



DİCLE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM STRATEJİ BELGESİ
2020

DİCLE ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU
EĞİTİM-ÖĞRETİM ÇALIŞMA GRUBU

Diyarbakır 2020

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
EĞİTİM – ÖĞRETİM POLİTİKAMIZ.....	4
1.GİRİŞ.....	5
2. EĞİTİM ÖĞRETİM ÇALIŞMA GRUBU	5
ÇALIŞMA TAKVİMİ.....	6
3. STRATEJİK HEDEFLER	6
3.1. STRATEJİK HEDEF 1: LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİN GELİŞTİRİLMESİ.....	6
3.1.1.Lisansüstü Öğrenci Sayısının Artırılması.....	6
3.1.2. Yabancı Dil İle Eğitim Veren Lisansüstü Eğitim Programlarının Açılması	7
3.2. STRATEJİK HEDEF 2: EĞİTİM-ÖĞRETİM NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI ..	7
3.2.1. Öğretim Programlarının Her Yıl Gözden Geçirilmesi	7
3.2.2.Öğretim Elemanları ve Öğrenci Hareketliliğinin Teşvik Edilmesi	8
3.2.3.Öğretim Sürecine Öğrencilerin Etkin Katılımının Sağlanması.....	8
3.2.4.Kütüphanedeki Basılı-Elektronik Kaynakların Öğretim Programlarında Yaşanan Değişimler Doğrultusunda Güncellenmesi	9
3.2.5. Öğretim Elemanlarının Eğitsel Süreçlere İlişkin Niteliklerinin Geliştirilmesi .	9
3.2.6. Paydaşların Programların Tasarım, İyileştirme ve Güncelleme Sürecine Katılımlarının Sağlanması	9
3.2.7. Öğrencilerin Bologna Bilgi Sistemi Hakkında Bilgilendirilmesi	10
3.2.8. Öğrencileri Proje Yapmaya Teşvik Etmek.....	10
3.3. STRATEJİK HEDEF 3: ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİNİN ARTIRILMASI	11
3.3.1. Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçlarının Değerlendirilerek, Memnuniyeti Artırmaya Yönelik Çalışmaların Yapılması	11
3.4. STRATEJİK HEDEF 4: EĞİTİM – ÖĞRETİM ALANINDA ÖDÜLLENDİRME YAPILMASI	11
3.4.1. Eğitim - Öğretim Ödül Kategorilerinin Belirlenmesi.....	11
3.4.2. Eğitim - Öğretim Ödül Kriterlerinin Belirlenmesi	12
3.4.3. Eğitim - Öğretim Ödüllerinin Belirlenmesi.....	12
3.4.4. Eğitim - Öğretim Ödülleri Takviminin Belirlenmesi.....	12
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	13

SUNUŞ

Bilim dünyasında gerek ulusal gerek uluslararası düzeyde güvenilir ve kullanılabilir bilgiyi üretme sorumluluğu söz konusu olduğunda ilk akla gelen kurumlar, kuşkusuz üniversitelerdir. Üniversitelerin önemli amaçlarından biri akılcı ve güvenilir bilgiye ulaşmaktır. Dicle Üniversitesi de bu bilinç ışığında, bilimsel araştırma kalitesini artıracak amaç ve hedefler belirlemiş, bilgi toplumu olma gerekliliklerini kaynak ve olanakları dâhilinde en üst düzeyde yerine getirmeyi kendisine ilke edinmiştir.

Dicle Üniversitesi, bünyesinde yer alan 15 Fakülte, 4 Yüksekokul, 4 Enstitü, 1 Devlet Konservatuarı ve 12 Meslek Yüksekokulunda nitelikli eğitim-öğretim vermeyi, yükseköğretimde kalite odaklı proje üretmeyi, bilime, kültürel değerlere, sanata ve doğaya duyarlı bireyler yetiştirmeyi görev olarak üstlenmiştir.

