



ZİRAAT FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 Ocak – 31 Aralık 2025

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

D.Ü. Ziraat Fakültesi yasal düzenlemeler, üniversitemiz stratejik plan ve hedefleri, kalite ve akreditasyon gereklilikleri, ortaya çıkan ihtiyaçlar ile iç ve dış paydaş talepleri doğrultusunda oluşturulmuş bir yönetim modeli ve idari yapıya sahiptir (Kanıt 1). Bu yönetim modeli içinde gerekli birim ve komisyonlar oluşturulmuş (Kanıt 2) görev tanımları ve dağılımları (Kanıt 3, Kanıt 4, Kanıt 5, Kanıt 6, Kanıt 7, Kanıt 8, Kanıt 9, Kanıt 10) yapılarak şeffaf bir şekilde web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (Kanıt 11). Fakültenin organizasyon yapılanması tüm birim ve alanları kapsamakta ve stratejik amaçlara uygun faaliyetler gerçekleştirilmektedir (Kanıt 12, Kanıt 13). Fakülte, yönetim ve organizasyon yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte (Kanıt 14) ve iyileştirilmektedir. Akademik ve idari birimlerden gelen raporlar (Kanıt 15) doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. İçselleştirilerek kurumsal hale dönüştürülmüş yönetim modeli ve idari yapı (Kanıt 16) bünyesinde tanımlı ve erişilebilir iş akış süreçleri oluşturulmuş (Kanıt 17) ve bu kurumsal yönetim modeli ve idari yapı sayesinde fakülte bünyesinde Eğitim-Öğretim faaliyetlerini yürüten 5 bölümümüzün akredite çalışmaları son aşamaya gelmiştir.

A.1.2. Liderlik

Fakülte yönetimi, yükseköğretim ekosistemindeki yenilikleri gözeten bir kalite güvence sistemi oluşturma konusunda kurumsal bir yönetim anlayışı (Kanıt 18) ve kalite politikası (Kanıt 19) oluşturmuştur. Dinamik liderlik anlayışına sahip dekan ve süreç liderleri, akademik ve idari alt birimler ve fakülte arasında koordineli bir iletişim ağı oluşturarak tüm süreçleri etkin ve dengeli bir biçimde yönetmekte ve süreci kontrol ederek KYS otomasyon sistemi üzerinden sürekli iyileştirme çalışmaları yürütmektedir (Kanıt 20).

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemiz küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentilerini dikkate alarak hareket etmektedir. Yükseköğretimde ortaya çıkan değişimler doğrultusunda Fakültemizde Tarım Makinaları ve Teknolojileri Bölümü lisans programı açılarak eğitime başlamıştır. (Kanıt 21) Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten bölümlerimizin akreditasyon süreçlerini sürekli olarak takip etmek ve eksikliklerin tespit edilip giderilmesi amacıyla Özdeğerlendirme raporları hazırlanmıştır. (Kanıt 22).

