



T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-86123126-060-751096
Konu : Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR)

31/07/2024

DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
(Kalite Geliştirme Koordinatörlüğüne)

İlgi : 13.06.2024 tarihli ve E-36654194-060-724167 sayılı yazınız.

İlgi'de kayıtlı yazıyla, Üniversitemiz Kalite Komisyonu Akreditasyon Çalışma Grubu tarafından 27-31 Mayıs 2024 tarihleri arasında Akreditasyon Süreçleri konusunda bilgilendirme ve durum değerlendirme toplantıları yapıldığı, bu toplantılar doğrultusunda Üniversitemizdeki akreditasyon süreçlerinin sağlıklı bir şekilde takip edilebilmesi için birim/programların ekte gönderilen Eksiklikler Tablosu ile birlikte Öz Değerlendirme Raporlarını (ÖDR) hazırlayarak göndermesi gerektiği talebi bildirilmişti.

Söz konusu talebe istinaden Fakültemiz Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölüm Başkanlığından alınan yazı Ek'te gönderilmiştir.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Mehmet Mesut ERGİN
Dekan

Ek: Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölüm Başkanlığı Yazısı (64 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BSM7DNBCM2* Pin Kodu : 41162

Belge Takip Adresi :

<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5539&eD=BSM7DNBCM2&eS=751096>

Adres: Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280-Diyarbakır

Telefon: +90 412 241 10 00 Faks: +90 412 248 85 72

e-Posta: edebiyatdekanlik@dicle.edu.tr Elektronik Ağ: +90 412 248 85 72

Kep Adresi: dicleuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Özgür Özceylan

Unvanı: V.H.K.İ.



Tel No: 5139



T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-12840214-060-750365
Konu : Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR)

31/07/2024

SEZAI KARAKOÇ EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü'nün 25.06.2024 tarihli ve E-86123126-060-727996 sayılı yazınız.

İlgi'de kayıtlı yazınıza istinaden, Üniversitemiz Kalite Geliştirme Koordinatörlüğüne gönderilmek üzere bölümümüzce hazırlanan Öz Değerlendirme Raporları (ÖDR) yazımız Ek'inde sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Tahirhan AYDIN
Bölüm Başkanı

Ek: İlgili Rapor

Belge Doğrulama Kodu :BSF7D4KZMZ Pin Kodu :62403

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5539&eD=BSF7D4KZMZ&eS=750365>

Adres:Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280-Diyarbakır
Telefon:+90 412 241 10 00 Faks:+90 412 248 85 72
e-Posta:edebiyatdekanlik@dicle.edu.tr Elektronik
Ağ:http://www.dicle.edu.tr/edebiyat-fakultesi
Kep Adresi: dicleuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ahmet Boğdi (Erhan Ermiş Vekaletiyle)
Unvanı: V.H.K.İ. V.



Tel No: 8314

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



ARAP DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Kıtlııl Mahallesi Sur /DİYARBAKIR

01.12.2024

GİRİŞ

Programa İlişkin Genel Bilgiler
.....1

İletişim
Bilgileri.....
2

Bölüm ile İlgili
Bilgiler.....3

0.1. Bölümün
Türü.....3

0.2. Bölümdeki
Dili.....4 **Eğitim**

0.3. Yönetim
Yapısı.....5

0.4. Bölümün Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler.....6

0.5. Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Süreci.....6

0.6. Birim Ölçüt ve Yöntemleri8

0.7. Eğitim **Programı**
.....11

0.8 Kurum Vizyonu ve Misyonu.....12

0.9 Bölüm Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi: İç ve Dış
Paydaşlar.....13

BİRİNCİ BÖLÜM17

Ölçüt 1 Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.3 Öğrenci Değişimi

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.7 Mezuniyet Koşulları

İKİNCİ BÖLÜM :

Program Çıktıları (Hedef, Kazanım, Öğrenim Planı, Ders Müfredatı), Ders Programı , Ders Geçme Yönetmenliği, Öğretim Elemanlarının Öz Geçmişi..... 20

İletişim Bilgileri

Adı-Soyadı :

Prof. Dr. M. Mesut ERGİN

Görevi: Dekan

İş Tel : 412-2411000 / 8199

E-posta : emesutergin@gmail.com

Adı-Soyadı :

Prof. Dr. Tahirhan AYDIN

Görevi : Bölüm Başkanı

İş Tel : 8209

E-posta : tahirhan@hotmail.com

tahirhanaydin@dicle.edu.tr

0.8. Bölüm Başlıkları

Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Arap Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı lisans programında eğitim örgün olup programın süresi 4 yıldır. Her bir öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıl (sömestr) ve her yarıyıl 14 haftadan oluşmaktadır.

0.9. Bölümün Türü

Arap Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı lisans programının eğitim öğretim türü örgün eğitimidir. Eğitim süresi 4 yıl olup her bir eğitim öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere toplam 8 dönemden oluşmaktadır. Her dönemin akademik takvimi¹ Üniversitenin web sayfasında ilan edilmektedir. Öğrencilerin başarı değerlendirmesi “Dicle Üniversitesi

¹ <https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/ogrenci/sayfalar/akademik-takvim-65-3503>

Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”² ile ilgili mevzuat hükümleri ve yönetmelikler çerçevesinde sürdürülmektedir. Lisansüstü öğrencilerin başarı değerlendirmesi “Dicle Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”³ ile ilgili mevzuat hükümleri ve yönetmelikler çerçevesinde sürdürülmektedir.

0.10. Bölümdeki Eğitim Dili

Arap Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı lisans programının eğitim dili Türkçedir. Yabancı dil eğitimi kapsamında verilen İngilizce dersi ilk 2 yarıyılta zorunlu ders statüsünde verilmektedir. Gerek zorunlu gerekse seçmeli statüde yer alan bütün İngilizce derslerinin AKTS değeri 4 kredidir. Bununla birlikte öğrencilere ikinci yabancı dil olarak 3. yarıyıldan başlayarak 6. yarıyıla kadar Farsça dersleri seçmeli statüde verilmektedir. Bunun yanında Osmanlıca dersi de verilmektedir.

² <http://www.dicle.edu.tr/Dosya/2018-09/d.u.onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli1570.PDF>

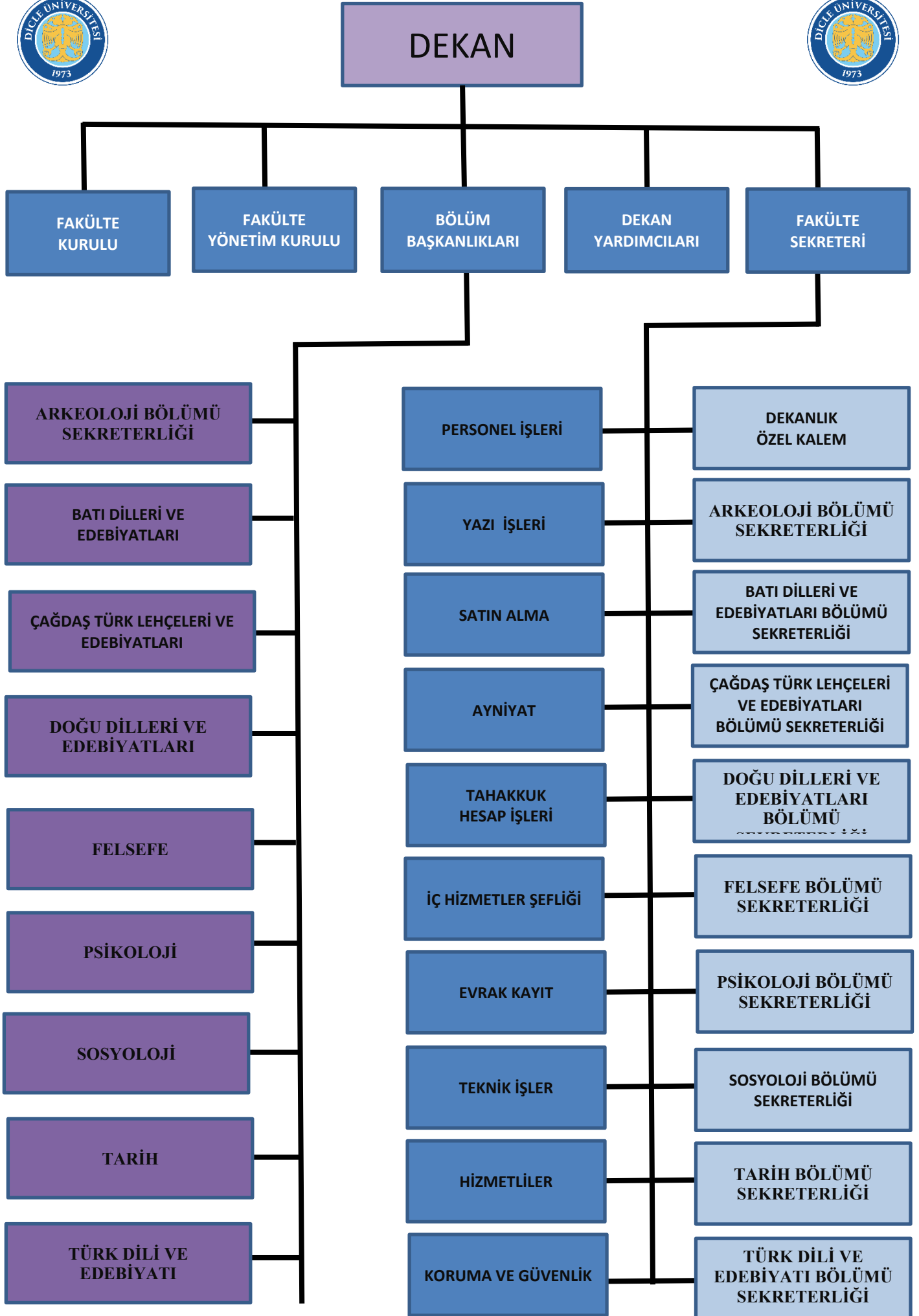
³ <https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/sosyal-bilimler-enstitusu/sayfalar/yonetmelik-5221>

0.11. Yönetim Yapısı

Dicle Üniversitesi Arap Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı, Edebiyat Fakültesine bağlı lisans eğitimi veren bir bölümdür. Arap Dili ve Edebiyatı Bölümünün yönetim sorumluluğu Bölüm Başkanlığına aittir. Arap Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalının bağlı olduğu Edebiyat Fakültesi organizasyon şeması Şekil 1’de gösterilmiştir.

Şekil 1. Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Organizasyon Şeması





0.12. Bölümün Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Arap Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı, 1996 yılında kurulmuştur. Ana Bilim Dalı akademik kadrosu hâlen 2 Profesör, 1 Doçent, 1 Öğretim üyesi, 1 Öğretim görevlisi(Yabancı Uyruklu) 2 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Öğrenim süresi dört yıl süren Anabilim Dalında yaklaşık 300 öğrenci bulunmaktadır. Anabilim Dalının amacı; öğrencileri Arap dilbilimi, Arap edebiyatı ve dil öğretimi konularında yetiştirmek ve Arap dilini ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine öğretebilecek düzeye getirmektir. Lisans eğitimini tamamlayan öğrenciler Arap Dili Filoloğu olarak mezun olurlar. Pedagojik formasyon eğitimi almaları durumunda Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda Arapça öğretmeni olarak istihdamlarının yanı sıra modern Arapçayı bilen elemanlar olarak Kültür ve Turizm Bakanlığı ile Dışişleri Bakanlığı başta olmak üzere çeşitli bakanlıklarda, resmi kuruluşlarda ve özel sektörde iş bulma imkânına sahiptirler. Anabilim Dalımız tarafından açılan yüksek lisans programı Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yürütülmektedir.

0.13. Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Süreci

• Komisyonun oluşturulması:

Fakültemizde kalite güvencesi süreci, Üniversitemiz bünyesinde Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu kurulması ile başlamıştır. ADEK faaliyetleri çerçevesinde 2012 – 2013 akademik yılında, tüm öğretim programları Bologna süreci kapsamında yeterliliklere odaklı hale getirilmiş; Avrupa Kredi Transfer ve Toplama Sistemine uyumlu bir şekilde yapılandırılmıştır.

2012 yılından bugüne fakültemizde yürütülen eğitim – öğretim faaliyetleri ve idari hizmetlerin etkin olarak uygulanması için gerekli olan yönerge ve yönetmelik düzenlemeleri yapılmıştır.

Fakülte bünyesinde görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmış, yönetmelik ve yönergelerde belirtilen iş ve işlemlerin nasıl yürütüleceğine dair talimatlar yazılmış; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği doğrultusunda kalite komisyonu oluşturulmuş ve kalite yönetim sistemi kurma çalışmaları tamamlanmıştır.

İç değerlendirme süreci kapsamında; stratejik plan ve kurumsal performans değerlendirme yönergesi hazırlanmış ve yürürlüğe konulmuştur.

Stratejik planda, Üniversitenin benimsediği misyon, vizyon ve değerler çerçevesinde birim/bölüm/program kalite hedefleri ve SWOT (GZFT) analizi sonuçlarına göre stratejik amaç ve hedefler oluşturulmuş, bu hedeflere ulaşmak üzere faaliyetler tanımlanmış ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü Üniversitemizin kalite ve stratejik plan çalışmalarına aktif katkı vermiştir.

Üniversitenin akreditasyon yol haritası, temel hedefler doğrultusunda belirlenmiş, performans ölçütleri stratejik planda tanımlanmıştır. Tüm programlar için ulusal veya uluslararası akreditasyon imkânları araştırılmaktadır. Kaliteye öncelik veren, paydaş katılımı esaslı ve öğrenci odaklı anlayışla, eğitim-öğretim alanında Türkiye’de yenilikçi uygulamalara imza atmaktadır. Bu çerçevede, bir vizyon yeniliği olan son bilgiyi önceleyen eğitim-öğretim yöntemi, tüm ders programlarında bir rehber olarak öne çıkmaktadır. Akreditasyon çalışmalarında önceliğimiz, bu ve benzeri birçok yenilikçi yöntem ve yaklaşımların benimsenmesinin yanında, öğrencilerimizin sürekli olarak dünya standartlarının üzerinde eğitim almalarının, araştırma-geliştirme imkân ve kabiliyetimizin dünya standartlarının üzerine çıkmasının temin edilmesidir.

Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Arap Dili ve Edebiyatı Bölümümüz için öz değerlendirme raporu hazırlanmasına yönelik görev dağılımı yapılmıştır. Komisyon başkanı 1 öğretim üyesi 1 doçent ve 2 öğretim üyesi olmak üzere toplam 4 kişi⁴ raporun hazırlanmasında görev almıştır.

• **Çalışma sistematigi ve kullanılan yöntemler:**

Oluşturulan öz değerlendirme raporu hazırlama komisyonu başkan ve üyeleri ekip çalışması yaparak, hem sürecin tarihler itibariyle çalışma takvimi hem de Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanması aşamasında dikkat edilmesi gereken noktalar, Arap Dili ve Edebiyatı eğitim programının hangi ölçütler çerçevesinde değerlendirileceği ve tüm ölçütlere ilişkin açıklama, alt başlıklar komisyon üyelerince tek tek incelenmiş, diğer öğretim üye ve elemanlarıyla görüşler paylaşılmış, gerekli çalışmalara hazırlık yapılmıştır.

Ölçütlerdeki çıktılar ve çıktılara ilişkin kanıtlar/veriler yoğun bir araştırma, inceleme çalışmaları ile toplanmış olup her bir çıktının doğruluğu ve güvenilirliği komisyon üyeleri ile tartışılmış, beyinfirtınası yapılmış ve raporun yazılmasına ilişkin kararlar bu yöntemlerle alınmıştır.

• **Veri kaynaklarına ulaşım ve veri güvenilirliği:**

Veri kaynaklarına ulaşımımız çoğunlukla elektronik ortamda olup, Dicle Üniversitesi Genel Sekreterliği, Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sekreterliği, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Kalite ve Stratejik Planlama Daire Başkanlığı,

⁴ Doç. Dr. Osman ASLANOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Sinan CEREYAN
Dr. Öğr. Üyesi Seyhan KARDEŞ
Dr. Öğr. Üyesi M. Uğur DADAK

Uluslararası İlişkiler Ofisi, Üniversitemizin, YÖK’ün ve gerekli olan verilerinin bulunduğu ilgili tüm web sayfalarından yararlanılmıştır.

Aşağıda yararlanılan/ulaşılan veri kaynaklarının bazıları belirtilmiştir.

- Dicle Üniversitesi Resmî Web Sitesi
- Resmî Gazetelerin İlgili İlanları

- Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu Kararları
- Yüksek Öğretim Kurumu Yeterlilikler Çerçevesinde Yer Alan Disiplin ile İlgili Veriler
- Yüksek Öğretim Kurumu İlanları
- Dicle Üniversitesi İdari Birimleri Arasındaki Resmi Yazışmalar, Görevlendirmeler

• **Öğrenci ve öğretim üyesi katılımı:**

Sürece Bölümümüzdeki tüm öğretim üye ve öğretim elemanları ile idari personel de dâhil olmuştur. Tüm öğretim elemanları raporlama süreci konusunda bilgilendirilmiş veri toplama ve rapor hazırlama sürecinde tüm öğretim üye ve elemanlarından, sorumlu oldukları dersleri, gerekli dokümanlar, deneyimleri vb. doğrultusunda süreç boyunca gerekli destek alınmıştır.

