



T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İlahiyat Fakültesi



Sayı : E-24925336-040-1076102
Konu : 2025 Birim Faaliyet Raporu

19/01/2026

DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

İlgi : 18.12.2025 Tarih ve 1052693 Sayı

İlgili yazınıza istinaden Fakültemizin 2025 yılına ait Birim Faaliyet Raporu ekte sunulmuştur. Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Hacı Musa BAĞCI
Dekan

Ek: Rapor (1 Adet)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BS41KLNTH3* Pin Kodu : 53372

Belge Takip Adresi :

<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5539&eD=BS41KLNTH3&eS=1076102>

Adres: Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280-Diyarbakır
Telefon: +90 412 241 10 00 Faks: +90 412 248 82 16
e-Posta: gensek@dicle.edu.tr Elektronik Ağ: <http://www.dicle.edu.tr/ilahiyat-fakultesi>
Kep Adresi: dicleuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Yunus Börüteçene
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



2025



FAALİYET RAPORU

Dicle Üniversitesi
İlahiyat Fakültesi

DİYARBAKIR



2025



İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	1
1. GENEL BİLGİLER	6
1.1. Misyon ve Vizyon.....	6
1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	7
1.3. Birime İlişkin Bilgiler	7
1.4. Sosyal Alanlar.....	9
1.5. Örgüt Yapısı.....	9
1.6. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	11
1.7. İnsan Kaynakları.....	14
1.8. Sunulan Hizmetler.....	18
2. AMAÇ ve HEDEFLER.....	27
2.1. Birimin Amaç ve Hedefleri.....	27
2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler	29
2.3. Diğer Hususlar	30
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	30
3.1. Mali Bilgiler.....	30
3.2. Performans Bilgileri	32
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	45
4. 1. Üstünlükler.....	45
4. 2. Zayıflıklar	46
5. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	46

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

İlahiyat Fakülteleri, dinî inanç ve değerlerin doğru bir şekilde anlaşılması ve yaşanması noktasında ülkemizde önemli bir yere sahiptir. Bu inanç ve değerlerin doğru, sahil ve bilimsel bir zeminde öğretilmesi ise ancak ilahiyat fakültelerinde mümkündür. Bu nedenle yüksek din eğitiminin verildiği yegâne kurumlar olan ilahiyat fakültelerine büyük görev ve sorumluluklar düşmektedir. Zira ilahiyat fakülteleri; din alanında bilimsel ve akademik çalışmaların yürütüldüğü, aynı zamanda toplumun din eğitimi ihtiyacını karşılayacak nitelikli insan kaynağının yetiştirildiği kurumlardır. Bu bağlamda toplumun ilahiyatçılardan önemli beklentileri bulunmaktadır.

Günümüzde ilahiyatçılardan beklenen temel sorumluluklar; toplumu dinî konularda doğru bir şekilde bilgilendirmek, din alanında karşılaşılan problemlere ilmî çözümler üretebilmek, din adına ortaya çıkan yanlış uygulama ve hatalı din anlayışları konusunda toplumu aydınlatabilmektir. Fakültemiz bu çerçevede; İslam'ı temel kaynaklarından öğrenen, millî, manevî, ahlakî ve evrensel değerlere bağlı, kültürel mirasına sahip çıkan, farklı inanç ve değerlere saygılı, insan hak ve hürriyetlerini gözetken, çevreye ve doğaya duyarlı, bilimsel ve özgür düşünme yeteneğine sahip, tarihî müktesebatından yararlanabilen, bilgiyi tenkit, tahlil ve tahkik edebilen ve yorumlayabilen; mesleki bilgi ve beceri bakımından donanımlı, dinamik, erdemli, din görevlisi, öğretmen, araştırmacı ve akademisyenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu hedefler doğrultusunda fakültemiz, ülkemizin önde gelen ilahiyat fakültelerinden biri olma yolunda kararlılıkla ilerlemektedir.

Fakültemiz açısından 2025 yılı, hem eğitim-öğretim faaliyetleri hem de sosyal, kültürel ve ilmî etkinlikler bakımından oldukça verimli bir yıl olmuştur. Mevcut fakülteler içerisinde İlahiyat Fakültesinin, önceki yıllarda olduğu gibi 2025 yılında da öncü rolünü sürdürdüğü görülmektedir. Bu süreçte, sosyal, kültürel ve ilmî faaliyetlerin ortaya çıkmasında öğretim elemanlarımızın ve sayıları ona ulaşan öğrenci kulüplerimizin önemli katkıları olmuştur. Bu vesileyle, emeği geçen tüm öğretim elemanlarımıza ve öğrenci kulüplerimize ayrı ayrı teşekkür ediyorum.

Mayıs 2024 tarihinde İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından gerçekleştirilen toplantıda, Fakültemizin iki yıllık Uluslararası Akreditasyona hak kazandığı ilan edilmiştir. 12 Haziran 2024 tarihinde Diyarbakır'da düzenlenen törende, İlahiyat Akreditasyon Ajansı Başkanı Prof. Dr. Halis Aydemir tarafından Uluslararası Akreditasyon Sertifikası fakültemize takdim edilmiştir. Bu akreditasyon sayesinde fakültemizden mezun olan öğrencilerimiz; diploma eklerinde, Uluslararası Akreditasyon Belgesine sahip olduklarını gösteren Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logolu transkript, mezuniyet belgesi ve benzeri belgeleri olarak diğer mezunlara kıyasla avantajlı bir konuma sahip olmaktadır.

2025 yılında da fakültemizin akreditasyon çalışmalarına devam edilmiş; PÜKO çevrimleri kapatılmış, 2026 yılına ilişkin yıllık planlar hazırlanmış, 2025 yılı Yıllık Faaliyet Raporu hazırlanarak fakültemizin web sitesine yüklenmiştir. Ayrıca 2025 yılı Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) hazırlanarak İlahiyat Akreditasyon Ajansına (İAA) gönderilmiştir. 18 Haziran 2026 tarihinde iki yıllık Uluslararası Akreditasyon süresinin sona erecek olması nedeniyle, 2026 yılı başlarında Uluslararası Akreditasyona yeniden müracaat süreci başlatılmıştır.

Dicle İlahiyat Dergisi, 2000 yılından itibaren yayın hayatını sürdüren, yılda iki sayı olarak yayımlanan uluslararası hakemli bir dergidir. 2025 yılı içerisinde dergimizin 28. cildinin son sayısı DergiPark'ta yayımlanmıştır. Dergimizde; Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları ile Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Eğitimi alanlarında hazırlanan akademik çalışmalara, derlemelere ve kitap tanıtımlarına yer verilmektedir. Dergimiz; INDEX COPERNICUS, SOBIAD, TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ, ACADEMIC RESOURCE INDEX, ERIH PLUS, DOAJ (Directory of Open Access Journals), Ulrich's Periodicals Directory ve EBSCO gibi önemli indekslerde taranmaktadır. 2023 yılı itibarıyla dergimiz için DOI numarası alınmış, 2025 yılı için TR Dizin başvuruları yapılmış olup sonuç beklenmektedir. Dergimizin editörler grubuna emeklerinden dolayı teşekkür ediyorum.

T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Diyarbakır Valiliği, Diyarbakır Büyükşehir Belediyesi, Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, Karacadağ Kalkınma Ajansı, DÜBAP Başkanlığı ve Kayapınar Belediye Başkanlığının destekleriyle Diyarbakır Kadı Sicilleri ile Divan-ı Hümayun'un Diyarbakır'a ilişkin Ahkâm Defterlerinin transkripsiyon çalışmaları yürütülmektedir. Bu çalışmalar fakültemizin öncülüğünde gerçekleştirilmektedir. Ahkâm Defterleri toplamda 10 ciltten oluşacak olup bugüne kadar 3 cildi basılmıştır. Geriye kalan ciltlerin de basımı planlanmaktadır. Şer'iyeye sicillerinden ise bugüne kadar 22 cilt basılmıştır. İlave olarak 9 cildin transkripsiyonu tamamlanmış ve baskıya hazır hale getirilmiştir.

Transkripsiyon çalışmaları kapsamında Üniversitemiz DÜBAP Araştırma Merkezi tarafından 2023 yılında 4 milyon TL kaynak sağlanmış, bu kaynak kullanılarak 2024 yılı sonu itibarıyla toplam 66 cildin transkripsiyonu tamamlanmıştır. 2025 yılında geriye kalan ciltlerin transkripsiyonuna ilişkin bir işlem gerçekleştirilememiştir. 2026 yılı Mart ayı itibarıyla yeniden 4 milyon TL'lik bir kaynak planlaması yapılacak ve kalan ciltlerin transkripsiyonunun tamamlanması hedeflenmektedir. Toplamda Şer'iyeye sicillerinin 100 cilt olması beklenmektedir. Bu mahkeme sicilleri, Diyarbakır'ın tarih, kültür, ekonomi ve sosyal yapısına dair çok sayıda araştırma konusunu barındırmakta olup fakültemizin prestij projelerinden biri olma özelliğini taşımaktadır. Bu çalışma, Diyarbakır için son derece önemli bir hizmettir.

2023 yılı başında fakültemiz bünyesinde Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Geliştirme Vakfı kurulmuş ve resmiyet kazanmıştır. Vakfımızın merkezi, 2024 yılı Ekim ayı itibarıyla Selahattin Eyyubi Camii İlahiyat Fakültesi Külliyesine taşınmış olup faaliyetlerine burada devam etmektedir. Vakfımıza gerek üyelerimizden gerekse hayırseverlerden bağışlar gelmeye başlamış; 2023 yılında 60 öğrenciye burs verilmiştir. 2024 yılı Ekim ayı itibarıyla dokuz ay boyunca 110 öğrenciye burs verilmiş, 2025 yılı güz döneminden itibaren ise 90 öğrenciye burs vermeye devam edilmektedir. Vakfımızın fakültemize ve öğrencilerimize hayırlar getirmesini temenni ediyorum.

2023 yılı içerisinde Dicle Üniversitesi Mezunlar ve Mensuplar Derneğinin kuruluş süreci tamamlanmıştır. Dernek, Selahattin Eyyubi Camii İlahiyat Fakültesi Külliyesine taşınarak faaliyetlerini burada sürdürmektedir. Mezunlarımızın birbirleriyle irtibatlarını sürdürebilmeleri amacıyla ortak bir WhatsApp grubu oluşturulmuş ve tüm mezunların aktif üye yapılmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. 15 Aralık 2024 tarihinde Selahattin Eyyubi Camii İlahiyat Fakültesi Külliyesinde mezunlara yönelik yemekli bir toplantı düzenlenmiş; bu toplantıda mezunlarımızın karşılaştıkları sorunlar ve çözüm önerileri ele alınmıştır. Ayrıca 11 Haziran 2025 tarihinde Lisans Mezuniyet Töreni, 15 Aralık 2025 tarihinde ise Mezunlar Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu tür mezun buluşmalarının 2026 yılında da belirli periyotlarla yapılması kararlaştırılmıştır.

2021 yılından itibaren yayımlanmaya başlanan Fakülte Bülteni, 2025 yılında yıl boyunca gerçekleştirilen faaliyetleri kapsayacak şekilde “İlahiyat Bülteni” adıyla beşinci sayısına ulaşmıştır. Bu bültende, öğrenci kulüplerimizin faaliyetleri ile öğretim elemanlarımızın akademik ve sosyal çalışmaları yer almaktadır.

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Geliştirme Vakfı Yayınları, Kültür Bakanlığı Yayınevi Sertifika No: 72423; İlahiyat Fakültesi Yayınları ise Kültür Bakanlığı Yayınevi Sertifika No: 51611 ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Vakfımız, ulusal ve uluslararası sempozyum, seminer ve paneller düzenlemenin yanı sıra sosyal bilimlerin çeşitli alanlarında kitaplar yayımlayarak bilim dünyasına katkı sunmayı amaçlamaktadır. Bugüne kadar fakültemiz bünyesinde “İlahiyat Fakültesi Yayınları” adı altında 70’e yakın kitap yayımlanmış olup, bu eserlerin büyük bir kısmı fakültemizin web sitesinde açık erişim olarak araştırmacıların istifadesine sunulmuştur. Bu yayınlar bünyesinde; Türkçe, Arapça, Farsça ve İngilizce dillerinde makale yayımlayan, çok sayıda indekste taranan Dicle İlahiyat Dergisi 34/38 (e-ISSN: 2667-6273) de yer almaktadır. Vakfımızın kurulmasıyla birlikte “İlahiyat Fakültesi Yayınları” ve Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Geliştirme Vakfı Yayınları (DİFAV Yayınevi) çatısı altında Türkçe, İngilizce, Arapça, Kürtçe ve Farsça kitapların yayımlanması hedeflenmektedir. Yayınevimiz hâlihazırda ulusal nitelikte faaliyet göstermekte olup, uluslararası bir yayınevi olma hedefi doğrultusunda DİFAV Yayınevi Komisyonu

oluşturulmuş ve gerekli bilgiler web sitemizde paylaşılmıştır. 2025 yılında yayımlanan eserler arasında, İlahiyat Fakülteleri “Kur’ân Eğitimi ve Kıraat Çalıştayı” Sonuç Raporu (22–23 Mayıs 2025) yer almaktadır.

