

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ KOMİSYONU

2021 FAALİYETLERİNİ DEĞERLENDİRME TUTANAĞI

I- FAALİYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

Fakültemiz misyon ve vizyonunu; Dicle Üniversitesinin stratejik planında belirtilen ana amaçlara da uygun şekilde kurumun stratejik planında yer alan 6 amaç 32 stratejik hedef doğrultusunda uygulamaktadır. Fakültemiz, eğitim- öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı süreçlerini kalite güvence sistemi ile birlikte kontrol etmektedir. Bu konuda kurulan komisyonlar ve komisyonların başkanları düzenli olarak toplanmakta ve sürecin iyileştirilmesi için çalışmalar yapmaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Fakültenin misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedefleri Fakülte Kalite El Kitabı ([Kanıt 1](#)) ve 2020-2024 Stratejik Planında ([Kanıt 2](#)) yer alır. 2020 öncesinde fakültemiz stratejik planını daha önce hazırlanan 2015-2019 Stratejik plana ([Kanıt 3](#)) uygun bir şekilde uygulamaktaydı. 2020 yılında burada yer alan amaçlar ve stratejik hedefler güncellenmiştir. Buna göre kurumun amaçları ve stratejik hedefleri şu şekilde belirlenmiştir:

İlgili Bölüm	Amaçlar	Stratejik Hedefler
Kalite güvence	Amaç 1: Fakültemizin Kurumsal Kimliğini/Kapasitesini Geliştirmek.	H.1.1. 2024 yılı sonuna kadar birimin İAA'ya tam akreditasyonunu sağlamak.
	Amaç 2: Öğretim Kalitesinde Sürekli İyileştirme Sağlamak.	H.2.1. Öğretim programlarının niteliğini uygun aktivitelerle iyileştirmek. H.2.2. Uluslararası tanınırlığı artırmak. Üniversitemizin uluslararası öğrenci ofisi ile ortaklaşa düzenlediği bilgilendirme toplantılarına öğrencilerimizin katılımlarını sağlamak.
Eğitim-öğretim	Amaç 1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek/Güçlendirmek.	H.1.1. Fakülte programımızı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler (TYÇÇ) çerçevesinde her yıl gözden geçirerek iyileştirmek. H.1.2. Derslerde ve ders dışı faaliyetlerde katılımcı ve aktif öğrenmeye dayalı süreçleri geliştirmek. H.1.3. Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerini %10 geliştirmek. H.1.4. Değişim programlarından yararlanan lisans öğrenci sayısı ile akademik personel sayısını %7 arttırmak. H.1.5. Gereksinim duyulan alanlarda öğretim elemanlarının sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek. H.1.6. Etkili eğitim-öğretim uygulamalarından yararlanmak. H.1.7. Nitelikli öğrencileri fakültemize

		kazandırmak ve bu amaçla fakültemizin tanıtımını çeşitli ortamlarda yapmak. H.1.8. Öğrencilerimizin ders kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak ve kütüphanede bulunan dokümanları her yıl için %2 arttırmak. H.1.9. Öğrencilerimizin bakış açılarını farklı yönlerde geliştirmek. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlamak için aktiviteler düzenlemek. H.1.10. Mezun öğrencilerimizin mesleki gelişim ve istihdamlarına katkı sağlamak. H.1.11. Engelsiz bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.
Bilimsel araştırma ve geliştirme	Amaç 1: Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek; Yayın Sayısı ve Niteliğini Artırmak.	H.1.1. Uluslararası ve ulusal atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak. Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan ve yüksek oranda atıf alan yayın sayısını artırmak. H.1.2. Her yıl tamamlanan lisansüstü tezlerden en az %10 yayın üretmek. H.1.3. Fakülte dergisini ulusal-uluslararası indekslere taşımak. H.1.4. Akademik personelin mesleki deneyimlerini artıracak yurt içi ve yurt dışı faaliyetlere katılımlarını sağlamak. H.1.5. Fakültemizin araştırmacı kimliğine katkı sağlayacak altyapı çalışmaları geliştirmek. H.1.6. Okulumuz idari personelinin mesleki gelişimlerini desteklemek. H.1.7. YÖK tarafından belirlenen ilgili doktora programlarındaki öğrencileri destekleyerek fakültemizin doktora mezunu insan kaynağı ihtiyacına katkı sağlamak. H.1.8. Araştırma faaliyetlerini geliştirirken yerel ihtiyaçları göz önünde bulundurmak ve bu maksatla dış paydaşlarla etkin bir işbirliğine gitmek. H.1.9. Toplumsal sorunlara yanıt veren akademik faaliyetler geliştirmek.
Toplumsal katkı ve halkla ilişkiler	Amaç 1: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak, Fakülte-Kent İşbirliğini Geliştirmek.	H.1.1. Valilik ve diğer kamu kurumları ile yapılan protokoller kapsamında sosyal sorumluluk projelerini artırmak. H.1.2. Toplumun dini sorun ve ihtiyaçlarını sağlıklı bir perspektifle tespit etmek ve bunlara yönelik çözüm yolları gerçekleştirmek. H.1.3. Topluma yönelik din hizmetlerinde kitle iletişim araçlarını aktif bir şekilde kullanmak. H.1.4. Toplumsal hizmetlerde memnuniyet düzeylerini artırmak. H.1.5. Öğrencilerimizi toplumun farklı katmanlarıyla buluşturmak için kamu kurumlarıyla işbirliğini artırmak.
İnsan kaynakları yönetimi	Amaç 1: İyi Yönetim Uygulamalarıyla İdari Yapılanmayı Güçlendirmek.	H.1.1. İç kontrol sistemi uygulamalarında başarı ve süreklilik sağlamak. H.1.2. Ödül-teşvik sistemini idari uygulamalarda adil ve etkin bir biçimde kullanmak. H.1.3. Hesap verebilir bir yönetim yapılanması geliştirmek.

