



T.C. DİCLE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2025-2029 STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	3
Misyon	3
Vizyon	3
Temel Değerler	3
Sunuş	4
Stratejik planlama ekibi	5
Birimin faaliyet alanları	5
2. DURUM ANALİZİ	6
2.1. MEVCUT DURUMUN ANALİZİ	7
2.2. ÖNCEKİ STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	10
2.3. DIŞ PAYDAŞ ANALİZLERİ	10
2.4. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ	12
2.5. DEĞERLER SUNUMU TERCİHİ	13
3. GELECEĞE BAKIŞ	14
4. İZLEME DEĞERLENDİRME FAALİYETLERİ	29

1. GİRİŞ

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2025-2029 Stratejik Planı çerçevesinde 5 amaç, 10 hedef ve 14 performans göstergesi belirlemiştir.

Misyon:

- Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin, 21.Yüzyılın bilgi teknolojilerinden yararlanarak hizmet üretebilen meslek insanları yetiştirmek,
- Sağlıkla ilgili multidisipliner çalışmalar yürütmek,
- Lisansüstü eğitim ve araştırma yapmak,
- Sağlık hizmeti ile ilgili politikaların oluşturulmasına katkı sağlamak,
- Sağlık Bilimlerinin farklı alanlarında modern yöntem ve tekniklere dayalı eğitim vererek; mesleki uygulamalarda yetkin, sağlık konusunun çok boyutluluk özelliğini kavramış, etik değerlere sahip, sağlık profesyonellerini ve bilim insanlarını yetiştirmek, kaliteli hizmet ve bilgi üreterek toplumun ve paydaşlarının kullanımına sunmaktır.

Vizyon:

- Faaliyetleri, paydaşların erişimine açık, liyakata önem veren, işbirliği, dayanışma ve paylaşma ilkelerini benimseyen, yenilikçi, yaratıcı, geleceğe inanan, toplum yararı gözetken bireyler yetiştiren kurum olmak,
- Toplum sağlığı ve refahının geliştirilmesinde alanını daha etkin hale getirmiş, eğitim öncelikli hizmet ve politikalar üreten, uluslararası bilimsel platformda saygın, izlenen ve kaynak gösterilen bir konuma gelmek,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası değişim programları ile mesleki bilgi ve becerilerini arttırmak konusunda etkin bir kurum olmak,
- Sağlık Bilimleri alanında yer alan disiplinlerde; eğitimde, öğretimde ve uygulamada kaliteyi yakalamış, özgün çalışmalar yapabilen, bölgesinde lider, ulusal ve uluslararası çevrelerce tanınan, kabul gören, saygın bir enstitü olmaktır.

Temel Değerler:

Dicle Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Kanun'un 19. maddesi gereğince 10 Ocak 1983 tarihinde kurulmuştur.

Enstitü'nün amacı; Dicle Üniversitesinde Sağlık Bilimlerine dayalı Yüksek Lisans ve Doktora öğretimini, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve İlkeleri doğrultusunda ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütmektir.

Yukarda anılan teşkilat yönetmeliğinin 5. maddesi (c) fıkrasına göre, Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Anabilim Dalları, Lisansüstü öğretim bakımından Sağlık Bilimleri Enstitüsünün Anabilim Dallarıdır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün bünyesinde, Tıp Fakültesinde 15, Diş Hekimliği Fakültesinde 6, Veteriner Fakültesinde 11, Eczacılık Fakültesinde 2, Atatürk Sağlık Hizmetleri Fakültesinde 6, Beden Eğitimi - Spor Yüksek Okulunda 1 ve 6'sı da Disiplinler arası program olmak üzere toplam 46 Anabilim Dalında Lisansüstü Eğitim yapılmaktadır.

Şubat 1983-Kasım 2023yılları arasında 358 Tezsiz Yüksek Lisans, 215 Tezli Yüksek Lisans, 444 Doktora öğrencisi olmak üzere toplam 1017 öğrenci enstitümüzden mezun olmuştur.

Halen Enstitümüzde 274 Tezli Yüksek Lisans, 47 Tezsiz Yüksek Lisans ve 166 Doktora öğrencisi olmak üzere toplam 487 öğrenci lisansüstü eğitimini sürdürmektedir. Ayrıca Yüksek Lisans programlarında kayıtlı 6, Doktora programlarında kayıtlı 4 adet Yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir.

Sunuş

Enstitümüzün ilkesi, gelişen ve değişen dünya koşullarında sağlık bilimleri alanında öncü, çağdaş ve yenilikçi bir yaklaşımla bilimsel araştırma faaliyetleri yürüten, lisansüstü düzeydeki özgün ve yaratıcı çalışmalarla ulusal, toplumsal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan, kalite odaklı olarak yetiştireceği üstün nitelikteki akademisyen ve araştırmacılar ile uluslararası arenada saygın ve söz sahibi bir eğitim kurumu olmaktır. Ayrıca Enstitümüz hedefleri arasında, ulusal ve uluslararası lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma kurumlarıyla ortak eğitim programları oluşturmak, lisansüstü eğitim-öğretim ve dolayısıyla araştırma platromlarında daha etkin ve yetkin bir konuma ulaşmak vardır.

