



**T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

2023 YILI FAALİYET RAPORU

OCAK-2024

İÇİNDEKİLER

	S. NO
BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	2
1. GENEL BİLGİLER	3
1.1. Misyon ve Vizyon	3
1.2. Kalite politikası	4
1.3. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
1.3.1. Görev	5
1.3.2. Görev Tanımları	6
1.4. Birime İlişkin Bilgiler	11
1.4.1. Fiziksel Yapı	11
1.5. Teşkilat Yapısı	12
1.6. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
1.7. İnsan Kaynakları	13
1.8. Sunulan Hizmetler	15
2. AMAÇ VE HEDEFLER	39
2.1. Birimin Amaç ve Hedefleri	39
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	42
3.1. Mali Bilgiler	42
3.2. Faaliyet Bilgileri	42
4. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	46
4.1. Üstünlükler	45
4.2. Zayıflıklar	45
5. ÖNERİ VE TEDBİRLER	47
5.1. Öneri ve Tedbirler	47
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	48

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

Dicle Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2547 sayılı Kanunun 19. Maddesi gereğince, 10 Ocak 1983 tarihinde kurulmuştur. Enstitü'nün amacı; Dicle Üniversitesinde Sağlık Bilimlerine dayalı Yüksek Lisans ve Doktora öğretimini, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütmektir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. Maddesine dayanılarak hazırlanan ve 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde hazırladığımız 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nu kamuoyuna sunarım.

Prof. Dr. Mahmut BALKAN
Enstitü Müdürü

1. GENEL BİLGİLER

Enstitü, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 3/f maddesi gereğince, Üniversitelerde ve Fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında, Lisansüstü Eğitim-Öğretim, Bilimsel Araştırma ve Uygulama yapan bir Yüksek Öğretim Kurumudur. Dicle Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2547 sayılı kanunun 19. Maddesi gereğince, 10 Ocak 1983 tarihinde kurulmuştur.

Enstitünün amacı; Dicle Üniversitesinde Sağlık Bilimlerine dayalı Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora eğitimini, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun amaç ve ilkeleri doğrultusunda ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütmektir.

Yukarıda anılan teşkilat yönetmeliğinin 5. maddesi (c) fıkrasına göre, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Bölümünde bulunan çeşitli Anabilim Dalları, Lisansüstü eğitim-öğretim bakımından Sağlık Bilimleri Enstitüsünün Anabilim Dallarıdır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün bünyesinde; Tıp Fakültesinde 15, Diş Hekimliği Fakültesinde 6, Veteriner Fakültesinde 11, Beden Eğitimi – Spor Yüksek Okulunda 1, Eczacılık Fakültesinde 2, , Atatürk Sağlık Yüksekokulunda 6 ve Disiplinler arası 5 olmak üzere toplam 46 Anabilim Dalında Lisansüstü Eğitim yapılmaktadır.

Kurulduğu günden bugüne 315 Tezli Yüksek Lisans, 255 Tezsiz Yüksek Lisans ve 451 Doktora öğrencisi Enstitümüzden mezun olmuştur. Halen Enstitümüzde, 271 Tezli Yüksek Lisans, 48 Tezsiz Yüksek Lisans ve 151 Doktora öğrencisi olmak üzere toplam 470 öğrenci lisansüstü eğitimini sürdürmektedir. Ayrıca, Yabancı Uyruklu olarak da 10 öğrenci (6 Tezli Yüksek Lisans, 4 doktora) eğitimini sürdürmektedir.

1.1 Misyon ve Vizyon

Misyonumuz

- Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin, 21. Yüzyılın bilgi teknolojilerinden yararlanarak hizmet üretebilen meslek insanları yetiştirmek,

- Sağlık ile ilgili multi disiplinler çalışmalar yürütmek,
- Lisansüstü eğitim ve araştırma yapmak,
- Sağlık hizmeti ile ilgili politikaların oluşturulmasına katkı sağlamak,
- Sağlık Bilimlerinin farklı alanlarında modern yöntem ve tekniklere dayalı eğitim vererek; mesleki uygulamalarda yetkin, sağlık konusunun çok boyutluluk özelliğini kavramış, etik değerlere sahip, sağlık profesyonellerini ve bilim insanlarını yetiştirmek, kaliteli hizmet ve bilgi üreterek toplumun ve paydaşlarının kullanımına sunmaktır.

Vizyonumuz

- Faaliyetleri, paydaşların erişimine açık, liyakata önem veren, işbirliği, dayanışma ve paylaşma ilkelerini benimseyen, yenilikçi, yaratıcı, geleceğe inanan, toplum yararı gözeten bireyler yetiştiren kurum olmak,
- Toplum sağlığı ve refahının geliştirilmesinde alanını daha etkin hale getirmiş, eğitim öncelikli hizmet ve politikalar üreten, uluslararası bilimsel platformda saygın, izlenen ve kaynak gösterilen bir konuma gelmek,
- Öğrenci ve ğretim elemanlarının uluslararası değişim programları ile mesleki bilgi ve becerilerini arttırmak konusunda etkin bir kurum olmak,
- Toplum sağlığını tehdit eden alanlarda koruyucu yöntemler geliştirmek,
- Sağlık ile ilgili yasal düzenlemelerin oluşturulmasına katkıda bulunmak ve uluslararası ağdaş düzeye ulaşmasını sağlamak,
- Sağlık Bilimleri alanında yer alan disiplinlerde; eğitimde, öğretimde ve uygulamada kaliteyi yakalamış, zgn çalışmalar yapabilen, bölgesinde lider, ulusal ve uluslararası çevrelerce tanınan, kabul gören, saygın bir enstitü olmaktadır.

1.2. Kalite Politikası

Dicle Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü; eğitim, araştırma ve toplumla etkileşim amacıyla verdiği tüm hizmetlerde, başta ğrenci olmak üzere tüm paydaşların memnuniyeti, süreç odaklı operasyon yönetimi, düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme alışkanlığı, kaynakların etkin kullanımı ve standartlara uygun devamlı araştırma-geliştirmenin “kalite odaklı” yönetim sistemini esas alır.

1.3. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Enstitü'nün amacı; Dicle Üniversitesinde Sağlık Bilimlerine dayalı Yüksek Lisans ve Doktora öğretimini, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütmektir.

1.3.1. Görev

Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim – öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun düzeyde eğitim – öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Toplumun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Toplumun ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak,

- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim – öğretim esaslarını geliştirmek, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

1.3.2. Görev Tanımları

Enstitü Müdürü

Görev / işin kısa tanımı

İlgili Mevzuat çerçevesinde, Dicle Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkeler doğrultusunda; Enstitünün vizyon ve misyonunu gerçekleştirmek için eğitim-öğretimin ve idari işlerin etkinlik, verimlilik ve etik ilkelerine göre planlanması, örgütlenmesi, koordine edilmesi, kararlar alınması ve denetlenmesi ile 2547 sayılı Kanun ile Dekanlara verilmiş olan görevlerin Enstitü bakımından yerine getirilmesi.

Görev/iş yetki ve sorumluluklar

- Dicle Üniversitesi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Enstitünün vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesi amacıyla çalışmalar yapmak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetlemek.
- Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak. Gerek Enstitü birimleri arasında, gerekse Üniversitenin diğer birimleriyle eşgüdümü ve koordinasyonu sağlayarak bir düzen içinde çalışılmasını sağlamak.
- Enstitünün misyon ve vizyonunu belirlemek, tüm akademik ve idari personel ile paylaşmak ve gerçekleşmesi için onları motive etmek.
- Enstitüde eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlayarak, eğitim-öğretim ve araştırmalarla ilgili politikalar ve stratejiler geliştirmek. Eğitim-öğretimde yükselen değerleri takip ederek Enstitü bazında uygulanmasını sağlamak. Eğitim-öğretim sistemiyle ilgili sorunları tespit etmek, çözüme kavuşturmak, gerektiğinde üst makamlara iletmek.

