



**FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA
FAKÜLTELERİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ**

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

FEDEK

**FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTELERİ
ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ**

Zeytinlik Mah, Ray Sok, 39/6

Tural Apt. Bakırköy/34140 İstanbul

Tel: 0212 542 59 11

fedek@fedek.org.tr

<http://www.fedek.org.tr/>

FEDEK
Özdeğerlendirme Raporu

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler.....	2
1. İletişim Bilgileri	2
Prof. Dr. Caşteğin TURGUNBAYER (Bölüm Başkanı).....	2
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman BARLAS (Bölüm Başkan Yardımcısı)	2
Erhan ERMIŞ (Bölüm Sekreteri).....	2
2. Program Başlıkları	2
3. Programın Türü	2
4. Yönetim Yapısı	2
Dicle Üniversitesi, Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi (Organizasyon Şeması)	3
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	3
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler	4
Programımız FEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.....	4
B. Değerlendirme Ölçütleri	5
Ölçüt 1 Öğrenciler.....	5
1.1 Öğrenci Kabulleri.....	5
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	6
1.3 Öğrenci Değişimi	6
1.4 Danışmanlık ve İzleme.....	7
1.5 Başarı Değerlendirmesi.....	7
1.6 Öğrenci Memnuniyeti	8
1.7 Mezuniyet Koşulları.....	8
Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları.....	10
2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması	10
2.2b Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık	11
2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri.....	12
2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması	12
2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	21
2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma.....	21
Ölçüt 3 Program Çıktıları.....	21
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları.....	21
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	23
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma.....	23
Ölçüt 4 Öğretim Planı	23
4.1 Öğretim Planı (Müfredat).....	23
4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi	32
4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi	32
4.4 Alan Uygulama Deneyimi.....	32
4.5 Öğretim Planının Bileşenleri.....	32
Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu	35
5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği	35
5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri	39
5.3 Atama ve Yükseltme	39
5.4 Destek Öğretim Kadrosu.....	40
Ölçüt 6 Yönetim Yapısı	40
Ölçüt 7 Altyapı.....	40

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım	40
7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı	41
7.4 Kütüphane	41
7.5 Özel Önlemler	42
Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	44
8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek.....	44
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	44
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği.....	44
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği.....	44
Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme.....	45
Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler.....	45
Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler.....	45
I.1 Ders İzlenceleri	45
I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri	270
I.3 Donanım.....	287
Kurumumuz donanım durumu Ölçüt 7’de detaylı olarak verilmiştir.....	287
Ek II Kurum Profili	289
II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler.....	289
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler.....	290
II.3 Personel ve Personel Politikaları	297
II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri	299
II.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi.....	300
II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri	300
II.7 Kredi Tanımı	301
II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Yandal, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları	301
Çift Anadal Programlarına Genel Bakış	302

FEDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

[Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları]

[Dicle Üniversitesi]

[Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280 Sur/Diyarbakır]

[20.05.2025]

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
[Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları]
[Dicle Üniversitesi]

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Caşteğın TURGUNBAYER (Bölüm Başkanı)
Tel : +904122411000/-
e-posta : c.turgunbayer@dicle.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman BARLAS (Bölüm Başkan Yardımcısı)
Tel : +904122411000/-
e-posta : suleyman.barlas@dicle.edu.tr

Erhan ERMİŞ (Bölüm Sekreteri)
Tel : +904122411000/8317
e-posta : erhanermis37@gmail.com

Adres : Dicle Üniversitesi, Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, 21070, Sur/Diyarbakır/Türkiye

2. Program Başlıkları

2.1. Lisans Programı

Dicle Üniversitesi, Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Lisans Programının eğitim türü örgün olup programın eğitim süresi 4 yıldır. Her bir öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan ve her yarıyıl 16 haftadan oluşmaktadır. Lisans programına kayıt yaptırabilmek için lise diplomasına veya yurtdışından alınmış eş değer bir diplomaya sahip olmak ve ÖSYM tarafından yapılan YKS’de SÖZEL puan türünden yeterli puan almış olmak gerekmektedir. Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları lisans derecesini almaya hak kazanmaktadır.

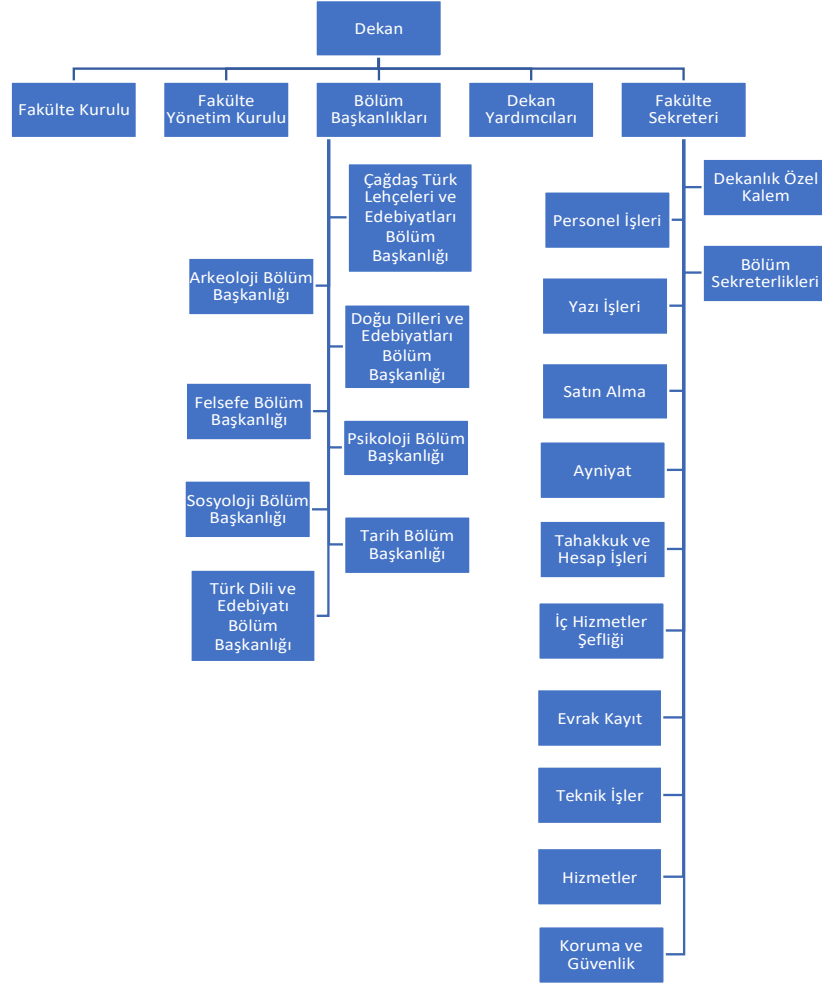
3. Programın Türü

Lisans programları normal ve örgün öğretim olarak yürütülmektedir.

4. Yönetim Yapısı

Dicle Üniversitesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesine bağlı lisans eğitimi veren bir bölümdür. Bölümün yönetim sorumluluğu bölüm başkanına aittir. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün bağlı olduğu Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesinin organizasyon şeması Şekil 1’de gösterilmiştir.

Dicle Üniversitesi, Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi (Organizasyon Şeması)



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

1996-1997 yılında Prof. Dr. Halil Hoşgören tarafından Dicle Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulup aynı yıl öğrenci alımına başlayan Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, 1998-1999 öğretim yılında öğrenci alımına ara vermiştir. 1999-2000 öğretim yılında Yrd. Doç. Dr. Tahir Kahraman'ın, 2000-2001 öğretim yılında Prof. Dr. Sadettin Özçelik'in, 2000-2003 tarihleri arasında Yrd. Doç. Dr. Cahit Başdaş'ın Bölüm Başkanlığını yürüttüğü bölümde, 2001-2002 öğretim yılından itibaren tekrar öğrenci kabulüne başlanmıştır. Tekrar öğrenci kabulünün ardından sırasıyla Yrd. Doç. Dr. Rıza Gül (2003-2007), Prof. Dr. Caşteğin Turgunbayer (2007-2021), Doç. Dr. Abdulsamet Özmen (2021-2023) bölüm başkanlığı görevinde bulunmuşlardır. 2024-2025 öğretim yılında Caşteğin Turgunbayer tekrar bölüm başkanlığı görevini devralmış olup bu görevi hâlen yürütmektedir.

Bölümde, biri Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında farklı üniversitede görevlendirilmiş olmak üzere toplam 4 Arş. Gör., 1 Öğr. Gör., 2 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Doç. Dr. ve 1 Prof. Dr. görev yapmaktadır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız FEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt 1 Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa öğrenci kabulünde kullanılan ölçütler aşağıda belirtilmiştir.

Dicle Üniversitesi'nde genel kayıt kabul işlemleri, üniversite tarafından yürütülmekte olup akademik kayıt işlemleri Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi Dekanlığı tarafından yürütülmektedir. İlgili yönetmeliklere ilişkin bilgilere Dicle Üniversitesinin web sayfasından ulaşılabilir. Programa ortaöğretim düzeyini tamamlayıp YKS'de başarılı olan tüm öğrenciler başvuru yapabilir.

1.1.2 Tablo 1.1'de son beş yıla ilişkin kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, giriş puanlarını ve başarı sırası yer almaktadır.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024	85	67	347,703	272,050	248,81	876.174	SÖZ
2023	60	62	364,959	262,632	1.422.726	2.281.933	SÖZ
2022	60	62	323,965	245,077	1.500.444	2.267.94	SÖZ
2021	60	28	274,796	207,286		560317	SÖZ
2020	60	62	315,283	225,159		692000	SÖZ
2019	60	62	331,675	257,015		551695	SÖZ

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Kaynak: <https://yokatlas.yok.gov.tr> ve <https://osym.gov.tr>

1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Programa ait kontenjanlar son beş yıl içinde büyük değişim göstermemekle birlikte 2021 yılında 60 kişilik kontenjanın yaklaşık yarısının (28) dolduğu görülmektedir. Pedagojik formasyon belgesinin edebiyat fakülteleri öğrencilerine verilmemesi 2020-2021 öğretim yılında kayıt yaptıran öğrenci sayısındaki düşüşün nedeni gösterilebilir. Pedagojik formasyon eğitimindeki bir yıllık kısıtlamanın kalkmasıyla sonraki yıllarda kontenjanlardaki doluluk oranı da artmıştır.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları lisans programı öğrencileri, Türk Dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma; Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme; Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma; Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma; Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma ve artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabilme; Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabilme; Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme; Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma gibi pek çok kazanım elde eder.

1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Tablo 1.2'yi son beş yıl için doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024	10	-	-	-
2023	2	-	-	-
2022	1	-	-	-
2021	-	-	-	-
2020	1	-	-	-
2019	1	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

ÖSYM'nin yaptığı Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonrasında iki yıllık meslek yüksek okullarından yapılan dikey geçişler rektörlük tarafından, üniversite dışından ve içinden yatay geçişler, ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda dekanlık tarafından yürütülmektedir. Öğrencinin geldiği kurumda aldığı dersler ve kredileri bölümler tarafından değerlendirilerek öğrencinin intibak programı hazırlanır ve bu program Fakülte Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır. İlgili esaslara [Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nden ulaşmak mümkündür.

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

Kurum tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklara Dicle Üniversitesi Erasmus Biriminin web sayfasındaki "[Anlaşmalarımız](#)" menüsünden ulaşılabilir.

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere bölümümüz Farabi, Mevlâna ve Erasmus koordinatörleri ile sınıf danışmanları tarafından öğrencilere gerekli bilgiler verilmekle beraber özellikle Türk lehçelerinin konuşulduğu coğrafyalardaki üniversiteleri tercih etmelerinin öğrencilerin kariyerleri açısından daha faydalı olacağı yönünde telkinlerde bulunmaktadır.

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Henüz değişim programlarından faydalanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Öğrenci danışmanlıkları ve izleme [Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin](#) 38. Maddesi kapsamında yürütülmektedir. Öğrencilerin ders planlamalarıyla ilgili danışmanlık desteği ilgili yarıyılların ders kayıt dönemlerinde Öğrenci Bilgi Sistemindeki (OBS) mesajlaşma bölümünden ve sınıf danışmanlarının kurdukları WhatsApp gruplarından iletişime geçilerek veya yüz yüze olarak verilmektedir. Kariyer planlaması konusundaki destekler ise yıl boyunca ilgili sınıf danışmanının belirlediği ofis saatinde dileyen öğrencilerle sağlanmaktadır.

1.4.2 Danışman Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Lisans programındaki danışmanlık hizmetleri her birinin 2 sınıftan sorumlu olduğu 2 Araştırma Görevlisi tarafından yürütülmektedir. Söz konusu danışmanlık istatistiklerine Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün web sayfasındaki “[Görev Dağılımı](#)” sekmesinden ulaşılabilir.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları lisans programında başarı değerlendirme [Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin](#) 32. Maddesinde belirtilen hükümler çerçevesinde gerçekleştirilir. İlgili maddeye göre:

- Uzaktan eğitim programı uygulanan bölümler/programlar hariç olmak üzere öğrencinin başarısı, dönem içi notları ile dönem sonu veya yaz programı sonu sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir.
- Dönemiçi notları; en az biri ara sınav notu olmak üzere, kısa sınavlara, ödevlere, projelere, dönem ödevlerine, laboratuvar çalışmalarına, raporlara ve benzerlerine verilen notlardan oluşur. Öğrencinin dönem sonu sınavı veya yaz programı sonu sınavı sonuçlarının ders başarı notuna etkisi, bu sınavlardan en az 60 puan almak koşulu ile %60; öğrencinin dönem içinde ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, dönem ödevi, laboratuvar, rapor ve benzerlerinde gösterdiği başarının etkisi ise %40'tır.
- Öğrencinin bir dersi başarmış sayılması için; dönem sonu sınavı veya yaz programı sonu sınavının bu sınavlardan en az 60 puan almak koşulu ile %60'ı ile dönemiçinde ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, dönem ödevi, laboratuvar, rapor ve benzerlerinde gösterdiği başarının %40'ının toplamının en az 60 olması gerekir.
- Öğrencinin bir bağımsız laboratuvar, uygulama veya benzerinden başarılı sayılabilmesi için, ara sınav ve o faaliyete ilişkin puanının %60'ı ile dönem sonu sınav puanının %40'ının toplamının en az 60 olması gerekir.
- Dönemiçi değerlendirmelerde; ara sınav dışında gerçekleştirilecek diğer etkinliklerden kısa sınav, ödev, proje, dönemödevi, laboratuvar, rapor ve benzerlerinin katılma yüzdeleri, ilgili fakülte/yüksekokul veya bölüm kurullarının alacağı kararlara göre belirlenir ve dönembaşı ders dosyaları aracılığı ile öğrencilere duyurulur.
- Başarı notları ve ağırlık katsayıları aşağıdaki gibidir.

Başarı Notu (Sayıyla)	Başarı Harf Notu	Ağırlık Katsayısı	Anlamı
90-100	AA	4,00	Geçer
85-89	BA	3,50	Geçer
75-84	BB	3,00	Geçer
70-74	CB	2,50	Geçer

60-69	CC	2,00	Geçer
0-59	DC	1,50	Geçmez

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Dicle Üniversitesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmaktadır. Dersi veren öğretim elemanı değerlendirme ölçütlerini ve ağırlıklarını Dicle Üniversitesi bilgi paketine işler ve öğrenciler gerek duyduğu an bu bilgilere ulaşabilir. Yazılı sınavlarda her bir sorunun puan değeri ve sınav süresi sınav kâğıdında belirtilir. Öğrencilerin sınav notuna itirazları da Edebiyat Fakültesi web sayfasından edinecekleri “[Öğrenci Not İtiraz Dilekçesi](#)”ni doldurmalarını izleyen 5 iş günü içerisinde sonuçlandırılır.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.6.1. Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi hangi yöntemlerle ölçüldüğünü özetleyiniz.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü’nde daha iyi bir eğitimin verilebilmesi ve öğretim araç-gereçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların devamlılığını sağlamak için belirli aralıklarla öğrenci memnuniyet anketleri Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi tarafından OBS üzerinden uygulanmaktadır. Sonuçları her öğretim elemanı kendi dersi için ayrıntılı olarak görebilmektedir. Fakülte web sayfasında da her öğretim yılı sonunda öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel memnuniyet oranlarına ilişkin istatistiksel bilgiler “[Anket Sonuçları](#)” bölümünde paylaşılmaktadır.

1.6.2 Çıktıların çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri dönüşüm yöntemlerini belirtiniz.

Dönem sonu toplantılarında anket sonuçları değerlendirmeye alınır ve öğrencilerden gelen dönütlere göre uygun görülen değişikliklerin gerçekleştirilmesine ilişkin planlar hazırlanır.

1.7 Mezuniyet Koşulları

1.7.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.3’ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024	-	85	25	21	11	142	8	-			
2023	-	79	27	16	26	148	9	-	16	-	-
2022	-	62	16	37	21	136	6	-	15	-	-
2021	-	40	43	25	38	146	4	-	44	-	-
2020	-	57	40	42	46	185	-	-	49	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.7.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için eğitim öğretim faaliyetlerinde belirtilen not ortalaması ve kredi sayısına ulaşmaları gerekir. Bölümümüzden mezun olacak öğrencilerin genel not ortalaması 60 ve üzerinde, en az 240 AKTS ve 168 kredilik eğitim öğretim faaliyetini başarı ile tamamlamış olması gerekmektedir. Bu şartları sağlayan öğrencilerin mezuniyetine ilgili Yönetim Kurulu kararı ile karar verilir ve ilgili mevzuat hükümlerine göre diplomaları hazırlanır.

1.7.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Mezuniyet onayları, öğrencilerin transkriptlerinin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden önce öğrencinin akademik danışmanı sonrasında ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ilgili birimi tarafından gerekli kontrollere tabi tutulmasıyla verilir.

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

FEDEK Tanımları:

Program Öğretim Amaçları: Ortak bir kültürden beslenmelerine rağmen tarihî, siyasî, coğrafi ve sosyokültürel faktörler Türk halklarının gerek dillerinde ve edebiyatlarında gerekse kültürlerinde birtakım farklar yaratmıştır. Bölümümüzün öncelikli öğretim amacı Orta Asya'dan Doğu Avrupa'ya, Sibirya'dan Tibet'e geniş bir coğrafyaya yayılan Türk halklarının dilleri, edebiyatları ve kültürlerindeki değişimleri geçmişten günümüze bütün yönleriyle kavramış, ortak ulusal ve kültürel değerlere hâkim, alanında uzman bilim insanları ve eğitimciler yetiştirmektir.

Ölçme: Sınavlar Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan yönetmeliğe uygun olarak yapılır. Bir dönem içinde bir vize ve bir final olmak üzere iki sınav yapılır. Sınavlar yazılı olarak yapılır; ancak dersi veren öğretim üyesi gerekli görürse sınavı sözlü olarak ya da uygulamalı ödevlerle gerçekleştirebilir. Final sınavının ders notuna etkisi %60'tan az olamaz.

Değerlendirme: Ölçme yöntemleri kullanılarak yapılan sınavlar ilgili dersin öğretim elemanı tarafından cevap anahtarları kullanılarak değerlendirilir. Bir dersin başarı notu, ara sınav notunun % 40'ı ile genel ve bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak belirlenir.

2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

1. Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
2. Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
3. Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
4. Bilimsel, ulusal ve yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
5. Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
6. Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
7. Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
8. Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
9. Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
10. Etkili öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
11. Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması

1. Kendi programları ile ilgili alanlarda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.
2. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
3. Bir sistemi, süreci, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntemleri uygulama becerisi.
4. Öğretim programlarında alan dışı ders almış olması.

5. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
6. Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi.
7. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
8. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
9. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme becerisi.
10. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
11. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.

2.2a Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu

1. Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma (FEDEK 1)
2. Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme (FEDEK 1, 3, 6)
3. Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma (FEDEK I, II, III)
4. Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma (FEDEK 5, 6)
5. Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma ve artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabilme (FEDEK 7)
6. Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabilme (FEDEK 9)
7. Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme (FEDEK 10)
8. Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma (FEDEK 1)
9. Edindiği bilgi ve birikim neticesinde diller, edebiyatlar ve kültürler arası karşılaştırmalı bilimsel araştırmalar yapabilirler. (FEDEK 1, 2, 3)
10. Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma (FEDEK 9)

2.2b Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Dicle Üniversitesi misyonunu şu şekilde belirtmiştir;

İnsani değerlere, kültüre, sanata ve doğaya duyarlı, sürekli iyileştirme odaklı katılımcı yönetim anlayışıyla Dicle Üniversitesi eğitim-öğretimde, bilimsel araştırmada ve sağlık hizmetlerinde sürükleyici köklü bir kurumdur.

Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi misyonunu şu şekilde belirlemiştir;

Edebiyat Fakültesi evrensel değerler ışığında eğitim-öğretim, araştırma-inceleme, proje ve alan çalışmaları yapan, ulusal kalkınmayı sağlamak amacıyla etkinlikler düzenleyen, toplumsal yaşamın çeşitli alanlarında görev alacak, eleştirel düşünebilen, sorgulayıcı, araştırmacı, değişime ve gelişime açık, üretken, yaratıcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren; bilim, sanat, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan bir fakülte olmayı görev edinmiştir.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü misyon ve vizyonunu şu şekilde belirtmiştir;

Misyon: Ortak bir kültürden beslenmelerine rağmen tarihî, siyasî, coğrafi ve sosyokültürel faktörler Türk halklarının gerek dillerinde ve edebiyatlarında gerekse kültürlerinde birtakım farklar yaratmıştır. Bölümümüzün misyonu, Orta Asya'dan Doğu Avrupa'ya, Sibiry'a'dan Tibet'e geniş bir coğrafyaya yayılan Türk halklarının dilleri,

edebiyatları ve kültürlerindeki değişimleri geçmişten günümüze bütün yönleriyle kavramış, ortak ulusal ve kültürel değerlere hâkim, alanında uzman bilim insanları ve eğitimciler yetiştirmektedir.

Vizyon: Ülkemizde ve Türk dünyasında mensubu olmaktan övünç duyulan, verdiği eğitim-öğretim ve ürettiği bilgiyle alanına ciddi katkılar sunan bir bölüm konumuna gelmektir.

2.2b.2. Bu öz görevlerin nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

[Dicle Üniversitesi Misyonu](#)

[Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi Misyonu](#)

[Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Misyonu](#)

[Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Vizyonu](#)

2.2b.3 Program öğretim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program öğretim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Programın İç Paydaşları

1. Bölüm öğrencileri
2. Bölüm öğretim üye ve elemanları
3. Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi
4. BAP

Programın Dış Paydaşları

1. Mezun öğrenciler
2. Diğer Üniversiteler
3. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı devlet okulları
4. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı özel eğitim kurumları
5. TÜBİTAK
6. Yunus Emre Enstitüsü (YEE)
7. Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB)
8. Türk Dil Kurumu (TDK)
9. Kültür ve Turizm Bakanlığı
10. Türk İş birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA)

2.2c.2 Program öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

İç ve iş paydaşlar olmak üzere toplantı düzenleyip geribildirim şeklinde form doldurmak suretiyle görüş alınmıştır. Paydaşların görüşleri ve toplantı sonuç tutanağı aşağıdaki gibidir

GERİ BİLDİRİM FORMU

Program Adı: Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı Lisans Programı
Paydaş Türü: Mezun / İşveren / Öğrenci / Akademik Personel (Lütfen uygun olanı işaretleyiniz)
 Mezun İşveren Öğrenci Akademik Personel

Ad - Soyad: Mehmet Kızırcıoğlu

Tarih: 20.05.2025

1. Eğitim içeriği yeterli mi?

Hayır Evet

2. Program çıktıları mesleki beceriler kazandırıyor mu?

Hayır Kısmen Evet

3. Programın güçlü yönleri:

Program teorik ve uygulamalı dersler bakımından gerekli yetkinliğe ve kapsayıcılığa sahiptir.

4. Geliştirilmesi gereken yönler:

—

5. Genel öneriler:

Program mezunları gerekli donanım ve becerilere sahiptir.

İmza: 

GERİ BİLDİRİM FORMU

Program Adı: Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı Lisans Programı
Paydaş Türü: Mezun / İşveren / Öğrenci / Akademik Personel (Lütfen uygun olanı işaretleyiniz)
 Mezun İşveren Öğrenci Akademik Personel

Ad - Soyad: SEUTEP ABAKAY TUNÇ

Tarih: 20.05.2025

1. Eğitim içeriği yeterli mi?

Hayır Evet

2. Program çıktıları mesleki beceriler kazandırıyor mu?

Hayır Kısmen Evet

3. Programın güçlü yönleri:

Program, içerik ve kapsayıcılığı bakımından yeterlidir.

4. Geliştirilmesi gereken yönler:

5. Genel öneriler:

Programda yer alan bazı bilgi ve beceriler günlük yaşamda karşılığı olmayan ikenlere sahip olduğundan zamanla unutuluyor.
Özellik: Rusçanın kullanımı, kiril alfabesi

İmza: Seutep

SEUTEP ABAKAY TUNÇ

GERİ BİLDİRİM FORMU

Program Adı: Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı Lisans Programı
Paydaş Türü: Mezun / İşveren / Öğrenci / Akademik Personel (Lütfen uygun olanı işaretleyiniz)

Mezun İşveren Öğrenci Akademik Personel

Ad - Soyad: Fuat BÜYÜKSAHİN

Tarih: 20.05.2025

1. Eğitim içeriği yeterli mi?

Hayır Evet

2. Program çıktıları mesleki beceriler kazandırıyor mu?

Hayır Kısmen Evet

3. Programın güçlü yönleri:

Programın içeriği Türk Dünyasının kültürel ortak değerlerine zemin oluşturmasını sağlamaktadır.

4. Geliştirilmesi gereken yönler:

Program ideal hale getirilmelidir.

5. Genel öneriler:

Program kapsamlı ve gerekli yeterliliğe sahiptir.

İmza:



GERİ BİLDİRİM FORMU

Program Adı: Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı Lisans Programı
Paydaş Türü: Mezun / İşveren / Öğrenci / Akademik Personel (Lütfen uygun olanı işaretleyiniz)

Mezun İşveren Öğrenci Akademik Personel

Ad - Soyad:

Şeyhan Şebri

Tarih: 20.05.2025

1. Eğitim içeriği yeterli mi?

Hayır Evet

2. Program çıktıları mesleki beceriler kazandırıyor mu?

Hayır Kısmen Evet

3. Programın güçlü yönleri:

Mezun bilgileri eğitim becerilerine uygundur.

4. Geliştirilmesi gereken yönler:

—

5. Genel öneriler:

Mezun bilgi sistemi eğitimlere göre geliştirilip takip edilirse yeterli olacaktır.

İmza:

Ş. Şebri

GERİ BİLDİRİM FORMU

Program Adı: Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı Lisans Programı
Paydaş Türü: Mezun / İşveren / Öğrenci / Akademik Personel (Lütfen uygun olanı işaretleyiniz)

Mezun İşveren Öğrenci Akademik Personel

Ad - Soyad: Serhat BİLİRŞİK

Tarih: 20.05.2025

1. Eğitim içeriği yeterli mi?

Hayır Evet

2. Program çıktıları mesleki beceriler kazandırıyor mu?

Hayır Kısmen Evet

3. Programın güçlü yönleri:

Akademisyenlerin bil. ve birikimleri

4. Geliştirilmesi gereken yönler:

Rusçe ders saatlerinin artırılması,

5. Genel öneriler:

Rusça ve Kırgızca gibi dil derslerinin ders saatlerinin artırılması,

İmza: 

GERİ BİLDİRİM FORMU

Program Adı: Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı Lisans Programı
Paydaş Türü: Mezun / İşveren / Öğrenci / Akademik Personel (Lütfen uygun olanı işaretleyiniz)

Mezun İşveren Öğrenci Akademik Personel

Ad – Soyad:

Ceylan KAYA

Tarih: 20.05.2025

1. Eğitim içeriği yeterli mi?

Hayır Evet

2. Program çıktıları mesleki beceriler kazandırıyor mu?

Hayır Kısmen Evet

3. Programın güçlü yönleri:

Akademisyenlerin eğitim düzeylerinin çok iyi olması.

4. Geliştirilmesi gereken yönler:

Yok.

5. Genel öneriler:

Yok.

İmza:

Ceylan KAYA

GERİ BİLDİRİM FORMU

Program Adı: Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı Lisans Programı

Paydaş Türü: Mezun / İşveren / Öğrenci / Akademik Personel (Lütfen uygun olanı işaretleyiniz)

Mezun İşveren Öğrenci Akademik Personel

Ad – Soyad: Dr. Öğr. Üyesi Süleyman BARLAS

Tarih: 20.05.2025

1. Eğitim içeriği yeterli mi?

Hayır Evet

2. Program çıktıları mesleki beceriler kazandırıyor mu?

Hayır Kısmen Evet

3. Programın güçlü yönleri:

- Öğrencilere Türk lehçeleri hakkında hem kuramsal hem uygulamalı (konuşma-çeviri dersleri ile) bilgi kazandırması,
- Dil, edebiyat ve kültür alanlarında geniş bir yelpazeyi kapsayan disiplinler arası yaklaşımın benimsenmiş olması,
- Türk Dilinin tarihi gelişim evrelerini temsil eden Eski Türkçe, Orta Türkçe, Eski Anadolu Türkçesi ve Osmanlı Türkçesi gibi dersler ile çağdaş Türk lehçelerine dengeli bir biçimde yer verilmiş olması gibi faktörler programın güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

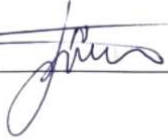
4. Geliştirilmesi gereken yönler:

- Akademik kadronun uzmanlık çeşitliliği artırılabilir.

5. Genel öneriler:

- Uluslararası değişim programları ve Türk lehçelerini konuşulan ülkelerle akademik iş birlikleri artırılmalı,
- Mezun izleme sistemi kurularak program çıktılarının iş yaşamındaki yansımaları düzenli olarak analiz edilmelidir.

İmza:



TOPLANTI TUTANAĞI

Program Paydaş Toplantısı Tutanağı

Tarih: 20.05.2025

Saat: 14:00 – 16:00

Yer: Fakülte Toplantı Salonu

Toplantı Türü: İç ve Dış Paydaş Toplantısı

Katılımcılar:

1. İç Paydaşlar:

- Prof. Dr. Çağrı Turgunbayer (Bölüm Başkanı)
- Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas (Program Koordinatörü)
- Dr. Öğr. Üyesi Kıral (Akademik Personel)
- Serhat Bilişik (4. Sınıf Öğrencisi)
- Ceylan Kaya

2. Dış Paydaşlar:

- Mehmet Nezir (Okul Müdürü – İşveren Temsilcisi)
- Cihan Ergene (Program Mezun – Türkçe Öğretmeni)

Gündem Maddeleri:

1. Programın eğitim amaçlarının gözden geçirilmesi
2. Mezun yeterliliklerinin iş gücü beklentilerine uygunluğu
3. Staj süreçlerinin değerlendirilmesi
4. Müfredatta yapılması önerilen değişiklikler
5. Mezun izleme sistemi hakkında bilgilendirme
6. Sürekli iyileştirme kapsamında alınan öneriler

Öne Çıkan Görüşler:

- **İç Paydaş Görüşü:** Mevcut mevzuatta yer alan teorik ve uygulamalı derslerin alanıyla ilgili yeterli bilgi, analiz ve yorumlama becerisini geliştirecek düzeydedir.
- **Dış Paydaş Görüşü:** İşverenler, mezunların iletişim becerileri ve takım çalışması yetkinliklerinin gelişmesinin önemli olduğunu vurguladı.
- **Mezun Görüşü:** Mezunlar, iş bulma süreçlerinde ve KPSS, ALES sınavlarında alan bilgisinin ve sistematik düşünme ve sorun çözüme yeterliliklerin etkili olduğunu ifade etti.

Sonuç ve Öneriler:

- Program çıktıları işveren beklentilerine göre güncellenecektir.
- Uygulamalı dersler ve staj saatleri gözden geçirilecektir.
- Mezun bilgi sistemi aktif hale getirilip takip yapılacaktır.

Toplantı Sorumlusu:

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas

İmza:



2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programının öğretim amaçlarına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

Program Eğitim Amaçları

2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

2.3.1 Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini açıklayınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Normal Örgün Öğretim yanında, İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

2.3.2 Bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Ölçüt 3 Program Çıktıları

FEDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Çıktılara erişim aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirilmektedir:

- Ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri
- Ders notları ve genel not ortalamaları
- Mezunlarımızın iş hayatındaki yerleşim ve başarıları
- Mezun öğrencilerimizin başka üniversitelerde lisansüstü programlara kabul oranları

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Tanımlanan program çıktılarını burada sıralayınız. Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

1. Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
2. Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
3. Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
4. Bilimsel, ulusal ve yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
5. Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler

6. Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
7. Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
8. Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
9. Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
10. Etkili öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
11. Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

3.1.2 Program çıktılarının Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.0 – 29.04.2017) belgesindeki Tablo 3.1'de sıralanan FEDEK Çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, FEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

	FC-1	FC-2	FC-3	FC-4	FC-5	FC-6	FC-7	FC-8	FC-9	FC-10	FC-11
PÇ-1	X								X		X
PÇ-2		X						X	X		
PÇ-3								X			
PÇ-4	X	X	X				X				
PÇ-5	X	X			X	X					X
PÇ-6			X		X				X		
PÇ-7	X		X	X		X					X
PÇ-8				X				X			
PÇ-9	X	X					X			X	
PÇ-10				X				X	X	X	X
PÇ-11				X					X		
PÇ-12					X		X	X		X	

3.1.3 Program çıktıların program öğretim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program öğretim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

3.1.4 Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı çıktıları FEDEK ölçütleri doğrultusunda programımız akademik kurulu üyelerinin uzmanlık alanları ve deneyimleriyle birlikte ulusal ve uluslararası önde gelen üniversitelerin programlarının incelenerek iç ve dış paydaşlarımızın talep ve önerileri de göz önünde bulundurularak belirlenmiştir.

3.1.5 Bu yöntemi belirlemede öncelikle Öğrenci Görüş Anketleri verilerinden yararlanılır. Buna göre, program çıktıların yerine getirilip getirilmediği, öğretim elemanlarının dersleri gerektiği şekilde işledikleri, öğrencilerin derslere yeterli ve gerekli çalışma vaktini ayırıp ayırmadıkları ve sınıflardaki donanım ve altyapının bu dersleri işlemeye yeterli olup olmadığı değerlendirilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerimizin katılımıyla yapılan dönem

değerlendirme toplantıları bu hususta fikir alışverişi ve programın geliştirilmesi için olanaklar yaratması açısından oldukça faydalı ve etkilidir.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkan verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız

3.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

3.3.3 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak FEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Ölçüt 4 Öğretim Planı

FEDEK Tanımları:

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

4.1.1 Öğretim planını Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'ü doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. **Tablo 4.1'deki "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle programın tümüne hazırlayan derslerden oluşması beklenmektedir.** "Alanına Uygun Öğretim" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir.

Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
[Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları]

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
ÇTL1103	Türk Dili Tarihi	Türkçe	4				
ÇTL 1105	Türk Dil Bilimi	Türkçe	3				
ÇTL1115	Türkmen Türkçesi I	Türkçe	4				
ÇTL1117	Azerbaycan Türkçesi I	Türkçe	4				
ÇTL1119	Türkiye Türkçesi I	Türkçe	4				
ÇTL1121	Osmanlı Türkçesi I	Türkçe	4				
TAR1101-1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	Türkçe					4
TUR1101-1	Türk Dili ve Kompozisyon I	Türkçe					4
İNG1101-1	İngilizce I	İngilizce					3
2. Yarıyıl							
ÇTL1118	Türkmen Türkçesi II	Türkçe	4				
ÇTL1120	Azerbaycan Türkçesi II	Türkçe	4				
ÇTL1122	Türkiye Türkçesi II	Türkçe	4				
ÇTL1124	Osmanlı Türkçesi II	Türkçe	4				
ÇTL1104	Türk Dili Tarihi II	Türkçe	4				
ÇTL1106	Türk Dil Bilimi II	Türkçe	3				
TAR1102-1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	Türkçe					4
TUR1102-1	Türk Dili ve Kompozisyon II	Türkçe					4
İNG1102-1	İngilizce II	İngilizce					3
3. Yarıyıl							
ÇTL1213	Eski Türkçe I	Türkçe	5				
ÇTL1215	Türkiye Türkçesi III	Türkçe	5				
ÇTL1217	Osmanlı Türkçesi III	Türkçe	4				
ÇTL1221	Türkmen Türkçesi III	Türkçe	5				
ÇTL1223	Azerbaycan Türkçesi III	Türkçe	5				
ÇTL1231	Edebiyat Bilgi ve Teorileri	Türkçe		3			
ÇTL1229	Gagavuz Türkçesi I	Türkçe	3				

4. Yarıyıl							
ÇTL1214	Eski Türkçe II	Türkçe	4				
ÇTL1216	Türkiye Türkçesi IV	Türkçe	4				
ÇTL1218	Osmanlı Türkçesi IV	Türkçe	3				
ÇTL1208	Türkmen Türkçesi IV	Türkçe	4				
ÇTL1210	Azerbaycan Türkçesi IV	Türkçe	4				
ÇTL1228	Edebiyat Bilgi ve Teorileri II	Türkçe		4			
ÇTL1230	Gagavuz Türkçesi II	Türkçe	4				
ÇTL1224	Türk Halk Edebiyatı	Türkçe	4				
5. Yarıyıl							
ÇTL1303	Kırgız Türkçesi I	Türkçe	4				
ÇTL1305	Orta Türkçe I	Türkçe	4				
ÇTL1319	Özbek Türkçesi I	Türkçe	4				
ÇTL1321	Türk Uygarlık Tarihi	Türkçe	5				
ÇTL1323	Eski Türk Edebiyatı	Türkçe	5				
ÇTL1309	Çağdaş Azerbaycan Edebiyatı	Türkçe	4				
ÇTL1317	Rusça I	Türkçe	4				
6. Yarıyıl							
ÇTL1304	Kırgız Türkçesi II	Türkçe	4				
ÇTL1306	Orta Türkçe II	Türkçe	3				
ÇTL1308	Eski Anadolu Türkçesi	Türkçe	4				
ÇTL1316	Yaşayan Türk Halkları	Türkçe	3				
ÇTL1324	Eski Türk Edebiyatı II	Türkçe	4				
ÇTL1320	Özbek Türkçesi II	Türkçe	4				
ÇTL1318	Rusça II	Türkçe	3				
7. Yarıyıl							
ÇTL1409	Karşılaştırmalı Türk Dilbilgisi I	Türkçe	4				
ÇTL1411	Kırgız Türkçesi III	Türkçe	4				
ÇTL1413	Kazak Türkçesi I	Türkçe	4				
ÇTL1419	Çağdaş Özbek Edebiyatı	Türkçe	5				
ÇTL1429	Yeni Türk Edebiyatı	Türkçe	5				
ÇTL1423	Rusça III	Türkçe	4				
ÇTL1427	Özbek Türkçesi III	Türkçe	4				
8. Yarıyıl							
ÇTL1410	Karşılaştırmalı Türk Dilbilgisi II	Türkçe	4				
ÇTL1412	Çağdaş Kırgız Edebiyatı	Türkçe	5				

ÇTL1418	Çağdaş Kazak Edebiyatı	Türkçe	4				
ÇTL1426	Çağdaş Türk Edebiyatı	Türkçe	5				
ÇTL1428	Kırgız Türkçesi IV	Türkçe	4				
ÇTL1414	Kazak Türkçesi II	Türkçe	4				
ÇTL1424	Rusça IV	Türkçe	4				
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			215	7			22
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Topamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		60	90	60		
	En düşük yüzde		%25	%37,5	%25		

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2024/2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
ÇTL 1105 Türk Dilbilimine Giriş	2	0	0	3	ÇTL 1106 Türk Dilbilimi	2	0	0	3
ÇTL1103 Türk Dili Tarihi I	2	0	0	4	ÇTL1104 Türk Dili Tarihi II	3	0	0	4
ÇTL1115 Türkmen Türkçesi I	3	0	0	4	ÇTL1118 Türkmen Türkçesi II	3	0	0	4
ÇTL1117 Azerbaycan Türkçesi I	3	0	0	4	ÇTL1120 Azerbaycan Türkçesi II	3	0	0	4
ÇTL1119 Türkiye Türkçesi I	3	0	0	4	ÇTL1122 Türkiye Türkçesi II	3	0	0	4
ÇTL1121 Osmanlı Türkçesi I	2	0	0	4	ÇTL1124 Osmanlı Türkçesi II	2	0	0	4
İNG1101-1 İngilizce I	2	0	0	3	İNG1102-1 İngilizce I	2	0	0	3
TAR1101-1 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	TAR1102-1 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2
TUR1101-1 Türk Dili ve Kompozisyon I	2	0	0	2	TUR1102-1 Türk Dili ve Kompozisyon I	2	0	0	2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
ÇTL 1231 Edebiyat Bilgi ve Teorileri I	3	0	0	5	ÇTL 1228 Edebiyat Bilgi ve Teorileri II	3	0	0	4
ÇTL 1213 Eski Türkçe I	3	0	0	5	ÇTL 1214 Eski Türkçe II	3	0	0	4
ÇTL 1229 Gagavuz Türkçesi I	3	0	0	5	ÇTL 1226 Gagavuz Türkçesi II	3	0	0	4
ÇTL 1217 Osmalı Türkçesi III	2	0	0	4	ÇTL 1218 Osmalı Türkçesi IV	2	0	0	3
ÇTL 1215 Türkiye Türkçesi III	3	0	0	5	ÇTL 1224 Türk Halk Edebiyatı	3	0	0	4

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılıda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

					ÇTL 1216 Türkiye Türkçesi IV	3	0	0	3
Toplam Kredi				24	Toplam Kredi				22
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
ÇTL 1303 Kırgız Türkçesi I	3	0	0	4	ÇTL 1303 Kırgız Türkçesi II	3	0	0	4
ÇTL 1305 Orta Türkçe I	3	0	0	4	ÇTL 1306 Orta Türkçe II	3	0	0	3
ÇTL 1319 Özbek Türkçesi I	3	0	0	4	ÇTL 1324Eski Türk Edebiyatı II	3	0	0	4
ÇTL1321 Türk Uygarlık Tarihi	3	0	0	5	ÇTL1316Yaşayan Türk Halkları	2	0	0	3
ÇTL1323 Eski Türk Edebiyatı	3	0	0	5	ÇTL1322Yeni Türk Edebiyatı	3	0	0	4
					ÇTL 1308 Eski Anadolu Türkçesi	3	0	0	4
Toplam Kredi				22	Toplam Kredi				22
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
ÇTL1409 Karşılaştırmalı Türk Dilbilgisi I	3	0	0	4	ÇTL1410 Karşılaştırmalı Türk Dilbilgisi II	3	0	0	4
ÇTL1411 Kırgız Türkçesi III	3	0	0	4	ÇTL1412 Çağdaş Kırgız Edebiyatı	3	0	0	5
ÇTL1413 Kazak Türkçesi I	3	0	0	4	ÇTL1418 Çağdaş Kazak Türkçesi	3	0	0	4
ÇTL1419 Çağdaş Özbek Edebiyatı	2	0	0	5	ÇTL1426 Çağdaş Türk Edebiyatı	3	0	0	5
ÇTL1429 Yeni Türk Edebiyatı I	3	0	0	5	ÇTL1428Kırgız Türkçesi IV	3	0	0	4
Toplam Kredi				22	Toplam Kredi				22

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılıda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						
II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
ÇTL 1221Türkmen Türkçesi III	2	0	0	3	Evet	
ÇTL 1223 Azerbaycan Türkçesi III	2	0	0	3	Evet	
ÇTL 1225 Çuvaş Türkçesi I	2	0	0	3	Evet	
ÇTL 1233 Yeni Uygur Türkçesi I	2	0	0	3	Evet	
ÇTL 1235 Tatar Türkçesi II	2	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi				6		
IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
ÇTL 1210 Azerbaycan Türkçesi III	2	0	0	4	Evet	
ÇTL 1208Türkmen Türkçesi IV	2	0	0	4	Evet	
ÇTL 1236Tatar Türkçesi II	2	0	0	4	Evet	
ÇTL 1230 Çuvaş Türkçesi II	2	0	0	4	Evet	
ÇTL 1234Yeni Uygur Türkçesi II	2	0	0	4	Evet	
Toplam Kredi				8		
V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			

ÇTL 1309 Çağdaş Azerbaycan Edebiyatı	3	0	0	4	Evet	
ÇTL 1317 Rusça I	3	0	0	4	Evet	
ÇTL 1327 Kırım Tatar Türkçesi I	3	0	0	4	Evet	
ÇTL 1307 Çağdaş Türkmen Edebiyatı	3	0	0	4	Evet	
ÇTL 1329 Tatar Türkçesi III (Konuşma Çeviri)	3	0	0	4	Evet	
ÇTL 1325 Türk Halk Edebiyatı	3	0	0	4	Evet	
Toplam Kredi				8		
VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
ÇTL 1320 Özbek Türkçesi II	3	0	0	4	Evet	
ÇTL 1318 Rusça II	3	0	0	4	Evet	
ÇTL 1332 Çağdaş Tatar Edebiyatı	3	0	0	4	Evet	
ÇTL 1328 Çağdaş Uygur Edebiyatı	3	0	0	4	Evet	
ÇTL 1326 Horasan Türkleri ve Dilleri	3	0	0	4	Evet	
ÇTL 1330 Kırım Tatar Türkçesi II	3	0	0	4	Evet	
Toplam Kredi				8		
VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
ÇTL 1423 Rusça III	3	0	0	4	Evet	
ÇTL 1427 Özbek Türkçesi III (konuşma-çeviri)	3			4	Evet	
Toplam Kredi				8		
VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
ÇTL 1414 Kazak Türkçesi II	3			4	Evet	
ÇTL 1424 Rusça IV	3	0	0	4	Evet	
Toplam Kredi				8		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ ve EDEBİYATLARI]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Sınıf Dersiteorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
CTL 1103	TÜRK DİLİ TARİHİ I		133	2				4
CTL 1105	TÜRK DİLBİLİMİNE GİRİŞ		127	2				3
CTL 1115	TÜRKMEN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİS...		124	3				4
CTL 1117	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ I (SES BİL...		124	3				4
CTL 1119	TÜRKİYE TÜRKÇESİ I (SES BİLGİS...		139	3				4
CTL 1121	OSMANLI TÜRKÇESİ I		137	2				4
TAR101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TA...		0	2				2
TUR101	TÜRK DİLİ I		0	2				2
YBD101	İNGİLİZCE I		82	2				3
CTL 1213	ESKİ TÜRKÇE I		83	3				5
CTL 1215	TÜRKİYE TÜRKÇESİ III (KELİME B...		40	3				5
CTL 1217	OSMANLI TÜRKÇESİ III		42	2				4
CTL 1221	TÜRKMEN TÜRKÇESİ III (KELİME B...		40	2				3
CTL 1223	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ III (KELİM...		35	2				3
CTL 1229	GAGAVUZ TÜRKÇESİ I		62	3				5
CTL 1231	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ I		36	3				5
CTL 1303	KIRGIZ TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ...		22	3				4
CTL 1305	ORTA TÜRKÇE I		34	3				4
CTL 1309	ÇAĞDAŞ AZERBAYCAN EDEBİYATI		29	3				4
CTL 1317	RUSÇA I		25	3				4
CTL 1319	ÖZBEK TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)		26	3				4
CTL 1321	TÜRK UYGARLIK TARİHİ		23	3				5
CTL 1323	ESKİ TÜRK EDEBİYATI		35	3				5
CTL 1409	KARŞILAŞTIRMALI TÜRK DİLBİLGİS...		14	3				4
CTL 1411	KIRGIZ TÜRKÇESİ III (KELİME Bİ...		18	3				4
CTL 1413	KAZAK TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)		13	3				4
CTL 1419	ÇAĞDAŞ ÖZBEK EDEBİYATI		10	2				5
CTL 1423	RUSÇA III		17	3				4
CTL 1427	ÖZBEK TÜRKÇESİ III (KONUŞMA-ÇE...		12	3				4
CTL 1429	YENİ TÜRK EDEBİYATI I		11	3				5

4.1.2 Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program öğretim amaçlarına ve program çıktılarında erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, öğretim planında yer alan her dersin, program öğretim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

4.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz.

4.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1'de veriniz.

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, alan çalışmasına bağlı, işyeri uygulamalı gibi) anlatınız. Öğretim planındaki derslerin/seçeneklerin (varsa) alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

4.3.1 Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

4.4.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız.

4.4.2 Alan uygulama deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

4.5.1 Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" ve "alanına uygun öğretim" bileşenlerini nasıl sağladığını Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'de verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

4.5.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

4.5.3 Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan %25 oranındaki seçmeli derslerin yapılandırılmasını açıklayınız.

4.5.4 Mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükünün sağlandığını gösteriniz.



T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ TRANSKRİPT BELGESİ



Numarası : 20208028
T.C. Kimlik No : 42424055310
Adı Soyadı : ROJDA KAŞHAN
Fakülte : EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Bölüm : ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDB.

Kayıt Tarihi : 29.08.2020
Ayrılış Tarihi : 27.06.2024
Öğrenim Durumu : Mezun Oldu
Yüksek Onur Öğrencisi

1. Sınıf Güz					
Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Türü	Kredi	AKTS	Notu
CTL1103	TÜRK DİLİ TARİHİ I	Z	2	4	86
CTL1105	TÜRK DİLİBİLİMİNE GİRİŞ	Z	2	3	73
CTL1115	TÜRKMEN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	Z	3	4	71
CTL1117	AZERİBAYCAN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	Z	3	4	78
CTL1119	TÜRKİYE TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	Z	3	4	87
CTL1121	OSMANLI TÜRKÇESİ I	Z	2	4	86
TAR101	ATA TÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	2	2	93
TUR101	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON I	Z	2	2	94
YB0101	İNGİLİZCE	Z	2	3	92

ANO : 83,62 D.Kredi : 21 D.AKTS : 30 AGNO : 83,62 G.Kredi : 21 G.AKTS : 30

1. Sınıf Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Türü	Kredi	AKTS	Notu
CTL1118	TÜRKMEN TÜRKÇESİ II (SEKİL BİLGİSİ)	Z	3	4	79
CTL1120	AZERİBAYCAN TÜRKÇESİ II (SEKİL BİLGİSİ)	Z	3	4	81
CTL1104	TÜRK DİLİ TARİHİ II	Z	2	4	80
CTL1106	TÜRK DİLİ BİLİMİ	Z	2	3	80
CTL1122	TÜRKİYE TÜRKÇESİ II (SEKİL BİLGİSİ)	Z	3	4	78
CTL1124	OSMANLI TÜRKÇESİ II	Z	2	4	93
TAR102	ATA TÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ II	Z	2	2	87
TUR102	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON II	Z	2	2	94
YB0102	İNGİLİZCE II	Z	2	3	92

ANO : 84,10 D.Kredi : 21 D.AKTS : 30 AGNO : 83,86 G.Kredi : 42 G.AKTS : 60

2. Sınıf Güz					
Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Türü	Kredi	AKTS	Notu
CTL1231	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ I	Z	3	5	82
CTL1229	GAGAVUZ TÜRKÇESİ I.	Z	3	5	85
CTL1223	AZERİBAY. T. III. (kelime bİğ.)	S	2	3	87
CTL1215	TÜRKİYE TÜRKÇESİ III. (kelime bİğ.)	Z	3	5	88
CTL1217	OSMANLI TÜRKÇESİ III.	Z	2	4	68
CTL1213	ESKİ TÜRKÇE I	Z	3	5	78
CTL1221	TÜRKMEN T. III. (kelime bİğ.)	S	2	3	91

ANO : 82,83 D.Kredi : 18 D.AKTS : 30 AGNO : 83,55 G.Kredi : 60 G.AKTS : 90

2. Sınıf Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Türü	Kredi	AKTS	Notu
CTL1228	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ II	Z	3	4	88
CTL1226	GAGAVUZ TÜRKÇESİ II	Z	3	4	88
CTL1224	TÜRK HALK EDEBİYATI	Z	3	4	91
CTL1218	OSMANLI TÜRKÇESİ IV. (Kon Çev)	Z	2	3	65
CTL1210	AZERİBAYCAN TÜRKÇESİ IV. (Kon Çev)	S	3	4	68
CTL1214	ESKİ TÜRKÇE II.	Z	3	4	95
CTL1208	TÜRKMEN TÜRKÇESİ IV. (Kon Çev)	S	3	4	92
CTL1216	TÜRKİYE TÜRKÇESİ IV. (Kelime Bİğ.)	Z	3	3	62

ANO : 81,83 D.Kredi : 23 D.AKTS : 30 AGNO : 83,07 G.Kredi : 83 G.AKTS : 120

3. Sınıf Güz					
Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Türü	Kredi	AKTS	Notu
CTL1321	TÜRK UYGARLIK TARİHİ	Z	3	5	98
CTL1323	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	Z	3	5	75
CTL1319	ÖZBEK TÜRKÇESİ I. (SES BİLGİSİ)	Z	3	4	83
CTL1305	ORTA TÜRKÇE I	Z	3	4	70
CTL1309	ÇAĞDAŞ AZERİBAYCAN EDEBİYATI	S	3	4	90
CTL1303	KURGIZ TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	Z	3	4	85
CTL1317	RUSÇA I.	S	3	4	86

ANO : 83,86 D.Kredi : 21 D.AKTS : 30 AGNO : 83,23 G.Kredi : 104 G.AKTS : 150

3. Sınıf Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Türü	Kredi	AKTS	Notu
CTL1320	ÖZBEK TÜRKÇESİ II.	S	3	4	85
CTL1324	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	Z	3	4	93
CTL1322	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	Z	3	4	94
CTL1318	RUSÇA II	S	3	4	97
CTL1306	ORTA TÜRKÇE II.	Z	3	3	96
CTL1308	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ	Z	3	4	100
CTL1304	KURGIZ TÜRKÇESİ II. (SEKİL BİLGİSİ)	Z	3	4	86
CTL1316	YAŞAYAN TÜRK HALKLARI	Z	2	3	90

ANO : 92,74 D.Kredi : 23 D.AKTS : 30 AGNO : 84,95 G.Kredi : 127 G.AKTS : 180

Genel Ortalama(100'lü Sistem) : 85,17
Genel Ortalama(4'lü Sistem) : 3,36
Muaf Kredi : 0
Genel Kredi : 195
Toplam AKTS : 280
Toplam Kredi : 195

24.05.2025

HARF ARALIKLARI

(AA 90-100), (BA 85-89), (BB 75-84), (CB 70-74), (CC 60-69), (DC 0-59), (D Devamsız)

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI Eğitim-Öğretim süresi (4) Dört yıldır. Geçme notu 60, Not sistemi 100'lüktür.

Kayıtlarımıza uygundur

Düzenleyen:ÇAŞTEĞİN TURGUNBAYER
Düzenleme Tarihi:24.05.2025

AGNO : Genel Not Ortalaması
ANO : Yarıyıl Not Ortalaması
YNO : Yıl Not Ortalaması

Sayfa 1 / 2

Ders içerikleri için: <http://obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna>



T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ TRANSKRİPT BELGESİ

	Numarası	: 20208028	Kayıt Tarihi	: 29.08.2020
	T.C. Kimlik No	: 42424055310	Ayrılış Tarihi	: 27.06.2024
	Adı Soyadı	: ROJDA KAŞHAN	Öğrenim Durumu	: Mezun Oldu
	Fakülte	: EDEBİYAT FAKÜLTESİ		Yüksek Onur Öğrencisi
	Bölüm	: ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDB.		

4. Sınıf Güz					4. Sınıf Bahar						
Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Türü	Kredi	AKTS	Notu	Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Türü	Kredi	AKTS	Notu
FRM06	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	S	3	4	70	FRM08	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	S	2	3	79
CTL 1409	KARŞILAŞTIRMALI TÜRK DİL BİLİGİSİ	Z	3	4	90	CTL 1410	KARŞILAŞTIRMALI TÜRK DİL BİLİGİSİ II	Z	3	4	92
CTL 1411	KIRGIZ TÜRKÇESİ III (KEÜME BİLGİSİ)	Z	3	4	91	CTL 1412	ÇAĞDAŞ KIRGIZ EDEBİYATI	Z	3	5	91
CTL 1413	KAZAK TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	Z	3	4	91	CTL 1414	KAZAK TÜRKÇESİ II	S	3	4	86
CTL 1419	ÇAĞDAŞ ÖZBEK EDEBİYATI	Z	2	5	93	CTL 1418	ÇAĞDAŞ KAZAK EDEBİYATI	Z	3	4	100
CTL 1423	RUSÇA III	S	3	4	73	CTL 1426	ÇAĞDAŞ TÜRK EDEBİYATI	Z	3	5	100
CTL 1427	ÖZBEK TÜRKÇESİ III (KONUŞMA-ÇEVİRİ)	S	3	4	91	CTL 1424	RUSÇA IV	S	3	4	72
CTL 1429	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	Z	3	5	94	CTL 1428	KIRGIZ TÜRKÇESİ IV (KONUŞMA-ÇEVİRİ)	Z	3	4	79
FRM01	EĞİTİME GİRİŞ	S	3	4	80	FRM03	SINIF YÖNETİMİ	S	2	3	80
FRM02	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	S	3	4	80	FRM04	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	S	3	4	89
FRM05	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	S	3	4	66	FRM07	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	S	3	4	70
FRM09	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	S	5	10	100						

ANO: 85,51 D.Kredi: 37 D.AKTS : 56 İNO : 85,08 G.Kredi : 164 G.AKTS : 236 ANO: 85,65 D.Kredi: 31 D.AKTS : 44 İNO : 85,17 G.Kredi : 195 G.AKTS : 280

Genel Ortalama(100'lü Sistem) : 85,17
Genel Ortalama(4'lü Sistem) : 3,36
Muaf Kredi : 0
Genel Kredi : 195
Toplam AKTS : 280
Toplam Kredi : 195

24.05.2025

HARF ARALIKLARI

(AA 90-100), (BA 85-89), (BB 75-84), (CB 70-74), (CC 60-69), (DC 0-59), (D Devamsız)

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI Eğitim-Öğretim süresi (4) Dört yıldır. Geçme notu 60, Not sistemi 100'lüktür.

Kayıtlarımıza uygundur

AGNO : Genel Not Ortalaması
ANO : Yarıyıl Not Ortalaması
YNO : Yıl Not Ortalaması

Sayfa 2 / 2

Düzenleyen:CAŞTEĞİN TURGUNBAYER
Düzenleme Tarihi:24.05.2025

Ders içerikleri için: <http://obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna>

Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

5.1.1 Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde eğitim öğretimin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde görevli 1 Prof. Dr., 1 Doç. Dr., 2 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör. ve 4 Arş. Gör. bulunmaktadır.