2024 yılında, Dicle Üniversitesi Rektörlüğü tarafından Diyarbakır İl Müftülüğü ile yapılan protokol kapsamında Selahattin Eyyubi Camii İlahiyat Fakültesi Külliyesinde bulunan üç idare odası, altı sınıf, bir şark odası, mutfak ve lavabolardan oluşan mekân, 2025 yılında da fakültemiz uhdesinde üniversite-şehir buluşmaları çerçevesinde çeşitli ilmî, kültürel ve sosyal faaliyetlere ev sahipliği yapmıştır. Bu kapsamda hat kursları, dinî musiki korosu çalışmaları, Arapça pratik kursları, İmam Şâfî er-Risâle okumaları, kitap kritikleri, hadis okumaları, Kur’an-ı Kerim ve tashih-i hurûf kursları ile Çarşamba seminerleri düzenlenmiştir.

2025 yılında da fakültemizde öğrenim gören kız öğrencilerin akademik ve fikrî gelişimlerini desteklemek amacıyla Üniversitemiz ve Türkiye Diyanet Vakfı iş birliğiyle yürütülen, burs, yurt ve kurs imkânı sunan beş yıllık eğitim programı 40 öğrenci ile devam etmiştir. Ayrıca erkek öğrencilere yönelik burs ve kurs imkânı sunan beş yıllık eğitim programı, 2025 yılı güz döneminde Selahattin Eyyubi Camii İlahiyat Fakültesi Külliyesinde 16 öğrenci ile başlamış olup, 2026 yılında da devam edecektir. Bu program, İlahiyat Fakültesi ile Dini Yüksek İhtisas Müdürlüğü iş birliğiyle yürütülmektedir.

Dicle İlim, İrfan, Gençlik ve Yardımlaşma Derneği ile fakültemiz iş birliğinde yürütülen Dicle İlahiyat Akademi Programı, hazırlık ve birinci sınıf erkek öğrencilere yönelik dört yıllık bir İslami İlimler programı olarak 2025 yılında da eğitim faaliyetlerini sürdürmüştür. Program kapsamında klasik ve modern usullerle Arapça eğitimi verilmekte; sosyal ve beşerî bilimler, İngilizce, akademik yazım ve danışmanlık desteği ile zenginleştirilmiş bir içerik sunulmaktadır. Program, sosyal faaliyetler, barınma, burs ve iâşe imkânlarıyla desteklenmektedir.

2025 yılında da fakültemiz ile Diyarbakır İl Müftülüğüne bağlı Yenişehir İlçe Müftülüğü iş birliğinde yürütülen hafızlık programı devam etmiştir. Lisans eğitimiyle birlikte hafızlık yapmak isteyen ilahiyat öğrencilerine yurt ve ders imkânı sunulmakta olup, öğrenciler Abdülhamit Han Yatılı Hafızlık Kız Kur’an Kursunda eğitim görmektedir. Hâlihazırda 20 ilahiyat öğrencisi hafızlık eğitimine devam etmekte olup, öğrencilerin iâşe ihtiyaçları İlahiyat Fakültesi Geliştirme Vakfımız tarafından karşılanmaktadır. 2022 yılı Ramazan ayında ilk kez hayata geçirilen ve “Mehmet & Esra Cansız Vakfı” tarafından desteklenen iftar programları, 2025 yılında da geleneksel hale gelmiş ve iki bini aşkın öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu programların gerçekleşmesinde katkı sunan Lila Kozmetik sahibi Mehmet Cansız Bey ve muhterem eşi Esra Cansız Hanımefendiye fakültemiz adına şükranlarımı arz ediyorum.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerinin titizlikle uygulandığı fakültemiz, stratejik plan hedefleri doğrultusunda ödenek ve imkânlarını ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmış; hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde 2025 yılında da faaliyetlerini sürdürmüştür.

Fakültemizin gelişiminde emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize, faaliyetlerimize her zaman destek olan öğrencilerimize teşekkür ediyorum. Ayrıca Yıllık Faaliyet Raporu Hazırlama Komisyonu Başkanı Doç. Dr. Emine Gören Bayam ve komisyon üyelerine katkılarından dolayı teşekkür ederim. 2025 yılının fakültemiz, akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz için hayırlı olmasını; 2026 yılının daha verimli, bereketli ve başarılı geçmesini Yüce Allah'tan niyaz ediyorum, saygılarımı sunuyorum.

Prof. Dr. H. Musa BAĞCI

Dekan

1. GENEL BİLGİLER

11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan, 2809 sayılı Kanunun 32. Maddesinin değişik (a) bendi uyarınca kurulan Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1993 yılında 28 öğrenci ile Diş Hekimliği Fakültesine ait binada eğitim-öğretime başlamış ve 1997-1998 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Fakültemizde 1999-2000 eğitim-öğretim yılında İlahiyat Programına ilaveten İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği programı 30 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 06.06.2006 tarih ve 012274 sayılı yazıları ile bu program Eğitim Fakültelerine bağlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 15.05.2012 tarih ve 3153-021140 sayılı yazıları ile İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü Eğitim Fakültelerinden alınarak öğrenci ve öğretim üyelerinin kadroları ile birlikte İlahiyat Fakültelerine bağlanmıştır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü birinci sınıflarına öğrenci alınmamıştır.

Fakültemiz, Kasım 2000 tarihinden itibaren kendi binasında eğitim ve öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir. Fakültemizde 3 program, kendi bünyesinde 3 bölüm ve 20 anabilim dalı bulunmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 03.07.2009 tarih ve 019489 sayılı yazıları ile İlahiyat bünyesinde ikinci öğretim, 01.06.2011 tarih ve 3429-023090 sayılı yazıları ile de İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM) programı açılmış ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 300 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

1.1. Misyon ve Vizyon

Misyonumuz

- Dini temel kaynaklarından öğrenen,
- Millî, manevî, ahlâkî ve evrensel değerlere ve kültürel mirasına bağlı,
- Farklı inanç ve değerlere, insan hak ve hürriyetlerine, çevreye ve doğaya saygılı,
- Bilimsel ve özgür düşünme yeteneğine sahip,
- Tarihî müktesebatından yararlanabilen,
- Bilgiyi tahlil ve tahkik edebilen, yorumlayabilen,
- Toplumun dini doğru bir şekilde anlama ve öğrenmesini sağlamak için evrensel etik değerlere bağlı kalarak din olgusunu disiplinler arası işbirliği ile temel kaynaklarından araştıran, yeni gelişmeler ışığında değerlendiren,
- Toplumun ihtiyaç ve eğilimlerini takip ederek dini konularda karşılaşılan problemlere çözüm üretebilen,
- Mesleki bilgi ve beceri bakımından donanımlı, faydalı, dinamik, özgür ve erdemli din görevlisi, öğretmen, araştırmacı ve akademisyen yetiştirmektir.

Vizyonumuz

- Genel İlahiyat ve Temel İslam Bilimleri alanında ürettiği bilgi ve değerleri ulusal ve uluslararası düzeyde paylaşan,
- Klasik ve çağdaş bilgi ve düşüncelerle donatılmış olarak yetiştirdiği ilahiyatçılar, din eğitimcileri ve yetkin din görevlileri örnek gösterilen,
- Mensubu olmaktan onur duyulan seçkin bir İlahiyat Fakültesi olmaktır.

1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetenin 30-31 sayfası, Madde 23’de yayımlanan, 2809 sayılı Kanununun 32. maddesinin değişik (a) bendi uyarınca kurulmuştur. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi aldıkları eğitimle dünyayı tanıyan, birey ve topluma özgü sorunları analiz edip çözümleyebilen, klasik ve modern kaynakları okuyup anlayabilen ve doğru bir şekilde yorumlayabilen, Arapça iletişim kurabilecek yeterliliğe sahip olan mezunlar vermeyi kendine görev edinmiştir. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’nin sahip olduğu imkanları verimli bir şekilde kullanarak bilime katkı sağlama sorumluluğu bulunmaktadır.

Mezunlarımız:

1. Devlet üniversitelerinin ve özel üniversitelerin İlahiyat ve İslami İlimler fakültelerinde akademisyen olabilmektedirler.
2. Milli Eğitim Bakanlığında öğretmen ve idareci olabilmektedirler.
3. Diyanet İşleri Başkanlığında müftü, vaiz, imam, Kur'an Kursu hocası ve idareci olabilmektedirler.
4. Özel eğitim kurumları ve dış ülkelerde de ilgili alanlarda istihdam edilebilmektedir.
5. Devlet Osmanlı Arşivleri.
6. Özel ve devlet kütüphaneleri.
7. Medya ve İletişim
8. Profesyonel olarak STK Sanat (Müzisyen, Hat, Ebru vs)
9. Mütercim Tercüman
10. Finans (Katılım bankaları, Emin evim gibi firmalar) Ticaret ve Girişimcilik
11. Yerel Yönetimler
12. Bürokrasi
13. Gazetecilik ve Sunuculuk
14. Yazarlık ve Editör

1.3. Birime İlişkin Bilgiler

1.3.1. Fiziksel Kaynaklar

1.3.1.1. Fiziksel Yapı

1.3.1.1.1. Eğitim Alanları Derslikler

OKUL ADI	AMFİ (Adet-Kapasite)		SINIF (Adet-Kapasite)		BİLG. LAB. (Adet- Kapasite)		DİĞER LAB. (Adet-Kapasite)	
	Adet	Kapasite	Adet	Kapasite	Adet	Kapasite	Adet	Kapasite
İLAHİYAT	4	60-70	24	0-50	1	40		
TOPLAM	4	60-70	24	0-50	1	40		

1.3.1.1.2. Toplantı-Konferans Salonları

BİRİMLER/OKULLAR	0-50		101-150	
	Toplantı	Konferans	Toplantı	Konferans
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	1			2
TOPLAM	1			2

1.3.1.1.3. İdari Personel Hizmet Alanları

BİRİMLER/OKULLAR	SERVİS			ÇALIŞMA ODASI		
	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)
İLAHİYAT FAKÜLTESİ				16	25	27
TOPLAM				16	400	27

1.3.1.1.4. Akademik Personel Hizmet Alanları

BİRİMLER/OKULLAR	ÇALIŞMA ODASI		
	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	66	24x76	152
TOPLAM	66	1824	152

1.3.1.1.5. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

BİRİMLER/OKULLAR	AMBAR	ARŞİV	ATÖLYE
------------------	-------	-------	--------

	Sayı	Alan (m ²)	Sayı	Alan (m ²)	Sayı	Alan (m ²)
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	2	60	1	25		
TOPLAM	2	60	1	25		

1.4. Sosyal Alanlar

1.4.1. Yemekhane, Kantin ve Kafeteryalar

Yemekhaneler

YEMEKHANENİN ADI	YERLEŞKE ADI	ADETİ	ALAN (m ²)	KAPASİTE (kişi)
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ YEMEKHANESİ	DİCLE ÜNİVERSİTESİ KAMPÜS	1	508	200
TOPLAM		1	508	200

Kantin, Kafeteryalar ve Kırtasiyeler

KANTİN/KAFETERİYANIN ADI	YERLEŞKE ADI	ADETİ	KAPALI ALANI (m ²)	KAPASİTE (Kişi)
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ KANTİNİ	KAMPÜS	1	200	200
TOPLAM		1	200	200

1.4.2. Spor Tesisleri

YERLEŞKE ADI	SPOR TESİSİNİN ADI	KAPALI SPOR		AÇIK SPOR TESİSİ	
		Kapasite (kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)	Alan (m ²)
İlahiyat Fak.	Basketbol ve Voleybol Sahası			12	375
TOPLAM					

1.5. Örgüt Yapısı

Fakülte düzeyinde yönetim organları şu şekildedir:

Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur. Fakülte Bölüm, Anabilim Dalı ve Bilim Dalı olarak yapılır. Her Fakültede Dekana bağlı ve Fakülte idari örgütünün başında bir Fakülte Sekreteri bulunur. Birimimizin teşkilat şeması aşağıda gösterilmiştir.

