



DİCLE ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

ENSTİTÜ İLE İLGİLİ BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü: Prof. Dr. Mahmut BALKAN

Tel: 0412-2411000 / 8459 E-posta: balkanmah@gmail.com

Enstitü Müdür Yardımcısı: Prof. Dr. İbrahim KÜÇÜKASLAN

Tel: 0412-2411000 / 8462 E-posta: kucukaslan@dicle.edu.tr

Enstitü Müdür Yardımcısı: Doç. Dr. Öğr. Üyesi Nida ÖZCAN

Tel: 0412-2411000 / 8462 E-posta: nida.ozcan@dicle.edu.tr

Adres:

D.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsü

D.Ü. Kampüsü İlahiyat Fakültesi Karşısı Ceylan Enstitüler Binası

21280 - DİYARBAKIR

Tel: 0412 241 10 00

Tarihsel Gelişim

Enstitü, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 3/f maddesi gereğince, Üniversitelerde ve Fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında, Lisansüstü Eğitim Öğretim, Bilimsel Araştırma ve Uygulama yapan bir Yüksek Öğretim Kurumudur. Dicle Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2547 sayılı kanunun 19. Maddesi gereğince, 10 Ocak 1983 tarihinde kurulmuştur.

Enstitünün amacı; Dicle Üniversitesinde Sağlık Bilimlerine dayalı Tezli Yüksek Lisans ,Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora öğretimini, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun amaç ve ilkeleri doğrultusunda ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütmektir.

Yukarıda anılan teşkilat yönetmeliğinin 5. maddesi (c) fıkrasına göre, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Bölümünde bulunan çeşitli Anabilim Dalları, Lisansüstü eğitim-öğretim bakımından Sağlık Bilimleri Enstitüsünün Anabilim Dallarıdır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün bünyesinde; Tıp Fakültesinde 15, Diş Hekimliği Fakültesinde 6, Veteriner Fakültesinde 12, Beden Eğitimi – Spor Yüksek Okulunda 1, Eczacılık Fakültesinde 2, İletişim Fakültesinde 1, Atatürk Sağlık Yüksekokulunda 6 ve Kanseri Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinde 2 olmak üzere toplam 45 Anabilim Dalında Lisansüstü Eğitim yapılmaktadır.

Halen Enstitümüzde, 309 Tezli Yüksek Lisans, 43 Tezsiz Yüksek Lisans ve 159 Doktora öğrencisi olmak üzere toplam 511 öğrenci lisansüstü eğitimini sürdürmektedir.

Kanıt: [Enstitü Tarihçesi](#)

Misyon

- Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme,

öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin, 21. Yüzyılın bilgi teknolojilerinden yararlanarak hizmet üretebilen meslek insanları yetiştirmek,

- Sağlıkla ilgili multi disiplinler çalışmaları yürütmek,
- Lisansüstü eğitim ve araştırma yapmak,
- Sağlık hizmeti ile ilgili politikaların oluşturulmasına katkı sağlamak,
- Sağlık Bilimlerinin farklı alanlarında modern yöntem ve tekniklere dayalı eğitim vererek; mesleki uygulamalarda yetkin, sağlık konusunun çok boyutluluk özelliğini kavramış, etik değerlere sahip, sağlık profesyonellerini ve bilim insanlarını yetiştirmek, kaliteli hizmet ve bilgi üreterek toplumun ve paydaşlarının kullanımına sunmaktır.