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Ziraat Fakültemizde iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları (Kanıt 23) büyük ölçüde oluşturulmuş ve kurumsallaştırılmış durumdadır. Bu kapsamda, kalite politikalarının fakülte genelinde yaygınlaştırılması, bilgilendirme faaliyetlerinin yürütülmesi, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla tüm bölümleri temsil eden Fakülte Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (Kanıt 24). Fakülte Kalite Komisyonu'na ek olarak, Birim Risk Belirleme ve Analiz Komisyonu, Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu ile Uluslararası Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Komisyonu gibi alt komisyonlar (Kanıt 25), iç kalite güvencesi sisteminin fakülte genelinde etkin ve bütüncül bir şekilde uygulanmasına katkı sağlamaktadır. Fakültede, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yürütülen faaliyetlere ilişkin süreçler tanımlanmış; ilgili mekanizmaların işleyişi planlanmış, süreç akış şemaları oluşturulmuş ve görev, yetki ile sorumluluklar açık biçimde belirlenmiştir (Kanıt 26). Ayrıca, paydaş katılımını artırmaya yönelik olarak geliştirilen "Bir Önerim Var" modülü aktif olarak kullanılmaktadır (Kanıt 27). Üniversitemizin Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanan fakülte eylem planı uygulanmakta ve düzenli olarak izlenerek değerlendirilmektedir (Kanıt 28).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Ziraat Fakültesi, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda tüm bilgilendirme süreçlerini planlamış ve sistematik bir şekilde uygulamaktadır. Bu kapsamda fakülte ve bölümlere ait Türkçe ve İngilizce web sayfaları üzerinden eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik kadro bilgileri, ders içerikleri, duyurular ve etkinliklere ilişkin güncel ve doğru bilgilere erişim sağlanmaktadır (Kanıt 29, Kanıt 30). Web sayfaları düzenli olarak güncellenmekte olup, içeriklerin doğruluğu ve güncelliği ilgili birimler tarafından periyodik olarak kontrol edilmektedir. Bunun yanı sıra, fakültemizin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri resmi sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmakta, böylece paydaşlarla etkileşim artırılmakta ve kurumsal görünürlük güçlendirilmektedir (Kanıt 31). Bu çok yönlü bilgilendirme yaklaşımı, fakültenin şeffaflık, erişilebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda faaliyet gösterdiğini ortaya koymaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Ziraat Fakültesi, geleceğe yönelik stratejik hedeflerini ortaya koyan özgün misyon ve vizyonunu tanımlamış ve bu ifadeleri kurumsal web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmıştır (Kanıt 32). Fakültede ayrıca, şeffaflık ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda belirlenmiş ve ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmakta olup (Kanıt 33), bu politika çerçevesinde faaliyet gösteren kurul ve komisyonlar etkin bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir (Kanıt 34). Bunun yanında, üniversitenin uluslararasılaşma politikası ile uyumlu olarak fakülte bünyesinde uluslararası iş birlikleri, öğrenci ve akademik personel hareketliliği ile ilgili çalışmalar yürütülmekte ve bu faaliyetler sistematik olarak geliştirilmektedir (Kanıt 35).

A.2.2 Stratejik amaç ve hedefler

Ziraat Fakültesinde, üniversite düzeyinde paydaş katılımı ile belirlenen stratejik amaç ve hedefler esas alınmakta olup, bu doğrultuda fakültenin stratejik yönelimi şekillendirilmektedir. Bu kapsamda fakültemiz, 2025–2029 dönemini kapsayan stratejik planını hazırlamış ve kurumsal web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmıştır (Kanıt 36). Söz konusu stratejik plan doğrultusunda belirlenen amaç ve hedefler, fakültenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine yön vermekte ve düzenli olarak izlenerek değerlendirilmektedir.

A.2.3 Performans yönetimi

Ziraat Fakültesinde, stratejik plan kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri düzenli olarak izlenmekte ve belirli periyotlarda Kalite Yönetim Sistemi (KYS) otomasyonuna işlenmektedir (Kanıt 37). Bununla birlikte, fakülte bünyesindeki tüm programlarda bölüm bazlı performans göstergeleri tanımlanmış olup, bu göstergelerin gerçekleşme düzeyleri belirli aralıklarla izlenmekte, değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır (Kanıt 38). Fakültemizde performans izleme ve değerlendirme süreçleri kapsamında Birim Faaliyet Raporları (Kanıt 39), ulusal ve uluslararası veri tabanları (Kanıt 40), Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ve Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi üzerinden elde edilen veriler analiz edilerek kurumsal raporlar oluşturulmaktadır. Ayrıca her yıl gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantılarında, performans sonuçları değerlendirilmekte ve üstün başarı gösteren akademik personel ödüllendirilerek kalite kültürü ve performans odaklı yaklaşım teşvik edilmektedir (Kanıt 41).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim Sistemi

