



PROJE KOORDİNASYON UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 Ocak – 31 Aralık 2025

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi yasal düzenlemeler, üniversitemiz stratejik plan ve hedefleri, kalite ortaya çıkan ihtiyaçlar ile iç ve dış paydaş talepleri doğrultusunda oluşturulmuş bir yönetim modeli ve idari yapıya sahiptir ([Kanıt 1](#)). Bu yönetim modeli içinde gerekli birim ve komisyonlar oluşturulmuş ([Kanıt 2](#)) görev tanımları ve dağılımları ([Kanıt 3](#), [Kanıt 4](#), [Kanıt 5](#), [Kanıt 6](#),) yapılarak şeffaf bir şekilde web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır ([Kanıt 7](#)). Merkezimiz organizasyon yapılanması tüm birim ve alanları kapsamakta ve stratejik amaçlara uygun faaliyetler gerçekleştirilmektedir ([Kanıt 8](#), [Kanıt 9](#)). Merkezimiz, yönetim ve organizasyon yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ([Kanıt 10](#)) ve iyileştirilmektedir. İç ve dış paydaş görüşleri ([Kanıt 11](#), [Kanıt 12](#)) doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. İçselleştirilerek kurumsal hale dönüştürülmüş yönetim modeli ve idari yapı ([Kanıt 13](#)) bünyesinde tanımlı ve erişilebilir iş akış süreçleri oluşturulmuştur ([Kanıt 14](#)).

A.1.2. Liderlik

Merkezimiz, yükseköğretim ekosistemindeki yenilikleri gözetken bir kalite güvence sistemi oluşturma konusunda kurumsal bir yönetim anlayışı ([Kanıt 15](#)) ve kalite politikası ([Kanıt 16](#)) oluşturmıştır. Dinamik liderlik anlayışına sahip Müdür ve Müdür yardımcıları, akademik birimler ve Merkezimiz arasında koordineli bir iletişim ağı oluşturarak tüm süreçleri etkin ve dengeli bir biçimde yönetmekte ve süreci kontrol ederek KYS otomasyon sistemi üzerinden sürekli iyileştirme çalışmaları yürütmektedir ([Kanıt 17](#)).

A.1.3. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kalite politikasının tanıtımı, bilgilendirilmesi, izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu oluşturulmuştur ([Kanıt 18](#)). Kalite Komisyonu'nun yanı sıra Birim Risk Çalışma Grubu bulunmaktadır ([Kanıt 19](#)). Ayrıca bir önerim var modülü aktif haldedir ([Kanıt 20](#)).

A.1.4. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Merkezimiz, kamuoyunu bilgilendirme amaçlı tüm süreçlerini tasarlamıştır ve bilgilendirme adımları sistematik olarak uygulamaktadır. Bu kapsamda, Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmış web sayfalarından doğru ve güncel bilgilere kolayca ulaşılabilir ([Kanıt 21](#), [Kanıt 22](#)). Merkezimiz faaliyetleri ayrıca sosyal medya hesaplarından da kamuoyu ile paylaşmaktadır ([Kanıt 23](#)).

A.2. Misyona ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyona, vizyona ve politikalar

Merkezimiz, gelecek projeksiyonunu ortaya koyan kendine özgü misyon ve vizyonunu tanımlamış ve web sayfasında ilan etmiştir ([Kanıt 24](#)). Tanımlanmış ve şeffaf bir şekilde paylaşılmış bir kalite politikası ([Kanıt 25](#)) ve bu kalite politikası doğrultusunda etkin olarak çalışan kurul ve komisyonlar bulunmaktadır ([Kanıt 26](#)).

A.2.2 Performans yönetimi

Stratejik Plan kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik Merkezimize ait performans göstergeleri düzenli olarak izlenmekte ve belirlenen periyotlarda KYS otomasyon sistemine işlenmektedir ([Kanıt 27](#)).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. İnsan kaynakları yönetimi

Gerek bireysel ve gerekse bölümsel performans analiz sonuçlarına göre ihtiyaç duyulan veya eksikliği hissedilen alanlarda bilgilendirme seminerleri ([Kanıt 28](#)) ve eğitimler ([Kanıt 29](#)) yapılmaktadır.

