



**DİCLE ÜNİVERSİTESİ  
VETERİNER FAKÜLTESİ**

**STRATEJİK PLAN**

**(2020-2024)**

**Ocak-2019**

## ÖNSÖZ

Üniversiteler, bilgi toplumunun hızla artmakta olan bilgi arayışlarını ve hizmet ihtiyaçlarını karşılayabilmek için eğitim, araştırma ve hizmet görevlerini sürekli yenilemekte ve çeşitlendirmektedirler. Bu kapsamda Fakültemiz de eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında yöre halkının taleplerini de dikkate alarak önemli araştırmalar yapmaktadır. Fakültemiz hizmetlerine artan taleple birlikte ülke kaynaklarının sınırlı olması, önceliklerimizi daha dikkatli bir şekilde belirlemek durumunda bırakmaktadır.

Stratejik planlama çalışmaları ulaşılmaması gereken hedeflere varabilmek için, önceliklerin doğru şekilde belirlenebilmesi amacıyla gerçekleştirilmiş ve sunulan bu belge oluşturulmuştur. Fakültemiz eğitimde yirmi altı yıllık birikimi ile büyük bir hızla değişen iç ve dış dinamikleri de gözönünde bulundurarak geleceğini en doğru ve etkin şekilde yönetebilmek için Fakültemizin gerçekçi bir stratejik plan oluşturması gerekmektedir.

Bu plan Fakültemizin sadece bütçeden kaynak alabilmesi için hazırlanmamıştır. Öncelikli olarak; evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda, çağdaş toplumun ihtiyaç duyduğu “çiftlikten sofraya” sağlıklı besin üretim zincirinde görev alacak, insan ve hayvan sağlığı açısından donanımlı, kendisi ve bilgi kaynakları ile hedeflerini sürekli güncelleyen Veteriner Hekimler yetiştirebilmek için gerçekleştirilmiştir. Bu plan, Fakültemizin ulaşmayı arzu ettiği yeri göstermektedir. Nihai amaç ise; ülke hayvancılığının sorunlarına çözüm üreten ve uluslararası standartta hizmet verebilen Veteriner Hekimler yetiştirmektir. Kaynak kullanımı, alınacak kararlar ve geleceğe yönelik insan kaynakları politikaları, stratejik planımızla uyumlu olmalıdır. Fakültemizin bizden sonraki yöneticilerinin de stratejik planın uygulanmasını takip etmeleri ve ne kadarının gerçekleştiğini sorgulamaları gerekmektedir.

Komisyon olarak biz de bu amaçları dikkate alarak gerçekçi bir plan hazırlamak üzere Dekanlığımızın 11.12.2018 tarih ve 121966 sayılı yazısı ile göreve başladık ve bu planı hazırladık.

Stratejik planın hazırlanması sırasında emeği geçen komisyon üyeleri ile bizlerde değişik önerileri ile katkı sağlayan akademik ve idari personele teşekkür ederim.

Saygılarımla.

Stratejik Plan Komisyonu Başkanı

Prof.Dr.Mehmet KILINÇ

## İÇİNDEKİLER

	Önsöz .....	2
	İçindekiler .....	3
<b>1</b>	<b>GENEL BİLGİLER</b> .....	<b>4</b>
1.1	Tarihçe .....	4
1.2	Eğitim-Öğretim Programı .....	5
1.3	Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi .....	5
1.4	İç ve Dış Paydaşlar .....	7
1.4.1	Kurum İçi Analizi .....	8
1.4.2	Çevre Analizi, Fırsatlar ve Tehditler .....	9
<b>2</b>	<b>STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ</b> .....	<b>10</b>
2.1	Durum Analizi .....	10
2.1.1	Lisans Eğitimi .....	10
2.1.2	Araştırma Hizmetleri .....	11
2.1.3	Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi .....	12
2.1.4	Toplumsal Hizmetler .....	14
2.1.5	İdari Yapılanma .....	19
2.1.6	Mali Durum .....	20
<b>3</b>	<b>STRATEJİK PLAN</b> .....	<b>21</b>
3.1	Misyon .....	21
3.2	Vizyon .....	21
3.3	Temel Değerler .....	21
3.4	Stratejik Amaçlar ve Hedefler .....	21
<b>4</b>	<b>MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>23</b>
<b>5</b>	<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>24</b>

## 1. GENELBİLGİLER

### 1.1. Tarihçe

**Tablo 1. Fakülte Dekanlarımız ve Hizmet Dönemleri**

<b>Fakülte Dekanları</b>	<b>Hizmet Dönemleri</b>
Prof. Dr. Ömer METE	1992-2000
Prof. Dr. Savaş HATİPOĞLU	2000-2008
Prof. Dr. Servet SEKİN	2008-2008
Prof. Dr. Abdurrahman ŞENYİĞİT	2008-2009
Prof. Dr. Sema GÖRGÜZE	2015-2016
Prof.Dr. Güfettin ÇELİK	2016-2016
Prof. Dr. Talip GÜL	2016-2016
Prof. Dr. M. Aydın KETANİ	2016-.....

## **1.2. Eğitim-Öğretim Programı**

Fakültemizde mesleki eğitim 5 yıllık bir program şeklinde uygulanmaktadır. Veteriner Fakültesieğitim-öğretimprogramıveterinerhekimliğikonularındaçağdaşbilgibirikimiveözel becerileri kazandırmayı hedef alan, yeniliklere açık, öğrenmede mükemmelliği teşvik eden, problem saptama ve çözümede öğrenci merkezli ve sistemli yaklaşımı benimsetmeye, başarılı olanların belirlenme ve ödüllendirilmesine, devamlı değerlendirme ile geri beslemeye olanak sağlamayı amaçlamış bir programdır. Bu program yalnız Veteriner Hekimlik sanatı ve bilimi için tıbbi bilgi ve becerileri vermekle kalmaz, kendini Türk milletine ve insanlığa adanmış Veteriner Hekimler yetiştirmeyi amaçlar.

