

Hedef Kitlenin Uygunluğu ve Niteliği

Bu bilimsel eğitim etkinliğinde hedef kitle, Dicle Üniversitesi, Bursa Uludağ Üniversitesi ve Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı Ekonometri ve İktisat Anabilim Dallarında tezli/tezsiz yüksek lisans veya doktora programlarına kayıtlı öğrenciler olarak belirlenmiştir. Bu öğrenciler, ekonometrik analizler ve veri bilimi alanında temel bilgiye sahip olup, güncel ekonometrik yöntemler ve yazılımlar konusunda kendilerini geliştirmek isteyen bireylerdir.

Katılımcı seçiminde, etkinliğin niteliğini ve verimliliğini artırmak amacıyla aşağıdaki kriterler esas alınacaktır:

Eğitim programı, katılımcılara E-Views, R, Stata, GAUSS, Geoda® ve Python gibi ekonometrik yazılım programlarını kullanarak ileri düzey analizler yapma yetkinliği kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu nedenle, hedef kitlenin lisansüstü düzeyde istatistik, ekonometri veya ekonomi alanlarında temel teorik bilgiye sahip olması beklenmektedir.

Dicle Üniversitesi, Bursa Uludağ Üniversitesi ve Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı Ekonometri ve İktisat Anabilim Dallarında tezli/tezsiz yüksek lisans veya doktora programlarına kayıtlı olmak.

Lisansüstü programda başarı not ortalamasının (GPA) belirlenen asgari düzeyin üzerinde olması (en az 3.00/4.00).

Katılımcı sayısının kontenjanı aşması durumunda, ilgili alanlardaki akademik çalışmaları, bildirileri veya yayınları bulunan adaylara öncelik verilmesi. Bunun yanında, daha önce herhangi bir 2237-A Yurtiçi Bilimsel Eğitim Etkinliğine katılmamış olanlara öncelik verilecektir.

1. Öğretim Yöntem(ler)i ve Programın Niteliği

Eğitim programı, katılımcıların güncel ekonometrik yöntemleri teorik ve uygulamalı olarak öğrenmelerini sağlamak amacıyla yapılandırılmıştır. Program kapsamında interaktif ders anlatımları, uygulamalı veri analizleri ve örnek olay incelemeleri gibi çeşitli öğretim yöntemleri kullanılacaktır.

Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri:

Teorik Sunumlar: Her modül, konunun temel kavramlarını içeren detaylı bir teorik sunumla başlayacaktır. Böylece katılımcılar, ele alınan yöntemlerin mantığını ve teorik altyapısını öğrenebilecektir.

Uygulamalı Eğitimler: Ekonometrik paket programları (E-Views, R, Stata, GAUSS, Geoda® ve Python) kullanılarak gerçekleştirilecek uygulamalar sayesinde katılımcılar, öğrendikleri yöntemleri doğrudan veri setleri üzerinde test edebilecektir.

Canlı Kodlama ve Replikasyon Çalışmaları: Katılımcılar, güncel akademik çalışmalarda kullanılan metodolojileri ilgili yazılımlarda adım adım uygulayarak, bilimsel araştırma süreçlerine daha hızlı uyum sağlayabileceklerdir.

Örnek Olay İncelemeleri (Case Studies): Gerçek dünyadan alınmış ekonomik ve finansal veriler üzerinde analizler yapılarak, katılımcılara teoriyi pratiğe dönüştürme becerisi kazandırılacaktır.

Soru-Cevap ve Geri Bildirim Seansları: Katılımcıların etkin öğrenme süreci geçirebilmeleri için ders sonlarında soru-cevap bölümleri düzenlenecek ve eğitmenler tarafından bireysel geri bildirim sağlanacaktır.

Eğitim Programının Uygulama Süreci ve Niteliği:

Eğitim programı, çevrim içi (online) ortamda Zoom platformu üzerinden gerçekleştirilecektir. Kameralı ve interaktif ders anlatımları ile katılımcıların ders sürecine aktif katılımı teşvik edilecektir.

