



DICLE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Dicle Üniversitesi Müh. Fak.
İnşaat Müh. Bölümü 21280 Diyarbakır

MAYIS 2025

İnşaat Mühendisliği Bölümü Özdeğerlendirme Raporu

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler.....	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Program Başlıkları	2
3. Programın Türü	2
4. Programdaki Eğitim Dili	2
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	3
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler	3
B. Değerlendirme Özeti	3
Ölçüt 1. Öğrenciler	3
1.1 Öğrenci Kabulleri.....	3
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	4
1.3 Öğrenci Değişimi	4
1.4 Danışmanlık ve İzleme.....	5
1.5 Başarı Değerlendirmesi.....	6
1.6 Mezuniyet Koşulları.....	7
Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları	8
2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	8
2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması.....	8
2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık	9
2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	12
2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	12
2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	12
2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	13
Ölçüt 3. Program Çıktıları	13
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları	14
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	17
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma.....	19
Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme.....	27
Ölçüt 5. Eğitim Planı	34
5.1 Eğitim Planı (Müfredat)	35
5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi.....	48
5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi.....	48
5.4 Eğitim Planının Bileşenleri	48
5.5 Ana Tasarım Deneyimi	48
Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu.....	49
6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	49
6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	50
6.3 Atama ve Yükseltme	50
Ölçüt 7. Altyapı.....	72
7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	72
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı.....	84
7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı.....	84
7.4 Kütüphane	100
7.5 Özel Önlemler	105
Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	105
8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci	105

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	106
8.3 Altyapı ve Teçhizat Desteği.....	106
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	106
Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri	110
Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler	113
Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler.....	118
I.1 Ders İzlençeleri.....	119
I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri	119
I.3 Teçhizat	120
I.4 Diğer Bilgiler.....	120
Ek II – Kurum Profili	121
II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler	121
Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri.....	121
Kurumun Türü.....	121
Üniversite Üst Yönetim Kadrosu	121
Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Özgörev	121
İdari Destek Birimleri	121
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler.....	122
Genel Bilgi	122
Özgörev	122
Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler	122
Yöneticilere İlişkin Bilgiler	123
Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler.....	123
Fakülte Bütçesi.....	123
II.3 Personel ve Personel Politikaları.....	123
Personel ve Öğrenci Sayıları.....	123
Ücretler ve Personel Politikaları	123
II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri	123
II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi	123
II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri.....	124
II.7 Kredi Tanımı	124
II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları	124
Öğrenci Kabulü.....	124
Yatay ve Dikey Geçiş	124
Çift Anadal.....	124
Mezuniyet Koşulları.....	125

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İnşaat Mühendisliği Lisans Programı

Dicle Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İnşaat Mühendisliği Bölümü çalışmaları; Bölüm Başkanı Prof. Dr. M. Salih KESKİN ile Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Beyhan İPEKYÜZ eşliğinde tüm bölüm öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

Prof. Dr. M. Salih KESKİN (Bölüm Başkanı)

Tel: 0412 241 10 00 (3546)

E-posta: mskeskin@dicle.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Beyhan İPEKYÜZ (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Tel: 0412 241 10 00 (3576)

E-posta: beyhan.ipekyuz@dicle.edu.tr

2. Program Başlıkları

• İnşaat Mühendisliği Lisans Programı

ÖSYM tarafından yerleştirilen ve yatay/dikey geçişlerle Bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerden mezuniyet koşullarını sağlayanlara program çerçevesinde verilen dereceler; Öğrenci Not Belgelerinde (transkriptlerde), “Bölüm Adı: İnşaat Mühendisliği” ve diplomalarda ise, “İnşaat Mühendisi Unvanı” şeklinde ifade edilmektedir. Diplomanın İngilizce eki de bulunmaktadır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü 1993-1994 öğretim yılında eğitime başlamıştır. 10 Profesör, 3 Doçent, 6 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 2 Araştırma Görevlisi 1 Dr. Arş. Gör. olmak üzere toplam 24 akademik personeli ile öğretim faaliyetini sürdürmektedir. 1996-1997 eğitim öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibari ile intörn mühendisliğe geçilmiştir. Gelişen süreçle birlikte programın ulusal ve uluslararası eşdeğerleriyle uyumlu hale getirilmesi açısından yeni müfredat hazırlanmıştır. Mevcut öğrencilerin müfredatları bu müfredata uyumlu hale getirilerek tüm öğrencilere söz konusu müfredat uygulanmıştır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü %80 teori ve %20 uygulama-laboratuvar dersleri ile öğrencilerine tasarım, hesaplama, maliyet hesabı, proje planlama, yapı işletmesi vb. konularda beceriler kazandırarak onları meslek hayatına hazırlamaktadır.

• İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Lisansüstü Programı

Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı'nda Yüksek Lisans (Türkçe ve İngilizce) ve Doktora (Türkçe) Programlarında eğitim vermeye devam edilmektedir.

1998-1999 eğitim öğretim yılı güz yarısında, Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı tezli yüksek lisans programlarında eğitim ve öğretime başlanmıştır. Yürütülen programda eğitim dili Türkçe'dir. Yüksek lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciye yüksek lisans diploması verilir.

2017-2018 yılında eğitim öğretim yılı güz yarısında, Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı; Yapı Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans. Hidrolik ve Su Kaynakları Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans ve Zemin Mekaniği ve Geoteknik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans olarak 3 ayrı Ana Bilim Dalına ayrılarak öğrenci alınmasına başlanmıştır.

2011-2012 eğitim öğretim yılı bahar döneminde ise, Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Doktora programında eğitim ve öğretime başlanmıştır. Yürütülen programda eğitim dili Türkçe'dir. Doktora programını başarıyla tamamlayan öğrenciye doktora diploması verilir.

2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar döneminde ise, Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı İngilizce Tezli Yüksek Lisans programında eğitim ve öğretime başlanmıştır. Yürütülen programda eğitim dili İngilizce'dir. Yüksek Lisans programını başarıyla tamamlayan öğrencilere İngilizce yüksek lisans diploması verilir.

3. Programın Türü

Programın türü normal öğretimdir.

4. Programdaki Öğretim Dili

Programın eğitim dili Türkçe'dir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Lisans programı 1993 yılında İnşaat Mühendisliği bölümü adıyla öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında vermiştir. Programın müfredatı birkaç kez değiştirilmiştir. En son Dicle Üniversitesinin Bologna sürecine geçmesiyle birlikte 2013-2014 öğretim yılından itibaren öğrenciler Bologna sürecine uygun müfredat ile öğrenim görmeye başlamışlardır. İlk kez Bologna müfredatına tabi olan öğrenciler dördüncü sınıfa geçmişlerdir. Ayrıca, program 2018-2019 eğitim öğretim yılında intörn mühendisliğine geçmiştir. 2018 – 2019 öğretim yılından itibaren kontenjanın artması nedeniyle 1. Öğretim, A ve B şubelerine ayrılmıştır. 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibari ile de intörn mühendisliğe geçilmiştir. Gelişen süreçle birlikte programın ulusal ve uluslararası eşdeğerleriyle uyumlu hale getirilmesi açısından yeni müfredat hazırlanmıştır. İhtiyaca binaen müfredat güncellenecektir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Lisans Programı Normal Öğretim için MÜDEK' e başvurmuş olup akredite edilmiştir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Öğrenci Kabul Süreci

Programa Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), Dikey Geçiş Sınavı (DGS), Mühendislik Lisans Tamamlama Sınavı, Yurt Dışından Öğrenci Kabul Kontenjanları kapsamında ve yatay geçiş, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları ve özel öğrenci statüleri ile öğrenci kabul edilmektedir. Öğrenci kabul süreci Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Meslek Yüksekokulu Ön Lisans Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik, Yükseköğretim Kurumları Yatay Geçiş Yönetmeliği, YÖK Başkanlığı Talimatları ve Üniversite Senato Kararları gibi mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

1.1.2 Lisans Öğrencilerinin ÖSYM Dereceleri

Tablo 1.1'de son beş yıla ait programa alınan lisans öğrencilerinin kontenjanları, kayıt yaptıran öğrenci sayısı, ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme sınavında almış oldukları en yüksek ve en düşük puanları ve sıralamaları yer almaktadır.

Tablo 1.1 Lisans programında kontenjanlar, programa kabul edilen öğrenci sayıları ve ÖSYM derecelerine ilişkin bilgiler

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	ÖSYM Puanı		ÖSYM Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[İçinde bulunulan akademik yıl]	41	41	344.61135	295.11850	-	281826
[1 önceki yıl]	43	40	338.97409	297.97896	-	-
[2 önceki yıl]	61	55	356.91057	248.01477	-	-
[3 önceki yıl]	80	79	355.31182	283.21548	151482	299967
[4 önceki yıl]	129	115	353.99145	261.47433	106997	296732

1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları ile ilgili bilgiler

Tablo 1.1’de görüldüğü gibi açılan kontenjanlar, mevcut yılın ikinci öğretilimi hariç tamamıyla dolmuştur. Kamu/vakıf/özel üniversitelerinde I. ve II. Öğretim İnşaat Mühendisliği programlarının sayıca artması sonucu ülke genelinde giriş puanlarında düşüş ve kontenjanların dolmasında azalma gözlenmiştir. Bu nedenle ikinci öğretim programımızın kapatılması, bölümümüz tarafından talep edilmiş ve gerekli resmi girişimlerin ardından YÖK tarafından kapatılmıştır.

1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal ile İlgili Sayısal Veriler

Son beş yıl içerisinde programa yapılan yatay ve dikey geçişler, çift anadal ve ders sayma ile ilgili bilgiler Tablo 1.2’de gösterilmiştir.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{(1), (2)}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
Mevcut yıl	20	7	0	0
1 önceki yıl	13	7	0	0
2 önceki yıl	14	7	0	0
3 önceki yıl	33	6	0	0
4 önceki yıl	15	6	0	0

1.2.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Yan Dal uygulamaları ile ilgili bilgiler

Dicle Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi hükümleri gereğince daha evvel herhangi bir yükseköğretim kurumundan alınan kredi ve içerik yönüyle eşdeğer olan dersler muaf edilmektedir.

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar

Farabi Değişim Programı kapsamında yurt içindeki Devlet Yükseköğretim Kurumları ile ikili anlaşmalar bulunmaktadır. Konu ile ilgili detaylı bilgilere www.dicle.edu.tr/farabi adresinden erişilebilmektedir.

Erasmus ve Mevlana Değişim Programları kapsamında da çeşitli ülkeler ile anlaşmalar bulunmaktadır. Konu ile ilgili detaylı bilgilere sırası ile www.dicle.edu.tr/erasmus ve www.dicle.edu.tr/mevlana adreslerinden sağlanabilmektedir.

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeler

Program kapsamında alınan derslerin eşleştirilmeleri noktasında esneklik sağlanmaktadır.

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgiler

İnşaat Mühendisliği bölümünde son beş yıl içerisinde ERASMUS ve FARABİ programlarından yararlanan öğrenci sayısı ve yıllara göre dağılımı Tablo 1.3’te sunulmuştur.

Tablo 1.3 ERASMUS ve FARABİ Öğrenci Değişim Bilgileri

Akademik Yıl	ERASMUS ile Giden Öğrenci Sayısı	ERASMUS ile Gelen Öğrenci Sayısı	FARABI ile Giden Öğrenci Sayısı	FARABI ile Gelen Öğrenci Sayısı
2024-2025	0	0	0	0
2023-2024	2	0	0	0
2022-2023	2	0	0	0
2021-2022	7	0	0	0
2020-2021	1	-	-	-

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri Dicle Üniversitesi'ne kayıt yaptıran her öğrenci için Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri gereğince bir danışman atanır ve bu danışman kayıttan mezuniyete kadar öğrenciye danışmanlık yapar.

Danışmanlık

MADDE 9 – (1) Üniversitenin akademik birimlerine kaydolan her öğrenci için bölüm veya program başkanının önerisi üzerine ilgili birim yönetim kurulunca bir danışman atanır. Danışmanlık süresi ilgili birim yönetim kurulunca tayin edilir.

(2) Danışmanın görevleri şunlardır:

a) Öğrenciye öğrenimi boyunca eğitim-öğretimi ilgili mevzuat çerçevesinde planlayabilmesi konusunda yardımcı olmak.

b) Kayıt yenileme süreleri içerisinde öğrencinin otomasyon ortamında seçmiş olduğu derslerin sınıf ve dönem bazında kontrollerini yaparak, varsa eksiklikleri gidererek onay işlemini gerçekleştirmek.

c) Karşılaştığı sorunların çözüm sürecinde öğrenciye destek olmak.

ç) Üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında öğrenciyi bilgilendirmek.

d) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci bilgi sistemi üzerinden mezuniyet işlemi başlatılan danışmanlıktaki öğrencilerin müfredatını inceleyerek almakla yükümlü oldukları zorunlu ve seçmeli dersleri alıp almadıklarını kontrol ederek mezuniyetlerine onay vermek.

(3) Kayıt yenileme (ders kaydı) veya mezuniyet süresi içerisinde geçerli bir mazereti nedeniyle görevinde bulunamayacak olan danışman, bu durumu dilekçe ile birim yöneticisine bildirir. Mazereti kabul edilen danışmanın yerine, aynı usul ile yeni bir görevlendirme yapılır ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibarıyla toplamda 712 öğrenciye 8 öğretim üyesi ve her birinin gözetiminde 1 öğretim elemanı olmak üzere toplamda 16 öğretim elemanı danışmanlık hizmeti vermektedir. Öğretim elemanları ve danışmanlık yaptıkları öğrenci sayıları ile ilgili bilgiler Tablo 1.4'te yer almaktadır. İlgili mevzuat da “*Dicle Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi*” olarak Ek 1’de verilmiştir.

Tablo 1.4 Öğretim elemanları ve danışmanlık yaptıkları öğrenci sayıları

Danışman Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Öğrenci Sayısı
Prof. Dr. Zeynel Fuat TOPRAK(Bölüm Başkanı)	7
Prof. Dr. Mehmet Sedat HAYALİOĞLU	28
Prof. Dr. Tamer BAĞATUR	31
Prof. Dr. Sadık Özgür DEĞERTEKİN	25
Prof. Dr. Fevzi ÖNEN	25
Prof. Dr. Halil GÖRGÜN	12
Prof. Dr. Abdulhalim KARAŞIN	16
Prof. Dr. Mehmet Salih KESKİN	35
Prof. Dr. İdris BEDİRHANOĞLU	1
Doç. Dr. Gültekin AKTAŞ	28
Doç. Dr. Necati KAYAALP	35
Doç. Dr. Mehmet Emin ÖNCÜ	23
Doç. Dr. Recep ÇELİK	24
Dr. Öğr. Üyesi M. Hayrullah AKYILDIZ	29
Dr. Öğr. Üyesi Senem YILMAZ ÇETİN	25

Danışmanlıklarımız dönemsel olarak yapılmaktadır.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarı yöntemlerinin ölçümü ve değerlendirilmesi

Öğrencilerin başarı durumları, üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri gereğince yapılır.

Ders başarı notu ve sınavların değerlendirilmesi

MADDE 38 – (1) Öğrencinin bir dersteki başarısı, dönem içi notları ile dönem sonu veya bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir.

(2) Teorik ve uygulaması birlikte olan derslerde dönem içi notları; en az biri ara sınav notu olmak üzere, kısa sınavlar, ödevler, projeler, arazi çalışması, laboratuvar çalışmaları, raporlar ve benzeri çalışmalara verilen notlardan oluşup bu notların dersin başarı notuna etkisi %40, dönem sonu sınavı ya da bütünleme sınavı sonuçlarının ders başarı notuna etkisi ise bu sınavlardan en az 60 puan almak koşulu ile % 60'tır.

(3) Öğrencinin bir bağımsız laboratuvar çalışması, uygulama ve benzerlerinden başarılı sayılabilmesi için ara sınav ve o faaliyete ilişkin puanının % 60'ı ile dönem sonu veya bütünleme sınavından en az 60 puan almak koşulu ile % 40'ının toplamının en az 60 olması gerekir. Öğrencinin girmediği sınavın puanı sıfır (0)'dir.

(4) Öğrencinin bir dersi başarmış sayılabilmesi için dersin notunun 100'lük not sistemine göre en az 60 olması gerekir.

(5) Uzaktan eğitim yoluyla öğretim yapan akademik birimlerde değerlendirme oranları ve ders geçme notu Senato tarafından kabul edilen yönerge hükümlerine göre yapılır.

(6) Dönem içi değerlendirmelerde; ara sınav dışında gerçekleştirilecek diğer etkinliklerden kısa sınav, inceleme, ödev, proje, dönem ödevi, laboratuvar, rapor, arazi çalışması ve benzeri etkinliklerin not hesaplamasına katılma yüzdeleri, ilgili öğretim elemanlarınca ders bilgi paketlerinde belirtildiği şekliyle akademik birimlerin ilgili kurullarının onayına sunulur ve kabul edilmesi durumunda dönem başında otomasyon aracılığıyla öğrencilere duyurulur.

(7) Notların 4'lük sistemdeki karşılığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen not dönüşüm tablosuna göre düzenlenir.

(8) Başarı notları ve dereceleri:

<u>Başarı Notu (Sayıyla)</u>	<u>Başarı Notu (Harfle)</u>	<u>Katsayı</u>	<u>Anlamı</u>
90-100	AA	4.00	Geçer
85-89	BA	3.50	Geçer
75-84	BB	3.00	Geçer
70-74	CB	2.50	Geçer
60-69	CC	2.00	Geçer
00-59	DC	1.50	Geçmez

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklıyoruz.

Dicle Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde başarı ölçüm ve değerlendirme yöntemleri şeffaf, adil ve doğru şekilde yapılmaktadır. Değerlendirme yöntemi ve ağırlıklar dersi veren öğretim üyesi veya öğretim görevlileri tarafından dönemin başında öğrencilere duyurulur. Yazılı sınavlarda her sorunun not değeri belirtilir. Sınav tarihleri ve sonuçları öğrenci otomasyonu üzerinden öğrencilere ilan edilir.

Sınavlara resmi itiraz; sadece maddi hata nedeniyle, sınav sonuçlarının ilanından sonra yapılabilmektedir. İtirazlar, bölüm başkanlığı tarafından fakülte yönetim kurulunda değerlendirilmesi için dekanlığa sevk edilir. Benzer şekilde stajını yapmış olan öğrenci, "Bölüm Staj Komisyonu'nun stajın değerlendirilmesine ilişkin kararına karşı, kararın ilan tarihinden sonra bölüme yazılı olarak itirazda bulunabilmektedir.

1.6 Mezuniyet Koşulları

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi

Dicle Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü lisans ve lisansüstü programları için öğrenci ve mezun sayıları ile ilgili bilgiler Tablo 1.5'te sunulmuştur.

Tablo 1.5 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
Mevcut yıl	-	66	61	68	311	506	95	38	71	8	8
1 önceki yıl	-	67	89	107	313	576	90	37	23	9	6
2 önceki yıl	-	79	95	97	325	596	70	24	90	19	1
3 önceki yıl	-	96	152	130	247	625	5	0	102	1	3
4 önceki yıl	-	87	145	125	236	593	47	9	113	8	3

1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntemler

Bir öğrencinin programı başarıyla bitirebilmesi için ders müfredatında bulunan zorunlu ve seçmeli dersleri alması, 240 AKTS'yi sağlaması, akademik genel not ortalamasının 60 ve üzerinde olması, Yükseköğretim Kurumundan çıkarılmayı gerektirecek bir disiplin suçu işlememiş olması, zorunlu stajı yapmış olması ve TYYÇ'ye uyumluluk sağlamış olması gerekmektedir.

1.6.3 Bu yöntemlerin güvenilirliği

Her dönem sonunda öğrencinin aldığı tüm derslerin dönem sonu notları öğrencinin transkriptine işlenir. Öğrenciler bu belgeyi otomasyon sistemi üzerinden takip edebilmektedirler. Kabul edilen stajlar bölümün staj komisyonu tarafından değerlendirilir ve otomasyona işlenir. Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrenciler mezun olabilmek için bir dilekçeyle başvuruda bulunurlar. Danışman öğrencinin mezuniyet için gerekli şartları sağlayıp sağlanmadığını otomasyon sistemi üzerinden kontrol eder ve uygun ise onay verir. Bölüm başkanı ve staj komisyonu onayından sonra ikinci bir kontrol öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından yapılır ve sonrasında öğrencinin mezuniyeti için gerekli işlemler başlatılır.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

MÜDEK Tanımları:

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir, program eğitim amaçları program çıktılarını çağrıştırmamalı ve program çıktıları ile benzer şekilde tanımlanmamalıdır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, son 4-5 yıldaki mezunların program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

İnşaat Mühendisliği Bölümü, yürüttüğü lisans ve lisansüstü eğitim programları aracılığıyla öğrencilerine genel ve mesleki eğitim vermek; bilimin gelişimine katkıda bulunmak, bölgenin ve ülkenin kalkınmasına destek olmak üzere temel ve uygulamalı araştırmalar yapan Dicle Üniversitesinin yüklediği özgörev doğrultusunda;

Programımızın eğitim amaçları öğrencilere,

- İnşaat Mühendisliği ve ilgili disiplinlerde faaliyet gösteren özellikle üstyapı (Çok katlı yapılar, Yol inşaatları, Barajlar, Demiryolları, Köprüler, Yenilenebilir Enerji vb.) ve altyapı (İçme Suyu ve Kanalizasyon, Metro, Enerji İletim Hatları, Zemin Etüdü vb.) inşaatları olmak üzere ulusal/uluslararası şirket ve kuruluşlarda mühendislik, yapı işletmesi ve ar-ge faaliyetlerinde bulunabilirler.
- İnşaat Mühendisliği ilgili disiplinlerde bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri yürütebilir, yüksek lisans, doktora çalışmaları yapabilir akademik olarak ilerleyebilirler.
- İnşaat Mühendisliği ve ilgili alanlarda bireysel veya ortaklıklar halinde ticari girişimlerde bulunurlar.
- Sürekli eğitim yaklaşımı içerisinde, kendilerini geliştirmek üzere çeşitli eğitim etkinliklerinde bulunarak, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci çerçevesinde değişen koşullara kendilerini uyarlayabilir, geliştirebilir ve girişimci olabilirler.

İnşaat Mühendisleri yetiştirmektir. İnşaat Mühendisliği eğitim amaçları aşağıdaki web adresinde yayımlanmıştır: <http://www.dicle.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/muhendislik-fakultesi/insaat-muhendisligi-bolumu/bolum-tanitim>

2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması

2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren Dicle Üniversitesinin akademik bileşenleri müfredat programlarını Bologna sürecine uygun olarak düzenlemişlerdir ve 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren intörn mühendislik kapsamında müfredat güncellemesi yapılmıştır. Bununla ilişkili olarak İnşaat Mühendisliği müfredatı güncel eğitim amaçlarına yönelik düzenlenmiştir. Mesleki ve sosyal alanda kullanılacak düzeyde yabancı dil öğrenme ile ilgili dersler, farklı iş çevrelerini ilgilendiren bölüm seçmeli dersleri ve sosyal seçmeli dersler ile müfredat güncellenerek öğrencilerin daha özgüvenli ve donanımlı olarak mezun olmaları sağlanmıştır.

Bununla birlikte çeşitli kariyer günleri planlanarak iş dünyasındaki yetkili kişilerle öğrencilerin buluşması sağlanarak, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerleri için bilgilendirilmesi sağlanmıştır.

Ayrıca üniversite sanayi iş birliği kapsamında firmalardan aldığımız geri dönüş ile bazı teknik seçmeli derslerin açılması planlanmaktadır.

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Dicle Üniversitesinin özgörevi şu şekilde tanımlanmıştır;

“Evrensel değerleri temel alarak yaptığı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleriyle her alanda yetkin, yaratıcı, girişimci, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi, topluma ve çevreye duyarlı yüksek nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmalar yapmayı ve insanlığın yararına sunmayı görev edinmiştir”

D.Ü. Mühendislik fakültesinin özgörevi şu şekilde tanımlanmıştır;

“Mühendislik alanında çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış, toplumun sorunlarına yaratıcı çözümler üretebilen, evrensel değerlere duyarlı meslek ahlakını özümsemiş problem çözme ve analitik düşünme yeteneğine sahip nitelikli mühendisler yetiştirmek, alanımızda bilim ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak ve sanayi ile işbirliği içerisinde yürütülen mühendislik faaliyetleriyle ülkemizin teknolojik gelişimine destek olmak.”

İnşaat Mühendisliğinin özgörevi ise şu şekilde tanımlanmaktadır;

İnşaat Mühendisliği alanında; çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış, toplumun sorunlarına çözümler üretebilen, evrensel değerlere duyarlı, meslek ahlakını özümsemiş, problem çözme ve analitik düşünme yeteneğine sahip nitelikli İnşaat mühendisleri yetiştirmek, bu alanda bilim ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak ve sanayi ile işbirliği içerisinde yürütülen İnşaat mühendisliği faaliyetleriyle ülkemizin teknolojik gelişimine destek olmaktır.

Bu özgörevler Dicle Üniversitesinin WEB sayfasında ve ilgili alt bileşenlerinde yayımlanmıştır.<http://www.dicle.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/muhendislik-fakultesi/insaat-muhendisligi-bolumu/bolum-tanitim>

Program eğitim amaçları Dicle Üniversitesinin özgörevleriyle genel ölçülerde uyuşmakta ve kurumun Evrensel değerlere duyarlı, girişimci, teknolojik gelişmeye katkı sunma ve toplumun yararına sunma özgörevlerini kapsamaktadır. Bununla birlikte programın eğitim amaçları mühendislik fakültesinin özgöreviyle genel ölçüde uyuşmaktadır. Ayrıca program eğitim amaçlarıyla bölümünü özgöreviyle tamamen uyuşmaktadır.

