



DİCLE ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON STRATEJİ BELGESİ
2025

DİCLE ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU
AKREDİTASYON ÇALIŞMA GRUBU

Diyarbakır 2025

İÇİNDEKİLER

TABLO VE ŞEKİL LİSTELERİ

KISALTMALAR

ÖZET

SUNUŞ

AKREDİTASYON POLİTİKAMIZ

1. GİRİŞ

- 1.1. Yükseköğretim Sisteminde Kalite Güvencesine İlişkin Çalışmalar
- 1.2. Yükseköğretimde Akreditasyon
- 1.3. Yükseköğretimde Akreditasyonun Amaçları
- 1.4. Yükseköğretimde Akreditasyon Sürecinin Unsurları
- 1.5. Yükseköğretimde Akreditasyonun Yararları

2. YÖNTEM

3. MEVCUT AKREDİTASYON FAALİYETLERİ

4. AKREDİTASYONUN ULUSAL DÜZEYİNDEKİ GELİŞİMİ

5. AKREDİTASYONUN ULUSLARARASI DÜZEYİNDEKİ GELİŞİMİ

6. ÜNİVERSİTENİN AKREDİTASYON İLE İLİŞKİLİ FAALİYET YETENEĞİ (GZFT ANALİZİ)

7. AKREDİTASYON STRATEJİSİ VE EYLEM PLANI

7.1 STRATEJİK AMAÇLAR

7.2 STRATEJİK HEDEFLER VE STRATEJİLER

7.2.1 STRATEJİ 1

- 7.2.1.1 Birimlerin / Programların Akreditasyon Öz Değerlendirme Yapması
- 7.2.1.2 Birimlerin / Programların Akreditasyon Akran Değerlendirme Tavsiyesi
- 7.2.1.3 Birimlerin Akreditasyon Çalışmalarının İzlenmesi

7.2.2 STRATEJİ 2

- 7.2.2.1 Akreditasyon Başvurusu İçin Hazır Olan Programların Belirlenmesi
- 7.2.2.2 Akreditasyon Başvuru Süreçlerinin Yürütülmesi
- 7.2.2.3 Akreditasyon Başvurularının Takip Edilmesi

7.2.3 STRATEJİ 3

- 7.2.3.1 Birim Program Akreditasyon Durum ve Planlarının İzlenmesi
- 7.2.3.2 Birim Program Akreditasyon Çalışmalarının Yürütülmesi
- 7.2.3.3 Birim Program Akreditasyon Çalışmalarının İzlenmesi

7.2.4 STRATEJİ 4

7.2.4.1 Uluslararası Akreditasyon Süreçleri Bilgilendirme Eğitiminin Yapılması

7.2.4.2 Ulusal Akreditasyona Sahip Programların Uluslararası Akreditasyon Durumlarının Değerlendirilmesi

7.2.5 STRATEJİ 5

7.2.5.1 Akreditasyon Başvurusu İçin Hazır Olan Laboratuvarların Belirlenmesi

7.2.5.2 Akreditasyon Başvuru Süreçlerinin Yürütülmesi

7.2.5.3 Akreditasyon Başvurularının Takip Edilmesi

7.2.6 STRATEJİ 6

7.2.6.1 Akreditasyon Ödül Kategorilerinin Belirlenmesi

7.2.6.2 Akreditasyon Ödül Kriterlerinin Belirlenmesi

7.2.6.3 Akreditasyon Ödüllerinin Belirlenmesi

7.2.6.4 Akreditasyon Ödülleri Takviminin Belirlenmesi

8. ÜNİVERSİTENİN AKREDİTASYONLA İLE İLİŞKİLİ LİDERLİK VE YÖNETSEL KAPASİTESİ

9. AKREDİTASYONLA İLİŞKİLİ PAYDAŞLARIN GELİŞİMİNE YÖNELİK YAPILAN UYGULAMALAR VE FAALİYETLER

10. PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

11. STRATEJİK AMAÇLARA ULAŞMAK İÇİN GEREKLİ İNSAN KAYNAĞI İHTİYACI

12. STRATEJİK AMAÇLARA ULAŞMAK İÇİN MALİ KAYNAK İHTİYACI VE BÜTÇE-FİNANSMAN PROGRAMI

13. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

TABLO VE ŞEKİL LİSTELERİ

Tablo 2.1 Akreditasyon Strateji Belgesi Çalışma Grubu

Tablo 2.2 Akreditasyon süreçlerine yönelik 2025 yılı çalışma takvimi

KISALTMALAR

D.Ü.	Dicle Üniversitesi
TS	Türk Standartları
YÖKAK	Yükseköğretim Kalite Kurulu
ÜYBS	Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi
PUKÖ	Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al
MÜDEK	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
MEDEK	Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
YÖDAK	Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu
TÜRKAK	Türk Akreditasyon Kurumu

ÖZET

Küreselleşen dünyada kalite ve sürekli iyileştirme sonucu elde edilen verimliliğin önemi her geçen gün daha iyi anlaşılmakta ve bunun devamlılığı için yoğun çabalar sarf edilmektedir. Kalitede planlama, uygulama, kontrol etme ve sürekli iyileştirme olmazsa olmazlardandır. Tüm alanlarda olduğu gibi yükseköğretim kurumlarında da kalite bilinci oluşmaya başlamış, bunun ulusal ve uluslararası düzeyde geliştirilmesi, iyileştirilmesi ve yükseltilmesine yönelik çalışmalar peyder pey artmaktadır. Yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi ve verimliliğini artırmak için kullanılan araçlardan biri de kurum ve birimlerin akredite edilmesidir. Bu sebeple Dicle Üniversitesi'nin tüm birimlerinde kaliteyi artırmak adına akreditasyon çalışmaları başlatılarak hızla yürütülmektedir.

D.Ü. Tıp Fakültesi 2018 yılında TEPDAD akreditasyon derneğine başvurmuş, Tıp Programı olarak 2019 yılında akredite edilmiştir.

D.Ü. Fen Fakültesi'nde üç bölüm 2021 yılında FEDEK akreditasyon derneğine başvurularını yapmış olup, Biyoloji, Kimya ve Matematik Bölümleri 2022 yılından itibaren 2 yıl akredite edilmiştir.

D.Ü. İlahiyat Fakültesi akredite olabilmek için 2022 yılında İlahiyat Akreditasyon Ajansı'na (İAA) başvurusunu yapmış; yapılan izlemeler neticesinde 2024 yılından itibaren 2 yıl akredite edilmiştir.

D.Ü. Mühendislik Fakültesi'nde üç bölüm 2023 yılı Ocak ayında akredite olmak amacıyla MÜDEK akreditasyon ajansına başvurularını yapmış olup; Elektrik-Elektronik, İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümleri 2024 yılından itibaren 2 yıl akredite edilmiştir.

Üniversitemiz 2023 yılında kurumsal olarak akredite olmak için Kurumsal Akreditasyon Programına (KAP) başvuru yapmıştır. Aynı yıl içinde YÖKAK konuyla ilgili saha ziyaretlerini tamamlamış olup, Üniversitemiz 2024 yılında 2 yıl akredite edilmiştir.

Ayrıca 2024 yılı Ocak ayında Meslek Yüksekokullarında 18 programın akreditasyonu için MEDEK akreditasyon derneğine başvurulmuş, Ekim-Kasım aylarında saha incelemeleri bitirilmiş olup sonuç beklenmektedir.

Üniversitemizin 2025-2029 stratejik planındaki amaçlarından biri eğitim-öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek ve güçlendirmektir. Bunun için hedefimiz her yıl en az 3 bölümü akredite etmektir. Yukarıda anılan akredite edilmiş bölümler/programlara bakıldığında bu sayının çok üzerinde birimin akredite olması, yakın gelecekte bu hedeften çok daha yüksek sayıların konuşulacağını belirtmek gerekir.

SUNUŞ

Akreditasyon, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim programı ve yükseköğretim kurumu tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen, değerlendirme ve dış kalite güvence sürecidir. Yükseköğretimde akreditasyon; akademik kalite, saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun bir aracıdır.

Akreditasyon, üniversitemizin öncelikli hedefleri arasında yer almakta olup, yakın geçmişte bu alanda yapılan çalışmalar;

- a) D.Ü. Tıp Fakültesi, 2019 yılında Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi konusunda akredite edildiği,
- b) D.Ü. 2019 yılı içerisinde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almaya hak kazandığı,
- c) D.Ü. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin birçok parametrede TÜRKAK TS EN ISO/IEC 17025:2017 belgesini almaya hak kazandığı,
- d) 2022 yılında Fen Fakültesi Matematik, Biyoloji, Kimya Bölümlerinin FEDEK akreditasyon ajansı tarafından akredite edildiği görülmektedir.
- e) 2024 yılında İlahiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinin üç programı, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği ilgili kurumlarca akredite edilmiştir.

