



DÜ KALİTE KOMİSYONU
ULUSLARARASILAŞMA ÇALIŞMA GRUBU

İçindekiler

TABLO VE ŞEKİL LİSTELERİ.....	3
KISALTMALAR.....	3
ÖZET.....	4
SUNUŞ.....	4
ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKAMIZ	5
1. GİRİŞ.....	6
2. YÖNTEM.....	6
3. ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİ BELGESİ ÇALIŞMA GRUBU.....	7
4. MEVCUT ULUSLARARASILAŞMA FAALİYETLERİ.....	8
5. Uluslararasılaşma Faaliyetlerinin Türkiye’deki Üniversitelerle Karşılaştırılması.....	17
6. ULUSLARARASILAŞMA FAALİYETLERİNİN DÜNYA ÜNİVERSİTELERİYLE KARŞILAŞTIRILMASI	17
7. DICLE ÜNİVERSİTESİNİN ULUSLARARASILAŞMA BAĞLAMINDA EYLEM YETENEĞİ (SWOT ANALİZİ)	18
8. ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ VE EYLEM PLANI.....	19
8.1. STRATEJİK AMAÇLAR.....	20
8.2. STRATEJİK HEDEFLER VE STRATEJİLER	23
8.2.1. STRATEJİK HEDEF 1	23
8.2.1.1. İngilizce Ders Havuzunun Geliştirilmesi	24
8.2.1.2. Uluslararası Öğrenciler İçin Sosyal ve Kültürel İmkanların Geliştirilmesi.....	24
8.2.1.3. Giden Öğrencilerin ve Personelin Uluslararası Öğrenci Cezbetmesine Yönelik Teşvik Yapılması	25
8.2.1.4. Bölüm Koordinatör ve Koordinatör Yardımcılarına Yönelik Bilgilendirme Eğitimlerinin Verilmesi	25
8.2.1.5. Uluslararası Öğrencilere Yönelik Ücretli/Ücretsiz Türkçe Kurslarının Düzenlenmesi.....	26
8.2.2. STRATEJİK HEDEF 2	26
8.2.2.1. İhtiyaç Alanlarının Tespit Edilmesi	26
8.2.2.2. Akademik Birimlerde Farkındalık Faaliyetlerinin Yürütülmesi.....	27
8.2.3. STRATEJİK HEDEF 3	28
8.2.3.1. KA107 Projelerinin Her Yıl %10 Oranında Artırılması	28
8.2.3.2. Yenilik Geliştirmeye Yönelik Her Yıl En Az Bir KA2 Projesinde Yürütücülük ya da Ortaklık Sağlanması	29
8.2.3.3. KA2 Projelerine Yönelik Eğitim ve Bilgilendirme Yapılması	29
8.2.3.4. Ulusal ve Uluslararası Proje Çeşit ve Sayısının Artırılması	30
8.2.4. STRATEJİK HEDEF 4	30
8.2.4.1. Her Yıl En Az Bir Kısa Süreli Uluslararası Gelen Öğrenci Değişim Programı Gerçekleştirilmesi	31
8.2.4.2. Her Yıl En Az Bir Kısa Süreli Giden Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Gerçekleştirilmesi	31
8.2.4.3. Her Yıl En Az Bir Kısa Süreli Uluslararası Yaz Okulu Programının Gerçekleştirilmesi	32
8.2.4.4. İkili Protokoller Kapsamında Türkçe Öğretim Programlarının Gerçekleştirilmesi	32
8.2.5. STRATEJİK HEDEF 5	32

8.2.5.1. Yabancı Dilde Katalogların Çeşitlendirilmesi.....	33
8.2.5.2. Her Yıl En Az İki Uluslararası Personel Haftasının Düzenlenmesi	33
8.2.5.3. Uluslararası Fuarlara Etkin Katılım Sağlanması	34
8.2.5.4. Etkin Ortaklıklar Kurmaya Yönelik Karşılıklı Saha Ziyaretlerinin Gerçekleştirilmesi	34
8.2.6. STRATEJİK HEDEF 6	35
8.2.6.1. Ortaklıklarda Dünya Sıralamalarında İlk 500'ün Hedeflenmesi	35
8.2.6.2. Her Yıl Erasmus + ve Mevlana Değişim Programları Kapsamında Anlaşma Sayılarının En Az %5 Oranında Artırılması.....	36
8.2.6.3. Bölüm Koordinatör ve Yardımcılarının Anlaşma Sayılarının Artırılmasında Aktif Rol Üstlenmelerinin Sağlanması	36
8.2.7. STRATEJİK HEDEF 7:	37
8.2.7.1. Dünya Çapında Bilim İnsanlarının Katılımını Önceleyen Bilimsel Aktivitelerin Yapılması.....	37
8.2.8. STRATEJİK HEDEF 8:	37
8.2.8.1. Uluslararasılaşma Ödül Kategorilerinin Belirlenmesi	38
8.2.8.2. Uluslararasılaşma Ödül Kriterlerinin Belirlenmesi	38
8.2.8.3. Uluslararasılaşma Ödüllerinin Belirlenmesi	38
8.2.8.4. Uluslararasılaşma Ödülleri Takviminin Belirlenmesi.....	39
9. ÜNİVERSİTENİN SEÇİLEN ALANINDAKİ LİDERLİK VE YÖNETSEL KAPASİTESİ	39
10. SEÇİLEN ALANDA PAYDAŞLARIN GELİŞİMİNE YÖNELİK YAPILAN UYGULAMALAR VE FAALİYETLER.....	40
11. PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ.....	40
12. STRATEJİK AMAÇLARA ULAŞMAK İÇİN GEREKLİ İNSAN KAYNAĞI İHTİYACI	40
13. STRATEJİK AMAÇLARA ULAŞMAK İÇİN MALİ KAYNAK İHTİYACI VE BÜTÇE-FİNANSMAN PROGRAMI	40
14. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40



TABLO VE ŞEKİL LİSTELERİ

Tablo-1: Uluslararasılaşma Çalışma Grubu

Tablo-2: Çalışma Takvimi

Tablo-3: Uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları

Tablo-4: Erasmus+ Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları

Tablo-5: Erasmus+ Giden ve Gelen Öğretim Üyesi Sayıları

Tablo-6: KA 107 Proje Sayısı

Tablo-7: 2020 Yılı KA 107 Proje Başvuruları

Tablo-8: KA2 Stratejik Ortaklık Proje Sayısı

Tablo-9: Kısa Süreli Gelen Öğrenci Değişim Programı Sayısı

Tablo-10: Eğitim Fuarları

Tablo-11: Saha Ziyaretleri

Tablo-12: Erasmus+ ve TÖMER Bünyesinde Düzenlenen Uluslararası Konferanslar

Tablo-13: Erasmus+ Değişim Programı Bütçesi

Tablo-14: Mevlana Değişim Programı Bütçesi

Tablo-15: Kurum İçi Bilgilendirme Toplantı Sayıları

KISALTMALAR

AB: Avrupa Birliği

DÜ: Dicle Üniversitesi

YÖK: Yükseköğretim Kurulu

MoU: Memorandum of Understanding

ÖZET

Dicle Üniversitesi Kalite Komisyonu, Uluslararasılaşma Çalışma Grubunca hazırlanan Uluslararasılaşma Strateji Belgesinin temel çıkış noktasını, 2017 yılında Yükseköğretim Kurulunca hazırlanan Uluslararasılaşma Strateji Belgesi oluşturmaktadır. YÖK'ün Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde yer alan temel hedeflere bağlı kalmak kaydıyla üniversitemizin geçmişi son 16 yıla dayanan uluslararasılaşma deneyimi de kendine özgü hedefleri zorunlu kılmaktadır. Bu anlamda yurt içi ve yurt dışı merkezli bağımsız değerlendirme kuruluşlarının üniversite derecelendirmelerinde dikkate aldıkları hayati konuların başında uluslararasılaşma stratejilerinin geldiği dikkate alınırsa, ortaya konulan bu belgenin bir yandan üniversitemizin ortak projeler, tecrübe değişimleri, iyi uygulamaların değişimi, kütüphanelerarası etkileşim, öğrenci ve akademik personel değişimi, uluslararası öğrenciler ve akademisyenler, ortak dereceler konularında uluslararasılaşma süreçlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesine öte yandan üniversitemizin bu göstergeler ışığında dünya üniversite sıralamalarında ön sıralara taşınmasına olanak sağlaması beklenmektedir. Sonuç itibarıyla etkin, uygulanabilir ve sonuç odaklı uluslararasılaşma politikalarının üniversitemizin ve ülkemizin akademik dünyada saygın bir noktaya ulaşmasında anahtar vazifesi göreceği açıktır.

SUNUŞ

Dicle Üniversitesi, Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2022, Yükseköğretim Kurulumuzca 2017 yılında yayımlanan Uluslararasılaşma Strateji Belgesindeki hedeflerle uyumlu olarak üniversitemizin ihtiyaç duyduğu alanlardaki özel gereksinimler de dikkate alınarak 2022-2023 akademik yılı için tasarlanmıştır. Son yıllarda Erasmus+ projelerinde önemli bir ivme yakalayan üniversitemizin önümüzdeki yıllarda da aynı başarıyı göstermesi, uluslararası akademisyen ve öğrenci sayısının artırılması, uluslararası anlaşma sayılarının yükseltilmesi, birimlerde ihtiyaç duyulan eğitimlerin verilmesi, üniversitemizin uluslararası akademik çevrelerde görünürlüğünün artması gibi bir dizi eylemi içeren Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2022, sözü edilen hedeflerin gerçekleştirilmesi, izlenmesi ve raporlanmasında önemli bir rehber ve ölçme aracı olarak üniversitemizin uluslararasılaşma yolunda emin adımlarla ilerlemesini sağlayacaktır.

Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2022, ülkemizdeki benzer metinlerle kıyaslandığında kendine özgü eylemleri ve bakış açılarıyla özgün bir değer taşımaktadır. Bu vesile ile Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2022'in hazırlanmasında emeği geçen başta Kalite Komisyonu, Uluslararasılaşma Çalışma Grubu olmak üzere emeği geçen herkese teşekkürlerimi sunar, üniversitemizin küresel ve bölgesel bir akademik güç olarak 2023 yılı hedeflerine ulaşmasını temenni ederim.

Prof. Dr. Mehmet KARAKOÇ

Rektör

ULUSLARARASI LAŞMA POLİTİKAMIZ

Üniversitelerin dünya ve ülke ölçeğinde rekabetçi, yenilikçi ve üretici bir yapıya kavuşmasında uluslararasılaşma politikaları önemli bir yer tutmaktadır. Güçlü fiziki alt yapısı, genç öğrenci ve akademisyen potansiyeli, bölgenin en eski üniversitesi olması ve tarihsel misyonu ile Dicle Üniversitesi, uluslararasılaşma yolunda en etkin yöntem ve araçları kullanma yolundadır. Erasmus+ ve Mevlana değişim programlarını başarılı bir şekilde yürüten Dicle Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi, 2016 yılından bu yana uluslararasılaşma politikalarında kökten bir takım değişikliklere gitmiştir. 2022 Strateji Belgesinde görüleceği üzere Dicle Üniversitesi, sadece Avrupa Birliği Program ülkeleriyle değil AB dışında Ortak Ülkelerle de birçok işbirliği gerçekleştirmiş ve bu işbirliklerini 2022 yılında ileriye taşımayı hedeflemektedir. Bu bağlamda başta, sanayileşmiş Uzak Doğu Ülkeleri, güçlü tarihsel bağlarımızın mevcut olduğu Kuzey Afrika ve Arap Ülkeleri ve köken birliğimizin merkezini oluşturan Orta Asya Ülkeleri ile uzun ve kısa süreli öğrenci ve öğretim üyesi değişimi, ortak projeler üretme, konferanslar ve seminerler düzenleme yeni politika vizyonumuzun en önemli parçalarından birini oluşturmaktadır. Dicle Üniversitesi, 2020 yılından itibaren yeni kalite politikasının bir gereği olarak önceki yıllarda başarılı bir şekilde uyguladığı Uluslararası Personel Haftalarını daha etkin bir şekilde gerçekleştirerek dünya üniversitelerini her yıl daha fazla öğrenci ve akademisyenimizle buluşturmayı hedeflemektedir.

Uluslararasılaşma sahasının güçlü temsilcilerini üniversitemizde ağırlamak bir yandan ilişkileri güçlendirmek bir yandan da önümüzdeki yıllarda gerçekleştirilebilecek ortak projelere zemin hazırlayacaktır. Dicle Üniversitesi 2022 Strateji Belgesinde öne çıkan önemli politika değişikliklerinden biri de yakın coğrafyalara yönelik çalışmalardır. Özellikle Irak, İran, Katar ve Ürdün üniversiteleri ile akademik ilişkilerimizi güçlendirmek, Dicle Üniversitesini bu ülkelerin öğrencileri için lisans, lisansüstü ve değişim programları kapsamında çekim noktası haline getirmek öncelikli hedeflerimiz arasında yer alacaktır. Kalite Politikamızın önemli parçasını ise Erasmus+ oluşturmaktadır. Erasmus+ çerçevesinde değişim öğrencilerimizi artırmak, ortak projeleri çeşitlendirmek ve özellikle Avrupa'nın seçkin üniversitelerinden akademisyenleri üniversitemizde ağırlayarak bilgi ve tecrübelerini akademisyenlerimiz ve öğrencilerimizle paylaşmalarını sağlamak önceliklerimizin başında gelecektir. Bu çerçevede hazırlamış olduğumuz etkin tanıtım materyalini akademisyenlerimizle paylaşmak suretiyle Erasmus+ çerçevesinde eğitim alma ve vermeye giden personelimizin Dicle Üniversitesini Avrupa'da daha etkin tanıtmasını temin etmek sağlanacaktır.



