

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

*Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 2.2 ile
kullanılmak üzere hazırlanmıştır.*

MÜDEK

Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

<https://www.mudek.org.tr/>

MÜDEK

Özdeğerlendirme Raporu

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler.....	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Program Başlıkları	2
3. Programın Türü	2
4. Programdaki Eğitim Dili	3
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	3
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler	3
B. Değerlendirme Özeti	4
Ölçüt 1. Öğrenciler	4
1.1 Öğrenci Kabulleri.....	4
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	4
1.3 Öğrenci Değişimi	5
1.4 Danışmanlık ve İzleme.....	5
1.5 Başarı Değerlendirmesi.....	7
1.6 Mezuniyet Koşulları.....	8
Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları	8
2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	9
2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması	9
2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık	9
2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	13
2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması.....	13
2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	13
2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	14
Ölçüt 3. Program Çıktıları	15
3.1. Tanımlanan Program Çıktıları	15
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	19
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma.....	19
Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme.....	33
Ölçüt 5. Eğitim Planı	35
5.1 Eğitim Planı (Müfredat)	35
5.2 Eğitim Planının Uygulama Yöntemi.....	44
5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi.....	44
5.4 Eğitim Planının Bileşenleri	44
5.5 Ana Tasarım Deneyimi	45
Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu.....	47
6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	47
6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	47
6.3 Atama ve Yükseltme	50
Ölçüt 7. Altyapı.....	65
7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım	65
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı.....	69
7.2.1. Çalıştaylar	70
7.2.2. Bilimsel Söyleşiler	70
7.2.3. Ders Kapsamında Düzenlenen Söyleşiler	72
7.2.4. Öğrenci Kulüp Faaliyetleri.....	73
7.2.5. Teknik Geziler.....	76
7.2.6. Ulusal Yarışmalar	80

7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı	80
7.4 Kütüphane	81
Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	88
8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci	88
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	88
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği.....	88
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	89
Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri	91
Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler	95
Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler.....	96
I.1 Ders İzlemleri.....	96
I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri	96
I.3 Donanım	96
I.4 Bölüm Belge Odası.....	96
I.5 Diğer Bilgiler.....	96
Ek II – Kurum Profili	97
II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler	97
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler.....	97
II.3 Personel ve Personel Politikaları.....	97
II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri	97
II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi	97
II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgiler	97
II.7 Kredi Tanımı	97
II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları	97
II.9 Fakülte Belge Odası	97

MÜDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Elektrik Elektronik Mühendisliği
Lisans Programı

Dicle Üniversitesi

Dicle Üniversitesi Müh. Fak.
Elektrik Elektronik Müh. Bölümü 21280 Diyarbakır

TEMMUZ 2023

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Elektrik Elektronik Mühendisliği Lisans Programı

Dicle Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Lisans Programı MÜDEK çalışmaları; Prof. Dr. Bilal GÜMÜŞ ile MÜDEK Bölüm Koordinatörleri Prof. Dr. Muhammed Bahaddin KURT, Prof. Dr. İbrahim KAYA, Prof. Dr. Mehmet AKIN ve Doç. Dr. Mustafa CANSIZ eşliğinde tüm bölüm öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

Prof. Dr. Bilal GÜMÜŞ (MÜDEK Komisyon Başkanı)

Tel: 0412 241 10 00 (3505)

E-posta: bilgumus@dicle.edu.tr

Doç. Dr. Muhammet Ali ARSERİM (MÜDEK Komisyon Üyesi)

Tel: 0412 241 10 00 (3513)

E-posta: marserim@dicle.edu.tr

Doç. Dr. Mustafa CANSIZ (MÜDEK Komisyon Üyesi)

Tel: 0412 241 10 00 (3514)

E-posta: mustafa.cansiz@dicle.edu.tr

Doç. Dr. Cafer BUDAK (MÜDEK Komisyon Üyesi)

Tel: 0412 241 10 00 (8034)

E-posta: cafer.budak@dicle.edu.tr

Doç. Dr. Yurdağül BENTEŞEN YAKUT (MÜDEK Komisyon Üyesi)

Tel: 0412 241 10 00 (3520)

E-posta: bentesen@dicle.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Fuat PEKER (MÜDEK Komisyon Üyesi)

Tel: 0412 241 10 00 (3639)

E-Posta: fuat.peker@dicle.edu.tr

Arş. Gör. İhsan BAYIR (MÜDEK Komisyon Üyesi)

Tel: 0412 241 10 00 (3515)

E-posta: bayihsan@dicle.edu.tr

Arş. Gör. Serhat DOĞAN (MÜDEK Komisyon Üyesi)

Tel: 0412 241 10 00 (3528)

E-posta: serhat.dogan@dicle.edu.tr

2. Program Başlıkları

• Elektrik Elektronik Mühendisliği Lisans Programı Normal Öğretim

ÖSYM tarafından yerleştirilen ve yatay/dikey geçişlerle Bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerden mezuniyet koşullarını sağlayanlara program çerçevesinde verilen dereceler; Öğrenci Not Belgelerinde (transkriptlerde), “Bölüm Adı: Elektrik Elektronik Mühendisliği” ve diplomalarda ise, “Elektrik Elektronik Mühendisi Ünvanı” şeklinde ifade edilmektedir.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü 1993-1994 eğitim öğretim yılında eğitime başlamıştır. 2008-2009 eğitim öğretim yılından itibaren, öğrencilerimiz 3.sınıf güz yarıyılında iki opsiyona ayrılmıştır. Bununla birlikte 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibari ile intörn mühendislik uygulamasının müfredata eklenmesi ile opsiyon seçimi kaldırılmış öğrencilerin ilgi duydukları alanda ders alabilecekleri esnek bir müfredata geçilmiştir. Gelişen süreçle birlikte programın ulusal ve uluslararası eşdeğerleriyle uyumlu hale getirilmesi açısından yeni müfredat hazırlanmıştır. Mevcut öğrencilerin müfredatları bu müfredata uyumlu hale getirilerek tüm öğrencilere söz konusu müfredat uygulanmıştır.

Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümü % 70 teori ve %30 uygulama-laboratuvar dersleri ile öğrencilerine tasarım, üretim, proje planlama, yönetim vb. konularda beceriler kazandırarak onları meslek hayatına hazırlamaktadır.

• Elektrik Elektronik Mühendisliği Lisans Programı İkinci Öğretim

Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde ikinci öğretim programı 2011-2019 yılları arasında eğitim verilmiştir. Ancak ülke genelinde program kontenjanlarının artması nedeniyle, ikinci öğretim programı kapatılmıştır.

• Elektrik Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalı Lisansüstü Programı

1998-1999 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında, Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Elektrik Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalı tezli yüksek lisans programında eğitim ve öğretime başlanmıştır. Yürütülen programda eğitim dili Türkçe'dir. Yüksek lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciye yüksek lisans diploması verilmektedir.

2013-2014 eğitim öğretim yılı bahar döneminde ise, Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Elektrik Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalı Doktora programında eğitim ve öğretime başlanmıştır. Yürütülen programda eğitim dili Türkçe'dir. Doktora programını başarıyla tamamlayan öğrenciye doktora diploması verilmektedir.

3. Programın Türü

Programın türü normal öğretimdir.

4. Programdaki Eğitim Dili

Programın eğitim dili Türkçe'dir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Lisans programı 1993 yılında Elektrik Mühendisliği olarak öğrenci almış, 1997 yılında programın adı Elektrik Elektronik Mühendisliği olarak değiştirilmiştir. Programın müfredatı birkaç kere değiştirilmiştir. Dicle Üniversitesi'nin Bologna sürecine uyum çalışmaları çerçevesinde 2013-2014 eğitim yılından itibaren öğrenciler Bologna sürecine uygun müfredat ile öğrenim görmeye başlamışlardır. Ayrıca, programda 2018-2019 eğitim öğretim yılında uygulamalı mühendislik eğitimi (intörn mühendislik) uygulamasına geçilmiştir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Lisans Programı Normal Öğretim için ikinci defa MÜDEK'e başvuru yapılmaktadır. 2021 yılı Temmuz ayında MÜDEK'e sunulan özdeğerlendirme raporu başvuru aşamasında ret edilmiştir. Özdeğerlendirme raporunun reddedilme cevabında program adı Enerji Mühendisliği olarak yazılmış, Fakültemizin Makine ve İnşaat Mühendisliği normal öğretim programlarına da aynı cevap yazısı gönderilmiştir. 8.9.2021 tarihinde bölüm başkanlığımız tarafından ret yazısındaki eksik bulunan hususlara ilişkin tek tek cevap verilmesine rağmen MÜDEK'ten yeni bir cevap yazısı gelmemiştir. Bu tarihten sonra programımızda MÜDEK akreditasyonu için çalışmalar devam ettirilmiştir.

Temel Bilimler alanında ders kredi sayısının artırılması için 14.4.2022 tarihli bölüm akademik kurulunda müfredata Kimya ve Fizik Laboratuvarı derslerinin eklenmesine karar verilmiştir. 14.06.2022 tarihinde dış paydaş toplantısı yapılarak program amaçları ve program eğitim çıktıları görüşülmüş ve öneriler alınmıştır. Bölüm MÜDEK komisyonu toplantıları, eğitim öğretim değerlendirme komisyonu toplantıları, mezun ve öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantılar sonucunda 30.1.2023 tarih ve 2 sayılı bölüm akademik kurul toplantısında eğitim amaçlarımız ve program eğitim çıktılarımız güncellenmiştir. Öğretim elemanlarımız yürüttükleri derslerin güncellenen çıktılarına göre katkılarını yeniden belirlemişlerdir. Önceden beri yapılan ders değerlendirme dosyalarının hazırlanması ve dijital olarak arşivlenmesi işlemlerine devam edilmiştir. Her yıl yapılan mezun anketleri yenilenmiştir. Bunun yanında işveren anketleri de yapılmıştır. Eğitim öğretim değerlendirme komisyonu dönemsel olarak ders değerlendirmelerini yapmış ve bölüm akademik kuruluna sunmuştur. Bölüm akademik kurulu da eğitim öğretim değerlendirmeleri, dış paydaş görüşleri, anket sonuçlarını değerlendirerek programın işleyişini iyileştirecek tedbirleri almıştır.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

Programa Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), Dikey Geçiş Sınavı (DGS), Mühendislik Lisans Tamamlama Sınavı, Yurt Dışından Öğrenci Kabul Kontenjanları kapsamında ve yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir. (Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Meslek Yüksekokulu Ön Lisans Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik, Yükseköğretim Kurumları Yatay Geçiş Yönetmeliği, YÖK Başkanlığı Talimatları ve Üniversite Senato Kararları)

Tablo 1.1’de son beş yıla ait, programa alınan lisans öğrencilerinin kontenjanları, kayıt yaptıran öğrenci sayısı, ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme sınavında öğrencilerin almış oldukları en yüksek ve en düşük puanlar ve sıralamaları yer almaktadır.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	ÖSYS Puanı		ÖSYS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[İçinde bulunan akademik yıl]	70	62	403.62675	298.24564	102.011	299.065
[1 önceki yıl]	100	59	379.03111	283.82238	121813	298164
[2 önceki yıl]	100	90	347.27891	260.76353	114533	280262
[3 önceki yıl]	120	110	412.71922	248.56760	44240	297887
[4 önceki yıl]	80	80	338.29996	269.04466	95978	189671

Tablo 1.1’de görüldüğü gibi açılan kontenjanlara yüksek oranlarda kayıt yapılmıştır. Son yıllarda, genel itibari ile mühendislik tercihlerinde düşüş gözlemlenmektedir. Bununla birlikte vakıf üniversitelerindeki Elektrik Elektronik Mühendisliği programlarının artmasıyla giriş puanlarının düştüğü görülmektedir. Bu nedenlerden dolayı ikinci öğretim programımızın kapatılması için gerekli resmi işlemlerin ardından, YÖK ikinci öğretim programımızın kapatılmasına karar vermiştir. Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Son beş yıl içerisinde programa yapılan yatay ve dikey geçişler, çift anadal ve ders sayma ile ilgili bilgiler Tablo 1.2’de gösterilmiştir. Bölümümüzde Fen Fakültesi Fizik Bölümü ile yapılan çift anadal uygulaması YÖK’ün çift anadal programları için getirdiği ölçüt değişiklikleri nedeniyle sonlandırılmış ve son 5 yılda çift anadal uygulaması yapılamamıştır.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{(1), (2)}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	13	7	0	0
[1 önceki yıl]	7	8	0	0
[2 önceki yıl]	23	8	0	0
[3 önceki yıl]	9	8	0	0
[4 önceki yıl]	12	8	0	0

Dicle Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi hükümleri gereğince daha evvel herhangi bir yükseköğretim kurumundan alınan kredi ve içerik yönüyle eşdeğer olan dersler muaf edilmektedir.

1.3 Öğrenci Değişimi

Farabi Değişim Programı kapsamında yurt içindeki Devlet Yükseköğretim Kurumları ile ikili anlaşmalar bulunmaktadır. Konu ile ilgili detaylı bilgilere www.dicle.edu.tr/farabi adresinden erişilebilmektedir.

Erasmus ve Mevlana Değişim Programları kapsamında da çeşitli ülkeler ile anlaşmalar bulunmaktadır. Konu ile ilgili detaylı bilgilere sırası ile www.dicle.edu.tr/erasmus ve www.dicle.edu.tr/mevlana adreslerinden erişim sağlanabilmektedir. Program kapsamında alınan derslerin eşleştirilmeleri noktasında esneklik belirlenmektedir.

Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümünde son beş yıl içerisinde ERASMUS ve FARABI programlarından yararlanan öğrenci sayısı ve yıllara göre dağılımı Tablo 1.3'te sunulmuştur. 2020-2021 öğretim yılında dünya genelinde yaşanan korona virüs pandemisi nedeniyle değişim programlarına öğrenci gönderilmemiştir.

Tablo 1.3 Erasmus ve Farabi Öğrenci Değişim Bilgileri

Akademik Yıl	ERASMUS ile Giden Öğrenci Sayısı	ERASMUS ile Gelen Öğrenci Sayısı	FARABI ile Giden Öğrenci Sayısı	FARABI ile Gelen Öğrenci Sayısı
2022-2023	3	-	-	-
2021-2022	2	-	-	-
2020-2021	1	-	-	-
2019-2020	2	-	-	-
2018-2019	3	-	-	-

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Dicle Üniversitesi'ne kayıt yaptıran her öğrenci için Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri gereğince bir danışman atanır ve bu danışman kayıttan mezuniyete kadar öğrenciye danışmanlık yapar. İlgili linkten bu yönetmeliğe ulaşılmaktadır.

(<http://services.dicle.edu.tr/dss/Regulations.aspx?id=2>) İlgili yönetmeliğin danışmanlık ile ilgili bölümü aşağıda sunulmuştur:

Danışmanlık

MADDE 9 – (1) Üniversitenin akademik birimlerine kaydolun her öğrenci için bölüm veya program başkanının önerisi üzerine ilgili birim yönetim kurulunca bir danışman atanır. Danışmanlık süresi ilgili birim yönetim kurulunca tayin edilir.

(2) Danışmanın görevleri şunlardır:

a) Öğrenciye öğrenimi boyunca eğitim-öğretimini ilgili mevzuat çerçevesinde planlayabilmesi konusunda yardımcı olmak.

b) Kayıt yenileme süreleri içerisinde öğrencinin otomasyon ortamında seçmiş olduğu derslerin sınıf ve dönem bazında kontrollerini yaparak, varsa eksiklikleri gidererek onay işlemini gerçekleştirmek.

c) Karşılaştığı sorunların çözüm sürecinde öğrenciye destek olmak.

ç) Üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında öğrenciyi bilgilendirmek.

d) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci bilgi sistemi üzerinden mezuniyet işlemi başlatılan danışmanlığındaki öğrencilerin müfredatını inceleyerek almakla yükümlü oldukları zorunlu ve seçmeli dersleri alıp almadıklarını kontrol ederek mezuniyetlerine onay vermek.

(3) Kayıt yenileme (ders kaydı) veya mezuniyet süresi içerisinde geçerli bir mazereti nedeniyle görevinde bulunamayacak olan danışman, bu durumu dilekçe ile birim yöneticisine bildirir. Mazereti kabul edilen danışmanın yerine, aynı usul ile yeni bir görevlendirme yapılır ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir.

2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibarıyla toplamda 622 öğrenciye 13 öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğretim elemanları ve danışmanlık yaptıkları öğrenci sayıları ile ilgili bilgiler Tablo 1.4'te yer almaktadır.

Tablo 1.4 Öğretim elemanları ve danışmanlık yaptıkları öğrenci sayıları

Danışman Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Öğrenci Sayısı
Prof.Dr. M. Sıraç ÖZERDEM Arş. Gör. Dr. Muhittin BAYRAM	57
Prof.Dr. Mehmet AKIN Arş. Gör. İhsan BAYIR	58
Prof.Dr. İbrahim KAYA Arş. Gör. Erdal ÇÖKMEZ	86
Prof.Dr. M. Bahaddin KURT Arş. Gör. Dr. Hüseyin ÖZMEN	91
Dr.Öğr.Üyesi M. Ali ARSERİM Arş. Gör. Dr. Mesut ŞEKER	106
Dr.Öğr.Üyesi Cafer BUDAK Arş. Gör. Dr. Cem HAYDAROĞLU	69
Dr.Öğr.Üyesi Abdulnasır YILDIZ Dr.Öğr.Üyesi Hüseyin ACAR	85
Doç. Dr. Mustafa CANSIZ Arş. Gör. Timur LALE	26
Dr.Öğr.Üyesi Yurdagül B. YAKUT Arş. Gör. Fuat PEKER	44

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin başarı durumları, üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri gereğince yapılır. İlgili linkten bu yönetmeliğe ulaşılmaktadır. (<http://services.dicle.edu.tr/dss/Regulations.aspx?id=2>) İlgili yönetmeliğin başarı değerlendirilmesi ile ilgili bölümü aşağıda sunulmuştur:

Ders başarı notu ve sınavların değerlendirilmesi

MADDE 38 – (1) Öğrencinin bir dersteki başarısı, dönem içi notları ile dönem sonu veya bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir.

(2) Teorik ve uygulaması birlikte olan derslerde dönem içi notları; en az biri ara sınav notu olmak üzere, kısa sınavlar, ödevler, projeler, klinik çalışması, arazi çalışması, laboratuvar çalışmaları, raporlar ve benzeri çalışmalara verilen notlardan oluşup bu notların dersin başarı notuna etkisi %40, dönem sonu sınavı ya da bütünleme sınavı sonuçlarının ders başarı notuna etkisi ise bu sınavlardan en az 60 puan almak koşulu ile % 60'tır.

(3) Öğrencinin bir bağımsız laboratuvar çalışması, uygulama ve benzerlerinden başarılı sayılabilmesi için ara sınav ve o faaliyete ilişkin puanının % 60'ı ile dönem sonu veya bütünleme sınavından en az 60 puan almak koşulu ile % 40'ının toplamının en az 60 olması gerekir. Öğrencinin girmedigi sınavın puanı sıfır (0)'dır.

(4) Öğrencinin bir dersi başarmış sayılabilmesi için dersin notunun 100'lük not sistemine göre en az 60 olması gerekir.

(5) Uzaktan eğitim yoluyla öğretim yapan akademik birimlerde değerlendirme oranları ve ders geçme notu Senato tarafından kabul edilen yönerge hükümlerine göre yapılır.

(6) Dönem içi değerlendirmelerde; ara sınav dışında gerçekleştirilecek diğer etkinliklerden kısa sınav, inceleme, ödev, proje, dönem ödevi, laboratuvar, rapor, arazi çalışması ve benzeri etkinliklerin not hesaplamasına katılma yüzdeleri, ilgili öğretim elemanlarınca ders bilgi paketlerinde belirtildiği şekliyle akademik birimlerin ilgili kurullarının onayına sunulur ve kabul edilmesi durumunda dönem başında otomasyon aracılığıyla öğrencilere duyurulur.

(7) Notların 4'lük sistemdeki karşılığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen not dönüşüm tablosuna göre düzenlenir.

(8) Başarı notları ve dereceleri:

Başarı Notu (Sayıyla)	Başarı Notu (Harfle)	Katsayı	Anlamı
90-100	AA	4.00	Geçer
85-89	BA	3.50	Geçer
75-84	BB	3.00	Geçer
70-74	CB	2.50	Geçer
60-69	CC	2.00	Geçer
0-59	DC	1.50	Geçmez

Dicle Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde başarı ölçüm ve değerlendirme yöntemleri şeffaf, adil ve doğru şekilde yapılmaktadır. Değerlendirme yöntemi ve ağırlıklar dersi veren öğretim üyesi veya öğretim görevlileri tarafından dönemin başında öğrencilere duyurulur. Yazılı sınavlarda her sorunun not değeri belirtilir. Sınav tarihleri ve sonuçları öğrenci otomasyonu üzerinden öğrencilere ilan edilir. Her derse ait değerlendirme dosyasında ders için yapılan sınavların soruları, yanıtları, en iyi, ortalama ve en kötü sınav evraklarının örnekleri bulunmaktadır. Gerekğinde bu evraklardan sınavların içeriğine ve değerlendirme sonuçlarına ulaşılabilmektedir.

Sınavlara resmi itiraz; sadece maddi hata nedeniyle, sınav sonuçlarının ilanından sonra yapılabilir. İtirazlar, bölüm başkanlığı tarafından fakülte yönetim kurulunda

değerlendirilmesi için dekanlığa sevk edilir. Benzer şekilde stajını yapmış olan öğrenci, “Bölüm Staj Komisyonu”nun stajın değerlendirilmesine ilişkin kararına karşı, kararın ilan tarihinden sonra bölüme yazılı olarak itirazda bulunabilmektedir.

1.6 Mezuniyet Koşulları

Dicle Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü lisans ve lisansüstü programları için öğrenci ve mezun sayıları ile ilgili bilgiler Tablo 1.5’te sunulmuştur. Programa kayıt yapan öğrenci 1. Sınıf olarak kabul edilir ve her yıl bir üst sınıfa geçirilir. Başarısız olduğu dersleri alttan almak suretiyle tamamlar. Programda ders başarı ölçütü uygulanmakta olup sınıf geçme uygulaması bulunmamaktadır. Yatay geçişle gelen ve muafiyeti olan öğrenciler ilgili sınıflara atanmaktadırlar.

Tablo 1.5 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl]	0	106	69	91	356	622	68	35	20	8	4
[1 önceki yıl]	0	111	74	94	325	604	51	30	71	2	3
[2 önceki yıl]	0	116	114	107	119	742	107	43	132	12	5
[3 önceki yıl]	0	142	120	112	105	736	105	40	89	8	1
[4 önceki yıl]	0	128	118	121	102	690	109	38	89	4	1

Bir öğrencinin programı başarıyla bitirebilmesi için ders müfredatında bulunan zorunlu ve seçmeli dersleri alması, 240 AKTS’yi sağlaması, akademik genel not ortalamasının 60 ve üzerinde olması, Yükseköğretim Kurumundan çıkarılmayı gerektirecek bir disiplin suçu işlememiş olması, zorunlu stajı yapmış olması ve TYYÇ’ye uyumluluk sağlamış olması gerekmektedir.

Her dönem sonunda öğrencinin aldığı tüm derslerin dönem sonu notları öğrencinin transkriptine işlenir. Öğrenciler bu belgeyi otomasyon sistemi üzerinden takip edebilmektedirler. Kabul edilen stajlar bölümün staj komisyonu tarafından değerlendirilir ve otomasyona işlenir. Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrenciler mezun olabilmek için bir dilekçeyle başvuruda bulunurlar. Danışman, öğrencinin mezuniyet için gerekli şartları sağlayıp sağlanmadığını otomasyon sistemi üzerinden kontrol eder ve uygun ise onay verir. Bölüm başkanı ve staj komisyonu onayından sonra ikinci bir kontrol öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından yapılır ve sonrasında öğrencinin mezuniyeti için gerekli işlemler başlatılır.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

MÜDEK Tanımları:

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişimleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır, program eğitim amaçları program çıktıları çağrıştırmamalı ve program çıktıları ile benzer şekilde tanımlanmamalıdır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, son 3-5 yıldaki mezunların program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Yürüttüğü lisans ve lisansüstü eğitim programları aracılığıyla öğrencilerine genel ve mesleki eğitim vermek; bilimin gelişimine katkıda bulunmak, bölgenin ve ülkenin kalkınmasına destek olmak üzere temel ve uygulamalı araştırmalar yapan Dicle Üniversitesinin yüklendiği özgörev doğrultusunda;

Mezunlarımız:

- Elektrik Elektronik Mühendisliği ve ilgili disiplinlerde faaliyet gösteren özellikle enerji üretim, iletim, dağıtım, haberleşme, elektronik donanım yazılım, otomasyon alanları olmak üzere ulusal/uluslararası şirket ve kuruluşlarda mühendislik, işletme, yöneticilik, ar-ge faaliyetlerinde bulunabilirler.
- Elektrik Elektronik Mühendisliği ve ilgili disiplinlerde bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri yürütebilir, yüksek lisans, doktora çalışmaları yapabilir akademik olarak ilerleyebilirler.
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği veya ilgili alanlarda bireysel veya ortaklıklar içinde ticari girişimlerde bulunurlar.
- Sürekli eğitim yaklaşımı içerisinde, kendilerini geliştirmek üzere çeşitli eğitim etkinliklerinde bulunarak değişen koşullara kendilerini uyarlayabilir ve geliştirebilir, girişimci olabilirler.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği eğitim amaçları aşağıdaki web adresinde yayımlanmıştır: <http://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/elektrik-elektronik-muhendisligi-bolumu/sayfalar/program-egitim-amaclari-8840>

2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması

2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren Dicle Üniversitesinin akademik bileşenleri müfredat programlarını Bologna sürecine uygun olarak düzenlemişlerdir ve 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren intörn mühendislik kapsamında müfredat güncellemesi yapılmıştır. Bununla ilişkili olarak Elektrik Elektronik Mühendisliği müfredatı güncel eğitim amaçlarına yönelik düzenlenmiştir. Mesleki ve sosyal alanda kullanılabilecek düzeyde yabancı dil öğrenme ile ilgili dersler, farklı iş çevrelerini ilgilendiren bölüm seçmeli dersleri ve sosyal seçmeli dersler ile müfredat güncellenerek öğrencilerin daha özgüvenli ve donanımlı olarak mezun olmaları sağlanmıştır.

Bununla birlikte çeşitli kariyer günleri planlanarak iş dünyasındaki yetkin kişilerle öğrencilerin buluşması sağlanarak, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerleri için bilgilendirilmesi sağlanmıştır.

Ayrıca üniversite sanayi iş birliği kapsamında firmalardan aldığımız geri dönüşler ile Dicle Elektrik Dağıtım A.Ş. kurumunun isteği üzerine “EESB064 Elektrik Dağıtım Sistemleri” dersi ve Turkcell ve Vodafone firmalarının isteği üzerine “EESB063 Mobil İletişim Teknolojileri” dersi seçmeli olarak bölümümüzde firmalar ile ortak olarak yürütülmektedir

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Dicle Üniversitesinin özgörevi şu şekilde tanımlanmıştır;

“Evrensel değerleri temel alarak yaptığı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleriyle her alanda yetkin, yaratıcı, girişimci, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi, topluma ve çevreye duyarlı yüksek nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmalar yapmayı ve insanlığın yararına sunmayı görev edinmiştir”

D.Ü. Mühendislik fakültesinin özgörevi aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır;

“Mühendislik alanında evrensel bilimin ve çağdaş eğitimin kültür ve değerlerini temel alan yükseköğretim kurumu ve toplumun ihtiyaçları çerçevesinde güncel bilgi ve teknolojileri üreten bir araştırma ve eğitim kurumu olmak.”

Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin özgörevi ise şu şekilde tanımlanmaktadır;

“Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında; çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış, toplumun sorunlarına çözümler üretebilen, evrensel değerlere duyarlı, meslek ahlakını özümsemiş, problem çözme ve analitik düşünme yeteneğine sahip nitelikli Elektrik-Elektronik mühendisleri yetiştirmek, bu alanda bilim ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak ve sanayi ile işbirliği içerisinde yürütülen Elektrik-Elektronik mühendisliği faaliyetleriyle ülkemizin teknolojik gelişimine destek olmaktır.”

Bu özgörevler Dicle Üniversitesinin web sayfasında ve ilgili alt bileşenlerinde yayımlanmıştır (<http://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/muhendislik-fakultesi>).

Program eğitim amaçları Dicle Üniversitesinin özgörevleriyle genel ölçülerde uyuşmakta ve kurumun evrensel değerlere duyarlı, girişimci, teknolojik gelişmeye katkı sunma ve toplumun yararına sunma özgerevlerini kapsamaktadır. Bununla birlikte programın eğitim amaçları mühendislik fakültesinin özgöreviyle genel ölçüde uyuşmaktadır. Ayrıca program eğitim amaçları bölümümüz özgöreviyle tamamen uyuşmaktadır. Dicle Üniversitesi’nin, Mühendislik Fakültesi’nin ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği’nin özgörüş, özgörev ve temel değerleri Tablo 2.1 ‘de verilmiştir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği eğitim amaçlarının; Dicle Üniversitesi’nin, Mühendislik Fakültesi’nin ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği’nin Özgörevleriyle Uyumu Tablo 2.2’de verilmiştir.

Tabloda görüldüğü üzere;

- Eğitim amaçlarımız Dicle Üniversitesinin “her alanda yetkin, yaratıcı, girişimci, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi üstün nitelikli bireyler yetiştirmek”, Mühendislik Fakültesinin “sanayi ile işbirliği içerisinde yürütülen mühendislik faaliyetleriyle ülkemizin teknolojik gelişimine destek olmak” öz görevleriyle uyumludur.

Tablo 2.1 Elektrik-Elektronik Mühendisliği özgörüş, özgörev, temel değlerlerinin, Mühendislik Faköltesi ve Dicle Üniversitesi özgörüş, özgörev, temel değleriyle karşılaştırılması.

