



SANAT VE TASARIM FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 Ocak – 31 Aralık 2025

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizde yönetim modeli; şeffaflık, katılımcılık, hesap verebilirlik ve sürdürülebilir kalite ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. İdari yapı, üniversitenin stratejik hedefleri ile uyumlu olacak şekilde hiyerarşik ve işlevsel bir organizasyon çerçevesinde yürütülmektedir ([Kanıt 1](#)).

Fakülte yönetimi; Dekan ([Kanıt 2](#)), Dekan Yardımcıları ([Kanıt 3](#)), Fakülte Kurulu ([Kanıt 4](#)) ve Fakülte Yönetim Kurulu ([Kanıt 5](#)) aracılığıyla akademik ve idari süreçleri planlamakta, uygulamakta ve izlemektedir. Bölüm başkanlıkları ([Kanıt 6](#)) ([Kanıt 7](#)) ([Kanıt 8](#)) ve anabilim dalları ([Kanıt 9](#)) ([Kanıt 10](#)) ([Kanıt 11](#)), eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde aktif rol almakta olup, karar alma süreçlerine katkı sunmaktadır.

Yönetişim modeli kapsamında akademik ve idari kararlar ilgili kurul ve komisyonlar ([Kanıt 12](#)) aracılığıyla alınmakta, süreçler yazılı görev tanımları ve iş akış şemaları ile sistematik bir şekilde yürütülmekte ve güvence altına alınmaktadır. Bununla birlikte, öğrenci, akademik ve idari personelin sürece aktif katılımı geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla sağlanmakta; elde edilen görüş ve öneriler karar alma ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır ([Kanıt 13](#)) ([Kanıt 14](#)).

Fakültemizde kalite güvencesi sistemi, sürekli iyileştirme yaklaşımı temelinde işletilmekte olup, kalite komisyonu ([Kanıt 15](#)) ve alt çalışma grupları aracılığıyla izleme ve değerlendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçleri düzenli olarak analiz edilmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

İdari yapı içerisinde görev, yetki ve sorumluluklar açık bir şekilde tanımlanmış olup, kurum içi iletişim ve koordinasyon etkin bir şekilde sağlanmaktadır ([Kanıt 16](#)). Bu yapı sayesinde fakültemiz, değişen ihtiyaçlara hızlı uyum sağlayabilen, katılımcı ve kalite odaklı bir yönetim anlayışını benimsemektedir.

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde liderlik anlayışı; katılımcı, paylaşımcı ve sürekli gelişimi destekleyen bir yönetim yaklaşımına dayanmaktadır. Üst yönetim, akademik ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla yönlendirici ve destekleyici bir rol üstlenmekte, karar alma süreçlerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini esas almaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemiz, değişen toplumsal, teknolojik ve sanatsal dinamiklere uyum sağlayabilen esnek ve yenilikçi bir kurumsal yapıya sahiptir. Kurumsal dönüşüm kapasitesi; stratejik planlama ([Kanıt 17](#)), kalite güvencesi sistemi ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sürekli olarak geliştirilmektedir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemizde iç kalite güvencesi, kalite politikalarının tanıtımı, bilgilendirilmesi, izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla Fakülte Kalite Komisyonu oluşturulmuştur ([Kanıt 17.1](#)).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz, faaliyetlerini ve karar süreçlerini şeffaflık ilkesi doğrultusunda kamuoyu ile düzenli olarak paylaşmaktadır. Web sayfası, duyurular ve raporlar aracılığıyla bilgilendirme yapılmakta, böylece hesap verebilirlik ve kurumsal güven güçlendirilmektedir. Paydaşların bilgiye erişimi sağlanarak açık ve sorumlu bir yönetim anlayışı benimsenmektedir ([Kanıt 18](#)).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemiz, gelecek projeksiyonunu ortaya koyan kendine özgü misyon ve vizyonunu tanımlamış ve web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmıştır ([Kanıt 19](#)) ([Kanıt 20](#)). Tanımlı kalite politikası doğrultusunda ([Kanıt 21](#)) eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçleri planlı bir şekilde yürütülmekte olup, bu süreçlerin etkinliğini sağlamak üzere kurul ve komisyonlar aktif olarak izleme ve değerlendirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda fakültemizde uluslararası iş birlikleri, öğrenci ve akademisyen hareketliliği ile sanatsal ve akademik faaliyetler desteklenmektedir.

