



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

BİRİM	İLÂHİYAT FAKÜLTESİ / ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KOMİSYONU		
TOPLANTI YERİ	346B Nolu Oda	TOPLANTI TARİH/SAAT	29.12.2021/12:30
TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ 1- 2021 yılında yapılan faaliyetlerin değerlendirmesine dair raporun tamamlanması 2- Toplanan kanıtların tasnif edilip rakamlanması 3- 2022 yılına matuf öneri ve önemlere dair komisyon görüşünün tespit edilip Dekanlığa sunulması			

Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı artırılabilir.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

TOPLANTI TARİHİ/SAATİ: 29.12.2021/12:30

KATILIMCILARIN

ADI VE SOYADI	UNVANI	GÖREVİ	İMZA
Halide Rumeysa Küçüköner	Dr. Öğr. Üyesi	Başkan	
İsmail Bozkuş	Öğr. Gör.	Üye	
Abdullah Cengiz	Dr. Öğr. Üyesi	Üye	
Hasan Yavuz	Öğr. Gör.	Üye	
Aydın Taş	Doç. Dr.	Akreditasyon Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Başkanı	

Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı arttırılabilir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME KOMİSYONU
2021 FAALİYETLERİNİ DEĞERLENDİRME TUTANAĞI

I. FAALİYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Araştırma Geliştirme Komisyonu olarak bizlerin destek ve önerileriyle 2021 yılında fakültemiz araştırma-geliştirme imkânlarını en faydalı ve uygun şekilde kullanma noktasında oldukça gayret göstermiştir. Nitekim faaliyetlerimizi Fakültemizin 2020-2024 Strateji Planı'nda belirlenen stratejik ilkeler ve Kalite El Kitabı'nda belirlenen hedefler çerçevesinde gerçekleştirmeye çalıştık. Faaliyetlerimizi gerçekleştirirken temel çıkış noktamız fakültemizi kalite açısından geliştirmek ve fakültemizin kurumsal bir kimliğe sahip olmasını desteklemektir. Araştırma-geliştirme faaliyetleri bağlamında yıl boyunca gerçekleştirdiğimiz faaliyetlerin bağlı oldukları hedefler ve örnekleri aşağıda ifade edilmiştir. Uygulayamadıklarımız ve öneri olarak dekanlığa sunduklarımız ise ayrıca belirtilmiştir.

C.1. Araştırma Stratejisi

Kalite El Kitabı'mızda "Stratejik Hedef 1 çerçevesinde kurumumuz yerelde ve bölgesel bazda önemli bir misyonu icra ettiği için ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliği içerisinde yerel/bölgesel/ulusal öncelikleri göz önünde bulundurarak ve akademik ilkeler ışığında araştırma faaliyetleri yapmaktadır. Bu bağlamda yayın sayısını ve yayın niteliğini de her geçen gün artırmaktadır." Bilgileri yer almaktadır.

S.H.1 çerçevesinde fakültemizin geçen yıl toplam 73 olan yayın sayısı bu sene 112 (**Performans göstergesi 1.1 ve Performans göstergesi 1.2**) olarak güncellenmiştir. Fakültemizin yayın sayısı geçen yıla göre belirgin şekilde artmıştır. Bu bağlamda 2022'ye dair hedeflerimizi de yükseltmiş bulunmaktayız. Gelecek sene hem nicelik hem de nitelik bakımından daha iyi yayınlar üreteceğimize inanıyoruz. (C1-C3.1-C4.1 Kanıt 1)

Performans göstergesi 1.1: D.Ü. İlahiyat Fakültesi Toplam Yayın Sayısı (C1-C3-C4 Kanıt 1)

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	73	73	112	130	150	170	12 ayda bir	Yılda bir

Performans göstergesi 1.2: D.Ü. İlahiyat Fakültesi'nin Akademik Unvana ve Yayın Türüne Göre Tasniflenmiş Yayın Sayısı (C1-C3-C4 Kanıt 1)

Eser Türüne Göre ----- Unvana Göre	Uluslararası Kitap	Ulusal Kitap	Uluslararası Kitap Bölümü	Ulusal Kitap Bölümü	Ulusal Kitap Editörlüğü	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Ulusal Konferans/Seminer	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Toplam
Prof.	3	1		3		1	8		1		17

