



DİCLE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

EĞİTİM VE ÖĞRETİMİ GELİŞTİRME KOMİSYONU 2024 YILI İKİNCİ 6 AY FAALİYETLERİNİ DEĞERLENDİRME TOPLANTI TUTANAĞI

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
29.01.2025	7	21

Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu, 29.01.2025 tarihinde saat 10.00'da 2024 yılı ikinci altı aylık faaliyetlerinin kontrol ve geliştirme çalışmaları için Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ZAMUR başkanlığında aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere çevrim içi toplandı.

GÜNDEM MADDELERİ

- 1- Güncellenen ve İAA ölçütleriyle uyumlu hale getirilen program çıktıları, amaçları ve disipline özgü ölçütlerin gözden geçirilmesi ve sonuçların izlenmesi doğrultusunda iç paydaşlardan mevcut öğrenciler ve dış paydaşlardan mezunlarla odak grup görüşmelerinin yapılması ve program amaçlarına ve çıktılarına hangi ölçüde ulaşıldığını tespit edebilmek için anketler düzenlenip uygulanması faaliyetinin görüşülmesi,
- 2- Kurumda derslere giren akademisyenlerin dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, konuları, kaynakları, program çıktılarına katkı düzeyleri, dersin değerlendirme sistemi ve AKTS iş yükü bilgilerinin gözden geçirilmesi ve OBS sisteminde ders hakkındaki bilgilerin yer aldığı Ders Bilgi Paketi'nde ilgili ders için gerekli görülen güncellemelerin yapılması ve güncellemelerin tamamlandığına dair dekanlık birimine dönüt verilmesi faaliyetinin görüşülmesi,
- 3- İAA'nın güncellenmiş olan ölçütleri doğrultusunda dersin amaçları ve disipline özgü ölçütlerinin gözden geçirilmesi ve sonuçlarının izlenmesi hususunda derslerin ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinde kullanılacak yöntem ve teknikler faaliyetinin paydaşlarla görüşülmesi,
- 4- Ölçme ve Değerlendirme faaliyetinin görüşülmesi,
- 5- Öğrenci geri bildirimleri faaliyetinin görüşülmesi,
- 6- Anketlerin değerlendirmesi konusunun görüşülmesi,
- 7- Akademik danışmanların, haftanın belli gün ve saatlerini belirleyip danışmanı olduğu



DİCLE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

öğrencilere duyurması konusunun istenilen hedef doğrultusunda ne düzeyde gerçekleştiğinin görüşülmesi,

- 8- Eğitim faaliyetlerine yönelik ödül ve teşvik konusunda 10.06.2024 tarihinde planlanan faaliyetlerin görüşülmesi,
- 9- Mezun olan öğrencilere verilen diploma, diploma eki ve transkript örneklerine ilişkin öğrencilerin memnuniyet düzeyinin ölçülmesine yönelik hali hazırda yapılan anketlerin gözden geçirilmesi ve gerekli değişikliklerin yapılması faaliyetinin görüşülmesi,
- 10- Derslerin ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinde kullanılacak yöntem ve teknikler konusunda paydaşlarla görüşme yapılması faaliyetinin görüşülmesi,
- 11- Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri kapsamında öğrencilerin bilimsel çalışmalar yapmaya yönlendirilmesi faaliyetinin görüşülmesi,
- 12- Daha kaliteli ve verimli bir öğrenim için fakültenin akademik kadrosu ve fiziki şartları dikkate alınarak daha uygun bir kontenjan belirleme kapsamında yapılan faaliyetlerinin görüşülmesi,
- 13- Dicle Üniversitesi Öğrenci Toplulukları/Kulüpleri Yönergesi kapsamında yürütülen faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesinde karşılaşılan sorunların çözülmesi amacıyla, düzenli olarak gerçekleştirilen kulüp başkanları toplantılarında, kulüplerden dönem başında etkinlik planı hazırlamaları ve etkinlik sonrasında değerlendirme formu doldurmaları istenmesi faaliyetinin görüşülmesi,
- 14- Stratejik Plan çerçevesinde, fakülte'deki engelli öğrencilere sunulan imkanların gözden geçirilmesi, mevcut eksikliklerin belirlenerek iyileştirme çalışmalarının yapılması ve bu alanda özel olarak faaliyet gösterecek bir öğrenci topluluğunun kurulmasının fakülte yönetimine önerilmesi faaliyetinin görüşülmesi,
- 15- Fakültemizin 2020 yılında YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri çerçevesinde 3 yıl süreyle kazandığı Turuncu Bayrak ödülünün süresinin sona ermesi nedeniyle, 2024 yılında ödül için yeniden başvuru yapılması amacıyla dekanlığa talepte bulunulması faaliyetinin görüşülmesi,
- 16- Öğrencilerin akademik danışmanlarından aldıkları rehberlik hizmetlerinin daha etkili ve eşit şekilde sunulabilmesi amacıyla akademik personele yönelik bilgilendirme seminerleri ve toplantılar düzenlenmesi için dekanlığa talepte bulunulması ve bu kapsamda eylül ayı başında bir seminer yapılma faaliyetinin görüşülmesi,
- 17- Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla çeşitli mekanizmaların



DİCLE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

oluşturulması konusunun görüşülmesi,

- 18- Program ve derslerin öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemin (Bilgi yönetim sistemi) oluşturulması faaliyetinin görüşülmesi
- 19- Program çıktılarının izlenmesine ilişkin gerçekleştirilen uygulamalar sonucu elde edilen sonuçların değerlendirilmesi faaliyetinin görüşülmesi
- 20- Mezun izleme sisteminin oluşturulması faaliyetinin görüşülmesi
- 21- Mezun izleme sistemine ilişkin mevcut uygulamalardan elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılması faaliyetinin görüşülmesi.

