

	DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

BİRİM	İLAHİYAT FAKÜLTESİ AKADEMİK KURUL TOPLANTISI		
TOPLANTI YERİ	PROF.DR. ABDÜLBAKİ TURAN KONFERANS SALONU	TOPLANTI TARİH/SAAT	19.09.2024/14.00

2023-2024 BAHAR DÖNEMİ AKADEMİK KURULU KARARLARI

1.Fakültemizde 2024- 2025 yılı Eğitim ve Öğretim 23 Eylül 2024 Pazartesi itibariyle başlıyor. Güz dönemi tüm öğretim elemanlarımıza öğrencilerimize ve çalışanlarımıza hayırlı uğurlu olsun.

2.Hali hazırda lisans-lisanüstü ve ilitim ders programları yapılmış olup . 23 Eylül 2024 itibariyle dersler bu programlar çerçevesinde yüz yüze devam edecektir. Programlar yapılırken mümkün olduğunca öğretim elemanlarının taleplerine yer verilmiş ve karşılıklı anlayış ve saygı içinde oluşturulmuştur.

3.Öğrenci Sayımız:

• I.Öğretim	1612	(1215 kız + 397 erkek.)
• II.Öğretim	667	(448 kız + 219 erkek)
• Toplam	2279	
• İlitam	1385	(755 kız + 630 erkek)
• Toplam:	3579	
• 2023 yılı sonu itibariyle İLİTAM MEZUN SAYISI:	4278.	

• SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	
• TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ÖĞRENCİ SAYILARI	
• Y. Lisans (Türkçe)	176
• Y Lisans (Arapça)	10
• Doktora (Türkçe)	147
• Doktora (Arapça)	15
• Tezsiz Y Lisans:	18
• FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ÖĞRENCİ SAYILARI	
• Y. Lisans:	94
• Doktora:	28
• İSLAM TARİHİ VE SANATLARI ÖĞRENCİ SAYILARI	

Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı artırılabilir.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

• Y. Lisans:	55
• Doktora:	8
Lisansüstü Toplam:	551
• Toplam Öğrenci sayısı:	3579 + 551 = 4130

2023 YIL SONU LİSANSÜSTÜ MEZUNLARI	
DOKTORA PROGRAMI MEZUNLARI	
• Temel İslam Bilimleri:	90 + 2 (Arapça program)
• Felsefe ve Din Bilimleri :	7
• İslam Tarihi ve Sanatları :	19
Y LİSANS MEZUNLARI	
• Temel İslam Bilimleri :	248 + 3 (Arapça program)
• Temel İslam Bilimleri Tezsiz Mezunları:	38
• Felsefe ve Din Bilimleri :	74
• İslam Tarihi ve Sanatları :	53
Öğretim Elemanı Sayımız:	
Profesör:	17
Doçent:	18
Dr.Öğr.Üyesi:	22
Öğretim Görevlisi:	12
Araştırma Görevlisi:	14
Toplam:	83

4.Ders saatlerine riayet: Öğretim elemanlarımızın derse zamanında girip çıkmaları ve dersleri verimli hale getirmeleri son derece önem arz etmektedir. Dersler 50 dakika ve 10 dakika ara şeklindedir. Blok olarak yapıldığında 90 dk saattir. Hazırlıkta ders saati 50 dk ve 10 dk ara şeklindedir. Öğretim elemanlarımızın bu saate riayet etmeleri son derece önem arz etmektedir. DERS PROGRAMINDA DERSİN YERİNİ DEĞİŞTİRMEYELİM. BİR ZORUNLU BİR DEĞİŞİKLİK VARSA İDARENİN ONAYINI MUTLAKA ALALIM. Gerek ilitamda gerekse Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı artırılabilir.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

örgünde dersler yapılmadığında telafi yoluna gidelim. Telafi olmadığında bir şekilde öğrenciler bize ulaşmakta idareyi haberdar etmektedir. Biz de idare olarak tedbir almak zorunda kalıyoruz.

5.Derslerde ders kitabının takip edilmesi: Derslerde mutlaka bir ders kitabı takip edelim. 10 sayfa 30 sayfa ders notları şeklinde sistemli olmayan dökümanların öğrencilere bir katkısı olmayacağı izahtan varestedir. BİLAY yayınlarının veya grafiker yayınların ve diğer yayınevlerinin ders kitaplarını öğrencilere aldırıp oradan takip etmek dersin daha sistemli bir kaynaktan işlenmesine vesile olacaktır.

