



**DİCLE ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME STRATEJİ
BELGESİ
2022**

**Dicle Üniversitesi Kalite Komisyonu
Araştırma-Geliştirme Çalışma Grubu**

**DİYARBAKIR
2022**

İÇİNDEKİLER

TABLO VE ŞEKİL LİSTELERİ

KISALTMALAR

ÖZET

SUNUŞ

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME POLİTİKAMIZ.....	5
1. GİRİŞ	5
2. AR-GE STRATEJİ BELGESİ ÇALIŞMA GRUBU.....	5
3. STRATEJİK HEDEFLER.....	8
3.1. STRATEJİ 1: NİTELİKLİ ULUSAL VE ULUSLARASI YAYIN SAYISINI ARTTIRMAK	8
3.1.1. Öğretim Elemanı Bazlı Bilimsel Araştırma Planlamasının Yapılması.....	8
3.1.2. Akademik Personel ve Lisansüstü Öğrencilere Yönelik Bilimsel Makale Yazma Eğitimlerinin Verilmesi	8
3.1.3. Doktora/Sanatta Yeterlik Programlarında Mezuniyet Koşulu Düzenlenmesi	9
3.1.4. Ortak Yayınlarda Dünya Sıralamalarında İlk 1000'in Hedeflenmesi.....	9
3.1.5. Atanma ve Yükseltme Kriterlerinin Düzenlenmesi.....	9
3.1.6. Ülke Öncelikleri Gözetilerek, Disiplinler Arası Yayın Sayısının ve Toplumsal Fayda Getirebilecek Kitap Sayısının Arttırılması	9
3.2. STRATEJİ 2: ULUSAL VEYA ULUSLARARASI KONGRE, KONFERANS VEYA SEMPOZYUMLARDA SUNULAN BİLDİRİ/POSTER SAYISININ ARTTIRILMASI	10
3.2.1. Ulusal veya Uluslararası Kongre, Konferans ve Sempozyumlara Katılım Desteğinin Sağlanması	10
3.2.2. Bilimsel Bildiri Hazırlama Uygulamalı Eğitimlerinin Verilmesi	10
3.3. STRATEJİ 3: DIŞ KAYNAKLI PROJE SAYISININ ARTTIRILMASI.....	10
3.3.1. Akademik Personel ve/veya Doktora Öğrencilerine Dış Kaynaklı (TÜBİTAK, GAP, Kalkınma Ajansı vb.) Proje Yazma Eğitimleri Verilmesi	11
3.3.2. Araştırma Desteği Sağlayan Kamu ve Özel Sektör Kuruluşları İle İşbirliğinin Geliştirilmesi	11
3.3.3. Uluslararası Proje Yazma Eğitimlerinin Verilmesi	12
3.3.4. Öncelikli Alanlarda, Bölgenin ve Ülkenin İhtiyaçları Doğrultusunda, Disiplinlerarası, Yenilikçi ve Girişimcilik Odaklı Araştırma Projelerinin Geliştirilmesi	12
3.3.5. Üniversite- Sanayi İşbirliğine ve Ürün Geliştirmeye Yönelik Proje Yazım Eğitimlerinin Verilmesi	12
3.3.6. Atama ve Yükseltme Kriterlerinde Dış Kaynaklı Proje Etkisinin Düzenlenmesi	13
3.4. STRATEJİ 4: PATENT VE FAYDALI MODEL/ ENDÜSTRİYEL TASARIM BELGE SAYISININ ARTTIRILMASI	13
3.4.1. Dicle Üniversitesi Fikri Haklar Yönergesi Hazırlanması ve Fikri Haklar Konusunda Eğitim Verilmesi	13
3.4.2. Atama ve Yükseltme Kriterlerinde Patent, Faydalı Model Belgesi ve Endüstriyel Tasarım Belgesi Etkisinin Arttırılması	13
3.5. STRATEJİ 5: TEKNOKENT İLE SANAYİ ETKİLEŞİMİNİN ÜST DÜZEYE ÇIKARILMASI	14
3.5.1. Teknokent Firma Sayısının Arttırılmasının Teşvik Edilmesi	14
3.5.2. Teknokent Projelerine Katılan Öğrenci Sayısının Arttırılması.....	14
Üniversitenin Seçilen Alanındaki Liderlik ve Yönetsel Kapasitesi	
Seçilen Alanda Paydaşların Gelişimine Yönelik Yapılan Uygulamalar ve Faaliyetler	
PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ	
Stratejik Amaçlara Ulaşmak İçin Gerekli İnsan Kaynağı İhtiyacı	
Stratejik Amaçlara Ulaşmak İçin Mali Kaynak İhtiyacı ve Bütçe-Finansman Programı	
4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	15

TABLO ve ŐEKİLLER LİSTELERİ

Senato Onayından Sonra eklenecektir.

KISALTMALAR

Senato Onayından Sonra eklenecektir.

ÖZET

Senato Onayından Sonra eklenecektir.

SUNUŞ

Güneydoğu Anadolu Bölgesinin ilk, ülkemizin 12. üniversitesi olarak 1973 yılında kurulan Dicle Üniversitesi; daha sonraki yıllarda bölgedeki birçok devlet üniversitesinin kurulmasına da öncülük etmiş bir üniversitedir. 49 yıllık köklü geçmişe sahip olan üniversitemiz, güçlü bölgesel etkisi ve uluslararası araştırma kalitesiyle bilimsel ve toplumsal alanlardaki öncü rolünü sürdürmeye devam etmektedir. Ulusal ve uluslararası araştırma kalitesini ve toplumsal faydayı ön planda tutan Dicle Üniversitesi, araştırma faaliyetlerinin yanı sıra sanayi ile üniversiteyi Araştırma-Geliştirme, inovasyon, bilgi ve teknoloji transferi konularında buluşturmayı amaç edinen hem bölgemizdeki ve hem de ülkemizdeki örnek üniversitelerden biridir.

