



VETERİNER FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 Ocak – 31 Aralık 2025

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Unvanı:	Prof. Dr.
Adı Soyadı:	Sadık YAYLA
Görevi:	Dekan
Telefon:	+90 (412) 241 10 00
E-posta Adresi:	sadik.yayla@dicle.edu.tr
Adresi:	Fetih Mah. Ziraat Bulv. Ziraat Cad. No:6 SUR / DİYARBAKIR

1.2Tarihsel Gelişimi

11.7.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanunla kurulan fakültemiz, 1993-1994 öğretim yılında hizmete girmiştir. Veteriner fakültesi 2001 yılında yeni binasına taşınmış olup, gelişmesine devam etmektedir. Fakültemiz 1993-1994 eğitim ve öğretim yılında 30 öğrenci ile öğretime başlamıştır. İlk mezunlarını 1998 yılında vermiştir. Fakültemizden bugüne kadar 1077 öğrenci mezun olmuştur. Öğrenimine devam eden öğrenci sayısı 631'dir. Fakülte bünyesinde 5 bölüm ve bunların bünyesinde 23 anabilim dalı bulunmakta bünyesinde hayvan hastanesi, eğitim araştırma ve uygulama çiftliği ile atıcılık ve hippoterapi merkezi gibi birimleri kapsamaktadır.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Hayvan ve insan sağlığını koruyan, sadece hayvanlardaki hastalıkları değil aynı zamanda hayvanlardan insanlara geçen zoonoz hastalıkların da tanı ve tedavisini yanı sıra kontrolünü de sağlayan, bölge ve ülke hayvancılığına katkı sunan, hayvan haklarına saygı duyan, çiftlikten sofraya gıda güvenliği konusunda yetkin, yenilikçi ve ilkeli eğitim prensipleri doğrultusunda bilimsel ve entelektüel alanda günceli takip eden, mesleki etik kurallara saygılı, çevre bilincine sahip, uluslararası düzeyde yeterli, bilimsel düşünen, mesleki olarak yetkin, araştırma odaklı ve yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen “Veteriner Hekimler” yetiştirmektir.

Vizyon

Fakülte olarak, kalkınma odaklı araştırmalar gerçekleştirmek, eğitim kalitesini yükselterek öğrencilerimizin yetkinliklerini arttırmak, ilgili sektörlerle sürekli temas halinde olmak, çözüm odaklı programlara öncülük etmek ve yenilikçiliği ile eğitim ve hizmet kalitesini arttırmak, “Tek Sağlık, Tek Tıp” yaklaşımı çerçevesinde insan, hayvan ve çevre sağlığını korumayı ve hayvan yetiştiriciliği ile ilgili yaşanan sorunları bilimsellik ilkesinden taviz vermeden çözmeye çalışmayı kendisine vizyon edinmiştir. Ayrıca bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, üretken, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, mesleki etik kurallarına uyan ve koruyan hekimler yetiştiren bir fakülte olmak diğer bir görevidir.

Temel Değerler

- Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin bölünmez bütünlüğüne ve Anayasaya bağlılık,
- Çalışkanlık, dürüstlük, azim ve kararlılık,
- Görev bilincine sahip olmak,
- Yenilikçi ve şeffaf olup denetlenebilir olmak,
- Toplumsal sorumluluk şuurunda olup ülke çıkarlarını daima önde tutmak,
- Eğitimde ulusal ve uluslararası standartlara ulaşmak için akredite olmak,
- Akademik liyakat ve başarıya önem vermek, özlük haklarını ihlal etmemek,
- Akademik ve bilimsel etik değerlere bağlılık,
- Toplumun beklentilerine cevap vermek ve sorunlarına çözüm üreterek tarafsız hizmet vermek,
- Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak,
- Canlılara karşı merhametli ve şefkatli olmak.

1.1 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

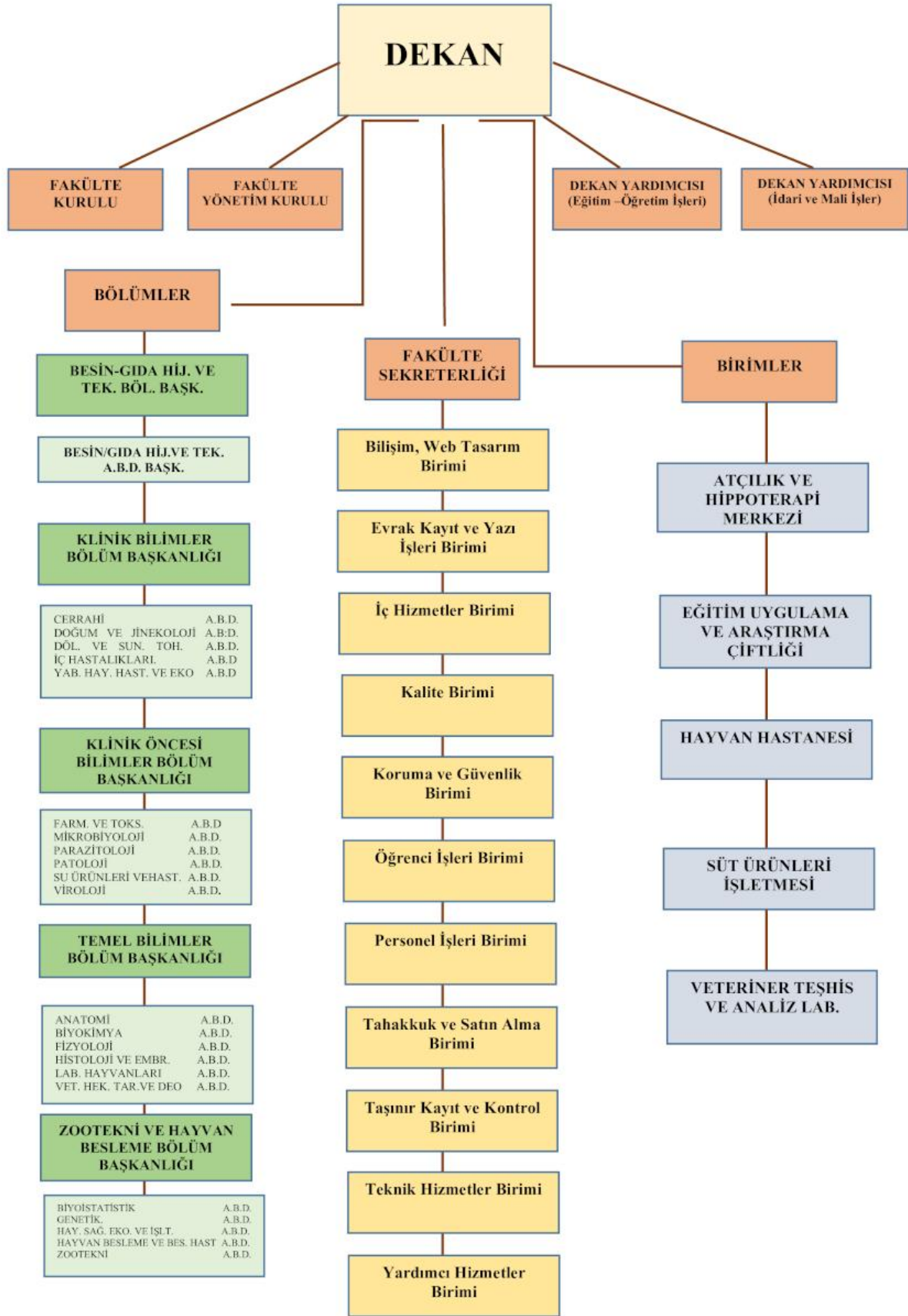
Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri 5 bölüm, 23 anabilim dalı, 28 komisyon tarafından yürütülmektedir. Fakültemiz organizasyon şeması Şekil 1'de gösterilmiştir.