Ders materyalleri (sunumlar, kod dosyaları ve veri setleri), katılımcılara önceden e-posta yoluyla iletilecek ve eğitimin sonunda tüm kaynaklara erişim sağlanacaktır. Eğitim sonrası değerlendirme anketleri ile katılımcıların memnuniyet düzeyleri ölçülecek ve gelecek programlar için iyileştirme önerileri alınacaktır.

Etkinliğin ve Konaklamanın Yapılacağı Yer Bilgisi

Bu eğitim, çevrim içi (online) olarak gerçekleştirilecektir. Eğitim sürecinde Zoom platformu kullanılacak olup, katılımcılara ders bağlantıları ve giriş bilgileri eğitimden önce iletilecektir.

Fiziki Mekân: Etkinlik, tamamen çevrim içi olarak yürütüleceğinden belirli bir fiziksel mekâna ihtiyaç duyulmamaktadır.

İaşe Desteği: Program çevrim içi olarak gerçekleştirileceği için herhangi bir iaşe desteği talep edilmemektedir.

Teknik Destek ve Platform Kullanımı: Katılımcıların Zoom platformuna erişimde yaşayabileceği olası teknik problemlere karşı, eğitim öncesinde kısa bir platform tanıtımı yapılacaktır. Ayrıca eğitim sürecinde bir teknik destek ekibi katılımcılara yardımcı olacaktır.

4.1. Etkinlik Programı ve Bütçesi

SAAT/GÜN	1. GÜN	SAAT/GÜN	2. GÜN
17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Tanışma ve Giriş DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Lütfü SİZER DERS KONUSU: Proje hakkında genel bilgilendirme DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Projede yer alan eğiticiler hakkında kısa bir sunum yapılarak katılımcılar arasında bir tanışma yapılması. Ayrıca proje hakkında genel bir bilgi verilecektir.	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Güncel Panel Veri Analizi DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Oktay KIZILKAYA DERS KONUSU: Panel Veride Yapısal Kırılma ve Fourier Yaklaşımları DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Panel Veride Yapısal Kırılma ve Heterojenlik Kavramı - Yapısal kırılma kavramı ve nedenleri - Geleneksel kırılma testleri ve sınırlamaları - Heterojenlik kavramının panel veri analizine etkileri Fourier Yaklaşımları ile Panel Veride Yapısal Kırılma Analizi - Fourier dönüşümleri ve ekonometrik analizde kullanımı - Fourier tabanlı birim kök ve eşbütünleşme testleri - Parametrik ve yarı-parametrik Fourier yöntemleri Uygulamalı Örnek: Panel Veri Üzerinde Fourier Birim Kök Testleri - R veya Stata ile uygulamalı analiz - Çıktıların yorumlanması ve politika önerileri
	DERS ADI: Güncel Panel Veri Analizi DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Gökhan KONAT DERS KONUSU: Panel Veri Analizine Giriş ve Temel Modeller DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Panel Veri ve Temel Kavramlar - Panel verinin tanımı ve avantajları - Kesit, zaman serisi ve panel veri karşılaştırması Sabit ve Rastgele Etkiler Modelleri - Sabit Etkiler (FE) Modeli - Rastgele Etkiler (RE) Modeli - Modellerin karşılaştırılması Hausman Testi ve Model Seçimi - Sabit ve rastgele etkiler modelinin seçim kriteri - E-Views ve Stata ile uygulama		DERS ADI: Güncel Panel Veri Analizi DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Oktay KIZILKAYA DERS KONUSU: Panel Veri İçin Alternatif Modeller ve Yeni Yaklaşımlar DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Geleneksel ve Yeni Panel Veri Modellerinin Karşılaştırılması - Sabit ve rassal etkiler modelleri - Genelleştirilmiş Momentler Yöntemi (GMM) ve genişletilmiş versiyonları - Machine Learning (Makine Öğrenmesi) tabanlı panel veri analiz yaklaşımları Dinamik Panel Veri Analizi ve Uygulamaları - Dinamik panel veri modellerinin mantığı - Aracı değişkenler kullanarak nedensellik testi - Uygulamalı analiz: System GMM Panel Veri Üzerinde Çok Değişkenli Fourier Yaklaşımları - Panel Fourier eşbütünleşme testleri - Panel Fourier nedensellik testleri - Uygulamalı analiz ve sonuçların değerlendirilmesi
	DERS ADI: Güncel Panel Veri Analizi DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Gökhan KONAT DERS KONUSU: Panel Birim Kök, Eşbütünleşme ve Nedensellik Testleri DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Panel Birim Kök Testleri - Levin-Lin-Chu, Im-Pesaran-Shin testleri Panel Eşbütünleşme Testleri - Pedroni, Kao ve Westerlund testleri Panel Nedensellik Testleri		DERS ADI: Geoda® Uygulamalı Mekânsal Yatay Kesit Ekonometrisi DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KONCAK DERS KONUSU: Mekânsal Ekonometrinin Temelleri ve GeoDa Tanıtımı DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Mekânsal Ekonometrinin Temelleri ve KDRM ile Karşılaştırma Mekânsal ekonometrinin tanımı ve önemi
19:00 - 19:45 Ders Saati: 1		19:00 -19:45 Ders Saati: 1	