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Caştengin TURGUNBAYER	TZ	Lisans Dersleri ÇTL 1213 /3 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 1229 /3 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 1317 /3 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 1423 /3 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 1214 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL 1226 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL 1318 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL 1424 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025 Lisansüstü Dersler ÇTL 529 /3 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 503 /3 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 701 /0 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL528/3 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL701-2/0 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL504/3 Kredi/ Bahar/2024-2025	%50	%30	%20 (İdari Görev)
Doç. Dr. Abdülsamet ÖZMEN	TZ	Lisans Dersleri ÇTL 1121 /2 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 1231 /3 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 1323 /3 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 1124 /2 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL 1228 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL 1218 /2 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL 1324 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025 Lisansüstü Dersler ÇTL 509/3 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 501 /3 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 701/0 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL512/3 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL534/3 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL701-2 /0 Kredi/ Bahar/2024-2025	%50	%50	-
Dr. Öğr. Üyesi Kıyal KAMCHYBEKOVA ABDİRİİM	TZ	ÇTL 1303 /3 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 1411/3 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 1409 /3 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 1412 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL 1428 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL 1410/3 Kredi/ Bahar/2024-2025 Lisansüstü Dersler ÇTL 527/3 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 701 /0 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL701-2 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025	%50	%50	-
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman BARLAS	TZ	ÇTL 1103 /3 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 1105 /2 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 1119 /3 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 1305 /3 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 1104 /2 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL 1106 /2 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL 1304 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL 1306 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL 1122 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025 Lisansüstü Dersler ÇTL 514 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025	%50	%30	%20 (İdari Görev)

Öğr. AbdülmuKaddes KUTLU	Gör.	TZ	CTL 1118 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025 CTL 1120/3 Kredi/ Bahar/2024-2025 CTL 1413 /3 Kredi/ Güz/2024-2025 CTL 1414/3 Kredi/ Bahar/2024-2025 CTL 1418 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025 CTL 1419/2 Kredi/ Güz/2024-2025 CTL 1426 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL 1115/3 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 1117/3 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 1208 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL 1210 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL 1221 /2 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 1223 /2 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 1224 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL 1309 /3 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 1322 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025	%50	%50	-
Arş. Gör. Dr. Buket BARAN		TZ	ÇTL 1216 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL 1316 /2 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL 1215 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL 1321 /3 Kredi/ Güz/2024-2025	%50	%50	-
Arş. Gör. Dr. Hülya ERGENE YALÇIN		TZ	ÇTL 1308 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL 1320 /3 Kredi/ Bahar/2024-2025 ÇTL 1319 /3 Kredi/ Güz/2024-2025 ÇTL 1427 /3 Kredi/ Güz/2024-2025	%50	%50	-
Arş. Gör. Dr. Şengül AYGÜMÜŞ		TZ	-	-	%100	-
Arş. Gör. Çiğdem Yeğın		TZ	-	-	%100	-

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[ÇTLE]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Çaştegin TURGUNBAYER	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Çukurova Üniversitesi 2002	25 yıl	19 yıl	19 yıl	-	Yüksek	Orta
Abdülşamet ÖZMEN	Doç.Dr.	TZ	Doç.	Dicle Üniversitesi 2015	13 yıl	13 yıl	13 yıl	-	Yüksek	Orta
Kıyal KAMCHYBEKOVA ABDİRİM	Dr. Öğretim Üyesi	TZ	Dr. Öğretim Üyesi	Ankara Üniversitesi 2010	13 yıl	13 yıl	13 yıl	-	Yüksek	Orta
Süleyman BARLAS	Dr. Öğretim Üyesi	TZ	Dr. Öğretim Üyesi	Gazi Üniversitesi 2023	13 yıl	2 yıl	13 yıl	-	Yüksek	Orta
Abdülmuğaddes KUTLU	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Cusup Balasagun Kırgız Millî Üniversitesi 1996	25 yıl	25 yıl	25 yıl	-	Yüksek	Orta
Buket BARAN	Arş. Gör. Dr.	TZ	Arş. Gör. Dr.	Ankara Üniversitesi 2023	13 yıl	1 yıl	13 yıl	-	Yüksek	Orta
Hülya ERGENE	Arş. Gör. Dr.	TZ	Arş. Gör. Dr.	Dicle Üniversitesi 2024	12 yıl	-	12 yıl	-	Yüksek	Orta
Şengül AYGÜMÜŞ	Arş. Gör. Dr.	TZ	Arş. Gör. Dr.	Ege Üniversitesi 2023	9 yıl	-	9 yıl	-	Yüksek	Yok
Çiğdem YEĞİN	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Gazi Üniversitesi 2018	9 yıl	-	9 yıl	-	Yüksek	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncellenmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

5.1.2 Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları lisans programı kadrosu; bir profesör, bir doçent, iki doktor öğretim üyesi üç doktor araştırma görevlisi ve bir araştırma görevlisi, bir öğretim görevlisi olmak üzere toplam dokuz öğretim elemanından oluşmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları gerek nitelik bakımından gerekse nicelik bakımından programın etkili bir şekilde yürütülmesi için gerekli yeterliliğe sahiptir. Ayrıca, akademik kadro zenginliğini ve çeşitliliğini sağlamak, öğrencilere farklı bakış açıları kazandırmak ve de ihtiyaç doğrultusunda açılacak derslerin gerektirdiği uzmanlık alanları temel alınarak Türk Dili ve Edebiyatı öğretim üyeleri kurum içi görevlendirme ile bölümümüzde ders vermektedirler.

5.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde sayıca yeterli değildir fakat nitelik bakımından güçlüdür.

Öğretim Elemanı	Uzmanlık alanı	Çalışma Alanı
Prof. Dr. Castegin TURGUNBAYER	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Rus Dili ve edebiyatı	Eski Türk Dili, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Rus Dili
Doç.Dr. Abdülsamet ÖZMEN	Eski Türk Edebiyatı	Eski Türk Edebiyatı
Dr. Öğr. Gör. Kıyal KAMCHYBEKOVA ABDİRİM	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dr. Öğr. Gör. Süleyman BARLAS	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğr. Gör. Abdülmukaddes KUTLU	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Arş.Gör. Dr. Buket BARAN	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Arş.Gör. Dr. Hülya ERGENE YALÇIN	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Arş.Gör. Dr. Şengül AYGÜMÜŞ	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Arş.Gör. Dr. Çiğdem YEGİN	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.2.1 Bölümümüzün öğretim kadrosunu oluşturan elemanlar alanlarında uzman, öğrettikleri lehçeyi veya dili (Rusça) ana dili olarak bilen ya da bu lehçelerde veya dilde (Rusça) iyi derecede okuma, yazma, dinleme ve anlama becerilerine sahip kişilerdir.

5.2.2 Öğretim elemanlarımızın bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri yeterli seviyede olup ulusal ve uluslararası yapılan sempozyum, seminer, çalıştay ve konferanslara katılarak alanlarındaki deneyimli akademisyenlerle bilgi alışverişinde bulunmaktadırlar. Yayınlar Ek 1.2’de yer alan öğretim elemanlarına ait özgeçmişlerde yer almaktadır.

5.3 Atama ve Yükseltme

5.3.1 5.3.1 Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesinde, Akademik Yükseltme ve Atamalar için Dicle Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönetmeliği usulleri kullanılmaktadır. Bu yönetmelik, Yükseköğretim Kanunu ve YÖK’ün belirlediği asgari kriterleri içine alır, üniversite bütününe kapsar ve üniversitenin asgari kriterlerini belirler. Atama yönetmeliği ilgili linkte bulunmaktadır:

https://www.dicle.edu.tr/Contents/pages/Files/251f3d72-20bf-48a0-be0f-4c6544b860d0/46c1d52e40ad4c998f2ec2c654e1fa1f_%c3%96%c4%9fretim%20%c3%9cyeli%c4%9fine%20Y%c3%bckseltilme%20ve%20Atanma%20Kriterleri%20Y%c3%b6nergesi.pdf

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

5.4.1 Öğretim kadrosuna destek olarak bölüm dışından Dicle Üniversitesi Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı bölümünden bir öğretim görevlisi hizmet vermektedir.

Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

6.1 Yönetim yapısı ve bu yapının ana kuruluş içindeki yeri A. Programa İlişkin Bilgiler bölümünün 4. Yönetim Yapısı başlığında belirtilmiştir.

6.2 Öğretim sonuçlarını değerlendirme yöntemleri Dicle Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen ölçütler çerçevesinde yapılmaktadır.

6.3 Bölümde yapılan tüm sınav ve anketler iki yıl süreyle Bölüm Sekreterliğinde tutulmakta, sonrasında Rektörlük onayıyla arşive gönderilmektedir. Bir yıl da arşivde tutulan belgeler son olarak yazılı kararla imha edilmektedir.

6.4 Bölümümüz FEDEK veya benzeri bir akreditasyon kurumunca henüz denetlenmemiştir. Bölüm içinde akademik işleyiş bölüm başkanı tarafından denetlenirken, fakülte ise 6 ayda bir olmak üzere Dicle Üniversitesi Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından atanan iç denetçiler tarafından ve yılda bir defa ise TSE'nin görevlendirdiği denetçiler tarafından denetlenmektedir.

Ölçüt 7 Altyapı

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

7.1.1 Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü'ne ait üç derslik bulunmaktadır. Bu derslikler Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi binasındadır. Dersliklerin tamamında yansıtıcı (projektör) bulunmaktadır. İlgili dersliklerin kapasiteleri Tablo 7.1'de gösterilmiştir.

Tablo 7.1 Derslik Öğrenci Kapasiteleri

Derslik Adı	Derslik Öğrenci Kapasitesi
D5	50
D3	72
D11	50
IKT103	75

7.1.2 Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümüne ait mevcut dersliklerde bulunan donanım dışında eğitim ve laboratuvar donanımı bulunmamaktadır.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine yönelik bisiklet yolu, kapalı yüzme havuzu ve tenis kortları bulunmaktadır. İlgili alanlara yönelik detaylı bilgiler SKS Daire Başkanlığının <https://www.dicle.edu.tr/birimler/sks-daire-baskanligi> web sayfasında mevcuttur.

7.2.2 Edebiyat Fakültesinin öğretim elemanlarına sağladığı ofis olanakları kısıtlıdır. Bu durumu aşmak amacıyla öğretim elemanlarının büyük bir kısmı İİBF bünyesindeki ofislerden faydalandırılmıştır ancak hâlen birçok öğretim elemanı iki veya üç öğretim elemanı ile birlikte aynı ofisi paylaşmaktadır.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.3.1 Öğrencilerin kütüphanede katalog taraması yapabilmelerine, çeşitli veri tabanlarındaki bilgilere nasıl ulaşacaklarına yönelik yönlendirmeler öğretim elemanları tarafından yürüttükleri dersler boyunca aktarılmakta ve bu süreçte programın bulunduğu alana yönelik yayın yapan bilimsel dergiler belirtilmekte, bu dergilere erişim sağlamanın yolları gösterilmektedir. Ayrıca öğrencilere çeşitli ödevler verilerek her birinin bu ödevleri sınıf ortamında bilgisayar ve tepegöz kullanarak sunum yapabilmeleri sağlanmaktadır.

7.3.2 Edebiyat Fakültesi binasında bulunan “Bilgisayar Laboratuvarında” öğrencilerin kullanımına sunulmuş 16 adet bilgisayar ve çıktı almalarını sağlayacak 3 adet fotokopi makinesi ile 1 adet yazıcı mevcuttur. Öğretim elemanları içinse Edebiyat Fakültesi tarafından her bir öğretim elemanına 1 adet masaüstü bilgisayar temin edilmiştir.

7.4 Kütüphane

7.4.1 Üniversitemizin Ali Emiri Merkez Kütüphanesi, 1970 yılında Tıp Fakültesi kütüphanesi olarak kurulmuş olup 1982 yılına kadar Tıp Fakültesi kütüphanesi olarak hizmet vermiştir. İkinci Kütüphane ise Rektörlük binasında Rektörlük Kütüphane Müdürlüğü olarak 1973 yılından 1982 yılına kadar faaliyetlerini sürdürmüştür. Üniversitemiz kütüphaneleri birleştirildikten sonra yine Tıp Fakültesi binası içerisinde 1984 yılına kadar müdürlük olarak hizmet vermeye devam etmiştir. 2012 yılı kasım ayında Dicle Üniversitesi Merkez Kütüphanesi hizmetlerini sürdürdüğü binasına yeni taşınmıştır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı olarak faaliyet göstermeye başladığı 1984 yılından itibaren üniversitemizin eğitim ve öğretim faaliyetlerini desteklemek amacıyla gerekli olan basılı ve elektronik bilgi kaynaklarını sağlamak, derlemek ve kullanıcıya sunmak görevlerini sürdürmektedir. Kütüphanemizin çalışma saatleri aşağıda belirtilmiştir:

D.Ü ALİ EMİRİ MERKEZ KÜTÜPHANESİ		
ÇALIŞMA SAATLERİ		
BİRİM	HAFTA İÇİ	HAFTA SONU
Zemin Kat Okuma Salonu	7/24	7/24
1.Kat Okuma Salonu	08.30-20.00	08.30-20.00
Grup Çalışma Odaları	09.00-20.00	09.00-20.00
Engelsiz Kütüphane	08.30-20.00	09.00-20.00
Bilgisayar Salonu	09.00-20.00	09.00-20.00
Sürelî Yayınlar Salonu	08.30-17.00	Kapalı
Diyarbakir Kitaplığı	08.30-17.00	Kapalı
Arşivler	08.30-17.00	Kapalı
Görsel İşitsel Salonu	08.30-17.00	Kapalı

Tüm resmî tatillerde kütüphanemiz kapalıdır.

Tüm birimlerimizden Giriş Salonu hariç olmak üzere 20.00-08.30 saatleri arası temizlik amacıyla kapalı tutulacaktır.

7.5 Özel Önlemler

7.5.1 İş güvenliğinin sağlanması için bölümümüze ait tüm ofislerde yangın alarm cihazları ve ayrıca koridorlarda yangın söndürme ekipmanları bulunmaktadır.

7.6 Engelliler için Önlemler

7.6.1 Engelli öğrenciler için fakülte binalarında alternatif giriş kapıları ve her kata ulaşım sağlayan asansörler mevcuttur. Dicle Üniversitesinde bütün öğrencilerimizin üniversitemiz tarafından yürütülen akademik programların yanı sıra yükseköğrenim hayatına ilişkin tüm hizmet ve olanaklara istisnasız bir şekilde erişimini kolaylaştırmak amacıyla Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Bu birimin temel çalışma prensibi; üniversitemizde eğitim gören özel gereksinimli öğrencilerin akademik ve toplumsal hayata katılımlarında fırsat eşitliği yaratmak ve kampüsümüzü gerek eğitim alanında gerekse fiziksel ve sosyokültürel alanlarda engelsiz bir yaşam alanı hâline getirmektir.

“Eğitim her engeli aşar” ve “Toplumsal sorumluluk” ilkelerini benimseyerek kurulan Dicle Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezinin hizmetleri [Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğine](#) uygun olarak işleyen birimin hizmetleri şu şekilde özetlenebilir:

- a) Yükseköğretim programlarına kaydı yapılan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada eğitim, öğretim, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için alınması gereken önlemleri belirlemek ve ortadan kaldırmak üzere çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri üniversitede bulunan diğer birimler veya daire başkanlıkları ile eşgüdüm içerisinde yapmak.
- b) Engelli üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için engelli öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının uygunlaştırılması, engellilere yönelik araç-gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, engellilere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının düzenlenmesi konularında çalışmalar yapmak.
- c) Yükseköğrenim düzeyindeki öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik yayın faaliyetlerinde bulunmak, öğretim elemanlarına engellilik ile bunun getirdiği sınırlılıkları ve yapılması gereken düzenlemeleri anlatan ve bilgi veren doküman hazırlamak, bilinç düzeyini arttırmak, ilgililere danışmanlık hizmeti vermek, gerektiği durumlarda hizmetiçi eğitim sağlamak.
- ç) Engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini artırmak için program ve projeler geliştirmek, seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek.
- d) Birimin çalışma programını hazırlamak, yürütmek, faaliyetler için gerekli bütçe ihtiyaçlarını belirlemek ve yıllık faaliyet raporunu hazırlayıp bağlı bulunduğu rektör yardımcısına sunmak.
- e) Yükseköğretim kurumları engelli öğrenci birimlerinin görev ve faaliyet alanına giren konularda konunun taraflarına yönelik yayın, doküman ve bilgilerin yer aldığı, üniversitelerde okuyan engelli

öğrencilerin sorunlarını ve isteklerini dile getirmelerine olanak sağlayan, ilgili birimle iletişimine de imkân veren bir internet sitesi oluşturmak.

f) Alınan kararların ve belirlenen stratejilerin uygulanmasını denetlemek.

g) Maddi güçlüğü bulunan engelli öğrencilerin yardımcı araç-gereçlerinin ücretsiz temini yönünde çalışmalarda bulunmak.

ğ) Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim sürecini engelli öğrencileri için de anlamlı hale getirmek için; engelli öğrencinin sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi okuyucu sağlamak ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre alınacak gerekli tedbirleri almak, düzenlemeleri yapmak.

h) İstihdam olanakları ve mesleklere ilişkin bilgilendirme yapan bilgilendirici kitaplar hazırlanması konusunda çalışmalar yapılmasını ve bunların engelli öğrencilere ulaştırılmasını sağlayacak tedbirler almak.

ı) Yükseköğretim programlarını kazanan engelli öğrencileri kayıt sırasında tespit etmek.

i) Üniversite yerleşkesinin ve yerleşkede bulunan yapılar ile açık alanların engelli öğrenciler için ulaşılabilir olmasını sağlamak.

Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Dicle Üniversitesi]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	1.511.255.408	3.307.330.458	-
Yolluklar	2.247.450	6.069.000	-
Hizmet alımları	16.125.544	38.922.000	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	242.192.933	398.078.000	-
Bakım ve onarım giderleri	2.813.952	6.784.000	-
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	-	-	-
Diğer ⁴	-	-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterli olmadığı görülmektedir.

8.2.2 Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal destek yeterli değildir. Öğretim kadrosuna sağlanan desteğin artırılmasının eğitim-öğretimin de kalitesini artırmada faydalı olacağı beklenmektedir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1 Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Dicle Üniversitesi Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesinin dokuz bölümünden biridir. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümündeki öğretim üyeleri Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesinin ofis kapasitesi yetersiz olduğundan İİBF içindeki çeşitli ofislerde tek başına ikişerli veya üçerli şekilde farklı ofislerde ve katlarda çalışmaktadırlar. 1 adet ofis bölüm başkanına, 5 adet ofis ise bölümümüzden veya başka bölümlerden öğretim elemanları ve araştırma görevlileriyle paylaşımlı olarak kullanılmaktadır. Bölüme ait bir Toplantı/Seminer Odası bulunmadığından Bölüm Akademik Kurulu toplantıları ve yüksek lisans seminerleri bölüm başkanının ofisinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimizin ödev, ders ve tez çalışmalarında kullanma ihtiyacı hissettikleri gerekli kaynaklar mevcuttur.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Bölümümüz Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi genelinde hizmet veren teknik, idari ve hizmet kadrosu desteğinden yararlanmaktadır. Programa destek veren teknik ve idari personelin nitelikleri yeterlidir. Ancak, sayılarının artırılması faydalı olacaktır.

Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme

9.1 Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü FEDEK'e ilk kez başvurmuştur. FEDEK ölçütlerine uygunluğun iç denetlemesi için program çıktıları ile ilgili sorumluluklar ve bölümdeki iş bölümü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

1	Erasmus Koordinatörlüğü	Dr. Öğr. Üyesi Kıyal KAMCHYBEKOVA ABDİRİM
2	İntibak Komisyonu	Arş. Gör. Dr. Buket BARAN Arş. Gör. Dr. Hülya ERGENE YALÇIN
3	Bölüm Web Sayfası Sorumluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman BARLAS
4	İdari, akademik yazışmalar ve belgeler (faaliyet denetleme)	Prof. Dr. Çaştegin TURGUNBAYER
5	Öğrenci Danışmanlıkları	Arş. Gör. Dr. Buket BARAN Arş. Gör. Dr. Hülya ERGENE YALÇIN
6	Akreditasyon Sorumluluğu	Prof. Dr. Çaştegin TURGUNBAYER Dr. Öğr. Üyesi Süleyman BARLAS Arş. Gör. Dr. Buket BARAN Arş. Gör. Dr. Hülya ERGENE
7	Bologna Süreci Sorumluluğu	Prof. Dr. Çaştegin TURGUNBAYER
8	Bölüm Seminerleri Düzenleme Sorumluluğu	Prof. Dr. Çaştegin Turgunbayer Doç. Dr. Abdulsamet Özmen

Kanıt:

https://www.dicle.edu.tr/Contents/Pages/Files/a2a1ba2c-6e11-4bb2-81aa-f1f32bc0ced7/706d8a6d764b452297a847a8eada791d_C%cc%a7TLE%20Go%cc%88rev%20Da g%cc%86%c4%b1%c4%b1m%c4%b1.pdf

9.2 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen ve ziyaret sırasında değerlendirme takımına sunabileceğiniz kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler

10.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlenceleri



Dicle Üniversitesi

SEZAI KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

CTL 1103		TÜRK DİLİ TARİHİ I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	CTL 1103	TÜRK DİLİ TARİHİ I	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkçenin tarih içindeki seyri, alfabeleri, önemli eserleri, dil özellikleri ve akraba olduğu diller arasındaki benzerlik ve farklılıklar hakkında bilgi vermek

Dersin İçeriği:

Bu derste, Türk dilinin tarihsel gelişim süreci kronolojik olarak ele alınır. Dil aileleri ve Altay Dilleri Teorisi çerçevesinde Türkçenin diğer dillerle ilişkisi, tarihsel dönemlere göre Türkçenin konuşulduğu coğrafyalara ve yazı sistemlerine ilişkin bilgiler verilir. Köktürk, Eski Uygur ve Karahanlı Türkçesi dönemleri odak alınarak bu dönemlere ait yazılı ürünler tanıtılır. Bu dönemlere ilişkin ses, biçim ve yapı özellikleri Türkiye Türkçesi ile art zamanlı karşılaştırmalarla analiz edilir. Her dönem kendi tarihsel, kültürel ve coğrafi bağlamı içinde ele alınarak öğrencilerin dil değişimi ve sürekliliği üzerine eleştirel düşünme becerileri geliştirilir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Akar, A. (2006). Türk Dili Tarihi. İstanbul: Ötüken Neşriyat.

Kaynaklar

: Ercilasun, A. B. (2013). Türk Dili Tarihi: Başlangıçtan XX. yüzyıla. Ankara: Akçağ.

Dökümanlar

: Üstüner, A. (2017). Türkçenin Tarihi Gelişmesi. İstanbul: Bilge Kültür Sanat.

Çevreler

: Çağdaş Türk Yazı Dilleri, Ahmet Buran, Akçağ, Ankara 2015

Sınavlar

:

Arasınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 10

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kaynakların tanıtılması, dil aileleri hakkında bilgiler		
2	Türk Dilinin konuşulduğu coğrafya hakkında bilgiler, Altay Dilleri Teorisine giriş		
3	Altay Dilleri Teorisi		
4	Köktürk Türkçesi dönemi (Köktürkler ve yaşadıkları coğrafya hakkında bilgiler)		
5	Köktürk Türkçesi dönemi (Orhun Yazıtları'nın tanıtılması, yazıtların bulunuş tarihi)		
6	Köktürk Türkçesi dönemi (Köktürk alfabesinin kökeni, yazım kurallarına ilişkin bilgiler, yazıtların içeriği ve örnek metinler)		
7	Köktürk Türkçesinin ses ve biçim özellikleri (Türkiye Türkçesi ile art zamanlı karşılaştırma)		
8	Ara Sınav		
9	Eski Uygur Türkçesi Dönemi (Köktürk Kağanlığının yıkılış süreci, Uygur Kağanlığının kuruluşu ve Uygurların yaşadığı coğrafya hakkında bilgiler, Uygurlar Kağanlığının yıkılışı, Uygurların göçü ve yeni dini çevrede kurdukları edebiyatın özellikleri, Uygurlardan kalan eserlerin bulunuş tarihi)		
10	Eski Uygur Türkçesi Dönemi (Uygur edebiyatında türler ve bu türlere ilişkin önemli eserler hakkında bilgiler)		
11	Eski Uygur Türkçesi Dönemi (Uygur edebiyatında türler ve bu türlere ilişkin önemli eserler hakkında bilgiler)		
12	Eski Uygur Türkçesinin ses ve biçim özellikleri (Köktürk Türkçesi ve Türkiye Türkçesi ile karşılaştırma)		
13	Karahanlı Türkçesi dönemi (Karahanlı Devletinin kuruluşu ve Karahanlıların yaşadığı coğrafya hakkında bilgiler)		
14	Karahanlı Türkçesi dönemine ait eserler (Kutadgu Bilig ve Divanü Lügati't-Türk)		
15	Karahanlı Türkçesi dönemine ait eserlere (Divan-ı Hikmet ve Atabetü'l Hakayık), Karahanlı Türkçesinin ses ve şekil özelliklerine ilişkin bilgiler (Köktürk, Eski Uygur ve Türkiye Türkçesi ile karşılaştırma)		
16	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dil, diller ve dil aileleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Türk Dilinin tarihi gelişimi hakkında genel bilgi sahibi olur.
Ö03	Türk Dilinin önemli isimleri ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Türk Dilinin farklı dönemleri arasında eş ve art zamanlı karşılaştırmalar yapabilir.
Ö05	Çağdaş Türk lehçelerinin tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimine ilişkin bilgi edinir.

P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

CTL 1105		TÜRK DİLBİLİMİNE GİRİŞ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	CTL 1105	TÜRK DİLBİLİMİNE GİRİŞ	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İnsan dilini ve özelliklerini tanımlamak, beyindeki dilsel alanları tanıtmak, dil ve düşünce ilişkisini başlangıçtan günümüze özetleyerek bu alandaki teoriler hakkında bilgi vermek

Dersin İçeriği:

Nörobiyolojik bir varlık olan dilin dilbilimin araştırma öznesi oluşu, dilbilimin temel kavramları ve alt disiplinleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

: Aksan, D. (2009). Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK.

Kaynaklar

: Altınörs, A. (2016). 50 Soruda Dil Felsefesi. İstanbul: 7 Renk Basım Yayın.

Dökümanlar

: Altınörs, A. (2018). Dil Felsefesi Tartışmaları: Platon'dan Chomsky'ye. İstanbul: Bilge Kültür Sanat.

Ödevler

: Vardar, B. (2002). Açıklamalı Dilbilim Terimleri Sözlüğü. İstanbul: Multilingual.

Sınavlar

: Vygotsky, L. (2012). Language and Thought: Revised and Expanded Edition. (E. Hanfmann, G. Vakar and A. Kozulin, Trans.). Cambridge: The MIT Press.

Vygotsky, L. (2018). Düşünce ve Dil (B. Erdoğan, Çev.). İstanbul: Roza Yayınevi.

Lucy, J. A. (1996). Language Diversity and Thought: A Reformulation of the Linguistic Relativity Hypothesis. Cambridge: Cambridge University Press.

Lund, N. (2003). Language and Thought. London: Routledge.

Torun, Ş. (2018). Beyin ve Dil: İşlevsel Nöroanatomi. Ankara: Detay Yayıncılık.

Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim, Prof. Dr. Doğan Aksan, TDK Yayınları, 1998, Ankara

2

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 20

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

: 10

Sağlık Bilimleri

: 10

Alan Bilgisi

: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil nedir? Farklı disiplinlerden dile ilişkin tanımlar, insan ve diğer canlıların dillerine ilişkin tartışmalar		
2	Diğer canlı türlerinin dillerinden örnekler		
3	Dilin nörobiyolojisi		
4	Dilin nörobiyolojisi		
5	Dil-beyin modelleri		
6	İnsan dilinin tasarım özellikleri		
7	İnsan dilinin tasarım özellikleri		
8	Ara Sınav		
9	Dil bilimin tanımı ve alt disiplinleri		
10	Dil bilimin alt disiplinleri		
11	Düşünce nedir? Dil ve düşünce ilişkisine dair Antik Çağ'dan günümüze tartışmalar		
12	Dil ve düşünce ilişkisine dair Antik Çağ'dan günümüze tartışmalar		
13	Dil ve düşünce ilişkisine dair Yakın Çağ'daki tartışmalar		
14	Dilsel görelilik ve dilsel belirleyicilik		
15	Dil içi dünya görüşü		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dili farklı disiplinler açısından tanımlayabilir.
Ö02	Dilin nörobiyolojik temellerine hâkim olur.
Ö03	İnsan dilinin tasarım özelliklerini bilir.
Ö04	Dil ve düşünce ilişkisine yönelik görüşleri tarihsel olarak sınıflandırır.
Ö05	Dil ve düşünce ilişkisi hakkında geliştirilen teorileri öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.

P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	3	5	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			92
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	5	3	4	4	5	4	4	4	5



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

CTL 1118 TÜRKMEN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	CTL 1118	TÜRKMEN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkmen Türkçesinin temel morfolojik özelliklerini kavratmak; Ekleri yerinde ve doğru kullanma becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği:

Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması Eklerin tanımı, işlevleri ve sınıflandırılması Türkmencede isim çekimi ekleri; iyelik ekleri Türkmencede kullanılan isim hal ekleri Türkmencede tür kavramı ve çokluk İsim çekimi eklerinin Türkmençe metinler üzerinde gösterilmesi Ara sınav Türkmencede fiil çekimi ekleri; şahıs ekleri, şekilleri ve kullanılışları Türkmencede şekil ve zaman ekleri; basit fiil çekimleri Türkmencede Yardımcı fiiller ve cevheri fiilin kullanılışı Birleşik çekimler; hikaye, rivayet ve şart çekimi Yapım ekleri; isimden isim ve isimden fiil yapan ekler Fiilden isim yapan ekler ve fillimsiler Fiilden fiil yapan ekler; çatı ekleri Türkmen Türkçesi ile Türkiye Türkçesi arasındaki morfolojik farklar Kelime tahlili

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulmukaddes KUTLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Türkmen Türkçesi grameri, Mehmet Kara, Etkileşim yayınevi, 2012
Kaynakları	:	Çağdaş Türk lehçeleri, Ahmet Buran, Akçağ, Ankara, 2015
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İsim çekim Ekleri		
2	Çokluk ekleri,		
3	İyelik ekleri		
4	Metin üzerinde uygulama çalışmaları		
5	Hâl ekleri, hâl eklerinin işlevleri		
6	İsim yapım ekleri		
7	Fiil Çekim Ekleri		
8	ARASINAV		
9	Şekil ve Zaman Ekleri		
10	Bildirme Kipleri		
11	Bildirme Kipleri		
12	Tasarlama Kipleri		
13	Birleşik Çekimler		
14	Hikâye		
15	Rivayet		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ek, kök ilişkisini açıklar. Türkmencedeki ekleri sınıflandırır.
Ö02	Yapım ekleri ile çekim ekleri arasındaki farkları açıklar.
Ö03	Çekim eklerini isim ve fiil tabanları üzerinde gösterir.
Ö04	Yapım eklerini kelime üzerinde gösterir.
Ö05	Eklerin kullanılışı ve sıralanış düzenini açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			107
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4
Ö01	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4
Ö03	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4
Ö05	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4



Dicle Üniversitesi

SEZAI KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

CTL 1120 AZERBAJCAN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	CTL 1120	AZERBAJCAN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Azerbaycan Türkçesi Şekil bilgisi hakkında öğrencileri bilgilendirmek.

Dersin İçeriği:

Dersin amacının ve içeriğinin tanıtılması Şekil Bilgisi ile ilgili Terimler ve Türkçe Karşılıklarının Verilmesi Çekim Ekleri, İsim Çekim Ekleri Çokluk Ekleri, İyelik Ekleri Durum Ekleri, Yalın, İlgî, Yükleme Yönelme, Bulunma, Ayrılma, Vasita Fiil Çekim Ekleri, Şahıs Ekleri Metin Üzerinde Uygulamalar ARASINAV Şekil ve Zaman Ekleri Bildirme Kipleri Geçmiş Zaman, Şimdiki Zaman Gelecek Zaman, Geniş Zaman Tasarlama Kipleri, Emir-İstek Kipi, Şart, Gereklilik Birleşik Çekimler, Hikâye, Rivayet Yapım Ekleri Metin Üzerinde Uygulamalar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulkaddes Kutlu

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Çağdaş Türk lehçeleri, Ahmet Buran, Akçağ, Ankara, 2015,

Kaynakları

: Türk Lehçeleri Grameri, red.A.Bican Ercilasun, Akçağ, Ankara, 2007

Dökümanlar

: Çağdaş Türk lehçeleri, Ahmet Buran, Akçağ, Ankara, 2015, Türk Lehçeleri Grameri, red.A.Bican Ercilasun, Akçağ, Ankara, 2007,Yalçın,

Ödevler

: Süleyman Kaan (2018). Azerbaycan Türkçesi Grameri

Sınavlar

:

2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İsim çekim Ekleri		
2	Çokluk ekleri,		
3	İyelik ekleri		
4	Metin üzerinde uygulama çalışmaları		
5	Hâl ekleri, hâl eklerinin işlevleri		
6	İsim yapım ekleri		
7	Fiil Çekim Ekleri		
8	ARASINAV		
9	Şekil ve Zaman Ekleri		
10	Bildirme Kipleri		
11	Bildirme Kipleri		
12	Tasarlama Kipleri		
13	Birleşik Çekimler		
14	Hikâye		
15	Rivayet		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Diller ve Türk dil aileleri hakkında genel bilgi sahibi olur.
Ö02	Azerbaycan Türkçesinin temel biçim bilimsel özelliklerini tanımlar.
Ö03	Sözcük türetme ve sözcüklere cümle içerisinde işlev kazandırma yöntemlerini kavrar.
Ö04	Kelime türlerini tanımlayacak alt yapıya sahip olur.
Ö05	Sözcüklerinin yapısını, kök ve ekini betimler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.

P09 Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.

P11 Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			107
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4
Ö01	5	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4
Ö02	5	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4
Ö03	5	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4
Ö04	5	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4
Ö05	5	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

CTL 1409	KARŞILAŞTIRMALI TÜRK DİLBİLGİSİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
7	CTL 1409	KARŞILAŞTIRMALI TÜRK DİLBİLGİSİ	3	3	4	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

1. Türk Lehçelerinin Yapısal Çeşitliliğini Anlamak Türk dilinin Sibiry'a dan Balkanlar'a kadar yayılan farklı lehçelerindeki (örneğin Azerice, Kazakça, Özbekçe, Kırgızca, Tuvaca, Yakutça vb.) ses bilgisi, şekil bilgisi, söz dizimi ve sözcük bilgisi farklılıklarını analiz etmek. Lehçeler arasındaki ortak ve ayrılık gösteren dilbilgisel özellikleri tespit etmek (örneğin fiil çekimi, isim halleri, zamir sistemleri). 2. Tarihî ve Tipolojik Bağlantıları Kurmak Lehçelerin köken bilimsel (etimolojik) ilişkilerini ortaya koyarak, Türk dilinin tarihî gelişimini anlamak. Alt grupların (Oğuz, Kıpçak, Karluk, Sibiry vb.) sınıflandırılmasını dilbilgisi verileriyle desteklemek. 3. Karşılaştırmalı Analiz Yöntemlerini Öğretmek Öğrencilere lehçeler arasında bilimsel karşılaştırma yapabilmeye becerisi kazandırmak. Örnek metinler üzerinden lehçelerin dilbilgisel yapılarını çözümlenmek (örneğin bir Kırgız türküsü ile Türkiye Türkçesi şiirinin dil özelliklerini karşılaştırmak). 4. Kültürel ve Toplumsal Boyutu Kavramak Dil çeşitliliğinin arkasındaki kültürel, coğrafi ve sosyopolitik faktörleri tartışmak. Lehçelerin yazı dili veya ağız olarak kullanım alanlarını incelemek (örneğin Özbekçenin standartlaşma süreci). 5. Uygulamalı Çalışmalarla Desteklemek Öğrencilerin lehçeler arası çeviri yapabilmesini veya basit metinler oluşturabilmesini sağlamak. Türk dünyası edebiyatlarından seçilen örneklerle dilbilgisi kurallarını somutlaştırmak.

Dersin İçeriği:

1. Dersin amacı ve içeriğinin tanıtılması 2. Zorluk derecesi yüksek edebi metinleri Kırgızcaya tercüme 3. Zorluk derecesi yüksek edebi metinleri Kırgızcaya tercüme 4. Zorluk derecesi yüksek edebi metinleri Kırgızcaya tercüme 5. Zorluk derecesi yüksek edebi metinleri Kırgızcaya tercüme 6. Zorluk derecesi yüksek edebi metinleri Kırgızcaya tercüme 7. Zorluk derecesi yüksek edebi metinleri Kırgızcaya tercüme 8. Zorluk derecesi yüksek edebi metinleri Kırgızcaya tercüme 9. ARASINAV 10. Zorluk derecesi yüksek sözlü konuşmaları dinleyip Kırgızcaya tercüme etme 11. Zorluk derecesi yüksek sözlü konuşmaları dinleyip Kırgızcaya tercüme etme 12. Zorluk derecesi yüksek sözlü konuşmaları dinleyip Kırgızcaya tercüme etme 13. Zorluk derecesi yüksek sözlü konuşmaları dinleyip Kırgızcaya tercüme etme 14. Zorluk derecesi yüksek sözlü konuşmaları dinleyip Kırgızcaya tercüme etme 15. Zorluk derecesi yüksek sözlü konuşmaları dinleyip Kırgızcaya tercüme etme 16. Zorluk derecesi yüksek sözlü konuşmaları dinleyip Kırgızcaya tercüme etme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Kıyal Kamçibekova

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Ahmet Bican Ercilasun – Türk Lehçeleri Grameri (Akçağ Yayınları)

Kaynakları

: Türk lehçelerinin ses, şekil ve cümle bilgisi özelliklerini karşılaştırmalı olarak ele alan kapsamlı bir eser.

Dökümanlar

: Talat Tekin – Türk Dilleri: Giriş (Ankara Üniversitesi Yayınları)

Ödevler

: Türk dillerinin sınıflandırılması ve temel dilbilgisel özelliklerini özetler.

Sınavlar

: Lars Johanson & Éva Á. Csató (ed.) – Türk Dillerinin Yapısı (Ankara: TDK Yayınları, çeviri)

Kırgız Tili 1-2, Bişkek 2009, Yudahin K.K. Kırgız Sözlüğü, Ankara 1998

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş ve Temel KavramlarTürk dilinin tarihî ve coğrafi yayılımı"Lehçe", "şive", "ağız" kavramlarıTürk lehçelerinin sınıflandırılması (Oğuz, Kıpçak, Karluk, Sibiry vb.)		
2	Türk Lehçelerinde Ses Bilgisi KarşılaştırmasıÜnlü ve ünsüz uyumunun lehçelerdeki durumuSes değişimleri (örneğin: b- > m- değişimi: ben > men)Vurgu ve tonlama farklılıkları		
3	Şekil Bilgisi I – İsim Çekim Ekleriİsim hâllerinin lehçelerdeki kullanımı (Türkiye Türkçesi -de hâli vs. Kazakça -da)Çoğul eklerinin karşılaştırılması (-lar/-ler vs. -tar/-ter)		
4	Şekil Bilgisi II – Zamirler ve SifatlarKişi zamirlerinin lehçelerdeki dağılımı (sen, siz, siler, sizder)İşaret ve soru zamirlerindeki farklılıklar		
5	Fiil Çekim Sistemleri I – ZamanlarBasit zamanların karşılaştırılması (geniş zaman: gelir vs. keledi)Di'li geçmiş zaman varyasyonları (geldi vs. keldi)		
6	Fiil Çekim Sistemleri II – Tasvir KipleriŞart, gereklilik, emir kiplerinin analiziÖrneklerle zenginleştirilmiş lehçe karşılaştırmaları		
7	Söz Dizimi (Cümle Yapısı)Basit ve birleşik cümle yapılarıSıralı cümlelerde lehçe farklılıkları		
8	Ara Sınav ve Uygulamaİşlenen konuların tekrarıKısa metinler üzerinden lehçe analizi		
9	Oğuz Grubu Lehçeleri (Azerice, Türkmençe, Gagavuzca)Dilbilgisel özellikler ve metin örnekleriTürkiye Türkçesi ile benzerlikler		
10	Kıpçak Grubu Lehçeleri (Kazakça, Kırgızca, Tatarça)Fiil çekimlerindeki farklılıklar		
11	Karluk Grubu (Özbekçe, Uygurca)Farsça ve Arapça etkileriYazı sistemleri ve dilbilgisi		
12	Sibiry Grubu (Yakutça, Tuvaca, Hakasça)Arkaik özellikler ve ses değişimleriMoğolca etkileşimleri		
13	Sözcük Bilgisi ve EtimolojiOrtak kelimeler ve anlam değişimleriYabancı dillerden alıntılar		
14	Metin ÇözümlenmesiEdebi metinler, şiirler ve halk söylenceleri üzerinden karşılaştırmalar		
15	Türk Lehçelerinde Standartlaşma ve SorunlarYazı dili-ağız ilişkisiDil politikaları ve gelecek projeksiyonları		
16	Final Sınavı ve Genel DeğerlendirmeTüm dönemin özetiÖğrenci sunumları ve geri bildirim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	zorluk seviyeleri yüksek metinleri Kırgızcaya tercüme etme
Ö02	Zorluk dereceleri yüksek olan metinlerin Kırgızca tercümesini yapabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.



Dicle Üniversitesi

SEZAI KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

CTL 1410	KARŞILAŞTIRMALI TÜRK DİLBİLGİSİ II.				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	CTL 1410	KARŞILAŞTIRMALI TÜRK DİLBİLGİSİ II.	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türk Lehçelerinin temel morfolojik özelliklerini kavratmak; lehçeler arasında karşılaştırma yapabileme becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği:

Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması Türk dilinde kullanılan eklerin sınıflandırılması Lehçelerin morfolojik özellikler bakımından sınıflandırılması İsim hal eklerinin lehçelerde kullanılışı İyelik ekleri ve lehçelerdeki kullanılışları Türk lehçelerinde tür ve çokluk kavramı; çokluk eklerinin kullanılışı Ara sınav Şahıs ekleri ve lehçelerdeki kullanılışları Lehçelerde kullanılan şekil ve zaman eklerinin karşılaştırılması Türk Lehçelerinde kullanılan yardımcı fiiller Lehçelerde kullanılan sıfat-fiil eklerinin karşılaştırılması Lehçelerde kullanılan mastar ve zarf-fiil eklerinin karşılaştırılması Lehçelerde kullanılan çatı eklerinin karşılaştırılması Lehçelerde farklı şekil ve kullanılışları bulunan yapım ekleri Yabancı kaynaklı eklerin kullanılışı Lehçeler arasında temel morfolojik farklar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Buket BARAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Ercilasun, A. B. eds (2007) Türk Lehçeleri Grameri, Ankara: Akçağ yayınları.

Kaynakları

: Ercilasun, A. B. eds (1991) Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Ankara: Kültür Bakanlığı yayınları.

Dökümanlar

: Zeynalov, F (1993), (Çev. Y. Gedikli), Türk Lehçelerinin Karşılaştırmalı Dilbilgisi, İstanbul: Cem yayınları.

Ödevler

: Buran, A.-Alkaya, E. (2001), Çağdaş Türk Lehçeleri, Ankara: Akçağ yay.

Sınavlar

: Bozkurt, Fuat (1999), Türklerin Dili Ankara: Kültür Bakanlığı yayınları.
Başdaş C-Kutlu, A. M. (2004), Kırgız Türkçesi Grameri, Diyarbakır: D.Ü. yayınları.
Türk Lehçeleri ile ilgili dergi ve internet siteleri.

Çağdaş Türk Yazı Dilleri Grameri, Ahmet Buran, Akçağ, Ankara.2015

Arasınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 10

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye Türkçesi, Özbek Türkçesi ve Kırgız Türkçesi Karşılaştırmalı İsim Çekim Ekleri		
2	Türkiye Türkçesi, Özbek Türkçesi ve Kırgız Türkçesi Karşılaştırmalı Fiil Çekim Ekleri 1: Şahıs ekleri: 1.Zamir kökenli şahıs ekleri 2. İyelik kökenli şahıs ekleri, 3. Grup şahıs ekleri olarak emir ekleri		
3	Türkiye Türkçesi, Özbek Türkçesi ve Kırgız Türkçesi Karşılaştırmalı Fiil Çekim Ekleri 2: Zaman ekleri: geçmiş zaman ekleri, Şimdiki zaman ekleri		
4	Türkiye Türkçesi, Özbek Türkçesi ve Kırgız Türkçesi Karşılaştırmalı Fiil Çekim Ekleri 3: gelecek zaman ekleri, geniş zaman kipleri		
5	Türkiye Türkçesi, Özbek Türkçesi ve Kırgız Türkçesi Karşılaştırmalı Tasarlama Kipleri: dilek, Şart, istek, gereklilik, emir		
6	Türkiye Türkçesi, Özbek Türkçesi ve Kırgız Türkçesi Karşılaştırmalı Birleşik Kipli Fiil Çekim Ekleri 1: Birleşik Kipli Fiillerde Hikaye		
7	Türkiye Türkçesi, Özbek Türkçesi ve Kırgız Türkçesi Karşılaştırmalı Birleşik Kipli Fiil Çekim Ekleri 2: Birleşik Kipli Fiillerde Rivayet, Birleşik Kipli Fiillerde Şart		
8	ARASINAV		
9	Türkiye Türkçesi, Özbek Türkçesi ve Kırgız Türkçesi Karşılaştırmalı Sıfat-fiil Ekleri: Geçmiş zaman sıfat-fiil ekleri, Gelecek zaman sıfat-fiil ekleri		
10	Türkiye Türkçesi, Özbek Türkçesi ve Kırgız Türkçesi Karşılaştırmalı Zarf-fiil Ekleri: Basit zarf-fiil ekleri, Birleşik zarf-fiil ekleri		
11	Türkiye Türkçesi, Özbek Türkçesi ve Kırgız Türkçesi Karşılaştırmalı Anlamlı Kelimeler Bilgisi 1: İsim soylu kelimeler: İsimler/Adlar, Sıfatlar ve Türleri		
12	Türkiye Türkçesi, Özbek Türkçesi ve Kırgız Türkçesi Karşılaştırmalı Anlamlı Kelimeler Bilgisi 2: İsim soylu kelimeler: Zamirler ve Zarflar		
13	Türkiye Türkçesi, Özbek Türkçesi ve Kırgız Türkçesi Karşılaştırmalı Anlamlı Kelimeler Bilgisi 3: Fiil soylu kelimeler: Fiiller: yapı ve anlam bakımından fiiller		
14	Türkiye Türkçesi, Özbek Türkçesi ve Kırgız Türkçesi Karşılaştırmalı Görevli Kelimeler Bilgisi: Ünlemler, Bağlaçlar, Edatlar		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk dilinin tarihi metinleri ile çağdaş lehçe ve ağızlarında kullanılan başlıca eklerin şekil ve işlevlerini açıklar.
Ö02	Türk lehçelerini morfolojik özellikleri bakımından sınıflandırır.
Ö03	Türk Dilinin tarihi gelişme alanlarını açıklar.
Ö04	Lehçelerde kullanılan çekim ekleri arasındaki temel farkları açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			112
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01							5		5		5
Ö02							5		5		5
Ö03							5		5		5
Ö04							5		5		5
Ö05							5		5		5



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

CTL 1411 KIRGIZ TÜRKÇESİ III (KELİME BİLGİSİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	CTL 1411	KIRGIZ TÜRKÇESİ III (KELİME BİLGİSİ)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kırgızca'dan Türkçeye – Türkçeden Kırgızca'ya sözlü ve yazılı olarak tercüme yapabilmektir

Dersin İçeriği:

1. Dersin amacı ve içeriğinin tanıtılması 2. Kırgızca Selamlaşma 3. Kırgızca Günlük Konuşmalar 4. Kırgızca Günlük Konuşmalar 5. Kırgızca Günlük Konuşmalar 6. Kırgızca Günlük Konuşmalar 7. Basit metinleri Kırgızca'ya tercüme 8. Basit metinleri Kırgızca'ya tercüme 9. ARASINAV 10. Zor metinleri Kırgızca'ya tercüme 11. Zor metinleri Kırgızca'ya tercüme 12. Zor metinleri Kırgızca'ya tercüme 13. Zor metinleri Kırgızca'ya tercüme 14. Zor metinleri Kırgızca'ya tercüme 15. Zor metinleri Kırgızca'ya tercüme 16. Zor metinleri Kırgızca'ya tercüme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Kıyal Kamçibekova

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Kırgız Tili 1-2, Bişkek 2009, Yudahin K.K. Kırgız Sözlüğü, Ankara 1998
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı ve içeriğinin tanıtılması		
2	Kırgızca Selamlaşma		
3	Kırgızca Günlük Konuşmalar		
4	Kırgızca Günlük Konuşmalar		
5	Kırgızca Günlük Konuşmalar		
6	Kırgızca Günlük Konuşmalar		
7	Basit metinleri Kırgızca'ya tercüme		
8	Basit metinleri Kırgızca'ya tercüme		
9	ARASINAV		
10	Zor metinleri Kırgızca'ya tercüme		
11	Zor metinleri Kırgızca'ya tercüme		
12	Zor metinleri Kırgızca'ya tercüme		
13	Zor metinleri Kırgızca'ya tercüme		
14	Zor metinleri Kırgızca'ya tercüme		
15	Zor metinleri Kırgızca'ya tercüme		
16	Zor metinleri Kırgızca'ya tercüme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	? Kırgızca selamlaşma, günlük konularda konuşma,
Ö02	? farklı zorluk dereceleri olan metinlerin tercümesini yapabile

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.



Dicle Üniversitesi

SEZAI KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

CTL 1412 ÇAĞDAŞ KIRGIZ EDEBİYATI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	CTL 1412	ÇAĞDAŞ KIRGIZ EDEBİYATI	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Çağdaş Kırgız Edebiyatı ile ilgili öğrencilerin ayrıntılı bilgi edinmesini sağlamak

Dersin İçeriği:

Çağdaş Kırgız Edebiyatının Dönemleri Sovyet Öncesi Dönem Sovyet İşgali yıllarında 1930 yıllarda Kırgız Edebiyatındaki gelişmeler II. Dünya savaşı yıllarında Kırgız Edebiyatının genel durumu II. Dünya Savaşı sonrasında Edebiyattaki gelişmeler Roman, Hikâye Türleri Piyesler 1960 ile 1990 yılları arasında Edebiyatta görülen gelişmeler Bağımsızlık Dönemi Edebiyatı Edebi Şahsiyetler Kasım Tinistanuulu, Aalı Tokombayev, Midin Alıbayev, Alıkul Osmonov, Tölögön Kasimbekov Cengiz Aytmatov Şayloobek Düyşeyev

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Kıyal Kamçibekova

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Kırgız Sovet Adabiyatının Tarihi, Kaçınbay Artıkbayev, Bişkek, 1982
Kaynakları	: Kırgız Adabiyatı, Z. Bektenov, T. Bayciyev, Bişkek, 1993
Dökümanlar	: Türk Dünyası Ortak Edebiyatı, Yard.Doç.Dr. Ertuğrul Yaman, TDF Yayınları, 2004 Ankara
Ödevler	: Türk Dünyası El Kitabı, Türk Kültürü Araştırma Enstitüsü, 1998, Ankara
Sınavlar	: Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatı, Ali İhsan Kolcu, Salkım Söğüt Yayınları, 2006, Erzurum

Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi, Kültür Bakanlığı, Ankara, 1998

Arasına - Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kırgız Halk Edebiyatı hakkında genel bilgi		
2	Manas Destanı		
3	Sovyet Öncesi Kırgız Edebiyatı		
4	1920 ile 1940 yılları arasında Kırgız Edebiyatı		
5	II. Dünya Savaşında Kırgız Edebiyatı		
6	II. Dünya Savaşı Sonrası Kırgız Edebiyatı		
7	ARASINAV		
8	1960-1980 yılları arasında Kırgız Edebiyatı		
9	Bağımsızlık Dönemi Kırgız Edebiyatı		
10	Kasım Tinistanov hayatı eserleri		
11	Mukay Elebayev, Tügölbay Sıdıkbekov, Tölögön Kasimbekov		
12	Aalı Tokombayev, Alıkul Osmonov		
13	Midin Alıbayev, Süyünbay Eraliyev, Salıcan Cigitov		
14	Cengiz Aytmatov		
15	Cengiz Aytmatov'un eserleri		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kırgız Edebiyatı ile ilgili genel bir bilgiye sahip olur.
Ö02	Edebiyatlar arası karşılaştırma yapabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.

P09 Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.

P11 Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

CTL 1413 KAZAK TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	CTL 1413	KAZAK TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kazak ve Kazakçanın tarihi, kullandıkları alfabe hakkında genel bilgiler vermek, Kazakçanın temel ses, morfolojik ve leksik özelliklerini tanıtmak, Kazakça metinleri okuma, anlama ve yazma becerilerini geliştirmek. Günlük konular hakkında konuşabilme, basit metinleri Türkçeden Kazakçaya, Kazakçadan Türkçeye sözlü ve yazılı olarak tercüme edebilme seviyesine getirmek. Kazak Türkçesinin dilbilgisine hâkim kılmak.

Dersin İçeriği:

Kazakistan'ın coğrafik konumu, devlet yapısı, nüfusu, etnik yapısı, Kazakların sayısı ve yaşadığı bölgeler, Kazakların ortaya çıkış tarihi, Kazak adının anlamı, kullandıkları alfabe ve imlâ; Kazakça selamlaşma, vedalaşma, teşekkür ve rica sözleri Ünlülerin sınıflandırılması, Ünlülerin özellikleri Ünsüzlerin sınıflandırılması, Ton bakımından, Çıkış yeri bakımından, Çıkış şekli bakımından, Ünsüzlerin özellikleri Damak (kalınlık-incelik) uyumu, Türkçe kelimeler, Kalın ünlüler, İnce ünlüler, Arapça ve Farsça kelimeler, Rusça kelimeler Birleşik kelimeler, Türkçe birleşik kelimeler, Türkçe ve alıntı kelimelerden oluşan birleşik kelimeler, Alıntı birleşik kelimeler Ekler, Türkçe ekler, Alıntı ekler; Dudak (düzlük-yuvarlaklık) uyumu, Türkçe kelimeler, Düz ünlüler, Yuvarlak ünlüler Arapça ve Farsça kelimeler, Rusça kelimeler, Birleşik kelimeler, Türkçe birleşik kelimeler, Türkçe ve alıntı kelimelerden oluşan birleşik kelimeler, Alıntı birleşik kelimeler Ünsüz uyumu. Tonluyla biten kelimeler, Tonsuzla biten kelimeler, Ünsüz değişimleri, Tonlulaşma, Tonsuzlaşma Ünsüz türemesi, Göçüşme, Hece kaynaşması, Hece düşmesi İsimden isim yapma ekleri, İsimden fiil yapma ekleri, Fiilden isim yapma ekleri, Fiilden fiil yapma ekleri İsimlerde çokluk; İyelik ekleri Yalın hâl, ilgi hâli, yüklem hâli, yönelme hâli Bulunma hâli, çıkma hâli, vasıta hâli, eşitlik hâli İsimlerde bildirme kipi, geniş zaman kipi, belirli geçmiş zaman kipi, Belirsiz geçmiş zaman kipi İsimlerde şart kipi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulkadde Kutlu

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ahmet Ercilasun, Türk Lehçeleri Grameri
Kaynakları	: Fuat Bozkurt, Türklerin Dili.
Dökümanlar	: Doç.Dr. Ahmet Buran, Arş. Gör. Ercan Aklaya, Çağdaş Türk lehçeleri
Ödevler	: Türkçe -Kazakça Sözlük
Sınavlar	: Kazakça-Türkçe sözlük

2,1

2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kazakistan ve Kazak Türkçesi hakkında genel bilgi		
2	Kazak alfabesi		
3	Kazakça yazma ve okuma uygulamaları		
4	Ünlüler, ünsüzler		
5	Ünlü uyumları, Ünsüz Uyumları		
6	Ünlülerde görülen ses olayları		
7	Ünsüz uyumu, Ünsüz değişimleri		
8	ARASINAV		
9	Tonlulaşma, süreklileşme.		
10	Tonsuzluk, süreksizlik		
11	Metin uygulamaları		
12	Akıcı ünsüzler arasındaki değişimler.		
13	Ünsüz benzeşmesi, Ünsüz aykırılışması, göçüşme.		
14	Ünsüz düşmesi, ünsüz türemesi.		
15	Metin uygulamaları		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kazakça basit metinleri okuyup anlayabilir.
Ö02	Kazakça basit cümleleri kurup yazabilir.
Ö03	Günlük konularda basit konuşmaları anlayabilir ve yapabilir.
Ö04	Kazakça ile Türkçe arasındaki ses benzerlikleri ve farklılıklarını ayırt edebilir.
Ö05	Kazakça basit metinlerin Türkçeye aktarımını yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			112
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	4	1	1	1	3	3	3	3	3	3
Ö01	4	4	1	1	1	3	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	3	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	3	3	3	3	3	3
Ö04	4	4	1	1	1	3	3	3	3	3	3
Ö05	4	4	1	1	1	3	3	3	3	3	3



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

CTL 1414 KAZAK TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	CTL 1414	KAZAK TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Kazak ve Kazakçanın tarihi, kullandıkları alfabe hakkında genel bilgiler vermek, Kazakçanın temel ses, morfolojik ve leksik özelliklerini tanıtmak, Kazakça metinleri okuma, anlama ve yazma becerilerini geliştirmek. Günlük konular hakkında konuşabilme, basit metinleri Türkçeden Kazakçaya, Kazakçadan Türkçeye sözlü ve yazılı olarak tercüme edebilme seviyesine getirmek. Kazak Türkçesinin dilbilgisine hâkim kılmak.

Dersin İçeriği:

Niteleme sıfatları, Belirtme sıfatları, İşaret sıfatları, Sayı sıfatları, Dereceleme sayı sıfatları, Belirsizlik sıfatları, Soru sıfatları; Şahıs zamirleri, İşaret zamirleri, Belirsizlik zamirleri, Soru zamirleri, Dönüşlülük zamiri; Yer zarfları, Zaman zarfları, Tarz zarfları, Miktar zarfları, Soru zarfları; Zamir kökenli şahıs ekleri, İyelik kökenli şahıs ekleri, Bildirme kipleri, Geçmiş zaman kipleri, Gelecek zaman kipleri, Emir kipi, Şart kipi, İstek kipleri, Gereklilik kipleri; Şimdiki zaman kiplerinin hikâyesi, Şimdiki zaman kiplerinin rivayeti, Gelecek zaman kiplerinin hikâyesi, Gelecek zaman kiplerinin rivayeti, Şart kipinin rivayeti, İstek kiplerinin rivayeti, Gereklilik kipinin rivayeti, Geçmiş zaman kiplerinin şartı, Şimdiki zaman kiplerinin şartı, Gelecek zaman kiplerinin şartı, Tasvir fiilleri. Basit zarf-fiil ekleri, Birleşik zarf-fiil ekleri Geçmiş zaman sıfat-fiil ekleri, Gelecek zaman sıfat-fiil ekleri; Sıralama bağlaçları, Denkleştirme bağlaçları, Karşılaştırma bağlaçları, Cümle başı bağlaçları, Çekim edatları, Yalın hâle bağlanan edatlar, Yükleme haliyle bağlanan edatlar, Yönelme haliyle bağlanan edatlar, Çıkma haliyle bağlanan edatlar, Pekleştirme edatları

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulkaddes Kutlu

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Ahmet Ercilasun, Türk Lehçeleri Grameri

Kaynakları

: Fuat Bozkurt, Türklerin Dili.

Dökümanlar

: Doç.Dr. Ahmet Buran, Arş. Gör. Ercan Aklaya, Çağdaş Türk lehçeleri

Ödevler

: Türkçe -Kazakça Sözlük

Sınavlar

: Kazakça-Türkçe sözlük

Kazak Türkçesi Grameri, Oğuz Doğan, Kenan Koç, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, 2017

arası sınav - final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 10

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İsimler, Sıfatlar		
2	Zamirler, Zarflar		
3	Edatlar, Bağlaçlar		
4	Haber Kipleri		
5	Haber Kipleri		
6	Tasarlama Kipleri		
7	ARASINAV		
8	Birleşik Çekimler		
9	Birleşik Çekimler		
10	Fiiller		
11	Fiiller		
12	Fiiller		
13	Metin Üzerinde Uygulamalar		
14	Metin Üzerinde Uygulamalar		
15	Metin Üzerinde Uygulamalar		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kazakça basit metinleri okuyup anlayabilir
Ö02	Kazakça basit cümleleri kurup yazabilir
Ö03	Günlük konularda basit konuşmaları anlayabilir ve yapabilir
Ö04	Kazakçanın temel dilbilgisine hâkim olur, aldığı bu temel sayesinde Kazakçasını kendi başına ilerletme imkânına sahip olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.

