

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
DİN FELSEFESİ ANABİLİM DALI
AKADEMİK KURULU KARARI

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
06.02.2025	3	2

Din Felsefesi Anabilim Dalı 06.02.2025 tarihinde saat 10.00’da Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Emine Gören Bayam başkanlığında aşağıdaki gündem maddeleri görüşüldü.

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1- “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği”nin 5. 6. ve 7. Maddeleri gereğince Akademik Bölüm Kurulu’nun olağan toplantısının yapılması ve bölümle ilgili hususların görüşülmesi.
- 2- 2024-2025 Öğretim yılı Güz dönemi “İLH475 Din Felsefesi I” dersinin ders dosyasının değerlendirilmesi.

ALINAN KARARLAR:

KARAR NO:1

1. 1. 2023-2024 Öğretim yılı Bahar dönemi “İLH475 Din Felsefesi I” dersinin DERS DOSYASININ DEĞERLENDİRİLMESİ.

Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Emine Gören Bayam

Dersin Yürütücüsü: Doç. Dr. Emine Gören Bayam

Şubeler: 4B-1, 4C-1, 4D-1, 4E-1, 4G-1, 4A-2, 4B-2, 4C-2.

1. Ölçme Sonucu Başarı Yüzdesi Ortalaması: %62.25

Değerlendirme: Bu dönem derslerimiz beşi 1. Öğretim üçü 2. Öğretim olmak üzere 8 şubede işlendi. Şubelerin genel ortalaması 62.25 olmuştur. Ortalamalara bakıldığında birinci öğretim C şubesi %70 olarak en yüksek başarıyı göstermiştir. Diğer 1. Öğretim şubelerin de %63,%69,%63,%54 başarı yüzdesine sahipken 2. Öğretimler %61, %67, %51 başarı yüzdelerinde olmuştur. Bu yüzdelik hesaplara devamsız ve sınava girmeyen öğrencilerin notları 0 (sıfır) olarak katıldığı için ortalamaları düşürmüştür. Buna rağmen genel ortalama %60’ın üstünde çıkmıştır. Devamsız öğrenciler ve çoğunlukla alttan kalan öğrencilerin sınava katılmadığı görülmüştür. Bu durum bu tür öğrencilerin okul hayatının dışında başka meşguliyetleri olduğunu akla getirmektedir. Başarı yüzdeleri kız sınıflarında daha yüksek iken erkek sınıflarında daha düşük olarak görülmüştür. Bu her dönem genel olarak bu şekilde ortaya çıkmaktadır. Ayrıca ikinci öğretimlerin ortalamaları birinci öğretime göre düşük çıkmıştır. Bu konuda erkek öğrencilerin ve ikinci öğretim öğrencilerinin bir şekilde desteklenmesi gerektiği düşünülmektedir. Ancak bu sonucun ortaya çıkmasında dersin dışında

başka parametreler olduğunu da söylemek mümkündür.

2. Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Sonuçları Ortalaması: %76

Öğrencilerin ders değerlendirme anketlerinin sonucu yüksek olduğu görülmektedir. Özellikle 4D-1 %87 4E-1 %80, 4B-1 %79 oranıyla en yüksek olmuştur. En düşük sonuç ise %71 olduğu görülmektedir. Bu durumda ders değerlendirme anketlerinin sonucunun yeterli düzeyde yüksek olduğu görülmektedir. Bu durum bu dönem derslerinin sınıflarda güzel ve tatmin edici bir şekilde işlendiğini de desteklemektedir.

Ancak öğrencilerin birebir değerlendirmelerinde OBS sistemi üzerinden bakıldığında özensiz bir değerlendirme yapıldığı söylenebilir. Genellikle yazılı cevapların olduğu anketler rastgele harfler ve rakamlarla doldurulmuştur. Bunun iki sebebi olduğu söylenebilir. Bunlardan biri öğrenci anketi bir an önce geçip OBS sistemine girme amacına ulaşmak istemektedir. İkincisi de kendisiyle ilgili olmayan sorulara muhatap kalmıştır. Din Felsefesi I dersi sadece vize ve final ile değerlendirilen bir ders olmasına rağmen, yüksek sayıda, proje var mı?, ödev yapıldı mı? ne kadar süre? .. vb. sorular sorulduğu için öğrenciler sağlıklı bir anket değerlendirmesi yapamamaktadır. Bunun sebebi de anketlerin üniversitedeki bütün bölümlerde ortak olmasıdır. Bu konuda bazı önlemlerin alınabileceği kalite komisyonlarında görüşülebilir.

