



T.C. DİCLE ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
2025-2029 STRATEJİK PLANI

1. BÖLÜM: GİRİŞ

Misyon: Misyonumuz, bilimsel ve analitik düşünceye dayalı lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesini sağlayarak akademik anlamda donanımlı, sorunların çözümünde etki sahibi, etik değerleri özümsemiş, akılcı, üretken ve sorgulayıcı bireyler yetiştirmektir.

Vizyon: Vizyonumuz, Fen Bilimleri alanında lisansüstü eğitimde sürekli gelişimi ve üst düzey bir kaliteyi sağlamayı teşvik eden bir enstitü olmak. Farklı disiplinleri bir araya getirerek disiplinler arası çalışmayı toplum faydasına dönüştürmek ve üniversite-kamu-sanayi işbirliğini sağlamayı hedefleyen çalışmalara katkı sağlamak.

Temel Değerler:

Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli beyin gücünün yetişmesine katkı sağlamak için lisansüstü eğitim-öğretim kapsamında, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetlerini yürütmek amacıyla 20 Temmuz 1982 tarihli 17760 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 41 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur.

Enstitümüz bünyesinde Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mimarlık, Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Zootekni, Disiplinlerarası Nanoteknoloji, Disiplinlerarası Arkeometri, Disiplinlerarası Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve İstatistik olmak üzere toplam 20 Ana Bilim Dalında lisansüstü eğitim verilmektedir.

Kasım 2023 itibariyle, Enstitümüz Yüksek Lisans programlarında tezli 905, tezsiz 18, Doktora programlarında 276 olmak üzere toplam 1199 kayıtlı öğrencimiz bulunmaktadır.

Temel değerlerimiz:

- **Bilgi ile yaşatmak:** Her konuda bilinç düzeyini yükseltmek için çabalar, önyargıları kırar.
- **Akademik Özgürlük:** Etik ve insani değerlere sadık kalarak özgürce bilimsel faaliyet gösterir.
- **Bilimsellik:** Bulguya dayalı kurduğu politikalarını kişilerden bağımsız işletir.
- **Çevreye Duyarlılık:** Her alanda enerji verimliliğini önemser, canlılar için iş yapar.
- **Hoşgörü:** Hataları telafi eder, yönetimde esneklik sınırları vardır, tüm düşüncelere açıktır.
- **Katılımcılık:** Her düşüncenin ve emeğin kıymetini bilir, takım ruhuyla çalışır.
- **Paydaş Memnuniyeti:** Neden enerji ve zaman harcadığını, kimin için çalıştığını iyi bilir.
- **Şeffaflık:** Daima hesap verebilir ve izlenebilir, kaynaklarını ne için harcadığını bilir.
- **Yenilikçilik ve Girişimcilik:** Özgün düşünce üretip ilk uygulayıcı olmak ister.
- **Sürdürülebilirlik:** Kalite hedeflerini ve başarılarını kişilerden bağımsız devam ettirir.

Sunuş:

Bu hazırlık programı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi ve bu Kanun kapsamında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan ve 22.04.2021 tarih ve 31462 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi’ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Plan kapsamında; Enstitünün mevcut durum analizi, misyonu, vizyonu, temel değerleri, güçlü ve zayıf yönleri, fırsatları ve olası tehdit durumları belirlenmiş, yapılan analizlerden yola çıkılarak 2025–2029 dönemi için misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri, performans göstergeleri ve hedeflere ulaşmayı sağlayacak stratejileri katılımcı yönetim anlayışıyla oluşturulmuştur.

Amaçlarımız:

- 1- Artan lisansüstü öğrenim taleplerine kaliteyi ve ülke ihtiyaçlarını dikkate alarak cevap vermek.
- 2- Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.
- 3- Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.
- 4- Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.
- 5- Tüm paydaşlara yönelik olarak şeffaf-sürdürülebilir-hesap verebilir yönetim anlayışını güçlendirmek.

