



**T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ**

**DİYARBAKIR SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU**



2025 YILI FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	- 2 -
TABLolar	- 3 -
RESİMLER.....	- 3 -
ETKİNLİKLER	- 5 -
ANALİZLER	- 6 -
SUNUŞ	- 7 -
I.GENEL BİLGİLER	- 8 -
BİRİMİN KISA TARİHÇESİ.....	- 8 -
A. MİSYON, VİZYON VE EĞİTİM POLİTİKAMIZ	- 9 -
B. BÖLÜM VE PROGRAMLARIN TANITIMI	- 10 -
MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ	- 10 -
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ	- 12 -
ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	- 14 -
OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	- 16 -
SEYAHAT TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	- 20 -
C. KOORDİNATÖRLÜKLER, KOMİSYONLAR, EKİPLER	- 22 -
D. ANKET UYGULAMASI VE MEMNUNİYET YÜZDELİKLERİ	- 34 -
2025-1 Personel Memnuniyet Anketi	- 34 -
2025-2 Personel Memnuniyet Anketi	- 36 -
2025- 1 Öğrenci Memnuniyet Anketi	- 38 -
2025- 2 Öğrenci Memnuniyet Anketi	- 40 -
E. 2025 YILI YAPILAN ETKİNLİK ANALİZİ	- 42 -
F. 2025 YILI FAALİYET RAPORU ANALİZİ.....	- 99 -
Analiz Çıktıları.....	- 99 -
G. ÖRGÜT YAPISI	- 105 -

1. Akademik Teşkilat Şeması.....	- 105 -
2. İdari Teşkilat Şeması.....	- 106 -
II. AMAÇ ve HEDEFLER.....	- 107 -
A. Stratejik Amaçlar Stratejik Hedefler:	- 108 -
B. Her Bir Stratejik Amaç Hedeflerin Belirlenip Gereken Faaliyetler.	- 109 -
C. Öğrencilerin Mezuniyet Aşamasında Sahip Olması Gereken Yetkinlikler;	- 113 -
D. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Standartlarına Uyum Sağlama	- 114 -
E. Temel Politikalar Ve Önerilerimiz	- 116 -
F. Akreditasyon Süreci — Özet ve Adımlar (MEDEK)	- 119 -
III-MALİ BİLGİLER	- 120 -
A. 2025 Yılı Bütçe Alım Maliyeti İşlemleri.....	- 120 -
B. Bütçe Tertibi.....	- 121 -
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	- 122 -
A. Güçlü, Zayıf, Fırsatlar ve Tehditler Analizi	- 122 -
B. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	- 123 -

TABLÖLAR

Yetkilendirilmiş Görev Listesi	- 22 -
2025-1 Personel Memnuniyet Anketi	- 34 -
2025-2 Memnuniyet Anketi Tablo	- 36 -
2025-1 Öğrenci Memnuniyet Anketi Tablo	- 38 -
2025-2 Öğrenci Memnuniyet Anketi Tablo	- 40 -
Hedeflenen Amaç Tablosu	- 107 -
2025 Yılı Bütçe Harcamaları Tablosu.....	- 120 -
Bütçe Tertibi	- 121 -

RESİMLER

Haber Link Resimleri Linkten İndirebilirsiniz	- 43 -
Haber Link Resimleri Linkten İndirebilirsiniz	- 44 -
Haber Link Resimleri Linkten İndirebilirsiniz	- 45 -
Haber Link Resimleri Linkten İndirebilirsiniz	- 46 -
Haber Link Resimleri Linkten İndirebilirsiniz	- 47 -
Haber Link Resimleri Linkten İndirebilirsiniz	- 48 -
Haber Link Resimleri Linkten İndirebilirsiniz	- 49 -

[illegible]

ETKİNLİKLER

2025001 Yapılan Etkinlik	- 42 -
2025002 Yapılan Etkinlik	- 43 -
2025003 Yapılan Etkinlik	- 44 -
2025004 Yapılan Etkinlik	- 45 -
2025005 Yapılan Etkinlik	- 46 -
2025006 Yapılan Etkinlik	- 47 -
2025007 Yapılan Etkinlik	- 48 -
2025008 Yapılan Etkinlik	- 49 -
2025009 Yapılan Etkinlik	- 50 -
2025010 Yapılan Etkinlik	- 51 -
2025011 Yapılan Etkinlik	- 52 -
2025012 Yapılan Etkinlik	- 53 -
2025013 Yapılan Etkinlik	- 54 -
2025014 Yapılan Etkinlik	- 55 -
2025015 Yapılan Etkinlik	- 56 -
2025016 Yapılan Etkinlik	- 57 -
2025017 Yapılan Etkinlik	- 58 -
2025018 Yapılan Etkinlik	- 59 -
2025019 Yapılan Etkinlik	- 60 -
2025020 Yapılan Etkinlik	- 61 -
2025021 Yapılan Etkinlik	- 62 -
2025022 Yapılan Etkinlik	- 63 -
2025023 Yapılan Etkinlik	- 64 -
2025024 Yapılan Etkinlik	- 65 -
2025025 Yapılan Etkinlik	- 66 -
2025026 Yapılan Etkinlik	- 67 -
2025027 Yapılan Etkinlik	- 68 -
2025028 Yapılan Etkinlik	- 69 -
2025029 Yapılan Etkinlik	- 70 -
2025030 Yapılan Etkinlik	- 71 -
2025031 Yapılan Etkinlik	- 72 -
2025032 Yapılan Etkinlik	- 73 -
2025033 Yapılan Etkinlik	- 74 -
2025034 Yapılan Etkinlik	- 75 -
2025035 Yapılan Etkinlik	- 76 -
2025036 Yapılan Etkinlik	- 77 -
2025037 Yapılan Etkinlik	- 78 -
2025038 Yapılan Etkinlik	- 79 -
2025039 Yapılan Etkinlik	- 80 -
2025040 Yapılan Etkinlik	- 81 -
2025041 Yapılan Etkinlik	- 82 -
2025042 Yapılan Etkinlik	- 83 -
2025043 Yapılan Etkinlik	- 84 -
2025044 Yapılan Etkinlik	- 85 -
2025045 Yapılan Etkinlik	- 86 -

2025046 Yapılan Etkinlik	- 87 -
2025047 Yapılan Etkinlik	- 88 -
2025048 Yapılan Etkinlik	- 89 -
2025049 Yapılan Etkinlik	- 90 -
2025050 Yapılan Etkinlik	- 91 -
2025051 Yapılan Etkinlik	- 92 -
2025052 Yapılan Etkinlik	- 93 -
2025053 Yapılan Etkinlik	- 94 -
2025054 Yapılan Etkinlik	- 95 -
2025055 Yapılan Etkinlik	- 96 -
2025056 Yapılan Etkinlik	- 97 -
2025057 Yapılan Etkinlik	- 98 -

ANALİZLER

Akademik Personel Bilgisi.....	- 99 -
İdari Personel Bilgisi.....	- 99 -
Öğretim Üyesi, Öğretim Elemanı Cinsiyete Göre Dağılımı.....	- 100 -
Akademik Personel Dağılımı	- 100 -
Yıllar İtibarıyla Öğrenim Gören Öğrenci Dağılımı.....	- 100 -
Eğitim Alanları Derslikler	- 100 -
Akademik Personel Hizmet Alanları.....	- 101 -
İdari Personel Hizmet Alanları.....	- 101 -
Birey Başına Düşen Bilgisayar Oranları	- 101 -
Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı	- 101 -
İdari Personelin Eğitim Durumu	- 101 -
İdari Personelin Hizmet Süreleri	- 101 -
İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	- 102 -
Yayın Sayıları, Biriminizin 2020-2024 Yılları Arasında Yapmış Olduğu Yayınlarımız.	- 102 -
Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları Yıllar İtibarıyla Yüzdelik Dağılımı	- 102 -
Personel Memnuniyet Anket Sonuçları Yıllar İtibarıyla Yüzdelik Dağılımı	- 102 -
Program Akredite Düzeyi.....	- 102 -
Birimimizde Yer Alan Laboratuvarlar Veya Uygulama Alanları	- 102 -
Öğrenci Memnuniyet Anketi Eğrisi	- 103 -
Personel Memnuniyet Anketi Eğrisi	- 103 -
Birimimizde Yer Alan Diğer Bilgi Ve Teknolojik Kaynaklar	- 104 -

SUNUŞ

Kamu Mali Yönetimi Reformu ile birlikte kamu yönetiminde stratejik planlama anlayışı hayata geçirilmiş; performans esaslı bütçeleme, mali şeffaflık ve hesap verebilirlik kavramları ön plana çıkmıştır. Günümüz kamu yönetimi yaklaşımında, olası sorunların önceden öngörülmesi, buna uygun bir vizyon geliştirilmesi ve uzun vadeli stratejilerin belirlenmesi esas alınmakta; bu nedenle yönetimde önleyici ve yönlendirici bir anlayış benimsenmektedir.

Dünyada son yıllarda yaşanan yönetsel dönüşümler, klasik kamu yönetimi anlayışının yerini strateji temelli, politika odaklı ve hedeflere yönelik faaliyetlerin esas alındığı yeni bir yönetim modeline bırakmasına neden olmuştur. Bu süreçte kamu kurumlarının etkinliğini artırabilmesi için küresel gelişmeleri yakından izlemesi, aynı zamanda kurumsal planlamalar yoluyla güçlü ve gelişime açık yönlerini ortaya koyması büyük önem taşımaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun yürürlüğe girmesi, Türkiye'de yeni kamu yönetimi anlayışının somut bir göstergesi niteliğindedir. Söz konusu Kanun ile kamu idarelerine faaliyet raporu hazırlama yükümlülüğü getirilmiş ve böylece yönetimde hesap verebilirlik anlayışı güçlendirilmiştir.

Kanun'un 41. maddesi uyarınca, bütçe kapsamında ödenek tahsis edilen harcama birimlerinin yöneticileri tarafından her yıl faaliyet raporlarının hazırlanması zorunlu hale getirilmiştir. Bu uygulama ile kamu yöneticilerinin sorumluluklarının artırılması, kurumsal performansın yükseltilmesi ve yasama organının denetim fonksiyonunun daha etkin bir şekilde yerine getirilmesi hedeflenmektedir.

Bu kapsamda faaliyet raporları, kamu idarelerinin şeffaflık ilkesine uygun hareket etmelerini sağlayan temel araçlardan biri olarak öne çıkmaktadır. Kurumlar, yürüttükleri faaliyetleri, ulaşılan sonuçları ve belirlenen hedefleri bu raporlar aracılığıyla kamuoyu ile paylaşarak toplumsal bilgilendirmeyi sağlamaktadır. Bu doğrultuda, yüksekokulumuzun **2025** yılına ilişkin faaliyet sonuçlarını içeren **Birim Faaliyet Raporu** hazırlanmıştır.

Doç. Dr. Cüneyt ÖZ

Müdür

I.GENEL BİLGİLER

BİRİMİN KISA TARİHÇESİ

Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, 2013-2014 öğretim yılında Diyarbakır Meslek Yüksekokulu'nun Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Diyarbakır Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Diyarbakır Tarım Meslek Yüksekokulu olarak üç ayrı Meslek Yüksekokuluna ayrılması sonucu ilk öğrencilerini almaya başlamıştır.

Okulumuz, şu an itibariyle 5 bölüm, 6 program, 2137 öğrencisi ile eğitim ve öğretimine devam etmektedir. Ülkemiz ve bölgemiz için ihtiyaç duyulan nitelikli ara insan gücünü en iyi şekilde yetiştirmek için gerekli olan bütün unsurları bünyesinde barındıran okulumuz, her geçen yıl daha da büyüyerek gelişimini sürdürmektedir.

Yüksekokulumuz bölümlerinde çağın gerektirdiği nitelikte eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için Ayrıca her geçen yıl daha da büyüyerek gelişimini etkili bir biçimde sürdürmektedir. Yüksekokulumuz, deneyimli ve dinamik eğitim kadrosu ile bölümlerinde çağın gerektirdiği nitelikte, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi adına gerekli olan modern teknik donanımına sahiptir. Bu kapsamda 12 sınıf, 1 amfi, 1 konferans salonu, 2 bilgisayar, 1 Gastronomi Mutfağı, 1 Turizm Animasyonu Atölyesi ve 1 Çocuk Gelişim Uygulama Laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca Gastronomi Laboratuvarı üniteleri ile Doğu ve Güneydoğu'nun en büyüğüdür. Programlarımız yüzde %100 yakın doluluk oranı ile dikkati çekmekte, işe yerleşme yüzdesinin oldukça yüksek olması nedeniyle de tercihlerde ilk sıralarda yer almaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz, mesleki eğitimin başlangıcından itibaren Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen eğitim ve öğretim süreçlerini etkin ve verimli bir şekilde değerlendirmektedir. Mesleki eğitimin geliştirilmesine yönelik olarak çeşitli girişimlerde bulunulmuş; bu kapsamda eylem planları hazırlanmış, çalışma grupları oluşturulmuş, dış paydaş görüşleri alınmış, mezunlarla iletişim kurulmuş ve öğrenci temsilcileriyle görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca memnuniyet anketleri yapılmış, elde edilen veriler analiz edilerek sonuçlar doğrultusunda iyileştirici faaliyetler planlama kapsamına alınmıştır. Bu süreçte, Mevlana, Erasmus, Bologna ve Farabi gibi ulusal ve uluslararası eğitim programlarının temel eğitim politikalarından yararlanılmıştır.

Öte yandan, 2025 yılı Faaliyet raporu ile rekabetçi ve dinamik bir bilgiye dayalı mesleki eğitim hedefi doğrultusunda, eğitime önemli bir yer atfedilmiş; genel ve mesleki eğitimde bazı ölçütler belirlenmiş, yaşam boyu öğrenimin daha kolay, erişilebilir bir çerçeveye yerleştirilmesi öngörülmüştür.

A. MİSYON, VİZYON VE EĞİTİM POLİTİKAMIZ

Misyon

Çağa uygun dünya standartlarını yakalayan, teknolojik, evrensel değerler öncelikli, kaliteli eğitimde marka değeri yüksek, ulusal ve uluslararası düzeyde öncelikli olarak tercih edilen eğitim kurumu olmaktır.

Vizyon

Öğrencilerimizi, donanımlı öğretim kadromuz ile çağdaş bilgi ve teknoloji ile donatmak; onları girişimci, üretken, sorgulayan, rekabetçi, ulusaluluslararası düzeyde mesleki bilgi ve beceriye sahip; sosyal ilişki-iletişimi güçlü, çevre bilinci yüksek ve alanında liderlik edecek örnek bireyler olarak yetiştirmektir.

Mesleki Eğitim Politikası

Dicle Üniversitesi, mesleki eğitim sürecinin başlangıcından beri, Sosyal Bilimler Meslek Yüksek okulu eğitim ve öğretim sürecini verimli bir şekilde değerlendirmektedir; Mesleki eğitim konusundan başlayarak birçok girişimde bulunulmuş; eylem planları hazırlanmış, çalışma grupları kurulmuştur. Bu doğrultuda, Mevlana, Erasmus, Bologna, Farabi gibi eğitim programlarının temel eğitim politikalarından yararlanılmıştır.

Bu çerçevede, aşağıdaki konularda destek sağlanmaktadır:

- A. Mesleki Eğitimle Mevlana, Erasmus, Bologna, Farabi programları sayesinde, Üniversiteler arasındaki işbirlikleri sağlama,
- B. Yurtdışında eğitim görmek üzere değişim programları ve fırsatları,
- C. Yenilikçi öğrenme ve öğretim projeleri,
- D. Akademik ve profesyonel eğitim olanakları,
- E. Eğitimde yeni teknolojiler ve mesleki kalifikasyonların uluslararası tanıtım çalışmaları,
- F. Yeniliğe açık olma ve sürekli yeni hedeflere ilerlemeyi ilke olarak benimseme,
- G. Teknolojiye ve Stratejiye yönelik anlayışın benimsenmesi ve uygulanması,
- H. Katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı ile eleştiriye açık olma,
- İ. Kaynakları ekonomik, etkin ve verimli kullanmayı benimseme,
- J. Akademik ve bilimsel çalışmalarda öncü olmayı betimleme,
- K. Hakkaniyetten ve adaletten yana yansız davranmayı benimseme,
- L. İnsan haklarına ve özgürlüklerine saygı gösterme,
- M. Kaliteli eğitimi ilke olarak benimseme,
- N. Toplumsal ve kültürel değerleri içselleştirme,
- O. Emeğe saygı gösterip ve liyakate değer verme,
- P. Farklılıkları ve çok kültürlülüğü bir zenginlik olarak benimseme.

B. BÖLÜM VE PROGRAMLARIN TANITIMI

MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

Programın Amacı

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı; özel sektör işletmeleri ile kamu kurum ve kuruluşlarının muhasebe ve finans birimlerinde sorumluluk alabilecek, sürekli değişen iş ve ekonomi dünyasına uyum sağlayabilen, mesleki bilgi ve becerilerini üst düzeyde kullanabilen nitelikli bireyler yetiştirmektir. Program kapsamında öğrencilerimize mesleki etik bilinci kazandırılmakta; yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, sorumluluk sahibi, çağın ve teknolojinin gerekliliklerine uygun şekilde kendini sürekli geliştiren bireyler olmaları hedeflenmektedir. Günümüzde finansal işlemler ve veri yönetiminin dijital ortamlara taşınması ve sanal dünyaya doğru evrilmesi doğrultusunda, öğrencilerimizin bu dönüşüme uyum sağlayabilmeleri amaçlanmaktadır. Bu kapsamda, teorik olarak verilen muhasebe ve finans eğitimi, paket programlar aracılığıyla uygulamalı eğitimle desteklenmektedir. Alanında uzman akademik kadromuz tarafından, donanımlı sınıf ve laboratuvarlarda verilen eğitim sonucunda, programdan mezun olan öğrenciler “Muhasebe Meslek Elemanı” unvanı ile Ön Lisans Diploması almaya hak kazanmaktadır.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda yapılandırılmış olup, programın eğitim içeriği öğrencilerin muhasebe, vergi, finans ve denetim alanlarında teorik bilgi ve uygulama becerilerini kazanmalarına yönelik olarak tasarlanmıştır. Eğitim programı; genel muhasebe, maliyet muhasebesi, vergi mevzuatı ve uygulamaları, finansal raporlama, denetim ve muhasebe paket programları gibi dersleri kapsamaktadır. Program çıktıları ve öğrenme çıktıları, kalite güvencesi sistemi kapsamında düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu sayede öğrenciler, ulusal ve uluslararası iş dünyasında etkin bir şekilde rol alabilecek bilgi ve yetkinliklere sahip olarak mezun olmaktadır.

Mezuniyet Sonrası Kariyer

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Öğrencilerimiz; Müşavirlik, Denetim, Muhasebe, Finansal Raporlama alanlarında teorik ve uygulama bazında eğitim aldıklarından ulusal ve uluslararası olarak iş hayatına katılma olanağına sahiptirler. Bunun yanı sıra, özel sektörle birlikte kamuda da iş olanağı bulunmaktadır.

Programdan mezun olan öğrencilerimiz istihdam olanakları; Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlerin (SMMM), Yeminli Mali Müşavirlerin (YMM) ve Bağımsız Denetçilerin bürolarında yardımcı eleman, Kamu veya özel sektör bankaların ilgili iş alanlarında eleman, Tüm özel sektör işletmelerin; muhasebe, finans ve denetim birimlerinde, muhasebe elemanı olarak çalışma olanağına sahiptirler. Ayrıca İşletmede mesleki eğitim yaptıkları işyerlerinde, kalıcı olmaları için teklifler yapılmakta ve sürekli işe yerleşebilmektedirler.

Mezun Olanların DGS İmkânları

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programımızı bitiren öğrencilerimiz; “Ön Lisans Diploması” almaya hak kazanarak, Dikey Geçiş Sınavını (DGS) başarı ile vermeleri durumunda, eşdeğer lisans programlarına (İşletme, Muhasebe, Ekonomi, Lojistik Yönetimi, Muhasebe ve Finansal Yönetim, Uluslararası Finans, Uluslararası İşletmecilik, Uluslararası Ticaret gibi) geçiş yapma olanağına sahiptirler. Lisans programlarından, ilgili dalda eğitimini tamamlayanlar, stajlarını yaptıktan sonra gerekli olan sınavlarını başarıyla vermeleri durumunda Serbest Muhasebeci Mali Müşavir (SMMM) unvanını alarak kendi bürolarını da açabilmek imkânına sahiptirler.

Program Yeterlilikleri

1. Muhasebe ve vergi uygulamalarına ilişkin temel kavramları, mevzuatı ve süreçleri açıklar ve uygular.
2. Finansal tabloları muhasebe standartları ve ilgili mevzuat çerçevesinde hazırlar ve analiz eder.
3. Muhasebe, denetim ve finansal raporlama süreçlerinde kullanılan paket programları etkin biçimde kullanır.
4. Mesleki etik ilkeleri, yasal sorumlulukları ve meslek standartlarını gözeterek görev alır.
5. Kamu ve özel sektör muhasebe uygulamalarına ilişkin iş süreçlerini tanımlar ve uygular.
6. Dijitalleşen muhasebe ve finans sistemlerine uyum sağlayarak veri yönetimi süreçlerine katkı sunar.
7. Takım çalışması ve bireysel sorumluluk bilinciyle mesleki görevlerini yerine getirir.

Öğrenme Çıktıları

Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler;

1. Genel muhasebe, maliyet muhasebesi ve vergi uygulamalarına ilişkin işlemleri kayıt altına alır.
2. Finansal raporlama sürecinde kullanılan temel tabloları hazırlar ve yorumlar.
3. Muhasebe paket programları aracılığıyla veri girişi, raporlama ve analiz işlemlerini gerçekleştirir.
4. Vergi beyannameleri ve yasal bildirim süreçlerine ilişkin temel uygulamaları yerine getirir.
5. Mesleki etik kurallar doğrultusunda doğru, güvenilir ve sorumlu çalışma alışkanlığı geliştirir.
6. Güncel mevzuat ve mesleki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yeniler.
7. Temel düzeyde denetim ve finansal kontrol süreçlerine katkı sağlar.

İstihdam Göstergeleri

- Mezunların muhasebe büroları, müşavirlik ofisleri, denetim firmaları ve özel sektör işletmelerinin muhasebe-finans birimlerinde istihdam edilmesi.
- Mezunların kamu kurum ve kuruluşlarında ilgili kadrolarda görev alabilmesi.
- Mezunların dikey geçiş ve lisans tamamlama olanaklarıyla akademik gelişmelerini sürdürmesi.
- Program mezunlarının ulusal ve uluslararası iş gücü piyasasında ara eleman ihtiyacını karşılaması.

Program Yeterlilikleri – TYYÇ (Düzyey 5) Eşleştirme Tablosu

Program Yeterlilikleri (PY)	Bilgi	Beceri	Yetkinlik
PY1. Muhasebe ve vergi uygulamalarına ilişkin temel kavramları ve mevzuatı uygular.	✓		
PY2. Finansal tabloları ilgili muhasebe standartları ve mevzuat çerçevesinde hazırlar ve yorumlar.	✓	✓	
PY3. Muhasebe ve finans alanında kullanılan paket programları etkin biçimde kullanır.		✓	✓
PY4. Mesleki etik, yasal sorumluluklar ve meslek standartları doğrultusunda görev alır.			✓
PY5. Kamu ve özel sektör muhasebe süreçlerini tanır ve uygular.	✓	✓	
PY6. Dijitalleşen muhasebe ve finans sistemlerine uyum sağlayarak veri yönetimine katkı sunar.		✓	✓
PY7. Takım çalışması ve bireysel sorumluluk bilinciyle mesleki görevlerini yerine getirir.		✓	✓

Öğrenme Çıktıları – TYYÇ Öğrenme Alanları Eşleştirmesi

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)	Bilgi	Beceri	Yetkinlik
ÖÇ1. Muhasebe ve vergi uygulamalarına ilişkin temel kavram ve mevzuatı açıklar ve uygular.	✓		
ÖÇ2. Finansal tabloları hazırlar, analiz eder ve yorumlar.	✓	✓	
ÖÇ3. Muhasebe ve finans alanında kullanılan paket programları etkin biçimde kullanır.		✓	✓
ÖÇ4. Mesleki etik ve yasal sorumluluklar doğrultusunda görev alır.			✓
ÖÇ5. Kamu ve özel sektör muhasebe süreçlerini tanır ve uygular.	✓	✓	
ÖÇ6. Dijital muhasebe sistemlerini ve veri yönetimini etkin biçimde kullanır.		✓	✓
ÖÇ7. Takım çalışması ve bireysel sorumluluk bilinci ile mesleki görevlerini yerine getirir.		✓	✓

YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ

İşletme Yönetimi Programı

Programın Amacı

İşletme Yönetimi Programı; temel işletmecilik alanlarına ilişkin kuramsal bilgi ve uygulama becerileriyle donatılmış, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek iş süreçlerine entegre edebilen, iletişim ve yönetsel yetkinlikleri gelişmiş orta düzey yönetici adayları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Programın öğretim planı; yönetim bilimleri, iktisat, istatistik, girişimcilik ve pazarlama disiplinlerini kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Program kapsamında öğrencilerin; işletme yönetimi, üretim yönetimi, finans, muhasebe ve iktisat alanlarında analitik ve stratejik düşünme becerileri geliştirmeleri hedeflenmektedir. Program yeterlilikleri, çağdaş yönetim anlayışı, teknolojik uyum, çevre ve toplum bilinci ile mesleki etik ilkeler doğrultusunda oluşturulmuş olup, sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak güncellenmektedir.

İşletme Yönetimi Programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda; temel işletmecilik bilgi ve becerilerine sahip, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilen, analitik ve stratejik düşünme yetkinliği kazanmış bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program, öğrencilerin yönetsel karar alma süreçlerinde etkin rol alabilecek bilgi ve becerileri kazanmalarını destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. Programın eğitim içeriği; yönetim bilimleri, iktisat, finans, muhasebe, istatistik, girişimcilik ve pazarlama alanlarını kapsamakta olup, öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin yanı sıra iletişim becerileri, etik sorumluluk bilinci ve çevre duyarlılığı kazanmalarını hedeflemektedir. Program çıktıları ve öğrenme çıktıları, kalite güvencesi sistemi kapsamında düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Mezuniyet Sonrası Kariyer

İşletme Yönetimi Programı Öğrencilerimiz; Ulusal veya uluslararası düzeyde birçok kurumda farklı alanlarda çalışma olanağına sahiptir. Bu alanlar; yönetim, finans, denetim, insan kaynakları, bankacılık, sigorta, satış, pazarlama, araştırma geliştirme, muhasebe alanlarında görev alabilirler. Ayrıca ilgili olan sınavlardan başarılı olmaları durumunda kamu kurum ve kuruluşlarında da çalışma olanağına sahiptirler. Programdan mezun olan öğrencilerimiz istihdam olanakları; işletmecilik, yönetim, finans, muhasebe, pazarlama ve girişimcilik alanlarında edindikleri teorik bilgi ve uygulama becerileri sayesinde iş gücü piyasasında istihdam edilebilecek yeterliliklere sahiptir. Mezunlar; özel sektör işletmelerinde idari personel, yönetici yardımcısı ve operasyonel kadrolarda görev alabilmekte, ayrıca kamu kurum ve kuruluşlarında ilgili pozisyonlarda çalışma imkânı bulabilmektedir. Program, mezunların değişen iş dünyası koşullarına uyum sağlayabilen, analitik düşünebilen ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen bireyler olarak yetişmelerini hedeflemektedir. Mezunların istihdam durumu ve kariyer gelişimleri, mezun izleme çalışmaları aracılığıyla takip edilmekte ve elde edilen veriler programın sürekli iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.

Mezun Olanların DGS İmkânları

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler, **Dikey Geçiş Sınavı (DGS)** aracılığıyla birçok lisans programını tamamlama imkânına sahiptir. Bu programlar arasında Bankacılık, Bankacılık ve Finans, Bankacılık ve Sigortacılık, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Ekonomi ve Finans, İşletme, İşletme Bilgi Yönetimi, İşletme Enformatiği, İşletme Yönetimi, İşletme-Ekonomi, Lojistik, Lojistik Yönetimi, Muhasebe ve Denetim, Muhasebe ve Finans Yönetimi, Sağlık Yönetimi, Sermaye Piyasaları ve Portföy Yönetimi, Sermaye Piyasası, Sigortacılık, Sigortacılık ve Risk Yönetimi, Sigortacılık ve Sosyal Güvenlik, Teknoloji ve Bilgi Yönetimi, Uluslararası Finans, Uluslararası Finans ve Bankacılık, Uluslararası İşletmecilik, Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret, Uluslararası Ticaret, Uluslararası Ticaret ve Finans, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi ile Yönetim Bilişim Sistemleri gibi lisans programları yer almaktadır.

Program Yeterlilikleri

1. İşletme yönetimine ilişkin temel kavramları ve kuramları açıklar ve uygular.
2. Yönetim, üretim, pazarlama, finans ve muhasebe süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirir.
3. İşletmelerde karşılaşılan sorunlara analitik ve stratejik çözümler geliştirir.
4. Temel düzeyde finansal tabloları ve istatistiksel verileri analiz eder.

5. İş süreçlerinde bilişim ve dijital teknolojileri etkin biçimde kullanır.
6. Mesleki etik, sosyal sorumluluk ve çevre bilinci doğrultusunda hareket eder.
7. Takım çalışması ve etkili iletişim becerileriyle yönetsel süreçlere katkı sağlar.

Öğrenme Çıktıları:

Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler;

1. İşletme fonksiyonlarını (yönetim, üretim, pazarlama, finans, muhasebe) açıklar.
2. Temel yönetsel karar alma süreçlerini analiz eder.
3. İşletme verilerini yorumlar ve raporlar.
4. Girişimcilik ve yenilikçilik kavramlarını iş yaşamına uygular.
5. Dijital araç ve yazılımları iş süreçlerinde kullanır.
6. Mesleki etik ve çevre duyarlılığı bilinci geliştirir.
7. Bireysel ve ekip çalışmasına dayalı görevleri yerine getirir.

İstihdam Göstergeleri:

- Mezunların işletmecilik, yönetim, finans, muhasebe, pazarlama ve girişimcilik alanlarında, denetim firmaları ve özel sektör işletmelerinin muhasebe-finance birimlerinde istihdam edilmesi.
- Mezunların kamu kurum ve kuruluşlarında ilgili kadrolarda görev alabilmesi.
- Mezunların dikey geçiş ve lisans tamamlama olanaklarıyla akademik gelişimlerini sürdürmesi.
- Program mezunlarının ulusal ve uluslararası iş gücü piyasasında ara eleman ihtiyacını karşılaması.

Program Yeterlilikleri– TYİYÇ (Düzey 5) Eşleştirme Tablosu

Program Yeterlilikleri (PY)	Bilgi	Beceri	Yetkinlik
PY1. İşletme yönetimine ilişkin temel kavram ve ilkeleri açıklar ve uygular.	✓		
PY2. Yönetim, üretim, pazarlama, finans ve muhasebe süreçlerini bütüncül olarak değerlendirir.	✓	✓	
PY3. İşletme sorunlarına analitik ve çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirir.		✓	✓
PY4. Temel düzeyde finansal tabloları ve işletme verilerini analiz eder.	✓	✓	
PY5. İş süreçlerinde bilişim ve dijital teknolojileri etkin biçimde kullanır.		✓	✓
PY6. Mesleki etik, sosyal sorumluluk ve çevre bilinci doğrultusunda hareket eder.			✓
PY7. Takım çalışması ve etkili iletişim becerileriyle yönetsel süreçlere katkı sağlar.		✓	✓

Öğrenme Çıktıları – TYİYÇ Öğrenme Alanları Eşleştirmesi

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)	Bilgi	Beceri	Yetkinlik
ÖÇ1. İşletme yönetimine ilişkin temel kavram ve kuramları açıklar.	✓		
ÖÇ2. Yönetim, üretim, pazarlama, finans ve muhasebe süreçlerini analiz eder.	✓	✓	
ÖÇ3. İşletme verilerini yorumlar ve raporlar.		✓	
ÖÇ4. Temel düzeyde yönetsel ve finansal karar alma süreçlerine katkı sağlar.		✓	✓
ÖÇ5. İş süreçlerinde bilişim ve dijital teknolojileri etkin biçimde kullanır.		✓	✓
ÖÇ6. Mesleki etik, sosyal sorumluluk ve çevre bilinci doğrultusunda hareket eder.			✓
ÖÇ7. Takım çalışması ve etkili iletişim becerileriyle görev alır.		✓	✓

ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Çocuk Gelişimi Programı

Programın Amacı

Çocuk Gelişimi Programı; 0-18 yaş arası normal gelişim gösteren ve özel gereksinimi olan çocukların gelişimleri ve eğitimleri konusunda yaşam boyu öğrenme ilkesiyle donanımlı, nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program, öğrencilerin alanındaki gelişmeleri takip edebilen, kendini sürekli geliştiren, çağın ve teknolojinin gerekliliklerine uyum sağlayabilen ve mesleğinin ilerlemesine katkıda bulunmaya istekli bireyler olarak mezun olmalarını hedeflemektedir. Ayrıca çocukların fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimlerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirebilen, gelişimsel farklılıkları tanıyabilen ve erken çocukluk eğitiminde etkili yöntem ve teknikleri uygulayabilen mezunlar yetiştirmektedir. Program, öğrencilerin çocuk hakları, etik değerler ve aile iş birliği konularında bilinçlenmelerini sağlayarak, profesyonel sorumluluk bilinci ile donatılmış bireyler yetiştirmeyi de amaçlamaktadır.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda yapılandırılacak bu program, öğrencilerin çocuk gelişimi alanında hem teorik bilgi hem de uygulama becerisi kazanmalarını standartlar çerçevesinde sağlayacaktır.

Mezuniyet Sonrası Kariyer

Çocuk Gelişimi Programı Öğrencilerimiz; Anaokulları, kreşler ve erken çocukluk eğitim merkezlerinde çocuk gelişimi uzmanı veya eğitim destek personeli olarak görev alabilirler. Ayrıca özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde özel gereksinimli çocukların eğitim ve gelişim süreçlerine destek verebilirler. Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarında çocuk odaklı programların hazırlanması ve yürütülmesinde aktif rol alabilirler. Mezunlar, çocukların fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimlerini destekleyen etkinliklerin planlanması ve uygulanmasında sorumluluk alabilecek donanıma sahiptir.

Programdan mezun olan öğrencilerimiz istihdam olanakları; Çocuk Gelişimi Programı mezunları, anaokulları, kreşler, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde çocuk gelişimi uzmanı veya eğitim destek personeli olarak çalışabilirler. Mezunlar ayrıca kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarında çocuk odaklı programların hazırlanması ve yürütülmesinde görev alabilirler. Mezunlar, alanlarındaki gelişmeleri takip ederek kendilerini sürekli geliştiren, mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip profesyoneller olarak iş hayatına katılırlar. Mezun olan öğrencilerimiz; özel veya Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul öncesi eğitim kurumlarında, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde; idareci, öğretmen veya öğretmen yardımcısı olarak; Millî Eğitim Bakanlığı bünyesindeki anaokulları ve ilköğretilere bağlı anasınıflarında usta öğretici olarak; Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezlerinde, hastanelerde, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumlarında bakıcı anne olarak görev alabilirler. Ayrıca Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu'nda, Adalet Bakanlığı'na bağlı eğitim evlerinde, Özürlüler İdaresi Başkanlığı'nda, Devlet Planlama Teşkilatı'nda, Otistik Çocuklar Eğitim Merkezlerinde, Aile Danışma Merkezlerinde, yetiştirme yurtlarında, çocuk yuvalarında, çocuk tiyatroları gibi birçok alanda görev alabilirler.

Mezun Olanların DGS İmkânları

Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisans tamamlama imkânına sahiptirler. DGS sınavı ile Çocuk Gelişimi, Okul Öncesi Öğretmenliği veya Özel Eğitim Öğretmenliği bölümlerinde lisans tamamlama olanağına sahiptirler. Bunun yanı sıra üniversitelerde lisansüstü eğitim alarak öğretim elemanı olabilirler.

Program Yeterlilikleri

1. Çocuk gelişimi ve eğitimine ilişkin temel kavram, teori ve yöntemleri açıklar.
2. 0-18 yaş çocuklarının fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimlerini değerlendirir.
3. Özel gereksinimli çocukların gelişim ve eğitim ihtiyaçlarını belirler ve destekler.
4. Erken çocukluk eğitiminde etkili yöntem ve teknikleri uygular.
5. Çocuk hakları, etik değerler ve aile iş birliği konusunda bilinçlidir.
6. Alanındaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştiren ve mesleğine katkıda bulunan birey olur.
7. Takım çalışması ve bireysel sorumluluk bilinciyle mesleki görevlerini yerine getirir.

Öğrenme Çıktıları

1. Çocuk gelişimi ve eğitimi ile ilgili temel kavram, teori ve yöntemleri açıklar.
2. 0-18 yaş normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli çocukların gelişimlerini değerlendirir.
3. Erken çocukluk eğitiminde uygun yöntem ve teknikleri planlar ve uygular.
4. Çocuk hakları, etik değerler ve aile iş birliği konularında bilinçlidir.
5. Alanındaki güncel gelişmeleri takip eder ve kendini sürekli geliştirir.
6. Takım çalışması ve bireysel sorumluluk bilinciyle mesleki görevleri yerine getirir.

İstihdam Göstergeleri

- Anaokulları, kreşler ve oyun evleri gibi erken çocukluk eğitim kurumları, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde istihdam edilmesi.
- Mezunların kamu kurum ve kuruluşlarında ilgili kadrolarda görev alabilmesi.
- Mezunların dikey geçiş ve lisans tamamlama olanaklarıyla akademik gelişimlerini sürdürmesi.
- Program mezunlarının ulusal ve uluslararası iş gücü piyasasında ara eleman ihtiyacını karşılaması.

Program Yeterlilikleri– TYYÇ (Düzey 5) Eşleştirme Tablosu

Program Yeterlilikleri (PY)	Bilgi	Beceri	Yetkinlik
PY1. Çocuk gelişimi ve eğitime ilişkin temel kavram, teori ve yöntemleri açıklar.	✓		
PY2. 0-18 yaş çocuklarının fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimlerini değerlendirir.	✓	✓	
PY3. Özel gereksinimli çocukların gelişim ve eğitim ihtiyaçlarını belirler ve destekler.	✓	✓	✓
PY4. Erken çocukluk eğitiminde etkili yöntem ve teknikleri uygular.		✓	✓
PY5. Çocuk hakları, etik değerler ve aile iş birliği konusunda bilinçlidir.			✓
PY6. Alanındaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştiren ve mesleğine katkıda bulunan birey olur.		✓	✓
PY7. Takım çalışması ve bireysel sorumluluk bilinciyle mesleki görevlerini yerine getirir.		✓	✓

Öğrenme Çıktıları – TYYÇ Öğrenme Alanları Eşleştirmesi

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)	Bilgi	Beceri	Yetkinlik
ÖÇ1. Çocuk gelişimi ve eğitimi ile ilgili temel kavram, teori ve yöntemleri açıklar.	✓		
ÖÇ2. 0-18 yaş normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli çocukların gelişimlerini değerlendirir.	✓	✓	
ÖÇ3. Erken çocukluk eğitiminde uygun yöntem ve teknikleri planlar ve uygular.		✓	✓
ÖÇ4. Çocuk hakları, etik değerler ve aile iş birliği konularında bilinçlidir.			✓
ÖÇ5. Alanındaki güncel gelişmeleri takip eder ve kendini sürekli geliştirir.		✓	✓
ÖÇ6. Takım çalışması ve bireysel sorumluluk bilinciyle mesleki görevleri yerine getirir.		✓	✓

OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı

Programın Amacı

Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı; öğrencilere turizm ve otel işletmeciliği alanında teorik bilgi ve uygulama becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır. Program, öğrencilerin sektördeki gelişmeleri takip edebilen, teknolojik ve iletişim becerilerine sahip, müşteri odaklı ve çözüm üretebilen nitelikli bireyler olarak yetiştirmelerini hedefler. Ayrıca mezunların turizm işletmelerinin yönetimi, konaklama hizmetleri, yiyecek-içecek yönetimi, seyahat organizasyonu ve etkinlik yönetimi gibi alanlarda profesyonel olarak görev alabilecek yetkinliğe ulaşmaları sağlanmaktadır. Program, etik değerler ve sürdürülebilir turizm ilkeleri doğrultusunda sorumluluk bilincine sahip mezunlar yetiştirmeyi de amaçlamaktadır.

Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda yapılandırılmış olup, öğrencilerin turizm ve otelcilik alanında hem teorik bilgi hem de uygulama becerisi kazanmalarını sağlamaktadır. Programın amacı, öğrencilerin turizm sektöründe yönetim ve hizmet alanlarında profesyonel olarak görev alabilecek, etik ve sürdürülebilir yaklaşımlarla donatılmış nitelikli bireyler olarak mezun olmalarını temin etmektir.

Mezuniyet Sonrası Kariyer

Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı Öğrencilerimiz; kazandıkları bilgi ve beceriler sayesinde turizm ve otelcilik sektöründe çeşitli kariyer olanaklarına sahiptir. Mezunlar, oteller, tatil köyleri, restoranlar, yiyecek-içecek işletmeleri ve seyahat acentelerinde yönetici veya uzman personel olarak çalışabilirler. Ayrıca etkinlik ve organizasyon şirketlerinde görev alabilir, turizm işletmelerinin yönetim, pazarlama ve operasyon süreçlerine katkıda bulunabilirler. Mezunlar, alanındaki gelişmeleri takip ederek kendilerini sürekli geliştiren, müşteri odaklı ve çözüm üretebilen profesyoneller olarak iş hayatına katılırlar. Programdan mezun olan öğrencilerimiz istihdam olanakları; Kültür ve Turizm Bakanlığı, konaklama işletmeleri, turizm ve seyahat acenteleri, ulaşım şirketleri, yiyecek/içecek işletmeleri, kongre ve fuar merkezleri, liman işletmeleri gibi birçok alanda çalışma olanaklarına sahiptirler. Öğrencilerimizin turizm sektöründe alt kademeden başlayarak çeşitli birimlerde yöneticiliğe kadar çıkma olanağı bulunmaktadır.

Mezun Olanların DGS İmkânları

DGS sınavı ile ilgili alanlarda (Turizm ve Otel İşletmeciliği, Turizm Rehberliği, Turizm İşletmeciliği, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Konaklama İşletmeciliği, Halkla İlişkiler, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri, İktisat, Kamu Yönetimi) lisans eğitimi alabilirler. İlgili sınavlarda başarılı olan öğrencilerimiz kamu veya özel işletmelerde de çalışma olanağına sahiptirler.

Program Yeterlilikleri

1. Turizm ve otel işletmeciliği alanındaki temel kavram, teori ve uygulamaları açıklar.
2. Konaklama, yiyecek-içecek ve etkinlik yönetimi süreçlerini planlar ve uygular.
3. Müşteri ilişkileri yönetimi ve iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanır.
4. Turizm sektöründe sürdürülebilirlik, etik ve kalite standartlarına uygun hareket eder.
5. Turizm işletmelerinde ekip çalışmasına katılır ve liderlik sorumluluğu alır.
6. Alanındaki güncel gelişmeleri takip eder ve mesleki becerilerini sürekli geliştirir.
7. Turizm ve otel işletmeciliği alanında problem çözme ve karar alma süreçlerini uygular.