Bu amaç ve stratejik hedeflere bakıldığında amaç ve stratejik hedeflerin; kalite güvence stratejileri, eğitim-öğretim stratejileri, bilimsel araştırma stratejileri, toplumsal katkı ve halkla ilişkiler stratejileri, insan kaynakları yönetimi stratejileri şeklinde tüm alanları kapsadığı görülür. Bu konuda Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek 1: Kalite güvence ile ilgili Amaç 1'in Hedef 1 konusunda kurum, komisyonlar ([Kanıt 4](#)) kurmuştur ve bu komisyonlar akreditasyon sürecini hızlandırmak için çeşitli toplantılar yapmaktadır (Kanıt 5).

Örnek 2: Eğitim ve öğretim ile ilgili “Amaç 1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek/Güçlendirmek” bağlamında “H.1.7. Nitelikli öğrencileri fakültemize kazandırmak ve bu amaçla fakültemizin tanıtımını çeşitli ortamlarda yapmak” hedefi için fakültemiz sosyal medyada resmi hesaplarıyla tanıtımlar yapmaktadır (Kanıt 6,7,8,9).

Örnek 3: Yine eğitim ve öğretimle ilgili Amaç 1'in “H.1.2. Derslerde ve ders dışı faaliyetlerde katılımcı ve aktif öğrenmeye dayalı süreçleri geliştirmek” hedefi için dış paydaşlarla işbirlikleri yapılmıştır (Kanıt 10).

Örnek 4: Bilimsel araştırma ve geliştirme ile ilgili “Amaç 1: Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek; Yayın Sayısı ve Niteliğini Artırmak” altında “H.1.8. Araştırma faaliyetlerini geliştirirken yerel ihtiyaçları göz önünde bulundurmak ve bu maksatla dış paydaşlarla etkin bir işbirliğine gitmek” hedefi için Üniversitede “İmam Şâfi ve Şâfilik Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmuştur (Kanıt 11).

Kanıtlar

[Kanıt 1: Fakülte El Kitabı](#)

[Kanıt 2: 2020-2024 Stratejik Plan](#)

[Kanıt 3: 2015-2019 Stratejik Plan](#)

[Kanıt 4: Kalite Komisyonları](#)

Kanıt 5: Komisyonların Toplantı Tutanakları

[Kanıt 6: Fakültenin resmi Twitter hesabı](#)

[Kanıt 7: Fakültenin resmi Youtube kanalı](#)

[Kanıt 8: Fakültenin resmi Instagram hesabı](#)

[Kanıt 9: Fakültenin resmi Facebook hesabı](#)

[Kanıt 10: Fakültenin dış paydaşlarla işbirlikleri](#)

[Kanıt 11: İmam Şâfiî ve Şâfiilik Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Kanıt 12: Faaliyet raporları](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Kurumun kalite, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları vardır ve bu politikalar Kalite El Kitabı (A.1.1.Kanıt 1) ile Stratejik Planda (A.1.1.Kanıt 2) yer almaktadır. Bu politikalar oluşturulurken [Dicle Üniversitesi Kalite Politikası](#) (Kanıt 1), [Dicle Üniversitesi Eğitim Öğretim Politikası](#) (Kanıt 2), [Dicle Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politikası](#) (Kanıt 3), [D. Ü. Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Politikası](#) (Kanıt 4) dikkate alınarak kurum özelinde çalışmalar yapılmıştır. Kurumun politikaları şöyledir:

Kalite politikamız,

- 1- Ulusal ve uluslararası düzeydeki kalite ilkelerine uyarak eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmeyi ve sürekli iyileştirmek,
- 2- İç ve dış paydaşlarla işbirliğine dayalı olarak toplumsal değer yaratan uygulamalar yapmak, memnuniyetlerin ölçülmesi ve daha da geliştirilmesini sağlayacak uygulamalar yapmak,
- 3- Kendisini sürekli yenileyen, araştıran, sorgulayan, etkin iletişim becerilerine ve toplumsal duyarlılığa sahip bireyler yetiştirebilen öğretim elemanı kadrosuna sahip olmak,
- 4- Mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek,
- 5- Hizmet alanların beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayan, sürekli iyileştirmeye ve paydaşların memnuniyetine odaklanan bir Fakülte olmak,
- 6- Fakülte düzeyinde kalite bilincini ve kültürünü yaygınlaştırarak, Fakültenin vizyonuna ve misyonuna uygun olarak kalite güvence sistemini uygulamak ve sürekli iyileştirmek.

Eğitim-Öğretim Politikamız:

- 1- Dini ilimlerde mesleki bilgi ve yetkinlikte ulusal ve uluslararası ölçülere uygun yenilikçi ve üretken bir eğitim modeli benimsemek,
- 2- Fakülte, analitik düşünme, yaratıcılık, eleştirel düşünme ve problem çözme, sosyal ve kültürlerarası üretkenlik ve sorumluluk gibi becerilerin öğrencilere kazandırmak,
- 3- Eğitim öğretim kalitesini iç ve dış paydaşların katılımıyla uluslararası işbirliklerini güçlendirerek sürekli iyileştirmek,
- 4- Eğitim ve öğretim çerçevesinde bilgi, medya ve teknoloji becerileri, bilgi ve iletişim teknolojileri okur-yazarlığı gibi becerileri kazandırmak,
- 5- 21. yüzyıl becerileri ve eğitim bilimlerinde yaşanan yenilikler ile mesleki eğitim programları arasında uyumu gözeterek yetkinleştirmek.