	Dumitrescu-Hurlin panel nedensellik testi		- Klasik Doğrusal Regresyon Modeli (KDRM) ile mekânsal modellerin farkları Mekânsal Otokorelasyon ve Mekânsal Ağırlıklandırma - Mekânsal otokorelasyonun tanımı - Mekânsal ağırlık matrisi (komşuluk yapısı) ve mekânsal ilişkinin tespiti - Görsel ve istatistiksel yaklaşımlar GeoDa Yazılımının Tanıtımı ve Haritalandırma - GeoDa® programının kurulumu ve temel özellikleri - Shapefile formatında harita düzenleme ve tasarlama - Mekânsal veri görselleştirme
20:00 - 20:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Güncel Panel Veri Analizi DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Gökhan KONAT DERS KONUSU: Gelişmiş Panel Veri Modelleri ve Fourier Analizi DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Dinamik Panel Veri Modelleri - GMM (Genelleştirilmiş Momentler Yöntemi) - Arellano-Bond modeli Panel Veri ile Fourier Analizi - Fourier birim kök testleri - Fourier eşbütünleşme testleri Yazılım Uygulamaları (E-Views, Stata, R, Python) - Dinamik panel ve Fourier analizleri için uygulamalar	20:00 -20:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Geoda® Uygulamalı Mekânsal Yatay Kesit Ekonometrisi DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KONCAK DERS KONUSU: Mekânsal Ekonometrinin Temelleri ve GeoDa Tanıtımı DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Mekânsal Regresyon Modelleri - SAR (Mekânsal Gecikmeli Model) - SEM (Mekânsal Hata Modeli) - SARAR (Mekânsal Gecikmeli Hata Modeli) Mekânsal Regresyon Modeli Seçimi - Lagrange Multiplier (LM) testleri - Model karşılaştırma ve uygun model seçimi GeoDa ile Uygulamalı Mekânsal Regresyon Analizi - GeoDa üzerinden SAR, SEM ve SARAR modellerinin uygulanması - Çıktıların yorumlanması ve sonuçların değerlendirilmesi
SAAT/GÜN	3. GÜN	SAAT/GÜN	4. GÜN
17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Mekansal İstatistik DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Sadullah ÇELİK DERS KONUSU: Mekansal Veri Analizi Uygulamaları DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Mekansal Verinin Tanımı ve Önemi Mekansal istatistik nedir?	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Zaman Serileri Analizinde Güncel Ekonometrik Teknikler DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Lütfü SİZER DERS KONUSU: ARDL ve NARDL Sınır Testleri DETAYLI DERS İÇERİĞİ: ARDL (Gecikmesi Dağıtılmış Otoregresif Sınır Testi) nedir?

