



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

BİRİM	İİBF İktisat Bölümü İşletmede Mesleki Eğitim Komisyonu		
TOPLANTI YERİ	İktisat Bölümü Bölüm Başkanlığı Odası	TOPLANTI TARİH/SAAT	01/07/2025 – 11:00

GÜNDEM MADDELERİ:

1-Dicle Üniversitesi İİBF İktisat Bölümü İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması Öğrenci Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2-Dicle Üniversitesi İİBF İktisat Bölümü İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması İşveren Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

DEĞERLENDİRMELER:

A. DİCLE ÜNİVERSİTESİ İİBF İKTİSAT BÖLÜMÜ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Giriş

Bu rapor, 2024-2025 Bahar döneminde İktisat Bölümü öğrencilerinin katıldığı "İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması"na dair öğrenci memnuniyet anketinden elde edilen bulguları içermektedir. Uygulamadan bu dönemde yalnızca bir öğrenci yararlanmış olup, raporda yer alan sonuçlar bu iki katılımcının görüşlerine dayanmaktadır. Uygulamadan bu dönem yalnızca bir öğrencinin yararlanmasının temel nedeni ilgili yılda bölüm kontenjanımızın dolmaması, az sayıda kayıtlı öğrenci olması ve ilgili şartları sağlayan sadece 1 öğrencinin olmasıdır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçları, öğrencinin uygulamadan genel olarak memnun olduğunu göstermektedir. Puanlamalar 1 (olumsuz) ile 3 (olumlu) arasında yapılmış, öğrencinin yanıtları büyük ölçüde 3 düzeyinde gerçekleşmiştir.

En yüksek memnuniyet alanları (3 puan):

İşyerinin huzurlu bir ortam sunması

Mesleki becerilerin gelişimine katkı

Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı artırılabilir.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

Kariyer hedeflerine katkı

Öğretim elemanının desteği ve ulaşılabilirliği

Teorik bilgilerin uygulamaya dönüştürülmesi

İşletmenin temel hizmetleri (yemek, servis, ısınma, temizlik vb.)

İşyerinin arkadaşlara önerilebilmesi

Orta düzey memnuniyet (2 puan):

Bölümde alınan eğitimin yeterliliği

Mezuniyet sonrası aynı işletmede çalışma isteği

İşletmenin ekonomik destek sağlaması (maaş vb.)

3. Öneriler

- İşletmelerin öğrencilere ekonomik destek sağlamaları konusunda teşvik edilmesi gerekmektedir.
- Bölümde verilen teorik eğitimin, işletmedeki uygulamalarla daha uyumlu hale getirilmesi önem arz etmektedir.
- Katılımın sadece bir öğrenciyle sınırlı kalması, geri bildirimlerin çeşitliliğini azaltmıştır. Önümüzdeki dönemlerde öğrenci sayısının artırılması daha kapsamlı değerlendirmelere katkı sağlayacaktır.

4. Sonuç

Tek öğrencinin katılımına dayanan bu sonuçlar, uygulamanın büyük ölçüde olumlu karşılandığını, özellikle öğretim elemanı desteği, mesleki gelişim ve işyeri ortamının memnuniyet verici olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, ekonomik destek ve bölümde alınan teorik eğitimin uygulamaya aktarımı konusunda iyileştirme alanları bulunmaktadır.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

B. DİCLE ÜNİVERSİTESİ İİBF İKTİSAT BÖLÜMÜ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI İŞVEREN ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Anketi dolduran işyeri, tüm maddelere en yüksek düzeyde olumlu (3) yanıt vermiştir. Bu sonuç, işletmenin hem öğrenci performansından hem de üniversite ile iş birliği sürecinden memnun kaldığını göstermektedir. İşletme tarafından herhangi bir olumsuz görüş veya geliştirme önerisi sunulmamıştır. İşletmenin verdiği geri bildirim, uygulamanın hem öğrenci gelişimine hem de üniversite-iş dünyası iş birliğine katkı sağladığını göstermektedir. İşletmenin gelecekte de programa destek vermeye istekli olması, uygulamanın sürdürülebilirliği açısından önemli bir kazanımdır.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

KATILIMCILAR:

Ünvanlar	Ad-Soyad / Ünvan	Katılım Durumu
Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Bahar Burtan DOĞAN	+
Üye	Doç. Dr. Mehmet SONGUR	+
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Lütfü SİZER	+

Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı artırılabilir.