6.Derslerde uygulanan yöntem : Hem örgünde hem de ilitam da dersler işlenirken **kitaptan okuyarak değil de önceden hazırlanarak ve konuyu iyice özümseyip irticali olarak anlatılması**, gür bir sesle bütün öğrencilerin duyabileceği ve anlayabileceği şekilde derslerin daha canlı ve öğrencileri motive ederek anlatılması son derece değerlidir. **Takrir (anlatım yöntemi) Soru-Cevap yöntemleri, tartışma yöntemleri vb yöntemler kullanılabilir. Tahtayı aktif olarak kullanmak ve akıllı tahtayı aktif kullanmak iyi olur.**

7. Derslerde Öğrencilerle İletişim:

- Öğrencilere karşı sevgi dolu, anlayışlı olduğunuzu ve onların değerli olduğunu, düşüncelerinin değerli olduğunu hissettirin.** Öğrencilere nazik davranmak, onların birey olarak değerli olduğunu hissettirmek, onlara insan olarak değer vermek her zaman onların derse olan ilgisini artırır.
- Derse tebessümle girin. Yüksek ve gür bir sesle selam verin. Bakışlarınızla sınıfı adeta ısıtın. Bir gülümseme ile öğrencilerin kalplerini kazanırsınız. Yüksek sesle dersleri anlatın.**
- Güzel giyinin bakımlı olun. Dış görünüş öğrencileri etkilemektedir.**
- Öğrencilere Güven verin ve onlara güvenin.** Güven duygusu öğrencileri rahatlatır. Öğrenciler güvenli ortamlarda bulunmaktan keyif alırlar. Güven öğrenmeyi kolaylaştırır.
- Kolaylaştırın, müjdeleyin ve ümit verin.** Öğrencilere biraz gayret ile herkesin konuları öğrenip başarılı olabileceğini söyleyin. Onlardan bu başarıyı beklediğinizi ve onlara inandığınızı hissettirin.
- Dönem içinde derslerde nasıl bir yol izleyeceğinizi, ders işleme şeklinizi ve de derse ait müfredata öğrencilerin nasıl bakmaları gerektiğini ilk derste anlatın.**

Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı artırılabilir.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

8. Akreditasyon süreci: Fakültemiz önce 2020 yılında ulusal akreditasyona ; 2021 yılında bunu Uluslararası Akreditasyona dönüştürerek İlahiyat Akreditasyon Ajansına (İAA) müracaat etmiş ve 2021 Türkçe-İngilizce Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) Ajansa teslim edilmiştir. 2022 ÖDR raporu Türkçe İngilizce ; 2023 ÖDR raporu da aynı şekilde Türkçe -İngilizce olarak hazırlanmış ve ajansa gönderilmiştir. Daha sonra Takım Üyelerinin talep ettiği Kalite El Kitabı (KEK) tabloları ve ÖDR tabloları Türkçe İngilizce olarak ajansa gönderilmek suretiyle süreç tamamlanmıştır. 2023 yaz boyunca 3 ay istisnasız her hafta toplantı yapılarak Kalite El Kitabı (KEK) tabloları ve Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) tabloları büyük bir özenle ve özveriyle öğretim elemanlarımız tarafından hazırlanmıştır. Hepsine ayrı ayrı teşekkür ederim.

Fakültemizin uluslararası akreditasyon takımı, 2023 Baharının başında İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından oluşturulmuştur. Takım, Başkan Dr. Öğr. Üyesi Bahar Çelik ve 4 İslam ülkesi mensubu üyeden oluşmaktadır. İsimleri web sitemizde ilan edilmiştir. Akreditasyon takım üyeleri oluşur oluşmaz ilk olarak kendi aralarında bir toplantı yaparak iş bölümü yapıp o günden itibaren fakültemizi 3 ay boyunca bütün alanlarda (kaliteakreditasyon geliştirme alanlarında) uzaktan sistem üzerinden incelemişlerdir. Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) raporu ve rapordaki kanıtlar tek tek incelenip üstün yönler ve sınırlılıklar açısından tetkik edilmiş ve en son gönderdiğimiz Kalite El Kitabı (KEK) tabloları ve Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) tabloları üzerinden incelemişlerdir. Bu incelemeler sonunda fakültemiz Akreditasyon Takımı ile İAA Takım Başkanı ve üyeler arasında 25 Ekim 2023 Çarşamba günü Zoom üzerinden bir toplantı yapılmıştır. O ana kadar yapılan süreç değerlendirilmiştir.

