



**T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

2025 YILI FAALİYET RAPORU

OCAK-2026

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU	3
1. GENEL BİLGİLER.....	4
1.1. Misyon ve Vizyon	4
1.2. Kalite Politikası	5
1.3. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	6
1.3.1. Görev	6
1.3.2. Görev Tanımları	7
1.4. Birime İlişkin Bilgiler	12
1.4.1. Fiziksel Yapı	12
1.5. Teşkilat Yapısı.....	13
1.6. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	13
1.7. İnsan Kaynakları	14
1.8. Sunulan Hizmetler.....	15
2. AMAÇ ve HEDEFLER.....	32
2.1. Birimin Amaç ve Hedefleri	32
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	33
3.1. Mali Bilgiler	33
3.2. Faaliyet Bilgileri.....	34
4. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	38
4.1. Üstünlükler.....	39
4.2. Zayıflıklar.....	39
5. ÖNERİ VE TEDBİRLER	39
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	40

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

Dicle Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2547 sayılı Kanunun 19. Maddesi gereğince, 10 Ocak 1983 tarihinde kurulmuştur. Enstitü'nün amacı; Dicle Üniversitesinde Sağlık Bilimlerine dayalı Yüksek Lisans ve Doktora öğretimini, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütmektir.

22/4/2021 tarihli ve 31462 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde hazırladığımız 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nu kamuoyuna sunarım.

Prof. Dr. Mahmut BALKAN
Enstitü Müdürü

1. GENEL BİLGİLER

Enstitü, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 3/f maddesi gereğince, Üniversitelerde ve Fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında, Lisansüstü Eğitim-Öğretim, Bilimsel Araştırma ve Uygulama yapan bir Yüksek Öğretim Kurumudur. Dicle Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2547 sayılı kanunun 19. Maddesi gereğince, 10 Ocak 1983 tarihinde kurulmuştur.

Enstitünün amacı; Dicle Üniversitesinde Sağlık Bilimlerine dayalı Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora öğretimini, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun amaç ve ilkeleri doğrultusunda ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütmektir.

Yukarıda anılan teşkilat yönetmeliğinin 5. maddesi (c) fıkrasına göre, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Atatürk Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ve Disiplinler Arası Programlarda bulunan çeşitli Anabilim Dalları, Lisansüstü eğitim-öğretim bakımından Sağlık Bilimleri Enstitüsünün Anabilim Dallarıdır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün bünyesinde; Tıp Fakültesinde 15, Diş Hekimliği Fakültesinde 6, Veteriner Fakültesinde 12, Beden Eğitimi-Spor Yüksek Okulunda 1, Eczacılık Fakültesinde 2, Atatürk Sağlık Bilimleri Fakültesinde 6 ve Disiplinler arası Yüksek Lisans ve Doktora 5 olmak üzere toplam 47 Anabilim Dalında Lisansüstü Eğitim yapılmaktadır.

Kurulduğu günden bugüne 408 Tezli Yüksek Lisans, 306 Tezsiz Yüksek Lisans ve 489 Doktora öğrencisi Enstitümüzden mezun olmuştur. Halen Enstitümüzde, 228 Tezli Yüksek Lisans, 28 Tezsiz Yüksek Lisans ve 132 Doktora öğrencisi olmak üzere toplam 388 öğrenci lisansüstü eğitimini sürdürmektedir. Ayrıca, Yabancı Uyruklu olarak da 14 öğrenci (6 Yüksek Lisans, 8 doktora) eğitimini sürdürmektedir.

1.1. Misyon ve Vizyon

Misyonumuz

- Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin, 21. Yüzyılın bilgi teknolojilerinden yararlanarak hizmet üretebilen meslek insanları yetiştirmek,
- Sağlıkla ilgili multidisipliner çalışmalar yürütmek,

- Lisansüstü eğitim ve araştırma yapmak,
- Sağlık hizmeti ile ilgili politikaların oluşturulmasına katkı sağlamak,
- Sağlık Bilimlerinin farklı alanlarında modern yöntem ve tekniklere dayalı eğitim vererek; mesleki uygulamalarda yetkin, sağlık konusunun çok boyutluluk özelliğini kavramış, etik değerlere sahip, sağlık profesyonellerini ve bilim insanlarını yetiştirmek, kaliteli hizmet ve bilgi üreterek toplumun ve paydaşlarının kullanımına sunmaktır.

Vizyonumuz

- Faaliyetleri, paydaşların erişimine açık, liyakata önem veren, iş birliği, dayanışma ve paylaşma ilkelerini benimseyen, yenilikçi, yaratıcı, geleceğe inanan, toplum yararı gözetken bireyler yetiştiren kurum olmak,
- Toplum sağlığı ve refahının geliştirilmesinde alanını daha etkin hale getirmiş, eğitim öncelikli hizmet ve politikalar üreten, uluslararası bilimsel platformda saygın, izlenen ve kaynak gösterilen bir konuma gelmek,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası değişim programları ile mesleki bilgi ve becerilerini arttırmak konusunda etkin bir kurum olmak,
- Toplum sağlığını tehdit eden alanlarda koruyucu yöntemler geliştirmek,
- Sağlıkla ilgili yasal düzenlemelerin oluşturulmasına katkıda bulunmak ve uluslararası çağdaş düzeye ulaşmasını sağlamak,
- Sağlık Bilimleri alanında yer alan disiplinlerde; eğitimde, öğretimde ve uygulamada kaliteyi yakalamış, özgün çalışmalar yapabilen, bölgesinde lider, ulusal ve uluslararası çevrelerce tanınan, kabul gören, saygın bir enstitü olmaktır.

1.2. Kalite Politikası

Dicle Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü; eğitim, araştırma ve toplumla etkileşim amacıyla verdiği tüm hizmetlerde, başta öğrenci olmak üzere tüm paydaşların memnuniyeti, süreç odaklı operasyon yönetimi, düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme alışkanlığı, kaynakların etkin kullanımı ve standartlara uygun devamlı araştırma-geliştirmenin “kalite odaklı” yönetim sistemini esas alır.

1.3. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Enstitü’nün amacı; Dicle Üniversitesinde Sağlık Bilimlerine dayalı Yüksek Lisans ve Doktora öğretimini, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda

ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütmektir.

1.3.1. Görev

Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- a.** Çağdaş uygarlık ve eğitim – öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun düzeyde eğitim – öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- b.** Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c.** Toplumun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d.** Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e.** Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f.** Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g.** Toplumun ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak,
- h.** Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ı.** Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim – öğretim esaslarını geliştirmek, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

1.3.2. Görev Tanımları

Enstitü Müdürü

Görev/İşin Kısa Tanımı

İlgili Mevzuat çerçevesinde, Dicle Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkeler doğrultusunda; Enstitünün vizyon ve misyonunu gerçekleştirmek için eğitim-öğretimin ve idari işlerin etkinlik, verimlilik ve etik ilkelerine göre planlanması, örgütlenmesi, koordine edilmesi, kararlar alınması ve denetlenmesi ile 2547 sayılı Kanun ile Dekanlara verilmiş olan görevlerin Enstitü bakımından yerine getirilmesi.

Görev/iş yetki ve sorumluluklar

- Dicle Üniversitesi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Enstitünün vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesi amacıyla çalışmalar yapmak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetlemek.
- Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak. Gerek Enstitü birimleri arasında gerekse Üniversitenin diğer birimleriyle eşgüdümü ve koordinasyonu sağlayarak bir düzen içinde çalışılmasını sağlamak.
- Enstitünün misyon ve vizyonunu belirlemek, tüm akademik ve idari personel ile paylaşmak ve gerçekleşmesi için onları motive etmek.
- Enstitüde eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlayarak, eğitim-öğretim ve araştırmalarla ilgili politikalar ve stratejiler geliştirmek. Eğitim-öğretimde yükselen değerleri takip ederek Enstitü bazında uygulanmasını sağlamak. Eğitim-öğretim sistemiyle ilgili sorunları tespit etmek, çözüme kavuşturmak, gerektiğinde üst makamlara iletmek.
- Enstitünün fiziki donanımı ile insan kaynaklarının etkili ve verimli olarak kullanılmasını sağlamak. Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitü bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
- Enstitüye bağlı personelin işlerini daha verimli, etkin ve daha kaliteli yapmalarını sağlayacak beceri ve deneyimi kazanmaları için sürekli gelişme ve iyileştirme fırsatlarını yakalayabilmelerine imkân tanımak.
- Her öğretim yılı sonunda Enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek.