1. GİRİŞ

Yükseköğretim Kurulu, Türk yükseköğretiminde uluslararasılaşmayı daha sistemli hale getirmek ve paydaş kurum ve kuruluşlarla birlikte yürütebilmek amacıyla, 30 Haziran 2017 tarihinde hazırladığı Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'nde 2018-2022 yılları arasında uluslararasılaşmaya yönelik temel stratejik politikalarını ve hedeflerini Yükseköğretime Erişim, Kalite ve Kurumsal Kapasite olmak üzere üç temel alanda belirlemiştir. Aynı belgede uluslararasılaşma ve uluslararası öğrenciler konuları 10. Kalkınma Planı ile ülkemizin öncelikleri arasına girmiştir. Ülkemizin dünya genelinde uluslararası öğrenci potansiyelinden aldığı pay yüzde 0,7'dir ve bu oranın 2022/2023 öğrenim yılı sonuna kadar önemli ölçüde artırılması hedeflenmektedir. Bunun yanında yükseköğretim alanımızın, hesap verebilirlik temelinde; özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı, rekabetçi bir yapıya kavuşturulması da hedef olarak belirlenmiştir. Yükseköğretim kurumlarımızın çeşitlendirilmesi, üniversitelerimize farklı misyonlar yüklenmesi, potansiyellerinin ve kalitelerinin artırılması suretiyle Türk yükseköğretim sisteminin uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilmesi de Yükseköğretim Uluslararasılaşma Strateji Belgesinin amaçları arasında yer almaktadır.

Dicle Üniversitesi (DÜ) Dış İlişkiler Ofisi, 2005 yılında Rektörlüğe bağlı Erasmus Kurum Koordinatörlüğü olarak kurulmuştur. 2012 yılında Mevlana ve Farabi Değişim Programlarını da bünyesine alan koordinatörlük bu tarihten itibaren Dış İlişkiler Ofisi olarak faaliyetlerine devam etmiştir. 2018 yılı itibarıyla Farabi Değişim Programının Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına devredilmesiyle Dış İlişkiler Ofisi; Erasmus+ ve Mevlana Koordinatörlüklerini bünyesinde barındırmaktadır. DÜ Dış İlişkiler Ofisi, Üniversitemizde değişim programlarıyla eğitim almaya gelen personel ve öğrencilerin başarılı ve sorunsuz bir öğrenim dönemi geçirmeleri için kayıt döneminden ayrılış tarihine kadar hem üniversite içindeki hem de üniversite dışındaki işlemlerinde personel ve öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedir. Ayrıca değişim programları kapsamında üniversitemizden gönderilecek olan personel ve öğrencilerin; başvuru, seçim, yerleştirme ve gönderilme işlemlerini organize etmektedir. Bunun yanı sıra dünyanın birçok farklı bölgesindeki üniversiteler ile ikili iş birlikleri geliştirme, ortak projeler ve programlar düzenleme misyonunu sürdürmekte ve üniversitemiz adına uluslararası tanıtım faaliyetlerinde de bulunmaktadır.

Dicle Üniversitesi, 2020-2024 Stratejik Planı'nda bölge ve ülke ölçeğindeki hedeflerin yanı sıra "Küresel ölçekte rekabetçi bir üniversite", "Uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi" hedefleri ortaya konulmuştur. Bu bağlamda üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun olarak bu strateji belgesi üniversitemizde bir ilk olarak Kalite Komisyonu, Uluslararasılaşma Çalışma Grubu tarafından hazırlanmıştır. Hazırlanan bu belgede, uluslararasılaşmış bir kampüs hedefine odaklı olarak Dicle Üniversitesinin uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısının artırılması, uluslararası alanda projelerin, işbirliklerinin ve görünürlüğün artırılması için gerçekleştirilecek faaliyetler ve stratejik hedefler yer almaktadır.

2. YÖNTEM

Dicle Üniversitesi, Uluslararasılaşma Strateji Belgesi, yöntem açısından 2017 yılında Yükseköğretim Kurulunca hazırlanan Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesine dayanmakla birlikte belirlenen stratejik hedeflerin ve eylemlerin bir kısmı üniversitemizin son yıllarda geliştirdiği özgün uygulama modellerini ve bunların devamlılığı ilkesini de içermektedir. Bunların dışında U. Teichler'ın Internationalization of Higher Education: European Experience (2009), H. De Wit'in Internationalization of Higher Education: Nine Misconceptions (2012) ve J. Knight'ın Five Myths About Internationalization (2011) çalışmalarında öne çıkan itme-çekme modeli, sınır-ötesi uluslararasılaşma (cross-border internationalization) ve kampüste uluslararasılaşma (internationalization at home) modelleri de eldeki strateji belgesinin hedef ve eylemlerinin belirlenmesinde çıkış noktası oluşturmuştur.

3. ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİ BELGESİ ÇALIŞMA GRUBU

Dicle Üniversitesi Kalite Komisyonu, Uluslararasılaşma Çalışma Grubumuz, 5 öğretim üyemizden meydana gelmekte ve Strateji Belgesinin hazırlanması, hedeflerin belirlenmesi ve izlenmesi konularında görev yapmaktadır. Erasmus+ ve Mevlana Değişim Programlarının yürütülmesi, uluslararası boyutta kurumlar arası anlaşmaların imzalanması, ikili ilişkilerin organize edilmesi (fuat organizasyonları, eğitim, seminer vb.) ve yükseköğretime yönelik uluslararası hibe desteklerinden faydalanılması için Dicle Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisinde 5 tam zamanlı personel hizmet vermektedir. Bu personel, Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'nin hazırlanmasında da aktif rol almışlardır.

Tablo-1

Uluslararasılaşma Çalışma Grubu	
DÜ Kalite Komisyonu, Uluslararasılaşma Çalışma Grubu	Prof. Dr. M. Mesut ERGİN Prof. Dr. Mahmut BALKAN Prof. Dr. Musa BAĞCI Doç. Dr. Faruk GÖKÇE Dr. Öğr. Üyesi Murat BİNGÜL Dr. Öğr. Üyesi Canan KOÇ
Dış İlişkiler Ofisi Başkanı	Doç. Dr. Faruk GÖKÇE
Erasmus+ ve Mevlana Kurum Koordinatörü	Öğr. Gör. Serkan EKMEK
Ofis Çalışanları	Öğr. Gör. Cihad GÜNDÜZ Uzman Fidan DOĞAN Uzman Fatma AYDIN Bilg. İşl. Osman ÇOKGEZER

Tablo-2

Çalışma Takvimi

01.11.2021	• Başlangıç toplantısı düzenlenmesi. • Çalışma grubunda görev dağılımının yapılması.
01.12.2021	• Çalışma gruplarınca hazırlanan raporların düzenlenmesi.
18.02.2022	• Hazırlanan strateji belgesinin Rektörlüğe gönderilmesi.

4. MEVCUT ULUSLARARASI FAALİYETLERİ

Dicle Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi, 2020 yılı itibarıyla Erasmus+ ve Mevlana Değişim Programları başta olmak üzere ikili işbirliklerine dayalı faaliyetler, TÜBİTAK'ın özel proje çağrıları, sınır-ötesi proje ortaklıkları, uluslararası personel haftaları, kısa süreli öğrenci değişimleri, yabancı öğretim üyesi istihdamı, tam zamanlı uluslararası öğrenci seçimleri, ulusal ve uluslararası konferanslar, seminerler, kurum içi ve dışı bilgilendirme toplantıları gibi farklı yelpazede birçok faaliyeti başarıyla yürütmektedir. Sözü edilen eylemlerin 2020 yılı itibarıyla sayısal verileri şu şekildedir;

►Uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları

Üniversitemiz tarafından 2019 yılında toplam 62 kurum ile yeni ortaklık anlaşmaları imzalanmıştır. Bu anlaşmaların 35'i Erasmus+ Program kapsamında Program ülkeleri ile, 16'sı Erasmus+ Programı kapsamında Ortak ülkeler ile, 6'sı ise Mevlana Programı kapsamında ve 5'i de MoU olarak imzalanmıştır. Geçen 4 yıllık dağılım ise şu şekildedir:

Tablo-3

	Erasmus KA 103 Programı (AB ve Program Ülkeleri)	Erasmus KA 107 Programı (Ortak Ülkeler)
2013	20 Anlaşma	-
2014	62 Anlaşma	4 Anlaşma
2015	11 Anlaşma	12 Anlaşma
2016	5 Anlaşma	1 Anlaşma
2017	-	2 Anlaşma
2018	37 Anlaşma	26 Anlaşma
2019	35 Anlaşma	16 Anlaşma
2020	Covid-19 Nedeniyle Yok	Covid-19 Nedeniyle Yok
2019	4 Anlaşma	11 Anlaşma

►Erasmus+ Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları

Erasmus + Yükseköğretim Programı (Program Ülkeleri) kapsamında öğrencilere yönelik iki farklı hareketlilik programı yürütülmektedir. Bunlardan ilki “Öğrenim Hareketliliği” dir. Bu hareketlilik, yükseköğretim öğrencilerinin (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora) AB ve Program ülkelerindeki bir yükseköğretim kurumunda eğitim almasını sağlamaktadır. Öğrenciler, kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumunun “Erasmus+ Programı Kurumlararası Anlaşması” bulunan AB ve program ülkelerindeki bir yükseköğretim kurumda öğrenim hareketliliğini gerçekleştirebilirler. Erasmus + Yükseköğretim Programı’nın (Program Ülkeleri) öğrencilere yönelik bir diğer hareketliliği “Staj Hareketliliği” dir. Bu hareketlilik, yükseköğretim öğrencilerinin (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora) AB ve Program ülkelerindeki bir kamu ya da özel kurum/kuruluşa staj yapma fırsatı sağlamaktadır. Öğrenciler, eğitim alanlarına uygun AB ve Program ülkelerindeki bir kurum/kuruluşa şahsen başvurarak kabul alır ve staj hareketliliğini gerçekleştirebilirler.

2004 yılından bu yana öğrencilere yönelik her iki hareketlilik programını yürüten Dicle Üniversitesi’nin son 5 yılda öğrenim ve staj hareketliliklerinden faydalanan gelen ve giden öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir:

Tablo-4

FAALİYET DÖNEMİ	ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ (GİDEN)	STAJ HAREKETLİLİĞİ (GİDEN)	GELEN ÖĞRENCİ
2016/2017	42	24	0
2017/2018	54	30	1
2018/2019	60	30	3
2019/2020	54	29	3
2020/2021	61	33	-
2021/2022	70	50	10

►Erasmus+ Giden ve Gelen Öğretim Üyesi Sayıları

Erasmus + Yükseköğretim Programı (Program Ülkeleri) kapsamında personele yönelik iki farklı hareketlilik programı yürütülmektedir. Bunlardan ilki “Ders Verme Hareketliliği” dir. Bu hareketlilik kapsamında bir yükseköğretim kurumunda akademik ya da idari kadroda hizmet veren personeller kurumun “Erasmus+ Programı Kurumlararası Anlaşması” bulunan AB ve program ülkelerindeki bir yükseköğretim kurumda en az 2 gün en fazla 2 ay süreyle ders verme hareketliliğinden faydalanabilirler. Erasmus + Yükseköğretim Programı’nın (Program Ülkeleri) personele yönelik bir diğer hareketliliği “Eğitim Alma Hareketliliği” dir. Bu hareketlilikte, yükseköğretim kurumlarında akademik ya da idari kadroda hizmet veren personelin AB ve program ülkelerindeki bir özel ya da kamu kurum/kuruluşlarında en az 2 gün en fazla 2 ay eğitim alarak mesleki yeterliliklerini artırılması amaçlanır.

2004 yılından bu yana personele yönelik her iki hareketlilik programını yürüten Dicle Üniversitesi’nin son 5 yılda ders verme ve eğitim alma hareketliliklerinden faydalanan gelen ve giden personel sayıları aşağıdaki gibidir:

Tablo-5

FAALİYET DÖNEMİ	GİDEN PERSONEL	GELEN PERSONEL
2016/2017	11	0
2017/2018	10	0
2018/2019	14	29
2019/2020	18	3
2020/2021	21	1
2021/2022	17	30 (planlanan)

►Yabancı Öğretim Üyesi Sayısı

Üniversitemizde 2022 yılı itibarıyla istihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı 7'dir. Dış İlişkiler Ofisimizce hazırlanmakta olan online başvurunun tamamlanmasıyla uluslararası mecralarda iş ilanı duyuruları yapmak suretiyle bu sayının 2022 yılı içerisinde çift haneli sayılara yükseltilmesi hedeflenmektedir.

