

DİCLE ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ENTEGRE KLİNİK UYGULAMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu yönergenin amacı; Diş Hekimliği Fakültesinin eğitim ve öğrenim hedefleriyle uyumlu bir biçimde 5. sınıf öğrencilerine verilecek entegre kliniği uygulama dersinde uygulanacak esasları düzenlemektir.

(2) Entegre klinik uygulama dersinin temel amacı; son sınıf öğrencilerine bütüncül bir yaklaşımla tanı, tedavi, planlama ve karar verme prensiplerini öğretmek, hastayla daha iyi iletişim kurarak daha fazla sorumluluk alma imkanı vermektir. Bu dersten elde edilecek kazanımların, muayenehane pratiğine olumlu yansımaları olması hedeflenmektedir. Bununla birlikte, farklı anabilim dallarından gelen öğretim yardımcılarının birlikte görev ve sorumluluk aldığı bir eğitim programı olarak; Fakültede disiplinler arası iletişim, konsültasyon ve kurumsal aidiyetin geliştirilmesi açısından önemli bir misyon üstlenmektedir.

Kapsam

MADDE 2-(1) Bu yönerge, Diş Hekimliği Fakültesi 5. sınıf öğrencilerinin entegre klinik uygulama dersinin temel esaslarını kapsamaktadır.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu yönerge, “Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Sınav ve Klinik Ders Yüğü Pratik Uygulama Yönetmeliği”ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu yönergede geçen;

- a) **Üniversite:** Dicle Üniversitesini,
- b) **Fakülte:** Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesini,
- c) **Fakülte Kurulu:** Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulunu,
- d) **Entegre Klinik Uygulama Dersi:** Mesleki zorunlu ders statüsünde olup 5. sınıf eğitim programında (9. ve 10. yarıyıl); Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Periodontoloji, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti ve Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dallarının bir arada yürüttüğü ve bu alanlara ait tedavilerin aynı hastaya tek bir stajyer tarafından uygulandığı uygulamalı eğitimi,
- e) **Entegre Klinik Sorumluları:** Entegrede yer alan beş anabilim dalının, anabilim dalı başkanları tarafından her bir klinik uygulama ders dönemi için görevlendirilen ve bu dersin esaslarını, kapsamını, içeriğini denetleyen, düzenleyen ve yürüten, Dekanlık, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve anabilim dalları arasındaki eşgüdümün sağlanmasıyla görevli öğretim yardımcılarını,
- f) **Entegre Klinik Ana Sorumlu Öğretim Üyesi:** Her bir klinik uygulama ders dönemi için, entegre kliniğinde yer alan beş Anabilim Dalı içerisinde Dekanlık tarafından görevlendirilen bir öğretim üyesini,
- g) **Klinik Uygulama Dersi Karneleri:** 5. sınıf öğrencilerinin entegre kliniğinde uygulaması gereken tedavi sayılarını ve öğrenmeleri gereken bilgi, beceri, tutum ve davranışları ölçme ve değerlendirmeye yarayan, entegre kliniğine özel olarak hazırlanan form, belge veya karneyi,
- h) **Klinik uygulama dersi sınavları:** 5. sınıf öğrencilerinin entegre kliniğinde yaptıkları uygulamalar esnasında hasta başı değerlendirmeleri ve öğrenmeleri gereken klinik bilgi, beceri, tutum ve davranışları kapsayan pratik ve/veya teorik sınavları ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Entegre Klinik Uygulama Dersi İle İlgili Genel Kurallar

MADDE 5- (1) Eğitim Programı İçindeki Klinik Uygulamaların Süresi: 5. sınıf entegre klinik uygulama dersinin süresi “Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Sınav ve Klinik Ders Yüğü Pratik Uygulama Yönetmeliğı”nde belirlenen esaslara dayanarak Fakülte Kurulunca onaylanan program dahilinde “iki klinik uygulama süresi” olacak şekilde belirlenir.

(2) Klinik Uygulama Dersi Gruplarının Oluşturulması ve Sürdürülmesi: “Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Sınav ve Klinik Ders Yüğü Pratik Uygulama Yönetmeliğı”nde belirlenen esaslara dayanarak Fakülte Kurulunca onaylanan program dahilinde mevcut 5. sınıf öğrencileri gruplara bölünerek tüm anabilim dallarını ve entegre klinik uygulama derslerini içerecek şekilde klinik uygulama dersi grupları belirlenir. entegre klinik uygulama ders takvimi ve grupların listeleri eğitim öğretim dönemi başlamadan önce öğrencilere duyurulur.