Bu plan döneminde, Araştırma-Geliştirme kalitesini sürekli arttırmayı ve çıktılarını toplumsal faydaya dönüştürmeyi hedefleyen Dicle Üniversitesi; girişimci bir üniversite olarak bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlardaki etkisini artırarak sürdürmeyi amaçlamaktadır. 2020-2021 yıllarında URAP'ın yapmış olduğu sıralamada Türkiye'nin en iyi üniversiteleri arasında 47. sırada yer alan Dicle Üniversitesi; bilim ve teknolojide öncü olmayı, bölgesel, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşlar ile güçlü bir işbirliği kurmayı, bulunduğu bölgenin ekonomik, sosyo-kültürel yaşamına katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Hedeflerini gerçekleştirme yönünde Araştırma-Geliştirme stratejilerinin belirlendiği bu ilk planın hazırlık süreci üniversitemizin diğer yönetim süreçlerinde olduğu gibi katılımçılık anlayışı ile yürütülmüş ve değerlendirilmiştir. Farklılaşma stratejisi göz önünde bulundurularak, Dicle Üniversitesinin araştırma alanında öne çıkmasını destekleyecek amaç ve hedeflere öncelik verilmiştir. Araştırma alt yapısının güçlendirilmesi bu planda özel olarak hedeflenmiştir. Bu amaçla Araştırma-Geliştirme alanlarının, bilgi ve teknoloji transferlerinin kalitesini arttırmayı destekleyici yönetsel süreçlerin geliştirilmesinin desteklenmesi sağlanacaktır.

Araştırma-Geliştirme Strateji Belgesi'nin hazırlanmasına katkı sağlayan tüm akademisyenlerimize ve dış paydaşlarımıza ayrı ayrı teşekkürlerimi sunarım. Dicle Üniversitesi çalışanlarının ve paydaşlarının bu belgenin hazırlanmasında olduğu gibi uygulanması sürecinde de çabalarını ve katkılarını esirgemeyeceklerine olan inancımla; üniversitemizin pek çok başarılarla ulaşmasını diliyorum.

Prof. Dr. Mehmet KARAKOÇ
Rektör

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME POLİTİKAMIZ

Süreklilik niteliğine sahip kurumsal Araştırma-Geliştirme ve inovasyon ortamlarını ve araştırma kapasitesini geliştirerek üniversitemizi ulusal ve uluslararası düzeyde daha ileriye taşımak esas olarak kabul edilmektedir. Bunu gerçekleştirmek üzere üniversitemizde Araştırma-Geliştirme faaliyetlerini geliştirmek ve yaygınlaştırmak, elde edilen çıktılar ile teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmada bölgesel ve ulusal katkılar sağlamak, ulusal ve uluslararası alanda Dicle Üniversitesi adresli nitelikli ve etkili yayın ve proje sayılarını arttırmak, dünyanın ilk 1000 üniversitesini adres alan ortak yayın ve projeler geliştirmek, Araştırma-Geliştirme açısından üniversitemizin temel tutumu olarak benimsenmiştir.

1. GİRİŞ

Dicle Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Stratejisi, “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” dikkate alınarak hazırlanan 2020-2024 Dicle Üniversitesi Stratejik Planı ve Kalkınma Planının yükseköğretimle ilgili hedefleri ile uyumlu bir şekilde hazırlanmıştır. Belgenin hazırlanmasında, rehberin çizdiği çerçevede; “11. Kalkınma Planı”, “Orta Vadeli Program”, “2020 Yılı Programı” ve “Öncelikli Çalışma Alanları” dikkate alınmıştır.

Öncelikli alanlarda, kurumsal güçlü yönleri ile tehditleri fırsata, fırsatları değerlendirerek zayıf yönleri güçlüye çevirip; ulusal öncelikler ile uyumlu, uluslararası gelişmeler yönünde bölgesel ihtiyaçlara yönelik özgün, katma değeri yüksek araştırma-geliştirme faaliyetleri ile bilgi ve teknolojiler üretmek amaçlanmaktadır.

2.YÖNTEM

Eğitim-Öğretim strateji belgesinde verileri toplamak için nicel araştırma yöntemlerinden genel tarama modelinde anket ve nitel araştırma desenlerinden doküman incelemesi, yarı yapılandırılmış görüşme tekniği uygulanmıştır.

2.1. AR-GE STRATEJİ BELGESİ ÇALIŞMA GRUBU

Üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçlerine yönelik 2022 yılı planlamasını içeren bu strateji belgesi Kalite Komisyonu Araştırma-Geliştirme Çalışma Grubu tarafından hazırlanmıştır. Çalışma Grubu aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME STRATEJİ BELGESİ ÇALIŞMA GRUBU		
ADI VE SOYADI	UNVANI	KOMİSYONDAKİ GÖREVİ
Hüseyin KARATAŞ	Prof. Dr.	Başkan
Kadir TURAN	Prof. Dr.	Üye
Sezai ASUBAY	Prof. Dr.	Üye
Neslihan DALKILIÇ	Prof. Dr.	Üye
Zafer AKTÜRK	Dr. Öğr. Üyesi	Üye

Çalışma Takvimi

Araştırma-Geliştirme Grubu, bu strateji belgesinin hazırlık aşamalarını aşağıdaki takvim dâhilinde yürütmüştür:

06.01.2022	<ul style="list-style-type: none">Çalışmaların başlatılmasıÇalışma grubunda görev dağılımının yapılması
------------	--

01.02.2021	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizin Araştırma Politikası, Araştırma Stratejisi, Araştırma Kaynakları ve Araştırma Performansının gözden geçirilmesi • Birimlerle işbirliği çalışmalarının yürütülmesi
10.01.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Hedeflerin belirlenmesi ve Belgenin hazırlanması • Hazırlanan raporların değerlendirilmesi ve düzenlenmesi
14.01.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Strateji Belgesinin Kalite Komisyonuna sunulması
17.01.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Hazırlanan strateji belgesinin Rektörlüğe gönderilmesi

3.MEVcut ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİ

Yükseköğretim, fakülte ve enstitülerin sahip oldukları imkânlar hakkında bilgiler de talep edilmiştir. Bu veriler 2022 yılı içinde toplanacak ve 2023 Yılı Strateji Belgesinde bu veriler paylaşılacaktır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME’NİN TÜRKİYE DÜZEYİNDE KARŞILAŞTIRILMASI

Türkiye’de YÖK verilerine göre 129 Devlet Üniversitesi bulunmaktadır. Üniversitemizin Türkiye düzeyinde karşılaştırılacağı bu bölümde çok fazla sayısal bilgi ortaya çıkmaktadır. Bunların derlenmesinin uzun zaman alacağı düşünülmektedir. Bu veriler 2022 yılı içinde toplanacak ve 2023 Yılı Strateji Belgesinde bu veriler paylaşılacaktır.

5. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME’nin DÜNYA DÜZEYİNDE KARŞILAŞTIRILMASI

Üniversitemizin Dünya düzeyinde karşılaştırılacağı bu bölümde çok fazla sayısal bilgi ortaya çıkmaktadır. Bunların derlenmesinin uzun zaman alacağı düşünülmektedir. Bu veriler 2022 yılı içinde toplanacak ve 2023 Yılı Strateji Belgesinde bu veriler paylaşılacaktır.

6.ÜNİVERSİTENİN SEÇİLEN ALAN İÇİN FAALİYET YETENEĞİ (SWOT ANALİZİ)

Üniversitenin Güçlü Yönleri

- Arazilerden yararlanma olanağının bulunması,
- Bölgenin en büyük araştırma hastanesinin üniversitede bulunması,
- Bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması,
- Üst yönetimin şeffaflık ve katılımcılığı desteklemesi,
- Üst yönetimin kalite yönetimi konusundaki kararlılığı,
- Üniversitenin öğretim elemanı değişim hakkını elde etmiş olması,
- Üniversitenin her türlü konfora sahip konukevi ve sosyal tesislerinin mevcut olması,
- Akademik çalışmaların teşvik edilmesi ve altyapı imkânları araştırma faaliyetlerinin okul yönetimince desteklenmesi,
- Akademik faaliyetlerin görece olarak teşvik edilmesi,
- Kütüphanenin abone olunan veri tabanları,
- Akademik başarıya disiplinler arası araştırma yapabilecek akademisyenlerin bulunması ve akademik personelin araştırma eğilimlerinin yüksek olması.

Üniversitenin Zayıf Yönleri

- Araştırma gereçleri alımında bütçenin yetersizliği,
- Ulusal ve uluslararası kuruluşlara sunulan proje tekliflerinin çok az olması,
- Laboratuvar ve atölye imkânlarının kısıtlı olması, makine, mekân ve malzeme yetersizliği,
- Akademik teşvik verilmesine rağmen kongre- sempozyum masraflarındaki sınırlı destek,
- Akademik personel arasındaki iş birliğinin ve disiplinler arası çalışmalarının az olması,
- Araştırma bütçelerinin kısıtlı olması ve dolayısıyla ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin yeterli olmaması, yayınların teşvik edilememesi.

Fırsatlar

- Bilgiye erişim ve bilgi teknolojileri alanlarında hızlı gelişmelerin yaşanması,
- AB eğitim/değişim programlarından yararlanabilme olanağının bulunması,
- Bilimsel çalışmalar için BAP, TÜBİTAK, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, AB vb. kaynaklardan yararlanma olanaklarının bulunması,
- Bölgede tarım ve hayvancılık potansiyelinin yüksek olmasının ilgili fakültelerimiz açısından avantaj oluşturması,
- Bölgede sanayi sektörünün gelişme sürecine girmiş bulunması ve kentte Organize Sanayi Bölgesi'nin kurulmuş olması,
- Teknokent'in bulunması

Tehditler

- Üniversitelerin mali ve idari açıdan özerk olmaması,
- Özel üniversiteler ve özel sağlık kurumlarının yarattığı haksız rekabet,
- Toplumun bilimsel konulara ilgisizliği,
- ARGE eleman açığı,
- Küresel rekabetin ve kalite standartlarının giderek artması,
- Yeni kurulan üniversitelere öğretim elemanı göçü olasılığı,
- Kamusal ve özel kuruluşlardan bilimsel araştırma talebi azlığı,
- Maaşların yeterli olmaması nedeniyle başarılı mezunların akademik yaşamı tercih etmemeleri,

Risk Analizi (Riskler ve Tedbirler)

- Bilimsel araştırmalara daha çok bütçe ve zaman ayrılması,
- Araştırma laboratuvarlarının zenginleştirilmesi, akreditasyon sağlanması, laboratuvar şartlarının iyileştirilmesi, yardımcı personel alımının yapılması ve laboratuvar altyapı eksiklikleri giderilmeli,
- Bilimsel toplantılara katılım konusunda teşvikler arttırılmalı,
- Bap proje desteğinin artırılması,
- Kütüphane ve laboratuvar imkânları artırılmalı.