Araştırma-Geliştirme Politikamız:

- 1- Fakültemizin araştırma kapasitesini geliştirerek ulusal ve uluslararası düzeyde Fakültemizi daha ileriye taşımak,
- 2- Akademik çalışmalarda ulusal ve uluslararası nitelikli ve etkili yayın ve proje sayılarını arttırmak,
- 3- Dış paydaşlarla işbirlikleri güçlendirerek araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin

katılımlarını sağlamak, 4- Üniversite bünyesinde bulunan araştırma uygulama merkezleri ile işbirliğini geliştirmek.
Toplumsal Katkı Politikamız: 1- Fakültemizin kendi faaliyetine uygun olarak mahalli, bölgesel ve toplumsal ihtiyaçlara öncelik vermek, 2- Topluma hizmet faaliyetlerini nitelik ve nicelik açısından artırmak, 3- Fakültemizin iç paydaşlarını sosyal sorumluluk faaliyetlerine özendirmek, bölgenin sosyo-ekonomik, kültürel ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmalara öncelik tanımak, 4- Akademik bilimsel çalışmaların sonuçlarını dış paydaşlarla paylaşıp iletişim kaynaklarının çeşitliliğini de göz önünde bulundurarak topluma sunmak, 5- Topluma yönelik faaliyetleri izlemek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak.
Yönetim Sistemi Politikamız: 1- Fakültemizin iç paydaşlarının katılımcı, eşgüdümlü ve yüksek performansla çalışmalarını sağlayan yönetim ve organizasyon anlayışını yerleştirmek. 2- Şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışıyla kararlar almak ve bu kararları kamuya paylaşmak. 3- Fakültemizin faaliyetleri hakkında çeşitli iletişim kanallarını kullanarak bilgilendirme yapmak ve fakültemizin tanınırlığını arttırmak. 4- Fakültemizin hizmet veren paydaşlarının performanslarını takip ederek, gerekli destek ve iyileştirmeleri sağlamak.

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Dicle Üniversitesi Kalite Politikası](#)

Kanıt 2: [Dicle Üniversitesi Eğitim Öğretim Politikası](#)

Kanıt 3: [Dicle Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politikası](#)

Kanıt 4: [D. Ü. Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Politikası](#)

Kurumsal performans yönetimi

Kurumsal performans yönetimi Kalite El Kitabı (A.1.1.Kanıt 1) ve Stratejik Plan’da (A.1.1.Kanıt 2) planlı bir süreç dahilinde belirlenmiştir. Bu konuda planlama; fakültenin birim komisyonlarının (Akademik Kalite İzleme ve Stratejik Planlama Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Erasmus ve Farabi Komisyonu, Tanıtım Kültür, Sanat, Organizasyon, Etkinlikler ve Mezunlarla ilişkiler Komisyonu, Sportif Faaliyetler Komisyonu, Müfredat Güncelleme ve Uyumluluk Komisyonu, Web Sitesi Komisyonu, Yıllık Faaliyet Raporu Hazırlama Komisyonu, Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu (Kanıt 1)) işbirliği ile fakülte yönetimi tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu komisyonlar planlamanın ve takibin ilk ayağını oluşturmakta ve ilgili konularda kurumun iç ve dış paydaşlarıyla koordineli olarak müzakerelerde bulunmaktadır. Performans

yönetiminin takibi Akreditasyon komisyonu (Kanıt 2) tarafından yapılmaktadır. Ayrıca Kurumsal performans süreçleri [Dicle Üniversitesi KYS Otomasyon Sistemi](#) (Kanıt 3) tarafından kayıt altına alınmaktadır. Bu otomasyon sisteminde Üniversitenin Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ile birlikte kalite performans süreçleri sürekli takip edilmekte, eksiklikler, riskler, hedefler sisteme kaydedilmekte ve alınması gereken önlemlerin bir sistem üzerinden izlenmesi mümkün olmaktadır. KYS otomasyon sisteminin içinde ayrıca, Hedefler, Riskler, Prosesler, Etkinlikler, Performans Raporları adlı alt modüller bulunmaktadır. (Kanıt 3)

Kurumun A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler başlığında sunulan hedeflerinin stratejik göstergeleri Stratejik Planda (A.1.1. Kanıt 2) mevcuttur. Bu göstergeler şu şekildedir:

Alan	Hedefler	Göstergeler
Kalite Güvence Sistemi	H.2.1. Öğretim programlarının niteliğini uygun aktivitelerle iyileştirmek.	H.2.1 Göstergesi: Fakültemiz sınıf temsilcileri ile yapılan iyileştirme toplantıları.
	H.2.2. Uluslararası tanınırlığı artırmak. Üniversitemizin uluslararası öğrenci ofisi ile ortaklaşa düzenlediği bilgilendirme toplantılarına öğrencilerimizin katılımlarını sağlamak.	H.2.2 Göstergesi: Fakültemiz öğrencilerinin katıldığı uluslararası tanıtım etkinlikleri
Eğitim ve Öğretim	H.1.5. Gerekşinim duyulan alanlarda öğretim elemanlarının sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek.	H.1.5. Göstergesi: Fakültemizde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
	H.1.7. Nitelikli öğrencileri fakültemize kazandırmak ve bu amaçla fakültemizin tanıtımını çeşitli ortamlarda yapmak.	H.1.7. Göstergesi: Fakültemiz tanıtım etkinlikleri
	H.1.8. Öğrencilerimizin ders kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak ve kütüphanede bulunan dokümanları her yıl için %2 arttırmak.	H.1.8 Göstergesi: Kütüphanemizdeki kitap-dergi sayıları
	H.1.9. Öğrencilerimizin bakış açılarını farklı yönlerde geliştirmek. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlamak için aktiviteler düzenlemek.	H.1.9 Göstergesi: Öğrenciler için düzenlenen gezi vb. faaliyetler.
Araştırma ve Geliştirme	H.1.1. Uluslararası ve ulusal atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak. Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan ve yüksek oranda atıf alan yayın sayısını artırmak.	H.1.1 Göstergesi: Fakültemiz H-indeksi oranı
	H.1.2. Her yıl tamamlanan lisansüstü tezlerden en az %10 yayın üretmek.	H.1.2 Göstergesi: Lisansüstü tez yayın sayıları
	H.1.3. Fakülte dergisini ulusal-uluslararası indekslere taşımak.	H.1.3 Göstergesi: Fakülte dergisinin tarandığı indeksler
	H.1.4. Akademik personelin	H.1.4 Göstergesi: Bilimsel

	mesleki deneyimlerini artıracak yurt içi ve yurt dışı faaliyetlere katılımlarını sağlamak.	etkinliklere katılan öğretim elemanlarımız.
	H.1.7. YÖK tarafından belirlenen ilgili doktora programlarındaki öğrencileri destekleyerek fakültemizin doktora mezunu insan kaynağı ihtiyacına katkı sağlamak.	H.1.7 Göstergesi: YÖK 100/2000 doktora burs programındaki alan ve öğrenci sayısı.
Toplumsal Katkı	H.1.1. Valilik ve diğer kamu kurumları ile yapılan protokoller kapsamında sosyal sorumluluk projelerini artırmak.	H.1.1 Göstergesi: Sosyal sorumluluk proje sayıları
Yönetim Sistemi	H.1.2. Ödül-teşvik sistemini idari uygulamalarda adil ve etkin bir biçimde kullanmak.	H.1.2 Göstergesi: Ödüllendirilen idari ve akademik personel sayısı.