- Enstitünün fiziki donanımı ile insan kaynaklarının etkili ve verimli olarak kullanılmasını sağlamak. Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitü bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
- Enstitüye bağlı personelin işlerini daha verimli, etkin ve daha kaliteli yapmalarını sağlayacak beceri ve deneyimi kazanmaları için sürekli gelişme ve iyileştirme fırsatlarını yakalayabilmelerine imkân tanımak.
- Her öğretim yılı sonunda Enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek.
- Enstitüde gerekli güvenlik tedbirlerinin alınmasını sağlamak.
- Enstitünün öz değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının düzenli bir biçimde yürütülmesini sağlamak.
- Kanun ve Yönetmelikleri ihlal eden, yasalara aykırı olumsuz fiil ve davranışlarda bulunan personel ve öğrenciler hakkında Disiplin Yönetmeliği hükümleri gereğince disiplin soruşturması açmak ve sonucunu Rektörlüğe bildirmek.
- Taşınırın hukuka uygun olarak temin edilmesini ve etkili ve verimli kullanılmasını; kontrollerinin yapılmasını, taşınır kayıt ve kontrol yetkilisi aracılığıyla kayıtlarının tutulmasını ve hazırlanan yönetim hesabının verilmesini sağlamak.
- Harcama yetkilisi görevini yürütmek
- Rektörün görev alanı ile ilgili vereceği diğer görevleri yapmak.

Enstitü Kurulu

- Enstitü Kurulu; Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve Enstitüye bağlı ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- Enstitü Kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.
- Müdür, gerekli gördüğü hallerde Enstitü Kurulunu toplantıya çağırır.
- Enstitü Kurulu, 2547 sayılı Kanun'la Fakülte Kuruluna verilmiş görevleri Enstitü bakımından yerine getirir.
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilen görevleri yapmak.
- Enstitünün eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım faaliyetleriyle ilgili esasların belirlenmesi, programlanması, planlanması ile ilgili kararlar almak.

- Enstitü Yönetim Kuruluna üye seçmek.
- Enstitü Anabilim Dallarına ait eğitim-öğretim planlarını görüşmek, Senato'ya sunulmak üzere karara bağlamak.
- Program veya Anabilim Dalı açma/kapatma tekliflerini görüşmek ve Senato'ya sunulmak üzere karara bağlamak.
- Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve yönergeleri görüşmek, Senato'ya sunulmak üzere karara bağlamak.
- Enstitü Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzunu görüşmek, Senato'ya sunulmak üzere karara bağlamak.
- Lisansüstü Programlara ait müfredatı, derslerin AKTS değerleri, kodları, dönemi ve yapılması istenen isim değişikliklerini görüşmek, Senato'ya sunulmak üzere karara bağlamak.
- Üniversite ile diğer Üniversiteler arasında başlatılan Çift Diploma çalışmalarını görüşmek, Senato'ya sunulmak üzere karara bağlamak.
- Uluslararası Öğrencilere ait Akademik Takvimi belirlemek.
- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

Enstitü Yönetim Kurulu

- Enstitü Yönetim Kurulu; Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- Enstitü Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde Müdüre yardımcı bir akademik organdır.
- Enstitü Yönetim Kurulu, Müdürün çağrısı üzerine toplanır.
- Enstitü Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanun'la Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri Enstitü bakımından yerine getirir.
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilen görevleri yapmak.
- Enstitü Kurulunun kararları ile belirlediği esasların uygulanmasında Müdüre yardım etmek.
- Gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, komisyonlar, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurmak ve bunların görevlerini düzenlemek.
- Öğrenci alımı için kontenjanları belirlemek.

- Lisansüstü Programlara öğrenci alımı için mülakat jürilerini belirlemek.
- Lisansüstü Programları kazanan adayları belirlemek.
- Değişim programları kapsamında giden/gelen öğrencilerin alacakları derslerin eşleştirilmelerini, başarı notlarını görüşmek ve karara bağlamak.
- Doktora/Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencilerinin Tez Konusu Önerisini görüşmek ve karara bağlamak.
- Tezsiz Yüksek Lisans öğrencilerinin dönem proje önerilerini görüşmek ve karara bağlamak.
- Lisansüstü Programı öğrencilerinin tez konusu değişikliklerini görüşmek ve karara bağlamak.
- Doktora Yeterlik Komitelerini belirlemek.
- Doktora Yeterlik Sınav Jürisi önerilerini görüşmek ve karara bağlamak.
- Doktora Yeterlik Sınavı sonuçlarını görüşmek ve karara bağlamak.
- Tez İzleme Komitesi (TİK) önerini görüşmek ve karara bağlamak.
- Doktora programı öğrencilerinin TİK Raporlarını görüşmek ve karara bağlamak.
- Lisansüstü Programı öğrencilerinin Tez Jürisi Önerilerini görüşmek ve karara bağlamak.
- Lisansüstü Programı öğrencilerinin Tez Savunma Sınav sonuçlarını görüşmek ve karara bağlamak.
- Öğretim üyelerinin Ders Telafi Programlarını görüşmek ve karara bağlamak.
- Öğrencilerin ilişik Kesmelerini görüşmek ve karara bağlamak.
- Öğrencilerin kayıt dondurma taleplerini görüşmek ve karara bağlamak.
- Özel öğrenci olarak ders alma taleplerini görüşmek ve karara bağlamak.
- Öğrencilerin çeşitli konulardaki dilekçelerini görüşmek ve karara bağlamak.
- Öğrencilerin diğer yükseköğretim kurumlarından alacakları dersleri görüşmek ve karara bağlamak.
- Lisansüstü Programı öğrencilerinin diğer yükseköğretim kurumlarından aldıkları derslerin muafiyet işlemlerini görüşmek ve karara bağlamak.
- Enstitüde yürütülen Ortak Programlara kayıtlı olan öğrencilerin bütün işlemlerini (danışmanlık, ders alma vb.) görüşmek ve karara bağlamak.

- Öğrencilerin katıldıkları bilimsel etkinlik programlarını görüşmek ve karara bağlamak.
- Enstitü Müdür ve Müdür Yardımcılarının görevlendirilmelerini görüşmek ve karara bağlamak.
- ÖYP kapsamında öğrenim gören öğrencilerin görev sürelerinin uzatılmasını görüşmek ve karara bağlamak.
- Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak.
- Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.
- Öğretim üyelerinin ders görevlendirmelerini yapmak.
- Enstitü dışından dersleri yürütecek öğretim elemanlarının görevlendirilmelerini yapmak.
- Komisyon tarafından hazırlanan stratejik planı görüşmek ve karara bağlamak.
- Kalite çalışmalarını değerlendirmek ve kararlar almak.
- Anabilim Dalı Başkanlıklarından gelen danışman-öğrenci dağılımlarını görüşmek ve karara bağlamak.
- Mazeret sınavına girecek öğrencilerin durumlarını görüşmek ve karara bağlamak.
- Öğrencilerin otomasyon sistemine girilemeyen notlarının girilebilmesi veya yanlış girilen notların düzeltilmesi için karar almak.
- Af kapsamından faydalanarak dönen öğrencilerin kabulü ile ilgili işlemlere ilişkin karar almak.
- Uluslararası öğrencilere dil öğrenmeleri için süre verilmesine ilişkin karar almak.
- Öğrencilerin mezuniyetleri ile ilgili karar almak.
- Müdürün, Enstitü yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak.
- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

Enstitü İdari Teşkilatı ve Görevleri

- Enstitü idari teşkilatı, enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri ve destek hizmetleri biriminden oluşur.
- Enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

Harcama Yetkilisi

- Bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama biriminin en üst yöneticisidir.

Gerçekleştirme Görevlisi

Harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi, ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütür.

1.4. Birime İlişkin Bilgiler

- Enstitümüz Ceylan Enstitüler Binasında hizmet vermektedir.



