



T.C.

DİCLE ÜNİVERSİTESİ DİŞ

HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

2025-2029 STRATEJİK PLANI

YÖNETİCİ SUNUŞU

Diş Hekimliği Fakültelerinin temel görev alanını eğitim, araştırma ve hizmet sunumu etkinlikleri oluşturmaktadır. Bu nedenle, Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin 2025-2029 stratejik planı; eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti boyutları ele alınarak hazırlanmıştır. Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra, toplumsal katkı hizmetlerini uluslararası kalite standartlarında gerçekleştirmek ve yine uluslararası alanda tanınır olabilmek temel hedeflerimizdir. Bununla birlikte; sağlık hizmetlerinin toplumun beklentilerine, bilimsel norm ve standartlara uygun olarak verilmesi amaçlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri alanında yayınlarının kalitesi, bilimsel görünürlüğü ve diğer hizmetleriyle ön plana çıkan Fakültemiz; nitelikli/kalifiye akademisyenler ve uzman diş hekimleri yetiştiren güçlü bir akademik kadro yapısına sahiptir. Ancak, mevcut potansiyelimizin önündeki en büyük engel, fiziksel kısıtlılıklar ve alt yapı eksiklikleridir. Bu nedenle, Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin geleceğini şekillendirecek olan 2025-2029 stratejik planında özellikle; bilişim, teknolojik altyapı ve fiziki iyileştirmeler üzerinde durulmuş, güçlü ve iyileştirilmeye açık yönler saptanmıştır. Belirlenen amaç ve hedeflere bir an önce ulaşabilmek için; süreç boyunca akademik ve idari personelimizin özveriyle çalışması, faaliyetlerin kararlılıkla yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi gerektiği inancındayım.

Bu stratejik plan, Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından yapılan ayrıntılı bir durum değerlendirmesi ve teknik çalışmadan sonra, tüm çalışanlarımızın görüşleri alınarak hazırlanmıştır. Üniversitemizin tüm birimleriyle birlikte, Diş Hekimliği Fakültesinin de 2025-2029 döneminde ulusal ve uluslararası alanda daha iyiye, daha ileriye gitmesi umudu ve dileğiyle, stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkürlerimi sunarım.

Kamuoyunun bilgilerine arz olunur.

Prof. Dr. Özkan ADIGÜZEL
Dekan

1. BÖLÜM: GİRİŞ

Misyon:

Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin misyonu; dünya standartlarında araştırmacı, yaratıcı, ileri görüşlü, yeniliklere açık, etik değerleri gözetken, bilgiyi dönüştürebilen, eleştirel düşünebilen, iyi iletişim kurabilen, problem çözme yeteneğine sahip, vatandaşlık sorumluluğunu kavramış üstün nitelikli diş hekimlerini, uzmanları ve akademisyenleri topluma kazandırmak, son teknolojiyle donatılmış klinikleri ve uygulama laboratuvarlarıyla evrensel bilime katkı sağlamak, kaliteli ve çağdaş ağız-diş sağlığı hizmeti sunmaktır.

Vizyon:

Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin vizyonu; evrensel ölçütlerde diş hekimliği eğitimi veren, teknolojiyi geliştiren ve iyi kullanan, nitelikli bilimsel araştırma faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören, mezunu olmaktan gurur duyulan, özgün, yenilikçi ve katılımcı bir Diş Hekimliği Fakültesi, kaliteli ve rekabetçi sağlık hizmeti sunan, saygın ve öncü bir Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi olmaktır.

Temel Değerler:

- Renk, din, ırk, milliyet, cinsiyet ve düşünce farklılığı gözetmemek
- Bilimsel etik kurallar
- Akademik özgürlük
- Nezaket, hoşgörü, sevgi ve saygı temelli sağlıklı iletişim
- Öğrenci ve toplum temelli çağdaş Diş Hekimliği eğitimi
- Hastalar, çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
- Performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi
- Sosyal sorumluluk ve çevreye duyarlılık
- Nitelikli sağlık hizmeti
- Kaliteli çalışma hayatı
- Şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı
- İnsan hakları ve hukukun üstünlüğü

Tarihçe:

Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerine 1976 yılında Diyarbakır’da 27 öğrenciyle başlamıştır. Günümüzde Dağkapı semtinde Tigris Otel olarak kullanılan bina yönetim ve idare binası olarak kullanılırken, öğrencilerin eğitimleri ve dış sağlığı hizmetleri Tıp Fakültesi bünyesindeki prefabrik yapılarda gerçekleştirilmiştir. İlerleyen yıllarda, Milli Eğitim Bakanlığı’na özel bir firma tarafından Şehitlik semtinde yurt olarak bağışlanmış binaya taşınarak, eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmiştir.

1981 yılında Dicle Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi ismini alarak şu anda Dağkapı hastaneler bölgesinde Kızılay Kan Bankası olarak kullanılan binaya taşınmıştır. Burada kısa bir süre hizmet verilmesini takiben, hasta sağlığı hizmetinin kampüs yerleşkesi içindeki Tıp Fakültesi A katında, yönetim hizmetlerinin ise yine Tıp Fakültesi 5. Katında verilmesi sağlanmıştır. 1993 yılından itibaren, şu anda faaliyetlerini yürütmekte olduğu kampüs yerleşkesi içindeki binasına taşınmıştır. Hâlihazırda, sekiz Anabilim Dalı’yla eğitim-öğretim faaliyetlerini ve ağız-dış sağlığına yönelik hizmetlerini sürdürmektedir.

Kuruluş tarihinden itibaren Dekanlarımızı yazacak olursak;

Prof. Dr. Yılmaz TİĞİN (Kurucu Dekan 1976-1982)

Prof. Dr. Fikret Hakkı BİLGİN (1982-1985)

Prof. Dr. Mustafa ÜLGEN (1985-1987)

Prof. Dr. Mutahhar ULUSOY (1987-1988)

Prof. Dr. Gülümser ÇOLAK (1988-1991)

Prof. Dr. Mine AKALAR (1991-1997)

Prof. Dr. Fatma ATAĞUL (1998-2007)

Prof. Dr. Şebnem ESKİMEZ (2007-2010)

Prof. Dr. Remzi NİĞİZ (2010-2013)

Prof. Dr. Ali İhsan ZENGİNGÜL (2013-2016)

Prof. Dr. Remzi NİĞİZ(2016-2018)

Prof. Dr. İzzet YAVUZ (2018-2019)

Prof. Dr. Tahsin KILIÇ(2019-2020)

Prof. Dr. Belgin GÜLSÜN (2020- 2024)

Prof. Dr. Özkan ADIGÜZEL (2024- ...)

Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, 24 Profesör Doktor, 8 Doçent Doktor, 12 Doktor Öğretim Üyesi, 115 Araştırma Görevlisi/DUS öğrencisi ve 15 idari personelle faaliyetlerini yürütmektedir. Kurulduğu günden bu yana 1490 diş hekimi ve 201 doktora öğrencisi mezun vermiş olan Fakültemiz, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında 820 lisans öğrencisiyle eğitim-öğretim çalışmalarına devam etmektedir.

Sunuş:

Stratejik Planımız hazırlanırken aşağıdaki öncelikler dikkate alınmıştır.

- Hazırlık dönemi çalışmaları
- Paydaş beklentilerinin alınması
- Veri toplama/mevcut durum tespiti
- Hedef ve faaliyetleri belirleme
- Stratejik planın hazırlanması

Fakültemizin 2025-2029 stratejik planı hazırlık çalışmalarına, 16.10.2023 tarih ve 582364 sayılı Genelge 2023/2 ekinde gönderilen “Birimler Stratejik Plan taslağı” dikkate alınarak başlanmış ve Fakültemizin kendi stratejik planını hazırlamak üzere Dekanlığımızca Stratejik Plan Hazırlama Ekibi oluşturulmuştur. Bu ekibe kılavuzluk etmesi için, hazırlık dönemine ilişkin faaliyetler ve zaman çizelgesini içeren Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Hazırlık Programı esas alınmıştır.

Yasal Dayanak:

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu,
- 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bazı kanun ve kanun hükmündeki kararnamelerde değişiklik yapılması hakkında kanun,
- 26.05.2006 tarih ve 26179 sayılı “ Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya ilişkin usul ve esaslar hakkındaki yönetmelik”.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu bilindiği üzere bütçe kaynaklarının verimli, ekonomik ve hesap verilebilir bir şekilde, kamu kuruluşlarının faaliyetlerini düzenlemeleri, devamlılıklarını sürdürmeleri ve kamu kurumlarının karşılaştıkları tüm sorunları çözmeleri noktasında stratejik plan hazırlamalarını hedef almaktadır. Hazırlanacak stratejik planlar kamu kurumlarının sahip oldukları misyonlar çerçevesinde bütçelerinin uygun olarak hazırlanması, yapılacak harcamaların öncelik sırasına göre belirlenmesi ve yapılan bu harcamaların kamu kurumlarına olası olumlu etkilerini önceden belirlemeyi hedef almalıdır.

Fakültemiz stratejik planlama süreci Fakülte Dekanımız Prof. Dr. Özkan ADIGÜZEL başkanlığında Dekan Yardımcıları Doç. Dr. Suzan CANGÜL, Doç. Dr. Ayşe GÜNAY ve Fakülte Sekreteri Erdal ÇOLAK'ın katılımıyla bir komisyonun oluşturulmasıyla çalışmalarına başlamıştır.

Stratejik Planlama Ekibi

Ünvanı Adı Soyadı	Birimi	Görevi
Prof. Dr. Özkan ADIGÜZEL	Dekanlık	Başkan
Doç. Dr. Suzan CANGÜL	Dekanlık	Üye
Doç. Dr. Ayşe GÜNAY	Çocuk Diş Hekimliği A.D.	Üye
Fakülte Sekreteri Erdal ÇOLAK	Dekanlık	Üye

Diş Hekimliği eğitimi yaklaşımları hastalık tanı ve tedavi yöntemlerinde ortaya çıkan değişiklikler ile sağlık hizmeti sunumundaki değişiklikler göz önünde bulundurularak; eğitim, araştırma ve hizmet öğelerine ilişkin kurumsal amaçlar, Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Süreç Yapısı çerçevesinde; Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Uygulama ve Toplumsal Hizmetler ana süreçleri şeklinde yapılandırılmıştır.

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- EĞİTİM VE ÖĞRETİM HİZMETLERİ	Ü/H1= Program Geliştirme(ÇEP, Bologna, Ders Müfredatı, Program revizyonları vb.) Ü/H2= Program Uygulama(Ders-ders saatleri- danışmanlık) Ü/H3= Program, Öğrenci İzleme ve Değerlendirme(Öğrenci Sorunları,
B- ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ	Ü/H1= Araştırma(Projeler-Kongreler- Seminerler-...) Ü/H2= Yayımlar(Makale-YL Projesi-YL Tez-DR Tez-Dergi) Ü/H3=Akademik Danışmanlık ve Rehberlik(Akademisyen Sorunları, Öğrenci Sorunları, Uzmanlık Tezi, DR Tezi,...)
C- UYGULAMA VE TOPLUMSAL HİZMETLER	Ü/H1= Hastane Hizmetleri Alt Süreci(Hastane Hizmetleri Geliştirme/ Uygulama) Ü/H2= Laboratuvar Hizmetleri Alt Süreci Ü/H3= Danışmanlık Hizmetleri Alt Süreci(Bilirkişilik- vb.)