Planlama Süreci Hazırlık Aşaması:

Planlama sürecinin hazırlık aşamasında Enstitümüzün temel faaliyet alanları tespit edilerek bu alanlardaki genel ihtiyaçlar belirlenmiştir. Enstitümüzün temel faaliyet alanlarının aşağıdaki gibi tanımlanması benimsenmiştir:

- Eğitim ve Öğretim
- Araştırma
- Girişimcilik

Stratejik planlama ekibi

Ünvanı Adı Soyadı	Birimi	Görevi
Prof. Dr. Neslihan DALKILIÇ	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü	Müdür (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ACAR	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü	Müdür Yardımcısı (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Mesut HÜSEYİNOĞLU	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü	Müdür Yardımcısı (Üye)
Tahir BAL	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü	Enstitü Sekreteri (Üye)
A. Emrah İMRE	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü	Şef (Raportör)

Birimin faaliyet alanları

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim	1- Lisansüstü eğitim
B- Araştırma	1-Katılımlı araştırma projeleri 2-Sanayi işbirliği destek projeleri 3- Araştırma programları
C- Girişimcilik	1-Kamu danışmanlık hizmetleri 2-Personel ve Öğrencilere Yönelik Sosyal ve Kültürel Hizmetler

2.BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

2.1. MEVCUT DURUMUN ANALİZİ

Tablo 1: Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından 2020-2024 yılları arasında yayınlanan yayın sayıları

Yayın Türü	2020	2021	2022	2023
SCI/ SCI Exp/AHCI/SSCI indekslerde taranan yayınlar	-	-	-	-
Diğer Uluslararası indekslerce taranan yayınlar	1	-	2	
Ulakbim Dergilerinde taranan yayınlar	-	-	1	1
Diğer Ulusal indekslerce taranan yayınlar	-	-		
Uluslararası Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler	-		1	1
Ulusal Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler	-	-	-	-
Ulusal İndekslerde taranan basılı kitaplar	-	-	-	-
Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitaplar	-	-	-	-
Ulusal İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri	-	-	-	-
Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri	-	-	1	-

Tablo 2: Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından 2020-2024 yılları arasında yapılan projeler

Proje türü	2020	2021	2022	2023
Tübitak	-	-	-	-
AB, Santez,	-	-	-	-
Kalkınma Ajansı	-	-	-	-
Düba	-	-	-	-

Tablo 3: Yıllara göre öğrenci sayıları

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ön Lisans	-	-	-	-
Lisans	-	-	-	-
Yüksek Lisans (Tezli)	399	473	686	905
Yüksek Lisans (Tezsiz)	10	7	9	18
Doktora	176	192	234	276
Toplam	585	672	929	1199

Tablo 4: Yıllara göre uluslararası öğrenci sayıları

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ön Lisans	-	-	-	-
Lisans	-	-	-	-
Yüksek Lisans (Tezli)	13	15	18	24
Yüksek Lisans (Tezsiz)	0	0	0	1
Doktora	3	5	5	6
Toplam	16	20	23	31

Tablo 5: Fen Bilimleri Enstitüsünün yürüttüğü diğer etkinlikler tablosu

Etkinlik	Etkinlik Sayısı	Etkinlik Adı	Paydaşlar (varsa)
Teknokentte yer alan firma sayısı	-	-	-
TTO'dan faydalanılan proje sayısı	-	-	
Ulusal Kongre/Sempozyum/Çalıştay vb. sayısı	-	-	-
Uluslararası Kongre/Sempozyum/Çalıştay vb. sayısı	1	Dicle Üniversitesi 1. Uluslararası Fen Bilimleri Lisansüstü Araştırmalar Sempozyumu	
Kariyer etkinlikleri sayısı			
Biriminiz tarafından düzenlenen kurs sayısı			
Diğer etkinlikler	2	1-Siber Güvenlik Paneli 2-Bilimsel Yayın Hazırlama Etkinliği	Mühendislik Fakültesi, Hukuk Fakültesi ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı -

Tablo 6: Fen Bilimleri Enstitüsünde yer alan laboratuvarlar veya uygulama alanları

No	Laboratuvar adı	Kısaca amacı	Akredite Durumu
	-	-	-
	-	-	-

2.2. ÖNCEKİ STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Tablo 7: Mevcut Durum Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Gösterge	Planın Başlangıç Dönemi (2018)	Hedeflenen Değerler (2024)	Gerçekleşen Değerler (2023)
İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	0	0	0
Akredite olan eğitim programı sayısı (ulusal/uluslararası)	0	0	0
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	16	25	32
İngilizce lisans ve lisansüstü program sayısı	0	2	2
Açık erişim yayın sayıları	0	0	0
Teknokentteki firma sayısı	0	0	0
Öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı	0	0	0
Patent ve faydalı model sayısı	0	0	0
Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı			
Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb.)	0	0	0

