



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

BİRİM	İİBF İktisat Bölümü İşletmede Mesleki Eğitim Komisyonu		
TOPLANTI YERİ	İktisat Bölümü Bölüm Başkanlığı Odası	TOPLANTI TARİH/SAAT	28/06/2024 – 11:00

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1-Dicle Üniversitesi İİBF İktisat Bölümü İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması Öğrenci Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi
- 2-Dicle Üniversitesi İİBF İktisat Bölümü İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması İşveren Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

DEĞERLENDİRMELER:

A. DİCLE ÜNİVERSİTESİ İİBF İKTİSAT BÖLÜMÜ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Giriş

Bu rapor, 2023-2024 Bahar döneminde İktisat Bölümü öğrencilerinin katıldığı "İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması"na dair öğrenci memnuniyet anketinden elde edilen bulguları içermektedir. Uygulamadan bu dönemde yalnızca iki öğrenci yararlanmış olup, raporda yer alan sonuçlar bu iki katılımcının görüşlerine dayanmaktadır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçları, öğrencilerin uygulamadan kısmen memnun olduklarını göstermektedir. Ortalama puanlar 1 (olumsuz) ile 3 (olumlu) arasında dağılmıştır. Özellikle dikkat çeken bulgular şunlardır:

- **En yüksek memnuniyet:**

“İşletmede Mesleki Eğitiminden sorumlu öğretim elemanının sorunların çözümüne katkısı” ifadesi, ortalama 3.0 puanla en yüksek memnuniyet düzeyine sahiptir. Bu durum, danışman öğretim elemanının desteğinin öğrenci açısından tatmin edici olduğunu göstermektedir.

- **En düşük memnuniyet:**



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

“İşletmenin ekonomik destek sağlaması (maaş vb.)” ifadesi 1.0 ortalama puanla en düşük değeri almıştır. Bu, işletmelerin öğrencilere maddi destek sunma konusunda eksik kaldığına işaret etmektedir.

- **Orta düzey memnuniyetler:**

“İşyerinin huzurlu bir ortam sunması”, “bölümde alınan eğitimin yeterliliği” gibi başlıklarda ise puanlar 2.0 düzeyindedir; bu da geliştirilebilir alanlara işaret etmektedir.

3. Öneriler

- İşletmelere, öğrencilere temel düzeyde ekonomik destek sağlama konusunda teşvik edici bir yönlendirme yapılması gereklidir.
- Uygulama süresinin artırılması ve öğrenci sayısının yükseltilmesi, daha sağlıklı geri bildirimlerin alınmasını sağlayacaktır.
- Bölümde verilen teorik eğitimin işletmelerde daha iyi uygulanabilmesi için eğitim programı, uygulama içerikleriyle uyumlu hale getirilmelidir.

4. Sonuç

Bu sınırlı katılımı elde edilen sonuçlar, uygulamanın bazı yönlerinin olumlu karşılandığını, bazı alanlarda ise geliştirmelere ihtiyaç olduğunu ortaya koymuştur. Uygulamanın yaygınlaştırılması ve gözlem sürecinin genişletilmesi, daha kapsamlı değerlendirmelere olanak sağlayacaktır.

B. DİCLE ÜNİVERSİTESİ İİBF İKTİSAT BÖLÜMÜ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI İŞVEREN ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Firma 1, anketin tüm maddelerinde 'Katılıyorum' seçeneğini işaretleyerek uygulamadan yüksek memnuniyet duyduğunu göstermektedir. Firma 2 ise ilk 5 soruda olumlu yanıtlar vermiş, ancak özellikle üniversite ile iş birliği, öğrenci ilgisi ve istihdam konularında daha temkinli ve kararsız yanıtlar vermiştir. Bu durum, firma 2'nin uygulamadan sınırlı düzeyde fayda sağladığını düşündürülebilir.

Özellikle iş birliğinin gelişmesi, öğrencilerin işe olan ilgisinin artırılması ve işletmelerin öğrencilere istihdam sağlamaya yönelik teşvik edilmesi gerektiği değerlendirilmektedir. İşletmede mesleki eğitim uygulamasının firmalarla daha güçlü iletişim kurularak karşılıklı fayda esasına göre sürdürülmesi önerilmektedir.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

KATILIMCILAR:

Ünvanlar	Ad-Soyad / Ünvan	Katılım Durumu
Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Bahar Burtan DOĞAN	+
Üye	Doç. Dr. Mehmet SONGUR	+
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Lütfü SİZER	+

Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı arttırılabilir.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

İMZALAR

Prof. Dr. Bahar BURTAN DOĞAN
(Başkan)

Doç. Dr. Mehmet SONGUR
(Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Lütfü SİZER
(Üye)