Enstitülere Kanunla verilen başlıca görevler Eğitim-Öğretim ve araştırmadır. Sağlık Bilimleri Enstitüleri bu görevlerini yerine getirirken, bu faaliyetlerin doğal çıktısı olarak sağlık ve eğitim olmak üzere hemen her alanda topluma hizmet etmek ve yol göstermek gibi görev ve sorumluluklar da üstlenmektedirler.

Stratejik planlama çalışmalarını, evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda çağın gerektirdiği nitelikte insan gücünü hazırlayabilmesi, Avrupa Üniversiteleriyle birlikte çalışma, kültürel yaşama önemli katkı sunma istekliliğimizi gerçeğe dönüştürme ve ülkemiz Enstitüleri arasında ön sıralarda tercih edilen bir Enstitü olması için bir araç olarak görmektediriz.

Büyük bir emek ve özveri sonucunda hazırlanan ve bir çağdaş dönüşüm projesi olan bu Stratejik planın uygulamaya konmasıyla Sağlık Bilimleri Enstitüsünde yeni bir dönem başlamaktadır. Bu yeni dönemde bütün faaliyetler hedeflere, kurallara ve yazılı talimatlara göre düzenleneceğinden, Sağlık Bilimleri Enstitüsünde verimlilik artacak ve şeffaf bir yönetimin temelleri atılmış olacaktır. Belirlenen hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği her yıl izlenerek değerlendirilecek, gerekirse yeni hedefler belirlenerek plan revize edilecektir. Bu nedenle planın sürdürülebilir ve geliştirilebilir bir nitelik kazanabilmesi bütün mensuplarımızın planlama fikrine destek vermelerine ve çalışmalara aktif olarak katkı sunmalarına bağlıdır. Sadece Enstitümüz mensuplarının değil, toplumun bütün kesimlerinin, kentin ve bölgenin en dinamik gücü olan geleceği ile ilgili düşüncelerini, beklentilerini ve hayallerini bizlerle paylaşmaları bizleri mutlu edecektir

Başta Stratejik Planlama Kurulu ve Alt Kurulları olmak üzere, bu planın hazırlanmasında görev alan bütün mensuplarımızın büyük emekler harcayarak ortaya çıkardıkları bu değerli ve özverili çalışma için kendilerine en içten teşekkürlerimi sunuyorum. Planda belirlenen hedeflere

ulaşılabilmesi ise akademik, idari ve öğrencileriyle bir bütün olarak bu planın arkasında durmamıza bağlı olacaktır.

Bu çalışmanın uygulamaya konması ile Enstitümüzün Atatürk İlkeleri doğrultusunda çağdaş ve laik bir anlayışla çok ileri taşınacağına ve yine bu planın Enstitümüzün daha hızlı gelişerek mensubu olmaktan onur duyulan bir kurum haline gelmesine büyük katkı sağlayacağına olan içten inancım ile başarılar dilerim.

Prof. Dr. Mahmut BALKAN
Enstitü Müdürü

Stratejik planlama ekibi

Ünvanı Adı Soyadı	Birimi	Görevi
Prof. Dr. Mahmut BALKAN	Tıp Fakóltesi Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Enstitü Müdürü
Prof. Dr. İbrahim KÜÇÜKASLAN	Veteriner Fakóltesi Doğum ve Jinekoloji	Enstitü Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Nida ÖZCAN	Tıp Fakóltesi Tıbbi Mikrobiyoloji	Enstitü Müdür Yardımcısı
Şükrü İZGİ	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Enstitü Sekreteri

Birimin faaliyet alanları

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim	1- Lisansüstü eğitim programı 2- Uzmanlık sonrası eğitim
B- Araştırma	1-Katılımlı araştırma projeleri 2-Sanayi işbirliği destek projeleri 3- Araştırma programları

2. DURUM ANALİZİ

Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi yapıldığında belirlenen 8 amaç doğrultusunda 15 stratejik hedeften 3 tanesi çeşitli nedenlerle gerçekleştirilememiştir. Gerçekleştirilen hedefler incelendiğinde;

- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde yapılan değişikliklerle programların eğitim hedefleri, ders yapısı, kredi yükü, öğrenci alımı ve tez süreci değerlendirilerek düzenlenmiş, dersler AKTS kredi sistemine uygun şekilde düzenlenmiştir.
- Tez sürecinin daha verimli hale getirilmesi açısından tez süreçleri ile ilgili kalite formları güncellenmiş, tez kalitesinin artırılması ve uluslararası indekslerde yayınlanabilmesi adına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğinde gerekli düzenlemelere gidilmiştir.
- Enstitüye kayıtlı yabancı öğrenci sayısı artırılmış, ERASMUS değişim programlarından karşılıklı olarak yararlanan öğrenci sayıları artırılmıştır.
- Kurumsal ve yönetsel yapı bakımından enstitü bünyesinde yürütülen faaliyetler Kalite Yönetim Sistemlerine uygun olarak yürütülmektedir. Bu amaçla gerekli iş akış şemaları ve kalite formları oluşturulmuş, görev tanımlamaları yapılmıştır.
- Enstitü bünyesinde bu dönemde 4 adet multidisipliner lisansüstü program açılmıştır.
- Otomasyon sistemindeki iyileştirmeler ile süreçler daha etkin bir şekilde sürdürülmektedir.
- Web sayfasının İngilizce içeriği zenginleştirilmiştir.

