



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ DİN PSİKOLOJİSİ ANABİLİM DALI AKADEMİK KURULU KARARI

OTURUM TARİHİ

01.07.2024

OTURUM SAYISI

3

KARAR SAYISI

3

Din Psikolojisi Anabilim Dalı Öğretim elemanları 01.07.2024 tarihinde saat 13:00'da Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Bilal KARTAL başkanlığında, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere (Online) toplandı.

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1- “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği”nin 5. 6. ve 7. Maddeleri gereğince Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü Din Psikolojisi Anabilim Dalı Akademik Kurulu’nun olağan toplantısının yapılması ve 2023-2024 Öğretim yılı Bahar dönemi hakkında Anabilim Dalı ile ilgili hususların görüşülmesi.
- 2- 2023-2024 Öğretim yılı Bahar dönemi “İLH276 Din Psikolojisi II” dersinin ders dosyasının değerlendirilmesi.
- 3- Diğer hususlar

ALINAN KARARLAR:

KARAR NO: 1

1. 2023-2024 Öğretim yılı Bahar döneminin genel değerlendirmesinde Din Psikolojisi II dersi öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Bilal KARTAL, derslerin İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde, özellikle kalabalık AMFİ sınıflarda işlenmesinin öğrenciler üzerinde dinleme ve bunu sınava yansıtma noktasında olumsuz etki bıraktığını belirtmiştir. Ayrıca dersin öğretim elemanlarının odalarının bulunmamasının derse adaptasyon ve dinlenme konusunda olumsuz etki bıraktığını söylemiştir.

KARAR NO: 2

2. 2023-2024 Öğretim yılı Bahar dönemi “İLH276 DİN PSİKOLOJİSİ II” dersinin DERS DOSYASININ DEĞERLENDİRİLMESİ.

Dr. Öğr. Üyesi Bilal KARTAL Anabilim Dalı Derslerinin koordinatörü olarak 2023-2024 Öğretim yılı Bahar dönemi derslerinin, dolayısıyla “İLH276 DİN PSİKOLOJİSİ II” dersinin OBS’de yüklü olan verilerden hareketle ders dosya değerlendirmesinin yapıldığını ve bundan hareketle sonuçların kurulda değerlendirilmesini, bunun dersin koordinatörü ve yürütücüsü



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

tarafından yapılmasını ve kurulun değerlendirmeye katılımını istemiştir.

Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Bilal KARTAL

Dersin Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Bilal KARTAL

Şubeler: 2A-1, 2B-1, 2A-2, 2B-2

1. Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi Ortalaması: %71,92

Değerlendirme: Genel başarı yüzdesi normaldir. Başarı yüzdesi geçen yılıkine düşüktür. Geçen yıl dersler İlahiyat Fakültesinde işlenmişti ve sınıf düzeyi iyi durumdaydı. Bu yıl ise İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde çoğunlukla kalabalık amfi sınıflarında ders işlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin ve özellikle bağımsız çalışma odaları bulunmayan öğretim elemanlarının kendilerini yabancı hissetmeleri derse hazırlık açısından etkilemiştir. Düşük olma nedenleri arasında bunlar vardır.

2. Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Sonuçları Ortalaması: %67

Değerlendirme: Anket sonuçlarına göre öğrencilerin dersi ve öğretim üyesini değerlendirme memnuniyet oranı düşük değil, ama normal düzeydedir. Başka fakültede ders işlemenin olumsuz etkilerine rağmen memnuniyet oranı iyi durumdadır. Öğretim üyesinin olumsuz şartların öğrenci üzerindeki etkisini kısmen aza indirdiği söylenebilir.

3. Öğrenci Sayısı Açısından Şube Kapasiteleri Ortalaması: 87

Değerlendirme: İktisat Fakültesinde sınırlı dersliklerde, bu sebeple de kalabalık ANFİ'lerde (3 Şube Anfide, 1 Şube normal sınıfta) işlenmiş olması dersliklerin kapasitesini özellikle üç şubede artırmıştır. Bu da derse katılım, dersi dinleme ve öğretim elemanı açısından derse ve sınıfa hakimiyeti zayıflatmıştır. Böylece kısmen olumsuz yönde bir etki doğurmuştur.

4. Derslik İmkanları: Orta

Değerlendirme: Dersliklerde normal sınıfların fiziki imkanları iyidir. Ancak ANFİ'ler, özellikle kalabalık şubelerde tüm sıraların dolmasıyla problemler artar vaziyettedir. ANFİ'lerde arka sıralarda tahtayı görme ve sesi duyma problemleri yaşanmıştır. Ayrıca tahta yükseltisiyle öğrenci sıraları arasındaki mesafe beş metreden fazladır. Bu neden tahtayı yazma ile öğrenci ile iletişim kurma akıcı işlememektedir. Bir sınıfta işler halde bir ses sistemi vardysa da öğrenciyle sözlü iletişimi işitme sorunları nedeniyle yavaşlatması sonucunda çok kullanışlı olmamıştır.

