



**T.C. DİCLE ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2025-2029 STRATEJİK PLANI**

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ

1.1 Misyon.....	4
1.2 Vizyon.....	5
1.3 Temel Değerler.....	5
1.6 Kurumsal Tarihçe.....	5
1.7. Stratejik Plan Hazırlık Süreci.....	6
1.8. Planın Sahiplenilmesi	6
1.9. Yasal Dayanak.....	6
1.10. 5018 Sayılı Kanun Maddesi.....	6
1.11. Planlama Sürecinin Organizasyonu	7
1.10. Stratejik Planlama Ekibi	8
1.11. Birim Faaliyet Alanları.....	8

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	9
2.2. Önceki Stratejik planın değerlendirilmesi.....	9
2.3. Dış Paydaş Analizi.....	12
2.4. Paydaşların Değerlendirilmesi.....	12
2.5 Başarı Bölgesi Tercihi.....	15
2.5.1. Konum Tercihi.....	15
2.5.2 Başarı Bölgesi Tercihi.....	15
2.6. Değerler Sunumu Tercihi.....	16

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Amaçlar.....	17
3.2. Hedefler.....	17
3.3. Paydaş Analizi.....	18
3.3.1 Paydaşların Tespiti.....	18

4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

4.1. Performans Göstergeleri	44
4.2. Stratejiler.....	44
4.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	44

5. EYLEM PLANLARI

Tablolar

Tablo 1: Yayın Sayıları.....	9
Tablo 2: Proje Sayıları.....	9
Tablo 3: Öğrenci Sayıları.....	9
Tablo 4: Uluslararası Öğrenci Sayıları.....	10
Tablo 5: Etkinlikler.....	10
Tablo 6: Birimimizde yer alan laboratuvar sayıları	11
Tablo 7: Yıllar İtibarıyla Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı.....	11
Tablo 8: Yıllar İtibarıyla İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı.....	11
Tablo 9: Mevcut Durum Temel Performans Gösterge	12
Tablo 10: Paydaşların Önceliklendirilmesi.....	12
Tablo 11: Paydaş/Ürün Hizmet Matrisi.....	13
Tablo 12: Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	15
Tablo 13: Değerler Sunumu Belirleme.....	17
Tablo 14: Akademik Faaliyetler Analizi.....	17
Tablo 15: Amaç ve Hedefler.....	20
Tablo 16: Hedef Kartı.....	21
Tablo 17: Durum Analizi ile Amaç ve Hedeflerin İlişkisi.....	37
Tablo 18: Strateji-GZFT Matrisi.....	37
Tablo 19: Hedef Riskler ve Faaliyetler.....	40
Tablo 20: Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu	44

1. BÖLÜM:

GİRİŞ

Günümüzde toplumsal yapı ve ilişkileri derinden etkileyen hızlı bir değişim ve dönüşüm yaşanmaktadır. 20. yüzyılın son çeyreğinde başlayan ve halen devam eden bu değişim ve dönüşüm süreci her alanda olduğu gibi kamu yönetim düşüncesi, yapısı ve fonksiyonları üzerinde derin izler bırakmış, neyi, nasıl yapması gerektiğinden hareketle, devletin görevlerinde ve iş yapma yöntemlerinde yeni tartışmalara yol açmıştır.

Kamunun rolünün yeniden tanımlanmasına yol açan bu tartışmalar, kamu yönetiminin demokratikleşmesi taleplerini de beraberinde getirmiştir. Geleneksel temsil yönteminin yeterli, daha demokratik bir kamu yönetimi için yönetim ve hizmet sunumunda açıklık, katılım, sorumluluk ve hesap verebilirlik ilkelerinin hayata geçirilmesi gerektiği, bu ilkelerin aynı zamanda etkin bir kamu yönetiminin zorunlu unsurları arasında olduğu bilinmektedir.

Yeni kamu yönetimi anlayışı, dünyada yaşanan bu gelişmeler ve çeşitli ülkelerde yaşanan tecrübeler ışığında ülkemizi 21. yüzyılda çağdaş bir yönetim anlayışına ve yapısına kavuşturmak amacını taşımaktadır. İyi yönetişim olarak da tanımlanabilecek bu çağdaş yönetim anlayışı ve yapısı:

- Katılımcı ve paylaşımcı bir anlayışa sahiptir,
- Pro-aktif ve gelecek yönelimli bir bakışı esas alır,
- Girdi odaklı olmaktan sonuç ve hedef odaklı olmaya yönelir,
- Kendine odaklı olmaktan vatandaş odaklı olmaya geçişi hedefler.

Bu yeni anlayış içinde, 21. yüzyılda kamu yönetimi:

- Şeffaf olmak,
- Katılımcı olmak,
- Düşük maliyetle çalışmak,
- Gelişen teknolojik ve dijital inovasyonu oluşturmak
- Etkili olmak,
- İnsan haklarına saygılı olmak,
- Belirsizliği ve ayrımcılığı azaltacak şekilde hukuka dayanmak ve

Öngörülebilir olmak, ilkelerini esas almalıdır Yeni kamu yönetimi anlayışı, yönetimde etkinlik ve verimliliği temel almaktadır. Geleceğin belirsizliklerine karşı hazırlıklı olma, hızlı karar alma ve sorunlara süratle uygun çözümler bulma, değişime uyum sağlamanın temel gerekleridir

Misyon

Üst düzeyde bilgi birikimine sahip, toplum sağlığını ön planda tutan, isabetli tanı koyabilen ve tedavi yapabilen, iyi iletişim kurabilen, araştırmacı, etik değerleri gözetken, hizmet endeksli, nitelikli hekimler yetiştirmek, toplumun sağlık konusunda bilinçlendirilmesine ve eğitimine katkıda bulunmak, her yönü ile kentin, bölgenin ve ülkenin saygın bir kurumu haline gelmek.

Vizyon

Katılımcılığa ve takım çalışmasına dayanan, kurumsallaşmış; bilgi üretme, bilgiyi yayma ve hizmet üretme konularında önde gelen; ulusal ve uluslararası toplumda saygı ve güvenle anılan; Sağlık politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunan referans bir Tıp Fakültesi olmak.

Temel Değerler

- Renk, din, ırk, milliyet, cinsiyet ve düşünce farklılığı gözetmemek
- Bilimsel etik kuralları,
- Akademik özgürlük,
- Nezakət, hoşgörü, sevgi ve saygı temelli sağlıklı iletişim
- Öğrenci ve toplum temelli çağdaş tıp eğitimi,
- Hastalar, çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti,
- Performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi,
- Sosyal sorumluluk ve çevreye duyarlılık,
- Nitelikli sağlık hizmeti,
- Kaliteli çalışma hayatı,
- Şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı,
- İnsan hakları ve hukukun üstünlüğü.

Kurumsal Tarihçe

Tıp Fakültemiz bugünkü Üniversitenin kurulmasına öncülük etmiştir. Bu amaçla 20 Aralık 1960'ta Vehbi Muhlis DABAKOĞLU başkanlığında 11 kurucu üye tarafından Diyarbakır Ziya Gökalp Üniversitesini Gerçekleştirme Derneği kurulmuştur. Uzun çabalar sonucu 18 Aralık 1966 yılında ilk defa Ankara Tıp Fakültesi bünyesinde öğrenim görmek üzere, 50 öğrenci Diyarbakır Tıp Fakültesi adına öğrenime başlamıştır. Kurucu Dekanlığını Prof. Dr. Sabahattin PAYZIN yapmıştır.

31 Mayıs 1968 günü Ankara Tıp Fakültesi bünyesinden kurucu profesörler kurulu seçilerek Fakülte resmen kurulmuştur. 2 Temmuz 1968'te TBMM'de kadro ve bütçesinin kabulünden sonra Diyarbakır'da bina işleri için derhal faaliyete geçilmiş ve Sağlık Bakanlığı ile bir protokol imzalanarak Hıfzısıhha Enstitüsünün üst kısmı 2 yıllığına tahsis edilmiştir. Numune, Göğüs, Doğum hastaneleri, personelleri ile birlikte, Tıp Fakültesine devredilerek. Doğumevi arkasındaki arsada (Bugünkü Devlet Hastanesi) 120 yataklı bir baraka hastane kurulmuş ve yine 6 adet barakada anatomi, biyoloji, kimya, fizik laboratuvarları Osmanlıdan kalma Sultani ve Dar ül Muallimin binaları arkasındaki arsada surların dibinde faaliyete geçirilmiştir. Fiskaya mevkiindeki eski binalar da Milli Eğitim Bakanlığınca Tıp Fakültesine tahsis edilmiştir.

1 Ekim 1969 tarihinde öğrenciler Ankara'dan getirilerek Diyarbakır'da eğitime başlatılmış ve bugünkü kampus içerisindeki binalar tamamlanıncaya kadar eğitim ve öğretime burada devam edilmiştir. Bu arada 1969 yılı bütçesinden Üniversiteye ayrılan 5.500.000 TL ile şehirden 15 km uzakta, 27000 dönüm arazi kamulaştırma ve bina proje çalışmaları sürdürülmüştür.

9 Temmuz 1972 Pazar günü törenle bu günkü Tıp Fakültesi ve Hastanesinin temeli Başbakan Ferit MELEN tarafından atılmış ve 21 Ekim 1981'de bugünkü Tıp Fakültesi ve Hastanesinin açılışı yapılmıştır. Daha sonra Fiskaya mevkiinden hizmete sokulan yeni yol ve köprü; Fakülte ile şehir arasındaki mesafeyi 3 km ye indirmiştir.

Dicle Tıp Fakültesi ve Eğitim Araştırma Hastanesi, 1218 yataklı olup, klinik, poliklinik, ameliyathane, yoğun bakım, dersane, laboratuvar ve idari blokları içermektedir. Onkoloji ve çocuk hastaneleri ve yanık ünitesi 2008 ve 2010 yıllarında ayrı binalarda faaliyete geçirilmiştir. Kalp Hastanesi 2012 yılında, Acil ve Travmatoloji Hastanesi 2015 yılında faaliyete geçirilmiştir.

Tıp Fakültesinde 239'u öğretim üyesi olmak üzere 889 öğretim elemanı görev yapmakta ve 43 Anabilim dalında 2211 tıp fakültesi öğrencisi öğrenim ve eğitim görmektedir.

Kuruluşundan bugüne kadar, 5592 hekim ve 2650 uzman hekim yetiştiren Dicle Tıp Fakültesi, bölgenin en önemli eğitim ve sağlık merkezleri arasında yer almaktadır.

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Hazırlık Süreci

- Hazırlık dönemi çalışmaları,
- Paydaş beklentilerinin alınması,
- Veri toplama / mevcut durum tespiti,
- Hedef ve faaliyetleri belirleme,
- Stratejik planın hazırlanması.

Planın Sahiplenilmesi

Stratejik planlama sürecinin yönetimi planlama yapılarak gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda; stratejik plan hazırlık çalışmalarına, Mülga Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi çerçevesinde 15.08.2023 tarih ve 546639 sayılı Genelge-2023/1'nin yayınlanması ile "Strateji Geliştirme Kurulu" oluşturularak başlanılmıştır. Stratejik Geliştirme Kuruluna bilgi aktarmak, iş takvimini oluşturmak, Genelge-2023/2'i ve - hazırlık programını hazırlamak için Rektörlük bünyesinde Stratejik Planlama Ekibi kurulmuştur. Bu genelge çerçevesinde Fakültemizde de Stratejik Planlama ekibi oluşturulmuştur. Diğer taraftan, Stratejik Planlama Ekibi tarafından stratejik planlama sürecindeki ihtiyaçları ortaya koymak üzere; planın başından sonuna kadar stratejik planlama ekibine kılavuzluk etmesi için hazırlık dönemine ilişkin faaliyetler ve zaman çizelgesini içeren Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Hazırlık Programı esas alınmıştır.

Yasal Dayanak:

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu,
- 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bazı kanun ve kanun hükmündeki kararnamelerde değişiklik yapılması hakkında kanun,
- 26.02.2018 tarih ve 26179 sayılı " Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya ilişkin usul ve esaslar hakkındaki yönetmelik".

22 Nisan 2021 Tarihli Resmi Gazete’ de yayımlanarak yürürlüğe giren; Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik»,

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından stratejik planlama sürecinde yol göstermek amacıyla «Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi».

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu Stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme (madde 9):

Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.

Planlama Sürecinin Organizasyonu

Dicle Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları, Rektör tarafından 15.08.2023 tarihinde onaylanan Genelge-2023/1 ile başlamıştır. Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanan Hazırlık Programını içeren Genelge-2023/2 ise Rektör tarafından 16.10.2023 tarihinde onaylanarak yayımlanmıştır. Bu genelgeler çerçevesinde Fakültemizde Stratejik Plan(2025-2029) süreci başlatılmıştır.

Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik Planlama Ekibi Stratejik Planlama Ekibi stratejik planlama hazırlık programını oluşturmuş, bu programa uygun olarak gerekli faaliyetleri koordine etmiş ve Dekanın onayına sunmuştur. Stratejik Planlama Ekibi, ana hizmet birimlerimizden, farklı uzmanlık alanları ile çalışmalara katkı bulunacak bilgi, birikim ve tecrübeye sahip, çalıştığı birimi temsil edebilen akademik ve idari personellerden seçilmiş olup; sayı olarak, farklı fikir ve birimlerin temsilini sağlayabilecek şekilde 8 üye ile oluşturulmuştur.

Tıp Fakültesi Dekanlığı 2025 - 2029 Stratejik Planlama Ekibi

	GÖREVİ	ADI - SOYADI	KURULDAKİ GÖREVİ
1	Tıp Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Cafer GÜLOĞLU	Kurul Başkanı
2	Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. İlker KELLE	Kurul Başkan Yardımcısı
3	Temel Tıp AD. Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Selahattin TEKEŞ	Üye
4	Cerrahi Tıp AD. Öğretim Üyesi	Doç.Dr.Ulaş ALABALIK	Üye
5	Dahili Tıp AD. Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Hıdır SARI	Üye
6	Temel Tıp AD. Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi İsmail YILDIZ	Üye
7	Fakülte Sekreteri	M. Şah VELİOĞLU	Üye
8	Tıp Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Birimi	Nurcan AKPOLAT	Raportör

Birimin faaliyet alanları

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A-YÜKSEK ÖĞRETİM HİZMETLERİ; -LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM -ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ -YÜKSEK ÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Ü/H1= Program Geliştirme (ÇEP, Bologna, Ders Müfredatı, Program revizyonları vb.) Ü/H2= Program Uygulama (Ders-ders saatleri-danışmanlık) Ü/H3= Program, Öğrenci İzleme ve Değerlendirme (Öğrenci Sorunları, sınav, ödev, proje, danışmanlık..)
B- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	Ü/H1=Araştırma(Projeler-Kongreler- Seminerler-...) Ü/H2=Yayın(Makale-YL Projesi-YL Tez-DR Tez-Dergi) Ü/H3=Akademik Danışmanlık ve Rehberlik(Akademisyen Sorunları, Öğrenci Sorunları, Uzmanlık Tezi, DR Tezi,...)
C-TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK HİZMETLERİ	Ü/H1= Hastane Hizmetleri Alt Süreci(Hastane Hizmetleri Geliştirme/ Uygulama) Ü/H2= Laboratuvar Hizmetleri Alt Süreci
D- UYGULAMA VE TOPLUMSAL HİZMETLER	Ü/H1= Danışmanlık Hizmetleri(Kamu ve Özel Sektör) Ü/H2=Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel hizmet Ü/H3=Toplumsal Hizmetler (Kurslar-Sertifika programı)

2.BÖLÜM: DURUM ANALİZİ**Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi**

Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin 2020-2024 yıllarını kapsayan stratejik planı , 8 stratejik amaç, 43 hedef göstergesinden oluşmaktadır.

Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirlenen amaçlarımız;

- Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminin Kalitesini Arttırmak
- Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi(Uzmanlık Eğitimi)'nin Kalitesini Arttırmak
- Öğretim Üyelerinin Niteliklerinin Geliştirilmesini Sağlamak
- Fakültemizde Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek Yayınların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak
- İyi Yönetim Uygulamaları Çerçevesinde Fakültenin Yeniden Yapılandırılmasını Sağlamak
- Fakültenin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek
- Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetlerine Ağırlık Vermek
- Fakültemiz Alt Yapısını ve e-Fakülte Yapısını Geliştirmek

Fakültemizin 2020-2024 yılına ait stratejik plandaki hedefleri, Covid-19 salgını ve sonrasında, 2023 yılında Ülkemizde Maraş merkezli yaşanan deprem afeti ve maddi imkânsızlıklar nedeniyle kısmen gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilemeyen hedeflerin 2025-2029 Stratejik planında yer alması sağlanacaktır.

Tablo 1: Yayın Sayıları

Yayın Türü	2020	2021	2022	2023
SCI/ SCI Exp/AHCI/SSCI indekslerde taranan yayınlar	188	169	227	229
Diğer Uluslararası indekslerce taranan yayınlar	78	89	103	109
Ulakbim Dergilerinde taranan yayınlar				
Diğer Ulusal indekslerce taranan yayınlar	75	74	65	68
Uluslararası Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler				
Ulusal Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler				
Ulusal İndekslerde taranan basılı kitaplar	3	2		
Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitaplar	3			
Ulusal İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri	57	53	137	100
Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri	1	28	10	11

Tablo 2: Proje sayıları,

Proje türü	2020	2021	2022	2023
Tübitak	2	3	36	28
AB, Santez,				
Kalkınma Ajansı				
Düba	39	25	2	
	41	28	38	28

Tablo 3: Öğrenci sayıları

Öğrenim Düzeyi	2018-2019 Eğt.-Öğr.	2019-2020 Eğt.-Öğr.	2020-2021 Eğt.-Öğr.	2021-2022 Eğt.-Öğr.	2022-2023 Eğt.-Öğr.
Ön Lisans					
Lisans	1522	1629	1741	1919	2211
Yüksek Lisans Tezli					
Yüksek Lisans Tezsiz					
Doktora					
Toplam	1522	1629	1741	1919	2211

Tablo 4: Uluslararası öğrenci sayıları

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ön Lisans				
Lisans	28	37	36	29
Yüksek Lisans (Tezli)				
Yüksek Lisans (Tezsiz)				
Doktora				
Toplam	28	37	36	29

Tablo 5: Etkinlikler tablosu

Etkinlik	Etkinlik Sayısı	Etkinlik Adı	Paydaşlar (varsa)
Teknokentte yer alan firma sayısı			
TTO'dan faydalanılan proje sayısı			
Ulusal Kongre/Sempozyum/Çalıştay vb. sayısı	17	3.Dicle Dâhiliye Kongresi 3.Doğu Pediatri Kongresi 38.Dicle-Fırat Havzası KBB ve Aile Hekimliği Toplantısı Organ Bağışı Haftası Meme Kanseri Farkındalık Günü Organ Bağışı Haftası Hematoloji bilimsel toplantı(5 adet) Hematoloji seminer(5 adet) Emekliye ayrılan hocalarımıza plaket verilmesi	
Uluslararası Kongre/Sempozyum/Çalıştay vb. sayısı	1	Kardiyoloji Girişimsel Uluslararası ve ulusal toplantı	
Kariyer etkinlikleri sayısı			
Biriminiz tarafından düzenlenen kurs sayısı	2	Uzmanlık Öğrencilerine Oryantasyon Kursu	
Diğer etkinlikler	8	Tıp Öğrencilerine spor etkinliği(Futbol,Voleybol,Basketbol),Önlük giyme töreni Mezuniyet töreni	

Tablo 6: Biriminizde yer alan laboratuvarlar

No	Laboratuvar adı	Kısaca amacı	Akredite Durumu
1	Beceri Laboratuvar	Mezuniyet Öncesi Öğrenci eğitimi	
2	Genetik/TıbbiBiyoloji, Mikrobiyoloji, Histoloji, Fizyoloji, Biyokimya, Biyofizik, Anatomi, Biyoistatistik	Mezuniyet Öncesi Öğrenci eğitimi	

Tablo 7: Yıllar İtibarıyla Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı

Unvan	2019	2020	2021	2022	2023
Profesör	104	107	130	129	135
Doçent	81	69	52	55	62
Yardımcı Doçent	59	64	55	53	42
Öğretim Görevlisi	8	8	6	6	6
Okutman					
Araştırma Görevlisi	466	485	569	594	644
Uzman					
Uzman Dr.					
TOPLAM	718	733	812	837	889

Tablo 8: Yıllar İtibarıyla İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	2019	2020	2021	2022	2023
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	23	23	17	15	18
Teknik Hizmetler Sınıfı					
Sağlık Hizmetleri Sınıfı					
Eğitim-Öğretim Hiz.Sınıfı					
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı					
Din Hizmetleri Sınıfı					
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2	2	1	1	1
TOPLAM	25	25	18	16	19

2.2. ÖNCEKİ STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ**Tablo 9: Mevcut Durum Temel Performans Göstergeleri Tablosu**

Gösterge	Planın Başlangıç Dönemi (2018)	Hedeflenen Değerler (2024)	Gerçekleşen Değerler (2023)
Dış Destekli (AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) proje sayısı		2	2
İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	1,07	1,40	1,39
Akredite olan eğitim programı sayısı (ulusal/uluslararası)	1		1
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	18	30	28
Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb.)		2	1

2.3. DIŞ PAYDAŞ ANALİZLERİ

Tablo 10: Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
1. Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
2. İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
3. Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
4. Akademik Birimler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
5. İdari Birimler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
6. Dicle Üniversitesi Hastaneleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
7. Emekli Personel, Mezunlar, Hastalar ve Hasta Aileleri, Potansiyel Öğrenciler	İP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
8. Milli Eğitim Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
9. Adalet Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
10. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
11. Sağlık Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
12. Sayıştay Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
13. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
14. Diyarbakır Valiliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
15. Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
16. Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
17. Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
18. Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
19. Diğer Üniversiteler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
20. TÜBİTAK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
21. Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
22. Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
23. KOSGEB	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
24. Diyarbakır Büyükşehir	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış

Belediyesi		k	ü	
25. Diyarbakır İlçe Belediyeleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
26. Ulusal Ajans	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
27. Kalkınma Ajansları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
28. Ticaret ve Sanayi Odaları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
29. Kamu İhale Kurumu (KİK)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
30. Teknokent	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
31. Tedarikçiler	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
32. Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
33. Medya	DP	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
34. Kamuoyu/Bölge Halkı	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
35. İşverenler ve İşveren Kuruluşlar	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
36. Özel Sektör	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
37. İlgili Uluslararası Kuruluşlar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
38. Diğer Hastaneler	DP	Düşük	Zayıf	İzle
39. Diğer Kamu Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış

Önceliklendirilen paydaşlar özelliklerine, beklentilerine ve etki düzeylerine göre gruplara ayrılabilir. Bu gruplandırma, farklı paydaşlar arasındaki ilişkilerin doğru kurulabilmesini ve üniversitenin faaliyet gösterdiği çevrenin tanımlanabilmesini sağlar.

2.4 Paydaşların Değerlendirilmesi

Tablo 11: Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	EĞİTİM VE ÖĞRETİM HİZMETLERİ			ARAŞTIRMA- GELİŞTİRME HİZMETLERİ			UYGULAMA VE TOPLUMSAL HİZMETLER			
	H 1	H 2	/ H 3	H 1	H 2	H 3	H 1	H 2	H 3	H 4
1.Akademik	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Personel										
2.İdari Personel			√	√			√			√
3.Öğrenciler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4.Akademik Birimler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5.İdari Birimler			√	√			√			√
6.Dicle Üniversitesi Hastaneleri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7.Emekli Personel, Mezunla r, Hastalar ve Hasta Aileleri, Potansiy el Öğrencil er			√			√	√			√
8.Milli Eğitim Bakanlığı	√								√	√
9.Adalet Bakanlığı									√	√
10.Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı									√	√
11.Sağlık Bakanlığı	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12.Sayıştay Başkalığı				√			√	√		
13.Ölçm e, Seçme ve Yerleşti rme Merkezi (ÖSYM)			√							
14.Diyarbakı r Valiliği			√			√	√	√	√	√
15.Yükseköğ retim Kurulu	√	√	√	√	√	√				

(YÖK)										
16.Üniversite lerarası Kurul	√	√	√	√	√	√				
17.Sosyal Güvenlik Kurumu							√	√	√	√
18.Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu			√			√	√		√	√
19.Diğer Üniversiteler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20.TÜBİTAK				√	√	√				
21.Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)				√	√	√				
22.Türk Patent ve Marka Kurumu				√	√	√				
23.KOSGEB				√	√	√				
24.Diyarbakır Büyükşehir Belediyesi			√			√	√	√	√	√
25.Diyarbakır İlçe Belediyeleri			√			√	√	√	√	√
26.Ulusal Ajans	√	√	√							
27.Kalkınma Ajansları				√	√	√				
28.Ticaret ve Sanayi Odaları				√	√	√				
29.Kamu İhale Kurumu(KİK)							√	√	√	√
30.Teknoken t				√	√	√				
31.Tedarikçiler							√	√	√	√
32.Sivil Toplum Kuruluşları	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

33.Medya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
34.Kamuoyu/ Bölge Halkı	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
35.İşverenler ve İşveren Kuruluşlar	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
36.Özel Sektör	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
37.İlgili Uluslararası Kuruluşlar	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
38.Diğer Hastaneler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
39.Diğer Kamu Kuruluşları	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Ü: Ürün, H: Hizmet

A-YÜKSEK ÖĞRETİM HİZMETLERİ;

-LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

-ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ

-YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI:

Ü/H1= Program Geliştirme(ÇEP, Bologna, Ders Müfredatı, Program revizyonları vb.)