A.2.2 Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri, üniversitenin stratejik planı ile uyumlu olarak eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında kaliteyi artırmaya yönelik belirlenmiştir. Bu doğrultuda; öğrenci merkezli ve uygulama temelli eğitimin güçlendirilmesi, sanatsal üretim ve akademik çalışmaların niteliğinin artırılması, disiplinlerarası iş birliklerinin geliştirilmesi ve ulusal/uluslararası düzeyde görünürlüğün artırılması temel hedefler arasında yer almaktadır. Belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda performans göstergeleri aracılığıyla düzenli izleme yapılmakta, elde edilen veriler ışığında iyileştirme çalışmaları planlanarak uygulanmaktadır ([Kanıt 22](#)).

A.2.3 Performans yönetimi

Fakültemizde performans yönetimi, eğitim-öğretim, araştırma ve sanatsal üretim faaliyetleri kapsamında belirlenen hedefler doğrultusunda yürütülmekte; akademik ve kurumsal performans göstergeleri düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda öğrenci ve paydaşlara yönelik anketler aracılığıyla geri bildirimler toplanmakta, elde edilen veriler ilgili kurul ve komisyonlar tarafından değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine ve karar alma mekanizmalarına yansıtılmaktadır ([Kanıt 23](#)) ([Kanıt 24](#)).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim Sistemi

Fakültemizde bilgi yönetimi, kurumsal web sayfası, akademik veri sistemleri ve resmi yazışma platformları aracılığıyla yürütülmekte, eğitim-öğretim, araştırma ve sanatsal faaliyetlere ilişkin veriler düzenli olarak kaydedilmekte, güncellenmekte ve paydaşların erişimine sunulmaktadır ([Kanıt 25](#)).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde insan kaynakları yönetimi, akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumlulukları doğrultusunda planlanmakta, personel ihtiyacı ve görevlendirmeler ilgili kurul ve birimler aracılığıyla yürütülmektedir. Personelin mesleki gelişimi desteklenmekte, görev dağılımları ve iş süreçleri kurumsal hedefler doğrultusunda düzenlenmektedir ([Kanıt 26](#)).

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizde finansal yönetim, üniversitenin ilgili mevzuatı ve bütçe imkanları çerçevesinde yürütülmekte, kaynaklar ihtiyaç ve öncelikler doğrultusunda planlanarak etkin ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde süreç yönetimi, eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi aşamalarını kapsayacak şekilde yürütülmekte, iş ve işlemler ilgili mevzuat ve kurumsal düzenlemeler doğrultusunda koordineli bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Kısaca, fakültemiz tarafından yürütülen bütün süreçler ilgili komisyon, kurul ve birimler tarafından değerlendirilmektedir ([Kanıt 27](#), [Kanıt 28](#)).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizde iç ve dış paydaş katılımı, akademik ve idari personel, öğrenciler ve ilgili dış paydaşlardan alınan görüş ve geri bildirimler doğrultusunda sağlanmakta, bu katkılar eğitim-öğretim, araştırma ve sanatsal faaliyetlerin geliştirilmesi ile karar alma süreçlerinde değerlendirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri, anketler ve çeşitli iletişim kanalları aracılığıyla düzenli olarak toplanmakta, elde edilen veriler ilgili kurul ve komisyonlar tarafından değerlendirilerek eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır ([Kanıt 29](#)).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizde mezun ilişkileri yönetimi, mezunlarla iletişimin sürdürülmesi ve deneyimlerinden yararlanılması amacıyla sanatsal faaliyetlere katılım şeklinde yürütülmektedir. Ayrıca, önemli bir dış paydaş olan mezunlarla iletişim kurmak ve geri dönüş sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur ([Kanıt 30](#)).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde uluslararasılaşma süreçleri; üniversitenin uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda yürütülmekte, öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası iş birlikleri ve akademik faaliyetler aracılığıyla desteklenmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetleri, üniversitenin sağladığı kurumsal destekler, değişim programları ve mevcut iş birlikleri çerçevesinde yürütülmekte, insan kaynağı ve mevcut altyapı olanaklarını geliştirme doğrultusunda desteklenmektedir ([Kanıt 31](#)).

