



DİCLE ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL KATKI
2023

DİCLE ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU
TOPLUMSAL KATKI ÇALIŞMA GRUBU

Diyarbakır 2023

İÇİNDEKİLER	2
TABLO VE ŞEKİL LİSTELERİ	4
KISALTMALAR	4
ÖZET	5
SUNUŞ	6
TOPLUMSAL KATKI POLİTİKAMIZ	7
1. GİRİŞ	8
1.1. Yükseköğretimde Toplumsal Katkı.....	8
1.2. Toplumsal Katkının Amaçları	9
1.3. Toplumsal Katkı İlkeleri.....	10
1.4. Yükseköğretimde Toplumsal Katkının Yararları	11
2. YÖNTEM	12
3. STRATEJİK HEDEFLER	17
3.1. STRATEJİ 1: TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİNİ ARTIRMAK	18
3.1.1. Dicle Üniversitesi Toplumsal Katkı Yönergesinin Hazırlanması ve Birim Komisyonlarının Belirlenmesi.....	18
3.1.2. Akademik Birimlerin Toplumsal Katkı İçerikli Etkinliklerinin Artırılması	19
3.1.3. Toplumsal Katkı Alanında Paydaşlarla İşbirliğinin Geliştirilmesi.....	19
3.2. STRATEJİ 2: TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİNİN SÜREKLİLİĞİ İÇİN KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİNİN OLUŞTURULMASI	20
3.2.1. Birimlerin Toplumsal Katkı Alanında Öz Değerlendirme Yapması	21
3.2.2. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Ulaşılan Hedef Kitle Yönünden Değerlendirilmesi 21	
3.2.3. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin, “Çıktı”, “Etki”, “Fayda/Maliyet”, “Uygunluk” ve “Performans” Açısından Değerlendirilmesi	22
3.3. STRATEJİ 3: TOPLUMSAL KATKI KAPSAMINDA KÜLTÜREL, SOSYAL, SANATSAL VE SPORİF FAALİYETLERİN ARTIRILMASI	22
3.3.1. Birimlerin ve Öğrenci Kulüplerinin Yaptığı Kültürel, Sosyal, Sanatsal ve Spor Etkinlik Sayısının Artırılması.....	22
3.3.2. Toplumsal Katkı Çalışmalarına Yönelik Araştırma ve Proje Sayılarının Artırılması 23	
3.4. STRATEJİ 4: MADDE BAĞIMLILIĞINA YÖNELİK FARKINDALIK OLUŞTURACAK FAALİYETLERİN YAPILMASI	23
3.4.1. İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrenci ve Öğretmenlerine Yönelik Bilgilendirme ve Bilinçlendirme Toplantıları Düzenlemek	23

3.4.2. Bağımlılığa Dikkat Çekmek İçin Etkinliklerin Yapılması	24
3.4.3.Diyarbakır'da Bulunan Kurum ve STK'larla İşbirliğinin Geliştirilmesi.....	25
3.5. STRATEJİ 5: : TOPLUMSAL KATKI ÖDÜLLERİ.....	25
3.5.1. Toplumsal Katkı Ödül Kategorilerinin Belirlenmesi	26
3.5.2. Toplumsal Katkı Ödül Kriterlerinin Belirlenmesi.....	26
3.5.3. Toplumsal Katkı Ödüllerinin Belirlenmesi	27
3.5.4. Toplumsal Katkı Ödülleri Takviminin Belirlenmesi.....	27
Üniversitenin Seçilen Alanındaki Liderlik ve Yönetmel Kapasitesi	
PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ	
4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	28

TABLO VE ŞEKİL LİSTELERİ

Tablo 1: Toplumsal Katkı Strateji Belgesi Çalışma Grubu

Tablo 2: Çalışma Takvimi

KISALTMALAR

UYGAR: Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin

YÖK: Yüksek Öğretim Kurumu

SP: Stratejik Plan

DÜSEM: Dicle Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi

STK: Sivil Toplum Kuruluşları

SKS: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

KGK: Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü

BESYO: Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

POMEM: Polis Meslek Eğitim Merkezi

DÜBAP: Dicle Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

ÖZET

İçinde yaşadığımız toplumun gelişmesi ve topluma katkı sağlamak yükseköğretim kurumlarının amaçları arasında yer almaya başlamıştır. Toplumsal Katkı, sağlık alanından eğitim alanına birçok toplumsal alanı kapsamaktadır. Yükseköğretim kurumlarının bilimsel çalışmalarının yanında Toplumsal Katkı alanında da katkılarının önemli olduğu görülmektedir. Toplumsal Katkı, içinde yaşadığımız toplumun kalkınmasının bileşenlerinden biridir. Bu gelişmeyi sağlamada en önde gelen kurumların başında ise yükseköğretim kurumları gelmektedir.

Dicle Üniversitesi bu çerçevede birçok Toplumsal Katkı projeleri yürütmüş ve yürütmeye devam etmektedir. Bu çerçevede Dicle Üniversitesi “üniversite-kent/üniversite-toplum/üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmeyi” amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda her yıl kent/toplum/sanayi kaynaşmasına yönelik en az bir etkinlik yapmak hedeflenmektedir. Hedefe ulaşmak için stratejik adımlar ise:

- Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak
- Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Sürekliliği İçin Kalite Güvence Sisteminin Oluşturulması
- Toplumsal Katkı Kapsamında Kültürel, Sosyal, Sanatsal ve Sportif Faaliyetlerin Artırılması
- Madde Bağımlılığına Yönelik Farkındalık Oluşturacak Faaliyetlerin Yapılması
- Toplumsal Katkı Ödülleri şeklindedir.

Dicle Üniversitesi, yukarıda belirtilen stratejiler ile hedeflenen amaca kısa sürede ulaşarak, toplumsal katkı faaliyetlerini yerine getirmeyi planlamaktadır.

SUNUŞ

Dicle Üniversitesinde tüm birimler tarafından benimsenmiş olan Toplumsal Katkı ve sosyal sorumluluk politikası, amaçları, hedefleri ve stratejisi önem verdiğimiz temel değerlerden birisidir. Toplumsal projelere büyük önem verilmiş olup; çocuklar, gençler, yetişkinler, dezavantajlı gruplar ile ilgili toplumda duyarlılık ve sorumluluk bilincinin geliştirildiği toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması noktasında Dicle Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma ve bilim üretmenin yanı sıra topluma ve bulunduğu kente karşı sorumluluklarının bilincindedir.

