

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.2. Araştırma Kaynakları (Sorumlu: Mehmet GÜLNİHAL)

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Açıklama:

İlahiyat Fakültesi 1 adet kütüphane ve 1 adet bilgisayar laboratuvarına sahiptir. Kurumun kütüphanesinde [15965](#) koleksiyon bulunmaktadır. Bunun yanında Dicle üniversitesi merkez kütüphanesi İlahiyat alanında toplam [17543](#) yayını barındırmaktadır. Gerek kurum kütüphanesi gerek merkez kütüphane fiziki açıdan kısmen de olsa araştırmacılara olanak sunmaktadır. Kurumun akademik personel için tahsis ettiği [76](#) oda mevcuttur. Fakültemizin araştırma-geliştirme yönünde bağımsız bir çalışması bulunmamaktadır. Araştırmacıların bu türden faaliyetleri ve ihtiyaçları üniversitemizin yaptığı [genel akademik teşvik sistemi](#) ve [bilimsel araştırma proje](#) desteği ile sınırlıdır.

Kurumun Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun olgunluk düzeyi açıklaması

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

[DİCLE ÜNİVERSİTESİ MERKEZ KÜTÜPHANESİ](#)

[DİCLE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ 2019 FAALİYET RAPORU](#)

[İLAHİYAT FAKÜLTESİ KÜTÜPHANE KAYNAKLARI](#) (s.10)

[AKADEMİK PERSONEL HİZMET ALANLARI](#)

[AKADEMİK TEŞVİK SİSTEMİ](#)

[BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE DESTEĞİ](#)

Sonuç ve Değerlendirme:

Kurum araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları itibarıyla donanımlı olup aksaklıkların giderilmesi yönünde iyileştirme çabasıdadır. Ancak bu yönde herhangi bir planlama ve uygulamaya sahip olmadığı görünmemektedir

Güçlü Yönler:

Gelişmeye (İyileşmeye) Açık Yönler:

- “Araştırma kaynaklarının geliştirilmesi”ne yönelik olarak bir takip sisteminin oluşturulması.
- “Araştırma kaynaklarının geliştirilmesi” komisyonunun kurulması.
- Komisyon araştırma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda performans göstergeleri tanımlamalı, mevcut göstergeler üzerinden verilere dayalı izleme yapmalı ve bilgi yönetim sistemlerini bu alanda devreye sokarak etkin bir izleme yapmalıdır. İzleme sonucunda elde edilen verilerin değerlendirilmesi yapılarak iyileştirilmesi gerekli alanlar belirlenmeli ve bunailişkin çalışmalar yürütülmelidir

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Açıklama:

Üniversitede bilimsel araştırma projeleri Dicle Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (DÜBAP) tarafından yürütülmektedir. Dicle Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ilgili mevzuatlara göre çalışır. Ayrıca üniversitenin öğretim elemanları yapmış oldukları çalışmaların sonuçlarını, kullanılan BAP Otomasyon programı üzerinden sisteme girişlerini yapmaktadır. Dış ve iç kaynaklı projeler BAP tarafından izlenmektedir. BAP iş akışı, belirlenmiş şemalara göre yürütülmektedir.

Fakültemizin araştırmacılara sunduğu müstakil bir araştırma bütçesi bulunmamaktadır. İlahiyat fakültesi üyeleri de diğer fakülte ve enstitüler üyeleri gibi Üniversite bünyesinde bulunan BAP biriminden yararlanabilmektedir. Dolayısıyla ilahiyat fakültesi üyeleri DÜBAP’te belirtilen genel şartları yerine getirdiği sürece araştırmalarını projelendirebilmektedirler. Araştırmacılar bu türden ihtiyaçları için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapmakta, BAP’ın genel olarak ayırdığı bütçeden faydalanarak ihtiyaçlarını sağlamaya çalışmaktadırlar

Kurumun Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun Olgunluk Düzeyi Açıklaması:

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakları vardır. Üniversite içi kaynaklardan kurum araştırmacıları yararlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir

Sonuç ve Değerlendirme:

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakları mevcuttur. Her fakülte gibi ilahiyat fakültesi araştırmacıları da Üniversite içi kaynaklardan yararlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik hangi kurumun ne ölçüde yararlandığı konusunda erişilebilir bilgiler yetersizdir.