Gerçekleştirilemeyen hedefler incelendiğinde;

- Avrupa Üniversiteler Birliği programlarına katılım (Network3), ORPHEUS ve Sokrates değişim programları gibi etkileşimler ile elde edilecek deneyimin Enstitü uygulamalarına aktarılması,
- Yurtiçi ve yurtdışı muadil kurumlarla işbirliğini artırıcı karşılıklı ziyaret, öğretim elemanı değişimi gibi etkinlikler yapılacaktır. Avrupa Birliği kaynaklarının kullanımına yönelik politikaların geliştirilmesi,
- Enstitüdeki uluslararası öğrenci oranının %10 civarına çıkarılması,

Hedeflerinin, 2020 Mart ayında başlayıp 2021 Temmuz ayına kadar devam eden küresel COVID-19 pandemisi, ardından 6 Şubat 2022 yılında gerçekleşen Kahramanmaraş merkezli depremler neticesinde eğitim öğretim faaliyetlerinin çevrimiçi gerçekleştirilmesi, ülkeler arası seyahat kısıtlamalarına bağlı olarak kaynaklı gerçekleştirilmesinin mümkün olmadığı değerlendirilmiştir. Belirtilen hedeflerin 2025-2029 Stratejik planında da yer alması gerektiği düşünülmektedir.

2.1. MEVCUT DURUMUN ANALİZİ

Tablo 1: 2020-2024 yılları arası lisansüstü öğrencilerin yer aldığı

Yayın Türü	2020	2021	2022	2023
SCI/ SCI Exp/AHCI/SSCI indekslerde taranan yayınlar	14	16	19	15
Diğer Uluslararası indekslerce taranan yayınlar	12	14	19	25
Ulakbim Dergilerinde taranan yayınlar	6	9	9	10
Diğer Ulusal indekslerce taranan yayınlar	—	4	2	2
Uluslararası Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler	10	13	21	34
Ulusal Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler	—	5	—	—
Ulusal İndekslerde taranan basılı kitaplar	1	2	1	1
Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitaplar	1	2	4	6
Ulusal İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri	3	5	2	5
Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri	6	8	5	11

Tablo 2: 2020-2024 yılları arası lisansüstü öğrencilerin yer aldığı proje sayıları

Proje türü	2020	2021	2022	2023
Tübitak	—	—	—	—
AB Projeleri	—	—	—	—
Kalkınma Ajansı	—	—	—	—
Düba	22	21	16	26
Diğer-Ulusal	—	—	—	—
Diğer-Uluslararası	—	—	—	—

Tablo 3: Yıllara göre öğrenci sayıları

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Yüksek Lisans (Tezli)	60	70	222	274
Yüksek Lisans (Tezsiz)	26	63	81	47
Doktora	102	127	146	166
Toplam	188	260	449	487

Tablo 4: Yıllara göre uluslararası öğrenci sayılarınızı yazınız

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Yüksek Lisans (Tezli)	2	2	4	6
Yüksek Lisans (Tezsiz)				
Doktora	1	1	2	4
Toplam	3	3	6	10

Tablo 5: Birimimizin yürüttüğü diğer etkinlikler tablosu

Etkinlik	Etkinlik Sayısı	Etkinlik Adı	Paydaşlar (varsa)
Teknokentte yer alan firma sayısı	-	-	-
TTO'dan faydalanılan proje sayısı	-	-	-
Ulusal Kongre/Sempozyum/ Çalıştay vb. sayısı	-	-	-
Uluslararası Kongre/Sempozyum/ Çalıştay vb. sayısı	-	-	-
Kariyer etkinlikleri sayısı	-	-	-
Biriminiz tarafından düzenlenen kurs sayısı	-	-	-
Diğer etkinlikler	-	-	-

Tablo 6: Birimizde yer alan laboratuvarlar veya uygulama alanları

No	Laboratuvar adı	Kısaca amacı	Akredite Durumu
	-	-	-
	-	-	-

Tablo 7: Yıllar İtibarıyla Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı

Ünvan	2020	2021	2022	2023
Profesör	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