Değerlendirme: 3. Öğrenci Sayısı Açısından Şube Kapasiteleri Ortalaması: 54

Değerlendirme: Öğrenci sayısı açısından şube kapasitelerinin ortalaması oldukça makuldür. Ancak şube sayısı 8 tane olduğu için tek hocanın bir haftada 8 şubeye ders anlattığı düşünüldüğünde çok da verimli olmadığı söylenebilir. Din Felsefesi Anabilim Dalında ders verecek bir Doç. Dr. bir de Arş. Gör. Dr. bulunmaktadır. Fakat genel olarak Felsefe ve Din Bilimleri Bölümünde felsefe derslerine girecek öğretim üyesi oldukça az sayıdadır. Bu nedenle anabilim dalımızın bir elemanı İslam Ahlak Felsefesi dersine yine 8 şubede girmiştir. Bu nedenle Din Felsefesi I dersine de tek öğretim üyesi girmek zorunda kalmıştır. En yakın zamanda Felsefe Tarihi ve İslam Felsefesi gibi alanlarda öğretim üyeleri alınmalı ve bu yükün paylaşılması gerekmektedir.

4. Derslik İmkanları: İyi

Değerlendirme: Fakültemizde genel olarak derslik imkanları iyidir.

5. Öğrencilerin Derse İlgi ve Katılımı: Yeterli

Değerlendirme: Öğrencilerin ders katılımı yeterli düzeyde olmuştur. Genel olarak öğrencilerin ilgili ve derste konuşarak soru sorarak katıldıkları söylenmelidir. Özellikle derse katılımın ve ilginin daha çok olduğu sınıfların hem başarı yüzdeleri hem de memnuniyet yüzdelerinin yüksek olduğu görülmektedir.

6. Öğrencinin Derse Devamı: İyi

Değerlendirme: Derse katılamayan ve dersten devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı 430

öğrenciden 24 kişi olmuştur. Bu öğrenciler de ya 1, 2 ders gelmiş ya da hiç gelmemiştir. Kalan öğrencilerin ders devamı iyi düzeydedir. Derse sürekli gelen hiç devamsızlık yapmayan öğrenciler, son sınıf olmalarına rağmen bulunmaktadır.

7. Derste Kullanılan Öğretim Materyalleri: Tahta, Kitap ve Diğer

Değerlendirme: Ders işlenirken dersin öğretim üyesi tahtaya yazı yazma, semboller çizme gibi faaliyetlerle çoğunlukla tahtayı kullanmıştır.

8. Dersi İşleme Yöntemleri: Anlatım, Soru-Cevap

Değerlendirme: Ders, öğretim üyesinin anlatın ve soru cevap teknikleriyle işlenmiştir. Dersler öğrencilerle karşılıklı etkileşim ve iletişim içerisinde işlenmiştir. Daha öğrenci merkezli yöntem ve teknikler için sınıf mevcutlarının daha az olması beklenir. Öğrenci sayılarının düşmesi durumunda daha interaktif teknikler denenebilir.

9. Ders Tarafından Desteklenen Program Çıktıları Desteklenme Düzeyi Ortalaması:

Değerlendirme: Fakültemizin on tane program çıktısı bulunmaktadır. Dersimizin bunlardan 5 tanesiyle doğrudan ilişkili olup düzey ortalaması yüksektir. Bunlardan PÇ 1, PÇ2, PÇ3, PÇ6 ve PÇ10 ile uyumlu bir şekilde kazanımlar elde edilmiştir. Sınav notlarının ortalaması ile bu yüzdelikler söz konusu ders değerlendirme dosyasında belirtilmiştir.