Dicle Üniversitesi'nde göreve geldiğimiz 2016 yılından bugüne eğitim-öğretim strateji belgesinde de yer alan önemli hedeflerden biri olan ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimin geliştirilmesi, nitelikli bir eğitim sürecinin sağlanması amacıyla hem yeni bölümlerin açılması sağlanmış hem de bu bölümlerin uluslararası düzeyde tanınmasını sağlayacak hazırlıklar yapılmıştır. Üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak ve bilgi paylaşımını sağlayabilmek için yurt dışında yer alan birçok üniversite ile ortaklık anlaşmaları yapılmıştır. Ayrıca Uluslararası Kredi Hareketliliği ile Erasmus+ fonlarından yararlanarak birçok farklı ülkeden öğrenciye üniversitemizde eğitim verilmiş, ikili işbirliği protokolü imzaladığımız ve dünya sıralamalarında önde gelen üniversitelerle sağladığımız etkin koordinasyonla 40'ın üzerinde öğrencimiz Erasmus+ ve Mevlana programları dışında kısa süreli programlar ile denizaşırı ülkeler de dâhil olmak üzere AB dışındaki ülkelere gitmişlerdir. Benzer hareketlilik öğretim elemanları için de sağlanmıştır.

Kalitenin bir anlayış olarak geliştiği ve kültürel bir pratiğe dönüştüğü bir kurum olma yolunda emin adımlarla ilerleyen Üniversitemiz, kalite süreçlerinin bir parçası olarak ilk defa temel hedef alanlarında Strateji Belgelerini hazırlayarak önümüzdeki yıllar için daha sağlıklı planlamaların yapılmasını sağlamıştır. Bu bağlamda eğitim-öğretim çalışma grubumuzun hazırlamış olduğu Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi; 4 Ana Stratejik Hedef ve bunlara bağlı 15 Eyleme dayanmaktadır. Strateji Belgemizde öngörülen hedeflerin ve eylemlerin başarıyla hayata geçirilmesini temenni ederim.

Prof. Dr. Talip GÜL
REKTÖR

EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKAMIZ

Dicle Üniversitesi sahip olduğu fiziki donanım, akademik potansiyel ve yılların sağladığı tecrübeler ile benimsediği eğitim-öğretim politikası ışığında Türkiye ve dünya ölçeğinde yenilikçi ve üretken bir kurum olma hedefine doğru ilerlemektedir. Üniversitemiz 2020 yılından itibaren kalite politikasının bir gereği olarak eğitim-öğretim sürecinde 21.yüzyıl becerilerini ön plana almaktadır. Üniversitemiz öğrenmeyi öğrenme, yaratıcılık, eleştirel düşünme ve problem çözme, iletişim ve işbirliği, bilgi, medya ve teknoloji becerileri, bilgi ve iletişim teknolojileri okur-yazarlığı, yaşam ve meslek becerileri, esneklik ve uyum, girişimcilik, sosyal ve kültürlerarası üretkenlik ve sorumluluk, liderlik gibi alanları kapsayan 21. yüzyıl becerilerinin öğrencilere kazandırılmasını önemsemektedir.

Eğitim öğretime yönelik kalite politikamız, 21. yüzyıl becerileri ve eğitim bilimlerinde yaşanan yenilikler ile tüm mesleki eğitim programları arasında uyumu temel almaktadır. Eğitimin yeterlilik temelli planlanması, öğrenme öncelikli eğitim-öğretim stratejileri ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin 21.yüzyıl becerileri ile beraber değerlendirilmesi yeterliliklerin güvence çerçevesini oluşturmaktadır. Üniversitemizde eğitim programlarının geliştirilmesi, eğitim öğretimde niteliğin yükseltilmesi ve öğrencilerimizin memnuniyetinin artırılması bu yaklaşıma dayalı tasarımların çıktıları olarak planlanmaktadır.

1.GİRİŞ

Üniversitemiz, eğitim-öğretim sürecinde çağın gereksinimlerine cevap veren, teknolojik gelişmelere uygun güncellemeler yapan, yeni bilgiler üretebilen ve yeni fikirlerle açık olan, bilgiyi hem ekonomik hem de sosyal faydaya dönüştürebilen tasarımları önemsemektedir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu üniversitenin eğitim öğretime yönelik hedefleri gerçekleştirmek amacıyla eğitim-öğretim politikasını oluşturmuştur. Dicle Üniversitesi, eğitim-öğretim süreç ve çıktılarına dair benimsediği temel yaklaşımını kalite politikası ile lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarının gözden geçirilerek çağın gereksinimlerini karşılayacak ve uluslararası alanda hizmet edecek şekilde güncellemeyi hedeflemektedir.

Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu 2020 yılı için eğitim-öğretim alanına ilişkin stratejik hedeflerini ve bunun gerekli eylem planını içeren bu strateji belgesini hazırlamıştır.

2. EĞİTİM ÖĞRETİM ÇALIŞMA GRUBU

Dicle Üniversitesi 2020 yılı Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi, Kalite Komisyonu Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu tarafından hazırlanmıştır. Bu komisyon üniversitemizin farklı birimlerinde görev yapmakta olan öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Eğitim-Öğretim komisyon birim üyeleri isim listesi aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

EĞİTİM ÖĞRETİM STRATEJİ BELGESİ ÇALIŞMA GRUBU		
ADI VE SOYADI	UNVANI	KOMİSYONDAKİ GREVİ
Ali Osman ALAKUŞ	Prof. Dr.	Başkan
Nazım HASIRCI	Prof. Dr.	Üye
Fatih YILMAZ	Doç. Dr.	Üye
Tahir MURATOĞLU	Doç. Dr.	Üye
Mehmet BARS	Dr. Öğr. Üyesi	Üye
Sahure YARIŞ	Dr. Öğr. Üyesi	Üye
Hasan BAYINDIR	Prof. Dr.	Kalite Geliştirme Koordinatörü

ÇALIŞMA TAKVİMİ

09.10.2019	•Başlangıç toplantısının yapılması •Görev dağılımları
17.10.2019	•Hazırlanan raporların değerlendirilmesi ve düzenlenmesi
25.02.2020	•Hazırlanan strateji belgesinin rektörlüğe gönderilmesi

3. STRATEJİK HEDEFLER

Yükseköğretim Kurulu tarafından 2018-2022 dönemine yönelik hazırlanan Strateji Belgeleri incelendiğinde temel politikalardan birinin ülke çapında öncelikli eğitim ve işbirliği alanlarının belirlenmesi olduğu görülmektedir. Bu doğrultuda Türkiye'nin Yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesi, uluslararası kurumsal niteliğinin artması için eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin önemli hedefler belirlenmiştir. Dicle Üniversitesi, bu hedeflere ulaşma sürecinde Türkiye'de öncü üniversitelerden biri olmayı amaç edinmiştir. Eğitim-Öğretim strateji belgesi çalışma grubu olarak üniversitemizin bu amaca ulaşabilmesi ve gerekli niteliklere kavuşabilmesi için gereken çalışmalar yapılarak, bu strateji belgesi hazırlanmıştır. Bu bölümde eğitim-öğretim çalışma grubu olarak belirlenen hedefler ve alt hedeflere yer verilmiştir.

3.1. STRATEJİK HEDEF 1: LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİN GELİŞTİRİLMESİ

Dicle Üniversitesi Eğitim-Öğretim Strateji Belgesinde lisansüstü eğitimde gerek niteliksel gerekse niceliksel artışlar sağlamak amacıyla hedefler belirlenmiştir.

3.1.1. Lisansüstü Öğrenci Sayısının Artırılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
Enstitüler Enstitü Anabilim Dalları Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu	Enstitüler Enstitü Anabilim Dalları Eğitim Komisyonu Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu	Enstitüler KKG	6 ayda bir

Üniversitemiz birimlerinde yer alan lisansüstü eğitim programlarının mevcut durumu belirlenerek, programlarda görev alan öğretim üyelerinin ders yükleri ve danışmanlık sayıları enstitülerden talep edilecektir. Öğretim üyelerinin ders yükleri ve danışmanlık sayıları göz önünde bulundurularak olanaklar ölçüsünde programların öğrenci sayılarının artırılması sağlanacaktır. Ayrıca öğrenci alabilecek durumda olan ancak öğrenci almayan programların, öğrenci alımını sağlamak amacıyla gerekli önlemlerin alınması sağlanacaktır.