Doç. Dr.		4		7	1	1	6	5	2	3	29
Dr. Öğr. Üyesi		6	2	10	5	3	6	8	5		45
Öğr. Gör.				5		1	3		2		10
Arş. Gör.		4		3		2			1		10
TOPLAM	3	15	2	28	6	8	23	13	11	3	112

S.H.1 çerçevesinde Diyarbakır Valiliği tarafından hazırlanan “Kültür ve Medeniyet Dergisi Diyarbakır” isimli derginin hazırlanmasına, fakülte akademisyenlerimizin akademik yazıları aracılığıyla katkı sağlanmıştır. (C1 Kanıt 2)

Kalite El Kitabı’mızda “Stratejik Hedef 4 çerçevesinde kurumumuzdaki akademik personel yurt içi ve yurt dışı araştırma fırsatlarından haberdar edilmekte ve bu faaliyetlere katılımları desteklenmektedir.” Bilgileri yer almaktadır.

S.H.4 çerçevesinde ilk defa bir öğretim elemanımız Erasmus kapsamında yurtdışına gitmiştir. Fakültemizde yurtdışı deneyiminin başlamış olması diğer öğretim üyelerimiz için de teşvik edici olmuş ve iki öğretim üyemiz daha 2022 içerisinde Ürdün’deki Yermük Üniversitesi’ne gitmek üzere kabul almışlardır. (C1 Kanıt 3)

S.H.4 çerçevesinde üniversitemizin Universitas Islam Indonesia (UII) ile yaptığı 15.02.2021-26.02.2021 tarihleri arasında “Cultural Exchange Between Turkey and Indonesia” (Short-Term Programme) isimli kültürel değişim programı kapsamında öğretim üyemiz Dr. Öğr. Üyesi H. Rumeysa Küçüköner “The Comparison of Islamic Traditions of Turkey and Indonesia” isimli bir seminer vermiştir. (C1 Kanıt 18)

Kalite El Kitabı’mızda “Stratejik Hedef 4 çerçevesinde kurumumuzdaki akademik personel yurt içi ve yurt dışı araştırma fırsatlarından haberdar edilmekte ve bu faaliyetlere katılımları desteklenmektedir.” ve “Stratejik Hedef 7 çerçevesinde, kurumumuz akademisyenlerin bireysel çalışmalarına ve AR-GE kapsamında yapılan çalışmalarına destek vermektedir. Yapılan bu çalışmalar bağlamında, ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliği içerisinde yerel/bölgesel çeşitli seviyede akademik toplantılar gerçekleştirmektedir.” Bilgileri yer almaktadır.

S.H.4 ve S.H.7 çerçevesinde 23.12.2021 tarihinde Karacadağ Kalkınma Ajansı Proje Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir. (C1 Kanıt 4)

Kalite El Kitabı’mızda “Stratejik Hedef 2.1. çerçevesinde kurumumuz Dış Paydaş kurumlarla iş birliği yaparak bölgemizin bir sosyal gerçekliği olan medreselerle işbirliği yapmaktadır. Kurumumuz öğretim üyeleri medreselerle iş birliği yaparak akademinin bilgi birikiminin medreselere, medreselerin geleneksel bilgi birikiminin akademiye aktarmasını sağlamaktadırlar. Ayrıca öğretim üyelerimiz tarafından dış paydaşımız olan Müftülük personelinin ilgili alanlardaki eksikliklerinin tamamlanması için çeşitli takviye kursları düzenlenmektedir.” Bilgileri yer almaktadır.

S.H.2.1. çerçevesinde özellikle dış paydaşımız olan Müftülük personeline ve diğer arzu eden katılımcılara 72 saatlik “Tashih-i Huruf Eğitimi Sertifika Programı (Güzel ve Doğru Kur’an Okuma Eğitimi)” düzenlenmiştir. (C1 Kanıt 5)

S.H.2.1. çerçevesinde, 2018 yılında Türkiye Diyanet Vakfı ile Fakültemiz arasında yapılan “İlahiyat Akademi Yürütme Konulu Protokol” çerçevesinde başarılı öğrencilerimize Türkiye Diyanet Vakfı’nın sağladığı destekle bilimsel takviye kursları, seminerler, dil kursları, sosyal ve kültürel programlar düzenlenmeye devam edilmektedir. (C1-C2.3-C3.2-C4.2 kanıt 6)