Bu aşamadan sonra Takım Başkanı ve üyeler 2023 yılı 18-22 Kasım'da Diyarbakır'a fakültemize bizzat gelerek 5 gün boyunca öğretim elemanlarıyla, örgün öğrencilerle, mezun öğrencilerle, memurlarla, fakülte ulusal dış paydaşlarla ve Uluslararası dış paydaşlarla görüşmeler yapıp teorik olarak inceledikleri Öz Değerlendirme Raporunu (ÖDR) bizzat sahayı inceleyerek mukayese etme ve değerlendirme imkanı bulmuşlardır. Akreditasyon Takım üyeleri Diyarbakır misafirperverliğine yaraşır surette ağırlanmış ve kendilerine rahat bir çalışma fırsatı sunulmuştur. **2024 18 Mayıs'ta İlahiyat Akreditasyon Ajansı Fakültemizin Uluslararası Akreditasyona hak kazandığını ilan etmiştir. 12 Haziran 2024 tarihinde Diyarbakır'da yapılan bir tören ile Uluslararası Akreditasyon sertifikası İlahiyat Akreditasyon Ajansı Başkanı Prof. Dr. Halis Aydemir tarafından fakültemize takdim etmiştir. Bu tarihten sonra da akreditasyon ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.**

9. Fakülte Dergimiz 2019 yılından itibaren eksik sayılar tamamlandı. Öncelikle Editör ve Editör yardımcıları belirlendi. Dergi yayın kurulu ve alan editörleri oluşturularak çalışmalara başlandı. Dergi parka üye olundu. Şu an da makaleler dergi park üzerinden alınmaktadır. 2024 yılı Haziran sayımız da eksiksiz yayınlanmıştır. 2023 yılında TR dizine müracaat edilmiştir. Doi Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı artırılabilir.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

numarası alınmıştır. TR Dizin sonuçları beklenmektedir. Bab Projesi olarak Dergi Destek projesi hazırlanmış ve sonucu beklenmektedir. Bu alanda çalışan editör, editör yardımcıları ve alan editörlerine teşekkür ediyoruz.

- DİZİNLER
- INDEX COPERNICUS
- TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ
- SOBIAD
- AKADEMİK RESOURCE INDEX

10. İlahiyat Fakültesi Vakfı 2023 yılının başında Fakültemiz bünyesinde Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Geliştirme Vakfı kurulmuş ve resmiyet kazanmıştır. Vakfımıza gerek üyelerimizden gerekse hayır sahiplerinden bağışlar gelmeye ve şu ana kadar 2023-2024 Eğitim ve öğretim yılında 9 ay 60 öğrenciye burs verilmiştir. 2024-2025 yılı Güz ve bahar dönemi de bu faaliyet artarak devam edecektir. Gerekli bilgi (<https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/ilahiyat-vakfi>) web sitemizden alınabilir.

11.Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Mezunlar ve Mensuplar Derneği (DİFAM-DER): 2023 yılında İlahiyat Fakültesi Mezunlar ve Mensuplar Derneği kuruluş aşaması gerçekleştirilmiştir. Bundan sonra mezunlar derneğimiz mezunların birbirleriyle ilişkilerini sürdürebilecekleri ortak bir platform oluşturacaktır. Dernek tüm mezunları aktif üye yapma konusunda çalışmalar yapmaktadır. Dicle İlahiyat Mezunlar Derneği, fakültemiz mezunlarını, mezuniyet sonrası yaşamlarında da birbirleriyle dayanışma ve iş birliği içinde olmalarını sağlamak ve iletişimini güçlendirmek için şu çalışmaları yürütecektir.

- Mezunlar günü,
- Mezuniyet yılı yemekleri,
- Ramazan ayı iftar sofrası
- Öğrencilerle mezunları bir araya getiren Mezun Panelleri,
- Yeni mezunlara hoş geldiniz yemeği gibi etkinlikler düzenler.
- Mezunlara ilahiyat misyonuna aidiyet duygusu kazandırmak için gerekli çalışmalar yürütür.
- Fakülte buluşmaları etkinlikleri düzenleyerek mezunlarımızın akademisyenler ve son sınıf öğrencileriyle sosyal buluşmalarda bir araya getirilmesini sağlar.
- Seminer/Konferans vb. konuşmacı olarak davet edilecek organizasyonlar düzenler.

Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı artırılabilir.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

- Fakültemiz ile mezunlar arasında sürekli iletişim kurulmasını sağlar.