## **1.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi**

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanunlara dayalı Yayınlanan yönetmelik, Tüzük, Tebliğ, karar ve yürürlükteki mevzuatlar, ayrıca Dicle Üniversitesi Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinden oluşmaktadır.

Bilindiği üzere Türkiye’de yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşları ile ilgili düzenlemelerAnayasa’nın130.ve131.Maddeleri’nde yer almaktadır. Anayasadayeralan ilgili maddelere göre; yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organlarının, bu organların seçimi görevlerinin, sorumlulukları ve yetkilerinin, üniversiteler üzerinde devletin denetim hakkını kullanma usullerinin, üniversite bünyesindeki öğretim elemanlarının görevleri ve unvan-atama-yükselme-emeklilik durumlarının, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve akademik personelin diğer kurumlarla olan ilişkilerinin, öğretim düzeyleri-süreleri-harçları gibi hususların, devlet yardımları ile ilgili ilkelerin, disipline dönük işlemlerin, mali işler ve özlük hakları gibi tüm hususların, öğretim elemanlarının uyacakları koşulların, öğretimin hürriyet içerisinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesinin, devletin Yüksek Öğretim Kurulu’na ve üniversitelere sağladığı mali kaynağın kullanımının kanunla düzenlenebileceği yer almaktadır.

Anayasa’da hükme dildiği içerde yükseköğretim ile ilgili tanımlamalar, temel amaçlar ve ana ilkeler, Yüksek Öğretim Kurulu ve Üniversiteler Arası Kurulu’nun yapısı ve işleyişi, üniversitelerin yapısı ve işleyişi de detaylı olarak 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda düzenlenmiştir.

2547 Sayılı Kanun'un ilgili hükümlerince Fakültemizin temel görevlerini aşağıdaki gibi belirtmemiz mümkündür;

- 1.Çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık hizmetleri gerçekleştirmek. Bu hizmetleri gerçekleştirirken, çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına ve kalkınma planlarının ilke ve hedeflerine riayet etmek.
2. Milli Eğitim Politikaları, Kalkınma Planlarının ilke ve hedefleri ile Yüksek Öğretim Kurulu'nun planları ve programları doğrultusunda ülkenin ihtiyacı olan nicelikte ve nitelikte Veteriner Hekimleryetiştirmek.
3. İhtisas gücünü ve mali kaynakları verimli, ekonomik ve rasyonelkullanmak.
4. Bilimsel verilere ulaşmak, onları işleyip değerlendirerek, toplumun ve evcil hayvanların yaşam kalitesini arttıracak şekilde kullanmak veyaymak.
5. Örgün, yaygın,sürekli,uzaktanveaçıkeğitimiollarıiletoplumuneğitilmesinisağlamakve eğitim hizmeti üstlenen diğer kurum ve kuruluşlara destekvermek.
6. Ülkenin ekonomik ve hayvancılık sorunlarına ilişkin araştırmalar yürütmek, bu konularda diğer kuruluşlarla işbirliği yapmak ve elde edilen sonuçları toplum yararınasunmak.
7. Yöreseldüzeyde;tarımsalvesınaigelişimekatkısaağlamak,yöreselihtiyaçlarauygunmeslek elemanları ve bilginin gelişimine katkıda bulunmak, üretimde ve üretimin verimliliğinde artış sağlayacak programlar düzenlemek ve çevre sorunlarına çözüm önerileri getirmek ve kurumlarla işbirliğiyapmak.
8. Döner sermaye işletmeleri vasıtasıyla ekonomik değer meydana getiren faaliyetler geliştirmek.

Dicle Üniversitesi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde kurulmuştur. Yönetim yapısı ve işleyişi bu kanun hükümlerince belirlenmiştir. Yönetim organlarımız; Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan teşekküldür. İdari işlerin başında, rektöre bağlı çalışan Genel Sekreter bulunmaktadır. Genel sekreterebağlı daire başkanları, müdürler, hukuk müşaviri ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanuna tabi diğer görevliler ile hizmetler yürütölmektedir. Üniversitemizin mali sistemi, 10 Aralık 2003'te yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre yürütölmektedir. Bu yasaya göre; üniversitemiz özel bütçelidir ve yarı-merkezi bir yapıya sahiptir. Harcamalar konusundaki yetkiler harcama birimleri arasındapaylaşılmaktadır.

29Mayıs2005'te25942SayılıResmiGazeteyayınlanarakyürürlüğe girenYüksekÖğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği'ne göre;

Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, hizmet kalitesinin geliştirilmesi, kalite düzeylerinin onaylanması bağımsız dış değerlendirme sürecine açık hale gelmiştir.

#### 1.4. İç ve Dış Paydaşlar

Paydaşlar, Fakültemizin sağladığı ürün ve hizmetlerden yararlanan, faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı bir şekilde etkilenen veya Fakültemizi etkileyen kişi, kurum ve kuruluşlardır. Akademik ve idari kadroda çalışanlar ve öğrenciler iç paydaşları; toplum, yetiştiriciler, diğer kurumlar dış paydaşları oluşturmaktadır. Dış paydaşlar kendi içinde iki gruba ayrılmakta; Fakültemizin faaliyetlerini yürütürken ayrılamayacağı, işbirliği yapmak zorunda olduğu paydaşlar “temel ortak”, Fakültemizin vizyonuna ulaşabilmesi için gönüllü olarak işbirliği yaptığı paydaşlar ise “stratejik ortak” olarak değerlendirilmektedir. Bunların istek ve beklentilerinin dikkate alınması sağlanmaya çalışılmaktadır. Fakültemiz açısından paydaşların önemi bizim faaliyetlerimizden etkilenmeleri ve yaptıkları faaliyetlerle de bizi etkilemeleri noktasında önem kazanmaktadır.

