



Tez M

Ana Sayfa

Tez No Yazar

Filtrele

[553257](#) AHMET ÇINAR

[543886](#) AHMET ÇINAR

[593627](#) AHMET ÇINAR

[417305](#) AHMET ÇINAR

[356266](#) AHMET ÇINAR

Tez Bilgileri Detay

Tez No	İndirme	Tez Künye	Durumu
553257		<p>İlk çocukluk döneminde çocuğun din eğitimi ve ailenin din eğitimine etkisi (Diyarbakır örneği) / Religious education of the child in the early childhood and the effect of family on religious education (Diyarbakır case)</p> <p>Yazar:AHMET ÇINAR</p> <p>Danışman: DOÇ. DR. DAVUT İŞIKDOĞAN</p> <p>Yer Bilgisi: Dicle Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı</p> <p>Konu:Din = Religion ; Eğitim ve Öğretim = Education and Training</p> <p>Dizin:Aile = Family ; Aile = Family ; Aile eğitimi = Family education ; Aile içi ilişkiler = Family relations ; Aile işlevleri = Family functions ; Din = Religion ; Din eğitimi = Religious education ; Diyarbakır = Diyarbakır ; Eğitim = Education ; Okul öncesi çocuklar = Preschool childrens</p>	Onaylandı Doktora Türkçe 2019 283 s.

Bu araştırmada, ilk çocukluk döneminde çocuklara din eğitimini verirken ebeveynin etkisine ait düşünce ve tutumlar tespit edilmeye çalışılmıştır. Ebeveynlere uygulanan ölçme aracıyla elde edilen verilerden yola çıkılmıştır. Çocuğa din eğitimi verme sürecinde ebeveynlerin tutumları ve bu çerçevede yerine getirmeleri gereken sorumluluk ve görevleri incelenmiştir. Araştırmanın temel problemi, ebeveynlerin sahip olduğu dini bilgi ve eğitimin, ilk çocukluk döneminde çocuklarına verdikleri din eğitimine katkı sağlayıp sağlamadığını ortaya koymaktır. Araştırmanın evrenini Diyarbakır'daki aileler oluşturmaktadır. Araştırmamızın örneklemini Diyarbakır merkez dört ilçe olan Kayapınar, Sur, Yenişehir, Bağlar ve nüfus yoğunluğu ve kozmopolit yapısından dolayı Bismil ilçesinde ikamet eden çocuk sahibi ebeveynler oluşturmuştur. Araştırmada kullanılan ölçeğin pilot uygulaması yapılarak, geçerlik, güvenirlik ve faktör analizleri yapılmıştır. Yapılan ön uygulama sonucunda gerekli ön düzenlemeler yapıldıktan sonra dört boyuttan oluşan ölçme aracına son şekli verilmiştir. Anket verilerini toplamak için gerekli izinler valilikten alınmış ve örneklem olarak Diyarbakır'da 500 kişiye uygulanmıştır. Verilerin çözümlenmesinde, ebeveynlerin din eğitimi konusundaki yeterlik düzeylerine ilişkin cevapları esas alınmıştır. Yapılan araştırma ilk çocukluk dönemi din eğitiminin önemini ortaya çıkarmıştır. Bu minvalde ebeveynler çocuk gelişimi ve eğitimi konusundaki varolan bilgilerini geliştirmeli özellikle de çocuğun din ve ahlak gelişimi konusunda bilinçlenmelidir. Ebeveyn ilk çocukluk dönemi çocuğunun din anlayışı hakkında bilgi sahibi olmalı, çocukta bu yaşta ne gibi davranışlar ortaya çıkacağı bilinmelidir. Ebeveynlerin sağlıklı bir din eğitimi almış olmasının çocukta sağlıklı bir din eğitiminin alt yapısının oluşumuna katkı sağladığı sonucuna ulaşılmıştır.