- Enstitüde gerekli güvenlik tedbirlerinin alınmasını sağlamak.
- Enstitünün öz değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının düzenli bir biçimde yürütülmesini sağlamak.
- Kanun ve Yönetmelikleri ihlal eden, yasalara aykırı olumsuz fiil ve davranışlarda bulunan personel ve öğrenciler hakkında Disiplin Yönetmeliği hükümleri gereğince disiplin soruşturması açmak ve sonucunu Rektörlüğe bildirmek.
- Taşınırın hukuka uygun olarak temin edilmesini ve etkili ve verimli kullanılmasını; kontrollerinin yapılmasını, taşınır kayıt ve kontrol yetkilisi aracılığıyla kayıtlarının tutulmasını ve hazırlanan yönetim hesabının verilmesini sağlamak.
- Harcama yetkilisi görevini yürütmek
- Rektörün görev alanı ile ilgili vereceği diğer görevleri yapmak.

Enstitü Kurulu

- Enstitü Kurulu; Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve Enstitüye bağlı ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- Enstitü Kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.
- Müdür, gerekli gördüğü hallerde Enstitü Kurulunu toplantıya çağırır.
- Enstitü Kurulu, 2547 sayılı Kanun'la Fakülte Kuruluna verilmiş görevleri Enstitü bakımından yerine getirir.
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilen görevleri yapmak.
- Enstitünün eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım faaliyetleriyle ilgili esasların belirlenmesi, programlanması, planlanması ile ilgili kararlar almak.

Enstitü Yönetim Kuruluna üye seçmek

- Enstitü Anabilim Dallarına ait eğitim-öğretim planlarını görüşmek, Senatoya sunulmak üzere karara bağlamak.
- Program veya Anabilim Dalı açma/kapatma tekliflerini görüşmek ve Senatoya sunulmak üzere karara bağlamak.
- Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve yönergeleri görüşmek, Senatoya sunulmak üzere karara bağlamak.
- Enstitü Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzunu görüşmek, Senatoya sunulmak üzere karara bağlamak.

- Lisansüstü Programlara ait müfredatı, derslerin AKTS değerleri, kodları, dönemi ve yapılması istenen isim değişikliklerini görüşmek, Senato'ya sunulmak üzere karara bağlamak.
- Üniversite ile diğer Üniversiteler arasında başlatılan Çift Diploma çalışmalarını görüşmek, Senato'ya sunulmak üzere karara bağlamak.
- Uluslararası Öğrencilere ait Akademik Takvimi belirlemek.
- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

Enstitü Yönetim Kurulu

- Enstitü Yönetim Kurulu; Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- Enstitü Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde Müdüre yardımcı bir akademik organdır.
- Enstitü Yönetim Kurulu, Müdürün çağrısı üzerine toplanır.
- Enstitü Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanun'la Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri Enstitü bakımından yerine getirir.
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilen görevleri yapmak.
- Enstitü Kurulunun kararları ile belirlediği esasların uygulanmasında Müdüre yardım etmek.
- Gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, komisyonlar, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurmak ve bunların görevlerini düzenlemek.
- Öğrenci alımı için kontenjanları belirlemek.
- Lisansüstü Programlara öğrenci alımı için mülakat jürilerini belirlemek.
- Lisansüstü Programları kazanan adayları belirlemek.
- Değişim programları kapsamında giden/gelen öğrencilerin alacakları derslerin eşleştirilmelerini, başarı notlarını görüşmek ve karara bağlamak.
- Doktora/Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencilerinin Tez Konusu Önerisini görüşmek ve karara bağlamak.
- Tezsiz Yüksek Lisans öğrencilerinin dönem proje önerilerini görüşmek ve karara bağlamak.
- Lisansüstü Programı öğrencilerinin tez konusu değişikliklerini görüşmek ve karara bağlamak.
- Doktora Yeterlik Komitelerini belirlemek.

- Doktora Yeterlik Sınav Jürisi önerilerini görüşmek ve karara bağlamak.
- Doktora Yeterlik Sınavı sonuçlarını görüşmek ve karara bağlamak.
- Tez İzleme Komitesi (TİK) önerini görüşmek ve karara bağlamak.
- Doktora programı öğrencilerinin TİK Raporlarını görüşmek ve karara bağlamak.
- Lisansüstü Programı öğrencilerinin Tez Jürisi Önerilerini görüşmek ve karara bağlamak.
- Lisansüstü Programı öğrencilerinin Tez Savunma Sınav sonuçlarını görüşmek ve karara bağlamak.
- Öğretim üyelerinin Ders Telaflı Programlarını görüşmek ve karara bağlamak.
- Öğrencilerin ilişik Kesmelerini görüşmek ve karara bağlamak.
- Öğrencilerin kayıt dondurma taleplerini görüşmek ve karara bağlamak.
- Özel öğrenci olarak ders alma taleplerini görüşmek ve karara bağlamak.
- Öğrencilerin çeşitli konulardaki dilekçelerini görüşmek ve karara bağlamak.
- Öğrencilerin diğer yükseköğretim kurumlarından alacakları dersleri görüşmek ve karara bağlamak.
- Lisansüstü Programı öğrencilerinin diğer yükseköğretim kurumlarından aldıkları derslerin muafiyet işlemlerini görüşmek ve karara bağlamak.
- Enstitüde yürütölen Ortak Programlara kayıtlı olan öğrencilerin bütün işlemlerini (danışmanlık, ders alma vb.) görüşmek ve karara bağlamak.
- Öğrencilerin katıldıkları bilimsel etkinlik programlarını görüşmek ve karara bağlamak.
- Enstitü Müdür ve Müdür Yardımcılarının görevlendirilmelerini görüşmek ve karara bağlamak.
- ÖYP kapsamında öğrenim gören öğrencilerin görev sürelerinin uzatılmasını görüşmek ve karara bağlamak.
- Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak.
- Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.
- Öğretim üyelerinin ders görevlendirmelerini yapmak.
- Enstitü dışından dersleri yürütecek öğretim elemanlarının görevlendirilmelerini yapmak.
- Komisyon tarafından hazırlanan stratejik planı görüşmek ve karara bağlamak.
- Kalite çalışmalarını değerlendirmek ve kararlar almak.
- Anabilim Dalı Başkanlıklarından gelen danışman-öğrenci dağılımlarını görüşmek ve karara bağlamak.
- Mazeret sınavına girecek öğrencilerin durumlarını görüşmek ve karara bağlamak.

- Öğrencilerin otomasyon sistemine girilemeyen notlarının girilebilmesi veya yanlış girilen notların düzeltilmesi için karar almak.
- Af kapsamından faydalanarak dönen öğrencilerin kabulü ile ilgili işlemlere ilişkin karar almak.
- Uluslararası öğrencilere dil öğrenmeleri için süre verilmesine ilişkin karar almak.
- Öğrencilerin mezuniyetleri ile ilgili karar almak.
- Müdürün, Enstitü yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak.
- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

Enstitü İdari Teşkilatı ve Görevleri

- Enstitü idari teşkilatı, enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri ve destek hizmetleri biriminden oluşur.
- Enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

Harcama Yetkilisi

- Bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama biriminin en üst yöneticisidir.

Gerçekleştirme Görevlisi

- Harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi, ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütür.

1.4. Birime İlişkin Bilgiler

- Enstitümüz Ceylan Enstitüler Binasında hizmet vermektedir.



1.4.1. Fiziksel Yapı

Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

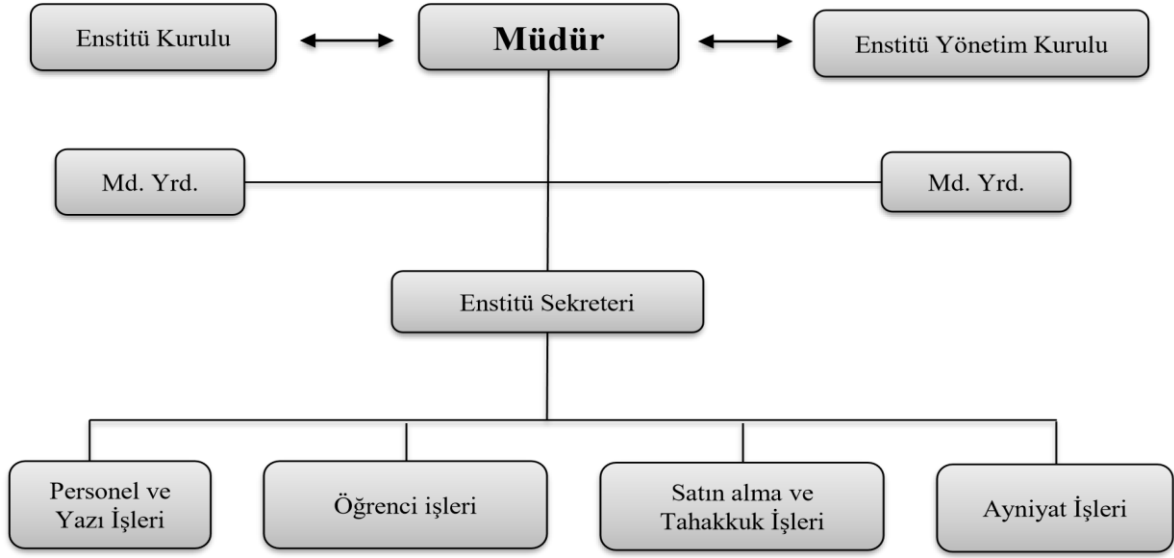
Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	2	45	3
Toplam	2	45	3

İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	4	50	5
Toplam	4	50	5

1.5. Teşkilat Yapısı



1.6. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Enstitümüzde işlem ve karar sürecinin hızlandırılması, etkinlik ve verimliliğin artırılması amacıyla bilişim teknolojilerinden faydalanılmaktadır. Yazılımlar, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından lisanslı olarak sağlanmaktadır. Enstitümüzün internet sayfasına öğrenciler ve diğer kişiler bilgi, belge ve verilen hizmetlere kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Enstitümüzde Masa üstü bilgisayar Sayısı: 9 Adet, Taşınabilir bilgisayar sayısı 2 adettir.

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		4	
Fotokopi makinesi	1	1	
Tarayıcılar	3		
Bilgisayarlar	10	2	
Kablosuz ağ cihazı	1		

1.7. İnsan Kaynakları

Akademik Personel

Akademik Personel						
Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre			
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	
Profesör						
Doçent						
Doktor Öğr. Üyesi						
Araştırma Görevlisi						
Uzman						
Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi						
Sayısı						

İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)						
	Dolu		Boş	Toplam		
Genel İdari Hizmetler	4			4		
Teknik Hizmetleri Sınıfı						
Yardımcı Hizmetli	1			1		
Toplam	5			5		
İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.	
Kişi Sayısı	-	1	1	2	1	
İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1–3 Yıl	4–6 Yıl	7 – 10 Yıl	11–15 Yıl	16–20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı				2	2	1
İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			1		3	1

1.8. Sunulan Hizmetler

Aktif Öğrenci Sayıları

Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tezli Yüksek Lisans		Doktora		Tezsiz Yüksek Lisans	
Program Adı	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Adölesan Sağlığı (DR)				1		
Ağız-Diş-Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (DR)				1		
Analitik Kimya (DR)			2	9		
Analitik Kimya (YL)	5	5				
Anatomi (DR)			2	4		
Anatomi (YL)	2	2				
Beden Eğitimi ve Spor (YL)	8	36				
Biyofizik (DR)						
Biyofizik (YL)	1	2				
Biyoistatistik (DR)						
Biyoistatistik (YL)	1	1				
Biyokimya (DR)			1			
Biyokimya (YL)						
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (YL)	4	3				
Dil ve Konuşma Terapisi (YL)						
Dölerme ve Suni Tohumlama (DR)			2	4		
Diş Hastalıkları ve Tedavisi (DR)						
Farmakoloji (DR)				1		
Farmakoloji (YL)	3					
Fiziksel Tıp Rehabilitasyon (DR)						
Fiziksel Tıp Rehabilitasyon (YL)						
Fizyoloji (DR)			2	1		
Fizyoloji (YL)	1					
Halk Sağlığı (DR)			4	6		
Halk Sağlığı (Tezsiz YL) (İ.Ö.)						
Halk Sağlığı (YL)	4	1				
Halk Sağlığı Hemşireliği (YL)	5	5				
Hemşirelik Esasları (YL)	3	3				
Histoloji ve Embriyoloji (DR)			3	6		
Histoloji ve Embriyoloji (YL)						
İç Hastalıkları (İmmünoloji) (DR)			1	1		
İç Hastalıkları Hemşireliği (YL)	2	5				
İlaç Kimyası (Tezsiz YL) (Uzaktan Eğitim)						
İlaç Kimyası (Tezsiz YL)						
İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezsiz YL) (İ.Ö.)						

İş Sağlığı ve Güvenliği (YL)					12	5
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (YL)	14	3				
Kanser Biyokimyası (YL)	9					
Kanser Epidemiyolojisi (YL)	3	6				
Kanser Moleküler Biyolojisi (YL)	5	1				
Laboratuvar Hayvanları (YL)	2	1				
Mikrobiyoloji (DR)			5	7		
Mikrobiyoloji (YL)	1	3				
Odyoloji (YL)						
Ortodonti (DR)						
Pedodonti (DR)						
Periodontoloji (DR)						
Protetik Diş Tedavisi (DR)			10	5		
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (YL)	8	5				
Tıbbi Biyoloji (DR)			1	1		
Tıbbi Biyoloji (YL)	5	3				
Tıp Eğitimi (DR)			1			
Veteriner Anatomi (DR)			1	3		
Veteriner Besin/Gıda Hijyeni ve Teknolojisi (DR)			2	5		
Veteriner Besin/Gıda Hijyeni ve Teknolojisi (YL)	5	2				
Veteriner Biyokimya (DR)			3	1		
Veteriner Cerrahi (DR)			2	5		
Veteriner Cerrahi (YL)	8	2				
Veteriner Doğum ve Jinekoloji (DR)			6	2		
Veteriner Doğum ve Jinekoloji (YL)	1	6				
Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi (DR)			2	1		
Veteriner Histoloji ve Embriyoloji (DR)			2	4		
Veteriner Histoloji ve Embriyoloji (YL)	6	4				
Veteriner İç Hastalıkları (DR)			3	6		
Veteriner İç Hastalıkları (YL)	2	4				
Veteriner Zootekni (DR)			1	2		
TOPLAM	120	108	56	76	9	19
GENEL TOPLAM	388					

Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Kayıtlı Olduğu Program		Cinsiyet	
		Kız	Erkek
Tezsiz (YL)			
Tezli (YL)		3	3
Doktora		3	5
TOPLAM		6	8
GENEL TOPLAM		14	

2025 Yılında Enstitümüzde Bitirilen Tez ve Dönem Projeleri

2025 yılında Enstitümüz 26 adet Doktora, 56 adet Tezli Yüksek Lisans ve 23 adet Tezsiz Yüksek Lisans öğrencisi olmak üzere toplam 115 adet mezun vermiştir.

2025 YILI DOKTORA MEZUNLARI

Anabilim Dalı	Histoloji ve Embriyoloji
Tez Sahibi	M.Uğur KARABAT
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Murat AKKUŞ
Tezin Adı	Sigara Kullanan Normospermili İnfertil Bireylerin Sperm Hücrelerinin DNA Fragmentasyonu ve İmmunohistokimyasal Açıdan Değerlendirilmesi (2025)

Anabilim Dalı	Histoloji ve Embriyoloji
Tez Sahibi	Dilara AKINCI
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Murat AKKUŞ
Tezin Adı	In Vitro Ceratonia Siligua Uygulamasının İnsan Sperm Kriyoprezervasyonuna Bağlı Oluşan DNA Hasarı Üzerine Terapotik Etkisinin İncelenmesi (2025)

Anabilim Dalı	Tıbbi Biyoloji
Tez Sahibi	Gülbahar Güzel ERDAL
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Mahmut BALKAN
Tezin Adı	İdiyopatik Oligospermik İnfertil Erkeklerde ATM ve NBSI (Nibrin) Gen Varyasyonları ile Sperm DNA Fragmentasyonu ve Protaminasyonu Arasındaki İlişkinin Araştırılması (2025)

Anabilim Dalı	Veteriner Biyokimya
Tez Sahibi	Halil AYHAN
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Sema GÜRGÖZE

Tezin Adı	Gebe Koyunlarda C Vitamini ve Mineral İlavesinin Bazı Akut Faz Proteinleri, Antioksidan Enzim Düzeyleri, Serum Biyokimyası ve Hematolojik Parametreler Üzerine Etkisinin İncelenmesi (2025)
-----------	---

Anabilim Dalı	Veteriner Biyokimya
Tez Sahibi	Özgür ASLAN
Tez Danışmanı	Prof.Dr. M.Hanifi DURAK
Tezin Adı	Bryonia Multiflora Boiss.&Heldr.'in Rat Meme Karsinomuna Etkisi (2025)

Anabilim Dalı	Histoloji ve Embriyoloji
Tez Sahibi	Zuhal ÇANKIRI
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Murat AKKUŞ
Tezin Adı	İnsan Sperminde Kriyoprezervasyon Sonrası Oluşan DNA Hasarı Üzerine İn Vitro Zen cefil (Zingiber Officinale)Uygulamasının Etkisi (2025)