Paydaş analizleri, stratejilerin belirlenmesi sürecinde farklı paydaşların beklentilerinin ne olduğu ve kurumun amaç ve stratejilerine olan ilgi ve etkilerinin ne olduğunun belirlenmesine yönelik çalışmalardır. Tablo 2’de paydaş adı, neden paydaş olduğu, paydaşın kurumu etkileme düzeyi ve kurumdan etkilenme düzeyi yer almaktadır. Bu durumda öncelikle kurum içi paydaşlar, sonra da kurum dışı paydaşlar incelenmiştir.

**Tablo 2. İç ve Dış Paydaş Analizi**

<b>İç Paydaşlar</b>	<b>Paydaş Olma Nedeni</b>	<b>Kurumu Etkilemesi</b>	<b>Kurumdan Etkilenmesi</b>
Akademik Personel	Temel faaliyet icrası	Güçlü	Güçlü
İdari personel	Destek faaliyet icrası	Güçlü	Güçlü
Teknik Personel	Destek faaliyet icrası	Güçlü	Güçlü
Öğrenciler	Hizmet alıcılar	Güçlü	Güçlü

#### **Dış Paydaşlar**

**KİMLERDİR  
ETKİLERİ  
NELERDİR**

### 1.4.1. Kurum İçi Analizi

Kurum içi analiz yapılarak kurumumuzun güçlü ve zayıf yönleri tespit edilmiştir. Bu amaçla Fakültemizde faaliyet gösteren KAÇ Anabilim Dalının görüşleri alınmak üzere yazışmalar yapılmış ve analizde, sorunların tespiti ve çözüm önerileri konusunda her birimin katılımı sağlanmıştır.

**Tablo 3. Güçlü ve Zayıf Yönlerimiz**

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	
1	Genç, dinamik, nitelikli ve yeterli bir akademik ve idari personele sahip olması,
2	Fakülte yönetiminin dinamik, iletişime her zaman açık ve öğrenci merkezli bir yaklaşımda olması,
3	Bilişim alt yapısının mevcut olması,
4	Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda hızla büyüyen bir fakülte olması
5	Bölgede fakülte olmayan geniş bir hizmet alanının bulunması
6	Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının aktif işleyişi
7	Fiziki ve teknolojik alt yapının niteliğinin günden güne artması, hizmet alanı açısından geniş alana sahip bir fakülte olması
8	Yöre ve ülke ihtiyaçlarına yönelik eğitim programlarına sahip olunması.
<b>Zayıf Yönlerimiz.</b>	
1	Fakülte kampüsünün şehirden kopuk oluşu ve ulaşım sıkıntıları
2	Bütçe olanakları dahilinde araştırma projesi desteklerinin yetersiz kalması.
3	Şehirde öğrencilere hizmet veren sosyal ve cazibe alanlarının yetersizliği



### 1.4.2. Çevre Analizi Fırsatlar ve Tehditler

Kurum dışı çevrenin analize edilmesinin sonucunda ise kurumumuzun dış çevresine sunmuş olduğu hizmetler, fırsatlar ve tehditler algılanmaya başlanmıştır.

**Tablo 4. Çevre analizi**

<b>Fırsatlarımız</b>	
1	İlimizin huzurlu ve güvenilir olması, yaşamın rahat ve kolay olması
2	İlimizde pedigrı kayıtlı hayvancılık potansiyelinin yüksek olması
3	Akademik birimlerin araştırma ve uygulama yapmalarına yönelik alanların (tarım, hayvancılık, et, süt işletmeleri) var olması
4	Yerel yönetimlerin, sivil toplum kuruluşlarının, yetiştirici birliklerinin ve hayvancılık yapanların fakülte ile güçlü bir işbirliği bağının bulunması.
5	Coğrafi konumunun fakültemize sunduğu fırsatlar (Yörede geniş bir alanda yoğun bir şekilde hayvancılık yapılmasına rağmen başka Veteriner Fakültesi'nin bulunmaması)
6	Yöredeki yetiştiricilerin sorunlarına çözüm bulmak amacıyla Fakültemizde çeşitli kongre, sempozyum, seminer, kurs gibi etkinlikler düzenlenmesi
7	Avrupa Birliği'ne uyum sürecinde veteriner hekimlik mesleğinin insan ve hayvan sağlığı açısından önemi ve gerekliliğinin daha iyi anlaşılması.
<b>Tehditlerimiz</b>	
1	Sürdürülebilir Ulusal Hayvancılık ve Eğitim Politikalarının olmayışı
2	Komşu ülkelerde var olan savaş durumunun hayvansal ürün ihracatını olumsuz etkilemesi,
3	Yeterince bilinmemesi ve işsizlik korkusu nedeniyle veteriner hekimlik mesleğinin geleceğinden duyulan endişe ve üniversite girişte tercih edilme oranının düşüklüğü
4	Araştırma görevlisi, teknik, idari ve yardımcı personel kadro taleplerinin karşılanamaması
5	Üniversite bütçesinin önemli bölümünün alt yapı hizmetlerine ayrılması
6	Şehrin sosyal olanaklarının yetersiz oluşu
7	Şehrin sanayi, turizm ve hizmet sektörü açısından yeterince gelişmemiş olması
8	İldeki sanayileşme düzeyinin, sektörel çeşitliliğinin ve öğrenci staj imkanlarının yeterli düzeylerde olmaması
9	Hayvancılık alanında marka ürünler üretememesi. Hammadde üreticisi konumunda olduğu için işletme katma değeri ve zenginliğinin başka illerde olması.

