



T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İlahiyat Fakültesi



Sayı : E-77840219-100-855222
Konu : TİB Bölümü ve Anabilim Dalları Güz
Dönemi Toplantı Tutanakları

20/01/2025

İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 25/12/2024 Tarih ve 837658 Sayılı Yazınız

Temel İslam Bilimleri Bölümü ve Anabilim Dallarının 2024-2025 güz dönem başı ve dönem sonu toplantı tutanakları ekte sunulmuştur.
Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Aydın TAŞ
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BS9F8DSUS2* Pin Kodu : 37972

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5539&eD=BS9F8DSUS2&eS=855222>

Adres: Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280-Diyarbakır

Telefon: +90 412 241 10 00 Faks: +90 412 248 82 16

e-Posta: gensek@dicle.edu.tr Elektronik Ağ: <http://www.dicle.edu.tr/ilahiyat-fakultesi>

Kep Adresi: dicleuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Aydın Taş
Unvanı: Bölüm Başkanı



Tel No: 05353748286

	DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU		
Birim	İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Akademik Kurulu		
Toplantı Yeri	Online (Zoom)	Saati	21.00
Oturum Tarihi	Oturum Sayısı	Karar Sayısı	
08.09.2024	08	08	
Temel İslam Bilimleri Bölümü Anabilim Dalı Başkanları, Bölüm Başkanı Prof. Dr. Aydın TAŞ'ın başkanlığında aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplandı. GÜNDEM MADDELERİ 1- 2024-2025 öğretim yılı güz dönemi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kalitenin artırılması için alınacak önlemler. 2- Diğer Hususlar 3- Dilek ve Temenniler GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR 1- 2024-2025 öğretim yılı güz dönemi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kalitenin artırılması için alınacak önlemler Prof. Dr. Aydın TAŞ: Değerli hocalarım toplantıya hoş geldiniz. Katılımınız için çok teşekkür ediyor, toplantımızın hayırlara vesile olmasını diliyorum. 2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemine başlayacağız. Fakülte binamızda depreme karşı güçlendirme çalışmalarının bitmesi nedeniyle derslerimizi Fakültemizin dersliklerinde işleyeceğiz. Bu durumun eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine olumlu yansıtacağını umuyorum. Siz değerli hocalarımdan genel ve özellikle anabilim dalınız dersleri açısından eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin durumuna dair değerlendirmenizi ve kaliteyi artırma noktasındaki tekliflerinizi dile getirmenizi istirham ediyorum. Buyursunlar efendim! Prof. Dr. Ali AKAY: Dönemin hayırlı olmasını diliyorum. Lisans ders programı yapıldı ancak tefsir hocalarımız kendilerine danışılmadan seçmeli derslerin verilmesinden şikayetçi olmuşlardır. Ayrıca seçmeli derslerin bölümler arası dağılımında dengesizlikler gözükmemektedir. Temel İslam Bilimleri Bölümünde öğretim üyeleri fazla olsalar da seçmeli derslerin bölümler arasında dengeli bir şekilde dağıtılması gerekirdi. İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü ile ilgili			

herhangi bir seçmeli ders konulmadığı görülmektedir. Bu durum seçmeli ders mantığına da aykırıdır.

Prof. Dr. Metin BOZAN: Eskiden anabilim dallarına dönem sonunda bir sonraki dönem açmak istedikleri seçmeli dersler sorulurdu ve ortaya çıkan liste öğrencilere sunulurdu. Bir dengesizlik ortaya çıkarsa bölüm veya dekanlık devreye girer ve denge sağlanmaya çalışılırdı. Bu dönem böyle olmadı.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Bu hususu dekanlıkla görüştüm. Şöyle bir durum var: Felsefe ve Din Bilimleri hocaları formasyon derslerine girdiği için orada ciddi bir yoğunluk söz konusudur. Bundan dolayı seçmeli derslere girme imkanları yoktur. Seçmeli dersler havuzunda İslam Tarihi ve Sanatları Bölümüne ait dersler olmadığı için onlara seçmeli dersleri vermek mümkün olmadı. Bundan sonraki dönemler için mümkün mertebe denge sağlanması için tedbirlerin alınacağı idare tarafından söylendi.

Dr. Öğr. Üyesi İsmail KANBAZ: Bölümler arası denge sağlanabilmesi için Temel İslam Bilimleri bölümüne ait olmayan seçmeli “Hüsnü Hat” ve “Hat Sanatları” derslerini açtım. Dekanlık olarak bir dengesizlik olduğunu görüyoruz, ben de bu kanaatteyim. Bu dönem şartların zorlaması neticesinde seçmeli derslerimiz, seçmeli zorunlu gibi oldu. İlahiyat seçmeli dersleri, formasyon dersleri yerine ikame edildi, bir yandan da formasyon dersleri var. Rektörlük Makamı, Fakültemizin kendi seçmeli derslerini okutmasını, formasyon derslerinin merkezi olarak hafta sonları online olarak okutulacağını söylemişti. Fakat bu dönem bu gerçekleşemedi. Dolayısıyla formasyon derslerini yüz yüze Fakülte olarak biz vermek durumunda kaldık. Bu durum programda büyük bir sıkışıklığa neden oldu. Bazı günlere 32 saat ders koymak zorunluluğu ortaya çıktı. Seçmeli dersler asıl dersler oldu ve öğrenci kredisini bunlarla sağlayacak, formasyon dersleri ise öğrencilerin tercihinin bırakıldı. Haliyle bu da seçmeli derslerin dağılımında bölümler arasında dengesizliklerin ortaya çıkmasına neden oldu. Dekanlık olarak bahar döneminde bunun tedbirini alacağız.

Prof. Dr. Metin BOZAN: Seçmeli ders ihdasının belli bir süreci olduğu için tedbir almaya şimdiden başlanması gerekir ki bahar dönemine yetişsin. Bölüm ve anabilim dalları bu konuda topluca hareket ederse daha hızlı yol alınır.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Eskiden okuttuğumuz ve şu anda pasif olan seçmeli dersler listesini hazırlayıp Dekanlığa verdim. Dekanlık bunların aktif edilmesi için öğrenci işleriyle görüşeceklerdir. Doğrudan aktifleştirme imkanı varsa aktifleştirilecek, sonra da seçmeli ders listesinin son hali bölümlere gönderilecek anabilim dallarından güncelleme yapmak isteyenlerden bunu belli bir takvim dahilinde yapmaları istenecektir.

Prof. Dr. Metin BOZAN: Eski pasif dersler aktif edilmesi durumunda ders bilgi paketlerindeki eksikliklerin de giderilmesi gerekmektedir.

Prof. Dr. M. Cevat ERGİN: Bundan önce anabilim dalı hocalarımızın sayısı zorunlu derslerimizi okutmaya yetmiyordu, dışarıdan destek alıyorduk. Onun için seçmeli derse girme imkanımız olmadığı için seçmeli dersimiz yoktu. Bu sene ilk defa zorunlu derslerimizi dışarıdan destek almadan kendimiz verebilecek duruma geldik. Özellikle hazırlık sınıflarında daha verimli bir dönem geçiririz diye umuyorum. Yeni dönemin hayırlı ve uğurlu olmasını diliyorum.

Prof. Dr. Mehmet BİLEN: Seçmeli derslerin dağılımı ile ilgili bir sıkıntı yaşandı. Dekanlığın bir sonraki dönem için tedbir alacağı söylendi. Umarım bahar döneminde aynı sıkıntı yaşanmaz. Şimdiden tedbir almak gerekir. Hadis ile ilgili dersleri kendi aramızda bölüşürken, dersleri programa yerleştirebilmek için bazı hocalarımızın daha fazla derse girme durumu ortaya çıktı. Dönemin hepimiz için başarılı geçmesini diliyorum.

Dr. Öğr. Üyesi M. Fadıl ÜNSAL: Kelam anabilim dalında hoca sayımız az, üç hoca var, bize zorunlu dersler yanından seçmeli dersler de verilince ders yükümüz iyice fazlaştı. Her birimiz lisansta haftalık 20 saat civarında derse girmek zorunda kaldık.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Dekanlık ikinci dönem için tedbir alacaktır, bu sıkıntıların yaşanmayacağını umuyoruz.

Dr. Öğr. Üyesi M. Fadıl ÜNSAL: Böyle olmasını temenni ediyoruz.

Doç. Dr. İhsan AKAY: Benden önce söz alan değerli hocalarımın söylediklerine aynen katılıyorum. Dönemin hepimiz için hayırlı olmasını diliyorum.

Doç. Dr. Hacı ÖNEN: Benden önce seçmeli derslerle ilgili dile getirilen sorunları ben de dile getirmek istiyordum. Okutulacak seçmeli dersler, önceden ilan edilirse, dengeli dağıtma imkanı oluşacaktır. Ders programı yapıldıktan sonra seçmeli dersler ilave edilince dengesizlik ortaya çıkmaktadır. İkinci dönem düzelir diye ümit ediyorum.

Prof. Dr. M. Cevat ERGİN: Başka bir hususa değinmek istiyorum. İLİTAM ders ücretleri çok düşük olduğu için hocalarımız girmek istemiyorlar. Ders ücretlerinin iyileştirilmesi gerektiğini düşünüyorum Bu konuda herhangi bir gelişme var mıdır?

Prof. Dr. Aydın TAŞ: İLİTAM Koordinatörü Orhan hoca, ücretleri iyileştirmeye çalışacaklarını söyledi.

Prof. Dr. Ali AKAY: Geçen dönem İLİTAM ders ücretlerini cazip hale getirmek için iki şube tek şubeye indirildi ama ders ücreti kat sayısı da bizim dersimiz açısından 0,6'ya düşürüldü. Bu hususta koordinatörlük ücretinin, DÜZEM'e ayrılan payın, sınavlardaki görevli sayısının da gözden geçirilmesi gerektiğini düşünüyorum. Çünkü en önemli husus derslerin işlenebilmesidir. Bu konuda öncelik derse girecek hocalara verilmesi ve ücretlerinin en azından bir kat olarak

ödenmesi gerekmektedir. Veya bir kısıntıya gidilecekse hepsinden gidilmeli sadece ders ücretinden kısılmamalıdır. Bu açıdan geçen dönem bir dengesizlik oluştu. Ayrıca derslere ödenen ücretlerde de farklılıklar oldu. Bazı derslerin katsayısı 1 olarak alınırken, bazılarının 0,6 olarak alındı. Belki başka katsayılarla olabilir. Ücretlerde dersler arasında da bir dengeyin olmadığı görülmektedir. Ayrıca mesela Şubat ayının İLİTAM ders ücreti ödenmedi. İdarenin bunu takip etmesi gerekmektedir.

Dr. Öğr. Üyesi İsmail KANBAZ: Vizeler önceden online yapılırken yüz yüze yapılması kararı sınav ücretleri giderinin artmasına neden oldu. Geçen güz ve bahar dönemlerindeki sınavlarda her salona bir gözetmen verildi. Buna rağmen öğrenci harçları düşük olduğu için ders ücretleri düşük kaldı. Yine de ders ücretini artırıcı tedbirlerin düşünülmesi gerekmektedir.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Dekanlığa İLİTAM derslerine ödenen ücretlerin kendi içinde dengeli olması gerektiğini ifade ettim.

Doç. Dr. İhsan AKAY: Diğer bir sorun ders ücretlerinin çok geç yatırılmasıdır. Paranın enflasyon karşısında erimesinden dolayı çok zarara uğruyoruz. Bu konuda hassasiyet gösterilmesini bekliyoruz.

Dr. Öğr. Üyesi İsmail KANBAZ: Geçen dönem ve önceki dönem ikinci öğretimlerden harç alınmadığından ders ücreti ödemelerini yapabilmek için Maliyeden para beklendi ve para dönem sonunda geldi. Bu dönem de ikinci öğretimlerden harç alınmadığı için ders ücreti ödemeleri muhtemelen yine dönem sonunda ödenecektir. Bu durumda İhsan hocamızın belirttiği gibi ders ücreti enflasyon karşısında eriyor ve hoca motivasyonunu olumsuz etkiliyor. Ancak bu dekanlığı aşıyor. Bu hususu Dekanlık olarak Rektörlük nezdinde dile getirdik. Onlar da Maliyeden para gelmezse nasıl ödeyeceğiz diyorlar. Maalesef böyle bir sorun var.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: İsmail hocam bir de İLİTAM ders ücreti ödemesinde bütün hocalara aynı katsayının uygulanması iyi olur.

Dr. Öğr. Üyesi İsmail KANBAZ: Bu durum hocalarımızın da belirttiği üç ve dördüncü sınıftaki öğrenci sayısından kaynaklanmaktadır. Ayrıntıları İLİTAM koordinatörü Orhan CANPOLAT hoca biliyor, ona sorarız. Ücretleri Mehmet ACAR bey hesaplıyor ona da söyleriz. Bir ayarlama yapma imkânı varsa yapmalarını rica ederiz. İLİTAM harçları çok düşük. Bu harçlarla ücret sorunu çözülemez. Geçen dönem Dekanlık buna çözüm bulma arayışına girdi ve materyal ücretinin de harç ücretine eklenerek ücretlere yansıtılma imkanı olur mu diye araştırma yaptı. Rektörlükle görüşüldü. Rektörlük başka senatolarda emsal karar varsa getirin biz de kabul edelim dediler. İLİTAM koordinatörü Orhan Hoca ilk İLİTAM programını açan fakülteleri aradı ancak bunu yapanlar herhangi bir belge vermediler. Bu da sonuçsuz kaldı.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: İsmail hocam rektörlük değiştiği için bu hususu yeni rektörlükte görüşmekte fayda var.

Dr. Öğr. Üyesi İsmail KANBAZ: Hocam haklısınız. Durumun ciddiyetini yeni rektörümüze ve yardımcılara aktarmak gerekir. Hocalar bu durumda derse girmek istemiyorlar. Böyle giderse İLİTAM dersine girecek hoca bulamayacağız ve bu durum İLİTAM'ları olumsuz etkileyecektir.

Prof. Dr. Ali AKAY: Paket program bir çözüm olabilir. Derse giren hocaya bir defa ücret ödenir ve ders kaydedilir. Sonraki dönemlerde canlı ders yerine kayıtlar verilir, hocalara da ücret ödenmez.

Dr. Öğr. Üyesi İsmail KANBAZ: İLİTAM ders ücretlerine bir çözüm bulunmazsa paket program gündeme gelebilir ve çözüm olabilir. Eğer hocalara az ücret verilecekse, paket program hocanın en az zahmetle bu işin üstesinden gelmesini sağlayacağı için teklif edilebilir.

Prof. Dr. Metin BOZAN: Başka bir hususu dile getirmek istiyorum. İkinci öğretim öğrencilerinin çıkış saatlerine göre otobüslerin ayarlanması için dekanlığın şimdiden belediye ile görüşmesinde fayda vardır. Özellikle son derste 20:15'de otobüsler erken kalkıyor, mağdur oluyoruz diye öğrenciler hoca üzerinde psikolojik baskı oluşturuyor ve ders sağlıklı işlenemiyor. Son derslerin sağlıklı işlenebilmesi için ders çıkış saatine göre otobüslerin ayarlanması önem arz ediyor. Dekan yardımcısı İsmail Hoca toplantıda bulunduğu için bunu dile getirdim ki tedbir alınsın. Geçen dönem son saat dersim vardı, bu açıdan çok sıkıntı çektim.

Dr. Öğr. Üyesi İsmail KANBAZ: Sanıyorum her dönem başında Dekan Bey bunu Rektörlük Makamına iletiyor ve belediye ile görüşülüyor. Otobüslerin kalkmasında sorun olmasa bile maalesef bazı öğrenciler bunu bahane olarak kullanıp son dersten erken çıkmaya çalışıyorlar.

Prof. Dr. Ali AKAY: Dekan yardımcısı İsmail Hoca buradayken ona sınıfların kalabalık durumunu sormak istiyorum.

Dr. Öğr. Üyesi İsmail KANBAZ: Şubelerimiz fazla ve maalesef dersliklerimizin kapasitesi standart olmadığı için dengeli değil. Büyük sınıflar var, küçük sınıflar var, 60/70 kişilik sınıflar da var, 20 kişilik sınıflar da var. Özellikle Zemin Kat B Bloktaki sınıflarımız kalabalıktır. Amfilerin kapasitesi bellidir. Yeni alınan öğrenci sayısı az olduğu için hazırlık sınıflarının sayısı daha makul bir sayıda olacaktır, ancak diğer sınıflarda yığılma vardır. Kalabalık sınıflarda bazı hocalarımız ses sorunu yaşayacağı için dekanlık derslerin daha rahat ve verimli işlenebilmesi için yaka mikrofonlarını temin etti.

2) Diğer hususlar

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Değerli hocalarım gündeme getirmek istediğiniz başka hususlar varsa buyursunlar efendim!

Bu konuda söz alan herhangi bir öğretim üyesi olmadı.

3) Dilek ve temenniler

Toplantı, kurul üyelerinin güz dönemine dair iyi dilek ve temennileriyle sona erdi.

TOPLANTI TARİHİ/SAATİ: 08.09.2024 / 21.00			
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ AKADEMİK KURUL ÜYELERİ			
ADI VE SOYADI	UNVANI	GÖREVİ	İMZASI
Aydın TAŞ	Prof. Dr.	Bölüm Başkanı	
İsmail KANBAZ	Dr. Öğr. Üyesi	Bölüm Başkan Yardımcısı	Online katıldı
M. Cevat ERGİN	Prof. Dr.	Arap Dili ve Belagati Anabilim Dalı Başkanı	Online katıldı
Mehmet BİLEN	Prof. Dr.	Hadis Anabilim Dalı Başkanı	Online katıldı
İhsan AKAY	Doç. Dr.	İslam Hukuku Anabilim Dalı Başkanı	Online katıldı
Metin BOZAN	Prof. Dr.	İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı Başkanı	Online katıldı
Mehmet Fadıl ÜNSAL	Dr. Öğr. Üyesi	Kelam Anabilim Dalı Başkanı	Online katıldı
Hacı ÖNEN	Doç. Dr.	Kur'an Okuma ve Kıraat Anabilim Dalı Başkanı	Online katıldı
Murat ÖZAYDIN	Dr. Öğr. Üyesi	Tasavvuf Anabilim Dalı Başkanı	Katılmadı
Ali AKAY	Prof. Dr.	Tefsir Anabilim Dalı Başkanı	Online katıldı

	DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU		
Birim	İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Akademik Kurulu		
Toplantı Yeri	Online (Zoom)	Saati	21.00
Oturum Tarihi	Oturum Sayısı	Karar Sayısı	
19.01.2025	01	-	
Temel İslam Bilimleri Bölümü Anabilim Dalı Başkanları, Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Aydın TAŞ'ın başkanlığında aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplandı. GÜNDEM MADDELERİ 1) 2024-2025 öğretim yılı güz dönemi lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi, Bahar dönemi dair mülahazaların ifade edilmesi 2) Diğer hususlar 3) Dilek ve temenniler GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ 1) 2024-2025 öğretim yılı güz dönemi lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi, Bahar dönemi dair mülahazaların ifade edilmesi Prof. Dr. Aydın TAŞ: Değerli hocalarım toplantıya hoş geldiniz. Katılımınız için çok teşekkür ediyor, toplantımızın hayırlara vesile olmasını diliyorum. 2024 güz dönemini tamamladık ve 2025 bahar dönemi hazırlıklarına başladık. Dolayısıyla bu toplantımızda hem güz dönemi değerlendireceğiz hem de bahar dönemi dair mülahazalarımızı belirteceğiz. İlk sözü Prof. Dr. Ali AKAY hocamıza veriyorum. Buyursunlar efendim! Prof. Dr. Ali AKAY: Tefsir anabilim dalı olarak güz dönemi ilk haftadan son haftaya kadar ders işleyebildik ve dersleri, ders bilgi paketinde yazıldığı şekliyle bitirebildik. Olumsuz herhangi bir durumla karşılaşmadık. Dönem bizim için yorucu olsa da verimli geçmiştir diye umut ediyoruz. Prof. Dr. Aydın TAŞ: Hocam sizlere teşekkür ediyoruz. Emeklerinize sağlık. Güz döneminde anabilim dalımızdaki bazı hocaların seçmeli ders yoğunluğundan serzenişlerini dile getirirsiniz diye bekliyordum. Ancak ondan söz etmediniz. Prof. Dr. Ali AKAY: Fakülte bizim fakültemiz ve lisans derslerini önemsiyoruz. Fakültemiz öncelikle lisans öğretimiyle biliniyor ve bizim varlık sebebimizdir. Anabilim dalı hocalarımızın dersten kaçması gibi bir durum söz konusu değildir. Seçmeli derslerin dengeli dağıtılması noktasında sorun vardı ve itirazları buna yönelikti. Dengeli dağıtılması koşuluyla fazla ders varsa ona da gireriz.			

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Hocam teşekkür ederim. Bahar döneminde derslerin dengeli dağıtılması için bizzat ilgilendim umarım, belli bir denge sağlanmış ve memnun kalmışsınızdır.