Tablo 2.1 İnşaat Mühendisliği özgörüş, özgörev, temel değerlerinin, Mühendislik Fakültesi ve Dicle Üniversitesi özgörüş, özgörev, temel değerleriyle karşılaştırılması.

	DİCLE ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ
ÖZGÖREV	Evrensel değerleri temel alarak yaptığı eğitim, öğretim ve	Mühendislik alanında çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış,	İnşaat Mühendisliği alanında evrensel düzeyde araştırma ve

	araştırma faaliyetleriyle her alanda yetkin, yaratıcı, girişimci, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi, topluma ve çevreye duyarlı yüksek nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmalar yapmayı ve insanlığın yararına sunmayı görev edinmiştir	toplumun sorunlarına yaratıcı çözümler üretebilen, evrensel değerlere duyarlı meslek ahlakını özümsemiş problem çözme ve analitik düşünme yeteneğine sahip nitelikli mühendisler yetiştirmek, alanımızda bilim ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak ve sanayi ile işbirliği içerisinde yürütülen mühendislik faaliyetleriyle ülkemizin teknolojik gelişimine destek olmak.	geliştirme faaliyetlerinde bulunabilen, mesleğini tüm dünyada icra edebilecek, toplumun İnşaat alanında karşılaştığı problemlere yaratıcı çözümler geliştirebilen mühendislerin yetişmesine rehberlik etmek.
ÖZGÖRÜŞ	Evrensel ve çağdaş değerleri kendine ilke edinmiş, araştırma, eğitim, öğretim, sağlık, bilgi ve sanat alanlarında kaliteyi sürekli arttıran, sanayi ve toplum ile bütünleşik, ulusal ve uluslararası alanda saygın ve öncü bir üniversite olmaktır.	Mühendislik alanında evrensel bilimin ve çağdaş eğitimin kültür ve değerlerini temel alan yükseköğretim kurumu ve toplumun ihtiyaçları çerçevesinde güncel bilgi ve teknolojileri üreten bir araştırma ve eğitim kurumu olmak.	Sektörde aranan İnşaat Mühendisleri yetiştiren; güncel, bilimsel, teknolojik ve uygulamadaki problemlere çözümler üretebilen bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.
TEMEL DEĞERLER	Şeffaflık Adillik İnsan Odaklılık Yenilikçilik Yaratıcılık Güvenilirlik Mükemmellik Evrensellik	Sürekli İyileşme Katılımcılık Sahiplenme Şeffaflık Çevresel ve Toplumsal Farkındalık	Yenilikçilik ve Üretim İnsan odaklılık Evrensellik Yaşam boyu öğrenme Toplumsal sorumluluk Takım çalışmasına yatkınlık Çevreye duyarlılık Meslek etiği bilinci Dürüstlük Güçlü İnsan ilişkileri ve İletişim becerisi

İnşaat Mühendisliği eğitim amaçlarının; Dicle Üniversitesi'nin, Mühendislik Fakültesi'nin ve İnşaat Mühendisliği'nin Özgörevleriyle Uyumu Tablo 2.2'de verilmiştir.

Tablo 2.2 İnşaat Mühendisliği Eğitim Amaçlarının; Dicle Üniversitesi'nin, Mühendislik Fakültesi'nin ve İnşaat Mühendisliği'nin Özgörevleri ile Uyumu

EĞİTİM AMAÇLARI	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	Mezunlarımız, <ul style="list-style-type: none"> İnşaat Mühendisliği ve ilgili disiplinlerde faaliyet gösteren özellikle üstyapı (Çok
-----------------	---------------------	--

		<p>katlı yapılar, Yol inşaatları, Barajlar, Demiryolları, Köprüler, Yenilenebilir Enerji vb.) ve altyapı (İçme Suyu ve Kanalizasyon, Metro, Enerji İletim Hatları, Zemin Etüdü vb.) inşaatları olmak üzere ulusal/uluslararası şirket ve kuruluşlarda mühendislik, yapı işletmesi ve ar-ge faaliyetlerinde bulunabilirler.</p> <ul style="list-style-type: none"> • İnşaat Mühendisliği ilgili disiplinlerde bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri yürütebilir, yüksek lisans, doktora çalışmaları yapabilir akademik olarak ilerleyebilirler. • İnşaat Mühendisliği ve ilgili alanlarda bireysel veya ortaklıklar halinde ticari girişimlerde bulunurlar. • Sürekli eğitim yaklaşımı içerisinde, kendilerini geliştirmek üzere çeşitli eğitim etkinliklerinde bulunarak, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci çerçevesinde değişen koşullara kendilerini uyarlayabilir, geliştirebilir ve girişimci olabilirler.
ÖZGÖREVLER	DİCLE ÜNİVERSİTESİ	<ul style="list-style-type: none"> • Evrensel değerleri temel alarak eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmek, • Her alanda yetkin, yaratıcı, girişimci, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi üstün nitelikli bireyler yetiştirmek, • Topluma ve çevreye duyarlı yüksek nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmalar yapmayı ve insanlığın yararına sunmayı görev edinmiştir.
	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	<ul style="list-style-type: none"> • Mühendislik alanında çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış, toplumun sorunlarına yaratıcı çözümler üretebilen, evrensel değerlere duyarlı meslek ahlakını özümsemiş problem çözme ve analitik düşünme yeteneğine sahip nitelikli mühendisler yetiştirmek, • Alanımızda bilim ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak, • Sanayi ile işbirliği içerisinde yürütülen mühendislik faaliyetleriyle ülkemizin teknolojik gelişimine destek olmak.
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	<ul style="list-style-type: none"> • İnşaat Mühendisliği alanında evrensel düzeyde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunabilen, mesleğini tüm dünyada icra edebilecek, toplumun İnşaat alanında karşılaştığı problemlere yaratıcı çözümler geliştirebilen

		mühendislerin yetişmesine rehberlik etmek.
--	--	--

Tabloda görüldüğü üzere;

- İkinci ve üçüncü eğitim amacımız Dicle Üniversitesi'nin "Evrensel değerleri temel alarak eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmek," öz göreviyle ve Mühendislik Fakültesi'nin "Mühendislik alanında çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış toplumun sorunlarına yaratıcı çözümler üretebilen, evrensel değerlere duyarlı meslek ahlakını özümsemiş problem çözme ve analitik düşünme yeteneğine sahip nitelikli mühendisler yetiştirmek" öz görevleriyle uyumludur.
- Birinci ve dördüncü eğitim amacımız Dicle Üniversitesi'nin "Her alanda yetkin, yaratıcı, girişimci, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi üstün nitelikli bireyler yetiştirmek," öz göreviyle ve Mühendislik Fakültesi'nin "Alanımızda bilim ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak" öz görevleriyle uyumludur.

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın iç paydaşları; öğrencilerimiz, öğretim elemanlarımız, fakültemizin diğer bölümleri, üniversite içerisinde servis dersi aldığımız diğer bölümler, Fen Bilimleri Enstitüsü, öğrenci temsilcileri ve üniversite üst yönetimidir. Dış paydaşlar ise; işverenler, diğer üniversiteler, mezunlar kamu kurumları (belediye, hastane, okul vb.), sivil toplum örgütleri (DSO, TMMOB, dernekler, vakıflar vb.), kısa süreli iş ortaklığı içinde bulunan kurumlar (intörn staj, proje, seminer vb. ilişkiler).

Tablo 2.3 İnşaat Mühendisliği İç ve Dış Paydaşları

İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
Öğrenciler Ders veren öğretim üyeleri Bölüm araştırma görevlileri Müh. Fak.'nin diğer bölümleri Diğer Fakülteler Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Temsilcileri	İşverenler Diğer üniversiteler Mezunlar Kamu kurumları. (Belediyeler, Karayolları, DSİ, Çevre ve Şehircilik İl Müdürlükleri vb.) Özel Firmalar (LİMAK HOLDİNG, CEYLAN İNŞAAT, İNTİM İNŞAAT, YES PREFABRİK, HAYAT İNŞAAT, BEDİR İNŞAAT, BULUTBEY İNŞAAT vb.) Sivil Toplum Örgütleri (DTSO, TMMOB, dernekler, vakıflar vb.) Kısa süreli iş ortaklığı içinde bulunan kurumlar.

Program eğitim amaçları iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır.

2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

İnşaat Mühendisliği eğitim amaçları aşağıdaki web adresinde yayımlanmıştır: <http://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/insaat-muhendisligi-bolumu/sayfalar/program-egitim-amaclari-9121>

2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Dış paydaşlardan alınan bilgilerin zenginleştirilmesi ve İnşaat Mühendisliği Programı özgörüğü, öz görevi, temel değerlerinin hem fakültenin hem de üniversitenin özgörüğü, öz görevi, temel

değerleri ile uyumunun devamlılığının kontrolü amacıyla birim yöneticisi anketi, işveren anketi ve mezun anketi yapılacaktır. Bunlardan elde edilen bilgiler kullanılarak SWOT analizi yapılarak mevcut eğitim amaçları gözden geçirilecektir.

Son 3 yılda İntörn mühendislik çalışmaları kapsamında yaptığımız protokol, dış paydaşlarla yapılan toplantılar ve anketler sonucunda müfredatımızda güncellemeler yapılmıştır. Bunun en önemli adımlarından biri olarak ortak yürütülen dersler müfredatımıza eklenmiştir.

Dış paydaşlarımızdan birisi de diğer ulusal ve uluslararası üniversitelerin İnşaat Mühendisliği programlarıdır. Bu programların eğitim planlarının ve ders içeriklerinin incelenmesi, eğitim planlarının tekrar gözden geçirilmesine veri teşkil etmiştir. Bu planlardan en fazla bilgi edinilen konular ise, hem temel mühendislik eğitimi hem de İnşaat Mühendisliği programlarında olmazsa olmaz temel eğitim derslerinin belirlenmesidir.

2020 yılında farklı işletmelerdeki birçok işverene anket uygulanarak, işyeri faaliyet alanı, sektörü, alan türü, işletmedeki İnşaat mühendislerinin eğitim düzeyi, çalıştıkları bölümler, tercih edilen üniversiteler ve nedenleri, lisansüstü eğitimin önemi, gerekli yabancı diller, İnşaat mühendislerinde mesleki açıdan işverenlerin dikkatini çeken zayıf noktalar veya eksiklikler tespit edilerek gerekli değerlendirmeler yapılmıştır. Bu değerlendirmeler sonucunda geliştirilmesi gereken yanlar ve sektörün beklentileri ışığında müfredat içeriklerinde ve derslerin işleniş yöntemlerinde değişiklikler yapılabilmektedir.

2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek amacıyla sürekli bir iyileştirme döngüsü oluşturulmuştur.

Eğitim amaçlarına ulaşmamızı sağlayacak üç temel döngü vardır. Bunlar; program gelişim döngüsü, program değerlendirme döngüsü ve ders değerlendirme döngüsüdür. Program eğitim amaçlarımızı oluşturan program gelişim çıktıları; ders müfredatı, aktiviteler ve yaz stajları ile uygulanır. Uygulama sonuçları; ders değerlendirme ve program değerlendirme olmak üzere iki ayrı koldan değerlendirilir.

Ders değerlendirme raporları ve program değerlendirme raporları; yönetim, MÜDEK yürütücüsü, eğitim komisyonu başkanı, ABD başkanları bölüm akademik kurulu gibi kurullar tarafından değerlendirilir. Program değerlendirme raporlarına ise danışma kurulu, mezunlar, endüstri, öğrenciler ve fakülte tarafından katkı sağlanır.

Programın eğitim amaçlarına hangi oranda ulaşıldığı konusunda kriter; eski mezun, yeni mezun, akademisyen ve işveren/yönetici anketlerinin bölüm kurulunda değerlendirilmesidir. Bunun dışında ayrıca bölümümüzde yapılan sınavlar ve bu sınavlara verilen cevapların incelenmesiyle de değerlendirme yapılmaktadır.

2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren intörn mühendislik kapsamında müfredat güncellemesiyle şirketlerle yapılan protokoller ile onlardan alınan geri dönüşlerden de yararlanarak eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşmadığımıza karar veriyoruz. Erasmus programı kapsamında yurtdışına giden öğrencilerimizin elde ettiği başarılar, proje yarışmalarında ulusal veya uluslararası çapta kazandığımız derecelerde eğitim amaçlarına ulaştığımızın kanıtları arasındadır.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

MÜDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine mühendislik bilgisi, soyut düşünme, temel mühendislik ilkelerinin ve ilgili mühendislik disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeler.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

İnşaat Mühendisliği bölümünün tanımlanan program çıktıları aşağıda verilmiştir;

- 1- Matematik, fen ve mühendislik bilgileri kazanır.
- 2- İnşaat mühendisliği alanı ile ilgili karmaşık problemleri saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun mühendislik yöntemleri ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.
- 3- Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.
- 4- Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirir, seçer ve kullanır.
- 5- Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi kazanır.
- 6- Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışır, sorumluluk alır.
- 7- Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; genel düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir.
- 8- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.
- 9- Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.
- 10- Proje yönetebilir, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir.
- 11- Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.
- 12- Kendi alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası standart ve yönetmelikleri yeterli düzeyde bilir ve uygulamalarda dikkate alır.
- 13- Güncel konulara ilişkin bilgi sahibi olma özelliği kazanır.

Müdeç çıktıları ise aşağıdaki gibidir;

i. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.

- ii. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
- iii. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
- iv. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
- v. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
- vi. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
- vii. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
- viii. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
- ix. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
- x. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
- xi. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Yukarıdan da görüldüğü üzere programın çıktıları MÜDEK çıktılarını kapsamaktadır.

Table 3.1 MÜDEK çıktıları uygunluk tablosu

MÜDEK Çıktıları	Program Çıktılarımız
i	1,2,4
ii	2,3
iii	3,5
iv	2,4,12
v	3,5
vi	6
vii	7
viii	8,11,13
ix	9,12
x	10,11
xi	10,11

Program çıktıları İnşaat mühendisliğinin sahip olması gereken özellikler, hak ve sorumlulukları, çalışma alanları, toplum kuralları, evrensel kurallar, bölgenin ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda kalifiye olma gibi hususlar dikkate alınarak belirlenmiştir. Ayrıca Bologna süreci, intörn mühendislik müfredatı ve Müdek çıktıları dikkate alınarak hazırlanmıştır.

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ program çıktılarının, program eğitim amaçlarıyla ilişkisi Tablo 3.2’te verilmiş olup, program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini hangi düzeyde desteklediğini göstermek üzere 3 seviyede sınıflandırılmıştır. Bunlar:

1-Program çıktısının, program eğitim amacına erişilmesinde az katkısı vardır.

2-Program çıktısının, program eğitim amacına erişilmesinde orta düzeyde katkısı vardır.

3-Program çıktısının, program eğitim amacına erişilmesinde tam katkısı vardır.

Tablo 3.2 İnşaat Mühendisliği program çıktılarının, program eğitim amaçlarıyla ilişkisi

		EA1	EA2	EA3	EA4
		İnşaat Mühendisliği ve ilgili disiplinlerde faaliyet gösteren özellikle üstyapı (Çok katlı yapılar, Yol inşaatları, Barajlar, Demiryolları, Köprüler, Yenilenebilir Enerji vb.) ve altyapı (İçme Suyu ve Kanalizasyon, Metro, Enerji İletim Hatları, Zemin Etüdü vb.) inşaatları olmak üzere ulusal/uluslararası şirket ve kuruluşlarda mühendislik, yapı işletmesi ve ar-ge faaliyetlerinde bulunabilirler.	İnşaat Mühendisliği ilgili disiplinlerde bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri yürütebilir, yüksek lisans, doktora çalışmaları yapabilir akademik olarak ilerleyebilirler	İnşaat Mühendisliği ve ilgili alanlarda bireysel veya ortaklıklar içinde ticari girişimlerde bulunurlar.	Sürekli eğitim yaklaşımı içerisinde, kendilerini geliştirmek üzere çeşitli eğitim etkinliklerinde bulunarak, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci çerçevesinde değişen koşullarda geliştirip, uyarlayabilir ve girişimci olabilirler.
PÇ 1	Matematik, fen ve mühendislik bilgileri kazanır.	1	2	3	2
PÇ 2	İnşaat mühendisliği alanı ile ilgili karmaşık problemleri saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun mühendislik yöntemleri ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	3	3	3	2
PÇ 3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.	1	3	3	1
PÇ 4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirir, seçer ve kullanır.	1	3	3	2
PÇ 5	Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi kazanır.	1	3	3	2
PÇ 6	Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışır, sorumluluk alır.	3	3	2	2
PÇ 7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; genel düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir.	3	1	1	3
PÇ 8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.	2	3	3	2
PÇ 9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	3	2	1	1
PÇ 10	Proje yönetebilir, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir.	2	3	3	2
PÇ 11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.	2	3	3	2
PÇ 12	Kendi alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası standart ve yönetmelikleri yeterli düzeyde bilir ve uygulamalarda dikkate alır.	2	2	1	3

PÇ 13	Güncel konulara ilişkin bilgi sahibi olma özelliği kazanır.	2	1	3	3
-------	---	---	---	---	---

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Dönemsel olarak teorik dersler, yazılı sınavlarla laboratuvar dersleri pratik sınavlarla; ödev, staj, tasarım dersleri ve bitirme projesi de sözlü sunumlarla değerlendirilir. Ayrıca bitirme projesi mühendislikte tasarım dersi ve staj sunumlarını diğer öğrencilerin belirli bir oranda dinleme zorunluluğu bulunmaktadır. Ek olarak eski mezunlarımıza, yeni mezunlarımıza ve öğrencilerimize anketler yaptırılarak, program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreci belirlenmeye çalışılmıştır.

Tablo 3.3 İnşaat Mühendisliği Program Çıktılarının Derslerle İlişkisi

	Dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Zorunlu Dersler	INS-101	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	4
	INS-103	4	0	0	5	0	5	0	0	2	3	3	3	3
	INS-105	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	3	3
	INS-107	5	4	5	0	5	5	0	0	5	0	0	2	3
	INS-109	5	3	0	0	3	3	0	0	0	5	0	3	4
	INS-111	3	4	5	5	4	5	5	3	5	3	4	2	4
	INS-113	0	0	0	0	0	0	0	4	0	3	0	2	3
	INS-115	5	0	4	0	5	5	0	0	0	0	0	2	4
	INS-117	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2	4
	INS-102	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4
	INS-104	5	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	3	3
	INS-106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	4
	INS-108	5	0	5	5	0	5	0	0	5	0	5	3	4
	INS-110	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	4	3	3
	INS-112	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	0	2	3
	INS-114	0	0	0	0	0	0	0	4	0	3	0	3	3
	INS-116	5	0	4	0	5	5	0	0	0	0	0	3	3
	INS-118	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	3	4
	INS-201	2	1	4	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2
	INS-203	5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	2	2
	INS-205	2	2	1	1	0	1	1	0	1	1	2	2	2
	INS-207	5	3	4	5	4	5	5	2	3	4	5	3	3
	INS-209	5	1	3	0	0	5	0	0	3	4	3	3	3
	INS-211	3	4	5	5	0	5	0	0	2	0	2	3	2
	INS-213	0	0	0	0	0	5	5	5	0	5	0	3	3
	INS-215													
INS-202	2	0	3	1	0	0	0	0	3	0	5	2	2	
INS-204	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	3	3	2	
INS-206	1	4	3	4	3	5	0	0	4	0	4	2	3	
INS-208	5	0	5	5	3	5	5	3	5	0	5	2	3	
INS-210	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	2	
INS-212	4	0	5	3	0	5	0	0	0	0	0	3	3	

	INS-214	0	0	0	5	5	5	5	5	5	5	0	2	2
	INS-216	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	2
Genel Seçmeli Dersler	SSC-311-1	5	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	SSC-311-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0
	SSC-312-1	5	1	4	0	0	5	0	0	2	3	3	0	0
	SSC-312-2	5	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	INS-301	4	2	3	4	3	4	1	1	3	2	3	3	4
INS-303	5	2	3	4	0	5	0	0	2	0	4	4	4	
INS-305	4	3	2	2	1	3	1	1	2	1	4	4	3	
INS-307	5	0	5	5	0	5	0	0	0	0	5	4	2	
INS-309	0	0	0	5	4	0	5	0	0	0	5	3	3	
LAB 313	0	0	2	3	3	0	5	4	0	0	4	4	4	
INS-302	5	2	3	5	2	5	1	1	3	2	5	3	4	
INS-304	5	0	3	2	1	4	0	0	1	0	4	3	2	
INS-306	5	3	3	4	1	4	1	1	3	1	5	4	3	
INS-308	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	3	
INS-310	5	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	
INS-314	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	
INS-401	5	0	0	2	0	3	0	0	5	0	4	5	4	
INS-403	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	4	5	
INS-405	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	5	5	
INS-407	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	5	5	
	SEC 409-1													
	SEC 409-2													
	SEC 409-3													
	LAB 411													
	INS 400													
	UME 400													
	SEC 402-1													
	SEC 402-2													
	SEC 402-3													
	SEC 402-4													
	SEC 402-5													
TEKNİK SEÇMELİ	INS-421	5	0	5	5	0	5	5	0	5	4	5	4	4
	INS-423	4	0	3	0	0	5	0	0	2	0	4	4	5
	INS-425	0	0	0	3	0	0	0	0	9	4	5	5	4
	INS-427	3	2	4	1	1	3	0	0	1	0	4	4	5
	INS-429	5	0	5	3	0	5	0	0	3	0	5	5	5
	INS-431	3	4	5	5	0	5	0	0	2	0	2	4	5
	INS-433	2	0	4	0	0	3	0	0	0	0	5	3	5
	INS-435	5	0	4	4	0	5	2	0	5	3	4	4	5
	INS-437	4	2	4	4	0	5	2	0	2	2	4	5	5
	INS-439	3	0	4	0	2	3	0	0	0	0	4	4	4
	INS-441	2	1	2	2	1	3	1	1	1	1	4	4	5
	INS-443	4	0	4	4	0	5	1	0	4	4	5	5	4

	INS-445	5	4	5	2	3	4	1	3	2	2	3	4	4
	INS-449	2	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	5	4
	INS-451	1	3	3	0	2	4	0	0	1	0	2	5	5
	INS-453	2	1	3	1	2	3	2	1	1	1	2	4	5
	INS-455	4	0	5	5	3	5	0	3	0	2	5	4	4
	INS-457													
	INS-459													
	INS-461													
	INS-420	0	0	5	5	5	5	0	5	5	0	5	4	5
	INS-422	0	0	5	0	0	5	5	0	0	0	0	4	5
	INS-424	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0	3	4	4
	INS-426	4	3	4	2	0	2	0	0	0	0	3	5	5
	INS-428	5	0	4	5	0	4	0	0	3	0	4	4	5
	INS-430	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5
	INS-432	3	4	3	3	0	3	0	0	0	0	3	5	4
	INS-434	4	0	2	0	0	4	0	0	1	0	4	5	4
	INS-436	2	1	3	1	2	3	2	1	1	1	2	4	5
	INS-438	5	5	3	2	3	3	1	1	1	1	4	5	4
	INS-440	5	0	5	5	0	5	1	0	5	4	5	4	5
	INS-442	1	0	5	2	0	3	2	3	5	0	5	4	5
	INS-444	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5
	INS-446	1	3	3	0	2	4	0	0	1	0	2	5	4
	INS-450	5	4	5	2	3	4	1	3	2	2	3	5	4
	INS-452	4	0	4	0	0	4	0	0	4	0	5	4	5
	INS-458	1	3	2	0	2	4	0	0	1	0	2	4	5
	INS-460	4	0	5	5	3	5	0	3	0	2	5	5	4
	INS-462													
	INS-464													
	INS-466													

İntörn Mühendislik programına geçiş yapıldı.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığına ilişkin açıklamalar aşağıda verilmiştir:

Öğrenci Anketi

Sütun1	Sütun2	Sütun3	Sütun4	Sütun5	Sütun6	Sütun7
	SORU	Kadın	Erkek			
1	Cinsiyetiniz	75	280			
	SORU	1. Kuşak (Sadece ben)	2. Kuşak (Anne-baba ve Ben)	3. Kuşak (Dede-nine, Anne-baba ve ben)		
2	Allenizde kaçınıcı kuşak üniversite okuyan kişisiniz ?	257	82	15		
	SORU	Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Kısmen memnunuz	Memnunuz	Oldukça memnunuz
6	Kayıtlı olduğunuz programdan memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.	53	29	127	118	29
	SORU	Her zaman	Çoğu Zaman	Bazen	Nadiren	Hiçbir zaman
7	Öğretim elemanları alanındaki yenilikleri ve gelişmeleri paylaşmaktadır.	41	72	137	52	50
8	Derslerde teknolojik araç ve gereçler etkin kullanılmaktadır	36	67	136	55	61
9	Danışmanım sorunlarımla ilgilenmektedir	56	89	122	36	52
10	Dersliklerin donanımı uygundur	38	72	145	45	55
11	Proje olanaklarından haberdar edilmekteyim.	34	58	128	66	68
12	Üniversite web sayfası kullanışlıdır	55	76	131	41	53
13	Öğrencilere temiz ve hijyenik bir ortam sunulmaktadır	49	81	132	50	43
14	Öğrenci kulüp etkinlikleri yapılmaktadır.	33	59	119	54	89
15	Üniversite tarafından kültürel, sportif ve sanatsal olanaklar sunulmaktadır	31	67	119	55	84
16	Merkezi kütüphane fiziki yönden ve donanım açısından uygundur	47	84	137	41	46
17	Üniversitede yer alan kantine, kafe, restoran vb. işletmeler kaliteli hizmet sunmaktadır	36	85	139	45	51
18	Üniversitenin kariyer planlama etkinlikleri yapılmaktadır	30	62	141	50	71
19	Değişim programları (Erasmus +, Farabi, Mevlana, vb.) bilgilendirme yapılmaktadır	36	67	127	51	74
20	Üniversitenin özel gereksinimli bireyler açısından erişilebilirliği uygundur	35	65	146	51	58
21	Topluma hizmet uygulamaları yapılmaktadır.	38	56	148	52	60
22	Üniversite içi huzur ve güven hizmetleri uygundur	53	88	126	38	47