Üniversitemiz sosyal refah ve bilgi birikiminin – seviyesinin geliştirilmesini teminen, evrensel ve insani değerler, etik ilkeler, yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları göz önünde bulunduran bir yaklaşım dâhilinde icra edilen eğitim-öğretim faaliyetleri, sosyal ve kültürel aktiviteler aracılığıyla toplumsal faydaya dönüşen hizmetler üretmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda çocuklar, yaşlılar, kadınlar, engelliler, sığınmacı ve mülteciler, madde bağımlıları vs. hayat koşullarından olumsuz etkilenen dezavantajlı kesimi; çevre sorunları, eğitim sorunları, sağlık sorunları, toplumsal cinsiyet eşitsizliği, yoksulluk, dışlanma gibi Toplumsal Katkı fonksiyonu bağlamında öncelik verilecek grup ve alanlar olarak belirlemiştir.

Toplumsal Katkı çalışma grubunun hazırlamış olduğu strateji belgesi beş stratejik hedef ve bunlara bağlı on yedi eylem içermektedir. Üniversitemiz, planlanan eylemler ile hedefe başarıyla ulaşarak, bulunduğu kent ile bütünleşme konusunda çok daha fazla gayret gösterecektir. Üniversite-şehir, üniversite-toplum etkileşimini daha ileri noktalara taşıma misyonu ile yeni projeler ve programlar kurumumuzun öncelikleri arasında yer almaktadır.

Prof. Dr. Mehmet KARAKOÇ

Rektör

TOPLUMSAL KATKI POLİTİKAMIZ

Üniversitemiz toplumsal sorunlara duyarlı olmayı; çalışanları, öğrencileri ve dış paydaşları ile birlikte toplumun sağlık, istihdam ve refahının gelişmesine, bilgi, beceri ve yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmayı, topluma hizmet faaliyetlerini nitelik ve nicelik açısından artırmayı, uzun soluklu bir sosyal sorumluluk bilincini üniversitenin tüm personel ve paydaşları arasında yaymayı, tüm akademik birimleri ve öğrencilerimizi sosyal sorumluluk faaliyetlerine özendirmeyi, bölgenin sosyo-ekonomik, kültürel ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmalara öncelik tanımayı ilke edinmiştir. Kurumumuz toplumsal katkı alanında yürütülen proje ve faaliyetleri sürekli iyileştirme anlayışıyla kalite güvence sistemi kapsamında değerlendirmeyi ve izlemeyi benimsemektedir.

1. GİRİŞ

Toplumsal katkı uygulamalarının felsefi temelleri sosyal refah kavramı, sosyal hizmet düşüncesi ve uygulamalarıyla ilişkilidir. Çağdaş toplumsal katkı yaklaşımı 'modernitenin' bir ürünüdür. Toplumsal katkı uygulamaları sosyal refah alanlarındaki sosyal çalışmalardan ve etkinliklerden doğmuşlardır. Bu sosyal etkinlikler içinde bulunan insan, doğasında sosyal yardımlaşma/destek düşüncesi olan sosyal sorumluluk yönü gelişmiş bir varlıktır. İnsanın merkeze alındığı yükseköğretim kurumları, eğitim-öğretim ve araştırma görevlerinin yanı sıra, parçası oldukları toplumla iç içe olma eğiliminde bulunmaktadır ve toplumun bu eğilimine paralel beklentileriyle de karşı karşıyadır. Bilgi temelli toplumun oluşum sürecindeki rolü nedeniyle üniversitelerin sosyal sorumlulukları paydaşları nezdinde büyük önem arz etmektedir.

1.1. Yükseköğretimde Toplumsal Katkı

Yükseköğretim kurumları, küresel ölçekli sorunları çözecek en yeni bilgiyi üreten ve bu bilgiyi topluma sunarak sosyal fayda yaratan, üretilen bilginin teorik düzeyde kalmaması için girişimlerde bulunan kurumlardır. Üniversiteler toplumla üç hiyerarşik düzeyde etkileşimde bulunmaktadır. Bunlar sosyal kuruluş olmaları nedeniyle sivil rol düzeyinde, ahlaki rol düzeyinde, ulusal ve bölgesel bağlama göre şekillenen kültürel rol düzeyindeki etkileşimlerdir. Üniversiteler ürettikleri bilimsel yayınlar ve projelerle, yetiştirdikleri meslek elemanları ve her şeyden önemlisi toplumu ilgilendiren konularda görüş bildirerek, uzmanlıklarını ortaya koyarak toplumun hizmetinde olan kurumlardır. Faaliyet gösterdikleri bölgenin sosyal ve ekonomik açıdan gelişimine katkıda bulunacak bir eğitim modeli geliştirme sorumluluğu bulunan üniversiteler; aynı zamanda etkili Toplumsal Katkı faaliyetlerini gerçekleştirmekle yükümlüdürler.

Yükseköğretimde önemi giderek artan toplumsal katkı olgusu hem bireylere hem de kurumlara önemli sorumluluklar yüklemektedir. Günümüz toplumlarının kurum ve kuruluşlardan beklentileri içerisinde yer alan sosyal sorumluluk ve topluma hizmet anlayışı üniversitelerde üzerinde durulan bir yönetim işlevi olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu doğrultuda yükseköğretimde geliştirilen projelerin gerek kurumların insan kaynakları gerekse toplum tarafından benimsenmesi önem arz etmektedir. Bu anlayışın eğitim programları ile bireylere aktarılması ve böylelikle toplumda bir bilinç oluşturulması beklenmektedir. Ülkemizde son yıllarda üniversitelerin tüm bilim dallarında toplumsal katkı uygulamalarının daha fazla ele alınmakta olduğu ve eğitim planlarında yer almaya başladığı görülmektedir.

Üniversite personelleri, eğitim gören öğrenciler bir meslek edinmenin yanı sıra bir öğrenme yöntemi olan toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk öğrenimi aracılığıyla eğitim süresince, ayrıca mezun olduktan sonra bireysel olarak topluma hizmet etme becerilerini de geliştirme olanağı bulmaktadırlar. Bu nedenle bugün üniversiteler öğrencilerini yaşamsal anlam arayışına yönelik eğitmeyi de hedef edinmişlerdir. Ayrıca öğrencilerini bilim dallarında eğitmenin yanı sıra, topluluk ruhu ve katılımcı vatandaşlık bilincini vermeyi eğitim görevlerinin bir parçası olarak algılamakta, kurumlarının sadece bilginin aktarıldığı yer değil, aynı zamanda toplumsal sorumluluk sahibi olması gerekliliği ifade edilmektedir.