DİCLE ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

AKADEMİK PERSONEL ORGANİZASYON ŞEMASI

Fakülte Kurulu

DEKAN

Fakülte Yönetim Kurulu

Bölümler

Dekan Yardımcısı

Fakülte Sekreteri

Temel İslam Bilimleri Bölümü

Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

İslam tarihi ve Sanatları Bölümü

Tefsir Anabilim Dalı

Din Eğitimi Anabilim Dalı

İslam Tarihi Anabilim Dalı

Hadis Anabilim Dalı

Din Felsefesi Anabilim Dalı

Türk İslam Sanatları Anabilim Dalı

İslam Hukuku Anabilim Dalı

Din Psikolojisi Anabilim Dalı

Türk İslam Edebiyatı Anabilim Dalı

Kelam Anabilim Dalı

Din Sosyolojisi Anabilim Dalı

Türk Din Musikisi Anabilim Dalı

İslam Mezhepleri Tarihi
Anabilim Dalı

Dinler Tarihi Anabilim Dalı

Tasavvuf Anabilim Dalı

İslam Felsefesi Anabilim Dalı 1

Arap Dili ve Belagati Anabilim Dalı

Mantık Anabilim Dalı

Kuran-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmî
Anabilim Dalı

Felsefe Tarihi Anabilim Dalı 1

DİCLE ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

İDARİ PERSONEL ORGANİZASYON ŞEMASI

Fakülte Kurulu

DEKAN

Fakülte Yönetim Kurulu

Dekan Yardımcısı

Fakülte Sekreteri

Özel Kalem

Personel ve Yazı İşleri

Hesap İşleri

Taşınır Kayıt
Yetkilisi

Kütüphane Memuru

Satın Alma Yetkilisi

Teknik Bakım ve
Onarım İşleri

Evrak Kayıt ve
İç Hizmetler

Bölümler Sekreterliği

1.6. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

İlahiyat Fakültemizin envanterinde toplam 103 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bunların 12'si masaüstü, 46'sı ise dizüstü bilgisayar olup akademik ve idarî personel tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca fakültemizde 32 adet akıllı tahta ve 6 adet projeksiyon cihazı mevcuttur. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacıyla söz konusu teknolojik donanımın sayısının her yıl artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

1.6.1. Yazılımlar

YAZILIM	AÇIKLAMA

1.6.2. Bilgisayarlar

BİLGİSAYARLAR	Adet
Masaüstü	12
Diz üstü (laptop)	46
Bütünleşik (all in one)	
TOPLAM	58

1.6.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	Adet
IP Telefon	84
Faks	1
Fotokopi Makinesi	13
Yazıcı	14
Fotoğraf Makinesi	1
Projeksiyon Cihazı	6
Tarayıcı	2
Televizyon	4
Kamera	
Tepegöz	
Jeneratör	1

1.6.4. İlahiyat Fakültesi Kütüphane Kaynakları

Kütüphanemiz, başta fakültemiz olmak üzere üniversitemizin akademik ve idarî personeli ile öğrencilerinin eğitim-öğretim etkinlikleri, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve tez çalışmalarında kendilerine her türlü bilgi ve kaynak desteği ve hizmeti sunan bir birimdir.

Kütüphanemiz, 1995–1996 eğitim-öğretim yılından itibaren kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. Satın alma ve bağış yoluyla temin edilen ilk kitaplar kısa süre içerisinde kayıt altına alınarak kullanıma hazır hâle getirilmiştir. İlerleyen süreçte kütüphanemiz gelişimini sürdürmüş, hizmet kapasitesini sürekli olarak artırmıştır.

Bu gelişimde, fakültemizin değerli öğretim üyeleri tarafından yapılan kitap bağışları önemli katkılar sağlamıştır. Ayrıca rektörlüğümüzün ve dekanlığımızın destekleriyle çok sayıda eser satın alınmış; yurt içinden ve yurt dışından yapılan bağışlarla kütüphanemiz önemli ölçüde zenginleşmiştir.

Son olarak, Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesinden emekli öğretim üyelerinden Prof. Dr. Yusuf Kenan Haspolat'ın, yörenin tanınmış mollalarından Zeynel Abidin Çiçek'in şahsî kütüphanelerini ve 2025 yılında Şarkiyat Bilim ve Hikmet Vakfına ait 20 bin kitabın kurum kütüphanesini bağışlamasıyla fakülte kütüphanemiz daha da güçlenmiştir. Bu son gelen 20 bin kitap bağışı kütüphane Yordam programına peyderpey yüklenecektir.

Bugüne kadar kütüphanemize bağışlanan kitap sayısı 25.500'e ulaşmış olup, toplam kitap sayısı ise 43.000'i bulmuştur.

Fakülte binası dâhilinde bulunan ve iki ayrı okuma ve çalışma salonuna sahip kütüphanemiz; başta tefsir, hadis, fıkıh, kelam ve tasavvuf gibi temel İslam bilimleri olmak üzere tarih, coğrafya, sosyoloji, felsefe, ahlâk, belagat ve biyografi gibi alanlarda çok sayıda kaynak eser, sözlük, süreli yayın, ansiklopedi ve tezlere sahiptir. Kütüphanemize ait söz konusu materyal çeşitlerinin tamamının künye bilgileri Yordam Kütüphane Otomasyon Programı ile dijital ortamda kayıtlı tutulmakta ve bu kayıtlar, adı geçen ve üniversitemizin Ali Emîrî isimli merkezî kütüphanesi bağlı olarak çalışan program sayesinde ilgililer tarafından internet üzerinden takip edilip kullanılabilir. Dolayısıyla üniversitemizin akademik ve idarî personeli ile öğrencileri, kütüphanemize kayıtlı bulunan bütün materyallerden istifade edebilmekte ve bunları kütüphanemizden ödünç alabilmektedirler. Üniversitemiz dışındaki öğrenci ve araştırmacıların ise kütüphanemize kayıtlı eserleri ve kaynakları taramasına, incelemesine ve talep edilen materyalin fotokopisinin alınmasına izin verilmekte ancak kendilerine herhangi bir materyal ödünç olarak verilememektedir.

Kütüphanemizde farklı dillerde toplam 22.798 adet materyal bulunmaktadır. Bu materyallerin 21.009'u kitap, 1.590'ı çeşitli kategorilerdeki (lisans bitirme, yüksek lisans ve doktora) tezler, 199'u ise muhtelif türlerdeki süreli yayınlardan oluşmaktadır. Toplam 22.798 materyalin 15.691'i Türkçe, 6.272'si Arapça, geri kalan kısmı ise diğer dillerdeki eserlerdir.

Kütüphanemizde yer alan tüm materyaller, konularına uygun şekilde Dewey Onlu Sınıflama Sistemine göre sınıflandırılarak kayıt altına alınmıştır.

Kütüphanemiz, haricen iki adet klimalı okuma ve çalışma salonuna sahiptir. Ayrıca kütüphane bünyesinde 12 adet çalışma masası, 2 adet bilgisayar ve 4 adet klima bulunmaktadır. Söz konusu bilgisayarlardan biri kütüphane görevlisi personel, diğeri ise kullanıcılar tarafından kullanılmaktadır.

Kütüphanemiz, üniversitemizin Ali Emîrî Merkezî Kütüphanesine bağlı olarak diğeri üniversite kütüphaneleriyle de anlaşmalı olup, kullanıcılarına bu kütüphanelerden ödünç materyal temin edebilmektedir. Üniversite bünyesindeki kütüphanelerde bulunmayan ancak anlaşmalı diğeri üniversite kütüphanelerinde yer alan kitap ve benzeri materyaller, kütüphaneler arası ödünç alma sistemi aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu hizmetten akademik ve idarî personel ile doktora ve yüksek lisans öğrencileri faydalanabilmektedir.

Kütüphanemizin kullanıcıları, materyallerden statülerine göre farklı süre ve sayılarda yararlanabilmektedir. Buna göre akademik personele 30 gün süreyle 10 adet, idarî personel ve lisansüstü öğrencilere 21 gün süreyle 6 adet, lisans öğrencilerine ise 15 gün süreyle 3 adet materyal ödünç verilmektedir. Kütüphanemiz, hafta içi mesai saatleri olan 08.00–17.00 arasında kullanıcılarına hizmet sunmaktadır.

2025 YILI SONU İTİBARIYLA	
OTOMASYON SİSTEMİNDE BULUNAN KOLEKSİYON (TASNİF EDİLEN)	
Kitap (Demirbaş Numarası Verilen)	21009
Elektronik Kitap	
Tez	1590
Dergi / Süreli Yayın	199
Çevrimiçi Veritabanı Sayısı	
Kataloglanmayı Bekleyen Kitap	20.000
TOPLAM	42798

1.7. İnsan Kaynakları

2025 yılında Fakültemizde 79 akademik personel, 15 idari personel olmak üzere toplam 94 personel görev yapmıştır.

1.7.1. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

	Prof.			Doç.					Dr. Öğr. Üyesi					Öğr. Gör.							Arş. Gör.						
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7					
	1	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	4	5	6	7							

BİRİM	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	18	16		23					11						11			
TOPLAM	18	16		23					11						11			79

1.7.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

UNVAN	GELDİĞİ ÜLKE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM/BİRİM
Dr. Öğretim Üyesi	Suriye	Temel İslam Bilimleri
Dr. Öğretim Üyesi	Suriye	Temel İslam Bilimleri

1.7.3 Akademik Personelin Cinsiyet, Yaş ve Hizmet Süresi İtibarıyla Dağılımı

Cinsiyet

Unvan	Bayan	Bay	TOPLAM
Profesör	-	18	18
Doçent	3	13	16
Doktor Öğretim Üyesi	1	22	23
Öğretim Görevlisi	1	10	11
Araştırma Görevlisi	6	5	11
TOPLAM	11	68	79

Yaş

	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı		15	10	20	15	19	79
Yüzde		%20	%12	%25	%20	%22	%100

Hizmet Süresi

	0-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	9	4	10	22	12	22	79
Yüzd	%11	%5	%11	%29	%15	%28	%100

e							
---	--	--	--	--	--	--	--

1.7.4. İdari Personel İstatistikleri

İdari Personel Kadrolarının Doluluk Oranına Göre Dağılımı

İDARİ PERSONEL (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	14		
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı	1		
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
TOPLAM			15

İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

İDARİ PERSONEL	BAYAN	BAY	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	3	11	
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı		1	
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
TOPLAM	3	12	15

İdari Personel Eğitim Durumu İstatistikleri

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü	TOPLAM
Kişi Sayısı	4	4	3	2	2	15
Yüzde %	%24	%28	%24	%12	%12	%100

İdari Personel Hizmet Süresi İstatistikleri

	0-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	0	0	1	10	0	4	15

Yüzde %				%18	%58		%24	%100
---------	--	--	--	-----	-----	--	-----	-------------

İdari Personel Yaş İstatistikleri

	18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 Üzeri	TOPLAM
Kişi			1	6	5	3	15
Yüzde %			%12	%41	%29	%18	%100

Sözleşmeli Personelin Pozisyonu

Pozisyon	Çalıştığı Birim	Sayı (Kişi)
Destek Personeli	Dekanlık	0
Diğer Unvanlar		
		0

Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu İtibarıyla Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü	TOPLAM
Kişi Sayısı						0
Yüzde						0

Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	0-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı							0
Yüzde							0

Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı							0
Yüzde							0

1.7.5 Sürekli İşçiler

Sürekli İşçiler

Sayı	5
Sürekli İşçiler (657; 4/D)	%100

1.8. Sunulan Hizmetler

1.8.1. Eğitim Hizmetleri

1.8.1.1. Öğrenci Sayıları

BİRİMİN ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL
	K.	E.	TOP.	K.	E.	TOP.	K.	E.	TOPLA
İLAHİYAT FAKÜLTESİ-	1035	534	1569	394	212	606	1775	909	2175
İLİTAM (UZAKTAN)				559	576	1135			1135
LİSANS TOPLAMI				953	788	1741			3310

1.8.1.2. Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

1.8.1.3. Cinsiyete Göre Öğrenci Sayıları

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI									
PROGRAMIN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM		GENEL
	Erke	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Ön Lisans									
Lisans	589	1237	1826	950	1293	224	1539	2530	4069
Lisansüstü									
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI									
PROGRAMIN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM		GENEL
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Ön Lisans									
(İLİTAM DAHİL)	534	1035	1569	788	953	1741	1322	1988	3310
Lisansüstü									

1.8.1.4. ÖSYM Tarafından Yerleştirilen ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

PROGRAMIN ADI	ÖSYM KONTENJANI	ÖSYM SONUCU YERLEŞEN	BOŞ KALAN	DOLULUK ORANI
İlahiyat	186	186	0	%100
İlahiyat (i.ö.)	-			
İlahiyat m.t.o.k.	20	20	0	%100
İlahiyat m.t.o.k. (i.ö.)	-			
İlitam	100	100	0	% 100
TOPLAM	790	799	0	% 100