	DİCLE ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÖLTESİ	ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
ÖZGÖREV	Evrensel değleri temel olarak yaptığı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleriyle her alanda yetkin, yaratıcı, girişimci, ahlaki değ ve toplumsal sorumluluk sahibi üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi, topluma ve çevreye duyarlı yüksek nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmalar yapmayı ve insanlığın yararına sunmayı görev edinmiştir	Evrensel değlere duyarlı, meslek ahlakını özümsemiş, problem çözme ve analitik düşünme yeteneğine sahip nitelikli mühendisler yetiştirmek, alanımızda bilim ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak ve sanayi ile işbirliği içerisinde yürütölen mühendislik faaliyetleriyle ölkemizin teknolojik gelişimine destek olmak.	Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında evrensel düzeyde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunabilen, mesleğini tüm dünyada icra edebilecek, toplumun elektrik-elektronik alanında karşılaştığı problemlere yaratıcı çözümler geliştirebilen mühendislerin yetişmesine rehberlik etmek.
ÖZGÖRÜş	Evrensel ve çağdaş değleri kendine ilke edinmiş, araştırma, eğitim, öğretim, sağık, bilgi ve sanat alanlarında kaliteyi sürekli arttıran, sanayi ve toplum ile bütünleşik, ulusal ve uluslararası alanda saygın ve öncü bir üniversite olmaktadır.	Mühendislik alanında evrensel bilimin ve çağdaş eğitimin kültür ve değlerini temel alan yükseköğretim kurumu ve toplumun ihtiyaçları çerçevesinde güncel bilgi ve teknolojileri üreten bir araştırma ve eğitim kurumu olmak.	Sektörde aranan Elektrik-Elektronik Mühendisleri yetiştiren; güncel, bilimsel ve teknolojik problemlere çözümler üretebilen bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.
TEMEL DEĞERLER	Şeffaflık Adillik İnsan Odaklılık Yenilikçilik Yaratıcılık Güvenilirlik Mükemmellik Evrensellik	Sürekli İyileşme Katılımcılık Sahiplenme Şeffaflık Çevresel ve Toplumsal farkındalık	Yenilikçilik ve Yaratıcılık İnsan odaklılık Evrensellik Yaşam boyu öğrenme Toplumsal sorumluluk Takım çalışmasına yatkınlık Çevreye duyarlılık Meslek etiğı bilinci Dürüstlük Güçlü İnsan ilişkileri ve iletişim becerisi

Tablo 2.2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Eğitim Amaçlarının; Dicle Üniversitesi'nin, Mühendislik Fakültesi'nin ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin Özgörevleriyle Uyum

EĞİTİM AMAÇLARI	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	Mezunlarımız, - Elektrik Elektronik Mühendisliği ve ilgili disiplinlerde faaliyet gösteren özellikle enerji üretim, iletim, dağıtım, haberleşme, elektronik donanım yazılım, otomasyon alanları olmak üzere ulusal/uluslararası şirket ve kuruluşlarda mühendislik, işletme, yöneticilik, ar-ge faaliyetlerinde bulunabilirler. - Elektrik Elektronik Mühendisliği ve ilgili disiplinlerde bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri yürütebilir, yüksek lisans, doktora çalışmaları yapabilir akademik olarak ilerleyebilirler. - Elektrik-Elektronik Mühendisliği veya ilgili alanlarda bireysel veya ortaklıklar içinde ticari girişimlerde bulunurlar. - Sürekli eğitim yaklaşımı içerisinde, kendilerini geliştirmek üzere çeşitli eğitim etkinliklerinde bulunarak değişen koşullara kendilerini uyarlayabilir ve geliştirebilir, girişimci olabilirler.
ÖZGÖREVLER	DİCLE ÜNİVERSİTESİ	- Evrensel değerleri temel alarak eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmek, - Her alanda yetkin, yaratıcı, girişimci, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi üstün nitelikli bireyler yetiştirmek, - Topluma ve çevreye duyarlı yüksek nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmalar yapmayı ve insanlığın yararına sunmayı görev edinmiştir.
	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	- Mühendislik alanında çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış, toplumun sorunlarına yaratıcı çözümler üretebilen, evrensel değerlere duyarlı meslek ahlakını özümsemiş problem çözme ve analitik düşünme yeteneğine sahip nitelikli mühendisler yetiştirmek, - Alanımızda bilim ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak, - Sanayi ile işbirliği içerisinde yürütülen mühendislik faaliyetleriyle ülkemizin teknolojik gelişimine destek olmak.
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında evrensel düzeyde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunabilen, mesleğini tüm dünyada icra edebilecek, toplumun elektrik-elektronik alanında karşılaştığı problemlere yaratıcı çözümler geliştirebilen mühendislerin yetişmesine rehberlik etmek.

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın iç paydaşları; öğrencilerimiz, öğretim elemanlarımız, fakültemizin diğer bölümleri, üniversite içerisinde servis dersi aldığımız diğer bölümler, Fen Bilimleri Enstitüsü, öğrenci temsilcileri ve üniversite üst yönetimidir. Dış paydaşlar ise; işverenler, diğer üniversiteler, mezunlar, kamu kurumları (belediye, hastane, okul vb.), meslek kuruluşları, sivil toplum örgütleri (DSTO, dernekler, vakıflar vb.), kısa süreli iş ortaklığı içinde bulunan kurumlar (İntörn staj, proje, seminer vb. ilişkiler).

Tablo 2.3. Elektrik- Elektronik Mühendisliği İç ve Dış Paydaşları

İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
Öğrenciler Ders veren öğretim üyeleri Bölüm araştırma görevlileri Müh. Fak.'nin diğer bölümleri Diğer Fakülteler Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Temsilcileri	İşverenler Diğer üniversiteler Mezunlar Kamu kurumları. (Belediye, hastane, okul vb.) Meslek Örgütleri (TMMOB, EMO, IEEE) Sivil Toplum Örgütleri (DSTO, dernekler, vakıflar vb.) Kısa süreli iş ortaklığı içinde bulunan kurumlar. (İntörn staj, proje, seminer vb. ilişkiler)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği eğitim amaçları aşağıdaki web adresinde yayımlanmıştır: <http://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/elektrik-elektronik-muhendisligi-bolumu/sayfalar/program-egitim-amaclari-8840>

2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Elektrik-Elektronik Mühendisliği eğitim amaçları aşağıdaki web adresinde yayımlanmıştır: <http://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/elektrik-elektronik-muhendisligi-bolumu/sayfalar/program-egitim-amaclari-8840>

2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Dış paydaşlardan alınan bilgilerin zenginleştirilmesi ve Elektrik- Elektronik Mühendisliği Programı özgörüşü, öz görevi, temel değerlerinin hem fakültenin hem de üniversitenin özgörüşü, öz görevi, temel değerleri ile uyumunun devamlılığının kontrolü amacıyla birim yöneticisi anketi, işveren anketi ve mezun anketi yapılmaktadır. Bunlardan elde edilen bilgiler kullanılarak SWOT analizi yapılarak mevcut eğitim amaçları gözden geçirilecektir.

Son 3 yılda İntörn mühendislik çalışmaları dolayısıyla yaptığımız protokol ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar ve anketler sonucunda müfredatımızda güncellemeler yapılmıştır. Bunun en önemli adımlarından biri olarak ortak yürütülen dersler müfredatımıza eklenmiştir. DEDAŞ kurumunun isteği üzerine “EESB064 Elektrik Dağıtım Sistemleri” dersi ile TURKCELL firmasının isteği üzerine “EESB063 Mobil İletişim Teknolojileri” dersi seçmeli olarak bölümümüzün eğitim öğretim programına eklenmiştir. Bunun yanında Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının Milli Teknoloji Hamlesi kapsamında sanayi ve teknoloji kurumları tarafından yürütülecek dersler kapsamında Turkcell tarafından yürütülen Bilgi Ağları dersi de müfredata eklenmiştir.

Dış paydaşlarımızdan birisi de diğer ulusal ve uluslararası üniversitelerin Elektrik-Elektronik Mühendisliği programlarıdır. Bu programların eğitim planlarının ve ders içeriklerinin incelenmesi, eğitim planlarının tekrar gözden geçirilmesine girdi teşkil etmiştir. Bu planlardan en fazla bilgi edinilen konular ise, hem temel mühendislik eğitimi hem de Elektrik-Elektronik Mühendisliği programlarında olmazsa olmaz temel eğitim derslerinin belirlenmesidir. Ayrıca diğer üniversitelerin Elektrik-Elektronik Mühendisliği programları incelenirken sadece yurtiçi Elektrik-Elektronik Mühendisliği programları değil aynı zamanda yurtdışı Elektrik-Elektronik Mühendisliği programları da incelenmiştir.

2020 yılında farklı işletmelerdeki 38 işverene anket uygulanarak, işyeri faaliyet alanı, sektörü, alan türü, işletmedeki Elektrik-Elektronik mühendislerinin eğitim düzeyi, çalıştıkları bölümler, tercih edilen üniversiteler ve nedenleri, lisansüstü eğitimin önemi, gerekli yabancı diller, Elektrik-Elektronik mühendislerinde mesleki açıdan işverenlerin dikkatini çeken zayıf noktalar veya eksiklikler tespit edilmiş ve bölümümüz açısından değerlendirilmiştir. Elde edilen sonuçlar değerlendirilerek geliştirilmesi gereken yanlar ve sektörün beklentileri ışığında müfredat içeriklerinde veya derslerin işleniş yöntemlerinde değişiklikler yapılabilmektedir.

2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

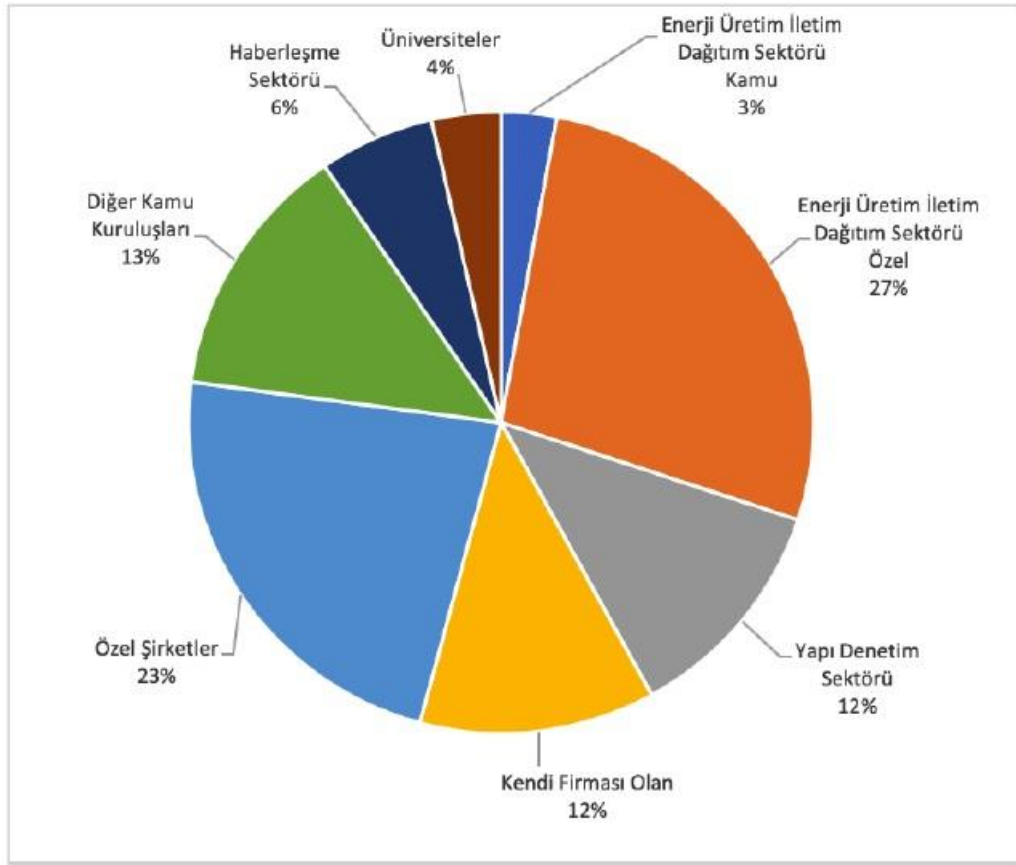
Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek amacıyla bir sürekli iyileştirme döngüsü oluşturulmuştur. Eğitim amaçlarına ulaşmamızı sağlayacak üç temel döngü vardır. Bunlar; program gelişim döngüsü, program değerlendirme döngüsü ve ders değerlendirme döngüsüdür. Program eğitim amaçlarımızı oluşturan program gelişim çıktıları; ders müfredatı, aktiviteler ve yaz stajları ile uygulanır. Uygulama sonuçları; ders değerlendirme ve program değerlendirme olmak üzere iki ayrı koldan değerlendirilir.

Ders değerlendirmesi öğrenci/öğretim üyesi değerlendirme anketleri, ders değerlendirme anketleri, ders klasörü, ders materyali, ders uygulamaları, değerlendirme raporlarını kapsar. Program değerlendirme ise, eski mezun anketleri, sektör anketleri, mezuniyet anketleri, mezuniyet görüşmeleri, bitirme tasarım projesi ve LYS puanlarını kapsar.

Hem ders değerlendirme araçları, hem program değerlendirme araçları ölçme değerlendirme ve eğitim komisyonu incelemesinden geçer ve neticede ders değerlendirme ile alakalı olarak ders değerlendirme raporları, program değerlendirme ile alakalı olarak da program değerlendirme raporları hazırlanır.

Ders değerlendirme raporları ve program değerlendirme raporları; yönetim, MÜDEK yürütücüsü, eğitim komisyonu başkanı, ABD başkanları bölüm akademik kurulu gibi kurullar tarafından değerlendirilir. Program değerlendirme raporlarına ise danışma kurulu, mezunlar, endüstri, öğrenciler ve fakülte tarafından katkı sağlanır.

Bilgilerine ulaşılabilen mezunlarımızın hangi sektörlerde çalışmakta olduğu, çalışma pozisyonları gibi kariyer bilgileri bölümümüzce toplanarak değerlendirilmektedir. Bilgilerine ulaşılan 409 mezunumuzun çalıştıkları sektörlerin dağılımı Şekil 2.1.'de verilmiştir. Bu dağılım incelendiğinde ağırlıklı çalışma alanının enerji üretim, iletim ve dağıtım sektörü olduğu görülmektedir. Bu alanda kamu ve özel sektörde ulaşılan mezunlarımızın %30'u çalışmaktadır. Enerji dağıtım alanının ise en çok çalışılan sektör olduğu tespit edilmiştir. Bunun yanında mezunlarımızın yaklaşık %23'ünün özel şirketlerde, %13'ünün enerji dışı kamu kuruluşlarında, %12'sinin yapı denetim firmalarında, %12'sinin kendi işlerini kurarak ve %6'sının üniversitelerde akademisyen olarak çalıştıkları tespit edilmiştir. Bu sonuçlar mezunlarımızın belirlenen program amaçlarına ulaştığımızı göstermektedir.



Şekil 2.1 Bölüm mezunlarının çalıştıkları sektörlerin dağılımı

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Elektrik Elektronik Mühendisliği program çıktıları belirlenen eğitim amaçlarına uygun olarak ve Dicle Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği programının diğer Elektrik Elektronik Mühendisliği programlarından farkını ortaya koyacak şekilde, özellikle ağırlık verilen alanlara bağlı olarak; MÜDEK koordinatörü ve ölçüt sorumlularının da bulunduğu toplantılarda değerlendirilerek belirlenmiştir. Program çıktıları, eğitim amaçlarının gözden geçirilme periyodu olan yıllık periyotlarda, eğitim amaçlarını karşılayacak şekilde gözden geçirilir ve gerekirse güncellenir. Elektrik Elektronik Mühendisliği program çıktıları Tablo 3.1’de verilmiştir. (<https://obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunut=354#>)

Tablo 3.1 Elektrik Elektronik Mühendisliği Program Çıktıları

PÇ 1	Matematik, Fen Bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisine sahiptir.
PÇ 2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanı ile ilgili karmaşık problemleri saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.
PÇ 3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini, süreci, cihazı veya ürünü belirli gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular,
PÇ 4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirir, seçer ve kullanır.
PÇ 5	Bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını etkin biçimde kullanır,
PÇ 6	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar,
PÇ 7	Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır,
PÇ 8	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışır,
PÇ 9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir; genel düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir, etkin rapor yazabilir ve yazılı raporları anlayabilir, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilir, etkin sunum yapabilir, açık ve anlaşılır talimat verebilir ve alabilir.
PÇ 10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler,
PÇ 11	Etik ilkelerine uygun davranır, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.
PÇ 12	Kendi alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası standart ve yönetmelikleri yeterli düzeyde bilir ve uygulamalarda dikkate alır,
PÇ 13	Proje yönetebilir, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir.
PÇ 14	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunlarının hakkında bilgi sahibidir; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.

MÜDEK çıktıları ise aşağıdaki gibidir;

Tablo 3.2 MÜDEK çıktıları

I	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.
II	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
III	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
IV	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
V	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
VI	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi;
VII	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
VIII	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
IX	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
X	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
XI	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Yukarıda da görüldüğü üzere programın çıktıları MÜDEK çıktılarını kapsamaktadır.

Table 3.3 MÜDEK çıktıları uygunluk tablosu

MÜDEK Çıktıları	Program Çıktılarımız
i	1
ii	2
iii	3
iv	4,5
v	6
vi	8
vii	9
viii	7,10
ix	11,12
x	13
xi	14

Program çıktıları Elektrik Elektronik mühendisliğinin sahip olması gereken özellikler, hak ve sorumlulukları, çalışma alanları, toplum kuralları, evrensel kurallar, bölgenin ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda kalifiye olma gibi hususlar dikkate alınarak belirlenmiştir. Ayrıca Bologna süreci, uygulamalı (intörn) mühendislik eğitimi müfredatı ve MÜDEK çıktıları dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Elektrik Elektronik Mühendisliği program çıktılarının, program eğitim amaçlarıyla ilişkisi Tablo 3.4'te verilmiş olup, program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini hangi düzeyde desteklediğini göstermek üzere 3 seviyede sınıflandırılmıştır. Bunlar:

- 1-Program çıktısının, program eğitim amacına erişilmesinde az katkısı vardır.
- 2-Program çıktısının, program eğitim amacına erişilmesinde orta düzeyde katkısı vardır.
- 3-Program çıktısının, program eğitim amacına erişilmesinde tam katkısı vardır.

Table 3.4 Elektrik-Elektronik Mühendisliği program çıktılarının, program eğitim amaçlarıyla ilişkisi

		EA1	EA2	EA3	EA4
		Elektrik Elektronik Mühendisliği ve ilgili disiplinlerde faaliyet gösteren özelliklerle enerji üretim, iletim, dağıtım, haberleşme, elektronik donanım yazılım, otomasyon alanları olmak üzere ulusal/uluslararası şirket ve kuruluşlarda mühendislik, işletme, yöneticilik, ar-ge faaliyetlerinde bulunabilirler.	Elektrik Elektronik Mühendisliği ve ilgili disiplinlerde bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri yürütebilir, yüksek lisans, doktora çalışmaları yapabilir akademik olarak ilerleyebilirler.	Elektrik-Elektronik Mühendisliği veya ilgili alanlarda bireysel veya ortaklıklar içinde ticari girişimlerde bulunurlar.	Sürekli eğitim yaklaşımı içerisinde, kendilerini geliştirmek üzere çeşitli eğitim etkinliklerinde bulunarak değişen koşullara kendilerini uyarlayabilir ve geliştirebilir, girişimci olabilirler
PÇ 1	Matematik, Fen Bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisine sahiptir.	3	3	3	1
PÇ 2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanı ile ilgili karmaşık problemleri saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	3	3	3	1
PÇ 3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini, süreci, cihazı veya ürünü belirli gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular,	3	3	3	2
PÇ 4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirir, seçer ve kullanır.	2	3	2	2
PÇ 5	Bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını etkin biçimde kullanır,	2	3	2	2
PÇ 6	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar,	1	3	3	2
PÇ 7	Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır,	2	3	3	3
PÇ 8	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışır,	3	3	2	1
PÇ 9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir; genel düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir, etkin rapor yazabilir ve yazılı raporları anlayabilir, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilir, etkin sunum yapabilir, açık ve anlaşılır talimat verebilir ve alabilir.	3	3	2	1
PÇ 10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler,	3	3	2	3
PÇ 11	Etik ilkelerine uygun davranır, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	3	3	2	2
PÇ 12	Kendi alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası standart ve yönetmelikleri yeterli düzeyde bilir ve uygulamalarda dikkate alır,	3	3	3	1
PÇ 13	Proje yönetebilir, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir.	3	3	3	3
PÇ 14	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunlarının hakkında bilgi sahibidir; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	2	2	2	2

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program çıktılarının değerlendirilmesi için üç bölümden oluşan bir süreç kullanılmaktadır. Bu üç bölüm müfredatın program çıktıları üzerindeki etkisi, mezun öğrencilerin program çıktılarına sahip olma düzeylerini belirleyen anketlerin değerlendirilmesi ve mezunların çalıştığı işletmelerdeki yöneticilerin mezunların program çıktılarına sahipliğini ölçen anketlere yanıtların değerlendirilmesidir. Ayrıca sektör temsilcileri ile yapılan toplantılarda mezunlarımızın genel bilgi ve becerileri ile ilgili geri dönüşler de alınmaktadır.

Bu bölümlerden birincisi olan müfredattaki derslerin öğrenme çıktılarının program öğrenme çıktılarına uyumu için müfredat değerlendirmesi ve müfredattaki derslerin etkinliğinin değerlendirilmesi kullanılmaktadır. Bu amaçla müfredattaki derslerin program çıktıları ile ilişkisini belirten matris oluşturulmuştur. Bu matriste dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarına etkisi, öğrenme çıktısı etkilerinin ortalamaları alınarak elde edilmiştir. Ardından programda bulunan ders türlerinin program çıktılarına karşılama oranları belirlenmiştir. Buna bağlı olarak da müfredat derslerinin program çıktılarına katkıları ağırlıklı ortalamalar yardımıyla bulunmuştur. Ayrıca program çıktıları ile müfredat dersleri kazanımları arasındaki ilişki de sürekli incelenmektedir. Müfredatın program çıktıları üzerindeki etkisi incelenirken ders değerlendirme anketlerinden de öğrencilerin ders üzerindeki görüşlerinden ve öğrencilerin genel memnuniyet anket sonuçlarından da yararlanılmaktadır.

Program çıktılarına ulaşma değerlendirme sürecinin diğer bölümü olan mezunların program çıktılarına sahipliğini belirlemek için, mezunlarımıza bir anket uygulanmaktadır. Bu anket de 14 program çıktısının mezunda var olma düzeyi ölçülmeye çalışılmaktadır. Anket sonuçları değerlendirilerek genel olarak bir program çıktısının mezunda olma durumu değerlendirilmekte ve olası bir eksiklikte bunun giderilmesi için önlemler ilgili birimlerce ele alınarak yapılması gerekenler belirlenmektedir.

Program çıktılarına ulaşma değerlendirme sürecinin diğer bir bölümü mezunların çalıştıkları işyerlerinde yöneticilere her bir mezunumuz için ayrı ayrı yapılan anketlerin değerlendirilmesidir. Böylelikle mezunlarımızın program çıktılarına erişim düzeylerinin dış bir değerlendirici tarafından değerlendirilmesi mümkün olabilmektedir. Yönetici anketlerinde mezunların 14 program çıktısı düzeyini ölçmeye yönelik sorular bulunmaktadır. Yönetici anketi sonuçları değerlendirilmekte ve sonuçlara göre gerek duyulan önlemlerin alınması için gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Öğrencilerimizin 4 yıl boyunca alacağı 34 zorunlu, 11 tane bölüm içi seçmeli ve 2 tane bölüm içi seçmeli laboratuvar dersi vardır. Ölçme değerlendirme yapılırken program çıktıları ile derslerin ne düzeyde ilişkili olduğu Tablo 3.5'te verilmiştir. Bu program çıktılarına göre PÇ2, tüm derslerdeki toplama bakıldığında (%71) ile en yüksek orana sahiptir. Bu program çıktısı "Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanı ile ilgili problemleri saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular" şeklinde ifade edilmektedir. Ders öğrenme çıktılarının program çıktıları üzerindeki ağırlıklarının %60'ın üzerinde olduğu görülmektedir. Tüm program çıktılarının ders öğrenme çıktıları ile belirli düzeyde öğrenciye kazandırılabilirdiği görülmektedir.

Tablo 3.5 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Çıktılarının Derslerle İlişkisi

	Dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Zorunlu Dersler	MAT101	4	3	2	2	3	2	3	4	1	2	2	4	4	1
	FİZ571	2	3	1	2	2	3	1	1	2	2	1	2	1	1
	KİM101	2	3	4	1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	EEZ101	4	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Zorunlu Dersler	TD101	1	3	1	1	1	3	5	4	5	5	5	3	3	1
	İNG101	0	0	1	3	4	0	5	2	5	3	0	4	0	4
	EEZ103	0	0	4	0	3	0	0	3	0	0	2	0	0	3
	EEZ105	5	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	MAT102	1	2	4	3	2	1	4	4	1	1	2	2	3	4
	FİZ572	2	3	1	2	2	3	1	1	2	2	1	2	1	1
	FİZ574	2	3	3	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	EEZ102	1	3	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TD102	1	3	1	1	1	3	5	4	5	5	5	3	3	1
	İNG102	0	0	1	3	4	0	5	2	5	3	0	4	0	4
	EEZ104	2	3	4	1	3	2	3	4	2	3	3	4	2	1
	EEZ106	5	5	5	0	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	EEZ205	5	4	4	4	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT203	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3
	EEZ201	5	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	EEZ203	1	3	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ATA101	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0
	İSG101	3	0	4	3	0	0	0	5	0	3	4	0	0	0
	EEZ202	5	5	3	3	0	5	4	4	0	2	2	0	0	3
	EEZ204	1	3	2	2	4	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	EEZ206	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	0	0	0
	EEZ208	5	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ATA102	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0
	EEZ301	4	5	4	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	EEZ303	5	5	5	4	2	5	3	3	0	3	4	5	0	0
	EEZ305	3	1	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0
	EEZ307	1	3	2	2	4	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	EEZ311	1	2	3	4	5	5	4	3	2	1	2	3	4	5
	İSG102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
	EEZ302	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	4	4	4
	EEZ403	1	2	3	4	5	5	4	3	2	1	2	3	4	5
	EEZ401	3	3	5	5	5	4	4	5	4	2	5	5	5	4

Genel Seçmeli Dersler	EESG001	3	4	0	0	0	0	0	5	4	0	0	0	4	4
	EESG002	2	2	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	EESG003	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	5	0	3	3
	EESG004	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	EESG005	2	3	4	5	0	0	4	3	0	0	2	0	0	0
	EESG006	1	3	4	2	3	5	4	1	2	3	5	4	2	3
	EESG007	2	0	0	0	3	0	0	0	5	4	3	0	0	0

	Dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Genel Seçmeli Dersler	EESG001	2	0	0	0	3	0	0	0	5	4	3	0	0	0
	EESG009	0	0	0	0	0	0	3	0	5	3	0	0	0	0
	EESG010	5	5	5	0	5	0	4	5	5	4	5	5	5	5
	EESG011	5	5	5	0	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	EESG012	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5

Bölümü Seçmeli Dersler	EESB001	0	0	5	5	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0
	EESB002	4	5	5	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	EESB003	2	5	5	4	2	0	2	2	0	0	0	2	0	0
	EESB004	2	5	5	4	2	0	2	2	0	0	0	2	0	0
	EESB005	5	5	5	4	3	0	3	0	0	3	0	0	0	3
	EESB006	5	5	0	5	5	5	3	0	0	0	0	0	0	0
	EESB007	5	4	4	4	3	0	0	0	0	3	3	0	0	3
	EESB008	5	5	4	3	2	2	3	2	0	0	0	0	0	0
	EESB009	5	5	5	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	EESB010	2	0	3	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	EESB011	4	5	4	3	2	0	3	3	0	2	0	0	0	2
	EESB012	4	5	4	4	3	0	3	3	0	2	0	0	0	2
	EESB013	4	5	4	3	0	0	3	3	0	3	0	3	0	3
	EESB014	4	5	4	4	3	0	4	3	0	3	0	3	0	3
	EESB015	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	EESB016	5	5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	EESB017	5	5	5	5	5	0	0	0	0	5	0	0	0	5
	EESB018	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	EESB019	3	4	5	4	4	4	3	2	4	4	5	4	3	5
	EESB020	2	2	4	5	5	3	3	2	3	4	0	3	0	3
	EESB021	0	0	5	5	5	5	5	0	5	5	0	0	0	0
	EESB022	4	3	4	5	4	4	3	4	3	2	3	4	4	5
	EESB023	1	2	3	4	5	5	4	3	2	1	2	3	4	5
	EESB024	5	5	4	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	EESB025	4	5	4	4	3	0	4	3	0	3	0	3	0	3
	EESB026	2	5	5	3	0	0	0	0	0	0	4	4	1	1
	EESB027	2	0	0	2	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0
	EESB028	2	4	1	0	0	2	0	0	0	3	4	0	1	2
	EESB029	3	3	4	2	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0
	EESB030	3	2	0	3	3	0	3	3	0	2	2	1	0	4
	EESB031	4	5	5	5	4	0	4	3	0	3	3	5	4	3
	EESB032	4	5	5	5	4	0	4	3	0	3	5	3	5	3
	EESB033	4	5	4	4	3	0	4	3	0	3	0	3	0	3
	EESB034	4	5	5	4	2	0	0	0	0	0	0	1	4	0

	Dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Bölümü İç Seçmeli Dersler	EESB035	4	3	2	0	3	4	0	0	0	0	4	0	1	1
	EESB036	2	5	5	4	4	0	2	0	0	0	3	5	5	3
	EESB037	5	5	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	EESB038	4	4	3	4	3	0	3	0	0	4	0	0	0	2
	EESB039	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	EESB040	5	5	0	5	3	5	3	0	0	0	0	0	0	0
	EESB041	5	3	0	2	1	0	4	0	0	0	0	1	0	0
	EESB042	5	5	5	5	3	3	3	3	4	2	2	3	0	0
	EESB043	4	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
	EESB044	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	3
	EESB045	4	3	4	3	0	3	2	0	0	0	3	0	0	0
	EESB046	5	5	3	3	3	0	3	3	2	0	0	0	0	2
	EESB047	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	EESB048	2	2	4	5	5	3	3	2	3	4	0	3	0	3
	EESB049	5	5	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
	EESB050	4	5	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	EESB051	0	0	0	4	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	EESB052	5	5	5	5	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	EESB053	0	4	4	5	0	0	4	3	4	5	0	0	0	0
	EESB054	0	0	5	5	5	0	5	0	0	5	0	0	0	0
	EESB055	0	0	0	4	5	3	5	0	5	5	0	0	0	0
	EESB056	0	0	0	4	5	3	5	0	5	5	0	0	0	0
	EESB057	4	4	5	4	1	1	2	2	0	2	0	0	0	0
	EESB058	5	4	4	3	1	1	2	2	0	2	0	0	0	0
	EESB059	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	EESB060	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	EESB061	4	5	4	4	3	0	3	3	2	0	0	0	0	3
	EESB062	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
	EESB063	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3
	EESB064	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	EESB065	2	5	5	4	2	0	2	2	0	0	0	2	0	0
	EESB066	4	5	4	4	3	0	3	3	2	0	0	0	0	3
	EESB067	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	EESB068	4	5	4	4	3	0	3	3	2	0	0	0	0	3
	EESB069	2	5	5	4	2	0	2	2	0	0	0	2	0	0

Bölüm İç Seçmeli Laboratuvar	EESL001	1	3	2	2	4	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	EESL002	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
	EESL003	0	0	3	5	0	5	4	5	0	0	4	0	0	0
	EESL004	5	5	0	5	3	5	3	0	0	0	0	0	0	0

	Dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Bölüm İçi Seçmeli Laboratuvar	EESL005	3	4	4	3	0	5	0	3	0	0	2	0	2	0
	EESL006	5	5	0	5	3	5	3	0	0	0	0	0	0	0
	EESL007	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	2	3	4
	EESL008	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4
	EESL009	3	3	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4
	EESL010	3	4	4	5	5	5	4	3	2	3	2	0	0	1
UME	EES701	0	0	0	0	0	0	3	5	0	5	5	5	4	4

Ders Grubu	Ders Gruplarının PÇ'lerine Etki Oranları (%)													
Dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Zorunlu Ders	59	65	61	53	65	66	67	67	58	53	59	64	66	59
Genel Seçmeli Ders	58	69	80	70	78	80	74	70	82	71	75	80	63	73
Bölümüçi Seçmeli Ders	78	89	85	81	70	72	66	61	75	68	71	62	68	64
Seçmeli Lab.	73	82	70	84	83	94	78	70	72	72	66	64	64	68
UME	-	-	-	-	-	-	60	100	-	100	100	100	80	80
Genel Müfredat*	63	71	68	62	68	70	68	66	64	58	63	65	66	61
UME Müfredat	62	70	67	60	67	69	68	67	63	58	63	66	66	61

* 8. Yarıyıl UME yerine seçmeli derslerin alındığı müfredat

Dönemsel olarak teorik dersler yazılı sınavlarla; laboratuvar dersleri pratik sınavlarla; ödev, staj, tasarım dersleri ve bitirme projesi de sözlü sunum/yazılı raporlarla değerlendirilir. Ayrıca “Bitirme Projesi”, “Mühendislikte Tasarım” dersi ve staj sunumlarını diğer öğrencilerin belirli bir oranda dinleme zorunluluğu bulunmaktadır. Ek olarak eski mezunlarımıza, yeni mezunlarımıza ve öğrencilerimize anketler yaptırılarak, program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreci belirlenmeye çalışılmıştır. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezun öğrencilerden anketler vasıtasıyla geri dönüşler alınmıştır. Ölçme ve değerlendirme amacıyla ayrıca bölümde hala eğitim öğretim gören öğrencilerle yapılan genel memnuniyet anket sonuçları da değerlendirilmektedir. Okumakta olan öğrencilere uygulanan memnuniyet anketinin 2021-2022 güz dönemi için sonuçları aşağıda verilmiştir.

