

T.C. DİCLE ÜNİVERSİTESİ
ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
VE
KÖY OKULLARI DEĞİŞİM AĞI DERNEĞİ

“Köy Öğretmenleri” Projesi

“Çocuk Atölyeleri Programı”

2019 - 2020 Eğitim - Öğretim Yılı

Madde 1: Protokolün Adı

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi ile KODA (Köy Okulları Değişim Ağı Derneği) İşbirliği Protokolü

Madde 2: Taraflar

Bu protokol belgesi, Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi ile KODA (Köy Okulları Değişim Ağı Derneği) arasında gerçekleştirilmektedir. Bu protokole taraf olan Dicle Üniversitesi "üniversite" ve Köy Okulları Değişim Ağı ise "KODA" olarak anılacaktır.

Madde 3: Amaç

KODA'nın ana amacı Türkiye'deki köy okullarında, kırsaldaki koşullara uygun, bütünsel ve kaliteli bir eğitimi gerçek kılmaktır. Bu proje özelinde KODA'nın amaçları ise şu şekildedir:

- Eğitim Fakültelerinden öğrencilerin köy okulları için daha iyi hazırlanmasını sağlamak:
 - Türkiye'deki köy okullarındaki fırsat ve zorlukları daha iyi tanımalarını,
 - Köy okullarında çalışmak için olumlu bir tutum geliştirmelerini,
 - Köy okullarının zorlukları ile baş etmek ve fırsatlardan yararlanmak için daha donanımlı olmalarını sağlamak,
- Çocuk atölyelerine katılacak olan köy ilkokulu öğrencilerinin:
 - Yaratıcı düşünme, işbirliği, eleştirel düşünme ve iletişim becerilerini,
 - Çocuk, insan ve hayvan haklarına dair bilgi ve farkındalıklarını arttırmaktır.

Madde 4: Kapsam

Bu protokol KODA'nın belirleyeceği ve Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf öğretmenliği Bölümü 2. ve 3. sınıf öğretmen adaylarını, bölge liderini, KODA'nın belirleyeceği eğitim uzmanlarını, ölçme değerlendirme uzmanını kapsar.

Madde 5: Dayanak

Çocuk atölyeleri ilk kez 2016-2017 eğitim-öğretim yılı ikinci döneminde Muş Merkez, Samsun Ayvacık ve Kastamonu Cide'de ve 2017-2018 eğitim öğretim yılında Bayburt Merkez ve İstanbul Beykoz'a bağlı köy okullarında KODA'nın gönüllü eğitmenleriyle gerçekleştirilmiştir.

Bu protokol, 2018-2019 eğitim-öğretim yılının ikinci döneminde, Ege Üniversitesi, Muş Alparslan Üniversitesi ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği 3. sınıf öğrencileriyle gerçekleştirilen KODA Çocuk Atölyeleri Programı'nda edindiğimiz deneyim ve bu alanda gördüğümüz gelişim potansiyeline dayanılarak hazırlanmıştır.

Madde 6: Tanımlar

Bölge Lideri: Yıl boyunca planlanan aktivitelerin koordinasyonu, aday öğretmenlerin takibi, belirlenen modüllerin üniversitede anlatılması, yerel paydaşlar ile güçlü ilişkilerin kurulması,

Çocuk Atölyeleri Eğitim Modülü: Aday öğretmenlere, KODA'nın tanıtımı, köy okullarında eğitim konusuna giriş, köyde bir gün: köy ziyareti, mülakatlar, sınıf gözlemi, köy ile ilgili tespit edilenler üzerine konuşma, Çocuk Atölyelerinin uygulanması ve yeni atölye yazımı için gerekli becerilerin geliştirilmesi üzerine 6 adet eğitici-eğitim modülünün verilmesini kapsar.

Ölçme- Değerlendirme:

- Türkiye'deki üniversite öğrencilerinin, Türkiye'deki kırsal eğitimdeki fırsatlar ve zorluklar hakkında ne ölçüde bilgi sahibi olduklarını, donanımlarını, motivasyonlarını, köy okullarında çalışma ve köy okullarına karşı tutumlarında herhangi bir değişiklik olup olmadığını ölçmek için proje öncesi ve sonunda bir ön test ve son test uygulanacaktır.
- Öğrencilerle uygulanacak anketleri daha iyi yorumlamak için, projenin başında ve sonunda yapılacak olan odak gruplarla anketleri desteklenecektir.
- Çocukların atölye konularıyla ilgili bilgisi, çocukların konu hakkında önceden bildiklerini ve daha sonra çalıştaylarla öğrendiklerini ölçen ön test ve son testlerle ölçülecektir.
- Çocuk atölyelerini yürüten eğitim fakültesi öğrencilerini değerlendirmek için sınıf

öğretmenlerinin dolduracağı gözlem formları hazırlanacaktır.

