



MİMARLIK FAKÜLTESİ

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

01 Ocak – 31 Aralık 2025

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU, Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1- 24/01/2025) esas alınarak hazırlanmıştır.

ÖZET

Bu rapor, kalite güvence sistemi doğrultusunda 2025 yılı içerisinde Mimarlık Fakültesi'nde gerçekleştirilen faaliyetleri ortaya koymak; birimin güçlü yönleri ile gelişmeye açık yönlerini belirleyerek Fakültenin öz değerlendirmesini yapmak ve sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

2025 yılı boyunca Mimarlık Fakültesi'nde Kalite Güvence Sistemi kapsamında yürütülen çalışmaları içeren bu rapor çerçevesinde;

- Üniversitenin kalite güvence sistemi kapsamında belirlediği hedef ve beklentiler,
- YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı ölçütleri ile stratejik plan hedefleri,
- Dekanlık tarafından tespit edilen eksiklikler ve planlanan faaliyetler,
- İç ve dış paydaş toplantıları ile anketlerden elde edilen veriler

dikkate alınarak Fakültenin iyileşmeye açık yönlerinin geliştirilmesine yönelik gerçekleştirilen çalışmalar değerlendirilmiştir.

Bu rapor, dekanlık ve fakülte bünyesinde faaliyet gösteren Mimarlık Bölümü'nden elde edilen bilgi, bulgu ve değerlendirmelerin kalite güvence sistemi çerçevesinde bütüncül bir yaklaşımla bir araya getirilmesiyle oluşturulmuştur.

Alt ölçütler temelinde yapılan değerlendirmeler sonucunda;

- **Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi** alanında uzun yıllara dayanan sistematik uygulamaların varlığı,
- **Eğitim-Öğretim** süreçlerinde paydaş geri bildirimlerinin etkin biçimde alınması ve bu geri bildirimlere dayalı iyileştirme ve kontrol mekanizmalarının işletilmesi,
- **Toplumsal Katkı** kapsamında çeşitli etkinlik ve çalışmaların gerçekleştirilmesi

fakültenin güçlü yönleri olarak öne çıkmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Birim Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. F.Demet AYKAL

Adres: Dicle Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü, 21280 Diyarbakır

Telefon: 0 412 241 10 00-3700

E-posta: fdaykal@dicle.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Dicle Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü, 30 Mart 1983 tarihli resmi gazetede yayınlanan 28 Mart 1983 tarihli 2809 sayılı kanunla kurulmuştur. D.Ü. Mühendislik Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü 1983-1984 eğitim-öğretim yılında 30 öğrenci ile öğretime başlamıştır.

05 Şubat 2010 tarihli ve 2010/129 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile rektörlük bünyesinde bulunan Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin adı Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiş ve Rektörlüğe bağlı olarak Mimarlık Fakültesi kurulmuştur. Fakültenin Endüstri Ürünleri

Tasarımı Bölümü ve İç Mimarlık Bölümü'ne henüz öğrenci alınmamaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Mayıs 1990'da Mimarlık Anabilim Dalında, yüksek lisans programı açılmıştır. 2013 yılı Eylül ayından itibaren Mimarlık Anabilim Dalında doktora programı da aktif hale getirilmiştir.

Mimarlık Fakültesi'nde bugün 13 profesör, 6 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi ve 7 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 34 kadrolu öğretim elemanı görev yapmaktadır. Mimarlık Bölümü'nde Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi, Restorasyon, Şehircilik ve Mimarlık Tarihi Anabilim Daları mevcuttur. Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümünde bugün toplam 463 öğrenci eğitim öğretimlerini sürdürmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz;

- Ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, analitik düşünce yeteneğine sahip, eleştirel düşünebilen, girişimci, yenilikçi, bilgiye ulaşmayı, kullanmayı ve paylaşmayı öğrenmiş, kendisinin farkında olan mutlu bireyleri yetiştiren,
- Araştıran, bilgi edinme yöntemlerini öğrenerek bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen, etik değerlere sahip, evrensel kültürleri özümsemiş dünya vatandaşı bireyler haline getiren,
- Özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunan,
- Öğrenci odaklı, evrensel gelişim ve değişimleri eğitim sistemine yansıtabilen, çağdaş eğitim teknik ve yöntemlerini kullanan, problem çözmeye yönelik eğitim veren,
- Sosyal sorumluluk ve çevre bilincini ön planda tutarak, toplum gereksinimlerine yanıt veren etkinliklerde bulunan,
- Çağdaş, yenilikçi, birbirine saygılı, öğrencilerle iletişimi güçlü, toplumsal sorunlara duyarlı, ekip ruhuna sahip, çalışanların memnuniyetini gözeten,
- Ulusal ve uluslararası akademik ve uygulayıcı çevrelerle iletişim içinde olan, sürekliliğini sağlayan, geliştiren,
- Yönetimde kurumlaşmayı, şeffaflaşmayı ve kurumsal kimliği güçlendiren bir fakülte olmaaktır.

Vizyonumuz;

- Mimarlık fakülteleri arasında ön sıralarda araştırma ağırlıklı, yenilikçi, yaratıcı eğitim programları ile yer almak,
- Çağdaş teknolojik bilgi, tarih ve toplum bilinci ile donanmış, çevre ve etik değerlere duyarlı, yaratıcı, uygar mimarlar yetiştirmek,
- Teori ve pratiğin bir arada yürütüldüğü eğitim sayesinde öğrencilerin iş dünyasının aradığı nitelikte, mimari kavramları iyi özümsemiş, rekabet içinde yer alan mimarlar olarak mezun olmaları amaçlamak,
- Araştırma-eğitim-uygulama bütünlüğünü güçlendirmek,
- Lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitimi ile öncü bir fakülte olmak,
- Eğitimde, sosyal-kültürel etkinliklerde öğrenci merkezli olmak,
- Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim ağında, bilim ve bilgi üretmede yarışmacı, etkin bir üye olmak; özellikle akademisyen ve öğrenci transferleri yoluyla dışa açılmak,
- Öğretim kadrosu ve alt yapısı ile iyi donatılmak,
- Yüksek kalitede akademik etkinlikleri ile: kongre, sempozyum, seminer, panellerle ve değişim programlarıyla "mükemmeliyet merkez"lerinden biri olmak, benzer yurt içi-yurt dışı etkinliklere katılmaktır.

3.A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Dicle Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'ndeki yönetim modeli ve idari yapının organizasyonunda; üniversitenin stratejik planı çerçevesinde birimin misyon ve vizyonuna uygun bir yapılanma bulunmaktadır [1_OD3], [2_OD3]. Kurum ve birimin içselleştirdiği kalite güvence kültürü kapsamında her yıl yönetim tarafından bir sonraki yıl için kısa-orta ve uzun vadede planlar yapılmaktadır. Birim İç Değerlendirme Raporuna yönelik başlıklar incelenerek iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda performans göstergeleri yıllık olarak faaliyet raporları ve stratejik plan raporları ile izlenmektedir[4_OD3]. Yönetim modeli içerisinde önemli bir rol oynayan Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Kalite Komisyonu; çok seslilik ve bağımsız hareket kabiliyeti ilkelerine uygun olarak oluşturulmuştur [5_OD3], [6_OD3]. Tüm kurul ve komisyonların düzenli olarak toplanması, ilgili konularda tartışarak iyileştirmeye yönelik kararlar alması, kararların kontrol edilerek gerektiğinde düzenlemeler yapılması bu içselleştirilmiş ve sistematik yönetim modelini desteklemektedir [7_OD3].