## 2. STRATEJİK PLANLAMASÜRECİ

Stratejik Plan Komisyonu; Fakültemizin stratejik planını hazırlamak üzere çalışmalara Dekanlığımızın 11.12.2019 tarih ve 121966 sayılı yazıları ile başlanmış, her anabilim dalından konuyla ilgili görüş, öneri ve katkıları alınmış; oluşturulan plan yılı ayı içinde Dekanlık Makamına arz edilmiştir.

Stratejik plan hazırlığı süresince; paydaş analizi, GZFT (Güçlü-Zayıf Yönler-Fırsatlar-Tehditler) analizi, stratejik plan konularının tespiti, Misyon-Vizyon değerlendirmesi, stratejik amaç-hedef proje tahlili ve maliyetlendirme çalışmaları yapılmıştır.

**Tablo 5. Stratejik Plan Komisyonu Üyeleri**

Görevi	Adı Soyadı	Görevi	Birimi
Başkan	Prof.Dr. Mehmet KILINÇ	Dekan Yardımcısı	Dekanlık
Üye	Prof.Dr. Ümüt CİRİT	Öğretim Üyesi	Bölüm Başkanlığı
Üye	Doç. Dr. Mehmet Osman ATLI	Öğretim Üyesi	Bölüm Başkanlığı
Üye	Doç. Dr. Hakan SAĞSÖZ	Öğretim Üyesi	Bölüm Başkanlığı
Üye	Dr. Öğr. Üyesi A.Şener YILDIZ	Öğretim Üyesi	Bölüm Başkanlığı
Üye	Muhittin ÇAÇAN	VHKİ	Bölüm Başkanlığı
Üye	Suat AHMETOĞLU	Memur	Dekanlık

### 2.1. Durum Analizi

#### 2.1.1. Lisans Eğitimi

Fakültemiz ilk öğrencilerini 2001 eğitim-öğretim yılında almış, kayıt yaptıran KAÇ öğrenciden KAÇ eğitim-öğretim yılı sonunda “ilk mezunlar” olarak Fakültenin tarihine geçmişlerdir. Son beş yıllık Öğrenci-Mezun verileri Tablo 6’da sunulmuştur.

**Tablo 6. Yıllara Göre Öğrenci Sayıları**

Eğitim Dönemi	Öğrenci Kontenjanı	Kayıt Yaptıran	Yatay/Dikey Geçişle Gelen	Mezun Sayısı
---------------	--------------------	----------------	---------------------------	--------------

2014-2015

Mevcut öğrenci sayımız **KAÇ KİŞİ** olup sınıflara göre dağılımları Tablo 7’de sunulmuştur.

**Tablo 7. 2016-2017 Eğitim-Öğretim Dönemi Kayıtlı Öğrenci Sayıları**

Sınıflar	Öğrenci Sayıları
1	
2	
3	
4	
5	
<b>Toplam</b>	....(.....♂,.....♀)

### 2.1.2. Araştırma Hizmetleri

Üniversitelerin akademik performanslarını değerlendirmede ele alınan temel kriterler araştırma ve yayın faaliyetlerinin niteliği ve niceliğidir. Bazı alt yapı eksikliklerinin tam anlamıyla giderilememesine (Veteriner Fakültesi Klinikleri, Araştırma ve Uygulama Çiftliği gibi)veyabubirimlerintamolarakfaaliyetegeçirilememesinerağmenFakültemizdeçok sayıda araştırma yapılmış, ulusal ve uluslararası ortamda yayınlar üretilmiş ve bilimsel toplantılar düzenlenmiştir.Fakültemizöğretimelemanlarıtarafındansondört yıldaüretilenbilimselyayın sayıları (Tablo 8) aşağıdasunulmuştur.

**Tablo 8. Bilimsel Yayın Çalışmaları**

Yıl	Makale		Kitap		Bildiri	
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası
<b>Toplam</b>						

Fakültemiz öğretim üyelerinin yürütücülüğünde TAGEM, TÜBİTAK, BAKA ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Başkanlığı tarafından desteklenen **KAÇ**adet bilimsel proje yürütülmektedir.

### 2.1.3. Yüksek Lisans ve DoktoraEğitimi

Fakültemiz 5 yıllık lisans eğitimi yanında biri ortak olmak üzere 4 Anabilim Dalında yüksekLisans6AnabilimDalındadaDoktora eğitimi vermektedir. Şu anda aktif olan Yüksek Lisans ve Doktora programları Tablo 9, Tablo 10veTablo11'deverilmiştir.YüksekLisansProgramlarında**KAÇİ KİŞİ**(♂,♀)öğrenciDoktora Programlarında **KAÇ**öğrenci doktora eğitimialmaktadır.

**Tablo 9. Yüksek Lisans Programları**

Program Adı
Veteriner Besin Gıda Hijyeni Ve Teknolojisi Programı
Veteriner Doğum Ve Jinekoloji Programı
Veterine Histoloji Ve Embiryoloji Programı
Veteriner İç Hastalıklar Programı

**Tablo 10. Doktora Programları**

<b>Program Adı</b>
Veteriner Anatomi Programı
Veteriner Biyokimya Programı
Veteriner Doğum Ve Jinekoloji Programı
Veteriner Histoloji Ve Embiryoloji Programı
Veteriner İç Hastalıklar Programı

**Tablo 11. Diğer Üniversitelerle Ortak Doktora Programları**

<b>Program Adı</b>
--------------------

Girişimde bulunuldu ama Kabul edilen herhangi bir doktora programı yoktur.