3.1.2. Yabancı Dil İle Eğitim Veren Lisansüstü Eğitim Programlarının Açılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
Enstitüler Enstitü Anabilim Dalları	Enstitüler Enstitü Anabilim Dalları Dış İlişkiler Ofisi KGK	Enstitüler KGK	Yılda bir

Yabancı dil ile eğitim verebilecek öğretim üyeleri bulunan enstitü anabilim dalları belirlenecektir. Bu anabilim dallarının yabancı dilde lisansüstü eğitim programı açmaları teşvik edilecektir. Böylelikle belirlenen lisansüstü eğitim programlarının hem uluslararası alanda kabul görmesi hem de uluslararası öğrenciler tarafından da tercih edilmesi sağlanacaktır.

3.2. STRATEJİK HEDEF 2: EĞİTİM-ÖĞRETİM NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI

Dicle Üniversitesi'nin hem ulusal hem de uluslararası alanda eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin tanınırlık ve güvenilirliğini artırmak amacıyla belirlenen hedefler doğrultusunda üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin alanlarına ilişkin yeterliklerinin artırılması ve kendi alanlarında akademik anlamda en iyi şekilde yetişmeleri amaçlanmaktadır.

3.2.1. Öğretim Programlarının Her Yıl Gözden Geçirilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
Bütün Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu	Bütün Akademik Birimler KGK	Dekanlıklar/Müdürlükler KGK	Yılda bir

Öğretim programları her yıl gözden geçirilerek gerekli görüldüğü takdirde revize edilecektir. Ders bilgi paketlerinin her dönem başında gözden geçirilerek ihtiyaçlar ve ilgili alanda görülen değişimler doğrultusunda güncellenmesi sağlanacaktır. Özellikle seçmeli derslerin ilgili alanda yaşanan gelişimler ışığında güncellenmesi ve ders havuzundaki seçmeli derslerin sayısının artırılması hedeflenmektedir.

3.2.2. Öğretim Elemanları ve Öğrenci Hareketliliğinin Teşvik Edilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
Bütün Akademik Birimler Dış İlişkiler Ofisi Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu	Erasmus+ Koordinatörlüğü Mevlana Koordinatörlüğü Farabi koordinatörlüğü Dış İlişkiler Ofisi Kalite Kom./Uluslararasılaşma Bütün Akademik Birimler KGK	Erasmus+ Koordinatörlüğü Mevlana Koordinatörlüğü Dış İlişkiler Ofisi Kalite Komisyonu Dekanlıklar/Müdürlükler KGK	Yılda bir

Eğitim öğretim süreçlerinde niteliği artırmanın önemli göstergelerinden biri öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliğini sağlamaktır. Uluslararası Kredi Hareketliliği ile Erasmus+ fonlarından yararlanarak birçok farklı ülkeden öğrenciyi Üniversitemizde ağırlamak benzer şekilde Üniversitemiz öğrencilerinin de diğer ülkelerde öğrenim görmesini sağlamak amacıyla dış ilişkiler ofisi aracılığıyla birimlerde gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır. Gerek öğretim elemanı gerekse öğrenci hareketliliğini sağlamak için bilgilendirme ve teşvik etmeye yönelik toplantılar düzenlenecektir.

3.2.3. Öğretim Sürecine Öğrencilerin Etkin Katılımının Sağlanması

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
Bütün Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu	Bütün Akademik Birimler KGK	Dekanlıklar/Müdürlükler KGK	Yılda bir

Üniversitemizin daha etkin bir öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme sürecine geçmesi amaçlanmaktadır. Öğretim süreçlerinde; çoklu ortam, çoklu zekâ, çoklu değerlendirme, yaparak yaşayarak öğrenme, problem temelli öğrenme ve çıktı odaklı yaklaşım, öğrencilerin öğrenme süreçlerinde aktif rol aldığı eğitim uygulamalarına yer verilmelidir. Bunu sağlamak amacıyla, birim eğitim komisyonları aracılığıyla birimlerde söz konusu yöntem ve tekniklere ilişkin uygulamaların yapılması teşvik edilecektir.