Tablo 3.6. Öğrenci memnuniyet anketi

Soru	Çok Memnunum (%)	Memnunum (%)	Kararsızım (%)	Memnun Değilim (%)	Hiç Memnun Değilim (%)
Birimde Bulunan Akademik Personel Sayısından	7,63	26,79	34,72	15,64	13,72
Birimde Bulunan Akademik Personelin Niteliğinden	5,45	26,48	31,22	17,44	18,30
Verilen Teorik Derslerin İçeriğinden	5,00	24,09	27,74	23,87	18,28
Açılan Seçmeli Derslerden	6,52	25,94	28,51	20,15	17,58
Birimde Yer Alan Uygulama Derslerinin Verilme Şeklinden	4,79	22,86	27,38	20,48	23,50
Öğretim Sürecinin Mesleki Gelişimime Olan Katkısından	3,91	17,03	28,24	23,50	26,51
Fakülte/Yüksekokulda Bulunan Dersliklerin Donanımından	5,69	23,56	28,53	22,26	18,80
Akademik Personel ve Öğrenci Arasında ki İletişimin Kalitesinden	4,78	26,89	28,19	16,35	22,81
Birimde Görev Yapan Akademik Personele Ders Dışından Ulaşabilmekten	5,47	28,54	26,16	18,38	20,33
Akademik Personelin Öğretim Sürecinde Kullandığı Yöntem ve Tekniklerden	5,46	18,77	34,74	22,44	17,48

Soru	Çok Memnunum (%)	Memnunum (%)	Kararsızım (%)	Memnun Değilim (%)	Hiç Memnun Değilim (%)
Birimde Bulunan Akademik ve İdari Personelin Uyumundan	5,70	26,86	36,82	14,08	15,38
Birim Yöneticilerinin (Dekanlık/Müdürlük) Öğrenciye Yönelik Tutum ve Davranışlarından	11,11	34,67	27,23	10,42	14,46
Birim Tarafından Düzenlenen Sosyal ve Kültürel Etkinliklerinden	5,24	18,35	28,49	18,35	28,49
Birimde Bulunan Yemekhane Hizmetlerinden	6,99	25,59	28,17	15,70	22,15
Yeni Öğrencilere Yönelik Yapılan Oryantasyon Hizmetlerinden	5,23	22,19	40,28	14,65	16,59
Birim İdari Personelin Öğrencilere Karşı Tutum ve Davranışlarından	9,83	19,67	35,06	15,82	17,74
Öğrenci Hareketliliklerine (Erasmus, Farabi vb.) Yönelik Yapılan Bilgilendirmelerden	5,90	20,91	28,45	16,60	26,95
Öğrencilerin Dilek ve Şikayetlerinin Dikkate Alınma Düzeyinden	5,66	16,36	34,22	17,00	25,61
Birim İnternet Sayfasının Kullanışlılığından	6,51	37,43	25,24	12,83	16,68
Birimde Bulunan Kantin/Kafeterya Hizmetlerinden	11,57	23,43	30,03	15,76	17,04
Birimde ki Temizlik ve Hijyeninden	6,84	29,58	22,40	16,53	23,27
Birimin Teknolojik Donanımından	5,41	14,69	28,04	22,47	28,26

Aynı zamanda tablo 3.7’de program çıktılarına nasıl ulaşabildiğimiz sunulmuştur.

Tablo 3.7. Elektrik-Elektronik Mühendisliği programın çıktılarına ulaşma

		Program Çıktılarına Ulaşma
PÇ 1	Matematik, Fen Bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisine sahiptir.	Temel matematik ve fen bilgileri, bölümümüzde verilen tüm mesleki derslerde kullanılmakta ve yeri geldiğinde bunlarla mühendislik konuları arasındaki bağ vurgulanmaktadır. Ders Değerlendirme Raporları, Bölüm Seminerleri Bitirme Tasarım Projesi ve Staj Sunumları ile öğrencinin durumu değerlendirilebilmektedir.
PÇ 2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanı ile ilgili karmaşık problemleri saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	Mühendislik problemlerini tanımlama ve çözme becerisi 3. ve 4. Sınıf düzeyindeki mühendislik derslerinde verilen ödevler, projeler ile yapılan sınavlarla kazandırılmaya çalışılmaktadır.
PÇ 3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini, süreci, cihazı veya ürünü belirli gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular,	Öğrenciler tasarım problemlerini de içeren birçok derste (Endüstriyel Otomasyon, Mikro denetleyiciler ve Uygulamaları, Enerji Dağıtımı Ve Projesi, Aydınlatma ve İç Tesisat Projesi, Tasarım Projesi Ve Bitirme Projesi, Bilgisayar Destekli Tasarım) gerçekçi kısıtlar altında tasarım yeteneğini kazanmaktadır.
PÇ 4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirir, seçer ve kullanır.	Öğrencilerimizin mühendislik araç, gereç ve teknikleriyle tanışmalarını ve onları etkin olarak kullanmaları sağlamak amacıyla, fakültemizde ve bölümümüzde kurulu olan bilgisayar laboratuvarları, temel alan dersleri laboratuvarları öğrencilerimize hizmet vermektedir. Ayrıca bölümümüzde kurulu olan Robot laboratuvarı da mesai saatleri dışında da öğrencilerimizin çalışması için açıktır. Öğrenciler tasarım ve proje derslerinde modern teknik ve araçları seçme ve kullanma yeteneği kazanmaktadır.
PÇ 5	Bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını etkin biçimde kullanır,	Programın zorunlu algoritma ve programlama derslerinin yanı sıra seçmeli ders havuzumuzda yer alan programlama derslerinde bu becerilerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır.
PÇ 6	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar,	Laboratuvar deneylerinde, deneylerin yapılması ve deney föylerinin sonundaki deney tasarlama, sonuçları analiz etmeye ilişkin sorularla öğrencilerinin bu becerilerin geliştirilmesine çalışılmaktadır.
PÇ 7	Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır,	Özellikle yeni müfredatımızla birlikte öğrencilere bilgiye en hızlı nasıl ulaşılacağı ve bilginin doğru şekilde nasıl kullanılacağı, öğretim elemanlarımız ve firmalarda çalışan yöneticilerimiz ile birlikte sunumlar şeklinde 1. Sınıftan itibaren verilmektedir.

		Program Çıktılarına Ulaşma
PÇ 8	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışır,	Derslerde verilen ödevler ve özellikle Bitirme Projesi kapsamında yapılan tasarımlarda öğrenciler tek veya takımlar halinde çalışmaktadırlar. Bunun yanında robotik ve teknofest gibi ulusal alanda yapılan yarışmalara disiplin içi ve disiplin dışı öğrencilerden oluşan takımlarla katılarak deneyimlerini artırmaktadırlar. Üniversite ve fakültemizde faaliyet gösteren öğrenci kulüplerinde çok disiplinli faaliyetlerde yer almaktadırlar. 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren mühendislik tasarımı ve bitirme projesi derslerinin disiplin dışı öğrencilerden oluşan takımlarla yürütülmesi kararı alınmıştır.
PÇ 9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir; genel düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir, etkin rapor yazabilir ve yazılı raporları anlayabilir, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilir, etkin sunum yapabilir, açık ve anlaşılır talimat verebilir ve alabilir.	Bu becerinin kazandırılmasında yönelik olarak öğrenciler Mesleki uygulama derslerinde, yaz stajlarında, intörn stajlarında, tasarım derslerinde ve bitirme projesi derslerinde gerçekleştirdikleri proje çalışmalarını sunu ve rapor hazırlayarak, jüri ve diğer dinleyicilere sunmaktadırlar.
PÇ 10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.	Özellikle 4. Sınıf düzeyindeki derslerde öğrencilerimizin; problemlerin elektrik-elektronik sistemleri içerisindeki yerini tanımlayarak çözebilmek üzere global bir bakış açısı kazandırılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca teknolojinin sürekli gelişmesiyle kendimizi de sürekli olarak güncellememiz gerektiği bilinci yerleştirilmeye çalışılmaktadır.
PÇ 11	Etik ilkelerine uygun davranır, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	Mesleki etik bilinci proje dersleri başta olmak üzere birçok derste işlenmektedir. Ayrıca eğitim programımızda mühendislikte etik dersi de yer almaktadır.
PÇ 12	Kendi alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası standart ve yönetmelikleri yeterli düzeyde bilir ve uygulamalarda dikkate alır,	Bazı derslerimizde (Enerji Dağıtım ve Projesi, Aydınlatma ve İç Tesisat Projesi, Tasarım Projesi ve Bitirme Projesi) bu konular işlenmektedir.
PÇ 13	Proje yönetebilir, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir.	Mühendislik tasarımı dersinde proje yönetimi uygulamalı olarak gösterilmektedir. Bunun yanında Girişimcilik gibi bazı seçmeli derslerimizde bu konularımız detaylı işlenmektedir. Ayrıca konu ile ilgili konferans ve bilgi paylaşım günleri düzenlenmektedir. Türkiye’de serbest mühendislik konularında kendi işleri kuran çok sayıda girişimci mezunumuz bulunmaktadır. Bitirme projeleri, tasarım dersleri ve intörn mühendislik stajı ile birlikte öğrencilerimiz kendini mezun sonrası hayata donanımlı şekilde hazırlanmaktadır.
PÇ 14	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunlarının hakkında bilgi sahibidir; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	Mühendislik uygulamalarının çevresel etkileri ile ilgili seçmeli ders müfredatımızda bulunmaktadır. Bunun yanında derslerde çevresel etkiler ile ilgili bilgiler de verilmektedir. Öğrenciler genel seçmeli ders olan iş hukuku dersi ile mühendislik ve çalışma alanındaki hukuksal durumları detaylı olarak öğrenebilmektedirler.

Ayrıca program çıktısı değerlendirmelerinde derslerin etkinliğinin ölçülmesinde bir kriter olarak da öğrenciler tarafından dersi veren öğretim elemanını değerlendirme anketi kullanılmaktadır. 2022- 2023 güz dönemi öğretim üyesi değerlendirmesi için bu anket sonuçları tablo 3.8’de verilmiştir.

Tablo 3.8 2022-2023 eğitim öğretim yılı Ders ve Dersi Veren Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Puan	Ders Adı	Snf	Öğretim Elemanı	Değ.Say	Öğr.Say
3,08	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK LAP TARİHİ I	2	Dr. Öğr. Üyesi BEDRETTİN KOLAÇ	50	56
4,27	BİLGİSAYAR DESTEKLİ DEVRE TASARIMI	4	Doç.Dr. MUSTAFA CANSIZ	43	45
3,77	DENETİM SİSTEM TASARIMI	4	Prof.Dr. İBRAHİM KAYA	10	13
4,33	ELEKTRİK MAKİNALARI 2	4	Doç.Dr. BİLAL GÜMÜŞ	37	39
3,9	PLC İLE ENDÜSTRİYEL OTOMASYON	4	Dr. Öğr. Üyesi MUHAMMET ALİ ARSERİM	25	34
3,3	ALÇAK GERİLİMLİ GÜÇ SİSTEMLERİ	3	Öğr.Gör. SADI SERDAR GÜNELİ	64	65
4,34	ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİMİ	4	Dr. Öğr. Üyesi YURDAGÜL BENTEŞEN YAKUT	34	34
4,1	GÜÇ SİSTEM ANALİZİ	4	Dr. Öğr. Üyesi YURDAGÜL BENTEŞEN YAKUT	52	53

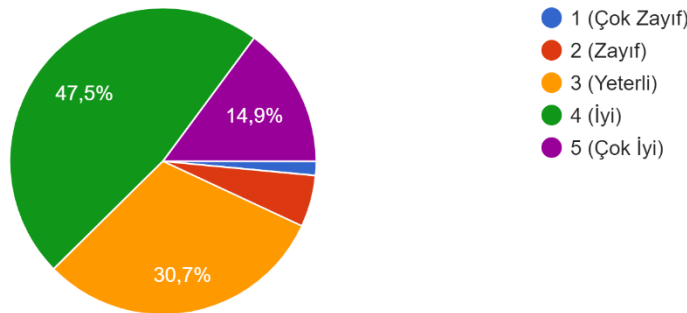
Puan	Ders Adı	Snf	Öğretim Elemanı	Değ.Say	Öğr.Say
3,34	YÜKSEK GERİLİM TEKNİĞİ I	4	Öğr.Gör. SADİ SERDAR GÜNELİ	59	59
3,59	GÜÇ SİSTEMLERİNDE ÖLÇME VE KORUMA	4	Dr. Öğr. Üyesi HEYBET KILIÇ	13	19
3,15	ELEKTROMAGNETİK DALGA TEORİSİ	3	Doç.Dr. MUHAMMED BAHADDİN KURT	55	64
2,92	OLASILIK VE İSTATİSTİK	3	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET EMİN TUTAY	34	47
3,84	ANALOG DEVRE TASARIMI	4	Prof.Dr. ABDULLAH TOPRAK	16	20
3,71	SAYISAL İMGE İŞLEMEYE GİRİŞ	4	Dr. Öğr. Üyesi HÜSEYİN ACAR	21	28
4,37	KAOTİK SİSTEMLER	4	Arş.Gör.Dr. MUHİTTİN BAYRAM	31	31
3,7	MESLEKİ İNGİLİZCE II	4	Doç.Dr. MUSTAFA CANSIZ	8	10
3,64	GİRİŞİMCİLİK II	4	Öğr.Gör. SADİ SERDAR GÜNELİ	38	39
4,27	İŞ HUKUKU	4	Dr. Öğr. Üyesi DİDEM YARDIMCIOĞLU	39	41
3,53	SAYISAL ELEKTRONİK LABORATUVARI	4	Prof.Dr. MEHMET AKIN	25	28
3,86	HABERLEŞME SİSTEMLERİ LABORATUVARI	4	Dr. Öğr. Üyesi HÜSEYİN ACAR	23	26
4,28	MİKRODALGA LABORATUVARI	4	Doç.Dr. MUHAMMED BAHADDİN KURT	9	13
3,51	ELEKTRİK MAKİNALARI LABORATUVARI	4	Dr. Öğr. Üyesi YURDAGÜL BENTEŞEN YAKUT	28	28
4,26	SÜREÇ DENETİMİ LABORATUVARI	4	Prof.Dr. İBRAHİM KAYA	17	17
3,48	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I	1	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET NERGİZ	156	187
3,84	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TEKNİK ÇİZİM	1	Öğr.Gör. MUSTAFA SELÇUK KESKİN	107	140
4,03	MESLEĞİ TANIMA	1	Dr. Öğr. Üyesi CAFER BUDAK	93	124
3,67	DEVRE TEORİSİ I	2	Dr. Öğr. Üyesi ABDULNASIR YILDIZ	122	145
3,2	SİNYALLER VE SİSTEMLER	2	Prof.Dr. MEHMET AKIN	172	204
3,59	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	2	Prof.Dr. NECAT POLAT	109	133
4	STAJ I	2	Arş.Gör.Dr. MUHİTTİN BAYRAM	1	2
3,86	ELEKTROMEKANİK ENERJİ DÖNÜŞÜMÜ	3	Doç.Dr. BİLAL GÜMÜŞ	128	150
	STAJ II	3	Arş.Gör.Dr. MUHİTTİN BAYRAM		1
3,13	OTOMATİK KONTROL	3	Prof.Dr. İBRAHİM KAYA	131	150
3,62	ELEKTRONİK II	3	Prof.Dr. MEHMET SİRAÇ ÖZERDEM	182	208
3,47	ELEKTRONİK LABORATUVARI	3	Prof.Dr. MEHMET SİRAÇ ÖZERDEM	23	31
3,64	ELEKTRONİK LABORATUVARI	3	Prof.Dr. MEHMET SİRAÇ ÖZERDEM	27	32
3,6	ELEKTRONİK LABORATUVARI	3	Dr. Öğr. Üyesi HÜSEYİN ACAR	31	33
4,01	ELEKTRONİK LABORATUVARI	3	Dr. Öğr. Üyesi HÜSEYİN ACAR	27	32
3,11	SAYISAL ELEKTRONİK	3	Prof.Dr. MEHMET AKIN	169	204
2,52	BİTİRME PROJESİ	4	Dr. Öğr. Üyesi CAFER BUDAK	3	3
3,67	BİTİRME PROJESİ	4	Doç.Dr. MUSTAFA CANSIZ	3	3
3	BİTİRME PROJESİ	4	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET EMİN TUTAY	2	3
5	BİTİRME PROJESİ	4	Dr. Öğr. Üyesi YURDAGÜL BENTEŞEN YAKUT	3	3
3,33	BİTİRME PROJESİ	4	Öğr.Gör. SADİ SERDAR GÜNELİ	3	3
4,55	BİTİRME PROJESİ	4	Arş.Gör.Dr. MUHİTTİN BAYRAM	4	4
3,07	BİTİRME PROJESİ	4	Arş.Gör.Dr. HÜSEYİN ÖZMEN	3	3
3,91	MÜHENDİSLİK TASARIMI	4	Prof.Dr. İBRAHİM KAYA	4	4
3,17	MÜHENDİSLİK TASARIMI	4	Prof.Dr. ABDULLAH TOPRAK	3	3
4,5	MÜHENDİSLİK TASARIMI	4	Doç.Dr. MUHAMMED BAHADDİN KURT	2	2
4,39	MÜHENDİSLİK TASARIMI	4	Prof.Dr. MEHMET AKIN	4	4
5	MÜHENDİSLİK TASARIMI	4	Dr. Öğr. Üyesi MUHAMMET ALİ ARSERİM	2	2
4,96	MÜHENDİSLİK TASARIMI	4	Dr. Öğr. Üyesi ABDULNASIR YILDIZ	4	4
4,75	MÜHENDİSLİK TASARIMI	4	Doç.Dr. MUSTAFA CANSIZ	4	4
3,36	MÜHENDİSLİK TASARIMI	4	Dr. Öğr. Üyesi YURDAGÜL BENTEŞEN YAKUT	4	4
3,93	MÜHENDİSLİK TASARIMI	4	Dr. Öğr. Üyesi HÜSEYİN ACAR	2	2

Puan	Ders Adı	Snf	Öğretim Elemanı	Değ.Say	Öğr.Say
3	MÜHENDİSLİK TASARIMI	4	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET EMİN TUTAY	2	2
4	MÜHENDİSLİK TASARIMI	4	Dr. Öğr. Üyesi CAFER BUDAK	1	2
5	MÜHENDİSLİK TASARIMI	4	Arş.Gör.Dr. HÜSEYİN ÖZMEN	2	2
3	MÜHENDİSLİK TASARIMI	4	Arş.Gör.Dr. MUHİTTİN BAYRAM	2	2
3,88	MÜHENDİSLİK TASARIMI	4	Öğr.Gör. SADİ SERDAR GÜNELİ	4	4
3,92	FİZİK I	1	Prof.Dr. MEHMET ENVER AYDIN	112	133
3,55	İNGİLİZCE I	1	Öğretim Görevlisi NİGAH BAYSAL	60	71
4,01	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	2	Prof.Dr. ABDURRAHMAN SAYDUT	53	78
3,96	KİMYA	1	Prof.Dr. ABDURRAHMAN SAYDUT	79	90
3,18	MATEMATİK I	1	Prof.Dr. HATUN ÖZLEM GÜNEY	133	154
3,93	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	2	Prof.Dr. BİLAL ÇEKİÇ	82	102
3,55	TÜRKÇE I	1	Dr. Öğr. Üyesi SERAP TANYILDIZ	81	91

Program çıktısı değerlendirme sürecinde kullanılan ve 202 mezun öğrenci ile yapılan anket sonuçları aşağıdaki grafikler ile sunulmuştur.

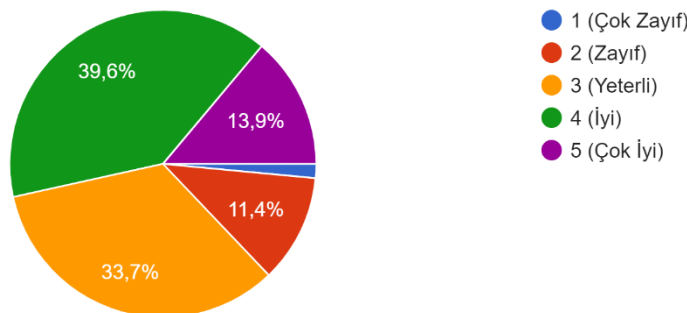
1) Matematik, Fen Bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında yeterli bilgi birikimine; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık problemlerinde kullanabilme becerisine sahibim.

202 yanıt

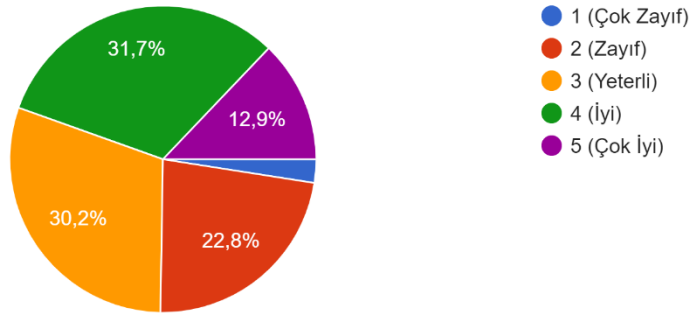


2) Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanı ile ilgili karmaşık problemleri saptayabilir, tanımlayabilir, formüle edebilir ve çözebilirim; bu amaçla uygun an...r ile modelleme tekniklerini seçerim ve uygulayım.

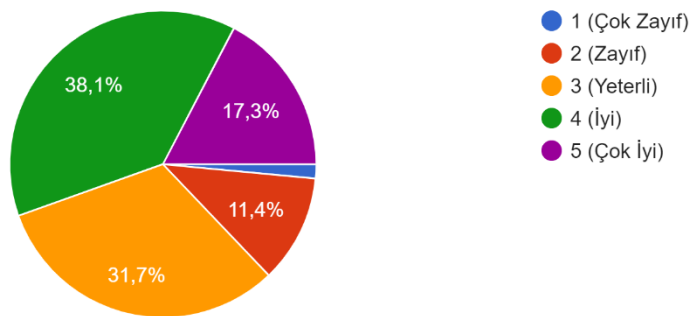
202 yanıt



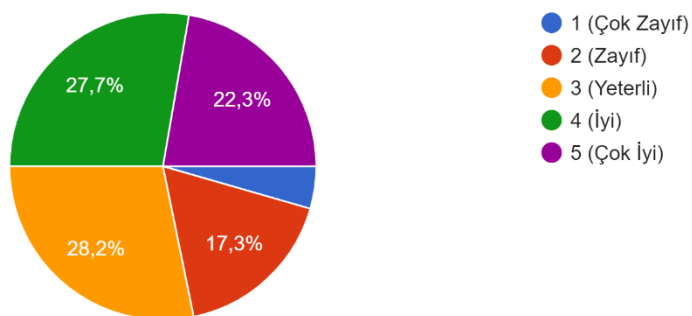
3) Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini, süreci, cihazı veya ürünü belirli gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlayabilir; bu d...ultuda modern tasarım yöntemlerini uygulayabilirim.
202 yanıt



4) Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştiririm, seçer ve kullanırım.
202 yanıt

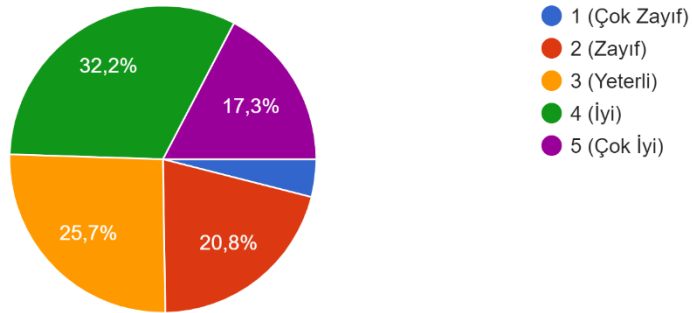


5) Bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını etkin biçimde kullanırım.
202 yanıt



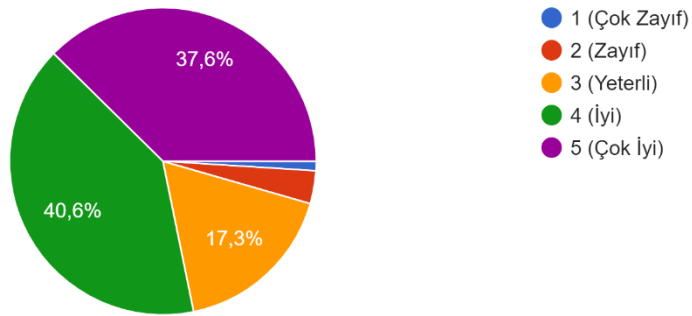
6) Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlarım.

202 yanıt



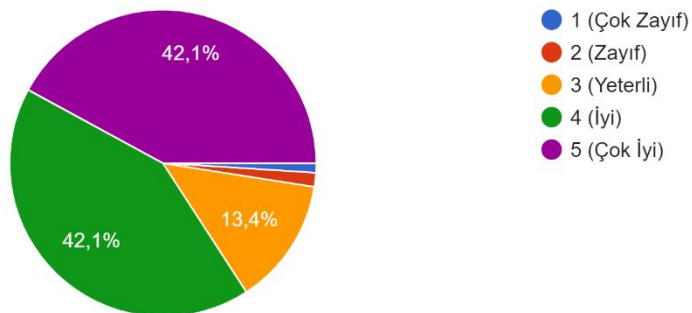
7) Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanırım.

202 yanıt

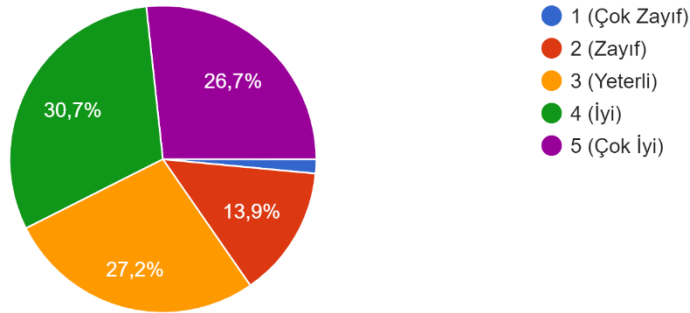


8) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışırım.

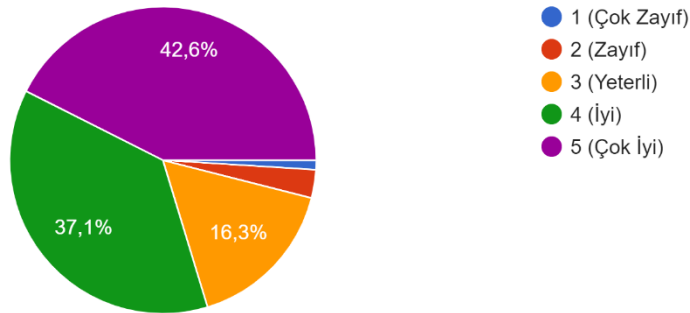
202 yanıt



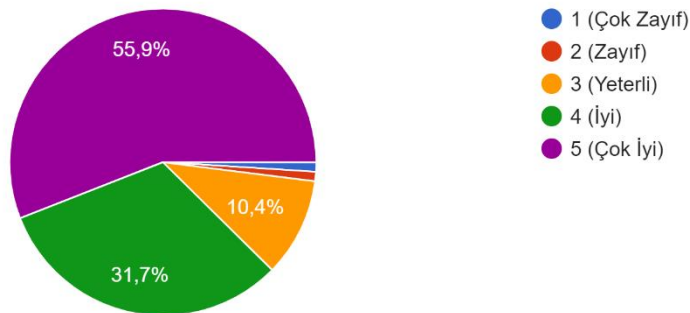
9) Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilirim; genel düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahibim, etkin rapor yazabilir ve yazılı raporları anlayabilir, tas...ir, açık ve anlaşılır talimat verebilirim ve alabilirim.
202 yanıt



10) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindeyim; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendimi sürekli yenilerim.
202 yanıt

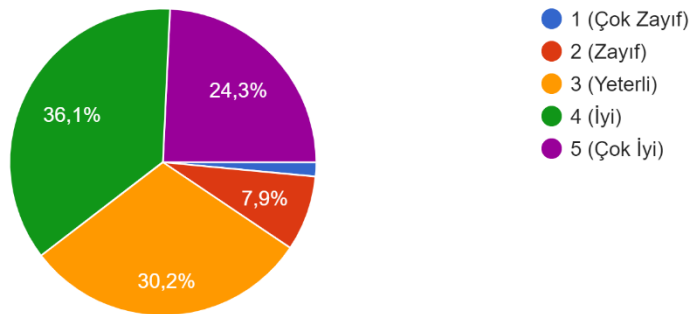


11) Etik ilkelerine uygun davranırım, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahibim.
202 yanıt



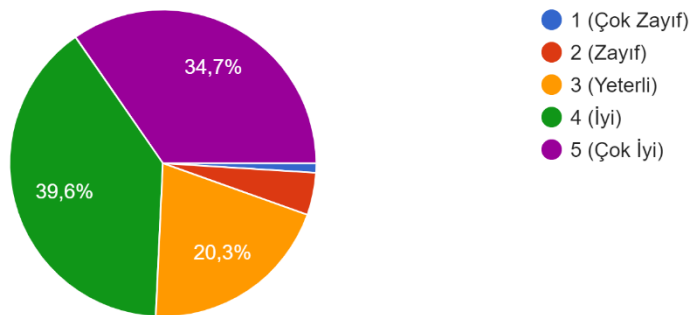
12) Kendi alanım ile ilgili ulusal ve uluslararası standart ve yönetmelikleri yeterli düzeyde bilirim ve uygulamalarda dikkate alırım.