**Tablo 12. Son Beş Yıllık Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerinin Dağılımı**

		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>TOPLAM</b>
<b>Yüksek Lisans</b>	Açık Program						
	Kayıtlı Öğrenci						
	<b>Mezun Öğrenci</b>						
<b>Doktora</b>	Açık Program						
	Kayıtlı Öğrenci						
	<b>Mezun Öğrenci</b>						

#### 2.1.4. Toplumsal Hizmetler

Veteriner Fakültesi 16.000m<sup>2</sup> kapalı alana sahip yeni binalarında 2001 Eğitim-Öğretim yılından beri hizmet vermektedir. Fakültede; 0 amfi, 7sınıf, 3öğrenci uygulama laboratuvarı,3konferanssalonu,4toplantısalonuve27rutinaraştırmalaboratuvarıveyeterli sayıda idari hizmet odaları bulunmaktadır. Fakültemizdeki eğitim-öğretim, araştırma ve klinik hizmetleri; 5bölüm ve 23anabilim dalında; 13 Profesör, 4 Doçent, 20Doktor Öğretim Üyesi, KAÇ

AraştırmaGörevlisiDoktor,10AraştırmaGörevlisiolmaküzere toplam48AkademikPersonel ile devam etmektedir. Akademik Personelin Bölüm ve Anabilim Dallarına göre dağılımı aşağıdasunulantablodabelirtilmiştir(Tablo12).FakültemizöğretimüyelerinceÜniversitemiz BilimselAraştırmaProjeleriBirimi,DÜBAP, TUBİTAK ve diğerkamuveözelsektör kuruluşlarınca desteklenen projeler yürütülmekte, ulusal ve uluslararası bilimsel kongre, sempozyum, panel vb. bilimsel faaliyetlere katılmaktadır. Bölgenin kalkınmasına yönelik olarak hazırlanan ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen projelere eğitim desteği verilmektedir.

Ayrıcaörededbulunançeşitliişletmelere(Büyükbaş-KüçükbaşHayvanÇiftlikleri,Aile İşletmeleri, Süt-Et İşleme Tesisleri vb.) danışmanlık hizmetleri de verilmektedir. Bunun yanında çeşitli kurumlarla (HANGİ KURUMLAR belirli protokol çerçevesinde danışmanlık ve hekimlik hizmetleri sunulmakta ve bu alanlarda öğrencilerine staj imkânları dsağlanmaktadır.

Fakültemizde halen hizmet veren 27 araştırma laboratuvarı ve 3öğrenci uygulama laboratuvarı, 4 klinik uygulama salonu, bir de klinikler hizmet binası bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda öğrenci eğitimi yanında, serbest veteriner hekimlerden, üreticilerden veya kliniklerden gelen hayvan hastalıklarının teşhisine yönelik her günrutintanıhizmetleri verilmektedir.AyrıcaViroloji,Mikrobiyoloji,Patoloji,Parazitolojive Genetik Laboratuvarlarında serolojik ve moleküler tanı yöntemleri (PCR, ELISA, vb.) uygulanmaktadır.

**Tablo 13. Bölüm, Anabilim Dalı Yapısı ve Öğretim Elemanı Sayısı**

<b>Bölüm</b>	<b>Anabilim Dalı</b>	<b>Prof. Dr.</b>	<b>Doç. Dr.</b>	<b>Dr. Öğr. Üye.</b>	<b>Arş.Gör. Dr.</b>	<b>ArşGör.</b>	<b>TOPLAM</b>
<b>Temel Bilimler</b>							
							<b>Bölüm Toplamı</b>
<b>Klinik Öncesi Bilimler</b>							
							<b>Bölüm Toplamı</b>
<b>Klinik Bilimler</b>							
							<b>Bölüm Toplamı</b>
<b>Zootekni ve Hayvan</b>							
							<b>Bölüm Toplamı</b>
<b>Besin Hijyeni ve Teknoloji</b>							
							<b>Bölüm Toplamı</b>
							<b>GENEL TOPLAM</b>

**Tablo 14. Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişimi**

Kadro Ünvanı	2014	2015	2016	2017	2018
<b>AKADEMİK PERSONEL</b>	Prof. Dr.				
	Doç. Dr.				
	Yrd. Doç. Dr.				
	Arş. Gör. Dr.				
	Arş. Gör.				
	Öğr. Gör.				
	Biyolog-Uzman				
	<b>TOPLAM</b>				
<b>İDARİ PERSONEL</b>	Fakülte Sekreteri				
	Bilgisayar İşletmeni				
	Şef				
	Memur				
	Şöför				
	İşçi				
	<b>TOPLAM</b>				

Veteriner Fakültesi Klinik binaları, EAEVE (Avrupa Veteriner Hekimliği Eğitimi Kurumları Birliği) tarafından belirlenen kriterlere uygun olarak Hayvan Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi özelliğinde planlanmış olup, KAÇ kapalı alana sahiptir. Kliniklerde, HANGİ Anabilim Dalları ile bunların içerisinde KAÇ adet küçük hayvan, KAÇ adet büyük hayvan, KAÇ adet deatoperasyon salonları ile KAÇ gün KAÇ saat hizmet verebilecek potansiyelindedir.



KAÇ yıldır hizmet veren klinik kayıtların abakıldığına enfazla evcil hayvanlardan sığır, keçi ve koyun, pet hayvanlarından köpek ve kedi cinsi hastaların teşhis ve tedavi amacıyla sahipleri tarafından getirildikleri görülmektedir.