ALINAN KARARLAR:

KARAR NO: 1

Eğitim ve öğretimi Geliştirme Komisyonunun 10.06.2024 tarihli 2024 Faaliyet Planı toplantısında alınan 1 No'lu karar bağlamında program çıktıları, amaçları ve disipline özgü ölçütlerin gözden geçirilmesi, sonuçların izlenmesi ve çıktılarına hangi ölçüde ulaşıldığının tespit edilip gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için Fakültemiz iç paydaşlarından öğrenciler ve dış paydaşlarından mezunlar ile odak grup toplantılarının düzenlenmesi ve anketlerin uygulanması faaliyeti ele ele alındı. Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyon üyesi Arş. Gör. Nurulhılal ERTEKİN, ilgili maddeyi değerlendirerek söz konusu faaliyet bağlamında fakültemiz iç paydaşlarından öğrenciler ve dış paydaşlarından mezunlar ile odak grup toplantılarının düzenlendiğini ve anketlerin uygulandığını belirterek kararlaştırılan faaliyetin uygulama aşamasında başarılı olduğunu ifade etti.

KARAR NO: 2

Eğitim ve öğretimi Geliştirme Komisyonunun 10.06.2024 tarihli 2024 Faaliyet Planı toplantısında alınan 2 No'lu karar bağlamında kurumda derslere giren öğretim elemanlarının dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, konuları, kaynakları, program çıktılarına katkı düzeyleri, dersin değerlendirme sistemi ve AKTS iş yükü bilgilerinin gözden geçirilmesi ve OBS sisteminde ders hakkındaki bilgilerin yer aldığı Ders Bilgi Paketi'nde ilgili ders için gerekli görülen güncellemelerin yapılması ve güncellemelerin tamamlandığına dair dekanlık birimine dönüt verilmesi faaliyeti ele alındı. Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyon üyesi Arş. Gör. Nurulhılal ERTEKİN, ilgili maddeyi değerlendirerek söz konusu faaliyet bağlamında derslere giren akademisyenlerin ders hakkındaki bilgilerin yer aldığı Ders Bilgi Paketi'nde ilgili ders için



DİCLE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

gerekli görülen güncellemelerin yapıldığını ancak güncellemelerin tamamlandığına dair dekanlık birimine dönüt verilmediğini belirtti. ERTEKİN, bu bağlamda söz konusu faaliyetin uygulama aşamasında kısmen başarılı olduğunu ifade etti

KARAR NO: 3

Öğrt. Gör. Dr. Mevlüt UZUT, 2024 yılı Haziran ayında paydaşlarla yapılan toplantılar neticesinde, derslerin yapısı ve işlenişine göre klasik, çoktan seçmeli, ödev veya uygulama yapmak gibi farklı değerlendirme, yöntem ve tekniklerin işe koşulması hususunda karara varılmış olduğunu bu şekilde bahar yarıyılında alınmış olan kararların uygulanarak başarılı olunduğunu, bundan sonraki süreçte de aynı uygulamalara devam edileceğini belirtti. Bu minvalde Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu olarak yapılması istenen uygulamaların dikkatle izlendiğini ifade ederek daha önceden var olan aksaklıkların giderildiğini belirtti.

KARAR NO: 4

Öğrt. Gör. Dr. Mevlüt UZUT 2024 Haziran ayında iç paydaşlardan Dekanlık ve Eğitim Öğretim Komisyonu, dış paydaşlardan ise İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile İl ve İlçe Müftülükleri yapılmış olan toplantılarda Öğretmenlik uygulamasında var olan bazı aksaklıkların giderildiğini ifade etti. Ancak Hitabet dersinin 2024-2025 bahar yarıyılında olması dolayısıyla onunla ilgili sorunların, sınıf sayılarının çoğaltılarak öğrencilerin de sınıflara dengeli bir şekilde dağılımları sağlanarak sorunun giderilmesi konusunda tedbirler alındığını belirtti.

