

TARA SEMPOZYUM PROGRAMI/TARA SYMPOSIUM PROGRAM**21 Kasım Perşembe/21 November Thursday**

08.30-09.00	Kayıt/Registration			
09.00-09.30	Açış Konuşmaları/Opening Remarks			
	Kongre Merkezi B Salonu			
09.30-10.10	Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ <i>Türkiye’de Yabancı Dil Öğretiminin Kalitesinin Arttırılması</i> <i>Improving the Quality of Foreign Language Teaching in Türkiye</i>			
10.10-10.50	Prof. Dr. Jonathan CULPEPER <i>Linguistic (im)politeness</i> <i>Dilsel Nezaket(sizlik)</i>			
10.50-11.00	Soru-Cevap/Q&A			
11.00-11.20	Kahve Arası/Coffee Break			
I. Oturum 1 st Session	Kongre Merkezi B Salonu Oturum Başkanı/Chair: Nurettin DEMİR	Kongre Merkezi D Salonu Oturum Başkanı/Chair: Süheyla DEMİRKOL ORAK	Kongre Merkezi E Salonu Oturum Başkanı/Chair: Zeynep ÖLÇÜ DİNÇER	Çalıştay Salonu 1 Oturum Başkanı/Chair: Aslı AYDEMİR
11.20-11.40	Nurettin DEMİR Dilsel Manzara Verisi Olarak Fotoğraf: Ankara’nın Dilsel Manzarasından Hareketle Yöntemsel Sorunlar <i>Photograph as Linguistic Landscape Data: Methodological Problems Based on Ankara’s Linguistic Landscape</i>	Yunus DOĞAN Pragmatic Challenges in AI: A Case Study of Context and Communication with ChatGPT Yapay Zekâda Edimsel Zorluklar: ChatGPT ile Bağlam ve İletişim Üzerine Bir Vaka Çalışması	Zeynep ÖLÇÜ DİNÇER & Mustafa ARGUNŞAH Investigating the Relationship between (Im)politeness and Interjections in Historical Texts: The Case of Hamzanameler <i>Tarihi Metinlerde Nezaket(sizlik) ve Ünlemler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Hamzanameler Örneği</i>	Aleyna Afra TÜRKAN & Aslı AYDEMİR Seçim Kampanyaları ve Sosyal Medyada Siyasal Dilin Kullanımı: 2018 Genel Seçimleri Muharrem İnce Örneği <i>Election Campaigns and The Use of Political Discourse in social media: 2018 General Elections Example of Muharrem İnce</i>
11.40-12.00	Miray ÖZBAY Dilsel Manzara ve Sosyal Medya <i>Linguistic Landscape and Social Media</i>	Süheyla DEMİRKOL ORAK Reflections of Game-Based Learning on EFL Students <i>Oyun Tabanlı Öğrenmenin İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilere Yansımaları</i>	Berivan UZUN SEYİTVAN Functions and Quantity of First Language Usage by Teachers of Secondary Schools in Türkiye, Diyarbakır EFL Classes <i>Türkiye’deki Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Birinci Dil Kullanımının İşlevleri ve Miktarı, Diyarbakır EFL Sınıfları</i>	Nadire Bersu YAVUZ Popüler Sinemada İdeal Kadın Temsilinin Değerlendirilmesi: Barbie Filmi Örneği <i>Evaluation of Ideal Woman Representation in Popular Cinema: The Case of Barbie Movie</i>