Fakülte ve bölümlerdeki bütün süreçler DÜ Personel Bilgi Sistemi vb. üzerinden yürütülmektedir (Kanıt 42).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik kadro talepleri, ilgili bölümlerden gelen başvurular doğrultusunda değerlendirilmekte ve Rektörlük tarafından sağlanan kadro imkânları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinlikleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan yönetmelikler ile Dicle Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi (Kanıt 43) ile güvence altına alınmaktadır. İdari kadrolara naklen veya açıktan atanma karar ve işlemleri, yasa gereği Rektör onayı ile yapılmakta olup, Fakülte yöneticilerinin bu konuda bir yetkisi bulunmamaktadır. Personelin eğitimi ve bu eğitim sonunda yapılan yükselme sınavında başarılı olanların hak ettikleri kadrolara atanmaları da Rektörlük tarafından gerçekleştirilmektedir. Gerek bireysel ve gerekse bölümsel performans analiz sonuçlarına göre ihtiyaç duyulan veya eksikliği hissedilen alanlarda bilgilendirme seminerleri (Kanıt 44) ve eğitimler (Kanıt 45) yapılmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Ziraat Fakültesinde finansal kaynakların yönetimi kapsamında, temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmakta ve yıllar itibarıyla düzenli olarak izlenmektedir. Elde edilen veriler, her yıl hazırlanan Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bölümlerden gelen talepler ilgili birimler tarafından değerlendirilmekte; fakülte imkânları dâhilinde karşılanabilecek ihtiyaçlar, planlanan bütçe çerçevesinde önceliklendirilerek yerine getirilmektedir (Kanıt 46). Bu süreçler, kaynakların etkin, verimli ve şeffaf kullanımını destekleyecek şekilde yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Ziraat Fakültesi bünyesinde alınan akademik ve idari kararlar, fakülteye bağlı bölümleri temsil eden üyelerden oluşan Fakülte Kurulu aracılığıyla belirlenmektedir. Ayrıca Fakülte Yönetim Kurulu düzenli aralıklarla toplanarak eğitim-öğretim, akademik yükselme, görevlendirme ve benzeri konulara ilişkin gündem maddelerini karara bağlamaktadır. Fakülte bünyesinde yürütülen tüm süreçler ilgili kurul, komisyon ve birimler tarafından değerlendirilmekte; alınan kararların uygulanması ve paydaşlar tarafından benimsenmesi sağlanmaktadır (Kanıt 47, Kanıt 48, Kanıt 49). Bu yapı, katılımcı yönetim anlayışı ve kurumsal işleyişin etkinliğini desteklemektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine iç ve dış paydaşların katılımını sağlamak ve sürecin devamlılığını sağlamak amacıyla fakülte bünyesinde birim ve komisyonlar mevcut olup aktif bir şekilde sürece katkı sağlamaktadırlar (Kanıt 50).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Ziraat Fakültesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü bölümlerde, öğrenci geri bildirimleri sistematik olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda; Ders Değerlendirme Anketi, Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi, Genel Memnuniyet Anketi, Yeni Öğrenci Anketi, Mezun Anketi, Staj Anketi ile “Bir Önerim Var” modülü aracılığıyla elde edilen veriler analiz edilmekte ve sonuçlar doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir (Kanıt 51, Kanıt 52). Bu süreç, eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına ve paydaş memnuniyetinin sürdürülebilir şekilde geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Önemli bir dış paydaş olan Mezunlarla iletişim kurmak ve geri dönüş sağlamak amacıyla Üniversite bünyesinde Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur (Kanıt 53).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Ziraat Fakültesinde, üniversitenin stratejik planında belirlenen uluslararasılaşma politikası doğrultusunda uluslararası iş birliği süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir (Kanıt 54, Kanıt 55). Bu kapsamda, öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarına katılımını artırmaya yönelik faaliyetler desteklenmektedir (Kanıt 56), (Kanıt 57).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programları ile ilgili kaynak ve bütçe Kurum tarafından sağlanmakta Yurt Dışı Etkinlik Katılım Desteği ise fakülte bütçesinden verilmektedir. Yıllık bazdaki hareketlilikler Birim Faaliyet Raporlarında sunulmaktadır (Kanıt 58).

