



SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

SWOT ANALİZİ 2026

SWOT ANALİZİ 2026

GÜÇLÜ YÖNLER

- Akademik ve idari personel arasında güçlü iletişim ve işbirliği ortamının bulunması
- Öğrencilerimizin Başkanlığımız ile güçlü etkileşim ve iletişimde bulunması
- Personel/öğrencinin şikâyet ve sorunlarının yöneticilere rahat ulaştırma olanağı
- Öğrenci etkinlikleri ve kulüp faaliyetlerinin sürekli desteklenmesi
- Demokratik yönetim ve çalışma ortamı
- Çalışanlarımızın dinamik, paylaşımcı ve özverili olması
- Birimimizin teknolojik gelişmelere ve inovasyona açık olması
- Birimin kendine ait bir bütçesinin oluşu
- Yemekhanelerimizin Kontrol ve Muayene Komisyonunca denetlenerek rutin olarak akredite kurum/kuruluşlarca gıda analizlerinin yapılması veya denetlenmesi
- İdari ve Akademik Personeller için sosyal tesisleri bünyesinde barındırması (Konuk evi 1 ve Konuk evi 2, Açık-Kapalı Spor Salonları, Fitness Salonu, Açık-Kapalı Yüzme Havuzu, 1 Çim / 1 toprak Futbol Sahalarının oluşu.)

ZAYIF YÖNLER

- Üniversite birimlerinin dağınık yerleşmesi
- Alanında gelişmiş uzman personel kaynağımızın yetersiz oluşu
- Hizmet içi eğitimin yetersiz oluşu

- Hizmet birimi olmamız sebebiyle; sunulan hizmetlerden farklı anlayış ve beklentilerin bulunması
- Personeli teşvik edici ödüllendirme sisteminin bulunmaması

FIRSATLAR

- Üniversite yönetiminin desteği
- Gelişime ve değişime açık bir Üniversitenin birimi olmak
- Üniversite birimleri arasında güçlü işbirliği olanakları bulunması
- Tarihi yapısı ve güçlü kadrosu ile inovasyon sürecine açık olması
- Üniversitemizin halkla bütünleşik, bulunduğu coğrafyanın sorunlarına çözüm üreten, ilim irfan merkezi olması

TEHDİTLER

- Her cari yılda bütçe kaynaklarının daralması
- Personel özlük haklarının iyi olmaması ve ekonomik yetersizlikler nedeniyle nitelikli personel bulmanın / tutmanın güçlüğü
- Üniversitelere aktarılan yetersiz idari kadro sorunu ve dolayısıyla birimimizin etkilenmesi
- Şehrin kültürel, sportif ve sosyal donatı alanlarının zayıf olması



Fırat SOLMAZ
SKS Daire Başkanı