1.8.1.5. Yatay Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayıları

PROGRAMIN ADI (Lisans Programı)	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI
İlahiyat	12
İlahiyat (i.ö.)	2
İlahiyat m.t.o.k.	2
İlahiyat m.t.o.k. (i.ö.)	1
İlahiyat Lisans Tamamlama(i.ö.)	6
TOPLAM	23

1.8.1.6. Dikey Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayıları

PROGRAMIN ADI (Lisans Programı)	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI
İlahiyat	15
İlahiyat (i.ö.)	-
İlahiyat lisans tamamlama(i.ö.)	100
TOPLAM	115

1.8.1.7.-Öğrenci Kontenjanları

BİRİMİN ADI	ÖSYM KONTENJAN I	ÖSYM SONUCU YERLEŞEN	BOŞ KALAN	DOLULUK ORANI
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	304	304	0	% 100
TOPLAM	304	304	0	% 100

1.8.1.8. Lisans Başarı Oranı

PROGRAMIN ADI	2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	
	ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
İlahiyat		%36,11
İlitam		%75,55

1.8.1.10. Mezun Öğrenci Sayıları

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MEZUN SAYILARI

AKADEMİK BİRİM	MEZUN SAYISI
İLAHİYAT	255
İLİTAM	275
TOPLAM	530

1.8.1.11. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları

BİRİM/BÖLÜM	KENDİ İSTEĞİYLE	ÖĞR. ÜCR. VE KATKI	BAŞARISIZLIK (AZAMI SÜRE VB.)	YÜK. ÖĞR. ÇIKARMA	YATAY GEÇİŞ	DiĞER	GENEL TOPLAM
	41	0	0	0	41	0	82
GENEL TOPLAM	41	0	0	0	41	0	82

1.8.1.12. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

YABANCI DİL EĞİTİMİ GÖREN HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI VE TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISINA ORANI								
BİRİMİN ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			I. VE II. ÖĞRETİM TOPLAMI(A)	YÜZDE*
	E	K	Top.	E	K	Top.		
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	94	126	220			220	220	%18,61
GENEL TOPLAM	94	126	220			220	220	%18,61

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

1.8.1.13. Yabancı Uyraklı Öğrenciler

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
İlahiyat Fakültesi	2	3	5
GENEL TOPLAM	2	3	5

1.8.2. Beslenme Hizmetleri

Fakültemizde 200 kişi kapasiteli müstakil bir yemekhane bulunmakta olup öğrenciler öğle yemeği ihtiyacını burada karşılamaktadırlar. Öğrencilerimiz için ayrıca kafeterya mevcuttur. Burada da beslenme ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir. Bu açıdan fakültemiz imkanları bakımından öğrencilerimizin beslenme ihtiyaçlarını yeterince karşılamaktadır.

Ramazan ayında da iftar programları düzenlenerek ayrıca öğrencilerimize katkı sağlanmaktadır. Beslenme açısından fakültemiz her yönüyle donanımlıdır.

1.8.3. Sağlık Hizmetleri

Fakültemizde sağlık hizmeti verilmemektedir.

1.8.4. Kültür Hizmetleri

Fakültemizde kültür hizmetleri öğretim elemanları ve öğrenci kulüpleri tarafından yapılmaktadır.

1.8.4.1. Öğrenci Konseyi

Fakültemiz Öğrenci temsilcisi YÖK'te Öğrenci Temsilcisi Yönetmeliği yeniden gözden geçirildiği için 2024 yılından beri öğrenci temsilcisi seçimi yapılamamıştır. Dolayısıyla Öğrenci konseyi ile de sağlıklı iletişim kurulamamıştır.

1.8.4.2. Öğrenci Kulüpleri

Fakültemiz öğrencilerine, akademik dersler ve çalışmalar yanında onları yetiştirecek sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapmalarına imkân tanıyan fırsatlar sunmaktadır. Öğrencilerimizin ders içi ve ders dışı okudukları kitaplar gelişmelerine vesile olduğu gibi sosyal ve kültürel faaliyetler de en az onlar kadar hayatta başarılı olmalarını sağlayan unsurlardır. Bunu göz ardı etmek doğru değildir. Evden okula, okuldan eve sadece kitaplarla yetinmek ve sosyal ve kültürel faaliyetlerden mahrum kalmak öğrenciyi noksan-eksik bırakacaktır. Her ikisini aynı anda yapmak öğrenciyi donanımlı hale getirecektir. Öğrencinin sosyal ve kültürel faaliyetlerle medeni cesareti gelişir, insanlarla iletişimi artar, topluma hitap etmeyi öğrenir, sosyalleşir, toplum içinde adâb-ı muaşeret kurallarını kavrar ve daha saymadığımız pek çok karakteristik özellikleri zaman içinde kazanır. Bu amaçla fakültemizde 11 adet öğrenci kulübü kurulmuştur. Bu kulüpler, konferans, paneller, seminer, çeşitli eğitim etkinlikleri, kısa film okumaları, okul ziyaretleri, çocuk yuvası ziyaretleri, huzurevi ziyaretleri, yardım faaliyetleri vb. pek çok etkinlik gerçekleştirmektedirler.

2025 yılında 15 adet öğrenci kulübümüz faaliyet göstermektedir.

Kulüp Adı	Kulüp Başkanı
Dicle Gençlik Kulübü	Mücahit TOKSÖZ
Yaşamın Renkleri Kulübü	Zeynep AKYEL
Mavi Kelebekler Kulübü	Asiye ÇELİK
Mavera Gençlik Kulübü	Muhsine İNAT
Geçerken Kulübü	Mercan ÇAKAR
Aydın Genç Kulübü	Ömer Furkan Karabulut
Genç Kardeşler Kulübü	İrfan AYTAN

İlim ve Medeniyet Kulübü	Muhammed Emin AKAY
Genç Gönüllüler Kulübü	Ahmet BARAN
Yeşil Kampüs ve Sıfır Atık Kulübü	Ozan ATEŞ
Tefekkürhane İslami İlimler Kulübü	Merve DOĞAN
Öncü Kuşaklar Kulübü	Mustafa TARHAN
Genç Kızılay Kulübü	Umut AKPİRİNÇ
İslam Tarihi ve Medeniyeti Kulübü	Ümmet ALPAY
Bilge Gençlik Kulübü	Yakup TUNÇ

Öğretim Elemanları ve Öğrenci Kulüplerimizin yaptığı faaliyetler şöyledir:

KULÜP/TOPLULUK ADI	RAPOR YILINDAKİ ÖĞRENCİ KULÜPLERİ TARAFINDAN YAPILAN FAALİYETİN ADI	FAALİYETİN YAPILDIĞI TARİH
Mâverâ Gençlik Kulübü	Yabancı dil semineri- Abdullah Sak	25.01.2025
Aydın Genç Kulübü	İhya programı, sohbet	16.02.2025
Mâverâ Gençlik Kulübü	Psikoloji Atölyesi, Moderatör Prof. Dr. Eyyüp Tanrıverdi, sunum Hayrunnisa Taşçı.	17.02.2025
Mâverâ Gençlik Kulübü	"Doğunun Yedinci Oğlu: Sezai Karakoç" başlıklı öğrenci sempozyumu	24.02.2025
Bir Damla Kulübü	Ramazan'da muhtaç aileler yardım için kermes	27.02.2025
Dicle Gençlik Kulübü	Köy okulu ziyareti (Eğil/Görünlülük Köy okulu)	28.02.2025
Dicle Gençlik Kulübü	Hayatü's-Sahabe dersleri - Mahmut Güler "Mısır Fatih Amr b. As" konulu sunum	28.02.2025
Aydın Genç Kulübü	Ramazan ayı boyunca Ulu Camii'de hasbihal ve sohbet	01.03.2025
Mâverâ Gençlik Kulübü	Seyit Battal Gazi Hafızlık Kur'an Kursu öğrencileri ile buluşma, "Hayatın Satır Araları" kitabının kritiği	02.03.2025
Mâverâ Gençlik Kulübü	Psikoloji Atölyesi, Moderatör Seyyide Nefise Kılıç, sunum Melis Yağmur Ayaz.	03.03.2025

Mâverâ Kulübü	Gençlik	Doç. Dr. Emine Gören Bayam Hoca ile Platon Okumaları dersleri (Euthyphron eseri)	04.03.2025
Genç Kulübü	Kardeşler	Cebeli Nur Camii'nde teravihe katılan çocuklara ikram	04.03.2025
Aydın Akademik Eğitim Ve Kulübü	Genç Düşünce	Bayanlara özel ayraç boyama etkinliği	05.03.2025
Mâverâ Kulübü	Gençlik	Mecelle'nin Külli Kaidelerini ezber yarışması	06.03.2025
Hadis Grubu	Okumaları	Gazze yardımı	06.03.2025
Mâverâ Kulübü	Gençlik	Çağdaş Felsefe Okumaları II Öğrenci Seminerleri, Moderatör Prof. Dr. M. Tayyib Kılıç, sunum Şeymagül Tuncay	13.03.2025
Dicle Kulübü	Gençlik	Hayatü's-Sahabe dersleri – İsmail Yeşiltepe “Halid b. Velid (ra)” konulu sunum	14.03.2025
Aydın Akademik Eğitim Ve Kulübü	Genç Düşünce	Erkek öğrencilerle iftar programı	18.03.2025
Bir Damla Kulübü		Öğrencilerle iftar programı	21.03.2025
Dicle Kulübü	Gençlik	Öğrencilerle iftar programı	22.03.2025
Dicle Kulübü	Gençlik	Hayatü's-Sahabe dersleri – Muhammed İzzeddin Çalma “Musab b. Umeyr (ra)” konulu sunum	22.03.2025
İlahiyat Mezunları Mensupları Derneği	Fakültesi ve	Hafızlık Eğitimi alan kız öğrencilere yönelik bir iftar programı	25.03.2025
Tefekkürhane Hizmetleri Kulübü	İslami	“Hür adam” filmi seyir programı	26.03.2025
Hadis Kulübü	Okumaları	Taha Kılınç ile “Dört Suikast” kitabının kritiği	02.04.2025
Hadis Kulübü	Okumaları	Gazze Yardımı	05.04.2025
İlim ve Kulübü	Medeniyet	Doç. Dr. Ahmet Kavlak “Çağdaş İnanç Problemleri ve Çözüm Yolları” konferans	11.04.2025

Mâverâ Kulübü	Gençlik	Psikoloji Atölyesi, moderatör Doç. Dr. Abdüssamet Kaya, sunum Şükran Canlin	21.04.2025
Mâverâ Kulübü	Gençlik	Seyit Battal Gazi Hafızlık Kur'an Kursu öğrencileri ile buluşma, "İyiler Ölmez" kitabının kritiği	23.04.2025
Mâverâ Kulübü	Gençlik	Çağdaş Felsefe Okumaları II Öğrenci Seminerleri, sunum Şeyma Balin	28.04.2025
Genç Kulübü	Kardeşler	"Bir Özgürlük Sevdalısı : Şehit Ali Haydar Bengi" kitabının kritiği	28.04.2025
Genç Kulübü	Gönüllüler	"Felsefe, Bilim İnsanlığın Ortak Hikayesi Evrensel İlim Yolculuğu" konferans	28.04.2025
Bir Damla Kulübü		Mardin gezisi	03.05.2025
Mavi Kulübü	Kelebekler	"Bir kitap bir hayal kelebeklerin kanatlarında eğitim projesi" kapsamında kırtasiye yardımı (Sur/Alçık Köyü)	05.04.2025
Hadis Kulübü	Okumaları	Gazze Yardımı	07.05.2025
Mâverâ Kulübü	Gençlik	Çağdaş felsefe okumaları öğrenci sempozyumu	08.05.2025- 09.05.2025
Bir Damla Kulübü		Antep ve Urfa gezisi	09.05.2025
Genç Kulübü	Kardeşler	"Hekaton'la Son Tango" kitap kritiği	10.05.2025
Dicle Kulübü	Gençlik	İlahiyat-İmam Hatip buluşmalarını konferansı, Dr. Öğrt. Üyesi Osman Yağmur konuşması	14.05.2025
Dicle Kulübü	Gençlik	Urfa gezisi	17.05.2025
Hadis Kulübü	Okumaları	Gazze Yardımı	26.06.2025
Hadis Kulübü	Okumaları	Online İslamî İlimler kursları	02.07.2025
Hadis Kulübü – Organik Okul Kitap Grubu	Okumaları	El sanatları atölyesi - elde edilen gelir Gazze'ye gönderildi	08.07.2025
Hadis Kulübü – Yaşamın Renkleri Kulübü	Okumaları	Gazze yararına "el sanatları atölyesi"	05.09.2025

