguları anlayabilmelerine yardımcı olmak.

### Dersin İçeriği:

-Yer Yuvarlağı ile ilgili Genel Bilgiler -Dünyanın oluşumu, iç yapısı, Jeolojik zamanlar -Dünyanın şekli, boyutları ve hareketleri -Dünyanın şekillenmesi- Levha Tektoniği -Dünyayı şekillendiren iç ve dış kuvvetler -Yerin doğal küreleri Yer kabuğunda bulunan maddeler, mineraller ve kayalar -Küresel ısınma -Enerji kaynakları

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım yöntemi

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Duygu BİLEN

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |   |                                                                                                                                             |
|---------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | -Yer Bilimi. Editörler: Mete Alım-Serkan Doğanay- PEGEM Akademi Yayınları.                                                                  |
| <b>Kaynakları</b>   | : | -Fen Bilimlerinde Özel Konular 2 Yer Bilimi-Hayati Doğanay-Çizgi Kitabevi.                                                                  |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Yer Bilimi. Editörler: Mete Alım-Serkan Doğanay- PEGEM Akademi Yayınları                                                                    |
| <b>Ödevler</b>      | : | -Yer Bilimi. Editörler: Mete Alım-Serkan Doğanay- PEGEM Akademi Yayınları. -Fen Bilimlerinde Özel Konular 2 Yer Bilimi-Hayati Doğanay-Çizgi |
| <b>Sınavlar</b>     | : | Kitabevi.                                                                                                                                   |
|                     | : | ...                                                                                                                                         |
|                     | : | Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı                                                                                                            |

### Ders Yapısı

|                                    |   |    |                         |   |    |
|------------------------------------|---|----|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | 80 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : |    | <b>Fen Bilimleri</b>    | : | 20 |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : |    | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : |    | <b>Alan Bilgisi</b>     | : |    |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                           | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Giriş, Planlama ve içerik                      |             |            |
| 2     | Yeryuvarlağı ile ilgili genel bilgiler         |             |            |
| 3     | Dünyanın oluşumu, iç yapısı, Jeolojik zamanlar |             |            |
| 4     | Dünyanın şekli ve boyutları                    |             |            |
| 5     | Dünyanın hareketleri                           |             |            |
| 6     | Dünyanın şekillenmesi- Levha Tektoniği         |             |            |
| 7     | Dünyayı şekillendiren iç kuvvetler             |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                      |             |            |
| 9     | Dünyayı şekillendiren dış kuvvetler            |             |            |
| 10    | Levha Tektoniği                                |             |            |
| 11    | Yerin doğal küreleri                           |             |            |
| 12    | Hava Küre/Küresel ısınma                       |             |            |
| 13    | Kayaçlar Maden ve Enerji kaynakları            |             |            |
| 14    | Enerji kaynakları                              |             |            |
| 15    | Genel Değerlendirme                            |             |            |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı                              |             |            |

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FENZ301 ASTRONOMİ

FENS010-3B SEÇMELİ(YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI)

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Yer biliminin temel kavramlarını ve ilkelerini açıklar.                     |
| Ö02     | Dünyanın oluşumu, iç yapısı ve jeolojik zamanları tanımlar.                 |
| Ö03     | Yer kabuğunda bulunan maddeleri, mineralleri ve kayaları sınıflandırır.     |
| Ö04     | Yer şekillerinin oluşumunu iç ve dış kuvvetlerle açıklar.                   |
| Ö05     | Küresel ısınma ve enerji kaynakları ile ilgili güncel gelişmeleri tartışır. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 1      | 1      | 1                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>73</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 4   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   | 5   | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 3   | 1   | 2   | 1   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 4   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   | 5   | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 3   | 1   | 2   | 1   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 4   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   | 5   | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 3   | 1   | 2   | 1   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 4   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   | 5   | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 3   | 1   | 2   | 1   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 4   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   | 5   | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 3   | 1   | 2   | 1   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 4   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   | 5   | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 3   | 1   | 2   | 1   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENZ204 | FEN ÖĞRETİM PROGRAMLARI |                         |     |       |      |
|---------|-------------------------|-------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                    | Adı                     | T+U | Kredi | AKTS |
| 4       | FENZ204                 | FEN ÖĞRETİM PROGRAMLARI | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı fen bilgisi öğretmen adaylarının fen öğretim programlarının tarihsel gelişimini, güncel fen öğretim programlarının yapısını kavramasını sağlamaktır.

### Dersin İçeriği:

öğretim programı ile ilgili temel kavramlar, 1924 , 1936, 1948, 1968, 1992, 2000, 2005, 2013, 2018 ve 2024 öğretim programı.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, soru cevap, tartışma

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Gonca ÇAKMAK

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : Ayvaci, S. (2020). Fen öğretim programları. Ankara: Pegem yayınevi. |
| Kaynakları   | : fen bilimleri dersi kitapları                                       |
| Dökümanlar   | :                                                                     |
| Ödevler      | :                                                                     |
| Sınavlar     | :                                                                     |

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |      |
|-----------------------------|---|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : 40 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : 30 |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | :    |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : 30 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | öğretim programı ile ilgili temel kavramlar                         |             |            |
| 2     | 1924 öğretim programı                                               |             |            |
| 3     | 1936 öğretim programı                                               |             |            |
| 4     | 1948 öğretim programı                                               |             |            |
| 5     | 1968 öğretim programı                                               |             |            |
| 6     | 1992 öğretim programı                                               |             |            |
| 7     | 2000 öğretim programı                                               |             |            |
| 8     | Arasınava                                                           |             |            |
| 9     | 2005 öğretim programı                                               |             |            |
| 10    | 2013 öğretim programı                                               |             |            |
| 11    | 2018 öğretim programı                                               |             |            |
| 12    | 2024 öğretim programı                                               |             |            |
| 13    | Öğretim Programlarının genel karşılaştırılması                      |             |            |
| 14    | öğretim program değişikliklerinin eğitim uygulamalarına yansımaları |             |            |
| 15    | Güncel fen öğretim programlarının analizi                           |             |            |
| 16    | Final sınavı                                                        |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                           |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Fen öğretim programlarının tarihsel gelişimini ve temel kavramlarını analiz eder.  |
| Ö02     | Güncel fen öğretim programlarının yapısını açıklar.                                |
| Ö03     | Farklı dönemlere ait fen öğretim programlarını karşılaştırır.                      |
| Ö04     | Fen öğretim programlarının güncel değişikliklerini eğitim uygulamalarına yansıtır. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                              |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04     | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07     | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |



| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 4      | 56                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>86</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| <b>Ö01</b> | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| <b>Ö02</b> | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| <b>Ö03</b> | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| <b>Ö04</b> | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENZ206 | BİYOLOJİ III |              |     |       |      |
|---------|--------------|--------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu         | Adı          | T+U | Kredi | AKTS |
| 4       | FENZ206      | BİYOLOJİ III | 4   | 3     | 4    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Genetik ve biyoteknolojinin önemini, kalıtım çeşitlerini, mutasyonları, gen mühendisliğinin topluma, bilime ve teknolojiye sağladığı olanakları ve evrimsel biyolojiyi kavratmak.

**Dersin İçeriği:**

Genetik ve biyoteknolojinin anlamı, alanları, önemi ve tarihsel gelişimi; modern genetik biliminin doğuşu, Mendel yasaları, kalıtım çeşitleri, mutasyonlar, moleküler biyoloji, gen teknolojisi, insan genetiği ve genetik hastalıklar, populasyon genetiği, gen mühendisliğinin topluma, bilime ve teknolojiye sağladığı olanaklar; biyoteknolojinin temel prensipleri, biyoteknolojik uygulamalar, evrimsel biyolojinin tarihi ve mekanizmaları, canlılığın tarihi ve başlıca evrimsel değişimler; bu konulara yönelik açık ve kapalı uçlu deneyler.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay, laboratuvar uygulamaları, deney ve gözlem

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof.Dr. Medeni Aykut

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

|                     |   |   |                                                                                              |
|---------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | • | Campbell, N.A. & Reece, J.B. (Biyoloji)                                                      |
| <b>Kaynakları</b>   | : | • | Ders notları ve güncel biyoteknoloji kaynakları                                              |
| <b>Dökümanlar</b>   | : |   | Ders notları ve güncel biyoteknoloji kaynakları, Biyoloji, Neil A. Campbell - Jane B. Reece, |
| <b>Ödevler</b>      | : |   |                                                                                              |
| <b>Sınavlar</b>     | : |   |                                                                                              |

**Ders Yapısı**

|                                    |   |   |                         |   |     |
|------------------------------------|---|---|-------------------------|---|-----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | 0 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 0   |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | 0 | <b>Fen Bilimleri</b>    | : | 100 |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | 0 | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : | 0   |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | 0 | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 0   |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                     | Ön Hazırlık | Dökümanlar                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Genetik ve biyoteknolojinin anlamı, alanları, önemi ve tarihsel gelişimi |             | • Campbell, N.A. & Reece, J.B. (Biyoloji)• Ders notları ve güncel biyoteknoloji kaynakları |
| 2     | Modern genetik biliminin doğuşu, Mendel yasaları                         |             | • Campbell, N.A. & Reece, J.B. (Biyoloji)• Ders notları ve güncel biyoteknoloji kaynakları |
| 3     | Tam baskınlık, eksik baskınlık, eş baskınlık, çoklu aleller              |             | • Campbell, N.A. & Reece, J.B. (Biyoloji)• Ders notları ve güncel biyoteknoloji kaynakları |
| 4     | Mendel yasalarından sapmalar                                             |             | • Campbell, N.A. & Reece, J.B. (Biyoloji)• Ders notları ve güncel biyoteknoloji kaynakları |
| 5     | Sitoplazmik kalıtım, mutasyonlar                                         |             | • Campbell, N.A. & Reece, J.B. (Biyoloji)• Ders notları ve güncel biyoteknoloji kaynakları |
| 6     | Moleküler biyoloji, gen teknolojisi                                      |             | • Campbell, N.A. & Reece, J.B. (Biyoloji)• Ders notları ve güncel biyoteknoloji kaynakları |
| 7     | Moleküler genetik, insan genetiği ve genetik hastalıklar                 |             | • Campbell, N.A. & Reece, J.B. (Biyoloji)• Ders notları ve güncel biyoteknoloji kaynakları |
| 8     | Ara Sınav                                                                |             | • Campbell, N.A. & Reece, J.B. (Biyoloji)• Ders notları ve güncel biyoteknoloji kaynakları |
| 9     | Gen mühendisliğinin topluma, bilime ve teknolojiye sağladığı olanaklar   |             | • Campbell, N.A. & Reece, J.B. (Biyoloji)• Ders notları ve güncel biyoteknoloji kaynakları |
| 10    | Biyoteknolojinin temel prensipleri                                       |             | • Campbell, N.A. & Reece, J.B. (Biyoloji)• Ders notları ve güncel biyoteknoloji kaynakları |
| 11    | Mikroorganizma metabolizması, bitki-hayvan hücre kültürleri              |             | • Campbell, N.A. & Reece, J.B. (Biyoloji)• Ders notları ve güncel biyoteknoloji kaynakları |
| 12    | Biyoteknolojide temel işlemler                                           |             | • Campbell, N.A. & Reece, J.B. (Biyoloji)• Ders notları ve güncel biyoteknoloji kaynakları |
| 13    | Biyoteknolojik uygulamalar                                               |             | • Campbell, N.A. & Reece, J.B. (Biyoloji)• Ders notları ve güncel biyoteknoloji kaynakları |
| 14    | Evrimsel biyolojinin tarihi ve kavramları                                |             | • Campbell, N.A. & Reece, J.B. (Biyoloji)• Ders notları ve güncel biyoteknoloji kaynakları |



| Ders Konuları |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hafta         | Konu                                 | Ön Hazırlık                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15            | Evrimin mekanizmaları ve makro evrim |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16            | Dönem Sonu Sınavı                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|               |                                      | <b>Dökümanlar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Campbell, N.A. &amp; Reece, J.B. (Biyoloji)• Ders notları ve güncel biyoteknoloji kaynakları</li><li>Campbell, N.A. &amp; Reece, J.B. (Biyoloji)• Ders notları ve güncel biyoteknoloji kaynakları</li></ul> |

| Ders İçin Önerilen Diğer Dersler |
|----------------------------------|
| FENZ207 BİYOLOJİ II              |

| Dersin Öğrenme Çıktıları |
|--------------------------|
|--------------------------|

| Sıra No | Açıklama                                                              |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Genetik ve biyoteknolojinin temel kavramlarını açıklar.               |
| Ö02     | Kalıtım çeşitlerini ve Mendel yasalarını tanımlar.                    |
| Ö03     | Mutasyonları ve moleküler genetik süreçlerini açıklar.                |
| Ö04     | Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını analiz eder.     |
| Ö05     | Evrimsel biyolojinin temel kavram ve mekanizmalarını açıklar.         |
| Ö06     | Genetik ve biyoteknoloji ile ilgili güncel gelişmeleri değerlendirir. |

| Programın Öğrenme Çıktıları |
|-----------------------------|
|-----------------------------|

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04     | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07     | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05     | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 6      | 5      | 30                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 1      | %20         | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 14     | 2      | 28                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %40         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>116</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| <b>Ö06</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBZ09 TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ |         |                                      |     |       |      |
|----------------------------------------------|---------|--------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                      | Kodu    | Adı                                  | T+U | Kredi | AKTS |
| 5                                            | EGMBZ09 | TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Türk Eğitim sistemi ve okul yönetimi ile ilgili temel bilgi, kavram ve becerilerin kazandırılması.

### Dersin İçeriği:

Türk eğitim sisteminin amaçları, temel ilkeleri ve genel yapısı; eğitim ile ilgili yasal düzenlemeler; Türk eğitim sisteminin örgüt ve yönetim yapısı; yönetim ve liderlik kuramları; yönetim süreçleri; okul örgütü ve yönetimi; okul yönetiminde personel, eğitim ve işletmecilikle ilgili işler; okul yönetiminde öğretim ve öğrenci ile ilgili işler; okul toplum ilişkileri ve okula toplumsal katılımın önemi.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, soru-cevap, grup çalışması, öğrenci sunumları, doküman inceleme.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Doç.Dr. Abidin Dağlı

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Özdemir, Servet. (Editör). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Pegem Yayınları.       |
| <b>Kaynakları</b>   | : Şişman, Mehmet (2016) Türk Eğitim sistemi ve Okul Yönetimi, Ankara, Pegem Yayınları.            |
| <b>Dökümanlar</b>   | : Başaran, İbrahim Ethem (2006) Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Ankara, Ekinos Yayınları.   |
| <b>Ödevler</b>      | : Gürsel, Musa (2006) Okul Yönetimi (Kuramsal ve Uygulamalı). Konya: Eğitim Kitabevi.             |
| <b>Sınavlar</b>     | : Özden, Yüksel (2004) Eğitim ve Okul Yöneticiliği el kitabı. Ankara, Pegem Yayınları.            |
|                     | Taymaz, Haydar (2005) Uygulamalı Okul Yönetimi, Ankara, Pegem Yayınları                           |
|                     | Şişman, Mehmet. (2016). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Pegem Yayınları.            |
|                     | ? Başaran, İbrahim Ethem. (2006). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Ekinoks Yayınları |
|                     | ? Gürsel, Musa. (2006). Okul Yönetimi (Kuramsal ve Uygulamalı). Konya: Eğitim Kitabevi.           |
|                     | ? Özden, Yüksel (Ed.). (2004). Eğitim ve Okul Yöneticiliği El Kitabı. Ankara: Pegem Yayınları     |
|                     | - Taymaz, Haydar. (2005). Uygulamalı Okul Yönetimi. Ankara: Pegem Yayınları                       |
|                     | Özdemir, Servet. (Ed.). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Ankara Pegem Yayınları              |

### Ders Yapısı

|                                    |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 70 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 30 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                  | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Dersin hedef içerik öğretim şekli ve değerlendirilmesinin tanıtılması |             |            |
| 2     | Türk eğitim sisteminin amaçları temel ilkeleri ve genel yapısı        |             |            |
| 3     | Eğitim ile ilgili yasal düzenlemeler                                  |             |            |
| 4     | Türk eğitim sisteminin örgüt ve yönetim yapısı                        |             |            |
| 5     | Yönetim ve liderlik kuramları                                         |             |            |
| 6     | Yönetim ve liderlik kuramları                                         |             |            |
| 7     | Arasınav                                                              |             |            |
| 8     | Yönetim süreçleri                                                     |             |            |
| 9     | Yönetim süreçleri                                                     |             |            |
| 10    | Okul örgütü ve yönetim                                                |             |            |
| 11    | Okul örgütü ve yönetim                                                |             |            |
| 12    | Okul yönetiminde personel eğitim ve işletmecilikle ilgili işler       |             |            |
| 13    | Okul yönetiminde personel eğitim ve işletmecilikle ilgili işler       |             |            |
| 14    | Okul yönetiminde öğretim ve öğrenci ile ilişkili işler                |             |            |
| 15    | Okul toplum ilişkileri ve okula toplumsal katılımın önemi             |             |            |
| 16    | Okul toplum ilişkileri ve okula toplumsal katılımın önemi             |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Türk eğitim sisteminin amaçlarını, temel ilkelerini ve genel yapısını açıklar |
| Ö02     | Eğitim ile ilgili yasal düzenlemeleri değerlendirir                           |
| Ö03     | Türk eğitim sisteminin örgüt ve yönetim yapısını açıklar                      |
| Ö04     | Yönetim ve liderlik kuramlarını kavrar                                        |
| Ö05     | Yönetim süreçlerini tanımlar                                                  |
| Ö06     | Okul örgütü ve yönetiminin önemini anlar                                      |
| Ö07     | Okul yönetiminde personel eğitim ve işletmecilikle ilgili işleri analiz eder  |
| Ö08     | Okul yönetiminde öğretim ve öğrenci ile ilgili işleri sınıflar                |

**Programın Öğrenme Çıktıları****Sıra No Açıklama**

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11 | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15 | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12 | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14 | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16 | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İke ve İnkılaplarına duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                     |
| P13 | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01 | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 0      | %20         |
| Kısa Sınav              | 0      | %5          |
| Ödev                    | 0      | %10         |
| Devam                   | 0      | %10         |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %15         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %40         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 16     | 2      | 32                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 16     | 2      | 32                   |
| Ödevler                 | 1      | 2      | 2                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>68</b>            |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   |
| <b>Ö01</b> | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   |
| <b>Ö02</b> | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   |
| <b>Ö03</b> | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   |
| <b>Ö04</b> | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   |
| <b>Ö05</b> | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   |
| <b>Ö06</b> | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   |
| <b>Ö07</b> | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   |
| <b>Ö08</b> | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBZ10 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |         |                                 |     |       |      |
|-----------------------------------------|---------|---------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                 | Kodu    | Adı                             | T+U | Kredi | AKTS |
| 5                                       | EGMBZ10 | EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 2   | 2     | 3    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin temel kavramlarını, ölçme araçlarının özelliklerini, test geliştirme ve analiz süreçlerini kavratmaktır.

**Dersin İçeriği:**

Ölçme araç ve sonuçlarında bulunması gereken özellikleri (geçerlik, güvenirlik ve kullanılabilirlik), geleneksel ve alternatif ölçme araçları, test geliştirme basamaklarını, madde ve test istatistikleri.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Anlatım, Soru Cevap, Tartışma

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi Gonca Çakmak

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

|                     |   |                                                                                      |
|---------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Çetin, B. (Eds.). (2020). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Ankara: Anı yayıncılık.   |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Doğan, N. (Eds.). (2020). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Ankara: Pegem yayıncılık. |
| <b>Dökümanlar</b>   | : |                                                                                      |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                                                                      |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                      |

**Ders Yapısı**

|                                    |   |    |                         |   |    |
|------------------------------------|---|----|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | 30 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 40 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : |    | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : |    | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : |    | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 30 |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                                                                                                                                                          | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramları (değişken ve değişken türleri, ölçme ve ölçme türleri, ölçüm, ölçmede sıfır, ölçme kuralı, ölçüt ve ölçüt türleri, birim, birimin sahip olması gereken özellikler) |             |            |
| 2     | Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramları (ölçek ve ölçek türleri, değerlendirme ve değerlendirme türleri), ölçme ve değerlendirme arasındaki farklar                                                        |             |            |
| 3     | Korelasyon ve ölçmede hata                                                                                                                                                                                    |             |            |
| 4     | Öğrenme kazanımlarının sınıflandırılması (bilişsel, duyuşsal ve davranışsal) ve kazanım düzeyleri                                                                                                             |             |            |
| 5     | Ölçme araç ve sonuçlarında bulunması gereken özellikler (Geçerlik)                                                                                                                                            |             |            |
| 6     | Ölçme araç ve sonuçlarında bulunması gereken özellikler (Güvenirlik ve Kullanılabilirlik)                                                                                                                     |             |            |
| 7     | Ölçme araçlarının sınıflandırılması (ölçülen özelliğe göre, puanlanışına göre, hazırlayan kişiye göre, süresine göre, uygulamaya katılan kişi sayısına göre, cevaplanış şekline göre)                         |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                                                                                                                                                                     |             |            |
| 9     | Ölçme araçlarının sınıflandırılması ve geleneksel ölçme araçları                                                                                                                                              |             |            |
| 10    | Alternatif (tamamlayıcı) ölçme araçları                                                                                                                                                                       |             |            |
| 11    | Test geliştirme süreci                                                                                                                                                                                        |             |            |
| 12    | Madde analizi ve madde ile test istatistikleri arasındaki ilişki                                                                                                                                              |             |            |
| 13    | Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler                                                                                                                                                               |             |            |
| 14    | Standart puanlar                                                                                                                                                                                              |             |            |
| 15    | Madde analizinde ve ölçme istatistiklerinde bilgisayar uygulamaları                                                                                                                                           |             |            |
| 16    | final sınavı                                                                                                                                                                                                  |             |            |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Eğitimde ölçme ve değerlendirmeye ilişkin temel kavramları tanımlar.                                                                                                                                |
| Ö02     | Ölçmede hata kavramını tanımlar, ölçmede hatayı sınıflandırır ve hata kaynaklarını açıklar.                                                                                                         |
| Ö03     | Korelasyon kavramı açıklar.                                                                                                                                                                         |
| Ö04     | Ölçme araç ve sonuçlarında bulunması gereken özellikleri (geçerlik, güvenirlik, kullanılabilirlik) özetler.                                                                                         |
| Ö05     | Öğrenme kazanımları bilişsel, duyuşsal ve davranışsal şeklinde ayırır ve kazanımların düzeylerini belirler.                                                                                         |
| Ö06     | Ölçme araçlarını çeşitli açılardan (ölçülen özelliğe göre, puanlanışına göre, hazırlayan kişiye göre, süresine göre, uygulamaya katılan kişi sayısına göre, cevaplanış şekline göre) sınıflandırır. |
| Ö07     | Geleneksel ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme araçlarını karşılaştırır.                                                                                                                              |
| Ö08     | Test geliştirme sürecindeki basamakları sıralar.                                                                                                                                                    |
| Ö09     | Madde analizini yapar.                                                                                                                                                                              |
| Ö10     | Madde ve test istatistikleri arasındaki ilişkiyi anlar.                                                                                                                                             |
| Ö11     | Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler yapar.                                                                                                                                              |
| Ö12     | Standart puanları (z ve t puanı) hesaplar ve standart puanlara neden ihtiyaç duyulduğunu açıklar.                                                                                                   |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                         |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                    |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşıp. |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P14 | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16 | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                    |
| P13 | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01 | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |







## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENZ301 | ASTRONOMİ |           |     |       |      |
|---------|-----------|-----------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu      | Adı       | T+U | Kredi | AKTS |
| 5       | FENZ301   | ASTRONOMİ | 2   | 2     | 3    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Astronomiyle ilgili temel kavramları, evrenin oluşumu, gök cisimlerinin özellikleri ve hareketleri ile bilimsel düşünme becerilerini kazandırmak.

**Dersin İçeriği:**

Konikler ve küresel geometri, gök koordinat sistemleri, astronomik zaman ve takvimler, güneş sistemi, yıldızlar, galaksiler, evrenin oluşumu, uzay teknolojileri ve astronominin tarihsel gelişimi.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Anlatım, problem çözme, sunum, laboratuvar uygulamaları.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Nametullah SÜER

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

|                     |   |                                                                                                                                         |
|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Astronomi ve Uzay Bilimleri: Prof. Dr. Ethem Derman ve diğ., Tekişik Yayıncılık                                                         |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics, Raymond A.                                                                    |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Astronomi ve Uzay Bilimleri: Prof. Dr. Ethem Derman ve diğ. Tekişik Yayıncılık Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics |
| <b>Ödevler</b>      | : | Raymond A                                                                                                                               |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                                                                         |

**Ders Yapısı**

|                                    |   |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | 5 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : |   | <b>Fen Bilimleri</b>    | : | 75 |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : |   | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : |   | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 20 |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Bilim tarihi ve Astronomi                           |             |            |
| 2     | Astronomi ile uğraşan medeniyetler                  |             |            |
| 3     | Güneş ve Güneş enerjisi                             |             |            |
| 4     | Güneş sistemi ve tutulmalar                         |             |            |
| 5     | Kepler yasaları-Astreoidler                         |             |            |
| 6     | Galaksiler(Gökadalar)                               |             |            |
| 7     | Evrenin oluşumu                                     |             |            |
| 8     | Ara sınav                                           |             |            |
| 9     | Uydular-gps(Küresel Konumlama Sistemi)              |             |            |
| 10    | Takvimler-Zaman                                     |             |            |
| 11    | Işık-Işık kirliliği                                 |             |            |
| 12    | Uzay Teknolojileri-I                                |             |            |
| 13    | Uzay Teknolojileri-II                               |             |            |
| 14    | Astronomi öğrenimi ve dünyada astronomi çalışmaları |             |            |
| 15    | Genel değerlendirme                                 |             |            |
| 16    | Dönem sonu sınavı                                   |             |            |

**Ders İçin Önerilen Diğer Dersler**

FENZ201 FİZİK III  
FENZ303 FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI I  
FENZ304 FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI II

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Astronomiyle ilgili temel kavramları ve tarihsel gelişimini analiz eder.     |
| Ö02     | Güneş sistemi ve gök cisimlerinin özelliklerini açıklar.                     |
| Ö03     | Evrenin yapısı ve oluşumuyla ilgili bilimsel görüşleri karşılaştırır.        |
| Ö04     | Astronomik olayları gözlemleyerek bilimsel yöntemle açıklama yapar.          |
| Ö05     | Astronomiyle ilgili güncel konuları ve teknolojik gelişmeleri değerlendirir. |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşıp.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01 | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 14     | 2      | 28                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>86</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| Ö01                                                                 | 5   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 5   |
| Ö02                                                                 | 5   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 5   |
| Ö03                                                                 | 5   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 5   |
| Ö04                                                                 | 5   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 5   |
| Ö05                                                                 | 5   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENZ303 FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI I |         |                                         |     |       |      |
|-------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                         | Kodu    | Adı                                     | T+U | Kredi | AKTS |
| 5                                               | FENZ303 | FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI I | 3   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Ortaokul 5-8. sınıf fen bilimleri/fen ve teknoloji derslerinde öğretmen adaylarının laboratuvar yöntemini kullanarak ders anlatma, deney tasarlama, uygulama ve raporlama becerilerini geliştirmek.

### Dersin İçeriği:

Fen eğitiminde laboratuvarın önemi ve amacı. Fen ve Teknoloji Öğretim Programı kapsamında fizik, kimya ve biyoloji kavramlarına yönelik çeşitli deneyler. Ortaokul Fen Bilimleri ve Fen ve Teknoloji dersi öğretim programında yer alan kazanımlara uygun deneylerin seçilmesi, uygulanması, sonuçların uygun bir formatta sunulması.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, laboratuvar uygulamaları, grup çalışmaları, deney tasarımı ve raporlandırma.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Duygu BİLEN

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : Fen ve Teknoloji Ders Kitabı (6-8. Sınıf), MEB Yayınları.           |
| Kaynakları   | : Fen Bilimleri Ders Kitabı(5. sınıf), MEB Yayınları.                 |
| Dökümanlar   | : Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 5-8 sınıflar arası ders kitapları |
| Ödevler      | :                                                                     |
| Sınavlar     | : Vize ve final                                                       |

### Ders Yapısı

|                             |      |                  |      |
|-----------------------------|------|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : 10 | Eğitim Bilimleri | : 20 |
| Mühendislik Bilimleri       | :    | Fen Bilimleri    | :    |
| Mühendislik Tasarımı        | :    | Sağlık Bilimleri | :    |
| Sosyal Bilimler             | :    | Alan Bilgisi     | : 70 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                                                   | Ön Hazırlık | Dökümanlar                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|
| 1     | Fen eğitiminde laboratuvarın önemi ve amacı: Laboratuvarla öğretimin tarihçesi, laboratuvar çalışmalarının Fen ve Teknoloji programındaki yeri.        |             |                                                         |
| 2     | Basit malzemeler kullanarak ortaokul Fen ve Teknoloji dersi öğretim programında yer alan belli kazanımlara uygun deney tasarlama                       |             |                                                         |
| 3     | Ortaokul 5. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programında yer alan kazanımlara uygun deneylerin seçilmesi, yapılması, sonuçların raporlaştırılması.    |             | Fen Bilimleri Ders Kitabı(5. sınıf), MEB Yayınları.     |
| 4     | Ortaokul 5. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programında yer alan kazanımlara uygun deneylerin seçilmesi, yapılması, sonuçların raporlaştırılması.    |             | Fen Bilimleri Ders Kitabı(5. sınıf), MEB Yayınları.     |
| 5     | Ortaokul 5. sınıf Fen Bilimleri dersi öğretim programında yer alan kazanımlara uygun deneylerin seçilmesi, yapılması, sonuçların raporlaştırılması.    |             | Fen Bilimleri Ders Kitabı(5. sınıf), MEB Yayınları.     |
| 6     | Ortaokul 6. sınıf Fen ve Teknoloji dersi öğretim programında yer alan kazanımlara uygun deneylerin seçilmesi, yapılması, sonuçların raporlaştırılması. |             | Fen ve Teknoloji Ders Kitabı (6. Sınıf), MEB Yayınları. |
| 7     | Ortaokul 6. sınıf Fen ve Teknoloji dersi öğretim programında yer alan kazanımlara uygun deneylerin seçilmesi, yapılması, sonuçların raporlaştırılması. |             | Fen ve Teknoloji Ders Kitabı (6. Sınıf), MEB Yayınları. |
| 8     | Ara sınav                                                                                                                                              |             |                                                         |
| 9     | Ortaokul 6. sınıf Fen ve Teknoloji dersi öğretim programında yer alan kazanımlara uygun deneylerin seçilmesi, yapılması, sonuçların raporlaştırılması. |             | Fen ve Teknoloji Ders Kitabı (6. Sınıf), MEB Yayınları. |
| 10    | Ortaokul 7. sınıf Fen ve Teknoloji dersi öğretim programında yer alan kazanımlara uygun deneylerin seçilmesi, yapılması, sonuçların raporlaştırılması. |             | Fen ve Teknoloji Ders Kitabı (7. Sınıf), MEB Yayınları. |
| 11    | Ortaokul 7. sınıf Fen ve Teknoloji dersi öğretim programında yer alan kazanımlara uygun deneylerin seçilmesi, yapılması, sonuçların raporlaştırılması. |             | Fen ve Teknoloji Ders Kitabı (7. Sınıf), MEB Yayınları. |
| 12    | Ortaokul 7. sınıf Fen ve Teknoloji dersi öğretim programında yer alan kazanımlara uygun deneylerin seçilmesi, yapılması, sonuçların raporlaştırılması. |             | Fen ve Teknoloji Ders Kitabı (7. Sınıf), MEB Yayınları. |
| 13    | Ortaokul 8. sınıf Fen ve Teknoloji dersi öğretim programında yer alan kazanımlara uygun deneylerin seçilmesi, yapılması, sonuçların raporlaştırılması. |             | Fen ve Teknoloji Ders Kitabı (8. Sınıf), MEB Yayınları. |
| 14    | Ortaokul 8. sınıf Fen ve Teknoloji dersi öğretim programında yer alan kazanımlara uygun deneylerin seçilmesi, yapılması, sonuçların raporlaştırılması. |             | Fen ve Teknoloji Ders Kitabı (8. Sınıf), MEB Yayınları. |
| 15    | Ortaokul 8. sınıf Fen ve Teknoloji dersi öğretim programında yer alan kazanımlara uygun deneylerin seçilmesi, yapılması, sonuçların raporlaştırılması. |             | Fen ve Teknoloji Ders Kitabı (8. Sınıf), MEB Yayınları. |
| 16    | Dönem sonu sınavı                                                                                                                                      |             |                                                         |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Fen laboratuvarında kullanılan araç-gereç ve malzemelerin özelliklerini açıklar. |
| Ö02     | Fen laboratuvarında deney tasarlar ve uygular.                                   |
| Ö03     | Deney sonuçlarını bilimsel rapor formatında sunar.                               |
| Ö04     | Fen laboratuvarında güvenlik kurallarına uygun davranır..                        |
| Ö05     | Fizik, kimya ve biyoloji kavramlarına yönelik deneyler planlar ve uygular.       |

**Programın Öğrenme Çıktıları****Sıra No Açıklama**

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11 | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15 | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12 | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14 | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16 | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İke ve İnkılaplarına duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                     |
| P13 | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01 | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %40         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 0      | %0          |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 1      | %20         |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %40         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 14     | 1      | 14                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödevler                 | 12     | 2      | 24                   |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 14     | 2      | 28                   |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>110</b>           |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 5   | 2   | 2   | 4   | 4   | 1   | 2   | 1   | 4   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| <b>Ö01</b> | 5   | 2   | 2   | 4   | 4   | 1   | 2   | 1   | 4   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| <b>Ö02</b> | 5   | 2   | 2   | 4   | 4   | 1   | 2   | 1   | 4   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| <b>Ö03</b> | 5   | 2   | 2   | 4   | 4   | 1   | 2   | 1   | 4   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| <b>Ö04</b> | 5   | 2   | 2   | 4   | 4   | 1   | 2   | 1   | 4   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| <b>Ö05</b> | 5   | 2   | 2   | 4   | 4   | 1   | 2   | 2   | 4   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Millî Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına duyarlı bir öğretmen olarak davranır.   |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretme sürecinde kullanır.       |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |







## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBZ11 EĞİTİMDE ETİK VE AHLÂK |         |                        |     |       |      |
|--------------------------------|---------|------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                        | Kodu    | Adı                    | T+U | Kredi | AKTS |
| 6                              | EGMBZ11 | EĞİTİMDE ETİK VE AHLÂK | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı ahlak ve etik ile ilgili temel kavramları öğretmektir.

### Dersin İçeriği:

Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramlar ve teoriler; etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; eğitim ve öğrenme hakkı; eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler; eğitim paydaşlarıyla ilişkilerde etik ilkeler; eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlulukları; iş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar; Türkiye'de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler; okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları; okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar; ahlaki/etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, Soru Cevap, Tartışma

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Gonca Çakmak

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : İlhan, A. (2020). Eğitimde Ahlak ve Etik. Ankara: Pegem yayınevi.               |
| Kaynakları   | : Ada, Ş. ve Silman F., (2020). Eğitimde Ahlak ve Etik. Ankara: Pagema Yayınları. |
| Dökümanlar   | :                                                                                 |
| Ödevler      | :                                                                                 |
| Sınavlar     | :                                                                                 |

### Ders Yapısı

|                             |      |                  |      |
|-----------------------------|------|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | :    | Eğitim Bilimleri | : 30 |
| Mühendislik Bilimleri       | :    | Fen Bilimleri    | :    |
| Mühendislik Tasarımı        | :    | Sağlık Bilimleri | :    |
| Sosyal Bilimler             | : 40 | Alan Bilgisi     | : 30 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                   | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|----------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Ahlak ve Etik Kavramları               |             |            |
| 2     | Etik Teorileri                         |             |            |
| 3     | Etik İlke ve Kurallar                  |             |            |
| 4     | İş ve Meslek Ahlakı/Etiği              |             |            |
| 5     | Öğretmenlik Mesleğinde Etik            |             |            |
| 6     | Eğitim ve Öğrenme Hakkı                |             |            |
| 7     | Eğitim Sürecinde Etik İlkeler          |             |            |
| 8     | ara sınav                              |             |            |
| 9     | Eğitim Paydaşları ile Etik İlişkiler   |             |            |
| 10    | Ahlaki ve Etik Sorumluluklar           |             |            |
| 11    | Etik Dışı Davranışlar ve Çözüm Yolları |             |            |
| 12    | Türkiye'de Etik Düzenlemeler           |             |            |
| 13    | Okulda Etik Dışı Davranışlar           |             |            |
| 14    | Etik İkilemler ve Sorunlar             |             |            |
| 15    | Okulda Ahlak/Eğitim ve Etik Kurullar   |             |            |
| 16    | final sınavı                           |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Ahlak ve etik ile ilgili temel kavramları açıklar.                         |
| Ö02     | Eğitimde etik ilke ve kuralları uygular.                                   |
| Ö03     | Eğitim ortamlarında etik ve ahlaki konularda bilinçli ve sorumlu davranır. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |

|     |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.   |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                    |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular. |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %40         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 0      | %0          |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 4      | 56                   |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>86</b>            |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 5   | 5   | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 3   |
| Ö02 | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 5   | 3   | 4   |
| Ö03 | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 5   | 2   | 4   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBZ12 | SINIF YÖNETİMİ |                |     |       |      |
|---------|----------------|----------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu           | Adı            | T+U | Kredi | AKTS |
| 6       | EGMBZ12        | SINIF YÖNETİMİ | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Öğrencilere sınıf ve yönetimi kavramlarını, sınıf yönetimi modellerini, sınıf içi iletişim ve etkileşim becerilerini, etkili sınıf yönetimi için gerekli bilgi, beceri ve donanımı kazandırmak; demokratik ve etik değerlere dayalı sınıf yönetimi yaklaşımlarını benimsetmek..

### Dersin İçeriği:

Eğitim örgütü ve okulun yapısı Örgüt ve yönetim kavramları Sınıfın toplumsal sistem olarak analizi Sınıf yönetiminin temelleri ve modelleri ? Sınıfın fiziksel düzeni ? Sınıf kuralları, istenmeyen davranışlar ve baş etme stratejileri ? Zaman yönetimi, iletişim süreçleri ? Öğrenme-öğretme sürecinin yönetimi Özel grupların yönetimi Sınıf liderliği ve okul-çevre ilişkileri

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, grup çalışması, vaka analizi, rol oynama, problem çözme, uygulama ve sunum.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Meltem Sünkür Çakmak

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Aydın, A. (1998) Sınıf Yönetimi. Ankara: Anı Yayıncılık.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kaynakları</b>   | : Celep, C. (2000). Sınıf Yönetimi ve Disiplini. Ankara: Anı Yayıncılık.                                                                                                                                                                                             |
| <b>Dökümanlar</b>   | : ? Erden, M. (2001). Sınıf Yönetimi. İstanbul: Alkım.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ödevler</b>      | : Başar, H. (2001). Sınıf Yönetimi. Ankara: MEB Yayınlar                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Sınavlar</b>     | : Kaya, Z. ve Diğerleri (2003). Sınıf Yönetimi. Ankara: Pegem A Yayıncılık.<br>Kıran, H. & Çelik, K. (Ed.) (2020). Etkili Sınıf Yönetimi. Ankara: Pegem A Yayınları.<br>Kıran, Hüseyin ve Çelik, Kazım (Ed.) (2020). Etkili Sınıf Yönetimi. Ankara Pegem A Yayınları |

### Ders Yapısı

|                                    |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 80 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 20 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                          | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Giriş                                                                         |             |            |
| 2     | Sınıf yönetiminin temelleri                                                   |             |            |
| 3     | Sınıf yönetimini etkileyen etmenler                                           |             |            |
| 4     | Sınıf yönetiminin boyutları                                                   |             |            |
| 5     | Sınıf yönetimi modelleri                                                      |             |            |
| 6     | Sınıf ortamının fiziksel özellikleri                                          |             |            |
| 7     | Zaman yönetimi                                                                |             |            |
| 8     | Arasınava                                                                     |             |            |
| 9     | Öğretimin yönetimi                                                            |             |            |
| 10    | Sınıf yönetimi ve iletişim                                                    |             |            |
| 11    | Sınıf yönetimi ve güdüleme                                                    |             |            |
| 12    | sınıfta kural geliştirme ve disiplin oluşturma                                |             |            |
| 13    | İstenmeyen davranışların önlenmesi                                            |             |            |
| 14    | İstenmeyen davranışların değiştirilmesi                                       |             |            |
| 15    | Öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma                             |             |            |
| 16    | Dönem boyunca yapılan etkinliklerin incelenmesi denetimi ve değerlendirilmesi |             |            |

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

EGMBZ12 SINIF YÖNETİMİ

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                       |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavram ve ilkeleri açıklar.                     |
| Ö02     | Sınıf yönetiminin farklı boyutlarını analiz eder ve uygular.                   |
| Ö03     | Duruma uygun sınıf yönetimi modelini seçer ve uygular.                         |
| Ö04     | Sınıfta etkili iletişim düzeni kurar ve sürdürür.                              |
| Ö05     | Sınıf içi etkinlikleri amaca uygun şekilde planlar, denetler ve değerlendirir. |
| Ö06     | Demokratik ve etik değerlere uygun sınıf yönetimi yaklaşımlarını benimser.     |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                         |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                    |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır. |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.  |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P16 | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13 | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01 | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 1      | 5      | 5                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 1      | 8      | 8                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>85</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 3   | 5   | 2   | 2   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 3   | 5   | 2   | 2   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 3   | 5   | 2   | 2   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 3   | 5   | 2   | 2   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 3   | 5   | 2   | 2   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 3   | 5   | 2   | 2   |
| <b>Ö06</b>                                                          | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 3   | 5   | 2   | 2   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENZ302 BİLİMSEL MUHAKEME BECERİLERİ |         |                              |     |       |      |
|--------------------------------------|---------|------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                              | Kodu    | Adı                          | T+U | Kredi | AKTS |
| 6                                    | FENZ302 | BİLİMSEL MUHAKEME BECERİLERİ | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Bilimsel muhakemenin özellikleri ve fen başarısı ile ilişkisi; bilimsel muhakeme ve kavram öğretimi; soyut işlemler dönemi özellikleri; fen eğitimi yoluyla bilişsel gelişimi hızlandırma etkinliklerini öğretmen adaylarına kazandırmaktır.