Mezun Anketi

Soru	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	
1	Aldığım eğitimin mesleki açıdan yeterli olduğunu düşünüyorum.	81	51	152	89	59
2	Aldığım derslerin, mesleki gelişim sürecime olumlu katkıları sunduğunu düşünüyorum.	72	53	157	90	60
3	Aldığım eğitim ile mesleki etik bilinci kazandığımı düşünüyorum.	71	49	154	100	57
4	Aldığım eğitimler ile iletişim becerilerimi geliştirdiğimi düşünüyorum.	72	52	148	103	54
5	Aldığım eğitimler ile iş birliği çalışma becerisi kazandığımı düşünüyorum.	72	44	156	100	60
6	Aldığım eğitimler ile bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme becerisi kazandığımı düşünüyorum.	72	51	153	95	58
7	Aldığım eğitimin, koşullar, imkân ve ortam bakımından uygun olduğunu düşünüyorum.	77	46	155	97	54
8	Mezun olacağım programı başkalarına önerebilirim.	73	46	152	100	58
9	Aldığım kuramsal bilgileri mesleki süreçte uygulamada zorlanmadım.	75	45	160	93	58
10	Ders aldığım öğretim elemanlarının yetkin olduğunu düşünüyorum.	75	35	151	107	64
11	Aldığım derslerin teknolojik araç gereçlerle desteklendiğini düşünüyorum.	80	39	166	92	54
12	Üniversitede yeterli bir yabancı dil eğitimi aldığımı düşünüyorum.	108	55	134	85	49
13	Aldığım eğitimin, kamu ve özel sektörde çalışma imkânı sağlayacağını düşünüyorum.	78	42	151	103	58
14	Aldığım eğitimin, toplumda itibar sahibi olmama sağlayacağını düşünüyorum.	79	35	151	103	61
15	Üniversitenin elektronik ve basılı kaynaklarının yeterli düzeyde olduğunu düşünüyorum	83	45	153	97	51
16	Eğitimim boyunca danışmanımla iletişim halindeyim.	78	37	163	89	63
17	Mezun olduktan sonra okuduğum bölümü ziyaret etmeyi düşünüyorum	76	40	151	97	67
18	Mezun bilgi sistemine üye olmayı düşünüyorum.	79	39	161	78	64

Tablo 3.4: İnşaat Mühendisliği program çıktılarına ulaşma

		Program Çıktılarına Ulaşma
PÇ 1	Matematik, fen ve mühendislik bilgileri kazanır.	Temel matematik ve fen bilgileri, bölümümüzde verilen tüm mesleki derslerde kullanılmakta ve yeri geldiğinde bunlarla mühendislik konuları arasındaki bağ vurgulanmaktadır.
PÇ 2	İnşaat mühendisliği alanı ile ilgili karmaşık problemleri saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun mühendislik yöntemleri ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	Mühendislik problemlerini tanımlama ve çözüme becerisi 3. ve 4. Sınıf düzeyindeki mühendislik derslerinde verilen ödevler, projeler ile yapılan sınavlarla kazandırılmaya çalışılmaktadır.

PÇ 3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.	Öğrenciler tasarım problemlerini de içeren birçok derste (Betonarme, Betonarme Proje, Su Yapıları Projesi, Su Temini ve Çevre Sağlığı Projesi, Çelik Yapılar Projesi, Karayolları Projesi, Temel İnşaatı Projesi, Bitirme Projesi ve İntörn Mühendislik) tasarım yeteneğini kazanmaktadır.
PÇ 4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirir, seçer ve kullanır.	Öğrencilerimizin mühendislik araç, gereç ve teknikleriyle tanışmalarını ve onları etkin olarak kullanmaları sağlamak amacıyla, fakültemizde kurulu olan 50 bilgisayarlı bilgisayar laboratuvarı, hidrolik laboratuvarı, yapı laboratuvarı, malzeme laboratuvarı, deprem laboratuvarı, çevre laboratuvarı ve zemin mekaniği laboratuvarı öğrencilerimize hizmet vermektedir.
PÇ 5	Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi kazanır.	Laboratuvar deneylerinde deney föylerinin sonundaki deney tasarlamaya ilişkin sorularla öğrencilerin bu becerilerinin geliştirilmesine çalışılmaktadır.
PÇ 6	Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışır, sorumluluk alır.	Derslerde verilen ödevler ve özellikle Bitirme Projesi ve teknik seçmeli tasarım dersleri kapsamında yapılan tasarımlarda öğrenciler tek veya gruplar halinde çalışmaktadırlar. Ayrıca laboratuvarlarda yapılan deneylerde öğrencilerin tek ve grup halinde çalışmaları sağlanmaktadır.
PÇ 7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; genel düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir.	Bu becerinin kazandırılmasında yönelik olarak öğrenciler Mesleki uygulama derslerinde, yaz stajlarında, intörn stajlarında, tasarım derslerinde ve bitirme projesi derslerinde gerçekleştirdikleri proje çalışmalarını sunu hazırlayarak, jüri ve diğer dinleyicilere sunmaktadırlar. Teknik alanda dil öğrenimi için Mesleki İngilizce I dersi verilmektedir.
PÇ 8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.	Özellikle 4. Sınıf düzeyindeki derslerde öğrencilerimizin; problemlerin İnşaat sistemleri içerisindeki yerini tanımlayarak çözebilmek üzere evrensel bir bakış açısı kazandırılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca teknolojinin sürekli gelişmesiyle kendimizi de sürekli olarak güncellememiz gerektiği bilinci yerleştirilmeye çalışılmaktadır.
PÇ 9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	Mesleki etik bilinci proje dersleri başta olmak üzere birçok derste işlenmektedir. Ayrıca eğitim programımızda mühendislikte etik dersi de yer almaktadır.
PÇ 10	Proje yönetebilir, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir.	Bazı zorunlu ve teknik seçmeli derslerimizde (İş Sağlığı ve Güvenliği I - II, İş Hukuku vb.) bu konularımız detaylı olarak işlenmektedir.

PÇ 11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.	Türkiye’de serbest mühendislik konularında çok sayıda girişimci mezunumuz bulunmaktadır. Bitirme projeleri, tasarım dersleri ve intörn mühendislik stajı ile birlikte öğrencilerimiz kendisini mezuniyet sonrası hayata donanımlı şekilde hazırlanmaktadır.
PÇ 12	Kendi alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası standart ve yönetmelikleri yeterli düzeyde bilir ve uygulamalarda dikkate alır.	Tasarım derslerinde ilgili standart ve yönetmelikler (TS500, TS498, TBDY 2018, AASHTO, TS EN 13369: 2010 vb.) uygulamalı olarak öğrencilere anlatılmaktadır.
PÇ 13	Güncel konulara ilişkin bilgi sahibi olma özelliği kazanır.	Öğrenciler, arazide ve şantiye kullanılan ve geliştirilen güncel yöntemler hakkında bilgi sahibi olurlar.

Yukarıdaki kriterlerin ne ölçüde sağlandığını belirlemek üzere çeşitli anketler yapılmaktadır. Ayrıca intörn mühendislik protokolü sayesinde iş yerleri 5 aylık gönderdiğimiz öğrenciler için alınan geri dönüşlerle bu kriterlere ulaşım ulaşılmadığımız belirlenmektedir.

Bir diğer program çıktısına dersi veren öğretim elemanını değerlendirme anketi ile ulaşmaktayız. Bu anket sonucu aşağıda verilmiştir.

Tablo 3.5 2022-2023 eğitim öğretim yılı Ders ve Dersi Veren Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

BAHAR YARIYILI ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ

Puan	Ders Kodu	Ders Adı	Snf	Öğretim Elemanı	Değ.Say	Öğr.Say
3,73	INS 102	MÜHENDİSLER İÇİN MATEMATİK II	1	Doç.Dr. ÖMER ORUÇ	89	107
3,73	INS 104	LİNEER CEBİR	1	Dr. Öğr. Üyesi ALEV DÜLGER	90	107
4	INS 106	BİLİMSSEL VE TEKNİK YAZIM VE SUNUM	1	Prof.Dr. ZEYNEL FUAT TOPRAK	43	48
3,89	INS 108	STATİK	1	Prof.Dr. SADIK ÖZGÜR DEĞERTEKİN	111	134
3,9	INS 110	İNŞAAT JEOLJİSİ	1	Prof.Dr. ORHAN KAVAK	82	107
3,88	INS 112	ANALİTİK GEOMETRİ	1	Dr. Öğr. Üyesi MURAT POLAT	43	46
3,77	INS 114	İNGİLİZCE II	1	Öğretim Görevlisi NİGAH BAYSAL	46	54
3,65	INS 116	TÜRK DİLİ II	1	Dr. Öğr. Üyesi SERAP TANYILDIZ	50	58
3,2	INS 118	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II	1	Dr. Öğr. Üyesi BEDRETTİN KOLAÇ	80	88
3,78	INS-106	EKONOMİ	1	Prof.Dr. MURAT PIÇAK	40	54
3,89	INS-112	MÜHENDİSLİKTE BİLİM TARİHİ	1	Doç.Dr. RECEP ÇELİK	49	64
	INS112	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	1	Öğr.Gör. ALİ EM		1
3,64	INS-120	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	1	Doç.Dr. GÜLTEKİN AKTAŞ	37	51
3,29	INS-202	MUKAVEMET II	2	Doç.Dr. GÜLTEKİN AKTAŞ	108	125
3,76	INS-204	YAPI MALZEMESİ	2	Dr. Öğr. Üyesi SENEM YILMAZ ÇETİN	91	110
3,81	INS-206	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	2	Prof.Dr. ZEYNEL FUAT TOPRAK	135	158
3,93	INS-208	TOPOĞRAFYA	2	Öğretim Görevlisi YUNUS TEKTAŞ	90	105
3,89	INS-210	YAPI BİLGİSİ	2	Öğr.Gör. ŞEYHMUS GÜRBÜZ	65	80
3,42	INS-212	MÜHENDİSLİKTE SAYISAL YÖNTEMLER	2	Prof.Dr. MEHMET SEDAT HAYALİOĞLU	116	134
3,66	INS-214	MESLEKİ İNGİLİZCE II	2	Öğretim Görevlisi NUFEL ADIGÜZEL	65	80
3,37	INS-216	STAJ I	2	Dr. Öğr. Üyesi SENEM YILMAZ ÇETİN	82	93
3,5	INS-302	YAPI STATİĞİ II	3	Prof. Dr. ABDULHALİM KARAŞIN	143	163
3,71	INS-304	SU TEMİNİ VE CEVRE SAĞLIĞI I	3	Doç.Dr. NİZAMETTİN HAMİDİ	135	151
3,86	INS-306	TEMEL İNŞAATI I	3	Prof.Dr. MEHMET SALİH KESKİN	119	136
3,81	INS-308	BETONARME I	3	Prof.Dr. HALİL GÖRGÜN	116	130
3,59	INS-310	HİDROLOJİ	3	Doç.Dr. RECEP ÇELİK	139	152
3,9	INS-312	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	3	Dr. Öğr. Üyesi GÜLAY YALÇIN BAYAR	84	94

3,68	INS-314	STAJ II	3	Dr. Öğr. Üyesi SENEM YILMAZ ÇETİN	100	106
3,03	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Prof.Dr. ZEYNEL FUAT TOPRAK	3	7
3,88	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Doç.Dr. RECEP ÇELİK	8	8
4,47	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Prof.Dr. MEHMET SALİH KESKİN	7	7
3,59	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Doç.Dr. GÜLTEKİN AKTAŞ	7	7
4,58	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Prof. .Dr. İDRİS BEDİR HANOĞLU	5	7
4,16	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Doç.Dr. MEHMET EMİN ÖNCÜ	7	8
3,54	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET HAYRULLAH AKYILDIZ	6	6
3,08	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Dr. Öğr. Üyesi FIRAT GÜMGÜM	4	6
3,93	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Dr. Öğr. Üyesi GÜLAY YALÇIN BAYAR	7	9
4,73	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Dr. Öğr. Üyesi SENEM YILMAZ ÇETİN	6	6
3,55	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Öğr.Gör. ALİ EM	7	7
4,19	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Prof.Dr. TAMER BAĞATUR	7	7
4	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Öğr.Gör. ŞEYHMUS GÜRBÜZ	7	7
3,4	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Prof.Dr. FEVZİ ÖNEN	8	9
3,78	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Prof.Dr. MEHMET SEDAT HAYALİOĞLU	5	8
2,75	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Prof.Dr. HALİL GÖRGÜN	4	5
4,01	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Prof.Dr. SADIK ÖZGÜR DEĞERTEKİN	5	7
3,58	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Prof. .Dr. ABDULHALİM KARAŞIN	6	7
4,42	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Doç.Dr. NİZAMETTİN HAMİDİ	7	7
3	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Doç.Dr. NECATİ KAYAALP	5	6
2,5	INS-400-2	UYGULAMALI MÜHENDİSLİK EĞİTİMİ	4	Prof.Dr. MEHMET SEDAT HAYALİOĞLU	2	5
5	INS-400-2	UYGULAMALI MÜHENDİSLİK EĞİTİMİ	4	Dr. Öğr. Üyesi GÜLAY YALÇIN BAYAR	3	4
3,67	INS-400-2	UYGULAMALI MÜHENDİSLİK EĞİTİMİ	4	Prof.Dr. SADIK ÖZGÜR DEĞERTEKİN	3	5
3,07	INS-400-2	UYGULAMALI MÜHENDİSLİK EĞİTİMİ	4	Dr. Öğr. Üyesi FIRAT GÜMGÜM	4	5
	INS-400-2	UYGULAMALI MÜHENDİSLİK EĞİTİMİ	4	Dr. Öğr. Üyesi GÜLAY YALÇIN BAYAR		1
3,39	INS402	BETONARME PROJESİ	4	Prof.Dr. HALİL GÖRGÜN	7	10
3,58	INS-420	ÇELİK YAPILAR II	4	Prof.Dr. MEHMET SEDAT HAYALİOĞLU	10	12
2,67	INS-420	ÇELİK YAPILAR II	4	Prof.Dr. MEHMET SEDAT HAYALİOĞLU	3	3
4,18	INS-422	AHŞAP YAPILAR	4	Dr. Öğr. Üyesi GÜLAY YALÇIN BAYAR	18	19
3,5	INS-424	BARAJLAR	4	Dr. Öğr. Üyesi FIRAT GÜMGÜM	61	65
2,5	INS-424	BARAJLAR	4	Dr. Öğr. Üyesi FIRAT GÜMGÜM	2	2
4,5	INS-426	TEMEL İNŞAATI II	4	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET HAYRULLAH AKYILDIZ	2	2
3,45	INS-428	DEMİRYOLU MÜHENDİSLİĞİ	4	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET HAYRULLAH AKYILDIZ	59	62
3,36	INS-428	DEMİRYOLU MÜHENDİSLİĞİ	4	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET HAYRULLAH AKYILDIZ	13	13
3,84	INS-430	YAPI İŞLETMESİ II	4	Öğr.Gör. ŞEYHMUS GÜRBÜZ	63	66
3,83	INS-430	YAPI İŞLETMESİ II	4	Öğr.Gör. ŞEYHMUS GÜRBÜZ	17	17
3,45	INS-432	TÜNEL MÜHENDİSLİĞİ	4	Prof.Dr. MUSTAFA AYHAN	59	66
3,7	INS-434	DRENAJ TEKNİĞİ	4	Prof.Dr. FEVZİ ÖNEN	58	61
3,83	INS-434	DRENAJ TEKNİĞİ	4	Prof.Dr. FEVZİ ÖNEN	16	16
3,82	INS-436	HASARLI YAPILARIN ONARIM VE GÜÇLENDİRİLMESİ	4	Prof. Dr. İDRİS BEDİR HANOĞLU	47	50
3,75	INS-438	ZEMİN ÖZELLİKLERİ VE DENEYSEL ZEMİN MEKANİĞİ	4	Dr. Öğr. Üyesi FELAT DURSUN	22	27
3,69	INS-440	YAPILARIN DEPREME GÖRE TASARIM İLKELERİ	4	Doç.Dr. MEHMET EMİN ÖNCÜ	33	41
3,41	INS-442	SONLU ELEMANLAR YÖNTEMİNE GİRİŞ	4	Prof.Dr. MEHMET SEDAT HAYALİOĞLU	24	26
3,02	INS-442	SONLU ELEMANLAR YÖNTEMİNE GİRİŞ	4	Prof.Dr. MEHMET SEDAT HAYALİOĞLU	8	10
3,98	INS-444	BİLGİSAYAR DESTEKLİ YAPI ANALİZİ	4	Prof.Dr. SADIK ÖZGÜR DEĞERTEKİN	21	23
3,95	INS-444	BİLGİSAYAR DESTEKLİ YAPI ANALİZİ	4	Prof.Dr. SADIK ÖZGÜR DEĞERTEKİN	15	15
3,85	INS-450	HİDROLOJİK ANALİZ VE TASARIM	4	Dr. Öğr. Üyesi ALİ EM	54	56

3,44	INS-450	HİDROLOJİK ANALİZ VE TASARIM	4	Dr. Öğr. Üyesi ALİ EM	13	14
4,33	INS-460	SU DAĞITIM SİSTEMLERİNİN MODELLENMESİ VE YÖNETİMİ	4	Doç. Dr. NECATİ KAYAALP	3	3
3,6	SEC-316	KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	3	Prof.Dr. ZEYNEL FUAT TOPRAK	88	101
3,8	SEC-320	ÇEVRE VE ENERJİ	3	Prof.Dr. FEVZİ ÖNEN	77	86

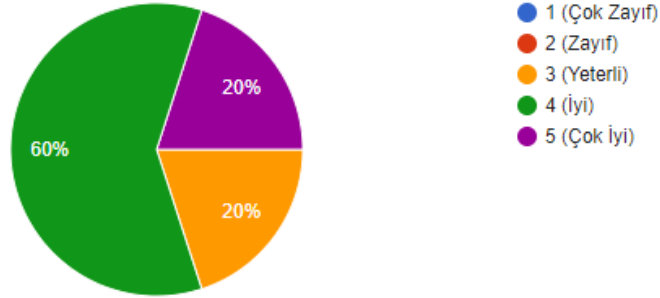
GÜZ YARIYILI ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ

Puan	Ders Kodu	Ders Adı	Snf	Öğretim Elemanı	Değ.Say	Öğr.Say
3,73	INS 102	MÜHENDİSLER İÇİN MATEMATİK II	1	Doç.Dr. ÖMER ORUÇ	89	107
3,73	INS 104	LİNEER CEBİR	1	Dr. Öğr. Üyesi ALEV DÜLGER	90	107
4	INS 106	BİLİMSEL VE TEKNİK YAZIM VE SUNUM	1	Prof.Dr. ZEYNEL FUAT TOPRAK	43	48
3,89	INS 108	STATİK	1	Prof.Dr. SADIK ÖZGÜR DEĞERTEKİN	111	134
3,9	INS 110	İNŞAAT JEOLJİSİ	1	Prof.Dr. ORHAN KAVAK	82	107
3,88	INS 112	ANALİTİK GEOMETRİ	1	Dr. Öğr. Üyesi MURAT POLAT	43	46
3,77	INS 114	İNGİLİZCE II	1	Öğretim Görevlisi NİGAH BAYSAL	46	54
3,65	INS 116	TÜRK DİLİ II	1	Dr. Öğr. Üyesi SERAP TANYILDIZ	50	58
3,2	INS 118	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	Dr. Öğr. Üyesi BEDRETTİN KOLAÇ	80	88
3,78	INS-106	EKONOMİ	1	Prof.Dr. MURAT PIÇAK	40	54
3,89	INS-112	MÜHENDİSLİKTE BİLİM TARİHİ	1	Doç.Dr. RECEP ÇELİK	49	64
	INS112	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	1	Öğr.Gör. ALİ EM		1
3,64	INS-120	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	1	Doç.Dr. GÜLTEKİN AKTAŞ	37	51
3,29	INS-202	MUKAVEMET II	2	Doç.Dr. GÜLTEKİN AKTAŞ	108	125
3,76	INS-204	YAPI MALZEMESİ	2	Dr. Öğr. Üyesi SENEM YILMAZ ÇETİN	91	110
3,81	INS-206	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	2	Prof.Dr. ZEYNEL FUAT TOPRAK	135	158
3,93	INS-208	TOPOĞRAFYA	2	Öğretim Görevlisi YUNUS TEKTAŞ	90	105
3,89	INS-210	YAPI BİLGİSİ	2	Öğr.Gör. ŞEYHMUS GÜRBÜZ	65	80
3,42	INS-212	MÜHENDİSLİKTE SAYISAL YÖNTEMLER	2	Prof.Dr. MEHMET SEDAT HAYALİOĞLU	116	134
3,66	INS-214	MESLEKİ İNGİLİZCE II	2	Öğretim Görevlisi NUFEL ADIGÜZEL	65	80
3,37	INS-216	STAJ I	2	Dr. Öğr. Üyesi SENEM YILMAZ ÇETİN	82	93
3,5	INS-302	YAPI STATİĞİ II	3	Doç.Dr. ABDULHALİM KARAŞİN	143	163
3,71	INS-304	SU TEMİNİ VE CEVRE SAĞLIĞI I	3	Prof.Dr. NECATİ KAYAALP	135	151
3,86	INS-306	TEMEL İNŞAATI I	3	Doç.Dr. MEHMET SALİH KESKİN	119	136
3,81	INS-308	BETONARME I	3	Prof.Dr. HALİL GÖRGÜN	116	130
3,59	INS-310	HİDROLOJİ	3	Doç.Dr. RECEP ÇELİK	139	152
3,9	INS-312	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	3	Dr. Öğr. Üyesi GÜLAY YALÇIN BAYAR	84	94
3,68	INS-314	STAJ II	3	Dr. Öğr. Üyesi SENEM YILMAZ ÇETİN	100	106
3,03	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Prof.Dr. ZEYNEL FUAT TOPRAK	3	7
3,88	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Doç.Dr. RECEP ÇELİK	8	8
4,47	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Doç.Dr. MEHMET SALİH KESKİN	7	7
3,59	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Doç.Dr. GÜLTEKİN AKTAŞ	7	7
4,58	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Doç.Dr. İDRİS BEDİRHANOĞLU	5	7
4,16	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Doç.Dr. MEHMET EMİN ÖNCÜ	7	8
3,54	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET HAYRULLAH AKYILDIZ	6	6
3,08	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Dr. Öğr. Üyesi FIRAT GÜMGÜM	4	6
3,93	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Dr. Öğr. Üyesi GÜLAY YALÇIN BAYAR	7	9
4,73	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Dr. Öğr. Üyesi SENEM YILMAZ ÇETİN	6	6
3,55	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Öğr.Gör. ALİ EM	7	7
4,19	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Prof.Dr. TAMER BAĞATUR	7	7
4	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Öğr.Gör. ŞEYHMUS GÜRBÜZ	7	7
3,4	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Prof.Dr. FEVZİ ÖNEN	8	9
3,78	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Prof.Dr. MEHMET SEDAT HAYALİOĞLU	5	8
2,75	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Prof.Dr. HALİL GÖRGÜN	4	5
4,01	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Prof.Dr. SADIK ÖZGÜR DEĞERTEKİN	5	7
3,58	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Doç.Dr. ABDULHALİM KARAŞİN	6	7
4,42	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Doç.Dr. NİZAMETTİN HAMİDİ	7	7
3	INS400	BİTİRME ÖDEVİ	4	Doç.Dr. NECATİ KAYAALP	5	6
2,5	INS-400-2	UYGULAMALI MÜHENDİSLİK EĞİTİMİ	4	Prof.Dr. MEHMET SEDAT HAYALİOĞLU	2	5
5	INS-400-2	UYGULAMALI MÜHENDİSLİK EĞİTİMİ	4	Dr. Öğr. Üyesi GÜLAY YALÇIN BAYAR	3	4
3,67	INS-400-2	UYGULAMALI MÜHENDİSLİK EĞİTİMİ	4	Prof.Dr. SADIK ÖZGÜR DEĞERTEKİN	3	5