• **Bu süreçte karşılaşılan olumlu ya da olumsuz deneyimlerle ilgili değerlendirmeler:**

Gerek süreci yönetirken gerekse raporun yazılım aşamasında Bölüm olarak kendimize bir ayna tutmuş olmamız, telafi edilebilir eksiklerimizi görmemiz ve kayıt tutma açısından daha dikkatli ve sistemli olmamızı anlamamız/sağlamamız ve bu yönlerden hedefler koyarak gelişebileceğimizi görmemiz sürecin Bölümümüze olumlu katkısını göstermektedir. Bölüm akredite planlaması ile ilgili bugüne kadar hiçbir çalışmanın yapılmamış olması, yapılan işin önemini arttırmış, kaynak verilere ilk defa ulaşmanın zorlukları ile mücadele edilmiştir.

0.14. Öz Değerlendirme Özeti:

Bölümümüze ait öz değerlendirme yaparken/rapor hazırlanırken Dicle Üniversitesi Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü lisans programının program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olduğu görülmüştür. Bölümümüzde tüm alan dersleri, alanında yetkin öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Güçlü akademik kadro ve güçlü eğitim-öğretim olanaklarının yeterli olması önemli bir kazanımdır.

Öğrenci kontenjanlarının belirlenmesinde öğretim kadrosu, derslik gibi unsurların kapasiteleri göz önünde bulundurulmaktadır. Üniversitenin ve Bölümümüzün fiziksel yapısı, destek birimleri ve maddi kaynakları yeterlidir ve eğitimin kalitesini, araştırma imkanlarını olumlu yönde etkilemektedir. Arap Dili ve Edebiyatı Bölümünün ölçme-değerlendirme faaliyetleri Üniversite ve Fakülte ölçme-değerlendirme birimleri ile koordineli olarak yürütülmekte ve ilgili süreçler geliştirilmeye devam etmektedir.

1. EĞİTİM PROGRAMI

1.1. Tanımlanan Bölümün Eğitim Amaçları

Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Arap Dili ve Edebiyatı Bölümünün eğitim amacı, Arap Dili ve Edebiyatı; Arap Tarihi, Kültürü, Dilbilgisi, Konuşma, Çeviri, Edebi Bilgi, Klasik ve Modern Metinler hakkında öğrencilere eğitim vermek, bu programın yanı sıra öğrencilere Farsça, Osmanlı Türkçesi dersleri vermektir. Bu programın temel amacı öğrencilere bilgi kazandırmaktır.

Arap Dili ve Edebiyatı Bölümünün en büyük amacı, alanında uzman akademik personel ve bilgili ve yetenekli öğrenciler yetiştirmektir. Bu programın vizyonu, iyi derecede Arapça bilen ve klasik, modern ve güncel metinleri okuyabilen ve anlayabilen, aynı zamanda bu dilde bir başkasının fikrini aktarabilen öğrencileri yetiştirmektir.

Bölümün Eğitim Amaçları

Arap Dili ve Edebiyatı literatüründeki gelişmeleri takip eden, araştıran ve uygulayan, mesleki güncel bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip olan, alanında uzmanlaşmaya olanak sağlayan, sorumluluk almaktan kaçınmadan mesleğini yerine getiren,

Mesleki etik kurallarını ve düzenleyici kurum/kuruluşların düzenlemelerini uygulayan,

Edebiyat, dil ve kültür birikimini kavramış, evrensel değerlerin farkında, yerel değerlere hâkim, teknolojik yeniliklere açık, bilimsel araştırma ve geliştirme bilincine sahip

Alanındaki yenilikleri izleyen ve kendisini geliştirip sürekli yenileyebilen gerek millî gerekse evrensel Arap Dili ve Edebiyatı çalışmalarında söz sahibi olabilecek Filolog ve Öğretmen yetiştirmektir.

Kurum Vizyonu ve Misyonu ile Tutarlılık

Dicle Üniversitesinin Vizyonu

Dicle Üniversitesi vizyonu, Dicle Üniversitesi’ni uluslararası akademik çalışmaların cazibemerkezi haline getirerek bölgesel, ulusal ve küresel sorunlara bilimsel çözümler üretmektir.

Dicle Üniversitesinin Misyonu

Dicle Üniversitesi’nin misyonunun çıkış noktası evrensel uygulaması milli olan bir eğitim anlayışıyla, Türkiye’yi 21. yüzyılda söz sahibi yapacak yeni nesil örnek bireylerini yetiştirmektir.

Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesinin Vizyon

Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesinin vizyonu; Ulusal ve uluslararası ortamlarda edebiyat fakülteleri arasında seçkin bir konuma sahip olan; öğrencisi, personeli ve mezunu olmaktan gurur duyulan; bilişim çağının bilgileri ile donanmış, toplumsal duyarlılığı ve farkındalığı olan bireyler yetiştiren; örnek gösterilen bir fakülte olmaktır.

Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesinin Misyonu

Edebiyat Fakültesi evrensel değerler ışığında eğitim-öğretim, araştırma-inceleme, proje ve alan çalışmaları yapan, ulusal kalkınmayı sağlamak amacıyla etkinlikler düzenleyen, toplumsal yaşamın çeşitli alanlarında görev alacak, eleştirel düşünebilen, sorgulayıcı, araştırmacı, değişime ve gelişime açık, üretken, yaratıcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren; bilim, sanat, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan bir fakülte olmayı görev edinmiştir.

Arap Dili ve Edebiyatı Bölümünün Vizyonu

Ulusal ve uluslararası ortamlarda edebiyat fakülteleri arasında seçkin bir konuma sahip olan; öğrencisi, personeli ve mezunu olmaktan gurur duyulan; bilişim çağının bilgileri ile donanmış, toplumsal duyarlılığı ve farkındalığı olan bireyler yetiştiren; örnek gösterilen bir fakülte olmaktır.

Alanında uzman bir akademik kadro ile bilgi, beceri ve muhakeme güçleri gelişmiş, Arapçayı çok iyi seviyede bilen; klasik, çağdaş ve aktüel metinleri okuyup anlayabilecek, başkalarının düşüncelerini etkin bir şekilde bu dile aktarabilecek, elde ettiği bilgileri bilimsel araştırmalarda objektif olarak değerlendirebilecek öğrenciler yetiştirmek bu programın vizyonu arasında yer almaktadır. Ayrıca Arap Dili ve Edebiyatı alanını, dil ağırlıklı eski algısından sıyrıp özellikle günümüz dünyasında hâkim olan modern bakış açılarıyla gerek klasik gerekse modern edebî metinleri anlama ve algılamaya yönelik gerekli donanımı sağlamaktır.

Arap Dili ve Edebiyatı Bölümünün Misyonu

Hızla küreselleşen dünyada kültürlerin ve dillerin kaynaştığı bir ortamda evrensel dünyanın bir parçası olmak ve öğrencilerimizi profesyonel meslek hayatına ve akademik dünyaya hazırlamak amacıyla aktif eğitim sistemi, edebiyat, kültür ve dil yetkinliği doğrultusunda onlara yeterli donanım, bilgi, beceri ve kendine güven duygusu kazandırma hedeflenmektedir. Arap Dili ve Edebiyatı anabilim dalının öncelikli amacı, öğrencilerimizin Arap dili, kültürü ve edebiyatını tanıyıp evrensel dil ve kültür özellikleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları özümsemesini sağlaması ve bütün bu kazanımları iş hayatında veya akademik camiada ülkemiz açısından faydalı bir şekilde kullanarak Arap dili ve edebiyatı alanında gerek klasik gerekse modern kaynakları bilim ve akademi dünyasına kazandırmasını sağlamaktır.

Bölüm Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi: Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü İç ve Dış**Paydaşları**

Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü iç ve dış paydaşları tablosu aşağıdadır.

Tablo 2. Bölümü İç ve Dış Paydaşları Tablosu

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
• Arap Dili ve Edebiyatı BölümüÖğrencileri • Arap Dili ve Edebiyatı BölümüAkademik ve İdari Personeli • Rektörlük • Fakülte Dekanlığı • Üniversite Kalite Komisyonu • Koordinatörlükler • Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Mezunlar Kamu Kuruluşları T.C. Bakanlıkları Yurtiçi/Yurtdışı ÜniversitelerSivil Toplum Kuruluşları İşveren ve Firmalar Vakıf ve Dernekler Yazılı ve Görsel Basın

İç ve Dış Paydaşların Belirlenmesi

Dicle Üniversitesinin stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenmesi, belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda faaliyetlerin planlanması, performansın ölçüm usullerinin belirlenmesi, çalışmanın sürekliliğinin ve gelişiminin sağlanması Stratejik Plan Hazırlama Kurulunun görevidir ve Kurul bu görevini Stratejik Plan Hazırlama ve Revizyon Yönergesi kapsamında yürütmektedir. Yönerge, misyon, vizyon, değerler ile kalite politikalarının belirlenmesi ve gözden geçirilmesi; stratejik planın hazırlanması ve revizyonu, performans ölçütlerinin belirlenmesi ve izlenmesine ilişkin usulve esasları düzenlemektedir. İç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak hazırlanan ve revize edilenstratejik plan ve politika belgeleri, Stratejik Plan Hazırlama Kurulunda karara bağlanmakta,Mütevelli Heyet onayı ile yürürlüğe girmektedir. Paydaş görüşlerinin alınması, stratejik plan hazırlanması çalışmalarının önemli bir parçasıdır.

Yapılan çalışmalar neticesinde; temel amaçlar, bu amaçları gerçekleştirmek için yürütülmesi planlanan faaliyetler, faaliyetlerin etkinliğinin izlenmesi için gerekli olan performans göstergeleritespit edilmiş ve tüm bu içerik stratejik plan başlığında toplanmıştır.

Oluşturulan stratejik plan üst yönetim onayının ardından tüm birimlere dağıtılmıştır. Stratejik planda belirtilen eğitim – öğretim faaliyetleri ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesiningeliştirilmesi konuları kalite komisyonu tarafından izlenmektedir. Stratejik planın bütçe uyumluluğu strateji geliştirme birimi sorumluluğundadır. Birimler stratejik planda belirlenen faaliyetlerin gerçekleşme durumlarını yıllık periyotlarda raporlamakta, gerçekleştirilemeyen faaliyetler, yeniden planlanmaktadır.

Bölümün Yapısı

Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü lisans programında, ağırlıklı olarak

Dilbilgisi ve Uygulamaları,

Okuma ve Yazılı Anlatım,

Türkçe - Arapça Çeviri,

Konuşma,

Arap Ülkeleri Sosyo-Kültürel Yapısı,

Modern Metinler,

Klasik Arap Edebiyatı,

Arap Ülkeleri ve Dialektleri,

Basın ve Ticaret Dili,

Farsça,

Osmanlıca,

Modern Arap Edebiyatı gibi dersler bulunmaktadır.

Öğrenciler benzeri birçok dersin eğitimini 8 yarıyıl da alacaklardır. Tüm bu dersleri başarı ile tamamlayan öğrenciler “Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans Diploması” elde etmeye hak kazanır.

BİRİNCİ BÖLÜM

Ölçüt 1 Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

ÖSYM, DGS, Yatay Geçiş, Erasmus, Farabi, Özel Öğrenci Statüsü üzerinden öğrenci kabul edilmektedir.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay Geçiş: Var

Dikey Geçiş: Var

Çift Anadal: Var

Ders Sayma: Yok

1.3 Öğrenci Değişimi

Farabi: VAR/Erasmus: VAR

1.4 Danışmanlık ve İzleme

-Bölümde Lisans Danışmanları:

1. Sınıf: Dr. Öğr. Üyesi M. Uğur DADAK
2. Sınıf: Dr. Öğr. Üyesi Zehra Nurdan CAN
3. Sınıf: Dr. Öğr. Üyesi Sinan CEREYAN
4. Sınıf: Dr. Öğr. Üyesi Seyhan KARDEŞ

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Vize: % 40

Final: % 60

Büt: % 60

Ders geçmek için 100 puan üzerinden en asgari 60 almak gerekir.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Bölüm öğrencileri eğitim süresince edindikleri kazanımlardan memnuniyet duymaktadırlar.

1.7 Mezuniyet Koşulları:

120 Kredi/240 AKTS ile mezun olunur.

2. BÖLÜM

1. DERSLER

1.1. LİSANS

Arapça Okuma – Yazma I

Arapça Okuma - Yazma II

Arapça Metin Üzerinde Uygulama I

Arapça Metin Üzerinde Uygulama II

Arapça Nahiv I

Arapça Nahiv II

Arapça Sarf I

Arapça Sarf II

Arapça Dikte I

Arapça Dikte II

Arapça Konuşma I
Arapça Konuşma II
Arapçadan Türkçeye Çeviri I
Arapçadan Türkçeye Çeviri II
Türkçeden Arapçaya Çeviri I
Türkçeden Arapçaya Çeviri II
Arapça Nahiv III
Arapça Nahiv IV
Arapça Kolay Metinler I
Arapça Kolay Metinler II
Arap Edebiyat Tarihi I (Cahiliye-Emevi)
Arap Edebiyat Tarihi II (Cahiliye-Emevi)
Arapça Klasik Metinler I
Arapça Klasik Metinler II
Arapça Modern Metinler I
Arapça Modern Metinler II
Farsça I
Farsça II
Osmanlıca I
Osmanlıca II
Arap Edebiyat Tarihi III (Abbasi-Endülüs)
Arap Edebiyat Tarihi IV (Osmanlı-Modern)
Edebi Sanatlar I
Edebi Sanatlar II
Klasik Arap Şiiri I
Klasik Arap Şiiri II
Modern Arap Şiiri I
Modern Arap Şiiri II
Farsça III
Farsça IV

**DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ ARAP DİLİ VE EDEBİYATI
ANABİLİM DALI 2023-2024 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI HAFTALIK DERS
PROGRAMI**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	· D e r s 0 8 : 0 0 - 0 8 : 5 0	· D e r s 0 9 : 0 0 - 0 9 : 5 0	· D e r s 1 0 : 0 0 - 1 0 : 5 0	· D e r s 1 1 : 0 0 - 1 1 : 5 0	· D e r s 1 2 : 0 0 - 1 2 : 5 0	· D e r s 1 3 : 0 0 - 1 3 : 5 0	· D e r s 1 4 : 0 0 - 1 4 : 5 0	· D e r s 1 5 : 0 0 - 1 5 : 5 0	· D e r s 1 6 : 0 0 - 1 6 : 5 0
PAZARTESİ						Arapça Sarf II Dr. Öğr. Üyesi Faruk KAZAN D3			
1									
2								Arapça Nahiv IV Dr. Öğr. Üyesi	

								Faruk KAZAN D3
3		Arap Edebiyatı Tarihi II (Cahiliye-Emevi) Öğr. Gör. Yasser ABDY D13				Osmanlıca II Dr. Öğr. Üyesi Seyhan KARDEŞ D25		
4		Farsça IV Dr. Öğr. Üyesi Sinan CEREYAN D3						
1						Arapça Okuma-Yazma II Doç. Dr. Osman ASLANOĞLU D3	Arapça Okuma-Yazma II Doç. Dr. Osman ASLANOĞLU D3	
2						Arapça Konuşma II Öğr. Gör. Yasser ABDY D13	Türk çede n Ara pçay a Çevi ri II Dr. Öğr. Üye si M.A kif D13	
3		Farsça II Öğr. Gör. Ersin SELÇUK D25						
4						Arap Edebiyat Tarihi IV(Osmanlı- Modern)Öğr. Gör. Ahmet Fatih ŞAYBAK D25	Edebi Sanatlar II Öğr. Gör. Ahmet Fatih ŞAYBAK D25	
1			İngilizce II Öğr. Gör. Tuba GEZER (Çevrim içi)			Arapça Metin Üzerinde Uygulama IIDr. Öğr. Üyesi Faruk KAZAN D13		
2							Arapçadan Türkçeye Çeviri II Dr. Öğr. Üyesi Muhammed AKİF D3	
3								
4			Modern Arap Şiiri II Öğr. Gör. Yasser ABDY D13			Arap Edebiyat Tarihi IV(Osmanlı- Modern) Öğr. Gör. Ahmet Fatih ŞAYBAK D25	Edebi Sanatlar II Öğr. Gör. Ahmet Fatih ŞAYBAK D25	
1	Arapça a Nahiv II Doç. Dr. Ahmet GEMİ D3	Arapça Dikte II Doç. Dr. Osman ASLANOĞLU D3					Atatürk İlke ve İnk.Tarihi II Dr. Öğr. Üyesi M. Serkan ŞAHİN (Çevrim içi)	
2						Arapça Kolay Metinler II Doç. Dr. Ahmet GEMİ D13	Türkçeden Arapçaya Çeviri II Dr. Öğr. Üyesi Muhammed AKİF D13	
3	Arapça Klasik Metinler II Öğr. Gör. Yasser ABDY D13	Arapça Modern Metinler II Prof. Dr. Tahirhan AYDIN D13					Arapça Modern Metinler II Prof. Dr. Tahirhan AYDIN D3	