- Çocuk atölyelerine katılan çocuklar için gözlem formları hazırlanacaktır. Çocukların dönem boyunca kaydettikleri sosyo-duygusal gelişim sınıf öğretmenleri tarafından değerlendirilecektir.
- Çalıştayların çocukları nasıl etkilediğini daha iyi anlamak için, sınıf öğretmenleri ile yılın sonunda görüşmeler yapılacaktır.
- Çocukların çalıştayları nasıl algıladıkları ve deneyimlediklerini anlamak için eğitim yılı sonunda görüşme yapılacaktır.
- Projenin başlangıcında düzenlenecek olan yaz kampında, hazırlanan ölçme-değerlendirme araçları, alanda uzman kişiler tarafından güncellenecektir.

Raporlama: KODA ekibinin öğrenim, gözlem ve değerlendirmelerinin proje sonunda derlenerek paylaşılmasını kapsar.

KODA Uzmanları: Ölçme değerlendirme uzmanı, eğitim koordinatörü ve eğitim uzmanlarını kapsar.

Madde 7: Genel Hükümler

Proje kapsamında, Diyarbakır Çınar bölgesinden, atölyelerin uygulanması için programa katılacak öğretmen adaylarının sayısına göre 3 ila 5 okul seçilecek. Her 5 öğretmen adayı 1 okula gidecek. 15 öğretmen adayı olursa 3, 25 öğretmen adayı olursa 5 okul seçilecek.

Proje başlangıcında üniversitenin 2. ve 3. sınıf öğrencilerinden Topluma Hizmet dersini almak isteyen (veya üniversite yönetiminin açmayı uygun gördüğü bir başka ders kapsamında da program uygulanabilir) 15-25 öğretmen adayı, üniversitede KODA tarafından hazırlanan, köy okulu ve şartlarını anlatan altı modüllük eğitime katılacak.

Ardından, öğretmen adayları KODA tarafından hazırlanan 5 atölyeyi belirlenen köy okullarında ilkokul seviyesindeki çocuklar ile uygulayacaklar. Atölyeler sırasında grubun bir kısmı uygulama yaparken bir kısmı gözlem yapacak. Atölye uygulamasının yapıldığı sınıf öğretmeni de atölyeyi gözlemleyerek öğretmen adaylarına da geri bildirim verecek. Hazırlanmış atölyelerin uygulaması sonra ise öğretmen adayları bir atölye geliştirecekler ve onu uygulayacaklar.

Madde 8: Yükümlölükler

KODA:

- KODA Uzmanlarının İstanbul'dan Diyarbakır'a seyahatleri,
- Saha ziyaretleri ve Proje Ölçme Değerlendirme Planının planlanması ve uygulanması,
- Projenin sosyal medya kanallarının yönetilmesi, projeye dair online & basılı raporlama yapılması,
- Eğitim modüllerinin uygulanması,
- Öğretmen adaylarının köylere ulaşımı,
- Bölge lideri öğretmen adaylarının eğitimi.

Dicle Üniversitesi:

- Proje başlangıcında üniversitenin 3. sınıf öğrencilerinden Topluma Hizmet dersini almak isteyen 15-25 öğretmen adayı (veya üniversitenin yönlendirmesi doğrultusunda bir başka ders kapsamında dersi alacak öğrencilerin seçilmesi),
- Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü'nde görevli bir öğretim üyesinin program bünyesinde sorumluluk alması.

Madde 9: Süre

Bu protokol Eylül 2019 - Haziran 2020 tarih aralığını kapsar.

Madde 10: Protokol Feshi

İlçe, KODA'nın projeye ilgili faaliyetlerinin amaca uygun olmadığını kararlaştırır ya da bu faaliyetlerde herhangi bir siyasi ya da ideolojik düşünce, ya da eylem bulunduğunu tespit ederse; KODA'nın ise herhangi bir sebepten ötürü proje faaliyetlerine devam edemeyecek olması durumunda, karşı tarafa 21 gün önceden yapacağı bir yazılı bildirim ile bu protokolü kısmen ya da tamamen sona erdirebilir.

Madde 11: Uyuşmazlık Çözümü

Bu projede yer almayan veya tereddüte düşülen konular için taraflar, karşılıklı görüşmelerle çözüm yolları belirlerler.

Madde 12: Fotoğraf ve Video Çekim

KODA (Köy Okulları Değişim Derneği) ve proje fon sağlayıcılarının proje süresince üniversiteye ait ve proje kapsamında diğer mekanlarda yapılan fotoğraf ve video çekimlerine ait görseller sosyal medya, web sayfası ve film gibi diğer iletişim mecralarında kullanılabilir.

Madde 13: Yasal İkametgâhlar**Dicle Üniversitesi**

Adres: Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, 21280 Diyarbakır

Köy Okulları Değişim Ağı Derneği (KODA)

Adres: Hacı Mutlu Sok. Mimar Sinan Mah. No:18 / 1 Üsküdar - İstanbul

Madde 14: Yürürlük Tarihi:

13 (On üç) maddeyi içeren bu protokol 5 (beş) sayfadan ibaret ve 2 (iki) asıl nüsha olarak tanzim edilmiş olup, taraflarca okunup anlaşıldıktan sonra imzalanmıştır. Bir nüshası Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi'ne, diğer nüshası ise KODA'ya verilmiş olup 09 / 09 / 2019'da yürürlüğe girer.

Prof. Dr. Giray TOPAL

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dekanı

Mine EKİNCİ MECHİK

KODA Yönetim Kurulu Başkanı