1.1 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri 5 bölüm, 23 anabilim dalı, 28 komisyon tarafından yürütülmektedir. Fakültemiz organizasyon şeması Şekil 1'de gösterilmiştir.

1.1 Yüksek Öğretim Kurumunun Organizasyon Şeması

Fakültemiz organizasyon şeması Şekil 1'de gösterilmiştir.



Şekil 1. Fakültemiz organizasyon şeması

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Dicle Üniversitesi Veteriner Fakültesi, misyon, vizyon ve hedeflerini, Bölüm Kurulları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Öğrenci Kurulu, Akademik Genel Kurulların görüşleri doğrultusunda belirlenmekte ve güncellenmektedir. Bu kapsamda hazırlanan 2025-2029 Veteriner Fakültesi Stratejik Planı'nda 4 stratejik amaç ve bu amaçların gerçekleştirilmesi için stratejik hedefler belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler, eğitim-öğretim kalitesini arttırmak, faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini arttırmak, toplumsal katkı ve paydaşlarla ilişkileri geliştirmek, yönetim ve idari birimlerin yapısını güçlendirmek gibi doğrudan kalite güvence sistemi ile ilgili esasları içermektedir.

Kurumda geleceğe yönelik süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla öncelikle kurum bünyesinde yılda iki kez toplanan Akademik Genel Kurul'da yapılan değerlendirmeler, Dış Paydaş Toplantıları ve Bölgesel Kalkınma Amaçlı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında fakültemizde iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantı çıktıları doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Veteriner fakültesi hem ulusal hem de uluslararası anlamda akreditasyon kurumlarına üye olmaya ve bu bağlamda ilgili kurumların bildirmiş olduğu standartlara uyum için gerekli idari ve kurumsal değişikliklerin yapılmasını ve akreditasyonların sağlanmasını hedeflerinin odağına almıştır. Bu doğrultuda Dicle Üniversitesi Veteriner Fakültesi, üyesi olduğu Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Akreditasyon Derneği (VEDEK)'e akredite olmak için öz değerlendirme raporunun tamamlamış bulunmakta ve başvuru için akreditasyon süreci devam etmektedir. Bu aşamada birçok düzeltme ve iyileştirme çalışmaları yıl içerisinde yapılmış olup iyi örneklerden birisi de gezici klinik uygulamalarına ilk defa 2025 yılında başlanmış olmasıdır.

İyileştirme Kanıtları

- Kanıt 1- <https://www.dicle.edu.tr/birimler/veteriner-fakultesi/sayfalar/gezici-klinik-21514>

2.1 Kalite Politikası

Veteriner fakültesi eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı amacıyla verdiği tüm hizmetlerde "Kalite Odaklı" yönetim sistemini benimsemiştir ve kalite politikası aşağıdaki ilkelerden oluşmaktadır:

- Toplam kalite yönetimi anlayışı ile kaliteyi bir kültür haline getirmek,
- Fakültenin misyon ve vizyonu çerçevesinde, kurumsal değerlerini yansıtacak olan temel ilkeleri uygulamak,
- Eğitim ve öğretimde ulusal ve uluslararası akreditasyonu sağlamak,
- Başta akademik personel, idari personel ve öğrenciler olmak üzere iç paydaşlar ve tüm dış paydaşların süreçlere katılımını sağlamak ve memnuniyetini arttırmak,
- Fakültenin hizmet verdiği tüm alanlarda düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme ve geliştirme yaklaşımını benimsemek.

Fakültemiz misyon, vizyon ve stratejik hedeflerini belirlemek, izlemek ve sürekli iyileştirmek amacıyla tanımlı bir yönetim süreci yürütmektedir. Kalite politikamız doğrultusunda, bölgemizin temel ekonomik direği olan hayvancılık sektörünün ihtiyaçlarına cevap verebilecek ve sektörün taleplerini karşılayacak donanımda veteriner hekimler yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Bu hedefler doğrultusunda; DİYARBAKIR İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, DİYARBAKIR Veteriner Hekimler Odası, Koyun Keçi Yetiştiricileri Birliği Diyarbakır

Damızlık Manda Yetiştiricileri Birliği, GAPUTAEM (GAP Uluslararası Tarımsal Araştırma ve Eğitim Merkezi), DİYARBAKIR Büyükşehir Belediyesi Sağlık Daire Başkanlığı ve ilgili gıda/kontrol müdürlükleri gibi kilit sektör temsilcileriyle sürekli iletişim halindeyiz. Stratejilerimizi bu güçlü paydaş ağıyla iş birliği içinde belirliyoruz. Fakültemizce hazırlanan 2025-2029 Stratejik Planı rehberliğinde hareket edilmektedir.

Eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi odaklı Anahtar Performans Göstergelerimiz (KPI); dekanlık koordinesinde anabilim dallarından gelen akademik faaliyet raporları üzerinden titizlikle takip edilmektedir. Ayrıca, performans sonuçlarımızı yılda iki kez düzenlenen ancak 2025 yılında bir defa yapılan Genel Akademik Kurul toplantılarında akademik personelimizle paylaşarak şeffaf ve katılımcı bir yönetim süreci işletiyoruz.

