



**DİCLE ÜNİVERSİTESİ**  
**TOPLANTI TUTANAĞI FORMU**

<b>Birim</b>	<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b> <b>TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ</b> <b>ARAP DİLİ VE BELAGATI ANABİLİM DALI</b>		
<b>Toplantı Yeri</b>	Online	<b>Saati</b>	21:00
<b>Oturum Tarihi</b>	<b>Oturum Sayısı</b>	<b>Karar Sayısı</b>	
11.06.2025	2025/6	1	

Kur'an Okuma ve Kıraat Anabilim Dalı Öğretim elemanları 11.06.2025 tarihinde saat 21.00'da Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Hacı ÖNEN başkanlığında, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplandı.

**GÜNDEM MADDELERİ**

1- 2024-2025 öğretim yılı Kur'an Okuma ve Kıraat Anabilim dalı açısından Bahar döneminin değerlendirilmesi hususunun görüşülmesi.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR**

2024-2025 öğretim yılı bahar döneminde Kur'an Okuma ve Kıraat anabilim dalımızda okutulan dersler ve bu derslerin öğrenciler açısından nasıl geçtiği ve öğrencilerin ilgi ve derse katılımları hususu görüşüldü. Aşağıda adı geçen öğretim üyeleri söz alarak değerlendirmede bulundular.

**İdris Bayutmuş:**

Bahar döneminde öğrencilerin yüzüne okuması ve ezberleri gelişme gösterdi. Özellikle vize takvimine kadar öğrencilerin gelişme gösterdiğini ifade etti.

**Doç. Dr. Lokman Şan:**

Bazı öğrenciler, Kur'an Okuma ve Kıraat 1 veya 2'yi almadan son sınıftan Kur'an dersini almaktadır. Bu durumda kalitesiz bir eğitim ortaya çıkmaktadır.

**Mesut Yürür:**

Kur'an ezberlerinin yeniden düzenlenmesi gerektiğini ifade etti. Ezberler dönemlere uygun dağıtılmalıdır. Ezberlerin düzenli dağıtılmaması eğitimin kalitesini azaltmaktadır. Kur'an derslerinde kız ve erkek öğrencilerin ayrı sınıflarda ders yapılmasını gerektiğini ifade etti. Bu durumun ders kalitesini düşürdüğünü ifade etti.

**İdris Bayutmuş:**

Sınıf mevcutlarını azaltılması gerektiğini ifade etti. Derste öğrenci sayısının çok olmasının ders kalitesini düşürdüğünü ifade etti. Sosyal ve kültürel faaliyetlerin ders saatine denk gelinmemesi gerektiğini ifade etti. Bu durumun ders kalitesini düşürdüğünü ifade etti.

Görüşülen bu konulardan sonra Anabilim dalı başkanı katılım sağlayan öğretim üyelerine teşekkür ederek toplantıya son verdi.

#### KATILIMCILARIN

UNVANI ADI VE SOYADI	GÖREVİ	İMZASI
Doç. Dr. Hacı Önen	Anabilim Dalı Başkanı	Online katıldı
Doç. Dr. Lokman Şan	Öğretim Üyesi	Online katıldı
Doç. Dr. Rifat Ablay	Öğretim Üyesi	Katılmadı
Öğr. Üyesi Mesut Yürür	Öğretim Görevlisi	Online katıldı
Öğr. Üyesi Kevser Kırmızıçiçek	Öğretim Görevlisi	Katılmadı
Öğr. Üyesi İdris Bayutmuş	Öğretim Görevlisi	Online katıldı
Öğr. Üyesi Adem Demir	Öğretim Görevlisi	Online katıldı



# DİCLE ÜNİVERSİTESİ

## TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

<b>BİRİM</b>	<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ / TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ</b> <b>İSLAM HUKUKU ABD AKADEMİK KURUL TOPLANTISI</b>		
<b>TOPLANTI YERİ</b>	Online	<b>TOPLANTI TARİH/SAAT</b>	.../.../2025, 21:00

### TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ

1. Şubelerin başarı durumunun değerlendirilmesi
2. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesi
3. Dersin kazanımları ve bunların program çıktıklarına katkılarının analizi edilmesi
4. Dilek ve temenniler

### GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

#### 1. Şubelerin başarı durumu

#### İLH400 İSLAMİ İLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Şubelerin öğrenci ölçme sonucu başarı yüzdeleri şöyledir:

4A-1: 75

4B-1: 80

4C-1: 71

4A-2: 70

4B-2: 71

4C-2: 65

Ortalama: 72

Şubelerin genel başarı yüzdelerinin -bir şube hariç- iyi olduğu değerlendirildi. Bu durumun dersin verimli işlenmesinin ve bunun başarıya yansımalarının önemli bir kanıtı olduğunu ifade edildi. Başarıyı daha ileriye taşımak için öğrencilerle daha fazla ilgilenilmesi, derse katkılarının artırılması için teşvik edici unsurlardan azami düzeyde yararlanılması, öğrencilerin derse hazır bulunuşluk düzeyini artırıcı tedbirler alınması ve sınıf mevcutlarının daha makul seviyeye indirilmesi gerektiğine vurgu yapıldı.