Genç Kardeşler Kulübü	Gazze yardım kermesi	15.10.2025
Hadis Okumaları Kulübü	Online İslamî İlimler kursları	23.10.2025
Hadis Okumaları Kulübü	Online Fen Bilimleri kursları	23.10.2025
Mâverâ Gençlik Kulübü	“İyiler Ölmez” kritiği	01.11.2025
Genç Kardeşler Kulübü	“el-Munkîz Mine’ d-Dalâl” tahlili	23.11.2025
Mâverâ Gençlik Kulübü	Psikoloji Atölyesi 2, sunum Melis Yağmur Ayaz	25.11.2025
İlim ve Medeniyet Kulübü	Osmanlıca Atölyesi	28.11.2025
Mâverâ Gençlik Kulübü	Felsefe Okumaları Öğrenci Seminerleri, sunum: Zehra OĞURTAY	02.12.2025
Mavi Kelebekler Kulübü	Köy okulundaki çocuklar ve Gazze yararına kermes	02.12.2025
Bilgi ve Değerler Kulübü	“İnsanın Anlam Arayışı” kitap kritiği	06.12.2025
Dicle Genç Gönüllüler Kulübü	“Bilim, İnanç ve Akıl” paneli	12.12.2025
Mâverâ Gençlik Kulübü	Çağdaş Felsefe Okumaları Öğrenci Seminerleri 3, sunum: Âbide SEYHAN	16.12.2025
Bilgi ve Değerler Kulübü	“İnsanın Anlam Arayışı” kitap kritiği	17.12.2025
Mavi Kelebekler Kulübü	Yenişehir Katip Çelebi Ortaokulu öğrencilerine yönelik kültürel gezi	19.12.2025
Mâverâ Gençlik Kulübü	“Gül Yetiştiren Adam” kitap kritiği	19.12.2025
Dicle Gençlik Kulübü	Köy okulu ziyareti (Hazro/ Hz. Âişe ve Hz. Hatice Kur’an Kursları)	19.12.2025
Yaşamın Renkleri Kulübü -Hadis Okumaları Kulübü - Tasavvuf Musikisi Korosu	Filistin’e yönelik farkındalık oluşturmak ve dayanışmayı güçlendirmek amacıyla “Niyaz ve Nağme” programı	23.12.2025

Mâverâ Gençlik Kulübü	Psikoloji Atölyesi 2, sunum Hanse Demir	23.12.2025
Hadis Okumaları Kulübü	Dr. Öğrt. Üyesi Bilal KARTAL hocamızın katılımıyla “Hayatın hakkını vermek” adlı kitabın kritiği	27.12.2025
İlim ve Medeniyet Kulübü	Öğrt. Görevlisi Adem DEMİR hocamızın katılımıyla “Rahmet mevsiminde gençlerle gönül durağı” konulu sohbeti	29.12.2025
Hadis Okumaları Kulübü	Gazze Yardımı	30.12.2025

1.8.5. Özel Gereksinimli Öğrenci Merkezi

1.8.5.1. Özel Gereksinimli Öğrenciler

Fakültemizde özel gereksinimli 3 engelli öğrencimiz mevcuttur. Bu öğrencilerimize fakülte olarak gerek öğretim elemanlarımız gerek öğrencilerimiz ve memurlarımız gereken hassasiyeti göstermekte ve her alanda yardımcı olmaya çalışmaktadır. Ayrıca sınavlarda özel elemanlar görevlendirilmektedir. Söz konusu öğrenciler idaremizle sürekli temas halindedir. Her türlü gereksinimleri anında karşılanmaktadır.

1.8.6. Spor Hizmetleri

Fakültemizde bir basketbol ve voleybol sahası bulunmaktadır. Öğrencilerimiz boş zamanlarında bu sahayı kullanmaktadırlar. Fakültemiz Üniversitenin her yıl düzenlediği futbol müsabakalarına katılmaktadır. Bazı yıllar dereceye girdiği de olmuştur. 2025 yılında da öğrencilerimiz futbol müsabakalarına katılmışlardır. Ancak bir derecemiz bulunmamaktadır.

1.8.7. Kütüphane Hizmetleri

Kullanılan Veri Tabanları:

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi> web adresinde veri tabanları mevcuttur. Araştırmacılar bu veri tabanlarından istifade etmektedirler.

1.8.8. Bilgi İşlem ve İnternet Hizmetleri

Fakültemizde hem öğretim elemanlarımızın hem de öğrencilerimizin kullanabileceği internet bağlantıları mevcuttur. Ancak mevcut üniversitedeki internet ağı çok eski olduğundan dolayı bazen ihtiyaca cevap verememektedir. Acilen Bilgi işlemdeki kontrol panelinin yenilenerek yeni bir sisteme geçilmesi gerekmektedir. Bu konu Rektörlük makamına iletilmiştir.

1.9. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizde yönetim ve iç kontrolde herhangi bir aksaklık veya olumsuz bir durum söz konusu değildir.

2. AMAÇ ve HEDEFLER

2.1. Birimin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Amaç 1: Fakültemizin Kurumsal Kimliğini/Kapasitesini Geliştirmek.	H.1.1. 2026 yılı sonuna kadar birimin İAA'ya 3 yıllık akreditasyonunu sağlamak.
Amaç 2: Öğretim Kalitesinde Sürekli İyileştirme Sağlamak.	H.2.1. Öğretim programlarının niteliğini uygun aktivitelerle iyileştirmek. H.2.2. Uluslararası tanınırlığı artırmak. Üniversitemizin uluslararası öğrenci ofisi ile ortaklaşa düzenlediği bilgilendirme toplantılarına öğrencilerimizin katılımlarını sağlamak.
Amaç 1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek/Güçlendirmek.	H.1.1. Fakülte programımızı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler (TYÇÇ) çerçevesinde her yıl gözden geçirerek iyileştirmek. H.1.2. Derslerde ve ders dışı faaliyetlerde katılımcı ve aktif öğrenmeye dayalı süreçleri geliştirmek. H.1.3. Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerini %10 geliştirmek.

	<p>H.1.4. Değişim programlarından yararlanan lisans öğrenci sayısı ile akademik personel sayısını %7 arttırmak.</p> <p>H.1.5. Gereksinim duyulan alanlarda öğretim elemanlarının sayısını arttırmak ve niteliğini geliştirmek.</p> <p>H.1.6. Etkili eğitim-öğretim uygulamalarından yararlanmak.</p> <p>H.1.7. Nitelikli öğrencileri fakültemize kazandırmak ve bu amaçla fakültemizin tanıtımını çeşitli ortamlarda yapmak.</p> <p>H.1.8. Öğrencilerimizin ders kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak ve kütüphanede bulunan dokümanları her yıl için %2 arttırmak.</p> <p>H.1.9. Öğrencilerimizin bakış açılarını farklı yönlerde geliştirmek. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlamak için aktiviteler düzenlemek.</p> <p>H.1.10. Mezun öğrencilerimizin mesleki gelişim ve istihdamlarına katkı sağlamak.</p> <p>H.1.11. Engelsiz bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.</p>
<p>Amaç 1: Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek; Yayın Sayısı ve Niteliğini Arttırmak.</p>	<p>H.1.1. Uluslararası ve ulusal atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını arttırmak. Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan ve yüksek oranda atıf alan yayın sayısını arttırmak.</p> <p>H.1.2. Her yıl tamamlanan lisansüstü tezlerden en az %10 yayın üretmek.</p> <p>H.1.3. Fakülte dergisini ulusal-uluslararası indekslere taşımak.</p> <p>H.1.4. Akademik personelin mesleki deneyimlerini artıracak yurt içi ve yurt dışı faaliyetlere katılımlarını sağlamak.</p> <p>H.1.5. Fakültemizin araştırmacı kimliğine katkı sağlayacak altyapı çalışmaları geliştirmek.</p> <p>H.1.6. Okulumuz idari personelinin mesleki gelişimlerini desteklemek.</p> <p>H.1.7. YÖK tarafından belirlenen ilgili doktora programlarındaki öğrencileri destekleyerek fakültemizin doktora</p>

	<p>mezunu insan kaynağı ihtiyacına katkı sağlamak.</p> <p>H.1.8. Araştırma faaliyetlerini geliştirirken yerel ihtiyaçları göz önünde bulundurmak ve bu maksatla dış paydaşlarla etkin bir işbirliğine gitmek.</p> <p>H.1.9. Toplumsal sorunlara yanıt veren akademik faaliyetler geliştirmek.</p>
<p>Amaç 1: Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmak, Fakülte-Kent İşbirliğini Geliştirmek.</p>	<p>H.1.1. Valilik ve diğer kamu kurumları ile yapılan protokoller kapsamında sosyal sorumluluk projelerini artırmak.</p> <p>H.1.2. Toplumun dini sorun ve ihtiyaçlarını sağlıklı bir perspektifle tespit etmek ve bunlara yönelik çözüm yolları gerçekleştirmek.</p> <p>H.1.3. Topluma yönelik din hizmetlerinde kitle iletişim araçlarını aktif bir şekilde kullanmak.</p> <p>H.1.4. Toplumsal hizmetlerde memnuniyet düzeylerini artırmak.</p> <p>H.1.5. Öğrencilerimizi toplumun farklı katmanlarıyla buluşturmak için kamu kurumlarıyla işbirliğini artırmak.</p>
<p>Amaç 1: İyi Yönetim Uygulamalarıyla İdari Yapılanmayı Güçlendirmek.</p>	<p>H.1.1. İç kontrol sistemi uygulamalarında başarı ve süreklilik sağlamak.</p> <p>H.1.2. Ödül-teşvik sistemini idari uygulamalarda adil ve etkin bir biçimde kullanmak.</p> <p>H.1.3. Hesap verebilir bir yönetim yapılanması geliştirmek.</p>

2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler

1. Bilimsel araştırmaları desteklemek.
2. Akademik ve idari personel eksikliğini gidermek.
3. Eğitim-öğretimde evrensel standartları uygulamak.
4. Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek.
5. Başarılı öğrencileri, idari ve akademik personeli teşvik etmek.
6. Ulusal ve uluslararası seviyede konferans, sempozyum, seminer vb. sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek.

2.3. Diğer Hususlar

Amaç ve hedefler doğrultusunda temel politikalar ve öncelikler yerine getirilmeye devam edilecektir.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. Mali Bilgiler

Fakültemiz Kaynakları; Merkezi Yönetim Bütçesi (00), İkinci Öğretim Gelirleri (07) ve İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM) (14) olmak üzere 3 çeşittir.

Fakültemiz mali tabloları incelendiğinde sapmaların genel olarak minimize edildiği ayrıca 2021/14 sayılı ve “Tasarruf Tedbirleri” konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesinde yer alan prensiplere riayet edildiğinden var olan sapmaların pozitif yönde olduğu görülmektedir.

Ayrıca Fakültemiz 2025 yılında herhangi bir birlik, kurum ve kuruluşa; aynı veya nakdi yardımında bulunmamıştır.

BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	2025 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ TL	2025 GERÇEKLEŞ ME TOPLAMI TL	GERÇE K. ORANI %
01.1 Personel Giderleri	105.162.000,00	105.161.657,89	0,99
02.1 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	10.943.000,00	10.942.927,98	0,99
03.2 Tüketim Yönelik Mal ve Hizmet Alımları	2.205.000,00	2.204.327,30	0,99
03-3 Yolluklar	13.728,22	13.728,22	100
03.5 Hizmet Alım Giderleri ve Ulaşım Giderleri	6.000,00	5.515,50	0,91
03.7 Bakım ve Onarım	-	-	-

03.8 Bakım ve Onarım	-	-	-
İKİNCİ ÖĞRETİM			
01.1 Personel Giderleri	1.308.899,85	1.308.119,44	0,99
03.2 Tüketim Yönelik Mal ve Hizmet Alımları	537.000,00	536.202,28	0,99
03-3 Yolluklar	-	-	-
03.5 Hizmet Alım Giderleri ve Ulaşım Giderleri	-	-	-
03.7 Bakım ve Onarım	123.000,00	122.700,00	0,99
03.8 Bakım ve Onarım	-	-	-
İLAHİYAT LİSANS TAMAMLAMA (İLİTAM)			
01.1 Personel Giderleri	1.825.000,00	1.824.899,37	0,99
03.2 Tüketim Yönelik Mal ve Hizmet Alımları	181.971,00	181.407,40	0,99
03-3 Yolluklar	-	-	-
03.5 Hizmet Alımları	-	-	-
03.7 Bakım ve Onarım	400.742,00	400.639,20	0,99
03.8 Bakım ve Onarım	108.480,00	108.000,00	0,99

Fakültemiz Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından mali iş ve işlemlerle ilgili yılda bir kez dış ve iki kez iç denetim gerçekleştirilmektedir. Yapılan denetimler sonucunda herhangi bir uygunsuzluğa rastlanmamıştır.