Kanıt: 06/12/2025-1049544sayılı Resmi Onay

Veteriner Fakültesi Anahtar Performans Göstergeleri:

Eğitim-öğretim:

Veteriner fakültesinde mesleki eğitim 5 yıllık bir program şeklinde uygulanmaktadır. Veteriner fakültesi eğitim-öğretim programı veteriner hekimliği konularında çağdaş bilgi birikimi ve özel becerileri kazandırmayı hedef alan, yeniliklere açık, öğrenmede mükemmelliği teşvik eden, problem saptama ve çözmede öğrenci merkezli ve sistemli yaklaşımı benimsetmeye, başarılı olanların belirlenme ve ödüllendirilmesine olanak sağlamayı amaçlamış bir programdır. Bu bağlamda fakültenin eğitim öğretim ile ilişkili en önemli çıktısı mezun öğrenci sayısıdır (Tablo 1).

Tablo 1. Son üç yıla ait veteriner fakültesi kontenjanları ve mezun öğrenci sayıları

Eğitim Dönemi	Öğrenci Kontenjanı	Kayıt Yaptıran	Yatay/Dikey Geçişle Gelen	Mezun Sayısı
2024-2025	82	102	13/7	63

Veteriner fakültesinde 6 Anabilim Dalında yüksek lisans, 11 Anabilim Dalında da doktora eğitimi vermektedir. Şu anda aktif olan yüksek lisans ve doktora programları Tablo 2 ile Tablo 3'te verilmiştir. Yüksek lisans programlarında 43 öğrenci, doktora programlarında 57 öğrenci doktora eğitimi almaktadır.

Tablo 2. Yüksek Lisans Programları

Program Adı
Veteriner Besin Gıda Hijyeni ve Teknolojisi
Veterinerlik Cerrahisi
Veterinerlik Doğum ve Jinekolojisi
Veterinerlik Histoloji ve Embriyolojisi
Veterinerlik İç Hastalıkları
Laboratuvar Hayvanları

Tablo 3. Doktora programları

Program Adı
Veteriner Besin Gıda Hijyeni ve Teknolojisi
Veterinerlik Cerrahisi
Veterinerlik Doğum ve Jinekolojisi
Veterinerlik Histoloji ve Embriyolojisi
Veterinerlik İç Hastalıkları
Veterinerlik Anatomisi
Veterinerlik Biyokimyası
Veterinerlik Zootekni

Veterinerlik Farmakolojisi ve Toksikolojisi
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları
Dölerme ve Suni Tohumlama

Kurum bünyesinde gezici klinik faaliyetleri kapsamında Bismil Altaylar Çiftliği, İleri Hindi Çiftliği ve Diyarbakır Tarıma Dayalı İhtisas Besi OSB Bölgesi ziyaret edilerek 1000'in üzerinde hayvan muayeneden geçirilmiştir.

Araştırma-geliştirme:

Kurumda Yürütülen 2025 yılına ait GAP ve TÜBİTAK tarafından desteklenen toplam 5 proje bulunmakta olup önemli göstergelerden birisi de üretilen bilimsel yayın sayılarıdır. Bu bağlamda Dicle Üniversitesi Veteriner Fakültesi adresli bilimsel yayınlar Tablo 5'de verilmiştir.

Tablo 5. Dicle Üniversitesi Veteriner Fakültesi adresli bilimsel yayınlar

Yıl	Makale		Kitap		Bildiri	
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası
2025	10	30	27	15	5	197

Toplumsal Katkı:

Fakültemiz hayvan hastanesinde 2025 yılı içerisinde yaklaşık olarak 6000 hasta girişi yapılarak tedavi işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Uluslararasılaşırma:

Yükseköğretim sistemlerini birbiriyle uyumlu, karşılaştırılabilir ve rekabetçi hale getirmeyi amaçlayan Bologna Süreci'nde, Dicle Üniversitesi Veteriner Fakültesi lisans ve lisansüstü öğrencileri, Erasmus programı kapsamında kurumlar arası hareketliliği birim koordinatörleri aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Veteriner fakültesi'nde lisans ve lisansüstü 18 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Ayrıca ERASMUS kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları sürdürülmektedir (Kanıt 3).

2.2 Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversite Senatosu tarafından yürürlüğe giren Kalite Yönergesi kapsamında, veteriner fakültesi dekanlığı tarafından Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu aşağıdaki başkan ve üyelerden meydana gelmektedir.

KOMİSYONUN ADI	KALİTE KOMİSYONU
Görev Tanımı	✚ Kalite ile ilgili her türlü işlemleri yürütmek ✚ Fakülte idari faaliyet raporunu hazırlamak ✚ Fakülte stratejik planını hazırlamak ✚ Çalışma alanıyla ilgili verilecek diğer görevler
Çalışma Şekli	✚ Her ayın ilk haftası toplanır ✚ Gündem olduğunda (gerektiğinde) daha sık toplanır ✚ Her toplantı tutanak altına alınarak Dekanlığa gönderilir ✚ Toplantı, iletişim ve yazışmalarından Komisyon Başkanı sorumludur

Komisyon Üyeleri	- Prof. Dr. Sadık YAYLA (Başkan) - Prof. Dr. İbrahim KÜÇÜKASLAN - Prof. Dr. Mehmet Erdem AKBALIK - Doç. Dr. Zelal KARAKOÇ - Doç. Dr. Berna DUMAN AYDIN - Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Şener YILDIZ - Dr. Öğr. Üyesi Nurdan KARACAN SEVER - Dr. Öğr. Üyesi Sara Büşra YARDIMCI - Dr. Öğr. Üyesi Behzat TERBİZİ - Araş. Gör. Dilara AYDOĞAN - Araş. Gör. Şehriban UĞÜROL - Fakülte Sekreteri Muhittin TEKDEMİR - Fakülte öğrenci temsilcisi
-------------------------	---

Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları; üniversitemizin Kalite Yönergesinin 9, 10 ve 11. maddeleri ile belirlenmiştir (Belge 1).