#### 2. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları

#### İLH400 İSLAMİ İLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Şubelerin öğrenci ders değerlendirme anketi sonucu yüzdeleri şöyledir:

4A-1: 81



# DICLE ÜNİVERSİTESİ

## TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

4B-1: 81

4C-1: 82

4A-2: 76

4B-2: 81

4C-2: 80

Ortalama: 80

Şubelerin memnuniyet yüzdelerinin iyi olduğu değerlendirildi. Bu durumun dersin verimli işlenmesinin ve bunun başarıya yansımalarının önemli bir kanıtı olduğunu ifade edildi. İlk maddede belirtilen önerilerin dikkate alınıp uygulanması durumunda memnuniyet yüzdelerinin daha da artacağı vurgulandı.

### **3. Dersin kazanımları ve bunların program çıktılarına katkılarının analizi**

#### **İLH400 İSLAMİ İLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ**

Şubelerin ders tarafından desteklenen program çıktılarının desteklenme düzeyi yüzdeleri şöyledir:

4A-1:

P03 (GD) 76

P05 (GD) 76

4B-1:

P03 (GD) 81

P05 (GD) 81

4C-1:

P03 (GD) 72

P05 (GD) 72

4A-2:

P03 (GD) 71

P05 (GD) 71

4B-2:

P03 (GD) 72

P05 (GD) 72

4C-2:

P03 (GD) 67

P05 (GD) 67



## DICLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

Dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısının iyi olduğu değerlendirildi. Bu durumun dersin verimli işlenmesinin ve bunun başarıya yansımalarının önemli bir kanıtı olduğunu ifade edildi. İlk maddede belirtilen önerilerin dikkate alınıp uygulanması durumunda dersin program çıktılarına katkı yüzdesinin daha da artacağı vurgulandı.

#### **4. Dilek ve temenniler**

Toplantı iyi bir yaz tatili geçilmesi ve 2025-2026 güz döneminin daha verimli geçmesi ve başarı seviyelerinin artması temennisiyle sözlerini tamamladı.



## DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

KATILIMCILARIN			
ADI VE SOYADI	UNVANI	GÖREVİ	İMZASI
İhsan AKAY	Doç. Dr.	Ana Bilim Dalı Başkanı	Online katıldı
Metin YİĞİT	Prof. Dr.	Öğretim Üyesi	Online katıldı
M. Tayyib KILIÇ	Prof. Dr.	Öğretim Üyesi	Online katıldı
Aydın TAŞ	Prof. Dr.	Öğretim Üyesi	Online katıldı
Mesut BAYAR	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi	Online katıldı
Orhan CANPOLAT	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi	Online katıldı
M. Hadi TURAN	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Üyesi	Online katıldı
İmran H. ÇELİK	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Üyesi	Online katıldı



## DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

<b>BİRİM</b>	<b>D.Ü. İLAHİYAT FAKÜLTESİ TİB/TEFSİR ABD</b>		
<b>TOPLANTI YERİ</b>	ONLINE	<b>TOPLANTI TARİH/SAAT</b>	<b>22.06.2025-20:30</b>

Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı artırılabilir.



# DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

## TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ

Tefsir Anabilim Dalı Öğretim elemanları 22.06.2025 tarihinde saat 20.30'da Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Ali AKAY başkanlığında, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere online olarak toplandı.

## GÜNDEM MADDELERİ:

1. Şubelerin başarı durumunun değerlendirilmesi
2. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesi
3. Dersin kazanımları ve bunların program çıktılarına katkılarının analiz edilmesi
4. Dilek ve temenniler

## GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

### 1. Şubelerin başarı durumu

Tefsir Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Ali AKAY, selamlayarak toplantıya başladı. Öncelikle Bahar döneminde 2B,2C sınıflarında Tefsir III, 3B, 3C sınıflarında ise (Seç) Tefsir Metinleri dersine girdiğini ifade etti. Dönem sonunda şube bazında öğrencilerin not ortalamalarına bakıldığında Tefsir III dersinde, 2B: 58, 2C: 65; (Seç) Tefsir Metinleri dersinde 3B: 64, 3C: 65, not ortalamalarıyla tamamlanmasının derslerin zamanında işlenişi ve konuların ders bilgi paketlerine uygun bir şekilde bitirilmesi, verimliğin başarıya yansımalarının önemli bir kanıt olduğunu ifade etti. Bu ivmeyi daha ileriye taşımak ve performansın sürekliliğini sağlamak için öğrencilerle daha ilgili olunması ve derse katkılarının artırılması için teşvik edici unsurlardan azami düzeyde yararlanılması gerektiğine özellikle vurgu yaparak bu perspektif doğrultusunda 2025-2026 öğretim döneminin çok daha verimli geçeceğine inandığını belirterek sözlerini tamamladı.

Doç Dr. M. Yusuf HAKLI Bahar döneminde Tefsir I dersine 1B ile 1D şubelerinde girdiğini belirtti. Dönem sonunda şubelerde yer alan öğrencilerin not ortalamalarına bakıldığında Tefsir I dersinde de şubelerine göre 1B: 57, 1D: 55 Olmak üzere ortalama 56 seviyesinde olmasının ortalama biraz altında bir başarı elde edildiğini gösterdiğini söyledi. Başarıyı ve performansı daha yukarıya taşımak için gerekli önlemlerin alınacağını belirtti. Öğrencileri motive etmek için her türlü gayretin gösterileceğini sözlerine ilave etti. Bunu başarılabilceğine olan inancını vurgulayarak sözlerini tamamladı.

Doç. Dr. Abdullah TEMİZKAN: Bahar döneminde Tefsir III dersine de 2A ve 2E şubelerinde; Tefsir I dersine 1A şubesinde girdiğini belirtti. Dönem sonunda şubelerde yer alan öğrencilerin not ortalamalarına bakıldığında Tefsir III: 2A: 70, 2E: 63, olmak üzere ortalama 67; Tefsir I dersinde de 1A: 67, ortalama 67 seviyesinde olmasının dersin verimli işlenişi ve ortalama bir başarı

elde edilmesinin göstergesi olduğunu ifade etti. Önümüzdeki eğitim-öğretim döneminin daha verimli geçeceğine inandığını ifade ederek sözlerini tamamladı.

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Zamur ise Bahar döneminde (Seç) Tefsir Metinleri dersine 3A, 3D şubelerinde, Tefsir I dersine de 1C ile II. Öğretim 1B şubelerinde girdiğini belirtti. Dönem





## DICLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU


Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı artırılabilir.



# DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

## HADİS ANABİLİM DALI AKADEMİK KURULU TOPLANTI KARARLARI

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
13.06.2025 Çarşamba	2025/1	3

Hadis Anabilim Dalı Öğretim elemanları 13.06.2025 tarihinde saat 14:00'da Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Mehmet Bilen başkanlığında, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere Dicle İlahiyat Fakültesi toplantı salonunda toplandı.

### GÜNDEM MADDELERİ:

- 1- 2024 – 2025 Bahar Dönemi derslerinin değerlendirilmesi
- 2- Sınav ve yöntemler
- 3- Dilek ve Temenniler

### ALINAN KARARLAR:

#### KARAR NO: 1

2024-2025 öğretim yılının Bahar döneminin tamamlanması üzerine işlenen derslerin durumunun değerlendirilmesi hakkında değerlendirmelerde bulunuldu.

Birinci gündem maddesi olarak Bahar döneminde işlenen derslerin durumu değerlendirildi. Bu bağlamda Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Mehmet Bilen bu dönemde verimli bir eğitim gerçekleştiğini ifade etti. Ardından Hadis A.B.D. Öğretim elemanların fikirlerini belirttiler.

Prof. Dr. H. Musa BAĞCI bu dönemde hadis dersinde Rıyazu's-Salihin adlı eserden ağırlıklı olmak üzere seçme metinlerinin bulunduğu Hadis-I isimli kitaptan okumalar yaptığını böylece önceki döneme oranla verimli geçtiğini belirtti. Ancak II. Öğretim öğrencilerinin diğer öğrencilere nazaran daha zayıf olduğunu, okuduklarını yazıya aktarma hususunda problem yaşadıklarını böylece sınavların düşük alıp başarı oranlarının düşük olduğunu ve de arapça ifade ve yazma noktasında problemlerin yaşandığını ifade etti. Bu açıdan istenen verimin sağlanması noktasında eksikliklerin olduğunu beyan etti.