1.2. Topluma Katkının Amaçları

Yükseköğretim kurumları toplumda öncelikli grup ve alanlara yönelik yürütülecek toplumsal hizmetlerden fayda sağlanabilmesi için hedef kitle/alanlarla etkili iletişim ve karşılıklı katılımın esas olduğu bir etkileşim içerisinde, toplumun bütünü de kapsayacak şekilde sürdürülebilir ilişkiler kurmayı, temel hedef olarak ortaya koymaktadır. Bu hedefe ulaşmak için ise;

- a) Topluma yararlı hizmetler için kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği ve koordinasyonun geliştirilmesi,
- b) Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi,
- c) Toplumun manevi değerleri ile bulunduğu ilinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetler yapılması,
- d) Toplumsal katkı alanında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin desteklenmesi,
- e) Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin risklerin tanımlanması, analiz edilmesi ve yönetilmesi,
- f) Üniversitenin amaçları ve hedeflerine uygun, olanakları ile orantılı olarak toplumun ihtiyaçlarının giderilmesi ve beklentilerinin karşılanması için çaba sarf edilmesi,
- g) Her kademedeki personelin sosyal sorunlara karşı duyarlılığının sağlanması ve sosyal sorumluluk projeleri üretmelerinin teşvik edilmesi,
- h) Akademik etkinlikler ve kültür–sanat aktiviteleri organize etmek suretiyle, topluma hizmet hedefine ulaşmak yolunda diğer bileşen ve paydaşlarla birlikte somut/ spesifik adımlar atmayı,
- i) Sosyal medya, görsel, işitsel ve basılı medya organları ile diğer iletişim vasıtalarından etkin ve efektif istifade etmeyi,

- j) İnsan haklarına, kültürel ve manevi değerlere saygı göstermeyi,
- k) Topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin sürekli geliştirilmesini garanti altına alacak bir sistem kurmayı, bu sistemi etkin şekilde ve sürekli işletmeyi,
- l) Toplumun tüm bileşenlerinin gereksinim ve beklentilerini belirleyip değerlendirerek verilecek hizmetleri bu değerlendirmenin sonuçlarına göre düzenlemeyi,
- m) Toplumsal katkıdan yararlanan kesimlerin ihtiyaç ve beklentilerinin karşılanma ve memnuniyet düzeylerini izlemeyi ve ölçmeyi, aldığı geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeleri sağlamayı,
- n) İş birliği içerisinde olduğu paydaşlarının da süreçlere adaptasyonunu amaçlamaktadır.

1.3. Toplumsal Katkı İlkeleri

Üniversitemizde Toplumsal Katkı süreçlerinin dayandığı anlayışın temel ilkeleri aşağıda gösterilmiştir:

- a) Bütün birimlerde en az üç öğretim elemanından oluşan Toplumsal Katkı Komisyonlarının oluşturulması,
- b) Toplumsal Katkı grubu tarafından, alt komisyonlara yönelik bilgilendirme eğitimleri planlanması ve uygulanması,
- c) Üniversite öğrencilerine ve harıçten katılım taleplerine uygun olarak, istihdam sağlayıcı veya beceri edinmeyi hedefleyen, sertifikasyon içeriği bulunan, eğitim programlarının açılması,
- d) Toplumsal katkı çalışmalarında şehrin tüm kurumsal yapılarının ortak sorumluluk taşıdığı gerçeğinden hareketle, Üniversitenin bu alandaki tüm faaliyetlerinde paydaşlarla eşgüdüm halinde olması,
- e) Bütün birimlerin yılda en az bir defa öz değerlendirme yapmalarının sağlanması,
- f) Üniversitede yürütülecek toplumsal katkı faaliyetlerinde katılımcı sayılarının artırılması,
- g) Yapılan faaliyetlerin her yönüyle analiz edilmesi,
- h) Üniversitemiz akademik birimlerinin kendi bilimsel alanlarına ilişkin ya da bundan bağımsız olarak etkinlikler düzenlemesinin teşvik edilmesi,
- i) Üniversitede topluma hizmet alanında faaliyet gösteren Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) aktif işlevi,

- j) Üniversitenin öğrenci kulüplerinin sosyal sorumluluk alanında projeler geliştirmeleri,
- k) Gerçekleştirilen projeler ile ilgili raporların hazırlanarak elde edilen sonuçları içeren genel raporun sunulmasıdır.

1.4.Yükseköğretimde Toplumsal Katkı Yararları

Toplumsal katkı kavramı son yıllarda üzerinde sık sık ve önemle durulan konulardan birisidir. Toplum, üniversiteden sadece eğitim-öğretim ve araştırma değil, aynı zamanda toplumun sosyal, kültürel, eğitsel, sportif gelişimine katkı yapmasını, sorunları ile ilgilenmesini ve çözüm yolları üretmesini beklemektedir. Bu durumda yükseköğretimde Toplumsal Katkı faaliyetlerinin ilgili üniversiteye, öğrencilere, tüm paydaşlara ve topluma sağlayacağı yararlar aşağıda belirtilmiştir.

a) Personel ve öğrencilerinin sosyal sorumluluklarını bilen, çevrelerine ve topluma duyarlı bireyler olmasını sağlar.

b) Sosyal refahın geliştirilmesine yönelik, evrensel ve insani değerler, etik ilkeler, yerel/bölgesel ve ulusal ihtiyaçları göz önünde bulunduran bir yaklaşım dâhilinde sosyal ve kültürel aktiviteler aracılığıyla toplumsal faydaya dönüşen hizmetler üretir.

c) Toplumda var olan sorunlara karşı farkındalık oluşturur.

d) Öğrencilere eğitimleri esnasında öğrendikleri bilgi ve yeterlilikleri, gerçek sorunlara çözümler üretmek üzere kullanabilmelerine olanak sağlar.

e) Üniversitelerde eğitim gören öğrencilere bir meslek edinmenin yanı sıra toplumsal hizmet öğrenimini kazandırır.

f) Eğitim süresince ve mezun olduktan sonra öğrencilerin bireysel olarak topluma hizmet etme becerilerini geliştirir.

g) Toplumun sorumluluk bilincini ve sosyal yeterlilikleri artırır, kişilerde birey olarak etkili olma duygusunu uyandırır.

h) Güven ve sorumluluk duygusu geliştirmeye, yeni ilgi alanları oluşturmaya ve beceriler kazandırmaya yönelik bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda toplum hizmeti çalışmaları gerçekleştirir.

i) Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda projeler üreterek ulusal ve uluslararası alanda önemli akademik çalışmalar gerçekleştirir.

j) Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi artırır.

- k) Topluma yararlı hizmetler için paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu geliştirir.
- l) Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirir.
- m) Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirir.
- ö) Toplumun manevi değerleri ile bulunduğu ilin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetler yapar.
- p) Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirir.
- r) Toplumsal katkı faaliyetlerini nitelik ve nicelik açısından artırır.
- s) Sosyal sorumluluk bilincinin üniversitenin tüm paydaşları arasında yayılmasını sağlar.
- t) Öğrencilerin Toplumsal Katkı yetkinliğini güçlendirir.
- u) Üniversite tarafından yürütülen toplumsal katkı proje ve faaliyetlerinin değerlendirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine olanak sağlar.