Kuruma Ait Belgeler

- Belge 1 - <http://services.dicle.edu.tr/dss/login.aspx?ReturnUrl=%2fdss%2fqadocnew.aspx>

2.2 Paydaş Katılımı

Dış Paydaş Listesi

- DİYARBAKIR İl Tarım ve Orman Müdürlüğü
- DİYARBAKIR Veteriner Hekimler Odası Başkanlığı
- DİYARBAKIR Damızlık Koyun ve Keçi Yetiştiricileri Birliği
- DİYARBAKIR Damızlık Manda Yetiştiricileri Birliği
- Gap Uluslararası Tarımsal Araştırma ve Eğitim Merkezi Müdürlüğü
- DİYARBAKIR Büyükşehir Sağlık Daire Başkanlığı
- Türkiye Jokey Kulübü
- Bismil Altaylar Çiftliği
- Tarım Orman Bakanlığı Bahri Dağdaş Uluslararası Tarımsal Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü
- Diyarbakır Tarıma Dayalı İhtisas Besi Organize Sanayi Bölgesi
- İzmir Bakırçay Üniversitesi Menemen MYO

İç Paydaş Listesi

- Öğrenciler
- Akademik ve idari personeller
- Dicle Üniversitesi Tarım Meslek Yüksek Okulu
- Dicle Üniversitesi Ziraat Fakültesi
- Dicle Üniversitesine bağlı diğer tüm fakülte ve birimler

EĞİTİM-ÖĞRETİM

2.3 Programların Tasarımı ve Onayı

Eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirmesinden, ilgili rektör yardımcısı koordinatörlüğünde, Eğitim-Öğretim Komisyonu, AKTS ve Bologna Bilgi Paketi Güncelleme Komisyonu, Değişim Programları Komisyonu, Ulusal ve Uluslararası Akreditasyon Destek Komisyonu tarafından takip edilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim programlarının tasarımı, ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda, Bologna kriterleri, Tıp Sağlık Eğitim Komisyonu (tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili olarak, tıp, eczacılık, diş hekimliği, veteriner hekimliği, hemşirelik vb.) fakültelerinin dekanlarının katıldığı toplantılar, veteriner fakülteleri dekanları toplantıları, anabilim dalı akademik kurulları, eğitim öğretim komisyonu, öğrenci konseyleri, veteriner hekim odaları, hayvancılıkla ilgili sivil toplum örgütlerinin görüşleri çerçevesinde belirlenen dersler, içerikleri, ulusal kredi ve AKTS değerleri fakülte kurulunda görüşüldükten sonra üniversite senatosuna sunulmakta ve kabulünün ardından uygulamaya konulması ile gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda düzenli güncelleştirmeler yapılmaktadır. Üniversitenin diğer birimlerinden ayrı olarak Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin bulunması bunu göstermektedir.

Bölgesel ve ulusal önceliklerin temel alınarak oluşturulan eğitim ve öğretim programında, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, mezunlar dış paydaşları oluştururken bölüm başkanlıkları ve anabilim dalı akademik kurulları, Eğitim Öğretim Komisyonu, veteriner fakültesi öğrenci Kurulu iç paydaşları oluşturmaktadır. Yapılan toplantılarda elde edilen bilgiler doğrultusunda eğitim öğretim programları güncellenmektedir.

Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Lisans eğitimi yeterlilikleri göz önüne alınarak fakülte vizyon ve misyonuna uygun olarak hazırlanan derslerin amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri fakülte web sayfasından her anabilim dalı ile ilgili olarak ulaşılabilir.

DÜVF program yeterliliklerini karşılamak amacıyla, TYYÇ içerisinde ayrı bir temel alan olarak yer alan “Veterinerlik Temel Alanı Yeterlilikleri” ile uyumlu program çıktılarına sahip bir eğitim müfredatı yürütmektedir. Müfredat aynı zamanda, 2 Şubat 2008 tarih ve 26775 sayılı Resmi Gazetede yayımlan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik” ile tam olarak uyumludur.

2.4 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programlar, eğitim-öğretim komisyonu başta olmak üzere bölüm başkanlıkları ve anabilim dalları akademik Kurulları tarafından gözden geçirilmesi ve güncellenmesi yapıldıktan sonra Fakülte Kurulu tarafından onaylanmakta ve Üniversite Senatosu'na sunulmaktadır. Bu amaçla yapılan toplantılarla program güncellemesi çalışmaları kapsamında paydaşlardan görüş alınmaktadır (29/09/2025-1006325 sayılı Resmi Yazı).

Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı durumlarda, ders bilgi paketleri yeniden düzenlenmek üzere ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir. Ulusal (VEDEK) ve uluslararası (EAEVE) akreditasyon kuruluşları tarafından belirlenen ana göstergeler çerçevesinde, fakültenin altyapısı, fiziki olanakları, akademik yeterlilikleri, bölüm ve anabilim dalları, personel yapısı, öğrenci profili, klinik uygulamaları, hayvan türleri, hasta profili ile müfredat ve eğitim programına ilişkin bilgi ve verilerin paylaşılması büyük önem taşımaktadır. Bunun yanı sıra, veteriner fakültelerinde

öğrenci işleri, idari işler, mali işler ve akademik bürolar başta olmak üzere tüm idari hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla, ilgili birimlerde görev yapacak yeterli sayıda idari ve teknik personelin üniversite yönetimi tarafından sağlanması, akreditasyon çalışmalarının desteklenmesindeki temel mekanizmalardan birini oluşturmaktadır.

2.5 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Fakültemizin öğrenci merkezli eğitim konusunda uyguladığı politikalar arasında ulusal ve uluslararası standartları düzeyinde eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi, öngörülen program çıktılarıyla eğitim-öğretim planlamalarının yapılması, ders içerikleri ve uygulamalarının süreklilik ve sürdürülebilirliğinin sağlanması yer almaktadır. Bu amaçla, gerçekleştirilen eğitim öğretim faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak değerlendirme süreçleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Lisans eğitimi yeterlilikleri düzeyinde, teorik ve pratik bilgi birikimi ve bunları kullanabilme becerisi, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği, iletişim ve sosyal yetkinliklerinin belirlenmesinden oluşmaktadır.

Fakültemizde yürütülen öğrenci danışmanlık sistemi, öğrencilerimizin akademik gelişimlerini desteklemek, mesleki hayatlarında daha başarılı olabilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla yürütülmektedir. Bu sistemle, danışmanlık hizmetlerinin kapsamı, yönetim yapısı, görev tanımları ve işleyişleri ile ilgili esaslarına ilişkin hükümler yönerge ile belirlenmiştir. Bu yönergenin amacı, öğrencilere, eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak, mesleki açıdan yönlendirmek, rehberlik yapmak; yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanmalarına katkıda bulunmak, üniversite, fakülte ve çevre olanakları hakkında bilgilendirmek, ders seçiminde yardımcı olmak şeklinde sıralanmıştır.

Bütün derslerin konuları, sınavların nasıl yapılacağı, ara sınav ve final notlarının geçmeye katkıları gibi öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler öğrenci bilgi sistemi üzerinden veya Anabilim Dalları aracılığıyla yazılı ve sözlü olarak öğrencilere bildirilmektedir. Öğrencilerimiz detaylı bilgilere Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nden ulaşabilmektedir.

Kanıt

• <https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/veteriner-fakultesi/sayfalar/veteriner-fakultesi-ders-programlari-4076>

2.6 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrenci alımları, Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmakta olup, alınan öğrencilere “Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin ilgili hükümleri uygulanmaktadır. Fakültemizde yatay geçiş, özel öğrenci işlemleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde hazırlanan Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi, Dicle Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi, Dicle Üniversitesi Çift Anadal Yandal Yapılmasına İlişkin Yönergesi, Dicle Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yapılmaktadır.

