



**T.C.
DICLE ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

**MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
(TÜRKÇE)
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2025
Dicle Üniversitesi Kampüsü, Sur/DİYARBAKIR**

IV. Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Standartlarının Karşılama Durumuna İlişkin Açıklamalar

4-1-AMAÇ VE HEDEFLER

Temel

Standartlar

Diş Hekimliği fakültesi mutlaka;

TS.1.1. Kurum, eğitim, araştırma ve ağız-diş sağlığı hizmeti alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerini tanımlamış olmalıdır.

Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin eğitim, ağız-diş sağlığı hizmetleri ve araştırma alanlarını kapsayan misyon, vizyon, temel değerler, genel amaç ve hedefleri tanımlanmış ve kurumsal web sayfamızda yayınlanmıştır.

19.08.2021 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu toplantısında 24/97 sayılı karar ile fakültemiz Misyon, Vizyon, Amaç ve Hedefleri belirlenmiştir. 2022-2023 eğitim öğretim yılında ise 11.03.2022 tarihinde gerçekleştirilen Danışma Kurulu toplantısında (Ek. 18) fakülte Misyon, Vizyon, Amaç ve Hedefleri gözden geçirilerek değerlendirilmiş ve değişiklik yapılmamıştır.

Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi toplumun diş sağlık sorunlarını kavrayan, önleyen, çözüm üreten, diş sağlığı sorunlarına müdahale edebilen diş hekim yetiştirme yükümlülüğü ile sosyal sorumluluk, sosyal duyarlılık ve sosyal güvenilirlik bileşenleri çerçevesinde; kurumun geleceğini şekillendirmek, misyon, vizyon, temel değerleri, eğitim programı, ağız-diş sağlık hizmeti sunumu ile araştırmaya yönelik amaçları ve bu amaçlara yönelik belirlenen hedefler Üniversitemizin misyonu ve Stratejik amaç ve hedeflerinin yanı sıra Türkiye Yükseköğretim Yeterlikleri Çerçevesi (TYYÇ) Lisans Düzeyi, Sağlık Temel Alan Düzeyi ve Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) Mezun (Program) Yeterlilikleri Çerçevesi 2022 dikkate alınarak aşağıda belirtilen şekliyle belirlenmiştir.

Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Misyonu; Dünya standartlarında araştırmacı, yaratıcı, ileri görüşlü, yeniliklere açık, etik değerleri gözeten, bilgiyi dönüştürebilen, eleştirel düşünebilen, iyi iletişim kurabilen, problem çözme yeteneğine sahip, vatandaşlık sorumluluğunu kavramış üstün nitelikli diş hekimlerini, uzmanları ve akademisyenleri topluma kazandırmak, son teknolojiyle donatılmış klinikleri ve uygulama laboratuvarlarıyla evrensel bilime katkı sağlamak, kaliteli ve çağdaş ağız-diş sağlığı hizmeti sunmaktır. Fakültemizin misyonu web sayfamızda yayınlanmıştır. Aşağıda yer alan linkte fakültemize ait misyon yer almaktadır.

<https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/dis-hekimligi-fakultesi/sayfalar/misyon-8406>

Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin Vizyonu; Evrensel ölçütlerde diş hekimliği eğitimi veren, teknolojiyi geliştiren ve iyi kullanan, nitelikli bilimsel araştırma faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören, mezunu olmaktan gurur duyulan, özgün, yenilikçi ve katılımcı bir Diş Hekimliği Fakültesi, kaliteli ve rekabetçi sağlık hizmeti sunan, saygın ve öncü bir Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi olmaktır. Fakültemizin vizyonu web sayfamızda yayınlanmıştır. Aşağıda yer alan linkte fakültemize ait vizyon yer almaktadır.

<https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/dis-hekimligi-fakultesi/sayfalar/vizyon-11834>

Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Amaç ve Hedefleri;

https://www.dicle.edu.tr/Contents/pages/Files/a4043edd-e96e-4e6f-acc0-6f9e27e9a653/98d66f9e848142c2b9a5eac07e90e698_Ama%C3%a7%20ve%20Hedefler%20.pdf

Amaçlarımız

- 1-Ülkemizin dış sağlığı gereksinimlerini karşılayabilecek,
- 2-Toplumun sağlık sorunlarına duyarlı ve çözümler üretebilen,
- 3-Yetkin, öğrenmeyi öğrenmiş, bilgi ve iletişim çağına uygun becerileri edinmiş,
- 4-Sürekli gelişime açık, insan haklarına saygılı, topluma örnek olacak hekimler yetiştirmektir.

Hedeflerimiz

- 1-Mesleğini seven, mesleki gelişiminin yanı sıra kültürel, sanatsal ve sosyal açıdan kendini yenileyip geliştirebilen
- 2- Bilimsel düşünce felsefesini kavrayarak hekimliği bir yaşam biçimi olarak benimseyen
- 3-Hekimlik sanatını uygularken eleştirel düşünebilmeli ve kanıta dayalı uygulamalar ile sorun çözebilen
- 4-Bilgiye ulaşma yollarını kullanarak kişisel gelişimi için yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen
- 5-Başvuran kişiyi/hastayı, bütüncül bir yaklaşımla hem bir birey hem de ailenin ve toplumun bir üyesi olarak görebilen
- 6-Başvuran kişiyi/hastaya güvene dayanan bir ilişki içinde en yüksek kalitede, tam ve sürekli hizmet sunabilen
- 7- Mesleğini uygularken hasta ve yakınlarının haklarını koruyabilen ve gözetmek
- 8-Ekip çalışmasına ve iş birliğine önem veren
- 9-Kendi sağlıklarını korumaları ve geliştirmeleri için birey ve toplum ile iyi iletişim kurabilen
- 10-Hastaların ve toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamak için sağlık verilerini uygun şekilde kullanabilen diş hekimleri yetiştirmektir.

YENİ EKLENDİ

Stratejik Amaç 1: Mezuniyet öncesi eğitim programının yapısını, içeriğini, öğrenme- öğretme ve değerlendirme süreçlerini geliştirmek.

Hedef 1.1 Diş Hekimliği Fakültesi'nde artan öğrenci kontenjan taleplerinin eğitim gereksinimlerini karşılayabilecek alt yapı olanaklarının geliştirilmesi.

Hedef 1.2 Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri için Modern yapıya sahip Simülasyon Laboratuvarının kullanımının yaygınlaştırılması

Hedef 1.3 Eğitim Programın amaç ve hedeflerinin de göz önüne alınarak dış paydaşların katkı ve katılımı ile gözden geçirilmesi ve güncellenmesi

Hedef 1.4 Mezuniyet öncesi eğitimde laboratuvar altyapısının güçlendirilerek 21. Yüzyılın gelişen teknolojilerine uyumlu beceri eğitiminin sağlanabilmesi.

Hedef 1.5 Öğretim üyelerimizin ölçme/değerlendirme, program geliştirme ve değerlendirme konularında yeni yetkinlikler kazandırabilmek, bu doğrultuda “Eğitici Gelişimi” programları Düzenlemek.

Hedef 1.6 İyi hekimlik uygulamaları oturumlarına öğretim üyelerinin katılımlarını arttırmak

Hedef 1.7 Dış Hekimliği Fakültesi öğrenci işleri işlemlerinde otomasyon sistemini güncelleştirerek eksiklerini gidermek

Hedef 1.8 Öğretim üyesi ve öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına sisteminin geliştirilerek kurumsal hale getirilmesi

Stratejik Amaç 2: Mezuniyet sonrası eğitimde kurumsal standartları belirlemek, eğitim veren anabilim dallarının eğitim programlarının ulusal ve/veya uluslararası akreditasyonunu sağlamak.

Hedef 2.1 Dış Hekimliği Fakültesi uzmanlık eğitimi süreçlerinde iç akreditasyon uygulamalarını yürürlüğe koymak

Hedef 2.2 Anabilim Dallarının ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmalarına destek olmak.

Hedef 2.3 Mezuniyet sonrası eğitimde yeni yönetmelikle birlikte uygulamaya konulan çalışma ve tez hazırlama prensiplerini standart hale getirmek

Hedef 2.4 Kalite çalışmaları ile uzmanlık (DUS) hem de Doktora için ilk tercih edilen fakülte haline gelebilmek

Hedef 2.5 Mezuniyet sonrası eğitimde Fakültemiz öğretim üyelerinin deneyim ve birikimlerinin kurum içi ve dışındaki hekimlere ulaşmasını sağlamak için kurumsal bilişim altyapısını oluşturmak

Stratejik Amaç 3: Dış Hekimliği Fakültesi araştırma olanaklarını geliştirmek ve yürütülen çalışma ve etki değeri yüksek, rekabetçi yayın sayılarını arttırmak

Hedef 3.1 Dış Hekimliği Fakültesin’de bilimsel araştırma sayısını arttırmak

Hedef 3.2 Araştırma olanaklarını geliştirilebilmeye yönelik alt yapı çalışmalarını başlatmak

Hedef 3.3 Fakültemizden yüksek etki değerli yayın sayılarının arttırılmasına yönelik ihtiyaç ve uygulama çalışmalarını başlatmak

Hedef 3.4 Fikri ve mülki hakları ile ürüne yönelik araştırmaların sayısını arttırmak ve sürekliliğini sağlamak amacı ile doktora sonrası araştırmacı istihdamına yönelik çalışmalar yapmak

Hedef 3.5 Ülkemiz ve Dicle Üniversitesi koşullarına ait öncelikli araştırma konu ve hedefleri belirlemek, mevcut kritik kütlelerin üretkenliğine yönelik çalışmalar yapmak

Hedef 3.6 Diş Hekimliği Fakültesi dergisinin ulusal ve uluslararası tanınırlığının artırılması

Stratejik Amaç 4: Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde hizmet veren kliniklerin eğitim ve araştırma önceliği taşıyan uygulama araştırma merkezi niteliklerinin korunması ve artırılması

Hedef 4.1 Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde bulunan kliniklerce sağlanan hizmet süreçlerinin eğitim ve araştırma ile eşgüdümünü sağlamak

Stratejik Amaç 5: Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığının sağladığı kurumsal hizmetlerin güncellenmesi

Hedef 5.1 Öğrenci işlerinde yürütülen süreçlerin otomasyonunu sağlamak.

Hedef 5.2 Öğretim üyelerinin idari ve akademik faaliyetlerinin takibini sağlayacak ve işlem taleplerini yürütebilecek otomasyon sisteminin kullanıma sunumu

Hedef 5.3 Dekanlıkta verilen hizmetlerin güncellenerek Dekanlık ve öğrenci işleri bürosunun fiziksel alt yapısının yenilenmesi

Stratejik Amaç 6: Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde kurumsal aidiyetin içselleştirilmesini sağlamak.

Hedef 6.1 Öğretim üyeleri ile öğrencilerin daha fazla bir araya gelmelerini sağlamak

Stratejik Amaç 7: Diş Hekimliği'nin uluslararası görünürlüğünü ve rekabetçi yönlerini arttırarak cazibe merkezi haline getirmek

Hedef 7.1 Diş Hekimliği Fakültesi'nin çalışmaları ve güçlü yönlerinin uluslararası görünürlüğünü sağlamak amacıyla kapsamlı sanal çalışmaların başlatılmasını sağlamak

Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin Temel Değerleri;

Renk, din, ırk, milliyet, cinsiyet ve düşünce farklılığı gözetmemek

Bilimsel etik kurallar,

Akademik özgürlük,

Nezaket, hoşgörü, sevgi ve saygı temelli sağlıklı iletişim

Öğrenci ve toplum temelli çağdaş tıp eğitimi,

Hastalar, çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti,

Performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi,

Sosyal sorumluluk ve çevreye duyarlılık,

Nitelikli sağlık hizmeti,

Kaliteli çalışma hayatı,

Şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı,

İnsan hakları ve hukukun üstünlüğüdür.

2020-2024 ve 2025-2029 stratejik planları fakültemizin web sayfasında ilan edilmiştir.

<https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/dis-hekimligi-fakultesi/sayfalar/stratejik-planlar-15437>

4.2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI VE İÇERİĞİ

Temel Standartlar

Diş Hekimliği fakültesi mutlaka,

TS.2.1. Mezuniyet öncesi eğitim programına ait yeterliliklerini DUÇEP ve TYYÇ ile uyumlu olarak belirlemiş ve paydaşlarıyla paylaşmış olmalıdır.

2018 yılında başlayan Fakültemiz eğitim program ve müfredatının DUÇEP ile uyumlandırılması çalışmaları kapsamında 18 Mayıs 2018’de yazılan resmi yazı ile tüm öğretim üyelerimize 23.05.2018 tarihinde bilgilendirme toplantısının yapılacağı bildirilmiştir (Ek-46012 sayılı resmi yazı eklenecektir). Fakültemiz eğitim öğretim komisyonu dekan yardımcısı başkanlığında her anabilim dalından birer öğretim üyelerimizden oluşmaktadır. 22 Ekim 2021 tarihinde Eğitim öğretim komisyonunda yer alan öğretim üyelerimize DUÇEP-2021 gönderilmiş olup program içeriğinin incelenmesi istenmiş ve 26 Ekim 2021 tarihinde yapılacak olan Eğitim Öğretim komisyon toplantısının yapılacağı bildirilmiştir (Ek-161682 sayılı resmi yazı eklenecektir.) 07 Kasım 2021 tarihinde Eğitim öğretim komisyonunda yer alan öğretim üyelerimize resmi yazı ile 09 Kasım 2021 tarihinde DUÇEP-GEP maddesi ile toplanılacağı bildirilmiştir(Ek-170197 sayılı yazı eklenecek). 17 Şubat 2022 tarihinde Eğitim Öğretim Komisyonunda yer öğretim üyelerimize 24 Şubat 2022 tarihinde toplantının yapılacağı bildirilmiştir. 24 Şubat’ta yapılmış olan Eğitim Öğretim Komisyonu toplantısında öğretim elemanlarımızın mensubu oldukları anabilim dallarına ait DUÇEP içeriği DUÇEP uyumluluk süreci ve anabilim dallarına ait müfredat içeriklerinin DUÇEP’de yer alan Belirti ve Bulgular, Hastalıklar ve Durumlar ve Mesleki Uygulamalar listeleri ile eşleştirmeleri Excel dosyası üzerinde yapılmıştır(234908 sayılı yazı eklenecektir). Eğitim öğretim komisyonu kararı tarafından son şekli verilen **“Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP)”** taslağımız dekanlığımıza bildirilmiş ve 07 Mart 2022 tarih ve 04/04 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kabul edilmiştir(Ek245410 sayılı yazı veya 07.03.2022 tarihinde alınan Yönetim Kurulu Kararı eklenecektir).

Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Programının içeriği hedeflenen mezun yeterlilikleri, TYYÇ Sağlık Alanı Yeterlilikleri ve DUÇEP Mezun Program Yeterlilikleri Çerçevesine uyumlu olacak şekilde 7 temel rol kapsamında tanımlanmıştır.

DUÇEP kapsamında tanımlanan “Bilimsellik, Profesyonellik ve Etik, İletişim, Sağlığın Öncelenmesi, Kurumsal Yönetim ve Liderlik, Bilişim ile Tanı ve Tedavi Süreçleri” mesleki yeterlilikleri de dikkate alınarak eğitim müfredatımız belirlenmiştir (Ek TS 2.1/4, Ek TS 2.1/5, Ek TS 2.1/6, Ek TS 2.1/7). 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibariyle eğitim müfredatımızın TYYÇ ve DUÇEP ile uyumlu ders programlarımız oluşturulmuştur (Ek TS 2.1/8). (2022-2023 Yılı güncel müfredata ilişkin alınmış olan yönetim kurulu kararı eklenecek).DUÇEP kapsamında Fakültemizde ders yürütmek ile görevlendirilen bütün öğretim üyelerimize öğrenci bilgi sisteminde tarafından yürütülmekte olan derse/derslere ilişkin bilgi paketlerinin güncellenmesine ilişkin resmi yazı yazılmıştır (Ek-266459 sayılı resmi yazı eklenecektir).

DUÇEP bileşenlerini içeren Mesleki Belirtke Tablosu ve Temel Bilimler Belirtke Tabloları üzerinden her bir mesleki ve temel bilim belirtkesi DUÇEP Sosyal (Bilimsellik, Profesyonellik ve Etik, İletişim, Sağlığın Öncelenmesi, Kurumsal Yönetim ve Liderlik, Bilişim, Tanı ve Tedavi Süreçleri) ve Teknik (*Belirti ve Bulgular Tablosu, Diş Hekimliği Uygulamaları, Hastalıklar ve Durumlar*) program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir.

Dicle Üniversitesi Rektörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen Bologna süreci içerisinde, Fakülte Yönetim Kurulu kararları ile belirlenmiş olan Dış Hekimliği Fakültesi Program Yeterliliklerinin ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) (Mesleki Alan) ile uyumu 26 Ekim 2018’de yazılan resmi yazı ile tüm öğretim üyelerimize program yeterliliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) göre varsa gerekli güncellemelerin Türkçe ve İngilizce olarak düzenlenmesini ve 02.11.2018 tarihine kadar öğrenci otomasyonunda yer alan bologna işlemleri butonundan eksiksiz olarak sisteme işlenmesi istenmiş (Ek-26.10.2018 tarihli yazı eklenecektir) ve Dicle Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden paylaşılmıştır.

Fakültemiz program çıktıları ve TYYÇ Temel Alan Yeterlilikleri (Sağlık Alanı-72, Akademik Ağırlıklı) ilişkisine yönelik matris Tablo 2.1/1’de, program çıktılarımız ve DUÇEP Mezun (Program) Yeterlilikleri ilişkisine yönelik matris ise Tablo TS 2.1/2’de sunulmaktadır. Fakültemiz mezun yeterlilikleri ve DUÇEP mezun (program) yeterlilikleri uyumluluk ilişkisi Tablo TS 2.1/3’te izlenmektedir.

Dicle Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Programının içeriği hedeflenen mezun yeterlilikleri, TYYÇ Sağlık Alanı Yeterlilikleri ve DUÇEP Mezun Program Yeterlilikleri Çerçevesine uyumlu olacak şekilde 7 temel rol kapsamında tanımlanmıştır.

Eğitim Komisyonu Alt Grubu kurulmuştur

DUÇEP kapsamında tanımlanan “Bilimsellik, Profesyonellik ve Etik, İletişim, Sağlıkın Öncelenmesi, Kurumsal Yönetim ve Liderlik, Bilişim, Tanı ve Tedavi Süreçleri” mesleki yeterlilikleri de dikkate alınarak eğitim müfredatımız belirlenmiştir (Ek TS 2.1/4, Ek TS 2.1/5, Ek TS 2.1/6, Ek TS 2.1/7). 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle eğitim müfredatımızın TYYÇ ve DUÇEP ile uyumlu ders programlarımız oluşturulmuştur (Ek TS 2.1/8). 2022-2023 yılı eğitim-öğretim yılında Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla Fakültemizin DUÇEP taslağına son şekli verilmiştir. (güncel müfredata ilişkin alınmış olan yönetim kurulu kararı eklenecek) (2024 yeni DUÇEP)

DUÇEP bileşenlerini içeren Mesleki Belirtke Tablosu ve Temel Bilimler Belirtke Tabloları üzerinden her bir mesleki ve temel bilim belirtkesi DUÇEP Sosyal (Bilimsellik, Profesyonellik ve Etik, İletişim, Sağlıkın Öncelenmesi, Kurumsal Yönetim ve Liderlik, Bilişim, Tanı ve Tedavi Süreçleri) ve Teknik (*Belirti ve Bulgular Tablosu, Dış Hekimliği Uygulamaları, Hastalıklar ve Durumlar*) program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir.

Dicle Üniversitesi Rektörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen Bologna süreci içerisinde, Danışma Kurulu toplantıları ve Fakülte Yönetim Kurulu kararları ile belirlenmiş olan Dış Hekimliği Fakültesi Program Yeterliliklerinin ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) (Mesleki Alan) ile uyumu 2018 yılında hazırlanmıştır ve Dicle Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden paylaşılmıştır (*Ek. 24*).

Fakültemiz program çıktıları ve TYYÇ Temel Alan Yeterlilikleri (Sağlık Alanı-72, Akademik Ağırlıklı) ilişkisine yönelik matris Tablo 2.1/1’de, program çıktılarımız ve DUÇEP Mezun (Program) Yeterlilikleri ilişkisine yönelik matris ise Tablo TS 2.1/2’de sunulmaktadır. Fakültemiz mezun yeterlilikleri ve DUÇEP mezun (program) yeterlilikleri uyumluluk ilişkisi Tablo TS 2.1/3’te izlenmektedir.

Üniversitemi Bologna bilgi paketinde ki linkten TYYÇ & Program Yeterlilikleri ilişkisine yönelik matris linki

<https://obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=150#>

Tablo TS 2.1/1: Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Program Yeterlilikleri ve TYYÇ Sağlık Temel Alan Yeterlilikleri ilişkisi tablosu (eklenecektir)

Tablo TS 2.1/2: Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Program Yeterlilikleri Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) Mezun (Program) Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumluluk ilişkileri tablosu (eklenecektir)

Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi mezunu bir diş hekiminden beklenen 6 temel rol üzerinden 33 genel yeterlilik başlığı belirlenmiştir. Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin program çıktıları, TYYÇ Düzey Yeterlilikleri, TYYÇ Temel Alan Yeterlilikleri (Sağlık Alanı, Akademik Ağırlıklı), DUÇEP 2016 Mezun (Program) Yeterlilikleri ve Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin eğitim programına ait amaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmış ve fakültemizin web sayfasından ilan edilmiştir.

<https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/dis-hekimligi-fakultesi/sayfalar/mezunlarin-temel-yeterlilikleri-11920>

Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Programı Temel Yeterlilikleri (Mezun)

1. Diş Hekimi
2. Profesyonel ve Etik
3. Sağlık Çalışanı
4. Bilim İnsanı
5. İletişimci
6. Lider ve Yönetici

1. "Diş Hekimi" Olarak Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezun

- a.** Hastanın ağız ve diş sağlığı üzerinde etkili genel sağlık, sosyal durum gibi faktörleri değerlendirir.
- b.** Salgın hastalık durumları dahil olmak üzere, tüm bulaşıcı hastalık ve enfeksiyon risklerini göz önünde bulundurarak sterilizasyon ve dezenfeksiyon kurallarını uygular.
- c.** Koruyucu ve önleyici diş hekimliği uygulamalarını mesleğinin öncelikleri arasına alır.
- d.** Hastanın ağrısı ve diş hekimi kaygısı için önlem alır.
- e.** Tanı için gerekli yöntem ve cihazları kullanarak teşhisi koyar, gerektiğinde konsültasyon ister.
- f.** Hastanın ihtiyacına uygun tedavi planını yapar, tedaviyi uygular, ilaç reçete eder ve gerekli takiplerini yapar.
- g.** Tanıya uygun seçenekli tedavi planlarını geliştirir ve bunları avantaj ve dezavantajlarıyla hasta ve/veya kanuni temsilcilerine anlatır.
- ğ.** Dental tedavi planlamasında acil durumları belirleyip bunlara yönelik gerekli tedaviyi yapar, gerektiği durumda uzmana yönlendirir.
- h.** Tıbbi acil durumları tespit edebilir, mevzuata uygun şekilde davranır.
- ı.** Öncelikli, engelli, geriatric ve riskli hasta gruplarını ayırabilir ve gerekli ağız ve diş sağlığı hizmeti sunar.

i. Hastada adli durumları tespit edebilir ve mevzuata uygun şekilde davranır.
j. Mesleki uygulamaları kendi bedensel ve ruhsal sağlığını gözeterek gerçekleştirir. Sağlık turizmi

2. “Profesyonel ve Etik” ile İlgili Olarak Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezunu

- a. Yaşam boyu öğrenme prensibi doğrultusunda hareket eder ve kendini geliştirir.
- b. Mesleki ve sosyal hayatında hekimlik nosyonuna uygun bir duruş sergiler.
- c. Hastaya ait bilgi ve kayıtları saklar ve gizliliğini sağlar.
- d. Hastayı tanı ve tedaviler hakkında bilgilendirir ve gerekli aydınlatılmış onamları alır.
- e. “Önce zarar verme” kuralını benimseyerek mesleki uygulamalarını gerçekleştirir.
- f. Görev tanımında yer alan mesleki uygulamalarla ilgili yasal yetki ve sorumluluklarını bilir.
- g. Hastalarına ve meslektaşlarına deontolojik ilkelere göre davranır.

3. “Sağlık Çalışanı” Olarak Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezunu

- a. Toplumun ve bireylerin ağız ve diş sağlığını korur ve geliştirilmesine katkıda bulunur.
- b. Ağız ve diş sağlığının tüm ulusal ve uluslararası politika ve uygulamalar çerçevesinde geliştirilmesine katkıda bulunur ve bununla ilgili süreçleri takip eder.
- c. Diğer sağlık çalışanları ile ortak ve uyumlu çalışmalar yürütür.
- d. Mesleki uygulamalar sırasında oluşan çevreye ve insan sağlığına zararlı atık ve toksik maddeleri atık yönetimi kriterlerine uygun olarak elimine eder.

4. “Bilim İnsanı” Olarak Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezunu

- a. Ağız ve diş sağlığı ile ilgili yeni bilgi ve becerilere ait doğru bilgi kaynaklarını tespit eder ve kanıta dayalı verileri kullanır.
- b. Etik kurallar çerçevesinde araştırmalar yaparak, ulusal ve uluslararası literatüre katkıda bulunabilir.
- c. Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel etkinliklere katılarak kendini geliştirir ve bu kazanımları diş hekimliği alanında kullanabilir.

5. “İletişim” İle İlgili Olarak Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezunu

- a. Sözel ve yazım dilinde Türkçeyi yetkin bir şekilde kullanır.
- b. Medya ve sosyal iletişim kaynaklarını doğru kullanır.
- c. Hasta ve hasta yakınları ile karşılıklı anlayış, güven ve saygıya dayalı nitelikli bir iletişim kurar.

6. “Lider ve Yönetici” Olarak Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezunu

- a. Ağız ve diş sağlığı hizmeti kapsamında ekip kurabilir, ekip lideri veya üyesi olarak etkin rol alır.
- b. İş sağlığı ve güvenliği ile kalite geliştirme süreçlerine uyar ve uygular.
- c. Ekip içerisinde uzlaşma sağlanması ve olası sorunların çözülmesi için çalışır.
- d. Diş hekimi yardımcı personelinin eğitimine katkıda bulunur.

FAKÜLEMİZİN PROGRAM ÇIKTILARI

Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi mezunu;

- 1- Ağız ve çevre dokulara ait problemlerin çözümüne yönelik geniş kapsamlı tanı ve tedavi planlaması yapabilmek
- 2- Diş hekimliği mesleği ile ilgili kendini sürekli geliştirebilmek, güncel tedavi yaklaşımlarını takip ederek öğrendiklerini uygulamalarında kullanabilmek
- 3- Kazanmış olduğu temel tıp bilimleri bilgilerini gerek klinik gerekse laboratuvar çalışmalarında uygulayabilmek
- 4- Toplumla yönelik ağız-diş sağlığı tarama programlarına katılarak bu konularda yeterli donanıma sahip olarak koruyucu diş hekimliği uygulamalarını ön planda tutabilmek
- 5- Günümüz çağdaş hekimlik anlayışına uygun bilgi, beceri ve etik ilkelere sahip olabilmek
- 6- Dişler ve çevre dokularla ilişkili terim ve tanımlamaları öğrenmek.
- 7- Süt ve daimî dişlerin anatomik yapılarının, gelişim ve fonksiyonlarının öğrenilerek gerek klinik uygulamalarda gerekse deneysel araştırmalarda kullanabilmek.
- 8- Ağız-diş sağlığını sağlamaya yönelik olarak diş hekimliğinde kullanılan cihaz ve aleti kullanabilmenin yanı sıra diş hekimliğinde kullanılan her tür biomateryal konusunda yeterli bilgiye sahip olabilmek.
- 9- Hekimlik uygulamalarının gerektirdiği girişimsel klinik ve koruyucu hekimlik becerilerini uygun bir şekilde gerçekleştirerek özel bakım gerektiren veya sistemik hastalığı olan hastaları uygun bir şekilde yönlendirebilmek
- 10- Klinik uygulamalar esnasında fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik kontaminasyondan korunarak çapraz enfeksiyon oluşmasını engellemek
- 11- Tanıya yönelik uygun radyografilerin elde edilerek yorumlanması ile ağız, diş ve çene radyolojisini etkin ve güvenli olarak uygulayabilmek

Diş Hekimliği Fakültesi Program Çıktıları Üniversitemiz Bologna bilgi paketinde yayınlanmış olup, program çıktılarına aşağıdaki link üzerinden erişilebilmektedir.

<https://obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=150#>

Temel Standartlar

Diş Hekimliği fakültesi mutlaka;

TS. 2.2. Dersler ve ders konularının kazanımları, program yeterliliklerini karşılayacak şekilde ve eğitim yıllarına göre yapılandırılmış olmalıdır.

Fakültemiz eğitim-öğretim programı, Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında sürdürülmektedir. Fakültemiz eğitim müfredatı belirlenen amaç, hedef, mezun yeterlilikleri ve program çıktılarını ile çağın gereksinimlerini karşılamak amacıyla ihtiyaç olması halinde güncellenmektedir.

Fakültemiz eğitim programının süresi 5 (beş) yıl ve toplam 10 yarıyıldan oluşmaktadır. Öğrencilerimizin temel ve mesleki yeterlilik ve becerileri kazanmalarına yönelik hazırlanan eğitim programımız; Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Ortodonti, Çocuk Diş Hekimliği, Periodontoloji ve Protetik Diş Tedavisi anabilim dallarından oluşan klinik diş hekimliği bilimleri derslerini, Üniversitemiz Tıp Fakültesi'nin ilgili anabilim dalları tarafından sunulan temel tıp bilimleri derslerini ve Üniversitemiz diğer fakülteleri tarafından verilen yetkinlik tamamlayıcı dersleri kapsamaktadır.

Eğitim-öğretim programımızın ilk 5 yarıyılı teorik eğitim ve kliniğe hazırlanma eğitimi (pre-klinik), 6. yarıyıl erken klinik dönem ve sonraki 4 yarıyıl (7-10. yarıyıllar) ise klinik uygulama eğitimi uygulanacak şekilde düzenlenmiştir. Fakültemiz eğitim programının yıllara ve teorik/uygulama/laboratuvar derslerine göre dağılımı Tablo T.S. 2.2/1'de sunulmaktadır.

Tablo TS 2.2/1. Fakültemiz eğitim programının yıllara ve teorik/uygulama/laboratuvar derslerine göre dağılımı**1.SINIF DERSLERİ**

DERSİN KODU	DERSİN ADI	YIL (GÜZ/BAHAR/YILLIK)	1.DÖNEM		2.DÖNEM		KREDİ	AKTS	DİLİ	ALAN (Temel Tıbbi Bilimler/Temel Diş Hekimliği Bilimleri /Klinik Diş Hekimliği Bilimleri/ Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler)
			T	U	T	U				
TTB102	Davranış Bilimleri	Y	1	0	1	0	1	2	Türkçe	Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler
TTB103	Diş Hekimliği Tarihi ve Meslek Etiği	Y	1	0	1	0	1	2	Türkçe	Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler
TTB105	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi	Y	2	6	2	6	5	20	Türkçe	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
TTB106	Organik Kimya	Y	2	0	2	0	2	6	Türkçe	Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler
TAR101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Y	2	0	2	0	2	2	Türkçe	Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler
TUR101	Türk Dili	Y	2	0	2	0	2	2	Türkçe	Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler
YBD101	Yabancı Dil (İngilizce)	Y	2	0	2	0	2	4	İngilizce	Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler
TTB114	Epidemiyoloji	G	1	0	-	-	1	2	Türkçe	Temel Tıbbi Bilimler Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler
TTB115	Maddeler Bilgisi	G	1	0	-	-	1	2	Türkçe	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
TTB117	Anatomi	G	2	2	-	-	3	7	Türkçe	Temel Tıbbi Bilimler
TTB119	Diş Hekimliğine Giriş	G	1	0	-	-	1	1	Türkçe	Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler
TTB120	Biyoistatistik (Bilgisayar Uyg.)	Y	1	1	1	1	2	4	Türkçe	Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler
TTB121	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Y	1	1	1	1	2	6	Türkçe	Temel Tıbbi Bilimler
	Toplam		19	10	14	8	25	60		

2.SINIF DERSLERİ

DERSİN KODU	DERSİN ADI	YIL (GÜZ/BAHAR/YILLIK)	3.DÖNEM		4.DÖNEM		TOPLAM SAAT	KREDİ	AKTS	DİLİ	ALAN (Temel Tıbbi Bilimler/Temel Dış Hekimliği Bilimleri /Klinik Dış Hekimliği Bilimleri/ Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler)
			T	U	T	U					
TTB202	Biyokimya	Y	2	0	2	0	4	2	4	Türkçe	Temel Tıbbi Bilimler
TTB206	Maddeler Bilgisi	Y	1	0	1	0	2	1	3	Türkçe	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
TTB211	Anatomi	Y	2	2	2	2	8	3	6	Türkçe	Temel Tıbbi Bilimler
TTB212	Restoratif Dış Tedavisi	Y	2	4	2	4	12	4	11	Türkçe	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
TTB213	Fizyoloji	Y	2	1	2	1	6	3	6	Türkçe	Temel Tıbbi Bilimler
TTB214	Histoloji ve Embriyoloji	Y	1	1	1	1	4	2	4	Türkçe	Temel Tıbbi Bilimler
TTB215	Endodonti	G	2	0	-	-	2	2	4	Türkçe	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
TTB216	Protetik Dış Tedavisi	Y	2	8	2	8	20	6	18	Türkçe	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
TTB217	Biyofizik	Y	1	1	1	1	4	2	4	Türkçe	Temel Tıbbi Bilimler
	Toplam		15	17	13	17		25	60		

3.SINIF DERSLERİ

DERSİN KODU	DERSİN ADI	YIL (GÜZ/BAHAR/YILLIK)	5.DÖNEM		6.DÖNEM		TOPLAM SAAT	KREDİ	AKTS	DİLİ	ALAN (Temel Tıbbi Bilimler/Temel Dış Hekimliği Bilimleri /Klinik Dış Hekimliği Bilimleri/ Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler)
			T	U	T	U					
KBE302	Ağız Dış Çene Hast. Ve Cerrahisi	Y	2	0	2	G	2	2	4	Türkçe	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
KBE306	Çene Hareketleri ve Oklüzyon	G	1	0	-	-	1	1	1	Türkçe	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
KBE307	Dental Anestezi	Y	1	0	1	0	2	1	2	Türkçe	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
KBE308	Restoratif Dış Tedavisi	Y	1	0	1	G	2	1	4	Türkçe	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
KBE310	Oral Diagnoz ve Radyoloji	Y	2	0	2	G	4	2	2	Türkçe	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
KBE311	Ortodonti	Y	2	0	2	G	4	2	4	Türkçe	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
KBE314	Periodontoloji	Y	2	0	2	G	4	2	4	Türkçe	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
KBE319	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	G	1	1	-	-	1	2	4	Türkçe	Temel Tıbbi Bilimler
KBE320	Farmakoloji	Y	2	0	2	0	4	2	3	Türkçe	Temel Tıbbi Bilimler
KBE321	Patoloji	Y	1	1	1	1	4	2	2	Türkçe	Temel Tıbbi Bilimler
KBE322	Çocuk Dış Hekimliği	Y	1	0	1	G	2	1	3	Türkçe	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
KBE323	Protetik Dış Tedavisi	Y	2	8	2	G	12	6	16	Türkçe	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
KBE324	Endodonti	Y	1	5	1	G	7	4	11	Türkçe	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
	Toplam		19	15	17	14		28	60		

4.SINIF DERSLERİ

DERSİN KODU	DERSİN ADI	YIL (GÜZ/BAHAR/YILLIK)	7.DÖNEM		8.DÖNEM		TOPLAM SAAT	KREDİ	AKTS	DİLİ	ALAN (Temel Tıbbi Bilimler/Temel Dış Hekimliği Bilimleri/ Klinik Dış Hekimliği Bilimleri/ Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler)
			T	U	T	U					
KBE401	Ağız Dış Çene Hast. ve Cerrahisi	Y	2	0	2	0	4	2	2	Türkçe	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
KBE402	Ağız Dış Çene Hastalıkları	Y	1	0	1	0	2	1	2	Türkçe	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
KBE403	Dahiliye Hematoloji	G	1	0	-	-	1	1	1	Türkçe	Temel Tıbbi Bilimler
KBE404	Genel Anestezi	G	1	0	-	-	1	1	1	Türkçe	Temel Tıbbi Bilimler
KBE405	Genel Cerrahi	G	1	0	-	-	1	1	1	Türkçe	Temel Tıbbi Bilimler
KBE406	Restoratif Dış Tedavisi	Y	1	0	1	0	1	1	2	Türkçe	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
KBE407	Oral Diagnoz ve Radyoloji	Y	2	0	2	0	4	2	2	Türkçe	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
KBE408	Ortodonti	Y	2	0	2	0	4	2	2	Türkçe	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
KBE409	Çocuk Dış Hekimliği	Y	2	0	2	0	4	2	2	Türkçe	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
KBE410	Periodontoloji	Y	2	0	2	0	4	2	2	Türkçe	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
KBE411	Protetik Dış Tedavisi	Y	3	0	3	0	6	3	4	Türkçe	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
KBE414	Dermatoloji	G	1	0	-	-	1	1	1	Türkçe	Temel Tıbbi Bilimler
KBE415	Endodonti	Y	2	0	2	0	4	2	2	Türkçe	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
KBE421	Ağız Dış Çene Hast. ve Cerr.(klinik ders yükü pratik uyg.)	Y	0	K	0	K		8	4	Türkçe	Klinik Dış Hekimliği Bilimleri
KBE422	Restoratif Dış Tedavisi (klinik ders yükü pratik uyg.)	Y	0	K	0	K		8	4	Türkçe	Klinik Dış Hekimliği Bilimleri
KBE423	Protetik Dış Tedavisi (klinik ders yükü pratik uyg.)	Y	0	K	0	K		8	8	Türkçe	Klinik Dış Hekimliği Bilimleri
KBE424	Çocuk Dış Hekimliği (klinik ders yükü pratik uyg.)	Y	0	K	0	K		8	4	Türkçe	Klinik Dış Hekimliği Bilimleri
KBE425	Ortodonti (klinik ders yükü pratik uyg.)	Y	0	K	0	K		8	4	Türkçe	Klinik Dış Hekimliği Bilimleri
KBE426	Periodontoloji (klinik ders yükü pratik uyg.)	Y	0	K	0	K		8	4	Türkçe	Klinik Dış Hekimliği Bilimleri
KBE427	Ağız Dış Çene Radyolojisi (klinik ders yükü pratik uyg.)	Y	0	K	0	K		8	4	Türkçe	Klinik Dış Hekimliği Bilimleri
KBE428	Endodonti (klinik ders yükü pratik uyg.)	Y	0	K	0	K		8	4	Türkçe	Klinik Dış Hekimliği Bilimleri
	Toplam		21	16	17	16		85	60		

5.SINIF DERSLERİ

DERSİN KODU	DERSİN ADI	YIL (GÜZ/BAHAR/YILLIK)	9.DÖNEM		10.DÖNEM		TOPLAM SAAT	KREDİ	AKTS	DİLİ	ALAN (Temel Tıbbi Bilimler/Temel Diş Hekimliği Bilimleri /Klinik Diş Hekimliği Bilimleri/ Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler)
			T	P	T	P					
KBE501	Ağız Diş Çene Hast. ve Cerrahisi	Y	1	0	1	0	2	1	2	Türkçe	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
KBE502	Adli Tıp	G	1	0	-	-	1	1	1	Türkçe	Temel Tıbbi Bilimler
KBE503	İlk Yardım ve Acil Tedavi	Y	1	0	1	0	2	1	1	Türkçe	Temel Tıbbi Bilimler
KBE504	Çene Yüz Cerrahisi	Y	1	0	1	0	2	1	2	Türkçe	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
KBE505	Çene Yüz Protezi	Y	1	0	1	0	2	1	2	Türkçe	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
KBE506	İmplantoloji	G	1	0	-	-	1	1	1	Türkçe	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
KBE509	Kulak Burun Boğaz	G	1	0	-	-	1	1	1	Türkçe	Temel Tıbbi Bilimler
KBE510	Nöroloji+Psikiyatri	G	1	0	-	-	1	1	1	Türkçe	Temel Tıbbi Bilimler
KBE512	Diş Hekimliğinde İlk Yardım ve Acil Tedavi	Y	1	0	1	0	2	1	2	Türkçe	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
KBE516	Muayene Yöntemleri ve Ergonomi	G	1	0	-	-	1	1	1	Türkçe	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
KBE529	Toplum Ağız Diş Sağlığı	Y	1	0	1	0	2	1	1	Türkçe	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
KBE530	Entegre (klinik ders yükü pratik uyg.)	Y	0	K	0	K		12	9	Türkçe	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
KBE531	Ağız Diş Çene Hast. ve Cerr.(klinik ders yükü pratik uyg.)	Y	0	K	0	K		12	4	Türkçe	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
KBE532	Restoratif Diş Tedavisi (klinik ders yükü pratik uyg.)	Y	0	K	0	K		12	4	Türkçe	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
KBE533	Protetik Diş Tedavisi (klinik ders yükü pratik uyg.)	Y	0	K	0	K		12	8	Türkçe	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
KBE534	Çocuk Diş Hekimliği (klinik ders yükü pratik uyg.)	Y	0	K	0	K		12	4	Türkçe	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
KBE535	Ortodonti (klinik ders yükü pratik uyg.)	Y	0	K	0	K		12	4	Türkçe	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
KBE536	Periodontoloji (klinik ders yükü pratik uyg.)	Y	0	K	0	K		12	4	Türkçe	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
KBE537	Ağız Diş Çene Radyolojisi (klinik ders yükü pratik uyg.)	Y	0	K	0	K		12	4	Türkçe	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
KBE538	Endodonti (klinik ders yükü pratik uyg.)	Y	0	K	0	K		12	4	Türkçe	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
	Toplam		11	24	6	24		119	60		

T: Teorik A: Akts
P: Pratik D: Dönemlik
G: Gözlem Y: Yıllık
K: Klinik

Pre-klinik dönemi (1. Sınıf, 2. Sınıf ve 3. Sınıf Güz Yarıyılı/5. yarıyıl):

Pre-klinik dönem müfredatında yer alan ve ağırlıklı olarak teorik eğitim yöntemleri ve uygulama/laboratuvar eğitimlerini içeren dersler aracılığıyla öğrencilerin öncelikle diş hekimliği mesleği ile tanışmaları, meslek ahlakının getirdiği etik ve sorumluluk duygusunu erken dönemde kazanmaları ve diş hekimliği eğitimini ve mesleğini benimsemeleri amaçlanmaktadır. Bu dönemde müfredatımızın önemli bir bölümünü oluşturan temel tıp bilimleri dersleri aracılığıyla (*Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Epidemiyoloji, Anatomi, Histoloji-Embriyoloji, Fizyoloji, Mikrobiyoloji ve Parazitoloji, Patoloji, Farmakoloji, Biyokimya*) öğrencilerimize hastalarla karşılaşmadan önce insan fizyolojisi ve anatomisi, vücut sistemleri ve çalışma prensipleri, ilaç bilimi, temel fizyolojik mekanizmalar ve patolojik süreçlere yönelik bilgiler sunulmaktadır. Bu dönem müfredatı içerisinde yer alan temel diş hekimliği bilimleri (*Diş Anatomisi ve Fizyolojisi, Maddeler Bilgisi, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Periodontoloji, Ağız Diş Çene Hastalıkları Cerrahisi, Oral Diagnoz ve Radyoloji, Ortodonti, Dental Anestezi, Çocuk Diş Hekimliği, Çene Hareketleri ve Oklüzyon*) teorik eğitim ve simülasyon laboratuvarı (Fantom laboratuvarı) eğitimleri ile sürdürülmektedir. Simülasyon/Fantom laboratuvarı eğitimleri öğrencilerin el becerilerini ilk önce mum, alçı, sabun gibi materyaller üzerinde, ilerleyen dönemlerde ise çekilmiş dişler, fantom kafalar ve çeneler kullanılarak geliştirmeyi hedeflemektedir. Diş Hekimliğine Giriş dersi kapsamında 1. sınıf öğrencilerimize tüm anabilim dallarında görevli bir öğretim elemanı tarafından ilgili anabilim dallarının mesleki uygulama ve becerilerin tanıtılması sağlanmaktadır. Bu ders ile birlikte 1. sınıfa başlayan öğrencilerimizin tüm anabilim dalları hakkında bilgi sahibi olmalarının sağlanmasının yanında, diş ve çevre dokuların yapı ve fonksiyonları ile patolojik durumların değerlendirilmesi gibi temel diş hekimliği beceri ve uygulamalarını kapsayan pre-klinik dönem dersleri ile öğrencilerimizin 'Diş hekimi' ve 'Sağlık Çalışanı' olarak tanı ve tedavi süreçlerini, hasta ve toplumun sağlığı önceleyerek, etik kural ve sorumluluklara bağlı ve bilimsel gelişmeler ışığında sürdürebilmeleri amaçlanmaktadır. Bu dönem müfredatı içerisinde yer alan yetkinlik tamamlayıcı derslerimiz (*Biyoistatistik, Davranış Bilimleri (Psikoloji) ve Organik Kimya*) ile bilişim teknolojileri kavramları öğrencilerimize tanıtılmakta, güncel yöntem ve teknolojileri meslek yaşamına dâhil eden, toplumun her kesimiyle güçlü ortaklıklar ve sağlıklı iletişim kurabilen, görev ve sorumlulukları ile mesleki sınırlarının farkında diş hekimleri yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Erken Klinik Dönem (3. Sınıf Bahar Yarıyılı/6. yarıyıl):

Erken klinik dönem eğitim müfredatı ve uygulamaları öğrencilerin diş hekimliği pratiği ve hastalarımızla, öğrencilik yaşamlarının erken evrelerinde tanışmalarını sağlamak ve klinik eğitimlerine başlamadan önce gözlem sürecinde hekimlik kavramını kazanmaları hedeflenmektedir. Bu dönemdeki klinik eğitim süresince öğrencilerimize 4. ve 5. sınıf öğrencileri ile sorumlu öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği uygulamaları gözleme imkânı sağlanmaktadır. (Ek 2023-2024 3. Sınıf gözlem takvimi ve listesine ilişkin Yönetim Kurulu Kararı eklenecektir).