Öğrenme Çıktıları

1. Turizm ve otel işletmeciliği ile ilgili temel kavram, teori ve uygulamaları açıklar.
2. Konaklama ve yiyecek-içecek yönetimi süreçlerini planlar ve uygular.
3. Müşteri ilişkileri yönetimi ve iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanır.
4. Turizm sektöründe sürdürülebilirlik, etik ve kalite standartlarına uygun hareket eder.
5. Ekip çalışmasına katılır ve liderlik ile sorumluluk alır.
6. Alanındaki güncel gelişmeleri takip eder ve mesleki becerilerini sürekli geliştirir.
7. Turizm ve otel işletmeciliği alanında problem çözme ve karar alma süreçlerini uygular.

İstihdam Göstergeleri

- Konaklama işletmeleri, turizm ve seyahat acenteleri, ulaşım şirketleri, yiyecek/içecek işletmeleri... vb istihdam edilmesi.
- Mezunların kamu kurum ve kuruluşlarında ilgili kadrolarda görev alabilmesi.
- Mezunların dikey geçiş ve lisans tamamlama olanaklarıyla akademik gelişimlerini sürdürmesi.
- Program mezunlarının ulusal ve uluslararası iş gücü piyasasında ara eleman ihtiyacını karşılaması.

Program Yeterlilikleri– TYYÇ (Düzey 5) Eşleştirme Tablosu

Program Yeterlilikleri (PY)	Bilgi	Beceri	Yetkinlik
PY1. Turizm ve otel işletmeciliği alanındaki temel kavram, teori ve uygulamaları açıklar.	✓		
PY2. Konaklama, yiyecek-içecek ve etkinlik yönetimi süreçlerini planlar ve uygular.	✓	✓	
PY3. Müşteri ilişkileri yönetimi ve iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanır.		✓	✓
PY4. Turizm sektöründe sürdürülebilirlik, etik ve kalite standartlarına uygun hareket eder.			✓
PY5. Turizm işletmelerinde ekip çalışması yapar ve liderlik sorumluluğu alır.		✓	✓
PY6. Alanındaki güncel gelişmeleri takip eder ve mesleki becerilerini sürekli geliştirir.		✓	✓
PY7. Turizm ve otel işletmeciliği alanında problem çözme ve karar alma süreçlerini uygular.		✓	✓

Öğrenme Çıktıları – TYYÇ Öğrenme Alanları Eşleştirmesi

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)	Bilgi	Beceri	Yetkinlik
ÖÇ1. Turizm ve otel işletmeciliği ile ilgili temel kavram, teori ve uygulamaları açıklar.	✓		
ÖÇ2. Konaklama ve yiyecek-içecek yönetimi süreçlerini planlar ve uygular.	✓	✓	
ÖÇ3. Müşteri ilişkileri yönetimi ve iletişim becerilerini uygular.		✓	✓
ÖÇ4. Turizm sektöründe sürdürülebilirlik, etik ve kalite standartlarına uygun hareket eder.			✓
ÖÇ5. Ekip çalışmasına katılır, liderlik ve sorumluluk alır.		✓	✓
ÖÇ6. Alanındaki gelişmeleri takip eder ve mesleki becerilerini sürekli geliştirir.		✓	✓
ÖÇ7. Turizm ve otel işletmeciliği alanında problem çözme ve karar alma süreçlerini uygular.		✓	✓

Aşçılık Programı

Programın Amacı

Aşçılık programı, hijyen kuralları göz önünde bulundurularak, günlük olarak hazırlanması gereken yiyecekleri, belirli bir program ve plan içerisinde, bilgi ve becerisi sayesinde hazır hale getirebilen profesyonel aşçı yetiştirmeyi esas olan bir ön lisans programıdır. Gelişen turizm sektöründe, geniş bir istihdam olanağı sağlayan Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü altında yer alan Aşçılık Programı, sektörün ihtiyaçları da dikkate alınarak geliştirilmiştir. Restoran, kafeterya, bar, pastane, toplu beslenme yapılan kurumlar ve benzeri yiyecek ve içecek hizmetleri sunan işletmeler de hijyen ve sanitasyon kurallarına uygun olarak ürünlerin, servise hazır hale getirilip müşteriye sunulduğu hizmet alanlarıdır. Aşçılık Programının amacı; ulusal ve uluslararası mutfak kültürlerine hâkim, temel ve ileri düzey mutfak tekniklerini uygulayabilen, gıda güvenliği ve hijyen kurallarını benimsemiş, yaratıcı ve estetik sunum becerilerine sahip nitelikli aşçılar yetiştirmektir. Program kapsamında öğrencilerin; mesleki bilgi ve becerilerinin yanı sıra ekip çalışmasına yatkınlık, zaman ve maliyet yönetimi, sürdürülebilir mutfak anlayışı ve meslek etiği bilinci kazanmaları hedeflenmektedir. Ayrıca program, gastronomi ve yiyecek-içecek sektörünün değişen ihtiyaçlarına uyum sağlayabilen, teknolojik gelişmeleri takip eden ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimseyen bireyler yetiştirerek sektöre donanımlı insan kaynağı kazandırmayı amaçlamaktadır.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda yapılandırılacak bu program, öğrencilerin Aşçılık programı alanında hem teorik bilgi hem de uygulama becerisi kazanmalarını standartlar çerçevesinde sağlayacaktır.

Mezuniyet Sonrası Kariyer

Mezunlarımız yiyecek-içecek üretilen özel işletmeler veya kamu kurumlarında çalışma olanağına sahiptirler. İşletmelerin yiyecek-içecek üretilen birim ve mutfaklarında (otel mutfağı, restoran mutfağı, bar mutfağı, pastane mutfağı, toplu beslenme kurumları; yemek fabrikaları, hastane mutfakları, havaalanı mutfağı, ordu mutfağı, okul mutfağı, gemi mutfağı, uçak mutfağı, tren mutfağı vb.) görev alabilirler. Ayrıca mezunlarımız yiyecek içecek müdürü, mutfak bilimcisi, aşçı başı, aşçı başı yardımcısı, mutfak yöneticisi, yiyecek tedariki yöneticisi, soğuk mutfak şefi alakart şefi, kasap, restoran müdürü gibi alanlarda çalışabilmektedirler.

Mezun Olanların DGS İmkânları

Programdan mezun olan öğrencilerimiz DGS sınavı ile ilgili alanda (Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Mutfak Sanatları Yönetimi, Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği, Aile ve Tüketici Bilimler, Beslenme ve Diyetetik vb.) lisanslarını tamamlama olanağına sahiptirler.

Program Yeterlilikleri

1. Aşçılık alanına ilişkin kuramsal bilgi ve uygulama becerilerini mesleki süreçlerde etkin biçimde kullanır.
2. Gıda güvenliği, hijyen, sanitasyon ile iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun çalışır.
3. Ulusal ve uluslararası mutfaklara ait temel pişirme tekniklerini ve sunum yöntemlerini uygular.
4. Menü planlama, reçete uygulama ve maliyet bilinciyle yiyecek üretim süreçlerini yürütür.
5. Mutfak ekipmanları ve teknolojik araçları doğru, güvenli ve verimli şekilde kullanır.
6. Bireysel ve ekip çalışmasında sorumluluk alır; etkili iletişim ve iş birliği becerisi sergiler.
7. Mesleki etik, çevre bilinci ve sürdürülebilir mutfak anlayışı doğrultusunda hareket eder.

Öğrenme Çıktıları

1. Aşçılık alanına ilişkin temel kuramsal bilgileri ve mutfak terminolojisini açıklar.
2. Ulusal ve uluslararası mutfaklara ait temel pişirme tekniklerini ve yemek uygulamalarını gerçekleştirir.
3. Gıda güvenliği, hijyen, sanitasyon ile iş sağlığı ve güvenliği kurallarını üretim süreçlerinde uygular.
4. Menü planlama, reçete uygulama ve temel maliyet hesaplamalarını yapar.
5. Mutfak araç, gereç ve ekipmanlarını doğru, güvenli ve verimli biçimde kullanır.
6. Bireysel ve ekip çalışması içinde sorumluluk alarak mesleki görevlerini yerine getirir.
7. Mesleki etik, çevre bilinci ve sürdürülebilir mutfak anlayışına uygun davranır.

İstihdam Göstergeleri

- Mezunların yiyecek-içecek sektöründe aşçılık, yardımcı aşçılık ve mutfak personeli pozisyonlarında çalışma (otel, restoran, kafe, catering ...vb istihdam edilmesi).
- Mezunların kamu kurum ve kuruluşlarında ilgili kadrolarda görev alabilmesi.
- Mezunların dikey geçiş ve lisans tamamlama olanaklarıyla akademik gelişimlerini sürdürmesi.
- Program mezunlarının ulusal ve uluslararası iş gücü piyasasında ara eleman ihtiyacını karşılaması.

Program Yeterlilikleri– TYYÇ (Düzey 5) Eşleştirme Tablosu

Program Yeterlilikleri (PY)	Bilgi	Beceriler	Yetkinlikler
PY1 Aşçılık alanına ilişkin kuramsal bilgi ve uygulama becerilerini mesleki süreçlerde etkin biçimde kullanır.	✓	✓	✓
PY2 Gıda güvenliği, hijyen, sanitasyon ile iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun çalışır.	✓	✓	✓
PY3 Ulusal ve uluslararası mutfaklara ait temel pişirme tekniklerini ve sunum yöntemlerini uygular.	✓	✓	
PY4 Menü planlama, reçete uygulama ve maliyet bilinciyle yiyecek üretim süreçlerini yürütür.	✓	✓	✓
PY5 Mutfak ekipmanları ve teknolojik araçları doğru, güvenli ve verimli şekilde kullanır.		✓	✓
PY6 Bireysel ve ekip çalışmasında sorumluluk alır; etkili iletişim ve iş birliği becerisi sergiler.			✓
PY7 Mesleki etik, çevre bilinci ve sürdürülebilir mutfak anlayışı doğrultusunda hareket eder.	✓		✓

Öğrenme Çıktıları – TYYÇ Öğrenme Alanları Eşleştirmesi

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)	Bilgi	Beceriler	Yetkinlikler
ÖÇ1 Aşçılık alanına ilişkin temel kuramsal bilgileri ve mutfak terminolojisini açıklar.	✓		
ÖÇ2 Ulusal ve uluslararası mutfaklara ait temel pişirme tekniklerini ve yemek uygulamalarını gerçekleştirir.	✓	✓	
ÖÇ3 Gıda güvenliği, hijyen, sanitasyon ile iş sağlığı ve güvenliği kurallarını üretim süreçlerinde uygular.	✓	✓	✓
ÖÇ4 Menü planlama, reçete uygulama ve temel maliyet hesaplamalarını yapar.	✓	✓	
ÖÇ5 Mutfak araç, gereç ve ekipmanlarını doğru, güvenli ve verimli biçimde kullanır.		✓	✓
ÖÇ6 Bireysel ve ekip çalışması içinde sorumluluk alarak mesleki görevlerini yerine getirir.			✓
ÖÇ7 Mesleki etik, çevre bilinci ve sürdürülebilir mutfak anlayışına uygun davranır.	✓		✓

SEYAHAT TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Turizm Animasyonu Programı

Turizm Animasyonu programının amacı, öncelikli olarak turizm ve eğlence sektöründe, müşterileri dinlendirmek ve eğlendirmek suretiyle, bu kişilerin işletmeye tekrar gelmelerini sağlayabilecek nitelikli elemanlar yetiştirmektir. Programda, Makyaj Tekniği, Komedi Tekniği, Rekreasyon ve Animasyon, Spor ve Oyun Bilgisi, Hareket Ritim ve Dans Tekniği, Sahne Uygulaması, Dünya Dansları, Step-Aerobik, Koreografi, Sahne Araçları Teknik Bilgisi, Temel Müzik Bilgisi, Konuşma Sanatı ve Tekniği, Türk Kültürü ve Halk Bilimleri, Kukla ve Gölge Oyunu, Çocuk Animasyonu, Türk Halk Dansları, İlk Yardım, Su Sporları (Yüzme), El Sanatları ve Uyarlama Teknikleri gibi dersler mevcut olup eğitimler uygulamalı bir şekilde yürütülmektedir. Turizm Animasyonu programında okumak isteyenlerin, tiyatro yeteneği, sosyal psikoloji bilimine ilgi duyan, insanlarla iyi iletişim kurabilen çok dikkatli ve düzenli, dış görünüşüne özen gösteren, yabancı dil öğrenmeye yatkın kişiler olmaları gerekir. Turizm Animasyonu programını bitirenlere “Turizm Animasyonu Meslek Elemanı (Animatör) unvanı verilir. Programımız sahip olduğu akademik kadrosu ile öğrencilerine en iyi şekilde eğitim vermektedir. Okulumuzun, yerli ve yabancı turistlerin çok ziyaret ettiği bir bölgede olması sebebi ile öğrencilerimiz Turizm ve Eğlence sektörü ile sürekli olarak iç içe olma imkânına sahiptir. Bu ortam, öğrencilere teorik eğitimlerini uygulama alanında pekiştirme fırsatı vermektedir.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda yapılandırılacak bu program, öğrencilerin Turizm Animasyonu programı alanında hem teorik bilgi hem de uygulama becerisi kazanmalarını standartlar çerçevesinde sağlayacaktır.

Mezuniyet Sonrası Kariyer

Turizm Animasyonu Programı mezunları; turizm, konaklama ve eğlence sektörlerinde geniş bir istihdam alanına sahip olup, kazandıkları kuramsal bilgi ve uygulama becerileri doğrultusunda çeşitli pozisyonlarda görev alabilirler. Mezunlar başta tatil köyleri, resort oteller, şehir otelleri ve kruvaziyer gemilerinde **turizm animatörü, spor ve eğlence animatörü, mini kulüp sorumlusu, etkinlik ve organizasyon elemanı** olarak çalışabilmektedir. Ayrıca su sporları merkezleri, rekreasyon ve eğlence tesisleri, termal oteller, tema parkları ve gençlik kamplarında **rekreasyon görevlisi** veya **aktivite lideri** olarak istihdam edilebilmektedirler. Bunun yanı sıra mezunlar; belediyelere bağlı kültür ve sosyal etkinlik birimleri, organizasyon ve etkinlik ajansları, turizm danışmanlık firmaları ile özel etkinlik ve festival organizasyonlarında görev alabilirler. Girişimcilik becerisine sahip mezunlar ise animasyon ve etkinlik organizasyonu alanında kendi işlerini kurma imkânına sahiptir. Program mezunları, dilerlerse dikey geçiş olanakları kapsamında lisans programlarına devam ederek akademik ve mesleki kariyerlerini ilerletebilirler.

Mezun Olanların DGS İmkânları

Ön lisans eğitimini başarı ile tamamlayan mezunlar DGS sınavı ile alanlarıyla ilgili lisans programlarına (Oyunculuk, Rekreasyon, Sahne Sanatları, Tiyatro, Spor Yöneticiliği) dikey geçiş olanağına sahiptirler. Ayrıca Açık Öğretim Fakültelerinin ilgili lisans programlarına doğrudan sınavsız dikey geçiş yapabilmektedirler.

Program Yeterlilikleri

1. Turizm animasyonu alanına ilişkin temel kuramsal bilgi ve uygulama becerilerini mesleki süreçlerde kullanır.
2. Turizm işletmelerinde animasyon, eğlence ve rekreasyon etkinliklerini planlar ve uygular.
3. Farklı yaş grupları ve kültürel özelliklere uygun animasyon programları geliştirir ve sunar.
4. Etkili iletişim becerileriyle misafir memnuniyetini artırmaya yönelik hizmet verir.
5. Bireysel ve ekip çalışmasında sorumluluk alır; iş birliği içinde çalışır.
6. İş sağlığı ve güvenliği, hizmet kalitesi ve mesleki etik kurallarına uygun hareket eder.
7. Çevre bilinci ve sürdürülebilir turizm anlayışı doğrultusunda mesleki uygulamalar gerçekleştirir.

Öğrenme Çıktıları

1. Turizm animasyonu alanına ilişkin temel kuramsal bilgileri ve mesleki kavramları açıklar.
2. Turizm işletmelerinde animasyon, eğlence ve rekreasyon etkinliklerini planlar ve uygular.
3. Farklı yaş grupları ve kültürel yapılara uygun animasyon programları hazırlar ve sunar.
4. Etkili iletişim becerileri kullanarak misafir memnuniyetini artırmaya yönelik hizmet verir.
5. Animasyon faaliyetlerinde kullanılan araç, gereç ve teknolojileri doğru ve güvenli biçimde kullanır.
6. Bireysel ve ekip çalışması içinde sorumluluk alarak mesleki görevlerini yerine getirir.
7. Mesleki etik, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve sürdürülebilir turizm ilkelerine uygun davranır.

İstihdam Göstergeleri

- Mezunların turizm ve konaklama sektöründe (otel, tatil köyü, resort, kruvaziyer gemileri vb.) animasyon ve rekreasyon alanlarında... vb istihdam edilmesi.
- Mezunların kamu kurum ve kuruluşlarında ilgili kadrolarda görev alabilmesi.
- Mezunların dikey geçiş ve lisans tamamlama olanaklarıyla akademik gelişimlerini sürdürmesi.
- Program mezunlarının ulusal ve uluslararası iş gücü piyasasında ara eleman ihtiyacını karşılaması.

Program Yeterlilikleri– TYYÇ (Düzey 5) Eşleştirme Tablosu

Program Yeterlilikleri (PY)	Bilgi	Beceriler	Yetkinlikler
PY1 Turizm animasyonu alanına ilişkin temel kuramsal bilgi ve uygulama becerilerini mesleki süreçlerde kullanır.	✓	✓	✓
PY2 Turizm işletmelerinde animasyon, eğlence ve rekreasyon etkinliklerini planlar ve uygular.	✓	✓	
PY3 Farklı yaş grupları ve kültürel özelliklere uygun animasyon programları geliştirir ve sunar.	✓	✓	✓
PY4 Etkili iletişim becerileriyle misafir memnuniyetini artırmaya yönelik hizmet verir.		✓	✓
PY5 Bireysel ve ekip çalışmasında sorumluluk alır; iş birliği içinde çalışır.			✓
PY6 İş sağlığı ve güvenliği, hizmet kalitesi ve mesleki etik kurallarına uygun hareket eder.	✓		✓
PY7 Çevre bilinci ve sürdürülebilir turizm anlayışı doğrultusunda mesleki uygulamalar gerçekleştirir.	✓		✓

Öğrenme Çıktıları – TYYÇ Öğrenme Alanları Eşleştirmesi

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)	Bilgi	Beceriler	Yetkinlikler
ÖÇ1 Turizm animasyonu alanına ilişkin temel kuramsal bilgileri ve mesleki kavramları açıklar.	✓		
ÖÇ2 Turizm işletmelerinde animasyon, eğlence ve rekreasyon etkinliklerini planlar ve uygular.	✓	✓	
ÖÇ3 Farklı yaş grupları ve kültürel yapılara uygun animasyon programları hazırlar ve sunar.	✓	✓	✓
ÖÇ4 Etkili iletişim becerileri kullanarak misafir memnuniyetini artırmaya yönelik hizmet verir.		✓	✓
ÖÇ5 Animasyon faaliyetlerinde kullanılan araç, gereç ve teknolojileri doğru ve güvenli biçimde kullanır.		✓	✓
ÖÇ6 Bireysel ve ekip çalışması içinde sorumluluk alarak mesleki görevlerini yerine getirir.			✓
ÖÇ7 Mesleki etik, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve sürdürülebilir turizm ilkelerine uygun davranır.	✓		✓

C. KOORDİNATÖRLÜKLER, KOMİSYONLAR, EKİPLER

Tablo 01- Yetkilendirilmiş Görev Listesi

ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMI KOORDİNATÖRLÜĞÜ		
ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Dr. Öğr. Üyesi	Ender ÖZBEK	(Koordinatör)
Öğr. Gör.	Adnan Burak ACAR	(Koordinatör Yrd.)
Görev Tanımı: Öğrencilerin Erasmus hareketliliğine katılım süreçlerini yönetmek, bilgilendirme yapmak ve başvuruları değerlendirmek.		

MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KOORDİNATÖRLÜĞÜ		
ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Dr. Öğr. Üyesi	Salahattin ALTUNDAĞ	(Koordinatör)
Öğr. Gör.	Zeynelabidin ACAY	(Koordinatör Yrd.)
Görev Tanımı: Yurt içinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurt dışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini sağlamak.		

BOLOGNA DEĞİŞİM PROGRAMI KOORDİNATÖRLÜĞÜ		
ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Doç. Dr.	Mustafa BULUT	(Koordinatör)
Öğr. Gör.	Fatoş METİN	(Koordinatör Yrd.)
Görev Tanımı: Yurt içinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurt dışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini sağlamak.		

FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI KOORDİNATÖRLÜĞÜ		
ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr.	Zehra YÜCEDAĞ	(Koordinatör)
Öğr. Gör. Dr.	Ender ÖZBEK	(Koordinatör Yrd.)
Görev Tanımı: Öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlamak.		

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KOMİSYONU		
ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Öğr. Gör.	Özden Duygu ÇELİK	(Başkan)
Öğr. Gör.	Mesut OĞRAŞ	(Üye)
Memur	Özlem KURT	(Üye)
Görev Tanımı: - İşyerinin niteliğine uygun bir iş sağlığı ve güvenliği iç yönerge taslağı hazırlamak, - İşverenin veya işveren vekilinin onayına sunmak ve yönergenin uygulanmasını izlemek - İzleme sonuçlarını rapor haline getirip alınması gereken tedbirleri belirlemek ve kurul gündemine almak.		

EĞİTİM- ÖĞRETİM KOMİSYONU

ÜNVANI	YETKİLİ BİRİM	GÖREVİ
Doç. Dr.	Cüneyt ÖZ	(Başkan)
Prof. Dr.	Zehra YÜCEDAĞ	(Üye)
Doç. Dr.	Mustafa BULUT	(Üye)
Öğr. Gör.	Yusuf KARA	(Üye)
Dr. Öğr. Üyesi.	Ender ÖZBEK	(Üye)
Öğr. Gör.	Esra KUZ	(Üye)

Görev Tanımı:

- Programın eğitim-öğretim amaçlarına ulaşmasını sağlamak için gerekli düzenleme ve güncellemeleri yapmak.
- Ders müfredatını, anket ve öneriler doğrultusunda düzenlemek.
- Bölümdeki ders ve yük dağılımını kontrol etmek.
- Sürekli iyileştirme çalışmalarını yürütmek.
- Yeni akademik birimlerin açılması önerisinde bulunmak
- Bölüm/ Programların, Meslek Yüksekokulu genel eğitim ilke ve formatına uygunluğu açısından inceler.
- Eğitim-öğretim programlarında değişiklik yapılması önerisinde bulunmak
- Eğitim ve Öğretimi ile ilgili yasal düzenlemeler (yönetmelik, yönerge, esas ve ilkeler vb.) konusunda görüş bildirilmesi

UYGULAMALI EĞİTİMLER KOMİSYONU

ÜNVANI	YETKİLİ BİRİM	GÖREVİ
Doç. Dr.	Kadir GÖKOĞLAN	(Başkan)
Öğr. Gör.	Mehmet ATILMIŞ	(Üye)
Öğr. Gör.	Ahmet Reşit TOPTANCI	(Üye)
Öğr. Gör.	Cüneyt ATEŞ	(Üye)
Öğr. Gör.	Adnan Burak ACAR	(Üye)
Öğr. Gör.	Ömer FINDIKDALI	(Üye)

Görev Tanımı:

- Uygulamalı eğitim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve koordinasyonunu gerçekleştirmek,
- Uygulamalı eğitimlere ilişkin formları düzenlemek
- Öğretim elemanları tarafından uygulamalı eğitimlere yönelik belirlenen belgeler hakkında öğrencilere gerekli bilgilendirmeleri yapmak,
- Öğrenciler tarafından yapılan başvuruları değerlendirmek
- Gerekli durumlarda uygulamalı eğitimler süresince öğrencinin İş Sağlığı ve Meslek Hastalığı Sigortasının üniversite tarafından yapılması adına talep edilen belgeleri muhasebe birimine teslim etmek,
- Uygulamalı eğitim sonrasında elde edilen kazanımların ölçme ve değerlendirme işlemlerini yapmak,

İLK YARDIM EKİBİ

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Öğr. Gör.	Özden Duygu ÇELİK	(Başkan)
Öğr. Gör.	Mesut OĞRAŞ	(Üye)
Öğr. Gör.	Fatoş METİN	(Üye)

Görev Tanımı:

- Yaralı ve hastaların isim ve durumlarını tespit ederek, tıbbi ilkyardım gelene veya sağlık kurumuna götürülünceye kadar gereken ilk yardımı yapar.
- Ambulans çağırıp hastaneye gönderilmesini sağlar.
- İlkyardım malzemelerini getirerek gerekli ön müdahaleyi yapar.

DERS-SINAV PROGRAMLARININ HAZIRLANMASI KOMİSYONU

ÜNVANI	YETKİLİ BİRİM	GÖREVİ
Doç. Dr.	Kadir GÖKOĞLAN	(Başkan)
Öğr. Gör.	Cüneyt ATEŞ	(Üye)
Öğr. Gör.	Özden Duygu ÇELİK	(Üye)
Öğr. Gör.	Fahri ÇAKAR	(Üye)
Öğr. Gör. Dr.	Adnan Burak ACAR	(Üye)
Öğr. Gör.	Ömer FINDIKDALI	(Üye)

Görev Tanımı:

- Her yarıyıl için müfredatta yer alan derslerin ders görevlendirmelere göre hazırlayıp bölüm başkanlığı görüşüne sunmak,
- Ders görevlendirme talebi ile ilgili yazışmaların yapılmasını ve takibini sağlamak,
- Ders görevlendirme onayı gelen öğretim elemanı/elemanları ile iletişime geçmek,
- Ders programını hazırlayıp, ilgili öğretim üyesine uygunluğu konusunda bilgi vermek ve bölüm başkanlığı onayını almak,
- Ara sınav/mazeret/final/bütünleme/tek ders sınav programlarını Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre hazırlamak.

YÜKSEKOKUL KALİTE KOMİSYONU

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Doç. Dr.	Cüneyt ÖZ	(Başkan)
Prof. Dr.	Zehra YÜCEDAĞ	(Üye)
Doç. Dr.	Mustafa BULUT	(Üye)
Öğr. Gör.	Yusuf KARA	(Üye)
Dr. Öğr. Üyesi	Ender ÖZBEK	(Üye)
Öğr. Gör.	Esra KUZ	(Üye)
Öğr. Gör.	Fatoş METİN	(Üye)
Yüksekokul Sekteri	Ejder NURDOĞMUŞ	(Üye)
Sekreteryas (V.H.K.İ)	Ömer ŞAYIK	(Üye)
Öğrenci	Halil İbrahim KIRIMFIL	(Üye)

Görev Tanımı:

- Kalite Hedeflerini belirlemek.
- Hedef Eylem Planını oluşturmak.
- Riskleri belirlemek.
- SWOT Analizini yapmak
- Prosesleri faaliyetleri belirlemek.
- Etiklikler düzenlemek.
- Birim Yönetimi Gözden geçirme toplantılarını yapmak.
- Birim Sistem Performans raporu oluşturmak
- Birim Anketlerini uygulamak ve Analiz etmek

AKREDİTASYON KOMİSYONU

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Doç. Dr.	Cüneyt ÖZ	(Başkan)
Prof. Dr.	Zehra YÜCEDAĞ	(Üye)
Doç. Dr.	Mustafa BULUT	(Üye)
Doç. Dr.	Kadir GÖKOĞLAN	(Üye)
Dr. Öğr. Üyesi	Ender ÖZBEK	(Üye)
Yükseköğretim Sekteri	Ejder NURDOĞMUŞ	(Üye)

Görev Tanımı:

- Bölümlerin lisans Programlarının müfredatını MEDEK ölçütleri doğrultusunda düzenlemek.
- Bölümlerde kurulan akreditasyon komisyonlarının çalışmalarını akreditasyon beklentileri doğrultusunda yönlendirmek.
- Akreditasyon sürecinde gerek duyulan öz değerlendirme raporların hazırlanmasını koordine etmek.
- MEDEK Bölüm ziyaretini organize etmek.
- MEDEK Değerlendirme Takımına sunulacak belgelerin ve malzemelerin hazırlanmasını koordine etmek.
- Meslek Yüksekokulumuzun MEDEK faaliyetlerini takip edip ve koordine etmek.
- MEDEK Değerlendirme takımlarının raporlarında belirtilen eksiklik zayıflık vb. unsurların düzeltilmesi için gerekli faaliyetleri yapmak ve kararlar almak.

ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME KOMİSYONU

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Doç. Dr.	Kadir GÖKOĞLAN	(Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi	Salahattin ALTUNDAĞ	(Üye)
Öğr. Gör.	Cüneyt ATEŞ	(Üye)
Öğr. Gör.	Özden Duygu ÇELİK	(Üye)
Öğr. Gör.	Fahri ÇAKAR	(Üye)
Öğr. Gör. Dr.	Adnan Burak ACAR	(Üye)
Öğr. Gör.	Ömer FINDIKDALI	(Üye)

Görev Tanımı:

- Meslek Yüksekokulu eğitim programlarının ve derslerin ölçme ve değerlendirme süreçlerini planlamak, yönetmek ve denetlemek
- Öğrenci başarılarının ölçülmesi için kullanılacak değerlendirme araçlarını belirlemek ve geliştirmek
- Derslerin ve programların öğrenme hedeflerine uygunluğunu değerlendirmek ve gerektiğinde revize etmek
- Ölçme değerlendirme süreçlerinin adil, güvenilir ve geçerli olmasını sağlamak için standartlar ve yönergeler belirlemek.
- Öğretim elemanlarına ölçme değerlendirme teknikleri ve araçları konusunda rehberlik ve destek sağlamak
- Değerlendirme sonuçlarını analiz etmek ve raporlamak, gerekli aksiyonları belirlemek ve bu aksiyonların uygulanmasını takip etmek.
- Öğrenci geri bildirimlerini değerlendirmek ve eğitim programlarının kalitesini artırmak için önerilerde bulunmak.
- Akreditasyon süreçlerine ve akademik kalite güvence politikalarına uygunluk sağlamak.
- Anketlerin ne zaman yapılacağı, nasıl değerlendirileceği konularını değerlendirmek ve kesinleştirmek,
- Öğretim elemanları değerlendirme anketleri hazırlamak, uygulamak, değerlendirmek ve sonuçları rapora dönüştürmek
- Ölçme değerlendirme süreçlerini sürekli olarak iyileştirmek ve güncellemek için araştırma yapmak ve en iyi uygulamaları takip etmek

İŞ YERİ EĞİTİMİ KOMİSYONU

ÜNVANI	YETKİLİ BİRİM	GÖREVİ
Doç. Dr.	Cüneyt ÖZ	(Başkan)
Prof. Dr.	Zehra YÜCEDAĞ	(Üye)
Doç. Dr.	Mustafa BULUT	(Üye)
Dr. Öğr. Üyesi	Ender ÖZBEK	(Üye)
Öğr. Gör.	Yusuf KARA	(Üye)
Öğr. Gör.	Esra KUZ	(Üye)

Görev Tanımı:

- Her öğretim döneminin başlamasından en az iki hafta önce toplanmak ve o öğretim dönemi için hazırlıkları yapmak; her yarıyıl sonunda teslim edilmiş Uygulamalı Eğitim Dosyalarını ve öğrencileri değerlendirmek,
- İşletmede Mesleki Eğitim verilecek işletmeleri belirlemek, gerekli yazışmaları yapmak ve öğrencilerin eğitim yapacakları işletmelere dağıtımlarını sağlamak.
- Öğrencileri, bu yönerge hükümleri doğrultusunda İşletmede Mesleki Eğitim ile ilgili bilgilendirmek, tanıtıcı ve bilgilendirici toplantılar yapmak.
- Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitim süresince hazırlayacakları haftalık çalışma faaliyetlerinin kapsamını ve Uygulamalı Eğitim Dosyasının içeriğini belirleyerek öğrencilere duyurmak.
- İşletmede Mesleki Eğitim yapacak öğrencilerin sigorta işlemlerini planlamak ve takip etmek,
- Yeni işletmelerin bulunması için kurumlar arası iletişimi sağlamak
- İşletmede Mesleki Eğitim ile ilgili oluşabilecek sorunları çözmek, çözilemeyen hususları Koordinatör'e iletmek.
- Sorumlu Öğretim Elemanı ve Eğitici Personel'in vereceği değerlendirme raporlarını karara bağlamak ve Öğrenci Bilgi Sistemine girilmesini sağlamak.

İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM KOMİSYONU

ÜNVANI	YETKİLİ BİRİM	GÖREVİ
Doç. Dr.	Kadir GÖKOĞLAN	(Başkan)
Öğr. Gör.	Cüneyt ATEŞ	(Üye)
Öğr. Gör.	Özden Duygu ÇELİK	(Üye)
Öğr. Gör.	Fahri ÇAKAR	(Üye)
Öğr. Gör.	Ömer FINDIKADILI	(Üye)
Öğr. Gör. Dr.	Adnan Burak ACAR	(Üye)

Görev Tanımı:

- Meslek Yüksekokullarında uygulanan İşletmede Mesleki Eğitim ile ilgili ilke ve prensipleri belirlemek,
- İşletmede Mesleki Eğitim'in eksiksiz başlaması, sürdürülmesi ve tamamlanması için gerekli planlamaları yapmak,
- Meslek Yüksekokulları İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi'ni ve ilgili formları düzenlenmek ve ihtiyaç halinde revize etmek.

YATAY GEÇİŞ, İNTİBAK VE MUAFİYET KOMİSYONU

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr.	Zehra YÜCEDAĞ	(Başkan)
Doç. Dr.	Mustafa BULUT	(Üye)
Doç. Dr.	Kadir GÖKOĞLAN	(Üye)
Öğr. Gör.	Yusuf KARA	(Üye)
Dr. Öğr. Üyesi	Ender ÖZBEK	(Üye)
Öğr. Gör.	Esra KUZ	(Üye)

Görev Tanımı:

- Birime yatay ve dikey geçiş için başvuran öğrencilerin başvurularını değerlendirir.
- Başvuran öğrencilerin daha önce aldıkları dersleri inceler, üniversite mevzuat ve kararlarına göre muafiyetleri gerçekleştirilerek ilgili kurula teklif eder.
- Başka bir üniversiteden bölüme gelen öğrencilerin işlemlerinin yapılması ve uyum süreci için gerekli bilgilendirmeleri sağlar.

MAZERET VE KAYIT DONDURMA KOMİSYONU

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr.	Zehra YÜCEDAĞ	(Başkan)
Doç. Dr.	Mustafa BULUT	(Üye)
Doç. Dr.	Kadir GÖKOĞLAN	(Üye)
Öğr. Gör.	Yusuf KARA	(Üye)
Dr. Öğr. Üyesi	Ender ÖZBEK	(Üye)
Öğr. Gör.	Esra KUZ	(Üye)

Görev Tanımı:

- Öğrenci Tam teşekküllü hastaneden aldığı rapor ile bölüm sekreterine başvurur.
- Bölüm başkanları öğrencilerin verdiği raporları inceler.
- Mazereti kabul edilenlerin listeleri hazırlanır. Belirlenen ve duyurulan tarihte sınav yapılır.
- Öğrenci Kayıt dondurma isteğini öğrenci işlerine bir dilekçe ile iletir.
- Bölüm başkanlığı dilekçeyi yönetim kuruluna sunar
- Meslek yüksekokulu yönetim kurulu haklı ve geçerli nedenler kapsamında dilekçeyi incelerler
- Sonuç meslek yüksekokulu yönetim kurulunca açıklanır.
- Sonuç olumlu ise kayıt dondurma öğrenci işlerine bildirir.

ÇİFT ANADAL (ÇAP) VE YANDAL KOMİSYONU

ÜNVANI	YETKİLİ BİRİM	GÖREVİ
Doç. Dr.	Kadir GÖKOĞLAN	(Başkan)
Öğr. Gör.	Cüneyt ATEŞ	(Üye)
Öğr. Gör.	Özden Duygu ÇELİK	(Üye)
Öğr. Gör.	Fahri ÇAKAR	(Üye)
Öğr. Gör. Dr.	Adnan Burak ACAR	(Üye)
Öğr. Gör.	Ömer FINDIKDALI	(Üye)

Görev Tanımı:

- Çift anadal/yandal programı başvurularının değerlendirilmesi, seçimi ve ilanının yapılmasını sağlar.
- Çift anadal/yandal diploma programına başvuru yapan öğrencilerin başvurduğu yarıyla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlamış olup olmadığını kontrol eder.

İÇ VE DIŞ PAYDAŞ KOMİSYONU

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr.	Zehra YÜCEDAĞ	(Başkan)
Doç. Dr.	Mustafa BULUT	(Üye)
Doç. Dr.	Kadir GÖKOĞLAN	(Üye)
Öğr. Gör.	Yusuf KARA	(Üye)
Öğr. Gör. Dr.	Ender ÖZBEK	(Üye)
Öğr. Gör.	Esra KUZ	(Üye)

Görev Tanımı:

- Paydaşların görüş ve beklentilerini toplantı, mülakat, anket vb. yöntemler aracılığıyla tespit etmek
- Paydaşların görüşlerinin alınmasıyla kuruluşun güçlü/zayıf yönleri/fırsatları hakkında rapor düzenlemek.
- Zayıf yönlerin güçlendirilmesi ve fırsatların ön plana çıkartılmasına ilişkin paydaşlarla bir araya gelinebilecek faaliyetler düzenlemek.
- Anketler, toplantılar, çalıştaylar vb. yöntemlerle paydaşların katılımlarını sağlamak.
- İç paydaşlar; ilanlar, toplantılar, yüz yüze görüşmeler, yazılı ve sözlü duyurular, web üzerinden duyurular, multimedya araçları, elektronik belge yönetim sistemi aracılığıyla bilgilendirmek.
- Dış paydaşlar; web sayfaları ve e-posta aracılığıyla bilgilendirmek;
- Faaliyet sonucunda gelen geri bildirimleri değerlendirmek.

SOSYAL ETKİNLİK VE SPOR KOMİSYONU

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Öğr. Gör. Dr.	Ender ÖZBEK	(Başkan)
Öğr. Gör.	Mesut OĞRAŞ	(Üye)
Öğr. Gör.	Abdulkadir SAKA	(Üye)

Görev Tanımı:

- Öğretim üyeleri ve/veya öğrencilerin sosyal kültürel ilişkilerini artırıcı gezi, konser vb. organizasyonları yapmak.
- Kulüplerle ilişki içinde olarak, kulüp etkinliklerinin sergilenmesine katkıda bulunur.
- Öğretim üyeleri ve/veya öğrencilerin spor müsabakalarını planlamak ve yapmak.
- Yapılacak etkinlikleri planlamak.
- Bölüm ve programların dönem içerisinde etkinlik faaliyetlerini izlemek.
- Etkinliklerin duyurusunu düzenlemek.

BİRİM RİSK DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

ÜNVANI	YETKİLİ BİRİM	GÖREVİ
Doç. Dr.	Kadir GÖKOĞLAN	(Başkan)
Öğr. Gör.	Cüneyt ATEŞ	(Üye)
Öğr. Gör.	Özden Duygu ÇELİK	(Üye)
Öğr. Gör.	Fahri ÇAKAR	(Üye)
Öğr. Gör.	Ömer FINDIKADILI	(Üye)
Öğr. Gör. Dr.	Adnan Burak ACAR	(Üye)

Görev Tanımı:

- Risk değerlendirmesini (riskin belirlenmesi, tanımlanması, analizi) yapar.
- Yapılan risk değerlendirmesi sonucunda tespit edilen riskli olayların nedenlerini belirler.

STRATEJİK PLAN HAZIRLANMA, İZLEME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Doç. Dr.	Cüneyt ÖZ	(Başkan)
Prof. Dr.	Zehra YÜCEDAĞ	(Üye)
Doç. Dr.	Mustafa BULUT	(Üye)
Öğr. Gör.	Yusuf KARA	(Üye)
Dr. Öğr. Üyesi	Ender ÖZBEK	(Üye)
Öğr. Gör.	Esra KUZ	(Üye)
Yüksekokul Sekteri	Ejder NURDOĞMUŞ	(Üye)
V.H.K.İ	Ömer ŞAYIK	(Sekreteryası)

Görev Tanımı:

- Komisyon, Meslek yüksekokulumuzun stratejik planlama çalışmalarına yönelik oluşturulan hazırlık programı çerçevesinde stratejik plan çalışmalarını başlatır.
- Bölüm Stratejik Planlama Komisyonları, Bölüm ve Programlardan gelen taslakları birleştirerek bölümlerinin stratejik plan taslaklarını komisyona sunar.

YILLIK FAALİYET RAPORU HAZIRLAMA KOMİSYONU

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Doç. Dr.	Cüneyt ÖZ	(Başkan)
Öğr. Gör.	Ömer ÖZĞAN	(Üye)
Öğr. Gör.	Yusuf KARA	(Üye)
Yüksekokul Sekteri	Ejder NURDOĞMUŞ	(Üye)
V.H.K.İ	Ömer ŞAYIK	(Sekreteryası)

Görev Tanımı:

- Düzenli olarak her yılın sonunda birimin Yıllık Faaliyet Raporunu hazırlamak.
- Hazırlanan Faaliyet Raporunu MYO müdürüne sunmak.

MUAYENE VE TESLİM KABUL KOMİSYONU

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Öğr. Gör.	Mesut OĞRAŞ	(Başkan)
Öğr. Gör.	Fatoş METİN	(Üye)
Öğr. Gör.	Adnan Burak ACAR	(Üye)

Görev Tanımı:

- Yüklenici tarafından idareye teslim edilen malın veya yapılan işin ihale dokümanında belirtilen şartlara uygun olup olmadığını incelemek.
- Her muayenede hazır bulunmak.
- Kısa sürede bozulabilen maddelerin muayenesine öncelik vermek.
- Kabul edilmeyen mal veya hizmeti iade etmek veya düzeltilmesini sağlamak.
- Komisyon, ihale dokümanında belirlenen şekilde kabul işlemlerinde esas alınacak işlemleri yürütmek.

PİYASA ARAŞTIRMA VE SATINALMA KOMİSYONU

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Öğr. Gör.	Ömer ÖZĞAN	(Başkan)
Öğr. Gör.	Mehmet ATILMIŞ	(Üye)
Yüksekokul Sekreteri	Ejder NURDOĞMUŞ	(Üye)

Görev Tanımı:

- Hizmetin İfasına yönelik ihtiyaç duyulan mal ve hizmetlerin alımı öncesi çalışmaları yürütmek
- Piyasa fiyat araştırması yapmak.
- Kalite ve fiyat yönünden en uygun teklifi belirlemek
- Piyasa fiyat araştırma tutanağı düzenlemek.

DÜBAB KOMİSYONU

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Doç. Dr.	Mustafa BULUT	(Başkan)
Doç. Dr.	Kadir GÖKOĞLAN	(Üye)
Memur	Müfit KADERCİ	(Üye)

Görev Tanımı:

- Yüksekokul DÜBAB Proje başvuru takvimini üzerinde bilgilendirmede bulunur.
- Yüksekokulumuzca Desteklenmesine karar verilen projeler belirlenir.
- Yüksekokulumuz bilim politikaları doğrultusunda proje başvuruları ve değerlendirmelerinde dikkate alınacak ilkeleri belirler ve araştırmacıları belirler.

ORYANTASYON KOMİSYONU

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Öğr. Gör.	Mesut OĞRAŞ	(Başkan)
Öğr. Gör.	Abdulkadir SAKA	(Üye)
Bilgisayar İşletmeni	Metin AKTULUM	(Üye)

Görev Tanımı:

- Üniversitemizin oryantasyon çalışmalarını takip etmek ve oryantasyon eğitimlerini düzenlemek.
- Meslek Yüksekokulumuz 1. sınıf öğrencilerine akademik takvimde derslerin başladığı ilk haftada üniversite, fakülte ve bölümü tanıtan oryantasyon eğitimi vermek.