5. Öğrencilerin Derse İlgisi ve Katılımı: Yeterli

Değerlendirme: Öğrencilerin derse ilgi ve katılımı yeterlidir. Ancak sınıf şartları öğretim



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

üyesinin öğrencilerin derse ilgisinin ve katılımının yüksek düzeyde gerçekleşmesi için daha özel çabalar, mesala genel bilimler ve derse dair sorulara daha fazla zaman ayırıp dersin belli aralıklarında öğrenciyi derste tutmak için özel çabası gerekmiştir. Mesala tahtaya yazma sonrasında öğrenci sıralarına ulaşma süresinde dersle ve din psikolojisi bilimiyle ilgili sorularla öğrenci canlı tutulmak istenmiştir.

6. Öğrencinin Derse Devamı: İyi

Değerlendirme: Öğrencilerin derse devamı iyidir. Derslerin makul kapasitedeki şubelerde işlenmesi durumunda öğrenci devamının daha da artması beklenir.

7. Derste Kullanılan Öğretim Materyalleri: Tahta, Kitap ve Diğer

Değerlendirme: Ders işlenirken dersin öğretim üyesi tahtaya yazı yazma, harita çizme, semboller çizme gibi faaliyetlerle çoğunlukla tahtayı kullanmıştır. Dersin bilgi verme akışını bozmayacak şekilde görseller artırılırsa daha iyi olur kanaati vardır.

8. Dersi İşleme Yöntemleri: Anlatım, Soru-Cevap ve Diğer

Değerlendirme: Ders, öğretim üyesinin tahtaya öz yazma, çeşitli çizimler yapma ile beraber çeşitli yöntemlerle anlatım tekniği kullanılmıştır.

9. Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyi Ortalaması: Ortalama %71

Değerlendirme: Fakültemizin on tane program çıktısı bulunmaktadır. Dersimizin bunlardan iki tanesini %72, dört tanesini %71 oranında desteklemesi iyi düzeyde olduğu kabul edilebilir. Derslik şartlarının daha iyi olması durumunda ve derste öğrenci öğretan ilişkisi daha ileri seviyede ve ders anlatımına biraz daha görsellik katıldığında tüm başarı oranlarının daha iyi olması beklenir.

OTURUM TARİHİ

01.07.2024

OTURUM SAYISI

3

DİN PSİKOLOJİSİ ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ

ADI SOYADI

İMZA

ADI SOYADI

İMZA

Dr. Öğr. Üyesi Bilal KARTAL



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ MANTIK ANABİLİM DALI AKADEMİK KURULU KARARI

Toplantı Yeri

Toplantı Tarihi ve Saat

01.07.2024 19:00

Mantık Anabilim Dalı Öğretim elemanları 01.07.2024 tarihinde saat 21:00'da Dr. Öğr. Üyesi Alaattin TEKİN başkanlığında aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplandı.

GÜNDEM MADDELERİ:

- Gelecek dönemin planlanması ve şube dağılımı hakkında görüşülmesi

ALINAN KARARLAR:

KARAR NO: 1

2024-2025 yılı Güz döneminde okutulacak Mantık dersi için okutulması planlanan ders kitapları Nazım HASIRCI'nın *Klasik Mantık El Kitabı* ile Fârâbî'nin *İhsâu'l-Ulûm* adlı eserleri olarak belirlendi. Ayrıca bu dönem itibarıyla yeniden İlahiyat Fakültesi'nde derslerin okutulması ve şubelerdeki öğrenci sayılarının azalmasıyla birlikte öğrencilerin başarı ortalamasını arttırmalarına yardımcı olacağını düşünüyoruz. Ayrıca geçen dönem amfilerde okutulan bu dersin sınav sonuçları ve sınıf başarı ortalamalarının da öğrenci yoğunluğu ve öğrencilerin çalışma niteliğinin giderek zayıflamaya başlaması süreci olumsuz yönden zorlaştırdığını ifade etti. Süreç içerisinde program çıktılarının gözden geçirilmesi ve fakülte'deki öğrenci yoğunluğunun azalması ve daha nitelikli ve gönüllü öğrencilerinin fakültemize kazandırılması hususunda gerekli teşviklerin yapılması yönünde görüş beyan etti.