4. Sınıf Teorik ve Uygulamalı Klinik Eğitimleri (7. ve 8. Yarıyılar):

4. sınıf öğrencilerimizin eğitim müfredatı ağırlıklı olarak DUÇEP program yeterliliklerini karşılamaya yönelik hazırlanmış ve klinik diş hekimliği bilimleri derslerine yönelik teorik ve klinik eğitimleri kapsamaktadır (*Ağız Diş Çene Hastalıkları, Ağız Diş Çene Hastalıkları Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Endodonti, Periodontoloji, Restoratif Diş Hekimliği, Protetik Diş Tedavisi, Ortodonti, Çocuk Diş Hekimliği*). Bu dönem müfredatı içerisinde yer alan temel tıp bilimleri dersleri (*Dahiliye-Hematoloji, Genel Cerrahi, Dermatoloji, Genel Anestezi*) ile desteklenmektedir. Öğrencilerimize bu dönemde, Fakültemiz mezun yeterlilikleri ve program çıktıları ile uyumlu olarak,

hastaların tanı ve tedavi süreçlerini kanıta dayalı ve hastanın genel sistemik durumunu da göz önüne alarak, medikal ve dental acil durumları yönetebilme gibi çok sayıda mesleki yeterlilik, teorik dersler ve klinik uygulamalar aracılığıyla kazandırılmaktadır.

Diş hekimi olma yolunda ilerleyen 4. sınıf öğrencilerinin klinik eğitimleri sorumlu öğretim elemanlarının gözetiminde ve denetiminde hasta üzerinde uygulanmaktadır. Bu dönemde öğrencilerin hastanın kliniğe başvurduğu andan itibaren tedavi planlaması ve uygulamasına kadar olan süreçteki klinik beceri ve tutumları değerlendirilmektedir.

5. Sınıf Teorik Eğitim ve Uygulamalı Klinik Eğitim (9. ve 10. Yarıyılar):

5. sınıf öğrencilerimizin teorik eğitim müfredatı temel diş hekimliği bilimleri (*Muayene Yöntemleri ve Ergonomi, Ağız Diş Çene Hastalıkları Cerrahisi, Çene Yüz Protezi, Çene Yüz Cerrahisi, İmplantoloji, Diş Hekimliğinde İlk Yardım ve Acil Tedavi, Toplum Ağız ve Diş Sağlığı*) ve (*Kulak Burun Boğaz, İlk Yardım ve Acil Tedavi, Nöroloji ve Psikiyatri, Adli Tıp*) tıp bilimleri derslerini içermektedir. Diş hekimliği pratiğinde ileri mesleki uygulamalara yönelik eğitim alan öğrenciler, bu dönemde hastaları bütüncül bir yaklaşımla değerlendirebilmekte, hastaya uygun tedavi yöntemlerini güncel bilimsel gelişmeler ışığında belirleyebilmekte, ayırıcı tanı yapabilmek, tüm hastalara etik ve mesleki kurallar çerçevesinde başarılı bir hekimlik hizmet sunmak ve konsültasyon gerektiren karmaşık olguların tanı ve tedavi süreçlerini planlamak gibi çok sayıda mesleki yeterlilik konusunda hem teorik, hem de klinik uygulama eğitimi almaktadırlar. Öğrencilerimiz bu dönemde toplumda ağız diş sağlığına yönelik farkındalığın artırılması, ağız diş sağlığına erişimdeki eşitsizliklerin giderilmesi ile diş sağlığı ve genel sağlık arasındaki ilişkiye yönelik daha bilinçli bir farkındalık geliştirmektedirler.

Teorik eğitimlere ilaveten yoğun klinik uygulama eğitimleri içeren bu dönemde entegre klinik de dahil olmak üzere, son sınıf öğrencilerimizin uygulamalı klinik eğitimleri ağırlıklı olarak Fakültemize başvuran hastaların tüm dental gereksinimleri ilgili kliniklerde karşılanmakta ve gerçekleştirilmektedir. (Ek 2023-2024 eğitim öğretim yılı 5. Sınıf klinik ders yükü pratik uygulama takvimine ait Yönetim kurulu kararı eklenecektir) Öğrencilerimiz klinik pratik derslerimizde bireysel çalışma ortamlarında gerçekleştirdikleri tedavilere yönelik tüm tanı ve tedaviler kliniklerimizde öğrencilerimiz tarafından sorumlu öğretim elemanlarının gözetiminde uygulanmaktadır. Yaklaşık 10 ay süren bu klinik eğitimleri kapsamında öğrenciler farklı klinik bulgu ve belirti ile başvuran, toplumun farklı kesimlerinden çok çeşitli olgular ile karşılaşmakta, ön tanı, ayırıcı tanı, iletişim, problem çözme ve sosyal becerilerini geliştirme ortamı yakalamaktadırlar. Beşinci sınıfa kadar almış oldukları diş hekimliği ve tıp bilimleri eğitimi ışığında hastaya sistematik bir tedavi planı oluşturur ve çeşitli hastalık ve klinik durumları ilişkilendirerek tanı, tedavi ve sevk süreçlerini yönetme becerilerini geliştirirler. Eğitim süresince sorumlu öğretim elemanları tarafından diş hekimi olarak saygı gören ve kabul edilen öğrencilerimiz, bu dönem itibariyle hastaların sosyo-ekonomik koşullarını ve psikolojik durumlarını değerlendirebilmekte, suistimal/ihmal olgularını fark ederek sorumluları bilgilendirebilmektedirler.

Fakültemiz mezun yeterlilikleri ve bu yeterliliklerin kazandırıldığı eğitim yılı/evresi Tablo TS 2.2/2'de sunulmaktadır.

Tablo TS 2.2/2: Fakültemiz mezun yeterlilikleri ve bu yeterliliklerin kazandırıldığı eğitim yılları/evreleri

Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezun Yeterlilikleri	EĞİTİM EVRELERİ VE YILLARI		
	Pre-klinik (1-5.Yarıyıl) ve Erken Dönem Klinik (6. Yarıyıl)	4. Sınıf (7-8 Yarıyıl)	5. Sınıf (9-10 Yarıyıl)
Diş Hekimi			
a. Hastanın ağız ve diş sağlığı üzerinde etkili genel sağlık, sosyal durum gibi faktörleri değerlendirir.			
b. Salgın hastalık durumları dahil olmak üzere, tüm bulaşıcı hastalık ve enfeksiyon risklerini göz önünde bulundurarak sterilizasyon ve dezenfeksiyon kurallarını uygular.			
c. Koruyucu ve önleyici diş hekimliği uygulamalarını mesleğinin öncelikleri arasına alır.			
d. Hastanın ağrısı ve diş hekimi kaygısı için önlem alır.			
e. Tanı için gerekli yöntem ve cihazları kullanarak teşhisi koyar, gerektiğinde konsültasyon ister			
f. Hastanın ihtiyacına uygun tedavi planını yapar, tedaviyi uygular, ilaç reçete eder ve gerekli takiplerini yapar.			
g. Tanıya uygun seçeneği tedavi planlarını geliştirir ve bunları avantaj ve dezavantajlarıyla hasta ve/veya kanuni temsilcilerine anlatır.			
ğ. Dental tedavi planlamasında acil durumları belirleyip bunlara yönelik gerekli tedaviyi yapar, gerektiği durumda uzmana yönlendirir.			
h. Tıbbi acil durumları tespit edebilir, mevzuata uygun şekilde davranır.			
ı. Öncelikli, engelli, geriatric ve riskli hasta gruplarını ayırabilir ve gerekli ağız ve diş sağlığı hizmeti sunar.			
i. Hastada adli durumları tespit edebilir ve mevzuata uygun şekilde davranır.			
j. Mesleki uygulamaları kendi bedensel ve ruhsal sağlığını gözetenerek gerçekleştirir.			
Profesyonel ve Etik			
a. Yaşam boyu öğrenme prensibi doğrultusunda hareket eder ve kendini geliştirir.			
b. Mesleki ve sosyal hayatında hekimlik nosyonuna uygun bir duruş sergiler.			
c. Hastaya ait bilgi ve kayıtları saklar ve gizliliğini sağlar.			
d. Hastayı tanı ve tedaviler hakkında bilgilendirir ve gerekli aydınlatılmış onamları alır.			
e. “Önce zarar verme” kuralını benimseyerek mesleki uygulamalarını gerçekleştirir			
f. Görev tanımında yer alan mesleki uygulamalarla ilgili yasal yetki ve sorumluluklarını bilir.			
g. Hastalarına ve meslektaşlarına deontolojik ilkelere göre davranır.			
Sağlık Çalışanı			
a. Toplumun ve bireylerin ağız ve diş sağlığını korur ve geliştirilmesine katkıda bulunur.			
b. Ağız ve diş sağlığının tüm ulusal ve uluslararası politika ve uygulamalar çerçevesinde geliştirilmesine katkıda bulunur ve bununla ilgili süreçleri takip eder.			
c. Diğer sağlık çalışanları ile ortak ve uyumlu çalışmalar yürütür.			
d. Mesleki uygulamalar sırasında oluşan çevreye ve insan sağlığına zararlı atık ve toksik maddeleri atık yönetimi kriterlerine			

uygun olarak elimine eder.			
Bilim İnsanı			
a. Ağız ve diş sağlığı ile ilgili yeni bilgi ve becerilere ait doğru bilgi kaynaklarını tespit eder ve kanıta dayalı verileri kullanır.			
b. Etik kurallar çerçevesinde araştırmalar yaparak, ulusal ve uluslararası literatüre katkıda bulunabilir.			
c. Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel etkinliklere katılarak kendini geliştirir ve bu kazanımları diş hekimliği alanında kullanabilir.			
İletişim			
a. Sözel ve yazım dilinde Türkçeyi yetkin bir şekilde kullanır.			
b. Medya ve sosyal iletişim kaynaklarını doğru kullanır.			
c. Hasta ve hasta yakınları ile karşılıklı anlayış, güven ve saygıya dayalı nitelikli bir iletişim kurar.			
Lider ve Yönetici			
a. Ağız ve diş sağlığı hizmeti kapsamında ekip kurabilir, ekip lideri veya üyesi olarak etkin rol alır.			
b. İş sağlığı ve güvenliği ile kalite geliştirme süreçlerine uyar ve uygular.			
c. Ekip içerisinde uzlaşma sağlanması ve olası sorunların çözümlenmesi için çalışır.			
d. Diş hekimi yardımcı personelinin eğitimine katkıda bulunur.			

Temel Standartlar

Diş Hekimliği fakültesi mutlaka;

TS.2.3. Eğitim programında eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıracak içeriğe sahip olmalıdır.

Fakültemizde eleştirel düşünme ve problem çözenin alt yapısını oluşturan teorik derslerin kanıta dayalı uygulama gibi becerilerini geliştirecek öğrenme ortamları gerek pre-klinik laboratuvarlarında gerekse klinik şartlarda gerçekleştirilen eğitimlerle pekiştirilmektedir. Bu amaçla her dönemin ders programında yer alan pratiğe yönelik uygulamalar eğitim kadrosu gözetiminde gerçekleştirilmektedir. Her döneme ait pratik uygulamaları belirten ders planları ve teorik-uygulama saatleri dağılımı aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 2.3.1- 1. Sınıf ders planı

DERSİN KODU	DERSİN ADI	1.DÖNEM		2.DÖNEM		KREDİ	AKTS
		T	P	T	P		
TTB102	Davranış Bilimleri	1	0	1	0	1	2
TTB103	Diş Hekimliği Tarihi ve Meslek Etiği	1	0	1	0	1	2
TTB105	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi	2	6	2	6	5	20
TTB106	Organik Kimya	2	0	2	0	2	6
TAR101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2	0	2	0	2	2
TUR101	Türk Dili	2	0	2	0	2	2
YBD101	Yabancı Dil (İngilizce)	2	0	2	0	2	4
TTB114	Epidemiyoloji	1	0			1	2
TTB115	Maddeler Bilgisi	1	0			1	2
TTB117	Anatomi	2	2			3	7
TTB119	Diş Hekimliğine Giriş	1	0			1	1
TTB120	Biyoistatistik (Bilgisayar Uyg.)	1	1	1	1	2	4
TTB121	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	1	1	1	1	2	6
Toplam		19	10	14	8	25	60

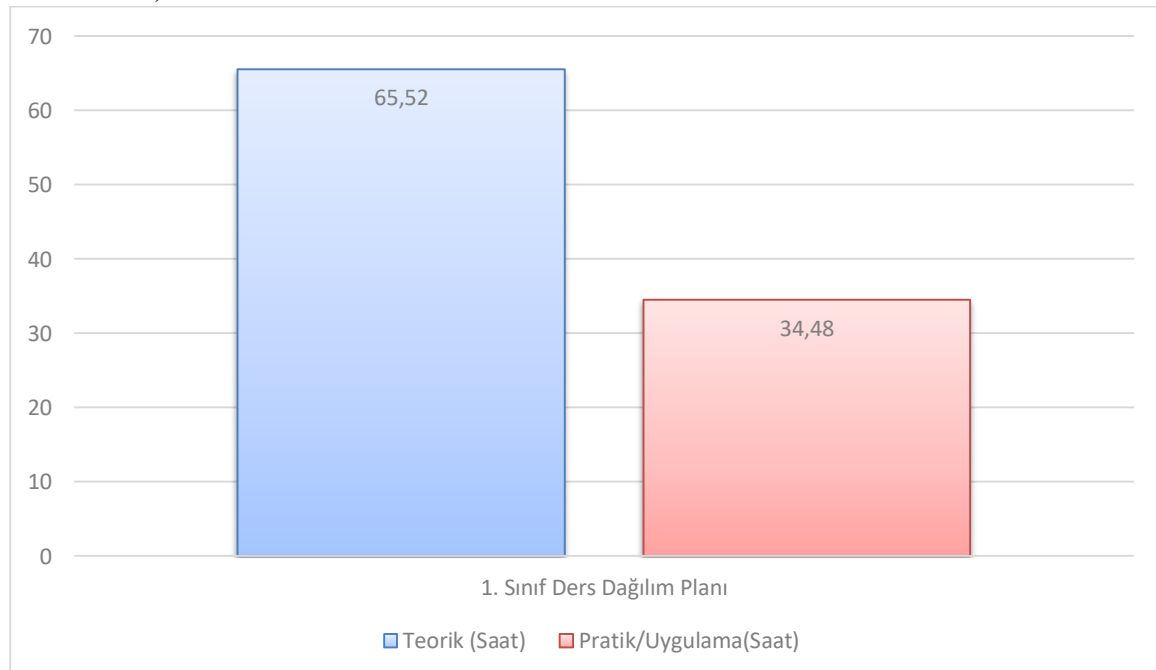
*Uygulamalı dersler sarı ile vurgulanmıştır.

Güz Dönemi Teorik Saat: 19, Pratik Saati:10

Bahar Dönemi Teorik Saat: 14, Pratik Saati:8

Pratik % 34,48

Teorik % 65,52



Tablo 2.3.2- 2. Sınıf ders planı

DERSİN KODU	DERSİN ADI	3.DÖNEM		4.DÖNEM		KREDİ	AKTS
		T	P	T	P		
TTB202	Biyokimya	2	0	2	0	2	4
TTB206	Maddeler Bilgisi	1	0	1	0	1	3
TTB211	Anatomi	2	2	2	2	3	6
TTB212	Restoratif Diş Tedavisi	2	4	2	4	4	11
TTB213	Fizyoloji	2	1	2	1	3	6
TTB214	Histoloji ve Embriyoloji	1	1	1	1	2	4
TTB215	Endodonti	2	0			2	4
TTB216	Protetik Diş Tedavisi	2	8	2	8	6	18
TTB217	Biyofizik	1	1	1	1	2	4
	Toplam	15	17	13	17	25	60

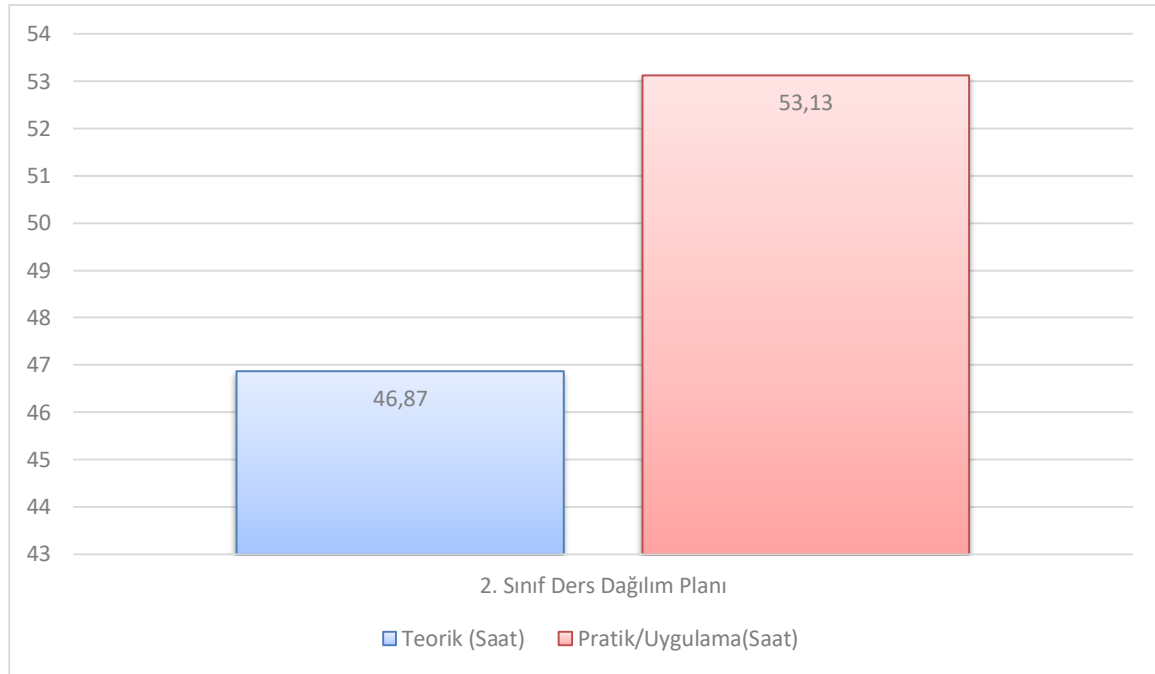
*Uygulamalı dersler mavi ile vurgulanmıştır.

Güz Dönemi Teorik Saat: 15, Pratik Saati:17

Bahar Dönemi Teorik Saat: 13, Pratik Saati:17

Pratik % 53,13

Teorik % 46,87

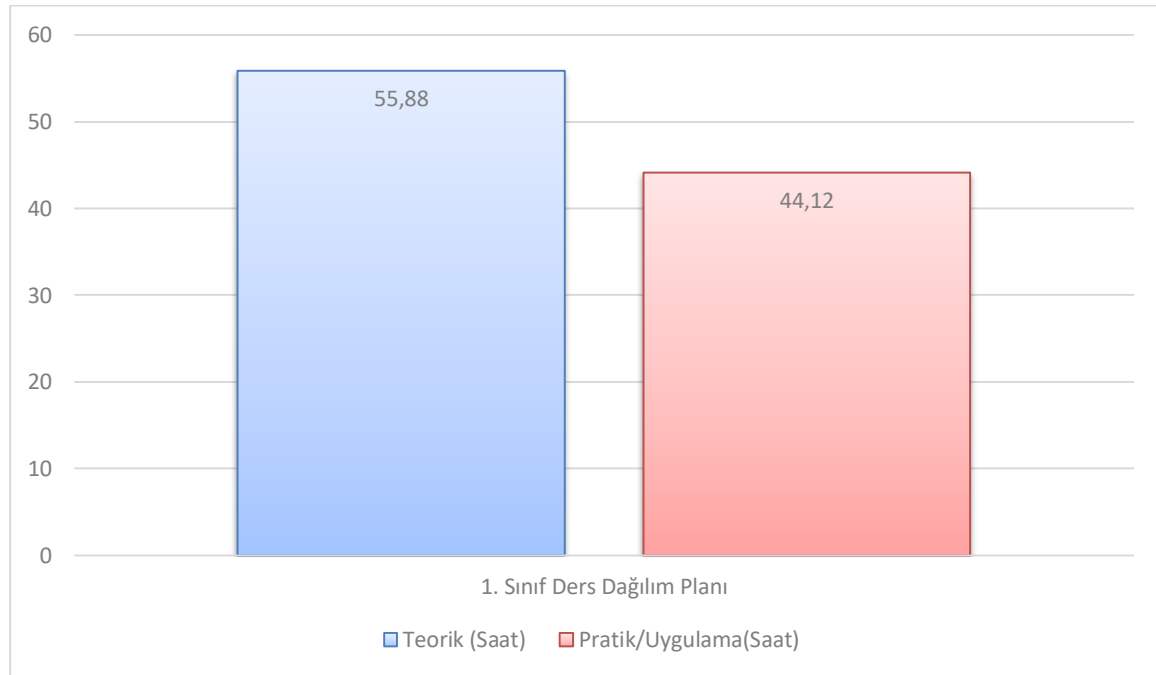


Tablo 2.3.3- 3. Sınıf ders planı

DERSİN KODU	DERSİN ADI	5.DÖNEM		6.DÖNEM		KREDİ	AKTS
		T	P	T	P		
KBE302	Ağız Dış Çene Hast. ve Cerrahisi	2	0	2	G	2	4
KBE306	Çene Hareketleri ve Oklüzyon	1	0			1	1
KBE307	Dental Anestezi	1	0	1	0	1	2
KBE308	Restoratif Dış Tedavisi	1	0	1	G	1	4
KBE310	Oral Diağnoz ve Radyoloji	2	0	2	G	2	2
KBE311	Ortodonti	2	0	2	G	2	4
KBE314	Periodontoloji	2	0	2	G	2	4
KBE319	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	1	1			2	4
KBE320	Farmakoloji	2	0	2	0	2	3
KBE321	Patoloji	1	1	1	1	2	2
KBE322	Çocuk Dış Hekimliği	1	0	1	G	1	3
KBE323	Protetik Dış Tedavisi	2	8	2	G	6	16
KBE324	Endodonti	1	5	1	G	4	11
	Toplam	19	15	17	1	28	60

*Uygulamalı dersler mavi ile vurgulanmıştır.

Güz Dönemi Teorik Saat: 19, Pratik Saati:15
Bahar Dönemi Teorik Saat: 15, Pratik Saati:14
Pratik % 44,12
Teorik % 55,88



Tablo 2.3.4- 4. Sınıf ders planı

DERSİN KODU	DERSİN ADI	7.DÖNEM		8.DÖNEM		KREDİ	AKTS
		T	P	T	P		
KBE401	Ağız Dış Çene Hast. ve Cerrahisi	2	0	2	0	2	2
KBE402	Ağız Dış Çene Hastalıkları	1	0	1	0	1	2
KBE403	Dahiliye Hematoloji	1	0			1	1
KBE404	Genel Anestezi	1	0			1	1
KBE405	Genel Cerrahi	1	0			1	1
KBE406	Restoratif Dış Tedavisi	1	0	1	0	1	2
KBE407	Oral Diagnoz ve Radyoloji	2	0	2	0	2	2
KBE408	Ortodonti	2	0	2	0	2	2
KBE409	Çocuk Dış Hekimliği	2	0	2	0	2	2
KBE410	Periodontoloji	2	0	2	0	2	2
KBE411	Protetik Dış Tedavisi	3	0	3	0	3	4
KBE414	Dermatoloji	1	0			1	1
KBE415	Endodonti	2	0	2	0	2	2
KBE421	Ağız Dış Çene Hast. ve Cerr.(klinik ders yükü pratik uyg.)	0	K	0	K	8	4
KBE422	Restoratif Dış Tedavisi (klinik ders yükü pratik uyg.)	0	K	0	K	8	4
KBE423	Protetik Dış Tedavisi (klinik ders yükü pratik uyg.)	0	K	0	K	8	8
KBE424	Çocuk Dış Hekimliği (klinik ders yükü pratik uyg.)	0	K	0	K	8	4
KBE425	Ortodonti (klinik ders yükü pratik uyg.)	0	K	0	K	8	4
KBE426	Periodontoloji (klinik ders yükü pratik uyg.)	0	K	0	K	8	4
KBE427	Ağız Dış Çene Radyolojisi (klinik ders yükü pratik uyg.)	0	K	0	K	8	4
KBE428	Endodonti (klinik ders yükü pratik uyg.)	0	K	0	K	8	4
	Toplam	21	16	17	16	85	60

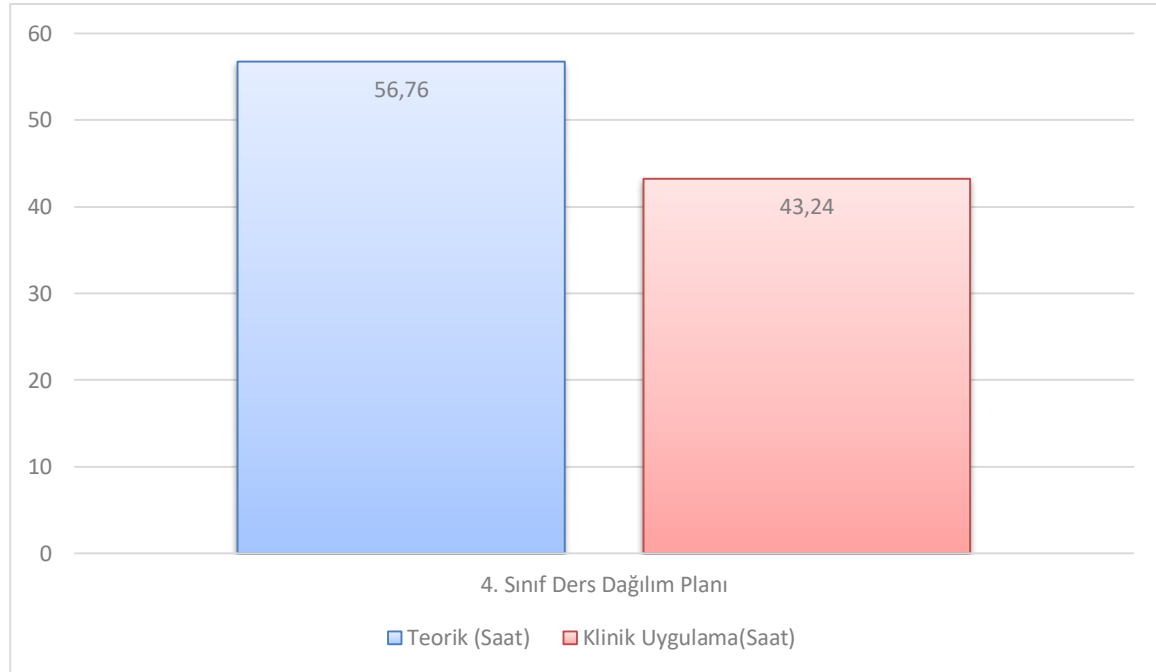
*Uygulamalı dersler mavi ile vurgulanmıştır.

Güz Dönemi Teorik Saat: 21, Pratik Saati:0

Bahar Dönemi Teorik Saat: 17, Pratik Saati:0

Klinik Uygulama % 43,24

Teorik % 56,76



Tablo 2.3.5- 5. Sınıf ders planı

DERSİN KODU	DERSİN ADI	9.DÖNEM		10.DÖNEM		KREDİ	AKTS
		T	P	T	P		
KBE501	Ağız Dış Çene Hast. ve Cerrahisi	1	0	1	0	1	2
KBE502	Adli Tıp	1	0			1	1
KBE503	İlk Yardım ve Acil Tedavi	1	0	1	0	1	1
KBE504	Çene Yüz Cerrahisi	1	0	1	0	1	2
KBE505	Çene Yüz Protezi	1	0	1	0	1	2
KBE506	İmplantoloji	1	0			1	1
KBE509	Kulak Burun Boğaz	1	0			1	1
KBE510	Nöroloji+Psikiyatri	1	0			1	1
KBE512	Dış Hekimliğinde İlk Yardım ve Acil Tedavi	1	0	1	0	1	2
KBE516	Muayene Yöntemleri ve Ergonomi	1	0			1	1
KBE529	Toplum Ağız Dış Sağlığı	1	0	1	0	1	1
KBE530	Entegre (klinik ders yükü pratik uyg.)	0	K	0	K	12	9
KBE531	Ağız Dış Çene Hast. ve Cerr.(klinik ders yükü pratik uyg.)	0	K	0	K	12	4
KBE532	Restoratif Dış Tedavisi (klinik ders yükü pratik uyg.)	0	K	0	K	12	4
KBE533	Protetik Dış Tedavisi (klinik ders yükü pratik uyg.)	0	K	0	K	12	8
KBE534	Çocuk Dış Hekimliği (klinik ders yükü pratik uyg.)	0	K	0	K	12	4
KBE535	Ortodonti (klinik ders yükü pratik uyg.)	0	K	0	K	12	4
KBE536	Periodontoloji (klinik ders yükü pratik uyg.)	0	K	0	K	12	4
KBE537	Ağız Dış Çene Radyolojisi (klinik ders yükü pratik uyg.)	0	K	0	K	12	4
KBE538	Endodonti (klinik ders yükü pratik uyg.)	0	K	0	K	12	4
	Toplam	11	24	6	24	119	60

*Uygulamalı dersler mavi ile vurgulanmıştır.

T: Teorik

P: Pratik

G: Gözlem

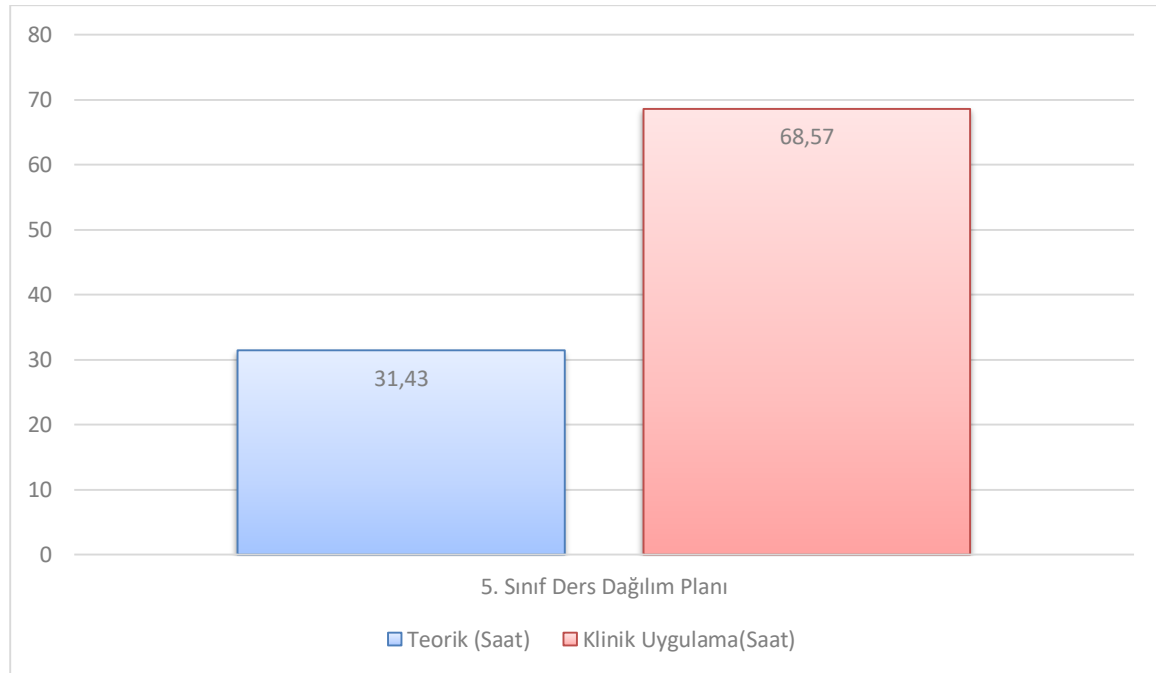
K: Klinik

Güz Dönemi Teorik Saat: 11, Pratik Saati:0

Bahar Dönemi Teorik Saat: 6, Pratik Saati:0

Klinik Uygulama % 68,57

Teorik % 31,43



Fakültemizde öğrenciler 3. sınıf ikinci dönemden itibaren klinik gözlem dersi kapsamında muayene, tedavi protokolleri ve klinik akış rutinlerini gözlemlemekte ve teorik derslerde edindikleri bilgilerin pratikte uygulanmasına tanıklık etmektedirler. Ayrıca 4 ve 5. sınıf öğrencilerimiz tarafından yapılan konsültasyon isteği oluşturma, randevu oluşturma ve takip prosedürü, sterilizasyon ve dezenfeksiyon gibi kavramların etkileşimli uygulanışına tanıklık etmektedirler. 4. ve 5. sınıf öğrencileri ise bizzat klinik uygulamalar içinde yer alarak teorik kazanımlarını, sahada kanıta dayalı uygulama ve problem çözme becerileri ile pekiştirmektedirler.

4. sınıfta öğrencilerinin daha çok klinik problemleri çözüme kavuşturmalarına yönelik beceri kazanımları hedeflenmekte ve bu amaçla klinik/staj sürecinde endikasyonlar önceden belirlenerek hasta başında öğretim üyeleri ile birlikte formatif değerlendirme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler tarafından hastaların teşhis ve tedavi planlamalarını sunmaları beklenmektedir. Ağız dışı ve çene hastalıkları ve endodonti derslerinde öğrencilere belli konu başlıkları verilerek araştırma yapmaları ve bu araştırma kapsamında sunum yapmaları sağlanmaktadır.

5. sınıfta klinik/staj programları daha çok tutum geliştirmeyi hedeflemektedir. Her anabilim dalı tarafından eğitim öğretim dönemi başında klinik/staj içi uygulamalar, klinik/stajların yürütme ve uygulama esasları belirlenmekte ve kliniklerde yer alan duyuru panolarında öğrencilerimize ilan edilmektedir. Ek TS 2.3/7. Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi klinik eğitim baraj puanları ile ilgili Fakülte Kurul Kararı ve İlan panolarına ait görseller eklenecektir). Gerekli görüldüğü olağan dışı durumlarda Anabilim dalı başkanlıklarımız tarafından anabilim dalı kurul kararı ile klinik/staj baraj puanları revize edilmektedir (Ek TS 2.5/1. Endodonti bölümünde deprem nedeniyle gelen öğrencilerin puanlarının revize edilmesine örnek fakülte yönetim kurulu kararı eklenecektir.) (Ek 2.3/16. Covid 19 pandemisi sonrası eğitimde yapılan değişiklikler fakülte kurul kararı varsa eklenecektir.)

4 ve 5. sınıf öğrencilerimize ait klinik/staj baraj puanları ve uygulama çeşitliliğini gösteren dokümanlar ve örnek staj karneleri ekte sunulmuştur. (Ek 2.5/2. Ortodonti Anabilim Dalı örnek staj karnesi) (Ek 2.5/3. Periodontoloji Anabilim Dalı örnek staj karnesi) (Ek 2.5/4. Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı örnek staj karnesi). Fakültemiz öğrencileri tarafından kurulan diş hekimliği öğrenci birliği kulübü tarafından dergi çıkarılması planlanmaktadır.