3.2.4.Kütüphanedeki Basılı-Elektronik Kaynakların Öğretim Programlarında Yaşanan Değişimler Doğrultusunda Güncellenmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
İlgili Rektör Yardımcısı Bütün Akademik Birimler Kütüphane Daire Başkanlığı	İlgili Rektör Yardımcısı Bütün Akademik Birimler Kalite Komisyonu KGK	Dekanlıklar/Müdürlükler KGK	Yılda bir

Birimlerde görev yapmakta olan akademisyen ve öğrenim gören öğrencilerin bilgiye daha rahat ve hızlı ulaşabilmesi için kütüphanenin gerek ulusal gerekse uluslararası dillerde yayımlanan elektronik ve basılı kaynaklar açısından zenginleştirilmesi ve erişilebilirliğinin artırılması hedeflenmektedir.

3.2.5. Öğretim Elemanlarının Eğitsel Süreçlere İlişkin Niteliklerinin Geliştirilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
Bütün Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu KGK	Bütün Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu KGK	Dekanlıklar/Müdürlükler KGK	Yılda bir

Öğretim elemanlarının, çağdaş öğretim yöntemlerini ve eğitim-öğretim teknolojilerini etkin şekilde kullanmaları, ayrıca ölçme ve değerlendirme süreçlerini daha güvenilir ve geçerli bir şekilde yapılandırmaları amacıyla eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenecektir. Bu programların tüm birimlerde yaygınlaştırılmasının eğitim-öğretim süreçlerine önemli ölçüde katkı sunacağı düşünülmektedir.

3.2.6. Paydaşların Programların Tasarım, İyileştirme ve Güncelleme Sürecine Katılımlarının Sağlanması

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
İlgili Rektör Yardımcısı Bütün Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu KGK	İlgili Rektör Yardımcısı Bütün Akademik Birimler Dış paydaşlar KGK	Dekanlıklar/Müdürlükler KGK	Yılda bir

Programların, amaç, yeterlik ve kazanımları belirlenirken paydaş görüşlerinin alınması ve paydaşların sürece etkin katılımı önem arz etmektedir. Bu bakımdan her akademik birimin, program güncelleme süreçlerinde paydaşlarla toplantı yapması ve yapılandırılmış yöntemlerle elde edilen önerileri dikkate alarak bu süreci işletmeleri istenecektir. Paydaşlardan gelen öneriler dikkate alınarak ders havuzuna yeni seçmeli derslerin eklenmesi istenecektir.

3.2.7. Öğrencilerin Bologna Bilgi Sistemi Hakkında Bilgilendirilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
İlgili Rektör Yardımcısı Bütün Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı KGK	Bütün Akademik Birimler Dış Paydaşlar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı KGK	Dekanlıklar/Müdürlükler KGK	Yılda bir

Birimler, Bologna Bilgi Sisteminde yer alan derslerin AKTS, program yeterlilikleri ve öğrenme kazanımları ile ilgili öğrencileri bilgilendirmek amacıyla toplantılar düzenleyecektir. Derslerin AKTS'si belirlenirken öğrencilerden elde edilecek geri bildirimlerin dikkate alınması sağlanacaktır.

3.2.8. Öğrencileri Proje Yapmaya Teşvik Etmek

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
İlgili Rektör Yardımcısı Bütün Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu Proje Ofisi KGK	Bütün Akademik Birimler Dış Paydaşlar Proje Ofisi KGK	Dekanlıklar/Müdürlükler Proje Ofisi KGK	Yılda bir

Öğrencilerin gerek sosyal gerekse endüstriyel alanlarda projeler yapması için Proje Ofisi aracılığıyla eğitimler düzenlenecektir. Ayrıca düzenlenen eğitimler sonrasında öğretim elemanlarının öncülüğünde öğrencilerin proje yapmaya teşvik edilmesi sağlanacaktır.

3.3. STRATEJİK HEDEF 3: ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİNİN ARTIRILMASI

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yılda iki kez öğrenci memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Üniversitemizde, öğrencilere çeşitli alanlarda sunulan hizmetlerin puanlandığı bu anketlerde eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin dönüt alınabilecek bir dizi madde yer almaktadır. Eğitim-Öğretim çalışma grubu her sene Güz ve Bahar dönemlerinde uygulanan bu anket sonuçlarını dikkate alarak eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin memnuniyet artırıcı uygulamalar belirleyecektir.