Program bazlı akreditasyon süreçlerinin, kalite yolculuğumuzun önemli bileşenlerinden birisi olduğunun farkında olarak çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Günümüzde yaşanan değişim süreci içerisinde verilen eğitim hizmetleri kalitesinin yükseltilmesi ve tescillenmesi; sadece Dicle Üniversitesinin öğrencileri için değil, aynı zamanda öğretim elemanları, idari çalışanlar ve üniversitemizin tüm paydaşları için oldukça önemlidir. Eğitim kalitesinin artırılması ve programların akredite edilmesi amacıyla Akreditasyon Çalışma Grubu tarafından hazırlanan Akreditasyon Strateji Belgesi; altı stratejik hedef ve bunlara bağlı on sekiz eylemden oluşmaktadır. Strateji Belgemizde planlanan eylemleri başarıyla uygulayarak belirlenen hedeflere ulaşacağımızdan hiç şüphemiz olmamakla birlikte, bu doğrultuda her geçen gün kendimizi geliştirmekte ve kalite kültürünün kurumumuzda yaygınlaştırılması için çalışmalara hızla devam etmekteyiz.

Prof. Dr. Kamuran ERONAT
Rektör

AKREDİTASYON POLİTİKAMIZ

Kalite güvence sistemi ve akreditasyon yükseköğretim kurumlarının ulusal ve uluslararası niteliği ve kapasitesini belirleyen bir ölçüt olarak değerlendirilmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz, kalite ve akreditasyon planlaması ve buna bağlı çalışmaları bir zorunluluk olarak görmekte ve çalışmalarını o minvalde yürütmektedir. Akreditasyon Çalışma Grubumuz, Üniversite düzeyinde, bölüm ve program bazındaki akreditasyon çalışmalarının başarıyla devam edebilmesi için birimlerin akreditasyon sürecindeki bütün aşamaları PUKÖ döngüsü temelinde yürütmektedir.

1. GİRİŞ

Eğitim-öğretim genel olarak tüm dünyada her zaman tartışılan ve sürekli iyileştirilmesi için gayret edilen bir süreçtir. Bunun farkında olan ülkeler, kurumlar, üniversiteler ve birimler, tüm faaliyetlerini ölçülebilir hale getirerek, kalite altyapılarını kurmakta ve kalitelerini artırmaktadır.

Dünya genelindeki başarılı üniversitelerin, eğitim öğretim faaliyetlerinde ölçme-izleme çalışmalarını standart hale getirdikleri, kalite birimlerinin bulunduğu, akredite oldukları, dünya ölçeğinde tanınırlıkları ve saygınlıklarının yüksek olduğu, dünya bilimine katkı sağladıkları ve bunların sonucu olarak hem üniversitelerine hem de ülkelere yetişmiş insan gücü, teknoloji ve gelir getirme gibi daha birçok alanda katkı sundukları bilinmektedir.

1.1. Yükseköğretim Sisteminde Kalite Güvencesine İlişkin Çalışmalar

Türkiye Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi ile ilgili çalışmalar, 2000’li yıllarda bazı üniversitelerimizde program akreditasyonu ve kurumsal dış değerlendirme programlarının uygulamaları ile başlamış ve 2002 yılında ilk ulusal akreditasyon kuruluşu olan MÜDEK’in faaliyete geçmesiyle mühendislik programlarında akreditasyon kültürü yaygınlaşmaya başlamıştır.

Üniversitelerde program yeterliliklerinin belirlenmesi ile ortak güven oluşturma ve kalite konusunda iş birliği geliştirmeye katkı sağlamak amacıyla hayata geçirilen Bologna sürecinde, Yükseköğretim Kurulu’nun üniversitelere bildirdiği, Yükseköğretimde Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında yapılan çalışmalar ülkemizde üniversite eğitiminde kalite bilincinin yerleşmesine önemli katkılar sağlamıştır. Bazı üniversitelerdeki lisans programlarının akredite olmasında Bologna sürecinin katkısı yadsınamaz bir gerçektir.

Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu’nun (YÖDEK) 2005 yılında yayımlanan mevzuatı ve 2015 yılında yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği, Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesine ilişkin süreçlerin hayata geçirilmesi için önemli bir adım olmuştur. Bu yönetmelik kapsamında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) oluşturulmuştur.

YÖKAK’ın temel görevleri; yükseköğretim kurumlarının dış değerlendirmesini yapmak, ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi ve tanınması süreçlerini yürütmek ve yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi kültürünün

içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması için faaliyetler yürütmektir. Bu amaçla YÖKAK hâlihazırda, ülkemizde 25 ulusal akreditasyon ajansını yetkilendirmiş, 13 uluslararası akreditasyon ajansını ise tanımıştır.

YÖKAK, yükseköğretim kurumlarına ilişkin periyodik olarak durum raporları yayınlamaktadır. Yükseköğretim değerlendirme ve kalite güvencesi durum raporlarına göre kalite güvencesi uygulamalarının olgunlaşabilmesi ve örnek uygulama niteliği kazanabilmesi için yükseköğretim kurumlarının göz önünde bulundurması gereken başlıca hususlar şunlardır:

1. Kurumun yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası eğilimlerini ve paydaş görüşlerini dikkate alan, çalışanlarınca bilinen/paylaşılan somut, gerçekçi misyon, vizyon, amaç ve hedefleri içinde barındıran bir stratejik planının ve kalite politikasının olması,

2. Kurumun iç kalite güvence sistemini sürdürülebilir, sistematik ve bütünlüklü bir şekilde yapılandırması, kurumun kendini değerlendirme (iç değerlendirme) mekanizmalarını oluşturması, güçlendirmesi ve bu şekilde dış değerlendirmeye hazır hale gelmesi,

3. Kurumun tüm etkinliklerini kapsayan eylemlerinin, uygulama, izleme ve önlem alma süreçleri ile kurumsal performans göstergelerinin tanımlanması (PUKÖ döngüsünün işletilmesi); bu göstergelerin yıllar içinde değişiminin izlenmesi ve diğer kurumlar ile kıyaslanması,

4. Kurumun kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılr uluslararasılaşma politikasının olması ve bu politika çerçevesinde performansının değerlendirilmesi,

5. Eylemlerin ve süreç mekanizmalarının üst yönetimi, akademik ve idari birimleri, öğretim elemanlarını, idari personeli ve öğrencileri nasıl kapsadığının kanıtlarla birlikte belirlenmesi; geri bildirim, izleme ve içselleştirme mekanizmaları ile üst yönetimin bunlara katkısının değerlendirilmesidir.

Üniversitemizde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde 2017 yılında başlatılan çalışmalar, üniversitemiz hizmet alanlarında kalite bilincinin gelişmesine önemli katkılar sağlamıştır.

Akreditasyon süreçleri, kalite güvencesinin oluşması ve sürdürülmesinde önemli bir faktördür. Bu sebeple, Üniversitemiz birim ve programlarının akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve kararlılıkla sürdürülmesi, hizmet kalitesinin artırılmasına önemli katkı sağlayacaktır. Bu çalışmaların ön lisans ve lisans programları ile sınırlı tutulmayıp lisansüstü eğitimde ve üniversitelerin sıralamasını belirleyen tez, makale, proje ve patent sayılarının artırılmasına katkı sağlayan enstitülerde de başlatılması, eğitim öğretimde kalite anlayışını

daha da geliştirecektir. Ayrıca, dışarıya hizmet veren araştırma merkezleri, laboratuvarın da akredite edilmesine yönelik çalışmaların ivedilikle yapılması gerekmektedir.

Sonuç olarak; Üniversitemizin kalite hedeflerine ulaşabilmesi için Üniversitemiz genelinde başlatılan akreditasyon çalışmalarının yaygınlaştırılması önemli bir ön gereklilik olarak ortaya çıkmaktadır.

1.2. Yükseköğretimde Akreditasyon

Yükseköğretimde kalitenin artırılması ülkelerin her zaman gündeminde olan bir konudur. Bilim ve teknolojinin gelişimiyle beraber kaliteye verilen önem giderek artmış, kalitenin yükseltilmesi için farklı çözüm önerileri geliştirilmeye çalışılmıştır. Çözüm önerilerinin başında ise akreditasyon gelmektedir. Akreditasyon, bir yükseköğretim kurumu ya da onun bir programının o alanla ilgili tescil edilmiş bir akreditasyon ajansı tarafından belirlenen mükemmeliyet standartlarına uygunluğunun denetlenmesi ve belgelendirilmesi işlemidir. Bu süreç, gönüllü olarak yürütölen iç (öz) değerlendirme ve dış değerlendirmelerle yapılan geliştirmelerle standart kalite hedeflerine ulaşarak kurum/programın ülke içinde ve dışında tanınmasını sağlayan sürekli iyileştirme faaliyetidir.

Akreditasyon, kalite ve verimliliğin esas alındığı tüm alanlarda işletilen önemli bir iyileştirme mekanizması olarak düşünölmür. Bu itibarla akreditasyon son yıllarda üniversitelerde kalite güvencesinin ve verimliliğinin sürekliliğini sağlayan bir yöntem olarak kabul edilmektedir. Yükseköğretim programlarının kalite düzeyinin ortaya konması ve bu kurumların müşterileri olan öğrenci ve iş piyasasının bundan haberdar edilmesini de içeren sistem; yükseköğretim kurumlarının denetimi ve değerlendirilmesinde yeni bir alternatif iyileştirme yöntemi olarak görölmektedir.