Prof. Dr. Mehmet Bilen söz alarak, bu dönem işlemiş olduğu derslerde metin okuduğunu ve geçen dönemlere oranla öğrencilerin daha istekli olduğunu belirttiler. Bu dönemki derslerin daha verimli olduğunu öğrencilerin başarısının da daha fazla olduğunu ifade ettiler. Arapça ifade ve yazma noktasında benzer problemlerin yaşandığını ifade etti.



## DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

Dr. Taner KARASU, Bahar döneminde fazla derse girdiğini bunun kendisi açısından derse hazırlık bakımından zorlayıcı olduğunu beyan etti. Öğrencilerin genel itibarıyla vasatın üstü bir seviyede olduklarını ve geçen döneme oranla daha fazla derse katılım sağladıklarını ifade etti. Hadis I ve Hadis III derslerinde metin okunması hasebiyle öğrencilerin iştiyaklı olduklarını beyan etti. Hadis Edebiyatı dersinde de aynı verim ve katılımın olduğunu ifade etti.

Dr. İsmail KANBAZ, bu dönem işlemiş olduğu Hadis-I ve Hadis-III derslerinin işlediğini ve verimli geçtiğini ifade etti. Derslerin verimli geçmesi adına geçen dönem işlenen cerh-tadil ve isnad konularının tatbik edilebilmesi için Rıyazu's-Salih'in'den okunan metinlerin asıl metni çıkarılıp öğrencilerin öğrendiklerini tatbik etmesi sağlanmıştır.

### **KARAR NO: 2**

İkinci gündem maddesi olarak Bahar döneminde işlenen derslerin sınavlarının şekli değerlendirildi. Bu bağlamda söz alan Prof. Dr. Musa BAĞCI sınavları klasik bir şekilde yaptığını ayrıca öğrencilere 20 adet hadis ezberi ödev verdiğini lakin çok az öğrencinin olumlu bir şekilde ödevlere geri dönüş yaptığını belirtti.

Ardından Prof. Dr. Mehmet BİLEN sınavları klasik ve test şeklinde karışık olarak icra ettiğini ayrıca hadis ezberi yapanlara ve verilen ödevleri yapanlara ek puan verdiğini ifade etti.

Dr. İsmail KANBAZ sınavları klasik bir şekilde yaptığını ayrıca 20 hadis ezberi ödev olarak verdiğini, ezberleyip getirenlere sınavda ek puan verdiğini beyan etti.

Dr. Taner KARASU sınavları klasik olarak icra ettirdiğini ayrıca hadis ezberini ödev olarak verdiğini ifade etti. Sınavlarda öğrencilerin çalışmalarından ayrıca memnun olduğunu beyan etti.

Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Mehmet BİLEN katılım sağlayan bütün hocalara teşekkürlerini sunduktan sonra herkes sıra ile söz alarak gelecek dönemin daha verimli geçmesi temennilerinde bulunup hayır dilekleri ile toplantı sona erdi.



## DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

HADİS ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ			
ADI SOYADI	İMZA		
Prof. Dr. Mehmet BİLEN			
Prof. Dr. Ahmet KELEŞ			
Prof. Dr. H. Musa BAĞCI			
Doç. Dr. Ali KARAKAŞ			
Dr. İsmail KANBAZ			
Dr. Osman YAĞMUR			
Dr. Taner KARASU			
Dr. Üsame BOZKURT			
Arş. Gör. Mustafa ALAGÖZOĞLU			



# DICLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

--



# DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

<b>BİRİM</b>	<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ / TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ İSLAM HUKUKU ABD AKADEMİK KURUL TOPLANTISI</b>		
<b>TOPLANTI YERİ</b>	Online	<b>TOPLANTI TARİH/SAAT</b>	11.06.2025 /21.00

## TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ

1. Şubelerin başarı durumunun değerlendirilmesi
2. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesi
3. Dersin kazanımları ve bunların program çıktıklarına katkılarının analizi edilmesi
4. Dilek ve temenniler

## GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

### 1. Şubelerin başarı durumu

#### İLH400 İSLAMİ İLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Şubelerin öğrenci ölçme sonucu başarı yüzdeleri şöyledir:

4A-1: 75

4B-1: 80

4C-1: 71

4D-1: 76

4E-1: 68

4F-1: 77

4A-2: 70

4B-2: 71

4C-2: 65

Ortalama: 73

Şubelerin genel başarı yüzdelerinin -iki şube hariç- iyi olduğu değerlendirildi. Bu durumun dersin verimli işlenmesinin ve bunun başarıya yansımalarının önemli bir kanıtı olduğunu ifade edildi. Başarıyı daha ileriye taşımak için öğrencilerle daha fazla ilgilenilmesi, derse katkılarının artırılması için teşvik edici unsurlardan azami düzeyde yararlanılması, öğrencilerin derse hazır bulunuşluk düzeyini artırıcı tedbirler alınması ve sınıf mevcutlarının daha makul seviyeye indirilmesi gerektiğine vurgu yapıldı.