Kanıta dayalı uygulama eğitimi öğrencilerin klinikte hastadan anamnez almalarını takiben, klinik ve radyolojik muayenelerin eşliğinde tanı koyma ve tedavi yöntemlerini belirleme safhalarıyla devam etmektedir. Öğrenciler 4 ve 5. sınıfta her bir klinik anabilim dalında ilgili öğretim üyeleri ve elemanları gözetiminde hastayı tedavi seçenekleri, kanıta dayalı tedaviler konusunda bilgilendirir ve onamını alarak tedavilerini gerçekleştirirler. 4 ve 5. sınıf klinik/staj eğitimleri kapsamında, öğrencilerimiz farklı sosyo-ekonomik kesimlerden hastalarla karşılaşmakta ve farklı dental yakınmalara yönelik ayırıcı tanı, tanı ve tedavi süreçlerini, problem çözme, araştırma ve iletişim becerilerini geliştirerek yönetmektedirler.

Geçmiş dönemlerde olduğu gibi dekanlığımız tarafından Ağız Dış Sağlığı Etkinliklerinde öğrenciler ve öğretim üyelerimize, fakülte dışı konuşmacılar ile diş hekimliğinde güncel gelişmelerin aktarılması konularında oldukça renkli bir program sunulması planlanmıştır. Bu kapsamda 2024 yılında Dekanlığımızın almış olduğu karar ile Bugün Günlerden “Klinik Adı” mottosuyla her ay bir bilimsel etkinlik yapılması planlanmıştır. İlk etkinliğimiz Ağız Dış Sağlığı hastanemiz Başhekim Prof. Dr. Zelal SEYFİOĞLU POLAT tarafından Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı adına 14 Aralık 2024 tarihinde “Bugün Günlerden Protez” olarak planlanmış olup, Prof. Dr. Hanefi KURT tarafından

“Çene Eklemi Rahatsızlıkları Tedavisinde Hatalardan Neler Öğrendim” ve Prof. Dr. Hüseyin KURTULMUŞ tarafından “Dental Uyku Apnesi, Horlama ve Havayolu ile Diş Hekimliğinde Fonksiyonel Prostodontik Uygulamaları” konulu konferanslar verilmiştir. (Ek TS 2.5/4 Ağız-Diş Sağlığı Haftası Etkinlikleri Afişi ve konuşmacılara ilişkin davet yazıları).

13 Mart 2025 tarihinde Dekanlığımız ve Fakültemiz öğrencilerinin kurmuş olduğu Diş Hekimliği Öğrencileri Birliği kulübü ile birlikte fakültemiz konferans salonunda Dt. Habil BAZYEL tarafından “Bir Muayenehanenin Günlüğü” konulu konferans etkinliği düzenlenmiştir. Bu etkinlik özellikle 5. sınıf öğrencilerimizin mezuniyet sonrası çalışma alanları, sosyal ve ekonomik fırsatlar ve sürekli mesleki gelişime yönelik bilgi ve tecrübelerini dinleme fırsatı sağlamıştır. (Ek TS 2.5/4 Ağız-Diş Sağlığı Haftası Etkinlikleri Afişi ve konuşmacılara ilişkin davet yazıları).

25 Nisan 2025 tarihinde Fakültemiz konferans salonunda “Endodonti’de İnatçı Enfeksiyonlarla Mücadele ve Akılcı Antibiyotik Kullanımı” konulu konferans verilmiştir. (Ek TS 2.5/4 Ağız-Diş Sağlığı Haftası Etkinlikleri Afişi ve konuşmacılara ilişkin davet yazıları).

Tüm bu etkinlikler eğitim programımızda eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi birçok becerinin geliştirilmesi için öğrencilerimize zengin bir öğrenme ortamı hazırlamaktadır.

Eleştirel düşünce kapsamında yer alan dersle belirlenecek ve atıfta bulunabiliriz. (Davranış bilimleri bu kapsamda yer alır mı)

Temel Standartlar

Diş Hekimliği fakültesi mutlaka;

TS.2.4. Eğitim programı; yönetim, liderlik, takım çalışması ve risk yönetimi gibi becerileri kazandıracak içeriğe sahip olmalıdır.

Fakültemizden mezun olan bir diş hekiminden beklenen 6 temel rol başlığı belirlenmiştir. Belirlemiş olduğumuz bu roller arasında “Sağlık Çalışanı” ve “Lider ve Yönetici” gibi özellikler de yer almaktadır. Öğrencilerimizin bu yetkinliklere ulaşabilmelerini sağlamak amacıyla Fakültemiz eğitim programında temel ve mesleki yetkinliklerin kazanılmasına yönelik derslere ilaveten, öğrencilerin takım çalışması ve risk yönetimi yeterliliklerini arttırılması ve mezuniyet sonrasında mesleki uygulamalarında hizmet kalitelerini daha da ileri taşımaları amaçlanmaktadır. Bu amaçla eğitim müfredatımıza öğrencilerin yönetim, liderlik, takım çalışması ve risk yönetimi konusundaki farkındalıklarını arttırmak amacıyla 5 sınıfta “KBE503 İlk Yardım ve Acil Tedavi”, “KBE512 Diş Hekimliğinde İlk Yardım ve Tedavi” ve “KBE516 Muayene Yöntemleri ve Ergonomi teorik dersleri zorunlu olarak yer almaktadır. Zorunlu derslerin yanı sıra, klinik gözlem ve klinik ders yükü pratik uygulama derslerinin yürütüldüğü esnada, öğrencilerin hasta başında yönetim, liderlik, takım çalışması ve risk yönetimi konusunda becerilerin geliştirilmesine uygun ortam sağlanmaktadır. Öğrenciler klinik ortamda sağlık hizmetleri ekibinin bir üyesi olarak etkin şekilde çalışmakta, disiplinler ve meslekler arası (tıp hekimi, hemşire, ağız diş sağlığı teknikeri, teknisyen) iş birliğini öğrenmekle birlikte tutum ve bakış açılarını geliştirmektedirler.

Yönetim ve Liderlik ile ilgili olarak;

Fakültemizde her sınıfta kendi aralarında seçmiş oldukları sınıf temsilcilerimiz bulunmakta olup; bu temsilcilerimiz sınıflarında liderlik etmekte ve yönetmektedirler.

Fakültemiz öğrencileri tarafından kurulmuş olan diş hekimliği öğrenci birliği kulübü ve farklı birimler tarafından kurulan ancak öğrencilerimizin de içinde yer aldığı öğrenci kulüpleri (Genç

yeryüzü doktorları ve Yeşilay) öğrencilerimizin yönetim ve liderlik vasıflarının geliştirilmesine önemli katkılar sunmaktadır.

“KBE516 Muayene Yöntemleri ve Ergonomi dersinde ise; Diş hekimliği pratiğinde hastada çalışma şekilleri, kullanılan ekipmanların insan çalışmasına uyumu, çalışma alanının düzenlenmesi ve karşılaşılabilecek meslek hastalıklarına karşı hekim adaylarının bilgilendirilmesi. Viral hastalıklar ve mesleki çapraz enfeksiyon risklerinin hatırlatılmasının kavramaları hedeflenmektedir.

Takım çalışması ile ilgili olarak;

Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programında öğrencilerimizin yönetim, liderlik, takım çalışması vasıflarının geliştirilmesine yönelik öğrenci kulüpleri, spor etkinlikleri, sosyal etkinlikler düzenlenmekte ve çalışma ortamları oluşturulmaktadır. Ders programında yer alan 4 ve 5. sınıf klinik uygulamalar ile 3. Sınıf klinik gözlem listeleri gruplar halinde düzenlenmektedir. Gruplar halinde oluşturulan bu listelerde öğrencilerimizin gözlem derslerinde ve klinik uygulamalarda takım halinde çalışmaları sağlanmaktadır. Klinik uygulamalarda her bir kliniğin kendine özgü dinamikleri çerçevesinde nöbetçi öğrenci listelerini oluşturma, birbirlerini asiste edecek takımları oluşturma, bir klinik uygulama grubu temsilcisi ile gerekli iletişim ve bilgilendirme işlemlerinin aksama olmadan yapılmasını sağlama gibi konularda öğrenciler kendi organizasyonlarını yapmaktadırlar.

Öğrencilerimizin kendi aralarında yaptıkları, öğrenci birliği/kulüp çalışmaları yönetim, liderlik ve takım çalışmalarını desteklemektedir Farklı anabilim dallarına ait kliniklerde yapılan tüm uygulamalar meslekler arası iletişim ve takım çalışmasını gerektirmektedir.

Risk Yönetimi ile ilgili olarak;

Öğrencilerimize sağlık personelinin aktif bir üyesi olarak yer almaları için ders programımızda acil müdahalelere yönelik kapsamlı eğitimler bulunmaktadır. Bu kapsamda 5. sınıf öğrencilerimize yönelik olarak “İlk yardım ve acil tedavi” ile “Diş hekimliğinde ilk yardım ve acil tedavi” dersleri verilmektedir.

KBE503 İlk Yardım ve Acil Tedavi dersinde ilk yardım bilgileri ve temel yaşam desteği eğitimi öğrenmeleri hedeflenmektedir.

Diş Hekimliği mesleğinde gerekli olan acil ve ilk yardım müdahalesinin önemini kavratılması, karşılaşılabilecek acil tıbbi durumların tanımı, tedavi yöntemlerin ve önemini öğretilmesi ve Sistemik acil durumların sınıflaması, acil müdahale prensipleri, acil müdahale sırası, acil tıbbi yardım yöntemlerini öğrenmeleri hedeflenmektedir.

KBE512 Diş Hekimliğinde İlk Yardım ve Tedavi dersinde; Diş hekimliğinde “Acil Durumlar” dersi, öğrencilerin diş hekimliği pratiği sırasında karşılaşılabilecekleri tıbbi ve dental acil durumlara hızlı ve doğru müdahale edebilme becerisini kazanmalarını amaçlar. Bu dersin temel amacı şunlardır:

1.Hayatı tehdit eden durumları tanıyabilme: Bilinç kaybı, anafilaksi, kardiyak arrest gibi acil durumların belirtilerini ayırt edebilme.

2.İlk müdahale becerileri: Temel yaşam desteği (BLS), hava yolu yönetimi, şok tedavisi gibi uygulamaların öğrenilmesi.

3.Dental acillerin yönetimi: Diş kırıkları, travmalar, enfeksiyonlar, kanamalar gibi durumlara yönelik doğru ve hızlı tedavi yaklaşımının benimsenmesi.

4.Ekip çalışması ve iletişim: Acil durumda etkili iletişim ve koordinasyon becerileri kazanmak.

Kısacası, bu ders, diş hekiminin hem klinikte karşılaşılabileceği tıbbi risklere hazırlıklı olmasını hem de hasta güvenliğini en üst düzeyde sağlamasını hedefler.

5. sınıf öğrencilerine Entegre/Öncelikli Hasta kliniğinde verilen eğitim ile özel bakım ihtiyacı olan gruplar gibi kırılgan gruplara yönelik sağlık hizmetleri uygulamalarına katılımları sağlanmaktadır.

Entegre/Öncelikli hasta klinik uygulamasında öğrencilerimiz tarafından, hastalarının tedavileri ve randevularının planlaması esnasında klinik uygulama barajlarına uygun hasta takiplerini kendilerinin yapabiliyor olması klinik uygulama başarılı/başarısız ve klinik uygulamalarında tedavisini yaptıkları hastalar üzerinde enfeksiyon kontrol ve risk yönetimini yapabiliyor olmalarını risk yönetimine örnek olarak gösterebiliriz.

Ortodonti (Ortodonti laboratuvarında böyle bir işlem var mı) ve Protetik diş tedavisi klinik uygulama eğitiminde 4 ve 5. sınıf öğrencilerimiz diş protez teknisyenleri ve protez laboratuvarı ile iletişimde bulunmaktadır. Bu iletişim sorumlu öğretim üyesinin desteği ve gözetimiyle yapılmaktadır. Hasta tedavi planının uygun bir şekilde laboratuvara iletilmesi, randevu bilgilerinin hasta ile paylaşılması ve randevuların organizasyonundan, hastanın tahakkuk işlemlerinin takip ve tamamlanmasından öğrenci sorumludur. Böylelikle risk yönetiminin öğrenilmesi için de gerekli ortamlar oluşturulmaya çalışılmaktadır. Tüm bu işlemler sorumlu öğretim üyesi ve elemanları gözetiminde gerçekleşir ve klinik uygulama eğitimi başında öğrencilerle yapılan bilgilendirme toplantısında paylaşılmaktadır.

Temel Standartlar

Diş Hekimliği fakültesi mutlaka;

TS.2.5. Eğitim programı; profesyonellik, etik ve iletişim gibi tutum ve becerileri kazandıracak içeriğe sahip olmalıdır.

Fakültemiz mezunu olan bir diş hekiminden beklenen 6 temel rol başlığı belirlenmiştir. Belirlemiş olduğumuz bu roller arasında “Profesyonel ve Etik”, “Sağlık Çalışanı” ve “İletişimci” gibi özellikler de yer almaktadır. Öğrencilerimizin bu yetkinliklere ulaşabilmelerini sağlamak amacıyla Fakültemiz eğitim programında temel ve mesleki yetkinliklerin kazanılmasına yönelik derslere ilaveten, öğrencilerin profesyonellik, etik, hasta ve hasta yakınları ile olan iletişim gibi yeterliliklerini artırılması ve mezuniyet sonrasında mesleki uygulamalarında hizmet kalitelerini daha da ileri taşımaları amaçlanmaktadır. Fakültemizden mezun olacak olan hekimin klinik becerileri yanında toplumsal sorumluluk ve duyarlılık ile meslek ahlakı geliştirebilmesini daha da önemlisi tüm bu değerleri mesleğine yansıtabilmesini sağlamaktır. Fakültemizde bu amaca ulaşabilmek için farklı eğitim-öğretim yıllarında eğitim müfredatımıza öğrencilerin profesyonellik, etik ve iletişim yönetimi konusundaki farkındalıklarını arttırmak amacıyla 1. sınıfta “TTB102 Davranış Bilimleri (Psikoloji)”, “TTB103 Diş Hekimliği Tarihi ve Meslek Etiği”, 5. sınıfta “KBE502 Adli Tıp” ile “KBE516 Muayene Yöntemleri ve Ergonomi”, dersleri zorunlu olarak yer almaktadır.

‘TTB102 Davranış Bilimleri (Psikoloji)’ dersinde öğrencilere, Psikoloji ve Sosyoloji başta olmak üzere çeşitli disiplinlerin insanların davranışlarını açıklayan temel teorilerini öğreterek, bunların çalışma hayatında nasıl uygulanacağına dair yol göstermeyi amaçlamaktadır. (Derse ait Bologna bilgi paket çıktısı eklenecektir)

‘TTB103 Diş Hekimliği Tarihi ve Meslek Etiği’ dersinde ise; öğrencilerin diş hekimliğinin tarihsel dönemiyle günümüz uygulamaları arasında köprü kurmaları ile diş hekimliği rol ve sorumluluklarını kazanmaları amaçlanmaktadır. (Derse ait Bologna bilgi paket çıktısı eklenecektir)

“KBE502 Adli Tıp” dersinde hekimlerin yasal sorumlulukları ile diş hekimliğinde adli rapor düzenlenmesi gibi konularda bilgi ve beceri geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca bu ders kapsamında olgular üzerinden konuyu kapsamlı bir şekilde öğrenmektedirler. (Derse ait Bologna bilgi paket çıktısı eklenecektir)

“KBE516 Muayene Yöntemleri ve Ergonomi dersinde ise; Diş hekimliği pratiğinde hastada çalışma şekilleri, kullanılan ekipmanların insan çalışmasına uyumu, çalışma alanının düzenlenmesi ve karşılaşılabilecek meslek hastalıklarına karşı hekim adaylarının bilgilendirilmesi. Viral hastalıklar ve mesleki çapraz enfeksiyon risklerinin hatırlatılmasının kavramaları hedeflenmektedir. (Derse ait Bologna bilgi paket çıktısı eklenecektir)

Öğrenciler diş hekimliği meslek etiği ile ilgili derslerde; diş hekimi olduklarında üstlenecekleri rol ve sorumlulukları, diş hekimliği mesleğini ilgilendiren kanunları, hastalarıyla ilişkilerinde gözetmeleri gereken kuralları ve takınacakları tutumları, meslektaşlarıyla nasıl ilişki kurmaları gerektiğini öğrenmeleri hedeflenmektedir.

Öğrencilerin profesyonellik, meslek etiği ve iletişim ile ilgili tutumlarının geliştirilmesi 3. Sınıf gözlem sürecinde ve klinik ortamda öğretim üyelerini gözlemlenmeleri ile başlamaktadır. Hasta ve hasta yakını ile olan iletişimin yanı sıra, klinik düzenin sağlanması, sağlık ekibinin bir üyesi olarak çalışmalarının gözlemlenmesi ile öğrencilere rol model olunmaktadır. Ayrıca hasta başında gerçekleştirilen pratik uygulamalar sırasında sağlık hizmeti sunumu, toplumun hekimden beklentileri, hekim-hasta ilişkisi ile mesleki tutum ve becerileri öğrencilere kazandırılması da hedeflenmektedir.

Müfredatımızda yer alan derslerin yanında profesyonellik, meslek etiği ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi kapsamı;

Fakültemiz öğrencileri tarafından kurulmuş olan diş hekimi öğrenci birliği kulübü ve farklı birimler tarafından kurulan ancak öğrencilerimizin de içinde yer aldığı öğrenci kulüpleri (Genç yeryüzü doktorları ve Yeşilay) öğrencilerimizin profesyonellik, etik ve iletişim vasıflarının geliştirilmesine önemli katkılar sunmaktadır. Öğrenci kulüpleri tarafından, spor etkinlikler ve sosyal etkinlikler düzenlenmektedir. Fakültemiz müfredatında yer alan 3.sınıf gözlem ve klinik uygulamalar gruplar halinde düzenlenmekte olup, her bir kliniğin kendine özgü dinamikleri çerçevesinde nöbetçi öğrenci listelerini oluşturma, birbirlerini asiste edecek takımları oluşturma, bir klinik uygulama grubu temsilcisi ile gerekli iletişim ve bilgilendirme işlemlerinin aksama olmadan yapılmasını sağlama gibi konularda öğrenciler kendi organizasyonlarını yapmaktadırlar. Klinik dersler esnasında öğrencilerimiz kendi aralarında (öğrenci-öğrenci), hastalara (öğrenci-hasta), eğitim kadrosuyla (öğrenci-asistan ve öğrenci-öğretim üyesi), yardımcı personel ile yoğun bir iletişim içinde olmaktadır.

Ortodonti (Ortodonti laboratuvarında böyle bir işlem var mı) ve Protetik diş tedavisi klinik uygulama eğitiminde 4. sınıf ve 5. sınıf öğrencileri diş protez teknisyenleri ve protez laboratuvarı ile iletişimde bulunmaktadır. Bu iletişim sorumlu öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının da desteği ve gözetimiyle yapılmaktadır. Hasta tedavi planının uygun bir şekilde laboratuvara iletilmesi, randevu bilgilerinin hasta ile paylaşılması ve randevuların organizasyonundan, hastanın tahakkuk işlemlerinin takip ve tamamlanmasından öğrencilerimiz sorumludur. Tüm bu işlemler sorumlu öğretim üyesi ve elemanları gözetiminde gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz tüm kliniklerinde yer alan onam/izin formları klinik eğitimlerini yapan öğrencilerimize tanıtılmaktadır. Onam/İzin formları öğrencilerimiz tarafından her hastaya uygulanacak olan tedavi öncesi ve sonrasında bilgilendirme amaçlı kullanılmaktadır (Ek Örnek Onam Form örneklerinin eklenmelidir.)

Sağlıkta kalite uygulamaları kapsamında fakültemiz koridorlarında hasta hakları, sorumlulukları ve benzeri konularda afişler ve bilgi amaçlı görseller mevcuttur. (Ek Örnek görseller eklenmelidir.)

Temel Standartlar

Diş Hekimliği fakültesi mutlaka,
TS.2.6. Programın her evresinde öğrenci merkezli eğitim uygulamaları yer almalıdır.

Fakültemiz eğitim programında eğitici ve öğrenci merkezli uygulamalarımız bulunmaktadır. Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim programı ile ilgili çalışmaların başlamasıyla birlikte Fakültemiz eğitim programında da 2019 yılında DUÇEP önerileri doğrultusunda düzenlemeler yapılmıştır. Her eğitim ve öğretim yılının başlangıcında eğitim programımız gerek öğrenci ve gerekse öğretim üyeleri geribildirimleri dikkate alınarak ders sorumluları tarafından gözden geçirilmekte ve revize edilmektedir. Fakültemiz eğitiminde hem öğrenci merkezli hem de eğitici merkezli yöntemler kullanılmaktadır. Fakültemizde kullanılan eğitim yöntemlerine Tablo 2.6/1’de yer almaktadır.

Tablo TS 2.6/1 Fakültemizde Kullanılan Eğitim Yöntemleri

Eğitim Yöntemleri	Sınıf
Sunum/ Sınıf dersi	1,2,3,4,5
Laboratuvar dersi/uygulaması	1,2,3
Ödev dayalı öğrenme	1,2,3,4,5
Mesleki beceri laboratuvarı / Uygulama	1,2,3
Klinik Ders Yüğü Pratik Uygulama	4,5

Fakültemizde eğitim öğretim süreci 1., 2. ve 3. sınıfta genel olarak eğitici merkezlidir. Bununla birlikte teorik bilgilerin laboratuvar çalışmalarıyla desteklendiği, teorik derslerin pekiştirildiği pratik ders saatleri de yer almakta, öğrencilere mesleki beceri ve tutum kazandıran, klinikte uygulanacak hasta tedavilerinin laboratuvar ortamında öğretildiği eğitim modeli ve serbest çalışma saatleri uygulanmaktadır. 3. sınıftaki gözlem dersi ile 4 ve 5. sınıfta yine eğitici merkezli teorik derslerin yanında, güncel diş hekimliği eğitiminin gerektirdiği tüm klinik hizmetlerini, öğrencilerimiz mezun olmadan önce bilmesi gereken hasta üzerindeki tedavi uygulamalarını 9 adet klinik eğitim dersinde minimum 4’er hafta olmak üzere toplamda 40 haftalık süreçte birebir hasta başında “Klinik Ders Yüğü Pratik Uygulama” dersleri bulunmaktadır. Bu pratik derslerde öğrenci merkezli içerikler yer almaktadır.

Fakültemizde kullanılan eğitim yöntemleri ve program modellerinin yıllara göre dağılım tablosu 2.4/2’de yer almaktadır.

Tablo TS 2.6/2. Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde Kullanılan Eğitim Yöntemleri ve Program Modellerinin Yıllara Göre Dağılımı

Eğitim Dönemi	Eğitim Yöntemi	Program Modeli
Sınıf	Sunum/ Sınıf dersi	Eğitici merkezli
	Laboratuvar dersi/uygulaması	Eğitici ve öğrenci merkezli
	Ödev dayalı öğrenme	Öğrenci merkezli
	Mesleki beceri laboratuvarı / Uygulama	Eğitici ve öğrenci merkezli
Sınıf	Sunum/ Sınıf dersi	Eğitici merkezli
	Laboratuvar dersi/uygulaması	Eğitici ve öğrenci merkezli

	Ödeve dayalı öğrenme	Öğrenci merkezli
	Mesleki beceri laboratuvarı / Uygulama	Eğitici ve öğrenci merkezli
Sınıf	Sunum/ Sınıf dersi	Eğitici merkezli
	Laboratuvar dersi/uygulaması	Eğitici ve öğrenci merkezli
	Ödeve dayalı öğrenme	Öğrenci merkezli
	Mesleki beceri laboratuvarı / Uygulama	Eğitici ve öğrenci merkezli
Sınıf	Sunum/ Sınıf dersi	Eğitici merkezli
	Ödeve dayalı öğrenme	Öğrenci merkezli
	Klinik Ders Yükü Pratik Uygulama	Eğitici ve öğrenci merkezli
Sınıf	Sunum/ Sınıf dersi	Eğitici merkezli
	Ödeve dayalı öğrenme	Öğrenci merkezli
	Klinik Ders Yükü Pratik Uygulama	Eğitici ve öğrenci merkezli

2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren fakültemizde 3. sınıf öğrencilerimize bahar döneminde bütün anabilim dallarımıza ait kliniklerde, klinik gözlem yapılmaktadır. Fakültemizde 4. sınıf öğrencilerimize yönelik yürütülmekte olan KBE 402 Ağız, Diş ve Çene Hastalıkları (Ek: Ders bilgi paketi eklenecek) ile KBE 415 Endodonti derslerinde (Ek: Ders bilgi paketi eklenecek, 5. sınıf öğrencilerimize yönelik ise KBE 501 Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Cerrahisi(Ek: Ders bilgi paketi eklenecek dersinde sorumlu öğretim üyelerimiz tarafından 5-6 kişilik öğrenci grupları oluşturularak, bu gruplara derste belirlenmiş olan konu başlıkları üzerinden slayt hazırlamaları ve sunum yapmaları istenmektedir. Fakültemizde teorik olarak yürütülen dersler ders esnasında soru-cevap-yorum şeklinde interaktif olarak ters yüz eğitim olarak yürütülmektedir (Ek: Ders bilgi paketi eklenecek) 3. sınıf öğrencilerimiz klinik gözlem sürecinde 4 ve 5 sınıf öğrencilerinin kliniklerde yaptıkları işlemleri gözlemlemektedirler. Gözlem derslerinde ve sunum yapan öğrencilerimiz üzerinden “akran eğitimi” ve interaktif olarak yürütülen derslerde “ters yüz” sınıf eğitimi yapmaları ile birlikte öğrencilerimizin kendi öğrenme sorumluluğunu yönetebilecek özelliğe sahip olmaları sağlanmaktadır(İlgili derslere ait oluşturulan gruplara ait listeleri eklenmelidir.)

Temel Standartlar

Diş Hekimliği fakültesi mutlaka;

TS.2.7. Öğrencilerin beklenen klinik yetkinlikleri kazanabilecekleri, yeterli sayıda ve çeşitlilikte klinik uygulama yapmaları temin edilmelidir.

Fakültemiz eğitim-öğretim ve sınav yönergesinin 15. Maddesinin e bendinden belirtildiği üzere (*Ek. Eğitim öğretim ve sınav Yönergesi eklenecektir*) klinik ders yükü pratik uygulamaları; mesleki zorunlu ders statüsünde olup ilgili anabilim dalı tarafından yürütülen, hastaların tedavisine yönelik klinik uygulamalardır. Diş hekimliği meslek eğitimi çalışmalarında; hasta üzerindeki uygulamalı çalışmanın şekli, cinsi, niteliği ve sayısı o dersin anabilim dalı tarafından belirlenmekte ve akademik yılbaşında ilan edilmektedir. Bu çerçevede tüm anabilim dallarından klinik eğitim derslerine ilişkin puan barajları, puanlama şekilleri ve değerlendirme usulleri dönem başlangıcında belirlenerek öğrencilere kurumsal internet sayfamızda ve kliniklerimizde bulunan panolarda öğrencilerimize duyurulmaktadır. (*Ek Anabilim dalları tarafından belirlenmiş olan baraj puanları eklenecektir*)

Fakültemizin Güneydoğu Anadolu bölgesinin köklü Üniversitesi olan Dicle Üniversitesinin bünyesinde ve birinci basamak sağlık hizmeti veren bir kurum olmasından dolayı, 4 ve 5. sınıf klinik eğitimlerimizde öğrencilerimiz hasta sayısı ve çeşitliliği açısından sorun yaşamamakla birlikte DUÇEP kapsamında belirlenen öğrenme düzeyleri ile uyumlu olarak yeterli sayıda mesleki uygulamayı hasta üzerinde gerçekleştirebilmektedirler. Böylelikle 4 ve 5. sınıf klinik eğitimleri kapsamında, öğrencilerimiz farklı sosyo-ekonomik kesimlerden hastalarla karşılaşmakta ve farklı dental yakınmalara yönelik ayırıcı tanı, tanı ve tedavi süreçlerini, problem çözme, araştırma ve iletişim becerilerini geliştirerek yönetmektedirler. Fakültemizde yer alan tüm kliniklerimiz yeterli altyapı, teknolojik donanım ve eğitici kadrosuna sahip olup; eğitim öğretimin 4 ve 5 sınıf klinik öğrenci eğitimi için fakülteye başvuran yeterli düzeyde hastada klinik uygulama yapma imkânı sağlanmaktadır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı için Fakülte Yönetim Kurulunda onaylanan uygulama sayısını ve çeşitliliğini gösteren anabilim dalı akademik kurul kararları, klinik defterler ve tablo ekte sunulmuştur (Ek TS 2.9/4. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Dış Hekimliği Fakültesi Uygulama, Klinik Öncesi Uygulama ve Klinik Eğitim Baraj Puanlarının belirlendiği fakülte kurul kararı) (Ek 2.5/2. Ortodonti Anabilim Dalı örnek staj karnesi) (Ek 2.5/3. Periodontoloji Anabilim Dalı örnek staj karnesi) (Ek 2.5/4. Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı örnek staj karnesi).

Tablo. Hasta sayı ve çeşitliliğini gösteren tablo

	2021		2022		2023		2024	
	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri								
Yoğun Bakım								
Klinik	102260	285541	90317	215453	99801	372690	107989	483226
Ameliyat Sayısı	18848	3290	5542	7223	4349	5290	6825	9375
Poliklinik Hastası Sayısı	175703		215459		247026		288326	
Laboratuvar Hizmetleri								
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	71418	78491	96605	109354	105266	115602	135553	338270
Ortodonti Hasta-Tetkik Sayısı	1022	1163	1428	1517	1523	1630	1805	1973
Protetik Diş Tedavisi	5399	20862	6190	26343	7548	31841	8395	37811
Cerrahi Çekim (Apse-Kist)	587	1100	287	427	624	859	463	554
Diş Hastalıkları ve Tedavisi	7768	16462	9500	21729	10945	26072	11624	28632
Endodonti	6343	19645	8047	24125	10288	32538	9891	26658
Çocuk Diş Hekimliği	18110	48184	24032	62673	29051	71700	32473	85086
Periodontoloji	13087	53036	18886	62673	20949	87158	26412	109848
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler								
Toplam	420545	527774	476293	531517	537370	745380	629756	921433

Temel Standartlar

Diş Hekimliği fakültesi mutlaka;

TS. 2.8. Eğitim programının mümkün olan en erken döneminden itibaren öğrencinin hasta ve klinik ortam ile temasına fırsat sunulmalıdır.

Eğitim programımızın 6. yarıyılı (3. Sınıf bahar yarıyılı) erken klinik (gözlem) dönem olarak tanımlanmaktadır. Gözlem döneminde, öğrencilerimizin eğitimlerinin erken evrelerinde diş hekimliği mesleği ve mesleki uygulamalarıyla tanışmaları ve diş hekimliği klinik eğitimine adapte olmaları hedeflemektedir. Bu dönemde öğrencilerimiz gruplara ayrılarak gözlem listeleri ve takvimi oluşturulmaktadır. Gözlem sürecinde öğrencilerimizin, Endodonti ve Protetik diş tedavisi derslerinin uygulamalarının bulunduğu gün ve saatlerde 8 anabilim dalına ait kliniklerimizde dönüşümlü olarak en az 2 hafta gözlem yapmaları sağlanmaktadır. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 eğitim öğretim yıllarında oluşturulan 3. Sınıf gözlem listesi ve takvimi ekte yer almaktadır (Ek 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 gözlem listesi ve takvimi eklenecektir). Gözlem sürecinde 3. sınıf öğrencilerimiz tarafından 4 ve 5. sınıf öğrencileri ile sorumlu öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği uygulamaları gözlemleyebilme imkânı sağlamaktadırlar.

Eğitim-öğretim yılı başlamadan önce 4 ve 5. sınıf klinik/stajlar listeleri oluşturulduğunda öğrencilerimizin gruplara dağılımı yapılmakta ve kliniklerimizde dönüşümlü olarak staj yapmaktadırlar.

Temel Standartlar

Diş Hekimliği fakültesi mutlaka;

TS.2.9. Eğitim programı periyodik olarak değerlendirilip geliştirilmeli ve kalite güvence süreçleri işletilmelidir.

Yüksek Öğretim Kurumunun birinci dereceden takip ve uygulamasından sorumlu olduğu Bologna Süreci, Üniversitemiz de takip edildiği gibi fakültemizde de hassasiyetle takip edilmektedir. Fakültemizde eğitim-öğretim programımızın planlandığı şekilde uygulanması Fakültemizde eğitim-öğretim programımızın planlandığı şekilde uygulanması Dekan ve Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısının koordinatörlüğünde ve Öğrenci işleri biriminin desteğiyle yürütülmektedir. Derslerin yürütüldüğü yarıyıl/yıl, gün ve saate yönelik değişiklikler öğretim elemanları, öğrenci temsilcilerimiz ve öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda değerlendirilmekte ve bir sonraki eğitim-öğretim yılı ders programında dikkate alınmaktadır. (Ek Nobar Ali'nin vermiş olduğu dilekçeye istinaden alınan karar eklenecektir) Programda yer alan dersin belirlenen gün ve saatte gerçekleştirilmesi dersten sorumlu öğretim elemanının sorumluluğundadır. Aksi durumlar sınıf öğrenci temsilcisi tarafından Dekanlığımıza bildirilmekte ve gerekli prosedür işletilmektedir.

Fakültemiz eğitim programının iyileştirilmesi ve güncellenmesine yönelik çalışmalar eğitimden sorumlu Dekan Yardımcımızın başkanlığında Fakültemiz Eğitim Öğretim ve Müfredat Güncelleme Komisyonu tarafından planlanmakta ve değerlendirilmektedir.

Fakültemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda eğitimle ilgili tüm çalışmalar (program geliştirme, iyileştirme, değerlendirme ve yürütme çalışmaları), fakülte bünyesinde kurulan eğitim komisyonları tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz eğitim programları düzenlenme ve değişiklikleri ile ilgili genel çerçeve "Dicle Üniversitesi Diş hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav

Yönetmeliği” ile tanımlanmış ve özerk hale getirilmiştir (Ek: Eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği eklenecektir.) Fakültemize ait yönetmelik ve yönergeler üzerinde yapılan tüm değişiklikler Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Üniversite Senatosunun onaylanması ile yürürlüğe girmektedir (Ek TS 2.3/2 Dicle Üniversitesi Dış Hekimliği Klinik Uygulamaları Yönetmeliği ile ilgili yapılan değişikliklere ait Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu Kararları). Eğitim-Öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan, düzenli aralıklarla gözden geçirilerek sürekli gelişimini sağlayan bir “Eğitim- Öğretim Yönetimi Organizasyon Şemamız” mevcuttur;

<https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/dis-hekimligi-fakultesi/sayfalar/organizasyon-semasi-8537>

Bu “Eğitim-Öğretim Yönetim Organizasyon Şemamızda eğitim yönetimi süreçlerimiz tanımlanmıştır. Fakültemiz eğitim programının iyileştirilmesi ve güncellenmesine yönelik çalışmalar Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcımızın başkanlığında Fakültemiz Eğitim-Öğretim ve Müfredat Güncelleme Komisyonu çalışmaları ile öğretim üyelerinin görüş ve önerileri doğrultusunda planlanmakta ve değerlendirilmektedir. Bu süreçte iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar için oluşturulan öneriler dekanlığımıza sunulmakta ve eğitim müfredatında yapılacak düzenlemeler belirlenmektedir. Klinik ders yükü pratik uygulamalara ve klinik gözleme ilişkin usul ve esaslar her eğitim-öğretim yılı başında değerlendirilerek Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile alınmaktadır. Klinik ders yükü pratik uygulamalı derslerin eğitim baraj puanları, eğitim-öğretim yılı başında Anabilim Dalları tarafından alınan akademik kurul kararı ile özerk olarak alınmakta ve alınan bu kararlar daha sonra eğitim-öğretim ve müfredat güncelleme komisyonunda görüşülerek Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülerek karara bağlanmaktadır (Ek TS 2.3/7. 2023-2024 eğitim öğretim yılında alınmış olan Dicle Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi klinik eğitim baraj puanları ile ilgili Fakülte Kurul Kararı eklenecek).

Müfredata yeni ders eklenmek istenildiği zaman Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmış olan ve kalite ve geliştirme koordinatörlüğü internet sayfasında kalite dokümanları kısmında yer alan “Ders açma” formu ile eklenmesi sağlanmakta ve ders içerikleri belirlenerek Fakülte Yönetim Kurulu’na sunulmaktadır. Üniversitemiz Senatosuna iletilen Fakülte Yönetim Kurulu kararımızın onaylanmasının ardından güncellenmiş eğitim programı hazırlanmakta ve paylaşılmaktadır (Yeni ders ekleme formu eklenecektir)

Yeni oluşturulan ders ve klinik uygulamalar Eğitim-Öğretim ve Müfredat Güncelleme Komisyonu’nda değerlendirilmekte, Fakülte Yönetim Kurulu’na sunulmaktadır. DUÇEP ve TYYÇ yeterlilikleri, Bologna Sürecine göre sürekli devam eden müfredat geliştirme çalışmaları ile hazırlanan “güncel mezuniyet öncesi eğitim programımız” 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde uygulanmaya başlamış olup; devam eden müfredatımızda intibak çalışmaları da yapılarak, öğrenimi devam eden ve sınıf tekrarı yapan öğrencilerimizin eğitimleri ve kredileri de güvence altına alınmıştır.(Ek TS 2.3/3 2022 Yılında Oluşturulan Yeni Müfredata İlişkin Eğitim Öğretim Komisyonunun Toplantı Tutanaqları).

Eğitim programında yapılacak tüm değişiklikler Fakülte Kurul Kararı ile Senato onayı ile uygulanmaktadır. Onaylanan ders ve klinik uygulamalar kurumsal internet sayfamız üzerinden yeni eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce ilan edilmektedir. Eğitim öğretim ile ilgili tüm düzenleme kararlarının yeni eğitim-öğretim döneminde uygulanabilmesi için her yılı Nisan veya Mayıs ayları içerisinde Fakülte kurulundan onaylanarak Senatoya sunulması gerekmektedir. (Akademik takvimin oluşturulmasına ilişkin öğrenci işlerinden gelen yazı ve alınan fakülte kurulu kararı eklenecektir)

Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından yazılan resmi yazıda yeni yapılacak olan müfredat güncellemelerinde fakültemizden mezunlarının ve dış paydaşlarımızın da dahil edilmesi istenmiştir.

Yeni müfredat oluşturulması veya güncellenmesi durumunda dış paydaşlarımız bu sürece dahil edilmesi planlanmaktadır. (İlgili yazı eklenecektir)

Fakültemizde program değerlendirme komisyonu tarihinde oluşturulmuş olup, komisyonda yer alan üyelerimize resmi yazı ile görev sorumlulukları ile birlikte çalışma usul ve esasları da bildirilmiştir (Resmi yazı eklenecektir). Program değerlendirme komisyonumuz ilk toplantısını tarihinde gerçekleştirmiştir (İlk toplantı tutanağı eklenecektir).

Fakültemiz eğitim yönetiminde görev alan komisyonların kuruluş tarihleri, mevcut yönerge/çalışma usul ve esasları, çalışma takvimleri ve öğrenci temsiliyeti Tablo TS 2.9/1’de sunulmaktadır.

Tablo TS. 2.9/1 Eğitim komisyonları

Eğitim Kurul/Komisyon Adı	Kuruluş Tarihi	Yönerge (Var/Yok)	Üye Sayısı	Öğrenci Temsiliyeti	Toplantı Sıklığı	Karar tutanakları (Var/Yok)
Eğitim-Öğretim ve Müfredat Geliştirme Komisyonu			16	2	Gerektiğinde ve yılda en az 2 kez	
Program Değerlendirme Komisyonu				1		
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu				1		
Akreditasyon Komisyonu			16	2	Gerektiğinde ve yılda en az 2 kez	
Uluslararası İlişkiler Komisyonu (Erasmus-Bologna-Farabi)			6	-	Gerektiğinde ve yılda en az 1 kez	
Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak Komisyonu			8	-	Gerektiğinde	
Kariyer Temsilcisi			1	-	Gerektiğinde	
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu			10	2	Gerektiğinde ve yılda en az 1 kez	
Öğrenci Sosyal Yardım Komisyonu			9	2	Gerektiğinde ve yılda en az 1 kez	

Temel Standartlar

Diş Hekimliği fakóltesi mutlaka;

TS. 2.10. Programda halen kullanılmakta olan veya gerektiğinde kullanılabilecek uzaktan eğitim uygulamaları, programın yeterlikleri ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmış; işleyişi yönerge çerçevesinde tanımlanarak uygun donanım, altyapı ve insan gücü desteğiyle gerçekleştirilmiş olmalıdır.