Bu göstergelere bakıldığında kurumda performans yönetimi uygulaması ve stratejik planla uyumlu olarak tanımlanmış performans göstergelerinin bulunduğu görülmektedir. Bunların yıllara göre sayısı Stratejik Planda gösterilmiştir. Bu göstergeler tüm alanlarla ilgilidir ancak her alanın içindeki tüm hedefler için stratejik planda göstergelerin bulunmadığı görülmüştür. Bu konuda stratejik Planın 6 ayda bir güncellemesi ile gerekli önlemler alınabilecektir.

Stratejik planda yer alan bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmaktadır; Bu konuda aşağıdaki uygulamalar örnek verilebilir:

Örnek 1: Eğitim Öğretim ile ilgili H.1.8 Göstergesi: Kütüphanemizdeki kitap-dergi sayıları.

Bu gösterge her yıl takip edilerek fakültenin [Yıllık Faaliyet Raporuna \(Kanıt 4\)](#) yazılmaktadır.

Örnek 2: Eğitim Öğretim ile ilgili H.1.5. Göstergesi: Fakültemizde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı.

Fakültenin öğrenci sayıları ve öğretim elemanı sayıları her yıl takip edilerek fakültenin Yıllık Faaliyet Raporuna yazılmaktadır.

Örnek 3: Toplumsal katkı ile ilgili H.1.1. Göstergesi: Sosyal sorumluluk proje sayıları.

Fakültede öğrenci kulüplerinin yaptıkları sosyal sorumluluk projeleri fakültenin Yıllık Faaliyet Raporuna yazılmaktadır.

Örnek 4: Eğitim ve öğretim ile ilgili H.1.7. Göstergesi: Fakültemiz tanıtım etkinlikleri.

Kurumun ve yapılan etkinliklerin tanıtımları kurumun resmi sitesinde, sosyal medya hesaplarında güncel bir şekilde yapılmaktadır (A.1.1. Kanıt 6,7,8,9).

Örnek 5: Araştırma ve geliştirme ile ilgili H.1.3 Göstergesi: Fakülte dergisinin tarandığı indeksler.

Fakülte dergisinin nasıl olduğu, indeksleri fakültenin resmi sitesinde bir bölüm olarak yer almaktadır. (Bkz. Kanıt 5)

Örnek 6: Yönetim sistemi ile ilgili H.1.2 Göstergesi: Ödüllendirilen idari ve akademik personel sayısı.

Ödül alan personel sayısı her yıl takip edilerek fakültenin Yıllık Faaliyet Raporuna yazılmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1: [Birim Komisyonları](#)

Kanıt 2: [Akreditasyon Komisyonu](#)

Kanıt 3: [Dicle Üniversitesi KYS Otomasyon Sistemi](#)

Kanıt 4: [Yıllık Faaliyet Raporu](#)

Kanıt 6: [Dicle İlahiyat Fakültesi Dergisi sayfası](#)

İç Kalite Güvencesi

Kurum, kalite yönetimine uygun, paydaş katılımı ve onların memnuniyeti odaklı bir planlamaya sahiptir. Bu planlama, [Kalite El Kitabı](#)’nda tanımlı bir süreç dâhilinde belirlenmiş bulunmaktadır. Kurumda, karar alma süreçleri anketler hazırlama ve uygulama, iç ve dış paydaşların katılımını sağlayarak fakülte yönetimiyle iş birliği halinde yürütülmektedir. Bu hususların izlenmesi ışığında [Kalite ve Geliştirme Komisyonları](#) ile [Akreditasyon Komisyonları](#) tarafından kurumun iç kalite güvencesindeki eksik yönler dair bazı iyileştirmeler de yapılmaktadır.

Kalite Komisyonu

Fakültemizde kalite Komisyonu görevini üstlenmiş olan [Kalite ve Geliştirme Komisyonları](#) ile [Akreditasyon Komisyonları](#), [Dicle Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesine](#) uygun iç paydaşların görüşlerine de başvurularak Kalite El Kitabı’nda tanımlanmıştır (bkz. Kanıt 1). Fakültemizin önceden mevcut olan kalite kurulunun, her yıl kalite ile ilgili verileri takip edip sisteme girmiş olması dolayısıyla Fakültemizin öteden beri kalite çalışmaları ve buna bağlı kalite kültürü bulunmaktadır. Akreditasyon başvuru süreci ile kalite kurulu, Kalite ve Geliştirme komisyonu ile Akreditasyon Komisyonları oluşturulmuştur.

Fakülte, üniversite kalite politikalarına uygun kendine ait bir kalite planı ve üniversite kalite güvencesini (TS EN ISO 9001: 2015 KYS) içselleştirmiş bir [Kalite ve Geliştirme Komisyonları](#) ile [Akreditasyon Komisyonları](#) bulunmaktadır. Bu kurul, planlı sürecini

fakültenin Kalite El Kitabı'na dayanarak yürütmektedir. Bu vasıtalar yardımıyla fakülte, kendi içinde yerleşik bir kalite bilinci oluşturmuştur. Kalite ve Geliştirme Komisyonu ile Akreditasyon Komisyonu, fakülte içi diğer birim komisyonlarıyla (Akademik Kalite İzleme ve Stratejik Planlama Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Erasmus ve Farabi Komisyonu, Tanıtım Kültür, Sanat, Organizasyon, Etkinlikler ve Mezunlarla ilişkiler Komisyonu, Sportif Faaliyetler Komisyonu, Müfredat Güncelleme ve Uyumluluk Komisyonu, Web Sitesi Komisyonu, Yıllık Faaliyet Raporu Hazırlama Komisyonu, Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu (Kanıt 2) iş birliği içerisinde aldığı geri dönütleri fakülte yönetimi ile paylaşmakta ve alınacak tedbirleri koordineli olarak izlemektedir.