1.4.1. Fiziksel Yapı

1.4.1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

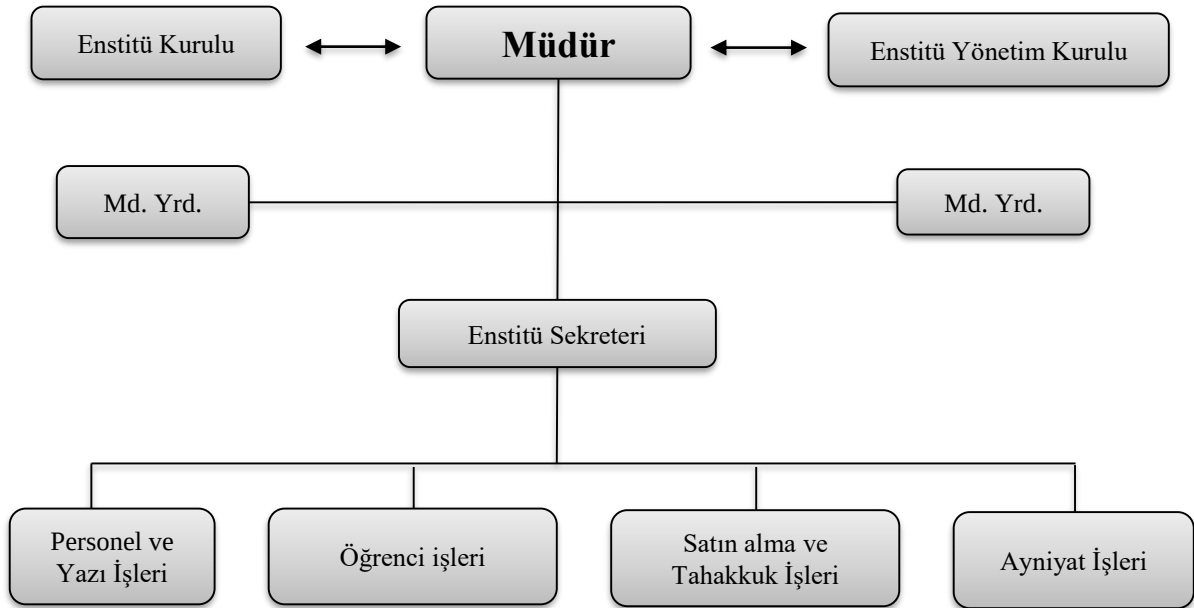
1.4.1.2. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	2	45	3
Toplam	2	45	3

1.4.1.3. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	4	50	5
Toplam	4	50	5

1.5. Teşkilat Yapısı



1.6. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Enstitümüzde işlem ve karar sürecinin hızlandırılması, etkinlik ve verimliliğin artırılması amacıyla bilişim teknolojilerinden faydalanılmaktadır. Yazılımlar, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından lisanslı olarak sağlanmaktadır. Enstitümüzün internet sayfasına öğrenciler ve diğer

kişiler bilgi, belge ve verilen hizmetlere kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Enstitümüzde Masa üstü bilgisayar Sayısı: 9 Adet, Taşınabilir bilgisayar sayısı 2 adettir.

1.6.1. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		4	
Fotokopi makinesi	1	1	
Tarayıcılar	3		
Bilgisayarlar	10	2	
Kablosuz ağ cihazı	1		

1.7. İnsan Kaynakları

1.7.1. Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Doktor Öğr. Üyesi					
Araştırma Görevlisi					
Uzman					

1.7.1.1. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı						

1.7.2. İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	5		5
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	1		1
Toplam	6		6

1.7.2.1. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	2	2	2	1

1.7.2.2. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı				3		3

1.7.2.3. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			2		3	1

1.8. Sunulan Hizmetler

1.8.1. Aktif Öğrenci Sayıları

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	TEZLİ YÜKSEK LİSANS		DOKTORA		TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	
	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK
ADÖLESAN SAĞLIĞI (DR)						
AĞIZ-DİŞ-ÇENE HASTALIKLARI VE CERRAHİSİ (DR)				5		
ANALİTİK KİMYA (DR)			1	5		
ANALİTİK KİMYA (YL)	15	11				
ANATOMİ (DR)				4		
ANATOMİ (YL)						
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (YL)	6	29				
BİYOFİZİK (DR)						
BİYOFİZİK (YL)		2				
BİYOİSTATİSTİK (DR)						
BİYOİSTATİSTİK (YL)	1	1				
BİYOKİMYA (DR)			3	1		
BİYOKİMYA (YL)		1				
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (YL)	3	5				
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ (YL)	3	2				
DÖLERME VE SUNİ TOHUMLAMA (DR)			1	4		
DİŞ HASTALIKLARI VE TEDAVİSİ (DR)						
FARMAKOLOJİ (DR)			1	2		
FARMAKOLOJİ (YL)	4	2				

FİZİKSEL TIP REHABİLİTASYON (DR)	1	
FİZİKSEL TIP REHABİLİTASYON (YL)	1	
FİZYOLOJİ (DR)	3	5
FİZYOLOJİ (YL)	2	
HALK SAĞLIĞI (DR)	8	11
HALK SAĞLIĞI (TEZSİZ YL) (İ.Ö.)	7	5
HALK SAĞLIĞI (YL)	6	6
HEMŞİRELİK ESASLARI (YL)	5	5
HEMŞİRELİK ESASLARI (TEZSİZ YL)		
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (DR)	10	16
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (YL)	4	5
İÇ HASTALIKLARI (İMMÜNOLOJİ) (DR)	1	1
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (YL)	4	3
İLAÇ KİMYASI (TEZSİZ YL) (UZAKTAN EĞİTİM)		
İLAÇ KİMYASI (TEZSİZ YL)		1
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (TEZSİZ YL) (İ.Ö.)	18	17
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (YL)	5	9
KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (YL)	18	1
KANSER BİYOKİMYASI (YL)	5	2
KANSER EPİDEMİYOLOJİSİ (YL)	4	3
KANSER MOLEKÜLER BİYOLOJİSİ (YL)	3	5
LABORATUVAR HAYVANLARI (YL)	2	
MİKROBİYOLOJİ (DR)	3	5

MİKROBİYOLOJİ (YL)	3	4
ODYOLOJİ (YL)	3	
ORTODONTİ (DR)		
PEDODONTİ (DR)		
PERİODONTOLOJİ (DR)		1
PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ (DR)		3 2
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (YL)	10	9
TIBBİ BİYOLOJİ (DR)		1 2
TIBBİ BİYOLOJİ (YL)	5	2
TIP EĞİTİMİ (DR)		1 1
VETERİNER ANATOMİ (DR)		1 1
VETERİNER BESİN/GIDA HİJYENİ VE TEKNOLOJİSİ (DR)		1 2
VETERİNER BESİN/GIDA HİJYENİ VE TEKNOLOJİSİ (YL)	12	5
VETERİNER BİYOKİMYA (DR)		2 5
VETERİNER CERRAHİ (DR)		3 5
VETERİNER CERRAHİ (YL)	4	4
VETERİNER DOĞUM VE JİNEKOLOJİ (DR)		4 2
VETERİNER DOĞUM VE JİNEKOLOJİ(YL)	1	3
VETERİNERLİK FARMAKOLOJİ VE TOKSİKOLOJİSİ (DR)		2 2
VETERİNER HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (DR)		3 2
VETERİNER HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (YL)	3	3
VETERİNER İÇ HASTALIKLARI (DR)		4 7
VETERİNER İÇ HASTALIKLARI (YL)	2	4

VETERİNER ZOOTKENİ (DR)	1					
TOPLAM	137	134	61	90	25	23
GENEL TOPLAM	470					

1.8.2.Yabancı Uyruklu Öğrenciler

KAYITLI OLDUĞU PROGRAM	CİNSİYET	
	Kız	Erkek
Tezsiz (YL)		
Tezli (YL)	5	1
Doktora	2	2
TOPLAM	7	3
GENEL TOPLAM	10	

1.8.3. 2023 Yılında Enstitümüzde Bitirilen Tez ve Dönem Projeleri

2023 yılında Enstitümüz 17 adet Doktora, 17 adet Tezli Yüksek Lisans ve 58 adet Tezsiz Yüksek Lisans öğrencisi olmak üzere toplam 92 adet mezun vermiştir.