1.3. Yükseköğretimde Akreditasyonun Amaçları

Öz değerlendirme ilkesine dayalı olarak gerçekleşen akreditasyon süreci, değerlendirilen eğitim kurumunun veya programının ulusal ve uluslararası düzeyde standart kalite nitelikleri kazanarak gelişmesini sağlamaktadır. Aynı şekilde eğitim-öğretimde kalite denetimi ve güvencesi aracı olarak kuruma ve mensuplarına ayrıcalıklı olanaklar oluşturmaktadır. Yükseköğretimde akreditasyon süreçleri aşağıdaki amaçları gerçekleştirmek için yürütölmektedir;

- a) Eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması ve sistematik bir yaklaşımla sürekli iyileştirilmesi,
- b) Eğitim-öğretimin niteliğinin güvence altına alınması,
- c) Yükseköğretimin hizmet sunduğı kesimlere eğitim-öğretimin niteliğinin belirli

standartlara dayalı olarak yürütüldüğünün güvencesinin verilmesi,

- d) Yükseköğretim kurumlarının karşılıklı birbirlerini tanıma sürecini kolaylaştırmak ve hızlandırmak,
- e) Diploma ve unvanların karşılaştırılabilmesine yardımcı olmak.

1.4. Yükseköğretimde Akreditasyon Sürecinin Unsurları

Yükseköğretimde akreditasyon süreçleri genel olarak altı unsura dayanmaktadır;

- a) Programlar hakkında yargıya varmada kullanılan ortak standartlar kümesi,
- b) Fakülte/program tarafından hazırlanan, kendilerinin tabii oldukları standartları karşılamak için nasıl çalıştıklarını açıklayan ve standartları karşılamada ne kadar başarılı oldukları ile ilgili kendi değerlendirmelerini içeren bir öz değerlendirme,
- c) Öz değerlendirme raporunun ve diğer belgelerin incelenmesi, tesislerin incelenmesi, derslerin gözlenmesi ve öğretim elemanları, öğrenciler, dekan/müdür ve ilgili paydaşlarla görüşmelerin yapılması konularında eğitilmiş uzman meslektaşlardan oluşan bir ekip tarafından yapılan saha ziyaretleri,
- d) Ziyareti gerçekleştiren ekip tarafından hazırlanan, fakültenin/programın akreditasyonla ilgili standartları ne ölçüde karşıladığı hakkındaki ekip değerlendirmeleri ve programların akreditasyon durumu hakkındaki görüş ve önerilerini içeren bir çıkış raporu,
- e) Ekibin raporunda önemli bir bilgiyi dikkate almaması ya da ziyaretin ardından önemli bir bilginin ortaya çıkması halinde, ziyaret edilen fakülte dekanı/müdürü tarafından yazılı olarak itiraz raporu (+7 Gün Raporu),
- f) İtiraz raporu ve saha ziyaret raporundan elde edilen kanıtlara dayalı olarak yetkili mercilerin karar vermesi/nihai sonuç.

1.5. Yükseköğretimde Akreditasyonun Yararları

Yükseköğretimde akreditasyon faaliyetinin ilgili yükseköğretim kurumuna, öğrencilere ve tüm paydaşlara sağlayacağı yararlar özet olarak şöyle sıralanabilir;

- a) Tanınma ve mükemmeliyet standartlarını sağlayıp sağlamadığı konusunda bilgilendirir,

- b) İş sektörlerine kaliteli insan gücü istihdamı yönünden kolaylık ve güven sağlarken Mezunların daha iyi işlere yerleşmesi noktasında referans niteliği taşır,
- c) Yükseköğretim kurumları arasında kredi transferi işlemlerini kolaylaştırır,
- d) Kaliteyi güvence altına alır,
- e) Tercih edilebilirliği artırır (2016 yılından beri YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda YÖKAK tarafından yetkilendirilen veya tanınan akreditasyon kuruluşlarının akredite ettiği program bilgileri yer almaktadır),
- f) Öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarının uygulanmasını kolaylaştırır,
- g) Nitelikli akademik ortam oluşturulmasına zemin hazırlar,
- h) Yükseköğretim kurumlarında çalışanlara sorunları ortaya koyma ve çözüm üretme imkânı verir, çalışanların süreçlere katılımını teşvik eder,
- i) Yükseköğretim kurumlarında kurum içi iletişimi geliştirir,
- j) Yükseköğretim kurumuna dışarıdan detaylı ve tarafsız bir değerlendirme imkânı sağlar,
- k) Yükseköğretim kurumuna gelecekle ilgili planlamalarda kolaylık imkânı sağlar,
- l) Üst yönetime ve idarecilere önceliklerin tespitinde yol gösterir,
- m) Uluslararası derece ve diplomalar arasında uyum sağlar ve geçerliliğini karşılaştırmayı kolaylaştırır.
- n) Uluslararası tanınırlık sağlar ve artırır,
- o) Kurumun, birimin, programların uluslararasılaşmasını ve kültürlerarası iş birliğini sağlar,
- p) Öğretim kurumlarında mali yönetimin ve bütçe sürecinin iyileştirilmesine imkân sağlar,
- q) Kurum politikalarının belgelendirilmesini ve prosedürlerin geliştirilmesini teşvik eder,
- r) Yönetim süreçlerine sistematik yaklaşım getirir,
- s) Sürekli iyileştirme girişimlerini başlatılmasını destekler,
- t) Paydaşların kalite iyileştirme faaliyetlerine katılımını sağlar,
- u) Finansal destek sağlamak için gerekçe oluşturur,
- v) Motivasyon ve özgüven ortamı sağlar.

2. YÖNTEM

Akreditasyon çalışma grubunun belirlenen hedefleri gerçekleştirmek amacıyla izleyeceği yöntem, periyodik olarak birim ve programlarla toplantılar düzenlemek ve gelişmeleri raporlamaktır. Yöntem kapsamında var olan iş akışı; 2020 yılında başlatılan Akredite çalışmalarının devamı niteliğinde birimler ile periyodik olarak toplantılar yapmak, akredite olabilecek birimlerin çalışmalarını ve akreditasyon ajanslarına başvurularını takip etmek ve bu süreçte ortaya çıkabilecek aksaklıkların çözümünü sağlamaktır.

Dicle Üniversitesi Kalite Komisyonu, alt komisyon ve birim komisyonları ile

yükseköğretimin ortaya koyduğu vizyona uygun olarak değer üreten, Üniversite geleceğinin inşasında yol gösterici bir işleve sahiptir. Üniversitemiz, kalite politikası gereği eğitim-öğretim, uluslararasılaşma, akreditasyon, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanlarını temel gelişme alanları olarak belirlemiştir. Kalite Komisyonu bu amaçla, Üniversite birimlerinde Kalite Yönetim Sistemi'nin etkin bir şekilde uygulanmasını sağlamak, Üniversite birimlerini akreditasyon çalışmaları hakkında bilgilendirmek ve başvuru yapmaları yönünde teşvik etmek amacıyla faaliyetler yürütmektedir. Üniversite Akreditasyon çalışmaları Kalite Komisyonu Akreditasyon Çalışma Grubu tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. Komisyon üyeleri Tablo 2.1'de listelenmiştir. Akreditasyon Çalışma Grubu, Üniversitemizde 2025 yılında yürütülecek akreditasyon çalışmalarını hazırlamış olduğu strateji belgesindeki çalışma takvimine göre yürütecektir (Tablo 2.2).

Tablo 2.1. Akreditasyon Strateji Belgesi Çalışma Grubu

Başkan	Prof. Dr. Atilla Gencer DEVECİOĞLU
Üye	Prof. Dr. Sadık YAYLA
Üye	Prof. Dr. Hatip YILDIZ
Üye	Doç. Dr. Cüneyt ÖZ
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Fatih YÜRÜK
Temsilciler	Öğr. Gör. İ. Ümit ÇIKMAN Öğr. Gör. Aslıhan KULOĞLU

Tablo 2.2. Akreditasyon süreçlerine yönelik 2025 yılı çalışma takvimi

01-10.01.2025	Akreditasyon strateji belgesinin hazırlanması
10.01.2025	Akreditasyon strateji belgesinin Rektörlük Makamına arz edilmesi
05.03.2025	Akreditasyon kapsamında yapılan hazırlıkların değerlendirilmesi konusunda birimlere yönelik yapılacak toplantı takviminin belirlenmesi ve birimlere duyurulması
15.04.2025	Birimlere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması
03.05.2025	Birimlerden öz/iç değerlendirme raporu hazırlamalarının istenmesi
01-30.09.2025	Birimlerden gelen öz/iç değerlendirme raporlarının incelenmesi
15.12.2025	Akreditasyon kapsamında yapılan çalışmaların raporlanması ve Rektörlük Makamına arzı.