Ülkemizde Yükseköğretim kurumlarında pandemi nedeniyle 2020-2021 yılı eğitim-öğretim dönemi güz yarıyılında da uzaktan eğitimle sürdürülmesi kararı sonrası komisyon, çalışmalarını Senatamız tarafından iletilen ve sınavların uygulanış şekline yönelik kararlarla uyumlu şekilde sürdürülmüştür.(Senato kararı eklenecektir) 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında eğitim-öğretim faaliyetlerinin Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yönetilen uzaktan eğitim sistemi (ALMS) üzerinden sürdürüleceğine dair karar (duyuru) bütün hocalarımız ve öğrencilerimiz ile kurumsal internet sayfası üzerinden paylaşılmıştır (güz dönemi uygulama ilkeleri.indd) Uzaktan eğitim sistemi'nin (ALMS) kullanımına ilişkin kılavuzlar öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz için <https://www.dicle.edu.tr/duyurular/uzaktan-egitim-kullanim-kilavuzlari-33-1008>,<https://www.dicle.edu.tr/duyurular/uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi- -duyuru-7801>, <https://www.dicle.edu.tr/duyurular/ogrenciler-icin-cevrimici-sinav-ve-odev-yukleme-yonergesi-8235> ve <https://www.dicle.edu.tr/duyurular/ogretim-elemanlari-icin-online-sinav-yonergesi-8236> ilan edilmiştir. Senato kararına uygun olarak, Fakóltemiz 2020-2021 eğitim-öğretim dönemi güz yarıyılında teorik derslere ait sınavlar eş zamanlı değerlendirme (online sınav) veya eş zamanlı olmayan değerlendirme (ödev, proje vb.) olmak üzere iki farklı şekilde uygulanmıştır. (Sınavların Alms sistemi üzerinden yapılacağına dair resmi yazı eklenecektir.) 06 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle fakóltemizde 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde derslerin Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yönetilen uzaktan eğitim sistemi (ALMS) üzerinden sürdürülmesine karar verilmiş olup; Üniversitemizin kurumsal internet sayfasında <https://www.dicle.edu.tr/duyurular/2022-2023-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-egitim-ogretim-faaliyetleri-ile-ilgili-duyuru-7746> ve <https://www.dicle.edu.tr/duyurular/bahar-yariyili-egitim-ogretim-faaliyetleri-ile-ilgili-guncel-duyuru-8014> ilan edilmiştir.

2024-2025 eğitim öğretim yılı güz döneminde Üniversitemizde ortak zorunlu olarak okutulan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türkçe ve Yabancı Dil (İngilizce) dersleri ve sınavları Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yönetilen uzaktan eğitim sistemi (ALMS) üzerinden sürdürülmüştür. Uzak eğitim yöntemiyle gerçekleştirilen dersler ve süreçlere ilişkin öğretim üyelerimizden ve öğrencilerimiz anket yoluyla geri dönüşler alınmaktadır. (Ek: Anket Sonuçları eklenecektir)

Üniversitemiz uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezinde iş ve işlemler 3 bilgisayar mühendisi ve 3 idari personel ile sürdürülmektedir.

Fakóltemiz tarafından KEYPS (Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi) yazılımı sisteminin alımı gerçekleştirilmiş olup; isteyen öğretim üyelerimiz tarafından eğitim-öğretim sürecinde keyps sistemi üzerinden yapılması planlanmaktadır. Keyps sisteminde eğitim öğretime ilişkin süreçler fakóltemiz dekan yardımcısının koordinatörlüğünde öğrenci işleri birim sorumlumuz tarafından sürdürülecektir.

Gelişim Standartları

Diş Hekimliği fakültesi mutlaka;

GS.2.1. Eğitim programı ulusal ve/veya uluslararası düzeyde fakülte dışı eğitim etkinliklerini içermiş olmalıdır.

Öğrencilerimizin toplumla bire bir etkileşim içinde bulunarak, çeşitli yaş gruplarındaki çocuk ve erişkinlere ağız sağlığı hakkında bilgi verme ve koruyucu hekimliğe yönelik uygulamaları tecrübe etme şansı olmuştur. Fakültemizde topluma hizmet amacıyla çeşitli sosyal sorumluluk projeleri yapılmaktadır. Bu sosyal sorumluluk projeleri kapsamında; 2023-2024 eğitim öğretim yılında fakültemiz 4. Sınıf öğrencilerimiz tarafından 24.11.2023 tarihinde ilimiz Bağlar İlçesine bağlı Yahya Kemal Bayatlı ve Hürriyet İlkokullarında yapmış oldukları ağız diş sağlığı taraması, <https://www.dicle.edu.tr/tr/etkinlikler/ilkokullara-yonelik-yapilan-agiz-dis-sagligi-taramasi-3599> 2024-2025 eğitim öğretim yılında fakültemiz öğretim üyesi ile birlikte öğrencilerimiz tarafından 24.04.2025 tarihinde ilimiz Çınar İlçesine bağlı Çınar İlkokulunda <https://www.dicle.edu.tr/tr/etkinlikler/cinar-ilkokulu%E2%80%99nda-agiz-ve-dis-sagligi-taramasi-gerceklestirildi-6825>

08.05.2025 tarihinde ilimiz Sur İlçesine bağlı Kumrucuk ve Hamuryazan köylerindeki İlkokullara ağız diş sağlığı taraması yapılmıştır. <https://www.dicle.edu.tr/tr/etkinlikler/hamuryazan-ve-kumrucuk-koy-ilkokullarinda-agiz-ve-dis-sagligi-taramasi-yapildi-6826>

Üniversitemizde, 15 Temmuz Kültür ve Kongre Merkezi'nde düzenlenen Üniversite Bölüm Tanıtım Fuarı'na ev sahipliği yaptı. Etkinlikte, Üniversitemizde bulunan bölümleri yakından tanıtmaya fırsatı sunarak büyük ilgi görmüştür. Etkinlikte fakültemiz tarafından da stant kurulmuş ve yoğun ilgi görmüştür. Fakültemiz dekan yardımcısı ve öğrencilerimiz etkinlikte yer alan stantta Fakültemizin tanıtımını gerçekleştirmişlerdir.

<https://www.dicle.edu.tr/haberler/universite-bolum-tanitim-fuari-gerceklesti-11133>

Temel Standartlar *Diş Hekimliği fakültesi mutlaka,*

TS.3.1. Ölçme, değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik ve uygulama (temel bilimler ve klinik bilimler) derslerine, uzaktan eğitim modellerine göre açıkça tanımlanmış olmalıdır.

Fakültemizde eğitim-öğretim programı 5 yıl olup toplam 10 yarıyıldan oluşmaktadır. Müfredatımızda yer alan bazı derslerimiz dönemlik, bazı derslerimiz ise yıllık olarak sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim programımız;

Yetkinlik tamamlayıcı dersler,

Temel tıp bilimleri dersleri,

Temel diş hekimliği bilimleri dersleri,

Klinik diş hekimliği bilimleri derslerini içermektedir. (Tablo TS 3.1/1 Eğitim-öğretim programımızda yer alan derslerin alan türleri tablosu)

Fakültemizde yürütülen derslere ait öğrenim hedefleri Üniversitemiz kurumsal internet sayfasında Bologna ders bilgi paketinde yer almaktadır. (Derslere ait belirlenen öğrenim hedefleri görüntüsü 1). Bologna bilgi paketi tüm öğrencilerin erişimine açıktır. Derse ait öğrenim hedefleri öğrenciler tarafından ulaşılabildiği için öğrenci öğrenim hedeflerini bilerek derslere katılım sağlamaktadır. Sınav hazırlığında kullanılan belirtke tabloları ekte sunulmuştur.

Fakültemizde ölçme ve değerlendirmeye ilişkin yöntem ve ölçütleri, Fakültemiz eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği çerçevesinde uygulanmakta ve fakültemize ait kurumsal internet sayfasında paylaşılmaktadır. (Eğitim ve Öğretim Sınav yönetmeliği linki). Bu mevzuatlar tüm öğrencilerimize uygulanmaktadır. Fakültemizde 2019-2020 eğitim öğretim yılı itibariyle geçerli olmak üzere sınav geçme sistemi uygulanmaktadır. 2019-2020 eğitim öğretim yılında ilk kez kayıt yapan tüm öğrencilerimiz bu değişikliğe tabi tutulmuştur.

Fakültemizde çoktan seçmeli ve çoklu seçmeli olarak test usulü yapılan sınavlarda, Fakültemiz tarafından alınan sekonic s600 cihaz ve uygulaması tarafından değerlendirilmektedir. Sınav bitiminde görevliler tarafından eksiksiz olarak toplanan optik cevap kağıtları öğrenci işleri biriminde dersin sorumlu öğretim elemanının gözetiminde optik okuyucu tarafından sınav sonuçları değerlendirilmektedir. Sınav sonuçlarını değerlendirdiğimiz sekonic s600 model cihazda sınavda soruların ne kadar zor-kolay olduğu, başarılı-başarısız, öğrenciler tarafından cevaplanma oranları belirlenerek sınavlara ilişkin madde analiz ve sınav değerlendirme analiz sonuçları dersten sorumlu öğretim üyelerimiz ile paylaşılmaktadır. (Madde analizleri ve sınav değerlendirme sonuçlarının öğretim üyelerine iletilmesine dair yazı eklenecektir)

Pre-klinik derslerimizin yıl sonu sınavları iki aşamalı pratik ve teorik olarak yapılmaktadır. 2024-2025 eğitim öğretim yılında, bazı pre-klinik (uygulamalı) derslerin yılsonu sınavlarında pratik sınav değerlendirmeleri dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi ve objektif uygulama aracı olan (rubrik) ile yapılmıştır. (Örnek sınav eki eklenecektir)

Klinik ve laboratuvar uygulamalarda değerlendirme formları ilgili dersin öğretim üyeleri tarafından doldurularak öğrencilere bildirilir. Bu sayede öğrencilerin gelişime açık alanlara eğilim sağlaması planlanmaktadır. (Değerlendirme form örneği eklenecektir)

..... tarihinde oluşturulan ölçme ve değerlendirme komisyonumuz tarafından yapılacak olan sınavlar için ders bazında belirtke tabloları ve soruların kazanımlarda ilişkilendirilmesine ilişkin tabloların oluşturulması kararı alarak tüm öğretim üyelerimize bildirilmesi istenmiştir (İlgili karar ve yazılan yazının örneği eklenecektir).

Temel Standartlar

Diş Hekimliği fakültesi mutlaka;

TS. 3.2. Programın her evresinde ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarını çeşitlendirmiş olmalıdır.

Fakültemizde hasta başı öğrenci bilgi ve beceri değerlendirme, dosya başı öğrenci bilgi değerlendirme ve tutum değerlendirme gibi çeşitli ve çoklu ölçme değerlendirme yöntem ve araçları kullanılmaktadır. **Tablo T.S 3.1/2**

DUÇEP rehberliğinde hazırlanan eğitim programımızda ilk 3 dönem boyunca öğrencilerimize temel bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır. Dönem I ve II' de yapılan teorik sınavlarda; daha çok bilgiyi ölçen summatif (formatif başka yerde bu şekilde yapılması gerektiğini belirtmiştik) sınavlar kullanılmaktadır (Summatif sınav örneği). Bu sınavlarda ilgili öğretim üyesinin tercihinin göre teorik olarak farklı öğrenme alanlarına yönelik (bilgi, kavrama, uygulama, analiz, sentez) sınav soruları farklı soru tipleri (çoktan seçmeli, açık uçlu, klasik, görsel tanımlama, boşluk doldurma vb.) kullanılarak sorulmaktadır.

1., 2. ve 3. sınıfta teorik sınavlarının yanı sıra pratik sınavlarda yapılmaktadır. 1. sınıfta Diş Anatomisi ve Fizyolojisi, 2. sınıfta Restoratif Diş Tedavisi ve Protetik Diş Tedavisi, 3. Sınıfta Protetik Diş Tedavisi ve Endodonti pre-klinik derslerinde sınavlar teorik ve pratik (mesleksi beceri sınavları) şeklinde iki aşamalı olarak yapılmakta olup, pratik sınavları (mesleksi beceri sınavları) laboratuvarlarda yapılmakta ve dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi ve objektif uygulama aracı olan (rubrik) ile yapılmaktadır. (Ek TS 3.1/1 Diş Anatomisi ve Fizyolojisi, Restoratif Diş Tedavisi, Protetik Diş Tedavisi ve Endodonti Preklinik derslerin sınav değerlendirme formları eklenecektir.)

4. ve 5. sınıflarda öğrencilere yapılan değerlendirmeler genel olarak öğrencilerin bilgi düzeylerinin yanı sıra beceri, tutum ve yeterlilik düzeylerinin ölçülmesi hedeflenmektedir. Öğrencilerin klinik staj sonunda yapılacak olan sınava katılabilmesi için klinik eğitim sürecinde anabilim dallarımızın akademik kurul kararı ile belirlemiş olduğu klinik tedavi baraj uygulamalarının %100'nü tamamlamış olması gerekmektedir. (Ek Anabilim dalı Akademik Kurul baraj puanlarına ait karar eklenecektir) 4. ve 5. sınıflarda, klinik staj sonrası sınavlar iki aşamalı olarak pratik ve teorik/sözlü şeklinde yapılmaktadır. Pratik/sözlü sınavlar hastalar, hasta dosyaları veya kısa soru cevap şeklinde öğrencinin bilgi, beceri ve tutumunu ölçen sınavlardır. Çocuk diş hekimliği 4 ve 5. sınıf öğrencilerinin klinik eğitimden başarılı sayılabilmesi için gerekli olan klinik eğitim değerlendirme-sözlü klinik değerlendirme-slayt sınavı ve quiz sınavları yapılarak farklı değerlendirme yöntemleri kullanılarak yapılan puanlama örnekleri ekte yer almaktadır. (Ek TS 3.2/9 Klinik sınavlara ait sınav örneği)

Tablo T.S 3.1/2. DÜDHF Ders/Klinik Eğitim programımızda yer alan farklı alan dersleri kapsamında kullanılan eğitim/öğretim yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin belirtke tablosu

Ders/Klinik Staj Hedefleri	DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ								
	Çoklu / Çoktan Seçmeli Sınav	Sözlü/ Yapılandırılmış sözlü	Beceri Uygulama	Ödev/proje	Sunum/ Vaka sunumu	Hasta başı değerlendirme / hasta hazırlama	Teorik/Pratik Sınav (göklü öğretim üyesi katımlı)	Kısa- uzun yanıtı yazılı sınav	Performans/Gözleme dayalı/Dönem içi çalışmalar
Davranış Bilimleri	X			X	X				
Diş Hekimliği Tarihi ve Meslek Etiği	X			X	X				
Diş Anatomisi ve Fizyolojisi	X	X	X	X	X		X	X	X
Organik Kimya	X			X	X				
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	X			X	X				
Türkçe	X			X	X				

Yabancı Dil (İngilizce)	X			X	X				
Epidemiyoloji	X			X	X				
Maddeler Bilgisi	X			X	X				
Anatomi	X			X	X				
Diş Hekimliğine Giriş	X			X	X				
Biyoistatistik (Bilgisayar Uyg.)	X			X	X				
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	X			X	X				
Biyokimya	X			X	X				
Maddeler Bilgisi	X			X	X				
Anatomi	X			X	X				
Restoratif Diş Tedavisi	X	X	X	X	X		X	X	X
Fizyoloji	X			X	X				
Histoloji ve Embriyoloji	X			X	X				
Endodonti	X			X	X				
Protetik Diş Tedavisi	X	X	X	X	X		X	X	X
Biyofizik	X			X	X				
Ağız Diş Çene Hast. ve Cerrahisi	X			X	X				
Çene Hareketleri ve Oklüzyon	X			X	X				
Dental Anestezi	X			X	X				
Restoratif Diş Tedavisi	X			X	X				
Oral Diağnoz ve Radyoloji	X			X	X				
Ortodonti	X			X	X				
Periodontoloji	X			X	X				
Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	X			X	X				
Farmakoloji	X			X	X				
Patoloji	X			X	X				
Çocuk Diş Hekimliği	X			X	X				
Protetik Diş Tedavisi	X	X	X	X	X		X	X	X
Endodonti	X	X	X	X	X		X	X	X
Ağız Diş Çene Hast. ve Cerrahisi	X			X	X				
Ağız Diş Çene Hastalıkları	X			X	X				
Dahiliye Hematoloji	X			X	X				
Genel Anestezi	X			X	X				
Genel Cerrahi	X			X	X				
Restoratif Diş Tedavisi	X			X	X				
Oral Diağnoz ve Radyoloji	X			X	X				
Ortodonti	X			X	X				
Çocuk Diş Hekimliği	X			X	X				
Periodontoloji	X			X	X				
Protetik Diş Tedavisi	X			X	X				
Dermatoloji	X			X	X				
Endodonti	X			X	X				
Ağız Diş Çene Hast. ve Cerr.(klinik ders yükü pratik uyg.)			X			X	X	X	X
Restoratif Diş Tedavisi (klinik ders yükü pratik uyg.)			X			X	X	X	X
Protetik Diş Tedavisi (klinik ders yükü pratik uyg.)			X			X	X	X	X
Çocuk Diş Hekimliği (klinik ders yükü pratik uyg.)			X			X	X	X	X
Ortodonti (klinik ders yükü pratik uyg.)			X			X	X	X	X
Periodontoloji (klinik ders yükü pratik uyg.)			X			X	X	X	X
Ağız Diş Çene Radyolojisi (klinik ders yükü pratik uyg.)			X			X	X	X	X
Endodonti (klinik ders yükü pratik uyg.)			X			X	X	X	X
Entegre (klinik ders yükü pratik uyg.)			X			X	X	X	X
Ağız Diş Çene Hast. ve Cerrahisi	X			X	X				
Adli Tıp	X			X	X				
İlk Yardım ve Acil Tedavi	X			X	X				
Çene Yüz Cerrahisi	X			X	X				
Çene Yüz Protezi	X			X	X				

İmplantoloji	X			X	X				
Kulak Burun Boğaz	X			X	X				
Nöroloji+Psikiyatri	X			X	X				
Diş Hekimliğinde İlk Yardım ve Acil Tedavi	X			X	X				
Muayene Yöntemleri ve Ergonomi	X			X	X				
Toplum Ağız Diş Sağlığı	X			X	X				

Temel Standartlar

Diş Hekimliği fakültesi mutlaka;

TS.3.3. Program yeterlilikleri ve kazanımları ölçmeye yönelik süreçler ve yapılan değerlendirmeler güvence altına alınmalıdır.

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme komisyonu tarihinde oluşturulmuş olup, komisyonda yer alan üyelerimize resmi olarak görev sorumlulukları ile çalışma usul ve esasları da bildirilmiştir (Resmi yazı eklenecektir). Ölçme ve değerlendirme komisyonumuz ilk toplantısını tarihinde gerçekleştirmiştir (İlk toplantı tutanağı eklenecektir). Ölçme ve değerlendirme komisyonumuz tarafından yapılan ilk toplantıda fakültemizdeki bütün öğretim üyelerimize ölçme ve değerlendirme eğitiminin verilmesi kararı alınmış olup; bu kara istinaden Dekanlığımız tarafından 06.05.2025 tarihinde KEYPS firması tarafından zoom uygulaması üzerinden ölçme ve değerlendirme komisyon üyelerimiz ile birlikte fakültemizde ki bütün öğretim üyelerimize ölçme ve değerlendirme eğitimi verilmiştir (Ölçme ve değerlendirme eğitimi yapılacağına dair yazılan resmi yazı eklenecektir)

Öğrenciler bir dersin veya ders gruplarının sınavına girebilmek için, derse kaydolmak, teorik derslerin en az %70'ine, pratik uygulamaların (laboratuvar/pre-klinik) ve gözlemci öğrenci çalışmalarının %80'ine ve klinik ders yükü pratik uygulamaların ise en az %90'ına devam zorunludur. Derse devam etmeyen öğrenciler dersten devamsız (başarısız) sayılırlar. Bu şartları yerine getiremeyen öğrenciler yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarına giremezler ve öğrenci bilgi sisteminde "DZ" notu alır. Öğrencilerin devam durumları, ders sorumlularınca izlenir. Sadece klinik ders yükü pratik uygulama derslerde geçerli olmak üzere sağlık sorunları nedeniyle raporlu olan öğrencilerin raporlu geçirdikleri süreler Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek karara bağlanır. Kabul edilmesi halinde klinik ders yükü pratik uygulama dersine ait yapmadığı süreleri ve baraj puanlarını klinik ders yükü pratik uygulama tamamlama sürecinde tamamlaması durumunda, ilgili dersin bütünleme sınav listesine dahil edilerek sınava katılması sağlanmaktadır. (Ek.TS 2.3/2. Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği eklenecektir) Sınavlara yönelik düzenleme ve kurallar fakültemizin internet sayfasında ilan edilmektedir. (Sınav kurallarına ilişkin link eklenecektir)

Fakültemiz sınav takvimi en az iki hafta önce ilan edilir. Öğrenciler sınava ilan edilen gün ve saatte belirtilen yerde girmekle yükümlüdürler. Sınav sonuçlarının ilanı sınav tarihinden itibaren en geç 5 iş günü içinde ilgili öğretim elemanınca öğrenci otomasyonuna işlenir ve ilan edilir. Sınav sonuçları, ilan edildiği anda kesinleşir. İlgili akademik yıla ait sınav takvimi, öğrencinin klinik/pratik iş yükü göz önüne alınarak ve öğrenci temsilcilerinden sözlü görüş alınarak oluşturulmaktadır. Sınav takvimi Fakültemizin internet sayfası üzerinden duyurulmakta ve ilan edilmektedir. (Ek 2023-2024 veya 2024-2025 eğitim öğretim yılı sınav takvimi linki eklenecektir)

Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğimizin 20. ve 21. maddeler ile ölçme değerlendirme süreçleri tanımlanmış ve güvence altına alınmıştır.

Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 20. maddesinde sınavlar ve sınavlara ilişkin hususlar belirlenmiştir.

1) Sınavlar; ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl/yılsonu sınavı, klinik ders yükü pratik uygulama sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı, azami öğrenim süresi sonundaki ek sınavlar ve yabancı dil muafiyet sınavlarıdır. Bu sınavlar; yazılı, sözlü, uygulamalı olarak ya da bunların birkaçı veya tamamı şeklinde yüz yüze veya gerekli görüldüğü hallerde çevrimiçi yapılabilir. Sınavların ne şekilde olacağına ve mesleki zorunlu uygulamalı ders, klinik ders yükü pratik uygulama ve benzeri çalışmaların nasıl değerlendirileceğine, ilgili dersten sorumlu anabilim dalı ya da anabilim dallarının önerisi ile Fakülte Yönetim Kurulu karar verir.

(2) Sözlü ve uygulamalı sınavlar ders vermeye yetkili en az iki öğretim elemanı gözetiminde yapılır.

(3) Yabancı dil muafiyet ve azami öğrenim süresi sonundaki ek sınavlar dışındaki sınavlara girebilmek için, kayıt yenilemiş olmak ve dersin devam koşulunu yerine getirmiş olmak gerekir. Bir öğretim programında aynı yarıyıl, yıllık düzende eğitim veren birimlerde aynı yıl içerisinde yer alan derslerden en çok üç sınav aynı günde yapılabilir.

(4) Sınavların yapılacağı yer ve tarihleri gösteren sınav programı, Fakülte Yönetim Kurulunca belirlenir ve ilk sınav tarihinden en az 10 iş günü öncesinden öğrenci otomasyonu sistemine işlenir ve ayrıca ilan edilir. İki yarıyıl devam eden derslerin ara sınavlarının tespit ve ilanı, her iki yarıyıl için birlikte yapılır.

(5) Öğrenciler, ilan edilen gün, yer ve saatte sınava girmek, öğrenci kimlik kartı ile ayrıca istenecek diğer belgeleri yanlarında bulundurmamak zorundadırlar. Gerekli durumlarda Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile resmi ve dini bayramlar dışında cumartesi ve pazar günleri de sınav yapılabilir.

(6) Bir dersin teorik ve uygulamalı kısımlarının ayrı sınavlarla değerlendirilmesine ve gerektiğinde bu sınavların birbiriyle bağlantısına ilişkin hususlara, ilgili anabilim dalının önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile karar verilir.

(7) Sınavlarda kopya çekenler, kopya çekme girişiminde bulunanlar veya kopya çekilmesine yardım edenler ile sınav kâğıtlarının incelenmesi sırasında kopya çektiği ya da çekilmesine yardım ettiği belirlenen öğrenciler, ilgili sınavdan sıfır almış sayılır ve 2547 sayılı Kanunun ilgili hükümlerine göre işlem yapılır.

(8) Sınavlar, belirlenen yer ve zamanda yapılır. Ancak zorunlu hallerde yapılacak değişiklik, Fakülte Yönetim Kurulunca yapılır. Senatonun daha evvel belirleyip ilan ettiği tarihlerde değişiklik olması durumunda ise, değişiklik yine Senato tarafından yapılır ve ilan edilir.

(9) Derse ait sınav evrakları, yarıyıl veya yılsonunda kapalı zarf halinde ilgili anabilim dalı başkanına teslim edilir ve bu belgeler en az 2 yıl süre ile saklanır.

(10) Sınavlara ilişkin esaslar şunlardır;

a) Ara sınavlar;

1) Tüm dersler için, her yarıyıl en az bir ara sınav yapılır. Ara sınavların, derslerin bitiminden önce tamamlanmış olması gerekir. Ara sınav dışında, başarı notunun belirlenmesinde esas olmak üzere öğrencinin becerilerine dayanan uygulamalar, ödevler, projeler ve benzeri dönem içi çalışmalar yapılabilir. Bu çalışmaların başarı notuna katkı oranları, ilgili anabilim dalı akademik kurulunun teklifi ile Fakülte Yönetim Kurulunca belirlenir.

2) Dördüncü ve beşinci sınıf klinik ders yükü pratik uygulamalarında, ara sınav zorunlu değildir. Programda yer alan derslerden bir günde en çok 3 dersin ara sınavı yapılır. Ancak Fakülte Yönetim Kurulu bu sayıda değişiklik yapma yetkisine sahiptir.

3) Ara sınavlar, akademik takvimde belirlenen süreler içerisinde, hafta sonları da dâhil olmak üzere 2 hafta süreyle yapılır. Ara sınav haftalarında, sadece sınavlar yapılır. Ders yoklamaları otomasyon ortamında tatil olarak gösterilir.

4) Dış hekimliği pratiğine yönelik uygulamalı dersler (pre-klinik) dışındaki diğer derslerin, her yarıyıldaki ara sınavlarına girerek not ortalaması 100 tam not üzerinden 85 olan öğrenciler, o dersin yarıyıl/yılsonu sınavından muaf tutulurlar.

b) Mazeret sınavları;

1) Mazeret sınavı, Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen haklı ve geçerli bir mazeret nedeniyle ara sınavlara katılmayan öğrenciler için açılır. Mazeret sınav hakkı, sadece ara sınavlar için verilir ve aynı ders için birden fazla kullanılamaz. Bu sınavlara katılacak öğrenciler, giremedikleri ara sınavın müfredat programından sorumludurlar.

2) Mazeret sınavlarının hangi tarihte açılacağı Dekanlıkça eğitim-öğretim yılı başında ve akademik takvimde ilan edilir.

3) Sağlık mazeretiyle ara sınavlara giremeyen öğrenciler, mazeretlerini herhangi bir tam teşekküllü sağlık kurumundan/yataklı tedavi kurumlarından alacakları sağlık raporuyla belgelemek zorundadır. Sağlık raporu, devamsızlık yerine sayılmaz. Öğrenciler, sağlık raporunun düzenlendiği tarihi izleyen 3 iş günü içerisinde, mazeret belgesiyle birlikte Dekanlığa yazılı başvuruda bulunmak zorundadır. Mazereti, Fakülte Yönetim Kurulunca uygun görülenlere mazeret sınav hakkı verilir. Sağlık mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenci, raporlu bulunduğu süre içerisinde herhangi bir dersin sınavına giremez.

4) Yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı açılmaz. Ancak Ülkemizi veya Üniversitemizi temsil amacıyla ulusal ve uluslararası bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılan öğrenciler için Fakülte Yönetim Kurulunca, girilmeyen yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavına resmi izin veya görevlendirme hariç herhangi bir nedenle katılmayan öğrenci için yeniden mazeret sınavı açılmaz.

c) Yarıyıl/yılsonu sınavı;

1) Bir dersin tamamlandığı yarıyıl veya yılsonunda, akademik takvimde belirtilen tarihler arasında yapılır. Sınav tarihi ve yeri Fakülte Yönetim Kurulunca belirlenen yarıyıl/yılsonu sınavına; devam zorunluluğunu yerine getiren ve uygulaması olan derslerin uygulamalarından başarılı olan, yarıyıl/yılsonu sınavının düzenlendiği tarihlerde haklarında yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezası uygulanmayan öğrenciler girebilirler.

2) Öğrenciler, yarıyıl/yılsonu sınavında ilgili dersin o yılki müfredat programından; pratik uygulama, klinik uygulama ve teorik olarak sorumludurlar.

3) Dördüncü ve beşinci sınıflar; klinik ders yükü pratik uygulama sınıflarıdır. Hem pratik hem de teorik ders yükü uygulaması olan derslerin uygulama ve teorik sınavları ayrı ayrı değerlendirilir.

ç) Klinik ders yükü pratik uygulaması sonu sınavı;

1) Klinik ders yükü pratik uygulamalarına sahip olan derslerde, eğitim-öğretim yılı başında anabilim dallarınca ilan edilen pratik uygulamaları tamamlayan öğrenciler, klinik ders yükü pratik uygulama sonu sınavına tabi tutulurlar.

2) Bu sınav, öğrencinin ilan edilen pratik uygulamaları tamamladığı dersin sonunda ilgili anabilim dalında gerçekleştirilir. İlgili dersin sınavı; pratik uygulama ve/veya sözlü sınavın birlikte yapılması şeklinde olur.

3) Sınavda öğrencilerin başarılı sayılabilmeleri için klinik ders yükü pratik uygulama sınavının tüm aşamalarını geçmesi gerekir. Bu sınavlardan pratik uygulama sınavı, baraj niteliği taşır. Pratik

sınavında başarısız olan öğrenci, takip eden teorik sınavına giremez. Not değerlendirmesinde, öğrencinin uygulama süresindeki çalışma ve başarısı da göz önüne alınır.

d) Bütünleme sınavı;

1) Bir dersin yarıyıl/yılsonu sınavından en az bir hafta sonra yapılır. Sınav tarihi ve yeri Fakülte Yönetim Kurulunca belirlenen bütünleme sınavına; yarıyıl/yılsonu sınavına girme hakkına sahip olup da sınava girmeyen/giremeyen, yarıyıl/yılsonu sınavına girdiği halde yeterli başarıyı sağlayamayan veya yarıyıl/yılsonu sınavına girme hakkına sahip olmayıp ilgili anabilim dalı tarafından akademik yılbaşında ilan edilen şartlara göre verilen telafi sürelerinde pratik uygulamalara katılıp başarılı olan ve bütünleme sınavlarının düzenlendiği tarihlerde haklarında yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezası uygulanmayan öğrenciler girebilir.

2) Dördüncü ve beşinci sınıf klinik ders yükü pratik uygulama sonu pratik ve/veya teorik sınav notu başarısız olan öğrenciler, bütünleme sınavına toplu olarak alınırlar. Ancak klinik ders yükü pratik uygulama sonu pratik sınavından geçer not almış olduğu halde, sınavın teorik kısmından kalan öğrenciler, bütünleme sınavında sadece teorik kısımdan sorumlu tutulurlar.

e) Klinik ders yükü pratik uygulaması olan dersin tekrarı ve sınavı;

1) Bütünleme sınav sonuçlarının açıklanması sonucunda klinik ders yükü pratik uygulaması olan derslerden başarısız duruma düşen dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri, 3 iş günü içerisinde Dekanlığa dilekçeyle başvurmaları halinde; başarısız oldukları en fazla bir klinik ders yükü pratik uygulama dersini, yeni eğitim-öğretim yılına başlamadan önceki bir tarihte eğitim ve öğretime ara verildiği tarihler arasında ve akademik takvimin klinik ders yükü pratik uygulaması olan dersin tekrarına elvermesi durumunda eğitim-öğretim yılı başında akademik takvimde belirtilen tarihlerde tekrarlayabilirler.

f) Sorumluluk sınavı;

1) Öğrenciler, sorumlu olarak bir üst sınıfa geçtikleri dersin sadece yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavına girerler. Başarılı sayılmak için, bu sınavların herhangi birinden 100 üzerinden en az 60 başarı notunun alınması yeterlidir. Alınan not, ara sınavlar dikkate alınmadan değerlendirilir.

g) Tek ders sınavı;

1) Dersin devam ve uygulama şartlarını sağlamış olmak kaydıyla, bütünleme sınav sonuçlarına göre başarısız tek bir dersi kalan teorik veya pratik tek bir dersten ya da klinik uygulaması olan tek bir dersin sadece teorik kısmından başarısız olan öğrenciler için dersin dönemine bakılmaksızın eğitim-öğretim yılı sonunda bir sonraki eğitim-öğretim yılı başlamadan önce bir defaya mahsus olmak üzere tek ders sınav hakkı verilir.

2) Tek ders sınavına; eğitim-öğretim yılı başında ders kaydı yapmamış, dersi hiç almamış olan veya devamsızlıktan kalan öğrenciler giremez. Bununla birlikte, iki farklı dersten iki farklı teorik dersten, bir teorik ve bir de pratik dersten, bir teorik ve bir de klinik ders yükü pratik uygulamalı dersten ya da bir pratik ve bir de klinik ders yükü pratik uygulamalı dersten kalan öğrenciler tek ders sınavına giremez.

3) Tek ders sınavları; Fakülte Yönetim Kurulunun belirlediği tarihlerde, bütünleme sınavları sonrasında ve yeni eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce yapılır. Tek ders sınav hakkını kullanmak isteyen öğrenciler, bütünleme sınav sonuçlarının ilanından sonra 5 iş günü içerisinde Dekanlığa yazılı dilekçelerini vererek bu haktan yararlanırlar. Belirlenen süre dışında başvuruda bulunulması durumunda, başvuru değerlendirilmeye alınmaz. Tek ders sınav tarihini takip etmede sorumluluk öğrenciye aittir. Dilekçe ile müracaat edip sınava girmeyen öğrenci, tek ders sınav hakkını kullanmış sayılır.

- 4) Güz döneminde dönemlik bir dersin bütünleme sınavında başarısız olan öğrenci, tek ders sınavına girebilmek için bahar dönemindeki derslerin tamamını başarıyla tamamlamış olmak zorundadır.
- 5) Öğrencinin yapılan tek ders sınavından başarılı olabilmesi için, 100 tam puan üzerinden en az 60 başarı notu alması gerekir. Tek ders sınavına giren öğrencinin geçme notunda sadece tek ders sınavında aldığı not geçerlidir. Bu sınavda alınan not, ara sınavlar dikkate alınmadan değerlendirilir.
- 6) Tek ders sınavında başarısız olan öğrenciler, bir üst sınıfa devam edemezler. Tek ders sınavına girecek öğrencilerden, katkı payı veya öğrenim ücreti alınmaz.

ğ) Azami öğrenim süresi sonundaki ek sınavlar;

- 1) 2547 sayılı Kanunda belirtilen esaslara göre yapılır.

h) Yabancı dil muafiyet sınavı;

- 1) Zorunlu ve isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfları ile ilgili esaslar, 23/3/2016 tarihli ve 29662 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato kararlarına göre belirlenir. Yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyet sınavı yabancı diller yüksekokulunca yapılır.

Sınavların okunması ve değerlendirilmesi

Fakültemizde yapılan teorik sınavların okunması ve değerlendirilmesi dersten sorumlu öğretim elemanı tarafından veya ilgili komisyon tarafından yapılmaktadır.

Çoktan seçmeli olarak yapılan sınavlarda, sınav bitiminde görevliler tarafından eksiksiz olarak toplanan ve optik cevap kağıtları öğrenci işleri biriminde yine dersin sorumlu öğretim elemanının gözetiminde optik okuyucu tarafından sınav sonuçları değerlendirilmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 21. Maddesinde başarı notunun belirlenmesi/değerlendirmesi hususları yer almaktadır.

21. Madde’de; (1) Öğrencinin bir dersteki başarısı; dönem içi notları ile yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavının birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Sınavlar, 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Sınav sonuçları, sayısal puan ile ilan edilir. Öğrencilere buçuklu not verilmez, buçuklu sayı tam sayıya yükseltilir.

(2) Ara sınav notunun/ara sınavların not ortalamasının dersin başarı notuna etkisi %40, yarıyıl/yılsonu sınavı ya da bütünleme sınavı sonucunun ders başarı notuna etkisi ise bu sınavlardan en az 60 puan almak koşulu ile %60’tır. Öğrencinin bir dersi başarmış sayılabilmesi için dersin başarı notunun 100’lük not sistemine göre en az 60 olması gerekmektedir.

(3) Ders ve uygulamalardan zorunlu devam süresini sağlamış olsa bile, sınavlarda başarı için yeterli notu alamayan öğrenci başarısız sayılır. Öğrencinin girmedığı sınavın puanı sıfır kabul edilir.

(4) Notların 4’lük sistemdeki karşılığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen not dönüşüm tablosuna göre düzenlenir. Başarı notları ve dereceleri şunlardır:

Başarı Notu (Sayıyla)	Başarı Ağırlık Harf Notu	Katsayısı	Anlamı
90-100 AA	4,00	Geçer	
85-89	BA	3,50	Geçer
75-84	BB	3,00	Geçer
70-74	CB	2,50	Geçer
60-69	CC	2,00	Geçer
0-59	DC	1,50	Geçmez

Temel Standartlar

Diş Hekimliği fakóltesi mutlaka,

TS.3.4. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri, geri bildirimler aracılığıyla öğrencinin gelişimini sistematik olarak desteklemelidir.

Fakóltemizde yeni başlayan öğrencilerimize eğitim-öğretim yılının ilk haftasında yapılan bilgilendirme ve oryantasyon toplantısında eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğimiz başlığı altında sunum yapılmaktadır. Bu sunumda öğrencilerimize sınavlar, sınav türleri, sınıf geçme, sınavların ölçme ve değerlendirilmesi gibi konularda bilgi verilmektedir. (Ek Oryantasyon yazısı ve oryantasyon içeriği eklenecektir)

Her teorik ve klinik derslerin sonunda öğrencilerden ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında alınan geri bildirimler sayesinde, öğretim üyelerinin değerlendirme sistemine hâkim olmaları ve sistemin yenilenmesine katkı vermeleri sağlanmaktadır (Ek TS 3.5/3. Staj değerlendirme formu ve örneği) (Ek TS 3.5/4. Öğretim üyesi değerlendirme anketi ve örneği).

Öğretim üyelerimiz tarafından, öğrencilerimizin öz değerlendirme yapabilmeleri amacıyla sınav cevap anahtarları sınav sonrası ilk derste öğrencilerle paylaşılmaktadır. (Sınavların değerlendirildiğine dair bologna bilgi paketinden ekran görüntüsü eklenecektir) Öğrencilerin itiraz etmek istedikleri ya da anlamadıkları cevapları öğretim üyeleri ile ya da akran değerlendirmesi şeklinde tartışarak öğretim üyelerine geri bildirim vermeleri de sağlanmaktadır.