2023 YILI DOKTORA MEZUNLARI

Anabilim Dalı	Periodontoloji
Tez Sahibi	Mehmet TANHAN
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Filiz ACUN KAYA
Tezin Adı	Ortodontik Tedavi Görmüş Hastalarda Diş Eti Çekilmesi Görülme Sıklığının İncelenmesi (2023)
Anabilim Dalı	Tıbbi Mikrobiyoloji
Tez Sahibi	Zeynep AYAYDIN
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Selahattin ATMACA
Tezin Adı	COVID-19 Hastalarında ANCA (Anti Nötrofilik Sitoplazmik Antikor) Parametrelerinin İFA (İmmün Floresan Antikor)Yöntemiyle Araştırılması (2023)

Anabilim Dalı	Veteriner Besin Gıda Hijyeni ve Teknolojisi
Tez Sahibi	Reşat ÇİFTÇİ
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Hüsnü ŞAHAN GÜRAN
Tezin Adı	Sığır Karkaslarında ve Kesimhane Ortamında Antibiyotik Dirençli Ekstraintestinal Patojenik <i>Escherichia coli</i> (ExPEC) Varlığının Araştırılması (2023)
Anabilim Dalı	Veteriner İç Hastalıkları
Tez Sahibi	Ömer Faruk KATANALP
Tez Danışmanı	Dr. Öğrt. Üyesi Akın KOÇHAN
Tezin Adı	Dermatitisli Köpeklerde Oklasitinib Maleatın Klinik İyileşme ve Serum Sitokin Seviyeleri Üzerine Etkilerinin Araştırılması (2023)
Anabilim Dalı	Anatomi
Tez Sahibi	Rabia GEZER
Tez Danışmanı	Prof. Dr. M. Cudi TUNCER
Tezin Adı	Sıçan Testislerinde Oluşturulan İskemi-Reperfüzyon Hasarında Kuersetin Etkisinin Caspace-9 ve TNF-& Aktivitesi Açısından Histopatolojik ve İmmunohistokimyasal Olarak İncelenmesi (2023)
Anabilim Dalı	Anatomi
Tez Sahibi	Zeynettin KASIRGA
Tez Danışmanı	Prof. Dr. M. Cudi TUNCER
Tezin Adı	Sıçanlarda Oluşturulan Tibial Defekt Hasarı İle Momordica Charantia'nın Etkilerinin Osteonektin ve Osteopontin Aktivitesi Açısından Histopatolojik ve İmmunohistokimyasal Olarak İncelenmesi (2023)

Anabilim Dalı	Veteriner Besin Gıda Hijyeni ve Teknolojisi
Tez Sahibi	Ahmet ÇELİK
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Aydın VURAL
Tezin Adı	Farklı Hayvan Türlerinin Sütünde, İnsan Sağlığı Üzerine Etkili Bazı MikroRNA'ların miktarının Tespiti ve Farklı Isı Uygulamalarının Bu MikroRNA'lara Etkisinin Araştırılması (2023)
Anabilim Dalı	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji
Tez Sahibi	Nurşin AYDIN
Tez Danışmanı	Prof. Dr. M. Aydın KETANİ
Tezin Adı	Ruminant Abomasum'larında Bazı İntermediyer Filamanların Dağılımı (2023)
Anabilim Dalı	Veteriner Doğum ve Jinekoloji
Tez Sahibi	Ali Ekber TEKDAL
Tez Danışmanı	Prof. Dr. İbrahim KÜÇÜKASLAN
Tezin Adı	Koyunlarda Embriyonal Dönemde Malondialdehit, Süperoksit Dismutaz ve Glutasyon Peroksidaz'ın Uterus Ekotektörü Üzerine Etkisinin Araştırılması (2023)
Anabilim Dalı	Fizyoloji
Tez Sahibi	Hamza KAYA
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Hüda DİKEN OFLAZOĞLU
Tezin Adı	Sağlıklı ve Diyabetik Gastroparetik Bireylerde Gastrik Miyoelektrik Aktivite Ölçümleri İle Mide Boşalma Hızı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (2023)

Anabilim Dalı	Tıbbi Farmakoloji
Tez Sahibi	Fesih AKTAR
Tez Danışmanı	Prof. Dr. İlker KELLE
Tezin Adı	Kolistin Nefrotoksisitesine Bağlı Gelişen Akut Tubuler Nekroza Karşı Reseptör Etkileşimli Kinaz-3 İnhibitörü Dabrafenibin Koruyucu Etkilerinin Araştırılması (2023)
Anabilim Dalı	Histoloji ve Embriyoloji
Tez Sahibi	Işıl Sezen ERMİŞ
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Engin DEVECİ
Tezin Adı	Endometriosis Modeli Oluşturulan Sıçanlarda Ayva Jeli Timokinon, Hesperetin Etkilerinin İncelenmesi (2023)
Anabilim Dalı	Histoloji ve Embriyoloji
Tez Sahibi	Fikri ERDEMCI
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Engin DEVECİ
Tezin Adı	Testiste Deneysel Torsiyon/Detorsiyon Sonucu Oluşturulmuş İskemi/Reperfüzyon Hasarında Menengiç (Pistacia Terebinthus L.) Ekstratının Etkisinin Araştırılması (2023)
Anabilim Dalı	Histoloji ve Embriyoloji
Tez Sahibi	Gamze ERDOĞAN
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Engin DEVECİ
Tezin Adı	Gebeliğin 3.Trimestrinde Plasenta Previa, Plasenta Akreata ve Normotensif Plasentalarda PLGF,SFLT-1 Ekspresyonunun İncelenmesi (2023)

Anabilim Dalı	Histoloji ve Embriyoloji
Tez Sahibi	Gölsüm PEKTANÇ ŞENGÖL
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Engin DEVECİ
Tezin Adı	Ratlarda Ovaryum İskemi-Reperfüzyon Hasarına Karşı Menengiç (Pistacia Terebinthus L.'in Koruyucu Etkisinin İncelenmesi (2023)

Anabilim Dalı	Histoloji ve Embriyoloji
Tez Sahibi	Çisem LİMANDAL
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Murat AKKUŞ
Tezin Adı	COVID-19 Plasentalarında EGFR ve IL-6 Protein Ekspresyonlarının İmmunohistokimyasal Değerlendirilmesi (2023)

Anabilim Dalı	Veteriner Cerrahi
Tez Sahibi	Nahit SAYLAK
Tez Danışmanı	Doç. Dr. Semih ALTAN
Tezin Adı	Distal Femur Kırıklarında Poliaksiyel Clamp Rod İnternal Fiksasyon Metodunun Etkinliğinin Araştırılması:Koyun Modelinde Deneysel Bir Çalışma (2023)

2023 YILI TEZLİ YÜKSEK LİSANS MEZUNLARI

Anabilim Dalı	Biyofizik
Tez Sahibi	Emrah OĞRAŞ
Tez Danışmanı	Prof. Dr. M. Zülküf AKDAĞ
Tezin Adı	Kronik Manyetik Alan Uygulanan Epileptik Sıçanlarda Beyin Dokusunun Potasyum Kanallarının Moleküler Analizi (2023)

Anabilim Dalı	Histoloji ve Embriyoloji
Tez Sahibi	Mehmet Emin BARAN
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Ayfer AKTAŞ
Tezin Adı	Plasenta Akreata’da Cited-1 Ekspresyonunun İncelenmesi (2023)

Anabilim Dalı	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji
Tez Sahibi	Ebubekir ACAR
Tez Danışmanı	Prof. Dr. M. Erdem AKBALIK
Tezin Adı	Puberta Öncesi ve Sonrası Dönemdeki Kedilerin Testislerinde İnterlökin-33 ve Reseptörü ST2’nin İmmunohistokimyasal Olarak Gösterilmesi (2023)

Anabilim Dalı	Histoloji ve Embriyoloji
Tez Sahibi	Songül BAYRAK
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Murat AKKUŞ
Tezin Adı	Akrilamidle İndüklenen Ratlarda Oluşabilecek Testis Hasarına Karşı Borik Asitin Koruyucu Etkinliğinin İncelenmesi (2023)

Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Esmâ ÇEVİK
Tez Danışmanı	Doç. Dr. Gülhan YİĞİTALP
Tezin Adı	Bir Kamu Kurumu Çalışanlarının Beslenme Okuryazarlığı İle Sağlıklı Beslenmeye İlişkin Tutumlarının Değerlendirilmesi (2023)
Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Arman İnan VELİOĞLU
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Abdurrahman SAYDUT
Tezin Adı	Kapalı Spor Salonlarındaki Risk Analizi ve Değerlendirmesi (2023)
Anabilim Dalı	Analitik Kimya
Tez Sahibi	Neslihan ÖTÜK
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Işıl AYDIN
Tezin Adı	Bazı Saç Kozmetik Ürünlerinde Ağır Metallerin ICP-MS İle Tayini (2023)
Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Berkay KIZIL
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Özgür AKKOYUN
Tezin Adı	Mobbingin İş Sağlığı ve Güvenliğine Etkisi (2023)
Anabilim Dalı	İç Hastalıkları Hemşireliği
Tez Sahibi	Fikriye Ceyda PARLAK
Tez Danışmanı	Doç. Dr. Hamdiye ARDA SÜRÜCÜ
Tezin Adı	Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı (KOAH) Olan Yaşlılarda Düşme Korkusu Kaçınma Davranışı İle Stres İle Baş Etme Yöntemleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (2023)

Anabilim Dalı	İç Hastalıkları Hemşireliği
Tez Sahibi	Melik AKSİN
Tez Danışmanı	Doç. Dr. Hamdiye ARDA SÜRÜCÜ
Tezin Adı	Dahiliye Yoğun Bakım Ünitesinde Yatan Hastalarda Deliryum ve İlişkili Faktörler (2023)
Anabilim Dalı	İç Hastalıkları Hemşireliği
Tez Sahibi	Yağmur KÖSESOY
Tez Danışmanı	Doç. Dr. Leyla ZENGİN AYDIN
Tezin Adı	Epilepsili Adöselanlarda Damgalamanın Özgüvenle İlişkisinin İncelenmesi (2023)
Anabilim Dalı	İç Hastalıkları Hemşireliği
Tez Sahibi	Gülistan ÇOBAN
Tez Danışmanı	Doç. Dr. Hamdiye ARDA SÜRÜCÜ
Tezin Adı	“Tip I Diyabetli Hastalarda Damgalanma İle Diyabet Teknolojileri Kullanım Memnuniyeti Arasındaki İlişkinin İncelenmesi “(2023)
Anabilim Dalı	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (Odyoloji)
Tez Sahibi	Yakup BUDAK
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Mehmet AKDAĞ
Tezin Adı	Konvansiyonel İşitme Cihazlarının CVEMP Refleks Arkı Üzerindeki Etkileri (2023)
Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Batu ERSAVAŞ
Tez Danışmanı	Dr. Öğrt. Üyesi Zehra KILINÇ
Tezin Adı	Hastanede Doğum Yapan Suriyeli Kadınların Fetal-Maternal Özelliklerinin Değerlendirilmesi (2023)

Anabilim Dalı	Fizyoloji
Tez Sahibi	Serhat ÇAKMAK
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Hüda DİKEN OFLAZOĞLU
Tezin Adı	Adölesan İdiopatik Skolyozlu Bireylerde Farklı Egzersiz Yöntemlerinin Akciğerlerin Spirometrik Parametrelerine Etkisinin Araştırılması (2023)
Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Mehmet Selim ÖZDEMİR
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Günay SAKA
Tezin Adı	Hemşireliğin Sigara Kullanımı Sıklığı ve Toplumsal Bakış (2023)
Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Eyyüp DOĞAN
Tez Danışmanı	Dr. Öğr. Üyesi Hıdır SARI
Tezin Adı	Hava Kurtarma ve Yangınla Mücadele Çalışanlarının Fiziksel Aktivite Düzeyi İle Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi (2023)

2023 YILI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS MEZUNLARI

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Sedat TOKAY
Tez Danışmanı	Dr. Öğrt. Üyesi Orhan ARPA
Tezin Adı	Yapı İşlerinde Risk Değerlendirme Yöntemleri (2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Murat ATALAN
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Ali CEYLAN
Tezin Adı	Eğitim Kurumlarında İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları (2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Yılmaz OKUR
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Abdurrahman SAYDUT
Tezin Adı	İş Sağlığı ve Güvenliğinde Operasyonel Disiplin (2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Sema SAYDUT
Tez Danışmanı	Dr. Öğrt. Üyesi Orhan ARPA
Tezin Adı	Üniversitelerin Kimya Laboratuvarlarında İş Sağlığı ve Güvenliği (2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Gülistan YAY
Tez Danışmanı	Dr. Öğrt. Üyesi Orhan ARPA
Tezin Adı	Okullarda Risk Analizi ve İş Kazalarının Değerlendirilmesi (2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Enver ŞENEL
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Abdurrahman SAYDUT
Tezin Adı	Enerji Nakil Hatlarında İş Güvenliği (2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Baran ALTUĞ
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Özgür AKKOYUN
Tezin Adı	İnşaat Şantiyelerinde Kullanılan Kişisel Koruyucu Donanımlar, Özellikleri ve Kullandırılması için Öneriler (2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Gürkan CANAN
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Ali CEYLAN
Tezin Adı	Okullarda Kalite Yönetim Sistemi Uygulaması (2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Ajda ŞENER
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Özgür AKKOYUN
Tezin Adı	Meslek Liselerinde Bulunan Atölyelerdeki Ortam Havasının Mikrobiyal Yükü Üzerine Bir Araştırma (2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Murat YALÇIN
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Özgür AKKOYUN
Tezin Adı	Muhammed Yurtoğlu Metal Atölyelerinde Kişisel Korucu Donanımı Kullanımının Araştırılması ve Anket Çalışması (2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Hüseyin Çiya BEKİROĞULLARI
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Abdurrahman SAYDUT
Tezin Adı	İnşaat Sektöründe İş Kazalarının Önlenmesi için Alınacak Tedbirleri Araştırılması (2023)
Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Akile YILMAZ
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Özgür AKKOYUN
Tezin Adı	Örnek Bir Okul Ölçeğinde Kimya Laboratuvarlarının İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından Değerlendirilmesi ve Fine-Kinney Risk Değerlendirmesi (2023)
Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Mahmut AYDIN
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Özgür AKKOYUN
Tezin Adı	Muhammet Yurtoğlu Metal Mob. ve İç Mekan Atölyesinde İSG Uygulamaları ve Risk Değerlendirmesi (2023)
Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Mesut GÜL
Tez Danışmanı	Dr. Öğrt. Üyesi ARPA
Tezin Adı	İş Yerlerinde Acil Durum Planlarının Önemi (2023)
Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Edip SÜLEYMANOĞLU
Tez Danışmanı	Dr. Öğrt. Üyesi ARPA
Tezin Adı	Freze Tezgâhından Kaynaklanan Tehlike ve Risklerin Analizi (2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Halil KILIÇ
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Ali CEYLAN
Tezin Adı	112 Acil Sağlık Hizmetler İstasyon ve Eklentilerinde Risk değerlendirmesi(2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Ruken CAN
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Abdurrahman SAYDUT
Tezin Adı	Şantiyelerde Risk Analizi (2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Elif YALÇIN ALTUN
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Günay SAKA
Tezin Adı	Elektrikli Çalışmalarda İş Sağlığı Güvenliği (2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Melik AYER
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Günay SAKA
Tezin Adı	Türkiye’de İstatistiksel Karşılaştırmalı İş Kazası Verileri (2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Roşna BÜTÜN
Tez Danışmanı	Dr. Öğrt. Üyesi Orhan ARPA
Tezin Adı	Büro Ortamında Risk Analizi(2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Cemile Ceren ÇELİK
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Özgür AKKOYUN
Tezin Adı	DTSO Teknik Koleji Uygulama Atölyelerinde Risk Analizi (2023)
Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Umut ERCAN
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Abdurrahman SAYDUT
Tezin Adı	Kaynak İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliğine Etki Eden Faktörlerin Araştırılması (2023)
Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Zelal BOZKUŞ
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Ali CEYLAN
Tezin Adı	İş Hayatında Ergonomi(2023)
Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Zelal BULUT
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Özgür AKKOYUN
Tezin Adı	Mimari Proje Tamamlandıktan Sonra Şantiye Yerleşim Planı Tasarım Evresinde İş sağlığı ve Güvenliği İçin Alınması Gereken Önlemler İle İlgili Bir Öneri (2023)
Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Dilan LAÇİN
Tez Danışmanı	Dr. Öğrt. Üyesi Orhan ARPA
Tezin Adı	Meslek Hastalıkları ve Yasal Yükümlülüklerinin Araştırılması (2023)