2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

Dicle Üniversitesi kampüsü içerisinde yer alan Diş Hekimliği Fakültesi, bir sağlık kurumu olmanın öncesinde bir eğitim kurumudur. Eğitim-öğretim faaliyetlerindeki birinci önceliğimiz, lisans ve lisansüstü uzmanlık öğrencilerine verilen teorik ders eğitimlerinin pratik laboratuvar uygulamaları ve klinik çalışmalarla desteklenmesidir. Fakültemizde lisans eğitimi, toplamda beş eğitim-öğretim yılı içerisinde tamamlanmaktadır. Klinik uygulama eğitimleri, dördüncü yıldan itibaren başlamaktadır. İyi bir diş hekimliği eğitimi vermenin ön koşulu, alanında uzman yeterli sayıda öğretim üyesine sahip olunması iken Fakültemizi bu konuda en çok zorlayan husus öğretim üyesi sayısının mevcut ihtiyacın çok altında kalmasıdır.

Bununla birlikte özellikle son yıllarda, Üniversitemiz Rektörlüğü'nün desteğiyle Fakültemizin fiziki alt yapısında iyileştirilmeler yapılmış, öğretim üyelerimizi ve araştırma görevlilerimizi araştırma yapma konusunda daha iyi motive edebilmek amacıyla teknolojik donanım yenilenmiş, kongre katılımlarına teşvik artırılmıştır. Ancak, gerek 6 Şubat 2023 tarihinde Ülkemizde yaşanan Kahramanmaraş merkezli iki deprem ve gerekse her yıl giderek artan yabancı uyruklu öğrenci kontenjanındaki artış, mevcut sınıflarımızın (4 adet amfi) fiziki kapasitesinin özellikle içinde bulunduğumuz eğitim-öğretim yılında yetersiz kalmasına yol açmıştır. Öğrenci sayısının aynı hızla artmaya devam etmesi durumunda, yeni bir eğitim binasına ihtiyaç duyulması kaçınılmaz olacaktır.

Alanında oldukça deneyimli ve nitelikli uzman diş hekimlerini barındıran Fakültemiz, içinde bulunduğu bölgeye hizmet sunan Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi konumundadır. Kısa süre önce yenilenen Hastane bölümümüzde; toplamda 212 diş üniti kapasitesine sahip 9 adet klinik, 1 adet entegre ve engelli diş kliniği, 1 adet nöbetçi diş kliniği, genel ameliyathane ve yataklı servis, 1 dudak damak yarık tedavisi ünitesi, 1 adet uygulama laboratuvarı, 1 adet simülasyon laboratuvarı, merkezi sterilizasyon birimi, seminer ve konferans salonu, personel ve hasta otoparkları, yeşil alanlar vb. fiziki imkanlarıyla günlük ortalama 500 hastaya hizmet sunulabilmektedir. Kliniklerden dördü giriş katında, diğer üç klinik 1. katta, iki kliniğimiz ise 2. katta yer almaktadır. Anabilim Dalı Kliniklerinin günlük hasta sayısı (kabul edilen hasta sayısı) değişiklik göstermekle birlikte, aynı gün tedavi uygulama imkânı olmayan hastalara randevu verilmektedir. Randevu verilecek hasta sayıları; ilgili kliniklerin altyapıları, mevcut öğretim üyesi ile uzmanlık ve lisans öğrenci sayıları ve hastaların tedavi süreleri göz önüne alınarak ilgili Anabilim Dalı Başkanları tarafından belirlenmektedir.

2.1. MEVCUT DURUMUN ANALİZİ

Tablo 1:

Yayın Türü	2020	2021	2022	2023	2024
SCI/ SCI Exp/AHCI/SSCI indekslerde taranan yayınlar	30	24	19	10	14
Diğer Uluslararası indekslerce taranan yayınlar	14	40	26	39	22
Ulakbim Dergilerinde taranan yayınlar	8	26	15	21	17
Diğer Ulusal indekslerce taranan yayınlar	5	10	7	6	5
Uluslararası Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler	18	30	18	32	26
Ulusal Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler		2	2	1	1
Ulusal İndekslerde taranan basılı kitaplar					
Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitaplar		2		4	2
Ulusal İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri	1	2	6	5	4
Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri	12	15	13	16	13

Tablo 2:

Proje türü	2020	2021	2022	2023	2024
Tübitak					
AB, Santez,					
Kalkınma Ajansı					
Dübbap	15	24	17	9	11

Tablo 3: Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Ön Lisans					
Lisans	697	709	767	820	865
Yüksek Lisans (Tezli)					
Yüksek Lisans (Tezsiz)					
Doktora					
Toplam	697	709	767	820	865

Tablo 4: Yıllara Göre Uluslararası Öğrenci Sayıları

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Ön Lisans					
Lisans	58	97	127	137	136
Yüksek Lisans (Tezli)					
Yüksek Lisans (Tezsiz)					
Doktora					
Toplam	58	97	127	137	136

Tablo 5: Biriminizin Yürüttüğü Diğer Etkinlikler Tablosu

Etkinlik	Etkinlik Sayısı	Etkinlik Adı	Paydaşlar (varsa)
Teknokentte yer alan firma sayısı			
TTO'dan faydalanılan proje sayısı			
Ulusal Kongre/Sempozyum/Çalıştay vb. sayısı			
Uluslararası Kongre/Sempozyum/Çalıştay vb. sayısı			
Kariyer etkinlikleri sayısı			
Biriminiz tarafından düzenlenen kurs sayısı			
Diğer etkinlikler	15		

Tablo 6: Biriminizde Yer Alan Laboratuvarlar veya Uygulama Alanları

No	Laboratuvar adı	Kısaca amacı	Akredite Durumu
1	Preklinik Laboratuvarı	Öğrenci eğitimleri için kullanılmaktadır.	Değil
2	Similasyon Laboratuvarı	Görüntülü öğrenci eğitimi için kullanılmaktadır.	Değil
3	Ortodonti Ağız İçi Aparat Yapım Laboratuvarı	Ağız içi aparatların yapımı için kullanılmaktadır.	Değil

Tablo 7: Yıllar İtibarıyla Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı

Ünvan	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Profesör	25	24	23	23	25	25
Doçent	8	8	7	7	11	12
Dr. Öğr. Üyesi	11	11	10	10	10	10
Araştırma Görevlisi	114	126	140	118	118	135
Öğretim Görevlisi						
Uzman						
Okutman						
Toplam	158	169	180	158	164	182

Tablo 8: Yıllar İtibarıyla İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	18	12	12	17	17	17
Teknik Hizmetler Sınıfı	8	7	6	8	9	9
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	15	23	38	50	54	56
Eğitim-Öğretim Hiz. Sınıfı						
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı						
Din Hizmetleri Sınıfı						
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	1	1	1	1	1
Toplam	41	43	57	76	81	83

2.2. ÖNCEKİ STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Tablo 9: Mevcut Durum Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Gösterge	Planın Başlangıç Dönemi (2018)	Hedeflenen Değerler (2025)	Gerçekleşen Değerler (2024)
Dış Destekli (AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) proje sayısı			
İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı			
Akredite olan eğitim programı sayısı (ulusal/uluslararası)			
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı			
İngilizce lisans ve lisansüstü program sayısı			
Açık erişim yayın sayıları			
Bir yılda hizmet sunulan toplam hasta sayısı	85.675	93.124	105.200
Birim/ünite/merkez sayısı			
Teknokentteki firma sayısı			
Öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı			
Patent ve faydalı model sayısı			
Yönetim Bilgi Sistemine dâhil edilen yazılım sayısı			
Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı			
Kalite Yönetimi Standardı Belgesine sahip akademik birim sayısı			
Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb.)			

2.3. DIŞ PAYDAŞ ANALİZLERİ

Tablo 10: Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Öğrencilerimiz	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Dicle Üniversitesi Yönetimi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Fakülte Yönetimi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ana Bilim Dalları	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmaya Dahil Et
Emekli Personel, Mezunlar, Potansiyel Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Fakülte Kurul ve Komisyonları	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmaya Dahil Et
Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diyarbakır Valiliği	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Diyarbakır Büyükşehir Belediyesi/ Sur Belediyesi	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Diyarbakır İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diyarbakır Tabip Odası	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Dış Hekimliği Dekanlar Konseyi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Kredi Yurtlar İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmaya Dahil Et
Diyarbakır İl Emniyet Müdürlüğü	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
KOSGEB	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tedarikçiler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hastalarımız	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hasta Yakınları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş matrisinde yer alan hizmet alanları ile ilgili paydaşların görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla iç ve dış paydaşlara anket çalışması uygulanmıştır. İç paydaş anket uygulaması; akademik personel, idari personel ve öğrencilere yönelik olarak düzenlenmiştir. Dış paydaş anket uygulaması ise; tedarikçiler, hastalarımız, hasta yakınları, öğrencilerimiz ve mezunlarımız bazında yapılarak geniş bir hedef kitle oluşturulmaya çalışılmıştır. Paydaşlarımızın görüşlerinde; güçlü kurumsal kimlik ve sağlık hizmetleri güçlü yönlerimiz olarak öne çıkmaktadır. İşbirliklerinin artırılması paydaşlarımızın başlıca önerileri arasında yer almaktadır. 2025-2029 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.

Tablo 11: Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	EĞİTİM VE ÖĞRETİM HİZMETLERİ			ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ			UYGULAMA VE TOPLUMSAL HİZMETLER			
	H 1	H 2	H 3	H 1	H 2	H 3	H 1	H 2	H 3	H 4
1.Öğrenciler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2.Dicle Üniversitesi Yönetimi			√	√			√			√
3.Fakülte Yönetimi			√	√			√			√
4. Anabilim Dalları	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5.İdari Personel			√	√			√			√
6.Akademik Personel	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7.Sağlık Bakanlığı	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8.TÜBİTAK				√	√	√				
9.Sivil Toplum Kuruluşları	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10. Emekli Personel, Mezunlar, Potansiyel Öğrenciler			√			√	√			√
11. Fakülte Kurul ve Komisyonları	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12.Dicle Üniversitesi Hastaneleri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13. Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14.Diyarbakır Valiliği			√			√	√	√	√	√
15.Diyarbakır Büyükşehir Belediyesi/ Sur Belediyesi			√			√	√	√	√	√
16.Diyarbakır İl Sağlık Müdürlüğü	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17. Diyarbakır Tabip Odası	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18.Diş Hekimleri Dekanlar Konseyi				√	√	√				
19.Sosyal Güvenlik Kurumu							√	√	√	√
20.Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu			√			√	√		√	√
21.Diyarbakır İl Emniyet Müdürlüğü			√			√	√	√	√	√
22. Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	√	√	√	√	√	√				
23.Diğer Üniversiteler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23.KOSGEB				√	√	√				
29.Kamu İhale Kurumu(KİK)							√	√	√	√
30.Tedarikçiler							√	√	√	√
31. Hastalarımız ve Hata Yakınları			√			√	√			√

Ü: Ürün, H: Hizmet

EĞİTİM VE ÖĞRETİM HİZMETLERİ:

Ü/H1= Program Geliştirme(ÇEP, Bologna, Ders Müfredatı, Program revizyonları vb.)