12.Diyarbakır Ahkam defterleri ve Şeriyye sicilleri

Dekanlığımızca, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Diyarbakır Valiliği, Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, Karacadağ Kalkınma Ajansı, DÜBAP Başkanlığı, Kayapınar Belediye Başkanlığı, desteğiyle Diyarbakır Kadı Sicilleri'nin ve Divan-ı Humayûn'un Diyarbakır'la ilgili Ahkâm Defterlerinin transkripsiyonu yapılmaktadır. Bu proje, tarih, hukuk, sosyoloji vb. pek çok bilim alanı için son derece önemli ve güvenilir bir kaynak teşkil etmektedir. Özellikle akademik çalışma yapanlar için bulunmaz bir kaynaktır. Bu çalışmanın, bugüne kadar Diyarbakır'da sosyal alanda yapılan en büyük ve en faydalı projelerden biri olduğuna inanıyoruz. Bugüne kadar, bu eserden yararlanılarak yurt içinden ve yurt dışından çok sayıda makale, kitap ve tez çalışması yapılmıştır. Şer'iyye sicilleri ile Ahkâm defterlerinin toplamı 36.929 sayfadır. Siciller 17. yy.'da başlamış 20. yy.'da sona ermiş; Ahkâm defterleri ise 18. yy.'da başlamış 1875 yılında sona ermiştir. XVII. yüzyıldan başlayarak XX. yüzyılın ilk çeyreğine kadarki zaman dilimini kapsayan Diyarbakır Şer'iyye Sicilleri, Osmanlı tarih ve kültürünün temel kaynaklarının başında gelmektedir. Bu siciller, Osmanlı toplumunun siyasi, iktisadi ve kültürel hayatına ışık tutan belgelerdir. Bizim hedefimiz, Diyarbakır'a ait sicillerin ve Ahkâm defterinin tamamının transkripsiyonunu yapıp basmaktır. Bugün itibarıyla, 17. ve 18. asra ait defterlerin tamamının, 19. asra ait defterlerin ve ahkâm defterlerinin bir kısmının transkripsiyonları tamamlanmış ve okuyucularımızın kullanımına sunulmuştur. Bu işlem, İlahiyat Fakültemizin öncülüğünde gerçekleştirilmektedir. Ahkam defterleri toplamda 10 cilt olacaktır. 3 cildi basılmıştır. Geriye kalan ciltler de basılacaktır. Şer'iyye sicillerinden de şu ana kadar 22 cilt basılmıştır. İlave olarak 9 cildin transkripsiyonu yapılmış olup baskıya hazır hale getirilmiştir. Transkripsiyon işlemleri Üniversitemiz Dübap Araştırma merkezinden 2023 yılında 4 milyonluk kaynak sağlanarak devam etmektedir. Bu kaynak kullanıldığında toplamda 66 cildin transkripsiyonu bitmiş olacaktır. Toplamda Şer'iyye sicillerin 100 cilt olması beklenmektedir. Bu mahkeme sicillerinde araştırmacılar için Diyarbakır'ın tarih, kültür, ekonomi vb pek çok alanlarda araştırma konuları mevcuttur. (<https://diyarbakirsicilleri.name.tr/>)

13.DİFAV YAYINEVİ

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Geliştirme Vakfı Yayınları Kültür Bakanlığı Yayınevi Sertifika No: (72423) İlahiyat Fakültesi Yayınları Kültür Bakanlığı Yayınevi Sertifika No: 51611 Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Geliştirme Vakfı 2023 yılında kurulmuş olup ulusal ve uluslararası alanda düzenlenen sempozyum, seminer ve paneller ile birlikte sosyal bilimlerin çeşitli alanlarında kitaplar yayınlayarak bilim dünyasının istifadesine sunmayı amaçlamaktadır. Bugüne kadar fakültemizde "İlahiyat Fakültesi Yayınları" olarak 70'e yakın kitap yayınlanmış olup bunların hemen hepsi fakültemizin internet web sitesinde açık erişim olarak araştırmacıların hizmetine sunulmuştur. Söz konusu "İlahiyat Fakültesi Yayınları" bünyesinde kurulduğu günden bugüne düzenli olarak yayın faaliyetini sürdüren çok sayıda indekste taranan Türkçe, Arapça, Farsça ve İngilizce dillerinde makale yayınlayan Dicle İlahiyat Dergisi 34/38 (e-ISSN: 2667-6273) de bulunmaktadır. Bundan sonra ise vakfımızın

Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı artırılabilir.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

kurulmasıyla birlikte hem “İlahiyat Fakültesi Yayınları” hem de Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Geliştirme Vakfı Yayınları (DİFAV Yayinevi) bünyesinde Türkçe, İngilizce, Arapça, Kürtçe ve Farsça kitapları yayınlamayı hedeflemekte olup yayınevimiz şimdilik ULUSAL nitelikte faaliyet göstermektedir. ULUSLARARASI bir yayinevi olmak da hedefleri arasındadır. Bu amaçla Difav Yayinevi Komisyonu oluşturulmuştur. Web sitemizde bilgileri ve iletişim bilgileri paylaşılmıştır. (<https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/ilahiyat-vakfi/sayfalar/difav-yayinevi-11338>) 2024 yılında Ulusal Öğrenci Sempozyumu ve Arapça Hazırlık Programı Çalıştayı kitaplaştırılmış olup online olarak basımı gerçekleştirilmiştir.