3. MEVCUT AKREDİTASYON FAALİYETLERİ

Akreditasyon, üniversitemizin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Yakın geçmişte bu alandaki kazanımlarımız;

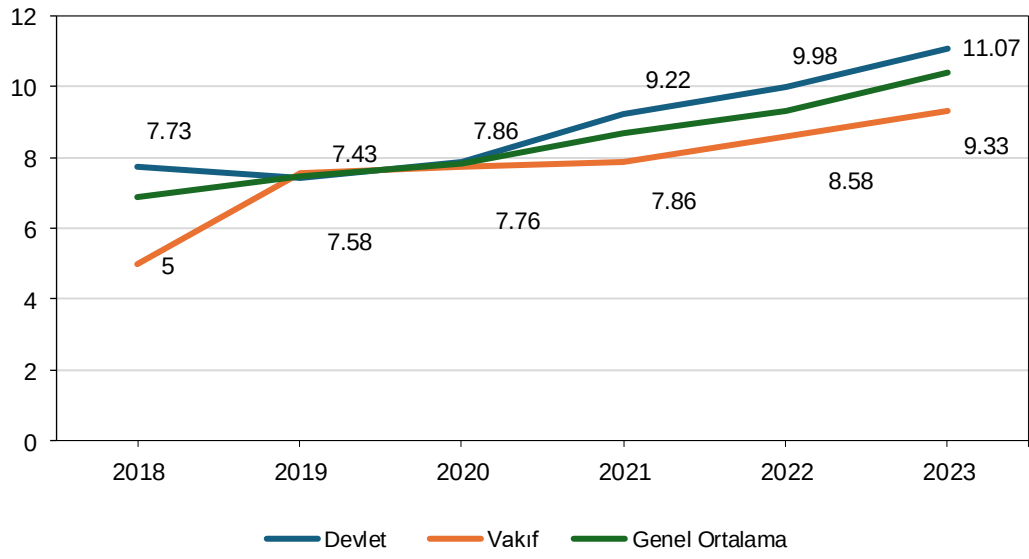
- a) DÜ Tıp Fakültesi, 2019 yılında Tıp Programı kapsamında TEPDAD tarafından akredite edilmiştir.
- b) DÜ 2019 yılı içerisinde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almaya hak kazanmıştır.
- c) DÜ Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin birçok parametrede TÜRKAK TS EN ISO/IEC 17025:2017 belgesini almaya hak kazanmıştır.
- d) DÜ Fen Fakültesi, Matematik, Biyoloji ve Kimya Bölümleri 2022 yılında FEDEK akreditasyon ajansı tarafından akredite edilmiştir.
- e) DÜ Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik, Makine ve İnşaat Mühendisliği Bölümleri 2024 yılında MÜDEK tarafından akredite edilmiştir.
- f) DÜ İlahiyat Fakültesi, İlahiyat Programı kapsamında İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından 2024 yılında akredite edilmiştir.
- g) DÜ Meslek Yüksekokullarındaki 18 birim/program 2024 yılında MEDEK akreditasyon ajansına başvurmuş olup 2025 yılında açıklanacak sonuçlar beklenmektedir.

4. AKREDİTASYONUN ULUSAL DÜZEYİNDEKİ GELİŞİMİ

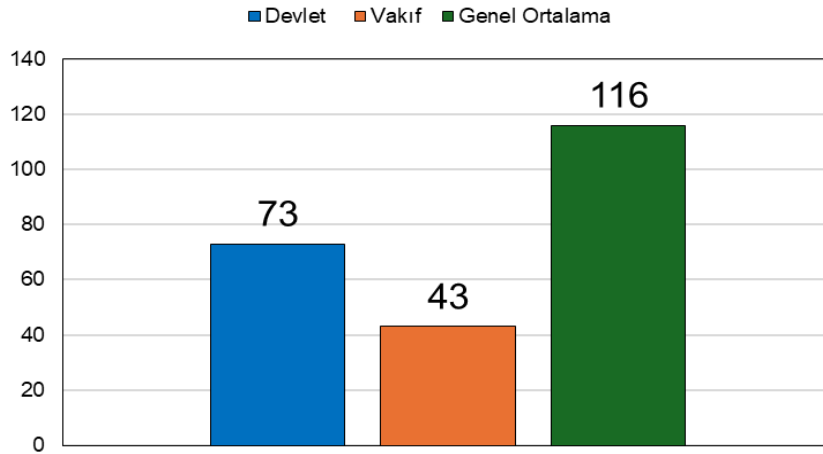
2018-2023 yılları arasında akredite lisans programı ortalama sayıları Şekil 4.1.a'da gösterilmiştir¹. Ülkemizde akredite kurum sayısının yıllar itibarıyla istikrarlı bir artış içinde olduğu görülmektedir.

2023 YKS kılavuzunda en az bir akredite lisans programı bulunan üniversite sayısı 116'dır. Akredite olan toplam program sayısı 1209'dur. Akredite lisans programı 10 ve üzeri olan üniversite sayısı 42'dir (Şekil 4.1.b ve c)

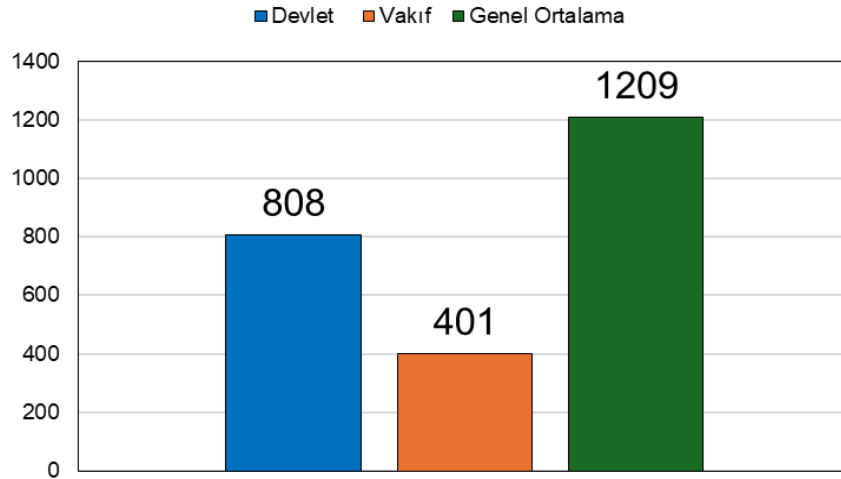
¹ <https://www.yok.gov.tr/Documents/2024/universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu-2024.pdf>



Şekil 4.1.a. Akredite lisans programı ortalamasının yıllara göre değişimi



Şekil 4.1.b. Akredite lisans programı olan üniversite sayısı



Şekil 4.1.c. Akredite lisans programı sayısı

5. AKREDİTASYONUN ULUSLARARASI DÜZEYİNDEKİ GELİŞİMİ

Dünyadaki önemli akreditasyon kurumları aşağıda belirtilmiş olup, yapılan akreditasyon çalışmaları hakkında kısaca bilgi verilmiştir:

- ABET (The Accreditation Board for Engineering and Technology-Mühendislik ve Teknoloji Akreditasyon Kurumu), ABD hükümeti tarafından mühendislik derecesi veren, kurumları akredite etmeye yetkili tek kurumdur.

- FEANI (Fédération Européenne d'Associations Nationales d'ingénieurs), Avrupa Mühendisleri Birliğinin oluşturduğu bir akreditasyon kuruluşudur.

- Başta İktisadi ve İdari Bilimler olmak üzere sosyal bilimler için AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business), EFMD (European Foundation for Management Development), FIBAA (Foundation for International Business Administration) ve ABS (Association of Business Schools) gibi akreditasyon kurumları bulunmaktadır. Özellikle işletme alanında en güçlü kurum AACSB'dir.

- Tıp alanında; LCME (Liaison Committee on Medical Education) ABD ve Kanada'daki Tıp Fakültesi eğitimlerini akredite etmektedir. Ayrıca NCFMEA (The National Commission for Foreign Medical Education and Accreditation) Eğitim Bakanlığı kanalı ile yabancı ülke Tıp Fakültelerinin standartlarının değerlendirilmesinde yardımcı olmakta, ancak akreditasyon yapmamaktadır.

- Veteriner hekimlik eğitimi veren kuruluşların akredite edilmesinde, ABD ve Kanada'da, Amerika Veteriner Hekimlik Birliği, AVMA (American Veterinary Medical Association) 1946 yılından beri hem kendi ülkelerinde hem de diğer ülkelerde akreditasyon gerçekleştirmektedir. Avrupa'da ise AB direktifleri doğrultusunda, 1994 yılından beri veteriner eğitim kurumlarının akreditasyonunu, Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği, EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education) yapmaktadır.

Mühendislik ve teknoloji alanındaki kurumları akredite eden ABET, 2021 tarihi itibarı ile 4330 programı akredite etmiştir. ABET Türkiye'den 62 programı (Bilkent, Boğaziçi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, İstanbul Gelişim Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, ODTÜ üniversitelerindeki programlar) akredite etmiştir. Avrupa Mühendisleri Birliğinin oluşturduğu akreditasyon kurumu olan FEANI, 1284 üniversitedeki mühendislik programlarını akredite etmiştir. Türkiye'den ise 67 üniversiteden mühendislik programları akredite edilmiştir. AACSB İktisadi ve İdari Bilimler olmak üzere sosyal bilimler programlarını akredite eden en güçlü kurumlardan biridir. Dünyadaki işletme programlarının %5'inden daha azı AACSB'nin titiz standartlarını karşılayabilmektedir.