Fakóltemizde tüm dersler “Diş Hekimliğinde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı” kapsamını esas alacak şekilde planlanmıştır. Öğrenciler katılmış oldukları dersin sınavına ait not itirazını, sınav notunun öğrenci bilgi sisteminde ilan edildikten sonra 5 iş günü içerisinde dekanlığa dilekçe ile başvuruda bulunarak sınav kâğıdının yeniden değerlendirilmesi talebinde bulunabilmektedirler. Yapılan itiraz talepleri dekanlığımız tarafından ilgili öğretim üyesine resmi yazı ile bildirilir (İtiraz başvuru dilekçesi ve Öğretim üyesine yazılan resmi yazı eklenmelidir). İtiraz talebine istinaden öğretim üyesi tarafından yeniden yapılan değerlendirme sonucunda notunda değişiklik olması durumunda yönetim kurulu kararı alınmaktadır. (Değişikliğe uğrayan nota ilişkin karar eklenmelidir) Yönetim kurulu kararı ile not düzeltmesi yapılacak olan öğrencinin notu öğrenci bilgi sisteminde gerekli düzeltmenin yapılması için öğrenci işleri daire başkanlığına bildirilmektedir. Sınav notunda yapılan güncellemeyi öğrencilerimiz öğrenci bilgi sistemlerinde görebilmektedirler. (Ek.TS 3.2/15 Sınav İtiraz dilekçesi, Sınav itiraz değerlendirme sonucu ve fakólte yönetim kurul kararı eklenecektir)

Sınav notunda değişiklik olan/olmayan öğrencilere bu değişiklik resmi yazı ile bildirilmektedir. (Not itirazı sonucunda öğrenciye yazılan cevap yazısı eklenecektir)

Öğretim üyesinin itiraz sonrası yapmış olduğu değerlendirmeye ilişkin eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğimizin 23. maddesinin 2. fıkrasına istinaden yeniden itirazda bulunabilmekte ve sınav sonucunun oluşturulacak olan komisyon tarafından değerlendirilmesini isteyebilmektedir. (Serkan bey’in 4. Sınıf dersine ilişkin yapılan işleme ait evraklar eklenecektir)

Temel Standartlar*Diş Hekimliği fakóltesi mutlaka;***TS.3.5.** Öğretim elemanlarına ölçme değerlendirme eğitimi verilmelidir.

Ölçme ve değerlendirme komisyonumuz ilk toplantısını tarihinde gerçekleştirmiştir (İlk toplantı tutanağı eklenecektir). Ölçme ve değerlendirme komisyonumuz tarafından yapılan ilk toplantıda fakóltemizdeki bütün öğretim üyelerimize ölçme ve değerlendirme eğitiminin verilmesi kararı alınmış olup; buu kara istinaden Dekanlığımız tarafından 06.05.2025 tarihinde KEYPS firması tarafından zoom uygulaması üzerinden ölçme ve değerlendirme komisyon üyelerimiz ile birlikte fakóltemizde ki bütün öğretim üyelerimize ölçme ve değerlendirme eğitimi verilmiştir (Ölçme ve değerlendirme eğitimi yapılacağına dair yazılan resmi yazı eklenecektir)

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DUSEM) tarafında 45 saatlik (6 gün) “Eğitici Eğitim Sertifikası Programı çeşitli dönemlerde yapılmaktadır. Üniversitemizin atanma kriterlerinde bu sertifika zorunlu olduğu için tüm öğretim üyelerimiz eğitici eğitimi sertifikasına sahiptir. (Belge koy) (eğitim etkinliklerine ait belgeler, eğitim tarihler, katılımcı listeleri, eğitim içeriği ile ilgili belgeler)

Üniversitemizde ayrıca belirli aralıklarla eğiticinin eğitimi kapsamında; ölçme değerlendirme yöntemleri, klinik eğitim becerileri, soru ve öğrenim hedefi belirlenmesi ile ilgili eğitimler düzenlenip eğitime katılan eğiticilere katılım belgesi verilmektedir (Ek TS 3.5/2. Eğiticilerin Eğitim kursu örnek katılım belgesi)

Gelişim Standartları*Diş Hekimliği fakóltesi,***GS.3.1.** Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeleri izlemeli ve güncel yöntemleri kullanmalıdır. .

Fakóltemiz ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeleri takip etmektedir. Konu ile ilgili olarak ölçme ve değerlendirmenin sadece elektronik ortam üzerinden yapılabilmesini, soru bankası oluşturulmasını, ölçme ve değerlendirmede çoklu yöntem kullanılmasını ve biçimlendirme ile summatif değerlendirme yapılmasını sağlayan KEYPS (Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi) yazılımı ölçme değerlendirme modülünün alımı gerçekleştirilmiştir. Bu yazılım sayesinde 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren kullanılmak üzere, öğrenim hedefleri ile eşleştirilme olmadan soruların bankaya yüklenmesine ve sınavlara atanmasına izin verilmemektedir. KEYPS (Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi) yazılımı ile fakóltemizdeki eğitim programı ile ölçme ve değerlendirmenin etkinliğinin artırılmasına destek olmaktadır.

4.ÖĞRENCİLER

4.4. Öğrenciler

Temel Standartlar

Diş Hekimliği fakültesi mutlaka;

TS.4.1. Öğrencilerin görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve duyurulmuş olmalıdır.

Fakültemizde öğrencilerin eğitim süreçlerindeki görev ve sorumlulukları Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilmiş olup, fakültemizin kurumsal internet sayfasında ilan edilmiştir. (Sınav yönetmeliğimiz ek olarak eklenebilir veya internet ilan sayfası linki eklenebilir)

Üniversitemizin kurumsal internet sayfasında öğrenci sekmesinin altında “Genel”, “Aday Öğrenci”, “Değişim Programları” ve “Mevzuat” sekmelerinde öğrencilerimizin ihtiyacı olan bilgilere erişim imkânı sağlanmaktadır.

Fakültemiz öğrencileri üniversitemiz kurumsal internet sayfasında yer alan öğrenci sekmesinin altında yer alan mevzuat sekmesinin altında Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğimize, Ön lisans ve Lisans Birimleri Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesine, Özel Öğrenci Yönergesine, Erasmus Değişim Programları Yönergesine, Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile Öğrenci Danışmanlığı Yönergelerine erişim imkânı sağlanmaktadır.
<https://services.dicle.edu.tr/dss/Regulations.aspx?id=2>

Öğrencilerimizin eğitim-öğretim ortamlarında uymaları gereken kurallar dersliklerimizde çerçeve tabela ile kliniklerde uyulması gereken kurallar ise kliniklerimizde yer alan panolarda ilan edilmektedir. (İlanlarına ilişkin görseller eklenecektir.) (Yeni Eklendi)

Fakültemizde 8 Anabilim dalı başkanlığına ait rehber ve broşürler kurumsal internet sayfamızda ilan edilmiştir.

<https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/dis-hekimligi-fakultesi-hastanesi/sayfalar/rehber-ve-brosurler-15853>

Fakóltemizde öğrenciler ile iletişimin sağlıklı sürdürülebilmesi amacıyla fakóltemizde öğrenci temsilciliği yöntemi kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz kendi aralarından seçimle atadıkları bir veya iki temsilciyi sınıf temsilcisi olarak belirlemektedirler. Sınıf temsilcileri belirlendikten sonra seçilmiş olan temsilciler arasından kendi aralarında fakólte temsilcisi seçimi yapılmaktadır. Dekanlığımıza ve ilgili birimlere öğrencilerin soru, görüş, öneri ve talepleri genel olarak sınıf temsilcileri tarafından iletilmektedir.2023-2024 eğitim öğretim yılında sadece birim kalite komisyonunda öğrenci temsilcisi yer almakta iken; 2024-2025 eğitim-öğretim yılında oluşturulan komisyonların 8'inde öğrenci temsilcilerimiz yer almaktadır. (2023 ve 2024 yılında alınmış olan komisyon kararları eklenecektir). Fakóltemiz yönetimi ve idari personelleri, sınıf temsilcileri ve fakólte temsilcisi ile gerektiğinde yüz yüze veya sosyal projeler, kültürel ve sportif etkinliklerde öğrencilerle bir araya gelerek yakın bir iletişim kurulmasına önem verilmektedir.(Sınıf Temsilcileri ile yapılan toplantının tutanağı eklenecektir) 2024-2025 eğitim öğretim yılında Fakóltemiz öğretim üyesi danışmanlığında öğrencilerimiz tarafından Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Öğrenci Birliği Kulübü kurulmasına ilişkin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına başvuruda bulunulmuş olup, tarih ve sayılı kararı ile kurulması uygun görülmüştür. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde olup, Fakóltemiz öğrencilerinin de katılabileceği mevcut 129 adet öğrenci topluluğu ve kulüp bulunmaktadır.(Sks daire başkanlığı raporunda yer alan topluluklara ilişkin kısım eklenecektir) Tüm üniversite öğrencileriyle birlikte Fakóltemiz öğrencilerinin de istekleri dahilinde yer alabileceği bu öğrenci toplulukları ve kulüpler aracılığı ile öğrencilerimiz; çeşitli sosyal, bilimsel ve kültürel aktiviteler düzenleyebilmekte ve ayrıca bu aktivitelere aktif olarak katılma imkânı bulabilmektedirler. Bu topluluklar ve kulüpler içerisinde yer alan “Genç yeryüzü doktorları” ve “Yeşilay” topluluklarında ve kulüplerinde öğrencilerimiz yer almakta ve düzenlenen etkinliklerde yer almaktadırlar. Etkinliklerde yer alan öğrencilerimiz etkinliğin bulunduğu süre içerisinde derslerden izinli sayılmaktadır.

2024-2025 eğitim-öğretim yılı bahar döneminin başlaması ile birlikte Fakóltemiz öğrencileri tarafından kurulmuş olan Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Öğrenci Birliği Kulübünün organize ettiği futbol turnuvası öğrencilerimizden, akademisyenlerimizden, asistanlarımızdan ve idari personellerimizden oluşturulan takımlar ile yapılmıştır.

<https://www.dicle.edu.tr/tr/etkinlikler/dicle-universitesi-dis-hekimligi-ogrenci-birligi-kulubu-tarafindan-organize-edilen-futbol-turnuvasi-6499>

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimizin faydalanabildiği sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Fakóltemiz öğrencilerinin futbol, basketbol ve voleybol branşlarında takımları bulunmaktadır. 2023-2024 ve 2024-2025 eğitim öğretim yıllarında Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen fakólte arası futbol, voleybol ve basketbol turnuvalarına katılmıştır. (Ek.Sks tarafından yapılan turnuvaya ilişkin resmi yazı eklenecektir) 2024-2025 eğitim öğretim yılında Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

tarafından düzenlenen fakülteler arası basketbol turnuvasını fakültemiz öğrencileri şampiyon olarak tamamlamışlardır. (Şampiyon olduklarına ait link veya görseller eklenecektir). Bu takımlar dekanlık tarafından görevlendirilen bir spor koordinatörü öğretim elemanı veya idari personel tarafından koordine edilmektedir. (Ek. Görevlendirme belgesi varsa eklenecektir.) Fakültemiz öğrencilerinin tiyatro vb. gibi etkinliklere katılımları vardır. Öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımları fakülte yönetimi tarafından desteklenmekte, bu etkinliklerde yer alan öğrencilerimiz etkinliklerin olduğu gün katılmaları gereken derslerden izinli sayılmaktadırlar. (Ek Tiyatroya katılan öğrencinin izinli sayılmasına ilişkin resmi yazısı ve Sks tarafından fakülteler arası yapılan turnuvaya katılan öğrencilerin izinli sayılmalarına ilişkin resmi yazı eklenecektir)

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler ile birlikte öğrencilerimize yönelik Psikolojik destek hizmeti de verilmektedir. Üniversitemizin kurumsal internet sayfasında Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından psikolojik danışmanlık hizmetinin başladığına ilişkin duyuru aşağıdaki linkte yer almaktadır.

<https://www.dicle.edu.tr/duyurular/ogrenci-psikolojik-destek-merkezi-uygulamasi-hakkinda-10164>

Fakültemiz öğrencilerinin ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilmesi ile kişisel ve mesleki gelişimlerinin izlenmesi için “Dicle Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi” gereğince her öğrenciye bir öğretim elemanı danışman olarak atanmakta ve danışman sorumlu olduğu öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde belirlenen ilkeler çerçevesinde rehberlik görevini yürütmektedir. 12.11.2024 tarihinde dekanlığımız tarafından danışmanlık görevi bulunan tüm öğretim üyelerimize danışmanlık saatinin belirlenerek öğrenci bilgi sistemine işlenmesi gerektiği bildirilmiştir (809878 sayılı yazı eklenecektir). Bu yazıya istinaden öğretim üyelerimiz tarafından danışmanlık saati belirlenmiş ve öğrenci bilgi sisteminde danışman saati olarak işlenmiştir (Öğrenci Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü Eklenecektir). Öğrencilerimiz danışmanlık saatini öğrenci bilgi sisteminde görebilmektedirler (Öğrenci bilgi sisteminde öğrenci ders programı ekran görüntüsü eklenecektir)

Fakültemize yeni kayıt yapan bütün öğrencilerimiz için oryantasyon programı ve beyaz önlük giyme töreni yapılmaktadır. Beyaz önlük giyme törenine 1. sınıf öğrencilerimiz, yakınları ve öğretim elemanlarımız davet edilmektedir. Öğretim elemanlarımız tarafından 1. sınıf öğrencilerimize beyaz önlük giydirilmektedir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında 1. sınıf öğrencilerimizin beyaz önlük giyme töreni 22.11.2023 tarihinde, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında ise 20.11.2024 tarihinde Üniversitemizde bulunan 15 Temmuz Kültür ve Kongre Merkezinde düzenlenmiştir.

Beyaz önlük giyme törenine ilişkin linklere <https://www.dicle.edu.tr/haberler/gelecegin-dis-hekimleri-beyaz-onluklerini-giydi-6527> ve <https://www.dicle.edu.tr/tr/etkinlikler/2024-yili-onluk-giyme-ve-yemin-toreni-6236> adreslerinden erişilebilmektedir.

2023-2024 eğitim öğretim yılı oryantasyon programı 10.10.2023 tarihinde Üniversitemizde 15 Temmuz Kültür ve Kongre Merkezinde düzenlenmiştir. Oryantasyon programının açılış konuşması ve açılış dersi Rektörümüz Prof. Dr. Mehmet KARAKOÇ tarafından yapılmıştır. Oryantasyon programında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kariyer Merkezi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi, Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, yetkilileri tarafından hazırlanan sunumlar ile her birimin yöneticisi tarafından öğrencilerimize bilgi verilmiştir. Oryantasyon programına ilişkin link <https://www.dicle.edu.tr/haberler/universitemizde-oryantasyon-programi-duzenlendi--6247> adresinden erişilebilmektedir.

Fakültemiz kariyer temsilcisi öğretim üyemiz ile 5. sınıf öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilen bir söyleşi kapsamında öğrencilerimiz mezuniyet sonrası çalışma alanları, sosyal ve ekonomik fırsatlar ve sürekli mesleki gelişime yönelik bilgi ve tecrübeleri dinleme fırsatı bulmuşlardır. (Kamile Hanım tarafından etkinlik yapılmazsa, Dt. Habil BAZYEL'in etkinliği eklenebilir.)

Fakültemiz dekan yardımcısı ve 5. sınıf öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilen Mezuniyete hazırlık oryantasyon eğitimi ile birlikte Fakültemizden mezun olacak olan 5. sınıf öğrencilerimiz için 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonunda mezuniyet töreni 07.07.2023 tarihinde, 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonunda mezuniyet töreni 05.07.2024 tarihinde, 2024-2025 eğitim öğretim yılı sonunda ise 20.06.2025 tarihinde düzenlenmiştir. Mezuniyet töreninde dereceye giren öğrencilerimize ödülleri verildikten sonra öğrenciler sahneye davet edilerek temsili diplomalar takdim edilmiştir. Mezun olan öğrencilerimiz; Fakültemizin en kıdemli öğretim üyesi önderliğinde dış hekimliği yeminini ettikten sonra mesleğe ilk adımlarını atmış olarak üniversitemizden uğurlanmıştır.

<https://www.dicle.edu.tr/etkinlikler/dis-hekimligi-fakultesi-2022-2023-akademik-yili-mezuniyet-toreni-2436>

(<https://www.dicle.edu.tr/haberler/dis-hekimligi-fakultesi-mezuniyet-toreni-yapildi-8220>)

2023-2024 Eğitim-öğretim yılında 5. sınıf öğrencilerimiz tarafından organize edilen “Geleneksel Mezuniyet Kermesi” etkinliği 25 Nisan 2024 tarih ve saat 11:30’da, 2024-2025 eğitim öğretim yılında ise 9 Mayıs 2025 tarihinde ve saat 11:30’da Dekanlık giriş kısmında gerçekleştirilmiştir. (Kermese ait görseller eklenecektir)

Üniversitemizde mezun olan öğrencilerimiz için kariyer merkezi tarafından mezun bilgi sistemi kullanılmaktadır. Mezun bilgi sistemi ile mezunlarımızın iş durumlarının takibi ve iletişimin devamlılığının sağlanması amaçlanmaktadır.

Fakültemizde eğitim öğretim süreçlerine ilişkin yapılması gereken genel duyurular kurumsal internet sayfasında yapılmaktadır. Fakültemizde okuyan her öğrencinin adres/iletişim bilgileri üniversitemiz tarafından kullanılan öğrenci bilgi sisteminde yer almaktadır. Öğrenciler ile iletişim kurulması gerektiğinde fakültemiz öğrenci işleri sorumlumuz tarafından iletişime geçilmektedir.

Eğitimden sorumlu dekan yardımcısı, fakültemiz öğrenci işleri birim sorumlusu, teknik hizmetlerden birim sorumlusu ve sınıf temsilcilerinin yer aldığı WhatsApp grubumuz bulunmaktadır. Öğrencilerimiz ile bu grup üzerinden duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu iletişim yolu ile öğrencilerimize daha hızlı bir şekilde iletişim kurulabilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerine genel ve toplu olarak yapılması gereken duyurular Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci bilgi sisteminde kayıtlı bulunan cep telefonu numaralarına kısa mesaj yöntemiyle iletilmektedir. Ayrıca; Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından, öğrencilerimizi ve öğretim elemanlarını ilgilendiren eğitim-öğretim faaliyetlerinin duyurulduğu WhatsApp kanalımız ve 0537 300 03 25 numaralı WhatsApp hattımız bulunmaktadır. Üniversitemizin internet sayfasında öğrenci işleri daire başkanlığına ait WhatsApp kanalının faaliyete geçtiğine ilişkin duyuru

https://www.dicle.edu.tr/duyurular/ogrenci-isleri-daire-baskanligi_whatsapp-kanali-ile-ilgili-duyuru-11837 adresinde yer almaktadır.

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının hedeflediği ‘Kâğıtsız Üniversite’ misyonu kapsamında; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından, öğrencilerimizin hizmetinde kullanılmak üzere öğrenci bilgi sistemi üzerinden “İlişik kesme (kayıt silme) başvuru modülü”, “Kayıt dondurma başvuru modülü”, “Mazeret sınav başvuru modülü”, “Ders intibak başvuru modülü”, “Ders intibak onay başvuru modülü” üzerinden alınmaktadır. Fakültemize yatay geçiş yapmak üzere başvuruda bulunan öğrencilerin başvuruları ise yine öğrenci bilgi sistemi üzerinden “Yatay geçiş başvuru modülü” üzerinden alınmaktadır. Yatay geçiş kapsamında yapılan başvuruların değerlendirme işlemleri, “Ders intibak başvuru modülü” ve “Ders intibak onay başvuru modülü” üzerinden birlikte değerlendirilmektedir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımız tarafından öğrencilerimize yönelik sunulan bütün işlemler ve talepler tamamen dijital platformlarda alınmakta, yönetilmekte ve süreçler yine dijital ortamlarda sonuçlandırılmaktadır. Bu işlemlerin dijital ortamdaki alınması başvurular ve talepler için öğrencilerimize kolaylık sağlamaktadır. Bununla birlikte kağıt israfının da önlenmesi ve kağıtsız bir kampüs hedeflenmiştir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının misyonuna yönelik dijital hizmetlerin sürdürülmesinin devam etmesi planlanmaktadır.

Temel Standartlar

Diş Hekimliği fakültesi mutlaka;

TS.4.3. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımları desteklenmelidir.

Fakültemiz 1. sınıf öğrencilerine 2024 yılı Mayıs ayı içerisinde Üniversitemize bağlı Sürekli Eğitim Merkezi (DUSEM) tarafından 2 günlük “Afetlerde İlk Yardım Eğitimi” programı düzenlenmiştir. Bu eğitime katılan öğrencilerimiz afet esnasında afetzedeye sağlık görevlileri tarafından tıbbi yardım sağlanıncaya kadar, hayatta kalması veya durumunun daha kötüye gitmesini önleyebilmek amacıyla olay yerinde, tıbbi araç gereç aranmaksızın mevcut araç ve gereçlerle yapılması gereken uygulamalara ilişkin eğitim verilmiştir. Sertifika programına katılıp, programı başarıyla tamamlayan öğrencilerimize “Afetlerde İlk Yardım Eğitimi” katılım belgesi verilmiştir. (Ek 4.3/ Sertifika programına katılan öğrencilerin listesi eklenecektir).

Fakültemiz 5. Sınıf öğrencilerine 2024-2025 eğitim öğretim yılı içerisinde Üniversitemiz İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü tarafında Sürekli Eğitim Merkezi (DUSEM) üzerinden İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi verilmiştir. (Ek- İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi için gelen resmi yazı ve eğitime katılan öğrencilerin listesi eklenecektir.)

2023-2024 eğitim öğretim yılında fakültemiz 4. Sınıf öğrencilerimiz tarafından 24.11.2023 tarihinde ilimiz Bağlar İlçesine bağlı Yahya Kemal Bayatlı ve Hürriyet İlkokullarında yapmış oldukları ağız dış sağlığı taraması, <https://www.dicle.edu.tr/tr/etkinlikler/ilkokullara-yonelik-yapilan-agiz-dis-sagligi-taramasi-3599> 2024-2025 eğitim öğretim yılında fakültemiz öğretim üyesi ile birlikte öğrencilerimiz tarafından 24.04.2025 tarihinde ilimiz Çınar İlçesine bağlı Çınar İlkokulunda <https://www.dicle.edu.tr/tr/etkinlikler/cinar-ilkokulu%E2%80%99nda-agiz-ve-dis-sagligi-taramasi-gerceklestirildi-6825>

08.05.2025 tarihinde ilimiz Sur İlçesine bağlı Kumrucuk ve Hamuryazan köylerindeki İlkokullara ağız diş sağlığı taraması yapılmıştır.

<https://www.dicle.edu.tr/tr/etkinlikler/hamuryazan-ve-kumrucuk-koy-ilkokullarinda-agiz-ve-dis-sagliği-taramasi-yapildi-6826>

İlimiz İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi tarafından, 22.04.2025 tarihinde 08:00-17:00 saatleri arasında Sur içerisinde “23 Nisan 23 Çocuk” etkinliği düzenleneceği ve söz konusu etkinlik kapsamında; Kulp ve Lice ilçelerine bağlı köy okullarından seçilen 23 öğrencinin katılımı ile kültürel gezi yapılacağı bildirilmiştir. Söz konusu geziye gönüllü olarak rehberlik edecek olan fakültemiz öğrencilerimizin olduğu bildirilmiş ve belirtilen gün ve saate izinli sayılmaları istenmiştir. Kültürel gezi ve sosyal sorumluluk kapsamında etkinliğe katılan öğrencilerimiz belirtilen gün izinli sayılmışlardır (904315 sayılı resmi yazı eklenecektir.)

Fakültemiz birinci sınıf öğrencilerine yönelik Üniversitemiz Genel Sekreter Yardımcısı Hacı YILMAZ'ın katılımıyla DÜAK (Dicle Üniversitesi Arama Kurtarma) Ekibi 24.10.2024 tarihinde AFAD- Afet Farkındalık Eğitimi verildi. Eğitimin içeriğinde depremin tehlike ve riskleri, aile afete planı, yapısal tehlikeler, yapısal olmayan tehlikeler ve risklerin azaltılması, sarsıntı sırasında nasıl davranılması gerektiği ile deprem sonrası karşılaşılabilecek tehlikeler için alınacak önlemler ile ilgili bilgi verilmiştir.

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/haberler/afad-afed-farkindalik-egitimi-10745>

Öğrencilerimize Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci bilgi sistemi üzerinden her yıl “Öğrenci memnuniyet anketi” yapılmakta ve değerlendirilmektedir. (Anket sonuçlarına ait tablo eklenebilir)

Temel Standartlar

Diş Hekimliği fakültesi mutlaka;

TS.4.4. Öğrenciler ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda bilgilendirilmiş olmalıdır.

Üniversitemiz ve fakültemizde ulusal ve uluslararası öğrenci değişim hareketliliği Üniversitemiz dış ilişkiler ofisi tarafından Erasmus, Mevlâna ve Farabi değişim programları kapsamında sürdürülmektedir.

Erasmus değişim programı yurt dışında (Avrupa kıtasında yer alan ülkeler) eğitim veren yükseköğretim kurumları ile Mevlâna değişim programı yurt dışında (Tüm ülkeler ile) eğitim veren yükseköğretim kurumları ile öğrenci değişimini mümkün kılarken, Farabi programı kapsamında yurt içi yükseköğretim kurumları arası öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır.

Fakültemizde 2020 yılından itibaren Mevlâna ve Farabi değişim programları kapsamında öğrenci hareketliliği bulunmamaktadır.

Fakültemizin Erasmus değişim programı kapsamında 10 farklı ülkeden 10 farklı Diş Hekimliği Fakültesi ile öğrenci değişim anlaşması bulunmaktadır.

Fakültemizin Erasmus değişim programı kapsamında imzaladığı ikili antlaşmalar https://www.dicle.edu.tr/Contents/pages/Files/12e773ae-14bc-45b0-b0e7-8021bfd20d31/317c08659124412b88356be4f3a2ab62_2024_KA131_ERASMUS%20%c3%96%c

[4%9eREN%c4%b0M%20HAREKETL%c4%b0L%c4%b0%c4%9e%c4%b0 Anla%c5%9fma%20 Listesi.pdf](#) linkinde yer almaktadır.

Üniversitemizde öğrenci değişim programları ve değişim hareketliliği Dış ilişkiler ofisi tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerimize ulusal/uluslararası değişim programları ile ilgili bilgiler Üniversitemiz internet sayfasında duyurulmakta ve değişim programlarına ilişkin bilgilendirmeler hem eğitim öğretim yılı başlangıcında 1. sınıf öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen oryantasyon sürecinde, hem de programlara başvuruların başladığı dönemde Üniversitemiz Erasmus koordinatörlüğü tarafından verilmektedir. Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi koordinatörlüğü tarafından yürütülen Erasmus+Öğrenci Hareketliliği ve Erasmus+Personel Hareketliliği programları hakkında bilgilendirmek üzere 06.03.2025 tarihinde fakültemiz konferans salonunda bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

https://www.dicle.edu.tr/tr/etkinlikler/erasmus_ogrenci-hareketliliği-ve-erasmus_personel-hareketliliği-6500

Bu tanıtım toplantısında Erasmus programlarından yararlanmış öğrencilerimizden deneyim ve kazanımlarını diğer öğrencilerle paylaşmaları sağlanarak yeni başvuruların sağlanması teşvik edilmektedir. (Ek TS 4.4 Erasmus Başvuru formu örneği/Protokolü eklenecektir.) Öğrencilerin Erasmus programı hakkında bilgilendirilme ve bu kapsamda yurtdışına değişim programlarına giden öğrencilerimize gerekli koordinasyon, danışmanlık ve akademik desteklerin sağlanması Erasmus Koordinatörünce yürütülmektedir (Koordinatör olarak atanan hocamıza ait yazı, gelen giden öğrencilere ilişkin koordinatörün almış olduğu kararlar eklenecektir).

https://www.dicle.edu.tr/Contents/pages/Files/12e773ae-14bc-45b0-b0e7-8021bfd20d31/35b2e2c38627452a8b26a92a5f2d6c3f_2024-

[2025%20ERASMUS%20%c3%96%c4%9eREN%c4%b0M%20HAREKETL%c4%b0L%c4%b0%c4%9e%c4%b0%20YAPILACAKLAR%20L%c4%b0STES%c4%b0.pdf](#) linkinde yer almaktadır.

Erasmus + Öğrenim Hareketliliği programı kapsamında faydalanan öğrencilerimize Üniversitemiz Dış ilişkiler ofisi tarafından hibe olarak mali ve idari olarak destek de sağlanmaktadır. Mali desteğin sağlandığına dair bilgi uluslararası ilişkiler koordinatörlüğünün aşağıda yer alan linkinde yer almakta olup, Ülkelere göre hibe miktarı tablosu TS 4.4/1'de sunulmaktadır.

<https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/erasmus/sayfalar/ogrenim-hareketliliği-ka131-ab-ulkeleri-4470>

Tablo TS. 4.4./1 Ülkelere göre hibe miktarı tablosu

Ülke Grupları	Misafir olunacak Ülke	Aylık Hibe Öğrenim (Avro)	Aylık Hibe Staj (Avro)
1. ve 2. Grup Ülkeler	Almanya, Avusturya, Belçika, Çek Cumhuriyeti, Danimarka, Estonya, Finlandiya, Fransa, Güney Kıbrıs Rum Yönetimi, Hollanda, İrlanda, İspanya, İsveç, İtalya, İzlanda, Letonya, Lihtenştayn, Lüksemburg, Malta, Norveç, Portekiz, Slovakya, Yunanistan	600	750
2.Grup Ülkeler	Bulgaristan, Hırvatistan, Kuzey Makedonya, Litvanya, Macaristan, Polonya, Romanya, Sırbistan, Slovenya, Türkiye	450	600

Seyahat Mesafesi	Standart Seyahat Hibe Tutarı (Avro)	Yeşil Seyahat Hibe Tutarı (Avro)
10 ila 99 KM arasında	28	56
100 ila 499 KM arasında	211	285
500 ila 1999 KM arasında	309	417
2000 ila 2999 KM arasında	395	535
3000 ila 3999 KM arasında	580	785
4000 ila 7999 KM arasında	1188	1188
8000 KM veya daha fazla	1735	1735

Gelişim**Standartları***Diş Hekimliği fakültesi,***GS.4.1.** Öğrenciler proje yazma ve bilimsel araştırma yapmaya teşvik edilmelidir.

Fakültemizde 4. Sınıf öğrencilerimize yönelik yürütülmekte olan KBE 402 Ağız, Diş ve Çene Hastalıkları, KBE 415 Endodonti ve KBE501 Ağız, Diş, Çene Hastalıklar ve Cerrahisi derslerinden sorumlu öğretim üyelerimiz tarafından bireysel veya 5-6 kişilik öğrenci grupları oluşturularak, bu öğrencilerimize derste belirlenmiş olan konu başlıkları üzerinden slayt hazırlamaları ve sunum yapmaları istenmektedir.

Üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Üniversitemiz lisans bölümlerinde okumakta olan öğrencilerine yönelik “TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri” hazırlama ve yazma eğitiminin Nisan-Mayıs ayları içerisinde düzenleneceği bildirilmiştir (Fakülteye yazılan 894781 sayılı yazı eklenecektir). Fakültemiz de okuyan öğrencilerimize duyuru yapılmış olup, bu kapsamda başvuruda bulunmak isteyen öğrencilerimiz teşvik edilmiştir. (Duyuru ilanı eklenecektir)

Bu kapsamda fakültemiz öğrencilerinin de başvuruda bulunduğu proje yazma eğitimi Üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde 29 ve 30 Nisan 2025 tarihinde TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Proje Hazırlama ve Yazma Eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

<https://www.dicle.edu.tr/haberler/tubitak-2209-universite-ogrencileri-proje-hazirlama-ve-yazma-egitimi-gerceklestirildi-12051> Söz konusu eğitime fakültemiz öğrencileri tarafından da katılım sağlanmıştır. (911987 sayılı yazı eklenecektir.)

4.5. AKADEMİK KADRO

Temel

Standartlar

Diş hekimliği fakültesi mutlaka;

TS.5.1. Akademik personel sayısı ve dağılımı eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterlilikte olmalıdır.

Dicle Üniversitesi akademik kadro politikası, fakültenin eğitim yapısı, yükü, öğretim üyesi-öğrenci oranı, yönetsel ve idari kadro gereksinimleri ile araştırma ve sağlık hizmet yükünü gözetken kriterler içermektedir. Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde akademik kadronun ve danışmanların eğitim programındaki görev ve sorumluluklarına ilişkin tanımları yapılmıştır (eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği eklenecektir) Üniversitemize ait hazırlanmış olan stratejik plan hedefleri doğrultusunda mevcut kadro durumu, Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen kadro izinleri paralelinde gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Fakültemizin akademik kadrosu, ilgili alanlardaki ihtiyaçlar, eğitim, araştırma ve hizmet yükü açısından belli bir dengeyi koruyarak sürekli olarak güncellenmektedir. Kadro talepleri ilgili Anabilim dalının talepleri göz önünde bulundurularak, Dekanlığımız tarafından koordine edilerek Rektörlüğe bildirilmektedir. (İhtiyaç yazısı eklenecektir) Diş Hekimliği Fakültesi akademik kadroları, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Çocuk Diş Hekimliği, Periodontoloji, Ortodonti ve Protetik Diş Tedavisi Anabilim dalları olmak üzere 8 anabilim dalına bağlıdır. Bu kadrolarda 25 profesör, 11 doçent, 10 doktor öğretim üyesi ve 122 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. (Güncellenecek) Her anabilim dalında eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmeti vermeye yetecek sayıda öğretim üyesi bulunmaktadır. İhtiyaç olması durumunda fakültemizde yer alan Anabilim dalı başkanlıklarımızdan görevlendirme yapılmaktadır. Bu verilere dayanarak hazırlanmış olan anabilim dalı bazında sayısal kadro dağılımı tablosu TS 5.1/1'de sunulmuştur.

Barış bey'den iş yükü analizi, kişi başına düşen eğitim etkinliği değerlendirmesi çalışma örnekleri alınacak

Tablo TS 5.1/1 Akademik Personel Durumu (Son Beş Yıla Göre Dağılımı)

Akademik Personel	2020	2021	2022	2023	2024
Prof.Dr. (1)	20	24	24	25	25
Doç.Dr. (2)	5	5	6	8	11
Dr. Öğr. Üyesi (3)	18	13	14	12	10
Arş.Gör.	100	106	92	108	122
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	143	148	136	153	169
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı (Prof. Dr.-Doç. Dr.-Dr.Öğr. Üyesi)	43	42	44	45	46

Akademik kadronun unvanlara göre 2020-2024 yılları arasında (son beş yıl) yılı itibariyle anabilim dallarına göre sayısal kadro dağılımları tablo TS 5.1/2’de sunulmuştur.

Tablo TS 5.1/2 Akademik Kadro Anabilim Dallarına Göre Dağılımı

Akademik Birimler	Prof. Dr.		Doç. Dr.		Dr. Öğretim Üyesi		Araş. Gör.	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
Ağız Diş Çene Cerrahisi	3	10,71	2	7,14	1	3,57	22	78,58
Ağız Diş Çene Radyolojisi	-	-	1	25	1	25	2	50
Çocuk Diş Hekimliği	4	15,38	1	3,85	1	3,85	20	76,92
Endodonti	2	14,29	-	-	2	14,29	10	71,42
Ortodonti	2	11,77	2	11,77	1	5,88	12	70,58
Periodontoloji	4	20	-	-	2	10	14	70
Restoratif Diş Tedavisi	-	-	3	27,27	1	9	7	63,64
Protetik Diş Tedavisi	10	27,03	2	5,40	-	-	25	67,57
TOPLAM	25	15,93	11	7	9	5,73	112	71,34

Akademik kadro politikamız, eğitim, hizmet yükü ve öğretim üyesi-öğrenci oranı dikkate alınarak planlanmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi 2024-2025 eğitim öğretim yılı öğrenci sayısı Tablo TS 5.1/3’te sunulmuştur. Fakültemizde yıllar içerisinde artan öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak öğretim üyesi /görevlisi başına düşen öğrenci sayıları değerlendirilmektedir. Son 5 yıl içerisindeki toplam öğretim üyesi / görevlisi başına düşen öğrenci sayıları Tablo TS 5.1/4’te sunulmuştur. Fakültemizde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı oranı 18,82 olduğundan dolayı fakültemiz akademik personel sayısı eğitim faaliyetlerini karşılayabilecek yeterli sayıya sahiptir. Fakültemizde tüm akademik kadro tam zamanlı olarak çalışmaktadır.

Tablo TS. 5.1/3 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Toplam Öğrenci Sayısı

SINIF	KADIN	ERKEK	TOPLAM
1	100	125	225
2	99	90	189
3	80	87	167
4	71	66	138
5	62	86	148
TOPLAM	412	454	866

Tablo TS. 5.1/4 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Toplam Öğrenci Sayısı

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Öğrenci Sayısı	675	697	709	767	820	866
Öğretim Üyesi /Görevlisi Sayısı	43	42	44	45	46	46
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	143	148	136	153	169	169
Öğretim Üyesi /Görevlisi Başına Düşen Öğrenci Sayısı %	15,70	15,60	16,11	17,04	17,82	18,82
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	4,72	4,70	5,21	5,01	4,85	5,12

Fakültemizin eğitim kadrosu yüksek akademik niteliklere sahip öğretim üyelerinden oluşturulması hedeflenmiş ve bu amaçla 2023 yılında Üniversitemiz “Akademik Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergemiz” revize edilmiştir. Yükseköğretim Kurulunun temel kriterleri korunmak kaydıyla mevcut kriterlerimiz, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen oranın üzerine çıkarılmıştır. (Ek 2023 Dicle Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi eklenecektir)

Ayrıca Yükseköğretim Kurulu tarafından 14.05.2015 tarihli “Diş Hekimliği Fakültesinde Eğitime Başlamak İçin Asgari Ölçütler” de ifade edilen “*Diş hekimliğinde 8 anabilim dalı bulunmaktadır; bu anabilim dallarının her birinde birer öğretim üyesi ve birer diş hekimi öğretim elemanı istihdamı ve bu öğretim üyesi ve elemanı için yeterli sayıda ünit, talep edilen bir yıllık öğrenci kontenjanı sayısı kadar ünit olması durumunda eğitime başlayabilir.....*” maddesi uyarınca 8 anabilim dalımız da bu koşulları sağlayacak kadar öğretim üyesine sahiptir ve geniş akademik kadromuzda, her dersi ilgili anabilim dalı öğretim üyesinin anlatması sağlanmaktadır. 2024 yılı fakültemiz kontenjanı olan 153 öğrenciye karşın diş hekimliği fakültesi ve bağlı polikliniklerinde toplam 207 diş ünit mevcudiyeti de ideal öğrenci kontenjanı-diş ünit oranını da fazlasıyla karşılamaktadır.

Fakültemizde akademik kadro eğitim, ağız diş sağlığı hizmeti ve araştırma alanlarında aktif ve tam zamanlı olarak çalışmaktadır. Teorik olarak anlatılan derslerin yanında laboratuvar uygulamaları ve klinik hizmetleri esnasında öğrenciler ile yakın pratik uygulamalı eğitim yapılmaktadır. Akademik kadro oluşumunda izlenecek politikalar eğitim, ağız diş sağlığı hizmeti ve araştırma hizmetin dengeli ve yeterli sağlanabileceği şekilde oluşturulmaktadır. Fakültemizde idari görevli öğretim üyelerinin dağılımı tablosu TS 5.1/5’te sunulmuştur.

Tablo TS. 5.1/5 Fakültemizde idari görevli öğretim üyelerinin dağılımı tablosu

İdari Görev	Öğretim Üyesi Sayısı
Dekan	1
Dekan Yardımcısı	1
Başhekim	1
Başhekim Yardımcısı	1
Anabilim Dalı Başkanı	8
Fakülte Kurul Üyesi	7
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi	7
Üniversite Senato Temsilcisi	2
Üniversite Yönetim Kurulu Temsilcisi	1
Kurul Komisyon Üyelikleri (En az 1 görevi olan)	46

HAFTALIK						
Unvan Adı-Soyadı	Kurum İçi			Kurum Dışı		
	Eğitim	Araştırma	Ağız-Diş Sağlığı Hizmetleri	Eğitim	Araştırma	Ağız-Diş Sağlığı Hizmetleri
Profesör						
Doçent						
Dr. Öğretim Üyesi						
Öğretim Görevlisi						

AYLIK						
Unvan Adı-Soyadı	Kurum İçi			Kurum Dışı		
	Eğitim	Araştırma	Ağız-Diş Sağlığı Hizmetleri	Eğitim	Araştırma	Ağız-Diş Sağlığı Hizmetleri
Profesör						
Doçent						
Dr. Öğretim Üyesi						
Öğretim Görevlisi						

YILLIK						
Unvan Adı-Soyadı	Kurum İçi			Kurum Dışı		
	Eğitim	Araştırma	Ağız-Diş Sağlığı Hizmetleri	Eğitim	Araştırma	Ağız-Diş Sağlığı Hizmetleri
Profesör						
Doçent						
Dr. Öğretim Üyesi						
Öğretim Görevlisi						

Temel Standartlar

Diş hekimliği fakültesi mutlaka;

TS.5.2. Kurum, stratejik planlamasında yer alan gelişim ve değişimini karşılayacak şekilde, gerçekçi ve uzun dönemli bir kadro planlamasına sahip olmalıdır.