Kanıtlar:

-[BAP USUL VE ESASLAR](#)

-[BAP İŞ AKIŞI ŞEMALARI](#)

- [MERKEZİ YÖNETİM HARCAMA BELGELERİ YÖNETMELİĞİ](#)

- [BAP PROJELERİ](#)

Güçlü Yönler:

-Üniversite içi kaynaklar (BAP) çok çeşitli olan faaliyet ve projelere destek sağlamaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler:

-Projelerin nesnel bir tutumla değerlendirilmesi

-Uygulama şemasının olgunlaştırılması

-Uygulama ve denetimlerin şeffaflığı

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Yöntem ve destekler)**Açıklama:**

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri ve uygulamaları bulunmamaktadır.

Kurumun Olgunluk Düzeyi: 1**Kurumun Olgunluk Düzeyi Açıklaması:**

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır.

Sonuç ve Değerlendirme:

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımına yönelik tanımlı yöntem ve destek planları mevcut değildir.

Güçlü Yönler:**Gelişmeye Açık Yönler:**

- Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklarla ilgili tanımlı yöntem ve destek planlarının oluşturulması

C.2.4. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri, Stratejisi İle Uyumlu Lisansüstü Programları

Açıklama:

Kurumumuz yeni gelişmelerin gereklerine ve oluşan yeni kalite standartlarını sağlama vizyonuna bağlı olarak başta öğretim süreçleri olmak üzere çeşitli yenilikler yapmayı amaçlamaktadır. Bu düşünce ile ders müfredatında değişiklikler yapmak suretiyle öğrencilerimize, mezuniyet sonrasında ifa edecekleri hizmetlerin gerektirdiği becerileri kazandırmayı, öğrencilerimizi lisansüstü çalışmalar konusunda bilinçlendirmeyi ve bu konuda öğrencilere danışmanlık ve oryantasyon hizmeti sunmayı daha etkin bir şekilde koordine etmeyi hedeflemektedir. Fakültemiz 2020 güz dönemi itibarıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde olmak üzere ilahiyat alanında 63 [akademik personel \(s. 11\)](#) ve bunların danışmanlık yaptığı [335 lisansüstü öğrencisiyle](#) bilimsel çalışmalarını devam ettirmektedir.

Kurumun Olgunluk Düzeyi: 2**Kurumun Olgunluk Düzeyi Açıklaması:**

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu lisansüstü programları Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde olmak üzere bulunmaktadır. Ancak buna ilişkin kurumun özgün plan ve tanımlı süreçleri ile bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

Sonuç ve Değerlendirme:

Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu lisansüstü programları bulunmaktadır. Ancak kurumun söz konusu politika, hedef ve stratejileri ile paralel olarak plan ve tanımlı bir lisansüstü program ve yönergesi bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- [DÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİNİN 2020 ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU \(s 2\)](#)

- [LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ](#)

- [AKADEMİK PERSONEL](#)

- [SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜNE BAĞLI OLUP FAKÜLTEMİZ BÜNYESİNDE ÖĞRENİM GÖREN LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI \(2020-2021 İTİBARIYLA\)](#)

Güçlü Yönler:**Gelişmeye Açık Yönler:**

- Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisiyle uyumlu plan ve tanımlı bir lisansüstü programına ihtiyaç duyması

EK.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

3. Araştırma ve Geliştirme (Herkes sorumlu olduğu kısmı dolduracak)

<<< Göstergeler doldurulmamış (Başında "C.2. yazarlar doldurulacak)

Gösterge						
İlgili olduğu ölçüt	3. Araştırma ve Geliştirme	Açıklama	2018 Yılında Gerçekleşen	2019 Yılında Hedeflenen	2019Yılında Gerçekleşen	2020 Hedeflenen
C.4.	1. Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılmayan SCI, SSCI, A&HCI ve ESCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı	1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında uluslararası işbirliği ile yapılmayan SCI, SSCI, A&HCI ve ESCI endeksli dergilerde basılmış/yayınlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısının kadrolu öğretim Üyesi (Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi) sayısına oranı sorulmaktadır. İlgili dönem arasında yayımlanması için dergiye gönderilmiş fakat halen hakem onayı/kontrolünden geçmemiş ya da geçmiş olsa bile ilgili derginin yayım zamanı gelmediği için yayımlanmamış olan makaleler dikkate alınmayacaktır. Hangi tarihte başvurusu yapılmış olursa olsun ilgili tarihler arasında yayımlanan/basılan dergilerdeki makaleler dikkate alınacaktır.				
						Durumu (Başarılı veya iyileşmeye açık yazılmalı)