7.AR-GE STRATEJİSİ VE EYLEM PLANI

Üniversitemizin 2020-2024 stratejik planının amaçlarından biri olan; Birimlerde girişimciliği teşvik etmek, araştırma faaliyetlerini geliştirmek; yayın sayısı ve niteliğini artırmak kapsamında Stratejiler belirlenmiş ve Eylem Planı oluşturulmuştur.

Seçilen Alanla ilgili Üniversitenin Misyonu

Sürekli iyileştirme odaklı katılımcı yönetim anlayışıyla Dicle Üniversitesini bilimsel araştırmada sürükleyici köklü bir kurum yapmak.

Seçilen Alanla ilgili Üniversitenin Vizyonu

Dicle Üniversitesini, gerçekleştirdiği bilimsel araştırma ve projelerle uluslararası düzeyde bilim üreten bir üniversite yapmak.

7.1. STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik plan SP(2020-2024)'de AR-Ge alanındaki amaçlar:

7.1.1. Birimlerde girişimciliği teşvik etmek, araştırma faaliyetlerini geliştirmek; yayın sayısı ve niteliğini artırmak, SP(2020-2024)-Amaç (A2)

7.1.2. Eğitim - öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek/güçlendirmek, SP(2020-2024)-Amaç (A1)

7.1.4.Üniversite-Kent / Üniversite-Toplum / Üniversite- Sanayi işbirliğini geliştirmek, SP(2020-2024)- Amaç (A3)

7.2. STRATEJİK HEDEFLER VE STRATEJİLER

Üniversitemiz bilimsel araştırma kapasitesini ve kalitesini, ulusal ve uluslararası etkileşimi ve etkinliği ayrıca üniversite-sanayi Ar-Ge işbirliğini arttırarak yenilikçi ve sürükleyici araştırmalar gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartları Ek1’de verilmiştir.

7.2.1. STRATEJİK HEDEF 1: Her yıl SCI/SCIE yayın sayısını en az %10 artırmak,

STRATEJİ 1: NİTELİKLİ ULUSAL VE ULUSLARASI YAYIN SAYISINI ARTIRMAK

Bilimsel araştırma alanında etkinliğini arttırarak araştırma üniversitesi olmayı hedefleyen Dicle Üniversitesi, bilimsel araştırmaların sayısını arttırmayı, niteliğini yükseltmeyi ve saygın bilimsel/sanatsal dergilerin yer aldığı indeksler tarafından taranan yayın sayısını arttırmayı amaçlamaktadır.

2022 yılı için öğretim üyesi başına düşen Science Citation Index (SCI), Science Citation Index-Expanded (SCI-Expanded), Social Sciences Citation Index (SSCI) ve Arts and Humanities Citation Index (AHCI) tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı 1 (bir) olarak, ayrıca öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı da 1 (bir) olarak hedeflenmektedir. Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1’de verilmiştir.

Faaliyetler:

7.2.1.1. Öğretim Elemanı Bazlı Bilimsel Araştırma Planlamasının Yapılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- Enstitüler 2- Fakülteler 3- Yüksekokullar 4- MYO’lar 5- Ar-Ge Çalışma Grubu 6-İlgili Rektör Yardımcısı	1- Enstitüler 2- Fakülteler 3- Yüksekokullar 4- MYO’lar 5- UY-GAR’lar 6- KGK	1- Veri Yönetimi ve Dokümantasyon Birimi 2-Ar-Ge Çalışma Grubu 3- Kalite Komisyonu 4- KGK	6 Ayda Bir

Üniversitemiz Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayın sayısının ve niteliğinin artırılması amacıyla teşvik edici yol ve yöntemler belirlenmesi hedeflenmektedir.

7.2.1.2. Akademik Personel ve Lisansüstü Öğrencilere Yönelik Bilimsel Makale Yazma Eğitimlerinin Verilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- Enstitüler 2- Fakülteler 3- Yüksekokullar 4- MYO’lar 5- Ar-Ge Çalışma Grubu 6- İlgili Rektör Yardımcısı	1- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk. 2- DÜZEM 3- DÜSEM 4- UY- GAR’lar 6- KGK	1- Ar- Ge Çalışma Grubu 2- KGK 3- Kalite Komisyonu 4- Eğitim Komisyonu	6 Ayda Bir

Akademik personele ve enstitülerimize kayıtlı doktora ve yüksek lisans öğrencilerine Bilimsel Makale Yazma ve Stratejileri, Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri, Araştırma Etiği vb. konularda yüz yüze veya online olmak üzere yılda en az iki eğitim programı düzenlenecektir.

7.2.1.3. Ortak Yayınlarında Dünya Sıralamalarında İlk 1000'in Hedeflenmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞ YAPILACAK BİRLİĞİ BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- Enstitüler 2- Fakülteler 3- Yüksekokullar 4- MYO'lar 5- Ar-Ge Çalışma Grubu 6- İlgili Rektör Yardımcısı	1- Dış İlişkiler Ofisi 2- Erasmus Koordinatörlüğü 3- Mevlana Koordinatörlüğü 4- Proje UYGAR 5- KGK	1- Ar-Ge Çalışma Grubu 2- Veri Yönetimi ve Dokümantasyon Birimi 3- KGK 4- Kalite Komisyonu 5- Eğitim Komisyonu	6 Ayda Bir

İlk 1000'de yer alan ulusal ve uluslararası üniversitelerde çalışan araştırmacılar ile öğretim elemanlarımızın ortak konularda ortak araştırmacı olarak işbirliği potansiyelinin değerlendirilmesi ve işletilmesi sağlanacaktır.