TOPLANTI TARİHİ
VE SAATİ

01.07.2024 21:00

MANTIK ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ

ADI SOYADI

UNVAN

GÖREVİ

İMZA

Alaattin TEKİN

Dr. Öğr. Üyesi

ABD/ Öğretim Elemanı

Online



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ FELSEFE TARİHİ I ANABİLİM DALI AKADEMİK KURULU KARARI

Toplantı Yeri

Toplantı Tarihi ve Saat

ZOOM

01.07.2024 19:00

Felsefe Tarihi I Anabilim Dalı Öğretim elemanları 01.07.2024 tarihinde saat 19:00'da Doç. Dr. Üyesi Abdussamet KAYA başkanlığında aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere çevrimiçi toplandı.

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Şubelerin başarı durumunun görüşülmesi,
2. Öğrenci ders değerlendirme sonuçlarının görüşülmesi,
3. Ders kazanımlarının elde edilmesi ve bunların program çıktılarına katkısı konusundaki risk faktörlerinin analizi ve yönetiminin görüşülmesi.

ALINAN KARARLAR:

KARAR NO: 1

Dr. Öğretim Üyesi Alaattin TEKİN 2A şubesinin dönem sonu ders ortalamasının 59; 2B şubesinin dönem sonu ders ortalamasının 57,34; 2A İÖ şubesinin dönem sonu ders ortalamasının 46,32 ve 2B İÖ şubesinin dönem sonu ders ortalamasının 43,59 olduğunu söyledi. Bunun temel sebepleri arasında derslerin iktisat fakültesinde, özellikle kalabalık amfi sınıflarda işlenmesinin öğrenciler üzerinde dinleme ve bunu sınava yansıtma noktasında olumsuz etki bıraktığını ve yapılan sınavların klasik olmasından ötürü öğrencinin düşüncesini kâğıda aktarması hususunda sıkıntılar yaşadığını belirtmiştir. Ayrıca dersin öğretim elemanlarının odalarının bulunmamasının derse adaptasyon ve dinlenme konusunda olumsuz etki bıraktığını söylemiştir. Yine de fakültemiz öğrencilerinin derslere ilgileri, akademik becerileri, bu yöndeki gayretleri istenilen seviyeye yakın olduğu söylenilebilir.

KARAR NO: 2

Dr. Öğr. Üyesi Alaattin TEKİN, 2A, 2B, II. Öğretim 2A ve 2B şubesi öğrencilerinin, 2024 yılı bahar dönemi Felsefe Tarihi I dersine ilişkin uygulanan ankette, dersin hocasına yönelik memnuniyet düzeylerinin %70,15 olarak tespit edildiğini belirtti. Derse olan ilginin sınavlardaki başarı düzeyi ve memnuniyet düzeyinin oluşmasında etkili olmuştur.

KAKAR 3:

Dr. Öğr. Üyesi Alaattin TEKİN, sınav sonuçları ve sınıf başarı ortalamalarının da gösterdiği



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

üzere, Felsefe Tarihi I dersi bilgi paketlerinde ortaya konulan ders çıktılarına ulaşılmasını sınıflardaki öğrenci yoğunluğu ve öğrencilerin çalışma niteliğinin giderek zayıflamaya başlaması süreci olumsuz yönden zorlaştırdığını ifade etti. Süreç içerisinde program çıktılarının gözden geçirilmesi ve fakülte'deki öğrenci yoğunluğunun azalması ve daha nitelikli ve gönüllü öğrencilerinin fakültemize kazandırılması hususunda gerekli teşviklerin yapılması yönünde görüş beyan etti.

**TOPLANTI TARİHİ
VE SAATİ**

01.07.2024 19:00

FELSEFE TARİHİ ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ

ADI SOYADI	UNVAN	GÖREVİ	İMZA
Abdussamet KAYA	Doç. Dr.	ABD Başkanı	Online
Alaattin TEKİN	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Elemanı	Online



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ FELSEFE TARİHİ I ANABİLİM DALI AKADEMİK KURULU KARARI

Toplantı Yeri

Toplantı Tarihi ve Saat

ZOOM

01.07.2024 19:00

Felsefe Tarihi I Anabilim Dalı Öğretim elemanları 01.07.2024 tarihinde saat 19:00'da Doç. Dr. Üyesi Abdussamet KAYA başkanlığında aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere çevrimiçi toplandı.

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Şubelerin başarı durumunun görüşülmesi
2. Öğrenci ders değerlendirme sonuçlarının görüşülmesi
3. Ders kazanımlarının elde edilmesi ve bunların program çıktılarına katkısı konusundaki risk faktörlerinin analizi ve yönetiminin görüşülmesi.