KARAR NO:2

Anabilim dalımızın 2024-2025 Bahar döneminde İLH452 Din Felsefesi II dersi bulunmaktadır. Bu ders 4. Sınıfların 8. Yarıyılındadır. Son sınıflar 9 şube olarak belirlenmiştir. Bu şubelerden 4A-1, 4C-1, 4C-2 sınıflarına Arş. Gör. Dr. Halis Çavuşoğlu, 4B-1, 4D-1, 4E-1, 4F-1, 4A-2, 4B-2 şubelerine ise Doç. Dr. Emine Gören Bayam girecektir. Ayrıca İlitiam Din Felsefesine ise Arş. Gör. Dr. Halis Çavuşoğlu girecektir.

Derslerimizi Emine Gören Bayam tarafından hazırlanan ders notu ve Din Felsefesi El Kitabı (Grafiker Yayınları) kitaplarından işlenecektir. Dersimiz bir vize ve bir final ile değerlendirilecek bu sınavların açık uçlu sınav şeklinde yapılmasına kararlaştırılmıştır.

OTURUM TARİHİ	06.02.2025	OTURUM SAYISI	3
DİN FELSEFESİ ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ			
ADI SOYADI	İMZA		İMZA
Doç. Dr. Emine Gören Bayam	online		
Arş. Gör. Dr. Halis Çavuşoğlu	online		



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

BİRİM	FELSEFE TARİHİ ANABİLİM DALI		
TOPLANTI YERİ	ZOOM	TOPLANTI TARİH/SAAT	30.01.2025- 21.00

Felsefe Tarihi Anabilim Dalı öğretim elemanları, Doç. Dr. Abdussamet KAYA başkanlığında 30.01.2025 tarihinde saat 21.00'de Felsefe Tarihi II dersi güz dönem sonu ders değerlendirmesine ilişkin aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere çevrimiçi olarak toplandı.

TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ

- Şubelerin başarı durumunun görüşülmesi
- Öğrenci ders değerlendirme sonuçlarının görüşülmesi
- Ders kazanımlarının elde edilmesi ve bunların program çıktılarına katkısı konusundaki risk faktörlerinin analizi ve yönetiminin görüşülmesi.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

KARAR 1:

Doç. Dr. Abdussamet KAYA 4B şubesinin dönem sonu ders başarı ortalamasının %69, 4C şubesini ise %63 olduğunu, ders kazanımlarının elde edilmesi noktasında, öğrencilerin akademik ilgi ve becerileri hesaba katıldığında bu başarı oranının normal kabul edilebileceğini ifade etti.

Araştırma Görevlisi Dr. Faruk EVRENK 4D şubesinin dönem sonu ders başarı ortalamasının 65, 4E şubesinin 66, 4G şubesinin 44, II. Öğretim 4A şubesinin dönem sonu ders başarı ortalamasının 68, II. Öğretim 4B şubesinin 66 ve II. Öğretim 4C şubesinin ders başarı ortalamasının ise 62 olduğunu, öğrencilerin son sınıf olmaları, staj ve KPPS kaygıları da göz önüne alındığında elde edilen başarının normal olduğunu ifade etti.

KARAR 2:

Doç. Dr. Abdussamet KAYA, 4B şubesi öğrencilerinin, 2024 yılı güz dönemi Felsefe Tarihi II dersine ilişkin uygulanan ankette, dersin hocasına yönelik memnuniyet düzeylerinin 81,



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

4C şubesinin ise 73 olarak tespit edildiğini belirtti. Öğrencilerin derse ilişkin akademik ilgilerinin ve sınavlardaki başarı düzeylerinin düşüklüğünün dersin hocasına yönelik memnuniyet düzeyinde belirleyici olabildiğini söyledi.

Araştırma Görevlisi Dr. Faruk EVRENK, II. Öğretim 4A şubesi öğrencilerinin, 2024 yılı güz dönemi Felsefe Tarihi II dersine ilişkin uygulanan ankette, dersin hocasına yönelik memnuniyet düzeylerinin 74, II. Öğretim 4B şubesinin ise 81, II. Öğretim 4C şubesinin 73, I. Öğretim 4D şubesinin 88, 4E şubesinin 85, 4G şubesinin ise 74 olarak tespit edildiğini belirtti. Memnuniyet düzeylerinin tespit edilmesinin birçok farklı değişkene bağlı olduğunu, böyle bir sonucun ortaya çıkmasının özellikle derste alınan puanların ve son sınıf olmanın beraberinde getirdiği problemlerin etkisinin olduğunu ifade etti.