7.2.1.4. Atanma ve Yükseltme Kriterlerinin Düzenlenmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- Ar-Ge Çalışma Grubu 2- Kalite Komisyonu 3- İlgili Rektör Yardımcısı	1- Tüm Akademik birimler 2- Eğitim Komisyonu 3- Kalite Komisyonu	1- Ar-Ge Çalışma Grubu 2- KGK 3- Kalite Komisyonu 4- Eğitim Komisyonu	6 Ayda Bir

Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönergesi yeniden düzenlenerek asgari koşulların yeniden belirlenmesi ve bu kapsamda yayımlanan makale ve yayınların, dergilerin çeyreklik dilimine göre puanlamada etki oranının belirlenmesi sağlanacaktır.

7.2.1.5. Ülke Öncelikleri Gözetilerek, Disiplinler Arası Yayın Sayısının ve Toplumsal Fayda Getirebilecek Kitap Sayısının Arttırılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞ YAPILACAK BİRLİĞİ BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- Enstitüler 2- Ar-Ge Çalışma Grubu 3- İlgili Rektör Yardımcısı	1- 100/2000 YÖK doktora bursiyeri bulunan anabilim dalları ve danışmanlar	1- Ar-Ge Çalışma Grubu 2- KGK 3- Kalite Komisyonu 4- Eğitim Komisyonu	6 Ayda Bir

YÖK'ün belirlediği ulusal öncelikli alanlar öğretim elemanlarına tanıtılarak, enstitüler bünyesinde disiplinler arası çalışma grupları oluşturulacak ve disiplinler arası yayın sayısının arttırılması sağlanacaktır.

7.2.2. STRATEJİK HEDEF 2: Her yıl ulusal veya uluslararası toplantılara öğretim elemanlarının en az %10'unun tam metin veya sözlü bildiri ile katılmasını sağlamak,

STRATEJİ 2: ULUSAL VEYA ULUSLARARASI KONGRE, KONFERANS VEYA SEMPOZYUMLARDA SUNULAN BİLDİRİ/POSTER SAYISININ ARTTIRILMASI

Öğretim elemanı başına düşen ulusal veya uluslararası kongre, konferans veya sempozyumlarda sunulan bildiri/poster sayısı 2022 yılı için 1 (bir) olarak hedeflenmiştir. Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1’de verilmiştir.

Faaliyetler:

7.2.2.1. Ulusal veya Uluslararası Kongre, Konferans ve Sempozyumlara Katılım Desteğinin Sağlanması

SORUMLU BİRİMLER	İŞ YAPILACAK BİRİMLER	BİRLİĞİ	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- Ar-Ge Çalışma Grubu 2- İlgili Rektör Yardımcısı	1- Kalite Komisyonu 2- Eğitim Komisyonu 3- Enstitüler 4- KGK		1- Ar-Ge Çalışma Grubu 2- KGK 3- Kalite Komisyonu 4- Eğitim Komisyonu	6 Ayda Bir

Dicle Üniversitesinde görev yapan araştırmacıların ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımlarının sağlanması için güncel mevzuat çerçevesinde destekler arttırılacaktır.

7.2.2.2. Bilimsel Bildiri Hazırlama Uygulamalı Eğitimlerinin Verilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞ YAPILACAK BİRİMLER	BİRLİĞİ	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- Enstitüler 2- Lisansüstü programı bulunan tüm anabilim dalları 3- Ar-Ge Çalışma Grubu 4- İlgili Rektör Yardımcısı	1-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk. 2- DÜZEM 3- DÜSEM 4- UY- GAR’lar 5- KGK		1- Ar-Ge Çalışma Grubu 2- KGK 3- Kalite Komisyonu 4- Eğitim Komisyonu	6 Ayda Bir

Bilimsel araştırma ve yayın etiği derslerinde lisansüstü öğrencilere uygulamalı olarak bildiri hazırlama eğitimi verilecek, öğretim elemanları ve öğrencilerin faydalanmaları için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı sayfasında eğitim videolarına yer verilecektir.

7.2.3. STRATEJİK HEDEF 3: Her yıl girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik en az 5 proje almak,

STRATEJİ 3: DIŞ KAYNAKLI PROJE SAYISININ ARTTIRILMASI

Dış kaynaklı projeler, üniversitenin ulusal ve uluslararası etkinliği için önemli bir kriter olduğundan Dicle Üniversitesi adresli dış kaynak proje sayısının artırılması zorunlu olarak sağlanmalıdır. Öğretim elemanlarının taraf olduğu dış kaynaklı projeler yapılacak araştırmalar için dış kaynak temini anlamına gelmektedir. Bundan dolayı öğretim elemanlarının dış kaynaklı proje seçeneğini değerlendirmeleri önemli bir stratejik hedef olarak ortaya çıkmaktadır. Bu konuda öğretim üyelerinin dış kaynaklı bir proje hazırlaması teşvik edilecektir. Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1’de verilmiştir.