Kalite ve Geliştirme Komisyonu ile Akreditasyon Komisyonu ve bu kurullara destek olmak amacıyla kalite odaklı iç ve dış paydaşları sürece dahil ederek (Kanıt 3); (örneğin Akademik Kalite İzleme ve Stratejik Planlama Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Erasmus ve Farabi Komisyonu, Tanıtım Kültür, Sanat, Organizasyon, Etkinlikler ve Mezunlarla ilişkiler Komisyonu, Sportif Faaliyetler Komisyonu) yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve fakültedeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Örneğin fakültenin kalite politikalarını izleyen komisyon, IAA başvurusu ile birlikte kendisini sürecin gerektirdiği şekilde yenileyip akreditasyona hazırlamış ve fakülte yönetiminin nezaretinde çalışma komisyonları oluşturarak bu yeni sürece kendini uyarlamıştır (bkz. Kanıt 4). Fakültemizin kalite kültürü, Kalite ve Geliştirme Komisyonu ile Akreditasyon Komisyonu kurulmasından önce Dicle Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi ile sağlanmıştır (bkz. Kanıt 5, Kanıt 6, Kanıt 7, Kanıt 8). Kalite ve Geliştirme Komisyonu ile Akreditasyon Komisyonu'nun diğer gruplarla iş birliğini geliştirmesi ve sürdürmesi için çalışma gruplarıyla yapılan toplantılara Kalite ve Geliştirme Komisyonu ile Akreditasyon Komisyonu'ndan üye katılımı sağlanmaktadır (bkz. Kanıt 8).

Fakültemizdeki mevcut Kalite Kurulu, Kalite ve Geliştirme ile Akreditasyon Komisyonu şeklinde dönüşmüş ve bu dönüşüm onu, yeni bir organizasyonel yapı ile toplantılar yaparak daha güçlü ve dinamik bir hüviyete kavuşturmuştur (bkz. Kanıt 9).

Kanıt 1: [Kanıt 1: Kalite El Kitabı](#)

Kanıt 2: [Birim Komisyonları](#)

Kanıt 3: <https://www.diyanehaber.com.tr/diyarbakir-muftulugu/diyarbakir-da-din-egitimi-calistayi-h20496.html>

Kanıt 4: [Akreditasyon Komisyonu](#)

Kanıt 5: [Dicle Üniversitesi Kalite Politikası](#)

Kanıt 6: [Dicle Üniversitesi Eğitim Öğretim Politikası](#)

Kanıt 7: [Dicle Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politikası](#)

Kanıt 8: [D. Ü. Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Politikası](#)

Kanıt 9: [Kalite Güvence Sistemi Komisyonu Toplantı Tutanakları](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, akademik ve idari birimlerin yapısı)

Fakültemizin planladığı hedefler, performans göstergeleriyle uyumlu olarak alan düzeyinde (Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları) izlenmektedir. Tüm alanların katılımıyla belirlenen [stratejik plan](#) (Kanıt 2) TS EN ISO 9001: 2015 KYS KYS sistemi desteğinde oluşturulmakta ve izlenmektedir. Kalite odaklı hedefler ve çıktıların dönemsel olarak takibi, Kalite ve Geliştirme ile Akreditasyon Komisyonu içerisindeki alanların izlenmesinden sorumlu üyeler tarafından incelenmekte ve PUKÖ çevrimlerinin kapatılıp kapatılmadığı, kapatıldıysa bu çevrimin yeniden başlatılıp başlatılamayacağına dair fakülte yönetimi ile birlikte istişarelerde bulunmaktadır.

Fakülte içi akademik kalite güvence mekanizması bu şekilde işletilmekte olup, idari birimlerdeki izlenme ise yine kalite komisyonunun daimi üyesi olan fakülte sekreteri öncülüğündeki idari personel tarafından yürütülmektedir. Kalite güvencesinin izlenmesi kapsamında iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmakta ve risk analizleri yapıp değerlendirilmektedir.

[Kalite El Kitabı](#) ile [Stratejik Plan](#) kuruma bir dayanak ve planlanmış bir güvence oluşturmaktadır. Uygulama yukarıda sözü edilen komisyon tarafından yürütülmekte ve sistematik olarak fakülte yönetimi ile istişare halinde önlemler almaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1: [Kalite El Kitabı](#)

Kanıt 2: [2020-2024 Stratejik Plan](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Kurum, yerleşik kalite güvencesi sistemini; mevcut yönetimi ve idari sistemi, bölüm başkanlarının liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde planlamaktadır. Bu noktada düzenli olarak ilgili bölüm kurul kararları, Lider

Davranışı Değerlendirme Anketleri ve Bölüm Başkanları Memnuniyet Anketleri izlenmektedir. Alınan kararlar neticesinde planlanan talepler ve/veya iyileştirmeler iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta ve fakülte yönetimi tarafından iç paydaşlara gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu tarzdaki bilgilendirmeler web sayfası ile sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır. (Kanıt 1, 2, 3)

Kurumun liderlik yaklaşımı, yine kurumun Misyon ve Vizyonlarını temel alan, şeffaf, içselleştirilmiş kalite güvencesi kültürü bağlamında yürütülmektedir. Bu noktada paydaş katılımını esas alan anketler ve iç paydaşların istek-talep bildirimleri, düzenli olarak izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. KYS modülü üzerinden ulaşılabilecek olan memnuniyet anketleri, bu izlenmenin yapıldığı temel mekanizmalardan birisidir. Sürecin izlenmesine katkı veren dış paydaş olarak [Dicle Üniversitesi Kalite Komisyonu](#) (Kanıt 4) gösterilebilir. Fakültemiz yaptığı izlemler sonucunda kalite kültürünü geliştirmek ve sürekliliğini garanti altına almak için 2020 yılında Kalite El Kitabı'nı (Kanıt 5) hazırlamış ve İlahiyat Akreditasyon Ajansına (İAA) akreditasyon başvurusunda bulunmuş, web sayfası ile birlikte sosyal medya hesaplarını bu doğrultuda güncellemiştir.