Kanıt: [Enstitü Misyonu](#)

Vizyon

- Faaliyetleri, paydaşların erişimine açık, liyakata önem veren, işbirliği, dayanışma ve paylaşma ilkelerini benimseyen, yenilikçi, yaratıcı, geleceğe inanan, toplum yararı gözetken bireyler yetiştiren kurum olmak,
- Toplum sağlığı ve refahının geliştirilmesinde alanını daha etkin hale getirmiş, eğitim öncelikli hizmet ve politikalar üreten, uluslararası bilimsel platformda saygın, izlenen ve kaynak gösterilen bir konuma gelmek,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası değişim programları ile mesleki bilgi ve becerilerini arttırmak konusunda etkin bir kurum olmak,
- Toplum sağlığını tehdit eden alanlarda koruyucu yöntemler geliştirmek,
- Sağlıkla ilgili yasal düzenlemelerin oluşturulmasına katkıda bulunmak ve uluslararası çağdaş düzeye ulaşmasını sağlamak,
- Sağlık Bilimleri alanında yer alan disiplinlerde; eğitimde, öğretimde ve uygulamada kaliteyi yakalamış, özgün çalışmalar yapabilen, bölgesinde lider, ulusal ve uluslararası çevrelerce tanınan, kabul gören, saygın bir enstitü olmaktır.

Kanıt: [Enstitü Vizyonu](#)

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Dicle Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünün misyon, vizyon ve hedefleri üniversitenin stratejik amaçları ve hedefleri ile uyumlu olarak belirlenmiş ve enstitünün web sayfasında yayınlanmıştır.

Kanıt: [Enstitü Misyonu](#), [Enstitü Vizyonu](#), [Enstitü Stratejik Planı](#)

A.1.2. Kalite politikası

Dicle Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü; eğitim, araştırma ve toplumla etkileşim amacıyla verdiği tüm hizmetlerde, başta öğrenci olmak üzere tüm paydaşların memnuniyeti, süreç odaklı operasyon yönetimi, düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme alışkanlığı, kaynakların etkin kullanımı ve standartlara uygun devamlı araştırma-geliştirmenin “kalite odaklı” yönetim sistemini esas almaktadır.

Kanıt: [Enstitü Kalite Politikası](#)

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Enstitünün stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Bunlar kurum stratejik planı ve faaliyet raporlarında belirtilmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kanıt: [Enstitü Stratejik Planı](#), [Enstitü Faaliyet Raporu](#)

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Enstitü bünyesinde bir kalite komisyonu oluşturulmuştur ve bu komisyon faaliyetlerini Dicle Üniversitesi Kalite El Kitabında belirtilen prosesler doğrultusunda gerçekleştirmektedir.

Kanıt: [Birim Komisyonları](#), [Kalite El Kitabı](#)

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Bir akademik yıl boyunca yürütülecek işlemler, süreçler ve mekanizmalar enstitümüz tarafından ayrıntılı akademik takvim ile belirlenmiştir. Bu süreçler hizmet standartları, akış şemaları ve kalite formları ile yürütülmektedir. Enstitüde PUKÖ döngüsü, Kalite Hedefleri Formları ile planlanmakta, Hedef Eylem Planı doğrultusunda uygulanmakta, Dilek Şikayet Öneriler ve Memnuniyet Anketleri ile kontrol edilmekte ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantılarında alınan kararlarla gerekli durumlarda önlem alınmaktadır. Bu işlemlerle ilgili kayıtlar üniversitenin Kalite Yönetim Sistemi (KYS) otomasyonunda kayıt altına alınmaktadır.

Kanıt: [Akademik Takvim](#), [İş Akış Şemaları](#), [Kalite Dökümanları](#), [KYS Otomasyonu](#), [Öneri Formu](#), [Memnuniyet Anketleri](#), [Anket Sonuç Raporları](#)

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Enstitümüzde kalite süreçleri ile ilgili toplantılar Enstitü müdürü başkanlığında gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: [Birim Komisyonları](#)

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Enstitümüz iç ve dış paydaşları ile ilgili paydaş analizi Enstitü Stratejik Planında yapılmıştır. Enstitü paydaşları tarafından informal veya anketler üzerinden geri bildirimler alınmakta ve bu geri bildirimler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Mezun olacak öğrencilere anket düzenlenerek iyileştirme yönünde değerlendirmeler yapılmaktadır.