Faaliyetler:

7.2.3.1. Akademik Personele ve/veya Doktora Öğrencilerine Dış Kaynaklı (TÜBİTAK, GAP, Kalkınma Ajansı vb.) Proje Yazma Eğitimleri Verilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- Proje Koordinasyon UY- GAR 2- Ar-Ge Çalışma Grubu 3-İlgili Rektör Yardımcısı	1-Dış İlişkiler Ofisi 2-Erasmus Koordinatörlüğü 3- Dicle Teknokent 4- DÜZEM 5- DÜSEM 6- UY- GAR'lar 7- Dış Paydaşlar	1- Ar-Ge Çalışma Grubu 2- K GK 3- Kalite Komisyonu 4- Eğitim Komisyonu	6 Ayda Bir

Proje Koordinasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi, dış kaynaklı proje başvuruları hakkında her yıl bilgilendirme toplantıları düzenleyecektir. Ayrıca, dış kaynaklı projelere ait başvuru takvimi hazırlayarak Proje Koordinasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi web sayfası ve elektronik posta yolu ile akademik personele duyuru yapacaktır. TÜBİTAK tarafından ülkemizde yürütülen ve koordine edilen uluslararası işbirliği programlarına katılımları özendirmek ve bu yolla, ülkemizin uluslararası işbirliği programlarından en yüksek düzeyde faydalanmasını sağlamak amacıyla hedefleyen 2020 kodlu TÜBİTAK Uluslararası İşbirliklerine Katılımı Özendirmeye Yönelik Destek ve Ödül Programları tanıtılarak, programa ait usul ve esaslar öğretim elemanlarına aktarılacak ve programa başvurular özendirilecektir.

Proje Koordinasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Araştırma- Geliştirme Çalışma Grubunun işbirliği ile her yıl akademik personelin ve doktora öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Proje önerisi hazırlama ve yürütme becerilerinin geliştirilmesi amacıyla 3 eğitim düzenlenecektir. Akademik personele ve doktora öğrencilerine, proje hazırlama öncesi bilinmesi gerekenler; temel kavramlar, bilimsel araştırma konusunun seçimi, hipotez kurma, araştırmanın planlanması, araştırma sonuçlarının analizi, proje yönetimi ve dokümantasyonun konuları etkileşimli seminerlerle anlatılacaktır. Verilen bilgiler doğrultusunda katılımcılara proje yazımı konularında uygulamalar yaptırılacaktır. Proje döngüleri ve aşamaları aktif tartışmalarla ele alınacaktır. Katılımcılara kabul ve reddedilmiş proje örnekleri sunularak, kazandıkları bilgilerin pekiştirilmesi için panel provasını yaşamaları sağlanacaktır. Eğitim sonunda katılımcıların proje önerilerini hazır hale getirmeleri temin edilecektir.

7.2.3.2. Araştırma Desteği Sağlayan Kamu ve Özel Sektör Kuruluşları İle İşbirliğinin Geliştirilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- Proje Koordinasyon UY- GAR 2- Ar-Ge Çalışma Grubu 3- İlgili Rektör Yardımcısı	1- Dış İlişkiler Ofisi 2- Erasmus Koordinatörlüğü 3- Dicle Teknokent 4- DÜZEM 5- DÜSEM 6- UY- GAR'lar 7- Dış Paydaşlar	1- Ar-Ge Çalışma Grubu 2- K GK 3- Kalite Komisyonu 4- Eğitim Komisyonu	6 Ayda Bir

Araştırma desteği sağlayan kamu ve özel sektör kuruluşları ile işbirliğinin artırılması çalışmaları yapılacaktır. Üniversite, araştırma kuruluşları ve özel sektör kuruluşları arasında ortak araştırma- geliştirme projelerinin oluşturulmasına, ulusal ve/veya uluslararası teknolojik işbirliklerinin sağlanmasına yönelik etkinliklerin desteklenmesini hedefleyen 1503 kodlu Proje Pazarları Destekleme Programının tanıtılması sağlanacaktır.

7.2.3.3. Uluslararası Proje Yazma Eğitimlerinin Verilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞ YAPILACAK BİRLİĞİ BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- Proje Koordinasyon UY- GAR 2- Ar-Ge Çalışma Grubu 3- İlgili Rektör Yardımcısı	1- Dış İlişkiler Ofisi 2- Erasmus Koordinatörlüğü 3- Dicle Teknokent 4- DÜZEM 5- DÜSEM 6- UY- GAR'lar 7- Dış Paydaşlar	1- Ar-Ge Çalışma Grubu 2- KGK 3- Kalite Komisyonu 4- Eğitim Komisyonu	6 Ayda Bir

Proje Koordinasyon UY- GAR tarafından yılda en az bir adet uluslararası proje yazma eğitimi düzenlenecektir.

7.2.3.4. Öncelikli Alanlarda, Bölgenin ve Ülkenin İhtiyaçları Doğrultusunda, Disiplinlerarası, Yenilikçi ve Girişimcilik Odaklı Araştırma Projelerinin Geliştirilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞ YAPILACAK BİRLİĞİ BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- Proje Koordinasyon UY- GAR 2- Ar-Ge Çalışma Grubu 3- İlgili Rektör Yardımcısı	1- Dış İlişkiler Ofisi 2- Erasmus Koordinatörlüğü 3- Tüm Akademik Birimler 4- DÜZEM 5- DÜSEM 6- UY- GAR'lar 7- Dış Paydaşlar	1- Ar-Ge Çalışma Grubu 2- KGK 3- Kalite Komisyonu 4- Eğitim Komisyonu	6 Ayda Bir

Ülkemizin öncelikli alanlarında disiplinlerarası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı, Ar- Ge projelerinin üretilmesi için gerekli çalışmalar yapılarak çalıştaylar düzenlenecektir. Lisansüstü öğrencilere ve akademik personele TÜBİTAK 1003 kodlu öncelikli alanlar Ar- Ge projeleri destekleme programı tanıtılarak, hazırlanan projelerin özgün değeri, yöntemi ve yaygın etkisi tartışılarak ön değerlendirmesi yapılacaktır.