Fakültemiz akademik kadro yapılanması <https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/dis-hekimligi-fakultesi> kurumsal internet sitesinde personel sekmesinin altında akademik personel linkinde yer almaktadır. Mevcut akademik kadro sayı ve nitelik olarak hizmet ve eğitimi aksatmayacak şekilde planlanarak artırma yoluna gidilmektedir. Ancak güncel eksik olan bazı Anabilim dalı ihtiyacının en kısa sürede karşılanması için fakültemizde her yıl Anabilim dalları başkanlıkları tarafından akademik kurullarından gelen kadro talepleri Rektörlüğümüz üst yönetimi ile paylaşılmakta ve bu doğrultuda

planlama yapılmaktadır (Anabilim dalı akademik kadro talebine ilişkin yazı eklenecektir). Rektörlüğümüz tarafından talep karşılanıncaya kadar ihtiyaç olması durumunda fakültemizde yer alan Anabilim dalı başkanlıklarımızdan ilgili anabilim dalı başkanlığında görevlendirme yapılmaktadır (Nezih Bey'in Radyolojide görevlendirildiğine ilişkin yazı eklenecektir) Fakültemizin uzun vadeli kadro planlaması fakültemiz stratejik planlarında yer almış ve fakültemizin internet kurumsal internet sayfasında yayınlanmıştır. <https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/dis-hekimligi-fakultesi/sayfalar/stratejik-planlar-15437>

Temel Standartlar

Dış hekimliği fakültesi mutlaka;
TS.5.3. Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için akademik liyakatı ve yetkinliği gözetilen fırsat eşitliği sağlayan ölçütler belirlenmiş ve yayınlanmış olmalıdır.

TS. 5.3. Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için akademik liyakatı ve yetkinliği gözetilen fırsat eşitliği sağlayan ölçütler belirlenmiş ve yayınlanmış olmalıdır.

Fakültemizde öğretim elemanlarının seçim, atama ve akademik yükseltme kriterleri, uygulanmakta olan yükseköğretim kanun, tüzük ve yönetmeliklerine uygun bir şekilde, akademik liyakatı gözetilen, fırsat eşitliği sağlayan yöntem ve kriterler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz akademik yükseltmelerde üniversitemizin hazırlamış olduğu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde (2023), atanmalarda dikkate alınacak puan sistemi belirlenmiş ve atamalarda bu puan sistemi göz önünde bulundurulmaktadır. Dicle Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi üniversitemiz personel daire başkanlığının kurumsal internet sayfasında mevzuat sekmesinin altında yayınlanmıştır.

https://www.dicle.edu.tr/Contents/pages/Files/251f3d72-20bf-48a0-be0f-4c6544b860d0/46c1d52e40ad4c998f2ec2c654e1fa1f_%c3%96%c4%9fretim%20%c3%9cyeli%c4%9fine%20Y%c3%bckseltilme%20ve%20Atanma%20Kriterleri%20Y%c3%b6nergesi.pdf

Anabilim dallarından öğretim üyesi ihtiyacının belirlenmesinde öncelikle ilgili Anabilim dalı başkanlığının anabilim dalı akademik kurul kararı ile dekanlığımıza bildirilmesi istenmekte, talepler fakülte yönetim kurulunda karara bağlanarak Rektörlük makamına arz edilmektedir. (Anabilim dalı akademik kadro talebine ilişkin yazı eklenecektir).

Atamaya ilişkin süreç ve basamaklar yazılacaktır

Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurulara adayların 2. maddede yer alan açıklamaları da kapsayacak şekilde EK-1'deki faaliyetlerden asgari 40 puan almış olmaları gerekmektedir. Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurulara adayların; Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen YÖKDİL, YDS gibi merkezi bir yabancı dil sınavından en az 60 (altmış) veya eşdeğer puan almış olmaları gerekmektedir. Yabancı dil öğretimi veya yabancı dille öğretim yapan bölümlerde görevlendirilmek üzere ilan edilen bir kadroya başvuran adayların "Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelikte belirlenen koşulları sağlamaları gerekmektedir.

Doçentlik kadrolarına başvurularda adayların başvurduğu alan ile ilgili olarak Üniversitelerarası Kuruldan doçentlik unvanı almış olmaları 2 ve 3. maddelerde yer alan açıklamaları da kapsayacak şekilde EK-1'deki faaliyetlerden asgari 100 puan almış olmaları gerekmektedir.

Profesörlük kadrolarına başvurularda adayların, doçentlik unvanını aldıktan sonraki dönem içinde Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ve adayın doçentlik unvanını almaya hak kazandığı döneme ait doçentlik asgari başvuru koşullarını yeniden karşılamış olmaları 4 ve 8. maddelerde yer alan açıklamaları da kapsayacak şekilde EK-1'deki faaliyetlerden toplam 300 puan almış olmaları gerekmektedir.

(Atama ile ilgili kararlar ve tutanaklara atıfta bulunulup eklenecektir)

Temel Standartlar

Diş hekimliği fakültesi mutlaka;
TS.5.4. Akademik personelin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmalı ve yazılı olarak duyurmalıdır.

Fakültemizde Dekan, Dekan Yardımcıları ve Araştırma Merkezi Müdüründen (Başhekim) oluşan yönetici kadromuz ile birlikte öğretim üyelerimizin ve araştırma görevlilerininin 2547 sayılı Yükseköğretim kanununun, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamındaki görev ve sorumluluk alanları belirlenmiş olup, fakültemizin kurumsal internet sayfasında ilan edilmiş ve yazılı olarak duyurulmuştur. Göreve yeni başlayan öğretim üyelerimize görev tanımı belgesi tebliğ edilmektedir. Tebliğ edilen görev tanımı belgesi kalite birimimiz tarafından muhafaza edilmektedir.

https://www.dicle.edu.tr/Contents/pages/Files/46e980f6-afdf-4c03-9d59-fc9cee4a9e7b/68ecc6c1f97749f1862346de1e4cf141_G%c3%96REV%20TANIMLARI-.pdf

Temel Standartlar

Diş hekimliği fakültesi mutlaka;
TS.5.5. Akademik kadronun eğitici eğitimi ve Sürekli Mesleki Gelişime (SMG) yönelik etkinliklere katılmaları sağlanmalı ve desteklenmelidir.

TS. 5.5. Akademik kadronun eğitici eğitimi ve Sürekli Mesleki Gelişime (SMG) yönelik etkinliklere katılmaları sağlanmalı ve desteklenmelidir.

Fakültemiz öğretim elemanlarınının eğitici eğitim programlarına katılımı özendirilmekte, finansal ve idari destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarımız yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum, çalıştay, bilimsel kurslara davetli konuşmacı olarak katılımları desteklenmekte, bu süre içerisinde idari izinli sayılmakla birlikte yolluk ve yevmiye adı altında finansal destek sağlanmakta ve teşvik etmektedir. Giden hocalara sorulup eklenecek

Fakültemizde akademik kadronun eğitici gelişim programlarına katılımı finansal ve idari destekler aracılığıyla teşvik edilmektedir.

Eğitici eğitimindeki temel amaçlar;

- 1- Eğiticinin gelişen teknolojiye uygun yeterli donanıma sahip olmasının sağlanması,
- 2- Eğitim programının değişen gereksinimlerine adaptasyon sürecinin sağlanması ve bu doğrultuda görev ve sorumluluklar konusunda bilgilendirilmesi,
- 3- Eğitim perspektifindeki değişimler konusunda akademik personelin yeterli yetkinliğe ulaştırılması olarak özetlenebilir.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlık çalışanlarına özel olarak 20 Şubat 2024 tarihinde başlatılarak toplam 45 saatlik ve 6 gün yüz yüze sürecek olan “Eğitici Eğitimi Sertifika Programı” verileceğine dair yazı yazılmıştır. Bu yazı Elektronik Belge Sistemimiz (EBYS) üzerinden bütün hocalarımıza gönderilmiştir. (DUSEM üzerinden gelen eğitimcilerin eğitimine ilişkin yazı eklenecektir)

Akademik kadromuzun büyük çoğunluğunun eğitici eğitimi deneyim ve sertifikaları mevcuttur. Ek TS 5.5/1’de sunulmaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen eğitici eğitimi programını başarı ile tamamlamışlardır (Ek GS 5.2/2).

2023 yılı içerisinde 29 öğretim elemanımız, ulusal ve uluslararası kongrede sözlü tebliğ amacıyla Fakülte yönetimi tarafından görevlendirilmişlerdir. Aynı yıl içerisinde 3 öğretim elemanımız yurtdışında araştırma geliştirme faaliyetlerinde bulunmak üzere, 22 öğretim elemanımız ise mesleki eğitim programlarına katılım amacıyla görevlendirilmişlerdir.

2024 yılında, 68 öğretim elemanımızın toplam 122 talebi değerlendirmiş ve görevlendirmeleri Fakülte Yönetimi tarafından onaylanmıştır. 2023 ve 2024 yılları arasında öğretim elemanlarımız (yolluklu-yevmiyeli) yolluksuz-yevmiyesiz görevlendirmeler kapsamında akademik faaliyetlerini gerçekleştirmişlerdir. Belirtilen dönemde onaylanan yurt dışı görevlendirme taleplerinin sayısı 151, yurt içi görevlendirmelerin sayısı ise 558’dir. Öğretim elemanlarımızın akademik faaliyet amaçlı yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerine ait detaylı veriler Ek TS 5.7/2’de sunulmaktadır. Geçtiğimiz 10 yıl içerisinde Erasmus değişim programı çerçevesinde 12 öğretim elemanımız toplamda 14 kez eğitim ve ders verme hareketliliğinden faydalanmışlardır (Tablo TS 6.7/1) (Ek TS 6.7/3). Erasmus değişim programı başvuruları ve değerlendirme süreci Öğretim elemanlarımız Erasmus programı dışında farklı destek programları ya da bireysel akademik bağlantıları aracılığıyla yurtdışında eğitim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadırlar. Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından Üniversitemizde bulunan Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda belirli dönemlerde dersler verilmiştir (İzin yazıları ve kararlar eklenecektir) Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından farklı üniversitelerde dekanlık görevi yürütmüştür (Fizil hanım ve İzzet bey’e ait evraklar eklenecektir.) Geçtiğimiz yıllarda uzun dönemli yurtdışı idari görevlendirmeler kapsamında farklı üniversitede bulunan öğretim elemanlarımız ve faaliyetin gerçekleştirildikleri kurum bilgileri Tablo TS 5.7/2’de özetlenmiştir (Ek TS 6.7/4). Fakültemiz Yönetimi akademik kadrosunun idari görev, mesleki eğitim, araştırma ve ders verme gibi faaliyetlerini desteklemekte ve teşvik etmektedir.

Erasmus kapsamında gidecek olan hocalarımızın sürecine atıfta bulunabiliyoruz?

5.6. EĞİTSEL KAYNAK VE MALİ OLANAKLAR

Temel Standartlar

Diş hekimliği fakültesi mutlaka;
TS.6.1. Eğitim etkinliklerinin yapılabilmesi için gerekli alt yapı ve olanaklar sağlanmış olmalıdır.

Eğitim programımız amaçlandığı gibi uygulanabilmesi için hem öğretim elemanları hem de öğrenciler için yeterli olacak şekilde eğitim ortamları planlanmıştır.

Fakültemizin eğitici kadrosu, teknik donanımı ve modern şekilde düzenlenmiş klinik altyapısı, eğitim ve ağız diş sağlığı hizmeti konularında büyük bir aşama kaydetmiştir. Fakültemizde 2024-2025 eğitim öğretim yılında toplam 866 lisans öğrencisi eğitim görmektedir. Fakültemizde son 5 yılda eğitim gören öğrenci sayıları Tablo TS 6.1/1'de sunulmuştur.

Tablo TS. 6.1/1 Son yıl öğrenci sayıları

SINIF	2021	2022	2023	2024	2025
1	157	178	219	229	225
2	139	144	127	165	189
3	133	128	151	130	167
4	126	135	142	158	138
5	142	124	128	138	148
TOPLAM	697	709	767	820	866

Fakültemizde eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere 4 adet dersane (Her biri 150-180 kişilik) ve 5 adet seminer salonu bulunmaktadır. Artan öğrenci sayısından dolayı 2024 yılında dersliklerimizde tadilat yapılarak dersliklerimizin kapasiteleri 130'dan 180'lere çıkarılmıştır. Tüm Amfilerimizde ses sistemi, projeksiyon perdesi, projeksiyon cihazı, salon tipi klima sistemleri kurulmuştur. Her öğretim yılı başında ve gerektiğinde projeksiyon cihazları, klimalar, ses ve hoparlör sistemlerinin teknik kontrol ve bakım onarımları yapılmaktadır. Bunun dışında, her eğitim-öğretim dönemi öncesinde dershanelerimizin boya-badana, masa, sıra ve askılık vb. gibi parçalarının bakım ve onarım işlemleri tamamlanmakta, düzenli olarak temizlikleri gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bünyesindeki farklı kişi kapasitelerine sahip seminer salonlarımız bünyesinde de oturma alanları, masa, sıra ve projeksiyon cihazı gibi donanımlar mevcut olup, teknik kontroller, bakım ve onarımlar ile temizlik prosedürleri düzenli şekilde yapılmaktadır. Fakültemizde eğitim öğretim faaliyetlerimizin yürütüldüğü ve öğrencilerimizin kullanımına sunulan dersane, eğitim klinikleri ve laboratuvarların teknik donanımları, kapasiteleri ve ilgili sarf malzemelere yönelik eğitsel kaynak verileri TS. 6.1/2'de sunulmaktadır. (Ek Dersane, Klinik kapasiteleri ve laboratuvar bilgisi tablosu eklenecektir.) Eğitim-öğretim faaliyetlerimizin yürütülebilmesi amacıyla ihtiyaç dâhilinde kampüs içerisinde yer alan diğer fakültelerden derslik talep edilmekte ve öğrencilerimizin teorik eğitimleri amacıyla kullanılmaktadır. (Ek: Hukuk Fakültesinden derslik talep edildiğine dair resmi yazı ekte gösterilecektir.)

Tablo TS. 6.1/2 Eğitsel kaynak ve Olanak tablosu

EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR	SAYI	ÖZELLİKLER
Eğitim Ortamları (Amfi, derslik vb.)	5	Konferans salonu ile birlikte
Kütüphane	-	
Bilgisayar olanakları (laboratuvar, sayı vb.)	-	
Laboratuvar olanakları	3	
Pre-Klinik (ler)	1	
Fantom	1	97
Maketler	-	
Kadavra	-	
Bölmelere göre öğrenci üniti		
Bölmelere göre öğretim üyesi üniti		
Periapikal röntgen	8	
Panoramik röntgen	6	
3 boyutlu dental tomografi	1	
Sterilizasyon olanakları	1	
Yardımcı personel ve temizlik görevlisi	36	
Öğrenciye Klinik uygulamalar için (Sağlanan aletlet sarf malzemeleri vb)		

Fakültemizde pre-klinik eğitimi Fantom Laboratuvarında (Simülasyon laboratuvarı) yürütülmektedir. Aynı anda 97 öğrencimizin eğitim görebildiği fantom laboratuvarında, çalışma masaları hasta ünitelerine benzer hava ve su sistemi ve reflektör ile donatılmış olup, mikro-motor kullanımına uygundur. Öğrencilerimiz eğitimlerini kendilerine teslim edilen fantom kafalara monte ettikleri fantom çeneler üzerinde yapabilmekte, gerek duyduklarında reflektör yerine masa aydınlatmalarında da yararlanabilmektedirler. Ayrıca eğitimciler fantom laboratuvarı ile bitişik alanda, video kamera ve ses sistemini kullanarak pratik uygulama basamaklarını fantom laboratuvarında yer alan LCD ekranlar ile paylaşabilme, mesleki uygulamalara yönelik demonstrasyonları aktarabilme fırsatı bulunmaktadırlar. Fantom laboratuvarında gerektiği durumlarda öğrenciler 2 ayrı grup halinde çalışmaktadırlar.

Preklinik eğitimler, alçı odası ile Nükleer Düzenleme kurumundan lisanslı periapikal cihazın bulunduğu oda gibi fantom laboratuvarına destek alanlarda da yürütülmektedir (Ek TS 7.1.1/5). Protetik Diş Tedavisi ve Ortodonti klinik eğitimleri sırasında öğrencilerimiz kendileri için oluşturulmuş laboratuvar alanlarını (akril laboratuvarı, ölçü laboratuvarı, ortodonti laboratuvarı, vb.) gibi alanlardan da faydalanmaktadır. Adı geçen alanlar için uygun cihaz ve donanımlara sahip olup, cihaz bakım, onarım, kalibrasyon ve lisanslama işlemleri düzenli aralıklarla yapılmakta, kalite yönetim birimimiz tarafından tanımlanarak kontrol edilen, temizlik, atık ve risk prosedürlerine uygun yönetilmektedirler. Hasta üzerinde gerçekleştirilen klinik uygulama eğitimleri, anabilim dallarının bünyesinde 4. ve 5. sınıf öğrencilerimizin eğitimi amacıyla yer alan öğrenciler için ayrılmış kliniklerde yürütülmektedir. Alt yapı çalışmaları ile yenilenen 207 adet tedavi ünitesine sahip kliniklerimizde, her öğrencinin yeterli düzeyde klinik uygulama gerçekleştirmesine olanak sağlanmaktadır. Ünit başına düşen öğrenci sayısının en fazla 2 olması hedeflenmektedir. Nükleer Düzenleme Kurumu tarafından lisanslanan periapikal cihazların bulunduğu radyoloji odalarını da kullanmaktadırlar. Kliniklerde bulunan tedavi ünitelerin, cihazların bakım, onarım, kalibrasyon ve lisanslama işlemleri düzenli aralıklarla yapılmakta, Kalite yönetim birimimiz tarafından tanımlanarak kontrol edilen, temizlik, atık, risk ve iç denetim prosedürlerine uygun olarak yönetilmektedirler. Fakültemiz eğitim programı kapsamında öğrencilerimiz üniversite yerleşkesi içinde yer alan Tıp Fakültesine ait Histoloji-Embriyoloji, Mikroskopi (kadavra) Laboratuvarı ve

Mikroskopi salonunda da pratik eğitim almaktadırlar (Ek İlgili dökümanlar eklenecektir-Bologna bilgi bakteti öğretim yöntem ve teknikleri). Pandemi ve olağanüstü durumlarda fakültemizde eğitim öğretim süreçleri Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından yönetilen ALMS sistemi üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemizde 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarında bütün bölümlerimizde ortak olarak yürütülen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türkçe (Türk Dili) ve Yabancı Dil (İngilizce) dersleri ve sınavları uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından yönetilen uzaktan eğitim sistemi (ALMS) üzerinden sürdürülmüş ve bu derslere ait sınavlar yine ALMS sistemi üzerinden yapılmıştır. (Uzaktan eğitim sistemi üzerinden yapılmış olan sınavlara ait görüntü ve sınav analizleri istenerek eklenmelidir)

Fakültemiz ders programı her eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce kurumsal internet sayfamız üzerinden ve öğrenci bilgi sisteminde öğrenciler ile paylaşılmaktadır. 5 yıllık lisans eğitiminin 1., 2. ve 3. sınıfında, yoğun teorik eğitimin yanında haftanın belirli günleri pre-klinik ders saatleri yer almaktadır. Ders programında pre-klinik ve teorik ders saatleri haricindeki alanlar öğrencilerimiz için serbest çalışma zamanı olarak belirlenmiştir.

Bunun haricinde pre-klinik ve fantom laboratuvarı öğrencilerin istediklerinde pratik yapabilmeleri amacıyla açık tutulmaktadır. 4. sınıfta pazartesi, salı ve çarşamba günleri teorik dersler, perşembe ve cuma günleri ise klinik uygulamalar işlenmektedir. 5. sınıfta ise pazartesi, salı ve çarşamba günleri klinik uygulama dersleri, perşembe ve cuma günleri ise teorik dersler yer almaktadır. Ders programında her sınıf için bağımsız öğrenme saatlerine yer verilmektedir. 2024-2025 Eğitim-öğretim dönemi ders programı ve serbest çalışma zamanları Ek 2.8.1’de belirtilmiştir. (Ek 2.8/1. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz ve bahar dönemi ders programı eklenecektir). 5 yıllık lisans eğitimi boyunca alınan derslerin güz ve bahar yarıyılına ait haftalık ders programı ve serbest çalışma saatlerinin program üzerinde dağılımı ise Tablo 6.1.3’de belirtilmiştir.

Haftalık ders programında bulunan serbest çalışma saatlerinde öğrencilerimiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) tarafından düzenlenen faaliyetlere, toplantılara, konferanslara ve kulüp çalışmalarına katılabilmektedirler.

Tablo 6.1.3. Haftalık toplam ders saati ve serbest çalışma saatleri

Eğitim Dönemi	Haftalık Toplam Ders Saati	Serbest Çalışma Saati
1. Sınıf Güz Dönemi	29	11
1. Sınıf Bahar Dönemi	22	18
2. Sınıf Güz Dönemi	32	8
2. Sınıf Bahar Dönemi	28	12
3. Sınıf Güz Dönemi	34	6
3. Sınıf Bahar Dönemi	31	9
4. Sınıf Güz Dönemi	37	3
4. Sınıf Bahar Dönemi	33	7
5. Sınıf Güz Dönemi	35	5
5. Sınıf Bahar Dönemi	30	10

Temel Standartlar

Diş hekimliği fakóltesi mutlaka;

TS.6.2. Öğrenciler için öğrenci sayısına uygun çalışma alanları (kütüphane, okuma salonu vb.) ve sosyal alanlar sağlanmış olmalıdır.

TS. 6.2. Öğrenciler için öğrenci sayısına uygun çalışma alanları (kütüphane, okuma salonu vb.) ve sosyal alanlar sağlanmış olmalıdır.

Fakóltemiz öğrencilerine serbest çalışma süresince kullanabilecekleri, kantin/kafeterya, öğrenciye ait kilitli dolaplarının yanı sıra ihtiyaç doğrultusunda tüm derslikler ve laboratuvarlar ders saatleri dışında serbest çalışma alanı olarak kullanımına sunulmaktadır. Öğrencilerimizin Üniversitemiz bünyesinde bilgiye erişebilecekleri donanım ve özellikle merkezi kütüphane, sosyal amaçlı kullanılan öğrenci yaşam merkezi ve diğer sosyal alanlar bulunmaktadır. Üniversitemiz Merkezi Kütüphanesi 3 katlı 5000 m² alana sahip olup, haftanın yedi günü 24 saat öğrencilerimize hizmet vermektedir. Ana binada Görsel İşitsel Yayın Salonu, Toplu Gösterim Salonu, Süreli Yayınlar Salonu, Diyarbakir Kitaplığı, Katalog Tasarım Alanı, Bilgisayar Salonu, Okuma Salonu, Çalışma Odaları, Toplantı Salonu ve kantin mevcuttur. Merkezi kütüphanemizin yanında ek kütüphane ve okuma salonu inşaatı 2024-2025 eğitim öğretim yılında tamamlanmış ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Öğrencilerimiz, Üniversitemiz kampüs alanı içerisinde ücretsiz internet erişim imkanından faydalanmak isteyen öğrencilerimiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına başvuruda bulunarak temin edecekleri kullanıcı adı ve şifre ile kablosuz internetten faydalanma imkânı sunulmaktadır. Öğrencilerimiz, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına müracaatta bulunarak kurumsal e-posta adresi hizmetinden faydalanabilmektedirler. Merkezi kütüphanemizdeki tüm bilgisayarlarda internet erişimi mevcut olup, kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimizin hizmetine sunulmak üzere 2003 yılında kütüphane otomasyon sistemi olarak YORDAM Kütüphane Bilgi Belge Programı otomasyon sistemine geçilmiştir. YORDAM Kütüphane otomasyon sistemi kataloglama, ödünç verme, süreli yayınlar, sağlama, envanter sayımı gibi ana modüller ve çok sayıda alt modülleri ile modern kütüphanecilik hizmetlerinin verilmesinde alt yapıyı oluşturmaktadır. Kullanıcıların katalog taraması, kullanıcı kaydına erişim, süre uzatımı, kitap ayırtma, yayın istek gibi işlemleri web ara yüzünden yapmalarına olanak sağlamaktadır. Üniversitemiz tarafından kullanılan yordam kütüphane otomasyon sistemi linki aşağıda yer almaktadır.

<https://kutup.dicle.edu.tr/yordam/>

2012 yılından itibaren de LIBREF ® RFID - Koleksiyon Yönetimi ve Güvenlik Sistemine geçilmiş olup, LIBREF koleksiyon yönetim ve güvenlik sistemi materyallerin koleksiyona kayıt edilmesinden tüm koleksiyonun envanter işlemlerinin yapılmasına, raf yönetiminin sağlanmasından rafta bulunmayan ve okuyucu tarafından aranan bir materyalin el terminali yardımıyla koleksiyon içerisinde taranıp bulunmasına, materyalin ödünç verme–iade işlemlerinin yapılmasından güvenlik kontrolünün sağlanmasına kadar olan iş süreçlerini kolaylaştıran ve hızlandıran teknolojik olanaklar sağlamaktadır. Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinde toplam 142.348, Ali Emri Merkez Kütüphanesinde 112.289 adet basılı kitap olup, Elektronik Kitap sayısı 909.486, Elektronik Dergi sayısı ise 59.663' tür. Bunların 413 tanesi Diş Hekimliği Fakóltesi basılı kitap, 620' si Diş Hekimliği Elektronik kitap, 302' si ise Diş Hekimliği Elektronik Dergiden oluşmaktadır. (Ek TS 7.1.2/5).

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinde ait görsel ve işitsel bilgiye erişim olanakları Tablo 6.2/1.'da verilmiştir.

Tablo 6.2/1 Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi görsel ve işitsel bilgiye erişim olanakları.

MATERYAL ADI	ADEDİ
Kitap Sayısı	72.774
Kitap Dışı (DVD,CD,VCD)	1.415
Elektronik Tez	1.769
Manyetik Tez	-
Basılı tez	3.560
Açık erişim tez	2.275
Basılı Periyodik Yayın Aboneliği	---
Elektronik dergi aboneliği	---
Ciltlenmiş Periyodik Yayın Sayısı	14.297
Elektronik Yayın Sayısı	37.694
Elektronik veri tabanı	19 adet, bütçemiz ile faydalanılan, 12 adet ekual üzerinden ücretsiz faydalanılan, 1 adet ücretsiz özel anlaşmalı
e-kitap	357 satın alma Yaklaşık 200.000 abonelik
Referans Kaynaklar	1.426
e-Referans	---
e-tez	30.000
e-dergi	---

Üniversitemiz Merkez Kütüphanemizde satın alınarak abone olunan ve açık erişimli olan veri tabanları ve kapsamaları Tablo 6.2/2'de verilmiştir.

Tablo 6.2/2 Üniversitemiz Merkez Kütüphanemizde satın alınarak abone olunan ve açık erişimli olan veri tabanları ve kapsamaları

Abone Olunan Ve Açık Erişimli Veritabanları		
Sıra No	Veritabanının Adı	Kapsamı
1	IOP	Fizik, kimyasal fizik, matematik, nükleer fizik, kozmoloji, ses bilimi ve fizik-mekanik konularındaki tam metin dergileri içeren veri tabanı.
2	AMA	AmericanMedicalAssociation'a ait 10 adet tip dergisini içermektedir
3	AmericanChemicalSociety (ACS)	Bünyesinde 1879 yılından beri yayınlanmakta olan dergiler dahil kimya alanında saygınlığını kanıtlamış tam metin 40 dergiye elektronik erişim sağlamaktadır.
4	ACS SyposiumSeries	TheAmericanChemicalSociety tarafından düzenlenen sempozyum kitaplarını kapsamaktadır..
5	BeckOnline	Alman Hukuku ile ilgili kaynakları kapsamaktadır.
6	BMJ Journals	British MedicalJournal dergilerine tam metin ulaşım sağlamakta
7	Cambridge Online Journals	Sosyal ve Beşeri Bilimler, Fen Bilimleri, Eczacılık Din, Müzik, Dil, Teknoloji, Mühendislik ve Mimarlık konularında tam metin erişim imkânı sağlar
8	<u>Dentistry& Oral Sciences Source</u>	Diş hekimliği ile ilgili makalelere tam metin ulaşım imkanı sağlar.
9	Ebrary	Sağlık bilimleri, Fen bilimler, Sosyal bilimler, Mühendislik, Sanat ve Spor alanlarını da tam metin kitap veritabanı.
	<u>EducationResearch Complete</u>	Eğitim Bilimleri ile ilgili,dergi,kitap konferans metinleri ve monografileri kapsar.

10		
11	HukukTurk	T.C. Mevzuatı, Kanun maddeleri, Resmi Gazete, Kanun Tasarıları, Hukuki Duyurular v.b konuları kapsamaktadır.
12	ICONDA	Mimarlık ile ilgili veritabanı
13	InformaHealth	Sağlık alanında Klinik ve klinik öncesi yayınları kapsamaktadır.
14	Jstore	Sanat,,sosyal ve beşeri bilimler,Ekolji ve Botanik konularında yayınlanan dergilere tam metin erişimi sağlamaktadır.
15	MathSciNet	Matematik ve ilişkili alanlar kapsamaktadır.
16	ElsevierClinicalKey	ClinicalKey, 800'den fazla kitap, 500'den fazla en saygın dergi ve 9000'den fazla cerrahi ve tıbbi müdahale videosu – bir araya getirerek bunu, uygulama rehberleri, hastaları eğiticibrosurler ve MEDLINE'ın tamamı gibi diğerdeğerli içeriklebirlestirerekgerçeklestirmektedir
17	Proquest Central	ProQuest Central, birçok akademik disiplini içeren 25 veri tabanının birleştirilmesi ile oluşturulmuştur. Tam metin "aggregator" veritabanı.
18	SAGE PremierJournals	İşletme, Beşeri Bilimler, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Teknoloji ve Tıp gibi konularda tam metin erişim imkânı sağlar.
19	SciFinderScholar	ChemicalAbstracts Service (CAS) in bir ürünüdür. kimya, yaşam bilimleri, biyokimya, biyoloji, farmakoloji, tıp ve ilgili disiplinlere ait dergi, konferans, sempozyum, patent, kitap ve doktora tezlerini içermekte ve 1907'den günümüze kadar olan literatürü kapsamaktadır.
20	EBSCO Discovery Services	Tek bir arayüz ile sahip olduğumuz elektronik kaynakların sonuçlarının aynı anda görüntülenmesine imkân veren bir servistir.
21	Springer&Kluwer	Springer ve Kluwer yayınevinin yayınladığı dergilere tam metin erişim.
22	Türkiye Klinikleri	Sağlık bilimleri alanında yayınlanan Türkçe hakemli dergileri kapsamaktadır.
23	<u>UpToDate</u>	Kanıt bulguları içeren kanıta dayalı veri tabanıdır.
24	WileyInterscience	Wiley ve blackwell yayınevlerinin yayınladığı dergilere tam metin erişim sağlamakta.
25	HiperKitap	Çeşitli konularda yayınlanan 10.000 civarı Türkçe kitaba tam metin erişim imkanı sağlar.
26	BridgemanEducationOnline	Sanat, müze, resim alanlarını kapsayan veritabanı
27	Library PressDisplay	Günlük gazete veritabanı

Dicle Üniversitesi Merkez Kütüphanemizde ücretsiz abone olunan ve açık erişimli olan veri tabanları ve kapsamaları Tablo 6.2/3'de verilmiştir.

Tablo 6.2/3 Dicle Üniversitesi Merkez Kütüphanemizde ücretsiz abone olunan ve açık erişimli olan veri tabanları ve kapsamaları

Sıra no	Veritabanının Adı	Kapsamı
1	EBSCOHost	Birçok akademik disiplini içeren 26 veri tabanının birleştirilmesi ile oluşturulmuştur Çeşitli disiplinleri kapsayan tam metin "aggregator" veritabanı.
2	IEEE	Mühendislik ve teknoloji konularında yayınlanan dergilere tam metin erişim sağlamaktadır.
3	İthenticate	İntihal analiz programı.

4	Ovid	Sağlık bilimleri ile ilgili LWW yayınevinin yayınladığı tam metin dergilere erişim mümkün.
5	Science Direct	Elsiver yayınevinin yayınladığı dergilere tam metin erişim sağlamakta.
6	Web of Science-ISI	Temel bilimler, sosyal ve beşeri bilimler, mühendislik, tıp ve yaşam bilimleri, güzel sanatlar konularında 3 ayrı atıf indeksi. (ScienceCitation Index, SocialCitation, Index ,Art&Humanites Index)
7	Taylor&Francis	Yayınevinin yayınladığı dergilere tam metin ulaşım sağlamaktadır.
8	CAB	Sağlık bilimleri, Ziraat ve veterinerlik ile ilgili veritabanı
9	Scopus	Temel bilimler, sosyal ve beşeri bilimler, mühendislik, tıp ve yaşam bilimleri ile ilgili veritabanı

Üniversitemiz kampüsü içerisinde öğrencilerin muhtelif alışveriş ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri Market, PTT şubesi, Vakıflar Bankası şubesi ile ATM'ler (Vakıf Bank, Ziraat Bankası, Garanti Bank, Türkiye İş Bankası), lokanta, fast food restoranları ve kafeler bulunmaktadır. Fakültemiz içerisinde öğrencilerimiz ve hasta yakınları için kantin de bulunmaktadır.

Üniversitemizde tüm öğrenci ve personellerinin faydalanabildiği sosyal alan ve olanaklar Tablo 6.2/4 verilmiştir. Üniversitemize ait yurt bulunmamaktadır. Öğrenciler ücret karşılığında belli bir süre üniversitemiz konukevinden yararlanabilmektedirler. Üniversitemiz tarafından tahsis edilen arazimiz üzerinde Kredi Yurtlar Kurumu tarafından inşa edilmiş beş bloktan oluşan erkek, 3 bloktan oluşan kız öğrenci yurdu kampüs alanı içinde bulunmaktadır. Kredi Yurtlar Kurumu'na ait yurtlar ile kampüs içindeki fakülteler arasında belli saatlerde ulaşımın sağlanması için ücretsiz ring servisleri bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz, üniversite kampüs alanı içerisinde bulunan 2 adet tenis kortu sahası, 2 adet kapalı spor salonu, 1 adet basketbol sahası, 1 adet voleybol sahası, 1 adet futbol sahası, olimpik ve yarı olimpik olmak üzere 2 yüzme havuzundan faydalanabilmektedirler.

Tablo TS. 6.2/4 Üniversitemiz kampüsünde bulunan sosyal alan ve olanaklar

YERLEŞKE ADI	SPOR TESİSİN ADI	KAPALI SPOR TESİSİ		AÇIK SPOR TESİSİ	
		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)
Kampüs	Tenis Kortları	8	1558	16	2500
Kampüs	Şeref İnalöz Kapalı Spor Salonu	400	938	-	-
Kampüs	Havuzbaşı (Olimpik Havuz)	6 Şerit	111,57	6 Şerit	1492,44
Kampüs	Sks Spor Salonu	1500	4703,63	-	-
Kampüs	Yeni Futbol Sahası	-	-	5000	14800
Kampüs	Atletizm Sahası	-	-	8 Şerit	400
Kampüs	Basketbol Sahası	-	-	24	3000

Fakültemiz içerisinde bulunan ve öğrencilerimizin faydalanacağı 110 m² kullanım alanı olan öğrenci kafeteryası bulunmaktadır. Fakültemiz kafeteryası dışında isteyen öğrencilerimiz diğer fakültelerin kantin ve kafeteryalarından, öğrenci yaşam merkezindeki kafeteryalar, havuz başı ve konukevi restoranlarından ücret karşılığında faydalanabilmektedirler.

Öğrencilerimiz Fakültemizin de içinde bulunduğu Üniversitemiz kampüs alanı içerisinde yer alan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde ve kontrolünde olan 3 adet yemekhanede öğle

yemeği hizmetinden yararlanabilmektedirler. Dicle Üniversitesi kampüs alanında bulunan öğrenci yemekhane kapasite ve alanları Tablo TS. 6.2/5’de verilmiştir.

Tablo 6.2/5 Dicle Üniversitesi kampüs alanında bulunan öğrenci yemekhane kapasite ve alanları

Sıra No	Bulunduğu Bina	Alanı (m ²)	Kapasitesi (kişi)
1	Merkezi Öğrenci Yemekhanesi 1	3.186 m ²	2000
2	Yeni Merkezi Öğrenci Yemekhanesi 2	2.450 m ²	4000
3	Ziraat Fakültesi	205 m ²	400
TOPLAM		5.841 m²	6400

Temel Standartlar

Diş hekimliği fakültesi mutlaka;
TS.6.3. Öğrencilerin klinik yeterliliklerini geliştirmeye yönelik yeterli hasta sayısı ve çeşitliliğine sahip klinik eğitim ortamları sağlanmış olmalıdır.

Fakültemiz Güneydoğu Anadolu bölgesi Diyarbakır il sınırları içerisinde hizmet veren köklü bir kurumdur. Öğrencilerimiz klinik uygulama eğitimleri süresince il sınırları içerisindeki yerleşim bölgelerinden ve çevre illerden Fakültemize tanı ve tedavi amacıyla yönlendirilen, konsültasyon gerektiren ve komplike çok sayıda olguyla karşılaşmakta, bu tür olgularda tanı ve tedavi süreçlerini sorumlu öğretim elemanı gözetiminde yürütmektedirler.

Öğrencilerimiz, eğitimlerinin 6. yarısından itibaren klinik eğitim gözlem programına başlamakta ve sonrasında da programın 4. ve 5. dönemlerinde Entegre, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız, Diş ve Çene Radyoloji, Protetik Diş Tedavisi, Periodontoloji, Ortodonti, Çocuk Diş Hekimliği, Restoratif Diş Tedavisi ve Endodonti Anabilim Dalları klinik uygulamalı eğitimlerini tamamlamaktadırlar (Ek. 2023-2024 3. sınıf klinik gözlem programı/Ek. 2023-2024 4. ve 5. sınıf klinik staj programı). Fakültemizde ağız ve diş sağlığı hizmetleri eğitim odaklı bir yapılanma içerisinde yürütölmektedir. Uygulama/klinik değerlendirme (formatif) amacıyla her anabilim dalının eğitim programının tüm evrelerinde verdikleri mesleki beceri eğitime yönelik hazırladığı klinik değerlendirme formları üzerinde öğrencilerin ilgili beceri ve yeterlilikleri kazanabilmek amacıyla uygulamaları gereken işlem/ödev/pratik sayıları ve değerlendirme sırasında kritik öneme sahip işlem basamakları puanlamayla birlikte belirtilmiştir. Anabilim dalları tarafından belirlenen minimum uygulama/pratik sayıları öğrencilerimizin ilgili mesleki beceriyi kazanabilmeleri, demonstrasyon eğitimleri sonrasında süreci bağımsız şekilde yönetebilmeleri ve karşılaşılabilir klinik problemlere çözüm üretebilme becerisini kazanabilmeleri göz önüne alınarak belirlenmiştir. Fakültemizde kliniklerinde toplam 207 ünit bulunmaktadır. Fakültemizde yer alan kliniklerimizdeki ünit sayıları Tablo TS. 6.3/1’de sunulmuştur.

Tablo TS. 6.3/1 Fakültemizde yer alan kliniklerimizdeki ünit sayıları

Klinik Adı	Öğretim Üyesi Ünit Sayısı	Öğrenci Ünit Sayısı	Toplam Ünit Sayısı
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	11	18	29
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi		6	6
Entegre/Öncelikli Hasta		11	11
Protetik Diş Tedavisi	20	20	40
Periodontoloji	6	18	24
Ortodonti		24	24
Çocuk Diş Hekimliği	4	18	22
Restoratif Diş Tedavisi	6	19	25
Endodonti	3	18	21
Acil Kliniği	4		4
Merkezi Ameliyathane	1		1
Toplam	50	152	207

2024-2025 Eğitim-öğretim yılında 4 ve 5. Sınıf öğrencilerimizden klinik staj baraj puanları kapsamında aşağıda belirtilen işlemleri gerçekleştirmeleri beklenmektedir.

Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı klinik eğitimi kapsamında 4. Sınıf eğitiminde öğrencilerimiz, en az 55 diş çekimi gerçekleştirmekte ve 5 ameliyata asiste etmek üzere katılmaktadırlar. Öğrencilerimiz 5. Sınıfta ise 65 diş çekimi gerçekleştirmekte ve 5 ameliyata gözlemci olarak katılmakta, sorumlu öğretim elemanı gözetiminde çeşitli komplike diş çekimleri gerçekleştirmektedirler.

Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı klinik eğitimi kapsamında 4. Sınıf eğitiminde öğrencilerimiz, minimum 40 hastanın klinik ve radyografik muayenesini tamamlamaktadırlar ve en az 15 adet panoramik film ve 30 adet periapikal film çekmektedirler. 5. Sınıfta ise tamamlamaları gereken klinik ve radyografik muayene sayısı ise 50'dir. 5. sınıf staj süreleri boyunca en az 15 adet panoramik film ve 30 adet periapikal film çekmektedirler. Hem 4. Sınıf hem de 5. Sınıf öğrencileri stajları boyunca minimum 5 hastaya vitalite testi uygulamaktadır.

Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalı klinik eğitimi kapsamında 4. Sınıf eğitiminde öğrencilerimizden Fissür Örtücü (En az 10 adet zorunlu),Flor (Tüm Çene En az 10 adet zorunlu),Amputasyon (En az 5 adet zorunlu),Süt Dişi kanal bitim,Daimi diş kanal bitim,Kanal Ekstirpasyonu,Pansuman,Daimi Restorasyon (1 yüzlü),Daimi Restorasyon (2 yüzlü),Daimi Restorasyon (3 yüzlü),Sınıf V Restorasyon,Cam iyonmer siman dolgu,Süt dişi çekimi tedavi uygulamaları beklenmektedir. 5. Sınıf öğrencileri ise Fissür Örtücü (En az 20 adet zorunlu),Flor (Tüm Çene En az 20 adet zorunlu),Amputasyon (En az 10 adet zorunlu),Süt Dişi kanal bitim,Daimi diş kanal bitim (en az 15 adet kanal zorunlu),Kanal Ekstirpasyonu,Pansuman(en az 15 adet zorunlu),Daimi Restorasyon (1 yüzlü),Daimi Restorasyon (2 yüzlü),Daimi Restorasyon (3 yüzlü),Sınıf V Restorasyon,Cam iyonmer siman dolgu,Süt dişi çekimi tedavi uygulamaları beklenmektedir.

Endodonti Anabilim Dalı klinik eğitimi kapsamında 4. Sınıf eğitiminde öğrencilerimiz hem geleneksel endodontik el aletler hem de güncel döner Ni-Ti alet sistemleri ile 1 tanesi molar diş olmak üzere en az 12 dişin kanal tedavisini tamamlamaktadırlar. 5. Sınıfta ise öğrencilerimiz güncel döner Ni-Ti alet sistemleri kullanarak 4 tanesi molar diş olmak üzere en az 30 diş kanal tedavisini başarılı şekilde gerçekleştirmektedirler.

Periodontoloji Anabilim Dalı klinik eğitimi kapsamında 4. Sınıf eğitiminde öğrencilerimiz, diş yüzeyi temizliği, ağız hijyenini değerlendirmeleri ve ağız bakım eğitimi uygulamaları yanında 1 periodontitis ve 29 gingivitis tedavisi gerçekleştirmektedirler. Öğrencilerimiz 5. Sınıfta ise en az 5 periodontitis ve 50 gingivitis hastasının periodontal tedavilerini tamamlamaktadırlar. Bununla

beraber 4. Sınıf öğrencileri stajları boyunca 2 hassasiyet tedavisi 1 ameliyat gözlemi, 5. Sınıf öğrencileri ise 2 hassasiyet tedavisi 2 ameliyat gözlemi yapmaktadırlar.

Ortodonti Anabilim Dalı klinik eğitimi kapsamında 4. Sınıf eğitiminde öğrencilerimiz, 1 Ortodontik model üzerinde Hawley apareyi, 2 Adams Kroşe, 1 Vestübül ark ve hasta gözlemi gerçekleştirmektedirler. 5. Sınıfta yine bir ortodontik model üzerinde Kanin Distalizasyon apareyi (2 adams kroşe, 2 adet zemberek kroşe ve 2 adet kanin rekraktör kroşe) ve hasta gözlemi gerçekleştirmektedirler.

Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı klinik eğitimi kapsamında 4. Sınıf eğitiminde öğrencilerimizden, Amalgam dolgu (1 yüzlü),Amalgam dolgu (2 yüzlü),Amalgam dolgu (3 yüzlü),Anterior kompozit dolgu,Kompozit dolgu (1 yüzlü),Kompozit dolgu (2 yüzlü),Kompozit dolgu (2 yüzlü),Pinli dolgu,İndirekt estetik inley,Kuafaj (ojenollü geçici restorasyon),Amputasyon (dolgu hariç),Splint (tek diş),Hastabaşı sunumu yapımları ve tedavi uygulamaları beklenmektedir. 5. Sınıfta öğrencilerimizden, Amalgam dolgu (1 yüzlü),Amalgam dolgu (2 yüzlü),Amalgam dolgu (3 yüzlü),Anterior kompozit dolgu,Kompozit dolgu (1 yüzlü),Kompozit dolgu (2 yüzlü),Kompozit dolgu (2 yüzlü),Pinli dolgu,İndirekt estetik inley,Kuafaj (ojenollü geçici restorasyon),Amputasyon (dolgu hariç),Splint (tek diş),Hasta başı sunumu yapımları ve tedavi uygulamaları beklenmektedir.

Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı klinik eğitimi kapsamında 4. Sınıf eğitiminde öğrencilerimiz, en az 12 adet kron-köprü protezi, 1 adet kron+post kor restorasyonu, 2 adet hareketli protez, 1 adet tam protez ve 1 adet kron-köprü sökümü, 5. Sınıf eğitiminde öğrencilerimiz, en az 20 adet kron-köprü protezi, 3 adet kron+post kor restorasyonu, 2 adet hareketli protez, 1 adet tam protez ve 1 adet kron-köprü sökümü yapmaktadırlar.

Entegre/Öncelikli Hasta klinik eğitimi kapsamında 5. Sınıf eğitiminde öğrencilerimiz Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi, Periodontoloji ve Endodonti alanında multidisipliner çalışmalarını yapmaktadırlar.

Öğrencilerimize fakültemiz bünyesinde bulunan ve klinik uygulamalı eğitimlerin verildiği birimlerin ortamları mesleki eğitimler sırasında mezun yeterliliklerimizi karşılamaya yönelik yeterli fiziksel ve teknik olanaklar, ünit, alt yapı ve sarf malzeme temini sağlanmaktadır.

2021-2024 yılları arasında fakültemiz kliniklerinde tedavi edilen hasta sayısı ve yapılan tetkikler 2024 faaliyet raporunda yer almaktadır. (Ek 2024 Faaliyet raporu eklenmelidir) 2021-2024 yılları arasında fakültemiz kliniklerinde tedavi edilen hasta sayısı ve yapılan tetkiklere ilişkin tablo TS. 6.3/2’de sunulmuştur.

Tablo TS. 6.3/2 Kliniklerimizde tedavi edilen hasta sayısı tablosu

	2021		2022		2023		2024	
	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri								
Yoğun Bakım								
Klinik	102260	285541	90317	215453	99801	372690	107989	483226
Ameliyat Sayısı	18848	3290	5542	7223	4349	5290	6825	9375
Poliklinik Hastası Sayısı	175703		215459		247026		288326	
Laboratuvar Hizmetleri								
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	71418	78491	96605	109354	105266	115602	135553	338270
Ortodonti Hasta-Tetkik Sayısı	1022	1163	1428	1517	1523	1630	1805	1973
Protetik Diş Tedavisi	5399	20862	6190	26343	7548	31841	8395	37811
Cerrahi Çekim (Apse-Kist)	587	1100	287	427	624	859	463	554
Diş Hastalıkları ve Tedavisi	7768	16462	9500	21729	10945	26072	11624	28632
Endodonti	6343	19645	8047	24125	10288	32538	9891	26658
Çocuk Diş Hekimliği	18110	48184	24032	62673	29051	71700	32473	85086
Periodontoloji	13087	53036	18886	62673	20949	87158	26412	109848
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler								
Toplam	420545	527774	476293	531517	537370	745380	629756	921433

Temel Standartlar

Diş hekimliği fakóltesi mutlaka;

TS.6.4. Özel gereksinimi olan öğrencilerin mekân erişimini, eğitim-öğretim ve sosyo-kültürel ihtiyaçlarını sağlayacak gerekli düzenlemeler bulunmalıdır.

TS. 6.4. Özel gereksinimi olan öğrencilerin mekan erişimini, eğitim-öğretim ve sosyo-kültürel ihtiyaçlarını sağlayacak gerekli düzenlemeler bulunmalıdır.

Üniversitemizde Özel gereksinimli öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi 23.12.2021 tarih ve 2021/16-4 sayılı senato kararı ile kabul edilmiştir (Yönetmelik eklenecektir.) Fakóltemizde 2018-2025 eğitim-öğretim yılları arasında kayıtlı olarak iki özel gereksinimli öğrencimiz bulunmaktadır. Fakóltemizde öğrenim görmekte olan özel gereksinimli öğrencilerimizin sınav zamanlarında taleplerinin olması doğrultusunda, sınavlarda ekstra süre verilmesi, sınav kağıdındaki yazı puntosunun ayarlanması vb. gibi talepleri dikkate alınmaktadır. (Ek: 2024-2025 eğitim öğretim yılında vize sınavlarında disleksi özel durumundan dolayı ekstra süre istediğine dair vermiş olduğu dilekçe ve buna karşın hocalarımıza yazılan yazı eklenecektir.)

Özel gereksinimli öğrencilerimizin, eğitim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştıracak tedbirleri almak ve bu yönde gerekli düzenlemeleri yapmak üzere üniversitemiz bünyesinde Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

<https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/engelliler-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

Engelliler uygulama ve araştırma merkezi, özel gereksinimli olan öğrencilerin, öğretim programlarının, eğitim ortamlarının düzenlenmesi, engellilere göre araç-gereç temin edilmesi, özel ders materyallerinin hazırlanması, fiziki koşulların düzenlenmesi konularında yönlendirmeler yaparak, öğrencilerin yaşam ve eğitim kalitelerini yükseltmeyi, günlük yaşamlarında üniversitemiz yerleşkesi içerisinde karşılaştıkları sorunları en aza indirmeyi hedeflemektedir. Fakóltemizin ana girişinde ve arka otopark girişlerinde eğimli rampalar (Ek TS 6.4/2), 2 asansör, asansörlerde kata geldiğine dair sesli uyarı, tüm katlarda engelli tuvaleti bulunmaktadır. Üniversitemiz kampüs sınırları içerisinde özel gereksinimli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlara ve sosyo-kültürel faaliyetlere tam, etkin ve eřit katılımını sağlamak için gerçekteştirilen çalışmaların tespiti ve başarılı bulunanların ödüllendirilmesi ve ayrıca kamuoyunda farkındalık oluşturulması adına Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından verilen “2020 yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında Üniversitemiz 6 adet "Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü'nü ve “2024 yılı Engelsiz Üniversite Bayraklarının Mekanda Eriřilebilirlik (Turuncu Bayrak) Ödülleri” kapsamında ise 3 adet "Engelsiz Üniversite Bayraklarının Mekanda Eriřilebilirlik (Turuncu Bayrak) Ödülü'nü alarak önemli bir başarıya imza atmıştır.

<https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/engelliler-uygulama-ve-arastirma-merkezi/sayfalar/yokten-engelsiz-universite-odulleri-2020-yili-4920>

<https://www.dicle.edu.tr/haberler/yokten-universitemize-engelsiz-universite-odulleri-2024-kapsaminda-turuncu-bayrak-odulu-8173>

5.7. YÖNETİM, YÜRÜTME VE KALİTE

Temel Standartlar

Diş hekimliği fakültesi mutlaka;
TS.7.1. Yönetim yapısı, organizasyon şeması ve üniversite ile ilişkiler tanımlanmış ve duyurulmuş olmalıdır.

Fakültemizin yönetim yapısı, işleyişi, görev, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununu çerçevesinde tanımlanmıştır. Fakültemiz Dekan, Dekan Yardımcısı, Araştırma ve Uygulama Merkezi Merkez Müdürü (Başhekim), Başhekim Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Sekreteri ve Klinik Bilimler Bölümü altında yer alan 8 anabilim dalından oluşan bir yönetim organizasyonuna sahiptir (Şekil TS 7.1/1). Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun Fakülte Yönetimine yönelik görev ve yetki alanları 2547 sayılı kanunun 17. ve 18. maddelerinde belirtilmiştir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

Fakültemiz Dekanı, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre Dicle Üniversitesi Yönetim Kurulu ve Senato'sunun üyesidir. Senatoda, Fakülte Kurulu tarafından 3 yıllığına seçilen bir öğretim üyesi de yer almaktadır (Ek Senato'ya seçilmiş olan üyeye ilişkin karar eklenecektir). Fakültemizin düzenlediği eğitim toplantıları, sempozyum ve kongre gibi etkinliklerde Dicle Üniversitesi Rektörlüğü ile iletişime geçilerek Rektörlüğe ait imkân ve olanaklardan faydalanılmaktadır. (Ek Fakültemiz tarafından düzenlenen toplantı, sempozyum ve kongre yapıldı mı, yapıldıysa belgeler eklenecektir.) Fakültenin farklı kurum ya da kuruluşlarla yaptığı sağlık hizmeti sunumu protokolleri Dicle Üniversitesi Rektörlüğünün onayına sunulmaktadır. (Ek Protokol varsa buna ilişkin belgeler eklenecektir.) Fakültemiz, Rektörlük bünyesindeki Daire Başkanlıkları, ile yakın iş birliği içerisinde çalışmakta, eğitim-öğretim, araştırma, kurumsal yapılanma, öğretim elemanları ve öğrencilerle ilgili düzenleme ve değişiklikler Rektörlüğümüz tarafından yayınlanan yönerge ve çalışma usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde eğitimin planlanması ve yürütülmesinden asli derecede sorumlu kurullardan olan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda alınan kararlar Rektörlük makamı ve ilgili birimlere "aslı gibidir" onayı ile sunulmakta, kurul üyelerinin imzaları bulunan kararlar karar defterinde kayıt altına alınmaktadır. (Ek: Karar defterine ait kanıtlar eklenmeli)

Fakülte Kurulu; Eğitim ve öğretim ile ilgili kararları almak, eğitim programımızın uygulanması sırasında ihtiyaç duyulan, eğitim kalitemize olumlu katkı sağlayacağı düşünülen kurulların ve komisyonların çalışma usul ve esaslarını belirleyen kılavuz veya yönergelerinin hazırlanmasını sağlamak, dönem içerisinde oluşabilecek sorunları ivedilikle çözmek veya fakültemize olumlu katkı sağlayacak yeni uygulamaları hayata geçirmek için gerekli görüldüğü zamanlarda toplanmaktadır. Fakülte Kurulu'nda alınan kararlar gerekli gerekli görüldüğü takdirde üniversitemizin Senato'sunda görüşülüp karara bağlanmaktadır (Ek 2023-2024 Örnek Fakülte Kurul Kararı eklenecektir)

<https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/dis-hekimligi-fakultesi/sayfalar/fakulte-kurulu-9147>

Fakülte Yönetim Kurulu; Fakülte Kurulu kararları ile Fakültenin eğitim-öğretimiyle ilgili belirlenmiş plan ve programların yer aldığı akademik takvimin işleyişini ve süreç içerisinde yeni belirlenmiş esasların uygulanmasını sağlamak, öğrencilerin kabulü, ders intibakları, çıkarılmaları ile

sınavlarına ait işlemleri hakkında karar vermek ve diğer görevlerini yerine getirmek üzere toplanmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulunda alınan kararlar gerekli görüldüğü takdirde Üniversite Yönetim Kurulu'nda görüşülüp karara bağlanmaktadır (Ek.TS.8.1/2. Fakülte Yönetim Kurulu kararlarına ait Karar Örnekleri eklenecektir.)

<https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/dis-hekimligi-fakultesi/sayfalar/fakulte-yonetim-kurulu-9146>

Fakültemize ait organizasyon şeması oluşturulmuş olup, fakültemizin kurumsal internet sayfasında paylaşılmıştır. Fakültemiz kurumsal internet sayfasında paylaşılmış olan organizasyon şeması linkine <https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/dis-hekimligi-fakultesi/sayfalar/organizasyon-semasi-8537> ve görev tanımları ve yetkileri (Ek görev tanımları linki eklenecek) adresinden erişilebilmektedir.

Temel Standartlar

Diş hekimliği fakültesi mutlaka;
TS.7.2. Eğitim yönetimi akademik personelin ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımı sağlanmış olmalıdır.

Fakültemiz Kurulu'nda ve Yönetim Kurulu'nda eğitim yönetiminde her akademik kadroyu temsilen kendi aralarında seçtikleri birer temsilciyle, en az bir Dr. Öğretim Üyesi, bir Doç. Dr. ve bir Prof. Dr. olmak üzere, Fakülte yönetimi toplantılarına katılarak alınan kararlarda akademik kadro ile Dekanlık arasında iletişim vazifesi görevi görmektedirler. Temsilcilerin seçimi kapalı oylamayla Dekanlık toplantı odasında aday olan akademisyenler arasında yapılmaktadır. (Ek.TS.8.2/1. Akademik kadrodan fakülte kuruluna temsilci seçimi toplantı tutanağı ve resmi yazı eklenecektir.)

Öğrencilerimizin de yönetim etkinliğinin artırılması, isteklerinin yönetime bildirilmesi sürecinde karşılıklı bilgi alışverişi yapılabilmesi için sınıf temsilcisi öğrencilerimiz arasından Fakültemizde bulunan komisyonlara dâhil edilmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında sadece birim kalite komisyonunda öğrenci temsilcisi yer almakta iken; 2024-2025 eğitim-öğretim yılında oluşturulan komisyonların 8'inde öğrenci temsilcilerimiz yer almaktadır Komisyonlara öğrenci temsilcisi seçimi; Dekanlık tarafından gerçekleştirilmektedir. Temsilci olarak seçilen öğrencilerimiz gerekli olduğu durumlarda toplantıya davet edilerek konu ile ilgili bilgileri ve fikirlerine başvurulması sağlanmaktadır. Eğitim yönetimi ilgilendiren komisyonlarına belirli sayıda öğrenci temsilcisi ile birlikte, fakülte birim kalite komisyonuna biri yabancı uyruklu ve iki sınıf temsilcisi olmak üzere üç kişi dahil edilmiştir. (Ek. Öğrenci temsilcisinin komisyona dahil edilmesine ilişkin karar eklenecektir ve öğrencilerin katılmış oldukları toplantı tutanakları eklenecektir) (Öğrenciye komisyona eklendiğine dair yazılan yazı eklenecektir.)

Temel Standartlar

Diş hekimliği fakóltesi mutlaka;
TS.7.3. Eğitim yönetimi organizasyon Őemaları oluşturulmuş ve duyurulmuş olmalıdır.

Fakóltemize ait eğitim yönetimi organizasyon Şeması hazırlanarak fakóltemiz kurumsal internet sayfası üzerinden paylaşılmıştır (<https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/dis-hekimligi-fakultesi/sayfalar/organizasyon-semasi-8537>)

Fakóltemizde eğitim yönetimine idari ve teknik desteği veren birimlerimizin görev ve sorumlulukları aşağıda belirtilmektedir.

Öğrenci İŞleri Bürosu:

Üniversitemizde 2015 yılından itibaren öğrenci iş ve işlemleri Rektörlüğümüze bağlı Öğrenci İŞleri Daire Başkanlığı tarafından merkezi olarak yürütölmektedir. Öğrenci İŞleri Daire Başkanlığı merkezinde Fakóltemizin öğrencilerine ait işlemleri yürütmek üzere 1 personel görev yapmaktadır. Öğrenci İŞleri Daire Başkanlığı merkezindeki personelimiz Fakólte sekreterimiz ve eğitim öğretimden sorumlu Dekan Yardımcısı ile koordineli olarak çalışmaktadır. Öğrencilere ait resmî belge ve evrakların arŐivlenmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik deđiŐikliklerin duyurulması, ders müfredat ve içeriklerinin ilan edilmesi gibi süreçler Öğrenci İŞleri Bürosunun sorumluluğunda sürdürölmektedir. Öğrenci İŞleri Bürosunda görev alan personelimize ait bilgileri Tablo TS 7.3/1’de sunulmaktadır.

Tablo TS 7.3/1 Öğrenci İŞleri Bürosu Personel Bilgileri

Adı Soyadı	Görev Tanımı	E-mail	Telefon
Yaşar ŞEKER	Personel	yasar.seker@dicle.edu.tr	0412 241 10 10 (8767 Dahili)

Bilgi İŞlem Birimi:

Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü’ne (Başhekim) bağlı olarak hizmet veren bu birimde 3 personelimiz görev yapmaktadır. Personel, eğitim programında kullanılan ve kuruma ait bilgisayar, sunucu (*server*), ađ bağlantıları, yazıcı, tarayıcı, projeksiyon cihazları, kartlı sistemler gibi teknik donanım desteği sağlamakta, öğretim üyelerinin ders/eğitim amacıyla ihtiyaç duyabilecekleri ekipman ve yazılımlara yönelik ihtiyaçlarına karŐılık vermektedir. Birim, Fakóltemiz bünyesindeki tüm sabit veya taŐınabilir bilgisayarlarda kullanılan kablolu ve kablosuz internet bağlantısının, bazı antivirüs yazılımlarının ve Office gibi uygulamaların kurulumu ve yazılım güncellemelerini yapmakta, öğrencilerin klinik eğitim sırasında hasta/tedavi kaydı oluŐturmada kullandıkları elektronik hasta bilgi yönetim sistemine (HBYS) yönelik teknik destek sağlamaktadır. Bilgi İŞlem Merkezi personelimize ait bilgiler Tablo TS 7.3/2’de sunulmaktadır.

Tablo TS 7.3/2 Bilgi İŞlem Merkezi Personel Bilgileri

Adı Soyadı	Görev Tanımı	E-mail	Telefon
Ahmet ŞEŞEN	Programcı (Birim Sorumlusu)	asesen@dicle.edu.tr	0412 241 10 17 Dahili:3310
Ahmet ÇETİN	Memur	ahmet.cetin@dicle.edu.tr	0412 241 10 17 Dahili:3310
Mehmet DENİZHAN	Destek Personeli	mehmet.denizhan1@dicle.edu.tr	0412 241 10 17 Dahili:3310

İdari Birimler:

Fakültemizde Ağız Diş Sağlığı Merkez Müdürü (başhekimlik) tarafından görevlendirilen Hasta Hakları birim personeli staj yapan öğrencilerle yakın bir iletişim içerisinde. Öğrenciler ve tedavi hizmeti sundukları hastalar arasında çıkabilecek anlaşmazlıkların çözüme ulaştırılması, hastaların memnuniyet, öneri ve şikâyetlerinin yazılı ve sözlü olarak alınması Hasta Hakları birimi tarafından sağlanmaktadır. Eğitim Yönetimi Organizasyonuna idari destek sağlayan Personel İşleri birimi iç/dış görevlendirmeler gibi süreçleri yürütmektedir.

İdari Birimler personelimizin bilgileri Tablo TS 7.3/3'de sunulmaktadır.

Tablo TS 7.3/3 İdari Birimler Personel Bilgileri

Adı Soyadı	Görev Tanımı	Çalıştığı Birim	E-mail	Telefon
Erdal ÇOLAK	Fakülte Sekreteri	Fakülte Sekreteri		0412 241 10 17 Dahili:3304
Abdulkerim KAMÇI	Şef	Personel ve Yazı İşleri		0412 241 10 17 Dahili:3018
Dilşah ASLAN	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	Personel ve Yazı İşleri		0412 241 10 17 Dahili:3019
Süleyman DERNEK	Tekniker	Personel ve Yazı İşleri		0412 241 10 17 Dahili:3318
Aliye MALÇOK	Bilgisayar İşletmeni	Personel ve Yazı İşleri		0412 241 10 17 Dahili:3319
Sevgi BİÇER	Memur	Hasta Hakları		0412 241 10 17 Dahili:
Mehmet ÇİFTSÜREN	Tekniker	Tahakkuk İşlemleri		0412 241 10 17 Dahili:3324
Muhammed AYAN	Sağlık Memuru	Döner Sermaye/Tahakkuk		0412 241 10 17 Dahili:3324
Erdal POLAT	Tekniker	Taşınır Kayıt Kon. Yet.		0412 241 10 17 Dahili:3312
Ömer ÇOLAK	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	Ayniyat		0412 241 10 17 Dahili:3309
Tacdi AYTEK	Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	Evrak ve Adli Kayıt Birimi		0412 241 10 17 Dahili:3321

Teknik Birimler:

Fakültemiz bünyesinde bulunan Mekanik ve Teknik atölye personeli öğrencilerimizin Fakülte kliniklerinde ağız ve diş sağlığı hizmeti ile eğitim amacıyla kullandıkları ünit, ünit bileşenleri, tedaviye yönelik ekipmanlar, görüntüleme cihazları, eğitim faaliyetlerinde kullanılan barko-vizyon ve ses sistemi gibi her türlü materyallerin bakım, tamir ve kalibrasyon işlemleri gerçekleştirilmektedir. Teknik Birimler personelimizin bilgileri Tablo TS 7.3/4'de sunulmaktadır.

Tablo TS 7.3/4 Teknik Birimler Personel Bilgileri

Adı Soyadı	Görev Tanımı	E-mail	Telefon
Murat YİĞİT	Birim Sorumlusu		0412 241 10 17 Dahili:3313
Ümit ASLAN	Teknik Personel		0412 241 10 17 Dahili:3313
Hakkı KARAKEÇİ	Biyo		0412 241 10 17 Dahili:3313

Tahsin KILIÇ	Teknik Personel	tahsinkilic922@gmail.com	0412 241 10 17 Dahili:3313
Abbas KAVALA	Teknik Personel	serrahimserthat@gmail.com	0412 241 10 17 Dahili:3313
Veysi İNANÇ	Teknik Personel	veysiinac1@gmail.com	0412 241 10 17 Dahili:3313
Berat DEMİRAY	Teknik Personel	beratdemiray21@gmail.com	0412 241 10 17 Dahili:3313

Satın Alma Birimi

Eğitim-öğretim faaliyetleri ve klinik hizmet amacıyla kullanılması planlanan malzeme ve ekipman listeleri ve satın alımları ilgili komisyon kararı ile Dekanın onayı sonrasında satın alma birimi tarafından gerçekleştirilir. Temin edilen tüm sarf, demirbaş malzemeler, ekipmanların kayıt ve takip hizmeti ayniyat biriminin sorumluluğundadır.

Tablo TS 7.3/4'de Satın Alma Birimi Personel Bilgileri

Adı Soyadı	Görev Tanımı	E-mail	Telefon
Hüseyin ASLAN	Hastane Müd. Yrd. Birim Sorumlusu		0412 241 10 17 Dahili:3405
Mehmet Kadri TURAN	Tekniker (Satın Alma)		0412 241 10 17 Dahili:3306
Aysun TURŞAK	Büro Personeli (Satın Alma)		0412 241 10 17 Dahili:3307
Erdal POLAT	Tekniker (Ayniyat)		0412 241 10 17 Dahili:3312

Fakültemizdeki komisyon ve kurullar fakültemiz dekan VE FAKÜLTE KURULU tarafından belirlenmektedir. Oluşturulan komisyonlar belirli aralıklarla toplantılar düzenlemekte ve toplantı tutanaklarını bir rapor halinde dekanlığımıza iletmektedirler. (Ek Komisyon karar örnekleri eklenecektir)

Fakültemizde eğitimimizin planlanması, yürütülmesi ve geliştirilmesine katkı sağlamak amacı ile akademisyenlerimizin aktif katkı sağladıkları, eğitim ile ilgili değişen koşullara karşı dinamik adaptasyon yeteneğine sahip komisyonlar oluşturulmuştur. Komisyonlarda görevlendirilen öğretim üyelerimize resmi yazı ile görevlendirildiği bildirilmiştir. (Ek Komisyon ve Kurullarda yer alan hocalara yazılan resmi yazı eklenecektir) Fakültemizin kurumsal internet sayfasında kurul ve komisyonlar sekmesinde paylaşılmıştır. Eğitim yönetimi organizasyonu kapsamında farklı komisyonlarda görev alan öğretim üyelerimize ilişkin tablo TS 7.3/5'de sunulmaktadır.

Tablo 7.3/5 Eğitim Yönetimi Organizasyonu kapsamında yer alan komisyonlarımız ve komisyon üyelerimiz

Birim Kalite Komisyonu	Eğitim-Öğretim ve Müfredat Güncelleme Komisyonu	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
Doç. Dr. Suzan CANGÜL (Dekan Yrd.) Prof. Dr. Buket AYNA Prof. Dr. Seher GÜNDÜZ ARSLAN Prof. Dr. Emrah AYNA Prof. Dr. Kamil Serkan AĞAÇAYAK Doç. Dr. Merve YENİÇERİ ÖZATA Dr. Öğr. Üyesi Ezgi KATI Erdal ÇOLAK (Fakülte Sekreteri) Farjad MİRZAKHANİN (Yabancı Öğrenci Temsilcisi) Ahmet ŞEŞEN (Programcı) Sevgi BİÇER (Memur) Eşref BULUTTEKİN (Öğrenci Temsilcisi) Nehir CENGİZ (Öğrenci Temsilcisi)	Doç. Dr. Suzan CANGÜL (Dekan Yrd.) Prof. Dr. Filiz ACUN KAYA Prof. Dr. Emine GÖCÜ BAŞARAN Prof. Dr. Emin Caner TÜMEN Doç. Dr. Merve YENİÇERİ ÖZATA Dr. Öğr. Üyesi Kamile ORUÇ Dr. Öğr. Üyesi Ezgi KATI Dr. Öğr. Üyesi Ömer ÇELLİK Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan GÜLER Yaşar ŞEKER Öğrenci İşleri Sorumlusu Eşref BULUTTEKİN (Öğrenci Temsilcisi) Esra ÇELEBİ (Öğrenci Temsilcisi)	Prof. Dr. Ela Tules KADİROĞLU (Başkan.) Doç. Dr. Atılım AKKURT Dr. Öğr. Üyesi Gizem AKIN TARTUK Ayşenur ÇAM (Araştırma Gör.) M. Sercan KAYA (Araştırma Gör.) Yaşar ŞEKER (Öğrenci İşleri Sorumlusu) M. Furkan DEMİRDAĞ (Öğrenci Temsilcisi)
Program Değerlendirme Komisyonu	Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komisyonu	Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak Komisyonu
Prof. Dr. Ayşe MEŞE (Başkan.) Doç. Dr. Ebru AKLEYİN Dr. Öğr. Üyesi Yelda POLAT Makbule TAŞYÜREK (Araştırma Gör.) Yaşar ŞEKER (Öğrenci İşleri Sorumlusu) Betül TEKÇE (Öğrenci Temsilcisi)	Prof. Dr. Özkan ADIGÜZEL Doç. Dr. Suzan CANGÜL (Dekan Yrd.) Prof. Dr. Güvenç BAŞARAN Prof. Dr. Emine GÖNCÜ BAŞARAN Doç. Dr. Ebru AKLEYİN Doç. Dr. Ayşe GÜNAY Dr. Öğr. Üyesi Ebru Ece SARIBAŞ Dr. Öğr. Üyesi Kamile ORUÇ Dr. Öğr. Üyesi İbrahim UYSAL Dr. Öğr. Üyesi Ömer ÇELLİK Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan GÜLER Dr. Öğr. Üyesi Ezgi KATI Arş. Gör. Ahmet AKDUMAN Makbule TAŞYÜREK (Araştırma Gör.) Yaşar ŞEKER Öğrenci İşleri Sorumlusu Aliye MALÇOK Personel İşleri M. Furkan DEMİRDAĞ (Öğrenci Temsilcisi) Esra ÇELEBİ (Öğrenci Temsilcisi)	Prof. Dr. Buket AYNA Prof. Dr. Arzum GÜLER DOĞRU Prof. Dr. Beyza KAYA Prof. Dr. Yalçın DEĞER Doç. Dr. Berivan DÜNDAR YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Ömer ÇELLİK Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan GÜLER Yaşar ŞEKER (Öğrenci İşleri Sorumlusu)
Uluslararası İlişkiler Komisyonu (Erasmus-Bologna-Farabi)	Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu	Kariyer Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi İsmet Rezani TOPTANCI (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Fikret İPEK Dr. Öğr. Üyesi Ebru Ece SARIBAŞ Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan GÜLER Dr. Öğr. Üyesi Ezgi KATI Dr. Öğr. Üyesi Yelda POLAT	Prof. Dr. Ali İhsan ZENGİNGÜL Prof. Dr. Ela Tules KADİROĞLU Prof. Dr. Ayşe MEŞE Prof. Dr. Yalçın DEĞER Prof. Dr. Arzum GÜLER DOĞRU Doç. Dr. Ayça Deniz İZGİ Doç. Dr. Mehmet DOĞRU Doç. Dr. Utku Nezh YILMAZ Gaffar Okan ESEN (Öğrenci Temsilcisi)	Dr. Öğr. Üyesi Kamile ORUÇ

Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komisyonu

Bu kurulun amacı; Fakültemizde Diş Hekimliği eğitimi izlemek, Diş Hekimliği eğitimi geliştirici önerilerde bulunmak, fakülte akreditasyon süreçlerini yönetmek ve Anabilim Dalları' nın akreditasyon süreçlerine de katkı sağlamak amacı ile oluşturulan alt kurul, Diş Hekimliği Eğitimi yıllık öz değerlendirme raporlarını hazırlar, yenilik sağlayıcı ve geliştirici öneriler geliştirir ve bunları Dekanlığa sunmaktadır. Yılda en az 4 defa ve gerektiğinde toplanmaktadır. (Ek.TS. Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komisyon Karar Örneği eklenecektir)

Eğitim-Öğretim ve Müfredat Güncelleme Komisyonu

Bu kurulun amacı; Fakültemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda, mezuniyet öncesi Diş Hekimliği eğitimi programının geliştirilmesine katkı sağlayan, danışmanlık hizmeti sunan, her eğitim dönemi öncesi Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu eğitim programı hazırlayan, akademik dönem boyunca eğitim süreçlerini takip edip önerilerde bulunmaktadır. Komisyon yılda en az 2 defa ve gerektiğinde toplanmaktadır. (Ek TS 2.3/14. Eğitim Öğretime ait komisyon kararları eklenecektir)

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Bu kurulun amacı; Fakültemizde lisans öğreniminde sınavlarda uygulanacak ölçme araçlarını belirlemek, sınavların uygulanmasını sağlamak, sınavları denetlemek, derslere ait sınavların değerlendirme ölçütlerine etkilerini belirlemektir. Komisyon sınavlardan önce toplanmaktadır. Her sınav uygulanmadan önce komisyon tarafından, yapısal açıdan değerlendirilmekte, hatalı bulunan sorular soru sahibine gönderilerek düzeltilmesi sağlanmaktadır. Kurul yılda en az 2 defa ve gerektiğinde toplanmaktadır (Ek.TS. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Karar Örneği)

Program Değerlendirme Komisyonu

Birim Kalite Komisyonu

Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu

Bu kurulun amacı; Fakültede gerçekleştirilen sosyal ve kültürel etkinliklerinin planlanma ve işleyişine ilişkin görüş ve önerilerde bulunur. Öğrencilerden sosyal aktiviteler ile ilgili görüş alır ve Diş Hekimliği eğitimi alanında etkinlikler (sempozyum, kongre vb.) planlar. Komisyon yılda en az 3 kez olmak üzere ve gerektiğinde toplanmaktadır. Ek.TS.8.1/6. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu Kararı Örneği

Uluslararası İlişkiler Komisyonu (Erasmus-Bologna-Farabi)

Bu kurulun amacı; Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü ile Fakültemizin anlaşmalı olduğu uluslararası üniversitelerin diş hekimliği fakülteleri arasında iletişim, koordinasyon ve bilgi akışını sağlamaktadır. Öğrencilerimizin ve akademik kadronun fakültemiz ile ilgili yaptığı kültürel faaliyetlerin ve yapılacak olan bireysel değişim anlaşmalarının kaydını tutmaktadır. Komisyon yılda

en az 2 kere ve gerektiğinde toplanmaktadır. (Ek.TS Uluslararası İlişkiler Komisyonu (Erasmus-Bologna-Farabi Kararı Örneği)

Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak Komisyonu

Bu kurulun amacı; Fakültemize yatay geçiş yapmak için başvuruda bulunan öğrencilerin başvuru süreçleri ile fakültemize yeni kayıt hakkı kazanan muafiyet ve intibak için başvuruda bulunan öğrencilerin değerlendirmelerini yapmaktadır. Komisyon yılda en az 1 defa ve gerektiğinde toplanmaktadır (Ek.TS. Muafiyet ve İntibak Komisyon Kararı Örneği Eklenecektir)

Temel Standartlar

Diş hekimliği fakültesi mutlaka;
TS.7.4. Eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım koşulunu bir ölçüt olarak kullanılmalıdır.

Fakültemizde kurul ve komisyonlarda görev alabilecek akademik personel sayıları dikkate alındığında gerek öğretim üyesi sayısı, gerekse eğitimsel iş yükleri ve devam ettirdikleri klinik hizmetleri, akademik çalışmaları ve idari görevleri sebebiyle görevlendirmelerde eğitimcilerin eğitimi gibi programlara katılım şartı aranmamaktadır. Eğitim yönetiminde görev yapan idareciler ise gerek akademik gerekse de idari yeterliliklere sahip öğretim üyelerimiz arasından seçilmektedir.

Temel Standartlar

Diş hekimliği fakültesi mutlaka;
TS.7.5. Yönetici kadroları ve Yönetim/Fakülte Kurulu üyeleri diş hekimliği eğitimi konusunda deneyime sahip olmalıdır.

Fakültemiz yönetici kadrosu uzun yıllardır Fakültemizde farklı anabilim dallarında görev alan eğitim öğretim faaliyetlerine yürüten öğretim üyelerimizden oluşmaktadır.

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Özkan ADIGÜZEL, 1999 yılında Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinden mezun olmuştur. 2004 yılında Dicle Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, Diş Hastalıkları ve Tedavisi Anabilim Dalında doktora eğitimini tamamlamış olan Dr. ADIGÜZEL, 2004 yılında Doçent Dr, 2004 yılında ise Profesör Dr. ünvanı almıştır. Fakültemiz Endodonti Anabilim Dalı öğretim üyesi görevini sürdürmektedir. Belli dönemlerde anabilim dalı başkanlığı görevini yürütmüştür. 01.10.2024 tarihinde Fakültemize Dekan olarak atanan Prof. Dr. Özkan ADIGÜZEL, halen bu görevini sürdürmektedir. Prof. Dr. Özkan Adıgüzel'in özgeçmiş bilgilerine Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sisteminden (YÖKAKADEMİK) ulaşılabilmektedir. (Daha önce yürütmüş olduğu idari görevler mevcut ise eklenmelidir.)

Fakültemiz, Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Suzan CANGÜL, 2009 yılında Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinden mezun olmuştur. 2007 yılında Dicle Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, Diş Hastalıkları ve Tedavisi Anabilim Dalında doktora eğitimini tamamlamış olan Dr. CANGÜL, 2017 yılında Dr. Öğretim Üyesi, 2020 yılında Doçent Dr. ünvanı almıştır. Fakültemiz Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı öğretim üyesi görevini sürdürmektedir. Doç. Dr. Suzan

Cangül'ün özgeçmiş bilgilerine Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sisteminden (YÖKAKADEMİK) ulaşılabilmektedir. (Daha önce yürütmüş olduğu idari görevler mevcut ise eklenmelidir.)

Fakültemiz, Başhekim Prof. Dr. Zelal POLAT SEYFİOĞLU, 2003 yılında Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinden mezun olmuştur. 2007 yılında Dicle Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalında doktora eğitimini tamamlamış olan Dr. POLAT SEYFİOĞLU, 2010 yılında Dr. Öğretim Üyesi, 2010 yılında Doçent Dr, 2015 yılında ise Profesör Dr. ünvanı almıştır. Fakültemiz Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı öğretim üyesi görevini sürdürmektedir. Belli dönemlerde anabilim dalı başkanlığı görevini yürütmüştür. Prof. Dr. Zelal POLAT SEYFİOĞLU'nun özgeçmiş bilgilerine Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sisteminden (YÖKAKADEMİK) ulaşılabilmektedir. (Daha önce yürütmüş olduğu idari görevler mevcut ise eklenmelidir.)

Fakültemiz, Başhekim Yardımcısı Prof. Dr. Seher GÜNDÜZ ARSLAN, 1994 yılında Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinden mezun olmuştur. 2000 yılında Dicle Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, Ortodonti Anabilim Dalında doktora eğitimini tamamlamış olan Dr. GÜNDÜZ ARSLAN, 2010 yılında Dr. Öğretim Üyesi, 2010 yılında Doçent Dr, 2015 yılında ise Profesör Dr. ünvanı almıştır. Fakültemiz Ortodonti Anabilim Dalı öğretim üyesi görevini sürdürmektedir. Belli dönemlerde anabilim dalı başkanlığı görevini yürütmüştür. Prof. Dr. Seher GÜNDÜZ ARSLAN'ın özgeçmiş bilgilerine Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sisteminden (YÖKAKADEMİK) ulaşılabilmektedir. (Daha önce yürütmüş olduğu idari görevler mevcut ise eklenmelidir.)