### 2. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları

Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı artırılabilir.



## DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

### İLH400 İSLAMİ İLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Şubelerin öğrenci ders değerlendirme anketi sonucu yüzdeleri şöyledir:

4A-1: 81

4B-1: 81

4C-1: 82

4D-1: 75

4E-1: 78

4F-1: 72

4A-2: 76

4B-2: 81

4C-2: 80

Ortalama: 78

Şubelerin memnuniyet yüzdelerinin iyi olduğu değerlendirildi. Bu durumun dersin verimli işlenmesinin ve bunun başarıya yansımalarının önemli bir kanıtı olduğunu ifade edildi. İlk maddede belirtilen önerilerin dikkate alınıp uygulanması durumunda memnuniyet yüzdelerinin daha da artacağı vurgulandı.

### **3. Dersin kazanımları ve bunların program çıktıklarına katkılarının analizi**

#### İLH400 İSLAMİ İLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Şubelerin ders tarafından desteklenen program çıktıklarının desteklenme düzeyi yüzdeleri şöyledir:

4A-1:

P03 (GD) 76

P05 (GD) 76

4B-1:

P03 (GD) 81

P05 (GD) 81

4C-1:

P03 (GD) 72

P05 (GD) 72

4D-1:

P03 (GD) 75

Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı artırılabilir.



## DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

P05 (GD) 75

4E-1:

P03 (GD) 76

P05 (GD) 76

4F-1:

P03 (GD) 77

P05 (GD) 77

4A-2:

P03 (GD) 71

P05 (GD) 71

4B-2:

P03 (GD) 72

P05 (GD) 72

4C-2:

P03 (GD) 67

P05 (GD) 67

Dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısının iyi olduğu değerlendirildi. Bu durumun dersin verimli işlenmesinin ve bunun başarıya yansımalarının önemli bir kanıtı olduğunu ifade edildi. İlk maddede belirtilen önerilerin dikkate alınıp uygulanması durumunda dersin program çıktılarına katkı yüzdesinin daha da artacağı vurgulandı.

#### **4. Dilek ve temenniler**

Toplantı, iyi bir yaz tatili geçilmesi ve 2025-2026 güz döneminin daha verimli geçmesi ve başarı seviyelerinin artması temennisiyle tamamlandı.



## DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

**TOPLANTI TARİHİ/SAATİ:** 11.06.2025 /21.00

### KATILIMCILARIN

ADI VE SOYADI	UNVANI	BİRİMİ VE GÖREVİ	İMZA
İhsan AKAY	Doç. Dr.	Ana Bilim Dalı Başkanı	Online
Metin YİĞİT	Prof. Dr.	Öğretim Üyesi	Online
M. Tayyib KILIÇ	Prof. Dr.	Öğretim Üyesi	Online
Aydın TAŞ	Prof. Dr.	Öğretim Üyesi	Online
Mesut BAYAR	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi	Online
Orhan CANPOLAT	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi	Online
M. Hadi TURAN	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Üyesi	Online
İmran H. ÇELİK	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Üyesi	Online
Abdumelik İBRAHİMOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Üyesi	Online

Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı arttırılabilir.



# DİCLE ÜNİVERSİTESİ

## TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

<b>BİRİM</b>	<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ / TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ ABD AKADEMİK KURUL TOPLANTISI</b>		
<b>TOPLANTI YERİ</b>	Online	<b>TOPLANTI TARİH/SAAT</b>	20.06.2025 /11.00

### TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ

1. Şubelerin başarı durumunun değerlendirilmesi
2. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesi
3. Dersin kazanımları ve bunların program çıktıklarına katkılarının analizi edilmesi
4. Dilek ve temenniler

### GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

#### 1. Şubelerin başarı durumu

Toplantı, Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Metin Bozan'ın açılış konuşmasıyla başlamıştır. Konuşmasının başında, İslam Mezhepleri Tarihi dersinin güz döneminde birinci aşamasının, bahar döneminde ise ikinci aşamasının okutulduğunu hatırlatmıştır. Bahar döneminde kendisinin 3A, 3C, 3D ve 3E şubelerinde ders verdiğini belirtmiştir. Dönem sonu itibarıyla ilgili şubelerde öğrencilerin başarı ortalamalarının 3A: 63, 3C: 58, 3D: 65 ve 3E: 62 şeklinde gerçekleştiğini, genel ortalamanın ise 62 olduğunu ifade etmiştir. Bu not ortalamalarının, öğrencilerin derse olan ilgileri, katılım düzeyleri ve akademik performansları hakkında önemli veriler sunduğunu vurgulayan Prof. Dr. Bozan, elde edilen sonuçların dersin genel başarısı açısından orta düzeyde bir istikrar gösterdiğini belirtmiştir. Bununla birlikte, özellikle derse katılımın artırılması, öğrencilerin derse yönelik motivasyonlarının güçlendirilmesi ve öğrenme süreçlerinin daha aktif biçimde desteklenmesi gerektiğini ifade etmiştir.