Anabilim Dalı	Histoloji ve Embriyoloji
Tez Sahibi	Serhat EGE
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Murat AKKUŞ
Tezin Adı	Çok Erken Membran Ruptürü Olan Preeklampsili Hastaların Plasentalarında Adezyon Moleküllerinin Araştırılması (2025)

Anabilim Dalı	Histoloji ve Embriyoloji
Tez Sahibi	Muhyiddin SANCAR
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Ayfer AKTAŞ
Tezin Adı	Erken Membran Ruptürü Olan Gestasyonel Diyabetes Mellituslu Hastaların Plasentalarında Adezyon Moleküllerinin Araştırılması (2025)

Anabilim Dalı	Fizyoloji
Tez Sahibi	Harun GENCER
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Hakkı Murat BİLGİN
Tezin Adı	Pulslu Manyetik Alan Uygulamasının Sıçanlarda Glikoz Metabolizması Üzerine Etkilerinin İncelenmesi (2025)

Anabilim Dalı	Tıbbi Mikrobiyoloji
Tez Sahibi	Gönül ÖLMEZ KAVAK
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Gülhan YİĞİTALP
Tezin Adı	Yoğun Bakım Ünitesinde Fungal Enfeksiyon Prevalansı ve İlişkili Faktörlerin Retrospektif Analizi (2025)

Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Ali Asım IŞIK
Tez Danışmanı	Dr.Öğr.Üyesi Zehra KILINÇ
Tezin Adı	Diyarbakır Piyasasında Satılan Kuruyemiş Örneklerinin Aflatoksin Düzeylerinin HPLC Yöntemi İle Tayini (2025)

Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Reşat AVCI
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Günay SAKA
Tezin Adı	Sağlık Çalışanlarında Radyasyondan Korunma Eğitimlerinin Etkinliğinin Değerlendirilmesi (2025)

Anabilim Dalı	Veteriner Cerrahi
Tez Sahibi	Rojda CANLI
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Sadık YAYLA
Tezin Adı	Kedilerde Arka Ekstremitte Uzun Kemiklerinin Ortopedik Ameliyatlarında Epidural Bupivakain İle Multimodal Analjezinin Postoperatif Ağrı Üzerine Etkilerinin Karşılaştırılması (2025)

Anabilim Dalı	Tıbbi Farmakoloji
Tez Sahibi	Mehmet Nuri GÖRDÜK
Tez Danışmanı	Prof.Dr. İlker KELLE
Tezin Adı	Kolistine Bağlı Akut Böbrek Hasarında Etil Pirüvat İle Rutin Hidratın Koruyucu Etkilerinin Araştırılması (2025)

Anabilim Dalı	Fizyoloji
Tez Sahibi	Gülsüm ASILKAN KALDIK
Tez Danışmanı	Dr.Öğrt.Üyesi Hacer KAYHAN KAYA
Tezin Adı	Diyabetik Ratlarda Düzenli Egzersizin Glisemik Kontrol, İnflamatuvar Sitokinler ve Periton Makrofajlarının Fagositik Aktivitesine Etkisinin Araştırılması (2025)

Anabilim Dalı	Fizyoloji
Tez Sahibi	Erhan DİNÇER
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Basra Deniz OBAY
Tezin Adı	Reserpinle Depresyon Oluşturulan Sıçanlarda Resveratrol ve Silimarinin Öğrenme, Bellek ve Bazı Biyokimyasal Parametreler Üzerine Etkileri (2025)

Anabilim Dalı	Fizyoloji
Tez Sahibi	İhsan KARABULUT
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Basra Deniz OBAY

Tezin Adı	Pentilentetrazol İle Eğilepsi Oluşturulan Sıçanlarda Resveratrol ve Silimarinin Öğrenme, Bellek ve Bazı Biyokimyasal Parametrelerle İlişkisinin Araştırılması (2025)
-----------	--

Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Musa ŞENYÜZ
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Ali CEYLAN
Tezin Adı	Bir Eğitim ve Araştırma Hastanesinde Afiliye Öncesi ve Sonrası Hastane Enfeksiyon Sıklığının İncelenmesi (2025)

Anabilim Dalı	Tıbbi Biyoloji
Tez Sahibi	Esra İLDENİZ ÖZALP
Tez Danışmanı	Dr.Öğrt.Üyesi Diclehan ORAL
Tezin Adı	BRCA Pozitif Bireylerde MYC Geninin Rolü (2025)

Anabilim Dalı	Tıbbi Mikrobiyoloji
Tez Sahibi	Hüseyin AKDOĞAN
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Nezahat AKPOLAT
Tezin Adı	Quercetin ve Hipertermi Uygulamalarının Kolistin Dirençli Acinetobacter baumannii ve Staphylococcus epidermidis Üzerine Etkilerinin Araştırılması (2025)

Anabilim Dalı	Veteriner İç Hastalıkları
Tez Sahibi	Zarife DEĞER ULUĞBEY
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Hasan İÇEN
Tezin Adı	Diyarbakır Bölgesinde Muhabbet Kuşlarında Avian Gastrik Yeast (kuruma) Hastalığının İnsidansı ve Farklı Tedavi Seçeneklerinin Karşılaştırılması (2025)

Anabilim Dalı	Tıbbi Farmakoloji
Tez Sahibi	Mehmet KÜÇÜKÖNER
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Meral ERDİNÇ
Tezin Adı	Reseptör Etkileşimli Protein Kinaz-3 İnhibitörü Dabrafenib'in Sisplatin Nefrotoksitesisi Üzerine Koruyucu Etkilerinin Araştırılması (2025)

Anabilim Dalı	Histoloji ve Embriyoloji
Tez Sahibi	Deniz BALSAK
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Murat AKKUŞ
Tezin Adı	Prematür Membran Ruptürü (PROM) ve Preterm PROM Hastaların Plasentalarında Hox7 ve Pannexin I Seviyesinin Araştırılması (2025)

Anabilim Dalı	Tıp Eğitimi
Tez Sahibi	Mehmet DOKUR
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Murat AKKUŞ
Tezin Adı	Bir Vakıf Üniversitesinin Tıp Fakültesi Son Sınıfında Okuyan Öğrencilerin Sağlık Bakanlığı'na Bağlı sağlık Hizmeti Veren Farklı Kurumlarda Yaptıkları Zorunlu Stajların Mesleki Kazanımlar Açısından Değerlendirilmesi (2025)

Anabilim Dalı	Veteriner İç Hastalıkları
Tez Sahibi	Dilan BİROĞUL
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Hasan İÇEN
Tezin Adı	Pnömonili Köpeklerde Klinik, Ultrasonografik ve Bronkoskopik Bulguların Araştırılması (2025)

Anabilim Dalı	Histoloji ve Embriyoloji
Tez Sahibi	Hayat AYZ
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Fırat AŞIR
Tezin Adı	Deneysel Over İskemi Reperfüzyon Hasarı Modelinde Mangiferin'in Etkisinin İncelenmesi (2025)

2025 YILI TEZLİ YÜKSEK LİSANS MEZUNLARI

Anabilim Dalı	Tıbbi Biyoloji
Tez Sahibi	Mert İPEKÇİ
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Mahmut BALKAN
Tezin Adı	İdiyopatik Oligospermik İnfertil Erkeklerde RAG1 ve LIG4 Gen Mutasyonlarının Tarnması ve Sperm DNA Hasarı ve Kromatin Yoğunlaşması Üzerine Etkileri (2025)

Anabilim Dalı	Histoloji ve Embriyoloji
Tez Sahibi	Mehmet Keya YİĞİT
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Murat AKKUŞ
Tezin Adı	Normospermik Erkeklerde Farklı Santrifüj Hızlarının DNA Fragmentasyonuna Olan Etkisinin Değerlendirilmesi (2025)

Anabilim Dalı	Analitik Kimya
Tez Sahibi	Çağdaş ADA
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Elif VARHAN ORAL
Tezin Adı	İki Salvia Türünün Uçucu Yağ İçerikleri ve Biyolojik Aktivitelerinin Belirlenmesi (2025)

Anabilim Dalı	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Tez Sahibi	Rojin COŞKUN
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Mesude DUMAN

Tezin Adı	Zihinsel Engelli Kadınların Cinselliğine İlişkin Toplum Tutumu Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması:Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması (2025)
-----------	--

Anabilim Dalı	Veteriner Cerrahi
Tez Sahibi	Aşkın DOĞAN
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Leyla ZENGİN AYDIN
Tezin Adı	Kedi ve Köpeklerin Rehabilitasyonunda Nörolojik ve Ortopedik Rahatsızlıklar İçin Fizik Tedavi Uygulamaları ve Sonuçlarının Değerlendirilmesi (2025)