►Uluslararası Personel Haftaları

Yükseköğretim kurumları kapasitelerini geliştirmek, uluslararası ilişkilerini pekiştirmek ve arttırmak, yeni işbirlikleri yapmak amacıyla uluslararası katılımlı, kısa süreli, idari ve akademik personellerin yer aldığı “Uluslararası Personel Haftası” faaliyetleri düzenlemektedir. Bu faaliyet, akademik çalışmaları, sosyal ve kültürel etkinlikleri içermektedir.

Dicle Üniversitesinde “Uluslararası Personel Haftası” etkinliği ilk kez 2019 Nisan ayında düzenlenmiş, hem katılımcıların talepleri hem de üniversite yönetimin desteği ise aynı yıl Ekim ayında ikincisi organize edilmiş, 2020 yılında üçüncüsü planlanan etkinlik Covid-19 nedeniyle iptal edilmiştir. Düzenlenen “Uluslararası Personel Haftası” etkinliklerine ilişkin detaylar aşağıdaki gibidir.

15-19 Nisan 2019 I. Uluslararası Erasmus + Personel Haftası:

Dicle Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisinin organizasyonu ile üniversitemizde ilk defa gerçekleştirilen I. Uluslararası Erasmus + Personel Haftası 15-19 Nisan 2019 tarihleri arasında 1 hafta boyunca bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklerle yapıldı. Almanya, İngiltere, Irak, Polonya, İspanya, Letonya, Yunanistan, Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Malezya, Macaristan ve İtalya üniversitelerinden 30 akademik ve idari personel katıldı. Program kapsamında; Diyarbakır tanıtımı, Dicle Üniversitesi tanıtımı, kampüs turu, geleneksel el sanatlarından Ebru ve Hat sanatının tanıtılması ve uygulanması, Dış İlişkiler Ofisinin ve katılımcı kurumların uluslararası faaliyetlerinin tanıtılması, yeni işbirlikleri için genel katılımlı kurum tanıtım fuarı, Diyarbakır şehir turu, Zerzevan gezisi, Mardin şehir turu, Ulusal Ajans Uzmanları tarafından KA1 ve KA2 projeleri tanıtımı, Şanlıurfa şehir turu, Göbeklitepe gezisi ve kapanış yemeği ile sertifika töreni gerçekleştirilmiştir.

21-25 Ekim 2019 II. Uluslararası Erasmus+ Personel Haftası: II. Uluslararası Erasmus + Personel Haftası 15-19 Nisan 2019 tarihleri arasında 40 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmesi planlanan etkinlik, Suriye’de yaşanan çatışmalı ortam nedeniyle sekteye uğradı. Katılımcıların çoğu bu olumsuz durum nedeniyle başvurularını geri çekti. Bu olumsuzluklar sonucunda Rusya ve Macaristan’dan gelen 3 katılımcı ile personel haftası gerçekleştirildi. Program kapsamında; Diyarbakır tanıtımı, Dicle Üniversitesi tanıtımı, kampüs turu, geleneksel el sanatlarından Ebru sanatının tanıtılması ve uygulanması, Dış İlişkiler Ofisinin ve katılımcı kurumların uluslararası faaliyetlerinin tanıtılması, yeni işbirlikleri için kurum ziyaretleri, Diyarbakır şehir turu, Zerzevan gezisi, Mardin şehir turu, Şanlıurfa şehir turu, Göbeklitepe gezisi ve kapanış yemeği ile sertifika töreni gerçekleştirilmiştir.

06 -10 Nisan 2020 III. Uluslararası Erasmus+ Personel Haftası:

Ön hazırlıkları yapılan ve ilan edilen III. Uluslararası Erasmus+ Personel Haftası Covid-19 nedeniyle iptal edilmiştir.

06 -20 Mayıs 2022 IV. Uluslararası Erasmus+ Personel Haftası:

Ön hazırlıkları yapılan ve ilan edilen IV. Uluslararası Erasmus+ Personel Haftası’nın 06-20 Mayıs 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

►Yabancı Öğrenci Sayısı (1500)

Üniversitemizde 2022 yılı itibariyle istihdam edilen yabancı uyruklu öğrenci sayısı 1500'ün üzerindedir. 2022 yılındaki girişimler ve tanıtımların sonucu olarak bu sayının 2000 üstüne çıkması beklenmektedir. Mevcut öğrencilerin geldikleri ülke çeşitliliği 50 iken 2022 yılında bu sayının da farklı ülkeye çıkarılması planlanmaktadır.

►KA 107 Proje Sayısı

Bu faaliyet ile yükseköğretim öğrenci ve personeline diğer bir ülkede öğrenme ya da mesleki deneyim edinme imkânı sunulmaktadır. Faaliyetin temel amaçları yükseköğretim öğrencilerinin kişisel gelişimlerini ve istihdam edilebilirliklerini desteklemek, yükseköğretim kurumlarında çalışan personelin mesleki gelişimini desteklemek ve yükseköğretim kurumlarının kapasitelerini ve uluslararası boyutunu geliştirmek olarak belirlenmiştir. Buna ek olarak, faaliyet, bilgi-beceri ve davranış gibi yeterliliklerin edinilmesi konusunda bireylerin desteklenmesi, yabancı dil alanındaki yetkinliğin güçlendirilmesi, farklı kültür ve ülkeler hakkında farkındalığının ve anlayışın artırılması, Avrupa vatandaşlığı duygusunun geliştirilmesi, uluslararası iletişim ağlarının oluşturulması, yurt dışında geçen öğrenim dönemlerinde kazanılan yeterliliklerin tanınmasının sağlanması gibi amaçlara da hizmet edecek şekilde tasarlanmıştır. Bu faaliyet altında iki tür hareketlilik bulunmaktadır: Öğrenci Hareketliliği: Ülkemizden ortak ülkelere, ortak ülkelere ülkemize yükseköğretim öğrencilerinin öğrenim ve staj yapma amacı ile hareketliliğidir. Personel Hareketliliği: Akademik personelin ortak ülkelerde bir yükseköğretim kurumunda ders vermesi ve akademik/ıdari personelin ortak ülkelerde bir yükseköğretim kurumunda eğitim alması faaliyetidir.

Üniversitemiz Dış ilişkiler ofisi ikili anlaşmalar ve ortaklıklara çok önem vermekte ve bu anlaşmaları projeye çevirmeyi planlamaktadır. 2018 yılında üniversitemiz KA107 projeleri için 3 proje başvurusunda bulunmuş, 1 KA107 Projesi hibelenmiştir.

2018 YILI KA107 PROJE BAŞVURULARI			
Malezya	Malaya Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği	KABUL
Güney Kore	Hanyang Üniversitesi	Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	RED
Filistin	Gaza İslam Üniversitesi	Edebiyat Fakültesi Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Tıp Fakültesi	RED

2018 Proje döneminde ofisimiz tarafından başvurusu yapılan Erasmus+ Uluslararası Kredi Hareketliliği Programı (KA107) kapsamında University of Malaya ile üniversitemiz arasında öğrenci ve personel hareketlilikleri başlatılmıştır. Bu kapsamda, 2018 yılı Eylül ayında University of Malaya'ya çalışma ziyareti gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilecek hareketlilikler ile ilgili detaylı bilgi paylaşımı yapılmıştır. Ziyaret sonrası her iki kurumda aynı sürelerde katılımcı adaylarından başvurular alınmış ve değerlendirmeler tamamlanarak katılımcı adaylarının bilgileri kabul edecek kuruma bildirilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz, Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümüne, program kapsamında 3 lisans öğrencisi ve 3 öğretim üyesi gelmek üzere başvurmuştur. Gelecek olan öğrenciler, eğitim almak üzere 5 ay, gelecek olan personel ise 1 hafta süre ile üniversitemizde bulunacaktır.

Tablo-6

2019 YILI KA107 PROJE BAŞVURULARI			
Arjantin	Universidad de Buenos Aires	Ziraat Fakültesi	RED
Filistin	The Islamic University Gaza	Tıp Fakültesi ve Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü	RED
Vietnam	University Of Danang	Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü	RED
Azerbaycan	Azerbaijan State Agricultural University	Ziraat Fakültesi	RED
Malezya	University Of Malaya	Tıp Fakültesi	RED
Ukrayna	National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine	Ziraat Fakültesi	RED
Ürdün	Yarmouk University	Edebiyat Fakültesi Arap Dili ve Edebiyatı Bölümü	RED
Moldova	Universitatea De Stat B.P.Hasdeu Din Cahul	Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği ABD	RED
Nepal	Kathmandu University	Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği ABD	KABUL
Gürcistan	Tbilisi State Medical University	Eczacılık Fakültesi	RED
Endonezya	Universities Negeri Malang	Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Ve Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü	RED
Peru	Universidad Católica De Santa Maria	Veteriner Fakültesi	RED
Rusya	UrFU	Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri	RED

Kabul edilen Nepal Katmandu Üniversitesi ortaklı KA 107 projesinin yürütme çalışmaları Covid-19 salgını nedeniyle ileri bir tarihe ertelenmiştir.

Tablo-7

2020 YILI KA107 PROJE BAŞVURULARI			
Arjantin	Catedra de Quimica de Biomoleculas. Facultad de Agronomia.	Ziraat Fakültesi	KABUL
Filistin	The Islamic University Gaza	Tıp Fakültesi Klinik Mikrobiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları Bölümü ve Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü	KABUL
Vietnam	University Of Danang	Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü	KABUL
Tunus	Sfax University University of Sousse	Tıp Fakültesi Kadın Hastalıkları ve Doğum ABD	KABUL
Malezya	University Of Malaya	Tıp Fakültesi	RED
Gana	University of Ghana	Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü	KABUL
Lübnan	Universite Saint-Joseph	Sosyal Bilimler MYO Aşçılık Bölümü	KABUL

Moldova	Universitatea De Stat B.P.Hasdeu Din Cahul	Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği ABD	KABUL
Özbekistan	Bukhara Branch Of Tashkent Institute Of Irrigation And Agricultural Mechanization Engineers	Ziraat Fakültesi	KABUL
Gürcistan	Tbilisi State Medical University	Eczacılık Fakültesi	KABUL
Endonezya	Universities Negeri Malang Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü ve Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü	KABUL
Peru	Universidad Católica De Santa María	Veteriner Fakültesi	KABUL
Azerbaycan	Azerbaijan State Agricultural University	Ziraat Fakültesi	KABUL
Ukrayna	National University Of Life And Environmental Sciences Of Ukraine	Ziraat Fakültesi	KABUL
Hindistan	Bhartiya Skill Development University Amity University Uttar Pradesh	Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü	KABUL
Fas	Universite Sultan Moulay Slimane	Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü	KABUL
Amerika	Middle Georgia State University	Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği ABD	KABUL
Cezayir	Université Batna 1 Université D'alger 1	Mimarlık Fakültesi	KABUL
Ürdün	Yarmouk University	Edebiyat Fakültesi Arap Dili ve Edebiyatı ABD	KABUL
Irak	Salahaddin University	Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	KABUL
Karadağ	Javna Ustanova Univerzitet Crne Gore Podgorica	Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü	KABUL

Kabul edilen projelerin faaliyetleri online olarak yapılmaya başlanmıştır.

►KA2 Stratejik Ortaklık Proje Sayısı

Tablo-8

PROJE ADI	PROJE ORTAKLARI	PROJE DURUMU
Promoting Virtual Exchanges in Higher Education (Yüksek Öğretimde Sanal Değişimlerin Teşviki)	- İspanya - Universidad de León - Türkiye – Dicle Üniversitesi - Türkiye – Şırnak Üniversitesi - Türkiye – Siirt Üniversitesi	DEĞERLENDİRME AŞAMASINDA
European Training Project On Delivery Analgesia:Enhancing Clinical Quality And Patient Safety Through Teachinh And Simulationunder The Erasmus+ Programme	- İtalya – Università degli studi di Tuscia - Türkiye – Dicle Üniversitesi	DEĞERLENDİRME AŞAMASINDA

►TÜBİTAK Özel Çağrılı Proje Sayısı

Tübitak projeleri için belirli periyotlarda fakültelere yönelik ve genel katılımlı bilgilendirmeler yapılmaktadır. 2021 yılı itibariyle Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü için TÜBİTAK ve MİHT çerçevesinde başvuru yapılmıştır.