1_OD_Misyonumuz

2_OD_Vizyonumuz

4_OD3_Mimarlık Fakültesi/ 2025-2029 Stratejik Planı

5_OD3_Fakülte Yönetim Kurulu

6_OD3_Fakülte Kurulu

7_OD3_2025 Komisyon Görevlendirmeleri

A.1.2.Liderlik

Fakülte yönetimi, yükseköğretim ekosistemindeki yenilikleri gözetten bir kalite güvence sistemi oluşturma konusunda kurumsal bir yönetim anlayışı [8_OD3] ve kalite politikası [9_OD3] oluşturmuştur. Dinamik liderlik anlayışına sahip dekan ve süreç liderleri, akademik ve idari alt birimler ve fakülte arasında koordineli bir iletişim ağı oluşturarak tüm süreçleri etkin ve dengeli bir biçimde yönetmekte ve süreci kontrol ederek KYS otomasyon sistemi üzerinden sürekli iyileştirme çalışmaları yürütmektedir [10_OD3].

8_OD3_Birim Kalite Komisyonu

9_OD3_Kalite Politikası

10_OD3_KYS Otomasyon Sistemi

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumun dönüşüm kapasitesi kapsamında eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu doğrultuda, ders programları güncellenmiş, güncel bilimsel gelişmeler ve sektör ihtiyaçları dikkate alınarak yeni dersler müfredata eklenmiştir [11_OD3]. Yapılan bu düzenlemeler ile programların çağın gerekliliklerine uyumu ve öğrencilerin mesleki yetkinliklerinin artırılması hedeflenmiştir.

Ayrıca kurum, dış paydaşlarla iş birliğini güçlendirmek amacıyla çeşitli sektör temsilcileri ve firmalar ile protokoller imzalamıştır [12_OD3], [13_OD3], [14_OD3], [15_OD3], [16_OD3]. Bu iş birlikleri sayesinde öğrencilerin uygulama becerilerinin geliştirilmesi, staj ve istihdam olanaklarının artırılması ve eğitim süreçlerinin sektörle entegrasyonunun sağlanması yönünde

önemli adımlar atılmıştır.

- 11_OD3_Ders Bilgi Paketi
- 12_OD3_Dış Paydaşlarla İş Birliği
- 13_OD3_Dış Paydaşlarla İş Birliği
- 14_OD3_Dış Paydaş İş Birliği
- 15_OD3_Dış Paydaş İş Birliği
- 16_OD3_Dış Paydaş İş Birliği

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimimizde süreçlerin etkin ve sistematik bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla iş akış şemaları hazırlanmış ve uygulamaya alınmıştır [17_OD3]. Fakültede, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önem Al) döngüsü esas alınarak yürütülen faaliyetler kapsamında, süreçlerde hangi mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları oluşturulmuş, sorumluluk ve yetkiler açık bir şekilde tanımlanmıştır [18_OD3]. Kalite çalışmalarını güvence altına alan birimin izlenmesi, değerlendirilmesi, risklerin belirlenmesi ve önlemler alınması ile ilgili çalışmalar 2025 yılı içerisinde yürütülmüştür. Bu kapsamda Birim Kalite Komisyonunun görev, yetki ve sorumlulukları açık bir şekilde tanımlanmış olup [19_OD3] kalite süreçlerinin kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması amacıyla farklı komisyonlar da aktif olarak görev yapmaktadır. Bu doğrultuda, “Akademik Teşvik ve Yayın Komisyonu”, “Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu”, “Kalite Komisyonu” ile “Stratejik Plan Hazırlama, İzleme ve Değerlendirme Komisyonu” iç kalite güvence sisteminin fakülte genelinde etkin bir şekilde uygulanmasına katkı sağlamaktadır [20_OD3] , [21_OD3] . Ayrıca, Üniversitemiz Stratejik Planı ile uyumlu olarak hazırlanan eylem planı da uygulanmakta ve düzenli olarak izlenmektedir [22_OD3]. Bununla birlikte, kurumsal iş ve işlemler belge yönetim sistemi (EBYS) üzerinden yürütülmekte olup, tüm yazışmaların elektronik ortamda düzenli bir şekilde dosyalanması ve arşivlenmesi sağlanmaktadır [23_OD3] .

17_OD3_İş akış şemaları

18_OD3_Kalite Güvence Sistemi ve PUKÖ Döngüsü

19_OD3_Dicle Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonu Çalışma Esasları

20_OD3_Komisyonların Listesi

21_OD3_Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

22_OD3_Mimarlık Fakültesi/ 2025-2029 Stratejik Planı

23_OD3_EBYS giriş sayfası

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültede kamuoyunun bilgilendirilmesi, ağırlıklı olarak fakülteye ait web sitesi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. [24_OD3] Yıllık faaliyet raporları iç ve dış paydaşların fakültenin yıllık faaliyetleri hakkında bilgi edinmesini sağlamaktadır. Birime ait öz değerlendirme çıktıları, Birim İç Değerlendirme Raporları kapsamında analiz edilmektedir. İç mekanizmada 2547 sayılı yasa ve ilgili yasaya ait yönetmelikler hesap verebilirliğin temelini oluşturmaktadır [25_OD2] [26_OD2] [27_OD2] Ayrıca birim web sitesi aracılığıyla her türlü duyurular paydaşların

bilgisine sunulmaktadır [28_OD3]. Aday öğrencilere rehberlik etmesi amacıyla Türkçe olarak Mimarlık Fakültesi Tanıtım Bülteni hazırlanmış ve web sitesine eklenmiştir [29_OD3]. Web sitesine ek olarak Fakülte bünyesinde gerekli etkinliklerin duyurulması ve iletişimin artırılması amacıyla sosyal medya hesabından da duyurular devam etmektedir [30_OD3].

- 24_OD3_Bilgilendirmenin paylaşımı
- 25_OD2_Dekanın görevleri
- 26_OD2_Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği
- 27_OD2_Dicle Üniversitesi İç Kontrol Mevzuatı
- 28_OD3_Fakülte duyuruları
- 29_OD3_Fakülte tanıtım kitapçığı
- 30_OD3_Fakülte sosyal medya hesabı

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Mimarlık Fakültesi'nde misyon ve vizyon belirlenmiştir [31_OD3]. Stratejik planlama kültürü kurumsal düzeyde geliştirilmiş; stratejik plan hedefleri doğrultusunda uygulanmaktadır [32_OD4]. Performans göstergeleri, yıllık faaliyet raporları ile yıllık stratejik plan raporları aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir [33_OD4]. Web sitesinde kalite politikasına ilişkin bir sekme oluşturulmuştur [34_OD2]. Eğitim ve öğretim faaliyetleri [35_OD3], araştırma ve geliştirme faaliyetleri [36_OD3], toplumsal katkı, yönetim sistemi ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.

- 31_OD3_Misyon ve Vizyon
- 32_OD4_Yönetim Sistemi Strateji Belgesi 2026
- 33_OD3_Mimarlık Fakültesi Strateji Planları
- 34_OD2_Mimarlık Fakültesi Kalite Politikası
- 35_OD3_Mimarlık Fakültesi Etkinlikler
- 36_OD3_Akreditasyon Süreci

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik amaçlara ilişkin olarak paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılarda geri bildirim ve görüşler alınmakta; bu görüşler faaliyetlerin planlanması sürecinde dikkate alınmaktadır. [37_OD3], [38_OD3]. 2025 yılında, önceki yılda olduğu gibi, misyon, vizyon ile stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda stratejik planda yer alan “sürdürülebilirlik ve mimarlık” [39_OD3] kültürel miras ve gelecek” [40_OD3] “kariyer planlama” [41_OD3] [42_OD3] [43_OD3] ve “toplumsal katkı” kavramları özel olarak ele alınmıştır. İyileştirme faaliyeti kapsamında, söz konusu stratejik plan hedefleri ile uyumlu seçmeli derslerin verilmesine devam edilmiş; aynı hedefler doğrultusunda disiplinler arası bir çalışma anlayışı benimsenerek kurum içindeki farklı birimlerden bu derslerin açılması talep edilmiş ve 2025 yılı ders programları aracılığıyla öğrencilerin bu derslerden yararlanması sağlanmıştır. [44_OD3]