Ü/H2= Program Uygulama(Ders-ders saatleri- danışmanlık)

Ü/H3= Program, Öğrenci İzleme ve Değerlendirme(Öğrenci Sorunları, sınav, ödev, proje, danışmanlık..)

ARAŞTIRMA- GELİŞTİRME HİZMETLERİ:

Ü/H1= Araştırma(Projeler-Kongreler- Seminerler-...)

Ü/H2= Yayın(Makale-YL Projesi-YL Tez-DR Tez-Dergi)

Ü/H3=Akademik Danışmanlık ve Rehberlik(Akademisyen Sorunları, Öğrenci Sorunları, Uzmanlık Tezi, DR Tezi,...)

UYGULAMA VE TOPLUMSAL HİZMETLER

Ü/H1= Hastane Hizmetleri Alt Süreci(Hastane Hizmetleri Geliştirme/ Uygulama)

Ü/H2= Laboratuvar Hizmetleri Alt Süreci

Ü/H3= Danışmanlık Hizmetleri Alt Süreci(Bilirkişilik- vb.)

Ü/H4= Toplumsal Hizmetler Alt Süreci (Kurslar-Sertifika programı)

Tablo 12: Paydaş Etki/Önem Matrisi

Etki Düzeyi	Zayıf	Güçlü
Önem Düzeyi		
Düşük	İzle • Kamu Kurumları • Sivil Toplum Kuruluşları • Sendikalar • Sanayi Kuruluşları • Özel Eğitim Kurumları	Bilgilendir • Basın yayın medya kuruluşları • Sosyal medya platformları
Yüksek	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et • Mezunlar • Uluslararası meslek örgütleri • Tedarikçiler • Akademik birimler • Emekli personel	Birlikte çalış • Akademik Personel • Yükseköğretim ve araştırma-proje destek kuruluşları • Meslek örgütleri • İdari personel • Öğrenciler • Toplum (Hasta, Hasta Yakınları)

2.4. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Fakültemiz başarı bölgesi tercihini; konum tercihinde ağırlıklı olarak tercih ettiği eğitim üzerine yoğunlaştırmakla beraber diğer konum tercihleri olan araştırma ve sağlık hizmetlerinde de mevcut kaynaklar ve yetkinliklerini ölçüsünde ilerletmeyi hedeflemektedir.



2.5. DEĞERLER SUNUMU TERCİHİ

Fakültemiz; yükseköğretim sektöründe aynı konumu tercih etmiş diğer Fakültelerden farklılaşmak için, değer sunum tablosunda belirlenmiş olan faktör tercihlerini; konum ve başarı bölgesi tercihleriyle uyumlu olarak dinamik bir şekilde yönetmeyi amaçlamıştır.

Tablo 13: Değerler Sunumu Belirleme

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			Sigara içilen alan sayısı	Okuma Salonu ve Sınıf Kapasitesi	Yeni bir eğitim alanı oluşturulması
Destekler (Burslar vb.)				Burs desteği sağlayacak kurum sayısının artırılması	
Eğitim Yöntemleri			Eğitici odaklı eğitim-öğretim	Öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetleri	Laboratuvarlar, kullanılan cihazların teknolojisinin yenilenmesi
Eğitim Programları			Teorik eğitim	Pratik eğitim (hasta başı, simulasyon)	
İşbirlikleri				STK ile bilgi alış verşi	Yeni protokoller yapılması
Projeler				Uluslararası, Ulusal ve alt yapı	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma				Eğitimin niteliği, verilen sağlık hizmetinin kapsamı	Akreditasyonun sağlanması
Yayın				Uluslararası ve ulusal	Veri tabanlarına erişim, dergimizin tüm indekslerde taranması

3. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ

Tablo 14: Amaç ve hedefler tablosu

Sıra	Amaçlar	Hedefler
1	Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik amaçlar	1.1 Mezuniyet öncesi dış hekimliği eğitiminin kalitesini arttırmak 1.2 Mezuniyet sonrası dış hekimliği eğitiminin (uzmanlık eğitimi) kalitesini arttırmak 1.3 Öğretim üyelerinin niteliklerinin geliştirilmesini sağlamak
2	Girişimcilik/Ar-Ge/araştırma ve yayın sayılarının artırılmasına yönelik amaçlar	1.1 Fakültemizde araştırma faaliyetlerini geliştirmek yayınların sayısını ve niteliğini arttırmak 1.2 Fakültemiz alt yapısını ve e-fakülte yapısını geliştirmek
3	Üniversite-sanayi-toplum işbirliği çalışmalarına yönelik amaçlar	1.1 Danışmanlık ve rehberlik hizmetlerine ağırlık vermek
4	Uluslararasılaşmanın geliştirilmesine yönelik amaçlar	1.1 Fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını ve tercih edilirliliğini artırmak
5	Şeffaf-sürdürülebilir-hesap verebilir yönetim anlayışının ortaya konulmasına uygun amaçlar	1.1 İyi yönetim uygulamaları çerçevesinde fakültenin yeniden yapılandırılmasını ve denetlenebilir olmasını sağlamak

Tablo 15: Hedef Kartı Şablonu

Amaç (A1)*	Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitiminin Kalitesini Arttırmak								
Hedef (H1.1)*	Her yıl tüm ders içeriklerinin uluslararası ve ulusal eğitim programlarına (DUÇEP, Bologna vb.) uygun olarak güncellenmesini sağlamak ve gerekli revizyonları yapmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı**	Raporlama Sıklığı****
PG1.1.1* Yeni açılan seçmeli ders sayısı/oranı	30	-	1		1		1	Yılda 1	Yılda 1
PG1.1.2* Güncellenen Anabilim Dalı ders programı sayısı	30	1	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
PG1.1.3* Öğretimi iyileştirme programlarına katılım sayısı	40	-	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm AD								
Riskler	- Birimlerden zamanında güncellenmenin yapılmaması - Köklü değişikliklerin her yılın nisan ayındaki senato toplantısına yetişememesi								
Stratejiler	Anabilim Dallarının katkılarıyla DUÇEP, Bologna vb. programları çerçevesinde Dış Hekimliği eğitimi programını güncel tutmak								
Maliyet Tahmini	150.000 TL								
Tespitler	- Dersi yürütecek öğretim üyelerinin iş yoğunluğu - Belirlenen sürede bilgi akışının sağlanamaması								
İhtiyaçlar	- Anabilim Dallarında hizmet üretecek öğretim elemanı sayısının artırılması - Eğitim ve öğretim ortamının fiziksel koşullarının iyileştirilmesi - Dış Hekimliği eğitimi için ek bütçe tahsis edilmesi								
Faaliyetler*	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: Dış Hekimliği Eğitimi alanında düzenlen Ulusal/Uluslararası etkinliklere katılım	150.000 TL	Dış Hekimliği Eğitimi AD.	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.2: Her yıl Nisan ayında Dönem Koordinatörlerinden ders kurullarının güncel (DUÇEP, Bologna vb. çerçevesinde) program içeriklerinin istenmesi	-	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.3: Gelen Ders Değerlendirme kriterlerinin Dış Hekimliği Eğitim Komisyonunda değerlendirilmesi	-	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.4: Yeni eğitim-öğretim yılı ders programının yayınlanması	-	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		

Amaç (A1)*	Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitiminin Kalitesini Arttırmak								
Hedef (H1.2)*	Her yıl güncellenen eğitim programımızı en az 2 STK ve en az 20 mezun öğrencimizle paylaşmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı**	Raporlama Sıklığı****
PG1.2.1* Güncellenen eğitim programı gönderilen STK sayısı	35	-	2	2	2	2	2	Yılda 1	Yılda 1
PG1.2.2* Güncellenen eğitim programı gönderilen mezun sayısı	35	-	20	20	20	20	20	Yılda 1	Yılda 1
PG1.2.3* İzlenen mezun sayısı	30	-	50	50	50	50	50	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük								
Riskler	Eğitim programımız için STK'lar tarafından yeterli desteğin sağlanamaması								
Stratejiler	Eğitim programlarına paydaşların katkılarını sağlamak								
Maliyet Tahmini	40.000 TL								
Tespitler	- Mezunlara ulaşmada yaşanan güçlükler - STK'lardan geri dönüşün olmaması								
İhtiyaçlar	- Anabilim Dallarının en kısa sürede akademisyen ve öğretim görevlisi sayısı bakımından yeterli sayıya ulaştırılması - Anabilim Dallarından en az 1 öğretim üyesinin STK ve mezunlarımızla düzenlenecek tanıtım/bilgilendirme faaliyetlerinde görev alması								
Faaliyetler*	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: STK'ların Tespiti	0	Dekanlık	Rektörlük		2025		2029		
F1.1.2: Mezun Öğrencilerin Tespiti	0	Dekanlık	Rektörlük		2025		2029		
F1.1.3: Güncellenen Eğitim Programın paylaşılması	40.000 TL	Dekanlık	Rektörlük		2025		2029		

Amaç (A1)*	Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitiminin Kalitesini Arttırmak								
Hedef (H1.3)*	Lisans ve Lisansüstü eğitim çerçevesinde Erasmus vb. programlarına yönelik üniversite sayısı ve öğrenci kontenjanlarında %30 artış sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı**	Raporlama Sıklığı****
PG1.3.1* Akademik işbirliği anlaşması imzalanan bölüm sayısı	30	2	1	1	1	1	2	Yılda 1	Yılda 1
PG1.3.2* Öğrenci sayısı	40	2	1	1	1	1	2	Yılda 1	Yılda 1
PG1.3.3* Anlaşma yapılan yurtdışı üniversite sayısı	30	2	1	1	1	1	2	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük								
Riskler	Ekonomik koşullar itibariyle yeterli maddi desteğin sağlanamaması								
Stratejiler	Öğrencilerin bilgi, görgü ve deneyimlerini artırmak								
Maliyet Tahmini	30.000 TL								
Tespitler	Önceki dönemlerde Erasmus vb. programlar kapsamında yurt dışına giden Lisans öğrencilerinin yeterli maddi destek alamayışı								
İhtiyaçlar	STK ve Branş Dernekleri ile protokoller oluşturmak suretiyle Lisans ve Lisansüstü Eğitim Programlarına iştirak edecek öğrencilere ihtiyaçları ölçüsünde maddi destek temini								
Faaliyetler*	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: Üniversitelerle iletişime geçilmesi	0	Dekanlık	Erasmus Koordinatörlüğü		2025		2029		
F1.1.2: İletişime geçilen Üniversitelerle protokol yapılması	30.000 TL	Dekanlık	Erasmus Koordinatörlüğü		2025		2029		
F1.1.3: Lisans ve Lisansüstü eğitim çerçevesinde Erasmus vb. programlarına öğrenci gönderilmesi	0	Dekanlık	Erasmus Koordinatörlüğü		2025		2029		