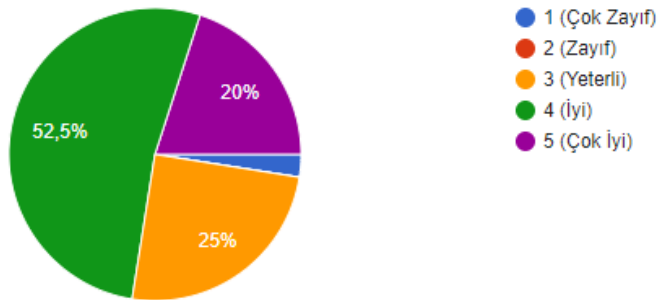
3,07	INS-400-2	UYGULAMALI MÜHENDİSLİK EĞİTİMİ	4	Dr. Öğr. Üyesi FIRAT GÜMGÜM	4	5
	INS-400-2	UYGULAMALI MÜHENDİSLİK EĞİTİMİ	4	Dr. Öğr. Üyesi GÜLAY YALÇIN BAYAR		1
3,39	INS402	BETONARME PROJESİ	4	Prof.Dr. HALİL GÖRGÜN	7	10
3,58	INS-420	ÇELİK YAPILAR II	4	Prof.Dr. MEHMET SEDAT HAYALİOĞLU	10	12
2,67	INS-420	ÇELİK YAPILAR II	4	Prof.Dr. MEHMET SEDAT HAYALİOĞLU	3	3
4,18	INS-422	AHŞAP YAPILAR	4	Dr. Öğr. Üyesi GÜLAY YALÇIN BAYAR	18	19
3,5	INS-424	BARAJLAR	4	Dr. Öğr. Üyesi FIRAT GÜMGÜM	61	65
2,5	INS-424	BARAJLAR	4	Dr. Öğr. Üyesi FIRAT GÜMGÜM	2	2
4,5	INS-426	TEMEL İNŞAATI II	4	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET HAYRULLAH AKYILDIZ	2	2
3,45	INS-428	DEMİRYOLU MÜHENDİSLİĞİ	4	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET HAYRULLAH AKYILDIZ	59	62
3,36	INS-428	DEMİRYOLU MÜHENDİSLİĞİ	4	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET HAYRULLAH AKYILDIZ	13	13
3,84	INS-430	YAPI İŞLETMESİ II	4	Öğr.Gör. ŞEYHMUS GÜRBÜZ	63	66
3,83	INS-430	YAPI İŞLETMESİ II	4	Öğr.Gör. ŞEYHMUS GÜRBÜZ	17	17
3,45	INS-432	TÜNEL MÜHENDİSLİĞİ	4	Prof.Dr. MUSTAFA AYHAN	59	66
3,7	INS-434	DRENAJ TEKNİĞİ	4	Prof.Dr. FEVZİ ÖNEN	58	61
3,83	INS-434	DRENAJ TEKNİĞİ	4	Prof.Dr. FEVZİ ÖNEN	16	16
3,82	INS-436	HASARLI YAPILARIN ONARIM VE GÜÇLENDİRİLMESİ	4	Doç.Dr. İDRİS BEDİRHANOĞLU	47	50
3,75	INS-438	ZEMİN ÖZELLİKLERİ VE DENEYSSEL ZEMİN MEKANİĞİ	4	Arş.Gör.Dr. FELAT DURSUN	22	27
3,69	INS-440	YAPILARIN DEPREME GÖRE TASARIM İLKELERİ	4	Doç.Dr. MEHMET EMİN ÖNCÜ	33	41
3,41	INS-442	SONLU ELEMANLAR YÖNTEMİNE GİRİŞ	4	Prof.Dr. MEHMET SEDAT HAYALİOĞLU	24	26
3,02	INS-442	SONLU ELEMANLAR YÖNTEMİNE GİRİŞ	4	Prof.Dr. MEHMET SEDAT HAYALİOĞLU	8	10
3,98	INS-444	BİLGİSAYAR DESTEKLİ YAPI ANALİZİ	4	Prof.Dr. SADIK ÖZGÜR DEĞERTEKİN	21	23
3,95	INS-444	BİLGİSAYAR DESTEKLİ YAPI ANALİZİ	4	Prof.Dr. SADIK ÖZGÜR DEĞERTEKİN	15	15
3,85	INS-450	HİDROLOJİK ANALİZ VE TASARIM	4	Öğr.Gör. ALİ EM	54	56
3,44	INS-450	HİDROLOJİK ANALİZ VE TASARIM	4	Öğr.Gör. ALİ EM	13	14
4,33	INS-460	SU DAĞITIM SİSTEMLERİNİN MODELLENMESİ VE YÖNETİMİ	4	Doç.Dr. NECATİ KAYAALP	3	3
3,6	SEC-316	KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	3	Prof.Dr. ZEYNEL FUAT TOPRAK	88	101
3,8	SEC-320	ÇEVRE VE ENERJİ	3	Prof.Dr. FEVZİ ÖNEN	77	86

Mezun öğrencilerimiz ve işverenlerimiz ile yapmış olduğumuz anketler aşağıdaki gibi sonuçlanmıştır.

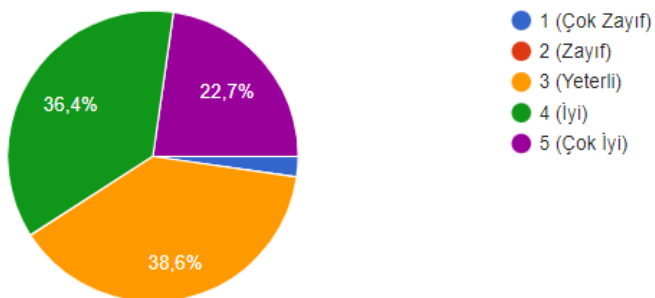
1) Matematik, fen ve mühendislik bilgileri kazandım.



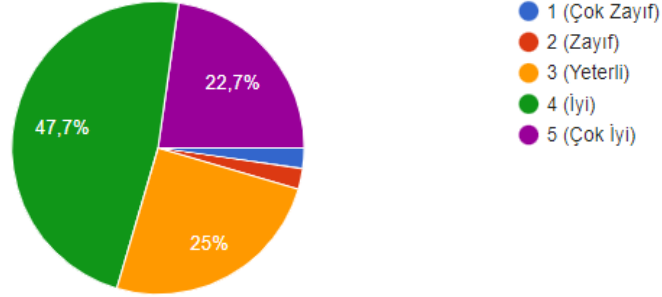
2) Mühendislik problemlerini belirleme, modelleme ve çözme becerisi kazandım



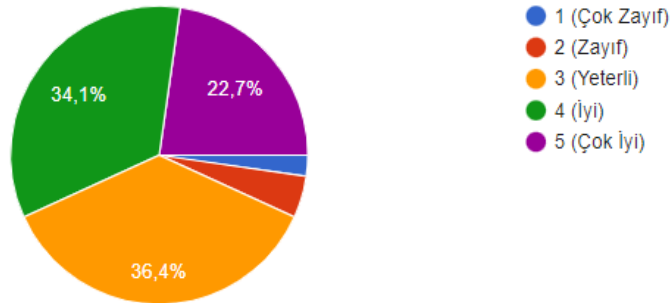
3) Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlarım; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulardım



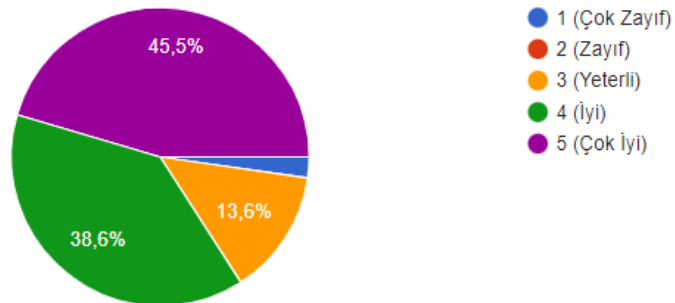
4) Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçerim ve kullanırım.



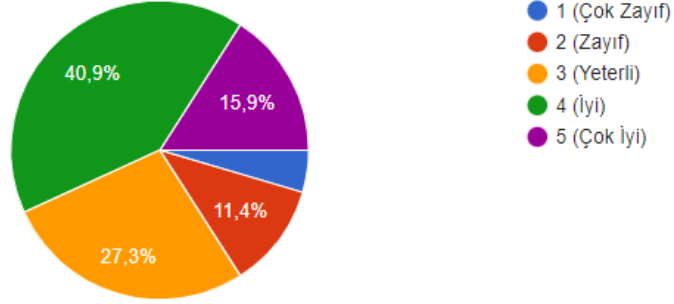
5) Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi kazandım.



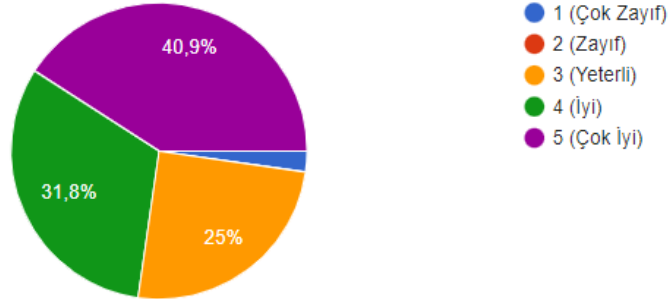
6) Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışıp, sorumluluk alırım.



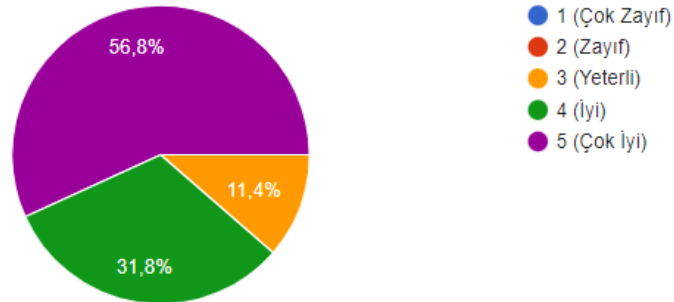
7) Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; genel düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahibim.



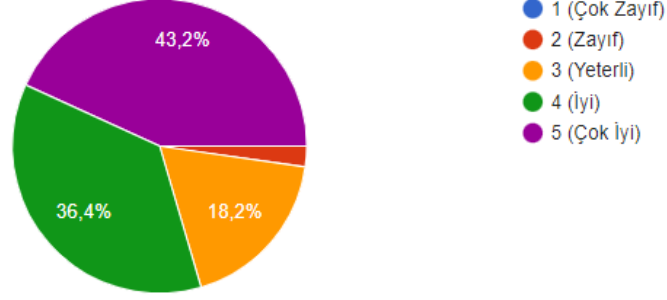
8) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenilerim.



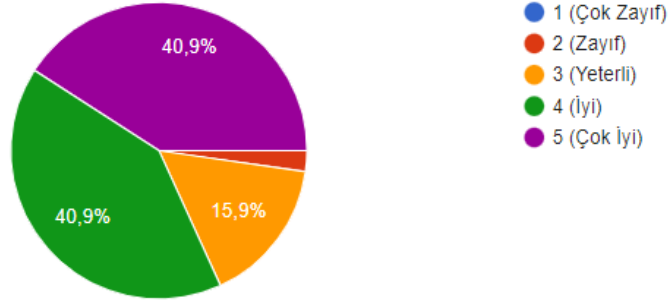
9) Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahibim.



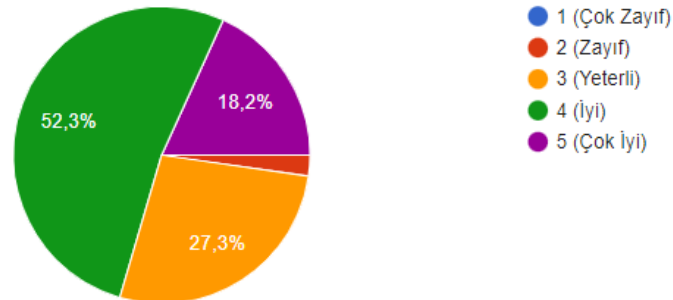
10) Proje yönetir, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç sahibiyim; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkındayım.



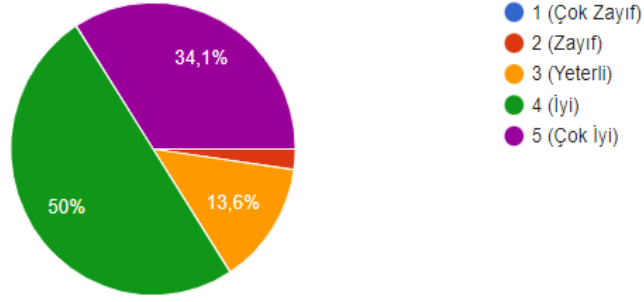
11) Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindeyim; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındayım ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibiyim.



12) Kendi alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası standart ve yönetmelikleri yeterli düzeyde bilirim ve uygulamalarda dikkate alırım.



13) Güncel konulara ilişkin bilgi sahibi olma özelliği kazandım.



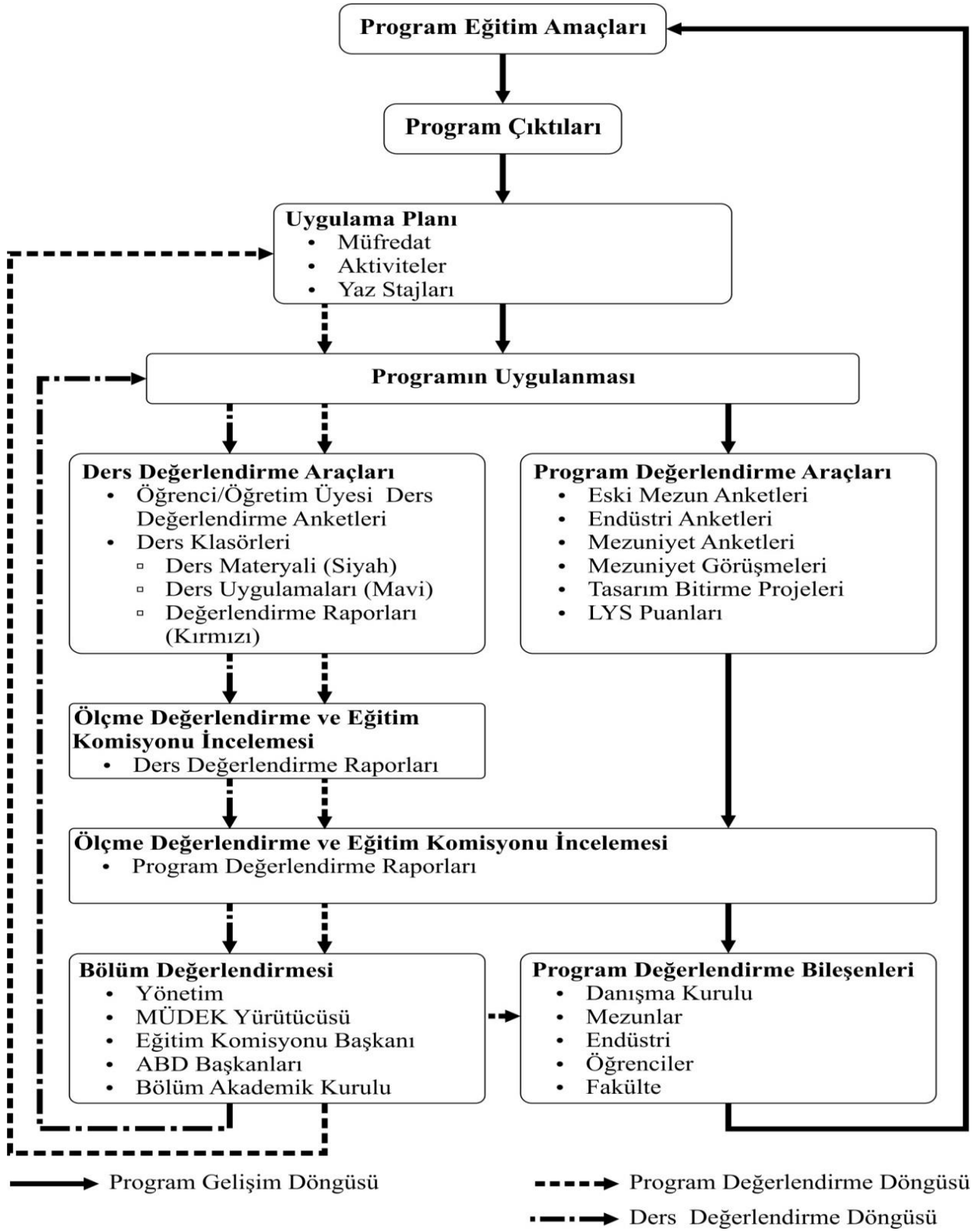
İşveren Anketi					
	Çok zayıf (1)	Zayıf (2)	Yeterli (3)	İyi (4)	Çok iyi (5)
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Matematik, fen ve mühendislik bilgileri kullanma becerisi	0	5	15	40	40
Mühendislik problemlerini belirleme, modelleme ve çözme becerisi	0	10	20	30	40
Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi	0	10	40	30	20
Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi	0	20	30	30	20
Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi	0	5	25	40	30
Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve sorumluluk alma becerisi	0	20	25	35	20
Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma; genel düzeyde yabancı dil düzeyi	0	5	35	40	20
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	0	20	20	25	35
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci düzeyi	0	10	35	40	15
Proje yönetme, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinci; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkındalığı	0	30	20	30	20
Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilinci; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındalığı ve çağın sorunları hakkında bilgi düzeyi	0	10	20	55	15
Kendi alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası standart ve yönetmelikleri yeterli düzeyde bilme ve uygulamalarda dikkate alma becerisi.	0	20	30	25	25
Güncel konulara ilişkin bilgi sahibi olma düzeyi	0	10	20	40	30
İşletme içindeki genel performansı.	0	10	15	45	30

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

Sürekli iyileştirme için aşağıdaki verilen akış diyagramı kullanarak işlemler yürütülmektedir. Programın eğitim amaçlarına ve çıktılarına ulaşp ulaşmadığı program değerlendirme döngüsü yardımıyla tespit edilmektedir. Bu döngüden elde edilen sonuçlara göre program uygulamasında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Söz konusu iyileştirmeler program ve ders değerlendirme döngüleri yardımıyla değerlendirilmektedir. Böylelikle bütüncül olarak sürekli iyileştirme süreci devam etmektedir.

Programın günün koşullarına göre değişen ihtiyaçlara cevap verebilmesinin sağlanması, öğrencilerin ve mezunların niteliklerinin artırılması için sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu amaçla hemen hemen her yıl seçmeli ders havuzuna yeni dersler eklenebilmektedir. Ülke genelinde inşaat mühendisliği kontenjanlarının artması bölümümüze gelen öğrencilerin puan, sıralama ve niteliklerinin düşmesine neden olmaktadır. Bu nedenle öncelikli ikinci öğretim programımız henüz kapatılmış ardından yıllık kontenjan sayılarının azaltılması yönünde üst yönetime taleplerde bulunulmuştur. Son yıllarda yaşanan pandemi süreci ve ilimizi de etkileyen deprem felaketi program tanıtım faaliyetlerini aksatmıştır. Programın niteliğinin ve tercih edilme oranının artması yönünde sürekli iyileştirme faaliyetleri çerçevesinde iyileştirmeler yapılamaya devam edilmektedir.

Öğrenci anketi, yeni mezun anketi, mezun öğrenci anketi, işveren anketi ve İntörn mühendislik değerlendirme anketleri sırasında sorulan sorular ve verilen cevaplar analiz edilerek değerlendirilmektedir. Sürekli olarak eksik kalınan noktalar geliştirilmeye çalışılmaktadır.



Şekil 4.1 Sürekli İyileştirme Akış Şeması

Ölçüt 5. Eğitim Planı

MÜDEK Tanımları:

Kredi: Bir kredi yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (50 dakika) teorik dersin ya da yapılan iki veya üç saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi ögeler.

5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

Bölümümüzde intörn mühendislik uygulaması bulunmaktadır. Uygulanan intörn mühendislik programı, öğrencilerin mesleki farkındalıklarını ve yeterliliklerini önemli oranda artırarak mesleki eğitime yeni bir yaklaşım getirmekte ve firmaların ihtiyaçlarına cevap verebilecek düzeyde bilgi ve donanımına sahip mühendisler yetişmesini sağlamaktadır. Bu program ile başvuru şartlarını sağlayan son sınıf öğrencilerimiz, son dönemlerini (yaklaşık 4 aylık kesintisiz olarak) sanayide sahada geçirecek mühendisliğe adım atmış olurlar. İntörn Mühendisler, bir mühendis gibi sanayide çalışmalar yaparak belirtilen sürenin tamamını yerleştirdikleri firmada geçirmekte ve firmanın çalışma şartlarına tamamen uymaktadırlar. Öğrencilerimiz, Bölümde almış oldukları teorik ve pratik eğitimlerinin üzerine sanayideki uygulamaları da ekleyerek mühendis olarak sanayiye çıkmaya hazır olarak eğitimlenmektedirler. İntörn Mühendislik eğitimi, üniversite-sanayi işbirliğinde önemli bir rol oynamaktadır. Bu amaçla müfredatımızın 8. Yarıyılına uygulamalı mühendislik eğitimi adı altında 30 AKTS'lik bir ders eklenmiştir. İlk 7 yarıyıldaki tüm derslerini başarmış öğrenciler, 8. Yarıyıldaki Uygulamalı Mühendislik Eğitimi dersini seçerek protokol imzalanmış kurumlarda dönemlerini tamamlayabilmekte veya aynı yarıyıldaki bölümde açılmış bölüm içi seçmeli dersleri seçerek eğitimlerini bölümde tamamlamaktadırlar. İntörn mühendislik uygulaması zorunlu olmayıp öğrencilerin isteğine bırakılmıştır.

Matematik ve Temel Bilimler Dersleri: Matematik, Fizik ve Kimya dersleri ile öğrenciler mühendislik uygulamaları için gerekli tüm temel ve ileri düzey kavramları öğrenir. Fizik ve Kimya dersleri laboratuvar uygulamaları ile desteklenir.

Mesleki Dersler ve Teknik Seçmeli Dersler: Bölüm eğitim programında 3. Yarıyıldan itibaren Matematik ve Temel Bilimler derslerinin sayısı azalmakta ve mesleki dersler ağırlık kazanmaya başlamaktadır. 5. Yarıyıldan itibaren İnşaat Mühendisliğine yönelik alan derslerinin sayısı gittikçe artmaktadır. Zorunlu mesleki derslerin yanı sıra öğrenciler ilgi alanlarına göre 7. Yarıyıldaki 3 adet ve 8. Yarıyıldaki 5 adet teknik seçmeli ders almaktadırlar.

Üniversite Ortak Seçmeli Dersler: İnşaat Mühendisliği eğitim planında öğrencilerin mesleki ilgi alanları dışındaki diğer konularda da kişisel gelişimlerini destekleyecek ortak seçmeli dersler sunulmaktadır. Öğrenciler ilgi alanlarına bağlı olarak üniversite ortak seçmeli ders havuzundan 5. Yarıyıldaki 2 adet ve 6. Yarıyıldaki 2 adet olmak üzere toplamda 4 adet ders seçmektedirler.

Staj: Mühendislik eğitimin önemli bir bölümünü oluşturan staj süresince yapılacak pratik çalışma İnşaat Mühendisliği için zorunlu bir aşamadır. Bu aşamada öğrencilerin derslerde gördüğü bilgi ve becerileri pratik çalışmayla pekiştirmesi beklenmektedir. Öğrenciler stajlar vasıtasıyla sanayi ve kamu kurum ve kuruluşlarını yerinde tanır ve bu işletmelerde gözlem yaparak yeni kazanımlar edinir. Ayrıca, staj esnasında henüz alınmamış bazı derslerle de ilgili konularla da karşılaşıldığından bu kapsamdaki konuların araştırılması bir ön bilgi olma niteliği taşımaktadır. Stajlar 4. ve 6. Yarıyılın sonunda Şantiye (Staj I) ve Büro Stajı (Staj II) olarak yapılmaktadır.

Bitirme Ödevi: 150 AKTS değerinde dersi başarmış olan öğrenciler 8. Yarıyılda Bitirme Ödevi'ni tercihlerine göre mevcut Ana Bilim Dallarından (Yapı, Hidrolik, Geoteknik, Ulaştırma ve Mekanik A.B.D.) birinden almaktadırlar.

Tablo 5.1 İnşaat Mühendisliği Bölümü İntörn Müh Lisans Eğitim Planı

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁶⁾	Mesleki Konular ⁽⁷⁾ Önemli düzeyde tasarım içerenlere (✓) koyunuz	Genel Eğitim ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
1. Yarıyıl						
INS-101	MÜHENDİSLER İÇİN MATEMATİK I	Türkçe	4			
INS-103	MÜHENDİSLER İÇİN FİZİK	Türkçe	4			
INS-105	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	Türkçe		3		
INS-107	TEKNİK RESİM	Türkçe		3 ✓		
INS-109	KİMYA	Türkçe	3			
INS-111	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	Türkçe		3		
INS-113	İNGİLİZCE I	Türkçe			2	
INS-115	TÜRK DİLİ I	Türkçe			2	
INS-117	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ I	Türkçe			2	
2. Yarıyıl						
INS-102	MÜHENDİSLER İÇİN MATEMATİK II	Türkçe	4			
INS-104	LİNEER CEBİR	Türkçe	3			
INS-106	BİLİMSEL ve TEKNİK YAZIM ve SUNUM	Türkçe			2	
INS-108	STATİK	Türkçe		4		
INS-110	İNŞAAT JEOLJİSİ	Türkçe		3		
INS-112	ANALİTİK GEOMETRİ	Türkçe	4			
INS-114	İNGİLİZCE II	Türkçe			2	
INS-116	TÜRK DİLİ II	Türkçe			2	
INS-118	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe			2	
3. Yarıyıl						
INS-201	MUKAVEMET I	Türkçe		4		
INS-203	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	Türkçe	4			
INS-205	MALZEME BİLİMİ	Türkçe		3		
INS-207	TOPOGRAFYA	Türkçe		3		

INS-209	DİNAMİK	Türkçe		3		
INS-211	OLASILIK VE İSTATİSTİK	Türkçe	3			
INS-213	YAPI BİLGİSİ	Türkçe		3		
INS 215	İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ I	Türkçe			2	
4. Yarıyıl						
INS-202	MUKAVEMET II	Türkçe		4		
INS-204	YAPI MALZEMESİ	Türkçe		4		
INS-206	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	Türkçe		4		
INS-208	HİDROLOJİ	Türkçe		4		
INS-210	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	Türkçe		3		
INS-212	MÜHENDİSLİKTE SAYISAL YÖNTEMLER	Türkçe	3			
INS-214	İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ II	Türkçe			2	
INS-216	STAJ I	Türkçe		0		
5. Yarıyıl						
INS-301	YAPI STATİĞİ I	Türkçe		4		
INS-303	HİDROLİK	Türkçe		4		
INS-305	ZEMİN MEKANİĞİ I	Türkçe		4		
INS-307	BETONARME I	Türkçe		4		
INS-309	ULAŞTIRMA I	Türkçe		4		
SSC-311-1	SOSYAL SEÇMELİ DERS 1	Türkçe				2
SSC-311-2	SOSYAL SEÇMELİ DERS 2	Türkçe				2
LAB 313	MESLEKİ LABORATUVAR 1	Türkçe		1		

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁶⁾	Mesleki Konular ⁽⁷⁾ <i>Önemli düzeyde tasarım içerenlere (✓) koyunuz</i>	Genel Eğitim ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
6. Yarıyıl						
INS-302	YAPI STATİĞİ II	Türkçe		4		
INS-304	SU TEMİNİ VE ÇEVRE SAĞLIĞI I	Türkçe		4 ✓		
INS-306	TEMEL İNŞAATI I	Türkçe		4		
INS-308	BETONARME II	Türkçe		4 ✓		
INS-310	ULAŞTIRMA II	Türkçe		4 ✓		
SSC 312-3	SOSYAL SEÇMELİ DERS 3	Türkçe				2
SSEC312-4	SOSYAL SEÇMELİ DERS 4	Türkçe				2
INS-314	STAJ II	Türkçe		0		
7. Yarıyıl						
INS-401	SU KAYNAKLARI	Türkçe		4		
INS-403	ÇELİK YAPILAR I	Türkçe		4		
INS-405	YAPI İŞLETMESİ I	Türkçe		3 ✓		
INS-407	BETONARME PROJESİ	Türkçe		3 ✓		
SEC409-1	TEKNİK SEÇMELİ DERS 1	Türkçe		3 ✓		
SEC409-2	TEKNİK SEÇMELİ DERS 2	Türkçe		3		
SEC409-3	TEKNİK SEÇMELİ DERS 3	Türkçe		3		
LAB 411	MESLEKİ LABORATUVAR 2	Türkçe		1		
8. Yarıyıl (İntörn Mühendislik Uygulamasını Seçmeyen Öğrenciler İçin)						
INS-400	BİTİRME PROJESİ	Türkçe		1 ✓		
SEC402-1	SEÇİMLİK 4	Türkçe		3		
SEC402-2	SEÇİMLİK 5	Türkçe		3		
SEC402-3	SEÇİMLİK 6	Türkçe		3		
SEC402-4	SEÇİMLİK 7	Türkçe		3		
SEC402-5	SEÇİMLİK 8	Türkçe		3		

8. Yarıyıl (İntörn Mühendislik Uygulamasını Seçen Öğrenciler İçin)						
INS-400	BITİRME PROJESİ	Türkçe		1 ✓		
UME 400	UYGULAMALI MÜHENDİSLİK EĞİTİMİ			15		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽¹⁰⁾						
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			240	240	240	240
Topamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük kredi/AKTS kredisi		32/44	132/166	18/18	8/12
	En düşük yüzde		% 18,5	% 69	%7,5	%5

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁶⁾	Mesleki Konular ⁽⁷⁾ Önemli düzeyde tasarım içerenele (√) koyunuz	Genel Eğitim ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
GENEL SEÇMELİ DERSLER (SOSYAL)						
SEC-315	BULANIK MANTIK					3
SEC-317	DEPREM VE YAPI					3
SEC-321	YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI					3
SEC-316	KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ					3
SEC-320	ÇEVRE VE ENERJİ					3
SEC-322	İSPANYOLCA'YA GİRİŞ					3
Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁶⁾	Mesleki Konular ⁽⁷⁾ Önemli düzeyde tasarım içerenele (√) koyunuz	Genel Eğitim ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
BÖLÜM İÇİ SEÇMELİ DERSLER (TEKNİK)						
INS-421	YAPI MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI			4		
INS-423	SU TEMİNİ VE ÇEVRE SAĞLIĞI II			4√		
INS-425	HİDROELEKTRİK TESİSLER			4		
INS-427	ZEMİN MEKANİĞİ II			4		
INS-429	ESNEK YOL ÜST YAPILARI			4		
INS-431	HİDROLOJİDE İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER			4		
INS-433	PREFABRİK YAPILAR			4		
INS-435	DEPREM MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ			4		
INS-437	YAPI STATİĞİ III			4√		
INS-439	YAPI DİNAMİĞİNE GİRİŞ			4		
INS-441	YAPILARIN SU VE NEME KARŞI YALITIMI			4		
INS-443	PERFORMANSA DAYALI TASARIM VE DEĞERLENDİRME			4√		
INS-445	SU MUHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI			4		

INS-447	SULAMA-KURUTMA			4		
INS-449	AKARSU HİDROLİĞİ			4		
INS-451	BETONUN MEKANİK ÖZELLİKLERİ			4		
INS-453	BETONARME YAPILARDA GÜÇLENDİRME			4 ✓		
INS-455	ATIKSU TOPLAMA SİSTEMLERİNİN MODELLENMESİ VE TASARIMI			4 ✓		
INS-457	ÖZEL BETONLAR			4		
INS-459	KARAYOLU TASARIMI			4		
INS-461	ULAŞIM SİSTEMLERİ VE TRAFİK			4		
INS-420	ÇELİK YAPILAR II			4 ✓		
INS-422	AHŞAP YAPILAR			4		
INS-424	BARAJLAR			4		
INS-426	TEMEL İNŞAATI II			4		
INS-428	DEMİRYOLU MÜHENDİSLİĞİ			4		
INS-430	YAPI İŞLETMESİ II			4		
INS-432	TÜNEL MÜHENDİSLİĞİ			4		
INS-434	DRENAJ TEKNİĞİ			4		
INS-436	HASARLI YAPILARIN ONARIM VE GÜÇLENDİRİLMESİ			4		
INS-438	ZEMİN ÖZELLİKLERİ VE DENEYSEL ZEMİN MEKANİĞİ			4		
INS-440	YAPILARIN DEPREME GÖRE TASARIM İLKELERİ			4		
INS-442	SONLU ELEMANLAR YÖNTEMİNE GİRİŞ			4		
INS-444	BİLGİSAYAR DESTEKLİ YAPI ANALİZİ			4 ✓		
INS-446	İLERİ BETON TEKNOLOJİSİ			4		
INS-448	SU KİRLİLİĞİ VE KONTROLÜ			4		
INS-450	HİDROLOJİK ANALİZ VE TASARIM			4 ✓		
INS-452	SU YAPILARI TASARIMI			4 ✓		
INS-454	ÖNGERİLMELİ BETONA GİRİŞ			4		

INS-456	YAPI STATİĞİNDE ÖZEL KONULAR			4		
INS-458	TÜNEL KALIP SİSTEMLERİ			4		
INS-460	SU DAĞITIM SİSTEMLERİNİN MODELLENMESİ VE YÖNETİMİ			4		
INS-462	KOMPOZİT MALZEME			4		
INS-464	TRAFİK GÜVENLİĞİ VE KAZA İNCELEMESİ			4		
INS-466	KARAYOLU TASARIMI UYGULAMA PROJESİ			4		

**Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
(İnşaat Mühendisliği)**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
INS 101	MÜHENDİSLER İÇİN MATEMATİK I	1	107	% 50		% 50	
INS 103	MÜHENDİSLER İÇİN FİZİK	1	116	% 50		% 50	
INS 105	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	1	121	% 100			
INS 107	TEKNİK RESİM	1	92	% 25	% 75		
INS 109	KİMYA	1	115	% 75	% 25		
INS 111	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	1	127		% 100		
INS 113	İNGİLİZCE I	1	58	% 100			
INS 115	TÜRK DİLİ I	1	61	% 100			
INS 117	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ I	1	77	% 100			
INS 102	MÜHENDİSLER İÇİN MATEMATİK II	1	107	% 50		% 50	
INS 104	LİNEER CEBİR	1	107	% 50		% 50	
INS 106	BİLİMSEL VE TEKNİK YAZIM VE SUNUM	1	48	% 100			
INS 108	STATİK	1	134	% 60		% 40	

INS 110	İNŞAAT JEOLJİSİ	1	107	% 100			
INS 112	ANALİTİK GEOMETRİ	1	46	% 100			
INS 114	İNGİLİZCE II	1	54	% 100			
INS 116	TÜRK DİLİ II	1	58	% 100			
INS 118	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II	1	88	% 100			
INS-120	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	1	51	% 100			
INS 201	MUKAVEMET I	1	118	% 60		% 40	
INS 203	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	1	119	% 50		% 50	
INS 205	MALZEME BİLİMİ	1	105	% 50	% 25	% 25	
INS 207	TOPRAK İŞLERİ	1	90	% 75		% 25	
INS 209	DİNAMİK	1	126	% 75		% 25	
INS 211	OLASILIK VE İSTATİSTİK	1	92	% 50		% 50	
INS 213	MESLEKİ İNGİLİZCE I	1	131	% 100			
INS 202	MUKAVEMET II	1	125	% 60		% 40	
INS 204	YAPI MALZEMESİ	1	110	% 50	% 25	% 25	
INS 206	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	1	158	% 50	% 25	% 25	
INS 208	TOPOĞRAFYA	1	105	% 50		% 25	% 25
INS 210	YAPI BİLGİSİ	1	80	% 75		% 25	
INS 212	MÜHENDİSLİKTE SAYISAL YÖNTEMLER	1	134	% 75		% 25	
INS 216	STAJ I	2	93				% 100
INS 301	YAPI STATİĞİ I	2	87	% 60		% 40	
INS 303	HİDROLİK	2	110	% 50	% 25	% 25	
INS 305	ZEMİN MEKANİĞİ I	2	79	% 50	% 25	% 25	
INS 307	KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ	2	84	% 50	% 25	% 25	
INS 309	YAPI İŞLETMESİ I	2	66	% 75		% 25	

INS-311	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	2	106	%100			
SEC-315	BULANIK MANTIK	1	53	%100			
SEC-317	DEPREM VE YAPI	1	46	%100			
SEC-321	YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI	1	47	%100			
SEC-323	İSPANYOLCA'YA GİRİŞ	1	29	%100			
INS 302	YAPI STATİĞİ II	1	163	%60		%40	
INS 304	SU TEMİNİ VE ÇEVRE SAĞLIĞI I	1	151	%50		%50	
INS 306	TEMEL İNŞAATI I	1	136	%50	%25	%25	
INS 308	BETONARME I	1	130	%60		%40	
INS 310	HİDROLOJİ	1	152	%75		%25	
INS 312	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	1	94		%100		
INS 314	STAJ II	1	106				%100
SEC-316	KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	1	101	%100			
SEC-320	ÇEVRE VE ENERJİ	1	86	%100			
INS 401	SU KAYNAKLARI	2	68	%75		%25	
INS 403	ÇELİK YAPILAR I	3	70	%60		%40	
INS 405	BETONARME II	1	68	%60		%40	
INS 407	BETONARME PROJESİ	4	37	%50		%25	%25
INS 421	YAPI MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	1	27	%75		%25	
INS 423	SU TEMİNİ VE ÇEVRE SAĞLIĞI II	1	36	%75		%25	
INS 425	HİDROELEKTRİK TESİSLER	1	41	%75		%25	
INS 427	ZEMİN MEKANİĞİ II	AÇILMADI		%75		%25	
INS 429	ESNEK YOL ÜST YAPILARI	AÇILMADI		%75		%25	

NS 431	HİDROLOJİDE İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER	AÇILMADI			%75		%25	
INS 433	PREFABRİK YAPILAR	1	47		%75		%25	
INS 435	DEPREM MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	AÇILMADI			%75		%25	
INS 437	YAPI STATİĞİ III	AÇILMADI			%75		%25	
INS 439	YAPI DİNAMİĞİNE GİRİŞ	AÇILMADI			%75		%25	
INS 441	YAPILARIN SU VE NEME KARŞI YALITIMI	2	38		%75		%25	
INS 443	PERFORMANSA DAYALI TASARIM VE DEĞERLENDİRME	AÇILMADI			%75		%25	
INS 445	SU MUHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	1	38		%75		%25	
INS 447	SULAMA-KURUTMA	AÇILMADI			%75		%25	
INS 449	AKARSU HİDROLİĞİ	2	37		%75		%25	
INS 451	BETONUN MEKANİK ÖZELLİKLERİ	1	36		%75		%25	
INS 453	BETONARME YAPILARDA GÜÇLENDİRME	2	38		%75		%25	
INS 455	ATIKSU TOPLAMA SİSTEMLERİNİN MODELLENMESİ VE TASARIMI	AÇILMADI						
INS 457	ÖZEL BETONLAR	AÇILMADI						
INS 459	KARAYOLU TASARIMI	AÇILMADI						
INS 461	ULAŞIM SİSTEMLERİ VE TRAFİK	AÇILMADI						
INS-400	BİTİRME ÖDEVİ	20	9		%50			%50
UME 400	UYGULAMALI MÜHENDİSLİK EĞİTİMİ (İNTÖRN)	AÇILMADI						%100
INS-420	ÇELİK YAPILAR II	2	12		%75		%25	
INS-422	AHŞAP YAPILAR	1	19		%75		%25	
INS-424	BARAJLAR	2	65		%75		%25	

INS-426	TEMEL İNŞAATI II	1	2	%75		%25	
INS-428	DEMİRYOLU MÜHENDİSLİĞİ	2	62	%75		%25	
INS-430	YAPI İŞLETMESİ II	2	66	%75		%25	
INS-432	TÜNEL MÜHENDİSLİĞİ	1	66	%75		%25	
INS-434	DRENAJ TEKNİĞİ	2	61	%75		%25	
INS-436	HASARLI YAPILARIN ONARIM VE GÜÇLENDİRİLMESİ	1	50	%75		%25	
INS-438	ZEMİN ÖZELLİKLERİ VE DENEYSEL ZEMİN MEKANİĞİ	1	27	%75		%25	
INS-440	YAPILARIN DEPREME GÖRE TASARIM İLKELERİ	1	41	%75		%25	
INS-442	SÖNLU ELEMANLAR YÖNTEMİNE GİRİŞ	2	26	%75		%25	
INS-444	BİLGİSAYAR DESTEKLİ YAPI ANALİZİ	2	23	%75		%25	
INS-446	İLERİ BETON TEKNOLOJİSİ	AÇILMADI		%75		%25	
INS-450	HİDROLOJİK ANALİZ VE TASARIM	2	56	%75		%25	
INS-452	SU YAPILARI TASARIMI	AÇILMADI		%75		%25	
INS-454	ÖNGERİLMELİ BETONA GİRİŞ	AÇILMADI		%75		%25	
INS-458	TÜNEL KALIP SİSTEMLERİ	AÇILMADI		%75		%25	
INS-460	SU DAĞITIM SİSTEMLERİNİN MODELLENMESİ VE YÖNETİMİ	1	3	%75		%25	
INS-462	KOMPOZİT MALZEME	AÇILMADI					
INS-464	TRAFİK GÜVENLİĞİ VE KAZA İNCELEMESİ	AÇILMADI					
INS-466	KARAYOLU TASARIMI UYGULAMA PROJESİ	AÇILMADI					

5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemi derse dayalıdır. Bununla birlikte 5. dönemden itibaren genel ve teknik seçmeli ders havuzundan öğrenciler açılan seçmeli derslerden istediklerini alabilmektedirler. Böylece ilgisini çekem alanlara yönelik dersler alabilmektedirler.

5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Programımızda eğitimle ilgili iyileştirmeleri tartışmak üzere öğretim üyelerinden teşkil edilmiş bir bölüm kurulu bulunmaktadır. Bununla birlikte staj, ders müfredatı, öğrenci değişimi gibi çeşitli komisyonlar bulunmaktadır.

Bölümümüzde her türlü konunun tartışıldığı ve öğretim üyelerinden oluşmuş bir akademik kurul vardır. Ayrıca öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarından oluşmuş eğitim öğretim komisyonu ve staj komisyonu bulunmaktadır.

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

Tüm ders görevlendirmeleri Bölüm Kurulu tarafından yapılarak Dekanlık onayına sunulur. Güz dönemi planlaması bir önceki Haziran ayından önce, Bahar dönemi planlaması da bir önceki Kasım-Aralık aylarında tamamlanır. Bölüm Kurulu aynı zamanda ders planındaki zorunlu derslerin tümü için açılması gerekli şube sayısını belirler ve bu dersler için öğretim üyesi atamasını yapar. Ayrıca, öğrencilere yeteri kadar teknik seçmeli ders seçeneği sunulabilmesi için gerekli düzenlemeler yapılır. Açılan dersler için dersliklerin ve haftalık programların, sınav takvimlerinin düzenlenmesi ve ilan edilmesi Bölüm Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Tüm bölümler için ortak olan Temel Bilimler derslerinin planlaması ve yürütülmesi Dekanlık tarafından yapılır. Ders planı ile ilgili güncellemeler için Bölüm Lisans Komisyonu çalışmalar yürütür. Bu komisyona, yaptığı ön çalışmalarını Bölüm Kurulu'nun görüşüne sunar ve öneriler doğrultusunda düzeltmeler yapar.

Tablo 5.2'de tüm derslerin şube ve ders türlerine ilişkin bilgi verilmektedir.

5.5 Ana Tasarım Deneyimi

İntörn mühendislik programında tasarım dersi ve bitirme projesi dersi dışında teknik seçmeli ders havuzunda olan öğrenci tercih durumuna göre açılan tasarım derslerimiz de mevcuttur. Bu süreçte bir mühendislik probleminin belirlenip, bu problemin ekonomisi, uygulama sorunları ve şantiye sorunlarını bizzat öğrenci tarafından tecrübe edilip öğrenilecektir.

Tablo 5.3. Eğitim planındaki dersler kapsamında yaptırılan projelerin özellikleri

DERSLER	Literatür taraması	Arazi çalışması	Deneyisel çalışma	Problem çözme	Veri toplama, analizi ve yorumlama	Grup çalışması	Rapor	Sunum hazırlama ve sunma	Proje sayısı
INS-400 BİTİRME ÖDEVİ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1
INS-304 SU TEMİNİ VE ÇEVRE SAĞLIĞI I	✓			✓	✓	✓	✓	✓	1
INS-308 BETONARME I	✓		✓	✓	✓		✓	✓	1
INS-312 BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	✓			✓	✓		✓	✓	1
INS405 BETONARME II	✓			✓			✓	✓	1
INS-407 BETONARME PROJESİ	✓	✓		✓		✓	✓	✓	1
INS-420 ÇELİK YAPILAR II	✓	✓		✓	✓		✓	✓	1
INS-423 SU TEMİNİ VE ÇEVRE SAĞLIĞI II	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	1
INS-437 YAPI STATİĞİ III	✓			✓	✓	✓	✓	✓	1
INS-443 PERFORMANSA DAYALI TASARIM VE DEĞERLENDİRME	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	1

INS-453 BETONARME YAPILARDA GÜÇLENDİRME	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1
INS-455 ATIKSU TOPLAMA SİSTEMLERİNİN MODELLENMESİ VE TASARIMI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1
INS-444 BİLGİSAYAR DESTEKLİ YAPI ANALİZİ	✓			✓	✓		✓	✓	1
INS-450 HİDROLOJİK ANALİZ VE TASARIM	✓			✓	✓	✓	✓	✓	1
INS-452 SU YAPILARI TASARIMI	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	1

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Bölümümüzdeki tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin yük özeti Tablo 6.1'de, kadronun analizi ise Tablo 6.2'de verilmiştir.

6.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.a'da belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Bölümümüzde halen 9 profesör, 5 doçent, 5 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 3 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 24 tam zamanlı öğretim elemanı bulunmaktadır. İlave olarak 35B li 1 araştırma görevlisi ek görevli olarak çalışmaktadır.

Bölümümüzde Yapı, Hidrolik, Mekanik, Ulaştırma ve Geoteknik olmak üzere toplam 5 anabilim dalı mevcuttur. Kadro atamalarına göre anabilim dallarındaki öğretim elemanı sayıları aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Tablo 6.1 Kadrolarının bulunduğu anabilim dallarına göre öğretim elemanı sayıları

Anabilim Dalı	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam Öğretim Üyesi	Toplam Öğretim Yardımcısı
Yapı	5	1	1	-	-	7	-
Hidrolik	3	3	2	1	-	8	1
Mekanik	-	1	1	-	-	2	-
Geoteknik	1	-	1	-	2	2	2
Ulaştırma	-	-	-	1	1	-	2
Toplam	9	5	5	2	3	19	5

Bölümümüzde görevli öğretim elemanlarının haricinde 5 Profesör Dr ,1 Doçent Dr, 4 Dr. Öğr. Üyesi ve 4 Öğretim Görevlisi bölüm ders müfredatının (Temel Bilimler, Topoğrafya, İnşaat Jeolojisi, Tünel Mühendisliği) yürütülmesinde görev almaktadır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Bölümümüzde uygulanan ders müfredatında mesleki dersler bölüm öğretim üyeleri/görevlileri tarafından verilmekte ve bu konuda kendine yetebilmektedir. Bu sebeple yeni ders müfredatında zorunlu dersler azaltılarak seçmeli dersler arttırılabilmektedir. Bölüm öğretim üyesi zorunlu derslerin yanında sosyal ve teknik seçmeli dersler de açmaktadır.

6.3 Atama ve Yükseltme

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri

(<http://services.dicle.edu.tr/dss/Documents/a002e750-06f3-4bad-9ee7-496e2456ee2e.pdf>)

linkindeki Dicle Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi ile yürütülmektedir. Atama ve yükseltme kriterleri belirlenirken bölümün ve üniversitenin niteliklerini geliştirici, üniversitemizi yurtiçinde ve yurtdışında en iyi şekilde temsil edebilecek adayların seçilmesine özen gösterilmektedir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
İnşaat Mühendisliği Bölümü

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu / Adı / Kredisi / Dönemi / Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. M. Sedat HAYALİOĞLU	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: INS 212 Mühendislikte Sayısal Yöntemler / 3 INS 420 Çelik Yapılar II / 3 INS 442 Sonlu Elemanlar Yöntemine Giriş / 3 INS 400 Bitirme Ödevi/2 UME 400 Uygulamalı Mühendislik Eğitimi 5063504 Yapıların Optimum Tasarımı/3 5063506 Yapı Sistemlerinin Çözümünde Matris Yöntemleri II/3 5061002 Uzmanlık Alan Dersi (YL) / 0 5062002 Tez Çalışması 2 2022-2023 Güz Dersleri: INS 403 Çelik Yapılar I/3 INS-105 İnşaat Mühendisliğine Giriş/3 INS 400 Bitirme Ödevi/2 5063505 Optimizasyon Teknikleri/3 5063509 Yapı Sistemlerinin Çözümünde Matris Yöntemleri I/3 Matris methods of Structural Analysis I 5061001 Uzmanlık Alan Dersi (YL) / 0 5061005 Course of Specialization Field (YL-İNG)/0 5062001 Tez Çalışması 1	%60	% 40	

Prof. Dr. S. Özgür DEĞERTEKİN	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: INS-108 Statik / 3 INS 400 Bitirme Ödevi/2 INS-400-2 Uygulamalı Mühendislik Eğitimi INS-444 Bilgisayar Destekli Yapı analizi UME 400 Uygulamalı Mühendislik Eğitimi 5063516 Yapı Sistemlerinin Bilgisayar Destekli Tasarımı/3 5063518 Çelik Endüstri Yapılarının Tasarımı/3 5062516 Steel Structural System 5061002 Uzmanlık Alan Dersi (YL) / 0 5062002 Tez Çalışması 2 5061006 Course of Specialization Field (YL-İNG)/0	% 60	% 40	% 10
		2022-2023 Güz Dersleri: INS 421 Yapı Mühendisliği Bilgisayar Uygulamaları/3 5063517 Depreme Dayanıklı Çelik Yapı Tasarımı/3 5063501 Elastisite Teorisi 5065501 Theory of Elasticity 5061001 Uzmanlık Alan Dersi (YL) / 0 5062001 Tez Çalışması 1			

Prof. Dr. Tamer BAĞATUR	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: INS 400 Bitirme Ödevi/2 5062504 Taşkın Kontrolü/3 6061504 Barajların Planlanması ve Tasarımı II/3 5061002 Uzmanlık Alan Dersi (YL) / 0 6061002 Uzmanlık Alan Dersi (DR) / 0 5062002 Tez Çalışması 2 6063002 Tez Çalışması 2 2022-2023 Güz Dersleri: INS 425 Hidroelektrik Tesisler/3 5061001 Uzmanlık Alan Dersi (YL) / 0 6061001 Uzmanlık Alan Dersi (DR) / 0 5062001 Tez Çalışması 1 6063001 Tez Çalışması 1	% 50	% 50	
-------------------------	----	---	------	------	--

Prof. Dr. Z. Fuat TOPRAK	TZ	<p>2021-2022 Bahar Dersleri:</p> <p>INS 206 Akışkanlar Mekaniği / 3 SEC 316 Küresel İklim Değişikliği/2 INS 400 Bitirme Ödevi/2 FBE1001 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği 6061522 İnşaat Mühendisliğinde Olasılık Yöntemler/3 5061002 Uzmanlık Alan Dersi (YL) / 0 5062002 Tez Çalışması 2 5061004 Seminer/0 6061002 Uzmanlık Alan Dersi (DR) / 0 6062002 Doktora Tez Öneri Savunma Sınavı 6063002 Tez Çalışması 2 6064002 Tez Çalışması 4</p> <p>2022-2023 Güz Dersleri:</p> <p>INS 303 Hidrolik / 3 SEC 315 Bulanık Mantık/2 FBE1001 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği 5062511 Mühendislikte İstatistiksel Yöntemler/3 6061509 Küresel İklim Değişikliği ve Beklenen Sonuçları/3 5061001 Uzmanlık Alan Dersi (YL) / 0 5062001 Tez Çalışması 1 6061001 Uzmanlık Alan Dersi (DR) / 0 6062001 Doktora Yeterlilik Sınavına Hazırlık 6063001 Tez Çalışması 1 6064001 Tez Çalışması 3</p>	% 50	% 50	
--------------------------	----	---	------	------	--

Prof. Dr. Halil GÖRGÜN	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: INS 308 Betonarme I / 3 INS 402 Betonarme Projesi / 3 INS 400 Bitirme Ödevi 6061502 Elastik Stabilite Teorisi 5061004 Seminer/0 5061002 Uzmanlık Alan Dersi (YL) / 0 5061006 Course of Specialization Field (YL-İNG) /0 6061002 Uzmanlık Alan Dersi (DR) / 0 5062002 Tez Çalışması 2 6063002 Tez Çalışması 2 2022-2023 Güz Dersleri: INS 405 Betonarme II INS 400 Bitirme Ödevi 5063507 İleri Yapı Statiği 5065509 Advanced Structural Analysis 5061001 Uzmanlık Alan Dersi (YL) / 0 5061005 Course of Specialization Field (YL-İNG) /0 5062001 Tez Çalışması 1 6061001 Uzmanlık Alan Dersi (DR) / 0 6063001 Tez Çalışması 1	% 60	% 40	
------------------------	----	--	------	------	--

Prof. Dr. Fevzi ÖNEN	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: INS 434 Drenaj Tekniği SEC 320 Çevre ve Enerji INS 400 Bitirme Ödevi 5062514 Su Kuvveti Tesisleri 5061004 Seminer/0 5061002 Uzmanlık Alan Dersi (YL) / 0 5062002 Tez Çalışması 2 6061506 Akarsu Hidroliği II 6061002 Uzmanlık Alan Dersi (DR) / 0 6063002 Tez Çalışması 2 Su Temini ve Çevre Sağlığı I	%60	% 30	% 10
		2022-2023 Güz Dersleri: SEC 321 Yenilenebilir Enerji Kaynakları INS 449 Akarsu Hidroliği 5062507 Akarsu Hidroliği I 5062509 Su Alma yapıları 5061001 Uzmanlık Alan Dersi (YL) / 0 5062001 Tez Çalışması 1 6061001 Uzmanlık Alan Dersi (DR) / 0 6063001 Tez Çalışması 1			

Prof. Dr. M. Salih KESKİN	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: INS 400 Bitirme Ödevi 5064502 İleri Temel Mühendisliği Temel Mühendisliğinde Bilgisayar uygulamaları 5061004 Seminer/0 5061002 Uzmanlık Alan Dersi (YL) / 0 5062002 Tez Çalışması 2 6061002 Uzmanlık Alan Dersi (DR) / 0 2022-2023 Güz Dersleri: INS 305 Zemin Mekaniği I INS 427 Zemin Mekaniği II 5064509 Zeminlerin Mühendislik özellikleri 5064505 İnşaat Mühendisliği Uygulamalarında Geosentetikler 5061001 Uzmanlık Alan Dersi (YL) / 0 6061001 Uzmanlık Alan Dersi (DR) / 0 5062001 Tez Çalışması 1	%50	% 30	%20
---------------------------	----	--	-----	------	-----

Prof. Dr. Abdulhalim KARAŞİN	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: INS 302 Yapı Statiği II INS 400 Bitirme Ödevi 5061004 Seminer/0 6061510 Deprem Mühendisliğinin Teori ve Uygulamaları 5061002 Uzmanlık Alan Dersi (YL) / 0 6061002 Uzmanlık Alan Dersi (DR) / 0 5062002 Tez Çalışması 2 6063002 Tez Çalışması 2 2022-2023 Güz Dersleri: INS 301 Yapı Statiği I INS 451 Betonun Mekanik Özellikleri 6061505 Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı 5061001 Uzmanlık Alan Dersi (YL) / 0 6061001 Uzmanlık Alan Dersi (DR) / 0 5062001 Tez Çalışması 1 6063001 Tez Çalışması 1	% 50	% 50	
Prof. Dr. İdris BEDİRHANOĞLU	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: 2022-2023 Güz Dersleri: INS-209 Dinamik 5065537 Computer Aided Finite Analysis in Engineering Application 5061005 Course of Specialization Field (YL-İNG) / 0	% 50	% 40	% 10

Doç. Dr. Necati KAYAALP	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: INS 400 Bitirme Ödevi 5061004 Seminer/0 6061516 Boru Hattı Sistemlerinin Hidroliği 5061002 Uzmanlık Alan Dersi (YL)/ 0 6061002 Uzmanlık Alan Dersi (DR)/ 0 5062002 Tez Çalışması 2 6063002 Tez Çalışması 2 2022-2023 Güz Dersleri: 5062521 Açık Kanal Akımlarının Hidroliği 5062521 Hydraulics of Open Channel Flow 5061001 Uzmanlık Alan Dersi (YL)/ 0 5061005 Course of Specialization Field (YL-İNG) / 0 6061001 Uzmanlık Alan Dersi (DR)/ 0 5062001 Tez Çalışması 1 6063001 Tez Çalışması 1	% 70	%30	
-------------------------	----	--	------	-----	--

Doç. Dr. Gültekin AKTAŞ	TZ	<p>2021-2022 Bahar Dersleri:</p> <p>INS-120 İş Sağlığı ve Güvenliği I / 2 INS 202 Mukavemet II / 3 INS 404 İş Sağlığı ve Güvenliği II INS 400 Bitirme Ödevi 5061004 Seminer/0 5063510 Mühendislikte İleri Sayısal Yöntemler 5061002 Uzmanlık Alan Dersi (YL)/ 0 5062002 Tez Çalışması 2 6061002 Uzmanlık Alan Dersi (DR)/ 0 6063002 Tez Çalışması 2</p> <p>2022-2023 Güz Dersleri:</p> <p>INS 201 Mukavemet I / 3 INS 311 İş Sağlığı ve Güvenliği II / 2 INS 407 İş Sağlığı ve Güvenliği I / 2 INS 433 Prefabrik Yapılar / 3 INS 400 Bitirme Ödevi 5061503 Yapı Dinamiği 5061001 Uzmanlık Alan Dersi (YL)/ 0 5062001 Tez Çalışması 1 6061001 Uzmanlık Alan Dersi (DR)/ 0 6063001 Tez Çalışması 1</p>	% 50	% 50	
-------------------------	----	--	------	------	--

Doç. Dr. Mehmet Emin ÖNCÜ	TZ	<p>2021-2022 Bahar Dersleri: INS 402 Betonarme Projesi INS 400 Bitirme Ödevi INS 440 Yapıların Depreme Göre Tasarım İlkeleri 5061004 Seminer/0 5063514 Yapı Hasarları 5061002 Uzmanlık Alan Dersi (YL)/ 0 5061006 Course of Specialization Field (YL-İNG) /0 6061514 Mevcut Yapıların Deprem Performanslarının Değerlendirilmesi 6061002 Uzmanlık Alan Dersi (DR)/ 0 5062002 Tez Çalışması 2 6063002 Tez Çalışması 2</p> <p>2022-2023 Güz Dersleri: SEC 317 Deprem ve Yapı 5062519 Yapı Sistemlerinin Doğrusal olmayan Analizi 6061503 Performansa Dayalı Deprem Mühendisliği 5061001 Uzmanlık Alan Dersi (YL)/ 0 5061005 Course of Specialization Field (YL-İNG) /0 6061001 Uzmanlık Alan Dersi (DR)/ 0 5062001 Tez Çalışması 1 6063001 Tez Çalışması 1</p>	%60	%20	%20
---------------------------	----	--	-----	-----	-----

Doç. Dr. Recep ÇELİK	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: INS 401 Su Kaynakları INS 400 Bitirme Ödevi 5062516 Su Bilimi ve Yöntemleri 5061002 Uzmanlık Alan Dersi (YL)/ 0 5061004 Seminer/0 5062002 Tez Çalışması 2 6061002 Uzmanlık Alan Dersi (DR)/ 0 2022-2023 Güz Dersleri: INS-211 Olasılık ve İstatistik INS 311 Hidrolik 5062519 Yeraltı Suları 5061001 Uzmanlık Alan Dersi (YL)/ 0 5062001 Tez Çalışması 1 6061001 Uzmanlık Alan Dersi (DR)/ 0 6063001 Tez Çalışması 1	%50	%50	
----------------------	----	---	-----	-----	--

Dr. Öğr. Üyesi M. Hayrullah AKYILDIZ	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: INS 306 Temel İnşaatı II INS 428 Demiryolu Mühendisliği INS 400 Bitirme Ödevi 6061518 Kaya Mekaniği Çevre Geotekniği 5061004 Seminer/0 5061002 Uzmanlık Alan Dersi (YL)/ 0 6061002 Uzmanlık Alan Dersi (DR)/ 0 5062002 Tez Çalışması 2 6063002 Tez Çalışması 2 2022-2023 Güz Dersleri: 5064507 Arazi Deneyleri ve Değerlendirilmesi 5064503 Zeminlerin İyileştirilmesi 6061511 Doygun Olmayan Zemin Mekaniği 5061001 Uzmanlık Alan Dersi (YL)/ 0 6061001 Uzmanlık Alan Dersi (DR)/ 0 5062001 Tez Çalışması 1 6063001 Tez Çalışması 1	%50	%30	%20
---	----	--	-----	-----	-----

Dr. Öğr. Üyesi Senem YILMAZ ÇETİN	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: INS 204 Yapı Malzemesi INS 400 Bitirme Ödevi INS 402 Betonarme Projesi 5061004 Seminer/0 2022-2023 Güz Dersleri: INS-205 Malzeme Bilimi 5061001 Uzmanlık Alan Dersi (YL)/ 0 INS 400 Bitirme Ödevi 5062001 Tez Çalışması 1 5061001 Uzmanlık Alan Dersi (YL)/ 0	%60	%40	
Dr. Öğr. Üyesi Fırat GÜMGÜM	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: INS 424 Barajlar/3 INS 400 Bitirme Ödevi UME 400 Uygulamalı Mühendislik Eğitimi 2022-2023 Güz Dersleri: INS-209 Dinamik (A, B ve İ.Ö Şb.) INS-211 Olasılık ve İstatistik (B ve İ.Ö Şb.) FBE1001 Scientific Research Methods and Publication Ethics INS 400 Bitirme Ödevi	%60	%40	

Öğr. Gör. Dr. Ali EM	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: INS 450 Hidrolojik Analiz ve Tasarım INS-310 Hidroloji INS 400 Bitirme Ödevi 2022-2023 Güz Dersleri: INS 111 Bilgisayar Bilimleri	%70	%30	
Öğr. Gör. Şeyhmus GÜRBÜZ	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: INS 210 Yapı Bilgisi INS 216 STAJ I INS 400 Bitirme Ödevi INS 430 Yapı İşletmesi II 2022-2023 Güz Dersleri: INS 307 Karayolu Mühendisliği INS 309 Yapı İşletmesi I INS 311 STAJ II	%70	% 30	

Öğr. Gör. Gülay YALÇIN BAYAR	TZ	2021-2022 Bahar Dersleri: INS 312 Bilgisayar Destekli Çizim INS 422 Ahşap Yapılar INS 400 Bitirme Ödevi UME 400 Uygulamalı Mühendislik Eğitimi 2022-2023 Güz Dersleri: INS-107 Teknik Resim INS 441 Yapıların Su ve Nem YI INS 400 Bitirme Ödevi	% 70	% 30	
Prof. Dr. BİLAL ÇEKİÇ		2021-2022 Bahar Dersleri: 2022-2023 Güz Dersleri: INS-101 Mühendisler İçin Matematik I	% 70	% 30	
Prof. Dr. Orhan KAVAK		2021-2022 Bahar Dersleri: Ins-110 İnşaat Jeolojisi 2022-2023 Güz Dersleri:	% 60	% 30	% 10
Prof. Dr. Abdurrahman SAYDUT		2021-2022 Bahar Dersleri: 2022-2023 Güz Dersleri: INS-105 Kimya	% 70	% 25	% 5

Prof. Dr. Mustafa AYHAN	2021-2022 Bahar Dersleri: INS432 Tünel Mühendisliği 2022-2023 Güz Dersleri:	% 70	% 30	
Prof. Dr. Murat PIÇAK	2021-2022 Bahar Dersleri: INS 106 Ekonomi 2022-2023 Güz Dersleri:	% 70	% 30	
Doç. Dr. ÖMER ORUÇ	2021-2022 Bahar Dersleri: INS-102 Mühendisler İçin Matematik II 2022-2023 Güz Dersleri: INS-203 Diferansiyel Denklemler			
Dr. Öğr. Üyesi ALEV DÜLGER	2021-2022 Bahar Dersleri: INS-104 Lineer Cebir 2022-2023 Güz Dersleri:	% 70	% 30	
Dr. Öğr. Üyesi ŞİLAN BATURAY	2021-2022 Bahar Dersleri: 2022-2023 Güz Dersleri: INS-103 Mühendisler İçin Fizik	% 70	% 30	

Dr. Öğr. Üyesi Bedrettin KOLAÇ	2021-2022 Bahar Dersleri: INS-118 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II 2022-2023 Güz Dersleri: INS-117 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	% 60	% 30	% 10
Dr. Öğr. Üyesi SERAP TANYILDIZ	2021-2022 Bahar Dersleri: INS-116 Türk Dili II 2022-2023 Güz Dersleri: INS-115 Türk Dili I	% 70	% 30	
Öğr. Gör. Nigah BAYSAL	2021-2022 Bahar Dersleri: INS-114 İngilizce II 2022-2023 Güz Dersleri: INS-113 İngilizce I INS-213 Mesleki İngilizce I	% 70	% 30	
Öğr. Gör. Kasım ŞİMŞEK	2021-2022 Bahar Dersleri: INS-106 Ekonomi 2022-2023 Güz Dersleri:	% 70	% 30	
Öğr. Gör. MEHMET ŞİRİN CENGİZ	2021-2022 Bahar Dersleri: 2022-2023 Güz Dersleri: INS-213 Mesleki İngilizce I	% 70	% 30	

Öğr. Gör. YUNUS TEKTAŞ	2021-2022 Bahar Dersleri:	%70	%30
	INS-208 Topografya		
	2022-2023 Güz Dersleri:		

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
İnşaat Mühendisliği Bölümü

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu / Sanayi Deneyim	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
M. Sedat HAYALİOĞLU	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Fırat Üni. FBE 1990	-	41	31	Orta	Yüksek	Orta
S. Özgür DEĞERTEKİN	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Fırat Üni. FBE 2005	1	24	24	Orta	Yüksek	Orta
Tamer BAĞATUR	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Fırat Üni. FBE 2002	14	18	18	Orta	Yüksek	Orta
Z. Fuat TOPRAK	Prof. Dr.	TZ	Doktora	İstanbul Teknik Üni. FBE 2004	1	33	33	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Halil GÖRGÜN	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Nottingham University 1997	1	34	34	Orta	Yüksek	Orta

Fevzi ÖNEN	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Yıldız Teknik Üni. FBE 2005	3	24	24	Orta	Yüksek	Orta
M. Salih KESKİN	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üni. FBE 2009	2	23	23	Yüksek	Orta	Yüksek
Abdulhalim KARAŞİN	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Ortadoğu Teknik Üni., FBE 2004	5	29	28	Yüksek	Yüksek	Yüksek
İdris BEDİRHANOĞLU	Doç. Dr.	TZ	Doktora	İstanbul Teknik Üni. FBE 2009	2	23	23	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Necati KAYAALP	Doç. Dr.	TZ	Doktora	İstanbul Teknik Üni. FBE 2012	1	23	23	Yüksek	Yüksek	Orta
Gültekin AKTAŞ	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üni. FBE 2005	6	28	28	Yüksek	Yüksek	Orta
Mehmet Emin ÖNCÜ	Doç.Dr	TZ	Doktora	Fırat Üni. FBE 2008	-	25	25	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Recep ÇELİK	Doç.Dr.	TZ	Doktora	Fırat Üniversitesi 2007	14	12	12	Yüksek	Yüksek	Yüksek
M. Hayrullah AKYILDIZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Sakarya Üniversitesi 2011	9	10	10	Yüksek	Orta	Yüksek
Senem YILMAZ ÇETİN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Fırat Üniversitesi 2015	2	15	15	Yüksek	Orta	Orta
Fırat GÜMGÜM	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Dokuz Eylül Üniversitesi 2019	3	10	10	Orta	Yüksek	Orta
Ali Em	Öğr. Gör.	TZ	Y.L	Dicle Üniversitesi 2005	5	23	23	Yüksek	Orta	Orta

Gülay Yalçın BAYAR	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Dicle Üniversitesi 2008	2	21	18	Yüksek	Yüksek	Orta
Şeyhmus GÜRBÜZ	Öğr. Gör	TZ	L	Dicle Üniversitesi 1990	8	24	24	Yüksek	Yüksek	Orta
Şeyhmus TÜMÜR	Öğr. Gör	TZ	Y.L	Dicle Üniversitesi 2004	2	24	24	Yüksek	Yüksek	Orta
Beyhan İPEKYÜZ	Arş. Gör.	TZ	Doktora	Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2023	-	7	1	Yüksek	Orta	Orta
M.Enes Türk	Arş. Gör	TZ	L	Dicle Üniversite 2018	1	4	4	Orta	Düşük	Düşük
Yunus Emre ÇOLAK	Arş. Gör.	TZ	L	Dokuz Eylül Üniversitesi 2019	2	1	2	Orta	Düşük	Düşük

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

7.1.1 Derslikler

Mühendislik Fakültesi yönetimince İnşaat Mühendisliği bölümüne 6 derslik bir amfi tahsis edilmiştir. Ayrıca lüzum gerektiğinde fakültenin sahip olduğu uygun diğer dersliklerde kullanılabilir. Aynı zamanda programın sahip olduğu 6 laboratuvar mekânı bulunmaktadır.

7.1.2 Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını Ek I.3'te veriniz ve bu teçhizatın lisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Tablo 7.1 Bölümümüz derslikleri

Derslik Kodu	Derslik türü	Kapasitesi (Ders)	Kapasitesi (Sınav)	Projeksiyon	Klima
D2102	Salon	90	30	✓	✓
D2104	Salon	110	40	✓	✓
D2106	Salon	90	30	✓	✓
D2301	Salon	90	30	✓	✓
A5103	Amfi	161	63	✓	✓

7.1.2 Laboratuvarlar

Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını Ek I.3'te verilmiştir.

Tablo 7.2 Bölümümüz laboratuvarları

Salon Kodu	Laboratuvar Adı
3B02	Çevre ve Araştırma Laboratuvarı
1B03	Hidrolik Laboratuvarı
2B09	Yapı ve Deprem Güvenliği Belirleme Laboratuvarı
2B08	Yapı Malzemeleri ve Yapı Mekaniği Laboratuvarı
2B05	Yapı-Deprem Araştırma Laboratuvarı
2B07	Zemin Makaniği (Geoteknik) Laboratuvarı

Çevre ve Araştırma Laboratuvarı

LABORATUVAR PROFİLİ	
Laboratuvar İsmi:	Çevre ve Araştırma Laboratuvarı
Laboratuvar Sorumlusu:	Doç. Dr. Necati KAYAALP
Adres:	DÜ Mühendislik Fakültesi Sur/DİYARBAKIR
Telefon:	0 412 241 10 00

Yapılan Testler 1:	Santrifüj Testi	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Numune İçerisindeki Katı Maddeler	
Kullanılan Cihaz	Santrifüj Cihazı	

Yapılan Testler 2:	Ağırlık Testi	
Testin Uygulandığı Malzeme:	220 gr kadar ağırlık	
Kullanılan Cihaz	Analitik Terazı	
Yapılan Testler 3:	Spektrofotometre (Hach DR3900) Testi	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Su, Atık Su	
Kullanılan Cihaz	Spektrofotometre (Hach DR3900)	
Yapılan Testler 4:	Yakma	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Uçucu Askıda Katı Madde	
Kullanılan Cihaz	Yakma Fırını	
Yapılan Testler 5:	Kurutma	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Askıda Katı Madde	
Kullanılan Cihaz	Kurutma Fırını	
Yapılan Testler 6:	Saf Su Testi	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Deneysel Çalışmalar İçin Saf Su	
Kullanılan Cihaz	Saf Su Cihazı	
Yapılan Testler 7:	Süzme Testi	

Testin Uygulandığı Malzeme:	Su, Atık Su	
Kullanılan Cihaz	Süzme Seti Cihazı	
Yapılan Testler 8:	Çapraz Akışlı Filtrasyon Sistemi	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Evsel, Endüstriyel Atık Su	
Kullanılan Cihaz	Çapraz Akışlı Filtrasyon Sistemi Cihazı	



Laboratuvar ile ilgili bölümümüz müfredatındaki teorik dersler

Su Temini ve Çevre Sağlığı I ve II

Hidrolik Laboratuvarı

LABORATUVAR PROFİLİ	
Laboratuvar İsmi:	<u>Hidrolik Laboratuvarı</u>
Laboratuvar Sorumlusu:	Prof. Dr. Tamer BAĞATUR
Adres:	DÜ Mühendislik Fakültesi Sur/DİYARBAKIR
Telefon:	0 412 241 10 00

Yapılan Testler 1:	Bernoulli Teoremi (1) ve Enerji Kaybı (2) Düzenekleri Testi	2
Testin Uygulandığı Malzeme:	Su	
Kullanılan Cihaz	Bernoulli Teoremi ve Enerji Kaybı Düzenekleri	
Yapılan Testler 2:	Açık Kanal Akımlarında Su Yüzeyi Profili	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Su	
Kullanılan Cihaz	Açık Kanal Akımları Deney Düzeneği	
Yapılan Testler 3:	Reynolds Deneyi	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Su	
Kullanılan Cihaz	Reynolds Deney Cihazı	
Yapılan Testler 4:	Ofiris Akışı Testi	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Su	
Kullanılan Cihaz	Ofiris	

Yapılan Testler 5:	Ani Su basıncı (1) ve Yağış Simülatörü (2)Testi	2
Testin Uygulandığı Malzeme:	Su	
Kullanılan Cihaz	Ani Su basıncı ve Yağış Simülatörü Cihazı	



Laboratuar ile ilgili bölümümüz müfredatındaki teorik dersler

Akışkanlar Mekaniği

Hidrolik

Hidroloji

Su Kaynakları

Yapı ve Deprem Güvenliği Belirleme Laboratuvarı

LABORATUVAR PROFİLİ	
Laboratuar İsmi:	<u>Beton Laboratuvarı</u>
Laboratuar Sorumlusu:	Dr. Öğr. Üyesi M. Emin ÖNCÜ
Adres:	DÜ Mühendislik Fakültesi Sur/DİYARBAKIR

Telefon:	0 412 241 10 00
-----------------	-----------------

Yapılan Testler 1:	Beton Karışımı Hesaplama Testi	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Çimento, Agregası, Kum	
Kullanılan Cihaz	Mikser Cihazı	
Yapılan Testler 2:	Elek Analizi Testi	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Agregası	
Kullanılan Cihaz	Elek Sarsma Cihazı ve Elek	
Yapılan Testler 3:	Kür Havuzu Testi	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Küp, Numune, Silindir Numune	
Kullanılan Cihaz	Kür Havuzu	
Yapılan Testler 4:	Dane Ayırıcı Aparat (Bölgeç) Testi	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Agregası	
Kullanılan Cihaz	Dane Ayırıcı Aparat (Bölgeç) Cihazı	
Yapılan Testler 5:	Los Angeles Aşındırma Testi	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Agregası	

Kullanılan Cihaz

Los Angeles Aşındırma Cihazı



Laboratuvar ile ilgili bölümümüz müfredatındaki teorik dersler

Betonarme I

Betonarme II

Yapı Dinamiği

Yapı Malzemeleri ve Yapı Mekaniği Laboratuvarı

LABORATUVAR PROFİLİ	
Laboratuvar İsmi:	Yapı Malzemesi ve Yapı Mekaniği Laboratuvarı
Laboratuvar Sorumlusu:	Doç. Dr. Halim KARAŞİN
Adres:	DÜ Mühendislik Fakültesi Sur/DİYARBAKIR
Telefon:	0 412 241 10 00
Yapılan Testler 1:	Eksenel Basınç Dayanımı
Testin Uygulandığı Malzeme:	Beton
Kullanılan Cihaz	Dijital Pres Cihazı-ELE Cihazı

Yapılan Testler 2:	Manuel Eksenel Basınç Dayanımı	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Beton	
Kullanılan Cihaz	Manual Pres Cihazı-ALŞA Cihazı	
Yapılan Testler 3:	Kurutma Testi	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Beton, Agreg, Kum	
Kullanılan Cihaz	Fırın	
Yapılan Testler 4:	Eğilme Dayanımı	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Beton, Betonarme	
Kullanılan Cihaz	Kiriş yükleme Cihazı	




Laboratuar ile ilgili bölümümüz müfredatındaki teorik dersler

Malzeme Bilimi

Yapı Malzeme

Yapı-Deprem Araştırma Laboratuvarı

LABORATUVAR PROFİLİ	
Laboratuvar İsmi:	Yapı-Deprem Araştırma Laboratuvarı
Laboratuvar Sorumlusu:	Doç. Dr. Gültekin AKTAŞ
Adres:	DÜ Mühendislik Fakültesi Sur/DİYARBAKIR
Telefon:	0 412 241 10 00

Yapılan Testler 1:	Hidrolik Yük Yükleme	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Beton, Betonarme	
Kullanılan Cihaz	Hidrolik yük pistonu ve güç ünitesi Cihazı	

Laboratuvar ile ilgili bölümümüz müfredatındaki teorik dersler

Yapı Statiği I

Yapı Statiği II

Zemin Mekaniği (Geoteknik) Laboratuvarı

LABORATUVAR PROFİLİ UVAR PROFİLİ

Laboratuvar İsmi:	Zemin Mekaniği (Geoteknik) Laboratuvarı	
Laboratuvar Sorumlusu:	Doç.Dr. M. Salih KESKİN	
Adres:	DÜ Mühendislik Fakültesi Sur/DİYARBAKIR	
Telefon:	0 412 241 10 00	
Yapılan Testler 1:	CBR Deneyi	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Zemin	
Kullanılan Cihaz	CBR deneyi	
Yapılan Testler 2:	Üç Eksenli Basınç Deneyi	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Zemin	
Kullanılan Cihaz	Üç Eksenli Basınç Deney Aleti	
Yapılan Testler 3:	Serbest Basınç Deneyi	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Zemin	
Kullanılan Cihaz	Serbest Basınç Deney Cihazı	
Yapılan Testler 4:	Kesme Kutusu Deneyi	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Zemin	

Kullanılan Cihaz	Kesme Kutusu	
Yapılan Testler 5:	Likit Limit Deneyi	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Zemin	
Kullanılan Cihaz	Likit Limit Test Cihazı	
Yapılan Testler 6:	Konsolidasyon deneyi	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Zemin	
Kullanılan Cihaz	Ödometre	
Yapılan Testler 7:	Vane Deneyi	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Zemin	
Kullanılan Cihaz	Sonda	
Yapılan Testler 8:	Otomatik Kompaktör Deneyi	
Testin Uygulandığı Malzeme:	Zemin	
Kullanılan Cihaz	Kompaktör	



Laboratuar ile ilgili bölümümüz müfredatındaki teorik dersler

Zemin I

Zemin II

Temel inşaatı I

Temel İnşaatı II

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Fakültenin kantininde masa tenisi ve satranç oynamaya müsait alanlar vardır. Ayrıca fakültenin hemen yanında kendisine ait bir basketbol ve voleybol sahası vardır. Bununla birlikte fakülte binasından 150 metre uzaklıkta SKS binası ve 200 metre ilerisinde iki kapalı spor salonu, iki kort tenisi alanı ve bir halı saha, bir toprak futbol sahası ve fakülte binasının bir kilometre ötesinde futbol sahası bulunmaktadır.