	- Mekansal veri türleri (nokta, çizgi, alan verileri) - Uygulama alanları (ekonomi, sağlık, çevre vb.) Mekansal Veri Görselleştirme Teknikleri - Kantil Haritası: Bölgesel değişkenlerin haritalandırılması - Mekansal Korelasyon Haritası: Değişkenler arası mekansal ilişkilerin görselleştirilmesi Mekansal Ağırlık Matrisleri ve Komşuluk Yapıları - Sınır Komşuluğu (Rook, Queen Yaklaşımları) - Uzaklık Temelli Komşuluk (K-En Yakın Komşu, İnvers Uzaklık) - Uygulamalar ve örnekler		- Klasik regresyon modellerine kıyasla avantajları - Durağan ve durağan olmayan serilere uygulanabilirliği - NARDL (Doğrusal Olmayan ARDL) modeli - Simetrik ve asimetrik etkilerin analizi - İktisadi olaylardaki asimetrik tepkilerin modellenmesi - Uygulama: - E-Views veya Stata ile ARDL ve NARDL sınır testlerinin uygulanması Sonuçların yorumlanması
18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Mekansal İstatistik DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Sadullah ÇELİK DERS KONUSU: Mekansal Veri Analizi ve Uygulamaları DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Mekansal Otokorelasyon ve Bağımlılık Testleri (45 dk) Mekansal Otokorelasyon Kavramı - Mekansal bağımlılık neden önemlidir? - Pozitif ve negatif otokorelasyon Küresel ve Yerel Mekansal Otokorelasyon Testleri Moran I Testi: Küresel otokorelasyon ölçümü Geary C Testi: Komşuluk bazlı otokorelasyon ölçümü LISA Testi: Yerel mekansal otokorelasyon LM Testleri ile Mekansal Bağımlılık Analizi LM (Lagrange Multiplier) Testleri: - Mekansal gecikmeli bağımlılık - Mekansal hata bağımlılığı - Uygulamalı analizler	18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Zaman Serileri Analizinde Güncel Ekonometrik Teknikler DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Lütfü SİZER DERS KONUSU: Fourier Birim Kök Testleri ve Uygulamaları DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - Klasik birim kök testlerinin yetersizlikleri - Yapısal kırılmaların modellenmesindeki eksiklikler - Fourier Birim Kök Testi - Fourier serileriyle kırılmaların modellenmesi Kırılmaların doğrusal ve doğrusal olmayan yapıdaki serilere etkisi
19:00 - 19:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Mekansal İstatistik DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Sadullah ÇELİK DERS KONUSU: Mekansal Veri Analizi ve Uygulamaları DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Mekansal Regresyon Modelleri ve Uygulamaları Mekansal Regresyon Modellerinin Temelleri - Mekansal bağımlılık neden dikkate alınmalı? - Klasik regresyon ile mekansal regresyon farkları Mekansal Regresyon Modelleri Genel Mekansal Model (GMM) Mekansal Hata Modeli (SEM) Mekansal Gecikme Modeli (SLM) Mekansal Durbin Hata Modeli Geoda Programı ile Uygulamalar - Geoda'da mekansal veri yükleme - Moran I testi uygulaması - Mekansal regresyon analizi	19:00 - 19:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Zaman Serileri Analizinde Güncel Ekonometrik Teknikler DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Lütfü SİZER DERS KONUSU: Fourier Eşbütünleşme ve Fourier Nedensellik Testleri DETAYLI DERS İÇERİĞİ: - Fourier tabanlı eşbütünleşme analizi - Geleneksel eşbütünleşme testlerine kıyasla üstünlükleri - Fourier fonksiyonları ile doğrusal olmayan yapıları modelleme - Fourier Nedensellik Testi - Kırılmalı ve doğrusal olmayan ilişkilerde nedenselliğin belirlenmesi Ekonomik değişkenler arasındaki uzun dönem ilişkilerinin analizi