P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			117
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01		5	3	3	3	4	3	3	4



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

CTL 1418 ÇAĞDAŞ KAZAK EDEBİYATI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	CTL 1418	ÇAĞDAŞ KAZAK EDEBİYATI	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin Çağdaş Kazak Edebiyatı hakkında kapsamlı bilgi sahibi olmalarını sağlamak

Dersin İçeriği:

Dersin amaç ve içeriğinin tanıtılması, gerekli edebiyatların verilmesi Kazak Halk Edebiyatı, Ürünleri Türküler Masallar Efsaneler Destanlar Atışmalar Çocuk Şiirleri XX. yüzyıl başından 1930 yıllara kadarki Kazak Edebiyatı 1945- 1960 yılları arasındaki Kazak Edebiyatı 1970-1990 yılları arasındaki Kazak Edebiyatı Bağımsızlık Dönemi Edebiyatı Abay Kunanbayuli, Ahmet Baytursinli, Mağcan Cumabayuli, Mirjakıp Duvlatalı Muhtar Avezuli

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulkaddes Kutlu

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Kazak Edebiyatı, I. Ve II. Cilt, Yard.Doç.Dr. Kenan Koç, Dr. Almagül İşina, Dr. Bolat Korganbekov

Kaynakları

: Türk Dünyası Ortak Edebiyatı, Yard.Doç.Dr. Ertuğrul Yaman, TDF Yayınları, 2004 Ankara

Dökümanlar

: Türk Dünyası El Kitabı, Türk Kültürü Araştırma Enstitüsü, 1998, Ankara

Ödevler

: Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatı, Ali İhsan Kolcu, Salkım Söğüt Yayınları, 2006, Erzurum

Sınavlar

: ak Edebiyatı, I. Ve II. Cilt, Yard.Doç.Dr. Kenan Koç, Dr. Almagül İşina, Dr. Bolat Korganbekov Türk Dünyası Ortak Edebiyatı, Yard.Doç.Dr. Ertuğrul Yaman, TDF Yayınları, 2004 Ankara Türk Dünyası El Kitabı, Türk Kültürü Araştırma Enstitüsü, 1998, Ankara Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatı, Ali İhsan Kolcu, Salkım Söğüt Yayınları, 2006, Erzurum

2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler :

: 20

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı ve içeriği		
2	Kazak Halk Edebiyatı'nın Ürünleri		
3	Sovyet Dönemi Kazak Edebiyatı		
4	1920'li Yıllarda Kazak Edebiyatı		
5	1930-1940 yılları arasında Kazak Edebiyatı		
6	II. Dünya Savaşı yıllarında Kazak Edebiyatı		
7	II. Dünya Savaşı Kazak Edebiyatı		
8	ARASINAV		
9	1960-1980 yılları arasında Kazak Edebiyatı		
10	Bağımsızlık Dönemi Edebiyatı		
11	Abay Kunanbayuli, Ahmet Baytursinli		
12	Mirjakıp Dulatov		
13	Mağcan Cumabayuli		
14	Muhtar Avezuli		
15	Diğer Önemli Şahsiyetler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kazak Edebiyatı ile ilgili bilgi sahibi olur.
Ö02	Türk Edebiyatı ile karşılaştırma olanağına sahip olur.
Ö03	Sovyetlerin Kazakistan ve Kazak Edebiyatına etkisi hakkında bilgilenir.
Ö04	Kazak Edebiyatının önemli şahsiyetlerini tanıır.
Ö05	Kazak Edebiyatının önemli eserlerini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.

P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			117
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	4	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	4	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	4	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	4	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	4	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5



Dicle Üniversitesi

SEZAI KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

CTL 1419	ÇAĞDAŞ ÖZBEK EDEBİYATI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	CTL 1419	ÇAĞDAŞ ÖZBEK EDEBİYATI	2	2	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Çağdaş Özbek Edebiyatı ile ilgili ayrıntılı ve kapsamlı bilgileri öğrencilere aktarmak ve birikim sahibi olmalarını sağlamak

Dersin İçeriği:

Dersin amacı ve içeriğinin tanıtılması Derse Katılım Özbek Halk Edebiyatı Derse Katılım, Soru Cevap, Değerlendirme Destanlar, Masallar, Türküler, Hikâyeler Derse Katılım, Soru Cevap, Değerlendirme Çağdaş Özbek Edebiyatının Dönemleri Derse Katılım, Soru Cevap, Değerlendirme Geçiş Dönemi Derse Katılım, Soru Cevap, Değerlendirme Cedit Dönemi Derse Katılım, Soru Cevap, Değerlendirme Sovyet Dönemi Derse Katılım, Soru Cevap, Değerlendirme Sovyet Dönemi Özbek Edebiyatındaki yenilikler Derse Katılım, Soru Cevap, Değerlendirme II. Dünya Savaşı Yıllarındaki Özbek Edebiyatının Durumu Derse Katılım, Soru Cevap, Değerlendirme Hikâye, Roman, Piyes Derse Katılım, Soru Cevap, Değerlendirme Özbek Edebiyatı ile İlgili Genel Değerlendirme Derse Katılım, Soru Cevap, Değerlendirme Özbek Edebiyatının Önemli Şahsiyetleri Derse Katılım, Şiir Okumaları, Çeviri, Tahlil Abdurrauf Fitrat, Özbek Edebiyatındaki yeri ve önemi Derse Katılım, Şiir Okumaları, Çeviri, Tahlil Abdülhamid Süleyman Çolpan Derse Katılım, Şiir Okumaları, Çeviri, Tahlil Rauf Parfi, Erkin Vahidov Derse Katılım, Şiir Okumaları, Çeviri, Tahlil

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulmukaddes Kutlu

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

- Ders Notları** : Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatı, Ali İhsan Kolcu, Salkım Söğüt Yayınları, 2006, Erzurum,
Kaynakları : Türk Dünyası Ortak Edebiyatı, Yard.Doç.Dr. Ertuğrul Yaman, TDF Yayınları, 2004 Ankara
Dökümanlar : Türk Dünyası El Kitabı, Türk Kültürü Araştırma Enstitüsü, 1998, Ankara
Ödevler :
Sınavlar : Özbekistan Türk Edebiyatı, Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi, Kültür Bakanlığı, Ankara, 1998

2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler : 10	Alan Bilgisi : 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Özbek Halk Edebiyatı Ürünleri		
2	Marifetçilik Edebiyatı		
3	Marifetçilik Edebiyatı		
4	Cedit Edebiyatı		
5	Cedit Edebiyatı		
6	Gazete ve Dergiler		
7	Sovyet Dönemi Özbek Edebiyatı		
8	ARASINAV		
9	Sovyet Dönemi Özbek Edebiyatı		
10	İkinci Dünya Savaşı Yıllarındaki Özbek Edebiyatı		
11	Önemli Şahsiyetler		
12	Savaştan Sonraki İlk Yıllarda Özbek Edebiyatı		
13	Önemli Şahsiyetler		
14	Bağımsızlık Dönemi Özbek Edebiyatı		
15	Önemli Şahsiyetler		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Özbek Edebiyatı tarihi hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Özbek Edebiyatının önemli şahsiyetlerini bilir.
Ö03	Ortak Edebi ürünler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Özbek ve Türk edebiyatı arasındaki farklar ve benzerlikleri bilir.
Ö05	Türkiye'deki Şairler ve yazarlarla karşılaştırma yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.

P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alaniyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	18	3	54
Ödevler	6	10	60
Sunum/Seminer Hazırlama	2	1	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			148
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Ö04	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö05	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3



Dicle Üniversitesi

SEZAI KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

CTL 1426 ÇAĞDAŞ TÜRK EDEBİYATI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	CTL 1426	ÇAĞDAŞ TÜRK EDEBİYATI	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

1950 sonrası Türk Edebiyatındaki gelişmeler hakkında bilgi vermek.

Dersin İçeriği:

1950 ve sonrası Türk Edebiyatı

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulkaddes Kutlu

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1950 sonrası ile ilgili yazılmış yüksek lisans, doktora tezleri, makaleler
Kaynaklar	: Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı 2007, Grafiker Yayınları Ankara
Dökümanlar	: - Enginün, İnci 2001, Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı, İstanbul - Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı 2007, Grafiker Yayınları Ankara - Kaplan,
Ödevler	: Mehmet 1990, Cumhuriyet Devri Türk Şiiri, Ankara
Sınavlar	: Sunum hazırlama Ara Sınav- Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	1950 sonrası Türk Edebiyatındaki gelişmeler, II. Dünya Savaşının Türk Edebiyatına yansımaları		
2	1950 sonrası Türk romanına genel bir bakış		
3	Tarihi roman		
4	Postmodern roman, Biyografik roman		
5	12 Mart-12 Eylül Romanları		
6	Kadın yazarlar		
7	1970'li yıllardan sonra gelenekçi roman		
8	ARASINAV		
9	1980 sonrası Türk romanı		
10	1950 sonrası Türk şiirine genel bir bakış		
11	İkinci Yeni'nin önde gelen temsilcileri ve Şiirlerinin özellikleri		
12	1960'lardan 1970'lere Türk Şiiri		
13	Türk şiirinin bakanma dönemi 1970		
14	1980-2000 yılları arası Türk şiiri		
15	Sezai Karakoç		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1945 sonrası Türk Edebiyatı hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Türk Edebiyatının bu yıllardaki gelişiminden haberdar olur.
Ö03	1950 sonrası Türk Edebiyatındaki gelişmeler hakkında bilgi edinir.
Ö04	Siyasi ve toplumsal olayların Edebiyata yansımalarını öğrenir.
Ö05	Edebiyatın toplum hayatındaki önemini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	10	2	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			142
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11

Tüm	4	4	1	1	1	3	3	4	4	4	4
Ö01	4	4	1	1	1	3	3	4	4	4	4
Ö02	4	4	1	1	1	3	3	4	4	4	4
Ö03	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4
Ö04	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4
Ö05	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1104		TÜRK DİLİ TARİHİ II			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ÇTL 1104	TÜRK DİLİ TARİHİ II	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkçenin tarih içindeki seyri, alfabeleri, önemli eserleri, dil özellikleri ve akraba olduğu diller arasındaki benzerlik ve farklılıklar hakkında bilgi vermek

Dersin İçeriği:

Bu derste, Türk dilinin tarihsel gelişimi II. dönem odaklı olarak ele alınır. Kuzey, Doğu ve Batı Türkçesinin tarihî temelleri, bu kolları hazırlayan siyasal, toplumsal ve kültürel arka plan çerçevesinde değerlendirilir. Harezmi, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi dönemlerine ait temel metinler, edebî türler ve dil özellikleri incelenerek doğu-kuzey doğrultusundaki gelişim süreci takip edilir. Devamında, Batı Türkçesinin temellerini oluşturan Selçuklu dönemi, Oğuzların Anadolu'ya göçü ve Eski Anadolu Türkçesinin ortaya çıkışı ele alınır. Osmanlı Türkçesi'ne kısa bir giriş yapılır. Dersin son bölümünde, çağdaş Türk lehçeleri sistematik biçimde tanıtarak tarihsel süreklilik vurgulanır. Her dönem, ses ve biçim özellikleri bakımından önceki dönemlerle ve Türkiye Türkçesiyle karşılaştırmalı olarak analiz edilir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Akar, A. (2006).Türk Dili Tarihi. İstanbul: Ötüken Neşriyat.
Kaynaklar	: Ercilasun, A. B. (2013). Türk Dili Tarihi: Başlangıçtan XX. yüzyıla. Ankara: Akçağ.
Döktümanlar	: Üstüner, A. (2017). Türkçenin Tarihî Gelişmesi. İstanbul: Bilge Kültür Sanat.
Ödevler	: 1. Akalın, M., Tarihî Türk Şiveleri, Ankara 1979. 2. Barutcu-Özönder, F. Sema, "Eski Türklerde Dil ve Edebiyat", Türkler, C. III, 481-501. 3.
Sınavlar	: Caferoğlu, Ahmet, Türk Dili Tarihi I-II, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul 1974. 4. Demir, Nurettin; Y

Arasınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Altay Dilleri Teorisi, Köktürk, Eski Uygur ve Karahanlı Türkçesi dönemleri hakkında kısa genel tekrar		
2	Kuzey ve Doğu Türkçesini hazırlayan tarihî zemin hakkında genel bilgiler		
3	Moğol istilası, Harezmsahlar, Altın Orda Devleti ve Kıpçak tarihine genel bakış		
4	Harezmi Türkçesine ait eserler ve dönem Türkçesinin genel özellikleri		
5	Kıpçak Türkçesine ait eserler ve dönem Türkçesinin genel özellikleri		
6	Çağatay terimi, Çağatay Dönemi Türkçesine ait eserler ve dönem Türkçesinin genel özellikleri		
7	Çağatay terimi, Çağatay Dönemi Türkçesine ait eserler ve dönem Türkçesinin genel özellikleri		
8	Ara Sınav		
9	Batı Türkçesini hazırlayan tarihî zemin hakkında genel bilgiler		
10	Büyük Selçuklu Devleti ve Selçukluların yaşadığı coğrafya, Oğuzların Anadolu'ya göçleri		
11	Eski Anadolu Türkçesi dönemi, dönemin önemli isimleri ve eserleri		
12	Eski Anadolu Türkçesi dönemi, dönemin önemli isimleri ve eserleri		
13	Osmanlı Türkçesine kısa bir giriş		
14	Çağdaş Türk Lehçelerinin tasnifi		
15	Çağdaş Türk Lehçelerinin tasnifi		
16	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dil, diller ve dil aileleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Türk Dilinin tarihî gelişimi hakkında genel bilgi sahibi olur.
Ö03	Türk Dilinin önemli isimleri ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Türk Dilinin farklı dönemleri arasında eş ve art zamanlı karşılaştırmalar yapabilir.
Ö05	Çağdaş Türk lehçelerinin tarihî gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.

P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	3	10	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			107
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	1	5	3	3	3	5	3	3	3	3



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1106		TÜRK DİL BİLİMİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ÇTL 1106	TÜRK DİL BİLİMİ	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kültürü tanımlayarak dil ve kültür ikilisinin karşılıklı ilişkisini örnekler üzerinden somutlaştırmak; dil bilimin diğer alanlarını ve söz konusu alanlardaki çalışmalarını tanıtarak çağdaş Türk lehçeleri üzerinde bu alanlardaki çalışmaların eksikliğini göstermek, yakın gelecekte yapılabilecek araştırmalar hakkında bilgi vermek

Dersin İçeriği:

Bu derste, kültürün tanımı ve tarihsel süreçteki farklı yaklaşımlar ele alınarak dil ile kültür arasındaki karşılıklı ilişki irdelenir. Öğrencilerin dili bir iletişim aracı olmasının yanı sıra kültürel aktarımın temel bir unsuru olduğunu kavramaları sağlanır. Bu bağlamda, dilin kültürü nasıl yansıttığı ve şekillendirdiği farklı diller ve kültürlerden örneklerle somutlaştırılır. Dersin ikinci bölümünde ise dilbilimin alt disiplinleri tanımlanır: toplum dil bilimi, ruh dil bilimi, sinir dil bilimi, bilgisayarlı dil bilimi, derlem dil bilimi ve adli dil bilimi gibi alanlar hem tarihsel hem de uygulamalı yönleriyle ele alınır. Son haftalarda çağdaş Türk lehçeleri üzerine yapılan ya da eksik kalan dilbilimsel çalışmalar tartışılır ve bu lehçelerde yapılabilecek gelecek araştırma konuları üzerine değerlendirmelerde bulunulur. Ders, öğrencilerin hem teorik hem de uygulamalı dilbilimsel düşünme becerilerini geliştirmeyi hedefler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Aksan, D. (2009). Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK.

Kaynakları

: Akarsu, B. (1998). Wilhelm von Humboldt'da Dil - Kültür Bağlantısı. İstanbul: İnkılâp Kitabevi.

Döktümanlar

: Alimjanova, G. M. (2016). Karşılaştırmalı Kültürdilbilim: Dil - Kültür - İnsan (S. Uçar ve Ş. Aktay, Çev). Ankara: Gazi Kitabevi.

Ödevler

: Vardar, B. (2002). Açıklamalı Dilbilim Terimleri Sözlüğü. İstanbul: Multilingual.

Sınavlar

: Glaz, A., Danaher, D. and Lozowski, P. (Eds.). 2013. The Linguistic Worldview: Ethnolinguistics, Cognition, and Culture. London: Versita.
Glazer, M. (1997). Cultural Relativism. In T. A. Green (Ed.), Folklore: An Encyclopedia of Beliefs, Customs, Tales, Music, and Art (pp. 157-160). Santa Barbara: ABC Clio.
Underhill, J. W. (2009). Humboldt, Worldview and Language. Edinburgh: Edinburgh University Press.
Genel Dilbilim (Lengüistik), Prof.Dr. Necip Uçok MULTILINGUAL YABANCI DİL YAYINLARI ,2004

2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Kültür nedir? Geçmişten günümüze kültürün tanımları		
2	Dil ve kültür ilişkisi		
3	Dil ve kültür ilişkisi		
4	Dil ve kültür ilişkisi		
5	Toplum dil bilimi nedir? Toplum dil biliminin tarihi ve çalışma alanları		
6	Toplumdilbilimsel değişkenler		
7	Toplumdilbilimsel değişkenler		
8	Ara Sınav		
9	Ruh dil bilimi nedir? Ruh dil biliminin tarihi ve çalışma alanları		
10	Sinir dil bilimi nedir? Sinir dil biliminin tarihi ve çalışma alanları		
11	Bilgisayarlı/Hesaplamalı dil bilimi nedir? Bilgisayarlı/Hesaplamalı dil biliminin tarihi ve çalışma alanları		
12	Derlem dil bilimi nedir? Derlem dil biliminin tarihi ve çalışma alanları		
13	Adli dil bilimi nedir? Adli dil biliminin tarihi ve çalışma alanları		
14	Çağdaş Türk lehçelerine yönelik dilbilimsel araştırmalar		
15	Çağdaş Türk lehçelerine yönelik dilbilimsel araştırmalar		
16	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kültürü bütüncül yaklaşımla açıklayabilir.
Ö02	Dil ve kültürün karşılıklı ilişkisini farklı diller ve kültürler üzerinden örnekler vererek açıklayabilir.
Ö03	Toplum dil biliminin tarihi, çalışma alanı, dil değişkenleri ve toplum dil bilimsel değişkenleri öğrenir.
Ö04	Dil biliminin diğer çalışma alanları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	Çağdaş Türk lehçeleri üzerinde dil bilimi alanında çalışılmamış konular hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.

P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alaniyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1115		TÜRKMEN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ÇTL 1115	TÜRKMEN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkmen Türkçesinin temel fonetik özelliklerini kavratmak; Kiril ve Latin alfabeleriyle yazılmış Türkmençe metinleri okuma becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği:

Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması Türkmen adı; anlamı, kapsamı; Türkmenler ve Türkmenistan Türkmen Türkçesinin doğuşu ve tarihi gelişme alanları; Türkmen Türkçesinin kullanıldığı coğrafya. Türkmen Türkçesinde kullanılan ünlüler, ünlülerin nitelikleri; uzun ve normal ünlüler. Aslı uzun ünlüler ve diftonglar İkincil uzun ünlüler Ara sınav Ünlü Uyumu Ünlü değişmeleri; ünlü yuvarlaklaşması, ünlü daralması, ünlü genişlemesi Ünlü düşmesi, Ünlü türemesi Türkmencede kullanılan ünsüzler ve nitelikleri; Ünsüz değişmeleri; tonlulaşma, süreklileşme. Tonsuzluk, süresizlik; akıcı ünsüzler arasındaki değişimler. Ünsüz benzeşmesi, Ünsüz aykırılışması, göçüşme. Ünsüz düşmesi, ünsüz türemesi; Ünsüz uyumu. Türkmen Kiril alfabesi Kiril harfli Türkmençe metin okuma ve ses özelliklerinin metin üzerinde gösterilmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulmukaddes Kutlu

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Türk Lehçeleri Grameri, editör A.Bican Ercilasun, Akçağ, 2007
Kaynakları	:	Türk Türkmenistan Edebiyatı, Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 1998
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması		
2	Türkmenistan hakkında genel bilgi		
3	Türkmen Kiril ve Latin Alfabeti		
4	Ünlüler, ünlülerin nitelikleri uzun ve normal ünlüler.		
5	Aslı uzun ünlüler ve diftonglar		
6	İkincil uzun ünlüler		
7	Ünlü Uyumu		
8	ARASINAV		
9	Ünlü değişmeleri ünlü yuvarlaklaşması, ünlü daralması, ünlü genişlemesi		
10	Ünlü düşmesi, Ünlü türemesi		
11	Ünsüz uyumu, Ünsüz değişmeleri tonlulaşma, süreklileşme.		
12	Tonsuzluk, süresizlik akıcı ünsüzler arasındaki değişimler.		
13	Ünsüz benzeşmesi, Ünsüz aykırılışması, göçüşme.		
14	Ünsüz düşmesi, ünsüz türemesi.		
15	Kiril harfli Türkmençe metin okuma ve ses özelliklerinin metin üzerinde gösterilmesi		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkmen Türkçesinin fonetik yapısını kavrar.
Ö02	Ünlü ve ünsüz türlerini, ünlü ve ünsüz uyumlarını, değişimleri, türemeleri, benzeşmelerini öğrenir.
Ö03	Türkmençe ile diğer lehçeler arasında karşılaştırmalı olarak ses bilgisi çalışması yapabilir.
Ö04	Uzun ünlüler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	Metin üzerinde uygulamalı olarak fonetik olayları fark ederek sebep ve değişimlerini çözümler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	1	7	7
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			119
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö04	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö05	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1117 AZERBAJCAN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ÇTL 1117	AZERBAJCAN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Azerbaycan Türkçesinin Ses Bilgisi özelliklerinin kavratılması

Dersin İçeriği:

Dersin amacı ve içeriğinin tanıtılması Azerbaycan Adı, Tarihi ile ilgili genel bilgi Azerbaycan'da kullanılan alfabelerin öğretilmesi Ünlüler, Azerbaycan Türkçesindeki ünlülerin tanıtılması Ünlü Uyumları Ünlü Değişimleri Ünsüzler, Azerbaycan Türkçesindeki ünsüzlerin tanıtılması ARASINAV Ünsüz Uyumları, Ünsüz Değişimleri Ünsüz Değişimleri Azerbaycan Türkçesinin fonetik özellikleri Azerbaycan Türkçesinin fonetik özellikleri Metin Üzerinde Uygulama Çalışmaları Metin Üzerinde Uygulama Çalışmaları

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulkadde Kutlu

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Türk Lehçeleri Grameri, editör A.Bican Ercilasun, Akçağ, 2007
Kaynaklar	:	Çağdaş Türk Yazı Dilleri, editör Ahmet buran, Akçağ, 2015
Dökümanlar	:	Türk Lehçeleri Grameri, editör A.Bican Ercilasun, Akçağ, 2007 Çağdaş Türk Yazı Dilleri, editör Ahmet buran, Akçağ, 2015
Ödevler	:	
Sınavlar	:	2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Azerbaycan ve Azerbaycan Türkçesi hakkında genel bilgi		
2	Azerbaycan Kiril ve Latin alfabesi		
3	Azerbaycan Türkçesinde yazma ve okuma uygulamaları		
4	Ünlüler, Ünsüzler		
5	Ünlü ve Ünsüz Uyumları		
6	Ünlülerde görülen ses olayları		
7	Ünsüz uyumu, Ünsüz değişimleri		
8	ARASINAV		
9	Tonlulaşma, süreklileşme		
10	Tonsuzluk, süreksizlik		
11	Metin üzerinde uygulamalar		
12	Akıcı ünsüzler arasındaki değişimler		
13	Ünsüz benzeşmesi, Ünsüz ayrıklaşması, göçüşme.		
14	Ünsüz düşmesi, ünsüz türemesi		
15	Metin üzerinde uygulamalar		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Azerbaycan Türkçesi hakkında genel bilgi sahibi olur.
Ö02	Azerbaycan Türkçesinin fonetik yapısı hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Azerbaycan Türkçesinin ses ve harf, ünlü ve ünsüz türlerini, ünlü uyumlarını öğrenir.
Ö04	Azerbaycan Türkçesi ve Türkiye Türkçesi arasındaki fonetik değişimleri, benzeşmeleri karşılaştırarak öğrenir.
Ö05	Metin üzerinde uygulamalı olarak fonetik olayları fark ederek sebep ve değişimlerini çözümler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	3	9	27
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			119
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1119 TÜRKİYE TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ÇTL 1119	TÜRKİYE TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkiye Türkçesindeki sesler, bu seslerin teşekkül noktaları, ses uyumları ve ses değişimleri hakkında bilgi vermek

Dersin İçeriği:

Bu derste, Türkiye Türkçesinin ses bilgisi sistematik biçimde ele alınır. Öncelikle dilin tanımı yapılır; Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri ve Türkiye Türkçesinin tarihî gelişimi özetlenir. Ardından, sesin fizyolojik temelleri açıklanır; ses üretiminin aşamaları tanımlanır. Türkiye Türkçesindeki ünlü ve ünsüzler ayrı ayrı incelenerek bu seslerin özellikleri ve sınıflandırılması üzerinde durulur. Dersin ikinci bölümünde, ünlü ve ünsüz uyumları ile Türkiye Türkçesine özgü ses olayları (ünsüz yumuşaması, sertleşme, düşme, türeme vb.) açıklanır. Bu ses olaylarının hem eş zamanlı (senkronik) hem art zamanlı (diakronik) yönleri ele alınır. Son haftalarda, öğrencilerin öğrendikleri bilgileri kullanarak metinler üzerinde uygulama yapmaları sağlanır. Bu kapsamda, tarihî ve çağdaş metinler üzerinden ses olaylarını tespit etme, açıklama ve yorumlama çalışmaları yürütülür. Ders, öğrencilerin ses bilgisi alanındaki temel kavramları tanımasını, teorik bilgiyi uygulama ile pekiştirmesini ve dilsel farkındalık geliştirmesini hedefler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım (sunum), soru-cevap, tartışma ve gösterip yaptırma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman. Barlas

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Karaağaç, G. (2015). Türkçenin Ses Bilgisi. İstanbul: Kesit Yayınları.
Kaynakları	: Eker, S. (2015). Çağdaş Türk Dili. Ankara: Grafiker Yayınları.
Dökümanlar	: Ergin, M. (2009). Türk Dil Bilgisi. Bayrak Basım Yayım Tanıtım.
Ödevler	: Muzaffer Tansu, Durgun Sesbilgisi ve Türkçe, TDK Yayını, Ankara 1963. Nevin Selen, Söyleyiş Sesbilimi Akustik Sesbilimi ve Türkiye Türkçesi, Ankara 1979. Necip Uçok, Genel Fonetik, Ankara 1951. İclal Ergenç, Türkiye Türkçesinin Görevsel Sesbilimi, Ankara 1989. Ömer Demircan, Türkiye Türkçesinin Ses Düzeni Türkiye Türkçesinde Sesler, Ankara,

Arasınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 5
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 5
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil nedir? İnsan dilleri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri		
2	Türkiye Türkçesinin tarihî gelişimi		
3	Ses nedir? Sesin fizyolojisi, ses üretiminin aşamaları		
4	Türkiye Türkçesinde ünlüler ve özellikleri		
5	Ünlü uyumları		
6	Türkiye Türkçesinde ünsüzler ve özellikleri		
7	Ünsüz uyumları		
8	Ara Sınav		
9	Ünlülerle ilgili ses olayları		
10	Ünlülerle ilgili ses olayları		
11	Ünsüzlerle ilgili ses olayları		
12	Ünsüzlerle ilgili ses olayları		
13	Ünsüzlerle ilgili ses olayları		
14	Metinler üzerinde uygulama çalışmaları		
15	Metinler üzerinde uygulama çalışmaları		
16	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sesin fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Türkiye Türkçesindeki seslerin özelliklerini öğrenir.
Ö03	Türkiye Türkçesindeki ses olayları ve bu olayların nedenleri hakkında bilgi edinir.
Ö04	Metinler üzerinde art zamanlı ses değişimlerini gösterebilme becerisi kazanır.
Ö05	Metinler üzerinde eş zamanlı ses değişimlerini gösterebilme becerisi kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.

P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alaniyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			107
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	2	2	4	4	3	3	3	3	4



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1121		OSMANLI TÜRKÇESİ I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
1	ÇTL 1121	OSMANLI TÜRKÇESİ I	2	2	4	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Basit Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyup yazabilme.

Dersin İçeriği:

1 Osmanlıca metin okuma-yazma 2 Farsça tamlamalar 3 Arapça tamlamalar 4 Osmanlıca metin okuma-yazma 5 Arapça bazı ön ekler 6 Farsça bazı ön ve son ekler 7 Ara sınav 8 Arapça ve Farsça sayılar 9 Osmanlıca metin okuma-yazma 10 Arapça sözcük türleri ve sözcük ailesi, aksam-ı seb'â 11 Arapça sözcüklerin yapısı: kök bulma 12 Arapça masterlar 13 Arapça masterlar 14 Arapça Masterlar 15 Osmanlıca metin okuma-yazma Osmanlı Türkçesine giriş Arap harflerinin başta, ortada ve sonda yazılışları Harfleri bitişirme çalışmaları Basit sözcükler okuma ve yazma Türkçe eklerin yazılışları Ara sınav İmla kuralları Basit metinleri okuma ve yazma Harekeler: Arapça, Farsça sözcüklerin yazılış özellikleri Arapça sözcüklerin yazılış özellikleri Farsça sözcüklerin yazılış özellikleri Arapça ve Farsça temel dilbilgisi kuralları Arapça ve Farsça temel dilbilgisi kuralları Basit el yazılı metinleri okuma ve genel tekrar Basit el yazılı metinleri okuma ve genel tekrar Harfleri tanıma

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Abdulsamet Özmen

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: DEVELİ, Hayati (2002) Osmanlı Türkçesi Klavuzu 1, 2. İstanbul.

Kaynakları

: KURT, Yılmaz (1993) Osmanlıca Dersleri. Ankara.

Dökümanlar

: TİMURTAŞ, F. K. (1983) Osmanlı Türkçesine Giriş. İstanbul.

Ödevler

: REDHOUSE, W. (1978) Turkish and English Lexicon. İstanbul.

Sınavlar

: Şemsettin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul.

: DEVELİ, Hayati (2002) Osmanlı Türkçesi Klavuzu 1, 2. İstanbul. KURT, Yılmaz (1993) Osmanlıca Dersleri. Ankara. TİMURTAŞ, F. K. (1983) Osmanlı Türkçesine Giriş. İstanbul. REDHOUSE, W. (1978) Turkish and English Lexicon. İstanbul. Şemsettin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul.

2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 50

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 50

Ders Konuları

Hafta Konu

Ön Hazırlık

Dökümanlar

1 Osmanlı Türkçesine giriş

2 Harfleri tanıma

3 Arap harflerinin başta, ortada ve sonda yazılışları

4 Harfleri bitişirme çalışmaları

5 Basit sözcükler okuma ve yazma

6 Türkçe eklerin yazılışları

7 Ara sınav

8 İmla kuralları

9 Basit metinleri okuma ve yazma

10 Harekeler: Arapça, Farsça sözcüklerin yazılış özellikleri

11 Arapça sözcüklerin yazılış özellikleri

12 Farsça sözcüklerin yazılış özellikleri

13 Arapça ve Farsça temel dilbilgisi kuralları

14 Arapça ve Farsça temel dilbilgisi kuralları

15 Basit el yazılı metinleri okuma ve genel tekrar

16 Final Sınavı

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

ÇTL 1218 OSMANLI TÜRKÇESİ IV

ÇTL 1231 EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ I

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö01 Arap alfabesini öğrenir,

Ö02 Osmanlıca için kullanılan çeviriyazı alfabesini bilir,

Ö03 Arapça ve Farsça temel sayıları bilir,

Ö04 Arapça ve Farsça tamlamaları öğrenir,

Ö05 Belli başlı Arapça, Farsça ön ekleri ve son ekleri tanıır,

Ö06 El yazısı ile yazılmış basit metinleri okur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	2	14
Ödevler	7	7	49
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	2	0
Uygulama	4	4	16
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			109
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	3	4	4	2	2	2	4	4	3	4	4
Ö02	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4
Ö03	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4
Ö04	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4
Ö05	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
Ö06	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4



Dicle Üniversitesi

SEZAI KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1122	TÜRKİYE TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ÇTL 1122	TÜRKİYE TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkiye Türkçesindeki şekil bilgilere ilişkin özellikler, sözcük türetme ve sözcüklere cümle içinde işlev kazandırma yöntemleri hakkında bilgi vermek

Dersin İçeriği:

Bu derste, Türkiye Türkçesinin şekil bilgilere ilişkin yapısal özellikleri sistematik biçimde ele alınır. Öncelikle şekil bilgisine (morfoloji) dair temel kavramlar tanıtılır. Ardından, çekim ekleri ile yapımların tarihsel bağlamda değerlendirilerek, bu yapımların fonksiyonları, yapı özellikleri ve Türkiye Türkçesindeki gelişimi örneklerle incelenir. Dersin ilk bölümünde özellikle işlek yapımların (isimden isim, isimden fiil, fiilden fiil, fiilden isim) anlam ve görevlerine odaklanılır. Dersin ikinci bölümünde ise isim ve fiil soylu sözcüklerin çekim özellikleri (zaman, kip, kişi ekleri, ek fiil vb.) açıklanır. Ardından sıfat-fiil ve zarf-fiil ekleri tanıtarak bu yapımların işlevsel özellikleri değerlendirilir. Son haftalarda öğrencilere farklı dönemlere ait metinler üzerinde morfolojik çözümleme yapma becerisi kazandırılır. Öğrenciler, sözcüklerin yapısını hem eş zamanlı hem de art zamanlı olarak değerlendirme pratiği edinir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım (sunum), soru-cevap, tartışma ve gösterip yaptırma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Banguoğlu, Tahsin (1990). Türkçenin Grameri. Ankara: TDK.
Kaynakları	: Eker, S. (2015). Çağdaş Türk Dili. Ankara: Grafiker Yayınları.
Dökümanlar	: Ergin, M. (2009). Türk Dil Bilgisi. Bayrak Basım Yayım Tanıtım.
Ödevler	: Ersoy, F. (2024). Türkiye Türkçesinde Kelime Tahlilleri. Ankara: Gazi Kitabevi.
Sınavlar	: Korkmaz, Z. (2017). Türkiye Türkçesi Grameri: Şekil Bilgisi. Ankara: TDK.
	: Uzun, N. E. (2000). Biçimbilim: Temel Kavramlar. İstanbul: Papatya Yayınları.
	: GENCAN, T. N. (1975) Dilbilgisi. İstanbul.
	5
	5
	2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Şekil bilgisi ile ilgili temel kavramlar ve terimler		
2	Çekim ekleri, Türkçenin tarihî seyri içinde bu eklerde görülen değişimler ve söz konusu eklerin işlevleri		
3	Çekim ekleri, Türkçenin tarihî seyri içinde bu eklerde görülen değişimler ve söz konusu eklerin işlevleri		
4	İşlek isimden isim yapımları, Türkçenin tarihî seyri içinde bu eklerde görülen değişimler ve söz konusu eklerin işlevleri; sözcük tahlili		
5	İşlek isimden fiil yapımları, Türkçenin tarihî seyri içinde bu eklerde görülen değişimler ve söz konusu eklerin işlevleri; sözcük tahlili		
6	İşlek fiilden fiil yapımları, Türkçenin tarihî seyri içinde bu eklerde görülen değişimler ve söz konusu eklerin işlevleri; sözcük tahlili		
7	İşlek fiilden isim yapımları, Türkçenin tarihî seyri içinde bu eklerde görülen değişimler ve söz konusu eklerin işlevleri; sözcük tahlili		
8	Ara Sınav		
9	İsim soylu sözcüklerin çekimi: ek fiil; sözcük tahlili		
10	Fiil soylu sözcüklerin çekimi: zamanlar ve kipler, kişi ekleri; sözcük tahlili		
11	Fiil soylu sözcüklerin çekimi: zamanlar ve kipler, kişi ekleri; sözcük tahlili		
12	Sıfat fiil kavramı, sıfat fiil ekleri ve bu eklerin işlevleri; sözcük tahlili		
13	Zarf fiil kavramı, zarf fiil ekleri ve bu eklerin işlevleri; sözcük tahlili		
14	Sözcük tahlili		
15	Sözcük tahlili		
16	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Şekil bilgisi hakkında genel bilgiye sahip olur ve şekil bilgisinin temel kavramlarını açıklar.
Ö02	Türkiye Türkçesinin biçim birimlerini sınıflandırır.
Ö03	Türkiye Türkçesinde sözcük yapımları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Türkiye Türkçesindeki herhangi bir biçim biriminin tarihsel gelişimini kavrar.
Ö05	Türkçe sözcüklerin şekil bilgilere ilişkin tahlilini yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.

P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alaniyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			107
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	3	4	3	5	2	5	5	3	4	5
Ö01	5	3	4	2	4	2	4	4	3	4	5
Ö02	5	3	4	3	5	2	5	5	3	4	5
Ö03	5	3	3	3	5	3	5	5	3	4	5
Ö04	5	3	3	3	5	3	5	5	3	4	5
Ö05	5	3	5	2	5	2	5	5	4	3	5



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1124		OSMANLI TÜRKÇESİ II			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ÇTL 1124	OSMANLI TÜRKÇESİ II	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyup yazabilme.

Dersin İçeriği:

Osmanlıca metin okuma-yazma Farsça tamlamalar Arapça tamlamalar Osmanlıca metin okuma-yazma Arapça bazı ön ekler Farsça bazı ön ve son ekler Ara sınav Arapça ve Farsça sayılar Osmanlıca metin okuma-yazma Arapça sözcük türleri ve sözcük ailesi, aksam-ı seb'a Arapça sözcüklerin yapısı: kök bulma Arapça mastarlar Arapça mastarlar Arapça mastarlar Osmanlıca metin okuma-yazma Osmanlıca metin okuma-yazma

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

OKUMA, YAZMA, İNCELEME

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Abdulsamet Özmen

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: DEVELİ, Hayati (2002) Osmanlı Türkçesi Klavuzu 1, 2. İstanbul.
Kaynaklar	: KURT, Yılmaz (1993) Osmanlıca Dersleri. Ankara.
Dökümanlar	: TİMURTAŞ, F. K. (1983) Osmanlı Türkçesine Giriş. İstanbul.
Ödevler	: TİMURTAŞ, F. K. (1983) Osmanlı Türkçesine Giriş. İstanbul.
Sınavlar	:

Arasınava-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlıca metin okuma-yazma		
2	Farsça tamlamalar		
3	Arapça tamlamalar		
4	Osmanlıca metin okuma-yazma		
5	Arapça bazı ön ekler		
6	Farsça bazı ön ve son ekler		
7	Ara sınav		
8	Arapça ve Farsça sayılar		
9	Osmanlıca metin okuma-yazma		
10	Arapça sözcük türleri ve sözcük ailesi, aksam-ı seb'a		
11	Arapça sözcüklerin yazılış özellikleri		
12	Farsça sözcüklerin yazılış özellikleri		
13	Arapça sözcüklerin yapısı: kök bulma		
14	Arapça mastarlar		
15	Arapça mastarlar		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Arapça kökenli sözcüklerde aslı (birincil) ve fazlalık (ikincil) harfleri bilir,
Ö02	Arapça kökenli sözcüklerin türlerini sıralar,
Ö03	Osmanlıca'da kullanılan başlıca Arapça mastarları ve bunlarla ilgili örnekleri sıralar,
Ö04	Arapça kökenli sözcüklerde kök bulma ve sözcük türetme yollarını bilir,
Ö05	Matbu ve el yazısı Osmanlıca metinleri okur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alan ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	6	36
Ödevler	6	6	36
Sunum/Seminer Hazırlama	2	2	4
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	3	3	9
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			117
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	3	4	4	2	2	2	4	4	3	4	4
Ö02	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4
Ö03	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4
Ö04	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4
Ö05	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1208 TÜRKMEN TÜRKÇESİ IV (KONUŞMA-ÇEVİRİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇTL 1208	TÜRKMEN TÜRKÇESİ IV (KONUŞMA-ÇEVİRİ)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türkmençe metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve basit cümleler kullanarak Türkmençe konuşma, yazma becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği:

Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması Dil mantığı ve Türkiye Türkçesi ile Türkmen Türkçesi arasındaki temel farklar Ek, kelime ve kelime gruplarının kullanılışıyla ilgili temel farklar Metin transkripsiyonu, kelime ve cümle tahlili Türkmençe metin okuma, transkripsiyon, çeviri Türkmençe metin okuma, transkripsiyon, çeviri Basit Türkmençe cümleler Kendini Türkmençe tanıtmaya Kiril harfli Türkmençe metin okuma, çeviri Kiril harfli Türkmençe metin okuma, çeviri Karşılıklı Türkmençe konuşma Türkmençe metin okuma, transkripsiyon, çeviri Türkmençe metin okuma, transkripsiyon, çeviri Karşılıklı Türkmençe konuşma Karşılıklı Türkmençe konuşma

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulkadde Kutlu

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Buran, A.-Alkaya, E. (2001), Çağdaş Türk Lehçeleri, Ankara: Akçağ yay.

Kaynaklar

: Kara, Mehmet (2005), Türkmen Türkçesi, Ankara: Gazi yayınları.

Dökümanlar

: Başdaş, Cahit (2008), Türkmen Türkçesi Ders Notları, Diyarbakır.

Ödevler

: Tekin, Talat vd (1995), Türkmençe-Türkçe Sözlük, Ankara.

Sınavlar

: Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü (1991), Ankara: Kültür Bakanlığı yayınları.

Hanser, Oskar (1977), Turkmen Manual, Wien.

Bazin, Louis (1959), Le Turkmene, PTF I

Türkmenler ve Türkmençe ile ilgili dergi ve internet siteleri.

Başdaş, Cahit (2008), Türkmen Türkçesi Ders Notları, Diyarbakır. , Tekin, Talat vd (1995), Türkmençe-Türkçe Sözlük, Ankara. ,Hanser, Oskar

(1977), Turkmen Manual, Wien. ,Bazin, Louis (1959), Le Turkmene, PTF I Türkmenler ve Türkmençe ile ilgili dergi ve internet siteleri., Kara,

Mehmet (2005), Türkmen Türkçesi, Ankara: Gazi yayınları. ,Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü (1991), Ankara: Kültür Bakanlığı yayınları.

,Buran, A.-Alkaya, E. (2001), Çağdaş Türk Lehçeleri, Ankara: Akçağ yay.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

: 20

Mühendislik Bilimleri

: 20

Mühendislik Tasarımı

: 20

Sosyal Bilimler

: 20

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sözlü anlatım çalışmaları, cümleler kurma		
2	Günlük konuşmalar		
3	Kendini tanıtmaya		
4	Çok kullanılan ifade ve deyimler		
5	Metin Aktarma Yöntemleri		
6	Basit metin aktarmaları		
7	Nesir aktarmaları		
8	ARASINAV		
9	Metin aktarma		
10	İlmi metinleri aktarma		
11	İlmi metinleri aktarma		
12	Edebi metinleri aktarma		
13	Edebi metinleri aktarma		
14	Şiir aktarma		
15	Şiir aktarma		
16	dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kiril ve Latin harfli Türkmençe metinleri okur, anlar.
Ö02	Türkmençe metinleri Türkiye Türkçesine aktarır.
Ö03	Türkmençe olarak kendisini tanıtır.
Ö04	Basit cümleler kullanarak Türkmençe konuşur.
Ö05	Türkmençe konuşmaları anlar ve Türkiye Türkçesine aktarır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.

P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alaniyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			112
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4
Ö01	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4
Ö03	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4
Ö05	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1210 AZERBAJCAN TÜRKÇESİ IV (KONUŞMA-ÇEVİRİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇTL 1210	AZERBAJCAN TÜRKÇESİ IV (KONUŞMA-ÇEVİRİ)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Azerice metinleri okuma, anlama ve yazma becerilerini geliştirmek. Günlük konular hakkında konuşabilme, basit metinleri Türkçeden Azericeye, Azericeden Türkçeye sözlü ve yazılı olarak tercüme edebilme seviyesine getirmek.

Dersin İçeriği:

Azerice metinleri okuma, anlama ve yazma becerilerini geliştirmek. Günlük konular hakkında konuşabilme, basit metinleri Türkçeden Azericeye, Azericeden Türkçeye sözlü ve yazılı olarak tercüme edebilme seviyesine getirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulkadde Kutlu

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Muhtelif Yazar ve Şairlerin Eserleri
Kaynakları	:	Azerice Türkçe Sözlük
Dökümanlar	:	Türkçe Azerice Sözlük
Ödevler	:	Azerice Kitaplar
Sınavlar	:	Azerbaycan Türkçesi -Türkiye Türkçesi Sözlüğü

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sözlü anlatım çalışmaları, cümleler kurma,		
2	Günlük konuşmalar		
3	Kendini tanıtırma		
4	Çok kullanılan ifade ve deyimler		
5	Metin Aktarma Yöntemleri		
6	Basit metin aktarmaları		
7	Nesir aktarmaları		
8	ARASINAV		
9	Metin aktarma		
10	İlmi metinleri aktarma		
11	İlmi metinleri aktarma		
12	Edebi metinleri aktarma		
13	Edebi metinleri aktarma		
14	Şiir aktarma		
15	Şiir aktarma		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Azerbaycan Türkçesi cümleler kurabilir ve yazabilir.
Ö02	Günlük konularda konuşmaları anlayabilir ve konuşabilir.
Ö03	Aldığı temel sayesinde Azerbaycan Türkçesini kendi başına ilerletme imkânına sahip olur.
Ö04	Basit cümleler kurarak rahatlıkla konuşabilir.
Ö05	Konuşmaları anlar ve Türkiye Türkçesine aktarır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.

P09 Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.

P11 Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			112
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	2	2	2	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	2	2	2	5	5	5	4	4	3
Ö02	5	5	2	2	2	5	5	5	4	4	3
Ö03	5	5	2	2	2	5	5	5	4	4	3
Ö04	5	5	2	2	2	5	5	5	4	4	3
Ö05	5	5	2	2	2	5	5	5	4	4	3



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1213	ESKİ TÜRKÇE I		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
3	ÇTL 1213	ESKİ TÜRKÇE I	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkçenin bilinen en eski metinlerini (Köktürk Yazıtları) okumak, anlamak; Orhun Türkçesinin temel fonetik ve morfolojik özelliklerini kavratmak; Eski Türkçe ile günümüz Türkçesini karşılaştırabilme becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği:

köktürk Yazıtlarının bulunuşu ve çözümü Köktürkler ve II. Köktürk Devleti 4. Eski Türkçede kullanılan ünlüler, ünlülerin nitelikleri; ve ünlü uyumu. 5. Eski Türkçede kullanılan ünsüzler ve nitelikleri; Kelime başı ve kelime sonu ünsüzleri 6. Orhun Türkçesinin fonetik özellikleri 7. Ara sınav 8. Orhun Türkçesinde isim hal ekleri 9. Orhun Türkçesinde iyelik ekleri 10. Orhun Türkçesinde tür kavramı ve çokluk 11. Orhun Türkçesinde şahıs eklerinin kullanılışı 12. Eski Türkçede zaman kavramı ve ekleri 13. Orhun Türkçesinde kullanılan başlıca yapımlar 14. Köktürk yazısı 15. Köl Tigin Yazıtından metin okuma, aktarma, kelime tahlili

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Eski Türk alfabesi öğretimi mnemonik tekniğiyle sağlanır, fonetik ve gramer bilgisi, sözcük etimolojisi tahta kullanarak metin üzerinden yazılı ve sözlü açıklamalarla desteklenere verilir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Prof.Dr. Çaşteğın Turgunbayer

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Tekin, Talat (2000), Orhon Türkçesi Grameri, Ankara: yay: M. Ölmez;
Kaynakları	: Ergin, Muharrem (1984), Orhon Abideleri, İstanbul: Boğaziçi yay.
Dökümanlar	: Tekin, Talat (1988), Orhon Yazıtları, Ankara: TDK yay.
Ödevler	: Orkun, H. N. (1994), Eski Türk Yazıtları, İstanbul.
Sınavlar	: Gabain, A. Von (1988), Eski Türkçenin Grameri (Çev. M. Akalın), Ankara, TDK yayınları. Türk Dili ile ilgili dergi ve internet siteleri. Aysu Ata, Orhun Türkçesi, Anadolu Üniversitesi yayını: 2347, Köktürkçe ve Eski Uygurca Dersleri, Mehmet Ölmez, Kesit yayınları, 2017

2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması;Köktürk Yazıtlarının bulunuşu ve çözümü	Eski Türkçenin ilk dönemi olan Gök Türk dönemine ait tarihi bilgiler ve o dönemde yazılan başlıca eserler hakkında bilgi ile ilgili ön hazırlıklara başlanmalı	T.Tekin, Orhun Türkçesi GrameriT.Tekin, Orhun AbideleriGabain, Eski Türkçe Gramerinden metin
2	Köktürkler ve II. Köktürk Devleti; Orhun alfabesinin tanıtımı, ünlü ve ünsüzleri karşılayan harflerin yazımı,	Eski Türkçe dönemi ile ilgili kaynakların taranması; öğrencilerin Orhun alfabesinin latin transkripsiyonlu tablosu alıp incelemeleri gerekir.	
3	Költegin yazıtının doğu yüzünde ilk satırın okunması, Türkiye Türkçesine tercime edilmesi, ilk iki cümlede yer alan kelimelerin tahlil ederek Orhun Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özellikleri kavramak	Költegin yazıtının metin incelenmesi, ilk paragrafın ve Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	
4	Költegin yazıtının doğu yüzünde ilk satırın okunması, Türkiye Türkçesine tercime edilmesi, üçüncü ve dördüncü cümlede yer alan kelimelerin ses, biçim, işlev ve anlam bakımından tahlil edilmesi	Költegin yazıtının metin incelenmesi, ilk paragrafın ve Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	
5	Költegin yazıtının doğu tarafında yer alan ilk satırdaki kelimelerin temelinde Orhun Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerin tahlilidir	Költegin yazıtının metin incelenmesi, ilk paragrafın ve Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	
6	Költegin yazıtının doğu tarafında yer alan ilk satırdaki kelimelerin temelinde Orhun Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerin tahlilidir	Költegin yazıtının metin incelenmesi, ilk paragrafın ve Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	
7	Költegin yazıtının doğu tarafında yer alan ikinci satırdaki kelimelerin temelinde Orhun Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerin tahlilidir	Költegin yazıtının metin incelenmesi, ikinci paragrafın ve Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	
8	Költegin yazıtının doğu tarafında yer alan ikinci satırdaki kelimelerin temelinde Orhun Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerin tahlilidir	Költegin yazıtının metin incelenmesi, ikinci paragrafın ve Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	
9	Költegin yazıtının doğu tarafında yer alan ikinci satırdaki kelimelerin temelinde Orhun Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerin tahlilidir	Költegin yazıtının metin incelenmesi, ikinci paragrafın ve Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Költigin yazıtının doğu tarafında yer alan ikinci satırdaki kelimelerin temelinde Orhun Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerin tahlilidir	Költigin yazıtının metin incelenmesi, ikinci satırın ve Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	
11	ARASINAV	Arasınava tarihine kadar işlenen orijinal metninde yer alan cümle ve kelimeleri okuma ve anlamlandırma, işlenen metnin içindeki kelimelerin fonetik, morfolojik ve leksik tahlil usullerinin tekrar gözden geçirilmesi	
12	Költigin yazıtının doğu tarafında yer alan üçüncü satırdaki kelimelerin temelinde Orhun Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerin tahlilidir	Költigin yazıtının metin incelenmesi, üçüncü satırın ve Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	
13	Költigin yazıtının doğu tarafında yer alan üçüncü satırdaki kelimelerin temelinde Orhun Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerin tahlilidir	Költigin yazıtının metin incelenmesi, üçüncü satırdaki cümlelerin ve Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	
14	Költigin yazıtının doğu tarafında yer alan üçüncü satırdaki kelimelerin temelinde Orhun Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerin tahlilidir	Költigin yazıtının metin incelenmesi, üçüncü satırdaki cümlelerin ve Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	
15	Költigin yazıtının doğu tarafında yer alan birinci, ikinci ve üçüncü satırdaki kelimelerin temelinde Orhun Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özellikleriyle yapılan tahlilinin genel tekrarı	Költigin yazıtının metin incelenmesi, üçüncü satırdaki cümlelerin ve Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	
16	Költigin yazıtının doğu tarafında yer alan birinci, ikinci ve üçüncü satırdaki kelimelerin temelinde Orhun Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özellikleriyle yapılan tahlilinin genel tekrarı	Költigin yazıtının metin incelenmesi, üçüncü satırdaki cümlelerin ve Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	• Türkçenin bilinen en eski yazılı belgeleri olan Köktürk Yazıtlarının nerede bulunduğunu, hangi yüzyıla ait olduğunu, kimler tarafından ne zaman bulunduğunu; Yazıtların nicelik ve niteliklerini açıklar.
Ö02	• Eski Türkçede kullanılan ünlü ve ünsüzlerin niteliklerini açıklar.
Ö03	• Orhun Türkçesinin temel ses ve şekil özelliklerini açıklar.
Ö04	• Orhun Türkçesi ile diğer lehçeler arasındaki temel ses denkliliklerini, ses değişimlerini ve değişimleri etkileyen faktörleri açıklar.
Ö05	• Kelimelerdeki fonetik gelişmeleri izleyerek eski ve yeni şekilleri tespit eder.
Ö06	• Orhun Türkçesinde kullanılan yapımlar ve çekim eklerini, tanımlar, kelime üzerinde gösterir.
Ö07	• Köktürk Yazıtlarından orijinal metinleri transkribe eder, metinlerdeki fonetik morfolojik özellikleri açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimine ilişkin bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	3	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	3	6	18
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			140
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1214	ESKİ TÜRKÇE II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
4	ÇTL 1214	ESKİ TÜRKÇE II		3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Eski Uygur metinlerini okumak, anlamak; Eski Uygur Türkçesinin temel fonetik ve morfolojik özelliklerini kavratmak; Eski Uygur Türkçesi ile günümüz Türkçesini karşılaştırabilme becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği:

Uygurlar ve Uygur Türkçesi Eski Uygur belgelerinin bulunuşu ve çözümü Eski Uygur Edebiyatı Türkçede kullanılan ünlü ve ünsüzlerin nitelikleri Eski Uygur Türkçesinin temel fonetik özellikleri; Uygurca ile Köktürkçe arasındaki farklar Eski Uygur Türkçesinde isim hal ekleri Eski Uygur Türkçesinde iyelik ekleri Eski Uygur Türkçesinde tür kavramı ve çokluk Eski Uygur Türkçesinde şahıs eklerinin kullanılışı Eski Uygur Türkçesinde zaman kavramı ve ekleri Eski Uygur Türkçesinde kullanılan başlıca yapım ekleri Uygurca ile Köktürkçe arasındaki temel morfolojik farklar Uygurca metin okuma, çeviri, kelime tahlili

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Metinler üzerinden sözcüklerin morfolojik yapısı, söz dizimi içerisinde çekimlenmiş oldukları eklerinin işlev anlam ve biçim bakımından yazılı ve sözlü açıklamalar eşliğinde teorik ve uygulamalı yöntemle verilmektedir

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Prof.Dr. Çaşteğin Turgunbayer

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: TDK yayınları.

Kaynakları

: Hamilton, G (1914), Kalyanamkara ile Papamkara, Paris.

Dökümanlar

: Tekin, Şinasi (1968), Kuansı im Pusar, Erzurum: Atatürk Üni. Yayınları.

Ödevler

: Barutçu Özönder, Sema (1998), Üç İtigsizler, Ankara: TDK yayınları.

Sınavlar

: Caferoğlu, A. (1968), Eski Uygur Türkçesi Sözlüğü, Ankara: TDK yayınları.

Köktürkçe ve Eski Uygurca Dersleri, Mehmet Ölmez KESİT YAYINLARI, 2017

Arasınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler :

: 20

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması;Uygurca eserlerinin bulunuşu ve çözümü.	Eski Türkçenin ikinci dönemi olan Uygur dönemine ait tarihi bilgilerin ve o dönemde yazılan başlıca eserler hakkında bilgi ile ilgili ön hazırlıklara başlanmalı.	
2	Uygurlar ve Uygur Devleti; Uygur alfabesinin tanıtımı.	Uygur Türkçe dönemi ile ilgili kaynakların taranması; öğrencilerin Uygur alfabesinin Latin transkripsiyonlu tablosu alıp incelemeleri gerekir.	
3	Papamkara ve Kalyanamkara eserinin metninde yer alan kelime tahlili bazında Uygur Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özellikleri kavramak	Uygurca metnin incelenmesi, Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	
4	Papamkara ve Kalyanamkara eserinin metninde yer alan kelime tahlili bazında Uygur Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özellikleri	Papamkara ve Kalyanamkara yazıtının metnin incelenmesi, ilk paragrafın Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	
5	Papamkara ve Kalyanamkara metninin ilk paragrafındaki kelimeler temelinde Uygur Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerin tahlilidir	Uygurca metnin incelenmesi, ilk paragrafın ve Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	
6	Papamkara ve Kalyanamkara metninin ilk paragrafındaki kelimeler temelinde Uygur Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerin tahlilidir	Uygurca metnin incelenmesi, ilk paragrafın ve Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	
7	Papamkara ve Kalyanamkara metninin ilk paragrafındaki kelimeler temelinde Uygur Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerin tahlilidir	Uygurca metnin incelenmesi, Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	
8	Papamkara ve Kalyanamkara metninin ilk paragrafındaki kelimeler temelinde Uygur Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerin tahlilidir	Uygurca metnin incelenmesi, Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	
9	Papamkara ve Kalyanamkara metninin ilk paragrafındaki kelimeler temelinde Uygur Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerin tahlilidir	Uygurca metnin incelenmesi, Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	
10	Papamkara ve Kalyanamkara metninin ilk paragrafındaki kelimeler temelinde Uygur Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerin tahlilidir	Uygurca metnin incelenmesi, Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	

Ders Konuları			Ön Hazırlık	Dökümanlar
Hafta	Konu			
11	ARASINAV		Arasnav tarihine kadar işlenen original metninde yer alan cümle ve kelimeleri okuma ve anlamlandırma, işlenen metnin içindeki kelimelerin fonetik, morfolojik ve leksik tahlil usullerinin tekrar gözden geçirilmesi	
12	Papamkara ve Kalyanamkara metninin ikinci paragrafındaki kelimeler temelinde leksik özelliklerin tahlilidir	ikinci paragrafındaki kelimeler temelinde Uygur Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerin tahlilidir	Uygurca metnin incelenmesi, Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	
13	Papamkara ve Kalyanamkara metninin ikinci paragrafındaki kelimeler temelinde leksik özelliklerin tahlilidir	ikinci paragrafındaki kelimeler temelinde Uygur Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerin tahlilidir	Uygurca metnin incelenmesi, Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	
14	Papamkara ve Kalyanamkara metninin ikinci paragrafındaki kelimeler temelinde leksik özelliklerin tahlilidir	ikinci paragrafındaki kelimeler temelinde Uygur Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerin tahlilidir	Uygurca metnin incelenmesi, Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	
15	Papamkara ve Kalyanamkara metninin ikinci paragrafındaki kelimeler temelinde leksik özelliklerin tahlilidir	ikinci paragrafındaki kelimeler temelinde Uygur Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerin tahlilidir	Uygurca metnin incelenmesi, Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	
16	Papamkara ve Kalyanamkara metninin üçüncü paragrafındaki kelimeler temelinde leksik özelliklerin tahlilidir	üçüncü paragrafındaki kelimeler temelinde Uygur Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerin tahlilidir	Uygurca metnin incelenmesi, Türkiye Türkçesiyle yapılmış tercümesinin okunması	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda öğrenci: • Eski Uygur belgelerinin nerede, kimler tarafından ne zaman bulunduğunu hangi yüzyıla ait olduğunu; Belgelerin nicelik ve niteliklerini açıklar.
Ö02	• Eski Uygur belgelerinin Türk dili açısından önemini açıklar.
Ö03	• Eski Uygur Türkçesinde kullanılan ünlü ve ünsüzlerin niteliklerini açıklar.
Ö04	• Eski Uygur Türkçesinin temel ses ve şekil özelliklerini açıklar.
Ö05	• Eski Uygur Türkçesi ile Orhun Türkçesi ve diğer lehçeler arasındaki temel ses denkliliklerini, ses değişmelerini ve değişimleri etkileyen faktörleri açıklar.
Ö06	• Kelimelerdeki fonetik gelişmeleri izleyerek eski ve yeni şekilleri tespit eder.
Ö07	• Uygur Türkçesinde kullanılan yapım ve çekim eklerini tanıyarak, kelime üzerinde gösterir.
Ö08	• Eski Uygur metinlerindeki fonetik morfolojik özellikleri açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1215		TÜRKİYE TÜRKÇESİ III (KELİME BİLGİSİ)			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇTL 1215	TÜRKİYE TÜRKÇESİ III (KELİME BİLGİSİ)	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kelime Bilgisini ayrıntılı bir şekilde öğretmek

Dersin İçeriği:

Dersin amacı ve içeriğinin tanıtılması İsimler Sıfatlar Niteleme Sıfatları Belirtme Sıfatları Zamirler Şahıs Zamirleri, Dönüslülük Zamiri İşaret ve Soru Zamirleri, Belirsizlik Zamirleri ARASINAV Zarflar Yer – Yön Zarfları, Zaman, Miktar Zarfları Tarz Zarfları, Soru Zarfları Fiiller Yapı Bakımından Fiiller Fiil Çekimi, Kişi Ekleri Çekim edatları, Yalın hâlde bağlanan edatlar, Yükleme haliyle bağlanan edatlar, Yönelme haliyle bağlanan edatlar, Çıkma haliyle bağlanan edatlar, Pekleştirme edatları

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

METİN TEMELLİ SÖZCÜK İNCELEMELERİ, anlatım, soru-cevap, tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Buket BARAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Türkiye Türkçesinde Kelime Tahlilleri, Fevzi Ersoy, Gazi Kitab evi, 2017
Kaynakları	:	Türk Lehçeleri Grameri, red. A.Bican Ercilasun, Akçağ, ANKara, 2007
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkçedeki Sözcük Türleri hakkında genel tanıtım		
2	İsimler		
3	Sıfatlar		
4	İsim ve Sıfat kavramları		
5	Sayılar		
6	Zamirler		
7	ARASINAV		
8	Zarflar		
9	Metin Üzerinde uygulamalar		
10	Fiiller		
11	Uygulama çalışmaları		
12	Fiiller		
13	Edatlar		
14	Bağlaçlar		
15	Metin üzerinde uygulama çalışmaları		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kelime Bilgisi konularına hâkim olur ve Türkiye Türkçesi ile karşılaştırma yapabilir.
Ö02	Türkiye Türkçesinin kelime türlerini , cümledeki işlev ve görevleri öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	5	6	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			137
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01							5				5
Ö02							5				5



Dicle Üniversitesi

SEZAI KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1216		TÜRKİYE TÜRKÇESİ IV (CÜMLE BİLGİSİ)			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇTL 1216	TÜRKİYE TÜRKÇESİ IV (CÜMLE BİLGİSİ)	3	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencileri Türkiye Türkçesi Cümle Bilgisi Konusuna Hâkim Kılmak

Dersin İçeriği:

Dersin amacı ve içeriğinin tanıtılması Cümlelerin öğeleri Yüklem, özellikleri Özne, özellikleri Nesne, özellikleri Yer Tamlayıcısı, Zarf, Cümle Dışı Öğeler Yüklem Türüne, Yüklem Yerine ve Anlamına Göre Cümleler Cümle Tahlilleri ARASINAV Kelime Grupları İsim, Sıfat Tamlaması Sıfat-Fil Grubu İsim-Fil Grubu Zarf-Fil Grubu Tekrar Grubu, Edat Grubu, Bağlama Grubu, Unvan Grubu Birleşik İsim Grubu, Ünlem Grubu, Sayı Grubu, Birleşik Fil, Kısaltma Grupları

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Konu anlatım, örnek cümleleri inceleme, soru-cevap, tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Buket BARAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Türkçede Söz Dizimi, Leyla Karahan, Akçağ, 2010, Ankara
Kaynakları	:	Türkçe söz dizimi, Mustafa Özkan, Akademik kitaplar yayinevi, istanbul, 2011
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkçede Kelime Gruplarının Tasnifi		
2	İsim Tamlaması		
3	Sıfat Tamlaması		
4	Sıfat-Fil Grubu, Zarf-Fil Grubu, İsim-Fil Grubu		
5	Sıfat-Fil Grubu, Zarf-Fil Grubu, İsim-Fil Grubu		
6	Tekrar Grubu, Edat Grubu		
7	Metin üzerinde uygulama çalışmaları		
8	ARASINAV		
9	Bağlama Grubu		
10	Unvan Grubu, Birleşik İsim Grubu		
11	Ünlem Grubu, Sayı Grubu		
12	Cümle Öğeleri		
13	Cümle Öğeleri		
14	Cümle Öğeleri		
15	Metin uygulamaları		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Söz dizimi nedir, Türkçede söz dizimi özellikleri, cümle kuruluşu, kelime grupları, türleri, anlamlı ve görevli sözcükler, bağlama grupları öğrenir
Ö02	metin içerisindeki cümleleri oluşturan kelime grupları tespitini yapar, tahlil eder, tür ve işlevlerini belirler

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olgular, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			82
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	2	3	3	5	5	5	3	5	5	5
Ö01	5	5			5		5	3	5	5	5
Ö02					5		5	3	5	5	5



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1217	OSMANLI TÜRKÇESİ III			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	ÇTL 1217	OSMANLI TÜRKÇESİ III		2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Osmanlı Türkçesinde kullanılan Arapça unsurlarla ilgili kuralları öğrenmek ve uygulamak.