12.00-12.20	Ebru CIRIK Mardin'in Dilsel Manzarasına Bir Bakış: Bakhtinci Bir Yaklaşım <i>A View at The Linguistic Landscape of Mardin: A Bakhtinian Approach</i>	Eyüp DİLBER Ai-Driven Reflective Learning: A Transformative Paradigm for Academic Writing Feedback <i>Yapay Zekâ Destekli Yansıtıcı Öğrenme: Akademik Yazı Geri Bildirimi İçin Dönüştürücü Bir Paradigma</i>	Kardelen ASLAN & Osman SOLMAZ ChatGPT in English Language Teaching and Learning: Opportunities and Challenges <i>İngilizce Dil Öğretimi ve Öğreniminde ChatGPT: Fırsatlar ve Zorluklar</i>	Fadile ÜRKEK & Kadri NAZLI Sosyal Medyanın Gençlik Dili Üzerindeki Etkisi: Dijitalleşme ve Türkçenin Toplumdilbilimsel Dönüşümü <i>The Impact of Social Media on Youth Language: Digitalization and the Sociolinguistic Transformation of Turkish</i>
12.20-12.30	Soru-Cevap/Q&A			
12.30-13.30	Öğle Yemeği/Lunch			
	Kongre Merkezi B Salonu			
13.30-14.10	Prof. Dr. Bülent GÜL Tonyukuk Yazıtı'ndaki Toplumdilbilimsel Unsurlar <i>Sociolinguistic Elements in the Tonyukuk Inscription</i>			
14.10-14.20	Soru-Cevap/Q&A			
14.20-14.40	Kahve Arası/Coffee Break			
II. Oturum 2nd Session	Kongre Merkezi B Salonu Oturum Başkanı/Chair: Yılmaz ALIŞKAN	Kongre Merkezi D Salonu Oturum Başkanı/Chair: Gülin DAĞDEVİREN KIRMIZI	Kongre Merkezi E Salonu Oturum Başkanı/Chair: Özkan KIRMIZI	Çalıştay Salonu 1 Oturum Başkanı/Chair: Mustafa YİĞİTOĞLU
14.40 – 15.00	Yılmaz ALIŞKAN Süryani Topluluğunda Dil, Etnisite ve Din İlişkisi <i>The Relationship between Language, Ethnicity and Religion in the Assyrian Community</i>	Gülin DAĞDEVİREN KIRMIZI & Kayhan İNAN Linguistic Landscape in the Context of an Endangered Language: The Gagauz Language <i>Nesli Tükenmekte Olan Bir Dil Bağlamında Dilsel Manzara: Gagavuz Dili</i>	Hasibe AMBARCIOĞLU & Gülten SİLİNDİR KERETLİ A Protofeminist Evaluation of Charlotte Bronte's <i>Shirley</i> , <i>A Tale</i> (1849) and <i>The Professor</i> (1857) <i>Charlotte Bronte'nin Shirley ve Profesör Romanlarının Protofeminist Bir Değerlendirmesi</i>	Canser KARDAŞ Muş'ta Yaşayan Kuzey Kafkasya Halklarında Dilsel İlişkiler <i>Linguistic Relations in The North Caucasian People Living in Muş</i>
15.00 – 15.20	Şeyhmus ATAŞ Dil ve Göç İlişkisi: Suriyeli Mültecilerin Çokdilliliğinin Toplumdilbilimsel Yansımaları <i>The Relationship Between Language and Migration: Sociolinguistic Reflections of the Multilingualism of Syrian Refugees</i>	Yunus KAPLAN The Role of Virtual Reality in Enhancing Motivation and Engagement in Language Learning <i>Dil Öğreniminde Motivasyon ve Katılımı Artırmada Sanal Gerçekliğin Rolü</i>	Özkan KIRMIZI An Examination of The Development of Cultural Empathy in Intercultural Interactions in Teaching Turkish as A Foreign Language Context <i>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Bağlamında Kültürlerarası Etkileşimlerde Kültürel Empati Gelişiminin İncelenmesi</i>	Fırat TAŞ Alevi İnancında İbadet Dilinin Dönüşüm Süreçleri ve Dinamikleri: Varto Örneği <i>Transformation Processes and Dynamics of The Language of Worship in The Alevi Faith: The Varto Example</i>



15.20 – 15.40	Dilan YAMAÇ Bir Osmanlı Münevveri: Hagop Baronyan'ın Piyeslerinde Dil ve Üslup <i>An Ottoman Intellectual: Language and Style in Hagop Baronyan's Plays</i>	Eyüp Dilber Extending Talk Management Beyond the Classroom: AI-Assisted Storytelling of Animated Series Peppa Pig and Bluey <i>Sınıf Dışı Konuşma Yönetimi: Peppa Pig ve Bluey Animasyon Dizileri ile Yapay Zeka Destekli Hikâye Anlatımı</i>	Ozan Deniz YALÇINKAYA Language, Power, and Gender Identity in The Yellow Wallpaper: A Sociolinguistic Analysis through Lakoff's Framework <i>Yellow Wallpaper'da Dil, İktidar ve Cinsiyet Kimliği: Lakoff'un Çerçevesi Üzerinden Toplum Bilimsel Bir Analiz</i>	Zelal Zilan YAVUZ & Mustafa YİĞİTOĞLU İbrahim Aşkî'nin Çeviribilim Hakkındaki Görüşleri <i>İbrahim Aşkî's Views on Translation Studies</i>
15.40 – 15.50	Soru-Cevap/Q&A			
	Gün Sonu/End of The Day			