### Dersin İçeriği:

Bilimsel muhakemenin özellikleri ve fen başarısı ile ilişkisi; bilimsel muhakeme ve kavram öğretimi; soyut işlemler dönemi özellikleri; değişkenleri belirleme ve kontrol etme (bağımlı ve bağımsız değişken, kontrol edilen değişken vb.); ilişkisel düşünme; kombinasyonel düşünme; olasılıklı düşünme; orantısal düşünme; hipotetik düşünme; tahmin-gözlem-açıklama yöntemi ile bilimsel muhakeme; fen eğitimi yoluyla bilişsel gelişimi hızlandırma etkinlikleri

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, deney

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Gonca Çakmak

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                                 |
|--------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Dökme, İ. (Ed.) (2019). Bilimsel Muhakeme Becerileri İle Düşünme Sanatı. Ankara: Anı Yayıncılık |
| Kaynakları   | : | Ateş, S. (Ed.) (2019). Bilimsel Muhakeme (Akıl Yürütme). Ankara: Palme Yayınevi.                |
| Dökümanlar   | : |                                                                                                 |
| Ödevler      | : |                                                                                                 |
| Sınavlar     | : |                                                                                                 |

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |    |
|-----------------------------|---|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : | 20 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : | 50 |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : | 30 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                           | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Bilimsel muhakemenin özellikleri               |             |            |
| 2     | Bilimsel muhakemenin fen başarısı ile ilişkisi |             |            |
| 3     | Değişkenleri belirleme ve kontrol etme         |             |            |
| 4     | Hipotetik düşünme                              |             |            |
| 5     | hipotetik düşünme                              |             |            |
| 6     | İlişkisel düşünme                              |             |            |
| 7     | ilişkisel düşünme                              |             |            |
| 8     | ara sınav                                      |             |            |
| 9     | Orantısal düşünme                              |             |            |
| 10    | orantısal düşünme                              |             |            |
| 11    | Olasılıklı düşünme                             |             |            |
| 12    | olasılıklı düşünme                             |             |            |
| 13    | kombinasyonel düşünme                          |             |            |
| 14    | Kombinasyonel düşünme                          |             |            |
| 15    | tahmin gözlem açıklama                         |             |            |
| 16    | final sınavı                                   |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Bilimsel muhakemenin özellikleri ve fen başarısı ile ilişkisini açıklar.                                |
| Ö02     | Fen eğitimi değişkenleri belirler ve kontrol etme süreçlerini uygular.                                  |
| Ö03     | Hipotetik, ilişkisel, kombinasyonel, orantısal ve olasılıklı düşünme biçimlerini ayırt eder ve uygular. |
| Ö04     | Fen eğitimi bilimsel muhakemeyi geliştirmeye yönelik etkinlikler tasarlar ve uygular.                   |
| Ö05     | Tahmin-gözlem-açıklama yöntemini kullanarak bilimsel muhakeme süreçlerini yönetir.                      |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretimi etkin olarak kullanır.                                                                                               |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine dayalı bir öğretmen olarak davranır.                        |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                              |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |



|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 4      | 56                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>86</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö02 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö03 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö04 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö05 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENZ304 FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI II |         |                                          |     |       |      |
|--------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                          | Kodu    | Adı                                      | T+U | Kredi | AKTS |
| 6                                                | FENZ304 | FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI II | 3   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Öğretmen adaylarının laboratuvar çalışma kültürünü geliştirmek

### Dersin İçeriği:

Fen bilimleri kitaplarındaki deneyleri öğrenmek

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

• Laboratuvar uygulamaları • Deney tasarımı ve uygulaması • Grup çalışması • Problem çözme ve tartışma

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Duygu BİLEN

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                          |
|--------------|---|------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları    |
| Kaynakları   | : | Fen Bilimleri Ders Kitabı, MEB yayınları |
| Dökümanlar   | : |                                          |
| Ödevler      | : |                                          |
| Sınavlar     | : |                                          |

### Ders Yapısı

|                             |   |    |                  |   |    |
|-----------------------------|---|----|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | 10 | Eğitim Bilimleri | : | 20 |
| Mühendislik Bilimleri       | : |    | Fen Bilimleri    | : | 70 |
| Mühendislik Tasarımı        | : |    | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : |    | Alan Bilgisi     | : | 70 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                  | Ön Hazırlık               | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
| 1     | Bilimsel süreç becerilerinin geliştirilmesinin önemi  | Öğrenci hazırlık yapar    |            |
| 2     | Veri kaydetme, Verileri grafik olarak ifade etme      | Öğrenci hazırlık yapar    |            |
| 3     | Bilgisayar destekli grafik hazırlama                  | Öğrenci hazırlık yapar    |            |
| 4     | Fen bilimleri 7. sınıf kitaplarındaki deneyleri yapar | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 5     | Fen bilimleri 7. sınıf kitaplarındaki deneyleri yapar | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 6     | Fen bilimleri 7. sınıf kitaplarındaki deneyleri yapar | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 7     | Fen bilimleri 7. sınıf kitaplarındaki deneyleri yapar | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 8     | Fen bilimleri 7. sınıf kitaplarındaki deneyleri yapar | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 9     | Fen bilimleri 7. sınıf kitaplarındaki deneyleri yapar | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 10    | Fen bilimleri 8. sınıf kitaplarındaki deneyleri yapar | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 11    | Fen bilimleri 8. sınıf kitaplarındaki deneyleri yapar | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 12    | Fen bilimleri 8. sınıf kitaplarındaki deneyleri yapar | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 13    | Fen bilimleri 8. sınıf kitaplarındaki deneyleri yapar | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 14    | Fen bilimleri 8. sınıf kitaplarındaki deneyleri yapar | Öğrenciler hazırlık yapar |            |
| 15    | Fen bilimleri 8. sınıf kitaplarındaki deneyleri yapar | Öğrenciler hazırlık yapar |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Fen laboratuvarında güvenlik önlemlerini tanımlar ve uygular.                                     |
| Ö02     | Basit ve ucuz malzemelerle deney tasarlar ve uygular.araç-gereçlerini kullanarak gözlemleme;      |
| Ö03     | Deney sonucunda elde edilen verileri kaydeder ve grafikte ifade eder.                             |
| Ö04     | Basit ve ucuz malzemeye yapılan deneyleri belirleme ve yapma;                                     |
| Ö05     | Deney sonuçlarını analiz ederek bilimsel açıklamalar yapar ve kavramsal ilişkilere ulaşır.        |
| Ö06     | Fen laboratuvar uygulamalarını öğretim programı ve güncel öğretim stratejileriyle ilişkilendirir. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşıp.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Millî Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04     | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |

|     |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                    |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular. |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 1      | 14                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 10     | 2      | 20                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 14     | 1      | 14                   |
| Uygulama                | 1      | %20         | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 14     | 2      | 28                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %40         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>120</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 3   | 2   | 5   | 5   | 1   | 3   | 1   | 5   | 3   | 1   | 2   | 4   | 1   | 2   | 1   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 1   | 1   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 5   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 3   | 1   | 5   | 5   | 1   | 3   | 1   | 5   | 3   | 1   | 1   | 4   | 1   | 1   | 1   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 2   | 1   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 5   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 1   | 5   | 1   | 5   | 3   | 1   | 1   | 4   | 1   | 1   | 1   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 5   | 5   | 1   | 5   | 5   | 1   | 4   | 1   | 5   | 3   | 1   | 5   | 4   | 1   | 3   | 2   |
| <b>Ö06</b>                                                          | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 1   | 1   | 1   | 5   | 1   | 1   | 1   | 5   | 1   | 3   | 1   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENZ306 FEN ÖĞRETİMİ II |         |                 |     |       |      |
|-------------------------|---------|-----------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                 | Kodu    | Adı             | T+U | Kredi | AKTS |
| 6                       | FENZ306 | FEN ÖĞRETİMİ II | 3   | 3     | 6    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Fen öğretmen adaylarına, fen eğitiminin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini, öğretim programlarını, güncel öğretim yöntem ve tekniklerini kazandırmak; laboratuvar uygulamaları ve materyal geliştirme becerilerini geliştirmek.

### Dersin İçeriği:

Fen eğitiminin temel kavramları ve tarihsel gelişimi Bilimin doğası, bilim tarihi ve felsefesi Fen öğretim programları ve güncel yaklaşımlar Öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri Öğrenci farklılıkları ve gelişim özellikleri Laboratuvar uygulamaları ve materyal geliştirme Disiplinler arası yaklaşımlar ve toplumsal bağlantılar Değerlendirme yöntemleri

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, işbirlikli öğrenme, laboratuvar uygulamaları, proje tabanlı öğrenme, materyal geliştirme, vaka analizi.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Cihat DEMİR

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı Yeterlilikleri[3] |
| Kaynakları   | : MEB Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri[2]            |
| Dökümanlar   | : TYYÇ 6. Düzey Lisans Yeterlilikleri[1]                     |
| Ödevler      | :                                                            |
| Sınavlar     | :                                                            |

### Ders Yapısı

|                             |      |                  |      |
|-----------------------------|------|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : 20 | Eğitim Bilimleri | : 40 |
| Mühendislik Bilimleri       | : 5  | Fen Bilimleri    | :    |
| Mühendislik Tasarımı        | : 5  | Sağlık Bilimleri | :    |
| Sosyal Bilimler             | :    | Alan Bilgisi     | : 30 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                         | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|----------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Fen eğitiminin tanımı ve tarihsel gelişimi   |             |            |
| 2     | Bilimin doğası ve bilimsel bilgi             |             |            |
| 3     | Bilim tarihi ve bilim felsefesi              |             |            |
| 4     | Fen öğretim programları                      |             |            |
| 5     | Öğretim stratejileri ve yöntemleri           |             |            |
| 6     | Öğretim teknikleri                           |             |            |
| 7     | Öğrenci farklılıkları ve gelişim özellikleri |             |            |
| 8     | ara sınav                                    |             |            |
| 9     | Materyal geliştirme                          |             |            |
| 10    | Değerlendirme yöntemleri                     |             |            |
| 11    | Disiplinler arası yaklaşımlar                |             |            |
| 12    | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisi          |             |            |
| 13    | Proje tabanlı öğrenme                        |             |            |
| 14    | Güncel sorunlar ve yenilikler                |             |            |
| 15    | Uygulama örnekleri ve vaka analizi           |             |            |
| 16    | dönem sonu sınavı                            |             |            |

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

EGMBZ06 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Fen öğretim programlarının tarihsel gelişimini ve temel kavramlarını analiz eder.                                 |
| Ö02     | Fen biliminin doğası, bilim tarihi ve bilim felsefesini açıklar.                                                  |
| Ö03     | Fen öğretiminde güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini uygular.                                    |
| Ö04     | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini dikkate alarak öğretimi planlar.                   |
| Ö05     | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılacak materyal ve deneyleri tasarlar ve uygular. |
| Ö06     | Fen eğitiminde karşılaşılan sorunları bilimsel yöntemlerle çözer.                                                 |
| Ö07     | Disiplinler arası bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                       |
| Ö08     | Kendi öğrenme sürecini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır.                                         |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                              |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                         |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.      |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.       |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına duyarlı bir öğretmen olarak davranır. |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P13 | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01 | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 3      | 42                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 6      | 84                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 2      | 9      | 18                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 1      | 9      | 9                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 2      | 9      | 18                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>173</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>6</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö01</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö02</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö03</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö04</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö05</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö06</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö07</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö08</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   |





## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBZ14 | OKULLARDA REHBERLİK |                     |     |       |      |
|---------|---------------------|---------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                | Adı                 | T+U | Kredi | AKTS |
| 7       | EGMBZ14             | OKULLARDA REHBERLİK | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışma kuram ve yaklaşımlarına ilişkin temel bilgi, kavram, ilke ve beceriler kazandırmak; okullardaki rehberlik hizmetleriyle ilgili bilgi ve deneyim sağlamak.

### Dersin İçeriği:

Rehberlik ve Psikolojik Danışma ile ilgili temel kavramlar, ilkeler; tarihsel gelişim; hizmet türleri; okullarda rehberlik hizmetleri; eğitsel ve mesleki rehberlik; kişisel rehberlik; psikolojik danışma kuramları; bireyi tanıma teknikleri; stresle başa çıkma; okulda şiddet ve zorbalık; rehberlik programı geliştirme; özel eğitim ve kaynaştırma; örgüt ve personel yapısı.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, vaka analizi, grup çalışması, sunum, uygulama.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi EŞREF NAS

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                     |
|--------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Ders sunumları, temel rehberlik ve psikolojik danışma kaynakları, güncel makaleler. |
| Kaynakları   | : | Yeşilyaprak, B.(2010) Eğitimde Rehberlik Hizmetleri.Ankara: Nobel yayın ve dağıtım. |
| Dökümanlar   | : |                                                                                     |
| Ödevler      | : |                                                                                     |
| Sınavlar     | : |                                                                                     |

### Ders Yapısı

|                             |   |   |                  |   |    |
|-----------------------------|---|---|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | 0 | Eğitim Bilimleri | : | 60 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | 0 | Fen Bilimleri    | : | 0  |
| Mühendislik Tasarımı        | : | 0 | Sağlık Bilimleri | : | 0  |
| Sosyal Bilimler             | : | 0 | Alan Bilgisi     | : | 40 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                      | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Dersin tanıtımı, amaç, içerik ve değerlendirme yöntemleri |             |            |
| 2     | Rehberlik ve psikolojik danışma kavramları                |             |            |
| 3     | Rehberliğin ilkeleri ve temel yaklaşımlar                 |             |            |
| 4     | Rehberliğin tarihsel gelişimi                             |             |            |
| 5     | Rehberliğin ilişkili olduğu bilim dalları                 |             |            |
| 6     | Hizmet türleri: Eğitsel rehberlik                         |             |            |
| 7     | Hizmet türleri: Mesleki rehberlik                         |             |            |
| 8     | Ara sınav                                                 |             |            |
| 9     | Kişisel rehberlik, kişilik kuramları                      |             |            |
| 10    | Psikolojik danışma süreci ve kuramları                    |             |            |
| 11    | Bireyi tanıma teknikleri: test ve envanterler             |             |            |
| 12    | Stresle başa çıkma ve önleme                              |             |            |
| 13    | Okulda şiddet, zorbalık, öfke yönetimi                    |             |            |
| 14    | Rehberlik programı hazırlama                              |             |            |
| 15    | Özel eğitim ve kaynaştırma programı                       |             |            |
| 16    | Genel değerlendirme ve dönem sonu sınavı                  |             |            |

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

EGMBS03-2G SEÇMELİ(DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU)

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                       |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Rehberlik ve Psikolojik Danışma kuram ve yaklaşımlarını açıklar.               |
| Ö02     | Okullarda rehberlik hizmetlerinin türlerini ve işleyişini tanımlar.            |
| Ö03     | Bireyi tanıma tekniklerini kullanır ve uygun rehberlik yaklaşımlarını uygular. |
| Ö04     | Okullarda karşılaşılan rehberlik sorunlarına çözüm önerileri geliştirir.       |
| Ö05     | Rehberlik hizmetlerinde etik ilkelere ve mesleki değerlere uygun davranır.     |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.           |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %20         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 1      | %20         | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 4      | 56                   |
| Ödev                    | 1      | %10         | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 1      | %10         | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %40         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>86</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö01</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö02</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö03</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö04</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö05</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBZ15 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I |                          |     |       |      |
|---------|--------------------------|--------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                     | Adı                      | T+U | Kredi | AKTS |
| 7       | EGMBZ15                  | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | 8   | 5     | 12   |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Var

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Fen bilgisi öğretmeni adaylarının uygulama okullarında çeşitli etkinliklere katılarak ders planı yapma, öğretim etkinlikleri tasarlama ve uygulama, okulda yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerini gözlemleme ve raporlaştırma becerilerini geliştirmektir

### Dersin İçeriği:

Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler; bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları; etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamı hazırlama, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme uygulamaları

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

• Gözlem • Uygulamalı çalışma • Mikro-öğretim • Rapor hazırlama • Yansıtıcı değerlendirme

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Mehmet DOĞRUProf.Dr. Reyhan GÜL GÜVENProf.Dr. Yalçın TOMBULProf.Dr. Remziye GÜZEL

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : Yiğit, N. (Ed). (2006). Kuramdan Uygulamaya Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması, Celepler Matbaacılık, Trabzon  |
| Kaynakları   | : • MEB öğretim programı ve ilgili mevzuat                                                                            |
| Dökümanlar   | : • Alan yazını ve güncel araştırmalar                                                                                |
| Ödevler      | : Yiğit, N. (Ed). (2006). Kuramdan Uygulamaya Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması, Celepler Matbaacılık, Trabzon. |
| Sınavlar     | :                                                                                                                     |

### Ders Yapısı

|                             |     |                  |      |
|-----------------------------|-----|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : 0 | Eğitim Bilimleri | : 50 |
| Mühendislik Bilimleri       | : 0 | Fen Bilimleri    | : 0  |
| Mühendislik Tasarımı        | : 0 | Sağlık Bilimleri | : 0  |
| Sosyal Bilimler             | : 0 | Alan Bilgisi     | : 50 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                       | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme                |             |            |
| 2     | Bir günlük plan hazırlama (ortam, materyal, ölçme araçları)                |             |            |
| 3     | Hazırlanan plani/etkinlikleri uygulama                                     |             |            |
| 4     | Hazırlanan plani/etkinlikleri uygulama                                     |             |            |
| 5     | Hazırlanan plani/etkinlikleri uygulama                                     |             |            |
| 6     | İstenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme |             |            |
| 7     | İstenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme |             |            |
| 8     | İstenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme |             |            |
| 9     | Uygulamalarla ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma                       |             |            |
| 10    | Uygulamalarla ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma                       |             |            |
| 11    | Uygulamalarla ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma                       |             |            |
| 12    | Uygulamalarla ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma                       |             |            |
| 13    | Uygulamalarla ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma                       |             |            |
| 14    | Uygulamalarla ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma                       |             |            |
| 15    | Uygulamalarla ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma                       |             |            |
| 16    | Dönem sonu genel değerlendirme                                             |             |            |

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FENS002-2G SEÇMELİ(FEN BİLGİSİ DERS KİTABI İNCELEME)

FENS004-3G SEÇMELİ(FEN ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIM)

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Uygulama okullarındaki öğretim-öğrenme süreçlerini analiz eder       |
| Ö02     | Ders planı geliştirir, uygular ve sonuçlarını değerlendirir          |
| Ö03     | Gerçek sınıf ortamlarında etkili sınıf yönetimi stratejileri uygular |
| Ö04     | Mesleki etik ilkelere ve demokratik değerlere uygun davranır         |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 0      | %0          | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 10     | 140                  |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 14     | 8      | 112                  |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 1      | %100        | Ara Sınavlar            | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 14     | 6      | 84                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %0          | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>364</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>12</b>            |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| <b>Ö01</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| <b>Ö02</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 5   |
| <b>Ö03</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 5   |
| <b>Ö04</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENZ401 ÇEVRE EĞİTİMİ |         |               |     |       |      |
|-----------------------|---------|---------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl               | Kodu    | Adı           | T+U | Kredi | AKTS |
| 7                     | FENZ401 | ÇEVRE EĞİTİMİ | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Çevre biliminin temel kavramlarını, çevre-insan ilişkisini ve güncel çevre sorunlarını analiz edebilen, çevre koruma ve sürdürülebilirlik bilinci gelişmiş öğretmen adayları yetiştirmek.

### Dersin İçeriği:

Çevre biliminin tarihsel gelişimi, çevre-insan ilişkisi, nüfus ve çevre, bölgesel ve yerel çevre sorunları, kirlilik türleri, biyolojik çeşitlilik, Türkiye'de endemik türler, tehlike altındaki canlılar, çevre ile ilgili kuruluşlar ve çevre eğitimi.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, proje tabanlı öğrenme.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Sait YÜCEL

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : Çevre Bilimi, Prof. Dr. Mustafa Aydoğdu                                |
| Kaynakları   | : Aydoğdu, M. (2009). Fen eğitiminde çevre. Pozitif Matbaacılık, Ankara. |
| Dökümanlar   | : ahmet kocataş ekoloji, Çevre Bilimi, Prof. Dr. Mustafa Aydoğdu         |
| Ödevler      | : kitaplar                                                               |
| Sınavlar     | : sunum<br>arasınav ,final                                               |

### Ders Yapısı

|                             |     |                  |       |
|-----------------------------|-----|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : 0 | Eğitim Bilimleri | : 0   |
| Mühendislik Bilimleri       | : 0 | Fen Bilimleri    | : 0   |
| Mühendislik Tasarımı        | : 0 | Sağlık Bilimleri | : 0   |
| Sosyal Bilimler             | : 0 | Alan Bilgisi     | : 100 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                  | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Çevre biliminin tarihsel gelişimi                                     |             |            |
| 2     | İnsanlar ve çevre, nüfus ve çevre                                     |             |            |
| 3     | Bölgesel ve yerel çevre sorunları I                                   |             |            |
| 4     | Bölgesel ve yerel çevre sorunları II                                  |             |            |
| 5     | Su, toprak, hava, radyoaktif kirlilik ve diğer kirlilik kaynakları I  |             |            |
| 6     | Su, toprak, hava, radyoaktif kirlilik ve diğer kirlilik kaynakları II |             |            |
| 7     | Biyolojik çeşitlilik ve Türkiye'deki durum: flora ve fauna            |             |            |
| 8     | Ara sınav                                                             |             |            |
| 9     | Türkiye'deki endemik hayvan ve bitki türleri I                        |             |            |
| 10    | Türkiye'deki endemik hayvan ve bitki türleri II                       |             |            |
| 11    | Tehlike altındaki canlı türleri I                                     |             |            |
| 12    | Tehlike altındaki canlı türleri II                                    |             |            |
| 13    | Çevre ile ilgili kuruluşlar ve etkinlikleri I                         |             |            |
| 14    | Çevre ile ilgili kuruluşlar ve etkinlikleri II                        |             |            |
| 15    | Çevre eğitimi                                                         |             |            |
| 16    | Final sınavı                                                          |             |            |

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FENZ206 BİYOLOJİ III  
FENS009-2G SEÇMELİ(TÜRKİYE'NİN BİYOLOJİK ZENGİNLİKLERİ)

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Çevre biliminin temel kavramlarını ve ekosistem ilişkilerini açıklar.                 |
| Ö02     | İnsan ve doğal çevre ilişkisini analiz eder, çevre sorunlarını tanımlar.              |
| Ö03     | Çevresel sorunlara karşı duyarlılık gösterir, çözüm önerileri geliştirir.             |
| Ö04     | Geri dönüşüm ve atık yönetimi süreçlerini açıklar ve örnekler sunar.                  |
| Ö05     | Çevre koruma çalışmaları planlar ve ilgili kuruluşların faaliyetlerini değerlendirir. |
| Ö06     | Çevre eğitiminin önemini kavrar ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı geliştirir.         |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine dayarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |







## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENZ403DİSİPLİNLER ARASI FEN ÖĞRETİMİ |         |                                |     |       |      |
|---------------------------------------|---------|--------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                               | Kodu    | Adı                            | T+U | Kredi | AKTS |
| 7                                     | FENZ403 | DİSİPLİNLER ARASI FEN ÖĞRETİMİ | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Katılanlar fen eğitiminde disiplinler arası yaklaşım ve örnekleri hakkında bilgilenir; bu bilgileri sınıf ortamına aktarma yeterliği kazanır.

### Dersin İçeriği:

Fen: Doğa olayları hakkında farkındalık kazanıp bunu çocukların düzeyine indirgemeye yönelik pratik yaparlar. Teknoloji: Kendi alanlarındaki teknolojik gelişmeleri takip edip fen eğitimine nasıl indirgeneceğinin pratiği yapılır. Mühendislik: Mühendislik alanındaki yeniliklere karşı ilgi düzeyi artıp, uygulanabilir fen bilimleri etkinlikleri oluşturulacak. Matematik: STEM eğitiminde matematik eğitiminin nasıl olması gerektiğine dair bilgi birikimi edinip, pratik beceriler edinecek. Girişimcilik: STEM uygulamalarını pazarlama, reklam, hedef kitle gibi araştırmalarla geliştirerek; bir şirketin ürün pazarlama sürecini deneyimleyerek; girişimcilik becerileri kazanacak. Sanat: Fen bilimleri kapsamında gerçekleştirilen tasarımlara estetik bir bakış açısı geliştirerek, STEAM ders planlama deneyimi yaşayacak. Kodlama: 21.yy becerilerinden bilgi-işlemsel düşünme becerilerinin fen eğitim programlarına nasıl aktarılacağı konusunda bilgi edinecek ve örnek ders planları geliştirecek. Farklı öğretim stratejileri ve STEM yaklaşımının entegrasyonu hakkında bilgi edinecek, pratikler geliştirecek.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, grup çalışması, proje tabanlı öğrenme, uygulama, vaka analizi, sunum, teknoloji destekli öğretim.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Duygu BİLEN

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                     |
|--------------|---|---------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | fen öğretiminde disiplinler arası beceri etkileşimi pegem akademisi |
| Kaynakları   | : | STEM Öğretimi için 20 Strateji-Nobel Yayınları                      |
| Dökümanlar   | : |                                                                     |
| Ödevler      | : |                                                                     |
| Sınavlar     | : |                                                                     |

### Ders Yapısı

|                             |   |    |                  |   |    |
|-----------------------------|---|----|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | 20 | Eğitim Bilimleri | : | 25 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | 20 | Fen Bilimleri    | : | 0  |
| Mühendislik Tasarımı        | : | 15 | Sağlık Bilimleri | : | 0  |
| Sosyal Bilimler             | : | 0  | Alan Bilgisi     | : | 20 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                                      | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | STEM Eğitimi ve Tarihçesi                                                                                                                 |             |            |
| 2     | STEM alt bileşenleri nelerdir? STEM öğretimi stratejileri nelerdir?                                                                       |             |            |
| 3     | Teknolojinin fen derslerine entegrasyonunu nasıl gerçekleştirebiliriz?                                                                    |             |            |
| 4     | Matematik alanını Fen derslerine nasıl entegre edebiliriz? Mühendislik alanının fen derslerine entegrasyonunu nasıl gerçekleştirebiliriz? |             |            |
| 5     | İşbirlikli Öğrenme ortamlarında STEM Uygulamaları?                                                                                        |             |            |
| 6     | Farklılaştırılmış STEM Öğretimi?                                                                                                          |             |            |
| 7     | Farklı STEM entegrasyonları nelerdir? STEAM, C-STEM, E-STEM yaklaşımları fen ortamlarına nasıl entegre edilir?                            |             |            |
| 8     | ara sınav                                                                                                                                 |             |            |
| 9     | Farklı STEM entegrasyonları nelerdir? STEAM, C-STEM, E-STEM yaklaşımları fen ortamlarına nasıl entegre edilir?                            |             |            |
| 10    | STEM eğitimi ve diğer entegrasyonlarının uzun vadede faydaları nelerdir?                                                                  |             |            |
| 11    | STEM, STEAM, C-STEM, E-STEM uygulamaları ders planı hazırlama                                                                             |             |            |
| 12    | STEM, STEAM, C-STEM, E-STEM uygulamaları ders planı hazırlama                                                                             |             |            |
| 13    | STEM, STEAM, C-STEM, E-STEM uygulamaları ders planı hazırlama                                                                             |             |            |
| 14    | STEM, STEAM, C-STEM, E-STEM uygulamaları ders planı hazırlama                                                                             |             |            |
| 15    | STEM, STEAM, C-STEM, E-STEM uygulamaları ders planı hazırlama                                                                             |             |            |
| 16    | final                                                                                                                                     |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | STEM (fen-teknoloji-mühendislik-matematik), STEAM, E-STEM, C-STEM eğitimi hakkında bilgi sahibi olur. |
| Ö02     | STEM, STEAM, C-STEM ve E-STEM yaklaşımlarını fen öğretiminde uygular.                                 |
| Ö03     | Disiplinlerarası öğretim süreçlerinde işbirliği, iletişim ve etik değerlere uygun davranır.           |
| Ö04     | Fen eğitiminde teknolojiyi ve bilgi-işlemsel düşünme becerilerini etkili kullanır.                    |
| Ö05     | STEM uygulamalarında girişimcilik ve yaratıcılığın önemini açıklar ve örnekler sunar.                 |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 2      | 12     | 24                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 2      | 12     | 24                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>120</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBZ13 ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA |         |                            |     |       |      |
|------------------------------------|---------|----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                            | Kodu    | Adı                        | T+U | Kredi | AKTS |
| 8                                  | EGMBZ13 | ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Öğretmen adaylarının özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitim alanına ilişkin temel bilgi, beceri ve tutumları kazanmasını sağlamak.

### Dersin İçeriği:

Özel eğitimin tanımı, temel ilkeleri, engelliliğin nedenleri, erken tanı ve tedavi, tarihsel yaklaşımlar, farklı engel gruplarının özellikleri ve eğitimleri, kaynaştırma uygulamaları, aile tepkileri, ülkemizde özel eğitimin durumu ve ilgili kurumlar.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, vaka analizi, grup çalışması, sunum, soru-cevap, uygulama örnekleri.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Mehmet Mirze BAYDU

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | • | Diken, İ. H. (2010). Özel eğitime gereksinimi olan öğrenciler ve özel eğitim. (2. Baskı). Ankara: Pegem Akademi.                                                                                                                             |
| <b>Kaynakları</b>   | : | • | Ataman, A. (2003). Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitime giriş. Gündüz Yayıncılık.                                                                                                                                                      |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | • | Batu, S., Kırcaali-İftar, G. Kaynaştırma. Kök Yayıncılık.                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ödevler</b>      | : | • | Aral, N. ve Gürsoy, F. Özel Eğitim Gerektiren Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş. Morpa Yayıncılık.                                                                                                                                              |
| <b>Sınavlar</b>     | : | • | Batu, S., Kırcaali-İftar, G., Kaynaştırma, Kök yayıncılık, Aral, N. ve Gürsoy, F., Özel Eğitim Gerektiren Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş, Morpa Yayıncılık, Ataman, A., Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş, Gündüz yayıncılık. |

### Ders Yapısı

|                                    |   |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | 0 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 30 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | 0 | <b>Fen Bilimleri</b>    | : | 0  |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | 0 | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : | 0  |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | 0 | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 70 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                               | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Özel eğitimin tanımı, temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi |             |            |
| 2     | Engelliliğe tarihsel bakış, özel eğitimde temel kavramlar                                          |             |            |
| 3     | Özel eğitimde yasa ve yönetmelikler, kurumlar                                                      |             |            |
| 4     | Zihinsel engelli bireylerin özellikleri ve eğitimleri                                              |             |            |
| 5     | İşitme engelli bireylerin özellikleri ve eğitimleri                                                |             |            |
| 6     | Görme engelli bireylerin özellikleri ve eğitimleri                                                 |             |            |
| 7     | Bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan bireyler                                          |             |            |
| 8     | Ara sınav                                                                                          |             |            |
| 9     | Süregele hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren bireyler                                    |             |            |
| 10    | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocukların eğitimleri                             |             |            |
| 11    | Otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri                                    |             |            |
| 12    | Farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, aile tepkileri                                     |             |            |
| 13    | Kaynaştırma uygulamaları ve süreçleri                                                              |             |            |
| 14    | Ülkemizde özel eğitimin durumu ve sorunlar                                                         |             |            |
| 15    | Özel eğitimde güncel yaklaşımlar ve teknolojiler                                                   |             |            |
| 16    | Dönem sonu sınavı                                                                                  |             |            |

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

EGMBS19-3G SEÇMELİ(ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ)

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Özel eğitim ve kaynaştırmanın temel kavramlarını ve tarihsel gelişimini açıklar.                      |
| Ö02     | Özel gereksinimli bireylerin özelliklerini ve eğitim ihtiyaçlarını analiz eder.                       |
| Ö03     | Özel eğitimle ilgili yasa, yönetmelik ve kurumları tanımlar ve örneklerle açıklar.                    |
| Ö04     | Özel eğitim gerektiren çocukların ailelerine yönelik uygun iletişim ve destek yaklaşımlarını uygular. |
| Ö05     | Kaynaştırma uygulamalarının önemini ve uygulama süreçlerini değerlendirir.                            |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 4      | 56                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 1      | 5      | 5                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>91</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 4   | 5   | 3   | 5   |
| <b>Ö01</b> | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 5   | 3   | 5   |
| <b>Ö02</b> | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 5   | 3   | 5   |
| <b>Ö03</b> | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 5   | 3   | 5   |
| <b>Ö04</b> | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 5   | 3   | 5   |
| <b>Ö05</b> | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 5   | 3   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBZ16 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II |                           |     |       |      |
|---------|---------------------------|---------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                      | Adı                       | T+U | Kredi | AKTS |
| 8       | EGMBZ16                   | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II | 8   | 5     | 12   |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Var

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Fen bilgisi öğretmeni adaylarının uygulama okullarında çeşitli etkinliklere katılarak ders planı yapma, öğretim etkinlikleri tasarlama ve uygulama, okulda yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerini gözlemleme ve raporlaştırma becerilerini geliştirmektir

### Dersin İçeriği:

Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler; bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları; etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamı hazırlama, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme uygulamaları

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

• Gözlem • Uygulamalı çalışma • Mikro-öğretim • Rapor hazırlama • Yansıtıcı değerlendirme

### Ön Koşulları:

( EGMBZ15 )

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Mehmet DOĞRUProf.Dr. Reyhan GÜL GÜVENProf.Dr. Yalçın TOMBULProf.Dr. Remziye GÜZELDr. Öğr. Üyesi Duygu BİLEN

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |   |                                                                                                                     |
|---------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Yiğit, N. (Ed). (2006). Kuramdan Uygulamaya Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması, Celepler Matbaacılık, Trabzon  |
| <b>Kaynakları</b>   | : | • MEB öğretim programı ve ilgili mevzuat                                                                            |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | • Alan yazını ve güncel araştırmalar                                                                                |
| <b>Ödevler</b>      | : | Yiğit, N. (Ed). (2006). Kuramdan Uygulamaya Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması, Celepler Matbaacılık, Trabzon. |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                                                     |

### Ders Yapısı

|                                    |   |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | 0 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 50 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | 0 | <b>Fen Bilimleri</b>    | : | 0  |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | 0 | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : | 0  |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | 0 | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 50 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                       | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme                |             |            |
| 2     | Bir günlük plan hazırlama (ortam, materyal, ölçme araçları)                |             |            |
| 3     | Hazırlanan plani/etkinlikleri uygulama                                     |             |            |
| 4     | Hazırlanan plani/etkinlikleri uygulama                                     |             |            |
| 5     | Hazırlanan plani/etkinlikleri uygulama                                     |             |            |
| 6     | İstenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme |             |            |
| 7     | İstenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme |             |            |
| 8     | İstenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme |             |            |
| 9     | Uygulamalarla ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma                       |             |            |
| 10    | Uygulamalarla ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma                       |             |            |
| 11    | Uygulamalarla ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma                       |             |            |
| 12    | Uygulamalarla ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma                       |             |            |
| 13    | Uygulamalarla ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma                       |             |            |
| 14    | Uygulamalarla ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma                       |             |            |
| 15    | Uygulamalarla ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma                       |             |            |
| 16    | Dönem sonu genel değerlendirme                                             |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Uygulama okullarındaki öğretme-öğrenme süreçlerini analiz eder       |
| Ö02     | Ders planı geliştirir, uygular ve sonuçlarını değerlendirir          |
| Ö03     | Gerçek sınıf ortamlarında etkili sınıf yönetimi stratejileri uygular |
| Ö04     | Mesleki etik ilkelere ve demokratik değerlere uygun davranır         |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine dayalı bir öğretmen olarak davranır.                        |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |



|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 0      | %0          | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 8      | 112                  |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 14     | 8      | 112                  |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 10     | 1      | 10                   |
| Uygulama                | 16     | %100        | Ara Sınavlar            | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 14     | 6      | 84                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %0          | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>346</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>12</b>            |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö01</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| <b>Ö02</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 5   |
| <b>Ö03</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 5   |
| <b>Ö04</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENZ402 | BİLİMİN DOĞASI VE ÖĞRETİMİ |                            |     |       |      |
|---------|----------------------------|----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                       | Adı                        | T+U | Kredi | AKTS |
| 8       | FENZ402                    | BİLİMİN DOĞASI VE ÖĞRETİMİ | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Öğrencilerin bilimin doğasını, tarihini ve felsefesini anlamaları, ve bu kavramları fen eğitiminde nasıl kullanacaklarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

### Dersin İçeriği:

Bilimin tanımı, amaçları, özellikleri, gelişimi ve geçirdiği evreler; Bilim Tarihi, Bilim Felsefesi; Felsefi Akımlar ve Bilimin Gelişimine Etkisi; Buluşların Tarihi; Epistemoloji; Ontoloji; Bilimsel Kavramların Doğası; Bilimsel Bilgi ve Özellikleri; Bilimsel Yöntem; Bilimsel Düşünce; Bilimsel Sorgulama; Bilim ve Toplum

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, soru cevap, etkinlik geliştirme

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Hülya ASLAN EFE

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | 1.Sönmez, V. (2008). Eğitim Felsefesi. Anı Yayıncılık, Ankara 2.Tepdemir, H. G. & Unat, Y. (2008). Bilim Tarihi. Pegem Yayıncılık, Ankara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kaynakları</b>   | : | 3.Sönmez, V. (2008). Bilim Felsefesi. Anı Yayıncılık, Ankara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | 4. Chambers, A. (2007). Bilim Dedikleri. (Çev. Hüsamettin Arslan) Vadi Yayınları, Ankara 5. Westfall, R. S. (1977). Modern Bilimin Oluşumu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ödevler</b>      | : | (Çev. İsmail Hakkı Duru) Tübitak Yayınları, Ankara. 6.Özlem, D. (1996). Felsefe ve Doğa Bilimleri. İnkılap Kitapevi, İstanbul 7.Yıldırım, C. (2002). Bilimin Öncüleri. Tübitak Yayınları, Ankara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Sınavlar</b>     | : | 1.Sönmez, V. (2008). Eğitim Felsefesi. Anı Yayıncılık, Ankara 2.Tepdemir, H. G. & Unat, Y. (2008). Bilim Tarihi. Pegem Yayıncılık, Ankara 3.Sönmez, V. (2008). Bilim Felsefesi. Anı Yayıncılık, Ankara 4. Chambers, A. (2007). Bilim Dedikleri. (Çev. Hüsamettin Arslan) Vadi Yayınları, Ankara 5. Westfall, R. S. (1977). Modern Bilimin Oluşumu (Çev. İsmail Hakkı Duru) Tübitak Yayınları, Ankara. 6.Özlem, D. (1996). Felsefe ve Doğa Bilimleri. İnkılap Kitapevi, İstanbul 7.Yıldırım, C. (2002). Bilimin Öncüleri. Tübitak Yayınları, Ankara. |

### Ders Yapısı

|                                    |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 20 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : | 60 |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 20 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                    | Ön Hazırlık | Dökümanlar       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1     | Bilimle ilgili kavramlar:Ontoloji, epistemoloji, Bilim, bilimsel yöntem |             | İlgili kaynaklar |
| 2     | Bilim felsefesi: Lakatos ve Feyerabend                                  |             | İlgili kaynaklar |
| 3     | Bilim felsefesi: Popper ve Kuhn                                         |             | İlgili kaynaklar |
| 4     | İlk uygarlıklarda bilim                                                 |             | İlgili kaynaklar |
| 5     | Antik Greek dünyasında bilim                                            |             | İlgili kaynaklar |
| 6     | Ortaçağ'da Türklerin bilime katkıları                                   |             | İlgili kaynaklar |
| 7     | Galileo ve çalışmaları                                                  |             | İlgili kaynaklar |
| 8     | ARA SINAV                                                               |             |                  |
| 9     | 18.yy da Bilim                                                          |             | İlgili kaynaklar |
| 10    | 19 ve 20. yy.larda bilim                                                |             | İlgili kaynaklar |
| 11    | Einstein ve çalışmaları                                                 |             | İlgili kaynaklar |
| 12    | Cumhuriyet döneminde bilim                                              |             | İlgili kaynaklar |
| 13    | Bilime katkı yapan bilim insanlarının buluşları                         |             | İlgili kaynaklar |
| 14    | Öğrenci sunumları                                                       |             | İlgili kaynaklar |
| 15    | Makale taranması örnekler                                               |             |                  |
| 16    | Final Sınavı                                                            |             |                  |

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FENZ402 BİLİMİN DOĞASI VE ÖĞRETİMİ

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Fen öğretim programlarının tarihsel gelişimini ve temel kavramlarını analiz eder.    |
| Ö02     | Bilimin doğası, bilim tarihi ve bilimsel bilginin özelliklerini açıklar.             |
| Ö03     | Güncel fen öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.                         |
| Ö04     | Öğrenci farklılıklarını dikkate alarak fen öğretimini planlar ve uygular.            |
| Ö05     | Bilimsel yöntemlerle problem tanımlar, analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir.    |
| Ö06     | Bilimin doğası kavramını disiplinler arası açıklar ve günlük yaşamla ilişkilendirir. |
| Ö07     | Bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                                 |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar. |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                            |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P12 | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14 | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16 | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13 | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01 | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşamı boyunca öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                               |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |





## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENZ404 | FEN ÖĞRETİMİNDE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI |                                             |     |       |      |
|---------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                                        | Adı                                         | T+U | Kredi | AKTS |
| 8       | FENZ404                                     | FEN ÖĞRETİMİNDE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Fen eğitimine okul dışı öğrenme ortamlarının tartışılması

### Dersin İçeriği:

Fen eğitiminde okul dışı öğrenme ortamları, fen öğretimi için okul dışı öğrenme uygulamaları

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, Tartışma, Gezi, Gözlem, Soru cevap, Beyin fırtınası, sanal müzelerin, sanal herbaryumların inceleme

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Hülya Aslan Efe

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                                                                                 |
|--------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Okul dışı öğrenme ortamları ed.Ahmet İlhan Şen Pegem yayıncılık                                                                                 |
| Kaynakları   | : | <a href="https://herbaryum.ngbb.org.tr/">https://herbaryum.ngbb.org.tr/</a> , <a href="https://sanalmuze.gov.tr/">https://sanalmuze.gov.tr/</a> |
| Dökümanlar   | : |                                                                                                                                                 |
| Ödevler      | : |                                                                                                                                                 |
| Sınavlar     | : |                                                                                                                                                 |

