



**GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİ KENT ARAŞTIRMALARI UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

01 Ocak – 31 Aralık 2025

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

DÜ Güneydoğu Anadolu Bölgesi Kent Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi yasal düzenlemeler, üniversitemiz stratejik plan ve hedefleri, kalite gereklilikleri, ortaya çıkan ihtiyaçlar ile iç ve dış paydaş talepleri doğrultusunda oluşturulmuş bir yönetim modeli ve idari yapıya sahiptir (Kanıt 1). Bu yönetim modeli içinde gerekli birimler oluşturulmuş görev tanımları ve dağılımları yapılarak şeffaf bir şekilde web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (Kanıt 2, Kanıt 3).

A.1.2. Liderlik

DÜ Güneydoğu Anadolu Bölgesi Kent Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi, yükseköğretim ekosistemindeki yenilikleri gözetten bir kalite güvence sistemi oluşturma konusunda kalite politikası (Kanıt 4) oluşturmuştur.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

.....
.....
.....
.....
.....

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

DÜ Güneydoğu Anadolu Bölgesi Kent Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi iş akış şemaları belirlenmiş ve sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır (Kanıt 5) Ayrıca bir önerim var modülü aktif haldedir (Kanıt 6)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

DÜ Güneydoğu Anadolu Bölgesi Kent Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi, kamuoyunu bilgilendirme amaçlı tüm süreçlerini tasarlamıştır ve bilgilendirme adımları sistematik olarak uygulamaktadır. Bu kapsamda, hazırlanmış web sayfalarından doğru ve güncel bilgilere kolayca ulaşılabilir (Kanıt 7)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

DÜ Güneydoğu Anadolu Bölgesi Kent Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi, gelecek projeksiyonunu ortaya koyan kendine özgü misyon ve vizyonunu tanımlamış ve web sayfasında ilan etmiştir (Kanıt 8, Kanıt 9). Tanımlanmış ve şeffaf bir şekilde paylaşılmış bir kalite politikası (Kanıt 10) bulunmaktadır.

A.2.2 Stratejik amaç ve hedefler

.....
.....

.....
.....
.....

A.2.3 Performans yönetimi

.....
.....
.....
.....
.....

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim Sistemi

.....
.....
.....
.....
.....

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

.....
.....
.....
.....
.....

A.3.3. Finansal yönetim

.....
.....
.....
.....
.....

A.3.4. Süreç yönetimi

.....
.....
.....
.....
.....

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

.....
.....
.....
.....
.....

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

DÜ Güneydoğu Anadolu Bölgesi Kent Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi, yaptığı etkinlikler ve faaliyetlerle ilgili katılımcıların geri bildirimlerini, anketler (Kanıt 11, Kanıt 12) ve Bir Önerim Var Modülü (Kanıt 13) üzerinden alıp, analiz ederek sürekli iyileştirme

çalışmaları yapmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

.....

.....

.....

.....

.....

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

.....

.....

.....

.....

.....

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

.....

.....

.....

.....

.....

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

.....

.....

.....

.....

.....

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

.....

.....

.....

.....

.....

B.1.2 Programın ders dağılım dengesi

.....

.....

.....

.....

.....

B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

.....

.....

.....

.....

.....

B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

.....
.....
.....
.....
.....

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

.....
.....
.....
.....

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

.....
.....
.....
.....

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

.....
.....
.....
.....

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

.....
.....
.....
.....

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

.....
.....
.....
.....

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

.....
.....
.....
.....

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

.....
.....
.....
.....
.....

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

.....
.....
.....
.....
.....

B.3.3. Tesis ve altyapılar

.....
.....
.....
.....
.....

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

.....
.....
.....
.....
.....

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

.....
.....
.....
.....
.....

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

.....
.....
.....
.....
.....

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

.....
.....
.....
.....
.....

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

.....
.....
.....
.....
.....

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

.....
.....
.....
.....
.....

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

.....
.....
.....
.....
.....

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

.....
.....
.....
.....
.....

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

.....
.....
.....
.....
.....

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

.....
.....
.....
.....
.....

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

.....
.....
.....
.....

.....

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

.....
.....
.....
.....
.....

D.1.2. Kaynaklar

.....
.....
.....
.....
.....

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

.....
.....
.....
.....
.....

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültenin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıkları altında özet maddeler halinde sunulması beklenmektedir.

Açıklama: A, B, C ve D bölümlerinin yazımında Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzundaki açıklamalar dikkate alınacaktır.

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Fakülte, her bir alt ölçüt için kendi puanlamasını ve toplam puanını tablo şeklinde sunmalıdır. (Tablo 1)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.				X		
A.1.2.				X		
A.1.3.						
A.1.4.				X		
A.1.5.			X			
A.2.1.				X		
A.2.2.						
A.2.3.						
A.3.1.						
A.3.2.						
A.3.3.						
A.3.4.						
A.4.1.						
A.4.2.				X		
A.4.3.						
A.5.1.						
A.5.2.						
A.5.3.						
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						
B.1.1.						
B.1.2.						
B.1.3.						
B.1.4.						
B.1.5.						
B.1.6.						
B.2.1.						
B.2.2.						
B.2.3.						
B.2.4.						
B.3.1.						
B.3.2.						
B.3.3.						
B.3.4.						
B.3.5.						
B.4.1.						
B.4.2.						

B.4.3.						
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						
YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
C.1.1.						
C.1.2.						
C.1.3.						
C.2.1.						
C.2.2.						
C.3.1.						
C.3.2.						
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						
D.1.1.						
D.1.2.						
D.2.1.						
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						23

Tablo-1; Fakültenin alt ölçütleri için kendine verdiği puan (olgunluk seviyesi)

Aşağı bölümde bulunan tablolar Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum İç Değerlendirme Raporu (Kidr) hazırlama kılavuzu sürüm 3.2 dosyasından alınmıştır. Puanlama tablosu ve içerik oluşturulurken faydalanılması amacıyla taslak dosyaya yerleştirilmiştir. Birimler tarafından oluşturulan BİDR raporundan silinmelidir.