4					Klasik Arap Şiiri II Öğr. Gör. Yasser ABDY D25			21
CUMA	1					Arapça Nahiv II Doç. Dr. Ahmet GEMİ D3	Arapça Sarf II Dr. Öğr. Üyesi Faruk KAZAN D3	
	2					Arapça Nahiv IV Dr. Öğr. Üyesi Faruk KAZAN D3	Arapça Kolay Metinler II Doç. Dr. Ahmet GEMİ D13	
	3			Arapça Klasik Metinler II Öğr. Gör. Yasser ABDY D25				
	4							

DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ ARAP DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI 2023-2024 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI HAFTALIK ÇEVİRİM İÇİ DERS PROGRAMI

		1.Ders 17:00-17:50	2.Ders 18:00-18:50	3.Ders 19:00-19:50	4.Ders 20:00-20:50
PAZARTESİ	1				
	2	Çağdaş Arap Kültürü II Dr. Öğr. Üyesi M. Şerif AZARKAN		Klasik Arap Kültürü II Dr. Öğr. Üyesi M. Şerif AZARKAN	
	3				
	4	Arap Hikâyesinden Seçmeler II Doç. Dr. Ahmet GEMİ		Arap Romanından Seçmeler II Doç. Dr. Ahmet GEMİ	
SALI	1	Türk Dili ve Kompozisyon II Dr. Öğr. Üyesi Serap TANYILDIZ			
	2				
	3	Arapça İleri Dilbilgisi II Dr. Öğr. Üyesi Faruk KAZAN		Arapça İleri Dilbilgisi II Dr. Öğr. Üyesi Faruk KAZAN	
	4				
ÇA	1				
	2				
	3	Modern Dini Metinler II Öğr. Gör. Yasser ABDY		Kompozisyon-Konuşma II Öğr. Gör. Yasser ABDY	

	4				
	1				
	2	Klasik Arap Kültürü II Dr. Öğr. Üyesi M. Şerif AZARKAN	Çağdaş Arap Kültürü II Dr. Öğr. Üyesi M. Şerif AZARKAN		
	3				
	4	Arap Romanından Seçmeler II Doç. Dr. Ahmet GEMİ	Arap Hikâyesinden Seçmeler II Doç. Dr. Ahmet GEMİ		
	1				
	2				
	3	Kompozisyon-Konuşma II Öğr. Gör. Yasser ABDY	Modern Dini Metinler II Öğr. Gör. Yasser ABDY		
	4				

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Tahirhan AYDIN

Başarı Değerlendirmesi

Arap Dili ve Edebiyatı lisans programında başarı değerlendirilmesi [Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin](#) 32. Maddesinde belirtilen hükümler çerçevesinde gerçekleştirilir. İlgili maddeye göre:

- Uzaktan eğitim programı uygulanan bölümler/programlar hariç olmak üzere öğrencinin başarısı, dönem içi notları ile dönem sonu veya yaz programı sonu sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir.
- Dönem içi notları; en az biri ara sınav notu olmak üzere, kısa sınavlara, ödevlere, projelere, dönem ödevlerine, laboratuvar çalışmalarına, raporlara ve benzerlerine verilen notlardan oluşur. Öğrencinin dönem sonu sınavı veya yaz programı sonu sınavı sonuçlarının ders başarı notuna etkisi, bu sınavlardan en az 60 puan almak koşulu ile %60; öğrencinin dönem içinde ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, dönem ödevi, laboratuvar, rapor ve benzerlerinde gösterdiği başarının etkisi ise %40'tır.

- Öğrencinin bir dersi başarmış sayılması için; dönem sonu sınavı veya yaz programı sonu sınavının bu sınavlardan en az 60 puan almak koşulu ile %60'ı ile dönem içinde ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, dönem ödevi, laboratuvar, rapor ve benzerlerinde gösterdiği başarının %40'ının toplamının en az 60 olması gerekir.
- Öğrencinin bir bağımsız laboratuvar, uygulama veya benzerinden başarılı sayılabilmesi için, ara sınav ve o faaliyete ilişkin puanının %60'ı ile dönem sonu sınav puanının %40'ının toplamının en az 60 olması gerekir.
- Dönem içi değerlendirmelerde; ara sınav dışında gerçekleştirilecek diğer etkinliklerden kısa sınav, ödev, proje, dönem ödevi, laboratuvar, rapor ve benzerlerinin katılma yüzdeleri, ilgili fakülte/yüksekokul veya bölüm kurullarının alacağı kararlara göre belirlenir ve dönem başında ders dosyaları aracılığı ile öğrencilere duyurulur.
- Başarı notları ve ağırlık katsayıları aşağıdaki gibidir.

Başarı Notu (Sayıyla)	Başarı Harf Notu	Ağırlık Katsayısı	Anlamı
90-100	AA	4,00	Geçer
85-89	BA	3,50	Geçer
75-84	BB	3,00	Geçer
70-74	CB	2,50	Geçer
60-69	CC	2,00	Geçer
0-59	DC	1,50	Geçmez

Program Çıktıları

FEDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Arap Dili ve Edebiyatı Lisans Programının Program Öğrenme Çıktıları aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır.

NO	PROGRAM ÇIKTILARI
P.Ç. 1	Arap Dili ve Edebiyatı alanında temel bilgi ve becerileri kazanma
P.Ç. 2	Arap edebiyatı ile ilgili yazılan metinleri okuyup anlayabilme
P.Ç. 3	Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya çeviri yapabilecek ölçüde dil bilgisi becerisi ve dil bilincine sahip olma
P.Ç.	Arap dili ve edebiyatının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf

NO	PROGRAM ÇIKTILARI	24
4	olma.	
P.Ç. 5	Klasik ve çağdaş Arap dili ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma ve artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabilme	
P.Ç. 6	Arapçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanır	
P.Ç. 7	Dilin önemini kavrama ve Arapçayı uygun bir şekilde kullanabilme	
P.Ç. 8	Arap tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma	
P.Ç. 9	Arap edebiyatı ile ilgili yazılmış metinleri dilsel öğeler bakımından inceleyebilme	
P.Ç. 10	Arap edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Arap edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma	

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi her akademik yarıyıl sonunda üniversite tarafından uygulanan öğrenci anketleri ile birlikte bölüm elemanlarının getirdikleri öneriler doğrultusunda belirlenmektedir.

Öğrencilerin Program çıktılarına ulaşmalarını sağlayacak yöntemler aşağıda listelenmiştir:

Yöntem 1. Program çıktılarının her birini sağlamak için Bölüm Öğretim Planı Bologna süreci kapsamında çağdaş gereksinimler göz önüne alınarak güncellenmektedir.

Yöntem 2. Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için bireysel ve grup çalışmaları yapmaları teşvik edilmektedir. Bu çalışmaları yaparken alan araştırma yöntemlerini öğrenme ve uygulamaları amacıyla ödevler verilmekte ve sunumlar hazırlanmaktadır.

Yöntem 3. Ders dışı etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin derslerde edindikleri bilgi birikimini kullanma ve araştırma, çözümleme, analiz ve yorumlama becerilerini uygulama olanakları sağlanmaktadır. Bu etkinlikler öğrencilerin birbirleriyle, bölümdeki ve ulusal/ uluslararası diğer üniversitelerdeki öğretim elemanları ile akademik ve sosyal ilişkilerini geliştirmektedir.

Yöntem 4. Bölüm tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde bölüm öğrencilerinin hem düzenleyici hem de katılımcı olarak yer almaları teşvik edilmektedir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Tanımlanan Program Çıktıları

Tanımlanan program çıktılarını burada sıralayınız. Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Program çıktılarının Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri sıralanan FEDEK Çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, FEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Program çıktılarının program öğretim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program öğretim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.

Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.

1. Ders dosyaları
2. İlgili ödevler ve sunumlar
3. Erasmus Öğrenci Değişimi Anlaşmaları ve Ders İntibakları

Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız

Arap Dili ve Edebiyatı bölümü, her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelecek olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını saptamak amacıyla kullanılacak olan ölçme ve değerlendirme sisteminden aşağıdaki somut kanıtların elde edilmesi planlanmıştır.

- Ders bilgi paketi
- Her dersin vize ve final sınavlarında öğrencilerin başarı durumlarının incelenmesi
- Proje ve seminer çalışmaları değerlendirme sonuçları
- Etkinlik dersi kapsamında yapılan aktiviteler
- Öğrenci anketleri değerlendirme sonuçları

Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak FEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.



EDEBİYAT FAKÜLTESİ ARAP DİLİ VE EDEBİYATI

Program Bilgileri

ARAP DİLİ VE EDEBİYATI

Dili	: Türkçe
Bölüm Başkanı	: Prof.Dr. Tahirhan AYDIN
Bölüm ECTS ve Erasmus	:
Koordinatörü	: Prof. Dr. Tahirhan AYDIN
Koordinatör Yardımcısı	: Dr.Öğr.Üyesi. M.Uğur DADAK/Doç. Dr. Faruk KAZAN
Bölüm Sekreteri Süresi	: 4
(Yıl)	: 7
Azami Süresi (Yıl)	:
Kontenjanı	:
Ek Kontenjanı Staj	: 0
Durumu Mezuniyet	:
Ünvanı ÖSYM Tipi	: DİL

Tarihçe

Dicle Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 1996/1997 Eğitim Öğretim Yılında öğrenci olarak faaliyetine başlayan Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, Arap Dili ve Edebiyatı, Fars Dili ve Edebiyatı ile Kürt Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalları'ndan oluşmaktadır. 96-97 Öğretim yılından

Alınacak Derece

itibaren Arap Dili ve Fars Dili'ne 40'ar kontenjanla öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölümümüzün eğitim-öğretim aktiviteleri, 1996 eğitim-öğretim yılından beri sürmektedir.

Arap Dili ve Edebiyatı, Eğitim-Öğretim faaliyetini belirtildiği gibi sürdürmektedir.

Öğretim üyesi eksikliği nedeniyle Fars Dili ve Edebiyatı ile Kürt Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalları'na Lisans öğrencisi alınmamaktadır

Kabul Koşulları

Dicle Üniversitesi Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü eğitim programına kabul edilebilmek için üniversite öncesi eğitimin tamamlanmış olması, öğrenci seçme ve yerleştirme merkezince yapılan sınavda gerekli

Üst Kademeye Geçiş

puanı olarak kontenjan sıralamasına girmek ve başka bir yükseköğretim kurumuna lisans eğitimi için kayıtlı olmamak gerekir.

Dicle Üniversitesi Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü eğitim programını başarı ile tamamlayan öğrenciler öğrenci seçme ve yerleştirme merkezince yapılan ALES sınavından geçerli not almaları ile İngilizce yeterliliklerini ispatlamaları koşuluyla lisansüstü ve doktora programlarında öğrenim görebilirler.

Mezuniyet Koşulları

Dicle Üniversitesi Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü eğitim programından mezun olabilmek için öğrencilerin en az 240 AKTS kredi olarak eğitim programında belirlenen bütün derslerin, mezuniyet

Mezun İstihdamı

projesi derslerinin başarı ile tamamlanması ve genel akademik not ortalamasının 100 üzerinden 60 olması gerekmektedir.

Arap Dili ve Edebiyatı Bölümünden mezun olan öğrenciler Milli Eğitim Bakanlığı veya özel okullarda öğretmenlik, Kültür Bakanlığında, TRT'nin çeşitli birimlerinde görev alabilmektedirler. Ayrıca mezun öğrencilerimiz yeterlilikleri sağlamak koşuluyla üniversitelerde araştırma görevlisi, öğretim görevlisi, okutman kadrolarına atanabilmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme**Program Öğrenme Çıktıları**

Dicle Üniversitesi Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde sınavlar; ara sınavlar, dönem sonu sınavları, bütünleme sınavları ve mazeret sınavlarından oluşmaktadır.

2. DERS GEÇME YÖNETMELİĞİ

Dicle Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1 — Bu Yönetmeliğin amacı; Dicle Üniversitesine bağlı fakülte/yüksekokul/Devlet konservatuvarı/meslek yüksekokullarının önlisans ve lisans kayıt, eğitim-öğretim ve sınav esaslarını düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2 — Bu Yönetmelik; Dicle Üniversitesinin Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve Hukuk Fakültesi dışındaki fakülte/yüksekokul/Devlet konservatuvarı/meslek yüksekokullarındaki kayıt, eğitim-öğretim ve sınav esaslarına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

Madde 3 — Bu Yönetmelik; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14 üncü maddesi ile 44 üncü maddesinin üçüncü fıkrasına dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4 — Bu Yönetmelikte geçen; Üniversite: Dicle Üniversitesini,
Rektörlük: Dicle Üniversitesi Rektörlüğünü,
Senato: Dicle Üniversitesi Senatosunu,
Üniversite Yönetim Kurulu: Dicle Üniversitesi Yönetim Kurulunu,
İlgili Birim/Yüksekokul Kurumu: Fakülte/ Yüksekokul/Konservatuvarı,
İlgili Kurul: Fakülte Kurulu, Yüksekokul Kurulu ya da Konservatuar Kurulunu,
İlgili Yönetim Kurulu: Fakülte Yönetim Kurulunu,
Yüksekokul Yönetim Kurulunu ya da Konservatuar Yönetim Kurulunu, (Değişik: RG-22/06/2008-26914)
Öğrenci Merkezli Ders: Ders dosyasında ilan edilen değerlendirme ölçütleri arasında, ara sınavlar ve dönem sonu sınavları dışında kısa sınav, ödev, proje, dönem ödevi, laboratuvar, rapor ve benzeri ölçütlerden en az ikisinin yer aldığı dersleri, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Öğrenci Kayıt-Kabul İşlemleri, İlişik Kesme, Yatay ve Dikey Geçişler

Kayıt koşulları

Madde 5 — Dicle Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve diğer öğretim kurumlarına kayıt yaptırmak için lise veya lise dengi meslek okulu mezunu olmak (yabancı ülke liselerinden alınan diplomaların denkliğinin Milli Eğitim Bakanlığı'nca onaylanmış olması gerekir), ÖSYM sınavları sonucunda o öğretim yılında Dicle Üniversitesi fakülte/yüksekokullarına kayıt hakkı kazanmış olmak veya ön kayıt ve yetenek

sınavı ile öğrenci alınacak birimlerde, ilgili kurulların o öğretim yılı için belirlediği geçerli puan ve koşullara sahip olmak gereklidir. (Değişik: RG-4/4/2011-27895) “Kayıt için istenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik durumu ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın beyanına dayanılarak işlem yapılır.” Yetenek sınavı ile öğrenci alan birimler, adaylarda aranacak genel ve özel koşullar ile yetenek sınavı ve değerlendirme esaslarını ilgili kurulun kabul edeceği bir yönergeyle belirlerler.

Kayıt yenileme ve ders kayıt koşulu

“Madde 6 –(Değişik: RG-16/8/2013-28737) Birinci ve ikinci yarıyıl öğrencileri kayıtlı oldukları programdaki tüm dersleri almakla yükümlüdürler. Lisans programlarındaki dersler zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Seçmeli ders, öğrencinin zorunlu dersler dışında kendi alanı içinden ve/veya alanı dışından isteği doğrultusunda aldığı derstir. Öğrenci bu dersti, kayıtlı olduğu programdaki seçmeli ders adı ile açılmış derslerden seçebileceği gibi, aynı yıldaki başka programların seçmeli veya zorunlu dersleri arasından da seçebilir. Öğrenci, tekrar ettiği dersler de dâhil olmak üzere ders saatlerinin çakışmaması ve dönemlik 30 AKTS kredisinden az olmaması koşuluyla haftada en fazla 40 saate kadar ders alabilir. Laboratuvar ve dersin bir kısmı klinik uygulama şeklinde olan dersler hariç olmak üzere, herhangi bir dersin devamını almış olduğu halde başarısız duruma düşmüş olan öğrenciler o derse kayıt yaptıрма koşulu ile tekrar devam etmek zorunda değildirler. Sadece ara sınavlara ve dönem sonu sınavlarına girerler. Normal örgün öğretim programlarında kayıtlı olup programın normal öğrenim süresini aşmış öğrenciler öğrenci katkı payını yatırmak suretiyle akademik takvimde belirtilen kayıt yenileme/ders kaydı süresi içerisinde ders kaydı yaparlar. Akademik takvimde ve kayıt yenileme duyurusunda belirtilen kayıt yenileme/ders kaydı süresi içerisinde haklı ve geçerli bir nedeni olmadan kaydını yenilemeyen öğrencilere o yarıyıl içinde herhangi bir öğrenci belgesi verilmez. Haklı ve geçerli bir nedenle kayıt süresi içerisinde kaydını yenileyemeyen öğrencilere ise kayıt yenileme süresinin bitimini izleyen üç iş günü içerisinde ilgili birime başvurmaları ve ilgili birim yönetim kurulunca mazeretlerinin uygun görülmesi halinde ek kayıt süresi tanınır. Yeni kaydolun öğrenciler, birinci yarıyılta kayıt yenilemek zorunda değildir.”

Kayıt dondurma ve makul mazeretler

Madde 7 — İlgili birim yönetim kurulu kararı ile öğrenciye her defasında bir yarıyıl veya bir öğretim yılı süreyle izin verilebilir. Bu izin, toplam öğrencilik süresinde iki yılı (dört yarıyıl) geçemez, bu şekilde izin alan öğrenci, derslere devam edemez ve öğrencilik haklarından yararlanamaz. İzni biten öğrenci, ayrıldığı yarıyıl başından itibaren öğrenciliğine devam eder. En az iki yarıyıl süre ile kayıt donduran öğrencilerden kayıtlarını dondurdıkları o yıl için katkı payı alınmaz. Kayıt dondurulan süre ile ilgili olarak daha önce ödenmiş olan katkı payı varsa bu miktar iade edilmez. Öğrencinin kaydının dondurulabilmesi için haklı ve geçerli nedenlerin bulunması gereklidir.