A.3.2. Süreç yönetimi

Merkezimiz tarafından yürütülen bütün süreçler ilgili komisyon, kurul ve birimler tarafından değerlendirilmekte ve alınan kararlara paydaşların destek vermesi sağlanmaktadır ([Kanıt 30](#), [Kanıt 31](#)).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine iç ve dış paydaşların katılımını sağlamak ve sürecin devamlılığını sağlamak amacıyla Merkezimiz bünyesinde birim ve komisyonlar mevcut olup aktif bir şekilde sürece katkı sağlamaktadırlar ([Kanıt 32](#)).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz stratejik planında belirtilen uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda uluslararası iş birliği süreçlerini geliştirme kapsamında TÜBİTAK, Horizon, Cost, AB Projelerini desteklemektedir ([Kanıt 33](#), [kanıt 34](#)).

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırmacıların akademik yayın ve proje süreçlerinde desteklenmesi amacıyla akademik teşvik programları proje yazım eğitimleri ve danışmanlık destek mekanizmaları akademik personelin bilimsel araştırmalara katılımını arttırmayı ve nitelikli yayın üretimini teşvik etmeye hedeflemektedir. ([Kanıt 35](#), [Kanıt 36](#), [Kanıt 37](#))

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

Merkezimiz araştırma faaliyetlerini yürütebilmek için yeterli alt yapıya sahip olup yeni Ar-Ge alt yapıları “DÜBAP Dicle Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi Kordinatörlüğü Birimi” tarafından desteklenen altyapı projeleri ile oluşturulmaktadır. Araştırma-Geliştirme kaynaklarımızdan bir diğeri TÜBİTAK Araştırma Projesi Fonları olup bu fonlardan gelen kurum hisseleri proje yürütücüsü öğretim elemanlarının ve diğer öğretim elemanlarının Ar-Ge ihtiyaçlarında kullanılmaktadır ([Kanıt 38](#), [Kanıt 39](#), [Kanıt 40](#)).

C.2.Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Araştırma kadrosunun yetkinliğini ve tecrübesini geliştirmesi için Dicle Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesinde ([Kanıt 41](#)) 12 adet proje türü mevcuttur ve bu proje türleri içinde Hızlı Destek Projesi, Araştırma Projeleri, Araştırma Altyapı Projeleri, Disiplinlerarası Araştırma Projesi, Dış Kaynaklı Eş Finans Projesi, Öncelikli Alan Araştırma Projesi, TÜBİTAK Teşvik Projesi, Üniversite-Kamu-Sanayi-Özel sektör İşbirliği Projesi, Üniversitelerarası Araştırma Projesi gibi üniversitemizin Araştırma Üniversitesi statüsüne katkı sağlayacak ve nitelikli araştırmacı yetiştirecek proje türleri mevcuttur. Ayrıca Merkezimiz bünyesinde TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, KOSGEB, GAP ([Kanıt 42](#)) projelerine başvurmak isteyen akademisyenlere düzenli aralıklarla proje hazırlama ve yazma eğitimi verilmekte ve talep eden akademisyenlere mentörlük yapılmaktadır.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1.Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Merkezimiz Üniversite-Sanayi-Kamu iş birliğini güçlendirerek toplumsal çıktı sağlayan proje çalışmaları, girişimcilik projelerini, farkındalık etkinliklerini ve sosyal faaliyetleri teşvik etmekte ve desteklemektedir [\(Kanıt 43\)](#).

D.2.Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2024 yılında YÖK tarafından yayınlanan yetkinlik analiz raporunda Dicle Üniversitesinin toplumsal katkı yapacağı sanayi ve bilim alanları belirlenmiş olup bu alanların büyük çoğunluğu Üniversitemizin katkı verdiği alanlardan oluşmaktadır [\(Kanıt44\)](#).