Ü/H2= Program Uygulama(Ders-ders saatleri- danışmanlık)

Ü/H3= Program, Öğrenci İzleme ve Değerlendirme(Öğrenci Sorunları, sınav, ödev, proje, danışmanlık..)

B- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK:

Ü/H1= Araştırma(Projeler-Kongreler- Seminerler-...)

Ü/H2= Yayın(Makale-YL Projesi-YL Tez-DR Tez-Dergi)

Ü/H3=Akademik Danışmanlık ve Rehberlik(Akademisyen Sorunları, Öğrenci Sorunları, UzmanlıkTezi, DR Tezi,...)

C-TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK HİZMETLERİ:

Ü/H1= Hastane Hizmetleri Alt Süreci(Hastane Hizmetleri Geliştirme/ Uygulama)

Ü/H2= Laboratuvar Hizmetleri Alt Süreci

D-UYGULAMA VE TOPLUMSAL HİZMETLER:

Ü/H3= Danışmanlık Hizmetleri Alt Süreci(Bilirkişilik- vb.)

Ü/H4= Toplumsal Hizmetler Alt Süreci (Kurslar-Sertifika programı)

Tablo 12: Paydaş Etki/Önem Matrisi

Önem Düzeyi	Etki Düzeyi	
	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarları gözet Çalışmalara dahil et	Birlikte çalış

2.5. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

2.5.1 Konum Tercihî

Tıp Fakültemiz bugünkü Üniversitenin kurulmasına öncülük etmiştir. Bu amaçla 20 Aralık 1960'ta Vehbi Muhlis DABAKOĞLU başkanlığında 11 kurucu üye tarafından Diyarbakır Ziya Gökalp Üniversitesini Gerçekleştirme Derneği kurulmuştur. Uzun çabalar sonucu 18 Aralık 1966 yılında ilk defa Ankara Tıp Fakültesi bünyesinde öğrenim görmek üzere, 50 öğrenci Diyarbakır Tıp Fakültesi adına öğrenime başlamıştır. Kurucu Dekanlığını Prof. Dr. Sabahattin PAYZIN yapmıştır.

31 Mayıs 1968 günü Ankara Tıp Fakültesi bünyesinden kurucu profesörler kurulu seçilerek Fakülte resmen kurulmuştur. 2 Temmuz 1968'te TBMM'de kadro ve bütçesinin kabulünden sonra Diyarbakır'da bina işleri için derhal faaliyete geçilmiş ve Sağlık Bakanlığı ile bir protokol imzalanarak Hıfzısıhha Enstitüsünün üst kısmı 2 yıllığına tahsis edilmiştir. Numune, Göğüs, Doğum hastaneleri, personelleri ile birlikte, Tıp Fakültesine devredilerek. Doğumevi arkasındaki arsada (Bugünkü Devlet Hastanesi) 120 yataklı bir baraka hastane kurulmuş ve yine 6 adet barakada anatomi, biyoloji, kimya, fizik laboratuvarları Osmanlıdan kalma Sultani ve Dar ül Muallimin binaları arkasındaki arsada surların dibinde faaliyete geçirilmiştir. Fiskaya mevkiindeki eski binalar da Milli Eğitim Bakanlığına Tıp Fakültesine tahsis edilmiştir.

1 Ekim 1969 tarihinde öğrenciler Ankara'dan getirilerek Diyarbakır'da eğitime başlatılmış ve bugünkü kampus içerisindeki binalar tamamlanıncaya kadar eğitim ve öğretime burada devam edilmiştir. Bu arada 1969 yılı bütçesinden Üniversiteye ayrılan 5.500.000 TL ile şehirden 15 km uzakta, 27000 dönüm arazi kamulaştırma ve bina proje çalışmaları sürdürülmüştür.

9 Temmuz 1972 Pazar günü törenle bu günkü Tıp Fakültesi ve Hastanesinin temeli Başbakan Ferit MELEN tarafından atılmış ve 21 Ekim 1981'de bugünkü Tıp Fakültesi ve Hastanesinin açılışı yapılmıştır. Daha sonra Fiskaya mevkiinden hizmete sokulan yeni yol ve köprü; Fakülte ile şehir arasındaki mesafeyi 3 km ye indirmiştir.

Yukarıdaki kuruluş serüveni dikkate alındığında Fakültemiz konum tercihinde stratejik önceliğini eğitim ve araştırma odaklı olarak geliştirmeyi tercih etmiştir.

2.5.2.Başarı Bölgesi Tercihî

Fakültemiz başarı bölgesi tercihinin konum tercihinde ağırlıklı olarak tercih ettiği eğitim üzerine yoğunlaştırmakla beraber diğer konum tercihleri olan araştırma ve sağlık hizmetlerinde de mevcut kaynaklar ve yetkinliklerini ölçüsünde iletirmeyi hedeflemektedir

2.6. DEĞERLER SUNUMU TERCİHİ

Fakültemiz, yükseköğretim sektöründe aynı konumu tercih etmiş diğer Fakültelerden farklılaşmak için değer sunum tablosunda belirlenmiş olan faktör tercihlerini; konum ve başarı bölgesi tercihleriyle uyumlu olarak dinamik bir şekilde yönetmeyi amaçlamıştır.

Tablo 13: Değerler sunumu Belirleme

Tercihler Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar		Sigara içilen alan sayısı	Yüzme havuzu	Kapalı spor salonları
Destekler (Burslar vb.)			Burs desteği sağlayacak kurum sayısının artırılması	
Eğitim Yöntemleri		Eğitici odaklı eğitim-öğretim	Öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetleri	Laboratuvarlar (beceri,pataloji, histoloji,anatomi)
Eğitim Programları		Teorik eğitim	Pratik eğitim(hasta başı,simüle hasta)	Mevcut beceri laboratuvarı
İşbirlikleri			STK ile bilgi alış veriş	Yeni protokoller yapılması
Projeler			Uluslar arası, Ulusal ve alt yapı	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			Eğitimin niteliği, verilen sağlık hizmetinin kapsamı	Akreditasyonun devamlılığı
Yayın			Uluslar arası ve ulusal	Veri tabanlarına erişim
Patent/İnovasyon				

BÖLÜM 3: GELECEĞE BAKIŞ**3.1.Amaçlar**

- 3.1.1.Mezuniyet Öncesi ve Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi(Uzmanlık Eğitimi)’nin Kalitesini Artırmak,
 3.1.2.Öğretim Üyelerinin Gelişimini Sağlamak, Araştırma Sayısı, Yayın Sayısı ve Niteliğini Artırmak,
 3.1.3.İyi Yönetim Uygulamaları ile Fakültenin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek,
 3.1.4.Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerinin Kapasitesinin Artırılması,
 3.1.5.Fakültemiz Alt Yapısını ve e-Fakülte Yapısını Geliştirmek.

3.2.Hedefler

Amaç 1.Mezuniyet Öncesi ve Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi(Uzmanlık Eğitimi)’nin Kalitesini Arttırmak

Hedef 1. Her yıl güncellenen eğitim programımızın en az 2 Sivil Toplum Kuruluşu(STK) ve en az 20 mezun öğrencimizle paylaşmak,

Hedef 2. Her yıl lisans ve lisansüstü eğitim çerçevesinde Erasmus vb.programlarına yönelik üniversite sayısı ve öğrenci kontenjanlarında %10 artış sağlamak,

Hedef 3. Her yıl ulaşılabilen mezun sayısını %10 artırmak,

Hedef 4.Her yıl Toplum Sağlığının Geliştirilmesine yönelik resmi, özel ve gönüllü kuruluşlarla en az 1 ortak etkinlik düzenlemek,

Hedef 5. Her yıl Uzmanlık Eğitiminin, Tıpta uzmanlık kurulunun önerdiği standartlara göre, güncellenmesini sağlamak ve gerekli revizyonları yapmak.

Amaç 2. Öğretim Üyelerinin Gelişimini Sağlamak, Araştırma Sayısı, Yayın Sayısı ve Niteliğini Arttırmak

Hedef 2.1 Her yıl TÜBİTAK, Bakanlık ve diğer kuruluşlara en az 2 Araştırma projesi sunulmasını sağlamak,

Hedef 2.2 SCI/SCIE yayın sayısını en az %5 artırmak,

Hedef 2.3 Her yıl en az 3 öğretim elemanının araştırma konuları ile ilgili olarak; uzun süreli(>3 ay) yurt içi ve yurt dışına gönderilmesini sağlamak ve bu sayıyı her yıl arttırmak.

Hedef 2.4 Her yıl Akademik kadro planlaması çerçevesinde Öğretim Üyesi sayısını en az %5 artırmak.

Amaç 3. İyi Yönetim Uygulamaları ile Fakültenin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek

Hedef 3.1 Fakültenin Misyon, Vizyonunu her yıl yeni başlayan öğrencilere en az iki uyum etkinliği ile anlatmak,

Hedef 3.2 Her yıl Ortaöğretim öğrencilerine fakültemizi tanıtıcı en az 2 etkinlik düzenlemek,

Hedef 3.3 Her yıl kurum ve kuruluşlara en az 5 danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunmak,

Hedef 3.4.Her yıl öğrencilerin ders dışı faaliyetlere (seminer, konser, öğrenci toplulukları vb.) katılımını arttırmak.

Amaç 4.Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerinin Kapasitesinin Artırılması

Hedef 4.1 Beş(5) yıl içinde sağlık hizmetinde ihtiyaçlar ve gelişmeler çerçevesinde yeni Anabilim dalı/Bilim Dalı açılması,

Hedef 4.2. Beş(5) yıl içinde sayısı yetersiz Anabilim Dalı/Bilim Dallarındaki öğretim üyesi sayısını en az iki kişi arttırmak,

Hedef 4.3. Beş (5)yıl içinde uzmanlık öğrencisi bulunmayan Bilim Dallarındaki yan dal uzmanlık eğitimini aktif hale getirmek,

Hedef 4.4. Beş yıl içinde en az %80 oranında “Sağlıklı Kampüs” ortamını oluşturmak.

Amaç 4 5.Fakültemiz Alt Yapısını ve e-Fakülte Yapısını Geliştirmek

Hedef5.1 Beş(5) yıl içerisinde yeni “Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Uygulama Merkezi” yapmak

Hedef 5.2. Beş (5)yıl içerisinde 1.Basamak Sağlık Kuruluşu(Aile Sağlığı Merkezi) yapmak

Hedef 5.3 Her yıl Öğrenci sayısına göre Dekanlık eğitim-öğretim ortamının ve Klinik Eğitim Ortamlarının fiziksel alt yapı şartlarını iyileştirmek,

Hedef 5.4 Beş (5) yıl içerisinde fakülte bünyesinde öğrencilerin erişime açık yayınlara ve veri tabanlarına ulaşmasını sağlayacak kütüphane ortamı oluşturmak,

3.3.Paydaş Analizi

3.3.1.Paydaşların Tespiti

Hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, Fakültemizin yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarını alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmiş, görüşleri alınmıştır.

3.3.2 Paydaş matrisinde yer alan hizmet alanları ile ilgili paydaşların görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla iç ve dış paydaşlara anket çalışması uygulanmıştır. İç paydaş anket uygulaması; akademik personel, idari personel ve öğrencilere yönelik olarak düzenlenmiştir. Dış paydaş anket uygulaması ise Rektörlüğümüz aracılığıyla ; Diyarbakır Valiliği, İlçe Kaymakamlıkları, Diyarbakır'daki resmi kamu kuruluşlar, Diyarbakır'daki meslek odaları, YÖK Başkanlığı, Üniversiteler, SGK, Diyarbakır Büyükşehir Belediyesi, İlçe Belediye Başkanlıkları, Diyarbakır il Sağlık Müdürlüğü , bazında yapılarak geniş bir hedef kitle oluşturulmaya çalışılmıştır. Paydaşlarımızın görüşlerinde; güçlü kurumsal kimlik ve sağlık hizmetleri güçlü yönlerimiz olarak öne çıkmaktadır. İşbirliklerinin artırılması paydaşlarımızın başlıca önerileri arasında yer almaktadır. 2025-2029 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.