Dersin İçeriği:

Asli ve zait harfler Aksam-ı seb'a: metin okuma-yazma Aksam-ı seb'a Arapça sözcük çeşitleri: metin okuma-yazma Arapça sözcüklerde çoğul: metin okuma-yazma Arapça sözcüklerde çoğul Ara sınav Edatlar, birleşik şekiller: metin okuma-yazma Edatlar, birleşik şekiller Edatlar, birleşik şekiller Yazı çeşitleri ve örneklerden okuma Yazı çeşitleri ve örneklerden okuma Yazı çeşitleri ve örneklerden okuma Yazı çeşitleri ve örneklerden okuma Yazı çeşitleri ve örneklerden okuma Yazı çeşitleri ve örneklerden okuma Yazı çeşitleri ve örneklerden okuma Yazı çeşitleri ve örneklerden okuma

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

OKUMA, YAZMA VE İNCELEME

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Doç.Dr. Abdulsamet Özmen

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

: DEVELİ, Hayati (2002) Osmanlı Türkçesi Klavuzu 1, 2. İstanbul.

Kaynaklar

: KURT, Yılmaz (1993) Osmanlıca Dersleri. Ankara.

Dökümanlar

: TİMURTAŞ, F. K. (1983) Osmanlı Türkçesine Giriş. İstanbul.

Ödevler

: REDHOUSE, W. (1978) Turkish and English Lexicon. İstanbul.

Sınavlar

: DEVELİ, Hayati (2002) Osmanlı Türkçesi Klavuzu 1, 2. İstanbul. KURT, Yılmaz (1993) Osmanlıca Dersleri. Ankara. TİMURTAŞ, F. K. (1983) Osmanlı Türkçesine Giriş. İstanbul. REDHOUSE, W. (1978) Turkish and English Lexicon. İstanbul.

Arasınav-Final

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 50

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Asli ve zait harfler		
2	Aksam-ı seb'a: metin okuma-yazma		
3	Aksam-ı seb'a		
4	Arapça sözcük çeşitleri: metin okuma-yazma		
5	Arapça sözcüklerde çoğul: metin okuma-yazma		
6	Arapça sözcüklerde çoğul		
7	Ara sınav		
8	Edatlar, birleşik şekiller: metin okuma-yazma		
9	Edatlar, birleşik şekiller		
10	Edatlar, birleşik şekiller		
11	Yazı çeşitleri ve örneklerden okuma		
12	Yazı çeşitleri ve örneklerden okuma		
13	Yazı çeşitleri ve örneklerden okuma		
14	Yazı çeşitleri ve örneklerden okuma		
15	Yazı çeşitleri ve örneklerden okuma		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Arapça kökenli sözcüklerde asli (birincil) ve fazlalık (ikincil) harfleri bilir,
Ö02	Arapça kökenli sözcüklerde aksam-ı seb'a (7 kısım) bilir,
Ö03	Arapça kökenli sözcüklerin çoğul şekillerini bilir,
Ö04	Osmanlı Türkçesinde edatlar, birleşik şekiller hakkında bilgi sahibi olur,
Ö05	Farklı yüzyıllara ait matbu ve el yazısı metinleri okur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.

P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alaniyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			115
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
Ö02	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
Ö03	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
Ö04	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Ö05	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1218		OSMANLI TÜRKÇESİ IV			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇTL 1218	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Osmanlı Türkçesinde kullanılan Farsça unsurlarla ilgili kuralları öğrenmek ve uygulamak.

Dersin İçeriği:

Farsça izafet Osmanlıca okuma-yazma Farsça isim ve sıfat yapımı Osmanlıca okuma-yazma Farsça isim ve sıfat yapımı Osmanlıca okuma-yazma Ara sınav Diğer sözcük çeşitleri Farsça bileşik sözcükler Farsça isim çekimi Farsça isim çekimi Farsça fiiller Farsça fiiller Osmanlıca okuma-yazma Osmanlıca okuma-yazma Osmanlıca okuma-yazma

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Konu anlatım, metin okuma, yazma, soru-cevap, tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Abdulsamet Özmen

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: DEVELİ, Hayati (2002) Osmanlı Türkçesi Klavuzu 1, 2. İstanbul.
Kaynakları	: KURT, Yılmaz (1993) Osmanlıca Dersleri. Ankara.
Dökümanlar	: TİMURTAŞ, F. K. (1983) Osmanlı Türkçesine Giriş. İstanbul.
Ödevler	: REDHOUSE, W. (1978) Turkish and English Lexicon. İstanbul.
Sınavlar	: DEVELİ, Hayati (2002) Osmanlı Türkçesi Klavuzu 1, 2. İstanbul. KURT, Yılmaz (1993) Osmanlıca Dersleri. Ankara. TİMURTAŞ, F. K. (1983) Osmanlı Türkçesine Giriş. İstanbul. REDHOUSE, W. (1978) Turkish and English Lexicon. İstanbul.

Arasınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Farsça izafet		
2	Osmanlıca okuma-yazma		
3	Farsça isim ve sıfat yapımı		
4	Osmanlıca okuma-yazma		
5	Farsça isim ve sıfat yapımı		
6	Osmanlıca okuma-yazma		
7	Ara sınav		
8	Diğer sözcük çeşitleri		
9	Farsça bileşik sözcükler		
10	Farsça isim çekimi		
11	Farsça isim çekimi		
12	Farsça fiiller		
13	Farsça fiiller		
14	Osmanlıca okuma-yazma		
15	Osmanlıca okuma-yazma		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Farsça izafeti bilir,
Ö02	Farklı yüzyıllara ait matbu ve el yazması metinleri okur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	3	5	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			101
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	4
Ö02	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1221 TÜRKMEN TÜRKÇESİ III (KELİME BİLGİSİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇTL 1221	TÜRKMEN TÜRKÇESİ III (KELİME BİLGİSİ)	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türkmen Türkçesinde kullanılan isim, fiil, edat gibi kelime türlerini kavratmak; Kiril ve Latin alfabeleriyle yazılmış Türkmençe metinlerdeki kelimeleri okuma, anlama ve tahlil etme becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği:

Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması Dil göstergeleri ve kelime; ses-anlam ilişkisi Kelimelerin sınıflandırılması, anlam ve görev bakımından kelime türleri Anlam, yapı ve kullanım bakımından isimler Anlam, yapı ve görev bakımından sıfatlar; niteleme ve belirtme sıfatları Anlam, yapı ve görev bakımından zarflar Sıfat ve zarflarda derecelendirme Anlam ve yapı bakımından fiiller; basit, türemiş ve birleşik fiiller Türkmen Türkçesinde yardımcı fiillerin kullanılışı Özne ve nesnelere bakımından fiiller, Fiil çatısı Fiillerde şahıs ve zaman kavramı Edatların tanımı, Türkmen Türkçesinde kullanılan edatların sınıflandırılması Bağlama, pekiştirme ve soru edatları Ünlemler Kiril harfli Türkmençe metin okuma ve metin üzerinde kelime incelemesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulkaddes Kutlu

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Buran, A.-Alkaya, E. (2001), Çağdaş Türk Lehçeleri, Ankara: Akçağ yay.
Kaynakları	: Kara, Mehmet (2005), Türkmen Türkçesi, Ankara: Gazi yayınları.
Dökümanlar	: Başdaş, Cahit (2008), Türkmen Türkçesi Ders Notları, Diyarbakır.
Ödevler	: İlker, Ayşe (1997), Batı Grubu Türk Yazı Dillerinde Fiil, Ankara: TDK yay
Sınavlar	: Söyegov, Miratgeldi (1999), Türkmen Dilinin Grammatikası-Morfologiya, Aşgabad: Ruh yayınları. Hanser, Oskar (1977), Turkmen Manual, Wien. Bazin, Louis (1959), Le Turkmene, PTF I Türkmenler ve Türkmençe ile ilgili dergi ve internet siteleri. Türk Lehçeleri Grameri, red. A.Bican Ercilasun, Akçağ, ANKara, 2007

2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkmençedeki Sözcük Türleri hakkında genel tanıtım		
2	İsimler		
3	Sıfatlar		
4	İsim ve Sıfat kavramlarının Türkiye Türkçesi ile Karşılaştırılması		
5	Sayılar		
6	Zamirler		
7	Sayılar ve Zamirlerin Türkçe ile karşılaştırılması		
8	ARASINAV		
9	Zarflar		
10	Fiiller		
11	Uygulama çalışmaları		
12	Fiiller		
13	Edatlar		
14	Bağlaçlar		
15	Metin üzerinde uygulama çalışmaları		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kelime ile dil göstergeleri arasındaki şekil ve kavram ilişkisini açıklar.
Ö02	Türkmen Türkçesindeki isim soylu kelimeleri, yapı, anlam ve görev bakımından sınıflandırır.
Ö03	İsimleri, iyelik, çokluk ve hâl ekleriyle çekimler.
Ö04	Türkmen Türkçesinde kullanılan fiillerle Türkiye Türkçesindeki şekilleri arasındaki tüm anlam farklarını açıklar.
Ö05	Türkmen Türkçesindeki edat ve ünlemlerin şekil ve kullanımını Türkiye Türkçesiyle karşılaştırmalı olarak açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.

P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alaniyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	4	40
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			92
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö04	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö05	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3



Dicle Üniversitesi

SEZAI KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1223 AZERBAJCAN TÜRKÇESİ III (KELİME BİLGİSİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇTL 1223	AZERBAJCAN TÜRKÇESİ III (KELİME BİLGİSİ)	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Azerbaycan Türkçesindeki Kelime Bilgisi konularını öğrencilere kavratmak ve bu konuya hâkim olmalarını sağlamak

Dersin İçeriği:

Dersin amacının ve içeriğinin tanıtılması Kelime Bilgisi Terimleri ve Türkiye Türkçesindeki karşılıkları İsimler Niteleme sıfatları, Belirtme sıfatları, İşaret sıfatları, Sayı sıfatları, Dereceleme sayı sıfatları Belirsizlik sıfatları, Soru sıfatları; Metin Üzerinde Uygulama Çalışmaları Yer-Yön zarfları, Miktar Zarfları Zaman Zarfları, Tarz Zarfları, Soru Zarfları Şahıs Zamirleri, İşaret Zamirleri, Belgisiz Zamirler, Soru Zamirleri Basit Fiiller, Türemiş Fiiller, Birleşik Fiiller Geçişli Fiil, Geçişsiz Fiil, Dönüşlü, Edilgen Fiil Çekim edatları, Yalın hâlde bağlanan edatlar, Yükleme haliyle bağlanan edatlar, Yönelme haliyle bağlanan edatlar, Çıkma haliyle bağlanan edatlar, Pekleştirme edatları

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulkaddes Kutlu

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Muasir Azerbaycan Dili, 1981, Bakü

Kaynaklar

: Azerbaycan Dili, Gezenfer Kazimov, Yusif Seyidov, 1999,Bakü,

Dökümanlar

: Cümle Bilgisi ile ilgili çeşitli kaynaklar

Ödevler

: Türk Lehçeleri Grameri, red.A.Bican Ercilasun, Akçağ, Ankara, 2008

Sınavlar

:

2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 10

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sözcük Türleri hakkında genel bilgi		
2	İsimler		
3	Sıfatlar		
4	İsim ve Sıfat kavramlarının Türkiye Türkçesi ile Mukayesesi		
5	Sayılar		
6	Zamirler		
7	Zarflar		
8	ARASINAV		
9	Metin Üzerinde uygulamalar		
10	Fiiller		
11	Uygulama çalışmaları		
12	Fiiller		
13	Edatlar		
14	Bağlaçlar		
15	Metin üzerinde uygulama çalışmaları		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kelime Bilgisi konularına hâkim olur ve Türkiye Türkçesi ile karşılaştırma yapabilir.
Ö02	Sözlük yardımıyla Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri yapabilir.
Ö03	Kelime Bilgisi konularına hâkim olur ve Türkiye Türkçesi ile karşılaştırma yapabilir.
Ö04	Azerbaycan Türkçesini ilerletebilir.
Ö05	Çağdaş Türk Lehçeleri ile karşılaştırmalar yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.

P09 Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.

P11 Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	5	50
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			92
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	5
Ö01	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	5
Ö02	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	5
Ö03	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	5
Ö04	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	5
Ö05	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	5



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1224		TÜRK HALK EDEBİYATI			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇTL 1224	TÜRK HALK EDEBİYATI	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Halk edebiyatı ve halk bilimi kavramları ve Türk halk edebiyatı içinde yer alan anlatıma bağlı türlerden destanı tanıtmak.

Dersin İçeriği:

Halk edebiyatının kaynakları Halk biliminin tarihi gelişimi Mit, mitoloji kavramlarının açıklanması ve Türk mitolojisi ile ilgili bilgi Türk destanları

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Konu anlatım, örnek metin inceleme, soru-cevap, tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulkaddes Kutlu

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: ertev Naili Boratav, Halk Hikâyeleri ve Halk Hikâyeciliği
Kaynaklar	: Erman Artun, Âşık Edebiyatı Araştırmaları
Dökümanlar	: İlhan Bağöz, Türk Halk Edebiyatının Kaynakları
Ödevler	: Mustafa Sever, Türk Halk Şiiri; Doğan Kaya, Anonim Halk Şiiri; Erman Artun, Âşıklık Geleneği ve Âşık Edebiyatı; Ensar Aslan, Çıldırli Âşık
Sınavlar	: Şenlik, Fikret Türkmen, Âşık Garip Hikâyesi; Saim Sakaoğlu, Masal Araştırmaları; Bahaeddin Ögel, Türk Mitolojisi; Sadettin Öztürk, Dede Korkut; Umay Günay, Elazığ masalları; Saim Sakaoğlu, Efsane Araştırmaları; Ali Berat Alptekin, Halk Hikâyelerinin Motif yapısı, Ensar Aslan, Türk Halk Bilimi Araştırmaları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Halk edebiyatı ve halk bilimi kavramları		
2	Halk edebiyatı ve halk biliminin tarihi gelişimi		
3	Halk edebiyatının kaynakları		
4	Sözlü kaynaklar (sagu koşuk, sav)		
5	Mit, mitoloji kavramlarının açıklanması ve Türk mitolojisi ile ilgili bilgi		
6	Destan(epope) hakkında bilgi verilmesi		
7	Ara sınav		
8	Türk destanları		
9	Dede Korkut Hikayeleri ile ilgili genel bilgi		
10	Dede Korkut Hikayeleri'nin metinler yoluyla tahlil edilmesi		
11	Destanların motif ve özelliklerinin tanıtılması		
12	Gilgamiş destanı		
13	Kalevala destanı		
14	Homeros destanı		
15	Homeros destanı		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Bu dersin Sonunda Öğrenci; Dersi alan öğrenci, Türk halk edebiyatındaki türlerden destanı tanıyacak, türler arasında ayırım yapabilecek ve bunları inceleyebilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	3	10	30
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			132
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P05	P06	P08	P09	P10	P11
Ö01	1	2	5	1	3	4	5	5



Dicle Üniversitesi

SEZAI KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1225		ÇUVAŞ TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇTL 1225	ÇUVAŞ TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Çuvaş Türkçesinin temel fonetik özelliklerini kavratmak; Kiril alfabesiyle yazılmış Çuvaşça metinleri okuma becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği:

Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması Çuvaş adı; anlamı, kapsamı; Çuvaşlar ve Çuvaşya Çuvaş Türkçesinin doğuşu ve tarihi gelişme alanları; Çuvaş Türkçesinin kullanıldığı coğrafya. Çuvaş Türkçesinde kullanılan ünlüler, ünlülerin nitelikleri; uzun ve normal ünlüler. Aslı uzun ünlüler ve diftonglar İkincil uzun ünlüler Ara sınav Ünlü Uyumu Ünlü değişimleri; ünlü yuvarlaklaşması, ünlü daralması, ünlü genişlemesi Ünlü düşmesi, Ünlü türemesi Çuvaşçada kullanılan ünsüzler ve nitelikleri; Ünsüz değişimleri; tonlulaşma, süreklileşme. Tonsuzluk, süresizlik; akıcı ünsüzler arasındaki değişimler. Ünsüz benzeşmesi, Ünsüz aykırılışması, göçüşme. Ünsüz düşmesi, ünsüz türemesi; Ünsüz uyumu. Çuvaş Kiril alfabesi Kiril harfli Çuvaşça metin okuma ve ses özelliklerinin metin üzerinde gösterilmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Konu anlatım, soru -- cevap, konu tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulmukaddes Kutlu

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Türk Lehçeleri Grameri, editör A.Bican Ercilasun, Akçağ, 2007
Kaynakları	:	Çuvaş Türkçesi Grameri, Feyzi Ersoy, TDK, 2017
Dökümanlar	:	Türk Türkmenistan Edebiyatı, Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 1998
Ödevler	:	
Sınavlar	:	Arasnav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması		
2	Çuvaşistan hakkında genel bilgi		
3	Çuvaş Kiril ve Latin Alfabesi		
4	Ünlüler, ünlülerin nitelikleri uzun ve normal ünlüler.		
5	Aslı uzun ünlüler ve diftonglar		
6	İkincil uzun ünlüler		
7	Ünlü Uyumu		
8	ARASINAV		
9	Ünlü değişimleri ünlü yuvarlaklaşması, ünlü daralması, ünlü genişlemesi		
10	Ünlü düşmesi, Ünlü türemesi		
11	Ünsüz uyumu, Ünsüz değişimleri tonlulaşma, süreklileşme.		
12	Tonsuzluk, süresizlik akıcı ünsüzler arasındaki değişimler.		
13	Ünsüz benzeşmesi, Ünsüz aykırılışması, göçüşme.		
14	Ünsüz düşmesi, ünsüz türemesi.		
15	Kiril harfli Türkmençe metin okuma ve ses özelliklerinin metin üzerinde gösterilmesi		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çuvaş Türkçesinin fonetik yapısını, ünlü ve ünsüz türlerini, ünlü ve ünsüz uyumlarını, değişimleri, türemeleri, benzeşmelerini öğrenir
Ö02	Metin üzerinde uygulamalı olarak fonetik olayları fark ederek sebep ve değişimlerini çözümler

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşüncenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1226	GAGAVUZ TÜRKÇESİ II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
4	ÇTL 1226	GAGAVUZ TÜRKÇESİ II	3	3	4	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Gagavuz ve Gagavuzcanın tarihi, kullandıkları alfabe hakkında genel bilgiler vermek, Gagavuzcanın temel ses, morfolojik ve sentaktik özelliklerini tanıtmak, Gagavuzca metinleri okuma, anlama ve yazma becerilerini geliştirmek. Günlük konular hakkında konuşabilme, basit metinleri Türkçeden Gagavuzcaya, Gagavuzcadan Türkçeye sözlü ve yazılı olarak tercüme edebilme seviyesine getirmek. Gagavuz Türkçesinin dilbilgisine hâkim kılmak.

Dersin İçeriği:

Niteleme sıfatları, Belirtme sıfatları, İşaret sıfatları, Sayı sıfatları, Dereceleme sayı sıfatları, Belirsizlik sıfatları, Soru sıfatları; Şahıs zamirleri, İşaret zamirleri, Belirsizlik zamirleri, Soru zamirleri, Dönüştürme zamiri; Yer zarfları, Zaman zarfları, Tarz zarfları, Miktar zarfları, Soru zarfları; Zamir kökenli şahıs ekleri, İyelik kökenli şahıs ekleri, Bildirme kipleri, Geçmiş zaman kipleri, Gelecek zaman kipleri, Emir kipi, Şart kipi, İstek kipleri, Gereklilik kipleri; Şimdiki zaman kiplerinin hikâyesi, Şimdiki zaman kiplerinin rivayeti, Gelecek zaman kipinin hikâyesi, Gelecek zaman kipinin rivayeti, Şart kipinin rivayeti, İstek kiplerinin rivayeti, Gereklilik kipinin rivayeti, Geçmiş zaman kiplerinin şartı, Şimdiki zaman kiplerinin şartı, Gelecek zaman kiplerinin şartı, Tasvir fiilleri; Basit zarf-fiil ekleri, Birleşik zarf-fiil ekleri Geçmiş zaman sıfat-fiil ekleri, Gelecek zaman sıfat-fiil ekleri; Sıralama bağlaçları, Denkleştirme bağlaçları, Karşılaştırma bağlaçları, Cümle başı bağlaçları, Çekim edatları, Yalın hâlde bağlanan edatlar, Yükleme haliyle bağlanan edatlar, Yönelme haliyle bağlanan edatlar, Çıkma haliyle bağlanan edatlar, Pekleştirme edatları

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Konu anlatımı, örnek cümle ve sözcükler inceleme, soru-cevap v tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Prof.Dr. Çaşteğin Turgunbayer

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ahmet Ercilasun, Türk Lehçeleri Grameri
Kaynakları	: Nevzat Özkan, Gagavuz Türkçesi Grameri
Dökümanlar	: Fuat Bozkurt, Türklerin Dili.
Ödevler	: Doç.Dr. Ahmet Buran, Arş. Gör. Ercan Aklaya, Çağdaş Türk lehçeleri
Sınavlar	: Çağdaş Türk Yazı Dilleri Grameri, Ahmet Buran, Akçağ, Ankara, 20015

Arasınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Önceki dönem görülen konuların genel tekrarı	Önceki dönemde işlenen Gagavuzca metnin tekrar gözden geçirilmesi	
2	Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması, Türkiye Türkçesine tercüme edilmesi, sentaktik yapısı konusunda dikkat edilmesi gereken hususlar	Gagavuz Türkçesi ile ilgili kaynakların taranması;	
3	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuzca bir metnin kelime bazlı fonetik, sentaktik ve morfolojik olarak incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlamlandırılması	
4	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuzca bir metnin kelime bazlı fonetik, sentaktik ve morfolojik olarak incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlamlandırılması	
5	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuzca bir metnin kelime bazlı fonetik, sentaktik ve morfolojik olarak incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlamlandırılması	
6	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuzca bir metnin kelime bazlı fonetik, sentaktik ve morfolojik olarak incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlamlandırılması	
7	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuzca bir metnin kelime bazlı fonetik, sentaktik ve morfolojik olarak incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlamlandırılması	
8	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuzca bir metnin kelime bazlı fonetik, sentaktik ve morfolojik olarak incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlamlandırılması	
9	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuzca bir metnin kelime bazlı fonetik, sentaktik ve morfolojik olarak incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlamlandırılması	
10	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuzca bir metnin kelime bazlı fonetik, sentaktik ve morfolojik olarak incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlamlandırılması	
11	ARASINAV	Arasınav tarihine kadar işlenen original metninde yer alan cümle ve kelimeleri okuma ve anlamlandırma, işlenen metnin içindeki kelimelerin fonetik, morfolojik ve leksik tahlil usullerinin tekrar gözden geçirilmesi	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
12	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuzca bir metnin kelime bazlı fonetik, sintaktik ve morfolojik olarak incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlamlandırılması
13	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuzca bir metnin kelime bazlı fonetik, sintaktik ve morfolojik olarak incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlamlandırılması
14	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuzca bir metnin kelime bazlı fonetik, sintaktik ve morfolojik olarak incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlamlandırılması
15	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuzca bir metnin kelime bazlı fonetik, sintaktik ve morfolojik olarak incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlamlandırılması
16	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuzca bir metnin kelime bazlı fonetik, sintaktik ve morfolojik olarak incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlamlandırılması

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Gagavuzca basit metinleri okuyup anlayabilir
Ö02	Gagavuzca basit cümleleri kurup yazabilir
Ö03	Günlük konularda basit konuşmaları anlayabilir ve yapabilir
Ö04	Kendini Gagavuzca tanıtabilir
Ö05	Gagavuzcanın temel dilbilgisine hâkim olur, aldığı bu temel sayesinde Gagavuzcasını kendi başına ilerletme imkânına sahip olur
Ö06	Gagavuz Türkçesinde kullanılan yapım ve çekim eklerini tanıır, kelime üzerinde gösterir.
Ö07	Gagavuz Türkçesi ve Türkiye Türkçesi arasındaki temel fonetik, morfolojik, sintaktik farkları açıklar.
Ö09	Gagavuzca eserlerinden orijinal metinleri okur, anlar, metinlerdeki fonetik, morfolojik ve sintaktik özellikleri açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimine ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1228 EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇTL 1228	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ II	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türk edebiyatında kullanılan nazım şekil ve türleri, nesir türleri, edebi sanatlar

Dersin İçeriği:

Klasik Türk edebiyatı nazım şekilleri: Gazel, Kaside, Nazm, Müstezad, Mesnevi. Klâsik Türk edebiyatı nazım şekilleri: Rubai, Tuyug, Musammatlar Klâsik Türk edebiyatı nazım türleri Klâsik Türk edebiyatı nesir türleri Türk halk edebiyatı nazım şekilleri: Mani, Koşma, Semai, Divan, Varsağı, Destan. Türk halk edebiyatı nazım ve nesir türleri Ara sınav Yeni Türk edebiyatı nazım şekilleri: Terza Rima, Sone, Triyole, Serbest müstezad, Serbest nazım Yeni Türk edebiyatı nazım ve nesir türleri Edebi Sanatlar Edebi Sanatlar Edebi Sanatlar Edebi Sanatlar Edebi Sanatlar Edebi Sanatlar Genel Değerlendirme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

SORU, CEVAP VE TARTIŞMA

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Abdulsamet ÖZMEN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Cem Dilçin, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, TDK Yay., Ank.1983

Kaynakları

: H. İpekten(1994), Eski Türk Edebiyatında Nazım Şekilleri Ve Aruz, Dergah Yay.,İst.

Dökümanlar

: Komisyon(2006), Edebiyat Bilgi ve Teorileri, Lisans Yay., İst.

Ödevler

: İsmail Habib Sevük(1942), Edebiyat Bilgileri, Remzi Kitabevi, İstanbul.

Sınavlar

: Cem Dilçin, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, TDK Yay., Ank.1983 H. İpekten(1994), Eski Türk Edebiyatında Nazım Şekilleri Ve Aruz, Dergah Yay.,İst. Komisyon(2006), Edebiyat Bilgi ve Teorileri, Lisans Yay., İst.. İsmail Habib Sevük(1942), Edebiyat Bilgileri, Remzi Kitabevi, İstanbul. javascript:WebForm_DoPostBackWithOptions(new WebForm_PostBackOptions("btnYazdir", "", true, "", "", false, true))

Arasınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 20

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klasik Türk edebiyatı nazım şekilleri: Gazel, Kaside, Nazm, Müstezad, Mesnevi.		
2	Klasik Türk edebiyatı nazım şekilleri: Rubai, Tuyug, Musammatlar		
3	Klasik Türk edebiyatı nazım türleri		
4	Klasik Türk edebiyatı nesir türleri		
5	Türk halk edebiyatı nazım şekilleri: Mani, Koşma, Semai, Divan, Varsağı, Destan.		
6	Türk halk edebiyatı nazım ve nesir türleri		
7	Ara sınav		
8	Yeni Türk edebiyatı nazım şekilleri: Terza Rima, Sone, Triyole, Serbest müstezad, Serbest nazım		
9	Yeni Türk edebiyatı nazım ve nesir türleri		
10	Edebi Sanatlar		
11	Edebi Sanatlar		
12	Edebi Sanatlar		
13	Edebi Sanatlar		
14	Edebi sanatlar		
15	Edebi sanatlar		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	-Aruz vezninin özelliklerini, kalıplarını bilir ve uygular.
Ö02	Klasik Türk şiiri, Yeni Türk şiiri ve Türk halk şiirindeki kâfiye uygulamalarını öğrenir ve uygular.
Ö03	Klasik Türk edebiyatı, Yeni Türk edebiyatı ve Türk halk edebiyatı alanlarında kullanılan nazım tür ve şekilleri ile nesir türleri hakkında bilgi sahibi olur. Türk edebiyatında kullanılan edebi sanatlı öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.

P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	5	4	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			106
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4
Ö01	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4
Ö02	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4
Ö03	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	3



Dicle Üniversitesi

SEZAI KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1229	GAGAVUZ TÜRKÇESİ I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	ÇTL 1229	GAGAVUZ TÜRKÇESİ I		3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Gagavuz ve Gagavuzcanın tarihi, kullandıkları alfabe hakkında genel bilgiler vermek, Gagavuzcanın temel ses, morfolojik ve sentaktik özelliklerini tanıtmak, Gagavuzca metinleri okuma, anlama ve yazma becerilerini geliştirmek. Günlük konular hakkında konuşabilme, basit metinleri Türkçeden Gagavuzcaya, Gagavuzcadan Türkçeye sözlü ve yazılı olarak tercüme edebilme seviyesine getirmek. Gagavuz Türkçesinin dilbilgisine hâkim kılmak.

Dersin İçeriği:

Gagavuz Yerinin coğrafik konumu, devlet yapısı, nüfusu, etnik yapısı, Gagavuzların sayısı ve yaşadığı bölgeler, Gagavuzların ortaya çıkış tarihi, Gagavuz adının anlamı, kullandıkları alfabe ve imlâ; Gagavuzca selamlaşma, vedalaşma, teşekkür etme ve rica etme sözleri Ünlülerin sınıflandırılması, Ünlülerin özellikleri, Uzun ünlü, Türkçe kelimelerde uzun ünlüler, Kalıcı uzunluklar, Kalıcı olmayan uzunluklar, Alıntı kelimelerde uzun ünlüler, Türkçe eklerdeki uzunluklar; Ünsüzlerin sınıflandırılması, Ton bakımından, Çıkış yeri bakımından, Çıkış şekli bakımından, Ünsüzlerin özellikleri; Damak (kalınlık-incelik) uyumu, Türkçe kelimeler, Kalın ünlüler, İnce ünlüler, Arapça ve Farsça kelimeler, Rusça kelimeler; Birleşik kelimeler, Türkçe birleşik kelimeler, Türkçe ve alıntı kelimelerden oluşan birleşik kelimeler, Alıntı birleşik kelimeler, Ekler, Türkçe ekler, Alıntı ekler; Dudak (düzlük-yuvarlaklık) uyumu, Türkçe kelimeler, Düz ünlüler, Yuvarlak ünlüler, Arapça ve Farsça kelimeler, Rusça kelimeler, Birleşik kelimeler, Türkçe birleşik kelimeler, Türkçe ve alıntı kelimelerden oluşan birleşik kelimeler, Alıntı birleşik kelimeler; Ünsüz uyumu. Tonluyla biten kelimeler, Tonsuzla biten kelimeler, Ünsüz değişimleri, Tonlulaşma, Tonsuzlaşma, Ünsüz türemesi, Göçüşme, Hece kaynaşması, Hece düşmesi; İsimden isim yapma ekleri, İsimden fiil yapma ekleri, Fiilden isim yapma ekleri, Fiilden fiil yapma ekleri, İsimlerde çokluk, İyelik ekleri Yalın hâl, İlgi hâli, Yükleme hâli, Yönelme hâli, Bulunma hâli, Çıkma hâli, Vasıta hâli, Eşitlik hâli, Yön gösterme hâli, İsimlerde bildirme kipi, geniş zaman kipi, belirli geçmiş zaman kipi, Belirsiz geçmiş zaman kipi İsimlerde şart kipi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Metin okuma, konu araştırma, metni dilbilgisel olarak inceleme, soru cevap, tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Prof.Dr. Çaşteğin Turgunbayer

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ahmet Ercilasun, Türk Lehçeleri Grameri
Kaynakları	: Nevzat Özkan, Gagavuz Türkçesi Grameri
Dökümanlar	: Fuat Bozkurt, Türklerin Dili.
Ödevler	: Doç.Dr. Ahmet Buran, Arş. Gör. Ercan Aklaya, Çağdaş Türk lehçeleri
Sınavlar	: Çağdaş Türk Yazı Dilleri, Ahmet Buran, Akçağ, Ankara 2015

Arasınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması;Gagavuz Türkçesinin genel Türk dili içerisindeki yeri, Gagavuz adının kökeni, Gagavuzların tarihi, yaşadığı bölgeler, Gagavuz yazarları ve eserleri hakkında bilgilerin verilmesi.	Gagavuz Türkçesine ait tarihi bilgilerin, Gagavuz yazarları ve yazılan başlıca eserler hakkında bilgilerin incelenmesi	N.Özkan Gagavuz Türkçesi Grammeri,Fuat Bozkurt, Türklerin Dili
2	Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması, Türkiye Türkçesine tercüme edilmesi, sentaktik yapısı konusunda dikkat edilmesi gereken hususlar	Gagavuz Türkçesi ile ilgili kaynakların taranması.	N.Özkan Gagavuz Türkçesi Grammeri kitabından yer alan Dobrotiç padişahlığı ile ilgili metin
3	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuz Türkçesine ait bir metnin ilk cümlesindeki kelimeler üzerinde tahlil yapılarak Gagavuz Türkçesinin fonetik, morfolojik, leksik ve sentaktik özelliklerinin incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlandırılması	
4	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuz Türkçesine ait bir metnin ilk cümlesindeki kelimeler üzerinde tahlil yapılarak Gagavuz Türkçesinin fonetik, morfolojik, leksik ve sentaktik özelliklerinin incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlandırılması	
5	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuz Türkçesine ait bir metnin ilk cümlesindeki kelimeler üzerinde tahlil yapılarak Gagavuz Türkçesinin fonetik, morfolojik, leksik ve sentaktik özelliklerinin incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlandırılması	
6	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuz Türkçesine ait bir metnin ikinci cümlesindeki kelimeler üzerinde tahlil yapılarak Gagavuz Türkçesinin fonetik, morfolojik, leksik ve sentaktik özelliklerinin incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlandırılması	
7	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuz Türkçesine ait bir metnin ikinci cümlesindeki kelimeler üzerinde tahlil yapılarak Gagavuz Türkçesinin fonetik, morfolojik, leksik ve sentaktik özelliklerinin incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlandırılması	
8	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuz Türkçesine ait bir metnin ikinci cümlesindeki kelimeler üzerinde tahlil yapılarak Gagavuz Türkçesinin fonetik, morfolojik, leksik ve sentaktik özelliklerinin incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlandırılması	
9	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuz Türkçesine ait bir metnin üçüncü cümlesindeki kelimeler üzerinde tahlil yapılarak Gagavuz Türkçesinin fonetik, morfolojik, leksik ve sentaktik özelliklerinin incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlandırılması	
10	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuz Türkçesine ait bir metnin üçüncü cümlesindeki kelimeler üzerinde tahlil yapılarak Gagavuz Türkçesinin fonetik, morfolojik, leksik ve sentaktik özelliklerinin incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlandırılması	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	ARASINAV	Arasnav tarihine kadar işlenen original metninde yer alan cümle ve kelimeleri okuma ve anlamlandırma, işlenen metnin içindeki kelimelerin fonetik, morfolojik ve leksik tahlil usullerinin tekrar gözden geçirilmesi	
12	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuz Türkçesine ait bir metnin dördüncü cümlesindeki kelimeler üzerinde tahlil yapılarak Gagavuz Türkçesinin fonetik, morfolojik, leksik ve sintaktik özelliklerin incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlamlandırılması	
13	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuz Türkçesine ait bir metnin dördüncü cümlesindeki kelimeler üzerinde tahlil yapılarak Gagavuz Türkçesinin fonetik, morfolojik, leksik ve sintaktik özelliklerin incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlamlandırılması	
14	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuz Türkçesine ait bir metnin dördüncü cümlesindeki kelimeler üzerinde tahlil yapılarak Gagavuz Türkçesinin fonetik, morfolojik, leksik ve sintaktik özelliklerin incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlamlandırılması	
15	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuz Türkçesine ait bir metnin beşinci cümlesindeki kelimeler üzerinde tahlil yapılarak Gagavuz Türkçesinin fonetik, morfolojik, leksik ve sintaktik özelliklerin incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlamlandırılması	
16	Ders sorumlusu tarafından seçilen Gagavuz Türkçesine ait bir metnin beşinci cümlesindeki kelimeler üzerinde tahlil yapılarak Gagavuz Türkçesinin fonetik, morfolojik, leksik ve sintaktik özelliklerin incelenmesi	Seçilen Gagavuz Türkçesiyle yazılmış bir metnin okunması ve Türkiye Türkçesiyle anlamlandırılması	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Gagavuzca basit metinleri okuyup anlayabilir
Ö02	Gagavuzca basit cümleleri kurup yazabilir
Ö03	Günlük konularda basit konuşmaları anlayabilir ve yapabilir
Ö04	Kendini Gagavuzca tanıtabilir
Ö05	Gagavuzcanın temel dilbilgisine hâkim olur, aldığı bu temel sayesinde Gagavuzcasını kendi başına iletme imkânına sahip olur
Ö06	Gagavuz Türkçesinde kullanılan yapım ve çekim eklerini tanıır, kelime üzerinde gösterir.
Ö07	Gagavuz Türkçesi ve Türkiye Türkçesi arasındaki temel fonetik, morfolojik, sintaktik farkları açıklar.
Ö09	Gagavuzca eserlerinden orijinal metinleri okur, anlar, metinlerdeki fonetik, morfolojik ve sintaktik özellikleri açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1230	ÇUVAŞ TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇTL 1230	ÇUVAŞ TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Çuvaş Türkçesinin temel morfolojik özelliklerini kavratmak; Ekleri yerinde ve doğru kullanma becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği:

Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması Eklerin tanımı, işlevleri ve sınıflandırılması Çuvaşçada isim çekimi ekleri; iyelik ekleri Çuvaşçada kullanılan isim hal ekleri Çuvaşçada tür kavramı ve çokluk İsim çekimi eklerinin Çuvaşçada metinler üzerinde gösterilmesi Ara sınav Çuvaşçada fiil çekimi ekleri; şahıs ekleri, şekilleri ve kullanılışları Çuvaşçada şekil ve zaman ekleri; basit fiil çekimleri Çuvaşçada Yardımcı fiiller ve cevheri fiilin kullanılışı Birleşik çekimler; hikaye, rivayet ve şart çekimi Yapım ekleri; isimden isim ve isimden fiil yapan ekler Fiilden isim yapan ekler ve fiilimsiler Fiilden fiil yapan ekler; çatı ekleri Çuvaş Türkçesi ile Türkiye Türkçesi arasındaki morfolojik farklar Kelime tahlili

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Konu anlatım, soru-cevap, konu tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulkadde KUTLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Çuvaş Türkçesi Grameri, Feyzi Ersoy, TDK yayınevi, 2017
Kaynakları	:	Çağdaş Türk Lehçeleri, Ahmet Buran, Akçağ, Ankara, 2015,Sözlük / Çuvaş Türkçesi - Türkiye Türkçesi, Bülent Bayram TABLET KİTABEVİ,
Dökümanlar	:	2007
Ödevler	:	
Sınavlar	:	Arasınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İsim çekim Ekleri		
2	Çokluk ekleri,		
3	İyelik ekleri		
4	Metin üzerinde uygulama çalışmaları		
5	Hâl ekleri, hâl eklerinin işlevleri		
6	İsim yapım ekleri		
7	Fiil Çekim Ekleri		
8	ARASINAV		
9	Şekil ve Zaman Ekleri		
10	Bildirme Kipleri		
11	Bildirme Kipleri		
12	Tasarılma Kipleri		
13	Birleşik Çekimler		
14	Hikâye		
15	Rivayet		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Metin üzerinde Çuvaş Türkçesinin kelime teşekkülü, isim ve fiil çekim eklerini, birleşik ve basit zaman teşekkülü, basit ve birleşik fiilleri, çokluk ekleri, olumsuzluk eki ve olumsuzluk edati, soru eklerini tespit eder, işlev ve anlamlarını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereklerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			117
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	5
Ö01					4	4	4	4	4	4	5



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1231	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇTL 1231	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ I	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Aruz vezni ve uygulamaları; Kâfiye uygulamaları; Tarih Düşürme Sanatı

Dersin İçeriği:

Aruzun tarihi kökeni ve edebiyatımızdaki yeri Aruzda tefileler, hece çeşitleri ve uygulamaları Aruzda Vasl, İmale ve Med ve uygulamaları Aruzda Zihaf, Kasr ve Sekt-i Melih ve uygulamaları Aruz Kalıpları: Hezec Bahri ve Recez Bahri uygulamaları Aruz Kalıpları: Remel Bahri ve Muzari Bahri uygulamaları Ara sınav Aruz Kalıpları: Müctes Bahri ve Seri Bahri uygulamaları Aruz Kalıpları: Cedid Bahri ve Mütekarib Bahri uygulamaları Aruz Kalıpları: Münserih Bahri ve Kamil Bahri uygulamaları Rubai Kalıpları Diğer kalıpların uygulamaları Klâsik Türk Şiirinde kâfiye uygulamaları Yeni Türk Şiirinde vezin ve kâfiye uygulamaları Türk Halk Şiirinde vezin ve kâfiye uygulamaları Tarih düşürme sanatı ve uygulamaları

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, örnek metin okuma, inceleme, soru-cevap, tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Abdulsamet Özmen

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Cem Dilçin, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, TDK Yay., Ank.1983

Kaynakları

: H. İpekten(1994), Eski Türk Edebiyatında Nazım Şekilleri Ve Aruz, Dergah Yay.,İst.

Dökümanlar

: Komisyon(2006), Edebiyat Bilgi ve Teorileri, Lisans Yay., İst.

Ödevler

: İsmail Habib Sevük(1942), Edebiyat Bilgileri, Remzi Kitabevi, İstanbul.

Sınavlar

: Cem Dilçin, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, TDK Yay., Ank.1983 H. İpekten(1994), Eski Türk Edebiyatında Nazım Şekilleri Ve Aruz, Dergah Yay.,İst. Komisyon(2006), Edebiyat Bilgi ve Teorileri, Lisans Yay., İst.. İsmail Habib Sevük(1942), Edebiyat Bilgileri, Remzi Kitabevi, İstanbul.

Arasınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 50

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Aruzun tarihi kökeni ve edebiyatımızdaki yeri		
2	Aruzda tefileler, hece çeşitleri ve uygulamaları		
3	Aruzda Vasl, İmale ve Med ve uygulamaları		
4	Aruzda Zihaf, Kasr ve Sekt-i Melih ve uygulamaları		
5	Aruz Kalıpları: Hezec Bahri ve Recez Bahri uygulamaları		
6	Aruz Kalıpları: Remel Bahri ve Muzari Bahri uygulamaları		
7	Ara sınav		
8	Aruz Kalıpları: Müctes Bahri ve Seri Bahri uygulamaları		
9	Aruz Kalıpları: Cedid Bahri ve Mütekarib Bahri uygulamaları		
10	Aruz Kalıpları: Münserih Bahri ve Kamil Bahri uygulamaları		
11	Rubai Kalıpları		
12	Diğer kalıpların uygulamaları		
13	Klâsik Türk Şiirinde kâfiye uygulamaları		
14	Yeni Türk Şiirinde vezin ve kâfiye uygulamaları		
15	Türk Halk Şiirinde vezin ve kâfiye uygulamaları		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	-Aruz vezninin edebiyatımızdaki yeri ve önemi hakkında bilgilere sahip olur.
Ö02	-Aruz vezninin özelliklerini, kalıplarını bilir ve uygular.
Ö03	Klâsik Türk şiiri, Yeni Türk şiiri ve Türk halk şiirindeki kâfiye uygulamalarını öğrenir ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.

P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alaniyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	15	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			144
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	3	4	4	2	2	2	4	4	3	4	4
Ö02	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4
Ö03	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4



Dicle Üniversitesi

SEZAI KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1233 YENİ UYGUR TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇTL 1233	YENİ UYGUR TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Uygur Türkçesinin temel fonetik özelliklerini kavratmak; Arap alfabeleriyle yazılmış Türkmençe metinleri okuma becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği:

Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması Uygur adı; anlamı, kapsamı; Uygur ve Doğu Türkistan Uygur Türkçesinin doğuşu ve tarihi gelişme alanları; Uygur Türkçesinin kullanıldığı coğrafya. Uygur Türkçesinde kullanılan ünlüler, ünlülerin nitelikleri; uzun ve normal ünlüler. Asli uzun ünlüler ve diftonglar İkincil uzun ünlüler Ara sınav Ünlü Uyumu Ünlü değişimleri; ünlü yuvarlaklaşması, ünlü daralması, ünlü genişlemesi Ünlü düşmesi, Ünlü türemesi Uygurcada kullanılan ünsüzler ve nitelikleri; Ünsüz değişimleri; tonlulaşma, süreklileşme. Tonsuzluk, süresizlik; akıcı ünsüzler arasındaki değişimler. Ünsüz benzeşmesi, Ünsüz aykırılışması, göçüşme. Ünsüz düşmesi, ünsüz türemesi; Ünsüz uyumu. Uygur arap alfabesi Arap harfli Uygurca metin okuma ve ses özelliklerinin metin üzerinde gösterilmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

SORU, CEVAP, TARTIŞMA

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulmukaddes Kutlu

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Türk Lehçeleri Grameri, editör A.Bican Ercilasun, Akçağ, 2007
Kaynakları	:	Türk Uygur Edebiyatı, Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 1998
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	Arasınava-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması		
2	Doğu Türkistan hakkında genel bilgi		
3	Uygur Arap Alfabesi		
4	Ünlüler, ünlülerin nitelikleri uzun ve normal ünlüler.		
5	Asli uzun ünlüler ve diftonglar		
6	İkincil uzun ünlüler		
7	Ünlü Uyumu		
8	ARASINAV		
9	Ünlü değişimleri ünlü yuvarlaklaşması, ünlü daralması, ünlü genişlemesi		
10	Ünlü düşmesi, Ünlü türemesi		
11	Ünsüz uyumu, Ünsüz değişimleri tonlulaşma, süreklileşme.		
12	Tonsuzluk, süresizlik akıcı ünsüzler arasındaki değişimler.		
13	Ünsüz benzeşmesi, Ünsüz aykırılışması, göçüşme.		
14	Ünsüz düşmesi, ünsüz türemesi.		
15	Arap harfli Uygurca metin okuma ve ses özelliklerinin metin üzerinde gösterilmesi		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Uygur Türkçesinin fonetik yapısını, ünlü ve ünsüz türlerini, ünlü ve ünsüz uyumlarını, değişimleri, türemeleri, benzeşmelerini öğrenir
Ö02	Metin üzerinde uygulamalı olarak fonetik olayları fark ederek sebep ve değişimlerini çözümler

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alan ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimine ilişkin bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1234 YENİ UYGUR TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇTL 1234	YENİ UYGUR TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Uygur Türkçesinin temel morfolojik özelliklerini kavratmak; Ekleri yerinde ve doğru kullanma becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği:

Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması Eklerin tanımı, işlevleri ve sınıflandırılması Uygurcada isim çekimi ekleri; iyelik ekleri Uygurcada kullanılan isim hal ekleri Uygurcada tür kavramı ve çokluk İsim çekimi eklerinin Uygurca metinler üzerinde gösterilmesi Ara sınav Uygurcada fiil çekimi ekleri; şahıs ekleri, şekilleri ve kullanılışları Uygurcada şekil ve zaman ekleri; basit fiil çekimleri Uygurcada Yardımcı fiiller ve cevheri fiilin kullanılışı Birleşik çekimler; hikaye, rivayet ve şart çekimi Yapım ekleri; isimden isim ve isimden fiil yapan ekler Fiilden isim yapan ekler ve fiilimsiler Fiilden fiil yapan ekler; çatı ekleri Uygur Türkçesi ile Türkiye Türkçesi arasındaki morfolojik farklar Kelime tahlili

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Konu anlatım, örnek cümle inceleme,soru-cevap, tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulkadde KUTLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Uygur Türkçesi Grameri, Levent Doğan, Paradigma Akademi Yayınları, 2016
Kaynakları	: Çağdaş Türk Lehçeleri, Ahmet Buran, Akçağ, Ankara, 2015
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	: Arasınava-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İsim çekim Ekleri		
2	Çokluk ekleri,		
3	İyelik ekleri		
4	Metin üzerinde uygulama çalışmaları		
5	Hâl ekleri, hâl eklerinin işlevleri		
6	İsim yapım ekleri		
7	Fiil Çekim Ekleri		
8	ARASINAV		
9	Şekil ve Zaman Ekleri		
10	Bildirme Kipleri		
11	Bildirme Kipleri		
12	Tasarlama Kipleri		
13	Birleşik Çekimler		
14	Hikâye		
15	Rivayet		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Metin üzerinde Uygur Türkçesinin kelime teşekkülü, isim ve fiil çekim eklerini, birleşik ve basit zaman teşekkülü, basit ve birleşik fiilleri, çokluk ekleri, olumsuzluk eki ve olumsuzluk edatı, soru eklerini tespit eder, işlev ve anlamlarını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alan ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			110
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	5
Ö01					4	4	4	4	4	4	5



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1235		TATAR TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ÇTL 1235	TATAR TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Tatar Türkçesinin temel fonetik özelliklerini kavratmak; Kiril ve Latin alfabeleriyle yazılmış Türkmençe metinleri okuma becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği:

Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması Türkmen adı; anlamı, kapsamı; Türkmenler ve Türkmenistan Türkmen Türkçesinin doğuşu ve tarihi gelişme alanları; Türkmen Türkçesinin kullanıldığı coğrafya. Türkmen Türkçesinde kullanılan ünlüler, ünlülerin nitelikleri; uzun ve normal ünlüler. Asli uzun ünlüler ve diftonglar İkincil uzun ünlüler Ara sınav Ünlü Uyumu Ünlü değişimleri; ünlü yuvarlaklaşması, ünlü daralması, ünlü genişlemesi Ünlü düşmesi, Ünlü türemesi Türkmencede kullanılan ünsüzler ve nitelikleri; Ünsüz değişimleri; tonlulaşma, süreklileşme. Tonsuzluk, süresizlik; akıcı ünsüzler arasındaki değişimler. Ünsüz benzeşmesi, Ünsüz aykırılışması, göçüşme. Ünsüz düşmesi, ünsüz türemesi; Ünsüz uyumu. Türkmen Kiril alfabesi Kiril harfli Türkmençe metin okuma ve ses özelliklerinin metin üzerinde gösterilmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Metin okuma, Türkçeye aktarma ve dilbilgisel inceleme, soru-cevap, tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulkadde Kutlu

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Türk Lehçeleri Grameri, editör A.Bican Ercilasun, Akçağ, 2007
Kaynakları	:	Türk Tatar Edeyatı, Türkiye Dışındaki Türk Edeyatları Antolojisi, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 1998
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	Arasınava-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması		
2	Tataristan hakkında genel bilgi		
3	Tataristan Kiril Alfabeti		
4	Ünlüler, ünlülerin nitelikleri uzun ve normal ünlüler.		
5	Asli uzun ünlüler ve diftonglar		
6	İkincil uzun ünlüler		
7	Ünlü Uyumu		
8	ARASINAV		
9	Ünlü değişimleri ünlü yuvarlaklaşması, ünlü daralması, ünlü genişlemesi		
10	Ünlü düşmesi, Ünlü türemesi		
11	Ünsüz uyumu, Ünsüz değişimleri tonlulaşma, süreklileşme.		
12	Tonsuzluk, süresizlik akıcı ünsüzler arasındaki değişimler.		
13	Ünsüz benzeşmesi, Ünsüz aykırılışması, göçüşme.		
14	Ünsüz düşmesi, ünsüz türemesi.		
15	Kiril harfli Tatarca metin okuma ve ses özelliklerinin metin üzerinde gösterilmesi		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tatar Türkçesinin fonetik yapısını, ünlü ve ünsüz türlerini, ünlü ve ünsüz uyumlarını, değişimleri, türemeleri, benzeşmelerini öğrenir
Ö02	Metin üzerinde uygulamalı olarak fonetik olayları fark ederek sebep ve değişimlerini çözümler

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alan ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimine ilişkin bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1236		TATAR TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇTL 1236	TATAR TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Tatar Türkçesinin temel morfolojik özelliklerini kavratmak; Ekleri yerinde ve doğru kullanma becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği:

Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması Eklerin tanımı, işlevleri ve sınıflandırılması Tatarcada isim çekimi ekleri; iyelik ekleri Tatarcada kullanılan isim hal ekleri Tatarcada tür kavramı ve çokluk İsim çekimi eklerinin Tatarca metinler üzerinde gösterilmesi Ara sınav Tatarcada fiil çekimi ekleri; şahıs ekleri, şekilleri ve kullanılışları Tatarcada şekil ve zaman ekleri; basit fiil çekimleri Tatarcada Yardımcı fiiller ve cevheri fiilin kullanılışı Birleşik çekimler; hikaye, rivayet ve şart çekimi Yapım ekleri; isimden isim ve isimden fiil yapan ekler Fiilden isim yapan ekler ve fiilimsiler Fiilden fiil yapan ekler; çatı ekleri Tatar Türkçesi ile Türkiye Türkçesi arasındaki morfolojik farklar Kelime tahlili

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Konu anlatın, cümle örnekleri inceleme, soru-cevap, tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulmukaddes KUTLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Çağdaş Türk Yazı Dilleri grameri, A.Buran, Akçağ yayinevi, 2015

Kaynakları

: Kazan - Tatar Türkçesi Sözlüğü, Mustafa Öner, TDK, 2015, Çağdaş Türk lehçeleri, Ahmet Buran, Akçağ, Ankara, 2015

Dökümanlar

:

Ödevler

:

Sınavlar

: Arasınava-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

: 20

Mühendislik Bilimleri

: 20

Mühendislik Tasarımı

: 20

Sosyal Bilimler

: 20

Eğitim Bilimleri

: 20

Fen Bilimleri

: 20

Sağlık Bilimleri

: 20

Alan Bilgisi

: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İsim çekim Ekleri		
2	Çokluk ekleri,		
3	İyelik ekleri		
4	Metin üzerinde uygulama çalışmaları		
5	Hâl ekleri, hâl eklerinin işlevleri		
6	İsim yapım ekleri		
7	Fiil Çekim Ekleri		
8	ARASINAV		
9	Şekil ve Zaman Ekleri		
10	Bildirme Kipleri		
11	Bildirme Kipleri		
12	Tasarılama Kipleri		
13	Birleşik Çekimler		
14	Hikâye		
15	Rivayet		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Metin üzerinde Tatar Türkçesinin kelime teşekkülü, isim ve fiil çekim eklerini, birleşik ve basit zaman teşekkülü, basit ve birleşik fiilleri, çokluk ekleri, olumsuzluk eki ve olumsuzluk edatı, soru eklerini tespit eder, işlev ve anlamlarını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			117
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	5
Ö01					4	4	4	4	4	4	5



Dicle Üniversitesi

SEZAI KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1303 KIRGIZ TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ÇTL 1303	KIRGIZ TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kırgızların ve Kırgızcanın tarihi, kullandıkları alfabe hakkında genel bilgiler vermek, Kırgızcanın temel ses, morfolojik ve leksik özelliklerini tanıtmak, Kırgızca metinleri okuma, anlama ve yazma becerilerini geliştirmek. Günlük konular hakkında konuşabilme, basit metinleri Türkçeden Kırgızcaya, Kırgızcadan Türkçeye sözlü ve yazılı olarak tercüme edebilme seviyesine getirmek. Kırgız Türkçesinin dilbilgisine hâkim kılmak.

Dersin İçeriği:

1. Kırgızistan'ın coğrafik konumu, devlet yapısı, nüfusu, etnik yapısı, Kırgızların sayısı ve yaşadığı bölgeler, Kırgızların ortaya çıkış tarihi, Kırgız adının anlamı, kullandıkları alfabe ve imlâ; Kırgızca selamlaşma, vedalaşma, teşekkür etme ve rica etme sözleri 2. Ünlülerin sınıflandırılması, Ünlülerin özellikleri 3. Ünsüzlerin sınıflandırılması, Ton bakımından, Çıkış yeri bakımından, Çıkış şekli bakımından, Ünsüzlerin özellikleri; 4. Damak (kalınlık-incecik) uyumu, Türkçe kelimeler, Kalın ünlüler, İnce ünlüler, Arapça ve Farsça kelimeler, Rusça kelimeler; 5. Birleşik kelimeler, Türkçe birleşik kelimeler, Türkçe ve alıntı kelimelerden oluşan birleşik kelimeler, Alıntı birleşik kelimeler, 6. Ekler, Türkçe ekler, Alıntı ekler; Dudak (düzlük-yuvarlaklık) uyumu, Türkçe kelimeler, Düz ünlüler, Yuvarlak ünlüler, 7. Arapça ve Farsça kelimeler, Rusça kelimeler, Birleşik kelimeler, Türkçe birleşik kelimeler, Türkçe ve alıntı kelimelerden oluşan birleşik kelimeler, Alıntı birleşik kelimeler; 8. Ünsüz uyumu. Tonluyla biten kelimeler, Tonsuzla biten kelimeler, Ünsüz değişimleri, Tonlulaşma, Tonsuzlaşma, 9. ARASINAV 10. Ünsüz türemesi, Göçüşme, Hece kaynaşması, Hece düşmesi; 11. İsimden isim yapma ekleri, İsimden fiil yapma ekleri, 12. Fiilden isim yapma ekleri, Fiilden fiil yapma ekleri, 13. İsim Çekim Ekleri, İsimlerde çokluk, Soru, İyelik ekleri 14. Yalın hâl, İlgi hâli, Yükleme hâli, Yönelme hâli, Bulunma hâli, Çıkma hâli, Vasita hâli, Eşitlik hâli, Yön gösterme hâli, 15. İsimlerde Bildirme kipi, Geniş zaman kipi, Belirli geçmiş zaman kipi, Belirsiz Geçmiş zaman kipi , 16. İsimlerde Şart kipi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Konu anlatım, örnek sözcük inceleme, soru-cevap, tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Kıyal Kamchybekova Abdairam

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Kırgız Grameri

Kaynakları

: Kırgızca-Türkçe Sözlük, Türk Lehçeleri Grameri

Dökümanlar

: Ahmet Buran, Ercan Aklaya, Contemporary Turkic Languages, Cahit Başdaş, Abdülmukaddes Kutlu, Kırgız Türkçesi Grameri, Ahmet Ercilasun,

Ödevler

: Türk Lehçeleri Grameri, Fuat Bozkurt, Türklerin Dili.