Anabilim Dalı	Hemşirelik Esasları
Tez Sahibi	Ayten KAZAN
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Leyla ZENGİN AYDIN
Tezin Adı	Kemoterapi Alan Çocuğa Bakım Veren Ebeveynlerin Stresle Başa Çıkma Düzeyleri İle Bakım Yüğü Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (2025)

Anabilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor
Tez Sahibi	Recep GÜNAY
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ
Tezin Adı	8 Haftalık Pliometrik Antrenmanların 12-14 Yaş Arası Futbolcularda Çeşitli Performans Değerleri Üzerine Etkileri (2025)

Anabilim Dalı	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Tez Sahibi	Ayşe ASLAN
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Yeter Durgun OZAN
Tezin Adı	Sadece Anne Sütü İle Beslemede Sosyal Destek Ölçeğinin Türkçe Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması (2025)

Anabilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor
Tez Sahibi	Tarık EKİNCİ
Tez Danışmanı	Dr.Öğr.Üyesi Hamdullah ATEŞ
Tezin Adı	Egzersiz Yapan ve Yapmayan Sağlık Çalışanlarının İş Yaşamı Kalitesinin İncelenmesi (2025)

Anabilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor
Tez Sahibi	İhsan AKSAKAL
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Hasan Aykut AYSAN
Tezin Adı	Bir Statü Göstergesi Olarak Spor Salonlarına Üyelik Amaçlarının Belirlenmesi:Diyarbakır İli Örneği (2025)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	İdris ŞANİ
Tez Danışmanı	Dr.Öğr.Üyesi Orhan ARPA

Tezin Adı	Deprem Bölgesinde İş Sağlığı ve Güvenliği İle Acil Durum Planlarının Kurtarma Çalışmalarına Etkileri (2025)
-----------	---

Anabilim Dalı	Dil ve Konuşma Terapisi
Tez Sahibi	Üzeyir AYDIN
Tez Danışmanı	Dr.Öğr.Üyesi Günay KOZAN
Tezin Adı	Pazar Esnafının Ses Hijyeni Farkındalık Düzeyleri ve Ses Yorgunluklarının İncelenmesi (2025)

Anabilim Dalı	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Tez Sahibi	Elif Zehra ÖZTÜRK
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Elif ULUDAĞ
Tezin Adı	Annelerin Emzirmeyi Sonlandırma Yöntemleri ve Deneyimlerinin İncelenmesi: Karma Yöntem Çalışması (2025)

Anabilim Dalı	Halk sağlığı Hemşireliği
Tez Sahibi	Kadriye OLGAÇ
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Gülhan YİĞİTALP
Tezin Adı	Kadınların Meme Kanseri Korku ve Kadercilik Algılarının Meme Kanseri Erken Tanı Davranışları İle İlişkisi (2025)

Anabilim Dalı	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Tez Sahibi	Aslan DİKMEN
Tez Danışmanı	Dr.Öğr.Üyesi Tülay YILDIRIM ÜŞENMEZ
Tezin Adı	Madde Kullanım Bozukluğu Olan Bireylerde Öfke, Öfke İfade Tarzı ve Agresyon Arasındaki İlişki (2025)

Anabilim Dalı	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji
Tez Sahibi	Abdullah Said TEKİN
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Uğur TOPALOĞLU
Tezin Adı	Yavru ve Yetişkin Kedi Testisinde Kemik Matriks Proteinlerinin İmmunohistokimyasal Lokalizasyonu (2025)

Anabilim Dalı	Veteriner Besin Gıda Hijyeni ve Teknolojisi
Tez Sahibi	Sara KHEDR
Tez Danışmanı	Prof.Dr. H.Şahan GÜRAN
Tezin Adı	Kışk Üretimi ve Muhafazası Sırasında E.Coli 0157:H7 Canlılığının Araştırılması (2025)

Anabilim Dalı	Analitik Kimya
Tez Sahibi	Halit AVCI
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Işıl AYDIN
Tezin Adı	Bizmut Tayini İçin Yeni Bir Analitiksel Yöntem (2025)

Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Hemşireliği
Tez Sahibi	Mehmet Selim TEK
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Gülhan YİĞİTALP
Tezin Adı	Hemşirelerin Afetlere Hazırlık Algısı ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi (2025)

Anabilim Dalı	Veteriner Besin Gıda Hijyeni ve Teknolojisi
Tez Sahibi	Gülcan ÇELİK
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Aydın VURAL
Tezin Adı	Anne Sütünde Bazı Probiyotik Bakterilerin AFMI Bağlama Kapasitelerinin Araştırılması (2025)

Anabilim Dalı	İç Hastalıkları Hemşireliği
Tez Sahibi	Emine KARADENİZ
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Hamdiye ARDA SÜRÜCÜ
Tezin Adı	Tiroid Kanseri Şüphesi Olan Hastalarda Yapılan Tanısal İşlemlerde Sanal Gerçeklik Uygulamalarının Etkisi (2025)

Anabilim Dalı	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Tez Sahibi	Nülfir ERİM
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Funda GÜMÜŞ
Tezin Adı	Terminal Dönem Çocuğa Sahip Ebeveynlerde Ölüm Korkusu ve Yaşamın Anlamı İlişkisi (2025)

Anabilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor
Tez Sahibi	Serhıldan ŞİMŞEK
Tez Danışmanı	Dr.Öğr.Üyesi Muhsin DURAN
Tezin Adı	Üniversitesi Öğrencilerinin Sportif Faaliyetlere Katılım Düzeyi ve İletişim Becerileri Arasındaki İlişkinin Bazı Değişkenler Bakımından İncelenmesi (2025)

Anabilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor
Tez Sahibi	Kenan CENNET
Tez Danışmanı	Dr.Öğr.Üyesi Muhsin DURAN
Tezin Adı	Diyarbakır İlinde Voleybol Takımlarında Oynayan Voleybolcuların Voleybola Başlama Nedenleri ve Beklentileri (2025)

Anabilim Dalı	Kanser Biyokimyası
Tez Sahibi	Mesut ANĞAR
Tez Danışmanı	Prof.Dr. M.Hüseyin ALKAN
Tezin Adı	Kanserli Hücrelere Yönelik Aminoasit Temelli Nanaomateryallerin Hazırlanması (2025)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Mehmet Ali YILDIRIM

Tez Danışmanı	Prof.Dr. Ali CEYLAN
Tezin Adı	Ameliyathane Çalışanlarının Mesleki Riskleri ve Oksidan-Antioksidan Parametrelerin Araştırılması:Üniversite Hastanesi Örneği (2025)

Anabilim Dalı	İç Hastalıkları Hemşireliği
Tez Sahibi	Saliha AKBAŞ
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Hamdiye ARDA SÜRÜCÜ
Tezin Adı	Tip 2 Diyabet hastalarında Müziğin Kendi Kendine Enjeksiyon, Test Yapma Korkusu ve Ağrıya Etkisi (2025)

Anabilim Dalı	İç Hastalıkları Hemşireliği
Tez Sahibi	Ebru YETİŞTİREN
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Hamdiye ARDA SÜRÜCÜ
Tezin Adı	Tip 2 Diyabet hastalarında Perde Kullanımının Kendi Kendine Enjeksiyon, Test Yapma Korkusu ve Ağrıya Etkisi (2025)

Anabilim Dalı	Veteriner Besin Gıda Hijyeni ve Teknolojisi
Tez Sahibi	Zeyneb Tuba KAYGUSUZ
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Berna DUMAN AYDIN
Tezin Adı	Farklı Bitkiler Kullanılarak Üretilen Kombuchaların Antimikrobiyel ve Antioksidan Özelliklerinin Araştırılması (2025)

Anabilim Dalı	Veteriner Besin Gıda Hijyeni ve Teknolojisi
Tez Sahibi	Serap AKÇADAĞ YILDIZ
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Berna DUMAN AYDIN
Tezin Adı	Diyarbakır İlinde Satışa Sunulan Süt Ürünlerinin B-Sitesterol, Jelatin ve Nişasta İçeriklerinin Tespit Edilerek Tağşişin Belirlenmesi (2025)

Anabilim Dalı	Veteriner Besin Gıda Hijyeni ve Teknolojisi
Tez Sahibi	Nazdar Berivan ÇETİNER
Tez Danışmanı	Prof.Dr.H.Şahan GÜRAN
Tezin Adı	Farklı Soya Soslarında Marine Edilen Tavuk etlerinde Salmonella'nın Yaşam Kabiliyetinin Araştırılması (2025)