21:00 - 21:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Mekansal İstatistik DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Neşe ARAL DERS KONUSU: Mekansal Veri Analizi Uygulamaları DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Mekansal İstatistik ve Temel Kavramlar Mekansal İstatistiğin Tanımı ve Uygulama Alanları - Mekansal verinin özellikleri ve diğer veri türlerinden farkı - Mekansal istatistiklerin kullanıldığı alanlar (ekonomi, şehir planlaması, epidemioloji vb.) Mekansal Veri Analizi ve Görselleştirme - Mekansal verilerin görselleştirilmesi - Kantil Haritası: Değişken dağılımının mekansal haritalandırılması - Mekansal Korelasyon Haritası: Mekansal ilişkilerin görselleştirilmesi Mekansal Ağırlık Matrisi ve Komşuluk Türleri - Sınır Komşuluğu (Queen, Rook Yaklaşımları) - Uzaklık Komşuluğu (K-En Yakın Komşu, İnvers Uzaklık)	20:00 -20:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Genel Değerlendirme ve Kapanış DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm Öğretim Üyeleri DERS KONUSU: Projenin Sonlandırılarak, katılımcılara genel bilgilerin verilmesi. DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje kapsamında verilen eğitim ile ilgili genel değerlendirmeler yapılarak katılımcıların geleceğe dönük bir vizyon oluşturulmasının sağlanması.
22:00 - 22:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Mekansal İstatistik DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Neşe ARAL DERS KONUSU: Mekansal Veri Analizi Uygulamaları DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Mekansal Modelleme ve Uygulamalar Mekansal Otokorelasyon ve Bağımlılık Testleri - Global Mekansal Otokorelasyon (Moran I İstatistiği) - Yerel Mekansal Otokorelasyon (LISA - Local Indicators of Spatial Association) - Geary C İstatistiği ve LM Testleri (Mekansal bağımlılığın ölçülmesi) Mekansal Kesit Veri Modelleri - Genel Mekansal Model (GMM) - Mekansal Hata Modeli (SEM) - Mekansal Durbin Hata Modeli (SDM) - Mekansal Gecikme Modeli (SLM) Geoda Programında Uygulamalar - Geoda ile mekansal veri analizi - Mekansal ağırlık matrisi oluşturma ve modelleme - Moran I testini uygulama Dersin Uygulama Kısmı ve Önerilen Yazılımlar ◆ Uygulamalı Yazılım: Geoda ◆ Alternatif Araçlar: R (spdep paketi), Stata (spatial commands), Python (geopandas, pysal) ◆ Örnek Veri Seti: Türkiye illerine ait sosyo-ekonomik veriler üzerinden mekansal analiz		
Toplam Ders Sayısı=9		Toplam Ders Sayısı=8	

4.2. Ücret Gideri Bütçe Bilgileri

SIRA NO	DERS VEREN - SUNUM YAPAN ÖĞRETİM ÜYESİNİN ADI SOYADI	26/05/2025 (Ders Saati= Teori+ Uyg.)	27/05/2025 (Ders Saati= Teori+ Uyg.)	28/05/2025 (Ders Saati= Teori+ Uyg.)	29/05/2025 (Ders Saati= Teori+ Uyg.)	TOPLAM DERS SAATİ
1	Dr. Öğr. Üyesi Lütfü SİZER	1			4	5
2	Doç. Dr. Gökhan KONAT	3			1	4
3	Doç. Dr. Sadullah ÇELİK			3	1	4
4	Doç. Dr. Oktay KIZILKAYA		2		1	3
5	Dr. Öğr. Üyesi Neşe ARAL			2	1	3
6	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KONCAK		2		1	3
7						0
8						0
9						0
TOPLAM		4	4	5	9	22

SIRA NO	YARDIMCI PERSONELİN ADI SOYADI	26/05/2025	26/05/2025	26/05/2025	26/05/2025	TOPLAM GÜN
1	Resul AKKAYA	1	1	1	1	4
2	Cuma ÇAKMAK	1	1	1	1	4
3						0
4						0
TOPLAM		2	2	2	2	8

4.3.Önceden Yapılmış Etkinliklere İlişkin Bilgi

*Varsa daha önceki yıllardaki (etkinlik yürütücüsünün gerçekleştirmiş olduğu) benzer etkinliklerin listesini yazınız.