2.YÖNTEM

Toplumsal Katkı çalışma grubumuzun belirlemiş olduğu hedeflere ulaşmak amacıyla izleyeceği yöntem olarak üniversitemizin 2023 yılında yapabileceği etkinlikleri planlamak için, tüm birimlerle toplantılar yaparak yol haritamızı çıkarmaktır. Önceki yıllarda Toplumsal Katkı alanında yapılmış olan çalışmaları inceleyip uygun olanları 2023 yılı için sürdürmek ve eksik olanlar konusunda da katkılar sunmak yöntemimiz olacaktır.

Toplumsal Katkı Strateji Belgesi Çalışma Grubu

Dicle Üniversitesi Kalite Komisyonu, kalite politikası gereği eğitim-öğretim, uluslararasılaşma, akreditasyon, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarını temel gelişme alanları olarak belirlemiştir. Kalite Geliştirme Komisyonu bünyesinde Toplumsal Katkı Çalışma Grubu, Dicle Üniversitesi öğrencileri ve personelini toplumsal katkı çalışmaları hakkında bilgilendirmek ve bu çalışmaları yapmaları yönünde teşvik etmek amaçlı faaliyetler yürütmektedir. Bu alanda yürütülen çalışmaları tespit etmek, öncelikli konuları belirlemek, birimleri yeni etkinliklere yönlendirmek ve yapılan faaliyetleri değerlendirmek üzere oluşturulmuştur. Çalışma grubu; toplumsal katkı projelerinin üniversitenin kalite politikaları doğrultusunda değerlendirilmesi, toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler yapmak ve yapılmasını teşvik etmek, üniversitenin Toplumsal Katkı faaliyetlerinin performans göstergeleri bakımından gözden geçirilmesi, üniversite öğrencilerinde toplumsal

sorunlara karşı duyarlılığı artırmak ve çözüme yönelik sorumluluk almalarını sağlamak, mezunların toplumsal katkı duygusunun öğrencilik sonrası sürdürülmesini sağlamak, Toplumsal Katkı alanında çalışan üniversite birimleri ile paydaş kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütlerinin işbirliği ve iletişimini sağlamak amacıyla faaliyetler sürdürmektedir.

Üniversite Toplumsal Katkı faaliyetleri, Çalışma Grubu tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. Üniversitemizde Toplumsal Katkı çalışmalarına yönelik 2023 yılı planlamasını içeren bu strateji belgesi de Toplumsal Katkı Çalışma Grubu tarafından hazırlanmıştır. Bu çalışma grubu aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır.

Tablo 1: Toplumsal Katkı Strateji Belgesi Çalışma Grubu

ADI VE SOYADI	ÜNVANI	KOMİSYONDAKİ GÖREVİ
Bahar BURTAN DOĞAN	Prof. Dr.	Başkan
Abdullah ATLI	Prof. Dr.	Üye
Mustafa ŞAHİN	Doç. Dr.	Üye
Abdülkadir AYDIN	Doç. Dr.	Üye
Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ	Doç. Dr.	Üye
Ömer ERGÜN	Dr.Öğr. Üyesi	Üye
Sülem ŞENYİĞİT DOĞAN	Öğr. Gör.	Raportör

Tablo 2: Çalışma Takvimi

02.10.2022	<ul style="list-style-type: none">• Çalışmaların başlatılması, değerlendirme süreci• Çalışma grubunda görev dağılımının yapılması
04.11.2022	<ul style="list-style-type: none">• Çalışma gruplarınca hazırlanan raporların düzenlenmesi
22.02.2023	<ul style="list-style-type: none">• Hazırlanan strateji belgesinin Rektörlüğe gönderilmesi

Mevcut Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Üniversite kampüs sınırları içinde engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlarla ve sosyo-kültürel faaliyetlere tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak için gerçekleştirilen çalışmaların tespiti ve başarılı bulunanların ödüllendirilmesi ve ayrıca kamuoyunda farkındalık oluşturulması adına Dicle Üniversitesi'ne Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından Engelsiz Üniversite Ödülü verilmiştir. Ayrıca Diş Hekimliği tarafından Entegre-Engelli Kliniği hizmete sunulmuştur. Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Engelliler ile ilgili çeşitli seminerler verilmiştir.

Üniversitelerdeki bilimsel araştırma ile gerçekleştirilen çalışmaları, projeleri, tezleri ve topluma hizmet faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla, Yükseköğretim Kurulu tarafından 2017-2018 eğitim-öğretim yılında ilk kez hayata geçirilen ve bu yıl altıncısı verilen "YÖK Üstün Başarı Ödülleri kapsamında "Kurumsal Ödül" kategorilerinde: Topluma Hizmet Ödülü, "Görme Engelli Öğrencilere Sınav Desteği" başlıklı başvurusu ile Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan tarafından "Dicle Üniversitemize" verildi.

Tüm akademik birimlerimiz ve UYGAR Merkezi aracılığıyla çeşitli kongre, seminer, konferans, gezi ve kültürel faaliyetler yapılmıştır.

Dicle Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DÜSEM), bu amacı doğrultusunda 2023 yılında düzenlediği yaklaşık 33 kurs programı ile ilimizde ve bölgemizde binlerce kişiye eğitim hizmeti sunmuştur. Dicle Üniversitesi Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezi tarafından 100'e yakın seminer ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir.

BESYO ve SKS Daire Başkanlığı aracılığıyla öğrencilere yönelik spor turnuvaları, kültürel ve sosyal faaliyetler düzenlenmiştir.

Toplumsal Katkının Türkiye Düzeyinde Karşılaştırılması

Türkiye'de yükseköğretim kurumlarında toplumsal katkı ile ilgili derslerin yakın dönemde eğitim ve öğretim programına dahil edildiği görülmektedir. Yükseköğretim Kurumu (YÖK)'ün 2006 yılında öğretmen yetiştiren lisans programlarına "Topluma Hizmet Uygulamaları" adı altında dersi uygulamaya koymuş ve zamanla üniversiteler bu dersi diğer bölümlerde de uygulamaya geçirmiştir.