Tablo 8: Yıllar İtibarıyla İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	2020	2021	2022	2023
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	4	4	5	5
Teknik Hizmetler Sınıfı				
Sağlık Hizmetleri Sınıfı				
Eğitim-Öğretim Hiz. Sınıfı				
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı				
Din Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	1	1	1
Toplam	5	5	6	6

2.2. ÖNCEKİ STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Tablo 9: Mevcut Durum Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Gösterge	Planın Başlangıç Dönemi (2018)	Hedeflenen Değerler (2024)	Gerçekleşen Değerler (2023)
Dış Destekli (AB, TÜBİTAK vb.) proje sayısı	-	-	-
İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	-	-	1,009
Akredite olan eğitim programı sayısı (ulusal/uluslararası)	-	-	-
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	-	Toplam kayıtlı öğrencinin %10'u	%2,05
İngilizce lisans ve lisansüstü program sayısı	-	-	-
Açık erişim yayın sayıları	-	-	-
Bir yılda hizmet sunulan toplam hasta sayısı	-	-	-
Birim/ünite/merkez sayısı	-	-	-
Teknokentteki firma sayısı	-	-	-
Öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı	-	-	-
Patent ve faydalı model sayısı	-	-	-
Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	-	-	-
Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı	-	-	-
Kalite Yönetimi Standardı Belgesine sahip akademik birim sayısı	-	-	-
Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb.)	-	-	-

2.3. DIŞ PAYDAŞ ANALİZLERİ

Belirlenen paydaşlar hem eğitim öğretim faaliyetleri hem de araştırma faaliyetleri sırasında işbirliği içerisinde olunabilecek, Enstitü ve anabilim dallarının yetersiz olduğu durumlarda etkin bir şekilde faydalanabilecek kurumlar gözetilerek belirlenmiştir. Paydaşlar önem ve etki derecelerine göre önceliklendirilerek Tablo 10'da belirtilmiştir.

Tablo 10: Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Birimler (Fakülte/Yüksek Okul/Enstitüler)	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Bilimsel Araştırma Proje Birimi (DÜBAP)	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Rektörlük	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Bakanlıklar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarları gözet, Çalışmalara dahil et
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarları gözet, Çalışmalara dahil et
Teknokent	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle

Tablo 11: Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Eğitim Faaliyeti		Araştırma Faaliyeti	
	Eğitim/Kurum olanakları	Tez/Destek	Eğitim/Laboratuvar	Tez/Destek
Akademik Birimler (Fakülte/Yüksek Okul/Enstitüler)	√	√	√	√
Bilimsel Araştırma Proje Birimi (DÜBAP)	√	√	√	√
Rektörlük	√	√	√	√
Bakanlıklar	√	√	√	√
Diğer Üniversiteler	√		√	√
TÜBİTAK			√	√
Teknokent	√	√	√	√
Sivil Toplum Kuruluşları	√	√		√

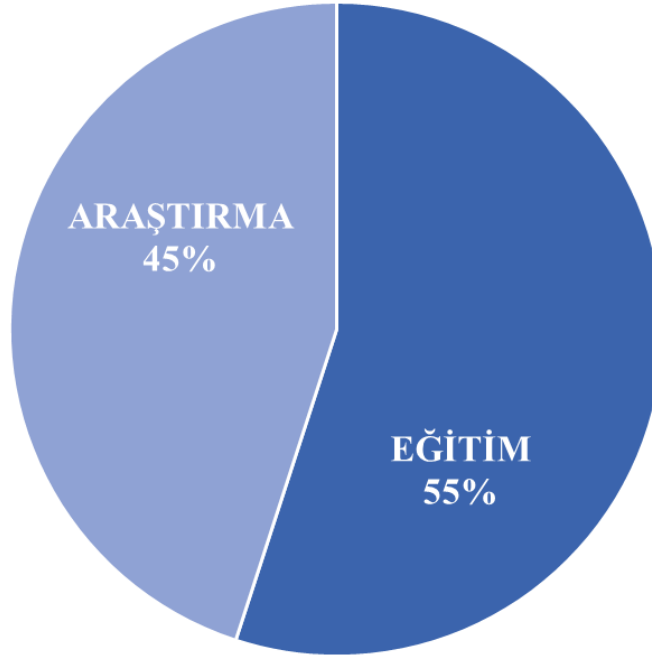
Tablo 12: Paydaş Etki/Önem Matrisi

Önem Düzeyi	Etki Düzeyi	
	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarları gözet Çalışmalara dahil et	Birlikte çalış

2.4. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Sağlık Bilimleri Enstitüsü kendisini yükseköğretim sektörü içerisinde hem Eğitim hem de Araştırma odaklı bir kurum olarak konumlandırmaktadır.

Bu konumlandırma esas alınarak Enstitümüz; Akademik birimler ve öğrencilerinin yanı sıra araştırma faaliyetlerini önceliklendirmiştir.



2.5. DEĞERLER SUNUMU TERCİHİ

Tablo 13: Değerler sunumu Belirleme

	Tercihler			
Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			√	
Destekler (Burslar vb.)			√	
Eğitim Yöntemleri				√
Eğitim Programları			√	
İşbirlikleri			√	
Projeler			√	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma				√
Yayın			√	
Patent/İnovasyon			√	
...				