**Tablo 15. 2018 yılında Veteriner Fakültesi Klinikleri ve Laboratuvarlarına Teşhis İçin Getirilen Hayvan Tür ve Sayısı**

2018- Hayvan Sayısı				
	Hayvan Türü	Klinik	Laboratuvar	Toplam
1	Sığır-Buzağı	211	6	217
2	At	9	0	9
3	Koyun-Kuzu	54	5	59
4	Keçi	14	0	14
5	Köpek	242	0	242
6	Kedi	440	0	440
7	Kanath	41	13	54
8	Diğer	9	1	10
<b>TOPLAM</b>				<b>1045</b>

Fakültemize başvuran hayvanların hastalıklarının teşhis tedavisi ile tedavi sonrası hizmetleri yanında Belediyeler, Serbest Veteriner Hekimler, hayvan yetiştiricileri, üreticiler, hayvanseverler vesanayiciler dengeli taleplerde doğru tıbbi hizmetler sağlanmaktadır.

Veteriner Hekimler Günümüzün nasebetiyle çeşitli konferanslar ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Gerek ülkemiz, gerekse bölgemiz açısından önemli konularda paneller yapılarak ilgililer, öğrenciler ve halkın bilgilendirilmesi sağlanmıştır.

**Tablo 16. Gelecek 5 yıl için alınması gereken Arş. Gör. Kadrolarının Anabilim Dallarına Dağılımı ve Mevcut Akademik Personel.**

Anabilim Dalı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. öğret. üyesi	Arş. Gör. Dr.	Arş Gör. TOPLAM (Mevcut)	Akademik Personel Alımı (Arş. Gör)					TOPLAM	
						2017	2018	2019	2020	2021		
<b>Bölüm Topl.</b>												
<b>Bölüm Topl.</b>												
<b>Bölüm Topl.</b>												
<b>Bölüm Topl.</b>												
<b>G. TOPLAM</b>												

### 2.1.5. İdari Yapılanma

Kurumların etkinlik ve verimliliğe ulaşmasına önemli derecede katkıda bulunan insan kaynakları yönetimi, çalışanların bilgi, yetenek ve tecrübelerinden yararlanarak, kurumların

stratejik amaçlarına ulaşmasında etkin bir rol oynar. Dolayısıyla insan kaynakları yönetimi stratejik öneme sahiptir. Öğrenci eğitimi, derslerin sunumu, lisans ve lisans üstü öğrenci eğitimi ve üretilen hizmetler konusunda bilgi paylaşımı sağlanmakta ve ortaya çıkan sorunlar yetki çerçevesinde çözülmeye çalışılmaktadır.

Dekan ve Dekan Yardımcıları tüm Fakültenin idari yönden yönetimden sorumludur. Yönetim kadrosu tüm birimleri, çalışanları ve çalışmalarını kontrol etmektedir. Bölüm başkanları bölüme bağlı anabilim dalları ve personeli kontrol etmekte, gerektiğinde toplantılar yaparak bölümün verimli çalışması için gerekli önlemleri almaktadır. Dönem sonlarında olmak üzere yılda bir kez Akademik Kurul Toplantıları yapılmakta ve önceki dönem yapılanları ile gelecek yıl yapılacakları değerlendirilmektedir. Bu esnada ders planları, klinik ve laboratuvar çalışmaları gözden geçirilerek yaşanan sıkıntılara çözümler üretilmekte, eğitimin başarısı ve öğrencilerin daha iyi yetişmesi için gerekli olan önlemler ve gelecekte yapılabilecek yenilik ve iyileştirme önlemleri değerlendirilmektedir. Fakülte Sekreteri tüm idari personeli denetlemekte, belirli aralıklarla toplantılar yaparak personelin eğitimi ve verimli çalışması konusunda bilgi paylaşımı yapmaktadır.

Hiyerarşik yapı akademik yapılan maddede olduğu gibi, alttan üstü doğru anabilim dalı akademik personeli Anabilim Dalı Başkanına, Bölüme bağlı anabilim dalları başkanları ve personeli Bölüm Başkanına karşı, tüm idari personel Fakülte Sekreterine ve tüm idari ve akademik personel ise Dekana karşı sorumludurlar.

Fakültenin akademik işleyişinde akademik kurullar ve komisyonlar çok önemli olup, eğitim-öğretim ve fakültenin diğer işleriyle ilgili tüm akademik sorunlar katılımcı bir anlayışla komisyonlar ve akademik kurullarda tartışılmakta ve çözüm yolları üretilmeye çalışılmaktadır.

### 2.1.6. Mali Durum

Fakültemiz ana bütçesini Rektörlük tarafından her yıl ayrılan ödenekler oluşturmakta, kısmen de döner sermaye katkısı sağlanmaktadır. Bu ödeneklerin bütçe tertipleri ile 2017 ve 2018 mali yıllarına ait bütçe uygulamalarının sonuçları aşağıda gösterilmiştir (Tablo 16 ve Tablo 17).

**Tablo 17. 2017 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları (TL).**

Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığında ilgili rakamlara ulaşılabilir.

**Tablo 18. 2018 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları (TL).**

	2018 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2018 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	6.522.000,00	6.857.000,00	%5 Artış
<b>01 - PERSONEL GİDERLERİ</b>	5.621.000,00	5.808.506,60	%3 Artış
<b>02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	792.000,00	786.306,32	%99
<b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	109.000,00	262.711,60	%53 Artış
<b>05 - CARİ TRANSFERLER</b>			
<b>06 - SERMAYE GİDERLERİ</b>			

Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen harcamaların Mali Denetimi sırasıyla işlemi gerçekleştiren görevli personel, Gerçekleştirme Görevlisi, Harcama Yetkilisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Yapılan bu kontroller sonrası ise harcamalara ait ödemeler gerçekleştirilmektedir. Yapılan bu harcamalar takip eden yıl içerisinde Sayıştay Başkanlığı tarafından görevlendirilen Sayıştay Denetçileri tarafından kontrol edilmektedir.