Amaç (A1) *	Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitiminin Kalitesini Arttırmak								
Hedef (H1.4) *	Her yıl ulaşılabilen mezun sayısını %5 artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%) **	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı **	Raporlama Sıklığı ****
PG1.4.1 * Öğrenci kulüp ve topluluklarının yaptığı toplantı ve etkinlik sayısı	15	3	3	3	3	3	3	Yılda 1	Yılda 1
PG1.4.2 * Uygulanan mezun izleme anketleri sayısı	15	-	30	40	50	60	70	Yılda 1	Yılda 1
PG1.4.3 * Mezun izleme ve geliştirme sisteminde yapılan iyileştirme sayısı	30	-	2	2	2	2	2	Yılda 1	Yılda 1
PG1.4.4 * Her yıl ulaşılan mezun sayısı	40	20	30	40	50	60	70	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Başhekimlik								
Riskler	Mezun Takip Sisteminin bir operatöre ihtiyaç göstermesi								
Stratejiler	Öğrenci–Fakülte bağlarını geliştirmek ve toplum ihtiyaçlarına katkı sağlamak								
Maliyet Tahmini	40.000 TL								
Tespitler	Öğrenci İşleri biriminin iş yoğunluğu dolayısıyla bu amaç için bir çalışanını tahsis edememesi								
İhtiyaçlar	Öğrenci İşleri Birimi, Anabilim Dalları ile Ölçme Değerlendirme Birimleri arasındaki koordinasyonun güçlendirilmesi								
Faaliyetler *	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: İletişime geçilecek Öğrenci topluluklarını belirleyerek en az bir toplantılarına iştirak etmek	0	Dekanlık	Başhekimlik		2025		2029		
F1.1.2: Mezunlara anket uygulamak	0	Dekanlık	Başhekimlik		2025		2029		
F1.1.3: Mezun anketleri sonucuna göre gerekli iyileştirmelere yapmak	40.000 TL	Dekanlık	Başhekimlik		2025		2029		

Amaç (A1)*	Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitiminin Kalitesini Arttırmak								
Hedef (H1.5)*	Her yıl toplum sağlığının geliştirilmesine yönelik resmi, özel ve gönüllü kuruluşlarla en az 1 ortak etkinlik düzenlemek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı**	Raporlama Sıklığı****
PG1.5.1* Toplumsal ihtiyaç duyduğu alanlarda düzenlenen mesleki (mezuniyet sonrası), sertifika, uyum vb etkinlik sayısı	50	1	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
PG1.5.2* Yazılı ve görsel basında toplumun sağlık sorunları ile ilgili yapılan etkinlik sayısı	50	1	2	2	2	2	2	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Başhekimlik								
Riskler	- Toplum sağlığının geliştirilmesi amacıyla yapılacak etkinliklere bilimsel düzeyde katkı sağlayacak öğretim üyesi sayısının halihazırda yeterli sayıda olmayışı - Öğretim Üyelerinin iş yükü dolayısıyla bu etkinliklere katılamama olasılığı								
Stratejiler	Toplum sağlığının geliştirilmesine katkı sağlamak								
Maliyet Tahmini	60.000 TL								
Tespitler	Toplum sağlığının geliştirilmesi amacıyla yapılan etkinliklerin yeterli sayıya ulaşmaması								
İhtiyaçlar	- Anabilim Dalları, Başhekimlik bilgisi ve desteği ile sağlık hizmeti veren diğer kuruluşlarla temasa geçmek suretiyle her yıl belli dönemler için düzenli bilimsel etkinliklerin gerçekleştirilmesini sağlamalı - Bu etkinliğin kapsamında tartışılacak konunun, Toplum-Öğrenci-Doktor-Akademisyen-Sağlık Bakanlığı hukuki/etik açıdan değerlendirilmesini sağlamak								
Faaliyetler*	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: Yıllık Etkinlik planı hazırlamak	0	Dekanlık	Başhekimlik		2025		2029		
F1.1.2: Planlanan etkinliği gerçekleştirmek	60.000 TL	Dekanlık	Başhekimlik		2025		2029		

Amaç (A2) *	Mezuniyet Sonrası Diş Hekimliği Eğitimi(Uzmanlık Eğitimi)’nin Kalitesini Arttırmak								
Hedef (H2.1) *	Her yıl yeni başlayan araştırma görevlilerine en az 1 oryantasyon eğitimi yapmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%) **	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı **	Raporlama Sıklığı ****
PG2.1.1* Yapılan oryantasyon eğitim sayısı	40	1	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
PG2.1.2* Eğitime katılan araştırma görevlisi sayısı	60	20	20	20	20	20	20	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Başhekimlik								
Riskler	Eğitim verecek Öğretim Üyelerinin etkinliğe katılmamaları								
Stratejiler	Araştırma Görevlilerine kurum kültürünü aktarmak								
Maliyet Tahmini	50.000 TL								
Tespitler	Diş Hekimliği Fakültesinde uzmanlık eğitimi gören araştırma görevlilerine yönelik oryantasyon eğitiminin verilmesi								
İhtiyaçlar	Eğitim verecek Öğretim Üyelerinin eğitilmesi								
Faaliyetler *	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Faaliyetin Başlangıç Tarihi	Faaliyetin Bitiş Tarihi				
F1.1.1: Yıllık Etkinlik planı hazırlamak	0	Dekanlık	Başhekimlik	2025	2029				
F1.1.2: Planlanan etkinliği gerçekleştirmek	50.000 TL	Dekanlık	Başhekimlik	2025	2029				

Amaç (A2) *	Mezuniyet Sonrası Dış Hekimliği Eğitimi(Uzmanlık Eğitimi)’nin Kalitesini Arttırmak								
Hedef (H2.2) *	Her yıl uzmanlık eğitiminin, Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Kurulunun önerdiği standartlara göre, güncellenmesini sağlamak ve gerekli revizyonları yapmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%) **	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı **	Raporlama Sıklığı ****
PG2.2.1 * Güncelleme ve revizyon çerçevesinde düzenlenen organizasyonların sayısı	50	2	2	2	2	2	2	Yılda 1	Yılda 1
PG2.2.2 * Güncellenen Anabilim Dalı ders programı sayısı	50	8	8	8	8	8	8	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm AD								
Riskler	- Birimlerdeki güncellemenin zamanında yapılamaması - Köklü değişikliklerin her yılın Nisan ayındaki Senato toplantısına yetişememesi								
Stratejiler	Anabilim Dallarının katkılarıyla mezuniyet sonrası dış hekimliği eğitimi programının güncellenmesini sağlamak								
Maliyet Tahmini	150.000 TL								
Tespitler	- Dersi yürütecek öğretim üyelerinin iş yoğunluğu - Belirlenen sürede bilgi akışının sağlanamaması								
İhtiyaçlar	- Anabilim Dallarında hizmet üretecek öğretim elemanı sayısının artırılması - Eğitim-öğretim ortamının fiziksel koşullarının iyileştirilmesi - Mezuniyet sonrası dış hekimliği eğitimi için ek bütçe tahsis edilmesi								
Faaliyetler *	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: Mezuniyet sonrası dış hekimliği eğitimi alanında düzenlen ulusal/uluslararası etkinliklere katılım	150.000 TL	Dış Hekimliği Eğitimi AD.	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.2: Her yıl Nisan ayında Anabilim Dallarından program içeriklerinin istenmesi	0	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.3: Gelen ders değerlendirme kriterlerinin Dekanlık Yönetim Kurulunda değerlendirilmesi	0	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.4: Yeni eğitim-öğretim yılı ders programının yayınlanması	0	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		

Amaç (A3)*	Öğretim Üyelerinin Niteliklerinin Geliştirilmesini Sağlamak								
Hedef (H3.1)*	Her yıl akademik kadro planlaması çerçevesinde Öğretim Üyesi sayısını en az %5 artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı**	Raporlama Sıklığı****
PG3.1.1* Yeni göreve başlayan Öğretim Üyesi sayısı	100		3	3	3	3	3	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük								
Riskler	Kadro istihdamının sağlanamaması								
Stratejiler	Akademik kadro planlamasını yaparak Öğretim Üyesi ihtiyacını temin etmek								
Maliyet Tahmini	0								
Tespitler	Norm kadro uygulanması								
İhtiyaçlar	İhtiyaçlar doğrultusunda kadro ilanın sağlanması								
Faaliyetler*	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: Anabilim Dallarından öğretim elemanı talebini almak	0	Dekanlık	Rektörlük, Tüm AD		2025		2029		
F1.1.2: Anabilim Dallarından gelen taleplerin norm kadro planlaması çerçevesinde değerlendirilmesi	0	Dekanlık	Rektörlük, Tüm AD		2025		2029		
F1.1.3: Rektörlükten ihtiyaç duyulan Öğretim Elemanlarının temini için talepte bulunulması	0	Dekanlık	Rektörlük, Tüm AD		2025		2029		

Amaç (A3)*	Öğretim Üyelerinin Niteliklerinin Geliştirilmesini Sağlamak								
Hedef (H3.2)*	Her yıl en az bir eğitici eğitimi programı düzenlemek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı**	Raporlama Sıklığı****
PG3.2.1* Düzenlenen eğitici eğitimi sayısı	40	2	2	2	2	2	2	Yılda 1	Yılda 1
PG3.2.2* Eğitim katılan öğretim üyesi sayısı	60	45	3	3	3	3	3	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Anabilim Dalları								
Riskler	Öğretim üyelerinin eğitici-eğitimi toplantılarına katılmamaları, kursların düzenlenememesi								
Stratejiler	Öğretim Üyelerinin eğitici rollerini güçlendirmek								
Maliyet Tahmini	20.000 TL								
Tespitler	Öğretim elemanlarının zaman sıkıntısı								
İhtiyaçlar	Düzenli olarak eğitici eğitimi verilmesi								
Faaliyetler*	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: Eğitim alması gereken öğretim üyelerinin tespiti	0	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.2: Eğitimi verecek öğretim üyelerinin tespiti	0	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.3: Eğitimi tarihinin ve yerinin tespiti	0	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.4: Eğitim programının oluşturulması	0	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.5: Eğitimin verilmesi ve katılımcıların sertifikalandırılması	20.000 TL	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		

Amaç (A3) *	Öğretim Üyelerinin Niteliklerinin Geliştirilmesini Sağlamak								
Hedef (H3.3) *	Her yıl öğretim elemanlarını, bilimsel faaliyetlerindeki başarılarından dolayı ödüllendirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%) **	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı **	Raporlama Sıklığı ****
PG3.3.1 * Ödül alan öğretim elemanı sayısı	30	-	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
PG3.3.2 * Ödül verilen öğretim elemanı sayısı	40	-	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
PG3.3.3 * Alınan patent sayısı	30	-	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Başhekimlik								
Riskler	Kaynak sağlanamaması								
Stratejiler	Ödüllü bilimsel çalışmaların sayısını artırmak								
Maliyet Tahmini	70.000 TL								
Tespitler	-								
İhtiyaçlar	Teşvik için ödenek tahsisi, Bilimsel çalışmalara yönlendirme yapılması								
Faaliyetler *	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: Ödül ve patent alan öğretim elemanlarının tespiti	0	Dekanlık	Başhekimlik		2025		2029		
F1.1.2: Ödül ve patent alan öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi	70.000 TL	Dekanlık	Başhekimlik		2025		2029		