►Kısa Süreli Gelen Öğrenci Değişim Programı Sayısı

Tablo-9

FAALİYET TARİHİ	İŞBİRLİĞİ YAPILAN KURUM	GELEN ÖĞRENCİ
26 Ocak 2019-10 Şubat 2019	University Of Malaya	29 Öğrenci
11 - 16 Ağustos 2019	University Of Malaya	15 öğrenci

►Eğitim Fuarları

Tablo-10

FAALİYET TARİHİ	FAALİYET YERİ	FAALİYET ADI
12-15 Eylül 2017	İspanya / Sevilla	EAIE Eğitim Fuarı
27 Mayıs-1 Haziran 2018	Amerika / Philadelphia	NAFSA Eğitim Fuarı
11-14 Eylül 2018	İsviçre / Cenevre	EAIE Eğitim Fuarı
2019	Finlandiya / Helsinki	EAIE Eğitim Fuarı

►Saha Ziyaretleri

Tablo-11

FAALİYET TARİHİ	FAALİYET ADI
13 Temmuz 2018	University of Malaya Çalışma Ziyareti
03 Ekim 2018	University of Malaya Ortaklığı Erasmus + KA107 Projesi Açılış Toplantısı
05 Mart 2019	University of Jordan Çalışma Ziyaret
03-07 Haziran 2019	Portekiz Polytechnic Institute of Viana do Castelo Çalışma Ziyaret
20 Haziran 2019	Irak Selahaddin Üniversitesinden Dicle Üniversitesine Çalışma Ziyareti
16-20 Eylül 2019	İspanya Universidad de la Rioja Çalışma Ziyareti
11-15 Kasım 2019	Dimitrie Cantemir University , George Emil Palade University of Medicine, Pharmacy, Science and Technology Vasile Goldiş Western University of Arad Universitatea Constantin Brâncuşi din Targu-Jiu Çalışma Ziyareti
18-22 Kasım 2019	Universita degli Studi della Tuscia Universita degli Studi Roma Tre Roma Türk Kültür Merkezi Çalışma Ziyareti
28 Kasım 2019	Institut Teknologi Sepuluh Nopember Indonesia (ITS) Çalışma Ziyareti
03 Aralık 2019	Universitas Islam Indonesia'dan Dicle Üniversitesine İşbirliği Ziyareti

►Erasmus+ ve TÖMER Bünyesinde Düzenlenen Uluslararası Konferanslar

Tablo-12

FAALİYET TARİHİ	FAALİYET ADI	KATILIMCILAR
04.06.2020	The Role of Technology and Management on the Mitigation of Learning and Academic Process on Higher Education on the Pandemic Covid 19 Precautions and good practices in Dicle University and Turkey amid Coronavirus Implications for Higher Education Institutions	• Vladimir Devlet Üniversitesi (Rusya) • Bandung Teknoloji Enstitüsü (Endonezya) • Binus Üniversitesi (Endonezya) • Dicle Üniversitesi (Türkiye)
08.07.2020	The Role of Technology to Enhance and Create Business and Financial Innovation on Post Covid-19	• University of Indonesia (Endonezya) • Bina Nusantara University (Endonezya) • Vladimir State University (Rusya) • Dicle Üniversitesi (Türkiye) • Widya Gama Mahakam Samarinda Üniversitesi (Endonezya)
12.12.2020	Erasmus+ KA107 Partners Gathering	• University of Tuscia (İtalya) • Vasile Goldis Western University of Arad (Romanya) • Universitas Islam Indonesia (Endonezya) • Dicle Üniversitesi (Türkiye)

►Misafir Öğretim Üyesi Sayısı (0)

►Erasmus Bütçesi

Tablo-13

ERASMUS+ KA103 PROGRAM BÜTÇESİ	
Sözleşme Dönemi	Toplam Bütçe (€)
2016	193.400
2017	185.072
2018	215.200
2019	216.800
2020	206.050
2021	227.900

ERASMUS+ KA107 PROGRAM BÜTÇESİ

Sözleşme Dönemi	Toplam Bütçe (€)	Proje Sayısı
2018	55.400	1
2019	14.330	1
2020	407.155	20
2021	Başvuru Alınmadı	-
2022	Planlama Aşamasında	-

►Mevlana Bütçesi

Tablo-14

MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI BÜTÇESİ

Sözleşme Dönemi	Toplam Bütçe (TL)
2016	0
2017	0
2018	9.600
2019	0
2020	0
2021	0

►Kurum İçi Bilgilendirme Toplantı Sayıları

Dış İlişkiler Ofisi, her eğitim öğretim yılında fakülte ve yüksekokullara Erasmus+ Yükseköğretim Projeleri ile öğrenci ve personel hareketlilik programları hakkında bilgilendirme programı yapma talebimizi iletmektedir. Fakülte ve yüksekokullardan gelen geri dönüşlere göre de tanıtım faaliyeti takvimi oluşturulmaktadır. Ayrıca, bölüm bazında hazırlanan yükseköğretim projeleri için bölüm başkanları ile görüşüp tüm bölüm hocalarının katılım sağladığı görüşmeler düzenlenmektedir.

Tablo-15

FAALİYET DÖNEMİ	BİLGİLENDİRME TOPLANTISI	GÖRÜŞMELER
2016		
2017	5	
2018	8	12
2019	8	5
2020	Covid-19 Nedeniyle Planlanan Etkinlikler İptal Edilmiştir.	Covid-19 Nedeniyle Planlanan Etkinlikler İptal Edilmiştir.
2021	8	6
2022	10 (Ulusal)	3 (Ulusal)
2022	12 (Uluslararası)	7 (Uluslararası)

5. Uluslararasılaşma Faaliyetlerinin Türkiye'deki Üniversitelerle Karşılaştırılması

Dicle Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi, 2020 yılı itibariyle KA 103 Projesi çerçevesinde Türkiye Ulusal Ajansı tarafından tahsis edilen hibeleri %95'lik oranla en etkin kullanan üniversitelerin başında gelmektedir. Bunun yanında Türkiye Ulusal Ajansı'na başvuru yolu ile dış değerlendirici süreçleri sonucunda diğer Türk üniversiteleri ile rekabete dayalı KA 107 Projelerinde ise 2019 ve 2020 (Covid-19 nedeniyle çağrı gerçekleşmedi) yıllarında 4 kıtadan 21 proje ile Türk üniversiteleri arasında birinci sırada yer almaktadır. Dicle Üniversitesi KA2 Stratejik Ortaklık Projelerinde ise başvuru durumu henüz sonuçlanmayan İtalya ve İspanya ortaklığındaki projelerle bölgesindeki etkin üniversitelerin başında yer almaktadır.

İlki 2019 yılında gerçekleştirilen toplam 2 Uluslararası Personel Haftası ile yaklaşık 30 ülkeden 30'a yakın bilim insanını ve idari personeli ağırlayan Dicle Üniversitesi bu başlıkta da hem bölgesinde hem de diğer Türk üniversiteleri arasında başarılı bir konumda bulunmaktadır.

2019 yılından başlamak üzere ikili işbirliklerine dayalı olarak öz kaynaklarıyla gelen ve giden öğrenci değişim programı düzenleme kapasitesi bakımından Dicle Üniversitesi, Türk üniversiteleri arasında ilk sıralarda yer almaktadır.

2020 yılında 44 ülkeden yaklaşık 550 uluslararası tam zamanlı öğrenciyi kabul eden Dicle Üniversitesi bu alanda merkezi üniversitelere kıyasla istenilen düzeyde değilse de bölgesinde hızlı bir yükseliş içerisinde.

Buna karşılık Dicle Üniversitesinin diğer Türk üniversiteleri ile karşılaştırılınca 2020 yılı itibariyle uluslararasılaşma anlamında zayıf yönleri de bulunmaktadır. Bunların başında Horizon (Ufuk) 2020 projeleri, ortak diploma programları, yabancı uyruklu akademik personel istihdamı, yabancı dilde web sayfaları, Erasmus+ ve Mevlana gelen öğrenci sayıları, gelen misafir öğretim sayısı gibi başlıklar öne çıkmaktadır.

6. ULUSLARARASI LAŞMA FAALİYETLERİNİN DÜNYA ÜNİVERSİTELERİYLE KARŞILAŞTIRILMASI

Genel olarak Türk Yükseköğretiminin ve özelde Dicle Üniversitesinin uluslararasılaşma bağlamında diğer dünya üniversiteleri ile karşılaştırmasına olanak sağlayacak temel göstergelerin başında uluslararası öğrenci sayıları, uluslararası proje sayıları, uluslararası ortaklıklar, ortak diploma programları, yabancı uyruklu nitelikli öğretim üyeleri gibi konular öne çıkmaktadır. Yükseköğretim Kurulu'nun 2020 yılı verilerine göre Türkiye dünya üniversiteleri arasında yabancı öğrenci sayıları bakımından ilk 10 ülkenin arasında yer almayı başarmıştır. Bununla ilişkili olarak Dicle Üniversitesi de 2022 yılı itibariyle 1500'e yaklaşan uluslararası öğrenci sayısı bakımından dikkate değer bir çıkış içerisinde. 2020-2021 yılları içerisinde üniversitemize kabul edilen YÖKSİS'e kayıtlı 50 farklı ülkeden 1100 civarında öğrenci, önemli göstergelerden birini oluşturmaktadır. Özellikle Avrupa Birliği'ne üye ülkeler açısından ve aynı zamanda diğer dünya üniversiteleri açısından bakıldığında Dicle Üniversitesi; Amerika Birleşik Devletleri, Arjantin, Peru, Endonezya, Fas, Gana, Tunus, Vietnam, Cezayir, Lübnan, Irak, Özbekistan, Hindistan, Karadağ, Azerbaycan, Gürcistan, Moldova, Nepal, Irak, Ürdün, Filistin ve Malezya olmak üzere 22 farklı ülkeden üniversite ile yürüttüğü ICM (International Credit Mobility) Projeleri açısından oldukça başarılı bir konumda bulunmaktadır. Mevcut projelerin referansları ile gelecekte bu ülkelerle başta teknoloji transferi, tecrübe değişimi, inovasyon gibi stratejik konularda da iş birlikleri planlanmaktadır. Uluslararası ortaklıklar açısından Dicle Üniversitesi dünya sıralamalarında ilk 500'de yer alan üniversiteler de olmak üzere yaklaşık 400'e yakın anlaşmaya sahiptir. Ortaklık göstergeleri bakımından elde objektif bir ölçme aracı

bulunmamasına rağmen göreceli olarak diğer dünya üniversiteleri ile karşılaştırıldığında Dicle Üniversitesinin iyi bir konumda olduğu gözlemlenebilir. Bununla birlikte 2020 yılı içinde sadece 5 uluslararası akademisyene ev sahipliği yapan Dicle Üniversitesinin bu anlamda diğer dünya üniversitelerinin oldukça gerisinde kaldığı açıktır. Aynı şekilde ortak yüksek lisans ve doktora dereceleri bakımından Dicle Üniversitesinin ilk 1000’de yer alan diğer dünya üniversiteleri ile karşılaştırıldığında olumsuz bir göstergeye sahip olduğu görülmektedir.

7. DİCLE ÜNİVERSİTESİNİN ULUSLARARASILAŞMA BAĞLAMINDA EYLEM YETENEĞİ (SWOT ANALİZİ)

Geçmişi yaklaşık 50 yıla dayanan Dicle Üniversitesinin uluslararasılaşma stratejileri bağlamında kurumsal ve bölgesel olarak sahip olduğu önemli avantajların yanında dezavantajları da bulunmaktadır. Başta 15 yıllık Erasmus+ tecrübesi olmak üzere Dış İlişkiler Ofisinin kurulduğu 2005 yılından bu yana gözlemlenebilen güçlü ve zayıf yönler şu şekilde sıralanabilir.

Üniversitenin Güçlü Yönleri

Dicle Üniversitesinin uluslararasılaşma anlamında en güçlü yönünü 15 yıllık Erasmus+ tecrübesi oluşturmaktadır. Özellikle 2016 yılından itibaren öz kaynaklarıyla da dünya üniversiteleri ile birçok akademik işbirliğini gerçekleştirebileceğini ispatlayan Dicle Üniversitesinin diğer güçlü yönünü Dış İlişkiler Ofisinin eylem tecrübesi oluşturmaktadır. Erasmus+ çerçevesinde 23 farklı ülke ile yürütülen projeler bunun en önemli kanıtıdır. Bunun yanında sağlık bilimlerinden sosyal bilimlere, eğitim bilimlerinden fen bilimlerine farklı yelpazedeki akademik birimler ve bu birimlerin bünyesinde çalışan uluslararası tecrübeye sahip akademisyenler üniversitenin bir diğer güçlü yanını oluşturmaktadır. Özellikle son 2 yılda Dış İlişkiler Ofisinin girişimleriyle sayısı az olsa da akademik birimlerde proje yazma becerisine sahip, uluslararası ortamlarda akademik sunumlarda bulunabilecek genç akademisyenlerin varlığı üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonu için umut vaad etmektedir.

Üniversitenin Zayıf Yönleri

Yabancı dil becerisine sahip akademisyenlerin azlığı bununla ilişkili olarak eğitimin tamamen yabancı dilde verildiği bölümlerin sınırlı olması, akademisyenlerin uluslararası işbirliklerinde bireysel olarak yer almadaki çekingenliği ve isteksizliği, proje üretme ve yazma geleneğinin bütün bölümlere yeterince yayılmamış olması, çok uluslu ortamlarda ortak akademik işbirliği tecrübesine sahip akademisyenlerin azlığı, uluslararası öğretim üyesi sayısının yetersizliği, bölgesinden kaynaklı güvenlik endişelerine konu olması gibi konular Dicle Üniversitesinin uluslararasılaşma vizyonu açısından olumsuz göstergeler olarak karşımıza çıkmaktadır.