6. ÜNİVERSİTENİN AKREDİTASYON İLE İLİŞKİLİ FAALİYET YETENEĞİ (GZFT ANALİZİ)

Üniversitenin Güçlü Yönleri

- Türkiye'nin en eski ve köklü üniversitelerinden biri olması ve bu bağlamda kurumsallaşmasını büyük ölçüde tamamlamış olması,
- Üniversite üst yönetiminin akreditasyon çalışmaları konusundaki istekli ve teşvik edici tutumu,
- Üniversitenin insan kaynağı, teknik altyapı, fiziksel mekân ve genel mali kapasitesinin iyi olması,
- Eğitim ve öğretim kalitesini yükseltmeye yönelik isteklilik,
- Pek çok bölümde dinamik ve genç öğretim elemanı potansiyeline sahip olması,
- Yurtdışı deneyimine sahip öğretim elemanlarının varlığı,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ile Teknokent'e sahip olunması,
- Öğretim elemanı ve öğrenci iletişiminin kuvvetli olması,
- Kurumlarda Erasmus, Farabi vb. değişim programlarının başarı ile uygulanması,
- Değişim programları ile birlikte paydaş sayısının artmış olması,
- Akreditasyon süreci ile birlikte, iç ve dış paydaşlardan görüş alma konusunda farkındalığın artması.

Üniversitenin Zayıf Yönleri

- Akreditasyon süreçlerinin geç başlamış olması,
- Akreditasyona ilişkin bilinç ve farkındalığın bütün birimlerde aynı düzeyde olmaması,
- Bazı bölümlerin akreditasyon süreçlerini fazladan iş yükü olarak görmeleri,
- Akreditasyon başvuru süreçlerinin birimlerce yeterince bilinmemesi,
- Bazı anabilim dallarında öğretim üyesi sayısının azlığı veya hiç olmaması ve kısa vadede bu eksiklikleri gidermenin güç olması,
- Bazı birimlerde standart fiziki altyapı ve personel eksikliği.

Fırsatlar

- Eğitim-Öğretim kapsamındaki ulusal ve uluslararası değişim programlarını destekler.
- AB üyelik süreci bağlamında AB müktesebatına uyum sağlar.
- Kurumlarda akreditasyon bilincinin ve farkındalığın oluşumunu sağlar.

- Üniversitemizle iş birliği yapacak ulusal ve uluslararası üniversitelerin ilgili protokolünü destekler.
- Sistematik bir yaklaşımla sürekli gelişerek kaliteyi güvence altına alır.
- Öğrenci ve tüm paydaşlara eğitim-öğretimin kalitesinin belirli standartlara dayalı olarak yürütüldüğünün güvencesini sağlar.
- Yükseköğretim kurumlarının karşılıklı birbirlerini tanıma süreci kolaylaştırır.
- Diploma ve unvanların karşılaştırılabilirliğine yardımcı olur.
- Akademik kurumlar arası öğrenci ve öğretim elemanı değişimini kolaylaştırır.
- Mezunların meslek yaşamına girişlerinde temel standartları belirler.

Tehditler

- Ulusal ve lokal düzeyde akreditasyon politikalarında yaşanabilecek olası değişimler,
- Akredite olan veya olma yolunda ilerleyen birimlerin, Kovid 19 gibi salgın hastalıklar ve 6 Şubat 2023'te Maraş-Adıyaman-Malatya-Hatay-Diyarbakır illerimizde görülen deprem felaketleri gibi olumsuzluklar nedeniyle motivasyon kaybına uğraması,
- Uluslararası akreditasyon kurumlarına yapılan yoğun başvurular nedeniyle süreçlerin uzaması veya bunu bağlı olarak akreditasyonun ret edilme ihtimalinin artması olası ön yargıdır.
- Araştırma görevlisi ve teknisyen ihtiyacının karşılanamaması.

Risk Analizi (Riskler ve Tedbirler)

Ulusal ve uluslararası düzeyde Kovid 19 benzeri salgınlar, 6 Şubat 2023 Maraş depremi ve bunlara bağlı gelişen siyasi ve ekonomik sıkıntılar gibi çalışma şartlarını olumsuz yönde etkileyen faktörler akreditasyon süreçlerinde karşılaşılabilecek olası riskler olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu riskleri bertaraf etmek için alınabilecek tedbirler;

- 6.1.** Üniversitede akreditasyonun sürekli ve bağımsız bir politika haline getirilmesi,
- 6.2.** Kurulların akreditasyon süreçlerini bilen, çalışmaya gönüllü ve istekli yapabilecek kişilerden oluşturulması,
- 6.3.** Akreditasyon için gerekli olan bütçenin ayrılması gerekmektedir.

7. AKREDİTASYON STRATEJİSİ VE EYLEM PLANI

Üniversitemizin 2025-2029 stratejik planının amaçlarından biri olan eğitim-öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek/güçlendirmek kapsamında, her yıl lisans düzeyinde en az 3 (üç) bölümü, lisansüstü düzeyinde ise en az 1 (bir) programı akredite etmektir. Bu amaç doğrultusunda, akredite edilen bölümler/programlar dışında, Meslek Yüksekokullarında 2024 yılında akreditasyon başvurusu yapılan 18 programın 2025 yılı itibariyle akreditasyon sonuçları beklenmektedir.

Akreditasyon çalışma grubu, bu sürecin takibini yapmakla birlikte, diğer birimler ile yapılacak bilgilendirme toplantıları ile birimlerin başvuru yapacak düzeye getirilmeleri konusundaki çalışmalarına devam edecektir.

Üniversitenin Akreditasyon Misyonu

Önümüzdeki on yıl içinde bölümlerinin en az %10'unu uluslararası alanda akredite etmektir. Bu amaçla;

Bölümlerin uluslararası alanda akredite edilebilmeleri için akademik personel ve öğrenci yetiştirmek, uluslararası üniversite olma kültür ve bilincini üniversite düzeyinde yaymak ve her yıl bütçesinden artan oranda bir kaynağı bu alana tahsis ederek akreditasyon politikasını sürekli hale getirmektir.

Üniversitenin Akreditasyon Vizyonu

Üniversitemizin akreditasyon vizyonu: 21. yüzyılın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretimi, akademik faaliyetleri ve kurumsal kültürü ile uluslararası alanda tanınan, küresel düzeyde akademik birimleri kabul gören ve bu çerçevede uluslararası dolaşımda olan öğrenciler ile akademisyenler için cazip bir üniversite kimliğine sahip olmaktır.

7.1 STRATEJİK AMAÇLAR

Üniversitemizin 2025-2029 stratejik planında belirlenen (7.1) amaçlar incelendiğinde, akreditasyon ile ilişkili iki amacın var olduğu görülmektedir. Bu amaçlar;

Amaç 1: Eğitim-Öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek/güçlendirmek.

Amaç 2: Birimlerde girişimciliği teşvik etmek, araştırma faaliyetlerini geliştirmek; yayın sayısı ve niteliğini artırmak.

Bu amaçların kapsamında yer alan hedefler incelendiğinde, akreditasyon ile ilişkili hedef kartları aşağıda belirtilmiştir.

7.3. Hedef Kartları, Tablo 63: Hedef Kartı 63.1

Amaç (A1)*	Eğitim-öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek/güçlendirmek,								
Hedef (H1.1)*	Her yıl en az 3 bölümü akredite etmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029	İzleme Sıklığı**	Raporlama Sıklığı****
PG1.1.1* Akredite olan lisans programı sayısı	30	8	3(11)	3(14)	3(17)	3(20)	3(23)*	6 ayda bir	Her yıl
PG1.1.2* Akredite olan lisansüstü program sayısı	30	0	0	1(1)	1(2)	1(4)	1(5)*	6 ayda bir	Her yıl
PG1.1.3* İç değerlendirme sayısı	20	1	1(2)	2(4)	2(6)	2(8)	2(10)*	6 ayda bir	Her yıl
PG1.1.4* Dış değerlendirme yapılan birim sayısı	20	18	3(18)	3(21)	3(24)	3(27)	3(30)*	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı)								
İşbirliği Yapılacak Birimler	- Tüm Akademik Birimler - Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü								
Riskler	- Akreditasyon sürecinin maliyeti için alınabilecek kaynak yetersizliği - Akreditasyon sürecinin uzunluğu								
Stratejiler	Tercih edilebilir üniversite olmayı sağlamak.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	- Dersi yürütecek öğretim üyelerinin iş yoğunluğu - Belirlenen sürede bilgi akışının sağlanamaması								
İhtiyaçlar	- Eğitim – Öğretim odaklı üniversite olma niteliğimiz. - Diplomaların uluslararası tanınırlığı açısından akreditasyonun önemi - Yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin gerekliliklerini yerine getirmek.								