3. GELECEĞE BAKIŞ

Tablo 14: Amaç ve hedefler tablosu

Sıra	Amaçlar	Hedefler
1	Eğitim Programlarının Niteliğini Geliştirmek	1.1 Tüm öğrencilere lisansüstü eğitim süreci ile ilgili temel eğitim vermek 1.2. Danışmanlık süreci ile ilgili kılavuz hazırlamak
2	Tez Kalitesini Arttırmak	2.1. Yapılan protokollerle anabilim dallarının imkanlarını arttırmak 2.2. Tezlerin uluslararası indekslerde taranan ve etki faktörü yüksek dergilerde yayınlanması teşvik etmek
3	Öğrenci Niteliğini Arttırmak	3.1. Yönetmelikte yapılacak değişiklik ile Lisansüstü Eğitime kabul şartlarının güncellenmesini sağlamak 3.2. Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını arttırmak.
4	Lisansüstü program sayısını arttırmak	4.1. Multidisipliner program sayısını arttırmak 4.2. TUBİTAK 100/2000 programı kapsamında program açmak
5	Enstitü faaliyetlerinde verimliliği artırmak amacıyla çağdaş yönetim tekniklerinden yararlanmak	5.1. Enstitü personelinin hizmet içi eğitim almasını sağlamak 5.2. Süreç işleyişleri ile ilgili ayrıntılı bilgilendirmeler yapmak

Tablo 15: Hedef Kartları**Hedef Kartı 15.1.**

Amaç (A1)*	Eğitim Programlarının Niteliğini Geliştirmek						
Hedef (H1.1)*	Tüm öğrencilere lisansüstü eğitim süreci ile ilgili temel eğitim vermek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1* Oryantasyon eğitimi	30	1	1	1	1	1	1
PG1.1.2* Bilgilendirme çalıştay	70	0	1	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Enstitüsü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük						
Riskler	Katılımın sağlanamaması						
Stratejiler	Her eğitim öğretim dönemi başında toplantılar gerçekleştirmek.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Öğrenciler eğitim süreçleri ile ilgili bilgilere nasıl ulaşılacağını bilmemektedir. İlgili mevzuatı incelememektedirler.						
İhtiyaçlar	Enstitümüzün kendisini ağırlıklı olarak eğitim odaklı olarak konumlandırması						

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiştir.

Hedef Kartı 15.2.

Amaç (A1)*	Eğitim Programlarının Niteliğini Geliştirmek						
Hedef (H1.2)*	Danışmanlık süreci ile ilgili kılavuz hazırlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.2.1* Bilgilendirme toplantısı yapmak	30	1	2	2	2	2	2
PG1.2.2* Bilgilendirme toplantısı yapmak	70	1	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Enstitüsü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük						
Riskler	Katılımın sağlanamaması, Kılavuza ulaşamama						
Stratejiler	Her eğitim öğretim dönemi başında toplantılar gerçekleştirmek. Hazırlanacak kılavuzun Enstitü web sayfasında yayınlanmasını sağlamak ve anabilim dallarına EBYS ile gönderilmesini sağlamak.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Öğretim üyeleri eğitim süreçleri ile ilgili bilgilere nasıl ulaşılacağını bilmemektedir. İlgili mevzuatı incelememektedirler.						
İhtiyaçlar	Enstitümüzün kendisini ağırlıklı olarak eğitim odaklı olarak konumlandırması						

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiştir.

Hedef Kartı 15.3.

Amaç (A2)*	Tez Kalitesini Arttırmak						
Hedef (H2.1)*	Yapılan protokollerle anabilim dallarının imkanlarını arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.1.1* Dış paydaşlarla yapılan protokol sayısı	100	0	1	2	3	4	4
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Enstitüsü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük						
Riskler	İşbirliği yapılacak kuruluşlar ve öğrencilerin, eğitim programlarındaki beklentilerinin karşılanamaması						
Stratejiler	Bakanlıklar, diğer üniversiteler vb kurum kuruluşlarla işbirliği amaçlı düzenlenen protokol sayısı arttırılacaktır.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Bazı tezlerin yürütülmesi için anabilim dalı olanaklarının yetersiz olması						
İhtiyaçlar	Lisanüstü eğitimdeki öğrencilerin farklı kurum ve kuruluşların imkanlarından faydalanması.						

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiştir.

Hedef Kartı 15.4.