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Ziraat Fakültesinde uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinliğini değerlendirmek amacıyla çeşitli performans göstergeleri izlenmektedir. Bu kapsamda; lisans programlarına kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı, değişim programları aracılığıyla giden ve gelen öğrenci sayıları, uluslararası ortaklı bilimsel yayın sayısı ile uluslararası iş birliği kapsamında yürütülen Ar-Ge proje sayıları düzenli olarak takip edilmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt 59). Bu göstergeler, fakültenin uluslararasılaşma düzeyinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik karar alma süreçlerine katkı sağlamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Ziraat Fakültesinde yürütülen programların amaçları (Kanıt 60) ile program öğrenme çıktıları (Kanıt 61) tanımlanmış, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu sağlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (Kanıt 62). Program yeterliliklerinin belirlenmesinde fakültenin misyon ve vizyonu temel alınmış olup, bu doğrultuda eğitim-öğretim süreçlerinin kalite odaklı bir yaklaşımla yapılandırılması sağlanmıştır (Kanıt 63).

B.1.2 Programın ders dağılım dengesi

Ziraat Fakültesinde yürütülen programların eğitim planları; temel bilimler, temel ziraat bilimleri ve ilgili disipline özgü mesleki dersleri kapsayacak şekilde, program amaçları doğrultusunda bütüncül ve dengeli bir yaklaşımla oluşturulmuştur (Kanıt 64). Bu doğrultuda ders planları, teorik ve uygulamalı eğitim bileşenlerini içerecek şekilde yapılandırılarak öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik düzenlenmiştir.

B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ziraat Fakültesi bünyesindeki bölümlerde yürütülen tüm derslere ait öğrenme kazanımları; temel bilgi, beceri ve yetkinlikler doğrultusunda bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanlar dikkate alınarak sistematik bir şekilde tanımlanmış ve ders bilgi paketleri aracılığıyla kamuoyu ile şeffaf biçimde paylaşılmıştır (Kanıt 65, Kanıt 66).

B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta (Kanıt 67), öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur (Kanıt 68) ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, ilişki kesme

sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir (Kanıt 69). Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir (Kanıt 70).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Ziraat Fakültesinde öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi; Dekan ve eğitim-öğretimden sorumlu Dekan Yardımcısının koordinasyonunda yürütülmekte olup, Fakülte Eğitim Komisyonu, Fakülte Danışma Kurulu, Fakülte Kalite ve Akreditasyon Komisyonu ile bölümler ve bu bölümlere bağlı Eğitim, Kalite ve Akreditasyon Komisyonları ile Danışma Kurulları aracılığıyla bütüncül ve koordineli bir şekilde gerçekleştirilmektedir (Kanıt 71, Kanıt 72).

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ziraat Fakültesinde, programların uygulama ağırlıklı yapısı ve disiplinlere özgü gereksinimler dikkate alınarak; proje, seminer, ödev, deney, arazi çalışmaları, teknik geziler (Kanıt 73), laboratuvar uygulamaları, staj, sunum, yarışma, çalıştay (workshop) ve proje pazarları gibi öğrenci merkezli öğrenme yöntem ve teknikleri sistematik ve planlı bir şekilde uygulanmaktadır (Kanıt 74). Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler, öğrencilerin teorik bilgi ile uygulamayı bütünleştirmelerine, problem çözme becerilerini geliştirmelerine ve mesleki yetkinlik kazanmalarına önemli katkı sağlamaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ziraat Fakültesinde yürütülen eğitim-öğretim süreçleri; “Dicle Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” (Kanıt 75), “Dicle Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” (Kanıt 76), ilgili yatay geçiş, çift anadal ve yandal mevzuatı ile “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” (Kanıt 77) çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca fakülteye özgü uygulamalı eğitim süreçleri, “Ziraat Fakültesi Staj Uygulama Talimatı” (Kanıt 78) doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu yapı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin mevzuata uygun, düzenli ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Ziraat Fakültesi lisans programlarına öğrenci kabulü; ÖSYM tarafından gerçekleştirilen YKS kapsamında merkezi yerleştirme yoluyla yapılmakta olup, ayrıca yatay geçiş, dikey geçiş ve uluslararası öğrenci kabulü (DÜYÖS) gibi farklı yollarla da öğrenci kabul edilmektedir. Fakülte ve bölümlerin tanıtımı; tanıtım videoları, lise ziyaretleri, fakültede gerçekleştirilen tanıtım etkinlikleri, çevrim içi bilgilendirme toplantıları ve kariyer fuarları aracılığıyla sistematik olarak yürütülmektedir. Önceki öğrenmenin tanınmasına yönelik ders ve staj muafiyetleri, ilgili bölümlerin Eğitim ve Uyum Komisyonları tarafından değerlendirilmekte ve karara bağlanmaktadır. Erasmus değişim programı kapsamında gerçekleştirilen öğrenci hareketliliğinde ders uyum süreçleri ise Fakülte Erasmus Komisyonu ile Eğitim ve Uyum Komisyonlarının koordinasyonu ile yürütülmektedir (Kanıt 79). Bu yapı, öğrenci kabulü ve uyum süreçlerinin şeffaf, adil ve mevzuata uygun şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Ziraat Fakültesinde sertifikalandırma ve diploma süreçleri; ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar ile çift anadal ve yandal programlarında öğrenimini tamamlayan öğrenciler için düzenlenen diploma, yandal sertifikası, pedagojik formasyon sertifikası, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki ve onur belgesine ilişkin esasları kapsayan “Dicle Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçler, şeffaflık ve uluslararası tanınırlık ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Dicle Üniversitesi, köklü geçmişinin sağladığı güçlü eğitim ve araştırma altyapısı ile öğrencilerin eğitim, sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarını karşılayacak kapsamlı olanaklara sahiptir (Kanıt 80, Kanıt 81). Ziraat Fakültesi de bu altyapının etkin kullanımını sağlayarak eğitim-öğretim ve araştırma kapasitesinin geliştirilmesine katkı sunmaktadır (Kanıt 82, Kanıt 83, Kanıt 84).