ALINAN KARARLAR:

KARAR NO: 1

Dr. Öğretim Üyesi Alaattin TEKİN 2A şubesinin dönem sonu ders ortalamasının 59; 2B şubesinin dönem sonu ders ortalamasının 57,34; 2A İÖ şubesinin dönem sonu ders ortalamasının 46,32 ve 2B İÖ şubesinin dönem sonu ders ortalamasının 43,59 olduğunu söyledi. Bunun temel sebepleri arasından derslerin iktisat fakültesinde, özellikle kalabalık amfi sınıflarda işlenmesinin öğrenciler üzerinde dinleme ve bunu sınava yansıtmada olumsuz etki bıraktığını ve yapılan sınavların klasik olmasından ötürü öğrencinin düşüncesini kâğıda aktarması hususunda sıkıntılar yaşadığını belirtmiştir. Ayrıca dersin öğretim elemanlarının odalarının bulunmamasının derse adaptasyon ve dinlenme konusunda olumsuz etki bıraktığını söylemiştir. Yine de fakültemiz öğrencilerinin derslere ilgileri, akademik becerileri, bu yöndeki gayretleri istenilen seviyeye yakın olduğu söylenilebilir.

KARAR NO: 2

Dr. Öğr. Üyesi Alaattin TEKİN, 2A, 2B, II. Öğretim 2A ve 2B şubesi öğrencilerinin, 2024 yılı bahar dönemi Felsefe Tarihi I dersine ilişkin uygulanan ankette, dersin hocasına yönelik memnuniyet düzeylerinin %70,15 olarak tespit edildiğini belirtti. Derse olan ilgi,



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

sınavlardaki

başarı düzeyi memnuniyet düzeyinin oluşmasında etkili olmuştur.

KAKAR 3:

Dr. Öğr. Üyesi Alaattin TEKİN, sınav sonuçları ve sınıf başarı ortalamalarının da gösterdiği

üzere, Felsefe Tarihi I dersi bilgi paketlerinde ortaya konulan ders çıktılarına ulaşılmasını sınıflardaki öğrenci yoğunluğu ve öğrencilerin çalışma niteliğinin giderek zayıflamaya başlaması süreci olumsuz yönden zorlaştırdığını ifade etti. Süreç içerisinde program çıktılarının gözden geçirilmesi ve fakülte'deki öğrenci yoğunluğunun azalması ve daha nitelikli ve gönüllü öğrencilerinin fakültemize kazandırılması hususunda gerekli teşviklerin yapılması yönünde görüş beyan etti.

**TOPLANTI TARİHİ
VE SAATİ**

01.07.2024 19:00

FELSEFE TARİHİ ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ

ADI SOYADI	UNVAN	GÖREVİ	İMZA
Abdussamet KAYA	Doç. Dr.	ABD	Online
Alaattin TEKİN	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Elemanı	Online



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ DİNLER TARİHİ ANABİLİM DALI AKADEMİK KURULU KARARI

OTURUM TARİHİ

OTURUM SAYISI

KARAR SAYISI

01.07.2024

3

3

Dinler Tarihi Anabilim Dalı Öğretim elemanları 01.07.2024 tarihinde saat 13:00'da Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Canan SEYFELİ başkanlığında, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere (Online) toplandı.

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1- “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği”nin 5. 6. ve 7. Maddeleri gereğince Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü Dinler Tarihi Anabilim Dalı Akademik Kurulu’nun olağan toplantısının yapılması ve 2023-2024 Öğretim yılı Bahar dönemi hakkında Anabilim Dalı ile ilgili hususların görüşülmesi.
- 2- 2023-2024 Öğretim yılı Bahar dönemi “İLH358 Dinler Tarihi I” dersinin ders dosyasının değerlendirilmesi.
- 3- 2023-2024 Öğretim yılı Bahar dönemi "İLH304 (Seç) Din Antropolojisi" dersinin ders dosyasının değerlendirilmesi.
- 4- Diğer hususlar

ALINAN KARARLAR:

KARAR NO: 1

1. 2023-2024 Öğretim yılı Bahar döneminin genel değerlendirmesinde Dinler Tarihi I dersi öğretim üyesi Prof. Dr. Canan Seyfeli derslerin iktisat fakültesinde, özellikle kalabalık ANFİ sınıflarda işlenmesinin öğrenciler üzerinde dinleme ve bunu sınava yansıtma noktasında olumsuz etki bıraktığını belirtmiştir. Ayrıca dersin öğretim elemanlarının odalarının bulunmamasının derse adaptasyon ve dinlenme konusunda olumsuz etki bıraktığını söylemiştir. Seçmeli Din Antropolojisi dersinin öğretim üyesi Prof. Dr. Hayreddin KIZIL ise dersin online işlenmesi nedeniyle her zamanki temel problemlerin, öğrencinin derse katılımı, öğreten öğrenci ilişkisinin yakınlığının bulunmaması gibi sorunların yaşandığını belirtmiştir.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

KARAR NO: 2

2. 2023-2024 Öğretim yılı Bahar dönemi “İLH358 DİNLER TARİHİ I” dersinin DERS DOSYASININ DEĞERLENDİRİLMESİ.