Kurumlar arası yatay geçişte öğrencinin, Dicle Üniversitesinin aynı düzeydeki ön lisans veya lisans eşdeğer diploma programına yatay geçiş yapabilmesi için, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının 100 üzerinden en az 60 veya eşdeğeri 4 üzerinden en az 2,00 olması şarttır. Başarı şartını sağlayamayan ancak merkezi

yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olan adaylar yatay geçiş başvurusu yapabilir. Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakının yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar transkripte işlenir ve not ortalamasına eklenir.

Yurt içinde veya yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olan öğrencinin, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında veya özel öğrenci olarak aynı düzeyde başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı ders veya uygulamaların kredileri, ilgili yönetim kurulu kararı ile kayıtlı olduğu diploma programındaki yükümlülüklerinin yerine sayılabilir. Öğrencinin özel öğrencilikte ve değişim programında geçirdiği süre, öğretim süresine dâhildir. Öğrencinin özel öğrenci olarak veya değişim programına katılarak aldığı derslerin kredisinin toplamı, kayıtlı olduğu programın toplam kredisinin 1/3'ünden fazla olamaz. Değişim programlarına katılıp gittiği yükseköğretim kurumunda aldığı dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilerin yarıyıl kaybına uğramamalarını sağlamak için iki yükseköğretim kurumu arasında değişim öncesi ders intibakını öngören protokol imzalanır. Yurt içindeki bir yükseköğretim kurumundaki uluslararası ortak diploma programına devam eden öğrencilerden, yurt dışındaki yükseköğretim kurumundan akademik başarısızlık nedeniyle ilişkisi kesilenler, yurt içinde gördüğü yükseköğretimdeki başarı notu esas alınarak, bu Yönerge'deki geçiş şartları çerçevesinde kendi yükseköğretim kurumunda veya başka bir yükseköğretim kurumundaki eşdeğer bir diploma programına yatay geçiş yapabilirler. Fakültemiz bünyesinde 2025 yılı içerisinde yatay geçiş olarak 9 gelen öğrenci ve 11 giden öğrenci bulunmaktadır (Kanıt OBS). Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda, öğrenci, hazırlık sınıfı da dâhil olmak üzere yatay geçiş için başvuru yapabilir. Ayrıca, şiddet olayları ve insani kriz nedeniyle eğitim öğretimin sürdürülemez olduğu Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edilen ülkelerde öğrenim gören öğrenciler de Üniversitemiz akademik birimlerine yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu konuya ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

Dicle Üniversitesi'nin öğrencisi iken özel öğrenci olarak başka bir üniversitenin ders almak isteyen öğrenci veya bir başka üniversitenin öğrencisi iken özel öğrenci olarak Dicle Üniversitesi'nden ders almak isteyen öğrenci aşağıdaki ortak hükümlere tabidir.

- Mezun olmuş veya ön lisans programlarının en az bir yarıyılını, lisans programlarının en az iki yarıyılını tamamlayan ve Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO) en az 3,00 olan öğrenciler özel öğrenci olarak başvurabilir.
- Yükseköğretim kurumuna yeni kayıt yaptırması nedeniyle genel akademik not ortalaması oluşmayan adaylar ve sağlık raporu ile belgelenmiş sağlık sorunları olan adaylar için bu şart aranmaz. Öğrencinin özel öğrencilikte geçirdiği süre, öğretim süresine dahildir. Dicle Üniversitesi ile değişim programları kapsamında eğitim-öğretim protokolü bulunan ulusal/uluslararası üniversite özel öğrencileri için ilgili protokollerdeki hükümler uygulanır.

Fakültemizde öğrenci hareketliliğini sağlamak için Yükseköğretim Kurulu (YÖK) mevzuatı ile uyumlu olarak Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yayımlanan Uygulama El Kitabında belirlenen Erasmus programı fakültemiz tarafından yürütülmektedir. Yatay ve dikey geçişlerde fakültemizde intibak programı uygulanmaktadır (05/02/2026-1086555 FKK). Ayrıca hareketlilik programlarına katılan öğrencilerin kredileri kabul edilmekte ve işlenmektedir. Fakültemiz, mezuniyet kredisi için yalnızca dört tür dersi kabul eder: Bölümün zorunlu dersleri, seçmeli dersleri, resmi onaylı yaz okulu dersleri ve öğrenci değişim programlarında alınan dersler. Bu kapsam dışındaki dersler geçerli sayılmamaktadır.

2.7 Eğitim-Öğretim Kadrosu

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine katkı ve katılım esas alınarak kadro ilanları yapılmaktadır. Fakültemizde öğretim elamanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanuna göre istihdam edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla “Dicle Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” mevcuttur. Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur. 15.09.2025, 28.05.2025 ve 31.12.2025 tarihlerinde Resmi gazetede yayımlanan öğretim elemanı ilanlarında toplamda Fakültemize bir profesör, üç doçent, iki doktor öğretim üyesi ve iki araştırma görevlisi olmak üzere akademik personel alımı yapılmıştır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi amacı ile öğretim elemanlarının, sempozyum kongre ile seminer gibi yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere ve faaliyetlere katılımı “Dicle Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi” doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. 2025 yılında 28/04/2025 tarihinde fakültemizde yaklaşık üçyüz öğrencinin katılımıyla Ulusal Öğrenci Kongresi düzenlenmiştir. Ancak verilen destek miktarı yeterli değildir. Ayrıca, öğretim elemanları, üniversitemiz tarafından imzalanarak yürürlüğe giren erasmus ve AB Projeleri gibi değişim programları ile yurtiçi ve yurt dışında dolaşım programlarına katılabilmektedir. Erasmus kapsamında 2025 yılında yaklaşık 8 adet öğretim üyesi yurt dışında görevlendirilmiştir. Ayrıca yurt içinde olmak üzere toplam 14 adet kongre ve sempozyum amaçlı görevlendirme işlemi yapılmıştır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması için fakültemizde okutulan dersler, alanında doktora yaparak öğretim üyeliği statüsü kazanmış öğretim elemanları tarafından ilgili anabilim dalı Kurulu teklifi, Fakülte Kurulunun kabulü ve Üniversite Senatosunun onayı ile verilmektedir. Fakültemizde okutulan bazı alan dışı dersleri vermek üzere ihtiyaç duyulan öğretim elemanları üniversite rektörlüğü ile koordinasyon içinde ilgili mevzuata bağlı olarak üniversitenin diğer birimlerinden temin edilmektedir. Ders dağılımları öğretim üyelerinin akademik uzmanlık alanıyla ders içeriklerinin uyuşması göz önüne alınarak yapılmaktadır.