2. Yaygın Etki

Bu etkinlik, Türkiye'nin bilimsel ve teknolojik araştırma kapasitesini artırmaya yönelik önemli bir adım olarak, nitelikli bilim insanı yetiştirilmesine, akademik istihdam olanaklarının güçlendirilmesine ve ülkemizin öncelikli Ar-Ge ve yenilik alanlarında kritik yetkinliklerin kazandırılmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir. Özellikle ekonometrik analiz, büyük veri ve makine öğrenmesi gibi günümüz bilim dünyasında giderek daha fazla önem kazanan alanlarda yetkin araştırmacılar yetiştirmek, ulusal ve uluslararası akademik arenada Türkiye'nin rekabet gücünü artıracaktır.

Etkinlik kapsamında sunulan eğitimler, katılımcıların veri odaklı karar alma süreçlerinde analitik beceriler geliştirmelerini, akademik üretkenliklerini artırmalarını ve ekonometrik yöntemleri ileri düzeyde kullanabilmelerini sağlayacaktır. Böylece, katılımcılar yüksek lisans ve doktora tezlerinde daha kapsamlı analizler yaparak bilimsel katkılarını güçlendirecek, aynı zamanda sektörel uygulamalarda ekonomik ve finansal verileri yorumlama becerilerini geliştirerek özel sektör ve kamu kurumlarında istihdam olanaklarını genişletebileceklerdir. Etkinlik sonrasında kazanılan bilgi ve becerilerin kalıcı hale getirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla çeşitli sürdürülebilirlik stratejileri benimsenmiştir. Bu doğrultuda:

Katılımcılar, edindikleri bilgileri kendi akademik çalışmalarında kullanarak yeni araştırmalar üretecek ve bilimsel yayınlara dönüştüreceklerdir.

Eğitim içeriği ve uygulamalı çalışmalar, lisans ve lisansüstü ders müfredatlarına entegre edilerek daha geniş öğrenci kitlelerine ulaşacaktır.

Eğitim materyalleri ve örnek uygulamalar, akademik bir paylaşım ağı oluşturularak diğer araştırmacılar ve akademisyenlerle paylaşılacaktır.

Etkinlik sonrası düzenlenecek çalışma grupları ve akademik iş birlikleri ile araştırmaların disiplinlerarası boyutta genişletilmesi teşvik edilecektir.

Bununla birlikte, etkinliğin çevresel, sosyal, ekonomik ve kültürel sorunlara yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler sunabilme potansiyeli de dikkate alınmıştır. Büyük veri analitiği ve ekonometrik modelleme teknikleri kullanılarak sürdürülebilir kalkınma, bölgesel ekonomik eşitsizlikler, iş gücü piyasası dinamikleri ve finansal istikrar gibi konularda derinlemesine analizler yapılabilecek, böylece bilimsel bilgi topluma daha etkin şekilde aktarılabilir.

Sonuç olarak, bu etkinlik bilimsel araştırma kalitesinin artırılması, nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi, akademik bilgi birikiminin yaygınlaştırılması ve sosyal fayda üretme kapasitesinin geliştirilmesi açısından uzun vadeli etkiler yaratmayı amaçlamaktadır.

3. Etkinliğin Gerçekleştirileceğine Dair Resmi Yazı

Evrak Tarih ve Sayısı: 10/02/2025-869290



T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik



Sayı : E-83873436-770-869290
Konu : Proje Başvurusu

10/02/2025

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 07/02/2025 tarihli ve E- 53360359-770-868363 sayılı yazısı.

Fakülteniz İktisat Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Lütfü SİZER'in TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında "Ekonometrik Analiz ve Yazılım Programları ile Uygulamalı Veri Bilimi Eğitimi" başlıklı proje başvurusu yapması Rektörlüğümüzce uygun görülmektedir.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Mehmet Sıraç ÖZERDEM
Rektör Yardımcısı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BSMF3K272* Pin Kodu : 86922 Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd/?eK=5539&eD=BSMF3K272&eS=869290>
Adres:Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280-Diyarbakır
Telefon:+90 412 241 10 05 Faks:+90 412 248 91 91
e-Posta:gensek@dicle.edu.tr Elektronik Ağı:http://www.dicle.edu.tr
Kep Adresi: dicleuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hilal Gökçe Ölmez
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



Tel No: 2264

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

4. Değişiklik Bildirim Formu

Daha önce yapılan başvurunun bilimsel değerlendirme sonucunda reddedilmesi durumunda değerlendirme raporu doğrultusunda doldurulması gerekmektedir.)