Anabilim Dalı	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği
Tez Sahibi	Yakup GÖK
Tez Danışmanı	Doç. Dr. Funda GÜMÜŞ
Tezin Adı	Depremzede Hemşirelik Öğrencilerinde Travmatik Stres ve Ruhsal Belirtilerin Literatür Doğrultusunda İncelenmesi (2023)
Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Alperen ERGİN
Tez Danışmanı	Dr. Öğrt. Üyesi Orhan ARPA
Tezin Adı	Spor Salonu Şantiyesinde Risk Değerlendirmesi ve Analizi (2023)
Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Berat TILKİCİ
Tez Danışmanı	Dr. Öğrt. Üyesi Orhan ARPA
Tezin Adı	Türkiye’de İnşaat Sektöründeki İş Kazalarının Analizi (2023)
Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Özgenur ÖZSERİN
Tez Danışmanı	Dr. Öğrt. Üyesi Orhan ARPA
Tezin Adı	Diyarbakır DTSO Teknik Koleji için Yangın ve Acil Durumlar Risk Analizi (2023)
Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Mehmet Sabri KIRIK
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Abdurrahman SAYDUT
Tezin Adı	Annelerin Emzirmeye Bağlı Kas İskelet Sistemi Sorunları ve Ergonomik Risklerinin Değerlendirilmesi (2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Şeyhmus ATEŞ
Tez Danışmanı	Dr. Öğrt. Üyesi Orhan ARPA
Tezin Adı	Çalışma Hayatında Duyarlı Gruplardan Olan Kadın ve Çocukların İSG Açısından Türkiye ve Dünyadaki Durumlarının İncelenmesi ve Karşılaştırılması (2023)
Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Muaz NURBAKİ
Tez Danışmanı	Dr. Öğrt. Üyesi Orhan ARPA
Tezin Adı	Çalışma Hayatında Duyarlı Gruplardan Olan Yaşlı ve Engellilerin İSG Açısından Türkiye ve Dünyadaki Durumlarının İncelenmesi ve Karşılaştırılması (2023)
Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Ezgi YAKUT
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Ali CEYLAN
Tezin Adı	Şantiyelerde Kullanılan Malzemelerin Çalışan İşçi (Şantiye İşçileri) Sağlığı Üzerinde Etkileri (2023)
Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	İbrahim GÜLER
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Ali CEYLAN
Tezin Adı	Ofis Alanında Ergonomi Ağırlıklı Risk Değerlendirmesi ve Risk Analizi (2023)
Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Nur Deniz GÜLER
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Özgür AKKOYUN
Tezin Adı	Mimari Restorasyon Çalışmalarında Risk Etmenleri(2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Abdullah LAMA
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Özgür AKKOYUN
Tezin Adı	Dış Cephe İskelelerinde İş Sağlığı ve Güvenliği (2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Savaş ŞİMŞEK
Tez Danışmanı	Dr. Öğrt. Üyesi Orhan ARPA
Tezin Adı	Saç Boya Fabrikasında Risk Analizi (2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Ferhat TÜRK
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Özgür AKKOYUN
Tezin Adı	Kule Vinçlerde Olası İş Kazaları, İstatistikleri ve Örnek Risk Değerlendirme Çalışması (2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Veysel ÖZHEKTİ
Tez Danışmanı	Dr. Öğrt. Üyesi Orhan ARPA
Tezin Adı	TCDD Taşımacılık A.Ş. Diyarbakır Araç Bakım Depo Müdürlüğü İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirme Raporu (2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Eren SEKMAN
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Ali CEYLAN
Tezin Adı	İnşaat İş Kolunda İş Kazaları (2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Mahmut KILINÇ
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Abdurrahman SAYDUT
Tezin Adı	Elektrik Malzemesi Depolarında Risk Değerlendirmesi ve Risk Analizi (2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Berivan BULUT
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Özgür AKKOYUN
Tezin Adı	Yemek Üretim Yerlerinde Biyolojik Risk Etmenleri Risk Etmenleri ve Örnek Risk Değerlendirme Çalışması (2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Hüseyin ERTUĞRUL
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Ali CEYLAN
Tezin Adı	Su Arıtma Tesislerinde İş Sağlığı Ve Güvenliği (2023)

Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Veysel GEYİK
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Ali CEYLAN
Tezin Adı	OECD Ülkelerinde Sağlık Harcamalarının Seyri ve Gelişimi:2000’li Yıllar ve Post-Pandemi Dönemi Üzerine Bir Analiz (2023)

Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Çidem ESEN
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Ali CEYLAN
Tezin Adı	Sigara ve Covid-19 ilişkisinin İnsanlar Üzerinde İncelenmesi (2023)

Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Hatice ARSLAN
Tez Danışmanı	Dr. Öğrt. Üyesi Zehra KILINÇ
Tezin Adı	Yoğun Bakım Hemşirelerinin Deprem Sonrası Travma ve Anksiyete Düzeylerinin Karşılaştırılması (2023)
Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Özlem KARAKOYUN
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Ali CEYLAN
Tezin Adı	Kemik Dansitometre Laboratuvarı ve Osteoporoz ilişkisi (2023)
Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Sultan KARAKOÇ
Tez Danışmanı	Dr. Öğrt. Üyesi Zehra KILINÇ
Tezin Adı	Japonya Doğal Afet Süreci (2023)
Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Pervin DÖNMEZ
Tez Danışmanı	Dr. Öğrt. Üyesi Zehra KILINÇ
Tezin Adı	Kadına Yönelik Şiddet Mücadelesinde Savunuculuk (2023)
Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Derya ORAN ARSLAN
Tez Danışmanı	Dr. Öğrt. Üyesi Hıdır SARI
Tezin Adı	Afetlerde Beslenme (2023)

Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Nurcan YILMAZ ALTUNER
Tez Danışmanı	Dr. Öğrt. Üyesi Zehra KILINÇ
Tezin Adı	Sağlıklı Hayat Merkezine Kadınların Deprem Sonrası Travma Düzeylerinin Değerlendirilmesi (2023)

Anabilim Dalı	İlaç Kimyası
Tez Sahibi	Ünsal ESEN
Tez Danışmanı	Doç. Dr. Elif VARHAN ORAL
Tezin Adı	Bazı Adaçayı (Salvia) Türlerinin Ağır Metal İçeriklerinin İnsan Sağlığı Açısından Önemi (2023)

Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Latife BOZKURT KORKMAZ
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Günay SAKA
Tezin Adı	Ergani Devlet Hastanesi Personelleri Tütün Kullanım Oranı (2023)

Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Zeynep YÜCE
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Günay SAKA
Tezin Adı	Bir Aile Hekimliğine Kayıtlı 40 Yaş ve Üstü Kadınların Mamografi Tarama Test Yaptırma Durumları ve Bunu Etkileyen Faktörlerin Değerlendirilmesi (2023)

Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Ceylan ESEN ÇETİN
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Günay SAKA
Tezin Adı	6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Depremi Süresince Anksiyete ile Umutsuzluk Düzeylerinin Psikososyal ve Demografi Değişkenlere Göre İncelenmesi (2023)

Anabilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tez Sahibi	Fatma DEMİRKIRAN
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Ali CEYLAN
Tezin Adı	Marketlerde Risk Analizi (2023)
Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Gülcan NAZİK
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Ali CEYLAN
Tezin Adı	Dicle Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrencilerinde Deprem Anksiyetesinin Değerlendirilmesi (2023)
Anabilim Dalı	Halk Sağlığı
Tez Sahibi	Tuba ALINBAY GÜNEŞ
Tez Danışmanı	Dr. Öğrt. Üyesi Zehra KILINÇ
Tezin Adı	Sendai Sözleşmesi Işığında Afet Riskinin Azaltılması (2015-2030) (2023)