Prof. Dr. Canan SEYFELİ Anabilim Dalı Derslerinin koordinatörü olarak 2023-2024 Öğretim yılı Bahar dönemi derslerinin, dolayısıyla “İLH358 DİNLER TARİHİ I” dersinin OBS’de yüklü olan verilerden hareketle ders dosya değerlendirmesinin yapıldığını ve bundan hareketle sonuçların kurulda değerlendirilmesini, bunun dersin koordinatörü ve yürütücüsü tarafından yapılmasını ve kurulun değerlendirmeye katılımını istemiştir.

Ders Koordinatörü: Prof. Dr. Canan SEYFELİ

Dersin Yürütücüsü: Prof. Dr. Canan SEYFELİ

Şubeler: 3A-1, 3B-1, 3A-2, 3B-2

1. Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi Ortalaması: %71

Değerlendirme: Genel başarı yüzdesi normaldir. Başarı yüzdesi geçen yılıkine düşüktür. Geçen yıl dersler İlahiyat Fakültesinde işlenmişti ve sınıf düzeyi iyi durumdaydı. Bu yıl ise İktisat Fakültesinde çoğunlukla kalabalık anfi sınıflarında ders işlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin ve özellikle bağımsız çalışma odaları bulunmayan öğretim elemanlarının kendilerini yabancı hissetmeleri derse hazırlık açısından etkilemiştir. Düşük olma nedenleri arasında bunlar vardır.

2. Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Sonuçları Ortalaması: %67

Değerlendirme: Anket sonuçlarına göre öğrencilerin dersi ve öğretim üyesini değerlendirme memnuniyet oranı düşük değil, ama normal düzeydedir. Başka fakültede ders işlemenin olumsuz etkilerine rağmen memnuniyet oranı iyi durumdadır. Öğretim üyesinin olumsuz şartların öğrenci üzerindeki etkisini kısmen aza indirdiği söylenebilir.

3. Öğrenci Sayısı Açısından Şube Kapasiteleri Ortalaması: 87

Değerlendirme: İktisat Fakültesinde sınırlı dersliklerde, bu sebeple de kalabalık ANFİ’lerde (3 Şube Anfide, 1 Şube normal sınıfta) işlenmiş olması dersliklerin kapasitesini özellikle üç şubede artırmıştır. Bu da derse katılım, dersi dinleme ve öğretim elemanı açısından derse ve sınıfa hakimiyeti zayıflatmıştır. Böylece kısmen olumsuz yönde bir etki doğurmuştur.

4. Derslik İmkanları: Orta

Değerlendirme: Dersliklerde normal sınıfların fiziki imkanları iyidir. Ancak ANFİ’ler, özellikle kalabalık şubelerde tüm sıraların dolmasıyla problemler artar vaziyettedir.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

ANFİ'lerde arka sıralarda tahtayı görme ve sesi duyma problemleri yaşanmıştır. Ayrıca tahta yükseltisiyle öğrenci sıraları arasındaki mesafe beş metreden fazladır. Bu neden tahtayı yazma ile öğrenci ile iletişim kurma akıcı işlememektedir. Bir sınıfta işler halde bir ses sistemi vardysa da öğrenciyle sözlü iletişimi işitme sorunları nedeniyle yavaşlatması sonucunda çok kullanışlı olmamıştır.

5. Öğrencilerin Derse İlgisi ve Katılımı: Yeterli

Değerlendirme: Öğrencilerin derse ilgi ve katılımı yeterlidir. Ancak sınıf şartları öğretim üyesinin öğrencilerin derse ilgisinin ve katılımının yüksek düzeyde gerçekleşmesi için daha özel çabalar, mesala genel bilimler ve derse dair sorulara daha fazla zaman ayırıp dersin belli aralıklarında öğrenciyi derste tutmak için özel çabası gerekmiştir. Mesala tahtaya yazma sonrasında öğrenci sıralarına ulaşma süresinde dersle ve dinler tarihi bilimiyle ilgili sorularla öğrenci canlı tutulmak istenmiştir.

6. Öğrencinin Derse Devamı: İyi

Değerlendirme: Öğrencilerin derse devamı iyidir. Derslerin makul kapasitedeki şubelerde işlenmesi durumunda öğrenci devamının daha da artması beklenir.