MEZUNİYET VE MEZUNLARI İZLEME KOMİSYONU

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Öğr. Gör. Dr.	Ender ÖZBEK	(Başkan)
Öğr. Gör.	Ahmet Reşit TOPTANCI	(Üye)
Öğr. Gör.	Abdulkadir SAKA	(Üye)

Görev Tanımı:

- Mezuniyet Toplantısı düzenlemek
- Mezuniyet töreninin organizasyonunu yapmak ve uygulanmasına katılmak.
- Mezun öğrencilerin çalışma alanları, projeleri, başarılarının öğrencilere aktarılmasını sağlayarak, mezunlar ile bölüm arasındaki bilgi alışverişi, iş birliğini arttırmak.

SOSYAL MEDYA, WEB TASARIM VE İLETİŞİM KOMİSYONU

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Öğr. Gör.	Ömer ÖZĞAN	(Başkan)
Öğr. Gör.	Esra KUZ	(Üye)
Öğr. Gör.	Fahri ÇAKAR	(Üye)
Yüksekokul Sekreteri	Ejder NURDOĞMUŞ	(Üye)

Görev Tanımı:

- Yüksekokul web sayfasını ve bölüm web koordinatörleri ile birlikte bölüm sayfalarını düzenler, içeriğin sürekli güncel kalmasını sağlar.
- Yüksekokul web sayfasında ve bölüm web koordinatörleri ile birlikte bölüm web sayfalarında gerekli duyuruların yapılmasını sağlar.
- Yüksekokul akademik ve idari personelin bilgilerinin güncellenmesini sağlar.
- Yüksekokul ile ilgili haberlerin ve etkinliklerin web sayfasına eklenmesini sağlar. • Web sayfasına ait tüm verilerin, doküman ve bilgilerin güvenilir bir şekilde saklanması sağlar.
- Bölüm Web koordinatörleri ile iletişimi ve koordinasyonu sağlar.
- Bölüm Web Koordinatörleri ile belirlenen zamanlarda öneriler, sorunlar, sitelerin güncellenmesi vb. konuları görüşmek üzere toplantılar gerçekleştirir.
- Yaptığı çalışmaları, önerileri, istek ve ihtiyaçları Yüksekokula rapor halinde sunar.

BÜLTEN HAZIRLAMA KOMİSYONU

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Öğr. Gör.	Ömer ÖZĞAN	(Başkan)
Doç. Dr.	Kadir GÖKOĞLAN	(Üye)
Öğr. Gör. Dr.	Adnan Burak ACAR	(Üye)
Öğr. Gör.	Yusuf KARA	(Üye)
Öğr. Gör.	Fahri ÇAKAR	(Üye)
Öğr. Gör.	Esra KUZ	(Üye)

Görev Tanımı:

- MYO bünyesinde gerçekleşen faaliyetleri takip etmek ve bülten içeriklerini oluşturmak.
- Eğitim, akademik başarı, öğrenci etkinlikleri, mezun başarıları, sosyal sorumluluk projeleri, iş birlikleri ve duyurular gibi içerik başlıklarını belirlemek.
- Fotoğraf, grafik ve metin içeriklerinin derlenmesini, düzenlenmesini ve yayına hazır hale getirilmesini sağlamak.
- Bültenin dijital veya basılı olarak yayımlanması sürecini planlamak ve yürütmek.
- Bültenin kurumsal kimliğe uygunluğunu sağlamak.
- Geri bildirimleri değerlendirerek sonraki sayılar için iyileştirmeler önermek.
- Gerekli durumlarda ilgili birimlerle iş birliği yapmak (Öğrenci İşleri, Kalite Komisyonu, Bölüm Başkanlıkları vb.
- Bültenin yayım sıklığını (dönemlik, yıllık vb.) belirleyerek düzenli yayımlanmasını sağlamak.

ALTYAPI VE LABORATUVAR KOMİSYONU

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Dr. Öğr. Üyesi	Salahattin ALTUNDAĞ	(Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi.	Ender ÖZBEK	(Üye)
Öğr. Gör.	Fahri ÇAKAR	(Üye)
Öğr. Gör.	Cüneyt ATEŞ	(Üye)
Öğr. Gör.	Özden Duygu ÇELİK	(Üye)

Görev Tanımı:

- Bölümde kullanılan laboratuvar ve sınıflarının MEDEK ölçütlerine uygun olarak hazırlanması konusunda gerekli çalışmaların yapmak.
- Laboratuvardaki mevcut cihazların üzerine adını ve kullanma talimatını eklemek.
- Laboratuvarların düzenli ve verimli kullanımının sağlanması konusunda görevli öğretim elamanının ve öğrencilerin koordinesini yapmak.
- İş kazalarına karşı gerekli ikaz hazırlanmasını, yerlerinin belirlenmesi.
- İş kazalarının önleyici tedbirler konusunda yapılan toplantı/etkinlikleri takip etmek ve bölüm personeli ve öğrencilerin bilgilendirilmesini sağlamak.

ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Öğr. Gör.	Mesut OĞRAŞ	(Başkan)
Öğr. Gör.	Abdulkadir SAKA	(Üye)

Görev Tanımı:

- Meslek Yüksekokulumuz programlarını kazanan engelli öğrencileri kayıt sırasında tespit etmek,
- Kaydı yapılan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada eğitim, öğretim, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarını belirlemek
- İhtiyaçların karşılanabilmesi için önlemler almak ve sorunları ortadan kaldırmak, çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri üniversitede bulunan diğer birimler veya daire başkanlıkları ile eşgüdüm içerisinde yapmak,
- Engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini artırmak için program ve projeler geliştirmek, seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek,

SİĞARA DENETİM EKİBİ

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Dr. Öğr. Üyesi	Salahattin ALTUNDAĞ	(Başkan)
Öğr. Gör.	Mehmet ATILMIŞ	(Üye)
Öğr. Gör.	Cüneyt ATEŞ	(Üye)
Öğr. Gör.	Hasan YAVUZ	(Üye)

Görev Tanımı:

- Meslek Yüksekokulumuzda Belirli bir düzen içerisinde ve sürekli olarak denetim yapmak.
- Tütün tüketimine ilişkin yasal uyarı yazılarının herkes tarafından görülebilen yerlerde asılı olup olmadığı kontrol etmek.
- Tütün ürünleriyle ilgili izmarit, paket, ağızlık, kâğıt ve benzeri atıkların çevreye atılıp atılmadığı kontrol etmek.
- Tütün kullanılması yasak belirlemek.

YANGIN SÖNDÜRME EKİBİ

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Öğr. Gör.	Ahmet Reşit TOPTANCI	(Başkan)
Öğr. Gör.	Abdulkadir SAKA	(Üye)
Öğr. Gör.	Fahri ÇAKAR	(Üye)

Görev Tanımı:

- Meslek Yüksekokulumuzda çıkacak yangına derhal yangın tüpü ile müdahale etmelidir.
- Elektrikli cihaz, kablo, pano, jeneratör vb. elektrik yangınlarında kesinlikle su kullanmamalı, kuru toz tipi yangın söndürücü kullanmalıdır.
- Öğrencileri acil çıkış kapılarına yönlendirmelidir.

KÜTÜPHANE HİZMETLERİ KOMİSYONU

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Öğr. Gör.	Abdulkadir SAKA	(Başkan)
Öğr. Gör.	Mesut OĞRAŞ	(Üye)
Bilgisayar İşletmeni	Metin AKTULUM	(Üye)

Görev Tanımı:

- Üniversitemizin Kütüphanesi hakkında bilgilendirme yapmak
- Meslek Yüksekokulumuza yeni gelen öğrenciler için Kütüphane oryantasyon çalışmaları düzenlemek

KURTARMA EKİBİ

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Öğr. Gör.	Adnan Burak ACAR	(Başkan)
Öğr. Gör.	Cüneyt ATEŞ	(Üye)
Öğr. Gör.	Cengiz Beran SEZER	(Üye)
V.H.K.İ	Ömer ŞAYIK	(Üye)

Görev Tanımı:

- Meslek Yüksekokulumuzda Tehlike altındaki kişileri aramakla görevlidir.
- Arama işlemi sırasında kesinlikle kendisini tehlikeye atmaz.
- Yaralı ve hastalar varsa öncelikle onları kurtarılmasını sağlar.
- Canlıların tahliyesi tamamlandıktan sonra, kurtarılması gereken malzeme ve dokümanı kurtarır

KORUMA EKİP LİSTESİ

ÜNVANI	ADI SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr.	Zehra YÜCEDAĞ	(Başkan)
Öğr. Gör.	Mehmet Şerif ÇUBUK	(Üye)
Öğr. Gör.	Mehmet ATILMIŞ	(Üye)
Öğr. Gör.	Ömer FINDIKDALI	(Üye)

Görev Tanımı:

- Meslek Yüksekokulumuzda olağan durumlarda kaçış yollarını ve toplanma bölgesini denetleyerek sürekli kullanılabilir durumda olmasını sağlar.
- Meslek Yüksekokulumuzda bulunan öğrencilerin tahliyesine yardımcı olur.
- Öğrencileri acil çıkış kapılarına yönlendirir, Öğrencilerin panik yapmadan dışarıya çıkışlarına yardım eder.

D. ANKET UYGULAMASI VE MEMNUNİYET YÜZDELİKLERİ

2025-1 Personel Memnuniyet Anketi

2025-1 Dönemi Personel Memnuniyet Anketi

Ankete 26 personel katılmıştır. Ankette beşli bir dereceleme kullanıldığından her bir madde için hesaplanan ortalamalar aşağıdaki aralıklara bağlı kalınarak yorumlanmıştır.

1.00 – 1.80 arası memnuniyet düzeyi **çok düşük**

1.81 – 2.60 arası memnuniyet düzeyi **düşük**

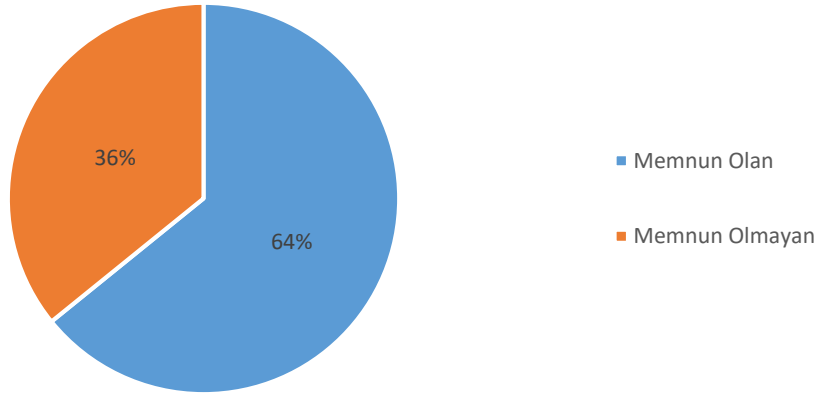
2.61 – 3.40 arası memnuniyet düzeyi **orta**

3.41 – 4.20 arası memnuniyet düzeyi **yüksek**

4.21 – 5.00 arası memnuniyet düzeyi **çok yüksek**

2025-1 Personel Memnuniyet Anketi

	Her zaman	Çoğu Zaman	Bazen	Nadiren	Hiçbir zaman	5'lik Likert	Yüzdelik
İşinizi etkin bir şekilde yapmanız için kullanılan teknik donanımdan	4	8	4	0	8	3	60
Çalıştığınız ortamın temizlik ve hijyeninden	2	10	3	6	3	3,08	61,67
Çalıştığınız birim yönetiminin tutum ve davranışlarından	7	6	3	8	0	3,50	70
Çalıştığınız birim yönetiminin görev dağıtımından	5	3	7	9	0	3,17	63,33
Biriminizde sağlanan iş sağlığı ve güvenliği önlemlerinden	3	6	11	4	0	3,33	66,67
Alınan güvenlik önlemlerinden	3	3	13	5	0	3,17	63,33
Çalıştığınız birimin iş akış düzeninden	4	5	7	8	0	3,21	64,17
İşinizde kendinizi geliştirebilmeniz için sunulan olanaklardan	3	7	4	10	0	3,13	62,50
Aldığınız eğitime uygun bir birimde çalışıyor olmanızdan	6	6	2	0	10	2,92	58,33
Çalıştığınız ortamda kişiliğinize verilen değerden	7	6	9	0	2	3,67	73,33
Çalıştığınız birimin düzenlediği sosyal etkinliklerden	6	6	4	8	0	3,42	68,33
Çalıştığınız birimin düzenlediği akademik etkinliklerden	4	7	4	1	8	2,92	58,33
Genel Memnuniyet						3,21	64,17



Anket sonucunda belirlenen olumsuz durumlar aşağıdaki gibidir.

Soru	Her zaman	Çoğu Zaman	Bazen	Nadiren	Hiçbir zaman	5lik likert	Yüzdelik
Aldığınız eğitime uygun bir birimde çalışıyor olmanızdan	6	6	2	0	10	2,92	58,33
Çalıştığınız birimin düzenlediği akademik etkinliklerden	4	7	4	1	8	2,92	58,33
İşinizi etkin bir şekilde yapmanız için kullanılan teknik donanımdan	4	8	4	0	8	3	60

Anket sonucunda yapılacak iyileştirme önerileri

Tarih	Anket Memnuniyet (%) Sonucu	Anket Sonucunda Belirlenen Olumsuz Durumlar	Yapılan İyileştirme Önerileri
05.06.2025	58,33	Aldığınız eğitime uygun bir birimde çalışıyor olmanızdan	Motivasyon düşüklüğü engellemek için ödüllendirici belge hazırlamak, kariyer gelişiminde tıkanma yönelik kurumca desteklik sağlama
05.06.2025	58,33	Çalıştığınız birimin düzenlediği akademik etkinliklerden	Sürecinin planlama katılımcı odaklı ve sistemli biçimde yürütülmesine bağlıdır. Öncelikle etkinlik konularının öğrenci ve akademik personelin ilgi ve ihtiyaçları dikkate alınarak belirlenmesi, program içeriklerinin güncel gelişmeler ve sektörel beklentilerle ilişkilendirilmesi gerekmektedir. Etkinliklerin tarih, saat ve mekân seçiminde erişilebilirliğin gözetilmesi, duyuruların zamanında ve etkili iletişim kanalları üzerinden yapılması katılımı güçlendirerek memnuniyete olumlu yansımaktadır. Bunun yanı sıra nitelikli konuşmacıların davet edilmesi, uygulamalı ve etkileşimli yöntemlere yer verilmesi, geri bildirimlerin anket ve görüşmeler yoluyla toplanarak sonraki organizasyonlara aktarılması sürekli iyileştirme kültürünü desteklemektedir. Teknik donanım, ikram ve organizasyon akışı gibi lojistik unsurların özenle yönetilmesi de katılımcı deneyimini yükseltmekte,
05.06.2025	60	İşinizi etkin bir şekilde yapmanız için kullanılan teknik donanımdan	İhtiyaç Analizi Yapılmalı, Donanımın Güncel ve Çalışır Olması kontrolü, Kullanıcıyı Sürece Dahil Edilmesi, Donanım için Eğitim ve Oryantasyon Faaliyetlerinin yapılması

2025-2 Personel Memnuniyet Anketi

Ankete 24 personel katılmıştır. Ankette beşli bir dereceleme kullanıldığından her bir madde için hesaplanan ortalamalar aşağıdaki aralıklara bağlı kalınarak yorumlanmıştır.

1.00 – 1.80 arası memnuniyet düzeyi **çok düşük**

1.81 – 2.60 arası memnuniyet düzeyi **düşük**

2.61 – 3.40 arası memnuniyet düzeyi **orta**

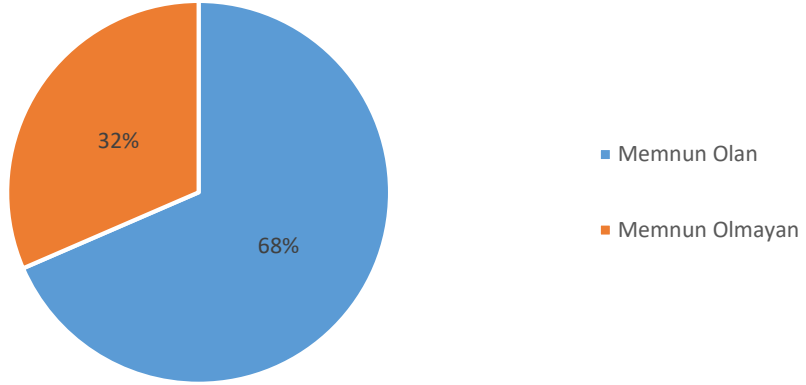
3.41 – 4.20 arası memnuniyet düzeyi **yüksek**

4.21 – 5.00 arası memnuniyet düzeyi **çok yüksek**

2025-2 Pesonel Memnuniyet Anketi Tablo

Soru	Hiç Memnun Değilim	Memnun Değilim	Kısmen	Memnunum	Çok Memnunum	5lik likert	Yüzdelik
Üniversitenin akademik yükseltme ölçütlerinden	2	2	5	10	5	3,58	71,67
Fikirlerin rahatça ifade edilebilmesinden	2	4	6	6	6	3,42	68,33
İdari görevlendirmelerinin yetkinlikler çerçevesinde yapılıyor olmasından	4	3	4	8	5	3,29	65,83
İdari ve destek personelinin görev ve sorumluluklarını zamanında yerine getirmesinden	3	3	5	8	5	3,38	67,50
Kurum içi iletişimden	2	1	5	9	7	3,75	75,00
Birim yöneticilerinin, iş kalitesini arttırmaya yönelik çalışmalarından	2	0	8	9	5	3,63	72,50
Araştırma için gereken izinlerin alınma sürecinden	3	0	2	14	5	3,75	75,00
Araştırmaların için sağlanan fiziki ortam (örneğin laboratuvar, atölye vb.), teknik personel ile materyalin yeterliğinden	2	2	7	9	4	3,46	69,17
Bilgi kaynağının (e-kütüphane, kütüphane vb.) istenen düzeyde olmasından	2	2	4	10	6	3,67	73,33
Sempozyum, kongre vb. katılım için sunulan bütçe desteğinden	5	1	5	8	5	3,29	65,83
Programınızdaki/bölümünüzdaki seçmeli derslerin ihtiyaca cevap vermesinden	3	4	1	11	5	3,46	69,17
Biriminizin öğretim elemanlarının ders yükü dengesinden	4	2	0	12	6	3,58	71,67
Öğretim elemanlarına yetkinlikleri çerçevesinde ders verilmesinden	3	3	3	11	4	3,42	68,33
Sürekli Eğitim Merkezi'nin (DÜSEM) sağladığı hizmetlerden	2	0	6	11	5	3,71	74,17
Dış İlişkiler Ofis biriminin sağladığı hizmetlerden	3	1	2	13	5	3,67	73,33
Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili sağlanan donanım, araç ve gereç desteğinden	3	3	5	9	4	3,33	66,67
Üniversitemizin ülkemiz ve dünya ölçeğindeki sıralamasından	3	3	7	8	3	3,21	64,17
Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) biriminin sağladığı hizmetlerden	3	2	4	11	4	3,46	69,17
Ek ders, yolluk ve benzeri ödeme süreçlerinden	6	2	6	7	3	2,96	59,17
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı hizmetlerinden	2	1	6	9	6	3,67	73,33
Hukuk destek hizmetlerinden	2	2	5	11	4	3,54	70,83
Öğrenci işleri hizmetlerinden	2	0	3	14	5	3,83	76,67
Güvenlik hizmetlerinden	5	2	5	9	3	3,13	62,50
Yemekhane hizmetlerinden	6	5	5	5	3	2,75	55,00
Kantin hizmetlerinden	6	5	5	5	3	2,75	55,00
Yapı İşleri Daire Başkanlığı hizmetlerinden	2	5	5	8	4	3,29	65,83
Kurum ve odaların ısıtma-soğutma açısından yeterliğinden	7	2	5	7	3	2,88	57,50
Kurum ve odaların aydınlatma açısından yeterliğinden	3	1	4	10	6	3,63	72,50
Kongre-toplantı salonlarının sayı ve fiziksel açıdan uygunluğundan	2	1	3	12	6	3,79	75,83

Kalite Geliştirme çalışmalarından	3	1	5	11	4	3,50	70,00
Genel Memnuniyet						3,425	68,5



Anket sonucunda belirlenen olumsuz durumlar aşağıdaki gibidir.

Soru	Hiç Memnun Değilim	Memnun Değilim	Kısmen Memnunum	Çok Memnunum	5lik likert	Yüzdelik
Yemekhane hizmetlerinden	6	5	5	3	2,75	55,00
Kantin hizmetlerinden	6	5	5	3	2,75	55,00
Kurum ve odaların ısıtma-soğutma açısından yeterliğinden	7	2	5	3	2,88	57,50

Anket sonucunda yapılacak iyileştirme önerileri

Tarih	Anket Memnuniyet (%) Sonucu	Anket Sonucunda Belirlenen Olumsuz Durumlar	Yapılan İyileştirme Önerileri
22.12.2025	55,00	Yemekhane hizmetlerinden	Anket sonucunu üst birime aktarma (Menü Geliştirme, Yiyecek Kalitesi İyileştirmeleri, Hijyen Standartları, Portiyon Kontrolü, Anket Sonuçlarını Analiz Etme, Geri Bildirim Toplama, Servis Süresinin Kısaltılması, Çalışan Eğitimi)uygulamaların hizmete sunulması gerekmektedir.
22.12.2025	55,00	Kantin hizmetlerinden	Kantin hizmetleri kontrol ve denetiminde (Ürün Çeşitliliğini Artırma, Fiyat Değerlendirmesi, Kalite Kontrolü, Hijyen Standartları İyileştirme, Servis Hızını Artırma, Çalışan Eğitimi, Online Sipariş Sistemi Kurma gibi...)uygulamaları hizmete sunulması gerekmektedir.
22.12.2025	57,50	Kurum ve odaların ısıtma-soğutma açısından yeterliğinden	iklimlendirme sistemlerinin iyileştirilmesi, enerji verimliliğini yükseltici teknik önlemlerin alınması ve fiziki altyapının güçlendirilmesi Alternatif ek ısıtma sistemlerinin devreye alınması gibi çalışmalar planlanarak hayata geçirilmek gerekmektedir.

2025- 1 Öğrenci Memnuniyet Anketi

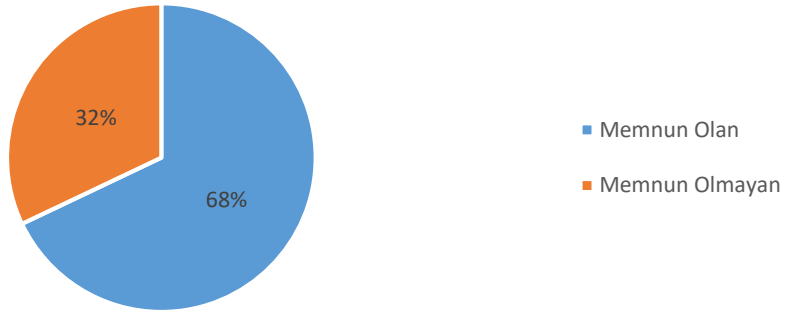
2025-1 Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi

Ankete katılan 293 öğrencinin katılmıştır. Ankette beşli bir dereceleme kullanıldığından her bir madde için hesaplanan ortalamalar aşağıdaki aralıklara bağlı kalınarak yorumlanmıştır.

- 1.00 – 1.80 arası memnuniyet düzeyi **çok düşük**
- 1.81 – 2.60 arası memnuniyet düzeyi **düşük**
- 2.61 – 3.40 arası memnuniyet düzeyi **orta**
- 3.41 – 4.20 arası memnuniyet düzeyi **yüksek**
- 4.21 – 5.00 arası memnuniyet düzeyi **çok yüksek**

2025-1 Öğrenci Memnuniyet Anketi Tablo

Soru	Hiçbir zaman	Nadiren	Bazen	Çoğu Zaman	Her zaman	5lik likert	Yüzdelik
Programdaki ders içerikleri güncel ve iş hayatına uygundur.	29	18	83	77	86	3,59	71,81
Kayıt ve ders seçme işlemleri sorunsuz bir şekilde yürütülmektedir.	15	11	65	85	117	3,95	78,98
Akademik danışmanım, eğitim sürecimde bana yeterli rehberlik sağlamaktadır.	19	25	72	82	94	3,71	74,18
Derslerde kullanılan materyaller (sunum, kaynak, kitap vb.) yeterlidir.	30	36	83	67	76	3,42	68,42
Sınavlar ve ödevlerle başarı ölçümü adil bir şekilde yapılmaktadır.	32	33	77	73	76	3,44	68,80
Derslikler ve laboratuvarlar ders için uygun donanımına sahiptir.	31	42	92	65	62	3,29	65,82
Kütüphane kaynakları (kitap, dergi, internet erişimi vb.) ihtiyacımı karşılamaktadır.	21	29	117	62	64	3,41	68,12
Kampüste internet erişimi yeterli ve kesintisizdir.	84	60	67	35	45	2,65	52,92
Kampüs ortamı temiz, düzenli ve güvenlidir.	54	49	78	55	56	3,03	60,68
Sosyal alanlar (kantin, dinlenme alanı, spor salonu vb.) yeterli ve kullanışlıdır.	59	44	88	51	49	2,96	59,11
Öğrenci işlerinden gereken bilgi ve desteği zamanında alabiliyorum.	33	31	101	62	56	3,27	65,44
Bölümümde öğrenci geri bildirimlerine önem verilmektedir.	32	36	94	68	62	3,32	66,30
İdari personel öğrenciye karşı ilgili ve yardımcıdır.	28	21	86	76	80	3,55	70,93
Eğitim sürecinde karşılaştığım sorunlar için çözüm bulabiliyorum.	26	23	99	71	70	3,47	69,41
Programda İşletme Mesleki Eğitim, iş bulma, kariyer planlama gibi konularda yeterli destek sağlanmaktadır.	29	27	79	77	79	3,52	70,31
Öğretim elemanları dersleri anlaşılır şekilde anlatmaktadır.	18	15	64	90	103	3,84	76,90
Programımın bana kazandırdığı mesleki bilgi ve beceriler yeterlidir.	23	23	94	75	76	3,54	70,86
Bu programa tekrar tercih etme şansım olsa yine seçerdim.	52	31	96	48	65	3,15	62,95
Genel olarak aldığım eğitimden memnunum.	22	30	85	84	68	3,51	70,10
Okulumdaki öğrenim ortamı beni motive etmektedir.	38	34	84	65	72	3,34	66,76
Genel Memnuniyet						3,40	67,94



Anket sonucunda belirlenen olumsuz durumlar aşağıdaki gibidir.

Soru	Her zaman	Çoğu Zaman	Bazen	Nadiren	Hiçbir zaman	5lik likert	Yüzdelik
Kampüste internet erişimi yeterli ve kesintisizdir.	84	60	67	35	45	2,65	52,92
Sosyal alanlar (kantin, dinlenme alanı, spor salonu vb.) yeterli ve kullanışlıdır.	59	44	88	51	49	2,96	59,11
Kampüs ortamı temiz, düzenli ve güvenlidir.	54	49	78	55	56	3,03	60,68
Bu programa tekrar tercih etme şansım olsa yine seçerdim.	52	31	96	48	65	3,15	62,95

Anket sonucunda yapılacak iyileştirme önerileri

Tarih	Anket Memnuniyet (%) Sonucu	Anket Sonucunda Belirlenen Olumsuz Durumlar	Yapılan İyileştirme Önerileri
05.06.2025	52,92	Kampüste internet erişimi yeterli ve kesintisizdir.	İnternet Hızının Artırılması, Wi-Fi Erişim Noktalarının Yaygınlaştırılması, Bağlantı Güvenliği sağlanması, Kullanıcı Eğitimi ve Bilgilendirme ... vb faaliyetlerin değerlendirilmesi.
05.06.2025	59,11	Sosyal alanlar (kantin, dinlenme alanı, spor salonu vb.) yeterli ve kullanışlıdır.	Haftalık/aylık etkinlik günleri belirlenir. Üniversite içi Spor müsabakaları yarışmalar düzenlenebilir, Üniversite sosyal faaliyet alanları hakkında bilgilendirme yapıla bilinir, SKS Kulüp faaliyetleri bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri düzenlenebilir, vb..
05.06.2025	60,68	Kampüs ortamı temiz, düzenli ve güvenlidir.	Kampüs Düzenli Denetim ve Takip Sistemi kurulabilir, “Temiz Kampüs Günü” veya “Çevreye Saygı Haftası” gibi etkinlikler düzenlenebilir, Tuvaletler, kantin, bahçe gibi alanlarda “Temiz tutalım” temalı eğlenceli afişler veya dijital ekran mesajları yerleştirilebilir. Vb..
05.06.2025	62,95	Bu programa tekrar tercih etme şansım olsa yine seçerdim.	“Tanıtım Günü”, “Program Buluşması” veya “Mezun-Öğrenci Buluşması” gibi etkinlikler düzenlenebilir., Mezunların veya sektör profesyonellerinin davet edildiği “Sektörle Buluşma Günleri”, atölye çalışmaları, uygulamalı projeler yapılabilir.

2025- 2 Öğrenci Memnuniyet Anketi

Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

2025-2 Öğrenci Memnuniyet Anketi

Ankete katılan Kız öğrenci sayısı:310, Erkek öğrenci sayısı:152 olmak üzere toplamda 462 öğrencinin katılmıştır. Ankette beşli bir dereceleme kullanıldığından her bir madde için hesaplanan ortalamalar aşağıdaki aralıklara bağlı kalınarak yorumlanmıştır.

1.00 – 1.80 arası memnuniyet düzeyi **çok düşük**

1.81 – 2.60 arası memnuniyet düzeyi **düşük**

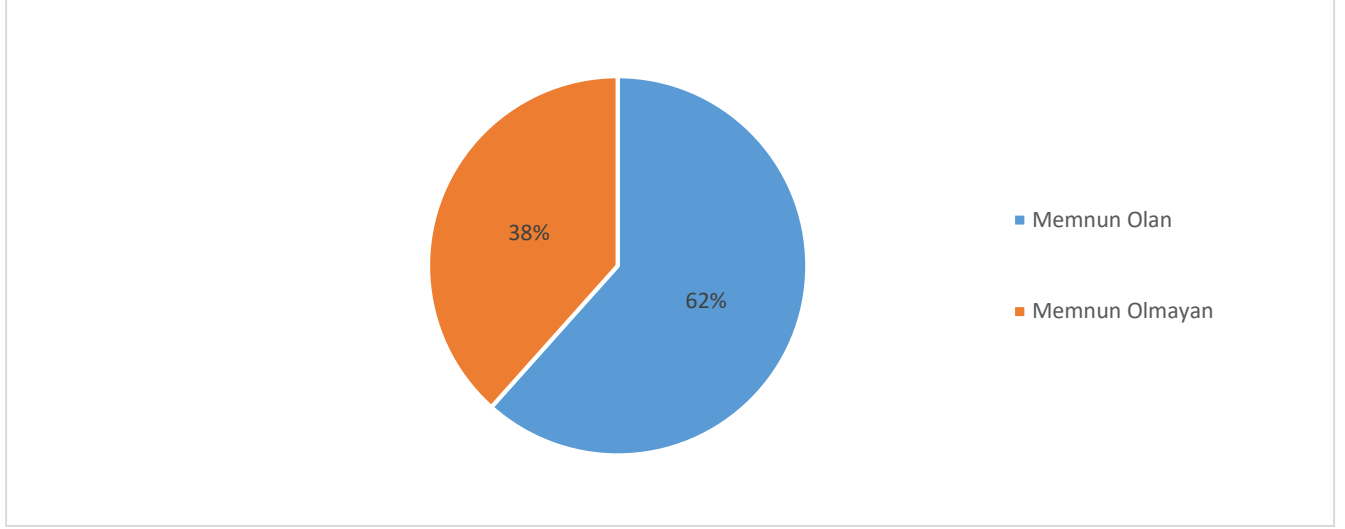
2.61 – 3.40 arası memnuniyet düzeyi **orta**

3.41 – 4.20 arası memnuniyet düzeyi **yüksek**

4.21 – 5.00 arası memnuniyet düzeyi **çok yüksek**

2025-2 Öğrenci Memnuniyet Anketi Tablo

Soru	Hiçbir zaman	Nadiren	Bazen	Çoğu Zaman	Her zaman	5lik likert	Yüzdelik
Öğretim elemanları alanındaki yenilikleri ve gelişmeleri paylaşmaktadır.	50	61	152	132	67	3,23	64,55
Derslerde teknolojik araç ve gereçler etkin kullanılmaktadır	52	69	157	128	59	3,16	63,14
Danışmanım sorunlarımla ilgilenmektedir	57	50	136	105	116	3,37	67,46
Dersliklerin donanımı uygundur	52	72	148	121	73	3,20	63,91
Proje olanaklarından haberdar edilmekteyim.	61	61	155	116	71	3,16	63,23
Üniversite web sayfası kullanışlıdır	58	56	159	118	74	3,20	64,04
Öğrencilere temiz ve hijyenik bir ortam sunulmaktadır	100	85	137	93	50	2,80	56,04
Öğrenci kulüp etkinlikleri yapılmaktadır.	82	72	152	100	59	2,96	59,23
Üniversite tarafından kültürel, sportif ve sanatsal olanaklar sunulmaktadır	73	68	161	108	56	3,01	60,26
Merkezi kütüphane fiziki yönden ve donanım açısından uygundur	50	58	156	125	77	3,26	65,19
Üniversitede yer alan kantin, kafe, restoran vb. işletmeler kaliteli hizmet sunmaktadır	86	68	162	98	50	2,91	58,19
Üniversitenin kariyer planlama etkinlikleri yapılmaktadır	62	76	152	117	58	3,07	61,42
Değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana, vb.) bilgilendirme yapılmaktadır	82	75	145	104	60	2,97	59,36
Üniversitenin özel gereksinimli bireyler açısından erişilebilirliği uygundur	64	78	159	106	58	3,03	60,69
Topluma hizmet uygulamaları yapılmaktadır.	61	79	165	98	58	3,03	60,56
Üniversite içi huzur ve güven hizmetleri uygundur	78	79	150	99	50	2,92	58,42
Genel Memnuniyet						3,08	61,61



Anket sonucunda belirlenen olumsuz durumlar aşağıdaki gibidir.

Soru	Her zaman	Çoğu Zaman	Bazen	Nadiren	Hiçbir zaman	5'lik likert	Yüzdelik
Öğrencilere temiz ve hijyenik bir ortam sunulmaktadır.	100	85	137	93	50	2,80	56,04
Üniversitede yer alan kantin, kafe, restoran vb. işletmeler kaliteli hizmet sunmaktadır.	86	68	162	98	50	2,91	58,19
Üniversite içi huzur ve güven hizmetleri uygundur.	78	79	150	99	50	2,92	58,42

Anket sonucunda yapılacak iyileştirme önerileri

Tarih	Anket Memnuniyet (%) Sonucu	Anket Sonucunda Belirlenen Olumsuz Durumlar	Yapılan İyileştirme Önerileri
22.12.2025	56,04	Öğrencilere temiz ve hijyenik bir ortam sunulmaktadır.	Temizlik süreçlerinin düzenli ve denetlenebilir standartlara bağlanması, ortak kullanım alanlarında hijyen kurallarına yönelik bilgilendirici materyallerin kullanılması ve öğrencilerin geri bildirimlerinin sistemli biçimde toplanması gerekmektedir. Fiziki mekânlarda havalandırma, iklimlendirme ve sanitasyon altyapısının güçlendirilmesi, temizlik personelinin mesleki eğitimlerle desteklenmesi ve kullanılan malzemelerin kalite ölçütlerine göre seçilmesi memnuniyeti doğrudan artırmakta.
22.12.2025	58,19	Üniversitede yer alan kantin, kafe, restoran vb. işletmeler kaliteli hizmet sunmaktadır.	İşletmelerde hizmet standartlarının açık biçimde tanımlanması, ürün çeşitliliği ve fiyat politikasının öğrenci beklentileriyle uyumlu hâle getirilmesi gerekmektedir. Personelin iletişim ve servis becerilerinin düzenli eğitimlerle desteklenmesi, temizlik ve hijyen koşullarının sürekli denetlenmesi, geri bildirim mekanizmalarının etkin biçimde işletilmesi hizmet kalitesine olumlu yansımakta.
22.12.2024	58,42	Üniversite içi huzur ve güven hizmetleri uygundur.	Görünür ve önleyici bir anlayışla yürütülmesi; kampüs alanlarında düzenli devriye, aydınlatma ve acil durum müdahale kapasitesinin güçlendirilmesi gerekmektedir. Bunun yanı sıra güvenlik personelinin iletişim becerileri, kriz yönetimi ve öğrenci odaklı yaklaşım konularında hizmet içi eğitimlerle desteklenme.

E. 2025 YILI YAPILAN ETKİNLİK ANALİZİ

Etkinlik No:	2025001
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Final Sınavları Öncesi Motivasyon Konseri
Faliyet Türü:	Sosyal Faliyetler
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	03 Ocak 2025
Hedef Kitle:	D.Ü Genel öğrencilere yönelik
Katılımcı Sayısı ve Profili:	300
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'na bağlı Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü, Üniversite Genelinde Düzenlenen Final Sınavları Öncesi Motivasyon Konseri Organize Etti. Etkinlik, Büyük İlgi ve Katılımla Gerçekleştirildi; Öğrenciler Bu Deneyimle Unutulmaz Bir Gün Yaşadı.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'na bağlı Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025001 Yapılan Etkinlik



Etkinlik No:	2025002
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	MEDEK Akredite Edilen Programlar
Faliyet Türü:	Teşekkür Belgesi Takdimi
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	14 Ocak 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	4
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından akredite edilen Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ile İşletme Yönetimi Programı'ndaki etkili ve özverili çalışmalarından dolayı bölüm ve program başkanlarına Müdürümüz tarafından teşekkür belgesi takdim edildi.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO
İş Birliği Yapılan Kurum:	MEDEK
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025002 Yapılan Etkinlik



**DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
M.Y.O.**



Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından akredite edilen Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ile İşletme Yönetimi Programı'ndaki etkili ve özverili çalışmalarından dolayı bölüm ve program başkanlarına Müdürümüz tarafından teşekkür belgesi takdim edildi.

 13:00  14 Ocak 2025

Etkinlik No:	2025003
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Truzim Sektörü Geleceği ve Gelişmeleri
Faliyet Türü:	Konferans
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	19 Şubat 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	100
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Profesyonel Otel Yöneticileri Derneği (POYD) Yönetim Kurulu Üyesi ve IC Hotels Santai İşletme Müdürü Sayın Önder BEYHAN, Akademi-Sektör Buluşmaları kapsamında, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda “Turizm Sektörü Geleceği ve Gelişmeleri” konulu konferans verdi. Konferansa çok sayıda akademisyen ve öğrenci katıldı. Etkinliğin sonunda öğrencilerle soru-cevap yapıldı.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
İş Birliği Yapılan Kurum:	Kariyer, P.O.Y.D
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025003 Yapılan Etkinlik



DİYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU



KARİYER
PLANLAMA, UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ



P.O.Y.D.

AKADEMİ SEKTÖR BULUŞMALARI

“Turizm Sektörü Geleceği ve Gelişmeleri”

KONFERANS

Profesyonel Otel Yöneticileri Derneği (POYD) Yönetim Kurulu Üyesi ve IC Hotels Santai İşletme Müdürü Sayın Önder BEYHAN, Akademi-Sektör Buluşmaları kapsamında, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda “Turizm Sektörü Geleceği ve Gelişmeleri” konulu konferans verdi. Konferansa çok sayıda akademisyen ve öğrenci katıldı. Etkinliğin sonunda öğrencilerle soru-cevap yapıldı.



10:30



19 Şubat 2025



Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO, Konferans Salonu



0412 241 10 00 / 7793



sbmyo@dicle.edu.tr



<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>



Haber İçin
Karekodu Tarayın



Etkinlik No:	2025004
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Teleperformance Akademi Buluşmaları
Faliyet Türü:	Konferans
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	24 Şubat 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	200
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Teleperformance'ın İşe Alım ve Kaynak Müdürü Melike YILDIRM Teleperformance'ın dünya genelinde müşteri deneyimi yönetimi ve dış kaynak kullanımı (BPO) hizmetleri sunan bir şirket olduğunu ifade etmiştir. 1978 yılında kurulan bu şirket, birçok sektör için çağrı merkezi hizmetleri, teknik destek, müşteri hizmetleri, satış, pazarlama ve dijital hizmetler gibi çeşitli alanlarda çözümler sunduğunu söyledi. Etkinliğin sonunda öğrencilerle soru-cevap yapıldı.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Öğrencileri
İş Birliği Yapılan Kurum:	Dicle Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, T.P
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025004 Yapılan Etkinlik



"Teleperformance ile Kariyerine Yön Ver"

KONFERANS

Teleperformance'ın İşe Alım ve Kaynak Müdürü Melike YILDIRM Teleperformance'ın dünya genelinde müşteri deneyimi yönetimi ve dış kaynak kullanımı (BPO) hizmetleri sunan bir şirket olduğunu ifade etmiştir. 1978 yılında kurulan bu şirket, birçok sektör için çağrı merkezi hizmetleri, teknik destek, müşteri hizmetleri, satış, pazarlama ve dijital hizmetler gibi çeşitli alanlarda çözümler sunduğunu söyledi. Etkinliğin sonunda öğrencilerle soru-cevap yapıldı.





0412 241 10 00 / 7793

shmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

13:00

24 Şubat 2025

Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO. Konferans Salonu



Haber İçin
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025005
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Eski Diyarbakır Kına Gecesi Geleneği
Faliyet Türü:	Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	25 Şubat 2025
Hedef Kitle:	D.Ü Genel
Katılımcı Sayısı ve Profili:	500
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Dicle Üniversitesi Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu katkıları ile “Eski Diyarbakır’da Kadın Kına Gecesi Geleneği” etkinliği düzenledi. Gerçekleşen etkinliğe Rektörümüz Prof. Dr. Kamuran Eronat, Genel Sekreter Doç. Dr. Mustafa Uğurlu Arslan dekanlar ve öğrenciler katıldı. Yazar Birsen İnal, “Kadın Kına Gecesi Geleneği geleneksel evlilik süreci ailenin beğendiği kızı istemeye gitmesiyle başlar. Daha sonra özel olarak hazırlanmış şeker ve şerbetler, Pazartesi veya Perşembe günü kız evine gönderilir, sonraki günlerde iki aile arasında karşılıklı yemek davetleri yapılır. Birsen İnal’ın anlatımı ile Diyarbakır’da Kadın Kına Gecesi Geleneğinin geçmişinin ele alındığı etkinliğe İbrahim ve Meltem Macit Diyarbakır türküleriyle, Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü Öğretim Görevlisi Dr. Ender Özbek ve öğrencilerin sahne canlandırdıkları kına gecesi ile izleyiciden büyük alkış topladı.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Öğrencileri
İş Birliği Yapılan Kurum:	ZGEF, DÜKAM, DİTAV
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025005 Yapılan Etkinlik



ESKİ DİYARBAKIR KINA GECESİ GELENEĞİ

“Hayde Gıdahı Toyuna”

ETKİNLİK

Dicle Üniversitesi Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu katkıları ile “Eski Diyarbakır’da Kadın Kına Gecesi Geleneği” etkinliği düzenledi. Gerçekleşen etkinliğe Rektörümüz Prof. Dr. Kamuran Eronat, Genel Sekreter Doç. Dr. Mustafa Uğurlu Arslan dekanlar ve öğrenciler katıldı. Yazar Birsen İnal, “Kadın Kına Gecesi Geleneği geleneksel evlilik süreci ailenin beğendiği kızı istemeye gitmesiyle başlar. Daha sonra özel olarak hazırlanmış şeker ve şerbetler, Pazartesi veya Perşembe günü kız evine gönderilir, sonraki günlerde iki aile arasında karşılıklı yemek davetleri yapılır. Birsen İnal’ın anlatımı ile Diyarbakır’da Kadın Kına Gecesi Geleneğinin geçmişinin ele alındığı etkinliğe İbrahim ve Meltem Macit Diyarbakır türküleriyle, Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü Öğretim Görevlisi Dr. Ender Özbek ve öğrencilerin sahne canlandırdıkları kına gecesi ile izleyiciden büyük alkış topladı.