202 yanıt



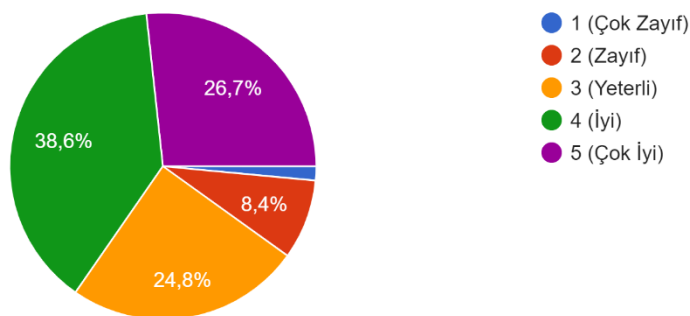
13) Proje yönetebilirim, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi sahibiyim; girişimcilik, yenilikçilik hakkında f...im; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibiyim.

202 yanıt



14) Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin ve çağın mühendisli...ukusal sonuçları konusunda farkındalık sahibiyim.

202 yanıt



Sonuçlar incelendiğinde öğrencilerin program eğitim çıktıları açısından kendilerini yeterli gördükleri, en fazla yetersiz görülen çıktının karmaşık bir problemi gerçekçi kısıtlar altında tasarlamak ile ilgili olan PÇ3 ile ilgili olduğu görülmektedir. Bu nedenle mühendislik tasarımı ve bitirme projeleri derslerindeki konu seçiminin ve bu ders çıktılarının kalitesinin artırılması ile ilgili

çalışmalar yapılmaktadır. Program çıktısı değerlendirilmesinde kullanılan yöneticilerin mezunları değerlendirdiği anket sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Tablo 3.9 İşveren Anket Sonuçları

İşveren Anketi					
	Çok zayıf	Zayıf	Yeterli	İyi	Çok iyi
	1(%)	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Mühendislik problemlerinin çözümünde matematik ve fen bilgimi kullanabilme yeteneği.	0	10	10	50	30
Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, çözme, bu amaçla uygun yöntem seçme ve uygulama yeteneği.	0	10	30	40	20
Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini, süreci, cihazı veya ürünü belirli gerçekçi kısıtlar altında tasarlama ve bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama yeteneği.	10	0	20	50	20
Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma yeteneği.	0	10	40	40	10
Bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını etkin biçimde kullanma yeteneği.	0	10	30	30	30
Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama yeteneği.	0	10	40	10	40
Bilgiye erişme ve bu amaçla kaynak araştırması yapma, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanma yeteneği.	0	10	50	10	30
Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma, sorumluluk alma yeteneği.	0	20	10	30	40
Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, genel düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahip olma düzeyi.	0	18	45	27	10
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olma; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme düzeyi.	0	10	30	40	20
Mesleki ve etik sorumluluk bilinç düzeyi.	0	20	10	60	10
Kendi alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası standart ve yönetmelikleri yeterli düzeyde bilme ve uygulamalarda dikkate alma becerisi.	0	20	20	30	30
Proje yönetebilme, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç sahibi olma; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkında olma düzeyi.	0	10	30	40	20
Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olma; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındalık ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olma düzeyi.	0	9	64	9	18
İşletme içindeki genel performansı.	0	10	20	50	20

Değerlendirme tablosunda iyi ve çok iyi cevaplarının toplamı %70'in üzerinde olan program çıktılarının gelişmiş düzeyde sahip olduğu kabul edilmektedir. İyi ve çok iyi cevaplarının %60'ın üzerinde olması söz konusu program çıktılarına istenilen düzeyde erişildiğini göstermektedir. İyi ve çok iyi düzeyinin %60'ın altında kaldığı düzeylerde yeterli olma yüzdeleri de değerlendirilmekte ve iyi ve çok iyi düzeye çıkarılması için yapılabilecek önlemler tartışılarak gerekli değerlendirilmeler yapılmaktadır. Bunun yanında çok zayıf olarak nitelenen bir program çıktısı veya zayıf olarak nitelenen program çıktısının %10'un üzerine çıkması durumunda söz konusu çıktılar ile ilgili değerlendirmeler yapılmaktadır. İşveren anketleri değerlendirildiğinde mezunların program çıktılarına sahipliği açısından genellikle yeterli, iyi ve çok iyi düzeyde değerlendirildiği görülmektedir. Zayıf ve çok zayıf olarak nitelendirilen program çıktısı düzeyinin

%20'yi aşmadığı tespit edilmiştir. Bunun yanında mezunlarımızın genel performansı %50 oranında iyi %50 oranında çok iyi olarak nitelendirilmiştir. Bu oranların artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

Sürekli iyileştirme için aşağıdaki verilen akış diyagramı kullanarak işlemler yürütülmektedir. Programın eğitim amaçlarına ve çıktılarına ulaşp ulaşmadığı program değerlendirme döngüsü yardımıyla tespit edilmektedir. Bu döngüden elde edilen sonuçlara göre program uygulamasında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Söz konusu iyileştirmeler program ve ders değerlendirme döngüleri yardımıyla değerlendirilmektedir. Böylelikle bütüncül olarak sürekli iyileştirme süreci devam etmektedir.

Programın günün koşullarına göre değişen ihtiyaçlara cevap verebilmesinin sağlanması, öğrencilerin ve mezunların niteliklerinin artırılması için sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu amaçla hemen hemen her yıl seçmeli ders havuzuna yeni dersler eklenebilmektedir. Ülke genelinde elektrik elektronik mühendisliği kontenjanlarının artması bölümümüze gelen öğrencilerin puan ve sıralamalarının düşmesine neden olmuştur. Bu nedenle öncelikli ikinci öğretim programımız kapatılmış ardından yıllık kontenjan sayılarının azaltılması yönünde üst yönetime taleplerde bulunulmuştur. Son yıllarda yaşanan pandemi ve ilimizi de etkileyen deprem felaketi program tanıtım faaliyetlerini aksatmıştır. Programın niteliğinin ve tercih edilme oranının artması yönünde sürekli iyileştirme faaliyetleri çerçevesinde iyileştirmeler yapılamaya devam edilmektedir.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

Bölümümüzde uygulamalı mühendislik eğitimi (İntörn mühendislik) uygulaması bulunmaktadır. Uygulanan uygulamalı mühendislik eğitimi programı, öğrencilerin mesleki farkındalıklarını ve yeterliliklerini önemli oranda artırarak mesleki eğitime yeni bir yaklaşım getirmekte ve firmaların ihtiyaçlarına cevap verebilecek düzeyde bilgi ve donanımına sahip mühendisler yetişmesini sağlamaktadır. Bu program ile başvuru şartlarını sağlayan son sınıf öğrencilerimiz, son dönemlerini (yaklaşık 4 ay kesintisiz olarak) sanayide sahada geçirerek mühendisliğe adım atmış olurlar. İntörn Mühendisler, bir mühendis gibi sanayide çalışmalar yaparak belirtilen sürenin tamamını yerleştirdikleri firmada geçirmekte ve firmanın çalışma şartlarına tamamen uymaktadırlar. Öğrencilerimiz, Bölümde almış oldukları teorik ve pratik eğitimlerinin üzerine, sektördeki uygulamaları da ekleyerek mühendis olarak kendi uygulama alanlarında görev almaya hazır olarak eğitilmektedirler. İntörn Mühendislik eğitimi, üniversite-sanayi işbirliğinde önemli bir rol oynamaktadır. Bu amaçla müfredatımızın 8. Yarıyılına uygulamalı mühendislik eğitimi adı altında 25 AKTS'lik bir ders eklenmiştir. İlk 7 yarıyıldaki tüm derslerini başarmış öğrenciler, 8. Yarıyıldaki Uygulamalı Mühendislik Eğitimi dersini seçerek protokol imzalanmış kurumlarda dönemlerini tamamlayabilmekte veya aynı yarıyıldaki bölümde açılmış bölüm içi seçmeli dersleri seçerek eğitimlerini bölümde tamamlamaktadırlar. İntörn mühendislik uygulaması zorunlu olmayıp öğrencilerin isteğine bırakılmıştır.

Tablo 5.1. Lisans Eğitim Planı[Elektrik-Elektronik Müh. İntörn Müh]

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁶⁾	Mesleki Konular ⁽⁷⁾ Önemli düzeyde tasarım içerenlere ^(√) koyunuz	Genel Eğitim ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
1. Yarıyıl						
MAT101	Matematik 1	Tr.	7	()		
FİZ571	Fizik 1	Tr.	6	()		
KİM101	Kimya	Tr.	4	()		
EEZ101	Algoritma ve Programlama 1	Tr.		()		5
TD101	Türkçe 1	Tr.		()	1	
İNG101	İngilizce 1	Tr.		()	3	
EEZ103	Bilgisayar Destekli Teknik Çizim	Tr.		()		3
EEZ105	Mesleği Tanıma	Tr.		1()		
2. Yarıyıl						
MAT102	Matematik 2	Tr.	6	()		
FİZ572	Fizik 2	Tr.	6	()		
FİZ574	Fizik Laboratuvarı	Tr.	2			
EEZ102	Algoritma ve Programlama 2	Tr.		()		6
TD102	Türkçe 2	Tr.		()	1	
İNG102	İngilizce 2	Tr.		()	3	
EEZ104	Lineer Cebir	Tr.	5	()		
EEZ106	Mühendislik ve Bilim Tarihi	Tr.		1 ()		
3. Yarıyıl						
EEZ205	Diferansiyel Denklemler	Tr.	7	()		

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁶⁾	Mesleki Konular ⁽⁷⁾ Önemli düzeyde tasarım içerenlere (✓) koyunuz	Genel Eğitim ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
MAT203	Mühendislik Matematği	Tr.	6	()		
EEZ201	Devre Teorisi 1	Tr.		7 (✓)		
EEZ203	Sinyaller ve Sistemler	Tr.	4	2 ()		
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	Tr.		()	2	
İSG101	İş Sağlığı ve Güvenliği 1	Tr.		()		2
4. Yarıyıl						
EEZ202	Devre Teorisi 2	Tr.	2	4 (✓)		
EEZ204	Elektronik 1	Tr.		6 ()		
EEZ206	Devre Laboratuvarı	Tr.		3 ()		
EEZ208	Elektromanyetik Alan Teorisi	Tr.		6 (✓)		
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Tr.		()	2	
EEZ210	Staj 1	Tr.		()		4
EESGXXX	Genel Seçmeli Ders	Tr.		()		
4.Yarıyıl Genel Seçmeli Dersler						
EESG003	Mühendislikte Etik	Tr.		()	3	
EESG004	Mühendislik Ekonomisi	Tr.		()	3	
EESG002	Nesne Tabanlı Programlama	Tr.		()	3	
5. Yarıyıl						
EEZ301	Elektromekanik Enerji Dönüşümü	Tr.		6 (✓)		
EEZ303	Otomatik Kontrol	Tr.		6 (✓)		
EEZ305	Elektronik 2	Tr.		6 (✓)		
EEZ307	Elektronik Laboratuvarı	Tr.		2 ()		
EEZ311	Sayısal Elektronik	Tr.		5 ()		
EESBXXX	Bölüm İçi Seçmeli Ders	Tr.		()		
5. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Dersler						
EESB025	Alçak Gerilimli Güç Sistemleri	Tr.		5 (✓)		
EESB037	Elektromagnetik Dalga Teorisi	Tr.		5 (✓)		
EESB044	Olasılık Ve İstatistik	Tr.	5	()		
6. Yarıyıl						
İSG102	İş Sağlığı Ve Güvenliği 2	Tr.		()		2
EEZ302	Staj 2	Tr.		()		5
EEZ302	Mühendislikte Kariyer Planlama	Tr.		()		2
EESBXXX	Bölüm İçi Seçmeli Ders	Tr.		3 ()		
EESBXXX	Bölüm İçi Seçmeli Ders	Tr.		3 ()		
EESBXXX	Bölüm İçi Seçmeli Ders	Tr.		3 ()		
EESGXXX	Genel Seçmeli Ders	Tr.		3 ()		
EESGXXX	Genel Seçmeli Ders	Tr.		3 ()		
6. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Dersler						
EESB004	Yapay Zeka	Tr.		5 (✓)		
EESB006	Süreç Denetimi	Tr.		5 (✓)		
EESB009	Sistem Analizi	Tr.		5 (✓)		
EESB010	Ölçme Tekniği	Tr.		5 (✓)		
EESB011	Güç Elektroniği 1	Tr.		5 (✓)		

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁶⁾	Mesleki Konular ⁽⁷⁾ Önemli düzeyde tasarım içerenlere (✓) koyunuz	Genel Eğitim ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
EESB013	Elektrik Makinaları 1	Tr.		5 (✓)		
EESB018	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	Tr.		5 (✓)		
EESB020	Mikroişlemci Tabanlı Sistemler	Tr.		5 (✓)		
EESB021	Arm Tabanlı Gömülü Sistemler	Tr.		5 (✓)		
EESB023	Tıp Elektronikliği	Tr.		5 (✓)		
EESB026	Elektrik Tesisleri	Tr.		5 (✓)		
EESB028	Enerji İletim Hatları	Tr.		5 (✓)		
EESB041	Haberleşme Sistemleri 1	Tr.		5 (✓)		
EESB047	Spss İle İstatistik	Tr.		5 (✓)		
EESB051	Robotiğe Giriş	Tr.		5 (✓)		
EESB055	Vhdl Programlama	Tr.		5 (✓)		
EESB057	Kontrol Sistemlerinin Benzetimi	Tr.		5 (✓)		
EESB038	Mikrodalga Tekniği 1	Tr.		5 (✓)		
EESB068	Nonlinear Sistemler	Tr.		5 (✓)		
6. Yarıyıl Genel Seçmeli Dersler						
EESG007	Mesleki İngilizce 1	Tr.		()	3	
EESG009	İş Hayatı İçin İngilizce	Tr.		()	3	
EESG005	Hidrolik Ve Elektro-Pnömatik Sistemler	Tr.		3 ()		
EESG001	Enerji Sistemlerinin Çevresel Etkileri	Tr.		3 ()		
EESG010	Girişimcilik 1	Tr.		()	3	
EESG006	Standardizasyon ve Kalite Kontrol	Tr.		()	3	
EESG014	Avrupa Birliğinin ABC'si	Tr.		()	3	
7. Yarıyıl						
EEZ403	Mühendislikte Tasarım	Tr.		7(✓)		
EESBXXX	Bölüm İçi Seçmeli Ders	Tr.		3 ()		
EESBXXX	Bölüm İçi Seçmeli Ders	Tr.		3 ()		
EESBXXX	Bölüm İçi Seçmeli Ders	Tr.		3 ()		
EESLXXX	Bölüm İçi Seçmeli Laboratuvar	Tr.		1 ()		
EESXXX	Genel Seçmeli Ders	Tr.		()		
7. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Dersler						
EESB001	Bilg. Destekli Devre Tasarımı	Tr.		5 (✓)		
EESB002	Bilgisayar Haberleşmesi	Tr.		5 (✓)		
EESB005	Denetim Sistem Tasarımı	Tr.		5 (✓)		
EESB007	Sayısal Kontrol	Tr.		5 (✓)		
EESB012	Güç Elektronikliği 2	Tr.		5 (✓)		
EESB014	Elektrik Makinaları 2	Tr.		5 (✓)		
EESB017	Plc İle Endüstriyel Otomasyon	Tr.		5 (✓)		

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁶⁾	Mesleki Konular ⁽⁷⁾ Önemli düzeyde tasarım içerenlere (✓) koyunuz	Genel Eğitim ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
EESB027	Elektrik Enerjisi Üretimi	Tr.		5 (✓)		
EESB029	Güç Sistem Analizi	Tr.		5 (✓)		
EESB033	Yüksek Gerilim Tekniği I	Tr.		5 (✓)		
EESB035	Güç Sistemlerinde Ölçme Ve Koruma	Tr.		5 (✓)		
EESB036	Elektrik Tesis Projesi	Tr.		5 (✓)		
EESB040	Antenler ve Propagasyon	Tr.		5 (✓)		
EESB042	Haberleşme Sistemleri 2	Tr.		5 (✓)		
EESB045	Fotovoltaik Sistem Tasarımı	Tr.		5 (✓)		
EESB048	Mikrodenetleyici Tabanlı Sistemler	Tr.		5 (✓)		
EESB049	Analog Devre Tasarımı	Tr.		5 (✓)		
EESB050	Fourier Analizi Ve Uygulamaları	Tr.		5 (✓)		
EESB053	Sayısal İmge İşlemeye Giriş	Tr.		5 (✓)		
EESB056	Fpga İle Sistem Tasarımı	Tr.		5 (✓)		
EESB058	Sistem Dinamiği Ve Kontrol	Tr.		5 (✓)		
EESB062	Elektrik Tesislerinde Harmonikler	Tr.		5 (✓)		
EESB065	Yapay Zeka Tabanlı Sistemler	Tr.		5 (✓)		
EESB067	Yüksek Frekans Devre Tasarımı	Tr.		5 (✓)		
EESB069	Kaotik Sistemler	Tr.		5 (✓)		
7. Yarıyıl Genel Seçmeli Dersler						
EESG012	İş Hukuku	Tr.		()	3	
EESG011	Girişimcilik 2	Tr.		()	3	
EESG008	Mesleki İngilizce 2	Tr.		()	3	
7. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Laboratuvar						
EESL001	Sayısal Elektronik Laboratuvarı	Tr.		5 (✓)		
EESL003	Haberleşme Sistemleri Laboratuvarı	Tr.		5 (✓)		
EESL004	Mikrodalga Laboratuvarı	Tr.		5 (✓)		
EESL005	Elektrik Makinaları Laboratuvarı	Tr.		5 (✓)		
EESL007	Süreç Denetimi Laboratuvarı	Tr.		5 (✓)		
8. Yarıyıl						
EEZ402	Bitirme Projesi	Tr.		5 (✓)		
EESBXXX	Bölüm İçi Seçmeli Ders	Tr.		5 ()		
EESBXXX	Bölüm İçi Seçmeli Ders	Tr.		5 ()		
EESBXXX	Bölüm İçi Seçmeli Ders	Tr.		5 ()		
EESBXXX	Bölüm İçi Seçmeli Ders	Tr.		5 ()		
EESLXXX	Bölüm İçi Seçmeli Laboratuvar	Tr.		2 ()		
8. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Dersler						
EESB003	Yapay Sinir Ağları	Tr.		5 (✓)		

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁶⁾	Mesleki Konular ⁽⁷⁾ Önemli düzeyde tasarım içerenlere (✓) koyunuz	Genel Eğitim ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
EESB008	Modern Kontrol Sistemleri	Tr.		5 (✓)		
EESB015	Elektrik Makinalarında Sürücü Sist.	Tr.		5 (✓)		
EESB016	Özel Elektrik Makinaları	Tr.		5 (✓)		
EESB019	Sayısal Devre Tasarımı	Tr.		5 (✓)		
EESB022	Endüstriyel Elektronik	Tr.		5 (✓)		
EESB024	Sayısal İşaret İşleme	Tr.		5 (✓)		
EESB030	Güç Sist. Bil. Dest. Analizi	Tr.		5 (✓)		
EESB031	Aydınlatma Ve İç Tesisat	Tr.		5 (✓)		
EESB032	Dış Aydınlatma	Tr.		5 (✓)		
EESB034	Yüksek Gerilim Tekniği II	Tr.		5 (✓)		
EESB039	Mikrodalga Tekniği 2	Tr.		5 (✓)		
EESB043	Kablosuz Haberleşme Sistemleri	Tr.		5 (✓)		
EESB046	Akıllı Şebekeler	Tr.		5 (✓)		
EESB052	Sistem Modelleme Ve Simülasyon	Tr.		5 (✓)		
EESB054	Scada İle Otomasyon	Tr.		5 (✓)		
EESB059	Elektrikli Taşıt Teknolojileri	Tr.		5 (✓)		
EESB060	Enerji Verimliliği	Tr.		5 (✓)		
EESB061	Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Şebekeye Entegrasyonu	Tr.		5 (✓)		
EESB063	Mobil İletişim Teknolojileri	Tr.		5 (✓)		
EESB064	Elektrik Dağıtım Sistemleri	Tr.		5 (✓)		
EESB066	Radar Sistemlerine Giriş	Tr.		5 (✓)		
8. Yarıyıl Bölüm İçi Seçmeli Laboratuvar						
EESL002	Otomatik Kontrol Laboratuvarı	Tr.		5 (✓)		
EESL006	Antenler Ve Propagasyon Laboratuvarı	Tr.		5 (✓)		
EESL008	Plc İle Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarı	Tr.		5 (✓)		
EESL009	Güç Sistemlerinde Ölçme Ve Koruma Laboratuvarı	Tr.		5 (✓)		
EESL010	Mikrodenetleyici Tabanlı Sistemler Laboratuvarı	Tr.		5 (✓)		
8. Yarıyıl (İntörn Mühendislik Uygulamasını Seçen Öğrenciler İçin)						
EEZ402	Bitirme Projesi	Tr.		5 (✓)		
EES701	Uygulamalı Mühendislik Eğitimi	Tr.		25 (✓)		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽¹⁰⁾						
Mezuniyet İçin Toplam Kredi/AKTS			153/240			
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
En düşük kredi/AKTS kredisi			38/60	69/135	31/21	15/29

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁶⁾	Mesleki Konular ⁽⁷⁾ <i>Önemli düzeyde tasarım içerenlere (✓) koyunuz</i>	Genel Eğitim ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük Yüzde	%25	%56,25	%8,75	%12,08

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Elektrik-Elektronik Mühendisliği]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
ATA102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	1	69	%100			
EESB1-3-003	Yapay Sinir Ağları	1	39	%70		%30	
EESB1-009	Sistem Analizi	0	0	%60		%40	
EESB1-3-011	Güç Elektroniği I	1	46	%75		%25	
EESB1-3-013	Elektrik Makinaları I	1	44	%75		%25	
EESB1-020	Mikroişlemci Tabanlı Sistemler	1	25	%70		%30	
EESB1-025	Alçak Gerilimli Güç Sistemleri	1	67	%60	%10	%30	
EESB1-028	Enerji İletim Hatları	1	49	%70		%30	
EESB1-037	Elektromagnetik Dalga Teorisi	1	66	%70		%30	
EESB1-041	Haberleşme Sistemleri I	1	34	%70		%30	
EESB1-044	Olasılık Ve İstatistik	1	51	%70		%30	
EESB1-052	Sistem Modelleme Ve Simülasyon	1	38	%70		%30	
EESB1-055	Vhdl Programlama	1	37	%70	%10	%20	
EESB3-022	Endüstriyel Elektronik	1	16	%75		%25	
EESB3-023	Tıp Elektroniği	0	-	%85		%15	
EESB3-024	Sayısal İşaret İşleme	1	50	%65		%35	
EESB3-026	Elektrik Tesisleri	2	54	%70	%10	%20	
EESB3-030	Güç Sist. Bil. Dest. Analizi	0	-	%60	%20	%25	
EESB3-033	Yüksek Gerilim Tekniği I	1	61	%75		%25	
EESB3-038	Mikrodalga Tekniği I	1	10	%75		%25	
EESG1-002	Nesne Tabanlı Programlama	1	43	%70		%30	
EESG1-004	Mühendislik Ekonomisi	1	45	%100			
EESG1-007	Mesleki İngilizce I	1	76	%70		%30	
EESG1-008	Mesleki İngilizce II	2	10	%70		%30	
EESG3-011	Girişimcilik II	1	40	%100			

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
EESL2-002	Otomatik Kontrol Laboratuvarı	1	23	%10	%90		
EESL2-008	Plc İle Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarı	1	32	%10	%90		
EES701	Uygulamalı Mühendislik Eğitimi	3	7	%10	%90		
EEZ102	Algoritma Ve Programlama II	1	86	%70		%30	
EEZ104	Lineer Cebir	1	68	%70		%30	
EEZ106	Mühendislik Ve Bilim Tarihi	1	73	%100			
EEZ202	Devre Teorisi II	1	131	%65		%35	
EEZ204	Elektronik I	1	83	%70		%30	
EEZ206	Devre Laboratuvarı	2	60	%10	%90		
EEZ208	Elektromanyetik Alan Teorisi	1	111	%70		%30	
EEZ210	Staj I	2	102		%100		
EEZ302	Staj II	2	131		%100		
EEZ401	Bitirme Projesi	21	11	%10	%90		
EE403	Mühendislik Tasarımı	20	5	%10	%90		
FİZ572	Fizik II	1	100	%70		%30	
MAT102	Matematik II	1	81	%70		%30	
TD102	Türkçe II	1	54	%100			
ISG102	İş Sağlığı Ve Güvenliği II	1	95	%100			
ATA101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	1	57	%100			
EESB2-001	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	1	46	%40	%40	%20	
EESB2-017	Plc İle Endüstriyel Otomasyon	1	35	%60	%20	%20	
EESB2-026	Elektrik Tesisleri	2	54	%70	%10	%20	
EESB2-027	Elektrik Enerjisi Üretimi	1	35	%70		%30	
EESB2-029	Güç Sistem Analizi	1	58	%70		%30	
EESB2-033	Yüksek Gerilim Tekniği I	1	61	%70	%10	%20	
EESB2-038	Mikrodalga Tekniği I	1	10	%70		%30	
EESB2-044	Olasılık Ve İstatistik	1	51	%70		%30	
EESG2-002	Nesne Tabanlı Programlama	1	43	%70		%30	
EESG2-007	Mesleki İngilizce I	1	76	%70		%30	

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldan Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
EESG2-010	Girişimcilik I	2	66	%100			
EESG4-006	Standardizasyon Ve Kalite Kontrol	1	80	%100			
EESG4-011	Girişimcilik II	1	40	%100			
EESL1-001	Sayısal Elektronik Laboratuvarı	1	29	%10	%90		
EESL1-005	Elektrik Makinaları Laboratuvarı	1	28	%10	%90		
EEZ101	Algoritma Ve Programlama I	1	196	%70		%30	
EEZ103	Bilgisayar Destekli Teknik Çizim	1	149	%60	%20	%20	
EEZ105	Mesleği Tanıma	1	131	%100			
EEZ201	Devre Teorisi I	1	152	%60		%40	
EEZ203	Sinyaller Ve Sistemler	1	215	%70		%30	
EEZ205	Diferansiyel Denklemler	1	143	%70		%30	
EEZ210	Staj I	2	102		%100		
EEZ301	Elektromekanik Enerji Dönüşümü	1	157	%70		%30	
EEZ302	Staj II	2	131		%100		
EEZ303	Otomatik Kontrol	1	155	%70		%30	
EEZ305	Elektronik II	1	213	%70		%30	
EEZ307	Elektronik Laboratuvarı	4	35	%10	%90		
EEZ309	Mühendislikte Kariyer Planlama	1	98	%100			
EEZ311	Sayısal Elektronik	1	217	%70		%30	
EEZ401	Bitirme Projesi	21	11	%10	%90		
EEZ403	Mühendislik Tasarımı	20	5	%10	%90		
FİZ571	Fizik I	1	136	%70		%30	
İNG101	İngilizce I	1	73	%70		%30	
İSG101	İş Sağlığı Ve Güvenliği I	1	83	%85		%15	
MAT101	Matematik I	1	160	%70		%30	
MAT203	Mühendislik Matematigi	1	108	%70		%30	
TD101	Türkçe I	1	93	%100			

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi).

5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Ders müfredatımız EK-I’de (http://www.dicle.edu.tr/Contents/pages/Files/e7bc4c73-bb9d-4f70a9545507ff280c08/d5336e966ef945a4936a433c45cf32b8_Lisans%20Ders%20Plan%c4%b1.pdf) önşartlar ve kredileri de gösterecek şekilde verilmiştir. Eğitim yöntemlerimiz büyük oranda derse dayalı olup, probleme dayalı bir eğitim modeli de içermektedir. Laboratuvar derslerimiz uygulamalıdır. Staj derslerimiz ise işyerlerinde uygulamalı olarak yapılmaktadır.

5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Eğitim planının uygulanmasının güvencesi oluşturulan ölçme değerlendirme sistemi ve bölüm başkanlığıdır. Buna göre program çıktılarının ölçülmesi için kullanılan ders değerlendirme raporları her dönem sonunda öğretim üyesi tarafından Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Komisyonuna verilmektedir. Bunun kontrolü Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Komisyonuna ile bölüm başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Öğrenci anketlerimiz her dönem sonunda Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kontrolünde bölüm başkanlığı tarafından öğrenci işleri otomasyonu üzerinden çevrimiçi olarak yapılmaktadır. İşveren anketleri ise yaz döneminde staja giden öğrencilere ve 8. Dönem İntörn staj yapan firmalar ile birlikte bölüm başkanlığı tarafından Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Komisyonuna teslim edilmektedir. Mezuniyet görüşmeleri ve ilgili anketi mezuniyet işlemleri başlarken Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Komisyonuna tarafında her öğrenciye yaptırılmakta ve iletişim bilgileri alınarak Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Komisyonuna oluşturulan veri bankasına eklenmektedir. Bu anketler dışında uygulaması daha zor olan Eski mezun anketleri ise her yıl Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Komisyonuna tarafından mail adreslerine gönderilen anketler ile yapılmaktadır.

