



T.C. DİCLE ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
2025-2029 STRATEJİK PLANI

1. BÖLÜM: GİRİŞ

Ülkemizde kamu ve özel sektöre nitelikli ve donanımlı ara eleman ve üst yönetici yetiştirmek için kurulmuş olan fakültemiz 2008-2009 eğitim ve öğretim yılından itibaren öğretime başlamıştır. Kuruluşundan bu yana çok kısa bir süre geçmiş olmasına rağmen gerek dinamik idari personeli gerekse de alanlarında iyi yetişmiş akademik personelinin sıkı iş birliğiyle kuruluş amaçlarına paralel olarak insanlığa ve ülkemize hizmet edecek, eleştirel düşünce yeteneğine sahip, yenilikçi yönleri gelişmiş, yönetici ve girişimci yetiştirme misyonunu yerine getirmek için çalışmalarına devam etmektedir.

Fakültemiz, öğrencilerini küresel rekabet ortamının gerektirdiği bilgi ve beceriyle donatmayı, onları küresel yarışa her yönüyle hazır rekabetçi profesyoneller olarak yetiştirerek Türk Ekonomisinin gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda Fakültemizin akademik kadrosu hızla büyümekte, bölüm programları Dünyanın ve Türkiye'nin seçkin üniversitelerinden de yararlanılarak, kamu sektörü ve iş yaşamının ihtiyaçları doğrultusunda güncelleştirilerek, yüksek lisans ve doktora programlarımız yapılandırılmaya çalışılmaktadır.

2018 yılına kadar İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Maliye, Sosyal Hizmet, Uluslararası İlişkiler, Sağlık Yönetimi, Ekonometri ve Turizm İşletmeciliği bölümleri mevcut olan Fakültemizde, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 30.10.2018 tarih ve 84312 sayılı yazısı ile Uluslararası İlişkiler, Turizm İşletmeciliği ve Ekonometri Bölümleri kapatılmıştır. 2019 Yılında ise Maliye bölümümüz kapatılmıştır.

Temel nitelikteki zorunlu derslerimizin yanında öğrencilerimizin uzmanlaşmak istedikleri alanlarda bilgi sahibi olmalarını sağlayıcı nitelikte çok sayıda seçimlik derslerimiz de bulunmaktadır.

Bilindiği üzere kamu sektöründeki atamalar Kamu Personeli Seçme Sınavının başarıyla geçilmesine ve bu sınavın sonucuna göre yapılacak merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Mezunlarımızın kamu sektöründe çalışabilmelerini kolaylaştırmak için mezuniyet sonrası girebilecekleri sınavlar hakkında gereken bilgilendirmelere büyük önem verilmektedir.

Öte yandan Fakültemizin diğer bölümlerinin yanı sıra özellikle İşletme Bölümü ve İktisat Bölümü bünyesinde çalışan akademik personel ve bu bölümlerdeki öğrenciler özel sektöre katkı yapmaları ve entegre olmaları yönünde teşvik edilmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2880 sayılı kanunun 7/d-2 ve 7/h maddeleri ile 2809 sayılı kanun çerçevesinde 11/05/2007 tarihinde kurulmuştur. 2008-2009 Akademik yılında İktisat ve İşletme bölümlerine öğrenci alınarak eğitim öğretime başlanmıştır.

Fakültemizin, yetiştirdiği girişimci ruha sahip dinamik gençlerle geleceğin güzel Türkiye'sinin şekillenmesinde önemli bir misyona sahip olduğu düşünülmektedir. Bu amaç doğrultusunda eğitim öğretim ile ilgili ders programları sürekli güncellenerek arzulanan geleceğin planlamasını yapmak hedeflenmektedir.

Misyon:

“Katılımcı, çevreye ve insana saygılı bireylerle ekonomik ve toplumsal analize yönelik bilgi üretmek ve bu temeller üzerine kurulu eğitim anlayışı ile eleştirel ve yaratıcı düşünceye sahip, saygın bireyler yetiştirmektir.”