S.H.2.1. çerçevesinde 26.10.2021 tarihinde Diyarbakır Yenişehir İlçe Müftülüğü ile Fakültemiz arasında yapılan protokol çerçevesinde Türkiye Diyanet Vakfı’nın desteğiyle sağlanan programlara katılan öğrenciler için “İlahiyat Öğrencilerinin Eğitimi ve Barınması Konulu Protokol” imzalanmış olup bu protokol kapsamında öğrencilerimizin barınma ihtiyaçları sağlanmaktadır. (C1 Kanıt 7)

S.H.2.1. çerçevesinde Fakültemiz ile Melik Ahmet İmam Hatip Anadolu Lisesi arasında 17.02.2021 tarihinde düzenlenen “Eğitimde İşbirliği Protokolü” çerçevesinde fakültemizde gerçekleştirilen “Film Okumaları” gibi etkinliklere lise öğrencilerinin katılımı sağlanmaktadır. (C1 Kanıt 8-9)

S.H.2.1. çerçevesinde Fakültemiz ile Dicle İlim İrfan Gençlik ve Yardımlaşma Derneği arasında 17.11.2021 tarihinde düzenlenen “İlmi, Akademik, Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetlerde İşbirliği” çerçevesinde fakültemizde gerçekleştirilen “Film Okumaları” gibi etkinliklere şehir halkının katılması ve ihtiyacı olan öğrenciler için kermesler düzenlenmesi sağlanmaktadır. (C1 Kanıt 8-10)

S.H.2.1. çerçevesinde dış paydaşımız olan Müftülük kanalıyla Diyanet İşleri Başkanlığı’ndan destek alınarak 2021 Mevlid-i Nebî Haftası programları kapsamında Diyanet İşleri Başkan Yardımcısı Dr. Burhan İşliyen’in fakültemizde bir konferans vermesi sağlanmıştır. (C1 Kanıt 11)

Kalite El Kitabı’mızda “Stratejik Hedef 5 çerçevesinde fakültemizin araştırmacı kimliğine katkı sağlayacak olan alt yapı çalışmaları desteklenmektedir. Bu bağlamda D.Ü. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, D.Ü. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve D.Ü. Sürekli Eğitim Merkezi gibi üniversitemizde yer alan Araştırma ve Uygulama Merkezleri’yle iş birliği yapılmaktadır.” Bilgileri yer almaktadır.

Pandemi nedeniyle eğitimimiz 2020-2021 eğitim öğretim yılının bahar döneminin tamamında ve 2021-22 yılı güz döneminin ilk üç haftası online olarak sürdürülmüştür. Hâlâ bazı derslerimiz online olarak yapılmaktadır. Bu sebeple özellikle D.Ü. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nden oldukça destek aldık. S.H.5 çerçevesinde yaptığımız işbirliği neticesinde de D.Ü. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi personeli fakültemiz akademik personeline videolarla ve Zoom üzerinden gerçekleştirilen eğitim toplantılarıyla sistemin kullanılabilmesi noktasında destek vermişlerdir. Videoların linki aşağıdadır.

<http://www.dicle.edu.tr/tr/duyurular/alms%E2%80%99ye-sinav-ve-odev-yukleme-ile-ilgili-videolar-1104>

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Kalite El Kitabı’mızda “Stratejik Hedef 8’e bağlı olarak belirlenen hedefler şöyledir:

* Akademik personelin akademik faaliyetlerini belli ihtiyaçlara cevap verecek şekilde ve belli bir plan dâhilinde yapmasını sağlamak.

* Lisans öğrencilerinin lisansüstü eğitime devam etmesini teşvik etmek.”

S.H.8 çerçevesinde dış paydaşımız olan Müftülük’ten destek alarak 08.12.2021 tarihinde Müftü Yardımcısı Fatime Kartı’nın “Kariyerimin Kontrolü Bende Kariyer Dersleri 5” isimli bir sunum yapması sağlanmış ve öğrencilerimizin kariyerlerine yönelik destekleme çalışmalarında bulunulmuştur. Bu sunumda özellikle başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitimlerine devam etmeleri vurgulanmıştır. (C1.1 Kanıt 12)

S.H.8 çerçevesinde dış paydaşımız olan Müftülük’le birlikte 12.12.2021 tarihinde “Tüm Yönleriyle Diyarbakır’da Din Eğitimi” isimli bir çalıştay düzenlenerek hem bölgedeki genel din eğitimi hem de fakültemizdeki güncel din eğitimi üzerinde konuşulmuştur. Bu bağlamda müfredatlarımızda yapılması gereken güncellemeler de ele alınmıştır. (C1.1 Kanıt 13-16)

Kalite El Kitabı’mızda “Stratejik Hedef 2.2’ye bağlı olarak belirlenen hedefler şöyledir:

* Ulusal ve uluslararası dış paydaşlarla iş birliklerini ve bu çerçevedeki çalışmaları geliştirmek üzere dış paydaşlar ile işbirliği içinde Araştırma ve Geliştirme Komisyonu’nun ve Üniversitedeki Araştırma-Uygulama Merkezlerinin etkinliklerinin artırılmasına katkı sağlamak.” Bilgileri yer almaktadır.