0412 241 10 00 / 7793 | sbmyo@dicle.edu.tr
https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu



13:30

25 Şubat 2025

Dicle Üniversitesi
15 Temmuz Kültür
ve Kongre Merkezi



Haber İçin
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025006
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Vergi Uyuşmazlıkları ve Vergi Yargılaması Usulü
Faliyet Türü:	Akreditasyon
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	06 Mart 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	200
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Vergi Mahkemesi Başkanı Fatih Mehmet DEMİRİSOY, Üniversitemizin konuğu oldu. Diyarbakır Vergi Mahkemesi Başkanı Fatih Mehmet Demirsoy, muhasebe haftası kapsamında vergi uyuşmazlıkları, vergi yargılaması konularına dair önemli bilgiler paylaştı. Konferansın sonunda teşekkür belgesi takdimi gerçekleştirilirken, katılımcılarla soru-cevap bölümü yapılarak merak edilen konular ele alındı.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025006 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

VERGİ UYUŞMAZLIKLARI VE VERGİ YARGILAMASI USULÜ

KONFERANS

Diyarbakır Vergi Mahkemesi Başkanı Fatih Mehmet DEMİRİSOY, Meslek Yüksekokulumuzun konuğu oldu.

Dicle Üniversitesi Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Konferans Salonunda düzenlenen etkinliğe Diyarbakır Vergi Mahkemesi Başkanı Fatih Mehmet Demirsoy, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aytaç COŞKUN, Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Cüneyt ÖZ, akademisyenler ve öğrenciler katıldı.

Diyarbakır Vergi Mahkemesi Başkanı Fatih Mehmet Demirsoy, muhasebe haftası kapsamında vergi uyuşmazlıkları, vergi yargılaması konularına dair önemli bilgiler paylaştı.

Konferansın sonunda teşekkür belgesi takdimi gerçekleştirilirken, katılımcılarla soru-cevap bölümü yapılarak merak edilen konular ele alındı.



0412 241 10 00 / 7793

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

10:00

06 Mart 2025

Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO, Konferans Salonu



Haber için
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025007
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Erasmus+Öğrenci ve Personel Başvuruları
Faliyet Türü:	Sunum
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	06 Mart 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	100
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Dicle Üniversitesi Erasmus Birimi tarafından Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik başarıyla gerçekleştirilen etkinlik, uluslararası işbirliğini artırmak, kültürel alışverişi teşvik etmek ve katılımcılara farklı ülkelerden gelen öğrenci ve profesyonellerle tanışma fırsatı sunmak amacıyla düzenlendi. Özellikle öğrencilere yönelik olan bu etkinlik, Erasmus programının sunduğu fırsatları tanıtmının yanı sıra, yabancı dillerin öğrenilmesi ve farklı kültürlerin tanınması açısından da büyük fayda sağladı. Katılımcılar, burada edindikleri bilgi ve bağlantılarla gelecekteki kariyerlerine önemli katkılar sağlayacaklarını belirttiler. Etkinlik, katılımcılara unutulmaz deneyimler sunarak başarıyla tamamlandı.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025007 Yapılan Etkinlik



DİYARBAKIR SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

ETKİNLİK

Dicle Üniversitesi Erasmus Birimi tarafından Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik başarıyla gerçekleştirilen etkinlik, uluslararası işbirliğini artırmak, kültürel alışverişi teşvik etmek ve katılımcılara farklı ülkelerden gelen öğrenci ve profesyonellerle tanışma fırsatı sunmak amacıyla düzenlendi. Özellikle öğrencilere yönelik olan bu etkinlik, Erasmus programının sunduğu fırsatları tanıtmının yanı sıra, yabancı dillerin öğrenilmesi ve farklı kültürlerin tanınması açısından da büyük fayda sağladı. Katılımcılar, burada edindikleri bilgi ve bağlantılarla gelecekteki kariyerlerine önemli katkılar sağlayacaklarını belirttiler. Etkinlik, katılımcılara unutulmaz deneyimler sunarak başarıyla tamamlandı.



ERASMUS+ ÖĞRENCİ VE PERSONEL BAŞVURULARI

14:00

06 Mart 2025

Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO. Konferans Salonu



Haber İçin
Karekodu Tarayın

0412 241 10 00 / 7793

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

Etkinlik No:	2025008
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri
Faliyet Türü:	Uygulamalı Ders Etkinliği
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	12 Mart 2025
Hedef Kitle:	Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	50
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Dicle Üniversitesi Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri, Yüksekokulumuz Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Mehmet ATILMIŞ tarafından öğrencilerimize Okul öncesi Eğitimde Eğitici kartlar hazırlama etkinliği düzenlendi. Eğitici kartların çocuk eğitimindeki öneminin anlatıldığı ve Eğitici kartların nasıl hazırlandığının uygulamalı olarak gösterildiği ve yapıldığı etkinliğe Yüksekokulumuz öğrencilerinin yoğun katılım gösterdiği görüldü. Çok keyifli ve eğlenceli geçen etkinlik yaklaşık 3 saat sürdü.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Etkinliği
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025008 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

ETKİNLİK

Yüksekokulumuz Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Mehmet ATILMIŞ tarafından öğrencilerimize Okul öncesi Eğitimde Eğitici kartlar hazırlama etkinliği düzenlendi. Eğitici kartların çocuk eğitimindeki öneminin anlatıldığı ve Eğitici kartların nasıl hazırlandığının uygulamalı olarak gösterildiği ve yapıldığı etkinliğe Yüksekokulumuz öğrencilerinin yoğun katılım gösterdiği görüldü. Çok keyifli ve eğlenceli geçen etkinlik yaklaşık 3 saat sürdü.

EĞİTİCİ KARTLAR ETKİNLİĞİ



13:00

12 Mart 2025

Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO. 335 Nolu Amfi



Haber İçin
Karekodu Tarayın

0412 241 10 00 / 8010

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

Etkinlik No:	2025009
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Kadınlara Yönelik Yakın Savunma
Faliyet Türü:	Seminer
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	13 Mart 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	100
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Mücahit YILMAZ Kadınlara yönelik yakın savunma tekniklerini, kişisel güvenliği sağlamak amacıyla çeviklik, strateji ve zeka kullanarak etkili savunma yöntemleri geliştirmeyi uygulayarak anlattı. Bu teknikler, saldırganın en savunmasız bölgelerine (gözler, burun, boğaz, genital bölge gibi) yönelik doğru hamlelerle, güçlü bir savunma sağlamak için önlem olduğunu ifade etti. Ayrıca, bilek kurtarma, kol savunması, ayak hareketleri gibi fiziksel hareketler ve çevredeki eşyaların savunma aracı olarak kullanılması da önemli olduğunu söyledi. Kadınlar, savunma anında zihinsel hazırlık ve sakin kalmayı öğrenmeli, gerektiğinde bağırarak çevrenin dikkatini çekmeli ve kişisel savunma araçları (biber gazı, tasarımlı savunma araçları) kullanarak kendilerini koruyabileceklerini söyledi. Krav Maga gibi dövüş sanatları ve boks gibi teknikler, savunma becerilerini geliştirmede önemli bir rol oynayacağını ifade etti. Sonuç olarak, kadınlar yalnızca fiziksel güce değil, aynı zamanda çeviklik, strateji ve doğru hazırlıkla da güvenliğini sağlayabileceğini ifade etti.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
İş Birliği Yapılan Kurum:	Dicle Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, PARS
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025009 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU



KARİYER
DİCLE ÜNİVERSİTESİ
PLANLAMA UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ



PARS

KADINLARA YÖNELİK YAKIN SAVUNMA



SEMİNER

Mücahit YILMAZ Kadınlara yönelik yakın savunma tekniklerini, kişisel güvenliği sağlamak amacıyla çeviklik, strateji ve zeka kullanarak etkili savunma yöntemleri geliştirmeyi uygulayarak anlattı. Bu teknikler, saldırganın en savunmasız bölgelerine (gözler, burun, boğaz, genital bölge gibi) yönelik doğru hamlelerle, güçlü bir savunma sağlamak için önlem olduğunu ifade etti. Ayrıca, bilek kurtarma, kol savunması, ayak hareketleri gibi fiziksel hareketler ve çevredeki eşyaların savunma aracı olarak kullanılması da önemli olduğunu söyledi. Kadınlar, savunma anında zihinsel hazırlık ve sakin kalmayı öğrenmeli, gerektiğinde bağırarak çevrenin dikkatini çekmeli ve kişisel savunma araçları (biber gazı, tasarımlı savunma araçları) kullanarak kendilerini koruyabileceklerini söyledi. Krav Maga gibi dövüş sanatları ve boks gibi teknikler, savunma becerilerini geliştirmede önemli bir rol oynayacağını ifade etti. Sonuç olarak, kadınlar yalnızca fiziksel güce değil, aynı zamanda çeviklik, strateji ve doğru hazırlıkla da güvenliğini sağlayabileceğini ifade etti.

0412 241 10 00 / 7793

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

13:00

13 Mart 2025

Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Konferans Salonu



Haber İçin
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025010
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	İsviçre Mili Maçında Halk Oyunları Gösterisi
Faliyet Türü:	Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	13 Mart 2025
Hedef Kitle:	Maç Etkinliğinde Halk Oyunları
Katılımcı Sayısı ve Profili:	200
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Dicle Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü Halk Oyunları Ekibi, milli maçta devre arasında İsviçre'ye ve tüm seyircilere Diyarbakır halk oyunları ile unutulmaz bir şölen yaşattı. Diyarbakır halk oyunları, zengin bir kültürel mirasa sahip olan bölgenin geleneklerini, tarihini ve halkının yaşam biçimini yansıtmaktadır. Bu oyunlar, genellikle topluca oynanır ve müzik eşliğinde ritmik adımlarla gerçekleştirilir. Hem erkekler hem de kadınlar tarafından icra edilen bu oyunlarda çeşitli figürler ve hareketler sergilenmiştir. Rektör hocamıza katkılarından dolayı teşekkür ederiz.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025010 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

ETKİNLİK

Dicle Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü Halk Oyunları Ekibi, milli maçta devre arasında İsviçre'ye ve tüm seyircilere Diyarbakır halk oyunları ile unutulmaz bir şölen yaşattı.

Diyarbakır halk oyunları, zengin bir kültürel mirasa sahip olan bölgenin geleneklerini, tarihini ve halkının yaşam biçimini yansıtmaktadır. Bu oyunlar, genellikle topluca oynanır ve müzik eşliğinde ritmik adımlarla gerçekleştirilir. Hem erkekler hem de kadınlar tarafından icra edilen bu oyunlarda çeşitli figürler ve hareketler sergilenmiştir.

Rektör hocamıza katkılarından dolayı teşekkür ederiz.



15:30

13 Mart 2025

Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.



Haber İçin
Karekodlu Tarayın

0412 241 10 00 / 7894

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

Etkinlik No:	2025011
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Bir Koca Nasıl Rezil Edilir
Faliyet Türü:	Sanatsal Faaliyetler
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	09 Nisan 2025
Hedef Kitle:	Dicle Üniversitesi Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	250
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Turizm Animasyon Programı öğrencileri tarafından hazırlanan "Bir Koca Nasıl Rezil Edilir?" adlı tiyatro gösterimi yoğun katılımı ve büyük ilgiyle sahnelendi. Etkinliğe destek veren Rektörümüz Prof. Dr. Kamuran ERONAT'a, Yüksekokul Müdürümüz Doç. Dr. Cüneyt ÖZ'e, Kongre Merkezimize ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na teşekkür eder, Ayrıca emeği geçen hocamız Öğr. Gör. Mehmet Şerif ÇUBUK'a ve tüm öğrencilerimize katkılarından dolayı teşekkürlerimizi sunarız.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025011 Yapılan Etkinlik



DİYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

"Bir Koca Nasıl Rezil Edilir? "

ETKİNLİK

Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Turizm Animasyon Programı öğrencileri tarafından hazırlanan "Bir Koca Nasıl Rezil Edilir?" adlı tiyatro gösterimi yoğun katılımı ve büyük ilgiyle sahnelendi.

Etkinliğe destek veren Rektörümüz Prof. Dr. Kamuran ERONAT'a, Yüksekokul Müdürümüz Doç. Dr. Cüneyt ÖZ'e, Kongre Merkezimize ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na teşekkür ederiz.

Ayrıca emeği geçen hocamız Öğr. Gör. Mehmet Şerif ÇUBUK'a ve tüm öğrencilerimize katkılarından dolayı teşekkürlerimizi sunarız.



13:30

9 Nisan 2025

15 Temmuz Kültür ve Kongre Merkezi B Salonu



Haber İçin
Karekodlu Tarayın

0412 241 10 00 / 7894

shmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

Etkinlik No:	2025012
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Olağan Dış Paydaş Toplantısı-01
Faliyet Türü:	Dış Paydaş Etkinlikleri
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	10 Nisan 2025
Hedef Kitle:	Dicle Üniversitesi Etkinliği
Katılımcı Sayısı ve Profili:	50
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Turizm ve Otel İşletmeciliği ile Aşçılık Programının 1. Olağan Dış Paydaş Toplantısı Yapıldı. Programa, Diyarbakır Otelciler ve Turizm Derneği Başkanı ve New Tigris Otel Müdürü Deniz Güler, Ramada Otel Müdürü Ömer Yüksel, Radisson Blu Otel Müdürü Fatih Kaya, Wyndham Garden Otel Müdürü Selda Veske Çiçek, SV Businnes Otel Müdürü Rıfat Avcı, Demir Otel Müdürü Mehmet Demir, TK Aracılık Organizasyon Müdürü Sinan Şen, Aras Tur Müdürü Recep Koyuncu ve öğrencilerimiz katılım sağladı. Toplantıda, programların müfredat güncellemeleri, dış paydaşların görüş ve önerileri ile İşletme Mesleki Eğitimin süreçleriyle ilgili görüş alışverişinde bulunuldu.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Etkinliği
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025012 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

OLAĞAN DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI-01 (2025)



TOPLANTI

Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Turizm ve Otel İşletmeciliği ile Aşçılık Programının 1. Olağan Dış Paydaş Toplantısı Yapıldı. Programa, Diyarbakır Otelciler ve Turizm Derneği Başkanı ve New Tigris Otel Müdürü Deniz Güler, Ramada Otel Müdürü Ömer Yüksel, Radisson Blu Otel Müdürü Fatih Kaya, Wyndham Garden Otel Müdürü Selda Veske Çiçek, SV Businnes Otel Müdürü Rıfat Avcı, Demir Otel Müdürü Mehmet Demir, TK Aracılık Organizasyon Müdürü Sinan Şen, Aras Tur Müdürü Recep Koyuncu ve öğrencilerimiz katılım sağladı. Toplantıda, programların müfredat güncellemeleri, dış paydaşların görüş ve önerileri ile İşletme Mesleki Eğitimin süreçleriyle ilgili görüş alışverişinde bulunuldu.

0412 241 10 00 / 7793 sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>



Haber İçin
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025013
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	49. Turizm Haftası Paneli Turizmin Geleceği
Faliyet Türü:	Konferans
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	16 Nisan 2025
Hedef Kitle:	Dicle Üniversitesi 49 Turizm Haftası Etkinliği
Katılımcı Sayısı ve Profili:	500
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Dicle Üniversitesinde "15-22 Nisan Turizm Haftası" dolayısıyla "49. Turizm Haftası Paneli Turizmin Geleceği" etkinliği düzenlendi.Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Diyarbakır İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü işbirliğiyle Dicle Üniversitesi 15 Temmuz Kültür ve Kongre Merkezi Celal Güzelses Salonunda düzenlenen panele Dicle Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kamuran Eronat, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Aytaç Coşkun ve Prof. Dr. Velat Şen, Genel Sekreter Doç. Dr. Mustafa Uğurlu Arslan, Sosyal Bilimler MYO Müdürü Doç. Dr. Cüneyt ÖZ, dekanlar, müdürler ve öğrenciler katıldı.Panelin açılış konuşmasını yapan Rektörümüz Prof. Dr. Kamuran Eronat, "Turizm, günümüzde ülkelerin sadece ekonomik kalkınmasıyla değil, aynı zamanda kültürel diplomasisi, sosyal bütünleşmesi, çevresel sürdürülebilirliği ile doğrudan ilişkilidir. Diyarbakır gibi 12.500 yıllık bir geçmişi olan, kültürel ve tarihsel mirasa sahip şehirlerde turizmin rolü daha derin ve çok boyutludur" dedi. Panele konuşmacı olarak Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Turizm Akademisyenler Derneği Başkanı Prof. Dr. Muharrem Tuna, Diyarbakır İl Kültür ve Turizm Müdürü Mehmet Sabahattin Genç, UFTAA Dünya Seyahat Acentaları Birlikleri Federasyonu Başkan Yardımcısı Çetin Gürcü katıldı.Panel sonunda, "Diyarbakır Mutfağı: Sağlıklı, Geleneksel, Atıksız Coğrafi İşaretli Ürünlerin İkramları" sunuldu.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Etkinliği
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025013 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

PANEL

Dicle Üniversitesi'nde, 15-22 Nisan Turizm Haftası kapsamında "49. Turizm Haftası Paneli: Turizmin Geleceği" etkinliği düzenlendi. Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO, Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü iş birliğiyle 15 Temmuz Kültür ve Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilen panele, Rektör Prof. Dr. Kamuran Eronat başta olmak üzere, üniversite yönetimi, akademisyenler ve öğrenciler katıldı. Açılış konuşmasında Prof. Dr. Eronat, turizmin ekonomik, kültürel, sosyal ve çevresel açılarından önemine değinerek, Diyarbakır'ın tarihi mirasının bu alandaki rolünü vurguladı. Panelde, Prof. Dr. Muharrem Tuna, İl Kültür ve Turizm Müdürü Mehmet Sabahattin Genç ve UFTAA Başkan Yardımcısı Çetin Gürcü konuşmacı olarak yer aldı. Etkinlik, "Diyarbakır Mutfağı: Sağlıklı, Geleneksel, Atıksız Coğrafi İşaretli Ürünlerin İkramları" ile sona erdi.

0412 241 10 00 / 7793 sbmmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

"49. Turizm Haftası Paneli: Turizmin Geleceği"



10:00

16 Nisan 2025

15 Temmuz Kültür ve Kongre Merkezi



Haber İçin
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025014
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Turizm Haftası Etkinliği: Kortej Yürüyüşü
Faliyet Türü:	Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	19 Nisan 2025
Hedef Kitle:	Dicle Üniversitesi 49 Turizm Haftası Etkinliği
Katılımcı Sayısı ve Profili:	500
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Valiliği, Dicle Üniversitesi, Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Diyarbakır İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü iş birliği ile bu yıl 49.su düzenlenen 15-22 Nisan Turizm Haftası etkinlikleri kapsamında, Kortej Yürüyüşü gerçekleştirildi. İl protokolünün katıldığı yürüyüşe, üniversitemiz öğretim üyeleri, öğrenciler ile halktan da büyük bir katılım gerçekleşti. Keçi Burcu ile Dağ kapı Meydanı arasında gerçekleşen yürüyüş sonunda, Dicle Üniversitesi Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Turizm Animasyon öğrencilerinden oluşan folklor ekibi tarafından halk oyunları gösterisi icra edildi. Yerel halkın da yoğun bir ilgiyle eşlik ettiği etkinlik, renkli görüntülerle son buldu.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Etkinliği
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025014 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

ETKİNLİK

Diyarbakır Valiliği, Dicle Üniversitesi, Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Diyarbakır İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü iş birliği ile bu yıl 49.su düzenlenen 15-22 Nisan Turizm Haftası etkinlikleri kapsamında, Kortej Yürüyüşü gerçekleştirildi. İl protokolünün katıldığı yürüyüşe, üniversitemiz öğretim üyeleri, öğrenciler ile halktan da büyük bir katılım gerçekleşti. Keçi Burcu ile Dağ kapı Meydanı arasında gerçekleşen yürüyüş sonunda, Dicle Üniversitesi Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Turizm Animasyon öğrencilerinden oluşan folklor ekibi tarafından halk oyunları gösterisi icra edildi. Yerel halkın da yoğun bir ilgiyle eşlik ettiği etkinlik, renkli görüntülerle son buldu.



14: 00

19 Nisan 2025

Yer: Keçi Burcu – Dağkapı Meydanı



Haber İçin
Karekodu Tarayın

0412 241 10 00 / 7894

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

Etkinlik No:	2025015
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Olağan Dış Paydaş Toplantısı-02
Faliyet Türü:	Dış Paydaş Etkinlikleri
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	24 Nisan 2025
Hedef Kitle:	Muhasebe Ve Vergi Bölümü
Katılımcı Sayısı ve Profili:	20
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Muhasebe ve Vergi Bölümü, Muhasebe ve Vergi uygulamaları Programı'nın 1. Olağan Dış Paydaş Toplantısı Yapıldı. Programa, Diyarbakır Serbest Muhasebeci Mali Müşavir (SMMM) Odası Başkanı Şiyar BOZHAN, SMMM Ahmet SİCAKYÜZ, SMMM Ferhat ALKAN, SMMM Mehmet Hüsamettin CİNGÖZCE, SMMM Ahmet ÜŞEN, SMMM Şevat NAZİFEOĞLU, SMMM Helin NAZİFEOĞLU, SMMM Barış GÖNENÇ, SMMM Mehmet TUNCE, SMMM Ziver YOLLUĞ ve öğrencilerimiz katılım sağladı. Toplantıda, programların müfredat güncellemeleri, dış paydaşların görüş ve önerileri ile İşletmede Mesleki Eğitimin süreçleriyle ilgili görüş alışverişinde bulunuldu.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Etkinliği
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025015 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

TOPLANTI

Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Bölümü, Muhasebe ve Vergi uygulamaları Programı'nın 1. Olağan Dış Paydaş Toplantısı Yapıldı. Programa, Diyarbakır Serbest Muhasebeci Mali Müşavir (SMMM) Odası Başkanı Şiyar BOZHAN, SMMM Ahmet SİCAKYÜZ, SMMM Ferhat ALKAN, SMMM Mehmet Hüsamettin CİNGÖZCE, SMMM Ahmet ÜŞEN, SMMM Şevat NAZİFEOĞLU, SMMM Helin NAZİFEOĞLU, SMMM Barış GÖNENÇ, SMMM Mehmet TUNCE, SMMM Ziver YOLLUĞ ve öğrencilerimiz katılım sağladı. Toplantıda, programların müfredat güncellemeleri, dış paydaşların görüş ve önerileri ile İşletmede Mesleki Eğitimin süreçleriyle ilgili görüş alışverişinde bulunuldu.

OLAĞAN DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI-02 (2025)



11: 00

24 Nisan 2025

Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.



Haber İçin
Karekodu Tarayın

0412 241 10 00 / 7808

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

Etkinlik No:	2025016
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Diyarbakır İl Kültür Ve Turizm Müdürlüğüne Ziyaret
Faliyet Türü:	Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	28 Nisan 2025
Hedef Kitle:	İl Kültür ve Turizm Müdürü
Katılımcı Sayısı ve Profili:	2
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Cüneyt ÖZ, Diyarbakır İl Kültür ve Turizm Müdürü Sayın Mehmet Sabahattin GENÇ'i makamında ziyaret ederek hayırlı olsun dileklerinde bulundu. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak kültür ve turizmde iş birliğinin önemini vurgulayan müdürümüz, İl Kültür ve Turizm Müdürü Sayın GENÇ ile bu konuda atılacak adımları, yapılacak projeleri ve işletmede mesleki eğitimle ilgili hususlarda görüşmeler gerçekleştirdi. İl Kültür ve Turizm Müdürlüğüne destekleri ve kabulleri için teşekkür ederiz.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Etkinliği
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025016 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

Diyarbakır İl Kültür ve Turizm Müdürlüğüne Ziyaret



Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Cüneyt ÖZ, Diyarbakır İl Kültür ve Turizm Müdürü Sayın Mehmet Sabahattin GENÇ'i makamında ziyaret ederek hayırlı olsun dileklerinde bulundu. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak kültür ve turizmde iş birliğinin önemini vurgulayan müdürümüz, İl Kültür ve Turizm Müdürü Sayın GENÇ ile bu konuda atılacak adımları, yapılacak projeleri ve işletmede mesleki eğitimle ilgili hususlarda görüşmeler gerçekleştirdi. İl Kültür ve Turizm Müdürlüğüne destekleri ve kabulleri için teşekkür ederiz.

0412 241 10 00 / 7808 sbmyo@dicle.edu.tr
<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

14: 00
28 Nisan 2025
Diyarbakır İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü



Haber için
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025017
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Turizm Ve Otel İşletmeciliği Programı Öğrencilerine Yönelik Diyarbakır Sur İçİ Eğitim Ve Kültür Gezisi Düzenlendi
Faliyet Türü:	Gezi
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	30 Nisan 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Myo Turizm ve Otel İşletmeciliği Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	20
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Turizm ve Otel İşletmeciliği programı müfredatında yer alan B21TOİ112 Tur Operatörlüğü ve Seyahat Acentacılığı dersi kapsamında 30.04.2025 tarihinde 1.ve 2. Sınıf öğrencilerine yönelik Diyarbakır Sur İçİ Eğitim ve Kültür gezisi yapıldı. Gezide Diyarbakır Sur içinde yer alan önemli turistik değerler olan; Hz. Süleyman Cami ve 27 Sahabe Türbesi, Diyarbakır İç Kale ve Arkeoloji Müzesi, Hasanpaşa Hanı, Ulu Cami, Sülüklü Han, Diyarbakır Sur İçİ Maketi, Surp Giragos Ermeni Kilisesi, Dört Ayaklı Minare, Dengbej Evi, Ahmet Arif Edebiyat Müzesi, Cemil Paşa Konağı ve Keçi Burcu gezilerek öğrencilere tarihi bilgiler verildi.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Etkinliği
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025017 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

DIYARBAKIR SUR İÇİ EĞİTİM VE KÜLTÜR GEZİSİ



Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Turizm ve Otel İşletmeciliği programı müfredatında yer alan B21TOİ112 Tur Operatörlüğü ve Seyahat Acentacılığı dersi kapsamında 30.04.2025 tarihinde 1. ve 2. Sınıf öğrencilerine yönelik Diyarbakır Sur İçİ Eğitim ve Kültür gezisi yapıldı. Gezide Diyarbakır Sur içinde yer alan önemli turistik değerler olan; Hz. Süleyman Cami ve 27 Sahabe Türbesi, Diyarbakır İç Kale ve Arkeoloji Müzesi, Hasanpaşa Hanı, Ulu Cami, Sülüklü Han, Diyarbakır Sur İçİ Maketi, Surp Giragos Ermeni Kilisesi, Dört Ayaklı Minare, Dengbej Evi, Ahmet Arif Edebiyat Müzesi, Cemil Paşa Konağı ve Keçi Burcu gezilerek öğrencilere tarihi bilgiler verildi.

0412 241 10 00 / 7813 sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

10: 00

30 Nisan 2025

Diyarbakır İli
Sur İçİ Eğitim ve
Kültür Gezisi



Haber İçin
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025018
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Bir Eğitimcinin Turizm Yolculuğu
Faliyet Türü:	Konferans
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	06 Mayıs 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO
Katılımcı Sayısı ve Profili:	100
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda "Bir Eğitimcinin Turizm Yolculuğu" adlı konferans gerçekleştirildi. Konferansa, Diyarbakır İl Kültür ve Turizm Müdürü Mehmet Sabahattin GENÇ, Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İrfan YILDIZ, Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Bahar Burtan DOĞAN, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Cüneyt ÖZ, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü Doç. Dr. İbrahim TAVUKÇU, akademisyenler ve öğrenciler katıldı. Konferans kapsamında Sayın Genç, öğrencilerimize Millî Eğitim Bakanlığı'nda başlayan meslek hayatının Kültür ve Turizm Bakanlığı'na evrilme süreciyle ilgili deneyimlerini paylaştı. Diyarbakır'ın kültür ve turizmdeki son gelişmeleri aktararak turizm ile ilgili bölüm/programlarda öğrenim gören öğrencilerimizin bu alanda kendilerini geliştirmelerinin öneminden bahsetti. Mezopotamya'nın parlayan yıldızı olarak Diyarbakır'ın son yıllarda turizmde hak ettiği yere gelmesi için Dicle Üniversitesi ve diğer paydaşlarla birçok projede birlikte çalıştıklarından söz etti. Program, Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Cüneyt Öz'ün plaket ve teşekkür belgesi takdimi ile son buldu.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Etkinliği
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025018 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

KONFERANS

Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda "Bir Eğitimcinin Turizm Yolculuğu" adlı konferans gerçekleştirildi. Konferansa, Diyarbakır İl Kültür ve Turizm Müdürü Mehmet Sabahattin GENÇ, Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İrfan YILDIZ, Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Bahar BURTAN DOĞAN, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Cüneyt ÖZ, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü Doç. Dr. İbrahim TAVUKÇU, akademisyenler ve öğrenciler katıldı. Konferans kapsamında Sayın Genç, öğrencilerimize Milli Eğitim Bakanlığı'nda başlayan meslek hayatının Kültür ve Turizm Bakanlığı'na evrilme süreciyle ilgili deneyimlerini paylaştı. Diyarbakır'ın kültür ve turizmdeki son gelişmeleri aktararak turizm ile ilgili bölüm/programlarda öğrenim gören öğrencilerimizin bu alanda kendilerini geliştirmelerinin öneminden bahsetti. Mezopotamya'nın parlayan yıldızı olarak Diyarbakır'ın son yıllarda turizmde hak ettiği yere gelmesi için Dicle Üniversitesi ve diğer paydaşlarla birçok projede birlikte çalıştıklarından söz etti. Program, Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Cüneyt ÖZ'ün plaket ve teşekkür belgesi takdimi ile son buldu.

"BİR EĞİTİMCİNİN TURİZM YOLCULUĞU"



10: 00

6 Mayıs 2025

Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO, Konferans Salonu



Haber için
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025019
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Bağır Anaokulunda Eğitsel Oyunlar, Drama Etkinliği Ve Palyaço Gösterisi Yapıldı.
Faliyet Türü:	Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	06 Mayıs 2025
Hedef Kitle:	Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	50
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Dicle Üniversitesi Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri, 6 Mayıs 2025 Salı günü Oyun dersi kapsamında Diyarbakır'ın Sur ilçesinde bulunan Bağır Anaokulu'nu ziyaret etti. Etkinlik, Müdür Yardımcısı ve Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Mehmet Atılmış ile Öğr. Gör. Özden Duygu Çelik'in koordinatörlüğünde gerçekleştirildi. Ziyaret kapsamında öğrenciler, anaokulu çocuklarıyla eğitsel oyunlar, drama etkinlikleri, palyaço gösterisi ve yüz boyama çalışmaları yaptı. Etkinlik sonunda çocuklara çeşitli hediyeler dağıtıldı. Okul yöneticileri ve öğretmenleri, düzenlenen etkinlikten duydukları memnuniyeti dile getirerek, Çocuk gelişimi bölümü öğrencilerine ve öğretim elemanlarına teşekkür ettiler. Bu tür etkinliklerin devamının, hem çocuklar hem de eğitimciler için büyük mutluluk kaynağı olduğu ifade edildi.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Etkinliği
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025019 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

EĞİTSEL OYUNLAR, DRAMA ETKİNLİĞİ VE PALYAÇO GÖSTERİSİ

Dicle Üniversitesi Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri, 6 Mayıs 2025 Salı günü Oyun dersi kapsamında Diyarbakır'ın Sur ilçesinde bulunan Bağır Anaokulu'nu ziyaret etti. Etkinlik, Müdür Yardımcısı ve Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Mehmet Atılmış ile Öğr. Gör. Özden Duygu Çelik'in koordinatörlüğünde gerçekleştirildi. Ziyaret kapsamında öğrenciler, anaokulu çocuklarıyla eğitsel oyunlar, drama etkinlikleri, palyaço gösterisi ve yüz boyama çalışmaları yaptı. Etkinlik sonunda çocuklara çeşitli hediyeler dağıtıldı. Okul yöneticileri ve öğretmenleri, düzenlenen etkinlikten duydukları memnuniyeti dile getirerek, Çocuk gelişimi bölümü öğrencilerine ve öğretim elemanlarına teşekkür ettiler. Bu tür etkinliklerin devamının, hem çocuklar hem de eğitimciler için büyük mutluluk kaynağı olduğu ifade edildi.

10: 00

06 Mayıs 2025

Diyarbakır İli
Sur İlçe Eğitim ve
Kültür Gezisi

0412 241 10 00 / 8010

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>



Haber için
Karekodu Tarayın



Etkinlik No:	2025020
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Olağan Dış Paydaş Toplantısı-03
Faliyet Türü:	Dış Paydaş Etkinlikleri
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	07 Mayıs 2025
Hedef Kitle:	Yönetim Ve Organizasyon Bölümü
Katılımcı Sayısı ve Profili:	20
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü, İşletme Yönetimi Programı'nın dış paydaş toplantısı yapıldı. Toplantıya, programın dış paydaşı Uyumsoft 'un Bölge Temsilcisi Erdem Cem SÜREK, Yazılım Destek Uzmanları Sıla COŞKUN, Bilge YILMAZ ve Uyumsoft Diyarbakır Bayisi İlyas ATSIZ 'ın yanı sıra öğrencilerimiz katıldı. Toplantıda İşletme Yönetimi Programı'nın müfredat güncellemeleri konusunda görüş alışverişinde bulunuldu.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Etkinliği
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025020 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

OLAĞAN DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI-03 (2025)



TOPLANTI

Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü, İşletme Yönetimi Programı'nın dış paydaş toplantısı yapıldı. Toplantıya, programın dış paydaşı Uyumsoft 'un Bölge Temsilcisi Erdem Cem SÜREK, Yazılım Destek Uzmanları Sıla COŞKUN, Bilge YILMAZ ve Uyumsoft Diyarbakır Bayisi İlyas ATSIZ 'ın yanı sıra öğrencilerimiz katıldı. Toplantıda İşletme Yönetimi Programı'nın müfredat güncellemeleri konusunda görüş alışverişinde bulunuldu..

0412 241 10 00 / 7808

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

12:00

07 Mayıs 2025

Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.



Haber için
Karekodlu Tarayın

Etkinlik No:	2025021
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Meslek Yüksekokulumuz 'Da Uyumsoft Programın Tanıtımı
Faliyet Türü:	Dış Paydaş Etkinlikleri
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	07 Mayıs 2025
Hedef Kitle:	Yönetim ve Organizasyon Bölümü ile Muhasebe ve Vergi Bölümü öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	200
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü İşletme Yönetimi Programı ile Muhasebe ve Vergi Bölümü Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı öğrencilerine yönelik bir konferans düzenlendi. Konferansa, dijital dönüşüm ve kurumsal yazılım çözümleri alanında faaliyet gösteren Uyumsoft firmasının Bölge Temsilcisi Erdem Cem Sürek, Yazılım Destek Uzmanları Sıla Coşkun ve Bilge Yılmaz ile Uyumsoft Bayisi İlyas Atsız katıldı. Etkinlik kapsamında Uyumsoft'un e-dönüşüm uygulamaları, ERP sistemleri, e-fatura ve e-arşiv gibi yazılım çözümleri detaylı bir şekilde tanıtıldı. Öğrencilere ayrıca iş dünyasında dijitalleşmenin önemi ve yazılım sektöründeki kariyer fırsatları hakkında bilgi verildi. Yoğun katılımın olduğu konferans sonunda, öğrenciler Uyumsoft temsilcilerine sorular yönelterek merak ettikleri konular hakkında bilgi alma fırsatı buldu.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Etkinliği
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025021 Yapılan Etkinlik



KONFERANS

Dicle Üniversitesi Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü İşletme Yönetimi Programı ile Muhasebe ve Vergi Bölümü Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı öğrencilerine yönelik bir konferans düzenlendi. Konferansa, dijital dönüşüm ve kurumsal yazılım çözümleri alanında faaliyet gösteren Uyumsoft firmasının Bölge Temsilcisi Erdem Cem Sürek, Yazılım Destek Uzmanları Sıla Coşkun ve Bilge Yılmaz ile Uyumsoft Bayisi İlyas Atsız katıldı. Etkinlik kapsamında Uyumsoft'un e-dönüşüm uygulamaları, ERP sistemleri, e-fatura ve e-arşiv gibi yazılım çözümleri detaylı bir şekilde tanıtıldı. Öğrencilere ayrıca iş dünyasında dijitalleşmenin önemi ve yazılım sektöründeki kariyer fırsatları hakkında bilgi verildi. Yoğun katılımın olduğu konferans sonunda, öğrenciler Uyumsoft temsilcilerine sorular yönelterek merak ettikleri konular hakkında bilgi alma fırsatı buldu.

0412 241 10 00 / 7805 sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>



10:00

07 Mayıs 2025

Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Konferans Salonu



Haber için Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025022
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Turizm Ve Otel İşletmeciliği Programı Öğrencilerine Yönelik Mardin- Midyat-Hasankeyf Eğitim Ve Kültür Gezisi Düzenlendi
Faliyet Türü:	Gezi
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	08 Mayıs 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Myo Turizm ve Otel İşletmeciliği Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	20
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Turizm ve Otel İşletmeciliği programı müfredatında yer alan B21TOİ108 Turizm Coğrafyası dersi kapsamında Öğr. Gör. Ömer FINDIKDALI ve Dış paydaş sektör temsilciliği Aras Tur organizasyonu ile birlikte 1.ve 2. Sınıf öğrencilerine yönelik Mardin-Midyat-Hasankeyf Eğitim ve Kültür gezisi düzenlendi. Gezide öğrencilere Zerzevan Kalesi, Sultan Şeymus Türbesi, Mardin Tarihi Konakları-Medreseleri-Kiliseleri ve Arkeoloji Müzesi, Dara Antik Kenti, Beyazsu da yemek molası, Midyat Tarihi Konakları ve Çarşısı ile Hasankeyf'in eski ve yeni tarihi mekânları gezilerek öğrencilere bilgiler verildi. Geziye katılan öğrenciler katkılarından dolayı Okul Müdürlüğüne ve Aras Tur yetkililerine teşekkürlerini sunarak, bu tür organizasyonların sektör işbirliği çerçevesinde artarak devam edilmesini istediler.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Etkinliği
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025022 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU



MARDİN-MİDYAT-HASANKEYF EĞİTİM VE KÜLTÜR GEZİSİ

Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Turizm ve Otel İşletmeciliği programı müfredatında yer alan B21TOİ108 Turizm Coğrafyası dersi kapsamında Öğr. Gör. Ömer FINDIKDALI ve Dış paydaş sektör temsilciliği Aras Tur organizasyonu ile birlikte 1.ve 2. Sınıf öğrencilerine yönelik Mardin-Midyat-Hasankeyf Eğitim ve Kültür gezisi düzenlendi. Gezide öğrencilere Zerzevan Kalesi, Sultan Şeymus Türbesi, Mardin Tarihi Konakları-Medreseleri-Kiliseleri ve Arkeoloji Müzesi, Dara Antik Kenti, Beyazsu da yemek molası, Midyat Tarihi Konakları ve Çarşısı ile Hasankeyf'in eski ve yeni tarihi mekânları gezilerek öğrencilere bilgiler verildi. Geziye katılan öğrenciler katkılarından dolayı Okul Müdürlüğüne ve Aras Tur yetkililerine teşekkürlerini sunarak, bu tür organizasyonların sektör işbirliği çerçevesinde artarak devam edilmesini istediler.



07: 00

08 Mayıs 2025

Eğitim ve Kültür Gezisi



Haber İçin
Karekodu Tarayın

0412 241 10 00 / 7813

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

Etkinlik No:	2025023
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	2024-2025 Okullar Arası Futbol Turnuvası
Faliyet Türü:	Sportif faaliyetler
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	16 Mayıs 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Katılımcı Sayısı ve Profili:	20
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Dicle Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen futbol turnuvasının final maçı büyük bir heyecana sahne oldu. Öğrenci takımları kategorisinde şampiyonluk mücadelesi, Edebiyat Fakültesi ile Meslek Yüksekokulu (MYO) takımları arasında oynandı. Nefes kesen final karşılaşmasında, üstün bir performans sergileyen MYO takımı, Edebiyat Fakültesi'ni mağlup ederek turnuvanın şampiyonu oldu.Turnuva sonunda dereceye giren takımlar için düzenlenen ödül töreninde madalyalar ve kupalar sahiplerini buldu. Dicle Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kamuran Eronat, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Aytaç Coşkun ve Prof. Dr. Velat Şen, Genel Sekreter Doç. Dr. Mustafa Uğurlu Arslan, Dekanlar ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı Fırat Solmaz, başarılı takımlara madalya ve ödülleri takdim etti.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Etkinliği
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025023 Yapılan Etkinlik



DİYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

"2024-2025 OKULLAR ARASI FUTBOL TURNUVASI"

TÖREN

Dicle Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen futbol turnuvasının final maçı, Edebiyat Fakültesi ile Meslek Yüksekokulu (MYO) takımları arasında oynandı. Büyük heyecana sahne olan karşılaşmada, MYO takımı üstün performans sergileyerek Edebiyat Fakültesi'ni mağlup etti ve turnuvanın şampiyonu oldu. Final maçının ardından düzenlenen ödül töreninde dereceye giren takımlara madalya ve kupaları takdim edildi. Törene Dicle Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kamuran Eronat, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Aytaç Coşkun ve Prof. Dr. Velat Şen, Genel Sekreter Doç. Dr. Mustafa Uğurlu Arslan, dekanlar ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı Fırat Solmaz katıldı.



15:00

16 Mayıs 2025

Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.

0412 241 10 00 / 7791

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>



Haber için
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025024
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	2024-2025 Okullar Arası Basketbol Turnuvası
Faliyet Türü:	Sportif faaliyetler
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	16 Mayıs 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Katılımcı Sayısı ve Profili:	10
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Dicle Üniversitesi 2024–2025 sezonu Okullar Arası Basketbol Müsabakalarında şampiyon olan Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Kadın Basketbol Takımı'nı yürekten tebrik ederiz. Gösterdiğiniz azim, takım ruhu ve üstün performans sayesinde ulaştığımız bu büyük başarı bizleri son derece gururlandırmıştır. Şampiyonluk yolunda sergilediğiniz özveri ve disiplin, örnek teşkil etmektedir. Başarılarınızın devamını diler, spor hayatınızda nice zaferler ve şampiyonluklar kazanmanızı temenni ederiz.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Etkinliği
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025024 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU



"2024-2025 OKULLAR ARASI BASKETBOL TURNUVASI "

ETKİNLİK

Dicle Üniversitesi 2024–2025 sezonu Okullar Arası Basketbol Müsabakalarında şampiyon olan Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Kadın Basketbol Takımı'nı yürekten tebrik ederiz. Gösterdiğiniz azim, takım ruhu ve üstün performans sayesinde ulaştığımız bu büyük başarı bizleri son derece gururlandırmıştır. Şampiyonluk yolunda sergilediğiniz özveri ve disiplin, örnek teşkil etmektedir. Başarılarınızın devamını diler, spor hayatınızda nice zaferler ve şampiyonluklar kazanmanızı temenni ederiz.



