

## DİCLE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ 2026 SWOT ANALİZİ

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri belirtilerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda, Enstitümüzün stratejik planı ve performans bilgileri aşağıdaki maddeler çerçevesinde değerlendirilmiştir.

- 1- Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefler
- 2- Kurumsal Temel politika ve öncelikleri
- 3- Yönetim İç Kontrol Sistemi
- 4- Paydaşlar
- 5- Eğitim-öğretim faaliyetleri
- 6- Akademik/Öğrenci Performans Bilgileri.
- 7- Akademik personel, idari personel bilgileri
- 8- Mali Kaynak Analizi
- 9- Fiziki Yapı

### A. Güçlü Yönleri

1. Eğitim-Öğretim sürecinin açık şekilde yönetmeliklerde belirtilmiş olması
2. Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin alanında uzman öğretim üyelerince yapılması
3. Lisansüstü öğrenci alım sürecinin lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği çerçevesinde yürütülmesi
4. Lisansüstü programlara öğrenci alımlarında başvuruların OBYS' üzerinden online olarak yapılabilmesi
5. Online başvuru, online kayıt ve sınav süreçlerinin online yürütülebilmesi
6. Farklı alanlarda yeni lisansüstü programların sayısının artması
7. Tezsiz ikinci öğretim lisansüstü programlarının açılması
8. Anabilim dallarındaki güçlü ve deneyimli akademik kadro
9. Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanması
10. Kalite güvencesi sisteminin düzenli bir şekilde sürdürülmesi
11. Lisansüstü eğitim sürecinde tez savunma sınavlarının gerektiğinde online yapılabilmesi
12. İlimizin merkezi konuma sahip olmasının tercih edilirliliği artırması
13. Lisansüstü eğitim öğretim süreçlerinin işleyişini kolaylaştıran iş akış şemaları ve yönergelerin hazırlanması
14. Yönetimin çözüm odaklı olması
15. Enstitünün TR Dizinde taranan akademik bilimsel dergisinin bulunması
16. Yapılan karşılıklı anlaşmalar ile öğretim elemanları ve öğrencilere yurt dışı eğitim öğretim olanaklarının sağlanması

*İ*

## B. Geliştirilebilir Yönler

- 1- Doktora programlarının çeşitliliği ve öğrenci sayısı
- 2- Öğretim üyelerinin yurtdışı deneyimleri
- 3- Uluslararası öğrenci sayısı
- 4- Tezlerden üretilen uluslararası yayın sayısı
- 5- Öğretim elemanı başına düşen danışmanlık sayısının dengelenmesi
- 6- Üniversitemizden mezun olan öğrencilerle ilişkiler

## C. Fırsatlar

- 1- Diyarbakır ilinin tarihi, kültürel dokusu ve coğrafi konum
- 2- Bölgenin gelişmekte olmasının yarattığı fırsatlar
- 3- Sektörler arasında artan iş birliği imkanı ve sektörlerin nitelikli işgücü ihtiyacı
- 4- Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma ve proje desteği
- 5- Farklı niteliklerde ve alanlarda eğitim öğretim imkânı sunan programlar olması

## D. Tehditler

- 1- Bölgede benzer alanlarda lisansüstü eğitim veren üniversitelerin olması
- 2- Lisansüstü eğitim öğretim süreçlerinde dijitalleşmenin tam olarak gerçekleşmemiş olması
- 3- Eğitim öğretim politikalarında meydana gelen değişimin İstikrarı zedelemesi ve performansa olumsuz yansımaları
- 4- Deprem ve salgın gibi doğal afetlerin eğitim-öğretim sürecini etkilemesi

**ONAYLAYAN**  
Enstitü Müdürü  
Doç.Dr. İbrahim TAVUKCU