2.8 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Fakültemizde 1 adet 147 kişilik amfi, 7 adet 80-100 kişilik derslik, 23 adet araştırma laboratuvarı, 3 adet öğrenci uygulama salonu, 1 okuma salonu, 1 bilgisayar laboratuvarı ve 1 adet kütüphane bulunmaktadır. Sınıflarımızda projeksiyon cihazı ve kablosuz internet desteği bulunmaktadır. Bütün öğrencilerimiz üniversitenin internet ağı üzerinden internete ulaşabilmektedir. Öğrencilere görsel eğitimler vermek amacıyla çeşitli anabilim dalları tarafından materyal koleksiyonları oluşturulmuştur. Sosyal alanlar olarak ise 1 adet kafeterya, 1 adet konferans salonu, 2 adet açık spor alanı bulunmaktadır. Üniversitemizin merkez yerleşkesinde toplu etkinliklere yönelik kongre ve kültür merkezi ve öğretim üyeleri, araştırmacılar ve öğrencilerin akademik gelişimlerine ve bilimsel araştırma-geliştirme çalışmalarını desteklemek amacı ile 109 metrekare alana sahip bir mekanda hizmet veren merkez kütüphanemiz mevcuttur.

Öğrencilerimiz için eğitim-öğretim konularında karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, fakültemizin öğretim üyeleri arasından danışmanlar görevlendirilir. Danışmanlık hizmetleri, “Dicle Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” hükümlerine göre yapılmaktadır. Akademik danışmanlar

öğrencilere eğitim-öğretim süreci ile ilgili konularda rehberlik yapmaktadırlar. Her danışman, danışmanı olduğu öğrenciler mezun olana kadar, danışmanlık görevine devam etmektedir.

Fakültemiz öğrencileri üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi bünyesinde faaliyet gösteren çeşitli öğrenci topluluklarında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmaktadır.

Dekanlık binasında yapılacak olan güçlendirme çalışmaları nedeniyle Ağustos 2025 tarihinden itibaren fakültemiz, üniversitemizin Mühendislik Fakültesi binasına taşınmış, ayrıca İlahiyat ve Mimarlık Fakültelerinde bulunan bazı sınıfların kullanılması ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı'nı başarı ile tamamlamıştır.

3. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE TOPLUMSAL KATKI

3.1 Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

İç ve dış paydaşların destekleri ve görüşleri (24.07.2025 tarihli dış paydaş protokolü), alınarak fakülte kaynaklarının doğru şekilde kullanılmasını sağlayan, fakülte'deki araştırma alt yapısı ile öğretim elemanları ve öğrencilerin niteliklerini yükseltmeyi amaçlayan bir araştırma stratejisi belirlenmiştir.

Stratejik plan doğrultusunda;

- Nitelikli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek,
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası alanda sorunlara yönelik, çözüm odaklı araştırmalar planlamak ve yürütmek (09.12.2025 Tarımsal Üretim Planlaması Toplantısı Tarım ve Orman Müdürlüğü toplantı salonu saat 14:00),
- Üniversite – kamu – sanayi iş birliğini geliştirmek (Ar-Ge Teknoloji ve Sanayi Fuarı 17/01/2025),
- Ülke, üniversite ve fakülte araştırma kaynaklarının doğru şekilde kullanılmasını sağlamak,
- Akademik personelin yüksek kaliteli proje, patent, yayın, bildiri ve atıf gibi akademik göstergelerini izlemek ve geliştirilmesini sağlamak başlıca hedefler olarak belirlenmiştir.

Dicle Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin araştırma-geliştirme ve akademik çalışmaları ile eğitim-öğretim arasında etkileşim bulunmaktadır. Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim süreçleri fakültemiz anabilim dalları tarafından yürütülen araştırma-geliştirme alanları ile koordinasyon içerisinde sürdürülmektedir. Araştırma sonuçları ve yeni araştırma alanları derslerde öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Öğrenciler uygulama derslerinde saha, hastane, çiftlik ve laboratuvar çalışmalarında yer almakta böylelikle hem mesleki gelişimlerine katkıda bulunulmakta hem de araştırma süreçlerinde yer alma tecrübesi kazandırılmaktadır. Bunun yanında elde edilen araştırma sonuçları ulusal ve uluslararası çeşitli dergilerde, kongre, sempozyum ve çalıştay (workshop) gibi akademik alanlarda paydaşlar ile paylaşılmaktadır. (Bu kapsamda fakültemiz öğrencilerine TJK Diyarbakır Hipodrom Müdürlüğü'nde uygulamalı eğitim verildi 31.10.2025)

<https://www.dicle.edu.tr/haberler/fakultemiz-ogrencilerine-tjk-diyarbakir-hipodrom-mudurlugu%E2%80%99nde-uygulamali-egitim-13941>

Dicle Üniversitesi Veteriner Fakültesi tarafından gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri toplumsal fayda ve ekonomik kazanımlara yönelik olarak planlanmaktadır. Bu bağlamda toplumsal katkı amacıyla aşağıdaki hizmetler sunulmaktadır.

- Öncelikli olarak bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözüm odaklı projelerin geliştirilmesi ve proje çıktılarının paylaşılması,
- Öğretim üyeleri tarafından üreticilere ya da sektörel paydaşlara (özel sektör, meslek odaları, birlikler, belediyeler vb.) yönelik verilen eğitimler (İkinci Çiftlik Hekimliği Uygulama

Okulu 12/03/2025-888844),

- Üretici talebine ve ihtiyaçlarına yönelik danışmanlık hizmetleri,
- Fakülte laboratuvarlarında analiz hizmetleri (2025 Yılı 136 işlem),
- Veteriner Fakültesi Hastanesi klinik hizmetleri (2025 Yılı 6006 Hasta),
- Gezici klinik hizmetleri Bismil Altaylar Çiftliği, İleri Hindi Çiftliği (Damla Hindicilik) Diyarbakır Tarıma Dayalı İhtisas Besi OSB,
- Atçılık ve Hippoterapi Merkezi biniş ve hippoterapi hizmeti.

3.2 Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurumumuzun araştırma faaliyetleri merkezi bütçe ve döner sermaye tarafından kısıtlı imkanlar ile desteklenmektedir. Lisansüstü eğitimde tez çalışmaları BAP tarafından desteklenmektedir. Araştırma, eğitim altyapı, etkinlik, multidisipliner vb BAP projeleri BAP Koordinatörlüğü tarafından, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, Avrupa Birliği vb dış kaynaklı projelere ilişkin süreçler Proje Koordinasyon ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Teknoloji transfer ofisi üniversitemizin dış kaynaklı projelerine ilişkin süreçleri takip etmektedir. 26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik”e ve Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması programı çerçevesinde yeniden hazırlanan “Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Uygulama Yönergesi” üniversitemiz senatosunca alınan kararla yürürlüğe girmiştir.