Amaç (A2)*	Tez Kalitesini Arttırmak						
Hedef (H2.2)*	Tezlerin uluslararası indekslerde taranan ve etki faktörü yüksek dergilerde yayınlanması teşvik etmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.2.1* DÜBAP proje destek limitlerinin arttırılmasını sağlamak	80	71.000 TL	100.000 TL	120.000 TL	150.000 TL	180.000 TL	200.000 TL
PG2.2.2* Tezden çıkacaklar için yayın desteği sağlamak	20	-	10.000 TL	15.000 TL	20.000 TL	25.000 TL	30.000 TL
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Rektörlük DÜBAP						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim dalları						
Riskler	Tez projelendirmelerinde bütçelerin yetersiz kalması. Tezden çıkarılacak yayınlar için yayınlama ve dil desteğinin verilmesi						
Stratejiler	Destek limitlerinin arttırılması için gerekli yazışmaların yapılması.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Kapsamlı projelerin yürütülmesi için proje bütçelerinin yetersiz kalması Bazı yüksek etki faktörlü dergilerin ücret talep etmesi. Yayınların yabancı dildeki redaksiyonlarının maliyetlerinin yüksek olması						
İhtiyaçlar	Uluslararası tanılabilirliğin arttırılma isteği. Lisansüstü eğitimde tercih edilen bir üniversite olma isteği.						

Hedef Kartı 15.5.

Amaç (A3)*	Öğrenci Niteliğini Arttırmak						
Hedef (H3.1)*	Yönetmelikte yapılacak değişiklik ile Lisansüstü Eğitime kabul şartlarının güncellenmesini sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG3.1.1* Tezli yüksek lisans için yabancı dil puan şartı aranması	%40	-	50 ÜDS	50 ÜDS	50 ÜDS	50 ÜDS	50 ÜDS
PG3.1.2* Lisansüstü program başvurularında bilim sınavı yapılması	%60	-					
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Eğitim-Öğretim Komisyonu Senato						
Riskler	Sağlık bilimleri alanında, eğitim, öğretim ve uygulamada kaliteyi yakalayan, özgün çalışmalar yapan bir kurum olamama Tez çalışmalarında üretilen yayın sayılarında düşme Mezun öğrenci sayısında azalma						
Stratejiler	Kriterlerin belirlenmesi için kurul ve komisyonların oluşturulacaktır. Belirlenen kriterler yönetmelik değişikliklerinin yapılabilmesi için üst yönetime iletilecektir.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Kayıt yapan öğrencilerin devam etmemesi, bu durum erkek öğrencilerin askerlik tehir işlemi yapabilmek için kullanılmaktadır. Devam eden öğrencilerin güncel literatürü takip edememesi, derslerden başarılı olamaması ve kayıt sildirmesi.						
İhtiyaçlar	Mezun öğrenci sayısının arttırılması Tez çalışmalarının indekslerce taranan dergilerde yayınlanması.						

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiştir.

Hedef Kartı 15.6.

Amaç (A3)*	Öğrenci Niteliğini Arttırmak						
Hedef (H3.2)*	Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını arttırmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG3.2.1* ERASMUS ve diğer değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısını arttırmak	%100	4	4	7	10	15	25
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Enstitüsü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Dış İlişkiler Ofisi						
Riskler	Alanında yetkin, günceli takip edip ulusal ve uluslararası işbirlikleri kuran mezun öğrenci sayısının arttırılamaması. Üniversitenin tanınırlığının arttırılamaması.						
Stratejiler	ERASMUS Programları kapsamında açılan programlara tam katılım sağlanması. Yurtdışındaki saygın üniversitelerle işbirlikleri geliştirilmesi. Öğrenci ve akademisyen değişimlerinin desteklenmesi.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Eğitimde uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği programlarında çok sayıda çeşitlilik ve işbirliklerinin olmasına rağmen değişim programlarından faydalanan öğrenci sayılarının yeterli olmaması						
İhtiyaçlar	İşbirliği prokollerinin oluşturulması Protokollerden faydalanan öğrenci sayısının arttırılması						

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiştir.

Hedef Kartı 15.7.

Amaç (A4)*	Lisansüstü program sayısını arttırmak						
Hedef (H4.1)*	Multidisipliner program sayısını arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.1.1* Her yıl 1 adet Multidisipliner program açmak	100	5	1(6)	1(7)	1(8)	1(9)	1(10)
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Enstitüsü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim dalları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	Program başvurularının kabul olmaması						
Stratejiler	Multidisipliner program başvuruları için öğretim üyeleri bilgilendirilecektir. Başvuru öncesi kontrol işlemleri gerçekleştirilecektir.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Geleceğin araştırma konularının multidisipliner özellik göstermektedir						
İhtiyaçlar	İlerleyen yıllar multidisipliner çalışma alanların ön planda olması beklenmekte ve bu alanlarda yetişmiş uzman kişilere ihtiyaç olacaktır						

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir.

Hedef Kartı 15.8.

