

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ RİSKLERİNİN SWOT ANALİZİ

DIŞ ÇEVRE

İÇ ÇEVRE

Güçlü Yönler (Strengths)

Zayıf Yönler (Weaknesses)

Fırsatlar (Opportunities)

Tehditler (Threats)

- *Deneyimli öğretim elemanlarından oluşan güçlü akademik kadrolara sahip olunması
- *Eğitim-Öğretim sürecinin açık şekilde yönetmeliklerde belirtilmiş olması
- * Enstitümüze bağlı yeni bölüm açılıp lisansüstü program sayısının artırılması
- *Akademik personelin bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi
- *İlimizin merkezi konuma sahip olmasının getirdiği öğrenci çeşitliliği
- *Lisansüstü eğitim öğretim süreçlerinin işleyişini kolaylaştıran iş akış şemaları ve yönergelerin hazırlanması
- *Akademik ve İdari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanması
- *Akademik ve idari kadro için uygun çalışma ortamı, Genç, dinamik ve uluslararası deneyimli akademik kadro
- *Bilgi işlem alt yapısı, internet kaynakları, bilgisayar sayısı
- *Deneyimli idari personelin olması

- * Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olmasının eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini azaltması
- *Disiplinler arası çalışmaların az oluşu
- *Yerel Yönetim ve Sektörel Kuruluşlarla ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması
- *Mezun olan öğrencilerimizin enstitümüzle olan bağlarının güçlü olmaması
- *Yemekhane gibi alanların fiziki imkânların yetersizliği
- *Uluslararası öğrenci sayısının az olması.
- *Enstitüler bünyesinde Lisansüstü derslerin yapılacağı dersliklerin bulunmaması

- * Mezunlarımızın diğer alanlara göre daha iyi istihdam olanaklarının bulunması Enstitüye olan tercihi artırmaktadır
- *Eğitim sektöründe son yıllarda kurumlar arası artan iş birliği ihtiyacı
- * Diyarbakır ilinin bölgesel merkezi durumu ve tarihi, kültürel dokusu ile coğrafi konumu olanakları
- * Yeni öğretim modellerinin geliştirilmesinin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin verimliliğinin arttırmasında kolaylık sağlaması
- *Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma ve proje desteği
- *Üniversitemizde düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel toplantılar

- *Bazı Alanlarda mali kaynakların kısıtlı kalması
- *Kentsel altyapının özellikle ulaşım başta olmak üzere bazı alanlarda yetersiz oluşu
- *Eğitim sırasında bazen oluşan internet ve elektrik kesintisi
- * Lisansüstü öncesi eğitimin kalitesindeki düşüşün yükseköğretimde etkinlik ve verimliliği olumsuz yönde etkilemesi
- * Mezuniyet sonrası iş bulabilme ile ilgili yaşanan/yaşanabilecek olan sıkıntıların öğrencinin motivasyonunu düşürmesi
- *Belirli alanlarda öğretim üyesi eksikliği sebebiyle lisansüstü programların açılmaması