KARAR NO: 5

Dr. Mevlüt UZUT 2024 Haziran ayında planlanan faaliyete göre Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu ve Dekanlık tarafından yürütülmesi kararlaştırılan ve deprem dolayısıyla ara verilen şikayet ve taleplerle ilgili kurulan dilek ve şikayet kutuları vb. araçların, Eylül ayı itibarıyla fakültemizde eğitim ve öğretimin yeniden başlaması dolayısıyla tekrar uygulanmaya konulmuş olduğunu, gelen dilek ve şikayetlerin ilgili birimlerce incelendiğini ve sorumluluğu bulunan birim ve hocalara bu şikayet ve taleplerin iletilindiğini, ilgili hocalar da çözüm adına ilgili olan şahıslarla ve fakülte idaresiyle görüşmek suretiyle sorunların çözüldüğünü ifade etti. Dolayısıyla bu faaliyetin planlandığı şekliyle başarıyla uygulandığını belirtti

KARAR NO: 6

Dr. Mevlüt UZUT Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu tarafından, Dekanlık ve Rektörlüğünün ilgili birimi ile koordinasyon içinde yürütülen geri bildirimlerin bir çeşidi olarak



DİCLE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

kabul edilen anket uygulamaları tekrar gözden geçirilerek birtakım iyileştirmeler yapıldığını ancak bunun daha da güçlendirilmesi gerektiğini, özellikle anketlerin verdiği mesajların ilgili anabilim dalları tarafından yazı diline çevrilerek alınması gereken önlemlerin alınması gerektiğini ifade etti.

KARAR NO: 7

2024 Haziran ayında Akademik danışmanların, haftanın belli bir gün ve saatini belirleyerek danışmanı olduğu öğrencilerle görüşmeye açık olduğu saatleri duyurması konusu görüşülmüştür. Bu çerçevede Dekanlık, fakültede ders veren akademisyenlerden öğrenci görüşme gün ve saatlerini planlamaları talep edilmişti. Dr. Mevlüt UZUT, yapılan toplantıda dış paydaşların bunun düzenlemesine müdahil olmaması gerektiğini belirtti. Fakülte binamızın zarar görmesinden kaynaklı olarak belli bir süre akademik personel bu konuyu (Akademik danışmanların, haftanın belli bir gün ve saat belirleyip danışmanı olduğu öğrencilerle görüşmeye açık olduğu saatleri duyurması) aktif bir şekilde uygulama safhasına koyamadığını, ancak 2024 güz yarısında fakültemizde eğitim öğretim faaliyetlerinin tekrar başlamış olması nedeniyle Dekanlığımız tarafından öğretim elemanlarına danışmanı oldukları öğrencilere görüşme gün ve saatlerini belirlemelerini istendiğini ifade etti. Öğrt. Gör. Dr. Mevlüt UZUT, bunun için anabilim dalları aracılığıyla tüm danışman hocaların odalarının kapısına talep edilen yazıların asıldığını ve bunun kurumun tamamına teşmil edilmesi sürecin devam ettiğini dile getirdi.

KARAR NO: 8

Eğitim-Öğretimi Geliştirme Komisyonu'nun 10.06.2024 tarihli Faaliyet Planı Toplantısında alınan 10 No'lu kararı neticesinde paydaşlarla beraber planlanan eğitim faaliyetlerine yönelik ödül ve teşvik konusundaki faaliyetler değerlendirildi. Komisyon üyesi Arş. Gör. Cenap AYIK, Ödül ve Teşvik Birimi Komisyonunun 24.12.2024 tarihinde toplandığını ve toplantı sonucunda "öğretim elemanlarından akademik teşvik puan sıralamasında ilk üçe girenlere, uluslararası dergilerde Q1 ve Q2 seviyesinde 'deki dergilerde yayın yapmış öğretim elemanlarına, kültürel faaliyetler ve sosyal faaliyetlere katılım gösteren öğretim elemanlarına ve kalite ve akreditasyon komisyon başkanlarına yapmış oldukları çalışmalarından dolayı başarı plaketi verilmesine karar verildiğini ve ilgili planlamanın başarılı bir şekilde uygulamaya konulduğunu belirtti.

KARAR NO:9

Programın zorunlu ve seçmeli ders yapısının; öğrencilerin kariyer hedeflerine uygun, mesleklerini geliştirici yönde ve becerilerini güçlendirecek şekilde revize edilmesi faaliyeti görüşüldü. Bu



DİCLE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

bağlamda Öğr. Gör. Ahmet Fatih ŞAYBAK Dekanlık ve Rektörlük tarafından derslerin belirtilen görüşlere uygun olması için bir an önce adımlar atılmasını, seçmeli ders çeşitliğinin bu amaca uygun olarak arttırılması gerektiğini belirtti. Bu dile getirilen amaçlar için ihtiyaç duyulan Öğretim elemanı ihtiyacının karşılanması, sınıfların fiziki ortamının ders koşullarına uygun hale getirilmesinin de bu konuda elzem olduğunu ifade etti. Bu bağlamda Dekanlık ve Rektörlük sınıfların fiziki yapısının uygun hale getirilmesi için gerekli çalışmaların eldeki imkanlar ölçüsünde başarılı olduğunu ama Öğretim elemanı ile ilgili konunun eldeki imkanlar ölçüsünde arttırılabileceğini ifade etmiştir.