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |    |
|-----------------------------|---|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : | 50 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : | 50 |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |    |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                              | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Okul dışı öğrenme ortamları                                       |             |            |
| 2     | Okul dışı öğrenme ortamları ve fen eğitimi                        |             |            |
| 3     | Parklarda fen eğitimi                                             |             |            |
| 4     | Müzelerde fen eğitimi                                             |             |            |
| 5     | okul bahçesinde fen eğitimi                                       |             |            |
| 6     | Botanik park ve herbaryumlarda fen eğitimi                        |             |            |
| 7     | Hayvanat bahçelerinde fen eğitimi                                 |             |            |
| 8     | Ara sınav                                                         |             |            |
| 9     | Sanayi kuruluşlarında fen eğitimi                                 |             |            |
| 10    | Bilim merkezleri ve fen eğitimi                                   |             |            |
| 11    | Milli parklar ve fen eğitimi                                      |             |            |
| 12    | Sağlık kuruluşları ve fen eğitimi                                 |             |            |
| 13    | Okul dışı fen öğretimine yönelik ders planı hazırlama ve uygulama |             |            |
| 14    | Okul dışı fen öğretimi gerçekleştirme                             |             |            |
| 15    | Okul dışı fen öğretimi gerçekleştirme                             |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Okul dışı öğrenme ortamlarının türlerini ve fen eğitimindeki önemini açıklar. |
| Ö02     | Okul dışı fen öğrenme ortamlarını araştırır ve karşılaştırır.                 |
| Ö03     | Okul dışı fen öğretimi uygulamalarını tartışır ve eleştirir.                  |
| Ö04     | Okul dışı fen öğretimine yönelik ders planı hazırlar ve uygular.              |
| Ö05     | Okul dışı öğrenme ortamlarında öğrenmeyi gerçekleştirir.                      |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşıp.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine dayarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                              |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04     | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07     | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |







# MESLEK BİLGİSİ

## (Seçmeli Dersler)



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBS22-2G | SEÇMELİ(YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME) |                                                 |     |       |      |
|------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                                            | Adı                                             | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGMBS22-2G                                      | SEÇMELİ(YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Yetişkin eğitimi ve hayat boyu öğrenme kavramlarını tanıtmak; öğretmen adaylarının bu alanlarda bilgi, beceri ve tutum geliştirmelerini sağlamak ve yaşam boyu öğrenmeyi yaşam tarzına dönüştürmelerine katkı sunmak

### Dersin İçeriği:

Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı, ilişkili kavramlar (sürekli eğitim, halk eğitimi, yaygın eğitim, mesleki eğitim), temel ilkeler, yaklaşım ve modeller, yöntem ve teknikler, Türkiye'de yetişkin eğitiminin tarihsel temelleri, programlar, okuryazarlık ve yaklaşımları, hayat boyu öğrenme kavramı, önemi, amacı, kapsamı, becerileri, tarihsel gelişimi ve Türk eğitim sisteminde uygulamalar

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, grup çalışması, uygulama, proje tabanlı öğrenme, örnek olay analizi

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. TUNCAY AKÇADAĞ

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Edt. Figen, E. (2019). Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme, Pegem Akademi, Ankara.                                           |
| <b>Kaynakları</b>   | : Duman, A. (2007). Yetişkinler Eğitimi, Ütopya Yayınları, Ankara.                                                                |
| <b>Dökümanlar</b>   | : Ders notları, güncel makaleler ve mevzuat                                                                                       |
| <b>Ödevler</b>      | : Edt.Figen, E..(2019). Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme Pegem Akademi, Ankara,Duman, A. (2007) Yetişkinler Eğitimi, Ütopya |
| <b>Sınavlar</b>     | : Yayınları,Ankara                                                                                                                |

### Ders Yapısı

|                                    |      |                         |      |
|------------------------------------|------|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : 0  | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : 75 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : 0  | <b>Fen Bilimleri</b>    | : 0  |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : 0  | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 0  |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : 15 | <b>Alan Bilgisi</b>     | : 10 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                     | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı                                                                    |             |            |
| 2     | Yetişkin eğitimiyle ilişkili kavramlar (sürekli eğitim, halk eğitimi, yaygın eğitim, mesleki eğitim vd.) |             |            |
| 3     | Yetişkin eğitiminin temel ilkeleri                                                                       |             |            |
| 4     | Yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve modeller                                                          |             |            |
| 5     | Yetişkin eğitimiyle ilgili yöntem ve teknikler                                                           |             |            |
| 6     | Türkiye'de yetişkin eğitiminin tarihsel temelleri                                                        |             |            |
| 7     | Yetişkin Eğitimi Programları                                                                             |             |            |
| 8     | Ara sınav                                                                                                |             |            |
| 9     | Okur yazarlık ve Yaklaşımları                                                                            |             |            |
| 10    | Hayat boyu öğrenme                                                                                       |             |            |
| 11    | Hayat Boyu öğrenmenin önemi ve temel özellikleri                                                         |             |            |
| 12    | Hayat boyu öğrenmenin amacı, kapsamı                                                                     |             |            |
| 13    | Hayat boyu öğrenme becerileri ve Türk eğitim sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları                  |             |            |
| 14    | Hayat boyu öğrenmenin tarihsel gelişim                                                                   |             |            |
| 15    | Final sınavı                                                                                             |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                   |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Yetişkin eğitiminin temel kavramlarını, ilkelerini ve tarihsel gelişimini açıklar.         |
| Ö02     | Hayat boyu öğrenme kavramını, ilkelerini ve önemini analiz eder.                           |
| Ö03     | Yetişkinlerin öğrenme özelliklerine uygun öğretim yöntem ve tekniklerini uygular.          |
| Ö04     | Hayat boyu öğrenme ve yetişkin eğitimi projelerinde bireysel ve toplumsal sorumluluk alır. |
| Ö05     | Kendi öğrenme sürecini yönetir ve yaşam boyu öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirir.    |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.           |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.             |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 1      | 14                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 2      | 15     | 30                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 12     | 1      | 12                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 28     | 28                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 32     | 32                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>116</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 2   | 2   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 2   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBS15-2G |            | SEÇMELİ(KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM) |     |       |      |
|------------|------------|---------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu       | Adı                             | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGMBS15-2G | SEÇMELİ(KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Farklı ülkelerin eğitim sistemlerini tanıtmak, karşılaştırmalı eğitim yaklaşımlarını öğretmek ve Türk eğitim sistemiyle karşılaştırmalı analiz yapabilme becerisi kazandırmaktır.

### Dersin İçeriği:

Karşılaştırmalı eğitimin tanımı, kapsamı ve tarihçesi; karşılaştırmalı eğitimde yöntem ve araştırma; farklı ülkelerin eğitim sistemlerinin yapısı, işleyişi, okul kademeleri, insan kaynakları, finansmanı, özelleşme, politika, planlama ve uygulama; eğitimde cinsiyet, sosyal adalet ve eşitlik; uluslararası sınavlar ve kurumlar; çeşitli ülke eğitim sistemlerinin Türk eğitim sistemiyle karşılaştırılması.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

- Anlatım, tartışma, grup çalışması, örnek olay analizi, karşılaştırmalı tablo hazırlama, sunum.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Mirza BAYDUDoç.Dr. ...

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |   |                                                                                                                                |
|--------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | • | Aytaç, K. (1985). Avrupa okul sistemlerinin demokratlaştırılması: (mukayeseli eğitim araştırması). Ankara: Ankara Üniversitesi |
| Kaynakları   | : | • | Eğitim Bilimleri Fakültesi.                                                                                                    |
| Dökümanlar   | : | • | Demirel, Ö. (2000). Karşılaştırmalı Eğitim. Ankara: Pegem.                                                                     |
| Ödevler      | : | • | Erdoğan, İ. (2003). Karşılaştırmalı eğitim çağdaş eğitim sistemleri. İstanbul: Sistem Yayıncılık.                              |
| Sınavlar     | : | • | Ültanır, G. (2000). Karşılaştırmalı eğitim bilimi: kuram ve teknikler. Ankara: Eylül Kitap ve Yayınevi.                        |

Demirel, Ö. (2000) Karşılaştırmalı Eğitim. Ankara: Pegem

Erdoğan, İ. (2003) Karşılaştırmalı eğitim : çağdaş eğitim sistemleri.İstanbul : Sistem Yayıncılık

Ültanır, G. (2000) Karşılaştırmalı eğitim bilimi : kuram ve teknikler. Ankara : Eylül Kitap ve Yayınevi

..

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |    |
|-----------------------------|---|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : | 90 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |    |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |    |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                                                                                                                | Ön Hazırlık                                              | Dökümanlar |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|
| 1     | Karşılaştırmalı Eğitim                                                                                                                                                                                              | Konu ile ilgili yerli ve yabancı kaynaklar araştırılacak |            |
| 2     | Karşılaştırmalı eğitimin tanımı, kapsamı, tarihçesi;                                                                                                                                                                | Konu ile ilgili yerli ve yabancı kaynaklar araştırılacak |            |
| 3     | Karşılaştırmalı eğitimde yöntem ve araştırma;                                                                                                                                                                       | Konu ile ilgili yerli ve yabancı kaynaklar araştırılacak |            |
| 4     | Farklı ülkelerin eğitim sistemlerinin yapı, işleyiş, okul kademeleri, insan kaynakları, eğitimin finansmanı, eğitimde özelleşme, eğitimde politika oluş, turma, planlama ve uygulama yönlerinden karşılaştırılması; | Konu ile ilgili yerli ve yabancı kaynaklar araştırılacak |            |
| 5     | Farklı ülkelerde eğitimde cinsiyet, sosyal adalet ve eşitlik;                                                                                                                                                       | Konu ile ilgili yerli ve yabancı kaynaklar araştırılacak |            |
| 6     | Farklı ülkelerde eğitimde reform ve yenileşme girişimleri;                                                                                                                                                          | Konu ile ilgili yerli ve yabancı kaynaklar araştırılacak |            |
| 7     | Farklı ülkelerde öğretmen ve eğitim/okul yöneticisi yetiştirme sis temleri;                                                                                                                                         | Konu ile ilgili yerli ve yabancı kaynaklar araştırılacak |            |
| 8     | Ara sınav                                                                                                                                                                                                           |                                                          |            |
| 9     | Eğitimde küreselleşme ve uluslararasılaşma;                                                                                                                                                                         | Konu ile ilgili yerli ve yabancı kaynaklar araştırılacak |            |
| 10    | Eğitimle ilgili uluslararası sınavlar, kurumlar ve kuruluşlar.                                                                                                                                                      | Konu ile ilgili yerli ve yabancı kaynaklar araştırılacak |            |
| 11    | Almanya, Fransa, İngiltere, Belçika ve Bulgaristan eğitim sistemleri                                                                                                                                                | Konu ile ilgili yerli ve yabancı kaynaklar araştırılacak |            |
| 12    | Yunanistan, Portekiz ve Romanya eğitim sistemleri                                                                                                                                                                   | Konu ile ilgili yerli ve yabancı kaynaklar araştırılacak |            |
| 13    | Litvanya, Lüksemburg ve Polonya eğitim sistemleri                                                                                                                                                                   | Konu ile ilgili yerli ve yabancı kaynaklar araştırılacak |            |
| 14    | Macaristan, Polonya, Malta, Danimarka, Estonya ve Finlandiya eğitim sistemleri                                                                                                                                      | Konu ile ilgili yerli ve yabancı kaynaklar araştırılacak |            |
| 15    | Genel değerlendirme                                                                                                                                                                                                 |                                                          |            |
| 16    | Dönem sonu sınavı                                                                                                                                                                                                   |                                                          |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Farklı ülkelerin eğitim sistemlerinin temel özelliklerini açıklar.          |
| Ö02     | Karşılaştırmalı eğitimin kavram, kapsam ve tarihsel gelişimini analiz eder. |
| Ö03     | Farklı ülkelerin eğitim sistemlerini Türk eğitim sistemiyle karşılaştırır.  |

| Programın Öğrenme Çıktıları |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                     | Açıklama                                                                                                                                                            |
| P11                         | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15                         | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12                         | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14                         | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16                         | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                    |
| P13                         | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01                         | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09                         | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06                         | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08                         | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02                         | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03                         | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10                         | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04                         | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07                         | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05                         | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 13     | 2      | 26                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 13     | 3      | 39                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 2      | 8      | 16                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 13     | 2      | 26                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>109</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| Ö01                                                                 | 5   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö02                                                                 | 5   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö03                                                                 | 5   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö04                                                                 | 5   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBS04-2G |            | SEÇMELİ(EĞİTİM HUKUKU) |     |       |      |
|------------|------------|------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu       | Adı                    | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGMBS04-2G | SEÇMELİ(EĞİTİM HUKUKU) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Hukuk, eğitim hukuku, eğitimin yasal temelleri ve eğitime ilişkin bireyin ve devletin ödevleri hakkında temel bilgileri edinmek.

### Dersin İçeriği:

Eğitim Hukukunun tanımı, Kapsamı, Eğitim hak ve Hürriyeti, Eğitimin genel ve özel amaçları, Çocuk hakları sözleşmeleri, Eğitim sistemi ile ilgili yasalara

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, vaka analizi, grup çalışması, sunum, soru-cevap, uygulama örnekleri.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Fatih YılmazProf. Fırat Kıyas Birel

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                      |
|--------------|---|------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Hukuk, Eğitim Hukuku ders kitapları ve Ders notları. |
| Kaynakları   | : | Hukuk, Eğitim Hukuku ders kitapları ve Ders notları. |
| Dökümanlar   | : |                                                      |
| Ödevler      | : |                                                      |
| Sınavlar     | : |                                                      |

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |    |
|-----------------------------|---|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : | 70 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |    |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |    |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                        | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Ders tanıtımı: kapsamı, gerekçesi, önemi, beklentileri, işleyişi ve değerlendirme ölçütleri |             |            |
| 2     | Eğitim ve hukuk ilişkisi                                                                    |             |            |
| 3     | Eğitim hukukunun tanımı ve kapsamı                                                          |             |            |
| 4     | Eğitim hakkı ve eğitim özgürlüğü                                                            |             |            |
| 5     | Eğitimin genel ve özel amaçları                                                             |             |            |
| 6     | Çocuk hakları ve eğitim                                                                     |             |            |
| 7     | Eğitim sisteminde yasal düzenlemeler                                                        |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                                                   |             |            |
| 9     | Öğretmen, öğrenci ve veli hakları                                                           |             |            |
| 10    | Disiplin hukuku ve uygulamaları                                                             |             |            |
| 11    | Özel eğitim ve özel öğretim hukuku                                                          |             |            |
| 12    | Kamu okullarının finansmanı ve yönetimi                                                     |             |            |
| 13    | Sınav hukuku ve uygulamaları                                                                |             |            |
| 14    | Eğitimde ulusal ve uluslararası mevzuat                                                     |             |            |
| 15    | Eğitimde ulusal ve uluslararası mevzuat                                                     |             |            |
| 16    | Final Sınavı                                                                                |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Fen öğretim programlarının tarihsel gelişimini ve temel kavramlarını analiz eder. |
| Ö02     | Fen öğretiminde güncel öğretim yöntem ve tekniklerini uygular.                    |
| Ö03     | Öğrenci farklılıklarını dikkate alarak fen öğretimi planlar ve uygular.           |
| Ö04     | Fen öğretiminde kullanılacak materyal ve deneyleri tasarlar ve uygular.           |
| Ö05     | Fen öğretiminde karşılaşılan sorunlara bilimsel ve etik temelde çözüm üretir.     |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşıp.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Millî Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                              |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04     | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |



|     |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                    |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular. |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 10     | 2      | 20                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 2      | 10     | 20                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 2      | 10     | 20                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 10     | 10                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 10     | 10                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>108</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBS03-2G | SEÇMELİ(DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU) |                                                      |     |       |      |
|------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                                                 | Adı                                                  | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGMBS03-2G                                           | SEÇMELİ(DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Okullarda DEHB'li öğrencileri tanıma, ayırt etme ve doğru yönlendirme için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak.

### Dersin İçeriği:

• DEHB'nin tanımı, nedenleri, belirtileri, tipleri, etkileri, öğrenme ve okul başarısına etkisi, yaklaşım biçimleri, okul-aile işbirliği, eğitim ve yönlendirme süreçleri.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

• Anlatım, tartışma, vaka analizi, grup çalışması, rol oynama, sunum.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Doç.Dr. Özlem Altındağ KumaşDr. Öğr. Üyesi Ahmet Kasım SezginÖğr.Gör. Mahmut ArkanDr. Öğr. Üyesi Eşref NAS

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                          |                                                                             |
|--------------|---|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | •                                                        | Ders notları öğretim elemanı tarafından sağlanacaktır.                      |
| Kaynakları   | : | •                                                        | Temel kaynaklar: Güncel DEHB kitapları, makaleler, MEB ve DSM-5 rehberleri. |
| Dökümanlar   | : | Ders notları öğretim elemanı tarafından sağlanacaktır. • | Temel kaynaklar: Güncel DEHB kitapları, makaleler, MEB ve DSM-5 rehberleri. |
| Ödevler      | : |                                                          |                                                                             |
| Sınavlar     | : |                                                          |                                                                             |

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |    |
|-----------------------------|---|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : | 80 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |    |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : | 20 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                            | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | DEHB'nin Tanımı ve Tarihsel Gelişimi            |             |            |
| 2     | DEHB'nin Temel Özellikleri ve Tipleri           |             |            |
| 3     | DEHB'nin Nedenleri ve Risk Faktörleri           |             |            |
| 4     | DEHB'nin Fizyolojik Etkileri                    |             |            |
| 5     | DEHB'nin Duygusal ve Sosyal Etkileri            |             |            |
| 6     | DEHB'nin Akademik Başarıya Etkisi               |             |            |
| 7     | DEHB'nin Belirtileri ve Tanı Kriterleri         |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                       |             |            |
| 9     | DEHB'li Öğrencilere Yaklaşım Biçimleri          |             |            |
| 10    | Sınıf Yönetimi ve DEHB                          |             |            |
| 11    | Okul-Aile İşbirliği                             |             |            |
| 12    | DEHB'li Öğrencilere Yönelik Eğitim Stratejileri |             |            |
| 13    | Kapsayıcı Eğitim ve Etik Değerler               |             |            |
| 14    | DEHB'te Yönlendirme ve Destek Hizmetleri        |             |            |
| 15    | Vaka Analizleri                                 |             |            |
| 16    | Final Sınavı                                    |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | DEHB'nin tanımını, temel özelliklerini ve tiplerini açıklar.               |
| Ö02     | DEHB'nin nedenlerini ve oluşumundaki risk faktörlerini analiz eder.        |
| Ö03     | DEHB'nin fizyolojik, duygusal ve sosyal etkilerini tartışır.               |
| Ö04     | DEHB'nin öğrenme ve okul başarısı üzerindeki etkilerini değerlendirir.     |
| Ö05     | DEHB'li öğrencilere yönelik uygun yaklaşım ve eğitim stratejileri uygular. |
| Ö06     | Okul-aile işbirliğini ve yönlendirme süreçlerini yönetir.                  |
| Ö07     | DEHB'li öğrencilere yönelik etik ve kapsayıcı öğretmenlik tutumu sergiler. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşıp.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine dayalı bir öğretmen olarak davranır.                        |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                              |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |





## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBS23-2G SEÇMELİ(EĞİTİMDE YAPAY ZEKA ENTEGRASYONU) |            |                                           |     |       |      |
|------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                              | Kodu       | Adı                                       | T+U | Kredi | AKTS |
| 3                                                    | EGMBS23-2G | SEÇMELİ(EĞİTİMDE YAPAY ZEKA ENTEGRASYONU) | 2   | 2     | 4    |
|                                                      |            |                                           |     |       |      |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Öğretmen adaylarının yapay zeka teknolojilerinin eğitimdeki uygulamalarını, etkilerini ve etik boyutlarını kavrayarak, bu teknolojileri öğretim süreçlerine etkili şekilde entegre edebilmelerini sağlamak.

### Dersin İçeriği:

Yapay zekanın temel kavramları, eğitimdeki uygulamaları, akıllı eğitim materyalleri, etik ve yasal konular, yapay zeka destekli öğretim stratejileri, öğretmenlerin mesleki gelişimi ve yapay zeka ile proje geliştirme.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

• Teorik ders anlatımı • Uygulama • Tartışma • Sunum ve grup çalışmaları

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Ömer ŞİMŞEK

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |   |   |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | • | Nabiyev, V., & Erümit, A. K. (2022). Eğitimde Yapay Zeka: Kuramdan Uygulamaya. Pegem Akademi.                                                                                             |
| <b>Kaynakları</b>   | : | • | Yardımcı kaynaklar: uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr, bilgeis.net, Anadolu Üniversitesi Dijital Kültür dersi.                                                                             |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | • | Çalışma hayatında yapay zeka - <a href="https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr">https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr</a> , Herkes için Yapay Zeka I - bilgeis.net, Dijital kültür - |
| <b>Ödevler</b>      | : |   | <a href="https://ddp.anadolu.edu.tr/#/course/GIT108U">https://ddp.anadolu.edu.tr/#/course/GIT108U</a>                                                                                     |
| <b>Sınavlar</b>     | : |   |                                                                                                                                                                                           |

### Ders Yapısı

|                                    |   |    |                         |   |    |
|------------------------------------|---|----|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | 10 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 50 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | 10 | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : |    | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : |    | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 30 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                       | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Yapay Zekanın Temelleri                                    |             |            |
| 2     | Yapay Zekanın Tarihçesi ve Temel Kavramlar                 |             |            |
| 3     | Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları I                         |             |            |
| 4     | Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları II                        |             |            |
| 5     | Akıllı Eğitim Materyalleri ve İçerik Oluşturma Araçları I  |             |            |
| 6     | Akıllı Eğitim Materyalleri ve İçerik Oluşturma Araçları II |             |            |
| 7     | Yapay Zeka Destekli Oyunlaştırma ve Öğrenci Katılımı I     |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                  |             |            |
| 9     | Yapay Zeka Destekli Oyunlaştırma ve Öğrenci Katılımı II    |             |            |
| 10    | Yapay Zeka ve Eğitim Politikaları: Etik ve Yasal Konular   |             |            |
| 11    | Yapay Zeka ve Eğitim Politikaları: Uygulama Stratejileri   |             |            |
| 12    | Öğretmenler için Yapay Zeka Araçları ve Mesleki Gelişim    |             |            |
| 13    | Yapay Zeka ile Proje Geliştirme I                          |             |            |
| 14    | Yapay Zeka ile Proje Geliştirme II                         |             |            |
| 15    | Sunumlar ve Değerlendirme I                                |             |            |
| 16    | Sunumlar ve Değerlendirme II                               |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Yapay zekanın temel kavramlarını ve eğitimdeki uygulama alanlarını açıklar.     |
| Ö02     | Eğitimde yapay zekanın etik ve yasal boyutlarını analiz eder.                   |
| Ö03     | Yapay zeka destekli eğitim materyalleri ve araçlarını etkin şekilde kullanır.   |
| Ö04     | Eğitim süreçlerinde yapay zekayı entegre eden bir proje geliştirir.             |
| Ö05     | Yapay zekanın eğitimdeki etkilerini eleştirel olarak değerlendirir ve tartışır. |
| Ö06     | Mesleki gelişim için yapay zeka teknolojilerini takip eder ve kullanır.         |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.           |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.           |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 2      | 14     | 28                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 2      | 10     | 20                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 1      | 10     | 10                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 2      | 2                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 14     | 1      | 14                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 1      | 14     | 14                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 2      | 2                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>118</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 3   | 1   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 4   | 2   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 1   | 1   | 2   | 1   | 3   | 2   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 5   | 1   | 4   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 3   | 1   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 1   | 1   | 2   | 1   | 5   | 2   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 5   | 3   | 1   | 2   | 2   | 1   | 3   | 2   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   |
| <b>Ö06</b>                                                          | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 5   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 3   |





## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBS19-2G |  |            |  |                          |  | SEÇMELİ(ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ) |  |       |  |      |  |
|------------|--|------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|-------|--|------|--|
| Yarıyıl    |  | Kodu       |  | Adı                      |  | T+U                      |  | Kredi |  | AKTS |  |
| 3          |  | EGMBS19-2G |  | SEÇMELİ(ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ) |  | 2                        |  | 2     |  | 4    |  |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Bu ders, öğretmen adaylarının öğrenme güçlüğü ve DEHB tanısı alan öğrencilerin özelliklerini anlama, bu öğrencilere yönelik etkili öğretim stratejileri geliştirme ve uygulama becerilerini kazanmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, özel gereksinimli öğrencilerin eğitim süreçlerinde karşılaşılan zorlukları analiz etme, bireysel eğitim programları hazırlama ve aile danışmanlığı yapma konularında yeterlik kazanacaklardır

### Dersin İçeriği:

Öğrenme güçlüğü ve DEHB kavramlarının teorik temelleri, tanı ölçütleri ve sınıflandırma sistemleri; öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal özellikleri; kapsayıcı eğitim yaklaşımları ve uygulamaları; bireysel eğitim programı (BEP) hazırlama süreçleri; öğrenme güçlüklerine yönelik öğretim yöntemleri ve uyarlamalar; davranış yönetimi teknikleri; aile eğitimi ve danışmanlığı; teknoloji destekli öğretim uygulamaları; özel gereksinimli öğrencilerin ölçme ve değerlendirilmesi; mesleki etik ve yasal düzenlemeler

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Etkileşimli öğretim yöntemleri, vaka analizi, rol oynama, grup tartışmaları, problem temelli öğrenme, proje tabanlı öğrenme, mikro öğretim uygulamaları, gözlem ve uygulama çalışmaları, portfolyo değerlendirmesi, akran işbirliği teknikleri, teknoloji destekli öğrenme ortamları

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Özlem Altundağ KUMAŞ

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Öğrenme güçlüğü tanımları ve teorik modeller, DSM-5 ve ICD-11 tanı kriterleri, özel öğrenme güçlüğü türleri (disleksi, disgrafi, diskalkuli),                                                                                                                             |
| <b>Kaynakları</b>   | : DEHB belirtileri ve alt tipleri, nörogelişimsel yaklaşımlar, çoklu zeka teorisi uygulamaları, bireyselleştirilmiş öğretim teknikleri, teknoloji                                                                                                                           |
| <b>Dökümanlar</b>   | : entegrasyonu stratejileri                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ödevler</b>      | : 4-Çocuk Ve Ergenlerde Duygusal Ve Davranışsal Bozukluklar (2011) Children and Adolescents with Emotional and Behavioral Disorders Vance                                                                                                                                   |
| <b>Sınavlar</b>     | : L. Austin - Daniel T. Sciarra / Çeviri Editörü: Dr. Mustafa Özkes 5-Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Öğretmen Kitabı. Figen Karaceylan Çakmakçı                                                                                                                |
|                     | 6- ÖZEL GEREKSİNİMİ OLAN KÜÇÜK ÇOCUKLAR / Very Young Children With Special Needs (2011). Vikki F. Howard - Betty Williams - Cheryl E. Lepper / Çeviri Editörü: Prof Dr. Gönül Akçamete 7-Problem Davranışları Değiştirme- Prof. Dr. Mehmet Özyürek .Ankara: Kök yayıncılık. |

### Ders Yapısı

|                                    |      |                         |      |
|------------------------------------|------|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : 10 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : 60 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : 0  | <b>Fen Bilimleri</b>    | : 0  |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : 0  | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 0  |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : 0  | <b>Alan Bilgisi</b>     | : 30 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                    | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Özel eğitim ve öğrenme güçlüğüne giriş, temel kavramlar                 |             |            |
| 2     | Öğrenme güçlüğü tanımları, sınıflandırma sistemleri ve tarihsel gelişim |             |            |
| 3     | DSM-5 ve ICD-11 tanı kriterleri, prevalans ve etiyoloji                 |             |            |
| 4     | Özel öğrenme güçlüğü türleri: Disleksi, disgrafi, diskalkuli            |             |            |
| 5     | DEHB tanımı, belirtileri ve alt tipleri                                 |             |            |
| 6     | Öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin akademik sorunları                    |             |            |
| 7     | Sosyal-duygusal özellikler ve uyumsal davranış sorunları                |             |            |
| 8     | Ara sınav                                                               |             |            |
| 9     | Kapsayıcı eğitim yaklaşımları ve uygulamaları                           |             |            |
| 10    | Bireysel eğitim programı (BEP) hazırlama süreci                         |             |            |
| 11    | Farklaştırılmış öğretim stratejileri ve uyarlamalar                     |             |            |
| 12    | Davranış yönetimi teknikleri ve pozitif davranış desteği                |             |            |
| 13    | Teknoloji destekli öğretim uygulamaları                                 |             |            |
| 14    | Özel gereksinimli öğrencilerin ölçme ve değerlendirilmesi               |             |            |
| 15    | Aile eğitimi ve danışmanlığı yaklaşımları                               |             |            |
| 16    | Mesleki etik, yasal düzenlemeler ve proje sunumları                     |             |            |

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

EGMBZ02 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Öğrenme güçlüğü ve DEHB'nin tanım, sınıflandırma ve tanı kriterlerini açıklar.         |
| Ö02     | Özel gereksinimli öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal özelliklerini analiz eder. |
| Ö03     | Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler için bireysel eğitim programları tasarlar.             |
| Ö04     | Özel gereksinimli öğrencilere yönelik farklılaştırılmış öğretim stratejileri uygular.  |
| Ö05     | Öğrenme güçlüklerine yönelik uygun ölçme ve değerlendirme araçları geliştirir.         |
| Ö06     | Özel gereksinimli öğrencilerin ailelerine eğitsel rehberlik hizmetleri sunar.          |
| Ö07     | Kapsayıcı eğitim ortamlarında etkili davranış yönetimi teknikleri uygular.             |

**Programın Öğrenme Çıktıları****Sıra No Açıklama**

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11 | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15 | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12 | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14 | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16 | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İke ve İnkılaplarına duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                     |
| P13 | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01 | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %25         | Ders Süresi             | 14     | 3      | 42                   |
| Kısa Sınav              | 2      | %10         | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 1      | %15         | Ödevler                 | 1      | 10     | 10                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 1      | 8      | 8                    |
| Uygulama                | 1      | %10         | Ara Sınavlar            | 1      | 4      | 4                    |
| Proje                   | 1      | %15         | Uygulama                | 1      | 12     | 12                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %25         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 1      | 15     | 15                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 5      | 5                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>124</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 4   | 4   | 5   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   |
| <b>Ö01</b> | 4   | 4   | 5   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   |
| <b>Ö02</b> | 4   | 4   | 5   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   |
| <b>Ö03</b> | 4   | 4   | 5   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   |
| <b>Ö04</b> | 4   | 4   | 5   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   |
| <b>Ö05</b> | 4   | 4   | 5   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   |
| <b>Ö06</b> | 4   | 4   | 5   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   |
| <b>Ö07</b> | 4   | 4   | 5   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBS02-2G |  |            |  |                            |  | SEÇMELİ(ÇOCUK PSİKOLOJİSİ) |  |       |  |      |  |
|------------|--|------------|--|----------------------------|--|----------------------------|--|-------|--|------|--|
| Yarıyıl    |  | Kodu       |  | Adı                        |  | T+U                        |  | Kredi |  | AKTS |  |
| 3          |  | EGMBS02-2G |  | SEÇMELİ(ÇOCUK PSİKOLOJİSİ) |  | 2                          |  | 2     |  | 4    |  |
|            |  |            |  |                            |  |                            |  |       |  |      |  |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Çocuk psikolojisinin temel kavram, kuram ve gelişim alanlarını tanıtarak, öğretmen adaylarının çocukların gelişimsel özelliklerini anlamalarını ve eğitim ortamında uygun yaklaşımlar geliştirmelerini sağlamak.

### Dersin İçeriği:

Çocuk psikolojisinin tanımı, tarihçesi, temel kavramlar ve yöntemler; gelişim kuramları; çocuklukta fiziksel, bilişsel, dil, sosyal, duygusal ve ahlaki gelişim; bağlanma, kişilik gelişimi; akran ilişkileri, aile ve okul sistemi; uyum sorunları, davranış bozuklukları, çocuk ihmali ve istismarı; özel gereksinimli çocuklar.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, soru-cevap, grup çalışması, vaka analizi, sunum, uygulama.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Güler KOÇ YAĞCİDr. Öğr. Üyesi Eşref NAS

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Özabacı, N. Ş. (2019). Çocuk Psikolojisi. Nobel Yayıncılık.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kaynakları</b>   | : Yavuzer, H. (1999). Çocuk Psikolojisi. Remzi Kitabevi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Dökümanlar</b>   | : Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ödevler</b>      | : Salzman, C. G. (1999). Çocuğunuzu Yanlış Eğitiyorsunuz. Eğitim Dizisi.,Özabacı, N. Ş. (2019). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Nobel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Sınavlar</b>     | : Yayıncılık.,Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi-Kültürel Psikoloji. ,Yavuzer, H. (1999). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Remzi Kitabevi. ,Hortaçsu, N. (2000). Çocuklukta İlişkiler: Ana Baba Kardeş ve Arkadaşlar. İstanbul: İmge Kitabevi. ,MacKenzie, R. (1998). Çocuğunuza Sınır Koyma. Yakamoz yayınları.,Palmer, S. (2006). Zehirlenen Çocukluk. İletişim Yayınları.,Bolby, J. (2013). Bağlanma. Pinhan Yayınları.,Webb, J. (2020). Çocuklukta İhmalin İzi: Çözümler. Sola Yayınları.,Piaget, J. (2016). Çocuğun Gözüyle Dünya. Dost Yayınları.,Piaget, J. (2016). Çocuk Psikolojisi. Pinhan Yayınları.,Piaget, J. (2015). Çocuğun Ahlakı Yargısı. Pinhan Yayınları. |

### Ders Yapısı

|                                    |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 90 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 10 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                         | Ön Hazırlık             | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması | Ders içeriğini inceleme | Özabacı, N. Ş. (2019). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Nobel Yayıncılık.Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi-Kültürel Psikoloji. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. Yavuzer, H. (1999). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Remzi Kitabevi. Hortaçsu, N. (2000). Çocuklukta İlişkiler: Ana Baba Kardeş ve Arkadaşlar. İstanbul: İmge Kitabevi. MacKenzie, R. (1998). Çocuğunuza Sınır Koyma. Yakamoz yayınları.Palmer, S. (2006). Zehirlenen Çocukluk. İletişim Yayınları.Salzman, C. G. (1999). Çocuğunuzu Yanlış Eğitiyorsunuz. Eğitim Dizisi.Bolby, J. (2013). Bağlanma. Pinhan Yayınları.Webb, J. (2020). Çocuklukta İhmalin İzi: Çözümler. Sola Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuğun Gözüyle Dünya. Dost Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuk Psikolojisi. Pinhan Yayınları.Piaget, J. (2015). Çocuğun Ahlakı Yargısı. Pinhan Yayınları. |

| Ders Konuları |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hafta         | Konu                                                                                                                    | Ön Hazırlık                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2             | Çocuk psikolojisinin temel kavramları, tarihçesi ve yöntemleri, Çocuk psikolojisinin öncüleri ve erken dönem kuramcılar | Grup tartışması, soru-cevap, tartışma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|               |                                                                                                                         | Özabacı, N. Ş. (2019). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Nobel Yayıncılık.Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi-Kültürel Psikoloji. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. Yavuzer, H. (1999). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Remzi Kitabevi. Hortaçsu, N. (2000). Çocuklukta İlişkiler: Ana Baba Kardeş ve Arkadaşlar. İstanbul: İmge Kitabevi. MacKenzie, R. (1998). Çocuğunuza Sınır Koyma. Yakamoz yayınları.Palmer, S. (2006). Zehirlenen Çocukluk. İletişim Yayınları.Salzmänn, C. G. (1999). Çocuğunuzu Yanlış Eğitiyorsunuz. Eğitim Dizisi.Bolby, J. (2013). Bağlanma. Pinhan Yayınları.Webb, J. (2020). Çocuklukta İhmalin İz: Çözümler. Sola Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuğun Gözüyle Dünya. Dost Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuk Psikolojisi. Pinhan Yayınları.Piaget, J. (2015). Çocuğun Ahlakı Yargısı. Pinhan Yayınları. |
| 3             | Çocuklukta fiziksel gelişim.                                                                                            | Sorum, Tartışma, Soru-cevap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               |                                                                                                                         | Özabacı, N. Ş. (2019). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Nobel Yayıncılık.Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi-Kültürel Psikoloji. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. Yavuzer, H. (1999). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Remzi Kitabevi. Hortaçsu, N. (2000). Çocuklukta İlişkiler: Ana Baba Kardeş ve Arkadaşlar. İstanbul: İmge Kitabevi. MacKenzie, R. (1998). Çocuğunuza Sınır Koyma. Yakamoz yayınları.Palmer, S. (2006). Zehirlenen Çocukluk. İletişim Yayınları.Salzmänn, C. G. (1999). Çocuğunuzu Yanlış Eğitiyorsunuz. Eğitim Dizisi.Bolby, J. (2013). Bağlanma. Pinhan Yayınları.Webb, J. (2020). Çocuklukta İhmalin İz: Çözümler. Sola Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuğun Gözüyle Dünya. Dost Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuk Psikolojisi. Pinhan Yayınları.Piaget, J. (2015). Çocuğun Ahlakı Yargısı. Pinhan Yayınları. |
| 4             | Çocuklukta bilişsel ve dil gelişimi                                                                                     | Sorum, Tartışma, Soru-cevap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               |                                                                                                                         | Özabacı, N. Ş. (2019). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Nobel Yayıncılık.Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi-Kültürel Psikoloji. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. Yavuzer, H. (1999). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Remzi Kitabevi. Hortaçsu, N. (2000). Çocuklukta İlişkiler: Ana Baba Kardeş ve Arkadaşlar. İstanbul: İmge Kitabevi. MacKenzie, R. (1998). Çocuğunuza Sınır Koyma. Yakamoz yayınları.Palmer, S. (2006). Zehirlenen Çocukluk. İletişim Yayınları.Salzmänn, C. G. (1999). Çocuğunuzu Yanlış Eğitiyorsunuz. Eğitim Dizisi.Bolby, J. (2013). Bağlanma. Pinhan Yayınları.Webb, J. (2020). Çocuklukta İhmalin İz: Çözümler. Sola Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuğun Gözüyle Dünya. Dost Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuk Psikolojisi. Pinhan Yayınları.Piaget, J. (2015). Çocuğun Ahlakı Yargısı. Pinhan Yayınları. |
| 5             | Çocukluk döneminde ahlak gelişim                                                                                        | Tartışma, sunum, Soru-cevap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               |                                                                                                                         | Özabacı, N. Ş. (2019). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Nobel Yayıncılık.Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi-Kültürel Psikoloji. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. Yavuzer, H. (1999). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Remzi Kitabevi. Hortaçsu, N. (2000). Çocuklukta İlişkiler: Ana Baba Kardeş ve Arkadaşlar. İstanbul: İmge Kitabevi. MacKenzie, R. (1998). Çocuğunuza Sınır Koyma. Yakamoz yayınları.Palmer, S. (2006). Zehirlenen Çocukluk. İletişim Yayınları.Salzmänn, C. G. (1999). Çocuğunuzu Yanlış Eğitiyorsunuz. Eğitim Dizisi.Bolby, J. (2013). Bağlanma. Pinhan Yayınları.Webb, J. (2020). Çocuklukta İhmalin İz: Çözümler. Sola Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuğun Gözüyle Dünya. Dost Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuk Psikolojisi. Pinhan Yayınları.Piaget, J. (2015). Çocuğun Ahlakı Yargısı. Pinhan Yayınları. |

| Ders Konuları |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hafta         | Konu                                                 | Ön Hazırlık                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6             | Bağlanma kuramı, sistem yaklaşımı, ekolojik yaklaşım | Sunum, Tartışma, Soru-cevap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|               |                                                      | Özabacı, N. Ş. (2019). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Nobel Yayıncılık.Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi-Kültürel Psikoloji. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. Yavuzer, H. (1999). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Remzi Kitabevi. Hortaçsu, N. (2000). Çocuklukta İlişkiler: Ana Baba Kardeş ve Arkadaşlar. İstanbul: İmge Kitabevi. MacKenzie, R. (1998). Çocuğunuza Sınır Koyma. Yakamoz yayınları.Palmer, S. (2006). Zehirlenen Çocukluk. İletişim Yayınları.Salzmanın, C. G. (1999). Çocuğunuzun Yanlış Eğitiyorsunuz. Eğitim Dizisi.Bolby, J. (2013). Bağlanma. Pinhan Yayınları.Webb, J. (2020). Çocuklukta İhmalin İz: Çözümler. Sola Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuğun Gözüyle Dünya. Dost Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuk Psikolojisi. Pinhan Yayınları.Piaget, J. (2015). Çocuğun Ahlaki Yargısı. Pinhan Yayınları. |
| 7             | Çocuklukta kişilik gelişimi kuramları                | Sunum, Tartışma, Soru-cevap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|               |                                                      | Özabacı, N. Ş. (2019). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Nobel Yayıncılık.Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi-Kültürel Psikoloji. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. Yavuzer, H. (1999). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Remzi Kitabevi. Hortaçsu, N. (2000). Çocuklukta İlişkiler: Ana Baba Kardeş ve Arkadaşlar. İstanbul: İmge Kitabevi. MacKenzie, R. (1998). Çocuğunuza Sınır Koyma. Yakamoz yayınları.Palmer, S. (2006). Zehirlenen Çocukluk. İletişim Yayınları.Salzmanın, C. G. (1999). Çocuğunuzun Yanlış Eğitiyorsunuz. Eğitim Dizisi.Bolby, J. (2013). Bağlanma. Pinhan Yayınları.Webb, J. (2020). Çocuklukta İhmalin İz: Çözümler. Sola Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuğun Gözüyle Dünya. Dost Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuk Psikolojisi. Pinhan Yayınları.Piaget, J. (2015). Çocuğun Ahlaki Yargısı. Pinhan Yayınları. |
| 8             | Arasınay                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9             | Sosyal ve duygusal gelişim                           | Sunum, Tartışma, Soru-cevap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|               |                                                      | Ders notları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|               |                                                      | Özabacı, N. Ş. (2019). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Nobel Yayıncılık.Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi-Kültürel Psikoloji. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. Yavuzer, H. (1999). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Remzi Kitabevi. Hortaçsu, N. (2000). Çocuklukta İlişkiler: Ana Baba Kardeş ve Arkadaşlar. İstanbul: İmge Kitabevi. MacKenzie, R. (1998). Çocuğunuza Sınır Koyma. Yakamoz yayınları.Palmer, S. (2006). Zehirlenen Çocukluk. İletişim Yayınları.Salzmanın, C. G. (1999). Çocuğunuzun Yanlış Eğitiyorsunuz. Eğitim Dizisi.Bolby, J. (2013). Bağlanma. Pinhan Yayınları.Webb, J. (2020). Çocuklukta İhmalin İz: Çözümler. Sola Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuğun Gözüyle Dünya. Dost Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuk Psikolojisi. Pinhan Yayınları.Piaget, J. (2015). Çocuğun Ahlaki Yargısı. Pinhan Yayınları. |
| 10            | Akran ilişkileri ve arkadaşlık gelişimi              | Sunum, Tartışma, Soru-cevap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|               |                                                      | Özabacı, N. Ş. (2019). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Nobel Yayıncılık.Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi-Kültürel Psikoloji. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. Yavuzer, H. (1999). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Remzi Kitabevi. Hortaçsu, N. (2000). Çocuklukta İlişkiler: Ana Baba Kardeş ve Arkadaşlar. İstanbul: İmge Kitabevi. MacKenzie, R. (1998). Çocuğunuza Sınır Koyma. Yakamoz yayınları.Palmer, S. (2006). Zehirlenen Çocukluk. İletişim Yayınları.Salzmanın, C. G. (1999). Çocuğunuzun Yanlış Eğitiyorsunuz. Eğitim Dizisi.Bolby, J. (2013). Bağlanma. Pinhan Yayınları.Webb, J. (2020). Çocuklukta İhmalin İz: Çözümler. Sola Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuğun Gözüyle Dünya. Dost Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuk Psikolojisi. Pinhan Yayınları.Piaget, J. (2015). Çocuğun Ahlaki Yargısı. Pinhan Yayınları. |

**Ders Konuları****Hafta Konu****11** Aile yapısı içinde çocuk**Ön Hazırlık**

Sunum, Tartışma, Soru-cevap.