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

- **Matematik ve Temel Bilimler**

Temel Bilimler dersleri Tablo 5.1’ de verilen müfredatta görüldüğü gibi toplam 30 kredi ile MÜDEK kriterini sağlamaktadır. Program eğitim müfredatında yer alan Sinyaller ve Sistemler dersinin ayrık Fourier dönüşümleri, z dönüşümleri gibi konularını içeren 2/3’ü matematik konularını kapsamaktadır ve bu konular diğer matematik derslerinde ele alınmamaktadır. Ayrıca Devre Teorisi II dersinin ¼’ünde de temel matematik konuları yer almaktadır. Bunun dışında 5. Yarıyılıda seçmeli olarak bulunan olasılık ve istatistik dersinin öğrencilerin 1/3’ünün seçmesi de söz konusudur. Bu ders seçmeli olduğundan en az kredi hesabına dahil edilmemiştir. Ayrıca Öğrencilerimizin mezun olmak için alması gereken derslerin %20,41 temel bilimler ve matematik oluşturmaktadır. “Disipline uygun temel bilim (deneysel çalışma ile birlikte) eğitimi bileşenini içermesi gerektiği” amacına uygun olarak Temel Elektrik-Elektronik Laboratuvar dersi bulunmaktadır. “İstatistik ve lineer cebir konularına aşinalık” şartını sağlamak amacıyla programımızda Lineer Cebir zorunlu olarak ile Olasılık ve İstatistik dersi bölüm içi seçmeli ders olarak müfredatımızda mevcuttur. Matematik-I, Matematik-II ve Diferansiyel Denklemler dersleri “Çok değişkenli matematik ve türevsel denklemleri de kapsayacak biçimde ileri matematik bilgisi” ölçütünü sağlamaktadır.

- **Mesleki Konular**

Mühendislik konularına ait dersler zorunlu ve bölüm içi seçmeli dersleri içermektedir. Zorunlu derslerin yanında mezun olmak için öğrencilerimiz 11 tane bölüm içi seçmeli dersi almak zorundadır. Ayrıca toplam müfredatımızın %47,50 mesleki dersler içermektedir.

Elektrik-Elektronik mühendisleri bölümü bütün öğrencilere mesleki hayat tecrübesi kazandırmak amacıyla EESB017 PLC İle Endüstriyel Otomasyon, EESB001 Bilg. Destekli Devre Tasarımı, EESB022 Endüstriyel Elektronik, EESB045 Fotovoltaik Sistem Tasarımı, EESB036 Elektrik Tesis Projesi derslerinde uygulamalı projeler yaptırılmaktadır. İntörn mühendislik programında tasarım dersi ve bitirme projesi dersi dışında teknik seçmeli ders havuzunda olan öğrenci tercih durumuna göre açılan tasarım derslerimiz de mevcuttur.

- **Genel Eğitim**

Müfredatın genel eğitime katkısı olan zorunlu teknik olmayan dersler Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Mühendislik Ekonomisi, İş Hukuku ve Yabancı Dil dersleri'dir. Bu derslerin dışında Genel seçmeli ders gruplarından dersler her öğrenci tarafından seçilmek suretiyle bölüm program çıktılarının sağlanması desteklenmektedir. Ayrıca toplam müfredatımızın %17,91 genel eğitim derslerini içermektedir.

- **Teknik Seçimlik Dersler**

Öğrenciler ilgilerini çeken alanlarda zorunlu derslere ilave olarak teknik seçmeli dersler alırlar. Seçimlik dersler en az 10 öğrenci ile açılır. Bölüm öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, öğrencilerin ihtiyaç ve talepleri, Makina Mühendisliği ile ilgili son gelişmeleri göz önüne alarak 2018-2019 eğitim müfredatında İntörn Mühendislik müfredatına geçmiştir. Gelişen dünya ile birlikte 65 tane bölüm içi seçmeli ders havuzu bulunmaktadır.

- **Elektrik-Elektronik Mühendisliği Laboratuvarları**

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümümüzde verilen teorik derslerin uygulamalarına yardımcı olmak amacı ile bilim dallarına göre düzenlenmiş toplam 7 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar Temel Elektrik-Elektronik,

Elektrik Makinaları, Anten ve Mikrodalga, Mikrodenetleyici, Süreç Denetimi ve Otomasyon, Kontrol ve Haberleşme Laboratuvarı şeklinde düzenlenmiştir. Laboratuvarların güncellenmesi amacıyla yeni cihazların alımı da devam etmektedir. Bu laboratuvarlarda çeşitli test ve deney üniteleri üzerinde öğrenciler çalışmalar yapmaktadırlar. Bunun yanında ileri düzeyde araştırma ve çalışma yapılan cihaz ve aletler de öğretim elemanlarımızın kullanımına sunularak öğretim elemanlarımızın araştırmalarına imkan ve destek verilmektedir. Ayrıca, Elektrik Mühendisliği bölümünde 46 kişilik modern bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Yapılan deneylerin bölüm ana sayfamızda ekteki linkte bulunmaktadır.

<http://www.dicle.edu.tr/birimler/muhendislik-fakultesi/elektrik-elektronik-muhendisligi-bolumu>

5.5 Ana Tasarım Deneyimi

İntörn mühendislik programında tasarım dersi ve bitirme projesi dersi dışında teknik seçmeli ders havuzunda olan öğrenci tercih durumuna göre açılan tasarım derslerimiz de mevcuttur. Bu süreçte bir mühendislik probleminin belirlenip, bu problemin ekonomisi, uygulama sorunları ve üretim zorlukları bizzat öğrenci tarafından tecrübe edilip öğrenilecektir.

Tablo 5.3. Eğitim planındaki dersler kapsamında yaptırılan projelerin özellikleri

DERSLER	Literatür taraması	Veri toplama-gözlem-ölçme	Program yazma/yazılım kullanma	Problem çözme	Veri analizi ve yorumlama	Takım çalışması	Rapor	Sunum hazırlama ve sunma	Proje sayısı
EEZ401 Bitirme Projesi	1	1	1	1	1	1	1	1	1
EEZ403 Mühendislikte Tasarım	1	1	1	1	1	1	1	1	1
EESB001 Bilg. Destekli Devre Tasarımı	1		1	1	1	1	1	1	1
EESB017 PLC İle Endüstriyel Otomasyon	1	1	1	1	1		1	1	1
EESB019 Sayısal Devre Tasarımı	1			1		1	1	1	1
EESB022 Endüstriyel Elektronik	1		1	1		1	1	1	1
EESB031 Aydınlatma Ve İç Tesisat	1			1		1	1	1	1
EESB032 Dış Aydınlatma	1			1		1	1	1	1
EESB036 Elektrik Tesis Projesi	1			1		1	1	1	1
EESB052 Sistem Modelleme ve Simülasyon	1		1	1			1	1	1
EESB021 ARM tabanlı Gömülü Sistemler	1		1	1			1	1	1
EESB005 Denetim Sistem Tasarımı	1		1	1		1	1	1	1
EESB045 Fotovoltaik Sistem Tasarımı	1			1		1	1	1	1
EESB049 Analog Devre Tasarımı	1		1	1		1	1	1	1

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bölümümüzde halen 4 profesör, 3 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 3'i doktora derecesine sahip 11 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 21 tam zamanlı öğretim elemanı bulunmaktadır. İlave olarak iki ÖYP li araştırma görevlisi ek görevli olarak çalışmaktadır.

Bölümümüzde Devreler Sistemler, Elektrik Tesisleri, Elektrik Makineleri, Elektronik, Telekomünikasyon, Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği olmak üzere toplam 6 anabilim dalı mevcuttur. Kadro atamalarına göre anabilim dallarındaki öğretim elemanı sayıları aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Tablo 6.1 Kadrolarının bulunduğu anabilim dallarına göre öğretim elemanı sayıları

Anabilim Dalı	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam Öğretim Üyesi	Toplam Öğretim Yardımcısı
Devreler ve Sistemler	1		2		3	3	3
Elektrik Makinaları		1			2	1	2
Elektrik Tesisleri			1	1	1	1	2
Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği		2			2	2	2
Elektronik	3				3	3	3
Haberleşme			3			3	0
Toplam	4	3	6	1	11	13	11

Bölümümüzde görevli öğretim elemanlarının haricinde 2 adet Matematik, 1 adet Fizik, 1 adet İş Sağlığı ve Güvenliği ve Kimya, 1 adet Mühendislik Ekonomisi ile Kalite ve Standardizasyon alanında olmak üzere 5 profesör, 1 adet Matematik alanında doktor öğretim üyesi, 1 adet Bilgisayar alanında doktor öğretim üyesi 1 adet iş hukuku alanında doktor öğretim görevlisi, 1 adet Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi alanında doktor öğretim görevlisi, 1 adet Türkçe eğitimi alanında öğretim görevlisi ve 1 adet İngilizce Eğitimi alanında öğretim görevlisi bölüm ders müfredatının yürütülmesinde görev almaktadır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Bölümümüzde uygulanan ders müfredatında mesleki dersler bölüm öğretim üyeleri/görevlileri tarafından verilmekte ve bu konuda kendine yetebilmektedir. Bu sebeple yeni ders müfredatında zorunlu dersler azaltılarak seçmeli dersler artırılabilmiştir. Bölüm öğretim üyeleri zorunlu derslerin yanında seçmeli dersler de açmaktadır.

Bölümümüz öğretim üyeleri kendi alanlarında akademik faaliyetler yürütmekte, tezli yüksek lisans ve doktora programlarında lisansüstü eğitime katkı sunmakta, araştırma projeleri yürütmekte ve dış danışmanlıklar yapmaktadırlar. Öğretim elemanlarının faaliyetleri ve çalışmaları ekler kısmında yer alan özgeçmişlerden incelenebilir.

Bölümümüz öğretim elemanlarının ortak çalışmasıyla bir kitap çevirisi başarıyla tamamlanmıştır. Bu çalışmada Behzad Razavi'nin "Fundamentals of Microelectronics" (ISBN: 9786053558736) başlıklı kitabın 2. baskısı, aşağıda belirtilen çeviri kurulu tarafından çevirisi yapılmıştır.

Çeviri Editörü: Prof.Dr. Mehmet Sıraç ÖZERDEM (DÜ Elektrik Elektronik Müh. Böl.)

Çeviri Kurulu:

Prof. Dr. İbrahim KAYA (DÜ Elektrik Elektronik Müh. Böl.)

Doç. Dr. Bilal GÜMÜŞ (DÜ Elektrik Elektronik Müh. Böl.)

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Ali ARSERİM (DÜ Elektrik Elektronik Müh. Böl.)

Dr. Öğr. Üyesi Abdulnasır YILDIZ (DÜ Elektrik Elektronik Müh. Böl.)

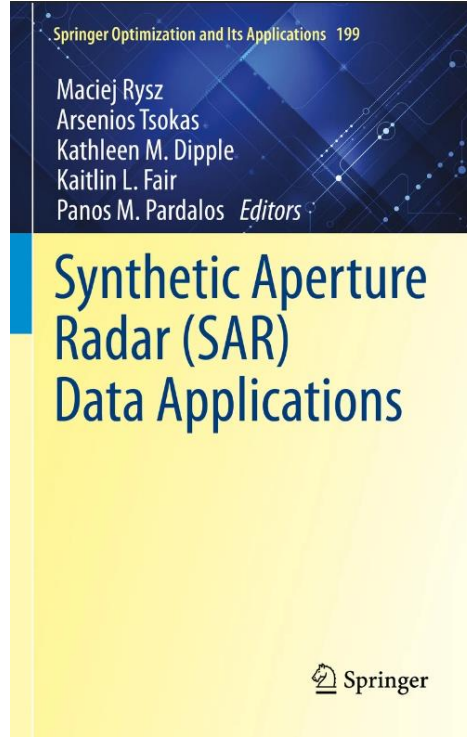
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa NALBANTOĞLU (Kilis 7 Aralık Üniv. Elektrik-Elnk Müh. Böl)

Palme Yayınevi tarafından 2018 yılında “Mikroelektronğin Temelleri” kitabını baskıya almasıyla, ülkemizde çok az sayıda var olan Türkçe Elektronik ders kitaplarına yenisi eklenmiştir.



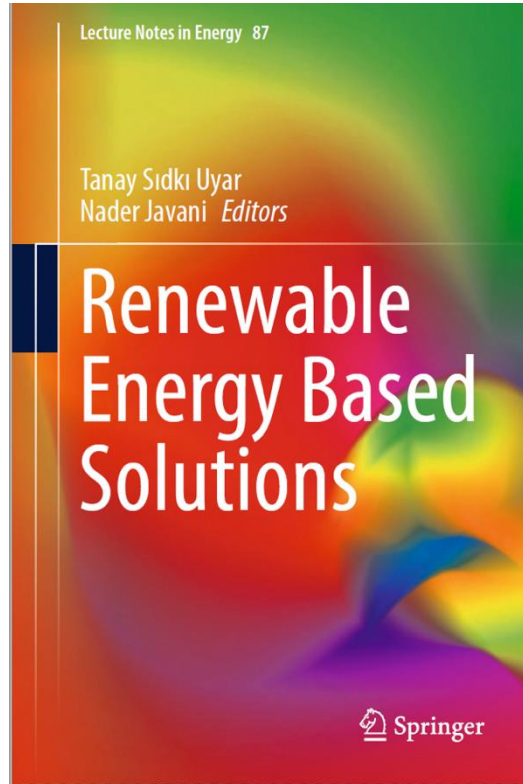
Şekil 6.1: Mikroelektronğin Temelleri Ders Kitabı görünümü

Ortak kitap çevirişi çalışması dışında bölüm öğretim üyelerimizin uluslararası bilinen yayınevleri tarafından basılan kitaplarda bölüm yazarlığı çalışmaları da bulunmaktadır. Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. M. Sıraç ÖZERDEM’in Springer yayın evi bünyesinde 2022 yılında basılan “Synthetic Aperture Radar (SAR) Data Applications, kitabında “Automatic Determination of Different Soil Types via Several Machine Learning Algorithms Employing Radarsat-2 SAR Image Polarization Coefficients” isimli bir bölüm yazarlığı yapmıştır. (https://doi.org/10.1007/978-3-031-21225-3_9)



Şekil 6.2: Synthetic Aperture Radar (SAR) Data Applications Kitabı görünümü

Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç.Dr. Bilal Gümüş’ün de Springer yayınevi tarafından basılan Renewable Energy Solutions adlı kitapta “Integration of Renewable Energy Sources to Power Networks and Smart Grids” adlı bölüm yazarlığı bulunmaktadır (https://doi.org/10.1007/978-3-031-05125-8_4).



Şekil 6.3: Renewable Energy Based Solutions adlı kitabın kapak görüntüsü.

6.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri

(<http://services.dicle.edu.tr/dss/Documents/a002e750-06f3-4bad-9ee7-496e2456ee2e.pdf>)

linkindeki Dicle Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi ile yürütülmektedir. Atama ve yükseltme kriterleri belirlenirken bölümün ve üniversitenin niteliklerini geliştirici, üniversitemizi yurıçinde ve yurtdışında en iyi şekilde temsil edebilecek adayların seçilmesine özen gösterilmektedir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu / Adı / Kredisi / Dönemi / Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Mehmet AKIN	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: EESB1-020 MİKROİŞLEMCİ TABANLI SİSTEMLER / 3 EESB3-022 ENDÜSTRİYEL ELEKTRONİK / 3 EEZ401 BİTİRME PROJESİ / 2 5051002 UZMANLIK ALAN DERSİ / 3 5051520 SAYISAL FİLTRE TASARIMLARI / 3 6051002 UZMANLIK ALAN DERSİ / 3 6051502 BIYOMEDİKAL İŞARET İŞLEME / 3 2022-2023 Güz Dersleri: EESL1-001 SAYISAL ELEKTRONİK LABORATUVARI / 2 EEZ203 SİNYALLER VE SİSTEMLER / 3 EEZ311 SAYISAL ELEKTRONİK / 3 EEZ401 BİTİRME PROJESİ / 2 EEZ403 MÜHENDİSLİK TASARIMI / 5 5051001 UZMANLIK ALAN DERSİ / 3 6051001 UZMANLIK ALAN DERSİ / 3 6051501 İLERİ SAYISAL İŞARET İŞLEME / 3	% 50	% 50	

Prof. Dr. İbrahim KAYA	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: EEZ202 Devre Teorisi II / 4 EEZ401 Bitirme Projesi / 1 EESL2-002 Otomatik Kontrol Lab. / 1 5051002 Uzmanlık Alan Dersi / 0 5051516 Model Bağımlı Kontrolör Tasarımı / 3 6051002 Uzmanlık Alan Dersi / 0 6051506 Çok Değişkenli Kontrol Kuramı / 3 2022-2022 Güz Dersleri: EEZ303 Otomatik Kontrol / 4 EEZ401 Bitirme Projesi / 1 EEZ403 Mühendislik Tasarımı / 4 5051001 Uzmanlık Alan Dersi / 0 5051519 Matlab ile Kontrol Sistemlerinin Analiz ve Tasarımı / 3 6051001 Uzmanlık Alan Dersi / 0 6051517 Sistemlerin Kararlılık Teorisi / 3	% 50	% 30	% 20
Prof.Dr. Mehmet Sıraç ÖZERDEM	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: EESB1-003 Yapay Sinir Ağları / 3 EEZ204 Elektronik I / 4 5051530 Uzman Sistemler / 3 6051508 Dalgacık Kuramı ve Uygulamaları / 3 2022-2023 Güz Dersleri: EEZ305 Elektronik II /4 EEZ307 Elektronik Lab / 1 5051531 Yapay Sinir Ağları / 3 6051505 Örüntü Tanıma / 3 EEZ401 Bitirme Projesi / 1	% 50	% 30	% 20

Doç. Dr. Bilal GÜMÜŞ	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: EESB 013 Elektrik Makinaları I / 3 EESB 011 Güç Elektronikliği I / 3 5051524 Fotovoltaik Sistemler (YL) / 3 6051504 Alternatif Akım Makinalarında Vektör Denetimi (DR) / 3 5051002 Uzmanlık Alan Dersi (YL) / 0 6051002 Uzmanlık Alan Dersi (DR) / 0 2022-2023 Güz Dersleri: EEZ 301 Elektromekanik Enerji Dönüşümü / 4 EEZ403 Mühendislikte Tasarım / 4 5051501 Bulanık Mantık ve Bulanık Kontrol (YL) / 3 6051509 Esnek Alternatif Akım İletim Sistemleri (DR)/ 3 5051001 Uzmanlık Alan Dersi (YL) / 0 6051001 Uzmanlık Alan Dersi (DR) / 0	% 50	% 30	%20
Prof. Dr. M. Bahaddin KURT	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: EESB1-037 Elektromanyetik Dalga Teorisi / 3 EEZ401 Bitirme Projesi / 1 5051502 Elektromanyetikte Sayısal Yöntemler/3/Yüksek Lisans 2022-2023 Güz Dersleri: EESB2-038 Mikrodalga Tekniği 1 / 3 EEZ401 Bitirme Projesi / 1 EEZ403 Mühendislik Tasarımı/3 5051513 İleri Anten Teorisi/3/Yüksek Lisans 6051511 Radar ve Sonar Sistemleri/3/Yüksek Lisans	% 50	% 30	% 20

Dr. Öğr. Üyesi M. Ali ARSERİM	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: EESB1-052 Sistem Modelleme Ve Simülasyon/ 3 EESB1-055 VHDL Programlama/ 3 EESL2-008 PLC İle Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarı / 1 6051510 DSP Ve Uygulamaları/ 3 EEZ401 Bitirme Projesi / 1 2022-2023 Güz Dersleri: EESB2-017 PLC İle Endüstriyel Otomasyon/ 3 EEZ403 Mühendislik Tasarımı/ 4 6051507 FPGA İle VLSI Devre Tasarımı/ 3 EEZ401 Bitirme Projesi / 1	% 50	% 30	% 20
Dr.Öğr. Üyesi Abdulnasır YILDIZ	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: EESB1-009 SİSTEM ANALİZİ/ 3 EESB3-024 SAYISAL İŞARET İŞLEME/ 3 EEZ206 DEVRE LABORATUVARI/ 1 EEZ401 BİTİRME PROJESİ/ 1 5051526 SPEKTRUM KESTİRİMİ/ 3 6051520 OPTİMİZASYON TEKNİKLERİ/ 3 2022-2023 Güz Dersleri: EEZ201 DEVRE TEORİSİ I/ 4 EEZ403 MÜHENDİSLİK TASARIMI/ 3 EEZ401 BİTİRME PROJESİ/ 1 5051525 OTOMATİK ÖRÜNTÜ SINIFLANDIRMA/ 3 6051521İŞARETLERİN ZAMAN-FREKANS ANALİZİ/ 3	% 50	% 30	% 20

Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Emin TUTAY	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: EESB1-041/HABERLEŞME SİSTEMLERİ 1 / 3/3 EESB3-041/HABERLEŞME SİSTEMLERİ 1 / 3/4 EEZ401/BİTİRME PROJESİ/ 1/4 5051002/UZMANLIK ALAN DERSİ/ 0/YL 5051522/KABLOSUZ HABERLEŞME / 3/YL 2022-2023 Güz Dersleri: EESB2-044/OLASILIK VE İSTATİSTİK / 3/4 5051001/UZMANLIK ALAN DERSİ/ 0/YL 5051527/SAYISAL HABERLEŞME / 3/YL EEZ401/BİTİRME PROJESİ/ 1/4 EEZ403/MÜHENDİSLİK TASARIMI/ 3/4	% 50	% 30	% 20
Doç. Dr. Üyesi Mustafa CANSIZ	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: EEZ208 ELEKTROMANYETİK ALAN TEORİSİ / 4 EESG1-007 MESLEKİ İNGİLİZCE I / 3 EESG1-008 MESLEKİ İNGİLİZCE II / 3 EEZ401 BİTİRME PROJESİ / 1 2022-2023 Güz Dersleri: EESB2-001 BİLGİSAYAR DESTEKLİ DEVRE TASARIMI / 3 EESG2-007 MESLEKİ İNGİLİZCE I / 3 EEZ403 MÜHENDİSLİK TASARIMI / 3 EEZ401 BİTİRME PROJESİ / 1	% 50	% 30	% 20

Öğr. Gör. S. Serdar GÜNELİ	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: EEZ106 Mühendislik ve Bilim Tarihi / 2 EESB1-025 Alçak Gerilimli Güç Sistemleri / 3 EESB3-026 Elektrik Tesisleri / 3 EESB3-033 Yüksek Gerilim Tekniği I / 3 EEZ403 Mühendislik Tasarımı / 4 EESG3-011 Girişimcilik II / 3 EEZ401 Bitirme Projesi / 1 2022-2023 Güz Dersleri: EESB2-033 Yüksek Gerilim Tekniği I / 3 EESB2-026 Elektrik Tesisleri / 3 EESG2-010 Girişimcilik I / 3 EESG4-011 Girişimcilik II / 3 EEZ105 Mesleği Tanıma / 2 EEZ309 Mühendislikte Kariyer Planlama / 2 EEZ403 Mühendislik Tasarımı / 5 EEZ401 Bitirme Projesi / 1	% 50	% 30	% 20
Dr. Öğr. Üyesi Yurdağül BENTEŞEN YAKUT	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: EESB1-028 ENERJİ İLETİM HATLARI / 3 EESB3-030 GÜÇ SİST. BİL. DEST. ANALİZİ / 3 EEZ206 DEVRE LABORATUVARI / 1 EEZ401 BİTİRME PROJESİ / 1 2022-2023 Güz Dersleri: EESB2-027 ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİMİ / 3 EESB2-029 GÜÇ SİSTEM ANALİZİ / 3 EESL1-005 ELEKTRİK MAKİNALARI LABORATUVARI / 1 EEZ401 BİTİRME PROJESİ / 1 EEZ403 MÜHENDİSLİK TASARIMI / 4	% 50	% 30	% 20

Prof. Dr. Abdurrahman SAYDUT	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: BMDZ106 KİMYA II /3 BMDZ108 KİMYA LAB. II /1 BMDZ410 BİTİRME PROJESİ / 3 İSG102 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II / 2 THS-İSG-162 TEHLİKELİ MADDE VE ATIK YÖNETİMİ / 1 THS-İSG-167 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİNDE ÖZEL KONULAR / 2 5031554 MADENCİLİKTE ÇEVRE SORUNLARI / 3 5031558 TEHLİKELİ MADDE VE ATIK YÖNETİMİ /3 2022-2023 Güz Dersleri: BMDZ 411 İş Sağlığı ve Güvenliği I / 2 BMDZ 105 KİMYA I / 3 BMDZ 107 KİMYA LAB. I / 1 INS 109 KİMYA / 3 INS 109 KİMYA /3 INS 109 KİMYA / 3 İSG 101 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I / 2 MAK 105 KİMYA /3 THS-İSG-149 İŞ HİJYENİ VE İŞ GÜVENLİĞİ / 2 5031573 ENDÜSTRİYEL HİJYEN / 2 5031575 KİMYASAL RİSK ETMENLERİ / 3	% 70	% 30	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet NERGİZ	TZ	2022-2023 Güz Dersleri: EEZ101 Algoritma ve Programlama I / 3	% 80	% 10	% 10
Arş. Gör. Dr. Abdülkadir ALBAYRAK	YZ	2021-2022 Bahar Dersleri: EEZ102 Algoritma ve Programlama II / 1 EESG3-002 Nesne Tabanlı Programlama / 3 2022-2023 Güz Dersleri: EESG3-002 Nesne Tabanlı Programlama / 3	% 50	% 30	% 20

Prof. Dr. Hatun Özlem GÜNEY	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: MAT508 Analiz II / 5 MAT102 Matematik II /4 5041530 Yalınkat Fonksiyonlar II /3 FBE1001 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği /3 5041002 Uzmanlık Alan Dersi /3 6041002 Uzmanlık Alan Dersi /3 2022-2023 Güz Dersleri: MAT503 Matematiksel Düşünme / 2 MAT507 Analiz I / 5 MAT101 Matematik I /4 6041513 Yalınkat Fonksiyonlar Teorisinde Bazı Özel Konular I /3 FBE1001 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği /3 5041001 Uzmanlık Alan Dersi /3 6041001 Uzmanlık Alan Dersi /3	% 50	% 50	
Prof.Dr.M.Enver AYDIN	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: BELN142 Alternatif Akım Devre Analizi DPT-014 Fizik FİZ572 Fizik II LAB-016 İş Sağlığı ve Güvenliği 2022-2023 Güz Dersleri: FİZ 725 Malzeme Bilimi FİZ 741 Elektronik Laboratuvarı FİZ 571 Fizik I FZT-003 Temel Fizik PRO-013 Fizik RAD-007 Temel Fizik SEÇ-009 İşçi Sağlığı ve Güvenliği TMT 103 Mühendislik Fiziği I	% 50	% 30	% 20

Prof. Dr. Necat POLAT	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: MAT608 DİFERANSİYEL DENKLEMLER II / 4 MAT702 KİSMİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER II / 3 65041002 UZMANLIK ALAN DERSİ / 3 2022-2023 Güz Dersleri: MAT607 DİFERANSİYEL DENKLEMLER I / 4 MAT701 KİSMİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER I / 3 EEZ205 DİFERANSİYEL DENKLEMLER / 4 İNS203 DİFERANSİYEL DENKLEMLER / 3 65041001 UZMANLIK ALAN DERSİ / 3	% 50	% 30	% 20
Prof.Dr. Murat PIÇAK	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: EESG 004 Mühendislik Ekonomisi İKT 120 Ekonomiye Giriş I İKT118 İktisat Tarihi SEÇ354 Dış Ticaret İşlemleri Yönetimi İKT334 Bankacılık ve Finansal Kurumlar B210 Çağdaş İktisat Okulları 2022-2023 Güz Dersleri: EESG 004 Standardizasyon ve Kalite kontrol İKT 120 Ekonomiye Giriş SEÇ412 Sağlık Ekonomisi İKT432 Entegrasyon Ekonomisi İKT226 İktisadi Düşünceler Tarihi B210 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	%50	% 30	% 20

Prof. Dr. Bilal ŞEKER	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: BZM102 Temel Matematik-II/ 2 / 2 MAT818 Bazı Uygulamalı Alanlarda Matematik II/3/ 8 6041514 Yalınkat Fonksiyonlar Teorisinde Bazı Özel Konular II /3/Doktora 6041524 Geometrik Fonksiyonlar Teorisi II /3/Doktora 2022-2023 Güz Dersleri: BMDZ Mühendislik Matematiği /3 /3 MAT203 Mühendislik Matematiği /4 /3 TMT101 Mühendislik Matematiği-I /3 /1 BZM107 Temel Matematik-I/ 2 / 1 MAT817 Bazı Uygulamalı Alanlarda Matematik I/3/ 7 ECZ0107 Matematik/ 2 / 1 5041529 Yalınkat Fonksiyonlar Teorisi I /3/YL 6041523 Geometrik Fonksiyonlar Teorisi II /3/Doktora	%60	% 30	%10
Prof. Dr. Sedat İLHAN	EG	2021-2022 Bahar Dersleri: EEZ104 Lineer Cebir / 3 İNS104 Lineer Cebir / 3 MAT506 Doğrusal Cebir II / 4 MAT826 Soyut Cebir / 4 2022-2023 Güz Dersleri: MAT505 Doğrusal Cebir I / 4 MAT825 Sayılar Teorisi / 4	%70	%30	
Öğr. Gör. Nurullah AYKAÇ	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: TD101 TÜRK DİLİ / 2 2022-2023 Güz Dersleri: TD101 TÜRK DİLİ / 2	% 100		

Öğr. Gör. Nigah BAYSAL	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: İNG 101 İngilizce I / 3 2022-2023 Bahar Dersleri: İNG 102 İngilizce II / 3	% 50	% 30	% 20
Öğr. Gör. Dr. Emrullah DAĞTAN	EG	2021-2022 Bahar Dersleri: İNG 102 İNGİLİZCE II INS-214 MESLEKİ İNGİLİZCE II (İNŞ. MÜH.) ELT204 DİLBİLİMİ II 2022-2023 Güz Dersleri: ELT203 DİLBİLİMİ I ENGZ103 YAZMA BECERİLERİ I ENGZ107 SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ I	% 100	--	--

Tablo 6.3 Öğretim Kadrosunun Analizi
Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu / Sanayi Deneyim	Öğretim Deneyim i	Bu Kurumd aki	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Mehmet AKIN	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Erciyes Üni. 1995	4	32	32	Orta	Orta	Orta
Mehmet Sıraç ÖZERDEM	Prof. Dr.	TZ	Doktora	İstanbul Teknik Üni. 2003	5	26	26	Yüksek	Orta	Düşük
İbrahim KAYA	Prof. Dr.	TZ	Doktora	University of Sussex, 2000	-	25	14	Düşük	Yüksek	Yok
Abdullah TOPRAK	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üni. Bilişim Ens. Elektronik ve Bilgisayar, 2006	4	28	28	Orta	Orta	Yüksek
Bilal GÜMÜŞ	Doç.Dr.	TZ	Doktora	Fırat Üni. FBE 2004	2	26	26	Orta	Orta	Düşük
M. Bahaddin KURT	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Sakarya Üni. FBE 2002	-	26	23	Yok	Orta	Yok
Abdulnasır YILDIZ	Dr. Öğr. Üye.	TZ	Doktora	Fırat Üni. FBE 2011	-	22	22	Yok	Orta	Yok
M. Ali ARSERİM	Dr. Öğr. Üye.	TZ	Doktora	Fırat Üni. FBE 2009	-	22	22	Yok	Orta	Yok
M. Emin TUTAY	Dr. Öğr. Üye.	TZ	Doktora	Bilkent Üni. FBE 2013	-	9	4	Yok	Düşük	Yok

Mustafa CANSIZ	Dr. Öğr. Üye.	TZ	Doktora	İnönü Üni., FBE Elektrik Elektronik Mühendisliği, 2016	6	9	9	Düşük	Yüksek	Yok
Cafer BUDAK	Dr. Öğr. Üye.	TZ	Doktora	Fırat Üni., FBE Elektrik Elektronik Mühendisliği, 2014	1	20	20	Düşük	Yüksek	Yok
Yurdağül BENTEŞEN YAKUT	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Fırat Üni. FBE 2018	-	17	20	Düşük	Orta	Yok
Hüseyin ACAR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Dicle Üni. FBE Elektrik-Elektronik Müh. 2020	-	13	13	Düşük	Yüksek	Yok
S. Serdar GÜNELİ	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Dicle Üni., FBE 2019	2	25	25	Orta	Orta	Orta
Abdurrahman SAYDUT (Dicle Üniv. Maden Müh.)	Prof. Dr.	EG	Doktora	Dicle Üni. FBE Kimya, 2005	2	22	22	Düşük	Yüksek	Yok
Özlem Hatun Güney (Dicle Üniv. Matematik)	Prof. Dr.	EG	Doktora	Dicle Üni. FBE, 1999	-	26	26	Orta	Yüksek	Yok
Sedat İlhan (Dicle Üniv. Matematik)	Prof. Dr.	EG	Doktora	Dicle Üni., FBE Matematik 2000	30	30	30	Düşük	Yüksek	Yok
Mehmet Enver AYDIN (Dicle Üniv. Fizik)	Prof. Dr.	EG	Doktora	Dicle Üni., FBE Fizik 2003	-	26	23	Düşük	Yüksek	Yok
Özge Kuran (Dicle Üniv. Matematik)	Dr. Öğr. Üyesi	EG	Doktora	Çukurova Üni. 2017		1	1	Yok	Orta	Yok

Emrullah DAĞTAN (Dicle Üniv. Yabancı Diller Y.O.)	Öğr. Gör.	EG	Yüksek Lisans	Dicle Üni. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi ABD 2012	15	15	14	Yok	Orta	Yok
Ali Recai ÇELİK	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Dicle Üniv. FBE, 2018	-	7	7	Yok	Yüksek	Yok
Cem HAYDAROĞLU	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Dicle Üni. FBE, 2022	2	6	6	Yüksek	Yüksek	Yok
Hüseyin ÖZMEN	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Dicle Üni. FBE 2021	-	10	7	Yok	Yüksek	Yok
Muhittin BAYRAM	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Dicle Üni. FBE, 2021	-	23	22	Yok	Orta	Yok
İhsan BAYIR	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Fırat Üni., FBE, 2003	-	21	21	Düşük	Orta	Yok
Mesut Şeker	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Dicle Üni. FBE- Elektrik- Elektronik Müh. 2023	-	5	5	Düşük	Yüksek	Yok
Erdal ÇÖKMEZ	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Dicle Üni. 2018		5	5	Orta	Yüksek	Yok
Fuat PEKER	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Dicle Üni. FBE, 2017	1	5	5	Düşük	Orta	Yok
Serhat Doğan	Arş. Gör.	TZ	Lisans	Fırat Üni. Müh. Fak., 2018	1	4	4	Düşük	Düşük	Yok
Timur Lale (Batman Üniv. ÖYP)	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Dicle Üni. FBE, 2018	1	4	4	Düşük	Yüksek	Yok
Kübra Tekin (Hakkâri Üniv. ÖYP)	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Fırat Üni. FBE, 2022	1	4	4	Düşük	Yüksek	Yok

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

7.1.1 Derslikler

Mühendislik Fakültesi yönetimince Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümüne 6 derslik bir amfi tahsis edilmiştir. Ayrıca lüzum gerektiğinde fakültenin sahip olduğu uygun diğer derslikler de kullanılabilir. Aynı zamanda programın sahip olduğu 6 laboratuvar mekânı bulunmaktadır.