KARAR NO:10

Eğitim-Öğretimi Geliştirme Komisyonu'nun 10.06.2024 tarihli Faaliyet Planı Toplantısında öğrenci iş yükünün dengelenmesi ve akademik başarının artırılması amacıyla; ölçülebilir hedefler, net zaman planlaması ve adil değerlendirme takvimi oluşturulması, bu doğrultuda; Derslerde öğrenci iş yükü (sınav, ödev) önceden açıklanacak ve ölçülebilir kriterlerle sınırlandırılması, değerlendirme takvimi, aynı hafta içinde birden fazla sınav veya proje teslimi olmayacak şekilde bir faaliyet planlaması yapılmıştı. Öğr. Gör. Ahmet Fatih ŞAYBAK, Dekanlığımız tarafından sınav takvimi ile ilgili zaman düzenlemesi konusunda gerekli adımların atıldığını ve sınavların zamanında açıklanması hususunda öğretim üyelerine gerekli uyarıların yapıldığını ifade etti. Dolayısıyla söz konusu faaliyetin amaca ulaşılması konusunda başarı ile yürütüldüğünü belirtti.

KARAR NO:11

2024 faaliyet planımızda yer alan “Kurumda öğrencilere, özellikle lisansüstü derslerde verilen Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği dersleriyle öğrencilerin bilimsel çalışmalar yapmaya yönlendirilmesi hedeflenmektedir” konulu maddesinin uygulama ve değerlendirilmesi ele alındı. Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyon üyesi Öğr. Gör. Veysel SİN, ilgili maddeyi değerlendirerek söz konusu faaliyet bağlamında lisansüstü programında Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği derslerine giren öğretim üyeleri ile görüşüldüğünü bu konuda hangi çalışmaların yapıldığına dair bilgi alındığını ve ilgili öğretim elemanlarının öğrencileri bilimsel çalışmalara teşvik ettiklerini, bu anlamda çeşitli ödevler, bilimsel araştırmalar yaptırıldığını öğrendiğini belirtti. Bu derse giren öğretim elemanları ile yapılan görüşmede öğrencilerin öğrenme sürecine daha aktif katılım sağladıkları, bireysel öğrenme becerileri geliştirdiklerini, daha özgün bilimsel çalışma yapmaya teşvik edildiklerini ifade ettiklerini ekledi. Dolayısıyla “Kurumda öğrencilere



DİCLE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

verilen özellikle lisansüstü derslerde verilen Araştırma Yöntemleri dersleriyle öğrencilerin bilimsel çalışmalar yapmaya yönlendirilmesi” faaliyetinin uygulanma aşamasının başarılı olduğuna karar verildi.

KARAR NO:12

Stratejik plan ve hedeflerimiz arasında bulunan daha kaliteli ve verimli bir öğrenim için fakültenin akademik kadrosu ve fiziki şartları dikkate alınarak daha uygun bir kontenjan belirlemek kapsamında 2024 faaliyet planındaki “Bir sonraki eğitim-öğretim yılı öğrenci kontenjanlarını iç ve dış paydaşlarla görüşmek üzere toplantılar düzenlemek” konulu faaliyet değerlendirildi. Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyon üyesi Öğr. Gör. Veysel SİN, ilgili maddeyi değerlendirerek planlanan bu faaliyet kapsamında iç ve dış paydaşlarımızla yapılan toplantılarda bu konunun gündeme getirildiğini ifade etti. Fakültemizin kontenjanının düşürülmesine dair komisyon taleplerimizin dekanlığa iletildiği ve dış paydaşlarımız ile yapılan toplantıda da bu konunun aynı şekilde konuşulduğunu, dış paydaşlarımızın da kontenjanı fazla bulduğunu ve bunun azaltılması için dekanlığa düşüncelerini ifade ettiklerini belirtti. Dekanlık bu sene kontenjanların geçen seneye göre düşürüldüğünü bunun ilerleyen dönemde devam edeceğini ifade etti. Dolayısıyla “Bir sonraki eğitim-öğretim yılı öğrenci kontenjanlarını iç ve dış paydaşlarla görüşmek üzere toplantılar düzenlemek” faaliyetinin uygulama aşamasının başarılı olduğuna karar verildi.

KARAR NO 13:

Arş. Gör. Nefise İnal, öğrenci kulüp faaliyetlerinin niteliğini artırması amacıyla planlanan; “Her faaliyet sonrasında anketlerin hazırlanması, sonuçların dokümente edilmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin güz dönemi itibarıyla Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütülmesi” faaliyetini değerlendirdi. Planlanan bu faaliyet kapsamında Fakülte Dekanlığı ile kulüp başkanları arasında yapılan toplantılarda her dönem başında etkinlik planı ve etkinlik sonrası değerlendirme formlarının hazırlanması konusunun gündeme getirildiğini ifade etti. Bu toplantıların çıktıları, uygulama aşamasında başarılı olduğunu gösterdiğini, bu süreçte, sosyal, kültürel ve akademik faaliyetlerin hayata geçirilmesinde sayısı 10’a ulaşan öğrenci kulüplerinin önemli katkıları olduğunu söyledi. Ayrıca güz dönemi itibarıyla birçok etkinlik gerçekleştirildiğini ve ardından katılımcılara yönelik memnuniyet anketleri düzenlendiğini ifade eden İnal, anketlerin hazırlanması, sonuçların dokümente edilmesi ve değerlendirilmesi Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütüldüğünü ve 2024 yılı etkinlik anket sonuçları olarak



DİCLE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Fakülte web sitesinde paylaşıldığını belirtti. Dolayısıyla söz konusu faaliyetin başarılı bir şekilde uygulanmış olduğunu ifade etti.

KARAR NO 14:

Arş. Gör. Nefise İnal, “Dezavantajlı bireylerin eğitim, sosyal ve fiziksel olanaklara erişimini artırmak ve toplumsal entegrasyonlarını desteklemek amacıyla özel bir öğrenci topluluğu kurulması” başlıklı faaliyeti değerlendirdi. Bu faaliyet kapsamında özel bir öğrenci topluluğu kurulmasına yönelik İlahiyat Fakültesi Yönetim Kurulu ile Engelli Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Reyhan Güven arasında görüşmeler yapıldığını belirtti. Yapılan görüşmeler sonucunda, her yıl gönüllü öğrenci kulüpleri aracılığıyla engelli öğrencilere akran desteği sağlandığı için ayrı bir kulüp kurulmasına gerek olmadığına karar verildiğini, bu faaliyet kapsamında fakülte dışındaki engelli öğrencilere yönelik Yaşamın Renkleri (YAREN) Kulübü, Mâverâ Gençlik Kulübü gibi Fakülte kulüpleri aracılığıyla etkinlikler düzenlendiğini söyledi. Arş. Gör. Nefise İnal, öğrenci kulüpleri aracılığıyla benzer faaliyetlerin üniversite içindeki engelli bireyler için de düzenlenmesi gerektiğini önerdi. Bu kapsamda, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine tam katılımını sağlamak amacıyla çeşitli çalışmaların hayata geçirilmesi gerektiğini ifade eden İnal, akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin geliştirilerek engelli öğrencilerin akademik süreçlerde daha etkin desteklenmesini, fakültedeki tüm fiziksel alanların erişilebilir hale getirilerek uygun ortamların oluşturulmasını, “Engelli Öğrencilere Yönelik Mentörlük Programı”nın başlatılarak üst sınıf öğrencilerden mentörler atanmasını ve bu sayede engelli öğrencilerin akademik, sosyal ve fiziki süreçlere adaptasyonunun desteklenmesini tavsiye etti. Bunlara ek olarak, öğretim elemanları ve öğrencilerin engelli bireylerin karşılaştıkları zorluklar konusunda bilinçlenmesini sağlamak amacıyla “Engelsiz Eğitim Atölyeleri” düzenlenmesi, ders materyallerinin erişilebilirliğinin artırılarak sesli ders içeriklerinin zenginleştirilmesi, engelsiz sosyal etkinliklerin artırılması, öğrenci kulüplerinin engelli bireylere yönelik farkındalık etkinlikleri düzenlemesinin teşvik edilmesi ve bu tür etkinlikler için fakülte ve üniversite düzeyinde fon sağlanması gibi konuların değerlendirilmesi gerektiğini belirtti. Dolayısıyla “Dezavantajlı bireylerin eğitim, sosyal ve fiziksel olanaklara erişimini artırmak ve toplumsal entegrasyonlarını desteklemek amacıyla özel bir öğrenci topluluğu kurulması” faaliyeti için özel bir öğrenci topluluğuna gerek olmadığına, mevcut kulüpler bünyesinde yapılan faaliyetlerin ise uygulama aşamasında başarısız olduğuna karar verildi.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

KARAR NO 15:

Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyon üyesi Arş. Gör. Nefise İnal, “Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin 2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında, Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) kategorisinde başvuruda bulunması” konulu maddesini değerlendirdi. İnal, bu faaliyet kapsamında İlahiyat Fakültesi Yönetim Kurulu ile Dicle Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü arasında görüşmeler gerçekleştiğini belirtti. Yapılan görüşmeler sonucunda fakülte binasının deprem sonrası güçlendirme çalışmaları kapsamında tadilata alınması ve bu süreçte bazı erişilebilirlik standartlarının eksik kalması sebebiyle bu maddenin 2024 yılı itibarıyla gerçekleştirilemeyeceği kararı alındığını söyledi. İnal, Fakülte Yönetim Kurulu ile yaptığı görüşmeler sonucunda, engellilere yönelik eksikliklerin hızla tespit edilerek giderildiğini bildirdi. 2025 yılı şubat ayı içerisinde, yapılan düzenlemelere dair güncel fotoğrafların Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi’ne iletileceğini ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) nezdinde Turuncu Bayrak ödülüne başvuru gerçekleştirileceğini söyledi. Dolayısıyla söz konusu faaliyetin uygulama aşamasında başarısız olduğuna karar verildi.