Kanıt 1: [Fakültenin resmi Youtube kanalı](#)

[Kanıt 2: Fakültenin resmi Instagram hesabı](#)

[Kanıt 3: Fakültenin resmi Facebook hesabı](#)

Kanıt 4: <https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/dukgek/sayfalar/kalite-komisyonu-4588>

Kanıt 5: [Fakülte El Kitabı](#)

Paydaş Katılımı

Fakültemiz kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin yürütülmesinde, kontrol ve izlemlerin yapılmasında paydaş görüşlerine ve katkılarına önem vermektedir. Fakültemiz yapılan izlemler ve geri bildirimleri doğrultusunda paydaşların süreçlere katılımını arttırmak amacıyla zaman zaman çeşitli iyileştirmeler yapmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Fakültemizin paydaş katılımına ilişkin süreçleri nasıl yönettiği ve paydaşları karar alma süreçlerine nasıl dahil ettiği Kalite El Kitabı'nda tanımlanmıştır. (Bkz. Kanıt 1)

Fakültemizin stratejik amaçlarından Amaç 3 maddesinde fakülte-toplum iş birliğinin geliştirilmesi vurgulanmıştır. Benzer şekilde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim,

araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma alanlarındaki politikalarımızda faaliyetlerin paydaş katılımıyla birlikte gerçekleştirilmesi vurgusu yer almaktadır. Fakültemiz Kalite El Kitabı'nda ifade edilen paydaş grupları ile ilgili paydaş listeleri hazırlamıştır. (Bkz. Kanıt 2, Kanıt 3, Kanıt 4)

Kurumumuzda iç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımına dair çeşitli uygulama örnekleri bulunmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemiz 2021 yılında dış paydaş, mezun yeterlilik ve öğrenci memnuniyet anketleri düzenlemiştir. (Bkz. Kanıt 5) Ayrıca Önemli bir paydaşımız olan mezun öğrencilere yönelik Üniversitemizin mezun bilgi sistemi bulunmaktadır (Bkz. Kanıt 6)

Fakültemiz, 2020-2024 Stratejik Plan hazırlığı çalışmalarını akademik ve idari personel ve öğrenci temsilcisinden oluşan iç paydaşların görüşlerini alarak gerçekleştirmiştir. (Bkz. Kanıt 7)

Fakültemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri İdarî, Akademik, Öğrenci Kulüpleri ve Dış Paydaşlar işbirliği ile gerçekleştirilmiştir. (Bkz. Kanıt 8) Bu anlamda Fakültemiz 2021 yılında öğrenci kulüpleri iş birliğiyle birçok etkinlik düzenlemiş ve projeler geliştirilmiştir. Söz konusu tüm etkinliklere Fakültemiz sosyal medya sayfalarından ulaşılabilir. (Bkz. Kanıt 9, Kanıt 10, Kanıt 11, Kanıt 12,). Düzenlenen etkinlik ve projelere ilişkin daha fazla bilgi için bkz. ÖDR, C.1. Araştırma Stratejisi Başlığı

Fakültemiz paydaşlarının uluslararasılaşmaya katılımlarına örnek olarak Yurt dışı ve Yurt içi ilişkiler komisyonu ve çalışmaları gösterilebilir. (Bkz. Kanıt 13)

Paydaşlardan gelen geri dönüşler, eksikliklerin tespiti ve yapılacak iyileştirme çalışmalarının belirlenmesinde önemli rol oynamaktadır. Dolayısıyla Fakültemiz iç ve dış paydaşlarının yukarıda değinilen beş alanın tamamıyla ilgili öneri, istek, şikâyet, memnuniyet ve bilgi taleplerini almak ve cevaplandırmak üzere Üniversitemize ait kullandığı Bir Önerim Var bilgi sistemi bulunmaktadır. (Bkz. Kanıt 14) Ayrıca iç ve dış paydaşlarımız fakültemizin ilahiyat@dicle.edu.tr mail adresinden de istek, şikâyet ve memnuniyetlerini bildirebilmektedirler.

Kanıtlar:

1. [İç ve Dış Paydaş Listesi](#)
2. [Birim Komisyonları](#)
3. [Akreditasyon Komisyonları](#)
4. [Kalite Geliştirme Komisyonları](#)

5. [Anketler](#)
6. [Mezun Bilgi Sistemi](#)
7. [Akreditasyon ve Kalite Çalışmaları](#)
8. [İş Birlikleri](#)
9. [Facebook](#) hesabı
10. [Twitter hesabı](#)
11. [Instagram](#) hesabı
12. [Youtube](#) kanalı
13. [Yurt İçi ve Yurt Dışı ilişkiler Komisyonu](#)
14. [Bir Önerim Var Paneli](#)

Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma politikası

Erasmus ve Mevlâna değişim programlarını başarılı bir şekilde yürüten Dicle Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisimiz, 2016 yılından bu yana uluslararasılaşma politikalarında köklü birtakım değişikliklere gitmiştir. 2020 Strateji Belgesinde görüleceği üzere Dicle Üniversitesi, sadece Avrupa Birliği Program ülkeleriyle değil AB dışında Ortak Ülkelerle de birçok işbirliği gerçekleştirmiş ve bu işbirliklerini daha da ileriye taşımayı hedeflemektedir. Bu bağlamda başta, sanayileşmiş Uzak Doğu Ülkeleri, güçlü tarihsel bağlarımızın mevcut olduğu Kuzey Afrika ve Arap Ülkeleri ve Orta Asya Ülkeleri ile uzun ve kısa süreli öğrenci değişimi üniversitemizin yeni politika vizyonunun en önemli parçalarından birini oluşturmaktadır. (Bkz Kanıt 1) Öte yandan üniversitemizin kalite Politikasının önemli bir parçasını da Erasmus oluşturmaktadır.