Amaç (A4) *	Fakültemizde Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek Yayınların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak								
Hedef (H4.1) *	Her yıl TÜBİTAK’a en az 2 araştırma projesi sunulmasını sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%) **	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı **	Raporlama Sıklığı ****
PG4.1.1 * TUBİTAK’a sunulan proje sayısı	40	1	2	2	2	2	2	Yılda 1	Yılda 1
PG4.1.2* Kabul edilen proje sayısı	60	-	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük								
Riskler	Nitelikli proje hazırlanamaması								
Stratejiler	Araştırma projesi kapasitesini geliştirmek								
Maliyet Tahmini	50.000 TL								
Tespitler	TUBİTAK’ın bakış açısı								
İhtiyaçlar	Proje hazırlama eğitimlerinin verilmesi, multidisipliner çalışmaların özendirilmesi								
Faaliyetler *	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: Öğretim Elemanlarına proje hazırlama eğitimleri düzenlemek	50.000 TL	Dekanlık	Başhekimlik		2025		2029		
F1.1.2: TUBİTAK projesi hazırlama konusunda Üniversitelerle işbirliği çalışmalarını koordine etmek	0	Dekanlık	Başhekimlik		2025		2029		

Amaç (A4) *	Fakültemizde Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek Yayınların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak								
Hedef (H4.2) *	Her yıl DÜBAP' a en az 10 proje sunulmasını sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%) **	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı **	Raporlama Sıklığı ****
PG4.2.1 * DÜBAP'a sunulan proje sayısı	40	10	10	12	14	16	18	Yılda 1	Yılda 1
PG4.2.2* Kabul edilen proje sayısı	60	39	10	12	14	16	18	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	DÜBAP								
Riskler	Başvuruda bulunan projelere yeterli destek sağlanamaması								
Stratejiler	Araştırma projesi bütçesinden en üst düzeyde faydalanarak fakültemize yeni teknik ve teknolojiler kazandırmak								
Maliyet Tahmini	50.000 TL								
Tespitler	-								
İhtiyaçlar	Hastane proje hazırlama birimi ile işbirliği yapılması Proje hazırlama eğitimlerinin verilmesi Multidisipliner çalışmaların özendirilmesi								
Faaliyetler *	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: Öğretim Elemanlarının yeni teknik ve teknolojiler konusunda araştırma yapmalarını teşvik etmek	50.000 TL	Dekanlık	Başhekimlik		2025		2029		
F1.1.2: Multidisipliner proje hazırlama konusunda, kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği çalışmalarını koordine etmek	0	Dekanlık	Başhekimlik		2025		2029		

Amaç (A4) *	Fakültemizde Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek Yayınların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak								
Hedef (H4.3) *	SCI/SCIE yayın sayısını en az %5 artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%) **	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı **	Raporlama Sıklığı ****
PG4.3.1 * Yapılan SCI yayın sayısı	50	10	15	20	25	30	30	Yılda 1	Yılda 1
PG4.3.2 * Yapılan SCIE yayın sayısı	50	10	15	20	25	30	30	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm AD								
Riskler	SCI/SCIE kapsamındaki dergiler tarafından makalelerin beklenen ölçüde kabul edilmemesi								
Stratejiler	SCI/SCIE yayın sayısını artırmak								
Maliyet Tahmini	70.000 TL								
Tespitler	İş yükü nedeniyle hedeflenen ölçüde yayın yapılamaması								
İhtiyaçlar	Öğretim Üyesi sayısının artırılması								
Faaliyetler *	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: Öğretim Üyelerini yayın hazırlamaları için teşvik etmek	0	Dekanlık	Başhekimlik		2025		2029		
F1.1.2: Yıllık yayın sayısında ilk üçe giren Öğretim Elemanlarını ödüllendirilmek	70000 TL	Dekanlık	Başhekimlik		2025		2029		
F1.1.3: Yıllık yayın takibini yapmak	0	Dekanlık	Başhekimlik		2025		2029		

Amaç (A4) *	Fakültemizde Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek Yayınların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak								
Hedef (H4.4) *	Her yıl Anabilim Dallarının Fakültemiz bünyesinde en az 1 bilimsel faaliyet (kongre/sempozyum/panel/çalıştay/konferans) düzenlemelerini teşvik etmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%) **	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı **	Raporlama Sıklığı ****
PG4.4.1 * Düzenlenen kongre sayısı	20	-	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
PG4.4.2 * Düzenlenen sempozyum sayısı	20	-	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
PG4.4.3 * Düzenlenen panel sayısı	20	-	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
PG4.4.4 * Düzenlenen çalıştay sayısı	20	-	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
PG4.4.5 * Düzenlenen konferans sayısı	20	-	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm AD								
Riskler	Katılımın beklenen ölçüde gerçekleşmemesi								
Stratejiler	Fakülte bünyesinde düzenlenecek bilimsel faaliyet (kongre / sempozyum / panel / çalıştay / konferans) sayısını artırmak								
Maliyet Tahmini	100.000 TL								
Tespitler	Kurum içi, kurum dışı koordinasyon ve mali konularda yaşanan zorluklar								
İhtiyaçlar	Dekanlığın kendi bünyesinde bilimsel etkinlikler için bütçe oluşturması								
Faaliyetler *	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: Birim öncülüğünde yapılacak bilimsel toplantı bilgileri konusunda birimlerden talep almak	0	Dekanlık	Başhekimlik		2025		2029		
F1.1.2: Birimlerde yapılacak toplantı sayısını belirlemek	0	Dekanlık	Başhekimlik		2025		2029		
F1.1.3: Yıllık birim öncülüğünde yapılacak bilimsel toplantıların tanıtılması, broşür, afiş, ödüllendirme ve ikram	100.000 TL	Dekanlık	Başhekimlik		2025		2029		

Amaç (A5)*	İyi Yönetim Uygulamaları Çerçevesinde Fakültenin Yeniden Yapılandırılmasını Sağlamak								
Hedef (H5.1)*	Her yıl Fakülte genelinde kalite ve akreditasyon kapsamında öz değerlendirme çalışması yapmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı**	Raporlama Sıklığı****
PG5.1.1* Kalite ve akreditasyon kapsamında öz değerlendirme uygulanan birim sayısı	40	10	10	10	10	10	10	Yılda 1	Yılda 1
PG5.1.2* Kalite ve akreditasyon kapsamında öz değerlendirme sonucunda iyileştirilen alan sayısı	60	10	2	2	2	2	2	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm AD								
Riskler	Zamanında iç tetkik yapılamaması Birimlerin iç tetkiklere yönelik çalışma yapmaması ve denetim dışı dönemde kaliteden ödün verilmesi								
Stratejiler	Kalite ve akreditasyon kültürünü artırmak								
Maliyet Tahmini	1.000.000 TL								
Tespitler	Binanın fiziksel eksiklikleri Öğretim Üyelerinin yeterince ilgi göstermemeleri Kalite çalışmaları ile ilgilenecek personelin bulunmaması Tüm işlemlerin kalite temsilcileri üzerinde yürütülmesi								
İhtiyaçlar	Tüm birimlerde bilgisayarların yenilenmesi Birimlerde Öğretim Üyelerini sürece dahil edecek çalışmalar yapılması Birimlerin fiziksel ihtiyaçlarının planlanması								
Faaliyetler*	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: Her yıl özdeğerlendirme / iç tetkik planı hazırlamak	0	Dekanlık	Başhekimlik		2025		2029		
F1.1.2: Her yıl özdeğerlendirme / iç tetkik yapmak	0	Dekanlık	Başhekimlik		2025		2029		
F1.1.3: Her yıl özdeğerlendirme / iç tetkik sonrası gerekli iyileştirmeleri yapmak	1.000.000 TL	Dekanlık	Başhekimlik		2025		2029		

Amaç (A5)*	İyi Yönetim Uygulamaları Çerçevesinde Fakültenin Yeniden Yapılandırılmasını Sağlamak								
Hedef (H5.2)*	Her yıl Fakülte genelinde memnuniyet araştırması (Öğrenci-Çalışan) yapmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı**	Raporlama Sıklığı****
PG5.2.1* Anket uygulanan birim/kişi sayısı	50	10/400	400	450	500	500	500	Yılda 1	Yılda 1
PG5.2.2* Anketten çıkarılan iyileştirme alanlarının sayısı	50	3	3	3	3	3	3	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm AD								
Riskler	Ankete yeteri katılımın sağlanamaması Geri bildirim sonrası iyileştirmelerin zamanında yapılamaması								
Stratejiler	Memnuniyet araştırması sonucu geri bildirim kültürünü geliştirmek								
Maliyet Tahmini	30.000 TL								
Tespitler	Öğrenci anketlerinin her ders kurulu sonrası analiz edilmesinin geciktirilmesi Yeterli geri bildirim olmaması								
İhtiyaçlar	Anket sonrası gerekli iyileştirmelerin hızlandırılması Geri bildirimlerin Eğitim-Öğretim Komisyonunda karara ağılanması Gerekli iyileştirmelerin hızlandırılması								
Faaliyetler*	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: Her ay hasta ve hasta yakını anketi uygulamak	10.000 TL	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.2: Yılda 2 kez çalışan memnuniyeti anketi uygulamak	10.000 TL	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.3: Yılda 1 kez genel öğrenci memnuniyet anketi uygulamak	10.000 TL	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.4: Her ders kurulu sonrası öğrenci ders kurulu ve öğretim üyesi değerlendirmesi geri bildirimini almak,	0	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.5: Her ders kurulu sonrası öğretim üyesi geri bildirimini almak.	0	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		

Amaç (A5)*	İyi Yönetim Uygulamaları Çerçevesinde Fakültenin Yeniden Yapılandırılmasını Sağlamak								
Hedef (H5.3)*	Her yıl Fakülte ve birimlerinin stratejik planına uygun performans ölçümünü yapmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı**	Raporlama Sıklığı****
PG5.3.1* Performans ölçülen birim sayısı	50	10	10	10	10	10	10	Yılda 1	Yılda 1
PG5.3.2* Yapılan iyileştirme sayısı	50	2	2	2	2	2	2	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm AD								
Riskler	Zamanında ölçüm yapılmaması Tüm birimlerde ölçüm yapılmaması								
Stratejiler	Stratejik planın sürdürülebilirliğini sağlamak								
Maliyet Tahmini	1.000.000 TL								
Tespitler	Birimlerin ölçme tekniğinde yeterli bilgiye sahip olmaması Birimlerde yeterli ölçüm yapılmaması								
İhtiyaçlar	Ölçümler için birimlerle bilgilendirme toplantısı yapılması, Ölçüm sonucunda ulaşılmayan hedefler için iyileştirmeler yapılması Yapılacak iyileştirmelerin Fakülte Yönetim Kurulunda karara bağlanması								
Faaliyetler*	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: Birimlerle stratejik plan ölçümü bilgilendirme toplantısı yapılması	0	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.2: Birimlere ölçülecek göstergelerin gönderilmesi	0	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.3: Birimlerden gelen ölçüm sonuçlarının Hedef İzleme ve Değerlendirme Kartına işlenmesi	0	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.4: Stratejik plan ölçüm sonuçlarının birimlerle paylaşılması ve gerekli iyileştirme çalışmalarının başlatılması	1.000.000 TL	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		