Vizyon:

“Bölümleri uluslararası düzeyde tercih edilen, bilim ve teknoloji dünyası ile bağları gelişmiş, güvenilir, saygın bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır”.

Temel Değerler:

Çağdaş

Öğrenci Odaklı

Kalite Odaklı

Ortak Akıl

Adalet

Liyakat

Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat

Fakültemiz, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan bir kurumdur. Çalışma usulleri, görev ve sorumlulukları, sunulan hizmetler, organizasyon yapısı, iç kontrol, kamu ve özel sektör kuruluşları ile ilişkileri düzenleyen yasal mevzuat aşağıda özetlenmiştir.

A. Kanun 2547 sayılı Yükseköğretim Kânunu

- 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu

- 5746 sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
- 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
- 278 sayılı Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kurulması Hakkında Kanun
- 278 sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi İle Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun
- 5908 sayılı Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun
- 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması Hakkında Kanun ·
- 4958 sayılı Sosyal Sigortalar Kurumu Kanunu
- 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Kanunu
- 6245 sayılı Harcırah Kanunu
- 60845 sayılı Sayıştay Kanunu
- 5502 sayılı Sosyal Güvenlik Kurumu Kanunu
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
- 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu
- 2429 sayılı Ulusal bayram ve Genel Tatil Günleri Hakkında Kanun
- 5434 sayılı Emekli Sandığı Kanunu
- 7201 sayılı Tebligat Kanunu
- 5176 sayılı Kamu Görevlileri Etik Kurulu Kurulması Hakkında Kanun
- 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun
- 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu

· 6111 sayılı Bazı Alacakların Yeniden Yapılandırılması ile Sosyal Sigortalar ve genel Sağlık Sigortası Kanunu ve Diğer Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun.

· Bütçe Kanunu ve Diğer İlgili Kanunlar

B. Kanun Hükmünde Kararnameler

· Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname

· Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında 78 sayılı Kanun Hükmünde Kararname

· Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname

C. Bakanlar Kurulu Kararları

· Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı

· Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yöneticiler ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar

· Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetleri ve Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve İkinci Öğretim Ücretlerinin Tespitine Dair Esaslar

· Mevzuat Hazırlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik

D. Yönetmelikler

a- Yönetimle İlgili Yönetmelikler

· Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği

· Aday Memurların Yetiştirilmesine Dair Genel Yönetmelik

· Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair 10 Yönetmelik

· Devlet Memurlarının Şikâyet ve Müracaatları Hakkında Yönetmelik

· Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik

· Yükseköğretim Kurulu Teşkilatı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği

· Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği

· Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği

· Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği

· Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği

· Yurtiçinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik

· Doçentlik Sınav Yönetmeliği

· Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Kuruluş İşleyiş ve Görev Yönetmeliği

· Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği

· Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği

· Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik

· Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği

· Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

· Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği · Uşak Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri

· Yönetim ve Atanma İle İlgili Diğer Yönetmelikler

b- Eğitim- Öğretimle İlgili Yönetmelikler

· Türk Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimine İlişkin Yönetmelik

· Üniversitelerarası İletişim ve Bilgi Teknolojilerine Dayalı Uzaktan Yükseköğretim Yönetmeliği

- Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Yabancı Dille Eğitim-Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği

Stratejik planlama ekibi

Ünvanı Adı Soyadı	Birimi	Görevi
Dr.Öğr.Üyesi Ömer TAYLAN	İİBF	Dekan Yrd (Kom.Bşk)
Doç.Dr.Şehnaz ALTUNAKAR MERCAN	İİBF	Üye
Arş.Gör.Dr. Burhan DURGUN	İİBF	Üye
Arş.Gör.Dr.Ahmet Vedat KOÇAL	İİBF	Üye

Birimin faaliyet alanları (örnekteki gibi)

Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet
Eğitim öğretim faaliyetleri
Lisans programları
Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları
Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetleri
...
Araştırma geliştirme faaliyetleri
Projeler
Bilimsel yayınlar
Lisans tezleri
Bilimsel toplantılar
...
Uygulama ve destek faaliyetleri
Danışmanlık hizmetleri
Eğitim hizmetleri
Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri
Kültür ve spor hizmetleri
...