Tablo 7.1 Bölümümüz derslikleri

Derslik Kodu	Derslik türü	Kapasitesi (Ders)	Kapasitesi (Sınav)	Projeksiyon	Klima
D2002	Salon	60	20	✓	✓
D2104	Salon	60	20	✓	✓
D2106	Salon	110	40	✓	✓
D2101	Salon	90	30	✓	✓
D2103	Salon	110	40	✓	✓
D2105	Salon	90	30	✓	✓
A5104	Amfi	161	63	✓	✓

7.1.2 Laboratuvarlar

Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını Ek I.3’te verilmiştir.

Tablo 7.2 Bölümümüz laboratuvarları

Salon Kodu	Laboratuvar Adı
D3000	Haberleşme Laboratuvarı
D3001	Süreç Denetimi ve Otomasyon Laboratuvarı
D3002	Temel Elektrik Elektronik Laboratuvarı
D3003	Kontrol Laboratuvarı
D3004	Elektrik Makinaları Laboratuvarı
D2003	Elektrik Tesisleri Laboratuvarı
D3005	Mikrodenetleyici Laboratuvarı
D3006	Anten ve Mikrodalga Laboratuvarı
D5001	Bilgisayar Laboratuvarı
12T2	Robotik Laboratuvarı

Temel Elektrik Elektronik Laboratuvarı

Bu laboratuvar elektrik elektronik mühendisliği bölümünün temel

Laboratuvarda multimetre, Ayarlanabilir DC Kaynak, Fonksiyon Jeneratörü, Osiloskop bağlantı kabloları, lehim, havya ve diğer el aletleri bulunmaktadır. Bahsedilen derslerin dışında öğrenciler uygulama çalışmalarında kullanmak üzere burayı bir atölye olarak kullanabilmektedirler.

Laboratuvar ile ilgili bölümümüz müfredatındaki teorik dersler aşağıdadır:

EEZ201 Devre Teorisi 1

EEZ202 Devre Teorisi 2

EEZ204 Elektronik 1

EEZ305 Elektronik 2

EEZ311 Sayısal Elektronik

Laboratuvarda aşağıdaki müfredat dersleri yürütülmektedir:

EEZ206 Devre Laboratuvarı

EEZ307 Elektronik Laboratuvarı

Bölümümüzün Süreç Denetimi Laboratuvarı ve Otomasyon Laboratuvarı iki ayrı laboratuvarı iki ayrı laboratuvar olup aynı mekânı paylaşmaktadır.

Süreç Denetimi ve Otomasyon Laboratuvarı

Laboratuvar, süreç denetimi ve otomasyon alanında lisans ve lisansüstü eğitim ve araştırmaları için olanak sağlamaktadır. Laboratuvarda endüstride otomasyon için sıkça kullanılan PLC tabanlı eğitim setleri ile laboratuvar eğitimi verilmektedir. Otomasyon ile ilgili uygulamalar için hazırlanmış 10 adet masada Siemens Simatic S7 1200 tabanlı PLC eğitim setleri ve bilgisayarlar bulunmaktadır. Bu eğitim setleri ile endüstride kullanılan anahtarlama elemanları, sensörler, switch'ler, röleler, kontaktörler tanıtılmakta cihaza ait yazılım ve Ladder programlama tekniği öğretilmekte, endüstride karşılaşılan problemler ve çözümlerine yönelik küçük çalışma senaryolarını içeren deneysel uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bunun yanında çeşitli süreç denetimi uygulamalarının yapılabilirdiği deney setleri de mevcuttur.

Laboratuvar ile ilgili bölümümüz müfredatındaki teorik dersler

EES016 Süreç Denetimi

EESB054 Scada ile Otomasyon

EESB017 PLC ile Endüstriyel Otomasyon

İlgili bölümümüz laboratuvar dersleri:

EESL007 Süreç Denetimi Laboratuvarı

EESL008 PLC ile Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarı

Kontrol Laboratuvarı

Kontrol laboratuvarında bulunan setler üzerinde DC motor hız, konum, açı kontrolü yapılmaktadır. Ayrıca DC Motorun açık çevrim ve kapalı çevrim PI/PID kontrolü ile beraber PWM tekniği ile motor kontrolü de mümkündür. Motor hız kontrolünde frenleme etkisi de incelenebilmektedir.

Laboratuvar ile ilgili bölümümüz müfredatındaki teorik dersler

EEZ303 Otomatik Kontrol

EESB057 Kontrol Sistemlerinin Benzetimi

EESB058 Sistem Dinamiği ve Kontrol

İlgili bölümümüz laboratuvar dersleri:

EESL002 Otomatik Kontrol Laboratuvarı

Mikrodenetleyici Laboratuvarı:

Mikrodenetleyici Laboratuvarı'nda 20 adet masa ve her masada bir adet bilgisayar ve PIC mikrodenetleyici tabanlı eğitim seti bulunmaktadır. Bu laboratuvar da PIC mikrodenetleyicinin uygulamalı öğretimine yönelik deneyler yapılmaktadır. Mikrodenetleyici uygulaması içerebilen Mühendislik Tasarımı, Bitirme projesi ve özel çalışmalar için kullanıma uygundur.

Laboratuvar ile ilgili bölümümüz müfredatındaki teorik dersler

EESB020 Mikroişlemci Tabanlı Sistemler

EESB021 ARM Tabanlı Gömülü Sistemler

EESB001 Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı

İlgili bölümümüz laboratuvar dersleri:

EESL010 Mikrodenetleyici Tabanlı Sistemler Laboratuvarı

Elektrik Makinaları Laboratuvarı:

Laboratuvar da öğrencilere Elektromekanik Enerji Dönüşümü, Elektrik Makinaları 1 ve Elektrik Makinaları-2 derslerinde teorik olarak verilen doğru akım motorları ve generatörleri, senkron makinaların çalışması, asenkron makinalarının çalışması ve ayrıca transformatörlerin çalışması ile ilgili uygulamalı deneyler yaptırılarak pratik konuda bilgi sahibi olması sağlanması hedeflenmektedir. Uygulamada bu makinaların nasıl kullanıldığı da öğretilmektedir.

Laboratuvar ile ilgili bölümümüz müfredatındaki teorik dersler

EESB013 Elektrik Makinaları 1

EESB014 Elektrik Makinaları 2

EEZ301 Elektromekanik Enerji Dönüşümü

EESB016 Özel Elektrik Makinaları

İlgili bölümümüz laboratuvar dersleri:

EESL005 Elektrik Makinaları Laboratuvarı

Elektrik Tesisleri Laboratuvarı:

Laboratuvar da öğrencilere Elektrik Tesisleri, Yüksek Gerilim Tekniği -1, Yüksek Gerilim Tekniği -2, Enerji İletim Hatları, Elektrik Enerji Üretimi ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları derslerinde teorik olarak verilen iletim hatları, yüksek gerilim, enerji üretimi ve güneş rüzgâr enerji santrallerinin çalışması ile ilgili uygulamalı deneyler yaptırılarak pratik konuda bilgi sahibi olması sağlanması hedeflenmektedir. Uygulamada bu sistemlerin nasıl kullanıldığı da öğretilmektedir.

Laboratuvar ile ilgili bölümümüz müfredatındaki teorik dersler

EESB018 Yenilenebilir Enerji Kaynakları

EESB026 Elektrik Tesisleri
EESB027 Elektrik Enerjisi Üretimi
EESB028 Enerji İletim Hatları
EESB033 Yüksek Gerilim Tekniği1
EESB067 Yüksek Gerilim Tekniği2
EESB045 Fotovoltaik Sistem Tasarımı

İlgili bölümümüz laboratuvar dersleri:

EESL005 Elektrik Tesisleri Laboratuvarı

Anten ve Mikrodalga Laboratuvarı:

Bu laboratuvar, lisans ve lisansüstü çalışmalar için donatılmıştır.

Laboratuvarda bir adet mikrodalga sinyal jeneratörü, bir adet mikrodalga sinyal analizörü, bir adet vektör ağ analizörü ve bir spektrum analizör yer almaktadır. Laboratuvarda 0.04 ile 12.4 GHz arasında değişen frekanslarda kazanç, ışıma örüntüsü, polarizasyon, gerilim duran dalga oranı ve empedans gibi anten parametrelerinin ölçümleri yapılmaktadır. Yatay ekseninde 3600 anten rotasyonunun yapılmasını sağlanabilmektedir. Vektör ağ analizörü ile 5 kHz – 20 GHz aralığında S-parametreleri ölçümleri yapılabilmektedir. Bu kapsamda anten bant genişliği, yansıma katsayısı, iletim katsayısı, faz yanıtı ve grup gecikmesi gibi ölçümler yapılabilmektedir.

Laboratuvarda yapılan deneyler:

Anten ışıma örüntüsü ölçümü
Anten yönlülük ölçümü
Geri dönüş kaybı ölçümü
Yarıklı Hat ile dalga boyu, empedans, yansıma katsayısı, VSWR ölçümü
Yönlü Kuplör ile iletilen ve yansıyan güç ölçümü
S-parametreleri Ölçümü

Laboratuvarda bulunan cihazlar:

Vektör Network Analizör
Mikrodalga Sinyal Analizörü
Mikrodalga Sinyal Jeneratörü
Anten ve Mikrodalga Deney Seti

Laboratuvar ile ilgili bölümümüz müfredatındaki teorik dersler:

EESB037 Elektromagnetik Dalga Teorisi
EESB038 Mikrodalga Tekniği 1
EESB039 Mikrodalga Tekniği 2
EESB040 Antenler ve Propagasyon
EESB041 Haberleşme Sistemleri 1
EESB042 Haberleşme Sistemleri 2

EESB043 Kablosuz Haberleşme Sistemleri

İlgili bölümümüz laboratuvar dersleri:

EESL003 Haberleşme Sistemleri Laboratuvarı

EESL004 Mikrodalga Laboratuvarı

EESL006 Antenler Ve Propagasyon Laboratuvarı

yapılmaktadır.

Haberleşme Laboratuvarı:

Haberleşme Laboratuvarı, haberleşme alanında lisans ve lisansüstü çalışmalar için olanaklar sunmaktadır. Laboratuvar, temel sinyal üretim ve analiz araçları ile donatılmıştır. Haberleşme Sistemleri 1 ve Haberleşme Sistemleri 2 dersleri (Analog ve sayısal haberleşme) içeriğinde bulunan konularda deneyler gerçekleştirmek için kullanılmaktadır.

Bilgisayar Laboratuvarı:

Bu laboratuvar Mühendislik Fakültesinin ortak kullandığı laboratuvardır. Laboratuvarda 56 adet masaüstü bilgisayar bulunmakta olup bilgisayar programlama ve CAD öğretimi içeren derslerin öğretimi için kullanılmaktadır.

Laboratuvarda yürütülen bölümümüz dersleri şunlardır:

EEZ101 Algoritma ve Programlama 1

EEZ102 Algoritma ve Programlama 2

EEZ103 Bilgisayar Destekli Teknik Çizim

Robotik Laboratuvarı:

Bu laboratuvarda Dicle Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Robotik Topluluğu faaliyetlerini yürütmektedirler. Topluluğun faaliyetleri aşağıda ayrıca verilmiştir.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Fakültenin kantininde masa tenisi ve satranç oynamaya müsait alanlar vardır. Ayrıca fakültenin hemen yanında kendisine ait bir basketbol ve voleybol sahası vardır. Bununla birlikte fakülte binasında 150 metre uzaklıkta SSK Binası ve 200 metre ilerisinde iki kapalı spor salonu, iki kort tenisi alanı, bir halı saha, bir toprak saha ve fakülte binasının 1 km ötesinde bir futbol sahası bulunmaktadır.

Her öğretim elamanımız ve destek personeline kendisine ait tek başına kullandığı 25 m² ofisi bulunmaktadır. Bu odalarda kendilerine masa takımı, kitaplık ve klima verilmektedir.

Üniversitemizde 145 tane öğrenci kulübü bulunmaktadır. Öğrenciler için kulüpler aracılığıyla sosyal aktiviteler düzenlenmekte, ücretsiz eğitimler verilmektedir. Bunun dışında fakültemizde öğrencilere yönelik çalıştaylar, bilimsel etkinlikler ve ders kapsamında söyleşiler düzenlenmektedir. Bölümümüz öğrencileri tarafından kurulmuş ve faaliyetleri yürütülen Girişimcilik Enerji Teknoloji Kulübü (GET), IEEE Öğrenci Kulübü ve Dicle Üniversitesi Robot Kulübü bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin mesleki gelişimlerine yönelik teknik geziler yapılmaktadır. Aşağıda son iki yılda yapılan faaliyetlere ilişkin bazı bilgiler sunulmaktadır.

7.2.1. Çalıştaylar

Yenilikçi Veri İşleme ve Yazılım Teknoloji Günleri Çalıştayı

4-5 Mart 2022 tarihlerinde Fakültemizde, Dicle Elektrik Bilgi Teknolojileri, Momentum Datalabs, ProfectSoft ve Data Platform firmaların katılımı ile “Yenilikçi Veri İşleme ve Yazılım Teknoloji Günleri” adlı çalıştay düzenlenmiştir.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarından Arş.Gör. Cem HAYDAROĞLU ve Dicle Elektrik Dağıtım A.Ş. İşe Alım Yöneticisi Abdulbari ASLAN’ın moderatörlüğünü birlikte yürüttüğü etkinlik Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı Doç. Dr. Bilal GÜMÜŞ ve Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Mehmet Sıraç ÖZERDEM’in açılış konuşmaları ile başlamıştır. Etkinliğin ilk kısmında, Bülent GÜLTEKİN (Dicle Elektrik Bilgi Teknolojileri Direktörü), Baran Bereket YILDIZ (Dicle Elektrik Yapay Zekâ Yöneticisi), Oğuz KUTLU (Dataplatfrom Kurucu Ortağı), M. Olcay ÇELİK (Momentum Datalabs Kurucusu), Erdem Avni SELÇUK (ProfectSoft) ve Yavuz FİLİZLİBAY (Dataplatfrom Kurucu Ortağı) sunumlarıyla katılımcılara, günümüzde veri işleme ve yazılım teknolojilerinin durumu ile bu alanda çalışmak isteyenlere yol gösterici bilgiler vermişlerdir. Etkinliğin ikinci kısmında katılımcılar ile davetli konuşmacıların karşılıklı fikir alışverişinde bulunabildiği bir forum gerçekleştirilmiştir. Etkinlik günümüzün veri işleme teknolojileri konusundaki fırsatların ortaya konması ve bu alanda çalışmak isteyenlere yol göstermesi açısından oldukça verimli olmuştur.



7.2.2. Bilimsel Söyleşiler

Meraklısına Bilim Söyleşileri 1

DÜ Mühendislik Fakültesi olarak her ay güncel bir konuda ve ilgili konunun uzmanı olan öğretim üyeleri ile Meraklısına Bilim Söyleşileri adı altında çevrimiçi etkinliklerin yapılması konusunda karar almıştır.

Meraklısına Bilim Söyleşilerinin ilki 25 Haziran 2021 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleşmiş olup, detayları aşağıda belirtilmiştir.

Konu başlığı: Davranış Bilimleri için Bilgisayar ve Yapay Öğrenme Yaklaşımları

Konuşmacı: Prof.Dr. Albert Ali Salah

Boğaziçi Üniversitesi - Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Utrecht University - Department of Information and Computing Sciences

Etkinliğe farklı üniversite ve fakültelerden öğretim elemanları, öğrenciler ve mezunların katılım sağladığı görülmüştür. Ayrıca çevrimiçi etkinlik, YouTube’da “Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi” adlı kanaldan canlı olarak yayınlanmıştır.



Meraklısına Bilim Söyleşilerinin üçüncüsü 26 Kasım 2021 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleşmiş olup, detayları aşağıda belirtilmiştir.

Konu başlığı: Yeni Nesil Elektrik Güç Sistemleri ve Entegre Teknolojiler

Konuşmacı: Prof.Dr. Ozan ERDİNÇ

Yıldız Teknik Üniversitesi

Elektrik-Elektronik Fakültesi, Elektrik Mühendisliği Bölümü

Moderatör: Doç.Dr. Bilal GÜMÜŞ

Etkinliğe farklı fakültelerden öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar ve sektör yetkilileri katılmıştır. Ayrıca çevrimiçi etkinlik, YouTube’da “Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi” adlı kanaldan canlı olarak yayınlanmıştır.

Meraklısına Bilim Söyleşilerinin altıncısı, 13 Nisan 2022 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleşmiş olup, detayları aşağıda belirtilmiştir.

Konu başlığı: İnsan Odaklı Teknolojiler

Konuşmacı: Prof.Dr. Tülay YILDIRIM

YTÜ – Elektrik Elektronik Fakültesi, Elektronik & Haberleşme Mühendisliği Bölümü

Moderatör: Prof.Dr. Mehmet Sıraç ÖZERDEM

Etkinliğe öğretim elemanları ve özellikle “Sistem Modelleme ve Simülasyon” lisans dersini alan öğrenciler katılmıştır. Ayrıca çevrimiçi etkinlik, YouTube’da “Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi” adlı kanaldan canlı olarak yayınlanmıştır.



7.2.3. Ders Kapsamında Düzenlenen Söyleşiler

Dicle Elektrik Dağıtım A.Ş. Destekli Seçmeli Dersimiz Başarıyla Sonuçlandırıldı

DÜ Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümü müfredatının güz döneminde yer alan “Mühendislikte Kariyer Planlama ve Girişimcilik” dersi Dicle Elektrik kurumundan destek alınarak Öğr. Gör. Sadi Serdar Güneli koordinatörlüğünde yürütülmüştür. Alınan destek ile saha uzmanlarının ders kapsamında öğrencilere deneyimlerini aktarma imkanı bulmuşlardır. Söz konusu dersin, kapanış semineri 16 Şubat 2022 tarihinde saat 13:30’da Dicle Elektrik Dağıtım A.Ş Genel Merkez binası konferans salonunda, öğrencilerimizin katılımlarıyla gerçekleşmiştir. Etkinliğe ayrıca; Dicle Elektrik İşe Alım Yöneticisi Abdulbari Arslan, Öğr. Gör. Sadi Serdar Güneli, Arş.Gör. Cem Haydaroglu, Dicle Elektrik ailesi bünyesinde çalışan iki mezunumuz olan Berfin Tekin ve Mazlum Süer ile birlikte dersi alan öğrenciler katılmıştır.



Girişimcilik Dersine, Girişimci Konuk Oldu

Elektrik Elektronik Mühendisliği öğretim görevlisi Öğr. Gör. Serdar Güneli tarafından EEM öğrencilerine yönelik verilen Girişimcilik dersine, 04.11.2022 tarihinde Akmeşe Mobilya CEO’su Medeni Dilek konuk oldu. Kendi kariyerini, iş yaşantısını ve iş hayatının zorluklarını konu alan konuşmasında, öğrencilerimize tecrübelerini aktardı. Ders soru ve cevaplarla son buldu.



Mühendislik Fakültesi Öğrencilerine Elektrik Dağıtım Sistemleri Dersi Verildi

Dicle Elektrik ve Dicle Üniversitesinin imzaladığı Üniversite-Sanayi iş protokolü çerçevesinde ortak yürütülen Elektrik Dağıtım Sistemleri dersini alan Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 4. Sınıf öğrencilerine Dicle Elektrik Genel Müdür Yardımcısı M. Nedim Tüzün, Dicle Elektrik İnsan Kaynakları İş Ortağı Yöneticisi Abdulbari Aslan ve dersin yürütücüsü Arş. Gör. Dr. Cem Haydaroglu'nun katılımıyla İş güvenliği eğitimi verildi.



7.2.4. Öğrenci Kulüp Faaliyetleri

Girişimcilik Enerji Teknoloji Kulübü (GET)

Girişimcilik Kariyer ve Gençlik Zirvesi

Dicle Üniversitesi Girişim, Enerji ve Teknoloji Kulübü tarafından “Girişimcilik, Kariyer ve Gençlik Zirvesi (GET 2022)” etkinliği 06.04.2022 tarihinde düzenlendi.

Düzenlenen zirveye Rektörümüz Prof. Dr. Mehmet Karakoç, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Kadir Turan, Prof. Dr. Ezeli Azarkan, Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Mehmet Sıraç Özerdem, öğretim üyeleri ve öğrenciler katılmıştır. Üniversite gençlerine Girişimcilik, kariyer planlama ve kişisel gelişim teknikleri konularında, konusunda uzman on iki katılımcı bilgi ve tecrübelerini aktarmışlardır.

Çoğunlukla fakültemizin öğrencilerinden oluşan kulübün akademik danışmanlığı, Doç.Dr. Bilal GÜMÜŞ tarafından yapılmaktadır.



Dicle Üniversitesi Robot Kulübü

Dicle Üniversitesi Robot Kulübü öğrencileri ODTÜ Robot Günlerinde

18-19 Mart 2022 tarihleri arasında gerçekleşen 18. Uluslararası ODTÜ Robot Günlerine Dicle Üniversitesi Robot Kulübü öğrencileri, “Çöp Toplayan” ve “Labirent Çözen” kategorilerinde tasarlamış oldukları robotlar ile katılmışlardır. 4 farklı robot ile Dicle Üniversitesi başarıyla temsil edilmiştir. Labirent çözen kategorisinde yarışma parkurunu tamamlayan robot çıkmamıştır. Robot kulübünde çalışan öğrencilerimize, yarışmaya katılan Robot Kulübü öğrencilerinden Abdelrahman Elkasas (Kulüp Başkanı), Emrullah Erbaş ve Mehmet Veli CAN’a ve desteklerinden ötürü SKS birimine teşekkür ederiz.



Robot Kulübü Öğrencilerimizin Çalışmaları 3. Kariyer Zirvesinde Yoğun Talep Gördü

Dicle Üniversitesi öğrenci ve mezunlarına yönelik iş gücünü arz edenler ile iş gücünü talep edenleri, kamu kurumlarını, sanayici ve işletmecilerini buluşturmak amacıyla Dicle Üniversitesi ev sahipliğinde Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Dicle Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından “Diyarbakır 3. Kariyer Zirvesi” düzenlendi. Dicle Üniversitesi 15 Temmuz Kültür ve Kongre Merkezinde düzenlenen zirveye Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Ahmet Tanyıldız, Prof. Dr. Ezeli Azarkan, Prof. Dr. Kadir Turan, Genel Sekreter Doç. Dr. Ali Karakaş, dekanlar, akademisyenler, öğrenciler ve çok sayıda davetli katıldı. Salonlarda alanında uzman kişilerin sunumları ile devam eden etkinlikte, farklı sektörlerden çeşitli firmaların ve kuruluşların stantları öğrenciler tarafından gezilerek, sektörlerin işleyişi ve eleman alımı hakkında bilgiler alınmıştır.

Robot kulübü öğrencilerimiz tarafından yapılan prototip robotlar, Çocuk Üniversitesi standında tanıtılmış ve öğrenciler tarafından büyük ilgi gösterilmiştir.



Dicle Üniversitesi Robot Kulübü öğrencileri 14. Uluslararası MEB Robot Yarışmasında

Dicle Üniversitesi Robot Kulübü öğrencilerimiz, “Yumurta Toplayan”, “Mini Sumo” ve “Labirent Çözen” kategorinde tasarlamış oldukları robotları yarıştırmak üzere 12-17 Haziran 2022 tarihleri arasında gerçekleşen 14. Uluslararası MEB Robot Yarışmasına katılmışlardır.

Öğrencilerimiz, tasarlanan robotlar ile Dicle Üniversitesini başarıyla temsil edilmişlerdir. Robotların tasarlanması ve gerçekleşmesi sürecinde görev alan Abdelrahman Elkasas (Kulüp Başkanı), Sibel İrkek, Mehmet Veli CAN, Melisa Şeker, Gamze Kayra, Saide Akyüz ve Emrullah Erbaş adlı öğrencilerimize teşekkür ederiz.



Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğrencilerimiz Siirt'te Anasınıfı Öğrencilerini Robotik Kodlama ile Tanıştırdı

Elektrik Elektronik Mühendisliği 4.sınıf öğrencilerinden Emrullah Erbaş ve Melisa Şeker, sosyal sorumluluk projesi kapsamında, 28.10.2022 tarihinde, Siirt Nurcan Olgaç Ana Okulu öğrencilerine robotları tanıtırak oyun oynatarak robotik kodlama eğitimi verdiler.



7.2.5. Teknik Geziler

Öğrencilerimiz Eti Bakır Mazıdağı Tesisine Teknik Gezi Düzenledi

Elektrik Elektronik Mühendisliği öğrencileri, 14 Nisan 2022 tarihinde Mazıdağı Eti Bakır tesislerine teknik gezi düzenledi. Gezi sırasında işletme tarafından, İSG bilgilendirmesi ve fabrika tanıtımı yapıldı. Öğrencilerin teknik gezileri işletmenin saha gezisiyle sonlandı.



Öğrencilerimiz Teknik Gezi için DEDAŞ'ın Çalışma Sahasında

2021-2022 Bahar Dönemi Üniversite Sanayi iş birliği programı kapsamında Dicle Elektrik Dağıtım A.Ş. (DEDAŞ) firması ile ortak yürüttüğümüz EESB064 Elektrik Dağıtım Sistemleri dersi kapsamında 25.05.2022 tarihinde DEDAŞ teknik eğitim birimine teknik gezi yapılmıştır.



Elektrik Elektronik Mühendisliği Öğrencilerimiz Dedaş Ziyaret Etti

Elektrik Elektronik Mühendisliği 4.sınıf öğrencileri, 31.10.2022 tarihinde Öğr. Gör. Serdar Güneli koordinatörlüğünde Dicle Elektrik Dağıtım A.Ş.'yi ziyaret etti. Ziyaretin ilk durağı insan kaynakları birimi oldu. Burada, Abdülbari Aslan tarafından işe alım süreçleri, CV hazırlama ve Dedaş'ın yapısı hakkında bilgi verildi. Öğrencilerimiz daha sonra teknik eğitim birimini ziyaret ederek, yüksek gerilim kesici-ayırıcı sistemler hakkında bilgi aldı ve mini şalt sahasını gezdiler. Scada sistemlerinin incelenmesiyle teknik gezi noktalandı.



Elektrik Elektronik Mühendisliği Öğrencileri BOTAS Diyarbakır Birim Başmühendisliğine Teknik Gezi Düzenledi

Botaş faaliyetlerinin yerinde incelenmesi ve öğrencilerimize firma hakkında bilgilendirme yapmak amacıyla, 24.11.2022 tarihinde Botaş Diyarbakır Birim Başmühendisliğine teknik gezi düzenlendi. Geziye EEM bölümü öğretim elemanları Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Cansız, Dr. Öğr. Üyesi M. Ali Arserim, Öğr. Gör. Serdar Güneli ve öğrenciler katıldı. Şube müdürü Orhan Okay'ın yaptığı sunumun ardından, saha gezisi yapılarak, pompa istasyonu ve otomasyon sistemleri incelendi.