! İlk kez başvuran, başvurusu ön inceleme aşamasında reddedilen veya desteklenen etkinliği için yeniden başvuranlar bu kısmı doldurmaları gerekmemektedir.

Önerilen Etkinlik Önerisinin Başlığı (öncekinden farklı ise):		
Daha Önce Sunulan Etkinlik Önerisinin Başlığı:		
Daha Önce Sunulan Araştırma Önerisinin Önerildiği Yıl ve Dönem:	2020 ☐ 2021 ☐ 2022 ☐ 2023 ☐ 2024 ☐ 2025 ☐ 2026 ☐	1. Dönem ☐ 2. Dönem ☐ 3. Dönem ☐ 4. Dönem ☐

YÜRÜTÜCÜ VE EĞİTİCİ KADRONUN YETKİNLİĞİ

Etkinliğin yürütücüsü ve eğitici kadronun yetkinliği ile ilgili olarak, panel raporunda belirtilen hususları belirtiniz.

--

Etkinliğin yürütücüsü ve eğitici kadronun yetkinliği ile ilgili olarak, panel raporunda belirtilen hususlar doğrultusunda ne gibi değişiklik, düzeltme ya da ilavelerin yapıldığını maddeler halinde belirtiniz.

--

HEDEF KİTLENİN UYGUNLUĞU VE NİTELİĞİ

Hedef kitlenin uygunluğu ve niteliği ile ilgili olarak panel raporunda belirtilen hususları belirtiniz.

--

Hedef kitlenin uygunluğu ve niteliği ile ilgili olarak, panel raporunda belirtilen hususlar doğrultusunda ne gibi değişiklik, düzeltme ya da ilavelerin yapıldığını maddeler halinde belirtiniz.

--

ÖĞRETİM YÖNTEM(LER)İ VE PROGRAMIN NİTELİĞİ

Öğretim yöntem(ler)i ve programın niteliği ile ilgili olarak, panel raporunda belirtilen hususları belirtiniz.

--

Öğretim programlarının yeterliliği ile ilgili olarak, panel raporunda belirtilen hususlar doğrultusunda ne gibi değişiklik, düzeltme ya da ilavelerin yapıldığını maddeler halinde belirtiniz.

--

YAYGIN ETKİ:

Etkinliğin yaygın etkisi ile ilgili olarak, panel raporunda belirtilen hususları belirtiniz.

--

Etkinliğin yaygın etkisi ile ilgili olarak, panel raporunda belirtilen hususlar doğrultusunda ne gibi değişiklik, düzeltme ya da ilavelerin yapıldığını maddeler halinde belirtiniz.

--

Diğer değişiklikler: Panel raporunda belirtilen hususlar dışında veya diğer konularda yapılmış olan değişiklikler varsa, bunların neler olduğunu maddeler halinde belirtiniz.

--

* İlgili yazım alanları gerektiği kadar uzatılabilir.

* 2020 yılı öncesi dönemlerde başvurulmuşsa, kriterler başvuru dönemin kriterleri olarak düzeltilmelidir.

5. Etkinliği Destekleyen/Etkinlikte İşbirliği Yapılan Kuruluş Bilgisi

- * Düzenlenecek etkinlik için başka bir kuruluştan destek alınıp alınmadığı, alınıyorsa desteğin türünü (konaklama yeri, laboratuvar olanakları vb.) belirten bilgi/belge girilmelidir.
- * Varsa etkinliğin organizasyonunda işbirliği yapılan kurum ve kuruluşların listesi ve işbirliği kapsamı belirtilmelidir.

6. Diğer Hususlar

* Etkinliđinize ilişkin ayrıca eklemek istediğiniz bilgi/belgeleri belirtebilirsiniz.