Bu çerçevede kamu ve özel üniversitelerde sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı sağlamak amacıyla yapılan uygulamaları aşağıdaki şekilde özetlenebilir¹:

Özel üniversiteler incelendiğinde Sabancı Üniversitesi'nin 1999 yılından itibaren toplumsal duyarlılık projeleri uyguladığı bilinmektedir. Yeditepe Üniversitesi ise 2002 yılından itibaren sosyal sorumluluk derslerini ders programına bazı bölümler için yer vermiştir. Bilgi Üniversitesi ise Toplumsal Katkı ve sosyal sorumluluk adına 2006'dan itibaren dersler zorunlu kılmıştır. Bahçeşehir Üniversitesi'nde ise 2007 yılından sosyal sorumluluk dersleri ve projeleri hayata geçirilmiştir. Kadir Has Üniversitesi'nde ise sosyal sorumluluğa dair derslerin 2008 yılından itibaren uygulamaya konulduğu görülmektedir. Kamu üniversiteleri incelendiğinde Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde "Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü" oluşturulduğu ve bu koordinatörlük altında çeşitli sosyal sorumluluk projelerinin faaliyete geçirildiği görülmektedir. Anadolu ve Erciyes Üniversiteleri'nde "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi bazı bölümlerde ders programına konularak sosyal sorumluluk projelerinin faaliyete geçirildiği bilinmektedir. Son olarak Ege Üniversitesi'nde de 2009-2010 eğitim ve öğretim yılından sonra Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin eğitim programlarına dahil edilmesi kararlaştırılmıştır. Bu çerçevede 21 fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulunda çeşitli projeler geliştirilerek üniversitenin topluma katkısı sağlanmıştır.

Ankara Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi ve Süleyman Demirel Üniversitesi Toplumsal Katkı Yönergeleri hazırlamış ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuştur. Dicle Üniversitesi'nde de Toplumsal Katkı Yönergesi hazırlanacaktır.

Toplumsal Katkının Dünya Düzeyinde Karşılaştırılması

Yurt dışındaki üniversitelerin Toplumsal Katkı alanında yapmış olduğu çalışmalar ise aşağıda genel olarak özetlenmektedir:²

Amerika Birleşik Devletleri'nde yer alan çalışmaları çok öncesine dayanan Washington Üniversitesi altında yer alan "St. Louis Sosyal Ekonomi Okulu" dikkat çekmektedir. Okul, yaptığı çalışmalarla hem öğrencilere toplumsal duyarlılık adına eğitimler vermekte hem de toplumsal katkıda bulunarak çeşitli projeler gerçekleştirmektedir. Yine

¹Saran, M., Coşkun, G., Zorel İ., F. Ve Aksoy, Z. (2011). Üniversitelerde Sosyal Sorumluluk Bilincinin Geliştirilmesi: Ege Üniversitesi Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Üzerine Bir Araştırma. *Journal of Yasar University*. 22(6): 3739-3741.

²Saran, M., Coşkun, G., Zorel İ., F. Ve Aksoy, Z. (2011). Üniversitelerde Sosyal Sorumluluk Bilincinin Geliştirilmesi: Ege Üniversitesi Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Üzerine Bir Araştırma. *Journal of Yasar University*. 22(6): 3738.

Amerika Birleşik Devletleri'nde Chicago Üniversite'ne Sosyal Hizmet Yönetimi Okulu aracılığı ile çeşitli sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilerek Toplumsal Katkı sağlanmaktadır. İngiltere'de ise bunun örneği Nottingham Üniversitesinde görülmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan Uluslararası Kurumsal Sosyal Sorumluluk Merkezi'nde toplumsal katkı sağlamak amacıyla birçok lisansüstü eğitim verilmektedir.

Üniversitenin Toplumsal Katkı Faaliyet Yeteneği (SWOT Analizi)

Üniversitenin Güçlü Yönleri

- Bölgeye hitap eden sağlık hizmetlerinin niteliği ve çeşitliliği,
- Toplumsal Katkı alanında çalışma yapabilecek birimlerin sayısının yeterli olması,
- Üniversitemiz üst yönetiminin Toplumsal Katkı alanındaki çalışmalar için şehrin tüm kurum ve kuruluşlarıyla iletişim içinde olması,
- Öğrenci kulüplerinin Toplumsal Katkı alanında çalışmalarının istenilen düzeyde olması,

Üniversitenin Zayıf Yönleri

- Toplumsal Katkı alanında ulusal ve uluslararası kuruluşlara sunulan proje tekliflerinin yetersiz olması,
- Üniversitemiz birimler arasında iş birliğinin ve disiplinlerarası çalışmalarının istenilen düzeyde olmaması,
- Mezunlarla iletişimin zayıf olması,
- Şehir merkezine uzaklık nedeniyle sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımın düşüklüğü,

Fırsatlar

- Toplumun refahını artırmaya ve bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal sorumluluk projelerinin kamu kurumları ve kalkınma ajansları desteklenmesi,
- Çok sayıda mezunumuzun kamu kurumlarında yönetici konumunda çalışmasından dolayı işbirliklerinin geliştirilebilmesi,
- Toplumumuzun köklü bir geçmişi olan üniversitemiz eğitime ve bilimine değer vermesi,

Tehditler

- Üniversite, kamu ve özel kuruluşlar ile işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması
- Akademik personelin yoğun ders veya araştırma çalışmaları dolayısıyla Toplumsal Katkı alanındaki çalışmalara zaman ayıramaması
- Birimlerimizin Toplumsal Katkı sunabilecek nitelikli personel istihdamının yeterli olmaması

RİSK ANALİZİ (RİSKLER VE TEDBİRLER)

Riskler

- Akademik teşvik ve yükselmeye etkisi olmadığı için öğretim elemanlarının Toplumsal Katkı çalışmalarında yer almak istememesi,
- Finansal destek sorunları,
- Ekonomik yönden kaynakların sosyal desteklerde kullanılmasından dolayı sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere ayrılan kaynakların azalması,

Tedbirler

- Toplumsal katkı çalışmalarında yer alan akademik personele akademik teşvik veya akademik yükselmelerde puan katkısı sunulması
- Finansal sorunların çözümü için gerekli mevzuatlarda değişiklikler yapılması için girişimlerde bulunulması ve hayırseverlerle iletişime geçilmesi
- Doğal afetler dolayısıyla toplumsal katkı faaliyetleri için kullanılmayan maddi kaynakların daha fazla kullanılması

TOPLUMSAL KATKI STRATEJİSİ VE EYLEM PLANI

Toplumsal Katkı ile ilgili Üniversitenin Misyonu

Üniversitemiz Toplumsal Katkı bağlamında projeler geliştirerek toplumun temel sorunlarını çözmeye yardımcı olmak ve toplumsal faydayı ön plana çıkararak kazanımlar sağlayan köklü bir kurumdur.