Prof. Dr. Ali AKAY: Hocalarımıza lisans derslerini dengeli bir şekilde dağıtmaya çalıştık.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Hocam çok teşekkür ediyoruz. Bahar dönemi ile ilgili söylemek istedikleriniz hususlar buyurunuz.

Prof. Dr. Ali AKAY: Şuan için bahar dönemine dair önceden söyleyeceğim bir şey yoktur.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Ali hocamıza çok teşekkür ediyorum. Daha önce dekanlık tecrübesi olduğu için konulara güzel yaklaşıyor. Şimdi sözü Cevat hocamıza vermek istiyorum. Buyursunlar efendim!

Prof. Dr. M. Cevat ERGİN: Söz verdiğiniz için teşekkür ediyorum. Arap Dili ve Belagatı anabilim dalı olarak yaptığımız toplantıda hocalarımızın dile getirdiği hususları aktarmak istiyorum. Hazırlık kendi başına müstakil bir programdır. Lisansta bir ve ikinci sınıflarda Arapça dersi vardır. Bu iki sınıfa giren hocalarımızın sınıfların kalabalıklığından şikayeti var. Sınıf mevcutları 50, 60, 70 kişi civarındadır. Dil öğretiminde öğrenci ile birebir ilgilenmek gerekiyor ancak bu mevcutlar buna imkan vermediği için olumsuz bir durum olarak yansıyor. Diğer olumsuz durum öğrencilerin seviyesinin yetersiz olmasıdır. Bu sorunu bir türlü çözemiyoruz. Bunda pandeminin ve iki dönem başka fakültede ders yapmamızın belli olumsuz etkisi olabilir. Temel sorunun, Arapça hazırlık eğitim seviyesi ve sınavlardaki ciddiyetin istenilen seviyede olmamasından kaynaklandığını düşünüyoruz. Hazırlık eğitiminin ve sınavların daha ciddi ve sıkı yapılması gerekiyor. Sadece hak edenler hazırlığı geçebilmeli.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Hocam, “sadece hak edenler hazırlığı geçebilmeli” dediniz. Bu konuda bir sıkıntı mı var?

Prof. Dr. M. Cevat ERGİN: Öğrenci hazırlık sınıfını geçtiği halde Arapça seviyesi zayıf ise ve temel konuları bilmiyorsa, bu konuda bir problem var demektir. Mantıken seviyesi zayıfsa hazırlık sınıfını geçmemesi gerekirdi diye düşünüyoruz. Eğitim ve sınav sistemimizde mi bir sıkıntı var veya biz çok müsamahalı mı davranıyoruz, bilemiyorum. Bu hususu hazırlık koordinatörlüğü ile oturup konuşacağız. Sınıfların kalabalıklığı konusunda bir şey yapılabiliyor mi?

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Hocam, dekanlığa talebinizi iletiriz ancak mevcut fiziki koşullarda zor gözüküyor. Hazırlık sınıflarının mevcudu, önceki yıllara göre epeyce azaldı. Bunun eğitimin kalitesine olumlu katkısını görebildiniz mi?

Prof. Dr. M. Cevat ERGİN: Ben de öyle bekliyordum ancak güz döneminde hazırlıkta bir erkek sınıfına derse girdim. Seviyelerinde bir farklılık görmedim ancak derse giren diğer hocalarımız bayan sınıflarının daha istekli ve başarılı olduğunu söylediler. Hatta karma sınıfa

geçilse, erkek öğrencilerin kendilerine çeki düzen vermesine vesile olabilir mi diye dile getiren hocamız oldu. Dersine girdiği sınıfta temel hususları bile kavrayamayan öğrenciler vardı.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Hocam, ben de girdiğim sınıflardan kız sınıflarının daha ilgili olduğunu gördüm. Cevat hocam bahar dönemi için söyleyecekleriniz var mı?

Prof. Dr. M. Cevat ERGİN: Bahar döneminde anılan olumsuzlukları gidermeye çalışacağız.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Cevat hocamıza çok teşekkür ediyorum.

Prof. Dr. Ali AKAY: Bahar dönemi için bir şey söyleyebilir miyim?

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Hocam, buyurunuz.

Prof. Dr. Ali AKAY: Güz döneminde kız sınıflarında az sayıda erkek öğrenci vardı. Terside var mı bilmiyorum. Bir öğrenci en fazla 30 saate kadar ders seçebilir, devamını almışsa 40 saate kadar ders seçebilir. Buna rağmen dersimin olduğu saatte başka hocadan da dersi olduğunu söyleyen öğrenci oldu. Teorik olarak bunun olmaması, sistemin bunu kabul etmemesi gerekir. Öğrenci doğru bilgi vermiyor da olabilir. Bahar döneminde bunun önüne geçilmesini talep ediyorum.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Hocam, dekanlık çakışma durumunda kızların erkek, erkeklerin kız sınıfından ders almasına müsaade edildiğini söyledi, çakışmaya müsaade ettiğine dair bilgin yok. Bu hususu dekanlığa iletirim.

Dr. Öğr. Üyesi Abdulmelik İBRAHİMOĞLU: Müsaade edilirse, Ali hocamızın bahsettiği konuda konuşmak istiyorum.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Hocam, buyurunuz.

Dr. Öğr. Üyesi Abdulmelik İBRAHİMOĞLU: Öğrencinin derslerini çakışması birkaç nedenden kaynaklanabiliyor. Dönem başladıktan sonra gelen öğrencilerde olabiliyor, dönem başladıktan sonra ders programında ufak değişiklik olabiliyor veya hoca kendi inisiyatifi ile gayri resmi olarak ders saatini değiştiriyor. OBS sistemi kesinlikle çakışmaya izin vermiyor. Yine de dekanlığa söyleyip önüne geçmek gerekir.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Teşekkür ediyorum. Dekanlığa iletelim. Şimdi sözü Metin hocamıza vermek istiyorum. Buyursunlar efendim!

Prof. Dr. Metin BOZAN: Güz döneminde İslam Mezhepleri anabilim dalı olarak konuları yetiştirdik. Benden önce konuşan hocalarım sınıfların kalabalık oluşunu dile getirdiler. Ders çakışmalarının önlenmesi için ders seçiminden önce mutlaka programın OBS'ye işlenmesi gerekiyor. Bahar dönemi ile ilgili söyleyeceğim pek bir şey yok. Cevat hocanın dile getirdiği, öğrencilerin motivasyonunu artırmak için sınıfların karma yapılmasının faydalı olacağı kanaatimdeyim.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Metin hocamıza teşekkür ediyoruz. Şimdi sözü Mehmet BİLEN hocamıza vermek istiyorum. Buyurun hocam.

Prof. Dr. Mehmet BİLEN: Teşekkür ederim. Bizde de bir problem yaşanmadık. Hadis anabilim dalı olarak konuları işledik. Bahar döneminin hayırlı olmasını diliyorum. Doktora ders dönemi öğrencilerinden yüksek lisansta araştırma tekniklerini dersi alanlardan, bu dersi aldıklarına dair dilekçe istenecek mi?

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Geçen bahar döneminde istenmedi, sorumluluğun tamamen öğrenci ve danışmanda ait olduğu söylendi, tekrar soralım.

Dr. Öğr. Üyesi Abdulmelik İBRAHİMOĞLU: Enstitü yönetim kurulundayım. Yarın toplantımız var. Bunu not alıp sorayım.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Çok iyi olur, size zahmet.

Prof. Dr. Metin BOZAN: Yüksek lisansta bizde 2017 yılından itibaren zorunlu olarak araştırma teknikleri dersi okutuluyor. Dolayısıyla sadece aftan gelen eski öğrencilerde böyle bir durum olabilir, diğerlerinde bir sıkıntı olacağını sanmıyorum. Yüksek lisansta araştırma desini alan bir öğrenci eğer isterse doktora da alabilir, almak istemezse yerine başka ders seçerek kredisini tamamlamak zorundadır. Bu konuda dilekçe vermenin resmi bir geçerliliği olmadığı için Enstitü dilekçe almaktan vazgeçti.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Önemine binaen vurgulayayım. Doktora araştırma teknikleri dersi, yüksek lisansta alanlar için seçmeli, almayanlar için ise zorunlu ders konumundadır. Bu ders karşılığında muafiyet, saydırma yapılmıyor. Buna dikkat etmek gerekir.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Mehmet hocam sizin ilave etmek istediğiniz başka hususlar var mı?

Prof. Dr. Mehmet BİLEN: Yok hocam teşekkür ederim, bahar döneminin hayırlı olmasını diliyorum.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Hocalarım kendi binamızda olmamızın problemleri önemli ölçüde azaltmış olduğunu görüyorum.

Prof. Dr. Mehmet BİLEN: Evet hocam haklısınız.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Şimdi sözü Kur'an Okuma ve Kıraat anabilim dalı başkanı Hacı hocamıza söz vermek istiyorum. Buyurun hocam.

Doç. Dr. Hacı ÖNEN: Bu dönem hazırlıkta hafızların olduğu erkek sınıfa derse girdim. Genel olarak, diğer sınıflara göre sınıfın durumu iyi idi ancak ezberleri var ama Kur'an'ı da yüzüne düzgün okuyamıyorlar, Fatıha suresini bile yüzüne hatasız okuyamıyorlar. Bu durum temellerinin çok zayıf olmasından kaynaklanıyor. Bundan sonra hafızlardan isteyenlerin Kur'an muafiyet sınavına girmesi ve başaranların muaf tutulması çalışması var, sonuçlanmak üzere. Ancak kanaatime göre maalesef hafız öğrencilerin %80'i, %90'ı muaf olabilecek seviyede değiller. Hafız öğrencilerin geneli Kur'an'ı yüzünden iyi okuyamıyorlar. Ezberlerindeki hataları

anlayabilecek seviyede değiller. Böyle bir sorun var. Hafızlık eğitiminde sıkıntılar var. İHL'lerde hafızlık programı başlatılmış ancak temeli güçlü olmadığı için hafız oluyorlar ama Kur'an'ı yüzünden okuttuğumuzda çok kötü okuyorlar, hafız olmayandan daha kötü okuyorlar. Hatalarını anlayacak durumda değiller, yanlış ezberledikleri, zihinlerine yanlış yerleştiği için onu düzeltmek çok zordur. Diyanet'te çok sayıda hafızlık kursu açıldı, muhtemel ehil hoca bulmada sıkıntı çekiliyor olabilir. Biz Kur'an Okuma ve Kıraat anabilim dalı olarak onlara yönelik kıraat kursları açıyoruz ama hafız olan öğrencilerin hemen hemen hiçbiri bu derse gelmiyor, kaçıyorlar.

Prof. Dr. M. Cevat ERGİN: Hacı hocam o zaman ileride yapacağınız Kur'an muafiyet sınavlarını çok sıkı tutmak gerekir.

Prof. Dr. Mehmet BİLEN: Hacı hocam o zaman siz Kur'an muafiyet sınavında önce yüzüne okutmalısınız ve iyi olmayanı kesinlikle geçirmemelisiniz.

Dr. Öğr. Üyesi Abdulmelik İBRAHİMOĞLU: Madem durum böyle o zaman hazırlık sınıfları ve diğer sınıfların için ayrı Kur'an muafiyet sınavı getirilebilir. Ayrıca Kıraat-ı Aşere'yi talim şartıyla muafiyet yapılırsa kıraat ve aşere-i takrîb kurslarına/derslerine katılım sağlanır ve verim de elde edilebilir.

Doç. Dr. Hacı ÖNEN: biz de hafızlığı desteklemek için hafızlara yönelik hafızlık ve kırâatı aşereye yönelik dersler açılrsa faydalı olacağı kanaatindeyiz. Kıraat hocalarımız bu yönelik seçmeli ders talep edecekler.

Dr. Öğr. Üyesi Abdulmelik İBRAHİMOĞLU: Destekleyici mahiyette iyi olur hocam.

Prof. Dr. Ali AKAY: Hazırlık sınıfı lisansa dahil değildir ve hazırlıkta Kur'an dersi yoktur, Kur'an Arapçası dersi vardır. Kur'an'dan muafiyet sınavının hazırlık sınıfını kapsamaması gerekir.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Şimdi sözü Fadıl hocamıza söz vermek istiyorum. Buyurun hocam.

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fadıl ÜNSAL: Hocam teşekkür ederim. Kelam anabilim dalı olarak derslerimizi işledik ancak anabilim dalımızda yeterli hoca olmaması, ilaveten seçmeli ders verilmiş olması nedeniyle güz döneminde ders yükümüz çok fazlaydı. Lisansta 16'şar saat derse girdik.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Hocam haklısınız. Bu durumu gözeterek bahar döneminde size lisans seçmeli dersi vermedik. Öğretim üyesi ihtiyacınızı giderilmesi için norm kadro talebinde bulunabilirsiniz.

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fadıl ÜNSAL: Hocam bahar döneminde bize seçmeli ders vermediğiniz için teşekkür ederim. Lisans ders yükümüz güz dönemine göre biraz hafifledi. Norma kadro talebinde bulunacağız. Ayrıca bizim anabilim dalında araştırma görevlisi yok. En genç hocamız Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AKDENİZ'dir. Çoğu işimizi o yapıyor ancak öğretim üyesi

atanmasına rağmen araştırma görevlilerin yaptığı işleri yapmak durumunda kalmaktan dolayı serzenişte bulunmaktadır. Acilen bir araştırma görevlisine ihtiyacımız vardır.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Hocam haklısınız. Araştırma görevlisi talepleri istendiğinde talepte bulunursunuz.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Şimdi sözü İhsan hocamıza söz vermek istiyorum. Buyurun hocam.

Doç. Dr. İhsan AKAY: İslam Hukuku anabilim dalı olarak biz de derslerimizi işledik ve müfredatı yetiştirdik. Ancak öğrencilerin bir kısmı maalesef alakasızdır ve seviyeleri çok düşüktür. Öğrencilerin genel seviyesi çok düşüktür ancak bu sadece ilahiyat öğrencilerine mahsus bir durum değildir. Türkiye’deki eğitim sistemi ile alakalıdır. Önceden ilk, orta ve lisede sınıfta kalma vardı, şimdi ise yoktur. Öğrencinin seviyesi çok düşük olunca ne kadar uğraşsak da seviyeyi bir türlü yükseltelemiyoruz. Öğrenciler gittikçe okumaktan, ders dinlemekten uzaklaşıyor. Hocalarımızın iyi oldukları kanaatindeyim ama öğrencilerin seviyesi iyi değildir. Sınavlarla ilgili bir problemi ifade etmek istiyorum. Sınav programında peşpeşe sınavlar konulmuş, iki sınav arasına 10 dakika boşluk konulmuş. Bu durum hoca, gözetmen ve öğrenciler için sıkıntıya neden oluyor. Bundan sonra sınav programı hazırlanırken, sınavlar arasına makul boşluk konulması gerekir.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Hocam haklısınız. Sınav programındaki bu sıkıntıyı ben de gördüm ve dekanlığa ilettim.

Doç. Dr. İhsan AKAY: Bahsettiğim durum özellikle gözetmenler için daha çok sıkıntı oluşturuyor. Araştırma görevlileri arka arkaya gözetmenlik yapıyorlar ve sınavlar arasında yeterli boşluk olmaması onların moral ve motivasyonunu bozuyor. Buna mutlak çözüm bulunması gerekir. Peş peşe sınav konulmamalıdır. Ayrıca dekanlık sınav süresinin en fazla 45 dakika olabileceğini söyleyebilir. Bahar dönemi için karma sınıfa pek sıcak bakmıyorum. İslam hukuku derslerinin bazı içerikleri karma sınıflara uygun değildir. Ayrıca karma sınıfların erkek öğrencileri motive edeceği kanaatinde de değilim. Bu sene az da olsa kız sınıfında derse giren erkek öğrenciler oldu ama pek dersle ilgileri yoktu.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: İhsan hocamıza çok teşekkür ediyorum. Şimdi sözü Abdülmelik hocaya vermek istiyorum. Tasavvuf anabilim dalı başkanı Murat Özaydın hocamız müsait değilmiş, kendisine vekaleten Tasavvuf anabilim dalı adına Abdülmelik hocamızın katılmasını istedi.

Dr. Öğr. Üyesi Abdülmelik İBRAHİMOĞLU: Teşekkür ederim hocam. Tasavvuf anabilim dalında iki hocayız, ortak kitap belirlemedik, farklı kitapları okuttuk. Kendim her dönem farklı kitap okutma kararı almıştım ancak bu dönem uygulayamadım. Benim için çok yorucu olacaktı. Girdiğim derslerde problem yaşamadım, müfredatı yetiştirdim. Derslerim genel olarak verimli geçti. Vize sınavında her soru tipinden soru sordum. Finalde test yaptım,

bütünlemeyi klasik yapacağım. Güz döneminde seçmeli derslerin bölümler arasında dengeli dağıtılamamasının sıkıntısını çektik. Bu dönem daha dengeli olduğunu, sıkıntının aşıldığını gördüm.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Abdülmelik hocamıza çok teşekkür ediyorum. Bahar dönemi ile ilgili söylemek istediğiniz bir şeyler var mı?

Dr. Öğr. Üyesi Abdülmelik İBRAHİMOĞLU: Bahar döneminde güz dönemindeki sistem üzere devam edeceğim.

Doç. Dr. İhsan AKAY: Aydın hocam bahar döneminde ramazan ayı olacak. İftar vaktine denk gelen dersler nasıl yapılacaktır? Bu hususu konuşup planlama yapmak gerekiyor.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Hocam haklısınız, iftar saati ve sonrasında denk gelen dersler için dekanlığın planlamasının ne olduğu sorayım.

Dr. Öğr. Üyesi Abdülmelik İBRAHİMOĞLU: Ramazan ayında mümkünse ders saatleri önce çekilerek çözüm üretilebilir.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Hocam her dersin saatini öne almak mümkün olmayabilir. Bu hususu dekanlığa hatırlatayım.

2) Diğer hususlar

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Değerli hocalarım katılımınızdan dolayı hepinize çok teşekkür ediyorum. Dile getirmek istediğiniz başka hususlar varsa buyurunuz.

Dr. Öğr. Üyesi Abdülmelik İBRAHİMOĞLU: Hocalar olarak öğrencileri ek puan vermeye alıştırmışız. Bunun kaliteyi olumsuz etkilediği görüşündeyim. Bütün hocalar fikir birliği edip ek puan vermeyi bırakma imkanı olur mu?

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Hocam, sınav yaptığım zaman öğrencilerden hiçbirisi tam puan alamamışsa, kusurun hepsini öğrencilerde bulmuyorum, kendim de kusur görüyorum ve ek puan vererek telafi etmeye çalışıyorum.

Dr. Öğr. Üyesi Abdülmelik İBRAHİMOĞLU: Özellikle geçmeye yaklaşmış öğrencilere geçebilecekleri kadar ek puan verebiliriz ama bunu öğrenciye söylemeden yapmamız uygun olur. Ek puan vereceksek en azından öğrenciye hissettirmeden versek daha iyi olur, öğrenciler ek puan beklentisine girmez.

Doç. Dr. İhsan AKAY: Ek puan verdiğimizde öğrenciye söylemesek bile öğrenci anlar.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Sadece belli öğrencilere ek puan verildiğinde öğrenciler anlayamayabilir ancak ek puan verilecekse hepsine verilmesinin daha adil olduğu kanaatindeyim. Zayıf alan ek puan verip geçmesini sağlamanın, yüksek alana ek puan vermemenin adil olmadığını düşünüyorum.

Prof. Dr. Metin BOZAN: Aydın hocam, ders dosyalarının hazırlanmasında neler istendiğinden bahsedecek misin?

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Hocam, her anabilim dalı kendisi ile ilgili ders dosyalarını -daha önce olduğu gibi- hazırlayacak ve en son bunlar anabilim dalı toplantısında değerlendirilecek. Ders dosyaları ile birlikte bu değerlendirme tutanağı da teslim edilecek.

Dr. Öğr. Üyesi Abdumelik İBRAHİMOĞLU: Daha önce yapılan akreditasyon toplantısında ders dosyalarının hazırlanmasının sadeleştirilmesi hususu görüşülmüştü ama neticelendi mi bilmiyorum. Gereksiz istenen bazı evraklar, sadeleştirilmesi iyi olur.

Prof. Dr. Aydın TAŞ: Bu hususta bana iletilen bir karar yok, sorayım. Hocalarım belirtmek istediğiniz başka bir husus varsa buyurunuz.

Dile getirilmek istenen başka bir husus olmadığı söylendi.

3) Dilek ve temenniler

Toplantı, kurul üyelerinin bahar dönemine dair iyi dilek ve temennileriyle sona erdi.