**Dökümanlar**

Özabacı, N. Ş. (2019). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Nobel Yayıncılık.Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi-Kültürel Psikoloji. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. Yavuzer, H. (1999). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Remzi Kitabevi. Hortaçsu, N. (2000). Çocuklukta İlişkiler: Ana Baba Kardeş ve Arkadaşlar. İstanbul: İmge Kitabevi. MacKenzie, R. (1998). Çocuğunuza Sınır Koyma. Yakamoz yayınları.Palmer, S. (2006). Zehirlenen Çocukluk. İletişim Yayınları.Salzmann, C. G. (1999). Çocuğunuzun Yanlış Eğitiyorsunuz. Eğitim Dizisi.Bolby, J. (2013). Bağlanma. Pinhan Yayınları.Webb, J. (2020). Çocuklukta İhmalin İz: Çözümler. Sola Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuğun Gözüyle Dünya. Dost Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuk Psikolojisi. Pinhan Yayınları.Piaget, J. (2015). Çocuğun Ahlaki Yargısı. Pinhan Yayınları.

**12** Okul sisteminde çocuk

Tartışma, Soru-cevap.

Özabacı, N. Ş. (2019). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Nobel Yayıncılık.Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi-Kültürel Psikoloji. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. Yavuzer, H. (1999). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Remzi Kitabevi. Hortaçsu, N. (2000). Çocuklukta İlişkiler: Ana Baba Kardeş ve Arkadaşlar. İstanbul: İmge Kitabevi. MacKenzie, R. (1998). Çocuğunuza Sınır Koyma. Yakamoz yayınları.Palmer, S. (2006). Zehirlenen Çocukluk. İletişim Yayınları.Salzmann, C. G. (1999). Çocuğunuzun Yanlış Eğitiyorsunuz. Eğitim Dizisi.Bolby, J. (2013). Bağlanma. Pinhan Yayınları.Webb, J. (2020). Çocuklukta İhmalin İz: Çözümler. Sola Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuğun Gözüyle Dünya. Dost Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuk Psikolojisi. Pinhan Yayınları.Piaget, J. (2015). Çocuğun Ahlaki Yargısı. Pinhan Yayınları.

**13** Çocukluk döneminde uyum sorunları ve davranış bozuklukları

Sunum, Tartışma, Soru-cevap.

Özabacı, N. Ş. (2019). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Nobel Yayıncılık.Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi-Kültürel Psikoloji. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. Yavuzer, H. (1999). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Remzi Kitabevi. Hortaçsu, N. (2000). Çocuklukta İlişkiler: Ana Baba Kardeş ve Arkadaşlar. İstanbul: İmge Kitabevi. MacKenzie, R. (1998). Çocuğunuza Sınır Koyma. Yakamoz yayınları.Palmer, S. (2006). Zehirlenen Çocukluk. İletişim Yayınları.Salzmann, C. G. (1999). Çocuğunuzun Yanlış Eğitiyorsunuz. Eğitim Dizisi.Bolby, J. (2013). Bağlanma. Pinhan Yayınları.Webb, J. (2020). Çocuklukta İhmalin İz: Çözümler. Sola Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuğun Gözüyle Dünya. Dost Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuk Psikolojisi. Pinhan Yayınları.Piaget, J. (2015). Çocuğun Ahlaki Yargısı. Pinhan Yayınları.

**14** Çocuk ihmali ve istismarı

Sunum, Tartışma, Soru-cevap.

Özabacı, N. Ş. (2019). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Nobel Yayıncılık.Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi-Kültürel Psikoloji. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. Yavuzer, H. (1999). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Remzi Kitabevi. Hortaçsu, N. (2000). Çocuklukta İlişkiler: Ana Baba Kardeş ve Arkadaşlar. İstanbul: İmge Kitabevi. MacKenzie, R. (1998). Çocuğunuza Sınır Koyma. Yakamoz yayınları.Palmer, S. (2006). Zehirlenen Çocukluk. İletişim Yayınları.Salzmann, C. G. (1999). Çocuğunuzun Yanlış Eğitiyorsunuz. Eğitim Dizisi.Bolby, J. (2013). Bağlanma. Pinhan Yayınları.Webb, J. (2020). Çocuklukta İhmalin İz: Çözümler. Sola Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuğun Gözüyle Dünya. Dost Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuk Psikolojisi. Pinhan Yayınları.Piaget, J. (2015). Çocuğun Ahlaki Yargısı. Pinhan Yayınları.

| Ders Konuları |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hafta         | Konu                                          | Ön Hazırlık                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15            | Özel gereksinimi olan çocuklar ve özellikleri | Sunum, Tartışma, Soru-cevap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               |                                               | Özabacı, N. Ş. (2019). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Nobel Yayıncılık.Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi-Kültürel Psikoloji. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. Yavuzer, H. (1999). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Remzi Kitabevi. Hortaçsu, N. (2000). Çocuklukta İlişkiler: Ana Baba Kardeş ve Arkadaşlar. İstanbul: İmge Kitabevi. MacKenzie, R. (1998). Çocuğunuza Sınır Koyma. Yakamoz yayınları.Palmer, S. (2006). Zehirlenen Çocukluk. İletişim Yayınları.Salzmann, C. G. (1999). Çocuğunuzu Yanlış Eğitiyorsunuz. Eğitim Dizisi.Bolby, J. (2013). Bağlanma. Pinhan Yayınları.Webb, J. (2020). Çocuklukta İhmalin İz: Çözümler. Sola Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuğun Gözüyle Dünya. Dost Yayınları.Piaget, J. (2016). Çocuk Psikolojisi. Pinhan Yayınları.Piaget, J. (2015). Çocuğun Ahlaki Yargısı. Pinhan Yayınları. |
| 16            | Final sınavı                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Dersin Öğrenme Çıktıları    |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                     | Açıklama                                                                                                                                                            |
| Ö01                         | Çocuk psikolojisinin temel kavramlarını ve tarihsel gelişimini açıklar.                                                                                             |
| Ö02                         | Çocuk psikolojisinde önde gelen kuramcıların görüşlerini karşılaştırır.                                                                                             |
| Ö03                         | Çocuk psikolojisinde kullanılan araştırma yöntemlerini uygular ve örneklendirir.                                                                                    |
| Ö04                         | Çocukluk döneminde fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişim süreçlerini analiz eder.                                                                          |
| Ö05                         | Çocuklukta dil ve ahlak gelişimiyle ilgili temel yaklaşımları açıklar.                                                                                              |
| Ö06                         | Çocuklukta görülen uyum sorunları ve davranış bozukluklarını tanımlar ve çözüm önerileri geliştirir.                                                                |
| Ö07                         | Çocuk ihmali ve istismarına karşı önleyici ve koruyucu uygulamaları önerir.                                                                                         |
| Ö08                         | Çocuk psikolojisinde öğretmen ve ailenin rolünü değerlendirir.                                                                                                      |
| Ö09                         | Özel gereksinimli çocukların gelişimsel özelliklerini tanımlar ve eğitim ortamında uygun yaklaşımlar geliştirir.                                                    |
| Programın Öğrenme Çıktıları |                                                                                                                                                                     |
| Sıra No                     | Açıklama                                                                                                                                                            |
| P11                         | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15                         | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12                         | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14                         | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16                         | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13                         | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01                         | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09                         | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06                         | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08                         | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02                         | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03                         | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10                         | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04                         | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07                         | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05                         | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |



| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 1      | %10         | Ödevler                 | 1      | 15     | 15                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 1      | 15     | 15                   |
| Uygulama                | 1      | %10         | Ara Sınavlar            | 1      | 2      | 2                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 1      | 15     | 15                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %40         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 2      | 2                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>119</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   |
| <b>Ö01</b> | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   |
| <b>Ö02</b> | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   |
| <b>Ö03</b> | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   |
| <b>Ö04</b> | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   |
| <b>Ö05</b> | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   |
| <b>Ö06</b> | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   |
| <b>Ö07</b> | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   |
| <b>Ö08</b> | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   |
| <b>Ö09</b> | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBS20-2G | SEÇMELİ(ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞTİRME VE UYARLAMA |                                               |     |       |      |
|------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                                          | Adı                                           | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGMBS20-2G                                    | SEÇMELİ(ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞTİRME VE UYARLAMA | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Öğretmen adaylarının, bireysel farklılıklara duyarlı öğretim stratejileri geliştirme, müfredat uyarlama ve kapsayıcı eğitim ortamları tasarlama becerilerini kazandırmak.

### Dersin İçeriği:

• Bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) tasarımı ve uygulama süreçleri • Ölçüt bağımlı ölçme araçlarının geliştirilmesi • Kaynaştırma eğitiminde sınıf içi fiziksel ve pedagojik düzenlemeler • Teknoloji destekli öğretim uyarlamaları (örneğin, etkileşimli dijital materyaller) • Davranış yönetimi ve pozitif pekiştirme teknikleri

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1. Vaka Analizi: Gerçek sınıf senaryoları üzerinden BEP tasarımı çalışmaları 2. Mikro Öğretim Uygulamaları: Farkılaştırılmış ders anlatımı simülasyonları 3. Akran Geri Bildirimi: Uygulama performanslarının grup değerlendirilmesi 4. Saha Çalışmaları: Kaynaştırma sınıflarında gözlem ve uygulama deneyimleri

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Özlem Altundağ KUMAŞ

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                   |
|--------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Derslerde sunulan belge ve materyallere dayanır.                                  |
| Kaynakları   | : | Özel eğitim, kaynaştırma ve özel öğretim yöntemlerine ilişkin temel kaynaklardır. |
| Dökümanlar   | : |                                                                                   |
| Ödevler      | : |                                                                                   |
| Sınavlar     | : |                                                                                   |

### Ders Yapısı

|                             |   |    |                  |   |    |
|-----------------------------|---|----|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | 0  | Eğitim Bilimleri | : | 30 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | 0  | Fen Bilimleri    | : | 0  |
| Mühendislik Tasarımı        | : | 0  | Sağlık Bilimleri | : | 20 |
| Sosyal Bilimler             | : | 20 | Alan Bilgisi     | : | 30 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                           | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Özel eğitim ve bütünleştirme                   |             |            |
| 2     | Eğitsel değerlendirme ve tanılama              |             |            |
| 3     | Eğitsel Değerlendirme İstek Formu hazırlama    |             |            |
| 4     | Evrensel tasarım, bireyselleştirme ve uyarlama |             |            |
| 5     | Müfredat temelli değerlendirme                 |             |            |
| 6     | Çevresel düzenleme ve uyarlamalar              |             |            |
| 7     | İçerikte/öğretim programında uyarlamalar       |             |            |
| 8     | Ara sınav                                      |             |            |
| 9     | Öğretim yöntem ve tekniklerinde uyarlamalar    |             |            |
| 10    | Öğretim materyallerinde uyarlamalar            |             |            |
| 11    | Öğretim materyallerinde uyarlamalar            |             |            |
| 12    | Ölçme - değerlendirme uyarlamaları             |             |            |
| 13    | Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı hazırlama  |             |            |
| 14    | Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı hazırlama  |             |            |
| 15    | Öğrenci performansını izleme                   |             |            |
| 16    | Final sınavı                                   |             |            |

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

EGMBS03-4G SEÇMELİ(DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU)

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Öğretimde bireyselleştirme ve uyarlamayı açıklar.                                                 |
| Ö02     | Öğretimde bireyselleştirme ve uyarlama türlerini analiz eder.                                     |
| Ö03     | Farklı öğrenci özelliklerine uygun bireyselleştirme ve uyarlama örnekleri geliştirir.             |
| Ö04     | Eğitsel Değerlendirme İstek Formu ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı hazırlar.                |
| Ö05     | Bireyselleştirme ve uyarlama yapılan öğrencilerin ilerlemesini izleme tekniklerini karşılaştırır. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.           |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %30         | Ders Süresi             | 14     | 3      | 42                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 3      | 6      | 18                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 3      | 10     | 30                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 16     | 2      | 32                   |
| Uygulama                | 1      | %20         | Ara Sınavlar            | 1      | 2      | 2                    |
| Proje                   | 1      | %25         | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %25         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 2      | 2                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>126</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 3   | 4   | 5   | 5   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 2   | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 3   | 4   | 5   | 5   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 4   | 4   | 4   | 5   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 3   | 4   | 5   | 5   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 3   | 4   | 5   | 5   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBS21-2G | SEÇMELİ(SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM) |                                            |     |       |      |
|------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                                       | Adı                                        | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGMBS21-2G                                 | SEÇMELİ(SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Sürdürülebilir kalkınma kavramı ve ilkeleri ile eğitim arasındaki ilişkiyi kavratmak; sürdürülebilirlik bilincini ve toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirmek.

### Dersin İçeriği:

Sürdürülebilir kalkınma kavramı ve kullanım alanları, ekolojik ayak izi, toplumsal değişim ve sürdürülebilirlik, eğitim ve sürdürülebilirlik, insanlığın geleceği, göç, yoksulluk ve eşitsizlik, sürdürülebilir çevre, ekolojik-küresel çevre sorunları, doğayla uyumlu toplum, nüfus, ekonomik sistem ve doğal çevre, teknolojik gelişmeler ve tüketim alışkanlıkları, kültürel mirasın sürdürülebilirliği, insan-doğa ilişkileri.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, grup çalışması, proje tabanlı öğrenme, örnek olay analizi, sunum.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Selahattin GÖNEN

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | • | Özgen, Nurettin ve Mustafa Kahyaoğlu (Ed.). (2019). Sürdürülebilir Kalkınma, 1. Baskı, Pegem Akademi Yay., Ankara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kaynakları</b>   | : | • | Yapıcı, Mehmet (2003). Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | • | Teksöz, Gaye (2014). Geçmişten ders almak: Sürdürülebilir kalkınma için eğitim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ödevler</b>      | : | • | Türkiye Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları: <a href="https://turkey.un.org/tr/sdgs">https://turkey.un.org/tr/sdgs</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Sınavlar</b>     | : | • | Özgen, Nurettin ve Mustafa Kahyaoğlu (Ed.). (2019). Sürdürülebilir Kalkınma, 1. Baskı, Pegem Akademi Yay., Ankara, Yapıcı, Mehmet (2003). Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim, <a href="https://sbd.aku.edu.tr/V1/myapici.pdf">https://sbd.aku.edu.tr/V1/myapici.pdf</a> , Türkiye Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, <a href="https://turkey.un.org/tr/sdgs">https://turkey.un.org/tr/sdgs</a> , Teksöz, Gaye (2014). Geçmişten ders almak: Sürdürülebilir kalkınma için eğitim, <a href="https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/324820">https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/324820</a> |

### Ders Yapısı

|                                    |      |                         |      |
|------------------------------------|------|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : 0  | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : 10 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : 0  | <b>Fen Bilimleri</b>    | : 60 |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : 0  | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 0  |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : 10 | <b>Alan Bilgisi</b>     | : 30 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                   | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Dersin öğretim programının tanıtılması                 |             |            |
| 2     | Sürdürülebilir kalkınma kavramı ve kullanım alanları   |             |            |
| 3     | Ekolojik ayak izimiz                                   |             |            |
| 4     | Toplumsal değişim ve sürdürülebilirlik                 |             |            |
| 5     | Eğitim ve Sürdürülebilirlik                            |             |            |
| 6     | İnsanlığın geleceği ve sürdürülebilirlik (1)           |             |            |
| 7     | İnsanlığın geleceği ve sürdürülebilirlik (2)           |             |            |
| 8     | Arasınava                                              |             |            |
| 9     | Göç, yoksulluk ve eşitsizlik                           |             |            |
| 10    | Sürdürülebilir çevre                                   |             |            |
| 11    | Ekolojik-küresel çevre sorunları ve sürdürülebilirlik  |             |            |
| 12    | Doğayla uyumlu sürdürülebilir bir toplum               |             |            |
| 13    | Nüfus, ekonomik sistem ve doğal çevre                  |             |            |
| 14    | Teknolojik gelişmeler, tüketim alışkanlıkları ve çevre |             |            |
| 15    | Kültürel mirasın sürdürülebilirliği                    |             |            |
| 16    | Genel değerlendirme ve final sınavı                    |             |            |

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FEN001-2G SEÇMELİ (BİLİMİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI)

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Sürdürülebilir kalkınma kavramını, ilkelerini ve tarihsel gelişimini açıklar.                               |
| Ö02     | Sürdürülebilir kalkınmanın çevre, ekonomi ve toplum boyutlarını analiz eder.                                |
| Ö03     | Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim ilişkisini değerlendirir, eğitimde sürdürülebilirlik uygulamaları önerir. |
| Ö04     | Sürdürülebilir kalkınma sorunlarının çözümüne yönelik bireysel ve toplumsal sorumluluk bilinci geliştirir.  |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                      |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                           |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                      |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.   |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.    |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır. |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P13 | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01 | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 1      | %20         | Ödevler                 | 1      | 10     | 10                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 4      | 4                    |
| Proje                   | 1      | %20         | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %20         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 1      | 10     | 10                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 8      | 8                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>88</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBS13-2G |  |            |  |                           |  | SEÇMELİ(KAPSAYICI EĞİTİM) |  |       |  |      |  |
|------------|--|------------|--|---------------------------|--|---------------------------|--|-------|--|------|--|
| Yarıyıl    |  | Kodu       |  | Adı                       |  | T+U                       |  | Kredi |  | AKTS |  |
| 3          |  | EGMBS13-2G |  | SEÇMELİ(KAPSAYICI EĞİTİM) |  | 2                         |  | 2     |  | 4    |  |
|            |  |            |  |                           |  |                           |  |       |  |      |  |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, kapsayıcı eğitim hakkında genel bilgi kazandırmak, kapsayıcı eğitimin kapsamına ilişkin farkındalık oluşturmak, ulusal ve uluslararası alanda kapsayıcı eğitim uygulamalarını incelemektir.

### Dersin İçeriği:

• Kapsayıcı eğitim kavramı ve temel ilkeleri • Eğitim hakkı, formal ve informal eğitim • Formal eğitim dışındaki bireyler ve alternatif eğitim uygulamaları • UNESCO 2030 hedefleri ve kapsayıcı eğitim politikaları • Ulusal ve uluslararası kapsayıcı eğitim örnekleri

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, grup çalışması, vaka analizi, sunum

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi ..

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                   |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Ders Notları | : | .Ders notları ve güncel makaleler |
| Kaynakları   | : | ..                                |
| Dökümanlar   | : | .                                 |
| Ödevler      | : | .                                 |
| Sınavlar     | : | .                                 |

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |    |
|-----------------------------|---|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : | 60 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |    |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : | 40 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                  | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Dersin tanıtımı ve amaçları                           |             |            |
| 2     | Kapsayıcı Eğitim: Temel Kavramlar                     |             |            |
| 3     | UNESCO 2030 hedefleri ve kapsayıcı eğitim             |             |            |
| 4     | Eğitim hakkı ve kapsayıcı eğitim                      |             |            |
| 5     | Formal ve informal eğitim kavramları                  |             |            |
| 6     | Formal eğitim dışındaki bireyler                      |             |            |
| 7     | Alternatif eğitim uygulamaları                        |             |            |
| 8     | Ara sınav                                             |             |            |
| 9     | Türkiye’de kapsayıcı eğitim politikaları              |             |            |
| 10    | Uluslararası kapsayıcı eğitim örnekleri               |             |            |
| 11    | Kapsayıcı eğitimde öğretmenin rolü                    |             |            |
| 12    | Kapsayıcı eğitimde öğrenci ve veli katılımı           |             |            |
| 13    | Kapsayıcı eğitimde engellilik ve farklılıklar         |             |            |
| 14    | Kapsayıcı eğitimde ölçme ve değerlendirme             |             |            |
| 15    | Kapsayıcı eğitimde güncel sorunlar ve çözüm önerileri |             |            |
| 16    | Genel değerlendirme ve dönem sonu sınavı              |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                              |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Kapsayıcı eğitimin kapsamını ve temel ilkelerini açıklar.             |
| Ö02     | Eğitim hakkı, formal ve informal eğitim kavramlarını analiz eder.     |
| Ö03     | Alternatif eğitim yaklaşımlarını ve uygulamalarını karşılaştırır.     |
| Ö04     | Ulusal ve uluslararası kapsayıcı eğitim uygulamalarını değerlendirir. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu’nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |



|     |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.   |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                    |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular. |





## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBS05-2G |            | SEÇMELİ(EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ) |     |       |      |
|------------|------------|-------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu       | Adı                           | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGMBS05-2G | SEÇMELİ(EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, Eğitim, kültür, antropoloji ve kültürel antropoloji kavramlarını analiz ederek, akademik düzeyde eğitim ve kültürel antropolojiye dair temel kavram ve kuramları kavratmak ve kültürel farklılıkları bireysel farklılıklar ile birlikte eğitim alanındaki çalışmalarında zenginlikler olarak ele alabilmesini sağlamaktır.

### Dersin İçeriği:

Eğitim ve Kültürel antropoloji ile ilgili kavramları doğru kullanma. Farklı kültürlerde eğitimin nasıl algılandığını kavrar. Toplumsal yaşam biçimlerini kültürel kuramları kullanarak değerlendirme.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

- Anlatım, tartışma, grup çalışması, vaka analizi, sunum, seminer

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Tuncay ArdicProf.Dr. Abidin Dağlı

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Bock, Philip K. (2001). İnsan Davranışının Kültürel Temelleri Psikolojik Antropoloji, Çev. N.Serpil Ankara: İmge Kitabevi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kaynakları</b>   | : Challaye, Felicien. (1963). Dinler Tarihi. Çev. Semih Tiryakioğlu. İstanbul: Ekin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Dökümanlar</b>   | : Basımevi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ödevler</b>      | : Eliade, Mircea. (1991). Kutsal ve Dindışı. Çev. Mehmet Ali Kılıçbay. Ankara, [b.y.].                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Sınavlar</b>     | : A Companion to the anthropology of education, (edited by Bradley A.U. Levinson and Mica Pollock). 2011. Blackwell Publishing.<br>Bock, Philip K. (2001). İnsan Davranışının Kültürel Temelleri Psikolojik Antropoloji, Çev. N.Serpil Ankara: İmge Kitabevi. Challaye, Felicien. (1963). Dinler Tarihi. Çev. Semih Tiryakioğlu. İstanbul: Ekin Basımevi. Eliade, Mircea. (1991). Kutsal ve Dindışı. Çev. Mehmet Ali Kılıçbay. Ankara, [b.y.]. |

### Ders Yapısı

|                                    |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 40 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 30 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                         | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|----------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Eğitim Antropolojisine giriş                 |             |            |
| 2     | Eğitim antropolojisinde kuramsal tartışmalar |             |            |
| 3     | Kültürel antropolojinin temel kavramları     |             |            |
| 4     | Eğitimde kültürel kodlar ve değerler         |             |            |
| 5     | Farklı kültürlerde eğitim sistemleri         |             |            |
| 6     | Eğitimde kültürel farklılıklar ve çeşitlilik |             |            |
| 7     | Kültürel kimlik ve eğitim                    |             |            |
| 8     | Ara sınav                                    |             |            |
| 9     | Eğitimde kültürel çatışma ve çözüm yolları   |             |            |
| 10    | Eğitimde kültürel bütünleşme ve kapsayıcılık |             |            |
| 11    | Kültürel antropoloji ve toplumsal değişim    |             |            |
| 12    | Eğitimde etik ve kültürel duyarlılık         |             |            |
| 13    | Kültürel çeşitlilik ve öğretmen rolleri      |             |            |
| 14    | Kültürel antropolojide güncel yaklaşımlar    |             |            |
| 15    | Vaka analizi ve sunumlar                     |             |            |
| 16    | Final Sınavı                                 |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Eğitim antropolojisinin temel kavram ve kuramlarını açıklar.                            |
| Ö02     | Eğitim ve kültür ilişkisini farklı toplumlar üzerinden analiz eder.                     |
| Ö03     | Kültürel farklılıkların eğitim süreçlerine etkisini değerlendirir.                      |
| Ö04     | Eğitimde kültürel çeşitliliğe duyarlı yaklaşımlar geliştirir.                           |
| Ö05     | Farklı kültürel değerleri ve bireysel farklılıkları eğitimde zenginlik olarak benimser. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 16     | 3      | 48                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 3      | 10     | 30                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 16     | 2      | 32                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 2      | 2                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 2      | 2                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>   |        |        | <b>114</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 1   | 3   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 1   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 4   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 3   | 4   | 4   | 5   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 2   | 4   | 5   | 5   | 3   | 2   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   | 2   | 5   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 2   | 3   | 4   | 5   | 2   | 1   | 3   | 2   | 1   | 3   | 5   | 4   | 5   | 5   | 1   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBS14-2G | SEÇMELİ(KARAKTER VE DEĞERLER EĞİTİMİ) |                                       |     |       |      |
|------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                                  | Adı                                   | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGMBS14-2G                            | SEÇMELİ(KARAKTER VE DEĞERLER EĞİTİMİ) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Bireylerin karakter gelişimini ve değerlerin kazandırılmasını sağlayacak bilgi, beceri ve tutumları öğretmen adaylarına kazandırmak; karakter ve değer eğitiminin kuramsal temellerini ve uygulama boyutlarını kavratmaktır.

### Dersin İçeriği:

Karakter ve değer eğitiminin temel kavramları, kuramları, tarihsel gelişimi, değer eğitimi yaklaşımları ve modelleri, uygulama örnekleri, materyal ve etkinlik geliştirme, kapsayıcı ve kültürel açıdan duyarlı değer eğitimi, ölçme ve değerlendirme yöntemleri.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, grup çalışması, örnek olay analizi, uygulama, materyal geliştirme, drama ve rol oynama, proje tabanlı öğrenme.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Doç.Dr. Taha YAZAR

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                                          |
|--------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Ekşi, H. ve Katılmış, A. (Eds). (2020). Karakter ve değerler eğitimi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. |
| Kaynakları   | : | -Ekşi, H. ve Katılmış, A. (Eds). (2020). Karakter ve değerler eğitimi. Ankara:Nobel Akademik Yayıncılık. |
| Dökümanlar   | : |                                                                                                          |
| Ödevler      | : |                                                                                                          |
| Sınavlar     | : |                                                                                                          |

### Ders Yapısı

|                             |    |                  |   |    |
|-----------------------------|----|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | :  | Eğitim Bilimleri | : | 80 |
| Mühendislik Bilimleri       | :  | Fen Bilimleri    | : |    |
| Mühendislik Tasarımı        | :  | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | :  | Alan Bilgisi     | : |    |
|                             | 20 |                  |   |    |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                       | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Karakter ve değer eğitiminin tanımı ve önemi               |             |            |
| 2     | Temel kavramlar: karakter, değer, ahlak, etik              |             |            |
| 3     | Değer eğitiminin tarihsel gelişimi                         |             |            |
| 4     | Karakter eğitimi yaklaşımları ve modelleri                 |             |            |
| 5     | Değer eğitimi yaklaşımları ve modelleri                    |             |            |
| 6     | Okulda karakter ve değer eğitiminin yeri                   |             |            |
| 7     | Ailede ve toplumda değer eğitimi                           |             |            |
| 8     | Değerlerin kazandırılmasında öğretmenin rolü               |             |            |
| 9     | Sınıf içi uygulamalar: Etkinlik ve materyal geliştirme     |             |            |
| 10    | Drama, rol oynama ve proje tabanlı değer eğitimi           |             |            |
| 11    | Kapsayıcı ve kültürel açıdan duyarlı değer eğitimi         |             |            |
| 12    | Ölçme ve değerlendirme yöntemleri                          |             |            |
| 13    | Güncel sorunlar ve örnek olaylar                           |             |            |
| 14    | Değer eğitimiyle ilgili ulusal ve uluslararası uygulamalar |             |            |
| 15    | Değer eğitimi uygulama sunumları                           |             |            |
| 16    | Genel değerlendirme ve dönem sonu sınavı                   |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Karakter ve değer eğitiminin temel kavram, kuram ve yaklaşımlarını açıklar.                     |
| Ö02     | Değer eğitiminin tarihsel gelişimini ve güncel uygulamalarını analiz eder.                      |
| Ö03     | Karakter ve değer eğitimiyle ilgili etkinlik ve materyal geliştirir.                            |
| Ö04     | Sınıfında karakter ve değer eğitimi planlar ve uygular                                          |
| Ö05     | Farklı kültürel ve bireysel özellikleri gözetenek değer eğitiminde kapsayıcı yaklaşım sergiler. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrendi, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşıp.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %10         | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 1      | 14                   |
| Ödev                    | 0      | %20         | Ödevler                 | 2      | 20     | 40                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 1      | 8      | 8                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 5      | 5                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %30         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 5      | 5                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>100</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |





## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBS09-2G |            | SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME) |     |       |      |
|------------|------------|--------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu       | Adı                                  | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGMBS09-2G | SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Öğretmen adaylarının eğitim programı okuryazarlığı kazandırmak. Bu anlamda, program geliştirmeyle ilgili temel kavramlar; program geliştirmenin teorik temelleri; program türleri; öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihi, psikolojik ve ekonomik temelleri; program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri; program geliştirmenin aşamaları; programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler; hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi; içerik düzenleme yaklaşımları; eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi; program geliştirme süreci ve modelleri; eğitim programı tasarım yaklaşımları; program değerlendirme modelleri; program okur-yazarlığı; öğretim programlarının geliştirilmesinde öğretmenlerin görev ve sorumlulukları; MEB öğretim programlarının özellikleri; öğretim programlarının uygulanması; dünyada ve Türkiye’de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler konularına hâkim öğretmen adayları yetiştirmek.

### Dersin İçeriği:

• Eğitim ve Kültür ile İlgili Temel Kavramlar • Türk Milli Eğitiminin Temel İlkeleri • Eğitim Programı Kavramı ve Eğitim Programında Bulunması Gereken Özellikler • Programın Sınıflandırılması • Program Geliştirme Kavramı • Eğitim Programının Hedef Ögesi • Uzak, Genel ve Özel Hedefler • Bilişsel, Duyuşsal ve Psikomotor Hedefler • Programın içerik ögesi ve içerik düzenleme yaklaşımları • Eğitim Programının kuramsal (felsefi, tarihi, sosyal, ekonomik, kültürel, bireysel) temelleri • İhtiyaç Analizi • Program Geliştirme Modelleri • Program Tasarım Yaklaşımları • Eğitim Durumları ve Sınama Durumları • Program Değerlendirme

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Doç.Dr. Mustafa İLHAN

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

#### Ders Notları

: Demirel, Ö. (2020). Eğitimde Program Geliştirme. Pegem.

#### Kaynakları

: Şeker, H. (Eds.). (2019). Eğitimde Program Geliştirme: Kavramlar ve Yaklaşımlar. Anı.

#### Dökümanlar

: Demirel, Ö. (2020). Eğitimde Program Geliştirme. Pegem., Şeker, H. (Eds.). (2019). Eğitimde Program Geliştirme: Kavramlar ve Yaklaşımlar.

#### Ödevler

: Anı.

#### Sınavlar

:

### Ders Yapısı

#### Matematik ve Temel Bilimler

:

#### Mühendislik Bilimleri

:

#### Mühendislik Tasarımı

:

#### Sosyal Bilimler

:

#### Eğitim Bilimleri

: 90

#### Fen Bilimleri

:

#### Sağlık Bilimleri

:

#### Alan Bilgisi

: 10

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                 | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Eğitim ve kültür ile ilgili temel kavramlar                                          |             |            |
| 2     | Türk Milli Eğitiminin temel ilkeleri                                                 |             |            |
| 3     | Eğitim programı ve programda bulunması gereken özellikler                            |             |            |
| 4     | Programın sınıflandırılması (genelden özele ve Posner’in program sınıflaması)        |             |            |
| 5     | Program geliştirme kavramı                                                           |             |            |
| 6     | Programın öğeleri arasındaki ilişki                                                  |             |            |
| 7     | Eğitim programının hedef ögesi                                                       |             |            |
| 8     | Ara sınav                                                                            |             |            |
| 9     | Program değerlendirme modelleri                                                      |             |            |
| 10    | Eğitim programının kuramsal temelleri (felsefi temeller)                             |             |            |
| 11    | Eğitim programının kuramsal temelleri (tarihi, sosyal, ekonomik, kültürel, bireysel) |             |            |
| 12    | İhtiyaç analizi                                                                      |             |            |
| 13    | Program geliştirme modelleri                                                         |             |            |
| 14    | Program tasarım yaklaşımları                                                         |             |            |
| 15    | Eğitim durumları ve sınama durumları ögesi                                           |             |            |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı                                                                    |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Eğitim programı ve program geliştirme ile ilgili temel kavramları açıklar.   |
| Ö02     | Eğitim programlarının kuramsal temellerini analiz eder.                      |
| Ö03     | Eğitim programı geliştirme sürecinin aşamalarını ve modellerini uygular.     |
| Ö04     | MEB öğretim programlarının özelliklerini ve öğretmenin rolünü değerlendirir. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu’nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine dayarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01 | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 15     | 2      | 30                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 15     | 3      | 45                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 1      | 9      | 9                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 2      | 7      | 14                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 2      | 10     | 20                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>120</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBS11-2G | SEÇMELİ(ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME) |                                        |     |       |      |
|------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                                   | Adı                                    | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGMBS11-2G                             | SEÇMELİ(ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Öğretmen adaylarının eleştirel ve analitik düşünme bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirerek, bu yetkinlikleri eğitim ortamlarında etkili şekilde kullanabilmelerini sağlamak.

### Dersin İçeriği:

Eleştirel ve analitik düşünmenin temel kavramları, ilkeleri, akıl yürütme süreçleri, eğitimde uygulama örnekleri, duyuşsal ve bilişsel stratejiler, öğretmenlik mesleğinde eleştirel ve analitik düşünmenin rolü.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, grup çalışması, vaka analizi, uygulama ve sunum.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi ..

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                                                                  |
|--------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | De Bono, E. (2007). Altı şapkalı düşünme tekniği. Ankara: Remzi Kitabevi.                                                        |
| Kaynakları   | : | Gürkaynak, İ., Üstel, F. ve Gülgöz, S. (2008). Eleştirel düşünme (3. Baskı). İstanbul: Eğitim Reformu Girişimi.                  |
| Dökümanlar   | : | Nosich, M. G. (2015). Eleştirel düşünme ve disiplinler arası eleştirel düşünme rehberi (çev. B. Aybek ). Ankara: Anı Yayıncılık. |
| Ödevler      | : | ..                                                                                                                               |
| Sınavlar     | : | ..                                                                                                                               |

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |    |
|-----------------------------|---|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : | 50 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |    |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : | 80 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                         | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Dersin tanıtımı ve ders içeriği ve değerlendirme hakkında bilgi verilmesi.                                   |             |            |
| 2     | Düşünme ve eleştirel düşünme kavramlarının yorumlanması                                                      |             |            |
| 3     | Eleştirel ve analitik düşünmede akıl yürütme süreçleri                                                       |             |            |
| 4     | Eleştirel düşünme boyutları: Duyuşsal stratejilerin eğitim örneklerinin yorumlanması                         |             |            |
| 5     | Eleştirel düşünme boyutları: Duyuşsal stratejiler ve Bilişsel stratejilerin eğitim örneklerinin yorumlanması |             |            |
| 6     | Analitik düşünme teknikleri                                                                                  |             |            |
| 7     | Eleştirel düşünme modelleri                                                                                  |             |            |
| 8     | Problem çözmede eleştirel düşünme                                                                            |             |            |
| 9     | Eğitimde vaka analizleri                                                                                     |             |            |
| 10    | Grup çalışmaları ve uygulamalar                                                                              |             |            |
| 11    | Öğretmenlikte eleştirel düşünmenin rolü                                                                      |             |            |
| 12    | Güncel eğitim sorunlarına analitik yaklaşım                                                                  |             |            |
| 13    | Sınıf içi uygulama örnekleri                                                                                 |             |            |
| 14    | Sunum ve değerlendirme                                                                                       |             |            |
| 15    | Genel tekrar ve uygulama                                                                                     |             |            |
| 16    | Dönem sonu değerlendirme ve kapanış                                                                          |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Eleştirel ve analitik düşünmenin temel kavramlarını ve ilkelerini açıklar.                                                                         |
| Ö02     | Eğitim süreçlerinde eleştirel ve analitik düşünme tekniklerini uygular.                                                                            |
| Ö03     | Farklı eğitim ortamlarında karşılaşılan sorunları eleştirel ve analitik bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri geliştirir.                |
| Ö04     | Eleştirel ve analitik düşünme becerilerinin öğretmenlik mesleğindeki önemini tartışır ve bu becerileri geliştirmeye yönelik olumlu tutum sergiler. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                              |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |

|     |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.   |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                    |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular. |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 16     | 3      | 48                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 3      | 10     | 30                   |
| Ödev                    | 0      | %10         | Ödevler                 | 16     | 1      | 16                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 2      | 8      | 16                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 2      | 2                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %50         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 2      | 2                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>114</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBS06-2G | SEÇMELİ(EĞİTİM TARİHİ) |                        |     |       |      |
|------------|------------------------|------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                   | Adı                    | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGMBS06-2G             | SEÇMELİ(EĞİTİM TARİHİ) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Türk devlet ve toplumlarında eğitimin tarihsel gelişimini, değişen şartlar ışığında geleceğe yönelik eğitim öngörüsüyle kavratmak.