### **3. STRATEJİK PLAN**

#### **3.1. Misyon**

Yeterli bilgiye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, üretken ve dünyadaki güncel gelişmeleri izleyebilen; ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen ve çözüm üretebilen, Anayasaya bağlı, hukukun üstünlüğüne inanan Veteriner Hekimler ve araştırmacılar yetiştirmek; ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek, ülke gelişimine ve evrensel bilim katkısı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak; toplumun ihtiyaçlarına yönelik ve çevreye duyarlı, yüksek standartlarda, kaliteli, güvenilir ve hızlı hizmet vermektir.

#### **3.2. Vizyon**

Eğitim, araştırma, klinik ve saha hizmet alanlarında başarılı olup yurtiçi ve yurtdışında sorunlara akılcı çözümler üretmesi ve başarıları ile tanınan, çağdaş, katılımcı, çalışanı ve öğrencisi olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir Veteriner Fakültesi olmaktır.

#### **3.3. Temel Değerler**

- Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin bölünmez bütünlüğüne ve Anayasaya bağlılık,
- Çalışkanlık, dürüstlük, azim ve kararlılık,
- Görev bilincine sahip olmak,
- Yenilikçi ve şeffaf olup denetlenebilir olmak,
- Toplumsal sorumluluk şuurunda olup ülke çıkarlarını daima önde tutmak,
- Eğitimde EAEVE'ye akredite olup uluslararası standartlara ulaşmak,
- Akademik liyakat ve başarıya önem vermek, özlük haklarını ihlal etmemek,
- Akademik ve bilimsel etik değerlere bağlılık,
- Toplumun beklentilerine cevap vermek ve sorunlarına çözüm üretmek tarafsız hizmet vermek,
- Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak,
- Canlılara karşı merhametli ve şefkatli olmak.

#### **3.4. Stratejik Amaçlar ve Hedefler**

Fakültemizin ..... döneminde ulaşmayı hedeflediği stratejik amaçları aşağıda belirtildiği şekilde değerlendirebiliriz.

##### **Amaç 1: Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak**

**Hedef 1:** Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmeye yönelik aşağıdaki çalışmalar yapılacaktır.

Plan hazırlama aşamasında görüşlerini istediğimiz KAÇ Anabilim Dalımızın talepleri doğrultusunda eğitim seviyesi yükseltmek için:

- a- Eğitim müfredatını bir dönemde KAÇ haftaya çıkarılmalı,
- b- Sınıf geçme sistemini (Bağıl Sistem) değiştirerek geçme notunu en az 60 puana yapmalı, Sınıf geçmede Vize %40+ Final %60 etkili olmalı.
- c- Tüm derslerin (Teorik, Uygulama) işlendiğinin kontrol edilmesi,
- d- Sınıflarda ve ders işlenen laboratuvarlarda akıllı tahta uygulamasına geçilmeli,
- e- Öğrenci kontenjanının artırılmaması,
- f- Fakültemizde öğrenci başarısını düşürecek şekilde Yaz Okulu uygulanmamalı.
- g- Staj uygulamasına dikkat edilmeli ve staj yapan öğrenciler staj yerinde denetlenerek, hiç staj yapmadan staj dosyası verilmesi önlenmeli

Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE: European Association of Establishments for Veterinary Education) tarafından Fakültemizin akreditasyonu için altyapı hazırlıkları tamamlanacaktır.

**Hedef 2:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan teknolojik ve fiziksel altyapı geliştirilecek ve Anabilim Dallarının Akademik ve yardımcı teknik eleman ihtiyaçları karşılanacaktır.

Anabilim Dalları Akademik Personel yeterliliğinin sağlanması için Tablo 14'deki verilere göre Araştırma Görevlisi alımı ve dağıtımının yapılması ve gelişmeye paralel idari personel istihdamı gerekmektedir.

Anabilim Dalları Araştırma laboratuvarları, Klinik hizmet binaları ve Araştırma Çiftliğinin eksiklikleri giderilerek tam kapasite ile eğitim ve araştırmaya açılması sağlanmalıdır. Günlük rutin hizmet veren laboratuvarlar (Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Patoloji, Viroloji) ve klinik birimlerine yardımcı Teknik Eleman (Biyolog, Laborant, Teknisyen vb.) tahsis edilmelidir. Anabilim Dalları laboratuvarları ile Seminer Salonlarının eksikliklerinin giderilerek Yüksek Lisans ve Doktora eğitiminde kullanılması gerekmektedir.

**Hedef 3:** Fakültemiz öğrenci ve personeline verilen eğitim, sosyal ve kültürel hizmet memnuniyeti arttırılacaktır. Memnuniyet anketleri düzenlenerek kapasite ve yetenek kullanımında geri dönüşler alınıp başarılı olan öğrenci ve öğretim üyelerinin ödüllendirilmesi sağlanmalıdır.

**Hedef 4:** Verilen eğitim ve hizmetlerde kalite ve verimliliği arttırmak için çalışmalar yapılacaktır. Derslerin Bologna eğitimi süreci doğrultusunda AKTS bilgileri paketlerinde belirtilen müfredata göre ders sunuları hazırlanıp 16 haftalık müfredat programına ulaşılabilirlik sağlanmalıdır. Bu şekilde öğrenci giremediği konuyu önceden bilmeli ve eksikliğini daha sonra kendi çalışması ile tamamlayabilmelidir.