Kanıt: [Mezun Anket Formu](#), [Enstitü Stratejik Planı](#), [Memnuniyet Anketleri](#), [Anket Sonuç Raporları](#)

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Enstitümüz üniversitemiz stratejik planında yer alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

Kanıt: [Enstitü Stratejik Planı](#)

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi üniversitemiz rektörlüğüne bağlı olarak oluşturulan Dış İlişkiler Ofisinin yönetimi ve organizasyonu ile gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: [Dış İlişkiler Ofisi](#)

A.4.3. Uluslararasılaşma performansı

Enstitümüz bünyesinde eğitim gören öğrenci sayıları 2021 yılında 3 öğrenci (2 Tezli Yüksek Lisans, 1 doktora) iken 2023 yılında 10 öğrenci (6 Tezli Yüksek Lisans, 4 doktora), 2024 yılı temmuz ayı itibari ile 15 öğrenciye (7 Tezli Yüksek Lisans, 8 doktora) ulaşmıştır. Erasmus programından yararlanarak 2023 ve 2024 yılında öğrenim veya staj hareketliliği faaliyetlerinde bulunan öğrenci sayıları ise toplamda 6 öğrencidir.

Kanıt: [Enstitü Faaliyet Raporu](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Enstitümüzde yürütülmekte olan programların amaç hedefleri ve hafta hafta öğrenme hedefleri ilgili anabilim dalları tarafından belirlenmiştir. Bilgi paketleri temel yeterlik düzeyleri ve öğrenme çıktıları matresleri belirlenmiş ve üniversitemizin BOLOGNA bilgi sayfasında verilmektedir.

Kanıt: [BOLOGNA Tanımları](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımları öğrenim türlerine göre belirlenmiş ve şablon halinde sunulmuştur. Dersler, seçmeli ve zorunlu derslerden oluşmaktadır ve ilgili mevzuat doğrultusunda dönemlere dağıtılmaktadırlar.

Kanıt: [Doktora Ders Bilgi Paketi Şablonu](#), [Tezli Yüksek Lisans Ders Bilgi Paketi Şablonu](#), [Tezsiz Yüksek Lisans Ders Bilgi Paketi Şablonu](#), [Mevzuat](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Enstitümüzde yürütülmekte olan programların amaç hedefleri ve hafta hafta öğrenme hedefleri ilgili anabilim dalları tarafından belirlenmiştir. Bilgi paketleri temel yeterlik düzeyleri ve öğrenme çıktıları matresleri belirlenmiş ve üniversitemizin BOLOGNA bilgi sayfasında verilmektedir.

Kanıt: [BOLOGNA Tanımları](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Enstitümüzde yürütülmekte olan programların amaç hedefleri ve hafta hafta öğrenme hedefleri ilgili anabilim dalları tarafından belirlenmiştir. Bilgi paketleri temel yeterlik düzeyleri ve öğrenme çıktıları matresleri belirlenmiş ve üniversitemizin BOLOGNA bilgi sayfasında verilmektedir.

Kanıt: [BOLOGNA Tanımları](#)

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Enstitümüzde ölçme ve değerlendirme “Dicle Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında yapılmaktadır.

Kanıt: [Dicle Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Enstitümüzde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar Dicle Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Öğrenci alımı, yatay geçiş intibak gibi süreçler Enstitü yönetimi ve öğrenci işleri başkanlığının koordineli çalışmasıyla belirtilen takvimler içerisinde gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: [Dicle Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Ayrıntılı Akademik Takvim](#), [2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Lisansüstü Öğrenci Alım İlanı](#)

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Tezli yüksek lisans programlarından mezun olabilmek için en az 120 AKTS, doktora programlardan mezun olabilmek için en az 240 AKTS değerinde ders alınması gerekmektedir. Lisansüstü programları teorik, uygulama, tez, seminer gibi zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Programda tanımlanan seçmeli ve zorunlu derslerin tümünü başarmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur. Öğrencilerin mezun olma koşulları Dicle Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilmiştir. Mezuniyet işlemlerindeki süreç tez yazım kılavuzunda yer almaktadır.