Fırsatlar

Yukarıda ifade edilen güçlü ve zayıf yönlerine bütüncül olarak bakıldığında Dicle Üniversitesi ve Diyarbakır bölgesel ve küresel anlamda birçok fırsata da sahiptir. Bu fırsatların başında üniversitemizin 4 kıtaya yayılan üniversitelerle geliştirdiği sıcak işbirlikleri gelmektedir. Dicle Üniversitesi bu anlamda her yıl dünyanın dört bir yanından akademisyene ev sahipliği yapmaktadır. Şüphesiz bu hareketliliklerin gelecekte başta Erasmus+, Mevlana, TÜBİTAK ve Horizon projeleri bağlamında verimli işbirliklerine dönüşmesi oldukça olasıdır. Bunun yanında modern şehircilik, yurt ve ulaşım imkanları, uluslararası tecrübeye sahip akademisyenlerin, İngilizce ve Arapça yüksek lisans ve doktora programlarının artış eğilimi içinde olması komşu ülkelerden ve deniz-aşırı ülkelerden uluslararası öğrenci ve akademisyenlere ev sahipliği yapma konusunda Dicle Üniversitesine ve Diyarbakır’a büyük fırsatlar sunmaktadır. Bu fırsatların etkin bir şekilde değerlendirilmesi durumunda Dicle Üniversitesinin uluslararası bir kampüse ve aynı zamanda dünya sıralamalarında saygın bir konuma yükselmesi mümkün görünmektedir.

Tehditler

Covid-19 salgını, diğer yükseköğretim kurumlarında olduğu gibi üniversitemizin de uluslararasılaşma süreçlerini olumsuz etkilemekte ve bu anlamda önemli bir tehdit oluşturmaktadır. Bunun dışında, akademik birimlerin uluslararasılaşma süreçlerine hedeflenen düzeyde katkıda bulunmamaları, şehrimizin dış dünyada güvenlik açısından riskli bölgede algılanması gibi unsurlar diğer önemli tehditleri oluşturmaktadır.

Risk Analizi (Riskler ve Tedbirler)

Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde yer alan eylemlerin gerçekleştirilmesinde risk unsuru taşıyan birtakım noktalar da bulunmaktadır. Bu risklerin başında, 2021 yılında ortaya çıkan Covid-19 salgını gelmektedir. Salgının yol açtığı tahribatın başında kurumların fiziksel iletişimi ve etkileşimi gelmektedir. Türkiye Ulusal Ajansının 2020-2021 akademik yılı için kazanılan Erasmus+ hibelerini 2022 yılına kadar uzatması ortaya çıkan riski şimdilik bertaraf etmiştir. Bununla birlikte Dış İlişkiler Ofisimiz stratejik ortaklarımızla iletişimini ve işbirliğini çevrimiçi yöntemlerle devam ettirmek suretiyle salgının yol açtığı olumsuz etkileri en aza indirmeye devam etmektedir. Bunun dışında şehrimizin bulunduğu bölge itibarıyla güvenlik açısından riskli bölgede bulunduğu algısı muhataplarımızla yapılan online ve yüz yüze tanıtımlarla giderilmekte ve hedeflerimiz açısından oluşabilecek riskler en aza indirgenmeye çalışılmaktadır. Akademik birimlerimizin sürece sahip çıkmaları için online ve yüz yüze bilgilendirme faaliyetlerimiz bütün hızıyla devam etmektedir. Bu anlamda ihtiyaç duyulan alanlarda proje fikirleri, tasarımı, izlenecek yol haritası gibi konular akademik muhataplarımızla etkin bir şekilde sürdürülmektedir.

8. ULUSLARARASI LAŞMA STRATEJİSİ VE EYLEM PLANI

Dicle Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nın amaçlarından biri olan eğitim - öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek/güçlendirmek kapsamında, her yıl en az 115 öğrenci ve en az 35 akademik personeli değişim programlarından yararlandırmak hedefi 2020 yılı içerisinde Covid-19 salgını nedeniyle belirlenen hedeflere uygun olarak gerçekleştirilememiştir. Bu çerçevede 115 öğrenci hedefi 2020 yılında 10 öğrenciyle gerçekleşmiş buna karşılık 35 akademik personel hedefi ise bütünüyle gerçekleştirilememiştir. 2021 ve 2022 yıllarında ülkelerle sınırların açılması, küresel yükseköğretim kurumlarında normale geçişle 115 öğrenci ve 35 akademik personel değişimi hedefine kazanılan ICM projeleriyle kolaylıkla ulaşılması beklenmektedir. Öte yandan eğitim - öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek/güçlendirmek amacı ile ilişkili olarak belirlenen her yıl Uluslararası Kredi Hareketliliği Programı kapsamında en az 2 (iki) proje yapmak hedefi ise 2020 yılında 21 proje hazırlamak şeklinde hayata geçirilmiştir. Dış İlişkiler Ofisimizce hazırlanan 21 projeden 20'si Türkiye Ulusal Ajansı tarafından hibeye layık görülerek üniversitemiz 4 kıtadan proje hak kazanmış ve bu anlamda bütün Türk üniversiteleri arasında birinci olmuştur. Çalışma grubu olarak, 2022 yılı için Stratejik Plan'da ifade edilen iki amacın takibi ve sürdürülebilirliği sağlanacak ve ilgili birimler ile yapılacak bilgilendirme toplantılarında sürecin sağlıklı bir şekilde ilerlemesi temin edilecektir.

ÜNİVERSİTENİN ULUSLARARASI LAŞMA MİSYONU

Uluslararası projeler, öğrenci ve akademisyen sayıları bakımından bölgesinde ve ülkede lider bir üniversite olmak. Uluslararası üniversiteler için sahip olduğu birikimi ve tecrübesi ile ideal bir ortak olmak. Uluslararasılaşma alanında kendine özgü eylemleri ile fark yaratan bir üniversite olmak.

ÜNİVERSİTENİN ULUSLARARASI LAŞMA VİZYONU

Bölgesinde uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim noktası olmak. Erasmus+ programının her bir alt eyleminde öncü bir üniversite olmak. Erasmus+ projelerinin tercih edilen ortaklarından biri haline gelmek, öğrencilerine ve akademisyenlerine dünyanın kapılarını açmak için rekabetçi bir üniversite olmaktır.

8.1. STRATEJİK AMAÇLAR

Dicle Üniversitesi, 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirlenen (7.1) amaçlar dikkate alındığında uluslararasılaşma bağlamında bir amacın yer aldığı görülmektedir. Bu amaç şu şekildedir;

Amaç 1: Eğitim-Öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek/güçlendirmek

İlgili amaçla ilişkili olarak belirlenen hedef kartları ise şu şekildedir;

7.3. Hedef Kartları, Tablo 63: Hedef Kartı: 63.2

7.3. Hedef Kartları, Tablo 63: Hedef Kartı: 63.6

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİ BELGESİ EYLEM PLANI KARTI

Stratejik Plan (2020-2024) Hedef Kartı:(63.2)

Amaç (A2)	Eğitim-öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek/güçlendirmek,								
Hedef (H2.4)	Her yıl en az 115 öğrenci ve en az 35 akademik personeli değişim programlarından yararlandırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1 Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemizden giden öğretim elemanı sayısı	20	1	35	35(70)	35(105)	35(140)	35(175)*	6 ayda bir	Her yıl
PG1.2.2 Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemize gelen öğrenci sayısı (yurt içi/yurt dışı)	20	56	115	115(230)	115(345)	115(460)	115(575)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.2.3 Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemize gelen öğretim elemanı sayısı	20	-	5	5(10)	5(15)	5(20)	5(25)*	6 ayda bir	Her yıl
PG1.2.4 Değişim programları ile bir öğretim	20	26	26	26(52)	26(78)	26(104)	26(130)*		

yılında Üniversitemizden giden öğrenci sayısı (yurt içi/yurt dışı)								6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Akademik Birimler - Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü - Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler	Avrupa Birliğinden alınacak hibe oranlarındaki azalmalar.								
Stratejiler	- ERASMUS Programları kapsamında açılan programlara tam katılım sağlanacaktır. - Yurtdışındaki saygın üniversitelerle işbirlikleri geliştirilecektir. - Öğrenci ve akademisyen değişimleri desteklenerek, ilk etapta yurtdışından gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayıları artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	12.550.000.- TL								
Tespitler	Eğitimde uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği programlarında çok sayıda çeşitlilik ve işbirliklerinin olmasına rağmen gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması								
İhtiyaçlar	- Yurtdışındaki iyi üniversitelerle işbirliklerinin geliştirilmesi, öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerinin desteklenmesi - Değişim programları ile üniversitemize gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayılarını artırmak için yabancı dilde program sayılarının artırılması								

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİ BELGESİ EYLEM PLANI KARTI

Stratejik Plan (2020-2024) Hedef Kartı:(63.6)

Amaç (A2)	Eğitim - öğretim üniversitesi statüsünü geliştirmek/güçlendirmek,								
Hedef (H2.4)	Her yıl Uluslararası Kredi Hareketliliği Programı (KA107) kapsamında en az 2(iki) proje yapmak,								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1 Uluslararası ön-lisans öğrenci sayısı	7	27	35	40(75)	45(120)	50(170)	55(225)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.2.2 Uluslararası lisans öğrenci sayısı	7	307	315	320(635)	330(965)	340(1305)	350(1655)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.2.3 Uluslararası yüksek lisans öğrenci sayısı	7	16	20	25(45)	30(75)	35(105)	40(145)	6 ayda bir	Her yıl

PG1.2.4 Uluslararası doktora öğrenci sayısı	7	10	15	20(35)	25(60)	30(90)	35(125)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.2.5 Uluslararası öğretim elemanı sayısı	7	3	5	7(12)	10(22)	12(34)	15(49)	6 ayda bir	
PG1.2.6 Uluslararası öğrenciler için ayrılan barınma kapasitesi	5	52	52	52	52	52	52	6 ayda bir	Her yıl
PG1.2.7 Barınma hizmetlerinden memnuniyet oranı	5	60	70	80	90	95	100	6 ayda bir	Her yıl
PG1.2.8 Ortak eğitim-öğretim programları sayısı	7	1	1	2 (3)	3(6)	3(9)	4(13)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.2.9 Ortak yürütülen projeler ve bilimsel etkinlikler (Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında)	7	2	3	4 (7)	5(12)	6(18)	7(25)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.2.10 Uluslararası düzenlenen tanıtım ve markalaşma etkinliği sayısı	5	2	3	4 (7)	5(12)	6(18)	7(25)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.2.11 Uluslararası düzenlenen fuar ve organizasyona katılım sayısı	5	4	5	6(11)	7(18)	8(26)	9(35)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.2.12 Yabancı dilde önlisans/lisans program sayısı	7	0	1	1 (2)	1 (3)	1(4)	2(6)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.2.13 Yabancı dilde lisansüstü program sayısı	5	2	2	3(5)	3(8)	4(12)	5(17)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.2.14 Yabancı dilde eğitim verebilen öğretim elemanı sayısı	12	100	110	120(230)	125(355)	130(485)	135 (620)	6 ayda bir	Her yıl
PG1.2.15 İşbirliği anlaşması sayısı	7	280	285	290(575)	295(870)	300(1170)	305(1475)	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Fakülteler, - Enstitüler, - Dış İlişkiler Ofisi, - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, - Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	- Ulkelerarası mevzuatların birbiriyle uyumlu hale getirilememesi, - Uluslararası işbirliğini sağlayacak fonların olmaması, - Yetkin ve yeterli sayıda araştırmacının araştırma faaliyetlerinde yer almaması, - Lisansüstü öğrenci sayısının artırılamaması.								
Stratejiler	Eğitim-Öğretim programlarımızı nitelik ve nicelik olarak ulusal ve uluslararası standartlara uygun,								

	- etkin ve etkili olarak planlamak ve yönetmek, - Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılmasına yönelik desteklerin sağlamak, - Üniversitemizin kurumsal kapasitesini ve işleyişini geliştirmek
Maliyet Tahmini	1.900.000.- TL
Tespitler	- Akademik personele yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım için yeterli destek sağlanamaması, - Araştırmalar için yurtdışı desteğinin yetersiz olması, - Uluslararası önlisans/lisans/yüksek lisans program sayılarının istenilen düzeyde olmaması.
İhtiyaçlar	- Uluslararası önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayılarının artırılmasına yönelik destek mekanizmaları, - Uluslararası tanıtımın artırılması.

8.2. STRATEJİK HEDEFLER VE STRATEJİLER

“Yükseköğretim kurumları kalite güvence sistemlerini kurarken, PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü ile kendilerine yol haritası oluşturarak, kalite politika ve süreçlerini güncellemelidir. Ayrıca, kalite yönetim çalışmalarına tüm birimlerin etkin katılımının sağlanması, iç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katkıda bulunması, kurum genelinde kalite kültürünün yeterli düzeyde yaygınlaşmış olması ve stratejik plandaki hedeflerin kalite güvence sistemi ile uyumunun güçlü olması gerekmektedir.”