- 37_OD3_İç paydaş görüşmelerine ait kanıt
- 38_OD3_Dış paydaş görüşmelerine ait kanıt
- 39_OD3_Enerji etkin tasarım sunumu
- 40_OD3_Kültürel Mirası Geleceğe Taşıyan Sergi
- 41_OD3_Kariyer Merkezli İletişim Konferansı
- 42_OD3_Kariyer ve Mimarlık dersi
- 43_OD3_Üniversite Bölüm Tanıtım Günleri
- 44_OD3_Mimarlık Bölümü seçmeli dersler

A.2.3 Performans yönetimi

Fakülte bünyesinde performansı ödüllendirmeye yönelik ayrı bir mekanizma bulunmamakla birlikte, bu kapsamda üniversite tarafından tanımlanan süreç, değerlendirme yönergeleri ve akış şemaları esas alınmaktadır [\[45 OD3\]](#) [\[46 OD3\]](#) [\[47 OD3\]](#)

45_OD3_Süreç Belge Ve Formlar

46_OD3_Başarı Teşvik Ve Ödül Yönergesi

47_OD3_Dicle Üniversitesi fahri akademik unvan ve hizmet ödülü yönergesi iş akış şeması

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumun kalite anlayışına uygun ve etkin bir yönetim sürecinin oluşturulması amacıyla, yönetim ve idari birimlerde görev yapan personelin görev ve sorumlulukları kurumun vizyonu ve stratejileri doğrultusunda izlenmektedir. Ayrıca katılımcı ve şeffaf bir yaklaşımla gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Fakültede bilgi yönetimi, Rektörlük bünyesindeki tüm birimler tarafından kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve ilgili modüller aracılığıyla sağlanmakta olup, bu sistemlerin güvenliği, gizliliği ve kişisel verilerin korunmasına yönelik faaliyetler Rektörlük Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. [\[48 OD3\]](#) [\[49 OD3\]](#)

48_OD3_Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Hizmetleri

49_OD3_BGYS üye görev tanımları

A.3.2 İnsan kaynakları yönetimi

Akademik personelin istihdamına ilişkin süreçler, 2547 sayılı Kanun ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir [\[50 OD3\]](#) [\[51 OD3\]](#) [\[52 OD3\]](#). İdari personelin istihdamı ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında gerçekleştirilmektedir. Fakültede görev yapan tüm personele yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri üniversiteye bağlı olarak düzenli bir şekilde yürütülmektedir. [\[53 OD3\]](#) D.Ü.Mimarlık Fakültesi'nin stratejik planında insan kaynakları yönetimi öncelikli alanlar arasında ele alınmıştır. Personelin sayısal yeterliliğinin ve mesleki niteliğinin artırılması ve iş yaşamı kalitesinin iyileştirilmesi hedeflenmiştir. Kalite güvence sistemi kapsamında, öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelin katılımıyla grup çalışmaları yürütülmektedir. İnsan kaynaklarının etkin yönetimini olumsuz etkileyebilecek risklere karşı ise önleyici tedbirler geliştirilmiştir. Bu süreç kapsamında idari ve akademisyenlerin söz konusu görev tanımları ve iş akış şemaları fakültenin web sayfasında yayımlanarak erişime açılmıştır [\[54 OD3\]](#) [\[55 OD3\]](#).

50_OD3_2547 Sayılı Kanun

51_OD3_Öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanma

52_OD3_Öğretim üyesi dışındaki kadrolara atanma

53_OD3_2025 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planları

54_OD3_Mimarlık bölümü görev tanımları

55_OD3_İş akış şemaları

A.3.3 Finansal yönetim

2025 yılında finansal yönetimi belirleyen başlıca etken, Tasarruf Tedbirleri Genelgesi olmuştur [\[56 OD3\]](#). Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için DÜBAP desteği ve üniversite ödeneği kapsamında ihale usulü ile gerekli ürünler satın alınmıştır [\[57 OD3\]](#). Temel

gereksinimleri karşılayacak seviyede harcama gerçekleştirilmiştir [\[58_OD3\]](#) . Birime tahsis edilen bütçenin kullanımına ilişkin gider bilgileri, aylık bazda gruplandırılarak Bütçe Giderleri ve Ödenekler Tablosu'nda yayımlanmıştır [\[59_OD3\]](#). Birime aktarılan bütçe ödenekleri, ihtiyaçlar doğrultusunda ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmekte; satın alma, muayene ve kabul süreci bu kapsamda yürütülmektedir [\[60_OD3\]](#). Fiyat–performans değerlendirmeleri esas alınarak kamu yararının azami düzeyde gözetilmesi, birimin temel ilkeleri arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda, satın alma ile muayene ve kabul süreçleri ayrıntılı biçimde tanımlanmış; süreçlerin şeffaf ve izlenebilir şekilde yürütülmesi amaçlanmıştır [\[61_OD4\]](#) [\[62_OD3\]](#). Bütçe planlamaları yıllık ve uzun vadeli perspektifte hazırlanmakta olup, Rektörlük makamının onayına sunulmaktadır.

56_OD3_Bütçe Uygulamaları (Tasarruf Tedbirleri Genelgesi)

57_OD3_DÜBAP destekli ihale usulü bilgisayar alım işi

58_OD3_Birim düzeyinde Dicle Üniversitesi 2025 yılı ödenek ve harcama verileri

59_OD3_Bütçe Giderleri ve Ödenekler Tablosu

60_OD3_Muayene kabul/Satın Alma ve kontrol komisyonları

61_OD4_Mal/Hizmet alım işi akış şeması

62_OD3_Sürekli görev yolluğu ödeme işi akış şeması

A.3.4 Süreç yönetimi

Dışarıdan sağlanan destek hizmetlerinin uygunluk, kalite ve sürekliliğinin güvence altına alınması amacıyla satın alma, tahakkuk ve taşınır kayıt süreçleri ilgili birimler tarafından mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Destek hizmetlerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar ilgili komisyonlar tarafından sürdürülmektedir. İş akışları ve görev tanımlarının etkin biçimde uygulanabilmesi için risk yönetim planı ile iç kontrol sistemi oluşturularak Rektörlüğe sunulmuştur. Fakülte bünyesindeki birimlere ait iş akış süreçleri ve görev tanımları web sitesinde yayımlanmış olup, yöneticilerin ve idari birimlerdeki personelin görevlerini sorumluluk bilinciyle yerine getirmektedir [\[63_OD3\]](#) [\[64_OD3\]](#)

63_OD3_Süreç Yönetimi İş Akış Şemaları

64_OD3_mimarlık fakültesi yönetim ve idari kadro görev tanımları

A.4. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşlardan geri bildirimler toplanmakta ve elde edilen geri bildirimlere dayalı iyileştirme planlarının uygulanmasına 2025 yılı itibarıyla devam edilmektedir. Anket ve odak grup görüşmelerinde kullanılan sorular, Kalite Komisyonu ile Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından gözden geçirilmekte; gerekli düzenlemeler yapılarak uygulamaya alınmaktadır.