### Dersin İçeriği:

Türk eğitim tarihinin ana dönemleri, Batılılaşma süreci, Tanzimat, Meşrutiyet, Cumhuriyet dönemi eğitim politikaları, önemli eğitimciler ve günümüze etkileri.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, grup çalışması, belge analizi, sunum.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Tuncay Ardic

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |   |                                                                                                                                           |
|---------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Binbaşıoğlu, C., Eğitim Düşüncesi Tarihi; Koçer, H. A., Türkiye'de Modern Eğitimin Doğuşu ve Gelişimi; Ergin, O. N., Türk Maarif Tarihi;  |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Çelebi, A., İslam'da Eğitim Öğretim Tarihi; Akyüz, Y., Türk Eğitim Tarihi.                                                                |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Binbaşıoğlu, C., Eğitim Düşüncesi Tarihi, Koçer, H. A., Türkiye'de Modern Eğitimin Doğuşu ve Gelişimi, Ergin, O. N., Türk Maarif Tarihi,  |
| <b>Ödevler</b>      | : | Çelebi, A., İslam'da Eğitim Öğretim Tarihi, İstanbul, 1976. Akyüz, Y. Türk Eğitim Tarihi, Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Türkiye Ansiklopedisi |
| <b>Sınavlar</b>     | : | TANZİMAT DÖNEMİNDE ORTA ÖĞRETİM<br>ARA SINAV-DÖNEM SINAVI                                                                                 |

### Ders Yapısı

|                                    |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 50 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : |    |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                     | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Eğitim-öğretim kavramları ve tarih boyunca anlam değişiklikleri          |             |            |
| 2     | Türklerin Müslüman olmadan önceki eğitim tarihi                          |             |            |
| 3     | İslamiyet sonrası Türk eğitim sistemi                                    |             |            |
| 4     | Osmanlı eğitim sisteminin genel özellikleri                              |             |            |
| 5     | Tanzimat dönemi eğitimi ve yenilikler                                    |             |            |
| 6     | Mutlakıyet dönemi eğitimde yenilikler                                    |             |            |
| 7     | Osmanlı aydınlarının eğitim görüşleri                                    |             |            |
| 8     | Vize Sınavı                                                              |             |            |
| 9     | 2. Meşrutiyet dönemi eğitimde yenilikler. Kurtuluş Savaşı dönemi eğitimi |             |            |
| 10    | Azınlık ve yabancı okulların durumu                                      |             |            |
| 11    | Cumhuriyet dönemi eğitimin özellikleri                                   |             |            |
| 12    | Atatürk'ün Türk eğitim tarihindeki yeri                                  |             |            |
| 13    | Cumhuriyet dönemi ilk, orta ve yükseköğretimde yapılan yenilikler        |             |            |
| 14    | Cumhuriyet döneminde özel öğretim, azınlık ve yabancı okulların durumu   |             |            |
| 15    | Cumhuriyet döneminde eğitimde idari yapılanma                            |             |            |
| 16    | Final Sınavı                                                             |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Türk eğitim tarihinin kapsamını, temel kavramlarını ve dönemsel gelişimini analiz eder.                      |
| Ö02     | Eğitim ve öğretim kavramlarını tarihsel bağlamda açıklar.                                                    |
| Ö03     | Farklı dönemlerdeki Türk eğitim sistemlerini karşılaştırır ve benzerlik/farklılıklarını tartışır.            |
| Ö04     | Osmanlı ve Cumhuriyet dönemi eğitim sistemlerinin temel özelliklerini açıklar.                               |
| Ö05     | Türk eğitim tarihinde önemli eğitimcilerin katkılarını değerlendirir ve günümüz eğitimine etkisini tartışır. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |



| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %30         | Ders Süresi             | 14     | 3      | 42                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 3      | 15     | 45                   |
| Ödev                    | 1      | %10         | Ödevler                 | 1      | 10     | 10                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 10     | 10                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 15     | 15                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>122</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 2   | 3   | 2   | 4   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 2   | 3   | 2   | 4   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 2   | 3   | 2   | 4   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 2   | 3   | 2   | 4   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 5   | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 2   | 3   | 2   | 4   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBS08-2G |            | SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER) |     |       |      |
|------------|------------|--------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu       | Adı                                        | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGMBS08-2G | SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Formal programda yer alan öğrenmeleri desteklemek, formal program dışında öğrencinin bireysel, sosyal, duygusal ve yaşam becerilerini geliştirmek

### Dersin İçeriği:

Eğitimde formal program ve program dışı etkinlikler/ örtük program kavramları; örtük programla ilgili yaklaşımlar; bilişsel ve duyuşsal alan öğrenmeleri ve örtük program; bir ritüel yeri olarak okul; okulda program dışı etkinlikler olarak okul törenleri; okulda sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin önemi ve yönetimi; değerler eğitiminde örtük programın yeri ve önemi; değerler eğitimi açısından program dışı (anma, kutlama, buluşma, mezuniyet vd.) etkinlikler.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Cemal Aküzüm

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                                          |
|--------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | .                                                                                                        |
| Kaynakları   | : | Uluçay, M.R., Bayındır, M. D., Karapınar, A. M., Yaman, A. (2010). Belirli Gün ve Haftalar. Ankara: Ata. |
| Dökümanlar   | : |                                                                                                          |
| Ödevler      | : |                                                                                                          |
| Sınavlar     | : |                                                                                                          |

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |    |
|-----------------------------|---|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : | 40 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |    |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : | 30 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                           | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Eğitimde formal program ve program dışı etkinlikler / örtük program hakkında kavramsal çerçeve |             |            |
| 2     | Örtük program                                                                                  |             |            |
| 3     | Okul törenleri                                                                                 |             |            |
| 4     | Okulda sosyal etkinlikler                                                                      |             |            |
| 5     | Kültürel etkinlikler ve öğrenci gelişimine etkisi                                              |             |            |
| 6     | Sportif etkinliklerin önemi ve organizasyonu                                                   |             |            |
| 7     | Sanatsal etkinliklerin önemi ve uygulama örnekleri                                             |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                                                      |             |            |
| 9     | Okul törenleri ve ritüellerin eğitsel rolü                                                     |             |            |
| 10    | Değerler eğitimi ve örtük program                                                              |             |            |
| 11    | Program dışı etkinliklerde öğrenci katılımı ve liderlik                                        |             |            |
| 12    | Mezuniyet, anma ve kutlama etkinliklerinin planlanması                                         |             |            |
| 13    | Etkinliklerde ölçme-değerlendirme ve geri bildirim                                             |             |            |
| 14    | Okul-aile-toplum işbirliği ve program dışı etkinlikler                                         |             |            |
| 15    | Proje sunumları ve değerlendirme                                                               |             |            |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı                                                                              |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Eğitimde formal program ve program dışı etkinlikler / örtük program hakkında kavramsal çerçeveyi bilir. |
| Ö02     | Okulda sosyal, kültürel, sportif ve sanat etkinliklerinin önemini ve yönetimini bilir.                  |
| Ö03     | Okulda sosyal, kültürel, sportif ve sanat etkinlikleri planlar ve uygular.                              |
| Ö04     | Değerler eğitimi açısından program dışı etkinliklerin öğrenci gelişimine katkısını değerlendirir.       |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kavramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |

|     |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.   |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                    |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular. |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 16     | 3      | 48                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 3      | 10     | 30                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 16     | 3      | 48                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 2      | 2                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 2      | 2                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>   |        |        | <b>130</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   |
| <b>Ö01</b> | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 4   |
| <b>Ö02</b> | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   |
| <b>Ö03</b> | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   |
| <b>Ö04</b> | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBS01-2G | SEÇMELİ(AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME) |                                  |     |       |      |
|------------|----------------------------------|----------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                             | Adı                              | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGMBS01-2G                       | SEÇMELİ(AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Açık ve uzaktan öğrenme süreçlerini, kuramsal ve uygulamalı olarak bütün bileşenleriyle ele almak; öğrencilerin uzaktan eğitimde öğretim tasarımı, yöntem ve teknikleri ile ilgili bilgi ve beceriler kazanmalarını sağlamak.

### Dersin İçeriği:

Uzaktan eğitimin temel kavramları, türleri, tarihsel gelişimi, kuramları, öğretim yöntem ve teknikleri, uzaktan eğitimde tasarım, uygulama örnekleri, değerlendirme, etik ve mesleki sorumluluklar.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, uygulama, grup çalışması, proje geliştirme, çevrim içi etkinlikler.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Doç.Dr. Ferit KARAKOYUNDr. Öğr. Üyesi Ülkü ÜLKERDr. Öğr. Üyesi Ruşen MEYLANİDr. Öğr. Üyesi Ömer ŞİMŞEK

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | • Anderson, T. (2008).The Theory and Practice of Online Learning, Second Edition (Issues in Distance Education).                                                                                                                                                                           |
| <b>Kaynakları</b>   | : | • Gülbahar, Y. (2017). e-Öğrenme (3. baskı). Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | • Tekinarslan, E., & Güler, M.D. (2018). Uzaktan Eğitim. Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ödevler</b>      | : | • Anderson, T. (2008).The Theory and Practice of Online Learning, Second Edition (Issues in Distance Education). • Gülbahar, Y. (2017). e-Öğrenme (3. baskı). Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara. • Tekinarslan, E., & Güler, M.D. (2018). Uzaktan Eğitim. Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara. |
| <b>Sınavlar</b>     | : | • Anderson, T. (2008).The Theory and Practice of Online Learning, Second Edition (Issues in Distance Education).                                                                                                                                                                           |

### Ders Yapısı

|                                    |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 60 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 30 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                      | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Ders tanıtımı, amaç ve genel planlama                     |             |            |
| 2     | Uzaktan eğitimin temel kavramları ve tarihçesi            |             |            |
| 3     | Uzaktan eğitimin türleri ve yaklaşımları                  |             |            |
| 4     | Uzaktan eğitimde öğrenme kuramları                        |             |            |
| 5     | Uzaktan eğitimde öğretim yöntem ve teknikleri             |             |            |
| 6     | Uzaktan eğitimde öğretim tasarımı                         |             |            |
| 7     | Uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme                   |             |            |
| 8     | Ara sınav                                                 |             |            |
| 9     | Uzaktan eğitimde teknolojik altyapı ve araçlar            |             |            |
| 10    | Uzaktan eğitimde öğrenci destek hizmetleri                |             |            |
| 11    | Uzaktan eğitimde iletişim ve etkileşim                    |             |            |
| 12    | Uzaktan eğitimde etik ve mesleki sorumluluklar            |             |            |
| 13    | Uzaktan eğitimde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri |             |            |
| 14    | Uzaktan eğitimde uygulama örnekleri                       |             |            |
| 15    | Uzaktan eğitimde yenilikçi yaklaşımlar                    |             |            |
| 16    | Final sınavı                                              |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Uzaktan eğitimin temel kavram, tür ve yaklaşımlarını açıklar.                                         |
| Ö02     | Uzaktan eğitimin tarihsel gelişimini ve güncel uygulamalarını analiz eder.                            |
| Ö03     | Uzaktan eğitimde kullanılabilecek öğretim yöntem ve tekniklerini öğrenme kuramlarıyla ilişkilendirir. |
| Ö04     | Uzaktan eğitim ortamı için öğretim tasarımı yapar.                                                    |
| Ö05     | Uzaktan eğitimde karşılaşılan sorunlara çözüm önerileri geliştirir.                                   |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine dayarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.           |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 3      | 42                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 4      | 56                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 2      | 10     | 20                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>120</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 4   | 5   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 3   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBS16-2G |  |            |  |                        |  | SEÇMELİ(MİKRO ÖĞRETİM) |  |       |  |      |  |
|------------|--|------------|--|------------------------|--|------------------------|--|-------|--|------|--|
| Yarıyıl    |  | Kodu       |  | Adı                    |  | T+U                    |  | Kredi |  | AKTS |  |
| 3          |  | EGMBS16-2G |  | SEÇMELİ(MİKRO ÖĞRETİM) |  | 2                      |  | 2     |  | 4    |  |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Fen Bilgisi öğretmen adaylarının, fen eğitimi alanındaki güncel bilgi, beceri ve değerleri kazanarak, etkili ve çağdaş fen öğretimi yapabilmelerini sağlamaktır.

### Dersin İçeriği:

Fen eğitiminin temel kavramları, öğretim programları, öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri, laboratuvar uygulamaları, materyal geliştirme, ölçme ve değerlendirme, disiplinler arası bağlantılar, sosyal sorumluluk ve etik, bilgi ve iletişim teknolojileri kullanımı, ulusal ve evrensel değerler.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, laboratuvar uygulamaları, grup çalışması, proje tabanlı öğrenme, materyal geliştirme, örnek olay analizi, teknoloji destekli öğretim.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Duygu BİLEN

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |   |   |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | • | Güncel fen eğitimi kitapları ve makaleleri                                                                                                                                                           |
| <b>Kaynakları</b>   | : | • | MEB Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı                                                                                                                                                             |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | • | Fen Bilgisi Öğretmenliği alan yazını                                                                                                                                                                 |
| <b>Ödevler</b>      | : |   | -Şahan, H. H. ve Küçüköğlu, A. (Eds). (2019). Kuramdan uygulamaya mikro öğretim. Ankara:Pegem Akademi,Yanpar Yelken, T. ve Akay, C. (Eds). (2015). Öğretim ilke ve Yöntemleri. Ankara:Anı yayıncılık |
| <b>Sınavlar</b>     | : |   |                                                                                                                                                                                                      |

### Ders Yapısı

|                                    |   |    |                         |   |    |
|------------------------------------|---|----|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | 20 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 40 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : |    | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : |    | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : |    | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 40 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                 | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Fen eğitiminin temel kavramları ve tarihsel gelişimi |             |            |
| 2     | Fen öğretim programlarının analizi                   |             |            |
| 3     | Öğretim stratejileri ve yöntemleri                   |             |            |
| 4     | Laboratuvar uygulamalarının planlanması              |             |            |
| 5     | Materyal geliştirme ve etkinlik tasarımı             |             |            |
| 6     | Öğrenci farklılıkları ve bireyselleştirilmiş öğretim |             |            |
| 7     | Ölçme ve değerlendirme teknikleri                    |             |            |
| 8     | Ara sınav                                            |             |            |
| 9     | Mikro öğretimin uygulanması (1)                      |             |            |
| 10    | Mikro öğretimin uygulanması (2)                      |             |            |
| 11    | Dünyadaki mikro öğretim çalışmaları ve uygulamaları  |             |            |
| 12    | Türkiye’de mikro öğretim çalışmaları ve uygulamaları |             |            |
| 13    | Örnek mikro öğretim uygulaması-1                     |             |            |
| 14    | Örnek mikro öğretim uygulaması-2                     |             |            |
| 15    | Örnek mikro öğretim uygulaması-3                     |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgileri açıklar.                                             |
| Ö02     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini analiz eder.                                                   |
| Ö03     | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini dikkate alarak fen öğretimini planlar ve uygular.                                |
| Ö04     | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                 |
| Ö05     | Fen eğitimiyle ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.           |
| Ö06     | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurar, öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                     |
| Ö07     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                         |
| Ö08     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin kullanır.                           |
| Ö09     | Türkiye Türkçesini etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaş ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar                                       |
| Ö10     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.     |
| Ö11     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinciyle fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                          |
| Ö12     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır.                                               |
| Ö13     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                        |
| Ö14     | Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk ilke ve inkılaplarına duyarlı bir öğretmen olarak davranır. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                         |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                    |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır. |



|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P14 | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16 | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                    |
| P13 | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01 | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 3      | 42                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 2      | 8      | 16                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 1      | 8      | 8                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 3      | 3                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 1      | 3      | 3                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 1      | 5      | 5                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 5      | 5                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>110</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö01</b> | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö02</b> | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö03</b> | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö04</b> | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö05</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö06</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö07</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö08</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö09</b> | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö10</b> | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö11</b> | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö12</b> | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö13</b> | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö14</b> | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBS17-2G | SEÇMELİ(MÜZE EĞİTİMİ) |                       | T+U | Kredi | AKTS |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                  | Adı                   |     |       |      |
| 3          | EGMBS17-2G            | SEÇMELİ(MÜZE EĞİTİMİ) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Fen Bilgisi öğretmen adaylarının, fen eğitimi alanındaki güncel bilgi, beceri ve değerleri kazanarak, etkili ve çağdaş fen öğretimi yapabilmelerini sağlamaktır.

### Dersin İçeriği:

Müzelerin zengin bilgi kaynakları olmaları, onların hemen her Fen eğitiminin temel kavramları, öğretim programları, öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri, laboratuvar uygulamaları, materyal geliştirme, ölçme ve değerlendirme, disiplinler arası bağlantılar, sosyal sorumluluk ve etik, bilgi ve iletişim teknolojileri kullanımı, ulusal ve evrensel değerler.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, laboratuvar uygulamaları, grup çalışması, proje tabanlı öğrenme, materyal geliştirme, örnek olay analizi, teknoloji destekli öğretim.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. HANİFİ ŞEKERCİ

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | • | Güncel fen eğitimi kitapları ve makaleleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kaynakları</b>   | : | • | MEB Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | • | Fen Bilgisi Öğretmenliği alan yazını                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ödevler</b>      | : |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Sınavlar</b>     | : |   | Artun, A. (2006). Sanat Müzeleri 2- Müze ve Eleştirel Düşünce, İletişim Yayıncılık: İstanbul.<br>Artun, A. (2017a), Mümkün Olmayan Müze- Müzeler Ne Gösteriyor?, İstanbul: İletişim Yayınları.<br>Artun, A. (2017b), Hayali Müze, ( <a href="http://www.aliartun.com/yazilar/hayali-muze/">http://www.aliartun.com/yazilar/hayali-muze/</a> )<br>Buyurgan, S. & Mercin, L. (2005). Müze Eğitimi ve Uygulamaları. Varan Matbaacılık: Ankara. Edhem, H. (2019). Müzecilik Yazıları: Modern Sanat Müzesinin Tasarımı, İletişim Yayıncılık: İstanbul. Onur, B. (2013). Müze ve Oyun Kültürü, İmge Kitabevi, Ankara. Piper, D. (2006). The illustrated history of art. London: Bounty Books. Shaw, M.K.W. (2004). Osmanlı Müzeciliği, Ed.Ali Artun, İletişim Yayıncılık: İstanbul. Yücel, E. (1999). Türkiye’de Müzecilik. Arkeoloji ve Sanat Yayınevi, İstanbul.<br>Buyurgan, S. & Mercin, L. (2005). Müze Eğitimi ve Uygulamaları. Varan Matbaacılık: Ankara. Edhem, H. (2019). Müzecilik Yazıları: Modern Sanat Müzesinin Tasarımı, İletişim Yayıncılık: İstanbul. |

### Ders Yapısı

|                                    |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 20 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 40 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Ders tanıtımı, içeriği ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi. Kaynak kitap önerileri. Müze hakkında ön bilgilerin öğrenilmesi. Bir müze ziyareti ödevi. Altı şapkalı düşünme tekniğiyle bir müze haberinin tartışılması (Banksy – Müze hackleme)                                     |             |            |
| 2     | Müze kelimesine yönelik çağrışım etkinliği ve müze tanımı çalışması (Grup çalışması). ICOM’un müze tanımıyla, sınıfta ortaya çıkan müze tanımlarının karşılaştırılması. Müze kavramının ortaya çıkışı ve Sanayi Devrimine kadarki gelişim süreci. Teorik anlatım ve ardından soru-cevap. |             |            |
| 3     | “Nesnelerin dili” etkinliği. Nesneler üzerinden geçmiş, şimdi ve gelecek sorgulamaları. Müze nesnelerinin değeri üzerine konuşma. Eski bir nesne (kompresör) üzerinden drama etkinliği. Müze çalışanlarının rollerinin canlandırılması. Müze alanındaki meslekler üzerine konuşma.       |             |            |
| 4     | Fen eğitiminin temel kavramları ve tarihsel gelişimi                                                                                                                                                                                                                                     |             |            |
| 5     | Öğretim stratejileri ve yöntemleri                                                                                                                                                                                                                                                       |             |            |
| 6     | Öğrenci farklılıkları ve bireyselleştirilmiş öğretim                                                                                                                                                                                                                                     |             |            |
| 7     | Ölçme ve değerlendirme teknikleri                                                                                                                                                                                                                                                        |             |            |
| 8     | Disiplinler arası bağlantılar                                                                                                                                                                                                                                                            |             |            |
| 9     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisi                                                                                                                                                                                                                                                      |             |            |
| 10    | Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanımı                                                                                                                                                                                                                                                |             |            |
| 11    | Proje tabanlı öğrenme                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |            |
| 12    | Sosyal sorumluluk ve etik                                                                                                                                                                                                                                                                |             |            |
| 13    | Ulusal ve evrensel değerler                                                                                                                                                                                                                                                              |             |            |
| 14    | Atatürk ilke ve inkılaplarına duyarlılık                                                                                                                                                                                                                                                 |             |            |
| 16    | Genel değerlendirme ve dönem sonu sınavı                                                                                                                                                                                                                                                 |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | İnsanlığın tarihsel ve kültürel gelişim sürecinde “kültür” ve “kültür aktarımı” kavramlarının nasıl şekillendiğini anlamak. İnsanlığın tarihsel ve kültürel gelişim sürecinde “medeniyetlerin” nasıl şekillendiğini anlamak ve kültür kavramı ile ilişkilendirebilmek.; |
| Ö02     | Sanatın kültürel alanda nasıl bir fonksiyon üstlendiğini ve insanın bir ifade tarzı olarak hayatı önemini kavrayabilmek.;                                                                                                                                               |
|         | Sanat ve sanatın bağlamsal ilişkilerini, sosyal, kültürel, politik ve gelenekler bağlamında çözümleyebilmek.;                                                                                                                                                           |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar. |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                            |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P12 | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14 | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16 | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13 | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01 | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşamı boyunca öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                               |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 3      | 42                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 2      | 8      | 16                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 1      | 8      | 8                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 3      | 3                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 1      | 3      | 3                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 1      | 5      | 5                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 5      | 5                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>   |        |        | <b>110</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| Ö01                                                                 | 1   | 4   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   |
| Ö02                                                                 | 1   | 4   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBS07-2G SEÇMELİ(EĞİTİMDE DRAMA) |            |                         |     |       |      |
|------------------------------------|------------|-------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                            | Kodu       | Adı                     | T+U | Kredi | AKTS |
| 3                                  | EGMBS07-2G | SEÇMELİ(EĞİTİMDE DRAMA) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı eğitimde drama alanında yeterli altyapıya sahip olan öğrencilerin bağımsız proje üretebilecek ve uygulayabilecek düzeye erişmesini sağlamaktır.

### Dersin İçeriği:

Dramaya Giriş: Dramanın tanımı, temel kavramları, tarihçesi, drama, oyun, tiyatro ve psikodrama arasındaki farklılıklar. Dramanın Yararları: Dramanın yaratıcılık, zihinsel gelişim, kişilerarası ilişkiler, sosyal beceriler, karar verme ve problem çözme becerileri, duyguların farkında olma ve kendi ifade etme becerileri üzerindeki etkileri. Dramanın Aşamaları: Hazırlık, canlandırma ve değerlendirme aşaması, Dramada kullanılan çeşitli teknikler (Doğaçlama (improvisation), rol oynama (role play), fotoğraf anı (stil image), mim, rol kartları (role cards) vb.). Drama Uygulamaları.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Rol yapma/drama, tartışma

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Gonca Çakmak

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : Adıgüzel, Ö. (2018). Eğitimde yaratıcı drama. YKY, Yapı Kredi Yayınları.                                                     |
| Kaynakları   | : Erdoğan T. (2021). Okul Öncesinden ilköğretime Kuramdan Uygulamaya DRAMA. Edt. Tolga Erdoğan, 8.Baskı, Eğiten Kitap, Ankara. |
| Dökümanlar   | :                                                                                                                              |
| Ödevler      | :                                                                                                                              |
| Sınavlar     | :                                                                                                                              |

### Ders Yapısı

|                             |      |                  |      |
|-----------------------------|------|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | :    | Eğitim Bilimleri | : 40 |
| Mühendislik Bilimleri       | :    | Fen Bilimleri    | :    |
| Mühendislik Tasarımı        | :    | Sağlık Bilimleri | :    |
| Sosyal Bilimler             | : 30 | Alan Bilgisi     | : 30 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                  | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Dramanın tanımı ve temel kavramlar                    |             |            |
| 2     | Drama, oyun, tiyatro ve psikodrama arasındaki farklar |             |            |
| 3     | Dramanın tarihçesi;                                   |             |            |
| 4     | Oyun ve dramanın çocuk gelişimindeki önemi            |             |            |
| 5     | Dramanın eğitimdeki yararları                         |             |            |
| 6     | Drama teknikleri;                                     |             |            |
| 7     | Drama teknikleri;                                     |             |            |
| 8     | Ara sınav                                             |             |            |
| 9     | Isınma çalışmaları                                    |             |            |
| 10    | Isınma çalışmaları                                    |             |            |
| 11    | Canlandırma çalışmaları                               |             |            |
| 12    | Canlandırma çalışmaları                               |             |            |
| 13    | Örnek ders uygulamaları                               |             |            |
| 14    | Örnek ders uygulamaları                               |             |            |
| 15    | Örnek ders uygulamaları                               |             |            |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı                                     |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Dramanın temel özelliklerini ve tarihsel gelişimini açıklar.               |
| Ö02     | Drama, oyun, tiyatro ve psikodrama arasındaki farkları tanımlar.           |
| Ö03     | Dramanın çocuğun gelişimi ve eğitimdeki rolünü analiz eder                 |
| Ö04     | Drama tekniklerini (doğaçlama, rol oynama, stil image vb.) uygular.        |
| Ö05     | Bir drama dersini planlar, uygular ve değerlendirir.                       |
| Ö06     | Drama yoluyla iletişim, iş birliği ve yaratıcılık becerilerini geliştirir. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına duyarlı bir öğretmen olarak davranır.   |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.           |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.           |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %20         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 2      | %20         |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 4      | 56                   |
| Ödevler                 | 2      | 8      | 16                   |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 2      | 8      | 16                   |
| Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>   |        |        | <b>118</b>           |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 4   |
| Ö02 | 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   |
| Ö03 | 4   | 5   | 4   | 5   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 4   |
| Ö04 | 3   | 5   | 4   | 3   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   |
| Ö05 | 3   | 5   | 4   | 4   | 5   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   |
| Ö06 | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   |





## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBS12-2G | SEÇMELİ(HASTANEDE YATAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ) |                                             |     |       |      |
|------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                                        | Adı                                         | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGMBS12-2G                                  | SEÇMELİ(HASTANEDE YATAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Hastanede yatan çocukların yaş gruplarına göre gelişimsel, psikolojik ve eğitimsel ihtiyaçlarını tanıyarak, bu çocuklara yönelik etkili eğitim uygulamaları geliştirme bilgi, beceri ve tutumunu kazandırmak.

### Dersin İçeriği:

• Hastanede çocukların uzun süreli kalma nedenleri • Türkiye ve dünyada hastane ortamında çocukların eğitimi • Gelişimsel ve psikolojik özellikler • Hastane okulları ve kütüphaneleri • Aile, çocuk ve hastane personeli etkileşimi • Etik ve yasal düzenlemeler

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

• Anlatım, tartışma, vaka analizi, grup çalışması, uygulama ve sunum

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Arş.Gör. ..

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |   |                                                            |
|--------------|---|---|------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | • | Dönem ders notları, bilimsel makaleler ve güncel kaynaklar |
| Kaynakları   | : | • | MEB ve Sağlık Bakanlığı rehberleri                         |
| Dökümanlar   | : | . |                                                            |
| Ödevler      | : | . |                                                            |
| Sınavlar     | : | . |                                                            |

### Ders Yapısı

|                             |   |    |                  |   |    |
|-----------------------------|---|----|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : |    | Eğitim Bilimleri | : | 40 |
| Mühendislik Bilimleri       | : |    | Fen Bilimleri    | : |    |
| Mühendislik Tasarımı        | : |    | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : | 30 | Alan Bilgisi     | : | 30 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Hastanede yatan çocukların eğitimine giriş                          |             |            |
| 2     | Hastanede yatan çocukların yaş gruplarına göre gelişim özellikleri  |             |            |
| 3     | Hastanede yatan çocukların psikolojik ihtiyaçları, ruhsal durumları |             |            |
| 4     | Hastane ortamında eğitim modelleri                                  |             |            |
| 5     | Türkiye'de hastane eğitimi uygulamaları                             |             |            |
| 6     | Dünyada hastane eğitimi uygulamaları                                |             |            |
| 7     | Hastane okulları ve kütüphaneleri                                   |             |            |
| 8     | Aile, çocuk ve hastane personeli etkileşimi                         |             |            |
| 9     | Öğretim yöntem ve teknikleri                                        |             |            |
| 10    | Etik ve yasal düzenlemeler                                          |             |            |
| 11    | Eğitim materyali geliştirme                                         |             |            |
| 12    | Vaka analizleri                                                     |             |            |
| 13    | Grup çalışmaları ve uygulamalar                                     |             |            |
| 14    | Sunumlar                                                            |             |            |
| 15    | Genel tekrar                                                        |             |            |
| 16    | Dönem sonu değerlendirme                                            |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Hastanede yatan çocukların yaş gruplarına göre gelişimsel ve psikolojik özelliklerini açıklar.                                            |
| Ö02     | Hastanede yatan çocukların psikolojik ihtiyaçlarını bilir.                                                                                |
| Ö03     | Hastanede yatan çocukların eğitimi sürecinde aile, çocuk ve hastane personeli arasındaki iletişimi ve iş birliğini etkin şekilde yönetir. |
| Ö04     | Hastanede yatan çocukların eğitim hakkına ve etik ilkelere duyarlı yaklaşım sergiler.                                                     |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine dayalı bir öğretmen olarak davranır.                        |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |





## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBS10-2G SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA) |            |                                   |     |       |      |
|----------------------------------------------|------------|-----------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                      | Kodu       | Adı                               | T+U | Kredi | AKTS |
| 3                                            | EGMBS10-2G | SEÇMELİ(EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Alan eğitiminde hazırlanacak bir projenin bütün aşamalarını kavramak

### Dersin İçeriği:

Dil ve Edebiyat alanında bir bitirme tezi ya da alan eğitimi ile ilgili bütün projeler.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Muhammed Abdulbasit SEZER

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                |
|--------------|---|--------------------------------|
| Ders Notları | : | Bilimsel Araştırma Yöntemleri  |
| Kaynakları   | : | Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. |
| Dökümanlar   | : |                                |
| Ödevler      | : |                                |
| Sınavlar     | : |                                |

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |    |
|-----------------------------|---|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : | 50 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |    |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : | 50 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                    | Ön Hazırlık | Dökümanlar                              |
|-------|-----------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|
| 1     | Proje Hazırlık Aşamaları                |             | Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kitapları |
| 2     | Proje Hazırlık Aşamaları                |             | Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kitapları |
| 3     | Proje Hazırlık Aşamaları                |             | Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kitapları |
| 4     | Proje Hazırlık Aşamaları                |             | Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kitapları |
| 5     | Örnek Projeler                          |             | Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kitapları |
| 6     | Örnek Projeler                          |             | Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kitapları |
| 7     | Örnek Projeler                          |             | Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kitapları |
| 8     | Arasınay                                |             | Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kitapları |
| 9     | Örnek Projeler                          |             | Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kitapları |
| 10    | Hazırlanan Projelerin Değerlendirilmesi |             | Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kitapları |
| 11    | Hazırlanan Projelerin Değerlendirilmesi |             | Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kitapları |
| 12    | Hazırlanan Projelerin Değerlendirilmesi |             | Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kitapları |
| 13    | Hazırlanan Projelerin Değerlendirilmesi |             | Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kitapları |
| 14    | Hazırlanan Projelerin Değerlendirilmesi |             | Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kitapları |
| 15    | Hazırlanan Projelerin Değerlendirilmesi |             | Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kitapları |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı                       |             | Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kitapları |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

#### Sıra No Açıklama

|     |                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01 | Fen eğitimi alanında proje hazırlama sürecinin temel aşamalarını açıklar.            |
| Ö02 | Proje planlama, yürütme ve raporlama süreçlerini uygular.                            |
| Ö03 | Fen eğitimi projelerinde etik ilkelere uygun hareket eder ve ekip çalışması yürütür. |
| Ö04 | Hazırladığı projeyi sözlü ve yazılı olarak sunar.                                    |

### Programın Öğrenme Çıktıları

#### Sıra No Açıklama

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11 | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15 | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen eğitiminde etkin olarak kullanır.                                                                                             |
| P12 | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                              |
| P14 | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16 | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine dayalı bir öğretmen olarak davranır.                        |
| P13 | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01 | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                              |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen eğitimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                        |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |



| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 15     | 3      | 45                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 10     | 3      | 30                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 3      | 3      | 9                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 3      | 1      | 3                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 10     | 3      | 30                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 2      | 2      | 4                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>123</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGMBS18-2G | SEÇMELİ(OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI) |                                      |     |       |      |
|------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                                 | Adı                                  | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGMBS18-2G                           | SEÇMELİ(OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Öğretmen adaylarının okul dışı öğrenme ortamları hakkında bilgi sahibi olmalarını, bu ortamlara uygun etkinlik ve materyal geliştirebilmelerini ve farklı değerlendirme tekniklerini kullanabilmelerini sağlamaktır.

### Dersin İçeriği:

Okul dışı öğrenme ortamı kavramı ve kapsamı, okul dışı öğrenmenin önemi, farklı ortam türleri (müze, bilim merkezi, doğa, sanal ortamlar vb.), uygun öğretim yöntem ve teknikleri, etkinlik ve materyal geliştirme, ölçme ve değerlendirme teknikleri, uygulama örnekleri ve karşılaşılan sorunlar

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, grup çalışması, uygulama, proje tabanlı öğrenme, örnek olay analizi, saha gezileri, materyal geliştirme.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. HANİFİ ŞEKERCİ

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Şen, A.İ. (2019). Okul dışı öğrenme ortamları. Ankara: Pegem Yayınları.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kaynakları</b>   | : • Humberstone, B. & Stan, I. (2011). Outdoor Learning: Primary Pupils' Experiences And Teachers' Interaction In Outdoor                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Dökümanlar</b>   | : Learning. Education 3-13, 39 (5), 529-540.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ödevler</b>      | : • Kavak, N., Tufan, Y. ve Demirelli, H. (2006). Fen-Teknoloji Okuryazarlığı Ve İnformal Fen Eğitimi: Gazetelerin Potansiyel Rolü.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Sınavlar</b>     | : Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 26(3), 17-28.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                     | : • Türkmen, H. (2010). İnformal (Sınıf-Dışı) Fen Bilgisi Eğitimine Tarihsel Bakış ve Eğitimimize Entegrasyonu. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 3 (39), 46-59.                                                                                                                                                                                                                                    |
|                     | : • Köseoğlu, F. ve Kanlı, U. (2019). Okul duvarlarının ötesine öğrenme yolculuğu. Ankara: Nobel yayıncılık.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | : • Türkmen, H. (2010). İnformal (Sınıf-Dışı) Fen Bilgisi Eğitimine Tarihsel Bakış ve Eğitimimize Entegrasyonu. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 3 (39), 46-59 • Cross, R. (1996). Teaching Primary Science, Longman Ltd. Australia. • Bosak,V.S. (1991). Science is . Scholastic. U.S.A. • Köseoğlu, F.ve Kanlı, U. (2019) Okul duvarlarının ötesine öğrenme yolculuğu. Ankara: Nobel yayıncılık. |
|                     | : • Türkmen, H. (2010). İnformal (Sınıf-Dışı) Fen Bilgisi Eğitimine Tarihsel Bakış ve Eğitimimize Entegrasyonu. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 3 (39), 46-59 • Cross, R. (1996). Teaching Primary Science, Longman Ltd. Australia. • Bosak,V.S. (1991). Science is . Scholastic. U.S.A. • Köseoğlu, F.ve Kanlı, U. (2019) Okul duvarlarının ötesine öğrenme yolculuğu. Ankara: Nobel yayıncılık. |

### Ders Yapısı

|                                    |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 30 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 70 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                                   | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Okul dışı eğitim ve öğrenme kavramları., okul dışı öğrenmenin kapsamı ve önemi                                                         |             |            |
| 2     | Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Uygun Öğretim Yöntem Ve Teknikleri (Proje Tabanlı Öğrenme, İstasyon Tekniği Vb.) ve öğretim materyalleri |             |            |
| 3     | Doğada öğrenme: saha gezileri ve uygulamalar                                                                                           |             |            |
| 4     | Bilim merkezlerinde öğrenme ve etkinlik örnekleri                                                                                      |             |            |
| 5     | Sanal/çevrimiçi ortamlar ve dijital materyaller                                                                                        |             |            |
| 6     | Ölçme ve değerlendirme teknikleri                                                                                                      |             |            |
| 7     | Okul dışı öğrenme ortamlarında karşılaşılan sorunlar ve çözüm yolları                                                                  |             |            |
| 8     | Uygulama örnekleri ve vaka analizi                                                                                                     |             |            |
| 9     | Öğrenci etkinlik sunumları                                                                                                             |             |            |
| 10    | Müzeler • Müze Kavramı ve çeşitleri • Müze Eğitiminde kullanılan öğrenme kuramları                                                     |             |            |
| 11    | Müze için Örnek etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.                                                         |             |            |
| 12    | Genel değerlendirme ve tekrar                                                                                                          |             |            |
| 13    | Genel değerlendirme ve tekrar                                                                                                          |             |            |
| 14    | Genel değerlendirme ve tekrar                                                                                                          |             |            |
| 15    | Dönem sonu sınavı                                                                                                                      |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Okul dışı öğrenme ortamlarının temel kavramlarını ve önemini açıklar.                                                     |
| Ö02     | Farklı okul dışı öğrenme ortamlarını ve bu ortamlara uygun öğretim yöntem ve tekniklerini karşılaştırır.                  |
| Ö03     | Okul dışı öğrenme ortamlarına uygun etkinlik, materyal ve ölçme araçları tasarlar.                                        |
| Ö04     | Okul dışı öğrenme ortamlarında karşılaşılan sorunlara çözüm üretir, etkin uygulama yapar ve değerlendirme gerçekleştirir. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                         |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                    |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır. |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P14 | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16 | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                    |
| P13 | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01 | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |



| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 16     | 3      | 48                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 16     | 3      | 48                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 16     | 1      | 16                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 2      | 2                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 2      | 2                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>116</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |

# ALAN EĞİTİMİ

## (Seçmeli Dersler)



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENS009-2G | SEÇMELİ(TÜRKİYE'NİN BİYOLOJİK ZENGİNLİKLERİ) |                                              |     |       |      |
|------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                                         | Adı                                          | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | FENS009-2G                                   | SEÇMELİ(TÜRKİYE'NİN BİYOLOJİK ZENGİNLİKLERİ) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Türkiye'nin biyolojik çeşitliliğini, endemik türlerini ve genetik çeşitliliğini kavratmak; çevre kirliliği ve korunması konusunda bilinç geliştirmek ve bu bilgileri 4.-8. sınıf Fen ve Teknoloji öğretim programı ile ilişkilendirebilmek.

### Dersin İçeriği:

Türkiye'nin flora ve faunası, endemik türler, genetik çeşitlilik, çevre kirliliği ve korunması, biyolojik çeşitliliğin eğitim programlarıyla entegrasyonu.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, grup çalışması, proje hazırlama, sunum

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Sait Yücel

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |   |                                                                                                                 |
|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Türkiye'nin Biyoçeşitliliği (T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı)                                                     |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Ders notları, güncel makaleler ve ilgili dokümanlar                                                             |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Türkiye'nin Biyoçeşitliliği (T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı),Ders notları, güncel makaleler ve ilgili dokümanlar |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                                                                                                 |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                                                 |

### Ders Yapısı

|                                    |   |    |                         |   |    |
|------------------------------------|---|----|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | 30 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 20 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | 0  | <b>Fen Bilimleri</b>    | : | 0  |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | 0  | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : | 0  |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | 0  | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 50 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                 | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Ders tanıtımı, biyolojik çeşitlilik kavramı          |             |            |
| 2     | Türkiye'nin florası ve faunası                       |             |            |
| 3     | Endemik türler ve örnekler                           |             |            |
| 4     | Endemik bitki bakımından zengin cinsler              |             |            |
| 5     | Hayvan genetik kaynakları                            |             |            |
| 6     | Genetik çeşitlilik ve önemi                          |             |            |
| 7     | Bitki genetik kaynakları yönünden yurdumuzdaki durum |             |            |
| 8     | Türkiye'de hayvan genetik kaynakları                 |             |            |
| 9     | Bitki genetik çeşitliliğini azaltan etkenler         |             |            |
| 10    | Türkiye'de bitki genetik çeşitliliğini koruma        |             |            |
| 11    | Çevre kirliliği ve biyolojik çeşitlilik              |             |            |
| 12    | Çevre kirliliğinin nedenleri ve sonuçları            |             |            |
| 13    | Çevre koruma ve sürdürülebilirlik                    |             |            |
| 14    | Biyolojik çeşitlilik ve eğitim programları           |             |            |
| 15    | Proje sunumları ve değerlendirme                     |             |            |
| 16    | Genel değerlendirme ve tekrar                        |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Türkiye'nin biyolojik çeşitliliğini ve endemik türlerini açıklar.                           |
| Ö02     | Genetik çeşitlilik ve çevre kirliliği kavramlarını tanımlar.                                |
| Ö03     | Biyolojik zenginlikleri 4-8. sınıf Fen öğretim programı ile ilişkilendirir.                 |
| Ö04     | Çevre kirliliği ve korunması konusunda bireysel ve toplumsal sorumluluk bilinci geliştirir. |
| Ö05     | Çevre sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel düşünme ve analiz yapar.                       |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |

|     |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.   |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                    |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular. |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 15     | 2      | 30                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 15     | 2      | 30                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 2      | 13     | 26                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 15     | 15                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 20     | 20                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>121</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENS007-2G | SEÇMELİ(KİMYASAL ATIKLAR VE ÇEVRE KİRLİLİĞİ) |                                              |     |       |      |
|------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                                         | Adı                                          | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | FENS007-2G                                   | SEÇMELİ(KİMYASAL ATIKLAR VE ÇEVRE KİRLİLİĞİ) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Kimyasal atıkların tanımı, kaynakları, çevre ve canlılar üzerindeki etkileri ile yönetim ve bertaraf yöntemlerini öğretmek; çevre kirliliği ve sürdürülebilirlik konusunda bilinç kazandırmak.