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizde uluslararasılaşma yeterlilikler çerçevesi ve alanın gereklilikleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Oluşturulan programlar, fakülte ve üniversite senatosu onay süreçlerinden geçirilerek yürürlüğe girmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve program-öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken fakülteni misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur ([Kanıt 31.1](#)).

B.1.2 Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılım dengesi, alan dersleri, meslek bilgisi ve genel kültür dersleri arasında dengeli bir yapı oluşturacak şekilde planlanmakta, teorik ve uygulamalı dersler arasında uyum gözetilerek öğrencilerin bilgi ve beceri gelişimi desteklenmektedir ([Kanıt 32](#)).

B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları, program çıktıları ile uyumlu olacak şekilde tanımlanmakta ve her dersin öğrenme kazanımları program yeterliliklerini destekleyecek biçimde ilişkilendirilmektedir.

B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Dersler, öğrenci iş yükü esas alınarak tasarlanmakta; her dersin kredi ve içerikleri, öğrencilerin öğrenme süreçlerine ayırdıkları zaman dikkate alınarak planlanmaktadır ([Kanıt 33](#)).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programlar, eğitim-öğretim süreçleri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte, elde edilen veriler ilgili kurul ve komisyonlar tarafından değerlendirilerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Yürütülmekte olan süreçleri, akademik takvim, ders planları ve ilgili mevzuat doğrultusunda planlanmakta, uygulanmakta ve ilgili kurul ve birimler aracılığıyla koordineli bir şekilde yürütülmektedir ([Kanıt 34](#)).