14. 30. YIL FAKÜLTE TANITIM KİTAPÇIĞI (TÜRKÇE/İNGİLİZCE/ARAPÇA)

Fakültemizin 30. yılı münasebetiyle bir bütün olarak hem ulusal hem de uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak için **Türkçe-Arapça-İngilizce** gibi farklı dillerde tanıtım kitapçıkları hazırlanmıştır. Web sitemizde (<https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/ilahiyat-fakultesi/sayfalar/30-yil-tanitim-kitapciği-11190>) ilan edilmiştir.

15. İLAHİYAT BÜLTENİ

Her yıl çıkarmayı planladığımız ilahiyat bülteni ilk olarak 2021 yılında ilk sayısı çıkarılmış olup yıl boyunca fakültemizde icra edilen bütün faaliyetleri/etkinlikleri toplamayı hedeflemektedir. 2022 yılında da aynı minvalde 2. Sayı çıkmıştır. 2023 yılında da 3. sayı web sitemizde yayınlanmıştır. Fakültemizin yıllık faaliyetlerini Her yıl içerecek olan İlahiyat bülteni her yıl çıkarılacaktır. 2022 yılında deneme amaçlı bazı özel aylarda “Ramazan Özel sayısı”, Ekim-Kasım gazeteleri de çıkarılmış ve web sitemize yüklenmiş, sosyal medya hesaplarımızda paylaşılmıştır. Gazetelerde gerek öğretim elemanlarının gerekse öğrencilerin yaptıkları etkinlikler yer almıştır. (<http://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/ilahiyat-fakultesi/sayfalar/sureli-yayinlar-10836>) (<http://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/ilahiyat-fakultesi/sayfalar/fakulte-bulteni-10133>) 2024 yılı için de Bülten çalışması devam etmektedir. Bu senenin sonunda 2024 Bülteni çıkarılmış olacaktır.

16. TDV DİYARBAKIR İLAHİYAT AKADEMİ PROGRAMI (Kız)

İlahiyat Fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin akademik ve fikri gelişimlerini desteklemek için Üniversitemiz ve Türkiye Diyanet Vakfı işbirliği ile yürütülen, öğrencilere burs+yurt+kurs imkanı sunan, 5 yıllık eğitim-öğretim programıdır. Tüm seviyelerden öğrencilere yönelik olarak bilimsel düşünme ve becerisi kazanmalarını sağlayacak her türden sosyal ve beşerî ilimler alanında tabi oldukları örgün eğitim programlarını destekleyici ve tamamlayıcı eğitim faaliyetleri gerçekleştirilir. Öğrencilere, Temel Dini Bilgiler ve Kur'an-ı

Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı artırılabilir.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

Kerim dersleri Temel İslam Bilimleri giriş dersleri, metin okumaları vb. ilahiyat eğitimi destekleyici faaliyetler (ek ders, kamp, atölye çalışması vb.) gerçekleştirilir. Muhtelif alanlarda ve konularda öğrencilerin etkin görev alacağı çalıştay, sempozyum, konferans, panel, atölye çalışmalarına öğrencilerin katılımı sağlanır. Öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyici nitelikte kitapların okutulması ve tahlil edilmesi çalışmaları yapılır. Bu dönem de 40 öğrencimiz ilahiyat akademi de eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Daha fazla bilgi için TDV Diyarbakır İlahiyat Akademi'nin sosyal medya hesaplarına bakabilirsiniz.

<https://instagram.com/tdvdiyarbakirilahiyatakademi>

<https://twitter.com/tdvakademi21>

<https://diyanetburslari.tdv.org/ilahiyat-akademi-burs-programi/>

17. DİCLE İLAHİYAT AKADEMİ PROGRAMI (Erkek)

Dicle İlim, İrfan, Gençlik ve Yardımlaşma Derneği ve Fakültemiz iş birliği ile yürütülen Dicle Akademi Programı, Lisans bölümlerinde hazırlık ve 1. sınıf okuyan öğrencilere yönelik 4 yıllık İslami İlimler akademi programıdır. İslami İlimlerin yanında klasik ve modern usüllerde Arapça dil eğitimi alanında uzman üniversite hocaları eşliğinde verilmekte, derslerin yanı sıra sosyal ve beşeri bilimler, İngilizce dil eğitimi, akademik yazı ve danışma desteği ile zenginleştirilmiş bir eğitim içeriği sunulmaktadır. Program sosyal faaliyetlerle desteklenmekte ve öğrencilere iâşe ve ibate (barınma) ve burs imkanı sağlanmaktadır. 30 civarında öğrenci eğitim ve öğretime devam etmektedir.