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 20

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kırgızistan'ın coğrafik konumu, devlet yapısı, nüfusu, etnik yapısı, Kırgızların sayısı ve yaşadığı bölgeler, Kırgızların ortaya çıkış tarihi, Kırgız adının anlamı, kullandıkları alfabe ve imlâ; Kırgızca selamlaşma, vedalaşma, teşekkür etme ve rica etme sözleri		
2	Ünlülerin sınıflandırılması, Ünlülerin özellikleri		
3	Ünsüzlerin sınıflandırılması, Ton bakımından, Çıkış yeri bakımından, Çıkış şekli bakımından, Ünsüzlerin özellikleri;		
4	Damak (kalınlık-incecik) uyumu, Türkçe kelimeler, Kalın ünlüler, İnce ünlüler, Arapça ve Farsça kelimeler, Rusça kelimeler;		
5	Birleşik kelimeler, Türkçe birleşik kelimeler, Türkçe ve alıntı kelimelerden oluşan birleşik kelimeler, Alıntı birleşik kelimeler,		
6	Ekler, Türkçe ekler, Alıntı ekler; Dudak (düzlük-yuvarlaklık) uyumu, Türkçe kelimeler, Düz ünlüler, Yuvarlak ünlüler,		
7	Arapça ve Farsça kelimeler, Rusça kelimeler, Birleşik kelimeler, Türkçe birleşik kelimeler, Türkçe ve alıntı kelimelerden oluşan birleşik kelimeler, Alıntı birleşik kelimeler;		
8	Ünsüz uyumu. Tonluyla biten kelimeler, Tonsuzla biten kelimeler, Ünsüz değişimleri, Tonlulaşma, Tonsuzlaşma,		
9	ARASINAV		
10	Ünsüz türemesi, Göçüşme, Hece kaynaşması, Hece düşmesi;		
11	İsimden isim yapma ekleri, İsimden fiil yapma ekleri,		
12	Fiilden isim yapma ekleri, Fiilden fiil yapma ekleri		
13	İsim Çekim Ekleri, İsimlerde çokluk, Soru, İyelik ekleri		
14	Yalın hâl, İlgi hâli, Yükleme hâli, Yönelme hâli, Bulunma hâli, Çıkma hâli, Vasita hâli, Eşitlik hâli, Yön gösterme hâli,		
15	İsimlerde Bildirme kipi, Geniş zaman kipi, Belirli geçmiş zaman kipi, Belirsiz Geçmiş zaman kipi ,		
16	İsimlerde Şart kipi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	? Kırgızca basit metinleri okuyup anlayabilir
Ö02	? Kırgızca basit cümleleri kurup yazabilir
Ö03	? Günlük konularda basit konuşmaları anlayabilir ve yapabilir
Ö04	? Kırgızcanın temel dilbilgisine hâkim olur, aldığı bu temel sayesinde
Ö05	? Kırgızcasını kendi başına ilerletme imkânına sahip olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1304 KIRGIZ TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ÇTL 1304	KIRGIZ TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kırgızlar ve Kırgızcanın Tarihi, kullandıkları alfabe hakkında genel bilgiler vermek, Kırgızcanın temel ses, morfolojik ve leksik özelliklerini tanıtmak, Kırgızca metinleri okuma, anlama ve yazma becerilerini geliştirmek. Günlük konular hakkında konuşabilme, basit metinleri Türkçeden Kırgızcaya, Kırgızcadan Türkçeye sözlü ve yazılı olarak tercüme edebilme seviyesine getirmek. Kırgız Türkçesinin dilbilgisine hâkim kılmak.

Dersin İçeriği:

Hafta Dersin İçeriği 1. Basit ve Türemiş kelimeler Yapım Ekleri: İsimden isim yapan ekler, Fiilden isim yapan ekler, İsimden fiil yapan ekler, Fiilden fiil yapan ekler; P: Metin"Sabakta" 2. Çekim ekleri: İsim Çekim Ekleri: Hâl ekleri, İyelik ekleri, Çoğul eki, Soru eki: Aitlik ekleri Metin: "Bizdin darskana" 3. Fiil Çekim Ekleri: Şahıs ekleri: Zamir kökenli şahıs ekleri, İyelik kökenli şahıs ekleri, Zaman ekleri: geçmiş zaman ekleri Metin: "Mugalımdın nasaatı" 4. Şimdi geçmiş zaman kipleri, gelecek geniş zaman kipleri Metin: "Özüm cönündö" 5. Kipler: dilek,Şart, istek, gereklilik, emir Metin: "Kırgız Tili Sabagında" 6. Çatı ekleri: Etken, edilgen, dönüşlü, işteş fiiller Metin: "Kim emne kıldı" 7. Birleşik Çekimler: Hikaye, Rivayet ve Şart: Gelecek zaman kiplerinin hikâyesi, Gelecek zaman kiplerinin rivayeti, Şart kipinin rivayeti, İstek kiplerinin rivayeti, Gereklilik kipinin rivayeti, Şimdiki zaman kiplerinin hikâyesi, Şimdiki zaman kiplerinin rivayeti, Geçmiş zaman kiplerinin şartı, Şimdiki zaman kiplerinin şartı, Gelecek zaman kiplerinin şartı Metin: "Cıldızdın Üy-Böülösü" 8. Geçmiş zaman sıfat-fiil ekleri, Gelecek zaman sıfat-fiil ekleri; Metin: "Kesipter" 9. ARASINAV 10. Tasvir fiilleri. Basit zarf-fiil ekleri, Birleşik zarf-fiil ekleri Metin: "Kırgız Tili kursuna cazılıu" 11. Anlamlı Kelimeler Bigisi (Sözkümdörü) İsim soylu kelimeler: İsimler/Adlar, Sıfatlar: Niteleme sıfatları, Belirtme sıfatları, İşaret sıfatları, Sayı sıfatları, Dereceleme sayı sıfatları, Belirsizlik sıfatları, Soru sıfatları Metin: "Kim emne kıldandı cakşı köröt" 12. Şahıs zamirleri, İşaret zamirleri, Belirsizlik zamirleri, Soru zamirleri, Dönüşlülük zamiri; Metin: "Süröt" 13. Yer zarfları, Zaman zarfları, Tarz zarfları, Miktar zarfları, Soru zarfları; Metin: "Elnurdun bir künu" 14. Fiil soylu Kelimeler: Fiiler : Bildirme kipleri, Tasarlama kipleri, Filimsiler Metin: "Ubaktı" 15. Görevli kelimeler: Ünlemler, Bağlaçlar: Sıralama bağlaçları, Denkleştirme bağlaçları, Karşılaştırma bağlaçları, Cümle başı bağlaçları, Metin: "Sabakka dayardanau" 16. Edatlar: Çekim edatları, Yalın hâlde bağlanan edatlar, Yükleme haliyle bağlanan edatlar, Yönelme haliyle bağlanan edatlar, Çıkma haliyle bağlanan edatlar, Pekleştirme edatları

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Kırgız Türkçesi Grameri, Hülya Kasapoğlu, TDK yayınları, Ankara, 2017
Kaynakları	: Kırgız Türkçesi Grameri, Tuncer Gülensoy, Bilge Kültür Sanat yayınları, Ankara, 2017
Dökümanlar	: Hülya Kasapoğlu Çengel, Kırgız Türkçesi Grameri,Til Köpürö, okuu kitebi,Cahit Başdaş, Abdülmukaddes Kutlu, Kırgız Türkçesi
Ödevler	: Grameri,Kırgızca - Türkçe Sözlük,Ahmet Ercilasun, Türk Lehçeleri Grameri,Ahmet Buran, Ercan Aklaya, Çağdaş Türk lehçeleri
Sınavlar	:
	arasinav-final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Basit ve Türemiş kelimeler Yapım Ekleri: İsimden isim yapan ekler, Fiilden isim yapan ekler, İsimden fiil yapan ekler, Fiilden fiil yapan ekler; P: Metin"Sabakta"	Derse katılm, kelime tahli ve Kırgızca'dan Türkçeye tercüme	Til Köpürö, ss.22-23; 1-2- 3.alıştırmalar. Ödev: yeni kelimeler ve alıştırmalar KTG ss.113-122
2	Çekim ekleri: İsim Çekim Ekleri: Hâl ekleri, İyelik ekleri, Çoğul eki, Soru eki: Aitlik ekleri Metin: "Bizdin darskana"		Til Köpürö, ss.24-25-26, Ödev: yeni kelimeler ve alıştırmalar KTG ss: 59-73
3	Fiil Çekim Ekleri: Şahıs ekleri: Zamir kökenli şahıs ekleri, İyelik kökenli şahıs ekleri, Zaman ekleri: geçmiş zaman ekleri Metin: "Mugalımdın nasaatı"		Til Köpürö, ss.27-28-29; Ödev: yeni kelimeler ve alıştırmalar KTG ss:75-80
4	Geçmiş zaman kipleri, gelecek geniş zaman kipleri Metin: "Özüm cönündö"		Til Köpürö, ss.30-31, Ödev: yeni kelimeler ve alıştırmalar KTG ss:84-91
5	Kipler: dilek,Şart, istek, gereklilik, emir Metin: "Kırgız Tili Sabagında"		Til Köpürö, ss.32-33, Ödev: yeni kelimeler ve alıştırmalar KGT ss: 93-96
6	Kırgızca Günlük Konuşmalar Basit metinleri Kırgızcaya tercüme Metin: "Kim emne kıldı"		Til Köpürö, ss.34-35, Ödev: yeni kelimeler ve alıştırmalar
7	Birleşik Çekimler: Hikaye, Rivayet ve Şart: Gelecek zaman kiplerinin hikâyesi, Gelecek zaman kiplerinin rivayeti, Şart kipinin rivayeti, İstek kiplerinin rivayeti, Gereklilik kipinin rivayeti, Şimdiki zaman kiplerinin hikâyesi, Şimdiki zaman kiplerinin rivayeti, Geçmiş zaman kiplerinin şartı, Şimdiki zaman kiplerinin şartı, Gelecek zaman kiplerinin şartı Metin: "Cıldızdın Üy-Böülösü"		Til Köpürö, ss.38-41, Ödev: yeni kelimeler ve alıştırmalar KTG ss: 99-112
8	Geçmiş zaman sıfat-fiil ekleri, Gelecek zaman sıfat-fiil ekleri; Metin: "Kesipter"	Kelime tahli ve Kırgızcadan Türkçeye tercümesi	Til Köpürö, ss.42-44 Ödev: yeni kelimeler ve alıştırmalar KTG ss: 122-124
9	ARASINAV		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Tasvir fiilleri. Basit zarf-fiil ekleri, Birleşik zarf-fiil ekleri Metin: "Kırgız Tili kursuna caziluu"	Kırgızcadan Türkçeye tercümesi; Türkçeden Kırgızcaya Tercüme, tercümedeki Kırgızca kelimelerin ses, morfolojik ve tarihi gelişimi açısından tahlili	Til Köpürö, ss.45-47 KGT ss: 124-126
11	Anımlı Kelimeler Bigisi (Söz Türkümdörü) İsim soylu kelimeler: İsimler/Adlar, Sıfatlar: Niteleme sıfatları, Belirleme sıfatları, İşaret sıfatları, Sayı sıfatları, Dereceleme sayı sıfatları, Belirsizlik sıfatları, Soru sıfatları Metin: "Kim emne kılğandı cakşı köröt"		Til Köpürö, ss.48-49 KTG ss: 135-138
12	Şahıs zamirleri, İşaret zamirleri, Belirsizlik zamirleri, Soru zamirleri, Dönüşlülük zamiri; Metin: "Süröt"		Til Köpürö, ss.50-51 KTG ss: 140-146
13	Yer zarfları, Zaman zarfları, Tarz zarfları, Miktar zarfları, Soru zarfları; Metin: "Elnurdun bir künü"		Til Köpürö, ss. 54-56 KTG ss: 138-140
14	Fiil soylu Kelimeler: Filer : Bildirme kipleri, Tasarlama kipleri, Fiilimsiler Metin: "Ubakt"		Til Köpürö, ss.58-59 KTG ss: 75-122 ve 146
15	Görevli kelimeler: Ünlemler, Bağlaçlar: Sıralama bağlaçları, Denkleştirme bağlaçları, Karşılaştırma bağlaçları, Cümle başı bağlaçları, Metin: "Sabakka dayardanuu"		Til Köpürö, ss.62-64 TLG ss:527-528, BKT ss: 238-264
16	Edatlar: Çekim edatları, Yalın hâle bağlanan edatlar, Yükleme haliyle bağlanan edatlar, Yönelme haliyle bağlanan edatlar, Çıkma haliyle bağlanan edatlar, Pekleştirme edatları		Derse katılım, kelime tahlili ve Kırgızcadan Türkçeye tercümesi, Til Köpürö ss:22-64 tekrar KTG ss: 146-164, BKT ss: 251-262

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kırgızcanın temel dilbilgisine hâkim olur
Ö02	? Günlük konularda konuşmaları anlayabilir ve yapabilir
Ö03	? Kırgızca cümleleri kurup yazabilir
Ö04	?Kırgızca metinleri okuyup anlayabilir
Ö05	? Kırgızcanın temel dilbilgisine hâkim olur, aldığı bu temel sayesinde Kırgızcasını kendi başına iletme imkânına sahip olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			112
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	2	2	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö01				5				5		5	5
Ö02				5				5		5	5
Ö03				5				5		5	5
Ö04				5				5		5	5
Ö05				5				5		5	5



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1305		ORTA TÜRKÇE I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
5	ÇTL 1305	ORTA TÜRKÇE I	3	3	4	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Karahanlı Türkçesinin önemli isimleri ve eserleri hakkında bilgi vermek; dönem Türkçesinin dil özelliklerini tanıtmak ve bu özelliklerdeki değişmelerin hem art zamanlı hem de eş zamanlı olarak gösterilmesini sağlamak

Dersin İçeriği:

Orta Türkçe terimi, terime ilişkin tartışmalar, Orta Türkçe döneminin genel Türk Dili içerisindeki yeri Karahanlı Devleti ve Karahanlı Türkçesi hakkında genel bilgiler Karahanlı Türkçesi dönemine ait eserler Karahanlı Türkçesinde çekim ekleri Karahanlı Türkçesindeki işlek yapım ekleri Karahanlı Türkçesinde zamanlar Ara Sınav Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili Final Sınavı

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

- Ders Notları** : Arat, R. R. (1999). Kutadgu Bilig I Metin. Ankara: TDK.
Kaynaklar : Akalın, Ş. H. (2008). Kâşgarlı Mahmud ve Divanü Lügati't-Türk. Ankara: TDK.
Dökümanlar : Akkoyunlu, Z. ve Ercilasun A. (2014). Dîvânü Lügâti't-Türk. Ankara: TDK.
Ödevler : Argunşah, M., Tabaklar, Ö., Yüksekaya, G. (2012). Tarihi Türk Lehçeleri: Karahanlıca, Harezmece, Kıpçakça Dersleri. İstanbul: Kesit.
Sınavlar : Clauson, G. (1972). A Dictionary of Pre-Thirteenth-Century Turkish. Oxford: Clarendon Press.
Ercilasun, A. (2005). Başlangıçından Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ.
Haceminioğlu, N. (2013). Karahanlı Türkçesi Grameri. Ankara: TDK.
Burhan Paçacıoğlu, Orta Türkçe Karahanlı Harezmece Kıpçak ve Eski Anadolu Türkçesi, 1995

Ara sınav - Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler : 10	Alan Bilgisi : 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Orta Türkçe terimi, terime ilişkin tartışmalar, Orta Türkçe döneminin genel Türk Dili içerisindeki yeri		
2	Karahanlı Devleti ve Karahanlı Türkçesi hakkında genel bilgiler		
3	Karahanlı Türkçesi dönemine ait eserler		
4	Karahanlı Türkçesinde çekim ekleri		
5	Karahanlı Türkçesindeki işlek yapım ekleri		
6	Karahanlı Türkçesindeki işlek yapım ekleri		
7	Karahanlı Türkçesinde zamanlar		
8	Ara Sınav		
9	Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili		
10	Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili		
11	Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili		
12	Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili		
13	Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili		
14	Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili		
15	Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili		
16	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Karahanlı Türkçesinin ses ve şekil özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Karahanlı Türkçesinin önemli isimleri ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Karahanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri okuyabilir.
Ö04	Karahanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri Türkiye Türkçesine aktarabilir.
Ö05	Karahanlı Türkçesiyle yazılmış metinlerde geçen sözcüklerin morfolojik tahlilini yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1306	ORTA TÜRKÇE II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	ÇTL 1306	ORTA TÜRKÇE II		3	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Harezmi-Kıpçak Türkçesinin genel özellikleri, önemli isimleri ve eserleri hakkında bilgi vermek, bu dönem metinlerinden örnekler okuyarak sözcük tahlilleri yapmak

Dersin İçeriği:

Bu derste, Harezmi-Kıpçak Türkçesi döneminin tarihsel, coğrafi ve dilsel özellikleri sistematik biçimde ele alınır. Öncelikle Harezmişahlar ve Altın Orda Devleti gibi bu dönemi şekillendiren siyasi yapılar tanıtılır; bu devletlerin kurulduğu bölgeler ve döneme ait temel eserler hakkında genel bilgiler verilir. Ardından, Harezmi ve Kıpçak Türkçesinin karakteristik ses ve şekil bilimsel özellikleri değerlendirilir. Dersin uygulamalı kısmında, söz konusu dönemlerde yazılmış olan Nehcü'l-Ferâdis, Kısasü'l-Enbiyâ, Hüsrev ü Şîrin, Gülistan Tercümesi ve Yûsuf u Zelhâ gibi eserlerden seçilen metinler okunur, Türkiye Türkçesine aktarılır ve metinlerde geçen sözcüklerin morfolojik tahlili yapılır. Öğrencilerin tarihî metin okuma becerileri ile sözcük çözümleme yetkinliklerini geliştirmeleri hedeflenir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

- Ders Notları** : Argunşah, M., Tabaklar, Ö. ve Yüksekaya, G. (2012). Tarihi Türk Lehçeleri: Karahanlıca, Harezmi, Kıpçakça Dersleri. İstanbul: Kesit.
- Kaynaklar** : Ata, A. (2002). Harezmi-Altınordu Türkçesi. İstanbul: TDAD.
- Döktümanlar** : Ata, A. (1997). Nâsırü'd-dîn bin Burhânü'd-dîn Rabgûzî, Kısasü'l-Enbiyâ (Peygamber Kıssaları): Giriş-Metin-Tıpkıbasım, Dizin. Ankara: TDK.
- Ödevler** : Eckmann, J. (Haz. S. Tezcan ve H. Zülfiyar). (1995). Nehcü'l Ferâdis (Cennetlerin Açık Yolu). Ankara: TDK.
- Sınavlar** : Eckmann, J. (Çev. G. Karaağaç). (1998). Çağatayca El Kitabı. İstanbul: Kesit.
- Eckmann, J. (Haz. O. F. Sertkaya). (1996). Harezmi, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi Üzerine Araştırmalar. Ankara: TDK.
- Ercilasun, A. (2005). Başlangıcından Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ.
- Karamanlioğlu, A. F. (1989). Gülistan Tercümesi. Ankara: TDK.
- Karamanlioğlu, A. F. (2001). Kıpçak Türkçesi Grameri. Ankara: TDK.
- Orta Türkçe Karahanlı Harezmi Kıpçak ve Eski Anadolu Türkçesi, Burhan Paçacıoğlu, 1995

Arasına-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler : 10	Alan Bilgisi : 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Harezmişahlar ve Altın Orda Devletinin kısa tarihi, kuruldukları coğrafya ve Harezmi Türkçesi dönemine ait başlıca ait eserler		
2	Harezmi Türkçesi dönemine ait başlıca ait eserler ve Harezmi Türkçesinin karakteristik dil özellikleri		
3	Kıpçaklar ve tarih boyunca yaşadıkları bölgeler, Kıpçak Türkçesi dönemine ait başlıca eserler		
4	Kıpçak Türkçesinin karakteristik dil özellikleri		
5	Nehcü'l-Ferâdis'ten seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili		
6	Nehcü'l-Ferâdis'ten seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili		
7	Nehcü'l-Ferâdis'ten seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili		
8	Ara Sınav		
9	Kısasü'l-Enbiyâ'dan seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili		
10	Kısasü'l-Enbiyâ'dan seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili		
11	Hüsrev ü Şîrin'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili		
12	Hüsrev ü Şîrin'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili		
13	Gülistan Tercümesi'nden seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili		
14	Gülistan Tercümesi'nden seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili		
15	Yûsuf u Zelhâ'dan seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili		
16	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Harezmi ve Kıpçak Türkçesinin ses ve şekil özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Harezmi ve Kıpçak Türkçesinin önemli isimleri ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Harezmi ve Kıpçak Türkçesiyle yazılmış metinleri okuyabilir.
Ö04	Harezmi ve Kıpçak Türkçesiyle yazılmış metinleri Türkiye Türkçesine aktarabilir.
Ö05	Harezmi ve Kıpçak Türkçesiyle yazılmış metinlerde geçen sözcüklerin morfolojik tahlilini yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.

P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1307 ÇAĞDAŞ TÜRKMEN EDEBİYATI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ÇTL 1307	ÇAĞDAŞ TÜRKMEN EDEBİYATI	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Çağdaş Türkmen Edebiyatı ile ilgili ayrıntılı ve kapsamlı bilgileri öğrencilere aktarmak ve birikim sahibi olmalarını sağlamak

Dersin İçeriği:

Dersin amacı ve içeriğinin tanıtılması Türkmen Halk Edebiyatı Destanlar, Masallar, Türküler, Hikâyeler Türkmen Halk Edebiyatının Önemli Temsilcileri Türkmen Edebiyatının Evreleri Rus İşgaline Kadarki Türkmen Edebiyatının Durumu Rus İşgalinden Sonraki Türkmen Edebiyatının Durumu II. Dünya Savaşı Yıllarında Türkmen Edebiyatı Savaştan Sonraki Yıllardaki Türkmen Edebiyatı Bağımsızlık Dönemi Türkmen Edebiyatı Türkmen Edebiyatının Önemli Şahsiyetleri Mahtumkulu Firaki, Nurmuhammed Andalip Zelili, Molla Nepes Berdi Kerabayev, Ata Atanov Şair ve yazarların Eserlerinden seçkiler

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Konu anlatım, örnek metin inceleme, soru-cevap, tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulkaddes Kutlu

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatı, Ali İhsan Kolcu, Salkım Söğüt Yayınları, 2006, Erzurum,
Kaynaklar	: Türk Dünyası Ortak Edebiyatı, Yard.Doç.Dr. Ertuğrul Yaman, TDF Yayınları, 2004 Ankara
Dökümanlar	: Türk Dünyası El Kitabı, Türk Kültürü Araştırma Enstitüsü, 1998, Ankara
Ödevler	: Türkmençe Çeşitli kaynak kitaplar
Sınavlar	: Türkmen Türk Edebiyatı, Türkiye Dışındaki Türk edebiyatları, Kültür Bakanlığı yayınları, 1998, Ankara

2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Edebiyat ve Halk Edebiyatı hakkında genel bilgi		
2	Türkmen Halk Edebiyatı Ürünleri		
3	Mahtumkulu Firaki, Mollanepes, Zelili		
4	Sovyet Dönemi Türkmen Edebiyatı		
5	1920 Yıllarda Türkmen Edebiyatı		
6	Bu Dönem Türkmen Edebiyatçıları		
7	ARASINAV		
8	1920-1940 yılları Arası Türkmen Edebiyatı		
9	II. Dünya Savaşı yıllarında Türkmen Edebiyatı		
10	Dönemin Önemli Şahsiyetleri		
11	1960'lı yıllarda Türkmen Edebiyatı		
12	1980'li yıllarda Türkmen Edebiyatının Durumu		
13	Bağımsızlık Dönemi Edebiyatı		
14	Çocuk Edebiyatı		
15	Genel Tekrar		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çağdaş Türkmen Edebiyatı ile ilgili bilgileri öğrenir.
Ö02	Türkmen Edebiyatının Tarihini bilir.
Ö03	Türkmen Yazar ve Şairlerini tanır.
Ö04	Türkiye'deki Şairler ve yazarlarla karşılaştırma yapabilir
Ö05	Türkmen Edebiyatı ile ilgili lisansüstü çalışmalar yapabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.

P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alaniyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			117
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4
Ö01					4						4
Ö02					4						4
Ö03					4						4
Ö04					4						4
Ö05					4						4



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1308		ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ÇTL 1308	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Eski Anadolu Türkçesinin önemli isimleri ve eserleri hakkında bilgi vermek; dil özelliklerini tanıtmak ve bu özelliklerdeki değişmelerin hem art zamanlı hem de eş zamanlı olarak gösterilmesini sağlamak

Dersin İçeriği:

Oğuzların tarihi, Anadolu'ya göçleri, verdikleri eserler ve bu eserlerdeki dil özellikleri hakkında bilgiler verilir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Arş.Gör.Dr. Hülya Ergene

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Hülya Ergene

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

: Ercilasun, A. B. (2004). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ.

Kaynakları

: Korkmaz, Z. (2013). Türkiye Türkçesinin Temeli Oğuz Türkçesinin Gelişimi. Ankara: TDK.

Dökümanlar

: Şahin, H. (2015). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.

Ödevler

: Timurtaş, F. K. (1977). Eski Türkiye Türkçesi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları.

Sınavlar

: Gülsevin, G. (2020). Eski Anadolu Türkçesinde Ekler. Ankara: TDK.

: Gülsevin, G. ve Boz, E. (2010). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Gazi Kitabevi.

: Sümer, F. (1965). Oğuzlar. Ankara: Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları.

: Özkan, M. (2000). Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.

: Ergin, M. (2016). Dede Korkut Kitabı I, II. Ankara: TDK.

: Ercilasun, A. B. (2004). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ. Korkmaz, Z. (2013). Türkiye Türkçesinin Temeli Oğuz

Türkçesinin Gelişimi. Ankara: TDK. Şahin, H. (2015). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ. Timurtaş, F. K. (1977). Eski Türkiye Türkçesi.

İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları. Gülsevin, G. (2020). Eski Anadolu Türkçesinde Ekler. Ankara: TDK. Gülsevin, G.

ve Boz, E. (2010). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Gazi Kitabevi.

Ara sınav-Final

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 10

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 90

Ders Konuları**Hafta Konu**

1 Batı Türkçesinin tarihsel gelişimi, Eski Anadolu Türkçesinin genel Türk Dili içindeki yeri, Oğuzlar ve Anadolu'ya göçleri

Ön Hazırlık

-

Dökümanlar

1. Ercilasun, A. B. (2004). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ.2. Korkmaz, Z. (2013). Türkiye Türkçesinin Temeli Oğuz Türkçesinin Gelişimi. Ankara: TDK.3. Şahin, H. (2015). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.4. Timurtaş, F. K. (1977). Eski Türkiye Türkçesi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları.5. Gülsevin, G. (2020). Eski Anadolu Türkçesinde Ekler. Ankara: TDK.6. Gülsevin, G. ve Boz, E. (2010). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Gazi Kitabevi.7. Sümer, F. (1965). Oğuzlar. Ankara: Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları.8. Özkan, M. (2000). Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.

Ders Konuları**Hafta Konu****Ön Hazırlık****Dökümanlar**

2 Eski Anadolu Türkçesinin önemli isimleri ve eserleri

-

1. Ercilasun, A. B. (2004). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ.2. Korkmaz, Z. (2013). Türkiye Türkçesinin Temel Oğuz Türkçesinin Gelişimi. Ankara: TDK.3. Şahin, H. (2015). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.4. Timurtaş, F. K. (1977). Eski Türkiye Türkçesi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları.5. Gülsevin, G. (2020). Eski Anadolu Türkçesinde Ekler. Ankara: TDK.6. Gülsevin, G. ve Boz, E. (2010). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Gazi Kitabevi.7. Sümer, F. (1965). Oğuzlar. Ankara: Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları.8. Özkan, M. (2000). Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.

3 Eski Anadolu Türkçesinin önemli isimleri ve eserleri

-

1. Ercilasun, A. B. (2004). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ.2. Korkmaz, Z. (2013). Türkiye Türkçesinin Temel Oğuz Türkçesinin Gelişimi. Ankara: TDK.3. Şahin, H. (2015). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.4. Timurtaş, F. K. (1977). Eski Türkiye Türkçesi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları.5. Gülsevin, G. (2020). Eski Anadolu Türkçesinde Ekler. Ankara: TDK.6. Gülsevin, G. ve Boz, E. (2010). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Gazi Kitabevi.7. Sümer, F. (1965). Oğuzlar. Ankara: Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları.8. Özkan, M. (2000). Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.

4 Eski Anadolu Türkçesinin ses özellikleri

-

1. Ercilasun, A. B. (2004). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ.2. Korkmaz, Z. (2013). Türkiye Türkçesinin Temel Oğuz Türkçesinin Gelişimi. Ankara: TDK.3. Şahin, H. (2015). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.4. Timurtaş, F. K. (1977). Eski Türkiye Türkçesi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları.5. Gülsevin, G. (2020). Eski Anadolu Türkçesinde Ekler. Ankara: TDK.6. Gülsevin, G. ve Boz, E. (2010). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Gazi Kitabevi.7. Sümer, F. (1965). Oğuzlar. Ankara: Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları.8. Özkan, M. (2000). Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.

5 Eski Anadolu Türkçesinin biçim özellikleri

-

1. Ercilasun, A. B. (2004). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ.2. Korkmaz, Z. (2013). Türkiye Türkçesinin Temel Oğuz Türkçesinin Gelişimi. Ankara: TDK.3. Şahin, H. (2015). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.4. Timurtaş, F. K. (1977). Eski Türkiye Türkçesi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları.5. Gülsevin, G. (2020). Eski Anadolu Türkçesinde Ekler. Ankara: TDK.6. Gülsevin, G. ve Boz, E. (2010). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Gazi Kitabevi.7. Sümer, F. (1965). Oğuzlar. Ankara: Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları.8. Özkan, M. (2000). Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.

6 Eski Anadolu Türkçesinin biçim özellikleri

-

1. Ercilasun, A. B. (2004). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ.2. Korkmaz, Z. (2013). Türkiye Türkçesinin Temel Oğuz Türkçesinin Gelişimi. Ankara: TDK.3. Şahin, H. (2015). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.4. Timurtaş, F. K. (1977). Eski Türkiye Türkçesi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları.5. Gülsevin, G. (2020). Eski Anadolu Türkçesinde Ekler. Ankara: TDK.6. Gülsevin, G. ve Boz, E. (2010). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Gazi Kitabevi.7. Sümer, F. (1965). Oğuzlar. Ankara: Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları.8. Özkan, M. (2000). Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.

Ders Konuları**Hafta Konu****Ön Hazırlık****Dökümanlar**

7 Metin okuma, aktarma ve sözcük tahlili

-

1. Ercilasun, A. B. (2004). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ.2. Korkmaz, Z. (2013). Türkiye Türkçesinin Temeli Oğuz Türkçesinin Gelişimi. Ankara: TDK.3. Şahin, H. (2015). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.4. Timurtaş, F. K. (1977). Eski Türkiye Türkçesi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları.5. Gülsevin, G. (2020). Eski Anadolu Türkçesinde Ekler. Ankara: TDK.6. Gülsevin, G. ve Boz, E. (2010). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Gazi Kitabevi.7. Sümer, F. (1965). Oğuzlar. Ankara: Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları.8. Özkan, M. (2000). Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.

8 Ara sınav

-

-

9 Metin okuma, aktarma ve sözcük tahlili

-

1. Ercilasun, A. B. (2004). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ.2. Korkmaz, Z. (2013). Türkiye Türkçesinin Temeli Oğuz Türkçesinin Gelişimi. Ankara: TDK.3. Şahin, H. (2015). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.4. Timurtaş, F. K. (1977). Eski Türkiye Türkçesi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları.5. Gülsevin, G. (2020). Eski Anadolu Türkçesinde Ekler. Ankara: TDK.6. Gülsevin, G. ve Boz, E. (2010). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Gazi Kitabevi.7. Sümer, F. (1965). Oğuzlar. Ankara: Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları.8. Özkan, M. (2000). Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.

10 Metin okuma, aktarma ve sözcük tahlili

-

1. Ercilasun, A. B. (2004). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ.2. Korkmaz, Z. (2013). Türkiye Türkçesinin Temeli Oğuz Türkçesinin Gelişimi. Ankara: TDK.3. Şahin, H. (2015). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.4. Timurtaş, F. K. (1977). Eski Türkiye Türkçesi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları.5. Gülsevin, G. (2020). Eski Anadolu Türkçesinde Ekler. Ankara: TDK.6. Gülsevin, G. ve Boz, E. (2010). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Gazi Kitabevi.7. Sümer, F. (1965). Oğuzlar. Ankara: Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları.8. Özkan, M. (2000). Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.

11 Metin okuma, aktarma ve sözcük tahlili

-

1. Ercilasun, A. B. (2004). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ.2. Korkmaz, Z. (2013). Türkiye Türkçesinin Temeli Oğuz Türkçesinin Gelişimi. Ankara: TDK.3. Şahin, H. (2015). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.4. Timurtaş, F. K. (1977). Eski Türkiye Türkçesi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları.5. Gülsevin, G. (2020). Eski Anadolu Türkçesinde Ekler. Ankara: TDK.6. Gülsevin, G. ve Boz, E. (2010). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Gazi Kitabevi.7. Sümer, F. (1965). Oğuzlar. Ankara: Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları.8. Özkan, M. (2000). Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.

12 Metin okuma, aktarma ve sözcük tahlili

-

1. Ercilasun, A. B. (2004). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ.2. Korkmaz, Z. (2013). Türkiye Türkçesinin Temeli Oğuz Türkçesinin Gelişimi. Ankara: TDK.3. Şahin, H. (2015). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.4. Timurtaş, F. K. (1977). Eski Türkiye Türkçesi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları.5. Gülsevin, G. (2020). Eski Anadolu Türkçesinde Ekler. Ankara: TDK.6. Gülsevin, G. ve Boz, E. (2010). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Gazi Kitabevi.7. Sümer, F. (1965). Oğuzlar. Ankara: Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları.8. Özkan, M. (2000). Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.

Ders Konuları		Ön Hazırlık	Dökümanlar
Hafta	Konu		
13	Metin okuma, aktarma ve sözcük tahlili	-	1. Ercilasun, A. B. (2004). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ.2. Korkmaz, Z. (2013). Türkiye Türkçesinin Temeli Oğuz Türkçesinin Gelişimi. Ankara: TDK.3. Şahin, H. (2015). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.4. Timurtaş, F. K. (1977). Eski Türkiye Türkçesi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları.5. Gülsevin, G. (2020). Eski Anadolu Türkçesinde Ekler. Ankara: TDK.6. Gülsevin, G. ve Boz, E. (2010). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Gazi Kitabevi.7. Sümer, F. (1965). Oğuzlar. Ankara: Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları.8. Özkan, M. (2000). Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.
14	Metin okuma, aktarma ve sözcük tahlili	-	1. Ercilasun, A. B. (2004). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ.2. Korkmaz, Z. (2013). Türkiye Türkçesinin Temeli Oğuz Türkçesinin Gelişimi. Ankara: TDK.3. Şahin, H. (2015). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.4. Timurtaş, F. K. (1977). Eski Türkiye Türkçesi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları.5. Gülsevin, G. (2020). Eski Anadolu Türkçesinde Ekler. Ankara: TDK.6. Gülsevin, G. ve Boz, E. (2010). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Gazi Kitabevi.7. Sümer, F. (1965). Oğuzlar. Ankara: Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları.8. Özkan, M. (2000). Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.
15	Metin okuma, aktarma ve sözcük tahlili	-	1. Ercilasun, A. B. (2004). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ.2. Korkmaz, Z. (2013). Türkiye Türkçesinin Temeli Oğuz Türkçesinin Gelişimi. Ankara: TDK.3. Şahin, H. (2015). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.4. Timurtaş, F. K. (1977). Eski Türkiye Türkçesi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları.5. Gülsevin, G. (2020). Eski Anadolu Türkçesinde Ekler. Ankara: TDK.6. Gülsevin, G. ve Boz, E. (2010). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Gazi Kitabevi.7. Sümer, F. (1965). Oğuzlar. Ankara: Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları.8. Özkan, M. (2000). Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ.
16	Final sınavı	-	-

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Eski Anadolu Türkçesinin tarihi gelişimini, önemli isimlerini ve eserlerini öğrenir.
Ö02	Eski Anadolu Türkçesinin ses özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Eski Anadolu Türkçesinin biçim özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Eski Anadolu Türkçesinin ses ve biçim özelliklerini Eski Türkçe ve Çağdaş Türkiye Türkçesi ile karşılaştırabilir.
Ö05	Eski Anadolu Türkçesi dönemine ait metinleri okuyabilir ve bu metinlerde geçen sözcüklerin morfolojik tahlilini yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			112
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	4	3	4	5	3	4	5	5	5	5



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1309 ÇAĞDAŞ AZERBAJCAN EDEBİYATI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ÇTL 1309	ÇAĞDAŞ AZERBAJCAN EDEBİYATI	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü / Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Çağdaş Azerbaycan Edebiyatı ile ilgili ayrıntılı ve kapsamlı bilgileri öğrencilere aktarmak ve birikim sahibi olmalarını sağlamak

Dersin İçeriği:

Dersin amacı ve içeriğinin tanıtılması Azerbaycan Halk Edebiyatı Destanlar, Masallar, Türküler, Hikâyeler Güney Azerbaycan ve Kuzey Azerbaycan Edebiyatları ile ilgili Genel Bilgi Azerbaycan Edebiyatının Dönemleri Rus İşgaline Kadarki Azerbaycan Edebiyatının Durumu Rus İşgalinden Sonraki Azerbaycan Edebiyatının Durumu II. Dünya Savaşı Yıllarında Azerbaycan Edebiyatı Savaşın Sonraki Yıllardaki Azerbaycan Edebiyatı Bağımsızlık Dönemi Azerbaycan Edebiyatı Azerbaycan Edebiyatının Önemli Şahsiyetleri Nizami Gencevi, Kadı Burhaneddin Molla Penah Vakıf, Mirze Fetheli Ahundzade Halil Rıza Ulutürk, Bahtiyar Vahabzade, Samed Vurgun Mirze Elekber Sabir, Şehriyar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Konu anlatım, metin inceleme, soru-cevap, tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulkaddes KUTLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatı, Ali İhsan Kolcu, Salkım Söğüt Yayınları, 2006, Erzurum

Kaynaklar

: Türk Dünyası Ortak Edebiyatı, Yard.Doç.Dr. Ertuğrul Yaman, TDF Yayınları, 2004 Ankara

Dökümanlar

: ? Türk Dünyası El Kitabı, Türk Kültürü Araştırma Enstitüsü, 1998, Ankara

Ödevler

: Başlangıcından günümüze kadar Türkiye dışındaki türk edebiyatları antolojisi, Kültür Bakanlığı, Ankara

Sınavlar

: Azerbaycan Türkçesinde çeşitli edebiyat kitapları
Azerbaycan Türk Edebiyatı, Türkiye Dışındaki Türk edebiyatları, Kültür Bakanlığı yayınları, 1998, Ankara

2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 10

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Edebiyat ve Halk Edebiyatı hakkında genel bilgi		
2	Azerbaycan Halk Edebiyatı Ürünleri, Aşklar Edebiyatı		
3	XIX. Yüzyıl Edebi Akımlar		
4	Mirza Elekber Sabir, Mirza Fetheli Ahundzade		
5	Celil Memedguluzade, Neriman Nerimanov, Süleyman Sami Ahundov		
6	Molla Nesreddin, Füyuzat Dergileri		
7	XX. yüzyıl Azerbaycan Edebiyatı		
8	ARASINAV		
9	Roman, Hikâye, Tiyatro		
10	Şiir		
11	Üzeyir Hacıbeyov, Hüseyin Cavid		
12	Bahtiyar Vahabzade		
13	Bağımsızlık Dönemi Azerbaycan Edebiyatı		
14	Bağımsızlık Dönemi Azerbaycan Edebiyatı		
15	Bağımsızlık Dönemi Azerbaycan Edebiyatı		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çağdaş Azerbaycan Edebiyatı ile ilgili bilgileri öğrenir.
Ö02	Azerbaycan Edebiyatının Tarihini bilir.
Ö03	Azerbaycan Yazar ve Şairlerini tanır.
Ö04	Türkiye'deki Şairler ve yazarlarla karşılaştırma yapabilir
Ö05	Azerbaycan Edebiyatı ile ilgili lisansüstü çalışmalar yapabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.

P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			117
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	2	2	2	4	4	4	4	5	5	5
Ö01	4	4	2	2	4	4	4	4	5	5	5
Ö02	4	4	2	2	4	4	4	4	5	5	5
Ö03	4	4	2	2	4	4	4	4	5	5	5
Ö04	4	4	2	2	4	4	4	4	5	5	5
Ö05	4	4	2	2	4	4	4	4	5	5	5



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1316	YAŞAYAN TÜRK HALKLARI			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	ÇTL 1316	YAŞAYAN TÜRK HALKLARI		2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere Dünya üzerinde yaşayan tüm Türk Halklarının tarihi ve bugünkü durumu hakkında bilgi vermek. Bağımsızlıklarını kazanmış Türk Cumhuriyetleri ve Özerk durumdaki Türk cumhuriyetlerini kapsamlı bir şekilde tanıtmak.

Dersin İçeriği:

Türk dünyasını tanımak ve Türklerin kültürleri ve yaşadıkları coğrafyalar ile ilgili bilgi sahibi olmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Düz Anlatım, Tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Buket BARAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

- Ders Notları** : GOLDEN, P. B. (2010), Türk Halkları Tarihine Giriş (O. Karatay, Çev.). İstanbul: Ötüken Neşriyat.
Kaynakları : ÖZKAN, N. (2007) Türk Dilinin Yurtları. Ankara: Akçağ Yayınları.
Dökümanlar : Kafesoğlu, İ. (2017) Türk Milli Tarihi. İstanbul: Ötüken.
Ödevler : ERCİLASUN, A. B. (2013). Türk Dili Tarihi: Başlangıçtan XX. yüzyıla. Ankara: Akçağ.
Sınavlar : BOZKURT, F. (2002). Türklerin Dili. Ankara: T.T. Kültür Bakanlığı.
GÖMEÇ, S. (2011), Türk Cumhuriyetleri ve Topulukları Tarihi. Ankara: Akçağ Yayınları.

Türk Cumhuriyetleri ve Topulukları Tarihi, Saadetin Yağmur Gömeç, Akçağ 2016
arasına-final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler : 20	Alan Bilgisi : 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tarihte ve günümüzde Azerbaycan, adı, dili ve coğrafyası, Türklerin Azerbaycana ilk gelişleri, Çarlık Rusyasının tarafından işgali, İçtimai, İktisadi hayat, Eğitim ve kültür.		
2	Tarihte ve günümüzde Kazakistan, Kazak adı, dili, coğrafyası, Rus işgalinden önce ve Çarlık Rusyası sırasında Kazakistan, Sovyet dönemi Kazaklar, Eğitim ve kültür, İçtimai ve İktisadi Hayat		
3	Tarihte ve günümüzde Kırgızistan, Kırgız adı, İlk Kırgızlar, Kırgız Türkçesi, Kök Türkler ve Uygurlar döneminde Kırgızlar, Çingizliler Devrinde Kırgızlar, Çarlık Rusyası Döneminde Kırgızlar, Sovyet Birliği döneminde Kırgızlar, İçtimai ve iktisadi hayat, Eğitim ve Kültür		
4	Kuzey Kıbrıs, adı ve coğrafyası, Osmanlı öncesi durumu, Kıbrısın fethi ve Türk İskani, Kıbrısın İngiliz Yönetimine geçmesi, Kıbrıs Cumhuriyeti ve Türk Rum mücadeleleri, Kuzey Kıbrıs Cumhuriyetinin Kurulması		
5	Tarihte ve günümüzde Özbekistan, Özbek Adı, Dili ve coğrafyası, Çarlık Rusya işgalinden öncesi ve sonrası, Sovyet zamanında Özbekler, İçtimai ve iktisadi hayat, eğitim ve kültür.		
6	Tarihte ve günümüzde Türkmenistan, Adı, Dili ve coğrafyası, Çarlık Rusya işgalinden öncesi ve sonrası, Sovyet zamanında Türkmenler, İçtimai ve iktisadi hayat, eğitim ve kültür.		
7	ARASINAVI		
8	Tarihte ve günümüzde Tataristan, Adı, Dili ve coğrafyası, Rusya işgalinden öncesi ve sonrası, Sovyet zamanında Tatarlar, İçtimai ve iktisadi hayat, eğitim ve kültür.		
9	Tarihte ve günümüzde Başkurtlar, Adı, Dili ve coğrafyası, Rusya işgalinden öncesi ve sonrası, Sovyet zamanında Başkurtlar, İçtimai ve iktisadi hayat, eğitim ve kültür.		
10	Tarihte ve günümüzde Uygurlar, Adı, Dili ve coğrafyası, Çin işgalinden öncesi ve sonrası, Çin zamanında Uygurlar, İçtimai ve iktisadi hayat, eğitim ve kültür.		
11	Tarihte ve günümüzde Çuvaşlar, Adı, Dili ve coğrafyası, Rusya işgalinden öncesi ve sonrası, Sovyet zamanında Çuvaşlar, İçtimai ve iktisadi hayat, eğitim ve kültür.		
12	Tarihte ve günümüzde Hakaslar, Adı, Dili ve coğrafyası, Rusya işgalinden öncesi ve sonrası, Sovyet zamanında Hakaslar, İçtimai ve iktisadi hayat, eğitim ve kültür.		
13	Tarihte ve günümüzde İran türklere, Adı, Dili ve coğrafyası, İran işgalinden öncesi ve sonrası, İran zamanında Türkler, İçtimai ve iktisadi hayat, eğitim ve kültür.		
14	Tarihte ve günümüzde Irak Türkmenleri, Dili ve coğrafyası, İngiliz işgalinden öncesi ve sonrası, BAAS zamanında Türkmenler, İçtimai ve iktisadi hayat, eğitim ve kültür.		
15	Tarihte ve günümüzde Karayay Balkarlar, Adı, Dili ve coğrafyası, Rusya işgalinden öncesi ve sonrası, Sovyet zamanında Karayay Balkarlar, İçtimai ve iktisadi hayat, eğitim ve kültür.		
16	FİNAL SINAVLARI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünya üzerinde ne kadar Türkün yaşadığını, bunların kültürlerini, yaşayış biçimlerini öğrenir.
Ö02	Türkiye dışında yaşayan Türk halkları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Türk dilinin konuşulduğu bölgeleri bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	5	10	50
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			112
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	2	2	2	5	2	5	5	5	5	5



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1317		RUSÇA I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
5	ÇTL 1317	RUSÇA I	3	3	4	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Ruşçanın temel ses, morfolojik ve leksik özelliklerini tanıtmak, Rusça metinleri okuma, anlama ve yazma becerilerini geliştirmek. Günlük konular hakkında konuşabilme, basit metinleri Türkçeden Rusçaya, Rusçadan Türkçeye sözlü ve yazılı olarak tercüme edebilme seviyesine getirmek.

Dersin İçeriği:

Kiril alfabesi ve el yazısı özellikleri Selamlaşma, kendini tanıtmak, vedalaşma İstek, rica bildirme, teşekkür etme Kelime cinsleri, adlar, kim, ne, bu soruları, Şimdiki zaman eki ve kişi çekimi Soru nasıl, ne zaman sorusu, isimlerde cins. Geçmiş zaman eki, cinsiyete ve çokluğa göre çekimi, Aitlik zamirleri, İsimlerde çokluk Aitlik zamirlerin sorusu, Soru cümleleri, olumlu ve olumsuz cevap cümleleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Örnek cümleleri okuma, Türkçe anlamlandırma ve tellafuz etme, örnek cümle oluşturma

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof.Dr. Caşteğin Turgunbayer

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Stanislav ve Anna Çernişova, Poyehali 1.1, Russkiy Yazık dlya Vzroslih, 2010.
Kaynakları	: Rusça-Türkçe Sözlük, Multilingual, 2016
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	: Arasınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması; Kiril alfabesi ve el yazısı özellikleri	Kiril alfabede kullanılan harflerin incelenmesi	
2	Selamlaşma, kendini tanıtmak, vedalaşma ile ilgili alıştırmaların yazılı ve sözlü olarak yapılması	Selamlaşma, kendini tanıtmak, vedalaşma ile ilgili ifade kalıplarının farklı kaynaklardan tespit edilip bulunması	
3	İstek, rica bildirme, teşekkür etme ile ilgili alıştırmaların yazılı ve sözlü olarak yapılması	Kaynaklarda yer alan hazır ifade kalıplarının tespit edilmesi	
4	Kelime cinsleri, adlar, bu ne? bu kim? tarzda soru kurulması, bu konuyla ilgili alıştırmaların yazılı ve sözlü olarak yapılması	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
5	Şimdiki zaman eki ve kişi çekimi, bu konuyla ilgili alıştırmaların yazılı ve sözlü olarak yapılması	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
6	NE zaman ve nasıl soru zarflarıyla kurulan cümleleri incelenmesi	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
7	NE yapıyor sorusunun sorulması ve cevaplandırma şekilleri	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
8	İsimlerde cins ve çokluk, bu konuyla ilgili alıştırmaların yazılı ve sözlü olarak yapılması	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
9	Geçmiş zaman eki, cinsiyete ve çokluğa göre çekimi, bu konu ile ilgili alıştırmaların yazılı ve sözlü olarak yapılması	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
10	Ruşçada aitlik zamirleri, bu konuyla alıştırmaların sözlü ve yazılı olarak yapılması	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
11	ARASINAV	Arasınav tarihine kadar işlenen konuların, alıştırmaların yazılı ve sözlü olarak genel hatlarıyla tekrar edilmesi	
12	Ruşçada gelecek zaman ekleri kişi çekimi, alıştırmalar bazında bu konuların sözlü ve yazılı olarak tekrar edilmesi	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	isimlerde çokluk ekleri türleri ve kullanım istisnaları alıştırmalar bazında sözlü ve yazılı olarak tekrar edilmesi	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
14	Rusça kimin sorusunun şekilleri ve cevaplama örnekleri, alıştırmalar bazında yazılı ve sözlü olarak tekrar edilmesi	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
15	Soru cümleleri, olumlu ve olumsuz cevap cümleleri, alıştırmalar bazında yazılı ve sözlü olarak tekrar edilmesi	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
16	Konuların genel tekrarı	önceki derslerde yapılan alıştırmaların tekrar edilmesi	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda öğrenci: Rusça basit metinleri okuyup anlayabilir
Ö02	- Rusça basit cümleleri kurup yazabilir
Ö03	- Günlük konularda basit konuşmaları anlayabilir ve yapabilir
Ö04	- Kendini Rusça tanıtabilir
Ö05	- Rusçanın temel dilbilgisine hâkim olur, aldığı bu temel sayesinde Rusçasını kendi başına ilerletme imkânına sahip olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			127
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	5	5	5	3	5	3
Ö01	5				5	3	5	3
Ö02	5				5	3	5	3
Ö03	5				5	3	5	3
Ö04	5				5	3	5	3
Ö05	5				5	3	5	3



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1318		RUSÇA II			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ÇTL 1318	RUSÇA II	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Rusçanın temel ses, morfolojik ve leksik özelliklerini tanıtmak, Rusça metinleri okuma, anlama ve yazma becerilerini geliştirmek. Günlük konular hakkında konuşabilme, basit metinleri Türkçeden Rusçaya, Rusçadan Türkçeye sözlü ve yazılı olarak tercüme edebilme seviyesine getirmek.

Dersin İçeriği:

Cümle kurulumu: u menya est, İşaret sıfatları: etot, eta, eto, eti Sorular: kakoy? kakaya? kakoye? kakiye? Sıfatlar, sıfatların cins ve çokluk ekleri Ötümsüz ünsüzle biten sıfat kökleri; Ötümlü ünsüzle biten sıfat kökleri g,k,h ile biten sıfat kökleri, Sıfatlar ve zarfların sorusu kakoy? Ve kak?. hotet fiilinin kullanımı lyubit, moç, doljen fiilinin kullanımı Masterla birlikte dojen kelimesi kullanımı Öneklilik durumu ile isimlerin kullanımı Öneklilik durumu ile kişi zamirlerinin kullanımı Öneklilik durumu ile sıfatların kullanımı Öneklilik durumu ile aitlik zamirlerinin kullanımı Öneklilik durumu ile svoy zamirinin kullanımı. Öneklilik durumu ile isimlerin ve sıfatların çoğul şekillerinin kullanımı. Yükleme durumu şeklindeki isimlerin eylemin nesnesi olarak kullanımı

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Örnek cümle ve sözcükleri okuma, dinleme, yazma,sözlü tekrar etme,

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof.Dr. Caşteğın Turgunbayer

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Stanislav ve Anna Çernışova, Poyehali 1.1, Russkiy Yazık dlya Vzroslih, 2010.
Kaynakları	:	Rusça_türkçe sözlük, Multilingual yayınları, 2017
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	Arasınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	10	Alan Bilgisi	:	90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Önceki dönemde görülen konuların genel tekrarı	Önceki dönemde okutulan konuların tekrar edilmesi	
2	Cümle kurulumu: u menya est	ders kitaplarında yer alan alıştırmaları yaparak önceki derste işlenen konunun tekrar edilmesi	
3	İşaret sıfatları: etot, eta, eto, eti	ders kitaplarında yer alan alıştırmaları yaparak önceki derste işlenen konunun tekrar edilmesi	
4	Sorular: kakoy? kakaya? kakoye? kakiye?	Ders kitaplarında yer alan alıştırmaları yaparak önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
5	Sıfatlar, sıfatların cins ve çokluk ekleri	Ders kitaplarında yer alan alıştırmaları yaparak önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
6	Ötümsüz ünsüzle biten sıfat kökleri;	Ders kitaplarında yer alan alıştırmaları yaparak önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
7	Ötümlü ünsüzle biten sıfat kökleri g,k,h ile biten sıfat kökleri,	Ders kitaplarında yer alan alıştırmaları yaparak önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
8	Sıfatlar ve zarfların sorusu kakoy? Ve kak?.	Ders kitaplarında yer alan alıştırmaları yaparak önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
9	hotet fiilinin kullanımı	Ders kitaplarında yer alan alıştırmaları yaparak önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
10	lyubit, moç, doljen fiilinin kullanımı	Ders kitaplarında yer alan alıştırmaları yaparak önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	ARASINAV	Arasnav tarihine kadar işlenen konuların, alıştırmaların yazılı ve sözlü olarak genel hatlarıyla tekrar edilmesi	
12	Mastarla birlikte dojen kelimesi kullanımı	Ders kitaplarında yer alan alıştırmaları yaparak önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
13	Önekli durum ile isimlerin kullanımıÖnekli durum ile kişi zamirlerin kullanımı	Ders kitaplarında yer alan alıştırmaları yaparak önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
14	Önekli durum ile sıfatların kullanımıÖnekli durum ile aitlik zamirlerin kullanımı	Ders kitaplarında yer alan alıştırmaları yaparak önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
15	Önekli durum ile svoj zamirinin kullanımı. Önekli durum ile isimlerin ve sıfatların çoğul şekillerinin kullanımı.	Ders kitaplarında yer alan alıştırmaları yaparak önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
16	Yükleme durumu şeklindeki isimlerin eylemin nesnesi olarak kullanımı ve Konuların genel tekrarı	Ders kitaplarında yer alan alıştırmaları yaparak önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda öğrenci: Rusça basit metinleri okuyup anlayabilir
Ö02	- Rusça basit cümleleri kurup yazabilir
Ö03	- Günlük konularda basit konuşmaları anlayabilir ve yapabilir
Ö04	- Kendini Rusça tanıtabilir
Ö05	- Rusçanın temel dilbilgisine hâkim olur, aldığı bu temel sayesinde Rusçasını kendi başına iletme imkânına sahip olur

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	3	10	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			122
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P04	P05	P06	P07	P08	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5



Dicle Üniversitesi

SEZAI KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1319	ÖZBEK TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ÇTL 1319	ÖZBEK TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Özbeklerin ve Özbekçenin tarihi, kullandıkları alfabeler hakkında bilgi vermek. Özbek Türkçesinin ses bilgisini tanıtmak ve ses bilgisi ile ilgili terimleri ve kavramları vermek. İlgili terim ve kavramlarla ilgili örnekler sunmak.