Haklı ve geçerli nedenler şunlardır:

- a) (Değişik: RG-4/4/2011-27895) Sağlık raporuyla belgelenmiş bulunan sağlıkla ilgili mazeretinin olması,”
- b) 2547 sayılı Kanunun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendinin üçüncü paragrafı uyarınca eğitim-öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime Yükseköğretim Kurulu kararıyla ara verilmesi,
- c) Mahallin en büyük mülki amirince verilecek bir belgeyle belgelenmiş olması koşuluyla doğal afetler nedeniyle öğrencinin öğrenimine ara vermek zorunda kalmış olması,

- d)** Birinci derecede kan ve sıhri hısımlarının ağır hastalığı halinde, bakacak başka kimsenin bulunmaması nedeniyle öğrencinin öğrenimine ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi ve bunun ilgili birim yönetim kurulunca makul sayılması,
- e)** Ekonomik nedenlerle izin talep eden ve bu durumunu belgeleyen öğrencinin, ilgili yönetim kurulunun izniyle eğitim ve öğretimine ara vermesi,
- f)** Hüküm muhtevası ve sonuçları bakımından öğrencinin tabi olduğu disiplin yönetmeliği maddeleri itibariyle öğrencilik sıfatını kaldırmayan veya okuldan çıkarılmayı gerektirmeyen mahkumiyet hali,
- g)** Öğrencinin askerlik tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılması ile askere alınması, **h)** Öğrencinin tutukluluk hali,
- ı)** İlgili birim yönetim kurulu tarafından mazeret olarak kabul edilecek diğer haller.

İlişik kesme

Madde 8 –(Değişik: RG-16/8/2013-28737) İlgili yönetim kurulu kararıyla öğrencinin Üniversite ile ilişkisinin kesildiği durumlar şunlardır:

- a)** Öğrencinin, 18/8/2012 tarihli ve 23388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği çerçevesinde yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması,
- b)** Öğrencinin sağlık nedeniyle öğrenimine devam edemeyeceğinin, alınan sağlık raporu ile belgelenmesi ve raporunun ilgili yönetim kurulu tarafından kabul edilmesi.”

Yatay ve dikey geçişler

Madde 9— (Değişik: RG-28/12/2010-27799) Dicle Üniversitesi fakülte ve yüksekokullarına yapılacak yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, dikey geçişler ise 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre yürütülür. Yatay ve dikey geçişler, fakülte ve yüksekokul kurullarınca belirlenecek kontenjanlarla sınırlı olup intibak işlemleri ilgili yönetim kurullarınca yapılır. İkinci öğretimde yatay geçişler, 19/11/1992 tarihli ve 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Ek Madde Eklenmesi Hakkındaki Kanun hükümlerine ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ilkelere göre yapılır.”

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Eğitim-Öğretimle İlgili Esaslar

Eğitim-öğretim türleri

Madde 10 — İlgili kurullarının kararı ve Senatonun onayı ile örgün eğitim, yaygın eğitim, ikinci öğretim, açıköğretim, uzaktan eğitim programları açılabilir.

Eğitim-öğretim takvimi ve dönemleri

Madde 11 — (Değişik: RG-22/06/2006-26206) Dicle Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul veya konservatuarlarda eğitim-öğretim takvimi; ilgili kurullarının teklifi ve Senatonun kararı ile belirlenir. İlgili birimler; kayıt yenileme, öğretim, sınavlar, yarıyıl tatili, yaz okulu ve yaz tatili dönemlerini kapsayan bir sonraki eğitim-öğretim yılına ait akademik takvimlerini en geç Mayıs ayı içinde Rektörlüğe sunarlar. Akademik takvim süresi içinde eğitim-öğretim, yarıyıl esasına göre yapılır. Eğitim-öğretim süresi bir yılda güz ve bahar olmak üzere en az onbeş haftalık (yetmişbeş eğitim-öğretim günü) iki yarıyıldan oluşur. Yaz öğretimi süresi, dört haftadan az, yedi haftadan fazla olamaz. Bu süre yaz okulu final sınavlarını da kapsar. Yaz yarıyılı eğitimi, istekli öğrencilerin Yükseköğretim Kurulunca belirlenen ücreti ödemeleri koşuluyla ve ilgili kurulların belirleyeceği kurallara göre yapılır. Senato gerekli gördüğü hallerde yarıyıl sürelerini uzatabilir veya kısaltabilir."

Eğitim-öğretim süresi

Madde 12—(Değişik: RG-16/8/2013-28737) Bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın önlisans programlarını azami dört yıl, lisans programlarını azami yedi yıl, lisans ve yüksek lisans derecesini birlikte veren programları azami dokuz yıl içinde başarı ile tamamlayarak mezun olamayanlar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46 ncı maddesinde belirtilen koşullara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretlerini ödemek koşulu ile öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilir. Bu durumda, ders ve sınavlara katılma ile tez hazırlama hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlanılmaksızın öğrencilik statüleri devam eder.

Zorunlu ve isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfları

Madde 13 — (Değişik: RG-04/05/2009-27218) Zorunlu ve isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfları ile ilgili esaslar, Senato tarafından belirlenir."

Eğitim-öğretim programları

Madde 14 — İlgili birimlerde; teorik ve uygulamalı zorunlu dersler, seçmeli dersler, seminer, staj, uygulama, klinik, atölye ve laboratuvar çalışmaları ve diğer etkinlikler (inceleme, gezi, ödev, bireysel çalışma, sınava hazırlanma, alan ve kütüphane çalışmaları, mezuniyet-bitirme tezi, proje ve benzeri) yer alabilir. Eğitim programlarında yer alacak zorunlu teorik ve uygulamalı derslerin yarıyıllara dağılımı ve yapılacak değişiklikler, bölüm/anabilim dalının önerisiyle ilgili kurullarca düzenlenir ve Senatonun onayına sunulur. Seçmeli dersler bölüm/anabilim dalının önerisi, ilgili kurulların kararı ve Senatonun onayıyla açılır veya kaldırılır. Eğitim programlarında görev alacak öğretim elemanları ile ders ve uygulama çizelgeleri her yarıyılın başında ilgili kurullarca düzenlenerek ilan edilir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendi çerçevesinde verilen "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi", "Türk Dili", ve "Yabancı Dil" bütün öğrenciler için ortak zorunlu derslerdir. "Beden Eğitimi" ve "Güzel Sanatlar" dersleri isteğe bağlı olup, öğrenciler bu iki dersten birini seçebilirler.

Yan dal programı

Madde 15 — Yan dal programı açılması, ilgili bölümün/anabilim dalının isteği, ilgili kurulların önerisi ve Senatonun kararı ile kesinleşir ve yan dal programı bölümlerin işbirliğiyle yürütülür. Herhangi bir programa kayıtlı olan öğrencilerden isteyenlere kendi lisans programlarına ek olarak bir yan dal programını izleme izni verilebilir. Yan dal programı ayrı bir lisans programı niteliğinde değildir. Yan dal programına ait diğer hususlar bir yönergeyle belirlenir.

Çift anadal programı

Madde 16 — İlgili bölümler ile ilgili kurulların önerisi ve Senatonun onayı alınarak herhangi bir lisans programına kayıtlı öğrencilerden, gerekli koşulları karşılayanlar arasından istekli olanların kendi lisans programlarına ek olarak çift anadal programına devam etmelerine ve ikinci bir lisans diploması almalarına olanak sağlanır. Çift anadal programına ait diğer hususlar bir yönergeyle belirlenir.

Derslerin kredi değerleri

Madde 17 — Haftada bir saat teorik ders, iki saat uygulama (teorik ders uygulaması, laboratuvar, atölye ve klinik çalışması) ve üç saatlik diğer etkinlikler (inceleme, gezi, ödev, sınava hazırlanma, bireysel çalışma, mezuniyet tezi, proje çalışmaları) bir kredidir. Alınan derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne karşılık gelen kredi değerleri bu Yönetmelikteki esaslar çerçevesinde ayrı bir yönergeyle düzenlenir.

Ders alma ve alınan dersi transfer etme

Madde 18 — Öğrenciler, ilgili yönetim kurullarından önceden izin almak koşuluyla; Dicle Üniversitesi'nin diğer fakülte/yüksekokullarından, yurt içi yükseköğretim kurumlarından, denkliği Yükseköğretim Kurulunca kabul edilen yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından ders alabilirler ve bu derslerin kredilerini transfer ettirebilirler. Ders transferlerinde, diğer üniversitelerden alınan derslerin notları bu Yönetmeliğin 32 nci maddesindeki puan aralıkları veya katsayılar esas alınarak değerlendirilir. Öğrencinin yurt içi diğer öğretim kurumlarından ders alabilmesi için, o kurumun ÖSS giriş puanının daha yüksek olması zorunludur. Yurt dışı uygulama, Erasmus Programı kapsamı ve kuralları çerçevesinde yapılır.

Önkoşullu dersler

Madde 19 — Önkoşullu dersler ve koşulları, bu dersleri veren bölümce gerekçeleri belirtilerek ilgili kurula önerilir ve bu kurulların onayından sonra kesinleşir. Önkoşul niteliğindeki dersler başarılmadıkça, önkoşula bağlı olan dersler alınamaz.

Üst yarıyıldan ders alma koşulları

Madde 20— (Değişik: RG-16/8/2013-28737) Alt dönemlerden başarısız ve devamsız dersi bulunmayan ve akademik başarı not ortalamaları 80 ve üstü olan öğrenciler, üçüncü dönemden/ikinci sınıftan itibaren, ders saatleri çakışmaması ve 6 ncı maddedeki en çok saat sınırı dâhilinde danışmanın onayı ve ilgili birimin yönetim kurulu kararı ile üst dönemlerden ders alabilirler ve bu Yönetmelik hükümleri çerçevesinde öğrenimlerini daha kısa sürede bitirebilirler. 37 nci madde hükümleri gereğince muaf edildikleri dersler nedeniyle üst yarıyıldan/yıldan ders almalarına izin verilenler bu maddedeki üstten ders alabilme başarı koşullarına tabi değildirler.”

Derslere devam

Madde 21 — Öğrenciler derslere, uygulamalara, öğretim elemanlarınca uygun görülen çalışmalara ve sınavlara katılmak zorundadırlar. Öğrencilerin devam durumları, ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Öğrenci Yükümlülükleri ve Sınavlar

Sınav çeşitleri ve düzenlenmesi

Madde 22 — (RG-04/05/2009-27218) Sınavlar; ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı, Bütünleme Sınavı yaz yarıyılı sonu sınavı, ek sınav, tek ders sınavı, staj sonu sınavı ve muafiyet sınavı şeklinde olabilir. (Değişik: RG-16/10/2007-26672) Bu sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. İki haftayı aşmamak koşuluyla ilgili yarıyıl da açılan derslerin sınavları yapılır. Üniversite Yönetim Kurulunun belirleyeceği sayıdan az olmamak koşuluyla yaz programı açılan kurumlarda, sadece açılan dersler için ara sınav ve dönem sonu sınavı yapılır. Dönem sonu sınavlarının yapılacağı yer ve tarihler Fakülte/Yüksekokul/Konservatuar Dekanlığınca/Müdürlüğünce belirlenir ve ilk sınavdan en az on beş gün önce ilan edilir. Öğrenciler, ilan edilen gün, saat ve yerde sınava girmek, kimlik belgeleri ile istenecek diğer belgeleri yanlarında bulundurmamak zorundadırlar. Sınavlara geçerli mazereti olmadan katılmayan öğrenci, başarısız sayılır. Gerekli durumlarda ilgili yönetim kurulu kararı ile ulusal ve dini bayramlar dışında Cumartesi ve Pazar günleri de sınav yapılabilir. Sınavlarda kopya çekenler, kopya çekme girişiminde bulunanlar veya kopya çekilmesine yardım edenler ile sınav kağıtlarının incelenmesi sırasında kopya çektiği ya da çekilmesine yardım ettiği belirlenen öğrenciler o sınavlardan sıfır (0) almış sayılır ve haklarında, 13/1/1985 tarihli ve 18634 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılır. Sınav sonuçları, sınavın yapıldığı tarihten itibaren en geç yedi gün içinde ilgili birimin öğrenci işleri bürosuna teslim edilir. Not çizelgeleri dışındaki sınav belgeleri, ilgililerce mezuniyetten sonra en az üç yıl saklanır."

Sınav çeşitleri

Madde 23 — Üniversitede uygulanan sınavlar şunlardır:

- a) Ara sınav
- b) Mazeret sınavı
- c) Yarıyıl sonu sınavı
- ç) (Değişik RG-04/05/2009-27218) Bütünleme Sınavı
- d) Yaz yarıyılı sonu sınavı
- e) Ek sınav
- f) Tek ders sınavı
- g) Muafiyet sınavı

Ara sınav

Madde 24 — Her ders için her yarıyıl en az bir ara sınav yapılmak koşuluyla, ara sınavların sayı, kapsam, biçim ve değerlendirme esasları fakülte/yüksekokul/konservatuar kurulu kararı ile belirlenir. Aynı yarıyıla ilişkin derslerden en çok ikisinin ara sınavı aynı günde yapılabilir.

Mazeret sınavı

Madde 25 — (Değişik: RG-16/8/2013-28737) Mazereti nedeniyle ara sınava/ara sınavlara giremeyen öğrenciler, haklı ve geçerli mazeretlerinin bitiminden itibaren beş işgünü içerisinde mazeret belgesiyle birlikte ilgili dekanlığa/müdürlüğe yazılı başvuruda bulunabilirler. İlgili birim yönetim kurulunca mazereti kabul edilenler, ara sınav haklarını aynı yarıyıl içinde dekanlıkça/müdürlükçe belirlenen gün, yer ve saatte kullanırlar. Mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınavı hakkı verilmez. Ancak mazeretinin devamı

nedeniyle yapılan mazeret sınavına giremeyen öğrenciye yönetim kurulu kararı ile yeni bir sınav hakkı verilebilir. Öğrencinin katılmadığı dönem sonu ve bütünleme sınavları için ayrıca mazeret sınavı açılmaz. Ancak Ülkemizi veya Üniversitemizi temsil amacıyla ulusal ve uluslararası bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılan öğrenciler için ilgili fakülte yönetim kurulunca, girilmeyen sınavlar için mazeret sınavı açılabilir. Sağlık mazereti nedeniyle ara sınava/ara sınavlara giremeyen öğrencilerden sağlık raporu getirecek olanların; acil durumlarda hastanelerin acil servislerinden aldıkları raporlar dışındaki raporların Diyarbakır İli hudutları dâhilinde Üniversite Hastanesi veya Sağlık Bakanlığına bağlı yataklı tedavi kurumlarından, Diyarbakır İli hudutları dışında alınan raporların ise mahallin en üst dereceli sağlık kuruluşundan alınmış olması gerekir. Öğrenci, rapor süresince devamsız sayılır. Rapor süresince öğrenci sınavlara giremez, girmiş ise sınavı geçersiz sayılır.”

Yarıyıl sonu sınavı / bütünleme sınavı

Madde 26 — (Değişik: RG-04/05/2009-27218) Yarıyıl sonu sınavı, dersin devam koşulunun yerine getirilmiş olması kaydıyla yarıyıl sonunda ilgili kurullar tarafından ilan edilen yer ve zamanlarda yapılır. Bütünleme sınavı, her dersin dönem sonu sınavından itibaren en az on beş gün sonra olmak üzere, akademik takvimde belirtilen tarihlerde ilgili yarıyılın derslerinden açılır. Bütünleme sınavına, dönem sonu sınavına girme hakkına sahip olup da girmeyen veya girdiği halde sınavda başarılı olamayan öğrenciler girebilir.”

Yaz yarıyılı sonu sınavı

Madde 27 — (Değişik: RG-22/06/2006-26206) Bir dersin yaz yarıyılı sonu sınavı, o dersin tamamlandığı dönem sonunda ilgili kurullar tarafından ilan edilen yer ve zamanlarda yapılır.

Ek sınav (Mülga)

Madde 28 — (Değişik: RG-16/8/2013-28737)

Tek ders sınavı

Madde 29 —(Değişik: RG-16/8/2013-28737) Mezuniyet durumunda olup sadece bir dersten başarısız olan öğrencilere dönemine bakılmaksızın bir sınav hakkı verilir ve alınan not ara sınavlar dikkate alınmadan değerlendirilir.”

Muafiyet sınavı

Madde 30 — Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunmayan birimlere yeni kaydolan öğrenciler için Yabancı Diller Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğretim yılı başında ortak zorunlu yabancı dil dersinden muafiyet sınavı açılabilir. Bu sınav ile ilgili esaslar, hazırlanacak bir yönergeyle belirlenir.