2.3. DIŞ PAYDAŞ ANALİZLERİ

İlgili paydaşların stratejik plan dahilinde görüşlerinin alınması, talep ve beklentilerinin tespit edilmesi, ilgili görüş ve beklentilerin analiz edilerek plana dahil edilmesi önem arz etmektedir. Dış paydaşların geribildirimleri lisansüstü programların oluşturulmasında, ders içeriklerinin şekillenmesi ve lisansüstü programların açılmasında etkili olduğu düşünülmektedir. Dış Paydaşların önceliklendirilmesi sürecinde etki ve önem derecelerinin tespiti önem taşımaktadır. Bu bağlamda Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü'nün dış paydaşlarını tespit edilmesinde ilgili kurum ve kuruluşların Enstitümüz ile kuracağı bağ, ilgili paydaşların Enstitünün ürettiği ürün ve hizmetlerin kalitesi, sürdürülebilirliği, güncelliği ve dış paydaşın kurumdan alacakları bilgi, donanım, eğitim ve hizmetlerde belirleyici olmaktadır.

Tablo 7: Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	Dış Paydaş (DP)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
TUBİTAK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversiteler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Enstitüler (Kurum Dışı)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Öğrenci Adayları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Firma/Kurum	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Önceliklendirilen paydaşlar özelliklerine, beklentilerine ve etki düzeylerine göre gruplara ayrılabilir. Bu gruplandırma, farklı paydaşlar arasındaki ilişkilerin doğru kurulabilmesini ve üniversitenin faaliyet gösterdiği çevrenin tanımlanabilmesini sağlar.

Paydaşların Değerlendirilmesi

Önceliklendirilen paydaşlar bu aşamada kapsamlı olarak değerlendirilir. Paydaşlar değerlendirilirken cevap aranacak sorular şunlardır:

- Paydaş, üniversitenin hangi ürün/hizmetiyle ilgilidir?
- Paydaşın üniversiteden beklentileri nelerdir?
- Paydaş, üniversitenin ürün/hizmetlerini ne şekilde etkilemektedir?
- Paydaş, üniversitenin ürün/hizmetlerinden ne şekilde etkilenmektedir?

Paydaş analizi kapsamında, üniversitenin sunduğu ürün/hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilir. Böylece, hangi ürün/hizmetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konulur. Tablo 7, paydaşların ilgili olduğu ürün/hizmetleri bir arada görebilmek ve her bir ürün/hizmetin hangi paydaşları ilgilendirdiğini görselleştirebilmek için faydalı bir araçtır.

Tablo 8: Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Faaliyet Alanı 1				Faaliyet Alanı 2		
	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3
Paydaş 1	√						
Paydaş 2		√					
Paydaş 3			√				
Paydaş 4				√			
Paydaş 5		√					
Paydaş 6	√	√					

Ü: Ürün, H: Hizmet

Öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların niteliğinin belirlenmesi için Paydaşların Önceliklendirilmesi Tablosundan (Tablo 7) faydalanılarak hazırlanan Paydaş Etki/Önem Matrisi kullanılır.

Tablo 9: Paydaş Etki/Önem Matrisi

Önem Düzeyi	Etki Düzeyi	
	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarları gözet Çalışmalara dahil et	Birlikte çalış

BÖLÜM 3: GELECEĞE BAKIŞ

Birimin geleceğe bakışı için amaçları, hedefleri, paydaş analizleri, gfzt analizi ve durum-amaç-hedeflerinin sunulması. Birimin geleceğe bakış strateji sunumu sonrasında aşağıdaki tablo doldurulacaktır. Stratejik plan hazırlama rehberi 4. Bölümden istifade edilebilir.

Tablo 10: Amaç ve hedefler tablosu

Sıra	Amaçlar	Hedefler
1	Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik amaçlar	1.1 Plan dönemi sonuna kadar en az 3 yeni anabilim dalı açılacak 1.2 Eğitim ve öğretime yönelik her yıl en az 2 bilimsel ve 2 sosyal aktivite yapmak
2	Girişimcilik-Arge-araştırma ve Yayın sayılarının arttırılmasına yönelik amaçlar	1.1 Tez çalışmalarından proje beklentisini her yıl %10, yapılan proje sayısını Plan Dönemi sonuna kadar %100 oranında arttırmak 1.2 Enstitümüzde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının artırılması.
3	Üniversite-Sanayi-Toplum işbirliği çalışmalarına yönelik amaçlar	1.1 Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması. 1.2 Yenilikçilik ve Girişimcilik farkındalığına yönelik faaliyetlerin her yıl %50 oranında artırılmasını sağlamak
4	Uluslararasılaşmanın geliştirilmesine yönelik amaçlar	1.1 Yükseköğretim alanında uluslararası programlarda öğrenci hareketliliğini her yıl arttırmak 1.2 Her yıl en az 1 öğretim elemanının yurtdışı

İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim Dalları- Öğrenci İşleri Daire Bşk. Rektörlük
Riskler	Anabilim dallarının hazırlık çalışmaları için yeterli destek vermemesi Açılmak istenen yeni programların YÖK tarafından kabul edilmemesi Açılacak programların öğrenciler tarafından tercih edilmemesi
Stratejiler	Yeni programlar belirlenirken YÖK tarafından yayımlanan tematik alanlar ile ulusal kalkınma planlarında yer verilen gelişime açık alanlar izlenir. Anabilim dallarının ve öğretim üyelerinin görüş ve teklifleri dikkate alınır.
Maliyet Tahmini	
Tespitler	Öğrenci sayısının artması, üniversite-sanayi işbirliğine daha fazla önem vermesi Lisansüstü yeni programlar açmak için teşvik mekanizmasının bulunmaması Disiplinlerarası çalışmalar teşvik edilmeli ve yoğun etkileşim sağlanmalı
İhtiyaçlar	Diğer üniversitelerde mevcut olan farklı anabilim dallarının incelenmesi Açılması planlanan anabilim dalı için altyapının oluşturulması Açılması planlanan yeni anabilim dallarının yürütme kurullarının oluşturulması, anabilim dalı program çıktılarının tespiti, ders içeriklerinin belirlenmesi ve dosya hazırlanması

Hedef Kartı H1.2

Amaç (A1)*	Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik amaçlar
Hedef (H1.2)*	Eğitim ve öğretime yönelik her yıl en az 1 bilimsel ve 1 sosyal aktivite yapmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Eğitim-Öğretim
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Öğrenci ve Akademisyenler

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1* En az 1 bilimsel ve 1 sosyal aktivite yapmak	100	0	2(%20)	2(%20)	2(%20)	2(%20)	2(%20)
Sorumlu Birim	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı, Anabilim dalları						
Riskler	Anabilim dallarının konuya gerekli katkıyı vermemesi Oryantasyon eğitimleri için yeterli zaman ve planlamanın yapılamaması Öğrencilerin konuya ilgisiz kalması Etkinlikler için gerekli mali desteğin sağlanamaması						
Stratejiler	Bilimsel ve sosyal aktivitelerin artırılması için anabilim dalları ile koordinasyon sağlanır, dış paydaşların görüşlerinden de yararlanır. Lisansüstü öğrencilerin daha sık bir araya gelebilecekleri ortamlar sağlanır, öğrenci görüşleri dikkate alınır. Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı ile koordinasyon sağlanır.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Rekabet gücünü artıracak bilimsel ve sosyal etkinlik sayısı artırılmalı Alanında tanınmış yerli yabancı bilim insanları daha sık davet edilmeli						
İhtiyaçlar	Etkinlikler için gerekli mali desteğin temin edilmesi.						

Hedef Kartı H2.1

Amaç (A2)*	Girişimcilik-Arge-araştırma ve Yayın sayılarının arttırılmasına yönelik amaçlar
Hedef (H2.1)*	Tezden üretilen yayın sayılarını her yıl %10, yapılan proje sayısını Plan Dönemi sonuna kadar %100 oranında arttırmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Öğrenci ve Akademisyenler						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1* Proje sayısını Plan Dönemi sonuna kadar %100 oranında artırmak	100	0	1 (%20)	1(%20)	1(%20)	1(%20)	1(%20)
Sorumlu Birim	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim dalları						
Riskler	Proje beklentisinin yeterince yüksek olmaması Proje önerilerine verilen desteklerde kesintiye gidilmesi						
Stratejiler	Tez konusu önerileri” proje formunda istenir ve formlarında proje ve/veya patent beklentileri sorgulanır. Tez konularının sahadaki problemlerden seçilmesi özendirilir. İyi örnekler poster olarak panolarda tanıtılır.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Lisansüstü tez konularının sahada faaliyet gösteren kurum/şirket işbirliği ile belirlenememesi Lisansüstü tezlerden üretilen yayın, proje ve patent çıktısı sayısının yetersiz olması						
İhtiyaçlar	Lisansüstü tez konusu önerilerinin proje formatında Enstitüye önerilmesi gereklidir. Lisansüstü öğrencilerin saha ziyaretlerinin finanse edilmesi ve ilgili kurum/kuruluşlarla bu bağlamda işbirliği anlaşmalarının yapılması gereklidir						