TARA SEMPOZYUM PROGRAMI/TARA SYMPOSIUM PROGRAM**22 Kasım Cuma/22 November Friday****PANEL – KONGRE MERKEZİ B SALONU**

Prof. Dr. Yasemin BAYYURT – Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL – Prof. Dr. Paşa Tevfik CEPHE
A Conversation on the Past, Present and Future of Language Teacher Education in Türkiye

*Türkiye’de Dil Öğretmenliği Eğitiminin Dünü, Bugünü ve Yarını Üzerine***09.00-10.00****Soru-Cevap/Q&A****10.00-10.10****Kahve Arası/Coffee Break****I. Oturum
1st Session**

Kongre Merkezi B Salonu
Oturum Başkanı/Chair: Ebru BOĞA BARAN

Kongre Merkezi D Salonu
Oturum Başkanı/Chair: Süheyla DEMİRKOL ORAK

Kongre Merkezi E Salonu
Oturum Başkanı/Chair: Emrah IŞIK

Çalıştay Salonu 1
Oturum Başkanı/Chair: Muhammed Şerif AZARKAN

10.30-10.50

Züleyha Hande AKATA
Türkçede Küçük Sohbet (Small Talk) ve İşlevleri: Toplumdilbilimsel Bir Çözümleme
Small Talk and Its Functions in Turkish: A Sociolinguistic Analysis

Şara SOLAK
The Role of Artificial Intelligence in Reviving Endangered Languages: The Future of Linguistic Heritage
Tehlike Altındaki Dillerin Canlandırılmasında Yapay Zekânın Rolü: Dilsel Mirasın Geleceği

Emrah IŞIK
Exploring the Borgesian Elements in Burhan Sönmez’s Labyrinth
Burhan Sönmez’in Labirent’inde Borgesyen Unsurları Keşfetmek

Resul GEYİK
Kürtçe ve Türkçe Arasında Dil Değiştirme ve Diller Arası Geçiş
Language Switching and Interlingual Transition between Kurdish and Turkish

10.50-11.10

Ebru BOĞA BARAN
Çocukların Dil Gelişimi Sürecinde Dijital Çağın Etkisi: Teorik bir çerçeve
The Effect of the Digital Age on the Language Development Process of Children

Ayşe KILIÇ
A Linguistic Ecological Analysis of English Language Teaching Books in Turkish Primary Schools
Türkiye’deki İlkokul İngilizce Ders Kitaplarının Dilsel Ekoloji Açısından Analizi

Gökçe YETKİN
The Reflection of Cultural Memory and Identity in Music: Mourning, Time, and Longing in Marie Sahba's Azeri Baby (2022) Album
Kültürel Hafıza ve Kimliğin Müziğe Yansıması: Marie Sahba’nın Azeri Baby (2022) Albümünde Yas, Zaman ve Özlem

Hikmettin ATLI
Halk Anlatılarında Kimlikel Dışavurumlar
Identity Expressions in Folk Narratives

11.10-11.30

Elif YÜCE & Kadri NAZLI
Çevrimiçi Eğitimde Cinsiyetin Ders Anlatım Stratejilerine Etkisi: Toplumdilbilimsel Bir Değerlendirme
The Impact of Gender on Teaching Strategies in Online Education: A Sociolinguistic Evaluation

Baran DEMİR
Discord App and Its Impact on Language Learning and Teaching
Discord Uygulaması ve Dil Öğrenme ve Öğretme Üzerindeki Etkisi

Ayşen SEVEN & Ozan Deniz YALÇINKAYA
A Critical Discourse Analysis of “The Story of an Hour” by Kate Chopin through Van Dijk’s Approach
Van Dijk’in Yaklaşımıyla Kate Chopin’in “Bir Saatin Hikayesi” Adlı Eserinin Eleştirel Söylem Analizi

Muhammed Şerif AZARKAN
Sözlü Kürt Edebiyatında Atasözlerinde Geçen Hava, Yağmur ve Kar’ın Önemi
The Importance of Weather, Rain and Snow Used in Proverbs in Oral Kurdish Literature