Toplumsal Katkı ile ilgili Üniversitenin Vizyonu

Dicle Üniversitesi, ulusal ve uluslararası düzeyde yürüttüğü Toplumsal Katkı projeleri ve faaliyetleriyle; toplumsal gelişmede fark yaratacak saygın bir üniversite olmak

7.1.STRATEJİK AMAÇLAR

Üniversite-Kent / Üniversite- Toplum / Üniversite- Sanayi işbirliğini geliştirmek,

7.2.STRATEJİK HEDEFLER VE STRATEJİLER

“Yükseköğretim kurumları kalite güvence sistemlerini kurarken, PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü ile kendilerine yol haritası oluşturarak, kalite politika ve süreçlerini güncellemelidir. Ayrıca, kalite yönetim çalışmalarına tüm birimlerin etkin katılımının sağlanması, iç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katkıda bulunması,

kurum genelinde kalite kültürünün yeterli düzeyde yaygınlaşmış olması ve stratejik plandaki hedeflerin kalite güvence sistemi ile entegrasyonunun güçlü olması gerekmektedir.”

“Toplumsal sorunlara duyarlı olmak; üniversitemizin öğrencileri, çalışanları ve dış paydaşları ile birlikte toplumun kültür, sağlık ve refahının gelişmesine, bilgi, beceri ve yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak” temel hedeftir.

Bu temel ilkelerden hareketle Dicle Üniversitesi Toplumsal Katkı Faaliyet Planına ilişkin hedefler ve bunlara ait hedef eylem planları oluşturulmuştur.

3.1. STRATEJİ 1: TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİNİ ARTIRMAK

Bu strateji, üniversitemizin 2020-2024 Stratejik planında yer alan “H.3.3. Her yıl kent/toplum/sanayi kaynaşmasına yönelik en az bir etkinlik yapmak,” hedefini destekler niteliktedir. Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1’de verilmiştir.

Faaliyetler:

3.1.1. Dicle Üniversitesi Toplumsal Katkı Yönergesinin Hazırlanması ve Birim Komisyonlarının Belirlenmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
KGK Toplumsal Katkı Komisyonu Birim Toplumsal Katkı Komisyonları Birim Yetkilileri	Bütün Akademik Birimler KGK Kalite Komisyonu	KGK Toplumsal Katkı Komisyonu Kalite Komisyonu Birim Yetkilileri	Yılda Bir

Dicle Üniversitesi Toplumsal Katkı yönergesinin hazırlanması için gerekli çalışmalar yapılacak ve Mart ayı içerisinde yönerge hazırlanacaktır.

Bütün birimlerinde yönerge doğrultusunda aktiviteleri yönlendirecek öğretim elemanlarından ve öğrenci temsilcilerinden oluşan “Birim Toplumsal Katkı Komisyonları’nın“ oluşturulması sağlanacak ve ilgili bilgiler sisteme işlenecektir. Toplumsal katkı alanında faaliyetleri olan birim, topluluk ve öğrenciler belirlenecektir. Katılımcı listesini genişletmek için personel teşvik edilecek ve öğrenci kulüplerinin aktif katılımı teşvik edilecektir.

3.1.2. Akademik Birimlerinin Toplumsal Katkı İçerikli Etkinliklerin Artırılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
KGK Toplumsal Katkı Komisyonu Birim Toplumsal Katkı Komisyonları Birim Yetkilileri	Bütün Akademik Birimler KGK Kalite Komisyonu	KGK Toplumsal Katkı Komisyonu Kalite Komisyonu Birim Yetkilileri	6 Ayda Bir

Üniversite öğrencilerine ve hariçten katılım taleplerine uygun olarak, istihdam sağlayıcı veya beceri edinmeyi hedefleyen, sertifikasyon içeriği bulunan, eğitim programlarının düzenlenmesi sağlanacaktır. Bu konuda güçlü yönlerimizin başında gelen ve halen birçok alanda faaliyet gösteren Dicle Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DÜSEM) ile işbirliği yapılacaktır. Üniversitemiz akademik birimlerinin kendi bilimsel alanlarına ilişkin ya da bundan bağımsız olarak etkinlikler düzenlemesi teşvik edilecektir. Panel, konferans, söyleşi ve dinleti gibi bilimsel ve sanatsal etkinlikleri artırılabilecek; ebru, ney, tambur, hat ve tezhip sanatı gibi klasik sanat faaliyetleri artırılabilecek ve bu sanat faaliyetlerinin çıktıları toplumla buluşturulacaktır. Edebiyat ve felsefe sohbetleri tertip edilerek kadim kültürümüz genç nesillere aktarılacaktır. Futbol, voleybol, basketbol gibi takım sporlarını ve tenis, masa tenisi, yüzme, atletizm gibi bireysel spor aktiviteleri ile gezi, koşu, doğa sporları, yürüyüş, bisiklet gibi her yaş grubunun katılabileceği spor faaliyetleri artırılabilecektir. Bu faaliyetlerin düzenli olarak, artarak ve çeşitlenerek devam ettirilmesi için birim yöneticileri ve personeli teşvik edilecek ve gerekli destek verilecektir.

3.1.3. Toplumsal Katkı Alanında Paydaşlarla İşbirliğinin Geliştirilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
KGK Toplumsal Katkı Komisyonu Birim Toplumsal Katkı	Bütün Akademik Birimler KGK Kalite Komisyonu	KGK Toplumsal Katkı Komisyonu Kalite Komisyonu	6 Ayda Bir

Komisyonları	SKS	Birim Yetkilileri	
Birim Yetkilileri	STK'lar		

Toplumsal katkı çalışmalarında şehrin tüm kurumsal yapılarının ortak sorumluluk taşıdığı gerçeğinden hareketle, Üniversitemizin bu alandaki tüm faaliyetlerinde paydaşlarla eşgüdüm halinde olması hedeflenmiştir. Kurumsal işbirliğini geliştirmek amacıyla ortak yürütülecek projeler, faaliyet destek protokolleri ve online bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. Kurumlar arasında, bilimsel birikim, teknik altyapı, işgücü ve finans paylaşımı ile kaynakların topluma hizmet alanında verimli kullanılması sağlanacaktır. Üniversitemizin yetkinlikleri kapsamında diğer kamu kurumları ve ilgili paydaşlarla işbirliğiyle sosyal sorumluluk ve Toplumsal Katkı odaklı faaliyetler planlanacaktır.

3.2. STRATEJİ 2: TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİNİN SÜREKLİLİĞİ İÇİN KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNİN OLUŞTURULMASI

Bu strateji, üniversitemizin 2020-2024 Stratejik planında yer alan “H.3.3. Her yıl kent/toplum/sanayi kaynaşmasına yönelik en az bir etkinlik yapmak,” hedefini destekler niteliktedir. Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1’de verilmiştir.

Faaliyetler:

3.2.1. Birimlerin Toplumsal Katkı Alanında Öz Değerlendirme Yapması

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
KGK Toplumsal Katkı Komisyonu Birim Toplumsal Katkı Komisyonları Birim Yetkilileri	Bütün Akademik Birimler KGK Kalite Komisyonu	KGK Toplumsal Katkı Komisyonu Kalite Komisyonu Birim Yetkilileri	Yılda Bir

Bütün birimlerin yılda en az bir defa öz değerlendirme yapmaları sağlanacaktır. Raporlar birim amirleri tarafından bir ay içinde Kalite Geliştirme Koordinatörlüğüne gönderilecektir.