Fakültemiz bünyesinde bulunan 16 derslik, 12 eğitim laboratuvarı, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 konferans salonu, 1 kütüphane ve 1 spor alanı ile öğrenme ortamları nicelik ve nitelik açısından yeterli düzeydedir. Ayrıca fakültenin uygulama ağırlıklı eğitim yaklaşımı doğrultusunda laboratuvar, saha ve uygulama alanları etkin şekilde kullanılmakta; bu sayede öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinliklerini geliştirmelerine olanak sağlanmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Ziraat Fakültesinde, "Dicle Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kapsamında her öğrenciye öğrenim süresince rehberlik etmek ve akademik gelişimini izlemek amacıyla ilgili bölüm başkanlıklarınca öğretim üyeleri arasından akademik danışman atanmakta ve danışmanlık hizmetleri mezuniyete kadar sistematik olarak yürütülmektedir (Kanıt 85).

Ayrıca fakülte bünyesindeki tüm bölümlerde, birinci sınıfa başlayan öğrencilere "Ziraat Mühendisliğine Giriş" dersi kapsamında oryantasyon eğitimi verilmekte (Kanıt 86); bu eğitim ile öğrencilerin üniversiteye uyum süreçleri desteklenmekte, fakülte ve bölüm yapısı ile mesleki farkındalıkları artırılmaktadır. Bunun yanında, yaşam boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde kütüphane kullanımı, bilimsel literatür tarama yöntemleri ve etkili yazılı-sözlü sunum becerilerine yönelik uygulamalı eğitimler sağlanmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Ziraat Fakültesinde eğitim-öğretim ve araştırma altyapısının geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla fiziksel mekânların kapasitesi ve kullanım etkinliği sürekli olarak iyileştirilmektedir. Bu kapsamda fakülte bünyesinde toplam 1.375 m² alana sahip 55 akademik ofis, 400 m² alana sahip 13 idari ofis, 17 derslik, 14 laboratuvar, 1 depo, 25 m² alana sahip 2 arşiv alanı ve 1 okuma salonu yer almaktadır (Kanıt 87).