(3)Entegre Klinik Uygulama Dersinin Kapsamının Belirlenmesi: Diş Hekimliği meslek eğitimi klinik çalışmalarında hasta üzerindeki uygulamalı çalışmanın şekli, cinsi, niteliğı ve sayısı o dersin entegreyi oluşturan anabilim dallarının görüşleri alınarak belirlenir ve Fakülte Kurulunda onaylanarak akademik yılın başında ilan edilir. Öğrenciler, belirlenen uygulamaları tamamlamakla yükümlüdür. Her bir entegre grubu için ayrı ayrı olacak şekilde, klinik uygulama döneminin sonunda entegre uygulamaları kapsamında öğrencilerin yeterliğini değerlendirmek amacıyla ilgili anabilim dallarının entegre klinik sorumlularının ortak yürüteceğı pratik ve/veya teorik sınav yapılır. Öğrenciler bu sınavlara mazeretsiz katılmakla yükümlüdür.

MADDE 6- (1) Entegre klinik uygulama dersi ile ilgili esaslar şunlardır:

a) Entegre klinik uygulama dersi Diş Hekimliği eğitim-öğretim süresinin 9. ve 10. yarıyılında akademik takvimde belirtilen süreler içerisinde yapılır.

b)Beşinci sınıflarda “entegre klinik uygulama” bir derstir ve öğrenciler Fakülte kliniklerinde gruplar halinde ve dönüşümlü olarak Fakülte Kurulu tarafından belirlenen süre ve esaslara göre klinik uygulama dersi yaparlar.

c) Entegre kliniğinde gerek çocuk ve/veya yetişkin randevulu hastalar ve gerekse engelli tüm hastaların muayene ve girişimsel tedavi işlemleri yapılır. Engelli hastalara ait işlemler entegre kliniğinde yer alan engelli ünitede (engelli çocuk hastaların tedavileri Pedodonti Anabilim Dalı tarafından görevlendirilecek eğitim yardımcıları tarafından) gerçekleştirilir.

ç)Tüm klinik uygulama derslerinde olduğu gibi entegre klinik uygulama dersinde de %90 devam şartının sağlanması, uygulamaların eksiksiz tamamlanması ve dersten başarılı sayılmak için pratik ve/veya teorik sınavlardan en az 60 puan alınmış olması zorunludur.

d) 5. sınıf öğrencilerinin eğitim-öğretim yılı başında açıklanan sayıda hasta ve/veya pratik uygulamaları/puanları belirlenen sürelerde tamamlamaları, teslim etmeleri ve klinik uygulama süresi sonunda yapılan pratik ve/veya teorik sınavları başarmaları halinde entegre klinik uygulama dersinden geçer not alabilirler.

e) Klinik uygulamalarda yeterli bulunmayan öğrenciler, entegre klinik uygulama dersinden başarısız sayılırlar ve bir sonraki eğitim-öğretim döneminde başarısız oldukları dersi tekrar etmek zorundadırlar. Yetersizlik; klinik uygulama karneleri, önceden belirlenen yeterlilik ölçütleri ve değerlendirme yöntemleri göz önüne alınarak değerlendirilir.

Bunlar dışında ayrıca aşağıda belirtilen kriterler de tek başına yetersizlik sebebi sayılabilir:

- i. Tüm klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygulayamamak,
- ii. Tedavi uygulamalarında hasta güvenliğini ve klinik risk yönetimini sağlayamamak,
- iii. Hasta kayıtlarının (hasta bilgilendirilmiş onam formu, hasta takip formu vb.) eksiksiz

- tutulmasını, korunmasını ve gizliliğini sağlayamamak,
- iv. Hasta-hekim, hekim-personel ve hekim-öğretim yardımcısı ilişkisinde profesyonel davranış sergileyememek,
 - v. Hasta randevularının hasta tedavi planına uygun şekilde uygulanmamasına bağlı hasta bitim sürecini gereğinden fazla uzatmak,
 - vi. İstenilen pratik çalışmaları tamamlayamayan, bu çalışmalarda başarısız olan öğrenciler, entegre klinik uygulama dersinden başarısız sayılırlar ve bir sonraki eğitim-öğretim döneminde başarısız oldukları dersi tekrar etmek zorundadırlar.

Entegre Klinik Dersi Ana Sorumlusunun Görev, Yetki Ve Yükümlülükleri

Madde 7- (1) Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından her yılsonunda bir önceki dönemin değerlendirilmesi ve yeni dönemde yapılması planlanan değişikliklerle ilgili toplantılar yapılır. Yeni akademik dönem başlamadan en az bir ay önce klinik uygulama amaç ve hedefleri ile yeterlilik ve değerlendirme ölçütlerini içeren klinik uygulama karneleri Fakülte Kurulu onayından sonra uygulamaya konulur.