Sınavlara giriş şartları

Madde 31 — Muafiyet sınavı dışındaki sınavlara girebilmek için; kayıt yenilemiş olmak, teorik derslerin en az % 70'ine devam etmek (bir defa devam almış olan bir daha devam etmek zorunlu değildir), uygulamalı derslerin, uygulamalarının en az % 80'ine katılmak ve uygulamalarda başarılı olmak gerekir. Uygulamalarda başarısızlık halinde ders tekrar alınır. Bir ders ile uygulamasının ayrı sınavlarla değerlendirilmesine ve gerektiğinde bunların birbiriyle bağlantılı olduğuna, ilgili kurullar karar verir. Ders ve uygulamalar ayrı değerlendirildiği takdirde staj sonu sınavlarında bu koşullar geçerlidir.

Ders başarı notu

Madde 32 —(Değişik: RG-16/8/2013-28737) Uzaktan eğitim programı uygulanan bölümler/programlar hariç olmak üzere öğrencinin başarısı, dönem içi notları ile dönem sonu veya yaz programı sonu sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Dönem içi notları; en az biri ara sınav notu olmak üzere, kısa sınavlara, ödevlere, projelere, dönem ödevlerine, laboratuvar çalışmalarına, raporlara ve benzerlerine verilen notlardan oluşur. Öğrencinin dönem sonu sınavı veya yaz programı sonu sınavı sonuçlarının ders başarı notuna etkisi, bu sınavlardan en az 60 puan almak koşulu ile % 60; öğrencinin dönem içinde ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, dönem ödevi, laboratuvar, rapor ve benzerlerinde gösterdiği başarının etkisi ise %40'tır. Öğrencinin bir dersi başarmış sayılması için; dönem sonu sınavı veya yaz programı sonu sınavının bu sınavlardan en az 60 puan almak koşulu ile %60'ı ile dönem içinde ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, dönem ödevi, laboratuvar, rapor ve benzerlerinde gösterdiği başarının %40'ının toplamının en az 60 olması gerekir. Öğrencinin bir bağımsız laboratuvar, uygulama veya benzerinden başarılı sayılabilmesi için, ara sınav ve o faaliyete ilişkin puanının % 60'ı ile dönem sonu sınav puanının %40'ının toplamının en az 60 olması gerekir. Uzaktan eğitim bölümlerinde/programlarında başarı notu hesaplaması ise Senato tarafından belirlenir. Dönem içi değerlendirmelerde; ara sınav dışında gerçekleştirilecek diğer etkinliklerden kısa sınav, ödev, proje, dönem ödevi, laboratuvar, rapor ve benzerlerinin katılma yüzdeleri, ilgili fakülte/yüksekokul veya bölüm kurullarının alacağı kararlara göre belirlenir ve dönem başında ders dosyaları aracılığı ile öğrencilere duyurulur. Başarı notları ve ağırlık katsayıları aşağıdaki gibidir. Başarı Notu (Sayıyla)Başarı Harf Notu Ağırlık Katsayısı Anlamı 90-100 AA 4,00 Geçer 85-89 BA 3,50 Geçer 75-84 BB 3,00 Geçer 70-74 CB 2,50 Geçer 60-69 CC 2,00 Geçer 0-59 DC 1,50 Geçmez En az iki ara sınav yapılmak koşuluyla ara sınavları not ortalaması 80 ve üzerinde olan öğrenciler, dönem sonu sınavında da aynı notu almış sayılır ve başarılı kabul edilirler.”

Akademik başarı not ortalamaları

Madde 33 — Öğrencilerin akademik başarı not ortalamaları, dönem sonunda öğrenci işleri bürosu tarafından hesaplanır. Bu hesaplama sırasında, öğrencinin dönem akademik başarı not ortalaması ve genel akademik başarı not ortalaması olmak üzere iki ortalama elde edilir. Bir yarıyılın akademik başarı not ortalamasını hesaplamak için; öğrencinin bir yarıyıldan aldığı derslerden elde ettiği notlar ile o derslerin kredi değerlerinin çarpımından oluşan toplam kredi bulunur, daha sonra bütün derslerden alınan toplam kredi, derslerin kredi değerleri toplamına bölünür, bu değer akademik başarı not ortalaması olarak adlandırılır. Genel akademik başarı not ortalaması ise yarıyıl akademik başarı not ortalamasının hesaplanmasındaki yol izlenerek, öğrencinin üniversiteye girişinden itibaren almış olduğu derslerin tümü dikkate alınarak hesaplanır.

Sınav sonuçlarının ilanı, sonuçlara itiraz ve öğretim elemanı tarafından tespit edilen maddi hata

Madde 34 —(Değişik: RG-16/8/2013-28737) Sınav sonuçları, ilgili dersin sınav tarihinden itibaren en geç 10 gün içinde ilgili öğretim elemanınca otomasyona girilir ve ilan edilir. Sınav evrakı, ilgili dönem sınavlarının bitiminden itibaren 30 gün içinde dersi veren öğretim elemanı tarafından imza karşılığında ilgili bölüm/anabilim dalı başkanına, bölüm/anabilim dalı başkanı tarafından da imza karşılığında ilgili birimin öğrenci işleri bürosuna teslim edilir. Sınav evrakları, ilgili birimlerce sınav tarihinden itibaren en az üç yıl süre ile saklanır. Öğrenci, sınav sonuçlarına, sonuçların ilanından itibaren beş iş günü içerisinde dekanlığa/ilgili birim müdürlüğüne dilekçeyle başvurarak sınav kâğıdının maddi hata ya da hatalı soru yönünden yeniden incelenmesini isteyebilir. Dekan veya müdür, itiraza konu sınav evrakını sınavı yapan öğretim elemanı ile ilgili bölüm başkanına incelettirir ve maddi hata varsa yönetim kurulu kararı ile düzeltilir. İtiraz sonucunun en geç on gün içerisinde sonuçlandırılıp ilgili öğrenciye bildirilmesi zorunludur.

İtiraz sonucunun öğrenciye tebliğinden sonra öğrencinin itirazının devamı halinde; tebliğ tarihinden itibaren beş iş günü içerisinde tekrar dekanlığa/müdürlüğe dilekçeyle başvurması durumunda ilgili fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulu yönetim kurulu kararı ile sorumlu öğretim elemanının da dâhil olduğu veya olmadığı ilgili alandaki öğretim elemanlarından oluşan en az üç kişilik bir komisyonda cevap anahtarıyla ve/veya diğer sınav kağıtları ve dokümanları ile karşılaştırmalı olarak yeniden esastan inceleme yapılabilir. Not değişiklikleri ilgili akademik birim yönetim kurulu kararı ile kesinleşir. Not değişikliğiyle ilgili yönetim kurulu kararı, Not Değiştirme Formu ile birlikte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Öğrenci bilgi sisteminde açıklanan başarı notları ile ilişkili herhangi bir maddi hatanın yapılmış olduğunun öğretim elemanı tarafından fark edilmesi durumunda ise ilgili öğretim elemanı bağlı bulunduğu bölüm/program başkanına başvurarak not düzeltme talebinde bulunur. Bu talep, ilgili bölüm/program başkanlığınca değerlendirilir. Eğer varsa not değişikliği veya düzeltmeler yönetim kurulunda görüşülüp karara bağlanır. Yönetim kurulu kararı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir. Gerekli değişiklik Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılır.”

Önlisans diploması verilmesi

Madde 35 — Bir lisans programında kayıtlıyken en az ilk dört yarıyılının bütün derslerinden başarılı olan öğrencilerden isteyenlere 18/3/1989 tarihli ve 20112 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan "Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Önlisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde, öğrencinin ayrıldığı bilim kolunu gösteren önlisans diploması verilir. Bu diplomalar şunlardır:

- a) Fen bilimleri önlisans diploması,
- b) Sağlık bilimleri önlisans diploması,
- c) Sosyal bilimler önlisans diploması.

Meslek yüksekokullarına intibak

Madde 36 — Lisans öğrenimine devam ederken kaydı silinen öğrencilerden meslek yüksekokullarının ilgili programlarına kaydolmak isteyenlerin başvuruları 18/3/1989 tarihli ve 20112 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan "Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Önlisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik" esas alınarak ilgili meslek yüksekokulu yönetim kurulunca değerlendirilir.

Muafiyet ve intibak

Madde 37 — (Değişik: RG-25/12/2009-27443) Dicle Üniversitesi fakülte ve yüksekokullarına ilk kez kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarında almış ve başarmış oldukları derslerden muaf olmak için eğitim-öğretimin başlangıcını izleyen on iş günü içerisinde başvurdukları taktirde, muafiyet istekleri ve intibak işlemleri ilgili yönetim kurulunca değerlendirilir ve karara bağlanır.

Öğrenci danışmanlığı

Madde 38 — Eğitim ve öğretimin düzenli bir biçimde yürütülmesi ve koordinasyonunun sağlanması için öğretim kurumları, özelliklerini göz önünde bulundurarak yeterli sayıda öğrenci danışmanı görevlendirilebilir. Danışmanlar, alınacak derslerin öncelik sırasının izlenmesinde, ders programlarının

düzenlenmesinde ve kurumun yetkili kurullarının aldıkları kararların uygulanmasında öğrencilere yardımcı olur ve kurum yönetimiyle öğrenciler arasındaki iletişimi sağlarlar.

Mezuniyet

Madde 39 — Öğrenciler, bu Yönetmelikte belirtilen koşulları ve kayıtlı bulundukları eğitim öğretim programları için ilgili kurullarca belirlenen yükümlülükleri yerine getirerek mezuniyete hak kazanırlar. Diploma ve mezuniyet belgelerine yazılacak mezuniyet tarihi, öğrencinin kayıtlı olduğu eğitim-öğretim programını tamamladığı tarihtir.

Mezuniyet belgesi ve diplomaların düzenlenmesi

Madde 40 — Diplomalar hazırlanıncaya kadar öğrencilere geçici olarak diplomalarını alırken iade etmek üzere mezuniyet belgesi verilir. Mezuniyet belgesinde, öğrencinin adı, soyadı, uyuğu, doğum yeri ve tarihi, TC kimlik numarası, bitirdiği eğitim-öğretim programının adı, bitirme derecesi yer alır. Mezuniyet belgeleri ilgili fakültede dekan tarafından, yüksekokul ve konservatuarda ise müdür tarafından imzalanarak mühürlenir. Dicle Üniversitesi fakülte ve yüksekokulları tarafından verilen diplomalar Senato tarafından onaylanan "Diplomalar Yönergesi"nde gösterilen ortak ilkeler çerçevesinde düzenlenir. Diploma bir defa verilir, diplomanın kaybı halinde, diploma yerine geçen bir belge düzenlenir. Diplomalar, öğrencinin mezun olduğu tarihten itibaren bir yıl içinde düzenlenir. Öğrencilere mezuniyet belgesi ve diploma verilebilmesi için, öğrencilerin katkı payları veya ikinci öğretim ücretleri ile ilgili tüm yükümlülüklerini yerine getirmeleri ve öğrenci kimliklerini geri vermeleri zorunludur. Aksi halde kendilerine mezuniyet belgesi/diploma verilmez.

Diploma

Madde 41 — Dicle Üniversitesi tarafından verilen diplomalar, iki yıl süreli eğitim-öğretim yapılan meslek yüksekokulları programları için önlisans, dört yıl süreli eğitim-öğretim yapılan fakülte/yüksekokul/konservatuar programları için lisans diplomasıdır. Diplomalara unvan yazılmaz, programın adı ve derecesi belirtilir. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTSDE-ECTSDS) kredilerine karşılık gelen diploma ekinin düzenlenmesine ilişkin hususlar bir yönergeyle belirlenir.

Adres bildirme

Madde 42 — Her türlü bildirim, öğrencinin yükseköğretim kurumuna kayıt anında bildirdiği adrese yazılı olarak yapılmakla veya bildirim ilgili yükseköğretim kurumunda ilan edilmek suretiyle tamamlanmış sayılır. Yükseköğretim kurumuna kayıt olurken bildirdikleri adresleri değiştirdikleri halde, bunu kayıtlı bulundukları kurumlara kaydettirmemiş bulunan veya yanlış ya da eksik adres vermiş olan öğrenciler, yükseköğretim kurumunda mevcut adreslerine bildirimin yapılması halinde, kendilerine bildirim yapılmadığını iddia edemezler.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlükten Kaldırılan Yönetmelik

Madde 43 — 11/2/1989 tarihli ve 20077 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan "Dicle Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve 28/3/2001 tarihli ve 24356 sayılı Resmi Gazete’de

yayımlanan "İlahiyat Fakültesi Eğitim-Öğretim, Sınav ve Staj Yönetmeliği" yürürlükten kaldırılmıştır.

Geçici Madde 1 —(Değişik: RG-22/06/2006-26206) 2005-2006 eğitim-öğretim yılından önce kayıt yaptırmış olan öğrenciler; bu Yönetmeliğin 43 üncü maddesiyle yürürlükten kaldırılan eski Yönetmelik hükümlerine tabidirler. Ancak, bu öğrencilerden;

a) Mezuniyet durumuna gelmiş olup sadece bir dersten başarısız olanlar, bu Yönetmelikteki tek ders uygulamalarından yararlandırılırlar.

b) 16/4/2006 tarihli ve 26141 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Dicle Üniversitesi Yaz Dönemi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki koşulları sağlayanlar, bu Yönetmelikteki yaz okulu uygulamalarından yararlandırılırlar."

Geçici Madde 2-(Değişik: RG-16/10/2007-26672) 2007-2008 eğitim-öğretim yılından önce kayıt yaptırmış olan öğrenciler için güz ve bahar dönem sonu sınavları, dersin hangi dönemde okutulduğuna bakılmadan bütün dersler için yapılır. Yirmi eğitim-öğretim gününü aşmamak koşuluyla her iki dönemin sınavları programa konulur. Öğrencinin son ara sınavda aldığı not diğer dönem sonu sınavında da geçerlidir."

Yürürlük

Madde 44 — Bu Yönetmelik 2005-2006 eğitim-öğretim yılında yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 45 — Bu Yönetmelik hükümlerini Dicle Üniversitesi Rektörü yürütür.

ÖZGEÇMİŞ



İLETİŞİM

MAIL: emesutergin@gmail.com

TELEFON: +(90) 412 2488030 /8199

GSM: +(90) 535 5849970

Adı Soyadı: MEHMET MESUT ERGİN

Doğum Tarihi: 17 MART 1966

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Gazi Eğitim Fakültesi / Yabancı Diller Eğitimi / Arap Dili Ve Eğitimi	Gazi Üniversitesi	1988
Y. Lisans	Faculty of Graduate Studies / Arabic Language and Literature	University of Jordan	1996
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Temel İslam Bilimleri / Arap Dili Ve Belagatı	Selçuk Üniversitesi	2000
Doçentlik	Doğu Dilleri Ve Edebiyatları / Arap Dili Ve Edebiyatı	Dicle Üniversitesi	2009

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı :

“İbn Ma'sûm Hayatuhu ve Şi'ruhu (İbn Ma'sûm Hayatı ve Şiiri)”, Prof. Dr. Abdulcelil Hasan ABDULMUHDİ

Doktora Tezi ve Danışmanı :

“EL-Keyvani Hayatı ve Şiiri”, Doç. Dr. İsmail Hakkı SEZER

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Ar.Gör.	Gaziosmanpaşa Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü	1993-1998
Ar.Gör.	Dicle Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü	1998-2000

Dr. Ar.Gör.	Dicle Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü	2000-2007
Türk Dili Okutmanlığı	T.C. Şam Büyükelçiliği Kültür Bölümü Suriye	2003-2007
Yar.Doç. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü	2008-2009
Doç. Dr.	Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü	2009-2014
Prof. Dr.	Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü	2014-Devam Ediyor

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :**Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları :****Projelerde Yaptığı Görevler :**

1- Ergin, Mehmet Mesut, Araştırmacı, “Üniversite Düzeyinde Arapça Öğretiminde Kullanılmak Üzere Web Tabanlı Bir Ölçme-Değerlendirme Sistemi Geliştirilmesi”, 110K260 Tübitak Arge.

İdari Görevler :

Görevi	Görev Yeri	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
Bölüm Başkanı	Dicle Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi. Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü	2008	2009
Bölüm Başkanı	Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi. Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü	2009	2023
Senato Üyesi	Dicle Üniversitesi	2010	Devam ediyor
Yönetim Kurulu Üyesi	Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi	2013	Devam ediyor
Dekan	Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi	2016	2017
Dekan	Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi	2020	Devam ediyor

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler :

Burslar :

1. Ürdün Yüksek Öğretim Bakanlığı Yüksek Lisans Bursu (Ürdün Üniversitesi'nde Arap Dili ve Edebiyatı alanında) 1990-1995
2. Ürdün Yüksek Öğretim Bakanlığı Araştırma Bursu (Bir yıl süreli Ürdün Üniversitesi'nde Arap Dili ve Edebiyatı alanında) 2002-2003

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler :

B1. Mehmet Mesut Ergin, "Şu'ara'ul-Yemen fi'l-'asri'l-'Usmânî", *Proceeding of the International Congress on Yemen during the Ottoman Era*, s. 247-258, 16-17 December 2009, San'a.

C. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler :

C1. Mehmet Mesut Ergin, *İbn Ma'sum el-Medeni Şa'iren 1052-1120*, 1. bs., Daru'l-Beyrûtî, Dimeşk, 2004. (Arapça)

C2. Mehmet Mesut Ergin, *İbnu'n-Nahhâs el-Halebî ve Şiirleri*, Araştırma Yayınları, Ankara, 2008.