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

3.1.1.1. Bütçe Giderleri

Yukarıdaki tabloda bu bilgiler ayrıntılı olarak verildiğinden burada tekrar verilmesine gerek kalmamıştır.

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

3.1.1.1. Bütçe Giderleri

3.1.1.3. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3.1.1.4. Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz iç ve dış denetçiler tarafından denetlemelerde herhangi bir sorunla karşılaşmamıştır.

3.1.1.5. Diğer Hususlar

3.2. Performans Bilgileri

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.2.1.1. Faaliyet Bilgileri

3.2.1.1.1. Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	DÜZENLENEN TOPLANTI SAYISI		
	ULUSAL	ULUSLARARASI	TOPLAM

Sempozyum	3		3
Kongre	1		1
Konferans	23	2	25
Panel	5		5
Seminer	16		16
Söyleşi	4		4
Konser	-		-
Sergi	2		2
Teknik Gezi	1		1
Kültürel Gezi	5		5
Çalıştay	2		2
Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri	23	8	31
Sosyal Faaliyetler	11		11
Eğitim Öğretim Kurs ve Atölye	14	1	15
Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler	16		16
Dış Paydaş Etkinlikleri	9		9
Diğer (Mezunlarla etkinlikler-Oryantasyon)	34	1	35
TOPLAM	169	12	181

3.2.1.1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	24
Ulusal Makale	18
Uluslararası Bildiri	27
Ulusal Bildiri	6
Kitap	14
Kitap Editörlüğü	16

Kitap Bölümü	21
Dergi Editörlüğü	
Diğer (Konferans, Seminer)	7
TOPLAM	133

3.2.1.2. PROJE BİLGİLERİ

		BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE SAYILARI (Yıllara göre)	
	PROJELER	2025	
		Proje sayısı	Bütçe (TL)
BAP PROJELERİ	Lisansüstü Tez Projeleri	1	37000
	Araştırma Projeleri		
	Altyapı Projeleri		
	Eğitim-Öğretim Altyapı Projeleri		
	Teşvik Projeleri (TÜBİTAK v.b. destek alınan projeler için)		
	Sanayi İşbirliği Projeleri		
	Katılımlı Araştırma Projeleri		
	Mülkiyet Hakları ve Patent Destek Projesi		
	Etkinlik Düzenleme Projeleri	2 çalıştay 1 Uluslararası Öğrenci sempozyumu	150.000 111.200 149.996
	Dergi Destek Projeleri		
DIŞ KAYNAKLI PROJELER	TÜBİTAK	1	40.000 \$
	GAP		
	Kalkınma Ajansı		
	AB Projeleri		

	Diğer Ulusal ve Uluslararası Projeler		
TOPLAM		5	1.648.196

3.2.1.3. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Fakültemizin döner sermayesi bulunmamaktadır.

3.2.1.4. Performans Sonuçları Tablosu

İlahiyat fakültemizde alt birimler/bölmeler, her yıl Kalite Yönetim Sistemine uygun (belirli, ölçülebilir, izlenebilir, ulaşılabilir ve zaman periyodu tanımlı) kalite hedeflerini yasal şartlar, stratejik plan ve kalite politikasını dikkate alarak oluşturmaktadır. Bu hedefler, ilgili birimler tarafından ölçülmüş ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü'ne ölçülen sonuçlar bildirilmiştir. Hedefler, sürekli iyileşme taahhüdünü içerecek şekilde Kalite Politikası ile tutarlılığı açısından takip edilir ve gerektiğinde revize edilir. Uygulamalar sonucunda hedeflerdeki sapmaların izlenmesi, ilgili destek dokümanlara göre yapılmaktadır. 2025 yılı için stratejik plan çerçevesinde planmış olan hedefler,

1. Fakültemizde alanında başarı gösteren çalışanlara Ödül ve Teşvik Usul ve Esasları Mevzuatı çerçevesinde başarı belgesi/plaket takdim etmek.
2. Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat Atölyesi ve Dini Musiki Atölyesi kurmak.
3. Diyarbakır Şeriye sicillerinin transkripsiyonu yapılan 66 cilde ilaveten 35 cildinin daha transkribiz asyönünü yaparak 5 cilt halinde basımını gerçekleştirmek.
4. 1-7 Mart Yeşil Ay haftası nedeniyle Emniyet Müdürlüğünden uzman talep ederek uyuşturucuyla mücadele konusunda öğrencilerimizi bilinçlendirmek ve bu konuda konferans düzenlemek.
5. I. İlahiyat Fakülteleri Kur'an Okuma ve Kıraat Uygulamaları Çalıştayı düzenlemek.
6. Fakültemizde çalışan idari ve akademik personelin motivasyonu artırmak için etkinlikler düzenlemek.
7. Fakülte kütüphanesini fiziksel olarak genişletmek, raf ve çalışma masalarıyla donatmak.
8. Lisansüstü öğrencilerin yapmış oldukları makale, bildiri ve tezlerini sunabilecekleri ULUSAL ÖĞRENCİ SEMPOZYUMU adı altında bir organizasyon düzenlemek.
9. II. İlahiyat Fakülteleri Arapça Hazırlık Eğitimi Çalıştayı düzenlemek.
10. İlahiyat Fakültesi Geliştirme Vakfından 110 adet öğrencimize 1000TL burs vermek.
11. Öğretim elemanlarımızın Q1 ve Q2 kapsamındaki dergilerde birer makale yayınlamalarını sağlamak.
12. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Mezunları ve Mensupları Derneği birlikte Mezuniyet Töreni ve Mezunlar Buluşması etkinliklerini gerçekleştirmek.

13. İl Müftülüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü başta olmak üzere iç ve dış paydaşlarla ortak programlar tertip etmek.
14. Ramazan ayı boyunca Fakültemiz öğretim elemanlarının camilerde ve TV kanallarında programlara katılması.
15. Dicle Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele UYGAR ve Yeşilay Diyarbakır Şubesiyle iş birliğinde bağımlılıkla mücadele temalı ortak programlar (konferans ve panel vb.) organize etmek.
16. Mart'ın son haftasında kütüphane haftası münasebetiyle Kütüphanenin öğrencilerle birlikte ziyaret edilmesi. Öğrencileri kitap konusunda bilinçlendirmek.
17. Temel İslam Bilimleri Hadis Anabilim Dalında Güncel Hadis Konularıyla ilgili Panel Düzenlemek
18. Fakültemiz öğrencileri arasında Kuran-i Kerimi ezberleme ve güzel okuma yarışması düzenlemek; ilk üç dereceye giren öğrencilerimize ödül vermek.
19. Bahar Döneminde öğrencilere yönelik Tashih-i Huraf, Aşere Takrib kursları açmak.
20. 12 Mart İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u anma programını düzenlemek.
21. 2025 Ramazan ayı boyunca tüm üniversite öğrencilerine yönelik 2000 kişi kapasiteli iftar yemeği organizasyonu düzenlemek.
22. Fakültemiz ve Şarkiyat Bilim ve Hikmet Vakfı iş birliğiyle bir Sosyal Bilimler Kongresi tertip etmek.
22. İlahiyat Fakültesi Dergisini TR dizine üye yapmak ve birkaç alan indeksine abone olmak.
23. Demokrasi ve Milli Birlik Günü olan 15 Temmuz 2025'te konferans tertip etmek.
24. Fakültemizde eğitim gören öğrencilere yönelik Arapça, Farsça ve İngilizce kurslar düzenlenmek.
25. Hadisler Işığında Yolculuk (Ödüllü Hadis Yarışması; Hadislerle Hikâye Yarışması) adıyla bir hadis yarışması düzenlemek.
26. Fakültemizde Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi olmayan veya az olan bölümlere öğretim elemanı almak.
27. 2025 Ramazan ayında, mezunlarla iftar programında bir araya gelmek ve mezunlarla ilişkileri güçlendirmek
28. 8 Mart Dünya Kadınlar günü münasebetiyle Memur-Sen ve DÜKSAM'm katkılarıyla kadın sorunları konulu bir panel düzenlemek.

3.2.1.5. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2025 yılı için Hedeflenen 28 hedeften 19 tanesi %100 başarılmış, iki tanesi %50 başarılmış, bir tanesi %60 başarılmış ve 6 tanesi gerçekleştirilememiştir. 3. Hedef olan “Diyarbakır Şeriye sicillerinin transkripsiyonu yapılan 66 cilde ilaveten 35 cildinin daha

transkripsiyonu yaparak 5 cilt halinde basımını gerçekleştirmek.” hedefinde transkripsiyonun süreci devam etmesinden dolayı plana hedefe %50 oranında ulaşıldığı saptanmıştır. 19. hedef ise “Bahar Döneminde öğrencilere yönelik Tashih-i Huruf, Aşere Takrib kursları açmak.” Tashih-i Huruf kursu açıldığının (%50) ancak Aşere Takrib kursunun öğrenci talebindeki yetersizlikten dolayı açılmadığı (%50) tespit edilmiştir. Bundan dolayı 19. hedefe %50 oranında ulaşıldığı gözlemlenmiştir. 22. hedef olan “İlahiyat Fakültesi Dergisini TR dizine üye yapmak ve birkaç alan indeksine abone olmak.” hedefinin ise DOAJ, EBSCO ve ERIH PLUS dizinlerini almış olup (%60) TR dizine üyeliğinin almamasından (%40) dolayı planlanan hedefte %60 oranında başarı sağlanılmıştır. Başarısızlıkla neticelenen hedeflerin temel sebebi ise hedef çerçevesinde iş birliği yapılacak ilgili kurumlarla yapılan yazışmaların neticesinde kurumlardan yapılan faaliyete ilişkin olumsuz dönütlerden dolayı hedefler gerçekleştirilmemiştir. Öğretim elemanlarımızın Q1 ve Q2 kapsamındaki dergilerde birer makale yayınlamalarını sağlama yönündeki hedef için ise toplantıların gerçekleştiğini ancak sürecin hala devam etmesinden dolayı hedef ile ilgili bir başarıya ulaşılamamıştır. Bu çerçevede hedeflenen faaliyetlerden 6 tanesinde başarısızlık görülmüştür. Başarısız olan bu hedefler maddeler halinde aşağıdaki gibi belirtilmiştir:

1. 1-7 Mart Yeşil Ay haftası nedeniyle Emniyet Müdürlüğünden uzman talep ederek uyuşturucuyla mücadele konusunda öğrencilerimizi bilinçlendirmek ve bu konuda konferans düzenlemek.
2. Öğretim elemanlarımızın Q1 ve Q2 kapsamındaki dergilerde birer makale yayınlamalarını sağlamak.
3. Dicle Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele UYGAR ve Yeşilay Diyarbakır Şubesiyle iş birliğinde bağımlılıkla mücadele temalı ortak programlar (konferans ve panel vb.) organize etmek.
4. Mart’ın son haftasında kütüphane haftası münasebetiyle Kütüphanenin öğrencilerle birlikte ziyaret edilmesi. Öğrencileri kitap konusunda bilinçlendirmek.
5. Hadisler Işığında Yolculuk (Ödüllü Hadis Yarışması; Hadislerle Hikâye Yarışması) adıyla bir hadis yarışması düzenlemek.
6. 8 Mart Dünya Kadınlar günü münasebetiyle Memur-Sen ve DÜKSAM’ın katkılarıyla kadın sorunları konulu bir panel düzenlemek.

2025 yılında planlanan hedeflerden başarılı olan 19 hedef ise aşağıdaki gibi belirtilmiştir:

1. Fakültemizde alanında başarı gösteren çalışanlara Ödül ve Teşvik Usul ve Esasları Mevzuatı çerçevesinde başarı belgesi/plaket takdim etmek.
2. Kur’an-ı Kerim Okuma ve Kıraat Atölyesi ve Dini Müzik Atölyesi kurmak. İlahiyat Fakültesi vakfı bünyesinde yayın evi kurmak.