TOPLANTI TARİHİ/SAATİ: 19.01.2025 / 21.00			
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ AKADEMİK KURUL ÜYELERİ			
ADI VE SOYADI	UNVANI	GÖREVİ	İMZASI
Aydın TAŞ	Prof. Dr.	Bölüm Başkanı	
İsmail KANBAZ	Dr. Öğr. Üyesi	Bölüm Başkan Yardımcısı	Katılmadı
M. Cevat ERGİN	Prof. Dr.	Arap Dili ve Belagati Anabilim Dalı Başkanı	Online katıldı
Mehmet BİLEN	Prof. Dr.	Hadis Anabilim Dalı Başkanı	Online katıldı
İhsan AKAY	Doç. Dr.	İslam Hukuku Anabilim Dalı Başkanı	Online katıldı
Metin BOZAN	Prof. Dr.	İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı Başkanı	Online katıldı
Mehmet Fadıl ÜNSAL	Dr. Öğr. Üyesi	Kelam Anabilim Dalı Başkanı	Online katıldı
Hacı ÖNEN	Doç. Dr.	Kur'an Okuma ve Kıraat Anabilim Dalı Başkanı	Online katıldı
Murat ÖZAYDIN	Dr. Öğr. Üyesi	Tasavvuf Anabilim Dalı Başkanı	Katılmadı
Abdülmelik İBRAHİMOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	Tasavvuf Anabilim Dalı Başkanı V.	Online katıldı
Ali AKAY	Prof. Dr.	Tefsir Anabilim Dalı Başkanı	Online katıldı

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ****ARAP DİLİ VE BELAGATI ANABİLİM DALI
AKADEMİK KURULU KARARI**

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
13.09.2024	2024/7	1

Arap dili ve Belagati Anabilim Dalı Öğretim elemanları 13.09.2024 tarihinde saat 21:00'da Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. M. Cevat ERGİN başkanlığında, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplandı.

GÜNDEM MADDELERİ:

- 2024-2025 öğretim yılı Güz dönemi Arap dili ve Belagati Anabilim dalına ait derslerin tespiti ve bu dersleri verecek öğretim elemanlarının belirlenmesi hususunun görüşülmesi.
- Ölçme ve değerlendirme, ders kaynakları, takip edilecek yöntemler ve ders bilgi paketlerinin güncellemesi.
- Diğer hususlar

ALINAN KARARLAR:**KARAR NO: 1**

2023-2024 yeni öğretim yılının başlayacak olması nedeniyle Güz döneminde anabilim dalımıza ait okutulacak dersler ve bu dersleri verecek öğretim elemanları hususu görüşüldü. Bu nedenle birinci ve ikinci sınıflarda yer alan Arapça I dersinin yer aldığı birinci sınıf 6 şubeden, Arap Dili ve Edebiyatı I dersinin yer aldığı ikinci sınıf 9 şubeden oluşmaktadır. Hazırlık sınıfları ise 6 şube olarak belirlenmiştir. Buna göre Arapça derslerinin, Anabilim dalı başkanı tarafından öğretim üyelerine sorularak aşağıdaki şekilde dağıtılması kararlaştırıldı:

Prof. Dr. Eyyüp Tanrıverdi, 1. Sınıf Arapça I derslerine girmek istediğini belirtti. İsteği olumlu karşılandı. 1. sınıf (İLH181) Arapça I derslerinin tüm şubelerde Eyyüp Tanrıverdi tarafından verilmesi kararlaştırıldı.

Prof. Dr. M. Edip ÇAĞMAR 2. sınıf Arap Dili ve Edebiyatı I derslerini okutmak istediğini belirtti. İsteği olumlu görld ve (İLH251) Arap Dili ve Edebiyatı I derslerinin şubelerinin M. Edip Çağmar tarafından verilmesi kararlaştırıldı. Böylece lisans dersleri iki öğretim üyesine verildi.

Prof. Dr. M. Cevat ERGİN, Hazırlık sınıflarından bir şubede nahiv dersi vermek istediğini belirtti. Kalan hazırlık sınıfı dersleri de Anabilim dalımıza mensup diğer öğretim elemanlarına dengeli bir şekilde



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

dağıtıldı.

Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak yürütülen YLS Türkçe YLS Arapça Doktora Türkçe ve Doktora Arapça olmak üzere dört programdaki lisansüstü derslerinin öncelikle anabilim dalımız öğretim elemanlarına açıkta kalan kısmın ise Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri Bölümü Arap Dili ve Edebiyatı öğretim üyelerine dağıtılması uygun görüldü.

M. Cevat ERGİN: YLS Tr, programında Arap Edebiyatı Tarihi I dersi, Dr. Tr programlarında Arapça Klasik Metinler I dersi.

M. Edip ÇAĞMAR: YLS Tr, YLS Ar, programlarında Arap Dili ve Grameri I, Dr Tr, programında Arap Dili ve Belagatı I dersi.

Eyyüp TANRIVERDİ: YLS Tr programında Arapça Klasik Metinler I dersi, DR Tr, Dr. Ar programlarında Arap Dili ve Felsefesi I dersi.

Muhammed AKİF: YLS Ar programında Arapça Klasik Metinler I, DR. Ar programında Arap Edebiyatı Tarihi I dersleri.

İhsan Hammad: YLS Ar programında Arap Edebiyatı Tarihi I dersi, Dr Ar programında Arap Dili ve Belagatı I dersi.

Mehmet Mesut Ergin, Dr Tr programında Arap Edebiyatı Tarihi I dersi.

Ders dağılımının ardından gündemin ikinci maddesine geçildi.

Eyyüp Tanrıverdi söz alarak 1. Sınıflarda öğrenci seviyesine uygun kelime ve cümle bilgisini geliştirecek küçük metinler okutacağını zaman zaman metin içerisinde geçen gramer konularının hatırlatılacağını ve öğrenciler üzerinde gözlem yapılacağını ve sınavların klasik usulde yapılacağını belirtti.

Edip Çağmar da 2. Sınıflarda belagat okutacağını derslere başlarken önceki derslerde işlenen konuların öğrencilere sorularak eski konuların unutulmamasını sağlayacağını ders içinde öğrencinin dikkatini çekecek ani sorular soracağını böylelikle öğrencilerin bilgisinin ölçüleceğini ifade etti. Sınav sorularının ağırlığının test şeklinde ancak yüzde yirmisinin klasik usulde olacağını söyledi.

Muhammed Akif çoğunlukla muhadeşe dersine gireceğini derslerde öğrencilere konulara göre pratik yaptıracağını mümkün olduğu takdirde sınavları sözlü olarak yapmak istediğini ifade etti.

M. Cevat Ergin Hazırlık sınıfı nahiv dersinde öncelikle haftanın konusunu öğrencilere anlatacağını daha sonra ders kitabındaki alıştırmaların bir kısmını öğrencilere çözdürerek konuyu pekiştireceğini ifade etti. Sınavlar Hazırlık sınıflarında ortak olacağından alınacak karara göre soru tarzının belirleneceğini söyledi.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Ders kaynakları konusunda Eyyüp Tanrıverdi Hazır kitapların çoğu zaman öğrenci seviyesine uygun olmadığını bu nedenle küçük metinler hazırlayıp bu metinleri okutacağını ifade etti. Gramatik bilgileri ve kelime kadrosunu hazırlayacağı slaytlarla anlatacağını belirtti.

Edip Çağmar kendi hazırladığı Alıştırmalarla Belagat kitabını okutacağını ancak ders işlerken kitap dışında örneklerle de konuyu pekiştireceğini söyledi.

M. Akif ve M. Cevat Ergin Hazırlık sınıfları için belirlenen kitapların okutulacağını ve alıştırmaların bir kısmının çözülerek bir kısmının da ödev verilerek konunun öğrenciler tarafından öğrenilmesinin sağlanacağını belirttiler.

Takip edilecek yöntem konusu az çok yukarıdaki ifadelerde yer bulmuştu. Konu Hazırlık sınıflarına geldiğinde Eyyüp Tanrıverdi, Hazırlık sınıflarının Anabilim Dalının kontrolünde olması ve çalışmaların bütünlük içerisinde yürütülmesi gerektiğini, genelde Anabilim dalı üyeleriyle istişare edilmediğini, bunun çalışma formasyonuna uygun olmadığını. Kıdemli hocalarla irtibatlı olunduğu takdirde bunun kurum ve öğrenci lehine olacağı yönünde görüş bildirdi. Hazırlık sınıflarında verilen öğretimin yıl sonunda bir değerlendirmesinin yapılması ve olumsuz bir durum varsa bunun için tedbirler alınması gerektiğini eğer olumlu bir sonuç alınamıyorsa Hazırlık sınıflarının kaldırılmasının düşünülebileceğini ekledi.

Edip Çağmar da söz alarak ders materyali değişiminden haberi olmadığını kıdemli hocalarla iletişim içinde olunması gerektiğini sadece hazırlık sınıflarına giren öğretim elemanlarınca karar verilmesinin uygun bulmadığını belirtti. M. Akif de benzer ifadeler kullandı. Anabilim Dalı başkanı konunun takipçisi olacağını ve Hazırlık sınıfları koordinatörüyle konuyu görüşeceğini ifade etti. Ayrıca sınavların yapılaş tarzını da etraflıca tartışacaklarını ekledi.

Son olarak 1. ve 2. Sınıftaki Anabilim dalımıza ait iki dersin güncellenmesi ve bu güncellemenin dersleri okutacak olan öğretim üyelerince yapılması kararlaştırıldı.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

ARAP DİLİ VE BELAGATI ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ

ADI SOYADI	İMZA		
Prof. Dr. Mehmet Cevat ERGİN	Online Yapıldı		
Prof. Dr. M. Edip ÇAĞMAR	Online Yapıldı		
Prof. Dr. Eyyüp TANRIVERDİ	Online Yapıldı		
Dr. Öğretim Üyesi İhsan HAMMAD	Online Yapıldı		
Dr. Öğretim Üyesi Muhammed AKİF	Online Yapıldı		

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU****İLAHİYAT FAKÜLTESİ
ARAP DİLİ VE BELAGATI ANABİLİM DALI
AKADEMİK KURUL TOPLANTISI**

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
07.01.2025	2025/1	1

Arap dili ve Belagati Anabilim Dalı Öğretim elemanları 07.01.2024 tarihinde saat 20: 00'da Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. M. Cevat ERGİN başkanlığında, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplandı.

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1- 2024-2025 öğretim yılı Güz döneminin değerlendirilmesi ve başarının artırılması için alınacak tedbirler.
- 2- Bahar dönemi Arap dili ve Belagati Anabilim dalına ait derslerin tespiti ve bu dersleri verecek öğretim elemanlarının belirlenmesi hususunun görüşülmesi.
- 3- Diğer hususlar

ALINAN KARARLAR:**KARAR NO: 1**

Toplantıda öğretim üyelerinin geçtiğimiz Güz döneminin değerlendirilmesi ile ilgili görüşleri alındı. Arap Dili ve Belagati anabilim dalımızda okutulan dersler ve bu derslerin öğrenciler açısından nasıl geçtiği ve öğrencilerin ilgi ve motivasyon durumları hususu görüşüldü. Başarının artırılması için neler yapılabileceği değerlendirildi.

Anabilim dalımız bünyesinde yer alan Arapça I ve Arap Dili ve Edebiyatı I derslerini veren öğretim üyeleri Prof. Dr. Eyyüp Tanrıverdi ve Prof. Dr. M. Edip Çağmar söz alarak güz dönemini değerlendirdiler.

Prof. Tanrıverdi: 1. Sınıflarda Arapça I dersine girdim. Normal şartlarda gereken program uygulandı. Şeklen bir problem yaşanmadı. Ancak seviye oldukça düşük idi. İyileştirme yapmaya çalıştım. Vize sonrası vize öncesine göre biraz gelişme olduğunu düşünüyorum. Öğrencilerin ekseriyeti bir yıl Hazırlık okumalarına rağmen temelimiz yok ifadelerini kullanmaktalar. Öte yandan sınıflar fazla kalabalık. Bu da öğrenme sürecine olumsuz yansımakta. Elbette her öğrencini seviyesi aynı değil. İlgili olan ve olmayanların aynı sınıfta olmaları problem oluşturmaktadır. Kalabalıktan dolayı birebir ilgilenmek pek mümkün olmuyor. Ancak tek sorun bu değil. Mevcudu az olan sınıflarda da istenen netice alınamıyor. Çözüm olarak seviyeyi



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

biraz düşürüp konuları basitleştirmeye çalıştım” diyerek bir değerlendirme yaptı.

Daha sonra söz alan Prof. Çağmar; 2. Sınıfların 5 şubesinde Arap Dili ve Edebiyatı dersine girdiğini ifade ederek şunları söyledi: “Öğrencilerin genelinin “Arapça zor” önyargısı var. Bunun için daha çok çalışmaları gerekirken tamamen boşluyorlar. Hazırlıkta bir şey görmedik. Temelimiz yoktur düşüncesi hakim. Çaba harcamadan bir temel oluşmasını bekliyorlar sanki. Seviye düşüklüğü sebebiyle işlenen konu sayısını azalttım ve çok tekrar yaptım. Kısmen faydalı oldu. Sınıfların kalabalık olması da önemli bir sorun”.

Dr. Öğr. Üy. Muhammed Akif, Hazırlık sınıflarında iki şubeye girdiğini özellikle erkek şubelerinin çok zayıf ve derse ilgisiz olduklarını ifade etti. Muhadese dersi sözlü sınavı için önceden soru hazırlayıp öğrencilerin motivasyonunu artırmaya çalıştığını belirterek bunun da çok fayda vermediğini söyledi. Dersi ikinci kez alanların önemli bir sorun olduğunu belirtti. Çalışanlar ve ilgili olan öğrenciler de var ama sayıca çok düşükler dedi.

Başarının artırılması hususunda Prof. Tanrıverdi, Hazırlık sınıfı aşamasında işin daha ciddi tutulması gerektiğini, öğrencilerin davranışlarında bozukluk olduğunu davranışların, Hazırlık aşamasında temellendiğini bu nedenle hocaların Hazırlık aşamasında bu konuya da eğilmelerinin yararlı olabileceğini ifade etti. Final sınavının en azından muafiyet sınavına denk olması gerektiğini belirtti. Eğitim’de merhametin ve vicdan sömürsünün yeri olmadığını, gerek not konusunda gerekse devam konusunda çok titiz ve kararlı davranılması gerektiğini belirtti. Sınıf mevcutlarının düşürülmesinin de başarıyı artırmak için yararlı olabileceğini dile getirdi.

Prof. Çağmar; Dönemin başında Hazırlık sınıfında işlenen konuları sorduğunu ancak öğrencilerin çoğunun bunları bilmediğini, temel sebebin ilgisizlik ve ders çalışmama ya da tekrar etmeyip unutma olduğunu ifade etti. Bu sene kontenjan azaltılmasının olumlu etki yapmasının beklendiğini alan dışı hocalara bu dönem ihtiyaç kalmamasının da olumlu bir sebep olduğunu ve bunun iyi değerlendirilmesi gerektiğini belirtti. Gerek Hazırlık sınıflarında gerek lisans derslerinde hak etmeyenin geçmemesi esastır dedi.

Dr. Öğr. Üy. Akif de hocaların söylediklerine katıldığını belirtti. Kız sınıflarının daha ilgili ve başarılı olduklarını belirterek “sınıfların kız-erkek karma olması acaba başarıyı artırır mı?” diye düşündüğünü ifade etti.

Anabilim Dalı başkanı Prof. Ergin genel bir değerlendirme yaparak genel olarak erkek şubelerindeki öğrencilerin derslere ilgisiz olduklarına katıldığını ifade ederek sınavların ciddi ve gerçekten öğrenci seviyesine uygun olması gerektiğini bunun için Hazırlık koordinatörlüğü ile işbirliği içerisinde çalışacaklarını ifade etti. Hazırlık sınıflarında birinci vize sınavına göre bir değerlendirme yapılarak ikinci



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

dönemin daha verimli geçmesi için gereken tedbirlerin alınacağını belirtti.

2. 2024-2025 yeni öğretim yılı Bahar döneminde Anabilim dalımıza ait okutulacak dersler ve bu dersleri verecek öğretim elemanları hususu görüşüldü. Arapça II ve Arap Dili ve Edebiyatı II derslerinin, İlitam programı ve Hazırlık sınıfı Arapça derslerinin, öğretim üyelerinin görüşleri de alınarak talepleri doğrultusunda öğretim elemanlarına aşağıdaki şekilde dağıtılması kararlaştırıldı:

Prof. Dr. Eyyüp Tanrıverdi: Birinci sınıf Arapça II / (İLH178) dersi. Tüm şubeler.

Prof. Dr. M. Edip ÇAĞMAR: İkinci Sınıf Arap Dili ve Edebiyatı II (İLH252) dersleri 2-A1, 2-B1, 2-C1 şubeleri.

Dr. Öğr. Gör. Mehmet Gülnihal: İkinci sınıf Arap Dili ve Edebiyatı II (İLH252) dersi. Kalan şubeler.

Öğr. Gör. M. Sıddık Özdemir: İlitam Arapça II (İLT104) dersi.

Hazırlık sınıfı derslerinin Hazırlık koordinatörlüğü tarafından anabilim dalı elemanlarından dersleri verebilecek diğer öğretim elemanlarına dengeli bir şekilde dağıtılmasına, karar verildi.

Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak yürütülen lisansüstü derslerinin anabilim dalımız öğretim üyelerine aşağıdaki şekilde dağıtılması uygun görüldü.

Lisansüstü derslerin dağılımı:

Doktora Türkçe programı:

TİB6022 Arap Dili Belagatı II, Prof. Dr. M. Edip ÇAĞMAR

TİB6026 Arapça Modern Metinler II, Prof. Dr. M. Cevat ERGİN

TİB6030 Arap Dili Felsefesi II, Prof. Dr. Eyüp TANRIVERDİ

Doktora Arapça programı:

TİA6022 Arap Dili Belagatı II, Prof. Dr. M. Edip ÇAĞMAR

TİA6026 Arapça Modern Metinler II, Prof. Dr. M. Cevat ERGİN

TİA6030 Arap Dili Felsefesi II, Prof. Dr. Eyüp TANRIVERDİ

Yüksek Lisans Türkçe programı:

TİB5018 Arap Dili Grameri II, Prof. Dr. M. Edip ÇAĞMAR

TİB5020 Arap Edebiyatı Tarihi II, Prof. Dr. M. Cevat ERGİN

TİB5022 Arapça Modern Metinler II, Prof. Dr. Eyüp TANRIVERDİ

Yüksek Lisans Arapça programı:

TİA5018 Arap Dili Grameri II, Prof. Dr. M. Edip ÇAĞMAR

TİA5020 Arap Edebiyatı Tarihi II, Dr. Öğr. Üy. İhsan HAMMAD

TİA5022 Arapça Modern Metinler II, Dr. Öğr. Üy. Muhammed AKİF



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

KARARIN GEREKÇESİ

Fakültemizde lisans seviyesinde 1. 2. sınıflarda yer alan ders saati sayısı toplam 16'dır. Bu dersler anabilim dalı öğretim elemanlarına dağıtılmıştır.

Hazırlık sınıflarında bu yıl ikinci öğretim programı kapatıldığı için sadece birinci öğretimde 6 şube açılmıştır. Bu şubelerde verilmesi gereken toplam ders saati sayısı 168'dir. Bu dönem için mevcut öğretim elemanlarımızla bu derslerin tümünü karşılamamız mümkün olmuştur. Dersler mümkün olduğunca dengeli ve eşit bir şekilde Anabilim dalımız öğretim elemanlarına dağıtılmıştır

Anabilim dalımızda şu an itibarıyla ikisi yabancı uyruklu kontenjanından olmak üzere yedi öğretim üyesi görev yapmaktadır. Bu yıl sayısı artan öğretim üyelerimizle fakültemiz dışından öğretim üyelerine ihtiyaç kalmamış ve anabilim dalımızda açılan gerek Hazırlık ve lisans gerekse lisansüstü derslerin verilmesinde kendi elemanlarımızla ihtiyacı karşılamak mümkün olmuştur.

Lisansüstü dersleri Anabilim dalımız öğretim üyelerine sorularak taleplerine göre kendilerine dağıtılmıştır. Ayrıca Seminer, Uzmanlık alan dersleri ve Tez çalışması gibi dersler de yürütülen danışmanlıklar esas alınarak öğretim üyelerine tanımlanmıştır.

ARAP DİLİ VE BELAGATI ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ

ADI SOYADI	İMZA		
Prof. Dr. Eyyüp TANRIVERDİ	Online katıldı		
Prof. Dr. M. Edip ÇAĞMAR	Online katıldı		
Prof. Dr. Mehmet Cevat ERGİN	Online katıldı		
Dr. Öğretim Üyesi Muhammed AKİF	Online katıldı		
Dr. Öğretim Üyesi İhsan HAMMAD	Raporlu		



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ****HADİS ANABİLİM DALI
AKADEMİK KURULU KARARI**

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
16.09.2024	2024/7	4

Hadis Anabilim Dalı Öğretim elemanları 16.09.2024 tarihinde saat 20:00'da Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Mehmet Bilen başkanlığında, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplandı.