Yönetim ve destek faaliyetleri
Öğrenci işleri hizmetleri
Mali hizmetler
Personel hizmetleri
Teknik hizmetler

2.BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

2.1. MEVCUT DURUMUN ANALİZİ

Tablo 1: Yayın sayıları, biriminizin 2020-2024 yılları arasında yapmış olduğu yayınları yazınız

Yayın Türü	2020	2021	2022	2023
SCI/ SCI Exp/AHCI/SSCI indekslerde taranan yayınlar	3	4	4	16
Diğer Uluslararası indekslerce taranan yayınlar	43	62	34	36
Ulakbim Dergilerinde taranan yayınlar	22	33	28	36
Diğer Ulusal indekslerce taranan yayınlar	7	10	10	12
Uluslararası Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler	15	40	28	32
Ulusal Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler	5	4	5	4
Ulusal İndekslerde taranan basılı kitaplar	3	5	4	10
Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitaplar	16	31	13	20
Ulusal İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri	9	10	12	16
Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri	18	21	39	41

Tablo 2: Proje sayıları, biriminizin 2020-2024 yılları arasında yapmış olduğu projeleri yazınız

Proje türü	2020	2021	2022	2023
Tübitak	0	0	1	5
AB, Santez,	0	1	0	0
Kalkınma Ajansı	0	0	0	0
Düba	1	3	8	2

Tablo 3: Yıllara göre öğrenci sayılarınızı yazınız

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ön Lisans	0	0	0	0
Lisans	352	221	387	402
Yüksek Lisans (Tezli)	15	49	77	121
Yüksek Lisans (Tezsiz)	0	5	17	71
Doktora	10	14	6	4
Toplam	377	289	487	598

Tablo 4: Yıllara göre uluslararası öğrenci sayılarınızı yazınız

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ön Lisans	0	0	0	0
Lisans	35	50	49	47
Yüksek Lisans (Tezli)	1	2	4	3
Yüksek Lisans (Tezsiz)	0	0	0	0
Doktora	0	0	0	0
Toplam	36	52	53	50

Tablo 5: Biriminizin yürüttüğü diğer etkinlikler tablosu

Etkinlik	Etkinlik Sayısı	Etkinlik Adı	Paydaşlar (varsa)
Teknokentte yer alan firma sayısı	1	MİRAI YAZILIM YAPAY ZEKA SAĞLIK VE EGİTİM LTD. STİ.	
TTO'dan faydalanılan proje sayısı	0		
Ulusal Kongre/Sempozyum/Çalıştay vb. sayısı	0		
Uluslararası Kongre/Sempozyum/Çalıştay vb. sayısı	4	Uluslararası Ekonomi Siyaset ve Yönetim Sempozyumu ISEPA	Sur Belediyesi D.Ü Rektörlüğü
Kariyer etkinlikleri sayısı	3	Sağlık Yönetim Günleri Paneli	İl Sağlık Müd. D.Ü Tıp Fakültesi
Biriminiz tarafından düzenlenen kurs sayısı	0		
Diğer etkinlikler	0		

Tablo 6: Biriminizde yer alan laboratuvarlar veya uygulama alanları

No	Laboratuvar adı	Kısaca amacı	Akredite Durumu
1	0	0	0
2	0	0	0

Gösterge	Planın Başlangıç Dönemi (2018)	Hedeflenen Değerler (2024)	Gerçekleşen Değerler (2023)
Dış Destekli (AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) proje sayısı	2	4	3
İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	1.7	8.3	8
Akredite olan eğitim programı sayısı (ulusal/uluslararası)	0	0	0
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	65	47
İngilizce lisans ve lisansüstü program sayısı	0	0	0
Açık erişim yayın sayıları	0	0	0

Bir yılda hizmet sunulan toplam hasta sayısı	0	0	0
Birim/ünite/merkez sayısı	0	0	0
Teknokentteki firma sayısı	0	2	1
Öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı	0	0	0
Patent ve faydalı model sayısı	0	0	0
Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	0	0	0
Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı	436	1950	1579
Kalite Yönetimi Standardı Belgesine sahip akademik birim sayısı	0	0	0
Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb.)	0	0	0

2.3. DIŞ PAYDAŞ ANALİZLERİ

Fakültemizin ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, Fakülteden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Fakülteyi etkileyen paydaşlar aşağıdaki gibi tespit edilmiştir.