Mevcut haliyle İnşaat mühendisliği bölümünde çalışan öğretim üyeleri ve diğer öğretim elemanları odalarında birer kişi olarak oturmaktadır.

Bölümümüzün Öğrenci Toplulukları ve Kulüp Faaliyetleri

Kulüp Adı	Etkinlik Adı ve Türü	Etkinlik Tarihi ve Yeri
Dicle Üniversitesi Yapı Kulübü (DÜYAP) Doç. Dr. Mehmet Emin ÖNCÜ	Diyarbakır yeni stadyumu inşaatının incelenmesi -Teknik gezi	07.02.2017, Yeni stadyum
DÜYAP		

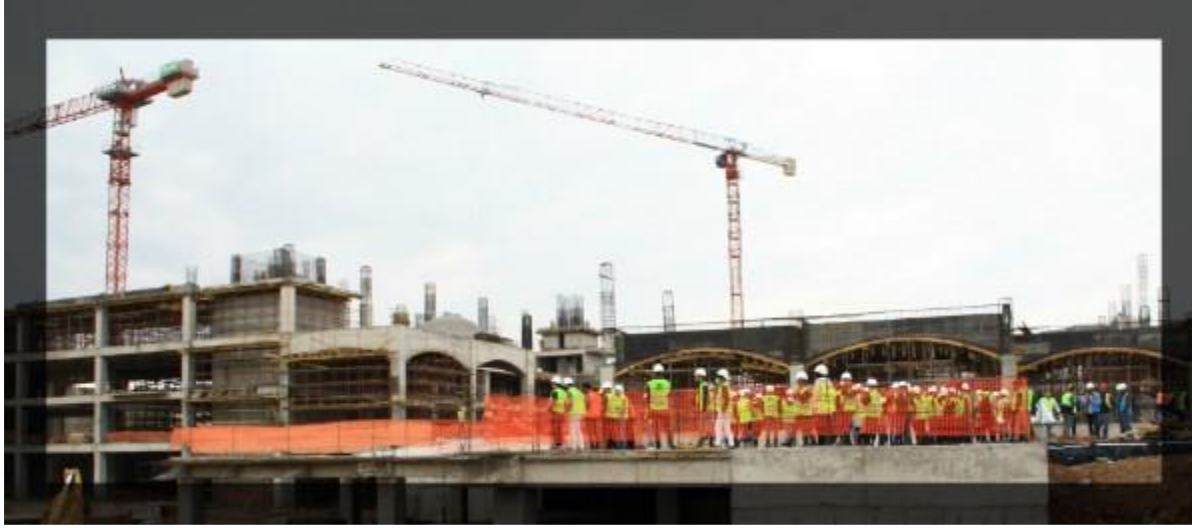
Doç. Dr. Mehmet Emin ÖNCÜ	Buğdaycılar H ofisin incelenmesi – Teknik gezi	10.02.2017, H ofis
DÜYAP Doç. Dr. Mehmet Emin ÖNCÜ	Eğil Merkez Ortaokulunun ihtiyaçlarının belirlenmesi – Okulumuz ProCE : Sosyal sorumluluk projesi	10.02.2017, Eğil
DÜYAP Doç. Dr. Mehmet Emin ÖNCÜ	Çeysa yapı Nef21 inşaatının incelenmesi Teknik gezisi	11.02.2017, Nef21

Diyarbakır Stadyum İnşaatı Teknik Gezisi



Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi İnşaat Bölümü öğrencileri tarafından yapılan teknik gezilere bir yenisi daha eklendi. Diyarbakır’da yapımı devam eden 33700 kapasiteli stadyum inşaatına yapılan gezide öğrenciler, son aşamadaki inşaatın teknik ve alt yapı çalışmalarını yerinde inceledi.

Diyarbakır Merkez Camii İnşaatına Teknik Gezi



Üniversitemiz İnşaat Mühendisliği Kulübü (DUİK) tarafından inşaat halinde olan ve yapımı devam eden bölgenin en büyük camii külliyesi olan Merkez Camisine 3.11.2017 tarihinde teknik gezdi düzenlendi. Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi ve Rektör Danışmanı Dr. Öğr. Üyesi. Hayrullah AKYILDIZ ile kulüp danışmanları nezaretinde gerçekleşen gezide yaklaşık 150 öğrenci camii inşaatını yerinde inceleme fırsatı buldu.

İstanbul 3. Havalimanı İnşaatı Teknik Gezisi

Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği bölümü öğrencileri İstanbul'da yapımı devam eden 3. Havalimanı İnşaatı'nı gezdi. Rektör Danışmanı ve İnşaat Mühendisliği Bölümü öğre-tim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah AKYILDIZ başkanlığında 20 öğrenci ile teknik gezi düzenlendi.



İlisu Barajı İnşaatı Teknik Gezi



Dicle Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Hasankeyf'te yapımı devam eden Ilisu Barajı üzerine yapılan Dengeli Konsol Köprüsü'nün inşaatına 27.02.2018 tarihinde teknik gezi düzenlendi.

Öğrencilerin köprünün inşaat alanında bütün teknik detayları, yerinde ve uygulamalı olarak bilgilenmesinin sağlandığı gezide, tüm gelişmiş ülkelerde kullanılan teknolojik uygulamaları görmeleri amaçlandı.

Girişimcilik Kariyer ve Gençlik Zirvesi



Fakültemiz öğrencileri öncülüğünde kurulan Dicle Üniversitesi Girişim Enerji ve Teknoloji Kulübü tarafından 20-21 Aralık 2018 tarihlerinde Girişimcilik Kariyer ve Gençlik Zirvesi (GET 2018) etkinliği düzenlendi.

Üniversite öğrencilerine girişimcilik, kariyer planlaması hakkında deneyimlerin aktarıldığı zirveye Sanayi ve Teknoloji Bakan Yardımcısı Mehmet Fatih Kacı, Vali Hasan Basri Güzeloğlu, Diyarbakır Milletvekili Mehdi EKER, TAV İcra Kurulu Başkanı Serkan KAPTAN ve Limak Holding Yönetim Kurulu Başkanı Nihat Özdemir'in yanı sıra çok sayıda davetli katıldı.

ONCAREER 17 Kariyer Günleri



TAV Grubu CEO'su Yüksek Mühendis M. Sani ŞENER, Anadolu üniversitelerine önem verdiği için bugün Dicle Üniversitesi'nde bulunmaktan büyük mutluluk duyduğunu ve Dicle Üniversitesi'nin çok köklü bir üniversite olduğunu belirtti.

9. Ulusal Hidroloji Kongresi

9. Ulusal Hidroloji Kongresi 4 – 6 Ekim 2017 tarihleri arasında Diyarbakır Dicle Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezi'nde Gerçekleştirilmiştir. 4 Ekim Çarşamba günü açılış konuşmaları ile başlayan kongre, 6 Ekim Cuma günü Diyarbakır – Silvan – Malabadi Köprüsü – Hasankeyf güzergâhı ile yapılan teknik gezi ile sona ermiş ve ulusal ve yerel basınımızda geniş yer bulmuştur.



Açılış programı, Orman ve Su İşleri Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Prof. Dr. Cumali Kınacı, Dicle Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Talip Gül ve Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Eyyüp Tanrıverdi ve Prof. Dr. Tahsin Kılıçoğlu, DSİ Bölge Müdürümüz Murat Dağdeviren, TRT Diyarbakır Müdürümüz Hamit Yaz, Karayolları Bölge Müdürümüz Şefik Solmaz, Karacadağ Kalkınma Ajansı Genel Sekreteri Dr. Hasan Maral ve diğer Bölge ve il Müdürlerimiz, Su Vakfı Başkanı Prof. Dr. Zekai Şen, Türkiye Hidroloji Komisyonu üniversiteler temsilcisi Prof. Dr. Hafzullah Aksoy, Mühendislik Fakültesi De-kanı Prof. Dr. Abdullah Toprak, Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Öner Çetin ve diğer fakülte ve bölüm yöneticilerimiz ile öğrencilerimizin ve ulusal ve yerel basınımızın katılımı ile gerçekleşmiştir.



Meraklısına Bilim Söyleşileri -9 (27.01.2023/ Dicle Üniversitesi)



DICLE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

MERAKLISINA BİLİM SÖYLEŞİLERİ - 9

İklim Değişikliği ve Kuraklık

MODERATÖR

Prof. Dr. Z. Fuat TOPRAK

TARİH : 27 Ocak 2023 Cuma SAAT : 19.00-20.00

[Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi](#)



Zoom Webinar Link : <https://zoom.us/j/95707994904>
Seminer ID : 957 079 949 04



Prof. Dr. Mikdat KADIOĞLU

Istanbul Teknik Üniversitesi

DEPREM ÇALIŞTAYI (06.04.2023 / Dicle Üniversitesi)

Online Workshop on Seismic Performance of Sub-standard RC Structural Members

FRIDAY,
07 APRIL 2023

Time Zone GMT+3
10:00 AM - 16:30 PM



Host Talks



Alper İlki
Istanbul Technical University



Uğur Demir
Izmir Institute of Technology



Safiye Gündoğan
Kirkkareli University

Invited Speakers



Halil Sezen
Ohio State Univ.



Erdem Canbay
Middle East Technical Univ.



İdris Bedirhanoglu
Dicle Univ.



Ufuk Yazgan
Istanbul Technical Univ.



Sadık Can Girgin
Dokuz Eylül Univ.



Çağlar Geksu Akkaya
Istanbul Technical Univ.



Riyadh Al-Mahaidi
Swinburne University of Technology



Ciro Del Vecchio
University of Salerno



Marco Di Ludovico
University of Napoli Federico II



Theodoros Rousakis
Democritus University of Thrace



Lucas Hegan
University of Auckland

REGISTER NOW
www.subrcworkshop.com



DICLE UNIVERSITY
ENGINEERING FACULTY



WORKSHOP

What Went Wrong and
How to Fix it?



SESSION 1

Presentations: Kahramanmaraş Earthquakes

SESSION CHAIR

Prof. Dr. İdris Bedirhanoglu (Dicle Univ.)

INVITED SPEAKERS

Prof. Dr. Ayhan İrfanoğlu (Purdue Univ.)

Prof. Dr. Cemalettin Dönmez (YTE Univ.)

Prof. Dr. Santiago Pujol (Canterbury Univ.)



BREAK



SESSION 2

Panel: What Went Wrong and How to Fix it?

MODERATOR

Prof. Dr. İdris Bedirhanoglu (Dicle Univ.)

PARTICIPANTS

Prof. Dr. Ayhan İrfanoğlu (Purdue Univ.)

Prof. Dr. Cemalettin Dönmez (YTE Univ.)

Prof. Dr. Santiago Pujol (Canterbury Univ.)



6 APRIL
THURSDAY
2023



13.00



DICLE UNIVERSITY
JULY 15 CULTURAL AND CONGRESS CENTER
HALL B



1.SINIF UYUM (ORYANTASYON) EĞİTİMİ

2022-2023 Eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde eğitim görmeye hak kazanan öğrencilerimize Bölümü tanıtmak amacıyla 20.09.2022 Salı günü Bölüm Başkanı Prof.Dr. Z.Fuat Toprak, Bölüm Öğretim Üyesi Prof.Dr. M.Sedat HAYALIOĞLU, Bölüm Başkan Yardımcısı Öğr. Gör. Dr. Gülay YALÇIN BAYAR ve Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Fırat GÜMGÜM gözetiminde oryantasyon eğitimi verilmiştir.



DÖKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI UYUM (ORYANTASYON) EĞİTİMİ

2022-2023 Eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde eğitim görmeye hak kazanan öğrencilerimize Alî Emîrî Merkez Kütüphanemizin vermiş olduğu hizmetlerin tanıtılması ve kaynakların daha etkin kullanılmasını sağlamak amacıyla 30.09.2022 Cuma günü Bölüm Başkan Yardımcısı Öğr. Gör. Dr. Gülay YALÇIN BAYAR gözetiminde ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı eğitim sorumlusu olarak görevlendirilen Duygu BEŞER DEVECİOĞLU'nun sunumuyla Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığında İnşaat Mühendisliği 1. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak oryantasyon eğitimi verilmiştir.





DIŞ PAYDAŞLAR TOPLATISI

17 Mayıs 2022 tarihinde İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığının düzenlediği toplantıya Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. M. Sıraç ÖZERDEM, KOSGEB, TCK, DSİ, KKA, Çevre ve Şehircilik, İnşaat Sektörü, Bölüm idaresi ve öğretim üyeleri katılmıştır. Katılımcılardan mezunlarımız ve müfredat başta olmak üzere eğitim-öğretim faaliyetlerimiz hakkında görüş ve önerilerini aldık.



17 Mayıs 2022 Tarihinde İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığının düzenlediği toplantıya Mühendislik Fakültesi Dekanı Sayın M.Sıraç ÖZERDEM ,KOSGEB, TCK, DSİ, KKA, Çevre ve Şehircilik, inşaat sektörü, Bölüm idaresi ve öğretim üyeleri katılmıştır. Katılımcılardan mezunlarımız ve müfredat başta olmak üzere eğitim-öğretim faaliyetlerimiz hakkında görüş ve önerilerini aldık.

Avrupa Birliği Projesi

Bölümümüzün başvurusunu yaptığı ve AB tarafından kabul edilen K 107 projesi kapsamında, merkez kampüsü Hindistan'ın Lucknow kentinde, 10 farklı ülkede kampüsleri olan, derecelendirme kuruluşlarınca dünya üniversiteleri içinde ilk %3'te bulunan Amity Üniversitesinden Dr. Divya Srivastava bölümümüzde sunum yaptı. Bölüm başkanımız Prof. Dr. Z. Fuat TOPRAK da aynı proje kapsamında ders ve seminerler vermek üzere davet edildi.



Bölümümüzün başvurusunu yaptığı ve AB tarafından kabul edilen K 107 projesi kapsamında, merkez kampüsü Hindistan'ın Lucknow kentinde, 10 farklı ülkede kampüsleri olan, derecelendirme kuruluşlarına dünya üniversiteleri içinde ilk %3'te bulunan Amity Üniversitesinden Dr. Divya Srivastava bölümümüzde sunum yaptı. Bölüm başkanımız Prof. Dr. Z. Fuat Toprak da aynı proje kapsamında ders ve seminerler vermek üzere davet edildi.

7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Mühendislik Fakültesi bünyesinde iki tane bilgisayar salonu bulunmaktadır. Çeşitli dersler için buralar kullanılmaktadır. Ayrıca fakülte bünyesinde bulunan çalışma salonundaki iki bilgisayar ile internet hizmeti sağlanmaktadır. Bununla birlikte üniversitenin sağladığı internet erişiminden bütün öğrenciler yararlanmaktadır.

Mühendislik fakültesindeki bütün öğretim elemanlarına hem PC hem de tablet olabilecek bir bilgisayar dağıtmıştır. Ayrıca öğretim üyelerinin projeksiyonla ders anlatabilmeleri için her sınıfta buna ait düzenek mevcuttur.

Öğrencilerimiz açısından sürekli kullanabilecekleri bir salon fakülte binası bünyesinde mevcut değildir. Ancak gerek öğrencilerin kendi şahsi bilgisayarlarını kullanmaları gerekse de üniversite genel kütüphanesinde kullanabilecekleri bilgisayarlarla sorunlarını çözmektedirler.

7.4 Kütüphane

Üniversitemiz bünyesinde 7/24 açık merkezi bir kütüphane bulunmaktadır. Burada çalışma mekanları ile birlikte mühendislikle ilgili kitaplara erişim de mevcuttur. Aynı zamanda sağlanan internet olanağıyla bilgiye erişim daha kolay hale gelmiştir. Dicle Üniversitesi Merkezi Kütüphanesinin abone olduğu online veritabanları listesi Tablo 7.3 de verilmiştir.

Tablo 7.3 Dicle Üniversitesi Kütüphanesi Abone Olunan Veritabanları Listesi

Veri tabanı adı	Veritabanı içeriği
Authormapper	Yazarların harita üzerinde buldukları yerleri göstererek bilimsel araştırmaların yönlendirici haritasını çıkarmaya çalışan ücretsiz kullanıma sunulan online bir kaynaktır.
Applied Science & Technology	Bu arşiv veri tabanı 1913 ve 1983 yılları arasındaki önemli bilimsel çalışmalara, tartışmalı konuların çözümlerine, yenilikçilerin bulgularına ve teknolojinin gelişmesine adına yapılan araştırmalara ışık tutan mükemmel bir referans.
C abdirect	Tarım, uygulamalı yaşam bilimleri, ormancılık, insan beslenmesi, veterinerlik, tıp ve çevre konularından oluşan veri tabanıdır.
ChemSpider	28 milyondan fazla kimyasal yapı ve bu yapılara ait detaylar veren ücretsiz bir kimyasal yapı veri tabanıdır. 400'den fazla kaynaktan çekilen verilerle ChemSpider, tek bir ara yüz altından kullanıcılara kapsamlı araştırmalar yapma imkânı sunmaktadır.
Clinical Key	Elsevier'in tüm tıbbi ve cerrahi içeriğini – 900'den fazla kitap, 500'den fazla en saygın dergi ve 9000'den fazla cerrahi ve tıbbi müdahale videosu – bir araya getirerek ve bunu, uygulama rehberleri, hastaları eğitici broşürler ve MEDLINE'in tamamı gibi diğer değerli içerikle birleştiren veri tabanı.
Duke Euclid Prime	Euclid Prime, teorik ve uygulamalı matematik ve istatistik alanlarında çok etkili, hakemli dergilerden oluşan bir koleksiyondur. Özellikle matematikçiler için tasarlanmış çevrimiçi bir platform olan Project Euclid tarafından barındırılmaktadır. 2019 koleksiyonu, 32 başlığın güncel içeriğini içerir. Project Euclid, Duke University Press ve Cornell Üniversitesi Kütüphanesi'nin ortak girişimidir.
Ebsco Support	Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimlerden oluşmaktadır.

Ebook (Ebrary)	Central	İşletme, Psikoloji, Fizik, Sağlık ve Eğitim daha birçok alanda 100.000'den fazla tam metin belgesine erişim.
Emerald Ejournal	Premier	Ağırlıklı olarak yönetim bilimleri alanında yayın yapan Emerald Yayınevi'nin bütün e-dergilerini içeren Emerald Premier eJournal Koleksiyonu(306 adet e-dergi)
Exemplar		Yazarlar, editörler ve genelde tüm bilim topluluğu için yayın hazırlama sürecinde kullanılmak üzere geliştirilmiş ücretsiz hizmete sunulan online bir dilbilim kaynağıdır. Örnek Bulucu, araştırmacıların bir kelime veya deyimın İngilizce dilinde hakemli ve basılmış yayınlarda nasıl kullanıldığı hakkında örnekler vererek yol gösterir.
HeinOnline		Hukuk veritabanı
IEEE Xplore		Elektrik ve Elektronik Mühendisliği konularında tam metin, makale ve bildirileri kapsayan veri tabanı.
InCites		InCites, Web of Science tarafından sağlanan seçici, yapılandırılmış ve eksiksiz veriler üzerine kurulmuştur. Özelleştirilmiş alıntı verileri, global metrikler ve çok boyutlu kurumsal profillerle InCites, üretkenliğinizi ölçmeyi, kendinizi meslektaşlarınızla kıyaslamayı, işbirliklerini ve ortaklıkları bulup analiz etmeyi ve finansman fırsatlarını ortaya çıkarmayı kolaylaştırır.
İThenticate		Akademik çalışmalardaki intihalleri tespit etmek için analiz veri tabanı
Jstor Archive Journal Content		Arts & Sciences I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV Life Sciences, Business IV, Ecology & Botany II, Ireland Collection, Jewish Studies Collection, Hebrew Journals Collection, Sustainability Collection ve ilgili koleksiyonlar içerisinde aşağıdaki özel konu paketlerine erişim sağlanabilecektir.
Kazancı		Mevzuat / İçtihat / Hukuk Eserleri Bilgi Bankası

Mendeley	Mendeley araştırmalarınızı dzenlemeye, diğer akademisyenlerle çevrimiçi işbirliği yapmanıza, son araştırmaları keşfetmenize yardımcı olabilen akademik sosyal ađ ve ücretsiz bir referans yönetim aracıdır.
Open Dissertations	Open Dissertations, 1933-1955 yılları arasında Amerikan üniversiteleri tarafından kabul edilmiş yaklaşık 100.000 doktora tezine erişim sunmakta iken şu anda 1902'den günümüze kadar uzanan 1.150.000'den fazla doktora tezi içermektedir. Open Dissertations, orijinal basılı indeksi tam sayfa resim olarak gösterir ve yazar adı, başlık adı, konu adı ve üniversite adı taraması yapılabilmektedir.
Ovid	Tıp ve Sağlık bilimleri ile ilgili 211 adet dergiye full text erişim sağlayan veri tabanıdır.
ProQuest Dissertations & Theses Global	Amerikan Kongre Kütüphanesi resmi tez deposu olan ProQuest Dissertations and Theses Global, başka herhangi bir biçimde yayınlanmamış önemli birincil araştırmalara erişim sunar.
Sobiad Atıf Dizini	Sobiad, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri alanlarında yayınlanan toplamda 1132 derginin indekslendiği, atıflarının bulunduğu bir veri tabanıdır ve aynı zamanda Türkiye merkezli en çok sosyal bilimler makalesinin bulunduğu milli bir indekstir.
Science Direct	Elsiver Science Direct; içeriğinde 1200 adet dergiyi barındıran full text veri tabanıdır.
Scopus	Scopus, hakemli literatür ve kaliteli Web kaynaklarına ilişkin özet (abstract) ve atıf veritabanıdır.
Springer	Springer, akademik, bilimsel kurumlar ve kurumsal Ar-Ge departmanlarındaki araştırmacılara yenilikçi bilgi, ürün ve hizmetler yoluyla kaliteli içerik sağlayan lider bir küresel bilimsel, teknik ve tıbbi portföydür.
UpToDate Anywhere	UpToDate; sürekli güncellenen, kanıta dayalı bilgilerle donatılmış ve kullanımı kolay arayüze sahip bir veritabanıdır. UpToDate; doktorlar tarafından hastalık teşhisinde bulunulması, tedavi planı hazırlanması ve

	klirik bilgilerin hızlı ve etkin şekilde paylaşılmasına olanak verecek şekilde tasarlanmıştır.
Turnitin	Tezler ve ödevlerde kullanılabilir intihal analiz programı.
Türkiye Atıf Dizini	Kayıtlı, Türkiye kaynaklı sağlık bilimleri dergilerinde son yıllarda yayımlanmış güncel makalelerin tam metin ve özetleridir
Web Of Science	Birçok bilim dalında 16.000'in üzerinde dergi, kitap ve konferans bildirimlerini kapsayan bibliyografik ve atıf veri tabanıdır. Bu veri tabanına Amerika'daki serverler aracılığıyla erişilmektedir.
Wiley Online Library	Temel bilimler, sosyal ve beşeri bilimler, mühendislik, tıp ve yaşam bilimlerini içeren tam metin dergi koleksiyonu
Wires Interdisciplinary Reviews	Wiley-Blackwell'in yayını olan WileyInterdisciplinary Reviews'in (WIREs) ilk serisi Nanomedicine and Nanobiotechnology veri tabanı

7.5 Özel Önlemler

Fakülte binası üniversite yönetimi bünyesinde bulunan güvenlik görevlileri ve bununla birlikte özel güvenlik elemanlarınca sağlanmaktadır. Ayrıca laboratuvarlarda çalışma, öğrencileri laboratuvar çalışması boyunca yardım eden asistanlarca sağlanmaktadır.