Bunun yanı sıra fakültemizde uygulamalı eğitimi destekleyen araştırma ve uygulama çiftliğinde koyunculuk, keçicilik, büyükbaş ve kanatlı hayvancılık işletmeleri, yem hazırlama ünitesi, arıcılık ve ipekböcekçiliği üretim birimleri, yaklaşık 1000 m² sera alanı, 30 da bağ alanı, 5 da meyve alanı, 20 da sebze alanı ve aşılı asma fidanı üretim tesisi ile üzüm suyu işleme tesisi gibi uygulama ve araştırma altyapıları bulunmaktadır. Bu uygulama alanları, öğrencilerin teorik bilgilerini sahada uygulama imkânı bulmalarına, mesleki beceri ve yetkinliklerini geliştirmelerine ve araştırma faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesine önemli katkı sağlamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı ve özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için Engelsiz Öğrenci Birimi aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bu birim içerisinde görev alan fakülte ve birim temsilcileri düzenli olarak yapılan toplantılar ile engelli öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânlarının nasıl sunulacağı konusunda bilgilendirilmektedir (Kanıt 88).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim-öğretim süreci ve Ar-Ge çalışmalarını etkin şekilde yürütebilmek amacıyla ihtiyaç duyulan nitelikli öğretim elemanlarını istihdam etmek üzere bölümlerden gelen talepler Öğretim Elemanları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Dicle Üniversitesi Öğretim üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğine göre değerlendirilmektedir (Kanıt 89).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Ziraat Fakültesinde öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif öğrenme yöntemlerini etkin bir şekilde kullanmaları ile uzaktan eğitim süreçlerine uyum sağlamaları amacıyla düzenli olarak hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca fakülte bünyesinde düzenlenen seminerler, çalıştaylar ve bilgilendirme toplantıları aracılığıyla öğretim elemanlarının pedagojik yetkinlikleri ve mesleki gelişimleri desteklenmektedir (Kanıt 90, Kanıt 91). Bu faaliyetler, eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına ve yenilikçi öğretim yaklaşımlarının yaygınlaştırılmasına katkı sağlamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Ziraat Fakültesinde, öğretim elemanlarının akademik performanslarının artırılması ve teşvik edilmesi amacıyla üniversite genelinde yürütülen Performans Ödül ve Teşvik Değerlendirmesi uygulamaları etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu kapsamda akademik faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi aracılığıyla performans verileri düzenli olarak takip edilmekte ve analiz edilmektedir (Kanıt 92, Kanıt 93). Öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını desteklemek üzere "Yurt Dışı Bilimsel ve Teknolojik Etkinliklere Katılım Desteği Yönergesi" uygulanmaktadır (Kanıt 94). Bu uygulamalar, akademik motivasyonu artırarak fakültenin bilimsel üretkenliğine katkı sağlamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ziraat Fakültesinde araştırma süreçlerinin yönetimi; fakültenin stratejik hedefleri ve üniversitenin araştırma politikası ile uyumlu olarak planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir (Kanıt 95). Araştırmacıların akademik yayın ve proje geliştirme süreçlerini desteklemek amacıyla akademik teşvik uygulamaları, proje yazım eğitimleri ve danışmanlık mekanizmaları etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu uygulamalar, akademik personelin bilimsel araştırma faaliyetlerine katılımını artırmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli yayın ve proje üretimini teşvik etmeyi hedeflemektedir (Kanıt 96, Kanıt 97, Kanıt 98).

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Ziraat Fakültesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilecek yeterli fiziksel ve teknik altyapıya sahip olup, yeni Ar-Ge altyapılarının geliştirilmesi Dicle Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (DÜBAP) tarafından desteklenen altyapı projeleri ile sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra TÜBİTAK araştırma proje fonları, fakültenin önemli araştırma kaynakları arasında yer almakta olup, bu fonlardan elde edilen kurum payları akademik personelin araştırma faaliyetleri ve Ar-Ge ihtiyaçlarının karşılanmasında etkin bir şekilde kullanılmaktadır (Kanıt 99, Kanıt 100). Bu yapı, fakültede sürdürülebilir ve nitelikli araştırma ortamının gelişmesine katkı sağlamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Ziraat Fakültesinde 4 bölümde yürütülen doktora programları kapsamında, lisansüstü öğrencilerin araştırma kapasitelerinin geliştirilmesi desteklenmektedir. Bu doğrultuda doktora öğrencileri; TÜBİTAK doktora ve doktora sonrası araştırma destekleri ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) doktora sonrası araştırma programlarından yararlanarak ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma deneyimi kazanma imkânına sahiptir (Kanıt 101, Kanıt 102).