Tablo14: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim ve Öğretim	• Akademik faaliyet gösteren AD ve BD sayısının fazla olması, • Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun mevcut olması, • Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programlarının Akredite Edilmiş olması, • Tıp Fakültesinin öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına dâhil olması, • Öğretim elemanlarının tamamına yakınının bilgisayara ve hızlı internet olanaklarına sahip olmaları, • Öğrencilerin bilgiye ulaşımında gerekli olan internet hizmetinin mevcut olması • Müfredatların ÇEP'e	• Tıp Fakültesinin alt yapı sorunlarının (Derslik, uygulama alanı, çalışma odası vs.) olması, • Tıp Fakültesi Hizmet alımları ve cari ödemeler bütçelerinin yetersizliği, • Bazı Anabilim Dallarında Araştırma görevlisi ve nitelikli idari personel azlığı, • Poliklinik ve klinik hizmetlerinin yoğunluğu karşısında eğitim ve öğretim faaliyetlerinde sıkıntı yaşanması • Öğretim Üyelerine cazip gelen diğer resmi ve özel kurumlara geçiş fazlalığı,	• Eğitim için kullanılacak kapsamlı yeni bir binanın yapılması • Döner Sermaye Bütçesinden Eğitim Faaliyetlerine katılmayı teşvik edecek Mevzuat güncellemesi yapılması ve Ödenek ayrılması • Araştırma görevlisi ve nitelikli idari personel ihtiyacının karşılanması, • Eğitim ve Öğretimin sürdürülmesine yönelik Öğretim Üyesi İhtiyacının karşılanması, • Öğretim Üyelerinin diğer resmi ve özel kurumlara geçişini engellemek amacıyla mevcut özlük haklarının iyileştirilmesi,

	uygun olarak güncellenmesi		
Araştırma- Geliştirme	Bölgenin en büyük araştırma hastanesine sahip olması, • Bilimsel toplantı, kongre, çalıştay vs. gibi organizasyonları düzenleme kapasitesine sahip olunması, • Deneysel araştırma yapabilme kapasitesine sahip olunması, • Bilimsel araştırmaların, projelerin ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması, • Geniş veri tabanlı ve donanımlı bir altyapının mevcut olması,	• TÜBİTAK ve Uluslararası kuruluşlara sunulan proje tekliflerinin az olması	• Öğretim Elemanlarını ve TUBİTAK ve Uluslararası kuruluşlara proje sunmaları konusunda teşvik edilmesi ve farkındalık oluşturulması,
Uygulama Toplumsal Hizmetler	ve • Sağlık Turizmi Hizmetini verebilme kapasitesine sahip olunması, • Danışmanlık ve rehberlik hizmetleri konusunda kararlılık,	• Tıbbi cihaz ve ekipmandaki iyileştirme ihtiyacının tam olarak karşılanamaması, • Kapsamlı Genetik Tanı laboratuvarının yetersiz olması, • Tanıtım olanaklarının kısıtlı olması, • Mezunlarla yeterli ilişkilerin kurulamaması, • Danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin istenen seviyede olmaması,	• Tıbbi Cihaz ve Ekipmanlarının temini • Genetik Tanı laboratuvarının güçlendirilmesi, • Kalkınma Ajansı, Valilik ve Belediye ile tanıtım konusunda işbirliği yapılması

Tablo 15: Amaç ve hedefler tablosu

Sıra	Amaçlar	Hedefler
1	Mezuniyet Öncesi ve Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi(Uzmanlık Eğitimi)'nin Kalitesini Arttırmak	1.1 Her yıl güncellenen eğitim programımızın en az 2 STK ve en az 20 mezun öğrencimizle paylaşmak, 1.2. Her yıl lisans ve lisansüstü eğitim çerçevesinde Erasmus vb.programlarına yönelik üniversite sayısı ve öğrenci kontenjanlarında %10 artış sağlamak, 1.3 Her yıl ulaşılabilen mezun sayısını %10 artırmak, 1.4 Her yıl Toplum Sağlığının Geliştirilmesine yönelik resmi, özel ve gönüllü kuruluşlarla en az 1 ortak etkinlik düzenlemek 1.5. Her yıl Uzmanlık Eğitiminin, Tıpta uzmanlık kurulunun önerdiği standartlara göre, güncellenmesini sağlamak
2	Öğretim Üyelerinin Gelişimini Sağlamak, Araştırma Sayısı, Yayın Sayısı ve Niteliğini Arttırmak	2.1 Her yıl TÜBİTAK, Bakanlık ve diğer kuruluşlara en az 2 Araştırma projesi sunulmasını sağlamak 2.2 SCI/SCIE yayın sayısını en az %5 artırmak 2.3 Her yıl en az 3 öğretim elemanının araştırma konuları ile ilgili olarak; uzun süreli(>3 ay) yurt içi ve yurt dışına gönderilmesini sağlamak ve bu sayıyı her yıl arttırmak. 2.4 Her yıl Akademik kadro planlaması çerçevesinde Öğretim Üyesi sayısını en az %5 artırmak
3	İyi Yönetim Uygulamaları ile Fakültenin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek	3.1 Fakültenin Misyon, Vizyonunu her yıl yeni başlayan öğrencilere en az iki uyum etkinliği ile anlatmak 3.2 Her yıl Ortaöğretim öğrencilerine fakültemizi tanıtıcı en az 2 etkinlik düzenlemek, 3.3 Her yıl kurum ve kuruluşlara en az 5 danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunmak 3.4 Her yıl öğrencilerin ders dışı faaliyetlere (seminer, konser, öğrenci toplulukları vb.) katılımını arttırmak
4	Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerinin Kapasitesinin Artırılması	4.1 Beş(5) yıl içinde sağlık hizmetinde ihtiyaçlar ve gelişmeler çerçevesinde yeni Anabilim dalı/Bilim Dalı açılması, 4.2. Beş(5) yıl içinde sayısı yetersiz Anabilim Dalı/Bilim Dallarındaki öğretim üyesi sayısını en az iki kişi artırmak, 4.3. Beş(5) yıl içinde uzmanlık öğrencisi bulunmayan Bilim Dallarındaki yan dal

		uzmanlık eğitimini aktif hale getirmek, 4.4. Beş yıl içinde en az %80 oranında “Sağlıklı Kampüs” ortamını oluşturmak.
5	Fakültemiz Alt Yapısını ve e-Fakülte Yapısını Geliştirmek	5.1 Beş (5) yıl içerisinde yeni “Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Uygulama Merkezi” yapmak 5.2. Beş(5) yıl içerisinde 1.Basamak Sağlık Kuruluşu(Aile Sağlığı Merkezi) yapmak 5.3 Her yıl Öğrenci sayısına göre Dekanlık eğitim-öğretim ortamının ve Klinik Eğitim Ortamlarının fiziksel alt yapı şartlarını iyileştirmek, 5.4 Beş (5) yıl içerisinde fakülte bünyesinde öğrencilerin erişime açık yayınlara ve veri tabanlarına ulaşmasını sağlayacak kütüphane ortamı oluşturmak,

Tablo 16: Hedef Kartı Şablonu

Amaç (A1)*	Mezuniyet Öncesi ve Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi(Uzmanlık Eğitimi)’nin Kalitesini Arttırmak						
Hedef (H1.1)*	Her yıl güncellenen eğitim programımızın en az 2 STK ve en az 20 mezun öğrencimizle paylaşmak,						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	YÖK/Lisans						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Paydaşlarımızı Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim süreçlerine dair bilgilendirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1* Güncellenen Eğitim programı gönderilen STK sayısı	35	2	2	2	2	2	2
PG1.1.2* Güncellenen Eğitim programı gönderilen mezun sayısı	30	-	20	20	20	20	20
PG1.1.3* İzlenen mezun sayısı	35	-	100	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük						
Riskler	Eğitim programımız için STK’lar tarafından yeterli desteğin sağlanamaması						
Stratejiler	Eğitim programlarına paydaşların katkılarını sağlamak						

Maliyet Tahmini	
Tespitler	Mezunlara ulaşmada yaşanan güçlükler STK'ndan geri dönüşün olmaması
İhtiyaçlar	Tıp Eğitimi Anabilim Dalının en kısa sürede akademisyen ve öğretim görevlisi sayısı bakımından yeterli sayıya ulaştırılması Tıp Fakültesi Anabilim/Bilim Dallarından en az 1 öğretim üyesinin STK ve mezunlarımız ile düzenlenecek tanıtım/bilgilendirme faaliyetlerinde görev alması

Amaç (A1)*	Mezuniyet Öncesi ve Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi(Uzmanlık Eğitimi)'nin Kalitesini Arttırmak						
Hedef (H1.2)*	Her yıl lisans ve lisansüstü eğitim çerçevesinde Erasmus vb.programlarına yönelik üniversite sayısı ve öğrenci kontenjanlarında %10 artış sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	YÖK/Lisans						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Öğrenci Değişim programları kapsamında öğrencilerin ve akademik personelin tıp eğitimi bağlamında yurt dışı deneyim sahibi olmalarını sağlamak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.2.1* Akademik işbirliği anlaşması imzalanan bölüm sayısı	30	8	8	9	10	11	12
PG1.2.2* Öğrenci Sayısı	40	8	8	9	10	11	12
PG1.2.3* Anlaşma yapılan yurtdışı üniversite sayısı	30	8	8	9	10	11	12
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük						
Riskler	Ekonomik koşullar itibariyle yeterli maddi desteğin sağlanamaması						
Stratejiler	Öğrencilerin bilgi, görgü ve deneyimlerini artırmak						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Önceki dönemlerde Erasmus vb programlar kapsamında yurt dışına giden Lisans öğrencilerinin yeterli maddi destek alamayışı						
İhtiyaçlar	STK ve Branş Dernekleri ile protokoller oluşturmak suretiyle Lisans ve Lisansüstü Eğitim Programlarına iştirak edecek öğrencilere ihtiyaçları ölçüsünde maddi destek temini						

Amaç (A1)*	Mezuniyet Öncesi ve Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi(Uzmanlık Eğitimi)'nin Kalitesini Arttırmak						
Hedef (H1.3)*	Her yıl ulaşılabilen mezun sayısını %10 artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	YÖK/Lisans						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Mezunların Mesleğe başladıktan sonraki deneyimlerini aldıkları eğitim çerçevesinde değerlendirmesi.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.3.1* Öğrenci kulüp ve topluluklarının yaptığı toplantı ve etkinlik sayısı	15	20	25	25	30	30	35
PG1.3.2* Uygulanan Mezun İzleme Anketleri sayısı	15	100	110	120	130	140	150
PG1.3.3* Mezun İzleme ve Geliştirme Sisteminde yapılan iyileştirme sayısı	30	-	2	2	2	2	2
PG1.3.4* Her yıl ulaşılan mezun sayısı	40	113	110	120	130	140	150
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Başhekimlik						
Riskler	Mezun Takip Sisteminin bir operatöre ihtiyaç göstermesi						
Stratejiler	Öğrenci-Fakülte Bağlarını geliştirmek ve toplum ihtiyaçlarına katkı sağlamak						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Öğrenci İşleri biriminin iş yoğunluğu dolayısıyla bu amaç için bir çalışanını tahsis edememesi						
İhtiyaçlar	Öğrenci İşleri Birimi, Tıp Eğitimi AD ve Ölçme Değerlendirme Birimleri arasındaki koordinasyonun güçlendirilmesi.						

Amaç (A1)*	Mezuniyet Öncesi ve Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi(Uzmanlık Eğitimi)'nin Kalitesini Arttırmak						
Hedef (H1.4)*	Her yıl Toplum Sağlığının Geliştirilmesine yönelik resmi, özel ve gönüllü kuruluşlarla en az 1 ortak etkinlik düzenlemek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	YÖK/Lisans						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Vatandaş-Tıp Fakültesi etkileşimi üzerinden Toplum Sağlığının İyileştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.4.1* Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda düzenlenen mesleki (mezuniyet sonrası), sertifika, uyum vb etkinlik sayısı	50		1	1	1	1	1
PG1.4.2* Yazılı ve görsel basında toplumun sağlık sorunları ile ilgili yapılan etkinlik sayısı	50		2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Başhekimlik						
Riskler	Toplum Sağlığının geliştirilmesi amacıyla yapılacak etkinliklere bilimsel düzeyde katkı sağlayacak öğretim üyesi sayısının yeterli sayıda olmayışı Öğretim Üyelerinin iş yükü dolayısıyla bu etkinliklere katılamama olasılığı						
Stratejiler	Toplum Sağlığının Geliştirilmesine katkı sağlamak						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Toplum Sağlığının geliştirilmesi amacıyla yapılacak etkinliklere bilimsel düzeyde katkı sağlayacak öğretim üyesi sayısının yeterli sayıda olmayışı Öğretim Üyelerinin iş yükü dolayısıyla bu etkinliklere katılamama olasılığı						
İhtiyaçlar	Toplum-Hekim iletişiminin yetersiz olması ve Tıp Fakültesi tarafından sunulan sağlık hizmetlerinin Vatandaşa yaygın şekilde ulaştırılmasındaki yetersizlik						

Amaç (A1)*	Mezuniyet Öncesi ve Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi(Uzmanlık Eğitimi)'nin Kalitesini Arttırmak						
Hedef (H1.5)*	Her yıl Uzmanlık Eğitiminin, Tıpta uzmanlık kurulunun önerdiği standartlara göre, güncellenmesini sağlamak ve gerekli revizyonları yapmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	YÖK/Lisans						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Tıpta uzmanlık eğitiminde güncellemeleri sağlamak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.5.1* Güncelleme ve Revizyon çerçevesinde düzenlenen organizasyonların sayısı	50	10	10	10	10	10	10
PG1.5.2* Güncellenen AD/BD ders programı sayısı	50	42	42	42	42	42	42
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm AD/BD						
Riskler	Birimlerden zamanında güncellemenin yapılmaması Köklü değişikliklerin her yılın nisan ayındaki senato toplantısına yetişememesi						
Stratejiler	Tüm AD/BD'lerinin katkılarıyla Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi programının güncellenmesini sağlamak						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Dersi yürütecek öğretim üyelerinin iş yoğunluğu, Belirlenen sürede bilgi akışının sağlanamaması,						
İhtiyaçlar	Tıp Eğitimi AD'nda hizmet üretecek öğretim elemanı sayısının artırılması, Eğitim ve öğretim ortamının fiziksel koşullarının iyileştirilmesi, Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi için ek bütçe tahsis edilmesi.						