Paydaşlardan elde edilen veriler doğrultusunda hazırlanan raporlar Dekanlığa sunulmakta, ihtiyaç duyulan durumlarda ilgili birimler tarafından gerekli önlemler alınmaktadır. Bu raporlardaki değerlendirmeler Dekanlık tarafından incelenmekte, geçmişteki raporlarda belirtilen geri bildirimlere yönelik planlanıp gerçekleştirilen uygulamalar kontrol edilerek devamlılığı veya iyileştirilmesi yönünde öneriler geliştirilmektedir. İyileştirme kapsamında güncellenen anketler yoluyla bölümün her sınıfına ayrı ayrı uygulanarak öğrencilerin geri bildirimleri alınmıştır. Bu geri bildirimlere yönelik iyileştirme planları devam etmektedir [\[65_OD3\]](#)

Akreditasyon başvuru sürecinde bulunan Mimarlık Bölümünde ders bazlı öğrenci anketleri de uygulanmaktadır. Bu anketler aracılığıyla elde edilen sonuçlar ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşmakta ve sorumlu oldukları dersler kapsamında iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmeleri beklenmektedir.

Söz konusu değerlendirmeler, öğretim elemanları tarafından hazırlanan rapor/formlar aracılığıyla sistematik biçimde Mimarlık Bölüm Başkanlığı'na iletilmekte ve bölüm düzeyinde izleme ve değerlendirme sürecine dahil edilmektedir [\[66 OD3\]](#). Böylece öğretim elemanları, ders kazanımları konusunda alınan geri bildirimlere göre ders içeriklerinde dersin kazanımlarına göre iyileştirme yapma imkânı bulabilmektedir.

Mezun ilişkileri yönetimi de yine her yıl mezunlara gönderilen anketler aracılığıyla yapılmaktadır [\[67 OD3\]](#). Kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlara her dönem uygulanan anketler aracılığıyla farklı konularda görüşler alınmaktadır. Mezunlarla iletişimi güçlendirmek amacıyla kurulan “Mezunlarla İletişim Komisyonu”, fakültemiz mezunu öğrencilere düzenlenen formlar aracılığı ile ulaşılarak bilgileri arşivlemektedir.

65_OD3_Öğrenci anket sonuçları
66_OD3_Mimarlık Bölümü Ders Bazlı Anket Soruları
67_OD3_Mimarlık Bölümü Mezun Geribildirim Raporu

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumda yürütülen değişim programları kapsamında uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği aktif olarak sürdürülmektedir. Erasmus; akademik personel ve öğrenci hareketliliği çerçevesinde gerçekleştirilen ikili anlaşmalar sayesinde, 2025 yılı içerisinde hem öğrenciler hem de öğretim elemanları bu programlardan yararlanma imkânı bulmuştur [\[68 OD4\]](#).

68_OD4_2024 yılı Uluslararasılaşma Faaliyetleri

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurum içerisinde uluslararasılaşma süreçleri; ilgili komisyonlar, koordinatörlükler ve özellikle Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü bünyesinde sistemli bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda fakülte, Avrupa ülkelerindeki mimarlık fakülteleri ile dekanlık düzeyinde resmi yazışmalar gerçekleştirilerek akademik iş birlikleri geliştirmek üzere doğrudan iletişim kurmuştur.

Uluslararasılaşma süreci iki temel kanal üzerinden ilerlemektedir: İlki, Dış İlişkiler Ofisi aracılığıyla yürütülen kurumsal anlaşmalar ve değişim programları; ikincisi ise fakülte düzeyinde doğrudan kurulan akademik ve idari temaslardır. Bunun yanı sıra, Avrupa ülkeleri dışındaki üniversitelerle geliştirilen girişimler de uluslararasılaşma faaliyetlerine önemli katkılar sağlamaktadır. Süreçlerin daha etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütülebilmesi amacıyla fakülte bünyesinde “Uluslararasılaşma Koordinatörlüğü” oluşturulması kararlaştırılmıştır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma için hem süreç izlenmekte hem de iyileştirmeler için yeni girişimlerde bulunmaktadır. Öğretim üyelerimizin yurt içi ve yurt dışında çeşitli ulusal ve uluslararası projelerde görevlendirilmeleri teşvik edilmeye devam edilmiştir [\[69_OD4\]](#).

69_OD4_Uluslararasılaşma ile ilgili teşvik ve duyurular

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültede eğitim-öğretim programlarının tasarım, onay, değerlendirme ve güncellenme süreçleri tanımlı ve sistematik bir yapıda yürütülmektedir. Programların oluşturulmasında; kurumsal misyon ve vizyon, ulusal yeterlilikler çerçevesi ve paydaş beklentileri esas alınmaktadır. Programların tasarım ve iyileştirme süreçlerinde, ihtiyaç duyulması halinde iç ve dış paydaş görüşleri alınmakta ve bu görüşler doğrultusunda değerlendirmeler yapılarak programlarda gerekli güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Bu yaklaşım, programların güncelliğini ve sektörel/akademik gereksinimlere uygunluğunu desteklemektedir. Programlarda değişiklik yapıp yapılmayacağı her yıl üst yönetim tarafından belirlenen takvim doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümden alınan görüşler; Bölüm Kurulu ve Bölüm Başkanlığı onaylarından geçerek Dekanlığa iletilmekte, ardından ilgili kurul kararları Rektörlük onayı ile kesinleşmektedir. Onaylanan değişiklikler bilgi sistemine işlenerek yürürlüğe girmektedir.

Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme, ders bilgi paketleri üzerinden tanımlanmakta ve düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki uyum, ilgili öğretim elemanları ve bölüm kurulları tarafından değerlendirilmekte ve gerekli görülen durumlarda güncellemeler yapılmaktadır. Programların izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde; ders başarı durumları, öğrenci performansları, öğretim elemanı görüşleri ve bölüm kurulu değerlendirmeleri dikkate alınarak bütüncül bir yaklaşım benimsenmektedir [\[1_OD3\]](#). Elde edilen bulgular doğrultusunda program ve ders düzeyinde iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ve Akreditasyon Komisyonu çalışmalarına aktif şekilde devam etmektedir [\[2_OD3\]](#). Programların tasarım ve onay süreçlerine ilişkin süreci tanımlayan iş akış şemaları web sayfasında ilan edilmiş durumdadır. [\[3_OD3\]](#) Müfredat dersleri ve AKTS Kredileri, program yeterlilikleri, sınav şekilleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri gibi konu başlıklarında eğitim-öğretim dönemleri için ders bilgi paketlerinin her dönem güncellenmesi yapılmakta ve Dicle Üniversitesi'nin Ders Bilgi Paketlerinin yer aldığı internet sayfası ile erişimi sağlanmaktadır [\[4_OD3\]](#).

1_OD3_Bölüm kurulu kararları

2_OD3_Komisyonlar

3_OD3_İş akış şemaları

4_OD3_Güncel ders bilgi paketleri

Mimarlık bölümünde eğitim-öğretim programındaki ders dağılımı; zorunlu/seçmeli ders, teorik/uygulamalı ders, alan içi/alan dışı ders dengesini gözetmekte, mimarlık eğitimlerinin

gerektirdiği dersleri içermekte, öğrencilere kültürel derinliği artırma ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir [4_OD3]. Programlardaki disiplinler arası seçmeli dersler aracılığıyla öğrenciler Mimarlık ve Planlama alanlarına katkıda bulunacak farklı programlar konusunda da bilgi sahibi olmaktadır. Ders bilgi paketleri Türkçe ve İngilizce olarak her dönem güncellenmekte, doluluk oranları Ders Bilgi Paketi sorumluları tarafından kontrol edilmekte ve Bölüm Başkanlıkları tarafından süreç yönetilmektedir. Öğretim elemanları, uzmanlıklarına uygun derslere girmekte, görevlendirmeler Anabilim Dalı Kurul Kararları ve Bölüm Kurul Kararları esas alınarak oluşturulmakta, Fakülte Yönetim Kurulu onayıyla yürürlüğe girmektedir. Eğitim-Öğretim niteliğinin iyileştirilmesi ve dış paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesi amacıyla ders görevlendirmelerinde kurum içinden öğretim elemanlarının davetleri sağlanmakta ve görevlendirmeleri yapılmaktadır[5_OD3]. Zorunlu/ seçmeli ders dağılımında anabilim dallarının uzmanlık alanlarına ve dönemler arası dengeye göre karşılaştırmalı tablolar hazırlanmaktadır [6_OD3].