Amaç (A6)*	Fakültenin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek								
Hedef (H6.1)*	Her yıl öğrencilerin ders dışı faaliyetlere (seminer, konser, öğrenci toplulukları vb.) katılımını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı**	Raporlama Sıklığı****
PG6.1.1* Düzenlenen ders dışı faaliyet sayısı	60	2	2	2	3	3	4	Yılda 1	Yılda 1
PG6.1.2* Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	40	200	200	200	250	250	250	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Başhekimlik								
Riskler	Giderlerin karşılanamaması Organizasyon yetersizliği								
Stratejiler	Ders dışı faaliyetlerin sayısını ve kalitesini artırmak								
Maliyet Tahmini	50.000 TL								
Tespitler	Katılımın yeterli sayıda olmaması Öğrenci kulüplerinin aktif olmaması								
İhtiyaçlar	Öğrencilerin sosyal etkinliklerde aktif olması								
Faaliyetler*	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: Ders dışı faaliyetlerin tespiti	0	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.2: Ders dışı faaliyetlerin duyurulması	0	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.3: Ders dışı faaliyetlere katılımın sağlanması	50.000 TL	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		

Amaç (A6)*	Fakültenin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek								
Hedef (H6.2)*	Her yıl çalışanların kuruma bağlılığını ve memnuniyetine katkı sağlayacak en az 1 etkinlik yapmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı**	Raporlama Sıklığı****
PG6.2.1* Yapılan etkinlik sayısı	50	-	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
PG6.2.2* Yapılan etkinliklere katılan çalışan sayısı	50	-	50	60	70	80	90	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm AD								
Riskler	Akademik ve idari personelin istihdamının hedeflenen ölçüde yapılmaması								
Stratejiler	Çalışanların kuruma bağlılığını ve memnuniyetinin sürekliliğini sağlamak								
Maliyet Tahmini	50.000 TL								
Tespitler	Etkinliğin kapsamının dar tutulmuş olması ve yeterli sayıda yapılmayışı								
İhtiyaçlar	Çalışanların iletişimini güçlendirecek ve memnuniyetini artıracak etkinlikler yapılması								
Faaliyetler *	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: Yapılacak etkinliklerin tespiti	0	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.2: Yapılacak etkinliklerin duyurulması	10.000 TL	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.3: Yapılacak etkinliklere katılımın sağlanması	40.000 TL	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		

Amaç (A6)*	Fakültenin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek								
Hedef (H6.3)*	Her yıl İlk ve Orta Öğretim kurumlarının düzenlediği en az 2 etkinlikte Fakültenin tanıtılmasını sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı**	Raporlama Sıklığı****
PG6.3.1* Yapılan Tanıtım Etkinliği Sayısı	50	1	2	2	2	2	2	Yılda 1	Yılda 1
PG6.3.2* Etkinliğe katılan kişi sayısı	50	300	300	350	400	400	450	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm AD								
Riskler	-								
Stratejiler	Dış Hekimliği Fakültesinin tercih edilebilirliğini artırmak								
Maliyet Tahmini	10.000 TL								
Tespitler	Sayının artırılması								
İhtiyaçlar	Fakülte bünyesindeki Anabilim Dallarının toplum nezdinde yazılı ve görsel tanıtımlarını artırmak								
Faaliyetler*	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: Yapılacak etkinliklerin tespiti	0	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.2: Yapılacak etkinliklerin duyurulması	0	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.3: Yapılacak etkinliklere katılımın sağlanması	10.000 TL	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		

Amaç (A6) *	Fakültenin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek								
Hedef (H6.4) *	Her yıl yörenin ihtiyacına yönelik en az 2 etkinlik (dış sağlığı taraması vb.) yapmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%) **	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı **	Raporlama Sıklığı ****
PG6.4.1* Bölgesel düzeyde yapılan etkinlik sayısı	25	1	2	2	2	2	2	Yılda 1	Yılda 1
PG6.4.2* Ulusal düzeyde etkinlik sayısı	25	-						Yılda 1	Yılda 1
PG6.4.3* Uluslararası düzeyde etkinlik sayısı	25	-						Yılda 1	Yılda 1
PG6.4.4* Etkinliklere katılan kişi sayısı	25	1000	1000	1000	1000	1000	1000	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Başhekimlik, Sağlık Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı								
Riskler	Yapılacak sağlık taramalarının zamanlaması								
Stratejiler	Yörenin ihtiyaç önceliklerini belirlemek								
Maliyet Tahmini	10.000 TL								
Tespitler	Hedeflenen sayıda bireye ulaşamaması								
İhtiyaçlar	Ulaşım, sağlık hizmeti ve yolluk giderleri için bütçe oluşturulması								
Faaliyetler *	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: Yapılacak etkinliklerin tespiti	0	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.2: Yapılacak etkinliklerin duyurulması	0	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		
F1.1.3: Yapılacak etkinliklere katılımın sağlanması	10.000 TL	Dekanlık	Tüm AD		2025		2029		

Amaç (A7)*	Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetlerine Ağırlık Vermek								
Hedef (H7.1)*	Her yıl ihtiyaç duyan öğrencilere burs imkânları oluşturmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı**	Raporlama Sıklığı****
PG7.1.1* Burs verecek kuruluş sayısı	25	1	2	2	2	2	2	Yılda 1	Yılda 1
PG7.1.2* Burs için başvuru yapan öğrenci sayısı	25	700	150	150	150	150	150	Yılda 1	Yılda 1
PG7.1.3* Burs alan öğrenci sayısı	25	542	100	100	100	100	100	Yılda 1	Yılda 1
PG7.1.4* Kısmi zamanlı çalıştırılan öğrenci sayısı	25	-						Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	SKS Daire Başkanlığı								
Riskler	Burs imkânı sunacak kişi veya kuruluşlara ulaşılamaması								
Stratejiler	Ekonomik durumu düşük öğrencileri desteklemek								
Maliyet Tahmini	0								
Tespitler	İhtiyacı olduğu halde burs başvurusunda bulunan öğrencilerin tümüne burs sağlanamaması								
İhtiyaçlar	-								
Faaliyetler*	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: Burs ihtiyacı duyan öğrencilerin tespiti	0	Dekanlık	SKS Daire Başkanlığı		2025		2029		
F1.1.2: Burs verecek kuruluşların öğrencilere duyurulması	0	Dekanlık	SKS Daire Başkanlığı		2025		2029		
F1.1.3: Burs ihtiyacı duyan öğrencilerin SKS ile paylaşılması	0	Dekanlık	SKS Daire Başkanlığı		2025		2029		

Amaç (A7) *	Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetlerine Ağırlık Vermek								
Hedef (H7.2) *	Her yıl birinci sınıf öğrencilerine uyum etkinliği ve önlük giyme töreni düzenlemek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%) **	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı **	Raporlama Sıklığı ****
PG7.2.1 * Uyum etkinliği sayısı	50	1	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
PG7.2.2 * Etkinliklere katılan öğrenci sayısı	50	180	150	150	150	150	150	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Başhekimlik								
Riskler									
Stratejiler	Öğrencilere diş hekimliği eğitimini sevdirmek								
Maliyet Tahmini	300.000 TL								
Tespitler	Beklenen ölçüde katılımın olmaması								
İhtiyaçlar	Etkinliğin giderlerinin karşılanması ve yeterli sayıda önlük temini								
Faaliyetler *	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: Uyum Etkinliği programını planlamak	0	Dekanlık	Başhekimlik		2025		2029		
F1.1.2: Uyum Eğitimi yapmak	0	Dekanlık	Başhekimlik		2025		2029		
F1.1.3: Öğrencilere törenle Önlük Giydirmek	300.000 TL	Dekanlık	Başhekimlik		2025		2029		

Amaç (A8) *	Fakültemiz Alt Yapısını ve e-Fakülte Yapısını Geliştirmek								
Hedef (H8.1) *	Her yıl öğrenci sayısına göre, eğitim-öğretim ortamının ve klinik eğitim ortamlarının fiziksel alt yapı şartlarını iyileştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%) **	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı **	Raporlama Sıklığı ****
PG8.1.1 * İyileştirilmesi planlanan derslik sayısı	20	-	3	3	3	3	3	Yılda 1	Yılda 1
PG8.1.2 * İyileştirilmesi planlanan klinik eğitim ortamı sayısı	20	-	5	5	5	5	5	Yılda 1	Yılda 1
PG8.1.3 * İyileştirme yapılan derslik sayısı	30	3	3	3	3	3	3	Yılda 1	Yılda 1
PG8.1.4 * İyileştirme yapılan Klinik eğitim ortamı sayısı	30	5	5	5	5	5	5	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük-Başhekimlik								
Riskler	Yeterli ödenek bulamamak, Her yıl öğrenci sayısının artması								
Stratejiler	Eğitim-öğretim ortamının fiziksel koşullarını iyileştirmek.								
Maliyet Tahmini	600.000 TL								
Tespitler	Isıtma ve soğutma sisteminde sıkıntılar yaşanmakta Eğitim ve öğretim araçlarındaki eksiklikler								
İhtiyaçlar	Bilgisayar ve aparatları Projeksiyon cihazı Klima Bakım ve Onarım								
Faaliyetler *	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: Her yıl Haziran ayında iyileştirilmesi gerek klinik ve derslik ortamlarının tespiti	0	Dekanlık	Rektörlük-Başhekimlik		2025		2029		
F1.1.2: Temmuz ayında klinik ve derslik ortamlarında tespit edilen eksiklerin giderilmesi	300.000 TL	Dekanlık	Rektörlük-Başhekimlik		2025		2029		
F1.1.3: Eğitim-öğretim ortamının hazır hale getirilmesi	300.000 TL	Dekanlık	Rektörlük-Başhekimlik		2025		2029		

Amaç (A8)*	Fakültemiz Alt Yapısını ve e-Fakülte Yapısını Geliştirmek								
Hedef (H8.2)*	Beş yıl içerisinde okuma salonu oluşturmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı**	Raporlama Sıklığı****
PG8.2.1* Mevcut okuma salonu sayısı	50	-	-	-	-	-	1	Yılda 1	Yılda 1
PG8.2.2* Yeni açılan okuma salonu sayısı	50	-	-	-	-	-	1	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük								
Riskler	Fiziki mekân düzenlenememesi Ödenek tahsil edilememesi								
Stratejiler	Öğrencilere ders çalışma ortamlarının sağlanması								
Maliyet Tahmini	500.000 TL								
Tespitler	Şuan okuma salonu mevcut değil								
İhtiyaçlar	Fiziki yapısı uygun yeni bir okuma salonlarını hizmete sokmak								
Faaliyetler*	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Faaliyetin Başlangıç Tarihi		Faaliyetin Bitiş Tarihi		
F1.1.1: İhtiyaç duyulan okuma salonun sayısının tespiti	0	Dekanlık			2025		2029		
F1.1.2: Okuma salonu oluşturulması	500.000 TL	Dekanlık	Rektörlük		2025		2029		