### Dersin İçeriği:

Kimyasal atıkların tanımı ve sınıflandırılması, kaynakları, çevre ve insan sağlığına etkileri, kimyasal atık yönetimi, geri dönüşüm ve bertaraf yöntemleri, yasal düzenlemeler, sürdürülebilirlik, çevre kirliliği ve önleme yolları, toplumsal sorumluluk ve eğitimde çevre bilinci.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, grup çalışması, uygulama, vaka analizi, proje tabanlı öğrenme, sunum.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Duygu BİLEN

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                                   |
|--------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Güncel kimya ve çevre bilimleri kitapları                                                         |
| Kaynakları   | : | Çevre ve Şehircilik Bakanlığı yayınları                                                           |
| Dökümanlar   | : | ? MEB Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı                                                        |
| Ödevler      | : | Yıldız, K., Sipahioğlu, Ş., Yılmaz, M., (2000). Çevre Bilimi. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık |
| Sınavlar     | : |                                                                                                   |

### Ders Yapısı

|                             |   |    |                  |   |    |
|-----------------------------|---|----|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | 20 | Eğitim Bilimleri | : | 30 |
| Mühendislik Bilimleri       | : |    | Fen Bilimleri    | : | 50 |
| Mühendislik Tasarımı        | : |    | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : |    | Alan Bilgisi     | : |    |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                      | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Kimyasal atıklar: Tanım ve sınıflandırma                  |             |            |
| 2     | Kimyasal atıkların kaynakları                             |             |            |
| 3     | Kimyasal atıkların çevreye ve insan sağlığına etkileri    |             |            |
| 4     | Kimyasal atıkların su, hava ve toprak kirliliğindeki rolü |             |            |
| 5     | Ağır metaller ve çevre kirliliği                          |             |            |
| 6     | Organik ve inorganik kirleticiler                         |             |            |
| 7     | Kimyasal atık yönetimi: Temel ilkeler                     |             |            |
| 8     | Geri dönüşüm ve yeniden kullanım yöntemleri               |             |            |
| 9     | Bertaraf yöntemleri: Fiziksel, kimyasal ve biyolojik      |             |            |
| 10    | Kimyasal atıkların izlenmesi ve analiz yöntemleri         |             |            |
| 11    | Yasal düzenlemeler ve ulusal/uluslararası standartlar     |             |            |
| 12    | Sürdürülebilirlik ve çevre eğitimi                        |             |            |
| 13    | Toplumsal sorumluluk ve çevre bilinci                     |             |            |
| 14    | Vaka analizi: Yerel ve küresel kimyasal atık sorunları    |             |            |
| 15    | Proje sunumları ve değerlendirme                          |             |            |
| 16    | Genel değerlendirme ve dönem sonu sınavı                  |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Kimyasal atıkların tanımını, türlerini ve kaynaklarını açıklar.                                                     |
| Ö02     | Kimyasal atıkların çevre ve canlılar üzerindeki etkilerini analiz eder.                                             |
| Ö03     | Kimyasal atıkların yönetimi, geri dönüşümü ve bertarafı için uygun yöntemler önerir.                                |
| Ö04     | Çevre kirliliğiyle mücadelede bireysel ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder, çözüm önerileri geliştirir. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine dayalı bir öğretmen olarak davranır.                        |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                              |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 1      | %20         | Ödevler                 | 1      | 10     | 10                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 10     | 10                   |
| Proje                   | 1      | %20         | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %20         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 1      | 10     | 10                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 20     | 20                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>106</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |     |     |     |     |     |     |
| <b>Ö01</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   |
| <b>Ö02</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 2   | 5   | 5   | 4   | 3   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   |
| <b>Ö03</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 4   | 4   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö04</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |





## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENS010-2G | SEÇMELİ (YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI) |                                           |     |       |      |
|------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                                      | Adı                                       | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | FENS010-2G                                | SEÇMELİ (YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilere dünyadaki sonlu enerji kaynaklarına alternatif olabilecek, çevre kirliliğine en az sebebiyet veren, küresel ısınma gibi neticelerden uzaklaşmak için tercih edilebilecek enerji kaynaklarını tanıtmak, bunların nerelerde ve nasıl kullanılabileceği konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

### Dersin İçeriği:

Enerji kavramı, yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji türleri, ülkemizde ve dünyada yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji kaynaklarının durumu ve kullanımı

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, Soru Cevap, Tartışma

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Gülbahar AKKAYA SAYGILI

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Özgüven, M.M., Yenilenebilir Enerji Kaynakları, Akfon yayınları, 2018.                                                                     |
| <b>Kaynakları</b>   | : Öztürk, H., Yenilenebilir Enerji Kaynakları, Birsen Yayınevi, 2021.                                                                        |
| <b>Dökümanlar</b>   | : Özgüven, M.M., Yenilenebilir Enerji Kaynakları, Akfon yayınları, 2018. Öztürk, H., Yenilenebilir Enerji Kaynakları, Birsen Yayınevi, 2021. |
| <b>Ödevler</b>      | : • Dersler, PowerPoint slaytlar, güncel makaleler ve tartışmalar • Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Uygulamaları (güncel ders             |
| <b>Sınavlar</b>     | : kitapları ve sektörel raporlar)                                                                                                            |

### Ders Yapısı

|                                    |      |                         |      |
|------------------------------------|------|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : 10 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : 10 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : 20 | <b>Fen Bilimleri</b>    | : 60 |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | :    | <b>Sağlık Bilimleri</b> | :    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | :    | <b>Alan Bilgisi</b>     | : 10 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                           | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Enerjinin tanımı ve enerji çeşitleri                                           |             |            |
| 2     | Yenilenemeyen enerji kaynakları                                                |             |            |
| 3     | Nükleer enerji                                                                 |             |            |
| 4     | Türkiye'deki ve dünyadaki yenilenemeyen enerji kaynakları ve kullanım alanları |             |            |
| 5     | Yenilenebilir enerji kaynaklarının tanımı ve sınıflandırılması                 |             |            |
| 6     | Sürdürülebilirlik kavramı, sürdürülebilir kalkınma ve ekonomik büyüme          |             |            |
| 7     | Güneş enerjisi                                                                 |             |            |
| 8     | Rüzgâr enerjisi                                                                |             |            |
| 9     | Ara sınav                                                                      |             |            |
| 10    | Jeotermal enerji                                                               |             |            |
| 11    | Hidroelektrik enerjisi                                                         |             |            |
| 12    | Deniz ve okyanus enerjisi                                                      |             |            |
| 13    | Dalga enerjisi ve gelgit enerjisi                                              |             |            |
| 14    | Biyokütle enerjisi                                                             |             |            |
| 15    | Hidrojen enerjisi                                                              |             |            |
| 16    | Dönem sonu sınavı                                                              |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Enerji kaynaklarının verimli kullanılması ve korunması hakkında bilgi sahibi olur.              |
| Ö02     | Dünya genelindeki enerji krizi konusunda bilinçlenir ve çözüm yollarını tartışır.               |
| Ö03     | Yenilenebilir enerji kaynaklarının önemini kavrar.                                              |
| Ö04     | Yenilenebilir enerji sistemlerinin ülke ekonomisi ve çevre üzerindeki olumlu etkilerini kavrar. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşıp.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |

|     |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.   |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                    |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular. |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 4      | 56                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 0      | 0      | 0                    |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 32     | 32                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 32     | 32                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>120</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 4   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 3   | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 4   | 4   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENS004-2G | SEÇMELİ(FEN ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIM) |                                           |     |       |      |
|------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                                      | Adı                                       | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | FENS004-2G                                | SEÇMELİ(FEN ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIM) | 2   | 2     | 4    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Öğretim teknolojilerine ilişkin temel bilgi, ilke ve uygulamalarla ilgili bilgi ve beceri kazandırmak; fen öğretiminde etkili materyal tasarımı ve kullanımını öğretmek.

**Dersin İçeriği:**

Materyal tasarımı kavramı ve önemi, materyal çeşitleri ve yaşantı alanları, araç-gereçlerin öğretimdeki yeri, materyal tasarlama süreci ve öğeleri, materyal tasarım ilkeleri, öğretim araçları ve özellikleri, yansıtıcı ve yansıtıcı materyaller, üç boyutlu materyaller, bilgisayar ve internet tabanlı materyaller, materyal kullanımında iletişim süreci, materyal değerlendirme, uygulama ve sunumlar

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Anlatım, tartışma, uygulama, grup çalışması, materyal geliştirme, sunum, örnek olay analizi.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi Nurcan KELEŞ

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

|                     |   |                                                                                                                                           |
|---------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Özcan Demirel, Eralp Altun (Ed.) (2009). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Pegem Akademi Yayınları, Ankara.                     |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Özcan Demirel, Doc.Dr. Eralp Altun (Editor) (2009). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. 3. Baskı Pegem Akademi Yayınları, Ankara. |
| <b>Dökümanlar</b>   | : |                                                                                                                                           |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                                                                                                                           |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                                                                           |

**Ders Yapısı**

|                                    |   |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | 0 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 50 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | 0 | <b>Fen Bilimleri</b>    | : | 50 |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | 0 | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : | 0  |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | 0 | <b>Alan Bilgisi</b>     | : |    |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                     | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Materyal tasarımı nedir                                                  |             |            |
| 2     | Materyaller ve yaşantı alanları                                          |             |            |
| 3     | Araç-gereçlerin öğretimdeki yeri ve ders içerisinde araç gereç kullanımı |             |            |
| 4     | Materyal tasarlama süreci                                                |             |            |
| 5     | Materyal tasarım öğeleri                                                 |             |            |
| 6     | Materyal tasarım ilkeleri                                                |             |            |
| 7     | Öğretim araçları ve özellikleri                                          |             |            |
| 8     | Yansıtıcı materyaller                                                    |             |            |
| 9     | Yansıtıcı materyaller                                                    |             |            |
| 10    | Materyal kullanımında iletişim süreci ve yaşantı alanları                |             |            |
| 11    | Materyal kullanımında iletişimde etkili faktörler                        |             |            |
| 12    | Üç boyutlu veya çalışan materyaller geliştirilmesi taslağı hazırlama     |             |            |
| 13    | Ders materyali yapma ve sunma                                            |             |            |
| 14    | Eğitimde bilgisayar ve internet                                          |             |            |
| 15    | Eğitimde bilgisayar ve internet uygulamaları                             |             |            |
| 16    | Genel değerlendirme ve dönem sonu sınavı                                 |             |            |

**Ders İçin Önerilen Diğer Dersler**

FENZ205 FEN ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI  
EGMBZ07 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                   |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Materyallerin tanımını yapar ve materyal çeşitlerini açıklar.                              |
| Ö02     | Materyal ve araç-gereçlerin öğretimdeki yeri ve önemini kavrar.                            |
| Ö03     | Materyal tasarlama sürecini ve temel ilkelerini bilir.                                     |
| Ö04     | Materyal tasarımında dikkat edilmesi gereken unsurları sıralar.                            |
| Ö05     | Öğretimde materyal kullanımının öğrenmeye katkısını açıklar.                               |
| Ö06     | Materyal seçiminde dikkat edilecek hususları kavrar.                                       |
| Ö07     | Öğretimde araç-gereç/materyal kullanımının önemini ve öğrenme arasındaki bağlantıyı kavrar |
| Ö08     | Tasarım ilkelerine uygun eğitsel materyaller tasarlar.                                     |
| Ö09     | Tasarım ilkelerine uygun eğitsel materyaller tasarlar geliştirir ve sunar                  |
| Ö10     | Tasarım ilkelerine uygun eğitsel materyaller değerlendirir                                 |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                         |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                    |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır. |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P14 | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16 | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                    |
| P13 | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01 | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %50         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 1      | %50         | Ödevler                 | 2      | 8      | 16                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 1      | 4      | 4                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 20     | 20                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %0          | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>96</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö01</b> | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö02</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö03</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö04</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö05</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö06</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö07</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö08</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö09</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö10</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENS005-2G | SEÇMELİ(FEN VE TEKNOLOJİ KAYNAKLI SORUNLAR) |                                             |     |       |      |
|------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                                        | Adı                                         | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | FENS005-2G                                  | SEÇMELİ(FEN VE TEKNOLOJİ KAYNAKLI SORUNLAR) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, fen ve teknoloji kaynaklı güncel sorunları tanıtmak, bu sorunların toplumsal, çevresel ve etik boyutlarını analiz ettirmek ve çözüm önerileri geliştirme becerisi kazandırmak.

### Dersin İçeriği:

Fen ve teknolojik gelişmelerin kronolojik tarihçesi; fen ve teknolojiye yenilikler (tarım, yapay hücre, transgenik canlılar, elektronik, otomasyon), bu yeniliklerin insan hayatına olumlu etkileri, insan sağlığı açısından oluşturduğu riskler, sera gazları ve küresel ısınma, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin doğurduğu riskler, çözüm önerileri ve toplumsal sorumluluk.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, Tartışma, Sunum.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Gülbahar AKKAYA SAYGILI

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Power point slaytları                                                                                                                    |
| <b>Kaynakları</b>   | : Ayvacı, H.Ş., 2009; Teknoloji ve Tasarım, Pegema Yayıncılık: Ankara. Çepni, S., Ayvacı, H. Ş., Bacanak, A. 1999. Fen Teknoloji           |
| <b>Dökümanlar</b>   | : ve Toplum, Trabzon: Celepler Matbaacılık                                                                                                 |
| <b>Ödevler</b>      | : MEB Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı, Ayvacı, H.Ş., 2009; Teknoloji ve Tasarım, Pegema Yayıncılık: Ankara. Çepni, S., Ayvacı, H. Ş., |
| <b>Sınavlar</b>     | : Bacanak, A. 1999. Fen Teknoloji ve Toplum, Trabzon: Celepler Matbaacılık                                                                 |

### Ders Yapısı

|                                    |      |                         |      |
|------------------------------------|------|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : 10 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : 30 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | :    | <b>Fen Bilimleri</b>    | : 50 |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | :    | <b>Sağlık Bilimleri</b> | :    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | :    | <b>Alan Bilgisi</b>     | : 10 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                           | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|----------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Fen ve teknolojik gelişmelerin kronolojik tarihçesi            |             |            |
| 2     | Fen ve teknolojiye yenilikler, günümüze yön veren teknolojiler |             |            |
| 3     | Akıllı (dijital) tarım                                         |             |            |
| 4     | Biyoteknoloji                                                  |             |            |
| 5     | Yapay hücreler                                                 |             |            |
| 6     | Transgenik organizmalar                                        |             |            |
| 7     | Yapay zeka                                                     |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                      |             |            |
| 9     | Sera gazları ve etkisi                                         |             |            |
| 10    | Küresel ısınma ve iklim değişikliği                            |             |            |
| 11    | Hava kirliliği                                                 |             |            |
| 12    | Su kirliliği                                                   |             |            |
| 13    | Toprak kirliliği                                               |             |            |
| 14    | Atık yönetimi ve geri dönüşümü                                 |             |            |
| 15    | Felaket senaryoları ve çözüm önerileri                         |             |            |
| 16    | Final sınavı                                                   |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Fen ve teknolojinin doğasını anlar; fen ve teknoloji arasındaki ilişkiyi kavrar.                                                                                            |
| Ö02     | Fen ve teknolojinin sosyal ve çevresel bağlamının farkını açıklar.                                                                                                          |
| Ö03     | Küresel ısınma, iklim değişikliği ve çevre konularında bilgi birikimine sahip olur.                                                                                         |
| Ö04     | Fen ve teknoloji uygulamalarının birey, toplum ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini kavrar.                                                                               |
| Ö05     | Fen ve teknoloji alanındaki bilgi ve becerilerini, tespit ettiği sorunları ve çözüm önerilerini sözlü ve yazılı iletişim yoluyla aktarır.                                   |
| Ö06     | Disiplinler arası çalışmalar yürütebilecek ve dersini farklı disiplinlerle ilişkilendirebilecek düzeyde fen bilgisi, çevre ve teknoloji, alanında genel kültüre sahip olur. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine dayalı bir öğretmen olarak davranır.       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.           |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |







## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENS008-2G SEÇMELİ (SINIF İÇİ ÖĞRENMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ) |            |                                                    |     |       |      |
|---------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                                       | Kodu       | Adı                                                | T+U | Kredi | AKTS |
| 3                                                             | FENS008-2G | SEÇMELİ (SINIF İÇİ ÖĞRENMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesinde temel ilke, yöntem ve teknikleri öğretmek; öğretmen adaylarının ölçme-değerlendirme araçlarını geliştirme, uygulama ve analiz etme becerilerini kazandırmak.

### Dersin İçeriği:

Sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesinde temel kavramlar, ölçme ve değerlendirme yaklaşımları, ölçme araçlarının türleri (testler, performans görevleri, gözlem, portfolyo vb.), araç geliştirme, uygulama ve analiz, ölçme sonuçlarının yorumlanması, geribildirim, etik ve adil değerlendirme, örnek uygulamalar.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, uygulama, grup çalışması, ölçme aracı geliştirme, sunum.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Hülya ASLAN EFE

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : Sınıf içi Öğrenmelerin değerlendirilmesi, Ed.Hasan Tabaj, Pegem yayıncılık |
| Kaynakları   | : MEB Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı                                   |
| Dökümanlar   | : Fen Bilimleri Ders Kitabı                                                  |
| Ödevler      | : Ölçme ve Değerlendirme, Atılgan, H.                                        |
| Sınavlar     | :                                                                            |

### Ders Yapısı

|                             |      |                  |      |
|-----------------------------|------|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : 10 | Eğitim Bilimleri | : 40 |
| Mühendislik Bilimleri       | :    | Fen Bilimleri    | : 50 |
| Mühendislik Tasarımı        | :    | Sağlık Bilimleri | :    |
| Sosyal Bilimler             | :    | Alan Bilgisi     | :    |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                           | Ön Hazırlık                | Dökümanlar |
|-------|------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| 1     | Yapılandırmacı ölçme ve değerlendirme          | Öğrenci hazırlık yapar.    |            |
| 2     | Yapılandırmacı ölçme ve değerlendirmenin farkı | Öğrenciler hazırlık yapar. |            |
| 3     | Yapılandırmacı ölçme ve değerlendirmenin önemi | Öğrenciler hazırlık yapar. |            |
| 4     | Yapılandırılmış Grid                           | Öğrenci hazırlık yapar     |            |
| 5     | Tanılayıcı Dallanmış ağaç                      | Öğrenci hazırlık yapar.    |            |
| 6     | Portfolyo değerlendirme                        | Öğrenci hazırlık yapar     |            |
| 7     | Kavram haritası                                | Öğrenci hazırlık yapar.    |            |
| 8     | online değerlendirme                           | Öğrenci hazırlık yapar.    |            |
| 9     | Kahoot uygulaması                              | Öğrenci hazırlık yapar     |            |
| 10    | Plickers uygulaması                            | Öğrenci hazırlık yapar     |            |
| 11    | Learning apps uygulaması                       | Öğrenci hazırlık yapar     |            |
| 12    | Educaplay uygulaması                           | Öğrenci hazırlık yapar     |            |
| 13    | Bilgi kartı hazırlamaJigsaw planet uygulaması  | Öğrenci hazırlık yapar     |            |
| 14    | Bulmaca hazırlamaPuzzle maker uygulaması       | Öğrenci hazırlık yapar     |            |
| 15    | Socrative uygulaması                           | Öğrenci hazırlık yapar     |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesinde temel kavramları ve yaklaşımları açıklar.  |
| Ö02     | Ölçme ve değerlendirme araçlarının türlerini ve özelliklerini tanımlar.                |
| Ö03     | Sınıf içi öğrenmeleri değerlendirmek için uygun ölçme araçları geliştirir ve uygular.  |
| Ö04     | Ölçme ve değerlendirme sonuçlarını analiz ederek öğrenme-öğretme sürecini iyileştirir. |
| Ö05     | Sınıf içi değerlendirmede etik ilkelere ve adil uygulamalara uygun davranır.           |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşıp.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine dayalı bir öğretmen olarak davranır.                        |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                              |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |





## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENS001-2G SEÇMELİ (BİLİMİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI) |            |                                              |     |       |      |
|---------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                                 | Kodu       | Adı                                          | T+U | Kredi | AKTS |
| 3                                                       | FENS001-2G | SEÇMELİ (BİLİMİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı bilimin teknolojiadaki uygulamalarının öğrenciler tarafından kavranmasını sağlamaktır.

### Dersin İçeriği:

Biyomimetik prensipler ve uygulama alanları; bor elementinin fiziksel ve kimyasal özellikleri ile endüstriyel kullanımları; CERN deneyleri ve parçacık fiziği ile ilişkili temel kavramlar; elektromanyetik dalgaların biyolojik sistemler üzerindeki etkileri; fiber optik sistemlerin yapısı, çalışma prensibi ve kullanım alanları; fiziksel olayların günlük yaşamla etkileşimi üzerine örnekler; fotoelektrik etki ve kuantum fiziğiyle ilişkisi; modern görüntüleme tekniklerinin fiziksel temelleri; holografi teknolojisinin prensipleri ve uygulamaları; kuantum felsefesine giriş ve fiziksel temelleri; nanoteknolojinin fiziksel esasları ve mühendislik uygulamaları; nükleer enerji üretim yöntemleri, reaksiyon türleri ve güvenlik kriterleri.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Soru-cevap, düz anlatım, tartışma

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Kerem Sütçü

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : Fiziğin bilim ve Teknolojideki uygulamaları Pegem akademi, Editör Doç. Dr. Dündar Yener |
| Kaynakları   | : Fiziğin bilim ve Teknolojideki uygulamaları Pegem akademi, Editör Doç. Dr. Dündar Yener |
| Dökümanlar   | :                                                                                         |
| Ödevler      | :                                                                                         |
| Sınavlar     | :                                                                                         |

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |       |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | :     |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : 100 |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | :     |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | :     |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                  | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Biyomimetik                                           |             |            |
| 2     | Bor madeni                                            |             |            |
| 3     | Cern deneyleri                                        |             |            |
| 4     | Elektromanyetik dalgaların canlılar üzerindeki etkisi |             |            |
| 5     | Fiber optik sistem                                    |             |            |
| 6     | Fizikte ilginç bilgiler ve yaşam                      |             |            |
| 7     | Fotoelektrik etki                                     |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                             |             |            |
| 9     | Güneş Pilleri                                         |             |            |
| 10    | Görüntüleme teknikleri                                |             |            |
| 11    | Hologramlar                                           |             |            |
| 12    | Kuantum felsefesi                                     |             |            |
| 13    | Nanoteknoloji                                         |             |            |
| 14    | Nükleer enerji                                        |             |            |
| 15    | Nükleer Enerji                                        |             |            |
| 16    | Final Sınavı                                          |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Bilimin teknolojiadaki uygulamalarına ilişkin temel kavramları ve tarihsel gelişimi açıklar.                |
| Ö02     | Farklı bilimsel gelişmelerin teknolojiye etkisini ve toplumsal sonuçlarını analiz eder.                     |
| Ö03     | Güncel bilimsel teknolojileri ve uygulama alanlarını örneklerle açıklar ve kullanır.                        |
| Ö04     | Bilim ve teknoloji ilişkisini sorgular, etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle çözüm önerileri geliştirir. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine dayalı bir öğretmen olarak davranır.                        |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 6      | 84                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 2      | 2                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 2      | 2                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>116</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö01</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö02</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö03</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö04</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENS002-2G | SEÇMELİ(FEN BİLGİSİ DERS KİTABI İNCELEME) |                                           |     |       |      |
|------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                                      | Adı                                       | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | FENS002-2G                                | SEÇMELİ(FEN BİLGİSİ DERS KİTABI İNCELEME) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Ders kitaplarının geliştirme süreçlerini, sahip olması gereken özellikleri ve eğitimdeki rolünü öğretmek; öğretmen adaylarının ders kitabı inceleme ve değerlendirme becerilerini geliştirmek.

### Dersin İçeriği:

Ders Kitaplarının Eğitimdeki Yeri; Ders Kitabı Hazırlarken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar; Ders Kitaplarının Dil, İçerik, Öğrenci Seviyesine Uygunluk, Format, Çekicilik, Anlamlı Öğrenmeye Katkısı, Öğretimde Kullanım Kolaylığı Açısından İncelenmesi.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, grup çalışması, uygulama, örnek olay analizi, rapor hazırlama ve sunum.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Cihat DEMİR

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                           |
|--------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu, L. Küçükahmet, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016. |
| Kaynakları   | : | Ders Kitabı İncelemesi, Ö. Demirel ve K. Kiroğlu, Pegem A Yayınları, 2020                 |
| Dökümanlar   | : | matematik ve fen bilgisi konu alanı ders kitabı incelemesi                                |
| Ödevler      | : |                                                                                           |
| Sınavlar     | : |                                                                                           |

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |     |
|-----------------------------|---|------------------|---|-----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : | 100 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |     |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |     |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |     |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Ders Kitabı, Öğretmen Kılavuz Kitabı ve öğrenci Çalışma Kitabı: Tanım, Amaç, İçerik                 |             |            |
| 2     | Milli Eğitim Bakanlığı tarafından onaylanmış ders kitaplarının eleştirel bakış açısıyla incelenmesi |             |            |
| 3     | Ders kitabının anlamlı öğrenmeye katkısı                                                            |             |            |
| 4     | Ders kitabının seviyeye uygunluk açısından incelenmesi                                              |             |            |
| 5     | Yeni İlköğretim programlarında ders kitabının yeri ve önemi                                         |             |            |
| 6     | Ders kitaplarında görsel öğeler ve işlevleri                                                        |             |            |
| 7     | İlk okuma Yazma Öğretimi kitapları ile ilgili incelemeler                                           |             |            |
| 8     | ara sınav                                                                                           |             |            |
| 9     | Fen ve Teknoloji ders kitapları ile ilgili incelemeler (uygulama)                                   |             |            |
| 10    | Fen ve Teknoloji ders kitapları ile ilgili incelemeler (uygulama)                                   |             |            |
| 11    | Fen ve Teknoloji ders kitapları ile ilgili incelemeler (uygulama)                                   |             |            |
| 12    | Fen ve Teknoloji ders kitapları ile ilgili incelemeler (uygulama)                                   |             |            |
| 13    | Fen ve Teknoloji ders kitapları ile ilgili incelemeler (uygulama)                                   |             |            |
| 14    | Fen ve Teknoloji ders kitapları ile ilgili incelemeler (uygulama)                                   |             |            |
| 15    | final sınavı                                                                                        |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Ders kitabı, öğretmen kılavuz kitabı ve öğrenci çalışma kitabının temel kavram, amaç ve içeriklerini açıklar.                                   |
| Ö02     | Ders kitaplarının eğitimdeki yeri ve işlevini analiz eder.                                                                                      |
| Ö03     | Ders kitaplarını dil, içerik, öğrenci seviyesine uygunluk, format, görsel öğeler ve anlamlı öğrenmeye katkı açısından eleştirel olarak inceler. |
| Ö04     | Fen Bilgisi ders kitapları için inceleme raporu hazırlar ve sunar.                                                                              |
| Ö05     | Ders kitabı incelemesinde etik ilkelere ve mesleki standartlara uygun davranır.                                                                 |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |



|     |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.   |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                    |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular. |





## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENS006-2G SEÇMELİ(İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ) |            |                                         |     |       |      |
|----------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                            | Kodu       | Adı                                     | T+U | Kredi | AKTS |
| 3                                                  | FENS006-2G | SEÇMELİ(İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ) | 2   | 2     | 4    |
|                                                    |            |                                         |     |       |      |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Öğrencilere insan vücudunun anatomik yapılarını, sistemlerini ve işleyişini öğretmek; kendi vücutlarını ve fen öğretimiyle ilişkisini daha iyi anlamalarını sağlamak.

### Dersin İçeriği:

Hücre ve dokular, mitoz ve mayoz bölünmeler, insan vücudu ve işleyişi, sinir sistemi, hareket sistemi, dolaşım sistemi, sindirim sistemi, solunum sistemi, boşaltım sistemi, endokrin sistem, üreme sistemi, duyu organları, sistemlerin gelişiminin 0-6 yaş dönemindeki önemi.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, görsel materyal kullanımı, uygulama, grup çalışması, model ve şema inceleme.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Medeni Aykut

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |   |                                                                                                                                     |
|---------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Fizyoloji Ders Kitabı, KOZ M., ERSÖZ G., GELİR E., Nobel Yayın Dağıtım.                                                             |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Anatomi ve Fizyoloji, Prof. Dr. M. Tahir HATİPOĞLU.                                                                                 |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Aktümsek, A. (2015). İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi. Nobel Akademik Yayıncılık.,Anatomi ve Fizyoloji (Prof. Dr. M. Tahir HATİPOĞLU) |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                                                                                                                     |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                                                                     |

### Ders Yapısı

|                                    |   |    |                         |   |    |
|------------------------------------|---|----|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | 20 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 30 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | 10 | <b>Fen Bilimleri</b>    | : | 40 |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | 0  | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : | 0  |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | 0  | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 0  |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                              | Ön Hazırlık                                                                  | Dökümanlar                                                             |
|-------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Anatomiyle İlgili Temel Kavramlar | Ders materyallerinden işlenecek konu ile ilgili verilen ödevleri yapmalıdır. | Fizyoloji Ders Kitabı. KOZ M., ERSÖZ G., GELİR E. Nobel Yayın Dağıtım, |
| 2     | Anatomiyle İlgili Temel Kavramlar | Ders materyallerinden işlenecek konu ile ilgili verilen ödevleri yapmalıdır. | Fizyoloji Ders Kitabı. KOZ M., ERSÖZ G., GELİR E. Nobel Yayın Dağıtım, |
| 3     | hücre                             | Ders materyallerinden işlenecek konu ile ilgili verilen ödevleri yapmalıdır. | Fizyoloji Ders Kitabı. KOZ M., ERSÖZ G., GELİR E. Nobel Yayın Dağıtım, |
| 4     | dokular                           | Ders materyallerinden işlenecek konu ile ilgili verilen ödevleri yapmalıdır. | Fizyoloji Ders Kitabı. KOZ M., ERSÖZ G., GELİR E. Nobel Yayın Dağıtım, |
| 5     | iskelet sistemi                   | Ders materyallerinden işlenecek konu ile ilgili verilen ödevleri yapmalıdır. | Fizyoloji Ders Kitabı. KOZ M., ERSÖZ G., GELİR E. Nobel Yayın Dağıtım, |
| 6     | kas sistemi                       | Ders materyallerinden işlenecek konu ile ilgili verilen ödevleri yapmalıdır. | Fizyoloji Ders Kitabı. KOZ M., ERSÖZ G., GELİR E. Nobel Yayın Dağıtım, |
| 7     | İntegümenter Sistem               | Ders materyallerinden işlenecek konu ile ilgili verilen ödevleri yapmalıdır. | Fizyoloji Ders Kitabı. KOZ M., ERSÖZ G., GELİR E. Nobel Yayın Dağıtım, |
| 8     | ara sınav                         |                                                                              |                                                                        |
| 9     | sinir sistemi                     | Ders materyallerinden işlenecek konu ile ilgili verilen ödevleri yapmalıdır. | Fizyoloji Ders Kitabı. KOZ M., ERSÖZ G., GELİR E. Nobel Yayın Dağıtım, |
| 10    | sinir sistemi                     | Ders materyallerinden işlenecek konu ile ilgili verilen ödevleri yapmalıdır. | Fizyoloji Ders Kitabı. KOZ M., ERSÖZ G., GELİR E. Nobel Yayın Dağıtım, |
| 11    | solunum sistemi                   | Ders materyallerinden işlenecek konu ile ilgili verilen ödevleri yapmalıdır. | Fizyoloji Ders Kitabı. KOZ M., ERSÖZ G., GELİR E. Nobel Yayın Dağıtım, |
| 12    | dolaşım sistemi                   | Ders materyallerinden işlenecek konu ile ilgili verilen ödevleri yapmalıdır. | Fizyoloji Ders Kitabı. KOZ M., ERSÖZ G., GELİR E. Nobel Yayın Dağıtım, |
| 13    | lenf sistemi                      | Ders materyallerinden işlenecek konu ile ilgili verilen ödevleri yapmalıdır. | Fizyoloji Ders Kitabı. KOZ M., ERSÖZ G., GELİR E. Nobel Yayın Dağıtım, |
| 14    | konu tekrarı                      | Ders materyallerinden işlenecek konu ile ilgili verilen ödevleri yapmalıdır. | Fizyoloji Ders Kitabı. KOZ M., ERSÖZ G., GELİR E. Nobel Yayın Dağıtım, |
| 15    | Dönem sonu değerlendirmesi        |                                                                              |                                                                        |
| 16    | Final Sınavı                      |                                                                              |                                                                        |

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

EGGKS02-2G SEÇMELİ(BESLENME VE SAĞLIK)

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | İnsan anatomisi ve fizyolojisinin temel kavramlarını tanımlar, vücudun anatomik simetrisini açıklar.            |
| Ö02     | Hücre, doku ve organ sistemlerinin yapı ve işlevlerini açıklar.                                                 |
| Ö03     | Vücuttaki organların yerlerini gösterir ve temel aktivitelerini tanımlar.                                       |
| Ö04     | Sindirim, solunum, üreme, endokrin, iskelet, dolaşım ve boşaltım sistemlerinin yapı ve fonksiyonlarını açıklar. |
| Ö05     | Edindiği anatomik ve fizyolojik bilgileri günlük yaşam ve fen öğretimiyle ilişkilendirir.                       |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İke ve İnkılaplarına duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                     |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04     | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07     | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05     | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 15     | 2      | 30                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 15     | 2      | 30                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 15     | 15                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 15     | 2      | 30                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 15     | 15                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>120</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 3   | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 3   | 3   | 5   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 3   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| FENS003-2G | SEÇMELİ(FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI) |                                                     |     |       |      |
|------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                                                | Adı                                                 | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | FENS003-2G                                          | SEÇMELİ(FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI) | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Fen öğretiminde kavram yanlışlarının tanınması, nedenlerinin analiz edilmesi, belirlenmesi ve giderilmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumları öğretmen adaylarına kazandırmak.

### Dersin İçeriği:

Kavram yanlışsı kavramı ve kuramsal temelleri, fen öğretiminde kavram yanlışlarının nedenleri, yaygın kavram yanlışları, kavram yanlışlarının belirlenmesi için ölçme araçları, kavram yanlışlarını gidermeye yönelik öğretim stratejileri ve etkinlikler, örnek uygulamalar, etik ve mesleki sorumluluk.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

tartışma, soru cevap, etkinlik tasarımı ve sunum.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Gonca Çakmak

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                                                               |
|--------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Şimşek, C. (2023). Fen Öğretiminde Kavram Yanlışları Tespiti ve Giderilmesi. Ankara: pegem yayınevi.                          |
| Kaynakları   | : | Keely, P., Eberle, F., Farrin, L., and Olliver, L. (2008). Uncovering Students' Ideas in Science, Vol 1, 2 and 3, NSTA Press. |
| Dökümanlar   | : |                                                                                                                               |
| Ödevler      | : |                                                                                                                               |
| Sınavlar     | : |                                                                                                                               |

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |    |
|-----------------------------|---|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : | 20 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : | 40 |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : | 40 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                        | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Kavram yanlışsı kavramı ve kuramsal temelleri               |             |            |
| 2     | Fen öğretiminde kavram yanlışlarının önemi                  |             |            |
| 3     | Kavram yanlışlarının kaynakları ve nedenleri                |             |            |
| 4     | Fen konularında yaygın kavram yanlışları                    |             |            |
| 5     | Kavram yanlışlarının belirlenmesinde ölçme araçları         |             |            |
| 6     | Kavram yanlışlarını gidermeye yönelik öğretim stratejileri  |             |            |
| 7     | Kavram yanlışlarını gidermede etkinlik tasarımı ve uygulama |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                   |             |            |
| 9     | teşhis testi                                                |             |            |
| 10    | Kavramsal değişim metinleri                                 |             |            |
| 11    | Kavram karikatürleri                                        |             |            |
| 12    | Kavram haritaları                                           |             |            |
| 13    | tanılayıcı dallanmış ağaç                                   |             |            |
| 14    | yapılandırılmış grid                                        |             |            |
| 15    | tahmin gözlem açıklama                                      |             |            |
| 16    | final sınavı                                                |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Fen öğretiminde kavram yanlışsı kavramını ve temel kuramsal yaklaşımları açıklar.                                    |
| Ö02     | Fen konularında yaygın kavram yanlışlarını ve nedenlerini analiz eder.                                               |
| Ö03     | Kavram yanlışlarını belirlemeye yönelik ölçme araçları geliştirir ve uygular.                                        |
| Ö04     | Kavram yanlışlarını gidermeye yönelik öğretim strateji ve etkinliklerini planlar ve uygular.                         |
| Ö05     | Fen öğretiminde kavram yanlışlarının önlenmesi ve giderilmesinde etik ve mesleki sorumluluk bilinciyle hareket eder. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |

|     |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.   |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                    |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular. |





# GENEL KÜLTÜR

## (Seçmeli Dersler)



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGGKS08-2G | SEÇMELİ(İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM) |                                       |     |       |      |
|------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                                  | Adı                                   | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGGKS08-2G                            | SEÇMELİ(İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM) | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenciler etkili iletişim kurma becerilerini geliştirebilir.

### Dersin İçeriği:

Kişiler arası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişiler arası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb. ), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, iletişim uygulamaları.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, grup çalışmaları, rol oynama, vaka analizi, uygulama.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Abdulkadir MASKAN

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                                                                 |
|--------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Kaya, A. (2010). Kişiler arası ilişkiler ve etkili iletişim, Pegem Akademi, Ankara.                                             |
| Kaynakları   | : | Ergin, A. , Birol C. 2005, Eğitimde İletişim, Ankara: Anı Yayınları□McKay, M. 2006, İletişim Becerileri, Ankara: HYB Yayıncılık |
| Dökümanlar   | : |                                                                                                                                 |
| Ödevler      | : |                                                                                                                                 |
| Sınavlar     | : |                                                                                                                                 |

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |
|                             | : |                  | : |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                     | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|----------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | İletişim becerilerinin tanımlanması ve sınıflandırılması |             |            |
| 2     | İletişim becerilerine genel bir bakış                    |             |            |
| 3     | Kişiler arası iletişimin başlangıcı ve gelişimi          |             |            |
| 4     | Kişiler arası ilişkiler ve etkin dinleme                 |             |            |
| 5     | Kişiler arası ilişkiler ve empati                        |             |            |
| 6     | Kişiler arası ilişkiler ve kendini açma                  |             |            |
| 7     | Kişiler arası ilişkilerde sözsüz iletişim                |             |            |
| 8     | Ara sınav                                                |             |            |
| 9     | Kişiler arası ilişkiler ve güvengenlik                   |             |            |
| 10    | Kişiler arası ilişkiler ve çatışma çözme                 |             |            |
| 11    | Kişiler arası ilişkiler ve duygusal zeka                 |             |            |
| 12    | Çocuklukta kişiler arası ilişkiler                       |             |            |
| 13    | Ergenlik ve yetişkinlikte kişiler arası ilişkiler        |             |            |
| 14    | İletişim uygulamaları                                    |             |            |
| 15    | Dersin değerlendirilmesi                                 |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | İletişimle ilgili temel kavramları açıklayabilir.                                        |
| Ö02     | Kişiler arası iletişim ve iletişim çalışmalarını analiz eder.                            |
| Ö03     | Kişiler arası iletişimde etkin dinleme becerisi uygular.                                 |
| Ö04     | Kişiler arası iletişimde empati kurar.                                                   |
| Ö05     | Kişiler arası iletişimde kendini açık ve uygun şekilde ifade eder.                       |
| Ö06     | Kişiler arası iletişimde ben dilini kullanabilir.                                        |
| Ö07     | Kişiler arası iletişimde cinsiyet rollerinin önemini tartışır.                           |
| Ö08     | Kişiler arası ilişkilerde ailenin, bireysel farklılıkların ve kültürün etkisini açıklar. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine dayalı bir öğretmen olarak davranır.                        |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 4      | 56                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>86</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö02 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö03 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö04 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö05 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö06 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö07 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| Ö08 | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGGKS11-2G | SEÇMELİ (MEDYA OKURYAZARLIĞI) |                               |     |       |      |
|------------|-------------------------------|-------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                          | Adı                           | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGGKS11-2G                    | SEÇMELİ (MEDYA OKURYAZARLIĞI) | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Bu ders, öğretmen adaylarının bireyin medya karşısındaki konumuna ilişkin farkındalık kazanmalarını, çağdaş medya tüketicisinin sahip olması gereken medya okuryazarlığı yeterliliklerini kazanmalarını ve medya kültürüne eleştirel yaklaşma tutumları geliştirmelerini amaçlamaktadır.

### Dersin İçeriği:

Bu ders kapsamında, öğretmen adayları, Medya Okuryazarlığı dersi öğretim programını, programın dayandığı kuramsal ve kavramsal temelleri, medya okuryazarlığı dersinin temel eğitim öğrencilerine kazandırdığı bilgi, beceri ve yeterlilikleri ve bu hedeflere ulaşılabilmesi için medya okuryazarlığı eğitiminde kullanılan öğretim ilke ve yöntemlerini tanıır ve uygularlar.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

• Anlatım, tartışma, grup çalışması, uygulama, medya içerik analizi, vaka incelemesi

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Murat Yalman

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

#### Ders Notları

#### Kaynakları

#### Dökümanlar

#### Ödevler

#### Sınavlar

1. Abdurrahman Şahin, Eleştirel Medya Okuryazarlığı, Anı Yay.
2. Çağrı Alagöz, Türkiye'de ve AB Ülkelerinde Medya Okuryazarlığı: Örnek İncelemeler, Pelikan Yay.
3. David Crowley, Paul Heyer, İletişim Tarihi: Teknoloji-Kültür-Toplum, Siyasal Kitabevi Yay.
4. Enderhan Karakoç, Medya ve Popüler Kültür: Eleştirel Bir Yaklaşım, Literatürk Academia Yay.
5. Erhan Arslan, Kitle İletişim Kuramları Çerçevesinde Medya ve Haber, Literatürk Academia Yay.
12. Michele Mattelart, Armand Mattelart, İletişim Kuramları Tarihi, İletişim Yay.
13. Mine Gencel Bek, Mutlu Binark, Eleştirel Medya Okuryazarlığı, Kalkedon Yay.
14. Nilüfer Sarı Sezer, Nuray Yılmaz Sert, Medya Okuryazarlığı Üzerine, Eğitim Kitabevi Yay.
15. Nurçay Türkoğlu & Melda Cınman Şimşek, Medya Okuryazarlığı, Pales Yay.
1. Abdurrahman Şahin, Eleştirel Medya Okuryazarlığı, Anı Yay.
2. Çağrı Alagöz, Türkiye'de ve AB Ülkelerinde Medya Okuryazarlığı: Örnek İncelemeler, Pelikan Yay.
3. David Crowley, Paul Heyer, İletişim Tarihi: Teknoloji-Kültür-Toplum, Siyasal Kitabevi Yay.
4. Enderhan Karakoç, Medya ve Popüler Kültür: Eleştirel Bir Yaklaşım, Literatürk Academia Yay.
5. Erhan Arslan, Kitle İletişim Kuramları Çerçevesinde Medya ve Haber, Literatürk Academia Yay.

### Ders Yapısı

|                             |   |    |                  |   |    |
|-----------------------------|---|----|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : |    | Eğitim Bilimleri | : | 50 |
| Mühendislik Bilimleri       | : |    | Fen Bilimleri    | : |    |
| Mühendislik Tasarımı        | : |    | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : | 80 | Alan Bilgisi     | : | 50 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                         | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|----------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Medya okuryazarlığına giriş                  |             |            |
| 2     | Medya ve iletişim kavramları                 |             |            |
| 3     | Medya okuryazarlığının tarihsel gelişimi     |             |            |
| 4     | Medya okuryazarlığının eğitimdeki yeri       |             |            |
| 5     | Medya okuryazarlığı öğretim programı         |             |            |
| 6     | Medya okuryazarlığının kuramsal temelleri    |             |            |
| 7     | Medya içeriklerinin analizi                  |             |            |
| 8     | ara sınav                                    |             |            |
| 9     | Eleştirel medya okuryazarlığı                |             |            |
| 10    | Medyada etik ve sorumluluk                   |             |            |
| 11    | Medya okuryazarlığında öğretim yöntemleri    |             |            |
| 12    | Medya okuryazarlığı uygulamaları             |             |            |
| 13    | Dijital medya ve yeni medya okuryazarlığı    |             |            |
| 14    | Medya ve toplumsal etkiler                   |             |            |
| 15    | Medya okuryazarlığı eğitiminde değerlendirme |             |            |
| 16    | final sınavı                                 |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Medya okuryazarlığı kavramını ve tarihsel gelişimini açıklar.                 |
| Ö02     | Medya okuryazarlığının eğitimdeki yeri ve önemini analiz eder.                |
| Ö03     | Medya içeriklerini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.                |
| Ö04     | Medya mesajlarını analiz ederek bilgiye ulaşma yollarını uygular.             |
| Ö05     | Medya okuryazarlığı ile ilgili etik ilkelere uygun davranır.                  |
| Ö06     | Medya okuryazarlığı eğitimi için uygun öğretim yöntemlerini seçer ve uygular. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar. |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                            |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P12 | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14 | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16 | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                    |
| P13 | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01 | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09 | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşamı boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                  |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 16     | 2      | 32                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 2      | 10     | 20                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 16     | 2      | 32                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 2      | 2                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 2      | 2                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>88</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| Ö01                                                                 | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 4   |
| Ö02                                                                 | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   |
| Ö03                                                                 | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   |
| Ö04                                                                 | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Ö05                                                                 | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 3   | 5   | 2   | 5   |
| Ö06                                                                 | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGGKS04-2G |  |            |  |                                   |  | SEÇMELİ(BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ) |  |       |  |      |  |
|------------|--|------------|--|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--|-------|--|------|--|
| Yarıyıl    |  | Kodu       |  | Adı                               |  | T+U                               |  | Kredi |  | AKTS |  |
| 3          |  | EGGKS04-2G |  | SEÇMELİ(BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ) |  | 2                                 |  | 2     |  | 3    |  |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Öğretmen adaylarının; bilim, bilimin doğası, bilim etiği, araştırma ve yayın etiği, araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve nedenleri, araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurullar; etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar; sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler hakkında bilgilendirilmelerini sağlamaktır.