S.H.2.2 çerçevesinde üniversitemizde bulunan Dicle Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi’yle yapılan işbirliği kapsamında fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. İhsan Akay ve Tıp Fakültesi’nden Prof. Dr. Abdullah Atlı “Madde Bağımlılığı ve Dini Değerler” isimli bir sunum yapmışlardır. (C1.1 Kanıt 14)

Kalite El Kitabı’mızda “Stratejik Hedef 8’e bağlı olarak belirlenen hedefler şöyledir:

* Kurumun eğitim programlarını araştırma-geliştirmeyi destekleyecek şekilde sürekli güncellemek.” ve “Stratejik Hedef 2.2’ye bağlı olarak belirlenen hedefler şöyledir:

* Ulusal ve uluslararası dış paydaşlarla iş birliklerini ve bu çerçevedeki çalışmaları geliştirmek üzere dış paydaşlar ile işbirliği içinde Araştırma ve Geliştirme Komisyonu’nun ve Üniversitedeki Araştırma-Uygulama Merkezlerinin etkinliklerinin artırılmasına katkı sağlamak.” Bilgileri yer almaktadır.

S.H.2.2. ve S.H.8 çerçevesinde bir İlahiyat fakültesi olarak dünyadaki din eğitimi faaliyetlerinden haberdar olmak ve programlarımızı revize etmek amaçlı Malezya Malaya Üniversitesi’nden Dr. Asyraf Isyraqi Bin Jamil’in “Malezya Okullarında Din Eğitimi” adlı bir konferans vermesi sağlanmıştır. Akademik personelin yoğun katılımıyla gerçekleşen bu programın sonunda fakültemizin verdiği din eğitimi ile Malezya’daki genel din eğitimi mukayese edilmiştir. (C1.1 Kanıt 15)

Kalite El Kitabı’mızda “Stratejik Hedef 8 çerçevesinde; Kurumun eğitim programlarını araştırma-geliştirmeyi destekleyecek şekilde sürekli güncellemek.” Bilgileri yer almaktadır.

S.H.8 çerçevesinde ders bilgi paketlerimizde güncellemeler yapılmış, ders içeriklerimiz günümüz ihtiyaçları bağlamında güncellenmiştir. (C1.1 Kanıt 16)

C.1.2 Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültemizin araştırma-geliştirme faaliyetleri Araştırma ve Geliştirme Komisyonu marifetiyle yürütülmektedir. Komisyonumuz dört kişiden oluşmaktadır ve her bir üye YÖKAK’ın belirlediği kriterler dikkate alınarak hazırlanan "İlahiyat Akreditasyon Ajansı Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 2.0 – 23.06.2020)"deki "Araştırma ve Geliştirme" ana ölçütü altında yer alan dört alt başlıktan birini takip etmektedir.

Komisyonumuz fakültemizin araştırma-geliştirmeye yönelik faaliyetlerini organize etmekte ve yapılan faaliyetleri kayıt altına almaktadır. Fakültenin araştırma-geliştirmeye yönelik bilimsel faaliyetlerinin arşivi bu birimde bulunmaktadır. İlgililerin talebi hâlinde ilgili evraklar bu komisyon tarafından temin edilmektedir.

Komisyonumuz ihtiyaç durumunda toplanarak yapılan işleri görüşmekte ve yapılacaklara dair kararlar almaktadır. Komisyonun önerileri ve alınması gerekli gördüğü önemler Dekanlığın bilgi ve onayına sunulmaktadır.