18. İLAHİYAT HAFIZLIK PROGRAMI

Fakültemiz ve Diyarbakır İl Müftülüğüne bağlı Yenişehir İççe Müftülüğü iş birliği ile yürütülen bir programdır. Lisans eğitimi ile birlikte hafız olmak isteyen ilahiyat öğrencilerimize yurt ve ders imkanları sunulmaktadır. Öğrencilerimiz Abdülhamit Han Yatılı Hafızlık Kız Kur'an Kursunda Öğretim görmektedirler. Hali hazırda 15 ilahiyat öğrencisi Hafızlık programında Hafızlığa devam etmektedir. İlahiyat Fakültesi Geliştirme Vakfımız öğrencilerin iâşe ihtiyacını karşılamaktadır. Zaman içinde bu sayının artması ümit edilmektedir.

19. FAKÜLTEMİZDE GELENEKSEL İFTAR ETKİNLİKLERİ

Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı artırılabilir.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

Fakültemizde ilk defa 2022 yılı Ramazan ayı boyunca hafta içi her gün "Mehmet & Esra Cansız Vakfı" tarafından iftar yemeği verildi. 2023'te ise aynı program hayata geçirilmesi planlanırken deprem olması nedeniyle online eğitime geçilmesiyle birlikte Ramazan ayında sadece Kadir gecesi 2000 kişilik bir iftar verilmiştir. 2024 yılında da Ramazan ayı boyunca iftar programı planlanmaktadır. Bu iftar programının hayata geçirilmesinde en büyük pay sahibi olan Lila kozmetik sahibi Mehmet Cansız bey ve Muhterem eşi Esra Cansız Hanımefendiye fakültemiz adına şükranlarımızı arz ederiz. Verilen iftar yemeğine öğrenciler yoğun ilgi gösterdi. Dileğimiz bu faaliyetlerin geleneksel hale gelip Ramazan ayında böyle manevi atmosferin tekrar tekrar yaşanmasıdır. (<http://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/ilahiyat-fakultesi/sayfalar/fakultemizde-iftar-etkinligi-10437>)

20. 2025-2029 Stratejik Planını 2024 yılı sonu itibarıyla yapmaya başlandı. Bu konuda bir seri toplantılar gerçekleştirilmektedir. Stratejik planımızda Amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri oluşturulup stratejik Plan Komisyonu marifetiyle son şekli verilecektir.

21. 2024 yılı Bölüm ve Anabilim Faaliyetleri:

a) Bölüm ve Anabilim Dalı Faaliyetleri (Yayın Hedefi, Sempozyum, panel, konferans, seminer, sosyal ve kültürel faaliyetler).

22. Kütüphanemizin Bodrum kata Nakledilmesi konusunu öğretim üyeleriyle istişare ettik. Mevcut kütüphane çok dar olması nedeniyle daha geniş ve ferah olan Bodrum kata taşınmasına karar verildi.

23. Arapça Dil Laboratuvarı, Kiraat laboratuvarı ve Dini Musiki Laboratuvarı açılması konusunda girişimlerde bulunulması. Yer tahsislerinin yapılması ve

24. Personel İzinleri Meselesi

Şehir dışına çıkan hocalarımızın mutlaka resmi izinlerini almaları gerekmektedir. İzinsiz gidenler hakkında yönetmelikler gereği işlem yapılacaktır. Sorumluluk öğretim elemanlarına aittir.

25. Ulusal Paydaşlarla Ortak Faaliyetler: Fakülte olarak paydaşlarımızla ortak faaliyetlere büyük önem vermeliyiz. Bu zaten olması gereken bir olgu. Kalite ve akreditasyon çerçevesinde zorunlu olarak yapmamız gereken bir görevdir. Bütün öğretim elemanların bu konuda hassasiyetlerini bekliyoruz.

Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı artırılabilir.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

a) Diyanet İşleri Başkanlığı

b) Diyarbakır İl Müftülüğü

c) Dini İhtisas Merkezi Müdürlüğü

d) MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü (Diyarbakır Şube Müdürlüğü)

26. Uluslararası Paydaşlarla Ortak karşılıklı Faaliyetler:

27. İlahiyat Fakültesinin Topluma Karşı Sorumluluğu: İlahiyat Fakültesi olarak inanç, ahlak ve fıkhi konularda panellerin, konferansların, seminerlerin ve hatta sempozyumların daha çok sayıda yapılmasını arzuluyoruz. Gerek İlimizde gerekse ilçelerimizde bu tür faaliyetlerin çok önemli olduğunu düşünüyoruz. Zira gençlerimiz inanç alanında bir bocalama dönemine girmiştir. Yapılan araştırmalarda öğrencilerin yüzde 80'i inanç konularında çok yoğun sorular soruyor ve bu sorulara cevap aramaktadırlar. Bu gençlere çağın ihtiyaçları çerçevesinde makul ve mantıklı ve sağlıklı bir din anlayışını vermek durumundayız. Bunu yapacak olan da İlahiyat fakülteleri ve İmam Hatip Liseleridir. El birliği ile gençlerimizin ve insanlarımızın inanç, ahlak ve fıkhi konularda onları aydınlatacak ve tatmin edecek bilgiler verilmesi gerekmektedir. Aksi takdirde gençlerimiz yanlış yollara sapacak, ateizm, deizm, panteizm, sekülerizm, nihilizm vb pek çok sapkın anlayışa kayacaklardır. Toplum olarak hepimizin sorumluluğu var. İlahiyat Fakülteleri ve İmam Hatip Liseleri olarak bizim daha fazla sorumluluğumuz vardır.

28.Sınavlar konusu.

a) Sınavların test ve klasik olması meselesi. Sınavlar test ve klasik yöntemle olabilir.

Ölçü şeklinde olmalıdır.

b) Final ve bütünleme sınavlarına **Bina sınav sorumluları** görevlendiriyoruz. Bina sınav sorumluları sınavın bütün gidişatından sorumludurlar. Bina sınav görevlisi sınav başlamadan en az yarım saat önce toplantı salonunda hazır bulunmalıdır. Görevine gelmeyen gözetmenleri arayıp sınavda hazır bulunmalarını sağlamalıdır. Gelmeyen gözetmenin yerine yedek gözetmeni görevlendirmelidir. Sınıfları dolaşmalı ve eksik gözetmen ve eksik sınav evrakının olup olmadığını tespit etmeli ve ilgili dersin sorumlusu hocayı bu konuda uyarmalıdır.

c) **Sınavlarda Gözetmenler:** Sınavlarda gözetmen arkadaşlar toplantı salonuna en az 20 dakika önce gelmeli ve görevlerini aksatmamalıdır. Sınavlar gözetmen arkadaşların birincil görevleridir. Zamanında gelmeye özen göstermelidirler. Gelemedikleri takdirde mutlaka yerlerine bir başka arkadaşı ayarlamalıdır. O sınav gözetmensiz kalmamalıdır. O sınavın sorumluluğu gözetmenlere aittir.

d) **Sınavlarda Ders Sorumlusu Öğretim Elemanı:** Ders sorumlusu öğretim elemanları sınav esnasında sınıfları dolaşmalı ve sınavlarda herhangi bir eksikliğin olup olmadığını kontrol etmelidirler. Sınav kağıtları önceden hazırlanmalıdır. Özellikle dışardan gelen Öğretim Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı artırılabilir.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

elemanları bu konuda daha dikkatli olmalıdır. Bu konuda zaman zaman aksaklıklar yaşanmaktadır.

e) Sınav Kuralları: Sınavlarda konulmuş olan kurallara bütün öğretim elemanları uymaları gerekir. Kurallara uygun sınav yapmak öğrencinin başarısını artırması açısından son derece önemlidir.

f) Kopya Konusu: Gözetmen arkadaşlar sınavlarda kopyaya karşı daha etkin ve daha dikkatli olmalıdır. Öğrencilerin kopya çekmelerine müsaade edilmemelidir.

TOPLANTI TARİHİ/SAATİ: 09.02.2024 14.30			
KATILIMCILARIN			
ADI VE SOYADI	UNVANI	GÖREVİ	İMZA

Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı artırılabilir.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