7.3. Hedef Kartları, Tablo 63: Hedef Kartı 63.13

Amaç (A2)	Birimlerde girişimciliği teşvik etmek, araştırma faaliyetlerini geliştirmek; yayın sayısı ve niteliğini artırmak.								
Hedef (H2.7)	Her yıl en az bir laboratuvarı ulusal/uluslararası akredite etmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.7.1 Bir yılda hizmet sunulan toplam hasta sayısı	30	1486493	1650000	1815000	2000000	2200000	2420000	6 ayda bir	Her yıl
PG2.7.2 Altyapısı iyileştirilen birim/ünite/merkez sayısı	30	10	5	5(10)	5(15)	5(20)	5(25)*	6 ayda bir	Her yıl
PG2.7.3 Hasta memnuniyet oranı (yatan-ayakta) (%)	20	%90	%90	%90	%90	%90	%90	6 ayda bir	Her yıl
PG2.7.4 Akredite edilen laboratuvar sayısı	20	2	1(3)	1(4)	1(5)	1(6)	1(7)	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	- Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği - Dış Hekimliği Fakültesi Dekanlığı - Veteriner Fakültesi Dekanlığı - Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü - DÜPTAM								
Riskler	- Hizmet sunumu ile ilgili mevzuat yetersizliği - Mevzuattan kaynaklanan kaynak aktarımı ve personel istihdamında kısıtlamalar - Hastanelerin konumlarının ve altyapılarının akreditasyon için istenilen gereklilikleri yerine getirmekte zorlanması.								
Stratejiler	- Laboratuvarların ulusal ve uluslararası kalite standartlarıyla akreditasyonunun sürekliliği sağlanacaktır. - Sunulan hizmetin kalitesini yükseltmek için, çalışanlara yönelik bilgi, beceri ve farkındalığı artıracak eğitim programları gerçekleştirilecektir.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	- Mekan ve teknik altyapı yetersizliği - Nitelikli yardımcı sağlık personeli ve teknik personel yetersizliği - Sağlık Uygulama Tebliği'nde (SUT) belirlenen fiyatların güncel olmaması ve hastalıkların ciddiye durumuna göre farklılık göstermemesi, bu nedenlerle sağlık hizmeti maliyetini karşılamaması								
İhtiyaçlar	- Sağlık Uygulama Tebliği'nde (SUT) belirlenen fiyatların, hastaların hastalıklarının ciddiye durumunu da yansıtacak şekilde, işlemlerin maliyetine göre belirlenmesi ve yıllık olarak güncellenmesi - Yardımcı sağlık personeli ve teknik personel istihdamı								

7.2 STRATEJİK HEDEFLER VE STRATEJİLER

“Yükseköğretim kurumları kalite güvence sistemlerini kurarken, PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü ile kendilerine yol haritası oluşturarak, kalite politika ve süreçlerini güncellemelidir. Ayrıca, kalite yönetim çalışmalarına tüm birimlerin etkin katılımının sağlanması, iç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katkıda bulunması, kurum genelinde kalite kültürünün yeterli düzeyde yaygınlaşmış olması ve stratejik plandaki hedeflerin kalite güvence sistemi ile uyumunun güçlü olması gerekmektedir.”

Akreditasyon Strateji Belgesi, PUKÖ döngüsü çerçevesinde bütün birim/bölüm/programların ilgili akredite kuruluşlarının ölçütlerini göz önünde bulundurarak bütün programların yılda en az bir defa öz değerlendirme raporlarını hazırlamalarını planlamaktadır. Birim/bölüm/programlar, planlanan takvim çerçevesinde öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını değerlendirmek üzere Kalite Geliştirme Koordinatörlüğüne gönderir. Akreditasyon Çalışma Grubu ilgili raporları kontrol ederek; akreditasyon sürecinin takip edilmesi, sürdürülmesi ve ölçütleri sağlamayan birim/bölüm/programlar için alınması gerekli önlemleri de içerecek şekilde bir durum raporu oluşturulur. Rapor, Kalite Komisyonunda görüşülerek nihai hali Rektörlük makamına sunulur. Gerekli tedbirlerin alınması suretiyle akreditasyon sürecinin sürekliliği ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

Bu temel ilkelerden hareketle Dicle Üniversitesi Akreditasyon Strateji Planına ilişkin hedefler ve bunlara ait hedef eylem planları oluşturulmuştur. Bunlar;

7.2.1 STRATEJİ 1: BİRİM/PROGRAM AKREDİTASYON ÇALIŞMALARININ YÜRÜTÜLMESİ

Bu strateji, üniversitemizin 2025-2029 Stratejik planında yer alan “Hedef (H1.1): Her yıl en az 3 bölümü akredite etmek” hedefini destekler niteliktedir.

Üniversitemiz birim ve programlarında dış değerlendirme süreçlerine ilişkin gerçekçi planlamalar yapılabilmesi için her programın kendi öz değerlendirme raporunu ilgili akreditasyon kuruluşunun belirlediği formatta hazırlaması, bütün birim ve programların akreditasyon durumlarının tespit edilerek planlanması ve ilgili çalışmaların izlenerek yıllık raporlamaya tabi tutulması hedeflenmektedir. Öz değerlendirme raporu hazırlayarak akreditasyon başvuru aşamasına gelen birimlere akran değerlendirmesi sürecinin başlatılması tavsiye edilir. Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1’de verilmiştir.

Faaliyetler:

7.2.1.1 Birimlerin / Programların Akreditasyon Öz Değerlendirme Yapması

Bütün birimlerin kendi öz değerlendirme raporunu ilgili akreditasyon kuruluşun belirlediği formatta yılda bir defa hazırlaması sağlanacaktır. Raporlar birim amirleri tarafından belirtilen süre sonuna kadar Kalite Geliştirme Koordinatörlüğüne gönderilecektir.

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1-Birim/Program 2- Akreditasyon Komisyonları 3- Birim Yetkilileri	1-Bütün akademik birimler 2-Akreditasyon Komisyonu 3-Kalite Komisyonu	1- KGK 2-Akreditasyon Komisyonu 3-Kalite Komisyonu	6 ayda bir

7.2.1.2 Birimlerin / Programların Akreditasyon Akran Değerlendirme Tavsiyesi

Öz değerlendirme raporunu tamamlayan ve akreditasyon başvuru aşamasına gelen birimlere akran değerlendirmesi sürecinin başlatılması tavsiye edilir. Raporlar birim amirleri tarafından belirtilen süre sonunda Kalite Geliştirme Koordinatörlüğüne gönderilir.

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- Birim/Program 2- Akreditasyon Komisyonları 3- Birim Yetkilileri	1-Bütün akademik birimler 2-Akreditasyon Komisyonu 3-Kalite Komisyonu 4-Diğer Yükseköğretim Kurumları	1- KGK 2- Akreditasyon Komisyonu 3-Kalite Komisyonu	6 ayda bir

7.2.1.3 Birimlerin Akreditasyon Çalışmalarının İzlenmesi

Üniversitemiz genelinde akreditasyon çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla; bütün birim ve programların akreditasyon çalışmaları izlenecektir. İlgili akreditasyon kuruluşundan eğitim alınması önerilecektir. Komisyon her yıl aralık ayı içinde bütün birim ve programları kapsayacak şekilde ayrıntılı yıllık üniversite akreditasyon raporu hazırlayıp Rektörlüğe sunacaktır.

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1-Birim/Program 2- Akreditasyon Komisyonları 3- Birim Yetkilileri	1-Bütün akademik birimler 2-Akreditasyon Komisyonu 3-KGK 4- Kalite Komisyonu	1- KGK 2- Akreditasyon Komisyonu 3-Kalite Komisyonu	6 ayda bir

7.2.2 STRATEJİ 2: BİRİM / PROGRAM AKREDİTASYON BAŞVURULARININ SAĞLANMASI

Bu strateji, üniversitemizin 2025-2029 Stratejik planında yer alan “Hedef (H1.1): Her yıl en az 3 bölümü akredite etmek” hedefini destekler niteliktedir.

İlgili akreditasyon kuruluşlarının ölçütlerini sağlayan ve dış değerlendirmeye hazır programların tespit edilerek akreditasyon başvuru süreçlerinin planlanması, akreditasyon için gerekli başvuruların yapılması ve yapılan çalışmaların izlenmesi hedeflenmektedir. Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1’de verilmiştir.

Faaliyetler:

7.2.2.1 Akreditasyon Başvurusu İçin Hazır Olan Programların Belirlenmesi

Öz değerlendirme ve akran değerlendirmesi raporları doğrultusunda ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini başarı ile sağlayan programlar için birimde gerekli prosedür yerine getirilerek, başvuru niyet beyanı Kalite Geliştirme Koordinatörlüğüne iletilecek ve başvuru niyet beyanı Akreditasyon Çalışma Grubu tarafından değerlendirilerek rapor haline getirilecektir.

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- Birim/Program 2-Akreditasyon Komisyonları 3- Birim Yetkilileri 4-Akreditasyon Komisyonu	1-Bütün akademik birimler 2-Kalite Komisyonu 3-Bilgi işlem Daire Başkanlığı	1- KGK 2- Kalite Komisyonu	6 ayda bir

7.2.2.2 Akreditasyon Başvuru Süreçlerinin Yürütülmesi

Öz değerlendirme ve akran değerlendirmesi raporları doğrultusunda akreditasyon başvurusu yapacak programlar için bölüm kurulu ve birim yönetim kurulu gerekçeli kararları alınarak Kalite Geliştirme Koordinatörlüğüne gönderilir. Bu süreçlerin en geç Aralık ayı içinde sonuçlanacak şekilde planlanması gereklidir. Birimler akreditasyon başvurularını ilgili ajansların belirlediği şekilde yazılı/online olarak yaparlar. Bütün birimler için akreditasyon başvuru süreçlerinin dokümantasyon ve arşivlemesi Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yapılır.