1. TÜBİTAK Hızlı Destek 1002 -Kedilerde Corpus Ilium Kırıklarında Kilitli Plak ile Kilitli Crif (Clamp-Rod Internal Fiksasyon) Sisteminin Etkinliğinin Karşılaştırılması
2. TÜBİTAK 1001-Toraks Travması Olan Kedilerde Düşük Enerjili Laser Kullanımının Tedavi Üzerine Etkinliğinin Araştırılması
3. GAP Küçükbaş Hayvancılıkta Deri Hastalıklarının Önlenmesi Eğitim Ve Yayım Projesi),
4. TÜBİTAK 1002 A- Ratlarda Deneysel Olarak Bleomisin ile Oluşturulan Pulmoner Fibrosis Üzerine Tirozolün Etkileri
5. Tarım ve Orman Bakanlığı-Kızıl Köprü Barajının Mevcut Su Kalitesi ve Su Kirliliği Durumu ile Turizm Faaliyetlerine Kazandırılması

3.3 Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemizde 2547 Sayılı Yasa ve atama yükseltme kriterlerine göre, YÖK tarafından belirlenen yetkinlikler esas alınmaktadır. Üniversitemizde atama, yükseltme ve değerlendirme süreçleri, kurumumuzun hazırladığı atama yükseltme yönergesindeki kriterlere göre yürütülmektedir.

Kurumumuzun hazırladığı atama yükseltme yönergesindeki kriterlere göre araştırma performansları değerlendirilmektedir. Kurumumuzda daimi kadroda istihdam edilen araştırma kadromuz yanında, yıllık atanma süreleri dolduğunda Dr. Öğr. Üyeleri hazırladıkları faaliyetleri ilgili birimde kurullara sunarak atama yönergesinde belirtilen minimum toplamaları gereken puan ile 2 yıllığına yeniden atanmaktadır. Bu kapsamda Öğretim Elemanı Atanma ve Yükseltme Ön Değerlendirme Komisyonu kurulmuş, görev süresi uzatılacak öğretim üyeleri faaliyet dosyaları ve yeni atanan doktor öğretim üyeleri başvuru dosyaları, komisyon tarafından ön değerlendirmeden geçerek komisyon kararı dekanlığa bildirilmektedir. Dicle Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi şartlarını yerine getiren öğretim üyeleri 2 yıllığına yeniden atanır. Araştırma görevlilerinin sözleşmeleri uygun görülünce yıllık olarak yenilenir.

Dicle Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırma başlığı altında performans göstergeleri için 6 aylık dönemlerde, izleme ve değerlendirme için ise yıllık olarak izleneceği belirtilmiştir. İzleme ve iyileştirme çalışmaları ise faaliyet ve değerlendirme raporları ile ölçülmektedir. Fakülte Akademik Kurulu eğitim-öğretim yılı başı ve sonunda toplanmakta ve faaliyet raporları sunulmaktadır (19/01/2026-1073015).

İç denetim mekanizmalarının daha iyi çalıştırılması, periyodik olarak toplantılar yapılması, yapılan çalışmaların raporlaştırılması ve aynı zamanda verilen görev ve sorumlulukların izlenmesi ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Yapılan çalışmaların kurumun hedeflerine ulaşmasına ne derece katkı sağladığını saptama ve eksiklikler belirlenerek bu konuda iyileştirmelerin yapılmasına yönelik sağlanabilecek katkılar üzerinde durulmaktadır (Birim Kalite Komisyonu Toplantısı 30/09/2025-1006875).

4. YÖNETİM SİSTEMİ

4.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Fakültemiz, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında belirtilen esaslara bağlı olarak Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurumunun belirlediği akademik ve idari teşkilat yapısı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Yasası, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu çerçevesinde, 21/11/1983 tarihli ve 18228 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” hükümleri 38. madde doğrultusunda idari olarak yapılandırılmıştır.

Üniversitemizin akademik teşkilat yapısı 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kurumu Kanun hükümleri çerçevesinde, Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu’ndan oluşmaktadır.

Fakültemiz idari yapısı ise, Dekan, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu’ndan oluşmakta olup, Dekana bağlı ve idari yönetimin başında bir fakülte sekreteri bulunmaktadır. Bölüm ve anabilim dalı olarak yapılan fakültemiz, 5 bölüm ve 23 anabilim dalı ile eğitim vermektedir. Dekanlığımıza bağlı birimlerde görev yapan akademik ve idari personel için görev tanımları yapılarak tüm akademik ve idari çalışmalar yönetmelik ve yönergelerle oluşturulan iş akış şemaları doğrultusunda uygulanmaktadır. Ayrıca Hayvan Hastanesi Başhekimliği, Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği Müdürlüğü, Atçılık ve Hippetoterapi Merkezi Müdürlüğü ve VETAL sorumlusu idari birimler içerisinde yer almaktadır.

Operasyonel (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçleri, fakültemiz bünyesinde yürütülen faaliyetlere göre belirlenmekte olup, stratejik hedefler çerçevesinde yapılan faaliyetler üst yönetime iletilerek idari birimlerce oluşturulan süreç akışları ile çözüm odaklı faaliyetler yürütülmektedir.

4.2 Kaynakların Yönetimi

Fakültemiz, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı amacıyla verdiği tüm hizmetler çerçevesinde belirlenen istihdam ihtiyaçları (akademik ve idari personel), üniversitemiz üst yönetiminden talep edilerek personelin iş tanımlarına, eğitim, bilgi, beceri ve yeterlilikleri göz önüne alınarak karşılanmaktadır. Fakültemizde istihdam edilen idari personel, Üniversitemizin merkezi idareden nakil veya merkezi sınav sonuçlarına göre talep ettiği kadrolardan sağlanmaktadır. İdari ve destek hizmeti sunan birimlerde görev alacak personel, 12 Nisan 2014 tarihli ve 28970 sayılı resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” hükümlerine göre yapılan sınavların sonuçları göz önünde bulundurularak liyakat ve uzmanlık alanına göre fakülte iş akışına uygun olarak

görevlendirilmekte ve sorumluluklar verilmektedir. İlgili personele görevleriyle ilgili Rektörlük tarafından hizmet içi eğitim verilmektedir.