Toplantıda daha sonra söz alan Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi İlhan Baran, 2024–2025 Bahar döneminde 3B, 3A II, 3B II ve 3C II şubelerinde ders verdiğini belirtmiştir. Dönem sonu itibarıyla bu şubelerdeki öğrencilerin başarı ortalamalarının sırasıyla 3B: 64, 3A II: 67, 3B II: 64 ve 3C II: 56 olduğunu, genel ortalamanın ise 63 olarak gerçekleştiğini ifade etmiştir. Dr. Baran, söz konusu ortalamaların; öğrencilerin derse ilgileri, akademik altyapıları ve öğrenme süreçlerine dair genel bir tablo sunduğunu ve mevcut öğrenci profiliyle uyumlu olduğunu dile getirmiştir. Ayrıca, bu başarı düzeyinin daha da yukarıya taşınmasının hedeflendiğini sözlerine eklemiştir.

Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı arttırılabilir.



## DICLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

### 2. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları

Prof. Dr. Metin Bozan, İslam Mezhepleri Tarihi Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinin değerlendirilmesine yönelik olarak öğrenciler arasında uygulanan memnuniyet anketlerine dair bulgulara değinmiştir. Yapılan anket sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının aldığı puan ortalamalarının 3 ile 4 arasında değiştiğini belirtmiştir. Prof. Dr. Bozan, bu anketlerde öğrencilerin öncelikli olarak kendi akademik başarı düzeylerini göz önünde bulundurarak değerlendirme yaptıklarını, dolayısıyla öğretim üyelerinin performansları, dersin işleniş tarzı, anlatım yeterliliği ve öğrencilere karşı yaklaşım biçimlerinin anket sonuçlarına doğrudan yansıdığını ifade etmiştir. Bu çerçevede, öğretim elemanlarının ders esnasındaki tutum ve yöntemlerinin, öğrenciler üzerinde doğrudan ve etkili bir izlenim bıraktığını; dolayısıyla öğrencilerin değerlendirmelerinde bu hususların belirleyici olduğunu vurgulamıştır.

Dr. Öğr. Üyesi İlhan Baran da aynı konuya ilişkin olarak söz almış ve İslam Mezhepleri Tarihi Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinin öğrenci memnuniyet anketlerindeki ortalama puanlarının 3 ile 4 arasında olduğunu teyit etmiştir. Anket sonuçlarının, öğrencilerin sadece akademik başarılarına değil; öğretim elemanlarının ders performanslarına, dersin sunum biçimine, anlatım tarzına ve öğrencilere yönelik pedagojik yaklaşımlarına göre şekillendiğini belirtmiştir. Bu bulguların, öğretim üyelerinin öğrenciler nezdindeki etkisini ortaya koyduğunu ifade eden Dr. Baran, söz konusu anketlerin öğretim sürecini değerlendirmek ve geliştirmek açısından önemli geri bildirimler sunduğuna dikkat çekmiştir.

### 3. Dersin kazanımları ve bunların program çıktılarına katkılarının analizi

Prof. Dr. Metin Bozan, dönem boyunca girilen derslere ilişkin olarak, şubelere göre sınav sonuçları ve sınıf başarı ortalamalarının dikkatle incelendiğini belirtmiştir. Bu veriler ışığında, bazı şubelerdeki öğrenci sayılarının fazlalığının, derslerin sağlıklı bir şekilde işlenmesi, konuların etkin biçimde aktarılması açısından zorluklara yol açtığını ifade etmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi İlhan Baran da benzer bir değerlendirmede bulunarak, özellikle zorunlu derslerde şubelere göre sınav sonuçları ve başarı ortalamalarının dikkatle analiz edildiğini belirtmiştir. Elde edilen verilere göre, bazı şubelerde öğrenci sayısının fazlalığının dersin



## DICLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

pedagojik etkinliğini olumsuz yönde etkilediğini; dersin aktarımı, öğrenciyle birebir etkileşim kurulması ve sınıf içi düzenin sağlanması açısından çeşitli zorluklar doğurduğunu ifade etmiştir.