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- KGK 2- Akreditasyon Komisyonu 3- Birim/Program Akreditasyon Komisyonları 4- Birim Yetkilileri	1-Bütün akademik birimler 2-Kalite Komisyonu	1- İlgili Rektör Yardımcısı	6 ayda bir

7.2.2.3 Akreditasyon Başvurularının Takip Edilmesi

2025 ve müteakip yıllarda akreditasyon için başvuru yapmış olan programların başvuru süreçleri takip edilecek ve bu süreçlerin başarılı bir şekilde sonuçlanması için gerekli önlemler alınacaktır.

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- KGK 2- Birim/Program Akreditasyon Komisyonları 3- Birim Yetkilileri 4-İlgili Rektör Yardımcısı	1-Bütün akademik birimler 2-Kalite Komisyonu 3-Akreditasyon Komisyonu 4-İlgili Rektör Yardımcısı	1- Akreditasyon Komisyonu 2- İlgili Rektör Yardımcısı	6 ayda bir

7.2.3 STRATEJİ 3: AKREDİTASYONUN YAYGINLAŞTIRILMASI

Bu strateji, üniversitemizin 2024-2029 Stratejik planında yer alan “Hedef (H1.1): Her yıl en az 3 bölümü akredite etmek” hedefini destekler niteliktedir.

Üniversitemiz bünyesinde akreditasyon ölçütlerini sağlayamayan birim ve programlarının eksiklerinin tamamlanarak süreç içerisinde akreditasyona hazır hale getirilmesi ve yapılan çalışmaların izlenmesi hedeflenmektedir. Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1’de verilmiştir.

Faaliyetler:

7.2.3.1 Birim Program Akreditasyon Durum ve Planlarının İzlenmesi

Bütün birimlerin bünyesindeki programların akreditasyonu için durum tespiti, öz değerlendirme ve akran değerlendirme süreçleri ve gerçekçi akreditasyon planlamalarının yapılması sağlanacak ve planlar izlemeye alınacaktır.

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- Akreditasyon Komisyonu 2- Birim/Program Akreditasyon Komisyonları 3- Birim Yetkilileri	1-Bütün akademik birimler 2-Kalite Komisyonu 3-KGK	1-İlgili Rektör Yardımcısı 2-Kalite Komisyonu 3-Akreditasyon Komisyonu	6 ayda bir

7.2.3.2 Birim Program Akreditasyon Çalışmalarının Yürütülmesi

Bütün birimlerin bünyesindeki programların akreditasyonu amacıyla etkili bir çalışma

yürütmeleri için gerekli iş birliği ve koordinasyon yapılacaktır. Örnek iş birliği protokolleri kalite birimi tarafından hazırlanarak, programların kullanılmasına sunulacaktır.

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- KGK 2- Akreditasyon Komisyonu 3- Birim/Program 4- Akreditasyon Komisyonları 4- Birim Yetkilileri	1-Bütün akademik birimler 2-Kalite Komisyonu	1- KGK 2- Kalite Komisyonu 3- İlgili Rektör Yardımcısı	6 ayda bir

7.2.3.3 Birim Program Akreditasyon Çalışmalarının İzlenmesi

Bütün birimlerin programların akreditasyonu için planlama ve çalışmaları izlenerek altı ayda bir değerlendirilecek ve yıllık raporlamaya tabi tutulacaktır.

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1-KGK 2-Akreditasyon Komisyonu 3-Birim/Program Akreditasyon Komisyonları 4- Birim Yetkilileri	1-Bütün akademik birimler 2-Kalite Komisyonu	1- KGK 2- Akreditasyon Komisyonu 3-Kalite Komisyonu 4-Birim Yetkilileri	6 ayda bir

7.2.4 STRATEJİ 4: AKREDİTE PROGRAMLARIN ULUSLARARASI AKREDİTASYON İÇİN HAZIRLIK YAPMASI

Bu strateji, üniversitemizin 2024-2029 Stratejik planında yer alan “Hedef (H1.1): Her yıl en az 3 bölümü akredite etmek” hedefini destekler niteliktedir.

Ulusal akreditasyon süreçlerinin yanı sıra uluslararası akreditasyona yönelik çalışmaların planlanması ve yürütülmesi; ulusal akreditasyon süreçlerini tamamlayan veya öz değerlendirme ve akran değerlendirme süreçleri ile dış değerlendirme süreçleri başarılı bir şekilde tamamlanan programların uluslararası akreditasyonu için hazırlık yapılması hedeflenmektedir. Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1’de verilmiştir.

Faaliyetler:

7.2.4.1 Uluslararası Akreditasyon Süreçleri Bilgilendirme Eğitiminin Yapılması

Üniversite Kalite Komisyonu Akreditasyon Çalışma Grubu tarafından program akreditasyon komisyon üyelerine yönelik bilgilendirme amaçlı eğitim toplantıları düzenlenecektir. Eğitim kapsamında akreditasyon süreci, Uluslararası Program Akreditasyon Kurumlarının (AQAS, ABET, ACPE, AHPGS, ASIIN vb.) tanıtımı ve her programın kendisi

ile ilişkili olan sorumlulukları ele alınacaktır.

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GOZDEN GEÇİRME
1-KGK 2-Akreditasyon Komisyonu	1-Bütün akademik birimler 2-Kalite Komisyonu 3-Birim/Program Akreditasyon Komisyonları 4-Birim Yetkilileri	1-İlgili Rektör Yardımcısı	Yılda bir

7.2.4.2 Ulusal Akreditasyona Sahip Programların Uluslararası Akreditasyon Durumlarının Değerlendirilmesi

Ulusal akredite almış birim/programların ilgili alandaki uluslararası akreditasyon kuruluşlarının ölçütlerini sağlayıp sağlayamadıkları değerlendirilecektir. Değerlendirme ışığında, programların uluslararası akreditasyon durumları, Akreditasyon Komisyonu ve Akreditasyon Çalışma Grubu tarafından Kalite Geliştirme Koordinatörlüğüne raporlanacaktır.

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1-Akreditasyon Komisyonu 2-Birim/Program Akreditasyon Komisyonları 3-Birim Yetkilileri	1-Bütün akademik birimler 2-Kalite Komisyonu 3-KGK	1-KGK 2-Akreditasyon Komisyonu 3-Kalite Komisyonu 4-Birim Yetkilileri	6 ayda bir

7.2.5 STRATEJİ 5: BİRİMLERDEN BAĞIMSIZ LABORATUVARLARIN AKREDİTASYONLARININ SAĞLANMASI

Bu strateji, üniversitemizin 2024-2029 Stratejik planında yer alan “Hedef (H2.7): Her yıl en az bir laboratuvarı ulusal/uluslararası akredite etmek” hedefini destekler niteliktedir.

Ulusal ve uluslararası platformda deney raporlarının geçerliliğini göstermek ve laboratuvar hizmetlerinden yararlanmak isteyen müşterilere bilgi ve güvence sağlamak amacıyla laboratuvarların akredite olmaları konusunda hazırlık yapılması hedeflenmektedir. Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1’de verilmiştir.

Faaliyetler:

7.2.5.1 Akreditasyon Başvurusu İçin Hazır Olan Laboratuvarların Belirlenmesi

Türk Akreditasyon Kurumunun belirlediği ölçütlere uyan laboratuvarlar için birimde gerekli prosedür yerine getirilerek, başvuru niyet beyanı Kalite Geliştirme Koordinatörlüğüne iletilecek ve başvuru niyet beyanı Akreditasyon Çalışma Grubu tarafından değerlendirilerek rapor haline getirilecektir.

SORUMLU BİRİMLER	İŞ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1-Laboratuvarların Akreditasyon Komisyonları 2- Birim Yetkilileri 3-Akreditasyon Komisyonu	1-Laboratuvarlar ile iş birliği olan akademik ve idari birimler 2-Kalite Komisyonu 3-Bilgi işlem Daire Başkanlığı	1-KGK 2-Kalite Komisyonu	6 ayda bir

7.2.5.2 Akreditasyon Başvuru Süreçlerinin Yürütülmesi

Türk Akreditasyon Kurumunun belirlediği ölçütlere uyan laboratuvarların akreditasyon başvurusu yapacak programlar için birim yönetim kurulu gerekçeli kararları alınarak Kalite Geliştirme Koordinatörlüğüne gönderilir. Başvurular, Akreditasyon Çalışma Grubu tarafından hazırlanacak rapor ile Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilir. Kalite Komisyonu raporuna göre laboratuvarların akreditasyonu için birim yetkilisi veya yetkilendirdiği sorumlu tarafından online başvuru yapılır. Başvuru yapıldığına ilişkin belgeler ayrıca resmi olarak arşivleme amacıyla Kalite Geliştirme Koordinatörlüğüne ve ilgili kuruluşa resmi başvuru için Rektörlüğe gönderilir. Bu süreçlerin en geç aralık ayı içinde sonuçlanacak şekilde planlanması gereklidir. Bütün laboratuvarlar için akreditasyon başvuru süreçlerinin belgelendirilmesi ve arşivlemesi Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yapılır.