Amaç (A4)*	Lisansüstü program sayısını arttırmak						
Hedef (H4.2)*	TUBİTAK 100/2000 programı kapsamında program açmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.2.1* TUBİTAK 100/2000 programı kapsamında program açmak	100	-	1	1(2)	1(3)	1(4)	1(5)
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Enstitüsü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim dalları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	Program başvurularının kabul olmaması						
Stratejiler	Başvuru programları hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır Başvuru öncesi kontrol işlemleri gerçekleştirilecektir.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	İlgili program kapsamında belirlenen başlıklar öncelikli çalışma ve istihdam alanı oluşturmaktadır.						
İhtiyaçlar	Üniversitenin alanında öncü eğitim kurumlarından biri olma niyeti gelecekte araştırmanın odaklandığı alanlarda çalışma gerekliliği doğurmaktadır.						

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiş olup parantez içinde kümülatif (birikimli) olarak verilmiştir

Hedef Kartı 15.9.

Amaç (A5)*	Enstitü faaliyetlerinde verimliliği artırmak amacıyla çağdaş yönetim tekniklerinden yararlanmak						
Hedef (H5.1)*	Enstitü personelinin hizmet içi eğitim almasını sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG5.1.1* Her yıl kurum tarafından verilen hizmet içi eğitimlerden faydalanan personel sayısı	100	2	2	3	3	4	4
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Enstitüsü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük Daire Başkanlıkları Sürekli Eğitim Merkezi						
Riskler	Önceki dönemlerde alınan eğitimlere benzer eğitim programlarının açılması						
Stratejiler	Eğitim programları takip edilerek personelin uygun eğitimlere katılması sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Kalite Yönetim Sisteminin toplam kalite kapsamında gerektirdiği iş ve işlemlerde yeterli bilginin mevcut olmaması						
İhtiyaçlar	Enstitü faaliyetlerindeki süreçlerin hatasız ve aksaklık olmadan yürütülmesi ve Lisansüstü eğitim süreçlerinin aksamaması						

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiştir

Hedef Kartı 15.10.

Amaç (A5)*	Enstitü faaliyetlerinde verimliliği artırmak amacıyla çağdaş yönetim tekniklerinden yararlanmak						
Hedef (H5.2)*	Süreç işleyişleri ile ilgili ayrıntılı bilgilendirmeler yapmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG5.2.1* İş akış şemalarının kontrolü güncelleme gerektirenlerin güncellenmesi ve duyurulması	100	1	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Enstitüsü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü						
Riskler	Lisansüstü eğitim süreçlerinde aksama						
Stratejiler	Her yıl iş akış şemalarının gözden geçirilerek yenilenmesi gerekenlerin güncellenerek duyurulması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Kalite Yönetim Sisteminin toplam kalite kapsamında gerektirdiği iş ve işlemlerde yeterli bilginin mevcut olmaması						
İhtiyaçlar	Enstitü faaliyetlerindeki süreçlerin hatasız ve aksaklık olmadan yürütülmesi ve Lisansüstü eğitim süreçlerinin aksamaması						

*Performans göstergeleri yıllık belirtilmiştir

Tablo 16: Durum Analizi ile Amaç ve Hedeflerin İlişkisi

Tespitler	İhtiyaçlar	Amaçlar	Hedefler
- Öğrenci değişim programlarından yeterince yararlanılamamıştır - Öğrenci niteliğini arttırmaya yönelik çalışmalarda eksiklikler bulunmaktadır. - Danışmalık faaliyetlerinin sürdürülmesinde aksaklıklar oluşmaktadır.	- Değişim programları seçeneklerinin artırılması - Lisansüstü program başvuru koşullarının güncellenmesi - Bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması	- Mezun sayısını arttırmak - Tezlerden üretilen yayın sayılarını arttırmak	- Yurtiçi ve yurt dışı kurumlarla değişim protokollerini arttırmak. - Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğinde gerekli değişikliklerin yapılmasını sağlamak - Lisansüstü süreçlerle ilgili kılavuzlar hazırlamak

Tablo 17: Strateji - GZFT Matrisi

Stratejiler	Örnek
GF Stratejileri	Yeni Multidisipliner Lisansüstü programlarının açılması (F) ve Enstitü bünyesinde Ülkemizdeki örnekleri sınırlı olan bazı anabilim dalları (Adolesan Sağlığı, Dil ve Konuşma Terapisi, Kanseri Moleküler Biyolojisi vb..) enstitü bünyesinde yer alması (G).
GT Stratejileri	Lisansüstü eğitim süreçleri için belirtilen iş akışlarına uyulmaması ve formların kullanılmasındaki aksaklıkların olmasına (T) karşın enstitü personelinin özveriyle çalışmaları ile düzenli bir şekilde yürütülmesi (G)
FZ Stratejileri	Üniversiteye bağlı sağlık bilimleri alanında çeşitli araştırma merkezlerinin bulunması (F) ile Enstitü ve Anabilim dallarının altyapı ve fiziksel olanakların iyileştirme sürecinin eksikliğinin (Z) tolere edilmesi.
TZ Stratejileri	Af kapsamında yeniden kayıt yaptıran öğrencilerin varlığı (T) BAP tarafından yapılan Lisansüstü Tez projelerinde danışmanlara getirilen sayı sınırlamasının Sağlık Bilimleri Temel Alanında tezlerin yürütülebilmesi ve lisansüstü tezlerden çıkacak bilimsel yayınlar için risk oluşturması (Z).