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntemi ve teknikleri

Eğitim-öğretim süreçlerinde, dersin niteliği ve öğrenme hedefleri doğrultusunda farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda teorik anlatımın yanı sıra uygulama, atölye çalışmaları, proje temelli öğrenme ve görsel analiz gibi yöntemlerle öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir. Özellikle sanat ve tasarım alanına özgü uygulamalı derslerde, öğrencilerin bireysel yaratıcılıklarını geliştirmelerine ve üretim süreçlerini deneyimlemelerine olanak tanınmaktadır. Ayrıca süreç içerisinde eleştiri, tartışma ve geri bildirim odaklı yaklaşımlar benimsenerek öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme ve ifade becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir ([Kanıt 35](#), [Kanıt 36](#)).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile uyumlu olacak şekilde planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerini çok yönlü olarak değerlendirmek amacıyla yazılı sınavlar, uygulamalı çalışmalar, proje ve ödevler, portfolyo değerlendirmeleri ve süreç odaklı performans ölçme araçları kullanılmaktadır. Özellikle sanat ve tasarım alanına özgü derslerde, öğrencilerin yaratıcı üretim süreçleri ve özgün çalışmaları dikkate alınarak değerlendirme yapılmaktadır. Değerlendirme süreçlerinde şeffaflık ve tutarlılık gözetilmekte, öğrencilere ölçme ölçütleri hakkında bilgilendirme yapılmakta ve geri bildirim sağlanmaktadır. Ayrıca ölçme ve değerlendirme sonuçları, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini analiz etmek ve gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmek amacıyla kullanılmaktadır ([Kanıt 37](#)).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, merkezi yerleştirme süreçlerinin yanı sıra fakültemiz programlarına özgü olarak gerçekleştirilen özel yetenek sınavları ile sağlanmaktadır. Adaylar, alanlarına yönelik bilgi, beceri ve yaratıcılık düzeylerini ölçmeye yönelik uygulamalı sınavlar ile değerlendirilmekte ve başarılı olan öğrenciler programa kabul edilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması kapsamında muafiyet ve intibak işlemleri ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmekte, öğrencilerin daha önce kazandıkları bilgi ve beceriler değerlendirilerek uygun dersler için kredi transferi sağlanmakta ve eğitim süreçlerine uyumları desteklenmektedir ([Kanıt 38](#)).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri ilgili mevzuat ve üniversite yönergeleri doğrultusunda yürütülmekte, programda öngörülen tüm ders ve yükümlülükleri başarıyla tamamlayan öğrencilere diplomaları verilmektedir. Öğrencilerin kazandıkları yeterlilikler, diploma eki ve ilgili belgeler aracılığıyla belgelendirilmekte ve ulusal yeterlilikler çerçevesi ile uyumlu olarak sunulmaktadır ([Kanıt 39](#)).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde öğrenme ortam ve kaynakları; eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda 3 grafik tasarım, 4 resim, 1 desen, 1 baskiresim, 1 heykel ve 1 temel sanat atölyesi ile 2 adet derslik bulunmakta olup, öğrencilerin teorik ve uygulamalı derslerini etkin bir şekilde yürütebilmelerine olanak sağlanmaktadır. Atölye ve derslikler, alanın gerektirdiği uygulamalı eğitim süreçlerini destekleyecek şekilde kullanılmaktadır ([Kanıt 40](#)).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde akademik destek hizmetleri; danışmanlık sistemi ve öğretim elemanları aracılığıyla yürütülmekte, öğrencilerin akademik gelişimleri, ders seçimleri ve eğitim süreçlerine uyumları konusunda rehberlik sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin ihtiyaç duydukları konularda danışmanlık saatlerinde bireysel görüşmeler ve yönlendirmeler ile destek sunulmaktadır ([Kanıt 41](#)).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini, üniversite bünyesindeki Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi'nin fiziksel altyapısını kullanarak sürdürmektedir. Bu kapsamda derslik ve atölye ihtiyaçları mevcut mekânlar üzerinden karşılanmakta olup, eğitim süreçleri mevcut imkânlar doğrultusunda yürütülmektedir ([Kanıt 42](#)).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde dezavantajlı gruplara yönelik kapsayıcı bir eğitim anlayışı benimsenmekte olup, her yıl engelli kontenjanı kapsamında öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin eğitim süreçlerine etkin katılımını desteklemeye yönelik gerekli düzenlemeler yapılmakta ve fırsat eşitliği gözetilmektedir ([Kanıt 43](#)).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim kadrosu atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; ilgili mevzuat ve üniversitenin belirlediği kriterler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçlerde akademik liyakat, bilimsel ve sanatsal çalışmalar ile eğitim-öğretim faaliyetleri dikkate alınmakta, görevlendirmeler kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir ([Kanıt 44](#)).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının yetkinlikleri; alan bilgisi, pedagojik yeterlilik ve sanatsal üretim süreçleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Akademik personelin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla bilimsel ve sanatsal faaliyetlere katılım teşvik edilmekte, öğretim süreçlerinde deneyim paylaşımı ve sürekli gelişim anlayışı benimsenmektedir. Bu doğrultuda öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerindeki etkinlikleri ve alanlarındaki güncel gelişmeleri takip etmeleri önemsenmektedir ([Kanıt 45](#)).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme; üniversitenin ilgili uygulamaları ve mevcut imkânlar doğrultusunda yürütülmekte, akademik personelin eğitim-öğretim süreçlerine katkıları ve başarıları desteklenmektedir ([Kanıt 46](#)).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde araştırma süreçleri; üniversitenin araştırma politikaları ve ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmekte, akademik personelin bilimsel ve sanatsal araştırma faaliyetleri bireysel ve bölüm düzeyinde sürdürülmektedir ([Kanıt 47](#)).