Bunun yanı sıra, fakülte bünyesinde doktora sonrası araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Dicle Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi kapsamında "Doktora Sonrası Araştırma Projesi" destek türü uygulanmaktadır. Bu program ile yerli ve yabancı araştırmacıların, üniversite öğretim üyelerinin danışmanlığında bilimsel çalışmalar yürütmeleri desteklenmekte ve nitelikli insan kaynağının geliştirilmesi hedeflenmektedir (Kanıt 103).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

TÜBİTAK tarafından hazırlanan 2024 yılı Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi raporuna göre, Dicle Üniversitesi'nin yetkin olduğu birçok araştırma alanı Ziraat Fakültesinin çalışma alanları ile örtüşmektedir (Kanıt 104). Bu durum, fakültenin araştırma kapasitesi ve bilimsel üretkenliğinin üniversitenin genel araştırma gücüne önemli katkılar sağladığını göstermektedir.

Times Higher Education tarafından yayımlanan 2024 Dünya Etki Sıralamaları sonuçlarına göre Dicle Üniversitesi, dünya genelinde 1001–1500 bandında yer almış, Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında ise üst sıralarda konumlanmıştır. Bir önceki değerlendirme dönemine göre performansını artıran üniversite, özellikle "Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı (SDG 9)" alanında 201–300 bandına yükselerek dikkat çekici bir başarı göstermiştir (Kanıt 105).

Bunun yanı sıra, sürdürülebilirlik performansını değerlendiren UI GreenMetric World University Rankings 2024 sonuçlarına göre Dicle Üniversitesi dünya genelinde 594. sırada yer almış ve Türkiye'de ilk 60 üniversite arasında konumlanmıştır (Kanıt 106). Bu başarılar, üniversitenin sürdürülebilirlik, çevresel duyarlılık ve kaynak yönetimi alanlarında güçlü bir performans sergilediğini ortaya koymaktadır.

Ayrıca, John P. Ioannidis ve araştırma ekibi tarafından hazırlanan 2024 yılı bilimsel etki analizine göre, "yıllık etki" kategorisinde Dicle Üniversitesi adresli 7 akademisyen kendi uzmanlık alanlarında "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde ilk %2'lik dilime girmeyi başarmış olup, bu akademisyenlerin 4'ü Ziraat Fakültesi bünyesinde görev yapmaktadır. Son beş yıllık yayınların atıf etkisine göre belirlenen "kariyer boyu etki" kategorisinde ise Dicle Üniversitesi adresli 5 akademisyen yer almakta olup, bu isimlerin 3'ü fakültemiz öğretim üyelerinden oluşmaktadır (Kanıt 107). Bu veriler, Ziraat Fakültesinin bilimsel üretkenlik ve uluslararası akademik etki açısından güçlü bir konumda olduğunu göstermektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ziraat Fakültesinde araştırma kadrosunun yetkinlik ve deneyiminin geliştirilmesi amacıyla, Dicle Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi (Kanıt 108) kapsamında farklı proje türleri aracılığıyla kapsamlı destek mekanizmaları sunulmaktadır. Bu çerçevede; hızlı destek projeleri, araştırma projeleri, araştırma altyapı projeleri, disiplinlerarası araştırma projeleri, dış kaynaklı eş finans projeleri, öncelikli alan araştırma projeleri, TÜBİTAK teşvik projeleri, üniversite-kamu-sanayi-özel sektör iş birliği projeleri ve üniversitelerarası araştırma projeleri gibi çok yönlü proje türleri uygulanmaktadır (Kanıt 109). Bu destekler, fakültenin araştırma kapasitesinin güçlendirilmesine, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi projelerin geliştirilmesine ve nitelikli araştırmacı insan kaynağının yetiştirilmesine önemli katkı sağlamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ziraat Fakültesine bağlı bölümlerde, akademik personelin eğitim-öğretim faaliyetlerine katkılarının yanı sıra ürettikleri bilimsel çıktılar; ulusal ve uluslararası projeler, bilimsel yayınlar, patentler, kitap ve kitap bölümleri, davetli konuşmalar, sözlü ve poster bildiriler, konferans katılımları, alınan ödüller ve atıf sayıları gibi çok boyutlu performans göstergeleri kapsamında değerlendirilmektedir.