Tablo 18: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef: Tüm öğrencilere lisansüstü eğitim süreci ile ilgili temel eğitim vermek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Katılımın sağlanamaması	• Öğrencinin isteksiz olması • Yeterli zaman ayıramaması	• Anabilim dallarının yazılarla bilgilendirilerek katılımın sağlanması • Çevrimiçi toplantı olarak düzenlenmesi • Toplantı kayıtlarının Enstitü web sayfasında yayınlanması

Hedef: Danışmanlık süreci ile ilgili kılavuz hazırlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Kılavuza ulaşamama	• Çeşitli nedenlerle danışmanların kılavuza ulaşamaması	• Her eğitim öğretim dönemi başında toplantılar gerçekleştirmek. • Hazırlanacak kılavuzun Enstitü web sayfasında yayınlanmasını sağlamak ve anabilim dallarına EBYS ile gönderilmesini sağlamak

Hedef: Yapılan protokollerle anabilim dallarının imkanlarını arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• İşbirliği yapılacak kuruluşlar ve öğrencilerin, eğitim programlarındaki beklentilerinin karşılanamaması	• Protokol kapsamında yararlanılmak istenen imkanların kuruluş bünyesinde bulunmaması	• Yapılan protokol sayısını arttırmak. • Protokol kapsamında işbirliği yapılan kuruluş imkanları hakkında detaylı bilgilendirmelerin yapılması

Hedef: Tezlerin uluslararası indekslerde taranan ve etki faktörü yüksek dergilerde yayınlanması teşvik etmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Tezden çıkarılacak yayınlar için yayınlama ve dil desteğinin verilmesi • Tez projelendirmelerinde bütçelerin yetersiz kalması.	• Protokol kapsamında yararlanılmak istenen imkanların kuruluş bünyesinde bulunmaması	• Destek limitlerinin artırılması için gerekli yazışmaların yapılması.

Hedef: Yönetmelikte yapılacak değişiklik ile Lisansüstü Eğitime kabul şartlarının güncellenmesini sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Sağlık bilimleri alanında, eğitim, öğretim ve uygulamada kaliteyi yakalayan, özgün çalışmalar yapan bir kurum olamama • Tez çalışmalarında üretilen yayın sayılarında düşme • Mezun öğrenci sayısında azalma	• Öğrenci niteliğini arttırmak için kabul aşamasında eleme yapılması	• Kriterlerin belirlenmesi için kurul ve komisyonların oluşturulacaktır. • Belirlenen kriterler yönetmelik değişikliklerinin yapılabilmesi için üst yönetime iletilecektir.

Hedef: Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını arttırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Alanında yetkin, günceli takip edip ulusal ve uluslararası işbirlikleri kuran mezun öğrenci sayısının arttırılamaması. • Üniversitenin tanınırlığının arttırılamaması.	• Programlar hakkında bilgi sahibi olunmaması ve katılım sağlanamaması	• İşbirliği protokollerinin oluşturulması • Protokollerden faydalanan öğrenci sayısının arttırılması

Hedef: Multidisipliner program sayısını arttırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Program başvurularının kabul olmaması	Program başvuru dosyalarının doğru hazırlanamaması	- Multidisipliner program başvuruları için öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi - Başvuru öncesi kontrol işlemlerinin gerçekleştirilmesi

Hedef: TUBİTAK 100/2000 programı kapsamında program açmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Program başvurularının kabul olmaması	Program başvuru dosyalarının doğru hazırlanamaması	- Başvuru programları hakkında bilgilendirmelerin yapılması - Başvuru öncesi kontrol işlemlerinin gerçekleştirilmesi

Hedef: Enstitü personelinin hizmet içi eğitim almasını sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Önceki dönemlerde alınan eğitimlere benzer eğitim programlarının açılması	Açılacak benzer eğitim programlarından personelin yararlanamaması	Eğitim programları takip edilerek personelin uygun eğitimlere katılması sağlanacaktır.

Hedef: Süreç işleyişleri ile ilgili ayrıntılı bilgilendirmeler yapmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Lisansüstü eğitim süreçlerinde aksama	Süreç adımlarının bilinmemesine bağlı olarak hatalı işlemler yapılması	Her yıl iş akış şemalarının gözden geçirilerek yenilenmesi gerekenlerin güncellenerek duyurulması

4. İZLEME DEĞERLENDİRME FAALİYETLERİ

Birimimiz 2020-2024 Stratejik Planında Hedef performansının hesaplanmasına ilişkin (performans göstergeleri ve hedefe etki yüzdeleri) sayısal veri bulunmadığı için Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu oluşturulamamıştır. Uygulanmakta olan stratejik planla ilgili değerlendirmeler “2. DURUM ANALİZİ” bölümünde belirtilmiştir.