Fakültemiz de, uluslararasılaşma çalışmalarına ilişkin politikalarını üniversitemizin bu konudaki politikaları ekseninde, Kalite El Kitabında ve Stratejik Planında beyan etmiş (Bkz Kanıt 2 ve Kanıt 3) ve bu ekseninde çalışma grupları ihdas ederek söz konusu faaliyetler ile ilgili olarak organizasyonel yapısını yeniden örgütlemiştir. (Bkz. Kanıt 4) Bu bağlamda fakültemiz üniversitemizin uluslararasılaşma strateji hedefleri kapsamında ilgili birimlerle iş birliğini sürdürmektedir.

Fakültemiz, Erasmus+ ve Mevlana değişim programlarını başarılı bir şekilde yürüten Dicle Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi ile beraber üniversitenin yurtdışı anlaşmaları çerçevesinde çalışmalarını yürütmektedir.

Fakültemiz, Dicle Üniversitesi 2020 Strateji Belgesinde öne çıkan hedeflerle uyumlu olarak yakın coğrafyalara yönelik çalışmalara öncelik vermekte, özellikle Irak, İran, Katar ve

Ürdün üniversiteleri ile akademik ilişkiler kurarak, bu ülkelerin öğrencileri için değişim programları kapsamında daha fazla yabancı uyruklu öğrenciye ev sahipliği yapmayı hedeflemektedir. Fakültemiz ilgili anlaşmalar çerçevesinde yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci program ve faaliyetlerine desteğini devam ettirmektedir. Yapılan anlaşmalar ve değişim programlarının sunduğu imkânlarla dair gelişmeleri iç paydaşları ile paylaşmaktadır. Fakültemizin uluslararası değerini ve tanınırlığını artırmaya yönelik çalışmalar kapsamında yurt dışından alanında uzman akademisyenler ve misafir öğrenciler davet edilmektedir. Öte yandan fakültemiz düzenlemiş olduğu uluslararası sempozyum ve konferanslar ile uluslararasılaşma politikasını akademik sahada sürekli geliştirmektedir.

Fakültemiz; bu süreci, kaliteden sorumlu kurul ve diğer fakülte içi çalışma gruplarıyla eş güdümlü olarak yürütmektedir. Stratejik plan dâhilinde bu kurul, KYS üzerinden uluslararasılaşma verilerini temin etmekte ve bunları değerlendirerek yeni stratejiler ve hedefler belirlemektedir. Fakülte, söz konusu süreçte bu kurul ve çalışma gruplarının görüş alışverişinde bulunduğu fakülte paydaşlarından değerlendirmeler talep etmekte, söz konusu değerlendirmeler neticesinde yurtdışı destek ve yeni imkânlar gibi bazı uluslararasılaşma odaklarında çeşitli iyileştirmeler yapmaktadır.

Fakültemiz uluslararasılaşma çalışmaları bağlamında Erasmus ve Mevlana değişim programları çerçevesinde faaliyetlerde bulunmaktadır. Öte yandan fakültemiz gerek yurt dışı öğrenci gezileri ve yurt dışından öğrenci kabulü gibi etkinliklerle uluslararasılaşma yolunda önemli faaliyetler göstermektedir. Bu çerçevede fakültemiz yurt dışında yüksek din eğitimi konusunda akademik personelimizi ve öğrencilerimizi bilgilendirmek ve uluslararası akademik etkileşimi temin etmek üzere yurt dışı gezileri düzenlemiş, yurtdışından öğrencileri ve akademisyenleri davet ederek misafir etmiştir. Ayrıca Malezya Malaya Üniversitesi'nden Dr. Asyraf Isyraqi Bin Jamil'in "Malezya Okullarında Din Eğitimi" adlı bir konferans vermesi sağlanmıştır.

Fakültemiz, uluslararasılaşma politikaları kapsamında Malezya İslam Üniversitesi ile imzalamış olduğu protokol kapsamında 2019 yılı içinde karşılıklı olarak kısa süreli öğrenci değişimleri gerçekleştirmiştir. Aynı şekilde 2019 yılında, fakültemizden bir grup öğrenci Irak'ın Selahaddin Üniversitesinde kısa süreli eğitim faaliyetlerine katılmıştır. Fakültemiz pandemi koşullarının neden olduğu kısıtlar atlatıldığında bu türden çalışmalara devam etmeyi planlamaktadır.

Fakültemizden bir öğretim elemanımız Erasmus kapsamında yurtdışına gitmiştir. Fakültemizde yurtdışı deneyiminin başlamış olması diğer öğretim üyelerimiz için de teşvik

edici olmuş ve iki öğretim üyemiz daha 2022 içerisinde Ürdün'deki Yermük Üniversitesi'ne gitmek üzere kabul almışlardır. Üniversitemizin Universitas Islam Indonesia (UII) ile yaptığı 15.02.2021-26.02.2021 tarihleri arasında “Cultural Exchange Between Turkey and Indonesia” (Short-Term Programme) isimli kültürel değişim programı kapsamında bir öğretim üyemiz tarafından “The Comparison of Islamic Traditions of Turkey and Indonesia” başlıklı bir seminer verilmiştir.

Kanıtlar

Kanıt 1: [Uluslararasılaşma Politikamız](#)

Kanıt 2: [Kalite El Kitabı](#)

Kanıt 3: [Stratejik Plan](#)

Kanıt 4: [Kalite ve Geliştirme Komisyonları](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültemiz uluslararasılaşma çalışmalarında üniversitemizin Dış İlişkiler Ofisi (Bkz. Kanıt 1) ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ile işbirliği içinde faaliyet göstermektedir. Bu alandaki çalışmaları daha nitelikli bir şekilde planlamak ve yürütmek amacıyla kendi bünyesinde çalışma komisyonları kurmuştur. (Bkz. Kanıt 2) Bu komisyonlar Kalite El Kitabı ve Stratejik Planımız ekseninde çalışmalarını yürütmektedirler.