SORUMLU BİRİMLER	İŞ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1-KGK 2-Laboratuvarların Akreditasyon Komisyonları 3-Birim Yetkilileri 4-Akreditasyon Komisyonu	1-Kalite Komisyonu	1- İlgili Rektör Yardımcısı	6 ayda bir

7.2.5.3 Akreditasyon Başvurularının Takip Edilmesi

2023 Yılında akreditasyon için başvuru yapmış olan laboratuvarların başvuru süreçleri takip edilecek ve bu süreçlerin başarılı bir şekilde sonuçlanması için gerekli önlemler alınacaktır. 2023 yılı içinde Üniversitemiz bünyesinde herhangi bir laboratuvar akreditasyon başvurusu yapmadığından 2025 yılında başvurusu takip edilecek laboratuvar bulunmamaktadır.

SORUMLU BİRİMLER	İŞ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
------------------	-----------------------	--------	----------------

1-KGK 2-Laboratuvarların Akreditasyon Komisyonları 3-Birim Yetkilileri 4-İlgili Rektör Yardımcısı	1-Kalite Komisyonu 2-Akreditasyon Komisyonu 3-İlgili Rektör Yardımcısı	1- Akreditasyon Komisyonu 2- İlgili Rektör Yardımcısı	6 ayda bir
--	--	--	------------

7.2.6 STRATEJİ 6: AKREDİTASYON ÖDÜLLERİ

Bu strateji, üniversitemizin 2024-2029 Stratejik planında yer alan “Hedef (H1.1): Her yıl en az 3 bölümü akredite etmek” hedefini destekler niteliktedir.

Üniversitemiz programlarında akreditasyonun yaygınlaştırılması ve akredite olmamış programların akreditasyona teşvik edilmesi, gerekse akredite olan programların bu pozisyonlarını sürdürmelerinin ve uluslararası akreditasyona teşvik edilmesi amacıyla “ödül” verilmesi hedeflenmektedir. Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1’de verilmiştir.

Faaliyetler:

7.2.6.1 Akreditasyon Ödül Kategorilerinin Belirlenmesi

Dicle Üniversitesince her yıl düzenlenmesi planlanan “Akreditasyon Ödülleri” için Akreditasyon Çalışma Grubu ve Kalite Komisyonu iş birliği ile ödül kategorileri belirlenecektir.

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1-Akreditasyon Çalışma Grubu 2-Kalite Komisyonu	1-Bütün akademik birimler 2-Kalite Komisyonu 3-DÜBAP 4-KGK 5-Diğer İlgili Paydaşlar	1-Kalite Komisyonu 2-KGK 3-İlgili Rektör Yardımcısı	Yılda bir

7.2.6.2 Akreditasyon Ödül Kriterlerinin Belirlenmesi

Dicle Üniversitesince her yıl düzenlenmesi planlanan “Akreditasyon Ödülleri” için, Akreditasyon Çalışma Grubu ve Kalite Komisyonu iş birliği ile ödül kriterleri belirlenecektir.

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- Akreditasyon Çalışma Grubu 2- Kalite Komisyonu	1-Bütün akademik birimler 2-Kalite Komisyonu 3-DÜBAP 4-KGK	1-Kalite Komisyonu 2-KGK 3-İlgili Rektör Yardımcısı	Yılda bir

	5-Diğer İlgili Paydaşlar		
--	--------------------------	--	--

7.2.6.3 Akreditasyon Ödüllerinin Belirlenmesi

Dicle Üniversitesince her yıl düzenlenmesi planlanan “Akreditasyon Ödülleri” için Akreditasyon Çalışma Grubu ve Kalite Komisyonu iş birliği ile verilecek olan ödüllerin kapsamı/türü/miktarı belirlenecektir.

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- Akreditasyon Çalışma Grubu 2- Kalite Komisyonu	1-Bütün akademik birimler 2-Kalite Komisyonu 3-DÜBAP 4-KGK 5-Diğer İlgili Paydaşlar	1-Kalite Komisyonu 2-KGK 3-İlgili Rektör Yardımcısı	Yılda bir

7.2.6.4 Akreditasyon Ödülleri Takviminin Belirlenmesi

Dicle Üniversitesince her yıl düzenlenmesi planlanan “Akreditasyon Ödülleri” ile ilgili olarak Akreditasyon Çalışma Grubu ve Kalite Komisyonu iş birliği ile ödül takvimi belirlenecek ve bu takvim web sayfasından ve iç yazışma yolu ile ilgili akademik ve idari birimlere duyurulacaktır.

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
1- Akreditasyon Çalışma Grubu 2- Kalite Komisyonu	1-Bütün akademik birimler 2-Kalite Komisyonu 3-DÜBAP 4-KGK 5-Diğer İlgili Paydaşlar	1-Kalite Komisyonu 2-KGK 3-İlgili Rektör Yardımcısı	Yılda bir

8. ÜNİVERSİTENİN AKREDİTASYONLA İLE İLİŞKİLİ LİDERLİK VE YÖNETSEL KAPASİTESİ

DÜ Rektörlüğü, Üniversitenin üst yönetimi olarak, birimlerin akreditasyon çalışmalarını ve bu etkinliğinin sürekli olarak arttırılmasını amacıyla gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmekte ve liderlik yapmaktadır. Üniversitemiz üst yönetimi bu amaçla, akreditasyon uygunluğunu sağlamak için Akreditasyon Çalışma Grubu ve Birim Akreditasyon Komisyonları belirlemiştir. Akreditasyon çalışmalarının yaygınlaşması

için üniversite stratejik planına gerekli hedefler konmuş ve belirlenen faaliyetler iş akışına göre uygulanma konulmuştur. Uygulamaya liderlik eden; Akreditasyon Çalışma Grubu ve Birim Akreditasyon Komisyonları, Fakülte Dekanları ve Yüksekokul Müdürleri çalışmalarına devam etmektedirler.

9. AKREDİTASYONLA İLİŞKİLİ PAYDAŞLARIN GELİŞİMİNE YÖNELİK YAPILAN UYGULAMALAR VE FAALİYETLER

- Birim akreditasyonlarının çalışanlar tarafından benimsenmesi amacı ile bilgilendirme toplantıları düzenlenir ve bu bilinci artırmak üzere saha ziyaretleri yapılır.
- Akreditasyon kuruluşları ile akredite olmak isteyen ilgili bölümler arasında diyalogların kurulması sağlanır.

10. PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

Tüm faaliyet adımlarına uygun Performans göstergeleri Ek1’de verilmiştir.

11. STRATEJİK AMAÇLARA ULAŞMAK İÇİN GEREKLİ İNSAN KAYNAĞI İHTİYACI

Akreditasyon çalışma politikaları ve hedefleri, Dicle Üniversitesi Rektörlüğünce hayata geçirilir ve bu çalışmalar için birim düzeyinde çalışma grupları oluşturulur. Akreditasyon çalışmalarının uygulayıcısı DÜ Rektörlüğü ve Kalite Komisyonudur. İhtiyaç duyulan alanlarda üst yönetim tarafından planlama yapılır. Akreditasyon hedeflerine ulaşmak için gerekli insan kaynağı yeterlidir.

12. STRATEJİK AMAÇLARA ULAŞMAK İÇİN MALİ KAYNAK İHTİYACI VE BÜTÇE- FİNANSMAN PROGRAMI

Stratejik Planda yer alan akreditasyon hedefleri ile DÜ Akreditasyon Çalışmaları Politika Belgesinde yer alan politika ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için performansa dayalı bütçe oluşturulurken yıllık stratejik planda gerekli bütçe ayrılmıştır. Ayrıca bu bütçeleri artırmak amacıyla araştırma birimleri (DÜBAP), TÜBİTAK ve AB Fonları gibi finans kaynağı sağlayan birimlerde girişimde bulunmaktadır.

13. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bu strateji belgesinde belirlenen hedeflerin ve eylem planlarının gözden geçirme, izleme, değerlendirme ve gerekli önlemlerin alınması süreçleri her bir hedefin ve eylem planının içeriğine göre sorumlu birimler tarafından gerçekleştirilecektir. Kalite Komisyonu Akreditasyon Çalışma Grubu akreditasyonla ilgili bütün çalışmaların yürütülmesini koordine etmek, çalışmaları değerlendirmek, izlemek ve raporlamaktan sorumludur. Akreditasyon Çalışma Grubu akreditasyon başvuru süreçlerinin yürütülmesinde koordinasyon sağlayacak ve hedef eylem planlarında belirlenen gözden geçirme periyodları sonunda birimlerden gelen öz değerlendirme raporları veya geribildirimler doğrultusunda her yıl Aralık ayı içinde Kalite Geliştirme Koordinatörlüğüne sunulmak üzere üniversite yıllık akreditasyon raporunu hazırlayacaktır