#### **4. Dilek ve temenniler**

Toplantının kapanış kısmında söz alan Prof. Dr. Metin Bozan, güz ve bahar dönemlerinde okutulan İslam Mezhepleri Tarihi dersinin, yalnızca akademik bir kazanım olarak değil, öğrencilerin bireysel, dinî ve kültürel gelişimlerine de uzun vadede katkı sağlamasını temenni ettiğini ifade etmiştir. Bu dersin öğrencilerin düşünce dünyalarında kalıcı bir iz bırakması ve onların hayat yolculuklarında yol gösterici bir rehber olması dileğinde bulunarak sözlerini tamamlamıştır.

Dr. Öğr. Üyesi İlhan Baran da benzer bir temennide bulunarak, her iki dönemde işlenen derslerin öğrenciler açısından hayırlı ve bereketli geçmiş olmasını dilediğini belirtmiştir. Alınan bu eğitimin, ilerleyen süreçte öğrencilerin hem ilmî hem de şahsî gelişimlerine olumlu katkılar sunmasını temenni ettiğini ifade etmiştir.



# DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

**TOPLANTI TARİHİ/SAATİ: 20.06.2025 /11.00**

## KATILIMCILARIN

ADI VE SOYADI	UNVANI	BİRİMİ VE GÖREVİ	İMZA
Metin BOZAN	Prof. Dr.	ABD Başkanı	Online
H. Rumeysa KÜÇÜKÖNER	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi	Online
İlhan BARAN	Dr. Öğr. Üy.	Öğretim Üyesi	Online

Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı arttırılabilir.



# DİCLE ÜNİVERSİTESİ

## TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

<b>BİRİM</b>	<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ / TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ</b>		
	<b>KELAM ABD AKADEMİK KURUL TOPLANTISI</b>		
<b>TOPLANTI YERİ</b>	Online	<b>TOPLANTI TARİH/SAAT</b>	24.06.2025 /11.00

### TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ

1. Şubelerin başarı durumunun değerlendirilmesi
2. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesi
3. Dersin kazanımları ve bunların program çıktıklarına katkılarının analizi edilmesi
4. Dilek ve temenniler

### GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

#### 1. Şubelerin başarı durumu

Ana bilim dalı başkanı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fadıl ÜNSAL söz alarak toplantıya başladı. Öncelikle güz döneminde 3A, 3B, 3C, 3D,3E,3A-II,3B-II ve 3C-II sınıflarında Sistematik Kelam-II dersine girdiğini ifade etti. Dönem sonunda şubelerde yer alan öğrencilerin not ortalamalarına bakıldığında Sistematik Kelam-II dersinde 3A:69, 3B:68, 3C:68, 3D:67, 3E:67, 3A-II:60, 3B-II:60 ve 3C-II:60 şeklinde not ortalamayla tamamlanmasının dersin işleniş ve verimliliğin başarıya yansımalarının önemli bir kanıtı olduğunu ifade etti. Bu ivmeyi daha ileriye taşımak ve performansın sürekliliğini sağlamak için öğrencilerle daha ilgili olunması ve derse katkılarının artırılması için teşvik edici unsurlardan azami düzeyde yararlanılması gerektiğine özellikle vurgu yaparak bu perspektif doğrultusunda bahar dönemin çok daha verimli geçeceğine inandığını ifade etti ve sözlerini tamamladı.

Ana bilim dalının diğer öğretim üyesi Doç. Dr. Ahmet AKGÜÇ ise güz döneminde Kelam Tarihi dersine 2A, 2-II ve 2D şubelerinde girdiğini belirtti. Dönem sonunda şubelerde yer alan öğrencilerin not ortalamalarına bakıldığında Kelam Tarihi dersinde şubelerine göre 2A:63,2B-II:47 ve 2D:68 olmak üzere ortalama 60 seviyesinde olmasının dersin verimli işleniş ve ortalama bir başarı elde edilmesinin göstergesi olduğunu ifade etti. Elde edilen bu ortalama başarıyı ve performansı daha yukarıya taşımanın hedeflendiğini sözlerine ilave etti. Bahar döneminin daha verimli geçeceğine inandığını ifade ederek sözlerini tamamladı.

Ana bilim dalının diğer öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Akdeniz. ise güz döneminde Kelam Tarihi dersine 2B, 2C, 2E, 2A-II ve 2C-II şubelerinde girdiğini belirtti. Dönem sonunda

Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı arttırılabilir.



## DICLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

şubelerde yer alan öğrencilerin not ortalamalarına bakıldığında Kelam Tarihi dersinde şubelerine göre 2B: 70, 2C: 75, 2E: 72, 2A-II:65 ve 2C-II:63 olmak üzere ortalama 69 seviyesinde olmasının dersin verimli işlenişi ve ortalama bir başarı elde edilmesinin göstergesi olduğunu ifade etti. Elde edilen bu ortalama başarıyı ve performansını daha yukarıya taşımanın hedeflendiğini sözlerine ilave etti. Bahar döneminin daha verimli geçeceğine inandığını ifade ederek sözlerini tamamladı.

### 2. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fadıl ÜNSAL; Kelam ana bilim dalı öğretim üyelerinin değerlendirilmesiyle ilgili öğrencilere uygulanan memnuniyet anketlerinde ortalamaların 3-4 arasında olduğunu, bu anketlerde öğrenciler daha çok başarı düzeylerini göz önünde bulundurduklarını ve bu çerçevede performans, dersin işlenişi, anlatım düzeyi ve yaklaşımlarında öğrenciler üzerinde oldukça etkili olduğunu belirterek hocaların öğrenciler tarafından bu ölçütler dikkate alınarak değerlendirildiğini ifade etti.

Doç. Dr. Ahmet AKGÜÇ ve Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AKDENİZ ise Kelam ana bilim dalı öğretim üyelerinin değerlendirilmesiyle ilgili öğrencilere uygulanan memnuniyet anketlerinde puan olarak ortalamaların 3-4 arasında, yüzdelik olarak da 70 üzeri olduğunu belirtti. Söz konusu anketlerde öğrencilerin bir yandan başarı düzeylerini göz önünde bulundurduklarını, diğer yandan da performans, dersin işlenişi, anlatım tarzı ve öğrenci kitlesine yaklaşımların öğrenciler üzerinde etkili olduğunu ifade etti.

### 3. Dersin kazanımları ve bunların program çıktılarına katkılarının analizi

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fadıl ÜNSAL; dönem boyunca girilen zorunlu ve seçmeli derslerin şubelere göre sınav sonuçları ve sınıf başarı ortalamalarını dikkate aldığımızda, bazı şubelerde öğrenci sayılarının bazılarında fazla oluşunun derslerin işlenişi, aktarımı ve özellikle sınıf içi kontrolü sağlama konusunda ciddi sorun teşkil ettiğini ve bunların düzenlenmesi konusunda biraz daha hassasiyet gösterilmesinin uygun olacağını ifade ederek sözlerini tamamladı.

Doç. Dr. Ahmet AKGÜÇ da gerek zorunlu gerek seçmeli derslerin şubelere göre sınav sonuçları ve sınıf başarı ortalamaları dikkatle incelendiğinde şubelerdeki öğrenci sayılarının fazla olmasının derslerin işlenişi, aktarımı ve özellikle sınıf içi kontrolü sağlama konusunda ciddi sorun teşkil ettiğini ve bunların düzenlenmesi konusunda fakülte yönetiminin daha hassas olmasının yerinde olacağını söyledi.



## DİCLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AKDENİZ da gerek zorunlu gerek seçmeli derslerin şubelere göre sınav sonuçları ve sınıf başarı ortalamaları dikkatle incelendiğinde şubelerdeki öğrenci sayılarının fazla olmasının derslerin işlenişi, aktarımı ve özellikle sınıf içi kontrolü sağlama konusunda ciddi sorun teşkil ettiğini ve bunların düzenlemesi konusunda fakülte yönetiminin daha hassas olmasının yerinde olacağını söyledi.

#### 4. Dilek ve temenniler

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fadıl ÜNSAL, 2024-2025 bahar döneminin güz döneminden daha verimli geçmesi ve başarı seviyelerinin artması temennisiyle sözlerini tamamladı.

Doç. Dr. Ahmet AKGÜÇ da 2024-2025 bahar döneminin hayırlı ve bereketli geçmesi ve yüksek bir başarı seviyesinin elde edilmesi temennisini dile getirdi.

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AKDENİZ da 2024-2025 bahar döneminin hayırlı ve bereketli geçmesi ve yüksek bir başarı seviyesinin elde edilmesi temennisini dile getirdi.



## DICLE ÜNİVERSİTESİ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

**TOPLANTI TARİHİ/SAATİ:** 06.02.2025 /11.00

### KATILIMCILARIN

ADI VE SOYADI	UNVANI	BİRİMİ VE GÖREVİ	İMZA
Mehmet Fadıl ÜNSAL	Dr. Öğr. Üyesi	ABD Başkanı	Online
Ahmet AKGÜÇ	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi	Online
Ahmet AKDENİZ	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Üyesi	Online

Katılımcı sayısına bağlı olarak sayfa sayısı arttırılabilir.