Stratejik Planlama çalışmalarında, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatarak eğitim kalitesini artırabilmek amacıyla, tüm paydaşlarının desteğini hedeflemiştir. Tüm paydaşların tespiti için öncelikle paydaşlarını beş başlıkta ayırmıştır.

◆ Hizmet Sunan Paydaşlar; Üniversitenin sağladığı temel faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli işgücü, teçhizat, bina vb. desteklerini sağlayan paydaşlardır.

Paydaşlar	Çalışanlar	Hizmet Alanlar	Temel Ortaklar	Stratejik Ortaklar	Kural Koyucular
İÇ PAYDAŞLAR					
Akademik Personel	☐				
İdari Personel	☐				
Geçici İşçiler	☐				
Kısmi Zamanlı Öğrenciler	☐	☐			
Öğrenciler		☐			
DIŞ PAYDAŞLAR					
Üniversitenin Diğer Birimleri			☐		
Öğrenci Aileleri		☐			

Mezunlar				☐	
Sektörler (Sanayi, Tarım, Hizmet, v.b.)		☐		☐	
Yüksek Öğretim Kurulu					☐
Diğer Üniversiteler ve İİBF Bölümleri				☐	
Sivil Toplum Kuruluşları		☐		☐	
Kamu Kurumları		☐	☐	☐	☐
Basın-Yayın Organları				☐	

AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Birimin Stratejik Amaç ve Hedefleri

Amaçlar

-KURUMSALLAŞMA

■ Amaç 1: Akademik personelin sayısının ve kalitesinin arttırılması

2.1.1.1.1. Hedefler

- Faal olmayan bölümlerin akademik kadrosunu yeterli hale getirmek.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan akademik çalışmaları desteklemek.
- İlk defa ders verecek öğretim elemanlarına pedagoji ve etkin ders verme teknikleri konusunda eğitim verilmesini sağlamak.

■ **Amaç 2: Bilimsel çalışmaların sayısının ve niteliğinin arttırılması**

2.1.1.1.2. Hedefler

- Her öğretim üyesinin iki, araştırma görevlilerinin de yılda en az bir ulusal yayın çıkarmasını teşvik etmek.
- Anabilim dalı bazında öğretim elemanlarına yılda en az bir kez bir sempozyuma bildirili katılımı sağlamak ve bunun için ilgili öğretim elemanlarına imkanlar ölçüsünde maddi katkı sağlamaya çalışmak.
- Anabilim dalından yılda en az bir bilimsel araştırma projesi yürütmek.

Amaç 3: Fakültemizde öngörülen eğitim, araştırma ve diğer faaliyetler doğrultusunda dört yıllık akademik insan kaynağı planlamasının yapılması.

2.1.1.1.3. Hedefler:

- Bölüm düzeyinde eğitim araştırma ve toplumsal hizmet gibi fonksiyonlar göz önüne alınarak öncelikli gelişme ve akademik personel ihtiyaç alanları belirlemek.
- Öncelikli alanlara göre olması gereken akademik personel sayısını yıllar itibariyle belirlemek ve öğretim üyesi/görevlisi başına ders yükü ve/veya öğrenci sayılarını optimal düzeye yaklaştırmak.

Amaç 4: Öğrencilerin tercih edeceği cazip bir fakülte niteliğine kavuşulması.