Uluslararasılaşma Strateji Belgesi, PUKÖ döngüsü çerçevesinde bütün birim/bölüm/programların ilgili akredite kurumlarının/kuruluşlarının ölçütlerini göz önünde bulundurarak Üniversite Program Değerlendirme Sistem Modülü aracılığıyla bütün programları için yılda en az bir defa program öz değerlendirme raporlarını hazırlamalarını planlamaktadır. Birim/bölüm/programlar, planlanan takvim çerçevesinde öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını değerlendirmek üzere Kalite Geliştirme Koordinatörlüğüne gönderir. Uluslararasılaşma Çalışma Grubu ilgili raporları kontrol ederek; akreditasyon sürecinin takip edilmesi, sürdürülmesi ve ölçütleri sağlamayan birim/bölüm/programlar için alınması gerekli önlemleri de içerecek şekilde bir durum raporu oluşturulur. Rapor, Kalite Komisyonunda görüşülerek nihai hali Rektörlük makamına sunulur. Gerekli tedbirlerin alınması suretiyle uluslararasılaşma sürecinin sürekliliği ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır. Bu temel ilkelerden hareketle Dicle Üniversitesi Uluslararasılaşma Strateji Belgesine ilişkin hedefler ve bunlara ait hedef eylem planları oluşturulmuştur. Bunlar;

8.2.1. STRATEJİK HEDEF 1

Bu stratejik hedef, üniversitemizin 2020-2024 Stratejik planında yer alan,

“Hedef (H1.2): Her yıl en az 115 öğrenci ve en az 35 akademik personeli değişim programlarından yararlandırmak” hedefini destekler niteliktedir.

STRATEJİ 1: ULUSLARARASI ÖĞRENCİ SAYISININ ARTIRILMASI

Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1’de verilmiştir.

Faaliyetler:

8.2.1.1. İngilizce Ders Havuzunun Geliştirilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
• Bütün Akademik Birimler • Basın Birimi • Bilgi İşlem • İlgili Rektör Yardımcısı	• Bütün Akademik Birimler • Bütün Bölümler • KGK • Basın Birimi • Bilgi İşlem	• Dış İlişkiler Ofisi • KGK	• Yılda Bir

Dış İlişkiler Ofisinin girişimiyle 2018 yılında uluslararası değişim öğrencilerine yönelik olarak hazırlanan İngilizce ders havuzunda yer alan Lisans ve Lisansüstü Programlar gözden geçirilecek, ders havuzuna katkıda bulunan programların yeni dersler eklemesini sağlamaya yönelik planlamalar yapılacak, İngilizce dersi bulunmayan programlara ise konunun öneminin anlatılması suretiyle bir takvim dahilinde havuza imkanlar ölçüsünde ders eklemeleri sağlanacaktır. Basın Birimi ve Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı aracılığıyla yeni kataloğun dizaynı temin edilecektir.

8.2.1.2. Uluslararası Öğrenciler İçin Sosyal ve Kültürel İmkanların Geliştirilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
• Dış İlişkiler Ofisi • SKS • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı • İlgili Rektör Yardımcısı	• Bütün Akademik Birimler • SKS • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı • Gençlik Spor İl Müdürlüğü • KYK • Kariyer UYGAR • Diğer Paydaşlar	• Dış İlişkiler Ofisi • KGK	• Yılda Bir

2019 yılında Dış İlişkiler Ofisinin girişimiyle Dicle Üniversitesi Yönetim Kurulu, Erasmus+ ve Mevlana Değişim Programları ve İkili Protokoller kapsamında üniversitemize gelen hareketlilik öğrencileri ve akademisyenleri için Konukevi ücretlerinin asgari seviyeye çekilmesini sağlamıştır. Bu adımın yanı sıra yabancı öğrencilerin sosyal tesisler, kütüphane, internet, yemekhane gibi imkanlardan kolaylıkla yararlanmaları sağlanmaktadır. Kampüs dahilinde misafir öğrenci ve öğretim üyelerine yönelik sosyal ve kültürel içerikli tanışma, tanıtım, mini fuar, gezi, konser ve sair faaliyetler planlanacaktır. Bu çerçevede kentin ve bölgenin sahip olduğu tarihi, kültürel, arkeolojik ve ekolojik miras zenginliğinin avantajları etkin olarak değerlendirilmelidir. Aynı şekilde kısa

sürekli programlar kapsamında gelen misafir öğrencilere etkin programlar tasarlanmaktadır. Bu öğrencilerin KYK yurt imkanlarından en az maliyetle yararlanabilmeleri için gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

8.2.1.3. Giden Öğrencilerin ve Personelin Uluslararası Öğrenci Cezbetmesine Yönelik Teşvik Yapılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
•Dış İlişkiler Ofisi •Basın Birimi •İlgili Rektör Yardımcısı	•Bütün Akademik Birimler •SKS •Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı •Kariyer UYGAR •Proje Koordinasyon UYGAR •Yabancı Diller YO •Kalite Komisyonu •Diğer Paydaşlar	•Dış İlişkiler Ofisi •KGK	•Yılda Bir

Erasmus+ ve Mevlana Programları kapsamında öğrenim ve staj hareketliliğine hak kazanan Lisans ve Lisansüstü öğrencileri ile Personelin hareketlilik sonunda üniversitemize yeni öğrencilerin gelmesini sağlamaları durumunda Uluslararasılaşma Ödülleri kapsamında bu öğrencilere ve personele yönelik ödüllendirmeler gerçekleştirilecektir. Giden öğrencilere ve personele tanıtım materyali sağlanmak suretiyle Dicle Üniversitesinin ortak kurumlarda daha etkin tanıtımının yapılması sağlanacaktır.

8.2.1.4. Bölüm Koordinatör ve Koordinatör Yardımcılarına Yönelik Bilgilendirme Eğitimlerinin Verilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
• Dış İlişkiler Ofisi • İlgili Rektör Yardımcısı	• Bütün Akademik Birimler • Kültür ve Kongre Merkezi • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı • Diğer Paydaşlar	• Dış İlişkiler Ofisi • KGK	• Yılda Bir

Her akademik yılın başında uygulanmak üzere Dış İlişkiler Ofisi tarafından akademik birimlerdeki Erasmus+ ve Mevlana Koordinatör ve Koordinatör yardımcılara uluslararası öğrenci çekme, ortaklık ağlarını genişletme, proje bilgilendirmeleri, öğrencilerin hareketliliklere başvurularını teşvik etme konularında bilgilendirme eğitimleri verilecektir.

8.2.1.5. Uluslararası Öğrencilere Yönelik Ücretli/Ücretsiz Türkçe Kurslarının Düzenlenmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
• TÖMER • İlgili Rektör Yardımcısı	• Dış İlişkiler Ofisi • Yabancı Diller YO • Diğer Paydaşlar	• Dış İlişkiler Ofisi • KGK	• Yılda Bir

Erasmus+ ve Mevlana değişim programları ile İkili Protokoller kapsamında üniversitemize gelen öğrenci ve akademik personelin üniversitemize ve ülkemize uyumunu hızlandırmak ve Türkçenin uluslararası dil hedeflerine katkı sağlamak amacıyla Dış İlişkiler Ofisinin girişimiyle Dicle TÖMER bünyesinde kısa ve uzun süreli ücretli ya da ücretsiz Türkçe Kurslarının organize edilmesi sağlanacaktır.

8.2.2. STRATEJİK HEDEF 2

Bu stratejik hedef, üniversitemizin 2020-2024 Stratejik planında yer alan,

“Hedef (H1.2): Her yıl en az 115 öğrenci ve en az 35 akademik personeli değişim programlarından yararlandırmak” hedefini destekler niteliktedir.

STRATEJİ 2: ULUSLARARASI ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISININ ARTIRILMASI

Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1’de verilmiştir.

Faaliyetler:

8.2.2.1. İhtiyaç Alanlarının Tespit Edilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
• Bütün Bölümler • İlgili Rektör Yardımcısı	• Bütün Akademik Birimler • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı • Kariyer UYGAR • Yabancı Diller YO • KGK • Kalite Komisyonu • Diğer Paydaşlar	• Dış İlişkiler Ofisi • KGK	• Yılda Bir

Uluslararasılaşmayı hedefleyen üniversiteler, bünyelerinde birçok yabancı uyruklu akademik personeli barındırmaktadır. Üniversitemizdeki yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının artırılması aynı zamanda uluslararasılaşma vizyonuna da önemli bir katkı sağlayacaktır. Bu bağlamda farklı disiplinlerde ve alanlarında uzmanlaşmış yabancı uyruklu öğretim elemanlarının YÖK'ün üniversitemiz için belirlediği en üst limitten istihdamı gerçekleştirilecektir. Bu hedefe ulaşmak için Bilgi İşlem Daire Başkanlığının “Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Başvuru Portalı” yazılımını geliştirmesi planlanacaktır. Bu yazılım, Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının etkin istihdamına katkı sağlamanın yanında profil, başvuru sayısı, yıllara göre dağılım gibi birçok verinin de arşivlenmesini sağlayarak ilerleyen yıllarda daha sağlıklı planlamaların yapılmasına yardımcı olacaktır.

8.2.2.2. Akademik Birimlerde Farkındalık Faaliyetlerinin Yürütülmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
• Personel Daire Başkanlığı • İlgili Rektör Yardımcısı	• Bütün Akademik Birimler • Kariyer UYGAR • Kültür ve Kongre UYGAR • Bilgi İşlem UYGAR • KGK • Kalite Komisyonu • Diğer Paydaşlar	• Dış İlişkiler Ofisi • KGK	• Yılda Bir

Her akademik yılın başında ihtiyaç duyulan alanlarda nitelikli Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının üniversitelerin uluslararasılaşmasında oynadığı rolün ilgili akademik birimlere etkin bir şekilde tanıtılması sağlanacaktır. Bu madde kapsamında özellikle uluslararası bilimsel etkinliklere alanında tanınmış yabancı bilim adamlarının katılımlarına yönelik girişimler ve bu amaçla

bölümlerin ve öğretim üyelerinin ortak projeler, ortak yayın ve bilimsel faaliyetler geliştirme girişimlerinin uluslararasılaşma açısından önemi tüm boyutlarıyla değerlendirilmelidir.

8.2.3. STRATEJİK HEDEF 3

Bu stratejik hedef, üniversitemizin 2020-2024 Stratejik planında yer alan,

“Hedef (H.1.6) Her yıl Uluslararası Kredi Hareketliliği Programı (KA107) kapsamında en az 2 (iki) proje yapmak” hedefini destekler niteliktedir.

STRATEJİ 3: ULUSLARARASILAŞMA ALANINDA PROJE SAYISININ ARTIRILMASI

Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1’de verilmiştir.

Faaliyetler:

8.2.3.1. KA107 Projelerinin Her Yıl %10 Oranında Artırılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
- Bütün bölümler - İlgili Rektör Yardımcısı	- Bütün Akademik Birimler - Dış İlişkiler Ofisi - Erasmus+ Bölüm Koordinatörleri	- Dış İlişkiler Ofisi - KGK	Yılda Bir

Dicle Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi, Erasmus+ Program ülkeleri dışında Erasmus+ Uluslararası Kredi Hareketliliği Programı (KA107) kapsamında 42 ülkeden 52 farklı üniversite ile Erasmus+ Yükseköğretim Programı kapsamında anlaşma imzalamıştır. Bu kapsamda 2018 yılında 3 farklı ülke ile yapılan proje başvuruları sonucunda 1 proje hibelenmiştir. 2019 başvuru döneminde ise 13 ülkeden 16 farklı üniversite ile proje başvurusu yapılmıştır. Bu çerçevede yapılacak proje başvuru sayısının her sene %10 oranında artırılması hedeflenmektedir. Bölümlerde Uluslararası Kredi Hareketliliği Programında proje hazırlama geleneğinin yerleştirilmesi de öncelikler arasında yer alacaktır. 2019-2023 yılları arasında Uluslararası Kredi Hareketliliği için her sene hedef ülkeler belirlenecektir. Buna göre 2022 yılı için hedef ülkeler /bölümler şu şekilde planlanmaktadır:

Tarım Bilimleri	*Bölge 2 (Doğu Ortaklığı) *Bölge 4 (Rusya Federasyonu) *Bölge 8 (Latin Amerika)
Sağlık Bilimleri	*Bölge 2 (Doğu Ortaklığı) *Bölge 3 (Güney Akdeniz) *Bölge 6 (Asya) *Bölge 8 (Latin Amerika) *Bölge 9 (İran, Irak, Yemen) *Bölge 11 (Afrika-Karayip-Pasifik Ülkeleri)

Fen Bilimleri	*Bölge 6 (Asya) *Bölge 11 (Afrika-Karayip-Pasifik Ülkeleri) *Bölge 13 (Diğer Sanayileşmiş Ülkeler)
Mühendislik Bilimleri	*Bölge 6 (Asya) *Bölge 9 (İran, Irak, Yemen) *Bölge 10 (Güney Afrika)
Sosyal ve Beşeri Bilimler	*Bölge 1 (Batı Balkanlar) *Bölge 3 (Güney Akdeniz) *Bölge 4 (Rusya Federasyonu) *Bölge 9 (İran, Irak, Yemen) *Bölge 6 (Asya) *Bölge 13 (Diğer Sanayileşmiş Ülkeler)
Eğitim Bilimleri	*Bölge 6 (Asya) *Bölge 13 (Diğer Sanayileşmiş Ülkeler)

8.2.3.2. Yenilik Geliştirmeye Yönelik Her Yıl En Az Bir KA2 Projesinde Yürütücülük ya da Ortaklık Sağlanması

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
•Proje Koordinasyon UYGAR •Bütün bölümler •İlgili Rektör Yardımcısı	•Bütün Akademik Birimler •Bütün Bölümler •Dış İlişkiler Ofisi •İlgili UYGAR'lar	•Dış İlişkiler Ofisi •KGK	•Yılda Bir

Dış İlişkiler Ofisi ve Proje Koordinasyon Araştırma ve Uygulama Merkezinin her yıl düzenli olarak yenilik geliştirme ve teknoloji transferi merkezli Erasmus+ KA2 projelerine başvuru yapması planlanacaktır. Yenilik geliştirmeye yönelik her yıl en az bir KA2 projesinde yürütücü ya da ortak olmak ve Proje Koordinasyon Ofisinin akademik birimlerle gerçekleştirilebilecek ortak proje başlıkları konusunda sürekli bilgi alışverişinde bulunmasını sağlamak hedeflenecektir.