## **Amaç 2: Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin Nicelik ve Niteliğini Arttırmak**

**Hedef 1:** Bilimsel çalışmalarını kolaylaştıracak araştırma altyapısını geliştirecektir. Araştırma projesi ödeneklerini arttırılarak güncellenmesi, yurtiçi-yurtdışı bilimsel yayın ve kongre katılım ücreti teşviklerinin arttırılması.

**Hedef 2:** Her yıl Veteriner hekimlik açısından önemli ve belirli bir konu seçerek (Hayvan hastalığı, yetiştirme ve üreme sorunları, rasyon, aşılama, Et ve süt sorunları gibi); bu konu hakkında panel, seminer, sempozyum gibi çalıştaylar düzenlenmesi ve bunun kitaplaştırılarak paydaşlara sunulması sağlanmalıdır.

**Hedef 3:** ERASMUS ve benzeri programlara başvurarak her yıl var olan öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerini daha da geliştirerek sürdürmek gerekmektedir.

## **Amaç 3: Toplumsal İlişkileri Geliştirmek ve Hayvancılık Sorunlarının Çözümüne Katkı Sağlamak**

**Hedef 1:** Toplum sağlığına yönelik ürün ve hizmet faaliyetleri geliştirilecektir. Bölgesel ve ulusal bazda hayvancılık sorunlarına çözüm üretmek.

**Hedef 2:** Klinik hizmetlerinde EAEVE kriterlerini sağlamak, Elektronik Kayıt sistemine geçerek geriye dönük izlenebilirlik sağlamak.

**Hedef 3:** Gezici klinik hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve kayıt altına alınması.

**Hedef 4:** Meslek seçimine katkı sağlamak ve üniversite tercihlerinde doğru bilgilendirme yapmak amacıyla her yıl ilimizdeki lisesinin sınıf öğrencilerinin belirli bir program çerçevesinde Fakültemize davet ederek bilgilendirme toplantıları yapmak, Fakülteyi ve Veteriner hekimlik mesleğini tanıtmak.

## **Amaç 4: Gıda Alanında Marka Ürünler Oluşturmaya Yönelik Projeler Geliştirmek**

**Hedef 1:** Gıda alanında marka ürünler oluşturarak hayvancılık sektörüne katkı sağlamak gerekmektedir. Bu alanda özgün projeler geliştirmek, araştırmalar yapmak ve üreticileri bu alana teşvik edip yatırıma yönlendirmek gerekir.

## **Amaç 5: Bilimsel Toplantılara Ev Sahipliği Yapmanın Teşvik Edilmesi.**

**Hedef 1:** Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyum, eğitim seminerleri, çalıştaylar düzenlemek, Valilik, Rektörlük, yerel yönetimler, diğer fakülteler, meslek odaları ve derneklerle işbirliği içinde bilimsel toplantılar düzenlemek.

## **4. MALİYETLENDİRME**

Stratejik amaçlar ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için tahmini bütçe gereksinimi Tablo 18'de verilmiştir. Bütçesini için başlıca kaynaklar devlet bütçesi, ulusal ve uluslararası proje destekleri, yerel fonlar kullanılacaktır.

**Tablo 19. 2020-2024 Dönemi Stratejik Plan Hedefleri için Tahmini Bütçe Giderleri (TL)**

<b>Stratejik Hedefler</b>	<b>Sorumlu/Yetkili Birim</b>	<b>Bütçe Gideri</b>	<b>Gerçekleşme Zamanı</b>
<b>Amaç 1</b>	Hedef 1	Rektörlük ve Dekanlık	
	Hedef 2	Rektörlük ve Dekanlık	
	Hedef 3	Dekanlık	
	Hedef 4	Anabilim Dalları	
<b>Amaç 2</b>	Hedef 1	Rektörlük	
	Hedef 2	Dekanlık	
	Hedef 3	Dekanlık	
<b>Amaç 3</b>	Hedef 1	Dekanlık	
	Hedef 2	Rektörlük ve Dekanlık	
	Hedef 3	Dekanlık	
	Hedef 4	Dekanlık	
<b>Amaç 4</b>	Hedef 1	Dekanlık	
<b>Amaç 5</b>	Hedef 1	Rektörlük ve Dekanlık	
<b>TOPLAM</b>			

## **5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Stratejik Planın amaç ve hedeflerine hangi oranda ulaşıldığının tespiti ve varsa eksikliklerin giderilmesi için nasıl bir önlem alınması gerektiği hususunda “İzleme ve değerlendirme süreci” önemlidir. İzleme, Stratejik Planın sürdürülebilir bir şekilde takip edilmesi ve raporlanmasının, değerlendirme ise stratejik amaç ve hedeflerin elde edilen sonuçları ile beklenen sonuçlarının kıyaslanması, dolayısıyla bu amaç ve hedefin tutarlılık ve uygunluğunun analiz edilmesi ile belirlenir.

Fakültemiz Stratejik Planının İzleme ve Değerlendirme sürecinde, hedeflerden sorumlu birimlerin faaliyetlerle ilgili rapor ve sonuç analizleri alınarak, faaliyet ve hizmetlerin daha kaliteli ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi sağlanmalıdır. Böylece mali kaynaklar da etkili ve verimli bir şekilde kullanılmış olacaktır. İdari Faaliyet ve Performans Raporları ile Değerlendirme sonuçları üst birimler için belirli sürelerde hazırlanacağından, verilen süreler içerisinde varsa eksikliği olan hedefler dönemin şartlarına uygun olarak revize edilebilir.