Fakültemiz mali kaynakları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer mali mevzuat hükümleri doğrultusunda, Rektörlük Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından tahsis edilen ödenek tutarları, öncelik, ihtiyaç ve mali denetim kurallarına uygun olarak kullanılmaktadır. İlgili kanunun 11. maddesinde üst yöneticiler, 31 ve 32. maddelerinde harcama yetkilisi, 33. maddesinde ise giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler belirlenmiş ve çıkarılan tebliğlerde harcama yetkilisi fakültelerde dekan olarak belirlenmiştir.

Fakültemiz taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetiminde, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun Üçüncü Kısımında yer alan ilgili hükümler ve bu kanuna dayanılarak çıkarılan yönetmelikler uygulanmaktadır. Fakültemizin taşınır kaynakları, Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanmış olan Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) kullanılarak kayıt altına alınmaktadır. Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun olarak taşınır kayıtları tamamlanmış olup, bu kapsamda, Fakültemiz bütçesinden doğrudan alımlarla (4734 sayılı Kamu İhale Kanunu çerçevesinde), rektörlük tarafından alımı yapıp fakültemize devri sağlananlar veya proje kapsamında fakültemize kazandırılan taşınırlar kayıt altına alınmıştır. Ekonomik ömrünü tamamlayan veya onarımı mümkün olmayan teknik ve fiziki problemleri olan taşınırlar yönetmelik esaslarına göre kayıttan düşülerek geri dönüşüme gönderilmektedir (Taşınır Yıl Sonu İşlemleri 26/11/2025-1042982).

Veteriner fakültesi kurumsal internet sitesi güncel olarak kullanılmakta, öğrenci ve akademik personel ile sürekli veri paylaşımı yapılmaktadır. Ayrıca ilgili internet sitesinde; akademik takvim, ders programları, sınav takvimleri, eğitim öğretim rehberi işleyiş ile ilgili çeşitli yönetmelik ve yönergeler paylaşılmaktadır.

<https://www.dicle.edu.tr/birimler/veteriner-fakultesi>

4.3 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Dicle Üniversitesi kurum anlayışı olarak, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almakta ve bu bağlamda süreçleri izlemektedir. Veteriner fakültesi tedarik edilmesi istenilen ve planlanan hizmetleri Dicle Üniversitesi Rektörlüğü aracılığı ile sağlamaktadır. Bu bağlamda kamu kaynağı kullanılarak kurum dışından tedarik edilen idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ikincil mevzuatta düzenlenen hükümler gereği iş ve işlemler yapılmaktadır (<http://www.ihale.gov.tr/Mevzuat.aspx>).

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu işin özelliğine göre hazırlanan, imza altına alınan teknik şartnameler ve sözleşmeler göz önüne alınarak, Hizmet Alımları Muayene Kabul Yönetmeliği ve Hizmet İşleri Genel Şartnamesine göre oluşturulan Muayene ve Kabul Komisyonları ile Kontrol Teşkilatları tarafından yapılmaktadır. Uygunsuz hizmet tespit edilmesi durumunda da idareміzce düzenlenen teknik şartnamelerde, sözleşmelerde belirtilen cezai müeyyideler uygulanmaktadır.

4.4 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum yöneticilerimiz, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve Yükseköğretim Kurumu kriterlerine uygun şekilde seçilmekte, yöneticilerin performansı belirli aralıklarla yapılan anketler aracılığı ile değerlendirilmektedir. Yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği ve kamuoyunu bilgilendirmesinde YÖK tarafından belirlenen kriterlere uyulmaktadır.

Fakülte Yönetim Kurulu belli aralıklarla toplanarak fakültemizin sorunlarını görüşmekte, bunların çözümü için planlamalar yapmaktadır. Fakülte yönetimi her eğitim - öğretim dönemi sonunda düzenlediği akademik genel kurul toplantısında; Eğitim, araştırma, mali ve diğer konular hakkında fakülte personeli bilgilendirmektedir. Bu toplantılarda öğretim elemanlarının soruları fakülte üst yönetimi tarafından cevaplanmaktadır.

5. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Veteriner fakültesinin görevleri, eğitim-öğretim, AR-GE, topluma hizmet, yönetim ve toplumu bilgilendirme başlıklarındaki dört temelden oluşmaktadır.

Fakültemizde mevcut hayvan hastanesinin yetersiz olması nedeniyle yeni hastane yapım çalışmalarına başlanmış olup inşaat süreci halen devam etmektedir.

Dicle Üniversitesi Veteriner Fakültesi Güçlü ve Zayıf Yönleri

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
34 yıllık geçmişe sahip köklü bir Fakülte olması - Hayvan materyali ve araştırma konusunun geniş olması, - Veteriner Hekim Odalarına mesleki eğitim kursları vermesi, - Güneydoğunun ülkemiz hayvan yetiştiriciliği ve hayvansal ürün sanayinin önemli bir merkezi olması, - VEDEK kapsamında öz değerlendirme raporunun hazır olması, - Bazı anabilim dalında doktora programının açık olması, - Hizmet içi eğitim veren eğitimcilerin yeterli nitelik ve nicelikte olması, - Yeniliklere açık, çözüm odaklı, kararlı, iletişime önem veren, kurumsal kimliği öncelik sayan bir yönetim anlayışının benimsenmesi Fakültemiz bünyesinde Atçılık ve Hipoterapi Merkezinin Açılması, öğrencilerimizin at hekimliği konusunda tecrübe edinmesine olanak sağlaması, - Fakültemiz bünyesinde manda, koyun, at, güvercin gibi kanatlı hayvanların bulunması öğrencilerimizin uygulamalı eğitim almalarına katkı sağlaması,	- Anabilim dallarının çoğunda Doktora programı açılması içi yeterli öğretim üyesinin bulunmaması - Araştırma görevlisi yetersiz olması, - Veteriner teknik personel ve laborant yetersiz olması - Temizlik ve güvenlik personelinin sayısının yetersiz olması - Personel hareketliliği riski, - Hayvan hastanesi kapasitesinin yetersizliği, yatar hasta ve acil bölümlerinin olmaması - Fakülte binamızın devam eden güçlendirme inşaatı süresince eğitimlerin diğer birimlerde verilmesi, bunun yanısıra laboratuvar imkânlarının kısıtlı olması - Hoca oda sayısının yetersizliği, - Çiftliklerin alt yapısının yanı sıra, yem gibi girdi maliyetleri yüksek olması - Hipoterapi merkezi için fizyoterapist ve antrenör eksikliği - Gezici klinik uygulamaları ile öğrencilerimizin saha şartlarında hekimliğin önemini, incelikleri ve zorluklarını görmesi ve bu bağlamda eğitim almaları,