C3. Mehmet Mesut Ergin, (Tahkik ve Dirase), *Habaya'z-Zevâyâ Fîmâ Fi'r-Ricâli Mine'l-Bekâyâ*, Şihabuddin Ahmed b. Muhammed b. Umer el-Hafâcî, Mecma'ul-luğati'l-Arabiyye, 1. bs., Dımaşk, 2015. (Arapça)

C4. Mehmet Mesut Ergin, Osmanlı Dönemi Arap Şairlerinden Mustafa el-Bâbî el-Halebî ve Şiirleri, Aybil Yayınları, Konya, 2014.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

D1. Mehmet Mesut Ergin, "Ahmed Faris eş-Şidyak'ın Kenzu'r-Ragaib ve Muntehebatu'l-Cevaib Bağlamında Dil Çalışmaları", *Nüsha Şarkiyat Araştırmaları Dergisi*, 7, 111-120, (2002).

D2. Mehmet Mesut Ergin, "Hicri V. Yüzyılda Muluku't-Tavaif'in Ortaya Çıkışı ve Arap Şiirine Etkisi", *Nüsha Şarkiyat Araştırmaları Dergisi*, 8, 129-146, (2003).

D3. Mehmet Mesut Ergin, "Osmanlı Dönemi Arap Şiirlerinde Sosyal Unsurlar", *Nüsha Şarkiyat Araştırmaları Dergisi*, 21, 41-67, (2006).

D4. Mehmet Mesut Ergin, "Osmanlı Dönemi Arap Şairlerinden Ahmed el-İnayati", *Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 22, 137-148, (2006).

D5. Mehmet Mesut Ergin, "X/XVI.-XII/XVIII. Yüzyıllar Arası Arap Şiirinde Kahve", *Marife Bilimsel Birikim Dergisi*, 2, 197-209, (2006).

D6. Mehmet Mesut Ergin, "Osmanlı Dönemi Arap şiirinde Peygamber Methiyeleri", *Marife Bilimsel Birikim Dergisi*, 1, 119-135, (2007).

D7. Mehmet Mesut Ergin, "Hasan el-Bûrînî'nin Şiirlerinde Mersiye", *Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 24, 143-166, (2007).

D8. Mehmet Mesut Ergin, "el-Huseyn b. Ahmed el-Cezerî ve Mersiyeleri", *Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 2, 85-98, (2013).

D9. Abdurrahman Acar - Mehmet Mesut Ergin, "Halep'te Memlûklü Dönemine Ait Medrese Vakıfları", *Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, XIV, 2, 1-36, (2012).

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

F. Diğer yayınlar :

F1. Mehmet Mesut Ergin, "Osmanlı Dönemi Arap Edebiyatından Bir Şair Ahmed el-Keyvani", *Nüsha Şarkiyat Araştırmaları*

Dergisi, 6, 57-84, (2002).

F2. Mehmet Mesut Ergin, "Şa'irun Mine'l-Edebi'l-Arabî Fi'l-Ahdi'l-Usmânî Fi'l-Karnî's-Sabî' Aşer: İbn Ma'sûm", *et-Turâsu'l-Arabî* (Şam-Suriye), 104, 211-242, (2006). (Arapça)

F3. Mehmet Mesut Ergin, "Arap Nahiv Tarihi (Tarihu'n-Nahvi'l-Arabî fi'l-Maşriki ve'l-Magrib)", (Kitap Tanıtımı), *Nüsha Şarkiyat Araştırmaları Dergisi*, 8, 181-182, (2003).

F4. Mehmet Mesut Ergin, "XVIII. Yüzyılda Biladu's-Şam Tarihçileri", (Kitap Tanıtımı), *Nüsha Şarkiyat Araştırmaları Dergisi*, 9, 207-208, (2003).

G. ESERLERE YAPILAN ATIFLAR :

G1- Atıf yapan; Muhammet Tasa, *İbnu's-Semmân ve Şiirleri*, Adal Ofset, 1. bs., Konya, 2007, s. 117; **Atıf yapılan;** Mehmet Mesut Ergin, "Osmanlı Dönemi Arap Şairlerinden Ahmed el-İnayati", *Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 22, Konya, 2006, s.146.

G2- Atıf yapan; Muhammet Tasa, *İbnu's-Semmân ve Şiirleri*, Adal Ofset, 1. bs., Konya, 2007, s. 75; **Atıf yapılan;** Mehmet Mesut Ergin, "Osmanlı Dönemi Arap Şiirlerinde Sosyal Unsurlar", *Nüsha Şarkiyat Araştırmaları Dergisi*, 21, Ankara, 2006, s. 48, 55.

G3- Atıf yapan; Muhammet Tasa, *İbnu's-Semmân ve Şiirleri*, Adal Ofset, 1. bs., Konya, 2007, s. 26; **Atıf yapılan;** Mehmet Mesut Ergin, *el-Keyvânî Hayatı ve Şiiri*, yayımlanmamış doktora tezi, SÜSBE, Konya, 2000, s. 5.

G4- Atıf yapan; Muhammet Tasa, *İbnu's-Semmân ve Şiirleri*, Adal Ofset, 1. bs., Konya, 2007, s. 26; **Atıf yapılan;** Mehmet Mesut Ergin, *el- İbn Ma'sum el-Medenî Şa'iren*, 1. bs., Daru'l-Beyrûti, Dimeşk, 2004, s. 165-166, 168.

G5- Atıf yapan; Muhammet Tasa, *Ahmed b. Şahin el-Kıbrısî ve Şiirleri*, Aybil Yayınları, Konya, 2014, s. 42; **Atıf yapılan;** Mehmet Mesut Ergin, *el-Keyvânî Hayatı ve Şiiri*, yayımlanmamış doktora tezi, SÜSBE, Konya, 2000, s. 54.

G6- Atıf yapan; Muhammet Tasa, *Ahmed b. Şahin el-Kıbrısî ve Şiirleri*, Aybil Yayınları, Konya, 2014, s. 37; **Atıf yapılan;** Mehmet Mesut Ergin, "Osmanlı Dönemi Arap Şiirlerinde Sosyal Unsurlar", *Nüsha Şarkiyat Araştırmaları Dergisi*, 21, Ankara, 2006, s. 48.

G7- Atıf yapan; Mücahit Küçükşarı, *Arap Şairlerden es-Sefercelânî ve Şiiri*, yayımlanmamış doktora tezi, SÜSBE, Konya, 2013, s. 102; **Atıf yapılan;** Mehmet Mesut Ergin, "Osmanlı Dönemi Arap Şiirinde Peygamber Methiyeleri", *Marife Bilimsel Birikim Dergisi*, Konya, 2007, VII,1, s. 120.

G8- Atıf yapan; Mücahit Küçükşarı, *Arap Şairlerden es-Sefercelânî ve Şiiri*, yayımlanmamış doktora tezi, SÜSBE, Konya, 2013, s. 45; **Atıf yapılan;** Mehmet Mesut Ergin, "Osmanlı Dönemi Arap Şiirlerinde Sosyal Unsurlar", *Nüsha Şarkiyat Araştırmaları Dergisi*, 21, Ankara, 2006, s. 48.

G9- Atıf yapan; Mücahit Küçükşarı, *Arap Şairlerden es-Sefercelânî ve Şiiri*, yayımlanmamış doktora tezi, SÜSBE, Konya, 2013, s. 45, 159; **Atıf yapılan;** Mehmet Mesut Ergin, *İbnu'n-Nahhâs el-Halebî ve Şiirleri*, 1. bs., Araştırma Yayınları, Ankara, 2008, s. 80, 96.

ÖZGEÇMİŞ

Curriculum Vitae TAHIRHAN AYDIN

Professor

Department of Arabic Language and Literature

Department of Kurdish Language and Literature

Mardin Artuklu University Faculty of Letters, Kampus Yerleskesi, Diyarbakir Yolu 5. km. Mardin Turkey

Phone: (+90) 482 213 4002

Mobile: (+90) 507 743 4453

Fax: (+90) 482 213 3862

tahirhan@hotmail.com

tahrihan1306@gmail.com

tahirhanaydin@artuklu.edu.tr
<https://indiana.academia.edu/TahirhanAyd%C4%B1n>

APPOINTMENTS

2020- -----	Professor, Department of Kurdish Language and Literatures, <i>Mardin Artuklu University</i> , Turkey.
2019- 2020	Associate Professor, Department of Kurdish Language and Literatures, <i>Mardin Artuklu University</i> , Turkey.
2017-2019	Visiting scholar, Middle Eastern Languages and Cultures, <i>Indiana University</i> , Bloomington, Indiana-USA
2015-2017	Associate Professor, Department of Kurdish Language and Literatures, <i>Mardin Artuklu University</i> , Turkey.
2014-2015	Associate Professor, Arabic Language and Literature, <i>Mardin Artuklu University</i> , Turkey.
2012- 2014	Assistant Professor, Department of Near Eastern Languages & Literatures, <i>Mardin Artuklu University</i> , Turkey.
2010-2012	Lecturer and Instructor at the Department of Arabic Language and Literature, <i>Divinity Faculty of Ankara University</i> , Ankara Turkey
2009-2010	Lecturer, College of Languages and Translation, <i>al-Azhar University</i> , Cairo-Egypt (1 semester)
2008-2009	Visiting Scholar, Faculty Of Arts, <i>Cairo University</i> , Cairo-Egypt (18 months)
2007-2008	Lecturer and Instructor at the Department of Arabic Language and Literature, <i>Divinity Faculty of Ankara University</i> , Ankara Turkey
2002-2007	Research Assistant at the Department of Arabic Language and Literature, <i>Divinity Faculty of Ankara University</i> , Ankara Turkey

RESEARCH INTERESTS

Language teaching, foreign language teaching, Arabic teaching, Kurdish language and literature, Kurdish grammar, teaching Kurdish, Kurdish grammar, contrastive linguistic, Linguistics, comparative linguistics, lexicology, manuscripts, Qur'anic studies.

EDUCATION AND THESES

2014	Associate Professor , Arabic Language and Literature, Council of Higher Education, Ankara. Thesis title: Contemporary Problems of the Arabic Language, (Arap Dilinin Günümüz Problemleri), İlahiyat Yayınları, Ankara.
2005-2007	Ph.D. in Teaching Arabic, Department of Foreign Language Teaching, <i>Gazi University</i> . <i>Ankara Turkey</i> . Thesis title: “ <i>The structure of Arabic and Turkish sentences, teaching the Arabic sentence to foreign,</i>

-contrastive analysis-“. Advisor: Prof. Dr. Emrullah İşler

- 2003-2005 **Master Degree**, Department of Foreign Language Teaching, *Gazi University, Ankara Turkey*,
Thesis title: “*Multiple intelligences theory and teaching Arabic to foreign student*”. Advisor: Prof. Dr. Emrullah İşler
- 1999-2002 **Master Degree**, Basic Islamic Studies, Department of Tafseer, Institute of Social Sciences, Ankara University, Ankara Turkey.
Thesis title: “The Role of the Cultural Environment in Understanding the Qur'an - In the Example of al-Tabary's Tafsir”. Advisor: Prof. Dr. Ahmet Nedim Serinsu
- 1994-1999 **Bachelors**, Basic Islamic Studies, Department of Tafseer, Divinity Faculty, *Ankara University Ankara Turkey*.
Thesis title: "Semantic Analysis of the Concept of Khushu' (Huşu) in the Quran". Advisor: Prof. Dr. Halis Albayrak

AWARDS, GRANTS, FELLOWSHIPS

- 2017-2019 Postdoctoral Research Scholarship, (The Scientific And Technological Research Council Of Turkey), “Teaching Arabic as a Second Language in Turkey”, Middle Eastern Languages and Cultures, *Indiana University*, Bloomington, Indiana-USA (2 years)
- 2015-2016 Scientific Research Projects Funding (BAP), *Mardin Artuklu University*, Mardin Turkey.
- 2015-2016 Erasmus Staff Mobility, Institute of Oriental studies, *Krakow Jagiellonian University*, Krakow Poland. (1 week)
- 2014-2015 Scientific Research Projects Funding (BAP), Mardin Artuklu University, Mardin Turkey.
- 2014-2015 Erasmus Staff Mobility, Department of Linguistics, Rouen University, Rouen France. (1 week)
- 2009-2010 Full tuition scholarship; Egypt Ministry of Education; Postdoctoral Research in Arabic language and literature at Cairo University, Cairo Egypt, (from 01 January 2009 to 30 June 2010).
- 2009-2010 Teaching Grant; Al-Azhar University, Cairo-Egypt, Lecturing Turkish Language and literature. (A period)

PUBLICATIONS

BOOKS

- 2018 Dîwan, Mela Ehmedê Zinarexî, (Amadekar/Edit: Tahirhan Aydin, T. Nas, A. Adak, Z. Ergün, Nûbihar, İstanbul.
- 2016 Kurdish Teacher I (*MAMOSTE I– Biginer - (Fêrkera Kurdî –Asta Seretayî-*) (with commission), Mardin Artuklu University Publishes, Mardin, In Kurdish.
- 2015 *Kurdi 7 (Kurdî-Zazakî)*, (with commission), Turkey Ministry of Education Publications, Ankara, In

Kurdish.

- 2015 *Kurdi 7 (Kurdî-Kurmancî)*, (with commission), Turkey Ministry of Education Publications, Ankara, In Kurdish.
- 2015 *Kurdi 6 (Kurdî-Zazakî)*, (with commission), Turkey Ministry of Education Publications, Ankara, In Kurdish.
- 2015 *Kurdi 6 (Kurdî-Kurmancî)*, (with commission), Turkey Ministry of Education Publications, Ankara, In Kurdish.
- 2013 *Kurdi 5 (Kurdî-Zazakî)*, (with commission), Turkey Ministry of Education Publications, Ankara, In Kurdish.
- 2013 *Kurdi 5 (Kurdî-Kurmancî)*, (with commission), Turkey Ministry of Education Publications, Ankara, In Kurdish.
- 2013 *Artuklu Easy Arabic 1 (Artuklu Kolay Arapça 1)* (with K.F.el-Kholi, A.Abdülhadioğlu, M.N.Çapras), Mardin Artuklu University Publishes, Mardin, In Arabic.
- 2013 *Artuklu Easy Arabic 2 (Artuklu Kolay Arapça 2)* (with K.F.el-Kholi, A.Abdülhadioğlu, M.N.Çapras), Mardin Artuklu University Publishes, Mardin, In Arabic.
- 2013 *Artuklu Easy Arabic 3 (Artuklu Kolay Arapça 3)* (with K.F.el-Kholi, A.Abdülhadioğlu, M.N.Çapras), Mardin Artuklu University Publishes, Mardin, In Arabic.
- 2013 *Artuklu Easy Arabic 4 (Artuklu Kolay Arapça 4)* (with M.Ebu Tahoun, K.F.el-Kholi, A.Abdülhadioğlu, M.N.Çapras), Mardin Artuklu University Publishes, Mardin, In Arabic.
- 2013 *Today's Issues of Arabic Language* (Arap Dilinin Günümüz Meseleleri, İlâhiyât Publications, Ankara, In Turkish.
- 2012 *Intrudocion to Arabic for Divinity Faculties I, (el-Arabiyye li'l-Îlâhiyât-Îlahiyat Fakülteleri İçin Arapçaya Giriş I)*, (with H.Yılmaz, Ö.Acar, S.Gündüzöz), Grafiker Publications, Ankara.
- 2011 *Sentence Stracture of Arabic and Turkish Language –Contrastive Analysis-* (Arapça ve Türkçede Cümle Yapısı –Karşıtsal Çözümleme-, Yayınevi Publications, Ankara, In Turkish. (PhD thesis).

PEER-REVIEWED ACADEMIC ARTICLES

- 2019 Tahirhan Aydın, “Qewa’idêd Serfa Kurdî (I, II) of Mela Mahmûdî Bazîdî” Nûbihar Akademi, Nûbihar Akademî, sayi: 12, yıl: 6, 2019. In Kurdish.
- 2019 Tahirhan Aydın, “An unnamed work of Mela Mistafa: ‘Rahênanên Zimanê Kurdî’ or Exercices Dela Langue Kurde”, Nûbihar Akademi, sayi: 11, yıl: 6, 2019, ss. 145-157. In Kurdish.
- 2018 Tahirhan Aydın, “Mela Mehmud Bazidi’s Sefhei Sibyan”, Nûbihar Akademi, sayi: 10, yıl: 5, 2018, ss. 103-128. In Kurdish.
- 2016 Tahirhan Aydın, “The debates between opponents and supports about teaching in a foreign language in Turkey”, (Destekleyenler ile Karşı Çıkanlar Arasında Türkiye’de Yabancı Dilde Eğitim Tartışmaları) AGP International Humanities and Social Sciences Conference, 4-7 February 2016, Barcelona University, Barcelona-Spain. In English.
- 2015 Tahirhan Aydın, “Debate of Standard and Literary Arabic” (Standart Arapça ve Lehçe Tartışmaları),

İlahiyat Araştırmaları Dergisi / Journal of Divine Studies, vol: 4, December, Ankara, pp. 107-119, In Turkish.