8.2.3.3. KA2 Projelerine Yönelik Eğitim ve Bilgilendirme Yapılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
•Dış İlişkiler Ofisi •Proje Koordinasyon UYGAR •Bütün bölümler •İlgili Rektör Yardımcısı	•Bütün Akademik Birimler •Bütün Bölümler •Hizmetiçi Eğitim Birimi •İlgili UYGAR'lar •İlgili Diğer Paydaşlar	•Dış İlişkiler Ofisi •KGK	•Yılda Bir

Dış İlişkiler Ofisi ve Proje Koordinasyon Araştırma ve Uygulama Merkezinin işbirliği ile her yıl önceden belirlenmiş alanlar çerçevesinde ilgili akademik birimlerde bilgilendirme çalışması yapılacaktır. Gerekli durumlarda bu projelerin tanıtılması için Türkiye Ulusal Ajansından veya diğer ilgili kuruluşlardan uzman desteği talep edilecektir.

8.2.3.4. Ulusal ve Uluslararası Proje Çeşit ve Sayısının Artırılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
•Dış İlişkiler Ofisi •Proje Koordinasyon UYGAR •Bütün bölümler •DUBAP •Ar-Ge ile ilgili Rektör Yardımcısı	•Bütün Akademik Birimler •Bütün Bölümler •İlgili UYGAR'lar •İlgili Diğer Paydaşlar	•Dış İlişkiler Ofisi •KGK	•Yılda Bir

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, bilimsel araştırmalara destek sağlamanın yanında dış kaynaklı projelere ek destek sunarak uluslararası görünürlüğü sağlayacak programlara da ev sahipliği yapılmasını teşvik etmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki Proje Koordinasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi, kuruluş gerekçesinde yer alan hedeflere uygun olarak ulusal ve uluslararası; TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, Erasmus+ gibi çeşitli proje başlıklarında proje üretecek ve bu başlıklarla ilgili bilgilendirme toplantıları yapacaktır. Merkez, proje döngüsü gibi eğitimleri ilgili birimlerde yaygınlaştırmayı ve uygulamayı hedefleyecektir.

8.2.4. STRATEJİK HEDEF 4

Bu stratejik hedef, üniversitemizin 2020-2024 Stratejik planında yer alan,

“Hedef (H1.2): Her yıl en az 115 öğrenci ve en az 35 akademik personeli değişim programlarından yararlandırmak” hedefini destekler niteliktedir.

STRATEJİ 4: İKİLİ PROTOKOLLER KAPSAMINDA KISA SÜRELİ DEĞİŞİM PROGRAMLARININ GELİŞTİRİLMESİ

Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1’de verilmiştir.

Faaliyetler:

8.2.4.1. Her Yıl En Az Bir Kısa Süreli Uluslararası Gelen Öğrenci Değişim Programı Gerçekleştirilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
•Dış İlişkiler Ofisi •İlgili Birimler •İlgili Rektör Yardımcısı	•Bütün Akademik Birimler •Bütün Bölümler •SKS •Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı •Bilgi İşlem Daire Başkanlığı •Kariyer UYGAR •Proje Koordinasyon UYGAR •Yabancı Diller YO •Gençlik Spor İl Müdürlüğü •DUBAP •KGK •Kalite Komisyonu •Diğer Paydaşlar	•Dış İlişkiler Ofisi •KGK	•Yılda Bir

İkili Protokoller kapsamında ortak üniversitelerle yapılacak görüşmeler sonucunda üzerinde uzlaşma sağlanan alanlarda bir aylık süreyi geçmemek üzere kısa süreli gelen öğrenci değişim programları gerçekleştirilecektir. Gerekli durumlarda bu değişimlerin finansmanında BAP, TİKA, Yunus Emre Enstitüsü ve Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı gibi ilgili kurumlara başvuruda bulunulacaktır. Ayrıca gelen öğrencilerin iâse ve ibatelerine destek amacıyla KYK ve benzeri kurum ve kuruluşların desteği aranacaktır.

8.2.4.2. Her Yıl En Az Bir Kısa Süreli Giden Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Gerçekleştirilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
•Dış İlişkiler Ofisi •İlgili Birimler •İlgili Rektör Yardımcısı	•Bütün Akademik Birimler •Bütün Bölümler •SKS •Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı •Bilgi İşlem Daire Başkanlığı •DUBAP •KGK •Kalite Komisyonu •Diğer paydaşlar	•Dış İlişkiler Ofisi •KGK	•Yılda Bir

İkili Protokoller kapsamında ortak üniversitelerle yapılacak görüşmeler sonucunda üzerinde uzlaşma sağlanan alanlarda bir aylık süreyi geçmemek üzere kısa süreli giden öğrenci değişim programları gerçekleştirilecektir. Gerekli durumlarda bu değişimlerin finansmanında BAP, TİKA, Yunus Emre Enstitüsü ve Yurt Dışı Türkler Başkanlığı gibi ilgili kurumlara başvuruda bulunulacaktır.

8.2.4.3. Her Yıl En Az Bir Kısa Süreli Uluslararası Yaz Okulu Programının Gerçekleştirilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
•Dış İlişkiler Ofisi •İlgili Birimler •İlgili Rektör Yardımcısı	•Bütün Akademik Birimler •Bütün Bölümler •SKS •Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı •Bilgi İşlem Daire Başkanlığı •Gençlik Spor İl Müdürlüğü •DUBAP •KYK •KGK •Kalite Komisyonu •Diğer Paydaşlar	•Dış İlişkiler Ofisi •KGK	•Yılda Bir

Erasmus+ ve İkili Protokoller kapsamında ortaklık kurulan kurumlarla iletişime geçilerek her yaz bir kısa süreli uluslararası yaz okulu programı planlanacaktır. Yaz okullarının yürütülmesinde ortak kurum veya kuruluşların mali katkıda bulunması sağlanacaktır. Diğer durumlarda ise gelen öğrencilerin masraflarını kendilerinin karşılaması yoluna gidilecektir.

8.2.4.4. İkili Protokoller Kapsamında Türkçe Öğretim Programlarının Gerçekleştirilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
• TÖMER • İlgili Rektör Yardımcısı	• TÖMER • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı • SKS	• Dış İlişkiler Ofisi • KGK	• Yılda Bir

Dicle Üniversitesi TÖMER'in gerçekleştireceği planlamalar ile 3.4.1.'de tasarlanan programlar çerçevesinde gelen öğrencilere yönelik olarak A1-C1 seviyesinde normal ya da yoğunlaştırılmış ücretli ya da ücretsiz Türkçe Kursları düzenlenecektir. Ayrıca Dışişleri Bakanlığına bağlı Eğitim Ataşelikleri ya da Yunus Emre Enstitüsünün yurt dışındaki temsilcilikleri ile koordinasyon halinde yaz aylarında Türkçe Yaz Kursları düzenlenmesi hedeflenecektir.

8.2.5. STRATEJİK HEDEF 5

Bu stratejik hedef, üniversitemizin 2020-2024 Stratejik planında yer alan,

“Hedef (H.1.6) Her yıl Uluslararası Kredi Hareketliliği Programı (KA107) kapsamında en az 2 (iki) proje yapmak” hedefini destekler niteliktedir.

STRATEJİ 5: ULUSLARARASI ALANDA ÜNİVERSİTE GÖRÜNÜRLÜĞÜNÜN ARTIRILMASI

Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1’de verilmiştir.

Faaliyetler:

8.2.5.1. Yabancı Dilde Katalogların Çeşitlendirilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
•Dış İlişkiler Ofisi •Bütün Akademik Birimler •Basın Birimi •Kalite Kom./Uluslararasılaşma •İlgili Rektör Yardımcısı	•Genel Sekreterlik •Bütün Akademik Birimler •Bilgi İşlem Daire Başkanlığı •SKS •Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı •Kültür ve Kongre UYGAR •Sanat ve Tasarım Fakültesi •Güzel Sanatlar, Görsel ve İşitsel Medya bölümleri •KGK •Kalite Komisyonu	• Dış İlişkiler Ofisi •KGK	•Yılda Bir

Uluslararasılaşma hedeflerine uygun olarak yabancı dillerde hazırlanacak etkin ve pratik kataloglar büyük önem taşımaktadır. Bu çerçevede mevcut kataloglara yenilerinin eklenmesi için Basın Biriminin yaratıcı ve etkileyici tasarımlar yapması sağlanacaktır.

8.2.5.2. Her Yıl En Az İki Uluslararası Personel Haftasının Düzenlenmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
•Dış İlişkiler Ofisi •Bütün Akademik Birimler •Basın Birimi •İlgili Rektör Yardımcısı	•Genel Sekreterlik •Bütün Akademik Birimler •Bilgi İşlem Daire Başkanlığı •SKS •Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı •Kültür ve Kongre UYGAR •Sanat ve Tasarım Fakültesi •KGK •Kalite Komisyonu	•Dış İlişkiler Ofisi •KGK	•Yılda Bir

Dış İlişkiler Ofisimizin girişimiyle birincisi 2019 yılında yapılan Erasmus+ Uluslararası Personel haftasının her yıl Nisan ve Ekim aylarında düzenlenmesi gelenek haline getirilecektir. Bu vesileyle dünyanın bir çok üniversitesinden Dicle Üniversitesine gelecek olan akademik ve idari personel sadece ülkemizi ve üniversitemizi yerinde görmekle kalmayacak katılımcılar aracılığıyla anlaşma

sayıları artırılacak ve uluslararası konsorsiyumlara dayalı KA2 Projeleri için de zemin hazırlanmış olacaktır. Bu etkinliğin bir diğer çıktısı ise kampüsümüzün daha fazla sayıda uluslararası etkinliğe ve uluslararası öğrenciye ev sahipliği yapacak olmasıdır.

8.2.5.3. Uluslararası Fuarlara Etkin Katılım Sağlanması

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
• Dış İlişkiler Ofisi • İlgili Rektör Yardımcısı	• Bütün Birimler • Kariyer UYGAR • Basın Birimi	• Dış İlişkiler Ofisi • KGK	• 6 Ayda Bir

Akademik işbirliklerini geliştirmek, yeni uluslararası projelere zemin hazırlamak amacıyla üniversitemiz son yıllarda uluslararası fuarların en bilinenlerinden Uluslararası Eğitimciler Birliği (NAFSA) ve Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği (EAIE) gibi fuarlarda yer almış ve etkin bir şekilde tanıtım gerçekleştirmiş, bu şekilde önemli çıktılar elde edilmiştir. Önümüzdeki yıllarda da her yıl düzenlenen bu iki organizasyona düzenli olarak katılım sağlanacak ve bunların çıktıları düzenli bir şekilde raporlanacaktır. Bu organizasyonların dışında uluslararası prestije sahip bölgesel ve küresel eğitim fuarlarına da imkanlar ölçüsünde katılım gerçekleştirilecektir.

8.2.5.4. Etkin Ortaklıklar Kurmaya Yönelik Karşılıklı Saha Ziyaretlerinin Gerçekleştirilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
• Dış İlişkiler Ofisi • İlgili Rektör Yardımcısı	• Bütün Akademik Birimler • Basın Birimi	• Dış İlişkiler Ofisi • KGK	• 6 Ayda Bir

Dış İlişkiler Ofisi, öncelikli ve ihtiyaç duyulan alanlarla uyumlu olmak üzere uluslararası işbirlikleri konusunda deneyimli üniversitelere saha ziyaretleri gerçekleştirecektir. Ziyaretler sonunda fikir birliğine varılan projelerin kısa, orta ve uzun vadede hayata geçirilmesi için ortak kurum ile koordineli bir şekilde çalışılacaktır. Ortak kurum ile gerçekleştirilmesi planlanan projelerin ilgili akademik birimde etkin bir şekilde tanıtımı ve akademisyenlerin bu projeleri sahiplenmeleri sağlanacaktır.

8.2.6. STRATEJİK HEDEF 6

Bu stratejik hedef, üniversitemizin 2020-2024 Stratejik planında yer alan,

“Hedef (H.1.6) Her yıl Uluslararası Kredi Hareketliliği Programı (KA107) kapsamında en az 2 (iki) proje yapmak” hedefini destekler niteliktedir.

STRATEJİ 6: ORTAKLIK SAYILARININ ARTIRILMASI

Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1’de verilmiştir.