2.AMAÇ ve HEDEFLER

2.1. Birimin Amaç ve Hedefleri

2.1.1. Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek (Amaç)

AMAÇLAR	HEDEFLER
AMAÇ 1. Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek	H.1.1. Bologna değerlendirme sürecinde Enstitüye bağlı eğitim programlarını gözden geçirmek, H.1.2. Öğrencilerin bireysel ilgileri doğrultusundaki dersleri, kendi programlarının sınırlarını aşan alanlardan dahi olsa, seçmeli ders olarak alabilmelerini sağlamak, H.1.3. Danışmanlık da ders vermek gibi bir eğitim faaliyetidir. Bu yüzden esas istenilen, öğretim üyelerinin diğer akademik faaliyetlerini yürütürken, yeterli zaman ayırmabilecekleri sayıda öğrenciye danışmanlık yapmalarıdır. Bu sürecin en etkin şekilde değerlendirilebilmesini ve öğrenci-danışman arasındaki beklentilerin gerçekleştirilebilmesine olanak verecek nitelikte bir zamanın birlikte geçirilmesini sağlamak, H.1.4. Enstitü eğitim programlarının içeriklerini ve yapısını çağdaş eğitim-öğretimin gereklerine uygun olarak güçlendirmek, H.1.5. Önümüzdeki süreçte Anabilim Dalları ile iletişime geçilerek Bologna süreci kapsamında güncellenen programların eğitim hedefleri, ders yapısı, kredi yükü, öğretim üyesi sayısı, öğrenci alımı ve tez sürecini de sürekli bir şekilde değerlendirmek, H.1.6. Öğrencilerin ders saati dışında, ders için geçirdikleri zamanları gerçekçi bir şekilde ortaya koymak için iş yükü anketleri ve ders saatlerinin verimliliğinin değerlendirildiği anketlerin düzenli şekilde yapılmasını sağlamak, Bunun yanı sıra öğretim üyelerinin yine düzenli olarak öğrencileri ve program amaç-hedef ve çıktılarını değerlendirecekleri anketlerin yapılmasını sağlamak, H.1.7. 2021 yılı sonuna kadar programlar arası ders sayısı ile ortak proje sayısının artması sağlamak. Bu amaçla Enstitünün yurtiçi ve yurtdışı eşdeğer kurumlarla işbirliğini artırıcı karşılıklı ziyaret, öğretim elemanı değişimi gibi etkinlikleri teşvik etmek, ayrıca Kurum dışı, yurtiçi ve yurt dışı kaynaklara başvuruları teşvik etmek.

AMAÇ 2. Araştırma geliştirme faaliyetlerini nicelik ve nitelik açısından arttırmak

H.2.1. Lisansüstü eğitimin kalitesinin artması ve bir sonuç ürün olan tez kalitesinin artmasını sağlamak,

H.2.2. Bağımsız olarak araştırma yapabilen bilim insanı yetiştirmek,

H.2.3. ‘Önemli’ problemlere yanıt bulacak yeni bilgi üretimini ile insan yaşamına katkı yapmak, H.2.4. Tez araştırması süresince öğrencinin pasif ve alıcı bir devreden, etkin, üretken, kendi kendini eğiten bir devreye geçmesini sağlamak, H.2.5. Öğrencinin girişimcilik, yaratıcılık, karar verme gibi yeteneklerini arttırmasına katkı sağlamak,

H.2.6. Öğrenci-danışman ilişkisinde beklentilerin karşılıklı olarak karşılanmasını ve doğal olarak tez sürecinin verimliliğini arttırmak amacıyla danışmanlık sürecini iyileştirmek,

H.2.7. Doktora tez sürecinde tez izleme komitesi raporlarının düzenli gelmesini kontrol ederek bu sürecin verimli geçmesini sağlamak,

H.2.8. Tüm lisansüstü öğrencilere tez süreci, proje önerisi verme, bilimsel araştırma ve etik ile ilgili temel eğitim vermek,

H.2.9. Danışmanlık süreci iyileştirmek ve bu amaçla, danışmanlık yapmaya yeni başlayacak öğretim üyeleri için yol gösterici olmak amacıyla bir danışmanlık eğitimi programı vermek,

H.2.10. Yönetmelik ve süreçler hakkında yapılan seminerler devam etmek ve iyi danışmanlık uygulama örneklerinin sunulacağı kurslar düzenlemek,

H.2.11. Tez süreci verimliliği izlenmek ve sonlanan tezlerin yayına dönmesini kolaylaştıracak düzenlemeleri anabilim dalları ile işbirliği içinde yapmak,

H.2.12. Programların AB üniversitelerindeki eşdeğer programlarla benzer olmasını sağlayacak gözden geçirme sürecinin devamı olarak Erasmus değişim programlarına katılan lisansüstü öğrenci sayısını arttırmak,

H.2.13. Enstitüdeki uluslararası öğrenci oranını ve lisansüstü öğrencinin niteliğini arttırmak,

Amaç 3. Kurumsal kimlik yapısını geliştirmek

H.3.1. Temel süreçleri sistematik olarak tasarlamak, bunlar içinden öncelikle kritik süreçleri belirlemek ve bunların verimliliğini arttırmak,

H.3.2. Faaliyetlerin verimini arttıracak yeni yönetim, yöntem ve teknikleri kullanmak,

H.3.3. Enstitü çalışanlarının motivasyonunu yükseltmek,

H.3.4. Yönetim niteliğini, idari ve akademik süreçleri iyileştirmek,

H.3.5. Bilgi akışını hızlandırmak, kontrolünü arttırılması ve karar verme süreçlerinin iyileştirmek,

H.3.6. Enstitü işlerinin web tabanlı olarak uygulanabilmesi için personele yönelik teknolojik eğitim programlarını güncel tutmak,

H.3.7. Lisansüstü eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak adına ORPHEUS (Organisation of Phd Education in Biomedicine and Health Sciences in European System) ya da YÖKAK (Yükseköğretim Kalite Kurulu) üzerinden akredite olmak.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. Mali Bilgiler

2023 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları Bütçe Giderleri

	Bütçe Başlangıç Ödeneği TL	2023 Yılı Gerçekleşme Toplamı TL	2023 Yılı Gerçekleşme Oranı
Bütçe Giderleri Toplamı	4.511.500,00	4.499.540,81	%99,73
01 - Personel Giderleri	4.175.500,00	4.175.432,29	%99,99
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	201.000,00	191.946,81	%95,50
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Toplam) (Ayrıntısı Aşağıdaki Kalemlerde Verilmiştir)			
A- Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alım Giderleri	86.000,00	85.439,78	%99,35
B- Demirbaş Mal ve Malzeme Alım Giderleri (3.7)	—	—	—
C- Hizmet Alımı (3.5)	—	—	—
D- Yolluklar (3.3)	49.000,00	46.721,93	%95,35
E- Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri (3.8)	—	—	—

3.1.1. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2023 yılı Ödenek ve Gerçekleşme tablosuna incelendiğinde; harcamalarımızın %92,80'lik kısmını 4 367 379,10 TL ile Personel Giderleri, %4,27'lik kısmını 191 946,81 TL ile Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri ve %1,90'lık kısmını 85 439,78 TL ile Mal ve Hizmet Alımı Giderleri oluşturmaktadır. Enstitümüze tahsis edilen toplamda 4 511 500,00 TL ödeneğin %99,73'lük kısmını oluşturan 4 499 540,81TL harcama gerçekleştirilmiştir.

3.2. Faaliyet Bilgileri

1. Düzenli olarak Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerimizin kişilik dosyaları incelendi. Eksik bilgi ve belgesi olanlar tespit edilerek, öğrenci listelerinin güncelleştirilmesi gerçekleştirildi. Yönetmelik gereği Enstitü ile ilişkisi kesilmesi gereken öğrencilerin ilişik kesme işlemleri gerçekleştirildi.