### Dersin İçeriği:

Bilim, bilimin doğası, gelişimi ve bilimsel araştırma; etik kavramı ve etik teorileri; araştırma ve yayın etiği; araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri; yazarlık ve telifle ilgili etik sorunlar; taraflı yayın, editörlük, hakemlik ve etik; yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar; araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurullar; etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar; sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, soru cevap, tartışma

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Selahattin GÖNEN

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Konuyla ilgili bilimsel kitaplar ve makaleler.                                                                                               |
| <b>Kaynakları</b>   | : Bilim ve Araştırma Etiği, Kürşad Yılmaz, Recep Serkan Anık.,. Bilimsel araştırma yöntemleri, Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö.E., |
| <b>Dökümanlar</b>   | : Karadeniz, Ş., & Demirel, F.                                                                                                                 |
| <b>Ödevler</b>      | : Konuyla ilgili bilimsel kitaplar ve makaleler.                                                                                               |
| <b>Sınavlar</b>     | :                                                                                                                                              |

### Ders Yapısı

|                                    |      |                         |      |
|------------------------------------|------|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : 30 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : 20 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | :    | <b>Fen Bilimleri</b>    | :    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | :    | <b>Sağlık Bilimleri</b> | :    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : 50 | <b>Alan Bilgisi</b>     | :    |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                         | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Bilim, Bilimin Doğası                                        |             |            |
| 2     | Bilimin Gelişimi ve Bilimsel Araştırma                       |             |            |
| 3     | Etik Kavramı, Etik Kuramları                                 |             |            |
| 4     | Bilim, Araştırma ve Yayın Etiği                              |             |            |
| 5     | Araştırma Sürecinde Etik Dışı Davranışlar ve Etik İhlaller   |             |            |
| 6     | Yazarlık ve Telifle İlgili Etik Sorunlar                     |             |            |
| 7     | Taraflı Yayın, Editörlük, Hakemlik ve Etik                   |             |            |
| 8     | Ara Sınav                                                    |             |            |
| 9     | Araştırma ve Yayın Etiğiyle İlgili Yasal Mevzuat ve Kurullar |             |            |
| 10    | Bilimde Etik Dışı Davranışlar ve Nedenleri                   |             |            |
| 11    | Etik İhlallerin Tespitinde İzlenecek Yollar                  |             |            |
| 12    | Sık Görülen Araştırma, Yayın Etiği İhlalleri                 |             |            |
| 13    | Etik İhlalleri Önlemeye Dönük Yöntemler.                     |             |            |
| 14    | Öğretmenlik Meslek Etiği                                     |             |            |
| 15    | FİNAL                                                        |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Öğretmen adayları; bilim, bilimsel bilgi, bilimsel araştırma ve bilimin doğası arasında ilişkilendirme yapar. |
| Ö02     | Bilim etiği, araştırma ve yayın etiği, araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve nedenlerini bilir.        |
| Ö03     | Sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve etik ihlallerin tespitinde izlenecek yolları bilir.           |
| Ö04     | Etik ihlalleri önlemeye dönük yöntemleri bilir.                                                               |
| Ö05     | Bilimsel araştırma etiği kurallarını benimser.                                                                |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrendi, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |



|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 15     | 2      | 30                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 10     | 2      | 20                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 2      | 6      | 12                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 12     | 12                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 16     | 16                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>90</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 2   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 5   | 3   | 5   | 5   | 4   | 4   | 3   | 4   | 5   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGGKS15-2G |  |            |  |                           |  | SEÇMELİ(TÜRK İŞARET DİLİ) |  |       |  |      |  |
|------------|--|------------|--|---------------------------|--|---------------------------|--|-------|--|------|--|
| Yarıyıl    |  | Kodu       |  | Adı                       |  | T+U                       |  | Kredi |  | AKTS |  |
| 3          |  | EGGKS15-2G |  | SEÇMELİ(TÜRK İŞARET DİLİ) |  | 2                         |  | 2     |  | 3    |  |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Öğrencilere Türk İşaret Dili'nin temel ilke, kavram ve uygulamalarını kazandırmak; işitme engelli bireylerle etkili ve kapsayıcı iletişim kurabilmelerini sağlamak.

### Dersin İçeriği:

Türk İşaret Dili'nin tarihçesi, temel kavramları, parmak alfabesi, günlük yaşamda kullanılan işaretler, temel dilbilgisi yapıları, işitme engelli bireylerle iletişim, toplumsal ve eğitim ortamlarında TİD'nin kullanımı.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, gösterip yaptırma, uygulama, drama, grup çalışması, rol oynama, video ve görsel materyallerle destekli uygulamalar.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. ..

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |   |                                                                                                                                                                               |                                                                         |
|---------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Dikyuva, H., Zeshan, U. (2008). Türk İşaret Dili - Birinci Seviye.                                                                                                            | Dikyuva, H., Makaroğlu B., Arık E. (2015). Türk İşaret Dili Dil Bilgisi |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Kitabı.                                                                                                                                                                       |                                                                         |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | T.C. Milli Eğitim Bakanlığı (2015). Türk İşaret Dili Sözlüğü.                                                                                                                 |                                                                         |
| <b>Ödevler</b>      | : | Türk İşaret Dili Sözlüğü. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü. 2015. Ankara.                                                      |                                                                         |
| <b>Sınavlar</b>     | : | - Dikyuva, H., Zeshan, U. (2008). Türk İşaret Dili - Birinci Seviye . Nijmegen: İshara Press. - Dikyuva, H., Makaroğlu B., Arık E.,(2015) Türk İşaret Dili Dil Bilgisi Kitabı |                                                                         |

### Ders Yapısı

|                                    |   |                         |      |
|------------------------------------|---|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :    |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | :    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | :    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : 50 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                  | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Türk İşaret Dili'ne Giriş, Tarihçe ve Temel Kavramlar |             |            |
| 2     | TİD Parmak Alfabesi                                   |             |            |
| 3     | Selamlaşma, Tanışma ve Kendini Tanıtma İşaretleri     |             |            |
| 4     | Günlük Yaşamda Kullanılan Temel İşaretler             |             |            |
| 5     | Sayılar, Zaman ve Tarih İşaretleri                    |             |            |
| 6     | Aile ve Sosyal Çevre İşaretleri                       |             |            |
| 7     | Okul ve Eğitimle İlgili İşaretler                     |             |            |
| 8     | ARA SINAVI                                            |             |            |
| 9     | Temel TİD Dilbilgisi Yapıları                         |             |            |
| 10    | Duygular ve İfade İşaretleri                          |             |            |
| 11    | Toplumsal Yaşamda TİD'nin Kullanımı                   |             |            |
| 12    | İşitme Engelli Bireylerle Empatik İletişim            |             |            |
| 13    | Kapsayıcı Eğitim ve TİD                               |             |            |
| 14    | Okulda ve Toplumda TİD'nin Önemi                      |             |            |
| 15    | Uygulama ve Drama Çalışmaları                         |             |            |
| 16    | FINAL SINAVI                                          |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Türk İşaret Dili'nin (TİD) tarihsel gelişimini ve temel kavramlarını açıklar.             |
| Ö02     | TİD parmak alfabesini ve temel işaretleri doğru bir şekilde kullanır.                     |
| Ö03     | TİD'de günlük yaşamda kullanılan temel iletişim kalıplarını uygular.                      |
| Ö04     | İşitme engelli bireylerle empatik ve etkili iletişim kurar, kapsayıcı bir tutum sergiler. |
| Ö05     | Türk İşaret Dili'nin okul ve toplum yaşamında kullanılmasının önemini değerlendirir.      |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |





## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| Yarıyıl | Kodu       | Adı                                     | T+U | Kredi | AKTS |
|---------|------------|-----------------------------------------|-----|-------|------|
| 3       | EGGKS09-2G | SEÇMELİ(KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME) | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Eğitim Fakültesi öğrencilerinin bireysel kariyerlerini belirleyebilme, planlama ve geliştirebilmeleri için kariyer alanına ait kavramları, aşamaları ve modelleri öğrenmelerini; değişen iş yaşamı koşullarına uyum sağlamalarını, iş başvurusu ve görüşmelerine hazırlanabilmelerini ve kariyer stratejileri geliştirebilmelerini sağlamaktır.

### Dersin İçeriği:

Kariyer kavramı, kariyer planlama ve geliştirme süreçleri, kariyer modelleri, öz değerlendirme, mesleki hedef belirleme, CV ve kapak yazısı hazırlama, iş görüşmesi teknikleri, iş yaşamında değişim ve uyum, mesleki etik ve sosyal sorumluluk.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, uygulama, grup çalışmaları, vaka analizi, öz değerlendirme, rol oynama.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Prof.Dr. Yeşim Işık ERDAMAR

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                             |
|--------------|---|-------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Performans ve Kariyer Yönetimi, Anadolu Ün.Yay. 2016        |
| Kaynakları   | : | Nihat Erdoğan, Kariyer Geliştirme, Seçkin Yayıncılık, 2003. |
| Dökümanlar   | : | karmar@uludag.edu.tr mtukamer@ozal.edu.tr                   |
| Ödevler      | : |                                                             |
| Sınavlar     | : |                                                             |

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |    |
|-----------------------------|---|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : | 50 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |    |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : | 50 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                    | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Kariyer kavramı, önemi ve kapsamı                       |             |            |
| 2     | Kariyer planlama süreci ve aşamaları                    |             |            |
| 3     | Kariyer modelleri ve örnekler                           |             |            |
| 4     | Öz değerlendirme ve mesleki ilgi alanları               |             |            |
| 5     | Mesleki hedef belirleme ve motivasyon                   |             |            |
| 6     | CV hazırlama teknikleri                                 |             |            |
| 7     | Kapak yazısı ve tanıtım mektubu hazırlama               |             |            |
| 8     | Ara sınav                                               |             |            |
| 9     | İş görüşmesi teknikleri ve uygulama                     |             |            |
| 10    | Kariyer gelişiminde iletişim becerileri                 |             |            |
| 11    | İş yaşamında değişim ve uyum sağlama                    |             |            |
| 12    | Yaşam boyu öğrenme ve kariyer yönetimi                  |             |            |
| 13    | Mesleki etik ve sosyal sorumluluk                       |             |            |
| 14    | Kariyer gelişiminde güncel eğilimler                    |             |            |
| 15    | Kariyer planında karşılaşılan engeller ve çözüm yolları |             |            |
| 16    | Final sınavı                                            |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Kariyer planlama ve geliştirme temeli kavram, model ve aşamalarını açıklar.                      |
| Ö02     | Kendi kariyer hedeflerini belirler, kariyer planı oluşturur ve uygulama stratejileri geliştirir. |
| Ö03     | CV, kapak yazısı ve tanıtım mektubu hazırlar; iş görüşmesi tekniklerini uygular.                 |
| Ö04     | Değişen iş yaşamı koşullarına uyum sağlar ve yaşam boyu öğrenme bilinci geliştirir.              |
| Ö05     | Mesleki etik ilkelere ve sosyal sorumluluk bilincine uygun davranır.                             |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                              |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %40         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 0      | %0          |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 4      | 56                   |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>   |        |        | <b>86</b>            |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   |
| Ö02 | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   |
| Ö03 | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   |
| Ö04 | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Ö05 | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 4   |





## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGGKS02-2G |  |            |  |                             |  | SEÇMELİ(BESLENME VE SAĞLIK) |  |       |  |      |  |
|------------|--|------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|--|-------|--|------|--|
| Yarıyıl    |  | Kodu       |  | Adı                         |  | T+U                         |  | Kredi |  | AKTS |  |
| 3          |  | EGGKS02-2G |  | SEÇMELİ(BESLENME VE SAĞLIK) |  | 2                           |  | 2     |  | 3    |  |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Bireyin yaşam boyu sağlığını korumak ve geliştirmek için gerekli temel beslenme bilgisini kazandırmak; farklı yaş, cinsiyet ve özel durumlarda doğru beslenme ilkelerini öğretmek ve toplumda sağlıklı beslenme alışkanlıklarının yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak.

### Dersin İçeriği:

• Beslenmenin tanımı ve önemi • Besin öğeleri (karbonhidrat, protein, yağ, vitamin, mineral, su) • Enerji metabolizması • Besin grupları ve besinlerin hazırlanması • Farklı yaş ve özel durumlarda beslenme (bebek, çocuk, adolesan, gebe, emzikli, işçi) • Toplumda beslenme sorunları ve kronik hastalıklar ile ilişkisi

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, örnek olay analizi, grup çalışmaları, uygulamalı etkinlikler.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Doç.Dr. Sadreddin TUSUN

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |   |   |                                                                                                                                     |
|---------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | • | Baysal A. (2004) Beslenme, 10. baskı, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara.                                                                   |
| <b>Kaynakları</b>   | : | • | Köksal G, Gökmen H (2000), Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi.                                                                 |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | • | Güler Ç, Akın L. (2006) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara.                                      |
| <b>Ödevler</b>      | : |   | Baysal A (2004) Beslenme, 10. baskı, Hatipoğlu Yayınevi Ankara. Köksal G, Gökmen H (2000), Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi, |
| <b>Sınavlar</b>     | : |   | Hatipoğlu yayınları, Ankara Halk Sağlığı Temel Bilgiler (2006) . Güler Ç, Akın L. (edit.) Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara  |

### Ders Yapısı

|                                    |   |    |                         |   |    |
|------------------------------------|---|----|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | 10 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 10 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : |    | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : |    | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : | 0  |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : |    | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 80 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                            | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Beslenmeye giriş, tanımlar      |             |            |
| 2     | karbınhidratlar                 |             |            |
| 3     | proteinler                      |             |            |
| 4     | yağlar                          |             |            |
| 5     | vitaminler                      |             |            |
| 6     | su ve miraller                  |             |            |
| 7     | enerji metabolizması            |             |            |
| 8     | Ara sınav                       |             |            |
| 9     | Besin grupları                  |             |            |
| 10    | Besinlerin hazırlanması         |             |            |
| 11    | gebe ve emziklilikte beslenme   |             |            |
| 12    | bebek beslenmesi, anne sütü     |             |            |
| 13    | çocuk ve adolesanlarda beslenme |             |            |
| 14    | İşçi beslenmesi                 |             |            |
| 15    | Toplum beslenmesi sorunları     |             |            |
| 16    | Kronik hastalıklar ve beslenme  |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Temel besin öğelerini ve insan sağlığı üzerindeki etkilerini açıklar.                        |
| Ö02     | Farklı yaş ve özel durumlarda (bebek, çocuk, gebe, emzikli) beslenme ilkelerini tanımlar.    |
| Ö03     | Sağlıklı bir diyet planı oluşturur ve bireysel farklılıklara göre uyarlayabilir.             |
| Ö04     | Toplumda sık görülen beslenme sorunlarını analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir.         |
| Ö05     | Sağlıklı beslenme alışkanlıklarının geliştirilmesinde toplumsal sorumluluk bilinci gösterir. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.           |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.             |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 2      | 15     | 30                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 3      | 5      | 15                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 2      | 10     | 20                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 10     | 10                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 1      | 5      | 5                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 10     | 10                   |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>90</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 5   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   | 1   | 1   | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 5   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 2   | 2   | 3   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 4   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 5   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 2   | 2   | 3   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 4   | 2   | 3   | 2   | 4   | 3   | 5   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 4   | 3   | 5   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 3   | 1   | 2   | 1   | 3   | 1   | 1   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGGKS20-2G | SEÇMELİ(ZEKÂ OYUNLARI) |                        |     |       |      |
|------------|------------------------|------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                   | Adı                    | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGGKS20-2G             | SEÇMELİ(ZEKÂ OYUNLARI) | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Zekâ oyunlarının temel kavramlarını, türlerini ve eğitimdeki rolünü öğretmek; öğretmen adaylarının bu oyunları derslerinde etkili şekilde kullanabilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak.

### Dersin İçeriği:

Zekâ oyunlarının tanımı, tarihçesi, türleri (mantık, strateji, sözel, sayısal, görsel vb.), zekâ oyunlarının eğitimde yeri ve önemi, bilişsel gelişime etkisi, sınıf ortamında zekâ oyunlarının uygulanması, materyal geliştirme, ölçme ve değerlendirme, uygulama örnekleri.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, uygulama, grup çalışması, oyun temelli öğrenme, materyal geliştirme, tartışma, örnek olay analizi.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Doç.Dr. Neşe DOKUMACI SÜTÇÜ

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Güncel zekâ oyunları kitapları ve makaleleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kaynakları</b>   | : | MEB Zekâ Oyunları Programı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Strateji ve mantık oyunları uygulama kitapları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ödevler</b>      | : | Çalapkulu, F., Yürekli, S. & Çağlayan, D. (2013). Yeni başlayanlar için akıl oyunları 1 (3. baskı). Akıl Oyunları.,Dokumacı Sütçü, N. (2021). Akıl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Sınavlar</b>     | : | ve Zekâ Oyunları ile Araştırma. H. Adalar (Ed). Akıl ve Zekâ Oyunları ile Beceri Öğretimi-I: Disiplinlerarası Yaklaşım içinde (ss.173-197). Ankara: Pegem Akademi,Millî Eğitim Bakanlığı. (2016). Ortaokul ve imam hatip ortaokulu zekâ oyunları dersi (5, 6, 7, 8. sınıflar) öğretmenler için öğretim materyali. Ankara: Devlet Kitapları Müdürlüğü Basımevi.,Millî Eğitim Bakanlığı (2013). Ortaokul ve imam hatip ortaokulu zekâ oyunları dersi (5, 6, 7, 8. sınıflar) öğretim programı. Ankara: Devlet Kitapları Müdürlüğü Basım Evi. |

### Ders Yapısı

|                                    |   |    |                         |   |    |
|------------------------------------|---|----|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | 20 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 40 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : |    | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : |    | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : |    | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 40 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                    | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Zekâ oyunlarına giriş ve temel kavramlar                                                                                |             |            |
| 2     | Zekâ oyunlarının tarihsel gelişimi                                                                                      |             |            |
| 3     | Zekâ oyunlarının türleri (Akıl yürütme ve işlem oyunları: Sudoku, Kare karalamaca, Kendoku, Kakuro vb)                  |             |            |
| 4     | Zekâ oyunlarının türleri (Akıl yürütme ve işlem oyunları: Sudoku, Kare karalamaca, Kendoku, Kakuro vb)                  |             |            |
| 5     | Zekâ oyunlarının türleri (Sözel oyunlar: Anagramlar, Scrabble, Kelime avı, Şifre oyunları vb)                           |             |            |
| 6     | Zekâ oyunlarının türleri (Sözel oyunlar: Anagramlar, Scrabble, Kelime avı, Şifre oyunları vb)                           |             |            |
| 7     | Zekâ oyunlarının türleri (Geometrik-Mekanik oyunlar: Tangram, Düşümler, Jenga vb)                                       |             |            |
| 8     | Ara sınav                                                                                                               |             |            |
| 9     | Zekâ oyunlarının türleri (Hafıza oyunları: Eş bulma oyunları, Yön bulma oyunları vb)                                    |             |            |
| 10    | Zekâ oyunlarının türleri (Hafıza oyunları: Eş bulma oyunları, Yön bulma oyunları vb)                                    |             |            |
| 11    | Zekâ oyunlarının türleri (Strateji oyunları: Go, Metaforms, Reversi , Qbitz, Qwirkle, Master Mind, Mangala, Aballon vb) |             |            |
| 12    | Zekâ oyunlarının türleri (Strateji oyunları: Go, Metaforms, Reversi , Qbitz, Qwirkle, Master Mind, Mangala, Aballon vb) |             |            |
| 13    | Zekâ soruları (sıvı ölçme soruları, mantık bilmeceleri, karşıya geçme soruları)                                         |             |            |
| 14    | Zekâ oyunları ile etkinlik planı hazırlamak                                                                             |             |            |
| 15    | Uygulama örnekleri                                                                                                      |             |            |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı                                                                                                       |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Zekâ oyunlarının temel kavramlarını, türlerini ve tarihsel gelişimini açıklar.                                                  |
| Ö02     | Zekâ oyunlarının bilişsel, duyuşsal ve sosyal gelişime katkılarını analiz eder.                                                 |
| Ö03     | Farklı zekâ oyunlarını sınıf ortamında uygulayabilmek için uygun strateji ve materyal geliştirir.                               |
| Ö04     | Zekâ oyunları yoluyla öğrencilerin problem çözme, eleştirel düşünme ve iş birliği becerilerini geliştirmelerine rehberlik eder. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Millî Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P06 | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 0      | %0          | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 1      | %40         | Ödevler                 | 1      | 16     | 16                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 2      | 2                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 2      | 2                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>90</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö01</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö02</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö03</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö04</b> | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGGKS10-2G | SEÇMELİ(KÜLTÜR VE DİL) |                        |     |       |      |
|------------|------------------------|------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                   | Adı                    | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGGKS10-2G             | SEÇMELİ(KÜLTÜR VE DİL) | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Dil ve kültür ilişkisini, kültürün toplumsal işlevlerini ve dilin kültürel kimlik aktarımındaki rolünü kavratmak; öğrencilerde çok kültürlülük ve çok dillilik bilinci geliştirmek.

### Dersin İçeriği:

Dil ve kültürle ilgili temel kavramlar; kültürün kaynakları ve öğeleri; kültürün toplumsal işlevleri; dilin kültür taşıyıcı rolü; kültürel kimlik ve aktarım; kültür ve dilde değişim dinamikleri; çok kültürlülük ve çok dillilik.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, grup çalışması, örnek olay analizi, sunum.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Serdar ERKAN

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |   |                                                                                                                                  |
|---------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Kaplan, Mehmet, (1998),Kültür ve Dil, Dergâh Yay.: İstanbul; Ong, Walter J., (2002),Sözlü ve Yazılı Kültür, Metis Yay.: İstanbul |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Köseoğlu, Nevzat, (2000), Milli Kültür ve Kimlik, Ötüken Yay.: İstanbul                                                          |
| <b>Dökümanlar</b>   | : |                                                                                                                                  |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                                                                                                                  |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                                                                  |

### Ders Yapısı

|                                    |   |                         |       |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :     |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | :     |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | :     |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : 100 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                              | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Kültür kavramı ve temel özellikleri               |             |            |
| 2     | Kültürün kaynakları ve öğeleri.                   |             |            |
| 3     | Kültürün toplumsal işlevleri                      |             |            |
| 4     | Uyarlık ve kültür kavramlarının karşılaştırılması |             |            |
| 5     | Dil ve kültür ilişkisi                            |             |            |
| 6     | Sözlü ve yazılı kültür                            |             |            |
| 7     | Dilin kültür taşıyıcı işlevi                      |             |            |
| 8     | Ara sınav                                         |             |            |
| 9     | Kültürel kimlik ve aktarım                        |             |            |
| 10    | Dilin toplumsal ve bireysel işlevleri             |             |            |
| 11    | Kültür ve dilde değişim dinamikleri               |             |            |
| 12    | Çok dillilik ve çok kültürlülük                   |             |            |
| 13    | Küreselleşme ve kültürel etkileşim                |             |            |
| 14    | Ulusal kimlik ve dil                              |             |            |
| 15    | Kültür, dil ve eğitim ilişkisi                    |             |            |
| 16    | Dönemsonu Sınavı                                  |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Dil ve kültürün temel kavramlarını ve ilişkilerini açıklar.                                  |
| Ö02     | Kültürün kaynaklarını, öğelerini ve toplumsal işlevlerini analiz eder.                       |
| Ö03     | Dilin kültürel kimlik ve toplumsal değerlerin aktarımındaki rolünü değerlendirir.            |
| Ö04     | Kültür ve dildeki değişim dinamiklerini ve bu değişimlerin topluma etkilerini tartışır.      |
| Ö05     | Kültürel ve dilsel çeşitlilik karşısında çok kültürlülük ve çok dillilik bilinci geliştirir. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |

|     |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.   |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                    |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular. |



| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %40         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 0      | %0          |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 4      | 56                   |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>86</b>            |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 5   | 3   | 3   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 1   | 4   |
| Ö02 | 5   | 3   | 3   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 1   | 4   |
| Ö03 | 5   | 3   | 3   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 1   | 4   |
| Ö04 | 5   | 3   | 3   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 1   | 4   |
| Ö05 | 5   | 3   | 3   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 1   | 4   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGGKS17-2G | SEÇMELİ(TÜRK MÜSİKİSİ) |                        |     |       |      |
|------------|------------------------|------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                   | Adı                    | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGGKS17-2G             | SEÇMELİ(TÜRK MÜSİKİSİ) | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Türk müziğini tanımak, Ritmik ezgisel dizisel özelliklerini tanımak, Türk müziği söyleme istek ve alışısı sağlamak.

### Dersin İçeriği:

Türk müziği ezgileriyle duygularını ifade edip estetik duyarlılık oluşturmak.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, dinleme, uygulama, grup çalışması, tartışma, örnek analizleri.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

### Dersin Yardımcıları:

Dr. Öğr. Üyesi TBD

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                      |
|--------------|---|------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Derste incelenen materyal ve çalışma dokümanlarıdır. |
| Kaynakları   | : | .                                                    |
| Dökümanlar   | : | .                                                    |
| Ödevler      | : | ...                                                  |
| Sınavlar     | : | .                                                    |

### Ders Yapısı

|                             |    |                  |    |
|-----------------------------|----|------------------|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | :  | Eğitim Bilimleri | :  |
| Mühendislik Bilimleri       | :  | Fen Bilimleri    | :  |
| Mühendislik Tasarımı        | :  | Sağlık Bilimleri | :  |
| Sosyal Bilimler             | :  | Alan Bilgisi     | :  |
|                             | 50 |                  | 50 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                        | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Tanışma, dersin amacı ve yöntemi, Türk müziğine genel bakış |             |            |
| 2     | Türk müziğinin tarihsel gelişimi                            |             |            |
| 3     | Temel kavramlar: Makam, usul, form                          |             |            |
| 4     | Makamlar: Hüseyini makamı ve özellikleri                    |             |            |
| 5     | Makamlar: Rast makamı ve özellikleri                        |             |            |
| 6     | Makamlar: Hüzzam makamı ve özellikleri                      |             |            |
| 7     | Türk müziğinde ritim ve usuller                             |             |            |
| 8     | ARA SINAV                                                   |             |            |
| 9     | Türk müziğinde formlar (Şarkı, türkü, ilahi vb.)            |             |            |
| 10    | Uygulama: Makam örnekleriyle dinleme ve analiz              |             |            |
| 11    | Uygulama: Ritim örnekleriyle dinleme ve analiz              |             |            |
| 12    | Türk müziğinde önemli bestekârlar ve eserleri               |             |            |
| 13    | Türk müziğinde toplumsal ve kültürel değerler               |             |            |
| 14    | Sınıf içi uygulama: Eser seslendirme çalışmaları            |             |            |
| 15    | Sınıf içi sunumlar ve grup çalışmaları                      |             |            |
| 16    | FİNAL SINAVI                                                |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Türk müziğinin tarihsel gelişimini ve temel kavramlarını açıklar.   |
| Ö02     | Türk müziğine özgü makam, ritim ve formları ayırt eder ve uygular.  |
| Ö03     | Türk müziği eserlerini estetik bir anlayışla seslendirir.           |
| Ö04     | Türk müziğinin kültürel değerlerini ve toplumsal önemini fark eder. |
| Ö05     | Türk müziğiyle ilgili öğrendiği bilgileri sınıf ortamında paylaşır. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Millî Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine dayalı bir öğretmen olarak davranır.                        |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                              |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04     | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |

|     |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                    |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular. |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 2      | 8      | 16                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 16     | 3      | 48                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>94</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö01</b> | 4   | 3   | 3   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö02</b> | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö03</b> | 2   | 2   | 2   | 3   | 1   | 1   | 4   | 2   | 2   | 2   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö04</b> | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 3   | 2   | 2   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö05</b> | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGGKS01-2G | SEÇMELİ(BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE) |                                              |     |       |      |
|------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                                         | Adı                                          | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGGKS01-2G                                   | SEÇMELİ(BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE) | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Bağımlılığın tanımını, nedenlerini ve toplumsal etkilerini anlamak; bağımlılıkla mücadelede rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin önemini kavramak ve önleyici etkinlikler planlayabilmek.

### Dersin İçeriği:

Bağımlılığın tanımı, türleri, nedenleri, sonuçları; bağımlılıkla mücadelede rehberlik ve psikolojik danışma; önleyici etkinlikler ve toplumsal sorumluluk.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, vaka analizi, grup çalışması, rol oynama, proje hazırlama.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Kasım SEZGİN

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Öztürk, O. ve Uluşahin, A. (2015). Ruh sağlığı ve bozuklukları. Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri. |
| <b>Kaynakları</b>   | : Ercan, Y. H. (2013). Bağımlılık Tedavisinde Egzersiz Terapisi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.    |
| <b>Dökümanlar</b>   | : Tarhan, N. ve Nurmedov, S. (2011). Bağımlılık. İstanbul: Timaş Yayınları.                      |
| <b>Ödevler</b>      | : Köroğlu, E. (2011). Psikiyatri el kitabı. Ankara: HYB Yayın.                                   |
| <b>Sınavlar</b>     | : Ögel, K. (2014). Bağımlı Aileleri İçin Rehber Kitap. İstanbul: İş Bankası Kültür Yayınları.    |
|                     | Tarhan, N. ve Nurmedov, S. (2011). Bağımlılık. İstanbul: Timaş Yayınları.                        |

### Ders Yapısı

|                                    |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 50 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 50 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                     | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|----------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Dersin tanıtımı, bağımlılık kavramı ve sınıflandırılması |             |            |
| 2     | Bağımlılığın nedenleri                                   |             |            |
| 3     | Madde bağımlılığı                                        |             |            |
| 4     | Teknoloji ve internet bağımlılığı                        |             |            |
| 5     | Davranışsal bağımlılıklar                                |             |            |
| 6     | Bağımlılığın biyolojik temelleri                         |             |            |
| 7     | Bağımlılığın psikolojik ve sosyal etkileri               |             |            |
| 8     | Ara sınav                                                |             |            |
| 9     | Bağımlılıkla mücadelede rehberlik hizmetleri             |             |            |
| 10    | Bağımlılıkla mücadelede psikolojik danışma               |             |            |
| 11    | Bağımlılığı önleyici etkinlikler                         |             |            |
| 12    | Okulda bağımlılıkla mücadele                             |             |            |
| 13    | Aile ve toplumda bağımlılıkla mücadele                   |             |            |
| 14    | Etik ilkeler ve toplumsal sorumluluk                     |             |            |
| 15    | Proje sunumları ve değerlendirme                         |             |            |
| 16    | Final sınavı                                             |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Bağımlılığın tanımını, türlerini ve temel kavramlarını açıklar.                       |
| Ö02     | Bağımlılığın nedenlerini ve toplumsal etkilerini analiz eder.                         |
| Ö03     | Bağımlılıkla mücadelede rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin rolünü açıklar. |
| Ö04     | Bağımlılığı önleyici etkinlikler planlar ve uygular.                                  |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 0      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 2      | 8      | 16                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>88</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 5   | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   |
| <b>Ö01</b> | 5   | 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 4   |
| <b>Ö02</b> | 5   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   |
| <b>Ö03</b> | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   | 3   | 5   |
| <b>Ö04</b> | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 3   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGGKS05-2G | SEÇMELİ(EKONOMİ VE GİRİŞİMCİLİK) |                                  |     |       |      |
|------------|----------------------------------|----------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                             | Adı                              | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGGKS05-2G                       | SEÇMELİ(EKONOMİ VE GİRİŞİMCİLİK) | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Yeni ekonomide en yüksek katma değeri yaratan unsurlar girişimcilik ve inovasyondur. Bu ders, öğrencilerde girişimcilik farkındalığı oluşturmak ve kariyerlerinde kullanacakları uygulamaları tanıtmayı amaçlar.

### Dersin İçeriği:

Ekonomi biliminin temel kavramları ve ekonomik sistemler; işletme ve işletme yönetiminin temel kavramları; işletmenin kuruluşu, amaçları ve hukuki yapısı; işletmelerde yönetim süreçleri ve işlevleri; insan kaynakları ve diğer kaynakların yönetimi; girişimci ve girişimcilik kavramları, girişimcilikte başarı faktörleri; girişimcilik kültürü, girişimcilik süreci ve türleri; kariyer planlama, özgün fikirler, sıra dışı örnekler; Türk Patent ve Marka Kurumu; Sınai Mülkiyet Kanunu; küçük ve orta boyutlu işletmeler; küçük işletmelerde yönetim süreçleri; iş fikri geliştirme, yenilik ve inovasyon, iş planı yapma, iş planının öğeleri, yazılması ve sunumu; belirli bir alanda ve konuda girişimcilikle ilgili bir proje hazırlama.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

• Anlatım, tartışma, örnek olay analizi, grup çalışmaları, proje hazırlama, sunum, uygulama.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Doç.Dr. Mehmet Kaya

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |   |   |                                                                                                  |
|---------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | • | Ders notları, öğretim elemanı tarafından sağlanacaktır.                                          |
| <b>Kaynakları</b>   | : | • | Ek kaynaklar: Girişimcilik ve Ekonomi alanındaki güncel makaleler, mevzuat ve örnek iş planları. |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | • | Girişimcilik ve Ekonomi alanındaki güncel makaleler, mevzuat ve örnek iş planları..              |
| <b>Ödevler</b>      | : | • | Ders notları, öğretim elemanı tarafından sağlanacaktır.                                          |
| <b>Sınavlar</b>     | : | • | Ek kaynaklar: Girişimcilik ve Ekonomi alanındaki güncel makaleler, mevzuat ve örnek iş planları. |

### Ders Yapısı

|                                    |   |    |                         |   |    |
|------------------------------------|---|----|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | 10 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 30 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : |    | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : |    | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | 30 | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 30 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                     | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|----------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Ekonominin Temel Kavramları ve Ekonomik Sistemler        |             |            |
| 2     | İşletme ve İşletme Yönetiminin Temel Kavramları          |             |            |
| 3     | İşletmenin Kuruluşu, Amaçları ve Hukuki Yapısı           |             |            |
| 4     | İşletmelerde Yönetim Süreçleri ve İşlevleri              |             |            |
| 5     | İnsan Kaynakları ve Diğer Kaynakların Yönetimi           |             |            |
| 6     | Girişimci ve Girişimcilik Kavramları                     |             |            |
| 7     | Girişimcilikte Başarı Faktörleri ve Girişimcilik Kültürü |             |            |
| 8     | Girişimcilik Süreci ve Girişimcilik Türleri              |             |            |
| 9     | Kariyer Planlama ve Özgün Fikirler                       |             |            |
| 10    | Türk Patent ve Marka Kurumu, Sınai Mülkiyet Kanunu       |             |            |
| 11    | Küçük ve Orta Boyutlu İşletmeler                         |             |            |
| 12    | Küçük İşletmelerde Yönetim Süreçleri                     |             |            |
| 13    | İş Fikri Geliştirme, Yenilik ve İnovasyon                |             |            |
| 14    | İş Planı Hazırlama: Temel Unsurlar                       |             |            |
| 15    | İş Planının Yazılması ve Sunumu                          |             |            |
| 16    | Girişimcilikle İlgili Proje Hazırlama ve Değerlendirme   |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Girişimcilik ile ilgili temel kavramları sayar                     |
| Ö02     | Bir iş fikrinin ne zaman değerli ve yenilikçi olacağını ayırt eder |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşıp.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Millî Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |



|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 1      | 14                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 2      | 5      | 10                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 1      | 5      | 5                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 5      | 5                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 1      | 8      | 8                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 5      | 5                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>75</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   | 3   | 5   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGGKS16-2G |            | SEÇMELİ(TÜRK KÜLTÜR COĞRAFYASI) |     |       |      |
|------------|------------|---------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu       | Adı                             | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGGKS16-2G | SEÇMELİ(TÜRK KÜLTÜR COĞRAFYASI) | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Türk kültür coğrafyasını kavratmak ve Türk kültürü konusunda bilinç uyandırmak.

### Dersin İçeriği:

Türkiye'nin doğal ve kültürel potansiyellerini tanıyan öğrencilerin yetişmesine katkı sağlar.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, örnek olay analizi, grup çalışması, proje hazırlama

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi SERDAR ERKAN

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Akpınar, Turgut. Türk Kültür Tarihinden Esintiler, Kitabevi, 2003                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Kaynakları</b>   | : Akyüz, Yahya vd. Türk Kültür Tarihi, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 1991                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Dökümanlar</b>   | : Akyüz, Yahya. Türk Eğitim Tarihi, Pegem Akademi y. 2016                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ödevler</b>      | : Araslı, Altan. Avrupada Türk İzleri, Akçağ y. 2009                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Sınavlar</b>     | : And, Metin. Türk Tiyatrosu Tarihi, Gerçek y. And, Metin. Cumhuriyet Dönemi Türk Tiyatrosu, İş Bankası y. Aslanapa, Oktay. Türk Sanatı, İstanbul, 1984 Atatürk Kültür Merkezi, Milli Kültür Unsurlarımız Üzerinde Genel Görüşler, Ankara 1990 Atatürk Üniversitesi, Türk Kültür ve Medeniyeti(Makaleler) c. 1. Ankara, 1975 |
|                     | And, Metin. Türk Tiyatrosu Tarihi, Gerçek y. And, Metin. Cumhuriyet Dönemi Türk Tiyatrosu, İş Bankası y. Aslanapa, Oktay. Türk Sanatı, İstanbul, 1984                                                                                                                                                                        |

### Ders Yapısı

|                                    |      |                         |      |
|------------------------------------|------|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | :    | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :    |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | :    | <b>Fen Bilimleri</b>    | :    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | :    | <b>Sağlık Bilimleri</b> | :    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : 80 | <b>Alan Bilgisi</b>     | : 20 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                      | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Türk kültür coğrafyasına giriş            |             |            |
| 2     | Kültür ve coğrafya ilişkisi               |             |            |
| 3     | Türkiye'nin doğal coğrafi özellikleri     |             |            |
| 4     | Türkiye'nin kültürel coğrafi özellikleri  |             |            |
| 5     | Türk kültürünün tarihsel gelişimi         |             |            |
| 6     | Anadolu'da kültürel çeşitlilik            |             |            |
| 7     | Türk kültüründe sanat ve mimari           |             |            |
| 8     | ARA SINAV                                 |             |            |
| 9     | Türk kültüründe eğitim ve bilim           |             |            |
| 10    | Türk kültüründe toplumsal yapı ve aile    |             |            |
| 11    | Türk kültüründe din ve inanç sistemleri   |             |            |
| 12    | Türk kültüründe gelenek ve görenekler     |             |            |
| 13    | Türk kültürünün güncel sorunları          |             |            |
| 14    | Türk kültür coğrafyasının eğitimdeki yeri |             |            |
| 15    | Proje sunumları ve değerlendirme          |             |            |
| 16    | FİNAL SINAVI                              |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                      |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Türk kültür coğrafyasının temel kavramlarını ve tarihsel gelişimini analiz eder.              |
| Ö02     | Türkiye'nin doğal ve kültürel potansiyelini açıklar.                                          |
| Ö03     | Türk kültür coğrafyasının eğitimdeki yeri ve önemini değerlendirir.                           |
| Ö04     | Farklı kültürel özellikleri karşılaştırır ve toplumsal çeşitliliğe saygı geliştirir.          |
| Ö05     | Türk kültür coğrafyası ile ilgili güncel sorunları analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine dayalı bir öğretmen olarak davranır.       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.           |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P08 | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |





## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGGKS07-2G | SEÇMELİ(İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ) |                                             |     |       |      |
|------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                                        | Adı                                         | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGGKS07-2G                                  | SEÇMELİ(İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ) | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

İnsan hakları ve demokrasi kavramlarını, tarihsel gelişimlerini ve toplumsal yaşamdaki önemlerini kavratmak; öğrencilerin demokratik değerleri benimsemelerini ve insan haklarına saygılı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.