KARAR NO 16:

Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyon üyesi Arş. Gör. Nefise İnal, “Akademik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin daha etkin ve adil bir şekilde uygulanabilmesi amacıyla, akademik personele yönelik eğitim seminerleri ve toplantılarının düzenlenmesi” konulu faaliyeti değerlendirdi. İnal, planlanan bu faaliyetin tüm öğrenci danışmanlarının yer aldığı WhatsApp grubu üzerinden, Merkezi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’ndan idari personelin katılımıyla yürütüldüğünü; danışmanlara, ilgili mevzuat ve ders kayıtları sırasında dikkat edilmesi gereken hususların açıklandığını bildirdi. Bu sürecin öğrenci işleri ile danışmanlar arasında sağlıklı bir iletişim ortamı oluşturularak interaktif bir şekilde gerçekleştirildiğini, ayrıca hususi bir seminer düzenlenmesine gerek duyulmadığını ifade etti. İnal, danışmanlık hizmetlerinin daha sağlıklı bir biçimde sunulabilmesi amacıyla, 2023-2024 güz ve bahar dönemlerinde öğrenci memnuniyetini ölçen anketlere dikkat çekerek söz konusu faaliyete yönelik düzenlenen bu anketlerle danışmanlık hizmetlerinin kalitesinin artırılmasının hedeflendiğini bildirdi. Bunların yanında Arş. Gör. Nefise İnal, ders kayıt süreciyle ilgili çeşitli sorunları belirtti. Ders kayıtlarında uyulması gereken mevzuatın her dönem değişiklik göstermesinin, danışmanlar açısından önemli zorluklar yarattığını belirtti. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’nde derslerin sınıf sistemiyle seçildiğini ifade eden



DİCLE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İnal, öğrencilerin çakışma olmadığı sürece alttan veya üstten alacakları dersleri dahi kendi şubelerinden seçmek zorunda olduklarını vurguladı. Ancak öğrencilerin talepleri doğrultusunda idari personelin zaman zaman esneklik gösterdiğini, ders kayıtlarının son gününe kadar öğrenci yararını gözeterek şube değişikliklerine ve kız-erkek sınıfları arasında geçişlere izin verdiğini gözlemledi. Bu tür uygulamaların ders kayıtlarında karışıklıklara neden olduğunu ve öğrenciler açısından suistimale açık bir durum oluşturduğunu dile getiren İnal, danışmanların ders kayıtlarını hangi mevzuata göre onaylayacaklarına dair net ve genel geçer bir düzenleme bulunmamasının, süreci daha da karmaşık hale getirdiğini ifade etti. Bu karışıklığın önüne geçilebilmesi için, ilgili kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergelerdeki değişikliklerin resmi kanallar aracılığıyla danışmanlara zamanında iletilmesi ve her dönem sürekli değişiklik yapılmaması gerektiği yönünde kanaat getirdi. Dolayısıyla, geliştirilmeye açık yönleri bulunmakla birlikte, söz konusu faaliyetin uygulama aşamasında başarılı olduğu sonucuna varıldı.

KARAR NO: 17

Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonunda 2024 faaliyet planımızda 6 aylık süre zarfında Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla mekanizmaların oluşturulması faaliyeti görüşüldü. Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZKAN, bu faaliyetin Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu başkanlığında dekanlık, bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanlarından müteşekkil iç paydaşların katılımıyla İlahiyat Programı yeterliliklerine hangi düzeyde ulaşıldığının dönem sonunda nasıl tespit edilip izleneceğine dair Doç. Dr. Emine Gören BAYAM'ın teklifiyle alınan kararı hatırlattı. Bu kararda uygulamanın nasıl yapılacağına dair bir yol haritası mevcut olduğunu ve buna göre her anabilim dalından dönem sonunda ilgili ders ile ilgili program yeterliliklerine hangi düzeyde ulaşıldığına ve hedeflenen düzeye ulaşılabilmesi için alınabilecek önlemlere dair dönem sonu raporu talep edildiğini ifade etti. 2024 yılı güz dönemi sonunda her ders için değerlendirme toplantıları yapıldığını, bu raporların Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu üyesi Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZKAN tarafından toplandığını ve bu komisyon sorumluluğunda dekanlığa iletildiğini söyledi. Böylece program çıktılarının sağlıklı işleyişinin takibi için uygulama ve kontrol mekanizması kurulmuş olduğunu ifade etti. Bu faaliyetin dekanlık, bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanlarından müteşekkil iç paydaşların takibinde başarıyla uygulandığını ve yürütüldüğünü, belirlenen hedefe başarıyla ulaşılmış olduğunu ifade etti. Ayrıca bu vesileyle anabilim dalı başkanlarının nezaretinde her ders için hedeflenen başarının ne kadarının



DİCLE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

gerçekleştiğine dair dönüt alınmış ve aynı derse giren farklı hocaların girdikleri şubelerin not ve başarı ortalamalarının farklılığının sebepleri ve başarı ortalamalarının daha yukarıya çıkarılabilmesi için hangi önlemlerin alınması gerektiği hususunda hem dersin hocaları hem de fakülte idaresi için kontrol ve değerlendirme imkanının ortaya çıkmış olduğunu ifade etti.