Dersin İçeriği:

1. Hafta: Giriş ve Temel Kavramlar 2. Hafta: Ünlüler (Vokal Sesler) 3. Hafta: Ünsüzler (Konsonant Sesler) 4. Hafta: Ünlü Uyumu (Sesli Uyumu) 5. Hafta: Ünsüz Uyumu 6. Hafta: Ses Değişimleri 7. Hafta: Tonlama ve Vurgu 8. Hafta: Vize Sınavı 9. Hafta: Seslerin Yazılış ve Okunuşu 10. Hafta: Özbek Türkçesinde Ağız Farklılıkları 11. Hafta: Yabancı Dillerden Alınan Kelimelerde Ses Değişimleri 12. Hafta: Kelime Başındaki ve Sonundaki Sesler 13. Hafta: Fonetik Transkripsiyon 14. Hafta: Sesletim (Artikülasyon) ve Fonoloji 15. Hafta: Özbek Şiirleri ve Şarkılarla Pratik 16. Hafta: Final Sınavı

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Fonetik Alfabe Öğretimi Dinleme ve Tekrar Etme Egzersizleri Minimal Çiftler Çalışmaları Fonetik Transkripsiyon Uygulamaları Ses Kaydı ve Analiz Ağız ve Ses Organları Diyagramları İşitsel Farkındalık Oyunları Aksan ve Vurgu Egzersizleri Şarkı ve Şiir Analizi Sözlü Okuma ve Konuşma Pratikleri

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Arş.Gör.Dr. Hülya ERGENE

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Hülya ERGENE

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Gültekin, M., Koraş, H., & Kurbanova, M. (2019). Özbek Türkçesi Gramer-Metin-Sözlük. İstanbul: Kesit Yayınları.
Kaynakları	: Öztürk, R. (2016). Özbek Türkçesi El Kitabı. Konya: Palet Yayınları.
Dökümanlar	: Yıldırım, H. (2020). Özbek Türkçesi. Ankara: Delta Kültür Yayınevi.
Ödevler	: Ahmet Buran, Ercan Alkaya, Çağdaş Türk Lehçeleri
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş ve Temel Kavramlar• Özbek Türkleri ve Kültürü• Özbekistan'ın coğrafi konumu ve tarihi Özbek kültürü: gelenekler, görenekler ve günlük yaşamı• Özbek dili ve diğer Türk dilleri ile ilişkisi• Ses bilgisi nedir?• Ses bilgisinin dil öğrenimindeki önemi• Özbek Türkçesi ses sistemine genel bakış		Gültekin, M., Koraş, H., & Kurbanova, M. (2019). Özbek Türkçesi Gramer-Metin-Sözlük. İstanbul: Kesit Yayınları.
2	Ünlüler (Vokal Sesler)• Ünlülerin sınıflandırılması• Kalın ve ince ünlüler• Uzun ve kısa ünlüler		Gültekin, M., Koraş, H., & Kurbanova, M. (2019). Özbek Türkçesi Gramer-Metin-Sözlük. İstanbul: Kesit Yayınları.
3	Ünsüzler (Konsonant Sesler)• Ünsüzlerin sınıflandırılması• Sert ve yumuşak ünsüzler• Patlamalı, sürtümlü ve burun ünsüzleri		Gültekin, M., Koraş, H., & Kurbanova, M. (2019). Özbek Türkçesi Gramer-Metin-Sözlük. İstanbul: Kesit Yayınları.
4	Ünlü Uyumu (Sesli Uyumu)• Büyük Ünlü Uyumu• Küçük Ünlü Uyumu• Uyumsuz kelimeler ve istisnalar		Gültekin, M., Koraş, H., & Kurbanova, M. (2019). Özbek Türkçesi Gramer-Metin-Sözlük. İstanbul: Kesit Yayınları.
5	Ünsüz Uyumu• Sertleşme ve yumuşama kuralları• Ünsüz benzeşmesi ve ayrışması• Özbek Türkçesindeki istisnalar		Gültekin, M., Koraş, H., & Kurbanova, M. (2019). Özbek Türkçesi Gramer-Metin-Sözlük. İstanbul: Kesit Yayınları.
6	Ses Değişimleri• Ünlü ve ünsüz değişimleri• Ses düşmesi ve ses türemesi• Vurgu değişikliklerinin seslere etkisi		Gültekin, M., Koraş, H., & Kurbanova, M. (2019). Özbek Türkçesi Gramer-Metin-Sözlük. İstanbul: Kesit Yayınları.
7	Tonlama ve Vurgu• Cümle tonlaması• Kelime vurgusu• Vurgu değişimlerinin anlam üzerine etkisi		Gültekin, M., Koraş, H., & Kurbanova, M. (2019). Özbek Türkçesi Gramer-Metin-Sözlük. İstanbul: Kesit Yayınları.
8	Vize Sınavı		
9	Seslerin Yazılış ve Okunuşu• Harf-ses ilişkisi• Özbek Türkçesindeki yazım kuralları• Okuma pratiği		Gültekin, M., Koraş, H., & Kurbanova, M. (2019). Özbek Türkçesi Gramer-Metin-Sözlük. İstanbul: Kesit Yayınları.
10	Özbek Türkçesinde Ağız Farklılıkları• Bölgesel ağız farklılıkları• Ağızların ses bilgisel özellikleri• Ağızlar arası karşılaştırma		Gültekin, M., Koraş, H., & Kurbanova, M. (2019). Özbek Türkçesi Gramer-Metin-Sözlük. İstanbul: Kesit Yayınları.
11	Yabancı Dillerden Alınan Kelimelerde Ses Değişimleri• Alıntı kelimelerin ses uyumuna adaptasyonu• Özbek Türkçesine geçen yabancı kelimeler• Ses değişimlerinin nedenleri		Gültekin, M., Koraş, H., & Kurbanova, M. (2019). Özbek Türkçesi Gramer-Metin-Sözlük. İstanbul: Kesit Yayınları.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Kelime Başındaki ve Sonundaki Sesler• Başlangıç ve bitiş sesleri• Türkçesine özgü kurallar	Ses düşmesi ve eklenmesi kuralları• Özbek	Gültekin, M., Koraş, H., & Kurbanova, M. (2019). Özbek Türkçesi Gramer-Metin-Sözlük. İstanbul: Kesit Yayınları..
13	Fonetik Transkripsiyon• Fonetik alfabe (IPA)• Özbek Türkçesinin fonetik transkripsiyonu• Transkripsiyon uygulamaları		Gültekin, M., Koraş, H., & Kurbanova, M. (2019). Özbek Türkçesi Gramer-Metin-Sözlük. İstanbul: Kesit Yayınları.
14	Sesletim (Artikülasyon) ve Fonojoloji• Sesletim organları ve görevleri• Özbek Türkçesinin fonolojik özellikleri• Sesletim ve fonoloji arasındaki farklar		Gültekin, M., Koraş, H., & Kurbanova, M. (2019). Özbek Türkçesi Gramer-Metin-Sözlük. İstanbul: Kesit Yayınları.
15	Özbek Şiirleri ve Şarkılarla Pratik• Özbek şairleri ve eserleri• Şarkılar ve sesbilgisi çalışmaları• Şiir ve şarkılarla sesbilgisi uygulamaları		Gültekin, M., Koraş, H., & Kurbanova, M. (2019). Özbek Türkçesi Gramer-Metin-Sözlük. İstanbul: Kesit Yayınları.
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Özbekçe basit cümleleri okuyup anlayabilir.
Ö02	Özbekçe basit metinleri okuyup anlayabilir.
Ö03	Günlük konularda basit konuşmaları anlayabilir ve cevap verebilir.
Ö04	Kendini Özbekçe tanıtabilir, Özbekçe genel dilbilgisini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1320 ÖZBEK TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ÇTL 1320	ÖZBEK TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Özbekler ve Özbekçenin Tarihi, kullandıkları alfabe hakkında genel bilgiler vermek, Özbekçenin temel ses, morfolojik ve leksik özelliklerini tanıtmak, Özbekçe metinleri okuma, anlama ve yazma becerilerini geliştirmek. Günlük konular hakkında konuşabilme, basit metinleri Türkçeden Özbekçeye, Özbekçeden Türkçeye sözlü ve yazılı olarak tercüme edebilme seviyesine getirmek. Özbek Türkçesinin dilbilgisine hâkim kılmak.

Dersin İçeriği:

Özbek Türkçesi yapım ekleri ve çekim ekleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Arş.Gör.Dr. Hülya Ergene

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Hülya Ergene

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynak Notları

: Gültekin, M., Koraş, H., & Kurbanova, M. (2019). Özbek Türkçesi Gramer-Metin-Sözlük. İstanbul: Kesit Yayınları.

Kaynakları

: Öztürk, R. (2016). Özbek Türkçesi El Kitabı. Konya: Palet Yayınları.

Dökümanlar

: Yıldırım, H. (2020). Özbek Türkçesi. Ankara: Delta Kültür Yayınevi.

Ödevler

: Fuat Bozkurt, Türklerin Dili.,Ahmet Buran, Ercan Alkaya, Çağdaş Türk lehçeleri,Volkan Coşkun, Özbek Türkçesi Grameri,Ahmet Ercilasun,

Sınavlar

: Türk Lehçeleri Grameri,Özbekçe-Türkçe sözlük;

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İsimden İsim Yapım Ekleri Yabancı Kökenli Ekler		Gültekin, M., Koraş, H., & Kurbanova, M. (2019). Özbek Türkçesi Gramer-Metin-Sözlük. İstanbul: Kesit Yayınları.Öztürk, R. (2016). Özbek Türkçesi El Kitabı. Konya: Palet Yayınları.Yıldırım, H. (2020). Özbek Türkçesi. Ankara: Delta Kültür Yayınevi.
2	Fiilden İsim Yapan Ekler		Yıldırım, H. (2020). Özbek Türkçesi. Ankara: Delta Kültür Yayınevi.
3	İsimden Fiil Yapan Ekler		Yıldırım, H. (2020). Özbek Türkçesi. Ankara: Delta Kültür Yayınevi.
4	Fiilden Fiil Yapan Ekler		Yıldırım, H. (2020). Özbek Türkçesi. Ankara: Delta Kültür Yayınevi.
5	İsim-FiillerSıfat-FiillerZarf Fiiller		Öztürk, R. (2016). Özbek Türkçesi El Kitabı. Konya: Palet Yayınları.Yıldırım, H. (2020). Özbek Türkçesi. Ankara: Delta Kültür Yayınevi.
6	İsim Çekim Ekleri		Öztürk, R. (2016). Özbek Türkçesi El Kitabı. Konya: Palet Yayınları.Yıldırım, H. (2020). Özbek Türkçesi. Ankara: Delta Kültür Yayınevi.
7	İsimlerde Çoklukİsimlerde İyelikİsimlerde Soru		Öztürk, R. (2016). Özbek Türkçesi El Kitabı. Konya: Palet Yayınları.Yıldırım, H. (2020). Özbek Türkçesi. Ankara: Delta Kültür Yayınevi.
8	İsimlerde Bildirme/ Ek Fiil		Gültekin, M., Koraş, H., & Kurbanova, M. (2019). Özbek Türkçesi Gramer-Metin-Sözlük. İstanbul: Kesit Yayınları.Öztürk, R. (2016). Özbek Türkçesi El Kitabı. Konya: Palet Yayınları.Yıldırım, H. (2020). Özbek Türkçesi. Ankara: Delta Kültür Yayınevi.
9	ARASINAV		
10	Sıfatlar, Zamirler		Yıldırım, H. (2020). Özbek Türkçesi. Ankara: Delta Kültür Yayınevi.
11	Zarflar, Edatlar		Öztürk, R. (2016). Özbek Türkçesi El Kitabı. Konya: Palet Yayınları.Yıldırım, H. (2020). Özbek Türkçesi. Ankara: Delta Kültür Yayınevi.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Fiiller, Fiil Kipleri, Basit Kipler		Öztürk, R. (2016). Özbek Türkçesi El Kitabı. Konya: Palet Yayınları.Yıldırım, H. (2020). Özbek Türkçesi. Ankara: Delta Kültür Yayınevi.
13	Fiiller, Fiil Kipleri, Basit Kipler		Öztürk, R. (2016). Özbek Türkçesi El Kitabı. Konya: Palet Yayınları.Yıldırım, H. (2020). Özbek Türkçesi. Ankara: Delta Kültür Yayınevi.
14	Tasarlama Kipleri		Yıldırım, H. (2020). Özbek Türkçesi. Ankara: Delta Kültür Yayınevi.
15	Birleşik Kipler, Tasvir Fiiller		Öztürk, R. (2016). Özbek Türkçesi El Kitabı. Konya: Palet Yayınları.Yıldırım, H. (2020). Özbek Türkçesi. Ankara: Delta Kültür Yayınevi.
16	Dönem Sonu Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Özbekçenin temel dilbilgisine hâkim olmak,
Ö02	Özbekçesini kendi başına iletme imkânına sahip olur
Ö03	? Özbekçe basit cümleleri kurup yazabilir
Ö04	? Günlük konularda basit konuşmaları anlayabilir ve yapabilir
Ö05	?Özbekçesini kendi başına iletme imkânına sahip olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1321	TÜRK UYGARLIK TARİHİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ÇTL 1321	TÜRK UYGARLIK TARİHİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin genel olarak Uygurluk tarihi hakkında bilgi edinmelerini sağlamak, özel olarak da Türk Halklarının uygurluk tarihine katkılarını ve yerini öğretmek.

Dersin İçeriği:

Kültür ve Medeniyet, aralarındaki farklar Medeniyetin doğuş sebepleri Göçebelik meselesi Bozkır Kültürünün menşei meselesi Türk Adı, Türk Soy, Türklerin Anayurdu, Türklerin Yayılmaları Hun İmparatorlukları Asya Hun İmparatorluğu Batı Avrupa Hun İmparatorluğu Ak-Hun Eftalit Devleti Tabgaç Devleti, Göktürk Devletinin Kuruluşu I.Göktürk Hakanlığı Doğu Göktürk Hakanlığı Batı Göktürk Hakanlığı II. Göktürk Hakanlığı ARASINAV Uygurlar, Uygur Hakanlığı Uygur Hakanlığının yıkılışı Kan-Çou Uygur Devleti Doğu Türkistan (Turfan) Uygur Devleti Kırgızlar, I.Kırgız Devleti 840 yılında kurulan Kırgız Devleti Türgişler ve Karluklar Oğuzlar Sabar Devleti Avar Devleti Hazar Devleti Peçenekler, Uzlar, Kumanlar Oğuzlar Bulgarlar, Büyük Bulgarıya Türklerin sosyal yapısı Türklerde Teşkilat Din, Ekonomik Hayat, Düşünce ve Ahlak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Buket Baran

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Türk Halkları Tarihine Giriş, Peter B. Golden
Kaynakları	: Türklerin Dili, Fuat Bozkurt
Döktümanlar	: Türk Dili Tarihi, Prof.Dr. Ahmet B. Ercilasun
Ödevler	: Kırgızistan Tarihi, Prof. Dr. Ö.C. Osmonov, Bişkek, 2007
Sınavlar	: İstoriya Kırgızstana, B. Mokrinin, B. Ploskih

Türk Milli Tarihi, İbrahim Kafesoğlu, Ötüken, Ankara, 2017

Arasınav-Fİnal

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Başlangıç, genel tanıtım ve ders hakkında bilgi.		
2	Kültür nedir? Medeniyet nedir? Kültür – Medeniyet Farkı, kültür araştırmalarına farklı yaklaşımlar.		
3	Tarih öncesi kültürler ve teoriler		
4	Türk kelimesinin kökenleri ve Türklerin Anayurdu		
5	Türk devlet anlayışı, Kut ve kış		
6	Asya ve Avrupa hunları, Tabgaç Devleti		
7	ARASINAVLAR		
8	Göktürkler, Uygurlar, Kırgızlar, Türgişler, Karluklar, Oğuzlar, Sabar		
9	Bozkır Kültürü menşei, sosyal yapı, devlet teşkilatı		
10	Din, İktisadi hayat, Edebi kültür, düşünce ve ahlak		
11	İslam Türk Devleti, teşkilatı, halk ve toprak, dini hayat		
12	Felsefe ve İlim		
13	Edebiyat, güzel sanatlar		
14	Konu tekrarı		
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Uygurluğun nasıl oluştuğunu öğrenir.
Ö02	Kendi Uygurluğunun tarihini öğrenir.
Ö03	Kültürlerin doğuşu ve günümüze yansımalarını daha iyi görür ve çözümler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.

P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alaniyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	3	15	45
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			137
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	2	3	3	5	5	5	5	5
Ö01				3	3	5	5	5	5	5
Ö02				3	3	5	5	5	5	5
Ö03				3	3	5	5	5	5	5



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1322	YENİ TÜRK EDEBİYATI II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	ÇTL 1322	YENİ TÜRK EDEBİYATI II		3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Yeni Türk Edebiyatı hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olmalarını sağlamak

Dersin İçeriği:

Yeni Türk Edebiyatının ilk dönemleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Kemal TİMUR

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Ahmet Hamdi TANPINAR- 19. yy Türk Edebiyatı Tarihi

Kaynakları

: Ali İhsan Kolcu- Tanzimat Edebiyatı-1

Dökümanlar

: Ramazan KORKMAZ, Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı,

Ödevler

:

Sınavlar

:

Kenan AKYÜZ, Modern Türk Edebiyatı'nın Ana Çizgileri,Ramazan KORKMAZ, Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı,Kenan AKYÜZ, Batı Tesirinde Türk Şiiri Antolojisi ,Talat Sait Halman (Genel Editör),Türk Edebiyatı Tarihi 1-2-3-4
Ramazan KORKMAZ, Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara. Kenan AKYÜZ, Batı Tesirinde Türk Şiiri Antolojisi, İnkılap Kitabevi, İstanbul. Kenan AKYÜZ, Modern Türk Edebiyatı'nın Ana Çizgileri, İnkılap Kitabevi, İstanbul. Talat Sait Halman (Genel Editör),Türk Edebiyatı Tarihi 1-2-3-4, Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları, İstanbul.
metin okuma
ara sınav- final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

: 40

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 40

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yeni Türk Edebiyatının tanıtımı		
2	Yeni Türk Edebiyatının Oluşum Süreci		
3	Tanzimat Edebiyatı		
4	Batılılaşma Hareketleri ve Türk Edebiyatına etkisi		
5	19. Yüzyıl Düşünce Akımları		
6	Matbaanın gelişi ve Etkileri		
7	Yenileşmenin Öncü İsimleri: Şinasi- Namık Kemal- Ziya Paşa- Ahmet Midhat Efendi		
8	ARASINAV		
9	Geçiş Dönemi		
10	Servet-i Fünun Edebiyatı		
11	Servet-i Fünun Şiiri		
12	Servet-i Fünun Romanı		
13	Halit Ziya, Mehmet Rauf		
14	Servet-i Fünun Öyküsü		
15	Diğer Türler		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yeni Türk Edebiyatı hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Edebiyatın topluma hizmet noktasında rolünü öğrenir.
Ö03	Dönemler ve Şahsiyetler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Dönemin koşullarının edebiyatını nasıl yönlendirdiğini öğrenir.
Ö05	Edebiyatın toplum hayatındaki önemini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.

P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	32	2	64
Ödevler	11	2	22
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	4	1	1	1	3	3	4	4	4	4
Ö01	4	4	1	1	1	3	3	4	4	4	4
Ö02	4	4	1	1	1	3	3	4	4	4	4
Ö03	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4
Ö04	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4
Ö05	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1323	ESKİ TÜRK EDEBİYATI			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
5	ÇTL 1323	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	3	3	5	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Eski Türk Edebiyatı ile ilgili bazı temel bilgileri kazanmak, Başlangıçtan 14. yüzyıla kadar olan Türk Edebiyatı hakkında bilgi ve dönem şair ve yazarlarının eserlerinden örnek metin tahlilini kavramak.

Dersin İçeriği:

Eski Türk Edebiyatının tanımı ve çerçevesi, şiir, şair, içerik

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

konu anlatım, örnek metin okuma ve inceleme, soru-cevap, tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Abdulsamet Özmen

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	A.Kabaklı, Türk Edebiyatı, T.Ed.Vakfı yay., İst.;
Kaynakları	:	İ.Pala, Ansk.Divan Şiiri Sözlüğü, Kapı yay., İst.; v.b.
Dökümanlar	:	A.Kabaklı, Türk Edebiyatı, T.Ed.Vakfı yay., İst.; İ.Pala, Ansk.Divan Şiiri Sözlüğü, Kapı yay., İst.; v.b.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	20	Alan Bilgisi	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eski Türk Edebiyatının tanımı ve çerçevesi, şiir, şair, içerik.		Haluk ipekten, Eski Türk Edebiyatında Nazım Şekilleri, Dergah Yayınları, İstanbul. İskender Pala, Ansiklopedik Divan Şiir Sözlüğü, İstanbul; vs.
2	İslam Öncesi Türk Edebiyatının devreleri; Sözlü Edebiyat; Destan Devri; İlk türk Destanları: Saka, Hun Destanları		Haluk ipekten, Eski Türk Edebiyatında Nazım Şekilleri, Dergah Yayınları, İstanbul. İskender Pala, Ansiklopedik Divan Şiir Sözlüğü, İstanbul; vs.
3	Yazılı Edebiyat; Orhun Abideleri; Uygur Metinleri.		Haluk ipekten, Eski Türk Edebiyatında Nazım Şekilleri, Dergah Yayınları, İstanbul. İskender Pala, Ansiklopedik Divan Şiir Sözlüğü, İstanbul; vs.
4	İslâmî Türk Edebiyatı: Kutadgu Bilig		N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyatı Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
5	Atabetü'l-hakayık hakkında bilgi.		? N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyatı Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
6	Divanü Lugatü't-Türk		? N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyatı Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
7	ARA SINAV		
8	Mukaddimetü'l-Edeb; Şecere-i Ensab		Haluk ipekten, Eski Türk Edebiyatında Nazım Şekilleri, Dergah Yayınları, İstanbul. İskender Pala, Ansiklopedik Divan Şiir Sözlüğü, İstanbul; vs.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
9	Tasavvufi Türk Edebiyatı ve Ahmed Yesevi		? N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyat Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
10	Hakim Süleyman Atâ ve eserlerinden örnekler.		? N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyat Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
11	13. yüzyılda Anadolu'da yazılmış edebi eserler: Ahmed		? N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyat Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
12	Mevlana; hayatı, sanatı, eserleri ve edebiyatımıza etkileri. Sultan Veled		? N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyat Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
13	Mevlana; hayatı, sanatı, eserleri ve edebiyatımıza etkileri. Sultan Veled,		? N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyat Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
14	Yunus Emre; hayatı, sanatı, fikirleri ve eserleri.		? N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyat Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
15	Hoca Dehhanî ve Hacı Bektaş-ı Veli ve eserlerinden örnekler.		? N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyat Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
16	FİNAL		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eski Türk Edebiyatını tanımlar.
Ö02	Eski Türk Edebiyatının dayandığı ortak kültür, dili tanıır.
Ö03	Eski Türk Edebiyatının başlıca kaynaklarını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimine ilişkin bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	3	7	21
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			143
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	2	1	5	2	2	2	5	3	4	5	5



Dicle Üniversitesi

ŞEZAİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1324	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
6	ÇTL 1324	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

14. yüzyıl Türk Edebiyatı hakkında bilgi ve dönem şair ve yazarlarının eserlerinden örnek metin tahlilini kavramak.

Dersin İçeriği:

14. yüzyıl Eski Türk Edebiyatı hakkında bilgi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Abdulsamet Özmen

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul. Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.
Kaynaklar	:	? Türk Dili ve Edebiyatı Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul. Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	Haluk ipekten, Eski Türk Edebiyatında Nazım Şekilleri, Dergah Yayınları, İstanbul. İskender Pala, Ansiklopedik Divan Şiir Sözlüğü, İstanbul;
Sınavlar	:	vs.

Arasınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	40	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	14. yüzyılda siyasi ve edebi durum		? N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyatı Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
2	Aşık Paşa		? N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyatı Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
3	Azerî Sahası: Hasanoğlu		? N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyatı Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
4	Nesîmî edebî kişiliği, eserleri, edebiyatımızdaki yeri v eserlerinden seçme metin incelemeleri.		? N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyatı Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
5	Kadı Burhaneddin edebî kişiliği, eserleri, edebiyatımızdaki yeri ve eserlerinden seçme metin incelemeleri.		? N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyatı Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
6	Said Emre ve edebî kişiliği.		? N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyat Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
7	ARA SINAV		
8	Kaygusuz Abdal ve eserleri hakkında bilgi ve eserlerinden seçme metin incelemeleri.		? N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyat Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
9	Şeyyad Hazma ve eserlerinden örnekler		? N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyat Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
10	Ahmed Fakih edebî kişiliği, eserleri, edebiyatımızdaki yeri v eserlerinden seçme metin incelemeleri		? N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyat Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
11	Gülşehrî edebî kişiliği, eserleri, edebiyatımızdaki yeri v eserlerinden seçme metin incelemeleri.		? N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyat Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
12	Âşık Paşa edebî kişiliği, eserleri, edebiyatımızdaki yeri ve eserlerinden seçme metin incelemeleri.		? N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyat Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
13	Ahmedî'nin edebî kişiliği, eserleri, edebiyatımızdaki yeri ve eserlerinden seçme metin incelemeleri.		? N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyat Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
14	14. yüzyıl Anadolu sahası mesnevilerin ve diğer eserler.		? N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyat Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
15	Kadı Darir edebî kişiliği ve eserleri		? N.S.Banarlı(1987), Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Cilt: 1-2 MEB Yay., İstanbul.? Fahir İz(1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım-1-2, Ankara.? Türk Dili ve Edebiyat Ansiklopedisi, Cilt 1-7, Dergah Yayınları, İstanbul.? Büyük Türk Klasikleri(1985), Cilt: 1-12, İstanbul.
16	FİNAL		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dönem şiirinin geleneksel özelliklerini, biçimini, ahenk ve içeriğini bilir.
Ö02	Dönemin Anadolu sahası şairlerini ve eserlerini bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	3	7	21
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			107
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	1	1	5	4	1	1	5	1	1	3	4
Ö01	1	1	5	4	1	1	5	1	1	3	4



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1325		TÜRK HALK EDEBİYATI III			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ÇTL 1325	TÜRK HALK EDEBİYATI III	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türk halk edebiyatının yazılı kaynaklarını tanıtmak.

Dersin İçeriği:

Türk Edebiyatı'nın ve Türk Halk Edebiyatı'nın genel tasnifi Terimler (Edebiyat, halk, halk bilimi, halk edebiyatı)'in tanımı Türk Halk Bilimi ve Türk Halk Edebiyatı'nın kaynakları

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Necla Kaya

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Mehmet Aça, M. Öcal Oğuz, Tuba Saltık Özkan, Aktan Müge Ercan, Metin Ekici, Mustafa Arslan, Dilaver Düzgün,
Kaynakları	:	Gülün Öğüt Eker, Derleme, R. Bahar Akarpınar, Grafiker Yayınları, 2010
Dökümanlar	:	Ensar Aslan, Türk Halk Bilimi Araştırmaları. Mustafa Sever, Türk Halk Şiiri, Kurmay Yay., Ankara Doğan Kaya, Anonim Halk Şiiri, Akçağ,
Ödevler	:	Ankara 1999; Erman Artun, Aşıklık Geleneği ve Aşık Edebiyatı Ensar Aslan, Çıldır Aşık Şenlik, Şükrü Elçin, Halk Edebiyatına Giriş Pertev
Sınavlar	:	Naili Boratav, Folklor ve Edebiyat, 100 soruda Türk Halk Edebiyatı Cem Dilçin, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi Dursun Yıldırım, Türk Bitiği.

Arasınava-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk Edebiyatı'nın ve Türk Halk Edebiyatı'nın genel tasnifi		
2	Terimler (Edebiyat, halk, halk bilimi, halk edebiyatı)'in tanımı		
3	Türk Halk Bilimi ve Türk Halk Edebiyatı'nın kaynakları		
4	Yazılı kaynaklar		
5	Orhon abideleri		
6	Kül Tigin anıtı		
7	Ara sınav		
8	Bilge Kağan anıtı		
9	Tonyukuk anıtı		
10	Divanu Lugatı't Türk		
11	Kutadgu Bilig		
12	Atabetü'l Hakayık		
13	Evliya Çelebi seyahatnamesi		
14	Cönkler ve mecmualar		
15	Cönkler ve mecmualar		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersi alan öğrenci, Türk halk edebiyatının yazılı kaynaklarını tanıyacak, bunlar arasında ayırım yapabilecek ve bunları inceleyebilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	3	5	15
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			111
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P04	P05	P06	P08	P09	P10	P11
Tüm	1	1	5	2	4	5	5	5
Ö01	1	1	5	2	4	5	5	5



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1326	HORASAN TÜRKLERİ VE DİLLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ÇTL 1326	HORASAN TÜRKLERİ VE DİLLERİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Horasan Türkleri Kimdir, yurdu neresidir, Horasan Türkçesinin temel morfolojik özelliklerini kavratmak; Ekleri yerinde ve doğru kullanma becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği:

Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması Eklerin tanımı, işlevleri ve sınıflandırılması Türkçede isim çekimi ekleri; iyelik ekleri Türkçede kullanılan isim hal ekleri Türkçede tür kavramı ve çokluk İsim çekimi eklerinin Türkçede metinler üzerinde gösterilmesi Ara sınav Türkçede fiil çekimi ekleri; şahıs ekleri, şekilleri ve kullanılışları Türkçede şekil ve zaman ekleri; basit fiil çekimleri Türkçede Yardımcı fiiller ve cevheri fiilin kullanılışı Birleşik çekimler; hikaye, rivayet ve şart çekimi Yapım ekleri; isimden isim ve isimden fiil yapan ekler Fiilden isim yapan ekler ve fiilimsiler Fiilden fiil yapan ekler; çatı ekleri Türkmen Türkçesi ile Türkiye Türkçesi arasındaki morfolojik farklar Kelime tahlili

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Çaşteğin Turgunbayer

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Horasan Türklerinden Folklor Derlemeleri, Sultan Tulu, KÖMEN, 2009
Kaynakları	:	Çağdaş Türk Lehçeleri, Ahmet Buran, Akçağ, Ankara, 2015
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İsim çekim Ekleri		
2	Çokluk ekleri,		
3	İyelik ekleri		
4	Metin üzerinde uygulama çalışmaları		
5	Hâl ekleri, hâl eklerinin işlevleri		
6	İsim yapım ekleri		
7	Fiil Çekim Ekleri		
8	ARASINAV		
9	Şekil ve Zaman Ekleri		
10	Bildirme Kipleri		
11	Bildirme Kipleri		
12	Tasarlama Kipleri		
13	Birleşik Çekimler		
14	Hikâye		
15	Rivayet		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Metin üzerinde Horasan Türkçesinin kelime teşekkülü, isim ve fiil çekim eklerini, birleşik ve basit zaman teşekkülü, basit ve birleşik fiilleri, çokluk ekleri, olumsuzluk eki ve olumsuzluk edatı, soru eklerini tespit eder, işlev ve anlamlarını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			110
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	5
Ö01					4	4	4	4	4	4	5



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1327	KIRIM TATAR TÜRKÇESİ I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
5	ÇTL 1327	KIRIM TATAR TÜRKÇESİ I	3	3	4	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Kırım Tatar Türkçesinin fonetik özellikleri konusunda ve Türkiye Türkçesinin tarihi hakkında genel bilgiler vermek.

Dersin İçeriği:

Kırım Tatar Türkçesinin tarihi ve Kırım Tatar Türkçesinin genel özellikleri hakkında bilgiler vermek ünlü harflerin tanıtılması ve özellikleri ,ünsüz harflerin tanıtılması ve özellikleri ses bilgisi , ses düşmesi ,ses türemesi,yumuşama,sertleşme,vurgu ve tonlama

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

konu anlatımı, sözcükler üzerinden ses olaylar inceleme, soru- cevap

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulkadde Kutlu

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

- Ders Notları** : KIRIM TATAR TÜRKÇESİ GRAMERİ VE TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ ARASINDA BİR KARŞILAŞTIRMA DENEMESİ Mustafa ERKAN,
Kaynakları : Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi The Journal of International Social Research Cilt: 8 Sayı: 37 Volume: 8 Issue: 37 Nisan 2015 April
Dökümanlar : 2015 Ankara 1979.
Ödevler : Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil (Ana Çizgileriyle Dilbilim), I. cilt 1979, II. cilt 1980, III. cilt 1982, TDK yayınları Ankara.
Sınavlar : Muzaffer Tansu, Durgun Sesbilgisi ve Türkçe, TDK Yayını, Ankara 1963.
Nevin Selen, Söyleyiş Sesbilimi Akustik Sesbilim ve Türkiye Türkçesi, Ankara 1979.
Necip Uçok, Genel Fonetik, Ankara 1951.
İclal Ergenç, Türkiye Türkçesinin Görevsel Sesbilimi, Ankara 1989.
Ömer Demircan, Türkiye Türkçesinin Ses Düzeni Türkiye Türkçesinde Sesler, Ankara, 1979
KIRIM TATAR TÜRKÇESİ GRAMERİ VE TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ ARASINDA BİR KARŞILAŞTIRMA DENEMESİ Mustafa ERKAN,
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi The Journal of International Social Research Cilt: 8 Sayı: 37 Volume: 8 Issue: 37 Nisan 2015 April
2015 ,Muzaffer Tansu, Durgun Sesbilgisi ve Türkçe, TDK Yayını, Ankara 1963. Nevin Selen, Söyleyiş Sesbilimi Akustik Sesbilim ve Türkiye Türkçesi, Ankara 1979. Necip Uçok, Genel Fonetik, Ankara 1951. İclal Ergenç, Türkiye Türkçesinin Görevsel Sesbilimi, Ankara 1989. Ömer Demircan, Türkiye Türkçesinin Ses Düzeni Türkiye Türkçesinde Sesler, Ankara,

Arasınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi : 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil Nedir? Yer Yüzündeki Diller, Kırım Tatar Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri		
2	Kırım Tatar Yazı Dilinin Tarihi Gelişmesi		
3	Ses Nedir? Türkçedeki Sesler		
4	Ünlüler		
5	Ünsüzler		
6	Ünlü -Ünsüz Uyumları		
7	ARASINAV		
8	Ses olayları		
9	Ünsüz değişimleri; tonlaşma, süreklileşme		
10	Tonsuzluk, süresizlik;		
11	akıcı ünsüzler arasındaki değişimler.		
12	Ünsüz benzeşmesi, Ünsüz aykırılışması,		
13	Göçüşme ve diğer değişimler		
14	Ünsüz düşmesi, ünsüz türemesi		
15	Metin üzerinde uygulama çalışmaları		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dilin fonetik yapısını öğrenir, Dili oluşturan en küçük anlamlı yapı taşı olan sesin türlerini, ünlü ünsüz ayrımını
Ö02	Ünlü ve ünsüz türlerini, ünlü ve ünsüz uyumları, dilin fonetik olaylarını sebeplerini

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.

P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			107
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	2	2	4	4	3	3	3	3	4



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1328 ÇAĞDAŞ UYGUR EDEBİYATI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ÇTL 1328	ÇAĞDAŞ UYGUR EDEBİYATI	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Çağdaş Uygur Edebiyatı ile ilgili ayrıntılı ve kapsamlı bilgileri öğrencilere aktarmak ve birikim sahibi olmalarını sağlamak

Dersin İçeriği:

Dersin amacı ve içeriğinin tanıtılması Uygur Halk Edebiyatı Destanlar, Masallar, Türküler, Hikâyeler Güney Azerbaycan ve Kuzey Azerbaycan Edebiyatları ile ilgili Genel Bilgi Azerbaycan Edebiyatının Dönemleri Rus İşgaline Kadarki Azerbaycan Edebiyatının Durumu Rus İşgalinden Sonraki Azerbaycan Edebiyatının Durumu II. Dünya Savaşı Yıllarında Azerbaycan Edebiyatı Savaşın Sonraki Yıllardaki Azerbaycan Edebiyatı Bağımsızlık Dönemi Azerbaycan Edebiyatı Azerbaycan Edebiyatının Önemli Şahsiyetleri Nizami Gencevi, Kadı Burhaneddin Molla Penah Vakıf, Mirze Fetheli Ahundzade Halil Rıza Ulutürk, Bahtiyar Vahabzade, Samed Vurgun Mirze Elekber Sabir, Şehriyar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulkaddes KUTLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatı, Ali İhsan Kolcu, Salkım Söğüt Yayınları, 2006, Erzurum

Kaynaklar

: Türk Dünyası Ortak Edebiyatı, Yard.Doç.Dr. Ertuğrul Yaman, TDF Yayınları, 2004 Ankara

Dökümanlar

: ? Türk Dünyası El Kitabı, Türk Kültürü Araştırma Enstitüsü, 1998, Ankara

Ödevler

: Başlangıcından günümüze kadar Türkiye dışındaki türk edebiyatları antolojisi, Kültür Bakanlığı, Ankara

Sınavlar

: Azerbaycan Türkçesinde çeşitli edebiyat kitapları

ÇAĞDAŞ TÜRK EDEBİYATLARI-II, Anadolu Açık Öğretim Yayınları, 2013,Uygur Türk Edebiyatı, Türkiye Dışındaki Türk edebiyatları, Kültür Bakanlığı yayınları, 1998, Ankara

2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 10

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Edebiyat ve Halk Edebiyatı hakkında genel bilgi		
2	Uygur Halk Edebiyatı Ürünleri, Aşıklar Edebiyatı		
3	XIX. Yüzyıl Edebi Akımlar		
4	20. YÜZYIL UYGUR EDEBİYATI		
5	1930-1940'lı Yıllarda Uygur Edebiyatı , Abduhalik Uygur,Zunun Kadiri		
6	Ehmed Ziyai, Abdurehim Ötkür		
7	ARASINAV		
8	Kültür Devrimi Döneminde Uygur EdebiyatıTarım, Şincan, Miras, Bulak, Çolpan, Kaşgar Edebiyatı, Turpan, Kumul Edebiyatı, Aksu Edebiyatı, İli Deryası, Bostan, Tengri Tagi eserleri		
9	Sovyetlerdeki Uygur yazarlar: Hezim İskenderov (1906-1970), Ömer Muhammediy (1906-1931), Nur İsrailov (1910-1963), İsmail Sattarov (1916-1944), Ziya Semedy (1914-2000), Cemaleddin Bosakov (1919-1987), Hizmet Abdullin (1925-1986), İlyas Bahtiyar (1932-1987), Helil Hemrayev (1928-1993), Mahmud Abdurahmanov (1934)		
10	Ziya Semedy (1914-2000)		
11	Çağdaş Uygur Edebiyatının Önemli TemsilcileriLutpulla Mutellip (1922-1945)		
12	Abduhalik Uygur (1901-1933)		
13	Abdurehim Ötkür (1923-1995)		
14	Sovyet Dönemi Uygur Edebiyatı		
15	Sovyet Dönemi Uygur Edebiyatı		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çağdaş Uygur Edebiyatı ile ilgili bilgileri öğrenir.
Ö02	Uygur Edebiyatının Tarihini bilir.
Ö03	Uygur Yazar ve Şairlerini tanıır.
Ö04	Türkiye'deki Şairler ve yazarlarla karşılaştırma yapabilir
Ö05	Uygur Edebiyatı ile ilgili lisansüstü çalışmalar yapabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.

P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			110
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	2	2	2	4	4	4	4	5	5	5
Ö01							4			5	5
Ö02							4			5	5
Ö03							4			5	5
Ö04							4			5	5
Ö05							4			5	5



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1329	TATAR TÜRKÇESİ III (KONUŞMA-ÇEVİRİ)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ÇTL 1329	TATAR TÜRKÇESİ III (KONUŞMA-ÇEVİRİ)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Tatarca metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve basit cümleler kullanarak Tatarca konuşma, yazma becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği:

Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması Dil mantığı ve Türkiye Türkçesi ile Türkmen Türkçesi arasındaki temel farklar Ek, kelime ve kelime gruplarının kullanılışıyla ilgili temel farklar Metin transkripsiyonu, kelime ve cümle tahlili Tatarca metin okuma, transkripsiyon, çeviri Tatarca metin okuma, transkripsiyon, çeviri Basit Tatarca cümleler Kendini Tatarca tanıtmaya Kiril harfli Tatarca metin okuma, çeviri Kiril harfli Tatarca metin okuma, çeviri Karşılıklı Tatarca konuşma Tatarca metin okuma, transkripsiyon, çeviri Tatarca metin okuma, transkripsiyon, çeviri Karşılıklı Tatarca konuşma Karşılıklı Tatarca konuşma

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Konu anlatım, örnek metinleri okuma, örnek cümle oluşturma, kelime tercümesi yapma, cümleleri yazma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulkaddes Kutlu

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Buran, A.-Alkaya, E. (2001), Çağdaş Türk Lehçeleri, Ankara: Akçağ yay.

Kaynaklar

: Kara, Mehmet (2005), Türkmen Türkçesi, Ankara: Gazi yayınları.

Dökümanlar

: Başdaş, Cahit (2008), Türkmen Türkçesi Ders Notları, Diyarbakır.

Ödevler

: Tekin, Talat vd (1995), Türkmençe-Türkçe Sözlük, Ankara.

Sınavlar

: Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü (1991), Ankara: Kültür Bakanlığı yayınları.

Hanser, Oskar (1977), Turkmen Manual, Wien.

Bazin, Louis (1959), Le Turkmene, PTF I

Türkmenler ve Türkmençe ile ilgili dergi ve internet siteleri.

Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü (1991), Ankara: Kültür Bakanlığı yayınları.

Arasınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 10

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sözlü anlatım çalışmaları, cümleler kurma		
2	Günlük konuşmalar		
3	Kendini tanıtmaya		
4	Çok kullanılan ifade ve deyimler		
5	Metin Aktarma Yöntemleri		
6	Basit metin aktarmaları		
7	Nesir aktarmaları		
8	ARASINAV		
9	Metin aktarma		
10	İlmi metinleri aktarma		
11	İlmi metinleri aktarma		
12	Edebi metinleri aktarma		
13	Edebi metinleri aktarma		
14	Şiir aktarma		
15	Şiir aktarma		
16	dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kiril harfli Tatarca metinleri okur, anlar.
Ö02	Tatarca metinleri Türkiye Türkçesine aktarır.
Ö03	Tatarca olarak kendisini tanıtır.
Ö04	Basit cümleler kullanarak Tatarca konuşur.
Ö05	Tatarca konuşmaları anlar ve Türkiye Türkçesine aktarır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.

P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1330	KIRIM TATAR TÜRKÇESİ II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	ÇTL 1330	KIRIM TATAR TÜRKÇESİ II		3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Kırım Tatar Türkçesinin temel morfolojik özelliklerini kavratmak; Ekleri yerinde ve doğru kullanma becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği:

Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması Eklerin tanımı, işlevleri ve sınıflandırılması Tatarcada isim çekimi ekleri; iyelik ekleri Tatarcada kullanılan isim hal ekleri Tatarcada tür kavramı ve çokluk İsim çekimi eklerinin Tatarca metinler üzerinde gösterilmesi Ara sınav Tatarcada fiil çekimi ekleri; şahıs ekleri, şekilleri ve kullanılışları Tatarcada şekil ve zaman ekleri; basit fiil çekimleri Tatarcada Yardımcı fiiller ve cevheri fiilin kullanılışı Birleşik çekimler; hikaye, rivayet ve şart çekimi Yapım ekleri; isimden isim ve isimden fiil yapan ekler Fiilden isim yapan ekler ve fiilsiler Fiilden fiil yapan ekler; çatı ekleri Tatar Türkçesi ile Türkiye Türkçesi arasındaki morfolojik farklar Kelime tahlili

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulkaddes KUTLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Çağdaş Türk Yazı Dilleri grameri, A.Buran, Akçağ yayinevi, 2015

Kaynakları

: Kazan - Tatar Türkçesi Sözlüğü, Mustafa Öner, TDK, 2015, Çağdaş Türk lehçeleri, Ahmet Buran, Akçağ, Ankara, 2015

Dökümanlar

:

Ödevler

:

Sınavlar

: Arasınava-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İsim çekim Ekleri		
2	Çokluk ekleri,		
3	İyelik ekleri		
4	Metin üzerinde uygulama çalışmaları		
5	Hâl ekleri, hâl eklerinin işlevleri		
6	İsim yapım ekleri		
7	Fiil Çekim Ekleri		
8	ARASINAV		
9	Şekil ve Zaman Ekleri		
10	Bildirme Kipleri		
11	Bildirme Kipleri		
12	Tasarılama Kipleri		
13	Birleşik Çekimler		
14	Hikâye		
15	Rivayet		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Metin üzerinde Kırım Tatar Türkçesinin kelime teşekkülü, isim ve fiil çekim eklerini, birleşik ve basit zaman teşekkülü, basit ve birleşik fiilleri, çokluk ekleri, olumsuzluk eki ve olumsuzluk edatı, soru eklerini tespit eder, işlev ve anlamlarını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			110
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	5
Ö01					4	4	4	4	4	4	5



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1332 ÇAĞDAŞ TATAR EDEBİYATI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ÇTL 1332	ÇAĞDAŞ TATAR EDEBİYATI	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Çağdaş Tatar Edebiyatı ile ilgili ayrıntılı ve kapsamlı bilgileri öğrencilere aktarmak ve birikim sahibi olmalarını sağlamak

Dersin İçeriği:

Dersin amacı ve içeriğinin tanıtılması Tatar Halk Edebiyatı Destanlar, Masallar, Türküler, Hikâyeler Tatar Edebiyatı ile ilgili Genel Bilgi Tatar Edebiyatının Dönemleri Çarlık Dönemi Tatar Edebiyatının Durumu Sovyet Dönemi Tatar Edebiyatının Durumu II. Dünya Savaşı Yıllarında Tatar Edebiyatı Savaşın Sonraki Yıllardaki Tatar Edebiyatı Sovyet sonrası Dönemi Tatar Edebiyatı Tatar Edebiyatının Önemli Şahsiyetleri Fatih Emirgan, Kerim Tıncı, Alımcı İbrahim, Aziz Ubeydullah, Abdurrahman Sadi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulkadde KUTLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatı, Ali İhsan Kolcu, Salkım Söğüt Yayınları, 2006, Erzurum

Kaynakları

: Türk Dünyası Ortak Edebiyatı, Yard.Doç.Dr. Ertuğrul Yaman, TDF Yayınları, 2004 Ankara

Dökümanlar

: Türk Dünyası El Kitabı, Türk Kültürü Araştırma Enstitüsü, 1998, Ankara

Ödevler

: Başlangıcından günümüze kadar Türkiye dışındaki türk edebiyatları antolojisi, Kültür Bakanlığı, Ankara

Sınavlar

: Azerbaycan Türkçesinde çeşitli edebiyat kitapları

Azerbaycan Türk Edebiyatı, Türkiye Dışındaki Türk edebiyatları, Kültür Bakanlığı yayınları, 1998, Ankara

2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 10

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Edebiyat ve Halk Edebiyatı hakkında genel bilgi		
2	Azerbaycan Halk Edebiyatı Ürünleri, Aşklar Edebiyatı		
3	XIX. Yüzyıl Edebi Akımlar		
4	Mirza Elekber Sabir, Mirza Fetheli Ahundzade		
5	Celil Memedguluzade, Neriman Nerimanov, Süleyman Sami Ahundov		
6	Molla Nesreddin, Füyuzat Dergileri		
7	ARASINAV		
8	XX. yüzyıl Azerbaycan Edebiyatı		
9	Roman, Hikâye, Tiyatro		
10	Şiir		
11	Üzeyir Hacıbeyov, Hüseyin Cavid,		
12	Bahtiyar Vahabzade		
13	Bağımsızlık Dönemi Azerbaycan Edebiyatı		
14	Bağımsızlık Dönemi Azerbaycan Edebiyatı		
15	Bağımsızlık Dönemi Azerbaycan Edebiyatı		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çağdaş Tatar Edebiyatı ile ilgili bilgileri öğrenir.
Ö02	Tatar Edebiyatının Tarihini bilir.
Ö03	Tatar Yazar ve Şairlerini tanıır.
Ö04	Türkiye'deki Şairler ve yazarlarla karşılaştırma yapabilir
Ö05	Tatar Edebiyatı ile ilgili lisansüstü çalışmalar yapabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.

P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			117
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	2	2	2	4	4	4	4	5	5	5
Ö01							4			5	5
Ö02							4			5	5
Ö03							4			5	5
Ö04							4			5	5
Ö05							4			5	5



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1423		RUSÇA III				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
7	ÇTL 1423	RUSÇA III	3	3	4	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Rusçanın temel ses, morfolojik ve leksik özelliklerini tanıtmak, Rusça metinleri okuma, anlama ve yazma becerilerini geliştirmek. Günlük konular hakkında konuşabilme, basit metinleri Türkçeden Rusçaya, Rusçadan Türkçeye sözlü ve yazılı olarak tercüme edebilme seviyesine getirmek.

Dersin İçeriği:

Datif durum ile kişi zamirleri, Datif durum ile sıfat ve aitlik zamirleri Fiilleriyle datif durum ekinin kullanımı Datif durum ile yaş bildirme, Edilgen cümlelerde Datif durum eki, ön eklerle Datif durumun kullanımı Tamlayan durumu ile isimlerin kullanımı, olumsuzluk bildiren kelimelerden sonra tamlayan durumunun kullanımı Tamlayan durumu ile sıfat ve zamirlerin tekil şekillerinin kullanımı bazı sayılarıyla tamlayan durumunun kullanımı, Tamlayan durumu ile isimlerin çoğul şekillerinin kullanımı, mnogo, neskolko, malo, skolko ile Tamlayan durumunun kullanımı bazı rakamlarının tamlayan durumu ile sıfat ve zamirlerin çoğul şekillerinin kullanımı, Sahiplik bildirme ve tamlayan durumu, Adnominal Tamlayan durumu, Karşılaştırma derecesiyle kullanılan tamlayan durumu Tarih bildirme ve Tamlayan durumu

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Örnek cümle ve kalıplar sözlü ve yazılı tekrar, örnek cümleler üzerinden kendi cümleleri oluşturmak

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Prof.Dr. Çaşteğin Turgunbayer

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Stanislav ve Anna Çerņışova, Poyehali 1.1, Russkiy Yazık dlya Vzroslih, 2010.
Kaynakları	:	ürkçe rusça sözlük, Multilingual yayınları, 2017, Ankara
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin geçen dönemlerde işlenmiş konuları genel tekrarı	Önceki dönemde işlenen konuların tekrar okunması, kelime ve eklerinin gözden geçirilmesi	Alıştırmalarla Rusça ders kitapçığı Havronina S.A, Şiroçenskaya A.İ., 'Russkiy yazık v upracneniyax', 'Russkiy yazık' yayınevi, Moskva. 1977
2	Önceki dönemde işlenen konular ile ilgili alıştırmaların yazılı ve sözlü olarak tekrar gözden geçirilmesi	Selamlaşma, kendini tanıma, vedalaşma, şimdiki zaman, gelecek zaman, geçmiş zaman, soru zarfları, çokluk ekleri ile ilgili ifade kalıplarının tekrar edilmesi	Alıştırmalarla Rusça ders kitapçığı
3	Datif durum ile kişi zamirleri, Datif durum ile sıfat ve aitlik zamirleri ile ilgili alıştırmaların yazılı ve sözlü olarak yapılması	Önceki dönemlerde görülen konuların tekrar edilmesi	"Alıştırmalarla Rusça" ders kitapçığı
4	beğenmek fiilleriyle datif durum ekinin kullanımı, bu konuyla ilgili alıştırmaların yazılı ve sözlü olarak yapılması	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	"Alıştırmalarla Rusça" ders kitapçığı
5	Datif durum ile yaş bildirme, bu konuyla ilgili alıştırmaların yazılı ve sözlü olarak yapılması	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	"Alıştırmalarla Rusça" ders kitapçığı
6	Edilgen cümlelerde Datif durum eki, ön eklerle Datif durumunun kullanımı, bu konuyla ilgili alıştırmaların yazılı ve sözlü olarak yapılması	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	"Alıştırmalarla Rusça" ders kitapçığı
7	Tamlayan durumu ile isimlerin kullanımı, bu konuyla ilgili alıştırmaların yazılı ve sözlü olarak yapılması	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	"Alıştırmalarla Rusça" ders kitapçığı
8	net, ne bılo, ne budet gibi olumsuzluk bildiren kelimelerden sonra Tamlayan durumunun kullanımı, bu konuyla ilgili alıştırmaların yazılı ve sözlü olarak yapılması	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	"Alıştırmalarla Rusça" ders kitapçığı
9	Tamlayan durumu ile sıfat ve zamirlerin tekil şekillerinin kullanımı sayılarıyla Tamlayan durumunun kullanımı,	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	"Alıştırmalarla Rusça" ders kitapçığı
10	Tamlayan durumu ile isimlerin çoğul şekillerinin kullanımı,	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	"Alıştırmalarla Rusça" ders kitapçığı

Ders Konuları		Ön Hazırlık	Dökümanlar
Hafta	Konu		
11	ARASINAV	Arasnav tarihine kadar işlenen konuların, alıştırmaların yazılı ve sözlü olarak genel hatlarıyla tekrar edilmesi	Örnek cümleler Türkçeden Rusçaya Rusçadan Türkçeye tercüme edilecek boşluklara sözcüklerin doğru biçimleri yazılacak, cümle içerisinde geçen ekler ve çekimleri yazılacak
12	Rusçada alıştırmalar bazında mnogo, malo, skolko sözcüklerin ile Tamlayan durumunun kullanımı, sözlü ve yazılı olarak tekrar edilmesi	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	"Alıştırmalarla Rusça" ders kitapçığı
13	Pyat, šest, sem vs rakamlarının tamlayan durumu ile sıfat ve zamirlerin çoğul şekillerinin kullanımı,	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	"Alıştırmalarla Rusça" ders kitapçığı
14	Sahiplik bildirme ve Tamlayan durumu	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	"Alıştırmalarla Rusça" ders kitapçığı
15	Adnominal Tamlayan durumu, Karşılaştırma derecesiyle kullanılan tamlayan durumu	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	"Alıştırmalarla Rusça" ders kitapçığı
16	Konuların genel tekrarı	Önceki derslerde yapılan alıştırmaların tekrarı	"Alıştırmalarla Rusça" ders kitapçığı

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

ÇTL 1122 TÜRKİYE TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda öğrenci: Rusça basit metinleri okuyup anlayabilir
Ö02	- Rusça basit cümleleri kurup yazabilir
Ö03	- Günlük konularda basit konuşmaları anlayabilir ve yapabilir
Ö04	- Kendini Rusça tanıtabilir
Ö05	- Rusçanın temel dilbilgisine hâkim olur, aldığı bu temel sayesinde Rusçasını kendi başına ilerletme imkânına sahip olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			127
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P04	P05	P06	P07	P08	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1424		RUSÇA IV				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
8	ÇTL 1424	RUSÇA IV	3	3	4	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Rusçanın temel ses, morfolojik ve leksik özelliklerini tanıtmak, Rusça metinleri okuma, anlama ve yazma becerilerini geliştirmek. Günlük konular hakkında konuşabilme, basit metinleri Türkçeden Rusçaya, Rusçadan Türkçeye sözlü ve yazılı olarak tercüme edebilme seviyesine getirmek.

Dersin İçeriği:

Tamlayan durumunun ön eklerle kullanımı Araç durumu ile isimlerin kullanımı Birlikte ifade eden Araç durumu, Araç durumu ile sıfat ve zamirlerin çoğul şekillerinin kullanımı Araç durumu ile kişi zamirleri Araç durumu ile isim, sıfat ve aitlik zamirlerin çoğul şekillerinin kullanımı Araç durumu şeklindeki isimlerin yüklem olarak kullanımı zanimatsya, interesovatsya vs. fiillerinden sonra Araç durumu şeklindeki isimler Araç durumu şeklindeki yer bildiren isimler Edilgen cümlelerde Araç durumu Asıl anlamında kullanılan Araç durumu. Diğer anlamlarda kullanılan Araç durumu Hareket bildiren fiiller. Ön takısız hareket fiilleri ve poyti ve poyehat fiilleri idti fiili ve şimdiki zaman. hodit fiili ve geçmiş zaman poyti fiili ve gelecek zaman yehat fiili ve şimdiki zaman, yezdit fiili ve geçmiş zaman

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Metin okuma,tercüme etme, örnek cümleler kurma, yazma, dinleme

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof.Dr. Çaşteğin Turgunbayer

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Stanislav ve Anna Çerņışova, Poyehali 1.1, Russkiy Yazık dlya Vzroslih, 2010.
Kaynakları	:	Türkçe Rusça sözlük, Multilingual, Ankara 2017
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 90
	: 10		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin geçen dönemlerde işlenmiş konuları genel tekrarı	Önceki dönemde işlenen konuların tekrar okunması, kelime ve eklerinin gözden geçirilmesi	
2	Önceki dönemde işlenen konular ile ilgili alıştırmaların yazılı ve sözlü olarak tekrar gözden geçirilmesi	Geçen dönemin derslerinde işlenen konular ile ilgili ifade kalıplarının tekrar edilmesi	
3	Alıştırmalar bazında çalışarak tamlayan durumunun ön eklerle kullanımı	Kaynaklarda yer alan hazır ifade kalıplarının tespit edilmesi	
4	Alıştırmalar bazında çalışarak Araç durumu ile isimlerin kullanımı	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
5	Alıştırmalar bazında çalışarak kullanımı Birlikte ifade eden Araç durumu, Araç durumu ile sıfat ve zamirlerin çoğul şekillerinin	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
6	Alıştırmalar bazında çalışarak Araç durumu ile kişi zamirleri	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
7	Alıştırmalar bazında çalışarak Araç durumu ile isim, sıfat ve aitlik zamirlerin çoğul şekillerinin kullanımı	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
8	Alıştırmalar bazında çalışarak Araç durumu şeklindeki isimlerin yüklem olarak kullanımı	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
9	Alıştırmalar bazında çalışarak Zanimatsya, interesovatsya vs. fiillerinden sonra Araç durumu şeklindeki isimler	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
10	Alıştırmalar bazında çalışarak Araç durumu şeklindeki yer bildiren isimler	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
11	ARASINAV	Arasınav tarihine kadar işlenen konuların, alıştırmaların yazılı ve sözlü olarak genel hatlarıyla tekrar edilmesi	

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Alıştırmalar bazında çalışarak Edilgen cümlelerde Araç durumu	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
13	Alıştırmalar bazında çalışarak Asıl anlamında kullanılan Araç durumu.	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
14	Alıştırmalar bazında çalışarak Diğer anlamlarda kullanılan Araç durumu	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
15	Alıştırmalar bazında çalışarak Hareket bildiren fiiller. Ön takısız hareket fiilleri ve poyti ve poyehat fiilleri	Önceki derste işlenen konunun ve görülen yeni sözcüklerin telafuzlarının dinlenmesi ve sesli tekrar edilmesi	
16	Konuların genel tekrarı	önceki derslerde yapılan alıştırmaların tekrar edilemesi	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda öğrenci: Rusça basit metinleri okuyup anlayabilir
Ö02	- Rusça basit cümleleri kurup yazabilir
Ö03	- Günlük konularda basit konuşmaları anlayabilir ve yapabilir
Ö04	- Kendini Rusça tanıtabilir
Ö05	- Rusçanın temel dilbilgisine hâkim olur, aldığı bu temel sayesinde Rusçasını kendi başına iletme imkânına sahip olur

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			127
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P05	P06	P07	P08	P10
Tüm	5	5	5	5	5



Dicle Üniversitesi

SEZAI KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1427	ÖZBEK TÜRKÇESİ III (KONUŞMA-ÇEVİRİ)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	ÇTL 1427	ÖZBEK TÜRKÇESİ III (KONUŞMA-ÇEVİRİ)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Özbekçeden Türkçeye – Türkçeden Özbekçeye sözlü ve yazılı olarak tercüme yapabilmek.

Dersin İçeriği:

1. Hafta: Giriş ve Temel Konuşma Kalıpları 2. Hafta: Günlük Konuşmalar ve İfade Kalıpları 3. Hafta: Aile ve İlişkiler 4. Hafta: Yiyecek ve İçecekler 5. Hafta: Alışveriş 6. Hafta: Seyahat ve Ulaşım 7. Hafta: Sağlık ve Acil Durumlar 8. Hafta: Vize Sınavı 9. Hafta: Eğitim ve İş Hayatı 10. Hafta: Hobiler ve Boş Zaman Aktiviteleri 11. Hafta: Ev ve Yaşam Alanları 12. Hafta: Doğa ve Hava Durumu 13. Hafta: Kültürel Aktiviteler 14. Hafta: Çeviri Teknikleri 15. Hafta: Çeviri Pratiği 16. Hafta: Final Sınavı

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Konuşma: 1. Rol Oynama (Role-Playing) 2. Görsel ve İşitsel Materyaller Kullanma 3. Kelime Oyunları 4. Grup Çalışmaları ve Tartışmalar 5. Günlük Tutma ve Hikaye Anlatma Yazma:

1. Karşılaştırmalı Metin Analizi 2. Uygulamalı Çeviri Egzersizleri 3. Çeviri Belleği ve Yazılım Kullanımı 4. Dilbilgisi ve Yapı Odaklı Çalışmalar 5. Gerçek Hayat Çeviri Projeleri 6. Geri Bildirim ve Düzeltmeler

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Arş.Gör.Dr. Hülya ERGENE

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Hülya ERGENE

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Koraş, H., Açıq, F. & Öztürk, Z. (2023). Özbek Türkçesi Türkiye Türkçesi Sözlük. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
Kaynaklar	: Eltzarov, J., Koç, K., & Yokubov, I. (2021). Özbekçe Öğreniyoruz. İstanbul: Kesit Yayınları.
Dökümanlar	: Üşenmez, E., Boltabayev, S. & Tuğlacı, G. (2016). Özbekçe Türkçe Sözlük. İstanbul: Türk Dünyası Vakfı.
Ödevler	: BARDAK YUSUF, Türkçe-Özbekçe Sözlüğü, Özbekistan 1993, Çağdaş Türk Lehçeleri Metin Aktarmaları
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı ve içeriğinin tanıtılması Giriş ve Temel Konuşma Kalıpları • Tanışma ifadeleri • Özbekçe alfabe ve telaffuz • Temel selamlaşma ve vedalaşma ifadeleri		
2	Günlük Konuşmalar ve İfade Kalıpları • Günlük rutinler hakkında konuşma • Sık kullanılan ifadeler ve kalıplar • Basit sorular ve cevaplar		
3	Aile ve İlişkiler • Aile üyelerini tanıma • İlişkiler hakkında konuşma • Ailevi durumlar ve ifadeler		
4	Yiyecek ve İçecekler • Restoranda sipariş verme • Yiyecek ve içecekler hakkında konuşma • Özbek mutfağına dair temel ifadeler		
5	Alışveriş • Mağazada alışveriş yapma • Fiyat sorma ve pazarlık yapma • Kıyafet ve diğer ürünler hakkında konuşma		
6	Seyahat ve Ulaşım • Yol tarifi sorma ve verme • Ulaşım araçları hakkında konuşma • Tatil planları yapma		
7	Sağlık ve Acil Durumlar • Doktora gitme ve sağlık sorunları hakkında konuşma • Acil durum ifadeleri • Eczane ve hastane hakkında temel bilgiler		
8	Vize Sınavı		
9	Eğitim ve İş Hayatı • Okul ve dersler hakkında konuşma • Meslekler ve iş yerleri • İş başvurusu ve mülakat ifadeleri		
10	Hobiler ve Boş Zaman Aktiviteleri • Hobiler ve ilgi alanları hakkında konuşma • Spor ve eğlence aktiviteleri • Arkadaşlarla yapılan aktiviteler		
11	Ev ve Yaşam Alanları • Evde kullanılan ifadeler • Eşyalar ve odalar hakkında konuşma • Taşınma ve ev düzeni		
12	: Doğa ve Hava Durumu • Hava durumu hakkında konuşma • Mevsimler ve iklim • Doğal olaylar ve çevre hakkında ifadeler		
13	Kültürel Aktiviteler • Özbek kültürü ve gelenekleri • Festivaller ve özel günler • Sanat ve müzik hakkında konuşma		
14	Çeviri Teknikleri • Çeviri süreçleri ve yöntemleri • Basit metin çevirileri • Çeviri uygulamaları ve örnekler		
15	Çeviri Pratiği • Daha karmaşık metinlerin çevirisi • Konuşma çevirisi uygulamaları • Çeviri hataları ve düzeltme yöntemleri		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kiril ve Latin harfli Özbek Türkçesi metinlerini okur, anlar.
Ö02	Metinleri Türkiye Türkçesine aktarır.
Ö03	Kendini tanıtabilir.
Ö04	Basit cümleler kullanarak konuşabilir.
Ö05	Konuşmaları anlar ve Türkiye Türkçesine aktarır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.