KAKAR 3:

Doç. Dr. Abdussamet KAYA fakültenin program çıktılarına bağlı olarak, ders bilgi paketlerinde belirlenen ders çıktılarına ulaşılmasında, şubelerdeki öğrenci sayısının fazlalığı, öğrencilerin akademik bilişsel düzeylerinin düşüklüğü vb nedenlerle oldukça zor olduğunu belirtti. Bu durumda program çıktılarının söz konusu durum gözetilerek yeniden gözden geçirilmesi gerektiğini ifade etti.

Araştırma Görevlisi Dr. Faruk EVRENK özellikle mezuniyet sonrası belirsizlik bilişsel düzeylerdeki düşüklük ile birleşince fakültenin program çıktıları ile ders bilgi paketi öğrenme çıktıları arasında uyumsuzluklara ve hedeflere ulaşmada sorun yaşandığını belirtti.

TOPLANTI TARİHİ/SAATİ: 30.01.2025- 21.00

KATILIMCILARIN

ADI VE SOYADI	UNVANI	GÖREVİ	İMZA
Abdussamet KAYA	Doç. Dr.	Öğretim Elemanı	Online
Faruk EVRENK	Dr. Arş. Gör.	Öğretim Elemanı	Online



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

BİRİM	MANTIK ANABİLİM DALI		
TOPLANTI YERİ		TOPLANTI TARİH/SAAT	30.01.2025- 13.00

Mantık Anabilim Dalı öğretim elemanı, Dr. Öğr. Üyesi Alaattin TEKİN başkanlığında 30.01.2025 tarihinde saat 13:00'de Mantık dersi güz dönem sonu ders değerlendirmesine ilişkin aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere olarak toplandı.

TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ

- Şubelerin başarı durumunun görüşülmesi
- Öğrenci ders değerlendirme sonuçlarının görüşülmesi
- Ders kazanımlarının elde edilmesi ve bunların program çıktılarına katkısı konusundaki risk faktörlerinin analizi ve yönetiminin görüşülmesi.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

KARAR 1:

Dr. Öğr. Üyesi Alaattin TEKİN, 2024 yılı güz dönemi 2. Sınıf Mantık dersine ilişkin dönem sonu ders başarı ortalamasının 40, I. Öğretim 2A şubesinin 51, 2B şubesinin 38, 2C şubesinin 42, 2D şubesinin 39, 2E şubesinin 36 ve 2F şubesinin ise 39 olarak tespit edildiğini belirtti. II. Öğretim 2A şubesinin 43, 2B şubesinin 38, 2C şubesinin 35 olacak şekilde mevcut ortalamanın altında kaldıklarını ifade edebiliriz.

KARAR 2:

Dr. Öğr. Üyesi Alaattin TEKİN, I., 2024 yılı güz dönemi 2. Sınıf Mantık dersine ilişkin uygulanan ankette, dersin hocasına yönelik memnuniyet düzeylerinin 71, I. Öğretim 2A şubesinin 70, 2B şubesinin 73, 2C şubesinin 65, 2D şubesinin 84, 2E şubesinin 64 ve , 2E şubesinin ise 66 olarak tespit edildiğini belirtti. II. Öğretim 2A şubesinin 71, 2B şubesinin 75, 2C şubesinin 69 olacak şekilde Memnuniyet düzeylerinin tespit edilmesinin birçok farklı



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

değişkene bağlı olduğunu, böyle bir sonucun ortaya çıkmasının özellikle derste alınan puanların ve son sınıf olmanın beraberinde getirdiği problemlerin etkisinin olduğunu ifade etti.

KARAR 3:

Dr. Öğr. Üyesi Alaattin TEKİN, özellikle mantık dersinin ilk defa görmeleri ve kullanılan terimlere yabancı olmaları ayrıca diğer dersler gibi bu dersin de ezbere dayalı olduğuna dayalı ön yargıları nedeniyle sıkıntı yaşadıklarını söyleyebilirim. Dersi ilk defa görmelerinden hareketle bilişsel düzeylerdeki düşüklük ile birleşince fakültenin program çıktıları ile ders bilgi paketi öğrenme çıktıları arasında uyumsuzluklara ve hedeflere ulaşmada sorun yaşandığını ifade edebiliriz.