Amaç (A2)*	Öğretim Üyelerinin Gelişimini Sağlamak, Araştırma Sayısı, Yayın Sayısı ve Niteliğini Arttırmak						
Hedef (H2.1)*	Her yıl TÜBİTAK, Bakanlık ve diğer kuruluşlara en az 2 Araştırma projesi sunulmasını sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	YÖK/Lisans						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Paydaş katılımlı ve kapsamlı ,katma değer üretecek projeleri hayata geçirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.1.1* TÜBİTAK, Bakanlık ve diğer kuruluşlara sunulan proje sayısı	40	1	3	3	3	3	3
PG2.1.2* Kabul Edilen Proje Sayısı	60	1	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Dekanlık /İlgili Bakanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük						
Riskler	Nitelikli proje hazırlanamaması, Koordinasyonun sağlanamaması						
Stratejiler	Kamu kurum ve kuruluşlarıyla Araştırma projesi kapasitesini geliştirmek						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	TUBİTAK'ın Bakış açısı						
İhtiyaçlar	Proje Hazırlama Eğitimlerinin verilmesi, Multidisipliner çalışmaların özendirilmesi						

Amaç (A2)*	Öğretim Üyelerinin Gelişimini Sağlamak, Araştırma Sayısı, Yayın Sayısı ve Niteliğini Arttırmak						
Hedef (H2.2)*	SCI/SCIE yayın sayısını en az %5 artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	YÖK/Lisans						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Öğretim üyesi Başına düşen nitelikli yayın sayısını artırmak ve Akademik düzeyde Kurum Kimliğini güçlendirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.2.1* Yapılan SCI Yayın Sayısı	50	70	73	75	80	85	90
PG2.2.2* Yapılan SCIE Yayın Sayısı	50	110	115	120	125	130	135
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm AD/BD						
Riskler	SCI/SCIE kapsamındaki dergiler tarafından makalelerin beklenen ölçüde kabul edilmemesi						
Stratejiler	SCI/SCIE yayın sayısını artırmak						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	İş yükü nedeniyle hedeflenen ölçüde yayın yapılamaması						
İhtiyaçlar	Öğretim üyesi sayısının artırılması						

Amaç (A2)*	Öğretim Üyelerinin Gelişimini Sağlamak, Araştırma Sayısı, Yayın Sayısı ve Niteliğini Arttırmak						
Hedef (H2.3)*	Her yıl en az 3 öğretim elemanının araştırma konuları ile ilgili olarak; uzun süreli(>3 ay) yurt içi ve yurt dışına gönderilmesini sağlamak ve bu sayıyı her yıl arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	YÖK/Lisans						
Amacın İlişkili Olduğu	Öğretim Üyelerinin Mesleki Deneyiminin artırılması						

Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.3.1* Yurt içi -Yurt dışı işbirliğiyle Yapılan Üniversite sayısı	50	-	1	2	2	3	3
PG2.3.2* Eğitim/Proje kapsamında giden öğretim elemanı sayısı	50	1	3	4	5	6	7
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm AD/BD						
Riskler	Rotasyona gidilecek merkezlerle antlaşma sağlanamaması.						
Stratejiler	Öğretim elemanlarının yurt dışında bilimsel çalışma yapmalarını sağlamak						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Döviz kurundaki değişkenlikten kaynaklanan bütçe yetersizliği						
İhtiyaçlar	Ödenek yetersizliği						

Amaç (A2)*	Öğretim Üyelerinin Gelişimini Sağlamak, Araştırma Sayısı, Yayın Sayısı ve Niteliğini Arttırmak						
Hedef (H2.4)*	Her yıl Akademik kadro planlaması çerçevesinde Öğretim Üyesi sayısını en az %5 artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	YÖK/Lisans						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Akademik Personel						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.4.1* Yeni Göreve Başlayan Öğretim Üyesi Sayısı	100		15	15	15	15	15

Sorumlu Birim	Dekanlık
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük
Riskler	Kadro istihdamının sağlanamaması
Stratejiler	Akademik kadro planlamasını yaparak öğretim üyesi ihtiyacını temin etmek
Maliyet Tahmini	
Tespitler	Norm Kadro uygulaması
İhtiyaçlar	İhtiyaçlar doğrultusunda kadro ilanının sağlanması

Amaç (A3)*	İyi Yönetim Uygulamaları ile Fakültenin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek						
Hedef (H3.1)*	Fakültenin Misyon, Vizyonunu her yıl yeni başlayan öğrencilere en az iki uyum etkinliği ile anlatmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	YÖK/Lisans						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Yeni başlayan tıp fakültesi öğrencilerine Kurum Kültürünü ve İşleyişini Mevzuat çerçevesinde tanıtıcı uyum etkinliği düzenlemek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG3.1.1* Öğrenci Sayısı	50	400	400	400	400	400	400
PG3.1.2* Geri Bildirimler	50	100	150	150	200	200	250
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tıp Eğitimi AD,Halk Sağlığı AD						
Riskler	Öğrenci sayısının giderek artması						
Stratejiler	400 ve üzeri öğrenci kapasiteli en az 4 yeni derslik içeren merkezi derslik binasının yapılması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Fiziki Mekan ve Öğretim Üyesi Sayısındaki yetersizlik						
İhtiyaçlar	Fiziki Mekanların kapasitesinin ve Öğretim Üyesi Sayısının artırılması						

Amaç (A3)*	İyi Yönetim Uygulamaları ile Fakültenin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek						
Hedef (H3.2)*	Her yıl Ortaöğretim öğrencilerine fakültemizi tanıtıcı en az 2 etkinlik düzenlemek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	YÖK/Lisans						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Lise öğrencilerine tıp fakültesinin etkin bir şekilde tanıtılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG3.2.1* Yapılan Tanıtım Etkinliği Sayısı	50	4	2	2	2	2	2
PG3.2.2* Etkinliğe katılan kişi sayısı	50	300	300	350	400	400	450
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm AD/BD						
Riskler	Risk mevcut değildir.						
Stratejiler	Tıp Fakültesinin tercih edilebilirliğini artırmak						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Sayının artırılması						
İhtiyaçlar	Fakülte bünyesindeki AD/BD toplum nezdinde yazılı ve görsel tanıtımlarını artırması						

Amaç (A3)*	İyi Yönetim Uygulamaları ile Fakültenin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek						
Hedef (H3.3)*	Her yıl kurum ve kuruluşlara en az 5 danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	YÖK/Lisans						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Paydaşlarla olan iletişimin güçlendirilmesi ve danışmanlık hizmetinin kapsamlı hale getirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl

PG3.3.1* Danışmanlık ve rehberlik talep eden kurum/Kuruluş sayısı	50		3	3	3	3	3
PG3.3.2* Danışmanlık ve rehberlik hizmeti verilen kurum/Kuruluş sayısı	50		5	5	6	6	7
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Öğretim Üyeleri						
Riskler	Danışmanlık ve Rehberlik yapılan hususların hukuki boyutunun bulunması						
Stratejiler	Kurum ve Kuruluşlarla Bilimsel İşbirliği sağlamak						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Verilen danışmanlık ve Rehberlik hizmetinin eş zamanlı ve yeterli ölçüde bildirilmemesi						
İhtiyaçlar	Danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde Dekanlık veya Yönetim ile hizmeti veren öğretim üyeleri arasında iletişimin güçlendirilmesi ve kayıt altına alınması.						

Amaç (A3)*	İyi Yönetim Uygulamaları ile Fakültenin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek						
Hedef (H3.4)*	Her yıl öğrencilerin ders dışı faaliyetlere (seminer, konser, öğrenci toplulukları vb.) katılımını arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	YÖK/Lisans						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Öğrenci memnuniyetini sosyal alanda artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG3.4.1* Düzenlenen ders dışı faaliyet sayısı	60	2	2	2	3	3	4
PG3.3.2* Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	40	200	200	200	300	300	300

Sorumlu Birim	Dekanlık
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Başhekimlik
Riskler	Giderlerin karşılanamaması,organizasyon yetersizliği
Stratejiler	Ders dışı faaliyetlerin Sayısını ve Kalitesini artırmak
Maliyet Tahmini	
Tespitler	Katılımın yeterli sayıda olmaması Öğrenci klüplerinin aktif olmaması
İhtiyaçlar	Öğrencilerin sosyal etkinliklerde aktif olmasını sağlayacak fiziki ve ekonomik düzenlemelerin yapılması

Amaç (A4)*	Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerinin Kapasitesinin Artırılması						
Hedef (H4.1)*	Beş yıl içinde sağlık hizmetinde ihtiyaçlar ve gelişmeler çerçevesinde yeni Anabilim Dalı/Bilim Dalı açılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	YÖK/Lisans						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Ülkemizde ihtiyaç duyulan alanlarda yan dal uzmanı yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.1.1* Açılan Anabilim Dalı ve Bilim Dalı sayısı	50	43	44	44	45	45	45
PG4.1.2* Açılan Anabilim Dalaarı/Bilim Dallarına rotasyona gelen uzmanlık öğrencisi sayısı	50	20	20	25	25	30	35
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	YÖK,Rektörlük,Üniversiteler						
Riskler	Öğretim Üyesinin olmaması						
Stratejiler	Öğretim Üyesi özlük haklarının cazip hale getirilmesi						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	İhtiyaç duyulan Bilim Dallarının belirlenmesi						

İhtiyaçlar	Sağlık hizmeti sunumunda fiziki mekan ve teknolojik alt yapı eksiklikleri
-------------------	---

Amaç (A4)*	Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerinin Kapasitesinin Artırılması						
Hedef (H4.2)*	Beş yıl içinde sayısı yetersiz Anabilim Dalı/Bilim Dallarındaki öğretim üyesi sayısını en az iki kişi artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	YÖK/ Yüksek Lisans						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Ülkemizde ihtiyaç duyulan alanlarda yan dal uzmanlarının yetiştirilmesi.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.2.1* Akademik Personel Sayısı	50	239	241	243	245	247	250
PG4.2.2* İlgili Bilim Dallarında polikliniklerine başvuran hasta sayısı	50	0	0	100	150	175	200
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	YÖK,Rektörlük ,Üniversiteler,Başhekimlik						
Riskler	Öğretim Üyesi sayısının yetersiz olması						
Stratejiler	Öğretim Üyesi özlük haklarının cazip hale getirilmesi						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	İhtiyaç duyulan Bilim Dallarının belirlenmesi						
İhtiyaçlar	Sağlık hizmeti sunumunda Öğretim Üyesi sayısının yetersizliği, fiziki mekan ve teknolojik alt yapı eksiklikleri						

Amaç (A4)*	Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerinin Kapasitesinin Artırılması						
Hedef (H4.3)*	Beş yıl içinde uzmanlık öğrencisi bulunmayan Bilim Dallarındaki yan dal uzmanlık eğitimi aktif hale getirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yan dal uzmanlık eğitimi verebilecek bilim dalları						

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Ülkemizde ihtiyaç duyulan alanlarda yan dal uzmanlarının yetiştirilmesi.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.3.1* Bilim Dalı Sayısı	50		33	35	39	41	43
PG4.3.2* İlgili Bilim Dalları için kurulnan poliklinik sayısı ve hasta başvurusu	50	0	0	100	150	175	200
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	YÖK,Rektörlük ,Başhekimlik						
Riskler	Yan Dal Uzmanlık eğitime yeterli başvuru olmaması						
Stratejiler	Yan Dal Uzmanlık eğitiminin içerik bakımından güncellenmesi						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Yan Dal Uzmanlık eğitime yeterli başvuru olmaması						
İhtiyaçlar	Yan Dal uzmanları için özlük hakların iyileştirilmesi						

Amaç (A4)*	Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerinin Kapasitesinin Artırılması						
Hedef (H4.4)*	Beş yıl içinde “Sağlıklı Kampüs” ortamı yaratmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Tıp Fakültesi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Öğretim Üyesi,Öğrenci ve İdari Personel in Sağlık Kampüs uygulamaları hakkında bilgilendirilmesi ve sürece katılımlarının sağlanması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.4.1* Planlanan Toplantı sayısı	10	0	0	1	1	2	2
PG4.4.2* Sağlık için oluşturulan destekleyici mekan	40	3	3	5	7	9	11

sayısı							
PG4.4.3* Sağlık risklerini azaltmada Sağlık hizmetlerine yönlendirilen kişi sayısı	50	0	50	100	150	200	250
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Başhekimlik,AB/BD,Öğrenci İşleri						
Riskler	Hedeflenen farkındalığın sağlanamaması,maddi desteğin yetersiz olması						
Stratejiler	Bu uygulamaların Yönetmeliklerle yasal hale getirilmesi						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Atık Yönetimin yetersizliği ,Sağlıksız Beslenme,Çevre ve Gürültü Kirliliği ,Stres Yönetimi vb						
İhtiyaçlar	Düzenli Bilgilendirme ve eğitim toplantıları yapılması,Davranış değişikliğini teşvik edecek kampüs içerisinde istasyonların kurulması						