C.4.	2. Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI, A&HCI ve ESCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı	1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında uluslararası işbirliği ile yapılan (uluslararası işbirliği ile yapılmayanlar bir önceki madde de sorulmuştur.) SCI, SSCI, A&HCI ve ESCI endeksli dergilerde basılmış/yayımlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısının kadrolu öğretim Üyesi (Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi) sayısına oranı sorulmaktadır. İlgili dönem arasında yayımlanması için dergiye gönderilmiş fakat halen hakem onayı/kontrolünden geçmemiş ya da geçmiş olsa bile ilgili derginin yayım zamanı gelmediği için yayımlanmamış olan makaleler dikkate alınmayacaktır . Hangi tarihte başvurusu yapılmış olursa olsun ilgili tarihler arasında yayımlanan/basilan dergilerdeki makaleler dikkate alınacaktır .					
C.4.	3. Bilimsel yayın puanı (her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir.)	Her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranını ifade edilmektedir.					
C.4.	4. Atıf puanı	SCI, SSCI, A&HCI ve ESCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısının toplam öğretim üyesi sayısına bölümü sorulmaktadır.					
C.2.	5. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve tamamlanan proje sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır.	-	-	-	-	İyileşmeye açık

C.2.	6. Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı	Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısının öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır. (Bölünme yok) K	-	-	-	-	İyileşmeye açık
C.2.	7. Tamamlanan dış destekli projelerin ortalama yıllık toplam bütçesi		-	-	-	-	İyileşmeye açık
C.2.	8. Devam eden dış destekli projelerin toplam bütçesi		-	-	-	-	İyileşmeye açık
C.2.	9. Devam eden dış destekli toplam proje bütçesinin devam eden dış destekli proje sayısına oranı		-	-	-	-	İyileşmeye açık
C.2.	10. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı	Kurum dışından uluslararası kişi ya da kuruluşlar ile birlikte yürütülen ve tamamlanan proje sayısının öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır.	-	-	-	-	İyileşmeye açık
C.2.	11. Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı	Kurum dışından uluslararası kişi ya da kuruluşlar ile birlikte yürütülen ve devam eden proje sayısının öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır.	-	-	-	-	İyileşmeye açık
C.4.	12. Uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi	1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında açılan projelerin toplam bütçesi yazılacaktır.					
C.4.	13. Devam eden uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi	Başvuru tarihi itibarıyla devam eden uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi yazılacaktır.					
C.4.	14. Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı						

C.4.	15. Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı						
C.4.	16. Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık doktora mezun sayısı						
C.3.	17. YÖK 100/2000 Doktora Burs Programındaki Alan sayısı						
C.3.	18. YÖK 100/2000 Doktora Burs Programındaki Öğrenci Sayısı						
C.4.	19. TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)						
C.4.	20. Uluslararası ödüllerin sayısı						
C.4.	21. Ulusal ödüller sayısı						
C.4.	22. MEB ile işbirliği çerçevesinde yapılan akademik araştırmaların (Makale, tez vb.) sayısı						
C.4.	23. DİB ile işbirliği çerçevesinde yapılan akademik araştırmaların (Makale, tez vb.) sayısı						

24. (Başka Araştırma Geliştirme göstergeleri)						
---	--	--	--	--	--	--

[Göstergelerle İlgili Not]

Bu doküman; İlahiyat Akreditasyon Ajansı resmi web sitesi olan www.iaa.gov.tr adresinde yer alan “Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) Hazırlama Kılavuzu” içerisindeki “Göstergeler” bölümündeki soruların açıklaması ve ilgili göstergelere ait veri yazımlarının doğru yapılabilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Kurum bu göstergelerin dışında kendi kurumsal tercihlerine uygun olarak ilave göstergeler belirler.