### Dersin İçeriği:

İnsan hakları ve demokrasinin tanımı, tarihsel gelişimi Demokrasi, özgürlük ve eşitlik kavramları Farklı demokrasi anlayışları Demokratik kültür, okulda ve ailede demokrasi Haklar ve özgürlükler; çocuk ve kadın hakları Ulusal ve uluslararası düzenlemeler (İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, Çocuk Hakları Sözleşmesi) İnsan hakları alanında yaşanan temel sorunlar ve çözüm yolları İnsan hakları ve demokrasi eğitimi

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, grup çalışması, vaka analizi, problem çözme, sunumlar

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Doç.Dr. Serkan ŞAHİN

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                                                   |
|--------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Ders notları, güncel makaleler, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, MEB yayınları |
| Kaynakları   | : | Ders notları, güncel makaleler, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, MEB yayınları |
| Dökümanlar   | : |                                                                                                                   |
| Ödevler      | : |                                                                                                                   |
| Sınavlar     | : |                                                                                                                   |

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |     |
|-----------------------------|---|------------------|---|-----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : | 100 |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |     |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |     |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |     |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                             | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | İnsan hakları ve demokrasinin tanımı                             |             |            |
| 2     | Tarihsel gelişim: Dünya ve Türkiye'de demokrasi ve insan hakları |             |            |
| 3     | Özgürlük ve eşitlik kavramları                                   |             |            |
| 4     | Farklı demokrasi anlayışları                                     |             |            |
| 5     | Demokratik kültür, okulda ve ailede demokrasi                    |             |            |
| 6     | Haklar ve özgürlükler                                            |             |            |
| 7     | Çocuk ve kadın hakları                                           |             |            |
| 8     | Arasınay                                                         |             |            |
| 9     | İnsan haklarıyla ilgili ulusal düzenlemeler                      |             |            |
| 10    | İnsan haklarıyla ilgili uluslararası belgeler (İHEB, AİHS, ÇHS)  |             |            |
| 11    | İnsan hakları alanında yaşanan temel sorunlar                    |             |            |
| 12    | İnsan hakları ve demokrasi eğitimi                               |             |            |
| 13    | İnsan hakları ihlalleri ve çözüm yolları                         |             |            |
| 14    | Okulda ve toplumsal yaşamda demokratik değerlerin uygulanması    |             |            |
| 15    | Dönem değerlendirilmesi ve genel tekrar                          |             |            |
| 16    | Dönemsonu Sınavı                                                 |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | İnsan hakları ve demokrasinin temel kavramlarını ve tarihsel gelişimini açıklar.      |
| Ö02     | Demokrasi, özgürlük ve eşitlik kavramlarının toplumsal yaşama etkilerini analiz eder. |
| Ö03     | İnsan hakları ile ilgili ulusal ve uluslararası düzenlemeleri karşılaştırır.          |
| Ö04     | Okul ve toplumsal yaşamda demokratik değerleri savunur ve uygular.                    |
| Ö05     | İnsan hakları ihlalleriyle ilgili çözüm önerileri geliştirir.                         |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşıp.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Millî Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 0      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 4      | 56                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>86</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 4   | 3   | 4   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 3   | 2   | 5   | 2   | 4   |
| Ö02 | 4   | 3   | 4   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 3   | 2   | 5   | 2   | 4   |
| Ö03 | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 3   | 2   | 5   | 2   |
| Ö04 | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 5   | 3   | 4   |
| Ö05 | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 3   | 2   | 5   | 2   | 3   |





## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGGKS06-2G SEÇMELİ(GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI) |            |                                       |     |       |      |
|--------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                          | Kodu       | Adı                                   | T+U | Kredi | AKTS |
| 3                                                | EGGKS06-2G | SEÇMELİ(GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI) | 2   | 2     | 3    |
|                                                  |            |                                       |     |       |      |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Geleneksel Türk el sanatlarının türlerini, tarihsel gelişimini ve kullanım alanlarını tanıtmak; temel teknikleri uygulayarak öğrencilere el becerisi ve kültürel farkındalık kazandırmak.

### Dersin İçeriği:

Geleneksel Türk el sanatlarının tanımı ve terminolojisi; ebru, tezhip, çini, hat, katı sanatı gibi başlıca türler; kullanılan teknikler ve uygulamalar; sanatların eğitimdeki yeri ve kültürel mirasın önemi.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, gösterip-yaptırma, uygulama, grup çalışması, tartışma, atölye çalışması.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

### Dersin Yardımcıları:

Öğretim Görevlisi Uzman Fatma Altın Yüce

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                         |
|--------------|---|-------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Geleneksel Türk El Sanatları, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 1993. |
| Kaynakları   | : | Geleneksel Türk El Sanatları, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 1993. |
| Dökümanlar   | : |                                                                         |
| Ödevler      | : |                                                                         |
| Sınavlar     | : | 2                                                                       |

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |       |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | :     |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | :     |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | :     |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : 100 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                              | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Geleneksel Türk El Sanatları tanımı                               |             |            |
| 2     | Geleneksel Türk El Sanatları terminolojisi                        |             |            |
| 3     | Hat Sanatı tanımı, kısa tarihçesi, türleri, kullanılan malzemeler |             |            |
| 4     | Ebru sanatı: teknikler ve uygulamalar                             |             |            |
| 5     | Tezhip sanatı: motifler ve uygulama                               |             |            |
| 6     | Çini sanatı: desenler ve teknikler                                |             |            |
| 7     | Katı sanatı: tanım ve uygulama                                    |             |            |
| 8     | Geleneksel sanatlarda kullanılan malzemeler                       |             |            |
| 9     | Atölye uygulamaları I: Ebru                                       |             |            |
| 10    | Atölye uygulamaları II: Tezhip                                    |             |            |
| 11    | Atölye uygulamaları III: Çini                                     |             |            |
| 12    | Atölye uygulamaları IV: Katı sanatı                               |             |            |
| 13    | Geleneksel sanatlarda motif ve desen analiz                       |             |            |
| 14    | Geleneksel el sanatlarının eğitimdeki yeri                        |             |            |
| 15    | Kültürel miras ve koruma bilinci                                  |             |            |
| 16    | Genel değerlendirme ve sergi hazırlığı                            |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Geleneksel Türk el sanatlarının tarihsel gelişimini ve temel kavramlarını analiz eder. |
| Ö02     | Geleneksel Türk el sanatlarında kullanılan teknikleri tanımlar ve uygular.             |
| Ö04     | Ebru, tezhip, çini, hat ve katı sanatında temel uygulama becerileri sergiler.          |
| Ö05     | Geleneksel el sanatlarının çağdaş eğitimdeki rolünü ve önemini tartışır.               |
| Ö06     | Geleneksel sanatlarda kültürel mirasın korunmasına yönelik olumlu tutum geliştirir.    |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                              |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |

|     |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.   |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                    |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular. |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 16     | 2      | 32                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 3      | 10     | 30                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 16     | 1      | 16                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 2      | 2                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 2      | 2                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>82</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 5   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 5   |
| <b>Ö06</b>                                                          | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGGKS14-2G |  |            |  |                             |  | SEÇMELİ(TÜRK HALK OYUNLARI) |  |       |  |      |  |
|------------|--|------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|--|-------|--|------|--|
| Yarıyıl    |  | Kodu       |  | Adı                         |  | T+U                         |  | Kredi |  | AKTS |  |
| 3          |  | EGGKS14-2G |  | SEÇMELİ(TÜRK HALK OYUNLARI) |  | 2                           |  | 2     |  | 3    |  |
|            |  |            |  |                             |  |                             |  |       |  |      |  |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Halk oyunları ile ilgili temel beceriler edinebilmek, oyunlar ile ilgili koordinasyonu geliştirebilmek, Halk oyunlarını tanıtarak, oynamaya istekli hale getirebilmektir.

### Dersin İçeriği:

Öğretmenlik mesleği alanında milli bayram ve kutlama günlerinde "Halk oyunları gösterisini" etkin bir biçimde hazırlayabilme.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, gösteri, uygulama, grup çalışması, drama, video izleme, performans değerlendirme.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Doç.Dr. Sonay Ödemiş

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                                                                      |
|--------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | 1. Türk Halk Oyunları, Ruhi SU, Kültür Bakanlığı Yayınları, 2000, Ankara,                                                            |
| Kaynakları   | : | 2. Gelenekten Geleceğe Halk oyunları, Ütopya Yayınevi, 2006, İstanbul.                                                               |
| Dökümanlar   | : | 3-Folklore Foundation Folk Science Journal, vol.6, 2006, İstanbul, 4- Turkmen Dress, Sabiha TANSUG, Ak Publications, 1985, İstanbul, |
| Ödevler      | : | 3-Folklor Kurumu Halk Bilim Dergisi, , cilt.6, 2006, İstanbul,                                                                       |
| Sınavlar     | : |                                                                                                                                      |

### Ders Yapısı

|                             |    |                  |    |
|-----------------------------|----|------------------|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | :  | Eğitim Bilimleri | :  |
| Mühendislik Bilimleri       | :  | Fen Bilimleri    | :  |
| Mühendislik Tasarımı        | :  | Sağlık Bilimleri | :  |
| Sosyal Bilimler             | :  | Alan Bilgisi     | :  |
|                             | 50 |                  | 30 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                      | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Halk oyunlarının tanımı, tarihçesi ve kültürel önemi                      |             |            |
| 2     | Türk halk oyunlarının sınıflandırılması ve yöreleri                       |             |            |
| 3     | Halk oyunlarında temel figürler ve ritim çalışmaları                      |             |            |
| 4     | Zeybek oyunlarının teorisi ve öğretim yöntemi                             |             |            |
| 5     | Karşılama oyunlarının teorisi ve öğretim yöntemi                          |             |            |
| 6     | Halay oyunlarının teorisi ve öğretim yöntemi                              |             |            |
| 7     | Artvin ve Doğu Karadeniz oyunlarının özellikleri                          |             |            |
| 8     | Ara sınav                                                                 |             |            |
| 9     | Halk oyunlarında liderlik ve grup yönetimi                                |             |            |
| 10    | Milli bayram ve kutlama günlerinde halk oyunları gösterisinin planlanması |             |            |
| 11    | Halk oyunlarında değerlendirme ve puanlama çalışmaları                    |             |            |
| 12    | Drama ve oyunlaştırma teknikleriyle halk oyunları                         |             |            |
| 13    | Sunum: Öğrencilerin hazırladığı halk oyunu gösterileri                    |             |            |
| 14    | Geri bildirim ve genel değerlendirme                                      |             |            |
| 15    | Türk halk oyunlarının toplumsal işlevleri                                 |             |            |
| 16    | Final değerlendirmesi ve kapanış                                          |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Türk halk oyunlarının tarihsel gelişimini ve temel kavramlarını açıklar.               |
| Ö02     | Temel halk oyunu figürlerini ve yöresel dansları uygular.                              |
| Ö03     | Halk oyunları gösterisini planlar ve grup içinde liderlik yapar.                       |
| Ö04     | Milli bayram ve kutlama günlerinde halk oyunları gösterisini organize eder ve uygular. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen eğitiminde etkin olarak kullanır.                                                                                             |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşıp.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine dayalı bir öğretmen olarak davranır.                        |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmeni alanında güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                          |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                              |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04     | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimi etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                         |
| P07     | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |



| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 16     | 2      | 32                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 4      | 10     | 40                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 16     | 1      | 16                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 2      | 2                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 2      | 2                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>92</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 2   | 4   |
| <b>Ö01</b> | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 1   | 3   |
| <b>Ö02</b> | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   |
| <b>Ö03</b> | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 3   | 5   |
| <b>Ö04</b> | 2   | 1   | 3   | 5   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGGKS13-2G | SEÇMELİ(SANAT VE ESTETİK) |                           |     |       |      |
|------------|---------------------------|---------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                      | Adı                       | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGGKS13-2G                | SEÇMELİ(SANAT VE ESTETİK) | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Diğer toplumsal fenomenlerle bağlantılı toplumsal bir süreç olarak sanatın kavranması. Toplumsal evrim sürecinde sanat ve estetik değerlerin değişiminin analiz edilmesi.

### Dersin İçeriği:

Sanat-toplum ilişkisi; sanatın sosyal işlevi ve sosyolojik perspektifi; estetik ve ideoloji ilişkisi; sosyal içerikleri bağlamında mimari ve görsel sanatlar; teknolojinin sanata etkisi; modern çağda sanatın sosyal yönü.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, grup çalışmaları

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Öğr.Gör.Dr. Abdulsamet AYDIN

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Sanat ve Estetik" – Editör: Prof. Dr. Hüsamettin Koçan                                                                                                       |
| <b>Kaynakları</b>   | : Yayınevi: Anadolu Üniversitesi Yayınları (Açıköğretim Fakültesi)                                                                                             |
| <b>Dökümanlar</b>   | : Çağdaş Türk Sanatı, Tansuğ, Sezer, Remzi Publishing, İstanbul, 1986.,Modern Sanatın Öyküsü. Lynton, Norbert. Remzi Publishing,                               |
| <b>Ödevler</b>      | : Translators by: Cevat Çapan, Sadi Özış, İstanbul, 1982.,Sanat Kavramlarına Giriş. Ersoy, Ayla. Beta Publishing, İstanbul, 1983.,Sanatın                      |
| <b>Sınavlar</b>     | : Öyküsü, Gombrich, E.H. Remzi Publishing, Translator by: Bedrettin Cömert, İstanbul, 1992.,Uygarlık Tarihi. Tanilli, Server, Alkım Publishing, İstanbul, 2006 |
|                     | balcı, yusuf baytekin, estetik, güzdüz yayınevi,ankara 2010                                                                                                    |

### Ders Yapısı

|                                    |      |                         |      |
|------------------------------------|------|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | :    | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :    |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | :    | <b>Fen Bilimleri</b>    | :    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | :    | <b>Sağlık Bilimleri</b> | :    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : 30 | <b>Alan Bilgisi</b>     | : 70 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                    | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Sanat ve estetik kavramlarına giriş                     |             |            |
| 2     | Sanat ve toplum ilişkisi                                |             |            |
| 3     | Sanatın sosyal işlevi ve tarihsel gelişimi              |             |            |
| 4     | Estetik ve ideoloji ilişkisi                            |             |            |
| 5     | Mimari ve görsel sanatlar                               |             |            |
| 6     | Teknolojinin sanata etkisi                              |             |            |
| 7     | Modern çağda sanatın sosyal yönü                        |             |            |
| 8     | Arasınay                                                |             |            |
| 9     | Sanat felsefesi: Platon ve Aristoteles                  |             |            |
| 10    | Sanat felsefesi: Kant ve Hegel                          |             |            |
| 11    | Sanat eleştirisi ve sanat eserlerinin değerlendirilmesi |             |            |
| 12    | Türkiye'de sanatın gelişimi                             |             |            |
| 13    | Günümüzde sanat anlayışı                                |             |            |
| 14    | Müzelerin önemi ve sanat eğitimi                        |             |            |
| 15    | Genel değerlendirme ve tekrar                           |             |            |
| 16    | Final                                                   |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Sanat ve estetik kavramlarını tanımlar ve ayırt eder.                       |
| Ö02     | Sanatın toplumsal işlevini ve tarihsel gelişimini analiz eder.              |
| Ö03     | Sanat eserlerini estetik ve toplumsal açıdan değerlendirir.                 |
| Ö04     | Sanat ve estetikle ilgili güncel tartışmalara eleştirel yaklaşım geliştirir |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                           |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.        |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.         |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.      |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular. |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.    |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                            |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.           |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.             |

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P02 | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |



| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %40         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 0      | %0          |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 2      | 15     | 30                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 10     | 1      | 10                   |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1      | 5      | 5                    |
| Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 1      | 30     | 30                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 11     | 11                   |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>87</b>            |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 2   | 4   |
| Ö02 | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   | 4   | 5   | 2   | 5   |
| Ö03 | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   |
| Ö04 | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 3   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGGKS05-2G | SEÇMELİ(EKONOMİ VE GİRİŞİMCİLİK) |                                  |     |       |      |
|------------|----------------------------------|----------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                             | Adı                              | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGGKS05-2G                       | SEÇMELİ(EKONOMİ VE GİRİŞİMCİLİK) | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Yeni ekonomide en yüksek katma değeri yaratan unsurlar girişimcilik ve inovasyondur. Bu ders, öğrencilerde girişimcilik farkındalığı oluşturmak ve kariyerlerinde kullanacakları uygulamaları tanıtmayı amaçlar.

### Dersin İçeriği:

Ekonomi biliminin temel kavramları ve ekonomik sistemler; işletme ve işletme yönetiminin temel kavramları; işletmenin kuruluşu, amaçları ve hukuki yapısı; işletmelerde yönetim süreçleri ve işlevleri; insan kaynakları ve diğer kaynakların yönetimi; girişimci ve girişimcilik kavramları, girişimcilikte başarı faktörleri; girişimcilik kültürü, girişimcilik süreci ve türleri; kariyer planlama, özgün fikirler, sıra dışı örnekler; Türk Patent ve Marka Kurumu; Sınai Mülkiyet Kanunu; küçük ve orta boyutlu işletmeler; küçük işletmelerde yönetim süreçleri; iş fikri geliştirme, yenilik ve inovasyon, iş planı yapma, iş planının öğeleri, yazılması ve sunumu; belirli bir alanda ve konuda girişimcilikle ilgili bir proje hazırlama.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

- Anlatım, tartışma, örnek olay analizi, grup çalışmaları, proje hazırlama, sunum, uygulama.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Doç.Dr. Mehmet Kaya

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |   |   |                                                                                                  |
|---------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | • | Ders notları, öğretim elemanı tarafından sağlanacaktır.                                          |
| <b>Kaynakları</b>   | : | • | Ek kaynaklar: Girişimcilik ve Ekonomi alanındaki güncel makaleler, mevzuat ve örnek iş planları. |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | • | Girişimcilik ve Ekonomi alanındaki güncel makaleler, mevzuat ve örnek iş planları..              |
| <b>Ödevler</b>      | : | • | Ders notları, öğretim elemanı tarafından sağlanacaktır.                                          |
| <b>Sınavlar</b>     | : | • | Ek kaynaklar: Girişimcilik ve Ekonomi alanındaki güncel makaleler, mevzuat ve örnek iş planları. |

### Ders Yapısı

|                                    |   |    |                         |   |    |
|------------------------------------|---|----|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | 10 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 30 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : |    | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : |    | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | 30 | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 30 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                     | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|----------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Ekonominin Temel Kavramları ve Ekonomik Sistemler        |             |            |
| 2     | İşletme ve İşletme Yönetiminin Temel Kavramları          |             |            |
| 3     | İşletmenin Kuruluşu, Amaçları ve Hukuki Yapısı           |             |            |
| 4     | İşletmelerde Yönetim Süreçleri ve İşlevleri              |             |            |
| 5     | İnsan Kaynakları ve Diğer Kaynakların Yönetimi           |             |            |
| 6     | Girişimci ve Girişimcilik Kavramları                     |             |            |
| 7     | Girişimcilikte Başarı Faktörleri ve Girişimcilik Kültürü |             |            |
| 8     | Girişimcilik Süreci ve Girişimcilik Türleri              |             |            |
| 9     | Kariyer Planlama ve Özgün Fikirler                       |             |            |
| 10    | Türk Patent ve Marka Kurumu, Sınai Mülkiyet Kanunu       |             |            |
| 11    | Küçük ve Orta Boyutlu İşletmeler                         |             |            |
| 12    | Küçük İşletmelerde Yönetim Süreçleri                     |             |            |
| 13    | İş Fikri Geliştirme, Yenilik ve İnovasyon                |             |            |
| 14    | İş Planı Hazırlama: Temel Unsurlar                       |             |            |
| 15    | İş Planının Yazılması ve Sunumu                          |             |            |
| 16    | Girişimcilikle İlgili Proje Hazırlama ve Değerlendirme   |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Girişimcilik ile ilgili temel kavramları sayar                     |
| Ö02     | Bir iş fikrinin ne zaman değerli ve yenilikçi olacağını ayırt eder |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşıp.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Millî Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                              |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 1      | 14                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 2      | 5      | 10                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 1      | 5      | 5                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 5      | 5                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 1      | 8      | 8                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 5      | 5                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>75</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   | 3   | 5   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGGKS12-2G | SEÇMELİ(MESLEKİ İNGİLİZCE) |                            |     |       |      |
|------------|----------------------------|----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                       | Adı                        | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGGKS12-2G                 | SEÇMELİ(MESLEKİ İNGİLİZCE) | 2   | 2     | 3    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Öğretmen adaylarına, öğretmenlik mesleğiyle ilgili temel kavram ve uygulamalarda kullanılacak mesleki İngilizce bilgisini kazandırmak.

**Dersin İçeriği:**

Öğretmenlik mesleğiyle ilgili temel ve güncel konuların İngilizce olarak ele alınması, mesleki İngilizce terminolojisinin öğrenilmesi, sınıf içi ve dışı uygulamalarda İngilizce iletişim becerilerinin geliştirilmesi.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

• Anlatım • Soru-cevap • Tartışma • Uygulama ve sunum • Grup çalışmaları

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Arş.Gör.Dr. Mehmet Mirze Baydu

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

|                     |   |                                                       |
|---------------------|---|-------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | öğretim üyesi tarafından sağlanan kitap ve makaleler. |
| <b>Kaynakları</b>   | : | öğretim üyesi tarafından sağlanan kitap ve makaleler. |
| <b>Dökümanlar</b>   | : |                                                       |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                                       |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                       |

**Ders Yapısı**

|                                    |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 30 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 70 |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                          | Ön Hazırlık                      | Dökümanlar                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Öğretmenlik mesleğine giriş ve İngilizce'deki temel kavramlar | İlgili bölümü okumak             | Baumann, Bloomfield & Roughton (1997). Becoming a secondary school teacher, London, Hodder & Stoughton. |
| 2     | Öğretimde planlama, hazırlık ve sunum (İngilizce terminoloji) | konu ile ilgili bölümün okunması | Baumann, Bloomfield & Roughton (1997). Becoming a secondary school teacher, London, Hodder & Stoughton. |
| 3     | Sınıf yönetimi kelime dağarcığı ve senaryoları                | İlgili bölümü okumak             | Baumann, Bloomfield & Roughton (1997). Becoming a secondary school teacher, London, Hodder & Stoughton. |
| 4     | Değerlendirme ve değerlendirme terminolojisi                  | İlgili bölümü okumak             | Baumann, Bloomfield & Roughton (1997). Becoming a secondary school teacher, London, Hodder & Stoughton. |
| 5     | Sınıfta farklılaştırma (İngilizce ifadeler)                   | İlgili bölümü okumak             | Baumann, Bloomfield & Roughton (1997). Becoming a secondary school teacher, London, Hodder & Stoughton. |
| 6     | Öğretmenler için iletişim becerileri                          | ilgili bölümü okumak             | Baumann, Bloomfield & Roughton (1997). Becoming a secondary school teacher, London, Hodder & Stoughton. |
| 7     | Dil farkındalığı ve kültürel duyarlılık                       | İlgili bölümün okunması.         | Baumann, Bloomfield & Roughton (1997). Becoming a secondary school teacher, London, Hodder & Stoughton. |
| 8     | ara sınav                                                     |                                  |                                                                                                         |
| 9     | Mesleki etik ve kurallar                                      | İlgili bölümün okunması          | Baumann, Bloomfield & Roughton (1997). Becoming a secondary school teacher, London, Hodder & Stoughton. |
| 10    | Öğretimde stresle başa çıkma                                  | İlgili bölümü okuma              | Baumann, Bloomfield & Roughton (1997). Becoming a secondary school teacher, London, Hodder & Stoughton. |
| 11    | Öğretmenlik işine başvuru (CV, İngilizce ön yazı)             | İlgili bölümün okunması          | Baumann, Bloomfield & Roughton (1997). Becoming a secondary school teacher, London, Hodder & Stoughton. |
| 12    | Öğretimde yansım ve geri bildirim                             | İlgili bölümü okuma              | Baumann, Bloomfield & Roughton (1997). Becoming a secondary school teacher, London, Hodder & Stoughton. |

| Ders Konuları |                                                     |                         |
|---------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|
| Hafta         | Konu                                                | Ön Hazırlık             |
| 13            | Eğitim teorileri (örneğin, Jerome Bruner) İngilizce | İlgili bölümün okunması |
| 14            | Fen eğitiminde teknoloji (İngilizce terimler)       |                         |
| 15            | İngilizce proje sunumları                           |                         |
| 16            | Final sınavı                                        |                         |

Baumann, Bloomfield & Roughton (1997). Becoming a secondary school teacher, London, Hodder & Stoughton.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Öğretmenlik mesleğiyle ilgili temel kavramların İngilizce karşılıklarını açıklar.      |
| Ö02     | Mesleki İngilizceyi kullanarak öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel konuları tartışır. |
| Ö03     | Mesleki İngilizce bilgisini, öğretmenlik uygulamalarında etkili şekilde kullanır.      |

#### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |
| P04     | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.                                       |
| P07     | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                                                        |
| P05     | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.                                     |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 0      | %0          | Ders Süresi             | 3      | 14     | 42                   |
| Kısa Sınav              | 5      | %100        | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 2      | 12     | 24                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 2      | 12     | 24                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %0          | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>90</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 3   | 3   |     |     |     |     |     |     |
| <b>Ö01</b> | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 5   | 3   | 1   | 2   | 1   | 2   |
| <b>Ö02</b> | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| <b>Ö03</b> | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGGKS03-2G |  |            |  |                                    |  | SEÇMELİ(BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ) |  |       |  |      |  |
|------------|--|------------|--|------------------------------------|--|------------------------------------|--|-------|--|------|--|
| Yarıyıl    |  | Kodu       |  | Adı                                |  | T+U                                |  | Kredi |  | AKTS |  |
| 3          |  | EGGKS03-2G |  | SEÇMELİ(BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ) |  | 2                                  |  | 2     |  | 3    |  |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Bilimin doğası, tarihsel gelişimi, bilimsel yöntem, bilim insanlarının katkıları ve bilimin toplumsal-etik boyutları hakkında bilgi ve farkındalık kazandırmak.

### Dersin İçeriği:

• Bilimin tanımı, amaçları, özellikleri, tarihsel gelişimi • Bilim tarihi ve felsefesi, felsefi akımlar • Bilimsel buluşlar ve icatlar • Epistemoloji, ontoloji, bilimsel bilgi • Bilimsel yöntem ve sorgulama • Bilim ve toplum, bilim sosyolojisi, bilim etiği

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

• Anlatım, tartışma, örnek olay analizi, grup çalışmaları, sunumlar

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Cihat Demir

### Dersi Veren:

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                                                  |
|--------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | • Bilimin Doğası ve Öğretimi (Pegem Yayınları) – Nihal Doğan, Jale Çakıroğlu, Kader Bilican, Seda Çavuş Güngören |
| Kaynakları   | : | bilimin doğası ve öğretimi (pegem yayınları) nihal doğan,jale çakıroğlu, kader bilican, seda çavuş güngören      |
| Dökümanlar   | : | Bilimin Doğası ve Öğretimi (Pegem Yayınları) – Nihal Doğan, Jale Çakıroğlu, Kader Bilican, Seda Çavuş Güngören   |
| Ödevler      | : |                                                                                                                  |
| Sınavlar     | : |                                                                                                                  |

### Ders Yapısı

|                             |   |    |                  |   |    |
|-----------------------------|---|----|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | 20 | Eğitim Bilimleri | : | 40 |
| Mühendislik Bilimleri       | : |    | Fen Bilimleri    | : |    |
| Mühendislik Tasarımı        | : |    | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : |    | Alan Bilgisi     | : | 40 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                          | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Bilimin tanımı: amaçları, özellikleri, gelişimi ve geçirdiği evreler                                          |             |            |
| 2     | Bilimin tanımı: amaçları, özellikleri, gelişimi ve geçirdiği evreler.                                         |             |            |
| 3     | Bilim Tarihi: bilim felsefesi, felsefi akımlar ve bilimin gelişimine etkisi, buluşların tarihi                |             |            |
| 4     | Bilim Tarihi: bilim felsefesi, felsefi akımlar ve bilimin gelişimine etkisi, buluşların tarihi.               |             |            |
| 5     | Bilim Tarihi: bilim felsefesi, felsefi akımlar ve bilimin gelişimine etkisi, buluşların tarihi.               |             |            |
| 6     | Bilim Tarihi: bilim felsefesi, felsefi akımlar ve bilimin gelişimine etkisi, buluşların tarihi.               |             |            |
| 7     | Bilim Tarihi: bilim felsefesi, felsefi akımlar ve bilimin gelişimine etkisi, buluşların tarihi.               |             |            |
| 8     | arasınav                                                                                                      |             |            |
| 9     | Epistemoloji, ontoloji: bilimsel kavramların doğası, bilgiye nasıl ulaşıldığı, bilimsel bilgi ve özellikleri. |             |            |
| 10    | Epistemoloji, ontoloji: bilimsel kavramların doğası, bilgiye nasıl ulaşıldığı, bilimsel bilgi ve özellikleri. |             |            |
| 11    | Varlık kavramı.                                                                                               |             |            |
| 12    | Bilimsel yöntem: bilimsel düşünce, bilimsel sorgulama                                                         |             |            |
| 13    | Bilimsel yöntem: bilimsel düşünce, bilimsel sorgulama.                                                        |             |            |
| 14    | Scientific method: scientific thinking, scientific inquiry.                                                   |             |            |
| 15    | Bilim ve toplum: bilim sosyolojisi ve antropolojisi, bilim etiği.                                             |             |            |
| 16    | final sınavı                                                                                                  |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                       |
|---------|----------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Bilimin temel niteliklerini kavrayacak                         |
| Ö02     | Yaşanılan çağa göre bilimsel çalışmalar bilecek                |
| Ö03     | Bilimsel buluşların, icatların farkına varacak                 |
| Ö04     | Bilimsel çalışmaların topluma sağladığı katkıları anlayacak    |
| Ö05     | Bilimsel çalışmaların sürdürülmesinin gerekliliğini kavrayacak |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                              |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |



|     |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.   |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                    |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular. |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 0      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 3      | 42                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 9      | 3      | 27                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 7      | 3      | 21                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 3      | 3                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 3      | 3                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>96</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tüm</b> | 5   | 5   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   |
| <b>Ö01</b> | 3   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 4   | 3   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   |
| <b>Ö02</b> | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   |
| <b>Ö03</b> | 3   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   |
| <b>Ö04</b> | 3   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   |
| <b>Ö05</b> | 3   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGGKS19-2G |            | SEÇMELİ(ÇEVRE KİRLİLİĞİ VE KONTROLÜ) |     |       |      |
|------------|------------|--------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu       | Adı                                  | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGGKS19-2G | SEÇMELİ(ÇEVRE KİRLİLİĞİ VE KONTROLÜ) | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Çevre kirliliği kavramını, türlerini, nedenlerini, etkilerini ve kontrol yöntemlerini öğretmek; çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konusunda farkındalık kazandırmak.

### Dersin İçeriği:

Çevre ve ekosistem kavramları, çevre kirliliği türleri (hava, su, toprak, gürültü, radyoaktif, katı atık vb.), kirliliğin kaynakları, etkileri, kontrol ve önleme yöntemleri, sürdürülebilir kalkınma, çevre mevzuatı, çevre eğitimi ve toplumsal sorumluluk.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, laboratuvar uygulamaları, grup çalışması, proje tabanlı öğrenme, vaka analizi, saha gezileri.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Doç.Dr. Sadreddin TUSUN

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                |
|--------------|---|------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Güncel çevre bilimleri kitapları ve makaleleri |
| Kaynakları   | : | MEB Çevre Eğitimi Programı                     |
| Dökümanlar   | : | Çevre ve Şehircilik Bakanlığı yayınları        |
| Ödevler      | : | Güncel çevre bilimleri kitapları ve makaleleri |
| Sınavlar     | : |                                                |

### Ders Yapısı

|                             |   |    |                  |   |    |
|-----------------------------|---|----|------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | 20 | Eğitim Bilimleri | : | 30 |
| Mühendislik Bilimleri       | : |    | Fen Bilimleri    | : |    |
| Mühendislik Tasarımı        | : |    | Sağlık Bilimleri | : |    |
| Sosyal Bilimler             | : |    | Alan Bilgisi     | : | 50 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                            | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Çevre ve ekosistem kavramları                   |             |            |
| 2     | Çevre kirliliği: Tanım ve genel bakış           |             |            |
| 3     | Hava kirliliği ve kontrolü                      |             |            |
| 4     | Su kirliliği ve kontrolü                        |             |            |
| 5     | Toprak kirliliği ve kontrolü                    |             |            |
| 6     | Katı atıklar ve yönetimi                        |             |            |
| 7     | Gürültü kirliliği ve etkileri                   |             |            |
| 8     | Ara sınav                                       |             |            |
| 9     | Radyoaktif kirlilik ve etkileri                 |             |            |
| 10    | Kimyasal kirlilik ve toksik maddeler            |             |            |
| 11    | Çevre kirliliğinin insan sağlığına etkileri     |             |            |
| 12    | Kirliliğin önlenmesi ve sürdürülebilir kalkınma |             |            |
| 13    | Çevre mevzuatı ve politikaları                  |             |            |
| 14    | Çevre eğitimi ve toplumsal sorumluluk           |             |            |
| 15    | Proje sunumları ve vaka analizleri              |             |            |
| 16    | Dönem sonu sınavı                               |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Çevre kirliliği türlerini, nedenlerini ve etkilerini açıklar.                                                  |
| Ö02     | Çevre kirliliğinin canlılar ve ekosistemler üzerindeki etkilerini analiz eder.                                 |
| Ö03     | Çevre kirliliğiyle mücadele ve kontrol yöntemlerini karşılaştırır ve uygular.                                  |
| Ö04     | Çevre sorunlarının çözümüne yönelik bireysel ve toplumsal sorumluluk bilinci geliştirir, çözüm önerileri sunar |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |

|     |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.   |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                    |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular. |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 0      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 0      | %20         | Ödevler                 | 1      | 5      | 5                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %40         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>63</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |



## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGGKS15-2G |  |            |  |                           |  | SEÇMELİ(TÜRK İŞARET DİLİ) |  |       |  |      |  |
|------------|--|------------|--|---------------------------|--|---------------------------|--|-------|--|------|--|
| Yarıyıl    |  | Kodu       |  | Adı                       |  | T+U                       |  | Kredi |  | AKTS |  |
| 3          |  | EGGKS15-2G |  | SEÇMELİ(TÜRK İŞARET DİLİ) |  | 2                         |  | 2     |  | 3    |  |
|            |  |            |  |                           |  |                           |  |       |  |      |  |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Öğrencilere Türk İşaret Dili'nin temel ilke, kavram ve uygulamalarını kazandırmak; işitme engelli bireylerle etkili ve kapsayıcı iletişim kurabilmelerini sağlamak.

### Dersin İçeriği:

Türk İşaret Dili'nin tarihçesi, temel kavramları, parmak alfabesi, günlük yaşamda kullanılan işaretler, temel dilbilgisi yapıları, işitme engelli bireylerle iletişim, toplumsal ve eğitim ortamlarında TİD'nin kullanımı.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, gösterip yaptırma, uygulama, drama, grup çalışması, rol oynama, video ve görsel materyallerle destekli uygulamalar.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. ..

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |   |                                                                                                                                                                               |                                                                         |
|---------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Dikyuva, H., Zeshan, U. (2008). Türk İşaret Dili - Birinci Seviye.                                                                                                            | Dikyuva, H., Makaroğlu B., Arık E. (2015). Türk İşaret Dili Dil Bilgisi |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Kitabı.                                                                                                                                                                       |                                                                         |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | T.C. Milli Eğitim Bakanlığı (2015). Türk İşaret Dili Sözlüğü.                                                                                                                 |                                                                         |
| <b>Ödevler</b>      | : | Türk İşaret Dili Sözlüğü. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü. 2015. Ankara.                                                      |                                                                         |
| <b>Sınavlar</b>     | : | - Dikyuva, H., Zeshan, U. (2008). Türk İşaret Dili - Birinci Seviye . Nijmegen: İshara Press. - Dikyuva, H., Makaroğlu B., Arık E.,(2015) Türk İşaret Dili Dil Bilgisi Kitabı |                                                                         |

### Ders Yapısı

|                                    |    |                         |    |
|------------------------------------|----|-------------------------|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | :  | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :  |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | :  | <b>Fen Bilimleri</b>    | :  |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | :  | <b>Sağlık Bilimleri</b> | :  |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | :  | <b>Alan Bilgisi</b>     | :  |
|                                    | 50 |                         | 50 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                  | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Türk İşaret Dili'ne Giriş, Tarihçe ve Temel Kavramlar |             |            |
| 2     | TİD Parmak Alfabesi                                   |             |            |
| 3     | Selamlaşma, Tanışma ve Kendini Tanıtma İşaretleri     |             |            |
| 4     | Günlük Yaşamda Kullanılan Temel İşaretler             |             |            |
| 5     | Sayılar, Zaman ve Tarih İşaretleri                    |             |            |
| 6     | Aile ve Sosyal Çevre İşaretleri                       |             |            |
| 7     | Okul ve Eğitimle İlgili İşaretler                     |             |            |
| 8     | ARA SINAVI                                            |             |            |
| 9     | Temel TİD Dilbilgisi Yapıları                         |             |            |
| 10    | Duyular ve İfade İşaretleri                           |             |            |
| 11    | Toplumsal Yaşamda TİD'nin Kullanımı                   |             |            |
| 12    | İşitme Engelli Bireylerle Empatik İletişim            |             |            |
| 13    | Kapsayıcı Eğitim ve TİD                               |             |            |
| 14    | Okulda ve Toplumda TİD'nin Önemi                      |             |            |
| 15    | Uygulama ve Drama Çalışmaları                         |             |            |
| 16    | FINAL SINAVI                                          |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Türk İşaret Dili'nin (TİD) tarihsel gelişimini ve temel kavramlarını açıklar.             |
| Ö02     | TİD parmak alfabesini ve temel işaretleri doğru bir şekilde kullanır.                     |
| Ö03     | TİD'de günlük yaşamda kullanılan temel iletişim kalıplarını uygular.                      |
| Ö04     | İşitme engelli bireylerle empatik ve etkili iletişim kurar, kapsayıcı bir tutum sergiler. |
| Ö05     | Türk İşaret Dili'nin okul ve toplum yaşamında kullanılmasının önemini değerlendirir.      |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemez sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                              |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03 | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                |
| P10 | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır. |
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.     |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                      |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular.   |







## Dicle Üniversitesi

ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

| EGGKS18-2G | SEÇMELİ(TÜRK SANAT TARİHİ) |                            |     |       |      |
|------------|----------------------------|----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl    | Kodu                       | Adı                        | T+U | Kredi | AKTS |
| 3          | EGGKS18-2G                 | SEÇMELİ(TÜRK SANAT TARİHİ) | 2   | 2     | 3    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Fakülte

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Geleneksel Türk sanatı ve kültür mirasını tanıtmak, öğrencilerin bu alanda entelektüel bir birikim ve kültürel farkındalık kazanmalarını sağlamak.

### Dersin İçeriği:

Türk sanatının tarihsel gelişimi, temel kavramları, önemli sanat eserleri ve sanatçıları; Türk uygarlıklarının sanat anlayışı; Türk-İslam sanatı; Türk sanatının diğer uygarlıklarla etkileşimi; günümüz Türk sanatında geleneksel unsurlar.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, görsel materyal analizi, sunum, grup çalışması, araştırma ödevi.

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi ..

### Dersin Yardımcıları:

### Dersin Kaynakları

|                     |   |                                                                                         |
|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Çağdaş Türk Sanatı, Sezer Tansuğ                                                        |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Çağdaş Türk Resim Sanatı Tarihi Ansiklopedisi (4 Cilt)                                  |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Tansuğ, S. 1996. Çağdaş Türk Sanatı. İstanbul: Remzi Kitabevi                           |
| <b>Ödevler</b>      | : | Çağdaş Türk Sanatı, Sezer Tansuğ Çağdaş Türk Resim Sanatı Tarihi Ansiklopedisi (4 Cilt) |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                         |

### Ders Yapısı

|                                    |   |                         |      |
|------------------------------------|---|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :    |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | :    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | :    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : 50 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                              | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|---------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1     | Türk sanatının tanımı ve kapsamı                  |             |            |
| 2     | Mongoloid ve Hun Sanatı eserleri                  |             |            |
| 3     | Göktürk Sanatı, Balballar, Türk Anıtları          |             |            |
| 4     | Uygur Sanatı                                      |             |            |
| 5     | Karahanlılar Devri sanatı                         |             |            |
| 6     | Gazneliler ve Büyük Selçuklu Sanatı               |             |            |
| 7     | Anadolu Selçuklu Sanatı                           |             |            |
| 8     | ARA SINAV                                         |             |            |
| 9     | Beylikler Dönemi Sanatı                           |             |            |
| 10    | Osmanlı Sanatının Doğuşu ve Klasik Osmanlı Sanatı |             |            |
| 11    | Osmanlı Mimari ve Süsleme Sanatı                  |             |            |
| 12    | 19. Yüzyıl Türk Sanatı ve Batılaşma               |             |            |
| 13    | Cumhuriyet Dönemi Türk Sanatı                     |             |            |
| 14    | Çağdaş Türk Sanatı                                |             |            |
| 15    | Türk Sanatında Kültürel Etkileşimler              |             |            |
| 16    | FINAL SINAVI                                      |             |            |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Türk sanatının tarihsel gelişimini ve temel kavramlarını analiz eder.                |
| Ö02     | Türk uygarlıklarının farklı dönemlerdeki sanat eserlerini tanımlar ve sınıflandırır. |
| Ö03     | Türk ve Türk-İslam uygarlıklarının önemli sanat eserlerini araştırır ve sunar.       |
| Ö04     | Türk sanatının diğer uygarlıklarla etkileşimini değerlendirir.                       |
| Ö05     | Türk sanat mirasına ve kültürel değerlere duyarlılık gösterir.                       |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P11     | Türkçeyi etkili ve düzgün kullanarak, öğrenci, meslektaşlar ve paydaşlarla sağlıklı iletişim kurar.                                                                 |
| P15     | Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen öğretiminde etkin olarak kullanır.                                                                                            |
| P12     | Fen eğitimi ile ilgili konularda uzman olan veya olmayan kişilerle düşüncelerini, projelerini ve çözüm önerilerini etkili şekilde paylaşır.                         |
| P14     | Demokrasi, insan hakları, sosyal adalet, çevre koruma ve mesleki etik değerlerine uygun davranır ve bu konularda yeterli bilince sahiptir.                          |
| P16     | Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ulusal ve evrensel değerlere bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerine duyarlı bir öğretmen olarak davranır.                       |
| P13     | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir, sosyal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için fen eğitimi projeleri geliştirir ve uygular.                  |
| P01     | Fen Bilimleri öğretmenliği alanındaki güncel, ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur ve bunları öğretim süreçlerinde kullanır.                     |
| P09     | Fen eğitimi alanındaki projeleri bireysel veya grup çalışmaları ile planlar ve uygular.                                                                             |
| P06     | Fen bilimleri ile ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, bilimsel yöntemlerle araştırır ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.                            |
| P08     | Fen eğitimi ile ilgili karşılaşılan karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bağımsız veya ekip çalışması içinde sorumluluk alır.                            |
| P02     | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. |
| P03     | Fen öğretim programlarını, güncel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.                                                                  |
| P10     | Kendi öğrenme süreçlerini yönetir ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanır, bilgiye ulaşma yollarını etkin bir biçimde kullanır.                                   |

|     |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P04 | Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve gelişim özelliklerini tanıyarak fen öğretimini etkin bir şekilde planlar ve uygular.   |
| P07 | Fen eğitiminde disiplinler arası ve günlük yaşamla bağlantılar kurarak öğrencilerin etkin katılımını sağlar.                    |
| P05 | Laboratuvar uygulamaları dahil olmak üzere fen eğitiminde kullanılabilecek materyal, etkinlik ve deneyleri tasarlar ve uygular. |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi             | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 4      | 10     | 40                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama | 16     | 1      | 16                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar            | 1      | 1      | 1                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 1      | 1                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>86</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 4   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 1   | 4   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 1   | 4   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 4   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 4   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 5   | 1   | 5   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 3   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 5   | 1   | 5   |