11.30-11.40	Soru-Cevap/Q&A			
11.40-12.10	PANEL-Kongre Merkezi B Salonu Ronahi Altun, Ali Korkutata, Dicle Karamanoğlu, Sürmeye Azra Güneş, Berfin İritiş Sorumlu Öğretmenler: Zahide Keleş, Duygu Gökalp, Mehmet Kargı, Suat Şengül (Borsa İstanbul Fen Lisesi) <i>Lise Öğrencileri Gözünden Orta Öğretim Kurumlarında Dil Edinim Süreci ve Öğrenci Deneyimleri</i> <i>Language Acquisition Process in Secondary Education Institutions from the Perspective of High School Students and Student Experiences</i>			
12.10-13.30	Öğle Yemeği/Lunch			
	Kongre Merkezi B Salonu			
13.30-14.10	Prof. Dr. Nurettin DEMİR <i>TÜBİTAK 1001: Ankara'nın Dilsel Manzarasından Hareketle Sosyal Bilimlerde Proje Süreçleri</i> <i>TÜBİTAK 1001: Social Science Project Processes Based on the Linguistic Landscape of Ankara</i>			
14.10-14.20	Soru-Cevap/Q&A			
14.20-14.40	Kahve Arası/Coffee Break			
II. Oturum 2 nd Session	Kongre Merkezi B Salonu Oturum Başkanı/Chair: Felat AKTAN	Kongre Merkezi D Salonu Oturum Başkanı/Chair: Eyüp DİLBER	Kongre Merkezi E Salonu Oturum Başkanı/Chair: Selen TEKALP	Çalıştay Salonu 1 Oturum Başkanı/Chair: Muhammed Şerif AZARKAN
14.40-15.00	Erdoğan DEMİR Dil-Coğrafya İlişkisi Bağlamında Dillerin Sözcük Varlığı <i>Vocabulary of Languages in the Context of the Language-Geography Relationship</i>	Veysel BİÇİM Use of Trendy Slangs Among Young Generation and Its Effect on Community <i>Yeni Nesilde Trend Argolarını Kullanımı ve Topluma Etkisi</i>	Hatice İĞSEN A Case Study: Examining the Status of English Among EFL Teachers Through the Lens of Bourdieu's Capitals <i>Bir Durum Çalışması: Bourdieu'nün Sermaye Kavramları Açısından İngilizce Öğretmenleri Arasında İngilizcenin Statüsünün İncelenmesi</i>	Hatice ÇİÇEK Bireysel Dil Bağlamında Deli Dumrul Hikâyesindeki "Can" Söylemi Üzerine Bir Değerlendirme <i>An Evaluation on the Discourse of "Can" in the Story of Deli Dumrul in the Context of Individual Language</i>
15.00-15.20	Emine YILDIZ DİCLE İngilizce Kelime Öğretiminde Blooket ve Yapay Zekâ (AI) Kullanımı <i>The Use of Blooket and Artificial Intelligence (AI) in English Vocabulary Teaching</i>	Lorin KAÇMAZ Raising WE Awareness of Secondary School Students in A Turkish Context <i>Türkiye Bağlamında Ortaokul Öğrencilerinde Dünya İngilizcilerinin Farkındalığının Artırılması</i>	Yeşim FİDAN A Postcolonial and Psychoanalytic Analysis of Black Mirror Season Six Episode Five "Demon 79" <i>Black Mirror Altıncı Sezon Beşinci Bölüm "Demon 79"un Postkolonyal ve Psikoanalitik Bir Analizi</i>	Bayram AYTEKİN Şafii Zazalarda Müzikal Kimlik: Diyarbakır-Bingöl <i>Musical Identity in Şafî Zaza: Diyarbakir-Bingöl</i>



	Yuying LIU Leo's (dis)Investments in English and Chinese and identity negotiation across times and spaces Leo'nun İngilizce ve Çince (olmayan) Yatırımları ve Zamanlar ve Mekanlar Arasında Kimlik Müzakeresi	Roumeissa BELBORDJ Approaches to Language Maintenance through Family Language Investigation: a comparative study of four multilingual families in Manchester Aile Dil Araştırması Yoluyla Dilin Sürdürülmesine Yönelik Yaklaşımlar:	Nasir ABBAS&Tooba SAHER Vocatives In Saraiki Saraiki'de Vokatifler	
15.20-15.30	Soru-Cevap/Q&A			
15.30-16.10	Kapanış Konuşmaları/Closing Remarks			