Faaliyetler:

8.2.6.1. Ortaklıklarda Dünya Sıralamalarında İlk 500’ün Hedeflenmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
• Dış İlişkiler Ofisi • Bütün Akademik Birimler • İlgili Rektör Yardımcısı	• Bütün Akademik Bölümler • Diğer İlgili Paydaşlar	• Dış İlişkiler Ofisi • KGK	• Yılda bir

Webometric, Times Higher Education, Quacquarelli Symonds gibi uluslararası derecelendirme kuruluşlarının yaptığı sıralamalarda kendisine ilk 500’de yer bulan üniversitelerle anlaşmalar ve projeler gerçekleştirmek öncelenecektir. Bu şekilde seçkin kurumların uluslararasılaşma deneyimlerinden ve yöntemlerinden daha etkin haberdar olunacaktır.

8.2.6.2. Her Yıl Erasmus + ve Mevlana Değişim Programları Kapsamında Anlaşma Sayılarının En Az %5 Oranında Artırılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
• Dış İlişkiler Ofisi • Bütün Akademik Birimler • İlgili Rektör Yardımcısı	• Bütün Akademik Birimler • Bütün Akademik Bölümler • Diğer İlgili Paydaşlar	• Dış İlişkiler Ofisi • KGK	• Yılda bir

Erasmus+ Değişim Programı kapsamında yeterli sayıda anlaşmaya sahip olmamıza rağmen anlaşmaların çoğunluğunun Merkezi ve Doğu Avrupa ülkelerine yoğunlaştığı görülmektedir. Bu nedenle Batı ve Kuzey Avrupa ülkeleri ile anlaşmaların artırılması yoluna gidilecektir. Uluslararası Kredi Hareketliliği (KA 107) programı kapsamında imzalanacak anlaşmalar ve yazılacak projeler için de sanayileşmiş ülkelere yönelimin artırılması hedeflenecektir. Mevlana değişim programı kapsamında ise anlaşmalı olunan ülke ve üniversite sayısı mevcut talebi karşılamakla birlikte Proje Tabanlı Mevlana programı kapsamında yapılacak başvuru sayısının artırılması hedeflenecektir. Bu kapsamda Erasmus+ ve Mevlana Programları çerçevesinde anlaşma sayısı mevcut anlaşma sayısının %5'i oranında artırılacaktır.

8.2.6.3. Bölüm Koordinatör ve Yardımcılarının Anlaşma Sayılarının Artırılmasında Aktif Rol Üstlenmelerinin Sağlanması

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
• Dış İlişkiler Ofisi • Bütün Akademik Birimler • İlgili Rektör Yardımcısı	• Bütün Akademik Birimler • Proje Koordinasyon UYGAR • Kariyer UYGAR • Kültür Ve Kongre Merkezi • KGK • Kalite Komisyonu • Diğer İlgili Paydaşlar	• Dış İlişkiler Ofisi • KGK	• Yılda bir

Her akademik yılın başında akademik birimler ile planlanacak buluşma toplantılarında Erasmus+ ve Mevlana Koordinatörleri ile Koordinatör Yardımcılarının anlaşma sayılarının artırılmasında etkin rol üstlenmeleri talep edilecek gerekli durumlarda koordinatörlerin seçiminde uluslararası tecrübeye sahip, işbirliğine açık kişilerin seçilmesi için Rektörlüğümüzün ve Dekanlıklarımızın tedbir alması sağlanacaktır.

8.2.7. STRATEJİK HEDEF 7:

Bu stratejik hedef, üniversitemizin 2020-2024 Stratejik planında yer alan,

“Hedef (H1.2): Her yıl en az 115 öğrenci ve en az 35 akademik personeli değişim programlarından yararlandırmak” hedefini destekler niteliktedir.

STRATEJİ 7: ULUSLARARASI VE YURTDIŞI KATILIMLI BİLİMSEL, SOSYAL VE KÜLTÜREL AKTİVİTELERİN ARTIRILMASI

Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1’de verilmiştir.

Faaliyetler:

8.2.7.1. Dünya Çapında Bilim İnsanlarının Katılımını Önceleyen Bilimsel Aktivitelerin Yapılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
• Bütün Akademik Birimler • DUBAP • Kariyer UYGAR • Ar-Ge İle İlgili Rektör Yardımcısı	• Bütün Akademik Birimler • Dış İlişkiler Ofisi • KGK • Kalite Komisyonu • DÜBTAM • Teknokent • Diğer İlgili Paydaşlar	• Dış İlişkiler Ofisi • KGK	• Yılda bir

Fakülteler, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri bünyesinde düzenlenen etkinliklerin uluslararası boyutlu çalışmalara yönelmesi konusunda gerekli tedbirler alınacak ve dünya çapındaki bilim insanların katılımını önceleyen bilimsel aktivitelerin düzenlenmesi öncelik haline getirilecektir. Bu bağlamda Dicle Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, akademik birimlerimizin davet edecekleri dünya çapındaki bilim insanlarını her yıl en az 5 çalıştay projesiyle desteklemesi sağlanacaktır.

8.2.8. STRATEJİK HEDEF 8:

Bu stratejik hedef, üniversitemizin 2020-2024 Stratejik planında yer alan,

“Hedef (H.1.6) Her yıl Uluslararası Kredi Hareketliliği Programı (KA107) kapsamında en az 2 (iki) proje yapmak” hedefini destekler niteliktedir.

STRATEJİ 8: ULUSLARARASILAŞMA ÖDÜLLERİ

Detaylı Strateji Belgesi Eylem Planı Kartı Ek1’de verilmiştir.

Faaliyetler:

8.2.8.1. Uluslararasılaşma Ödül Kategorilerinin Belirlenmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
• Dış İlişkiler Ofisi • İlgili Rektör Yardımcısı	• Bütün Akademik Birimler • Bütün Akademik Bölümler • KGK • Kalite Komisyonu • DUBAP • Diğer İlgili Paydaşlar	• Dış İlişkiler Ofisi • KGK	• Yılda bir

Kalite Komisyonu/uluslararasılaşma ve Dış İlişkiler Ofisi işbirliği ile Dicle Üniversitesince her yıl düzenlenmesi planlanan “Uluslararasılaşma Ödülleri” için kategoriler belirlenecektir.

8.2.8.2. Uluslararasılaşma Ödül Kriterlerinin Belirlenmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
• Dış İlişkiler Ofisi • İlgili Rektör Yardımcısı	• Bütün Akademik Birimler • KGK • Kalite Komisyonu • DUBAP • Diğer İlgili Paydaşlar	• Dış İlişkiler Ofisi • KGK	• Yılda bir

Kalite Komisyonu/uluslararasılaşma ve Dış İlişkiler Ofisi işbirliği ile Dicle Üniversitesince her yıl düzenlenmesi planlanan “Uluslararasılaşma Ödülleri” için gerekli kriterler belirlenecektir.

8.2.8.3. Uluslararasılaşma Ödüllerinin Belirlenmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
• Dış İlişkiler Ofisi • İlgili Rektör Yardımcısı	• Bütün Akademik Birimler • KGK • Kalite Komisyonu • DUBAP • Diğer İlgili Paydaşlar	• Dış İlişkiler Ofisi • KGK	• Yılda bir

Kalite Komisyonu/uluslararasılaşma ve Dış İlişkiler Ofisi işbirliği ile “Uluslararasılaşma Ödülleri” için ödülleri belirlenecektir.

8.2.8.4. Uluslararasılaşma Ödülleri Takviminin Belirlenmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
• Dış İlişkiler Ofisi • İlgili Rektör Yardımcısı	• Bütün Akademik Birimler • KGK • Kalite Komisyonu • Kültür ve Kongre UYGAR • DUBAP • Diğer İlgili Paydaşlar	• Dış İlişkiler Ofisi • KGK	• Yılda bir

Kalite Komisyonu/uluslararasılaşma ve Dış İlişkiler Ofisi işbirliği ile “Uluslararasılaşma Ödülleri” için gerekli takvimi belirlenecek ve bu takvim web sayfasından ve iç yazışma yolu ile ilgili akademik ve idari birimlere duyurulacaktır.

9. ÜNİVERSİTENİN SEÇİLEN ALANINDAKİ LİDERLİK VE YÖNETSEL KAPASİTESİ

2004 yılından bu yana KA1 ve KA2 Erasmus+ proje tecrübeleri başta olmak üzere, Avrupa Birliği Yükseköğretim Alanına entegre olan Dicle Üniversitesi, sonraki yıllarda ikili işbirliklerine dayalı projeleri, personel haftaları, uluslararası öğrenciler için çekim noktası olma faaliyetleri bakımından bölgesinin ve ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumlarının başında gelmektedir. Üniversitemiz, Dış İlişkiler Ofisi bünyesinde gerçekleştirilen bu faaliyetlerin tesisi için gerekli ve nitelikli personel alt yapısına sahiptir. D.Ü. Rektörlüğü, üniversitenin üst yönetimi olarak, birimlerin uluslararasılaşma alanındaki çalışmalarını ve etkinliğini etkin bir biçimde yürüteceğini ilgili dokümanlarında taahhüt etmekte ve liderlik yapmaktadır. Üniversitemiz üst yönetimi bu amaçla, uluslararasılaşma süreçlerini sağlıklı bir zeminde yürütmek için Uluslararasılaşma Çalışma Grubunu belirlemiştir. Uluslararasılaşma çalışmalarının etkin ve yaygın bir şekilde yürütülmesi için DÜ Stratejik Planı'na gerekli hedefler konulmuş ve belirlenen faaliyetler iş akışına göre uygulamaya konulmuştur. Uygulamaya liderlik eden; Uluslararasılaşma Çalışma Grubu ilgili akademik birimlerle çalışmalarına devam etmektedir.

10. SEÇİLEN ALANDA PAYDAŞLARIN GELİŞİMİNE YÖNELİK YAPILAN UYGULAMALAR VE FAALİYETLER

Uluslararasılaşma Çalışma Grubu ve Dış İlişkiler Ofisimiz üniversitenin bir bütün olarak uluslararasılaşma hedeflerine ulaşması amacıyla her sene ilgili akademik birimlerde tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Yürütülen faaliyetler geçen yıllarda bu alanda liderlik vasfına sahip yurt dışından partner üniversitelerin katılımıyla da gerçekleştirilmiştir. Düzenlenen Uluslararası Personel Haftaları ile paydaşlarımızın uluslararası aktörlerle bir araya gelmesi sağlanmakta, mini eğitim fuarları da düzenlenmek suretiyle gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Bunların dışında Uluslararası Kredi Hareketliliği çerçevesinde Avrupa Birliği alanı dışındaki Ortak Ülkelere genel itibarıyla Avrupa Yükseköğretim Alanı, Avrupa Kredi Transfer Sistemi, Lisans ve Lisansüstü Programlar tanıtılmakta ve mutabık kalınan konularda online ya da yüz yüze iş birlikleri gerçekleştirilmektedir.

11. PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

Tüm Faaliyet adımlarına uygun Performans göstergeleri Ek1'de verilmiştir.

12. STRATEJİK AMAÇLARA ULAŞMAK İÇİN GEREKLİ İNSAN KAYNAĞI İHTİYACI

DÜ uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütüldüğü Dış İlişkiler Ofisi bünyesinde tam zamanlı 6 personel ile çalışmalarına devam etmektedir. Strateji Belgemizdeki hedeflerin gerçekleştirilmesi için personel sayısının yeterli olduğu söylenebilir. Bununla birlikte uluslararası akademik personel sayısının artırılması ofisimizin ve üniversitemizin dış dünya ile işbirliğini geliştirecek stratejik bir öneme sahip olduğu açıktır. Elde edilen/edilecek kazanımların ülke içinde ve dışında tanıtımında başta reklam, tanıtım, web tasarımı konularında nitelikli personel ihtiyacı da öncelikler arasında yer almaktadır.

13. STRATEJİK AMAÇLARA ULAŞMAK İÇİN MALİ KAYNAK İHTİYACI VE BÜTÇE-FİNANSMAN PROGRAMI

DÜ Stratejik Plan'ında yer alan uluslararasılaşma hedeflerinin gerçekleştirilmesi için gerekli bütçe ayrılmıştır. Bununla birlikte Strateji Belgesi'nde yer alan hedeflerin gerçekleşmesi için ihtiyaç duyulan finansman Avrupa Birliği Erasmus+ projelerinden hak kazanılan hibelerle başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Bu anlamda Dış İlişkiler Ofisi bünyesinde yürütülen faaliyetler için ayrıca bir finansman desteğine ihtiyaç duyulmamaktadır.

14. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bu strateji belgesinde belirlenen hedeflerin ve eylem planlarının gözden geçirme, izleme, değerlendirme ve gerekli önlemlerin alınması süreçleri her bir hedefin ve eylem planının içeriğine göre sorumlu birimler esasında gerçekleştirilecektir. Hedef eylem planlarında belirlenen gözden geçirme periyodlarının sonunda Kalite Komisyonu altında görev yapan Kalite Kurulu gerekli raporu en geç 1 ay içinde hazırlayarak Üniversite üst yönetimine ve eksikliklerini gidermek üzere Dış İlişkiler Ofisine ve diğer ilgili sorumlu birimlere sunmakla yükümlü olacaktır. Dış İlişkiler Ofisi raporda sunulacak eksiklikleri iç döngüsü içerisinde düzeltici faaliyetlerle giderecek, paydaş sorumlu birimlerden kaynaklanan eksiklikleri ise ek bir raporla üst yönetime bildirerek tedbir alınmasını sağlayacaktır.