Amaç (A8) *	Fakültemiz Alt Yapısını ve e-Fakülte Yapısını Geliştirmek								
Hedef (H8.3) *	Her yıl öğrencilerin Fakülte ve klinik bünyesinde internete erişimini sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%) **	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı **	Raporlama Sıklığı ****
PG8.3.1 * İnternet erişime açılan alan sayısı	50	-	1	1	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
PG 8.3.2* İnternet erişiminden faydalanan öğrenci sayısı	50	250	250	300	350	400	450	Yılda 1	Yılda 1
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük/Başhekimlik								
Riskler	İnternete erişimin sağlanamaması								
Stratejiler	İnternete erişimi kolaylaştırmak								
Maliyet Tahmini	100.000 TL								
Tespitler	Dış Hekimliği Fakültesinin farklı bölümlerinin internete erişim için birden fazla sayıda modem cihazına ihtiyaç göstermesi								
İhtiyaçlar	Modem cihazı								
Faaliyetler *	Maliyet Tahmini	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Faaliyetin Başlangıç Tarihi	Faaliyetin Bitiş Tarihi				
F1.1.1: Kliniklerde İnternet erişimi olmayan alanların tespiti	0	Dekanlık	Başhekimlik	2025	2029				
F1.1.2: Dersliklerde İnternet erişimi olmayan alanları tespit etmek	0	Dekanlık	Başhekimlik	2025	2029				
F1.1.3: İnternet erişimi için gerekli donanımın temini etmek	100.000 TL	Dekanlık	Başhekimlik	2025	2029				

Tablo 16: Durum Analizi ile Amaç ve Hedeflerin İlişkisi

Tespitler	İhtiyaçlar	Amaçlar	Hedefler
Mezunlarla iletişim yetersizliği	Mezunlarla iletişim için farkındalığın artırılması ve etkinlikler için bütçe sağlanması	Mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitiminin kalitesini arttırmak	Her yıl ulaşılabilen mezun sayısını %10 artırmak
Bazı Anabilim Dallarında eğitim ve seminer salonlarının yetersizliği	Yeni eğitim ve seminer salonları için yer ve bütçe temini	Fakültemiz alt yapısını ve e-Fakülte yapısını geliştirmek	Her yıl Öğrenci sayısına göre eğitim-öğretim ortamının ve klinik eğitim ortamlarının fiziksel alt yapı şartlarını iyileştirmek
Bazı kliniklerde bazı teknik cihaz ve alet yetersizliği	Eksik olan alet ve cihazlar için bütçe temini	Fakültemiz alt yapısını ve e-Fakülte yapısını geliştirmek	Her yıl Öğrenci sayısına göre eğitim-öğretim ortamının ve klinik eğitim ortamlarının fiziksel alt yapı şartlarını iyileştirmek
AR-GE faaliyetlerinin yetersizliği	AR-GE faaliyetleri için farkındalık ve eğitim toplantılarının sayısının artırılması	Fakültemizde araştırma faaliyetlerini geliştirmek yayınların sayısını ve niteliğini arttırmak	Her yıl TÜBİTAK'a en az 1 Araştırma projesi sunulmasını sağlamak, Her yıl Bakanlık ve diğer kuruluşlara en az 2 proje sunulmasını sağlamak, Her yıl DÜBAP'a en az 5 proje sunulmasını sağlamak, SCI/SCIE yayın sayısını en az %5 artırmak, Her yıl ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen bilimsel toplantılara öğretim elemanlarının katılım sayısını artırmak Her yıl Anabilim Dallarının bünyesinde en az 1 Bilimsel Faaliyet (kongre/sempozyum/panel/çalıştay/konferans) düzenlemelerini teşvik etmek
Eğitim görülen klinik imkanlarının yetersizliği	Ünit sayılarının artırılması, teknolojik eksikliklerin giderilmesi	Fakültemiz alt yapısını ve e-Fakülte yapısını geliştirmek	Her yıl Öğrenci sayısına göre eğitim-öğretim ortamının ve klinik eğitim ortamlarının fiziksel alt yapı şartlarını iyileştirmek
Hizmet ve demirbaş alımları ile cari ödemeler bütçelerinin yetersizliği	Eğitim-öğretim ve danışmanlık faaliyetleri ile demirbaş malzeme alımlarında kullanılmak üzere genel bütçe veya döner sermayeden yeterli bütçenin ayrılması	Fakültemiz alt yapısını ve e-Fakülte yapısını geliştirmek	Her yıl Öğrenci sayısına göre eğitim-öğretim ortamının ve klinik eğitim ortamlarının fiziksel alt yapı şartlarını iyileştirmek
Pratik (uygulamalı) derslerde kullanılan araç gereçlerin yetersiz olması	Eksikliklerin giderilmesi için bütçe sağlanması	Fakültemiz alt yapısını ve e-Fakülte yapısını geliştirmek	Her yıl Öğrenci sayısına göre eğitim-öğretim ortamının ve klinik eğitim ortamlarının fiziksel alt yapı şartlarını iyileştirmek
Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti ve Ağız ve Çene Radyolojisi Anabilim Dallarında Öğretim Üyesi sayısının yetersiz olması	İlgili yan dalların aktif hale getirilmesi	Öğretim Üyelerinin niteliklerinin geliştirilmesini sağlamak	Her yıl akademik kadro planlaması çerçevesinde Öğretim Üyesi sayısını en az %5 artırmak

Tablo 17: Strateji - GZFT Matrisi

Güçlü Yönler

1. Güçlü bir Akademik Kadroya sahip olması.
2. Akademik Kadronun yeniliklere açık olması ve yenilikleri yakından takip etmesi.
3. Meslek Yüksekokulu Ağız Diş Sağlığı ve Diş Protez öğrencilerinin de Fakültemizde eğitimlerine devam etmeleri.
4. Sadece Diyarbakır İline değil tüm bölge illerine hizmet sunulması.
5. Fakültemiz bünyesinde Nöbetçi Diş Kliniği, yatan hasta ve genel ameliyathanesinin hizmet vermesi.
6. Tüm Anabilim Dallarına ait kliniklerin bulunması ve bu kliniklerin çağın gerekliliğine uygun olarak dizayn edilmiş olması.
7. Öğrencilerimizin prelinik eğitimi için Fantom Diş Laboratuvarına sahip olunması.
8. Fakültemizin Kalite Yönetim Sistemleri ile ilgili kurumsal hafızaya sahip olması.
9. Prelinik laboratuvarının eğitim faaliyetlerinin hizmetine sunulmuş olması.
10. Fakültemiz genel ameliyathanesinde sosyoekonomik olarak düşük gelir grubunda yer alan, sistemik hastalığı olmayan engelli ve nonkoopere çocuk hastalarımızın da anestezi altında bütün diş tedavilerinin yapılabilmesi.

Zayıf Yönler

1. Bazı klinik birimler için yeterli sayıda akademik personelin temin edilememesi.
2. Fakültemiz bünyesinde yemekhanenin bulunmaması.
3. 657 sayılı kanuna tabi personel sayısının az olması.
4. Hizmet binasının eski olması ve bazı ihtiyaçları (öğrenci kütüphanesi vb.) yeterince karşılayamaması
5. Yardımcı sağlık personeli ve hizmetli eleman sayısının yetersizliği.
6. Öğrenci sayısının artması nedeniyle amfilerimizin öğrenci kapasitesini karşılamada yetersiz kalması.
7. Bazı klinikler için ünit kapasitesinin uzun vadede yetersiz kalacak olması.
8. Üniversitenin öğretim elemanları ve öğrencileri için sağlamış olduğu sosyal olanaklar.
9. Pandemi, deprem vb. ön görülemeyen durumlar karşısında öğrencilere yönelik bir bilgisayar odasının olmaması

Fırsatlar

1. Fakültemizin hastalar tarafından bölge Hastanesi olarak kabul görmesi.
2. İlimizin bulunduğu coğrafi konum ve ulaşım imkânları.
3. İlimizin içinde bulunduğu coğrafi konum nedeniyle, Sağlık Turizmi açısından sahip olduğu potansiyel.
4. İlimiz ve çevresinde, üçüncü basamak uzmanlık gerektiren ağız ve diş sağlığı hizmetlerine duyulan ihtiyaç.
5. Fakültemizin başarılı öğrenciler tarafından tercih edilmesi.
6. Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavlarında fakültemizin tercih edilme oranının yüksekliği ve buna bağlı olarak hizmet kalitesinin giderek artması.
7. Koruyucu Ağız-Diş Sağlığı Hizmetlerinin daha yaygın hale getirilmesi.

Tehditler

1. Hızlı değişim gösteren kanun ve yönetmelikler.
2. Hızla artan hasta sayısı.
3. Hızla artan öğrenci sayısı.
4. Doktora programlarının arzu edilen seviyede olmaması.
5. Sağlık hizmetlerinin maliyetindeki artış ve SGK ücretlendirme tarifesinin bu artışla doğru orantılı olarak güncellenmemesi.
6. Artan öğrenci sayısına paralel artış göstermeyen öğretim elemanı ve araştırma görevlisi sayısı, sağlık personeli sayısı
7. Eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin öğrenci sayısı artışına oranla yetersiz kalması.
8. Araştırma fonu kaynaklarından yararlanma olanaklarının sınırlı olması.
9. Her geçen gün artan fakülte sayısına bağlı olarak öğrencilerde oluşan gelecek kaygısı.
10. Lisans ve diş hekimliğinde uzmanlık öğrenci sayısının öngörülemez şekilde artması durumunda, mevcut kliniklerin kapasitenin ilerleyen dönemlerde yetersiz kalacak olması.