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal ihtiyaç ve taleplerle ilişkisi

Kalite El Kitabı'mızda "Kurumumuz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçların ve önceliklerin göz önünde bulundurulmasını hedeflemiştir." Bilgileri yer almaktadır. Bu bağlamda Müftülük, Milli Eğitim ve Malaya Üniversitesi gibi farklı paydaşlarla yukarıda belirtilen çeşitli programlar gerçekleştirilmiştir. (C1 Kanıt 6-7-9-10-11-C1.1 Kanıt 15)

C.2 Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Fakültemiz, fiziki ve teknik olarak yeterli kaynaklara sahip olma noktasında ciddi gayret göstermektedir. Fakat gelişen ve değişen ihtiyaçlara binaen iyileştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. 2021 yılı zarfında fakültemiz binasında birtakım yenileme çalışmaları yapılmış bu kapsam öğrencilere yönelik okuma salonları, amfi sınıflar, koridorlarda öğrenciler için oturma alanları, masa tenisi vb. fiziki iyileştirmeler yapılmıştır. (C2.1 Kanıt 1)

Fakat hala yeterli düzeyde fiziki ve teknik imkânlara sahip olmadığımızın farkındayız. Öğrenci sayımızın fazla olmasına bağlı olarak bina içi ve dışında kantin, kafeterya vb. öğrencilere yönelik hizmet alanlarının genişletilmeye ihtiyaç olduğunu biliyoruz. Aynı zamanda fakültemiz kütüphane alan ve hizmetlerinin yetersiz olduğunu biliyor daha da iyileştirilmesi için önümüzdeki dönemlere çalışmalara başlanmasını hedefliyoruz.

Fakültemiz, mali kaynaklar olarak merkezi bütçeden ayrılan birinci öğretim ek ders ücretleri ile ikinci öğretim ve uzaktan eğitim programlarından (İLİTAM) elde edilen öğrenci katkı paylarından oluşmaktadır.

Fakültemizde araştırma ve geliştirme için ayrılan özel bir bütçe bulunmamaktadır.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Fakültemiz bünyesinde yapılan araştırmalar BAP kapsamında desteklenmektedir. Bunun için bir otomasyon ve takip sistemi bulunmaktadır. (C2.2-C4.3 Kanıt 4)

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (yöntem ve destekler)

Fakültemiz, araştırma nitelik ve niceliklerini artırmak amacıyla dış kaynaklarla iş birliği yapmaktadır. Bu kapsamda Karacadağ Kalkınma Ajansı ile yürütülen Diyarbakır Şer'iyeye Sicilleri" projesi devam etmektedir. (C2.3. Kanıt 3)

Aynı şekilde fakültemizde eğitimlerini sürdüren öğrencilere akademik, sosyal, kültürel ve maddi destek sunmak üzere Türkiye Diyanet Vakfı ile Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi arasında 2018 yılında İlahiyat Akademi Programı Yürütme Protokolü imzalanmış ve uygulanması halen devam etmektedir. (C1-C2.3-C3.2-C4.2 kanıt 6)

C.2.4. Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu lisansüstü programları

Fakültemiz Kalite El Kitabı'nda belirtilen hedefler doğrultusunda mevcut öğrenci ve öğretim elemanları ile yüksek lisans ve doktora programlarındaki projelerine devam etmektedirler. Bu kapsamda, Kalite El Kitabı'nda ayrıntıları bulunan üç temel bölüm ve alt bilimleri ile dini ve beşeri ilimleri merkeze alarak eğitim ve öğretim ile araştırma faaliyetlerini yürütmektedirler. 2021-2022 eğitim öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak öğrenci alım ilanı hem Sosyal Bilimler Enstitüsü web sitesinde hem de çeşitli medya araçları ile duyurulmuştur. (C2.4 Kanıt 5)

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Kalite El Kitabı'mızda "S. H. 1 çerçevesinde, Ulusal ve uluslararası dergilerde yayın sayısı artırılarak fakültemizdeki öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi sağlanmakta ve bu sayede kurumumuzun akademik olarak ulusal ve uluslararası alanda yetkinliği artırılmaktadır." Bilgileri yer almaktadır.

S.H.1 çerçevesinde fakültemiz öğretim elemanlarının yayın sayısı geçen yıla göre belirgin şekilde artmıştır. Uluslararası makale ve kitap bölümü sayımızdaki bu artışın 2022 senesinde çok daha iyi olacağına inanmaktayız. (C3.1Kanıt 1)

Kalite El Kitabı'mızda "Stratejik Hedef 7 çerçevesinde, kurumumuz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin artırılması için bireysel olarak AR-GE çalışmalarına destek vermektir. Bu çalışmalar çerçevesinde, ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliği içerisinde yerel-bölgesel çeşitli seviyede akademik toplantılar yapılarak akademik personelin araştırma yetkinliğinin artırılması desteklenmektedir." Bilgileri yer almaktadır.