- 2014 Tahirhan Aydın, “A corridor to Qur’an: El-Mu’cemu’l-Mufehres li Elfazi’l-Kur’ani’l-Kerîm” (Kur’an’a Açılan Koridor: El-Mu’cemu’l-Mufehres li Elfazi’l-Kur’ani’l-Kerîm”, Kur’anî Hayat Dergisi, November-December, vol: 7, no: 38, Istanbul, ss.29-31, In Turkish.
- 2013 Tahirhan Aydın, “Workshop identification and assessment: Use of the Kurdish in the Human and Social Sciences: Kurdish Philosophy, 25-26 September 2013, Mardin-Turkey”, (Çalıştay Tanıtım ve Değerlendirmesi: Di Zanistên Mirovî û Cîvakî de Bîkaranîna Kurdî (I):Felsefe bi Kurdî) 25-26 Ekim 2013, Mardin-Türkiye”, Mardin Artuklu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Mukaddime Dergisi, Vol: 8, ss. 128-133, In Kurdish.
- 2013 Tahirhan Aydın, “Problems Facing Teaching of Arabic in Turkey”, (with Yusuf Doğan), (المشكلات التي يواجهها الاتراك في تعليم اللغة العربية وتعلمها), Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 17 (1), Sivas, pp. 33-51, In Arabic.
- 2013 Tahirhan Aydın, “Imperialism and Language: Exploring the approach of the Western imperialism to the Arabic language from the window of Language-Identity relation” (**Sömürgecilik ve Dil: Batı Sömürgesinin Arap Diline Yaklaşımına Dil-Kimlik İlişkisi Penceresinden Bakış**), Mukaddime Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, Mardin, pp. 47-68. In Turkish.
- 2012 Tahirhan Aydın, “The place of poetic grammar tradition in grammar teaching and its analysis from the perspective of multiple intelligence” (Arapçada Manzum Nahiv Geleneğinin Çoklu Zekâ Teorisi Açısından Değerlendirilmesi), Kırgızistan Oş Üniversitesi İlahiyat İlmi Dergisi, vol:16-17, Os-Kyrgyzstan, pp. 67-85. In Turkish.
- 2012 Tahirhan Aydın, “The position of Quran from Arabic Language”, (with Yaşar Daşkiran), (موقع القرآن الكريم من اللغة العربية) Ekev Akademi Dergisi, 16 (51), (Spring), Erzurum, pp.207-227. In Arabic.
- 2011 Tahirhan Aydın, “A Great Philologist and Poet of the Arabic Language, Muhammad Hamasa ‘Abd al-Latif: His Life, Works, and Thoughts on Arabic Poetry and the Ways to Teach the Arabic Language to Foreigners.” (من أعلام اللغة (1): محمد حماسة عبداللطيف، حياته ومؤلفاته وآراءه حول تعليم اللغة لغير الناطقين بها) Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 52(2), Ankara, ss. 267-290, In Arabic.
- 2011 Tahirhan Aydın, “Nizar Qabbani” Hisler Bulvarı Dergisi, vol: 10, no:37, (Autumn), pp.13-19.
- 2010 Tahirhan Aydın, “The Use of the Qur’an in Correcting Common Language Mistakes in Modern Arabic –A Study of Mu’jam al-Aghlât al-Lughawiyya al-Mu’âsira by Muğammad al-‘Adnânî (Arapçada Yapılan Yaygın Dil Hatalarının Tashihiinde Kur’ân’a Müracaat –Muhammed el-‘Adnânî’nin Mu’cemu’l-Ağlâtî’l-Luğaviyyeti’l-Mu’âsıra’sı Örneğinde Konulu Bir İnceleme-) Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 51:2, pp. 189-214. In Turkish.
- 2010 Tahirhan Aydın, “The Letters in Arabic and Turkish -Constrastive Analysis-“ (Arapça ve Türkçede Sesler -Karşıtsal Çözümleme), EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Erzurum, vol: 14 no: 44 (Summer), pp.14-22. In Turkish.

CONFERENCE PRESENTATIONS

- 2018 Tahirhan Aydın, “The Alexandre Jaba Collection Project: Preparing a Facsimile Edition of the Vast Treasury of Classics”, May 25-29, 2018, University of Chicago, USA.
- 2016 Tahirhan Aydın, “The debates between opponents and supports about teaching in a foreign language in Turkey”, (Destekleyenler ile Karşı Çıkanlar Arasında Türkiye’de Yabancı Dilde Eğitim Tartışmaları) AGP International Humanities and Social Sciences Conference, 4-7 February 2016, Barcelona University, Barcelona-Spain.

- 2015 Tahirhan Aydın, “*Teaching Dialectology of Kurdish Language at the Rouen University (France)*” from 25 May 2015 to 29 May 2015 (5 days), Erasmus Staff Mobility for Training.
- 2015 Tahirhan Aydın, Mardin Artuklu University, Travel and Accommodation Grant for 4st International Conference on Arabic Language with the title: “*The problems encountered in teaching Arabic in Turkey*”, Dubai, United Arab Emirates, (6-10 May 2015).
- 2015 Tahirhan Aydın, 3th International Workshop of Human Rights and Religion–Discrimination-, 20 November 2015, Istanbul.
- 2011 Tahirhan Aydın, “*Learning a Language in the its Natural Environment*”, Mardin Artuklu University, 16 November 2011, Mardin.
- 2010 Tahirhan Aydın, “*Learning Arabic Abroad, Egypt as an Example -, Facilities and Limitations*”, 12 December 2010 ILAMER-İlahiyat Araştırmaları Merkezi (Center of Divinity Researches) Keçiören-Ankara.

PROFESSIONAL COURSES AND CLASSES

- 2019-2020 Kurdish Grammar (Undergraduate class, Department of Kurdish Language and Literature, Faculty of Letters, Mardin Artuklu University)
- 2019-2020 Contemporary Problems of the Kurdish Language, (Graduate program, Department of Kurdish Language and Culture, Mardin Artuklu University Institute of Living Languages in Turkey)
- 2017-2018 Teaching Qur’an and Basic Islamic Informations (Islamic Center Sundays School, Bloomington, Indiana, USA, autumn period)
- 2015-2017 Kurdish grammar, Kurdish speaking, Kurdish writing, Kurdish phonology, Kurdish morphology, Kurdish syntax (Department of Kurdish Language and Literature, Faculty of Letters, Mardin Artuklu University)
- 2014-2015 Arabic grammar, Arabic writting, Arabic speaking, Arabic text analysis, (Department of Arabic Language and Literature, Faculty of Letters, Mardin Artuklu University)
- 2012- 2014 Arabic grammar (Department of Kurdish Language and Literature, Faculty of Letters, Mardin Artuklu University)
- 2011-2012 Arabic modern text analyzes, Arabic classical text analyzes, ILITAM (Ankara University Distance Education Center, Theology Undergraduate Completion Program)
- 2010-2012 Arabic grammar, Arabic writting, Arabic speaking, Arabic text analysis, (Divinity Faculty of Ankara University)
- 2009-2010 Turkish grammar, Spontaneous Translation from Arabic to Turkish (Department of Turkish Language, College of Languages and Translation, *al-Azhar University*, Cairo-Egypt, Autumn Period)
- 2007-2008 Arabic grammar, Arabic writting, Arabic speaking, Arabic text analysis, (Divinity Faculty of Ankara University)

ADMINISTRATIVE EXPERIENCES

- 2016-2017 Deputy head of Kurdish language and literature department, Mardin Artuklu University, Mardin-

Turkey.

2015-2017	Erasmus coordinator of the Department Kurdish Language and Literature, Mardin Artuklu University, Mardin-Turkey.
2013-2014	Deputy Director of Social Sciences Institute, Mardin Artuklu University.
2012-2014	Head of Department of Eastern Languages and Literatures, Mardin Artuklu University, Mardin-Turkey.
2012-2014	Coordinator of Elective Arabic Classes, Mardin Artuklu University, Mardin-Turkey.
2006-2008	Member of the question preparation commission ILITAM (Ankara University Distance Education Center, Theology Undergraduate Completion Program)
2004-2005	Representative of Arabic Language of Accreditation Board of Ankara University Divinity Faculty, Ankara-Turkey.

ACADEMIC MEMBERSHIPS

2020-present	Peer-reviewed for Journal of Folklor Mesopotamian Studies (International Peer-reviewed Journal of Academic Studies), Mardin, Turkey.
2020-present	Member of the editorial board for Şarkiyat (Journal of Oriental Scientific Research/JOSR), Diyarbakir, Turkey.
2020-present	Member of the editorial board for Journal of Hafıza, Mardin, Turkey.
2020-present	Peer-reviewed for Journal of Folklor û Ziman (International Peer-reviewed Journal of Kurdish Studies), Diyarbakir, Turkey.
2019-present	Peer-reviewed for Journal of Kurdiname Akademik (International Peer-reviewed Journal Kurdiname), Diyarbakir, Turkey.
2019-present	Peer-reviewed for Journal of Kurdiname Akademik (International Peer-reviewed Journal Kurdiname), Diyarbakir, Turkey.
2015-present	Peer- reviewer for Journal of ILADER (Journal of Divinity Studies) Ankara-Turkey.
2015-present	Member of editorial board of <i>Nubihar Akademi</i> , (International Peer-reviewed Journal of Kurdish Studies), Istanbul, Turkey.
2014-present	Peer-reviewer for <i>Nubihar Akademi</i> , (International Peer-reviewed Journal of Kurdish Studies), Istanbul, Turkey.
2014-present	Peer- reviewer for Journal of İslamic Research, Ankara-Turkey.
2014-present	Peer- reviewer for Artuklu Akademi, Journal of Divinity Faculty of Mardin University, Mardin-Turkey.
2014	Peer- reviewer for Journal of Divinity Faculty of Uludağ University, Bursa-Turkey.
2013-present	Peer- reviewer for Journal of Social Sciences Institute of Iğdır University, Iğdır-Turkey.
2013-present	Peer- reviewer for Journal of Divinity Faculty of Iğdır University, Iğdır-Turkey.

- 2013-present Peer- reviewer for Journal of Divinity Faculty of Dicle University, Diyarbakır-Turkey.
- 2012-present Peer- reviewer for Mukaddime (Journal of Social Sciences Institute) Mardin Artuklu University, Mardin-Turkey.
- 2012-2014 Member of editorial board of Mukaddime (Journal of Social Sciences Institute) Mardin Artuklu University, Mardin-Turkey.

Professional Membership

- 2018- --- Member of Mesopotamia Foundation of Education, Science Art, Health and Culture, Diyarbakir, Turkey.
- 2007-2013 Member of Association of Arabic Educators, Ankara-Turkey.

Union Membership:

- 2004-2008 Member of Educator Trade Union (Representative of Divinity Faculty of Ankara University)
- 2012- --- Member of Educator Trade Union, Mardin Branch, Mardin

Organization Committee

- 2015 5th **Building Blocks of Islamic Civilization** Conference, 14-16 May 2015, Ankara-Turkey.
- 2014 4th **Building Blocks of Islamic Civilization** Conference, 15-16 May 2014, Ankara-Turkey.
- 2013 3th **Building Blocks of Islamic Civilization** Conference, 4-5 May 2013, Ankara-Turkey.
- 2013 1.st International Conference of Arabic Dialects, 17-19 May 2013, Mardin-Turkey.
- 2013 Workshop: Use of the Kurdish in the Human and Social Sciences: Kurdish Philosophy, 25-26 September 2013, Mardin-Turkey.
- 2013 Nubihar International Conference of identity, religion and language, 21-22 September 2013, Diyarbakır, Turkey.
- 2012 2nd **Building Blocks of Islamic Civilization** Conference, 4-6 May 2012, Ankara-Turkey.
- 2011 1st **Building Blocks of Islamic Civilization** Conference, 7-8 May 2011, Ankara-Turkey.

Dissertation Advisory

Master:

- 2017 Ahmet EYER, *Kurdên Merwanî di Tarîxu Meyyafarîqîn a İbnu'l-Ezreq de (İbnu'l-Ezrak'ın Tarihi Meyyafarîkin adlı eserinde Mervani Kürtleri)*, Mardin Artuklu Yaşayan Diller Enstitüsü, Kürt Dili Ve Kültürü Bölümü, Mardin, Türkiye.

- 2017 Birqi Tahir Bazid “Hevalnav Di Nevbera Zimanê Kurdî (Kurmancîya Serî) û Tirkî Da”, Mardin Artuklu University, The Institute of Living Languages in Turkey, Department of Kurdish Language and Culture.
- 2016 Shîvan Mohammed Abdulqader, “Rolê Gîrekan di Polguherîna Pyva De (Di Kurmancîya Serî Devoka Behdînan De)”, Mardin Artuklu University, The Institute of Living Languages in Turkey, Department of Kurdish Language and Culture. In Kurdish
- 2015 Şehmus Kurt, “Nîrxandina pirtûka Hînkirina Kurdî: Hînger -Li gorî nêrînên xwendekar û mamosteyan”, Mardin Artuklu University, The Institute of Living Languages in Turkey, Department of Kurdish Language and Culture.

Ph. D.

- 2017 İbrahim Bingöl, “Rêzimana Kirmanckî (Zazakî) Ya Devoka Gimgimê/Grammar Of Kirmancki (Zazaki) Of Gimgim’s Accent”, University of Zakho, Kurdistan, IRAQ.
- 2017 Mikail Bülbül “Sazkirina Riste û Frazan û Peyvrêzîya Wan (Di Dîyalekta Jorî Ya Zimanê Kurdî Da – Devoka Mêrdînê”, University of Zakho, Kurdistan, IRAQ.
- 2016 Ramazan Pertev, University of Zakho, Kurdistan, IRAQ.

LANGUAGES

Turkish (native)

Kurdish (native in Kurmanji dialect)

Arabic (near-native in Classical and Modern Standard Arabic)

English (intermediate)

Persian (intermediate)



Ahmet GEMİ CV

KİŞİSEL BİLGİLER

ADI-SOYADI : Ahmet GEMİ

DOĞUM TARİHİ : 29.04.1973

DOĞUM YERİ : Ağrı-Patnos

TC KİMLİK NO : 22990189718

EĞİTİM DURUMU:

DOKTORA : Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Arap Dili Ve Edebiyatı
Anabilim Dalı

YÜKSEK LİSANS : Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı
Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans

LİSANS : Atatürk Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri ve Edebiyatları
Bölümü Arap Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

LİSE : Patnos İmam Hatip Lisesi

Akademik Çalışmalar:

- Tezler: Gemi, Ahmet, İbrahim Kûrânî'nin "İnbah'ul-Enbâh ala Tahkiki İ'Râb-ı Lâ İlâhe İllâllah Adlı Eserinin Tahkîki" (Doktora Tezi).

Makaleler:

1. Gemi, Ahmet. (2014). "Ebû Abdillâh Celâlüddin ed-Devvânî ve Risâle fî i'râb-ı lâ ilâhe illâllah Adlı Eseri", *Ekev Akademi Dergisi*, Sayı: 58, ss. 723-738. Makaleye erişim için: <http://www.ekevakademi.org/DergiTamDetay.aspx?ID=65&Detay=Ozet>.

2. Gemi, Ahmet. (2015). "İbrahim Kûrânî ve 'Ucâle fî i'râbı lâ ilâhe illallah Adlı Eseri", *Ekev Akademi Dergisi*, Sayı: 62, ss. 717-734. Makaleye Ulaşmak İçin: <http://www.ekevakademi.org/DergiTamDetay.aspx?ID=320&Detay=Ozet>.
3. Gemi, Ahmet. (2015). "el-Mevsılî'nin el-İhtiyar Adlı Fıkıh Kitabında Geçen Şevahid Beyitlerin Çözümlemesi", *Artuklu Akademi Dergisi*, Sayı 3, ss. 59-69. Makaleye erişim için: http://www.artuklu.edu.tr/dosyalar/DergiSayi/00000/00000006_cfquq6yhgcq4m.pdf#page=71.
4. Gemi, Ahmet. (2016). "Feriduddin Attar'ın Etkisinde Gelişen Gülşehrî Ve Feqiyê Teyran'ın Şeyh San'An Hikâyesinin Mukayesesi", *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Cilt: 9, Sayı: 45, ss. 107-115. Makaleye erişim için: http://www.sosyalarastirmalar.com/cilt9/sayi45_pdf/1dil_edebiyat/gemi_ahmet.pdf.
5. Gemi, Ahmet. (2016). "Arap Edebiyatında Seyahatnâme/Rihle Türü Bağlamında Meşhur Arap Seyyahların Gözüyle Mardin". *Doğu Araştırmaları Dergisi*, Sayı: 16/2, ss. 39-55. Makaleye erişim için: <http://www.doguedebiyati.com/doguarastirmalari16.pdf>.
6. Gemi, Ahmet. (2016). "Abdullah Bin Hicâzî Bin İbrahim Eş-Şerkâvî'nin "Risâle Fî Î'rabi Lâ İlâhe İllallah" Adlı Eseri Üzerine Bir Değerlendirme," *Şırnak İlahiyat Dergisi*, Sayı: 16, ss. 133-161. Makaleye erişim için: http://sirnak.edu.tr/birimler/ilahiyat_dergisi/KD244_16--sayi.html.
7. Gemi, Ahmet. (2017). "Avâmil'e Yapılan Şerhler Bağlamında İbrahim El-Kûrânî'nin Avâmil Tekmilesi." *e-Şarkiyat İlmi Araştırmaları Dergisi/Journal of Oriental Scientific Research (JOSR)*, 9 (1), ss. 315-335. Retrieved from <http://dergipark.gov.tr/sarkiat/issue/29694/320381>.
8. Gemi, Ahmet. (2017). "İbrâhîm al-Kûrânî and His Work Entitled "Inbâh al-Anbâh 'Alâ Tahqîq I'râb Lâ İlâha Illallah". *e-Şarkiyat İlmi Araştırmaları Dergisi/Journal of Oriental Scientific Research (JOSR)*, 9 (2), ss. 684-702. DOI: 10.26791/sarkiat.345048.
9. Gemi, Ahmet. Shoush, Mahmoud. (2018). Nizâr Kabbânî'nin Şiirlerinde Kadın. *Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 7 (1), ss. 298-319. Retrieved from <http://dergipark.gov.tr/bitlissos/issue/38061/346089>.