0412 241 10 00 / 7808
shmyo@dicle.edu.tr
<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

11:00
20 Mayıs 2025
Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.



Haber için
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025025
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik Ve Spor Bayramı Gösterisi
Faliyet Türü:	Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	19 Mayıs 2025
Hedef Kitle:	Halka Açık İl Gösterisi
Katılımcı Sayısı ve Profili:	500
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında düzenlenen etkinliklerde üniversitemizi başarıyla temsil etti. Dicle Üniversitesi ve Diyarbakır Valiliği tarafından düzenlenen, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün koordinasyonunu sağladığı etkinlikte, bölüm öğrencilerimiz halk oyunları gösterisi sundu. Yöresel oyunlar ve özellikle Horon yöresi halk oyunları ile katılımcılara keyifli anlar yaşattılar.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Etkinliği
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025025 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU



"19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI GÖSTERİSİ "



GÖSTERİ

Dicle Üniversitesi Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında düzenlenen etkinliklerde üniversitemizi başarıyla temsil etti. Dicle Üniversitesi ve Diyarbakır Valiliği tarafından düzenlenen, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün koordinasyonunu sağladığı etkinlikte, bölüm öğrencilerimiz halk oyunları gösterisi sundu. Yöresel oyunlar ve özellikle Horon yöresi halk oyunları ile katılımcılara keyifli anlar yaşattılar.



0412 241 10 00 / 7808



sbmyo@dicle.edu.tr



<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>



Haber İçin
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025026
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Turizm’de Gelecek Benim
Faliyet Türü:	Panel
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	21 Mayıs 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	200
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda Profesyonel Otel Yöneticileri Derneği (POYD), İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ve Diyarbakır Otelciler ve Turizm Derneği paydaşlığında “Turizmde Gelecek Benim” paneli düzenlendi. Panele Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aytaç Coşkun, İl Kültür ve Turizm Müdürü Mehmet Sabahattin Genç, Diyarbakır Otelciler ve Turizm Derneği Başkanı Deniz Güler ve yönetim kurulu üyeleri, akademisyenler ve öğrenciler katıldı. Moderatörlüğünü Doç. Dr. Cüneyt Öz’ün yaptığı panele, POYD Yönetim Kurulu Başkanı Hakan Saatçioğlu, POYD Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Ercan Çek ve POYD Genel Sekreter Yardımcısı Doç. Dr. Mehmet Bahar konuşmacı olarak katıldı. Panelistler Turizmde geleceğin öğrencilerimizde olduğu şiarıyla onların sektöre katılımı ve katkıları üzerine konuştular. Öğrencilerden gelen soruları yanıtlayan katılımcılar, onlara turizm alanında kendilerini geliştirmeleri, güncel dinamikleri ve gelişmeleri takip etmeleri konusunda tavsiyelerde bulundular. Dernek, öğrencilerimize panel sonunda kişisel gelişim kitapları hediye etti. Panel sonrasında 3+1 Eğitim Modelinde uygulanan İşletmede Mesleki Eğitim dersi kapsamında öğrencilerimizin Antalya’daki otellerde eğitim alabilmelerine imkân sağlayacak iş birliği protokolü Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Profesyonel Otel Yöneticileri Derneği arasında imzalandı.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Etkinliği
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025026 Yapılan Etkinlik



DİYARBAKIR SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

"TURİZM'DE GELECEK BENİM"

PANEL

Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda Profesyonel Otel Yöneticileri Derneği (POYD), İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ve Diyarbakır Otelciler ve Turizm Derneği paydaşlığında “Turizmde Gelecek Benim” paneli düzenlendi. Panele Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aytaç Coşkun, İl Kültür ve Turizm Müdürü Mehmet Sabahattin Genç, Diyarbakır Otelciler ve Turizm Derneği Başkanı Deniz Güler ve yönetim kurulu üyeleri, akademisyenler ve öğrenciler katıldı. Moderatörlüğünü Doç. Dr. Cüneyt Öz’ün yaptığı panele, POYD Yönetim Kurulu Başkanı Hakan Saatçioğlu, POYD Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Ercan Çek ve POYD Genel Sekreter Yardımcısı Doç. Dr. Mehmet Bahar konuşmacı olarak katıldı. Panelistler Turizmde geleceğin öğrencilerimizde olduğu şiarıyla onların sektöre katılımı ve katkıları üzerine konuştular. Öğrencilerden gelen soruları yanıtlayan katılımcılar, onlara turizm alanında kendilerini geliştirmeleri, güncel dinamikleri ve gelişmeleri takip etmeleri konusunda tavsiyelerde bulundular. Dernek, öğrencilerimize panel sonunda kişisel gelişim kitapları hediye etti. Panel sonrasında 3+1 Eğitim Modelinde uygulanan İşletmede Mesleki Eğitim dersi kapsamında öğrencilerimizin Antalya’daki otellerde eğitim alabilmelerine imkân sağlayacak iş birliği protokolü Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Profesyonel Otel Yöneticileri Derneği arasında imzalandı.



10:30

21 Mayıs 2025

Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.

0412 241 10 00 / 7791

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>



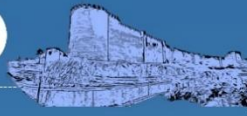
Haber için
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025027
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Mezopotamya'nın Sofra Mirası: Diyarbakır'ın Gastronomi Kimliği
Faliyet Türü:	Panel
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	23 Mayıs 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	100
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Diyarbakır İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü iş birliğiyle, 21-27 Mayıs tarihleri arasında kutlanan Türk Mutfağı Haftası kapsamında etkinlik düzenlendi. Panel ve workshop programlarından oluşan etkinlikte, Diyarbakır'ın köklü gastronomi kültürü katılımcılarla paylaşıldı. Etkinlik Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen panel ile başladı. "Mezopotamya'nın Sofra Mirası: Diyarbakır'ın Gastronomi Kimliği" başlıklı panelin moderatörlüğünü Doç. Dr. Çağdaş Ertaş yaptı. Panelde konuşmacı olarak yer alan Prof. Dr. Lokman Toprak, bölgenin tarihi zenginlikleriyle şekillenen yemek kültürünü detaylarıyla ele aldı. Panelin ardından Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Açıcılık Programı Uygulama Mutfağı'nda workshop etkinliği düzenlendi. "Diyarbakır'ın Klasik Lezzetleri" temalı uygulamalı çalışmada, Diyarbakır Sofra Sanatları, Gastronomi ve Tanıtım Derneği Başkanı Şeyhmus Doğan, yöresel tatların hazırlanışıyla ilgili bilgi ve deneyimlerini katılımcılarla paylaştı. Yoğun katılımın olduğu etkinlik, Diyarbakır'ın zengin mutfak kültürünün tanıtılmasına ve gastronomi mirasının yaşatılmasına katkı sağladı. Katılımcılar, hem akademik bilgi hem de pratik uygulamalarla Türk mutfağının kadim değerlerini deneyimleme fırsatı buldu.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Etkinliği
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025027 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU



PANEL

Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Diyarbakır İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü iş birliğinde, 21-27 Mayıs tarihleri arasında kutlanan Türk Mutfağı Haftası kapsamında, 23 Mayıs 2025 Cuma günü dikkat çekici bir etkinlik düzenlendi. Sabah saat 09.30'da Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Konferans Salonu'nda başlayan etkinlik, "Mezopotamya'nın Sofra Mirası: Diyarbakır'ın Gastronomi Kimliği" başlıklı panel ile açıldı. Moderatörlüğünü Doç. Dr. Çağdaş ERTAŞ'ın üstlendiği panelde, Prof. Dr. Lokman TOPRAK konuşmacı olarak yer aldı ve bölgenin tarihi zenginlikleriyle şekillenen yemek kültürünü ayrıntılı biçimde ele aldı. Yoğun katılımın olduğu etkinlik, Diyarbakır'ın zengin mutfak kültürünün tanıtılmasına ve gastronomi mirasının yaşatılmasına önemli katkılar sağladı. Katılımcılar, hem akademik bilgiler hem de pratik uygulamalar aracılığıyla Türk mutfağının kadim değerlerini deneyimleme fırsatı buldu.



0412 241 10 00 / 7893

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

09:30

23 Mayıs 2025

Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Konferans Salonu



Haber İçin
Karekodlu Tarayın

Etkinlik No:	2025028
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Diyarbakır'ın Klasik Lezzetleri
Faliyet Türü:	Sunum
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	23 Mayıs 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	100
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Diyarbakır İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü iş birliğiyle, 21-27 Mayıs tarihleri arasında kutlanan Türk Mutfağı Haftası kapsamında etkinlik düzenlendi. Panel ve workshop programlarından oluşan etkinlikte, Diyarbakır'ın köklü gastronomi kültürü katılımcılarla paylaşıldı. Etkinlik Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen panel ile başladı. "Mezopotamya'nın Sofra Mirası: Diyarbakır'ın Gastronomi Kimliği" başlıklı panelin moderatörlüğünü Doç. Dr. Çağdaş Ertaş yaptı. Panelde konuşmacı olarak yer alan Prof. Dr. Lokman Toprak, bölgenin tarihi zenginlikleriyle şekillenen yemek kültürünü detaylarıyla ele aldı. Panelin ardından Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Aşçılık Programı Uygulama Mutfağı'nda workshop etkinliği düzenlendi. "Diyarbakır'ın Klasik Lezzetleri" temalı uygulamalı çalışmada, Diyarbakır Sofra Sanatları, Gastronomi ve Tanıtım Derneği Başkanı Şeyhmus Doğan, yöresel tatların hazırlanışıyla ilgili bilgi ve deneyimlerini katılımcılarla paylaştı. Yoğun katılımın olduğu etkinlik, Diyarbakır'ın zengin mutfak kültürünün tanıtılmasına ve gastronomi mirasının yaşatılmasına katkı sağladı. Katılımcılar, hem akademik bilgi hem de pratik uygulamalarla Türk mutfağının kadim değerlerini deneyimleme fırsatı buldu.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Etkinliği
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025028 Yapılan Etkinlik



DİYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU



"DİYARBAKIR'IN KLASİK LEZZETLERİ"



WORKSHOP

Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Diyarbakır İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü iş birliğinde, 21-27 Mayıs tarihleri arasında kutlanan Türk Mutfağı Haftası kapsamında, 23 Mayıs 2025 Cuma günü dikkat çekici bir etkinlik düzenlendi. Workshop programlarından oluşan etkinlikte, Diyarbakır'ın köklü gastronomi kültürü katılımcılarla paylaşıldı. Saat 11.00 – 12.00 arasında, Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Aşçılık Programı Uygulama Mutfağında gerçekleştirilen "Diyarbakır'ın Klasik Lezzetleri" temalı uygulamalı çalışmada, Diyarbakır Sofra Sanatları, Gastronomi ve Tanıtım Derneği Başkanı Şeyhmus DOĞAN, yöresel tatların hazırlanışına dair bilgi ve deneyimlerini katılımcılarla paylaştı. Katılımcılar, hem akademik bilgi hem de pratik uygulamalarla Türk mutfağının kadim değerlerini deneyimleme fırsatı buldu.



0412 241 10 00 / 7893

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

11:00

23 Mayıs 2025

Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Aşçılık Programı Uygulama Mutfağı



Haber için
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025029
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Mezuniyet Töreni
Faliyet Türü:	Tören
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	19 Haziran 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	500
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 2024-2025 dönemi Mezuniyet Töreni, 15 Temmuz Kültür ve Kongre Merkezinde gerçekleşti. Törene, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aytaç Coşkun, Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Cüneyt Öz, öğretim üyeleri, mezun öğrenciler ve velileri katıldı. Törende konuşan Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Cüneyt Öz, Sevgili öğrencilerimiz, iki yıl önce bu okulun kapısından içeriye umutla, heyecanla ve belki de biraz endişeyle adım attınız. Bugün ise donanımlı, bilinçli ve geleceğe hazır bireyler olarak buradan mezun oluyorsunuz. Bu süreçte bilgiyle, emekle, özveriyle yoğrulduunuz. Hepinizi bu başarınızdan dolayı içtenlikle kutluyorum. Sevgili mezunlarımız, sizler artık yalnızca bu okulun birer öğrencisi değil, aynı zamanda temsilcisisiniz. Gideceğiniz her yerde bilgi birikiminizle, ahlaki duruşunuzla, çalışkanlığınızla fark yaratacağınıza yürekten inanıyorum. Yolunuz açık, şansınız bol olsun” dedi. Program öğrencilere mezuniyet belgelerinin verilmesi ve kep atma seremonisi ile sona erdi.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Etkinliği
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025029 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

"DIYARBAKIR SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MEZUNLARINI ÇOŞKUYLA UĞURLADI"

Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 2024-2025 dönemi Mezuniyet Töreni, 15 Temmuz Kültür ve Kongre Merkezinde gerçekleşti. Törene, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aytaç Coşkun, Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Cüneyt Öz, öğretim üyeleri, mezun öğrenciler ve velileri katıldı. Törende konuşan Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Cüneyt Öz, Sevgili öğrencilerimiz, iki yıl önce bu okulun kapısından içeriye umutla, heyecanla ve belki de biraz endişeyle adım attınız. Bugün ise donanımlı, bilinçli ve geleceğe hazır bireyler olarak buradan mezun oluyorsunuz. Bu süreçte bilgiyle, emekle, özveriyle yoğrulduunuz. Hepinizi bu başarınızdan dolayı içtenlikle kutluyorum. Sevgili mezunlarımız, sizler artık yalnızca bu okulun birer öğrencisi değil, aynı zamanda temsilcisisiniz. Gideceğiniz her yerde bilgi birikiminizle, ahlaki duruşunuzla, çalışkanlığınızla fark yaratacağınıza yürekten inanıyorum. Yolunuz açık, şansınız bol olsun” dedi. Program öğrencilere mezuniyet belgelerinin verilmesi ve kep atma seremonisi ile sona erdi.



14:00-16:00

19 Haziran 2025

Dicle Üniversitesi
15 Temmuz Kültür
ve Kongre Merkezi



Haber için
Karekodu Tarayın

0412 241 10 00 / 7793

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

Etkinlik No:	2025030
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü
Faliyet Türü:	Töreni
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	14 Temmuz 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	100
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı koordinesinde, 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü kapsamında "Zaferin Adı Türkiye" temasıyla üniversitemizde konferanslar düzenlendi. Üniversitemiz Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Diyarbakır Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Diyarbakır Tarım Meslek Yüksekokulu'nda düzenlenen konferansa konuşmacı olarak katılan Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi Tarih bölümü Dr. Öğr. Üyesi Asım Kaçmaz, 15 Temmuz, vatanımızın bölünmez bütünlüğünün, milletimizin azim ve kararlılığının, milli birlik ve beraberliğinin bütün dünyaya bir kez daha gösterildiği tarihi bir gündür. Birlik ve beraberliğimizin sonsuza kadar daim olması ve ülkemizin bu tür darbe veya darbe girişimleri ile bir daha karşılaşmaması dileğiyle 15 Temmuz gecesi devletimizin bekası için canlarını feda ederek, şehit düşenleri rahmetle anıyorum" dedi.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Etkinliği
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025030 Yapılan Etkinlik



Konuk
Dr. Öğr. Üyesi Asım KAÇMAZ
Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi
Tarih Bölümü Öğretim Üyesi

- 11:00
- 14 Temmuz 2025
- Meslek Yüksekokulları Konferans Salonu

Etkinlik No:	2025031
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Oryantasyon Etkinliği
Faliyet Türü:	Etkinlik
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	1 Ekim 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	200
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu tarafından 2025-2026 Güz Dönemi kapsamında üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversite yaşamına daha bilinçli, donanımlı ve kolay bir şekilde uyum sağlamalarını desteklemek amacıyla, 01 Ekim 2025 Çarşamba günü saat 10:30'da Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu'nda düzenlenen kapsamlı oryantasyon etkinliğinde; öğrencilerimize üniversitemizin genel işleyişi, akademik ve idari yapısı hakkında ayrıntılı bilgiler sunulmuş, öğrenci bilgi sistemi (OBS) ve web sitesi kullanımı hakkında temel bilgilendirmeler yapılmış, öğrenim görecekları programın ders içeriği, eğitim süreci ve akademik kadrosu tanıtılmış, mezuniyet sonrası kariyer fırsatları ile dikey geçiş imkanlarına dair bilgilendirmeler gerçekleştirilmiş ve böylece etkinliğe yoğun katılım sağlayan öğrencilerin üniversite yaşamına daha sağlıklı bir başlangıç yapmaları hedeflenmiştir.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Etkinliği
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025031 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

"DIYARBAKIR SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU ORYANTASYON ETKİNLİĞİ"

Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 2025-2026 Güz Dönemi kapsamında, üniversitemize yeni başlayan öğrencilerimize yönelik üniversite hayatına daha hızlı ve bilinçli bir şekilde uyum sağlamlarını desteklemek amacıyla, 01 Ekim 2025 Çarşamba günü saat 10:30'da Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu'nda kapsamlı bir oryantasyon etkinliği düzenlenmiştir. Bu etkinlik kapsamında öğrencilerimiz, üniversitemizin genel işleyişi, akademik ve idari birimleri hakkında bilgilendirilmiş; web sitesi ve öğrenci bilgi sisteminin (OBS) kullanımıyla ilgili temel bilgiler edinmiş; öğrenim görecekları programın ders yapısı, eğitim süreci ve akademik kadrosu hakkında detaylı tanıtımlar yapılmış; mezuniyet sonrası karşılaşılabilecekleri kariyer ve iş olanakları hakkında kapsamlı bilgiler alınmış ve ayrıca ilgi alanlarına göre tercih edebilecekleri dikey geçiş imkanları hakkında bilgilendirilmişlerdir. Etkinliğe yoğun katılım gösteren öğrenciler, üniversite yaşamına dair merak ettikleri birçok soruya cevap bulmuş ve akademik hayata daha donanımlı bir başlangıç yapma fırsatı elde etmişlerdir.



0412 241 10 00 / 7792 | sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

10:00-12:00

1 Ekim 2025

MYO. Konferans Salonu



Haber için
Karekodu Taramın

Etkinlik No:	2025032
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Danışmanlık Faaliyet Etkinliği -2025/01
Faliyet Türü:	Etkinlik
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	2 Ekim 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	200
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	2025-2026 Güz Dönemi Danışmanlık Hizmetleri kapsamında, Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik olarak planlanan “Danışmanlık Faaliyet Etkinliği – 2025-001”, 02 Ekim 2025 Perşembe günü saat 13:00’te MYO Konferans Salonu’nda yoğun katılımı ve başarıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, öğrencilerin akademik süreçlerini daha sağlıklı bir şekilde planlamaları, kariyer hedeflerini netleştirmeleri ve mezuniyet sonrası karşılaşılabilecekleri iş ve eğitim olanaklarını doğru bir şekilde değerlendirebilmeleri amacıyla çeşitli bilgilendirmeler yapılmış, bu doğrultuda kapsamlı bir rehberlik hizmeti sunulmuştur. Ayrıca Dikey Geçiş Sınavı (DGS) hakkında detaylı bilgiler verilmiş; kişisel gelişim destekleri, e-Devlet onaylı sertifika alımı süreçleri ve işletmelerde yürütülecek mesleki eğitim uygulamaları hakkında öğrenciler bilgilendirilmiştir. Tüm bu içerikler çerçevesinde düzenlenen etkinlik, öğrencilerin üniversite yaşamlarına daha bilinçli, planlı ve donanımlı bir şekilde devam etmelerine önemli katkılar sağlamıştır.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Dicle Üniversitesi Etkinliği
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025032 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

"DANIŞMANLIK FAALİYETLERİ ETKİNLİĞİ -2025/01"

2025-2026 Güz Dönemi Danışmanlık Hizmetleri kapsamında, Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik olarak planlanan “Danışmanlık Faaliyet Etkinliği – 2025-001”, 02 Ekim 2025 Perşembe günü saat 13:00’te MYO Konferans Salonu’nda yoğun katılımı ve başarıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, öğrencilerin akademik süreçlerini daha sağlıklı bir şekilde planlamaları, kariyer hedeflerini netleştirmeleri ve mezuniyet sonrası karşılaşılabilecekleri iş ve eğitim olanaklarını doğru bir şekilde değerlendirebilmeleri amacıyla çeşitli bilgilendirmeler yapılmış, bu doğrultuda kapsamlı bir rehberlik hizmeti sunulmuştur. Ayrıca Dikey Geçiş Sınavı (DGS) hakkında detaylı bilgiler verilmiş; kişisel gelişim destekleri, e-Devlet onaylı sertifika alımı süreçleri ve işletmelerde yürütülecek mesleki eğitim uygulamaları hakkında öğrenciler bilgilendirilmiştir. Tüm bu içerikler çerçevesinde düzenlenen etkinlik, öğrencilerin üniversite yaşamlarına daha bilinçli, planlı ve donanımlı bir şekilde devam etmelerine önemli katkılar sağlamıştır.



13:00
2 Ekim 2025
MYO Konferans Salonu



Haber İçin
Karekodu Tarayın

0412 241 10 00 / 7792
sbmyo@dicle.edu.tr
<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

Etkinlik No:	2025033
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Kariyer Merkezi İle Öğrenci Buluşmaları
Faliyet Türü:	Konferans
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	17 Ekim 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	200
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Sosyal Bilimler öğrencilerine yönelik düzenlenen "Kariyer Merkezi ile Öğrenci Buluşmaları" konulu konferansta, öğrencilerin kariyer planlamalarında Kariyer Merkezi'nden nasıl faydalanabileceklerine ilişkin kapsamlı bilgiler sunulmuştur. T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından sağlanan çevrim içi eğitimler, alınabilecek belgeler, sisteme kayıt süreçleri ve iş arama yöntemleri detaylı bir şekilde aktarılmıştır. Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme süreçlerini desteklemek ve bireysel becerilerini geliştirmelerini teşvik etmek amacıyla, mesleklerine yönelik kariyer rotalarının belirlenmesine ilişkin interaktif bir soru-cevap bölümü gerçekleştirilmiştir. Ayrıca kamu sektörü, özel sektör, akademi ve sivil toplum alanlarına dair bilgiler paylaşılmış; öğrencilerin bu sektörleri yakından tanıyarak kariyer yolculuklarındaki farklı alternatifleri fark etmeleri ve değerlendirebilmeleri amaçlanmıştır.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Kariyer Merkezi
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025033 Yapılan Etkinlik



DİYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

"KARİYER MERKEZİ İLE ÖĞRENCİ BULUŞMALARI"

KONFERANS

Diyarbakır Sosyal Bilimler öğrencilerine yönelik düzenlenen "Kariyer Merkezi ile Öğrenci Buluşmaları" konulu konferansta, öğrencilerin kariyer planlamalarında Kariyer Merkezi'nden nasıl faydalanabileceklerine ilişkin kapsamlı bilgiler sunulmuştur. T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından sağlanan çevrim içi eğitimler, alınabilecek belgeler, sisteme kayıt süreçleri ve iş arama yöntemleri detaylı bir şekilde aktarılmıştır. Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme süreçlerini desteklemek ve bireysel becerilerini geliştirmelerini teşvik etmek amacıyla, mesleklerine yönelik kariyer rotalarının belirlenmesine ilişkin interaktif bir soru-cevap bölümü gerçekleştirilmiştir. Ayrıca kamu sektörü, özel sektör, akademi ve sivil toplum alanlarına dair bilgiler paylaşılmış; öğrencilerin bu sektörleri yakından tanıyarak kariyer yolculuklarındaki farklı alternatifleri fark etmeleri ve değerlendirebilmeleri amaçlanmıştır.



0412 241 10 00 / 7792

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

09:00

17 Ekim 2025

MYO. Konferans Salonu



Haber İçin
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025034
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Öğrenci Temsilcileri ile Toplantı
Faliyet Türü:	Toplantı
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	20 Ekim 2025
Hedef Kitle:	Öğrenci Temsilcileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	20
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrenci temsilcileri ile yapılan görüşmede, bölüm ve program öğrencilerinin yaşadığı sıkıntılar dinlenmiş, sorunların çözüm yolları üzerine istişarelerde bulunulmuştur. Böylelikle toplantıya katılan öğrenci temsilcileri, bölüm ve programlardaki öğrencilerin yaşadığı sıkıntıları dile getirme fırsatı bulmuşlardır. Öğrencilerin yaşadığı sıkıntıları için çözüm önerileri öğrenciler için paylaşılmış, konuya ilişkin Müdürlüğümüzün gereken hassasiyeti gösterdiği ifade edilmiştir. Ayrıca toplantının sonunda, öğrenci temsilcilerinden toplantıda ele alınan konuları, temsil ettikleri öğrenci gruplarıyla paylaşmaları istenmiştir. Bu istek, hem şeffaflığı artırmak hem de öğrencilerin sürece daha aktif şekilde katılmalarını sağlamak amacı taşımaktadır. Böylece öğrenci temsilciliği mekanizmasının işlevsel kılınması ve öğrencilerle yönetim arasındaki köprünün güçlendirilmesi hedeflenmiştir
Faaliyet Çıktıları:	Habere Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Myo Müdürlüğümüz
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025034 Yapılan Etkinlik



DİYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

"ÖĞRENCİ TEMSİLCİLERİ İLE TOPLANTI"



TOPLANTI

Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrenci temsilcileri ile yapılan görüşmede, bölüm ve program öğrencilerinin yaşadığı sıkıntılar dinlenmiş, sorunların çözüm yolları üzerine istişarelerde bulunulmuştur. Böylelikle toplantıya katılan öğrenci temsilcileri, bölüm ve programlardaki öğrencilerin yaşadığı sıkıntıları dile getirme fırsatı bulmuşlardır. Öğrencilerin yaşadığı sıkıntıları için çözüm önerileri öğrenciler için paylaşılmış, konuya ilişkin Müdürlüğümüzün gereken hassasiyeti gösterdiği ifade edilmiştir. Ayrıca toplantının sonunda, öğrenci temsilcilerinden toplantıda ele alınan konuları, temsil ettikleri öğrenci gruplarıyla paylaşmaları istenmiştir. Bu istek, hem şeffaflığı artırmak hem de öğrencilerin sürece daha aktif şekilde katılmalarını sağlamak amacı taşımaktadır. Böylece öğrenci temsilciliği mekanizmasının işlevsel kılınması ve öğrencilerle yönetim arasındaki köprünün güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

0412 241 10 00 / 7792

sbmyo@dic.edu.tr

<https://www.dic.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

11:00

20 Ekim 2025

Müdürlük Makamı



Haber için
Karekodu Taramın

Etkinlik No:	2025035
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı Açılış Töreni
Faliyet Türü:	Tören
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	21 Ekim 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	100
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Dicle Üniversitesi Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, yenilenen Bilgisayar Laboratuvarını törenle hizmete sundu. “Modern Altyapı, Güçlü Eğitim” temasıyla gerçekleştirilen açılışa, Dicle Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kamuran Eronat, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aytaç Coşkun, Diyarbakır Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı Mehmet Kaya, Sosyal Bilimler MYO Müdürü Doç. Dr. Cüneyt Öz, akademisyenler ve öğrenciler katıldı. Sosyal Bilimler MYO Müdürü Doç. Dr. Cüneyt Öz, laboratuvarın öğrencilere yalnızca teknik beceri kazandırmakla kalmayıp, dijital dönüşüme uyum sağlayacak yenilikçi bir eğitim ortamı sunduğunu belirterek, “Bu laboratuvar, öğrencilerimizin bilişim alanında yetkin bireyler olarak yetişmesine büyük katkı sağlayacaktır.” dedi. Yenilenen laboratuvar, modern donanımı, yüksek hızlı internet altyapısı ve uygulama temelli eğitim imkânlarıyla öğrencilerin hizmetine sunuldu.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Myo Müdürlüğümüz
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025035 Yapılan Etkinlik



DİYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

AÇILIŞ TÖRENİ

Dicle Üniversitesi Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, yenilenen Bilgisayar Laboratuvarını törenle hizmete sundu. “Modern Altyapı, Güçlü Eğitim” temasıyla gerçekleştirilen açılışa, Dicle Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kamuran Eronat, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aytaç Coşkun, Diyarbakır Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı Mehmet Kaya, Sosyal Bilimler MYO Müdürü Doç. Dr. Cüneyt Öz, akademisyenler ve öğrenciler katıldı. Sosyal Bilimler MYO Müdürü Doç. Dr. Cüneyt Öz, laboratuvarın öğrencilere yalnızca teknik beceri kazandırmakla kalmayıp, dijital dönüşüme uyum sağlayacak yenilikçi bir eğitim ortamı sunduğunu belirterek, “Bu laboratuvar, öğrencilerimizin bilişim alanında yetkin bireyler olarak yetişmesine büyük katkı sağlayacaktır.” dedi. Yenilenen laboratuvar, modern donanımı, yüksek hızlı internet altyapısı ve uygulama temelli eğitim imkânlarıyla öğrencilerin hizmetine sunuldu.



11:00

21 Ekim 2025

Bilgisayar Laboratuvarı



Haber için
Karekodu Tarayın

0412 241 10 00 / 7792

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

Etkinlik No:	2025036
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	İş Dünyası Ve Kariyer Konferansı
Faliyet Türü:	Konferans
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	21 Ekim 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	200
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Dicle Üniversitesi, Akademi-İş Dünyası Buluşmaları kapsamında “İş Dünyası ve Kariyer” konulu bir konferansa ev sahipliği yaptı. Programa, Rektör Prof. Dr. Kamuran ERONAT, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aytaç Coşkun, akademisyenler ve öğrenciler katıldı. Konferans, Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yönetim Bölümü Öğr. Gör. Abdulkadir Saka’nın moderatörlüğünde gerçekleştirildi. Konuşmacı olarak Diyarbakır Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı Mehmet Kaya yer aldı. Kaya, konuşmasında iş dünyasının değişen dinamiklerine dikkat çekerek gençlerin kariyer planlamasında nelere önem vermeleri gerektiğini aktardı. Üniversite-sanayi iş birliğinin önemine vurgu yapan Kaya, öğrencilerin kariyer hedeflerini belirlerken bölgesel potansiyelleri değerlendirmeleri ve iş dünyasının beklentilerini iyi anlamaları gerektiğini belirtti. Bu etkinlikle öğrencilerin iş dünyasıyla doğrudan temas kurması ve kariyer bilinçlerinin güçlendirilmesi hedeflendi.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Myo Müdürlüğümüz
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025036 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

KONFERANS

Dicle Üniversitesi, Akademi-İş Dünyası Buluşmaları kapsamında “İş Dünyası ve Kariyer” konulu bir konferansa ev sahipliği yaptı. Programa, Rektör Prof. Dr. Kamuran ERONAT, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aytaç Coşkun, akademisyenler ve öğrenciler katıldı. Konferans, Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yönetim Bölümü Öğr. Gör. Abdulkadir Saka’nın moderatörlüğünde gerçekleştirildi. Konuşmacı olarak Diyarbakır Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı Mehmet Kaya yer aldı. Kaya, konuşmasında iş dünyasının değişen dinamiklerine dikkat çekerek gençlerin kariyer planlamasında nelere önem vermeleri gerektiğini aktardı. Üniversite-sanayi iş birliğinin önemine vurgu yapan Kaya, öğrencilerin kariyer hedeflerini belirlerken bölgesel potansiyelleri değerlendirmeleri ve iş dünyasının beklentilerini iyi anlamaları gerektiğini belirtti. Bu etkinlikle öğrencilerin iş dünyasıyla doğrudan temas kurması ve kariyer bilinçlerinin güçlendirilmesi hedeflendi.



0412 241 10 00 / 7792

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

“İŞ DÜNYASI VE KARİYER KONFERANSI”

11:00

21 Ekim 2025

MYO. Konferans Salonu



Haber İçin
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025037
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Miniklerle Cumhuriyet Bayramı Çoşkuyla Kutlandı
Faliyet Türü:	Etkinlik
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	17 Ekim 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	200
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Dicle Üniversitesi Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında Yenişehir ilçesindeki Kardelen Anaokulunda anlamlı bir etkinlik düzenledi. Etkinlikte öğrenciler, giydikleri renkli kostümlerle anaokulu öğrencilerine neşe ve enerji kattı. Minik öğrenciler, oyunlar, şarkılar ve danslarla dolu etkinlik sayesinde Cumhuriyet Bayramı'nın anlam ve önemini daha derinden hissederek keyifli bir gün geçirdiler. Bölüm öğrencileri, aldıkları eğitim doğrultusunda çocuk gelişimi ve etkinlik planlama konusundaki becerilerini uygulama fırsatı bulurken, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket etmenin gururunu yaşadılar. Etkinlik sonunda öğretmenler ve veliler, öğrencilerin gösterdiği ilgi ve özveriden duydukları memnuniyeti dile getirdi. Bu etkinlik, Cumhuriyet coşkusunu küçük yüreklere taşıırken öğrencilerin mesleki deneyimlerini pekiştirmelerine katkı sağladı.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Çocuk Gelişimi Programı
İş Birliği Yapılan Kurum:	Kardelen Anasınıfı
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025037 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU



"MİNİKLERLE CUMHURİYET BAYRAMI ÇOŞKUYLA KUTLANDI"

ETKİNLİK

Dicle Üniversitesi Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında Yenişehir ilçesindeki Kardelen Anaokulunda anlamlı bir etkinlik düzenledi. Etkinlikte öğrenciler, giydikleri renkli kostümlerle anaokulu öğrencilerine neşe ve enerji kattı. Minik öğrenciler, oyunlar, şarkılar ve danslarla dolu etkinlik sayesinde Cumhuriyet Bayramı'nın anlam ve önemini daha derinden hissederek keyifli bir gün geçirdiler. Bölüm öğrencileri, aldıkları eğitim doğrultusunda çocuk gelişimi ve etkinlik planlama konusundaki becerilerini uygulama fırsatı bulurken, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket etmenin gururunu yaşadılar. Etkinlik sonunda öğretmenler ve veliler, öğrencilerin gösterdiği ilgi ve özveriden duydukları memnuniyeti dile getirdi. Bu etkinlik, Cumhuriyet coşkusunu küçük yüreklere taşıırken öğrencilerin mesleki deneyimlerini pekiştirmelerine katkı sağladı.



0412 241 10 00 / 7792 sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

13:00

27 Ekim 2025

Kardelen Anaokulu



Haber için
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025038
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Turizm Ve Otel İşletmeciliği Programı Oryantasyon Etkinliği
Faliyet Türü:	Etkinlik
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	17 Ekim 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	200
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı 1. ve 2. sınıf öğrencilerine yönelik 27 Ekim 2025 tarihinde Dicle Üniversitesi piknik alanında Oryantasyon (Tanışma ve Kaynaşma) etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik, öğrencilerin birbirleri ve öğretim elemanlarıyla tanışmalarını sağlamak, sosyal etkileşimlerini güçlendirmek ve program hakkında bilgi edinmelerine olanak tanımak amacıyla düzenlenmiştir. Katılımcılara programın akademik içeriği, eğitim süreci ve mezuniyet sonrası kariyer olanakları hakkında bilgilendirme yapılmış, toplu yemek ve sosyal aktiviteler aracılığıyla öğrencilerin iletişim ve iş birliği becerileri desteklenmiştir. Etkinlik sonunda öğrenciler, organizasyonun program hakkında kalıcı bilgi edinmelerine ve sosyal uyumlarının güçlenmesine katkı sağladığını ifade etmişlerdir.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Turizm Ve Otel İşletmeciliği Programı
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025038 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

ETKİNLİK

Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı 1. ve 2. sınıf öğrencilerine yönelik 27 Ekim 2025 tarihinde Dicle Üniversitesi piknik alanında Oryantasyon (Tanışma ve Kaynaşma) etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik, öğrencilerin birbirleri ve öğretim elemanlarıyla tanışmalarını sağlamak, sosyal etkileşimlerini güçlendirmek ve program hakkında bilgi edinmelerine olanak tanımak amacıyla düzenlenmiştir. Katılımcılara programın akademik içeriği, eğitim süreci ve mezuniyet sonrası kariyer olanakları hakkında bilgilendirme yapılmış, toplu yemek ve sosyal aktiviteler aracılığıyla öğrencilerin iletişim ve iş birliği becerileri desteklenmiştir. Etkinlik sonunda öğrenciler, organizasyonun program hakkında kalıcı bilgi edinmelerine ve sosyal uyumlarının güçlenmesine katkı sağladığını ifade etmişlerdir.



**"TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI
ORYANTASYON ETKİNLİĞİ"**

🕒 11:00 – 13:00

📅 27 Ekim 2025

📍 Dicle Üniversitesi
Piknik Alanı

☎ 0412 241 10 00 / 7813

✉ sbmyo@dicle.edu.tr

🌐 <https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>



Haber için
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025039
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Akademik Sektör Buluşmaları
Faliyet Türü:	Etkinlik
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	17 Ekim 2025
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	200
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Yüksekokulumuz Akademi–Sektör Buluşmaları programı kapsamında, 27.10.2025–14.11.2025 tarihleri arasında Bilgisayarlı Muhasebe Laboratuvarı’nda icra edilen “Öğrenci Odaklı ve Vaka Tabanlı Ön Muhasebe Eğitimi: Zirve Finansman Yazılım Yetkinliğinin Uygulamalı Geliştirilmesi” başlıklı etkinlikte; DİYAN YAPI İnşaat Sanayi ve Ticaret A.Ş.’de Muhasebeden Sorumlu Yönetim Kurulu Üyesi olarak görev yapan Sayın Özcan KILIÇ, konuk uygulayıcı/eğitmen olarak katkı sunmuştur. Söz konusu faaliyet; Zirve Finansman yazılımının ön ve genel muhasebe modüllerine ilişkin içeriklerin gerçek yaşam temelli vakalar üzerinden uygulamalı biçimde işlenmesi sayesinde, dersimizin öğrenme çıktılarına tam uyum sağlamış; öğrencilerimizin mesleki becerilerini ve sektörel hazır bulunuşluklarını kayda değer ölçüde güçlendirmiştir. Ayrıca, Üniversitemizin üniversite–sektör iş birliği ve uygulamalı öğretim hedeflerinin somutlaştırılmasına hizmet etmiştir.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025039 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

UYGULAMALI EĞİTİM

Yüksekokulumuz Akademi–Sektör Buluşmaları programı kapsamında, 27.10.2025–14.11.2025 tarihleri arasında Bilgisayarlı Muhasebe Laboratuvarı’nda icra edilen “Öğrenci Odaklı ve Vaka Tabanlı Ön Muhasebe Eğitimi: Zirve Finansman Yazılım Yetkinliğinin Uygulamalı Geliştirilmesi” başlıklı etkinlikte; DİYAN YAPI İnşaat Sanayi ve Ticaret A.Ş.’de Muhasebeden Sorumlu Yönetim Kurulu Üyesi olarak görev yapan Sayın Özcan KILIÇ, konuk uygulayıcı/eğitmen olarak katkı sunmuştur. Söz konusu faaliyet; Zirve Finansman yazılımının ön ve genel muhasebe modüllerine ilişkin içeriklerin gerçek yaşam temelli vakalar üzerinden uygulamalı biçimde işlenmesi sayesinde, dersimizin öğrenme çıktılarına tam uyum sağlamış; öğrencilerimizin mesleki becerilerini ve sektörel hazır bulunuşluklarını kayda değer ölçüde güçlendirmiştir. Ayrıca, Üniversitemizin üniversite–sektör iş birliği ve uygulamalı öğretim hedeflerinin somutlaştırılmasına hizmet etmiştir.

0412 241 10 00 / 7792 sbmmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

"AKADEMİ–SEKTÖR BULUŞMALARI"



10:00 - 16:00

27 Ekim 2025
7 Kasım 2025

Diyarbakır Sosyal Bilimler Laboratuvarı



Haber için
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025040
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Dış Paydaş Eğitimi Etkinliği
Faliyet Türü:	Eğitim
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	15-16 Kasım 2025 22- 23 Kasım 2025
Faliyet Saat:	Toplam 40 saat
Faliyet Yeri:	Diyarbakır Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası Eğitim Alanı
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	100
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	TÜRMOB-SÜRGEM tarafından Diyarbakır SMMM Odası bünyesinde organize edilen Konkordato Komiserliği Temel Eğitimi, Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Kadir Gökoğlan'ın uzmanlığında 15-16 Kasım ve 22-23 Kasım 2025 tarihlerinde, 09:00–19:00 saatleri arasında toplam 40 saatlik yoğun bir eğitim programı olarak akademik bir çerçevede gerçekleştirilmiştir. Eğitim süreci, konkordato komiserliği alanının muhasebe, finans ve denetim disiplinleriyle ilişkili teorik altyapısını derinlemesine ele alırken aynı zamanda uygulamaya yönelik güncel mevzuat, örnek olay incelemeleri, süreç yönetimi dinamikleri ve profesyonel karar verme mekanizmalarına dair kapsamlı bilgiler sunmuştur. Bu bütüncül yaklaşım, katılımcıların hem mesleki bilgi düzeylerini yükseltmelerine hem de konkordato süreçlerinde karşılaşılabilecekleri teknik ve hukuki sorunlara daha donanımlı bir şekilde yaklaşmalarına önemli ölçüde katkı sağlayarak, onların profesyonel yeterliliklerini güçlendirmiştir.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
İş Birliği Yapılan Kurum:	Diyarbakır Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025040 Yapılan Etkinlik



DİYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU



DİYARBAKIR
SERBEST MUHASEBECİ
MALİ MÜŞAVİRLER ODASI

EĞİTİM

TÜRMOB-SÜRGEM tarafından Diyarbakır SMMM Odası bünyesinde organize edilen Konkordato Komiserliği Temel Eğitimi, Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Kadir Gökoğlan'ın uzmanlığında 15-16 Kasım ve 22-23 Kasım 2025 tarihlerinde, 09:00–19:00 saatleri arasında toplam 40 saatlik yoğun bir eğitim programı olarak akademik bir çerçevede gerçekleştirilmiştir. Eğitim süreci, konkordato komiserliği alanının muhasebe, finans ve denetim disiplinleriyle ilişkili teorik altyapısını derinlemesine ele alırken aynı zamanda uygulamaya yönelik güncel mevzuat, örnek olay incelemeleri, süreç yönetimi dinamikleri ve profesyonel karar verme mekanizmalarına dair kapsamlı bilgiler sunmuştur. Bu bütüncül yaklaşım, katılımcıların hem mesleki bilgi düzeylerini yükseltmelerine hem de konkordato süreçlerinde karşılaşılabilecekleri teknik ve hukuki sorunlara daha donanımlı bir şekilde yaklaşmalarına önemli ölçüde katkı sağlayarak, onların profesyonel yeterliliklerini güçlendirmiştir.