Kanıtlar

Kanıt 1: [Dış İlişkiler Ofisi](#)

Kanıt 2: [Kalite Geliştirme Komisyonları](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizin uluslararasılaşma konusunda yeterli sayılabilecek insan kaynağı, fiziki alt yapısı ve teknik donanımları mevcuttur. Finansal giderlerimiz ise üniversitemiz bütçesinden karşılanmaktadır. Dolayısıyla fakültemizin bizzat uluslararasılaşma faaliyetlerine tahsis edilmiş bir bütçesi henüz bulunmamaktadır. Ancak bu konuda akreditasyon kriterlerini karşılayacak şekilde bir komisyon oluşturulmuş ve bu komisyonun idare edeceği kaynak tahsisine yönelik çalışmalara başlanmıştır.

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Fakültemiz uluslararasılaşma politikalarını gerçekleştirmek ve bu alanda yürütmekte olduğu faaliyetlerini kalite standartlarının formel ölçülerine göre düzenlemek amacıyla çalışma komisyonu kurmuş, bu komisyon Kalite El Kitabı ve Stratejik Planımız ekseninde çalışmalarını sürdürmektedir. Uluslararasılaşma alanında çok sayıda başarılı çalışma

yürütmüş olmakla birlikte bu çalışmaların akreditasyon ölçütlerinin gerektirdiği ölçüde dökümanite edilmesi çalışmaları henüz yenidir.

II. İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER VE ÖNLEMLER

Komisyonumuz, kurumumuz içinde kalite güvence sistemi ile ilgilenmektedir. Her bir alt komisyonun kurumun kalitesi konusunda ne tür faaliyetler yaptıkları ve bunu ne kadar sistemli bir şekilde ortaya koyduklarını belirlemek ve bu konuda önerilerde bulunmak komisyonumuzun görevidir. Fakat pandemi koşulları ve diğer bazı sebeplerden dolayı halen bu konuda bazı sıkıntılar yaşanmış olsa da önümüzdeki 6 aylık süreçte bunun daha iyi koordine edilebileceğini düşünmekteyiz. Kalite Güvence Sistemi Komisyonu olarak iyileştirmeye açık yönler ve önlemler için şunları söyleyebiliriz:

Kurumun stratejik hedeflerinin göstergeleri stratejik planda bütün hedefler için belirtilmemiştir. Fakat stratejik planın güncellenmesinde bütün stratejik hedeflere uygun hedeflerin göstergelerinin belirlenmesi ve bunlara uygun uygulamaların geliştirilmesi mümkündür. Fakültemizin kalite komisyonları bu konudaki çalışmaları ileriye taşıyabilir. Ayrıca Kalite El Kitabı ve Stratejik Planın güncellenmesinde birbiriyle eşgüdümlü çalışmaların yapılması gerekmektedir.

Öğrencilerin uluslararası aktivitelere katılımının ve akademisyenlerin de bu çerçevede aktif rol oynamalarının gerekli olduğu kanaatindeyiz. Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

El Kitabımızda, Stratejik Hedef 2.2'ye bağlı olarak belirlenen hedeflerde “Yüksek nitelikli ve verimli araştırma-geliştirme çalışmalarının niceliğini artırmak ve kamu yararına uyarlanma olanaklarını geliştirmek.” Şeklinde bir hedefimiz söz konusudur. Akademik çalışmalarımızı uluslararası alana taşıma noktasında belirgin bir gayretimiz söz konusu olsa da bu çalışmaları kamu yararına dönüştürme noktasında pandemi koşulları, bütçe yetersizliği gibi nedenlerden dolayı gerçekleştirme noktasında sıkıntı yaşadık. Lâkin yukarıda da belirttiğimiz bu sene imzaladığımız dış paydaş iş birliklerimiz neticesinde 2022 senesinde bu hedeflerimizi gerçekleştireceğimize inanmaktayız. (C1 Kanıt 6-7-9-10-15)

III. 2022 YILINA MATUF ÖNERİ VE ÖNLEMLERE DAİR KOMİSYON GÖRÜŞÜNÜN DEKANLIK BİLGİ VE ONAYINA SUNULMASI

Komisyon olarak Fakültemiz Dekanlığına önerilerimiz ve alınması gereken önlemlere dair bilgilendirmelerimiz şu şekildedir:

1- Kalite dokümanlarının güncellenmesi konusunda bütün komisyonlarının çalışmalarına bakılarak ortak bir karara varılması gerekmektedir. Bunun takibinin üst kurullar tarafından daha düzenli bir şekilde yapılması önerilir.

2. Uluslararasılaşma ile ilgili fakültemiz bünyesinde daha işlevsel bir birim oluşturulabilir ve diğer birimlerle irtibatı kurulabilir.

3. Yurt dışına gönderilecek öğretim elemanı ve öğrenci sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılabilir.

4. Yurt dışı çalışmalarının özendirilmesi için farklı ülkelerden misafir öğretim üyesi ve öğrenciler davet edilebilir.

5.- Öğrenci ve öğretim üyelerinin yabancı dillerinin geliştirilmesine yönelik destekleyici faaliyetler çeşitlendirilebilir.

6. Yurt dışı tecrübesi olan hoca ve öğrencilerin tecrübelerinin çeşitli seminerlerde paylaşılmasına dair etkinlikler düzenlenebilir.

7- Fakültemize ait kalite dokümanları sayfasının oluşturulması gerekmektedir. 2022 yılında yapılacak anket, toplantı, alınan kararlar ve faaliyetlere ait doküman ve evrakların bu sayfada paylaşılması gerektiği kanaatindeyiz.

8- İç paydaş olan idari, akademik personel, öğrenci ve mezunlara dair anketler daha düzenli bir periyotta yapılabilir.

9- İlahiyat Mezun sayfası oluşturulabilir.

10- Dış Paydaş Kurullarının oluşturulabilir ve her bir komisyona iç paydaş olarak bir öğrenci atanabilir.