Kanıt: [Dicle Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Tez Yazım Kılavuzu](#)

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eğitim öğretim faaliyetleri anabilim dalları tarafından teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir.

Kanıt: [BOLOGNA Tanımları](#)

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Enstitümüzde ölçme ve değerlendirme “Dicle Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında yapılmaktadır.

Kanıt: [Dicle Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri anketler üzerinden yapılmakta ve sonuçlar raporlanmaktadır.

Kanıt: [Memnuniyet Anketleri](#), [Anket Sonuç Raporları](#)

B.3.4. Akademik danışmanlık

Akademik danışmanlık işlemleri “Dicle Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” doğrultusunda yapılmaktadır. Danışman ataması, Anabilim dalı başkanlığı tarafından yapılan öneriler doğrultusunda, yönetim kurulu tarafından yapılmaktadır.

Kanıt: [Dicle Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Enstitü kadrosunda yer alan öğretim elemanı bulunmamakla birlikte, anabilim dallarında görevli öğretim elemanları üniversitenin atanma yönergesi kriterlerine göre atanmakta ve ders görevlendirmeleri ise “Dicle Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” doğrultusunda yapılmaktadır.

Kanıt: [Dicle Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi](#), [Dicle Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.4.2. Öğretim yetkinliği

Tüm öğretim elamanlarının yükseltilmesi ve atanması aşamalarında Eğitimcilerin Eğitimi Sertifikasına sahip olması beklenmektedir.

Kanıt: [Dicle Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları henüz oluşturulmamıştır.

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Üniversitemizin merkezi kütüphanesi ve üye olmuş olduğu veri tabanları kullanılmaktadır. Diğer enstitülerle ortak kullanılan 1 adet sınıf bulunmaktadır. Anabilim dalları tarafından verilen dersler anabilim dalları imkanlarıyla gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: [Kütüphane](#), [Veri Tabanları](#)

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Kanıt: [SKS Daire Başkanlığı](#)

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Üniveristemiz tesis ve altyapılarına SKS daire başkanlığı sayfasında yer verilmiştir.

Kanıt: [SKS Daire Başkanlığı](#)

B.5.4. Engelsiz üniversite

Dicle Üniversitesi; 2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında, üç Turuncu Bayrak Ödülü kazandı.

Kanıt: [Engelsiz Üniversite Ödülü](#)

B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Psikolojik danışmanlık üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kariyer ile ilgili destek ise Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanmaktadır.

Kanıt: [Psikolojik Danışmanlık](#), [Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

B.6. Programların izlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Enstitümüzde programların anabilim dalları/programlar tarafından yürütülen programların; izlenmesi öğrenci işleri personeli ve enstitü sekreteri tarafından takip edilmekte herhangi bir aksaklık durumunda sözlü olarak program yürütücüsü anabilim dalı ile görüşülmektedir.

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Enstitümüz mezunlarının izlenmesi üniversitemiz Mezun Bilgi sSistemi aracılığıyla yapılmaktadır.

Kanıt: [Mezun Bilgi Sistemi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitenin irimlerde girişimciliği teşvik etmek, araştırma faaliyetlerini geliştirmek; yayın sayısı ve niteliğini artırmak amacıyla çeşitli hedefler ve stratejiler Stratejik Plan içinde belirtilmiştir.

Kanıt: [Üniversite Stratejik Planı](#)

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir.

Kanıt: [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#), [Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

C.2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları

Araştırma kaynakları olarak TÜBİTAK, GAP İdaresi, Kalkınma Ajansları, Ulusal Ajans vb kurumlardan sağlanan destekleri mevcuttur.

Kanıt: [TÜBİTAK](#), [Karacadağ Kalkınma Ajansı](#), [GAP](#), [Ulusal Ajans](#)

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Enstitü tezlerinin projelendirilmesi, kaynak sağlanması hususunda BAP birimi destek sağlamaktadır.

Kaynak: [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#)

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim detekleri Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir.