Elektrik Elektronik Mühendisliği Öğrencileri EFG Firmasına Teknik Gezi Düzenledi

Elektrik Elektronik Mühendisliği öğrencilerimiz Diyarbakır OSB de faaliyet gösteren EFG Elektrik firmasına teknik bir gezi düzenledi. 07.12.2022 tarihinde gerçekleşen geziye fabrika Müdürü Hasan Üçer, üretim müdürü Özkan Can, komponent şefi Ahmet Başaran, İSG Uzmanı Hande Akhan Kurt eşlik etti. Öğr. Gör. Serdar Güneli ve EEM öğrencileri firma tanıtımı ve İSG eğitiminin ardından, fabrikayı gezerek üretim ve ürünler hakkında bilgi aldılar.



7.2.6. Ulusal Yarışmalar

TEKNOFEST 2023 Turizm Teknolojileri Yarışmasında Finalde

Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST 2023) Turizm Teknolojileri Yarışmasında Fakültemizden bir proje, proje ön değerlendirme raporu ve detay raporu aşamalarını geçerek finale kalmayı başardı.

"Yapay Zeka Tabanlı Akıllı Gezi Rehberi" başlıklı proje ile yarışmaya katılan DU-Vision takımında Dr.Öğr. Üyesi Hüseyin ACAR (Danışman), Dr. Arş. Gör Abdulkadir ALBAYRAK (Takım kaptanı) ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği yüksek lisans öğrencisi Muhammed Cihad ARSLANOĞLU yer aldı. Bu proje ile belirli bir rotada gezen turist merak ettiği yapının resimlerini sistemde sorgulatarak yapı hakkında bilgi alabilecektir.

Ekibimiz, 27 Nisan - 1 Mayıs 2023 tarihlerinde İstanbul'da düzenlenen TEKNOFEST' te projelerini anlattılar.



7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Bölümümüzün ve fakültemizin kurulumuna öncülük ettiği Güneş Enerji Santrali'nde öğrenciler gerçek zamanlı üretim verilerini gözlemleyebilmektedirler. Bunun yanında laboratuvarlarımızda PV sistem test aracı, elektrik tesisat kontrol ölçüm cihazları, taşınabilir enerji analizörleri gibi meslek hayatında kullanılabilecek test ve ölçüm cihazları bulunmaktadır. Bölümde bulunan FPGA, PLC, DSP setleri ile gömülü sistem ve kontrol uygulamaları için altyapı bulunmaktadır. Bunun yanında alan laboratuvarlarında bulunan deney setleri öğrencilerin modern mühendislik cihazlarını kullanmalarını sağlamaktadır.

Bölümümüzde Üniversite-sanayi iş birliği protokolü kapsamında Dicle Elektrik Dağıtım A.Ş tarafından 25 adet masa üstü bilgisayardan oluşan bir laboratuvar kurulmuştur. Hem derslerde hem ders dışı aktivite bu laboratuvar öğrenciler tarafında kullanılmaktadır. Bunun yanında fakültemize ait bilgisayar laboratuvarlarından ve Üniversite kütüphanesinde bulunan bilgisayar

laboratuvarlarından öğrencilerimiz yararlanabilmektedirler. Ayrıca Bilgi Teknolojileri ve İletişim kurumu (BTK) akademi tarafından öğrencilerimize yönelik hem dönem içinde hem de yaz döneminde ücretsiz sertifikalı kurslar düzenlenmektedir. ([Diyarbakır İli Üniversite Öğrencilerine Yönelik Temel Seviye Python Eğitimi / Yaz Dönemi Yazılım Kampları 2023 \(btkakademi.gov.tr\)](https://btkakademi.gov.tr)). Üniversitemizin öğrenci merkezinde bulunan Siber Koza Eğitim Merkezi ile öğrencilerimiz programlama becerilerini ders dışı zamanlarda da artırabilmektedirler.

7.4 Kütüphane

Dicle Üniversitesi Merkez kütüphanesinde 48 adet bilgisayar bulunmaktadır. Tüm gün ve saatlerde kullanabilirler. Ayrıca ihtiyaç duydukları kitaplara ulaşabilmeli için 3 adet katalog tarama bilgisayar bulunmaktadır. Bunun dışında kullanıcılar için 17 tane grup çalışma odası bulunmaktadır. Bunun dışında okuma ve çalışma salonu bulunmaktadır. Bunun dışında aşağıda kütüphanemizin çık olduğu saatler verilmiştir. Kütüphanemizin tanıtım filmi <https://www.youtube.com/watch?v=Qi50WIMAiX4> ulaşılabilir. Bu kütüphane dışında mühendislik fakültesi zemin katta 100 öğrencilik okuma ve çalışma salonu bulunmaktadır.

MERKEZ KÜTÜPHANEMİZ ÇALIŞMA SAATLERİ			
Merkez Kütüphane Ana Bina			
BİRİM	HAFTA İÇİ	HAFTA SONU	Tüm birimlerimiz 07.00-09.00 saatleri arası temizlik amacıyla kapalı tutulacaktır. Tüm resmi tatillerde kütüphanemiz kapalıdır.
1.Kat Okuma Salonu	09.00-24.00	09.00-24.00	
Grup Çalışma Odaları	09.30-21.45	09.30-21.45	
Engelsiz Kütüphane	09.00-24.00	09.00-24.00	
Bilgisayar Salonu	09.00-24.00	09.00-24.00	
Sürelî Yayınlar Salonu	09.00-24.00	09.00-24.00	
Diyarbakir Kitaplığı	09.00-17.00	Kapalı	
Arşivler	09.00-17.00	Kapalı	
Görsel İşitsel Salonu	09.00-17.00	Kapalı	
Kantin	08.00-24.00	08.00-24.00	

Tablo 7.3 Dicle Üniversitesi Kütüphanesi Abone Olunan Veritabanları Listesi

Veri tabanı adı	Veritabanı içeriği
Academic Search Ultimate	Multi-disipliner Araştırma için Dünyanın En Kapsamlı, Akademik Tam Metin Veri Tabanı Sosyal ve beşeri bilimlerde olduğu kadar bilim, teknoloji, mühendislik ve daha birçok alanda en değerli hakemli tam metin dergileri içeren lider veri tabanıdır. Bu kaynak, 9,100'e yakını tam metin olmak üzere 13,700'e yakın dergiyi özetleriyle birlikte indekslemektedir. Tam metin dergilerden 7,900 kadarı aynı zamanda hakemlidir. PDF içeriği 1887'ye kadar uzanır. Tam metin dergilere ek olarak, raporlar, kitaplar ve birçok farklı doküman türünü tam metin olarak içerir.

Veri tabanı adı	Veritabanı içeriği
Art Index Retrospective	Bu arşiv koleksiyonu, 1929'dan 1984'e kadar geçen süreci kapsayacak şekilde sanat ile ilgili birçok konuyu ele alır. Yarım yüzyıldan fazla bir süre için sanat literatürü sunan bu veri tabanı, 600'den fazla dergiye ek olarak 25,000'in üzerinde kitap incelemesini indeksler. Antikalardan sanat tarihine, moda tasarımından peyzaj mimarlığına, resimden heykele kadar sanat ile ilgili tüm konu başlıklarını kapsarAPA PsycTherapy hekimlere, danışmanlara ve stajyerlere psikoterapi videolarını izleme fırsatı sunmaktadır ve terapi seansları sırasında karşılaşılan genel engelleri gösteren kanıtlanmış yöntemler içermektedir. Veri tabanı içerisinde ayrıca, videolara karşılık gelen transkriptler de bulunmaktadır.
Bookcites	BookCites Türkiye merkezli yayıncıların yayımladığı kitapları temel alan bir atıf dizinidir. Böylece Türkiye merkezli yayıncılar tarafından yayımlanan binlerce kitabın ve hakemli konferanslar/sempozyumlar sonucu yayımlanan akademik kitaplarda bulunan atıfları kapsamayı amaçlar.
Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982	İş ve işletme araştırmaları için değerli bir kaynak olan Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982, 70 yıllık akademik arşivinde akademik ve ticari dergileri indekslemektedir ve içerisinde Industrial Arts Index (1913-1957) veritabanını da barındırır.
Business Source Ultimate	İktisadi ve İdari Bilimler, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakülteleri için derlenen Business Source Ultimate, alanında dünyanın en kapsamlı tam metin dergi içeriğinin yanı sıra sunduğu birçok farklı doküman türü ile komple bir araştırma aracıdır. Business Source veri tabanları; Harvard, Standford, Wharton, MIT, Oxford, Cambridge, London School of Economics gibi dünyanın en önemli üniversitelerinin birincil danışma kaynakları arasındadır. Kapsadığı konulardan bazıları: Bankacılık, çalışma ekonomisi, ekonometri, ekonomi, finans, iktisadi gelişme, iktisat, iktisat politikası, iktisat teorisi, iş ve işletme yönetimi, mali iktisat, maliye teorisi, muhasebe, pazarlama, uluslararası iktisat, üretim yönetimi, yönetim bilişim sistemleri, yönetim ve organizasyon, v.b.
CAB Direct Abstract	Uygulamalı Yaşam Bilimleri
Central & Eastern European Academic Source	Orta ve Doğu Avrupa ülkelerinde yayınlanan akademik dergilerin tam metinlerini içeren bu veri tabanı, hem çok disiplinlidir hem de birçok farklı dilde yayını kapsar. Aralarında Türkiye'nin de bulunduğu 30'un üzerinde ülkeden 660'a yakın tam metin dergiden oluşan bir koleksiyon sunar. İçerdiği konulardan bazıları: Edebiyat, fen bilimleri, hukuk, iş ve ekonomi, kütüphane ve bilgi bilimleri, mühendislik, siyaset bilimi, sosyoloji, tarih, tıp ve sağlık bilimleri.
DOAJ (Directory of Open Access Journals)	11275 dergi ve 2199730 makalenin bulunduğu en önemli açık erişim platformlarından biridir. Sitenin ara yüzü Türkçe'ye çevrilmiştir.
Dynamed (Tıp, hemşirelik, kanıta dayalı tıp)	ULAKBİM EKUAL kapsamında erişime sunulan Dynamed, National Science Foundation - NSF (ABD American Ulusal Bilim Vakfı) desteği ile üretilmiş, dünyanın en kapsamlı ve güncel, kanıta dayalı klinik referans sistemidir. 2000'e yakın hastalık hakkında doğrudan tedavi ve tanıya yönelik bilgiler verir. Basit ancak güçlü konulara ayrılmış bir menüsü, doktorlara, tıp öğrencilerine ve diğer sağlık profesyonellerine, saygın yayınlar, kuruluşlar ve katkıda bulunan klinik çalışanlarının verdiği üst düzey, sentezlenmiş bilgilere erişme olanağı sağlar.
EBSCO Applied Science & Business Periodicals Retrospective:	1913-1983 döneminde yayınlanmış olan 2,000'den fazla yayını indeksleyen yaşam bilimleri ve iktisadi idari bilimler alanındaki temel indekslerden biridir. Yaklaşık 4,5 milyondan fazla kayıtnın yer aldığı veri tabanında, çevre mühendisliği, ekonomi, elektrik ve elektronik mühendisliği, enerji kaynakları ve araştırmaları, finans, havacılık ve uzay, endüstri mühendisliği, iletişim ve bilgi teknolojileri, iş sağlığı ve güvenliği, kimyasal maddeler ve eczacılık, maden mühendisliği, muhasebe, nükleer enerjisi ve mühendisliği, otomotiv mühendisliği, pazarlama ve satış, şirket birleşmeleri, ulaşım, uluslararası ticaret ve yayıncılık ve daha pek çok konuda birincil öneme sahip yayınları içerir.
EBSCO Applied Science & Technology Index	Bu arşiv veri tabanı 1913 ve 1983 yılları arasındaki önemli bilimsel çalışmalara, tartışmalı konuların çözümlerine, yenilikçilerin bulgularına ve teknolojinin gelişmesine adına yapılan araştırmalara ışık tutan mükemmel bir referans kaynağıdır. 1,400'den fazla süreli yayındaki 3 milyonun üzerinde makale barındıran Applied

Veri tabanı adı	Veritabanı içeriği
Retrospective: 1913-1957	Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983, aynı zamanda kitap incelemelerini özetleri ile indekslerken, Industrial Arts Index (1913-1957) tam dosyalarını da içerir. Bu arşiv veri tabanı 1913 ve 1983 yılları arasındaki önemli bilimsel çalışmalara, tartışmalı konuların çözümlerine, yenilikçilerin bulgularına ve teknolojinin gelişmesine adına yapılan araştırmalara ışık tutan mükemmel bir referans kaynağıdır. 1,400'den fazla süreli yayındaki 3 milyonun üzerinde makale barındıran Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983, aynı zamanda kitap incelemelerini özetleri ile indekslerken, Industrial Arts Index (1913-1957) tam dosyalarını da içerir.
EBSCO ERIC	ERIC® (the Education Resource Information Center), eğitim literatürüne ve kaynaklarına erişim sağlamaktadır. Bu veri tabanı, Current Index of Journals in Education ve Resources in Education Index içerisinde yer alan dergilere erişim sağlar. 1966'dan günümüze kadar 1.4 milyondan fazla kayıt içeren ERIC® 337,000 tam metin döküman sunmaktadır.
EBSCO Education Index Retrospective: 1929-1983 (H.W. Wilson)	Education Index Retrospective, birçoğu hakemli olmak üzere 700'den fazla yayını detaylı bir şekilde indeksleyerek 835,000'den fazla kayıt sunar. Arşiv niteliğindeki literatürde aranılan bilgi, güncellenmiş konu başlıkları sayesinde günümüzün anahtar kelimeleri ile rahatlıkla bulunabilir. Ayrıca, eski tarihlere ışık tutması açısından orijinal konu başlıkları da korunmuştur. Bazı konu başlıkları: Çok-kültürlü / Etnik eğitim, dil sanatları, din eğitimi, eğitimde bilgisayarlar, Fen ve matematik, hükümet fonları, kütüphanecilik, literatür standartları, okul öncesi eğitim, okul yönetimi, orta öğretim, sanat dalları, sosyal çalışmalar, sürekli eğitim, uzaktan eğitim, yetişkin eğitimi, yüksek öğrenim.
EBSCO European Views of the Americas: 1493 to 1750	John Carter Brown Library ile işbirliği içerisinde EBSCO Information Services, 1750'den önce Avrupa'da Amerika hakkında yazılan basılı kayıtlar için kapsamlı bir rehber üretti. Toplamda 32,000'den fazla kayıt içeren bu veri tabanında yer alan başlıca konular: Amerika'daki Britanyalılar, ticaret, keşifler, Amerika'daki Flemenkler, Amerika'daki Fransızlar, Büyük Britanya – Koloniler, Amerika'daki dinler ve inançlar, korsanlar, köle ticareti ve çok daha fazlası...
EBSCO GreenFILE	ULAKBİM EKUAL kapsamında erişime sunulan GreenFILE, çevre, çevre kirliliği, sürdürülebilir tarım, yenilenebilir enerji kaynakları, geri dönüşüm gibi çevre ve ilişkili birçok konu başlığındaki makaleleri içermektedir. Veri tabanında 384 bine yakın bibliyografik kayıt yanında, 4.700'ün üzerinde çevre ile ilgili açık erişimli tam metin makaleye de ulaşmak mümkündür.
EBSCO Humanities & Social Sciences Index Retrospective: 1907-1984	Bu değerli araştırma kaynağı beşeri ve sosyal bilimlerin farklı alanlarındaki önemli dergileri yüksek kalitede indekslemektedir ve içerik 1907'ye kadar uzanmaktadır. Humanities & Social Sciences Index Retrospective: 1907-1984 1,200'e yakın süreli yayın, 1,300,000'den fazla kayıt ve 240,000'den fazla kitap incelemesi indekslemektedir.
EBSCO Library, Information Science & Technology Abstracts	1960 kadar uzanan içeriği ile LISTA, 600'den fazla çekirdek dergiye ek olarak 120'den fazla özel seçim ve öncelikli dergiyi indeksler.
EBSCO MEDLINE Complete	PubMed veri tabanının tam metin derlemesi olan MEDLINE® Complete, tıp ve sağlık bilimleri dergilerinin birçoğunu gecikmesiz olarak erişiminize sunar. İçeriğinde; • 2.300'e yakın tam metin dergi • 5.200'den fazla dergi için MeSH (Medical Subject Headings) konu başlığı • 1916'ya kadar uzanan arşiv içeriği
EBSCO MasterFILE Complete	ULAKBİM EKUAL kapsamında erişime sunulan, dünyanın önde gelen yayıncılardan derlenmiş ve genel ilgi alanlarına dair kaynakları barındıran dünyanın en kapsamlı tam metin popüler dergi kaynağıdır. Ek olarak, referans kitapları ve kapsamlı bir görsel koleksiyonu sunar. İşletmeden sağlığa, spordan dinlenme ve eğlenceye, bilimden kültürel çalışmalara, eğitimden moda kadar birçok konuyu kapsar. 1922'ye kadar uzanan içeriğinde 2.000 tam metin genel referans kaynağı, 1000'nin üzerinde referans kitabı, 164,000'i aşkın birincil kaynak dokümanı ve 500 bini aşkın görsel (fotoğraf, harita, bayrak) yer almaktadır.
EBSCO MasterFILE Reference eBook Collection	MasterFILE Complete'in tamamlayıcısı olan bu kaynak, referans kitapların elektronik versiyonlarından oluşturulmuştur. 800'e yakın tam metin eKitap içeren bu koleksiyondaki eKitaplar Abdo Publishing, Cambridge Scholars Publishing, Cornell

Veri tabanı adı	Veritabanı içeriği
	University Press, Nomad Press, The University of North Carolina Press gibi önemli yayınevlerinden gelmektedir. Bilgisayar, bilim, biyografiler, finans, genetik, kariyer, mimari, moda ve tasarım, sağlık, sanat, seyahat, spor, tarih gibi kişisel referans konularını kapsar.
EBSCO Newspaper Source Plus	ULAKBİM EKUAL kapsamında erişime sunulan, dünyadaki önemli haberler için tam metin içerik sağlayan bu veri tabanı, gazetelerden, haber bültenlerinden ve haber dergilerinden milyonlarca kayıt içerir. Ek olarak, televizyon ve radyo haberlerine ait 1,8 milyon metin ile popüler haber kaynaklarından günlük bilgileri içerir. İçerik: 1,200 tam metin gazete, 130 haber bülteninden haberler, 77 milyona yakın tam metin makale; öne çıkan gazeteler: The Sydney Morning Herald (Australia), The Times (UK), Toronto Star, USA Today, The Washington Post, The Philadelphia Inquirer, Star Tribune (Minneapolis), Haber bülteni kaynakları; AP (Associated Press), CNN Wire, PR Wire, UPI (United Press International), Xinhua (China), Televizyon ve Radyo Haber Metinleri Kaynakları: ABC News (American), ABC (Australian), CBC (Canadian), CBS News, CNBC, CNN, CNN International, FOX News, MSNBC, National Public Radio, PBS.
EBSCO Teacher Reference Center	ULAKBİM EKUAL kapsamında erişime sunulan bu veri tabanı profesyonel eğitimcilere yardımcı olmak amacıyla en popüler 280 öğretmen ve yönetici dergisi ve magazininin indeks/özet bilgilerini içerir
Emerald eJournal Premier	İşletme, yönetim, ekonomi, strateji, pazarlama, maliye, finans, insan kaynakları, öğrenme, örgütsel çalışmalar, bilgi yönetimi, yöneylem, lojistik, kalite, çevre yönetimi, kamu yönetimi, eğitim, sağlık ve sosyal bakım, mühendislik gibi konularda 309 adet dergiye ve binlerce makaleye online erişim sağlayan Emerald Premier eJournal kendi alanında dünyanın önde gelen veri tabanlarından biridir.
IEEE/IEE Digital Library Explore	ULAKBİM EKUAL kapsamında erişime açılan bu veri tabanı elektrik-elektronik mühendisliği, bilgi teknolojisi, biomedikal mühendisliği, fizik vb. konularda IEEE ve IEE'ye ait 413 adet dergi, 1.220 konferans serisi ve 3.341 standart içermektedir. Bu kaynaklara tam metin erişim sağlanmaktadır. Elektrik ve elektronik, bilgisayar, bilgi teknolojileri, biyoteknoloji, fizik ve ilgili diğer bilimlerde ve teknoloji alanlarındaki yayınları kapsamaktadır. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) ve Institute for Electrical Engineers (IEE) tarafından 1988'den günümüze yayınlanmış bütün süreli yayınlarına (journal, transaction, magazine, letter), IEEE ve IEE tarafından 1988'den günümüze kadar gerçekleştirilmiş bütün konferanslarına ait bildirilere, bütün güncel IEEE Standartlarına, 1950-1988 arasında yayınlanmış IEEE dergileri ve konferans bildirilerinden seçilmiş makalelere, tam metin olarak erişilmektedir.
IThenticate İntihal Önleme	iThenticate, 62 milyardan fazla arşivlenmiş web sayfası, 165 milyondan fazla e-kitap, süreli yayın, 60 milyondan fazla makale ve içerik barındıran 800 akademik yayıncıdan içerik sağlayan Crossref içerisinden tarama yaparak rapor oluşturmaktadır. Akademik düzeyde üretilecek makalelerdeki kopyacılık (intihal) oranının otomatik olarak tespiti için kullanılmaktadır. Veritabanına erişim için kayıt olmak gereklidir. Doktora derecesi ve üzerinde akademik yetkinliğe sahip öğretim üyelerine kullanım hakkı verilmektedir. Kullanıcı şifresi için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na başvurunuz.
InCites Benchmarking & Analytics	Incites Benchmarking & Analytics; Akademik, kamu ve özel sektörden kurumlar için ulusal veya uluslararası bağlamda rakiplerin/modellerin üretkenliği ve kıyaslama çıktısını analiz etmek için kullanılan, atıf temelli bir değerlendirme aracıdır. Incites, Dünya genelinde 100 üzeri ülke, 12000 kurum, 1000'den fazla fon sağlayıcıyı inceler. Incites ile kişi, kurum, ülke karşılaştırmaları yapabilir; analiz çıktılarını raporlayabilirsiniz. İşbirliği sekmesi ile gerek yurt içi gerekse yurt dışı ortak yayınlarınızı görebilir ve araştırmalarınıza yön verebilirsiniz. Incites yaptığı bilimsel analiz ve metrikler ile kurumların stratejik olarak vizyonlarına ve planlamalarına ciddi katkılar sağlamaktadır. Yeni nesil InCites, Web of Science' dan sağlanan sektörün en güvenilir içerik ve ispatlanmış atıf ölçütlerini kullanmaktadır. Yenilenmiş ara yüzüyle bu eşsiz çözüm ile kurum yönetimleri, fon sağlayıcılar, kamudaki karar alıcılar, bilgi profesyonelleri, araştırmacılar, kütüphaneciler ve yayıncılar araştırma değerlendirmesi ve karşılaştırması konusunda kesinlikle büyük bir fayda sağlayacaktır.

Veri tabanı adı	Veritabanı içeriği
JSTOR Archive Journal Content	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Türkiye’deki akademik ve bilimsel araştırmaları desteklemek amacıyla elektronik bilgi hizmetleri sunarak yüksek oranda ve kalitede akademik bilgi kullanımını teşvik etmektedir. TÜBİTAK ULAKBİM bu doğrultuda Türkiye’deki akademik camianın yoğun talebini de göz önüne alarak dünya çapında önde gelen uluslararası yayınevleri ve alanında uzman dernek yayınevlerinin yüksek kaliteli içeriklerini sunmakta olan JSTOR Archive Journal Content veri tabanını EKUAL kapsamına dâhil ederek 2018-2020 yıllarını kapsayacak şekilde Ulusal Lisans anlaşması imzalayarak üyelerin erişimine sunmuştur. JSTOR veri tabanı kapsamında multidisipliner olmakla birlikte sosyal bilim ağırlıklı 3904 dergiye erişim sağlanabilmektedir.
Kazancı Hukuk	5.000.000 (beş milyon) adede yaklaşan mevzuat-içtihat metni ve Türkiye’de bir çok hukukçunun kaynağı olan hukuk yazılımları ve 7/24 kesintisiz hizmet vermekte olan internet sitesidir.
Medline (Tıp)	ULAKBİM EKUAL kapsamında erişime sunulan, Tıp ve sağlık alanındaki temel danışma kaynağıdır. Tıp, hasta bakımı, dişçilik, veterinerlik, sağlık bakım sistemi, klinik öncesi bilimler ve benzeri birçok konu hakkında önemli tıbbi bilgiler içerir. National Library of Medicine tarafından oluşturulmuş olan MEDLINE, 4.800'den fazla tıp dergisinde yayınlanmış makalelerin özetlerini içermektedir. Kendisine özel, detaylı MeSH konu başlıkları ve indeksleme yöntemlerine sahiptir.
Mendeley	Mendeley araştırmacıların verimini artırabilecek bir referans yönetim sistemi ve dünya çapında 4.5 M'dan fazla kullanıcısı olan bir akademik işbirliği ağıdır. Mendeley Institutional Edition (MIE) kullanıcılar için genişletilmiş haklar tanıyan ve kurumlar için destek sağlayan bir platform olup temel Mendeley yetkinlikleri üzerine kuruludur. MIE tarafından araştırmacı ve kütüphaneler için sağlanan genişletilmiş özellikler aşağıdaki gibidir: • 5GB kişisel depolama alanı (standard 2GB'dan farklı olarak). • Sınırsız kapalı grup kurma özelliği (standard 1 gruptan farklı olarak) • Gruplarda 25 kişiye kadar üyelik (standard 3 üyeden farklı olarak) • Kurumlar için analiz aracı
Newswires	EBSCO'nun Newswires adlı veritabanı, Associated Press, United Press International, PR Newswire, Xinhua, CNN Wire ve Business Wire'in başlıca dünya haberlerine sürekli olarak ve neredeyse gerçek zamanlı erişim sağlar. Bu içerik EBSCO tarafından düzenlenir ve kullanıcılara sunulur. Bu koleksiyon, AP Financial News, AP Top News, AP WorldStream, AP U.S. Politics & Government, AP 50 State Reports, UPI Security Industry, UPI Emerging Threats, UPI Business, UPI Entertainment, UPI Sports, UPI Top News, Arabia 2000 ve daha birçok haber kaynağından haberler içerir. Son kullanıcılar, kayıttaki bağlantıyı takip ederek internet içeriğinin tam metnine anında erişebilirler. Newswires'in tam metin içeriğinin dizini, EBSCO tarafından 30 günlük olarak arşivlenir, böylece kullanıcılar araştırdıkları konuyla ilgili son 30 günde çıkan haberleri rahatlıkla okuyabilirler.
OVID LWW	Lippincott Williams & Wilkins (LWW) tıp alanında dünyanın önde gelen yayınevlerinden biridir. Sağlık alanındaki profesyoneller ve öğrenciler için gerekli olan temel bilgileri, elektronik ortamda OVID platformu aracılığı ile kullanıma sunmaktadır. Lippincott Williams and Wilkins (LWW) yayınevine ait 280 Tıp dergisi, Tamamı tam metin. Anahtar kelime ile arama yapıldığında, makalelerdeki tüm kelime, grafik, resimler taranır. MEDLINE’a OVID platformundan ücretsiz erişim (1950-günümüze) . 319 Open Access dergisine OVID platformundan erişim (MEDLINE içinde tarama yaptığınızda çıkan “Full Text”dergiler open access dergileridir.)
Open Dissertation	ULAKBİM EKUAL kapsamında erişime sunulan bu veri tabanı 1902’den günümüze kadar uzanan 1.150.000’den fazla doktora tezini içermektedir. Tezler tam metin olarak da görülebilmektedir. Open Dissertations, orijinal basılı indeksi tam sayfa resim olarak gösterir ve yazar adı, başlık, konu ve üniversite adı taraması yapılabilir.
Palgrave Macmillan Journals	Nature Dergi Grubu’nun “PMJ All” dergi paketini oluşturmaktadır. İktisat, ekonomi, finans, sosyal bilimler, hukuk, yönetim bilimleri, filozofi ve hukuk alanlarında yayın yapan 47 dergiden oluşmaktadır. 1997 yılına kadar geriye dönük erişim sağlanmaktadır. Abonelik ile birlikte 1997 yılına kadar geriye dönük erişim verilir. Abonelik yapılan yıla ait arşiv hakları sağlanır. Erişim SpringerLink platformu üzerinden sağlanmaktadır. Palgrave Macmillan Journals veritabanı aboneliğimiz ULAKBİM EKUAL aracılığıyla sağlanmaktadır.