3. I. İlahiyat Fakülteleri Kur'an Okuma ve Kıraat Uygulamaları Çalıştayı düzenlemek.
4. Fakültemizde çalışan idari ve akademik personelin motivasyonu artırmak için etkinlikler düzenlemek.
5. Fakülte kütüphanesini fiziksel olarak genişletmek, raf ve çalışma masalarıyla donatmak.
6. Lisansüstü öğrencilerin yapmış oldukları makale, bildiri ve tezlerini sunabilecekleri ULUSAL ÖĞRENCİ SEMPOZYUMU adı altında bir organizasyon düzenlemek.
7. II. İlahiyat Fakülteleri Arapça Hazırlık Eğitimi Çalıştayı düzenlemek.
8. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Mezunları ve Mensupları Derneği birlikte Mezuniyet Töreni ve Mezunlar Buluşması etkinliklerini gerçekleştirmek.
9. İl Müftülüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü başta olmak üzere iç ve dış paydaşlarla ortak programlar tertip etmek.
10. Ramazan ayı boyunca Fakültemiz öğretim elemanlarının camilerde ve TV kanallarında programlara katılması.
11. Temel İslam Bilimleri Hadis Anabilim Dalında Güncel Hadis Konularıyla ilgili Panel Düzenlemek
12. Fakültemiz öğrencileri arasında Kuran-i Kerimi ezberleme ve güzel okuma yarışması düzenlemek; ilk üç dereceye giren öğrencilerimize ödül vermek.
13. 12 Mart İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u anma programını düzenlemek.
14. 2025 Ramazan ayı boyunca tüm üniversite öğrencilerine yönelik 2000 kişi kapasiteli iftar yemeği organizasyonu düzenlemek.
15. Fakültemiz ve Şarkiyat Bilim ve Hikmet Vakfı iş birliğiyle bir Sosyal Bilimler Kongresi tertip etmek.
16. Demokrasi ve Milli Birlik Günü olan 15 Temmuz 2025'te konferans tertip etmek.
17. Fakültemizde eğitim gören öğrencilere yönelik Arapça, Farsça ve İngilizce kurslar düzenlenmek.
18. Fakültemizde Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi olmayan veya az olan bölümlere öğretim elemanı almak.
19. 2025 Ramazan ayında, mezunlarla iftar programında bir araya gelmek ve mezunlarla ilişkileri güçlendirmek

3.2.1.6. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans Bilgi Sisteminin değerlendirilmesi yapılırken fakültemiz stratejik plan çerçevesinde hedeflenen tüm faaliyetlerin resmî belge ve fotoğraflandırılması ile

kanatlandırılmaktadır.

3.2.1.7. Diğer Hususlar

Birimimizde risk ve fırsatları değerlendirmek için Kalite Geliştirme Koordinatörlüğünün belirlediği Risk ve Fırsatlar Prosedürü (KGGK-PRD-006) ile tüm alt birimlerimiz bazında risk değerlendirme çalışmaları, iç ve dış konular dikkate alınmak suretiyle gerçekleştirilmiştir. Önemli riskler için kontrol faaliyetleri, sorumlular ve süre belirlenmiş, sürekli izleme ve gözden geçirmeler yapılmaktadır. Birimimizde sunulan hizmetler için gerekli olan satın almalar, mevzuatça belirtilen şartlara uygun olarak üniversitemiz tarafından belirlenmiştir. Kamu İhale Kurumu tarafından İnternette yayınlanan yasaklı firmalar dışında kalan tüm firmalar, çalışılabilir tedarikçilerimiz sayılır. Birimimiz tedarikçilerinin belirlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin detaylar, Üniversitemiz mevzuatında da bulunan Kamu İhale Kanununda (KİK) belirtildiği şekilde yapılır. Satın alınan ürüne uygulanan kontrolün tipi ve içeriği, satın alma yapıldıktan sonraki tedarikçi değerlendirmeleri, Satın Alma Prosesinde ve Tedarikçi Değerlendirme Talimatında anlatılmıştır

Fakültemiz 2020-2024 stratejik plan çerçevesinde hedeflenen tüm faaliyetler oluşturulurken hem ulusal hem de uluslararası gelişmeler dikkate alınarak kendi kurumumuza özgü çalışmalar yürütülmektedir.

18 Mayıs 2024 tarihinde İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından gerçekleştirilen toplantıda, Fakültemizin iki yıllık Uluslararası Akreditasyona hak kazandığı ilan edilmiştir. 12 Haziran 2024 tarihinde Diyarbakır'da düzenlenen törende, İlahiyat Akreditasyon Ajansı Başkanı Prof. Dr. Halis Aydemir tarafından Uluslararası Akreditasyon Sertifikası fakültemize takdim edilmiştir. Bu akreditasyon sayesinde fakültemizden mezun olan öğrencilerimiz; diploma eklerinde, Uluslararası Akreditasyon Belgesine sahip olduklarını gösteren Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logolu transkript, mezuniyet belgesi ve benzeri belgeleri alarak diğer mezunlara kıyasla avantajlı bir konuma sahip olmaktadır.

2025 yılında da fakültemizin akreditasyon çalışmalarına devam edilmiş; PÜKO çevrimleri kapatılmış, 2026 yılına ilişkin yıllık planlar hazırlanmış, 2025 yılı Yıllık Faaliyet Raporu hazırlanarak fakültemizin web sitesine yüklenmiştir. Ayrıca 2025 yılı Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) hazırlanarak İlahiyat Akreditasyon Ajansına (İAA) gönderilmiştir. 18 Haziran 2026 tarihinde iki yıllık Uluslararası Akreditasyon süresinin sona erecek olması nedeniyle, 2026 yılı başlarında Uluslararası Akreditasyona yeniden müracaat süreci başlatılmıştır.

3.2.1.8. Dicle İlahiyat Dergisi Yayını

Daha önce 2000 yılından beri Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi adıyla yayınlanan dergimiz 2017' nin ikinci sayısından itibaren Dicle İlahiyat Dergisi ismini

almıştır. “Temel İslam Bilimleri: Tefsir, Hadis, Kelam, İslam Hukuku, İslam Mezhepleri Tarihi, Tasavvuf, Arap Dili ve Edebiyatı; Felsefe ve Din Bilimleri: İslam Felsefesi, Din Felsefesi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi, Mantık; İslam Tarihi ve Sanatları: İslam Tarihi, İslam Sanatları Tarihi, Türk-İslam Edebiyatı, Dini Musiki; Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Eğitimi” gibi dinî araştırmalar alanında hazırlanan akademik çalışmalara, derleme ve kitap tanıtımlarına yer verilmektedir.

Dicle İlahiyat Dergisi, 2000 yılından itibaren yayın hayatını sürdüren, yılda iki sayı olarak yayımlanan uluslararası hakemli bir dergidir. 2025 yılı içerisinde dergimizin 28. cildinin son sayısı DergiPark’ ta yayımlanmıştır. Dergimizde; Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları ile Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Eğitimi alanlarında hazırlanan akademik çalışmalara, derlemelere ve kitap tanıtımlarına yer verilmektedir. Dergimiz; INDEX COPERNICUS, SOBIAD, TÜRK EĞİTİM İNDEKSİ, ACADEMIC RESOURCE INDEX, ERIH PLUS, DOAJ (Directory of Open Access Journals), Ulrich’ s Periodicals Directory ve EBSCO gibi önemli indekslerde taranmaktadır. 2023 yılı itibarıyla dergimiz için DOI numarası alınmış, 2025 yılı için TR Dizin başvuruları yapılmış olup sonuç beklenmektedir. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dicd/indexes>.

Dergimizin dergi editörleri ve alan editörleri belirlenmiş Dergipark üzerinden ilan edilmiştir. Dergimiz bu yıl 2025 yılında iki sayı ile yayınlanmıştır. 28. ciltin 1. ve 2. sayıları Haziran ve Aralık aylarında yayınlanmıştır. Süreçler Dergi park üzerinden takip edilmiştir ve Haziran ayındaki 28.cilt 1.sayı’ da 9 tane araştırma makalesi, bir derleme, 2 inceleme makalesi yayınlanmıştır. Aynı şekilde Aralık ayındaki 28. cilt 2.sayı’ da ise 10 tane araştırma makalesi, 1 adet tartışma makalesi olmak üzere 11 adet metin yayınlanmıştır.

3.2.1.9. İlahiyat Fakültesi I. Öğretim Uluslararası Akreditasyon

3.2.1.10. Diyarbakir Şer'iyeye Sicilleri | Divan-ı Hümâyûn Sicilleri

Dekanlığımızca, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Diyarbakır Valiliği, Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, Karacadağ Kalkınma Ajansı, DÜBAP Başkanlığı, Kayapınar Belediye Başkanlığı, desteğiyle Diyarbakır Kadı Sicilleri’nin ve Divan-ı Humayûn’un Diyarbakır’la ilgili Ahkâm Defterlerinin transkripsiyonu yapılmaktadır. Bu proje, tarih, hukuk, sosyoloji vb. pek çok bilim alanı için son derece önemli ve güvenilir bir kaynak teşkil etmektedir. Özellikle akademik çalışma yapanlar için bulunmaz bir kaynaktır. Bu çalışmanın, bugüne kadar Diyarbakır’da sosyal alanda yapılan en büyük ve en faydalı projelerden biri olduğuna inanıyoruz. Bu güne kadar, bu eserden yararlanılarak yurt içinden ve yurt dışından çok sayıda makale, kitap ve tez çalışması yapılmıştır. Şer’iyeye sicilleri ile Ahkâm

defterlerinin toplamı 36.929 sayfadır. Siciller 17. yy.'da başlamış 20. yy.'da sona ermiş; Ahkâm defterleri ise 18. yy.'da başlamış 1875 yılında sona ermiştir.

XVII. yüzyıldan başlayarak XX. yüzyılın ilk çeyreğine kadarki zaman dilimini kapsayan Diyarbakır Şer'iyeye Sicilleri, Osmanlı tarih ve kültürünün temel kaynaklarının başında gelmektedir. Bu siciller, Osmanlı toplumunun siyasi, iktisadi ve kültürel hayatına ışık tutan belgelerdir. Bizim hedefimiz, Diyarbakır'a ait sicillerin ve Ahkâm defterinin tamamının transkripsiyonunu yapıp basmaktır. Bugün itibarıyla, 17. ve 18. asra ait defterlerin tamamının, 19. asra ait defterlerin ve ahkâm defterlerinin bir kısmının transkripsiyonları tamamlanmış ve okuyucularımızın kullanımına sunulmuştur.

T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Diyarbakır Valiliği, Diyarbakır Büyükşehir Belediyesi, Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, Karacadağ Kalkınma Ajansı, DÜBAP Başkanlığı ve Kayapınar Belediye Başkanlığının destekleriyle Diyarbakır Kadı Sicilleri ile Divan-ı Hümâyun'un Diyarbakır'a ilişkin Ahkâm Defterlerinin transkripsiyon çalışmaları yürütülmektedir. Bu çalışmalar fakültemizin öncülüğünde gerçekleştirilmektedir. Ahkâm Defterleri toplamda 10 ciltten oluşacak olup bugüne kadar 3 cildi basılmıştır. Geriye kalan ciltlerin de basımı planlanmaktadır. Şer'iyeye sicillerinden ise bugüne kadar 22 cilt basılmıştır. İlave olarak 9 cildin transkripsiyonu tamamlanmış ve baskıya hazır hale getirilmiştir.

Transkripsiyon çalışmaları kapsamında Üniversitemiz DÜBAP Araştırma Merkezi tarafından 2023 yılında 4 milyon TL kaynak sağlanmış, bu kaynak kullanılarak 2024 yılı sonu itibarıyla toplam 66 cildin transkripsiyonu tamamlanmıştır. 2025 yılında geriye kalan ciltlerin transkripsiyonuna ilişkin bir işlem gerçekleştirilememiştir. 2026 yılı Mart ayı itibarıyla yeniden 4 milyon TL'lik bir kaynak planlaması yapılacak ve kalan ciltlerin transkripsiyonunun tamamlanması hedeflenmektedir. Toplamda Şer'iyeye sicillerinin 100 cilt olması beklenmektedir. Bu mahkeme sicilleri, Diyarbakır'ın tarih, kültür, ekonomi ve sosyal yapısına dair çok sayıda araştırma konusunu barındırmakta olup fakültemizin prestij projelerinden biri olma özelliğini taşımaktadır. Bu çalışma, Diyarbakır için son derece önemli bir hizmettir.