5_OD3_Kurum içi Ders görevlendirmeleri

6_OD3_Uzmanlıklara göre ders dağılım tablosu

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu tanımlanmıştır. Ders bilgi paketlerinde tüm dersler program çıktılarına göre derecelendirilmiştir. Her bir ders için öğrenme çıktıları, üniversitenin Ders Bilgi Paketi web sitesinde kamuya açık bir biçimde duyurulmaktadır [7_OD3]. Öğrenme çıktılarının kontrolü her eğitim öğretim dönemi başında bölüm kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Akreditasyon sürecinde olan mimarlık bölümünde gerekli matrisler hazırlanmaya devam etmektedir [8_OD3]. Mimarlık Bölümünde derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ile uyumu ders değerlendirme formları aracılığıyla belirlenmekte, her dönem uygulanan anketler aracılığıyla öğrenci kazanımları ölçülmektedir. [9_OD3] Böylece öğretim elemanları, ders kazanımları konusunda alınan geri bildirimlere göre ders içeriklerinde dersin kazanımlarına göre iyileştirme yapma imkânı bulabilmektedir.

7_OD3_Ders Bilgi Paketi

8_OD3_Ders matrisleri

9_OD3_Ders değerlendirme formu

Programda dersler öğrenci iş yüküne göre tasarlanmış ve AKTS dereceleri Ders Bilgi Paketi sisteminde ilan edilmiştir. Staj ve projeler için de AKTS hesaplamaları yapılmış ve toplam iş yüküne dahil edilmiştir. Bölümün staj yönergesi ve stajlar için öğrenci-komisyon iletişimine yönelik sistemler güncel koşullara göre iyileştirilmiş ve ilan edilmiş durumdadır [10_OD3]

10_OD3_staj yönergesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde dekanlık ve mimarlık bölüm başkanlığı tarafından dönemlik olarak alınan geri bildirimlere yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır. Programın iyileştirilmesi amacıyla bölüm öğretim elemanlarından ve anabilim dalı başkanlıklarından da görüşler alınarak iyileştirmeler kurgulanmaktadır. 2025 yılı için de bu geri bildirimler alınmış olup iyileştirme için hazırlıklar devam etmektedir.

Eğitim-Öğretim süreçlerinde uzun yıllardır uygulanan bir sistem mevcuttur. Süreçlerin izlenmesi ve güncellenmesinde dekanlık tarafından iç/dış paydaşlardan yıllık olarak ve Mimarlık Bölüm Başkanlığı tarafından dönemlik olarak alınan geri bildirimler esas alınmaktadır. Bu geri bildirimlere yönelik iyileştirmeler yapılmakta, süreç kontrol edilerek

PUKÖ döngüsü tamamlanmaktadır [11_OD3]. Ölçme - değerlendirme sistemlerine yönelik süreçler ve takvim tanımlı olup, izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları olarak yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim öğretim süreçlerinin sağlıklı yürütülebilmesi amacıyla her dönem bölüm başkanlığından gelen görevlendirmeler tanımlı ilke ve kurallar açısından incelenmekte, ders yüklerinin ve dağılımlarının mümkün olduğunca adil ve dengeli bir dağılım ile yapılması için geri bildirimlerde bulunmaktadır. Birim ve kurum dışından gelen öğretim elemanlarının değerlendirilmesi amacıyla mimarlık bölüm başkanlığının uyguladığı, öğrenci geri bildirimlerinin alındığı sistem uygulanmaktadır. Eğitim öğretim süreçlerindeki iyileştirmeler bu geri bildirimlere göre yapılmaktadır [12_OD4],[13_OD4]. Fakülteye yeni başlayan öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine adaptasyonunu sağlamak için oryantasyon sunumu ve kent gezisi düzenlenmektedir [14_OD3]. Mesleki eğitim-öğretimin bir parçası olan teknik geziler sürekli olarak düzenlenmektedir [15_OD3].

11_OD3_Mimarlık Bölümü PUKÖ döngüsü

12_OD4_Öğretim elemanı geri bildirimleri 2024

13_OD4_Öğretim elemanı geri bildirimleri 2025

14_OD3_Oryantasyon gezisi

15_OD3_Teknik gezi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Mimarlık eğitimlerinin proje ve uygulamalı ders ağırlıklı eğitim-öğretim planları, öğretim yönteminde öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme ortamını sağlayan bir yapıya sahiptir [16_OD4].Eğitim öğretim planındaki kuramsal ve uygulamalı dersler, öğrenim sürecinde öğrencilerin yaparak öğrenme yetkinliklerini geliştirecek biçimde tasarlanarak uygulanmaktadır. Örgün bir eğitim sistemine sahip olan Mimarlık alanında gerektiği zaman uzaktan eğitim süreçleri de kurgulanmış, mevcut DUZEM derslerini takip eden öğrenciler de izlenmiştir [17_OD4]. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinler arası, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Eğitim süreçleri proje temelli öğrenme yaklaşımıyla zenginleştirilmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve iyileştirilmesi sistematik olarak değerlendirilmektedir. Proje konuları ve öğrenci sayıları kontrol edilerek çakışmalar ve program uyumsuzlukları giderilmektedir. Geçen-kalan öğrenci sayısına göre her dönem değişkenlik gösteren uygulama derslerinde öğretim süreçlerinin en verimli şekilde yürütülmesi amacıyla şubeler halinde düzenlemeler yapılmaktadır [18_OD3]. Öğrenci motivasyonunun artması amacıyla her dönem başarılı projeler sergilenmektedir [19_OD4]. Aynı zamanda yaparak ve yaşayarak öğrenme süreci bağlamında Mimari Proje, Rölöve Teknikleri, Koruma ve Restorasyon Projesi, Yapı Uygulama Projesi ve Şehircilik gibi uygulamalı dersler için teknik geziler de gerçekleştirilmektedir [20_OD4]. 2025 yılında mesleki eğitim-öğretimin bir parçası olan teknik geziler yapılmaya devam etmiş olup bu kapsamda geziler, dersin sorumlu öğretim elemanlarıyla birlikte gerçekleştirilmiştir [21_OD4]. Fakülte'deki öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte, jüri değerlendirmesi, proje sunumu yöntemiyle öğrencilerin kendini ifade etme olanakları çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve çoğunlukla süreç odaklı proje, ödev

sunumu yöntemleriyle sağlanmakta, teorik derslerde klasik sınav, test gibi farklı yöntemler kullanılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır [\[22_OD3\]](#).

16_OD4_Eğitim öğretim planları

17_OD4_Dicle Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

18_OD3_Ders görevlendirmeleri

19_OD4_Sergi örneği

20_OD4_Uygulamalı ders teknik gezi örneği

21_OD4_Öğretim elemanı ile teknik gezi örneği

22_OD4_Mimarlık Fakültesi Sınav Programı

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları, Anabilim Dalı Kurulları, Bölüm Kurulları, Ölçme Değerlendirme Komisyonu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla uygulamaya geçirilmekte, dönem başında öğrencilere ilan edilmektedir. Böylece farklı dönemlerdeki ve görevlendirme değişimindeki tutarlılık ve güvenilirlik sağlamaktadır. Birim, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. [\[23_OD4\]](#). Sınav uygulama usul ve esasları tanımlama çalışmalar süreci devam etmektedir. İhtiyaca göre iyileştirme ve güncelleme çalışmaları sürdürülmektedir. [\[24_OD4\]](#).