Veri tabanı adı	Veritabanı içeriği
ProQuest Dissertations and Theses Global	Dünyanın en kapsamlı tez veritabanıdır. Dünyanın her tarafından 1743’den bugüne çeşitli disiplinlerde milyonlarca aranabilir tezin yanında PDF olarak indirilebilen iki milyondan fazla tam metin tez ve bitirme ödevi içerir. Her geçen gün artan küresel üniversite ortakları ağı vasıtasıyla, yılda 120.000’den fazla yeni tez platforma eklenmektedir. Veritabanı 1997’den bu yana eklenen lisansüstü tezlerin çoğunun tam metnini ve geriye dönük güçlü bir içerik sunmaktadır. 1861’de kabul edilen ilk ABD tezinin yanı sıra, 17. yüzyıla kadar uzanan Avrupa tezlerinden son dönem güncel tezlere kadar kapsamlı bibliyografik atıflar da içermektedir.
ProQuest Ebook Central	Ebook Central (eski adı “Ebrary Academic Complete”) e-kitap veri tabanı sanat, mimarlık, antropoloji, sosyoloji, işletme, ekonomi, bilgisayar ve bilgi teknolojileri, eğitim, mühendislik, bilim ve teknoloji, tarih, beşeri bilimler, dil, edebiyat, dil bilim, hukuk, yaşam bilimleri, tıp, sağlık, doğa bilimleri, psikoloji, din, felsefe ve klasik metinler gibi çok çeşitli konu alanlarında 169.000’i aşkın tam metin e-kitap içermektedir. https://ebookcentral.proquest.com/lib/{DATA_0}/home.action
Regional Business News (Ekonomi)	ULAKBİM EKUAL kapsamında erişime sunulan bu veri tabanı, bölgesel iş dünyası yayınları için kapsamlı tam metin bilgiler sağlamaktadır. Regional Business News, ABD’deki büyük şehir ve kırsal alanların tamamından 50 iş dünyası dergisi, gazete ve haber içermektedir.
ScienceDirect Freedom Collection Bibliyografik	Kimya ve kimya mühendisliği, klinik tıp, bilgisayar bilimi, yer ve gök bilimi, ekonomi, işletme ve yönetim, mühendislik, enerji ve teknoloji, çevre bilimleri ve teknoloji, yaşam bilimi, madde bilimi, matematik, fizik ve astronomi, sosyal bilimler gibi farklı disiplinlerde 2318 dergi ve 30 e-kitap serisine tam metin erişim sağlamaktadır. "Comple Collection"a 2003 yılından itibaren ve "Freedom Collection"a 2006 yılından itibaren erişim verilmektedir. (Yanında yeşil kutucuk olan yayınlara tam metin erişim) E-Dergi, Tam Metin
Scopus Bibliyografik	SciVerse Scopus bibliyometrik araçlarla birlike araştırmayı izlemeye, analiz etmeye ve görselleştirmeye yarayan; hakemli yayınlardan oluşan en büyük özet ve atıf veri tabanıdır. Sanat ve insani bilimler yanı sıra fen bilimleri, teknoloji, tıp ve sosyal bilimler alanında bütün dünyadan 5.000’in üzerindeki yayıncının 18.500’ün üzerindeki dergisini kapsar. Scopus %70’i 1996’dan beri yayınlanmış özetler ve oldukça geniş kapsamlıdır.
Social Sciences Index Retrospective 1907-1983	Sosyal ve beşeri bilimler alanında önemli dergileri indeksleyen bu kaliteli referans aracının içeriği 1900’lerin başına kadar uzanır ve içerisinde yaklaşık bir milyon kayıt bulunur.
Springer Nature – Academic Journals Springer Nature – Adis SpringerLink Journals	Kimya, bilgisayar bilimi, ekonomi, mühendislik, çevre bilimleri, yer bilimleri, hukuk, yaşam bilimleri, matematik, tıp, fizik ve astronomi konularını kapsar.
TR Dizin	Türkiye adresli bilimsel dergilerin uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi ve bu dergilerdeki içeriğe erişimin sağlanması için kullanılmaktadır. Fen Bilimleri alanında: Tıp Veri Tabanı, Mühendislik ve Temel Bilimler Veri Tabanı, Yaşam Veri Tabanı Sosyal Bilimler alanında: Sosyal ve Beşeri Bilimler Veri Tabanı, Hukuk Veri Tabanı bulunmaktadır.
Taylor and Francis Group	CRC Press, Routledge, Focal Press, Psychology Press, Apple Academic Press, Ashgate, Garland Science ve daha birçok yayınevinden fen bilimleri, tıp, beşeri bilimler, sosyal bilimler, eğitim, davranış bilimleri ve hukuk gibi 53 farklı disiplinden 125.000’den fazla e-kitaba erişim sağlamaktadır.
The Belt and Road Initiative Reference Source	“Bir Kuşak, Bir Yol” çalışmalarını destekleyen bu eşsiz, tam metin veri tabanı, onlarca ülkede yayınlanmış binlerce akademik dergi içerir. Türkiye, Çin, Romanya, Rusya Federasyonu, Çekya, Pakistan, İran, Litvanya ve İpek Yolu ile bağlantılı tüm ülkelerin dergilerinden derlenen bu kaynağın kapsadığı konulardan bazıları şunlardır; Bilim, coğrafya, çevre, ekonomi ve finans, hukuk, internet ve telekomünikasyon, inşaat mühendisliği, lojistik, mimarlık, siyaset, sürdürülebilir gelişim, tarım, teknoloji, ticaret, yapılar, v.s. “Bir Kuşak, Bir Yol” girişiminde görev alan araştırmacılara yardımcı olan bu kaynak, girişimin başarı ile tamamlanmasına katkı sağlar

Veri tabanı adı	Veritabanı içeriği
Turnitin İntihal Önleme	Günümüz dijital kültüründe, herşey olduğu gibi intihal de çevrimiçi yapılmaktadır. OriginalityCheck, öğretmenlere, öğrenci çalışmalarını, uygunsuz alıntı veya olası intihale karşı, dünyanın en hassas metin karşılaştırma veri tabanı ile kıyaslayarak kontrol etmelerinde yardımcı olur. Turnitin, yetkili öğretmenlerin metnin kendisini, biçimini, tasarım ve düzenini görebilmesi için ödevin orijinalini muhafaza eder Turnitin, öğrencinin ödevinin ne kadarının veri tabanımızdaki içerikle eşleştiğini gösterir, böylece eğitmeni ödevin orijinal olmayan bölümünü kolayca anlayabilir. Yabancı bir dilden dilimize çevirilerek gerçekleştirilen intihal vakalarını da tespit etmek mümkündür. Turnitin tamamen çevrimiçidir ve standart bir tarayıcı ile girilebilir.
UpToDate Bibliyografik	UpToDate, sahip olduğu 360.000’den fazla kullanıcısı ile dünyanın en güvenilen medikal bilgi kaynaklarından birisidir. Uluslararası alanlarda 145’den fazla ülkede binlerce hastane doktoru tarafından kullanılması UpToDate’e dünya çapında gösterilen güvenin önemli bir göstergesidir. Mobil erişim kılavuzu: https://www.maltepe.edu.tr/Content/Media/CkEditor/28012020104034285-jpg2pdf%20(1).pdf Mobil IOS Erişim: https://apps.apple.com/us/app/uptodate/id334265345%E2%82%ACBB%BF Mobil Android Erişim: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.uptodate.android&hl=en_US
Web News	EBSCO'nun Web News adlı veritabanı, tüm dünyadan binlerce önemli haber beslemesine neredeyse gerçek zamanlı erişim sağlar. Bu koleksiyon farklı konularda 14.000'den fazla haber beslemesi içermektedir. Son kullanıcılar, kayıttaki bağlantıyı takip ederek internet içeriğinin tam metnine anında erişebilirler.
Web of Science-WOS	Science Citation Index Expanded (1945 yılından günümüze) Social Sciences Citation Index (1956 yılından günümüze) Arts & Humanities Citation Index (1980 yılından günümüze) Conference Proceedings Citation Index - Science (1990 yılından günümüze) Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities (1990 yılından günümüze veri tabanlarının erişim yılları değişiklik göstermektedir.
Wiley Online Library	Ticaret, maliye, yönetim, kimya, bilgisayar bilimi, yerbilim, eğitim, mühendislik, hukuk, yaşam bilimleri, tıp, matematik, istatistik, fizik, psikoloji, veterinerlik, ziraat vb. alanlarda 1997’den günümüze Wiley-Blackwell tarafından yayımlanan 1485 dergiye tam metin erişim imkanı sağlar. İşletme, kimya, bilgisayar, çevre, eğitim, mühendislik, hukuk, matematik, istatistik, fizik, tıp, astronomi, psikoloji, sosyal bilimler konularını içermektedir.

7.5 Özel Önlemler

Üniversitemiz ve fakültemizde İş güvenliği uzmanı tarafında gerekli kontroller yapılmaya devam etmektedir. Ayrıca her deney için kullanım talimatları içeren bilgiler masalarda ve deney föylerinde bulunmaktadır. Deneylerden önce tehlikeli gerilim sınırının üstündeki gerilim seviyelerinde yapılan deneylerde öğrenciler tehlikelere karşı uyarılmakta ve kontroller yapıldıktan sonra deney setlerine enerji verilmektedir.

Üniversitemiz kampüs sınırları içinde engelli bireylerin mekanlara, eğitsel imkanlara ve sosyo-kültürel faaliyetlere tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak için gerçekleştirilen çalışmaların tespiti ve başarılı bulunanların ödüllendirilmesi ve ayrıca kamuoyunda farkındalık oluşturulması adına YÖK tarafından düzenlenen değerlendirmede Üniversitemiz 2021 yılı engelsiz üniversite ödülünü kazanmıştır. Ayrıca üniversitemiz 3 fakültede turuncu bayrak ödülünü kazanmıştır. Bunun dışında Dicle üniversitesi bünyesinde Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü bulunmaktadır. Mühendislik fakültesinde fiziksel engelliler için rampa, asansör ve tuvalet bulunmaktadır.



Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

Dicle Üniversitesi'nin bir devlet üniversitesi olması nedeniyle çalışanların maaşlarını da kapsayan bütçesinin büyük bir kısmı devlet tarafından tahsis edilmektedir. Bütçenin devlet desteği dışındaki diğer başlıca kaynağını her yıl devlet tarafından belirlenen ve öğrenciler tarafından ödenen katkı payları oluşturmaktadır. Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler fakültelere bölüm sayısı göz önünde tutularak Rektörlük tarafından tahsis edilmektedir. Fakülteye ayrılan bütçe bölümlere ihtiyaca göre dağıtılmaktadır. Bölüm, katma bütçeden sağlanan kaynağı çok acil ihtiyaçlarını karşılamak üzere kullanmaktadır. Bölümdeki laboratuvarların modernizasyonu için yeterli olmayan bir kaynaktır. Bunun dışında döner sermayeden gelen parasal kaynaklar mevcuttur.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Dekanlık tarafından sağlanan bütçenin kısıtlı olmasına rağmen, üniversitenin öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarını desteklemeye yönelik çeşitli çalışmaları vardır. Bunlardan en önemlisi Dicle Üniversitesi Bilimsel Araştırmaları Destekleme Birimi (DÜBAP) tır. Yüksek Lisans ve Doktora çalışmaları proje desteği sunulmaktadır. DÜBAP organizasyonu ile üniversite bilimsel performans puanlama sistemi oluşturulmuştur. Bu performans sistemi sayesinde öğretim üyelerine çeşitli laboratuvar malzemeleri alma olanağı sunulmaktadır. Proje hazırlanması sırasında destek sağlamak amacıyla Proje Koordinasyon Birimi mevcuttur. Mevlana, Erasmus, Farabi gibi çeşitli değişim programları da üniversitemiz tarafından desteklenen diğer bir programdır. Öğretim üyelerimizin kullanımına yönelik sosyal tesisimiz ve lojmanlarımız da bulunmaktadır.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için parasal destek Dekanlık tarafından sağlanmaktadır. Parasal kaynaklar ve harcamalar Tablo 8.1'de verilmiştir

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Programa destek veren idari ve teknik personelin listesi ayrıntılı olarak aşağıda verilmiştir. Bölüm temizliği, bölüm idari işleri, atölye ve laboratuvarlardaki çalışmaların yapılabilmesi için gerekli sayıda personelimiz mevcuttur.

TEKNİK VE İDARİ

Adı Soyadı	Soyadı	Ünvanı
ALİ	ASLAN	BİLGİSAYAR İşLETMENİ
AYőE	ÜÇDAğ	TEMİZLİK PERSONELİ
AYőEGÜL	YOLCU	VERİ HAZIRLAMA VE KONTROL İşLETMENİ
BÜLENT	DEMİRTAő	TEKNİK SERVİS ELEMANI
GÖRKEM	ALBAYRAK KAÇAR	BÜRO MEMURU (GENEL)
HÜLYA	PARMAKSIZ	BÜRO MEMURU (GENEL)
HÜSEYİN	ASLAN	BİLGİSAYAR İşLETMENİ
MAHMUT	ÜSTÜNER	BİLGİSAYAR İşLETMENİ
MEHMET	ÇAVDAR	BİLGİSAYAR İşLETMENİ
MEHMET CEMAL	YEşİL	BİLGİSAYAR İşLETMENİ
MEHMET EMİN	ERASLAN	FAKÜLTE SEKRETERİ
MEHMET SALİH	ARICA	TEKNİSYEN
MURAT	ULUCAN	BİLGİSAYAR İşLETMENİ
MUSTAFA	AYYÜREK	HİZMETLİ
NEVZAT	SUVAY	VERİ HAZIRLAMA VE KONTROL İşLETMENİ
NEVZAT ALTAN	KURAN	VERİ HAZIRLAMA VE KONTROL İşLETMENİ
RAMAZAN	GÖRBİZ	VERİ HAZIRLAMA VE KONTROL İşLETMENİ
RECEP	HAMİTOğLU	TEKNİSYEN
őABAN	AYDOğDU	TEKNİSYEN
őUANUR	TUNCAY	BÜRO MEMURU (GENEL)
VEDAT	KEPENEK	őEF
ZEYNEP	DURAK	VERİ HAZIRLAMA VE KONTROL İşLETMENİ

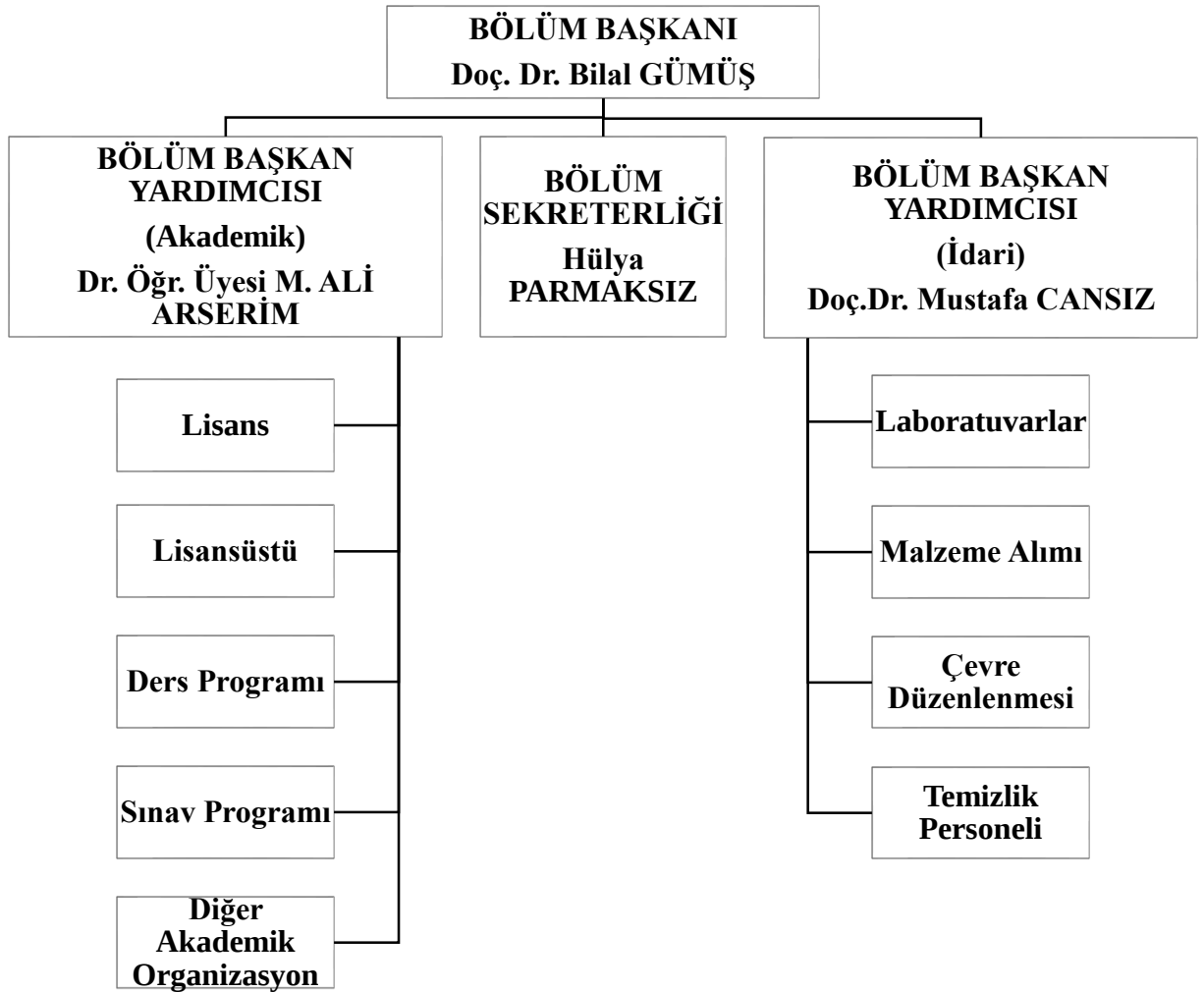
Tablo 8.1. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar [Mühendislik Fakültesi]

Mali Yıl Harcama Kalemi	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁽⁵⁾ (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ⁽¹⁾	498.577	699.000	741.000
Seyahat Giderleri	11.000	13.000	14.000
Hizmet Alımları	1.000	1.000	1.000
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	368.236	407.000	431.000
Demirbaş Alımları ⁽²⁾	15.885	70.000	75.000
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾	0	0	0
Küçük Bakım / Onarım	36.640	14.000	15.000
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları	0	0	0
Muhtelif Araştırma Yayın	0	0	0
Diğer ⁽⁴⁾	0	0	0

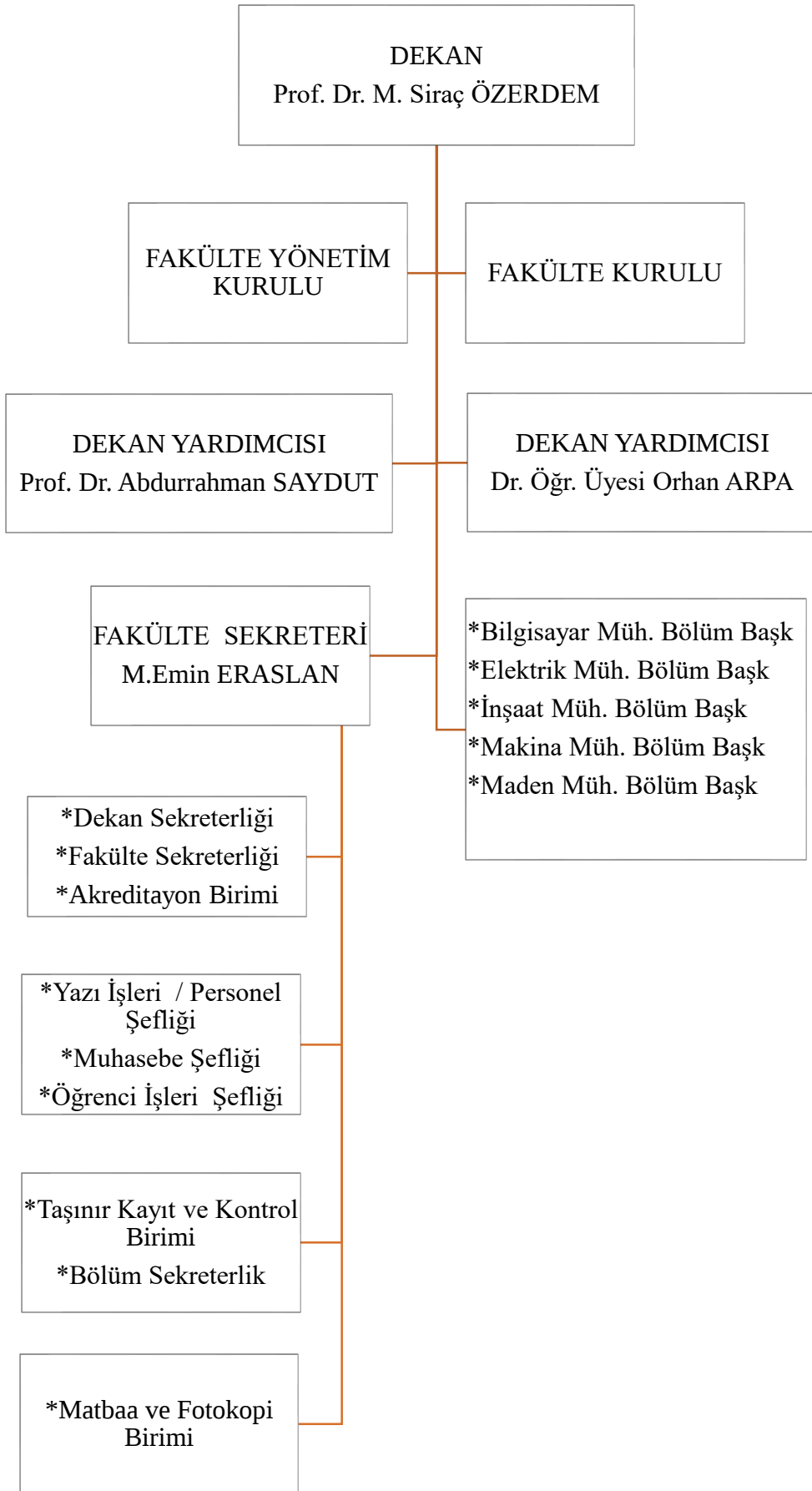
Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Bölüm Program eğitim amaçlarının belirlenmesi için, bölümün tüm öğretim elemanlarını içine alan komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonlar sırasıyla yukarıda verilmiştir. Bölüm dâhilinde bir sürekli gelişim süreci ve gerekli organizasyon ve yöntemler geliştirilmiştir ve paydaşlardan alınan eğitim amaçları yeniden değerlendirmeye ve görüşmeye, eğitimsel amaçlara ve program sonuçlarına ulaşılmıştır.

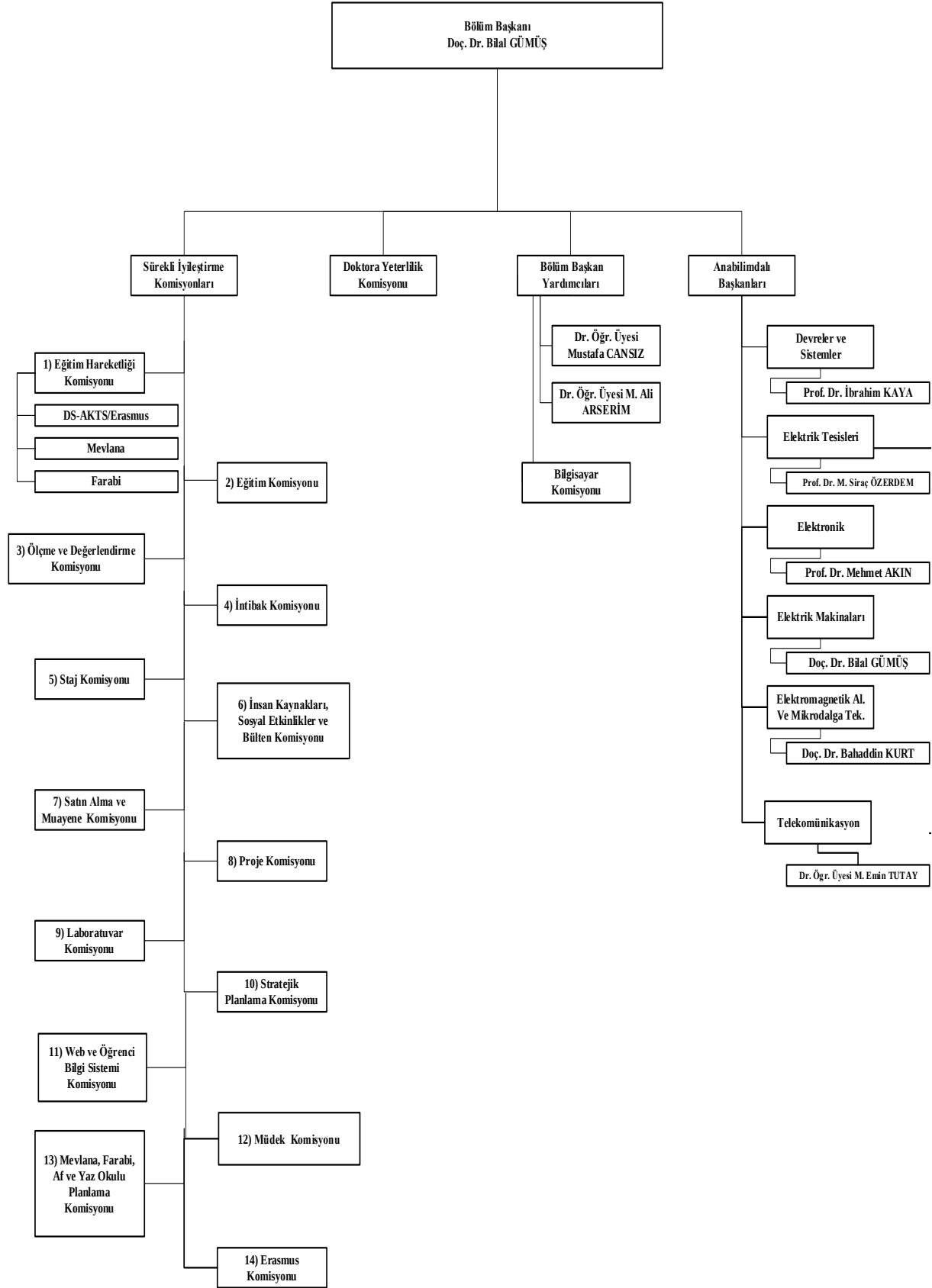
Her akademik yılın sonunda program çıktılarının yıllık değerlendirilmesi ve gelecek akademik yıl için yapılacak iyileştirme faaliyetleri Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan rapor, bölüm akademik yılsonunda bölüm başkanlığına sunulmaktadır. Program çıktıları ile ilgili hazırlanan rapordaki öneriler Akademik Kurulun onayı ile kesinlik kazanmakta ve derslerle ilgili yapılacak değişiklikler ise Mühendislik Fakültesi Dekanlığına Bölüm Kurulu kararı olarak sunulmaktadır. Bu kararlar Üniversite Senatosunun onayından sonra kesinleşmektedir.



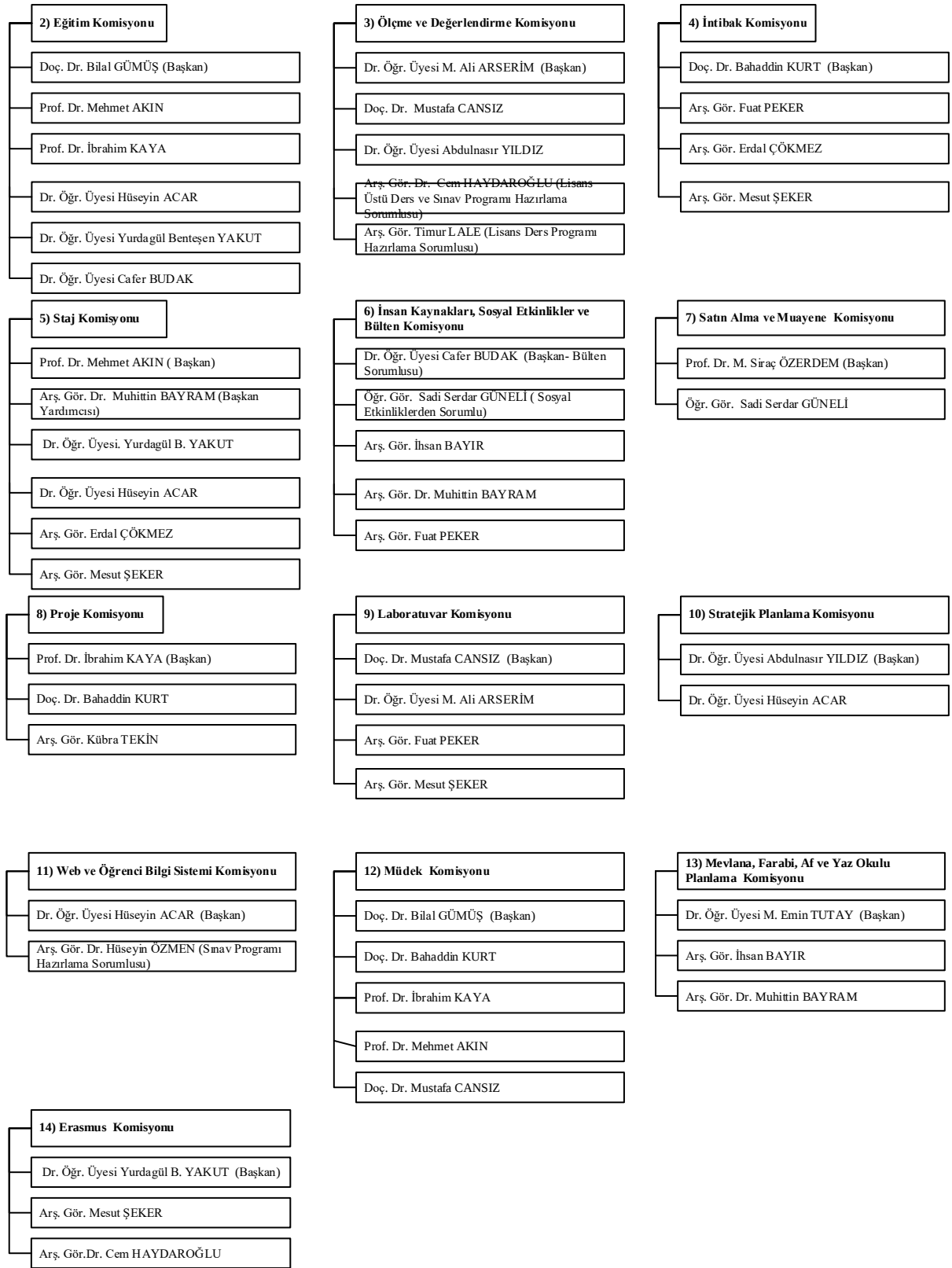
Şekil 9.1: Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Yönetim Şeması



Şekil 9.2: Mühendislik Fakültesi Organizasyon Şeması



Şekil 9.3: Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Organizasyon Şeması



Şekil 9.4: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Komisyonlar ve Üyeleri

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

Temel bilim konuları 1. Sınıftaki Fizik-1 ve Fizik-2 derslerinde işlenmektedir. Matematikle ilgili tüm konular, türev ve integral hesapları I ve II. dönemde verilen Matematik derslerinde, türevsel denklemler ise III. dönemdeki Diferansiyel Denklemler dersinde verilmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin temel konuları ise, Birinci sınıf ve İkinci sınıf düzeyinde verilmekte olan Teknik Resim, Mühendislik Matematiği, Bilgisayar Destekli Teknik Resim, Mesleği Tanıma derslerini kapsamaktadır. İkinci sınıf düzeyinde ise Devre Teorisi 1, Sinyaller ve Sistemler, Elektronik 1 ve Devre Teorisi 2 derslerini kapsamaktadır. 3. ve 4 sınıfta mesleki dersler verilmektedir.

Mezunlarımıza istatistik konularında aşinalık kazandırmak için, istatistik konularını içeren İstatistik ve Olasılık isimli bölüm içi seçmeli bir ders, müfredatta bulunmaktadır. Tablo 5.3’ de verilen ana tasarım dersleriyle mesleki deneyimi kazandırmak amacıyla dersler belirlenmiştir. Seçilen bu derslerde özellikle proje yapılma zorunluluğu getirilmiştir. Özellikle bitirme ve proje hazırlama derslerinin ve tasarım becerilerinin kazandırılmasına yönelik verilmesi sağlanmıştır.

Bölümümüzde mesleki becerilerini geliştirmek için zorunlu derslerin yanında 11 tane bölüm içi seçmeli ders seçme imkanı sunmaktadır. Branş derslerinin içerikleri EK-I.a’ da verilmiştir. Öğrenciler, almış oldukları bu dersler yardımıyla proje hazırlama ve bitirme tasarım projesi derslerinde ısı ve mekanik sistemler ile ilgili tasarımlar yapmaktadırlar.

Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlençeleri

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

I.3 Donanım

I.4 Bölüm Belge Odası

I.5 Diğer Bilgiler

Ek II – Kurum Profili

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

II.3 Personel ve Personel Politikaları

II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgiler

II.7 Kredi Tanımı

II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları

II.9 Fakülte Belge Odası