Hedef Kartı H2.2

Amaç (A2)*	Girişimcilik-Arge-araştırma ve Yayın sayılarının arttırılmasına yönelik amaçlar						
Hedef (H2.2)*	Enstitümüzde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının artırılması.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yüksek Lisans ve Doktora Programları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Akademisyenler						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönem i Başlan gıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1* Nitelikli akademik personel ve araştırmacı istihdamının artırılması.	100	0			1(%33)	1(%33)	1(%33)
Sorumlu Birim	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	Maddi kaynakların yetersizliği, Mevzuat değişikliği, Akademik yükseltmelerde kriterlerin değişmesi.						
Stratejiler	Yurt dışı araştırma merkezleri veya üniversitelerde araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ile ilgili teşvik mekanizmaları geliştirilecektir. Yurt dışı yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip ve araştırmacı niteliği yüksek öğretim elemanlarının istihdamı teşvik edilecektir.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı, Araştırmacı sayısının artışı destekleyecek teşvik eksikliği, Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği						
İhtiyaçlar	Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması, Yurt dışından misafir öğretim elemanı getirme programını destekleyen kaynak ihtiyacı, Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanması.						

Hedef Kartı H3.1

İhtiyaçlar	Rekabet gücüne katkı sağlayacak yeni dersler oluşturulmalıdır. Bilimsel çıktılar teşvik edilmeli ve desteklenmelidir.

Hedef Kartı H4.1

Amaç (A4)*	Uluslararasılaşmanın geliştirilmesine yönelik amaçlar						
Hedef (H4.1)*	Yükseköğretim alanında uluslararası programlarda öğrenci hareketliliğini her yıl artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı **	Ana bilim dalları- Diğer Yükseköğretim Kurumları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi **							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1* Öğrenci hareketliliğini artırmak	100	0	%20	%20	%20	%20	%20
Sorumlu Birim	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Ana Bilim Dalları						
Riskler	Öğrencilere ait barınma ve Sosyal alan eksikliği						
Stratejiler	Öğrencilere yönelik bilgilendirme yapmak						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Yükseköğretim alanında uluslararası programlarda öğrenci hareketliliğini için alt yapı oluşturmak						
İhtiyaçlar	Yükseköğretim alanında uluslararası programlarda öğrenci hareketliliği için öğrencilerin taleplerinin karşılanması						

Hedef Kartı H4.2

Amaç (A4)*	Uluslararasılaşmanın geliştirilmesine yönelik amaçlar
-------------------	---

Hedef (H4.2)*	Her yıl en az 1 öğretim elemanının yurtdışı etkinliklere katılımını sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Ana bilim dalları- Diğer Yükseköğretim Kurumları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1* En az 1 öğretim elemanının yurtdışı etkinliklere katılımını sağlamak	100	0	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)	1 (%20)
Sorumlu Birim	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Ana Bilim Dalları- Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	Öğretim Üyelerinin faaliyet alanının geniş olmaması						
Stratejiler	Etkin bir mekanizmanın oluşturulması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Yükseköğretim alanında uluslararası programlarda öğrenci hareketliliğini için alt yapı oluşturmak						
İhtiyaçlar	Yurtdışına etkinlikler için bütçe ayrılması						

Hedef Kartı H5.1

Amaç (A5)*	Şeffaf-Sürdürülebilir-Hesap verebilir Yönetim anlayışının ortaya konulmasına uygun amaçlar
Hedef (H5.1)*	Öğrenci, akademisyen ve idari personele yönelik her yıl en az 2 adet anket yapmak ve sonuçlara göre stratejiler belirlemek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Öğrenci, İdari Personel ve Akademik Personel

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönem i Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1* 6 ayda bir anket yapılması	100	0	6	6	6	6	6
Sorumlu Birim	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Ana Bilim Dalları						
Riskler	Anketlere doğru cevap verilmemesi						
Stratejiler	Anketlerin düzenli olarak yapılması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler							
İhtiyaçlar	Anketi oluşturacak ve anketi uygulayacak sistemin temin edilmesi						