2. Ayrıntılı akademik takvim ile belirtilen süreler ve Kalite Yönetim Sistemindeki iş akış şemalarına göre Enstitü akademik faaliyetleri gerçekleştirildi.
3. DÜBAP Yönetim Kurulunda Enstitümüz Anabilim Dallarına ait projelerin bütçe savunmaları yapıldı.
4. Enstitümüz web sayfasında güncellemeler yapılarak ve içeriği zenginleştirildi.
5. Lisansüstü Sınavlara il dışından gelen değerli jüri üyesi hocalarımızın birikmiş olan yollukları ödendi.
6. Ankara Üniversitesi Rektörlüğü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü iş birliği ile Türkiye’de ilk kez düzenlenen farklı disiplinlerden akademisyenlerin, öğrencilerin, uzmanların, meslek birlikleri (Veteriner Hekimler Derneği, Veteriner Hekimler Odası, Gıda Mühendisleri Odası, Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti) temsilcilerinin, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, TÜSEB ve TÜBİTAK temsilcilerinin katılımı ile 6 Ekim 2023 tarihinde Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde 102 kişinin katılımı ile gerçekleşen “Lisansüstü Eğitimde Tek Sağlık Çalıştayı”na katılım sağlandı. gerçekleştirilmiştir. İki oturum şeklinde düzenlenen çalıştayda Tek sağlığa bakış oturumunda farklı disiplinlerin tek sağlık konusunda bilgilendirme sunumları yer alırken, ikinci oturumda Tek sağlığın lisansüstü eğitime entegrasyonu ve bu alanda yapılabilecek proje iş birlikleri tartışılmış ve aşağıda belirtilen kararlar alınmıştır.
 - Transdisipliner bakış açısı ile hazırlanmış olan tek sağlık lisansüstü ders içeriğinin Çalıştaya katılan Üniversitelerin Sağlık Bilimleri Enstitüleri, Fen Bilimleri Enstitüleri ve Lisansüstü Eğitim Enstitülerinde yüksek lisans ve doktora programlarında seçmeli ders olarak açılmasının önerilmesi
 - Çalıştayda belirlenen Tek sağlık ders içeriğinin ülkemizdeki ilişkili tüm Enstitülerle paylaşılması.
 - Üniversitelerin uyum programına tek sağlık konusunun eklenmesinin önerilmesi
 - Lisansüstü eğitimde dış paydaşlarla iş birliği yapılması
 - Proje iş birlikleri: Tek Sağlık özel çağrılarının oluşturulabilmesi önerisinin Kamu kurum ve kuruluşlarına gönderilmesi
 - Tek Sağlık araştırma alt yapısının belirlenmesi için fonlayıcı kuruluşlarla görüşülmesi ve veri talep edilmesi

- Akademi-Kamu-Sanayi iş birlikli proje önerilerinin hazırlanması ve fonlayıcılara sunulması
- Tek Sağlık konusunda yurt dışındaki Üniversiteler ile iletişime geçilmesi, iş birliklerinin oluşturulması
- Alınan kararların tüm Enstitü Müdürlüklerine iletilmesi
- Çalıştay kararlarının ilgili bakanlıklara ve Yüksek Öğretim Kurumu'na iletilmesi, ortak çalışma alanlarının belirlenmesi ve Üniversite Rektörlüklerine iletilmesi
- Bu konuda yılda en az bir kere tek sağlık konusunda Enstitü Müdürleri toplantısı yapılması.



Lisansüstü Eğitimde Tek Sağlık Çalıştayı 10.02.2023

7. Enstitü Kurulu ve Anabilim Dalı Başkanları ile Lisansüstü eğitim süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları gerçekleştirildi.



Enstitü Kurulu Toplantısı 18.10.2023



Anabilim Dalı Başkanları Bilgilendirme Toplantısı 18.10.2023

8. Yöneticilerin tam gün mesaisi ile Enstitümüzün hizmet kalitesi arttırılmaya çalışıldı.
9. Enstitümüz kalite çalışmaları kapsamında başarılı iki İç Tetkik, bir TSE tarafından dış tetkik geçirdi.
10. Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantıları yapılarak 2023 yılı için belirlenen kalite hedefleri, prosesler ve kurumda gerçekleştirilen diğer kalite faaliyetleri ile ilgili değerlendirmeler yapılmıştır.

4. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. Üstünlükler

Çoğu Anabilim dalının geniş akademik kadroya sahip olması güçlü yönlerdendir.

Tüm çalışanlarımızın özverili olması enstitünün güçlü yönlerindendir.

Ülkemizdeki örnekleri sınırlı olan bazı anabilim dalları (Adolesan Sağlığı, Dil ve Konuşma Terapisi, Kanser Moleküler Biyolojisi vb..) enstitü bünyesinde yer almaktadır.

Personel/öğrencinin şikâyet ve sorunlarının yöneticilere rahat ulaştırma olanağı mevcuttur.

Enstitü faaliyetleri öğrenci odaklı olarak gerçekleştirilmektedir.

Tüm süreç ve idari tasarrufların yasa ve yönetmeliklerle belirli olması enstitünün güçlü yönlerindendir.

Süreç takibi ile ilgili dokümanların (Formlar, Ayrıntılı Akademik Takvim vb.) hazırlanmıştır.

4.2. Zayıflıklar

Bütçe fasıllarının tamamına yakını personel giderlerinin oluşturması, bakım-onarım, Sarf malzeme, Demirbaş ve Yolluk-Gündelik gibi ödeneklerin azlığı

Arşivleme için fiziki alan/kapasite yetersizliği

İdari personel sayısının az olması

Danışmanlık sürekliliği takibi zayıflığı

Enstitü ve Anabilim dallarının altyapı ve fiziksel olanakların iyileştirme sürecinin eksikliği

Öğretim elemanlarının yurtdışı ilişkileri ile eğitim ve araştırma çalışmaları yetersizdir.

Araştırma yürütülen birimlerdeki destek personeli yetersizdir.

Erasmus, Farabi, Mevlana gibi öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının azlığı

BAP tarafından yapılan Lisansüstü Tez projelerinde danışmanlara getirilen sayı sınırlamasının Sağlık Bilimleri Temel Alanında tezlerin yürütülebilmesi ve lisansüstü tezlerden çıkacak bilimsel yayınlar için risk oluşturmaması

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

5.1. Öneri ve Tedbirler

Harcamalarımızın %%92,80'i personel giderleri ve %4,27'lik kısmını ise Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri oluşturmaktadır. Enstitümüzün diğer bütün faaliyetlerinin (kırtasiye, telefon giderleri, yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmeler, bina küçük onarım, makine ve teçhizat bakım onarım gibi) yürütülmesi için yapılan zorunlu harcamalar tüm harcamaların %2,93'lük kısmını oluşturmaktadır. Harcama yılı içerisinde, başta lisansüstü sınavlar için görevlendirilen öğretim üyelerinin yolluk ödemeleri olmak üzere bütçe kalemlerinde başlangıç ödeneğinin üzerinde harcama yapılmasına karşın bazı önemli ihtiyaçlar giderilememiştir. Enstitümüzde kullanılmakta olan bilgisayar oldukça eski ve düşük kapasiteli olup sık sık sorun çıkartmaktadır.

Bütçemizde yer alan personel giderleri dışındaki kalemlerin arttırılması talebimizdir.

Lisansüstü sınavlarda görevlendirilecek öğretim üyeleri için ayrılacak yolluk giderlerinin karşılanabilmesi için ödeneğin arttırılması talebimizdir.

BAP tarafından desteklenecek Lisansüstü Tez projeleri için uygulanan sayı sınırlamasının makul sınırlara çekilmesi talebimizdir.

HAZIRLAYAN

Adı Soyadı : İbrahim KÜÇÜKASLAN

Unvanı : Prof. Dr.

Telefonu : 8462

İmza :

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararları ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, İç Kontroller, İç Denetçi Raporları ile Sayıştay Raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Diyarbakır/ Ocak 2024

Prof. Dr. Mahmut BALKAN

Enstitü Müdürü