7.2.3.5. Üniversite- Sanayi İşbirliğine ve Ürün Geliştirmeye Yönelik Proje Yazım Eğitimlerinin Verilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞ YAPILACAK BİRLİĞİ BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- Proje Koordinasyon UY- GAR 2- Ar-Ge Çalışma Grubu 3- İlgili Rektör Yardımcısı	1- Dış İlişkiler Ofisi 2- Erasmus Koordinatörlüğü 3- Dicle Teknokent 4- DÜZEM 5- DÜSEM 6- UY- GAR'lar 7- Dış Paydaşlar	1- Ar-Ge Çalışma Grubu 2- KGK 3- Kalite Komisyonu 4- Eğitim Komisyonu	6 Ayda Bir

Öğretim elemanlarını bilgilendirme amaçlı ulusal ve uluslararası proje destek ve kaynakları konusunda yılda en az bir eğitim programı düzenlenecektir. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile protokol

hazırlanarak Araştırma- Geliştirme Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi Sertifika Programı düzenlenecektir.

7.2.3.6. Atama ve Yükseltme Kriterlerinde Dış Kaynaklı Proje Etkisinin Düzenlenmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- Ar-Ge Çalışma Grubu 2- Kalite Komisyonu 3- İlgili Rektör Yardımcısı	1- Dış İlişkiler Ofisi 2- Erasmus Koordinatörlüğü 3- Tüm Akademik Birimler	1- Ar-Ge Çalışma Grubu 2- K GK 3- Kalite Komisyonu 4- Eğitim Komisyonu	6 Ayda Bir

Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönergesi puanlamasında dış kaynaklı proje etki oranının artırılması ve öğretim üyesi atamalarında adayların dış destekli proje ile ilgili teşvik edici ek bir puana sahip olması değerlendirilecektir.

7.2.4. STRATEJİK HEDEF 4: Her yıl girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik en az 5 proje almak

STRATEJİ 4: PATENT VE FAYDALI MODEL/ ENDÜSTRİYEL TASARIM BELGE SAYISININ ARTTIRILMASI

Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım alanlarının ele alınması ve Dicle Üniversitesi adresli patent başvurusu, patent tescilli faydalı model ve endüstriyel tasarım sayılarının artırılması hedeflenmektedir. Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1’de verilmiştir.

Faaliyetler:

7.2.4.1. Dicle Üniversitesi Fikri Haklar Yönergesi Hazırlanması ve Fikri Haklar Konusunda Eğitim Verilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- Ar-Ge Çalışma Grubu 2- Kalite Komisyonu 3- İlgili Rektör Yardımcısı	1- Dış İlişkiler Ofisi 2- Erasmus Koordinatörlüğü 3- Tüm Akademik Birimler	1- Ar-Ge Çalışma Grubu 2- K GK 3- Kalite Komisyonu 4- Eğitim Komisyonu	6 Ayda Bir

Dicle Üniversitesi Fikri Haklar Yönergesi hazırlanacak ve uygulamaya geçirilecektir. Üniversitemiz genelinde fikri ve sınai mülkiyet haklarına ilişkin temel ilkeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları türleri konusunda bilgilendirme amaçlı yılda en az bir adet eğitim faaliyeti düzenlenecektir.

7.2.4.2. Atama ve Yükseltme Kriterlerinde Patent, Faydalı Model Belgesi ve Endüstriyel Tasarım Belgesi Etkisinin Arttırılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- Ar-Ge Çalışma Grubu 2- Kalite Komisyonu 3- İlgili Rektör Yardımcısı	1- Dış İlişkiler Ofisi 2- Erasmus Koordinatörlüğü 3- Tüm Akademik Birimler	1- Ar-Ge Çalışma Grubu 2- K GK 3- Kalite Komisyonu 4- Eğitim Komisyonu	6 Ayda Bir

Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönergesinde patent başvurusu, patent belgesi, faydalı model belgesi ve endüstriyel tasarım belgesi faaliyetlerinin puanlamada etki oranı yeniden değerlendirilecektir.

7.2.5. STRATEJİK HEDEF 5: Her yıl en az 5 (Beş) öğretim üyesinin Teknokent bünyesinde şirket kurmasını teşvik etmek,

STRATEJİ 5: TEKNOKENT İLE SANAYİ ETKİLEŞİMİNİN ÜST DÜZEYE ÇIKARILMASI

Sanayi ve sektör paydaşları işbirliğiyle Dicle Üniversitesi kaynaklı ve adresli Ar- Ge faaliyetlerini geliştirmek için Dicle Teknokentin işlevselliğinin artırılması hedeflenmektedir. Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1’de verilmiştir.

Faaliyetler:

7.2.5.1. Teknokent Firma Sayısının Arttırılmasının Teşvik Edilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞ YAPILACAK BİRLİĞİ BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- Ar-Ge Çalışma Grubu 2- Kalite Komisyonu 3- İlgili Rektör Yardımcısı	1- Dış İlişkiler Ofisi 2- Erasmus Koordinatörlüğü 3- Tüm Akademik Birimler 4- Dicle Teknokent	1- Ar-Ge Çalışma Grubu 2- KGK 3- Kalite Komisyonu 4- Eğitim Komisyonu	6 Ayda Bir

Ar- Ge ve İnovasyon alanında faaliyet gösterecek firma ve kuruluşlara en uygun koşullarda, dünya standartlarında, etkin ve sürekli Teknokent hizmetlerini sunarak, benzer konularda çalışan şirketleri bir araya getirerek birbirleriyle ve üniversitemiz ile sinerji yaratmaları sağlanacaktır. Dicle Teknokent’te kurulacak firmalara, projelerini geliştirme sürecinde Dicle Üniversitesi ile araştırma işbirliği imkânı sunulacak, projelerinin sanayiciler ile buluşturulması sağlanacaktır.