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1- 2024-2025 öğretim yılı Güz dönemi Hadis Anabilim dalına ait derslerde ölçme ve değerlendirme
- 2- Ders esnasında takip edilecek kaynaklar
- 3- Derste takip edilecek yöntemler
- 4- Ders bilgi paketlerinin güncellenmesi

ALINAN KARARLAR:**KARAR NO: 1**

2024-2025 yeni öğretim yılının başlayacak olması nedeniyle Güz döneminde anabilim dalımıza ait okutulması kararlaştırılan derslerin işleyiş ve yöntem şekilleri hakkında fikir alışverişinde bulunuldu.

Birinci gündem maddesi olarak derslerde ölçme ve değerlendirmenin şeklinin nasıl olacağı konuşuldu. Anabilim Dalı başkanı Prof. Dr. Mehmet Bilen geçen senelerde değerlendirme konusunda sınavlarda klasik yöntemin tercih edildiğini belirttikten sonra sırası ile öğretim elemanları fikirlerini beyan ettiler.

Prof. Dr. H. Musa BAĞCI, bu sene Hadis Tarihi ve Usulü dersinde geçen senelerde uygulamış olduğu sınav şeklinin devam edeceğini açıkladı. Bundan önceki sınavlarda 5 tarih 5 usulden olmak üzere toplam 10 klasik soru tarzını benimsediğini ve bunun öğrenciler açısından daha verimli olacağı kanaatinde olduğunu belirtti. Derste hadis metnlerinin ezberlendiği Hadis II dersinde ise klasik tarzı benimsemekle birlikte ezber metnlerinin soru olarak sormanın faydalı olacağını bildirdi.

Prof. Dr. Mehmet BİLEN, değerlendirme esnasında Hadis Tarihi ve Usulü dersinde çoğunlukla klasik, nadiren test yöntemini uyguladığını, Hadis II dersinde ise her zaman klasik tarzda sınav yaptığını belirtti. Klasik tarzın öğrencinin zihnindeki bildiklerini kâğıda dökme becerisini elde etme ve dersten



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

sorumlu öğretim elemanının öğrencinin bilgisini değerlendirme hususunda daha faydalı olacağını ifade etti.

Dr. İsmail KANBAZ, Hadis Tarihi ve Usulü dersinde belirli bir tarzı benimsemek yerine kimi zaman seçmeli kimi zamanda klasik tarzı tercih etmenin ve sınav esnasında bunları mezcetmenin daha verimli olduğunu belirtti. Hadis II dersinde klasik usulü tercih etmenin daha uygun olacağını beyan etti.

Dr. Üsame BOZKURT, geçen sene sınavlarda yüzdelik oranla %70 klasik %30 seçmeli olacak şekilde sınav yaptığını belirtti. Bu dönemde ise seçmeli soru oranının duruma göre artabileceğini ifade etti.

Dr. Osman YAĞMUR, sınavlarda genellikle klasik tarzı benimsediğini ifade etti. Bu tarzın öğrencilerin anladığını anlatabilme ve kendini ifade etme açısından daha verimli olduğunu belirttikten sonra bu sene öğrenci yoğunluğundan ötürü seçmeli ve klasik tarzı beraber mezcederek sınav yapabileceğini ifade etti.

Dr. Osman YAĞMUR, sınavlarda ortak soru havuzu oluşturma hususunda teklifte bulundu ancak sınavların klasik yapılmasına dair genel kanaat ve her öğretim elemanının değerlendirme hususunda öğrenciden farklı talepleri olduğu hususları göz önüne alınarak bu öneri reddedildi.

Dr. Taner KARASU, değerlendirme esnasında klasik yöntemin tercih edilmesinin daha uygun olacağı konusunda fikir beyan etti.

Prof. Dr. Ahmet KELEŞ, klasik tarzda sınav yapacağını belirtti.

Netice olarak Hadis Tarihi ve Usulü dersinde klasik, zaruret halinde klasik ve test karışık olacak şekilde; Hadis II dersinde ise klasik tarzda sınav yapılması kararlaştırıldı.

KARAR NO: 2

İkinci gündem maddesi olarak ders esnasında takip edilecek kaynaklar tespit edildi.

İlk başta söz alan Prof. Dr. Mehmet BİLEN, Hadis Tarihi ve Usulü konusunda Prof. Dr. H. Musa Bağcı'nın Hadis Tarihi ve Usulü kitabının ders için uygun olduğunu ifade etti. Hadis II derslerinde ise geçen senelerde olduğu gibi Riyazu's-Salihin isimli eseri esas alacağını belirtti.

Prof. Dr. Ahmet KELEŞ, Hadis Tarihi ve Usulü dersinde Prof. Dr. H. Musa Bağcı'nın kitabının çok verimli olduğunu ve derste bu eserin takip edilmesinin önemini vurguladı. Arzu edildiği takdirde Ahmet Keleş'in yazmış olduğu Hadis Usulü ve diğer kitapların ek kaynak olarak kullanılabileceğini ifade etti. Metin Tenkidi dersinde ise Hadis İlminde Metin Tenkidi Örnekleri kitabının tercih edildiğini belirtti.

Prof. Dr. H. Musa BAĞCI, kitap takibi konusunda öğretim elemanlarının tercihinin esas olduğunu, her öğretim elemanının kendi bakış açısına uygun tercih ettiği bir eseri takip etmesinin daha uygun olacağını



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

belirtti. Bu hususta asıl önem arzedenin bir kitabın tayin edilmesi olduğunu vurguladı.

Dr. İsmail KANBAZ, Prof. Dr. H. Musa Bağcı'nın Hadis Tarihi ve Usulü kitabının ders vermek için çok uygun olduğunu ancak bazı bölümlerin detaylı olması hasebiyle lisans öğrencileri için fazla detaya sahip olma problemine dikkat çekti. Bu hususta söz olan diğer öğretim elemanları, derste öğretim elemanının ders vereceği yerleri belirlemesi ve kalan kısımların ileri okuma ve ödev şeklinde öğrencilere tavsiye edilmesiyle bu problemin çözüme kavuşacağını vurguladılar.

Dr. Taner KARASU, diğer öğretim elemanlarının tavsiye etmiş olduğu Hadis Tarihi ve Usulü kitabının ders kaynağı olarak belirlenmesi gerektiğini ifade etti. Ek olarak öğrencilere ileri okumalar için ödev verilerek geri dönüş sağlanmasının verimi artıracığını ifade etti. Metin Tenkidi dersinde Ahmet Keleş'in Hadis İlminde Metin Tenkidi Örnekleri kitabının okunacağını belirtti.

Dr. Osman YAĞMUR, Hadis Tarihi ve Usulü dersinde Musa Bağcı'nın Hadis Tarihi ve Usulü ve Ahmet Keleş'in Hadis Usulü Dersleri kitaplarının temel kaynak olarak belirlediğini ifade etti. Ahkam Hadisleri dersinde ise Buluğu'l-Meram ve Ana Hatlarıyla Ahkam Hadisleri kitabı ile Tirmizi'nin İbadet bölümünün ders kitabı olarak tercih edildiğini ifade etti.

Dr. Üsame BOZKURT, Hadis Tarihi ve Usulü dersinde Musa Bağcı'nın eserinin tercih edilmesinin isabetli olduğunu ancak öğrencileri yoracak polemik ve ihtilaflı bilgilerle çok aşırı vakit harcamamanın verimi artıracığını ifade etti.

Netice olarak, Hadis Tarihi ve Usulü dersinde Prof. Dr. Musa Bağcı'nın Hadis Tarihi ve Usulü kitabı kaynak olarak belirlendi. Arzu edildiği takdirde başka kitapların da yardımcı kaynak olarak tercih edilebileceği vurgulandı. Hadis II dersinde Riyazu's-Salihin ve Kütüb-ü Sitte'den parça parça okunması ve yer yer öğrencilere isnat ile alakalı bilgiler sunmanın gerekliliği ifade edildi. Ahkam Hadisleri dersinde Buluğu'l-Meram ve Ana Hatlarıyla Ahkam Hadisleri kitabı ve Tirmizi'nin İbadet bölümü, Metin Tenkidi dersinde Ahmet Keleş'in Hadis İlminde Metin Tenkidi Örnekleri kaynak kitap olması kararlaştırıldı.

KARAR NO: 3

Üçüncü gündem maddesi olarak ders yöntemi konusunda fikir alışverişinde bulunuldu.

Prof. Dr. Mehmet BİLEN, ders esnasında anlatma yöntemini tercih ettiğini belirtti. Bilhassa son dönemlerde öğrencilerin ders dinleme konusunda gerekli iştiyaka sahip olmamalarından dolayı ders anlatımında verimli olmanın önemini vurguladı.

Prof. Dr. Ahmet KELEŞ, daha önceki senelerde olduğu üzere derslerde anlatım yolunu tercih edeceğini ifade etti.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Prof. Dr. H. Musa BAĞCI, Hadis Tarihi ve Usulü dersinde anlatım yolunun tercih edilmesi ile beraber yer yer akıllı yahut normal tahta kullanılarak dersin daha verimli hale getirilebileceğini vurguladı. Hadis II dersinde ise metin takibinin yapılması ve anlatım yolunun tercih edilmesi gerektiğini ifade etti.

Dr. İsmail KANBAZ, ders vakitleri biraz uzun olmasına bîanen zaman zaman öğrencilerin derse katılım sağlamaları ve onları canlı tutmak amacıyla şiir nükte ve belli pasajlarla dersi işlemenin verimli olacağını, kendisinin de bu hususta Zamanın Kıymeti olarak Türkçeye tercüme edilmiş Abdülfettah Ebu Gudde'nin kitabından belirli bölümler okuyarak derse başladığını ifade etti. Buna ilaveten anlatılan konuların daha iyi pekişmesi adına işlenen konuların güncel ve aktüele uygun halinin öğrenciye aktarılmasının dersi daha verimli hale getireceği kanaatinde olduğunu belirtti.

Prof. Dr. Mehmet BİLEN, ders esnasında öğrencilerin kendilerini rahat hissetmelerinin ve rahatça soru sorup kafalarına takılan yerlerde itiraz edebilmelerinin önemini vurguladı.

Netice olarak ders esnasında takrir yöntemi tercih edilip, öğrencilerin dersi dinlemelerine yardımcı olmak ve verimi artırmak adına bazı nükte ve anekdotlarla ile dersi desteklemenin gerektiği kararlaştırıldı.

KARAR NO: 4

Dördüncü gündem maddesi olarak ders bilgi paketinin güncellenmesi konusu hakkında fikir alışverişinde bulunuldu.

Prof. Dr. Mehmet BİLEN, ders kaynakları ve yardımcı kaynakları açısından ders bilgi paketlerinin güncellenmesi gerektiğini vurguladı.

Dr. İsmail KANBAZ, ders bilgi paketlerinin, program çıktılarıyla ders çıktılarının uyumu açısından güncellenmesi gerektiğini vurguladı.

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ****HADİS ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ**

ADI SOYADI	İMZA		
Prof. Dr. Mehmet BİLEN			
Prof. Dr. Ahmet KELEŞ	Online Katıldı		
Prof. Dr. H. Musa BAĞCI	Online Katıldı		
Dr. Öğr. Üyesi İsmail KANBAZ	Online Katıldı		
Dr. Öğr. Üyesi Osman YAĞMUR	Online Katıldı		
Dr. Öğr. Üyesi Taner KARASU	Online Katıldı		
Dr. Öğr. Üyesi Üsame BOZKURT	Online Katıldı		
Arş. Gör. İbrahim AYHAN	Online Katıldı		
Arş. Gör. Mustafa ALAGÖZOĞLU	Online Katıldı		



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

HADİS ANABİLİM DALI AKADEMİK KURULU TOPLANTI KARARLARI

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
01.01.2025 Çarşamba	2025/1	4

Hadis Anabilim Dalı Öğretim elemanları 01.01.2025 tarihinde saat 21:30'da Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Mehmet Bilen başkanlığında, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplandı.

GÜNDEM MADDELERİ:

- 2024 – 2025 Güz Dönemi derslerinin değerlendirilmesi
- Bahar Dönemi Ders Dağılımı
- Ders esnasında takip edilecek kaynaklar
- Öneriler
- Dilek ve Temenniler

ALINAN KARARLAR:

KARAR NO: 1

2024-2025 öğretim yılının Güz döneminin tamamlanması üzerine işlenen derslerin durumunun değerlendirilmesi ve Bahar döneminde anabilim dalımıza ait okutulması kararlaştırılan derslerin işleyiş ve yöntem şekilleri hakkında fikir alışverişinde bulunuldu.

Birinci gündem maddesi olarak Güz döneminde işlenen derslerin durumu değerlendirildi. Bu bağlamda Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Mehmet Bilen İlahiyat Fakültesi binasına geçilmesi hasebiyle bu dönemde verimli bir eğitim gerçekleştiğini ifade etti. Ardından Hadis A.B.D. Öğretim elemanların fikirlerini belirttiler.

Prof. Dr. Ahmet KELEŞ, beyan edilen görüşe katıldığını ifade edip öğrencilerin derse katılımlarından memnun olduklarını belirtti.

Prof. Dr. H. Musa BAĞCI bu dönemin önceki döneme oranla verimli geçtiğini ancak II. Öğretim öğrencilerinin diğer öğrencilere nazaran daha zayıf olduğunu, okuduklarını yazıya aktarma hususunda problem yaşadıklarını böylece sınavların düşük alıp başarı oranlarının düşük olduğunu ifade etti. Bu açıdan istenen verim sağlanmadığını, final ve bütünleme sınavlarında başarı oranının artmasını umduğunu belirtti.

Doç. Dr. Ali KARAKAŞ bu dönem iki ders lisans ve iki ders yüksek lisans derslerine girdiğini, öğrenciler ile iletişim noktasında problem yaşanmadığını, yer yer meydana gelen derse hazırlıksız gelme vb. problemleri etkin



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

bir iletişim ile çözdüklerini beyan ettiler. Vize sınavlarında da başarı oranlarının beklenen düzeyde olduğunu ifade ettiler.

Dr. Üsame BOZKURT, bu dönemde lisans ve yüksek lisans derslerinde toplam 4 sınıfa derse girdiğini ve derslerde yer yer verim düştüğünü ancak genel itibariyle olumlu bir dönem geçirdiklerini ifade etti. Yüksek Lisans dersinde Araştırma Teknikleri dersinde pratik olması açısından bol bol yazı yazdığını ve bu tarzın dersin verimini arttırdığını beyan etti.

Dr. Taner KARASU, Güz döneminde 5 şube 4 farklı derse girdiğini ve bunun kendisi açısından derse hazırlık bakımından zorlayıcı olduğunu beyan etti. Öğrencilerin genel itibariyle vasatın üstü bir seviyede olduklarını ancak geçen seneye oranla daha verimli geçtiğini ifade etti.

Dr. Osman YAĞMUR, bu dönemde seçmeli Ahkam Hadisleri dersi verimli olduğunu ve başarı oranlarının yüksek olduğuna değindi. Ancak Hadis Tarihi ve Usulü dersinde alttan dersi alan öğrenciler ile birlikte mevcudun çok fazla olduğunu ve bu durumun dersin başarı oranını olumsuz etki ettiğini ifade etti.

Yüksek lisans derslerini değerlendirmek adına söz alan Prof. Dr. Mehmet BİLEN bu dönemdeki Yüksek Lisans derslerinin kendisi açısından derslerin beklenen verimde olmadığını ifade etti. Diğer öğretim elemanları da Yüksek Lisans öğrencilerindeki bilhassa derslere katılım hususundaki verimsizlik hususunda şikayetçi olduklarını belirttiler.

Lisansüstü dersleri ile alakalı ek ders açma hususunda Prof. Dr. Mehmet BİLEN, talebi olan öğretim elemanlarının taleplerini Ana Bilim Dalı'na iletmelerini talep etti.

KARAR NO: 2

İkinci gündem maddesi olarak Bahar dönemi derslerinde hangi öğretim elemanlarının hangi şubeler ve hangi derslere gireceğine dair istişarede bulunuldu. Yapılan istişare neticesinde öğretim elemanların gireceği derslerin verimi artırmayı göz önüne koyarak ders dağılımı yapıldı. Güz dönemindeki yapılan dağılım Hadis Tarihi ve Usulü dersinde aynen devam ettiğini, anca Bahar dönemi işlenecek olan Hadis III. Dersinde eğitmen değişikliğine gidilmesine karar verildi. Yapılan istişare neticesinde öğretim elemanları, şube ve girecekleri derslerin dağılımı şu şekildedir;

Prof. Dr. Ahmet KELEŞ	3-C HADİS III. / 2-A Seçmeli Hadis ve Sünnette Çağdaş Yaklaşımlar
Prof. Dr. H. Musa BAĞCI	1-A2 HADİS I. / 1-A2 HADİS I. / İLİTAM
Prof. Dr. Mehmet BİLEN	2- B HADİS III. / 1- A HADİS I. / 1- A HADİS I.
Doç. Dr. Ali KARAKAŞ	2- D HADİS III.
Dr. İsmail KANBAZ	2- E HADİS III. / 2- C2 HADİS III.
Dr. Üsame BOZKURT	1- C HADİS I. / 1- C HADİS I. / 2- B2 HADİS III.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

Dr. Taner KARASU	4- A2 ve 4- C2 HADİS EDEBİYATI / 1- B2 HADİS I. / 2- C2 HADİS III.
Dr. Osman YAĞMUR	1- D HADİS I. / 2- A2 HADİS III. / 4- F HADİS EDEBİYATI
Dr. Bahadır OPUS	4- B2 HADİS EDEBİYATI

KARAR NO: 3

Üçüncü gündem maddesi olarak Bahar Döneminde okutulacak derslerde kullanılacak kaynaklar hakkında fikir alışverişinde bulunuldu.

Bu bağlamda Hadis Tarihi ve Usulü dersinde Güz döneminde takip edilecek kaynaklar ile devam edilmesi kararlaştırıldı.

Bahar Döneminde işlenecek Hadis III. Dersinde ise Rıyazu's-Salihîn, Sahihayn'dan seçmeler, Kütüb-i Sitte'den seçmeler yahut Hadis II. Kitabı olarak bilinen Prof. Dr. Musa Bağcı'nın içinde bulunduğu bir ekip tarafından tasnif edilen kitaptaki seçme hadislerin derslerde okutulabileceği öneri olarak sunuldu. Bu öneri bütün hocaların ortak kararı ile kabul görüldü. Her eğitmen bu önerilen eserlerden tercih ettiği bir eser ile dersini icra edecektir.

KARAR NO: 4

Dördüncü gündem maddesi olarak Bahar döneminin eğitim hususunda daha verimli bir dönem olabilmesi adına öğretim elemanlarının önerileri konuşuldu.

Bu bağlamda söz alan Dr. Taner KARASU, Yüksek Lisans derslerinde öğrencilerin, tecrübe ve birikimlerinden istifade edebilme adına alanda bulunan Prof. Dr. Ahmet KELEŞ, Prof. Dr. Musa BAĞCI ve Prof. Dr. Mehmet BİLEN'den ders almalarına teşvik ve yönlendirme yapılması önerisinde bulundu. Bu görüş diğer öğretim üyeleri tarafından olumlu olarak karşılandı.

Prof. Dr. Musa BAĞCI diğer öğretim elemanların gelişmesi ve tecrübe kazanmaları açısından mutlaka ders almaları gerektiğini ifade etmesinin ardından Prof. Dr. Mehmet BİLEN her öğrencinin danışmanından ders alma zorunluluğu olan teamülden bahsetti.