3.2.2. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Ulaşılan Hedef Kitle Yönünden Değerlendirilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
KGK Toplumsal Katkı Komisyonu Birim Toplumsal Katkı Komisyonları Birim Yetkilileri	Bütün Akademik Birimler KGK Kalite Komisyonu	KGK Toplumsal Katkı Komisyonu Kalite Komisyonu Birim Yetkilileri	6 Ayda Bir

Üniversitede yürütülecek Toplumsal Katkı faaliyetlerinde katılımcı sayıları artırılmaya çalışılacak ve değerlendirme yapmak üzere tüm etkinliklerin katılımcı arşivi oluşturulacaktır.

3.2.3. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin, “Çıktı”, “Etki”, “Fayda/Maliyet”, “Uygunluk” ve “Performans” Açısından Değerlendirilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
KGK Toplumsal Katkı Komisyonu Birim Toplumsal Katkı Komisyonları Birim Yetkilileri	Bütün Akademik Birimler KGK Kalite Komisyonu	KGK Toplumsal Katkı Komisyonu Kalite Komisyonu Birim Yetkilileri	6 Ayda Bir

Yapılan faaliyetlerin çeşitli yönlerden analiz edilmesi, sonraki etkinlikler için belirleyici rol oynayacağından yapılan faaliyetler “çıktı”, “etki”, “uygunluk” gibi farklı yönlerden değerlendirilecek ve bu amaçla anket, mülakat gibi değerlendirme yöntemleri kullanılacaktır.

3.3. STRATEJİ 3: TOPLUMSAL KATKI KAPSAMINDA KÜLTÜREL, SOSYAL, SANATSAL VE SPORİF FAALİYETLERİN ARTIRILMASI

Bu strateji, üniversitemizin 2020-2024 Stratejik planında yer alan “H.3.3. Her yıl Kent/Toplum/Sanayi Kaynaşmasına yönelik en az bir etkinlik yapmak” hedefini destekler niteliktedir. Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1’de verilmiştir.

Faaliyetler:

3.3.1. Birimlerin ve Öğrenci Kulüplerinin Yaptığı Kültürel, Sosyal, Sanatsal ve Spor Etkinlik Sayısının Artırılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
KGK Toplumsal Katkı Komisyonu Birim Toplumsal Katkı Komisyonları Birim Yetkilileri	Bütün Akademik Birimler KGK Kalite Komisyonu SKS	KGK Toplumsal Katkı Komisyonu Kalite Komisyonu Birim Yetkilileri	6 Ayda Bir

Üniversitenin öğrenci kulüpleri, öğretim elemanlarının danışmanlığında çok çeşitli alanlarda faaliyet göstermekte ve toplumsal katkı alanında başarılı işler gerçekleştirmektedirler. Mevcut kulüplerin faaliyetlerinin koordine edilerek aktif ve dinamik öğrencilerimizin sosyal aktivitelerde yer alması sağlanacaktır. Dicle Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu tarafından belediyeler, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Spor İl Müdürlüğü’nce açılmış olan spor kursları ve özel yetenek sınavlarına (Spor Lisesi, BESYO, POMEM, vb.) hazırlanan öğrencilere yönelik, bilimsel yönden katkı sağlayacak çalışmalar yapmak. Etkinliklerin tekrara düşmeme, çakışma, takvim ve planlama açısından koordinasyonu sağlanacaktır.

3.3.2. Toplumsal Katkı Çalışmalarına Yönelik Araştırma ve Proje Sayılarının Artırılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
KGK Toplumsal Katkı Komisyonu Birim Toplumsal Katkı Komisyonları Birim Yetkilileri	Bütün Akademik Birimler KGK Kalite Komisyonu	KGK Toplumsal Katkı Komisyonu Kalite Komisyonu Birim Yetkilileri	Yılda Bir

Toplumsal Katkı Çalışma Grubu tarafından, alt komisyonlara yönelik yılda en az bir adet bilgilendirme eğitimi planlanacak ve uygulanacaktır. Üniversitemizin UY-GAR'lar ile akademik birimlerinde, Toplumsal Katkı içeriği taşıyan araştırma ve projelerin önemi anlatılacak ve bu tür çalışmalar teşvik edilecektir.

3.4. STRATEJİ 4: MADDE BAĞIMLILIĞINA YÖNELİK FARKINDALIK OLUŞTURACAK FAALİYETLERİN YAPILMASI

Bu strateji, üniversitemizin 2020-2024 Stratejik planında yer alan “H.3.3. Her yıl kent/toplum/sanayi kaynaşmasına yönelik en az bir etkinlik yapmak,” hedefini destekler niteliktedir. Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1’de verilmiştir.

Faaliyetler:

3.4.1. İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrenci ve Öğretmenlerine Yönelik Bilgilendirme ve Bilinçlendirme Toplantıları Düzenlemek

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
KGK Toplumsal Katkı Komisyonu Birim Toplumsal Katkı	Bütün Akademik Birimler Tıp Fakültesi Edebiyat Fakültesi	KGK Toplumsal Katkı Komisyonu Kalite Komisyonu	6 Ayda Bir

Komisyonları Birim Yetkilileri	Eğitim Fakültesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalite Komisyonu SKS UYGAR DÜBAP Kalite Komisyon	Birim Yetkilileri	
-----------------------------------	---	-------------------	--

Diyarbakır merkez ve ilçelerine bağlı liselerde bilgilendirme ve bilinçlendirme toplantıları yapmak. Ayrıca üniversitemizde de uygun koşullar oluşması durumunda sempozyum, kongre, çalıştay vb. akademik toplantılar düzenlenecek ve sunumlar gerçekleştirilecektir.

3.4.2. Bağımlılığa Dikkat Çekmek İçin Etkinliklerin Yapılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	GÖZDEN GEÇİRME	İZLEME
KGK Toplumsal Katkı Komisyonu Birim Toplumsal Katkı Komisyonları Birim Yetkilileri	Bütün Akademik Birimler Tıp Fakültesi Edebiyat Fakültesi Eğitim Fakültesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalite Komisyonu SKS UYGAR DÜBAP Kalite Komisyon	KGK Toplumsal Katkı Komisyonu Kalite Komisyonu Birim Yetkilileri	6 Ayda Bir

26 Haziran Dünya Uyuşturucu Kullanımı ve Kaçakçılığı ile Mücadele Günü gibi özel günlerde bağımlılıkla ilgili karikatür yarışması düzenlemek. Ayrıca Bağımlılığa dikkat çekmek için sportif faaliyetler düzenlemek (ödüllü koşu veya ücreti kurumca karşılanacak

doğa yürüyüşü gibi). Düzenlenecek faaliyetlerin daha büyük bir hedef kitleye ulaşabilmesi için tanıtım faaliyetlerini yaygınlaştıracak düzenlemeler yapılacaktır.