7.2.5.2. Teknokent Projelerine Katılan Öğrenci Sayısının Arttırılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞ YAPILACAK BİRLİĞİ BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- Ar-Ge Çalışma Grubu 2- Kalite Komisyonu 3- İlgili Rektör Yardımcısı	1- Dış İlişkiler Ofisi 2- Erasmus Koordinatörlüğü 3- Tüm Akademik Birimler 4- Dicle Teknokent	1- Ar-Ge Çalışma Grubu 2- KGK 3- Kalite Komisyonu 4- Eğitim Komisyonu	6 Ayda Bir

Firmaların öğrencilere staj ya da yarı zamanlı çalışma olanağı sağlaması, öğrenci projelerini desteklemesi, firma personelinin lisansüstü programlara katılmaya teşvik edilmesi, eğitime yönelik teknik, donanımsal eğitim desteği sağlanması gibi konularda Dicle Teknokent yönetimi ile gerekli çalışmalar yürütülecektir.

8. ÜNİVERSİTENİN SEÇİLEN ALANINDAKİ LİDERLİK VE YÖNETSEL KAPASİTESİ

D.Ü. Rektörlüğü, Üniversitenin üst yönetimi olarak, birimlerin Araştırma ve Geliştirme çalışmalarını ve bu etkinliğinin sürekli olarak arttırılmasını amacıyla gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmekte ve liderlik yapmaktadır. Üniversitemiz üst yönetimi bu amaçla, Araştırma ve Geliştirme çalışmalarında sürekliliği sağlamak için Araştırma ve Geliştirme Çalışma Grubu ve Birim Araştırma ve Geliştirme Komisyonları belirlemiştir. Araştırma ve Geliştirme çalışmalarının yaygınlaşması için üniversite stratejik planına gerekli amaçlar ve hedefler konulmuş olup, bu strateji belgesinde belirlenen stratejiler ve belirlenen faaliyetler, iş akışına göre uygulanmaya konulmuştur. Araştırma ve Geliştirme çalışmalarına liderlik eden; Araştırma ve Geliştirme Çalışma Grubu, Birim Araştırma ve Geliştirme Komisyonları, Fakülte Dekanları, Yüksek Okul Müdürleri ile Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve ilgili Koordinatörlükler ve Daire Başkanlıklarıyla çalışmalarına devam etmektedirler.

9.SEÇİLEN ALANDA PAYDAŞLARIN GELİŞİMİNE YÖNELİK YAPILAN UYGULAMALAR VE FAALİYETLER

Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin çalışanlar tarafından benimsenmesi amacı ile bilgilendirme toplantıları düzenlenir ve bu bilinci artırmak üzere saha ziyaretleri yapılır. Her yıl yapılan araştırmalar çerçevesinde teşvik destekleri verilmektedir.

10.PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

Tüm Faaliyet adımlarına uygun Performans göstergeleri Ek1’de verilmiştir.

11.STRATEJİK AMAÇLARA ULAŞMAK İÇİN GEREKLİ İNSAN KAYNAĞI İHTİYACI

Araştırma ve Geliştirme çalışma politikaları ve hedefleri, Dicle Üniversitesi Rektörlüğünce hayata geçirilir ve bu çalışmalar için birim düzeyinde çalışmalar takip edilmektedir. Araştırma ve Geliştirme çalışmalarının uygulayıcısı D.Ü. Kalite Komisyonu ve Rektörlüktür. İhtiyaç duyulan alanlarda üst yönetim tarafından planlama yapılır. Araştırma ve Geliştirme hedeflerine ulaşmak için gerekli insan kaynağı yeterlidir.

12.STRATEJİK AMAÇLARA ULAŞMAK İÇİN MALİ KAYNAK İHTİYACI VE BÜTÇE-FİNANSMAN PROGRAMI

Stratejik Planda yer alan Araştırma- Geliştirme Amaç ve hedefleri ile D.Ü. Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları için, üniversitenin yıllık performans esaslı bütçesi oluşturulurken, gerekli bütçe ayrılmaktadır. Ayrıca bu bütçeleri artırmak amacıyla araştırma birimleri (DÜBAP) ve AB Fonları gibi finans kaynağı sağlayan birimlerle de girişimde bulunulmaktadır.

13. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bu strateji belgesinde belirlenen hedeflerin ve eylem planlarının gözden geçirme, izleme, değerlendirme ve gerekli önlemlerin alınması süreçleri her bir hedefin ve eylem planının içeriğine göre sorumlu birimler esasında gerçekleştirilecektir. Hedef eylem planlarında belirlenen gözden geçirme periyotlarının sonunda Kalite Komisyonunda görev yapan Araştırma- Geliştirme Çalışma Grubu 6 aylık ve 1 yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlayarak Kalite Geliştirme Koordinatörlüğüne sunacaktır. Rapor, performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarını, yapılan iyileştirmeleri, görülen aksaklıkları ve bütün bunların tarafı olan mercileri tespit ederek veriye dayalı analizler ve iyileştirme önerileri içerecektir. Bu rapor, gerekli önlemlerin alınması ve iyileştirmelerin yapılması amacıyla ilgili bütün taraflara da iletilecektir. İzleme ve Değerlendirmeler Ek2’teki tablo ile yapılacaktır.