Fakültemiz, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Güvenç BAŞARAN, 1999 yılında Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinden mezun olmuştur. 2005 yılında Dicle Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, Ortodonti Anabilim Dalında doktora eğitimini tamamlamış olan Dr. BAŞARAN, 2017 yılında Dr. Öğretim Üyesi, 2012 yılında Doçent Dr. 2019 yılında ise Profesör Dr. ünvanı almıştır. Fakültemiz Ortodonti Anabilim Dalı öğretim üyesi görevini sürdürmektedir. Belli dönemlerde anabilim dalı başkanlığı görevini yürütmüştür. Prof. Dr. Güvenç BAŞARAN'ın özgeçmiş bilgilerine Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sisteminden (YÖKAKADEMİK) ulaşılabilmektedir. (Daha önce yürütmüş olduğu idari görevler mevcut ise eklenmelidir.)

Fakültemiz, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Emin Caner TÜMEN, 1999 yılında Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinden mezun olmuştur. 2003 yılında Dicle Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, Pedodonti Anabilim Dalında doktora eğitimini tamamlamış olan Dr. TÜMEN, 2006 yılında Dr. Öğretim Üyesi, 2013 yılında Doçent Dr, 2019 yılında ise Profesör Dr. ünvanı almıştır. Fakültemiz Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalı öğretim üyesi görevini sürdürmektedir. Belli dönemlerde anabilim dalı başkanlığı görevini yürütmüştür. Prof. Dr. Emin Caner TÜMEN'in özgeçmiş bilgilerine Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sisteminden (YÖKAKADEMİK) ulaşılabilmektedir. (Daha önce yürütmüş olduğu idari görevler mevcut ise eklenmelidir.)

Fakültemiz, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Sadullah KAYA, 1999 yılında Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinden mezun olmuştur. 2005 yılında Dicle Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, Diş Hastalıkları ve Tedavisi Anabilim Dalında doktora eğitimini tamamlamış olan Dr. KAYA, 2017 yılında Dr. Öğretim Üyesi, 2012 yılında Doçent Dr, 2019 yılında ise Profesör Dr. ünvanı almıştır. Belli dönemlerde anabilim dalı başkanlığı görevini yürütmüştür. Fakültemiz Endodonti Anabilim Dalı öğretim üyesi görevini sürdürmektedir. Prof. Dr. Sadullah KAYA'nın özgeçmiş bilgilerine Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sisteminden (YÖKAKADEMİK) ulaşılabilmektedir. (Daha önce yürütmüş olduğu idari görevler mevcut ise eklenmelidir.)

Fakültemiz, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi Doç. Dr. Elif Pınar BAKIR, 2000 yılında Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinden mezun olmuştur. 2012 yılında Dicle Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, Diş Hastalıkları ve Tedavi Anabilim Dalında doktora eğitimini tamamlamış olan Dr. BAKIR, 2017 yılında Dr. Öğretim Üyesi, 2020 yılında Doçent Dr. ünvanı almıştır. Fakültemiz Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı öğretim üyesi görevini sürdürmektedir. Doç. Dr. Elif Pınar BAKIR'ın özgeçmiş bilgilerine Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sisteminden (YÖKAKADEMİK) ulaşılabilmektedir. (Daha önce yürütmüş olduğu idari görevler mevcut ise eklenmelidir.)

Fakültemiz, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi Doç. Dr. Berivan DÜNDAR YILMAZ, 2000 yılında Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinden mezun olmuştur. 2012 yılında Dicle Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, Diş Hastalıkları ve Tedavi Anabilim Dalında doktora eğitimini tamamlamış olan Dr. DÜNDAR YILMAZ, 2017 yılında Dr. Öğretim Üyesi, 2020 yılında Doçent Dr. ünvanı almıştır. Fakültemiz Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı öğretim üyesi görevini sürdürmektedir. Doç. Dr. Berivan DÜNDAR YILMAZ'ın özgeçmiş bilgilerine Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sisteminden (YÖKAKADEMİK) ulaşılabilmektedir. (Daha önce yürütmüş olduğu idari görevler mevcut ise eklenmelidir.)

Fakültemiz, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi Dr. Öğretim Üyesi Ebru SARIBAŞ, 1993 yılında Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinden mezun olmuştur. 2002 yılında Dicle Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, Periodontoloji Anabilim Dalında doktora eğitimini tamamlamış olan Dr. SARIBAŞ, 2006 yılında Dr. Öğretim Üyesi ünvanı almıştır. Fakültemiz Periodontoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi görevini sürdürmektedir. Dr. Öğretim Üyesi Ebru SARIBAŞ'ın özgeçmiş bilgilerine Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sisteminden (YÖKAKADEMİK) ulaşılabilmektedir. (Daha önce yürütmüş olduğu idari görevler mevcut ise eklenmelidir.)

Temel Standartlar

Diş hekimliği fakóltesi mutlaka;

TS.7.6. Eğitim programlarını, belirlediği kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlemek, ilgili mevzuatı oluşturmak ve uygulamak konusunda özerkliğe sahip olmalıdır.

Fakóltemiz eğitim-öğretim faaliyetlerinin yıllık eğitim takvim olarak hazırlanması, eğitim yarıyıl/yılın belirlenmesi Eğitim-öğretim ve Sınav Yönetmeliğimiz çerçevesinde düzenlenmektedir. Fakóltemiz kurumsal internet sayfasında ilan edilen Dicle Üniversitesi Diş Hekimliği Fakóltesi Eğitim-öğretim yönetmeliğimizde eğitim-öğretim programımızda yer alan derslere yönelik değerlendirme süreçleri ve eğitim-öğretim programının yürütülmesine ilişkin esaslar belirtilmiştir.

Eğitim-öğretim programımıza yönelik güncelleme ve değişiklikler Fakóltemiz Eğitim-öğretim ve müfredat güncelleme komisyonu tarafından, Fakóltemiz amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmekte ve düzenlenmektedir. Bu süreçte, eğitime yönelik komisyonlarda görev almayan öğretim üyelerimizin de görüş ve önerileri alınmaktadır. Eğitim yönetimi yapılandırması çalışmalarını kapsamında Eğitim-öğretim ve Müfredat Güncelleme Komisyonu'nda eğitim müfredatına yönelik güncelleme çalışmalarını yapılmaktadır. Fakóltemiz eğitim müfredatını Türkiye Yükseköğretim Yeterlikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve Diş hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programını (DUÇEP) içeriğini kapsayacak şekilde düzenlenmiş olup, Fakóltemiz mezuniyet öncesi eğitim program çıktıları, vizyonumuz ve misyonumuz ile uyumludur (Ek TS 1.1/1). Tablo TS 8.5/1'de Fakóltemiz program çıktıları misyon ve vizyonumuz ile ilişkilendirilmiştir.

Fakóltemizde bir sonraki eğitim-öğretim yılında uygulanması planlanan Akademik takvim Eğitim-öğretim ve müfredat güncelleme komisyonun da görüşüldükten sonra Fakólte Yönetim Kuruluna sunulmaktadır. Her yıl nisan veya mayıs aylarında alınan Fakólte Yönetim Kurulu kararı ile Üniversitemiz Senatosunun onayına sunulmaktadır. Senato tarafından onaylandıktan sonra öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin bilgisine sunulmak üzere fakóltemiz kurumsal internet sayfasında ilan edilmektedir. (Ek: Akademik takvimin belirlendiği Eğitim öğretim komisyonu, Yönetim Kurulu Kararı ve Senato kararları eklenecektir.)

Temel Standartlar

Diş hekimliği fakóltesi mutlaka;

TS.7.7. Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelenmiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurmuş olmalıdır.

Fakóltemizde eğitim-öğretim ile ilgili resmi yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) programını üzerinden yapılmakta, yapılan yazışmalar ilgili programın veri tabanından yer almakta ve muhafaza edilmektedir. Basılı ya da elektronik ortamdaki belgeler yetkili kişiler tarafından sürekli ulaşılabilir durumdadır.

Fakóltemizde eğitim-öğretim sürecine ilişkin görevlendirmeler vb. gibi kararlar Anabilim dalı başkanlıklarımız bünyesinde Akademik Kurul Kararları ve Anabilim Dalı Kurul Kararları ile alınmaktadır. Alınan Akademik Kurul Kararları ve Anabilim Dalı Kurul Kararları daha sonra Anabilim Dalı Başkanı tarafından dekanlığımıza bildirilmektedir. Dekanlığımıza bildirilen kararlar, değerlendirilmek üzere ilgili komisyonu sevk edilmektedir. İlgili komisyon tarafından yapılan

değerlendirmeler dekanlığımıza bildirilmekte ve bildirilen kararlar Fakülte Kurulunda veya Fakülte Yönetim Kurulunda Karara bağlanmaktadır.

Fakültemize ait Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararları yazı işleri biriminde (Fakülte Sekreteri) muhafaza edilmektedir. Fiziki olarak saklanması gereken evraklar fakültemiz bünyesinde yer alan arşivimiz bünyesinde muhafaza edilmektedir.

Üniversitemiz Senatosu tarafından eğitim öğretim süreçleri ile ilgili alınan kararlar, Rektörlüğümüze bağlı genel sekreterlik yazı işleri birimi tarafından arşivlenmekte ve muhafaza edilmektedir.

Fakültemiz Öz Değerlendirme Raporu kanıt dosyasının hazırlanması sürecinde ihtiyaç duyulan evrak ve dokümanlar Öğrenci bilgi sistemi (Proliz), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Hastane Bilgi sisteminden temin edilmiştir. (Ek EBYS ekran görüntüsü eklenebilir veya ek olarak dosyaya bırakılabilir)

(Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin anabilim dalı başkanlıklarımızca alınmış olan kararlar eklenebilir. Örnek ders görevlendirmeleri için alınan karar örnekleri ve klinik staj barajlara ilişkin kararlar)

2015 yılından itibaren fakültemize kayıt yapma hakkı kazanan öğrencilerimizden kayıt sürecinde fiziki olarak hiçbir belge talep edilmemektedir. Belge ve kayıt süreçleri dijital ortamda kontrol edilmekte ve yürütülmektedir. 2015 yılından önce kayıt yapmış olan öğrencilerimize ait dosyalar fiziki olarak Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan arşivde muhafaza edilmektedir.

Temel Standartlar

Diş hekimliği fakültesi mutlaka;

TS.7.8. Eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerine ilişkin veriler düzenli olarak toplanmalı, değerlendirilmeli, gelişimine yönelik kalite güvence sistemi kurulmalı ve kurumsal kalite kültürüne yönelik olarak kullanılmalıdır.

Fakültemiz kuruluşundan bu yana Güneydoğu Anadolu bölgesinin sosyo-ekonomik ve kültürel yapısına ciddi katkıları olan köklü bir eğitim kurumudur. Fakültemiz kuruluş yılı olan 1976'den bu yana etik değerlere bağlı, mesleki gelişimine önem veren ve araştırmacı diş hekimleri yetiştirmektedir. Üniversitemizin kurumsal akreditasyon ve kalite odaklı vizyonuna paralel olarak son yıllarda Fakültemizde de eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetleri kalitesinin artırılması ve kalite göstergelerinin izlenmesi kurumsal bir politika olarak benimsenmiş ve sunulan hizmetlerin sistematik ve organize bir şekilde yürütülmesi amacıyla önemli girişimler başlatılmıştır.

Fakültemizde eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerine yönelik veriler ve çalışmalar Üniversitemiz ve Fakültemiz bünyesindeki farklı idari birimler ve komisyonlar tarafından yürütülmekte, veriler düzenli olarak raporlanmakta, gerekli görüldüğü takdirde iyileştirici önlemler alınmakta ve arşivlenmektedir.

2018 yılında Üniversitemize ait Kalite El Kitabı oluşturulmuştur. Fakültemiz ve Hastanemizin kalite kültürüne uyumu her yıl Üniversitemize bağlı Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından denetlenmektedir. Fakültemizde kullanılmak üzere yeni form oluşturulduğunda veya güncellendiğinde “düzenleyici önleyici form” (DÖF) ile Kalite Geliştirme Koordinatörlüğüne bildirilmektedir.

Üniversitemiz ve Fakültemizin eğitim, ağız dış sağlığı hizmetleri, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi, izlenmesi ve raporlanması süreçleri, Dicle Üniversitesi 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) İzleme ve Değerlendirme Kriterleri, Fakültemiz vizyon ve misyonu doğrultusunda uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak, nitelikli araştırma çalışmaları yürütmek ve teşvik etmek amacıyla kurulan Dicle Üniversitesi Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmektedir.

Eğitim

2016 yılında DUÇEP'in tanımlanmasıyla birlikte Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerinin yapılandırılması ve organizasyonunda önemli değişiklikler gerçekleştirmiştir.

2022 yılında Fakültemiz eğitim müfredatına yönelik değişiklikler, mevcut müfredatın DUÇEP ile uyumlandırılması, DUÇEP uyumluluk sürecine yönelik eğitimlerin düzenlenmesi ve öğretim ortamları ile alt yapıya yönelik ihtiyaçların belirlenmesi ve uygulanması gibi düzenlemeler Fakültemiz Eğitim ve Öğretim Komisyonu tarafından planlanmış ve uygulanması sağlanmıştır (Ek-1 Duçep ile ilgili belgeler, 2022 Müfredat değişikliği komisyon toplantı tutanakları – Ek-3 2022 güncel müfredat yönetim kurulu kararı eklenecektir). Bu çalışmalar kapsamında; eğitim müfredatımızın DUÇEP ile uyumlandırılması, müfredat geliştirme ve iyileştirmelerinin elektronik ortamda standart ve denetlenebilir bir şekilde yapılabilmesi ve elektronik ortamda gerçekleştirilmesi amacıyla 2013 yılında Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından PROLİZ yazılımı satın alınarak öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın kullanımına sunulmuştur. 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibariyle, tüm sınıflar için yıllık ders programı, haftalık ders içerikleri ve ders veren öğretim üyeleri proliz yazılımına eklenmiştir. (Proliz sisteminde ders programı ekran görüntüsü, yıllık ders müfredatı ve öğretim üyelerinin ders atamalarına ilişkin ekran görüntüsü eklenecektir.)

Eğitim kalitemizin fakültemizin amaç ve hedefleri ile program ve mezun yeterliliklerimize uygun şekilde sürekli iyileştirilmesi, eğitim-öğretim süreçlerimizin izlenmesi ve geliştirilmesi planlanmaktadır.

Araştırma

Bilimsel araştırma faaliyetlerimizin nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi hedefi çerçevesinde Fakültemiz öğretim üyeleri Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonundan kapsamlı şekilde faydalanmaktadır. BAP çıktılarının izlenebilmesi amacıyla, öğretim elemanlarımıza yürütücüsü oldukları BAP projelerinin tamamlanmasının ardından 2 yıl içerisinde ilgili proje desteğine atıf yapılan en az bir makale yayınlamak zorunluluğu getirilmiştir. Bu koşulları sağlayamayan öğretim elemanlarımız takip eden 3 yıl içerisinde BAP projelerinde yürütücü veya proje çalışanı olarak görev alamamaktadırlar. 2022 yılında 17 adet, 2023 yılında 12 adet ve 2024 yılında 10 adet bilimsel araştırma projemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından onaylanmıştır.

Üniversitemiz ve Fakültemizde akademik teşvik sistemi Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği hükümlerince uygulanmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının gerçekleştirdikleri bilimsel faaliyet ve çalışmaları her yıl YÖKSİS (Yükseköğretim Bilgi Sistemi) üzerinden güncellemeleri sağlanmaktadır. YÖKSİS ile uyumlandırılmış Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi (YÖKAKADEMİK), öğretim elemanlarımızın bilimsel faaliyet raporlarını YÖKSİS verilerine dayanarak güncellemekte ve Üniversitemiz Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemine (ATÖSİS) aktarmaktadır. Öğretim elemanlarımızın 2024 yılına ait ATÖSİS akademik faaliyet

listelerini ve kanıt belgelerini Fakültemiz Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna sunmakta (Ek TS 2024 Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyon Kararları eklenecektir), inceleme sonrası onaylanan başvurular Rektörlüğümüze iletilmekte ve ATOSİS üzerinden de izlenebilmektedir. 2022 ve 2023 yılında akademik teşvikten faydalanan öğretim elemanı sayımız sırasıyla 52 ve 40 iken, 2024 yılında 36 öğretim elemanımız ilgili destekten faydalanmıştır.

Ağız Diş Sağlığı Hizmetleri

Fakültemizde Ağız Diş Sağlığı hizmetlerine ilişkin kalite çalışmaları 2014 yılı Nisan ayından itibaren devam etmekte olup çalışmalar TC. Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite, Akreditasyon ve Çalışan Hakları Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanan ve 22.05.2017 tarihinde güncellenen Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) ADSH (Versiyon 3) doğrultusunda devam etmektedir. Kalite yönetim ve güvence sistemimiz kurulan komisyonlarca sağlanmakta, izlenmekte ve geliştirme çalışmaları sürdürülmektedir (Tablo TS 5.1/3). Kalite geliştirme faaliyetleri kapsamında yılda iki kez önceden belirlenmiş ekip ve formlar kullanılarak öz değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz 2019 yılında Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite ilk değerlendirmesinde 90,19 puan almıştır. Fakültemizde ağız diş sağlığı hizmetlerine ilişkin veriler hasta bilgi yönetim sistemi (HBYS) üzerinde tutulmakta, verilerin analizleri Klinik Kalite Göstergeleri ve Hizmet Kalite Göstergelerinin değerlendirmesi aracılığıyla sağlanmaktadır. Klinik kaliteye yönelik 17, hizmet kalitesine yönelik 37 olmak üzere toplam 54 gösterge düzenli aralıklarla izlenmekte ve hedef değer gerisinde kalan standartlar düzeltici-önleyici faaliyet (DÖF) formuna işlenerek iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır. Kalite yönetimi kapsamında düzenli izlenen klinik ve hizmet kalite göstergeleri Tablo TS 5.1/4'te sunulmaktadır. Ağız ve diş sağlığı hizmetleri sunumunda hasta ve çalışan güvenliğine yönelik her türlü aksaklık ve olumsuzluğun düzeltilme çalışmaları da belirtilen formlar ile takip edilmektedir.

Öğrencilerimiz ve yardımcı personelimizin karşılaşılabileceği sağlığı tehdit edici durumların yönetiminde, tehdidin ortadan kaldırılması ve tekrar oluşmasını engelleyecek çalışmalar (prosedür, talimat oluşturulması vb.) gerçekleştirilmektedir (Ek TS 5.1/13). Kalite Yönetim Birimi tarafından yıllık plan içi ve plan dışı eğitimler yapılmaktadır. Plan içi eğitimler Versiyon 3'te belirtilen zorunlu eğitimler olup, plan dışı eğitimler ise Fakültemizde çalışan (akademik, idari, destek vb.) ve öğrencilerimizin meslek dışı eğitimleri kapsamında ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetim Biriminden düzenli olarak eğitim desteği istenmekte ve uygulanmaktadır. (Ek TS 2.6/1, Ek TS 2.6/2, Ek TS 5.1/2). Verilen eğitime ilişkin bilgiler (Eğitim yeri, eğitici, eğitim değerlendirme formu, vb.) ve sonuçları (ön test- son test vb.) Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetim Eğitim Komisyon üyeleri tarafından değerlendirilmektedir.

Eğitim programımızın kalitesi ile eğitim süreç ve olanaklarının izlenebilir ve iyileştirilebilir ölçekler aracılığıyla değerlendirilmesi amacıyla 2018-2019 yılında Eğitim Akreditasyon Standart (EAS) göstergeleri belirlenmiş ve belirlenen göstergelere ilişkin Gösterge Kartları hazırlanmıştır (Ek TS 5.1/3, Tablo TS 5.1/1). Kartlar üzerinde izlenecek göstergenin gerekçesi, hesaplanma yöntemi ve hedeflenen değer belirtilmiştir. Öğrencilerin basılı ve elektronik kütüphane kaynaklarına erişimi, öğretim elemanı sayısı ve öğrenci sayısı dengesi, Fakültemizdeki ünit sayısının yeterliliği, öğrencilerimizin ortalama mezuniyet süreleri (yıl) gibi standartlar düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir.

Temel Standartlar

Diş hekimliği fakültesi mutlaka;

TS. 7.9 Klinik eğitim farklı birimlerde sürdürülüyorsa (afiliasyon veya anlaşmalı sağlık kuruluşları), o birimdeki yöneticilerle fakülte öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlanmış olmalıdır.

Fakültemiz, Dicle Üniversitesi'nin ana kampüsü içerisinde yer almaktadır. Teorik ve klinik eğitim faaliyetleri, ağız diş sağlığı hizmetleri fakültemizde aynı yapı içerisinde eş zamanlı olarak sürdürülmektedir. Fakültemiz klinik eğitim programı ile ağız ve diş sağlığı hizmetleri Dekanlığımızın bilgisi ve kontrolü dâhilinde, her anabilim dalına ait kliniklerde ilgili anabilim dalı öğretim elemanları ve personellerin sorumluluğunda yürütülmektedir. Öğrencilerimiz klinik eğitimlerine 3. sınıfta kliniğe hazırlık uygulamaları (gözlem) ile başlamakta, 4. ve 5. sınıflarda ise hastalar üzerinde mesleki uygulama eğitimlerinin tamamı ilgili anabilim dalının bünyesinde bulunan kliniklerde verilmektedir. Ayrıca, 5. Sınıf öğrencilerimiz, eğitim öğretim yılı süresince Fakültemize başvuran hastaların dental tedavi gereksinimlerinin bütüncül bir yaklaşımla karşılandığı Entegre kliniğinde eğitim almakta ve ağız ve diş sağlığı hizmeti vermektedirler. Entegre kliniği Dekanlığa bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Entegre Klinik Koordinatörü Fakültemizde eğitim tecrübesi bulunan öğretim elemanları arasından Dekan tarafından atanmaktadır. Koordinatörün görevi, 5. sınıf klinik eğitimi süresince öğrencilerin ya da hastaların karşılaşılabileceği her türlü problem, sorunlara çözüm önerisi getirmek, öğrencilerin klinik çalışma düzenini planlamak, izlemek ve denetlemektir. Fakültemizde ağız ve diş sağlığı hizmetleri eğitim odaklı bir yapılanma içerisinde yürütülmektedir. Fakültemizde ağız diş sağlığına yönelik tedaviler öncesinde hastalarımızın imzaladığı bilgilendirilmiş onam formlarında Fakültemizin ilk sorumluluk ve görevinin öğrenci eğitimi olduğu vurgulanmakta, hastalarımız da eğitim amaç ve hedeflerimize yönelik bilgilendirilmektedirler(Ek TS 8.7/4 Örnek onam formu eklenecektir).

Anabilim Dalı Başkanları, Dekanlığımıza kliniklerde yürüttükleri mesleki uygulama eğitimine yönelik bilgilendirmekle yükümlüdürler. Her eğitim-öğretim yılı başında klinik ve teorik eğitimde görev alan öğretim elemanlarının bilgisi istenmekte ve Anabilim Dalı başkanlıkları tarafından Dekanlığa yazılı olarak bildirilmektedir.(Ek TS 8.7/1 Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından Dekanlığa yazılmış olan ders görevlendirme yazısı eklenecektir) Klinik eğitim dönemi süresince karşılaşılan problemler, ekipman, malzeme ve personel ihtiyaçları, eğitici ya da uygulama değişiklikleri yine ilgili anabilim dalı başkanı tarafından sözlü ya da yazılı olarak Dekanlığa iletilmekte ve karşılıklı görüş alışverişi gerçekleştirilmektedir. Dekanlığımız tarafından düzenli aralıklarla gerçekleştirilen Anabilim Dallarını Başkanları toplantıları düzenlenmektedir. (Ek Anabilim dalı başkanlıkları ile yapılmış olan toplantı tutanağı eklenecektir) Dekanlık tarafından iletilen kararların öğretim elemanlarına aktarılması ilgili anabilim dalı başkanının sorumluluğundadır (Ek Dekanlıktan giden yazıların Anabilim dalı başkanlığı tarafından öğretim elemanlarına iletilen karar örneği eklenecektir).

Temel Standartlar

Diş hekimliği fakültesi mutlaka;

TS.7.10. Kurumun; akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi, hasta-hekim hakları ve güvenliği konusundaki yeterliliklerini sürekli olarak destekleyen kurumsal bir politikası bulunmalıdır.

Fakültemiz ve Başhekimliğimize bağlı Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetim Birimi'nin koordinatörlüğünde akademik ve idari personelin farklı alanlardaki mesleki yeterliliklerini artırmak ve sürekliliğini sağlamak amacıyla düzenli aralıklarla eğitimler gerçekleştirilmektedir. Bu tür mesleki eğitimlerin dönem ve tarihleri bütün öğretim elemanlarımıza ve idari personellerimize resmi olarak bildirilmektedir. (2024 ve 2025 yıllarında SKS Eğitimlerinin yapıldığına dair yazılar eklenecektir). Uygun fiziksel koşullar altında uygulanan eğitimlerin, katılım ve devam takipleri yapılmakta, verimliliği artırmak amacıyla bazı eğitimlerin etkinliği ön test-son test ile değerlendirilmektedir. (Yapılan Eğitimlere ilişkin örnek katılım listesi ve etkinlik değerlendirme sonucunun örneği eklenecektir) Gerektiğinde ihtiyaç doğrultusunda da düzenlenen bu tür etkinliklerin amacı işleyişe yönelik eksiklerin sürekli izlenerek kurum içi düzen ve verimliliğin kalıcı olması sağlanmaktadır. Eğitimler fakülte içi ve fakülte dışından, konu ile ilgili eğitim süreçlerini tamamlamış ve konusunda uzman bireyler tarafından verilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu, Enfeksiyon Kontrol Alt Kurulu, Çalışan Güvenliği Alt Kurulu, Çalışan, Hasta ve Hasta Yakını Eğitimi Alt Kurulu, Tesis Yönetimi, Güvenliği, Kontrol ve Değerlendirme Alt Kurulu, Hasta Güvenliği Alt Kurulu, Acil Durum ve Afet Yönetimi Ekibi ve Radyasyon Güvenliği Alt Kurulu ve acil durumlarda müdahale etmek amacıyla Beyaz Kod Ekibi, Mavi Kod Ekibi, Kırmızı Kod Ekibi, Pembe Kod Ekibi, İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirme Ekibi ve Afet Timi Ekibi oluşturulmuş, böylece akademik ve idari kadroların acil durum yönetimi, hasta ile hekim güvenliği fakültenin ilgili ekip ve kurulları ile takip altına alınmakta ve desteklenmektedir.

İş yerlerinde iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması ve mevcut sağlık ve güvenlik şartlarının iyileştirilmesi için işveren ve çalışanların görev, yetki, sorumluluk, hak ve yükümlülüklerinin düzenlediği 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, 30 Haziran 2012 tarihli ve 28339 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır. Bu doğrultuda kurumumuzda İş Yeri Hekimi ve İş Güvenliği uzmanı çalışmaktadır. Kurumumuzun bir iş güvenliği kurulu bulunmakta ve 2 ayda bir olağan iş güvenliği toplantıları yapılmaktadır. (Ek- İşyeri hekimi ile İş Sağlığı ve Güvenliği toplantı tutanağına ilişkin belgeler eklenecektir.)

Fakültemizin alt kurulları ve üyeleri (Ek TS 4.1/3. BVÜ Diş Hekimliği Fakültesi alt kurullarında görevli temsilcilerin listesi) ile üniversitemizin acil durum planı (Ek GS 6.3/1 Acil Durum Planı) ve Diş Hekimliği Fakültesi acil durum ekipleri (Ek GS 6.3/2 Diş Hek. Acil Durum Ekipleri) eklerde verilmiştir. Üniversitemiz İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğünün 30 Eylül 2024 tarih ve 784258 sayılı yazısı ile 07 Ekim 2024 - 04 Kasım 2024 tarihleri arasında fakültemizde görevli bulunan bütün akademik ve idari personellerimiz, Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı ALMS sistemi üzerinden İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimine tabi tutulmuş ve eğitim sonrasında sınava katılmaları sağlanmıştır. (784258 sayılı İş sağlığı ve güvenliği koordinatörlüğünden gelen resmi yazı eklenecektir)

Fakültemiz bünyesinde HAP (Hastane Afet Planı) çerçevesinde 05.07.2023 tarihinde Dekanlığımız, İl Sağlık Müdürlüğü, İl Emniyet Müdürlüğü ve Üniversitemiz Sivil Savunma Uzmanlığı tarafından

ortaklaşa koordine edilen “Bomba İhbarı Tatbikatı” gerçekleştirilmiştir. Tatbikata ilişkin link ekte yer almaktadır.

<https://www.dicle.edu.tr/tr/etkinlikler/dis-hekimligi-fakultesinde-bomba-ihbar-ve-imha-tatbikati-yapildi-2435>

Temel Standartlar

Diş hekimliği fakültesi mutlaka;

TS.7.11. Olağan dışı durumlarda eğitimin sürdürülmesini sağlayacak stratejiler belirlemiş olmalıdır.

Olağan dışı durumlarda (Pandemi, Deprem, Doğal Afet vb. gibi) üniversitemizdeki eğitim öğretim sürecinde yürütülen dersler ve sınavlar Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yönetilen uzaktan eğitim sistemi (ALMS) üzerinden sürdürülmektedir. Bu duruma örnek olarak 2019 yılında oluşan pandemi ve 2023 Kahramanmaraş merkezli deprem sürecinde fakültemizde 3. sınıfların gözlem dersleri ile 4 ve 5. sınıfların klinik dersleri haricindeki bütün derslerin eğitim öğretim süreçleri uzaktan eğitim sistemi (ALMS) üzerinden sürdürülmüştür. (Uzaktan eğitim olarak yapılacağına dair kararlar eklenecektir) Eğitim ve öğretim uzaktan sürdürülmesine ilişkin duyurular ve alms sisteminin kullanımına ilişkin yönergeler üniversitemizin internet sayfasında ilan edilmiştir (Öğretim Üyeleri için erişim yönergesi, Öğrenciler alms sistemine erişim yönergeleri eklenecektir)

Ülkemizde Yükseköğretim kurumlarında pandemi nedeniyle 2020-2021 yılı eğitim-öğretim dönemi güz yarıyılında da uzaktan eğitimle sürdürülmesi kararı sonrası komisyon, çalışmalarını Senatamız tarafından iletilen ve sınavların uygulanış şekline yönelik kararlarla uyumlu şekilde sürdürülmüştür.(Senato kararı eklenecektir) 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında eğitim-öğretim faaliyetlerinin Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yönetilen uzaktan eğitim sistemi (ALMS) üzerinden sürdürüleceğine dair karar (duyuru) bütün hocalarımız ve öğrencilerimiz ile kurumsal internet sayfası üzerinden paylaşılmıştır ([güz dönemi uygulama ilkeleri.indd](#)) Uzaktan eğitim sistemi'nin (ALMS) kullanımına ilişkin kılavuzlar öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz için <https://www.dicle.edu.tr/duyurular/uzaktan-egitim-kullanim-kilavuzlari-33-1008>,[https://www.dicle.edu.tr/duyurular/uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi -duyuru-7801](https://www.dicle.edu.tr/duyurular/uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi- -duyuru-7801), <https://www.dicle.edu.tr/duyurular/ogrenciler-icin-cevrimici-sinav-ve-odev-yukleme-yonergesi-8235> ve <https://www.dicle.edu.tr/duyurular/ogretim-elemanlari-icin-online-sinav-yonergesi-8236> ilan edilmiştir. Senato kararına uygun olarak, Fakültemiz 2020-2021 eğitim-öğretim dönemi güz yarıyılında teorik derslere ait sınavlar eş zamanlı değerlendirme (online sınav) veya eş zamanlı olmayan değerlendirme (ödev, proje vb.) olmak üzere iki farklı şekilde uygulanmıştır. (Sınavların Alms sistemi üzerinden yapılacağına dair resmi yazı eklenecektir.)

06 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle fakültemizde 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde derslerin Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

tarafından yönetilen uzaktan eğitim sistemi (ALMS) üzerinden sürdürülmesine karar verilmiş olup; Üniversitemizin kurumsal internet sayfasında https://www.dicle.edu.tr/duyurular/2022-2023-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili_egitim-ogretim-faaliyetleri-ile-ilgili-duyuru-7746 ve <https://www.dicle.edu.tr/duyurular/bahar-yariyili-egitim-ogretim-faaliyetleri-ile-ilgili-guncel-duyuru-8014> ilan edilmiştir.

2023-2024 eğitim öğretim yılında Üniversitemizde eğitim öğretim süreci yüz yüze olarak devam edilmiştir. 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz döneminde Üniversitemizde ortak zorunlu olarak okutulan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türkçe ve Yabancı Dil (İngilizce) dersleri ve sınavları Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yönetilen uzaktan eğitim sistemi (ALMS) üzerinden sürdürülmüştür. Olağan dışı bir durumun oluşması halinde Fakültemizde eğitim-öğretim süreci Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yönetilen uzaktan eğitim sistemi (ALMS) ve Fakültemiz tarafından yeni alımı gerçekleştirilen KEYPS (Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi) yazılım sistemi üzerinden sürdürülmesi planlanmaktadır. KEYPS (Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi) sisteminde eğitim-öğretime ilişkin süreçler fakültemiz dekan yardımcısının koordinatörlüğünde öğrenci işleri birim sorumlumuz tarafından sürdürülecektir.

Uzak eğitim yöntemiyle gerçekleştirilen dersler ve süreçlere ilişkin öğretim üyelerimizden ve öğrencilerimiz anket yoluyla geri dönüşler alınmaktadır. (Ek: Anket Sonuçları eklenecektir)
Üniversitemiz uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezinde iş ve işlemler 3 bilgisayar mühendisi ve 3 idari personel ile sürdürülmektedir.

Gelişim Standartları

Dış hekimliği fakültesinde;

GS.7.1. Eğitim ve sağlık hizmeti alanındaki işlevleri ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş, meslek örgütleri ve/veya sivil toplum kuruluşları ile yapıcı bir etkileşim içinde olmalıdır.

Oral Diagnoz ve Maksillofasiyal Radyoloji Derneğinin 25.10.2022 tarihli "Radyoloji Sertifikalarına uygulama standardı amaçlı düzenleme" konulu yazısı fakültemize gönderilmiştir. Oral Diagnoz ve Maksillofasiyal Radyoloji Derneğinin yazısına istinaden radyoloji sertifikasında gerekli güncellemeler yapılmış olup, mezun olan bütün öğrencilerimize teslim edilmektedir (Radyoloji derneğinin yazısı ve radyoloji sertifika belgesinin örneği eklenecektir)

Fakültemiz için hazırlanmış olan 2025-2029 stratejik planda yer alan dış paydaşlar analizi kısmında tablo 10'da iç ve dış paydaşlarımızın önceliklendirilmesi, tablo 11'de iç ve dış paydaşlarımız Ürün/Hizmet matrisi yapılmış olup, tablo 12'de ise Paydaş Etki/Önem Matrisi yer almaktadır. Bu veriler incelendiğinde eğitim ve sağlık hizmeti alanındaki işlevleri ile ilgili olarak ulusal kuruluş, meslek örgütleri ve/veya sivil toplum kuruluşları ile yapıcı bir etkileşim içinde bulunmaktayız (Ek-2025-2029 Stratejik plan eklenecektir.)

Paydaşların Önceliklendirilmesi Tablo GS. 7.1/1'de, iç ve dış paydaşlarımızın Ürün/Hizmet matrisi Tablo GS.7.1/2'de, Paydaş Etki/Önem Matrisi Tablo GS.7.1/3'de yer almaktadır.

Tablo GS. 7.1/1 Paydaşların Önceliklendirilmesi Tablosu

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Öğrencilerimiz	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Dicle Üniversitesi Yönetimi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Fakülte Yönetimi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Ana Bilim Dalları	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmaya Dahil Et
Emekli Personel, Mezunlar, Potansiyel Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Fakülte Kurul ve Komisyonları	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmaya Dahil Et
Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diyarbakır Valiliği	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Diyarbakır Büyükşehir Belediyesi/Sur Belediyesi	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Diyarbakır İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diyarbakır Tabip Odası	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Dış Hekimliği Dekanlar Konseyi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Kredi Yurtlar İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmaya Dahil Et
Diyarbakır İl Emniyet Müdürlüğü	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
KOSGEB	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tedarikçiler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hastalarımız	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hasta Yakınları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Tablo GS. 7.1/2 Paydaş- Ürün/Hizmet Matrisi

PAYDAŞLAR	EĞİTİM VE ÖĞRETİM HİZMETLERİ			ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ			UYGULAMA VE TOPLUMSAL HİZMETLER				
	H1	H2	H3	H1	H2	H3	H1	H2	H3	H4	
1.Öğrencilerimiz	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.Dicle Üniversitesi Yönetimi			X	X			X				X
3.Fakülte Yönetimi			X	X			X				X
4.Ana Bilim Dalları	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5.İdari Personel			X	X			X				X
6.Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7.Sağlık Bakanlığı	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8.TÜBİTAK				X	X	X					
9.Sivil Toplum Kuruluşları	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10.Emekli Personel, Mezunlar, Potansiyel Öğrenciler			X	X			X				X
11.Fakülte Kurul ve Komisyonları	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
12.Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13.Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
14.Diyarbakır Valiliği			X			X	X	X	X	X	X
15.Diyarbakır Büyükşehir Belediyesi/Sur Belediyesi			X			X	X	X	X	X	X

16.Diyarbakır İl Sağlık Müdürlüğü	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
17.Diyarbakır Tabip Odası	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
18.Diş Hekimliği Dekanlar Konseyi				X	X	X				
19.Sosyal Güvenlik Kurumu							X	X	X	X
20.Yüksek Öğretim Kredi Yurtlar Kurumu			X			X	X		X	X
21.Diyarbakır İl Emniyet Müdürlüğü			X			X	X	X	X	X
22.Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	X	X	X	X	X	X				
23.Diğer Üniversiteler	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
24.KOSGEB				X	X	X				
25.Kamu İhale Kurumu							X	X	X	X
26.Tedarikçiler							X	X	X	X
27.Hastalarımız ve Hasta Yakınları			X			X	X			X

Ü:Ürün, H:Hizmet

EĞİTİM VE ÖĞRETİM HİZMETLERİ:

Ü/H1= Program Geliştirme(ÇEP, Bologna, Ders Müfredatı, Program revizyonları vb.)

Ü/H2= Program Uygulama(Ders-ders saatleri- danışmanlık)

Ü/H3= Program, Öğrenci İzleme ve Değerlendirme(Öğrenci Sorunları, sınav, ödev, proje, danışmanlık..)

ARAŞTIRMA- GELİŞTİRME HİZMETLERİ:

Ü/H1= Araştırma(Projeler-Kongreler- Seminerler-...)

Ü/H2= Yayın(Makale-YL Projesi-YL Tez-DR Tez-Dergi)

Ü/H3=Akademik Danışmanlık ve Rehberlik(Akademisyen Sorunları, Öğrenci Sorunları, Uzmanlık Tezi, DR Tezi,...)

UYGULAMA VE TOPLUMSAL HİZMETLER:

Ü/H1= Hastane Hizmetleri Alt Süreci(Hastane Hizmetleri Geliştirme/ Uygulama)

Ü/H2= Laboratuvar Hizmetleri Alt Süreci

Ü/H3= Danışmanlık Hizmetleri Alt Süreci (Bilirkişilik- vb.)

Ü/H4= Toplumsal Hizmetler Alt Süreci (Kurslar-Sertifika programı)

Tablo GS. 7.1/3 Paydaş Etki/Önem Matrisi

Etki Düzeyi	Zayıf	Güçlü
Önem Düzeyi		
Düşük	İzle <ul style="list-style-type: none">• Kamu Kurumları• Sivil Toplum Kuruluşları• Sendikalar• Sanayi Kuruluşları• Özel Eğitim Kurumları	Bilgilendir <ul style="list-style-type: none">• Basın yayın medya kuruluşları• Sosyal medya platformları
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına dahil et <ul style="list-style-type: none">• Mezunlar• Uluslararası meslek örgütleri• Tedarikçiler• Akademik birimler• Emekli personel	Birlikte Çalış <ul style="list-style-type: none">• Akademik Personel• Yükseköğretim ve araştırma proje destek kuruluşları• Meslek örgütleri• İdari personel• Öğrenciler• Toplum (Hasta, Hasta Yakınları)