OTURUM TARİHİ	19.09.2024- saat:14:00 Prof. Dr. Abdülbaki TURAN Konferans Salonu	OTURUM SAYISI: 2	-
TOPLANTIYA KATILAN ÖĞRETİM ELEMANLARI			
ADI SOYADI	İMZA	ADI SOYADI	İMZA
Prof. Dr. Ali AKAY		Prof. Dr. Muhammed Tayyip KILIÇ	
Prof. Dr. Muhammed ÇELİK	Gelmedi	Prof. Dr. Aydın TAŞ	
Prof. Dr. Ahmet KELEŞ	İznil	Prof. Dr. Davud IŞIKDOĞAN	
Prof. Dr. H. Musa BAĞCI		Prof. Dr. Necmi DERİN	
Prof. Dr. Mehmet BİLEN	İznil	Doç. Dr. Ahmet AKGÜÇ	Gelmedi
Prof. Dr. Metin YİĞİT		Doç. Dr. Abdullah TEMİZKAN	
Prof. Dr. Metin BOZAN		Doç. Dr. M. Yusuf HAKLI	
Prof. Dr. Eyyüp TANRIVERDİ	Gelmedi	Doç. Dr. Ali KARAKAŞ	İznil
Prof. Dr. M. Edip ÇAĞMAR		Doç. Dr. İhsan AKAY	
Prof. Dr. M. Cevat ERGİN	Gelmedi	Doç. Dr. Mesut BAYAR	
Prof. Dr. Abdurrahim ALKIŞ	Gelmedi	Doç. Dr. Hacı ÖNEN	
Prof. Dr. Canan SEYFELİ		Doç. Dr. M. Hadi TEZOKUR	
Prof. Dr. Hayreddin KIZIL		Doç. Dr. Abdulkерim ÖNER	



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Doç. Dr. Mutlu SAYLIK		Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ZAMUR	
Doç. Dr. Mehmet Sait MERMUTLU		Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZAYDIN	
Doç. Dr. H. Rumeysa KÜÇÜKÖNER	Görülü	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZKAN	
Doç. Dr. Orhan CANPOLAT		Dr. Öğr. Üyesi Emine GÖREN BAYAM	
Doç. Dr. Esra ASLAN TURAN	Esra Aslan	Dr. Öğr. Üyesi Abdulmelik İBRAHİMOĞLU	
Doç. Dr. Rifat ABLAY		Dr. Öğr. Üyesi Alaattin TEKİN	
Doç. Dr. Lokman ŞAN		Dr. Öğr. Üyesi Ömer GÜNNAN	İzmitli
Doç. Dr. Üyesi Abdusamet KAYA		Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fadıl ÜNSAL	
Doç. Dr. Üyesi Abdullah CENGİZ		Dr. Öğr. Üyesi Bilal KARTAL	
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇELİK		Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AKDENİZ	
Dr. Öğr. Üyesi İsmail KANBAZ		Dr. Öğr. Üyesi İlhan BARAN	
Dr. Öğr. Üyesi Osman YAĞMUR		Dr. Öğr. Üyesi İhsan HAMMAD	
Dr. Öğr. Üyesi Taner KARASU		Dr. Öğr. Üyesi Abdul Malek RASLAN	
Dr. Öğr. Üyesi Usame BOZKURT	İzmitli	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed AKİF	
Dr. Öğr. Üyesi M. Hadi TURAN		Dr. Öğr. Üyesi İmran Hüseyin ÇELİK	



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğr. Üyesi Mahmoud NAASSAN		Arş. Gör. Nefise İNAL	
Öğr. Gör. Dr. Mehmet GÜLNİHAL		Arş. Gör. İbrahim AYHAN	
Öğr. Gör. Abdülbasit KUŞÇA		Arş. Gör. Dilek ÖZBEY TAN	Gelmez:
Öğr. Gör. Hasan YAVUZ		Arş. Gör. Ahmet PEKAYDIN	
Öğr. Gör. İsmail BOZKUŞ		Arş. Gör. Merve ZEYBEL	Gönderi:
Öğr. Gör. Ahmet Fatih SAYBAK		Arş. Gör. Cenap AYIK	İznil:
Öğr. Gör. M. Sıddık ÖZDEMİR		Arş. Gör. Dilek ÖZBEY TAN	
Öğr. Gör. Mesut YÜRÜR		Arş. Gör. Mustafa ALAGÖZOĞLU	
Öğr. Gör. Adem DEMİR		Arş. Gör. Abdülkadir VURAN	
Öğr. Gör. Veysel SİN		Arş. Gör. Lokman TOKDEMİR	
Öğr. Gör. Kevser KIRMIZIÇİÇEK	İznil:	Arş. Gör. Nurulhilal ERTEKİN	
Öğr. Gör. İdris BAYUTMUŞ	Mawetli	Öğr. Gör. Mesut YÜRÜR	
Öğr. Gör. Enis ERGİN			
Arş. Gör. Dr. Faruk EVRENK			
Ar. Gör. Dr. Halis ÇAVUŞOĞLU			
Arş. Gör. Dr. Sacide AKCAN KARAGÖZ			
Arş. Gör. Cennet ASANA			