KARAR NO: 18

Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemin (Bilgi yönetim sistemi) 12 aylık süre zarfında oluşturulması faaliyeti hususunda, Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu başkanlığında iç paydaşlar olan dekanlık, bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanlarıyla yapılan toplantıda, Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu başkanı Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ZAMUR, Program ve ders öğrenme kazanımlarına ne düzeyde ulaşıldığının takip edilmesinin lüzumlu olduğu, fakat bunun da dönem sonu not ve başarı ortalamasıyla daha kolay bir şekilde takip edilebileceği, bu konuda ayrı bir bilgi yönetim sisteminin kurulması ve takibinin uzun zamana ve emeğe mal olacağından dolayı bu belirlenen faaliyetin gereksiz olduğu yönündeki fikirlerini beyan etti.

Toplantıdaki katılımcılar da bu yönde kanaat belirttiği için Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen mevcut dönem sonu not ve başarı ortalamasının takip edilmesine karar verildi.

Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu üyesi Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZKAN bu faaliyetin dekanlık, bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanlarından müteşekkil iç paydaşların izlemesiyle belirlenen program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemin oluşturulması faaliyetinin OBS ile de temin ve takip edilebileceğinden hareketle bir takip sistemine zaten sahip olduğu sonucuna ulaştığını ifade etti. Yine belirlenen faaliyetin aracının yanlış belirlenmiş olduğundan dolayı faaliyet yürütülemediğini, fakat faaliyetle ulaşılması hedeflenen amaca başka bir yolla ulaşıldığından dolayı belirlenen hedefe başarıyla ulaşıldığını söyledi.

KARAR NO: 19

Program çıktılarının izlenmesine ilişkin gerçekleştirilen uygulamalar sonucu elde edilen sonuçların değerlendirilmesi konusunda, Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu başkanlığında iç paydaşlar olan dekanlık, bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanlarıyla 6 aylık süre zarfında toplantı yapıldı. Yapılan toplantıda, Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu başkanı Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ZAMUR Program çıktılarının izlenmesine ilişkin gerçekleştirilen uygulamalar



DİCLE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

sonucu öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumunun dönem sonu not ve başarı ortalamasıyla zaten temin edildiğini ve bunu takip için ayrıca bir sistemin kurulmasının gereksiz olduğunu ifade etti. Toplantının diğer katılımcıları da bu fikri desteklediğinden dolayı, bu gündem maddesinde amaçlanan sonuç için ayrıca bir işlem yapılmasına gerek olmadığına karar verildi.

Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu üyesi Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZKAN, bu faaliyetin dekanlık, bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanlarından müteşekkil iç paydaşların takip ve kontrolü altında belirlenen program çıktılarının izlenmesine dair gerçekleştirilen uygulamaların sonuçlarının değerlendirilmesi konusundaki faaliyetin OBS ile de temin ve takip edilebileceğinden hareketle bir değerlendirme sistemine zaten sahip olduğuna, belirlenen faaliyetin aracının doğru belirlenmemiş olduğundan dolayı faaliyetin yürütülemediğini, fakat faaliyetle ulaşılması hedeflenen amaca başka bir yolla ulaşıldığından dolayı hedefe başarıyla ulaşıldığını ifade etti.

KARAR NO: 20

Mezun izleme sisteminin oluşturulması faaliyeti için, 12 aylık süre zarfında Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu nezaretinde İlahiyat Fakültesi akademik ve idari personeli, bölüm başkanları ve fakülte mezun öğrencilerinin bir araya gelip bu gündem maddesini değerlendirdiği toplantıda, Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu üyesi Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZKAN, Fakülte idaresi ile mezunlarının “Dicle İlahiyat Mezunları” grubu aracılığıyla whatsapp uygulaması sayesinde sürekli iletişim halinde olduğunu ve yeni mezunların da gruba eklendiğinden dolayı ayrıca bir mezun izleme sisteminin kurulmasına gerek olmadığını belirtti. Toplantıya katılan üyeler de ayrıca bir mezun izleme sisteminin kurulmasına gerek olmadığı kanaatine vararak whatsapp uygulamasıyla iletişim kurma sisteminin devam ettirilmesi hususunda karara vardı.

Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu üyesi Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZKAN, bu faaliyetin dekanlık, bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanlarından müteşekkil iç paydaşların takibinde Mezun izleme sisteminin oluşturulması konusundaki faaliyetin whatsapp uygulamasıyla da temin ve takip edilebileceğinden hareketle bir mezun takip sistemine zaten sahip olduğundan dolayı amacına ulaşmada başarılı olduğunu, belirlenen faaliyetin aracının doğru belirlenmemiş olduğundan dolayı faaliyet yürütülemediğini, fakat faaliyetle ulaşılması hedeflenen amaca başka bir yolla ulaşıldığından dolayı hedefe başarıyla ulaşıldığını ifade etti.