P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alaniyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			117
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1428		KIRGIZ TÜRKÇESİ IV (KONUŞMA-ÇEVİRİ)			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	ÇTL 1428	KIRGIZ TÜRKÇESİ IV (KONUŞMA-ÇEVİRİ)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin Kırgızcadan Türkçeye – Türkçeden Kırgızcaya ileri düzeyde sözlü ve yazılı tercüme yapabilmelerini sağlamak

Dersin İçeriği:

1. Dersin amacı ve içeriğinin tanıtılması 2. Zorluk derecesi yüksek edebi metinleri Kırgızcaya tercüme 3. Zorluk derecesi yüksek edebi metinleri Kırgızcaya tercüme 4. Zorluk derecesi yüksek edebi metinleri Kırgızcaya tercüme 5. Zorluk derecesi yüksek edebi metinleri Kırgızcaya tercüme 6. Zorluk derecesi yüksek edebi metinleri Kırgızcaya tercüme 7. Zorluk derecesi yüksek edebi metinleri Kırgızcaya tercüme 8. Zorluk derecesi yüksek edebi metinleri Kırgızcaya tercüme 9. ARASINAV 10. Zorluk derecesi yüksek sözlü konuşmaları dinleyip Kırgızcaya tercüme etme 11. Zorluk derecesi yüksek sözlü konuşmaları dinleyip Kırgızcaya tercüme etme 12. Zorluk derecesi yüksek sözlü konuşmaları dinleyip Kırgızcaya tercüme etme 13. Zorluk derecesi yüksek sözlü konuşmaları dinleyip Kırgızcaya tercüme etme 14. Zorluk derecesi yüksek sözlü konuşmaları dinleyip Kırgızcaya tercüme etme 15. Zorluk derecesi yüksek sözlü konuşmaları dinleyip Kırgızcaya tercüme etme 16. Zorluk derecesi yüksek sözlü konuşmaları dinleyip Kırgızcaya tercüme etme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Kıyal Kamçibekova

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Türkçe-Kırgızca Sözlük, Gülzura Cumakunova, Bişkek, 2005
Kaynakları	:	Kırgız Tili 1-2, Bişkek 2009, Yudahin K.K. Kırgız Sözlüğü, Ankara 1998
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı ve içeriğinin tanıtılması		
2	Kırgızca Selamlaşma		
3	Kırgızca Günlük Konuşmalar		
4	Kırgızca Günlük Konuşmalar		
5	Kırgızca Günlük Konuşmalar		
6	Kırgızca Günlük Konuşmalar		
7	Basit metinleri Kırgızcaya tercüme		
8	Basit metinleri Kırgızcaya tercüme		
9	ARASINAV		
10	Zor metinleri Kırgızcaya tercüme		
11	Zor metinleri Kırgızcaya tercüme		
12	Zor metinleri Kırgızcaya tercüme		
13	Zor metinleri Kırgızcaya tercüme		
14	Zor metinleri Kırgızcaya tercüme		
15	Zor metinleri Kırgızcaya tercüme		
16	Zor metinleri Kırgızcaya tercüme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	zorluk seviyeleri yüksek metinleri Kırgızcaya tercüme etme
Ö02	Zorluk dereceleri yüksek olan metinlerin Kırgızca tercümesini yapabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşüncenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1429	YENİ TÜRK EDEBİYATI I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
7	ÇTL 1429	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	3	3	5	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Milli Edebiyat ve Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı hakkında genel bilgiye sahip olmalarını sağlamak

Dersin İçeriği:

Milli Edebiyat ve Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Abdülmukaddes Kutlu

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ahmet Hamdi TANPINAR- 19. yy Türk Edebiyatı Tarihi
Kaynaklar	:	Enginün, İnci 2001, Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	Kenan AKYÜZ, Modern Türk Edebiyatı'nın Ana Çizgileri,Ramazan KORKMAZ, Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı,Kenan AKYÜZ, Batı Tesirinde Türk Şiiri Antolojisi ,Talat Sait Halman (Genel Editör),Türk Edebiyatı Tarihi 1-2-3-4 Ramazan KORKMAZ, Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara. Kenan AKYÜZ, Batı Tesirinde Türk Şiiri Antolojisi, İnkılap Kitabevi, İstanbul. Kenan AKYÜZ, Modern Türk Edebiyatı'nın Ana Çizgileri, İnkılap Kitabevi, İstanbul. Talat Sait Halman (Genel Editör),Türk Edebiyatı Tarihi 1-2-3-4, Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları, İstanbul. metin okuma ara sınav- final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	40	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Milli Edebiyat, tanımı, sınırları		
2	Milli Edebiyatın doğuşuna sebep olan unsurlar		
3	Genç Kalemler Dergisi		
4	Yeni Lisan Hareketi		
5	Ziya Gökalp, Mehmet Emin Yurdakul, Ömer Seyfettin		
6	Mehmet Akif, Yahya Kemal, Yakup Kadri, Halide Edip		
7	Dönemin diğer edebi ve fikri akımları		
8	ARASINAV		
9	Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri		
10	Cumhuriyet Dönemi Türk Hikâyesi		
11	Cumhuriyet Dönemi Türk Tiyatrosu		
12	Cumhuriyet Dönemi Türk Romanı		
13	Edebi Eleştiri		
14	Küçürek Öykü		
15	Mizah ve Hiciv		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Milli Edebiyat dönemi hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Dönemin edebi gelişmeleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Dönemin önemli edebi şahsiyetleri hakkında bilgi edinir.
Ö04	Dönemin koşullarının edebiyatını nasıl yönlendirdiğini öğrenir.
Ö05	Edebiyatın toplum hayatındaki önemini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.

P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alaniyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	8	4	32
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			139
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11

Tüm	4	4	1	1	1	3	3	4	4	4	4
Ö01	4	4	1	1	1	3	3	4	4	4	4
Ö02	4	4	1	1	1	3	3	4	4	4	4
Ö03	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4
Ö04	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4
Ö05	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1430	MEMLÜK KIPÇAK TÜRKÇESİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	ÇTL 1430	MEMLÜK KIPÇAK TÜRKÇESİ		3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türk Dilinin ilk İslami dönem eserleri ile tanışma ve dönemin dil özelliklerini kavrama. Türk Dilinin tarihi gelişme evrelerini kavratmak.

Dersin İçeriği:

Memlüklerin kullandıkları alfabe ve özellikleri. Memlük Türkçesi metinleri üzerinde biçimbilimsel incelemeler. Metinler üzerinde dilbilimsel uygulamalar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Çaşteğin Turgunbayer

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Caferoğlu, Ahmet. 2000. Türk Dili Tarihi I,ss. 246, Enderun Kitabevi, İstanbul.□Caferoğlu, Ahmet. 2000. Türk Dili Tarihi II,ss. 230, Enderun
Kaynakları	: Kitabevi, İstanbul.□Ercilasun, A. Bican. 2011. Başlangıcından Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi, ss. 486, Akçağ Yay., Ankara.□Gabin, A. Von.
Dökümanlar	: 2007. Eski Türkçenin Grameri, ss. 313, TDK Yay., Ankara.□Özkan, Mustafa. 2000. Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi, ss.
Ödevler	: 1008, Filiz Kitabevi, İstanbul.□
Sınavlar	: ECKMANN,Janos (Çev. O. Fikri Sertkaya) Harezmi, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi Üzerine Araştırmalar, TDK Yay., Ank., 1994
	ERCİLASUN, A. Bican, "Türk Dili Tarihi" Akçağ Yay., Ank. 2004 ,ECKMANN,Janos (Çev. O. Fikri Sertkaya) Harezmi, Kıpçak ve Çağatay
	Türkçesi Üzerine Araştırmalar, TDK Yay., Ank., 1994 ,Mustafa Argunşah, Tarihi Türk Lehçeleri Çağatay Türkçesi, Kesit Yayınları, İstanbul.
	, Ali - Şir Nevayi, Mecalisü'n - Nefayis : Giriş ve Metin I. cilt ; Hazırlayan: Kemal Eraslan, Türk Dil Kurumu Yayınları;
	Ankara , 2001, Mevlâna Sekkâki D,ATA, Aysu (2002) Harezmi-Altınordu Türkçesi. İstanbul.,JOHANSON, L., CSATÓ, E. Á., [ed.] (1998)
	The Turkic Languages. Routledge, London & New York.,ECKMANN, Janos "Çağatayca El Kitabı" (Çev. Günay Karaağaç), Akçağ Yayınları,
	Ankara 2003
	5
	5
	Arasınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Memlük ve Memlük Kıpçakların tarihine giriş		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmi-Altınordu Türkçesi. İstanbul.
2	Memlük Kıpçakların kullandıkları alfabe ve özellikleri		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmi-Altınordu Türkçesi. İstanbul.
3	Dönemin önemli eserleri		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmi-Altınordu Türkçesi. İstanbul.
4	Memlük Kıpçak Türkçesi metinleri üzerinde sesbilimsel incelemeler		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmi-Altınordu Türkçesi. İstanbul.
5	Memlük Kıpçak Türkçesi metinleri üzerinde sesbilimsel incelemeler		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmi-Altınordu Türkçesi. İstanbul.
6	Memlük Kıpçakça metinleri üzerinde biçimbilimsel incelemeler		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmi-Altınordu Türkçesi. İstanbul.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	Ara Sınav		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmltınordu Türkçesi. İstanbul.
8	Memlük Kıpçak Türkçesi metinleri üzerinde biçimbilimsel incelemeler		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmltınordu Türkçesi. İstanbul.
9	Memlük Kıpçak Türkçesi metinleri üzerinde sözdizimsel incelemeler		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmltınordu Türkçesi. İstanbul.
10	Memlük Kıpçak Türkçesi metinleri üzerinde sözdizimsel incelemeler		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmltınordu Türkçesi. İstanbul.
11	Memlük Kıpçak Türkçesi metinleri üzerinde sözvarlığı incelemeleri		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmltınordu Türkçesi. İstanbul.
12	Memlük Kıpçak Türkçesi metinleri üzerinde sözvarlığı incelemeleri		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmltınordu Türkçesi. İstanbul.
13	Metinler üzerinde dilbilimsel uygulamalar		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmltınordu Türkçesi. İstanbul.
14	Metinler üzerinde dilbilimsel uygulamalar		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmltınordu Türkçesi. İstanbul.
15	Metinler üzerinde dilbilimsel uygulamalar		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmltınordu Türkçesi. İstanbul.
16	Final Haftası		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmltınordu Türkçesi. İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Orta Türkçe şeklinde adlandırılan Karahanlı, Harezml-Kıpçak ve Çağatay Türkçesinin Türk dili içindeki yerini kavrar
Ö02	Bu dönemlerin edebi eserleri hakkında bilgi sahibi olur
Ö03	Orta Türkçenin biçimbilgisi ve sözdizimi özelliklerini kavrar, modern biçimlerle tarihi biçimleri karşılaştırabilir
Ö04	Orta Türkçe hakkında yapılmış ve yapılmakta olan çalışmalardan haberdar olur.
Ö05	Memlük KıpçakTürkçesiyle yazılmış metinleri okur. Memlük Kıpçak Türkçesi metinlerindeki dil özelliklerini bilir. Memlük KıpçakTürkçesi metinlerinde fonetik ve morfolojik yönden ses değişimi geçmiş kelimeleri derler, düzenler. Çağatay Türkçesinde fonetik ve morfolojik değişiklikler geçmiş kelimeleri değerlendirir, tahmin eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			112
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	3	1	1	1	2	2	3	3	4	4
Ö01	4	3	1	1	1	1	3	3	4	5	5
Ö02	4	3	1	1	1	2	3	4	4	4	3
Ö03	4	3	1	1	1	3	3	4	5	4	4
Ö04	3	3	1	1	1	1	1	5	5	4	4



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1431	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	ÇTL 1431	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ		3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türk Dilinin ilk İslami dönem eserleri ile tanışma ve dönemin dil özelliklerini kavrama.

Dersin İçeriği:

Çağataylıların kullandıkları alfabe ve özellikleri. Çağatay Türkçesi metinleri üzerinde biçimbilimsel incelemeler. Metinler üzerinde dilbilimsel uygulamalar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Çaşteğin Turgunbayer

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	ECKMANN, Janos "Çağatayca El Kitabı" (Çev. Günay Karaağaç), Akçağ Yayınları, Ankara 2003
Kaynaklar	:	Mustafa Argunşah, Tarihi Türk Lehçeleri Çağatay Türkçesi, Kesit Yayınları, İstanbul.
Dökümanlar	:	ECKMANN, Janos (Çev. O. Fikri Sertkaya) Harezmi, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi Üzerine Araştırmalar, TDK Yay., Ank., 1994
Ödevler	:	ERCİLASUN, A. Bican, "Türk Dili Tarihi" Akçağ Yay., Ank. 2004 Ali - Şir Nevayî, Mecalisü'n - Nefayis : Giriş ve Metin I. cilt ; Hazırlayan:
Sınavlar	:	Kemal Eraslan, Türk Dil Kurumu Yayınları; Ankara , 2001, ECKMANN, Janos "Çağatayca El Kitabı" (Çev. Günay Karaağaç), Akçağ Yayınları, Ankara 2003 ,Mustafa Argunşah, Tarihi Türk Lehçeleri Çağatay Türkçesi, Kesit Yayınları, İstanbul. , ERCİLASUN, A. Bican, "Türk Dili Tarihi" Akçağ Yay., Ank. 2004 ,ECKMANN,Janos (Çev. O. Fikri Sertkaya) Harezmi, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi Üzerine Araştırmalar, TDK Yay., Ank., 1994 , Ali - Şir Nevayî, Mecalisü'n - Nefayis : Giriş ve Metin I. cilt ; Hazırlayan: Kemal Eraslan, Türk Dil Kurumu Yayınları; Ankara , 2001, Mevlâna Sekkâkî D,ATA, Aysu (2002) Harezmi-Altınordu Türkçesi. İstanbul.,JOHANSON, L., CSATÓ, E. Á., [ed.] (1998) The Turkic Languages. Routledge, London & New York.
		5
		5
		Arasınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 60
	: 40		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çağataylılar ve Çağatay tarihine giriş		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmi-Altınordu Türkçesi. İstanbul.
2	Çağataylıların kullandıkları alfabe ve özellikleri		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmi-Altınordu Türkçesi. İstanbul.
3	Dönemin önemli eserleri		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmi-Altınordu Türkçesi. İstanbul.
4	Çağatay Türkçesi metinleri üzerinde sesbilimsel incelemeler		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmi-Altınordu Türkçesi. İstanbul.
5	Çağatay Türkçesi metinleri üzerinde sesbilimsel incelemeler		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmi-Altınordu Türkçesi. İstanbul.
6	Çağatay Türkçesi metinleri üzerinde biçimbilimsel incelemeler		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmi-Altınordu Türkçesi. İstanbul.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	Ara Sınav		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmltınordu Türkçesi. İstanbul.
8	Çağatay Türkçesi metinleri üzerinde biçimbilimsel incelemeler		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmltınordu Türkçesi. İstanbul.
9	Çağatay Türkçesi metinleri üzerinde sözdizimsel incelemeler		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmltınordu Türkçesi. İstanbul.
10	Çağatay Türkçesi metinleri üzerinde sözdizimsel incelemeler		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmltınordu Türkçesi. İstanbul.
11	Çağatay Türkçesi metinleri üzerinde sözvarlığı incelemeleri		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmltınordu Türkçesi. İstanbul.
12	Çağatay Türkçesi metinleri üzerinde sözvarlığı incelemeleri		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmltınordu Türkçesi. İstanbul.
13	Metinler üzerinde dilbilimsel uygulamalar		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmltınordu Türkçesi. İstanbul.
14	Metinler üzerinde dilbilimsel uygulamalar		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmltınordu Türkçesi. İstanbul.
15	Metinler üzerinde dilbilimsel uygulamalar		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmltınordu Türkçesi. İstanbul.
16	Final Haftası		ECKMANN, J. (1988) Çağatayca El Kitabı. Çev.: Günay Karaağaç. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi yay., İstanbul. ATA, Aysu (2002) Harezmltınordu Türkçesi. İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Orta Türkçe şeklinde adlandırılan Karahanlı, Harezml-Kıpçak ve Çağatay Türkçesinin Türk dili içindeki yerini kavrar
Ö02	Bu dönemlerin edebi eserleri hakkında bilgi sahibi olur
Ö03	Orta Türkçenin biçimbilgisi ve sözdizimi özelliklerini kavrar, modern biçimlerle tarihi biçimleri karşılaştırabilir
Ö04	Orta Türkçe hakkında yapılmış ve yapılmakta olan çalışmalardan haberdar olur.
Ö05	Çağatay Türkçesiyle yazılmış metinleri okur. Çağatay Türkçesi metinlerindeki dil özelliklerini bilir. Çağatay Türkçesi metinlerinde fonetik ve morfolojik yönden ses değişimi geçirmiş kelimeleri derler, düzenler. Çağatay Türkçesinde fonetik ve morfolojik değişiklikler geçirmiş kelimeleri değerlendirir, tahmin eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşümenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			112
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	3	1	1	1	2	2	3	3	4	4
Ö01	4	3	1	1	1	1	3	3	4	5	5
Ö02	4	3	1	1	1	2	3	4	4	4	3
Ö03	4	3	1	1	1	3	3	4	5	4	4
Ö04	3	3	1	1	1	1	1	5	5	4	4



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1432		ÇAĞDAŞ KIRIM EDEBİYATI			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	ÇTL 1432	ÇAĞDAŞ KIRIM EDEBİYATI	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Çağdaş Tatar Edebiyatı ile ilgili ayrıntılı ve kapsamlı bilgileri öğrencilere aktarmak ve birikim sahibi olmalarını sağlamak

Dersin İçeriği:

Dersin amacı ve içeriğinin tanıtılması Tatar Halk Edebiyatı Destanlar, Masallar, Türküler, Hikâyeler Tatar Edebiyatı ile ilgili Genel Bilgi Tatar Edebiyatının Dönemleri Çarlık Dönemi Tatar Edebiyatının Durumu Sovyet Dönemi Tatar Edebiyatının Durumu II. Dünya Savaşı Yıllarında Tatar Edebiyatı Savaşın Sonraki Yıllardaki Tatar Edebiyatı Sovyet sonrası Dönemi Tatar Edebiyatı Tatar Edebiyatının Önemli Şahsiyetleri Fatih Emirgan, Kerim Tıncı, Alımcı İbrahim, Aziz Ubeydullah, Abdurrahman Sadi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdulkadde KUTLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatı, Ali İhsan Kolcu, Salkım Söğüt Yayınları, 2006, Erzurum

Kaynakları

: Türk Dünyası Ortak Edebiyatı, Yard.Doç.Dr. Ertuğrul Yaman, TDF Yayınları, 2004 Ankara

Dökümanlar

: Türk Dünyası El Kitabı, Türk Kültürü Araştırma Enstitüsü, 1998, Ankara

Ödevler

: Başlangıcından günümüze kadar Türkiye dışındaki türk edebiyatları antolojisi, Kültür Bakanlığı, Ankara

Sınavlar

: Azerbaycan Türkçesinde çeşitli edebiyat kitapları

Azerbaycan Türk Edebiyatı, Türkiye Dışındaki Türk edebiyatları, Kültür Bakanlığı yayınları, 1998, Ankara

2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 10

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Edebiyat ve Halk Edebiyatı hakkında genel bilgi		
2	Azerbaycan Halk Edebiyatı Ürünleri, Aşklar Edebiyatı		
3	XIX. Yüzyıl Edebi Akımlar		
4	Mirza Elekber Sabir, Mirza Fetheli Ahundzade		
5	Celil Memedguluzade, Neriman Nerimanov, Süleyman Sami Ahundov		
6	Molla Nesreddin, Füyuzat Dergileri		
7	ARASINAV		
8	XX. yüzyıl Azerbaycan Edebiyatı		
9	Roman, Hikâye, Tiyatro		
10	Şiir		
11	Üzeyir Hacıbeyov, Hüseyin Cavid,		
12	Bahtiyar Vahabzade		
13	Bağımsızlık Dönemi Azerbaycan Edebiyatı		
14	Bağımsızlık Dönemi Azerbaycan Edebiyatı		
15	Bağımsızlık Dönemi Azerbaycan Edebiyatı		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çağdaş Tatar Edebiyatı ile ilgili bilgileri öğrenir.
Ö02	Tatar Edebiyatının Tarihini bilir.
Ö03	Tatar Yazar ve Şairlerini tanıır.
Ö04	Türkiye'deki Şairler ve yazarlarla karşılaştırma yapabilir
Ö05	Tatar Edebiyatı ile ilgili lisansüstü çalışmalar yapabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.

P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			117
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	2	2	2	4	4	4	4	5	5	5
Ö01							4			5	5
Ö02							4			5	5
Ö03							4			5	5
Ö04							4			5	5
Ö05							4			5	5



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

ÇTL 1433	KIRIM TATAR TÜRKÇESİ III (KONUŞMA ÇEVİRİ)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	ÇTL 1433	KIRIM TATAR TÜRKÇESİ III (KONUŞMA ÇEVİRİ)	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Tatarca metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve basit cümleler kullanarak Tatarca konuşma, yazma becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği:

Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması Dil mantığı ve Türkiye Türkçesi ile Türkmen Türkçesi arasındaki temel farklar Ek, kelime ve kelime gruplarının kullanılışıyla ilgili temel farklar Metin transkripsiyonu, kelime ve cümle tahlili Tatarca metin okuma, transkripsiyon, çeviri Tatarca metin okuma, transkripsiyon, çeviri Basit Tatarca cümleler Kendini Tatarca tanıtmaya Kiril harfli Tatarca metin okuma, çeviri Kiril harfli Tatarca metin okuma, çeviri Karşılıklı Tatarca konuşma Tatarca metin okuma, transkripsiyon, çeviri Tatarca metin okuma, transkripsiyon, çeviri Karşılıklı Tatarca konuşma Karşılıklı Tatarca konuşma

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Konu anlatım, örnek metinleri okuma, yazma, Türkçeye aktarma, örnek cümle kurma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Prof.Dr. Çaşteğin Turgunbayer

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Buran, A.-Alkaya, E. (2001), Çağdaş Türk Lehçeleri, Ankara: Akçağ yay.

Kaynaklar

: Kara, Mehmet (2005), Türkmen Türkçesi, Ankara: Gazi yayınları.

Dökümanlar

: Başdaş, Cahit (2008), Türkmen Türkçesi Ders Notları, Diyarbakır.

Ödevler

: Tekin, Talat vd (1995), Türkmençe-Türkçe Sözlük, Ankara.

Sınavlar

: Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü (1991), Ankara: Kültür Bakanlığı yayınları.

Hanser, Oskar (1977), Turkmen Manual, Wien.

Bazin, Louis (1959), Le Turkmene, PTF I

Türkmenler ve Türkmençe ile ilgili dergi ve internet siteleri.

Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü (1991), Ankara: Kültür Bakanlığı yayınları.

Arasınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 10

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sözlü anlatım çalışmaları, cümleler kurma		
2	Günlük konuşmalar		
3	Kendini tanıtmaya		
4	Çok kullanılan ifade ve deyimler		
5	Metin Aktarma Yöntemleri		
6	Basit metin aktarmaları		
7	Nesir aktarmaları		
8	ARASINAV		
9	Metin aktarma		
10	İlmi metinleri aktarma		
11	İlmi metinleri aktarma		
12	Edebi metinleri aktarma		
13	Edebi metinleri aktarma		
14	Şiir aktarma		
15	Şiir aktarma		
16	dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kiril harfli Tatarca metinleri okur, anlar.
Ö02	Tatarca metinleri Türkiye Türkçesine aktarır.
Ö03	Tatarca olarak kendisini tanıtır.
Ö04	Basit cümleler kullanarak Tatarca konuşur.
Ö05	Tatarca konuşmaları anlar ve Türkiye Türkçesine aktarır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.

P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

TAR101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili kavramları, Osmanlı yenileşme sürecini, I. ve II. Meşrutiyet Dönemlerini, buna paralel olarak Avrupa'da yaşanan gelişmeleri (Sanayi Devrimi ve Fransız İhtilali gibi), I. Dünya Savaşı ve sonuçlarını, Mondros Mütarekesi ve sonrasındaki gelişmeleri, Mili Mücadele kapsamındaki kongreleri, Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin aldığı Misak-ı Milli kararlarını, TBMM Dönemini, Kurtuluş Savaşı'ndaki cepheleri ve Mudanya Ateşkes Antlaşması'nı, Milli Mücadele'de takip edilen Dış Politikayı ve son olarak 1923 Lozan Barış Antlaşması'nı açıklayıp yorumlayabilecektir.

Dersin İçeriği:

Osmanlı Devletine genel bir bakış ve Osmanlı Devletinin çöküş sebepleri. İslahat hareketleri ve sonuçları. Osmanlı Devletini kurtarmaya dönük fikir hareketleri. Şark Meselesi Osmanlı Devletinin çöküşünü tetikleyen savaşlar (93 Harbi, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları) I. Dünya Savaşı öncesinde dünyanın genel durumu ve Osmanlı devleti I. Dünya Savaşının çıkışı, Osmanlı Devletinin savaşta girmesi ve savaştığı cepheler. 20. yüzyılda Dünyayı etkileyen fikir akımları, bu akımların azınlıklar üzerindeki etkisi ve Ermeni Meselesi Mondros Mütarekesi, Önemli hükümleri ve Osmanlı'yı paylaşma projeleri İşgaller, İşgaller karşısında toplumun, İstanbul hükümetinin ve azınlıkların tutumu. Cemiyetler, Faaliyetleri ve Genel özellikleri. Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkması, Milli mücadelenin başlaması, Genelgeler ve Kongreler. Temsil Heyeti- İstanbul hükümeti arasındaki ilişkiler Meclis-i Mebusanın açılması, Misak-ı Milli, İstanbul'un işgali, TBMM'nin açılması ve Milli Mücadelenin yönetimini ele alması, İsyanlar ve tedbirler. Doğu ve Güney Cephesinde Milli Mücadele Batı Cephesi Savaşları Milli Mücadele Döneminde Siyasi faaliyetler ve antlaşmalar. Mudanya görüşmeleri ve Saltanatın Kaldırılması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Serkan Şahin

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Atatürk, Nutuk
Kaynaklar	: Orhan Doğan, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
Dökümanlar	: Atatürk, Nutuk Orhan Doğan, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Turan Şerafettin, Türk Devrim Tarihi, Bilgi Yay. Ankara, 2004
Ödevler	: Atatürk, Nutuk Orhan Doğan, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
Sınavlar	: Milli Mücadele Döneminde Cepheler Vize-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk Devriminin Temel Kavramları[Türk Devrim Tarihinin Temel Kavramları, Türk Devrimi'nin Modeli ve Atatürkçülük Kavramı]	Ders içeriğini inceleme	
2	Batı Uygarlığının Yükselişi[Yükselişin Temeli Olarak Batı Ortaçağı, Coğrafya Keşifleri ve Batı'nın Rönesansı], Reformasyon ve Batı'nın Laikleşmesi, Aydınlanma: Ulus Temelli Bir Uygarlığa Doğru, Fransız Devrimi: Liberal Batı'ya Doğru, Sanayi Devrimi: Batı'nın Demokratikleşmesi]	Grup tartışması, soru-cevap	
3	Osmanlı İmparatorluğu'nda Dağılıma Süreci[Toprak ve Ekonomi Yapısının Bozulması, Siyasal ve Askeri Yapının Bozulması, Batı'nın Etkisi]	Öğrenci sunumu, anlatım	
4	Osmanlı İmparatorluğu'nda Çözüm Arayışları[Dağılıma Karşısında Yapısal Reform Arayışları, Tanzimat Fermanı, İslahat Fermanı, Birinci Meşrutiyet, Jön Türk Hareketi ve İkinci Meşrutiyet denemesi, Dağılıma Karşısında İdeolojik Reform Arayışları: Osmanlılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık]	Öğrenci sunumu, anlatım	
5	Osmanlı İmparatorluğu'nun Çöküşü[Trablusgarp Savaşı (1911-1912), Balkan Savaşları (1912-1913), Birinci Dünya Savaşı, Savaşın Nedenleri ve Genel Özellikleri, Savaşın Genel Gelişimi, Osmanlı İmparatorluğu'nun Savaşa Girişi]	Öğrenci sunumu, soru-cevap	
6	Birinci Dünya Savaşı'nın Sonu ve Anadolu'nun İşgali[ABD'nin Müdahalesi ve Savaşın Sonu, Osmanlı İmparatorluğu'nun Sonu]	Öğrenci sunumu, anlatım	
7	ARA SINAV		
8	Ulusal Direnişin Başlaması[Anadolu'da Genel Durum ve Tartışılan Kurtuluş Formülleri, İzmir'in İşgali ve Kongreler Sürecinin Başlaması, Savaş Öncesinde Kurulan Örgütler, Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya Çıkışı]	Öğrenci sunumu, tartışma	
9	Kongreler Dönemi ve Ulusal Direnişin Örgütlenmesi[Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi, Amasya Protokolü ve Son Osmanlı Parlamentosu, İstanbul'un İşgali]	Öğrenci sunumu, soru-cevap	
10	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması[Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması, Ulusal Meclisin Yapısı ve Niteliği, Ulusal Meclise Tepkiler: Sevr Antlaşması ve İç Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, İç Ayaklanmalar]	Öğrenci sunumu, anlatım	
11	Kurtuluş Savaşı Başlıyor[İstiklâl Mahkemelerinin Kurulması, Düzenli Ordulara Geçiş, Ermeni Sorunu ve Doğu Cephesi'nin Kapanması, Doğu Cephesi'nde Diploması: Gümrü Antlaşması (3 Aralık 1920), Moskova Antlaşması (16 Mart 1920), Kars Antlaşması (13 Ekim 1921)]	Öğrenci sunumu, anlatım, soru-cevap	
12	Güney ve Batı Cepheslerinde Utku[Güney Cephesi'nde Utku, Çerkez Ethem Ayaklanması ve Bastırılması, Yunan Ordusunun İnönü'de Yenilmesi, Görkemli Başarıların Sonucu: 1921 Anayasası ve Ulusal Egemenliğe Geçiş]	Öğrenci sunumu, anlatım	
13	Batı Cephesinde Sona Doğru[Londra Konferansı, İkinci İnönü Utkusu, Yunan Ordusu Kütahya ve Eskişehir'de, Sakarya Savaşı ve Sonuçları]	Öğrenci sunumu, anlatım	
14	Büyük Utku ve Onurlu Bir Barışın Hazırlıkları[Başkomutan Savaşı, Mudanya Mütarekesi, Saltanatın Kaldırılması]Lozan Konferansı ve Barış	Öğrenci sunumu, soru-cevap	
15	DÖNEM SONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

Ö01	Olaylara tarihsel perspektiften bakabilme
Ö02	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini anlayabilme
Ö03	Bilimsel tarihin sunduğu olanaklardan yararlanabilme
Ö04	Tarihi olayları objektif değerlendirebilme yetisi kazanabilme

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			57
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

TAR102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TAR102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci Milli Mücadele sonrasında Türk siyasi hayatında gerçekleştirilen siyasi inkılabları (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı ve Halifeliğin kaldırılması) ve bunları takiben hukuk, eğitim, ekonomi, toplumsal ve kültürel alanlarda gerçekleştiren inkılabları, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özellikleri ve yine Atatürk'ün ilkelerini açıklayıp yorumlayabilecektir.

Dersin İçeriği:

T. C. Devleti'nin Kuruluşu, kuruluş felsefesi, ideolojisi, Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyeti arasındaki geçiş sürecinin içerik ve dinamikleri, Cumhuriyet rejimi ve kazanımları, Atatürk'ün kişiliği, ilkeleri ve inkılabları...

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Serkah ŞAHİN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Şerafettin Turan; Türk Devrim Tarihi kitabı, Orhan Doğan; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi kitabı.
Kaynaklar	: Şerafettin Turan; Türk Devrim Tarihi kitabı, Orhan Doğan; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi kitabı.
Dökümanlar	: Şerafettin Turan; Türk Devrim Tarihi kitabı, Orhan Doğan; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi kitabı.
Ödevler	:
Sınavlar	: Arasınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cumhuriyet kavramı, Cumhuriyet'in ilan edilmesi, Ankara'nın başkent olması.	Kaynaklardan ilgili konuları araştırmak ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergilerinden yararlanma.	Şerafettin Turan; Türk Devrim Tarihi kitabı, Orhan Doğan; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi adlı kitabı ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergileri.
2	Siyasi alanda yapılan inkılablar: Saltanatın ve Hilafetin kaldırılması, Çok partili döneme geçiş denemeleri ve tepkiler, Atatürk'e suikast girişimi, Şeyh Said isyanı, Menemen olayı.	Kaynaklardan ilgili konuları araştırmak ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergilerinden yararlanma.	Şerafettin Turan; Türk Devrim Tarihi kitabı, Orhan Doğan; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi adlı kitabı ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergileri.
3	Sosyal alanda yapılan inkılablar: Şapka inkılabı, Tekke ve Zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu.	Kaynaklardan ilgili konuları araştırmak ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergilerinden yararlanma.	Şerafettin Turan; Türk Devrim Tarihi kitabı, Orhan Doğan; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi adlı kitabı ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergileri.
4	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılablar: Tevhid-i Tedrisat kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı.	Kaynaklardan ilgili konuları araştırmak ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergilerinden yararlanma.	Şerafettin Turan; Türk Devrim Tarihi kitabı, Orhan Doğan; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi adlı kitabı ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergileri.
5	Ekonomik alanda yapılan inkılablar.	Kaynaklardan ilgili konuları araştırmak ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergilerinden yararlanma.	Şerafettin Turan; Türk Devrim Tarihi kitabı, Orhan Doğan; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi adlı kitabı ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergileri.
6	Hukuk alanında yapılan inkılablar.	Kaynaklardan ilgili konuları araştırmak ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergilerinden yararlanma.	Şerafettin Turan; Türk Devrim Tarihi kitabı, Orhan Doğan; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi adlı kitabı ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergileri.
7	Atatürk dönemi Türk dış politikası: Milletler Cemiyeti ve Türkiye, Balkan Antantı, Sadabat Paktı.	Kaynaklardan ilgili konuları araştırmak ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergilerinden yararlanma.	Şerafettin Turan; Türk Devrim Tarihi kitabı, Orhan Doğan; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi adlı kitabı ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergileri.
8	Atatürk dönemi Türk dış politikası: Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hata'yın anavatana katılması.	Kaynaklardan ilgili konuları araştırmak ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergilerinden yararlanma.	Şerafettin Turan; Türk Devrim Tarihi kitabı, Orhan Doğan; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi adlı kitabı ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergileri.
9	Türkiye'nin diğer ülkelerle ikili münasebetleri, II. Dünya Savaşı ve Türkiye.	Kaynaklardan ilgili konuları araştırmak ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergilerinden yararlanma.	Şerafettin Turan; Türk Devrim Tarihi kitabı, Orhan Doğan; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi adlı kitabı ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergileri.
10	Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik-Milliyetçilik	Kaynaklardan ilgili konuları araştırmak ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergilerinden yararlanma.	Şerafettin Turan; Türk Devrim Tarihi kitabı, Orhan Doğan; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi adlı kitabı ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergileri.
11	Atatürk İlkeleri: Halkçılık-Laiklik	Kaynaklardan ilgili konuları araştırmak ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergilerinden yararlanma.	Şerafettin Turan; Türk Devrim Tarihi kitabı, Orhan Doğan; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi adlı kitabı ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergileri.

Ders Konuları		Ön Hazırlık	Dökümanlar
Hafta	Konu		
12	Atatürk İlkeleri: Devletçilik-İnkılapçılık	Kaynaklardan ilgili konuları araştırmak ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergilerinden yararlanma.	Şerafettin Turan; Türk Devrim Tarihi kitapları, Orhan Doğan; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi adlı kitabı ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergileri.
13	Atatürk'ün ölümü ve İsmet İnönü'nün Cumhurbaşkanı seçilmesi sonrası gelişmeler Atatürk'ten sonra Türkiye'nin iç politikası (1938-1960)	Kaynaklardan ilgili konuları araştırmak ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergilerinden yararlanma.	Şerafettin Turan; Türk Devrim Tarihi kitapları, Orhan Doğan; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi adlı kitabı ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergileri.
14	Genel Değerlendirme ve Sonuç	Kaynaklardan ilgili konuları araştırmak ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergilerinden yararlanma.	Şerafettin Turan; Türk Devrim Tarihi kitapları, Orhan Doğan; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi adlı kitabı ve interaktif kaynaklar ile Tarih Dergileri.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci, Tarih bilinci kazanır.
Ö02	Geçmiş ve gelecek arasında sağlıklı bir değerlendirme yeteneği kazandırır.
Ö03	Milli bilinç kazanılır.
Ö04	Geçmişten dersler çıkarılır.
Ö05	Geleceğin inşası daha sağlıklı olur.
Ö06	Tarih öğrenimi öğrenciye genel kültür kazandırır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanyla ilgili olay ve olgular, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P02	P09	P10	P11
Ö02			3	
Ö03				3
Ö05	4			
Ö06		4		



Dicle Üniversitesi

SEZAI KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

TUR101		TÜRK DİLİ I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR101	TÜRK DİLİ I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dil kavramı, kompozisyon yazmada başarının yolları, kelime, cümle ve paragraf; sözlü ifade çalışmaları; kompozisyon ile ilgili genel bilgiler. Güzel konuşma ve yazma yeteneğinin kazandırılması.

Dersin İçeriği:

Dil kavramı, kompozisyon yazmada başarının yolları, kelime, cümle ve paragraf; sözlü ifade çalışmaları; kompozisyon ile ilgili genel bilgiler; yazılı kompozisyon türlerini örneklerle ve uygulamalarla tanıtmak; yazım kuralları ve noktalama işaretleri vb. konular ele alınacaktır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Serap Alyılmaz

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Sakin Öner, Örneklerle Kompozisyon Sanatı, İstanbul 1982
Kaynakları	:	Sakin Öner, Örneklerle Kompozisyon Sanatı, İstanbul 1982
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	Arasınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kompozisyonun hayattaki yeri ve önemi, kompozisyon çeşitleri		
2	Kompozisyon yazmada başarının yolları		
3	Kompozisyon yazmanın metodu		
4	Kompozisyonda plan yapma		
5	Kompozisyonda anlatım.		
6	Kompozisyonda kağıt ve yazı düzeni		
7	Anlatım biçimleri		
8	Yazılı kompozisyon türleri		
9	Arasınav		
10	Özel mektuplar		
11	Resmi mektuplar		
12	Rapor, tutanak, karar		
13	Otobiyografi		
14	Anlatım bozuklukları.		
15	İmla, noktalama		
16	DÖNEMSONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci dil bilgisini kurallarını kavrar.
Ö02	Yazım ve noktalama özelliklerini kavrar.
Ö03	Resmi evrak hazırlama yöntemlerini kavrar.
Ö04	Kompozisyon ile ilgili genel bilgileri kavrar.
Ö05	- Sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur - Kısa, basit notlar ve iletiler yazar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşüncenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.



Dicle Üniversitesi

SEZÂİ KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

TUR102		TÜRK DİLİ II			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TUR102	TÜRK DİLİ II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özelliklerini, yazı ve yazılı anlatım ile ilgili kavramları öğretmek ve yazıda planlamayı uygulamalarla geliştirmek, yazılı anlatım tarzları ve türlerini kavratmak. Türkçeyi etkili ve doğru biçimde kullanma alışkanlığı kazandırmak.

Dersin İçeriği:

1 Yazılı iletişimin özellikleri, yazılı anlatımla ilgili temel kavramlar 2 Konuyu sınırlandırma Konu, bakış açısı, ana fikir 3 Paragrafın özellikleri 4 Giriş, gelişme ve sonuç paragrafları 5 Yazılı anlatımda planlama 6 Öğretici anlatım tarzı 7 Duygularıcı anlatım tarzı 8 Bilimsel anlatım tarzı 9 Tartışmacı anlatım tarzı 10 Bilgilendirici türler Makale, fıkra, deneme, 11 Duygularıcı türler Şiir, roman, hikâye 12 İşlevsel türler Dilekçe, mektup, ilan, reklâm, haber 13 Yazım kuralları ve noktalama işaretleri 14 Dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

konu anlatım, örnek metinler inceleme, soru-cevap, tartışma

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğretim Görevlisi Serap Tanyılmaz

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

: Atabey, İ ve diğ. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri

Kaynaklar

: Atabey, İ ve diğ. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri

Dökümanlar

: ders kitabı Mustafa Cemiloğlu, Türkçe Yazılı Anlatım Öğretimi, Alfa Aktüel, Bursa 2009.

Ödevler

:

Sınavlar

: Arasınav-Final

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 90

Eğitim Bilimleri

: 10

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yazılı iletişimin özellikleri, yazılı anlatımla ilgili temel kavramlar		
2	Konuyu sınırlandırma Konu, bakış açısı, ana fikir		
3	Paragrafın özellikleri		
4	Giriş, gelişme ve sonuç paragrafları		
5	Yazılı anlatımda planlama		
6	Öğretici anlatım tarzı		
7	Duygularıcı anlatım tarzı		
8	Bilimsel anlatım tarzı		
9	Tartışmacı anlatım tarzı		
10	Bilgilendirici türler Makale, fıkra, deneme,		
11	Duygularıcı türler Şiir, roman, hikâye		
12	İşlevsel türler Dilekçe, mektup, ilan, reklâm, haber		
13	Yazım kuralları ve noktalama işaretleri		
14	Dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk dilinin ve bu dille yaratılmış edebiyat eserlerini özelliklerini edinme ve bu özellikleri yapılacak çalışmalara aktarma
Ö02	Türkçenin dil olarak yapısını ve genel özelliklerini öğrenme ve dili kullanırken bunları davranış haline dönüştürme
Ö03	Dilin ve edebiyatın eğitim öğretimde malzeme olarak kullanılmasını öğrenme ve bunlarla ilgili uygulamalar yapma.
Ö04	Yazılı anlatımında Türkçeyi kurallarına uygun bir şekilde kullanma.
Ö05	Duygu, düşünce ve izlenimlerini yazılı olarak ifade etme.
Ö06	Farklı türlerde planlı yazılar oluşturma
Ö07	Yazım kurallarını kavrayarak uygulama
Ö08	Bir metindeki yazım yanlışlarını bularak düzeltme.
Ö09	Farklı türde yazılmış yazıların özelliklerini bilme
Ö10	Türkçenin yazılı anlatım alanlarında nasıl kullanıldığını öğrenme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.

P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.



Dicle Üniversitesi

SEZAI KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

YBD101		İNGİLİZCE I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	YBD101	İNGİLİZCE I	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Derse katılan tüm öğrencilere kariyerleri boyunca ihtiyaç duyacakları iletişim becerileri ve akademik hayatlarında kullanacakları İngilizce dili ile ilgili olarak beceri edindirmek ve İngilizce diline karşı motivasyon artırıcı olumlu bir algı kazandırmaya yardımcı olmak.

Dersin İçeriği:

Alfabe, aitlik sıfatları, sıra sayıları, noktalama, şimdiki zaman, bilgi soru kalıpları, sıklık zarfları, bağlaçlar, geniş zaman, günler ve aylar, kelime çalışmaları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğretim Görevlisi Nigah BAYSAL

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Solutions in English Grammar
Kaynakları	:	Solutions in English Grammar, Turkish English Dictionary, Multilingual yayınları, 2017
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	Arasınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	50	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Alfabe, aitlik sıfatları, tekil-çoğul isimler		Ders kitabı
2	Kişi zamirleri		Ders kitabı
3	Aitlik sıfatları, sıralama sayıları		Ders kitabı
4	Tekil ve çoğul isimler		Ders kitabı
5	Bilgi soruları		Ders kitabı
6	Geniş zaman, bağlaçlar		Ders kitabı
7	Geniş zaman, 'to be' fiili		Ders kitabı
8	Ara Sınav		
9	Nesne zamirleri		Ders kitabı
10	Edatlar 'in, on, at'		Ders kitabı
11	Şimdiki Zaman		Ders kitabı
12	-Abilmek kipi , aylar ve günler		Ders kitabı
13	Rica cümleleri		Ders kitabı
14	Sıfatlar		Ders kitabı
15	Sıfatlarda karşılaştırma		Ders kitabı
16	Yıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler hedef dile karşı olumlu bir tavır edinir.
Ö02	Akademik yaşam ve günlük dilde iletişim için gerekli becerileri edinir.
Ö03	Temel bildirileri kavrar.
Ö04	Kısa, günlük metinleri kavrar.
Ö05	Günlük, basit iletişimi sağlayabilir.
Ö06	Fazla uzun olmayan, basit mesajlar yazabilir.
Ö07	Temel düzeyde iletişim kurabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretilmesiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşüncenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	8	2	16
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	1	1	1	5	5	3	3	3	3	5	3



Dicle Üniversitesi

SEZAI KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

YBD102	İNGİLİZCE II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	YBD102	İNGİLİZCE II		2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Temel düzeyde edinilen becerileri geliştirmek ve dil becerilerini zenginleştirmek.

Dersin İçeriği:

Öğrencilerin lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları İngilizce'ye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğretim Görevlisi Nigah BAYSAL

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Solutions in English Grammar, Okuma Metinleri
Kaynakları	:	Le Maistre S. ,et al. (2011), Language to Go, Pearson, Malaysia.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	Arasınav-Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	50	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Geniş Zaman-Şimdiki Zaman		Ders kitabı
2	Gelecek Zaman 'will'		Ders kitabı
3	Gelecek Zaman 'will' / 'be going to'		Ders kitabı
4	Geçmiş Zaman (Düzenli Fiiller)		Ders kitabı
5	Geçmiş Zaman (Düzensiz Fiiller)		Ders kitabı
6	Sayılabilen, sayılamayan isimler / a, an, some, any		Ders kitabı
7	Zorunluluk / Gereklilik 'have to' / 'must'		Ders kitabı
8	Ara Sınav		
9	Şartlı Cümlecikler 1		Ders kitabı
10	Bağlantı kelimeleri: Because, So, But, Although		Ders kitabı
11	Zaman Edatları: in, on, at		Ders kitabı
12	Comparatives and Superlatives		Ders kitabı
13	İzin ve rica ifadeleri		Ders kitabı
14	Tavsiye ifadesi: should, Öneri yapma		Ders kitabı
15	Genel tekrar		
16	Yıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Cümleleri anlar ve bağlantı kurabilir
Ö02	Dilbilgisi düzeyini artırır.
Ö03	Temel düzeyde metin okumaları yapabilir ve çıkarımlarda bulunabilir.
Ö04	Okuma becerisini artırarak günlük gazeteleri ve dergileri takip edebilir.
Ö05	İngilizce konuşulan ortamlarda kendini basit bir şekilde ifade edebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşüncenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	8	2	16
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			88
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	4	4	5	4	2	5	5

I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

CAŞTEĞİN TURGUNBAYER

PROFESÖR



E-Posta Adresi : c.turgunbayer@dicle.edu.tr
Telefon (İş) : 4122488571-
Telefon (Cep) : 5076628003
Adres : Dicle Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Amfiler Binası
1. kat

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1997 20/Eylül/2002	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (DR)/ Tez adı: Kırgız Türkçesindeki sıfat-fiil ekleri (şekil-anlam-işlev ve Türkiye Türkçesi ile karşılaştırma) (2002) Tez Danışmanı:(ŞÜKRÜ HALUK AKALIN)
Yüksek Lisans 1994 20/Eylül/1996	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Er Töştük Destanında bildirme kipleri çekimleri (1996) Tez Danışmanı:(ŞÜKRÜ HALUK AKALIN)
Lisans 1988 1/Haziran/1993	Biskek Sosyal Bilimler Üniversitesi/Rus Dili Edebiyatı Bölümü

Akademik Görevler

PROFESÖR 09.02.2024	DICLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/KUZEY-BATI (KIPÇAK) TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI
DOÇENT 2019	DICLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2006-2019	DICLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 1999-2002	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (DR)

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans
2016

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

7. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2015). Kırgız Türkçesinde Yeni Üç Sıfat fiil Eki. GAZİ TÜRKİYAT(17), 13-20. (Yayın No: 1864047)
8. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2014). Kırgız Türkçesinde Fiilin Klınış Özelliklerine Göre Geniş ve Geçmiş Zaman Eklerinin Görünüş Değişimleri. TÜRK BİLİG dergisi(27), 59-68. (Yayın No: 1863494)
9. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2013). KIRGIZISTAN VE KIRGIZLAR İLE İLGİLİ TÜRK. International Language, Literature and Folklore Researchers Journal, 1(1), 2852, Doi: 10.12992/TURUK21 (Yayın No: 898021)
10. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2007). Türk Dünyası Destanlarında Ortak Motifleri Üzerine. Türk Dünyası dergisi(24), 93 (Yayın No: 896740)
11. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2000). Kırgız Türkçesindeki GAn GOn İsim Fiil Ekinin işlevleri ve Türkiye Türkçesindeki Karşılıkları Türk Dünyası TDK. TÜRK DÜNYASI DİL VE EDEBİYAT DERGİSİ(9), 271 (Yayın No: 897193)
12. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (1999). a turur Şimdiki ve p turur Geçmiş Zaman Eklerinin Yapısı Üzerine Türk Dünyası Dergisi TDK. TÜRK DÜNYASI DİL VE EDEBİYAT DERGİSİ(8), 497 (Yayın No: 897245)
13. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (1998). Kırgızlarda Nevruz Bayramı Türk Kültürü Dergisi. Türk Kültürü Araştırma Dergisi(419), 167-170. (Yayın No: 897315)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2017). Kırgız Türkçesinde Yeni Fark Edilen Bir Kip: Âdet İfadeli Geniş Zaman Kipi. 8.Uluslararası Türk Dili Kurultayı (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3767871)
2. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2016). Kırgız Türkçesinde Geniş Zamanı Bildirme Kipliğinin İfade Edilmesinin Sentetik ve Analitik Biçimleri. IV International Congress of Turkology, Turkic Peoples Through the Ages and Lands, 431-443. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2879662)
3. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2016). KIRGIZ TÜRKÇESİNDEKİ Ş İSİM FİİL EKİNİN BİLİNMEYEN İŞLEV VE ANLAMLARI. 4. Uluslararası Türk Şöleni Türk Kültürü Sempozyumu, 109-119. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2954341)
4. AKALIN ŞÜKRÜ HALUK, TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2015). Türkçenin Söz Varlığındaki Ödünleme Sözlerin Yerleştirilmesi Üzerine. The Preservation and Development of Languages and Cultures in a Multicultural and Multi-Confessional Society: International Experience and Modern Technologies, 1, 7-12. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1842852)
5. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2013). Türkiyedeki Kırgızistan ve Kırgız Kültürü ile İlgili Akademik Çalışmalara ve Tanıtım Faaliyetlerine Genel Bir Bakış. I.Uluslararası Geçmişten Günümüze Kırgız-Türk İlişkileri Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3768646)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. KIRGIZ TÜRKÇESİ SEVGİ KAVRAM ALANININ BİLİŞSEL AÇIDAN İNCELENMESİ (2023)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Paradigma Akademik Yayınevi, Editör:İnan Keser, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 106, ISBN:ISBN: 978-625-6822-16-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8449315)
2. Kırgız Türkçesindeki İsim fiil Ekleri Biçim İşlev Anlam ve Türkiye Türkçesiyle Karşılaştırma (2016)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Sonçağ Yayınları, Editör:Kıyal KAMCHYBEKOVA, Ali TAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 105, ISBN:978-605-9190-36-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 2595888)
3. Kâşgarlı Mahmud ve Divanü Lugati t Türk (2010)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Türk Dil Kurumu yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 160, ISBN:978-975-16-2270-9, Rusça(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 21541)
4. Tatarcada Birleşik Kelime Teşekkülü (2010)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Türk Dil Kurumu yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 154, ISBN:978-975-16-2308-9, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 21380)
5. Şor Destanı İncelemeleri (2007)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Türk Dil Kurumu yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 205, ISBN:978-975-16-1981-5, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 21377)
6. Kırgız Destanı II (2007)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Türk Dil Kurumu yayınları, Sayfa Sayısı 302, ISBN:978-975-16-1935-8, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 21542)
7. Kırgız Türkçesinde Sıfat fiil Ekleri (2004)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Türk Dil Kurumu yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 408, ISBN:975-16-1719-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 21378)
8. Teleütçe Ağız Sözlüğü (2000)., Şükrü Haluk AKALIN, Caşteğın Turgunbayer, Türk Dil Kurumu yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 133, ISBN:2880000109754, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 21379)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler: C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. TÜRK DÜNYASI ŞİİR ANTOLOJİSİ
KIRGIZ ŞİİRİ, Bölüm adı:(Moldo Niyaz Emazar Uulu) (2023)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Türk Dil Kurumu Yayınları, Editör:Hülya Ksapoğlu Çengel, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 262, ISBN:ISBN 978-975-17-5659-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8725487)
2. TÜRK DÜNYASI ŞİİR ANTOLOJİSİ
KIRGIZ ŞİİRİ, Bölüm adı:(Moldo Kılıç) (2023)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Türk Dili Kurumu Yayınları, Editör:Hülya Ksapoğlu Çengel, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 262, ISBN:ISBN 978-975-17-5659-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8725503)
3. TÜRK DÜNYASI ŞİİR ANTOLOJİSİ
KIRGIZ ŞİİRİ, Bölüm adı:(Mukay Elebayev) (2023)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Türk Dili Kurumu Yayınları, Editör:Hülya KASAPOĞLU ÇENGEL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 262, ISBN:978-975-17-5659-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8725573)
4. TÜRK DÜNYASI ŞİİR ANTOLOJİSİ
KIRGIZ ŞİİRİ, Bölüm adı:(Sayakbay Karalayev) (2023)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Türk Dil Kurumu Yayınları, Editör:Hülya Ksapoğlu Çengel, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 262, ISBN:978-975-17-5659-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8725555)
5. TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ ÜZERİNE İNCELEMELER, Bölüm adı:(ESKİ TÜRKÇEDEKİ TEG- FİİLİNİN TEMEL VE RADYAL ANLAMLARININ BİLİŞSEL ÖZELLİKLERİ) (2023)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Astana Yayınları, Editör:Gülnisa AYNAKUL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 8, ISBN:978-625-6501-52-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8725387)
6. TÜRK DÜNYASI ŞİİR ANTOLOJİSİ
KIRGIZ ŞİİRİ, Bölüm adı:(Coomart Bökönbayev) (2023)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Türk Dil Kurumu Yayınları, Editör:Hülya KASAPOĞLU ÇENGEL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 262, ISBN:978-975-17-5659-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8725593)
7. Türklük Bilimi Araştırmaları Şükrü Halûk Akalın Armağanı, Bölüm adı:(Gramatik Oksimoron Örneği olarak Türkçe -Aslca Kırgızca -GXR ekleri) (2022)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, İSİ HASAN, Akçağ, Editör:Dilek Yalçın Çelik, Emine Yılmaz, Samet Kumanlı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 725, ISBN:9786053427254, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8114544)
8. Türkiye Dışındaki Türk Dünyası Türkologları, Dilciler, 2.cilt, Bölüm adı:(Kalkabay Sartbayev) (2019)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Akçağ, Editör:Prof.Dr.Ahmet Buran, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1279, ISBN:9786053425038, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5826285)
9. Suların Sırnını Ödünçleyen Adam Cengiz Aytmatova Armağanı, Bölüm adı:(Dişi Kurdun Rüyaları Romanındaki Stalin Rejiminin Mezalimine Dair Semboller) (2018)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Selçuk Üniversitesis Türkiyat Araştırmaları Yayınları, Editör:Hasan Bahar, Shurubu Kayhan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 574, ISBN:978-975-448-229-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8449309)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2010). Türkiye Türkçesindeki Yeterlik Fiilinin İşlevleri ve Kırgız Türkçesindeki Karşılıkları. TÜRKBİLİG dergisi(20), 60-66. (Kontrol No: 897851)
2. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2008). Kırgız Türkçesindeki Bol Fiilinin İşlevleri ve Türkiye Türkçesindeki Karşılıkları. TÜRKBİLİG dergisi(15), 126-135. (Kontrol No: 897812)
3. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (1998). Er Töştük Destanında Bildirme Kipleri Çekimleri Sosyal Bilimler Dergisi Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi(5), 145 (Kontrol No: 897348)
4. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (1997). Er Töştük Destanı ve Saltuk Namedeki Bir Olay Motifi Üzerine . Türk Lehçeleri ve Edebiyatı dergisi(12), 50 (Kontrol No: 897360)

Editörlük

1. Coodarbeşim Destanı, Kitap, Editör, Türk Dil Kurumu Yayınları, 01.03.2017-01.03.2017
2. Güney Sibirya Altay Türkçesi Ağzıları, Kitap, Editör, Türk Dil Kurumu Yayınları, 01.11.2015

Üniversite Dışı Deneyim

2005-2006 **Mersin Şubesi Müdürü** Seyhan Tercümanlık Bürosu, Rusça, İngilizce, Almanca, Kırgızca sunulan her türlü sözlü ve yazılı tercüme hizmetleri, (Ticari (Özel))

1. İSİ HASAN, (2016). Yapı ve tür bakımından oksimoron (Modern Türk şiiri örnekleri bağlamında dil incelemesi), Dicle Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edeyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Sayfa Sayfa Türkçenin Gücü, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı:ÖZAKDAĞ NADEJDA,Araştırmacı:TURGUNBAYER CAŞTEĞİN,Araştırmacı:TAHIROĞLU BEKİR TAHİR,Yürütücü:AKALIN ŞÜKRÜ HALUK,Araştırmacı:YALÇIN ÇELİK SİDDİKA DİLEK,Araştırmacı:TAN ALİ, , 01/09/2017 - 31/12/2017 (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkanı	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI PR.
01.05.2007	

Ödüller

1. Teşekkür Belgesi, TÜRK DİL KURUMU, 2010
2. Akademik Performans Başarı Ödülü, DİCLE ÜNİVERSİTESİ, 2008

Dersler *

Öğretim Dili Ders Saati

2023-2024

Lisans

RUSÇA II	Türkçe	3
ESKİ TÜRKÇE II	Türkçe	3
RUSÇA I	Türkçe	3
GAGAVUZ TÜRKÇESİ I	Türkçe	3
RUSÇA IV	Türkçe	3
GAGAVUZ TÜRKÇESİ II	Türkçe	3
ESKİ TÜRKÇE I	Türkçe	3
RUSÇA III	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2022). To the anniversary of prominent Turkish turkologist Şükrü Halûk Akalın. Russian Turkology, 118-128., Doi: 10.37892/2079-9160-2022-3-4-12 (Yayın No: 8376521)
2. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, İSİ HASAN (2021). KISRAK SÜTÜNDEN ŞARABA ESKİ TÜRK KÜLTÜRÜNDE süçig KELİMESİ ÜZERİNE DEĞERLENDİRMELER Yıl 2021., Türkbilig, 2021(42), 79-94. (Yayın No: 7433248)
3. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN,BARLAS SÜLEYMAN (2020). KÜLTEĞİN YAZITI'NDAKİ BÉR-TASVİR FİİLİNİN BİR ANLAMI ÜZERİNE. Türk Dünyası Dergisi, 1(49), 21-33., Doi: DOI: 10.24155/tdk.2020.126 (Yayın No: 6126325)
4. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2019). Kırgız Kültüründe Kut Kavramının Özellikleri Features of the Concept of "Kut" in Kirghiz Culture ss. 245-258. Türk Dünyası Dil ve Edeyat Dergisi, 1(47), 245-258., Doi: 10.24155/tdk.2019.105 (Yayın No: 5001163)
5. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN,İSİ HASAN (2018). Türkiye Türkçesinde Gramatik Oksimoron. Dede Korkut, 7(17), 56-72., Doi: 1025068 (Yayın No: 4578128)
6. AKALIN ŞÜKRÜ HALUK,TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2016). Neologizmi i Novie Slova v TuretskomYazıke 21 veka XXI yüzyılın Türkçesinde Yeni Öge ve Yeni sözcükler. Russian Turkology(2(13)), 13-23. (Yayın No: 2879657)

Sertifika

580665 Eğitimci Eğitimi, Eğitim Süreçleri ve Teknikleri, Sakarya Üniversitesi Uzaktan eğitim , Sertifika, 05.02.2023 -09.03.2023 (Ulusal)

ABDULSAMET ÖZMEN

DOÇENT

E-Posta Adresi : asametozmen@gmail.com
Telefon (İş) : 4122411000-8357
Telefon (Cep) : 5052862519
Adres : D. Ü. İ.İ.B.F. E blok kat 1.