7. Derste Kullanılan Öğretim Materyalleri: Tahta, Kitap ve Diğer

Değerlendirme: Ders işlenirken dersin öğretim üyesi tahtaya yazı yazma, harita çizme, semboller çizme gibi faaliyetlerle çoğunlukla tahtayı kullanmıştır. Dersin bilgi verme akışını bozmayacak şekilde görseller artırılırsa daha iyi olur kanaati vardır.

8. Dersi İşleme Yöntemleri: Anlatım, Soru-Cevap ve Diğer

Değerlendirme: Ders, öğretim üyesinin tahtaya öz yazma, çeşitli çizimler yapma ile beraber çeşitli yöntemlerle anlatım tekniği kullanılmıştır.

9. Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyi Ortalaması: Ortalama %71

Değerlendirme: Fakültemizin on tane program çıktısı bulunmaktadır. Dersimizin bunlardan iki tanesini %72, dört tanesini %71 oranında desteklemesi iyi düzeyde olduğu kabul edilebilir. Derslik şartlarının daha iyi olması durumunda ve derste öğrenci öğretene ilişkisi daha ileri seviyede ve ders anlatımına biraz daha görsellik katıldığında tüm başarı oranlarının daha iyi olması beklenir.



KARAR NO: 3

3. 2023-2024 Öğretim yılı Bahar dönemi “İLH304 (SEÇ) DİN ANTROPOLOJİSİ” dersinin DERS DOSYASININ DEĞERLENDİRİLMESİ.

Prof. Dr. Canan SEYFELİ Anabilim Dalı Derslerinin koordinatörü olarak 2023-2024 Öğretim yılı Bahar dönemi derslerinin, dolayısıyla “İLH304 DİN ANTROPOLOJİSİ” dersinin OBS’de yüklü olan verilerden hareketle ders dosya değerlendirmesinin yapıldığını ve bundan hareketle sonuçların kurulda değerlendirilmesini, bunun dersin koordinatörü ve yürütücüsü tarafından yapılmasını ve kurulun değerlendirmeye katılımını istemiştir.

Ders Koordinatörü: Prof. Dr. Canan SEYFELİ

Dersin Yürütücüsü: Prof. Dr. Hayreddin KIZIL

Şubeler: 3. Sınıf I. ve II. Öğretim Şubeleri

1. Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi Ortalaması: %75

Değerlendirme: Genel başarı yüzdesi normaldir. Ders ilk defa bu yıl işlenmeye başladı. Fakülte binasının deprem güçlendirmesinden dolayı kapalı olması sebebiyle dersler, ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nin sınıfların yetersizliğinden dolayı dersler online olarak işlenmiştir. Derslerin yüzyüze olarak ve makul kapasitedeki şubelerde işlenmesi durumunda başarı ortalamasının daha da artacağı kanaatindeyiz.

2. Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Sonuçları Ortalaması: %66

Değerlendirme: Öğrencilerin dersle ilgili değerlendirmedeki memnuniyet oranı istenilen düzeyde değildir. Bu durumun önemli ölçüde, derslerin online olarak işlenmesinden kaynaklandığı kanaatindeyiz. Derslerin yüzyüze ve makul kapasitedeki şubelerde işlenmesi durumunda öğrenci memnuniyetinin artacağı kanaatindeyiz.

3. Öğrenci Sayısı Açısından Şube Kapasiteleri Ortalaması: Online

Değerlendirme: Derslerin online olarak işlenmiştir. Derslerin yüzyüze ve makul kapasitedeki şubelerde işlenmesi gerektiği kanaatindeyiz.

4. Derslik İmkânları: İyi

Değerlendirme: Dersliklerin yetersizliği neden ile online olarak işlenmektedir. Online sistemin alt yapısı uygun materyallar kullanılmakta herhangi bir sıkıntı yaşanmamaktadır. Fakat devam problemi ile karşılaşılmaktadır.

5. Öğrencilerin Derse İlgisi ve Katılımı: Zayıf

Değerlendirme: Öğrencilerin derse ilgi ve katılımı istenen düzeyin çok altında kalmaktadır.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Derslerin yüzyüze ve makul kapasitedeki şubelerde işlenmesi durumunda öğrenci ilgi ve katılımının daha da artacağı kanaatindeyiz.

6. Öğrencinin Derse Devamı: Kötü

Değerlendirme: Öğrencilerin online ortamda derse devamı çok zayıf kalmaktadır. Derslerin yüzyüze ve makul kapasitedeki şubelerde işlenmesi durumunda öğrenci devamının daha da artacağı kanaatindeyiz.