TOPLANTI TARİHİ/SAATİ: 30.01.2025- 13.00

KATILIMCILARIN

ADI VE SOYADI	UNVANI	GÖREVİ	İMZA
Alaattin TEKİN	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Elemanı	



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

DİNLER TARİHİ ANABİLİM DALI AKADEMİK KURULU KARARI

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
30.01.2025	2	2

Dinler Tarihi Anabilim Dalı Öğretim elemanları 30.01.2025 tarihinde saat 13:00'de, Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Canan SEYFELİ başkanlığında, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplandı.

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1- 2024-2025 Öğretim yılı Güz döneminin derslerinin Ders Değerlendirme Raporlarına göre değerlendirilmesi.
- 2- Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü Dinler Tarihi Anabilim Dalı 2024-2025 Öğretim yılı Bahar döneminde Dinler Tarihi I dersi ile seçmeli Din Antropoloji dersini verecek öğretim elemanının görüşülmesi.
- 3- Diğer hususlar

ALINAN KARARLAR:

KARAR NO:1

a- Şube bazlı başarı durumu değerlendirmesinde, Prof. Dr. Canan Seyfeli Dinler Tarihi II dersinde dört şubenin ortalamasının 73 olduğunu ve bu oranın normal düzeyde olduğunu belirtmiştir. Prof. Dr. Hayreddin Kızıl ise dört şube ortalamasının 79 olduğunu ve yüksek düzeye yaklaşık olduğunu belirtmiştir. Kızıl, Halk İnançları dersinde 83 ortalamayla başarı yüzdesinin daha yüksek, yani ortalamanın üzerinde olduğunu belirtmiştir.

b- Memnuniyet anketlerinden hareketle öğrenci ders değerlendirme sonuçları hususunda Prof. Dr. Canan Seyfeli 73 ortalamayla başarı yüzdesine denk bir sonuç çıktığını belirtmiştir. Prof. Dr. Hayreddin Kızıl ise yine 77 ortalamayla ders başarı yüzdesine yakın çıktığını, dolayısıyla yüksek olduğunu söylemiştir. Kızıl, Halk İnançları dersinde ise memnuniyet anketinin oranlarının ders başarı oranlarına göre biraz düşük olduğunu belirtmiştir.

c- Program çıktıları hakkında Prof. Dr. Canan Seyfeli, program öğrenme çıktılarının Temel İslam Bilimleri merkezli oluşturduklarını, oysa daha genel çıktı ve kazanımlar belirlenmesi gerektiğini, bu nedenle dersin çıktılarıyla tam bir uyuma meydana gelmediğini, dolayısıyla program çıktılarının tekrar



DİCLE ÜNİVERSİTESİ

gözden geçirilmesinin daha iyi olacağını belirtmiştir. Bu nedenle değerlendirme sonucunda çok gerçekçi sonuçlara ulaşılmadığını belirtmiştir.

KARAR NO: 2

a- Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü Dinler Tarihi Anabilim Dalı Bahar Dönemi derslerinden Dinler Tarihi I dersinin sekiz şubesinin 5 şubesine Prof. Dr. Canan Seyfeli, 3 şubesineyse Prof. Dr. Hayreddin Kızıl'ın girmesine ve ders notlarının Canan Seyfeli Dinler Tarihi I ders notları olmasına karar verilmiştir.

b- Seçmeli Din Antropolojisi dersini ise, genelde 2 şube seçtiği için Prof. Dr. Hayreddin Kızıl'ın vermesine karar verilmiştir. Ayrı bir ders kitabı olmadığı için dersin notlarının dersin hocası Prof. Dr. Hayreddin Kızıl tarafından belirleneceği belirtilmiştir.

OTURUM TARİHİ	30.01.2025	OTURUM SAYISI	02
DİNLER TARİHİ ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ			
ADI SOYADI	İMZA	ADI SOYADI	İMZA
Prof. Dr. Canan SEYFELİ		Prof. Dr. Hayreddin KIZIL	
Doç. Dr. M. Hadi TEZOKUR			