2.1.1.1.4. Hedefler:

- Türkiye genelinde yüksek puan alan (%3 ve üzeri dilimde yer alan) öğrencilere yönelik burs imkânlarını geliştirmek.
- Özellikle bölgemizdeki mezun veren nitelikli orta öğretim kurumlarıyla ilişkilerin artırılması yoluyla -rektörlük ile işbirliği içinde- DÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümlerine ilk tercihleri arasında yer vermelerini sağlamak.
- Özellikle Bölgedeki yerel gazeteler, iletişim araçlarıyla ulusal gazetelerin bölgesel eklerinde, öğretim elemanları ve öğrencilerin faaliyetlerine yer verilmesini sağlamak.

Amaç 5: Akademik ve idari personelin iş tatmini ve göreviyle ilgili tutum ve davranışının sürekli olarak ölçülmesi ve değerlendirilmesi.

2.1.1.1.5. Hedefler:

- Akademik ve idari personelin iş tatmini ve kuruma bağlılığını ölçme çalışmaları yapılarak, bağlılığı olumsuz etkileyen faktörleri gidermek.
- Katılım ve şeffaflığa yönelik ölçülebilir yapılanmalar geliştirmek.

Amaç 6: Mezunların uzun vadeli izlenmesi için mekanizmaların geliştirilmesi.

2.1.1.1.6. Hedefler:

- Mezunlarla ilgili güncel veri tabanlarının oluşturulması amacıyla, mezunlar tarafından veri girişi yapılacak, bölüm web sayfasında bir “mezun bilgi sistemi” oluşturmak.
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölüm mezunlarının aldıkları eğitime ilişkin değerlendirme, öneri ve memnuniyetlerini ölçmek amacıyla periyodik anketler uygulamak.

2.1.1.2-EĞİTİM PROGRAMLARI

■ Amaç 1. Eğitim programlarının Uluslararası standartlarla uyumlaştırılması.

2.1.1.2.1. Hedefler

- 1. yıl: Sokrates ve Erasmus çalışmalarını tamamlamak,
- 2. yıl: Sokrates ve Erasmus uygulamalarını gözden geçirme ve feedback sağlama,
- 3. yıl: Diploma eklerini tamamlama

■ Amaç 2: Eğitim-öğretimin daha nitelikli hale getirilmesi

2.1.1.2.2. Hedefler

- Lisans ve lisansüstü derslerinde kullanılan araç-gereçler ve yürütülen programları günün şartlarına uygun hale getirmek.
- Lisans ders müfredatını güncellemek.
- Öğrencilerin zorunlu dersler haricinde uzmanlık alan derslerine yönlendirilmelerini sağlamak.
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının yararlanabilecekleri teknolojik imkanları artırmak.

■ **Amaç 3: Öğrencilerin akademik gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının oluşturulması**

- Eğitim-öğretim programlarına esneklik getirilerek öğrencilerin yan dal programlarından ders alabilmelerine imkân sağlamak.
- Mevcut akademik danışmanlık sistemini geliştirmek

2.1.1.3-PAYDAŞ İLİŞKİLERİ

■ **Amaç 1. Kamu sektörüne yönelen öğrenci niteliğini ve girişimciliği artırma.**

2.1.1.3.1. Hedefler

- 1. yıl: Sektörel paydaşlarla ilişkileri geliştirerek öğrencilerin girişimciliğini artırıp Kamu sektörüne yönelik niteliği artırmak.
- 2. yıl: Özel sektörün ihtiyaç duyduğu niteliklerde öğrenci yetiştirerek sektörel gelişime katkı sağlamak,
- 3. yıl: Kamu kurumları ile iletişimi güçlendirerek, öğrencilerin niteliklerini geliştirmek ve ortak girişim sayısını artırmak

■ **Amaç 2: Ulusal eğitim ve araştırma kurumları ile iletişim ve işbirliğinin artırılması.**

2.1.1.3.2. Hedefler:

- Diğer üniversitelerin ilgili fakülteleri ile Fakültemizin ile iletişim ve işbirliğini artırmak.
- Lisans ve lisansüstü düzeyinde karşılıklı derslerin açılması için girişimde bulunmak.