Böylece bu öneri Bahar dönemi başlangıcında her danışmanın öğrencisini yönlendirmesi ile sonuca bağlanacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Mehmet BİLEN katılım sağlayan bütün hocalara teşekkürlerini sunduktan sonra herkes sıra ile söz alarak gelecek dönemin daha verimli geçmesi temennilerinde bulunup hayır dilekleri ile toplantı sona erdi.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

HADİS ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ

ADI SOYADI	İMZA		
Prof. Dr. Mehmet BİLEN			
Prof. Dr. Ahmet KELEŞ	Online Katıldı		
Prof. Dr. H. Musa BAĞCI	Online Katıldı		
Doç. Dr. Ali KARAKAŞ	Online Katıldı		
Dr. İsmail KANBAZ	Katılmadı		
Dr. Osman YAĞMUR	Online Katıldı		
Dr. Taner KARASU	Online Katıldı		
Dr. Üsâme BOZKURT	Online Katıldı		
Arş. Gör. Mustafa ALAGÖZOĞLU	Online Katıldı		

	DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU		
BİRİM	İLAHİYAT FAKÜLTESİ / TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ İSLAM HUKUKU ABD AKADEMİK KURUL TOPLANTISI		
TOPLANTI YERİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ A BLOK 215	TOPLANTI TARİH/SAATİ	09.09.2024 / 13:15
İslam Hukuku Anabilim Dalı öğretim üyeleri, Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. İhsan AKAY'ın çağrısı üzerine, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplandı.			
GÜNDEM MADDELERİ			
1) 2024-2025 güz dönemi ders dağılımı 2) İLİTAM İslam Hukuku ders kitaplarının güncellenmesi 3) Diğer hususlar 4) Dilek ve temenniler			
GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE KARARLAR			
5) 2024-2025 Güz Dönemi Ders Dağılımı			
Doç. Dr. İhsan AKAY: 2024-2025 yılına ait Lisans (zorunlu ve seçmeli), İlitam ve Lisansüstü Programları dersleri ve derse girecek öğretim üyesi aşağıdaki gibidir.			
Lisans:			
I. ÖĞRETİM			
1 A	İslam Hukukuna Giriş	Dr. Öğr. Üyesi M. Hadi Turan	
1 B	İslam Hukukuna Giriş	Dr. Öğr. Üyesi M. Hadi Turan	
1 C	İslam Hukukuna Giriş	Dr. Öğr. Üyesi M. Hadi Turan	
1D	İslam Hukukuna Giriş	Dr. Öğr. Üyesi M. Hadi Turan	
2 A	İslam Hukuk Usulü I	Prof. Dr. M. Tayyib KILIÇ	
2 B	İslam Hukuk Usulü I	Doç. Dr. İhsan AKAY	
2 C	İslam Hukuk Usulü I	Prof. Dr. M. Tayyib KILIÇ	
2 D	İslam Hukuk Usulü I	Prof. Dr. M. Tayyib KILIÇ	
2 E	İslam Hukuk Usulü I	Prof. Dr. M. Tayyib KILIÇ	
2 F	İslam Hukuk Usulü I	Doç. Dr. İhsan AKAY	
3 A	İslam Hukuku I	Prof. Dr. Metin YİĞİT	
3 B	İslam Hukuku I	Doç. Dr. Mesut BAYAR	
3 C	İslam Hukuku I	Prof. Dr. Aydın TAŞ	
3 D	İslam Hukuku I	Dr. Öğr. Üyesi H. İmran ÇELİK	

3 E	İslam Hukuku I	Doç. Dr. Orhan CANPOLAT
3 F	İslam Hukuku I	Dr. Selahattin YILMAZ
3 D	(Seç) Ahkam Hadisleri	Dr. Öğr. Üyesi H. İmran ÇELİK
3 C	Seç) Günümüz Fıkıh Problemleri	Prof. Dr. Metin YİĞİT
4 D	(Seç) Mecelle'nin Külli Kaideleri	Doç. Dr. İhsan AKAY
4 E	Mukayeseli İslam Hukuku	Doç. Dr. Mesut BAYAR
4 G	Mukayeseli İslam Hukuku	Dr. Öğr. Üyesi H. İmran ÇELİK
II.ÖĞRETİM		
1 A	İslam Hukukuna Giriş	Dr. Öğr. Üyesi M. Hadi Turan
1 B	İslam Hukukuna Giriş	Dr. Öğr. Üyesi M. Hadi Turan
2 A	İslam Hukuk Usulü I	Dr. Öğr. Üyesi H. İmran ÇELİK
2 B	İslam Hukuk Usulü I	Dr. Öğr. Üyesi H. İmran ÇELİK
2 C	İslam Hukuk Usulü I	Dr. Öğr. Üyesi H. İmran ÇELİK
3 A	İslam Hukuku I	Doç. Dr. İhsan AKAY
3 B	İslam Hukuku I	Doç. Dr. Mesut BAYAR
3 C	İslam Hukuku I	Prof. Dr. Aydın TAŞ
3A	(Seç) Ahkam Hadisleri	Doç. Dr. İhsan AKAY
3B	(Seç) Ahkam Hadisleri	Dr. Öğr. Üyesi H. İmran ÇELİK
3 B	(Seç) Günümüz Fıkıh Problemleri	Prof. Dr. Aydın TAŞ
3 B	(Seç) Günümüz Fıkıh Problemleri	Prof. Dr. Aydın TAŞ
4 A	Mukayeseli İslam Hukuku	Dr. Öğr. Üyesi H. İmran ÇELİK
İlitam		
3 A Fıkıh Usulu Prof. Dr. Metin Yiğit		
4 A İslam Hukuku-II Doç. Dr. Orhan CANPOLAT		
Yüksek Lisans		
İslam İktisadına Giriş Prof. Dr. Metin YİĞİT		
Fıkıh Usulü Prof. Dr. M. Tayyib KILIÇ		
Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği Prof. Dr. Aydın TAŞ		
İslam İdare Hukuku Doç. Dr. Mesut BAYAR		
Mukayeseli Aile Hukuku Doç. Dr. Orhan CANPOLAT		
Klasik İslam Hukuku Metinleri Dr. Öğr. Üyesi H. İmran Çelik		
Fıkıh Hadis İlişkisi Dr. Öğr. Üyesi M. Hadi Turan		

Doktora (TR)

İslam İlimlerinde Referans ve Veri Tabanı Programlarının Kullanımı Prof. Dr. Aydın TAŞ

Modern Dönem İslam Hukuku Çalışmaları Prof. Dr. M. Tayyib KILIÇ

İslam Hukuk Felsefesi Doç. Dr. İhsan Akay

İslam Kamu Hukuku Doç. Dr. Mesut BAYAR

Doktora (AR)

Prof. Dr. Metin YİĞİT Hanefilerin Usul Anlayışı

İslam Hukuk Felsefesi Doç. Dr. İhsan Akay

Doç. Dr. Orhan CANPOLAT Müsteşirlerin Fıkha Bakışı

Dr. Öğr. Üyesi H. İmran Çelik Fıkıh Mezhepleri ve Tarihi

2) İLİTAM İslam Hukuku Ders Kitaplarının Güncellenmesi

Prof. Dr. M. Tayyib KILIÇ: Kendi adıma ünitelerimi yaz döneminde bitirdim şu an ünitelerim hazır durumda. Bir önceki toplantımızda da kararlaştırdığımız üzere bahsi geçen Kitabı lisansta da okutmayı planladığımız için üniteleri ona göre hazırlanması gerektiğini tekrar tekrar hatırlatmama ve 01 Ağustos'a kadar son kontrollerin yapılması ve tarafıma ulaştırılması gerektiğini söylememe rağmen bir iki hocamız maalesef yetiştirmediklerini ifade ettiler. Kanaatimce bu arkadaşlarında bir an önce kendilerine tahsis edilen üniteleri bir an bitirip bir sonraki döneme yetiştirelim.

Diğer hocalar Tayyib Hocanın teklifini kabul ettiler ve o hocaların da uhdelerindeki üniteleri en kısa zamanda bitirip Tayyib Hoca göndereceklerini beyan ettiler.

3) Diğer hususlar

a) Lisans (zorunlu ve seçmeli), İLİTAM Programında Okutulacak Kitaplar.

Lisans Programında (İslam Hukukuna Giriş) ders kitabı olarak AÖF yayınları İslam Hukukuna Giriş, TDV yayınları olarak Muhtasar Şafii İlmihali kitabının belirlenmesine karar verildi.

Lisans Programında (İslam Hukuk Usulü-I) ders kitabı olarak TDV yayınları olarak İslâm Hukuk İlminin Esasları (Usûlu'l-fikh) kitabının belirlenmesine karar verildi.

Lisans Programında (İslam Hukuku I) ders kitabı olarak İFAV yayınları, İslâm Aile Hukuku-Tekin Yayınları olarak İslâm Miras Hukuku kitapları ve Doç. Dr. İhsan AKAY'ın İslâm Ceza Hukuku ders notlarının belirlenmesine karar verildi.

Lisans Programında (Seç) Ahkam Hadisleri) ders kitabı olarak Karınca Polen yayınları olarak Buluşu'l-Merâm ve Prof. Dr. Aydın TAŞ'ın Günümüz Fıkıh Problemleri ders kitabının belirlenmesine karar verildi.

Lisan Programında (Seç) diğer dersler ders hocalarının istişare edeceği bir kitap belirlenecektir.

İlitam Programında KOMİSYON'un hazırladığı İslam Hukuku ders kitabının okutulması ayrıca işlenen konularla ilgili videolarında öğrencilere yardımcı ders aracı olarak önerilmesi

b) Toplantıda Alınan Kararlar

- 1) İslam hukuku anabilim dalına ait WhatsApp gurubuna tüm hocaları ilgilendirilen konularda her hoca kendisini doğrudan ilgilendiren bir konuda mutlaka en kısa zamanda görüşünü yazacaktır. Müsait olmayan arkadaş müsait olmadığını ve en kısa zamanda dönüş yapacağını bildirmesi gerekmektedir. Grupta yazılan konuda bir fikri yoksa

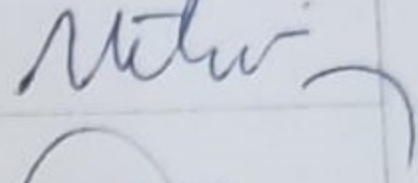
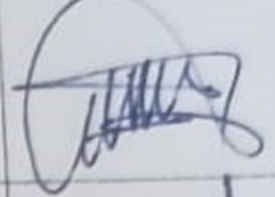
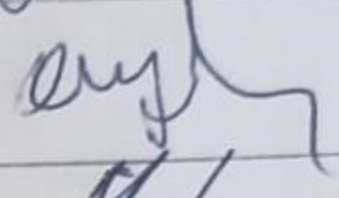
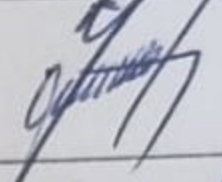
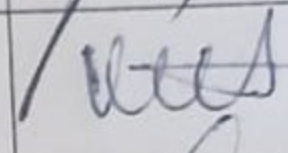
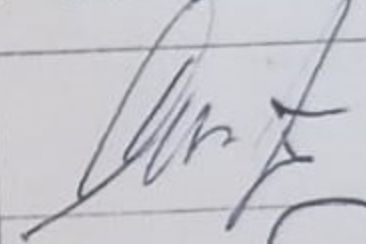
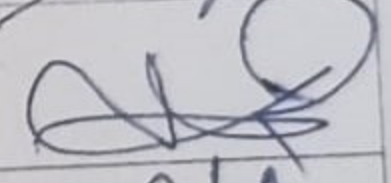
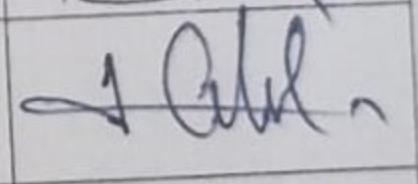
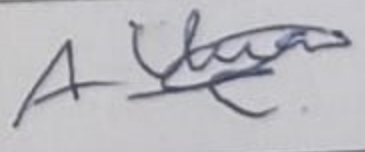
kendisine düşünme zamanının verilmesini talep edebilir. Fikir beyan etmeyen hoca çoğunluğun ve bölüm başkanının vereceği karara uymakla mükelleftir.

- 2) Derslere girme ve çıkma vakitlerine riayet edilecektir. Bu hususta gerekli hassasiyet gösterilecektir.
- 3) Aynı kod ve isimdeki derslerde ortak kitap okutulacak ve ortak sınav yapılacaktır. Her hoca soru hazırlayacak, soru havuzu oluşturulacaktır. Öğrencilerin sorumlu oldukları konular ve (sınavın test, yazılı ve ödev gibi) şekliyle ilgili hususlar ders hocaların ortak kararlarıyla belirlenecektir.
- 4) Her bir hoca kendi sınıfında bir sınıf temsilcini belirleyecek öğrencilerle ilgili tüm konularda sınıf temsilcisi muhatap alınacak. Öğrenci sorunlarına en hızlı bir şekilde çözüm aranacak ve sınıf temsilci vasıtasıyla tüm öğrenciler bilgilendirilecektir.

4) Dilek ve temenniler

Toplantı, Anabilim Dalı öğretim üyelerinin iyi dilek ve temennileriyle sona erdi.

TOPLANTI TARİHİ/SAATİ: 13:15			
KATILIMCILARIN			
ADI VE SOYADI	UNVANI	GÖREVİ	İMZA
1- Metin YİĞİT	Prof. Dr.	Öğretim Üyesi	
2- M. Tayyib KILIÇ	Prof. Dr.	Öğretim Üyesi	
3- Aydın TAŞ	Prof. Dr.	Öğretim Üyesi	
4- İhsan AKAY	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi	
5- Mesut BAYAR	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi	
6- Orhan CANPOLAT	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi	
7- M. Hadi TURAN	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Üyesi	
İ. Hüseyin ÇELİK	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Üyesi	
8- Abdulkadir VURAN	Ar. Gör.	Ar. Gör.	

TOPLANTI TARİHİ/SAATİ: 09.09.2024 / 13.15			
KATILIMCILARIN			
ADI VE SOYADI	UNVANI	GÖREVİ	İMZA
1- Metin YİĞİT	Prof. Dr.	Öğretim Üyesi	
2- M. Tayyib KILIÇ	Prof. Dr.	Öğretim Üyesi	
3- Aydın TAŞ	Prof. Dr.	Öğretim Üyesi	
4- İhsan AKAY	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi	
5- Mesut BAYAR	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi	
6- Orhan CANPOLAT	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi	
7- M. Hadi TURAN	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Üyesi	
8- H. İmran ÇELİK	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Üyesi	
9- Abdulkadir VURAN	Ar. Gör.	Ar. Gör.	

	DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU					
BİRİM	İLAHİYAT FAKÜLTESİ / TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ İSLAM HUKUKU ABD AKADEMİK KURUL TOPLANTISI					
TOPLANTI YERİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ A BLOK 215	TOPLANTI TARİH/SAATİ	31.12.2024 / 13:15			
İslam Hukuku Anabilim Dalı öğretim üyeleri, Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. İhsan AKAY'ın teklifi üzerine, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplandı. GÜNDEM MADDELERİ 1) 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Güz Dönem Değerlendirmesi 2) 2024-2025 Bahar Dönemi Lisans ve Lisansüstü Ders Dağılımı 3) Diğer hususlar 4) Dilek ve temenniler GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE KARARLAR 1) 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Güz Dönem Değerlendirmesi Doç. Dr. İhsan AKAY: Sayın hocalarım, 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Güz Döneminde bölüm başkanı olarak ders veya ders hocaları hakkında tarafıma intikal eden olumsuz bir husus olmamakla birlikte öğrencilerin not ortalamaları istenilen seviyede olmadığı görülmüştür. Bu dönem müfredatımıza uygun olarak dersler işlenmiş ve sorunsuz bir şekilde sınavlar yapılmıştır. Emeği geçen tüm hocalarıma teşekkür ederim. Toplantıya katılan diğer hocalar da Doç. Dr. İhsan Akay'ın ifadeleri bağlamında benzer görüş belirtirler. Bahar döneminin de hayırlı ve bereketli olması hususunda iyi dileklerde bulundular. Prof. Dr. M. Tayyib KILIÇ: Öğrencilerin özellikle İslam Hukuk Usulü-I dersinde başarı ortalamaları düşük olmuştur. Bunun önemli sebeplerinden biri yazılı sınavlarının klasik olmasıdır. Bununla birlikte açık uçlu sınavların öğrencilerin seviyesini tespiti noktasında daha isabetli olacağı kanaatindeyim. Diğer hocalarımız da Prof. Dr. M. Tayyib KILIÇ hocamızın görüşlerine katıldıklarını beyan ettiler. 2) 2024-2025 Güz Dönemi Lisans ve Lisansüstü Ders Dağılımı Doç. Dr. İhsan AKAY: 2024-2025 yılına ait Lisans (zorunlu ve seçmeli), İLİTAM ve Lisansüstü Programları dersleri ve derse girecek öğretim üyesi görüşüldü ve aşağıdaki gibi olmasına karar verildi. Lisans: I. ÖĞRETİM <table><tr><td>1 A</td><td>İslam İbadet Esasları</td><td>Dr. Öğr. Üyesi M. Hadi Turan</td></tr></table>				1 A	İslam İbadet Esasları	Dr. Öğr. Üyesi M. Hadi Turan
1 A	İslam İbadet Esasları	Dr. Öğr. Üyesi M. Hadi Turan				

1 B	İslam İbadet Esasları	Dr. Öğr. Üyesi M. Hadi Turan	
1 C	İslam İbadet Esasları	Dr. Öğr. Üyesi M. Hadi Turan	
1D	İslam İbadet Esasları	Dr. Öğr. Üyesi M. Hadi Turan	
2 A	İslam Hukuk Usulü-II	Prof. Dr. M. Tayyib KILIÇ	
2 B	İslam Hukuk Usulü-II	Doç. Dr. İhsan AKAY	
2 C	İslam Hukuk Usulü-II	Prof. Dr. M. Tayyib KILIÇ	
2 D	İslam Hukuk Usulü-II	Prof. Dr. M. Tayyib KILIÇ	
2 E	İslam Hukuk Usulü-II	Prof. Dr. M. Tayyib KILIÇ	
3 A	İSLAM HUKUKU-II	Doç. Dr. İhsan AKAY	
3 B	İSLAM HUKUKU-II	Doç. Dr. Mesut BAYAR	
3 C	İSLAM HUKUKU-II	Prof. Dr. Metin YİĞİT	
3 D	İSLAM HUKUKU-II	Dr. Öğr. Üyesi H. İmran ÇELİK	
3 E	İSLAM HUKUKU-II	Doç. Dr. Orhan CANPOLAT	
	Seç)		
	Seç)		
	(Seç)		
	(Seç)		
II.ÖĞRETİM			
1 A	İslam İbadet Esasları	Dr. Öğr. Üyesi M. Hadi Turan	
1 B	İslam İbadet Esasları	Doç. Dr. Mesut BAYAR	
2 A	İslam Hukuk Usulü-II	Dr. Öğr. Üyesi H. İmran ÇELİK	
2 B	İslam Hukuk Usulü-II	Dr. Öğr. Üyesi H. İmran ÇELİK	
2 C	İslam Hukuk Usulü-II	Dr. Selahattin YILMAZ	
3 A	İSLAM HUKUKU-II	Doç. Dr. İhsan AKAY	
3 B	İSLAM HUKUKU-II	Doç. Dr. Mesut BAYAR	
3 C	İSLAM HUKUKU-II	Prof. Dr. Metin YİĞİT	
	(Seç)		
	(Seç)		
	(Seç)		

İlham

3 A İSLAM HUKUKU-II Dr. Öğr. Üyesi İmran Hüseyin Çelik

Yüksek Lisans

- 1-Oryantalistlerin İslam Hukukuna Yaklaşımları Prof. Dr. M. Tayyib KILIÇ
- 2-Mukayeseli Miras Hukuku Doç. Dr. İhsan AKAY
- 3-Fıkıh-Tefsir İlişkisi Doç. Dr. Mesut BAYAR
- 4-Osmanlı Fıkıh Düşüncesi Doç. Dr. Orhan CANPOLAT
- 5-Fetva Usulü Dr. Öğr. Üyesi İmran Hüseyin Çelik
- 6-Fıkıh-Siyer İlişkisi Dr. Öğr. Üyesi M. Hadi Turan

Doktora (TR)

- 1- Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği Prof. Dr. Aydın TAŞ
- 2- İslam İktisadına Giriş Prof. Dr. Metin Yiğit
- 3- Usul-i İhtilafların Fıkha Yansımaları Prof. Dr. M. Tayyib KILIÇ

Doktora (AR)

- 1- Modern Usul-İ Fıkıh Literatürü Doç. Dr. İhsan Akay
- 2- İslam Bilimlerinde Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği Doç. Dr. Orhan CANPOLAT
- 3- Modern İslam Hukuku Metinleri Dr. Öğr. Üyesi İmran Hüseyin Çelik
- 4- İslam İktisadına Giriş Prof. Dr. Metin YİĞİT

3) Diğer hususlar

a) Lisans (zorunlu ve seçmeli), İLİTAM Programında Okutulacak Kitaplar.

Lisans Programında (İSLAM İBADET ESASLARI) ders kitabı olarak M. Aziz Yaşar, İslam İbadet Esasları, kitabının belirlenmesine karar verildi.

Lisans Programında (İslam Hukuk Usulü-II) ders kitabı olarak TDV yayınları olarak İslâm Hukuk İlminin Esasları (Usûlu'l-fikh) kitabının belirlenmesine karar verildi.

Lisans Programında (İslam Hukuku II) ders kitabı olarak Tekin yayınları, Fıkıh Dersleri kitabının belirlenmesine karar verildi.

Lisan Programında (Seç) diğer dersler ders hocalarının istişare edeceği bir kitap belirlenecektir.

İlitam Programında KOMİSYON'un hazırladığı İslam Hukuku ders kitabının okutulması ayrıca işlenen konularla ilgili videolarında öğrencilere yardımcı ders aracı olarak önerilmesi

b) Toplantıda Alınan Kararlar

- 1) İslam hukuku anabilim dalına ait WhatsApp gurubuna tüm hocaları ilgilendirilen konularda her hoca kendisini doğrudan ilgilendiren bir konuda mutlaka en kısa zamanda görüşünü yazacaktır. Müsait olmayan arkadaş müsait olmadığını ve en kısa zamanda dönüş yapacağını bildirmesi gerekmektedir. Gurupta yazılan konuda bir fikri yoksa kendisine düşünme zamanı verilmesini talep edebilir. Fikir beyan etmeyen hoca çoğunluğun ve bölüm başkanının vereceği karara uymakla mükelleftir.