Amaç (A5)*	Fakültemiz Alt Yapısını ve e-Fakülte Yapısını Geliştirmek						
Hedef (H5.1)*	Beş yıl içinde yeni “Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Uygulama Merkezi” yapmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	YÖK/Lisans						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Birinci basamakta tanı –tedavi takip süreçlerini etkin şekilde yerine getirecek donanımlı hekimler yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG5.1.1* Mevcut derslik sayısı	50	41	41	80	80	80	80
PG5.1.2* Akıllı eğitim –uygulama merkezi	50	0	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük						

Riskler	Planlanan projenin Kabul edilmemesi
Stratejiler	Tıp Eğitiminin ihtiyaçları karşılamak üzere İlgili Bakanlık ve Merkezlerle İletişim Halinde olunması
Maliyet Tahmini	Bir Milyar TL
Tespitler	Artan öğrenci sayısı,Fiziki alt yapı yetersizliği,Uygulamalı eğitimin yeterince verilememesi
İhtiyaçlar	Fakültemizin fiziki alt yapı yetersizliği nedeniyle eğitim ve uygulama faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla tıp eğitiminde kullanılacak derslikler, toplantı salonları, öğrenci yaşam alanları , temel tıp laboratuvarları, simülasyon eğitim merkezi, otopark ,sığınağında yer alacağı en az 10 bin metrekare kapalı alana sahip (yapay zeka uygulamaları ve kendi enerjisini üretebilen akıllı bina özelliklerine sahip olacak şekilde) çevre dostu binanın yapılması

Amaç (A5)*	Fakültemiz Alt Yapısını ve e-Fakülte Yapısını Geliştirmek						
Hedef (H5.2)*	Beş yıl içinde 1.Basamak Sağlık Kuruluşu(Aile Sağlığı Merkezi) yapmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	YÖK-Sağlık Bakanlığı/Lisans-Lisansüstü						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Dönem 6 öğrencileri ,Aile Hekimliği Uzmanlık eğitimi öğrencileri						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG5.2.1* 1.Basamak Sağlık Hizmeti veren Poliklinik sayısı	50	0	0	4	4	6	6
PG5.2.2* Polikliniklere başvuran hasta sayısı	50	79724	5000	5000	5500	6000	6000
Sorumlu Birim	Dekanlık,Başhekimlik,İlgili Anabilim Dalları						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük,Sağlık Bakanlığı,İlSağlık Müdürlüğü, İlgili Anabilim Dalları						
Riskler	Projenin kabul edilmemesi						
Stratejiler	Aile Sağlığı Merkezinin sağlık hizmeti ve eğitim süreçlerine katkısının etkin şekilde tanıtılması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Hastanenin poliklinik başvuruları sayısının fazlalığı ve ilgili Anabilim Dallarının denetiminde İntörn,ve Uzmanlık eğitimi zorunluluğu						
İhtiyaçlar	Tıpta uzmanlık öğrencileri ile son sınıf tıp fakültesi öğrencilerinin Aile Hekimliği ve Halk Sağlığı saha eğitimlerinin kampüs içerisinde						

	yapabilecekleri; Sağlık Bakanlığı Onayı ,Rektörlüğümüz ve İl Sağlık Müdürlüğü İş birliği protokolü ile belirlenecek ve uygun görülecek bir alan da 1.Basamak Sağlık Kuruluşu(Aile Sağlığı Merkezi) yapmak
--	---

Amaç (A5)*	Fakültemiz Alt Yapısını ve e-Fakülte Yapısını Geliştirmek						
Hedef (H5.3)*	Her yıl Öğrenci sayısına göre Dekanlık eğitim-öğretim ortamının ve Klinik Eğitim Ortamlarının fiziksel alt yapı şartlarını iyileştirmek,						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	YÖK/Lisans-Lisansüstü						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	İyi eğitim almış Tıp Fakültesi öğrencisi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG5.3.1* İyileştirilmesi planlanan derslik sayısı	20		3	3	3	3	3
PG5.3.2* İyileştirilmesi planlanan klinik eğitim ortamı sayısı	20		5	5	5	5	5
PG5.3.3* İyileştirme yapılan derslik sayısı	30		3	3	3	3	3
PG5.3.4* İyileştirme yapılan Klinik eğitim ortamı sayısı	30		5	5	5	5	5
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük-Başhekimlik						
Riskler	Yeterli ödenek bulamamak, Her yıl öğrenci sayısının artması						
Stratejiler	Eğitim ve Öğretim Ortamının fiziksel koşullarını iyileştirmek.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Isıtma ve soğutma sisteminde sıkıntılar yaşanmakta Eğitim ve öğretim araçlarındaki eksiklikler						
İhtiyaçlar	Bilgisayar ve donanımları,yazılımları Projeksiyon cihazı İklimlendirme Bakım ve Onarım hizmetleri						

Amaç (A5)*	Fakültemiz Alt Yapısını ve e-Fakülte Yapısını Geliştirmek						
Hedef (H5.4)*	Beş (5) yıl içerisinde fakülte bünyesinde öğrencilerin erişime açık yayınlara ve veritabanlarına ulaşmasını sağlayacak kütüphane ortamı oluşturmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	YÖK/Lisans-Lisansüstü						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Güncel ve Kanıta dayalı Tıp uygulamalarının Tıp Fakültesi öğrencilere tarafından benimsenmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG5.4.1* Erişime açık kaynak kitap sayısı	50		30	30	30	30	30
PG5.4.2* Erişime açık veritabanı sayısı	50		5	5	5	5	5
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
Riskler	Yeterli ödenek bulamamak,						
Stratejiler	Fakültemiz öğrencilerinin erişime açık yayınlara ve veri tabanına ulaşmasını sağlamak						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	İnternet ortamında kaynak eserlere erişim için tıp fakültesi bünyesindeki okuma salonunda ortam oluşturulması.						
İhtiyaçlar	Bilgisayar ve donanımları,yazılımları İnternet erişimi						

Amaç (A5)*	Fakültemiz Alt Yapısını ve e-Fakülte Yapısını Geliştirmek						
Hedef (H5.5)*	Beş (5) yıl içerisinde mevcut okuma salonlarının kapasitesini artırıcı ilave okuma salonları oluşturmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	YÖK/Lisans-Lisansüstü						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Tıp Fakültesi öğrencileri						

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG5.5.1* Mevcut okuma salonu sayısı	50	1	1	1	1	1	1
PG5.5.2* Yeni açılan okuma salonu sayısı	50		1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük						
Riskler	Fiziki mekan düzenlenememesi, Ödenek tahsil edilememesi.						
Stratejiler	Öğrencilere ders çalışma ortamlarının sağlanması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Şuan 1 okuma salonu mevcut.						
İhtiyaçlar	Fiziki yapısı uygun yeni okuma salonlarını hizmete sokmak.						

Tablo 17: Durum Analizi ile Amaç ve Hedeflerin İlişkisi

Tespitler	İhtiyaçlar	Amaçlar	Hedefler
Bazı bölümlerde araştırma görevlisi sayısının eksikliği, Öğretim üyelerinin asistan eğitimine iş yoğunluğu nedeniyle yeterince zaman ayıramamaları Mezunlarla iletişim yetersizliği	Öğretim Üyelerinin özlük haklarının iyileştirilmesi ve araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesine yönelik yasal düzenlemelerin yapılması Mezunlarla iletişim için farkındalığın artırılması ve etkinlikler için bütçe sağlanması	Mezuniyet Öncesi ve Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi (Uzmanlık Eğitimi)'nin Kalitesini Arttırmak	Her yıl güncellenen eğitim programımızın en az 2 STK ve en az 20 mezun öğrencimizle paylaşmak, Her yıl lisans ve lisansüstü eğitim çerçevesinde Erasmus vb. programlarına yönelik üniversite sayısı ve öğrenci kontenjanlarında %10 artış sağlamak, Her yıl ulaşılabilen mezun sayısını %10 arttırmak, Her yıl Toplum Sağlığının Geliştirilmesine yönelik resmi, özel ve gönüllü kuruluşlarla en az 1 ortak etkinlik düzenlemek

			Her yıl Uzmanlık Eğitiminin, Tıpta uzmanlık kurulunun önerdiği standartlara göre, güncellenmesini sağlamak
İş yoğunluğunun fazlalığı nedeniyle proje ve yayıncı faaliyetleri için yeterli zaman bulunamayışı	İş yükünün hafifletilmesi ve araştırma ve nitelikli yayın yapılmasına katkı sağlayacak gelir getirici performans sisteminin hayata geçirilmesi	Öğretim Üyelerinin Gelişimini Sağlamak, Araştırma Sayısı, Yayın Sayısı ve Niteliğini Arttırmak	Her yıl TÜBİTAK, Bakanlık ve diğer kuruluşlara en az 2 Araştırma projesi sunulmasını sağlamak SCI/SCIE yayın sayısını en az %5 artırmak Her yıl en az 3 öğretim elemanının araştırma konuları ile ilgili olarak; uzun süreli(>3 ay) yurt içi ve yurt dışına gönderilmesini sağlamak ve bu sayıyı her yıl arttırmak. Her yıl Akademik kadro planlaması çerçevesinde Öğretim Üyesi sayısını en az %5 artırmak
Fakültemiz geçmişinin ve potansiyelinin paydaşlar tarafından yeterince tanınmaması	Tanınırlığı artırmaya yönelik faaliyetlerin planlanması ve bu doğrultuda gerekli bütçenin oluşturulması	İyi Yönetim Uygulamaları ile Fakültenin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek	Fakültenin Misyon, Vizyonunu her yıl yeni başlayan öğrencilere en az iki uyum etkinliği ile anlatmak Lise öğrencilerine fakültemizi tanıtıcı etkinlik düzenlemek Her yıl kurum ve kuruluşlara en az 5 danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunmak Her yıl öğrencilerin ders dışı faaliyetlere (seminer, konser, öğrenci toplulukları vb.) katılımını arttırmak
Anabilim Dalı/Bilim Dalı Sağlıklı Kampüs eksikliği	İhtiyaç duyulan alanlarda Anabilim Dalı/Bilim Dalı Sağlıklı Kampüs	Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerinin Kapasitesinin Artırılması	Beş yıl içinde sağlık hizmetinde ihtiyaçlar ve gelişmeler çerçevesinde yeni Anabilim Dalı/Bilim Dalı açılması .Beş yıl içinde sayısı yetersiz Anabilim Dalı/Bilim Dallarındaki öğretim üyesi sayısını en az

			iki kişi artırmak Beş yıl içinde uzmanlık öğrencisi bulunmayan Bilim Dallarındaki yan dal uzmanlık eğitimini aktif hale getirmek Beş yıl içinde “Sağlıklı Kampüs” ortamı yaratmak
Alt yapının yetersizliğı	Eksikliklerin giderilmesi için bütçe sağlanması	Fakültemiz Alt Yapısını ve e- Fakülte Yapısını Geliştirmek	Beş (5) yıl içerisinde yeni “Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Uygulama Merkezi” yapmak Beş(5) yıl içerisinde 1.Basamak Sağlık Kuruluşu(Aile Sağlığı Merkezi) yapmak Her yıl Öğrenci sayısına göre Dekanlık eğitim- öğretim ortamının ve Klinik Eğitim Ortamlarının fiziksel alt yapı şartlarını iyileştirmek, Beş (5) yıl içerisinde fakülte bünyesinde öğrencilerin erişime açık yayınlara ve veri tabanlarına ulaşmasını sağlayacak kütüphane ortamı oluşturmamak