Tablo 18: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri

BÖLÜM 4. İZLEME DEĞERLENDİRME FAALİYETLERİ

Tablo 19: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1		Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitiminin Kalitesini Arttırmak				
H1.1		Her yıl tüm ders içeriklerinin uluslararası ve ulusal eğitim programlarına (DUÇEP, Bologna vb.) uygun olarak güncellenmesini sağlamak ve gerekli revizyonları yapmak				
H1.1 Performansı						
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*						
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler						
Sorumlu Birim		Dekanlık				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG1.1.1: Yeni açılan seçmeli ders sayısı/oranı						
Açıklama						
PG1.1.2: Güncellenen Anabilim Dalı ders programı						
Açıklama						
PG1.1.3: Öğretimi iyileştirme programlarına katılım sayısı						
Açıklama						
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***						
İlgililik						
Etkililik						
Etkinlik						
Sürdürülebilirlik						

A1		Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitiminin Kalitesini Arttırmak			
H1.2		Her yıl güncellenen eğitim programımızın en az 2 STK ve en az 20 mezun öğrencimizle paylaşmak			
H1.2 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Güncellenen eğitim programı gönderilen STK sayısı					
Açıklama					
PG1.1.2: Güncellenen eğitim programı gönderilen mezun sayısı					
Açıklama					
PG1.1.3: İzlenen mezun sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

A1		Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitiminin Kalitesini Arttırmak			
H1.3		Her yıl Lisans ve Lisansüstü eğitim çerçevesinde Erasmus vb. programlara yönelik Üniversite sayısı ve öğrenci kontenjanlarında %10 artış sağlamak			
H1.3 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Akademik işbirliği antlaşması imzalanan bölüm sayısı					
Açıklama					
PG1.1.2: Öğrenci sayısı					
Açıklama					
PG1.1.3: Antlaşma yapılan yurt dışı Üniversite sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

A1		Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitiminin Kalitesini Arttırmak			
H1.4		Her yıl ulaşılabilen mezun sayısını %10 artırmak			
H1.4 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Öğrenci kulüp ve topluluklarının yaptığı toplantı ve etkinlik sayısı					
Açıklama					
PG1.1.2: Uygulanan mezun izleme anketlerinin sayısı					
Açıklama					
PG1.1.3: Mezun izleme ve geliştirme sisteminde yapılan iyileştirme sayısı					
Açıklama					
PG1.1.4: Her yıl ulaşılan mezun sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

A1		Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitiminin Kalitesini Arttırmak			
H1.5		Her yıl toplum sağlığının geliştirilmesine yönelik resmi, özel ve gönüllü kuruluşlarla en az 1 ortak etkinlik düzenlemek			
H1.5 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda düzenlenen mesleki sertifika (mezuniyet sonrası), uyum vb. etkinlik sayısı					
Açıklama					
PG1.1.2:yazılı ve görsel basında toplumun sağlık sorunları ile ilgili yapılan etkinlik sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

A2		Mezuniyet Sonrası Dış Hekimliği Eğitimi(Uzmanlık Eğitimi)’nin Kalitesini Arttırmak			
H2.1		Her yıl yeni başlayan araştırma görevlilerine en az 1 oryantasyon eğitimi yapmak			
H2.1 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Yapılan oryantasyon eğitim sayısı					
Açıklama					
PG1.1.2: Eğitimlere katılan araştırma görevlisi sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

A2		Mezuniyet Sonrası Diş Hekimliği Eğitimi(Uzmanlık Eğitimi)’nin Kalitesini Arttırmak			
H2.2		Her yıl uzmanlık eğitiminin, Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Kurulunun önerdiği standartlara göre güncellenmesini sağlamak ve gerekli revizyonları yapmak			
H2.2 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni *					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: , Güncelleme ve revizyonlar çerçevesinde düzenlenen organizasyonların sayısı					
Açıklama					
PG1.1.2: Güncellenen Anabilim Dalı ders programı sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler ***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

A3		Öğretim Üyelerinin Niteliklerinin Geliştirilmesini Sağlamak			
H3.1		Her yıl akademik kadro planlaması çerçevesinde Öğretim Üyesi sayısını en az %5 artırmak			
H3.1 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Yeni göreve başlayan Öğretim Üyesi sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

A3		Öğretim Üyelerinin Niteliklerinin Geliştirilmesini Sağlamak			
H3.2		Her yıl en az bir eğitici eğitimi programı düzenlemek			
H3.2 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Düzenlenen eğitici eğitimi sayısı					
Açıklama					
PG1.1.2: Eğitime katılan Öğretim Üyesi sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

A3		Öğretim Üyelerinin Niteliklerinin Geliştirilmesini Sağlamak			
H3.3		Her yıl öğretim elemanlarını bilimsel faaliyetlerindeki başarılarından dolayı ödüllendirmek			
H3.3 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Ödül alan öğretim elemanı sayısı					
Açıklama					
PG1.1.2: Ödül verilen Öğretim Elemanı sayısı					
Açıklama					
PG1.1.3: Alınan patent sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

A4		Fakültemizde Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek Yayınların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak			
H4.1		Her yıl TÜBİTAK’a en az 1 araştırma projesi sunulmasını sağlamak,			
H4.1 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: TÜBİTAK’a sunulan proje sayısı					
Açıklama					
PG1.1.2: Kabul edilen proje sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

A4		Fakültemizde Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek Yayınların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak			
H4.2		Her yıl DÜBAP’ a en az 15 proje sunulmasını sağlamak			
H4.2 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: DÜBAP’a sunulan proje sayısı					
Açıklama					
PG1.1.2: Kabul edilen proje sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

A4		Fakültemizde Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek Yayınların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak			
H4.3		SCI/SCIE yayın sayısını en az %5 artırmak			
H4.3 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Yapılan SCI yayın sayısı					
Açıklama					
PG1.1.2: Yapılan SCIE yayın sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

A4		Fakültemizde Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek Yayınların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak			
H4.4		Her yıl Anabilim Dallarının en az 1 Bilimsel Faaliyet (kongre/sempozyum/panel/çalıştay/konferans) düzenlemelerini teşvik etmek			
H4.4 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Düzenlenen kongre sayısı					
Açıklama					
PG1.1.2: Düzenlenen sempozyum sayısı					
Açıklama					
PG1.1.3: Düzenlenen panel sayısı					
Açıklama					
PG1.1.4: Düzenlenen çalıştay sayısı					
Açıklama					
PG1.1.5: Düzenlenen konferans sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

A5		İyi Yönetim Uygulamaları Çerçevesinde Fakültenin Yeniden Yapılandırılmasını Sağlamak			
H5.1		Her yıl Fakülte genelinde kalite ve akreditasyon kapsamında öz değerlendirme çalışması yapmak			
H5.1 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Kalite ve Akreditasyon kapsamında öz değerlendirme uygulanan birim sayısı					
Açıklama					
PG1.1.2: Kalite ve Akreditasyon kapsamında öz değerlendirme sonucunda iyileştirilen alan sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

A5		İyi Yönetim Uygulamaları Çerçevesinde Fakültenin Yeniden Yapılandırılmasını Sağlamak			
H5.2		Her yıl Fakülte genelinde memnuniyet araştırması (Öğrenci-Çalışan) yapmak			
H5.2 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni *					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Anket uygulanan birim/kişi sayısı					
Açıklama					
PG1.1.2: Anketten çıkarılan iyileştirme alanlarının sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler ***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

A5		İyi Yönetim Uygulamaları Çerçevesinde Fakültenin Yeniden Yapılandırılmasını Sağlamak			
H5.3		Her yıl Fakülte ve birimlerinin Stratejik Planına uygun performans ölçümünü yapmak			
H5.3 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Performans ölçülen birim sayısı					
Açıklama					
PG1.1.2: Yapılan iyileştirme sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

A6		Fakültenin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek			
H6.1		Her yıl öğrencilerin ders dışı faaliyetlere (seminer, konser, öğrenci toplulukları vb.) katılımını arttırmak			
H6.1 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Düzenlenen ders dışı faaliyet sayısı					
Açıklama					
PG1.1.2: Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

A6		Fakültenin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek			
H6.2		Her yıl çalışanların kuruma bağlılığını ve Memnuniyetine katkı sağlayacak en az 1 etkinlik yapmak			
H6.2 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Yapılan etkinlik sayısı					
Açıklama					
PG1.1.2: Yapılan etkinliklere katılan çalışan sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

A6		Fakültenin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek			
H6.3		Her yıl İlk ve Orta Öğretim kurumlarının düzenlediği en az 2 etkinlikte Fakültenin tanıtılmasını sağlamak			
H6.3 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Yapılan tanıtım etkinliği sayısı					
Açıklama					
PG1.1.2: Etkinliğe katılan kişi sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

A6		Fakültenin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek			
H6.4		Her yıl yörenin ihtiyacına yönelik en az 2 etkinlik(diş sağlığı taraması vb.) yapmak			
H6.4 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Bölgesel düzeyde yapılan etkinlik sayısı					
Açıklama					
PG1.1.2: Ulusal düzeyde etkinlik sayısı					
Açıklama					
PG1.1.3: Uluslararası düzeyde etkinlik sayısı					
Açıklama					
PG1.1.4: Etkinliklere katılan kişi sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

A7		Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetlerine Ağırlık Vermek			
H7.1		Her yıl ihtiyaç duyan öğrencilere burs imkânları oluşturmak			
H7.1 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Burs verecek kuruluş sayısı					
Açıklama					
PG1.1.2: Burs için başvuru yapan öğrenci sayısı					
Açıklama					
PG1.1.3: Burs alan öğrenci sayısı					
Açıklama					
PG1.1.4: Kısmi zamanlı çalıştırılan öğrenci sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

A7		Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetlerine Ağırlık Vermek			
H7.2		Her yıl birinci sınıf öğrencilerine uyum etkinliği ve önlük giyme töreni düzenlemek			
H7.2 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Uyum etkinliği sayısı					
Açıklama					
PG1.1.2: Etkinliğe katılan öğrenci sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

A8		Fakültemiz Alt Yapısını ve e-Fakülte Yapısını Geliştirmek			
H8.1		Beş yıl içerisinde yeni okuma salonu oluşturmak			
H8.1 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Mevcut okuma salonu sayısı					
Açıklama					
PG1.1.2: Yeni açılan okuma salonu sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

A8		Fakültemiz Alt Yapısını ve e-Fakülte Yapısını Geliştirmek			
H8.2		Her yıl öğrencilerin Fakülte ve klinik bünyesinde internete erişimini sağlamak			
H8.2 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: İnternet erişime açılan alan sayısı					
Açıklama					
PG1.1.2: İnternet erişimden faydalanan öğrenci sayısı					
Açıklama					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

İzleme ve değerlendirme süreci, hazırlanan stratejik planların sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması; gerçekleşme verilerinin hedeflenen verilerle kıyaslanarak stratejik amaç ve hedeflerin ne ölçüde gerçekleştiğinin belirlenmesi açısından önem arz etmektedir. Fakültemiz, stratejik amaç, hedef, faaliyet ve performans göstergelerini temel alarak kendi stratejik planını hazırlamıştır. Hazırlanan faaliyet; maliyetlere ilişkin tabloların doldurulmasıyla, hem Fakültemizin hem de niversitenin bütçesi için gerekli olan kaynak miktarı belirlenmektedir.

Eğitim ve hizmet alanında tüm veriler bilgisayar ortamına kaydedilerek izlenmektedir. Stratejik plana uygun veriler kontrol edilerek, hedefe uygun olmayan veriler komisyon tarafından düzeltilecektir. Akademik faaliyetler takip edilerek, hedefler doğrultusunda Anabilim Dalları bilgilendirilecektir.

Stratejik plandaki faaliyetlerin gerçekleştirilmesi, Fakülte stratejik plan komisyonu tarafından yılda en az bir defa değerlendirilecektir. Bu izleme ve değerlendirme, Aralık ayında toplantı yapılarak görüşülecektir. Gerekli görülen değişiklikler, Dekanlığa bildirilecektir.