- 2) Derslere girme ve çıkma vakitlerine riayet edilecektir. Bu hususta gerekli hassasiyet

gösterilecektir.

- 3) Aynı kod ve isimdeki derslerde ortak kitap okutulacak ve ortak sınav yapılacaktır. Her hoca soru hazırlayacak, soru havuzu oluşturulacaktır. Öğrencilerin sorumlu oldukları konular ve (sınavın test, yazılı ve ödev gibi) şekliyle ilgili hususlar ders hocaların ortak kararlarıyla belirlenecektir.
- 4) Her bir hoca kendi sınıfında bir sınıf temsilcini belirleyecek öğrencilerle ilgili tüm konularda sınıf temsilcisi muhatap alınacak. Öğrenci sorunlarına en hızlı bir şekilde çözüm aranacak ve sınıf temsilci vasıtasıyla tüm öğrenciler bilgilendirilecektir.

4) Dilek ve temenniler

Toplantı, Anabilim Dalı öğretim üyelerinin iyi dilek ve temennileriyle sona erdi.

TOPLANTI TARİHİ/SAATİ: 13:15			
KATILIMCILARIN			
ADI VE SOYADI	UNVANI	GÖREVİ	İMZA
1- Metin YİĞİT	Prof. Dr.	Öğretim Üyesi	
2- M. Tayyib KILIÇ	Prof. Dr.	Öğretim Üyesi	
3- Aydın TAŞ	Prof. Dr.	Öğretim Üyesi	
4- İhsan AKAY	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi	
5- Mesut BAYAR	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi	
6- Orhan CANPOLAT	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi	
7- M. Hadi TURAN	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Üyesi	
İ. Hüseyin ÇELİK	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Üyesi	
8- Abdulkadir VURAN	Ar. Gör.	Ar. Gör.	

	DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU		
BİRİM	İLAHİYAT FAKÜLTESİ / TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ ABD AKADEMİK KURUL TOPLANTISI		
TOPLANTI YERİ	ABD Başk. Odası	TOPLANTI TARİH/SAATİ	26.08.2024 / 14.30
İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı öğretim elemanları, Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Metin BOZAN 'ın çağrısı üzerine, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplandı. . GÜNDEM MADDELERİ 1) 2022-2023 güz dönemi ders dağılımı, ölçme ve değerlendirme, ders kaynakları, takip edilecek yöntemler 2) Diğer hususlar 3) Dilek ve temenniler GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE KARARLAR 1) 2021 Güz dönemi ders dağılımının yapılması Lisans, İlitam ve Lisansüstü Programları dersleri ve derse girecek öğretim üyesi aşağıdaki gibidir. Lisans: I. ÖĞRETİM 3 A, 3 B, 3 E İslam Mezhepleri Tarihi I Prof. Dr. Metin BOZAN 3 C, 3 D, 3 F İslam Mezhepleri Tarihi I Dr. Öğr. Üy. İlhan BARAN 4 B, 4 C Türkiye’de Dini Akımlar (Seçmeli) II.ÖĞRETİM 3 A İslam Mezhepleri Tarihi I Prof. Dr. Metin BOZAN 3 B, 3 C İslam Mezhepleri Tarihi I Dr. Öğr. Üy. İlhan BARAN İlitam Yaşayan İslam Mezhepleri Prof. Dr. Metin BOZAN Yüksek Lisans Prof. Dr. Metin BOZAN: İslam Mezhepleri Tarihine Giriş I Ehl-i Sünnet Düşüncesi			

Dr. Öğr. Üy. İlhan BARAN :

Mezhepler Tarihi Zihniyet Tahlili

Doktora

Prof. Dr. Metin BOZAN

Mukayeseli İslam Mezhepleri Tarihi I

İslam Mezhepleri Tarihi Klasik Metinleri I

Dr. Öğr. Üy. İlhan BARAN

Günümüz İslam Dünyasında Mezhepler I

Anadolu'da Alevilik

Lisans Programında ders kitabı olarak Nobel Yayınları İslam Mezhepleri Tarihi kitabının belirlenmesine karar verildi. Ders kitabı iki dönemlik müfredata uygun olarak belirlendi. Ayrıca Prof. Dr. Metin BOZAN'ın İslam Mezhepleri Tarihi ders notlarının da yardımcı kaynak olarak verilmesi ve ilgili video ve çevrimiçi materyalin kullanılması kararlaştırıldı. Türkiye'de Dini Akımlar (Seçmeli) dersinde ise Osmanlı Dönemi Batıcılık, İslamcılık Türkçülük Fikir Akımları, Zihniyet Arka Planlarıyla Günümüz İslami Akımları, Hatırlama Ve Direniş: Necip Fazıl Kısakürek'in Batılılaşma Anlatısı makaleleri ile Klasik Yayınları Çağdaş Dini Akımlar kitabının okutulmasına karar verildi. Yardımcı kaynak olarak Fecr Yayınları Çağdaş Dini Akımlar Ve Sorunları kitabının verilmesi ve ilgili video ve çevrimiçi materyalin kullanılması kararlaştırıldı.

Prof. Dr. Metin BOZAN, İslam Mezhepleri Tarihi I dersinin öğretiminde temel olarak takrir, soru-cevap ve aktif öğrenme yöntemlerini kullanacağını söyledi. Ders başarısının ölçülmesinde ise boşluk doldurma ve/veya çoktan seçmeli test sınavların ya da klasik soruların yer aldığı bir ölçme aracını kullanacağını ifade etti. Dr. Öğr. Üy. İlhan BARAN da İslam Mezhepleri Tarihi I ve Türkiye'de Dini Akımlar (Seçmeli) derslerinin öğretiminde temel olarak takrir, soru-cevap ve aktif öğrenme yöntemlerini kullanacağını söyledi. Türkiye'de Dini Akımlar (Seçmeli) dersinde ayrıca öğrencileri araştırmaya yöneltecek ödevlerin verileceğini belirtti. Ders başarısının ölçülmesinde ise boşluk doldurma ve/veya çoktan seçmeli test sınavların ya da klasik soruların yer aldığı bir ölçme aracını kullanacağını ifade etti.

İlitam Programında Prof. Dr. Metin BOZAN'ın hazırladığı Yaşayan İslam Mezhepleri ders kitabının okutulacağını, ayrıca işlenen konularla ilgili videolarında öğrencilere yardımcı ders aracı olarak önerileceğini belirtti. Dersin öğretiminde temel olarak takrir, soru-cevap ve aktif öğrenme

yöntemlerini kullanacağını söyledi. Ders başarısının ölçülmesinde ise boşluk doldurma ve/veya çoktan seçmeli test sınavların bir ölçme aracını kullanacağını ifade etti.

2) Diğer hususlar

Prof. Dr. Metin BOZAN: Hocalarım gündeme getirmek istediğiniz başka bir husus varsa belirtiniz. Yeni bir husus belirtilmedi.

4) Dilek ve temenniler

Söz alan Prof. Dr. Metin BOZAN, dersin müfredatının yetiştirilmesi ve herhangi bir aksaklığın yaşanmaması hususuna dikkat çekti. Söz alan Dr. Öğr. Üy. İlhan BARAN ise sadece ders kitabıyla yetinilmemesi uygun görülen yazılı ya da dijital ders malzemelerinin de öğrencilere önerilmesi gerektiğini vurguladı. Toplantı, Anabilim Dalı öğretim üyelerinin iyi dilek ve temennileriyle sona erdi

TOPLANTI TARİHİ/SAATİ: 04.09.2023 / 14.30

KATILIMCILARIN

ADI VE SOYADI	UNVANI	GÖREVİ	İMZA
Metin BOZAN	Prof. Dr.	Öğretim Üyesi	
H. Rumeysa KÜÇÜKÖNER	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi	Görevli İzinli
İlhan BARAN	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Üyesi	

	DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU		
BİRİM	İLAHİYAT FAKÜLTESİ / TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ ABD AKADEMİK KURUL TOPLANTISI		
TOPLANTI YERİ	ABD Başk. Odası	TOPLANTI TARİH/SAATİ	07.01.2024 / 11.30
İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı öğretim elemanları, Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Metin BOZAN 'ın çağrısı üzerine, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplandı. GÜNDEM MADDELERİ 1) 2024-2025 Güz döneminin değerlendirilmesi 2) 2024-2025 Bahar dönemi ders dağılımının yapılması 3) Diğer hususlar 4) Dilek ve temenniler GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE KARARLAR 1) 2024-2025 Güz döneminin değerlendirilmesi Öğretim elemanları güz dönemine dair değerlendirmelerini yaptılar. Söz alan Prof. Dr. Metin BOZAN, güz döneminde girdiği sınıflarda İslam Mezhepleri Tarihi I ders müfredatının yetiştirildiğini ve herhangi bir aksaklığın yaşanmadığını belirtti. Öte yandan uygun görülen dijital ders malzemesinin de öğrencilere önerildiğini belirtti. Sınıf mevcutlarının azaltılmasının öğrenci ile iletişim açısından daha sağlıklı olacağını söyledi. Söz alan Dr. Öğr. Üy. İlhan BARAN da- güz döneminde girdiği sınıflarda İslam Mezhepleri Tarihi I ders müfredatının yetiştirildiğini ve herhangi bir aksaklığın yaşanmadığını belirtti. 2) 2024-2025 Bahar dönemi lisans ve lisansüstü ders dağılımının yapılması Anabilim Dalı başkanı Prof. Dr. Metin BOZAN, bahar dönemi ders dağılımının talep edildiğini ifade etti. Yapılan istişareler sonucunda ders dağılımının aşağıdaki şekilde yapılmasına karar verildi.			

Lisans:

Prof. Dr. Metin BOZAN

I Öğretim 3 A, 3 B, 3 C 3 E İslam Mezhepleri Tarihi II

Dr. Öğr. Üy. İlhan BARAN

I Öğretim 3 D İslam Mezhepleri Tarihi II

II Öğretim 3 A, 3 B, 3 C

Yüksek Lisans

Prof. Dr. Metin BOZAN

İslam Mezhepleri Tarihine Giriş II

Tarihte ve Günümüzde Şiilik II

Dr. Öğr. Üy. İlhan BARAN

Mezhepler Tarihi Metodolojisi II

Yaşayan İslam Mezhepleri

Doktora

Prof. Dr. Metin BOZAN

Mukayeseli İslam Mezhepleri Tarihi II

İslam Mezhepleri Tarihi Klasik Metinleri II

Dr. Öğr. Üy. İlhan BARAN

Günümüz İslam Dünyasında Dini Akımlar II

Günümüz İslam Dünyasında Mezh. II

3) Diğer hususlar

Prof. Dr. Metin BOZAN: Hocalarım gündeme getirmek istediğiniz başka bir husus varsa belirtiniz.

Yeni bir husus belirtilmedi.

4) Dilek ve temenniler

Toplantı, Anabilim Dalı öğretim üyelerinin iyi dilek ve temennileriyle sona erdi.

TOPLANTI TARİHİ/SAATİ: 07.01.2024 / 11.30

KATILIMCILARIN

ADI VE SOYADI	UNVANI	GÖREVİ	İMZA
Prof. Dr. Metin BOZAN	Prof. Dr.	Öğretim Üyesi	
Dr. Öğr. Üy. İlhan BARAN	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Üyesi	
H. Rumeysa KÜÇÜKÖNER	Doç Dr.	Öğretim Üyesi	Görevli izinli

	DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU		
BİRİM	İLAHİYAT FAKÜLTESİ / TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ KELAMABDAKADEMİK KURUL TOPLANTISI		
TOPLANTI YERİ	ABD Başk. Odası	TOPLANTI TARİH/SAATİ	04.09.2024 / 13.30
Kelam Anabilim Dalı öğretim elemanları, Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fadıl ÜNSAL 'ın çağrısı üzerine, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplandı. . GÜNDEM MADDELERİ 1) 2024-2025GüzDönemi ders dağılımı, ölçme ve değerlendirme, ders kaynakları, takip edilecek yöntemler 2) Diğer hususlar 3) Dilek ve temenniler GÜNDEM MADDELERİNİNGÖRÜŞÜLMESİVE KARARLAR 1) 2024-2025 Güz Dönemi ders dağılımının yapılması Lisans, İlitam ve Lisansüstü Programları dersleri ve derse girecek öğretim üyesi aşağıdaki gibidir. Lisans: I. ÖĞRETİM 1A, 1 B, 1 C, 1 D, 1 E İslam İnanc EsaslarıDoç. Dr. Ahmet AKGÜÇ 3 A, 3 D, 3 E, 3 FSistematik Kelam I Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AKDENİZ 3 B, 3 C Sistematik Kelam I Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fadıl ÜNSAL II.ÖĞRETİM 1 A, 1 B, 1 C İslam İnanc Esasları Doç. Dr. Ahmet AKGÜÇ 3 A, 3 BSistematik Kelam I Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fadıl ÜNSAL 3 CSistematik Kelam I Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AKDENİZ İlitam Sistematik KelamDoç. Dr. Ahmet AKGÜÇ Doktora Doç. Dr. Ahmet AKGÜÇ İslam'da Ahiret İnancı			

Kader Risaleleri

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fadıl ÜNSAL

Yazma Kalam Metinleri I

Son Dönem Kalamcılar

Lisans Programında Sistematik Kalam I dersi için ders kitabı olarak Beyan Yayınları Sistematik Kalam kitabının tekrar okutulmasına karar verildi. Ders kitabı iki dönemlik müfredata uygun olarak belirlendi. Ayrıca Grafikler Yayınları Kalam El Kitabı'nın yardımcı kaynak olarak verilmesi kararlaştırıldı. İslam İnanç Esasları dersi için. Kimlik yayınları İslam İnanç Esasları (AKAİD) kitabının okutulması kararlaştırıldı. Klasik Kalam Metinleri (Seçmeli) dersinde ise Nureddin es-Sâbûnî'nin el-Bidâye fi Üsûli'd-Diyane adlı eserinin okutulmasına karar verildi.

Doç. Dr. Ahmet AKGÜÇ, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fadıl ÜNSAL Klasik Kalam Metinleri dersinde aktif öğrenme yöntemlerini kullanacağını söylediler. Ayrıca söz konusu hocalar ile Dr. Öğr. Üy. Ahmet AKDENİZ hoca sınavların boşluk doldurma ve/veya çoktan seçmeli ya da klasik olarak yapılmasının hocanın takdirine bırakılması daha isabetli olacağını ifade ettiler. İlitam Programında Doç. Dr. Ahmet AKGÜÇ Sistematik Kalam ders kitabının okutulacağını belirtti. Ders başarısının ölçülmesinde ise boşluk doldurma ve/veya çoktan seçmeli test sınavların bir ölçme aracını kullanacağını ifade etti. Test sınav sonucunda 100 puan alamayan öğrenci olursa veya sınav ortalaması 60 puanın altına düşmesi halinde her öğrenci için geçerli olmak üzere telafi yoluna gidileceğini ifade etti.

2) Diğer hususlar

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fadıl ÜNSAL: Hocalarım gündeme getirmek istediğiniz başka bir husus varsa belirtiniz.

Yeni bir husus belirtilmedi.

4) Dilek ve temenniler

Söz alan Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fadıl ÜNSAL, dersin müfredatının yetiştirilmesi ve herhangi bir aksaklığın yaşanmaması hususuna dikkat çekti. Toplantı, Anabilim Dalı öğretim üyelerinin iyi dilek ve temennileriyle sona erdi.

TOPLANTI TARİHİ/SAATİ: 04.09.2024 / 13.30			
KATILIMCILARIN			
ADI VE SOYADI	UNVANI	GÖREVİ	İMZA
Mehmet Fadıl ÜNSAL	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Üyesi	
Ahmet AKGÜÇ	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi	Online
Ahmet AKDENİZ	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Üyesi	Online



DİCLE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

KELAM ANABİLİM DALI AKADEMİK KURULU KARARI

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
07.01.2025	1	4

Kelam Anabilim Dalı öğretim üyeleri 07.01.2025 tarihinde saat 14:30'da, Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fadıl ÜNSAL başkanlığında aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere online olarak toplandı.

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1- 2023-2024 Güz Döneminin değerlendirilmesi
- 2- 2023-2024 Bahar Dönemi Lisans ve Lisansüstü ders dağılımının yapılması
- 3- Okutulacak kitaplar
- 4- Diğer hususlar

ALINAN KARARLAR:

1. 2023-2024 Güz Döneminin değerlendirilmesi

Toplantıya katılan öğretim üyeleri güz döneminde herhangi bir olumsuzluk yaşanmadığını dile getirdiler. Öğrencilerin derslere olan ilgilerini artırmak için daha fazla çaba göstermenin elzem olduğu belirtildi.. Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fadıl ÜNSAL, Güz döneminde olduğu gibi Bahar döneminde de derslerin verimli bir şekilde işlenmesi gerektiğini ve öğrencilerin başarılı olabilmeleri için derste işlenenlerin belirli aralıklarla tekrar edilmesi gerektiğini vurguladı. Bahar döneminde belirlenen ders kitabında belirtilen bölümlerin tamamının okutulması gerektiği noktasında görüş birliğine varıldı.

2. 2023-2024 Bahar Dönemi Lisans ve Lisansüstü ders dağılımının yapılması

Derslerin aşağıdaki gibi dağıtılmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

LİSANS:

I. ÖĞRETİM

- 3A, 3B, 3C, 3D, 3E Sistematik Kelam II - Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fadıl ÜNSAL
 2A ve 2D Kelam Tarihi Doç. Dr. Ahmet AKGÜÇ
 2B, 2C, 2E Kelam Tarihi Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AKDENİZ

II. ÖĞRETİM

- 3A, 3B, 3C Sistematik Kelam II - Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fadıl ÜNSAL
 2B Kelam Tarihi Doç. Dr. Ahmet AKGÜÇ
 2A, 2C Kelam Tarihi Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AKDENİZ

DOKTORA :

Kader Risaleleri - Doç. Dr. Ahmet AKGÜÇ



DİCLE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Yazma Kelam Metinleri - Doç. Dr. Ahmet AKGÜÇ
Felsefi Kelam - Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AKDENİZ
Mu'tezile Kelamı - Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fadıl ÜNSAL

3. Lisans'ta okutulacak kitaplar:

Lisans Programında SistematiK Kelam II dersi için ders kitabı olarak Beyan Yayınları SistematiK Kelam kitabının belirlenmesine karar verildi. Ders kitabı iki dönemlik müfredata uygun olarak belirlendi. Kelam Tarihi dersi için Beyan Yayınları Kelam Tarihi kitabının belirlenmesine karar verildi.

4. Diğer Hususlar

2025 yılı için Araştırma Görevlisi norm kadro planlaması çerçevesinde 1 (bir) Araştırma Görevlisi talebinde bulunulmasına karar verildi. Ayrıca yeni alınan araştırma görevlisi ile ilgili gelişmeler de ele alındı.

KELAM ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ			
ADI SOYADI	İMZA		
Dr. Öğr. Ü. Mehmet Fadıl ÜNSAL	ONLINE		
Doç. Dr. Ahmet AKGÜÇ	ONLINE		
Dr. Öğr. Ü. Ahmet AKDENİZ	ONLINE		



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

BİRİM	İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü Kur'an Okuma ve Kıraat Anabilim Dalı		
TOPLANTI YERİ	517/B No'lu Oda	TOPLANTI TARİH/SAATİ	27.09.2024 / 13.00
Kur'an Okuma ve Kıraat Anabilim Dalı öğretim üyeleri, Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Hacı Önen'in çağrısı üzerine, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplandı. GÜNDEM MADDELERİ 1) 2024 Güz döneminin lisans Sınav Görevi 2) İLİTAM derslerinin güncel bilgiler ile işlenmesi 3) YL-DR tez jürilerinin koordinasyon içinde belirlenmesi 4-Müfredata göre belirlenen ezberlerin ezberlenmesi 5-Eğitimin kalitesinin yükseltilmesi 6) Diğer hususlar GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR 1) 2024 Güz döneminin lisans Sınav Görevi Adem Demir, lisans sınav görevlerinin adil şekilde dağıtılması ve sözlü sınav yapan hocaların daha az görev alması gerektiğini ifade etti. 2) İLİTAM derslerinin güncel bilgiler ile işlenmesi Doç. Dr. Rıfat ablay, ilitam derslerinin içeriklerinin güncellenmesi ve güncel bilgiler ışığında derslerin işlenmesi gerektiğini ifade etti. 3) YL-DR tez jürilerinin koordinasyon içinde belirlenmesi Doç. Dr. Lokman Şan; lisansüstü eğitimin güncel bilgiler ışığında ele alınmasının görüşülmesi gerektiğini ifade etti. Ayrıca jüri üyelerinin koordinasyon içinde belirlenmesi gerektiğini ifade etti. Doç. Dr. Rıfat Abla; bu dönem YL ve DR öğrencilerinden tez savunmasına başvuracak hocalar gerek bilim dalı için gerekse dışarıdan çağırılacak jüri üyelerini birbirimizle koordineli belirleyelim dedi. 4-Müfredata göre belirlenen ezberlerin ezberlenmesi İdris Bayutmuş, Müfredatta bulunan ezber listelerindeki ezberlerin öğrencilere ezletilmesi gerektiğini ifade etti.			