(2) Her yıl yeni akademik dönem başlamadan önce Dekanlık tarafından entegre klinik dersi ana sorumlusu olarak görevlendirilen Öğretim üyesi, 5.sınıf öğrencilerinin entegre klinik uygulama dersi eğitimlerinin düzenlenmesinden ve öğrenciler ile ilgili anabilim dalları ve Dekanlık arasındaki koordinasyonun sağlanmasından sorumludur.

(3) Entegre klinik dersi ana sorumlu öğretim üyesi, entegre klinik uygulamaları sırasında diğer Entegre klinik sorumluları ve öğrencilerin hasta takibi ile ilgili sorumluluklarını bir bütünlük içinde yürütmelerini sağlar.

(4) Her klinik uygulama dersi bitiminde, ilgili entegre klinik ana sorumlusu diğer sorumlu öğretim yardımcılarıyla birlikte, önceden belirlenen değerlendirme ölçütleri doğrultusunda öğrencilerin karnelerini ve devam durumlarını değerlendirip, yeterlilik konusunda ortak karar oluşturur ve öğrencilerin yeterlilik durumlarını gösterir belge, not ve karnelerini, entegre klinik uygulama derslerinin bitimini izleyen yedi iş günü içerisinde Fakülte öğrenci işlerine gönderir.

Klinik Sorumlularının (Öğretim Yardımcılarının) Görev Ve Sorumlulukları

MADDE 8- (1) Uygulamalar sırasında öğrencilerin uyum içinde çalışmalarını sağlarlar. Öğrencilerin beklentilerini ve geri bildirimlerini alırlar. Klinik eğitim süresince, eğitimin hedeflerine uygun yürütülmesini sağlamak, izlemek ve değerlendirmekle görevlidirler. Bu amaçla klinik eğitim değerlendirme formlarını/karnelerini doldururlar.

(2) Mücbir sebeplerle eğitim-öğretime ara verildiği dönemlerde veya öğrencilerin klinik stajlarının sona ermesinden yeni eğitim-öğretim döneminin başlangıcına kadar geçen sürede, randevulu veya engelli hasta tedavilerinin kesintiye uğramaması amacıyla; entegre kliniğini oluşturan beş Anabilim Dalı'na ilaveten Pedodonti Anabilim Dalı'nın da görevlendireceği öğretim yardımcıları ile birlikte stajyer öğrencilerin yerine hasta tedavi işlemlerini sürdürürler.

Öğrencilerin Kliniklerdeki Görev Ve Sorumlulukları

MADDE 9- (1) Öğrenciler hazırlanan program doğrultusunda, entegre kliniğinde eğitim amacıyla kendilerine verilen hastalara kendini tanıtarak hasta hikayesini (anamnez) alır, muayenesini yapar, ön tanımlarını belirler, vakanın yorumunu ve ayırıcı tanısını koyar ve ilgili öğretim yardımcılarına sunar. Öğrenci, entegre kliniğinde verilen hastalar arasında hasta seçimi (cinsiyet, ırk, yaş, vakanın zorluğu kolaylığı gibi) yapamaz.

(2) Öğrencilerin bütün çalışmaları eğitime yönelik olup, hiçbir şekilde hastaların tanı-tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara doğrudan müdahil olamazlar. Öğrenciler, sadece öğrenme amacıyla sorumlu ve yetkili kişilerin gözetiminde uygulama yapabilirler.

(3) Öğrenciler uygulamalar sırasında diş hekimliği meslek etiğinin ve deontolojinin

ilke ve kurallarına uygun davranırlar.

(4) Öğrenciler hasta ve yakınlarının haklarına saygılı davranırlar ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyarlar.

(5) Öğrenciler eğitim ve uygulama çalışmaları sırasında hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hasta yakınları dahil hiç kimseyle paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve biriktiremezler.

(6) Öğrenciler eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek ciddi bir gözlem ve/veya tecrübe sahibi olduğunda, bunu hemen ilgili öğretim yardımcılarına bildirir.

(7) Öğrenciler hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınırlar.

(8) Entegre klinik uygulama dersi sonunda yapılacak pratik ve/veya teorik sınava katılırlar.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 10- (1) Bu yönergede hüküm bulunmayan hallerde Diş Hekimliği Fakültesinin ilgili kurulları ve Üniversite Senatosu karar almaya yetkilidir.

Yürürlük

MADDE 11- (1) Bu yönerge, Üniversite Senatosunda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 12- (1) Bu yönerge hükümlerini Dicle Üniversitesi Rektörü yürütür

Yönergenin Kabul Edildiği Üniversite Senatosunun		
Tarihi:	Oturum:	Karar: