

AKREDITASYON SÜREÇLERİ VE ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ

Dicle Üniversitesi

Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi

21280 Sur / DİYARBAKIR

Tel: 0 (412) 241 10 00

MAYIS, 2025

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Program Başlıkları	1
3. Programın Türü	2
4. Yönetim Yapısı	2
5. Programın Kısa Tarihçesi.....	4
B. Değerlendirme Ölçütleri	5
Ölçüt 1 Öğrenciler	5
1.1 Öğrenci Kabulleri.....	5
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	7
1.3 Öğrenci Değişimi	8
1.4 Danışmanlık ve İzleme	9
1.5 Başarı Değerlendirmesi.....	10
1.6 Mezuniyet Koşulları.....	12
Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları	14
2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları	14
2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık	15
2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma.....	17
Ölçüt 3 Program Çıktıları	17
3.1 Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Program Çıktıları	17
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	20
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma	21
Ölçüt 4 Öğretim Planı	24
4.1 Öğretim Planı (Müfredat).....	24

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Moleküler Biyoloji ve Genetik

Dicle Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgi ve Genel Ölçütler

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Veysel TOLAN	vtolan@dicle.edu.tr
Akreditasyon Komisyon Başkanı	Prof.Dr. Sema FİNCAN	semaagul@dicle.edu.tr
Telefon/Faks	0 (412) 241 10 00/ 3040	
Adres	Dicle Üniversitesi, Fen Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, 21280/DİYARBAKIR	

2. Program Başlıkları

Bölümümüz, Moleküler Biyoloji ve Genetik (MBG) alanında temel ve uygulamalı bilgileri içeren dört yıllık bir lisans eğitimi sunmaktadır. Lisans öğretim programına her yıl yaklaşık 40 öğrenci YKS sınavındaki Matematik Fen (Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan üniversite sınavının MF-3 puan türünde yeterli) puanlarına göre seçilerek alınır. Program derslerinin ilk yıla ait kısmı ağırlıklı olarak temel biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, fizik ve matematik derslerinden oluşur. Takip eden yıllarda daha çok branş ağırlıklı dersler verilmektedir. MBG öğrencileri teorik olarak gördükleri bazı derslerin uygulamalarını öğrenci laboratuvarlarında gerçekleştirmektedir. Lisans programını başarıyla tamamlayan öğrencilere moleküler biyoloji ve genetik alanında lisans diploması verilir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümüne kabul edilen öğrencilerin bölümden mezun olmak için sekiz yarıyıllık öğretim programında belirtilmiş olan toplam 147 kredilik (240 ECTS) derslerini başarıyla tamamlamış olmaları. Derslerin kredileri öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak belirlenen Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileridir. Zorunlu program derslerinden geri kalan AKTS kredisi, öğrenci danışmanın da uygun görüşü ile 3. yarıyıldan itibaren seçmeli derslerle tamamlanır. Bu seçmeli dersler bölümümüzde verilen moleküler biyoloji ve genetik alan içi ve alan dışı alınabilecek seçmeli derslerden oluşmaktadır. Ancak, Lisans programından başarıyla mezun olan öğrenciler ALES, YDS, YÖKDİL sınavlarından yeterli puanları almaları koşuluyla yüksek lisans ve doktora programlarına başvurabilirler.

Yüksek Lisans Programı

Lisans yeterlikleri üzerine kurulmuş, moleküler biyoloji ve genetik konularının genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilen, bilgiyi değerlendiren, yorumlayan ve uygulayan bilim uzmanları yetiştirmek amacıyla tezli yüksek lisans programı uygulanmaktadır. Lisans düzeyinde elde etmiş oldukları temel bilgi ve becerilere dayalı olarak moleküler biyoloji ve genetik alanında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olur ve kendi araştırma alanlarına göre ileri bilgileri elde etme yeteneği kazanır.

Programdan mezun olan öğrenci, kuramsal ve uygulamalı araştırmalarla ilgili moleküler biyoloji, genetik ve biyoteknoloji konularında kavramsal bilgi ve kritik düşünme yetenekleri geliştirebilir, hipotez tasarlayıp test edebilir. Moleküler biyoloji ve genetik ve ilişkili konularda araştırmalar yapar, araştırma sonuçlarını yazılı ve sözlü olarak ifade eder. Yüksek lisans programını başarıyla tamamlayan öğrencilere tezli yüksek lisans derecesi hakkı kazandığına dair diploma verilir.

Doktora Programı

Lisans ve yüksek lisans yeterliklerine dayalı olarak özgün teorik alanda bilgisini artıran, bireysel olarak araştırma yapan, yeni fikirleri ortaya atabilen ve bu fikirleri yapacağı uygulama ile kanıtlayan ve bilim dünyasında paylaşabilen bilim insanları yetiştirmek amacıyla doktora programı uygulanmaktadır. Yüksek Lisans düzeyinde elde etmiş oldukları temel bilgi ve becerilere dayalı olarak moleküler biyoloji ve genetik alanında ileri düzeyde bilgi sahibi olur ve kendi araştırma alanlarına göre orijinal bilgileri elde etme yeteneği kazanır. Ayrıca, öğrenciler moleküler biyoloji, genetik ve biyoteknolojinin gelişen uygulamaları için fikir sahibidir ve konularının topluma ilişkisi konusunda bilinçlidir. Doktora programını başarıyla tamamlayan öğrencilere doktora derecesi hakkı kazandığına dair diploma verilir.

3. Programın Türü

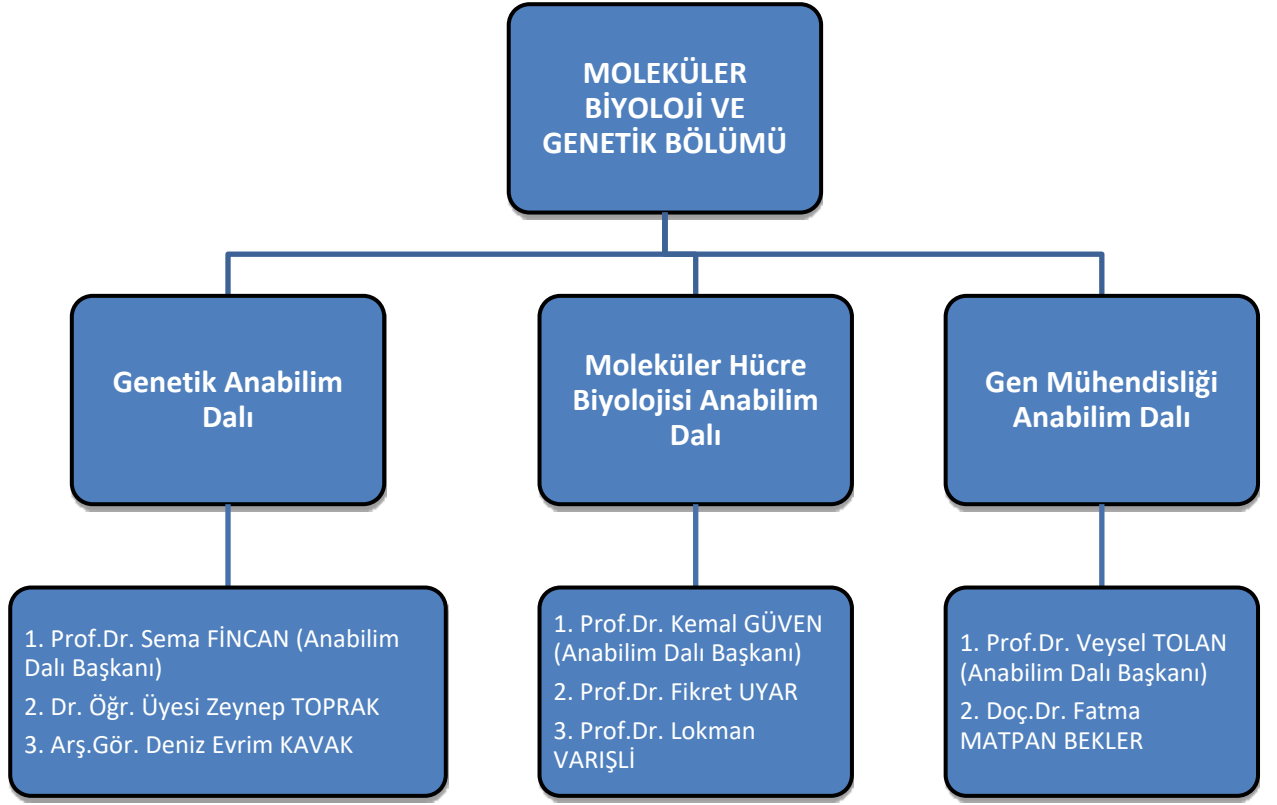
Bölümümüzde normal (örgün) öğretim programı uygulanmaktadır.

4. Programın Kısa Tarihçesi

Fen Fakültesi bünyesinde 2008 yılında kurulan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, 2015-2016 yılı Eğitim-Öğretim yılında 30 öğrenci alarak eğitim ve öğretime başlamıştır. 2018 ve 2019 yılında 50 yi aşkın öğrenci olarak toplam bölüm öğrenci sayısı 250' ye ulaşmıştır. Bölüm beş akademik kadro ile kurulmuştur, ancak şu anda beş (6) Profesör, bir (1) Dr. Öğr. Üyesi ve bir (1) Araştırma Görevlisi olmak üzere yedi elemandan oluşmaktadır. Bölüm 2019 yılında yüksek lisans programına, 2021 yılında doktora programına başlamıştır (<https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi-molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu/sayfalar/program-3746>).

5. Yönetim Yapısı

Bölümümüzde Moleküler Hücre Biyolojisi, Gen Mühendisliği ve Genetik olmak üzere üç Anabilim Dalı bulunmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün; anabilim dalları ve ilgili anabilim dalları akademisyenleri Şekil 1.1'de verilmiştir. Anabilim dalları Bölüm Başkanlığına, Bölüm Başkanlığı Dekanlığı, Dekanlık ise Dicle Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlıdır.



Şekil 1.1. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün; anabilim dalları

B. Değerlendirme Ölçütleri

1.1 Öğrenci Kabulleri

Programa öğrenci kabulü için, lise veya lise dengi meslek okulu mezunu olmak; yabancı ülke liselerinden mezun olanların diploma denkliğinin Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanmış olması, ÖSYM tarafından yapılan sınavlar veya yurt dışından alınacak öğrencilerin Senato tarafından belirlenen esaslar kapsamında yerleştirilmeleri sonucunda ilgili öğretim yılında Üniversitenin birimlerine kayıt hakkı kazanmış olmak, ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alınacak birimlerde, ilgili kurulların belirlediği geçerli puan ve koşullara sahip olmak ve değerlendirme sonucunda kesin kayıt hakkı kazanmış olmak ve öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretine ilişkin varsa yükümlülükleri yerine getirmek şarttır.

Üniversiteye kayıt hakkı kazanan adaylar, ilan edilen tarihlerde başvurularını e-Devlet üzerinden veya Üniversiteye şahsen başvurarak yapabilirler. Ancak, mazeretleri nedeniyle e-Devlet üzerinden kayıt

yapamayanlar ile bizzat başvuramayan adaylar yasal vekilleri aracılığıyla da kesin kayıtlarını yaptırabilirler. Süresi içerisinde kayıt yapmayan adayın kaydı yapılamaz. Öğrenci adayından kayıt sırasında, ÖSYM tarafından yayınlanan kılavuzda belirtilen veya Üniversite tarafından belirlenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı belgelerin örneği istenebilir. Gerçeğe aykırı veya yanıltıcı beyan ve belgelerle Üniversiteye kayıt hakkı kazanmış olanların kayıtları yapılmaz, kayıt yaptırmış olsalar bile buldukları yarıyla bakılmaksızın kayıtları iptal edilerek kendilerine verilmiş olan diploma dâhil tüm belgeler geçersiz sayılır. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/09/20190906-5.htm>, (Ek 1).

Tablo 1.1 Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci Mezun	30	25	17	25	25	22	-	-

Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin Yerleştirilme Dereceleri

Akademik Yıl	Yerleştirme		Yerleştirme Puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan
2024	274,4746	368.705	SAY	274,4746	375,94091	40	50
2023	356,63037	356,63037	SAY	356,63037	356,63037	40	52
2022	277,51117	363,79380	SAY	277,51117	363,79380	40	50
2021	261,27698	261,27698	SAY	224,20840	300,22652	40	40
2020	--	--	SAY	255,34284	338,27641	50	50
2019	249,43173	257,41587	SAY	244,76600	290,75144	50	50
2018	243,00237	256,07312	SAY	239,84773	375,66333	50	50

<https://www.osym.gov.tr/TR,15287/2018.html>

<https://www.osym.gov.tr/TR,16853/2019.html>

<https://www.osym.gov.tr/TR,19418/2020.html>

<https://www.osym.gov.tr/TR,21232/2021.html>

Uyum programı, Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin, Üniversitenin akademik ve sosyal ortamıyla tanışması için düzenlenen etkinliklerini içerir. Bu etkinliklerle öğrencilerin; Üniversite yaşamına uyum

sağlamaları, öğrenci bilgi yönetim sistemini kullanmaları, Üniversitenin akademik ve sosyal imkânlarını tanımaları amaçlanır. Bu program, eğitim-öğretim yılının başladığı hafta düzenlenir. Program takvimi ve içeriği Üniversitenin ilgili birimleri tarafından düzenlenerek kesin kayıt tarihlerinden en az bir hafta önce Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir ve kesin kayıt ilanı ile birlikte Üniversitenin internet sitesinde ilan edilir (<http://www.dicle.edu.tr/tr/haber/dicle-universitesinde-ilk-defa-oryantasyon-programi-yapildi> <https://www.guneydoguguncel.com/du-ogrencilerine-oryantasyon-egitimi/10063/>).

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma Üniversitenin akademik birimlerine yapılacak kurum içi programlar arası ve kurumlar arası yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “**Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik**” hükümlerine ve Senato kararlarına göre düzenlenir.

Dikey geçişler ve lisans tamamlama; 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır.

İkinci öğretimden normal örgün öğretime yatay geçişler, 19/11/1992 tarihli ve 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkındaki Kanun hükümlerine göre yapılır (<http://services.dicle.edu.tr/dss/Regulations.aspx?id=2>).

Özel öğrencilere ilişkin işlemler, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Üniversite tarafından özel öğrencilere ilişkin olarak belirlenen yönerge hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilir.

(<http://services.dicle.edu.tr/dss/Documents/3b223160-b6ed-475e-b514-04cbcd43e5d.pdf>, Ek 2).

Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde öğrencinin almış olduğu derslerin adı, kredisi ve içeriğinin, tutarlı olması göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrencinin muafiyet veya intibak istediği dersler ile ilgili incelemeyi “Bölüm Eğitim-Öğretim Komisyonu” tarafından Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri yönergesi (https://www.dicle.edu.tr/Dosya/2019-09/ders-muafiyeti-ve-intibak-islemleri-yonergesi_3993.PDF, Ek 3) çerçevesinde yapılır. Komisyon tarafından başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde öğrencinin almış olduğu derslerin adı, kredisi ve içeriğinin, tutarlı olması göz önünde bulundurulmaktadır.

Yapılan intibak veya muafiyet, ilgili yönetim kurulunca değerlendirilerek karara bağlanır ve öğrencilerin intibakları ilgili yarıyıl/yıla yapılır.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl	Yatay Geçiş Yapan	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan
2023	25			
2022	14			
2021	21			
2020	2			
2019	12			
2018				
2017				
2016				
2015				

1.3 Öğrenci Değişimi

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencileri yurt içi ve yurt dışı bir yükseköğretim kurumu arasında yapılan anlaşma uyarınca öğrenci değişim programlarından yararlanabilirler. Bu programlar çerçevesinde öğrenciler bir veya iki yarıyıl yurt içi veya yurt dışındaki üniversitelere gönderilebilirler. Değişim programları; ikili anlaşmalar ve YÖK tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda uygulanır. Bölümüdeki öğrencileri de “**Erasmus Öğrenci Değişimi Programı**” ile bir akademik yıl içinde 1 veya 2 dönem için başka bir Avrupa ülkesi yükseköğretim kurumunda öğrenci olabilmektedirler. Bölümümüzün,

Erasmus Koordinatörü : Prof. Dr. Veysel TOLAN

Erasmus Koordinatörü Yardımcısı : Prof.Dr. Sema FİNCAN

(<http://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/erasmus/sayfalar/erasmus-bolum-koordinatorleri-1280>;

<https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi-molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu/sayfalar/erasmus-koordinatorlugu-9299>)

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrencileri ve öğretim Üyeleri (Biyoloji Bölümü ile anlaşma sağlanana) ERASMUS değişim programı kapsamında aşağıdaki üniversiteler ile anlaşmaları

bulunmaktadır. Bununla birlikte Erasmus Programı ile ilgili genel bilgilere www.dicle.edu.tr/tr/birimler/erasmus internet adresinden ulaşılabilir.

Bölümümüzün,

Tablo 1.4 Erasmus Öğrenci Değişimi Programı Anlaşmalı Üniversiteler

• Romanya Ovidius University of Constanta
• İspanya Universidad de Cordoba
• İsveç Uppsala University
• Polonya The University of Szczecin
• Polonya University of Bialystok
• Portekiz Polytechnic Institute of Bragança
• Portekiz University of Azores
• Romanya Alexandru Ioan Cuza University
• Romanya University of Pitesti

[http://www.dicle.edu.tr/Dosya/2020-03/erasmus-anlasma-listesii\(11.03_7780.PDF](http://www.dicle.edu.tr/Dosya/2020-03/erasmus-anlasma-listesii(11.03_7780.PDF)

(bu listesinde olan Boyoji Bölümü ile bağlantı)

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Kayıt yapan her öğrenci için bölüm veya program başkanının önerisi üzerine ilgili birim yönetim kurulunca bir danışman atanır. Danışmanlık süresi ilgili birim yönetim kurulunca tayin edilir.

Danışman, öğrenim süresi boyunca öğrenciyi izler, yol gösterir, yardımcı olur. Öğrenciler, danışmanlarının görüşünü alarak her dönemin başında alacakları derslere kayıt yaptırırlar. Bölüm başkanı, gerektiğinde öğretim üyelerinden danışmanı olduğu öğrencilerle ilgili faaliyetleri ve öğrencilerin başarı durumu hakkında rapor isteyebilir. Danışmanlığın etkin bir şekilde yürütülebilmesi için, her birim kendi belirleyeceği esaslara göre "Öğrenci İzleme Dosyası" tutar.

Öğrenciler Üniversite ve Fakülte tarafından düzenlenen sistematik etkinliklere katılarak yönlendirilmektedir. Ayrıca öğrenciler, bölüm içi etkinlikler, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Kulübü etkinlikleri ve öğretim elamanlarının bireysel, gönüllü davranışlarıyla gözlenmekte ve yönlendirilmektedir. Böylece öğrencilerin başarılı bir şekilde mesleki gelişimlerini sağlamaya çalışılmaktadır (Ek 5).

Tablo 1.5 Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Lisans Öğretimi Danışman Öğretim Elemanları

Danışman	
1.sınıf	Prof.Dr. Fikret UYAR
2.sınıf	Arş.Gör. Deniz Evrim KAVAK
3.sınıf	Prof.Dr. Fatma MATPAN BEKLER
4.sınıf	Dr.Öğr Üyesi Zeynep TOPRAK
5.sınıf	Prof.Dr. Lokman VARIŞLI
Beklemeli öğrenciler	Prof.Dr. Sema FİNCAN
Engelli öğrenciler	

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin ders başarı değerlendirilmesi, 06.09.2019 tarih ve 30880 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nin ilgili maddelerine göre uygulanmaktadır. Öğrencinin bir dersteki başarısı, dönem içi notları ile dönem sonu veya bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir.

Teorik ve uygulaması birlikte olan derslerde dönem içi notları; en az biri ara sınav notu olmak üzere, kısa sınavlar, ödevler, projeler, klinik çalışması, arazi çalışması, laboratuvar çalışmaları, raporlar ve benzeri çalışmalara verilen notlardan oluşup bu notların dersin başarı notuna etkisi %40, dönem sonu sınavı ya da bütünleme sınavı sonuçlarının ders başarı notuna etkisi ise bu sınavlardan en az 60 puan almak koşulu ile %60’tır.

Öğrencinin bir bağımsız laboratuvar çalışması, uygulama ve benzerlerinden başarılı sayılabilmesi için ara sınav ve o faaliyete ilişkin puanının %60’ı ile dönem sonu veya bütünleme sınavından en az 60 puan almak koşulu ile %40’ının toplamının en az 60 olması gerekir. Öğrencinin girmediği sınavın puanı sıfır (0)’dır. Öğrencinin bir dersi başarmış sayılabilmesi için dersin notunun 100’lük not sistemine göre en az 60 olması gerekir. Uzaktan eğitim yoluyla öğretim yapan akademik birimlerde değerlendirme oranları ve ders geçme notu Senato tarafından kabul edilen yönerge hükümlerine göre yapılır.

Dönem içi değerlendirmelerde; ara sınav dışında gerçekleştirilecek diğer etkinliklerden kısa sınav, inceleme, ödev, proje, dönem ödevi, laboratuvar, rapor, arazi çalışması ve benzeri etkinliklerin not hesaplamasına katılma yüzdeleri, ilgili öğretim elemanlarınca ders bilgi paketlerinde belirtildiği şekliyle akademik birimlerin ilgili kurullarının onayına sunulur ve kabul edilmesi durumunda dönem başında otomasyon aracılığıyla öğrencilere duyurulur. Notların 4’lük sistemdeki karşılığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen not dönüşüm tablosuna göre düzenlenir (Ek 6).

Tablo 1.6 Başarı notları ve dereceleri

Başarı Notu (Sayıyla)	Başarı Notu (Harfle)	Katsayı	Anlamı
90-100	AA	4.00	Geçer
85-89	BA	3.50	Geçer
75-84	BB	3.00	Geçer
70-74	CB	2.50	Geçer
60-69	CC	2.00	Geçer
0-59	DC	1.50	Geçmez

Ağırlıklı not: Bir dersten alınan notun o dersin kredisi ile çarpımı o dersin ağırlıklı notudur.

Dönem/yıl ağırlıklı not ortalaması: Öğrencinin o dönem kaydolduğu tüm derslerden aldığı notlar ile o derslerin kredi değerlerinin çarpımından oluşan ağırlıklı notlarının toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür. Sonuçlarda virgülden sonraki üçüncü hane beşten küçükse sıfıra, beş veya daha büyükse artırılmış şekilde yuvarlanarak iki hane olarak tespit edilir.

Genel ağırlıklı not ortalaması: Öğrencinin fakülte veya yüksekokula kaydolmasından itibaren aldığı tüm derslerin ağırlıklı notlarının toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Genel ağırlıklı not ortalaması hesaplamasında öğrencinin tekrar ettiği derslerden aldığı son not dikkate alınır.

Öğrenci, sınav sonuçlarına, sonuçların öğrenci otomasyonunda ilanından itibaren en geç 5 (beş) işgünü içerisinde Fen Fakültesi Dekanlığı'na dilekçeyle başvurarak sınav kâğıdının maddi hata ya da hatalı soru yönünden yeniden incelenmesini isteyebilir. Dekan, itiraza konu sınav evrakını sınavı yapan öğretim elemanı ile ilgili bölüm başkanına incelettirir ve maddi hata varsa düzeltilir. İtiraz sonucunun, itiraz başvuru tarihinden itibaren en geç 5 (beş) işgünü içerisinde sonuçlandırılıp ilgili öğrenciye bildirilmesi zorunludur. Belirlenen süre dışında itiraz olması durumunda başvuru değerlendirilmeye alınmaz. Öğrencinin itirazının devamı halinde; ilgili fakülte yönetim kurulu kararı ile sorumlu öğretim elemanının da dâhil olduğu veya olmadığı ilgili alandaki öğretim elemanlarından oluşan en az üç kişilik bir komisyonda cevap anahtarıyla karşılaştırmalı olarak yeniden esastan inceleme yapılabilir. Not değişiklikleri ilgili akademik birim yönetim kurulu kararı ile kesinleşir. Not değişikliğiyle ilgili yönetim kurulu kararı, Not Değiştirme Formu ile birlikte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Öğrenci bilgi sisteminde açıklanan ilgili döneme ait başarı notları ile ilişkili herhangi bir maddi hatanın yapılmış olduğunun öğretim elemanı tarafından fark edilmesi durumunda ise ilgili öğretim elemanı, hatalı olduğunu tespit ettiği sınavın açıklanma tarihinden itibaren 5

(beş) işgünü içerisinde bağlı bulunduğu bölüm başkanına başvurarak not düzeltme talebinde bulunur. Bu talep, ilgili bölüm başkanlığınca değerlendirilir. Eğer varsa not değişikliği veya düzeltmeler yönetim kurulunda görüşülüp karara bağlanır. Yönetim kurulu kararı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir. Gerekli değişiklik Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılır. Akademik birim yönetim kurulu kararı ile ara sınav notu değişikliği, dönem sonu sınavları başlayıncaya kadar, dönem sonu sınavı notu değişikliği ise ilgili dersin bütünleme sınavından önce, bütünleme sınavı notu değişikliği ise ilgili dönem tek ders sınav tarihinden önce yapılabilir.

Mezuniyet durumunda olup tek dersten başarısız olan ve derse devam koşulunu sağlamış olan öğrencilere dersin dönemine bakılmaksızın bir sonraki dönem başlamadan önce bir sınav hakkı verilir ve bu sınavda alınan not ara sınavlar dikkate alınmadan değerlendirilir. Tek ders sınavına girecek öğrencilerden katkı payı veya öğrenim ücreti alınmaz.

Öğrenciler, öncelikle daha önce alıp başarısız/devamsız oldukları veya almakla yükümlü olup çeşitli sebeplerle döneminde alamadıkları dersleri alırlar. Öğrenciler, tekrar ettiği dersler de dâhil olmak üzere ders saatlerinin çakışmaması koşuluyla haftada 40 saati aşmaması kaydıyla 40 AKTS kredilik ders alabilir. Bu nedenle, bölümümüz ders programları hazırlanırken, ardışık sınıfların ders programlarının çakışmamasına dikkat edilir. Bu sayede, alt sınıftan dersi olan bir öğrenci, tekrar dersine devam edebilmekte ve başarısını arttırabilmektedir.

Bölümümüz sınav programları hazırlanırken, tüm dönem boyunca sınav tarihlerini içerecek şekilde derslerin başlamasını takip eden 3. veya en geç 4. hafta içerisinde program ilan edilmektedir. Bu sayede öğrenciler ileriye dönük olarak programlarını yapabilmektedirler. Bölüm içerisinde uygulanan sınavların cevap anahtarları, isteyen öğretim üyelerininin kişisel web sitesi ve/veya bölüm panosunda ilan edilmektedir.

1.6 Mezuniyet koşulları

Programa kayıtlı lisans öğrencilerinin normal öğretim süreleri; azami 7 yıldır. Öğretim süresi içinde diploma programını başarı ile tamamlayarak mezun olamayanlar; 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinde belirtilen koşullara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretini ödemeleri koşuluyla öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilirler. Ancak, bu durumdaki öğrenciler, ders ve sınavlara katılma ile tez hazırlama hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmaksızın eğitimlerine devam ederler.

Mezuniyet durumunda olup tek dersten başarısız olan ve derse devam koşulunu sağlamış olan öğrencilere dersin dönemine bakılmaksızın bir sonraki dönem başlamadan önce bir sınav hakkı verilir ve bu sınavda alınan not ara sınavlar dikkate alınmadan değerlendirilir. Tek ders sınavına girecek öğrencilerden katkı payı

veya öğrenim ücreti alınmaz. Almakla yükümlü olduğu kredili derslerin tamamını başarıyla tamamlayan; ancak, zorunlu staj yükümlülüğünü yerine getirmeyen öğrenciler de tek ders sınavına girebilirler. Bu durumdaki öğrencilerin mezuniyet işlemi tek ders sınavından başarılı olmaları ve staj yükümlülüğünü yerine getirmeleri durumunda başlatılır. Uygulamalı derslerde tek derse kalınması durumunda ise söz konusu dersin alındığı dönem sonunda yapılan tek ders sınavına girilebilir.

Azami öğrenim süresi sonunda mezuniyet koşullarını sağlayamayan öğrencilere daha önce devamını alıp başarısız oldukları bütün dersler için akademik takvimde ilan edilen tarihlerde iki ek sınav hakkı verilir. İlan edilen tarihte sınava girmeyen öğrenciye mazeret sınav hakkı verilmez. Sınavda alınan not tek başına değerlendirilir ve harf notuna çevrilir. Dönem içinde alınan notlar hesaba katılmaz. İki ek sınav sonunda en fazla beş başarısız dersi olan öğrencilere bu dersler için üç yarıyıl ek süre verilir. İki ek sınavı kullanmadan en fazla beş başarısız dersi olan öğrencilere dört yarıyıl (sınıf geçme esasına göre öğretim yapılan birimlerde iki öğretim yılı) ek süre verilir. Azami öğrenim süresi ya da iki ek sınav sonunda bir dersten başarısız olanlara öğrencilik hakkından yararlanmaksızın, başarısız oldukları dersin sınavlarına sınırsız girme hakkı tanınır. Eğitim-öğretim programında yer alan bütün derslerden geçer not aldıkları hâlde mezuniyet için gereken AGNO'yu sağlayamayanlara diledikleri derslerden sınırsız sınav hakkı tanınır. Bunlardan uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz. Sınırsız ek süre hakkı tanınanlardan, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı kayıt yaptırmayan öğrenciler sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamazlar. Ek süre hakkı kazananlar öğrenci katkı payı/öğrenim ücreti yükümlülüklerini yerine getirerek yarıyıl/yıl kayıtlarını yaptırmak zorundadır. Ek sınav programı ilgili dönemin bütünleme sınavlarını takip eden hafta içinde ilgili birim yönetim kurulunca düzenlenir ve ilk sınavdan en az 3 (üç) işgünü önce ilan edilir.

Programa kayıtlı öğrenciler, Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen koşulları ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü eğitim-öğretim programları için ilgili kurullarca belirlenen yükümlülükleri yerine getirerek mezuniyete hak kazanırlar. En az ilk dört dönemin bütün derslerinden başarılı olan öğrencilerden isteyenlere 18/3/1989 tarihli ve 20112 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Önlisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde, öğrenciye Moleküler Biyoloji ve Genetik Bilim Kolunu gösteren ön lisans diploması verilir. Sekiz dönemin tüm derslerinden başarılı olan öğrencilere lisans diploması verilir. Diploma ve mezuniyet belgelerine yazılacak mezuniyet tarihi, öğrencinin kayıtlı olduğu eğitim-öğretim programını tamamladığı tarihtir. Mezuniyet belgesi, diploma, diploma eki ve bu belgelerin düzenlenmesine ilişkin hususlar Senato tarafından belirlenen bir yönerge ile belirlenir (<http://services.dicle.edu.tr/dss/Regulations.aspx?id=2>).

Tablo 1.6 Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ¹			Mezun Sayıları ¹		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2023-2024		48				220	6	3	22	1	1
2022-2023		64				252	4	2	25	2	
2021-2022		55				240			25		
2020-2021		40				220	4	2	20		
2019-2020		40									
2018-2019		40									
2017-2018		50									
2016-2017		50									
2015-2016		50									

¹L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

FEDEK Tanımları:

2.1 Program Öğretim Amaçları

Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünün öğretim amaçları, Bölümün internet sayfasında (<https://obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=2054>) bulunmakta olup aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Bölümün amacı öğrencileri Moleküler Biyoloji ve Genetik ve alan ile ilgili alanlarda araştırma ve geliştirme çalışmaları yapabilecek düzeyde yetiştirmek; öğrencinin bilimsel araştırma ve yaparak çalışacağı konuyla ilgili bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneği ile bağımsız araştırma ve inceleme yapma, olay ve olguları bilimsel bir bakış açısı ile inceleyerek yorumlar geliştirme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır. Ayrıca, Araştırma merkezleri ve enstitülerinde, Biyomedikal alanda araç-gereç ithalat ve ihracatı yapan özel kuruluşlarda, Kriminal laboratuvarların biyoloji ve genetik birimlerinde, Kök hücre gibi yeni gelişen sektörlerde oluşabilecek iş alanlarında söz konusudur.

2.2 Kurum Öz Görevleriyle Tutarlılık

Tablo 2.1. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün Vizyon ve Misyonunun, Fen Fakültesi ve Dicle Üniversitesi'nin Vizyon ve Misyonu ile karşılaştırılması

DİCLE ÜNİVERSİTESİ	
Vizyonu (Özgörüşü)	Evrensel ve çağdaş değerleri kendine ilke edinmiş, araştırma, eğitim, öğretim, sağlık, bilgi ve sanat alanlarında kaliteyi sürekli arttıran, sanayi ve toplum ile bütünleşik, ulusal ve uluslar arası alanda saygın ve öncü bir üniversite olmaktır. www.dicle.edu.tr/tr/sayfalar/misyon-ve-vizyonumuz-56-7967
Misyonu (Özgörevi)	Alanındaki araştırma ve öğretim etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek, ulusumuzun ve insanlığın toplumsal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunan analiz ve sentez yeteneği ile donanmış, mesleki yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmektir. www.dicle.edu.tr/tr/sayfalar/misyon-ve-vizyonumuz-56-7967
FEN FAKÜLTESİ	
Vizyonu (Özgörüşü)	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi, temel bilimler alanında uluslararası düzeyde tanınan, tercih edilen ve Kabul gören bir fakülte olacaktır. Fen Fakültesi; öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitim ortamlarını (derslik, laboratuvar ve öğretim elamanları çalışma ofislerinin) iyileştirerek, yürüttüğü eğitim ve araştırma projeleri, sanatsal ve kültürel etkinlikleriyle uluslararası standartları yakalamış, yeni eğitim teknolojilerini izleyen ve üreten, yenilikçi, yaratıcı, etik değerleri gelişmiş, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği kurabilen bir düzeye çıkarılması için çalışılacaktır. Çağdaş anlamda toplumsal dönüşüm sürecinde önderlik rolü üstlenen bir akademik kadro ile ülkemizin ve insanlığın geleceğini biçimlendirecek olan eğitimcileri ve araştırmacıları yetiştirecektir. http://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi/sayfalar/fen-fakultesi-vizyon-4565
Misyonu (Özgörevi)	Alanındaki araştırma ve öğretim etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek, ulusumuzun ve insanlığın toplumsal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunan analiz ve sentez yeteneği ile donanmış, mesleki yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmektir. http://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi/sayfalar/fen-fakultesi-misyon-4296
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ	
Vizyonu (Özgörüşü)	Bugün bütün dünyada genlerin tam yerlerini saptamak, kimliğini belirlemek ve biyolojik çeşitliliği oluşturan canlı sistemlerdeki işlevleri üzerinde araştırmalarda

	<p>bulunmak için büyük miktarlarda kaynak harcanmaktadır. Gelişmiş ülkelerde modern biyolojinin ağırlık noktası moleküler biyoloji alanında öğretim ve temel araştırma olmuş, bundan sonra biyoteknoloji ve biyolojinin diğer uygulamaları düzenli ve verimli olarak çalışmaya başlamıştır. Dolayısıyla moleküler biyoloji eğitimi ve öğretimi biyolojinin farklı dallarında uzmanlaşmak için de gerekli ve zorunlu bir hale gelmiştir. Türkiye bu alanda çağın gerisinde kalmamak için biyolojiye modern bir anlayışla bakan, eğitim-öğretim-temel araştırma ve teknoloji kavramlarını entegre bir şekilde hayata geçirecek moleküler biyoloji bölümlerini üniversitelerinde oluşturmak zorundadır.</p> <p>Bu yaklaşıma katkıda bulunacak şekilde yeniden organizasyon ve hedeflere ulaşım stratejilerinin sürekli yenilenerek belirlenmesi öncelikli vizyonumuzdur. Üniversite-sanayi arasında işbirliği yapılması, uluslararası projelerde ortak yer alma gibi doğrudan ve doğrudan olmayan desteklerle; özellikle ülkemiz için öncelikli araştırma alanlarında genç bireylerin olduğu kadar akademik unvanlı öğretim elemanlarının birikimlerini kullanmasına da olanak sağlanmaktadır.</p> <p>https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi-molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu/sayfalar/vizyon-8624</p>
Misyonu (Özgörevi)	<p>Hücre Biyolojisi ve Moleküler Genetik'in pek çok alanında yoğun bir şekilde eğitim verilen Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, gen mühendisliği ve biyoteknoloji alanlarındaki ilerlemeleri göz önüne alarak, öğretim ve araştırma faaliyetleriyle her alanda yetkin, yaratıcı, girişimci, ve toplumsal sorumluluk sahibi nitelikli öğrenciler yetiştirerek, öğrencilerinin moleküler biyoloji ve genetik, kanser biyolojisi, doku mühendisliği, genetik mühendisliği, biyoteknoloji ve biyomühendislik uygulamalarının yanısıra sağlık, gıda, çevre ve tarım alanları başta olmak üzere nitelikli elemanlar olarak yetiştirilmesi geniş bir yelpazede ülkemizin ekonomik gelişimine katkı sağlamak hedeflenmektedir.</p> <p>https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi-molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu/sayfalar/misyon-8297</p>

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, Program öğretim amaçlarımızın, üniversitemizin, fakültemizin ve bölümümüzün özgörevleriyle tümüyle uyumlu olduğu söylenebilir.

2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans Programında derslere devam zorunluluğu vardır. Bu zorunluluk en az %70'dir. Devam zorunluluğunu yerine getirenler, dönem sonu

sınavına girebilirler. Öğrenciler her ders için en az 1 ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, uygulama ödevi, vb gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı %40 yarıyıl sonu sınavının katkısı ise % 60, uygulamalı dersler için (laboratuvar) arasın % 60, yarıyıl sonu sınavının katkısı % 40 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir.

<http://www.dicle.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/fen-fakultesi/fen-fakultesi-molekulerbiyolojiivegenetik-bolumu/bolum-tanitimi>

Ölçüt 3 Program Çıktıları

Program Çıktıları ile ilgili FEDEK tanımları aşağıdaki gibidir:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Program Çıktıları

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, program çıktılarını belirleme sürecinde, FEDEK ölçütlerini benimsemiş ve bu ölçütlere uygun kendi program çıktılarını belirlemiştir. Program çıktıları, benimsenen FEDEK ölçütlerinin yanı sıra bölümün eğitim amaçlarının gereği olan bazı ek program çıktıları ile genişletilmiştir. Bu süreçte, program çıktıları yakından gözleme olanağı bulan lisans öğrencilerinin, yeni mezunların, öğretim üyelerinin görüşleri de dikkate alınmıştır.

Programın çıktıları, öğretim elemanları, lisans öğrencileri, mezunlar, işverenler ve Bölüm Akademik Kurulu görüşleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.

Program çıktılarımız Tablo 3.1 de verilmiştir.

Tablo 3.1. Program Çıktıları

PC1.	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla Desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
PC2.	Moleküler hücre biyolojisi, genetik ve gen mühendisliği moleküler biyoloji ve genetik ana bilim dallarının temel prensiplerini kullanır ve anabilim dalları arasında ilişki kurar ve günün koşullarına bağlı olarak bu bilgileri yeniler.

PÇ3.	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir. güncel teknolojik gelişmelere paralel olarak sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve Kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
PÇ4.	Genetik materyali tanıır, DNA, RNA ve kromozom analizi yapar, farklı organizmalar ile karşılaştırma yapar, tartışır.
PÇ5.	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür, problemlerin incelenmesi için deney tasarlayıp gerçekleştirir, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.
PÇ6.	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ7.	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
PÇ8.	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda karar verme sürecinde rol oynar.
PÇ9.	Analitik düşünme yeteneği ile sonuç çıkarma sürecinde zamanı etkin kullanır.
PÇ10.	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
PÇ11.	Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır, Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
PÇ12.	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
PÇ13.	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
PÇ14.	Moleküler Biyoloji ve Genetik bilimindeki yeni gelişmeleri ve literatürü takip edebilecek düzeyde mesleki ingilizce bilgisine sahip olur. Moleküler Biyoloji ve Genetik ile ilgili bazı özel bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
PÇ15.	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma (Kalite kültürünün yerine) ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Tablo 3.2. FEDEK Çıktıları

I.	Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerinin alanlarında kullanabilme becerisi.
II.	Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
III.	Bir sistemi, süreci, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntemleri uygulama becerisi.

IV.	Öğretim programlarında alan dışı ders almış olması.
V.	Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
VI.	Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözüme ve yorumlama becerisi.
VII.	Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
VIII.	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
IX.	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisi.
X.	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
XI.	Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

FEDEK çıktıları ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü çıktıları arasındaki ilişki Tablo 3.3'de verilmiştir.

Tablo 3.3. FEDEK çıktıları ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü çıktıları arasındaki ilişki

	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11
PÇ1	X	X	X								
PÇ2	X	X	X								
PÇ3	X			X				X			
PÇ4	X	X	X		X	X	X		X		
PÇ5		X	X		X	X					
PÇ6	X	X	X					X			
PÇ7								X			
PÇ8					X				X		
PÇ9										X	
PÇ10										X	X
PÇ11		X		X							

PÇ12		X	X	X					X		
PÇ13			X				X				
PÇ14								X			
PÇ15					X						X

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Her bir program çıktısı aşağıdaki tabloda görüldüğü üzere ilgili olan derslerdeki kısa sınavlar, ara sınav, final sınavı, ödev, rapor sunma, bilgisayar destekli sunum, sözlü ve yazılı sınav gibi ölçme değerlendirme süreci ile ölçülmektedir.

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	DEĞERLENDİRME
BİLGİ	
Kuramsal, uygulamalı Ortaöğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine kurulan, Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahiptir.	Kısa sınav, ara sınav, final sınavı, rapor sunma
BECERİLER	
Bilişsel Uygulamalı - Moleküler Biyoloji ve Genetik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler ve analiz eder, kanıt ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir. - Elde edilen verileri istatistikî olarak değerlendirip yorumlayabilir.	Kısa sınav, ara sınav, final sınavı, rapor sunma, bilgisayar destekli sunum
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER	
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği -Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, Moleküler Biyoloji ve Genetik ile ilgili konularda bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemleri	Sunum, rapor

ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır. - Moleküler Biyoloji ve Genetik ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	
Öğrenme Yetkinliği -Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterir.	Sunum, rapor, bilgisayar destekli sunum

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Aşağıdaki tabloda görüldüğü üzere, her bir program çıktısı için ilgili olan derslerde, okuma, ders, seminer, ödev, web tabanlı öğrenme, proje hazırlama, laboratuvar, grup ödevi, bağımsız ödev, stajlar, teknik geziler, grup çalışması, serbest çalışma, tartışma gibi yaklaşım ve uygulamalar kullanılmaktadır.

3.3.1 Program çıktılarını sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamalar

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEMLERİ
BİLGİ	
Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	Okuma, ders, seminer, ödev, web tabanlı öğrenme, proje hazırlama
BECERİLER	
Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel olarak sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir. Genetik materyali tanıır, DNA, RNA ve kromozom analizi yapar, farklı organizmalar ile karşılaştırma yapar Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür,	Laboratuvar, seminer, grup ödevi, bağımsız ödev, Web
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER	
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	

<p>Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.</p> <p>Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.</p> <p>Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda karar verme sürecinde rol oynar. Analitik düşünme yeteneği ile sonuç çıkarma sürecinde zamanı etkin kullanır.</p> <p>Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.</p>	Grup ödevi, seminer
<p>Öğrenme</p> <p>Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.</p> <p>Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır, Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.</p> <p>Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.</p>	Ödev, grup çalışması, web tabanlı öğrenme
<p>İletişim ve sosyal</p> <p>Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.</p> <p>Moleküler Biyoloji ve Genetik bilimindeki yeni gelişmeleri ve literatürü takip edebilecek düzeyde mesleki İngilizce bilgisine sahip olur. Moleküler Biyoloji ve Genetik ile ilgili bazı özel bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p>	Ödev, ders, serbest çalışma, web tabanlı öğrenme
<p>Alana özgü</p> <p>Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma (Kalite kültürünün yerine) ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.</p>	Okuma, grup çalışması, tartışma.

3.3.2 Program çıktılarının her biri ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak FEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeler

Son iki yıldır Eğitim-Öğretim yılı sonunda her bir ders için hazırlanmış ders dosyası ve ilgili dökümanlar (yoklama listeleri, sınav sonuç belgeleri vs.) kapalı zarf içinde imza karşılığında Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanlığına teslim edilir.

Toplanan belgeler Dekanlık katında bulunan Arşiv odasında güvenli şekilde üç yıl süre ile saklanır.

Program çıktılarının sağlandığının kanıtı olarak FEDEK program değerlendiricilerine kurumziyareti sırasında program çıktısını destekleyen derslerin öğrenim çıktıları ile birlikte öğrencilere uygulanan ödev, ara sınav, final sınavı soruları ve cevap anahtarları, bazı dersler için uygulanan diğer ölçme ve değerlendirme faaliyetlerine dair belgeler sunulacaktır. Söz konusu belgeler, arşiv odasında yer alan ders dosyalarında mevcuttur.

Ölçüt 4. Öğretim Planı

FEDEK Tanımları:

Ulusal Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

Öğrencilerimiz birinci sınıfta verilen dersler ile temel bilgileri almaları hedeflenmektedir. Daha sonraki yıllarda verilen zorunlu ve seçmeli dersler sayesinde öğrencilerin hedeflenen şartlara ulaşması sağlanır. Bölümümüzce hedeflenen; Temel Moleküler Biyoloji ve Genetik laboratuvarlarında temel çalışma bilgisine sahip ve bu bilgilerini başkalarına aktarabilen, biyoteknoloji, moleküler biyoloji ve genetik ile ilgili bilgisayar ve bilgi teknolojilerine sahip, alanlar ile ilgili üretim veya araştırma yapabilen, direkt veya dolaylı olarak Moleküler Biyoloji ve Genetik'i ilgilendiren çeşitli endüstriler ile sağlık, çevre, tarım ve gıda gibi sektörlerdeki işletme, üretim, araştırma-geliştirme, moleküler biyoloji ve genetik laboratuvarları ile eğitim ve öğretim alanlarında çalışan ve yönetici olarak görev alabilecek Moleküler Biyoloji ve Genetik lisans mezunu yetiştirmektir.