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

5-Eğitimin kalitesinin yükseltilmesi

Adem Demir, eğitim kalitesinin yükseltilmesi için sınıf mevcutlarının azaltılması gerektiğini ifade etti.

Doç. Dr. Hacı Önen, eğitim kalitesinin yükselmesi için derslerin güncel hazırlanmış kitaplara uygun işlenmesi gerektiğini ifade etti. Ayrıca Kur'an Okuma ve Kıraat derslerinde önceliğin uygulamaya verilmesi gerektiğini ifade etti.

6) Diğer hususlar

Doç. Dr. Hacı Önen; gündeme getirilmek istenen başka bir husus varsa belirtilmesini istedi.

İdris Bayutmuş; şimdiye kadar İLİTAM'da derslerinin hocalar arasında dönüşümlü yapılması gerektiğinin ifade etti.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

--	--	--	--



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

TOPLANTI TARİHİ/SAATİ: 27.08.2024 / 13.00

KATILIMCILARIN

ADI VE SOYADI	UNVANI	GÖREVİ	İMZASI
Hacı Önen	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi	
Lokman Şan	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi	
Rıfat Abla	Doç. Dr. Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Üyesi	
Kevser Kırmızıçiçek	Öğr. Gör.	Öğretim Görevlisi	
Mesut Yürür	Öğr. Gör.	Öğretim Görevlisi	
İdris Bayutmuş	Öğr. Gör.	Öğretim Görevlisi	
Adem Demir	Öğr. Gör.	Öğretim Görevlisi	



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

BİRİM	İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü Kur'an Okuma ve Kıraat Anabilim Dalı		
TOPLANTI YERİ	517/B No'lu Oda	TOPLANTI TARİH/SAATİ	26.12.2024 / 11.30

Kur'an Okuma ve Kıraat Anabilim Dalı öğretim üyeleri, Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Hacı Önen'in çağrısı üzerine, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplandı.

GÜNDEM MADDELERİ

- 1-İLİTAM derslerinin güncel bilgiler ile işlenmesi
- 2-Güz dönemi lisans Derslerinin Değerlendirilmesi
- 3-Doktora derslerinin Değerlendirilmesi
- 4--Müfredata göre belirlenen ezberlerin ezberlenmesi
- 5-Eğitimin kalitesinin yükseltilmesi
- 6-Bahar döneminin ders dağılımı ve dönemin değerlendirilmesi
- 7- Diğer hususlar

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR

1-İLİTAM derslerinin güncel bilgiler ile işlenmesi

Doç. Dr. Lokman Şan, ilitam derslerinin içeriklerinin güncellenmesi gerektiğini ifade etti. Ayrıca güncel bilgiler ışığında derslerin işlenmesi gerektiğini ifade etti.

2-Güz Dönemi lisans Derslerinin Değerlendirilmesi

Doç. Dr. Hacı Önen: Anabilim dalımızla ilgili lisans zorunlu ve seçmeli derslerin dosyalarını hazırladık. Ders koordinatörü hocalarımız dersle ilgili verileri ve ders giren hocalarla birlikte yaptıkları değerlendirmelerini sunsun.

Bu dönem okutulan dersler aşağıdadır:

Kuran Okuma ve Tecvid-I

Kuran Okuma ve Tecvid-III

Kur'an Okuma ve Tecvid V

Kur'an Okuma ve Tecvid VII



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

Kuran Okuma ve Tecvid-I (2. Öğretim)

Kuran Okuma ve Tecvid-III (2. Öğretim)

Kur'an Okuma ve Tecvid V (2. Öğretim)

Kur'an Okuma ve Tecvid V (2. Öğretim)

Dersleri okutan hocalar aşağıdadır:

Doç. Dr. Hacı Önen

Doç. Dr. Lokman Şan

Doç. Dr. Rıfat Ablay

Öğr. Gör. Mesut Yürür

Öğr. Gör. Adem Demir

Öğr. Gör. Kevser Kırmızıçiçek

Öğr. Gör. İdris Bayutmuş

Rıfat Ablay dersler ile ilgili şu değerlendirmeleri yaptı:

1-İlahiyat Fakültesinin sınıf mevcutları makul seviyede olursa, başarı artacaktır.

2- Bütün hocaların, özel ilgilenilmesi gereken öğrencileri Fakülte derslerinin dışındaki kurslara yönlendirmesi gerekmektedir.

3- Öğretim elemanlarının dersin dışında destek amaçlı kurslar açması gerekmektedir.

4- Öğrencilerin ezber verme oranları düşüktür. Bu konuda dönem başından itibaren öğrencilerin motive edilmeleri ve nasıl ezber yapacakları konusunda bilgilendirilmeleri gerekmektedir.

İdris Bayutmuş şu açıklamayı yaptı:

1- Kur'an'ı Kerim dersinde uygulama birliğine dikkat edilmelidir.

2- Üç sacayağı üzerine kurulu Kur'an'ı Kerim dersinde Yüzüne, Ezber ve Tecvid uygulamasının dengeli bir şekilde tüm öğretim elemanları tarafından sınava yansıtılması büyük önem arz etmektedir.

3- Dersin verimli kılınması amacıyla sınıf mevcutları yeniden tahsis edilmelidir.

4- Tecvid derslerinin daha etkin ve aktif hale getirmek için en azından 1. sınıflarda seçmeli Tecvid dersi uygulaması son derece önem arz etmektedir.

5- Hazırlık sınıflarında Kur'an'ı Kerim dersinin başarı düzeyini artırmak için %15'lik etki %30'a çıkarılıp, Kur'an sınavı notu bağımsız bir şekilde sisteme girilmelidir.

6- Hazırlık sınıflarında Kur'an'ı Kerim dersi için bir koordinatörün atanması uygulama



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

birlikteliği yönünden ortaya çıkacak aksaklıkları minimize etmek açısından elzemdir.

7- Hafız olan veya Kur'an kursunda hoca olarak çalışan öğrencilerin kaydı yapılırken sınıflara dengeli bir şekilde dağıtılmalıdır.

Kur'an Okuma ve Tecvid derslerinin değerlendirilmesi:

1. Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi Ortalaması: %75

Değerlendirme: Öğrencilerin genel başarı durumu iyiye doğru gittiği gözlemlenmiştir.

2. Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Sonuçları Ortalaması: %80

Değerlendirme: Öğrencilerin dersle ilgili değerlendirmedeki memnuniyet oranı istenilen düzeydedir

3. Öğrenci Sayısı Açısından Şube Kapasiteleri Ortalaması: 45

Değerlendirme: Normalde derslerin makul kapasitedeki şubelerde işlenmesi gerektiği kanaatindeyiz.

4. Derslik İmkanları: İyi durumdadır.

Değerlendirme: Dersliklerin fiziki imkanları iyidir. Sınıflara uygun ses sistemi kurulmasının derslerin daha sağlıklı işlenmesine katkı sağlayacağı kanaatindeyiz.

5. Öğrencilerin Derse İlgilili ve Katılımı: İyi durumdadır

Değerlendirme: Öğrencilerin derse ilgi ve katılımı normaldir. Derslerin makul kapasitedeki şubelerde işlenmesi durumunda öğrenci ilgi ve katılımının daha da artacağı kanaatindeyiz.

6. Öğrencinin Derse Devamı: İyi durumdadır

Değerlendirme: Öğrencilerin derse devamı iyidir. Derslerin makul kapasitedeki şubelerde işlenmesi durumunda öğrenci devamının daha da artacağı kanaatindeyiz.

6. Derste Kullanılan Öğretim Materyalleri: Akıllı Tahta kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Ders işlenirken ders hocası tarafından tahta kullanılmıştır. 7. Dersi İşleme Yöntemleri: Sunum ve uygulama

Değerlendirme: Ders, hocaların hazırladığı sunum ve uygulama ile işlenmiştir.

8. Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyi Ortalaması: İki program çıkısını %70

Değerlendirme: Fakültemizin on tane program çıktısı bulunmaktadır. Dersimizin bunlardan üç tanesini %70 oranında desteklemesinin iyi olduğu kanaatindeyiz. Yukarıdaki maddelerde ifade edilen önerilerin dikkate alınıp uygulanması durumunda katkı yüzdesinin daha da artacağı kanaatindeyiz.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

3-Güz dönemi DR derslerinin Değerlendirilmesi

Doç. Dr. Hacı Önen: Anabilim dalımızla ilgili okutulan Doktora derslerinin dosyalarını hazırladık. Ders koordinatörü hocalarımız dersle ilgili verileri ve ders giren hocalarla birlikte yaptıkları değerlendirmelerini sunsun.

Bu dönem okutulan dersler aşağıdadır:

Kur'an Tarihi I

Kıraat Yedi Harf Münasebeti I

Kıraat Usulleri I

Dersleri okutan hocalar aşağıdadır:

Doç. Dr. Hacı Önen

Doç. Dr. Lokman Şan

Doç. Dr. Rıfat Ablay

Doç. Dr. Rıfat Ablay, bu hususta şunları söyledi: Kur'an Okuma ve Kıraat anabilim dalında doktora dersleri açıldığı gibi, yüksek lisans derslerinin de açılması gerekmektedir. Doktora programında teorik ve uygulamalı dersler yapılmalıdır.

Doktora derslerinin değerlendirilmesi:

1. Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi Ortalaması: %95

Değerlendirme: Öğrencilerin genel başarı durumu iyiye doğru gittiği gözlemlenmiştir.

2. Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Sonuçları Ortalaması: %95

Değerlendirme: Öğrencilerin dersle ilgili değerlendirmedeki memnuniyet oranı istenilen düzeydedir

3. Öğrenci Sayısı Açısından Şube Kapasiteleri Ortalaması: 3

Değerlendirme: Öğrenci sayısı yeterlidir.

4. Derslik İmkanları: İyi durumdadır.

Değerlendirme: Dersliklerin fiziki imkanları iyidir.

5. Öğrencilerin Derse İlgisi ve Katılımı: İyi durumdadır

Değerlendirme: Öğrencilerin derse ilgi ve katılımı normaldir.

6. Öğrencinin Derse Devamı: İyi durumdadır



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

Değerlendirme: Öğrencilerin derse devamı iyidir.

6. Derste Kullanılan Öğretme Materyalleri: Akıllı Tahta kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Ders işlenirken ders hocası tarafından tahta kullanılmıştır.

7. Dersi İşleme Yöntemleri: Sunum ve uygulama

Değerlendirme: Ders, hocaların hazırladığı sunum ve uygulama ile işlenmiştir.

Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyi Ortalaması: İki program çıkışını %95

Değerlendirme: Fakültemizin on tane program çıktısı bulunmaktadır. Dersimizin bunlardan üç tanesini %70 oranında desteklemesinin iyi olduğu kanaatindeyiz.

4-Müfredata göre belirlenen ezberlerin ezberlenmesi

İdris Bayutmuş, Müfredatta bulunan ezber listelerindeki ezberlerin öğrencilere ezberletilmesi gerektiğini ifade etti.

5-Eğitimin kalitesinin yükseltilmesi

Adem Demir, eğitim kalitesinin yükseltilmesi için sınıf mevcutlarının azaltılması gerektiğini ifade etti.

Doç. Dr. Hacı Önen, eğitim kalitesinin yükselmesi için derslerin güncel hazırlanmış kitaplara uygun işlenmesi gerektiğini ifade etti. Ayrıca Kur'an Okuma ve Kıraat derslerinde önceliğin uygulamaya verilmesi gerektiğini ifade etti

6-Bahar döneminin ders dağılımı ve güz döneminin değerlendirilmesi

Bahar döneminin ders dağılımlarının yapılması görülmüştür. Ders dağılımlarında öğretim görevlileri ve öğretim üyelerinin yoğunluk durumu göz önüne alındı.

Doç. Dr. Lokman Şan, yoğunluk nedeniyle ders dağılımlarının eşit yapılmasını önerdi.

Toplantıda güz döneminde derslerin nasıl işlendiği hususu ele alındı.

Öğr. Gör. Mesut Yürür, güz dönemimin yararlı geçtiğini söyledi. Ayrıca Kur'an derslerinde ezbere ve tecvid uygulamalarına dikkat edilmesi gerektiğini ifade etti.

Hızrlık sınıflarında derse giren hocalar bu sene hazırlık sınıflarında bir çok hafızın bulunduğunu ve bunun derslere olumlu bir katkı yaptığını ifade etti.

7) Diğer hususlar

Doç. Dr. Hacı Önen; gündeme getirilmek istenen başka bir husus varsa belirtilmesini istedi.

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**
TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

İdris Bayutmuş; İLİTAM'da derslerinin sınavlarının ortak yapılmasının uygun olacağını ifade etti.

TOPLANTI TARİHİ/SAATİ: 27.08.2024 / 13.00			
KATILIMCILARIN			
ADI VE SOYADI	UNVANI	GÖREVİ	İMZASI
Hacı Önen	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi	Online
Lokman Şan	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi	Online
Rıfat Ablay	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi	Online
Kevser Kırmızıçiçek	Öğr. Gör.	Öğretim Görevlisi	Online
Mesut Yürür	Öğr. Gör.	Öğretim Görevlisi	Online
İdris Bayutmuş	Öğr. Gör.	Öğretim Görevlisi	Online
Adem Demir	Öğr. Gör.	Öğretim Görevlisi	Online

	DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU		
BİRİM	İLAHİYAT FAKÜLTESİ / TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ TASAVVUF ABD AKADEMİK KURUL TOPLANTISI		
TOPLANTI YERİ	Online	TOPLANTI TARİH/SAATİ	05.09.2024 / 14.30
Tasavvuf Anabilim Dalı öğretim elemanları, Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZAYDIN'ın çağrısı üzerine aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplandı. . GÜNDEM MADDELERİ 1) 2024-2025 güz dönemi ders dağılımı, ölçme ve değerlendirme, ders kaynakları, takip edilecek yöntemler 2) Diğer hususlar 3) Dilek ve temenniler GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE KARARLAR 1) 2021 Güz dönemi ders dağılımının yapılması Lisans ve Lisansüstü Programları dersleri ve derse girecek öğretim üyesi aşağıdaki gibidir. Lisans: I. ÖĞRETİM Tasavvuf-II dersi 3-C, 3-D, 3-E, 3-F şubeleri Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZAYDIN Tasavvuf-II dersi 3-A, 3-B şubeleri Dr. Öğr. Üyesi Abdulmelik İBRAHİMOĞLU (Seç.) Günümüz Tasavvuf Akımları dersi 4-C şubesi Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZAYDIN (Seç.) Günümüz Tasavvuf Akımları dersi 4-A, 4-E, 4-G şubeleri Dr. Öğr. Üyesi Abdulmelik İBRAHİMOĞLU II. ÖĞRETİM Tasavvuf-II dersi 3-C şubesi Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZAYDIN Tasavvuf-II dersi 3-A, 3-B şubeleri Dr. Öğr. Üyesi Abdulmelik İBRAHİMOĞLU (Seç.) Günümüz Tasavvuf Akımları dersi 4-B şubesi Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZAYDIN (Seç.) Günümüz Tasavvuf Akımları dersi 4-C şubesi Dr. Öğr. Üyesi Abdulmelik İBRAHİMOĞLU			

Yüksek Lisans:

Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZAYDIN

Tasavvuf Kavramları-I

Vücut Mertebeleri-I

Doktora:

Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZAYDIN

Tasavvuf Metodolojisi-I

Tasavvufi Şiir Şerhleri-I

Lisans programındaki Tasavvuf-II dersi için ders kitabı olarak Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZAYDIN, Prof. Dr. H. Kâmil YILMAZ'ın *Ana Hatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar* isimli eserini; Dr. Öğr. Üyesi Abdulmelik İBRAHİMOĞLU ise Prof. Dr. Hülya KÜÇÜK'ün *Ana Hatlarıyla Tasavvuf Tarihine Giriş* adlı kitabını okutma kararını aldı. Ders kitaplarının tüm müfredata uygunluğu kabul görerek müfredat bu şekilde belirlendi. Ayrıca Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZAYDIN Tasavvuf alanında kaleme alınmış ders notlarının da yardımcı kaynak olarak verilmesi ve ilgili görüntülü ve sesli materyalin kullanılması gerektiğini vurguladı. Seçmeli olarak verilecek olan Günümüz Tasavvuf Akımları dersi için de geçmişten günümüze gelen akımlardan belirli priyotlarla bahseden makalelerden geniş biçimde istifade edileceği Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZAYDIN tarafından ifade edildi. Dr. Öğr. Üyesi Abdulmelik İBRAHİMOĞLU ise bahsi geçen seçmeli ders için Mustafa KARA'nın *Metinlerle Günümüz Tasavvuf Hareketleri* isimli eserinden yapılacak seçme ve derlemeyle bir materyal oluşturulacağını kararlaştırdı. Yanı sıra bazı makale ve ansiklopedi maddeleriyle de bunun takviye edileceğini belirtti.

Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZAYDIN, derslerin işlenmesinde temel olarak takrir, soru-cevap ve aktif öğrenme yöntemlerini kullanacağını ve öğrencilerin kitaplara bağlı kalmadan kendi düşüncelerini de rahatça ifade edecek şekilde aktif katılımlı olarak dersleri işleyeceğini söyledi. Ders başarısının ölçülmesinde ise klasik sınav sistemi ve yoruma dayalı sorularla öğrencilerin öğrenme düzeyinin daha sağlıklı bir biçimde ölçülebileceğini ifade etti. Dr. Öğr. Üyesi Abdulmelik İBRAHİMOĞLU ise söz konusu dersler için belirlenen materyallerin derslerde takip edileceğini, belirlenen materyallerin içeriğinin eğitim öğretim için takdir edilen süreye eşit dağıtılarak ünitelendirileceğini, takrir, soru-cevap, tartışma gibi yöntemler kullanılacağını, anlatımın akıllı tahtalar vasıtasıyla görsel ve işitsel materyallerle destekleneceğini belirtti. Ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak da vizede çoklu soru çeşitlerinden, finalde ise çoktan seçmeli sorulardan oluşan bir sınav ile bunun gerçekleştirileceğini dile getirdi.

2) Diğer hususlar

Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZAYDIN, toplantıda gündeme getirilmek istenen başka bir husus olup olmadığını, şayet varsa bunun belirtilmesini söyledi. Ancak katılımcılar tarafından yeni bir hususun bulunmadığı belirtildi.

3) Dilek ve temenniler

Söz alan Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZAYDIN, dersin müfredatının yetiştirilmesi ve herhangi bir aksaklığın yaşanmaması ve öğrencilerle etkileşim ve diyalog sağlanması gibi hususlara dikkat çekerek yeni dönemin hayırlı olmasını temenni etti.

Toplantı, Anabilim Dalı öğretim üyelerinin iyi dilek ve temennileriyle sona erdi.

TOPLANTI TARİHİ/SAATİ: 05.09.2024 / 14.30

KATILIMCILARIN

ADI VE SOYADI	UNVANI	GÖREVİ	İMZA
Murat ÖZAYDIN	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Üyesi	ONLINE
Abdumelik İBRAHİMOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Üyesi	ONLINE

	DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU		
BİRİM	İLAHİYAT FAKÜLTESİ / TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ TASAVVUF ABD AKADEMİK KURUL TOPLANTISI		
TOPLANTI YERİ	ABD Başk. Odası	TOPLANTI TARİH/SAATİ	07.01.2025 / 10.30
Tasavvuf Anabilim Dalı öğretim elemanları, Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZAYDIN'ın çağrısı üzerine, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplandı. GÜNDEM MADDELERİ 1) 2024-2025 Güz döneminin değerlendirilmesi 2) 2024-2025 Bahar dönemi ders dağılımının yapılması 3) Diğer hususlar 4) Dilek ve temenniler GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE KARARLAR 1) 2024-2025 Güz döneminin değerlendirilmesi Öğretim elemanları güz dönemine dair değerlendirmelerini yaptılar. Söz alan Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZAYDIN, güz döneminde girdiği sınıflarda Tasavvuf-II ve seçmeli olarak verilen Günümüz Tasavvuf Akımları derslerinin müfredatının tamamının yetiştirildiğini ve herhangi bir aksaklığın yaşanmadığını belirtti. Dönem başında belirlenen kaynak kitaplardan derslerin işlendiğini ve uygun görülen kaynaklardan dijital ortamda yer alan ders materyallerinin de öğrencilere önerildiğini belirtti. Sınıf mevcutlarının dengeli bir şekilde dağıtımının yapılması halinde öğrencilerle iletişimin daha sağlıklı bir biçimde yürütüleceğini ifade etti. 2024-2025 Bahar döneminde Tasavvuf-I ve seçmeli olarak verilecek Tasavvuf Ekolleri dersleri için de yine aynı kitaplar, materyal ve kaynaklar üzerinden derslerin işlenmeye devam edeceğini belirterek sözünü tamamladı. Söz alan Dr. Öğr. Üyesi Abdulmelik İBRAHİMOĞLU da gerek zorunlu Tasavvuf-II gerekse seçmeli Günümüz Tasavvuf Akımları derslerini verdiği şubelerde dönem başında belirlenen müfredatın tümüyle işlendiğini ve herhangi bir olumsuz durumun yaşanmadığını ifade etti. Yanı sıra 2024-2025 Bahar döneminde Tasavvuf-I dersi için ders kitabı olarak Prof. Dr. H. Kâmil YILMAZ'ın <i>Ana Hatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar</i> isimli eserini okutma kararını aldı. Ayrıca			

söz konusu ders için belirlenen materyalin derslerde takip edileceğini, içeriğinin de eğitim öğretim için takdir edilen süreye eşit dağıtılarak ünitelendirileceğini; derslerde takrir, soru-cevap, tartışma gibi yöntemler kullanılacağını, anlatımın akıllı tahtalar vasıtasıyla görsel ve işitsel materyallerle destekleneceğini belirtti. Ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak da vizede çoklu soru çeşitlerinden, finalde ise çoktan seçmeli sorulardan oluşan bir sınav ile bunun gerçekleştirileceğini dile getirdi.