**Toplam 40 Saat**

**15-16 Kasım 2025
22-23 Kasım 2025**

**Diyarbakır
Sosyal Bilimler
MYO.**


**Haber için
Karekodlu Tarayın**

**0412 241 10 00 / 7792**

**sbmyo@dic.edu.tr**

**<https://www.dic.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>**

Etkinlik No:	2025041
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Workshop:Baklava Tarifim
Faliyet Türü:	Workshop
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	18 Kasım 2025
Faliyet Saat:	14:00
Faliyet Yeri:	Aşçılık Laboratuvarı
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Aşçılık Programı Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	100
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Hacıbey Tatlıcılık işletmecisi Ahmet Kaçıcı ile Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu iş birliği kapsamında düzenlenen gastronomi etkinliği çerçevesinde, öğrencilerimiz baklava yapım sürecinin tüm aşamalarını kapsayan kapsamlı bir aşçılık laboratuvar çalışmasına katılmıştır. Etkinlikte; baklava hamurunun hazırlanması, uygun koşullarda saklanması, ince ve dengeli bir şekilde açılması, tepsie doğru tekniklerle yerleştirilmesi, tatlı şiresinin hazırlanması ve kıvamının ayarlanması, tepsinin yağlanması, baklava ve türevlerinin pişirilmesi ile pişirme sonrası şirenin verilmesi gibi üretim sürecinin tüm detayları uygulamalı olarak gösterilmiştir. Bu atölyenin temel amacı, öğrencilerimizin iş güvenliği çerçevesinde profesyonel mutfak tekniklerini tanımasını sağlamak, uzman eğitimler eşliğinde geleneksel baklava yapımına ilişkin tüm bilgi ve becerileri deneyimlemelerine imkân tanımak ve ürettikleri tatlıları tadımlar eşliğinde değerlendirerek öğrenme süreçlerini pekiştirmektir.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Aşçılık Programı
İş Birliği Yapılan Kurum:	Hacıbey Tatlıcısı
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025041 Yapılan Etkinlik



WORKSHOP
Hacıbey Tatlıcılık işletmecisi Ahmet Kaçıcı ile Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu iş birliği kapsamında düzenlenen gastronomi etkinliği çerçevesinde, öğrencilerimiz baklava yapım sürecinin tüm aşamalarını kapsayan kapsamlı bir aşçılık laboratuvar çalışmasına katılmıştır. Etkinlikte; baklava hamurunun hazırlanması, uygun koşullarda saklanması, ince ve dengeli bir şekilde açılması, tepsie doğru tekniklerle yerleştirilmesi, tatlı şiresinin hazırlanması ve kıvamının ayarlanması, tepsinin yağlanması, baklava ve türevlerinin pişirilmesi ile pişirme sonrası şirenin verilmesi gibi üretim sürecinin tüm detayları uygulamalı olarak gösterilmiştir. Bu atölyenin temel amacı, öğrencilerimizin iş güvenliği çerçevesinde profesyonel mutfak tekniklerini tanımasını sağlamak, uzman eğitimler eşliğinde geleneksel baklava yapımına ilişkin tüm bilgi ve becerileri deneyimlemelerine imkân tanımak ve ürettikleri tatlıları tadımlar eşliğinde değerlendirerek öğrenme süreçlerini pekiştirmektir.

0412 241 10 00 / 7792 | sbmyo@dicle.edu.tr
<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>



"WORKSHOP:BAKLAVA TARIFIM"

14:00
18 Kasım 2025
Aşçılık Laboratuvarı

Haber için
Karoluşu Erişim

Etkinlik No:	2025042
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Workshop:Balık Tarifim
Faliyet Türü:	Workshop
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	18 Kasım 2025
Faliyet Saat:	10:00
Faliyet Yeri:	Aşçılık Laboratuvarı
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Aşçılık Programı Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	100
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	The Green Park Hotel Executive Chef Mehmet Demir ile Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu iş birliği kapsamında gerçekleştirilen gastronomi etkinliği çerçevesinde; Öğrencilerimizin: Mevsimine göre balık seçimi ve kullanımı, Balık temizleme, fileto çıkarma, kılçık çıkarma, Balık atık değerlendirme kapsamında deniz ürünleri çorbası (somon, karides, kalamar) yapma, Farklı pişirme teknikleri kullanarak balık pişirme (ızgara, buğulama, kiremitte),Balık menüsüne uygun başlangıç tabağı ve mezelerin hazırlanması (levrek ceviche, atom, zeytinyağlı Brüksel lahanası, zeytinyağlı kuru domates, muhammara, havuç tarator) Balık menüsüne uygun ara sıcaklar (mozarella peynirli mantar dolması, karides güveç, tartar soslu kalamar tava) Atölyenin amacı öğrencilerimizin iş güvenliği çerçevesinde mutfak teknikleri ile uzman eğitimler eşliğinde balık ve deniz ürünleri ile ilgili tüm bilgileri uygulamalı bir şekilde göstermek, yaptırmak ve tattırmaktır.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Aşçılık Programı
İş Birliği Yapılan Kurum:	The Green Park Hotel
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025042 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

WORKSHOP

The Green Park Hotel Executive Chef Mehmet Demir ile Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu iş birliği kapsamında gerçekleştirilen gastronomi etkinliği çerçevesinde; Öğrencilerimizin: Mevsimine göre balık seçimi ve kullanımı, Balık temizleme, fileto çıkarma, kılçık çıkarma, Balık atık değerlendirme kapsamında deniz ürünleri çorbası (somon, karides, kalamar) yapma, Farklı pişirme teknikleri kullanarak balık pişirme (ızgara, buğulama, kiremitte),Balık menüsüne uygun başlangıç tabağı ve mezelerin hazırlanması (levrek ceviche, atom, zeytinyağlı Brüksel lahanası, zeytinyağlı kuru domates, muhammara, havuç tarator) Balık menüsüne uygun ara sıcaklar (mozarella peynirli mantar dolması, karides güveç, tartar soslu kalamar tava) Atölyenin amacı öğrencilerimizin iş güvenliği çerçevesinde mutfak teknikleri ile uzman eğitimler eşliğinde balık ve deniz ürünleri ile ilgili tüm bilgileri uygulamalı bir şekilde göstermek, yaptırmak ve tattırmaktır.



0412 241 10 00 / 7792

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

"WORKSHOP: BALIK TARIFIM"

10:00

18 Kasım 2025

Aşçılık Laboratuvarı



Haber için
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025043
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Gastronomide Yöresel Mutfığın Modernleştirilmesi
Faliyet Türü:	Konferans
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	19 Kasım 2025
Faliyet Saat:	10:00
Faliyet Yeri:	Myo Konferans Salonu
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	100
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda, Gastronomi alanında uzman olan Fırat Yakut tarafından "Gastronomide Yöresel Mutfığın Modernleştirilmesi" başlıklı bir etkinlik gerçekleştirildi. Etkinlik kapsamında katılımcılara, geleneksel yöresel lezzetlerin modern gastronomi teknikleriyle yeniden yorumlanmasına ilişkin teorik ve uygulamalı bilgiler sunulmuştur. Programda ayrıca, yöresel mutfak kültürünün korunması, sürdürülebilir gastronomi yaklaşımları ve çağdaş sunum teknikleri üzerine örnek uygulamalar paylaşılmıştır. Öğrenciler ve davetliler, Fırat Yakut'un mesleki deneyimlerini aktardığı sunumu dikkatle izlemiş; etkinlik, gastronomi alanında öğrenim gören öğrenciler için hem bilgilendirici hem de ilham verici bir nitelik taşımıştır. Genel olarak program, kültürel mutfak mirasının modern gastronomi anlayışıyla bütünleştirilmesine yönelik farkındalığı artıran verimli bir akademik buluşma olarak değerlendirilmiştir.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü
İş Birliği Yapılan Kurum:	Elvora Restaurant
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025043 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

KONFERANS

Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda, Gastronomi alanında uzman olan Fırat Yakut tarafından "Gastronomide Yöresel Mutfığın Modernleştirilmesi" başlıklı bir etkinlik gerçekleştirildi. Etkinlik kapsamında katılımcılara, geleneksel yöresel lezzetlerin modern gastronomi teknikleriyle yeniden yorumlanmasına ilişkin teorik ve uygulamalı bilgiler sunulmuştur. Programda ayrıca, yöresel mutfak kültürünün korunması, sürdürülebilir gastronomi yaklaşımları ve çağdaş sunum teknikleri üzerine örnek uygulamalar paylaşılmıştır. Öğrenciler ve davetliler, Fırat Yakut'un mesleki deneyimlerini aktardığı sunumu dikkatle izlemiş; etkinlik, gastronomi alanında öğrenim gören öğrenciler için hem bilgilendirici hem de ilham verici bir nitelik taşımıştır. Genel olarak program, kültürel mutfak mirasının modern gastronomi anlayışıyla bütünleştirilmesine yönelik farkındalığı artıran verimli bir akademik buluşma olarak değerlendirilmiştir.



"GASTRONOMİDE YÖRESEL MUTFAĞIN MODERNLEŞTİRİLMESİ"

10:00

19 Kasım 2025

MYO, Konferans Salonu



Haber için
Karekodlu Tarayın

0412 241 10 00 / 7792

shmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

Etkinlik No:	2025044
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Kültürel Destinasyonların Gastronomi ile Tanıtılması
Faliyet Türü:	Konferans
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	20 Kasım 2025
Faliyet Saat:	13:30
Faliyet Yeri:	Myo Konferans Salonu
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	100
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, “Kültürel Destinasyonların Gastronomiyle Tanıtılması” konulu önemli bir konferansa ev sahipliği yaptı. Programa Dicle Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aytaç Coşkun, Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Muzaffer Denli, akademisyenler ve öğrenciler katıldı. 20 Kasım Perşembe günü saat 13.30’da Sosyal Bilimler MYO Konferans Salonu’nda düzenlenen etkinlikte mikrobiyoloji ve arkeogastronomi alanındaki çalışmalarıyla tanınan Prof. Dr. Oğuz Özyaral, kültürel mirasın gastronomi aracılığıyla nasıl daha etkili şekilde tanıtılabileceği konusunda önemli bilgiler paylaştı. Katılımcılar, gastronominin turizm destinasyonlarına sağladığı katkılar hakkında değerli bilgiler edinme fırsatı buldu. Konferans plaket takdiminin ardından son buldu.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025044 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

KONFERANS

Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, “Kültürel Destinasyonların Gastronomiyle Tanıtılması” konulu önemli bir konferansa ev sahipliği yaptı. Programa Dicle Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aytaç Coşkun, Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Muzaffer Denli, akademisyenler ve öğrenciler katıldı. 20 Kasım Perşembe günü saat 13.30’da Sosyal Bilimler MYO Konferans Salonu’nda düzenlenen etkinlikte mikrobiyoloji ve arkeogastronomi alanındaki çalışmalarıyla tanınan Prof. Dr. Oğuz ÖZYARAL, kültürel mirasın gastronomi aracılığıyla nasıl daha etkili şekilde tanıtılabileceği konusunda önemli bilgiler paylaştı. Katılımcılar, gastronominin turizm destinasyonlarına sağladığı katkılar hakkında değerli bilgiler edinme fırsatı buldu. Konferans plaket takdiminin ardından son buldu.



KÜLTÜREL DESTINASYONLARIN GASTRONOMİYLE TANITILMASI

13:30

20 Kasım 2025

MYO, Konferans Salonu



Haber İçin
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025045
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	3 Uluslararası Kentsel ve Bölgesel Kalkınma Sempozyumu
Faliyet Türü:	Sempozyum
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	20-22 Kasım 2025
Faliyet Saat:	3 gün boyunca
Faliyet Yeri:	15 Temmuz Kültür ve Kongre Merkezi
Hedef Kitle:	Uluslararası Sempozyum
Katılımcı Sayısı ve Profili:	100
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Dicle Üniversitesi'nin ev sahipliğinde 15 Temmuz Kültür ve Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilen 3. Uluslararası Kentsel ve Bölgesel Kalkınma Sempozyumu, bölgesel ve kentsel kalkınma alanında güncel yaklaşımların, sürdürülebilirliğin ve yenilikçi modellerin tartışıldığı önemli bir akademik etkinlik olarak düzenlendi. Sempozyuma Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aytaç Coşkun, Diyarbakır Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı Mehmet Kaya, akademisyenler, öğrenciler ve çeşitli davetliler katılarak etkinliğin disiplinler arası niteliğine katkı sağladı. Açılıшта konuşma yapan Sempozyum Düzenleme Kurulu Başkanı Doç. Dr. Mustafa Bulut, bölgesel kalkınmanın yalnızca ekonomik büyüme ile sınırlı olmadığını, aynı zamanda toplumsal refah, çevresel sürdürülebilirlik ve yerel değerlerin güçlendirilmesiyle mümkün olacağını vurguladı. Etkinlik, 20-22 Kasım tarihleri arasında çeşitli akademik oturumlar, sunumlar ve panellerle devam ederek farklı disiplinlerden uzmanların bilgi ve deneyimlerini paylaşımlarına olanak tanıdı. Katılımcılar, sempozyum süresince şehirleşme, dijitalleşme, akıllı kentler, enerji dönüşümü ve sosyal yenilikçilik gibi güncel konular üzerinde fikir alışverişinde bulundu. Bu zengin içerik ve farklı bakış açıları, sempozyumun kentsel ve bölgesel kalkınma alanında ulusal ve uluslararası düzeyde önemli bir bilgi birikimi oluşturma hedefini güçlendirdi.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
İş Birliği Yapılan Kurum:	Diyarbakır Ticaret ve Sanayi Odası
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025045 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

SEMPOZYUM

Dicle Üniversitesi'nin ev sahipliğinde 15 Temmuz Kültür ve Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilen 3. Uluslararası Kentsel ve Bölgesel Kalkınma Sempozyumu, bölgesel ve kentsel kalkınma alanında güncel yaklaşımların, sürdürülebilirliğin ve yenilikçi modellerin tartışıldığı önemli bir akademik etkinlik olarak düzenlendi. Sempozyuma Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aytaç Coşkun, Diyarbakır Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı Mehmet Kaya, akademisyenler, öğrenciler ve çeşitli davetliler katılarak etkinliğin disiplinler arası niteliğine katkı sağladı. Açılıшта konuşma yapan Sempozyum Düzenleme Kurulu Başkanı Doç. Dr. Mustafa Bulut, bölgesel kalkınmanın yalnızca ekonomik büyüme ile sınırlı olmadığını, aynı zamanda toplumsal refah, çevresel sürdürülebilirlik ve yerel değerlerin güçlendirilmesiyle mümkün olacağını vurguladı. Etkinlik, 20-22 Kasım tarihleri arasında çeşitli akademik oturumlar, sunumlar ve panellerle devam ederek farklı disiplinlerden uzmanların bilgi ve deneyimlerini paylaşımlarına olanak tanıdı. Katılımcılar, sempozyum süresince şehirleşme, dijitalleşme, akıllı kentler, enerji dönüşümü ve sosyal yenilikçilik gibi güncel konular üzerinde fikir alışverişinde bulundu. Bu zengin içerik ve farklı bakış açıları, sempozyumun kentsel ve bölgesel kalkınma alanında ulusal ve uluslararası düzeyde önemli bir bilgi birikimi oluşturma hedefini güçlendirdi.



ISURDEV'25

20-22 Kasım 2025

15 Temmuz Kültür ve Kongre Merkezi



Haber için
Karekodlu Tarayın

0412 241 10 00 / 7792

shmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

Etkinlik No:	2025046
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Akademik- Söktör Buluşmaları
Faliyet Türü:	Uygulamalı Eğitim
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	24 Kasım 2025 - 04 Aralık 2025
Faliyet Saat:	2 Hafta Boyunca Ders Saatlerinde Eğitim verildi
Faliyet Yeri:	Bilgisayar Laboratuvarı
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	60
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Yüksekokulumuz Akademik-Sektör Buluşmaları programı kapsamında, 24.11.2025-04.12.2025 tarihleri arasında Bilgisayarlı Muhasebe Laboratuvarı'nda icra edilen "Öğrenci Odaklı ve Vaka Tabanlı Ön Muhasebe Eğitimi: Zirve Finansman Yazılım Yetkinliğinin Uygulamalı Geliştirilmesi" başlıklı etkinlikte; ORAK YAPI İnşaat Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti.'de Genel Müdürü ve Muhasebeden Sorumlusu olarak görev yapan Sayın Berivan ORAK, konuk uygulayıcı/eğitmen olarak katkı sunacaktır.Söz konusu faaliyet; LOGO Tiger yazılımının ön muhasebe modüllerine ilişkin içeriklerin gerçek yaşam temelli vakalar üzerinden uygulamalı biçimde işlenmesi sayesinde, dersimizin öğrenme çıktılarına tam uyum sağlaması; öğrencilerimizin mesleki becerilerini ve sektörel hazır bulunuşluklarını kayda değer ölçüde güçlendirmesi planlanmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin üniversite-sektör iş birliği ve uygulamalı öğretim hedeflerinin somutlaştırılmasına hizmet edecektir.Bu çerçevede; Sayın Berivan ORAK adına, "Teşekkür Belgesi" düzenlenerek Yüksekokul Müdürümüzün tarafından imzalanması hususunu olurlarınıza arz ederim.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025046 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

UYGULAMALI EĞİTİM

Öğrenci Odaklı ve Vaka Tabanlı Ön Muhasebe Eğitimi: Zirve Finansman Yazılım Yetkinliğinin Uygulamalı Geliştirilmesi" başlıklı etkinlikte; ORAK YAPI İnşaat Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti.'de Genel Müdürü ve Muhasebeden Sorumlusu olarak görev yapan Sayın Berivan ORAK, konuk uygulayıcı/eğitmen olarak katkı sunacaktır.Söz konusu faaliyet; LOGO Tiger yazılımının ön muhasebe modüllerine ilişkin içeriklerin gerçek yaşam temelli vakalar üzerinden uygulamalı biçimde işlenmesi sayesinde, dersimizin öğrenme çıktılarına tam uyum sağlaması; öğrencilerimizin mesleki becerilerini ve sektörel hazır bulunuşluklarını kayda değer ölçüde güçlendirmesi planlanmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin üniversite-sektör iş birliği ve uygulamalı öğretim hedeflerinin somutlaştırılmasına hizmet edecektir.Bu çerçevede; Sayın Berivan ORAK adına, "Teşekkür Belgesi" düzenlenerek Yüksekokul Müdürümüzün tarafından imzalanması hususunu olurlarınıza arz ederim.



"AKADEMİK-SEKTÖR BULUŞMALARI"

Toplam 10 Saat

24 Kasım 2025
04 Aralık 2025

Bilgisayar
Laboratuvarı



Haber İçin
Karekodu Tarayın

0412 241 10 00 / 7792

sbmyo@dic.edu.tr

<https://www.dic.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

Etkinlik No:	2025047
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Çocuk ve Spor Çalıştayı
Faliyet Türü:	Çalıştay
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	25-26 Kasım 2025
Faliyet Saat:	2 Gün Boyunca
Faliyet Yeri:	15 Temmuz Kültür ve Kongre Merkezi
Hedef Kitle:	Uluslararası Çalıştay
Katılımcı Sayısı ve Profili:	500
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Dicle Üniversitesi tarafından, Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu iş birliğinde “Çocuk ve Spor Çalıştayı” düzenlendi. 15 Temmuz Kültür ve Kongre Merkezinde gerçekleştirilen programa akademisyenler ve öğrenciler katıldı. Çalıştay Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Şirine Eronat’ın açılış konuşmasıyla başladı. Eronat, konuşmasında eğitimde kaliteyi ve çocukların gelişimini ön planda tutan çalışmalara değinerek, etkinliğin önemine vurgu yaptı ve katılımcılara keyifli bir program diledi. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Hüseyin Nasip Özaltaş, sporun çocukların fiziksel ve zihinsel gelişimindeki önemine değinerek, etkinliğin bu açıdan taşıdığı değeri vurguladı. Çalıştay kapsamında alanlarında uzman akademisyenler sunumlarıyla katılımcılara önemli bilgiler aktardı. Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesinden Prof. Dr. Fatma Tezel Şahin, çocukluk döneminde oyun ve hareket gelişimi üzerine değerlendirmelerde bulundu. Gazi Üniversitesi Spor Yöneticiliği Bölümünden Doç. Dr. Özgün Parasız, çocuk sporunda korunma ve istismarın önlenmesine yönelik bir sunum gerçekleştirdi. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinden Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kanmaz ise çocuklarda drama ve spor ilişkisini ele alan bir sunum yaptı. Programın moderatörlüğünü Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ender Özbek yürüttü. Çalıştay, soru-cevap bölümüyle sona ererken; çocukların spora erişimi, güvenli spor ortamlarının oluşturulması ve sporun gelişimsel etkileri üzerine farkındalık oluşturulması hedeflendi.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
İş Birliği Yapılan Kurum:	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Yapılan iş birliği protokol	-

2025047 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

ÇALIŞTAY

Dicle Üniversitesi tarafından, Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu iş birliğinde “Çocuk ve Spor Çalıştayı” düzenlendi. Çalıştay Diyarbakır İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Şirine Eronat’ın açılış konuşmasıyla başladı. Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesinden Prof. Dr. Fatma Tezel Şahin, çocukluk döneminde oyun ve hareket gelişimi üzerine değerlendirmelerde bulundu. Gazi Üniversitesi Spor Yöneticiliği Bölümünden Doç. Dr. Özgün Parasız, çocuk sporunda korunma ve istismarın önlenmesine yönelik bir sunum gerçekleştirdi. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinden Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kanmaz ise çocuklarda drama ve spor ilişkisini ele alan bir sunum yaptı. Programın moderatörlüğünü Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ender Özbek yürüttü. Çalıştay, soru-cevap bölümüyle sona ererken; çocukların spora erişimi, güvenli spor ortamlarının oluşturulması ve sporun gelişimsel etkileri üzerine farkındalık oluşturulması hedeflendi.



“ÇOCUK VE SPOR ÇALIŞTAYI”

ÇOCUK VE SPOR Çalıştayı



10:00
25-26 Kasım 2025
15 Temmuz Kültür ve Kongre Merkezi



Haber için
Karekodu Tarayın

0412 241 10 00 / 7792
sbmyo@dicle.edu.tr
<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	03 Aralık 2025
Faliyet Saat:	13:00
Faliyet Yeri:	Myo Konferans Salonu
Hedef Kitle:	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Öğrencileri
Katılımcı Sayısı	100
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Konferans Salonu'nda 03 Aralık 2025 tarihinde saat 13:00'te Fırat AYGİN tarafından gerçekleştirilen "Eğitimde Çocuk Haklarının Yeri ve Ebeveynlerin Tutumu" konulu konferans, çocuk haklarının eğitim sistemindeki vazgeçilmez rolünü detaylı bir biçimde ele alırken, aynı zamanda ebeveynlerin tutumlarının çocukların eğitim süreçleri üzerindeki belirleyici etkilerini de derinlemesine incelemiştir. Konferansta, çocuk haklarının sadece birer teorik kavramlar olarak değil, eğitim politikalarına entegre edilmesi gereken temel unsurlar olarak kabul edilmesi gerektiği vurgulanmış ve bu hakların, eğitim sisteminin her aşamasında nasıl korunup geliştirilmesi gerektiği ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır. Fırat Aygen, çocukların haklarının güvence altına alınmasının, sadece okul ortamında değil, aynı zamanda ailede ve toplumda da bir değer olarak benimsenmesi gerektiğini belirtmiş; ebeveynlerin, çocuk hakları konusunda duyarlı ve bilinçli bir yaklaşım benimsemelerinin, hem çocuğun bireysel gelişimini hem de genel eğitim ortamının niteliğini nasıl olumlu yönde etkileyeceğine dair önemli tespitlerde bulunmuştur. Bu bağlamda, ebeveynlerin çocuklarının eğitime katkı sağlarken, onları sadece akademik başarılarıyla değil, aynı zamanda hakları, özgürlükleri ve duygusal ihtiyaçlarıyla da desteklemelerinin gerekliliği üzerinde durulmuştur.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokol	-

2025048 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

KONFERANS

Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Konferans Salonu'nda 03 Aralık 2025 tarihinde saat 13:00'te Fırat Aygen tarafından gerçekleştirilen "Eğitimde Çocuk Haklarının Yeri ve Ebeveynlerin Tutumu" konulu konferans, çocuk haklarının eğitim sistemindeki önemini ve ebeveynlerin bu süreçteki etkilerini ayrıntılı bir şekilde ele almıştır. Aygen, çocuk haklarının sadece teorik kavramlar değil, eğitim politikalarına entegre edilmesi gereken temel unsurlar olduğunu vurgulamış ve bu hakların eğitim sisteminin her aşamasında korunması gerektiğini belirtmiştir. Ayrıca, ebeveynlerin çocuk haklarına duyarlı ve bilinçli bir yaklaşım benimsemelerinin, hem çocuğun bireysel gelişimini hem de eğitim ortamının olumlu yönde etkileyebileceği üzerinde durulmuştur. Konferans, katılımcılara çocuk hakları konusunda önemli bir farkındalık kazandırmış ve ebeveynlerin daha bilinçli bir tutum sergilemelerinin çocukların gelişimine katkı sağlayacağı mesajını vermiştir.



"EĞİTİMDE ÇOCUK HAKLARININ YERİ VE EBEVEYNLERİN TUTUMU"



13:00
03 Aralık 2025
MYO Konferans Salonu



Haber İçin
Karekodu Tarayın

0412 241 10 00 / 8010 sbmyo@dielc.edu.tr
<https://www.dielc.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

Etkinlik No:	2025049
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Çocuklarla Pizza Yapım Atölyesi
Faliyet Türü:	Etkinlik
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	05 Aralık 2025
Faliyet Saat:	10:00
Faliyet Yeri:	Aşçılık Laboratuvarı
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Aşçılık Programı Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	100
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Çınar Kaymakamlığı koordinasyonunda, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı tarafından yürütülen “Çocuklarla Pizza Yapım Atölyesi” etkinliği başarıyla tamamlanmıştır. Etkinlik kapsamında çocuklara temel mutfak hijyeni, hamur hazırlama, sos yapımı ve malzeme yerleştirme basamakları uygulamalı olarak gösterilmiş; katılımcılar süreç boyunca aktif rol almıştır. Çocukların hem eğlenerek öğrenmesi hem de sağlıklı beslenme farkındalığı kazanması amaçlanmıştır. Etkinlik, Öğretim Görevlisi Yusuf Kara ve Öğretim Görevlisi Cüneyt Ateş tarafından planlanmış ve yürütülmüştür. Çocukların yüksek motivasyonu ve katılım isteği gözlemlenmiş; atölye sonunda kendi hazırladıkları pizzalar hep birlikte paylaşılmıştır. Çınar Kaymakamlığı, çocukların sosyalleşmesi, özgüven kazanması ve mutfak kültürünü tanınması açısından bu tür faaliyetlerin önemini vurgulayarak desteklerini sürdürme niyetini ifade etmiştir. Sonuç olarak etkinlik; çocukların el becerilerini geliştirmiş, takım çalışmasını güçlendirmiş, eğlenceli bir öğrenme ortamı sunmuştur. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı olarak benzer uygulamalı eğitim ve etkinliklerin devam ettirilmesi planlanmaktadır.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Aşçılık Programı
İş Birliği Yapılan Kurum:	Çınar Kaymakamlığı
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025049 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

ETKİNLİK

Çınar Kaymakamlığı koordinasyonunda, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı tarafından yürütülen “Çocuklarla Pizza Yapım Atölyesi” etkinliği başarıyla tamamlanmıştır. Etkinlik kapsamında çocuklara temel mutfak hijyeni, hamur hazırlama, sos yapımı ve malzeme yerleştirme basamakları uygulamalı olarak gösterilmiş; katılımcılar süreç boyunca aktif rol almıştır. Çocukların hem eğlenerek öğrenmesi hem de sağlıklı beslenme farkındalığı kazanması amaçlanmıştır. Etkinlik, Öğretim Görevlisi Yusuf Kara ve Öğretim Görevlisi Cüneyt Ateş tarafından planlanmış ve yürütülmüştür. Çocukların yüksek motivasyonu ve katılım isteği gözlemlenmiş; atölye sonunda kendi hazırladıkları pizzalar hep birlikte paylaşılmıştır. Sonuç olarak etkinlik; çocukların el becerilerini geliştirmiş, takım çalışmasını güçlendirmiş, eğlenceli bir öğrenme ortamı sunmuştur. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı olarak benzer uygulamalı eğitim ve etkinliklerin devam ettirilmesi planlanmaktadır.



“ÇOCUKLARLA PIZZA YAPIM ATÖLYESİ”

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU TARIM MESLEK YÜKSEKOKULU

10:00

05 Aralık 2025

Aşçılık Uygulama Mutfak



Haber İçin
Karekodu Tarayın

0412 241 10 00 / 7893

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

Etkinlik No:	2025050
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Akademik- Sektör Buluşmaları
Faliyet Türü:	Uygulamalı Eğitim
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	08 Aralık 2025 - 25 Aralık 2025
Faliyet Saat:	3 Hafta Boyunca Ders Saatlerinde Eğitim verildi
Faliyet Yeri:	Bilgisayar Laboratuvarı
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	60
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Dicle Üniversitesi Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda Akademik- Sektör Buluşmaları kapsamında 08.12.2025-25.12.2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen 'Öğrenci Odaklı ve Vaka Tabanlı Ön Muhasebe Eğitimi: UYUMSOFT MÜŞAVİR Yazılım Yetkinliğinin Uygulamalı Geliştirilmesi' başlıklı etkinliğe sunmuş olduğunuz değerli katkılar için teşekkür ederiz. Bu süreçte Hakan KARADUMAN ve Mizgin GÜLTEN tarafından verilen nitelikli ve uygulamalı eğitimler, öğrencilerimizin hem teorik bilgilerini pekiştirmelerine hem de sektörel pratikler hakkında kapsamlı deneyim kazanmalarına önemli ölçüde katkı sağlamıştır. Eğitim içeriklerinin güncel sektör ihtiyaçlarına uygun şekilde hazırlanmış olması, öğrencilerimizin mesleki farkındalıklarını artırmış; kariyer yolculuklarında daha donanımlı ve bilinçli adımlar atmaları için güçlü bir temel oluşturmuştur. Katkılarınız, kurum-sektör iş birliğinin güçlenmesine ve öğrencilerimizin geleceğe daha sağlam bir şekilde hazırlanmasına vesile olmuştur.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025050 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU



UYGULAMALI EĞİTİM

Dicle Üniversitesi Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda Akademik-Sektör Buluşmaları kapsamında 08.12.2025-25.12.2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen 'Öğrenci Odaklı ve Vaka Tabanlı Ön Muhasebe Eğitimi: UYUMSOFT MÜŞAVİR Yazılım Yetkinliğinin Uygulamalı Geliştirilmesi' başlıklı etkinliğe sunmuş olduğunuz değerli katkılar için teşekkür ederiz. Bu süreçte Hakan KARADUMAN ve Mizgin GÜLTEN tarafından verilen nitelikli ve uygulamalı eğitimler, öğrencilerimizin hem teorik bilgilerini pekiştirmelerine hem de sektörel pratikler hakkında kapsamlı deneyim kazanmalarına önemli ölçüde katkı sağlamıştır. Eğitim içeriklerinin güncel sektör ihtiyaçlarına uygun şekilde hazırlanmış olması, öğrencilerimizin mesleki farkındalıklarını artırmış; kariyer yolculuklarında daha donanımlı ve bilinçli adımlar atmaları için güçlü bir temel oluşturmuştur. Katkılarınız, kurum-sektör iş birliğinin güçlenmesine ve öğrencilerimizin geleceğe daha sağlam bir şekilde hazırlanmasına vesile olmuştur.



 10:00-12:00

 08 Aralık 2025
25 Aralık 2025

 Bilgisayar Laboratuvarı



Haber için
Karekodu Tarayın

 0412 241 10 00 / 7808

 sbmyo@dicle.edu.tr

 <https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

Etkinlik No:	2025051
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Minik Ellerle Yerli Malı Haftası Etkinlikleri
Faliyet Türü:	Etkinlik
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	16 Aralık 2025
Faliyet Saat:	10:00- 13:00
Faliyet Yeri:	Aşçılık Laboratuvarı
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Aşçılık Programı Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	100
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Dicle Üniversitesi Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu tarafından Yerli Malı Haftası kapsamında “Minik Ellerle Yerli Malı Haftası Etkinlikleri” başlığıyla düzenlenen workshop, yerli ürün bilincini erken yaşlarda kazandırmayı amaçlayan anlamlı bir etkinlik olarak gerçekleştirildi. Diyarbakır’ın geleneksel mutfak kültürünün önemli lezzetlerinden biri olan Diyarbakır çöreğinin tanıtıldığı etkinlikte, Aşçılık Uygulama Mutfağı’nda çöreğin yapım süreci uygulamalı olarak anlatıldı. Katılımcı çocuklar, eğitmenler eşliğinde hamur hazırlama, şekillendirme ve pişirme aşamalarını deneyimleme fırsatı bulurken, minik ellerin büyük bir özenle çalıştığı bu süreç renkli ve keyifli görüntülere sahne oldu. Etkinlik sayesinde çocukların yerli ve geleneksel ürünlere olan farkındalıklarının artırılması, aynı zamanda Diyarbakır’a özgü mutfak mirasının korunarak gelecek kuşaklara aktarılmasına katkı sağlanması hedeflendi.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Aşçılık Programı
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025051 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

WORKSHOP

Dicle Üniversitesi Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu tarafından Yerli Malı Haftası kapsamında “Minik Ellerle Yerli Malı Haftası Etkinlikleri” başlığıyla düzenlenen workshop, yerli ürün bilincini erken yaşlarda kazandırmayı amaçlayan anlamlı bir etkinlik olarak gerçekleştirildi. Diyarbakır’ın geleneksel mutfak kültürünün önemli lezzetlerinden biri olan Diyarbakır çöreğinin tanıtıldığı etkinlikte, Aşçılık Uygulama Mutfağı’nda çöreğin yapım süreci uygulamalı olarak anlatıldı. Katılımcı çocuklar, eğitmenler eşliğinde hamur hazırlama, şekillendirme ve pişirme aşamalarını deneyimleme fırsatı bulurken, minik ellerin büyük bir özenle çalıştığı bu süreç renkli ve keyifli görüntülere sahne oldu. Etkinlik sayesinde çocukların yerli ve geleneksel ürünlere olan farkındalıklarının artırılması, aynı zamanda Diyarbakır’a özgü mutfak mirasının korunarak gelecek kuşaklara aktarılmasına katkı sağlanması hedeflendi.



“MINİK ELLERLE YERLİ MALI HAFTASI ETKİNLİKLERİ”

0412 241 10 00 / 7792 sbmyo@dicle.edu.tr
<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

10:00 - 13:00
16 Aralık 2025
Aşçılık Laboratuvarı



Haber İçin
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025052
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	2. Olağan Dış Paydaş Toplantısı
Faliyet Türü:	Etkinlik
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	16 Aralık 2025
Faliyet Saat:	13:00-15:00
Faliyet Yeri:	Müdür Makamı
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Aşçılık Programı Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	20
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Dicle Üniversitesi Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü tarafından 16.12.2025 tarihinde gerçekleştirilen 2. Olağan Dış Paydaş Toplantısında, sektör temsilcileri ile akademik birimler arasındaki iş birliğinin güçlendirilmesine yönelik önemli değerlendirmeler yapılmıştır. Toplantıda, Turizm ve Otel İşletmeciliği ile Aşçılık programlarında yer alan “İşletmede Mesleki Eğitim”, “Kariyer Planlama” ve “Mesleki Uygulama” dersleri kapsamında öğrencilerin dış paydaş, işletmelerle buluşturulması, mesleki yetkinliklerinin artırılması ve mezunların istihdam olanaklarına yönlendirilmesi konuları ele alınmış; ayrıca Aşçılık Programı’nın akreditasyon süreci ile programın misyonu, vizyonu, amacı, eğitim hedefleri ve öğrenme çıktıları değerlendirilmiştir. Toplantı, eğitim-öğretim süreçlerinin sektör beklentileriyle uyumlu biçimde sürdürülmesi ve üniversite-sektör iş birliğinin devam ettirilmesi yönünde görüş birliğine varılmasıyla sona ermiştir.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Otel, Lokanta Ve İkram Hizmetleri Bölümü
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025052 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

TOPLANTI

Dicle Üniversitesi Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü tarafından 16.12.2025 tarihinde gerçekleştirilen 2. Olağan Dış Paydaş Toplantısında, sektör temsilcileri ile akademik birimler arasındaki iş birliğinin güçlendirilmesine yönelik önemli değerlendirmeler yapılmıştır. Toplantıda, Turizm ve Otel İşletmeciliği ile Aşçılık programlarında yer alan “İşletmede Mesleki Eğitim”, “Kariyer Planlama” ve “Mesleki Uygulama” dersleri kapsamında öğrencilerin dış paydaş, işletmelerle buluşturulması, mesleki yetkinliklerinin artırılması ve mezunların istihdam olanaklarına yönlendirilmesi konuları ele alınmış; ayrıca Aşçılık Programı’nın akreditasyon süreci ile programın misyonu, vizyonu, amacı, eğitim hedefleri ve öğrenme çıktıları değerlendirilmiştir. Toplantı, eğitim-öğretim süreçlerinin sektör beklentileriyle uyumlu biçimde sürdürülmesi ve üniversite-sektör iş birliğinin devam ettirilmesi yönünde görüş birliğine varılmasıyla sona ermiştir.

0412 241 10 00 / 7792

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

"2. OLAĞAN DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI"



13:00-15:00

16 Aralık 2025

Müdürlük
Makamı



Haber İçin
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025053
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Erkekler Basketbol Turnuvası Şampiyonu Diyarbakır Myo Oldu
Faliyet Türü:	Sportif Etkinlik
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	16 Aralık 2025
Faliyet Saat:	14:00
Faliyet Yeri:	Kapalı Spor Salonu
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	100
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Erkekler Basketbol Turnuvası; Dicle Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen Fakülte ve Yüksekokullar Arası Basketbol Müsabakaları, centilmence mücadelelere ve büyük bir heyecana sahne oldu. Erkekler finalinde Diyarbakır Meslek Yüksekokulu ile Hukuk Fakültesi karşılaştı, zorlu mücadele sonunda Diyarbakır Meslek Yüksekokulu turnuvayı birinci, Hukuk Fakültesi ikinci ve Tıp Fakültesi üçüncü olarak tamamladı. Ödül töreninde konuşan Rektör Prof. Dr. Kamuran Eronat, sporun üniversite yaşamında birlik, dayanışma ve fair-play ruhunu güçlendirdiğini vurgulayarak bu tür organizasyonların artarak devam edeceğini ifade etti. Dereceye giren takımlara kupa ve madalyaları üniversite yöneticileri tarafından takdim edilirken, turnuva sporun birleştirici gücünü ve öğrencilerin sergilediği centilmenliği bir kez daha ortaya koydu. Müdürümüz üstün başarılarından dolayı öğrencilerimizi tebrik etti.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
İş Birliği Yapılan Kurum:	SKS
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025053 Yapılan Etkinlik



DİYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

ETKİNLİK

Dicle Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen Fakülte ve Yüksekokullar Arası Basketbol Müsabakaları, centilmence mücadelelere ve büyük bir heyecana sahne oldu. Erkekler finalinde Diyarbakır Meslek Yüksekokulu ile Hukuk Fakültesi karşılaştı, zorlu mücadele sonunda Diyarbakır Meslek Yüksekokulu turnuvayı birinci, Hukuk Fakültesi ikinci ve Tıp Fakültesi üçüncü olarak tamamladı. Ödül töreninde konuşan Rektör Prof. Dr. Kamuran Eronat, sporun üniversite yaşamında birlik, dayanışma ve fair-play ruhunu güçlendirdiğini vurgulayarak bu tür organizasyonların artarak devam edeceğini ifade etti. Dereceye giren takımlara kupa ve madalyaları üniversite yöneticileri tarafından takdim edilirken, turnuva sporun birleştirici gücünü ve öğrencilerin sergilediği centilmenliği bir kez daha ortaya koydu.



"ERKEKLER BASKETBOL TURNUVASI ŞAMPİYONU DİYARBAKIR MYO OLDU"

0412 241 10 00 / 7792 sbmyo@dicle.edu.tr
<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

14:00
16 Aralık 2025
Kapalı Spor Salonu



Haber İçin
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025054
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Bayan Basketbol Turnuvası Şampiyonu Diyarbakır Myo Oldu
Faliyet Türü:	Sportif Etkinlik
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	16 Aralık 2025
Faliyet Saat:	14:00
Faliyet Yeri:	Kapalı Spor Salonu
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	100
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Kadınlar final karşılaşmasında Diyarbakır Meslek Yüksekokulu, Eczacılık Fakültesi'ni mağlup ederek turnuvayı birinci sırada tamamladı. Eczacılık Fakültesi ise turnuvayı ikinci olarak tamamladı. Ödül töreninde konuşan Rektörümüz Prof. Dr. Kamuran Eronat, sporun yalnızca fiziksel bir aktivite olmadığını vurgulayarak, üniversite yaşamında birlik, dayanışma ve fair-play ruhunu güçlendiren önemli bir unsur olduğuna dikkat çekti. Öğrencilerin sporla iç içe olmasının akademik başarıya da olumlu katkılar sağladığını belirten Rektör Eronat, bu tür organizasyonların artarak devam edeceğini ifade ederek organizasyonda emeği geçenlere teşekkür etti. Turnuva sonunda dereceye giren takımlara kupa ve madalyaları, Rektörümüz Prof. Dr. Kamuran Eronat ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aytaç Coşkun tarafından takdim edildi. Renkli görüntülere sahne olan turnuva, sporun birleştirici gücünü bir kez daha ortaya koyarken, katılan tüm takımlar sergiledikleri mücadele ve centilmenlik dolayısıyla takdir topladı. Müdürümüz üstün başarılarından dolayı öğrencilerimizi tebrik etti.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
İş Birliği Yapılan Kurum:	SKS
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025054 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

ETKİNLİK

Kadınlar final karşılaşmasında Diyarbakır Meslek Yüksekokulu, Eczacılık Fakültesi'ni mağlup ederek turnuvayı birinci sırada tamamladı. Eczacılık Fakültesi ise turnuvayı ikinci olarak tamamladı. Ödül töreninde konuşan Rektörümüz Prof. Dr. Kamuran Eronat, sporun yalnızca fiziksel bir aktivite olmadığını vurgulayarak, üniversite yaşamında birlik, dayanışma ve fair-play ruhunu güçlendiren önemli bir unsur olduğuna dikkat çekti. Öğrencilerin sporla iç içe olmasının akademik başarıya da olumlu katkılar sağladığını belirten Rektör Eronat, bu tür organizasyonların artarak devam edeceğini ifade ederek organizasyonda emeği geçenlere teşekkür etti. Turnuva sonunda dereceye giren takımlara kupa ve madalyaları, Rektörümüz Prof. Dr. Kamuran Eronat ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aytaç Coşkun tarafından takdim edildi. Renkli görüntülere sahne olan turnuva, sporun birleştirici gücünü bir kez daha ortaya koyarken, katılan tüm takımlar sergiledikleri mücadele ve centilmenlik dolayısıyla takdir topladı.