23_OD4_Mimarlık Bölümü Öğrenci Sınıf Temsilcileri ile Rutin İstişare Toplantısı

24_OD4_Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Bu işlemler bölümlerin Yatay-Dikey Geçiş ve İtibak Komisyonları tarafından Bilgi Sistemleri üzerinden sistematik olarak yürütülmektedir [\[25_OD4\]](#). Uluslararasılaşma politikasına yönelik işlemler bölümün hareketlilik programı koordinatörleri tarafından yürütülmektedir [\[26_OD3\]](#). Uluslararası hareketlilik anlaşmaları genişletilmeye devam edilmektedir.

25_OD3_Bilgi Sistemleri

26_OD3_Mevlana, Farabi ve Erasmus Değişim Programı Komisyonu

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tanımlıdır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Belgeler düzenli olarak yapılan Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarında onaylanarak hızlı bir şekilde Rektörlüğe iletilmektedir [\[27_OD3\]](#).

27_OD3_Mezun Bilgi Sistemi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

D.Ü. Mimarlık Fakültesi'nde bulunan tasarım atölyeleri, bilgisayar atölyesi, derslikler, ortak çalışma alanları ve kütüphane öğrencilerin ve öğretim üyelerinin eğitim faaliyetlerini yürütmelerine imkân vermektedir. Ancak, öğrenci sayılarının son dönemlerde göstermiş olduğu artışlar fakültenin eğitim öğretimle ilgili fiziksel yeterliliklerini zorlamaktadır. Fakülte ile ilgili birimlerin mekânsal özellikleri faaliyet raporunda ve Mimarlık Fakültesi Bülten Kitapçığında yer almaktadır [28_OD3]. Fakültenin kampüs içinde yer alması, öğrencilerin kullanımına yönelik tüm sosyal altyapı tesislerinin ortak kullanımlarından sağlanmasına fırsat vermektedir. Öğrenme kaynaklarının zenginleştirilmesi amacıyla her dönem düzenli olarak bölümün uygulamalı derslerinin başarılı örnekleri fakülte içerisinde sergilenerek tüm öğrencilerin bu örneklerden faydalanması sağlanmaktadır [29_OD3].

28_OD3_Sergi örneği

29_OD3_Mimarlık Fakültesi Bülteni

Öğrencilerin akademik gelişimini etkileyen en önemli etkenlerden birisi, birimlerin YÖKAK tarafından tanınan akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilmeleri olduğu göz önünde bulundurularak 2025 yılında Mimarlık Bölümü, gerekli belgeleri ve öz değerlendirme raporunu hazırlayarak akreditasyon başvurusunu gerçekleştirmiştir [30_OD3]. 2026 yılında ziyaret takımı tarafından değerlendirmeler gerçekleştirilecektir. Fakültede öğrencilerin eğitim süreçlerini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan öğrenci danışmanları bulunmaktadır. Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, eğitim-öğretim yılı başlamadan önce öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Dönem başlarında danışmanlarla toplantılar yapılmaktadır. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemlere de yardımcı olmak üzere kayıt haftası boyunca tam gün, öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırmaktadır. Ayrıca tüm öğretim elemanları haftada 2 saat olarak belirledikleri ofis saatlerinde öğrencilere bu tür konularda danışmanlık hizmeti vermektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Kariyer ile ilgili etkinliklere öğrenciler yönlendirilmektedir. Akademik danışmanlık ile ilgili iş akış şemaları tanımlı olup süreç bu akışa göre yürütülmektedir. [31_OD3].

30_OD2_Mimarlık Bölümü Akreditasyon Başvurusu

31_OD3_Dicle Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

Öğrenme ortam ve kaynaklarına yönelik izleme ve iyileştirmeler Üniversitenin MEKSİS (Mekân Envanter ve Sınıflandırma Sistemi) Projesi aracılığıyla geliştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Fakültede ayrıca yeni teknolojilerin kullanımına uygun araçların tedarik edilmesine yönelik mali bütçelerle uyumlu çabalar sürmektedir. Fakültemize eğitim-öğretime yönelik mekanların bakım onarım ve ders araçları konularında iyileştirme ihtiyaçları bulunmaktadır. İş Sağlığı ve Güvenliği ile Engelsiz Erişim konularında gerekli fizibilite ve altyapı çalışmaları dekanlık tarafından yapılmış olup İş sağlığı ve güvenliği kapsamındaki fiziki altyapı sorunları için talepler yinelenmektedir. Atölyelerdeki eksiklikler de bütçe durumu elverdiği ölçüde kademeli olarak tamamlanmaktadır.

Fakültede özel gereksinimli öğrencilere ilişkin birim Engelli Öğrenci Danışmanı olarak görevlendirilen personel aracılığıyla düzenli olarak geri bildirim alınmaktadır. Fakültede

dezavantajlı gruplardaki öğrencilere yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmış olup bütçe arayışı devam etmektedir [\[32_OD3\]](#).

32_OD3_Komisyonlar

Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımları desteklenmektedir. Bu faaliyetlerde buldukları süre içinde öğrencilerin izinli sayılmaları gibi uygulamalarla kolaylaştırılmaktadır. Öğrencilerin mesleki gelişimi için seminer, söyleşi, çalıştay ve sergi gibi birçok etkinlik (yüz yüze ve çevrimiçi) düzenlenerek farkındalıklarının artırılarak daha çok bilinçlenmeleri sağlanmaktadır. Tüm faaliyetler web sayfası aracılığıyla duyurulmaktadır. [\[33_OD3\]](#) Fakülte bünyesinde aktif bir biçimde gerçekleştirilen bu tür faaliyetler, özellikle başarılı öğrencilerin daha fazla ilgisini çekmekte ve lisansüstü eğitime yönlendirmeler gerçekleştirilmektedir. Fakülte öğrencileri, çeşitli kulüp ve toplulukların çatısı altında sosyal ve bilimsel faaliyetler gerçekleştirmektedir [\[34_OD3\]](#). Fakültede dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Dezavantajlı gruplar içerisinde yer alan gelir düzeyi düşük öğrenciler için Fakülte Burs Komisyonu aktif olarak çalışmakta olup bu kapsamda bir form aracılığıyla değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kendi aralarında kurdukları "Askıda Cetvel" grubuna öğretim elemanları tarafından destekte bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler için de ilgili koordinatörler görüşmeler ve çalışmalar yapmaktadır. Fakülte bünyesindeki sosyal kültürel ve sportif faaliyetler; dekanlık ve "Fakülte Tanıtım ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu", öğrenci kulüpleri ile iş birliği içerisinde yürütülmektedir. Eğitim öğretim faaliyetlerine destek olmak amacıyla etkinliklerin "sürdürülebilirlik ve çevre", "kariyer" ve "teknoloji ve tasarım" başlıkları altında düzenlenmesi devam etmektedir. Fakülte bünyesinde aynı zamanda çalıştay, sergi, seminer, konferans vb. faaliyetler yürütülmeye devam etmektedir [\[35_OD3\]](#). Bu faaliyetler Toplumsal Katkı başlığı altında detaylı olarak açıklanmaktadır.

33_OD3_Mimarlık Fakültesi Web Sayfası

34_OD3_Dicle Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları

35_OD3_Etkinlikler Web Sayfası

B.4. Öğretim Kadrosu

Atama ve yükseltme süreçleri, Üniversite yönetmeliğine uygun olarak yürütülmektedir. Bu işlemler, ilgili komisyonlar tarafından titizlikle incelenmektedir. Görevlendirme ve yükseltmelerle ilgili iş akış şemaları tanımlanmış olup, süreç bu akışa göre gerçekleştirilmektedir [\[36_OD3\]](#), [\[37_OD3\]](#). Birimde öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri şeffaf ve düzenli bir şekilde yürütülmektedir [\[38_OD3\]](#). Eğitim-öğretim süreçlerinin sağlıklı yürütülebilmesi amacıyla, her dönem bölüm başkanlığından gelen görevlendirmeler belirlenmiş ilke ve kurallar çerçevesinde incelenmektedir. Öğretim elemanlarının ders yükü dağılımlarının adil ve dengeli olması için ders programları ve ders çizelgeleri talep edilmekte ve iyileştirmelere yönelik geri bildirimler sağlanmaktadır [\[39_OD3\]](#). Ayrıca, birimdeki öğretim elemanı sayısının sınırlı olması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının azaltılması, disiplinler arası ve kurumlar arası iletişimin güçlendirilmesi ile öğrencilerin eğitim süreçlerinde dış paydaşlardan da destek alınabilmesi amacıyla, uzun yıllardır birim içi ve dışından öğretim elemanı görevlendirilmesi yapılmaktadır.