2) 2024-2025 Bahar dönemi lisans ve lisansüstü ders dağılımının yapılması

Ana Bilim Dalı başkanı Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZAYDIN, bahar dönemi ders dağılımının talep edildiğini ifade etti. Yapılan istişareler sonucunda ders dağılımının aşağıdaki şekilde yapılmasına karar verildi.

Lisans:

Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZAYDIN

TASAVVUF-I

I. Öğretim

2 A, 2 B, 2 C, 2 D, 2 E.

Dr. Öğr. Üyesi Abdulmelik İBRAHİMOĞLU

II. Öğretim

2 A, 2 B, 2 C

Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZAYDIN

(SEÇ.) TASAVVUF EKOLLERİ

I. Öğretim

4 B, 4 C, 4 D, 4 E, 4 F.

II. Öğretim

4 A, 4 B, 4 C

Dr. Öğr. Üyesi Abdulmelik İBRAHİMOĞLU

İSLAMİ İLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

I. Öğretim

4 D, 4 E, 4 F

Yüksek Lisans

Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZAYDIN

TASAVVUF KAVRAMLARI-II

VÜCUT MERTEBELERİ-II

Doktora

Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZAYDIN

TASAVVUF METODOLOJİSİ-II

TASAVVUFİ ŞİİR ŞERHLERİ-II

Tezsiz Yüksek Lisans

Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZAYDIN

TASAVVUF KAVRAMLARI-II

İlitam

Dr. Öğr. Üyesi Abdulmelik İBRAHİMOĞLU

TASAVVUF

3) Diğer hususlar

Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZAYDIN: Hocalarım, gündeme getirmek istediğiniz başka bir husus varsa belirtiniz, diye çağrıda bulundu

Yeni bir husus belirtilmedi.

4) Dilek ve temenniler

Toplantı, Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinin yeni dönemin daha verimli ve başarılı geçmesi için iyi dilek ve temennileriyle sona erdi.

TOPLANTI TARİHİ/SAATİ: 07.01.2025 / 10.30

KATILIMCILARIN

ADI VE SOYADI	UNVANI	GÖREVİ	İMZA
Murat ÖZAYDIN	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Üyesi	
Abdulmelik İBRAHİMOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Üyesi	



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ / TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

TEFSİR ABD AKADEMİK KURUL TOPLANTISI

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
15.08.2024	01	01

Tefsir Anabilim Dalı öğretim elemanları, Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Ali AKAY'ın başkanlığında, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplandı.

GÜNDEM MADDELERİ

1) 2022-2023 güz dönemi ders dağılımı, ölçme ve değerlendirme, ders kaynakları, takip edilecek yöntemler

2) Diğer hususlar

3) Dilek ve temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE KARARLAR

1) 2021 Güz dönemi ders dağılımının yapılması

Lisans, İlitam ve Lisansüstü Programları dersleri konusu görüşüldü.

Prof. Dr. Ali AKAY: Lisansta bize gönderilen listeye göre 1. Sınıfta 4 şube 1. Öğretim 2 şube öğretimde dersimiz var. 2. Sınıflarda 6 şube 1. Öğretim 3. Şube 2. Öğretimde derslerimiz var. 3. Ve 4. Sınıflarda seçmeli derslerimiz var. Seçmeli derslerin durumu henüz belli değildir. İlitam, yüksek lisans ve doktora programlarındaki derslerimizi de göz önünde bulundurarak dağılımı yapacağız.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet ÇELİK: Ben 2. Öğretimde ders istemiyorum. 1. Sınıftan 2 şubenin verilmesini istiyorum. 2025 yılının başında emekliye ayrılacağım. Bundan dolayı bu konuda beni mazur görmenizi istiyorum.

Doç. Dr. Abdullah TEMİZKAN: Ben de 1.şube istiyorum. Hem Türkçe hem de Arapça lisansüstü programlarda ders yükümüz fazladır. Hemen hemen Arapça programlarda da derse giren hocalarımız çok fazla bir ders yüküyle karşı karşıyadırlar. Ama Fakültemizin hoca ihtiyacını karşılamamız gerekmektedir. Kapasitemizin üzerinde derse girsek de bunu yapmak zorundayız.

Doç. Dr. M. Yusuf HAKLI: Ben de hocalarımızın dile getirdikleri görüşlere katılıyorum. Ders yükümüz fazla olsa da buna katlanacağız.

Lisans ders dağılımı şu şekilde yapıldı.

Lisans:

1. SINIFLAR

I. ÖĞRETİM

1A Tefsir Tarihi ve Usulü Doç. Dr. M. Yusuf HAKLI

1B Tefsir Tarihi ve Usulü Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇELİK

1C Tefsir Tarihi ve Usulü Doç. Dr. Abdullah TEMİZKAN

1D Tefsir Tarihi ve Usulü Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇELİK

II.ÖĞRETİM

1A Tefsir Tarihi ve Usulü Prof. Dr. Muhammed ÇELİK

1B Tefsir Tarihi ve Usulü Doç. Dr. M. Yusuf HAKLI

2. SINIFLAR

I. ÖĞRETİM

2A Tefsir II Prof. Dr. Ali AKAY



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

2B Tefsir II Prof. Dr. Ali AKAY

2C Tefsir II Prof. Dr. Ali AKAY

2D Tefsir II Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ZAMUR

2E Tefsir II Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ZAMUR

2F Tefsir II Prof. Dr. Ali AKAY

II. ÖĞRETİM

2A Tefsir II Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ZAMUR

2B Tefsir II Dr. M. Şafii BİLİK

2C Tefsir II Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ZAMUR

İLİTAM

Tefsir Metinleri I Prof. Dr. Ali AKAY

Yüksek Lisans Türkçe

Kur'an'ın Ana Konuları	Doç. Dr. M. Yusuf HAKLI
Kur'an Kelimeleri ve Kavramları I	Doç. Dr. Abdullah TEMİZKAN
Kur'an'ın İcaz Yönleri I	Prof. Dr. Muhammed ÇELİK
Tefsir Metinleri I	Prof. Dr. Ali AKAY
Kur'an Tercüme Teknikleri ve Mealler	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ZAMUR
Tefsir Usulü	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇELİK

Yüksek Lisan Arapça

Kur'an Kelimeleri ve Kavramları I	Doç. Dr. Abdullah TEMİZKAN
Kur'an'ın İcaz Yönleri I	Prof. Dr. Muhammed ÇELİK
Tefsir Ekolleri	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ZAMUR

Doktora Türkçe

Kur'an'ın İcazı I	Prof. Dr. Muhammed ÇELİK
Tefsir İlmi ve İslami İlimler I	Doç. Dr. Abdullah TEMİZKAN
İçtimai Edebi Tefsir Metodu	Doç. Dr. M. Yusuf HAKLI
Konulu Tefsir	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇELİK



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Doktora Arapça

Klasik Tefsir Metinleri I

Prof. Dr. Ali AKAY

Kur'an'ın İcazı I

Prof. Dr. Muhammed ÇELİK

Tefsir İlmî ve İslamî İlimler I

Doç. Dr. Abdullah TEMİZKAN

Prof. Dr. Ali AKAY, bu dönem Tefsir Tarihi ve Usulü ve Tefsir II zorunlu derslerimiz vardır. Derslerin işlenmesinde genel olarak hoca etkindir. Öğretimde temel olarak takrir, soru-cevap ve aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması gerekmektedir. Sınavlar derse giren öğretim üyelerinin tercihinine göre test, klasik veya karma olarak yapılabilir. Şahsen ben genelde vize sınavlarını klasik, final ve bütünleme sınavlarını test şeklinde yapıyorum. Dersleri ders bilgi paketlerine uygun bir şekilde işlememiz gerekmektedir. Ders bilgi paketlerinde hangi konuyu hangi hafta işleyeceğimiz bellidir. Buna uygun olarak hareket etmemiz gerekmektedir.

Doç. Dr. Abdullah TEMİZKAN ben genel olarak karma bir sınav şeklini uyguluyorum. Bunun öğrencilerin düşüncelerini ifade etmelerinde de önemli olduğunu düşünüyorum.

Doç. Dr. M. Yusuf HAKLI, genellikle sınavı test şeklinde uyguluyorum. Bunun öğrencilerin başarılarını ölçmede daha objektif bir yöntem olduğunu düşünüyorum.

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet ÇELİK, Ben de genellikle klasik sınav şeklini tercih ediyorum. Öğrencilerimiz ilkokuldan itibaren test şekline alıştıklarından düşüncelerini ifade etmekte zorlanıyorlar. Bu açıdan da onları geliştirmek gerekmektedir.

2) Diğer hususlar

Bu konuda söz alan herhangi bir öğretim üyesi olmadı.

4) Dilek ve temenniler

Toplantı, Anabilim Dalı öğretim üyelerinin iyi dilek ve temennileriyle sona erdi



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

TOPLANTI TARİHİ/SAATİ: 15.08.2024-21:00

KATILIMCILARIN

ADI VE SOYADI	UNVANI	BİRİMİ VE GÖREVİ	İMZA
Ali AKAY	Prof. Dr.	TİB/TEFSİR ABD	
Muhammed ÇELİK	Prof. Dr.	TİB/TEFSİR ABD	Katılmadı
Abdullah TEMİZKAN	Doç. Dr.	TİB/TEFSİR ABD	Online
M. Yusuf HAKLI	Doç. Dr.	TİB/TEFSİR ABD	Online
Ahmet ÇELİK	Dr. Öğr. Üyesi	TİB/TEFSİR ABD	Online
Hüseyin ZAMUR	Dr. Öğr. Üyesi	TİB/TEFSİR ABD	İzinli
Nefise İNAL	Arş. Gör.	TİB/TEFSİR ABD	İzinli

**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**
TOPLANTI TUTANAĞI FORMU**İLÂHİYAT FAKÜLTESİ / TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ****TEFSİR ABD AKADEMİK KURUL TOPLANTISI**

ONLINE

TOPLANTI
TARİH/SAATİ

03.01.2025 / 20:00

Tefsir Anabilim Dalı öğretim elemanları, Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Ali AKAY'ın başkanlığında, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplandı.

GÜNDEM MADDELERİ

- 1) 2024-2025 Güz döneminin genel bir değerlendirilmesi
- 2) 2024-2025 Bahar dönemi ders dağılımı, ölçme ve değerlendirme, ders kaynakları, takip edilecek yöntemler
- 3) Kalitenin artırılması için alınacak tedbirler
- 4) Diğer hususlar
- 5) Dilek ve temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE KARARLAR**1) 2024-2025 Güz döneminin genel bir değerlendirilmesi**

Prof. Dr. Ali AKAY: Uzun ve yorucu bir dönem geçirdik. Ders konularını ders bilgi paketlerine uygun olarak işlemeye ve yetiştirmeye çalıştık. Derslerimin bir kısmı resmi tatile denk geldiği için bir konuyu 2 şubede bitiremedim. Onun dışında olumsuz herhangi bir durum söz konusu olmamıştır. Sınavlar henüz yeni başladığı için öğrenci başarısı konusunda herhangi bir değerlendirme yapmak mümkün değildir.

Doç. Dr. Abdullah TEMİZKAN: Ben de ders konularını ders bilgi paketlerine uygun olarak işledim ve konuları yetiştirdim. Benim açımdan da olumsuz herhangi bir durum söz konusu değildir. 2. Dönem ders yükümüz fazla olsa da başarılı ve verimli geçmesini umuyorum.

Doç. Dr. M. Yusuf HAKLI: Ben de aynı durumdayım ve hocalarımızın kanaatlerini paylaşıyorum.

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ZAMUR: Ben de hocalarımızın değerlendirme ve kanaatlerine katılıyorum. Benim açımdan da olumsuz herhangi bir durumla karşılaşılmamıştır.

2) 2024-2025 Bahar dönemi ders dağılımının yapılması

Lisans, İlitam ve Lisansüstü Programları dersleri konusu görüşüldü.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

Prof. Dr. Ali AKAY: Lisansta bize gönderilen listeye göre 1. Sınıfta 4 şube 1. Öğretim 2 şube öğretimde dersimiz var. 2. Sınıflarda 5 şube 1. Öğretim 3. Şube 2. Öğretimde derslerimiz var. 3. Sınıfta 3 şubede Tefsir Metinleri isimli seçmeli dersimiz var. İlitam, yüksek lisans ve doktora programlarındaki derslerimizi de göz önünde bulundurarak dengeli bir şekilde ders dağılımını yapmaya çalışacağız. Yenişehir Müftüsü Dr. M. Şafii BİLİK'in ders talebi vardır. Bu konuda da görüşünüze ihtiyaç duyulmamaktadır. Buna göre her hocaya 8 saat lisans dersi düşmektedir.

Dr. Öğretim Üyesi M. Yusuf HAKLI: Ben 2. Öğretimde ders istemiyorum. 1. Sınıftan 2 şubenin verilmesini istiyorum. Sayın müftümüzün talebini olumlu görüyorum.

Doç. Dr. Abdullah TEMİZKAN: Ben de 1.Sınıftan 1 şube, 2. Sınıftan 2. Şube istiyorum. Hem Türkçe hem de Arapça lisansüstü programlarda ders yükümüz fazladır. Arapça programlarda da derse giren hocalarımız çok fazla bir ders yüküyle karşı karşıya kalmaktadırlar. Asıl olan lisans eğitimi olduğu için bu konuda her türlü zahmete katlanmamız gerekmektedir. Kapasitemizin üzerinde derse girsek de bunu yapmak zorundayız. Ben de sayın müftümüze ders verilmesi taraftarıyım.

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ZAMUR: Ben de hocalarımızın dile getirdikleri görüşlere katılıyorum. Ders yükümüz fazla olsa da buna katlanacağız. Ben de sayın müftümüzün ders talebini olumlu karşılıyorum. Derse girmesini öğrenciler için faydalı görüyorum.

Lisans ders dağılımı şu şekilde yapıldı.

Lisans:

1. SINIFLAR

I. ÖĞRETİM

1A Tefsir I Doç. Dr. Abdullah TEMİZKAN

1B Tefsir I Doç. Dr. M. Yusuf HAKLI

1C Tefsir I Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ZAMUR

1D Tefsir I Doç. Dr. M. Yusuf HAKLI

II.ÖĞRETİM

1A Tefsir I Prof. Dr. Muhammed ÇELİK

1B Tefsir I Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ZAMUR



**DİCLE ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI FORMU**

2. SINIFLAR

I. ÖĞRETİM

2A Tefsir III Doç. Dr. Abdullah TEMİZKAN

2B Tefsir III Prof. Dr. Ali AKAY

2C Tefsir III Prof. Dr. Ali AKAY

2D Tefsir III Prof. Dr. Muhammed ÇELİK

2E Tefsir III Doç. Dr. Abdullah TEMİZKAN

II. ÖĞRETİM

2A Tefsir III Dr. M. Şafii BİLİK

2B Tefsir III Dr. M. Şafii BİLİK

2C Tefsir III Dr. M. Şafii BİLİK

3. SINIFLAR

I. ÖĞRETİM

2B Tefsir Metinleri Prof. Dr. Ali AKAY

2C Tefsir Metinleri Prof. Dr. Ali AKAY

2D Tefsir Metinleri Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ZAMUR

İLİTAM

Tefsir Metinleri I Prof. Dr. Ali AKAY

Yüksek Lisans Türkçe

Tefsir Literatürüne Giriş Doç. Dr. M. Yusuf HAKLI

Kur'an'ın İcaz Yönleri I Prof. Dr. Muhammed ÇELİK

Tefsir Metinleri I Prof. Dr. Ali AKAY

Tasavvufi Tefsir Metinleri Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ZAMUR

Yüksek Lisan Arapça

Kur'an Kelimeleri ve Kavramları I Doç. Dr. Abdullah TEMİZKAN

Kur'an'ın İcaz Yönleri I Prof. Dr. Muhammed ÇELİK



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

Tasavvufi Tefsir Metinleri

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin
ZAMUR**Doktora Türkçe**

Kur'an'ın İcazı II

Prof. Dr. Muhammed ÇELİK

Bilimsel Tefsir

Doç. Dr. M. Yusuf HAKLI

Muasır Tefsir Metinleri

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin
ZAMUR

Klasik Tefsir Metinleri II

Prof. Dr. Ali AKAY

Doktora Arapça

Klasik Tefsir Metinleri II

Prof. Dr. Ali AKAY

Kur'an'ın İcazı II

Prof. Dr. Muhammed ÇELİK

Muasır Tefsir Metinleri

Doç. Dr. Abdullah TEMİZKAN

Prof. Dr. Ali AKAY, bu dönem Tefsir III zorunlu ve Tefsir Metinleri seçmeli derslerimiz vardır. Derslerin işlenmesinde genel olarak hoca etkindir. Öğretimde temel olarak takrir, soru-cevap ve aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması gerekmektedir. Sınavlar derse giren öğretim üyelerinin tercihine göre test, klasik veya karma olarak yapılabilir. Şahsen ben genelde vize sınavlarını klasik, final ve bütünleme sınavlarını test şeklinde yapıyorum. Dersleri ders bilgi paketlerine uygun bir şekilde işlememiz gerekmektedir. Ders bilgi paketlerinde hangi konuyu hangi hafta işleyeceğimiz bellidir. Buna uygun olarak hareket etmemiz gerekmektedir.

Doç. Dr. Abdullah TEMİZKAN ben genel olarak karma bir sınav şeklini uyguluyorum. Bunun öğrencilerin düşüncelerini ifade etmelerinde de önemli olduğunu düşünüyorum.

Doç. Dr. M. Yusuf HAKLI, genellikle sınavı test şeklinde uyguluyorum. Bunun öğrencilerin başarılarını ölçmede daha objektif bir yöntem olduğunu düşünüyorum.

Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin ZAMUR: Ben de genellikle test sınav şeklini tercih ediyorum. Bu yöntemin daha objektif olduğunu düşünüyorum.

3) Kalitenin artırılması için alınacak tedbirler



DİCLE ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

Prof Dr. Ai AKAY: Kalitenin artırılması için öğrencilerin aktif bir şekilde derslere katılımlarının sağlanması gerekmektedir. Bunun için ders materyalini önceden öğrencilere vermemiz lazımdır. Zira öğrencilerin derslere hazırlıklı olarak gelmeleri önemlidir. Öğrencilerimizin metin okumaları son derece zayıftır. Bunun için ne tür katkıların yapılabileceği hususunda istişareler yapmalıyız.

Doç. Dr. Abdullah TEMİZKAN: Ders malzemesini önceden öğrenci temsilcilerine gönderiyoruz. Maalesef öğrencilerimizin okuma alışkanlıkları son derece azdır. Buna yönelik ne yapabiliriz, bunun üzerinde kafa yormamız gerekmektedir.

Doç. Dr. M. Yusuf HAKLI: Ben de aynı kanaatteyim.

Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin ZAMUR: Hocalarımızın kanaatlerini paylaşıyorum.

4) Diğer hususlar

Bu konuda söz alan herhangi bir öğretim üyesi olmadı.

5) Dilek ve temenniler

Toplantı, Anabilim Dalı öğretim üyelerinin iyi dilek ve temennileriyle sona erdi

	DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU
---	---



DİCLE ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI FORMU



DİCLE ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

TOPLANTI TARİHİ/SAATİ: 03.01.2025-20:00

KATILIMCILARIN

ADI VE SOYADI	UNVANI	BİRİMİ VE GÖREVİ	İMZA
Ali AKAY	Prof. Dr.	İF. Tefsir ABD Başkanı	
Muhammed ÇELİK	Prof. Dr.	İF. Öğretim Üyesi	Katılmadı
Abdullah TEMİZKAN	Doç. Dr.	İF. Öğretim Üyesi	Online
M. Yusuf HAKLI	Doç. Dr.	İF. Öğretim Üyesi	Online
Hüseyin ZAMUR	Dr. Öğr. Üyesi	İF. Öğretim Üyesi	Online
Nefise İNAL	Arş. Gör.	İF. Öğretim Elemanı	Online