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2009 28/Eylül/2015	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (DR)/ Tez adı: Nâbî'xxnin Siyer-i Veysi'xxye yazdığı zeyiller(İnceleme-metin) (2015) Tez Danışmanı:(İdris KADIOĞLU)
Yüksek Lisans 2007 7/Temmuz/2009	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Meşhûrî Divanı (inceleme-karşılaştırmalı metin) (2009) Tez Danışmanı:(KAZIM YOLDAŞ)
Lisans 2001 2/Temmuz/2005	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR./

Akademik Görevler

DOÇENT 2020	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/GÜNEY-BATI (OĞUZ) TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2015	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2011-2015	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans
2019

1. AKGEDİK ÜMRAN, (2019). Süleymaniye Kütüphanesinde bir İlahîler Mecmûası (İnceleme-metin), Dicle Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Osmanlıcayla Tarihe Yolculuk: Osmanlı Türkçesi ile Yazılmış Tarihi ve Edebi Metinleri Akademik Düzeyde Okuma ve Yazma Eğitimi, Diğer (Ulusal), Yönetici:SERDAL KARA, Yönetici:REMZİ AVCI, Eğitimci:ABDULSAMET ÖZMEN, Yürütücü:ADNAN OKTAY, Eğitimci:İDRİS KADIOĞLU, Eğitimci:EKREM AKMAN, Eğitimci:CEMAL ÜLKE, Eğitimci:TALİP ÇUKURLU, Yardımcı Personel:MENEKŞE BALİBEY, Yardımcı Personel:HATİCE UZUNKAYA, Yardımcı Personel:ABDULSAMET TEKİN, Eğitimci:MUSTAFA ÖZTÜRK, , 14/09/2022 - 08/06/2023 (ULUSAL)
2. «Osmanlıcayla Tarihe Yolculuk: Osmanlı Türkçesi ile Yazılmış Tarihi ve Edebi Metinleri Akademik Düzeyde Okuma ve Yazma Eğitimi», TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci:REMZİ AVCI, Eğitimci:EKREM AKMAN, Eğitimci:ABDULSAMET ÖZMEN, Eğitimci:TALİP ÇUKURLU, Eğitimci:CEMAL ÜLKE, Yürütücü:ADNAN OKTAY, , 02/05/2023 - 07/05/2023 (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 2021	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/GÜNEY-BATI (OĞUZ) TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI
Anabilim Dalı Başkanı 2021	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI (YL) (TEZLİ)
Bölüm Başkanı 2016-2016	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/GÜNEY-BATI (OĞUZ) TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÖZMEN ABDULSAMET (2022). HÂB-NÂME-İ RÂSİM HİKMET ADLI ESERDE YER ALAN KERBELA HADİSESİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME. Külliyyat Osmanlı Araştırmaları Dergisi(17), 179-192., Doi: 10.51592/kulliyat.1134438 (Yayın No: 7776967)
2. ÖZMEN ABDULSAMET (2020). BAĞDATLI RÜHİ DİVÂNİ'xxNDA EHL-İ BEYT SEVGİSİ. Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi (TEKE), 9(1), 80-93., Doi: <http://dx.doi.org/10.7884/teke.4691> (Yayın No: 6179077)
3. ÖZMEN ABDULSAMET (2020). MEÂLİMÜ'L-YAKİN Fİ SİRETİ SEYYİDİ'L-MÜRSELİN'İN MUHTEVASI ÜZERİNE. Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature (LİTTERATURCA), 6(1), 71-91., Doi: 10.20322/littera.67027 (Yayın No: 6044944)
4. ÖZMEN ABDULSAMET (2019). HOCA-ZÂDE MUHAMMED RÂSİM HİKMET TARAFINDAN KALEME ALINAN KIYAFETNÂME ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME. DİVAN EDEBİYATI ARAŞTIRMALARI DERGİSİ(23), 775-806., Doi: 0000-0002-2714-2653 (Yayın No: 5773460)
5. ÖZMEN ABDULSAMET (2019). TÜRK EDEBİYATINDA TELİF EDİLEN ZAFER-NÂME ÖRNEKLERİNDEN ZAFER-NÂME-İ CENÂB-İ HÂNİ. Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature (LİTTERATURCA), 5(4), 710-741., Doi: 10.20322/littera.615644 (Yayın No: 5776334)
6. ÖZMEN ABDULSAMET (2017). ZA'İF'DEN AHLÂKİ ÖGÜTLER. Asos Journal(57), 591-607. (Yayın No: 3824332)
7. ÇETİN ÖNER, ÜZEN NEŞE, TEMİZ MEFHAR GÜLTEKİN (2015). Effect of N fertigation Frequency on the Lint Yield Chlorophyll and Photosynthesis Rate of Cotton. Journal of Agricultural Science Technology, 17(4), 909-920. (Yayın No: 1863405)
8. ÖZMEN ABDULSAMET (2015). Nâbî nin Siyer i Veysî ye Yazdığı Zeyillerde Yer Alan Türkçe Manzumeler ve Bu Manzumelerin Dil İçi Çevirileri. AKADEMİK SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ(10), 535-563. (Yayın No: 2156050)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÖZMEN ABDULSAMET (2020). MEŞHUR ŞÂİR/NÂSİR/MÜTERCİM BÂKÎ'NİN ÜSLÛBUYLA HAZRET-İ PEYGAMBER'İN MÜEZZİN, HATİP, ŞÂİR VE HİZMETÇİLERİ HAKKINDA BAZİ DEĞERLENDİRMELER. ATLAS INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES 5., 91-95. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6088940)
2. ÖZMEN ABDULSAMET (2019). KLASİK TÜRK EDEBİYATI ESERLERİNDEN DELİLÜ'L-İBÂD. II. ULUSLARARASI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BİLGİ ŞÖLENİ, 392-409., Doi: 0000-0002-2714-2653 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5776777)
3. ÖZMEN ABDULSAMET (2019). KASİDEDE DEĞİŞEN MUHTEVÂ: ALÎ EMİRİNİN SANAYİ REDİFLİ KASİDESİ. II. ULUSLARARASI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BİLGİ ŞÖLENİ, 346-351., Doi: 0000-0002-2714-2653 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5776984)

KIYAL KAMCHYBEKOVA ABDİRİM

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : kiyal.kamchybekova@dicle.edu.tr
Telefon (İş) : 4122488275-
Telefon (Cep) : 5360564638
Adres : Dicle Üniversitesi, Edebiyat Fak.Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları

Öğrenim Bilgisi

Bütünleşik Doktora ANKARA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI (YL) (TEZLİ)/
2002
1/2010 Tez adı: Kırgız Türkçesinde duyu filleri (2010) Tez Danışmanı:(UFUK TAVKUL)

Lisans Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesi/Kırgız Dili ve Edebiyatı Eğitimi / Türkoloji
1992
1/1997

Akademik Görevler

YARDIMCI DOÇENT DICLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
2011

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Türkiye Türkçesi Ve Kırgız Türkçesi Ortak Kelime Hazinesi Ekseninde Ortak Kelime Sözlüğü Oluşturma, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KIYAL KAMCHYBEKOVA ABDİRİM, Araştırmacı:ABDÜLMUKADDES KUTLU, , 08/11/2019 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
2. TDK "Türk Dünyası Destanlarının Tespiti, Türkiye Türkçesine Aktarılması ve Yayımlanması Projesi": Kırgız Destanları 11: "Kurmanbek"; Destanı, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Uzman:KIYAL KAMCHYBEKOVA ABDİRİM, , 05/05/2007 - 10/10/2008 (ULUSAL)
3. TDK "Türk Dünyası Destanlarının Tespiti, Türkiye Türkçesine Aktarılması ve Yayımlanması Projesi" Kırgız Destanları 12: "Seyitbek" , Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Uzman:KIYAL KAMCHYBEKOVA ABDİRİM, , 05/05/2007 - 10/10/2008 (ULUSAL)

İdari Görevler

Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörü DICLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/KUZEY-BATI (KIPÇAK) TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI
2014

Farabi Koordinatörü DICLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
2014

Anabilim Dalı Başkanı 2012	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/GÜNEY-DOĞU (KARLUK) TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI
Bölüm Başkan Yardımcısı 2012	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
Erasmus Koordinatörü 2014-2018	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL (2017). KIRGIZ TÜRKÇESİNDE KARA- DUYU FİİLİANLAMSAL ÖZELLİKLERİ VE KAVRAM ALANI ÜZERİNE. TÜRK DÜNYASI, Dil ve Edebiyat Dergisi/TURKISH WORLD, Journal of Language and Literature, 43(43), 9-24., Doi: 10.24155/tdk.2017.0 (Yayın No: 3826102)
2. KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL (2013). Kırgız Türkçesinde Tat Alma Duyu Fiilleri Sözcüksel Anlambilimi Açısından Bir Deneme. Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi(35), 9-22. (Yayın No: 2553212)
3. KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL (2011). Kırgız Türkçesinde Duyu Fiilleri. Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, 2(3), 87-102. (Yayın No: 981238)
4. KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL (2011). Duyu Fiillerinin Anlamsal Özellikleri Üzerine. Modern Türklük Araştırmaları Dergisi, 8(2), 22-35. (Yayın No: 981237)
5. KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL (2008). Sovyet Dönemi Kırgız Türkçesinde Dil Planlaması. Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi(26) (Yayın No: 982538)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL (2012). Sovyet Dil Politikası ve Günümüze Etkileri. The Second International Symposium of Türkology, 10-20. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7672194)
2. KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL (2014). Uzak Yol romanında Yansıyan Tarih İzleri. II.Uluslararası Türkiyat Sempozyumu: I.Dünya Savaşının Türk Edebiyatındaki Yansımaları (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7672126)
3. KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL (2019). Kırgız Dili Politikası Ekseninde Yürütülen Faaliyetler ve Yaşanan Sorunlar. SADAB 5th International Social Research and Behavioral Sciences Symposium, 1, 66 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7672005)
4. KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL (2019). Dil Planlaması Kapsamında Medya Planlamaları ve Süreçleri. SADAB 4rd International Social Research and Behavioral Sciences Symposium, 1, 135 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7671995)
5. KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL (2018). Kırgız Dilinin Devlet Dili Statüsü Ve Yaşanan Sorunlar. International Cental Asia Symposium (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7672201)
6. KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL (2017). DİL PLANLAMASI EKSENİNDE MEDYA. 1.Uluslararası El-Ruha Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3827640)
7. KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL (2017). Kırgız Türkçesinde Dokunma Duyu Fiilleri ve Anlamsal Özellikleri. 1.Uluslararası El-Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, 108 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3827518)
8. KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL (2017). KIRGIZ TÜRKÇESİNDE "BOZ ÜY" KELİME HAZİNESİ ÜZERİNE. ALTAY TOPLULUKLARI SEMPOZYUMU/ ALTAY COMMUNITIES SYMPOSIUM, 50 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3827242)
9. KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL (2016). Kırgız Türkçesinde Anlamca Kaynaşmış Birleşik Görme Duyu Fiilleri. IV.International Congress of Turkology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2963599)
10. KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL (2016). Türk Dünyasında Karşılıklı Anlaşılabilirlik Meseleleri Üzerine. 4.Uluslararası Türk Şöleni: Türk Kültürü Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2963626)
11. KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL (2016). DUYU FİİLLERİNDE KARŞIT ANLAMLILIK İLİŞKİLERİ KIRGIZ TÜRKÇESİ ÖRNEĞİNDE. XI.Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2963807)

12. KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL (2015). Dil Planlaması Ekseninde Ortak Türkçe Meseleleri Üzerine. Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil olarak Öğretimi Sempozyumu (Özet Bildiri/) (Yayın No: 2964258)
13. KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL (2014). Kırgız Türkçesinde kara- duyu fiili. II. Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7672128)
14. KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL (2013). İşitme Duyu Fiilleri. ", I. Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7672127)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. TÜRK DÜNYASI ÇALIŞMALARI, Bölüm adı:(Kırgız Türkçesinde İşitme Duyu Fiilleri) (2023), KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL, Paradigma Akademi Yayınları, Editör:AHUNDOVA, Sevinç (Editör) ESHENKULOVA, Kishimjan (Editör), Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 426, ISBN:978-625-6579-11-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8863060)
2. Türkiye Dışındaki Türk Dünyası Türkologları -Dilciler-, Bölüm adı:(Süyümkan Ömüralieva) (2019), KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL, Akçağ Yayınları, Editör:Prof.Dr. Ahmet Buran, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1279, ISBN:978-605-342-503-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7303931)
3. Tanrı Dağlarının Anadolu'daki İlk Profesör Kızı Gülzura Cumakunova, Bölüm adı:(Kırgız Edebiyatında 1916 Yılıın Trajedisi) (2018), KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL, Bengü Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 274, ISBN:978-605-9148-82-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7304019)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL (2007). Kırgız Türkçesi Açısından Sovyet Dil Politikası. YÜCE EREK TÜRK DÜNYASI AYLIK FIKİR KÜLTÜR ARAŞTIRMA DERGİSİ, 8(40), 32-35. (Kontrol No: 7672123)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL (2017). Geçmişten Günümüze Kırgızlar Ve Kırgız Türkçesi. "Geçmişten Günümüze Kırgızlar ve Kırgız Türkçesi" Konferansı (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 3980612)
2. KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL (2023). ТИЛ ПЛАНДОО ЖАНА АНЫН БАГЫТТАРЫ. ESSA III. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON FIGURES CONTRIBUTING TO THE TURKIC WORLD (A Tribute to Prof. Dr. Sulaiman KAIYPOV), 25-25. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8863252)

F. Sanat ve tasarım etkinlikleri :

1. Uluslararası, Bilim Kurulu Basın Açıklaması, 07.07.2017-09.07.2017, 3.TürkBirDev Kurultayı, İstanbul / Küçükçekmece, (No: 165332)

Diğer Yayınlar

1. KAMCHYBEKOVA ABDİRİM KIYAL (2016). Kırgız Edebiyatında 1916 yılının trajedisi. Koroğlu Aylık Dil, Kültür ve Edebiyat Dergisi(2), 73-81. (Uluslararası) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 2964660)

Editörlük

1. KutBilim Journal of Social Sciences and Arts (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Kutbilim, 08.06.2023-08.06.2023
2. KutBilim Journal of Social Sciences and Arts (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Kutbilim, 29.12.2023
3. KutBilim Journal of Social Sciences and Arts (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Kutbilim, 30.06.2022
4. KutBilim Journal of Social Sciences and Art (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Kutbilim, 27.12.2022
5. KutBilim Sosyal Bilimler ve Sanat Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Editör, KutBilim Journal of Social Sciences and Arts (Online), 20.01.2021
6. KutBilim Sosyal Bilimler ve Sanat Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Editör, KutBilim Sosyal Bilimler ve Sanat Dergisi (Online), 20.09.2021
7. 4th International Social Research and Behavioral Sciences Symposium Proceeding Book, Kitap, Editör, Journal of Social Research and Behavioral Sciences (Online), 20.01.2020
8. Kırgız Türkçesindeki İsim Fiil Ekleri, Kitap, Editör, Sonçağ yayınları

Üniversite Dışı Deneyim

1997-1998 **Kırgız Dili ve Edebiyatı öğretmeni** 76No'lu Lise, Kırgızistan MEB, öğretmenlik, (Kamu)

SÜLEYMAN BARLAS

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : suleyman.barlas@dicle.edu.tr
Telefon (İş) : 4122411000-
Telefon (Cep) : 5074666549
Adres : Dicle Üniversitesi, İİBF, Kat 1, Oda No: 103

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2016 23/Mayıs/2023	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ ANABİLİM DALI/ Tez adı: Kırgız Türkçesi ve Türkiye Türkçesinde sözcüklerin cinsiyetlere göre çağrışım alanları (2023) Tez Danışmanı:(Figen Güner Dilek)
Yüksek Lisans 2012 25/Aralık/2015	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/KUZEY-BATI TÜRK LEHÇELERİ ANABİLİM DALI/ Tez adı: Kırgız Türkçesinde istem (Valenz) (2015) Tez Danışmanı:(İbrahim Atabey)
Lisans 2006 23/Haziran/2011	KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRKOLOJİ BÖLÜMÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR./

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2018-2021	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI PR.
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2012-2018	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI PR.
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2011-2012	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2023-2024

Lisans

Türk Dil Bilimi

Türkçe

2

Orta Türkçe I

Türkçe

3

Kırgız Türkçesi II	Türkçe	3
Eski Anadolu Türkçesi	Türkçe	3
Orta Türkçe II	Türkçe	3
Türkiye Türkçesi II	Türkçe	3
Türk Dili Tarihi II	Türkçe	2
Türk Dil Bilimine Giriş	Türkçe	2
Türkiye Türkçesi I	Türkçe	3
Türkiye Türkçesi III	Türkçe	3
Türk Dili Tarihi I	Türkçe	2
Yüksek Lisans		
Dil Sosyolojisi	Türkçe	3
2022-2023		
Lisans		
Türk Dili Tarihi I	Türkçe	2
Türk Dili Tarihi II	Türkçe	2
Türk Dil Bilimi	Türkçe	2
Türk Dil Bilimine Giriş	Türkçe	2
Eski Türkçe II	Türkçe	3
Eski Türkçe I	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. BARLAS SÜLEYMAN (2022). Kırgızca ve Rusça Sözcük Çağrışımlarının Karşılaştırılması. RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi(30), 312-323., Doi: 10.29000/rumelide.1192523 (Yayın No: 8039488)
2. BARLAS SÜLEYMAN (2021). İNSAN VE KURT İLİŞKİSİNİN "BEYAZ DIŞ" VE "DİŞİ KURDUN RÜYALARINI" ADLI ESERLERDE EKOLEŞTİREL BAĞLAMDA KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ. International Journal Of Turkish Literature Culture Education, 3(10), 980-995., Doi: 10.7884/teke.5325 (Yayın No: 7192128)
3. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, BARLAS SÜLEYMAN (2020). KÜLTEĞİN YAZITI'NDAKİ BİR-TASVİR FİİLİNİN BİR ANLAMI ÜZERİNE. Türk Dünyası Dergisi, 1(49), 21-33., Doi: DOI: 10.24155/tdk.2020.126 (Yayın No: 6126325)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. BARLAS SÜLEYMAN (2017). Kırgız Destanlarında Halk Hekimliği Uygulamaları. Değişen Dünyada Türk Halklarının Geleneksel Kültürü (Tam Metin Bildiri/Sözü Sunum) (Yayın No: 6200454)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Dilbilim ve Klasik Edebiyat Araştırmaları, Bölüm adı:(Toplumdilbilim Tarihine Dil ve Cinsiyet Araştırmaları Açısından Bir Bakış) (2022)., BARLAS SÜLEYMAN, Sonçağ Akademi, Editör:Aktan Muhammed Felat, Eser İzzet, Kara Ahmet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 130, ISBN:978-605-0000-00-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8038844)

Editörlük

1. Sözcüklerin Algısal Etkisi: Sosyal Medya Örneği, Kitap, Editör, Sonçağ Akademi, 13.12.2022

BUKET BARAN

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : bukett.yalcin@gmail.com
Telefon (İő) : -
Telefon (Cep) : 5066335888
Adres : Dicle Üniversitesi, IIBF, Kat 1, Oda No: 102

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2015 1/Ocak/2019	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI (DR)/ Tez Danışmanı:(GÜLSÜM KİLLİ YILMAZ)
Yüksek Lisans 2012 6/Ağustos/2015	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Tuva Türkçesinde fiil söz yapımı Tez Danışmanı:(GÜLSÜM KİLLİ YILMAZ)
Lisans 2005 20/Haziran/2010	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/DİL VE TARİH COĞRAFYA FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI PR./

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2012	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI (YL) (TEZLİ) (35. Madde ile görevlendirilmiş)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2011	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2011	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2023-2024

Lisans

CTL 1410 KARŞILAŞTIRMALI TÜRK DİLBİLGİSİ	Türkçe	3
TDE 0306 ORTA TÜRKÇE (İÖ)	Türkçe	2

TDE 0306 ORTA TÜRKÇE	Türkçe	2
ÇTL 1316 YAŞAYAN TÜRK HALKLARI	Türkçe	3
ÇTL 1216 TÜRKİYE TÜRKÇESİ CÜMLE BİLGİSİ	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. BARAN BUKET (2023). Tuva Kültüründe Satranç ve Tuva Türkçesinde Satranç İle İlgili Söz Varlığı. MODERN TÜRK LÜK ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 20(1), 73-93., Doi: 10.58785/MTAD.20.2023.1.5 (Yayın No: 9030478)
2. BARAN BUKET (2022). INITIAL PHONEM /T-/ IN TUVAN TURKISH. Turkology, 111(3), 9-29., Doi: 10.47526/2022-3/2664-3162.01 (Yayın No: 9030476)
3. BARAN BUKET, YORULMAZ GAMZE (2022). Comparative Analysis of the Horse-Related Vocabulary in the Tatar and Tuvan Languages. TATARİCA(18), 7-27., Doi: 10.26907/2311-2042-222-18-1-7-27 (Yayın No: 7743205)
4. BARAN BUKET (2017). Nikolay Fedoroviç Katanov'un Tuva Türkleri ve Tuva Türkçesi Araştırmalarına Katkısı. Modern Türklük Araştırmaları, 14(4), 59-69., Doi: 10.1501/MTAD.14.2017.4.36 (Yayın No: 4262610)
5. BARAN BUKET (2017). TUVA TÜRKLERİNİN SOSYAL MEDYADAKİ DİL TERCİHLERİ. Turkish Studies, 12(34), 67-76. (Yayın No: 4282454)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. BARAN BUKET (2018). Tuva Türkçesinde Görülen +KILA-, +ŃAYIN-, +ÇA-, +Y-, +ŞAARAEkleri Üzerine. XIII. ULUSLARARASI BÜYÜK TÜRK DİLİ KURULTAYI (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9030485)
2. BARAN BUKET (2019). Saha Türkçesinin Ağız Sistemi. INCOL 2019 INTERNATIONAL LANGUAGES CONGRESS, 13-25. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6994350)
3. BARAN BUKET (2019). Tuva Türkçesinde Ana Türkçe Söz Başı /*y-/ Sesi. 17. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 493-502. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6994355)
4. BARAN BUKET (2017). İSİMDEN FİİL TÜRETEN {LA-} EKİNİN TUVA TÜRKÇESİNDEKİ İŞLEVLERİ. I. Uluslararası Türklerin Dünyası Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4282485)

HÜLYA ERGENE

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : hulyaergene90@gmail.com
Telefon (İş) : 4122488300-
Telefon (Cep) : 5535602017
Adres : DİCLE ÜNİ. EDEBİYAT FAKÜLTESİ ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ BÖLÜMÜ

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ (DR)
Yüksek Lisans 2013 14/Şubat/2018	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Tarama sözlüğü'nde yapım ekleri ve filimsiler (a-d) (2018) Tez Danışmanı:(SADETTİN ÖZÇELİK)
Lisans 2007 17/Haziran/2011	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI PR./

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 12.12.2012	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Dicle Üniversitesi'nin 50. Yıl Etkinlikleri Kapsamında Diyarbakır'ın Edebi ve Folklorik Değerleri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:MUHAMMED FELAT AKTAN, Araştırmacı:MEHMET CİHANGİR, Araştırmacı:MEHMET BÜKÜM, Araştırmacı:ELIF DURAN OTO, Araştırmacı:İZZET ESER, Araştırmacı:SERAP TANYILDIZ, Araştırmacı:HÜLYA ERGENE, , 09/03/2023 - 13/02/2024 (ULUSAL)

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ERGENE HÜLYA (2023). Tarama Sözlüğü Ekler Cildinde Geçmeyen Yapım Ekleri (A-D). Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi(13), 732-742. (Yayın No: 8969684)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ERGENE HÜLYA (2017). Bildirme Ekinin Cümleye Kattığı Anlamlar Üzerine. Uluslararası Genç Türkologlar Dil Sempozyumu ve Biz Aynı Hikayenin Çocuklarıyız Şenliği (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8394049)
2. ERGENE HÜLYA (2022). Türkçede Art Zamanlı Yöntemle h Ünsüzü Üzerine. VI. Uluslararası Türklerin Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 585-609. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8393999)
3. ERGENE HÜLYA (2022). Tarama Sözlüğü Üzerine Düzeltmeler. Ege 7. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 2258-2262. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8394007)
4. ERGENE HÜLYA (2024). Özbek Türkçesinde Ünlü Yuvarlaklaşmaları ve Bazı Örnekleri Üzerine. 19 Mayıs Yenilikçi Bilimsel Yaklaşımlar Kongresi, 261-262. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9029096)
5. ERGENE HÜLYA (2024). Özbek Türkçesinde Bazı Arapça ve Farsça Kelimelerde Görülen Ses Olayları. Bursa 2. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, 50-56. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8991149)
6. YALÇINKAYA HÜLYA (2013). CAHİT SITKI TARANCI NİN ŞİİRLERİNDE KONU TEMA SEÇİMİ ÜZERİNE MÜLAHAZALAR. 11. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 977250)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Diyarbakır Ağzı (2024)., ERGENE HÜLYA, Dün Bugün Yarın Yayınları, Editör:AKTAN MUHAMMED FELAT, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 106, ISBN:978-625-6769-92-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8976257)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. DİLBİLİM VE KLASİK EDEBİYAT ARAŞTIRMALARI, Bölüm adı:(KUTADGU BİLİĞ'DE A ÇAĞIRMA (HİTAP) EDATI VE ÖRNEKLERİ ÜZERİNE) (2022)., ERGENE HÜLYA, Sonçağ, Editör:AKTAN MUHAMMED FELAT, ESER İZZET, KARA AHMET, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 122, ISBN:978-625-6398-14-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8969691)

Editörlük

1. Dilbilim-Edebiyat Araştırmaları 1, Kitap, Editör, Dün Bugün Yarın Yayınları, 15.05.2024-15.05.2024

Sertifika

- 654417 Certificate of Achivement, In Recognition Of Her/His Valuable Time And Expertise Shared To This Organization As Moderator In The BURSA 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES Held in Bursa on May 10 - 12, 2024, Bursa, Sertifika, 12.05.2024 -12.05.2024 (Uluslararası)
- 654418 Eğiticinin Eğitimi, Eğitim Sertifikası, Konya, Sertifika, 07.06.2023 -07.06.2023 (Ulusal)

ŞENGÜL AYGÜMÜŞ

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : sengul.aygumus@dicle.edu.tr
Telefon (İő) : -
Telefon (Cep) : 5415079313
Adres : Ege Üniversitesi Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü 2. Kat
211 Numaralı Oda

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018 1/Ocak/2020	EGE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE LEHÇELERİ (DR) Tez adı: Kazak Türkçesinde art fiillerin dilbilgiselleşmesi (2023) Tez Danışmanı:(Zekı Kaymaz)
Yüksek Lisans 2016 9/Temmuz/2018	EGE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE LEHÇELERİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Kazak Türkçesinde emir kipinin yapı-işlev bakımından incelenmesi (2018) Tez Danışmanı:(ZEKİ KAYMAZ)
Lisans 2009 17/Haziran/2013	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2016-2021	EGE ÜNİVERSİTESİ/TÜRK DÜNYASI ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE LEHÇELERİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2015-2016	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/KUZEY-BATI (KIPÇAK) TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Türk Dünyasına Yolculuk, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ZEKİ KAYMAZ, Araştırmacı:ADEM BULUT, Araştırmacı:ŞENGÜL AYGÜMÜŞ, Araştırmacı:OĞUZ KISA, Araştırmacı:KÜBRA AKGÜN, , 01/04/2022 - 31/07/2021 (ULUSAL)
- Türk Dünyasından Sesler, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ŞENGÜL AYGÜMÜŞ, Yürütücü:ZEKİ KAYMAZ, , 01/04/2022 - 29/06/2022 (ULUSAL)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

- AYGÜMÜŞ ŞENGÜL (2020). ABAY KUNANBAY'IN KARA SÖZLER ESERİNDE ZORUNLULUK/GEREKLİLİK KİPLİĞİ İŐARETLEYİCİLERİ ÜZERİNE
. Doğumunun 175. Yılı Anısına Uluslararası Abay Kunanbayoğlu Sempozyumu, 1(1), 61-78. (Tam

Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7499427)

2. AYGÜMÜŞ ŞENGÜL (2021). ?????????? ????? ??? ?????????? ??? ????? ??? ????????????? / Türkiyedağı Qazaq Tili oquwıqtarı Jene Kazak Tili Grammatikası . «????? ??? - ??? ?????????» ??? ?????????? ??????-????????????? ??????/"Kazak Tili Elem Tınısında" attı Halıkaralık Ğilmi Edistemelik Seminar (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7451084)
3. AYGÜMÜŞ ŞENGÜL (2021). ??????'???? ?????????? ??? ?????? ?????????????? ?????? ?????????? Türkiye'deki Kazaklar ve Kazak Dernekleri Hakkında Araştırma. ?????????????? ?????????????? «????????? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????????? / Xalıqaralıq Konferentsiya"Tevelsiz Kazakstan" Elemdik Ğilmi Zertewler Kenistigi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7451165)
4. AYGÜMÜŞ ŞENGÜL (2021). ?????? ??? ?????? ?????????????? ?????????? ?????????????? ???- ?????????? ?????????????? ?????????????? / Türk Jene Kazak Tilderindegi kürdeli etistikterde qal- kömekşi etistiginin koldanıluwı. «????????? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????????? ??????????????» ??? ?????????????? ?????????????? / Tewels,z Kazakstan Elemdik Ğilmi Zertewler Kenistiginde" attı halıkaralık konferentsiya, 1(1), 13-19. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7451007)
5. AYGÜMÜŞ ŞENGÜL (2018). Kazak Türkçesi Emir Kipinde Kullanılan -GIn ve -Gİr Eki Üzerine. X. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 191-203. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5798273)
6. AYGÜMÜŞ ŞENGÜL (2017). Özbek türkçesi Atasözlerinde -sa Ekinin İşlevi. I. Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Öğrenci Sempozyumu (OTUDES) Bildiri Kitabı, 1, 311-317. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5798529)

Editörlük

1. I. Uluslararası Türk Dünyası Tarım ve Gıda Sempozyumu Bildiriler Kitabı, Kitap, Editör, Ege Üniversitesi Basımevi, 16.12.2019
2. I. Uluslararası Türk Dünyası Tarım ve Gıda Sempozyumu, Kitap, Editör, Ege Üniversitesi Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü, 30.12.2019

Üniversite Dışı Deneyim

2021-2021 Araştırmacı Al Farabi Kazak Milli Üniversitesi, Araştırma Görevlisi , (Yurtdışı Üniversite)

Araştırma

446315 Şengül Aygümüş, Kazakistan Cumhuriyeti Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesi Filoloji ve Dünya Dilleri Fakültesi Kazak Dil Bilimi Bölümünde araştırma ve incelemelerde bulunmak üzere, Kazakistan Cumhuriyeti - Almatı Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesi , Araştırma, 23.09.2021 -24.11.2021 (Uluslararası)

ÇİĞDEM YEĞİN

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : cigdem.yegin@hbv.edu.tr
Telefon (İş) : 2061907____-
Telefon (Cep) : 5438352588
Adres : Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi/Edebiyat Fakültesi 10/2D
425 no'xxlu oda/ Yenimahalle/ANKARA

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018 ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/GÜNEY-BATI TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI/

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2015 DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/GÜNEY-BATI (OĞUZ) TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI (Araştırma Görevlisi)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. YEĞİN ÇİĞDEM (2022). Jamila ERGESHAVA'nın Zülfizar isimli Kıssasının Gösterge bilimsel Analizi. 17. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı, 171-177. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9033363)
2. YEĞİN ÇİĞDEM (2024). ÇARI AŞIROV'UN "GÖREŞ" İSİMLİ ROMANINDA SOSYALİST GERÇEKÇİLİK. "Türk Dünyasına Genç Bakışı" Uluslararası Lisansüstü Öğrenci Sempozyumu- I (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9033395)
3. YEĞİN ÇİĞDEM (2024). JAMİLA ERGASHEVA'NIN ŞAM ŞAFAĞI CİVELERİ İSİMLİ ESERİNDE "KADIN". Uluslararası Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatlarının Güncel Sorunları Bilgi Şöleni-1 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9033383)
4. YEĞİN ÇİĞDEM (2017). Çarı Aşirov'ın Göreş Romanındaki Kadın Tipleri Üzerine Bir Değerlendirme. USOBAK (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4923139)

1.3 Donanım

Ölçüt 7.1.2'de belirtildiği şekilde, lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını açıklayınız.

Fakültemizde Lisans ve Lisansüstü programlarının altyapısı, program öğretim amaçları ve çıktılarını desteklemek üzere aşağıda özellikleri belirtilen derslikler ve bu dersliklerde bulunan demirbaşlar üniversite tarafından sağlanmıştır. Sınıflarımızın tümü bilgisayar ile sunu yapılmasına uygun projektörler ve perdelerle donatılmışlardır. Bölümümüzde ofis olarak kullanılan tüm odalar merkezî sistem klimayla desteklidir.

Kurumumuz donanım durumu Ölçüt 7'de detaylı olarak verilmiştir.

DEMİRBAŞIN CİNSİ	DERSLİKLER			
	D3	D5	D11	IKT103
Kapasite	72	50	50	75
Öğretmen Kürsüsü	1	1	1	1
Yazı Tahtası	1	1	1	1
Projeksiyon Cihazı	1	1	1	1
Projeksiyon Perdesi	1	1	1	1
Duvar Saati	1	1	1	1

Ek II Kurum Profili

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

Dicle Üniversitesi, 21280 Kampüs Sur / DİYARBAKIR
(0412) 241 10 15

Kurumun Türü

Devlet Üniversitesi

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Rektör: Prof.Dr. Kamuran Eronat

Rektör Yardımcıları: Prof. Dr. Aytaç Çoşkun

Prof. Dr. Mehmet Sıraç Özerdem

Prof. Dr. Velat Şen

Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Kamuran Eronat Rektör	
Prof. Dr. Özkan ADIGÜZEL Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Sabahattin Ertuğrul Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ramazan Sarıçiçek Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Şengül Kocaman Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. H. Musa BAĞCI İlahiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Sadık Yayla Veteriner Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Demet AYYAL Mimarlık Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Atilla Gencer DEVECİOĞLU Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Muzaffer DENLİ Ziraat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Mehmet Burak BULUTTEKİN Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Pelin KARATAY GÖĞÜL İktisadi ve İdari Bil. Fak. Dekanı	Prof. Dr. Mehmet BOĞA Eczacılık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Sezai ASUBAY Fen Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ahmet TARCAN İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İrfan YILDIZ Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Bahar BURTAN DOĞAN Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Vahap ÖZPOLAT Atatürk Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Zeynel Fuat TOPRAK Senatoca Seçilmiş Üye
Prof. Dr. M. Zülkif AKDAĞ Senatoca Seçilmiş Üye	Prof. Dr. Davut KARAASLAN Senatoca Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Mustafa Uğurlu ARSLAN Genel Sekreter V.(Raportör)	

Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Başlama Süresi: 18/05/2024 Bitiş Süresi 18/05/2026

Özgörev

Misyon

İnsani değerlere, kültüre, sanata ve doğaya duyarlı, sürekli iyileştirme odaklı katılımcı yönetim anlayışıyla Dicle Üniversitesi eğitim-öğretimde, bilimsel araştırmada ve sağlık hizmetlerinde sürükleyici köklü bir kurumdur.

Vizyon

Dicle Üniversitesi, yürüttüğü eğitim-öğretim faaliyetleriyle; gerçekleştirdiği bilimsel araştırma ve projelerle uluslararası düzeyde bilim ve değer üreten bir üniversite olarak dünyanın en iyi üniversiteleri arasında yer alacaktır.

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Programları değerlendirilen fakültenin adını ve iletişim adresi veriniz.

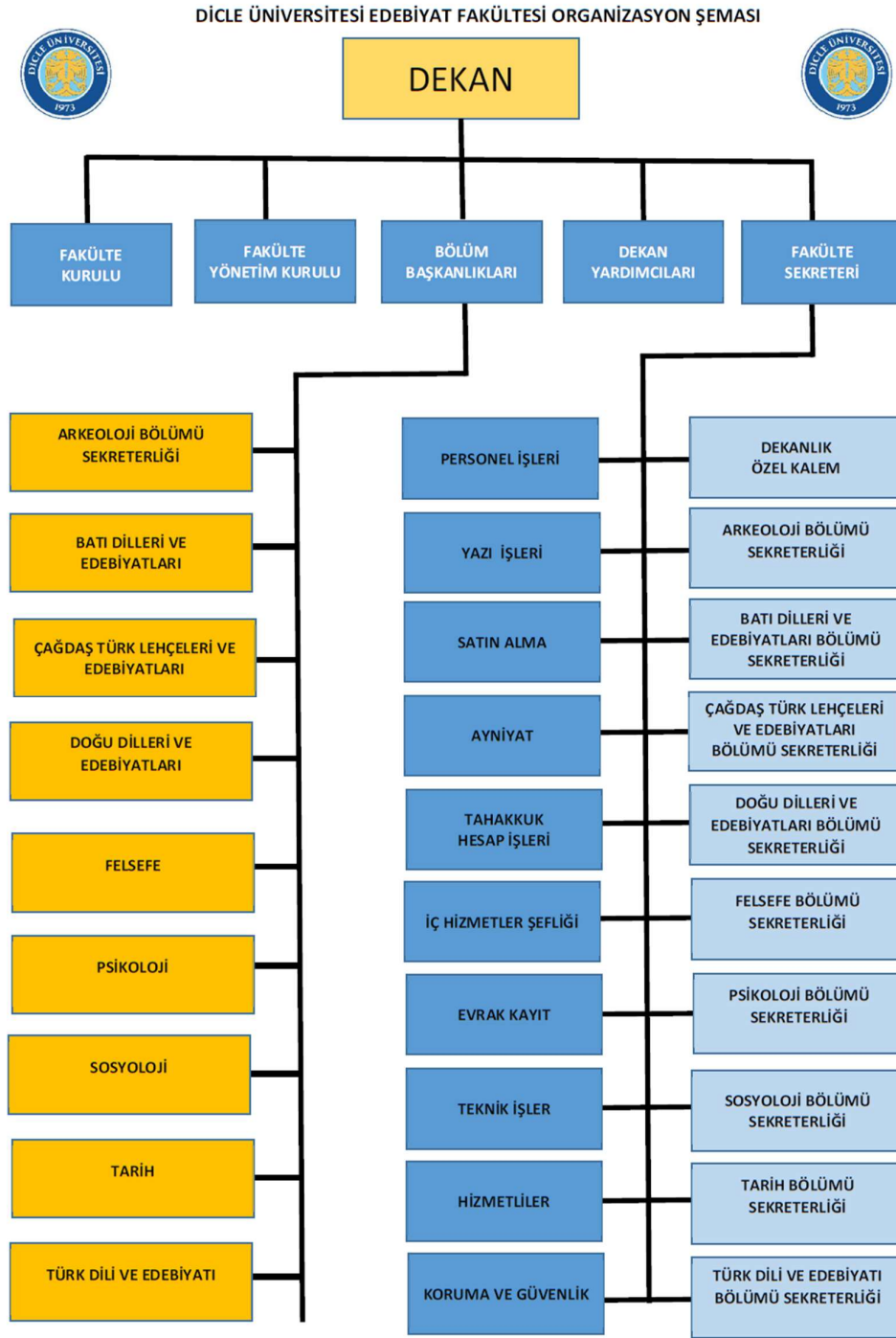
Dekanın, dekan yardımcılarının ve, varsa, dekan danışmanlarının adlarını ve görev dağılımını veriniz.

Bu belgenin Ek-II bölümünü hazırlayan kişinin adını ve görevini yazınız.

Fakültede yer alan bölümlerin ve bölüm başkanlarının adlarını veriniz.

Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Tablo II-1 Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin ünvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı gibi).

Tablo II-1 Organizasyon Şeması



Özgörev

Fakültenin (varsa) yayımlanmış özgörevini yazınız.

Edebiyat Fakültesi evrensel değerler ışığında eğitim-öğretim, araştırma-inceleme, proje ve alan çalışmaları yapan, ulusal kalkınmayı sağlamak amacıyla etkinlikler düzenleyen, toplumsal yaşamın çeşitli alanlarında görev alacak, eleştirel düşünebilen, sorgulayıcı, araştırmacı, değişime ve gelişime açık, üretken, yaratıcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren; bilim, sanat, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan bir fakülte olmayı görev edinmiştir.

Fakülteadaki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakülteadaki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-2'yi ve fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) kullanarak Tablo II-3'ü doldurunuz.

Tablo II.2 Fakülte'deki Lisans Programları¹

Programın Adı ²	Türü ³		Programın süresi	Program yöneticisinin ya da bölüm başkanının adı ve soyadı	Değerlendirme için başvuruda bulunmuş ⁴		Mevcut, ancak değerlendirme için başvurmamış ⁵	
	Normal Örgün Öğretim	İkinci Örgün Öğretim			Akreditasyonu		Akreditasyonu	
					Var	Yok	Var	Yok
Türk Dili ve Edebiyatı	X		4	Prof.Dr.Ahmet Tanyıldız				X
		X	4					X
Tarih	X		4	Prof.Dr. Oktay Bozan				X
Felsefe	X		4	Doç.Dr. Nurten ÖZEL				X
Sosyoloji	X		4	Prof.Dr. Rüstem Erkan				X
Psikoloji	X		4	Doç.Dr. Özlem Tolan				X
Arkeoloji	X		4	Prof.Dr. Vecihi Özkaya				X
Arap Dili ve Edebiyatı Ana Bilim	X		4	Prof.Dr. M. Mesut Ergin				X
İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim	X		4	Doç.Dr. Ecevit Bekler				X

¹Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakülte'de yürütülen tüm lisans programları için doldurunuz.

²Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

³Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

⁴Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

⁵Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz.

Tablo II.3 Fakültede Verilen Dereceler¹

Programın Adı ²	Türü ³		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	Normal Örgün Öğretim	İkinci Örgün Öğretim		
Türk Dili ve Edebiyatı	X		Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Diploması ve Türk Filologu veya Türkolog Ünvanı	
		X	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Diploması ve Türk Filologu veya Türkolog Ünvanı	
Tarih			Tarih Alanında Lisans Diploması	
Felsefe	X		Felsefeci	
Sosyoloji			Sosyolog	
Psikoloji			Psikoloji Lisans	
Arkeoloji	X		Arkeolog	
Arap Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı	X		Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü Diploması ve Filolog Ünvanı Verilir	
İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı	X		İngiliz Filoloğu	
Kürt Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı				

¹Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm programlar (lisans ve lisansüstü) için doldurunuz.

²Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

³Programın farklı türleri için (Normal Örgün Öğretim, İkinci Örgün Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

Fakülte Bütçesi

Fakültenin harcamalarını, fakülte bazında kullanarak, Tablo II-5'i doldurunuz. Bu bilgi akreditasyon başvurusunun yapıldığı yıl kullanılmakta olan, ondan bir önceki yıl gerçekleşmiş olan ve bir sonraki yılda öngörü olarak verilmelidir. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.5 Kaynaklar ve Harcamalar

[Edebiyat Fakültesi]

Harcama Kalemi [Mali Yıl]	[Mali Yıl]		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ¹			
Seyahat Giderleri			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Demirbaş Alımları ²			
Yapı ve Tesisler ³			
Küçük Bakım/Onarım			
Yatırım Harcamaları			
Çeşitli Araştırma Yayın destekleri			
Döner sermaye gelirleri			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemedir.

²Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemedir.

³Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemedir.

⁴Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemedir.

⁵Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

II.3 Personel ve Personel Politikaları

Personel ve Öğrenci Sayıları

Fakülte'deki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ders saat ücretli) ve öğrencilerin sayısını hem fakülte için, hem değerlendirilen her program için, Tablo II-6a ve Tablo II-6b'yi kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.6a Personel ve Öğrenci Sayıları
[Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi]
[2024]

	Adet ²		Adet ²	TOPLA M	Haftalık toplam saat ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵	1			1	
Öğretim Üyeleri	64			64	
Öğretim Görevlileri	7			7	
TOPLAM	72			72	
Araştırma Görevlileri	16			16	
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer İdari Görevliler	17			17	
Diğer ⁴					

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	3941
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	1415
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	

Tablo II.6b Personel ve Öğrenci Sayıları
[ÇTLE]
[2024¹]

	Adet ²		Adet ²	TOPLA M	Haftalık toplam saati ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵					102
Öğretim Üyeleri	4			4	
Öğretim Görevlileri	1			1	
TOPLAM					
Araştırma Görevlileri	4			4	
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer İdari Görevliler					
Diğer ⁴					

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	387
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	22
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	81
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	9

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

³Ders veren öğretim elemanlarının toplam haftalık ders saati

⁴Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

⁵Hazırlık okulu hariç.

Ücretler ve Personel Politikaları

Fakültede uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri hakkında bilgi veriniz. Öğretim üyelerinin ücretlerinin yer alacağı Tablo II-7'nin doldurulması ücretler açısından zorunlu değildir.

Tablo II.7 Öğretim Elemanlarının Ücretler

[2024]

Tüm Fakülte için (ek dersler ve ek ödemeler dâhil)

	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı	12	17	35	7	16
En yüksek ücret (TL)					
Ortalama ücret (TL)					
En düşük ücret (TL)					

Değerlendirilen her program için ayrı ayrı hazırlanmalıdır (ek dersler ve ek ödemeler dâhil).

Program		Profesör	Doçent	Y. Doç.	Öğr. Gör.	Arş. Gör
ÇTLE	Sayı	1	1	2	1	4
	En Yüksek	145931	94000	88115	92103	74486
	Ortalama	127411	96000	85,277	85327.5	74486
	En Düşük	108891	102000	82439	78552	74486
	Sayı					
	En Yüksek					
	Ortalama					
	En Düşük					
	Sayı					
	En Yüksek					
	Ortalama					
	En Düşük					

II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

Dicle Üniversitesi'nin resmi belgelerinde, Edebiyat Fakültesi'ne özel bir öğretim üyesi yükü politikası doğrudan belirtilmemiştir. Ancak, üniversitenin genel düzenlemeleri ulusal yasalarla uyumludur. Tam zamanlı öğretim üyesi yükü, haftada en az 10 saat ders verme zorunluluğunu içerir. Buna ek olarak, araştırma faaliyetleri, bilimsel yayınlar, tez danışmanlığı, idari görevler ve üniversite hizmetleri de yükün bir parçasıdır. Ek dersler için haftada 20 saatlik bir sınır vardır, ancak bu ek ücret karşılığıdır ve zorunlu yükün ötesindedir.

Öğretim üyelerinin yükleri, Türkiye'deki yükseköğretim sisteminin temel yapı taşlarından biridir. Bu yükler, hem ders verme hem de araştırma, idari görevler ve diğer akademik sorumlulukları kapsar. Temel yasal dayanaklar, [Yükseköğretim Kanunu \(2547\)](#) ve [Yükseköğretim Personel Kanunu \(2914\)](#) ile sağlanmaktadır.

- **Yükseköğretim Kanunu (2547), 36. Madde:** Bu madde, öğretim üyelerinin çalışma ilkelerini ve ders yükümlülüklerini düzenler. Özellikle, öğretim üyelerinin haftada en az 10 saat ders verme zorunluluğu olduğunu belirtir. Ayrıca, öğretim görevlileri için bu süre 12 saate çıkar. Uygulamalı birimlerde çalışanlar için ders yükü zorunluluğu bulunmaz, ancak üniversite yönetim kurulu onayıyla ders verilebilir.
- **Yükseköğretim Personel Kanunu (2914), 11. Madde:** Bu madde, ek ders ücretleri ve ders yükü ile ilgili düzenlemeleri içerir. Haftalık zorunlu ders yükünün 2547 sayılı kanunun 36. maddesiyle belirlendiğini ve bu yükün dışında kalan derslerin ek ücret karşılığında verilebileceğini ifade eder. Normal dersler için haftada 20 saat, ikinci vardiya dersleri için 10 saat sınırı vardır.

II.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Dicle Üniversitesi'nde yarı zamanlı ve ders saat ücretli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikalar, genel olarak üniversitenin performans değerlendirme yönergeleri ve ulusal yasal çerçeve tarafından belirlenir. Ancak, bu politikaların tamamı açıkça belirtilmemiştir ve genellikle ders performansına odaklanır. Üniversitenin resmi web sitesinde veya mevzuat sayfalarında, Edebiyat Fakültesi'ne özel bir politika bu tür öğretim elemanlarına özel bir politika bulunmamaktadır.

II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm fakülte ve değerlendirilecek her program ayrı olacak şekilde için son beş yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini Tablo II-8'de veriniz.

Tablo II.8 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Fakülte için

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayılar ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025						3985					
2023-2024						3859			290		
2022-2023						3356			301		
2021-2022									342		
2020-2021											

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurum tarafından tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: [ÇTLE]

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	-	85	25	21	11	142	8	-			
2023-2024	-	79	27	16	26	148	9	-	16	-	-
2022-2023	-	62	16	37	21	136	6	-	15	-	-
2021-2022	-	40	43	25	38	146	4	-	44	-	-
2020-2021	-	57	40	42	46	185	-	-	49	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

II.7 Kredi Tanımı

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 25/30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. Mezuniyet için gerekli toplam kredi 4 yıllık lisans programları için 240 AKTS dir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Yandal, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, fakülteadaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Özdeğerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Fakülteadaki programlara son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrencilerin giriş puanları ve sıralamalarını Tablo II-9'a giriniz. Fakülteadaki her program için Tablo II-9'u, program adı belirterek doldurunuz.

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Tablo II-9 Lisans Öğrencilerinin Yerleştirilme Dereceleri

Program: [ÇTLE]

[ÇTLE]							
Akademik Yıl ¹	Yerleştirme puanı		Yerleştirme puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan
2024-2025	272,050	347,703	SÖZ	876.174	248,81	85	67
2023-2024	262,632	364,959	SÖZ	2.281.933	1.422.726	60	62
2022-2023	245,077	323,965	SÖZ	2.267.94	1.500.444	60	62
2021-2022	207,286	274,796	SÖZ	560317		60	28
2020-2021	225,159	315,283	SÖZ	692000		60	62

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Yatay ve Dikey Geçiş

Fakülte'deki programlara yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Yandal ve Çift Anadal

Fakülte'deki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

- Çift anadal programlarına kabulde genel not ortalaması en az 70/100 olmalı, başarı sıralaması üst %20'de olmalı.
- Başvuru, lisans programlarında 3. yarıyıldan erken, 5. yarıyıldan geç olmamalı.
- Mezuniyet için anadal programından mezuniyet şart, not ortalaması 70/100 altında olmamalı.

Çift Anadal Programlarına Genel Bakış

Dicle Üniversitesi Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi'nde çift anadal programları, öğrencilerin aynı anda iki diploma almasını sağlayan bir sistemdir. Kabul ve izleme süreçleri, üniversite genel yönergelerine dayanır ve aşağıdaki gibi düzenlenmiştir:

Kabul Koşulları

- Öğrencilerin anadal programındaki genel not ortalaması en az 70/100 olmalıdır.
- Başarı sıralaması, anadal programında üst %20'de olmalıdır. Alternatif olarak, not ortalaması 70/100 ve çift anadal programının ilgili yıldaki taban puanına sahip olanlar da başvurabilir.
- Başvuru zamanı, lisans programları için en erken 3. yarıyıl, en geç 5. yarıyıl (4 yıllık programlar için) olarak belirlenmiştir.

Fakülte genelinde yandal ve çift anadal programlarına kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Tablo II-10 Fakülte'deki Öğrencilerin Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ¹	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı ²	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı ³
2024-2025				
2023-2024				
2022-2023				
2021-2022				
2020-2021				

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²A+B şeklinde veriniz. A=Fakülteden diğer fakültelerde yandal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakültede yandal yapan öğrenci sayısı.

³A+B şeklinde veriniz. A=Fakülteden diğer fakültelerde çift anadal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakültede çift anadal yapan öğrenci sayısı.

Mezuniyet Koşulları

1. Mezuniyet Koşulları

1. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için aşağıdaki şartları sağlamaları gerekmektedir:

AGNO (Genel Not Ortalaması): En az CC (100 üzerinden **60**) olmalıdır.

Toplam AKTS Kredi: 240 AKTS (4 yıllık program) tamamlanmalıdır.

Zorunlu Derslerin Tamamlanması: Transkriptte (**Z**) kodlu tüm dersler başarıyla geçilmelidir.

Disiplin Cezası Almamak: Öğrencinin disiplin cezası bulunmamalıdır.

2. Mezuniyet Süreci ve Kullanılan Belgeler

Transkript Belgesi

Öğrencinin aldığı tüm dersleri, notlarını, AKTS kredilerini ve genel ortalamasını gösterir.



T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ TRANSKRİPT BELGESİ



Numarası : 20209028
T.C. Kimlik No : 42424055310
Adı Soyadı : ROJDA KAŞHAN
Fakülte : EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Bölüm : ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDB.

Kayıt Tarihi : 29.08.2020
Ayrılış Tarihi : 27.06.2024
Öğrenim Durumu : Mezun Oldu
Yüksek Onur Öğrencisi

1. Sınıf Güz					
Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Türü	Kredi	AKTS	Notu
CTL1103	TÜRK DİLİ TARİHİ I	Z	2	4	86
CTL1105	TÜRK DİL BİLİMİNE GİRİŞ	Z	2	3	73
CTL1115	TÜRKMEN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	Z	3	4	71
CTL1117	AZERİBAYCAN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	Z	3	4	78
CTL1119	TÜRKİYE TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	Z	3	4	87
CTL1121	OSMANLI TÜRKÇESİ I	Z	2	4	86
TAR101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	2	2	93
TUR101	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON I	Z	2	2	94
YB0101	İNGİLİZCE	Z	2	3	92

ANO: 83,62 D.Kredi: 21 D.AKTS: 30 AGNO: 83,62 G.Kredi: 21 G.AKTS: 30

1. Sınıf Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Türü	Kredi	AKTS	Notu
CTL1118	TÜRKMEN TÜRKÇESİ II (SEKİL BİLGİSİ)	Z	3	4	79
CTL1120	AZERİBAYCAN TÜRKÇESİ II (SEKİL BİLGİSİ)	Z	3	4	81
CTL1104	TÜRK DİLİ TARİHİ II	Z	2	4	80
CTL1106	TÜRK DİL BİLİMİ	Z	2	3	80
CTL1122	TÜRKİYE TÜRKÇESİ II (SEKİL BİLGİSİ)	Z	3	4	78
CTL1124	OSMANLI TÜRKÇESİ II	Z	2	4	93
TAR102	ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ II	Z	2	2	87
TUR102	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON II	Z	2	2	94
YB0102	İNGİLİZCE II	Z	2	3	92

ANO: 84,10 D.Kredi: 21 D.AKTS: 30 AGNO: 83,86 G.Kredi: 42 G.AKTS: 60

2. Sınıf Güz					
Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Türü	Kredi	AKTS	Notu
CTL1231	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ I	Z	3	5	82
CTL1229	GAGAVUZ TÜRKÇESİ I.	Z	3	5	85
CTL1223	AZERİBAY. T. III. (kelime bilg.)	S	2	3	87
CTL1215	TÜRKİYE TÜRKÇESİ III. (kelime bilgisi)	Z	3	5	88
CTL1217	OSMANLI TÜRKÇESİ III.	Z	2	4	66
CTL1213	ESKİ TÜRKÇE I	Z	3	5	78
CTL1221	TÜRKMEN T. III. (kelime bilg.)	S	2	3	91

ANO: 82,83 D.Kredi: 18 D.AKTS: 30 AGNO: 83,55 G.Kredi: 60 G.AKTS: 90

2. Sınıf Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Türü	Kredi	AKTS	Notu
CTL1228	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ II	Z	3	4	88
CTL1226	GAGAVUZ TÜRKÇESİ II	Z	3	4	88
CTL1224	TÜRK HALK EDEBİYATI	Z	3	4	91
CTL1218	OSMANLI TÜRKÇESİ IV. (Kon. Çev)	Z	2	3	65
CTL1210	AZERİBAYCAN TÜRKÇESİ IV. (Kon. Çev)	S	3	4	68
CTL1214	ESKİ TÜRKÇE II.	Z	3	4	95
CTL1208	TÜRKMEN TÜRKÇESİ IV. (Kon.Çev)	S	3	4	92
CTL1216	TÜRKİYE TÜRKÇESİ IV (Cümle Bilgisi)	Z	3	3	62

ANO: 81,83 D.Kredi: 23 D.AKTS: 30 AGNO: 83,07 G.Kredi: 83 G.AKTS: 120

3. Sınıf Güz					
Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Türü	Kredi	AKTS	Notu
CTL1321	TÜRK UYGARLIK TARİHİ	Z	3	5	98
CTL1323	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	Z	3	5	75
CTL1319	ÖZBEK TÜRKÇESİ I. (SES BİLGİSİ)	Z	3	4	83
CTL1305	ORTA TÜRKÇE I	Z	3	4	70
CTL1309	ÇAĞDAŞ AZERİBAYCAN EDEBİYATI	S	3	4	90
CTL1303	KIRGIZ TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	Z	3	4	85
CTL1317	RUSÇA I.	S	3	4	86

ANO: 83,86 D.Kredi: 21 D.AKTS: 30 AGNO: 83,23 G.Kredi: 104 G.AKTS: 150

3. Sınıf Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Türü	Kredi	AKTS	Notu
CTL1320	ÖZBEK TÜRKÇESİ II.	S	3	4	85
CTL1324	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	Z	3	4	93
CTL1322	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	Z	3	4	94
CTL1318	RUSÇA II	S	3	4	97
CTL1306	ORTA TÜRKÇE II.	Z	3	3	96
CTL1308	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ	Z	3	4	100
CTL1304	KIRGIZ TÜRKÇESİ II. (SEKİL BİLGİSİ)	Z	3	4	86
CTL1316	YAŞAYAN TÜRK HALKLARI	Z	2	3	90

ANO: 92,74 D.Kredi: 23 D.AKTS: 30 AGNO: 84,95 G.Kredi: 127 G.AKTS: 180

Genel Ortalama(100'lü Sistem) : 85,17
Genel Ortalama(4'lü Sistem) : 3,36
Muaf Kredi : 0
Genel Kredi : 195
Toplam AKTS : 280
Toplam Kredi : 195

24.05.2025

HARF ARALIKLARI

(AA 90-100), (BA 85-89), (BB 75-84), (CB 70-74), (CC 60-69), (DC 0-59), (D Devamsız)

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI Eğitim-Öğretim süresi (4) Dört yıldır. Geçme notu 60, Not sistemi 100'lüktür.

Kayıtlarımıza uygundur

Düzenleyen:ÇAŞTEĞİN TURGUNBAYER
Düzenleme Tarihi:24.05.2025

AGNO : Genel Not Ortalaması
ANO : Yarıyıl Not Ortalaması
YNO : Yıl Not Ortalaması

Sayfa 1 / 2

Ders içerikleri için: <http://obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna>

Mezuniyet Başvuru Formu

Öğrenci İşleri Birimi tarafından sağlanan bu form, öğrencinin mezuniyet için gerekli şartları taşıdığını beyan eder.

3. Not Sistemi ve Başarı Kriterleri

Geçme Notu: 60/100 (CC ve üzeri).

Harf Notları:

AA (90-100), BA (85-89), BB (75-84), CB (70-74), CC (60-69) → Geçer

DC (50-59) → Kalır.

FF (0-49) → Kalır.

AGNO Hesaplama:

Tüm dönemlerdeki notların kredilere göre ağırlıklı ortalaması alınır.

4. Sürecin İşleyişi

Öğrenci, son sınıfın bitiminde **mezuniyet başvurusu** yapar.

Öğrenci İşleri bütün belgeleri kontrol ederek mezuniyet uygunluğunu onaylar.

Diploma hazırlanır ve öğrenciye teslim edilir.