C.1.2. İ ve dış kaynaklar

Fakültemizde araştırma faaliyetleri; üniversitenin sağladığı i kaynaklar ve ulusal düzeyde sunulan dış destekler doğrultusunda yürütölmektedir. Bu kapsamda akademik personel, bilimsel ve sanatsal çalışmalarını üniversite destekleri ile ulusal proje ve araştırma imkanlarından yararlanarak gerçekleştirmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz bünyesinde doktora programı ve doktora sonrası araştırma imkanları bulunmamakta olup, bu kapsamda çalışmalar üniversitenin ilgili birimleri ve diğer akademik kurumlar aracılığıyla yürütölmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde araştırma yetkinlikleri; akademik personelin bilimsel ve sanatsal üretimleri doğrultusunda gelişmekte olup, bu süreçte araştırma faaliyetlerine katılım teşvik edilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası ortak programlar ile ortak araştırma birimleri bulunmamakta olup, akademik personel araştırma faaliyetlerini bireysel ve kurumlar arası iş birlikleri çerçevesinde yürötmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma performansı; akademik personelin bilimsel ve sanatsal üretimleri doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yayınlar, projeler ve sanatsal faaliyetler üzerinden elde edilen çıktılar dikkate alınarak araştırma faaliyetlerinin gelişimi takip edilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde öğretim elemanı ve araştırmacı performansı; akademik personelin bilimsel ve sanatsal üretimleri doğrultusunda değerlendirilmekte, bu değerlendirme özellikle görev süresi uzatma ve yenileme süreçlerinde dikkate alınmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde toplumsal katkı süreçleri; üniversitenin toplumsal katkı politikaları doğrultusunda yürütölmekte, sanat ve tasarım alanına öğgü faaliyetler aracılığıyla toplumla etkileşim sağlanmaktadır ([Kanıt 48](#)). Bu kapsamda sergiler, atölye çalışmaları, söyleşiler ve çeşitli sanatsal etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin ve akademik personelin toplumsal farkındalık geliştirmesi ve kültürel etkileşime katkı sunması hedeflenmektedir ([Kanıt 49](#)). Gerçekleştirilen faaliyetler, ilgili akademik birimler ve öğretim elemanları tarafından planlanmakta ve yürütölmekte olup, toplumsal katkının sürekliliğini destekleyecek şekilde sürdürölmektedir. Bu süreçte, sanatsal üretimin toplumla buluşturulması ve farklı paydaşlarla etkileşim kurulması önemsenmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri; üniversitenin sağladığı kurumsal imkanlar, mevcut fiziki altyapı ve akademik insan kaynağı doğrultusunda yürütölmektedir. Gerçekleştirilen etkinlikler, fakültenin mevcut atölye ve derslikleri ile üniversite bünyesindeki diğer fiziksel alanlar kullanılarak hayata geçirilmekte, akademik personel ve öğrencilerin katkılarıyla sürdürölmektedir ([Kanıt 50](#)).

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı performansı; gerçekleştirilen sanatsal etkinlikler, sergiler ve sosyal sorumluluk faaliyetleri üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir ([Kanit 51](#)). Bu kapsamda yürütülen faaliyetlerin sayısı ve kapsamı dikkate alınarak toplumsal katkı düzeyi takip edilmekte, elde edilen çıktılar doğrultusunda faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemizde liderlik, yönetim ve kalite süreçleri; ilgili mevzuat ve üniversitenin belirlediği politikalar doğrultusunda yürütülmekte, karar alma mekanizmalarında kurul ve komisyonların aktif rol aldığı bir yapı benimsenmektedir. Eğitim-öğretim ve idari süreçlerde koordinasyon sağlanmakta, öğrenci ve paydaş geri bildirimleri (anketler vb.) karar süreçlerine yansıtılmaktadır. Bununla birlikte, süreçlerin daha sistematik bir şekilde izlenmesi, performans göstergelerinin ölçülebilir hale getirilmesi ve veri temelli karar alma kültürünün güçlendirilmesi gelişime açık alanlar olarak değerlendirilmektedir.