Anabilim Dalı	Hemşirelik Esasları
Tez Sahibi	Mizgin DEMİR
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Leyla ZENGİN AYDIN
Tezin Adı	Yatakta Akıllı Telefon Kullanımına Bağlı Uyku Erteleme Ölçeğinin Türkçe Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması (2025)

Anabilim Dalı	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Tez Sahibi	Hilal TİMURKAAN
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Funda GÜMÜŞ

Tezin Adı	Ruhsal Bozukluk Tanısı Almış Çocuk/Ergenlerin Ruh sağlığı Okuryazarlığı ve Psikolojik Yardım Arama Tutumu İlişkisi (2025)
-----------	---

Anabilim Dalı	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Tez Sahibi	Ebru AYMAN KILIÇ
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Funda GÜMÜŞ
Tezin Adı	Koroner Arter Hastaları ve Yakınlarının Spiritüel İyilik Hali, Ölüm Kaygısı ve Yaşam Doyumu İlişkisi (2025)

Anabilim Dalı	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Tez Sahibi	Saadet ÇAKAR
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Funda GÜMÜŞ
Tezin Adı	Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Spiritüel İyi Oluş Durumları ve Sosyal Destek Algılarının Psikolojik Dayanıklılık İlişkisi (2025)

Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Fatih ASLAN
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Hıdır SARI
Tezin Adı	Tip 2 Diyabetli Bireylerin Hastalık Yönetiminde Yaşadıkları Güçlükler ve Sürdürülebilir Beslenme Arasındaki İlişki (2025)

Anabilim Dalı	Dil ve Konuşma Terapisi
Tez Sahibi	Zeliha Kardelen DOĞAN
Tez Danışmanı	Dr.Öğr.Üyesi Günay KOZAN
Tezin Adı	Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Hizmet Veren Bireylerin Ses Problemlerinin ve Alışkanlıklarının Objektif ve Subjektif Olarak Değerlendirilmesi (2025)

Anabilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor
Tez Sahibi	Recai MİMAROĞLU
Tez Danışmanı	Dr.Öğr.Üyesi Muhsin DURAN
Tezin Adı	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Doping Algısı ve Kullanımına Yönelik Tutumları İncelenmesi:Dicle Üniversitesi Örneği (2025)

Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Vildan BİLGİN
Tez Danışmanı	Dr.Öğr.Üyesi Zehra KILINÇ
Tezin Adı	Cerrahi ve Dahili Branş Hekimlerinde Yeme Farkındalığı:Karşılaştırmalı Bir İnceleme (2025)

Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Mervenur BORA
Tez Danışmanı	DR.Öğr.Üyesi Zehra KILINÇ

Tezin Adı	Üniversite Öğrencilerinde Kısa Video Bağımlılığı İle Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Eğilimi Arasındaki İlişki (2025)
-----------	---

Anabilim Dalı	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Tez Sahibi	Seçil YILDIRIM
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Yeter DURGUN OZAN
Tezin Adı	Gebelikte Emzirme ve Tamdem Emzirmeye İlişkin Hemşirelerin Görüşlerinin İncelenmesi:Karma Yöntem Çalışması (2025)

Anabilim Dalı	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Tez Sahibi	Ezgi DEMİRCİ
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Yeter DURGUN OZAN
Tezin Adı	Emziren Annelerin Sosyal Medya Kullanımı İle Algılanan Sosyal Destek Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (2025)

Anabilim Dalı	Analitik Kimya
Tez Sahibi	Hacer ERMİŞ
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Elif VARHAN ORAL
Tezin Adı	Rosa Hemisphaerica, Rosa Villosa Subsp, Mollis ve Bunların Doğal Hibriti Rosa Özcelikii Petallerinin Fitokimyasal Bileşiminin Araştırılması, Antioksidan, Antiproliferatif ve Antimikrobiyal Aktivitelerinin Belirlenmesi (2025)

Anabilim Dalı	Tıbbi Biyoloji
Tez Sahibi	Davut COŞKUN
Tez Danışmanı	Dr.Öğr.Üyesi İlyas YÜCEL
Tezin Adı	Pediyatrik Popülasyonda Boy Kısaldığı ve Gelişim Geriliğinin Sitogenetik Açısından Değerlendirilmesi (2025)

Anabilim Dalı	Hemşirelik Esasları
Tez Sahibi	Erdi AY
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Leyla ZENGİN AYDIN
Tezin Adı	Üreteroskopi Yapılan Hastalarda Mindfulness Uygulamasının Ağrı ve Yaşam Bulguları Üzerine Etkisinin İncelenmesi (2025)

Anabilim Dalı	İç Hastalıkları Hemşireliği
Tez Sahibi	Elif GEZER
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Hamdiye ARDA SÜRÜCÜ
Tezin Adı	65 Yaş ve üzeri Tip 2 Diyabetli Yaşlı Bireylerde Düşme Korkusu Kaçınma Davranışı İle Diyabet Öz Bakım Davranışı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (2025)

Anabilim Dalı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Tez Sahibi	Nuçe KAYA
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Gülbeyaz BARAN DURMAZ

Tezin Adı	10-14 Yaş Arası Çocuklarda Fiziksel Aktivitenin Benlik Algısına Etkisinin İncelenmesi (2025)
-----------	--

Anabilim Dalı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Tez Sahibi	Muhammed Nur KAZAYLEK
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Gülbeyaz BARAN DURMAZ
Tezin Adı	Ebeveylelerin Çocuk Aşılarına Karşı Tutumları (2025)

Anabilim Dalı	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Tez Sahibi	Berat CİNGÖZCE
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Funda GÜMÜŞ
Tezin Adı	KOAH Tanılı Hastalarda Hastalık Algısı ve Öfke İfade Tarzları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi” (2025)

Anabilim Dalı	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Tez Sahibi	Şahadet YILDIZ
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Mesude DUMAN
Tezin Adı	Kadınların Siber Cinsel Şiddet Deneyimleri ve Şiddetle Baş Etme Stratejilerinin İncelenmesi: Karma Yöntem Çalışması” (2025)

Anabilim Dalı	Tıbbi Farmakoloji
Tez Sahibi	Mehmet KAYA
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Meral ERDİNÇ
Tezin Adı	Ratlarda Sisplatin İle Oluşturulan Nefrotoksisitede Sodyum Glukoz Ko-Transporter 2 (SGLT2) İnhibitörü-Empagliflozinin Etkilerinin Araştırılması” (2025)

Anabilim Dalı	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
Tez Sahibi	Zeynep ÇETİNKAYA UYGUN
Tez Danışmanı	Prof.Dr.Abdullah ATLI
Tezin Adı	İnmeli Hastalarda Cinsel Deneyim” (2025)

Anabilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor
Tez Sahibi	İrem KALKAN
Tez Danışmanı	Dr.Öğr.Üyesi Nurdan ATEŞ
Tezin Adı	Üniversite Öğrencilerinin Egzersiz Bağımlılığı İle Sosyal Görünüş Kaygısı ve Ruminatif Düşünme Biçimi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (2025)

Anabilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor
Tez Sahibi	Tuğay ÇERİ
Tez Danışmanı	Dr.Öğr.Üyesi Hamdullah ATEŞ
Tezin Adı	Beden Eğitimi ve Spor Dersi Alan Ortaokul Öğrencilerinin Memnuniyet ve Psikolojik Sağlık Düzeylerinin İncelenmesi (2025)

Anabilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor
Tez Sahibi	Serhat BİLEN
Tez Danışmanı	Dr.Öğr.Üyesi Nurdan ATEŞ
Tezin Adı	Çok Erken Membran Rüptürü Olan Preeklampsili Hastaların Plasentalarında Adezyon Moleküllerinin Araştırılması (2025)

Anabilim Dalı	Hemşirelik Esasları
Tez Sahibi	Muhammed Ali DUMAN
Tez Danışmanı	Doç.Dr. Leyla Zengin AYDIN
Tezin Adı	Hemşirelik Öğrencilerinin Yapay Zeka Genel Tutumları ile Klinik Performansta Öz Yeterlilikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (2025)

2025 YILI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS MEZUNLARI

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Abdurrahman GEREN
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Murat KANDEMİR
Tezin Adı	İş Sağlığı ve Güvenliğinde Mobbing Faktörü ve Çalışma Hayatına Etkisi (2025)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Eyüp Can AKSOY
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Özgür AKKOYUN
Tezin Adı	Elektrik Çalışmalarında Çalışanların Maruz Kaldığı Risklerin Analizi ve Değerlendirmesi (2025)

Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Mehmet Ali YILDIRIM
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Günay SAKA
Tezin Adı	Semt Pazarı Çalışanlarının Mesleki Riskleri (2025)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Rıdvan ALTIN
Tez Danışmanı	Dr.Öğr.Üyesi Zehra KILINÇ
Tezin Adı	Beton Dökümünde İş Sağlığı ve Güvenliği (2025)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Abdullah ASLAN
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Murat KANDEMİR
Tezin Adı	Telekomünikasyon Sektöründe Yüksekte Çalışmada İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları (2025)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Hüseyin İPEKSEVER
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Murat KANDEMİR
Tezin Adı	Mardin Ovası Cazibe Sulaması Risk Değerlendirilmesi (2025)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Mahmut AKILLI
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Murat KANDEMİR
Tezin Adı	Sulama Şebekeleri İnşaatında İş Sağlığı ve Güvenliği (2025)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	İsmail ENÇİ
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Özgür AKKOYUN
Tezin Adı	Hava Trafik Kontrolörlerinde Risk Değerlendirmesi (2025)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Ayşe KARAKAŞ
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Özgür AKKOYUN
Tezin Adı	Bir Yol Yapım İşinde İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları (2025)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Zülküf KAYNAK
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Özgür AKKOYUN
Tezin Adı	Bir Üst Yapı Şantiyesinde İSG Çalışmaları ve Risk Değerlendirmesi (2025)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Sercan TOPTANCI
Tez Danışmanı	Dr.Öğr.Üyesi Orhan ARPA
Tezin Adı	Bir Galvaniz Fabrikasında Tehlike ve Risklerin Analiz Edilmesi (2025)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Filiz POLAT
Tez Danışmanı	Dr.Öğr.Üyesi Orhan ARPA
Tezin Adı	İş Kazalarının Önlenmesine Yönelik Proaktif Yaklaşımlar (2025)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Sida DURMUŞ
Tez Danışmanı	Dr.Öğr.Üyesi Orhan ARPA
Tezin Adı	Gürültünün Çalışan Sağlığı Üzerindeki Etkileri ve Alınması gereken Önlemler (2025)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Recep ÖZBEY
Tez Danışmanı	Dr.Öğr.Üyesi Orhan ARPA
Tezin Adı	Hemşirelerde Mesleki Stres ve Psikososyal Risk Faktörleri (2025)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Halit YILDIZ
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Abdurrahman SAYDUT
Tezin Adı	Meslek Hastalıklarının Önlenmesinde Kişisel Koruyucu Donanım Seçimi ve Kullanımı (2025)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Mahsun BOZKAYA
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Abdurrahman SAYDUT
Tezin Adı	Çalışma Hayatında Mobbing ve Psikolojik Etkileri (2025)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Azat HAYME
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Abdurrahman SAYDUT
Tezin Adı	Petrol Üretim Sahalarında İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları (2025)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Adnan Yılmaz ÖZMEN
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Abdurrahman SAYDUT
Tezin Adı	Çelik Konstrüksiyon Şantiyelerinde Tehlike ve Risk Analizi (2025)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Özlem BÜYÜKLÜ
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Abdurrahman SAYDUT
Tezin Adı	Bir Kozmetik Fabrikasının Ergonomik Açısından İncelenmesi (2025)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Mehmet Ali ALTUN
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Abdurrahman SAYDUT
Tezin Adı	Enerji Alanında Yaşanabilecek Risk Etmenleri (2025)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Mehmet Ali AKILLI
Tez Danışmanı	Dr.Öğr.Üyesi Orhan ARPA
Tezin Adı	Üniversite Araştırma Hastanelerin Laboratuvarlarında Yaşanan İş Kazaları ve Önleme Faaliyetleri (2025)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Büşra TURHAN
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Özgür AKKOYUN
Tezin Adı	Bir Meslek Lisesinde Risk Değerlendirmesi ve Acil Durum Planı (2025)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Ümit TANRIKULU
Tez Danışmanı	Prof.Dr. Özgür AKKOYUN
Tezin Adı	Bir İlçe Devlet Hastanesinde Yataklı Hizmet Veren Bölümler İçin Risk Değerlendirmesi (2025)

2. AMAÇ ve HEDEFLER

2.1. Birimin Amaç ve Hedefleri

Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek (Amaç)

Amaçlar	Hedefler
Amaç 1. Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek	H.1.1. Bologna değerlendirme sürecinde Enstitüye bağlı eğitim programlarını gözden geçirmek H.1.2. Öğrencilerin bireysel ilgileri doğrultusundaki dersleri, kendi programlarının sınırlarını aşan alanlardan dahi olsa, seçmeli ders olarak alabilmelerini sağlamak H.1.3. Danışmanlık da ders vermek gibi bir eğitim faaliyetidir. Bu yüzden esas istenilen, öğretim üyelerinin diğer akademik faaliyetlerini yürütürken, yeterli zaman ayırabilecekleri sayıda öğrenciye danışmanlık yapmalarıdır. Bu sürecin en etkin şekilde değerlendirilebilmesini ve öğrenci-danışman arasındaki beklentilerin gerçekleştirilebilmesine olanak verecek nitelikte bir zamanın birlikte geçirilmesini sağlamak H.1.4. Enstitü eğitim programlarının içeriklerini ve yapısını çağdaş eğitim-öğretimin gereklerine uygun olarak güçlendirmek H.1.5. Önümüzdeki süreçte Anabilim Dalları ile iletişime geçilerek Bologna süreci kapsamında güncellenen programların eğitim hedefleri, ders yapısı, kredi yükü, öğretim üyesi sayısı, öğrenci alımı ve tez sürecini de sürekli bir şekilde değerlendirmek H.1.6. Öğrencilerin ders saati dışında, ders için geçirdikleri zamanları gerçekçi bir şekilde ortaya koymak için iş yükü anketleri ve ders saatlerinin verimliliğinin değerlendirildiği anketlerin düzenli şekilde yapılmasını sağlamak, Bunun yanı sıra öğretim üyelerinin yine düzenli olarak öğrencileri ve program amaç-hedef ve çıktılarını değerlendirecekleri anketlerin yapılmasını sağlamak H.1.7. 2026 yılı sonuna kadar programlar arası ders sayısı ile ortak proje sayısının artmasını sağlamak. Bu amaçla Enstitünün yurtiçi ve yurtdışı eşdeğer kurumlarla iş birliğini artırıcı karşılıklı ziyaret, öğretim elemanı değişimi gibi etkinlikleri teşvik etmek, ayrıca Kurum dışı, yurtiçi ve yurt dışı kaynaklara başvuruları teşvik etmek

Amaçlar	Hedefler
Amaç 2. Araştırma geliştirme	H.2.1. Lisansüstü eğitimin kalitesinin artması ve bir sonuç faaliyetlerini nicelik ve nitelik açısından ürün olan tez kalitesinin artmasını sağlamak, arttırmak H.2.2. Bağımsız olarak araştırma yapabilen bilim insanı yetiştirmek H.2.3. ‘Önemli’ problemlere yanıt bulacak yeni bilgi üretimi ile insan yaşamına katkıda bulunmak H.2.4. Tez araştırması süresince öğrencinin pasif ve alıcı bir devreden, etkin, üretken, kendi kendini eğiten bir devreye geçmesini sağlamak H.2.5. Öğrencinin girişimcilik, yaratıcılık, karar verme gibi yeteneklerinin artırmasına katkı sağlama H.2.6. Öğrenci-danışman ilişkisinde beklentilerin karşılıklı olarak karşılanmasını ve doğal olarak tez sürecinin verimliliğini arttırmak amacıyla danışmanlık sürecini iyileştirmek

	H.2.7. Doktora tez sürecinde tez izleme komitesi raporlarının düzenli gelmesini kontrol ederek bu sürecin verimli geçmesini sağlamak H.2.8. Tüm lisansüstü öğrencilere tez süreci, proje önerisi verme, bilimsel araştırma ve etik ile ilgili temel eğitim vermek H.2.9. Danışmanlık süreci iyileştirmek ve bu amaçla, danışmanlık yapmaya yeni başlayacak öğretim üyeleri için yol gösterici olmak amacıyla bir danışmanlık eğitimi programı vermek H.2.10. Yönetmelik ve süreçler hakkında yapılan seminerlere devam etmek ve iyi danışmanlık uygulama örneklerinin sunulacağı kurslar düzenlemek H.2.11. Tez süreci verimliliği izlenmek ve sonlanan tezlerin yayına dönmesini kolaylaştıracak düzenlemeleri anabilim dalları ile iş birliği içinde yapmak H.2.12. Programların AB üniversitelerindeki eşdeğer programlarla benzer olmasını sağlayacak gözden geçirme sürecinin devamı olarak Erasmus değişim programlarına katılan lisansüstü öğrenci sayısını artırmak H.2.13. Enstitüdeki uluslararası öğrenci oranını ve lisansüstü öğrencilerin niteliğini arttırmak
--	--

Amaçlar	Hedefler
Amaç 3. Kurumsal kimlik yapısını	H.3.1. Temel süreçleri sistematik olarak tasarlamak, bunları geliştirmek için de öncelikle kritik süreçleri belirlemek ve bunların verimliliğini artırmak H.3.2. Faaliyetlerin verimini artıracak yeni yönetim, yöntem ve teknikleri kullanmak H.3.3. Enstitü çalışanlarının motivasyonunu yükseltmek H.3.4. Yönetim niteliğini, idari ve akademik süreçleri iyileştirmek H.3.5. Bilgi akışını hızlandırmak, kontrolünün artırılması ve karar verme süreçlerini iyileştirmek H.3.6. Enstitü işlerinin web tabanlı olarak uygulanabilmesi için personele yönelik teknolojik eğitim programlarını güncel tutmak H.3.7. Lisansüstü eğitim ve öğretim kalitesini artırmak adına ORPHEUS (Organisation of Phd Education in Biomedicine and Health Sciences in European System) ya da YÖKAK (Yükseköğretim Kalite Kurulu) üzerinden akredite olmak

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. Mali Bilgiler

2025 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları Bütçe Giderleri

	Bütçe Başlangıç Ödeneği TL	2025 Yılı Gerçekleşme Toplamı TL	2025 Yılı Gerçekleşme Oranı
Bütçe Giderleri Toplamı	11.090.374,00	11.045.221,20	%99,59
01- Personel Giderleri	10.742.000	10.741.178,33	%99,99
02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	275.000,00	274.042,92	%99,65

03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Toplam) (Ayrıntısı Aşağıdaki Kalemlerde Verilmiştir) A- Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alım Giderleri	41.374,00	30.000	%72,50
B- Demirbaş Mal ve Malzeme Alım Giderleri (3.7)	32.000	0	%0
C- Hizmet Alımı (3.5)	0	0	%0
D- Yolluklar (3.3)	0	0	%0
E- Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri (3.8)	0	0	%0

Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2025 yılı Ödenek ve Gerçekleşme tablosu incelendiğinde; harcamalarımızın %97,24'ünü 10.741.178,33 TL ile Personel Giderleri ve %2,48'ini 274.042,92 TL ile Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri, %0,27'sini 30.000 TL ile Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alım Giderleri oluşturmuştur. Demirbaş Mal ve Malzeme Alımı Giderleri için Enstitümüze tahsis edilen toplamda 30.000 TL ödenekten herhangi bir harcama gerçekleştirilmemiştir. Enstitümüze tahsis edilen toplam 11.090.374,00 TL Bütçe ödeneğinden %99,59'unu oluşturan 11.045.221,20 TL'lik harcama gerçekleştirilmiştir.

3.2. Faaliyet Bilgileri

1. Düzenli olarak Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerimizin kişilik dosyaları incelendi. Eksik bilgi ve belgesi olanlar tespit edilerek, öğrenci listelerinin güncelleştirilmesi gerçekleştirildi. Yönetmelik gereği Enstitü ile ilişkisinin kesilmesi gereken öğrencilerin ilişik kesme işlemleri gerçekleştirildi.
2. Ayrıntılı akademik takvim ile belirtilen süreler ve Kalite Yönetim Sistemindeki iş akış şemalarına göre Enstitü akademik faaliyetleri gerçekleştirildi.
3. Enstitümüz web sayfasında güncellemeler yapılarak ve içeriği zenginleştirildi.
4. Lisansüstü Sınavlara il dışından değerli jüri üyesi hocalarımız online olarak katılım sağlamaktadırlar.
5. Enstitü Kurulu ve Anabilim Dalı Başkanları ile Lisansüstü eğitim süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları gerçekleştirildi.
6. Yöneticilerin tam gün mesaisi ile Enstitümüzün hizmet kalitesi arttırılmaya çalışıldı.
7. Enstitümüz kalite çalışmaları kapsamında başarılı bir İç Tetkik geçirmiştir.

8. Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantıları yapılarak 2025 yılı için belirlenen kalite hedefleri, prosesler ve kurumda gerçekleştirilen diğer kalite faaliyetleri ile ilgili değerlendirmeler yapılmıştır.
9. 2024-2025 Eğitim Öğretim Bahar yarıyılı başlangıcı Enstitü Kurulu Toplantısı, Enstitü Yönetimi ve Anabilim Dalı Başkanlarının katılımlarıyla 14 Şubat 2025 tarihinde, Enstitü Toplantı Salonunda gerçekleştirildi.



10. 18.02.2025 tarihinde Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından 2023-2024 eğitim öğretim dönemine ait Tez Ödülleri verildi.



11. Üniversitemiz Erasmus Ofisi ve Enstitümüz işbirliği ile, Öğrencilerimiz ile idari ve akademik personelimizin Erasmus + hareketlilik desteği ile yurtdışında eğitim ve staj olanaklarına ilişkin bilgilendirme toplantısı 14 Mart 2025, 14:00'da Kongre Merkezinde gerçekleştirilmiştir.



12. 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında Enstitümüze kayıt yaptıran öğrencilere yönelik olarak Oryantasyon Programı 3 Ekim 2025 tarihinde Dicle Üniversitesi 15 Temmuz Kültür ve Kongre Merkezi Ziya Gökalp Salonu'nda gerçekleştirildi.



13. Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2024 Yılı Tez Ödül Töreni 4 Kasım 2025 tarihinde 15 Temmuz Kültür ve Kongre Merkezinde gerçekleştirildi.



14. Dicle Üniversitesi Lisansüstü Bilimsel Araştırmalar Sempozyumu, 4-5 Kasım 2025 tarihleri arasında 15 Temmuz Kültür ve Kongre Merkezinde gerçekleştirildi.



15. Rektörümüz Prof. Dr. Kamuran Eronat, Enstitüleri ziyaret ederek yöneticilerle bir araya geldi. Ziyarete, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Aytaç Coşkun, Prof. Dr. Mehmet Sıraç Özerdem ve Prof. Dr. Velat Şen ile Genel Sekreter Doç. Dr. Mustafa Uğurlu Arslan da katıldı. Toplantıda, eğitim, sağlık, araştırma ve sosyal projeler hakkında kapsamlı değerlendirmeler yapıldı.



4. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. Üstünlükler

1. Çoğu Anabilim dalının geniş akademik kadroya sahip olması,
2. Ülkemizdeki örnekleri sınırlı olan bazı anabilim dalları (Adolesan Sağlığı, Dil ve Konuşma Terapisi, Kanser Moleküler Biyolojisi vb.) enstitü bünyesinde yer alması,
3. Personel/öğrencinin şikâyet ve sorunlarını yöneticilere rahat ulaştırma olanağı,
4. Enstitü faaliyetleri öğrenci odaklı olarak gerçekleştirilmesi,
5. Tüm süreç ve idari tasarrufların yasa ve yönetmeliklerle belirli olması,
6. Süreç takibi ile ilgili dokümanların (Formlar, Ayrıntılı Akademik Takvim vb.) hazırlanmış olması enstitünün güçlü yönlerindendir.

4.2. Zayıflıklar

1. Bütçe fasıllarının tamamına yakınına personel giderlerinin oluşturması, bakım-onarım, sarf malzeme, demirbaş ve yolluk-gündelik gibi ödeneklerin azlığı,
2. İdari personel sayısının az olması,
3. Danışmanlık sürekliliği takibi zayıflığı,
4. Enstitü ve Anabilim dallarının altyapı ve fiziksel olanakların iyileştirme sürecinin eksikliği,
5. Öğretim elemanlarının yurtdışı ilişkileri ile eğitim ve araştırma çalışmaları yetersizliği,
6. Araştırma yürütülen birimlerdeki destek personeli yetersizliği,
7. Erasmus, Farabi, Mevlâna gibi öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının azlığı.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

1. Bütçe yetersizliği nedeniyle bütçenin artırılması,
2. Bütçemizde yer alan personel giderleri dışındaki kalemlerin arttırılması,
3. Nitelikli ve yeni idari personel görevlendirmesinin yapılması, mevcut idari personele yönelik Hizmet İçi Eğitim faaliyetlerinin zenginleştirilmesi,
4. Lisansüstü sınavlarda görevlendirilecek öğretim üyeleri için ayrılacak yolluk giderlerinin karşılanabilmesi için ödeneğin arttırılması talebimizdir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararları ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, İç Kontroller, İç Denetçi Raporları ile Sayıştay Raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Diyarbakır/ Ocak 2026

Prof. Dr. Mahmut BALKAN

Enstitü Müdürü