"BAYAN BASKETBOL TURNUVASI ŞAMPİYONU DIYARBAKIR MYO OLDU"



14:00

16 Aralık 2025

Kapalı Spor Salonu



Haber İçin
Karekodu Tarayın

0412 241 10 00 / 7792

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

Etkinlik No:	2025055
Birim Adı:	Di�arbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Di�arbakır Sosyal Bilimler Myo. Y�ksek�kul Kurulu Toplantısı
Faliyet Türü:	Toplantı
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	17 Aralık 2025
Faliyet Saat:	11:30
Faliyet Yeri:	Müdürlük Makamı
Hedef Kitle:	Di�arbakır Sosyal Bilimler MYO Yönetim Kurulu �yeleri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	100
Faaliyetin �eri�i / Konu �zeti:	Di�arbakır Sosyal Bilimler Meslek Y�ksek�kulu Y�ksek�kul Kurulu 17 Aralık 2025 tarihinde saat 11.30'da müdürümüz başkanlığında toplanmıştır. Bölüm/program akreditasyon sürecine ilişkin yürütülen çalışmalar hakkında değerlendirmelerde bulunulmuştur. Ayrıca ��renci, mezun ve personel anketlerinin uygulanmasına yönelik s�rec� ele alınmıştır. 2025-2026 eğitim-��retim yılı kapsamında planlanan sosyal, kültürel ve akademik etkinlikler g�r�ş�lm�ştir. Toplantıda 2025-2026 G�z Dönemi sınav takvimi değerlendirilerek uygun bulunmuş, 2025-2026 Bahar Dönemi ders programlarının akademik takvime uygun şekilde hazırlanmasına karar verilmiştir. Bunun yanı sıra �şletmede Mesleki Eğitim uygulamalarına ilişkin esaslar, kontenjanlar ve iş birliği yapılacak kurumlar hakkında iştişareler yapılmıştır.
Faaliyet �ıktıları:	Hab�r Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Yönetim Kurulu �yeleri
�ř Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025055 Yapılan Etkinlik



DI ARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK Y KSEK KULU

TOPLANTI

Di arbakır Sosyal Bilimler Meslek Y ksek kulu Y ksek kul Kurulu 17 Aralık 2025 tarihinde saat 11.30'da müdürümüz başkanlığında toplanmıştır. Bölüm/program akreditasyon sürecine ilişkin yürütülen çalışmalar hakkında değerlendirmelerde bulunulmuştur. Ayrıca   renci, mezun ve personel anketlerinin uygulanmasına yönelik s rec  ele alınmıştır. 2025-2026 eğitim-  retim yılı kapsamında planlanan sosyal, kültürel ve akademik etkinlikler g r ş lm ştir. Toplantıda 2025-2026 G z Dönemi sınav takvimi değerlendirilerek uygun bulunmuş, 2025-2026 Bahar Dönemi ders programlarının akademik takvime uygun şekilde hazırlanmasına karar verilmiştir. Bunun yanı sıra  şletmede Mesleki Eğitim uygulamalarına ilişkin esaslar, kontenjanlar ve iş birliği yapılacak kurumlar hakkında iştişareler yapılmıştır.

0412 241 10 00 / 7792

sbmyo@dicte.edu.tr

<https://www.dicte.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

"DI ARBAKIR SOSYAL BİLİMLER MYO. Y KSEK KUL KURULU TOPLANTISI"



11:30

17 Aralık 2025

Sosyal Bilimler MYO.



Haber  in
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025056
Birim Adı:	Di�arbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Lise �ğrencilerine Yönelik �niversite Tanıtım Gezisi
Faliyet Türü:	Gezi
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	18 Aralık 2025
Faliyet Saat:	10:00-12:00
Faliyet Yeri:	�ocuk Gelişimi Programı Laboratuvarı
Hedef Kitle:	Dicle Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi �ğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	50
Faaliyetin İçeriği / Konu �zeti:	Dicle Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 18 Aralık 2025 Perşembe günü, 12. sınıf �ğrencilerinin YKS hazırlık motivasyonlarını artırmak ve �niversite kamp�s�n� daha yakından tanımalarını sağlamak amacıyla Dicle �niversitesi'ne bir gezi düzenledi. Saat 10.00-12.00 arasında gerçekleşen bu etkinliğe 40 �ğrenci, 2 �ğretmen ve 1 idareci katıldı. Gezinin amacı, öğrencilerin �niversite ortamını yerinde görerek akademik ve sosyal hayat hakkında bilgi edinmelerini sağlamak ve YKS sürecine daha motive bir şekilde yaklaşmalarına yardımcı olmaktı. Kampüs turu sırasında öğrenciler, �niversitenin fakülteleri, sosyal imkanları ve �ğrenci yaşamı hakkında detaylı bilgiler edinerek gelecekteki eğitim hayatlarına dair somut bir izlenim edindiler. Bu etkinlik, öğrencilerin �niversiteye yönelik ilgilerini artırarak, sınav sürecinde daha kararlı ve istekli olmalarını sağlayacak önemli bir adım oldu.
Faaliyet �ıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	�ocuk Gelişimi Programı
İş Birliği Yapılan Kurum:	Dicle Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025056 Yapılan Etkinlik



D ARBAKIR
SOSYAL BÖLÜMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

ETKİNLİK

Dicle Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 18 Aralık 2025 Perşembe günü, 12. sınıf  ğrencilerinin YKS hazırlık motivasyonlarını artırmak ve  niversite kamp s n  daha yakından tanımalarını sağlamak amacıyla Dicle  niversitesi'ne bir gezi düzenledi. Saat 10.00-12.00 arasında gerçekleşen bu etkinliğe 40  ğrenci, 2  ğretmen ve 1 idareci katıldı. Gezinin amacı, öğrencilerin  niversite ortamını yerinde görerek akademik ve sosyal hayat hakkında bilgi edinmelerini sağlamak ve YKS sürecine daha motive bir şekilde yaklaşmalarına yardımcı olmaktı. Kampüs turu sırasında öğrenciler,  niversitenin fakülteleri, sosyal imkanları ve  ğrenci yaşamı hakkında detaylı bilgiler edinerek gelecekteki eğitim hayatlarına dair somut bir izlenim edindiler. Bu etkinlik, öğrencilerin  niversiteye yönelik ilgilerini artırarak, sınav sürecinde daha kararlı ve istekli olmalarını sağlayacak önemli bir adım oldu.

0412 241 10 00 / 8009

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>

"LİSE ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK ÜNİVERSİTE TANITIM GEZİSİ"



10:00 - 12:00

18 Aralık 2025

Sosyal Bilimler
MYO.



Haber İçin
Karekodu Tarayın

Etkinlik No:	2025057
Birim Adı:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO.
Faaliyet Adı:	Sosyal Bilimler Myo Basketbol Takımları Kupa Teslim Töreni
Faliyet Türü:	Sportif Etkinlik
Faliyet Tarihi (Gün/Ay/Yıl):	22 Aralık 2025
Faliyet Saat:	10:30
Faliyet Yeri:	Müdürlük Makamı
Hedef Kitle:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Öğrencileri
Katılımcı Sayısı ve Profili:	20
Faaliyetin İçeriği / Konu Özeti:	Dicle Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen Fakülte ve Yüksekokullar Arası Basketbol Müsabakaları, üniversite genelinde büyük bir heyecan yaratırken, centilmence mücadeleler ve çekişmeli karşılaşmalarla sporun birleştirici gücünü bir kez daha ortaya koydu. Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO'yu temsil eden kız ve erkek basketbol takımları, turnuva süresince sergiledikleri disiplinli oyun, azim ve üstün performansla rakiplerini geride bırakarak şampiyonluğa ulaştı. Turnuva boyunca sahada ortaya konan yüksek tempo, takım ruhu ve sportmenlik anlayışı izleyenlerden tam not alırken, organizasyonun başarıyla yürütülmesi katılımcılar tarafından takdirle karşılandı. Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO'nun şampiyonluk sevinci, 22 Aralık günü saat 10.30'da kupanın birimlerine teslim edilmesiyle taçlandırılırken, sporcular ve antrenörler üniversite camiası için büyük bir gurur kaynağı oldu. Müdürümüz üstün başarılarından dolayı öğrencilerimizi tebrik etti.
Faaliyet Çıktıları:	Haber Link Resimleri Linkten indirebilirsiniz
Düzenleyen Birim:	Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO
İş Birliği Yapılan Kurum:	-
Yapılan iş birliği protokolleri:	-

2025057 Yapılan Etkinlik



DIYARBAKIR
SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

ETKİNLİK

Dicle Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen Fakülte ve Yüksekokullar Arası Basketbol Müsabakaları, üniversite genelinde büyük bir heyecan yaratırken, centilmence mücadeleler ve çekişmeli karşılaşmalarla sporun birleştirici gücünü bir kez daha ortaya koydu. Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO'yu temsil eden kız ve erkek basketbol takımları, turnuva süresince sergiledikleri disiplinli oyun, azim ve üstün performansla rakiplerini geride bırakarak şampiyonluğa ulaştı. Turnuva boyunca sahada ortaya konan yüksek tempo, takım ruhu ve sportmenlik anlayışı izleyenlerden tam not alırken, organizasyonun başarıyla yürütülmesi katılımcılar tarafından takdirle karşılandı. Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO'nun şampiyonluk sevinci, 22 Aralık günü saat 10.30'da kupanın birimlerine teslim edilmesiyle taçlandırılırken, sporcular ve antrenörler üniversite camiası için büyük bir gurur kaynağı oldu. Müdürümüz üstün başarılarından dolayı öğrencilerimizi tebrik etti.

2025

"SOSYAL BİLİMLER MYO BASKETBOL TAKIMLARI KUPA TESLİM TÖRENİ"



10:30

22 Aralık 2025

Müdürlük Makamı

0412 241 10 00 / 7817

sbmyo@dicle.edu.tr

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/diyarbakir-sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu>



Haber için
Karekodu Tarayın

F. 2025 YILI FAALİYET RAPORU ANALIZİ

Analiz Çıktıları

Akademik Personel Bilgisi

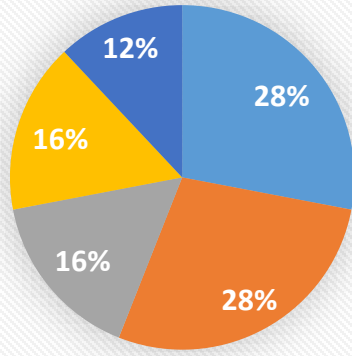
ADI VE SOYADI	UNVAN	BÖLÜMÜ
Cüneyt ÖZ	Müdür (Doç. Dr.)	
Ömer ÖZĞAN	Müdür Yrd. (Öğr. Gör.)	Muhasebe ve Vergi Bölümü
Yusuf KARA	Müdür Yrd. (Öğr. Gör.)	Otel, Lok. ve Ağır. Hiz. Bölümü (Bölüm Başkanı)
Zehra YÜCEDAĞ	Prof. Dr.	Muhasebe ve Vergi Bölümü (Bölüm Başkanı)
Kadir GÖKOĞLAN	Doç. Dr.	Muhasebe ve Vergi Bölümü (Prog. Bşk.)
Salahattin ALTUNDAĞ	Dr. Öğr. Üyesi	Muhasebe ve Vergi Bölümü
Mustafa BULUT	Doç. Dr.	Yönetim ve Organizasyon (Bölüm Başkanı)
Fahri ÇAKAR	Öğr. Gör.	Yönetim ve Organizasyon Bölümü (Prog. Bşk.)
C.Beran SEZER	Öğr. Gör.	Yönetim ve Organizasyon Bölümü
Abdulkadir SAKA	Öğr. Gör.	Yönetim ve Organizasyon Bölümü
A. Reşit TOPTANCI	Öğr. Gör.	Yönetim ve Organizasyon Bölümü
Mesut OĞRAŞ	Öğr. Gör.	Yönetim ve Organizasyon Bölümü
Z. Abidin ACAY	Öğr. Gör.	Yönetim ve Organizasyon Bölümü
Ender ÖZBEK	Dr. Öğr. Üyesi	Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri (Bölüm Başkanı)
Adnan Burak ACAR	Öğr. Gör. Dr.	Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Böl. (Prog. Bşk.)
Mehmet Şerif ÇUBUK	Öğr. Gör.	Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Böl.
Esra KUZ	Öğr. Gör.	Çocuk Bak. ve Genç. Hiz. Bölümü (Bölüm Başkanı)
Özden Duygu ÇELİK	Öğr. Gör.	Çocuk Bak. ve Genç. Hiz. Bölümü
Mehmet ATILMIŞ	Öğr. Gör.	Çocuk Bak. ve Genç. Hiz. Bölümü
Fatih Selim ERDAMAR	Doç. Dr. (2547/40b)	Çocuk Bak. ve Genç. Hiz. Bölümü
Cüneyt ATEŞ	Öğr. Gör.	Otel, Lok. ve Ağır. Hiz. Bölümü (Prog. Bşk.)
Ramazan KARAMAN	Dr. Öğr. Üyesi	Otel, Lok. ve Ağır. Hiz. Bölümü
Ömer FINDIKDALI	Öğr. Gör.	Otel, Lok. ve Ağır. Hiz. Bölümü (Prog. Bşk.)
Fatoş METİN	Öğr. Gör.	Otel, Lok. ve Ağır. Hiz. Bölümü
Hasan YAVUZ	Öğr. Gör.	Otel, Lok. ve Ağır. Hiz. Bölümü
Çağdaş ERTAŞ	Doç. Dr.	Otel, Lok. ve Ağır. Hiz. Bölümü

İdari Personel Bilgisi

İdari Personel Görevlendirme Tablosu (8 Kişi)			
Ad ve Soyadı	Birinci Görevi	İkinci Görevi	Üçüncü Görevi
Ejder NURDOĞMUŞ	Yükseköğül Sekreteri		
Metin AKTULUM	Bölüm Sekreteri	Kurullar	
Müfit KADERCİ	Mali İşler ve Satın Alma		
Ömer ŞAYIK	Personel İşleri	Yazı İşleri	
Ekrem ARICA	Fotokopi	Evrak	
Çetin İNCE	Evrak Kayıt	Arşiv	
Hasan SANSARKAN	Özel Kalem		

Öğretim Üyesi, Öğretim Elemanı Cinsiyete Göre Dağılımı

Bölüm Adı	Öğretim Üyesi			Öğretim Görevlisi			Genel Toplam
	E	K	Top	E	K	Top	
Yönetim ve Organizasyon	1	-	1	6	-	6	7
Muhasebe ve Vergi	2	1	3	1	-	1	4
Çocuk, Bakım ve Gençlik Hizmetleri	1	-	1	1	2	3	4
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	2	-	2	4	1	5	7
Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri	1	-	1	2	-	2	3
TOPLAM	7	1	8	14	3	17	25



- Yönetim ve Organizasyon Bölümü
- Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü
- Muhasebe ve vergi Uygulamaları Bölümü
- Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
- Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü

Akademik Personel Dağılımı

Unvan	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Prof. Dr.		-	-	-	1	1	1
Doç. Dr.	1	1	1	1		4	4
Dr. Öğr. Üyesi	2	2	2	2	2	1	3
Öğretim Görevlisi	17	17	20	22	22	18	17
Toplam	20	20	23	25	25	24	25

Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi				1		
Sınıf	9					
Bilgisayar Lab.	2					
Uyg. Mutfak						1
Tur. Animasyonu Lab	1					
Çocuk Gelişimi Lab.				1		
Toplam	12			2		1

Yıllar İtibarıyla Öğrenim Gören Öğrenci Dağılımı

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ön Lisans	1254	1260	1399	1481	1817	2087	2137

Akademik Personel Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	24	20	24
Toplam	24	480	24

İdari Personel Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	7	20	7
Toplam	7	140	7

Birey Başına Düşen Bilgisayar Oranları

Akademik Birimler	Toplam Bilgi. Sayısı* (B.S.)	Öğrenci			Öğretim elemanı			İdari Personel		
		Bilgisayar sayısı	Öğrenci sayısı	Öğrenciye Düşen** B.S.	Bilgisayar sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına B.S.	Bilgisayar sayısı	İdari Personel Sayısı	İdari Personel Başına B.S.
	94	62	2137	0,029	25	25	1	7	7	1

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	30-35 Yaş	36- 40Yaş	41-45 Yaş	46-50 Yaş	51-55 Yaş	56-Üzeri
Kişi Sayısı	7	4	3	3	4	4
Yüzde	%28	%16	%12	%12	%16	%16

İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	1	2	2	2	-
Yüzde	%14,28	%28,57	%28,57	%28,57	%0

İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	0	2	2	3
Yüzde	%0	%0	%0	%28,57	%28,57	%42,85

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	1	1	2	3
Yüzde	%0	%0	%14,28	%14,28	%28,57	%42,85

Yayın sayıları, biriminizin 2020-2025 yılları arasında yapmış olduğu yayınlarımız.

Yayın Türü	2021	2022	2023	2024	2025
SCI/ SCI Exp/AHCI/SSCI indekslerde taranan yayınlar	-	2	-	1	-
Diğer Uluslararası indekslerce taranan yayınlar	3	7	5	18	5
Ulakbim Dergilerinde taranan yayınlar	5	6	3	1	3
Diğer Ulusal indekslerce taranan yayınlar	4	7	3	7	-
Uluslararası Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler	7	8	15	29	17
Ulusal Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler	1	2	1	4	2
Ulusal İndekslerde taranan basılı kitaplar	1	1	1	4	-
Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitaplar	-	3	1	1	1
Ulusal İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri	3	5	5	-	-
Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri	1	2	4	-	11

Öğrenci Memnuniyet Anket sonuçları Yıllar İtibariyle yüzdeler dağılımı

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Öğrenci	59,35	60,99	61,61	61,71	60,79	55,16	64,77

Personel Memnuniyet Anket sonuçları Yıllar İtibariyle yüzdeler dağılımı

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Personel	69,43	70,54	71,67	73,88	67,33	62,35	66,33

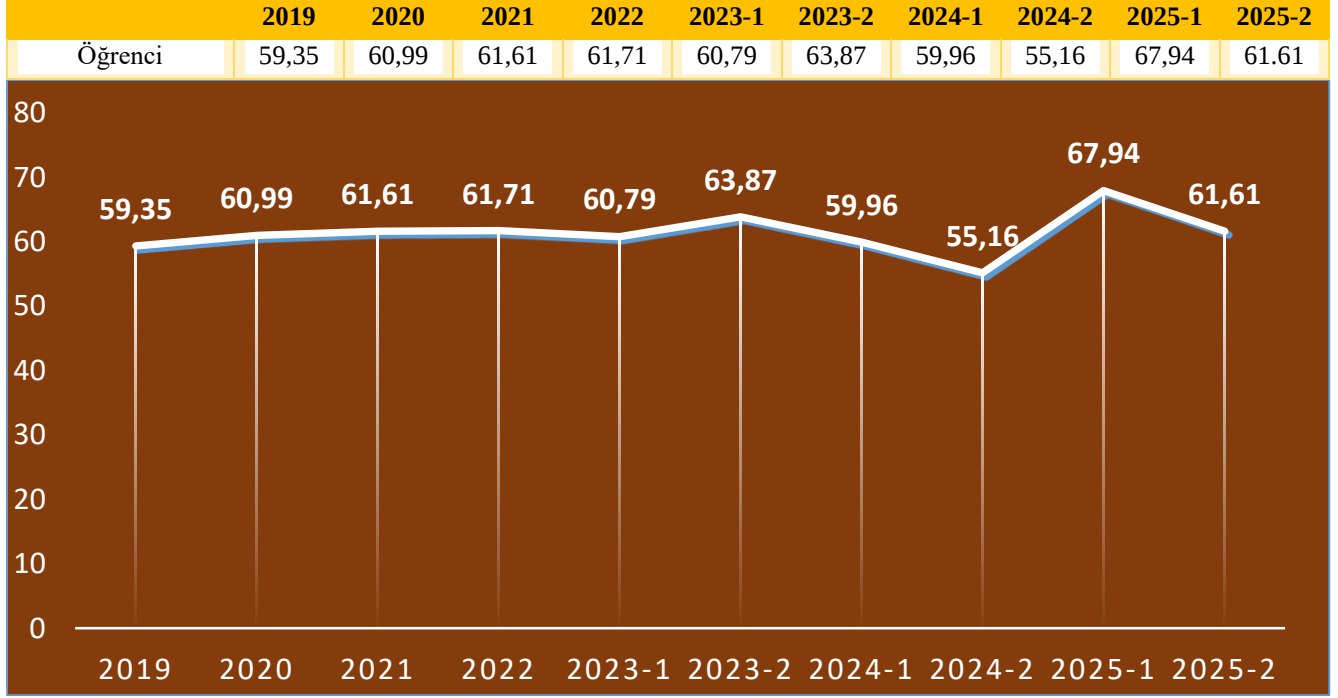
Program Akredite Düzeyi

Bölümün Adı	Program Adı	Akredite Edilecek	Akredite Edilmiş	Akredite Başvurusu Yapılmayan
Yönetim ve Organizasyon	İşletme Yönetimi		X	
Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları		X	
Çocuk, Bakım ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi Programı			X
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı		X	
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	Aşçılık Programı			X
Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri	Turizm Animasyonu			X
	Toplam		3	3

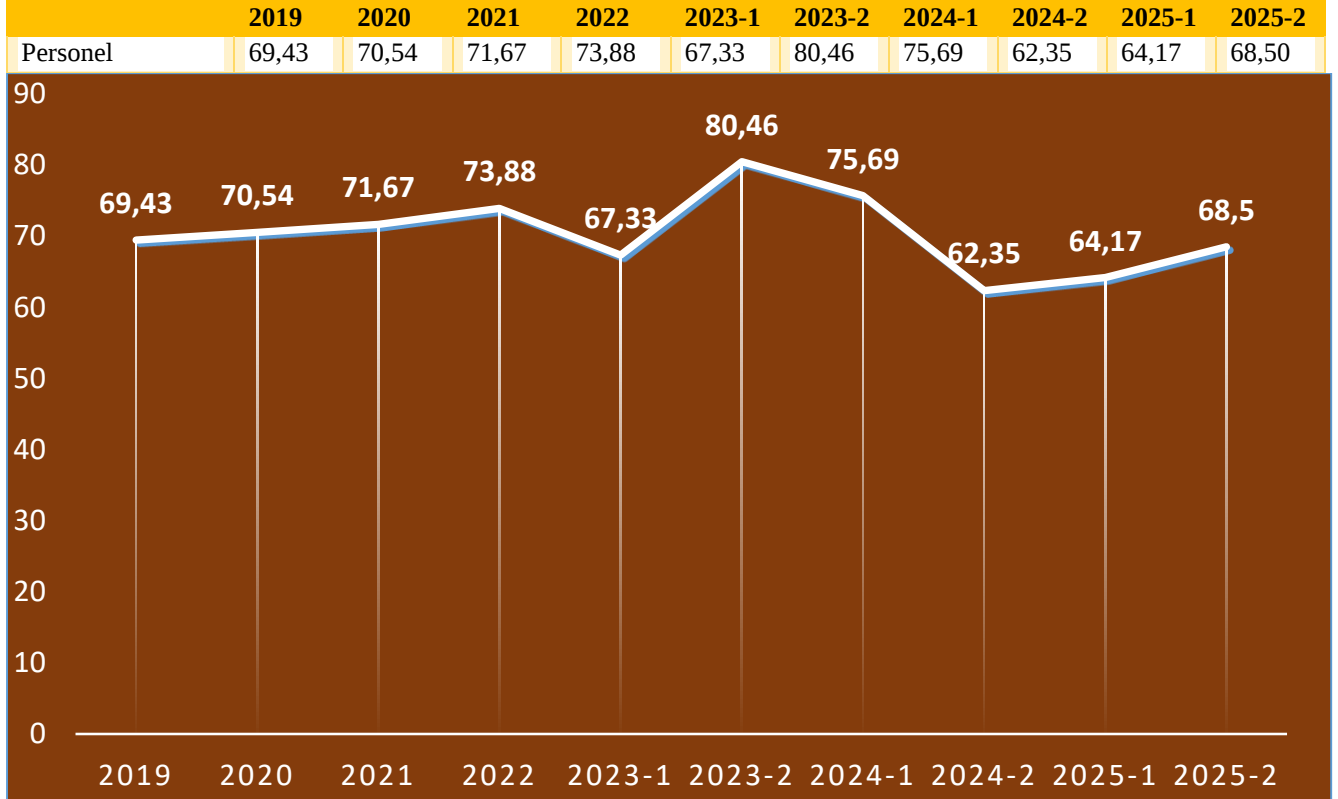
Birimimizde yer alan laboratuvarlar veya uygulama alanları

No	Laboratuvar adı	Kısaca Amacı
01	Gastronomi Laboratuvarı	Aşçılık Eğitimi verilmekte
02	Bilgisayar Laboratuvarı	Bilişim Eğitimi verilmekte
03	Turizm Animasyonu Uygulama Salonu	Armöterlük Eğitimi verilmekte
04	Çocuk Gelişimi Uygulama Salonu	Çocuk Bakımı Eğitimi verilmekte

Öğrenci Memnuniyet Anketi Eğrisi



Personel Memnuniyet Anketi Eğrisi

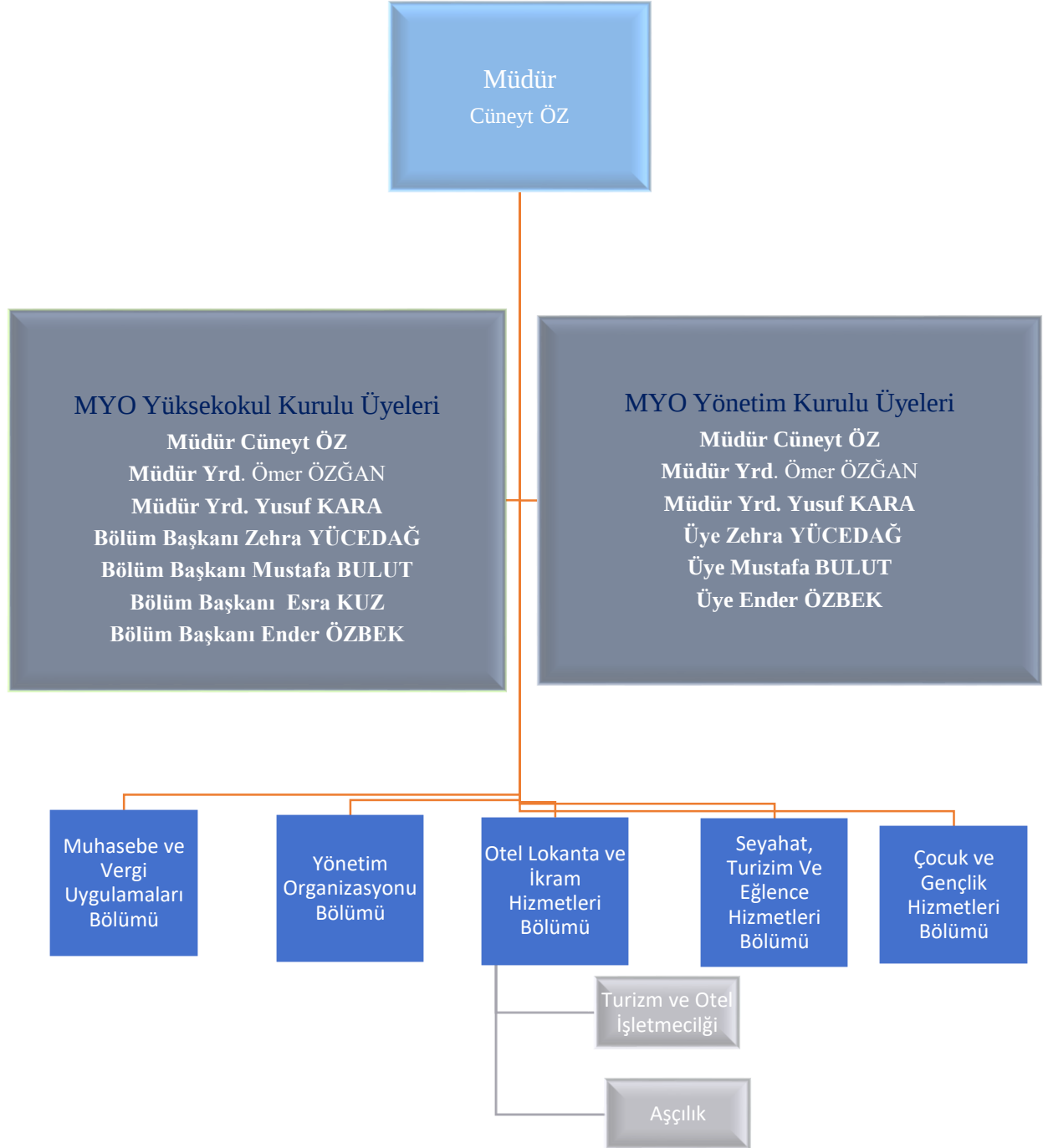


Birimimizde yer alan Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

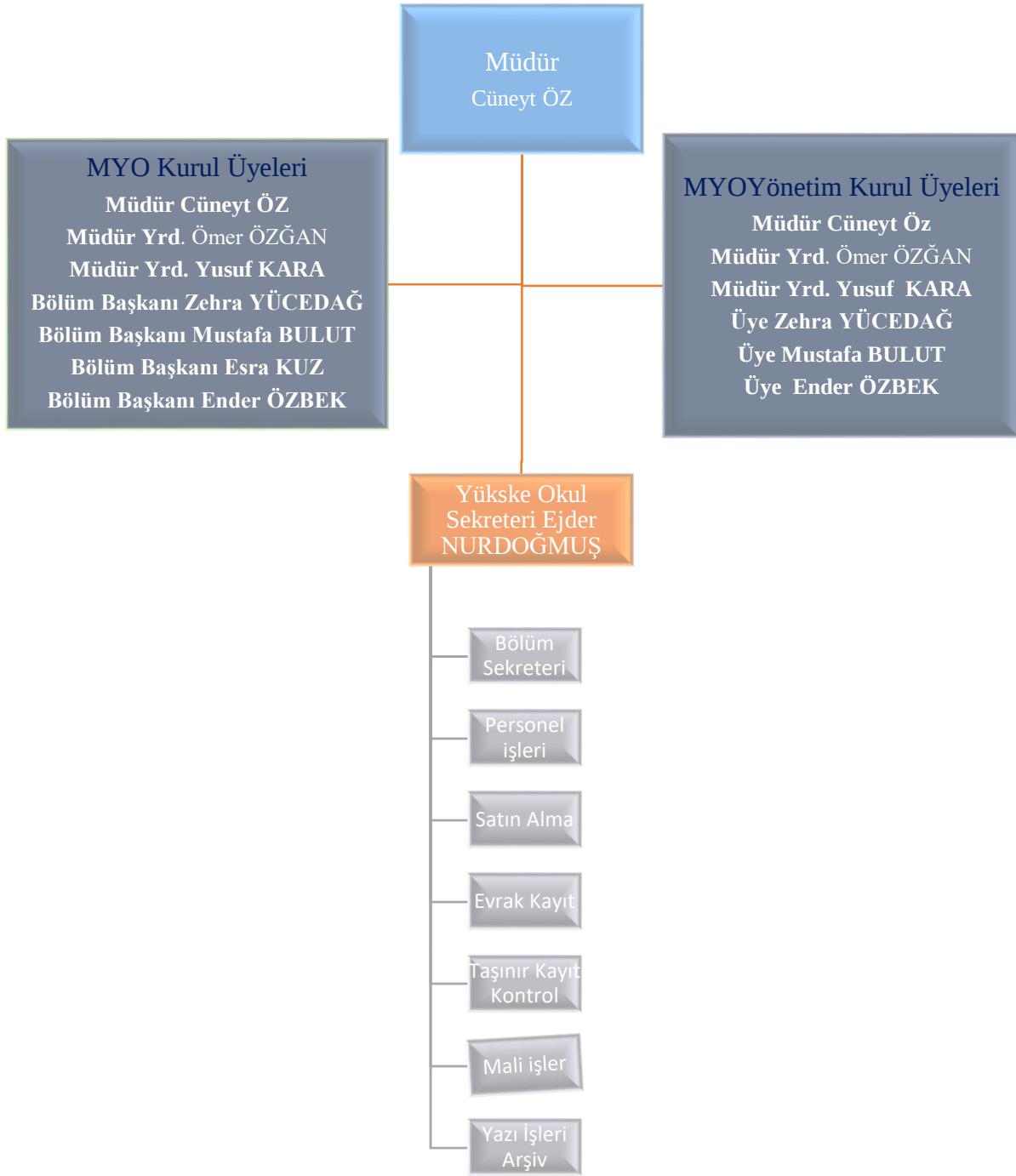
<i>Bilişim Ekipmanı</i>	<i>İdari Amaçlı (Adet)</i>	<i>Eğitim Amaçlı (Adet)</i>	<i>Araştırma Amaçlı (Adet)</i>	<i>Toplam</i>
Masaüstü Bilgisayar	29	62		91
Taşınabilir Bilgisayar	-	6		6
Projeksiyon		14		14
Projeksiyon Perdesi	-	13		13
Projeksiyon Kumandası	-	10		10
Tablet	-	-		-
Baskı makinesi	-	-		-
Fotokopi makinesi	-	1		1
Faks	-	-		-
Fotoğraf makinesi	-	-		-
Kameralar	-	-		-
Reklam Ekranları	-	-		-
Tarayıcılar	5	-		5
Müzik Setleri	-	-		-
Yazıcılar	29	-		29
DVD'ler	-	-		-
Akıllı Tahta	-	-		-

G. ÖRGÜT YAPISI

1. Akademik Teşkilat Şeması



2. İdari Teşkilat Şeması



II. AMAÇ ve HEDEFLER

Amaç ve Hedefler:

Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, öğrencilerimiz ve çalışanlarımıza memnun etmek, kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirerek geliştirmek, çevre bilinciyle, çağdaş teknolojiyle üst seviyede eğitim ve öğretim hizmeti sunmaktadır.

Amacımız:

Meslek Yüksekokulumuzun eğitim ve öğretim ile ilişkili temel amacı, nitelikli ve sürekli bir eğitim programı ile öğrencilerini öncelikle ülkemizin ihtiyacı olan mesleki ara elman yetiştirmeyi hedeflemektir. Öğrencilerimiz mezun olduklarında ülkemizin Mesleki eğitimde en yüksek standardı yakalayarak, toplumumuzun ara elman sorunlarını en aza indirebilecek, bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış, mesleki eğitime katkı sağlayacak ve etik değerlere önem veren ve iyi bir birey olarak, topluma örnek ve lider olabilecek bireyler yetiştirebilmektir.

Hedefimiz:

Günümüzün gelişen iletişim ve teknoloji çağını yakalayabilen, mesleki olarak sürekli kendisini geliştiren, sorunları tespit edip çözüm üretebilen, toplumun ara elman ihtiyacını gidermek önemlidir. Firmaların şirketlerin bu ihtiyacı gidermek için mesleki eğitime uzman ve akademisyenler yetiştirilmesi önem arz etmektedir. Türkiye'nin nüfusu arttıkça insanların en temel haklarından biri olan eğitim hakkı konusundaki talebin arttığı görülmektedir. Bu artış, her bireye eğitim ortamı sağlayabilme problemini de ortaya çıkarmaktadır. Bu problemi aşabilmek için Bilgisayar Teknolojilerinden azami derecede istifade edilmektedir. Bilgisayar ve İnternet'in yaşamımızın her alanına girdiği bu günlerde eğitim ortamlarında bilgisayar ve İnternet'ten faydalanmak kaçınılmaz bir hal almaktadır. İnternet, öğrencilere hayatları boyunca öğrenme becerilerinin kazandırılmasında önemli bir öğretim aracı haline gelmiştir. İşletmeler, hızla gelişen bu teknolojiyi takip edebilmek, rekabet edebilmek ve amaçlarını gerçekleştirebilmek için nitelikli ara insan gücüne ihtiyaç duymakta, istenilen niteliklerde ara insan gücünü yetiştirmek ise, eğitim kurumlarının özellikle de Meslek Yüksekokullarının amaç ve hedefi olmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun Hedeflenen Amaç Tablosu

Hedeflenen	Hedeflerimiz
Hedeflenen Amaç-1	Öğretim Üye Sayısının Arttırılması
Hedeflenen Amaç -2	Öğrenci Merkezli Uygulamalı Derslerin Daha Yoğun Olmasının Sağlanması
Hedeflenen Amaç -3	Öğretim Olanaklarının Teknolojik Donanımlarla İyileştirilmesi
Hedeflenen Amaç -4	Ders Programlarının Ve İçeriklerinin Dış paydaş Görüşü Alınarak Güncellenmesi
Hedeflenen Amaç -5	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısının Arttırılması
Hedeflenen Amaç -6	Öğretimi Destekleyen Sosyal, Kültürel Ve Sportif Etkinliklerinin Arttırılması
Hedeflenen Amaç -7	Öğrenci Kulüp Ve Toplulukların Sayısının Arttırılması
Hedeflenen Amaç -8	Öğrenci Akademik Danışmanlık Hizmetinin İyileştirilmesi
Hedeflenen Amaç -9	Öğrencilere Yönelik Sosyal Olanakların Geliştirilmesi
Hedeflenen Amaç -10	Öğrenci Memnuniyeti Oranının Arttırılması
Hedeflenen Amaç-11	Akademik Ve İdari Personel Memnuniyeti Oranının Arttırılması
Hedeflenen Amaç -12	İş Yeri Eğitimi Envanterindeki Kuruluş Sayısının Arttırılması
Hedeflenen Amaç -13	Eğitim Mekânlarının Fiziki Koşullarının İyileştirilmesi

A. Stratejik Amaçlar Stratejik Hedefler:

Temel Hedef:

Bilim ve teknoloji üretilmesi, Eğitim ve Öğretimin geliştirilmesi, Topluma katkı ve Meslek Yüksekokulunun güçlendirilmesi ve geliştirilmesi.

Stratejik Amaç 1: Çağın gereksinimleri ve ulusal öncelikler çerçevesinde bilimsel faaliyetler ile teknolojik gelişmeleri artırmak, yaygınlaştırmak ve transfer etmek.

- Hedef 1.1 Meslek Yüksekokulunun bilim, teknoloji ve yenilik üretimini artırmak.
- Hedef 1.2. Bilgi ve teknolojinin, topluma, kamuya ve sanayiye transferini sağlamak.
- Hedef 1.3. Bilim, teknoloji ve yenilik üretimini kolaylaştırmak için kurumsal altyapıyı geliştirmek:

Stratejik Amaç 2: Bilimsel ve mesleki eğitimde kalite, verimlilik ve memnuniyeti artırmak.

- Hedef 2.1. Öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmak.
- Hedef 2.2. Eğitimde kalite ve verimliliği artırmak:
- Hedef 2.3. Öğretim elemanları ile öğrencilerin ortak araştırma kapasitesini artırmak.

Stratejik Amaç 3: Toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı sağlamak.

- Hedef 3.1. Kültürel ve sosyal gelişime katkı sağlayacak faaliyetleri desteklemek ve yürütmek.
- Hedef 3.2. Toplumun yetkinlik düzeyinin artırılmasında rol almak.

Stratejik Amaç 4: Meslek Yüksekokulunu rekabetçi bir kurumsal ve fiziksel yapıya kavuşturmak.

- Hedef 4.1. Geniş, ulaşılabilir, modern bir yerleşkede yer almak.
- Hedef 4.2. Kurum kimliğini ve kültürünü geliştirmek, birimler arası iş birliğini artırmak.

Stratejik Amaç 5: Meslek Yüksekokulunun kurum imajını geliştirme ve mezunlarımıza irtibatı sağlama.

- Hedef 5. 1. Kurum imajını geliştirmek ve marka değerini artırmak:
- Hedef 5. 2. Mezunlarımıza irtibatı koparma ve etkin iletişim ağı kurma:

B. Her Bir Stratejik Amaç Hedeflerin Belirlenip Gereken Faaliyetler.

Stratejik Amaç1:

Çağın gereksinimleri ve ulusal öncelikler çerçevesinde bilimsel faaliyetler ile teknolojik gelişmeleri artırmak, yaygınlaştırmak ve transfer etmek.

Hedef 1.1 Meslek Yüksekokulunun bilim, teknoloji ve yenilik üretimini artırmak:

Hedefe Yönelik Faaliyetler:

- 1.1.1 Bilimsel ödül başvuru sayısı artırılacaktır (Avrupa Araştırma Konseyi(ERC), TÜBA, TÜBİTAK, vb. vakıf ve kurumlar tarafından verilen ulusal ve uluslararası ödülleri ifade eder).
- 1.1.2. Alanındaki dergilerde yer alan makale oranı artırılacaktır.
- 1.1.3. Öğretim elamanına başına düşen yıllık atıf sayısındaki artış takip edilecektir.
- 1.1.4. Diyarbakır sosyal bilimler meslek Yüksekokulunca düzenlenen bilimsel etkinlik (kongre, sempozyum, seminer, forum, çalıştay, vb.) sayısı artırılacaktır.
- 1.1.5. Bilimsel araştırma proje sayısı artırılacaktır. (ARDEB, BAP, COST, H2020, vb.)
- 1.1.6. Fikri mülkiyetin (patent, faydalı model, tasarım, vb.) ulusal tescili için yapılan başvuru sayısı artırılacaktır.

Hedef 1.2. Bilgi ve teknolojinin, topluma, kamuya ve sanayiye transferini sağlamak:

Hedefe Yönelik Faaliyetler:

- 1.2.1. Kamu ve sanayi projelerine verilen akademik danışmanlık sayısı artırılacaktır.
- 1.2.2. Kamu ve sanayi projelerine verilen akademik danışmanlıkları yetkinliği artırılacak
- 1.2.3. Lisanslanan toplam buluş sayısı artırılacaktır.
- 1.2.4. Üniversite-sanayi, üniversite-kamu işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerinin Sayısı artırılacaktır.

Hedef 1.3. Bilim, teknoloji ve yenilik üretimini kolaylaştırmak için kurumsal altyapıyı geliştirmek:

Hedefe Yönelik Faaliyetler:

- 1.3.1. Akademik personel dışındaki Eşdeğer Ar-Ge personeli sayısı artırılacaktır.
- 1.3.2. Üniversite-Sanayi İşbirliği için Meslek Yüksekokulu Sorumlusu belirlenecek.
- 1.3.3. Meslek Yüksekokulu için teknoloji sorumlusu belirlenecek.
- 1.3.4. Meslek Yüksekokulu web yayın sitemi güncel ve bilimsel hedefleri dikkate alınarak güncellenecektir.
- 1.3.5. Meslek Yüksekokulu bünyesinde bir teknolojik paylaşım alanı kurulacaktır.
- 1.3.6. Meslek Yüksekokulu öncülüğünde kaliteli yayınları okuyucu ile buluşturacak bir online dergi kurulacaktır.

Stratejik Amaç 2:

Bilimsel ve mesleki eğitimde kalite, verimlilik ve memnuniyeti artırmak.

Hedef 2. 1. Öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmak:

Hedefe Yönelik Faaliyetler:

- 2.1.1. Her eğitim dönemi başında tüm öğretim elemanlarına yönelik memnuniyet anketi uygulanacak.
- 2.1.2. Yeni atanan öğretim elemanlarına yönelik uyum eğitimleri yapılacaktır.
- 2.1.3. “Hizmet içi Eğitimi” alan öğretim elemanı sayısı artırılacaktır.
- 2.1.4. “Kişisel Gelişim” için verilen eğitim kategorileri sayısı artırılacak
- 2.1.5. Öğretim elemanları için her yıl güncellenen "Başlarken Serisi" adlı kılavuz dokümanlar hazırlanacaktır.
- 2.1.6. Öğretim elemanlarının göreve başladıkları yıllardan beri faaliyet raporları geri dönüş ve değerlendirmeleri toplanacaktır.
- 2.1.7. İş güvenliği ve kalite yönetimi konularında eğitimler verilecektir.
- 2.1.8 Öğretim elemanlarının yönelik bilişim teknolojilerini kullanmaya yönelik eğitim süresini artırmak.

Hedef 2.2. Eğitimde kalite ve verimliliği artırmak:

Hedefe Yönelik Faaliyetler:

- 2.2.1. Anket yoluyla ölçülen öğrenci memnuniyeti artırılacaktır.
- 2.2.2. Öğrencilerin anket uygulamasına etkin katılımı artırılacaktır.
- 2.2.3. Öğrencilere uygulanan anketlerin çeşitliliği artırılacaktır.
- 2.2.4. Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarının ders notu ve ders sunu sayısı artırılacaktır.
- 2.2.5. Program yeterliliği ile ilişkilendirilmiş derslerin oranı artırılacaktır.
- 2.2.6. Akademik personeldeki kurumsal aidiyet duygusu artırılacaktır.
- 2.2.7. İdari personeldeki kurumsal aidiyet duygusu artırılacaktır.
- 2.2.8. Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır.
- 2.2.9. Kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır.
- 2.2.10. İdari personel başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır.
- 2.2.11. Akredite olan program sayısı artırılacaktır.
- 2.2.12. Üniversiteler arası bölüm bazında ve program bazında ders programı kredi, akts, vb.. uyum.
- 2.2.13. Öğrencilerin eğitimini sektöre uğratabilecek risklere karşı eğitim sigortası uygulamasına başlanacaktır.
- 2.2.14. Öğrenci Uyum sorunu için yetkili kişi/birim tayin edilecektir.
- 2.2.15. Meslek Yüksekokulu Eğitim, Kalite ve Verimlilik Programı için yetkili kişi/birim tayin edilecektir.
- 2.2.16. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri ile ilgili öğrenci memnuniyeti artırılacaktır.