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri, alanın doğasına uygun olarak uygulama ağırlıklı bir yapıda yürütülmekte, atölye temelli eğitim modeli sayesinde öğrencilerin yaratıcı üretim süreçleri desteklenmektedir. Özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul edilmesi, programa nitelikli ve alan odaklı öğrencilerin dahil edilmesini sağlamakta, derslerde uygulama, proje ve atölye çalışmaları ile aktif öğrenme teşvik edilmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi de eğitim süreçlerine katkı sunmaktadır. Ancak fakültenin kendine ait bağımsız bir fiziki yapısının bulunmaması, mekânsal ve altyapısal imkanların geliştirilmesi ihtiyacını ortaya koymakta ayrıca programların veri temelli ve sistematik biçimde güncellenmesine yönelik çalışmaların güçlendirilmesi gerekmektedir.

Fakültede araştırma ve geliştirme faaliyetleri, akademik personelin bilimsel ve sanatsal üretimleri üzerinden sürdürülmekte, bireysel araştırma ve üretim süreçleri ön planda yer almaktadır. Akademik personelin alanına yönelik çalışmaları fakültenin araştırma kapasitesine katkı sağlamakta, ancak bu faaliyetler çoğunlukla bireysel düzeyde ilerlemektedir. Fakülte bünyesinde araştırma süreçlerini koordine eden bir yapının bulunmaması, araştırma faaliyetlerinin kurumsal düzeyde planlanması ve izlenmesini sınırlamaktadır. Bu doğrultuda, ulusal ve uluslararası proje sayılarının artırılması, kurumlar arası iş birliklerinin geliştirilmesi ve araştırma altyapısının güçlendirilmesi iyileşmeye açık alanlar olarak öne çıkmaktadır.

Fakültemiz, sanat ve tasarım alanına özgü faaliyetler aracılığıyla toplumsal katkı sağlamaya yönelik aktif bir yaklaşım sergilemekte; sergiler, atölye çalışmaları ve çeşitli sanatsal etkinlikler yoluyla toplumla etkileşim kurmaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin ve akademik personelin toplumsal farkındalık geliştirmesine katkı sağlamakta ve sanatsal üretimin toplumla buluşturulmasına olanak tanımaktadır. Bununla birlikte, toplumsal katkı faaliyetlerinin daha sistematik bir şekilde izlenmesi, çıktılarının değerlendirilmesi ve dış paydaşlarla iş birliklerinin artırılması, bu alandaki etkinliğin sürdürülebilirliği açısından geliştirilmesi gereken yönler arasında yer almaktadır.

Açıklama: A, B, C ve D bölümlerinin yazımında Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzundaki açıklamalar dikkate alınacaktır.

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Fakülte, her bir alt ölçüt için kendi puanlamasını ve toplam puanını tablo şeklinde sunmalıdır. (Tablo 1)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.				X		
A.1.2.				X		
A.1.3.				X		
A.1.4.				X		
A.1.5.				X		
A.2.1.				X		
A.2.2.				X		
A.2.3.			X			
A.3.1.				X		
A.3.2.			X			
A.3.3.		X				
A.3.4.				X		
A.4.1.	X					
A.4.2.			X			
A.4.3.		X				
A.5.1.		X		X		
A.5.2.		X		X		
A.5.3.		X				
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						
B.1.1.				X		
B.1.2.				X		
B.1.3.			X			
B.1.4.				X		
B.1.5.			X			
B.1.6.				X		
B.2.1.				X		
B.2.2.				X		
B.2.3.				X		
B.2.4.				X		
B.3.1.				X		

B.3.2.				X		
B.3.3.				X		
B.3.4.				X		
B.3.5.				X		
B.4.1.				X		
B.4.2.				X		
B.4.3.				X		
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						
YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
C.1.1.				X		
C.1.2.			X			
C.1.3.	X					
C.2.1.			X			
C.2.2	X					
C.3.1.			X			
C.3.2.			X			
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						
D.1.1.				X		
D.1.2.				X		
D.2.1.				X		
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						164

Tablo-1; Fakültenin alt ölçütleri için kendine verdiği puan (olgunluk seviyesi)