2.1.1.4-UYGULAMALI EĞİTİM

■ **Amaç 1. Öğrencilerin Girişimciliğini geliştirmeye yönelik faaliyetleri sürekli kılmak.**

2.1.1.4.1. Hedefler

- 1. yıl: Kamu ve özel sektör üst düzey yöneticileriyle sürekli ortak programlar düzenleyerek öğrenci - girişimci buluşmasını sağlamak,
 - 2. yıl: Kariyer günleri düzenleyerek kamu - özel sektör temsilcileri ve üst düzey yöneticilerinin öğrencilerden beklentilerini paylaşabilecekleri ortam hazırlamak,
 - 3. yıl: Kamu ve özel sektörde ihtiyaç duyulan üst düzey yönetici niteliğine katkıda bulunmak ve yönetici sayısını artırmak.
- **Amaç 2: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından gerçekleştirilen araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesi ve ekonomiye kazandırılması**

2.1.1.4.2. Hedefler

- KOBİ destekli araştırma projeleri alınması yönünde girişimde bulunmak,
- Yoksulluk, eğitim, kadın hakları, çevre, kalkınma, insan hakları ve sosyo-ekonomik sorunlara yönelik araştırmalar yapmak.

Amaç 3: İkinci Öğretim yüksek lisans programı yanında tezsiz yüksek lisans ve sertifika programları oluşturulması yoluyla öğretim üyelerinin eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik katkılarının artırılması

2.1.1.4.3. Hedefler

- Fakültemizde tezsiz yüksek lisans ve sertifika programları oluşturmak.
- Yüksek Lisans, tezsiz yüksek lisans ve sertifika programlarında e- öğrenim teknolojilerinin kullanılması sağlamak.

Amaç 4: Yeni mezunlara lisansüstü eğitim programı ve iş başvurusu yapma, kariyer alternatiflerini değerlendirme ve karar verme sürecinde etkin destek sağlanması.

2.1.1.4.4. Hedefler:

- Mesleki Kulüpler kurularak, kariyer günleri uygulamaları düzenlemek ve bunun geliştirilmesini desteklemek.
- Fakülte düzeyinde kurulacak “Sektör Danışma Kurulları” ve “Mezunlar Derneği” ile işbirliği içinde, mezunlara istihdam desteği verecek bilgilendirme ve yönlendirme faaliyet ve destek mekanizması geliştirmek.

Amaç 5: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi.

2.1.1.4.5. Hedefler:

- Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımlarını artırmak.
- Öğrencilerin ders dışı faaliyetlere (seminerler, gösterimler, konserler, öğrenci topluluklarının sunum ve uygulamaları, vb.) katılımını bölüm düzeyinde özendirmek ve eğitimlerine uygun Kulüpler kurmalarını desteklemek,
- Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılması yönünde destek - ödül sistemleri geliştirmek.

2.1.1.5-ULUSLARARASI İŞBİRLİĞİ

Amaç 1: Uluslararası araştırma fonlarınca desteklenen projelere katılımın artırılması.

2. LL5.1. Hedefler:

- Uluslararası fonlarca desteklenen proje teklifleri verilmesini teşvik etmek.
- Proje olanaklarının tanıtılması ve örgütlenmenin kolaylaştırılması için bölüm düzeyinde çalışmalar yapmak.

Amaç 2: Fakültemizde yabancı ülke öğrencilerinin öğrenim görmesi için çalışmalar yapılması.

- Fakültemizde yabancı ülke öğrencilerinin eğitim görmesi için Rektörlükteki ilgili birimler aracılığı ile koordinasyonun sağlanması.
- Web sayfasını uluslararası öğrencilere yönelik olarak iyileştirme.
- Öğrenci değişim programı (ERASMUS) uygulamasının geliştirilmesini sağlamak.

A- Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2019 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	6.560.556,00	6.522.338,7	99,9
01 - PERSONEL GİDERLERİ	5.739.367,20	5.710.488,36	99,9
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	653.500,00	653.485,62	100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	159.688,80	151.767,98	95
04- YOLLUKLAR	8000	6596,74	82,45
05 - CARİ TRANSFERLER	0	0	0
06 - SERMAYE GİDERLERİ	-	-	

1.2-Bütçe Gelirleri

	2020 BÜTÇE TAHMINİ	2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	6.560.000,00	6.560.000,00	100
02 - VERGİ DIŞI GELİRLER	-	-	
03 - SERMAYE GELİRLERİ	-	-	
04 - ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	-	-	

Performans Bilgileri

Fakültemize genel bütçeden yeterli ödenek ayrılmadığı, çalışan memur yetersizliğinden ve öğrencilerimizi yatay geçiş istekleri fazla olduğundan dolayı performans düzeyimiz istenilen seviyeye yükselmemektedir. Bu konuda gerekli tedbirlerin alınmasında yarar vardır. 2019 yılında yapılan anketlere göre Akademik personel memnuniyeti %60, öğrenci memnuniyeti ise %60 öğrenci memnuniyeti ders bazında %76 genel ortalama %46'dır.

Kurumsal GZFT / SWOT

Güçlü Yönler

1. Bilimsel yayınların niteliksel ve niceliksel olarak arttırılması yönünde desteklerin sağlanması
2. Genç, dinamik, yetenekli ve uluslararası deneyimli akademik kadroya sahip olunması
3. Güncel donanıma sahip bir bilgisayar laboratuvarının olması
4. Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanması
5. İlgili iç ve dış paydaşlarla iletişimin güçlü olması
6. Güçlü bir Akademik Kadroya sahip olması.
7. Akademik Kadronun yeniliklere açık olması ve yakından takip etmesi.
8. Üniversitenin öğretim elemanları ve öğrencileri için sağlamış olduğu sosyal olanaklar,
9. Öğrenci Klüplerinin Akademik Çalışmalara aktif olarak katılmaları
10. Konferans Salonunun olması sürekli etkinlik düzenleme olanağı
11. Yabancı uyruklu öğrenci sayısında artış

Zayıf Yönler

1. Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca az olması ve projelerin sadece bilimsel araştırma projesi düzeyinde kalması
2. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması
3. Araştırma görevlisi sayısının yıllar itibariyle düşüş trendin de olması
4. Bölümlerin ÖSYM sıralamalarının yıllar itibariyle düşmesi
5. Hızlı değişen teknolojiye uyum sağlamada altyapı eksiklikleri
6. Bazı alanlar için yeterli Akademik Personelin temin edilememesi.
7. Fakültemiz bünyesinde yemekhanenin bulunmaması
8. Ulaşım noktasında yaşanabilecek olumsuzluklar.
9. Temizlik personel, sayısının az olması
10. Öğrenci mezun ilişkilerinin istenen düzeyde olmaması

Fırsatlar

1. Bölgede nitelikli işgücüne duyulan ihtiyaç
2. AB uyum sürecinde kamu ve özel sektörde artan proje sayıları

3. Artan üniversite sayısı ve akademik personel ihtiyacı neticesinde mezunlarımız için akademik kariyer olanaklarının çoğalması
4. Bölgesel ulaşımında karşılaştırmalı bir üstünlüğe sahip olunmasının, akademik ve idari yapılanmada kolaylıklar sağlaması
5. İlin bulunduğu coğrafi konum ve ulaşım imkânları ve şehrin hem akademik personel hem de öğrenciler için cazip olması

Tehditler

1. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin ülke çapında çok fazla olması
2. Hızla artan öğrenci sayısı,
3. Yeterli sayıda mezunun kamu ve özel sektörde istihdam edilmemesi
4. Eğitim-Öğretim araç ve gereçlerinin öğrenci sayısı arttıkça yetersiz olması,
5. Araştırma fonu kaynaklarından yararlanma olanaklarının sınırlı olması,
6. Her geçen gün artan fakülte sayısına bağlı olarak öğrencilerde oluşan gelecek kaygısı