S.H.7 çerçevesinde, kurumumuz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin artırılması için bireysel olarak AR-GE çalışmalarına destek vermektir. Bu çalışmalar çerçevesinde, fakültemiz dekanlığınca 2021 yılı Eylül ayında akademik toplantı yapılarak akademik personelin araştırma yetkinliğinin artırılması desteklenmiştir. Öğretim üyesi/elemanın araştırma yetkinliğinin artırılması adına mezkûr toplantıların sayısının artırılmasına için 2022 yılında da gayret gösterilecektir. (C.3.1 Kanıt 2)

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kalite El Kitabı'mızda "Kurumumuz yerelde ve bölgesel olarak önemli bir konumda bulunduğundan, araştırma-geliştirme çalışmalarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimleri ve öncelikleri dikkate alma; iç ve dış paydaşlarla iş birliklerini güçlendirerek araştırmalara ve geliştirme çalışmalarına katılımlarını sağlama gibi araştırma-geliştirme politikalarını uygulamak adına çeşitli kurum ve birimlerle protokollere imza atar ve muhtelif araştırmalara katkı sunar." bilgileri yer almaktadır.

Bu bağlamda kurumumuz, iç ve dış paydaşlarla işbirliğine gitmiştir. Buna göre, dış paydaşımız olan Müftülük personeline ve diğer arzu eden (öğretim elemanlarına) katılımcılara 72 saatlik "Tashih-i Huruf Eğitimi Sertifika Programı (Güzel ve Doğru Kur'an Okuma Eğitimi)" düzenlenmiştir. (C.3.2. Kanıt 3)

2018 yılında Türkiye Diyanet Vakfı ile Fakültemiz arasında yapılan "İlahiyat Akademi Yürütme Konulu Protokol" çerçevesinde başarılı öğrencilerimize fakültemizin öğretim elemanları, Türkiye Diyanet Vakfı'nın

sağladığı destekle bilimsel takviye kursları, seminerler, dil kursları, sosyal ve kültürel programlar düzenlenmeye devam edilmektedir. (C1-C2.3-C3.2-C4.2 Kanıt 6)

Dış paydaşımız olan Müftülük kanalıyla Diyanet İşleri Başkanlığı'ndan destek alınarak 2021 Mevlid-i Nebî Haftası programları kapsamında Diyanet İşleri Başkan Yardımcısı Dr. Burhan İşliyen'in fakültemizde öğretim elemanları ve öğrencilerine bir konferans vermesi sağlanmıştır. (C.3.2. Kanıt 5)

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Kurumumuz Kalite El Kitabı'nda "Stratejik Hedef 1 çerçevesinde uluslararası ve ulusal atıf indekslerindeki çalışmalarda yayın sayısını artırmak. Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan ve yüksek oranda atıf alan yayın sayısını artırmak" Hedefi bulunmaktadır.

S.H.1 çerçevesinde fakültemiz öğretim elemanlarının yayın sayısı süreç içerisinde giderek artmaktadır. Akademik personelimiz 2021 yılında uluslararası ve ulusal toplam 112 çalışma yapmıştır. (C1-C3.1-C4.1 Kanıt 1) Bu çalışmaların 2022 senesinde daha da geliştirilmesi hedeflenmektedir.

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Kurumumuz Kalite El Kitabı'nda "Stratejik Hedef 11 çerçevesinde öğretim elemanlarının akademik performanslarını ödüller ile teşvik etmek" ifadesi bulunmaktadır.

Stratejik Hedef 11. çerçevesinde Dicle Üniversitesi Kalite Ödülleri kapsamında strateji belgesinde belirlenen hedefler doğrultusunda 2022 yılında fakültenin araştırma ve geliştirme hedeflerinin gerçekleşmesine önemli ölçüde katkı sağlayan öğretim elemanlarının ve çalışmalarının ödüllendirilmesi hedeflenmektedir.

Kurumumuz Kalite El Kitabı'nda "Stratejik Hedef 2.3. Araştırma performansı yükseltme hedefleri adına dış paydaşlarla işbirliği içerisinde hareket etmek" bilgisi bulunmaktadır.