KARAR NO: 21

2024 Yılı Faaliyet Planına uygun olarak mezun izleme sisteminin oluşturulması başlığı altındaki



DİCLE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

2 Sıra Nolu Faaliyet planına uygun olarak, 6 aylık süre zarfında Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu nezaretinde İlahiyat Fakültesi akademik ve idari personeli, bölüm başkanları ve fakülte mezun öğrencileri ile görüşüldü ve 2024 yılı fakülte ve kulüp faaliyetlerinin alanı, sayısı ve niteliği hakkında bir anket aracılığıyla mezunların görüşünün alınmasının faydalı olacağı belirtildi. Toplantıda Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu üyesi Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZKAN, bu amaca yönelik bir anket formunu hazırladı ve mezun öğrencilere uyguladı. Anket sonuçları, mevcut uygulamalardan elde edilen sonuçların değerlendirilmesi için Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZKAN tarafından fakülte idaresi ve “Dicle İlahiyat Mezunları” Derneği ile paylaşıldı. Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu üyesi Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZKAN bu faaliyetin dekanlık, bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanlarından müteşekkil iç paydaşların takibinde belirlenen 2024 yılı fakülte ve kulüp faaliyetlerinin alanı, sayısı ve niteliği hakkında bir anket aracılığıyla mezunların görüşünün alınması konusundaki faaliyetin başarıyla yürütüldüğünü ve başarıyla sonuca ulaşıldığını ve faaliyetle ulaşılması hedeflenen amaca belirlenen faaliyetle ulaşıldığını söyledi.

OTURUM TARİHİ	29.01.2025	OTURUM SAYISI	07
TOPLANTIYA KATILANLAR			
Birimi	Unvanı	ADI SOYADI	İMZA
(Komisyon Başkanı)	Dr. Öğretim Üyesi	Hüseyin ZAMUR	Online
(Üye)	Araştırma Görevlisi	Nurülhılal ERTEKİN	Online
(Üye)	Öğretim Görevlisi	Mevlut UZUT	Online
(Üye)	Araştırma Görevlisi	Cenap AYIK	Online
(Üye)	Öğretim Görevlisi	Ahmet Fatih ŞAYBAK	Online
(Üye)	Araştırma Görevlisi	Nefise İNAL	Online
(Üye)	Dr. Öğretim üyesi	Fatih ÖZKAN	Online
(Üye)	Öğretim Görevlisi	Veysel SİN	Online



DİCLE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Difam-Der İlahiyat Mezunlar Derneği Başkanı	Difam-Der İlahiyat Mezunlar Derneği Başkanı	Mehmet ARSLAN	Online
Dekan	Dekan	Hacı Musa BAĞCI	Online
Diyarbakır İl Müftülüğü	Diyarbakır İl Müftülüğü	İl müftüsü yardımcısı Fatma KARTI	Online
Sur İlçe Müftülüğü	Sur İlçe Müftülüğü	Yenişehir müftüsü Mehmet Şafi BİLİK	Online
İhtisas Merkezi	İhtisas Merkezi	İhtisas Merkezi Müdürü Bahadır OPUS	Katılmadı
Rektörlük Genel Sekreter	Rektörlük Genel Sekreter	Sıddık TEKSİN	Katılmadı
İl Milli Eğitim Müdürlüğü Din öğretimi şube müdürü	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Din öğretimi şube müdürü	Mehmet Hanefi ÖGE	Online
DUZEM	DUZEM	Bünyamin GENÇ	Katılmadı
DÜSEM	DÜSEM	Dr Öğretim Üyesi Fatih Selim ERDAMAR	Katılmadı
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Serkan DİRİARİN	Online
Fakülte Yönetim Kurulu Başkanı	Fakülte Yönetim Kurulu Başkanı	Prof. Dr. H. Musa BAĞCI	Online
İslam Tarihi ve Sanatları Bölüm başkanı	İslam Tarihi ve Sanatları Bölüm başkanı	Doç. Dr. Mehmet Sait MERMUTLU	Katılmadı
Temel islam Bilimleri Ana bilim dalı başkanı	Temel islam Bilimleri Ana bilim dalı başkanı	Prof. Dr. Aydın TAŞ	Online
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	Prof Dr. Davut IŞIKDOĞAN	Online
Arap Dili ve Belagatı Ana Bilim Dalı Başkanlığı ve	Arap Dili ve Belagatı Ana Bilim Dalı Başkanlığı ve	Prof. Dr. Cevat ERGİN	Online
Hazırlık Sınıfları Koordinatörü	Hazırlık Sınıfları Koordinatörü	Öğretim Görevlisi İsmail BOZKUŞ	Online
Kütüphane ve Dökümantasyon Başkanlığı	Kütüphane ve Dökümantasyon Başkanlığı	Songül AVCI	Online
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Mehmet Ali ESMER	Katılmadı
Sosyal Bilimler Enstitüsü/	Sosyal Bilimler Enstitüsü/	Doç. Dr. Mutlu SAYLIK	Online
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma	Prof. Dr. Yeşim ERDAMAR	Online



DİCLE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

	Merkezi		
SKS Daire Başkanlığı	SKS Daire Başkanlığı	Hacı CEBE	Online
İntibak Komisyonu başkanı	İntibak Komisyonu başkanı	Alaattin TEKİN	Katılmadı
Yapı Denetim Daire Başkanlığı	Yapı Denetim Daire Başkanlığı	Ersan ÇAKIR	Katılmadı