Kanıt: [Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

C.2.4. Doktora sonrası imkanlar

Üniversiteye bağlı programlarda doktora sonrası araştırma imkanları sunulmaktadır. Enstitümüz bu kapsamda işbirliklerine açık ve isteklidir.

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Enstitümüzde anabilim dallarında araştırma kadrolarının yetkinliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili herhangi bir sistem mevcut değildir.

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Enstitümüz bünyesinde ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmamakla birlikte çok sayıda disiplinlerarası lisansüstü program bulunmaktadır.

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Enstitümüzde öğretim elemanlarının araştırma performanslarını değerlendiren bir sistem bulunmamakla birlikte, performansın izlenmesine yönelik KYS otomasyon sisteminde veriler kayıt altına alınmaktadır.

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Araştırma performansının izlenmesi amacıyla YÖKAK gösterge sorularına (SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı, Uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı, Bilimsel yayın puanı, Atıf puanı, Tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı, Devam eden dış destekli proje sayısı vb. veriler KYS otomasyon sisteminde kayıt altına alınmaktadır.

Kanıt: [KYS Otomasyonu](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

Enstitümüz bünyesinde yürütölen toplumsal katkı faaliyetleri ve bunların değerlendirildiği bir sistem bulunmamakla birlikte enstiye bağlı anabilim dalları veya öğretim elemanları tarafından münferit faaliyetler bulunmaktadır. Enstitümüz bu kapsamda yapılacak her türlü faaliyete açık ve isteklidir.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Dicle Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü; eğitim, araştırma ve toplumla etkileşim amacıyla verdiği tüm hizmetlerde, başta öğrenci olmak üzere tüm paydaşların memnuniyeti, süreç odaklı operasyon yönetimi, düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme alışkanlığı, kaynakların etkin kullanımı ve standartlara uygun devamlı araştırma-geliştirmenin “kalite odaklı” yönetim sistemini esas alır.

Enstitümüz idari yapısında Müdür ve yardımcıları, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu ve idari personel yönetim süreçlerine dahil olmaktadır.

Kanıt: [Enstitü Kalite Politikası](#), [Enstitü Organizasyon Şeması](#)

E.1.2. Süreç yönetimi

Enstitüde süreç yönetimi Kalite El Kitabı ve Hizmet Standartları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: [Kalite El Kitabı](#), [Hizmet Standartları](#)

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Enstitümüzde görevli idari personeller için görev tanımlamaları yapılmış ve görev tanımında yer alan işleri bu doğrultuda gerçekleştirirler. İdari personel zaman zaman kendi istekleri doğrultusunda zaman zaman da üniversitenin uygun gördüğü alanlarda hizmet içi eğitime tabi tutulurlar. İdari personelle ilgili değerlendirmeler anket sitemi ile gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: [Memnuniyet Anketleri](#), [Anket Sonuç Raporları](#)

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Enstitümüz bilgi yönetimi amacıyla üniversite tarafından sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Sistemi gibi otomasyon sistemlerinden yararlanmaktadır.

Kanıt: [Öğrenci Bilgi Sistemi](#), [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#), [KYS Otomasyonu](#)

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Enstitü faaliyetleri üniversitemis Bilgi Güvenliği Politikası kapsamında yürütülmektedir. Bilgi işlem daire başkanlığı bilgi güvenliği konusunda ISO 27001 standartları doğrultusunda sertifikalandırılmıştır.