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Merkezimizin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıkları altında özet maddeler halinde sunulması beklenmektedir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Merkezimiz, yasal düzenlemeler ve üniversitenin stratejik planı doğrultusunda oluşturduğu yönetim modeliyle şeffaf ve katılımcı bir yapı sergilemektedir. Kalite politikası ve komisyonlar aracılığıyla süreçler etkin şekilde yönetilmekte, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Dinamik liderlik anlayışı ve KYS otomasyon sistemi üzerinden yapılan izleme çalışmaları güçlü yönler arasında yer almaktadır. Ancak, bazı alt ölçütlerde olgunluk düzeyinin geliştirilmesi gerektiği görülmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Akademik teşvik programları, proje yazım eğitimleri ve danışmanlık destek mekanizmaları sayesinde araştırmacıların bilimsel üretkenliği artırılmaktadır. TÜBİTAK, DÜBAP ve diğer fon kaynakları ile güçlü bir Ar-Ge altyapısı oluşturulmuştur. Üniversite-kamu-sanayi işbirliği projeleri ve ulusal/uluslararası fonlara yönelik eğitimler araştırma yetkinliğini geliştirmektedir. Bununla birlikte, bazı proje türlerinde katılımın artırılması ve uluslararası ortaklıkların daha da güçlendirilmesi iyileştirme alanı olarak değerlendirilmektedir.

Toplumsal Katkı

Merkezimiz, üniversite-sanayi-kamu işbirliğini destekleyen projeler, girişimcilik faaliyetleri ve farkındalık etkinlikleriyle toplumsal katkıyı artırmaktadır. YÖK tarafından belirlenen yetkinlik alanlarıyla uyumlu çalışmalar yürütülmesi önemli bir güçlü yön olarak öne çıkmaktadır. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmakla birlikte, bu alandaki çıktıların daha görünür hale getirilmesi ve etki analizlerinin geliştirilmesi önerilmektedir.

Genel Değerlendirme

Merkezimizin sorumluluk alanına girmeyen ölçütler değerlendirme dışında bırakılmıştır. İlgili ölçütler üzerinden yapılan puanlama sonucunda Merkezimizin olgunluk düzeyi toplamda 65 puan olarak belirlenmiştir. Bu durum, merkezimizin gelişim sürecinde önemli bir ilerleme kaydettiğini göstermektedir. Ancak, bazı alt ölçütlerde daha yüksek olgunluk seviyelerine ulaşmak için sistematik

iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi gerekmektedir.

Açıklama: A, C ve D bölümlerinin yazımında Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzundaki açıklamalar dikkate alınacaktır.

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Merkezimiz, her bir alt ölçüt için kendi puanlamasını ve toplam puanını tablo şeklinde sunmalıdır.
(Tablo 1)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.				X		
A.1.2.				X		
A.1.3.				X		
A.1.4.				X		
A.1.5.						
A.2.1.					X	
A.2.2.					X	
A.2.3.						
A.3.1.				X		
A.3.2.				X		
A.3.3.						
A.3.4.						
A.4.1.				X		
A.4.2.						
A.4.3.						
A.5.1.			X			
A.5.2.						
A.5.3.						
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						
B.1.1.						
B.1.2.						
B.1.3.						
B.1.4.						
B.1.5.						
B.1.6.						
B.2.1.						
B.2.2.						
B.2.3.						
B.2.4.						
B.3.1.						
B.3.2.						

B.3.3.						
B.3.4.						
B.3.5.						
B.4.1.						
B.4.2.						
B.4.3.						
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						
YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
C.1.1.					X	
C.1.2.					X	
C.1.3.						
C.2.1.						
C.2.2.					X	
C.3.1.						
C.3.2.						
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						
D.1.1.			X			
D.1.2.			X			
D.2.1.			X			
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						65

Tablo-1; Fakültenin alt ölçütleri için kendine verdiği puan (olgunluk seviyesi)