S.H.2.1. çerçevesinde, 2018 yılında Türkiye Diyanet Vakfı ile fakültemiz arasında yapılan "İlahiyat Akademik Yürütme Konulu Protokol" çerçevesinde başarılı öğrencilerimize Türkiye Diyanet Vakfı'nın sağladığı destekle bilimsel takviye kursları, seminerler, dil kursları, sosyal ve kültürel programlar düzenlenmeye devam edilmektedir. Bu faaliyet, Diyanet İşleri Başkanlığı personelleri ile kurumumuzun öğretim elemanları tarafından sürdürülmektedir. (C1-C2.3-C3.2-C4.2 Kanıt 6)

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

Kurumumuz Kalite El Kitabı'nda, "Stratejik Hedef 10 çerçevesinde öğretim elemanlarının akademik performanslarının geliştirmesi adına gerekli bütçe oluşturmak" bilgileri bulunmaktadır.

S. H. 10 çerçevesinde kurumumuzun hizmet ve malzeme alımları gibi gerekli harcamaları merkezi bütçeden karşılamaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının çalışmaları için gerekli yol ve vb. giderler 6245 harcırak kanunu çerçevesinde karşılanmaktadır. (C4 Kanıt 2)

Ayrıca öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencileri akademik çalışmalarını daha iyi yürütebilmeleri için DÜBAP tarafından desteklenmektedirler. Bu kapsamda 2020-2021 yıllarında DÜBAP tarafından fakültemiz akademik personellerine ve lisansüstü öğrencilerine akademik çalışmaları için toplam 4 kişiye 64,765 TL maddi

destek sağlanmıştır. (C4 Kanıt 3) 2022 yılında söz konusu desteklerin daha da iyileştirilmesi hedeflenmektedir. (C2-C4 Kanıt 4)

II. İYİLEŞTİRMeye AÇIK YÖNLER VE ÖNLEMLER

Kalite El Kitabı'mızda, Stratejik Hedef 2.2'ye bağlı olarak belirlenen hedeflerde "Yüksek nitelikli ve verimli araştırma-geliştirme çalışmalarının niceliğini artırmak ve kamu yararına uyarlanma olanaklarını geliştirmek." şeklinde hedefimiz söz konusudur. Akademik çalışmalarımızı uluslararası alana taşıma noktasında belirgin bir gayretimiz söz konusu olsa da bu çalışmaları kamu yararına dönüştürme noktasında pandemi, maddi yetersizlikler gibi nedenlerden dolayı gerçekleştirme noktasında sıkıntı yaşadık. Lâkin yukarıda da belirttiğimiz bu sene imzaladığımız dış paydaş iş birliklerimiz neticesinde 2022 senesinde bu hedeflerimizi gerçekleştireceğimize inanmaktayız. (C1 Kanıt 6-7-9-10-15)

Kalite El Kitabı'mızda, Stratejik Hedef 2.2'ye bağlı olarak belirlenen hedeflerde "Kurumdaki akademik personelin ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma imkânlarını geliştirmek ve yararlanılan fon sayısını artırmak." şeklinde hedeflerimiz söz konusudur. Ancak pandeminin seyrinden kaynaklanan nedenlerden dolayı öğrencilerimizle bir araya gelemediğimiz için fon sağlayacak projelere de başvuru sağlayamadık. Lâkin 2022 senesi için ulusal ve uluslararası işbirliklerimiz neticesinde fonlardan yararlanma imkânımızın olacağına inanmaktayız. Zira 23.12.2021 tarihinde Karacadağ Kalkınma Ajansı Proje Bilgilendirme Toplantısı bu hedefimizi pratiğe dökülebilmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. (C1 Kanıt 4)

Kalite El Kitabı'mızda "Stratejik Hedef 2, Her yıl tamamlanan lisansüstü tezlerden en az %10 yayın üretmek." ve "S. H. 2 çerçevesinde tamamlanan lisansüstü tezlerden SCI seviyesinde dergilerde yayınların yapılması teşvik edilmektedir." Bilgileri yer almaktadır. Bu hedeflerimizi gerçekleştirme noktasında gayret içerisinde olsak da gerçekleştirmemiz mümkün olmamıştır. Lâkin öğrencilerimizin lisansüstü tezlerini üniversitemizin hazırladığı ödül programlarına dâhil etmeyi oldukça önemsiyoruz ve öğrencilerimizi, bu programa katılmaları noktasında teşvik ediyoruz. Bu bağlamda bundan sonra öğrencilerimizin tezlerinin çok daha kaliteli olacağına ve SCI yayın hedefine ulaşacağımıza inanmaktayız. (II. Kanıt 17)