3.4.3.Diyarbakır'da Bulunan Kurum ve STK'larla İşbirliğinin Geliştirilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
KGK Toplumsal Katkı Komisyonu Birim Toplumsal Katkı Komisyonları Birim Yetkilileri	Bütün Akademik Birimler Tıp Fakültesi Edebiyat Fakültesi Eğitim Fakültesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalite Komisyonu SKS UYGAR DÜBAP Kalite Komisyon	KGK Toplumsal Katkı Komisyonu Kalite Komisyonu Birim Yetkilileri	6 Ayda Bir

Bağımlılığa dikkat çekmek için tüm akademik birimlerin, toplumsal katkı alanında, faaliyetleri desteklenerek Diyarbakır'da yer alan ilgili kurum ve STK'larla işbirliği yapılması sağlanacak; paydaş katılımının en yüksek düzeyde olmasını ve etkin sonuçlar üretmesini sağlayacak toplantılar düzenlenecek gerekirse online danışmanlık hizmeti verilmesi sağlanacaktır.

3.5. STRATEJİ 5: TOPLUMSAL KATKI ÖDÜLLERİ

Bu strateji, üniversitemizin 2020-2024 Stratejik planında yer alan “H.3.3.Her yıl kent/toplum/sanayi kaynaşmasına yönelik en az bir etkinlik yapmak,” hedefini destekler niteliktedir. Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1'de verilmiştir.

Faaliyetler:

Toplumsal Katkı vizyonunun en önemli aktörlerinden öğrenci ve akademisyenlerin ödüllendirilmesi; motivasyonun sağlanması, daha güçlü projelerin hayata geçirilmesi için itici bir güç oluşturacaktır. Bu bağlamda Dicle Üniversitesi Toplumsal Katkı Belgesi 2022’de ortaya konan hedefle üniversitemizde Toplumsal Katkı ödülleri planlanmış ve bu suretle öğrencilerimizin ve akademisyenlerimizin süreçlere daha etkin katılımı hedeflenmiştir.

3.5.1. Toplumsal Katkı Ödül Kategorilerinin Belirlenmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
Toplumsal Katkı Komisyonu İlgili Rektör Yardımcısı	Bütün Akademik Birimler KGK Kalite Komisyonu Kültür ve Kongre UYGAR DÜBAP Diğer İlgili Paydaşlar	KGK Toplumsal Katkı Komisyonu	Yılda Bir

Kalite Komisyonu/Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından, Dicle Üniversitesince her yıl düzenlenmesi planlanan “Toplumsal Katkı Ödülleri” için kategoriler belirlenecektir.

3.5.2. Toplumsal Katkı Ödül Kriterlerinin Belirlenmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
Toplumsal Katkı Komisyonu İlgili Rektör Yardımcısı	Bütün Akademik Birimler KGK Kalite Komisyonu Kültür ve Kongre	KGK Toplumsal Katkı Komisyonu	Yılda Bir

	UYGAR DÜBAP Diğer İlgili Paydaşlar		
--	--	--	--

Kalite Komisyonu/ Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından, Dicle Üniversitesince her yıl düzenlenmesi planlanan “Toplumsal Katkı Ödülleri” için gerekli kriterler belirlenecektir.

3.5.3. Toplumsal Katkı Ödüllerinin Belirlenmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
Toplumsal Katkı Komisyonu İlgili Rektör Yardımcısı	Bütün Akademik Birimler KGK Kalite Komisyonu Kültür ve Kongre UYGAR DÜBAP Diğer İlgili Paydaşlar	KGK Toplumsal Katkı Komisyonu	Yılda Bir

Kalite Komisyonu/ Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından, “Toplumsal Katkı Ödülleri” için ödüller belirlenecektir.

3.5.4. Toplumsal Katkı Ödülleri Takviminin Belirlenmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
Toplumsal Katkı Komisyonu İlgili Rektör Yardımcısı	Bütün Akademik Birimler KGK Kalite Komisyonu Kültür ve Kongre	KGK Toplumsal Katkı Komisyonu	Yılda Bir

	UYGAR DÜBAP Diğer İlgili Paydaşlar		
--	--	--	--

Kalite Komisyonu/ Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından, “Toplumsal Katkı Ödülleri” için gerekli takvimi belirlenecek ve bu takvim web sayfasından ve iç yazışma yolu ile ilgili akademik ve idari birimlere duyurulacaktır.

Üniversitenin Toplumsal Katkı Alanındaki Liderlik ve Yönetel Kapasitesi

D.Ü. tüm birimleri Toplumsal Katkı alanında bölgeye hitap ederek çalışmalarını gerçekleştirme konusunda yeterli ve yetkin personele sahiptir. Üniversitemiz üst yönetimi bu amaçla ildeki kamu kurum ve kuruluş, sivil toplum örgütleriyle işbirliği protokolleri imzalamaktadır. Toplumsal Katkı alanında yapılacak çalışmalar belirli bir plan çerçevesinde tüm paydaşlarımızla beraber gerçekleşecektir.

Performans Ölçütleri

Tüm Faaliyet adımlarına uygun Performans göstergeleri Ek1’de verilmiştir.

4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bu strateji belgesinde belirlenen hedeflerin ve eylem planlarının gözden geçirme, izleme, değerlendirme ve gerekli önlemlerin alınması süreçleri her bir hedefin ve eylem planının içeriğine göre sorumlu birimler arasında gerçekleştirilecektir.

Kalite Komisyonu, Toplumsal Katkı Çalışma Grubu bütün çalışmalarını yürütülmesini koordine etmek, değerlendirmek, izlemek ve raporlamaktan sorumludur. Toplumsal Katkı Çalışma Grubu, süreçlerin yürütülmesinde koordinasyon sağlayacak ve hedef eylem planlarında belirlenen gözden geçirme periyotları sonunda birimlerden gelen öz değerlendirme raporları veya geribildirimler doğrultusunda her yıl Aralık ayı içinde Kalite Geliştirme Koordinatörlüğüne sunulmak üzere üniversite yıllık Toplumsal Katkı raporu hazırlayacaktır. Raporda sunulacak eksiklikleri iç döngüsü içerisinde düzeltici faaliyetlerle giderecek, paydaş sorumlu birimlerden kaynaklanan eksiklikleri ise ek bir raporla üst yönetime bildirerek tedbir alınmasını sağlayacaktır. İzleme ve Değerlendirmeler Ek2’teki tablo ile yapılacaktır.