36_OD3_Görevlendirme alt süreç iş akış şeması

37_OD3_Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi

38_OD3_Ders dağılımı ve görevlendirme iş akış şeması

39_OD3_Lisans ders programı

Öğretim elemanlarımız, Üniversite tarafından düzenlenen “Eğiticilerin Eğitimi” etkinliklerine düzenli olarak katılım sağlamaktadır. Ancak, birim özelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik belirli bir faaliyet yürütülmemektedir. Öte yandan, eğitim faaliyetlerine ilişkin teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları üniversite genelinde uygulanmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültede araştırma süreçlerinin yönetimi belirlenen stratejik hedefler ve üniversitenin araştırma politikası doğrultusunda etkin bir şekilde yürütülmektedir [1 OD3]. Araştırmacıların akademik yayın ve proje süreçlerinde desteklenmesi amacıyla akademik teşvik programları proje yazım eğitimleri ve danışmanlık destek mekanizmaları akademik personelin bilimsel araştırmalara katılımını arttırmayı ve nitelikli yayın üretimini teşvik etmek hedeflenmektedir [2 OD3], [3 OD3], [4 OD3]

1_OD3_Mimarlık Fakültesi kalite politikası

2_OD3_Dicle Üniversitesi proje yazma eğitimi

3_OD3_Mimarlık Fakültesi öğretim üyelerine “üstün başarı” belgeleri

4_OD3_Dicle Üniversitesi başarı ödülleri

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birliği ve Destekler

TÜBİTAK tarafından hazırlanan 2023 yılı “Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi” raporuna göre, üniversitenin yetkin olduğu alanların önemli bir bölümü fakültenin çalışma alanlarıyla benzerlik göstermektedir [5 OD3]. Times Higher Education (THE) tarafından yayımlanan Dünya Etki Sıralamaları sonuçlarına göre, Dicle Üniversitesi 2025 yılında genel sıralamada dünya genelinde 1001–1500 bandında yer almış; Türkiye’deki devlet üniversiteleri arasında ise üst sıralarda konumlanmıştır. Bir önceki değerlendirme döneminde 1001+ bandında yer alan üniversite, özellikle “Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı (SDG 9)” alanında 201–300 bandına yükselerek dikkat çekici bir performans göstermiştir [6 OD3]

Bunun yanı sıra, sürdürülebilirlik performansını ölçen UI GreenMetric 2024 Dünya Üniversite Sıralaması’nda Dicle Üniversitesi dünya genelinde 594. sırada yer almış ve Türkiye’de ilk 60 üniversite arasına girmeyi başarmıştır [7 OD3]. Ayrıca, Stanford Üniversitesi’nden Prof. Dr. John P. Ioannidis ve araştırma ekibi tarafından 2024 yılı verilerine göre hazırlanan çalışmada, “yıllık etki” kategorisinde Dicle Üniversitesi adresli 7 akademisyen, uzmanlık alanlarında “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde %2’lik dilimde yer almıştır. Bu akademisyenlerin 4’ü mimarlık fakültesi bünyesinde görev yapmaktadır. Son beş yıllık yayınların atıf etkisine göre oluşturulan “kariyer boyu etki” kategorisinde ise üniversitemizden 5 akademisyen yer almakta olup, bunların 3’ü fakülte öğretim üyelerinden oluşmaktadır [8 OD3].

Araştırma kadrosunun yetkinliğini ve deneyimini geliştirmek amacıyla, Dicle Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi kapsamında [9 OD3] toplam 12 farklı proje türü tanımlanmıştır. Bu kapsamda; Hızlı Destek Projesi, Araştırma Projeleri, Araştırma Altyapı Projeleri, Disiplinlerarası Araştırma Projesi, Dış Kaynaklı Eş Finans Projesi, Öncelikli Alan Araştırma Projesi, TÜBİTAK Teşvik Projesi, Üniversite-Kamu-Sanayi-Özel Sektör İşbirliği Projesi ve Üniversitelerarası Araştırma Projesi gibi, üniversitemizin Araştırma Üniversitesi statüsüne katkı sağlayan ve nitelikli araştırmacı yetiştirilmesini destekleyen proje türleri bulunmaktadır [10 OD3]

- [5 OD3 Üniversitelerin alan bazında yetkinlik analizi](#)
- [6 OD3 Uluslararası derecelendirme](#)
- [7 OD3 Dicle Üniversitesi sürdürülebilir üniversiteler sertifikası](#)
- [8 OD3 TOPSCINET bilim insanları sıralaması](#)
- [9 OD3 Bilim araştırma proje yönetmeliği](#)
- [10 OD3 Destek üst limit tablosu](#)

C.3. Araştırma Performansı

Fakültenin mimarlık bölümünde, akademik personelin eğitime katkılarının yanı sıra ürettikleri bilimsel çıktılar da performans göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda; ulusal ve uluslararası projeler, ulusal ve uluslararası yayınlar, patentler, kitap ve kitap bölümleri, davetli konuşmalar, sözlü ve poster bildiriler, konferanslar, alınan ödüller ve atıflar performans göstergeleri arasında yer almaktadır. Araştırma faaliyetleri, Dicle Üniversitesi Performans Ödül ve Teşvik Değerlendirmesi Yönergesi doğrultusunda her yıl sonunda puanlandırılmaktadır. Ayrıca, her yıl düzenli olarak hazırlanan Birim Faaliyet Raporları çerçevesinde yıllık değerlendirme ve karşılaştırmalar yapılarak performans değişimleri izlenmektedir [11 OD3], [12 OD3]. Öğretim elemanlarının araştırma performansı ise yıl bazında düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılarak Mimarlık Fakültesi Bülteni'nde yayınlanmaktadır [13 OD3].

- 11 OD3 Dicle Üniversitesi performans, ödül ve teşvik değerlendirme yönergesi
- 12 OD3 Mimarlık Fakültesi stratejik planı
- 13 OD3 Mimarlık Fakültesi Bülteni

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Dicle Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsal yapı, öğrenci katılımı ve sosyal iletişim ağları temelinde şekillendirmektedir. Bu faaliyetler, Toplumsal Katkı ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu ile Öğrenci Kulüpleri İletişim ve Sosyal Medya Komisyonu koordinasyonunda yürütülmekte; 4D Mimarlık Tasarım Kulübü gibi öğrenci oluşumları tarafından desteklenmektedir. Fakülte yönetimi, akademik kadro ile öğrencilerin toplumsal projelere aktif katılımını teşvik eden bütüncül bir yaklaşım benimsemektedir. Toplumsal Katkı ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu ise sosyal sorumluluk projelerinin planlanması, yerel paydaşlarla iş birliğinin güçlendirilmesi ve çeşitli etkinliklerin organize edilmesi süreçlerini yürütmektedir.