7. Derste Kullanılan Öğretim Materyalleri: Slayt

Değerlendirme: Ders işlenirken ders hocası tarafından hazırlanan slayt veya online’de sunmaya uygun ders notlarından yararlanılmıştır. Dersin yüzyüze işlenmesi, online ortamda kullanılan materyallere ek olarak tahtanın da kullanılmasının öğrencinin derse ilgi ve başarısını artıracığı kanaatindeyiz.

8. Dersi İşleme Yöntemleri: Sunum

Değerlendirme: Ders, hocaların hazırladığı sunumla işlenmiştir. Dersin yüzyüze işlenmesi, bunun yanında öğrencilere hazırlayacakları sunumla ders anlatılmasının ve ödev verilmesinin öğrencinin derse ilgi ve başarısını artıracığı kanaatindeyiz.

9. Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyi Ortalaması: İki program çıktısını %72

Değerlendirme: Fakültemizin on tane program çıktısı bulunmaktadır. Dersimizin bunlardan iki tanesini %72 oranında desteklemesinin iyi olduğu kanaatindeyiz. Fakültemizin on tane program çıktısı bulunmaktadır. Dersimizin bunlardan beş tanesini %72 oranında desteklemesinin iyi olduğu kanaatindeyiz. Yukarıda ifade edilen önerilerin uygulanması durumunda katkı yüzdesinin daha da artacağı kanaatindeyiz.

OTURUM TARİHİ

01.07.2024

OTURUM SAYISI

3

DİNLER TARİHİ ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ

ADI SOYADI

İMZA

ADI SOYADI

İMZA

Prof. Dr. Canan SEYFELİ

Prof. Dr. Hayreddin KIZIL

Doç. Dr. M. Hadi TEZOKUR

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
DİN FELSEFESİ ANABİLİM DALI
AKADEMİK KURULU KARARI

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
01.07.2024	6	1

Din Felsefesi Anabilim Dalı 01.07.2024 tarihinde saat 10.00’da Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Emine Gören Bayam başkanlığında aşağıdaki gündem maddeleri görüşüldü.

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1- “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği”nin 5. 6. ve 7. Maddeleri gereğince Akademik Bölüm Kurulu’nun olağan toplantısının yapılması ve bölümle ilgili hususların görüşülmesi.
- 2- 2023-2024 Öğretim yılı Bahar dönemi “İLH452 Din Felsefesi II” dersinin ders dosyasının değerlendirilmesi.

ALINAN KARARLAR:

KARAR NO:1

1. 1. 2023-2024 Öğretim yılı Bahar dönemi “İLH452 Din Felsefesi II” dersinin DERS DOSYASININ DEĞERLENDİRİLMESİ.

Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Emine Gören Bayam

Dersin Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Emine Gören Bayam

Şubeler: 4A-1, 4B-1, 4A-2, 4B-2

1. Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi Ortalaması: %65

Değerlendirme: Bu dönem derslerimiz ikisi 1. Öğretim ikisi 2. Öğretim olmak üzere 4 şubede işlendi. Şubelerin ortalamalarına bakıldığında A şubesi 196 kişi ile en kalabalık olmasına rağmen başarı yüzdesi (%70) en yüksek sınıf oldu. En düşük yüzde ise B 2. Öğretim (%61) oldu. Ancak en düşük başarı yüzdesi de geçme notu olan 60’ın üstünde görülmüştür. Başarı yüzdeleri konusunda 1. Öğretimler daha iyi seviyedeysen 2. Öğretimlerin seviyesi 1. Öğretime göre düşük çıkmış. Oysa ki 2. Öğretim sınıfları çok daha az öğrenciyle daha birebir işlenmiştir. Ama 2. Öğretimlerde genel bir başarı ve motivasyon düşüklüğü görülmüştür. Bu konuda 2. Öğretimlerin daha çok desteklenmesi gerektiğine karar verilmiştir.

2. Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Sonuçları Ortalaması: %73

Öğrencilerin ders değerlendirme anketlerinin sonucu yüksek sayılabilir. Özellikle A sınıfı 1. Öğretimde %78,4 oranında bir memnuniyet söz konusudur. Yine diğer şubelerde de memnuniyet oranları yüksek sayılabilir. Ancak öğrencilerin birebir değerlendirmelerinde OBS sistemi üzerinden bakıldığında özensiz bir değerlendirme yapıldığı söylenebilir. Genellikle

yazılı cevapların olduğu anketler rastgele harfler ve rakamlarla doldurulmuştur. Bunun iki sebebi olduğu söylenebilir. Bunlardan biri öğrenci anketi bir an önce geçip OBS sistemine girme amacına ulaşmak istemektedir. İkincisi de kendisiyle ilgili olmayan sorulara muhatap kalmıştır. Din Felsefesi II dersi sadece vize ve final ile değerlendirilen bir ders olmasına rağmen, yüksek sayıda, proje var mı?, ödev yapıldı mı? ne kadar süre? .. vb. sorular sorulduğu için öğrenciler sağlıklı bir anket değerlendirmesi yapamamaktadır. Bunun sebebi de anketlerin üniversitedeki bütün bölümlerde ortak olmasıdır. Bu konuda bazı önlemlerin alınabileceği kalite komisyonlarında görüşülebilir.