Hedef 2. 3. Öğretim elemanları ile öğrencilerin ortak araştırma kapasitesini artırmak:

Hedefe Yönelik Faaliyetler:

- 2.3.1. Meslek Yüksekokulu yürütülen projelerde görev alan öğrenci sayısı artırılacaktır.
- 2.3.2. Öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci sayısı artırılacaktır.
- 2.3.3. Öğrenci kulüplerinin faaliyet sayısı artırılacaktır.
- 2.3.4. Farabi, Bologna, Mevlâna, Erasmus öğrenci değişim ve dolaşım programlarından yararlanan öğrenci sayısı artırılacaktır.

Stratejik Amaç 3:

Toplumsal mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı sağlamak.

Hedef 3.1. Kültürel ve sosyal gelişime katkı sağlayacak faaliyetleri desteklemek ve yürütmek:

Hedefe Yönelik Faaliyetler:

- 3.1.1. Toplumsal faydaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetleri artırılacaktır.
- 3.1.2. Üniversite içi spor müsabakalarına katılım artırılacaktır.
- 3.1.3. Kültür ve sanat faaliyetlerinin sayısı artırılacaktır.
- 3.1.4. Üniversite-Paydaş işbirliğini arttırmak
- 3.1.5. Her bir akademik birimin paydaşları ile yılda bir bilimsel/kültürel/sanatsal/sportif etkinlik düzenlemek.
- 3.1.6. Meslek Yüksekokulumuzun fiziki olanaklarının ve müfredatlarının uygulamalı ve proje destekli yaklaşımla yeniden düzenlenmesini sağlamak

Hedef 3. 2. Toplumun yetkinlik düzeyinin artırılmasında rol almak:

Hedefe Yönelik Faaliyetler:

- 3.2.1.Öğrenci Kulüpleri kurularak beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinliği artırma amaçlı sertifika programları düzenlenecektir.
- 3.2.2. Öğrenci Kulüplerine Beceri kazandırma, meslek edindirme ve mesleki yetkinliği artırma amaçlı sertifika programlarına katılımcı sayısı artırılacaktır.
- 3.2.3. Hayat standardı ve sağlığın geliştirilmesine yönelik kurs ve sağlık taraması gibi etkinlikler düzenlenecektir.
- 3.2.4. Engellilerin topluma katılmasını teşvik eden etkinlikler düzenlenecektir.
- 3.2.5. Yeşil ve engelsiz yerleşke anlayışına yönelik gerekli altyapı çalışmalarını gerçekleştirmek.

Stratejik Amaç 4:

Meslek Yüksekokulunu rekabetçi bir kurumsal ve fiziksel yapıya kavuşturmak.

Hedef 4. 1. Geniş, ulaşılabilir, modern bir yerleşkede yer almak:

Hedefe Yönelik Faaliyetler:

- 4.1.1. Kantin fiyat listesi uygunluğu araştırılacak ve menü yapısı zenginleştirilecek.
- 4.1.2. Sportif faaliyetlerinin yürütüldüğü yeni alanlar üzerinde aktif çalışmalar başlatılacak.
- 4.1.3. Konferans salonunda yapılacak faaliyetlerin çizelgesi tutulacak.
- 4.1.4. Atık yönetimi kapsamında çevresel ölçüt ve standartlar oluşturulacaktır.
- 4.1.5. Atık yönetiminin çevresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde geliştirilmesi sağlanacaktır.
- 4.1.6. Öğrencilere yönelik kariyer merkezi kurulacaktır.
- 4.1.7. Yerleşkedeki ağaç sayısı ve yeşil alan metrajı artırılacaktır.
- 4.1.8. Yerleşkelerimizde açığa çıkan atıkların azaltılmasını ve doğru yönetimini sağlamak.

Hedef 4. 2. Kurum kimliğini ve kültürünü geliştirmek, birimler arası iş birliğini artırmak:

Hedefe Yönelik Faaliyetler:

- 4.2.1. Akademik ve idari birimlerin katılımıyla birimler arası ilişkileri geliştirecek toplantılar yapılacaktır.
- 4.2.2. Kurum çalışanlarının kullanımına yönelik ortak sosyal alanlar oluşturulacaktır.
- 4.2.3. Kurumsal İletişim artırmak için whatsapp'ta grup iletişim artırılacak.
- 4.2.4. Konferans Salonunda bilgilendirme ve bilinçlendirme amacı güdülerek eğitimler verilecek
- 4.2.5. Üniversite mensupları arasındaki etkileşimi güçlendirmek için sosyal programlar (Festival, gezi, konser, piknik vb.) düzenlenecektir.
- 4.2.6. Meslek Yüksekokulunda bulunan akademik ve idari personelimize performans artıracak eğitimler verilecek.
- 4.2.7. Meslek Yüksekokuluyla ilgili bilimsel, sosyal ve kültürel içerikli haberlerin hedef kitleye ulaştırılması için online çalışmalar yapılacak.
- 4.2.8. Meslek Yüksekokulumuzun sosyal medya hesaplarının daha etkin bir şekilde yönetilmesi sağlanacaktır.
- 4.2.9. Halka açık, güncel konu ve sorunlara yönelik bilgilendirici sempozyum, seminer ve konferans gibi etkinlikler düzenlenecektir.

Stratejik Amaç 5:

Meslek Yüksekokulunun kurum imajını geliştirme ve mezunlarımıza irtibatı sağlama.

Hedef 5. 1. Kurum imajını geliştirmek ve marka değerini artırmak:

Hedefe Yönelik Faaliyetler:

- 5.1.1. Üniversitenin marka değerini artıracak kurum dışı etkinliklere katılım ve katkı sağlanacaktır.
- 5.1.2. Meslek yüksekokulumuzun tanıtımı faaliyet sayısını artırmak.
- 5.1.3. Meslek yüksekokulumuzun çalışanlar arasında birlik ve beraberlik duyguları; moral ve motivasyon geliştirmeye yönelik faaliyet sayısını artırmak.

Hedef 5. 2. Mezunlarımıza irtibatı koparma ve etkin iletişim ağı kurma:

Hedefe Yönelik Faaliyetler:

- 5.2.1. Mezun öğrencilerimize dernek kurulup fiziksel mekân ve personel desteği verilecek.
- 5.2.2. Mezun öğrencilerdeki kurumsal aidiyet duygusunu artırmaya yönelik etkinlikler düzenlenecektir.
- 5.2.3. Mezun öğrencilerimize sosyal medya hesaplarının daha etkin bir şekilde iletişim aracı olarak kullanılacak
- 5.2.4 Mezun öğrencilerimizle whatsapp ta grup iletişim artırılacak.
- 5.2.5 Mezunlarımıza etkinlikler hakkında düzenli olarak bilgilendirmek, katılımlarını özendirmek
- 5.2.6 Mezun veri tabanında iletişim bilgileri güncel olarak tutulması sağlanacak.

C. Öğrencilerin Mezuniyet Aşamasında Sahip Olması Gereken Yetkinlikler;

Mesleki Eğitime İhtiyacın Belirlenmesi;

Teknolojinin hızla ilerlediği günümüzde bilişim sektöründe ara elamana ve teknikere ihtiyaç duyulmaktadır. Hemen her alanda eğitimden sanayiye, özel sektörde, kamu kurumlarında, belediyelerde ve daha birçok yerde mesleki eğitim mezunlarına gereksinim duyulmaktadır. Bu ara elaman gereksinimlerinin karşılandığı ve yetiştirildiği eğitim kurumları Meslek Yüksekokullarıdır. Bu okullardaki eğitim programlarının içeriği ve öğretim elamanları ve eğitim gereçlerinin yeterliliği ve verilen teknik eğitimin ne derece sektörün ihtiyacını karşılayıp karşılamadığını tespit etmek oldukça önemlidir.

Mesleki Gereksinimlerin Yeni Teknolojilerin Gündeme Gelmesiyle Tekrardan Şekillenmesi;

Teknik alandaki gelişmeler doğrudan iş dünyasını etkilemekte, iş dünyasında değişikliklere yol açmaktadır. Gelişen Bilgisayar Teknolojileri, gelişen ve değişen ortama göre örgütlenmiş kaliteli bir meslek eğitiminin de beraberinde her geçen gün teknolojik eğitimin önemi artmaktadır. Sadece akademik eğitim ile piyasanın ihtiyaç duyduğu nitelikli elaman yetiştirilmesi söz konusu olamamaktadır.

Meslek Yüksekokullarında verilen mesleki eğitim birçok alanda istihdam oluşturmaktadır. Verimli iş gücü ve Bilgisayar Teknolojileri kullanımı mesleklerin ara elaman ihtiyacını önemli ölçüde kapatmaktadır. Meslek Yüksekokulları, iş dünyasının önemli bir kesimini oluşturan teknik ve meslek ara elamanlarının yetiştirilmesinde önemli bir paya sahiptir. Bu yüzden her türlü sektörle iç içe bulunan Bilgisayar Teknolojilerinden azami ölçüde yararlanan bazı sektörlerin bilişim ihtiyacını gidermek ve bu ihtiyacın ne kadarını karşıladığını ortaya koymak durumundayız.

Teknolojik gelişmeler sonucunda Mesleki Niteliklerin değişmesi:

Teknolojinin hızla ilerlediği günümüzde bilişim sektöründe ara elamana ve teknikere ihtiyaç duyulmaktadır. Hemen her alanda eğitimden sanayiye, özel sektörde, kamu kurumlarında, belediyelerde ve daha birçok yerde Bilgisayar Teknolojileri çalışanlarına gereksinim duyulmaktadır. Bu ara elaman gereksinimlerinin karşılandığı ve yetiştirildiği eğitim kurumları Meslek Yüksekokullarıdır. Bu okullardaki eğitim programlarının içeriği ve öğretim elamanları ve eğitim gereçlerinin yeterliliği ve verilen teknik eğitimin ne derece sektörün ihtiyacını karşılayıp karşılamadığını tespit etmek oldukça önemlidir. Birçok firma ve kurum yetkilileri kendi personelinden en iyi düzeyde yararlanmak ve hizmet kalitesini iyileştirmek ve rekabet gücünü artırmak istemektedir. Bunun da yolu ancak iyi ve yeterli düzeyde eğitim görmüş, çok iyi düzeyde Bilgisayar Teknolojilerinden yararlanabilen, daha az zamanda daha kaliteli hizmet ve üretim yapabilen personelden geçmektedir.

Kamu kurumları ve özel sektör firmalarının sektörel gereksinimlerini karşılayan, teknolojiyi bu denli hızlı ve etkin kullanabilen ara elaman yetiştirmenin önemi artmaktadır. Kurumların istenilen eğitim ve beceriye sahip elaman bulmakta zorluklar yaşadığı zaman zaman basına aksetmektedir. Ara elaman talebini karşılamak için birçok kurum, Milli Eğitim Bakanlığı ve İş Kur, halk eğitim kursları ve meslek edindirme kursları açmakta ve ilgi görmektedirler.

Meslek eğitimi alan bireylerin kendilerini en iyi şekilde yetiştirmesi ve sektörel ihtiyaçlara cevap verebilecek vasıflar kazanma gayretinde olması da oldukça önemlidir. İyi yetiştirilmiş elaman iş hayatı boyunca aranan elaman olmaktadır.

D. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Standartlarına Uyum Sağlama

A. Eğitim ve Öğretim

Diyarbakır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen İşletme Yönetimi Programı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı ile Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Düzey 5 yeterlilikleri doğrultusunda titizlikle yapılandırılmıştır. Söz konusu programlarda, program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki uyum sağlanmakta olup, öğrencilerin hem teorik bilgi hem de uygulama becerilerini dengeli bir şekilde kazanmaları hedeflenmektedir. Eğitim sürecinde teorik dersler, öğrencilere mesleki bilgi ve kavramları kazandırırken, uygulamalı eğitimler sektörel deneyim ve beceri kazanımını desteklemektedir. Bu yaklaşım, mezunların iş hayatına hazır, alanında yetkin ve analitik düşünme, problem çözme, iletişim ve takım çalışması gibi mesleki becerilere sahip bireyler olarak yetişmesini sağlamaktadır.

Benzer şekilde, TYYÇ standartları çerçevesinde yapılandırılacak olan Çocuk Gelişimi Programı, Aşçılık Programı ve Turizm Animasyonu Programı da öğrencilerin hem teorik bilgi hem de uygulama becerilerini kazanmalarını sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Programların bu bütüncül ve standartlara uygun tasarımı, Meslek Yüksekokulu'nun eğitim kalitesini artırmakta ve öğrencilerin mezuniyet sonrası sektörün ihtiyaç duyduğu yeterliliklerle donanmış olarak kariyerlerine başlamalarını mümkün kılmaktadır. Bu bağlamda, programlar hem akademik hem de mesleki yeterlilikleri bütünleştiren bir eğitim yaklaşımını benimsemektedir.

B. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), yükseköğretimde kaliteyi artırmak ve mezunların yetkinliklerini geliştirmek amacıyla öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yaklaşımını temel ilke olarak benimsemektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin öğrenme sürecinin aktif birer katılımcısı olmasını sağlayarak, bilgiyi sadece almak yerine uygulama, analiz etme ve problem çözme becerilerini geliştirmelerini hedefler. Öğretim sürecinde ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve öğrenme ortamları, öğrencilerin farklı öğrenme stillerine uygun olarak planlanır ve interaktif etkinlikler, proje tabanlı çalışmalar ve vaka analizleri ile desteklenir. Ayrıca değerlendirme süreçleri, öğrencilerin kazanımlarını ölçmenin ötesinde geri bildirim mekanizmaları ile öğrenme süreçlerini iyileştirmeye hizmet eder; performans değerlendirmeleri, portfolyolar, proje sunumları ve sınavlar, öğrencinin bilgi, beceri ve yetkinliklerini bütüncül şekilde ölçmek amacıyla kullanılır. Böylece TYYÇ çerçevesinde uygulanan öğrenci merkezli yaklaşım, mezunların mesleki ve akademik yeterliliklerini artırırken, yaşam boyu öğrenme becerilerini kazanmalarını da sağlamaktadır. **“Kavramsal Çerçeve, Öğretim Süreçleri, Değerlendirme Süreçleri, Öğrenci Merkezli Yaklaşımın Kazanımları ve Sonuç”** Öğrenci Merkezli Öğrenme değerlendirilmiştir.

1. Kavramsal Çerçeve

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda, yükseköğretimde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yaklaşımı temel bir ilke olarak benimsenmiştir. Bu yaklaşım, öğrencilerin öğrenme sürecinin pasif dinleyici yerine aktif katılımcıları olmalarını sağlar. Böylece öğrenciler, bilgiyi sadece almakla kalmayıp analiz etme, uygulama, problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirme imkânına sahip olur.

2. Öğretim Süreçleri

Ders Planlama ve İçerik: Ders içerikleri, öğrencilerin farklı öğrenme stillerine uygun olarak yapılandırılır ve teori ile uygulamanın dengeli şekilde sunulması hedeflenir.

Etkin Öğretim Yöntemleri: Proje tabanlı öğrenme, vaka analizleri, simülasyonlar ve laboratuvar çalışmaları, öğrencilerin aktif katılımını artırır.

Bireysel ve Grup Çalışmaları: Öğrencilerin takım çalışması, liderlik ve iletişim becerilerini geliştirmelerine yönelik grup çalışmaları teşvik edilir.

3. Değerlendirme Süreçleri

Çok Boyutlu Değerlendirme: Öğrencilerin akademik ve mesleki yeterlilikleri, sınavlar, proje ve portfolyo çalışmaları, sunumlar ve performans değerlendirmeleri ile ölçülür.

Geri Bildirim Mekanizmaları: Öğrencilerin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri düzenli geri bildirimlerle paylaşılır, bu sayede öğrenme süreçleri sürekli iyileştirilir.

Kazanım Odaklı Yaklaşım: Değerlendirme süreci, öğrencilerin TYYÇ düzey 5 yeterlilikleri kapsamında bilgi, beceri ve yetkinliklerini kazanmalarını sağlamayı amaçlar.

4. Öğrenci Merkezli Yaklaşımın Kazanımları

Öğrenciler teorik bilgi ile uygulamalı becerileri dengeli şekilde kazanır.

Mesleki yeterlilikler gelişir, sektöre hazır bireyler yetişir.

Eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme becerileri güçlenir.

5. Sonuç

Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yaklaşımı, Meslek Yüksekokulumuzda eğitim kalitesinin artırılmasına ve mezunların hem akademik hem de mesleki yeterliliklerini güçlendirmelerine katkı sağlamaktadır. Bu bütüncül ve sistematik yaklaşım, TYYÇ standartlarına uygun olarak planlanmış programlarımızın öğrencileri iş hayatına ve toplumsal hayata etkin şekilde hazırlamasını mümkün kılmaktadır.

C. Mezuniyet Sonrası İstihdam

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda Meslek Yüksekokulu programları, mezunların iş yaşamında ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmalarını sağlayacak şekilde yapılandırılmaktadır. Program yeterlilikleri, sektördeki görev ve sorumluluklarla uyumlu olarak belirlenmekte ve öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliğini doğrudan desteklemektedir.

Mezunların iş hayatına hazır olmalarını sağlamak amacıyla eğitim süreçlerinde teorik bilgi ile uygulamalı beceriler dengeli bir şekilde sunulmakta. İşletmede Mesleki Eğitim ile, proje tabanlı çalışmalar, laboratuvar uygulamaları ve saha çalışmaları, öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarını ve sektör ortamına uyum sağlamalarını destekler. Programlar, mezunların analitik düşünme, problem çözme, iletişim, takım çalışması, liderlik ve mesleki etik gibi temel yeterlilikleri geliştirmelerine imkân tanımaktadır. Bu yetkinlikler, mezunların iş yaşamında etkin ve üretken bireyler olarak görev alabilmelerini mümkün kılar.

TYYÇ çerçevesinde, mezunların istihdam durumları ve iş yaşamındaki başarıları düzenli olarak takip edilmekte ve işveren geri bildirimleri toplanmaktadır. Bu veriler, programların güncellenmesi ve eğitim süreçlerinin sektör ihtiyaçlarına daha iyi uyum sağlaması için kullanılmaktadır. Sonuç olarak, TYYÇ kapsamında yapılandırılan programlar, mezunların iş yaşamına hazır, sektörde talep gören ve mesleki yeterlilikleri yüksek bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktadır. Eğitim programlarının istihdam odaklı tasarımı, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş bulma süreçlerini kolaylaştırmakta ve Meslek Yüksekokulu'nun kalite ve etkinliğine doğrudan katkı sunmaktadır.

D. Sürekli İyileştirme

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), yükseköğretim kurumlarında kalite güvence sistemlerinin etkin bir şekilde uygulanmasını ve eğitim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesini temel ilke olarak benimsemektedir. Sürekli iyileştirme süreci, programların amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının düzenli olarak gözden geçirilmesini, öğrenci, mezun ve işveren geri bildirimlerinin değerlendirilmesini ve elde edilen veriler doğrultusunda eğitim-öğretim uygulamalarının geliştirilmesini kapsar. Bu süreçte ders içerikleri, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme araçları ile laboratuvar ve uygulama altyapısı gibi tüm eğitim bileşenleri analiz edilir ve gerekli iyileştirmeler planlanır. Ayrıca, kalite güvencesi mekanizmaları aracılığıyla yapılan iyileştirmeler takip edilerek, programların güncel sektörel ihtiyaçlara ve TYYÇ standartlarına uygunluğu sağlanır. Sonuç olarak, TYYÇ çerçevesinde yürütülen sürekli iyileştirme süreci, yükseköğretimde akademik kaliteyi artırmakta, öğrencilerin mesleki ve kişisel yeterliliklerini güçlendirmekte ve kurumların stratejik hedeflerine ulaşmasını desteklemektedir. Program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları; paydaş görüşleri, mezun izleme verileri ve sektörel gelişmeler doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu süreç, kalite güvencesi sisteminin temel unsurlarından biri olarak yürütülmektedir.

E. Temel Politikalar Ve Önerilerimiz

1) Öğrencilerinin Bilişim Becerilerini Artırmak Ve Okulda Verilen Mesleki Eğitimin Yeterli Seviyeye Ulaşmasını Sağlamak Amacıyla Getirilebilecek Öneriler.

- Ders içeriklerinin güncel bilişim teknolojilerine uygun şekilde sürekli olarak güncellenmesi.
- Uygulama ağırlıklı derslerin artırılması ve teorik bilginin pratikle desteklenmesi.
- Sektörle iş birliği yapılarak gerçek projeler ve vaka çalışmaları üzerinden eğitim sağlanması.
- Laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi ve güncel donanım/yazılımlarla desteklenmesi.
- Öğrencilerin sertifika programlarına (ör. yapay zeka, veri analizi) yönlendirilmesi.
- Öğretim elemanlarının bilişim alanındaki güncel gelişmeleri takip etmesi ve hizmet içi eğitimlerle desteklenmesi.
- Öğrencilerin takım çalışması, problem çözme ve proje geliştirme becerilerini artıracak faaliyetlerin teşvik edilmesi.
- Online eğitim platformları ve açık kaynak materyallerinin derslerde aktif olarak kullanılması.
- Ders programının işveren ihtiyacına göre uygulamalı, gerekli ve yeterli eğitimlerin verilmesi gerekmekte.
- Ders programını hantal yapısından arındırıp Zamanın ihtiyaçlarına uygun, güncellemesi kolay yapıda olması gerekmekte.
- Meslek Yüksekokullarında verilen eğitimin teknolojik materyallerle desteklenmesi gerekmekte.
- Özel sektörde çalışıp alanında uzmanlaşmış bireylerin bilgilerinden yararlanmak üzere teknik eğitime belirlenen ücret karşılığı dâhil edilmesi.
- Sektörden talep üzeri gelen projeleri üniversite ortamında öğrenciler tarafından tasarlanmasına imkân tanınması.
- Mesleki Eğitim sistemi ülkemize özgü mesleki ihtiyaçlarımıza yönelik eğitim planlanıp bir an önce gündeme alınması.

2) MYO Öğrenim Gören Öğrencilerin Sektörün İhtiyaçlarını Karşılatabilmesi Amacıyla Getirilebilecek Öneriler.

- Eğitim programlarının sektör temsilcileriyle iş birliği içinde hazırlanması ve güncellenmesi.
- Ders içeriklerinin sektörde kullanılan güncel teknolojiler ve yazılımlarla uyumlu hale getirilmesi.
- Uygulamalı eğitimin artırılarak öğrencilerin iş yapma becerilerinin geliştirilmesi.
- İşletmede Mesleki Eğitim Modeli ders kapsam ve süreçlerinin sektör ile birlikte planlanması.
- Sektör profesyonellerinin ders, seminer ve atölye çalışmalarına davet edilmesi.
- Öğrencilerin gerçek sektör problemleri üzerine proje geliştirmelerinin teşvik edilmesi.
- Okul-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi ve ortak projelerin desteklenmesi.
- Mezuniyet öncesinde öğrencilerin mesleki yeterlilik ve sertifikasyon programlarına yönlendirilmesi.
- Kariyer günleri ve sektör tanıtım etkinliklerinin düzenli olarak yapılması.
- Öğrencilere iş disiplini, iletişim ve takım çalışması gibi mesleki yetkinlikleri destekleyici eğitimlerin verilmesi.
- Okulda verilen eğitimin sektör ihtiyaçları açısından yeterli hale getirilmesi ve okula eğitim amaçlı yeterli sayıda laboratuvar ve bilgisayar ile öğrencilerin buluşturulması.
- Öğrencilerin gün içerisinde kolaylıkla kullanabileceği bilişim sınıfları oluşturulması bu imkânı sağlanması.
- Öğrencinin kullanımına teknolojik bütün imkânların seferber edilmesi.

3) MYO Öğrenim Gören Öğrencilerimiz İçin Öğretim Elemanı Kadrosunun Güçlendirilmesi İçin Getirilebilecek Öneriler.

- Alanında uzman ve sektör deneyimine sahip öğretim elemanlarının istihdam edilmesi.
- Öğretim elemanlarının mesleki ve teknolojik gelişmelerini takip edebilmeleri için hizmet içi eğitimlerin artırılması.
- Sektörle iş birliği kapsamında yarı zamanlı sektör uzmanlarının ders vermesinin sağlanması.
- Akademik personelin uygulamalı eğitim konusunda teşvik edilmesi.
- Öğretim elemanlarının sertifika programları ve mesleki eğitime katılımının desteklenmesi.
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması.
- Genç ve dinamik akademik kadroların MYO'lara kazandırılması.
- Öğretim elemanlarının proje, danışmanlık ve saha çalışmaları yapmalarının teşvik edilmesi.
- Akademik yükselme ve atama kriterlerinde MYO'ların ihtiyaçlarına uygun düzenlemelerin yapılması.
- Öğretim elemanlarının motivasyonunu artıracak özlük hakları ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi.
- Dersler konusunda teorik ve uygulama olarak uzmanlaşmış öğretim elemanları tarafından verilmesi.
- Uygulama Derslerine özel sektörden para karşılığı uzman bireylerin eğitime katkı sunması.
- Öğretim elemanların kendi alanında güncel konular hakkında gelişmeleri takip etmesinde her türlü olanakların seferber edilmesi.

4) Mesleki Eğitime Ekonomik Yatırımların Yapılmasının Öneme Yönelik Olarak Getirilebilecek Öneriler.

- Mesleki eğitim kurumlarının altyapı ve donanım ihtiyaçları için bütçelerin artırılması.
- Uygulamalı eğitimi destekleyecek atölye, laboratuvar ve teknik ekipman yatırımlarının yapılması.
- Özel sektörün mesleki eğitime yatırım yapmasının teşvik edilmesi (vergi indirimi, teşvik programları vb.)
- Okul-sanayi iş birliği projeleri için finansal destek mekanizmalarının oluşturulması.
- Mesleki eğitimde kullanılan teknolojilerin güncel tutulması için düzenli yatırım planlarının hazırlanması
- Öğrencilerin staj, uygulama ve proje çalışmalarına yönelik maddi desteklerin artırılması
- Öğretim elemanlarının mesleki gelişimini destekleyecek eğitim ve sertifika programlarına kaynak ayrılması.
- Dezavantajlı bölgelerdeki mesleki eğitim kurumlarına öncelikli yatırım yapılması.
- Ulusal ve uluslararası fonlardan mesleki eğitim için daha etkin şekilde yararlanılması
- Mesleki eğitime yapılan yatırımların etkinliğini ölçmek amacıyla izleme ve değerlendirme sistemlerinin kurulması.
- Sosyal projelerle desteklenmesi başarının artması için önemli görülmektedir.
- Maddi durumu iyi olmayan öğrencilerimize devletin bir fon oluşturarak katkı da bulunmak isteyen bireylere bu olanakların tanınması gerekmektedir.

5) Meslek Yüksekokulumuz Müfredat Çalışmaları Kapsamında Getirilebilecek Öneriler.

- Müfredatta uygulamalı ders saatlerinin artırılması ve teorik–uygulama dengesinin yeniden düzenlenmesi.
- Atölye, laboratuvar ve saha uygulamalarının ders içeriklerine entegre edilmesi.
- Gerçek iş ortamlarını yansıtan proje tabanlı öğrenme modellerinin müfredata dahil edilmesi.
- Sektörle iş birliği yapılarak uygulamaların gerçek sektör problemleri üzerinden yürütülmesi
- İşyeri Eğitimi uygulamalarının müfredatla doğrudan ilişkili hale getirilmesi.
- Öğrencilerin kullandığı makine, ekipman ve yazılımların sektörde kullanılan güncel teknolojilerle uyumlu olması.
- Uygulamalı derslerde sınıf mevcudunun azaltılarak birebir öğrenmenin desteklenmesi.
- Öğrenci performansının uygulama çıktıları ve proje sonuçları üzerinden değerlendirilmesi.

- Öğretim elemanlarının uygulamalı eğitim konusunda yetkinliğinin artırılması.
- Uygulamalı eğitim süreçlerinin düzenli olarak izlenmesi ve geri bildirimlerle geliştirilmesi.

6) Meslek Yüksekokulu (MYO) Akreditasyon Çalışmaları Kapsamında Getirilebilecek Öneriler.

- Akreditasyon ölçütlerine uygun kalite güvence sistemlerinin oluşturulması
- Eğitim–öğretim süreçlerinin düzenli olarak izlenmesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımının benimsenmesi
- Program çıktılarının, ulusal yeterlilikler ve sektör beklentileriyle uyumlu hale getirilmesi
- Müfredatların akreditasyon standartlarına göre güncellenmesi ve belgelendirilmesi
- Öğretim elemanı yeterliliklerinin akreditasyon kriterlerine uygun şekilde geliştirilmesi
- Uygulamalı eğitim, staj ve işyeri uygulamalarının akreditasyon sürecine entegre edilmesi
- Ölçme ve değerlendirme sistemlerinin şeffaf, izlenebilir ve çıktılara dayalı olarak yapılandırılması
- Mezun izleme ve işveren geri bildirim mekanizmalarının etkinleştirilmesi
- Fiziksel altyapı, laboratuvar ve donanım imkânlarının akreditasyon gerekliliklerine uygun hale getirilmesi
- Akreditasyon sürecinde görev alacak akademik ve idari personelin bilinçlendirilmesi ve eğitilmesi

7) Meslek Yüksekokulu Anket, İyileştirme Ve Memnuniyet Çalışmaları Kapsamında Getirilebilecek Öneriler.

- Öğrenci, mezun ve işveren memnuniyet anketlerinin düzenli aralıklarla uygulanması.
- Anket sorularının eğitim kalitesi, uygulamalı dersler, altyapı ve öğretim elemanlarını kapsayacak şekilde yapılandırılması.
- Anket sonuçlarının şeffaf biçimde analiz edilmesi ve ilgili paydaşlarla paylaşılması.
- Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda somut iyileştirme planlarının hazırlanması.
- Öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik akademik ve idari süreçlerde düzenlemeler yapılması.
- Anket sonuçlarına dayalı olarak müfredat ve ders içeriklerinin güncellenmesi.
- İyileştirme çalışmalarının uygulanma sürecinin izlenmesi ve değerlendirilmesi.
- Öğrencilerin geri bildirim vermeye teşvik edilmesi için farkındalık çalışmaları yapılması.
- Mezun ve işveren görüşlerinin kalite güvence sistemine entegre edilmesi.
- Sürekli iyileştirme kültürünün MYO genelinde benimsenmesinin sağlanması.

8) Meslek Yüksekokulu Öğrencilerine Yönelik Etkinliklerin Planlanması Kapsamında Getirilebilecek Öneriler.

- Öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyecek seminer, konferans ve söyleşilerin düzenlenmesi.
- Sektör temsilcilerinin katılımıyla kariyer günleri ve tanıtım etkinliklerinin yapılması.
- Uygulamalı atölye çalışmaları ve teknik gezilerin artırılması.
- Öğrenci kulüpleri aracılığıyla sosyal, kültürel ve mesleki etkinliklerin teşvik edilmesi.
- Girişimcilik ve yenilikçilik temalı etkinliklerin düzenlenmesi.
- Akademik ve idari personelin katılımını artıracak ortak etkinliklerin planlanması.
- Mezun–öğrenci buluşmalarıyla deneyim paylaşımının sağlanması.
- Ulusal ve uluslararası proje, yarışma ve fuarlara katılımın desteklenmesi.
- Etkinliklerin düzenli olarak duyurulması ve katılımın artırılması için dijital platformların kullanılması.
- Etkinliklerin etkililiğinin değerlendirilmesi amacıyla geri bildirimlerin alınması.

F. Akreditasyon Süreci — Özet ve Adımlar (MEDEK)

1. Akreditasyonun Ne Olduğu

Türkiye’de meslek yüksekokulları (MYO) programlarının kalite güvencesi ve yeterliliklerini göstermek için genellikle **Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK)** tarafından akreditasyon alınır. MEDEK, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yetkilendirilmiş bir kurumdur ve programların ulusal/uluslararası standartlara uygunluğunu değerlendirir.

2. Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO’nun Akreditasyon Durumu:

- Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki **İşletme Yönetimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ve Turizm ve Otel İşletmeciliği** programları MEDEK tarafından yapılan saha incelemeleri sonucunda **koşullu akreditasyon** almaya hak kazanmıştır. Bu akreditasyon genellikle belirli iyileştirmeler ve takip kriterleri ile verilir.
- Dicle Üniversitesi tarafından yapılan duyuruya göre bu akreditasyon belgeleri programlara resmi olarak takdim edilmiştir.

3. Akreditasyon Sürecinin Temel Aşamaları:

MEDEK akreditasyon süreci genel olarak aşağıdaki adımları içerir (Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO özelinde benzer bir yol izlenmiştir):

1. **Başvuru:**
MYO, ilgili programlarla birlikte MEDEK’e online başvuru yapar ve değerlendirme sürecine katılmak için gerekli dokümanları gönderir.
2. **Öz-Değerlendirme Raporu Hazırlama:**
MYO, kendi programları için kalite, eğitim içerikleri, müfredat, öğretim kadrosu ve altyapı gibi ölçütleri içeren **öz-değerlendirme raporu** hazırlar.
3. **Saha İncelemesi ve Belge İnceleme:**
MEDEK uzmanları MYO’ya saha ziyareti yapar ve sunduğu dokümanları yerinde inceler. Değerlendirme raporları hazırlanır.
4. **Değerlendirme ve Karar:**
Bu değerlendirmeye göre programlara **koşullu akreditasyon** veya **tam akreditasyon** kararı verilir.
5. **Belge Takdimi:**
Başarılı programlara akreditasyon belgeleri resmi törenle takdim edilir.
6. **İyileştirme ve Yeniden Değerlendirme:**
Koşullu akreditasyon alan programların belirlenen süre içinde iyileştirme adımlarını tamamlaması ve yeni değerlendirmeye hazırlanması gerekir.

4. Akreditasyonun Önemi:

- Akreditasyon, programın kalite standartlarına uygun olduğunu gösterir ve **diplomanın ulusal/uluslararası tanınırlığını** destekler.
- Akreditasyon süresi (örneğin 2025-2026 gibi) mevcuttur ve süresi dolduktan sonra tekrar değerlendirme gerekebilir.

5. Sürecin MYO İçindeki Organizasyonu:

Yüksekokul kurulunun akreditasyon sürecini planlamak, anketler yapmak ve görev dağılımını belirlemek gibi iç çalışmalar yaptığına dair kayıtlar da vardır.

III-Mali Bilgiler

A. 2025 Yılı Bütçe Alım Maliyeti İşlemleri

Tablo 2025 Yılı Bütçe Harcamaları Tablosu

Yıl	Tarih	Malzeme Adı	Malzeme Türü	Bütçe
2025	14.01.2025	Elektirik- Elektronik ve Aydınlatma Malzemeleri	Elektirik- Elektronik	9.119,38
2025	07.05.2025	1. Ödeme Medek Akredite	Eğitim Akredite	37.894,50
2025	30.05.2025	Aşçılık Malzeme Alımı	Mutfak Malzemesi	10.313,28
2025	31.10.2025	Aşçılık Malzeme Alımı	Mutfak Malzemesi	61.620,00
2025	14.01.2025	Yakacak Alımları	Doğalgaz	528,80
2025	07.04.2025	Yakacak Alımları	Doğalgaz	201,82
2025	05.05.2025	Yakacak Alımları	Doğalgaz	150,42
2025	07.07.2025	Yakacak Alımları	Doğalgaz	231,24
2025	03.10.2025	Yakacak Alımları	Doğalgaz	81,66
2025	04.11.2025	Yakacak Alımları	Doğalgaz	700,48
2025	13.08.2025	2. Ödeme Medek Akredite	Eğitim Akredite	135.000,00
2025	11.11.2025	Aşçılık Malzeme Alımı	Mutfak Malzemesi	152.782,70
2025	11.12.2025	Aşçılık Malzeme Alımı	Mutfak Malzemesi	52.320,00
2025	25.09.2025	Toner Alımı	Kırtasiye Malzemesi	27.000,00
2025	28.11.2025	Tişört ve Yüzme Malzemesi	Tekstil Malzemesi	15.400,00
2025	08.12.2025	İş Sağlığı Güvenliği Malzemesi	İSG Malzemesi	79.860,00
2025	06.11.2025	Sarf malzeme alımı çocuk gelişimi	Kırtasiye Malzemesi	39.960,00
2025	25.06.2025	Isı Cam Alımı	Cam Malzemesi	1.800,00
2025	25.09.2025	Tesisat Malzemesi alımı	Tesisat Malzemesi	14.400,00
2025	13.05.2025	Asansör Bakımı malzeme alımı	Asansör Bakımı	3.227,40
2025	21.03.2025	Kırtasiye Malzemesi alımı	Kırtasiye Malzemesi	24.000,00
2025	27.05.2025	Kırtasiye Malzemesi alımı	Kırtasiye Malzemesi	2.160,00
2025	08.10.2025	Kırtasiye Malzemesi alımı	Kırtasiye Malzemesi	46.590,00
2025	25.05.2025	Bakım onarım malzemesi alımı	Bakım onarım	49.716,00

B. Bütçe Tertibi

Tablo 28- Bütçe Tertibi

Bütçe Tertibi	Yıl	Alınan Ödenek	Avans	Kullanılan Ödenek	Kullanılabilir Ödenek	Bloke Tutarı	Devreden Avans Ödenek Toplamı	İhtiyaç Tutarı
62.239.756.15232.427.52.02.01.01	2025	₺27.803.000,00	₺0,00	₺27.802.013,40	986.60	₺0,00	₺27.803.000,00	₺0,00
62.239.756.15232.427.52.02.01.02	2025	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00
62.239.756.15232.427.52.02.02.01	2025	₺2.930.000,00	₺0,00	₺2.929.162,96	₺837.04	₺0,00	₺2.930.000,00	₺0,00
62.239.756.15232.427.52.02.02.02	2025	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00
62.239.756.15232.427.52.02.03.02	2025	₺476.000,00	₺0,00	₺475.522,84	477.16	₺0,00	₺476.000,00	₺0,00
62.239.756.15232.427.52.02.03.03.10	2025	₺1.000	₺0,00	₺0.000	₺1.000	₺0,00	₺3.600,00	₺0,00
62.239.756.15232.427.52.02.03.03.20	2025	₺16.131,00	₺0,00	₺15.865,72	₺265.28	₺0,00	₺16.131,00	₺0,00
62.239.756.15232.427.52.02.03.05	2025	₺184.000,00	₺0,00	₺183.227,40	₺0,00	₺0,00	₺772.60	₺0,00
62.239.756.15232.427.52.02.03.07	2025	₺114.000,00	₺0,00	₺113.940,00	₺60.00	₺0,00	₺114.000,00	₺0,00
62.239.756.15232.427.52.02.03.08	2025	0.00	₺0,00	₺0,00	₺0.00	₺0,00	₺0.00	₺0,00

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Güçlü, Zayıf, Fırsatlar ve Tehditler Analizi

Güçlü Yönlerimiz

- Meslek Yüksekokulunda dinamik, üretken bir idari kadronun varlığı,
- Meslek Yüksekokulunda yönetimin katılımcı bir anlayışa sahip olması,
- Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO yerleşkelerimizin merkezi bir konumda olması,
- Meslek Yüksekokulunda bilimsel araştırma altyapısının mevcut olması,
- Meslek Yüksekokulunda öğrencilere nitelikli bir mesleki eğitim danışmanlığı ve rehberlik hizmetinin sunulması,
- Dicle Üniversitemiz, Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO olarak iş yeri eğitimi sürecine geçilmesi
- Meslek Yüksekokulumuzda alanında tecrübe sahibi, akademik çevrede saygın, kabul görmüş nitelikli öğretim elamanları ile hizmet veriyor olması,
- Meslek Yüksekokulunda kurum içi iletişimin etkin olması,
- Meslek Yüksekokulu her düzeydeki yöneticiye kolaylıkla ulaşılabilmesi,
- Meslek Yüksekokulu Kurum ve kuruluşlarla iyi ilişkiler kurulabiliyor olması,
- Meslek Yüksekokulunda Engelli öğrencilerin hayatını kolaylaştıran hizmetlerin ve imkânların varlığı,
- Meslek Yüksekokulunda Öğrencilere burs olanaklarının sağlanması,
- Meslek Yüksekokulunda Sosyal ve kültürel etkinliklerin varlığı,

Zayıf Yönlerimiz

- Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrencilerin sosyal faaliyetler için yeterli alanın olmaması,
- Meslek Yüksekokulu bünyesinde mezunlarımızla iletişime geçmek için bir biriminin bulunmaması,
- Üniversitemizde bilgi işlem teknolojik ve teknik hizmetlerinde kadro yetersizliği,
- Meslek Yüksekokulu kadrolarında akademik ve idari personel yetersizliği,
- Meslek Yüksekokuluna ait öğrenci kulübü varlığının yetersizliği,
- Meslek Yüksekokulunda müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında bölüm bazında içeriği yenilenen ders sayısının azlığı,
- Meslek Yüksekokulunda sınıflardaki öğrenci sayısının fazlalığı,
- Meslek Yüksekokulunda Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı,
- Meslek Yüksekokulunda Sosyal ve kültürel aktivitelerin azlığı,

Fırsatlar:

- Mesleki Eğitimle, iş dünyası ve sivil toplum kuruluşları ile iç içe olmamız,
- Üniversitemizin yurt içi ve yurt dışı kurumlar tarafından sağlanacak eğitim ve araştırma desteği,
- Toplumda eğitilmiş ve nitelikli ara elman işgücüne duyulan ihtiyacın artması,
- Mesleki eğitim almayı hedefleyen öğrenci kitlesinin giderek artması,
- Ülkenin Sosyo-kültürel açıdan zengin bölgesinde yer almamız,
- Diğer üniversitelerle birlikte oluşturulan akademik sinerjiden yararlanma olanağının artması,
- Üniversitelerin bölgesel düzeyde birbirleriyle güçlü entegrasyona ve işbirliklerine yöneliyor olması,

Tehditler:

- Çok sayıda yeni üniversitenin açılması ve buna bağlı olarak ortaya çıkan öğretim elmanı ihtiyacı,
- Eğitimin giderek daha masraflı hâle gelmesi,

B. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yüksekokulumuzca kalite birimi başkanlığında rutin durum analizleri yapılmakta olup, personelin aktif katılımıyla toplantılar düzenlenmektedir.

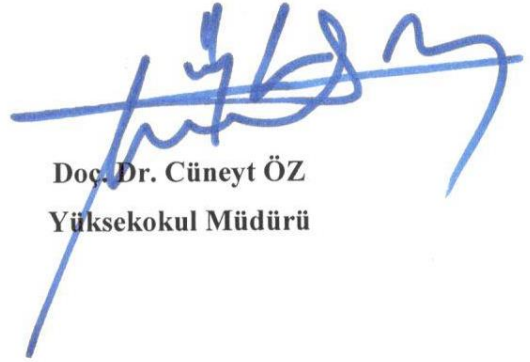
İç Kontrol Güvence Beyanı

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Ocak-2026)



Doç. Dr. Cüneyt ÖZ
Yüksekokul Müdürü