Tablo 18: GZFT Stratejisi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
• Bölgenin en büyük araştırma hastanesine sahip olması, • Akademik faaliyet gösteren AD ve BD sayısının fazla olması, • Bilimsel toplantı, kongre, çalıştay vs.	• Tıp Fakültesinin alt yapı sorunlarının (Derslik, uygulama alanı, çalışma odası vs.) olması, • Tıbbi cihaz ve ekipmanındaki iyileştirme ihtiyacının tam	• Bilgiye erişim ve bilgi teknolojileri alanlarında hızlı gelişmelerin yaşanması, • AB eğitim/değişim programlarından yararlanabilme olanağının	• Bölgedeki sosyo-ekonomik sorunların çalışan ve öğrencilere yansımaları, • Bölgenin yeterli istihdam gücünün olmayışı, • Bölgenin afet

gibi organizasyonları düzenleme kapasitesine sahip olunması, • Deneysel araştırma yapabilme kapasitesine sahip olunması, • Bilimsel araştırmaların, projelerin ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması, • Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun mevcut olması, • Dekanlık üst yönetimin şeffaflık ve katılımcılığı desteklemesi, • Dekanlık Üst yönetimin kalite yönetimi konusundaki kararlılığı, • Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programlarının Akredite Edilmiş olması, • Tıp Fakültesinin öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına dâhil olması, • Öğretim elemanlarının tamamına yakınının bilgisayara ve hızlı internet olanaklarına sahip olmaları, • Öğrencilerin bilgiye ulaşımında gerekli olan internet hizmetinin mevcut olması • Geniş veri tabanlı ve donanımlı bir	olarak karşılanamaması, • Tıp Fakültesi Hizmet alımları ve cari ödemeler bütçelerinin yetersizliği, • Bazı Anabilim Dallarında Araştırma görevlisi ve nitelikli idari personel azlığı, • Poliklinik ve klinik hizmetlerinin çokluğu karşısında eğitim ve öğretim faaliyetlerine yeterli zaman ayırlanamaması. • Öğretim Üyelerinin özlük haklarının yetersizliği nedeniyle cazip gelen diğer resmi ve özel kurumlara geçiş fazlalığı, • Tanıtım olanaklarının kısıtlı olması, • Mezunlarla yeterli ilişkilerin kurulamaması, • TUBİTAK ve Uluslararası kuruluşlara sunulan proje tekliflerinin az olması,	bulunması, • Bilimsel çalışmalar için BAP, TUBİTAK, DPT, AB vb. kaynaklardan yararlanma olanaklarının bulunması, • Diyarbakır'ın Ulusal ve Uluslararası düzeyde kavşak noktasında bulunması • Diyarbakır'ın kalkınmada öncelikli iller arasında olması, • Diyarbakır'ın Tarihi ve Kültürel Mirası açısından cazibe merkezi olması, • Hastane hasta popülasyonunun çeşitliliği ve üniversitemiz hastanesinin bir bölge hastane olması, • Bilimsel toplantı, kongre, çalıştay vs. gibi organizasyonları düzenleyebilecek büyük bir kongre merkezine sahip olması • Donanımlı ve akredite bir deneysel araştırma merkezinin (DÜBTAM) bulunması, • Üniversitenin konukevi ve sosyal tesislerinin mevcut olması, • Geniş veri tabanlı ve donanımlı bir kütüphanenin mevcut olması,	riskinin yüksek olması • Gelişmiş ve Yeni kurulan üniversitelere ve özel sektöre öğretim elemanı göçü olması, • Diğer devlet ve özel sağlık kurumlarının oluşturduğu rekabet ortamı, • Performans sisteminin öğretim üyelerini sağlık hizmetlerine yönlendirmesi, eğitim faaliyetlerinin ikinci planda kalması, • Sağlık çalışanlarına yönelik şiddet ve diğer hukuksal sorunlar, • Ulusal ve Uluslararası salgınlar
---	--	--	---

altyapının mevcut olması, • Müfredatların ÇEP'e uygun olarak güncellenmesi • Sağlık Turizmi Hizmetini verebilme kapasitesine sahip olunması, • Danışmanlık ve rehberlik hizmetleri			
---	--	--	--

Tablo 19 : GZFT Matrisi

Stratejiler	Açıklama	Örnek
GF Stratejileri	Sağlık Hizmeti,Akademik Faaliyetler ve Eğitim-Öğretim alanında yeterli deneyim ve kapasiteye sahip Fakültemizin ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlığının ve talep edilirlığının artırılması	Akademik kadroların ulusal,uluslararası dış rotasyonlar programlarına dahil edilmesi (F) ,Kurum ve kuruluşlara Rehberlik ve Danışmanlık hizmeti verilmesi,Sağlık Turizminin Fakültemizde uygulanıyor olması (G)
GT Stratejileri	Diyarbakırın kalkınmada öncelikli iller arasında olması ,tüm ulaşım yollarının kesişim noktasında bulunması ,Fakültemizin bölge hastanesi olması	İlimizin afet bölgesinde yer alması,artan öğrenci sayısı,Öğretim Üyesi sayısının artan hasta başvurularını istenen ölçüde karşılayamaması (T) Fakültenin Akredite bir eğitim ve sağlık merkezi olması (G)
FZ Stratejileri	Eğitim faaliyetlerinin iyileştirilmesinde,fiziki mekan sorunlarının giderilmesinde ve nitelikli öğretim üyesi sayısının artırılmasında dış desteğin sağlanması	Paydaşlardan protokollerle sağlanacak destek(F) Ulusal ve Uluslararası düzeyde kurumsal tanınırlılığın ve rekabetçi kimliğin (Z) iyileştirilmesi.
TZ Stratejileri	Kurumsal aidiyet bilincinin geliştirilmesi sayesinde kurum kimliğinin gelişmesi eğitim,sağlık hizmeti ve akademik faaliyetlerde hedeflere ulaşmada kritik öneme sahiptir..	Öğretim üyelerinin özlük haklarının diğer alternatiflerle rekabet edememesi ve yetişmiş öğretim elemanı kaybı (T) Öğretim Elemanlarının Kurumda tutacak ve yeni Öğretim Elemanlarını Kuruma çekecek Yasal Düzenlemelerin ve iyileştirmelerin gereken ölçüde ve hızda yapılamaması (Z)

Tablo 20: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef1.1: Her yıl güncellenen eğitim programımızın en az 2 STK ve en az 20 mezun öğrencimizle paylaşmak,		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Eğitim programımız için STK'lar tarafından yeterli desteğin sağlanamaması	Mezunlara ulaşmada yaşanan güçlükler STK'ndan geri dönüşün olmaması	Anket yapılması ve sonuçların programlara yansıtılması

Hedef1.2: Her yıl lisans ve lisansüstü eğitim çerçevesinde Erasmus vb.programlarına yönelik üniversite sayısı ve öğrenci kontenjanlarında %10 artış sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Ekonomik koşullar itibariyle yeterli maddi desteğin sağlanamaması	Önceki dönemlerde Erasmus vb programlar kapsamında yurt dışına giden Lisans öğrencilerinin yeterli maddi destek alamayışı	Rektörlük Erasmus ve Dış İlişkiler Ofisi ile koordinasyon içinde öğrenci hareketliliğinden yararlanan öğrencilerin takibini yapmak

Hedef 1.3: Her yıl ulaşılabilen mezun sayısını %10 artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Mezun Takip Sisteminin bir operatöre ihtiyaç göstermesi	Öğrenci İşleri biriminin iş yoğunluğu dolayısıyla bu amaç için bir çalışanını tahsis edememesi	Öğrenci İşleri Birimi, Tıp Eğitimi AD ve Ölçme Değerlendirme Birimleri arasındaki koordinasyonun güçlendirilmesi

Hedef 1.4: Her yıl Toplum Sağlığının Geliştirilmesine yönelik resmi, özel ve gönüllü kuruluşlarla en az 1 ortak etkinlik düzenlemek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Toplum Sağlığının geliştirilmesi amacıyla yapılacak etkinliklere bilimsel düzeyde katkı sağlayacak öğretim üyesi sayısının yeterli sayıda olmayışı	Öğretim Üyelerinin iş yükünün fazla olmasından dolayı bu etkinliklere katılamama olasılığı	Aile Hekimliği ve Halk Sağlığı AD'nin koordinasyonunda etkinlik düzenlemek ve bunları takip etmek
Hedef 1.5: Her yıl Uzmanlık Eğitiminin, Tıpta uzmanlık kurulunun önerdiği standartlara göre, güncellenmesini sağlamak ve gerekli revizyonları yapmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri

Birimlerden zamanında güncellenmenin yapılmaması Köklü değişikliklerin her yılın nisan ayındaki senato toplantısına yetişememesi	Dersi yürütecek öğretim üyelerinin iş yoğunluğu, Belirlenen sürede bilgi akışının sağlanamaması	Tüm AD/BD'lerinin katkılarıyla Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi programının güncellenmesini sağlamak
---	---	---

Hedef 2.1: Her yıl TÜBİTAK, Bakanlık ve diğer kuruluşlara en az 2 Araştırma projesi sunulmasını sağlamak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Nitelikli proje hazırlanamaması, Koordinasyonun sağlanamaması	TÜBİTAK'ın Bakış açısı	Rektörlük ilgili birimleri tarafından Proje Hazırlama Eğitimlerinin verilmesi, Multidisipliner çalışmaların özendirilmesi

Hedef 2.2: SCI/SCIE yayın sayısını en az %5 artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
SCI/SCIE kapsamındaki dergiler tarafından makalelerin beklenen ölçüde kabul edilmemesi	İş yükü nedeniyle hedeflenen ölçüde yayın yapılamaması	Öğretim üyesi başına düşen SCI/SCIE kapsamındaki yayınların sayısının takip edilmesi

Hedef 2.3: Her yıl en az 3 öğretim elemanının araştırma konuları ile ilgili olarak; uzun süreli(>3 ay) yurt içi ve yurt dışına gönderilmesini sağlamak ve bu sayıyı her yıl arttırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Rotasyona gidilecek merkezlerle antlaşma sağlanamaması	Döviz kurundaki değişkenlikten kaynaklanan bütçe yetersizliği	Yurt içi ve Yurt Dışı rotasyonlara giden öğretim üyesi sayısının takibi

Hedef 2.4: Her yıl Akademik kadro planlaması çerçevesinde Öğretim Üyesi sayısını en az %5 artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kadro istihdamının sağlanamaması	Norm Kadro uygulaması	İhtiyaçlar doğrultusunda kadro ilanının sağlanması

Hedef 3.1: Fakültenin Misyon, Vizyonunu her yıl yeni başlayan öğrencilere en az iki uyum etkinliği ile anlatmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğrenci sayısının giderek artması	Fiziki Mekan ve Öğretim Üyesi Sayısındaki yetersizlik	Uyum etkinliğinin düzenlenmesini sağlamak ve takib etmek.

Hedef 3.2: Lise öğrencilerine fakültemizi tanıtıcı etkinlik düzenlemek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Risk mevcut değildi	Öğrencilere tanıtıcı etkinlik(dersliklerin ve kliniklerin) ziyareti	Fakülte bünyesindeki AD/BD toplum nezdinde yazılı ve görsel tanıtımlarını artırması

Hedef 3.3: Her yıl kurum ve kuruluşlara en az 5 danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Danışmanlık ve Rehberlik yapılan hususların hukuki boyutunun bulunması	Verilen danışmanlık ve Rehberlik hizmetinin eş zamanlı ve yeterli ölçüde bildirilmemesi	Kurum ve Kuruluşlara sunulan Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinin sayısı

Hedef 3.4: Her yıl öğrencilerin ders dışı faaliyetlere (seminer, konser, öğrenci toplulukları vb.) katılımını arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Giderlerin karşılanamaması,organizasyonun yetersizliği	Katılımın yeterli sayıda olmaması Öğrenci klüplerinin aktif olmaması	Öğrencilerin sosyal etkinliklere katılımını artıracak faaliyetlerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması

Hedef 4.1: Beş yıl içinde sağlık hizmetinde ihtiyaçlar ve gelişmeler çerçevesinde yeni Anabilim dalı/Bilim Dalı açılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğretim Üyesinin olmaması	Sağlık hizmeti sunumunda fiziki mekan ve teknolojik alt yapı eksiklikleri	Öğretim Üyesi özlük haklarının cazip hale getirilmesi

Hedef 4.2: Beş yıl içinde sayısı yetersiz Anabilim Dalı/Bilim Dallarındaki öğretim üyesi sayısını en az iki kişi arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğretim Üyesi sayısının yetersiz olması	Sağlık hizmeti sunumunda Öğretim Üyesi sayısının yetersizliği, fiziki mekan ve teknolojik alt yapı eksiklikleri	İhtiyaç duyulan Bilim Dallarının belirlenmesi

Hedef 4.3: Beş yıl içinde uzmanlık öğrencisi bulunmayan Bilim Dallarındaki yan dal uzmanlık eğitimini aktif hale getirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri

Yan Dal Uzmanlık eğitimine yeterli başvuru olmaması	Yan Dal Uzmanlık eğitimine yeterli başvuru olmaması	Yan Dal uzmanları için özlük haklarının iyileştirilmesi
---	---	---

Hedef 4.4: Beş yıl içinde “Sağlıklı Kampüs” ortamı yaratmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Hedeflenen farkındalığın sağlanamaması,maddi desteğin yetersiz olması	Atık Yönetimin yetersizliği ,Sağlıksız Beslenme,Çevre ve Gürültü Kirliliği ,Stres Yönetimi vb	Bu uygulamaların Yönetmeliklerle yasal hale getirilmesi

Hedef 5.1: Beş yıl içinde yeni “Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Uygulama Merkezi” yapmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Planlanan projenin Kabul edilmemesi	Artan öğrenci sayısı,Fiziki alt yapı yetersizliği,Uygulamalı eğitimin yeterince verilememesi	Tıp Eğitiminin ihtiyaçları karşılamak üzere İlgili Bakanlık ve Merkezlerle İletişim Halinde olunması ve destek protokollerinin oluşturulması