Kanıt: [Bilgi Güvenliği Politikası](#), [ISO 27001 Sertifikası](#)

E.4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Enstitüde yürütülen faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde ihtiyaç duyulan hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği üniversitemiz Kalite El Kitabındaki proses ve prosedürlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: [Kalite El Kitabı](#)

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Enstitüde yürütülen tüm faaliyetler hakkındaki bilgiler açık, doğru, güncel olarak her yıl faaliyet raporları şeklinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kanıt: [Enstitü Faaliyet Raporu](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Enstitümüzün güçlü yönleri şu şekilde sıralanabilir. Çoğu Anabilim dalının geniş akademik kadroya sahip olması güçlü yönlerdendir. Tüm çalışanlarımızın özverili olması enstitünün güçlü yönlerindendir. Ülkemizdeki örnekleri sınırlı olan bazı anabilim dalları (Adolesan Sağlığı, Dil ve Konuşma Terapisi, Kanseri Moleküler Biyolojisi vb..) enstitü bünyesinde yer almaktadır. Personel/öğrencinin şikâyet ve sorunlarının yöneticilere rahat ulaştırma olanağı mevcuttur. Enstitü faaliyetleri öğrenci odaklı olarak gerçekleştirilmektedir. Tüm süreç ve idari tasarrufların yasa ve yönetmeliklerle belirli olması enstitünün güçlü yönlerindendir. Süreç takibi ile ilgili dokümanların (Formlar, Ayrıntılı Akademik Takvim vb.) hazırlanmıştır.

Bütçe fasıllarının tamamına yakını personel giderlerinin oluşturması, bakım-onarım, Sarf malzeme, Demirbaş ve Yolluk-Gündelik gibi ödeneklerin azlığı. Arşivleme için fiziki alan/kapasite yetersizliği. İdari personel sayısının az olması. Danışmanlık sürekliliği takibi zayıflığı. Enstitü ve Anabilim dallarının altyapı ve fiziksel olanakların iyileştirme sürecinin eksikliği. Öğretim elemanlarının yurtdışı ilişkileri ile eğitim ve araştırma çalışmaları yetersizdir. Araştırma yürütülen birimlerdeki destek personeli yetersizdir. Erasmus, Farabi, Mevlana gibi öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının azlığı. BAP tarafından yapılan Lisansüstü Tez projelerinde danışmanlara getirilen sayı sınırlamasının

Sağlık Bilimleri Temel Alanında tezlerin yürütülebilmesi ve lisansüstü tezlerden çıkacak bilimsel yayınlar için risk oluşturmaları. Enstitümüzün zayıf yönleri olarak görülmektedir.

Yeni Lisansüstü programlarının açılması özellikle açılan programların bir kısmının Multidisipliner doktora programları olması fırsattır. Güçlü ve tecrübeli eğitim kadrosu, enstitü için bir fırsattır. Üniversiteye bağlı sağlık bilimleri alanında çeşitli araştırma merkezlerinin bulunması lisansüstü öğrencilere yönelik eğitim ve araştırma fırsatı sunmaktadır. Erasmus, Farabi, Mevlana gibi öğrenci değişim programları ile öğrencilerin bilgi ve becerilerini arttırma imkanları açısından fırsattır. Hizmet içi eğitimler ile Enstitü personelinin daha iyi hizmet verebilme olanağı enstitümüz tarafından fırsat olarak değerlendirilmektedir.

Öğrenci ve Danışmanların Ayrıntılı akademik takvime uyum sorunu tehdit oluşturmaktadır. Lisansüstü eğitim süreçleri için belirtilen iş akışlarına uyulmaması ve formların kullanılmaması tehditlerdendir. Öğrenci tezlerinin, BAP sayı sınırlamaları nedeniyle projelendirilmesindeki güçlükler tehdit oluşturmaktadır. Enstitü öğrenci kontenjanlarının sürekli artması öğrenci kalitesinin düşmesi için büyük bir tehdittir. Artan öğrenci sayısı ve gelen öğrencilerin nitelik açısından zayıf oluşu enstitünün faaliyetlerini olumsuz etkileyebilecek bir tehdittir. Enstitüye öğrenci kabulünde yazılı ve sözlü bilimsel değerlendirme sınavının olmaması öğrenci kalitesinin düşmesi için önemli bir tehdittir. Enstitü bütçe kalemlerinin yapılan akademik sınavlardaki görevlendirmeler için yetersiz kalması enstitü faaliyetlerinin sorunsuz olarak yürütülmesi açısından tehdit oluşturmaktadır.