Engelliler için otopark yerinde ayrılmış bölümler, binanın önünde engelli yokuşu, asansör ve her lavaboda bir tane engelli kabini mevcuttur. Ayrıca fakülte binasında bir asansör mevcuttur.

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

Dicle Üniversitesi'nin bir devlet üniversitesi olduğundan çalışanların maaşlarını da kapsayan bütçesinin büyük bir kısmı devlet tarafından karşılanmaktadır. Bütçenin devlet desteği dışındaki diğer başlıca kaynağını her yıl devlet tarafından belirlenen ve öğrenciler tarafından ödenen katkı payları oluşturmaktadır. Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler fakültelere bölüm sayısı göz önünde tutularak Rektörlük tarafından ayrılmaktadır. Fakülteye ayrılan bütçe bölümler arasında ihtiyaca göre dağıtılmaktadır. Bunun dışında döner sermayeden gelen parasal kaynaklar mevcuttur.

Laboratuvarlarımızın altyapı giderleri için TÜBİTAK, KALKINMA AJANSI, Sanayi Bakanlığı gibi kurumlardan alınan proje destekleri ile karşılanmaktadır.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Dekanlık tarafından sağlanan bütçenin kısıtlı olmasına rağmen, üniversitenin öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarını desteklemeye yönelik çeşitli çalışmaları vardır. Bunlardan en önemlisi Dicle Üniversitesi Bilimsel Araştırmaları Destekleme Birimi (DÜBAP) tır. Yüksek Lisans ve Doktora çalışmaları proje desteği sunulmaktadır. DÜBAP organizasyonu ile üniversite bilimsel performans puanlama sistemi oluşturulmuştur. Bu performans sistemi sayesinde öğretim üyelerine çeşitli laboratuvar malzemeleri alma olanağı sunulmaktadır. Proje hazırlanması sırasında destek sağlamak amacıyla Proje Koordinasyon Birimi mevcuttur. Mevlana, Erasmus, Farabi gibi çeşitli değişim programları da üniversitemiz tarafından desteklenen diğer bir programdır. Öğretim üyelerimizin kullanımına yönelik sosyal tesisimiz ve lojmanlarımız da bulunmaktadır.

8.3 Altyapı ve Teçhizat Desteği

Birimimiz bölüm olması nedeniyle bütçemiz bulunmamaktadır. Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için parasal destek Dekanlık tarafından sağlanmaktadır. Parasal kaynaklar ve harcamalar Tablo 8.1'de verilmiştir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Adı Soyadı	Soyadı	Ünvanı
ALİ	ASLAN	BİLGİSAYAR İŞLETMENİ
AYŞE	ÜÇDAĞ	TEMİZLİK PERSONELİ
AYŞEGÜL	YOLCU	VERİ HAZIRLAMA VE KONTROL İŞLETMENİ
BÜLENT	DEMİRTAŞ	TEKNİK SERVİS ELEMANI
GÖRKEM	ALBAYRAK KAÇAR	BÜRO MEMURU (GENEL)
HÜLYA	PARMAKSIZ	BÜRO MEMURU (GENEL)
HÜSEYİN	ASLAN	BİLGİSAYAR İŞLETMENİ
MAHMUT	ÜSTÜNER	BİLGİSAYAR İŞLETMENİ
MEHMET	ÇAVDAR	BİLGİSAYAR İŞLETMENİ
MEHMET CEMAL	YEŞİL	BİLGİSAYAR İŞLETMENİ
MEHMET EMİN	ERASLAN	FAKÜLTE SEKRETERİ
MEHMET SALİH	ARICA	TEKNİSYEN
MURAT	ULUCAN	BİLGİSAYAR İŞLETMENİ
MUSTAFA	AYYÜREK	HİZMETLİ
NEVZAT	SUVAY	VERİ HAZIRLAMA VE KONTROL İŞLETMENİ
NEVZAT ALTAN	KURAN	VERİ HAZIRLAMA VE KONTROL İŞLETMENİ
RAMAZAN	GÖRBİZ	VERİ HAZIRLAMA VE KONTROL İŞLETMENİ
RECEP	HAMİTOĞLU	TEKNİSYEN
ŞABAN	AYDOĞDU	TEKNİSYEN
ŞUANUR	TUNCAY	BÜRO MEMURU (GENEL)
VEDAT	KEPENEK	ŞEF
ZEYNEP	DURAK	VERİ HAZIRLAMA VE KONTROL İŞLETMENİ

Tablo 8.1 Harcamalar
Mühendislik Fakültesi

Harcama Kalemi	Mali Yıl	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁽⁵⁾ (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ⁽¹⁾		498.577	699.000	741.000
Seyahat Giderleri		11.000	13.000	14.000
Hizmet Alımları		1.000	1.000	1.000
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları		368.236	407.000	431.000
Demirbaş Alımları ⁽²⁾		15.885	70.000	75.000
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾		0	0	0
Küçük Bakım / Onarım		36.640	14.000	15.000
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları		0	0	0
Muhtelif Araştırma Yayın		0	0	0
Diğer ⁽⁴⁾		0	0	0

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Bölümün iç işleyişi ile ilgili tüm kararlar Bölüm Kurullarında tartışılarak kararlaştırılır ve gerekiyorsa üst yönetime bilgi verilir. Bölüm Kurulu tüm öğretim üyelerinin katılımıyla toplanır. Tüm kararlar kayıt altına alınarak imzalanır ve dosyalanır. Bölümümüz, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda temsil edilmekte, Fakülteyi ilgilendiren tüm konularda karar sürecine katkıda bulunmaktadır.

Her akademik yılın sonunda program çıktılarının yıllık değerlendirilmesi ve gelecek akademik yıl için yapılacak iyileştirme faaliyetleri Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan rapor, bölüm akademik yılsonunda bölüm başkanlığına sunulmaktadır. Program çıktıları ile ilgili hazırlanan rapordaki öneriler Akademik Kurulun onayı ile kesinlik kazanmakta ve derslerle ilgili yapılacak değişiklikler ise Mühendislik Fakültesi Dekanlığına Bölüm Kurulu kararı olarak sunulmaktadır. Bu kararlar Üniversite Senatosunun onayından sonra kesinleşmektedir.

İnşaat Mühendisliği Bölüm Yönetimi Organizasyon Şeması

BOLUMBAŞKANI
Prof. Dr. Z. Fuat TOPRAK

**BOLUMBAŞKAN
YARDIMCISI**
(Akademik)
Dr. Öğr. Üyesi Fırat GÜMGÜM

**BOLUM
SEKRETERLİĞİ**
Murat ULUCAN

BOLUMBAŞKAN YARDIMCISI
(İdari)
Öğr. Gör. Dr. Ali EM

Lisans

Lisansüstü

Ders Programı

Sınav Programı

Diğer Akademik
Organizasyon

Laboratuvarlar

Malzeme Alımı

Çevre
Düzenlenmesi

Temizlik Personeli

DEKAN
Prof. Dr. Atilla DEVECİOĞLU



İnşaat Mühendisliği Organizasyon Tablosu

	Komisyon Adı	Görev Tanımı	Komisyon Üyeleri
	Lisans ve Lisansüstü Programları Eğitim – Öğretim Komisyonu	İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar kapsamında ders planı ve müfredatlarının belirlenmesi, güncellenmesi • Eğitim programlarında kalitenin geliştirilmesi faaliyetlerinin yürütülmesi • Ders görevlendirmelerinin belirlenmesi	Prof. Dr. Z. Fuat TOPRAK (BAŞKAN) Prof. Dr. M. Sedat HAYALİOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Fırat GÜMGÜM Dr. Öğr. Üyesi Gülay YALÇIN BAYAR
	Stratejik Planlama, Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Komisyonu	Stratejik planlama, kalite geliştirme ve akreditasyon süreçleri ile ilgili tüm faaliyetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi	Prof. Dr. Fevzi ÖNEN (BAŞKAN) Doç. Dr. Gültekin AKTAŞ Arş. Gör. Yunus Emre ÇOLAK Arş. Gör. Muhammed Enes TÜRK
	İletişim ve Tanıtım, Akademik Etkinlikler, Teknik Gezi ve Sosyal Etkinlikler Komisyonu	Bölüm tanıtım faaliyetlerinin organizasyonu ve yürütülmesi • Öğretim elemanları ve öğrencilerine yönelik seminer, çalıştay, eğitim vb. etkinliklerin planlanması ve düzenlenmesi faaliyetlerinin yürütülmesi • Öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik teknik gezi, sosyal etkinlik vb. faaliyetlerin planlanması, düzenlenmesi. Düzenlenen etkinliklerin bölüm web sayfasına yansıtılmasının sağlanması	Doç. Dr. M. Emin ÖNCÜ (BAŞKAN) Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah AKYILDIZ Öğr. Gör. Şeyhmus TÜRÜMÜR Öğr. Gör. Şeyhmus GÜRBÜZ
	İntibak Komisyonu	Yatay geçiş, dikey geçiş ve intibak işlemlerinin yürütülmesi ve takip edilmesi	Prof. Dr. A. Halim KARAŞİN (BAŞKAN) Dr. Öğr. Üyesi Beyhan İPEKYÜZ Arş. Gör. Dr. Ayşenur ASLAN FİDAN

		<ul style="list-style-type: none">Ders muafiyetleri ve not dönüşümlerinin yapılması, öğrenci otomasyon sistemine aktarılması	
	İntörn Mühendislik Komisyonu	Öğrencilerinin mesleki staj ve intörn mühendislik işlemlerinin koordinasyonu, yürütülmesi, takip edilmesi, değerlendirilmesi ve öğrenci otomasyon sistemine aktarılmasının sağlanması	Prof. Dr. M. Salih KESKİN (BAŞKAN) Prof. Dr. S. Özgür DEĞERTEKİN Doç. Dr. Recep ÇELİK Dr. Öğr. Üyesi Hayrullah AKYILDIZ Arş. Gör. Yunus Emre ÇOLAK
	Staj Mühendislik Komisyonu	Staj uygulaması konusunda öğrencilere seminer verilmesi <ul style="list-style-type: none">Öğrencilerinin mesleki staj ve intörn mühendislik işlemlerinin koordinasyonu, yürütülmesi, takip edilmesi, değerlendirilmesi ve öğrenci otomasyon sistemine aktarılmasının sağlanması	Dr. Öğr. Üyesi Senem YILMAZ ÇETİN (BAŞKAN) Dr. Öğr. Üyesi Ali EM Arş. Gör. Yunus Emre ÇOLAK

	Değişim Programları Komisyonu	Erasmus programı kapsamında öğrenci ve akademisyen değişim anlaşmalarının yapılması ve koordinasyonunun sağlanması • Mevlana programı kapsamında öğrenci ve akademisyen değişim anlaşmalarının yapılması ve koordinasyonunun sağlanması Farabi programı kapsamında öğrenci ve akademisyen değişim anlaşmalarının yapılması ve koordinasyonunun sağlanması	Prof. Dr. Necati KAYAALP (BAŞKAN) Dr. Öğr. Üyesi Beyhan İPEKYÜZ Dr. Öğr. Üyesi Gülay YALÇIN BAYAR
	Ders ve Sınav Programı Komisyonu	Her yarıyıl lisans ve lisansüstü haftalık ders ve sınav programlarının ve sınav görevlerinin düzenlenerek hazırlanması, ilan edilmesi, öğrenci otomasyon sistemine aktarılması	Dr. Öğr. Üyesi Fırat GÜMGÜM (BAŞKAN) Dr. Öğr. Üyesi Gülay YALÇIN BAYAR Arş. Gör. Muhammed Enes TÜRK
	Mezuniyet ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu	Mezuniyetle ilgili etkinliklerin organizasyonu • Mezunlarla ilgili WEB sayfasında kayıt formu oluşturması ve mezunlarla ilgili bilimsel ve sosyal aktivitelerin takibi • Mezunlar için veri tabanı ve iletişim ağı oluşturulması	Doç. Dr. Recep ÇELİK (BAŞKAN) Öğr. Gör. Şeyhmus TÜMÜR Öğr. Gör. Şeyhmus GÜRBÜZ

	Hidrolik Laboratuvarı Sorumluları	Laboratuvar aygıtları envanterinin güncellenmesi • Laboratuvar aygıtları kalibrasyonunun yenilenmesi • Aygıt kullanım/bakım talimatı ve kullanım çizelgelerinin güncellenmesi	Prof. Dr. Tamer BAĞATUR (Sorumlu) Arş. Gör. Yunus Emre ÇOLAK
	Çevre Araştırma Laboratuvarı Sorumluları	Laboratuvar aygıtları envanterinin güncellenmesi • Laboratuvar aygıtları kalibrasyonunun yenilenmesi • Aygıt kullanım/bakım talimatı ve kullanım çizelgelerinin güncellenmesi	Prof. Dr. Necati KAYAALP (Sorumlu) Öğr. Gör. Şeyhmus TÜMÜR
	Yapı-Deprem Araştırma Laboratuvarı Sorumluları	Laboratuvar aygıtları envanterinin güncellenmesi • Laboratuvar aygıtları kalibrasyonunun yenilenmesi • Aygıt kullanım/bakım talimatı ve kullanım çizelgelerinin güncellenmesi	Prof. Dr. A. Halim KARAŞİN (Sorumlu) Dr. Öğr. Üyesi Senem YILMAZ ÇETİN
	Yapı Malzemeleri Laboratuvarı Sorumluları	Laboratuvar aygıtları envanterinin güncellenmesi • Laboratuvar aygıtları kalibrasyonunun yenilenmesi • Aygıt kullanım/bakım talimatı ve kullanım çizelgelerinin güncellenmesi	Prof. Dr. A. Halim KARAŞİN (Sorumlu) Dr. Öğr. Üyesi Senem YILMAZ ÇETİN

Ölçüt 10. Özgü

Temel bilim Sınıftaki Fizik ve derslerinde Matematikle konular, türev ve hesapları I ve II. Matematik türevsel III. dönemdeki Denklemler verilmektedir.

Yapı ve Deprem Güvenliği Laboratuvarı Sorumluları	Laboratuvar aygıtları envanterinin güncellenmesi • Laboratuvar aygıtları kalibrasyonunun yenilenmesi • Aygıt kullanım/bakım talimatı ve kullanım çizelgelerinin güncellenmesi	Doç. Dr. M. Emin ÖNCÜ (Sorumlu)
Zemin Mekaniği ve Ulaştırma Laboratuvarı Sorumluları	Laboratuvar aygıtları envanterinin güncellenmesi • Laboratuvar aygıtları kalibrasyonunun yenilenmesi • Aygıt kullanım/bakım talimatı ve kullanım çizelgelerinin güncellenmesi	Prof. Dr. M. Salih KESKİN (Sorumlu) Arş. Gör. Muhammed Enes TÜRK

Disipline Ölçütler

konuları 1. Kimya işlenmektedir. ilgili tüm integral dönemde verilen derslerinde, denklemler ise Diferansiyel dersinde

İnşaat Mühendisliğinin temel konuları ise, Birinci sınıf ve İkinci sınıf düzeyinde verilmekte olan Teknik Resim, Statik, Bilgisayar Destekli Teknik Resim, İnşaat Mühendisliğine Giriş ve İş Sağlığı ve Güvenliği derslerini kapsamaktadır. İkinci sınıf düzeyinde ise Malzeme Bilimi, Yapı Bilgisi, Mukavemet I, Akışkanlar Mekaniği, Dinamik ve Toprak İşleri derslerini kapsamaktadır.

3. ve 4 sınıfta mesleki dersler verilmektedir. İnşaat mühendisliği ana temel derslerinden betonarme ve çelik yapılar dersleri 5. Yarıyıldan 8. Yarıyıla kadar sürmektedir.

Mezunlarımıza istatistik konularında aşinalık kazandırmak için, istatistik konularını içeren İstatistik ve Olasılık isimli zorunlu bir ders, müfredatta bulunmaktadır.

Mezunlarımızın Diferansiyel Denklemler, Lineer Cebir, Mühendislikte Sayısal Yöntemler içerecek şekilde ileri matematik konularında bilgi sahibi olmaktadır.

Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlemleri

B.5.1.4'de belirtildiği şekilde, ders izlemlerini burada veriniz. Ders izlemleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu / seçmeli ders bilgisi
- Dersin kredisi ve / veya AKTS kredisi
- Ders (katalog) içeriği
- Önşart(lar)
- Ders kitabı (kitapları) ve / veya diğer gerekli malzeme
- Dersin amaçları
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

B.6.2.1'de belirtildiği şekilde, programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve ünvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, ünvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

I.3 Teçhizat

B.7.1.2'de belirtildiği şekilde, lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

Ek II – Kurum Profili

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

Kurumun ismi: Dicle Üniversitesi'dir

İletişim Bilgileri: Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280-Diyarbakır.
+90 412 241 10 00

Kurumun Türü

Dicle Üniversitesi bir Devlet Üniversitesidir.

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Dicle Üniversitesi Rektörü: Prof. Dr. Kamuran ERONAT,

Rektör yardımcısı: Prof. Dr. M. Sıraç ÖZERDEM

Rektör yardımcısı: Prof. Dr. Aytaç COŞKUN

Rektör yardımcısı: Prof. Dr. Velat ŞEN

Özgörev

Evrensel değerleri temel alarak eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmek, her alanda yetkin, yaratıcı, girişimci, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi üstün nitelikli bireyler yetiştirmek, topluma ve çevreye duyarlı yüksek nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmalar yapmayı ve insanlığın yararına sunmayı görev edinmiştir.

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Programları değerlendirilen Fakülte Mühendislik Fakültesidir. Fakülte iletişim bilgileri aşağıdaki gibidir:

E-posta: muhendislik.fakultesi@dicle.edu.tr

Dicle Üniversitesi Santral Tel : (0 412) 241 10 00

Mühendislik Fakültesi Dekanlık Tel: (Dahili 3500)

Dekanlık Fax: (0 412) 248 82 18

Adres: Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Sur 21280 Diyarbakır

D.Ü. Mühendislik fakültesinin Dekanı Prof. Dr. Atilla Gencer DEVECİOĞLU'dur. Dekan yardımcıları ise sırasıyla Prof. Dr. Abdurrahman SAYDUT ve Dr. Öğr. Üyesi Emre ARI'dır.

Bu belgenin Ek-II bölümünü hazırlayan kişinin adını ve görevini yazınız.

Fakültede yer alan bölümlerin ve bölüm başkanlarının adlarını veriniz.

Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Tablo II-1 Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin ünvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı gibi).

Özgörev

Mühendislik fakültesinin öz görevi aşağıdaki şekilde yayımlanmıştır;

Mühendislik alanında çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış. Toplumun sorunlarına yaratıcı çözümler üretebilen. Evrensel değerlere duyarlı, meslek ahlakını özümsemiş. Problem çözmeye ve analitik düşünme yeteneğine sahip nitelikli mühendisler ve mimarlar yetiştirmek. Alanımızda bilim ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak ve sanayi ile işbirliği içerisinde yürütülen mühendislik faaliyetleriyle ülkemizin teknolojik gelişimine destek olmak.

Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakülte'deki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-2'yi ve fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) kullanarak Tablo II-3'ü doldurunuz.

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Dekanın, dekan yardımcılarının ve varsa dekan danışmanlarının birer özgeçmişini veriniz. Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, Tablo II-4'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Fakülte Bütçesi

Fakültenin harcamalarını, fakülte bazında kullanarak, Tablo II-5'i doldurunuz. Bu bilgi akreditasyon başvurusunun yapıldığı yıl kullanılmakta olan, ondan bir önceki yıl gerçekleşmiş olan ve bir sonraki yılda öngörü olarak verilmelidir. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

II.3 Personel ve Personel Politikaları

Personel ve Öğrenci Sayıları

Fakülte'deki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem fakülte için, hem değerlendirilen her program için, Tablo II-6'yı kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Ücretler ve Personel Politikaları

Fakülte'de uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri hakkında bilgi veriniz. Öğretim üyelerinin ücretlerinin yer alacağı Tablo II-7'nin doldurulması ücretler açısından zorunlu değildir.

II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

Fakülte'de uygulanan öğretim yüküne ilişkin politikaları anlatınız. Tam zamanlı öğretim üyesi yükünün ne olduğunu tanımlayınız.

II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültede görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm fakülte ve değerlendirilecek her program için son beş yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini Tablo II-8'de veriniz.

II.7 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde (50 dak) ya da 2 veya 3 laboratuvar / pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, fakültedeki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Özdeğerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Fakültedeki programlara son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrencilerin ÖSYS puanları ve sıralamalarını Tablo II-9'a giriniz.

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Yatay ve Dikey Geçiş

Fakültedeki programlara yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Çift Anadal

Fakülteadaki çift anadal programı yoktur.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

Tablo II-3 Fakültede Verilen Dereceler

Programın Adı ⁽¹⁾	Türü ⁽²⁾		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim		
İnşaat Mühendisliği Bölümü	X		İnşaat Mühendisi	İnşaat Mühendisi
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	X		Elektrik-Elektronik Mühendisi	Elektrik-Elektronik Mühendisi
Makine Mühendisliği Bölümü	X		Makine Mühendisi	Makine Mühendisi
Maden Mühendisliği Bölümü	X		Maden Mühendisi	Maden Mühendisi

Tablo II-4 Akademik Destek Veren Bölümler

Akademik Yıl⁽¹⁾: 2021

Bölümün Adı ⁽²⁾	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı ⁽³⁾	Ek Görevli Öğretim Elemanı Sayısı ⁽⁴⁾	Tam Zamanlı Eşdeğer (TZE) Öğretim Elemanı ⁽⁵⁾	Araştırma Görevlileri ⁽⁶⁾	
				Adet	TZE
1. D.Ü. Fen Fakültesi Fizik Bölümü	1	0		0	
2. D.Ü. Fen Fakültesi Matematik Bölümü	3	0		0	
3. D.Ü. Yabancı Diller Yüksek Okulu İngilizce Bölümü	3	0		0	
4. D.Ü. Fen Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	2	0		0	
5. D.Ü. Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü	1	0		0	
6. D.Ü. Mühendislik Fakültesi Maden Mühendisliği Bölümü	3	0		0	

Tablo II-5 Harcamalar
[Mühendislik Fakültesi]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁽⁵⁾ (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ⁽¹⁾		498.577	699.000	741.000
Seyahat Giderleri		11.000	13.000	14.000
Hizmet Alımları		1.000	1.000	1.000
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları		368.236	407.000	431.000
Demirbaş Alımları ⁽²⁾		15.885	70.000	75.000
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾		0	0	0
Küçük Bakım / Onarım		36.640	14.000	15.000
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları		0	0	0
Muhtelif Araştırma Yayın		0	0	0
Diğer ⁽⁴⁾		0	0	0

Tablo II-6 Personel ve Öğrenci Sayıları
Mühendislik Fakültesi
İnşaat Mühendisliği Bölümü

Akademik Yıl⁽¹⁾: 2020- 2021

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oran ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾	1	-	1	
Öğretim Üyeleri	17	-	33	
Öğretim Görevlileri	4	-	8	
Ek Görevliler		-		
Araştırma Görevlileri	3	-	6	0.3
Teknisyenler / Uzmanlar	-	-	-	-
Diğer İdari Görevliler	1	-	2	0.1
Diğer ⁽⁶⁾				

Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾	625	-	1250	62.5
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾	113	-	226	11.3

Tablo II-7 Öğretim Elemanlarının Ücretleri
(Ücret Bilgileri İsteğe Bağlı)

Akademik Yıl _____

Tüm Fakülte için (ek dersler dahil)

	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı					
En Yüksek Ücret					
Ortalama Ücret					
En Düşük Ücret					

Değerlendirilecek her program için (ek dersler dahil)

Program		Profesör	Doçent	Y. Doç.	Öğr. Gör.
	Sayı				
	En Yüksek				
	Ortalama				
	En Düşük				
	Sayı				
	En Yüksek				
	Ortalama				
	En Düşük				
	Sayı				
	En Yüksek				
	Ortalama				
	En Düşük				
	Sayı				
	En Yüksek				
	Ortalama				
	En Düşük				