Hedef 5.2: Beş yıl içinde 1.Basamak Sağlık Kuruluşu(Aile Sağlığı Merkezi) yapmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Projenin kabul edilmemesi	Hastanenin poliklinik başvuruları sayısının fazlalığı ve ilgili Anabilim Dallarının denetiminde İntörn,ve Uzmanlık öğrencisi eğitimi zorunluluğu	Projenin takip edilmesi

Hedef 5.3: Her yıl Öğrenci sayısına göre Dekanlık eğitim-öğretim ortamının ve Klinik Eğitim Ortamlarının fiziksel alt yapı şartlarını iyileştirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yeterli ödenek bulamamak, Her yıl öğrenci sayısının artması	Isıtma ve soğutma sisteminde sıkıntılar yaşanmakta Eğitim ve öğretim araçlarındaki eksiklikler	Eğitim ve Öğretim faaliyetleri için fiziksel ve teknolojik koşulları iyileştirilen ortamların sayının takibi

Hedef 5.4: Beş (5) yıl içerisinde fakülte bünyesinde öğrencilerin erişime açık yayınlara ve veritabanlarına ulaşmasını sağlayacak kütüphane ortamı oluşturmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yeterli ödenek bulamamak	Bilgisayar ve eklentileri İnternet erişimi, veri tabanlarına üyelikler	Erişime açık veri tabanı sayısı

Hedef 5.5: Beş (5) yıl içerisinde mevcut okuma salonlarının kapasitesini artırıcı ilave okuma salonları oluşturmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Fiziki mekan düzenlenememesi, Ödenek tahsis edilememesi	Fiziki yapısı uygun yeni okuma salonlarını hizmete sokmak.	Salonlardan yararlanan Öğrenci sayısı

BÖLÜM 4. İZLEME DEĞERLENDİRME FAALİYETLERİ

Not: Stratejik plan hazırlama rehberi bölüm 7 den istifade edilebilir. Biriminizin mevcut amaç, hedeflerinin 6 aylık periyotlarda izleme ve değerlendirmesi için aşağıdaki tablolar oluşturulmalıdır. Bu tablolar oluşturulacak ve izleme ve değerlendirme dönemlerinde sunulacaktır.

Tablo 21: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1		Mezuniyet Öncesi ve Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi(Uzmanlık Eğitimi)'nin Kalitesini Arttırmak			
H1.1		Her yıl güncellenen eğitim programımızın en az 2 STK ve en az 20 mezun öğrencimizle paylaşmak,			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖK/Lisans			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Paydaşlarımızı Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim süreçlerine dair bilgilendirmek			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:	35	2	2		
PG1.1.2:	30	-	20		
PG1.1.3:	35	-	200		
		Hedefe İlişkin			

Değerlendirmeler**					

A1		Mezuniyet Öncesi ve Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi(Uzmanlık Eğitimi)'nin Kalitesini Arttırmak			
H1.2		Her yıl lisans ve lisansüstü eğitim çerçevesinde Erasmus vb.programlarına yönelik üniversite sayısı ve öğrenci kontenjanlarında %10 artış sağlamak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖK/Lisans			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Öğrenci Değişim programları kapsamında öğrenci lerin ve Akademik Personelin tıp eğitimi bağlamında yurt dışı deneyim sahibi olmalarını sağlamak			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1:	30	8	12		
PG1.2.2:	40	8	12		
PG1.2.3:	30	8	12		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A1		Mezuniyet Öncesi ve Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi(Uzmanlık Eğitimi)'nin Kalitesini Arttırmak			
H1.3		Her yıl ulaşılabilen mezun sayısını %10 artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖK/Lisans			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mezunların Mesleğe başladıktan sonar sonraki deneyimlerini aldıkları eğitim çerçevesinde değerlendirmesi			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			

Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1:	15	15	35		
PG1.3.2:	15	100	150		
PG1.3.3:	30	-	2		
PG1.3.4:	40	113	150		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A1		Mezuniyet Öncesi ve Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi(Uzmanlık Eğitimi)'nin Kalitesini Arttırmak			
H1.4		Her yıl Toplum Sağlığının Geliştirilmesine yönelik resmi, özel ve gönüllü kuruluşlarla en az 1 ortak etkinlik düzenlemek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖK/Lisans			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Vatandaş-Tıp Fakültesi etkileşimi üzerinden Toplum Sağlığının İyileştirilmesi			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1:	50	1	1		
PG1.4.2:	50	2	2		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A1		Mezuniyet Öncesi ve Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi(Uzmanlık Eğitimi)'nin Kalitesini Arttırmak			
----	--	--	--	--	--

H1.5		Her yıl Uzmanlık Eğitiminin, Tıpta uzmanlık kurulunun önerdiği standartlara göre, güncellenmesini sağlamak ve gerekli revizyonları yapmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖK/Lisans			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Tıpta uzmanlık eğitiminde güncellemeleri sağlamak			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1:	50	10	10		
PG1.5.2:	50	42	42		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A2		Öğretim Üyelerinin Gelişimini Sağlamak, Araştırma Sayısı, Yayın Sayısı ve Niteliğini Arttırmak			
H2.1		Her yıl TÜBİTAK, Bakanlık ve diğer kuruluşlara en az 2 Araştırma projesi sunulmasını sağlamak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖK/Lisans			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Paydaş katılımlı ve kapsamlı ,katma değer üretecek projeleri hayata geçirmek			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1:	40	1	3		
PG2.1.2:	60	1	2		

Hedefe Değerlendirmeler**	İlişkin

A2	Öğretim Üyelerinin Gelişimini Sağlamak, Araştırma Sayısı, Yayın Sayısı ve Niteliğini Arttırmak				
H2.2	SCI/SCIE yayın sayısını en az %5 artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖK/Lisans				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Öğretim üyesi Başına düşen nitelikli yayın sayısını artırmak ve Akademik düzeyde Kurum Kimliğini güçlendirmek				
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Dekanlık				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1:	50	70	90		
PG2.2.2:	50	110	135		
Hedefe Değerlendirmeler**					

A2	Öğretim Üyelerinin Gelişimini Sağlamak, Araştırma Sayısı, Yayın Sayısı ve Niteliğini Arttırmak				
H2.3	Her yıl en az 3 öğretim elemanının araştırma konuları ile ilgili olarak; uzun süreli(>3 ay) yurt içi ve yurt dışına gönderilmesini sağlamak ve bu sayıyı her yıl arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖK/Lisans				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program	Öğretim Üyelerinin Mesleki Deneyiminin artırılması				

Hedefi					
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1:	50	1	3		
PG2.3.2:	50	1	7		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A2		Öğretim Üyelerinin Gelişimini Sağlamak, Araştırma Sayısı, Yayın Sayısı ve Niteliğini Arttırmak			
H2.4		Her yıl Akademik kadro planlaması çerçevesinde Öğretim Üyesi sayısını en az %5 artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖK/Lisans			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Akademik Personel			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1:	100		15		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A3		Öğretim Üyelerinin Gelişimini Sağlamak, Araştırma Sayısı, Yayın Sayısı ve Niteliğini Arttırmak			
-----------	--	--	--	--	--

H3.1		Fakültenin Misyon, Vizyonunu her yıl yeni başlayan öğrencilere en az iki uyum etkinliği ile anlatmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖK/Lisans			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yeni başlayan tıp fakültesi öğrencilerine Kurum Kültürünü ve İşleyişini Mevzuat çerçevesinde tanıtıcı uyum etkinliği düzenlemek			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1:	50	400	400		
PG3.1.2:	50	100	150		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A3		Öğretim Üyelerinin Gelişimini Sağlamak, Araştırma Sayısı, Yayın Sayısı ve Niteliğini Arttırmak			
H3.2		Lise öğrencilerine fakültemizi tanıtıcı etkinlik düzenlemek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖK/Lisans			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Lise öğrencilerine tıp fakültesinin etkin bir şekilde tanıtılması			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1:	50	4	2		

PG3.2.2:	50	300	300		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A3	Öğretim Üyelerinin Gelişimini Sağlamak, Araştırma Sayısı, Yayın Sayısı ve Niteliğini Arttırmak				
H3.3	Her yıl kurum ve kuruluşlara en az 5 danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖK/Lisans				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Paydaşlarla olan iletişimin güçlendirilmesi ve danışmanlık hizmetinin kapsamlı hale getirilmesi				
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Dekanlık				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1:	50	3	10		
PG3.3.2:	50	5	7		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A3	Öğretim Üyelerinin Gelişimini Sağlamak, Araştırma Sayısı, Yayın Sayısı ve Niteliğini Arttırmak				
H3.4	Her yıl öğrencilerin ders dışı faaliyetlere (seminer, konser, öğrenci toplulukları vb.) katılımını arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖK/Lisans				

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Öğrenci memnuniyetini sosyal alanda artırmak			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1:	60	2	4		
PG3.4.2:	40	200	300		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A4		Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerinin Kapasitesinin Artırılması			
H4.1		Beş yıl içinde sağlık hizmetinde ihtiyaçlar ve gelişmeler çerçevesinde yeni Anabilim Dalı/Bilim Dalı açılması			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖK/Lisans			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizde ihtiyaç duyulan alanlarda yan dal uzmanı yetiştirmek			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1:	50	43	45		
PG4.1.2:	50	20	35		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A4		Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerinin Kapasitesinin Artırılması			
H4.2		Beş yıl içinde sayısı yetersiz Anabilim Dalı/Bilim Dallarındaki öğretim üyesi sayısını en az iki kişi artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖK/Lisans			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizde ihtiyaç duyulan alanlarda yan dal uzmanılarının yetiştirilmesi			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1:	50	239	250		
PG4.2.2:	50	0	200		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A4		Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerinin Kapasitesinin Artırılması			
H4.3		Beş yıl içinde uzmanlık öğrencisi bulunmayan Bilim Dallarındaki yan dal uzmanlık eğitimini aktif hale getirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖK/Lisans			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizde ihtiyaç duyulan alanlarda yan dal uzmanılarının yetiştirilmesi			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1:	50		43		
PG4.3.2:	50	0	200		

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

A4	Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerinin Kapasitesinin Artırılması				
H4.4	Beş yıl içinde “Sağlıklı Kampüs” ortamı yaratmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖK/Lisans				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Öğretim Üyesi,Öğrenci ve İdari Personel in Sağlık Kampüs uygulamaları hakkında bilgilendirilmesi ve sürece katılımlarının sağlanması				
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Dekanlık				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1:	10	0	2		
PG4.4.2:	40	3	11		
PG4.4.2:	50	0	250		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A5	Fakültemiz Alt Yapısını ve e-Fakülte Yapısını Geliştirmek				
H5.1	Beş yıl içinde yeni “Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Uygulama Merkezi” yapmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖK/Lisans				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Birinci basamakta tanı –tedavi takip süreçlerini etkin şekilde yerine getirecek donanımlı hekimler yetiştirmek				
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Dekanlık				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1:	50	41	80		
PG5.1.2:	50	0	1		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A5	Fakültemiz Alt Yapısını ve e-Fakülte Yapısını Geliştirmek				
H5.2	Beş yıl içinde 1.Basamak Sağlık Kuruluşu(Aile Sağlığı Merkezi) yapmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖK/Lisans				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Dönem 6 öğrencileri ,Aile Hekimliği Uzmanlık eğitimi öğrencileri				
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Dekanlık				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1:	50	0	6		
PG5.2.2:	50				
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A5	Fakültemiz Alt Yapısını ve e-Fakülte Yapısını Geliştirmek				
H5.3	Her yıl Öğrenci sayısına göre Dekanlık eğitim-öğretim ortamının ve Klinik Eğitim Ortamlarının fiziksel alt yapı şartlarını iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖK/Lisans				

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		İyi eğitim almış Tıp Fakültesi öğrencisi			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1:	20		3		
PG5.3.2:	20		5		
PG5.3.3:	30		3		
PG5.3.4:	30		5		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A5		Fakültemiz Alt Yapısını ve e-Fakülte Yapısını Geliştirmek			
H5.4		Beş (5) yıl içerisinde fakülte bünyesinde öğrencilerin erişime açık yayınlara ve veritabanlarına ulaşmasını sağlayacak kütüphane ortamı oluşturmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÖK/Lisans			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Güncel ve Kanıta dayalı Tıp uygulamalarının Tıp Fakültesi öğrencilere tarafından benimsenmesi			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Sorumlu Birim		Dekanlık			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1:	50		30		
PG5.4.2:	50		5		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

--

A5	Fakültemiz Alt Yapısını ve e-Fakülte Yapısını Geliştirmek				
H5.5	Beş (5) yıl içerisinde mevcut okuma salonlarının kapasitesini artırıcı ilave okuma salonları oluşturmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖK/Lisans				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tıp Fakültesi öğrencileri				
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Dekanlık				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.5.1:	50		1		
PG5.5.2:	50		1		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					