Öğrenci Topluluğu Komisyonu, öğrenciler arasında koordinasyonu sağlayarak etkinlik duyurularını yönetmekte ve fakültenin sosyal medya hesapları aracılığıyla toplumla etkileşimi güçlendirmektedir. 2025 yılında açılan ve aktif olarak kullanılan @mimarlik.dicle Instagram hesabı; öğrenciler tarafından üretilen projelerin sergilenmesi, duyuruların paylaşılması ve kurumsal aidiyet duygusunun pekiştirilmesi açısından önemli bir araç işlevi görmektedir[1 OD3].

Öğrencilerden gelen fotoğraf ve çalışmaların bu platform üzerinden paylaşılması, kolektif bir kimliğin oluşturulmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerin fakülte yaşamına ilişkin içerik üretmeleri ve bu içeriklerin @mimarlik.dicle hesabı üzerinden yaygınlaştırılması, aidiyet duygusunu destekleyen stratejik bir yaklaşım olarak değerlendirilmektedir. Öte yandan, 4D Mimarlık Tasarım Kulübü; sosyal sorumluluk

projelerinden kültürel etkinliklere kadar geniş bir yelpazede faaliyet göstererek toplumsal katkı süreçlerine dinamik ve aktif bir katılım sunmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetleri için kurumsal düzeyde ayrılmış özel bir bütçe bulunmamakta; projeler büyük ölçüde öğrenci kulüplerinin gönüllülük esasına dayalı katkıları, sağlanan sponsorluklar ve birimin mevcut fiziksel imkânlarının paylaşımı yoluyla gerçekleştirilmektedir.

Projelerin kapsamının genişletilmesi ve etkisinin artırılması amacıyla yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör ile iş birliği olanaklarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Bununla birlikte, mevcut gönüllülük temelli yapının desteklenmesi yanında, toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik özel bir bütçe veya fon mekanizmasının oluşturulması, bu faaliyetlerin sürekliliği ve sürdürülebilirliği açısından önemli bir gereklilik olarak değerlendirilmektedir.

1 OD3 Dicle Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Resmi Instagram Hesabı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültede, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar geliştirilme sürecindedir. Bu kapsamda, ilgili komisyonlar ve birimlerden planlanan ve gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin veriler talep edilmekte; söz konusu bilgiler düzenli raporlar aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir[1_OD3].

Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren 4D Mimarlık Tasarım Kulübü aracılığıyla, öğrencilerin bakış açılarını zenginleştirmek ve toplumsal farkındalıklarını artırmak amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte, Mimarlık Fakültesi tarafından düzenlenen çalıştay, konferans ve benzeri etkinlikler; fakültenin resmî web sitesi ve Instagram hesabı aracılığıyla geniş kitlelere duyurulmaktadır [1_OD3], [2_OD3]. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, ilgili komisyonlar ile öğrenci kulüplerinden alınan geri bildirimler doğrultusunda yürütülmektedir.

2025 yılı itibarıyla Dicle Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, toplumsal katkı hedeflerini akademik iş birlikleri, öğrenci odaklı projeler ve dijital iletişim stratejileri aracılığıyla desteklemiştir. Bu süreçte sürdürülebilir kalkınma, sosyal sorumluluk ve kültürel entegrasyon temaları öncelikli alanlar olarak benimsenmiş; gerçekleştirilen faaliyetlerle topluma katma değer sağlanırken, gelecek yıllara yönelik kurumsal bir altyapı oluşturulmuştur.

Birim bünyesinde 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen etkinlikler aşağıda sunulmaktadır[3_OD3]:

Sokak Sağıklaştırması Deneyimleri–Yel Değirmeni Mahallesi Örneği Çalıştayı
“Pasif ve Hibrit Sistemler” sunumu
“Akustik Elemanlar” sunumu
"Güncel Veriler Işığında Diyarbakır Behram Paşa Cami" sunumu
“Enerji Etkin Tasarım” sunumu
Zerzevan Kalesine Teknik Gezi
“Kariyer Merkezli İletişim” Konferansı
Mimarlık Fakültesi 1. Sınıf Öğrencilerine Oryantasyon

Üniversite Bölüm Tanıtım Günleri

Dicle Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 1. Sınıf Öğrencileri Mimarlık Haftası'nda Diyarbakır Mimarlar Odası ile Tanışma toplantısı

Dicle Üniversitesi 4. Uluslararası Mimarlık Sempozyumu

Dicle Üniversitesi Mimarlık Fakültesi ve Polisan İş Birliği ile "Renew", "Revive", "Reform" ve "İleri dönüşüm" kavramlarından ilham alan "PolisanRe+ Dönüşüm Odaklı Yaratıcı Çözümler Çalıştayı"

Kültürel Mirası Geleceğe Taşıyan Sergi

Dicle Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Restorasyon Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri tarafından "Kültürel Mirasın Ölçme, Belgeleme ve Projelendirilmesi: Dicle Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Öğrenci Çalışmaları" Kitabı Yayımlandı

İşbirliği protokolleri bağlamında teknik geziler düzenlenmiştir.

2_OD3_Dicle Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Web Sitesi Etkinlikler Bölümü

3_OD3_Dicle Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2024 Yılı Etkinlik Raporu

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2025 yılı genel olarak değerlendirildiğinde, Kalite Güvence Sistemine yönelik çalışmaların düzenli ve sistematik bir biçimde sürdürüldüğü ve stratejik plan hedefleri doğrultusunda faaliyetlerin etkin şekilde yürütüldüğü görülmektedir. Fakültenin rutin işleyişi kesintisiz biçimde devam etmiş; Kalite Güvence Sistemi kapsamında yürütülmesi gereken temel faaliyetler aksamadan sürdürülmüştür.

Dış paydaş görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesine yönelik uygulamalar devam etmekte olup, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırmaya yönelik konferans ve seminerler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Fakültenin web sitesi güncel ve aktif bir şekilde kullanılmakta; bunun yanı sıra sosyal medya hesapları da iç ve dış paydaşlarla etkileşim açısından etkin biçimde işletilmektedir. Süreç Yönetimi El Kitabı, iş akış şemaları, görev tanımları ve hassas görev tabloları uygulamada olup, kurumsal işleyişi desteklemektedir.

2025 yılı içerisinde uluslararasılaşma kapsamında yeni iş birlikleri geliştirilmiş; daha fazla öğrenci ve öğretim elemanının değişim programlarından yararlanması sağlanmıştır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders bilgi paketlerini inceleyerek sürekli iyileştirme çalışmaları yürütmekte; ayrıca derslerin ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin hazırlanan formları kontrol ederek geri bildirim sağlamaktadır.

Araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında akademik personel ve öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları sürdürülmüştür. Bununla birlikte, 2025 yılında fakülte komisyonları ve 4D Mimarlık Tasarım Kulübü aracılığıyla toplumsal katkıya yönelik çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Fakültede kalite güvence sistemine ilişkin çalışmalar **2017 yılından itibaren** planlı bir şekilde uygulanmakta olup, bu süreçte kurumsal kalite kültürünün belirli bir olgunluk düzeyine ulaştığı değerlendirilmektedir.

Ancak, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) çevrimi kapsamında, yönetim değişikliğine bağlı olarak kontrol ve önlem alma aşamalarının istenilen düzeyde işletilemediği görülmektedir.

Dicle Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, Türkiye’de birçok mimarlık okulunda görülen modele benzer şekilde; Mühendislik kökenli bir yapıdan ayrılarak bağımsızlaşmış, bölgesel mimarlık ve özellikle Diyarbakır’ın kültürel mirası ile ilişkili bir eğitim potansiyeli geliştirmiştir.

İnsan kaynakları açısından değerlendirildiğinde ise, özellikle uygulamalı derslerin yoğunluğu nedeniyle öğretime yardımcı personel yetersizliği dikkat çekmektedir. Bu bağlamda, bölümde araştırma görevlisi ihtiyacının arttığı ve bu ihtiyacın karşılanmasının eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliği açısından önem taşıdığı değerlendirilmektedir.