Değerlendirme: 3. Öğrenci Sayısı Açısından Şube Kapasiteleri Ortalaması: 112

Değerlendirme: İktisat Fakültesinde sınırlı dersliklerde, bu sebeple de kalabalık amfilerde (3 Şube amfide, 1 Şube normal sınıfta) dersler işlenmiştir. 1. ve 2. Öğretimin sınıf mevcutları arasında çok büyük bir dengesizlik mevcuttur. 1. Öğretimde 196 öğrenci, 2. Öğretimde 34 öğrenci bulunmaktadır. Bir sonraki dönem ilahiyat fakültesinde kontenjanların daha dengeli olacağı ve bu konudaki eksiklik ve zayıflıkların ortadan kalkabileceği söylenebilir.

4. Derslik İmkanları: İyi

Değerlendirme: Bu dönem amfilerde işlenen dersler bazen ses konusunda sorun oluşturmuştur. Ancak genelde mikrofona ders işlendiği için bu konuda büyük sıkıntılar yaşanmamıştır. Amfilerin genel olarak havasız ve olumsuz bir durumda olduğu için bu konuda öğrencilerden çok şikayet gelmiştir. Ancak ilahiyat fakültesinde bu tür sorunların ortaya çıkmayacağı öngörülebilir.

5. Öğrencilerin Derse İlgi ve Katılımı: Yeterli

Değerlendirme: Öğrencilerin fiziksel bütün olumsuz şartlara rağmen derslere katılımı ve ilgisi oldukça yüksek olmuştur. Ve bu konuda öğrencilerden olumlu geribildirimler gelmiştir.

6. Öğrencinin Derse Devamı: İyi

Değerlendirme: Öğrencilerin derse devamı iyidir. Bu dönem ders seçiminde kontenjan sınırı olduğu için ve öğrenciler de daha çok sabahki derslere gelmek istedikleri için sabah saat 10.00daki derse bu konuda daha özverili öğrencilerin geldiği söylenebilir. Öğleden sonraki B sınıfında 23 kişi devamsızdır. Bu sınıfa da A sınıfının kontenjanları dolunca derse gelemeyecek öğrencilerin daha çok kaldığı görülmüştür. Diğer sınıflarda devamsız öğrenci sayısı ise çok az olmuştur.

7. Derste Kullanılan Öğretim Materyalleri: Tahta, Kitap ve Diğer

Değerlendirme: Ders işlenirken dersin öğretim üyesi tahtaya yazı yazma, semboller çizme gibi faaliyetlerle çoğunlukla tahtayı kullanmıştır. Amfilerde bu iş bazen zor olsa da daha az kontenjanlı sınıflarda görsel materyale ağırlık verilebilir.

8. Dersi İşleme Yöntemleri: Anlatım, Soru-Cevap

Değerlendirme: Ders, öğretim üyesinin anlatın ve soru cevap teknikleriyle işlenmiştir. Kalabalık sınıflara rağmen dersler öğrencilerle karşılıklı etkileşim ve iletişim içerisinde işlenmiştir. Daha öğrenci merkezli yöntem ve teknikler için sınıf mevcutlarının daha az olması beklenir. Öğrenci sayılarının düşmesi durumunda daha interaktif teknikler denenebilir.

9. Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyi Ortalaması:

Değerlendirme: Fakültemizin on tane program çıktısı bulunmaktadır. Dersimizin bunlardan 5 tanesiyle doğrudan ilişkili olup düzey ortalaması yüksektir. Bunlardan PÇ 1, PÇ2, PÇ3, PÇ6 ve PÇ10 ile uyumlu bir şekilde kazanımlar elde edilmiştir. Sınav notlarının ortalaması ile bu yüzdelikler söz konusu ders değerlendirme dosyasında belirtilmiştir.

OTURUM TARİHİ	01.07.2024	OTURUM SAYISI	6
DİN FELSEFESİ ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ			
ADI SOYADI	İMZA		İMZA
Dr. Öğr. Üyesi Emine Gören Bayam			
Arş. Gör. Dr. Halis Çavuşoğlu			