3.3.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçlarının Değerlendirilerek, Memnuniyeti Artırmaya Yönelik Çalışmaların Yapılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
İlgili Rektör Yardımcısı Bütün Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İlgili Rektör Yardımcısı Bütün Akademik Birimler Kalite Komisyonu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı KGK	Dekanlıklar/Müdürlükler KGK	Altı ayda bir

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları alınacaktır. İlgili ankette yer alan ve eğitim-öğretime yönelik memnuniyeti ölçen maddelerin analizi yapılarak bu alanda memnuniyet artırıcı önlemler hayata geçirilecektir.

3.4. STRATEJİK HEDEF 4: EĞİTİM-ÖĞRETİM ALANINDA ÖDÜLLENDİRME YAPILMASI

Eğitim-Öğretim vizyonunun geliştirilmesinde önemli rol oynayan öğrenci ve akademisyenlerin ödüllendirilmesi sağlanarak, bu sürece etkin katılımın daha da artması amaçlanmaktadır.

3.4.1. Eğitim-Öğretim Ödül Kategorilerinin Belirlenmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
İlgili Rektör Yardımcısı Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu	Bütün Akademik Birimler Kalite Komisyonu DÜBAP Diğer İlgili Paydaşlar KGK	Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu KGK	Yılda bir

Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu tarafından Dicle Üniversitesince her yıl düzenlenmesi planlanan “Eğitim-Öğretim Ödülleri” için kategoriler belirlenecektir.

3.4.2. Eğitim - Öğretim Ödül Kriterlerinin Belirlenmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
İlgili Rektör Yardımcısı Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu	Bütün Akademik Birimler Kalite Komisyonu DÜBAP Diğer İlgili Paydaşlar KGK	Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu KGK	Yılda bir

Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu tarafından Dicle Üniversitesince her yıl düzenlenmesi planlanan “Eğitim-Öğretim Ödülleri” için kriterler belirlenecektir.

3.4.3. Eğitim-Öğretim Ödüllerinin Belirlenmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
İlgili Rektör Yardımcısı Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu	Bütün Akademik Birimler Kalite Komisyonu DÜBAP Diğer İlgili Paydaşlar KGK	Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu KGK	Yılda bir

Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu tarafından Dicle Üniversitesince her yıl düzenlenmesi planlanan “Eğitim-Öğretim Ödülleri” için ödüller belirlenecektir.

3.4.4. Eğitim-Öğretim Ödülleri Takviminin Belirlenmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
İlgili Rektör Yardımcısı Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu	Bütün Akademik Birimler Kalite Komisyonu DÜBAP Diğer İlgili Paydaşlar KGK	Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu KGK	Yılda bir

Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu tarafından Dicle Üniversitesince her yıl düzenlenmesi planlanan “Eğitim-Öğretim Ödülleri” için gerekli takvim belirlenecek ve bu takvim web sayfasından ve iç yazışma yolu ile ilgili akademik ve idari birimlere duyurulacaktır.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bu strateji belgesinde belirlenen hedeflerin ve eylem planlarını gözden geçirme, izleme, değerlendirme ve gerekli önlemlerin alınması süreçleri her bir hedefin ve eylem planının içeriğine göre sorumlu birimler uhdesinde gerçekleştirilecektir.

Hedef eylem planlarında belirlenen gözden geçirme periyodlarının sonunda Kalite Komisyonu altında görev yapan Kalite Kurulu gerekli raporu en geç 1 ay içinde hazırlayarak, Üniversite üst yönetimine ve eksikliklerini gidermek üzere ilgili sorumlu birimlere sunmakla yükümlü olacaktır. Raporda tespit edilecek eksiklikler iç döngüsü içerisinde düzeltici faaliyetlerle giderilecek, paydaş sorumlu birimlerden kaynaklanan eksiklikler ise ek bir raporla üst yönetime bildirilerek tedbir alınması sağlanacaktır.