10. Gemi, Ahmet. (2018). "Çend Agahî Derheq Jîyana Feqe Reşîd û Sirru'l-Mehşera Wî De." *Nûbihar Akademî*, 3 (9), ss. 117-130. Retrieved from <http://dergipark.gov.tr/nubihar/issue/38507/404791>.
11. Gemi, Ahmet. (2018). "Mehcer Edebiyatı Üzerine Bir Değerlendirme", *Turkish Studies Current Debates in Social Sciences (CUDES-2018)*, Volume 13/28, ss. 437-451.
12. Gemi, Ahmet. (2018). "İbn Nübâte el-Hatîb ve Hz. Hüseyin'in Şehâdeti ile İlgili Hutbesi", *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, Cilt 17, Sayı 34, ss. 191-210.
13. Gemi, Ahmet. (2018). Hamevî'ye Ait Eleştirel Bir Çalışma Örneği: *Risâle Fi'n-Nahv*, *Şırnak İlahiyat Dergisi*, Sayı: 19, ss. 585-606.

Sempozyumlar

Ulusal ve Uluslararası Basılmış Sempozyum Bildirileri:

1. Gemi, Ahmet. "Berdel: Kürt Kadınının Kaderle İmtihani", Kürt Kadın Kongresi, (1-5 Ekim 2009, Hakkâri Üniversitesi). Hakkari.
2. Gemi, Ahmet. "Bursalı Mehmed Tahir Efendi'nin Osmanlı Müellifleri Adlı Kitabında Geçen Kürt Alimler" (Uluslararası Osmanlı Döneminde Kürtler Sempozyumu, 16-18 Nisan 2013, Selahaddin Üniversitesi). Erbil, Irak.
3. Gemi, Ahmet. "İbrahim Kurani'nin İnbahü'l Enbâh 'ala Tahkîki İ'râbi Lâ İlâhe İllallah Adlı Eseri ve Şimdiye Kadar Kelime-i Tevhîd Üzerinde Yapılan Çalışmalar," V. European Conference on Social and Behavioral Sciences. Baltic Institute of Humanities, (September 11-14, 2014). St Petersburg, Russia.
4. Gemi, Ahmet. "Türkiye'de Klasik Medrese Eğitimi", Uluslararası IV. Arap Dili Konferansı", Mayıs 2015., Dubai.
5. Gemi, Ahmet. "Abdülhamid Hamdi Harputi Efendi ve Arap Dili ve Edebiyatına katkıları", Uluslararası Harputa Değer Katan Şahsiyetler Sempozyumu", Mayıs 2015., Elazığ.
6. Gemi, Ahmet. "Binbir Gece Masallarında Türkler", Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Sempozyumu", Şubat 2016., Barselona-İspanya.

7. Gemi, Ahmet. "Abdürrahman Câmî ve Eel-Fevâidü'z-Ziyâiyye Adlı Eserinin Medrese Eğitimindeki Rolü," Uluslararası Klasikler Çalıştayı (Arap, Kürt ve Süryani Klasikleri), (15-17 Mayıs 2017). Mardin.
8. Gemi, Ahmet. "Malazgirtli Ünlü Âlim Ebû Ali El-Kâlî," Tarih ve Kültür Bağlamında Muş Uluslararası Sempozyumu (10 – 12 Mayıs 2018). Muş.
9. Gemi, Ahmet. "Mutki Kaymakamı Yûsuf Ziyâ el-Hâlidî ve el-Hediyyetü'l-Hamîdiyye Fi'l-lugati'l-Kürdiyye Adlı Eseri," Uluslararası Bitlis Tarihi ve İdris-i Bitlisî Sempozyumu (11-13 Ekim 2018). Bitlis.
10. Gemi, Ahmet. "Batıya Açılan İlk Pencere: Ünlü Dilci Ebu Ali el-Kâlî," Uluslararası Dil, Düşünce ve Din Bilimleri Kongresi (8-10 Kasım 2018). Mardin.
11. Gemi, Ahmet. "Klasik Arap Dilcilerine Göre Dil ve Mahiyeti: İbn Cinnî Örneği," Uluslararası Kavramlar ve Kuramlar-Dil Bilimleri Kongresi (2020). Mardin.
12. Gemi, Ahmet. "Abbasiler Döneminde Nusaybinli Alimler," Nusaybin: Siyaset-Kültür-Ekonomi, (2022). Mardin.

Kitaplar:

1. Gemi, Ahmet. (2018). *Tekmiletü'l-Avâmili'l-Cürcâniyye (İbrahim Kûrânî), (İnceleme-Tahkik)*, Diyarbakır: Seyda Yayınları.
2. Gemi, Ahmet. (2019). *Kelime-i Tevhidin İ'râbı İbrahim Kûrânî'nin İn bâhu'l-Enbâh Adlı Eseri Örneğiğinde (Metin-İnceleme-Tahkik)*, Ankara: İlahiyat Yayınları.
3. Gemi, Ahmet. (2019). *Siyâsetnâme/İbn Arabşâh'ın Fâkihetu'l-Hulefâ Adlı Eseri Üzerine Bir İnceleme*, Ankara: İlahiyat Yayınları.
4. Gemi, Ahmet. M. Nazif Katılmış. (2020). *Sırru'l-Mehşer*, Van: Peywend Yayınları.
5. Gemi, Ahmet (2020). *Risale-i Nur'dan Örneklerle Hz. Peygamber*, Van: 2B Yayınları.
6. Gemi, Ahmet. Ayhan Yıldız. (2021). *Kavaidu'l-Lugati'l-Kurdiyye*, Diyarbakır: Dara Yayınları.
7. Gemi, Ahmet. Aslam Jankır. (2022). *Dîwana Şêxê Sen'anî bi Xezela Feqehê Teyra û Xemgînê Xanî*, Van: Peywend Yayınları.
8. Gemi, Ahmet. Aslam Jankır. (2022). *Artukiyyat*, Van: 2B Yayınları.
9. Gemi, Ahmet. M. Nazif Katılmış. (2022). *Cîhanşah*, Van: Peydend Yayınları.

Bildiği Yabancı Dil/Diller

1. İngilizce:
1. Arapça:

İletişim Bilgileri

Adres :

Tel. (Cep) :

e-mail : ahmetgemi04@gmail.com



Zehra Nurdan CAN CV

KİŞİSEL BİLGİLER

ADI-SOYADI : Zehra Nurdan CAN

DOĞUM TARİHİ : 28.04.1986

DOĞUM YERİ : Kahramanmaraş

TC KİMLİK NO : 11810808052

EĞİTİM DURUMU:

DOKTORA : Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Arap Dili Ve Edebiyatı Anabilim Dalı

YÜKSEK LİSANS : Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Arap Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

LİSANS : Ankara Üniversitesi DTCTF Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Arap Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

LİSE : Kahramanmaraş Kadriye Çalık Anadolu Lisesi

Akademik Çalışmalar:

- Tezler: Can, Zehra Nurdan. Modern Mısır Romancılarından 'Alî el-Cârim ve "Seyyidetu'l-Kuşûr, Merahu'l-Velîd, Şâ'ir Melik ve Ğadetu'r-Reşîd" Romanlarının Çözümlemesi (Doktora Tezi).

Makaleler:

1. Z.N.CAN, N.Yılmaz, 'Alî el-Carîm ve "Şair Bir Kral" Romanındaki Bazı Şiirler Üzerine Bir İnceleme, e-Şarkiyat İlmi Araştırmaları Dergisi, 13(1), 10.26791/sarkiat.900092, 367-380, 2021.

Sempozyumlar

Ulusal ve Uluslararası Basılmış Sempozyum Bildirileri:

1. Z.N.CAN, *Mahmûd Dervîş ve Şiirlerinde Düşünsel Yansımalar*, II. Uluslararası Dil, Düşünce ve Din Bilimleri Kongresi, Mardin Artuklu Üniversitesi Yayınları, 257 -268, 2020.
2. Z.N.CAN, *Kendini Arayan Adam Nu'ayme'nin Günlüğünde Özgürlük Kavramı*, Uluslararası Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Arap Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Kongresi, 65-66, 2021.
3. Z.N.CAN, *Arap Edebiyatı Tarihinde Din Olgusu*, III. Uluslararası Dil, Düşünce ve Din Bilimleri Kongresi, Mardin Artuklu Üniversitesi Yayınları, 257 -28, 2022.
4. Z.N.CAN, *Nizar Kabbani ve Cahit Zarifoğlu'nun Kaleminden Hüznün ve Kederin Şehri Kudüs*, Atatürk Üniversitesi Yayınları, 52-55, 2022.
5. Z.N.CAN, "Gölge Sultan" Penceresinden Cezayir'de Kadın ve Kimlik Sorunsalı, (Basım Aşamasında)

Kitap Bölümleri:

1. Z.N.CAN, *Mahmûd Dervîş ve Şiirlerinde Düşünsel Yansımalar*, Mardin Artuklu Üniversitesi Yayınları, 257 -268, 2020. (II. Uluslararası Dil, Düşünce ve Din Bilimleri Kongresi'nde sunulan bildiren kitap bölümü haline getirilmiştir.)
2. Z.N.CAN, *Arap Edebiyatı Tarihinde Din Olgusu*, Mardin Artuklu Üniversitesi Yayınları, 3-13, 2022. (III. Uluslararası Dil, Düşünce ve Din Bilimleri Kongresi'nde sunulan bildiren kitap bölümü haline getirilmiştir.)

Bildiği Yabancı Dil/Diller

1. İngilizce:
2. Arapça:

İletişim Bilgileri

Adres : -

Tel. (Cep) : 0542 898 62 27

e-mail : znurdanozalp@gmail.com

	DİCLE ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ ARAP DİLİ ve EDEBİYATI BÖLÜMÜ
---	--

Düzenleme Tarihi:26.07.2024

ÖZGEÇMİŞ**1. Adı Soyadı: FARUK KAZAN****2. Unvanı: Doç. Dr.****3. Aldığı Dereceler**

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Temel İslam Bilimleri	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	2018
Yüksek Lisans	Temel İslam Bilimleri	Dicle Üniversitesi	2013
Lisans	Felsefe	Dicle üniversitesi	2005
Lisans	İlahiyat	Ankara Üniversitesi	2010

4. Kurumdaki Hizmeti

S ü r e s i :	14 yıl	İlk Atama Tarihi:	2008
Terfiler			
Unvan		Tarih	
Öğrt.Gör.		2011-2013	
Arş. Gör.		2013-2018	
Doktor Öğretim Üyesi		2018-2024	
Doç. Dr.		2024----	
Prof. Dr.			

5. Diğer İş Deneyimi

Alanı:	İşyeri	Yıl	Süresi
Sınıf Öğretmenliği	Hazro İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	2005	
Felsefe Öğretmenliği	Bağlar Birlik Lisesi	2006	
PDR	Hasan Paşa İlköğretim Okulu	2007	
Yurt Yönetim Memuru	SHÇEK	2008-2010	

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs

2021	ERDOĞAN ALPARSLAN	<u>Ferhenga Edebîyata Kurdî ya Klasîk</u>
2021	İSLAMEDDİN DEMİRKAYA	<u>Hevberkırına daçek û gıhanekên Kurdî (Kurmancî) û Ingilîzî</u>
2020	AYŞEGÜL ÇELEBİ	<u>Bextiyar Elî'nin Hinara Dawî ya Dinyayê romanında büyülü gerçekçilik</u>

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:**8. Aldığı Ödüller:****9. Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)**

1	<u>Arapça Sözcük Türetme Yollarına Genel Bir Bakış</u> FARUK KAZAN , Yayın Yeri:Yakın Doğu Üniversitesi İslam Tetkikleri Merkezi Dergisi , 2021 Uluslararası Hakemli Alan endeksleri (CİTEFACTOR) Özgün Makale https://dx.doi.org/10.32955/neu.istem.2021.7.2.03
2	<u>Şümeym el-Hillî'nin Hayatı ve Edebi Kişiliği</u> FARUK KAZAN , Yayın Yeri:Balıkesir İlahiyat Dergisi , 2021 Uluslararası Hakemli Alan endeksleri (CİTEFACTOR) Özgün Makale
3	<u>MOLLÂ CÂMÎ'DE DİL-ZİHİN İLİŞKİSİ</u> FARUK KAZAN , Yayın Yeri:DİCLE İLAHİYAT DERGİSİ , 2021 Ulusal Hakemli Alan endeksleri (CİTEFACTOR) Derleme Makale
4	<u>İbn Sîblî el-Bağdâdî ve Arap Edebiyatındaki Yeri</u> FARUK KAZAN , Yayın Yeri:Erciyes Akademi , 2021 Uluslararası Hakemli Alan endeksleri (Ebsco) Özgün Makale https://dx.doi.org/10.48070/erciyesakademi.975668
5	<u>İBN ARABÎ'YE YÖNELTİLEN ELEŞTİRİLERE KARŞI MOLLA CÂMÎ'NİN SAVUNMASI</u> FARUK KAZAN , Yayın Yeri:DİCLE İLAHİYAT DERGİSİ , 2021 Ulusal Hakemli Diğer endeksler (CİTEFACTOR) Derleme Makale
6	<u>SEYDA MOLLA ABDÜLLATİF ŞEMÂMÎ'NİN HAYATI VE İLMİ KİŞİLİĞİ</u> FARUK KAZAN , Yayın Yeri:Kadim Akademi (SBD) , 2018

10 Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

1. Farsça Anabilim Dalı Başkanı 2019...
2. Piyasa araştırma komisyonu başkanı 2021
3. Eğitim Öğretim Komisyon Üyesi 2021

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

1. Uluslararası Sezai Karakoç Sempozyumu
Sezai Karakoç'un Etkilendiği Arap Şairleri, 2022

	DİCLE ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ ARAP DİLİ ve EDEBİYATI BÖLÜMÜ
---	--

Düzenleme Tarihi: 26.07.2024

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Sürreya KAVAL

2. Unvanı: Arş. Görv.

3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Arap Dili ve Belagatı	Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	-
Yüksek Lisans	Arap Dili ve Edebiyatı	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2015
Lisans	Arap Dili ve Edebiyatı	Ankara Üniversitesi Dil, Tarih ve Coğrafya Fakültesi	2010

4. Kurumdaki Hizmeti

S ü r e s i :	11	İlk Atama Tarihi:	22.02.2011
Terfiler			
Unvan		Tarih	
Arş. Gör.		22.02.2011	
Doktor Öğretim Üyesi		-	
Doç. Dr.		-	
Prof. Dr.		-	

5. Diğer İş Deneyimi

Alanı:	İşyeri	Yıl	Süresi
-	-	-	-

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs

2. Sınıf Danışmanlığı

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

-

8. Aldığı Ödüller:

-

9. Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)

-

10 Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Dicle Üniversitesi Arap Dili ve Edebiyatı

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

-

	DİCLE ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ ARAP DİLİ ve EDEBİYATI BÖLÜMÜ
---	--

Düzenleme Tarihi: 26.07.2024

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Sümeyra Demirel Uzut

2. Unvanı: Arş. Gör.

3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Arap Dili ve Edebiyatı	İstanbul Üniversitesi	2018-
Yüksek Lisans	Arap dili ve Belagatı	Dicle Üniversitesi	2014-2017
Lisans	Arap Dili ve Edebiyatı	Atatürk Üniversitesi	2011-2014

4. Kurumdaki Hizmeti

S ü r e s i :		İlk Atama Tarihi:	10.02.2015
Terfiler			
Unvan		Tarih	
Arş. Gör./		10.02.2015	
Doktor Öğretim Üyesi			
Doç. Dr.			
Prof. Dr.			

5. Diğer İş Deneyimi

Alanı:	İşyeri	Yıl	Süresi
Arş. Gör	İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Doğu Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü	2018	Devam ediyor

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs

-

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

-

8. Aldığı Ödüller:

-

9. Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)

İBNÜ’L BAYTÂR VE EL-MÜFREDÂT EL-CÂMÎ‘ Lİ-MÜFREDÂTİ’L-EDVİYE VE’L-AĞZİYE ADLI
ESERİ

Demirel Uzun S.

Çevrimiçi 4. Uluslararası Avrasya Çalışmaları Sempozyumu“İslam’ın Altın Çağında İlimlerin Gelişmesine
Katkı Yapan Bilim Öncüleri”21-23 Ekim 2020 İstanbul-Türkiye“2020 Unesco El Farabi Yılı
Anısına”, İstanbul, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2020,, İstanbul, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2020

10 Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)