Fakültemiz, fiziki ve teknik olarak yeterli kaynaklara sahip olsa da öğrenci sayımızın fazla olmasına bağlı olarak bina içi ve dışında kantin, kafeterya vb. öğrencilere yönelik hizmet alanlarının genişletilmeye ihtiyaç olduğunu biliyoruz. Aynı zamanda fakültemiz kütüphane alan ve hizmetlerinin yetersiz olduğunu biliyor daha da iyileştirilmesi için önümüzdeki dönemlere çalışmalara başlanmasını hedefliyoruz. (C2 Kanıt 1)

Kalite El Kitabı'mızda, Stratejik Hedef 9'a bağlı olarak belirlenen hedeflerde "YÖK tarafından belirlenen alanlardaki doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri destekleyerek fakültemizin doktoralı insan kaynağı ihtiyacı süreçlerine katkı sağlamak" bilgisi yer almaktadır. Ancak salgın hastalık (covid-19) yüzünden 2021 yılı içerisinde öğrenci alımı yapılamamıştır. Lâkin 2022 yılı içerisinde fakültemizin doktoralı insan kaynağı ihtiyacı süreçlerine katkı sağlamak amacıyla 100/2000 doktora burs programına öğrenci alımı yapılmaya çalışılacaktır.

III. 2022 YILINA MATUF ÖNERİ VE ÖNLEMLERE DAİR KOMİSYON GÖRÜŞÜNÜN DEKANLIK BİLGİ VE ONAYINA SUNULMASI

Araştırma Geliştirme Komisyonu olarak Fakültemiz Dekanlığına önerilerimiz ve alınması gereken önlemlere dair bilgilendirmelerimiz şu şekildedir:

- 1) Fakültemiz öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini destekleyecek ve ihtiyacı olan öğrencilere burs verecek kaynağı temin etme amacına matuf bir vakıf kurulması önermekteyiz.
- 2) 2022 senesinde dış paydaşlarla daha aktif olarak işbirliği yapılarak ihtiyacı olan fakültemiz öğrencileri için burslar verilmesi noktasına daha fazla katkı sağlamalarının temin edilmesini önermekteyiz.
- 3) 2022 senesinde ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma noktasında hem araştırma altyapımızın desteklenmesi hem de yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle yeni imzalanacak anlaşmalarla birlikte daha fazla işbirliği yapılmasını önermekteyiz. Bu işbirlikleriyle birlikte ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma imkânımızın daha fazla olacağına inanmaktayız.
- 4) 2022 senesinde hem nicelik hem de nitelik bakımından akademik yayın sayımızı yükseltmek için akademisyenlere yönelik ödül mekanizmasının daha işlevsel hâle getirilmesini öneri olarak sunmaktayız.
- 5) 4) 2022 senesi için fakültemizin öğrenci sayısının oldukça fazla olmasından dolayı bina içinde ve dışında kantin, kafeterya vb. öğrencilere yönelik hizmet alanlarının genişletilmesi önerisinde bulunmaktayız.
- 6) 2022 senesi için fakültemizin doktoralı insan kaynağı ihtiyacı süreçlerine katkı sağlamak amacıyla 100/2000 doktora burs konusunda rektörlüğümüz kanalıyla YÖK'e ısrarcı olması noktasında öneride bulunmaktayız.
- 7) 2022 senesi için öğrencilerimizin tezlerinden üretilmiş SCI yayın hedefine ulaşabilmek için dekanlığımızın da –üniversitemizin yaptığı gibi- tez ödülleri programı türünden bir program başlatmasını önermekteyiz.
- 8) 2022 senesi için fakültemizin öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak özellikle Arapça gibi temel alanlar için öğretim görevlisi ve öğretim üyesi kadroları, araştırma görevlisi bulunmayan ana bilim dalları için de araştırma görevlisi kadroları ihdas edilmesi noktasında rektörlüğümüz kanalıyla YÖK'le irtibat kurulmasını öneri olarak sunmaktayız. Ayrıca öğretim elemanlarımızdan doktorasını bitirmiş olanlara doktor öğretim üyesi kadrosu açılması noktasında da rektörlüğümüz kanalıyla YÖK'le irtibat kurulmasını önermekteyiz. Aksi takdirde kadro açılmayan öğretim elemanlarının başka üniversitelere kayabileceği endişesini taşımakta olup gidecek olan doktoralı akademisyenlerin fakültemiz için kayıp olacağına inanmaktayız.