3.2.1.11. DİFAV Yayınevi Kuruluşu

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Geliştirme Vakfı Yayınları Kültür Bakanlığı
Yayınevi Sertifika No: (72423)

İlahiyat Fakültesi Yayınları Kültür Bakanlığı Yayınevi Sertifika No: 51611

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Geliştirme Vakfı 2023 yılında kurulmuş olup ulusal ve uluslararası alanda düzenlenen sempozyum, seminer ve paneller ile birlikte sosyal bilimlerin çeşitli alanlarında kitaplar yayınlamaya bilim dünyasının istifadesine sunmayı amaçlamaktadır. Bugüne kadar fakültemizde "İlahiyat Fakültesi Yayınları" olarak 70' e

yakın kitap yayınlanmış olup bunların hemen hepsi fakültemizin internet web sitesinde açık erişim olarak araştırmacıların hizmetine sunulmuştur. Söz konusu “İlahiyat Fakültesi Yayınları” bünyesinde kurulduğu günden bugüne düzenli olarak yayın faaliyetini sürdüren çok sayıda indekste taranan Türkçe, Arapça, Farsça ve İngilizce dillerinde makale yayınlayan Dicle İlahiyat Dergisi (e-ISSN: 2667-6273) de bulunmaktadır. Bundan sonra ise vakfımızın kurulmasıyla birlikte hem “İlahiyat Fakültesi Yayınları” hem de Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Geliştirme Vakfı Yayınları (DİFAV Yayınevi) bünyesinde Türkçe, İngilizce, Arapça, Kürtçe ve Farsça kitapları yayınlamayı hedeflemekte olup yayınevimiz şimdilik ULUSAL nitelikte faaliyet göstermektedir. ULUSLARARASI bir yayınevi olmak da hedefleri arasındadır. Bu amaçla Difav Yayınevi Komisyonu oluşturulmuştur. Web sitemizde bilgileri ve iletişim bilgileri paylaşılmıştır. (<https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/ilahiyat-vakfi/sayfalar/difav-yayinevi-11338>)

2025 yılında yayımlanan eserler arasında, İlahiyat Fakülteleri “Kur’ân Eğitimi ve Kıraat Çalıştayı” Sonuç Raporu (22–23 Mayıs 2025) yer almaktadır.

3.2.1.12. Vakıf ve Dernek Hizmetleri

2023 yılı başında fakültemiz bünyesinde Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Geliştirme Vakfı kurulmuş ve resmiyet kazanmıştır. Vakfımızın merkezi, 2024 yılı Ekim ayı itibarıyla Selahattin Eyyubi Camii İlahiyat Fakültesi Külliyesine taşınmış olup faaliyetlerine burada devam etmektedir. Vakfımıza gerek üyelerimizden gerekse hayırseverlerden bağışlar gelmeye başlamış; 2023 yılında 60 öğrenciye burs verilmiştir. 2024 yılı Ekim ayı itibarıyla dokuz ay boyunca 110 öğrenciye burs verilmiş, 2025 yılı güz döneminden itibaren ise 90 öğrenciye burs vermeye devam edilmektedir. Vakfımızın fakültemize ve öğrencilerimize hayırlar getirmesini temenni ediyorum.

2023 yılı içerisinde Dicle Üniversitesi Mezunlar ve Mensuplar Derneğinin kuruluş süreci tamamlanmıştır. Dernek, Selahattin Eyyubi Camii İlahiyat Fakültesi Külliyesine taşınarak faaliyetlerini burada sürdürmektedir. Mezunlarımızın birbirleriyle irtibatlarını sürdürebilmeleri amacıyla ortak bir WhatsApp grubu oluşturulmuş ve tüm mezunların aktif üye yapılmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. 15 Aralık 2024 tarihinde Selahattin Eyyubi Camii İlahiyat Fakültesi Külliyesinde mezunlara yönelik yemekli bir toplantı düzenlenmiş; bu toplantıda mezunlarımızın karşılaştıkları sorunlar ve çözüm önerileri ele alınmıştır. Ayrıca 11 Haziran 2025 tarihinde Lisans Mezuniyet Töreni, 15 Aralık 2025 tarihinde ise Mezunlar Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu tür mezun buluşmalarının 2026 yılında da belirli periyotlarla yapılması kararlaştırılmıştır.

3.2.1.13. Ulusal ve Uluslararası Paydaşlarla Protokoller

Ulusal Paydaşlarla Protokoller

1. Türkiye Diyanet Vakfı ile Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ortaklığında 05.10.2018 tarihinde imzalanan protokolle İlahiyat Akademi Programı yürütülmektedir.
2. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Diyarbakır Yenişehir İlçe Müftülüğü arasında imzalanan protokol, öğrencilerin akademik, kültürel ve bireysel gelişimlerine katkı sağlamak üzere yürütülen eğitim, barınma ve burs desteği vb. faaliyetleri kapsamaktadır.
3. Dicle Üniversitesi ile Dicle İlim İrfan Gençlik ve Yardımlaşma Derneği arasında imzalanan protokol, İlahiyat öğrencilerine yönelik gerçekleştirilecek ilmî, akademik, sosyal, kültürel, sanatsal çalışmaların iş birliği içerisinde yürütülmesini kapsamaktadır.
4. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Diyarbakır İl Müftülüğü arasında "İlmi ve Akademik İş Birliği Protokolü" imzalandı. İmzalanan protokol ile iki kurum arasında örgün ve yaygın eğitim kapsamındaki din hizmetlerinin etkin ve verimli şekilde sürdürülmesi amaçlanıyor. Protokol kapsamında fakültemiz öğretim elemanları, camilerde vaaz ve irşat programlarına katılacaktır.
5. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Diyarbakır Dini Yüksek İhtisas Merkezi arasında işbirliği protokolü imzalandı.
6. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Melik Ahmet Anadolu İmam Hatip lisesi arasında düzenlenen eğitimde işbirliği protokolü imzalandı.
7. 2023-2024 öğretim yılında Ramazan ayında hafta içi her gün Dicle Üniversitesinde öğrencilere verilecek iftar yemeğine ilişkin protokol imzalandı.
8. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile İlim Yayma Cemiyeti Diyarbakır Şubesi Arasından İlmi ve Akademik İş Birliği Konulu Protokolü
9. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile İlahiyat Fakültesi Mezunları ve Mensupları Derneği Arasında İlmi ve Kültürel İşbirliği Konulu protokolü
10. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Mehmet & Esra CANSIZ Vakfı arasında Ramazan Ayında Öğrencilere İftar Verilmesine İlişkin Protokol
11. Dicle Üniversitesi Rektörlüğü İle Diyanet Akademisi Diyarbakır Dini Yüksek İhtisas Merkezi Arasında Düzenlenen Lisansüstü Eğitim Öğretim İşbirliği Protokolü
12. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Diyarbakır Mutlu Yuva Derneği Arasında Akademi ve Sivil Toplumun Dezavantajlı Çocukları için Güç Birliği Programı İş Birliği Protokolü imzalandı
13. Dicle Üniversitesi ile Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Arasında İşbirliği Protokolü

Uluslararası Paydaşlarla Protokoller

1. Fakültemizin Erasmus Öğrenim Hareketliliği Programı çerçevesinde Romanya, University of Pitesti ile ikili olarak imzalanmış öğrenci ve akademisyen değişim anlaşmaları mevcuttur.
2. Yine Erasmus Öğrenim Hareketliliği program çerçevesinde Avusturya Katolisch Theologische Privatuniversität Linz ile ikili olarak imzalanmış öğrenci ve akademisyen değişim anlaşmaları mevcuttur. Öğrencilerimiz Fakültemizin anlaşmalı olduğu kurumlara giderek bir ya da iki dönem eğitimlerine devam edebilmektedirler.
3. Erasmus Staj Hareketliliği çerçevesinde de yine Avrupa' daki İslam merkezlerinde yaz stajlarını gerçekleştirebilmektedirler.
4. Erasmus + kapsamında ise Kazakistan, Khoja Ahmet Yassawi International Kazakh-Turkish University K1017 ve K131 projeleri kapsamında öğrenci ve akademisyen değişim anlaşmalarımız mevcuttur.
5. Pakistan, Lahore College for WomenUniversity ile K1017 ve K131 projeleri kapsamında öğrenci ve akademisyen değişim anlaşmalarımız mevcuttur.
6. Endonezya Universitas Islam Indonesia ile K1017 ve K131 projeleri kapsamında öğrenci ve akademisyen değişim anlaşmalarımız mevcuttur.
7. Dicle Üniversitesi Rektörümüz Prof. Dr. Mehmet Karakoç ile Özbekistan' ın Semerkant şehrinde İmam Buhari Uluslararası Araştırma Merkezi Müdürü Dr. Shovasil Ziyodov arasında başta öğretim elemanı değişimi ve ortak akademik faaliyetleri de içeren ikili işbirliği protokolü imzalandı. (2023)
8. Ürdün al-Zaytoonah University ile K 171 Erasmus +kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği anlaşması. (2022)
9. Filistin Hebron Üniversitesi ile Ka 171 Erasmus + kapsamında Öğrenci ve personel hareketliliği proje anlaşması. (2023)

(<http://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/erasmus/sayfalar/anlasmalarimiz-2315>)

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. Üstünlükler

1. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin kurumsal kimliği.
2. Fakültemizin İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından 18 Mayıs 2024 yılından itibaren 2 yıllık Uluslararası Akreditasyon'a hak kazanması.
3. Fakültemizin kalite açısından üniversitemizin stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi, iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması konusunda iyi bir konuma gelmiş olması.
4. Fakültemizin bulunduğu şehir ve yerleşkesinin özellikleri.
5. İlahiyat alanında seçkin ve nitelikli akademik kadro ve her alanda öğretim elemanının mevcut olması. (80 öğretim elemanı)
6. Fakültemizin idari personelinin yeterli ve istenen düzeyde olması. (16 idari personel)
7. Yönetimde öğrenci merkezli yaklaşım.
8. Çok yönlü danışmanlık faaliyetleri (akademik, bireysel, akran danışmanlığı) .
9. İdari ve akademik kadronun çalışma koşullarının iyi olması.
10. Fakülte yönetiminin ulaşılabilir ve çözüm odaklı olması.
11. Fakültenin paydaşları ile resmî kurumlar ve STK'lar ile iyi ilişkiler içerisinde olması (7 resmi kurum ve 5 STK ile protokol).
13. İdari yönetimde kurumsallaşma.

14. Fakültemizde teknisyen ve yetenekli eleman bulunması.
15. Öğrencilerin ders dışı faaliyetlerde çalışabilecekleri okuma salonlarının olması (3 adet).
16. Mezunlarla ilişkiler 2023 yılında İlahiyat Fakültesi Mezunlar ve Mensuplar Derneği kurularak kurumsal yapı oluşturuldu. 2025 yılında da bu yapı faaliyetlere devam etmiştir.

4. 2. Zayıflıklar

1. Fakültemizin bir Anabilim dalında öğretim elemanı mevcut değildir. YÖK'ten talep edilmiştir. Ancak izin çıkmadığı için eleman alınamamıştır.
2. Öğretim elemanlarının yabancı dil yetersizliği
3. Yabancı dil bilen idari personelin olmaması.
4. Kütüphane hizmetlerinin yetersiz olması, müstakil yeni bir kütüphaneye ihtiyaç duyulması.
5. İş yükü fazlalığı.
6. Fakültemiz kantini içerde olup acilen dışarı çıkarılması ihtiyacı.
7. B blok zeminde bulunan üç adet büyük sınıfın amfi sınıf olması ihtiyacı.
10. Kur'an Okuma-dinleme ve Arapça dil laboratuvarlarının kurulması ihtiyacı.
11. Fakültemiz kalorifer kazanının 25 yıllık olması ve ihtiyaca cevap vermemesi.
12. Fakültemiz basketbol ve voleybol sahasının kullanılmayacak derecede eski olması.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

1. Güçlü bir kütüphanenin kurulması için gereken desteğin verilmesi ve müstakil yeni bir kütüphanenin yapılması önem arz etmektedir.
2. Öğretim üyesi olmayan bir anabilim dalına gerekli olan akademik personelin alınması, Anabilim dallarında yetersiz olan öğretim elemanı açığının süreç içinde kapatılması, fakülteadaki eğitim-öğretim kalitesinin daha da yükselmesi açısından önem arz etmektedir. Her Anabilim dalı YÖK kriterlerine göre Y lisans ve Doktora açabilecek öğretim elemanı sayısına erişmesi elzemdir.
3. Fakültemiz binasından ayrı bir kantin binasının yapılması.
4. Kur'an Okuma-dinleme ve Arapça dil laboratuvarlarının kurulması.
5. B blok zeminde bulunan üç adet büyük sınıfın amfi şeklinde düzenlenmesi.
6. Voleybol ve Basketbol sahasının tamir ve bakımının yapılması.
7. Fakültemiz bahçesindeki kamelyaların tamir ve bakımının yapılması.
8. Fakültemize ziyarete gelen taşıtlar için park alanlarının oluşturulması.
9. Fakültemiz kalorifer kazanının değişmesi.

HAZIRLAYAN

Yıllık Faaliyet Raporu Hazırlama Komisyonu

Doç. Dr. Emine GÖREN BAYAM

Doç. Dr. Rifat ABLAY

Öğr. Gör. Dr. Abdulbasit KUŞÇA

Arş. Gör. Dr. Cennet ASANA

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm. Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Prof. Dr. H. Musa BAĞCI

Dekan