Hedef Kartı H5.2

Amaç (A5)*	Şeffaf-Sürdürülebilir-Hesap verebilir Yönetim anlayışının ortaya konulmasına uygun amaçlar						
Hedef (H5.2)*	Enstitümüzde akademik ve idari personellerin görev tanımlarına göre görevlendirmesini yapmak, izlemek ve değerlendirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	İdari Personel ve Akademik Personel						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönem i Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1* Kadrolara göre görev tanımlarını tebliğ etmek	100	0	2	2	2	2	2

Sorumlu Birim	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İdari Personel ve Akademik Personel						
Riskler	Personelin yaptığı işe göre görev tanımı yapılamaması						
Stratejiler	Bilgilendirme veya eğitim verilmesi						
Maliyet Tahmini	Yok						
Tespitler							
İhtiyaçlar	İşin niteliğine göre personel ihtiyacı						

Tablo 12: Durum Analizi ile Amaç ve Hedeflerin İlişkisi

Tespitler	İhtiyaçlar	Amaçlar	Hedefler
-----------	------------	---------	----------

• Enstitümüz çağdaş yönetim tekniklerine ve teknoloji kullanımına açıktır. • Enstitümüz Planlama, bütçeleme ve izleme süreçleri arasında Koordineyi iyi yürütmektedir. • Kurumsal faaliyetlerin yürütülmesinde yeterli akademik ve idari personel bulunmaktadır.	• Enstitü kültürünün ve kurumsal hafızanın oluşturulması • Enstitümüze öğrenci alınması planlanan ana bilim dalları için akademik idari faaliyetlerin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için yeterli akademik ve idari personelin istihdam edilmesi	• Enstitümüzün akademik standartlarının uluslararası düzeye çıkarılmasını sağlamak	• Mali yönetim yapısı güçlendirilecektir. • Enstitüde aktif eğitim öğretim programı sayısının arttırılması sağlanacaktır. • Akademik ve idari personel sayısı yükseltilecektir. • Fiziki olanaklar geliştirilecektir
--	---	--	---

Tablo 13: Strateji - GZFT Matrisi

Stratejiler	Açıklama
GF Stratejileri	Fen Bilimleri alanında güçlü alt yapının bulunması, Kampüs alanı, kütüphane, internet vb. alt yapının güçlü olması, Üniversite bünyesinde Teknokent bulunması, Erasmus programlarına dâhil olunması, Lisansüstü öğrenci sayısının fazlalığı, Enstitüden verilen diplomaların uluslararası akredite olması.
GT Stratejileri	Mezunlar ve dış paydaş ilişkilerinin yetersizliği, Bilimsel ve sosyal etkinliklerin yetersizliği, Gelişen idari faaliyetler için yeterli sayıda ve yetkinliklere sahip personel bulunamaması, Tanıtım ve halkla ilişkilerin yetersiz olması, Kurumsallaşmanın ve kurumsal kimliğin yeterince gelişmemesi.
FZ Stratejileri	Devletin araştırma projelerine ve bilimsel faaliyetlere giderek daha fazla destek sağlaması, Teknolojik gelişmelerin uzmanlaşma talebini artırması, Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi programların yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimini teşvik etmesi.
TZ Stratejileri	Donanımlı öğrencilerin batı üniversitelerini tercih etmesi, Bütçe kısıtlamaları, İstihdam eksikliği nedeniyle öğrencilerde oluşan motivasyon eksikliği, Teknolojik yapıda dışa bağımlılık, Yükseköğretimi ilgilendiren mevzuatta sık değişiklikler olması

Tablo 14: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef: 2029 yılına kadar 10 araştırma projesi tamamlanacaktır.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Enstitünün akademik ve idari personel sayısı ile fiziki mekanların yetersizliği yeni öğrenci alacak programların etkinliğini olumsuz yönde etkileyebilecektir.	Enstitü personel sayısının yetersiz kalması akademik idari çalışmaların etkin ve verimli biçimde gerçekleştirilebilmesini engellemektedir.	Enstitü Müdürlüğü tarafından ihtiyaç duyulan akademik ve idari iş yükünün tespit edilmesi sağlanacaktır. Ayrıca Rektörlük Makamı tarafından da kontrol faaliyeti olabilecek.

BÖLÜM 4. İZLEME DEĞERLENDİRME FAALİYETLERİ

Tablo 14: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1					
H1.1					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
PG1.1.2:					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					