Bu kapsamda araştırma faaliyetleri, Dicle Üniversitesi Performans Ödül ve Teşvik Değerlendirmesi Yönergesi doğrultusunda her yılsonunda puanlandırılmakta; elde edilen veriler düzenli olarak hazırlanan Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla analiz edilmekte ve yıllar itibarıyla karşılaştırılarak performans gelişimi izlenmektedir (Kanıt 110, Kanıt 111, Kanıt 112). Bu sistematik yaklaşım, fakültede araştırma performansının izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansı yıl bazında izlenmekte, değerlendirilmekte ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılmaktadır (Kanıt 113).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Ziraat Fakültesi, üniversite-sanayi-kamu iş birliğini güçlendirmeye yönelik faaliyetler kapsamında toplumsal katkı sağlayan proje çalışmalarını, girişimcilik faaliyetlerini, farkındalık etkinliklerini ve sosyal sorumluluk uygulamalarını aktif olarak teşvik etmekte ve desteklemektedir (Kanıt 114, Kanıt 115, Kanıt 116). Bu çalışmalar, fakültenin bölgesel kalkınmaya katkı sağlama ve toplumsal etki oluşturma misyonu ile uyumlu olarak yürütülmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Fakülte bütçesi Rektörlükten gelen genel bütçe ile döner sermaye ve kurum hissesi gelirlerinden oluşmaktadır. Genel bütçe Maliye Bakanlığı tarafından üniversitelere tahsis edilerek ve birimlere dağıtılmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2024 yılında yayımlanan yetkinlik analizi raporunda, Dicle Üniversitesi'nin toplumsal katkı sağlayabileceği öncelikli sanayi ve bilim alanları belirlenmiş olup, bu alanların büyük bir bölümünün Ziraat Fakültesinin faaliyet gösterdiği tarım, hayvancılık ve sürdürülebilir üretim alanları ile örtüştüğü görülmektedir (Kanıt 117). Bu bulgu, fakültenin bölgesel kalkınma, gıda güvenliği ve sürdürülebilir tarım alanlarında önemli bir katkı potansiyeline sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültenin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" başlıkları altında özet maddeler halinde sunulması beklenmektedir.

Açıklama: A, B, C ve D bölümlerinin yazımında Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzundaki açıklamalar dikkate alınacaktır.

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Fakülte, her bir alt ölçüt için kendi puanlamasını ve toplam puanını tablo şeklinde sunmalıdır. (Tablo 1)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.					X	
A.1.2.				X		
A.1.3.				X		
A.1.4.					X	
A.1.5.				X		
A.2.1.				X		
A.2.2.				X		
A.2.3.					X	
A.3.1.			X			
A.3.2.				X		
A.3.3.				X		
A.3.4.					X	

A.4.1.			X			
A.4.2.				X		
A.4.3.			X			
A.5.1.			X			
A.5.2.			X			
A.5.3.			X			
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						70
B.1.1.				X		
B.1.2.				X		
B.1.3.				X		
B.1.4.			X			
B.1.5.					X	
B.1.6.					X	
B.2.1.					X	
B.2.2.				X		
B.2.3.				X		
B.2.4.				X		
B.3.1.				X		
B.3.2.					X	
B.3.3.					X	
B.3.4.			X			
B.4.1.				X		
B.4.2.				X		
B.4.3.					X	
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						72
YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
C.1.1.				X		
C.1.2.					X	
C.1.3.				X		
C.2.1.					X	
C.2.2.			X			
C.3.1.					X	
C.3.2.				X		
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						30
D.1.1.				X		
D.1.2.			X			
D.2.1.			X			
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						10
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						182

Tablo-1; Fakültenin alt ölçütleri için kendine verdiği puan (olgunluk seviyesi)

